﴿ فهرست المزء الاوّل من تفسير الفغر الرازي رجه الله تعالى ﴾

القدمة وفهافصول

الفصل الاول في المنسه على علوم سورة الفاتحة على سدل الاحمال

حكاية عن حالمه وس تتضمن دم الحل بالعلم الفصل الشائل الكثيرة من الالفاظ القلملة ٤ ٦

الفصل الثالث في تقرير مشرع آخ لتحفي ماذكر من استنباط المسائل الكثيرة من سورة الفاتحة

الكتاب الاؤل في العلوم المستنبطة من الاستعادة وهوقهمان

القسم الاؤلف الماحث الادبية المتعلقة بكلمة الاستعاذه وفعه أبواب

الماب الاؤل في الماحث المتعلقة بالكلمة وما يحرى محراها الماب الثاني في الماحث المستنبطة من الصوت والدروف وأحكامهما

الهاب الثااث في الماحث المتعلقة بالاسم والفعل والحرف

٢٢ الماب الرابع في نقسيمات الاسم الى أنواعه

المان الحامس في أحكام أسماء الاحناس والاسماء المشتقة

٣٢ القسيرالشاني فعمايشتمل على تفسيرالاستعاذة من الماحث العقلمة والنقلمة يوفعه أبواب

٣٢ البال الأول في المسائل الفقهمة المستنبطة من الاستعادة

٣٥ المات الشاني في المماحث العقلمة المستنعطة من الاستعادة

٥٠ الماب الثالث في المطائف المستنبطة من الاستعادة

or المان الراسع في المسائل الما تحقة بالاستعادة

الكناب الشآنى في مماحث سم الله الرحن الرحيم يوفيه أبواب

ه الماب الاقل في مسائل حارية تحرى القدمات و الماب الذي الماب الثانية و المكانية و المكا

90 البان الثالث من هذا الدَّكَتَابِ في صاحبً الأسم 12 الباب الراسع في المحت عن الأسماء ألد الفاعلي السفات المقلقية

٧٣ الماب المامس في الاسماء الدالة على المسفات الاضافية

٧٠ الباب السادس في الاسماء الواقعة عَسب الصفات السلمة

٧٦ الماب الساديع في الاسماء الدالة على السفات المقمقية مع الاضافية عوفيه فصول

الفصل الاولف الاسماء الحاصلة سسالقدرة

الغصل الشانى فى الاسماء الحاصلة تسمُّ العلم

٧٧ الفصل الثالث في الاسماء الماصلة بسنب صفة الكلام وما يحرى محراها

الفصل الرادع في الارادة وما يقرب منها الفصل الحامس في السمع والبصر

الفصل السادس في الصفات الاضاف فمع السلبية

الفصل السادع في الاسماء الدالة على الدات والصفات المقمقمة والاصافعة والسلمة

٧٨ الفصل الثامن في بيان الاسماء المختلف في انها هل من أسماء الذات أومن أسماء ألصفات

٧٩ القصل المتاسع في ألا سماء الحاصلة لله تعالى من بأب الاسماء المضمرة

٨٣ الما بالثامن في نقبة الماحث عن أسماء الله تعالى

الباب الناسع في المباحث المتعلقة مقولنا الله ۸٥ الماب العاشرف العث المتعلق مقولنا الرحن الرحم ۸٩ الماس الحادى عشرف معض الذكت المستغرجة من قوانا بسم الله الرحن الرحم 91 الكلام ف سورة الفاتحة وفي في كرأ سمائها عوف ه أبوات 9 £ الماب الاولف يمان حكمة تسممتها مظك الاسماء الماب الثاني في سان فضائل هذه السورة 97 الماب الثالث في الاسم ارا المقلمة المستنمطة من هذه السورة ٩٧ الباب الرابع في المسائل الفقهمة المستنبطة من هذه السورة الماب المامس في تفسيرسورة الفاتحة عوفعه فصول الفصل الاولف نفسر قوله تعالى الجدسه ١٢٤ الفصل الثاني في تفسير قوله رب العالمان الفصل الثالث في تفسيرة وله الرحن الرحم الفصل الراسع في تفسيرة وله مالك يوم الدين ١٣٢ الفصل الخامس في تفسير قوله اماك تعبد ١٣٧ الفصل السادس في تفسرة وله واباك نسمعن الفصل السابع في تفسير قوله اهد باالصراط المستقم 15. الفصل الثامن في تفسير قوله صراط الذين أنهمت علم ١٤٢ الفسل التاسع في تفسيرة وله غير المفضوب عليهم ولا الصالين ١٤٣ القسم الثاني آليكالم في تفسير مجوع دلد والسورة به وفيه فصول الفصل الاول في الاسرار العقلية المستنبطة من هذه السورة 125 الفصل الثاني في مداخل الشيطان 150 الفصل الثالث في تقريران سورة الفاتحة جامعة لكل ما يحتاج الانسان البه في معرفة المدا الخ الفصل الراسع بقضمن بيان فوائد قوله تعالى فى الحديث القدسي قسمت الصلاف بني وبن عبدى المخ 100 الفصل المامس في سان أن الصلاة معراج المارفين ١٥٢ الفصل السادس في المكر ماء والعظمة ١٥٥ الفصل السادم في لطائف قوله الحدقه وفوائد الاسماء الخسة المذكورة في هذه السورة ١٥٧ الغصل الثامن في السبب المقتصى لا شمال البسملة على الاسماء الدلاثة الفصل الماسع في سبب اشتمال سورة الفاتحة على الاسماء الخسة ١٥٨ الفصل العاشر يتضمن معنى الإضافة في قوله رسم الله والجدلله المسئلة الاولى في الالفاط التي ينه عيبها المسئلة الثانية تقضى معى فواتح السورو سان المرادمنها وحكمة الاتيان بها المسئلة الثالثة تقضمن مان اسماء القرآن ومعنى كل اسم منها وحكمة تسميته بها المسئلة الثالثة تتضمن سأن مذاهب المحتلفين فسمسم الاعمان ١٨١ المسئلة الثانية تتضي أحقواج أهل السنة وألمترلة على أن ألله هل يكلف مالابطاق ١٩٥ المسئلة الاولى في رمان حقيقة النفاق

١٩٦ المسئلة الثانية في بدأن أن كفرا لدكافر الاصلى أقبح أم كفرا لمنافق

عيفه ١٣٠ المسئلة الاولى في بيان أن علم التوحيد أشرف العلوم ١٣٠ المسئلة الثالثة في بيان الطريق الى اثبات الصائع وكيفية الاستدلال عليه ١٣٥ المسئلة الثانية في بيان منافع الارض وصفاتها ١٣٦ المسئلة الرابعة في بيان وضائل السهاء بناء ١٣٥ المسئلة الاولى في بيان فرق أهل الاديان وشرح كل فرقة ١٣٠ المسئلة الاولى في بيان كون القرآن م هزا

7٣٧ المسئلة الأولى في زيان البيات المشروا لنشر ٢٤٦ المسئلة الخامسة غشرة في بينان الحداية والاضلال وفي شرح مذاهب المختلفين فيه ما ٢٥٥ المسئلة الأولى في بينان قول المعتزلة أن المكفر من قبل العبادو جواب أهل السنة عنه ٢٥٥ المسئلة الخاصة في بينان تبذة من علم الحيئة المسئلة المسئلة المنافذة في الناب ق قاللا أكثر الناب قائد الناب قائد

٢٦١ المسئلة الثالثة في سأن حقيقة الملائدكة ٢٦٢ المسئلة الرامعة في شرح كثرة الملائدكة ٢٧٤ المسئلة السادسة في سان فضل العلم ٢٨٩ المسئلة السامعة في أقوال الناس في حدالعام

وع المسئلة المنالقة في سيان أن الميس هل كان من الملائد كذام من المن وأن الملائدكة أفصل من البشر المبشر المسئلة الاولى في سيان أقسام الاختلاف في عددة الانبياء المسئلة المامنة في سيان فوائد قوله تعيلى الدهوا لنواب الرحيم وسير المنظلة المنافذة في سيان حد النعمة

٣٣٢ المسئلة الثانية في سيان حدالنعمة ٣٣٥ المسئلة الثالثة في سيان النعم المخصوصة بدني اسرائيل مريد المراكزة النارة في سيان النائم بريد أها المرائيل المتراثية في سياله تراثية الترفي حدادة ويعاللة

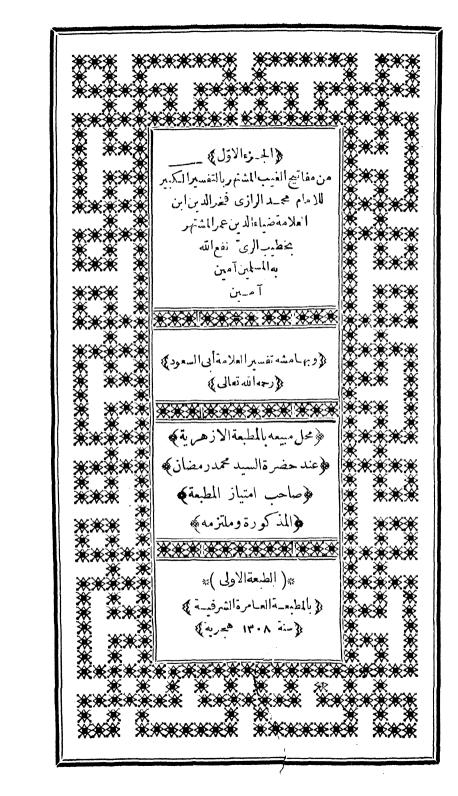
٣٤٦ المسئلة الاولى في بيان الخلاف بين أهل السنة و بين المعترلة في جواز رؤ به الله
١٩٤٩ المسئلة الثمانية في بينان الخرف بين أهدل المسنة وبين المعترلة في سحة القول بحصول الشفاعة الخ ١٤٠٥ المسئلة الاولى في السكلام على الوعدة عند أهل السنة والمعترلة والمرجنة و بينان دلائل كل منهم ١٤٢٤ المسئلة الثانية في سأن حقيقة السحر وأقسامه

كه كه المسئلة السادمة في سان أن الساحرهل يكفر أم لا 182 المسئلة السادمة في سان أن الساحرهل يكفر أم لا 182 المسئلة المادمة في سان الاستدلال على حواز النسط على مذهب الجهوروعدم الجوازعلى قول غيرهم 182 المسئلة الغامسة في سان الاحتمار الدالة على خواز النسط على مذهب الجهوروعدم الجوازعلى قول غيرهم 182 المسئلة الاولى في سان الاحتمار الدالة على ذم المسد

عهد المسئلة النولى في بيان الاحبار الدالة على ذم الحسد عهد المسئلة الثانية في بيان حقيقة الحسد عهد المسئلة الثانية في بيان حقيقة الحسد واسماله وهد المسئلة الثانية والرابعة في بيان سبب كثرة الحسد وقلته وقوته وضعفه عهد المسئلة الاولى في بيان الدواء المزيل العسد المسئلة الاولى في بيان أحكام المساحد وفضلها على المسئلة الاولى في بيان أحكام المساحد وفضلها

ووع المسئلة الرابعة في بيان فعنائل البيت الحرام من المسئلة الثانية في بيان احتجاج أهل السنة على أن فعل العبد يخلق الله تعالى

(iii)



على معارضة ومماراته الخزواءن الاتمان عثل آمة من آماته نزله علمه عـلى فترة من الرسـ ل الرشد الامة الىأقوم السمل فهداهمالى الحق وهمم في ضلال مسين فاضمعلدحي الماطلل وسطع نورالمقين فن اتسع هداه فقدفاز عناه وأمام عانده وعصاه واتخذالهه هواه فقدهام في موامي الردي وتردي فيمهاوى الزور ومن لم يحدلاته لهنورا فاله من نور صلى الله عادـ ه وعلىآ أهالاخمار وصحمه الابرار ماتناويت الانواء وتعاقمت الظلم والاضواء وعلىمن سعهم باحسان

من تفسير الفاتحية فانظره اه قوله هين علىالله في بعض النسخ هنما بضم الهماء وتشديد النون فعيل ماض فلتنظر

قوله عملي ثلاثه أقسام

سيمأتي توضعها بأسط

مماهنا في الفسل الثاني

الرواية اله قوله الفالة الذات جمع فار و و الدم و و الدم و الدن ما في المدنية كالدهب والفضة من حاشية السموطي على الميضاوي في سورة الرعد الميضاوي في سورة الميضاوي الم

واماقوله حل حلاله ورالهالمين فاعدان قوله رسمناف وقوله العالمين مضاف المه واضافة الشي الحالث عمد عمرفتم الانعد حصول العلم المتضايفين فن الحال حصول العلم بكونه تعالى ربالاعالمين الانعدمة وقورت والعالمين عمل المتضايفين فن الحال حصول العلم بكونه تعالى ربالاعالمين الانعدمة وقورت والعالمين عمل العالمين عمارة عن كل موجود سوى الله تعالى وهي على الافسلاك المتحدرات والمفارقات والصفات وأما المتحدرات فهي الموالم الذائدة واعدانه لم يقم دلي على أنه الاحسم الاهداد والدكوا كب والامهات وأما المركمات فهي الموالم الدائم المتحدد المالم خلائم المالم وقوت بالدائم أنه تعالى قادر على أن يخلق الف الف عالم خارج العالم عيث بكون كل واحدمن تلك الموالم أعظم واحدم من هذا العالم من العرش والمرش والشمس والقدم ودلائل الفلاسفة في اثمات أن العالم واحدد لائل ضعيفة والمكتمة على مقدمات والهية قال أبوا لعلاء العرى

ما به الناس كم تله من فلك به تجرى المجوم به والشمس والقمر هن على الله من على الله من الله على الله ما من المناوغار فل الله في الله المناوغار فل المناف في أن المحتود وقد والمدال المناف المحتود وقد والمدال المناف المحتود وقد والمعال المناف المحتود وقد والمعال المناف المحتود والمعال المناف المحتود والمحتود وال

لوترك الكل وأرادأن محمط عله بعائب المعادن المتولدة في أرحام المال من الفلزات والاحمار الصافية وأنواع الكمار سوالزرانيخ والامه لا- وأن يعرف عجائب أحوال النبات مه ع ماهيم امن الاز ه اروالا نوار والثمار وعجائب أقسام الحموانات من ألهمائم والوحوش والطمور والحشرات لنفدع روفي أقل القليل من هـ في المطالب ولا منتهم الى غورها كما قال تعالى ولو أن ما في الأرض من تحصره أقلام والحر عده من معمده سمعة أبحرمانفدت كلمات الله وهمري السرهاو أجمها داخلة تحث قوله رب العالميين ﴿ وأما قسوله تعالى ﴿ الرحن الرحم ﴾ فاعلم ان الرحمة عمارة عن القليص من أنواع الآفات وعن ابسال الحيرات الى أصحاب الحاجات أماالتخليص عن أقسام الآفات في لا يمكن معرفة والآرمد معرفية أقسام الا فأت وهي كثيرة لا يعلمها الاالله تعالى ومن شاء أن قف على فلد ل مع افله طالع كتب الطب حتى بقف عقله على أقسام الاسقام التي عكن تولدها في كل واحدمن الأعضاء والاحزاء ثم متأمل في أنه تعالى كيف هدي عقول الخلق الىمعرفة أقسام الاغذيه والادوية من المعادن والنيات والحيوان فانه إذا خاض في هذا الماب وجده بحرالاساحـلله * وقد حكى حالمنوس انه لماصنف كانه في منافع أعضاء العين قال محلت على الناس مذكر حكمة الله تعالى في تحلق العصدين المحوِّد بن ملتقمين على موضَّع واحد فرأ يت في النوم كان ملكا نُزل من السماء وقال باحالمنوس ان المُك مقول لم مخلت على عمادي بدَّكم حكمتي أوَّال فائتمت فصيفف فمه كتابا وقال أيصنان طعالى قدغلظ فعالمته بكل ماعرفت فليسفع فرأيت في الهيكل كا 'ن مد كالرل من السماءوأمرني فصدالعرق الذي من الخنصروالمنصر وأكثرعلامات الطب في أوائلها تنفي اليأمثال هذه النغيمات والالهامات فاذاوقف الانسان على أمثال دنه المماحث عرف أن أقسام رجمة الله تعالى على عماده حارجة عن الهند، ط والاحصاء ﴿وأماقوله تعالى ﴿ مالكُ بومالدين ﴾ فاعد إن الانسان كالمسافر فى هذه الدنيا وسنودكا افراسم وشهوره كالاميال وأنفاسه كاللطوات ومقصده الوصول الى عالم أحراهلان هناك بحصل الفوز بالماقمات الصالحات فاداشاهدف الطريق أنواع هذه العمائب في ماكموت الارض والسموات فلينظرانه كمف يكون عجائب حال عالمالا خرة في الغيطة والبجتعة والسفادة اذاعرفت هــذا فنقولة ولهمالك يومالدس اشارةالي مسائل المماد والمشر والنشر وهي قسمان بعضماعقلية محصمة و معضم اسمعية هأما العقلية المحصنة فكقولنا هذا العالم عكن تحربه واعدامه شمكان اعادته مرة أخرى وان هذاالأنسان بعدموته تمكن اعادته وهذاالهاب لابتم الابالعث عن حقيقة حوهرالنفس وكيفية أحوالها وصفائها وكيفية بقائمانه داليدن وكمفية سعادتها وشقاوتها ويبان قدرة الله عزو حل على اعادتها وهيذه

مدى الدهور والازمان ﴿ونعد ﴾ فعقول العمد الفقيد الى رجمة ربه الهادي أبوالسعودين مجد الممادي انالفانة القصوى من تحرير نسخة العالم وماكان حرف منها مسطورا والمكمة الكرى في تخميرطمنة آدمولم مكن شمأمذ كورا استالامعرفة السانع المحمد وعمادة المارئ المدئ المعمد ولأسميل الى ذاك المطلب الجلمل سوى الوقوف على مواقف التغزيل فانهءز سلطانه وبهر برهانه وأن سطر آمات قدرته في محائف الأكوان ونصدرا مان وحدته في صــــــفائح الاعدراض والاعسان وحدل كل ذرةمدن ذرات العالم وكل قطرة منقطرات الملم وكل نقطة حرىعلماقلمالانداع وكل حرّف رقم في لوح الاختراع مرآة لمشاهدة حاله ومطالعةصفات كاله حدة ندمرة وانحمة المكنون وآبة سنة لقوم يعمقلون برهانا حلما لأرب فسه ومنهاط سوراً لأسلل من منتحب مل ناطقا يتلو ا باتريه فهدل مدن قولهمنها كان المناسف

المباحث لاتتم الاعمارة رسمن خسمائة مسشلة من المباحث الدقيقة المقلمة بهوا ماالسمعمات فهدي على الذنة أقسام يناددهاالاحوال التي توحدعند قسام القيامة وتلك العلامات منها صفيرة ومنها كمبره وهيي [العـلامات العشرة التي سنذكرها ونذكر أحوالهما *وثأنيما الاحوال التي توحد عنه قدمام القمامية وهي كمفهة النفخ في الدور وموت الحلائق وتخر مب السموات والكواكب وموت الروحانس والجسماسين * وثالثهاالاحوال التي توحد معدقمام القيامة وشرح أحوال أهل الموقف وهي كثيرة مدخل فيها كمفهة وقوف الملق وكمفه ة الاحوال التي نشاهدونها وكمفهة حضورا لملائكة والانماء علمه مالسلام وكمفهة المساب وكمفهة وزن الاعمال وذهاب فريق الى الجنة وفريق الى النار وكمفهة صفة أهل الجنهة وصفة أهل النارومن هذا المات شرح أحوال أهل الجنة وأهل الناريع دوصولهم البهاوشرح الدكامات التي يذكرونها والاعيال التي سأشرونها ولعل مجوع هذه المسائل المقلمية والنقلمة سأنم الالوف من المسائل وهي مأسرها دَاخلة تحت قوله مالك يوم الدس ﴿ وآما قوله تمالى ﴿ اماك نَه مدوا يَاكُ نَسْمَهُمْ ﴾ فاعلم أن العبادة عمارة عن الاتهان بالفعل المأموريه على سبيل التعظيم للا آمر فآلم يشبت بالدليل أن لهذا العالم الهاوا حداقاً دراعلي مقد ورات لانهامة لهاعالماء ومات لانهامة لهاغنياعن كل الحاجات فانه أمرعماده مهوض الإنساء ونهاهم عن بعضهاوأنه يجب على الخلائق طاعته والانقباداتكا لمفه فانهلاءكن القيام بلوازم قوله تعالىاً بالذنعمد ا * شَمَان رويد الفراغ من المقام المذكور لايد من تفص مل أقسام تلك التكاليف و سان أنواع تلك الاوامر والذواهي وحميع مآصنف فيالد مزمن كتب الفقه مدخل فيه تبكاله فيالله ثم كامدخل فيه تبكالهف الله ومالى تحسب هذه الشريعة فيكذلك مدخل فيه تكالمف ألله تعالى تحسب الشرائع التي قدكان أنز أما الله تعمالى على الانساء المتقدمين وأيضا مدخل فيمه الشرائع الني كلف الله بماملا كمته في السموات مند خلق الملائكة وأمرهم بالاشتغال بالمبادات والطاعات وأيصاف كتب الفقه مشدتملة على شرح التكاليف المتوحهة فيأعال الموارح اماأقسام المتكاليف الموحودة فيأعمال القلوب فهي أكروا عظم وأحل وهي التي تشتمل عليهما كتب الاحلاق وكتب السماسات بحسب الملل المحتلفة والامم المتسايدة واذااعتمر الانسان مجوع هـ نده الماحث وعلم أنها مأسرها داخلة تحتقوله تعالى اماك نعمد علم حمنقذ أن المسائل الني اشتملت هذه الآيه عليما كالصر المحمط الذي لانصل المقول والافكار الاالي القليد ل منها ﴿ أماقولُه حلَّ حلاله والمدناالصراط المستقم كافاعلم أنه عماره عن طلب الهداية وانحصل الهداية طريقان وأحدهما طلب المرف، بالدامل والحمية والثاني متصفحة الماطن والرياضة أماطرق الاستدال فانها عبرمتناهمة لانه لاذرة من ذرات العالم الاعلى والاسه فل الاوتلك الذرة شاهة من مكم ل الهمية و معزة عزته و عملال صمديمة كاقدل وفى كل شئ له آمه 🐇 ندل على أنه واحدد وتقريره أن أحسام العالم متساو به في ما هدة الجسمية ومختلفة في المدفات وهي الالوان والامكنة والاحوال ويسقدل أن مكون اختصاص كل حسم رسفته المهمنة لاحسل الجسممة أولوازم الجسمة والالزم حصول الاستواء فوجب أن يكون ذلك لتخصيص محصور وقد ببرمد مروداك المحصص ان كانجسماعا داله كالام فيهوان لم يكن جسمافه والمطلوب غردلك الموجودان لم يكن حماعا لماقادرا ال كان تأثييره بالفيض والطبيع عادالالزام في حوب الاستواءوان كأن حماعا لماقادرا فهوالطلوب اذاعرفت همذا فقدظهران كلواحد من ذرات السموات والارض شاهدصادق ومحبرناطق وحودالاله القادرالمكم الملم وكان الشيخ الامام الوالدضاء الدس عمررجه الله مقولان لله تعالى في كل حوه مرفرد أنواعا غيرمتناه قمن الدلائل الدالة على القدرة والحكمة والرحة وذلك لانكل حوهرف ردفانه عكن وقوعه في أحماز غيرمتناه وعلى المدل وعكن أيضاا تصافه مصفات غميرمتناهمة على المدل وكل واحدمن تلك الاحوال المقدرة فانه يتقديرالوقوع بدل على الافتقارالي وحود السانع المكم الرسم فثبت عاذكر ناأن هذاالنوع من المباحث غيرمتناه وأماتح صيل الهدا يه بطريق العائدع لى الوصول أن الر ماصّةوالتصيفية قَذْلك بحرلاساحل له وايكل وأحيد من السائرين إلى الله تعالى منهيج خاص ومشرب بقولمنه اه

معين كافال واحل وجهة هومواج اولا وقوف للعقول على تلك الاسرار ولاخ برعند الافهام من ممادى مادي تلك الانوار والعارفون المحققون لحظوافيم المباحث عيقة قلى واسرارا دقيقة قلى الرق المحافهام الآكرين وأماقوله جدل جلاله وسراط الذين أنهمت عليم غير المفنوب عليم ولا المنالين كه فيا أجل هذه المقامات وأعظم مراتب هذه الدرجات ومن وقف على ماذكر ناه من المبانات أمكنه أن يطلع على مبادى هذه السورة مشمة لة على مباحث لانها فه لها وأسرار لاغاية لها وأن قول من يقول هذه السورة مشمة لة على عشرة آلاس مسئلة كالم خرج على ما يابق وأسرار لاغاية لها وأن قول من يقول هذه السورة مشملة على عشرة آلاس مسئلة كالم خرج على ما يابق أفهام السامعين

٭ ﴿ الفصل الثَّاني في تقريره شرع آخر مدلُّ على أنه عكن استنباط المسائل الكثيرة من الالفاط القلمان ﴾ 🕊 والمتكام ف قولنا أعوذبالله فنقول أعوذتوع من أفواع الفعل المشارع والفعل المشارع نوع من أنواع الفعل وأماالهاه في قوله بالله فه في باءالا اصاق وهي نوع من انواع حروف الجر وحوف الجرنوع من أنواع الحروف وأماقولناالقه فهواسم معين امامن أسماءالاعلام أومن الاسماءالمشتقة على اختلاف القولين فمه والاسم العلم والاسم المشتق كل واحده نهمانوع من أنواع مطلق الاسم وقد نيت في العلوم العقلية ان معرفه النوع عتنم حصولها الانعدمعرفة الجنس لان الجنس حوءمن ماهية النوع والعلم بالبسيط مقدم على العلم بالركب لأمحالة فقولناأ عوذيالله لاعكن تحصيل العلميه كما ينمغي الابعد معرفة الاسم والفعل والحرف أؤلا وهدنده المعرفة لاتحصل الامعدذ كرّحدودها وّخواصما متم بعداا فراغ منه لامدمن تقسيم الاميم إلى الاسم العلموالي الاسم المشتق والى المم الحنس وتعريف كل واحدُمن هـ فدة الاقسام عده ورسمه وحواصه عم تعد الفراغ منه يحب المكلام في أنَّ لفظة الله اسم علم أواسم مشئق وبتقديراً ن يكونُ مشتقافه ومشتق من ماَّذا وبذُ كر فه مالوحوها ليكثيرة التي قعل بكل واحدمها وأيضا بحب العث عن حقيقية الفعل المطابق ثميذكر يعده أقساما لفءل ومنجلتها الفعل المضارع ويدكرجده وخواصه وأقسامه ثمريد كريعده المباحث المتعلقة بقوانا أعودعلى التحصيص وأبنيا يحسالحثعن حقيقة المرف الطلق تريذكر بعيده حوف المروحة ه وخواصه وأحكامه ثمرند كريعده باءالالصاق وحده وخواصه وعندالوقوف على تمام هذه الماحث يحصل الوقوف على تمام للماحث اللفظمة المتعلقية قوله أعوذ بالله ومن المعلومان المباحث التي أشرياالي معاقدها كثيرة حداه ثم نقول والمرتبة الرادمة من المراتب أن نقول الاسم والفيدل والخرف أفواع للاقة داحلة تحت حنس الكامة فيحساله أيضاعن ماهمة الكلمة وحددها وخواصها وأبضافه وناألفاظ أزي شهمة بالكامةوهي المكلام والقول واللفظ واللغة والعبارة فعب العثءن كل واحده نها تم يحسا لعث عن كونهامن الالفاظ المتراد فغأومن الالفاظ المتهامنة ويتقيد برأن تيكون ألفاظ امتيابية فانه حي ذكر تلك الفسر وقء على النفصيل والتحصيل غرنفول والمرتبه النامسية من الصف أن نقول لاشك أن هيذه الكامات اغما تحصل من الاصوات والحروف فعنه مذلك بحب الهيث عن حقيقة السوت وعن أسماب وجوده ولاشك انحدوث الصوت في الحيوان أغما كان ساب خروج النفس من المسدر فعندها يحب العثءن حقيقة النفس وانه ماالمكمة في كون الانسان متنفساعلى سبيل الضرورة وان دلم السوب يحصدل بسمت استدكال النفس أو بسبب اخراجه وعنده فداتحتاج مدفده المهاحث الي معرفه أحوال القلب والرئة ومعرفة الحاب الذي هوالمدأ الاؤل لمركة الصوت ومعرفة سائر المصالات المحركة للمطان والحفرة واللسان والشفتين وأماا لحرف فيحب العث أنه هل هوزنوس الصهوت أوهيئة موخود ة في الصوت مغايرة له وأوسالا شك أن هذه المروف أغما تتولد عند تقطمها اصوت وهي مخمار جمح صوصة في الحلق واللسان والاسنان والشفتين فحصوا لعثءن أحوال تلك المحانس وبحسا بيضا العث عن أحوال العضلات الني باعتمارها تتمكن الحموانات من ادخال الانواع المكثيرة من الجنس في الوحود وهذه الماحث لا تتم دلا إنها الاعتبدالوقوف على علم التشريح ثم تقول والمرتبة السادسة من البحث هي ان الحرف والصوت كمفيات

فهل لهمينداع دكام الماس علىقدرعقولهم ويردحمواجم يحسب مقولهم بحاور تارة بأوضم عماره وسلوح أحرى مألطف اشارة لسكن ألاسية الال منلك الاتمات والد لأنك والاستشهاد شك الامارات والمخايل والتنمه لتلك الاشارات السرية والتفيطن لمعانى تلك العمارات العبيقرية ومافي تضاعمفها منرموز أسرارالقضاء والقددر وكنوزآ ثار التعاجب والعبر ممالايطميق به عقول البشر الابتوفيق خلاق القوى والقدر فاذن مدار المراد ليس الاكلامرب العماداذهو المظهراة فأصمل الشعائر الدرنية والمفسرلشكالت الأتأ أت التكرو مندة والمكاشف عينخفاما حظائرالفدس والمطلع علىخالمارائر الانس ومه تكتسب الملكات الفاخرة ومبتوصلالي سمادة الدنما والاتخرة خلاأته المتنامن علو الشان وسموا اكان ونهامة الغموض والاعضال وصعو لةالمأخ لذوعمزة المنال في غامة الغامات القاصمة ونهامة النهامات النبائية أعزمن ييض

سامعواع ومحساصادقا

محسوسة بحساسة السمع وأماالالوان والاضواءفهس كيفيات محسوسية يحاسسة المصروالطعوم كيفيات محسوسيه عياسةالذوق وكبذا القول في سائراا كميفيات المحسوسة فهل يصم أن يقال هيذه البكيفيات أنواع داخلة تحت حنس واحيد وهي متمامنية بتمام الماهمة وانه لامشاركة سنهاالا باللوازم الحارجمة أملا ثم نقول والمرتسة السابعة من العث أن الكنف أن الكيف المسوسة نوع واحد من أنواع جنس الكيف فالشبهو رفيحه العثعن تعرريف مقولة الكيف ثم يحب العشأن وقوءيه على مانحته هل هوقول الجنس على الأنواع أم لا ثم نقول والمرتبة الثامنة أن مقولة الكمف ومقولة الكم ومقولة النسمة عرض فعب الحثعن مقولة العررض وأقسامه وعن أحكامه ولوازمه وتوابعه غمنقول والمرتمة التاسعة أن اله_رضوالحوهر يشتركان فيالدخول تحتالم مكن والممكن والواحب مشيتركان فيالدخول تحت الموحود فبحسا لنحثءن لواحق الوحودوالعدم وهي كمفتهوةوع الموجودعلى الواحب والممكن انه هل هوقول الجنس على أنواعيه أوهوقول اللوازم على موصوفاتها وسائرا لمباحث المتعلقة بهميذاالباب ثمنقول والمرتبة العاشرة أن نقول لاشك أن المعلوم والمذكوروالمحبرعنه بدخيل فيما الموجودوا لمسدوم فيكمف يعيقل حسول أمرأ عيم من الموجودومن الناس من يقول المظنون أعيم من المعلوم وأيضافهب ان أعم الاعتمارات هوالمعلوم ولاشهان المعلوم مقاءله غيرالمعلوم لمذن الشئ مالم تعسلم حقيقته المتنع المسكر علمه بكونه مقابلالعبره فلماحكمناء ليغبرا لمعلوم وصيئونه مقابلا للعلوم وحسان يكون غبرا لمعلوم معلوما لحملئذ ككون المفادل للعلوم معلوما ودلك محال واعدلم أن من اعتبرهذه المرا تب العشرة في كل حومن حرئمات الموجودات ففدا مفحت علميه أبواب مباحث لأنها يه لها ولايحيط عقله بأقل القلمل منها فظهر بهدا كمفعة الاستنباط للعلوم المكثيره من الالفاط الفلملة * ﴿ الفَدْلُ الثَّالَثُ فَي تَعْرِيرِ مَشْرِعَ ٱ وَلَنْسَحِيَّ مَادَ لَرْيَاهُ مِنْ اسْتَنْمَاطَالْمَسَائِلَ الكثيرة مِنْ هَذَهَ السَّورة ﴾ * اعلرأ نااذاذ كرنامسئلة وأحده في هدا المكابودللناعلى سحتم اوجوه عشرة فيكل واحدمن تلك الوحوه

اذا أحيناع ت كل واحد منها بحوابين أونلانه فتلك الاحوية الثلانه أيضامسائل نلاثة واذافلنا مثلا الالفاظ الوارده في على المرب حاءت على ستين وجها وقصلما تلك الوجوه فهذا الدكلام في الحقيقة ستون مسئلة ودلك لان المسئلة لا معى لهما لا موصع السؤال والتقرير فها ٥٠ كل واحد من هذه الوجوه كذلك كان كل واحد مهامستلة على حده وأداو فعب على هذه الدويقة فنقول انالوا عتبرنا المماحث المتعلقة بالاسم والفعل م نغرل منها الى المماحث المتعلقة بالموجود والمعدوم

والدلائل مسئلة منفسها بماذا حكينا فبها مثسلا شبهات خسه فسكل واحدمنها ايضا مسئلة مستقلة منفسها ثم

والمباحث المتعلقة بالواجب والممكن والمباحث المتعلقه بالجوهرواله رض والمباحث المتعلقة معقولة الكيف وكيفية حدوثه الكيف وكيفية حدوثه وكيفية المعلقة بالصوت وكيفية حدوثه وكيفية العامة المتعلقة بالصوت وكيفية حدوثه وكيفية العامة المحسوسة والمباحث المكان

وليقية القصيرين على المحاصة والدكلام والقول واللفظ والعمارة ثم نظرك مهااني المباحث المتعلقة بالاسم والفعل

والمرف ثم ننزل منهاالى المها- ثالمتعلقه بتقسيمات الاسماء والافعال والحروف حتى ننته على الانواع الثلاثة الموجودة في قوله أعود بالله ونرجوهن فعنل الله العميم أن يوفقنا للوصول الى هذا المطلوب المكريم

﴿ الكتاب الاول في العلوم المستنبطة من قوله أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ﴿ الله العلم السين العلم المالي العلم المالي العلم المالي المالية المالية المالية والمالية والمالية

(القسم الأوَّل من هَدَّا المَكَاْبِ في المِباحث الادبية المَملقة بهذه المَكامة الله وفيه أبواب) والمِباد المُعلقة بالمكامة وما يجرى مجراها وفيه مسائل)

(المسئلة الاولى) أعلمأن أكل الطرق ف تعريف مدلولات الالفاظ هوطريقة الاشتقاق ثمان الاشتقاق

الانوق وأمعدمن مناط العموق لايتسيي العروج الى معارحــه الرفيعة ولابتأتى إلرق الى مدارحه المنسمة كسف لاوانه مع كونه منضمنا لدقائق أأءلوم النظرية والعمآمة ومنطو باعتى دقائق الفنون الخفرية والحلمة حاويا لنفاصيل الاحكام الشرعمة ومحمطا عناط الدلائل الاصلسة والفرعية منبأعن أسرار الحقائق والنعوت مخمرا باطوار الملك والمله كوت علمه مدورفلك الاوامر والنواهي والمه تستند ممرفة الاشماء كاهي قد نسيع على أغرب منوال وأندع طراز وأحتمت طلعته بسمات الاعجاز طويتحقائقه الاسةعن العقول وزوبت دقائقه الخفسة عن أذهان الفعول بردعمون العقول سحانه ويخطف أيصارالمسائر بريقيه ولمعانه ولقيد تصدى انفسىرغوامض مشكلاته أساطمنائمة التفسيرفى كلءصرمن عو بصات معضالته سلاطين أسرةالتقرير والتحرير فيكل قطرمن الاقطار فغاصواف لجمه وخاضوافي ثحه فنظموا فرائده في ألك التحرير

قــوله الالفـاظـيمــنى اللفات كيانى نسخة اهـ

على نوعين الاشية قاق الاصغروالاشية قاق الأكبر أما الاشية قاق الاصغر فشل اشتقاق صبغة الماضي والمستقبل من المصدر ومثل اشتقاق اسم الفاعل واسم المفعول وغيرهمامنه وأما الاشتقاق الاكبر فهوان الكامة اذا كانت مركبة من المدروف كانت قاملة للانق الامحالة فنقول اول مراتب هذا التركيب أن تبكون المكامة مركبة من حوفين ومثل هذه المكامة لا تقبل الانوعين من النقليب كقولنامن وقلمة غ والعده _ فده المرتبة أن تمكون الكامة مركبة من ثلاثة أحوف كفولنا جدوه فده الكامة تقبل ستة أنواع من التقلمات ودلك لانه عكن حول كل واحد من تلك الحروف الثلاثة المتداء لتلك المكامة وعلى كل واحدمن النقد درات الثلاث فاله عكن وقوع المرفين الماقسن على وحهين أمكن ضرب الثلاثة في اثنين ىسىتة فهذه التقاميات الواقعية في الكلمات الثلاثيات عكن وقوعها على ستة أوجه عم بعدهد دالرتية أن تكون الكامة رباعية كقولناعفر بو تعلب وهي نقيل أربعة وعشرس وجهامن التقليات ودلك لابه عكن حمّ ل كل واحدهن تلك الحروف الارسة ابنداء لنلك المكلمة وعلى كل واحدهن تلك النقدمرات آلار دمية فاله عكن وقوع الحروف الثلاثة الماؤية على سنة أنواع من التقلمات وضرب أر دمة في سيتة يفهد أريعة وعشر سوجها غييدها والمرتبة أن تكون المكامة تماسية كقوانا سفرحل وهي تقدل مائة وعشرين نوعامن التقلمات ودلك لانه عكن حول كل واحدمن تلك الحروف الحسمة استداء لتلك الكلمة وعلى كلواحدمن همذه النقد برات فاله عكن وقوع الحروف الاربعة الماقمة على أربعة وعشرين وجهاعلي ماسمق تفريره وضرب خسة في أربعة وعشرين عائة وعشرين والصابط في الماب الله اذا عرفت المقالم المكنة في العبد دالاقل ثم أردت أن تعرف عبد دالتفاليب الممكنة في العبد دالذي فوقه فاضرب المبدد الفوقاني فالعدد الحاصل من التقالب الممكنة فالعدد الفوقاني والله أعدد المسئلة الثانية) اعلمان اعتبار حال الاشد تقاق الاصغربهل معتادها لوف اما الاشتقاق الاكبر فرعايته صعمة وكائه لاعكن رعامته الافي الكامات الثلاثية لان تقاليهما لأتريد على السنة أما الرباعيات والخماسات فأنها كشرة جدا وأكثر تلك التركسات تكون مهمملة فلاعكن وعامه هذا النوع من الاشتقاق فهما الاعلى سسل الندو وأيضا المكامات الثلاثية قالو حدفهم اما يكون جميع تقالمهما الممكنة معتبرة بل يكون في الا كثر بعضها مستعملا ويعضهامهملاومع ذلك فان القدر الممكن منه هوالغايه القصوي في تحقيق المكلام في المباحث اللغوية ﴿ المسئلة الثالثة ق تفسيرا ا كلمة) اعلم أن تركيب الكاف واللام والمي يحسب تقاليها الممكنة السقة تفددالقوة والشدة خسةمها معتبرة وواحدصائع فالأول لذل م فنهالكالرم لانه يقرع السمع ويؤثرفه وأنضا وثرقى الذهن بواسطة أفادة الممنى ومنه الكلم للعرح وفيه شدة والكلام ماغلظ من الارض وذكك لشدته الثاني لنم ل لان المكامل أفوى من الناقس النااث ل لئم ومعنى الشدة في الله كم ظاهر والرادم م لـــ ل ومنه بترمكول اذاقل ماؤهاواذا كان كدلك كان ورودهامكر وهافيحصل نوع شده عند ورودها الخامس مل ك يفال ملدات البحين اذا أمعنت عجنه فاشتدوقوي ومنه ملك الانسان لانه نوع قدرة وأماكت الجارية لان بعلها يقدرعلها والمسئلة الرابعة) لفظ الكامة فديسة عمل في اللفظة الواحدة ورادبها المكلام المشيرالذي قدارته بعضه معض لتسميم القصمدة ماسرها كلة ومنها بقال كله الشهادة وبقال المكامة الطيبة صدقة ولما كان المجاز أولى من الاشتراك علناان اطلاق لفظ السكامة على المركب مجاز وذلك لوحهن الاول ان المركب اغما يتركب من المفرد ات فاطلاق افظ الكامة على الدكلام المركب يكون اطلاقالاهم المزءعلى الكلوالثاني أن المكلام الكثيراذ الرسط بعضه معض حصلت له وحدة فصارشهما بالمفردف تلك الوجوه والمشاجم فسبب من أسماب حسن المحاز فاطلق افظ الدكامة على الدكلام الطويل لهذا السبب (المسئلة الخامسة) لفظ الكامة حاءف القرآن افه ومين آخر س احدهما بقال اعسى كلة الله امالانه حدث بقوله كن اولانه حدث في زمان فليل كاتحدث المكامة كذَّلْتُ والثاني أنه تعالى سمى أفعاله كلمات كإقال تعالى فى الاسم المكرعة قل لوكان المعرمدادال كلمات ربى لنفدا لعرقبل ان تنفد كلمات ربي

وأبرزوا فوائده في معرض التقرير وصنفوا كتما حلملة الاقدار وألفوارس حملة الاتثارأ ماا لمتقدمون الحققون فاقتصرواعلي تهمد المعاني وتشمد المنآنى وتسبن المرأم وترتب الاحكام حسما ملغهم من سمد الانام عليه شرائف ألتحمية والسلام وأماالمنأخرون الدققون فراموامعدلك اظهارمزاماه الرآئقة والداءخسا أه الفائقة الماس الناس دلائدل ابجازه وبشاهد واشواهد فصله وامتمازه عن سائر الكنب الكرعة الريانية والزير العظمة السحانية فدونواأسفارا مارغمة حامعية لفنون المحاسن الرائعة يتضمن كل منها فوائد شر هـــة تقسر بهاعمون الاعمان وعوائد لطمفة يتشنفها آذان الاذهان لاسما الكشاف وأنوارالتنزيل المتفردان بالشان الجلمل والنعت الحميل فانكلا منهـماقد أحرز قسب السمقاى احازكائه مرآةلاحتلاءوحهالاعجاز محائفه ما مراما المزاما المسان وبيطورهما عقود الحمان وقدلائد المقدان ولقد كانفي سوادق الاىام وسوالف قوله ضائع غميرمسلمفانه

موجودق القاموس اه

الدهور والاعوام أوان اشتغالى عطالهتم-ما وممارسةما وزمان انتصابى أعاوض تهما ومدارس تهما مدورني خادي على استرار آناء اللمل واطراف الغاران انظم درر فوائدهما في سمطدقمق وأرتبءرر فوائده_ما على ترتيب أنمق وأضمف اليما ما ألفيته في تصاعبف الكنب الفيارة من حواهرالحقائق وصادفته في اصداف العمالم الراحة م_نزواه_ر الدقائق واسلك خلالهما بطريق الترصدم على نسق أنيق وأسلوب مديسع حسما مقتصمه حـ لالفشأن التنزيل ويستدعمه حزالة نظمه الجليل ماسنع للفكر العامل بالعناية الربانيه وسمعيهالنظر الكلىل بآلهـداية السعانية منعوارف ممارف عتدالمااعناق الهمممن كلماهراس وغرائب رغائب ترنو اليهااحداق الامممن ڪلنجـر بر ارب

قوله اللغة فعله لعله بالنظر الاصل والافهمي فعة عدف اللام وقوله وأصلها لفوة أي مشال غرفية عنه العلم وعوض أي قصراح وقوله وعوض أي قصراح وقوله المعودين أه

والسبب فيهالوجهان المذكوران فيما تقدم والله أعلم (المسئلة السادسة في القول) هذا الترتيب بحسب تقالمه السَّــتة بدل على المركة والمفقَّفا لأولُّ في ول فنسُه القول لان ذلك أمرسه في على اللسانُ الثاني فالو ومنه القلوده وحارالوحش وذلك لخفته في الحركة ومنه قلوت البروالسويق فهما مقلوان لان الشئ اذاخــلى حفوخففكانأسرع الى الحركة ومنــهالقــلولىوهوالخفيف الطائش والثالث و ق ل لوقل الوعل وذلك لحركمه و مقال قوقل في الجيل اذاصعدفيه والراسم و ل في مقال ولق يلتي اذا أسرع وقرى اذ تلقونه بألسنتكم أي تخفون وتسرعون والخامس ل و في كماع في الحدث لا آكل الطعام الامالوق لي أي أعلت المذ في تحر بهمو وتلدينه حتى يصلح ومنه اللوقة وهي الزيدة قبل له أذلك لحفتها واسماع حِ كَنْمَا لانه ليس مهامسكُهُ الحين والمصدل والسادس ل في و ومنه اللة ودوهي العقاب قدل لهادلك للفقرأ وسرعة طيمرانها ومنهاللقو ذفي الوحه لان الوحه اضبطرب شبكله فيكاثنه خفة فسه وطيش واللقوة الماقة السر معة الماقاح (المسئلة السائمة) قال النجني رجه الله تعالى اللغة فعلة من أغوت أي تكامت وأصلها الموه تكدكرة وقبلة مأن لاماتها كالهاوا وات مدانيل قوله- م كروب بالهكره وقلوت بالقلة وقهه ل فيه الجي بلغ اذا هذي ومنه قوله تمالي وادا بر وابالله ومرواكراما ﴿ قَلْتَ ﴾ انا أن حنى قداعتبرا لاشـتقاق الاكرف الكامةوالقول ولم يعتمره هيناوه وحاصل فيه فالاوّل لُ غ و ومنه اللغة ومنه السناالكلام اللغو والعـمل اللغووالثاني ل وغ ويبحث عنه والثالث غ ل وومنه بقال لفلان غلوفي كذا ومنه الغلوة والراريم غ و لّ ومنه قوله تعالى لافيم اغرل والخامس وغ لرومنه يقال فلان أوغل في كذا والسادس و ل غ ومنه يقال ولغاله كاب في الإناءويشه وأن مكون القدر المشه ترك من المكل دوالامعان في الشير والخوض المتام فعه مه و المسئلة الثامنة في اللفظ ﴾ وأقول أطنّ ان اطلاق اللفظ على هـ فد والاصوات والحروف على سعدل المحاز وذلك لانهااغ اتحدث عنيد اخراج النفس من داخل الصدرالي الخارج فالانسان عندا خراج النفس من داخل الصدرالي الخارج يحمسه في المحالس المعمنة ثم يزيل ذلك الحبيس فتنولد زلك الحروف في آحرزمان حيس النفسر وأؤلزمان اطلاقه والماصل إن اللفظ هوالرمي وهيذا المعني حاصل في هيذه الاصوات والحروب من وحهين الاوّلان الانسان يرمي ذلك المفس من داخل الصيدرالي خارجه وبلفظه وذلك هوالاخراج والأفظ سنب لحدوث هده الكامات فأطلق اسم اللفظ على هده الكامات لهدا السنب والثياني انتوادالمروف بماكان بسبب افظ ذلك الحواء من الداخيل الي الخارج صار ذلك شيمها عياان الإنسان المفط تلك المروف ويرميم امن الداحة لالعالجارج والمشاجه احدى آسة ماب المحياز ألج المسئلة المتاحعة|أهمارة). وتركيم امن ع ب ر وهي في تقالمهاا لسنة تفيدالعبوروالانتقال فالاؤل عُ ب ر ومنها اعمارة لانالا نسان لاعكنه أن يتسكلم بهاالااذا نبتقل من حوف الى حوف آخروا دصا كا "نه يسدب زلك العمارة بنتقل المونى من ذهن نفسه الى ذهن السامع ومنه العيرة لان تلك الدَّمعة تنتقلُّ من داخل العين الي المذارج ومنه المبرلان الانسان ينتقل فيمامن الشاهدالي الغائب ومنه المميرلان الانسان ينتقل بواسطته من أحد طرفي العمرالي انثاني ومنه التعمير لانه منتقل ممايراه في النوم الي المعاني الغاثمة والثاني ع رب ومنه تسهمة العرب بالعرب ليكثره انتقالاتهم بسعب رحلة الشتاء والصهف وينه فلان أعرب في كالأمه لأن اللفظ قدرًا الاعراب كمون مجهولا فاداد حدله الاعراب انتقل الى المعرفة والمدان الثالث مرع ومنه أفلان مرع في كذا إذا تيكامل وتزامد الرادع ب ع ر ومنه البعرابكونه منتقلامن الداخيل الى الخارج الحامس رع ب ومنه مقال النحوف رعب لان الانسان بالمقل عند دحدوثه من حال الى حال أخرى والسادس رب ع ومنه الربع لان الناس بنتقلون منه اوالها ﴿ السَّلَةَ الماشرة ﴾ قال أكثر النحويين اله كلمة غيه مراله كلآم فاله كلمة هي اللفظة المفردة واله كلام هوالجملة المفهدة وغال أكثر الاصوابه بنائه لافرق بمغمافيكل واحديد غرما بنناول المفردوالمركب وابن حنى وافق النحو سنواستمعد قول المتكامين وما زأبت في كلامه حجة قوية في الفرق سوى انه نقل عن سيبويه كلاما مشد مرآبأن لفظ المكلام مختص بالجلة

١

المفهدة وذكر كلمات أخرى الاأنهافي غامة الضعف أماالا صوله ون فقدا حتحوا على صحة قولهم يوحوه الاول إن أله قلاءقدا تفقوا على إن المكلام مانصادًا نخرس والسكوت والنه كام بالبكامة الواحسة فيضاد الخرس والسكوت فكان كاذما الثانى ان اشتقاق الكامة من الكام وهوالجرح والتأثير ومعلومات من عمكلة واحدة فاله بفهم معناها فههنا قدحصل معنى النأثر فوحسان بكون كآدما الثالث يصم أن يقال ان فلانا زيكام بهذه أله كلمة الواحدة ويصعرأن مقال أبضاانه ما تهكلم الابهذه المكلمة الواحدة وكل ذلك مدل على ان الكامة الواحدة كالم والالم يصم أن يقال أكام بالكامة الواحدة الرادع أنه يصم أن يقال تكام فلان كالم غير تام وذلك بدل على أن حصول الافادة النامة غيرمه تمرفي اسم الكلام ﴿ المسمَّلة الحادية عشرة لم تفرع على الاحتداف المذكورمس المة فقهمة وهي أوّل مسائل أعنان الجامع المكمر لمحمد س الحسين رجه الله نعالى وهي إن الرحل إذا قال لامرأته التي لم مدّخه ل بها ان كأنكُ فأنت طَّالق ثلاث مرأت فالواان ذكر هـ ذا الكلام في المرة الثانية طلقت طلقة واحدة ووالتنمقد هـ ذوالثانية طلقة قال أبوحمه فة وصاحباه تنعقدواال زفرلا تنعقد وحجه زفرانه لماقال في المرة الثانية ان كلنك فعند هذا القدرمن المكلام حصل الشرطلان اسم الدكلام اسم لكل ما أفاد شيأ سواء أفاد فائد ه نامه أولم يكن كذلك واذا حصل الشرط حبدل الحزاءوطاةت عندقوله ان كلانك فوقع تمام قوله أنت طالق حارج تمام ملك النسكاح وغيرميناف المهفوح أنلاته فدوحه أبي حنيفة ان الشرط وهوقوله ان كلتك غيرتام والكلام اسم للعمله النامة فلم مقم الطلاق الاءند تمام قوله أن كلمك فأنت طالق وحاصل المكلام أناان قلما أن اسم المكلام يتناول المكلمة الوآحدة كان القول فول زفر وان قلناانه لا ، نناول الاانج له فالقول قول أبي حنيفة وجما ، قوى قول زفراً نه لو قال في المرة الثانية أن كلمنك وسكت عليه ولم يذكر بعده قوله فأنت طالق طلقت ولولاان هدا القدركلام إوالالماطانت وبمما يقوى قول أبي حنَّمَهُ الله لوفال كلما كلمك فأنت طالق تُمذكره عنده المكامة في المرّة التانية فكامة كلياتو حسالتكر ارفلوكان التكام بالكامة الواحدة كالرما لوحب أن يقع عليه الطالقات الثلاث عندة وله في المرة الثانية كليا كليل وسكت عليه ولم ذكر معده قوله فأنت طالق لآن هذا المحموع مشة ل على ذكر الكامات الكثير فوكل واحده منها بوحب وقوع الطلاق * وأقول لعل زفر بالترم ذلك والمسئلة النانية عشره كم محل الخسلاف للذكوريين أبي حنيفة وزفر ينسغي أن يكون محصوصاعا اذاقال انَ كَلِمْ لَهُ وَأَنْ طِالْقِي أَمَالُوقَالِ أَنْ رَبِكُلُمِتْ رَكَامِهُ فَأَنْتُ طَالِقَ أَرْقَالَ أَنْ نَطَقْتُ أُوقَالَ أَنْ وَمَكَالِمَةُ مُلْفَعُهُمْ وَأَنْتُ طَالِقَ أَرْقَالَ أَنْ نَطَقْتُ أَلِقُظُمْ وَالْفَطْمُ أوقال ان قات قولا فأنت طالق وحب أن يكون الحق في حسم هد في المسائل قول زفر قولا واحداوالله أعلم ﴿ المســـ مَّلِهَ الدَّالدُة عَشرة ﴾ لفظ الـ كلمة رالـ كلام هل يتناول المهمل أم لا منهم من قال يتناوله لانه يصم أن يقال الكلام منه مهمل ومنه مستعمل ولانه يصم أن يقال تكام بكلام غميرم فهوم ولان المهمل تؤثرف السموفكون معنى التأثير والكلام حاصلافيه ومقهم من قال الكلعة والمكلام محتصان بالفيداذلولم يعتسير هـ ذاالقدار متحو برنسمه أصوات الطمور بالكلمة والمكلام ﴿ المسئلة الرابعة عشرة ﴾ ادا حسات أصوات متركمة تركيماً بدل على المعاني الاأن ذلك التركيب كان تركيباط معيالا وضيعيا فهل يسمى مشال ملك الاصوات كالموكلا مامشل أسالنان عنه دالراحه أوالوجيع قدية ول أخ وعنه دالسعال قديقول أحأح فهذه أصوات مركية وحووف مؤلفة وهي دالة على معان تحصوصة ليكن دلالتماعلى مدلولا تها بالطبيع لا بالوضع فهل تسمى أمثالها كلات وكذلك صوت القطايشيه كائنه ية ول قطاوصوت اللقلق بشمه كاثنه يقول لق لق قامنال هـ نه ما لاصوات هل تسمى كليات اختلفوا فيه وماراً بت في الجاسين حجه معتبرة وفائدة ه. أما العث تظهر فما اذا قال ان سم مت كله فعمدى حرق فهل بترتب الحنث والبرعلي سماع هـ أو والالفاظ أملا (السئلة الخامسة عشرة) قال ابن حي لفظ القول يقع على الكلام التام وعلى الكلمة الواحدة على سسل المقمقة أمالفظ الكلام فمختص بالجله التامة وافظ الكامة مخنص بالمفرد وحاصل كلامه في الفرق بين أ المارين انااذا بهذاان تركيب القول مدل على الخفة والسهولة وجب أن يتناول المكامة الواحدة أما تركيب

وتحقدقات رصينة تقمل عـ ثرات الافهام في مداحض الاقددام وتدقيفات متننية تزبل خطران الاوهام من خواطرالانام في معارك افكارىشتىه فيماالشؤن ومدارك انظار مختلط فهاالظنون وأبرزمن وراءُ أستارا ليكمون من دقائق السرالمحزون في خوائن الكتاب المكنون ماتطمئن المهالنفوس وتقربه العبون منخفايا الرموز وخماما الكنور واهددها الى الدرالة العامرة الغيامرة للحار الزاخرة لجناب من خصه الله تعالى مخلافة الارض واصطفاه اسلطفتها في الطول والعرض ألاوهو السلطان الاسعد الاعظم والغاقان الامحد الانغم مالك الامامية العظمى والسلطان الماهر وارث الخيلافة الكرى كابرا عنكاررافعرا مات الدس الاظهر موضح آيات الشرع الانورمرغم أنوف الفراعنة والجمائرة معفر حماه القماصرة والاكاسرة فأتح ملادا لشارق والمفارب منصرالله العزيز وحنده المالس الهمام الذي شرق عزمه المنهر فانتهسي الي الشرق الآسى وغرب حتى والغ مغرب الشمس اوادني بخميس عرمرم متزاحم الافواج وعسكر

كغضم متلاطم الامواج فأصم مارس أفق الطلوع والغروب وماسن نقطني الشمال والحنوب منتظما في سلك ولا ماته الواسعة ومندرحاتحت ضدلال راياته الرائعة فأصعت منابرالر دع المسكون مشرفة مذكر اسمه الممون فمالهمن ملك استوعب ملكهال مرالسمط واسمتغرق فالكهوحيه العرالحيط فكائنه فصاء خربت فدسه خمامه أونصمت علمه ألو متمه وأعلامه مالك عالك ألعالم ظل الله الظلمل على كافة الام قاصم القاصرة وقاهر القروم سلطان العرب والعموالروم سلطان المشرقين وحاقان الدافقين الامام المقتدر بالقدرة الرمانية والخليفة المعتر بالهزة السعانية المفتخر يخدمه المرمين الحلمان المظمن وجابة المقامين الجملين المفخمين ناشر القوانيين السيلطانية عاشرانة واقتن العثمانية السلطان اسالطان السلطان سلمان خان ان السـلطان المظفر المنسوروا لخاقان الموقر المشهورصاحب المغازي المشهورة في أقطار الامصار والفتوحات المذكورةفي صحائف الاسفار السلطان سلم خان اس السلطان

الكلام فيفيدالنأ نبروذلك لايحصل الامن الجلة النامة الأأن هــذايشكل الفظ الكامة ومما يقوى ذلك قرل الشاعر يه قات لها قي فقالت قاف يه سمى نطقها بعرد القاف قولا (المسئلة السادسة عشرة) قال أيضا ان لفظ القول يصم حدله مجازا عن الاعتقادات والا تراء كفولك ذلان يقول ،قول الى حسف ويدهب الى قول مالك أي يعتقدما كانابر بأنه ويقولان به الاترى أنك لوسأ المدر حلاءن صحة رؤية الله تعالى ففاللا يحوزر وبته فتقول هذا قول المنزلة ولا تقول هذا كلام المعتزلة الاعلى سمل التعسف وذكران السبب في حسين هذا المحازان الاعتقاد لا يفهم الانفيره فلما حصلت المشابهة من هـ ذا الوجه لا حرم حصل سعب حوله مجازاءنه ﴿ المسئلة السامعة عشرة ﴾ افظ قال قد يستعمل في غير النطق قال أبو الحجم قالت له الطبر تقدم واشدا من انك لاترجم الاحامدا وقالت له العمنان سمها وطاعة مد وحدرتا كالدر لما شقب (وقال آخر) امنــ لا الحوض وقال قطني 😹 مهلارو بداقد ملا تنطني وقال و بقال في المثل قال الجدار للوتد لم تشقني قال سل من مدقني فان الذي ورائي ما خلاني ورائي ومنه قوله تعالى اعاقولنااشئ اذا أردناه أن نقول له كن فيكون وقوله تعالى فقال لهما وللارض ائتماطوعا أوكرهاقالمنا أتبناطائعين ﴿المسئلةالثامنـةعشرة﴾ الذينينكرون كالرمالنفسا تفقواعلى أن الكالم والقول اسم لهمذ والالفاظ والكامات أمامثية وكلام النفس فقدا تفقوا على أندلك الممي النفساني يسمى بالكلام وبالقول واحتمواعلمه بالقرآن والاثر والشهور أماالة رآن فقوله تمالي والله يشهدان المنافقين الحاذبون وطاهرانهم ماكانوا كاذبين في اللفظ لانهم أحبر إأن مجدارسول الله وكانواصادةين فمهذوحت أن يفال انهــم كابواكاذ بن في كازَّمَا خرسوى اللفظ وماهوالا كالرمالنفس والفيَّل أن يقول لانســلم إنهمما كانوا كاذبين في القول السابي قوله اخبروا أن مجدارسول الله قلنالانسلم بل أخبرواعن كونهم شاهــدين بأن مجدار ولانقالانهم كالواغالوانشهدا نكار سولالله والشهادة لانحص لالامع العلموهم مأكالوا عالمن به فثدينا نهم كانوا كادبين فيما أخبرواءنه بالقول اللساني وأماالاثر فمانقل أن عمرقال يوما لسقيفه كنت قد زؤرت في نفسي كالإمانسة في المهابو مكر وأما الشعرفقول الاحطل ان الكلام اله الفؤاد واعما يه حمل اللسان على الفؤاد داللا وأماالذس أنبكر واكون المعسى الفآخ بالنفس يسمى بالبكلام فقدا حتحوا علمه بأن من لم ينطق ولم يتلفظ

انالكلام الفي الفؤادوا على المؤادوا على المكالم فقدا حقوا على وأما النسان على الفؤادداللا وأما الذين أذكر واكون المعدى الفاخ بالنفس يسمى بالكلام فقدا حقوا على وبأن من لم ينطق ولم بتافظ بالحروف بقال الدلم بتكام وأيضا الحنص والمرافق المسائى (المسئلة التاسعة عشرة) هذه الكلام القول والدكلام مشترك بين المعنى النفساني وبين اللفظ اللسائى (المسئلة التاسعة عشرة) هذه الكلام المقال القعار المقال الله تعالى فلما تواجد بشمئله والسب في هذه التهدية والداكل مات والعمارات قد من الحروف المتعاقبة المقال الله تعالى فلما تواجد بشمئله والسب في هذه التهدية والتعلم والمائلة السبس عمن بالمدرث و عكن أيضا أن يكون السبب في هذه التسمية أن سماعها يحدث عقب صاحمة فلهد السبب عمن بالمدرث و عكن أيضا أن يكون السبب في هذه التسمية أن سماعها المكلام والمنها القول ورا بعها اللفظ وحامسها العمارة وسادسها الحددث في المناقبة في الفي المناقبة في الفي المناقبة في الفي المناقبة في المناقبة في الفي المناقبة في الفي المناقبة في المناقبة في الفي المناقبة في الفي المناقبة في الفي المناقبة في المناقبة في الفي المناقبة في المناقبة في المناقبة في المناقبة في الفي المناقبة في المناقبة في المناقبة في المناقبة في المناقبة المناقبة المناقبة في المناقبة المناقبة والمناقبة في المناقبة في المناقبة والمناقبة في المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة المناقبة المناقبة والمناقبة والمناقبة المناقبة والمناقبة والمناق

من المعانى المتقوه في المواللفظ المفرد كقولنافرس وجل وثانبها أن لامدل شيء من أحوائه على شي أصلا

حين هو حورة أما باعتمار آخره فاله يحصل لاحوائه دلالة على المهاني كقولنا عبد الله فانا اذا اعتبرنا هـ أما المحموعا الماعل لم محصل لشئ من أعرائه ولاله على شئ أصلا أما أداح علناه مضافا ومضافا المه فأنه يحصل المكل وأحدون وأمودلالة على شئ آحر وهذا القسم نسمه بالمركب وبالثهاأن يحصل لكل واحدون - رأية دلالة على مدلول آخر على جميه الاعتبارات وهو كقوانيا المالم حادث والسماء كرة وزيد منطلق وهذا نسميه بالمؤلف ﴿المسئلة الثالثة والعثمرون﴾ السموع المفيد منقسم إلى أريعة أقسام لانه اما أن يكون اللفظ مؤلفاوا لمعنى مؤافا كقول االانسان حموان وغلام زيدواه أن تكون السموع مفرد اوالمعني مفرداوه وكقولنا الوحدة والنقطة بل قولنا الله سمحانه وتعالى واماأن بكون اللفظ مفردا والمعني مؤلفاوه وكفولك انسان فأنا للفظ مفرد والمعني ماهمة مركرة من أموركثيرة والماأن مكون اللفظ مركماوا لمعني مفردا وهومحال ﴿ المسئلة الرابعة والعشرونَ ﴾ الكلمة هير الإفظة المفردة الدالة بالإصطلاح على معنى وهذا التعريف مركب من قمودأر نمه فالقمدالاول كونه لفظا والثانى كونه مفردا وقدعرفهم أوالثالث كونه دالاوهوا حترازعن المهملات والرادع كوسدالابالاصطلاح وسنقم الدلالة على أن دلالات الالفاط وضعية لإذاتية (المسئلة الخاهسة والعشرون) قبل الكلمة صوت مفرد دال على معنى بالوضع قال أبرعلي بن منافي كتاب الوسيط وهذاغ يرحائز لان الصوت مادّة واللفظ حنس وذكرالجنس أولى من ذكرا لمادّة وله كالمات دقعة قف الفرق من المادّة والجنس ومع دقتم افه بي ضعه فه قد ميناوجه ضه فها في المقامات وأقول السبب عندي في أنه لايحورذ كرالصوت أزالصوت منسم الى صرت الحيوان والى غيره وصوت الانسان بنقسم الى ما بحدث منحلقه والىغبره والصوت المادث من الحلق لنقسم الى ما يكون حدوثه مختدوه بأحوال مخصوصة مثل هذه المروف والى مالا يكون كذلك مثهل الأصوات الحادثة عندالاوحاع والراحات والسعال وغبرها فالصوت حنس يعمدواللفظ حنس قرب والراد الخنس القرب أولى من الحنس المعمد (المسئلة السادسة أوالعشرون) قالت المقترلة الشرط في كون الكامة مفددة أن تمكون مركمة من حرفين فضاعه دافنقضوه مقولهم في وع وأجدعه بالهمرك في التقدير فأن الاصل ان مقال في وعي مدليل أن عند المثلثة مقال قياوعما وأحسب عن هذاالجواب بأن ذلك مقدرا ماالواقع خرف واحدوا يضا نقضوه بلام المعريف وينون ألتنو من وبالأضافة فانها مأمرها حروب مفه له فوالدرف توعدا حل قعت حنس البكامة ومتي صدق النوع فقد سُدَقَ الجنس فهذه الحروف كلمات مع أنها غيرم كمه (المسئلة السابعة والعشرون) الاولى أن بقال كل منطوق به أفاد شأ بالوضع فه وكلة وعلى مذاالتقدير بدخل فيه الفرد والمركب وبقوأ نما منطوق به مقع الاحتراز عن الخط والأشارة ﴿ المسئلة الثامنة والشرون ﴾ دلالة الالفاظ على مدلولاتها المست داتسة حقيقية خلافالمداد الماانها نتغير بأختلاف الامكم قوالازمنة والداتمات لاتكون كذك حمقادأنه لولرتحويهل منابه مات مخصوصة مين الإلفاظ المعمنة والمعاني المعمنة والالزم أن يكون تخصيص كل واحدهنما بمماءتر جيحالامكن من غيرمرج وهومحال وجوابناانه ينتنفن باختصاص حدوث العالم وقت معين دون ماقدله وما دوره والالمرجج ويشكل أدهنا بالحنصاص كل انسان باسم علم المعين والمسئلة الناسعة والمشرون اوقد بنفق في رمض الالفاط كونه منا بالمعنا ممال تسمينم مالقطام لذا الاسم لان هـ فما اللفظ يشبه صوته وكذاالة ولفي اللقاق وأيتناوض والفظ الخضم لاكل الرطب نحوا المطيخ والقثاء ولفظ القضير لاكل المابس نحوقضمت الدابة ثميره الان حزف الخاء شمه صوت أكل الشئ الرطف وحزف القاف يشمه صوت أكل الذي المادس وله فراللهاب أمذلة كشهرة ذكرها الناجني في الحسائص ﴿ المسؤلة الثلاثونَ ﴾ لاعكمننا القطع مأن دلاله الالفاظ توقه فمه رمتهم من قطعه واحتم فمه بالعقل والنقل أما العقل فهوأن وضع الألفاظ المحمد ومه للعانى المحصوصة لاعكن الإبالقول فلوكان ذلك القول يوضع آتر من جانهم لزم أن مكون كل وضع مسوقا يوضع آخرالالي نهايه وهومحال فوجب الانتهاء الى ماحصل منوقه ف الله تعالى وأما النقل فقوله تعالى وعلم أدم الاحماءكلها وأجبب عن الاوّل مأنه لملايج وزأن يكوز رضم الالفاظ للعاني يحصل

السعمد والخاقان المحمد السلطان مارز مدحان لازالت سلسلة سلطنته متسلسلة الى انتهاء سلسلة الزمان وأرواح أسلافه العظام متنزمة في روضة الرضوان يه وكنت أنردد في ذلك من اقدام واحجام اقصه رشاني وعزة المرام أس المصمض من الدرى شيتان من الثر ماوالثرى وهيمان أصطمأدا لعنقاء مالشماك واقتمادا لحوزاء منىروجالافلاك فتنت علمه الدهور والسه :ون وتغبرت الاطواروتبدلت الشؤن فابتامت بتدبير مصالح العداد برهية في قضاء الملاد وأخرى في قضاءالعساكروالاحناد فحال بدي و بين ماكنت اخال تراكم المهـمات وتزاحم الاشــــــــــفال وجوما لعوارض والعلائق وهعوم المدروارف والعموائق والترددالي المغازى والاسفار والتنقل من دارالي دار وكنت في تضاعيف هاتهك الامهر أقدرفي نفسي أنانتهز نهزة من الدهور ويتسنى لى القرار وتطم بأن بي الداروأ ظفرحمنئذ يوقت خالأ تبتل فه الىحناب ذى العظمة والحيلال وأوحه البه وجهبي وأسلم لهسرى وعلانيتي وأنظر الى كلشئ بعن الشمود

وأذرف سرالحق فكل موحود تـ لافعالمـاقـ د فات واستعداد الماه وآت وأتصدى اتعصمل ماءزمتعلمه وأتولى لتكممل ماتو حهت المه مرفاهة واطمئنان وحضور فلسوفراغ حنان فمينما أنا في هـ ذاالمال اذ مداني مالم يخطر بالمال نحوات الاحوال والدهر حوّل فوقعت في أمراشق من الأوّل أمرت محدل مشكلات الانام فعل شعر منز-ممن المنزاع والمصام فلقست معضلة طورله الدبول رصرت كالماردمن المطرالي السمول فمان السمل الزي وغرني أي غر غوارب ما ری رسان در وعرو فأضمت فيضنق المحال وسعة الاشغال أشهرهن يضرب بها الامشال فعملت أغثل رةول من فال اقد كنت أشكوك الحوادث سرهة وأسترض الايام وهي محائح الى أن تغشمتني وقيت حوادث تحقق ان السالفات منائع فلاانصرمت عراالا مال عن الف وزرفراغ المال ورأيتأن الفرصة على حناح الفوات وشمل الاستياب في شرف الشتات وقدمسني الكهر

لاشارات وعن الثاني لم لا يحوزان يكون المرادمن المعلم الالهام وأيضاله ل هـ فـ ه اللغات وضعها أقوام ا كانواقبل آدم عليه السلام ثمانة تعالى علهالا دم عليه السلام (المسئلة المادية والثلاثون) لا يمكن القطع بانها حصلت بالاصصلاح خلافالا متراة واحتدوا بأن اأملم بالصفة أذاكان ضرور باكان العلم بالموصوف أدضا درور ما فلوخلق الله تعالى الدلم في قلب العاقل وأنه وضع فذا الله فط له ذاله عي لزم أن يكون العلم بالله ضرور ما ودلك بقدح ف صحه الديكايف واحسب عنه بأمه لم لا يحوز أن يقال الد تعالى يخلَّى علما ضرور ما في القلب مأن واضعاوضع مذا اللفظ لحذاا اعيمن غيرأن يخلق العلم أن ذلك الواضع هوالله تعالى وعدلي هدذا المتقدير فبرول الاشكال ﴿ المسئلة الثانية والثلاثون ﴾ لماضه فأنه هذه الدلائل حوزنا أن تهكون كل اللغات توقيفه وأن تمكون كلهاا صطلاحية وأن يكون ومضه هاترقيفه او يعضها اصطلاحما (المسئلة الثالثة والثلاثون) اللفظ المفردلا بفيدا ابتقه سماه لانه مالم يعلم كون تلك اللفظة موضوعة لذلك المعني لم يفدشنا اكن العلم بكونها وصوعه لذلك المونى علم بنسمة مخصوصة مين ذلك اللفظ وذلك المعنى والعلم بالنسمة المخصوصية بين أمرين مسموق كلواحدمنه مافلو كان العلم لدلانا المني مستفادامن ذلك اللفظ لزم الدوروه ومحال وأحسعته أنه يحتمل أنه اذا استقرفي الحمال مفارية من اللفظ الممين والمعني الممين فعند حصول الشعور باللفظ ينتقال المال الى المهني وحينة ذيندفع الدور (المسئلة الرابعة والثلاثون) والاشكال المدكورف المفرد غبرحاصل في المركب لان أفادة الالله ظ المفسرد فأها زيما افادة وصيعه أما المركسات فعقليه فلا حرم عنسد "ماع تلك المهردات يعتبرالعقل مركيباتها غميتوصل بتلك المركيبات العقلية الى العطر تلك المركبات فظهرا افرق (المسئلة الدامسة والثلاثون) للألفاظ دلالات على ما في الادهان لاعلى ما في الاعمان وله فـ االسبب، فأل الالفاظ تدلءلي المعاني لاتألمه اني هي التيء غاهاالعاني وهي أه ورذهنية والدليل على ماذكر ناهمن وجههن الاول اناادارا يناجسهامن المعدوطيناه صفرة قاناانه صفرة فاذاقر سامنه وشاهدنا حركته وطنناه طعراقلنا انه طبر فاذا ازدادا لقرب علما أنعانسان فقلما انهانسان فاختلاف الأسماء عندا ختلاف المتصورات الدهمة لدل على أن مدلول الالفاط هو الصور الدهنية لا الاعمان الخارجة الثاني أن الافظ لودل على الموجود الخارجي الكان اذا قال انسان العالم قديم وقال آخرالهالم حادث لزم كون العالم قديما حادثاً معاوه ومحال أمرافا قلنا اع داله على المعانى الذهنية كأن هذان القولان دالين على حصول هـ ذين الحكمين ونهد بن الانسانين وذلك لا يتناقض ﴿ المسئلةِ السادسة والثلاثون ﴾ لا يمكن أن تسكون جميع ألما همات مسميات بالالفاظ لأن الماهمات غيرمتناهمة ومالانهايه له لايكون مشفوراته على التفصيل ومالايكون مشعوراته امتنع وضع الاسم بازائه (المسئلة السادمة والشرثون) كل معنى كانت الماحة الى التعمير عنه أدم كان وضع اللفظ بازائه أولى منه ل صُميع الاوامر والنواهي والمعموم والحصوص والدار ل عام أن الحاجة الى المعمرة عاماسة فيكون الداعي الى دلك الوضع كاملاوا لمانع زائلا وادا كان الداعي قو ياوا لمانع زائلا كان الفعل به واحب المصول ﴿ المستَّلة الثاد مَهُ والثَلاثون ﴾ المعنى الذي يكون - في اعنداً لجهور يتنام كونه مسمى باللفظ المشهور مثاله لفظة المركة لفظة مشهورة وكون المسم منتقلامن جانب الي جانب أمرمقلوم لكل أحد أما الذي يقول به دميني الممكاه من وهوا بقي لذي يوجب ذلك الانتقال فهوأ مرخفي لاينصة وره الاالخواص من الماس واذا كان كذلك وحسان بقال المركة اسم لنفس هذا الانتقال لاللعبي الذي يوجب الانتقال وكذلك بحسان بكون المها عمالنفس المالمة والمدرة أسماللقادرية لالله ي الموجب للعالمية والقادرية (المسمئلة التاسيمة والثلاثون في المه في ﴾ المفيي المهم لا صورة الذهنمة لا للوحودات الحارجيَّة لا نالمه في عمارة عن الشي الذي عناه العاني وقصد والقاصد وذاك بالذات هوالاه ورلدهنمة وبالعرض الاشماء الحارجية فاذاقرل الاالقائل اراد بهذا اللفظ هذا المعنى فالمراد أنه قصد مذكر ذلك اللفظ تعر مف ذلك الامرا لمتصور (المسئلة الارمون) لديقال في وهض المعاني أنه لا يمكن قعر يفها بالالفاظ مثل الالدرك بالضرورة تفرقة بين ألملا وذالمدركة من نهات والحلاوة المدركة من الطهرزد فيقال الدلاسيمل الى تعريف هذه التفرقة بحسب اللفظ وأدصار عما

وتصاءلت القوى والفدر ودناالاحل من الحلول وأشرفت شمس الحسأة على الا ولعزمت على انشاءماكنت أنو به وتوحهت الى امـلآء ماظلت أستغمه ناو ماأن اسممه عندة عأمه رتوفيق الله تعالى وانعامه ﴿ ارشاد العــقلالسلىم الىُ مزايا الكتاب الكرم) فشرعت فده مع تفاقده الكاره على وتراحم المشاده مين مدى منضر عا الى رب ألعظمة والحبررت خلاق عالم الملك والملكوت في أن يعصم عن الزيم والزال ومقني مصارع السوء في القول والعمل وبوفقني اتحصل ماأرومه وأرحوه ومددي الى تكممله عملي أحسان الوحوه ويحمله حمير ع_دةوعتاد أتمتعهوم الماد فمام وحهت وحدوه ألذل والانتهال نحوياته المنسع ورفعت أمدى الضراعة والسؤال الىجنامه الرفسع أفس علمنا شهوارق أنوار التوفدق وأطلمناعلي دقائق أسرار التعقسق وثبت أقدامناعلى مناهع هداك وأنطقناعافسه أمرك ورضاك ولاتمكانا الى أنفسنا في لحظة ولا آن وخذ مناصمتنا الى الحـ مر حسن كان حئناك على حباه الاستكانة ضارعين

ا تفق حصول أحوال في نفس بعض الناس ولاءكنه تعريف تلك الحالة بحسب التعريفات اللفظمة اذاً عرفت هذا فنقول أماالقسم الاول فالسب فيه أن مايه عناز حلاوه السات من حيلاوة الطبر زنساوضعواله فى اللغة لفظة معينة بل لا يمكن ذكرها الاعلى سيمل الاصافة مثه ل أن بقال حلاوة النمات وحلاوة ألطيرزذ فلمالم توضع ليلث النفرق لفظة محصوصة لاحرم لأعكن تعريفها باللفظ ولوأنهم وضعوا فمالفظة لقدكان عكن تعريفها باللفظ علىذلك المتقدير وأماالقسم الناني وهوأن الانسان اداأ درك من نفسه حالة مخصوصة وسائر الناس ماأدركوا تلك الحالة المخصوصة استحال لهذا للدرك وضع لفظ لتعريفه لأن السامع مالم يعرف المسمى أؤلالم عكنه أن رفهم كون هذا اللفظ موضوعاله فلمالم يحصل تعتورتلك المعانى عند الساميين امتنع ونهم أن ايتسوروا كون هذه الالفاظ موضوعة لهمافلا حرمامتنع تعربفهاأمالوفرضنا أن جاعة تصوروا نلآئا لمعاني بثموضعوا لهاألفاظامخصوصة فعلى هذ االتقد تركان يمكن تعريف تلك الاحوال بالسائات اللفظمة فهكذا ا ليحسأن بتصور معنى مارة بالنك تشرامن المعياني لأعكن تعريفها بالالفاظ ﴿ المسائلة الحادية والار دمون ﴾ في الحكمة في وضع الالفاظ للعاني وهي ان الأنسان حلق يحمث لا يستقل بتحصمل جميعًا مهماته فاحتاج الى أن بعرف غيره مآقي ضعيبره لتمكنه التوسل به الى الاستعانة بالغيبر ولا بذلذلك التعريف من طريق والطرق كثيرة مثل الكنابة والأشارة والنصفيق بألهد والحركة بسائر الأعصاء الاأن أسيهلها واحسنها هوتدرنف مافي القلوب والضمائر بهذه الالفاط وبدل عليه وحوه أحدهاأن النفس عندالاخراج سبب لحدوث المدوت والاصوات عند قط ماتها أسماب لحدوث الحروف المحتلفة ودفده المعاني تحصه ل من غير كلفة ومعونة يحلاف الكيابة والاثبارة وغيرهما والثاني انهذه الاصوات كاتوحد تفني عقيمه في الحال فعنمدالاحتماجالميه تحصيل وعنه بدزوال الخاحية تفنى وتنقضي والثالث أن الاصوات تحسب التقطيعات الكثيرة في مخيار جالحروف تتولده مهاالمه روف الحكثيرة وتلك المروف اليكثيرة بحسب تركساتهاالكثيرة بتولدمنها كلاث تكادأن تصيرغيره تناهية فاذاحهلناليكل واحدمن المعاني واحدامن ثلك البكامات توزعت الالفاظ على المهاني من غيرا لتساس واشتما دومثل هذالا بوحد في الإشارة والتصفيق فلهذه الاسماب الثلاثة قهنت المقول السلمة مآن أحسن التعر مفات لما في القلوب هوالالفاظ (المسمَّنة الشائمة والاريقون ﴾ كال الانسان في ان يعرف الحق لذاته والخبرلا حل العمل به وحوه رالنفس في أصل الملقة عارعن مذس البكاليز ولاعكماا كأساب مذهال كالات الأبواسطة مذاالمدن فسارت لمتي هدا البدن مطلوبالمذه المكمة ثمان مصالح هذ البدن ماكانت تتم الااذا كان التلب بنبوعا للعرارة الغريزية ولمنا كانت همذه الحرارة قوية احتاحت الى النرو كالإجمال أنتعديل فديرا لخالق الرحم الحكم مهمذا المقصود بأن حعمل للقلب فوقانساط بها يحذب المهواء الماردمن خارج البدن الى نفسه عمادا بقي ذلك الهواء في القلب لحظاه تسخن واحته بدوقو يت حرارته فاحتاج القاب الي دفعه مردأ خرى وذلك هوالأنقهاض فانالقلباداانقمين العصرمافيهمن الهواءوس جاليالخارج فهداهوالحكمة فيحعل المموان متفضا والمقصود بالقصدالاول هوتكميل جوهرالنفس بالعلم والممل فوقع تخلبتي البدن في المرتبة الثانيةمن المطالو مسة ورقع تحليق القاب وحوله منهعاللعرارة الغريزية في المرتب الثالثة - ووقع اقدارا لفلب على ا الانساط الموجب لأنحذاب الهواءالطمه من المهارج لاحل النرويج في المرتمة الرآبعة ووقع أقداؤ القلب على الانقماض الموجب للروج ذلك الهواء المحترق في المرتمة الحامسية ووقع صرف ذلك الهواء الخارج عند دانقماض الفلب الى مادة الصوت في الربيدة السادسة عمان القدرا لمركبيم والمدير الرحيم جعل هذا الامرا لطلو بعلى سبرل الأرض الواقع في المرتب السائعة مادَّ ذلك وتوخلقُ محالس ومقاطعُ للصوت في الحلق واللسان والاستمان والشيفة من وحمينك بحيد تُ مذلك السبب هيذه الحروف المحتلفة ويحددثمن تركيمانه الكامات المني لأنهامة لهما غرأودع في هدفا النطق والكارم حكماعالمة وأسرارا باهره عجزتءة ولالاوابن والاسحر سءن الاحاطة مفطرة من محرها وشعلة من ثمسها فسسعال

ولابواب فيضك فارعين أنت المدادف كل أمرمهم وأنت المعادف كل خطب ملم لارب غيرك ولاخير الاخيرك بيدك مقاليد الامور لك الخلق والامر والمك النشور

(سمورفاتحة المكتاب سبمع آيات)

الفاتحة في الاصل أول ما مدن شأنه أن يفتح كالكاب والثوب أطلقت علمه لكونه وأسطه في فمالكل ثمأطلقت على أُول كل شي فيه مدريج بوحهمن الوجوه كالكلآم الندريحي حصولا وا اسـطور والاوراق الندر يجمة قراء أوعدا والناءللنقل من الوصفية الىالاسمية أوهىمصدر عدني الفتم أطلقت علمه تسمية للفتول باسم المصدر اشة مارا مأصفالته كاثنه نفس الفقح فان تعلقه مه بالدات وبالماقى بواسطته الكن لاعدلي معدى أند واسطه في تعلقه بالعاقي ثانماحتي بردأته لابتستي في الحامة ألمان حم الشي عسارة عن الوغ آخره وذلك أغما يتحقق دممد انقطاع الملاسية غين أخوائه الاول الءلي معني ان الفتح المتعلق بالاول فتم له أوّلاً وبالذات زهوسنه فتهالمعموع بواسطته الكوبه حرامنه وكذا الكلام فالداتمة فان

معرفات لمافي الضمائر ولوقد رناانه بمكانواقد تواضعوا على جعل أشيماءغ برهامعرفات لمافي الضمائر الكانت تلك الاشدماء كالرما أدهناواذا كان كذلك لمرمكن الكلام صفة حقمقمة مثل العدلم والقدرة والارادة بل أمراوضعما اصطلاحما والتحقيق في هذاالماب أنَّ الـكلام عمارة عن فمَّل محصوص بفعله الحيَّ القيادر الأحل أن بعرَّف غيره ما في ضمير دمن الارادات والاعتفادات وعنده في ذا بظهر أن المرادَّ من كون الإنسان منكاما بهمده الحروف محرد كونه فاعلا لهما لهمذا الغرض المحصوص فأما المكالام الذي هوصفة فائمية بالنفس فهي صفة حقيقية كالملوم والقدروا لارادات (المسئلة الرابعية والاربعون) لماثبت أن الالفاظ دلائل على ما فى الضمائر والقـلوب والمدلول علمـه بهذُ ما لالفاط هوا لارادات والاغتقادات أونوع آحر أغالت المتزلة صدغه أفعل افظة موضوعة لارادة الفعل وصدغة الخبرافظة موضوعية لتغريف أن ذلك القائل بعتقد أنالامرالفلاني كذاوكذا وقال أصحابناالطلب النفساني مغايرللارادة والمبكم الذهني أمرمغاير للاعتقادأ ماسان ان الطلب النفساني مغايرالا رادة فالدلس علمه أنه تعالى أمرا المكافر بالأمان وهذامتفق علىه وليكن لم تردمنه الاعيان ولوأراده لوقع ويدل عليه وحهان الاؤل أن قدره اليكافران كانت موحسة المكفركان خاتق تلك القددرةمر بدالله كمفرلان مربدا لعله مربد للعلول وان كانت صالحة للهكفر والاعماب امتنعر حجانأ - ـ دهماعلي الا تحرالا برجج وذلك المرجح ان كان من العيد عادا لتقسم الاول فيه وان كان من الله تمالي غينهُ ديكون مجوع القدرة مع الداعية موجبًا للكفروم بدا لملة مريد للملول فثبت اله تمالي م بدالكفرمن ألمكافر والثاني أنه تعالى عالم أن المكافر بكفروحصول همذا العلم ضمد لحصول الاعمان والحَّه عربين الصِّه بدس محال والعالم بكون الشي تمتنع الوقوعُ لا يكون مريد اله فشت أنه تعيالي أمراله كأفسر بالاعمان ونمت أنه لابر بدمنه الاعمان فوجب أن يكون مدلول أمرالله تعمالي فعل شئ آخرسوي الاراده وذلك هوالمطلوب وأمايان أن آلحكم الذهبي مغامر للاعتقادوا لعطم فالدلمل علمه أن القائل اذاقال العالم قديم فدلول هذااللفظ هوحكم همذاالفائل بقدم العالم وقد بقول القائل بلسانه هذامع أنه بعتقدأن العالم المس بقدم فعلماأن الحكم الدهني حاصل والاعتقاد غيرحاصل فالحكم الذهني مغايرللاعتقاد والمسئلة المامسة والار دمون ﴾ مدلولات الالفاط قد تكون أشيماءمغا برة الالفاظ كلفظة السماء والارض وقيد كهون مدلولا نهاأبينا ألفاطا كقولنااسم وفعل وحرف وعام وحاص ومجل ومبين فان هذه الالفاظ أسمياء ومسماتها أدينا ألفاظ ﴿ المسئلة السادسة والاربعون ﴾ طريق معرفة اللغات ا ما ألمقل وحد ،وهو محال واما النقل ايتبواتر أوالا تحادُوهو يتعميم واماما يتركب عثهما كااذاق ل ثبت بالنقل حوازا دخال الاستثناء على سمغةمن وثبت بالفقل ان حكم الاستثناء اخراج مالولاه الدخل فيه فيلزم من مجموعه ما يحكم العقل كون لل الصمفة موضوعة للعموم وعلى هذا الطربق تعويل الاكثرين في اثمات أكثرا للغات وهوضعمف لان هذا الاسة دلال اعمايصح لوقلنا ان واضع مهنك المقد متين و حبّ أن يكون معترفا م له والملازم . قوالال م النناقض اكمن الواضع للغات لوثبت انه هوالله تعالى وحب تنزيمه عن المناقضة أمالوكان هوالناس لم صِدَ النَّوا الكان هذا الاصل مشكوكا كان ذلك الداء ل مثله ﴿ المسمُّلة السابعة والاربعون } الله اتُّ النقولة المنادمضهامنقول بالتواتر ودمضهامنقول بالاتحاد وطعن بعضههم في كونهامتواتره ففأل أشهر الالفاظ هوقولنا الله وقداخنا فوافع افقمل انهاليست عربية بل هي عبريه وقيل انهاا معلم وقيل انهامن الاء عامالمشتقة وذكر وإفي اشتفاقها وحوها عشرهو رقى الامرفي هامه الاحتلافات موقوفاالي الآن وأرصا فلفظه الاءمان والكفرقد اختلفوا فبمماا حتلافا شديدا وكداص غالاوامر والنواهي والمموم والخصوص ومأنهاأ شدالالفاظ شهره واذا كان المال كذلك في الاظهر الاقوى فساطنه لم عاسواها والمق أن ورود والالفاظ فيأصول هيذ والمواودمع لوم بالتواتر فأماماهما تهاوا عتمارا تهافهي التي احتلفوافيها وذلك

الحالق المدير بالحكمة الماهرة والقدرة الغيرمتناهية (المسئلة الثالثة والاربعون) ظهر بماقلناه أنه لامه في المكلام اللساني الاالاصطلاح من الناس على حول هذه الاصوات المقطمة والحروف المركب

لامقد حق حصول المواتر في الاصل ﴿ المسئلة الشامنة والاربمون ﴾ منهم من سلم حصول المواترف ممض هـ نه والالفاظ في هـ ند االوقت الااله زعم أن حال الادوار الماضة من عمر معلوم فلعل المقل بنم عنى في امعنى الإدوارالماضية الى الاتحادوابس اقائل أن , قول لووقع ذلك لا شنمر و رانع الى حد التواتر لان هذه المقدمة ان بحيت فا غما تصمر في الوقائد العظمة وأما التصرفات في الالفاط فهي وقائم حفيره والحق أن العلم الضروري حاصل بأن افظ السماء والارض وآلجدار والداركان حاله اوحال اشباههآ في الازمنة الماضه متحملها في هذاالزمان (المسئلة التاسعة والاردون) لاشكان أكثراللمات منقول بالاتحادور واية الواحدا غماتف الظنءنداء تتمارأ حوال الرواة وتصفح أحواله مبالمرح والنمد لءثمان الناس شرطواه مذه الشرائط في رواه الاحاد بشولم بعتبر وهاي رواه الأمات معران اللغات نحرى محرى الاصول للاحاديث وممايؤ كدهذا السؤال أن الادباء طعن بعضهم في يعض بالتحهيل بارة وبالنفسي في أحرى والعداوة الماعلة من الكوفس والمصريين مشهورة ونسمة أكثرالمحتذثين أكثرالادباءالي مالايذيني مشهورة واذا كان كذلك صأرت روا باتهم غييرمقبولة وبهيذا الطريق تسيقط أكثراللغات عن درجات القبول والحقيان أكثراللغات قريب من التواتر وبهذا الطريق يسقط هذا الطعن (المسئلة الحسون) دلالة الالفاظ على معانهما ظنه لامهاموقوقة على نقل المفات ونقل الاهرا بات والتصر يفات معأب أقل أحوال تلك الفاقلين انهمه ممانوا آحادا ورواية الاتحادلا تفيدا لاالظن وأيضافتلك الدلائل موقوفه على عدم الاشتراك وعدم المجاز وعدم النقل وعدم الاحال وعدما انخصمص وعدم المارص المقلى فان يتقد يرحصوله يحسصرف اللفظ الى الحازولاشك اناعتقادهذ والمقدمات طن محص والموقوف على الظن أولى أن يكون طناوالله أعلم ﴿ المار الثاني في المهامث المستنبطة من السوت والحروف وأحكامهما، وقيه مسائل ﴾ ﴿ ١١ سُمَّلَةَ ٱلأُولَى ﴾ ذكر الرئيس أبوعلى سسناني تعريف المدوث الله كيفية تحدث من قوَّج الهواء المنضفط يهز ۋارع ومقروع واقول ان ماهده الصوت مدركة بحس السمع وايس في الوجود ثبئ اظهرمن المحسوس ... حتى بعرف المحسوس به له في الذي ذكره أن كان ولا بدفه وأشارة الى سبب حدوثه لا إلى تعريف ما همته

﴿ الْمُسَلَّةُ الثاند_ة } مقال ان النظام المتكام كان بزعم أن الصوت حسم وأنظلوه بوحوه منها أن الاحسام مُشتركة في الجسمية وغيرمشتركة في الصوت ومنهاات الاحسام،مصرة ومناوسة أوّلا وثانياوايس الصوت كذلك ومنهاان المسمرياق والصوت المسكر لك وأقول النظام كان من أذ كاء الناس وسعد أن مكون مذهبه ان الصوت نفس الجسم الأأنه إلى أدهب الى أن سبب حدوث الصوت عَوْج الهمواء ظن الجهال بدانه بقول انه عين ذلك اله واء ﴿ المسمَّلَةِ المَّالَمَةِ ﴾ قال معضم الصوت اصطبكاك الإحسام الصلمة وهو باطل لان الاصطبكاك عبارةعن المماسية وهي معصرة والصوت امس كغيلك وقبيه لالصوت نفس القرع أوالقلع وقيل انه تمو جالحركه وكل ذلك باطل لأن هذه الاحوال مصره والصوت غيرممصر والله أعلم ﴿ المسلَّمَةُ الرابعة ﴾ قدل سيبه القريب ، قوح الهواء والنعني بالقوج حركه انتقالية من مبد اواحد مدنه الى منتهي وأحد ديعمنه بل حالة شديمه بهوج الهواءفانه أمر يحدث شيأ دشه مألصدم بعدصدم وسكون بمدسكون وأما سبب التموج فأمساس عنيف وهوآلقرع أوتفريق عنيف وهوالقليع ويرجيع في تحقيق هيذا الي كتينا المقلمة ﴿ السَّلَةِ اللَّهُ مِنْ قَالَ الشَّيْخِ الرَّئيسِ في حدًا لحرف الله هيئة عارضة للتموت يتمز بهاءن صوت آخِرَ مَثْلُهُ فَى الخَفَّــةُ وَالثَمْلُ فَالمَّامُوعِ ﴿ المُسَمَّلُهُ السَّادَسَةِ ﴾ الحروب المامسوتة رهى التي تسمى في الغووجوف المدواللين ولاعكن الابتسداءهما أوصامتة وهي ماعدأهاأ ماالمصونة فلاشيك أنم آمن المهيئات المارضة للصوت وأماالمه وامت أنهاما لاءكن قديده كاثماء والناء والدال والطاءوهي لاتوحد الافي الا ّن الذي هوآ حرزمان حسس النفس وأوّل زمان ارسّاله وهي بالنسيمة الى الصوت كالنقطة بالنسية الى الحط والا آن بالنسيمة الى الزمان وهيذه الحروف لدست رأصوات ولاعوارض أصوات واعاهي أمورا

ملوغ آخراشي معرض للا حراؤلا وما لذ ان ولليكل بواسيطنه عالى الوحه الذي تحققته والمراد مالاول ماهم الاصافي فلا طحة الى الأعتد ذار أن اطلاق الفاتحه على السورة الكرعة بتمامها باعتبار حرثهاالأولوا اراد مالكتاب ه الحدموع الشخصي لاالقدرالمشترك سهوس أجائه عديلي ماعلمه اصطلاح أهل الاصولولا صنير في اشتهارا السورة الكر عدم ذا الاسم في أوائل عهد النموة قه- ل تحصر للحموع منزول الكل لاأنالتسميةمن حهيةالله عزاءمه أومن حهـة الرسول صـ لي الله علمه وسلم بالاذن فيكهى فمانحسله باعتمار نحققه فيعلمءزوحلأوفيالاوح أو ماعتمار أنه أنزل حملة الى السماء الدنه اوأملاه حديل على السفرة م كان منزله على الني صـ بي الله علميه وسلم نحومافي ثلات وعشر سسنة كاهو المشمه وروالاضافة ععني اللام كما في جزء الشئ لاءمى مركاف حائم فسه لما عرفت أن المضاف حزء من المصاف الده لاحرثيله ومدارالتسمية كونه مدالل كابءين الترتب الممهود لا في القراءة في الصلاة ولافي التعلم ولاف النزولكما

كاقدل أماالاول فيمزاذ اس المراد بالكاب القدر المشترك الصادق على ما يقرأ في الصلاة حتى تقتر في التسمية مدرتم الهوأ ماالاخران فلان اعتمارا المدئمة حيث النعاسم أومدن حمث النزول تسمدعي مراعاة النرنيب فيرقية أخراءالكاب من تبنك المشتمن ولارسفي أن المترتيب التعلمي والترتب المنزولي السا على نسق الترتسا المهود وتسمى أمالقرآن لكونها أصلاومنشأله امالمدئدنها له وامالاشة على على مافههمن الناءعلى الله عزوح لوالتعدامره ونهميه وسيان وغيده ووعمده أوعلى حلةمعانمه مرن الحكم النظرية والاحكام العملمة التيهي سلوك الصراط المستقم والاط_لاع على معارج السعداء ومنازل الاشقياء والمراد بالقرآن هوالمراد مالكتاب وتسمىأم الكتاب أرنها كإيسمي بهااللوح المحفوظ لكونه أسلاتكل الكائنات والأتات الواضحة الدالة علىمعانيها لكوتهاسة تحمل عليها المتشابهات ومناط التسمية ماذكر في أم القرآن لاما أورده الامام المخارى في صحيحه

أطراف الاصوات ومباديها ومن الصوامت ماعكن تمديدها يحسب الظاهر ثم هذه على قسمين منها ما الفان الفالسانها آنية الوحود في نفس الامر وان كانت زمانية عسب المسمث ل الماءوالحاء فان الظن ان ا هذه محادت آنية متوالية كل واحده مها آني الوحود في نفس الأمرا يكن المس لايشعر بامتياز مصهاعن رمض فمظنها حوفاوا حدازمانها ومنهاما الظن الغالب كونهازمانية في الحقيقة كالسين والشين فأنهاه يثات عارضية الصوت مستمرة ما ستمراره (المسئلة السابعة) الحرف لا مدّوأن بكون اماسا كناأوم تحركا ولا نريد به حلول الحركة والسحكون فيه لانه مامن صفات الأحسام لل المرادأنه يوجد عقب الصامت بصوت مخصوص (المسئلة النامنة) الركات الماض المصوتات والدامل علمه المدونات قاطة الزيادة والنقصان ولاطرف في حاسب النقصان الاهذه المركات ولان هذه الحركات اذا ه تتحدث المصوتات وذلك بدل على قولنا ﴿ المسه ؛ المالمة ﴾ الصامت سابق على المصوَّت المصور الذي يسمى ما لمركة بدليل أناات كام م ـ نده الحركات موقوف عـ في النكام بالصامت فلو كانت هـ نده الحركات سابق فعلى هـ نده الصوامة لرم الدور وهومحال (المسئلة الماشرة) الكلام الذي هومتركب من المروف والاصوات فانه عتنه في مدمة العقل كومه قدّ مالوحهين الأوّل ان الكامة لا تكون كله الااذا كانت حروفه المتوالمة فالسابق المنقضي محدث لانماثيت عدمه امندم قدمه والاتي المادث بمدانقضاءالاول لاشك انه حادث والثانى أن الحروف التي منها تألفت المكامة ان حصلت دفعة واحدة لم تحصل المكامة لان المكامة الثلاثية عكن وقوعها على النقالب السينة فلوحصات الحروف معالم بكن وقوعها على بعض تلك الوحوه أولى من أوقوعهاعلى سائرهاولو حصات على النعاقب كانت حادثة وأحتج القائلون بقدرم الحروف بالعقل والنقل أماالمقل فهوأن ايكل واحدمن هدنده المروف ماهمة مخصوصة باعتمارها تمازع باسواها والماهمات لاتقمل آلزوال ولاالعدم فكانت قدعة وأماالنقل فهوآن كلاما لله قديم وكلام الله لمسالاهد والحروف فوحسالقول بقيدمه أده المروف أماان كالرمالله قديم فلأئنا الكالأم صفة كمال وعدمه صفة نفص فلو لم بكن كلام الله قد دعا لرم أن بقال اله تعالى كان في الأزل ناقصام صارفها لا بزال كاملا وذلك ما جماع المسلمين باطل واغا فللناان كلام الله تعالى ايس الاهذه الحروف لوجوه أحدها قوله تعالى وان أحدمن المشركين استحارك فأحره حتى يسمع كلام الله ومعملوم ان المسموع المس الاهذه الحروف فدل هذا على ان هذه الدروف كلامالله وثانيها انمن حلف على سماع كلام الله تعالى فانه يتعلق البروا لمنث اسماع هذه المروف ونالثهااله نقل بالتواترالينا أنالني صلى الله علمه وسلم كان يقول ان هذا القدر آن المسموع المناؤه وكالام الله فندكر ومنسكر لمباعرف مالنوأ ترمن دمن محدعامه الصلاة والسلام فملزمه المكفرية والحواب عن الاوَّل ان ماذكرتم غـ مرمخ نص بما همـ قدون ما همَّة فعـ الزمكم قدم البكل وعن الثاني ان ماذكرتم من الاستدلال نفى في مقالة المدممان فيكون باطلا (المسئلة الحادية عشرة) اذا قلما لهذه الحروف المتوالمة والاصوات المتماقية انهاكا لم الله تعلى كان المرادانها ألفاظ دالة على السفة الفاعة مذات الله تعالى فأطلق اسم الكلام عليها على سبل المجاذ وأماحد يث المنث والبر فذلك لان مني الاعمان على العرف واذا قلناكار مامة قدم لم زمن به الانلك الصفة القدعة التي هي مدلول هذه والالفاظ والمداوات واذا علنا كارم الله معيزه لحمد صلى الله علمه وسلم عنينابه هدره المروف وهذوالاصوات الني هي حادثة فأن القديم كان موحوداقدل مجدعلمه المملاة والسلام فكمف بكون محزة له واداقلنا كلام القوروآ بات عنهما بمأهده المروف وأذاقلنا كالرم لله فصيح عنينا بدهده الالفاظ واذاشرعنا في نفسه يركلام الله نعالى عنينا به أيضا المدند والالفاظ (السئلة الثانية عشرة) زعت الحشوية أن هذو الاصوات التي نسمة هامن هذا الانسان عن كلام الله تعالى وهُــذا باطل لَا ناذه لم بألبديمة أنَّ هــذه الحروف والاصوات التي نسمعها من هذا الانسأن صفة قائمة لمسانه وأصواته فلوقلنا بالماعين كلام الله تعالى لزمنا القول بأن الصفة الواحدة بعمنها قالمة مذات القدتعالى وحالة في مدن هذا الانسان وهذا معلوم الفساد بالضرورة وأيضافهذا عمن ما يقوله النصاري

من أنه سدأ مقراءتها في الصلاة فأنه عما لاتعلق له مالتسمية كما أشارالمه وتسم سوره الكتر لقوله علمه السلام انها أنزات من كر نزتحت العرش أولماذكرف أم القرآن كأانه الوحه تسميتر االاساس والكافية والوافعية وتسمى سورة المدد والشكر والدعاء وتعليم المسئلة لأشتمالها عليها وسورة المسلاة لوجوب قراءتها فيما وسورة الشفاء والشافية اقوله عليه السالام في شفاءمن كل داءوالسبع المشانى لانهاسدم آمات تثنى في السلاة أرَّانـُكُرر نزولها على ماروى أنها فزات مرة عكة حمن فرضت الصلاة وبالدسة أخرى حبن حولت القملة وتدصم أنهامكمه افوله تعالى ولقدآ تبنأك سمعا من المثابي وهـ ومكي

بالنص وسم الله الرحن الرحم) اختلف الامه في شأن الترعة في أوائل السور الكرعة فقيل انها الست من القرآن أصلاوه قول الن مسعود رضى الله عنه ومذهب مالك قدماء المنفية وعليه قراء المدينة والبصرة والشام وفقها وهاوقد النام

من أنأقنوم المكامة حلت في ناسوت صريح وزعوا أنها حالة في ناسوت عسى علمه السلام ومع ذلك فهيي صفة لله تعالى وغير زا اله عنه وهذاء من ما يقوله الحشو يه من أن كالرم الله تعالى حال في لسان هذا الانسان معانه غبرزائل عن ذات الله تعالى ولافرق من القوامن الأأن النصاري قالوا بهذا القول ف حق عيسي وحده وهولاه الحمق قالوا مذا القول الحمدث في حق كل الناس من المشرق الى المفرب (المسئلة الثالثة عشرة) قالت الكرامية المكلام اسم للقدرة على القول بدلمة ل أن القادر على النطق ،قال انَّه متسكام وأن لم يكن في الحال مشتغلا بالقول وأيضافضدال كالرم هوالخرس لكن الخرس عماره عن الحرعن القول فوحسأن يكرن المكلام عبارة عن القدرة على القول واذائبت هذافهم بقولون ان كلام الله تعالى قدم عمني أن قدرته على القول قدعة أما القول فانه حادث هذا تفصيل قولهم وقد أنطلناه (المسئلة الرابعة عشرة) قالت المنصوبة للاشقرية ان كان مرادكم من قوا كمان القرآن قديم هوأن هذاال غرأن دال على صفة قدعة متعلقة يحمد ع المامورات والمحرمات وحب أن يكون كل كة اب صنف في الدنيا قد عمالان ذلك الكتاب أو مدلول ومفهوم وكالأم الله سديدانه وتعالى لما كانعام التعلق يحميه المتعلقات كان حديراعن مدلولات ذلك الكتاب فعلى هذاالنقد برلافرق بين القرآن وبين سائر كتب الفعش والهجعوف كونه قدع الهذا التفسير وانكان المرادمن كونه قدعا وحهاآ حرسوى دلك فلاندمن سانه بهوا لمواس أنالانالم مكون كالامه تمالي منعلقا يحمد م الخبرات وعلى هذا النقد برفيسقط هذا السؤال الدواع أنالانقول ان كلامه لا يتعلق بجمدع المخبرات لكونها كذباوالبكذب في كلام الله محال لانه تعالى الما أحبران أفوا ما أخبرواءن تلك الا كاذب والفعشمات فهذا لايكون كذباواغا يمنع منه لامر برجيع الى تبزيه الله تعالى عن النقائص والاخمارعن هذه الفعشمات والمحقمات بحرى محرى المقص وهوعلى الله محيال واعلم أن مباحث الحرف والصوت وتشريح العضل لات الهاء لات للعروف وذكر الاشكالات المذكورة في قدم القرآن أمور صعمة دقيقة والاولى الاكتفاء عاذكرناه والله أعلم بالصواب

﴿ المار النَّااتُ في الماحث المتعلقة بالاسم والفعل والحرف الدوفيه مسائل }

(المسئلة الأولى) أعلم أن تقسيم المكامة الى هذه الانواع الثلاثة عكن ايراد دمن وجهين الاوّل أن المكامة اما أن يصم الاخبارعنما وبهاوهي الاسم واماأن لايصم الاخبارة تهاا كن يسم الاحبار بهاوهي الف عل واما أن لاتصم الاخدار عنم اولا بهاوه والمرف واعلم أن هذا النقسم مبني على أن المرف والفعل لا يصم الأحمار عنه ماوعلى أن الامم يصد الاخبار عنه فلنذكر هذين العثين في مسئلتين (المسئلة الثانية) أنفق العوبون على أن الفَعل والمرفى لاَيْصِ الاخبارة نه_ماقالواً لانه لايجوزأن يقالَ ضرَب قَمَل ولقائلُ أن يقول المُثال الواحد ولابكني في أثبات المركم العام وأيضافانه لايصم أن يقال جدار مماء ولم يدل ذلك على أن الاسم لايسيم الاخمار عنه ومهلاجل أللنال الواحدلا يكفي في اثبات الحكم العام فيكدا فهمنا تمقيل الذي مدل على صحة الاحمارعن الفعل والمرف وحوه والاوّل أنااذا أحبرناعن ضرب يضرب اضرب مأنها أفعال فالحبر عنه في هذا اللبراما أن يكون اسما أو زهلا أو حوفافان كان الاوّل كان د ذا اللبركذ باوليس كذلك وان كان الثاني كان الفول من حرث الدفول محمراعنه فان قالوا المحمرعنه بهذا الحبرهوهذه الصميع وهي أسمياء قلما هذاااسؤالرك بكالانه على هذاالتقدير بكون الخبرعنه بأنه فعل اعما فرجم عاصل هذاالسؤال الى القسم الاؤل من القسمين المذكورين في أول هذا الاشكال وقد أبطلناه مد الثاني آذا أحبر ماعن الفعل والحرف وأنه ليس باسم فالتقر برعيز مأتقدم م الثالث ان قولنا الفعل لايخـ برعنه احمار محنه بأنه لا يخبر عنه وذلك متناقض فان قالوا الحبرعنه مأنه لايخبرعنه هوه فدااللفظ فنقول قدأ حمناعن هذاالسؤال فانا نقول المحبرعنه الهلاء برعنه الكاناسمافهو باطللان كل اسم عبرعنه وأقل درجاته أن يخبرعنه بأنه اسم وأن كان فعلا فقد صارا الفعل مخبراعنه بالراسع الفعل من حبث هوفعل والحرف من حبث هو حوف ماهمة معلومة متمرة عاعداها وكلما كان كذلك ضح الاخبار عنه متمازا عن غيره فاذا أخبرناعن الفعل من حمث هوفعل

فدة من القرآن أنزات للفصدل والتعرك بهاوهو الصيع من مندهب المنفية وقدل هي آبة نامة من كل سورة صدقرت بها ودوقول ان عماس وقدنساليانعدر أبضارضي الله عنهمم وعلمه بحمل اطلاق عمارة الله الجدوري في زادالمسمرحمث قالروى عن اسع ررضي الله عنهماانها أنزلتمعكل سورة وهوأنشا مذهب سعمد بن حمير والزهري وعطاء وعدد الله من المارك وعلمه قراءمكة والكرفة وفقاؤهما وهو القول الحدد للشافعي رجه الله ولذلك محهر بها عنده فلاعبرة عانقل عن الحصاص منأن هذا القول من الشافع لم يسمقه المه أحدوقمل انها أيةمن الفاتحة مع كونهاقرآنا فيسائر السدور أدضاهن غدير تعرض ايكونها حزأمنها أولاولال ونهاآمة تامة أولاوهو أحدقولي الشافعي على ماذكره القدرطي ونقدلءن اللطابي أنه قرولان عماس وأبي هـر برةرضي الله عنهـم وقد ل انها آمة عامية في الفانحة ويعض في المواق وقدل ممضآية في الفائحة وآبة تامية في البيواق

بانه ماهية بمتازة عن الاسم فقدأ حبرناء تهجذا الامتيازية الخامس الفعل اماأن يكون عبارة عن الصيغة الدالة على المعنى المحصوص واما أن مكون عماره عن ذلك المعنى المحصوص الذي هومدلول لهذه الصمفة فأن كان الاوّل فقد أخبر ناعنه كمونه دلملاعلي المعنى وان كان الذاني فقد أخبر ناعنه بكونه مدلولا لتلك الصمغة فهذه سؤالات صعبة في هذا المقام ﴿ السَّلَهُ الثالثة ﴾ طعن قوم في قولهم الاسم مانصم الاحبَّار عنه مأن قالوا افظه أمن وكمف وأذاا ماءمع اندلا يصع الاخبار عنها وأجاب عبد القاهر العوى عنه بأنااد اذلنا الاسم ماحازالا خبارعنه أردناه ماحازالا خبارعن معناه ويصم الاخبارعن معيى ادالانك اداقلت آتسك اذا أطلعت الشميس كان المدني آنمه لث وقت طلوع الشمس والوقت يصم الإخبار عنه مدايل انك تقول طاب لوقت وأقول هذااله ذرصعمف لان اذاليس معناه الوقت فقط بل معناه الوقت حال مانح له طرفالله ي آخر والوقت حال ماحعل ظرفا لمادث آحرفانه لاعكمن الاحمار عنه المته فان فالوالما كان أحدأ حراء ماهمته اسما وحسكونه اسما فنةول هذا باطل لانه انكفي د ذاالقدر في كونه اسمار جسأن يكون الفعل اسمالان الفعل أحدا حراءماهمةه المصدروه واسم ولماكان هذا باطلاف كمذاما قالوه (المسئلة الرائمة) في تقريرا لنوع الثاني أمن تقسم المكامة أن تقول الكامة ام أن يكون معناها مستقلا بالعلومية أولا يكون والثاني هوالحرف أما لاؤل فلمان مدل ذلك اللفظ على الزمان المعين لمعناه وهوالفعل اولايدل وهوالاسم وفي هذا القسم سؤالات لذكرهافي حدالاسم والفعل ﴿المسمئلة المامسة في تعريف الاسم ﴾ الناس ذكر وافي ه وحوها (التعريف الاول)أن الاسم هوالذي يصم ألاخمار عن معناه واعدام أن يحد أالاخبار عن ما همدة الشئ حكم يحصد ل لديه لديمام ماهيته فيكون هـ ذاا لنعر ف من باب الرسوم لامن باب المدود والاشكال علمه من وجهين الاقل أن الف مل والحرف يصم الاحمارة نهر ما والثاني ان اداوكيف وأين لا يصم الاحمار عماوة دسمق تقر بروندس السؤالين (المنعر مفالله في) إن الاسم هوالذي يصم أن يأتي فأعلا أو مفعولا أومصافا واعلم أن حاصله برجع إلى أن الاسم هوالذي يصفى الاخمارة مه (والتعريف الثالث) أن الاسم كله تستحق الاعراب في أوّل الوضع وهذا الصارسم لان صحة الاعراب حالة طارَّة على الاسم بعد عَمْم الماهية وقولنا في أول الوضع احترازعن شنئين أحده ماللمنمات فانهالا تقبل الاعراب سبب مناسبة بينهاو بين الحروف ولولاه فده المناسسة لقملت الاعراب والثاني أن المعمار عمورب ليكن لألذاته مل يسبب كونه مشابه اللاسم وهدندا المتعرر في أنضاضه ف (المتعربة الراسع) قال الرمح شرى في الفصل الاسم ما دل على معنى في نفسه دلالة * ردة عن الاقتران، واعلم أن هذا النمر مف محتل من و - وه «الاول انه قال في تمر يف الـ كلمة انها اللفظ الدال على معيني مذرد بالوضع ثم ذكر فيما كتب من حواشي المفسدل الداغ عاو حدد كراللفظ لا نالوقلنا اكامةهي الدالة على المني لانتقض بالمقدوانلط والاشارة فيفالله هذاالكلام أنكان حقافه ومتوجه على قولك الاسم مادل على معنى في نفسه فان العقد واللط والاشارة كذلك مع انها ليست أسماء يعوالشاني أن الضم يرفى قوله في نفسه اما أن يكون عائد الى الدال أوالى المدلول أوالى شيَّ ثالثُ فان عاد الى الدال صار التقديرالاسم مادل على معنى حصل في الاسم فيصيرا لمعنى الاسم مادل على معنى هومدلوله وهذا عيث تم مع إ دلا فيه منقض بالحرف والفعل فانه لفظ مدل على مدلوله وان عاد الى المدلول صاد المنقد مرا الاسم مادل علم مهني حاصيل في نفس ذلك المهنى وذلك يقتضي كون الشئ حاصلا في نفسه وهومحال فان قالوامه ني كونه حاصلافي نفسه انه امس حاصلافي غبره فنقول فعلى هذا التفسير بنتقض المدياس عاءالصفات والنسب فان تلك المسممات حاصلة في غيرها (التقريف الخامس) أن يقال الاسم كلة دالة على معنى مستقل بالمعلومية من غير أن بدل على الرمان المن والدي وقع فيه ذلك المهي واغاذ كرما المكامة المحرج الحط والمقد والاشارة فانقالوالم لمرةولوالفظة دالة على كذاوكذا فلنالاناحملنااللفظ حنسالله كامه والمكامة حنس للاسم والمذكور في المدهوا لمانس القريب لاالمعيد وأماشرط الاستقلال بالمهلومية فقيل انه باطل طرد أوعكسا أماالطردةن وجوه الاؤل انكلما كان مملومافانه لاسوأن يكون مستقلا بألمه لومية لان الشئ مالم تنصور

ماهمته امتنع أن متصوّرهم غيره واذا كان تصوّره في نفسيه متقيد ماعلى تصوّرهم غيره كان مستقلا بالمعلومية ألثاني انهفهوم الحرف يستقل بأنءه كونه غييرمستقل بالمعلومة وذلك استقلال الثالث انالفهو بينا تفغواعلى انالماء تفد دالالصاق ومن تفد دالمتعمض فعدى الالصاق ان كان مستقلا بالمعلومية وجب أن يكون المفهوم من الماءمسة فلا مالمهلومية فيصيراً لمرف اسماوان كان غيرمسة قل بالمعلومية كانالمفهوم من الالصاق غبرمستقل بالمعلومية فتصبرالاسم حوفا وأماالعكس فهوأن قولهاكم وكمف ومي واداوماالا ستفهامية والشرطمة كلهاأسام مران مفهوما تهاغير مستقلة وكدلك الموصولات وبالاعتباق والجوابءن السؤال الاؤل اناندرك تفرقة من قولنا الالصاق ومن حرف الماءفي قولنا كمنبث بانقه لمفتريد بالاستقلال ههذاالقدر فأمالفظ الزمان وأأبوم والغد فحوابه أنمسمي هذه الالفاظ نفس الزمان ولادلالة منهاعلى زمانآ مراسماء وأماالاصطماح والاغتماق فحنزؤه الزمان والفعل هوالذي بدل على زمان حارج عن المسمى والذي بدل على ما تقدم قولهم اغتيق بفتيق فأدخلوا الماضي والمستقبل على الاصطباح والاغتباق ﴿المسئلة السادسة ﴾ علامات الاسم اماأن تبكون لفظية أرمعنوية فاللفظية اماأن تحصال فأؤل الاسم وهوحرف نعريف أوحون حزاوفي حشوه كاءالا صاميرو حرف النكسيراوق آخره كعرفي النثنبة والجبع وأماللعنو بذفهبي كونه موصوباوصة وناعلاومفمولاومضافاا ليه ومحسراعنيه ومستعقاللاعراب أصل الوضع (المسئلة السادمة) ذكروالاغدل تعريفات (التعريف الاول) قال سمويه انهاأمثلة أحدّت من لفظ احداث الاسماءو منتقض لفظ الفاعل والمفعول (التعر مصالفاني)انه الذي أسندالي شئ ولايستندالم مثبي وينتقض باداوكيف فان هدنده الاسماء بحب اسنادهاالي شئ آخر ويمتنع استنادشيَّ آخرالهما (التعريف الثالث)قال الزنجشيري الفعل مادل على اقتران حدث مزمان وهوضعمف لوجهين والاؤل انهجيب أن يقال كادداله على اذتران حدث يزمان وانما يحسد كرالكامة لوجوه أحدها انالولم نقل بدلك لانقتض بقوالما انتران حدث بزمان فان مجموع هذه الاافاط دال على اقتران حدث بزمان معان هذا المجاموع ليس بفعل مااذا غيدناه بالكارة الدفع هذآ السؤال لان مجوع هـ في الالفاظ ليس كلة واحدة وثانيماانالولمنذ كرذلك لانتقس بالغط والمقدوالاشارة وثالثهاان الكاممها كانت كالمنس القريب لهذه الثلاثة فالجنس القريب واحب الذكرفي الحديه الوجه الثاني ماندكره بعد ذلك (التعريف الرائع) الفعل كالمدالة على شرت المسكر الشئ غيرمعين في زمان معيين وانما خلفا كله لانها هي الجنس القرآب واغبا قلنادالة على ثبوت المصدرولم نقل دالة على ثبوت شئ لان المصدر قد يكون أمرا أيا منا كفولنها ضرب وقنل وقديكرون عدممامثل فني وعدم فان مصدره والفناء والعدم واغاقلنا شي عمر معن لاناسنقم الدارل على أن هذا المقد ارمعتب والحاقان في زمان معين احترازاء ن الاسماء واعلم ان في هذه القسود مهاحثات (القيدالاوّل)هوقوله أبدل على ثيوت المصدرات في أشيكالات الأوّل انااذ اقله الحلق الله العالم ا ففواناخلق أماأن بدل على شوت ألخلق لله سعدانه وتعالى أولا بدل فان لم بدل بطل ذلك القدم وان دل فدلك الخلق محسأن كمون مفايرا للمعلوق وهوان كان محدثا افتقرالي حلق آحر ولزم التسلسل وانكان قدعال مقدم المحلوق والثاني أنااذا قلناو حدالشئ فهل دل ذلك على حصول الوحود اشئ أولم مدل فأن لم مدّل بطل هذا القد دوان دل لزم أن يكون الوجود حاصلاا شئ غيره وذلك الغير بجب أن يكون حاصلا في نفسه لأنما لاحصول له في نفسه امتنع حصول عبره له فدارم أن يكون حصول الوحود او مسموقا محصول آخرالي غييراانها به وهومحال والثالث انااذا قلناعدم الشئ وفي فهذا يقتضي حصول العدم وحصول الفناءانلك الماهمة وذلك محاللان العسدموا فناءنني محص فكسف يعقل حصولهم الغيرهما والراديوان على تقديرأن بكون الوحود زائداعلى الماهمة فانه دصدق قولنا انه حصل الوحود له أدالماهمة فبالزم حصول و حوداً خولدلك الوحود الى غــ برنها به وهومحال وأماعلى تقديراً ن بكون الوحود نفس المـاهـ مفان قولنـا

وقدل انهادهض آيةفي اليكل وقد ل إنهاآ مات من القررآن متعدقدة المدالسورالمددرة ما من غير أن تكون حزأ منهاوه فداالقول غدير معدزي في الكتب الي أحد وهناك قول أخر ذكره ومضالمتأخرين ولم بنسبه الى أحــد وهو أنهاآ به تامه في الفائحـة واست قرآن في سائر السورولولااعتماركونها آرة تامة لكان ذلك أحد مجملى ترددالشافع فانه قدنقل عنه أنهاسف آمة في الفاتحـة وأمافي غدها فقوله فيهامتردد فقدل بين أن بكون قرآنا أولاوقدل سرأن ككون آمة مامة أولا قال الامام الفرزالي والصحيم من الشافع هوالترددالثاني وعن أجد سحندل في كونها آية كأملةوفي كونهامن الفانحة روايتان ذكرهما النالخوزي ونقل أنه معمالك وغبره ج ن رقول آنهالست من القرآن هذاوالمشهورمن هذه الاقاويل هي الثلاث الاول والاتفاق عملي اشاتها المصاحف مع الاجماع على أن مارس الدفتين كالرمالله عزوحل يقضى منفى القول الاؤل وثدوت القدرالمشترك من الاخيرين من غير

دلاله عملى حصوصمة أحدهمافان كونها حرأ من القرآن لايستدعي كونها حزأمن كل سورة منه كالادستدع كونها آسمنفردة منهوأ ماماروى عنانعاس رضياله عنهمامن أنمن تركها وة_دترك مائة وأردع عشرة آقمن كتاب الله تعالى وماروى عن أبي هـر برة من أنه علـه السلام قال فاتحة المكتاب سمعآبات أولاهن سم الله الرجن الرحيم ومأ روىءن أمسلةمن أنه علىه السلام قرأسورة الفاتحية وعيدسمالله الرجن الرحم الحدثله رب العالمين أية وان دل كل واحددمنها على نفي القول الثاني فليس شئ منهانسافي اثمات القول الثالث أماالاول فلانه لامدل الاعلى كونها آباتمن كتاب الله تعالى متعددة دهدد ألسور المصدرة بهالأعلى ماهو الطلوب من كونها آة تامةمن كل واحدة منها الاان يلجأ الى أن يقال ان كونهاآ مأت متعددة اعدد السورالمستدرة بهامن غـىرأن تـكون وأمنما قول لم يقل مه أحدد وأما الثاني فساكت عـن التدرض لمالها في نقبه السوروأماالثالث فناطق

حدث الثهي وحصه ل فانه لا مقتضى حصول وحود لذلك الثهيج والالزم أن يكون الوحود زائداء لي الماهمة ونحن الاكناغ انتكام على تقديرأن الوحود نفس المباهمة (وأما القيد الثاني) وهوقولنا في زمان معين ففيه سؤالات أحدهاا مااداقلناو حدالزمان أوقلنافني الزمان فهيذا مقتضي حسول الزمان فيزمان آخر ولرماانساسل فان قالوا مكفي في صحة هذا المدكون الرمان واقعافي زمان آحر محسب الوهيم المكادب قلنها النآس أحمواعلىان قولنآحدث الزمان وحصل دمدان كان معدوما كلام حق ليس فيه ماطل ولا كذب ولوكان الامركماظلتم لزمكونه باطلاوكذيا وثانيهاا نااداقلنا كان المالم معدوما في الازل فقولنا كان فعل فلوأشعرذلك يحصول الزمان لزم حصول الزمان في الازل وهومحال فان قالواذ لك الزمان مقدر لامحقق ذلمنا التقدىرالذهني انطابق الخارج عادالسؤال وان لم بطابق كان كذباولزم فساد الحدوثالثهاا نااذا قاناكان القموحودا فالازل فهذا يقتضي كون الله زمانيا وهومحال ورا بمهاانه بنتقض بالافعال الناقصة فأن كان الماقصة اما أن تدل على وقوع حد دث في زمان أولا تدل غان ذلت كان ناما لآنا قصالانه متى دل اللفظ على حصول حدث في زمان معمن كان هذا كازما تامالا ناقصاوان لم مدل وجد أن لا يكون فعلا وخامسها أنه مطل باسماه الافعال فانها تدل على الفاظ دالة على الزمان المهيمن والدال على الدال على الشيئ دال على ذلك الذئ فهذه الاسماءدالة على الزمان المهمن وسادسها ان اسم الهاعل يتناول اما المال واما الاستقبال ولابتناول الماضي المتة فهودال على الزمان المدين *والمواب أما المؤالات الاربعة المذكورة على قولنا الفعل مدل على نموت الصدرائي والثلاثة المدكورة على قوانا الفعل مدل على الزمان غوام اان اللغوى بكفي في علمتك وّرالمفهوم سواء كانحقاأو باطلاوأ ماقوله بشكل هذا ألمد بالافعال الناقصية قلنا الذي أقولبه وأذهباليه انالفظة كان تامةمطلقاالاأنالاسم الذي بسنداليه لفظ كان قديكون ماهية مفردة مستقلة سنفسهامثل قولنا كان الثبئ عفي حدث وحصل وقد تبكون تلك المباهمة عمارة عن موصوفية شئ اشئ آخرممل قوانا كازز بدمنطلقا فان معناه حدوث موصوفية زيد بالانطلاق فلفظ كان ههنامعناه أيداا لمدوث والوقوع الاأن هذه المباهية لمباكا كانتمن باب النسب والنسبة يمتنع ذكرها الابعدذكر المنتسىن لاحرم وحساذ كرهماه ينافكمان قولنا كان زيدمهنا وانه حييل ووحد فيكذاقولنا كان زيد منطلة أمعناه انه حصلت موصوفمة زيد بالانطلاق وهذا يحث عمق عيب دقيق غفل الازلون عنه وقوله خامسا سطل ماذ كرتم اسماء الأفعال فلنا المعتمرف كون اللفظ فعلا دلالته على الزمان ابتداء لانواسطة وقوله سادسااسم الفاعل محتص بالحال والاستقمال قلنالانسلر بدامل انهم قالوااذا كان عيني المياضي لمريمل عل الفعل واذا كان تعنى الحال فانه يه حل عمل الفعل ﴿ المستَلَّهُ الثَّامِيَّةُ ﴾ المكامة اما أن يكون مه ماها المستقلا بالمعكومية أولا بكون وهذاالأخيرهوا لحرف فامتيازا لمرف عن الأسم والفعل بقيدعدي ثم نقول والمستقل بالمعلومية اماأن يدلءني الزمان المعين لذلك المسمى أولا يدل والذي لايدل هوالاسم فامتاز الاسم عن الفعل وتمدعد مي وأما الفعل فان ما همته متركبة من القيود الوحودية ﴿ المسئلة الناسعة ﴾ أذا قلنا ضرب فهو بدلعلى صدورا اضربءن شئ ماالا أن ذلك الشئ غيرمذ كورعلي المُعين بحسب هذا اللفظ فان قالوا دَدَا مُحَالُ وَ مَدَلَ عَلَمَهُ وَحَهَانَ الْاَوْلُ أَنْهُ لُو كَانَ كَذَلِكُ لَـكَانْتُ صَدَّمَةُ الفَمْلُ وحدها مُحَمَّدُ لَهُ السَّاسِ مِنْهُ الفَمْلُ وحدها مُحَمَّدُ لَهُ السَّاسِ مِنْ والتكذب الثاني انهالودلت على استنادا اضرب الى شئ مهم في نفس الامروجب أن يتنع اسمناده الى نئئ معمن والالزم التناقض ولودلت على استناد الضرب الى شئ معيمن فهو ماطل لا نانعلم بالضرورة ان مجرد أقولناصرب ماوضع لاستنادا اضرب الى زيد بعينه أوعرو بعينه والجواب عن هذين السؤالين محواب واحد وهوان ضرب صدقة غيرموضوعة لأسناد الضرب الي شيَّه مهر م في نفس الامريل وضعت لاستناده الي شيَّ معمن بذكر وذلك القائل فقمل أن بذكر والقائل لا بكون الكلام ناما ولا محملالا تصديق والتكذب وعلى مَدَّاالنَقد برفالسؤال زائل (المسئلة العاشرة) قالوا الحرف ماجاء العني في غيره وهذا الفظ مهم لانهم أن أرادوا أنالمرف مادل علىمهني بكون المهني حاصه لافي غييره وحالافي غيره لزمهم مأن تهكون أمهماءالاعراض

بخلافه مع مشاركته للثباني في السكوت المذكورة والساء فيما متعلقة عظمر بنئ عنه الفعل المصدر بهاكاأنها كذلك في تسمه له المسافر عند الملول والارتحال وتسمية كل فاعل عند مماشرة الافعال ومعناها الاستعانة أوالملاسية تهركاأى باسم الله أفسرأ أوأتلو وتقديم المعمول للاعتناءيه والقصمدالي التخسيم كافيالا نعمدو تقدير أبد ألاقتضائه اقتصارالت مرك عدلي المدالة مخال عاهدو القصود أعيى شمول المركة للكلوادعاءان فسهامتثالا بالحديث الشريف من حهة اللفظ والمهني معا وفي تقيدير أقرأ من جهدة المعنى فقط لىسىشى فانمدار الامتثال هوالمدوبالتسمية لانقديرفعله اذلم يقلف المدرث الكريم كلأمر ذى باللم بقدل فيه أولم يضمرفه المدأوه ذاالي آخر السورة الكرءية مقول على ألسينة المداد تلقمنا أهم وارشادا آلي كمفعة التدموك ماسميه تعالى وهدارة الى منهاج الجدد وسؤال الفضال ولذلك سمت السورة الكرعمة عاذكرمن

تعليم المسئلة واغا كسرت

والصفات كلهاحروفا وانأرادوامه أنهالذي دلءلي ممني كمون مدلول ذلك اللفظ غديرذلك المعني فهدندا ظاه رالفسادوان أراد وابه معنى ثالثا فلايدّمن سانه ﴿السَّمَالَةَ اللَّهَ عَشْرَةً ﴾ القركسات المكنة من هذه الثلاثة سنة الاسم مع الاسم وهوالجلة الخاصلة من المبتد اوالحبر والآسم مع الفعل وهوا لجلة الخاصلة من الغمل والفاعل وهاتمان الملتان مفهمة تمان بالاتفاق وأماا لثااث وهوالاسم مع المرف فقبل انه يفهم في صورتهن (الصورةالاولي)قولك بأز يدفقهل ذلك اغيا أفادلان قولنا بازيد في تقديراً نادي واحتجواعلى صحة قولهم بُوحهم الاوّل أن لفظ مائد خله الامالة ودخول الامالة لا مكون الافي الاسم أوالفعل والثاني أن الام المرتنعلق مأفهتال مالزيد فان هذه اللام لام الاستغاثة وهي حرف حر ولولم مكن قولنا ماقاعَة مقام الفعل والالماحازأن بتعلق ماحوف المرلان الحرف لامدخل على الحرف ومنهم من أنكر أن بكون ماءهني أنادي واحتم علمه يوحوه الاؤل أن قوله أنادي اخمارة ن النداء والاخمار عن الشيء ما يرا معمرة بدوو حسأن مكون قوانا أنادى زمداه غامرالفوانا بازمد الثاني ان نوانا أنادي زمدا كلام محتمل للتصديق والمتمكذ بب وقولذا بازيد لايحقلهما الثالث أن قواذا بازيدايس خطاباالامع لانادي وقولنا أنادي زيداغ برمختص بالمنادي الراديمان قوانيا بازيد بدلء ليحصول النيداء في الحيال وقوانيا أيادي زيد الابدلء لي اختصاصه بالحال الخامس أنه يصحران بقال أنادي زيداعا تماولا يصمران بفال بازيد قاتما فدات هدفه الوحوه المسة على حصول التفرفة بين هذين اللفظامن (الصورة الثانية) قولنازيد في الدار فقولنازيد مبتدأ والخبره ومادل علمة ولنافى الاأن المفهوم من معنى الظرفية قديكون في الدارأو في المسحدة أضمفت هذه الظرفمة الى الداراتة تمرهد دالظرفمة عن سائر أنواعها فأنّ قالواهد الدكالا ماغنا أوادلان المتقدير وبداستقر في الداروز بدمسة قرفي الدار فنقول هذا باطل لان قولنا استقرمهناه حصل في الاستقرار في كان قولنا فيه مفمدحه ولاآخر وهوانه حصل فمه حصول ذلك الاستقرار وذلك يفضي الى التسلسل وهومجال فثمت أن قولنازيد في الداركان مرا ولا تكن تعلمقه بفعل مقدر صنهر (المسئلة الثانية عشرة) اجلة المركمة اما أن تَكُونُ مَركَهَ مُركَهَ مُركَهِ مُأْوَلًا وَثَانُو مِا أَمَا الْمِركِمِهِ مَرْكَمِهِ أَوْلِما فَهُ عِي الجَلِلَا تَهُمَةَ أُوا لَفُعِلْمَهُ وَالأَسْهِ وَأَنْ الْمِلْهُ الاسمية أقدم في الرتبة من الملة الفعلية لان الاسم سبط والفعل مركب والتسيط مقدم على المركب فالملة الاسمة محسأن تدكون اقدم من الجلة الفعلية وتكن أن يقال بالفعلية أقدم لان الاسم غير أصل في أن يسنداني غبره فكانت الجله الفعلية أندم من الجله الاعمة وأما المركبة تركيبا ثانو باذهبي الجلهة الشرطمة كقواف أنكانت الشمس طالمة فالتهارموجود لان قواك الشمس طالعة جدلة وقولك النهارمو حودجلة أخى مادخلت حف الشرط في احدى الجلتين وحوف الجزاء في الجلة الاخرى فيسل من مجوعهم الجلة واحدة والله سحاله واعالى أعلم

﴿ المالْ الراسع في تقسيمات الاسم إلى أنواعه وهي من وحوه ﴾

والمنقسم الاول) اما أن يكون منصر المسود و الما الشركة أولا يكون فانكان الاول فاما أن يكون مظهراوه و الما واما أن يكون منصراوه ومعلوم وأما اذالم يكن ما نعاه من الشركة فالمفهوم منه اما أن يكون مفه ومعالم ماهمة معه منه وهوا أن يكون مفه ومعالم شيئ ماموصوف بالعد فة الفلانية وهوا لمشتق كقوانا أسود فان مفهومه انه شئ مناه سواد في بناه مناه المالات المساحة الفلانية وهوا لمشتق وأسياء الاحتاس والاسماء المشتقة فلنذ كرأ حكام هذه الاقسام (الذوع الاول) أحكام الاعلام وهي وأسياء الاحتاس والاسماء المشتقة فلنذ كرأ حكام هذه الاقسام (الذوع الاول) أحكام الاعلام ومناسم العملان المناهدة وأما السيحتى أنه لا يفيد شأ وكيف وهو يفيد تعريف المثالث المناسم علم له ذه المتمرة وكذلك قولنا أن الاحتاس لهذه المتمرة وكذلك قولنا أن الاحتاس لهذه المتمرة والمناسم حنس لهذه المتمرة وقولنا أسامة المتمرة والمناسم ورسي علم المناسم ورحه سينا المتمرة المناسم ورحه سينه الاول ان اسم العلم هوالذي يفيد دا الشخص المعين من حيث الدذلك المعين فاذا ممينا اشخاصا ورحه سينه الاول ان اسم العلم هوالذي يفيد دا الشخص المعين من حيث الدذلك المعين فاذا مينا الشخاصا ورحه سينه الاول ان اسم العلم هوالذي يفيد دا الشخص المعين من حيث الدذلك المعين فاذا مينا المناسم المالمة المين من حيث الدذلك المعين فاذا مينا المناسم المعين المناسم المعين المناسم المعين المناسم المعينا الشخاص المعين المناسم المناس

ومنحق المروف المفردة أن تفتح لاختصاصها الزوم ألحرفسة والمركا كسرت لام الامر ولام الاضافة داخلة على المظهر للفصرل سنهماو سنلام الابتداء بوالاسم عند النصر بينمن الأسماء المحذوفة ألاعجازا لمنسية الاوائل على السكون قد أدخلت علمها عند الابتداء هـمزة لائمندأمــم المدء بالمتحرك والوقف على الساكن ويشهدله قصر دفه معدلي أسماء وسمين وسنمت وسميي كهدى المه فأمقال والله أسماك سمي مداركا آثرك اللهمه المثاركا والقلب يسدغ مرمطرد واشتقاقه من السعولانه رفع للسمى وتنويه له وعند الكوفيين مين السمة وأصله وسم حذفت الواووعوضت عنهاهمزة الوصل لمقل اعلالهاورة علمه بأن الهمزة لم تعهد داخله على ماحلف صدره في كالرمهم ومن الغاتهم سم سم قال *باسم الذي في كل سورة والمالم يقل بالله للفرق من المسلم والتمن أولتحقيق ماهوالمقصود بالاستعانة ههنا فانها

(قوله الديكم الثالث الخ)

لم مذكر الثانى وليدرد اه

كثهر من باسم زيد فايس ذلك لاحل ان قواناز بدموضوع لافادة القدر المشترك بين تلك الاشحاص مل سنمل الاشتراك اذاعرفت هذا فنقول اذاقال الواضع وضعت لفظ أسامة لافأد ذذات كل واحدمن أشخاص الاسديمه نهامن حيثهى هي على سبيل الاشتراك اللفظى كان ذلات علم الجنس واذا قال وضعت لفظ الاسد النادة الماهمة التي هي القدر الشنرك من هذه الاشعاص فقط من غدر أن يكون فيم ادلاله على الشعص المعين كان هذااسم الجنس فقد خطه را افرق بين اسم الجنس وبين علم الجنس الثاني انهم وحدوا أسامة اسماغير منصرف وقد تقررعندهم أنه مالم يحصل في الاسم شما تن لم بخرج عن الصرف ثم وجدوا في هذا اللفظ النأنيث ولم يحدواشه مأ آخرسوى العلمية فاعتقدوا كوبه علما له ـ فمآ المعني * المديم الثالث اعلم أن المكمة الداعمة ألى وضع الاعلام الدر عااحتص نوع يحكم واحتج الى الاخسار عنه مذلك المكمم الخاص ومعلوم أن ذلك الاحمار على سبيل التخصيص غير بمكن الابعدد كرالخبر عنه على سندل الحصوص فاحتيج الى وسم الاعلام لهمذه الحكمة والحركم الراسع أنهلها كانت الحاجات المختلفة تثبت لاشحاص الناس فوق بموته السائرا لحموانات لاجرم كان وضع الأعلام للا مخاص الانسانية أكثر من وضعها السائر الذوات هالم كم المامس في تقسيمات الاعلام وهي من وجوه الاقل العلم اما أن يكون اسما كابراهيم وموسى وعيسي أولتما كاسرائيل أوكنية كاعى لهب وأعلمأن هدا النقسيم بتفرع عليه أحكام والمدكم الاقل الشئاما ان يكون له الأسم فقط أواللقب فقط أوالكنية فقط أوالاسم مع اللقب أوالاسم مع الكنية أواللقب مع الكنية واعلمأن سيبويه أفردامثله الاقسام المذكورةمن تركمت الكنية والاستموهي ثلاثة أحدها الذي له الأسم والكنمة كالصبع فاناسها حداج وكنيم المعامر وكذلك مقال للاسد أسامة وأبوا الرث ولاعلب ثعالة وأبوا لحسين وللمقرب شمودوأم عريط بهونا نبماأن يحصل له الاسم دون الكنية كقولناقثم لد كرالفنه م ولا كنمة له مد وثالثها الذي حصلت له الكندة ولا اسم له كقولنا للعموان المعن أبو واقش *المسكم الثالث المكنسة قد تبكون مالاصافات الى الاتماء والى الامهات والى المني من والى المنات فالكني بالاتباءكما يقال للذئب أبوجهدة للاسض وأبوالجون وأماالامهات فكما بقال للداهمة أمحموكري وللخمر ام المالية وأماالية ون فكايقال للغراب الزدالة وللرحل الذي يكون حاله منه كشفالين حلا وأما المنات فكم يقال الصدى اسة الحمل والعصاة منت الارض والديم الرادع الاضافة في الكنمة قد تمكون مجهولة النسب نحواس عرس وحمارقمان وقدته كون معلومة النسب نحوابن لمون وبنت المون وابن محاص وبنت يخاض لان الناقة أداولدت ولدائم حل عليما يعدولاه تهافانها لاتصيير محاضا الادمد سينة والمحاض المأمل المقرب فولدهاان كانذكرافهوا سنخاض وانكان أنثى فهتى بنت مخاض ثماداولدت وصارلهالبن حارت امونا ذأصف الولداليما بإصافه معلومة بوالمكم الحامس اذ احتم الاسير واللقب فالاسيراماان بكون مضافا أولافان لم يكن مضا فاأضيف الاسم الى اللقب بقال هذا سعمد كرزوقيس بطة لأنه يصيرا لمجموع ينزلة الاسم الواحد وأماآن كان الاسم مضافافهم مفردون اللقب فيقولون هدندا عبدالله وطفيه الحكم السادس المقتضى لحصول الصكنمة أمور أحدده االاخمارءن نفس الامركقولنا أبوطالك فانه كني بأسه طالب ونانهم التفاؤل والرحاء كقولهم م ابوعمروان يرحوولدا يطول عره وأبوا افصل لمن يرحوولدا حامعا لافضائل وثالثها الاعاءالىالصدد كاعي بحبي للوت ورائعها أن مكون الرجل انسانا مشهورا وله أب مشهور فينقارضان الكنية فان يوشف كنيته أبو يعقوب ويعقوب كنيته ابويوسف وحامسها اشتها والرجل يخصلة فكنى بهااما يسبب اتصافه بهاأوا نتسابه البهامو جهقريب أو معمد ﴿النَّقْسِمِ الثَّانِي للأعلام﴾ العلما ما أن كون مفردا كزيد أومركمامن كلنين لاعلاقة يمنهما كيملك أويينه ماعلاقة وهي اماعلاقة الاضافة كعمد الله وأبى زيد أوعلاقة آلاسناد وهي اماجلة استمية أوفعلمة ومن ذروع هذا الباب انك اذا جعلت جلة اسم علم لمُغْبِرِهُاالمِبَةُ بِل تَبْرَكُها بِحَالِمُهَامِثُل تَأْمَطُ شَرَاو بِرِق نَحْرِهِ ﴿ النَّقَسِمُ الثالث ﴾ العلم اما أن يكون منفولًا أوْ

تكون تارة مذاته تعالى وحقيقتها طلب المونة على القاع الفعل واحداثه أي افاصة القدرة المفسرة عذ_دالاصوامين من أسحابا الماحات العددمن أداء مالزمه المنقعيمة الى مكنة ومسرة وهمه المطلوبة بأباك نسمتمين وتارة أخرى باسمه عز وعلاوحقمقتها طلب العروبة في كون الفعل معتدابه شرعافانه مالم بصدر باسميه تعالى يكون عنزله المعدوموال كانت كل واحدادة من الاستعانتين واقعةوحب تعمن المراد لذكرالاسم والافالمتسادرون قوتنا مالله عندالاطلاق لاسما عنددالوصف بالرحدن الرحم هي الاستعالة الاولى انقىل فلعمل الماءءلي التبرك ولمستغن عنذكرالاسم لماان التبرك لاركون الأسد قلنا ذاك فمرع كون المراد مالله هــوالاسم وهــل النشاح الافيه فلامدمن ذكرالاسم لينقطع احتمال ارادة المسمي ويتعان جمل الماء على الاستمانة الثانية أوالتبرك وانما لم مكتب الالف الكمرة الأسستعمال قالوا وطولت الماء عوضاءنها

يوالله أصله الاله فذفت

همرته على غبرقماسكا

رتحلاأتما المنقول فاتماأن بكون منقولاعن لفظ مفيدأوغير مفيدوالمنقول من المفيد اماأن بكون منقهلا عن الاسم أوالف مل أوالحرف أوما يتركب نه الما المنقول عن الاسم فاما أن يكون عن اسم عين كائسه وثور اوعن اسم معنى كفضل ونصرأوعن صفة حقيقية كإلحسن أوعن صفة اضافسه كالمذكرر والمردرر والمنقول عن الفعل أما أن بكون منقولا عن صدفة الماضي كشهر أوعن صدفة المضارع كبعبي أوعن الامر كاطرقاوالمنقول عين الحرف كرجل مجميته بصبغة من صبغ المروف وأما المنقول عن المركب من هدذه الثلاثة فانكانالمركب مفيدافهوالمذكورفي التقسيم الثانى وانكان غسيرمفيدفهو يفيد وأماالمنقول عنصوت فهومثل تسممه يعض العلويه بطماطها وأماا لمرتحل فقد يكون قماماه ثل عران وحدان فانهما من أسماءالاحناس مثل سرحان وندمان وقد بكون شاذا قلما يوحد له نظير مثل تحبب وموهب (المقسم الرابع) الاعلام اما أن تكون للذوات أوالمعانى وعلى المقدير مِن فاما أن يكون العلم علم الشعاص اوعُرْ الجنس فههنا أقسام أربعة وقبل الموض في شرح هذه الاقسام فيحت أن تعلمان وضم الاعلام للذوات أكثرا من وضعها للعاني لان أشخاص الذوات هي التي يتعلق الفرض بالإخدار عن أحواً لهاء لي سدل التعميين أماأ شخاص الصفات فليست كذلك في الاغلب والرجيع الى أحكام الاقسام الاربعة فالقسم الاور العل للذوات والشرط فيه أن يكون المسمى مألوفالا وأضع والاصهل فيه في المألوفات الانسان لان مستعمل أسمياء الاعملام والانسان وانف الشئ شوعه أتم من الَّف بغم برنوعه و بعمد الانسان الاشماء التي بكثرا حتماج الانسان البماوتك ثرمشاهدته لهاوله ذاالسمب وضعوا أعوج ولاحقاعلمن لفرسين وشذقها وعلمالفع أبير وضمران ليكامه وكساب ليكامه وأما الاشه ماءالتي لايألفها الانسان فقلها يصعون الاعلام لاشحامها أيا القسم الثانى فهوع لمألج نس للذوات وهومت ل أسامه للاسدوثعالة للثعلب وأما القسم الثالث فهووضا الاعلام لاذرادا لمعينا تعمن الصفات ومومفة ودلمندم الفائدة وأما القسم الراميع فهوعه للماني ا والصابط فسه اناادارأ يناحصول سببواحد من الاستباب التسعة المنانعة من الصرف ثم منعوه الصرف علماانم محملوه علمالماثيت أنالمنع من الصرف لايحهدل الاعتداجةاع سيمين وذكرا بأحني أمثلة لهذ الهاب وقهي تسميتهم التساجيج بسجعان والعسد ويكيسان لانهه ماغير منصردين فالسبب الواحسدوه والالف والنون حاصل ولابد من حصول العلمة المراسبيان (النقسم الخامس للاعلام) اعلم أن اسم الجنس قد سفلب اسمعلم كمااذا كان المفهوم من اللفظ أمرا كالماصالح الان يشترك فيه كشيرون ثمانه في العرف يختص بفحص بعينه مشدل النعم فانه في الاصدل اسم الكل نحم ثم احتص في المرف بالثر ياوكداك السمال اسم مشنق من الارتفاع ثما ختص ككوكب معنن

﴿ الباب المامس في أحكام أحماء الاجناس والاحماء المشتقة وهي كثيرة إ

أما أحكام أسماء الاحناس فهدى أمور (الحكم الاول) الماهمة قدت كون مركبة وقدت كون سمطة وقد المنتقراء أن قرار كالم المسلط قبل المسلط قبل المركب في الفصل وان المسلط قبل المركب في الفصل الاستقراء أن قوق الحنس سابقة على القرة الفصل في الشدة والقود فوجب أن تسكون أسماء الماهمات المركب سابقة على أسماء المستقراء أن قرع المسلطة (الحكم الذاني) أسماء الاحتمال القرق المسلطة والمستقرة على الاسماء المستقرة على الاسماء المستقرة على عن المستقرة على عن المستقرة المستقرة عنى عن المستقرة المستقرة عنا المنتقرة عنا المستقرة عنى عن المستقرة الم

واحدمن أنواع الاجسام بكون المسمى بها مجوع الذات مع السفات المحتصوصة الفائمة بها هداه والمسكم في الاكثر الاغلب وأما أحكام الاسم المشتق أن يعه هذا الحكم الاول السمن شرط الاسم المشتق أن يكون الذات موصوفة بالمشتق منه بدار أن المعلوم مشتق من العلم مع أن العلم غير قائم بالعلوم وكذا القول في المذكور والمربئي والمسموع وكذا القول في اللائق والرابي بهالم كم الفائي شرط صدف المستق حصول المستق منه في المدلم لاسم المشتق بها لمسكم الشائلة المستق منه المسلمة وذلك بدل على ان بقاء المستق منه شرط في صدق الاسم المشتق بها لمسكم الشائلة المستق منه المسكم من المستق على سبيل المقيقة عند أرائم المسكلة والمسلمة عند المسلمة والقول والدلاف فان الاسم المستق على سبيل المقيقة عند حصول الجزء الاحرام من المناف المسلمة وغيره من المناف المسلمة وغيره فذلك خارج عن المفهوم لا يعرف الابدلالة الإلترام

﴿ الماب السادس في تقسيم الامم الى المعرب والمبنى وذكر الاخكام الفرعة على هذين القسمين بدوفيه مسائل ﴾ المفرك الفرعة على هذين القسمين بدوفيه مسائل ﴾ في افظ الاعراب وجهان أحدهما أن يكون مأخوذا من قولهم أعرب عن نفسه اذابين

ملف ضمر وفأن ألاعراب الصاح المهنى والثاني أن يكون أعرب منقولامن قولهم عربت ممدة والرحل أذا فسدت فكأث المرادمن الاعراب ازالة الفسادورفع الإبهام مثل أعجمت الكتاب عدي أزات عجمته ﴿ المسئلة الثانية ﴾ اذا وضع لفظ الماهمية وكانت تلك الماهية موردالا حوال محنافة وحب أن يكون اللفظ موردالاحوال مختلفة لتكون الاحوال المختلف اللفظيمة دالة على الاحوال المختلفة المعاوية كمان جوهر اللفظ لما كان دالاعلى أصل المماهمة كان اختمالا أحواله دالاعلى اختمالا حوال المعنو به فذلك الاحوال المحتلفة الافظ.ة الدالة على الأحوال المحتلفة الممنو ية هي الاعراب ﴿ المستَلَهُ الثاالِثَةِ ﴾ الافعال والمروف أحوال عارضة للماهمات والعوارض لانعرض لهما عوارض أخرى هذَاه والممكم الاكثري واغما الذي يعرض لهاا لاحوال المحتلفة هي الذوات والالفاظ الدالة عليم اهي الاسماء فالمستحق للاعراب بالوضع الاول هوالاسماء (المسئلة الرادمة) اغا اختص الاعراب بالمرف الاحيرمن الكامة لوجهين الاوّل أنّ الاحوال المارضة للذات لاتوحدا لأبعدو حود الذات واللفظ لابوجدالا بعدوحودا لحرف الاخترمنه فوحب أن تكون العلامات الدالة على الاحوال المحتلفة المهنوية لاتحصل الابعد تميام المكامة الناني أن اختلاف حال المرف الاول والثاني من الكامة للمدلالة عملي أحتم لاف أوزأن الكامة فملم مق لقمول الاحوال الاعرابية الاالحرف الاخيره ن الكامة (المسئلة الخامسة) الاعراب ايس عبارة عن أخركات والسكنات الوحودة في أواخرالكامات لدلمه لي انه أموجودة في المنبات والاعراب غييرموجوده بها بل الاعراب عبارهُ عن استَحَقاقها لهـ في ما لمركات بسبب الدوا من المحسوسية وذلك الاستَحَقَاق معقول لا يحسوس والاعراب حالة معقولة لامحسوسة (المسئلة السادسة) اذاقلنا في الحرف اله متحرك أوساكن فهومجاز لأن المركة والسكون من صفات الأجسام والحرف ايس يحسم بل المرادمن حركة الحرف صوت تخصوص يوجد دعة بالنافظ بآخرف والسكون عبارة عن أن يوجد ذا خرف من غدير أن يعقب م ذلك الصوت أنحصوص المسمى بالمركة (المسئلة السادعة) الحركات اماصر يحة اومحنله ةوالصريحة امامفرد وأوغير مفرد ذفالمفرد ةثلاثة وهي الفتحة والمكسرة والضمة وغيرالمفرد فعاكان بيز بين وهي ستة ليكل واحدة قسمان فلاهتحة ما منها وبين المكسرة أوما سنها وبين الضهة ولا كسرة ما يبنها وبين الضهة أوما دنها وبين الفتحة والضهة على هذا القياس فألمحموع تسعة وهي اماه شبعة أوغيره شبعة فهي ثمانية عشروالناسعة عشرة المختلسة وهي ماتكون مركة وأنالم بتمديز في المس لهما مبدأ وتسمى الحركة المجهولة وبهاقر أأبوعمروف وبوا الى بارتكم محلسة الحركة من بازئيكم رغيرط اهرةبها ﴿المسئلة الثامنة﴾ لماكان المرجم بالحركة والسكون في هذا الاابال أصوات مخصوصة لم يجب أنقطم بانحصارا لحركات فى العدد المذكور قال أبن حيى أسم المفتاح

بنئءنه وحود الادغام وتمويض الالفواللام عنماحت لزماه وحودا عنمه عن النعريف ولذلك قبل ماألله بالقطع فان المحذوف القماسي في حكم الثارت فلا يحداج الى المدارك عِلى كرمن الادغام والتعـو نض وقدل على قداس تخفدف المُمزة فمكون الادعام والنمو يضمن خواص الاسم الجامل ليمتاز مذلك عماعداه أمتماز مسماه عماسواه بمالأنو حدفه من نعوت الكمال والاله فى الاصلاسم جنس بقع على كل معبود يحـق أو باطلأىمع قطعالنظر عين وصف الخقسة والبطلان لامعاعتمار أحدهمالارمينه تمغاب على المعمود بالمق كالذم والسعق وأماالله يحذف الممرة فعلم مخنص بالمعمود بالحقلم يطلق على غيره أصلا واشتقاقهمين الالاهة والالوهة والالوهمة عمني الممادة حسمانص علمه الحوهري على أنه اسم منها عدين المألوء كالكنابء يالمكنوب لاعلى أنهصفة منهامدارل أنه يوصه ف ولا يوصف مه حمث مقال الهواحدولا مقلل شئ اله كما يقال كمتاب مرقوم ولايقىال شي كتاب والفرق بينهما أن الموضوع له ف الصفة هوالدات المهمة باعتمار

مالفارسمة وهوكلمد لايعرف ان أوّله متحرك أوساكن قال وحدثني أبوعلى قال دخلت ملدة فسمعت أهلها [عطقون فتحة غريبة لم أجمعها قبل فتجمت منها وأقت هناك أماما فتكامت أبصابها فلافارقت تلك الملده أَسْمُمُا ﴿ الْمُسْئُلُةِ الْنَامُمُهُ ﴾ المركة الاعراسة متأخرة عن الحرف تأخرا بالزمان ويدل علمه وجهان الأوّل أن الحروف الصلبة كالماءوالتاءوالدال وأمثالهااغاتحدث في آخرزمان حبس النفس وأول ارساله وذلك آن فاصل ماسن الزمانين غيرمنة سم والمركة صوت يحدث عند دارسال النفس ومعلوم إن ذلك الاكن متقدم على ذلك ألزمان فالمرف منقد مدم على المركة النافي ال المروف الصامة لانقمل التمديد والمركة قابلة للتمديد فالحرف والدركة لابو جدان معااكن الحركة لانتقدم على الحرف فدقي أن يكون الحرف متقدما على الحركة ﴿ السَّلَةِ الماشرة ﴾ المركات الماض من حروف المدواللين و بدل علمه و حوم الاول ان حروف المدر اللين ر. قارلة للزيادة والدقصان وكل ما كان كذلك فله طرفان ولا طرف أهافي الذقصان الاهذه المركات الثاني أن هذدا أركات اذامد دئاها ظهرت حووف المدواللين فعلمناان هدنده المركات است الأأوائل تلك المروف الثالث لولم تكن تلك المركات العاضا لهذه المروف الماحاز الاكتفاء منها بهالانه الذاكانت محالفة لهالم تسد مسدها الم يصم الاكتفاء مهامنها بدايال استقراء القرآن والنثر والنظم وبالجلة فهدأن الدال الشي من مخالفه القريب منه مائر الاأن الدال الشئ من روضه أولى فوجب حل الكلام عليه (المسئلة الحادية عشره ﴾ الابتداء بالحرف الساك محال عندقوم وحائر عندآ حرس لان الحركة عمارة عن الصوت الذي محصد (الملفظ مدود التلفظ بالمرف وتوقيف الشيء على ما يحصد ل مدومجال (المسئلة الماندة عشرة) أنقل أخركات ألضهة لانهالاتتم الابضم الشدختين ولابتم ذلك الابعد مل العصلة من الصليتين الواصلة من الى طرفي الشفة وأماال كمسرة فانه كرفي ف تحصيلها العصالة الواحدة الحاربة شمالفته تركفي فيم على ضعيف لذلك المصلة وكادلت هذه المعالم النشر يحمة على ماذكرنا وفالتجرية تظهره أيصا وأعلم ان الحال فعمادكرناه يختلف يحسب أمزحة الملدان فأن أهل اذر بيجان بغلب على جدم ألفاظهم اشمام الفاعة وكشرم والبلاد وفات على لغاتهما أعمام الكسرة والله أعلم ﴿ المسئلة الثالثة عشرة ﴾ المركات الثلاثة مع السكون ان كأنت إعرابه فتحمت بالزاع والنعب والمر والخفض والمزم وانكانت منائمة محمت بالفتم والصحمر والوقف ﴿ الْسَمَّلُهُ الرَّابِمُ عَشْرَهُ ﴾ ذهب قطرب إلى ان الحركات البنائية مثل الأعرابية والمأقون خالفوه وهذا اللاف لفظي فأن المراد من التمال إن كان ه والتماثل في الماه مة فاخس شهد مان الأمر كذلك وأن كان المراد حصول التماثل في كوم المستحقة عساله وامل المعتلفة فالعقل يشهد أنه المسكدات ﴿ السَّمُ لَهُ الحَامِسةُ عَشَرَهُ ﴾ من اراد أن بقلفظ بالضَّفقائه لا بدله من ضم شفقيه أوَّلا ثم رفعه ما ثانها ومن أرادالنلفظ مالفقعة فالنه لامدله من فتح الذم يحبث تنتب الشفة العلماعند دذلك الفقر ومن أرادا الملفظ الماركم سرة فانه لامدله من فتح الفم فححاقو يا والفنم القوى لايحد للأباني را الدي الآسفل وانخفاضه فلا حرم سمى ذلك حراوحه فسأو كسرالان انحرارالقوى يو حسالكسروأ ماا عزم فهوالقطم وأماانه لم سمى وقفا وسكو بافعلته طاهرة فجالمسئلة السادسة عشره كم منهم من زعم أن الفخه والضع والكسر والوقف أسماء للاحوال المنائمة كما الاربعة الثانمة إسماء للأحوال الأعرابية ومنهم من جعل الاربعة الاول أسماء للك الاحوال سواه كأنت بنائمة أواعرا سةوجعل الاربعية الثانمة أسماءالاحوال الاعراب فتكون الاربعة الاولى بالنسمة الى الأربعة النائمة كالحنس بالنسبة الى النوع ﴿ المسئلة السابعة : شرة ﴾ انسببويه يسميما بالمحارى و، قول هي ثمانية وفيه مؤالان (الاول) لم سمى المركّاتُ بالمحارى فان الحركة نفسها الجرى والمحرى موضع المرى فالحركة لاتكون مجرى وحوابه اناساان الذي يسمى ههذا بالحركة فدوق نفسه المس محرك إغاموصوت منافظ به دمد النافظ بالمرف الاول فالمتكام إسا نفقل من المرف الصامت الى هدا المرف فهذا المرف المسوب اغلج مثالم مان نفسه والمنداد مفله فيذا السيب محمد تسميته مالمحرى والسؤال الثانى) قال المازى علط سدو مدنى تسميمه المركات البنائية بالمحارى لان المرى اعمايكون لما يوحد دادة

اتصافهاعفي ممتن وقمامه بهاف دلولم امركب من ذاتمهرمةلم بالاحظ معهاخصوصمة أصلاومن معنى معس قائم بهاعلى أن ملاك الآمر تلك الخصوصة فبأى ذات مقدوم ذلك المعنى بصع اطلاق الصفة عليهاكلي الافعال ولدلك تعــمل عالها كاممي الفاعيل والمفعول والموضوع لهفالاسم المذكوره وآلذان المعمنة والمنى الحاص فدلوله مركب من ذبنك المعندين من غيرر جان لامني على الذات كما في السيفة ولذلك لم رممل عملها وقمل اشتقاقه من أله عني تحمرلانه س-حانه محارفي شأتهاالع قولوالافهام وأمااله كعمدوزناومعي فشتق من الاله المنتق من اله بالبكسر وكيذا تأله واسم أله اشمقاق استنوق واستجعدر من الناقة والحجروقيل منأله الى فلان أى سكن المه لاطمئنان القلوب مذكره تعالى وسكون الارواح الىمعرفته وقمل من أله اداف زعمن أمريزل به وآلمه غير واذاأحارهاذ العائذ مهتعالى يفزع المه وهو بحمره حقمقه أوفي زُعِه وقُمْلِ أصله لاه على أنهمصدرمن لاهبلمه عفني احتجبوارتفء أطاني على الفاعل ممالمة وقدل هواسم عالمادات الحابل

التداء وعلسهمدارأمر التوحد في قولنا لاالدالا الله ولا يخفى أن اختساص الاسم الحامل بذاته سحانه يحبث لاءكن اطلاقه . على غيره أصلا كاف في ذلك ولايقد حرفه كون ذلك الاختصاص بطريق العلمة بعدان كان اسم حنس في الاصل وقبل هو وصه ف في الاصه ل الكنه لماغل علمه محدث لابطلق على غـىروأصلا صأركالملم وبردة أمتناع الوصف مه واعلم أن المراد بالمنكرفى كلة التوحمد هوالمعمود بالحق فعناها لافردمن أفسراد المعبود بالحدق الاذلك المعمود مالحق وقدل أصله لأها بالسر مائه فعرب يحذف ألالف الثالمية وادخال الااف واللام علمه وتفغيم لامهاذالم سنكسر ماقمله سنة وقدل مطلقاوحذف ألفه لحن تفسديه الصلام ولالمنفقديه صريح المن وقدحاء الضرورة الشمر فيقوله

ألالابارك الله في سهدل اداما الله بارك في الرجال مسنيتان من رحم بعد حمله لازما عبر له الفراع لله المشهور وقد قدل أن الرحم ليس بصده مسمة الرحم ليس بصده مسالة المن علمه سيدو به في قولهم هو الدام المن في قولهم هو الدام المن في قولهم هو المناسة المن

و دمدم بارة والمدى لا يزول عن حاله فلريحزت عنه بالحداري مل كان الواجب أن يقال المحداري أر دمه وهي الاحوالالاعرابية والجواب الالمنمان قدتحرك عندالدرج ولاتحرك عندالوقف فلم تكن تلك الاحوال لازمة لهامطلقا والمسئلة الثامنة عشرة كالاعراب احتلاف آخوالكامة باحتلاف العوامل يحركة أوحوف تحقمقا أوتقد براأما الاختسلاف فهوعمارة عن موصوفيمة آخر الثاله كالمة يحركة أوسكون بعمدان كان موصوفا بغيره أولاشه لثالن زلك الموصوف بمقطلة معقولة لامحسوسية فلهذا المدني قال عمدا القياه را أنعوى الاعراب حالة معقولة لامحسوسة وأماقوله باختلاف العوامل فاعلمان اللفظ الذي نلزمه حالة واحدة أبدا هوالمني وأماالدي يختلفآ تره فقسمان أحدهماأن لايكون معناهقا بلاللاحوال المحتلفة كغولك أحذت المال من زيد فته كون من ساكنة م تقول أحد فت المال من الرجل فتفتح المون ثم تقول أحد نت المال من النسك فنه كمون مكسورة فههنا أختلف آخره في ه المكامة الاانه لدس بأعراب لأن المفهوم من كلة من لابقيل الاحوال المحتلفة في المعنى وأما القسم الثاني وهوالذي يختلف آخوال كلمة عندها خشلاف أحوال مَمْنَاهَافَذَلِكُ هُوالاعراب ﴿ المُسْتُلَةِ المُاسِعَةُ عَشْرَةً ﴾ أقسام الاعراب ثلاثة * الاول الاعراب بالحركة وهي في أمورنلانة أحدهاالاسم الذي لا يكون آخره حوفاً من حروف العلة سواء كان أوله أووسطه معتلا أولم بكن غنورجه ل ووعد رثوب وثانيهاأن بكونآ حراله كلمهواواأو ماءويكون ماقمه لهسا كنافهه ذا كالصحيم في تماقب المركات عليمه تقول همذاطي وغزو ومن هذا المأب المدغم فبهم ماكقواك كرسي وعدولان المدغم مكون اكنافسكون الماءمن كرسي والواومن عددة كسكون الماءمن ظي والزاي من غزز ونالثها أن تكون الحركة للتقدمة على الحرف الاخبرمن الكامة كسره وحدثك بكون الحرف الاحسير ماءواذا كانآ حراله كلممة ماءقياها كسره كان في الرفع والجرع ليي صورة واحددة وهي السكون وأمافي النصب فان الماء تحرك بالفقعة قال الله تعالى أحميوا داعي الله والقسم الثاني من الاعراب ما يكون بالحرف وهرفي أمورنلانة أحسدهافي الاسمناءالمستةممنافة وذلك عاءني أنوه وأخره وحودوهنوه وفوه وذوبال ورأيت أباه ومررت مأبيه وكذافي المواقى وثانها كالامضافاالي مضمه رتقول جاءني كالاهدما ومردت ركام ماورأيت كابرمأ وثالثهاالتثنية والجدم تقول جاءني مسلمان ومسلمون ورأيت مسلمين ومسلمين ومردت بمهامن ومسلمن يهوالقسم الثالث الاعراب التقديري وهوفي الدكامة التي يكون آخرها الفاوتكون المركة التي قبلها نَعَدَه قاعراتُ هـ لـ 10 لـ كلمة في الاحوال الثلاثة على صورة واحـ لـ 6 تقول هـ لـ • رحاوراً مترحاً ومررت برحا (المسئلة العشرون) أصل الاعراب أن يكون بالحركة لاناذ كرناان الاصل في الاعراب أن يحِه. لاَلاحوالُ المارضـة للفظ دَلائل على الاحوالُ المارضـة للعني والعارضُ للعرف هوا لحركة لاا لحرف الثابي وأماالصورالتي جاءاء رابها بالمروف فذلك لانسمه على ان همذه المروف من حنس تلك المركات (المسئلة الحادية والنشرون) الاسم المعرب ويفال لدائة كمن نوعان أحدهماما يستوفي حركات الاعراب والتنوين وهوالمنصرف والأمكن وألثاني مالايكون كذلك اليعذف عنه الجروالتنوين ويحرك بالفقيف موضع الجرالااذا أضيف أودخله لام النمريف ويسمى غيرالمنصرف والاسماب المانمة من الصرف تسمعة فني حصل فى الامم اثنان منهاأ وتبكر رسبب واحد فيه امتنع من الصرف وهي العلية والتأنيث الازم لفظا ومعنى ووزن الفعل الخاص به أوالغالب عائمه والوصفية والقدل والجع الذي ليس على زنة واحد والتركيب والجمه في الاعلام خاصة والالف والنون المضارعتان لالهي التأنيث ﴿ المسئلة الثانية والعشرون ﴾ اغماصارا اجتماع اثنين من هذه التسعة ما نعامن الصرف لان كل واحدمنها فرع والفعل فرع عن الاسم فاذأ حصل في

الاسم سببان من هذه النسوة صارد لك الاسم شبه ابالفول في الفرعية و تلك الشابه ـ . ق تقتضي منع الصرف

فهذه مقدّمات اربع (المقدمة الاولى) في سان أن كل واحد من هذه التسعة فرع أما بيان أن العلمة فرع

فلاز وضع الاسم للشتئ لاعكن الابعد صيرورته معلوما والشئ في الاصل لا يكون معلوما ثم تصير معلوما وأما

أنالنا نيث فرغ فسأنه نارة يحسد الفظ واحرى يحسب المعني أما يحسب اللفظ فلان كل افظة وضدمت

لماهمة فأنها تقع على الذكر من المالها همة ملاز ماد قوعلى الانتي مز مادة علامة التأنيث وأما بحسب المعسى فلان الذكر أكر من الاني والكامل مقد ودبالذات والناقص مقد ودبالمرض واما ان الوزن الحاص بالفعل أوالفالب علمه فرع فلانوزن الفعل فرع للفعل والفه مآفرع للاسم وفرع الفرع فرع وأماأن الوصف فرع فلان الوصف فرع عُن الوصوف وأماان المدل فرع فلان المد مول عن الشي الى غديره مسوق بوحودذاك الاصل وفرع عدايه وأماأن الجعالدي لبسعلي زنته واحدفرع فلان ذلك الوزن فرع على وحودا لجمع لانه لا يوحدالا فيهوا لجميع فرع على الواحد لأن الكثرة فرع على الوحدة وفرع الفرع فرع وبهذه المطريق بظهران النركب فرغ وآراأن الهمة فرع فلان تمكام كل طائفة بلغة أنفسهم أصل وبلغة غيرهم فرع وأماان الالفوالنون في سكران وأمثاله بفيدان الفرعية فلان الالفوالغون زائدان على حوه راله كلمة والزائد فرع فثدت عاذ كرماأن هذه الإسماب التسعة توجب الفرعية (المقدمة الثانية) في بان أن الفول فرع والدلم ل علمه أن الفعل عمارة عن اللفظ الدال على وقوع المصدر في زمان معمن فوجب كونه فرعاعلى المسدر ﴿ والمقدمة الثالثة ﴾ أنه لما ثبت ماذكر ناه ثبت أن الاسم الموصوف مأمر من من تلك الامورالتسعة بكون مشابج اللفعل في الفرعية ومخالفاله في كونه اسما في ذاته والأصل في الفعل عدّم الآءراب كاذكر نافوجب أن بحصل في مثل مذاالاً سم أثران يحسب كل واحد من الاعتمار س المذكور س وطررقه أن سق اعرابها من أكثرالو حوه وعنع من اعرابها من يهض الوحوه المتوفر على كل واحده ن الاعتمار من ما بلدق به ﴿ المسئلة الثالثة والعشرون ﴾ انما ظهره ـ ذا الاثرف منع المنو س والجرلاجل أن الهذو من بدل على تكال حالُ الاسم فاذاضعف الاسم نحسب حصول هـ فه ها لفرعمة أز بل عنه ما دل على كال حاله وأماالخرفلان الفعل يحدل فده الرفع والنصب وأماالخرفف برحاصل فمه فلما صارت الاعماء مشابحة للفعل لاح مسلب عنها الجرالذي هومن خواص الأعماء والمسئلة الرامعة والعشرون) هذه الاسماء معدان سلب عنمالكر أماان تترك ساكنه في حال الجرأوتحرك والتحريك أولى تنبيها على أن المانع من هله ه المركة عروى لاذاتي ثم النصب أولى المركات لانارأيب أن النصب حدل على الحرف المثنية والجمع السالم فارم هذا حل المرعلي النصب تحقيقا للمارضة (المسئلة المامسة والعشرون) اتفقوا على أنه ادادخل على مالانهم فبالالفواللام أوأضيف انصرف كقوله مردت بالاحروالمساح فوعركم تمقيل السيب فسهأن الفعل لاتدخل عليه الالف واللام والاضافة فعند دخوفه ماعلى الاسم خوج الاسم عن مشابه الفعل قال عمدالها هرهذاصة فلانهذه الاسماءاغا شابهت الافعال لماحصل فيهامن الوصفية ووزن الفعل وهذه المهابي ماؤ بية عند دخول الااف واللام والاضافة فيما فيطل قوله بيمانه زالت المشابحية وأمضا غروف المرأ والفاعلية والمفعولية من خواص الاسماء ثم انهاتلا خل على الاسماء مع أنها تبقى غير منصرفة والجواب عن الاول أن الاضافة ولام التعريف من حواص الاسماء فاداحصاتا في هذَّ ما لا " ماء فهي وان ضعفت في الاسمية مسمكونهاه شاجهة لفعل الأأنهاقو بتاسبب حصول خواص الاسماءفيها اذاعرفت دافنقول أصل الاعمة رقنصي قبول الاعراب من كل الوحود الاأن المشاجه للفعل صارت معارضة للقنضي فاذاصارهذا المعارض معارضا شئى آ حرض عف المعارض فعاد المقنضي عاملاع له وأما السؤال الثاني خوامه أن لام النعريف والاضافة أقوى من الفاعلية والمفعولية لان لام التعريف والاضافة يضادان المنوس والصدان وتساوران في القوّة فلما كان التنوس داملاء لم كمال القوّة في كمذلك الإضافة وعرف التعريف ﴿ المسدَّلَةِ السادسة والعشرون) لوسمت رجلاما حرلم تصرفه بالاتفاق لاجتماع العلمة ووزن الفرمل أماأذانكرة فقال سيبه به لاأصرفه وقال الاخفش أصرفه يد واعلم أن الجهور بقولون في تقر مرمذهب سيبويه على مايحكي أن آيازني قال قلت الاحفش كيف قلت مررت بنسوة أربيع فصرفت مع وجود الصفة ووزن الفعل قال لان أصله الاسمية فقلت فكذالا تصرف أحراسم رجل اذا نيكرته لان أصله الوصفية قال المباذني الاسلوب المرف اليالاعلى فلم بأت الاحفش عقد مو أقول كلام المازني ضعيف لان الصرف ثبت على وفق الاصل في قوله مردن

رحم فلاناوالرجة فياللغة رقة القلب والانعطاف ومنه الرحم لانعطافها على مافيها والمرادمهنا التفضل والاحسان أو ارادتهمانطريق اطلاق اسم السنب بالنسمة المنا عدلى مسسه المعدد أو القريب فأن أسماء الله تعالى تؤخيد باعتمار الغامات النيهي أفعال دون المادئ التي هي انفعالات والاوّل مـن الصفات الغالبة حبثلم بطلق على غديره تعمالي واغا امتنع صرفه الحاقا له بالاغلب في ما مهمـن غيرنظرالي الاختصاص المارض فانه كما حظر وحود فعلىحظروحود فعلانة فاعتماره بوحب اجتماع الصرف وعدمه فلزمالر جوعالى أصل هذه الحكامة قدل الاختصاص أن تقاس الى نظائر ھامن ما ب فعل مفعل فاذاكانكا بهاممنوعة منالصرف لتحفق وحود فعلى فيها علم أن هـ ذ.ه المكلمة أبضافي أصلهامما تحقق فبهاوحودفعالي فتمنع من الصرف وفيله من المالفة مالس في الرحيم ولذلك قدل بارحن الدنساوالاخرة ورسم الدنياو تقديه مع كون القياس تأخر مروعامة كمافىقولهم فلانعالم نحربر

وشعاع ماسل وحدواد فماض لانه باختصامه مهعزو حالصارحقمقا مأن يكون قر سالاسم ألحلمل الكاص ستعمالي ولانمامدلءلى حلائل النع وعظائهاوأ صولها أحق بالمقدم ممايدل على دقائقها وفدروعها وافراداله صفين الشريفين مالذ كراتدر نك سلسلة الرحة (الجدلله) الجدهو النعت بألجمل على الجمل احتمار ماكان أوميدأله على وحمه نشمه رذلك متوحمه الى المنعوت و مذه المشه عنازعن المدح فانه خالء تمارشدك الىذلك ماترى منهمامن الاختلاف في كمفهة التعلق بالمفعول في قولك حمدته ومدحته فان تعلق الثاني عفعوله على منهاج تعليق عامية الافعال عفي ولاتها وأما الاول فتعلقه عفعوله مندع عن معنى الانهاء كمافي قولك كانه فانهممر سعامفده لامالتبلسنم في قـ ولك قلت له ونظ مره سكرته وعمدته وحدمته فان تعلق كل منها مندع عن المني المهذكوروتحقمقمهأن مف مول حڪل فعدل في المقمقة هوالحدث الصادرعن فاعمله ولا لتصورني كلفية تعلق الفعل سائ فعدل كان اختـ لأف أصـ لا وأما

و أرام لانه يكفي في عود الذي الى حكم الاصل أدنى سبب يخد لاف المنع من الصرف فانه على خد لاف وما ذلاتكني فيهالاالسبب القوى وأقول الدلمل على صحة مذهب سيبوته أنه حصل فسهوزن الفعل والصفهة الاصلمة فوحب كونه غبرمنصرف أماللقدمة الاولى فهي اغارتم تتقرير ثلاثة أشباء الاول شوت وزن الفعل وحوظاه روالثاني الوصفية والدليل عليه ان اله لم إدانيكر صارمه ما دالشي الذي يسمى بذلك الأسم فَآذَاقِيلِ رَبْ زِيدِرا بِمَه كان مِنا وَرِبُ هُخِص مُسْمِي باسم زيلُوا أَبْسَهُ ومِملُوم أَن كُونِ الشَّخص مسمى بذلكُ الاسترصيفة لاذات والثالث از الوصيفية أصلية والدليل عليه أن لفظ الاجرحين كان وصفا كان معناه الانصاف بالحررة فاذاحه لءلماثم زيكركان معناه كونه مسمى بهذا الاسم وكونه كذلك صفه اضافية عارضة إد فالمفهومان اشتركا في كون كل واحده نهماه فة الاأن الاول بفيد صفة حقيقية والثاني يفيد صفة اضافية والفدرالمشترك بنغهما كونهصفة فثبت عباذ كرناانه حصل فمهوزن الفعل والوصفمة الاصامة فوحب كونه غَىرمنصرف، أَذَ كَرِناه عَنَان قَبِل نَسْكُل ماذ كَرَتَم بالعلمِ آلذي ما كان وصَفافاً نه عنْدالمَنكْ مرسَصرف مع أنه عندالتنكير بغيد الوصفية بالبيان الذي ذكرتم «قلناانه وان صارعندالتنكيروصفاالا أن وصفية المست أصامة لانهاما كانتصفه قبل ذلك يحلف الاحرفانه كانصفة قبل ذلك والشي الذي بكون في المال صفة معانه كانقد لذلك صفه كانأقوي في الوصد فعه ممالا يكون كذلك فظهرا لفرق واحتج الاخفش مأن القفضي الصرف قائم وهوالاعمسه وألعارض الموحود لايصيم معارضا لانه علم منكر والعلم المنسكر موصوف بوصف كونه منكرا والموصوف باقءنه وحودالسفة فالعلمة فائمة في هذه الحالة والعلمة تنافى الوصفمة فقد زاات الوصفية فلم سق سوى وزن الفعل والسدب الواحد لاعتم من الصرف والجواب اناسنا بالدلمل ألمقلي ان العلم اذاح علَّ مَن كراصار وصفا في المدَّمة قُلْسة ط هذا السَّكَارُم ﴿ المسمُّلةُ السَّالعة وَالعشرُون ﴾ قال سبمويه الساب الواحد لاعنع الصرف خلافا للكوفس عه مسموته ان المقتضى للصرف قائم وهوالاسمة والسيمان أفوى من الواحد فمند حصول السيب الواحد وحب المقاءعلى الاصل ومحه البكوفيين قولهم المقدم وقد وماكانحصنولاحابس 🛊 يفوتان مرداس في مجمع وحوابه أن الروايه المحجمة في دا البيت يفوقان شيحي في مجمع (السئلة الثامة والعشرون) قال سيمويه مالا ينصرف يكون في موضع الجرمة توحا واعترضوا عليه مأن القتم مَن باب البناء ومالا منصرف غسيرميني وجوامه أن الفتح اسم لذات آلحركة من غير سان انها اعراسه أو سائمة ﴿ المسمَّلةِ المَّاسِمَةُ والعشرون ﴾ اعراب الاسماءالانةالرفع والنصب والجروكل واحد نهاعلامة على مغنى فالرفع علمالفاعلية والنصب علم المفعولية والجرعلالاضافة وأماالتواسعفاتهافي حركاتها مساويه للتموعات (المسئلة الثلاثون) السيبف كون الفاعل مرفوعاً والمفعول منصَّو باوالمصاف المهجروراوجوه (الاولَ) أن الفاعل وأحدوالمفعول أشياء كشره لأن الفعل قدية مدى الى منعول واحد والى مفعواين والى ثلاثه ثم بتعدى أيضاالي الفه وله والد الظرَّذِينَ والى المه دروا قال فلما كثرت المفاعية ل اختيرها أخفا لا ركات وهوالنسب ولماقل الفاعل أخد يرله أنفل المركات وهوالرفع حتى تقع الزيادة في العدد مقابلة للزيادة في المقدار فيحصل الاعتدال (الثاني) أنمراتب الموحودات ثلانة مؤثر لابتأثروه والاقوى وهودرجة الفاعل ومتأثر لايؤثروهو الاضعفوه ودرحة المفعول وثالث تؤثر باعتمار ويتأثر باعتمار وهوالمتوسط وهودرجة المضاف اليه والمركات أبضائلانه أقواه االضهة وأضعفها الفحهة وأوسطها الكسرة فألمقوا كل نوع بشبع وفعملوا الرفع الذي • وأقوى المركات لافاهل الذي هوأقوى الاقسام والفتم الذي هوأضعف الحركات للف- ول الذي هو أضعف الاقسام والجر لذي دوالمتوسط للضاف المه الذي دوآلمتوسط من الاقسام (الشالث) الفاعل مقدم على المفعول لان الفعل لايستغنى عن الفاعل وقد يستغنى عن المفعول فالتلفظ بالفاعل يوجد والنفس قوية فلاجرم أعطوه أنقل المركات عندققوة النفس وحملوا أخف الحركات الميتلفظ به بعددناك والمستثلة الماديه والثلاثون ﴾ المرفوعاتمة الفاعل والمبتد أوخبر مواسم كان وأسم ما ولا المشهمتين وليس وخسر

ان وخييرلا الذافية للعنس ثموَّال الخامل الاصل في الرفع الفاعل والمواقى مشم ة بعوقال سدويه الاصل هو الممتداوالمواق مشمؤنه وقال الاحفش كلواحدمهما أصل مفسهوا حتج الخلمل بانجعل الرفع اعراكا للفاعل أولى من حفله اعرا باللم تداوالاولوية تقتضي الاولسة تدييان الاول انك اذا قلت ضرب زيد مكر باسكان المهماين لم دهرف ان الهذار ب من هو والمضروب من هوأما اذاقات زيدة المم ياسكانهما عرفت من نفس اللفظت من أنَّ المتدا أمهما والخبرامهما فثمت ان أفتقار الفاعل الي الاعراب أشد فوحب أن مكون الاصل هو *وبيان الثاني ان الرفعة حالة مشتركة من المتداو الخيبر فلا يكون فيها دلالة على خصوص كونه ممتدأ ولاعلى خصوص كونه خبراا مالاشه لثانه في الفاعل بدل على خصوص كونه فاعلا فثمت ان الرفع-ق الفاعل الاأن المتدألما أشمه الفاعل في كونه مسندا الله حعل مرفوعا رعابه لمق هذه المشاجمة | وحمة فسدويه المابيناأن الحلة الاعمة مقدمة على الحلة الفعلمة فاعراب الحلة الاسمية بحب ان مكون مقدما على اعراب الحسلة الفعلمة والحواب إن الفعل أصل في الاستناد الى الفيرف كانت الحسلة الفعلمة مقدمة وحمنة فيصره فما الكلام داملا للخلمل (المسئلة الثانية والثلاثون) المفاعمل خسة لان الفاعل لامدله من فعل وهوالمصدر ولايدلذلك الفعل من زمّان ولذلك الفاعيل من عرض ثمَّقد بقع ذلك الفعل في شُيِّ آخ وهوالمفعول به وغي مكان ومع شئ آخر فهذا اضبط القول في هذه المفاعيل ﴿ وَمُعَمِّمَا حَبُّ عَمَّا مَوْ أَحدها ﴾ ان المصدرة ديكون هونفس المفعول به كقوامًا خلق الله العالم فان خلق العالم لوكان مغايراللعالم الكان ذلك المفارله انكان قدعالزم من قدمه قدم العالم وذلك سافي كونه مخلوقاوان كان حادثا افتقر حلفه الى خلق آخرولزمالنسلسل(ونانيها)انفعلالله يستغنى عن الزمان لانه لوافتقرالي زمان وحسأن فتقرحه وث ولك الزمان الى زمان آخرولزم التسلسل (وثالثها) ان فعل الله دستغي عن العرض لان ذلك العرض ان كان قدع الزم قدم الفعل وان كان حادثالزم التسلسل وه ومحال (المسئلة الثالثة والثلاثون) احتلفواني العامسل فانصب المف عول على أريعة أقوال الاول وهوقول البصر بين أن الفيعل وحسده بقتضي رفع الفاعل ونصب المفيعول والثاني وهوقول الكرفيين انجيوع المعل والفاعسل يقتضي نصب المفيعول والثالث وهوقول هشام بن معاوية من الكوف بن أن العامل والفاعل فقط والرادم وهوقول خلف الاجرمن الكوفسن ان العامل في الفاعل معنى الفاعلية وفي المفيعول معنى المفتولية حجَّة النصر بين الله المامل لابدوأن بكون له نماتي بالمعمول وأحدالا عمن لأقبلق له بالا آخر فلا يكون له فسه على المتهواذا سقط لم يهق العمل الاللفعل حجمة المخالف ان العامل الواحد لايسدوعنه أئران لمناشت ان الواحد لايسدر عنهالأأثرواحدنلناذاك فيالموحيات انافي المرفات فمنوع واحتبرحاف بأن الفاعلية صنة قائمة بالفاعل والمفعولية صفة فأغه بالمفه ولروافظ الفهل مداس لهما وتعلم لآلله كم عما يكمون حاصلافي تمحل المدكم أولي من تعلميله بممائكون ممايناله وأجمب عنه بأنه معارض يوجيه آخر وهوأن الفيعل أمرظ اهروصفة الفاعلما والمفعوامة أمرحني وتعلمل الحكم انظاهر بالمعنى الظاهرا ولى من تعلمله بالصفة الخفية والله أعلم

اعلم أن قوله أعوذ يقتضى استناد الفعل الساسع في اعراب الفعل المسائل (المسئلة العلم أن قوله أعوذ يقتضى استناد الفعل الفاعل فوجب علمنا أن نعث عن هذه المسائل (المسئلة الاولى) اذا قلنا في الحوفعل وفعل وفعل المراد أن الفعل المولا لا نا تقول مات ويدوهو لم يفسعل ونقول من طريق المحومات فعل و ونقول من طريق المحومات فاد عرمين في ذا صرحنا بذلك المراد أن الفعل المستدر له فغالة هوالفاعل ومعلومان قولنا حسل المصدر له أعمم من قولنا حسل بايجاده واختياره كقولنا قام اولا باختياره كقولنا مات فان فالوا الفعل في الفاعل فقد يحصل في المفعول قالم المولد المناز المناز المناز والمناز المناز والمات فان المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز والمناز المناز المناز

المفعول به الذي هومحله وموقعه فلماكان تعلقه مه ووقوعه عليه على أنحاء مخنلفة حسمأ مقتصديه خصوصه مأت الافعال بحسب معانيم المحناف فان معدمها مقتص أن ملاسمه ملاسمة تامة مؤثرة فيمه كعامة الافعال ومعضها سيتدعى أن والأنسه أدنى ملاسة اما مالانتهاءالهه كالاعانة مثلا أو بالابتداء منه كالاستعانة مثلااعتبرني كلنحومن أنحاءته لمقهمه كمفية لائقية مذلك الصو مغامرة الماعتبرفي النحوس الاخمير سفنظمالقسم الاولمن التعلق في سلك النعلق بالفعول الحقمقي مراعاة القدوة الملاسية وجعدل كلواحددمن القسمين الاخدير سامن قمل التعلق بواسطة الحار المناسب فان قولك أعسه مشعر بانتهاء الاعانة المه وقولك استعنته بابتدائها منه وقد مكون لفعل واحد مفعولان بتملق بأحدهما على الكحمقية الاولى ومالا ّخرعلى الثانيــة أو الشالشة كمافى قدولك حدثني الحديث وسألنى المال فان التعد، ثمم كونه فعلاوا حداقد تعلق مل على الكمفية الثانية وبالمدرث على الأولى وكذاالسؤال فأنه فعمل واحد وقد تعلق ل على

الكهفهة الثالثة وبالمال عمل الاولى ولاريب في أن اختــلاف هــذ. الكمفات الثلاث وتماخ واحتصاص كل مـن المفاعل المذكورة عما نسب المهمنها بمالا ومصور فه ترددولان كدروانكان لأيتضم حق الاتضاح الاعند الترجة والتفسير وأنمدارذ لأثالا ختلاف لسر الااختلاف الفعل أواختلاف المفعول واذ لااختـلاف في مفـغول الحددوالمدحقعين ان التعلق لاحتلافهما في المني قطعاهذا وقدقهل المدحمطاقءنقدة الاختمار يقال مدحت زىداعلى حسنه ورشاقة قدّه وأماما كان فلمس سنهما ترادف للأحوة منحهةالاشتفاق الكمير وتناسبتام في المدي كالنصر والتأرمدفانهما متناسيان معتىمن غبر ترادف الماترى سنهمامن الاختــلاف في كمفية التعلق بالمفيدول وأغما مرادف النصر الاعانة ومرادف النأسدالتقوية فتدبر ثمان ماذكرمن التفسمره والشمورمن معيني الجدد واللائق بالارادة فيمقام التعظيم وأما ماذكر في كتب اللغةمن معتى الرضامصلقا كافى قوله تعالى عسى أن

ندااله فصول ماهمة الفعل في الذهن سنلزم حصول شئ يسه ندالذهن ذلك الفعل المه والمنتقل المه بأحر بالرتبة عن المنفقل عنه فلما وحب كون الفعل مقدّما على الفاعل في الذهر وحبّ تقدمه علميه في الدكر فادقالوالانحدف العقل فرقا سنقولناضرب زيدوس قوالماز يدضرب قلناالفرق طاهرلا بااذاقلنا زيدلم لزم من وقوف الذهن على معنى هـ فدا اللفظ أن يحكم باسداد منهي آخراليه أمااذا فهـ منامعني لفظ مرب لزمنه حكم الدهن باسناده فداالمفهوم الى شئمة اذاعرفت هدف افتقول اذاقلناه مرسز مدفقد حكم الدهن باسنادمفه وم صرب الى شئ ثم يحكم الذهن بان ذلك الشئ هوزيد الذي تقدم ذكره فحمنة ذقد أحمرا عن زيد بأنه هوذاك الشئ الذي أسه مدالله من مفهوم ضرب اليه وحملتك يصد يرقولناز يدمح براعنه وقولنا صرب حلة من فعل وفاعل وعمت حبراءن ذلك المهتدا ﴿ المُسَمَّلَةِ الثَّالَثُمَّةُ ﴾ قالوا الهاعل كالحزومن الفعل والمفعول لس كذلك وفي تقريره وحوه الاؤل أنه ـ مُ قالوا صريت فأسكنوا لام الفعل الملامجتمع أربع متحركات وهم بحمرز ونعن توالبهاني كلمواحده وأما مقره فاغيا احتم لواذلك فيها لان الناءزائدة واحتملوا ذلك في المفعول كقوله مضربك وذلك بدل على انهما عنقدواان الفاعل مزعمن الفعل والأالمفعول منفصل هذه الثاني انك تقول الزيدان قاما أطهرت الضمير للفاعل وكدلك ادافات زيده برب وحسان بكون الفعل مسندا الى الضم مرالمستكن طرد اللماب والثناث وهوالوحه العقلي ان مفهوم قولت ضرب هوانه حسل الضرب لشئ مّا في زمان مصى فدلك الشئ الذي حصل له الضرب حرِّمن مفهوم قولك ضرب فثبت ان الفاعل ومن الفعل ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ الاضارقيل الذكرعلي وحودية أحده أن يحصل صورة ومعني كفواك ضرب غلامه زيدأوا لمشهورانه لأيجو زلانك رفعت عرلامه يضرب فدكان واقعاموقعه والشئ اذا وقمموقعه لم غزازالمه عنه واذاكان كذلك كانت الهاء في قولات علامه ضميرا قبل الذكرو أماقول النابغة -زىربه عى عدى بن حاتم * زاءالكلات العاو بات وقد فعل خواسانالهاءعائدهالي مذكوره مقمقه ترم وقال ابن حييوانا احبزان تمكون الهاءفي قوله رسعائده على عدى خلافالليدماعة ثمذكر كلاماطو يلاغيرملحيس وأقول الاولى في تقريره أن يقال الفعل من حيث انه أهل وانكان غنياعن المفعول الكن الفيعل المتعدّى لايستغنى عن المفعول وذلك لان الفاعل هوالمؤثر إللفهول هوالقادل والف مل مفتقر ألم ماولا تقدم لاحد ه ماعلى الاستو أقصى مافي الماب أن يقال ان لفاعل مؤثروا المؤثر أشرف من الفاءل فالفاعل متقدم على المفعول من هذا الوحه لا نامنا ان الفعل المتعدى فنقرالي المؤثروالي القيان معاوا دائبت هذاف كماجاز تقديم الفاعل على المفعول وجدا بصاحواز تقدم لمنعول على الفاعـل * القسم الشاني وهوأن بتقـدم المفعول على الفاعــل في الصورة لا في المحيني وهوا كقولك ضرب غلامه زيد فعلامه مفعول وزيد فاعل ومرتبة المفعول بعد مرتب أالفاعل الاأنه وان تقدم في الفظ لكنه متأخر في المعسى * والفسم الثالث وهوأن بقع في المعسى لا في السورة كقوله تعمالي واذابتم لي راهم ربه كامات فههذا الاضمارة أللا كرغير حاصل في الصورة الكنه حاصل في المعني لان الفاعل كفدم في المه ي ومتى صرح مقد عدام الاضمارة ول الذكر (المسئلة الخامسة) الفاعل قد يكون مظهرا ﴿ لَهُ وَلَكُ صَرِبُ رَبِهُ وَقَدِيكُونَ مُضَّمَرا بَازِرا كَقُولَكُ ضِيرٍ بِينَاوِمِضَاءِ رَامِسَةً كَمَا كَقُولُكُ زِيدُ ضَرِبَ توى في ضرب فاعلاوتحمل الجلة خبرا عن زيد ومن اضمارا الفاعل قولك اذا كان غدا فائتني أي اذا كان نحن عليه غدا (المسدئلة السادمة) الفعل قديمكون مضمراً بقال من فعل فنقول زيد والتقدير فعل زيد معقوله بعالى وان أحد من المشركين استعارك فأجره حتى يسمع كلام الله والتقديروان استعارك أحــــد والمشركين (المسئلة السانمة) أذاجاء فعلان معطوفا أحدهما على الاخروجاء بعدهما اسم صالح لائن ونامعمولاله مافهذاعلى قسمه بنزلان الفعاس اماأن يقتضماع المزمتشابهما أومحتلفين وعلى التقدير طَأَن يَكُونَ الاسم المذكور وودهما واحدا أوا كَثَرَفه نَّد وأقسَّام أربعة (القسم الاقل) أن يدكره ولان نسمان علاواحدا ويكون المذكور مدهماا ماواحدا كقولك قام وقعدز مدفزعم الفرآءان الفعلين

مدثار مل مفاما محودا وفي قوله مم لمه ذا الامر عاقمة حمدة وفيقول الاطماء تحران مجودهما لايختص بالفاعل فضلا عن الاحتمار فيعزل عن استعقاق ألارادة ههنا استقلالا أواستتماعا بحمل الجدعلى مانع المنمن أذ لىس فى اثماته له عزودل فائدة بعنديها وأماالشكر فهومقالة النعمة بالثناء وادآب الموارح وعند القلت على وصف المنع منعت المكال كافال من قال

أفادتكم النعماءمني ثلاثة مدى واساني والضميرالمحيمها فاذن هوأعممنم ممامن جهه واخص من احرى ونقمضه الكفرانوليا كان الجد من سن شعب الشكر أدخل فياشاعة النعمة والاعتداد بشأنها وأدلء لي مكانه المافي ع ل القلب من الخفاء وفي أعمال الحدوارح مدن الاحتمال حد ل الحد رأس الشكر وميلاكا لامره في قوله عليه الصلاة والسلام الحدرأس الشكر ماشكرالله عدم لم يحمده وارتفاعه بالابتدأءوخبره الظرف وأصله النصبكا هوشأن المصادر المنصوبة مأفعالهما المضمرة الدي لأتكاد تستعمل معها نعدوشكرا وعجما كائنه قبل نحمدالله حداينون

حمماعاملان فيزيد والشهورأنه لايحوزلانه بلزم تعليل الحكم الواحديمانين والاقرب راجح سبب القرب فوحب احاله المديم علمه وأحاب الفراء بأن تعليل المسكم الواحيد وملنين متنع في المؤثرات أما في المعرفات غائر وأحمب عنه مأن المعرف يوجب المعرف فيعود الامرالي اجتماع المؤثر من فى الاثرالواحد (القسم الشانى) أذاكان الاسم غيرمفردوه وكقولات قام وقمد أخواك فههذا أما أن ترفعه بالفعل الأول أو بالفعل الثانى فان رفعته بالاوَل قلَّت قام وقعدا أحول لان التقد رقام أحواك وقعدا أمااذ أعملت الشاني حملت في الفعل الأول ضمير الفاعل لان الفي مل لايخ لمومن فاعل مضمر أو مظهر تقول قا ما وقعد مأخوال إ وعندالبصر ميناع بالبالثاني أولى وعندال كموذبين اعسال الاول أولى محة البصريين ان أع بالهمه مامعا ممتنع فلامدمن اعمال أحدهم ماوالقرب مرجح فاعمال الاقرب أولى وجهة الكوفيين أبااذا أعملنا الاقمرب وحساسناه الفعل المتقدم الى الضمير و الزم حصول الاضمارة مل الذكروذلك أولى يوجوب الاحترازعنه (القسم الثالث) مااذا اقتضى الفعلان تأثير بن متناقض بن وكان الاسم المذكور بعدهما مفردا فيقول اُلمِهِر بوناناع اللاقرب أولى خلافالل كموفسن حجه المصريين وحود؛ الاؤل قوله نعالى آنوني أفرغ على قطرا فحصل فهذا فعلان كل واحدمني مآية تضي مفعولا فاما أن يكون الناصب القوله قطراه وقوله آتوني أوافرغ والاوّل باطه ل والاصارا لتقديرا توني قطرا وحمنته نم كان يحسأن يفال أفرغه علمه ولما لم ,كن كذلك علمنا أن الذامب لقوله قطرا هوقوله أفرغ ﴿ الثَّانِي قُولُهُ تَمَّانِي هَاؤُمُ اقْرُوا كَنا يسه فلو كان المامل هوالادهـدلقل هاؤم اقرؤه وأحاب الكرفمون عن هـ ذس الدليلن الهرما مدلان عـ لي حواز اعمال الاقرب وذلك لأنزاع فهمه واغما المزاع في المانحة زاعمال الادر وأنه م عَنه ونه وليس في الآئمة مامدل على المنع يوالحيه الثالثة للمصر بين انه بقال ماحاء بي من أحيد فالفي مل را فعوا لحرف حارثم برجح الجار لانه هوالاقرب والمجة الرامة ان اهماله ماواع الهما مالايجوز ولابدمن الترجيم والقرب مرجح فأعمال الاقرب أولى بواحتج الكوفدون بوروه الاؤل المستأن الاسم المدند كور بعد الفيعلىن الأكان مثي اومجموعا فاعمال الثاني بوحب في الاول الاضمارة مه ل الدكر وانه لايجوز فوجب القول بأعم ل الاول هماك فاذاكان الاسم مفردا وحبأن يكون الامركد للفطرد اللماب الثاني أن الفعل الاول وحدمه مولا حالما عن المائق لان الفعل لايد له من مفعول والفعل الثاني وحد المعمول بعدان على الاول فيه وعلى الاول فيه عائق عن على الثاني فيه ومعلوم ان اعمال المالي عن العائق أولى من اعمال العامل المقرون بالعائق (القسم الرابيع) إذا كان الاسم المذكور بعد الفعلين مثني أومج وعافان أع لت الفعل الثاني قلت ضربت وضربني الزيدآن وضربت وضربني الزيدون وانعلت الاول قلت ضربت وضرباني الزيدين وضربت وضر مونى الزيدي (المسئلة الثامنة) قول امرئ القيس فلوانماأسع لادني معيشة اله كفاني ولم أطلب قليل من المال والكفاأسع لمحدمؤثل م وقدد مدرك المحدا أؤثر أمثالي

فقوله كفانى ولم اطلب المسامتوجه بن الى شئ واحدلان قوله كفانى موجه الى قابل من المهال وقوله ولم اطلب عبر موجه بن الى شئ واحدلان قوله كفانى موجه الى قابل من المهال والالعسارالنقد برفلواً ن ما السبى لادنى معيشة لم اطلب قلم المهال وكلة لو تفيدا نتفاءا لشئ لا تتفاءا لشئ لا تتفاء الشئ لا تتفاء الشئ ولوان ما السبى لادنى معيشة كفانى قلم ل من المهال ولم اطلب الملك وعلى هذا التقدير فالفملان غير موجه بن الى شئ واحدة ولنكتف بهذا القدر من علم العربية قبل الخوض فى التفسير

والقسم الذاني من هذا المكتاب المستمل على تفسيراً عود با تعمن الشيطان الرجيم في المباحث المقلمة والعقلمة وفيه أبواب) والمبائل الفاته بقالم المبتنبطة من قولناً عود بالقدمن الشيطان الرجيم)

الحكامة لدوافق مافي قوله تعمالي ا ماك نعميد وا ماك نسـتعمّن لاتحـاد الفاعل في المكل وأما ماقد لمدن أنه سان لحدهمله تعالى كائنه قمل كمف تحدمدون فقمل اللانديد فعانه لاحاحة المه ممالا عجهله فى نفسه فان السؤال المقدر لامد أن مكون محمث مقنعتمه انتظام الكازم ومنساق المه الاذهان والافهام ولارسيقأن الحامد مدماساق جده تعالى على تلك الكميفه فه الللائفية لايخطر سيآل احدان سالءن كمفسه عـلى أنماقـدرمـن السـؤال غـ مر مطابق للعدواب فانه مسدوق لتعتاس المعمود لالممان العمادة حتى يتوهم كونه سانا لـكنفسة حددم والاعتد ذار مأن المعدني نخصــ لم بالعمادة وبه بتبين كيفية الجدتعكيس للامر وتمعمل لتوفدي المنزل المقرر بالمدوهوم المقدر ومعداللتماوالتي ان فرص السيوال من حهمته عزوحه لفاتت نكنةالالتفان التيأجمع علماااسلف والحلف وانفرضمنجهةالغير يختسل النظام لانتماء الحرواب عملى حطامه تعالى وبهذا يقضع فسأد ماقدل انه استئناف حواما

﴿ المسمُّلُهُ الأولى ﴾ اتفق الا كثرون على أن وقت قراءه الاستعادُ ، قبل قراءه الفائحة وعن الخبير انه بعده ا وُهوقول داودالاصفهاني واحدى الروابتين عن ابن سير بن رهؤلاء فالواالر جل اداقراً سورة الفاتحة بقهمها وقال آدين فمعددلك قول أعوذ بالله والاولون احتجوا بحاروي مميرين مطعم أن النبي صلى الله علمه وسلم حين افتقح الصلاة قال الله أكبر كميراثلاث مرات والحدلله كشرائلاث مراب وسلحان الله بكرة وأصدلا ثلاث مرات ثمقال أعود بالله من الشديطان الرجم من هـ مزه ونفخه ونفثه واحتج المحالف على صه قوّله بقوله سحانه فأذاة رأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم ولت هدف هالا تع على أن قواءة القرآن شرط وذكرالاسة عاذة حزاءوا لجزاءمة الموعن الشرط فوحسان تبكون الاستعاذة منأخ ذعن قراءة القرآن مُهَالواوه في أموافق لما في المقل لان من قرأ القرآن فقد استوحب الثواب المظم فلودخ له العجب في أداء تلك الطاعة سيقط ذلك الثواب لقوله علمه الصلاة والسيلام ثلاث مهايكات وذكره نهااعج إب المرء مفسه فلهذا السعب أمره الله سحانه وتعالى بأن يستعمذهن الشمطان لئلا بحمله الشمطان يعدقراه القرآن على على عمط ثواب تلك الطاعة قالواولا يحوزان بقال ان المرادمن قوله فاذا قرأت القرآن فاستهذ مالله أي اذا أردت قراء فالقرآن فاسية مذكافي قوله نعالي أذا قتم الي الصلا ففاغس لمواو حوهكم والمعني اذا أردتمالقهام الى الصلاة لانه بقال ترك الظاهر في موضه ملدامل لايوجب تركد في سائر المواضع المه بردليل الماحهورالفقها، فقالوالا ثان انقوله فاذاقر أت القرآن فاستعذيحتمل أن كون المرادمنه واداردت وأذا استالا حقال وحب حرل اللفظ عليه توضقا من هذه الاستويين المبرالذي روساه ومما موي ذلك من المناسمات العقلمة أن المقصود من الاستعادة ونفي وساوس الشعطان عند دالقراء وقال تعالى وماأرسلنامن تعلل من رسول ولانبي الااذا تي ألتي الشيطان في أمنيته فينسخ الله ما يلتي الشيطان واغا أمر تعالى متقدم الاستماذة قدل التراءة له في االسبب وأقول مهناقول ثاث وموأن بقرأ الاستعادة قبل القراءة بمقتضى الخبر و العدد ها عقدت القرآن جعار من الداملين بقدر الامكان (المسئلة الثانية) قال عطاء الاستعادة واحمة الكل قراءة سواء كانت في الصلاة أوفي غيرها وقال ان سيرس اذا تعوذا لرحل مرة واحدة في عرد فقد كفي فاسفاط الوحوب وقال الماقون الهاغ مرواحية عداجه ورأن الني صلى الله عامه وسلم لم يعلم الاعرابي الاستعاد هف حلها عمال المه لاه ولقائل أن يقول ان ذلك المبرغير مشتمل على سان حله وأحمات الصلاة فلم الزم من عدم ذكر الاستعادة فيم عدم وجوبها هوا حقيم عطاء على و حوب الاستعادة موجوه (الاول) الماءالسلام واطب علمه فكون واجمالقوله تمالى واتبعوه (الثاني) ان قوله تمالى فاستعذام وهو للو حوَّت ثمانه بحيب الفول بوجو به عندكل الفرا آت لانه تعيالي قال فادا قرأت القرآن فاستعذ بالله وذكر المُدَكِمُ عَقَيْبُ الوصف المناسب بدل على النه لمدل والحمكم بشكر رلاحل مُكر رالعلة (الثالث) انه تعالى أمر بالاسل عاد ولد فع الشرمن الشيطان الرحم لان قوله فاستعد بالله من الشيطان الرَّحيم مشعر بدلك ودفع شرالشيطان واجب ومالايتم الواجب الابه فهوواجب فوجب أن تبكون الاستعادة واحتة (الراديع) أن طر بقة الاحتماط توجب الاستعادة فهذا مالحسناه في هذه المسئلة (المسئلة الثالثة) التعود مستحب قبل الفراءة عندالأكثر سوقال مالك لابتعوذف المكتوبة ويتعوذفي قيام شهررمضان أناالا يعالني تلوناها والمأمرالذي رويناه وكلاهما يفيدالوحوب فان لم يشبت الوجوب فلاقل من الندب (المسئلة الرابعة) قال الشافي ردى الله عنه في الأم روى ان عمد الله بن عراما قرا أسر بالنود وعن أبي هريرة أنه حهر به غ قال فان حهر به حازوان أسربه أيضا حازوقال في الاملاء ويجهر بالمعوّد فان أسركم يضربين أن الجهر عنده ولى وأقول الاستعادة انما تقرأ ودالافتناح وقبل الفائه فغان ألمقناها بماقيلها لزم الأسرار وان المقناها لالفاتحة لزم الجهرالاأ والمشاجهة بيخاويين الافتناح اتم لكون كل واحد منهما نافله عند الفقهاء ولان المهر كمفه وحوديه والاخداء عبارة عن عدم المالك فيه والاصل هوالمدم (المسئلة الخامسة) قال الشافعي رضى الله عنه فى الام قدل الله يته وذف كل ركعة ثم قال والذي أقوله الله لا يتعوذ الاف الركعة الاولى وأقول له أن يحتم علمه مان الاصه ل هواله مرم ومالاحه أمر نامذ كرالاستماذة هوقوله فاذاقرُ أَتَّ القولَ إ غاستعذبالله وكلمآذالاتفددالهموم ولقائلان بقول قسدذ كرناأن ترتب الحكم على الوصف المناسب بدل على العلمة فبلزم أن يتمكّر را لحبكم يتمكر والعلة والله أعلم ﴿ المسئلة السادسة ﴾ اله تعالى قال في سورة النصل قاذا قرأت الفرآن فاستعذ بالقعمن الشيطان الرجم وقال في سورة أخرى انه هوا اسممع العلم وفي سورة ثالثمة اله تعميع عليم فلهذا السبب اختلف العلماء فقال الشاذي واحب ان يقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم وهوقول اي حنيفه قالوالان هذاالنظم موافق لقوله تعالى فاستعذبالله من الشيطان الرجيم وموافق أيضا لظاهرا للبرالذي رويناه عن حبيرين مطع وقال أحدالاولى أن يقول أعوذ بالله من الشيطان الرحيم أنه هو السهمة عالمام جعارتن الاتيتين وقال معنس أصحابنا الاولى أن يقول أعوذ بالله السهيم العلم من الشُمطان الرجم لان هذا أرصاحه من الاتين وروى المجهى في كتاب السن باسناده عن أبي سعد الدرى اله قال كانرسول الله صلى الله عليه وسلم أذاقام من الليل كبر الاثاوقال أعوذ بالله السميم الماهم من الشيطان الرجم وقال الثوري والاوزاعي الاولى أن بقول أعوذ بالله من الشيمطان الرجم أنّ الله موالسمه م العلم وروى الضحاك عن ابن عماس ان أول ما ترل جبر يل على مجد عامه الصلا هوالسلام قال قل مامجد أستعمد بالله السميع العلم من الشيطان الرجيم ثم قال قبل سم الله الرجن الرحيم اقرأ باسم وبال الذي خليق ا و بالجلة فالآسة ما ذه تطهر القلب عن كل ما مكون ما من الاستغراق في الله والتسمية تو حدالقلم الماحمة جلال الله والله الهادي (المسئلة السامعة) المتعود في الصلاة لاحل القراءة أم لاحل الصلاة عند أب حقر ومجداله لاحل القراءة زعُدد أبي يوسف أنه لاحل الصلاة ويتفرع على و ذا الاصل فرعان (الفرم ان الؤتم هل بتعوذ خلف الامام أم لا عند هم الا يتعوّذ لا نه لا يقر أوعند مية، وذو وجه قولهما قول كالمام فرأت الفرآن فاسي تعذبالله من الشيه طان الرجيم على الاستعادة على الفراء فولا قراء فعلى المقتد يتعوذ ووجه قول أبي يوسف النالة موذ لوكان الفراء فالكان يتمكر ربتكر رالقراء فولمالم بكن كذفيم كررية بكر زالصلاه دل على الم اللصلاة لاللقراءة (الفرع الشاني) إذاافتة قي صلاه العدد قال سجعانا لم وبحمدك همل بقول أعوذبالله غربكبرأم لا عندهمااله يكبرالتكبيرات ثم بنه ودعندالقراءة ولف وسف متدم النعود على التكميرات ورقى ون مسائل الفاتحة أشداء مدكرها هذا (المسئلة الثامنة إلى أن بقرأ الفرآء على المرتبل لقُوله تعالى ورزل القرآن ترتبه لاوالمرتبل هوأن يذكرا لمروف والمواذآ مبينة ظاهرة والفائدة فيه أمه أذا وقعت القراء على هذا ألو حدفهم من نفسه معانى تلك الالفالسدر غيره تلاث المعانى واذاقرأها بالسرعة لم يفهم ولم يفهم فيكان الترتسل أولى فقدروي أبوداود باسيناد عرقال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم مقال الساحب القرآن ا قرأ وارق ورتل كما كنت ترتل في أبوسلهمان الخطابي حاءفي الاثرأن علمد آي القرآن على عدد درج المنة مقال للفارئ اقرأوارق على عددما كنت تقرأ من القرآن فن استوفى قراءة جدع آى القرآن استولى على أفْصى المنه و وقوله و الناسعة كالوداود عن البراء بن عازب بال وقوله و الناسعة كالوداود عن البراء بن عازب بالمن المن الله القد صلى الله عليه وسلم زينوا القرآن بأصوا تدكم (المسئلة العاشرة) المحادة وسلم زينوا القرآن بأصوا تدكم (المسئلة العاشرة) المحادة بدار عند ناان اشتماد المراد المداد المد لابيطل العملاة وبدل أن المشابه ماصلة بينهما جداوالتمييز عسر فوجب أن يسقط التمكامف بالفيا المشابهة من وجوه الاول الهـ مامن الحروف المجهورة والشائي الهـ مامن المروف الرخوة الماسالة الهـ مامن الحروف المطبقـ قـ والراب عان الفناء وان كان مخرجه من سن طرف الاسان وأطراف الد الملما ونحرجا لضادمن أول حافة اللسآن وما يلم امن الاضراس الاانه حمسل فى الضادا نيساط لاحيل رخاوتهاوم لذا السبسيقرب مخرجه ممن محرج الظاء والخامس أنالنطق محدرف المنادمخصوص بالمرب قال علمه الصلاة والسلام أنا أفصح من نطق بالضاد فثبت عبادكر نا أن المشاجه بين الصاد والظاء شديدة وان التمسر وادائبت دافنقول لوكان درداالفرق معتبرالوقع السؤال عنه في زمان رسول الله

اسؤال رة خدمه احراء تلك الصدفات المظام عدلي الموصيوف بهافكائه قدل ماشأ زيم معه وكدف توجهكم المده فأحمد عالمة عالمة فممه فانتساسي حانب السائل بالكلمية وبناء الجوابء ليخطاله عز وعلامما يحسننزيه ساحة المنزلءن أمثاله والحق الذى لاعددعنه انه استئناف صدرعن المامد دععض ملاحظة انصافه تعالى عاذكر مين النعبوت الحلملة الموحمة للاقمال الكلي علمهمن غدمرأن يتوسط هناك شئ آخركا متعمط مهخمرا والمارالرفععلى النسب الذي هوالاصل للابذان بأن ثبوت الجد لدتعبالى لذاته لالاثمات مثمتوان ذلك أمردائم مستمر لاحادث متعدد كم تفده قراء النصب ودوالسرفي كون محممه الخلال لللائكة علمهم التحمة والسلام أحسن من محمر مله في قوله تمالى قالوا سلاما قال سلاموتعريفه للعنس ومعشأه الاشارة انى المقمقمة منحثهي حاضرة فيذهن السامع والمراد تخصيص حقيفة الخديدتوالى المستدعي التغصيص حميع أفرادها مه سحانه عدلى العاريق

20 العرهاني ليكن لايناءعلى أن أ فمال العداد مخلوقة لا الله علمه وساوفي أزمنة الصحابة لاسماء ند دخول الجهم في الاسلام فلما لم ينقل وقوع السؤال عن هذه له تعالى فتركون الإفراد المسئلة المنة علما ان التممز بهن هذين المرفين لدس في محل المسئلة المسئلة الحادية عشره ﴾ احتلفوافي الهاقعة عقابلة ماصدر ان الارم المفلظة هيل هي من اللغات الفصيعة أملا ويتقيد يرأن شنت كونها من اللغات القصيحة ليكنم انفقواعلى اله لا يحوز تعلمظها حال كونها مكسوره لأن الانتقال من المكسرة إلى المنافظ باللام المفاظلة عنهم من الأفعال الحملة راحمة المه تعالى مل ساء لفيل على اللسان فوحب نفيه عن هذه اللغة ﴿ المسئلة الثانية عشرة ﴾ اتفقوا على اله لا يحوز في الصلاة على تنزيل تلك الافراد قراءه الفرآن بالوحود الشاذة مثل قولهم الجدلله بكسر الدال من الجدأونضم اللام من لله لان الدلمل سفى حوازا لقراءه مامطلقالا نهالو كانت من القرآن لوحب الوعها في الشهرة إلى حدالة والروايالم كمن كذلك ودواعما في المقام الحطابي منزلة المدم كمفا وكاوقد علماانها المستمن القرآن الاأناء لمناعن وداالدلمل في حوازالقراءة حارج الصلاة فوجب أن سق قدر للاستغراق الحاصل وَإِنَّهَا فِي الصلاة على أصل المنع ﴿ المسئلة الثالثة عشرة ﴾ اتفق الاكثرون على ان القرا آت المشهورة بالقصد الى الحقيقة من منقولة بالنقل المتواتر يووفمه اشكال وذلك لانانقول هذه الفرا آت المشهوره اماأن تمكون منقولة بالنقل حبث تحققهافي ضمون التواتر أولا تبكون فان كان الاول غمنة ذقد ثبت بالنفل المتواتران الله تعمالي قد خميرا لمبكلفين بين هذه حدَّعاف رادها حسماً القراآن وسرى بينهافي الجواز واداكان كذلك كان ترجيم بعضها عدلي البعض واقعاعلى حداف الحمكم مقنضمه المقام وقرئ الجد الثارت مالنوائر فو حِبأن مكون الذاهمون الى ترجيم المعض على المعض مستوجبين للتفسيق أن لم لله مكسرة الدال اتساعا للمهم الذكفيرل كمنانوي انكل واحدمن هؤلاءالقراء يختص موع معين من القراءة ويحمل الناس عليما لهمأ باللام ويضم اللام ويمتمه يهمن غيرهافو حسان ملزم في حقهم ماذكرناه وأماان قلناان هذه القراآت ما ثمتت بالتواتر سل اتماعالها بالدال بناءعلى بطريق الاتحاد فحنئه لديخرج الفرآنءن كونهمفه مداللعزم والقطع والمقدمن وذلك باط ل بالاجماع تنز مل الكامتين المكثرة استعماله مقترنتين منزلة كلة واحدة مثل المغمرة ومنعدرالحمل (رب المالمن) بالجرعلى أنهصه فاقته فان اصافته حقيقية مفيدة للتعريف على كل حال مبروردة من ارادة الاستمرار وقرئ منصوباعلى المدحأويما دل عليه الخالة السابقة كا نەقىل نىمداشەرس المالمن ولامساغ لنصمه بالجد لقلة اعمال المصدر المحملي باللام وللمزوم الفصل بن العامل والمول بالحبر والرب في الأصل مصدر عدى

التربية وهي تبليغ الشئ

الى كالهشمأ فشرأوصف

به الفاعل مالغة المدل

وقبل صفة مشهة من ربه

وأفائن أن يحبب عنمه ذيقول بعضها متواتر ولاخه لأف سنالامة فدته وتحو بزالقراءة تكل واحدمنها وبعمنهامن بأبالا حادوكور بعض القراآت من باب الاتحادلا بقتضي خروج القرآن كالمتهعن كونه قطعما والله أعلم (المات الناني في الماحث العقلمة المستنبطة من قولنا أعوذ بالله من الشبطان الرحم) اعلمان المكلام في هذا الماب يتعلق باركان خسة الاستعادة والمستعدد والمستعادية والمستعاد منه والشئ الذي لاحله تحصيل الاستمادُهُ ﴿ الرَّكِنَ الْأَوْلَ ﴾ في الاستمادُ ةوفيه مسائل ﴿ (المسئلة الأولى) ﴿ ف تفسير قواناأعود بالله من الشيطان الرحيم يحسب اللغة فنقول قوله أعوذ مشتق من العوذ وله معمنان أحدهما الالتجاءوالاستجاره والثاني الالتصاق يقال أطمب اللعمء وذهوه ومالنصق منه بالعظم فعلى الوجه الاول مدي قوله أعودنا ته أي الحدي اليرجه الله تعالى وعصمته وعلى الوجه الشاني معناه ألصق نفسي بفضال أنه ويرجمته وأماالشيطان ففيه قولان الاول انه مشتق من الشطن وهوالمعد بقال شيطن دارك أي يعد لا حرم سمي كل مترد من حن وانس وداية شيطانا المعد ومن الرشاد والسد أدقال الله تعالى وكذلك حفلنا كمل نبيء واشباطين الانسوالين فحمل من الانس شياطين وركب عمر يرذونا فطفق يتحتريه فيععل امنهر به فلا مزدادالا تعترا ذيزل عنه وقال ما حلتموني الاعلى شمطان والقول الشاني ان الشمطان مأحود من قوله شاط نشيط اذا وطل ولما كان كل مترد كالماطل في نفسه مسعب كونه معطلالو حوم مسالح نفسه سمي شيطانا وأماالرجم فعذاه المرجوم فهوفه مل عدي مفعول كقولهم كفحضيب أي محصوب ورجل لعبن أي ملمون ثم في كونه مر حوماوجهان الاول ان كونه مر حوما كونه ملعوبا من قبل الله تعبالي قال الله تمالى احرج منهافانك رحيم واللعن يسمى رجما وحكى الله تعالىءن والدامراهيم علمه السلام انه قال له المنالم تنته لا رجنك قيل عني به الرحم بالقول وحكى الله تعالى عن قوم نوح الهـم قالوا المنالم منته مانوح لنكون من المرجومين وفي سورة بس لهذالم أنتم والدج يتكم والوجه الثاني أن الشيطان اغهاوصف تكونه مرجومالانه تعالى أمرا للائكة ترى الشياطين بالشهب والثواقب طردالهم من العهوات ثموصف نذلك كل شريرمتمرد وأماقوله إن الله هوا اسمه م آلهام ففيه وجهان الاول ان الفرض من الاستعادة الاحتراز

من شرالوسوسة ومعلوم ان الوسوسة كائم احوف حفية في قلب الانسان ولايطلم عليم الحدف كان العبد بقول بامن هوعلى هذه الصيفة التي يسممها كل مسموع و رول كل سرخهي أنت تسمع وسوسة الشمطان وتعلم غرضه فيهاوأنت القادر على دفعها عنى فادفعها عنى مفت لك فله مذا لسب كان ذكر السمه م العلم أولى بهذا الموضع من سائرالاذ كارالنابي اله انما تعين هذا الذكر بهذا الموضع اقتداء ملفظ القرآن وهوقوله تمالى واما مزغنك من الشيطان نزغ فاستعذباته أنه سمدم علىم وقال في حم السحدة أنه هوالسمدع الملم ﴿ المسئلة الثالمة ﴾ في البحث المقلى عن ما همة الاستعادة واعلم أن الاستعادة لا تتم الا بعلم وحال وعل أما العلم فهوكون العمد أعالما تكونه عاجراعن حلب المنافع الدينسة والدنبوية وعن دفع جميع المضار الدينسة والدنبو به وانالله تمالى قادرع لى ايجاد جميع المنافع الدينية والدنبوية وعلى دفع جميع المضار الدينيمة والدنسوية قدرة لايقدرا حدسواه على دفعهاءته فاذاحصل هذاالعلم في القلب تولدعن هداالعلم حصول حالة في الفلب وهي انكسار وتواضع و معرعن تلك الحالة بالنضرع الى الله مالى والحنوع له ثمان حصول تلك الحالة في الفلب يوحب حصول صفة أحرى في القلب وصفة في اللسان أما الصفة الحاصلة في القلب فهم. أن بصيرالعمدم بدا لأن بسونه الله تعالى عن الأفات و مخصه بافاضة الخيرات والحسنات وأما الصفة الثيفي اللسان فهبي أن يصهرا العمد طالها لهذا المعني ملسائه من الله تعيالي وذلك الطلب هو الاستعادة وهو قوله أعوذ بالله اذاعر فيتماذكر نانظه رلك أن الركن الاعظم في الاستعادة هو علمه بالله وعلمه منفسه أما عله بالله فهوأن يعلم كونه سيحاله وتمالي عالما عصمه المعلومات فاله لولم بكن الامركذ لك لحازأن لا يكون الله عالما به ولا أحواله فعلى هـ ذا المتقد يرتكون الاستعادة به عشاولا بدوأن يعلم كونه عاد را عـ لي جميع الممكنات والافرعاكان عاخزاعن تخصمل مرادااهمه ولامدأن بعلرأ بضاكونه وادامطلقاا ذلوكات المحل علمه حائزالما كان في الاستعاذة فائدة ولابدأ بضاوأن وبرأنه لا يقدرا حدسوى الله تعالى على أن بعينه على مقاصد دا دلوحاز أن يكون غيرالله بعينه على مقاصده لم زيكن الرغمة قوية في الاستعادة بالله وذلك لأبتم الابالة وحمدا لمطلق وأعنى بالتوحيد أبطلق أن يعلم أن مديرالهالم واحدوأن يعلم أيينا أن العبدغ يمر مستقل بأفعال نفسه اذلو كان مستقلا بأفعال نفسه لم مكن في الأستعاذ مَا لغيرفا أنه وَفَثَنت عِمادَ كر ناأن العبد ما لم يعرف عزة الربوبية وذلة العبودية لا يصمر منه أن يقول أعوذ بالله من الشبيطان الرحيم ومن الناس من يقول لاحاحة في هـ ذا الذكر الى العلم - ذه المقدمات بل الانسان اذا - وَزُر كون الامر كذلك حسن منه أن يقول أعوذ بالله على سمل الاجمال وداما اضعيف حد الان ابراهيم عليه السلام عاب أياه في قوله لم تعبد مالا يسمع ولاسصر ولا بغني عالمة شمأ فينقد برأن لا بكون الاله عالما بكل المعلومات قادراعلي حميم المقدورات تكان سؤاله سؤالالمن لايسمع ولاسصروكان داخلاتحت ماحعله أمراهيم علمه السلام عهما على آسه وأماعلم العمد بحال نفسه فلابد وأن يعلم يجزه وقصوره عن رعابه مصالح نفسه على سيمل التمام وأن بعلمأ دينساله يتقديران بعلم تلك المصالح بحسب الكيفية والكممة ليكنه لاعكنه تحصيه لهاعند عدمهاولا أبقاؤها عندو حودها اداعرفت مذآفنقول انهادا حصلت هذه العلوم في قلب العديدوصار مشاهدالها متمقنافهاو - سأن يحصل في قلمه تلك الحالة المسماة بالانكساروا لحضوع وحمنت في عصل في قلمه الطلب وفي اساله الافظ الدال على ذلك الطلب وذلك موقوله أعوذ بالله من الشيطان الرحيم والذي مدل على كون الإنسان عا مراعن تحصيه ل مصالح نفسه في الدنه اوالا تحره أن الصادر عن الإنسان اما العمل وامااله لم ودوق كالاالما من في المقمقة في عامة الحراما العلم في اشد الماجة في تحصيله الى الاستعاد مبالله وفي الاحترازءن حصول صّده الى الاستعاذة والله ويدل عليه وجوه (الحجة الاولى) إناكم وأسامن الاكأس المحقة من يقوا في شهر واحده وطول عمره مولم يعرفوا الجواب دنها مل أصروا عليم اوظنوها على يقينها ويرهانا جلمائم رمدا زقيماء أعمارهم حاءيعدهم من تنبه لوحه الغلط فيم اوأظهر الناس وحه فسادها واذاحار ذلك على بعنن الناس حازعلي الكل مثله ولولاه فيذا السنب والالمياوقع بين أهيل العيلم اختيلاف في الإديان

بريه مثلغة يفيه يعدد حعله لازما مذة له الى فعل بالضير كإهوالمشهورسمي مه المألك لانه عدفظ ماعلكه وبرسه ولانطلق على غيرو تعالى الأمقدا كرب آلدار ورب الدآمة ومنه قوله تعالى فيسمقي ربه نجراوق وله تعالى ارجمالىر سل ومافى الصحيحين من انه عامه السلام قال لا مقل أحدكم أطعير مكوضئ رمك ولا مقل أحدكم ربى ولمقل سمدى ومولاى ذقد قمل ان المرسى فيه للتنزيه وأما الارماب فيمث لم عكرن اطلاقهء لي الله سعانه حاز في اطلاقه الاطلاق والتقسدكمافى قوله تعالى أأريآب متفرقون خبر الاتية والعالم اسم لمايعلم مه كالحاتم والقالب علب فيما يعلمه الصانع تعالى من الصدنوعات أي في القدر المشترك سين أحناسهاور بن مجوعها فاله كماطلقء بي كل حنس حنس منها في قولهم عالم الافلاك وعالم العشاصروعالم النسات وعالم الحموان الى غيردلك بطاقء لي المحموع الهذا كاف قولسا العالم يحميه أحرائه محمدث وقمل هو اسم لا ولى العلم من الملائدكة والثقلين وتناوله لماسواهم بطريق الاستنباع وفدل أربدبه

الناس فقطعان كلواحد منهدممن حسث اشتماله عدبي نظائر مافي المالم الكمير من المواهر والاعراض تعربها الصانع كإنعل عافيه عالم عـ لي حماله ولذلك أمر مالنظ يرفى الانفس كالنظرف الاتفاق فقمل وفي أنفسكم أفلاته صرون والاول هوالاحق الاظهر والثارصيقة الحمع ليمان شمول ربو سته تعالى لحسع الاحناس والتعدريف لاستغراق افراد كل منها بأسرها أذلوأف ردلرعا توهمم أن المقصود بالتعريف هوالمقيقة من حبث هي أواستغراق افراد حنس واحدعلي الوحهالذي أشبرالمهني تتريف الجدوحيث صم ذلك عساعدة التعريف نزل العالم وان لم منطلق عـ لي آحاده_د لوله منزلة الجمع حتى قدل الهجمع لاواحد لهمن اعظه فككا انالج مالعرف يستغرق آحادمقرده وان لم يصدق علما كاف مندل قدوله تعالى والله يحسالحسنين أى كل محسدن كذلك العالم يشمل افراد الجنس المسمىمه وانلم ينظلن عليها كائها آحادمفرده التقدري ومنقضمة هذا التنزيل تنزيل جعه منزله جمع الجمع كأن الافا وسأل بتناولكل

والمذاهب واذا كان الامركذلك فلولااعانة اقله وفضله وارشاده والافن ذاالذي يتخلص مسهمنة فيكره من أمواج الصلالات ودياجي الظلمات (الحقالثانية) أن كل أحداعًا مقصد أن يحصل له الدُّين الميَّةِ والاعتقاد الصحيح وإن أحد الأبرضي لنفسه بالحيل والمكفر فلو كان الامر يحسد سعمه وارادته لوحب كون الكل محق من صادقين وحدث لم بكن الامركذاك ال نحد المحقين في حنب المطابن كالشد ورة المنضاء في حلد أو رأسود علمنا له لأخلاص من طلمات العند الاماعانة اله الارض والسموات (الحدة الثالثة) إن القصنمة التي توقف الانسان في محتم اوفسادها فانه لاسمل له الى الحزم به االاا ذادخل فهما بينه ما الحد الاوسط فنقول ذلك المدالاوسط انكان حاضرافي عقله كان القماس منعقدا والنتيحة لازمة فمتثذلا بكون العقل متوقفا في تلك القصمة مل مكون حازماهما وقد فرصناه متوقفا فيهاهيذا خلف وأماان قلناان ذلك الحيد الاوسط غبرحاضر فيعقله فهم لءكمنه طلمه أولاءكمنه طلمه والاؤل باطل لانه انكان لا معرفه رهمنه فكمف بطلمهلان طاب الشئ بعمنه اغماعكن بعدالش عوربه وانكان يعرفه بعمنه فالعلم به حاضر في ذهنيه فكيف اطلب تحصيل الحاصل وأماان كان لاءكمنه طلمه فسنتذ يكون عاجراءن تحصر مل الطريق الذي يتخلص يه من ذلك النوقف و يخرج من ظلمة تلك المبرة وهذا مدل على كون العمد في عامة المبرة والدهشة (الحجة الرائعة) أنه تعالى قال لرسوله علمه الصلاة والسلام وقل رساء وذبك من همزات الشماطين فهدنده الاستمادة مطلقة غبرمقيدة يحالة مخصوصة فهذا سان كالعجزا لعبدعن تحصيل العقائد والعلوم يووأما عجزاله دعن الاعمال الظاهرة الني يحرج اللفه مالي نفسه ويدفع ماالضررعن نفسه فهداأيضا كذلك وبدل علمه وحوه هالاؤل أنه قدامكشف لارباب المصائران هيذا المدن بشيمه الحيم وانكشف لهمأنه حلس على بات هـ ذا الححيم تسعه عشر نوعا من الربانية وهي المواس الحس الظاهرة والحواس لخس الباطنية والشهودوا لفضت والقوى الطمعمة السمع وكلواحد من هيذه التسعة عشرفهو واحد يحسب الحنس الاأنه مدخل تحت كل واحدم نهاأعداد لانهآمة لما يحسب الشحفص والعدد واعتبرذلك لَّالِيَوْةُ الساصرةُ فَانَ الاشساء التي تقوّى القوّة الباصرة على ادرا كها أمورغ مرمنناهمة ومحمل من الصيار كل واحده منها أثرخاص في القلب وذلك الاثر يحدر القلب من أوج عالم الروحانيات الي حسم عالم الحسمانات واذاعرفت هـ في اظهر أن مع كثرة هـ في المواثق والمـ لائق أنه لاحـ لاص لقل من هذه الظلمات الاباعانة الله تعالى واغاثنه ولمآثبت اله لانهايه فهات نقصانات العمد ولانهايه إ كمال رجة الله وقدرته وحكمته ثبت ان الاستعادة مالله واحبية في كل الا وقات فله يذا السبب يحب علمنافي أول كل قول وعمل ومدحما كل لفظة ولحظة أن نقول أعوذ بالله من الشهمطان الرحيم (الحجة الخامسة) اناللذات الحاصلة في هذه الحماة العاحلة قسمان أحدهما اللذات الحسَّمة والثاني اللذات الحالمة وهي لذمال ماسةوفي كل واحدمن هذين القسمين الإنسان اذالم بكن عارس تحصيل تلك اللذات ولم راوله المركن له شعور بهاواذا كان عدم الشيعور بها كان قلسل الرغبة فيماثم ادامارسها ووقف عليما التذبه اواذا حصل الالتذاذبهاقو بمسرغمته فيهاوكليا جنمدالانسان حيى وصيل اليمقام آحرفي تحصمل اللذات والطهمات وصدل في شدة الرغمة وقوّة المرص الى مقيام آخراً على عما كان قدل ذلك فالحاصد ل إن الإنسان كلَّما كان أكثر فورا بالمطالب كان أعظم حرصاوأ شدرغ مه في تعصيم ل الزائد عليها وإذا كان لانهارة لمراتب المحالات في كمذلك لانها به لدرجات المرص و كاأنه لا يمكن نحصه بدل المجالات الني النهامة لهيأ فيكذلك لاءكن ازالة ألم الشوق والمرصءن القلب فشت أن هيذا مرض لاقدره للعديدي علاحهوو حسالر جوع فيه الى الرحيم البكريم الناصرامباده فيقال أعوذ بالله من الشيطان الرحيم (الحجة السادسة) في تقريرماذ كرنا وقوله تعالى ا باك نعبدوا باك نستعين وقوله واستعدنوا بالصبروا اصلاه وقول موسى لقومه استغمنوا بالله واصبر واان الارض لله يورثها من بشاءمن عماده والعاقمة للنقين وفي مهض المُكتب الألهمة ان آلله تعالى مقول وعزتي وجـلالي لاقطعن أمل كل مؤمل غـ مرى بالمأس ولالبسنة ثوب

المذلة عندالناس ولاخسنه من قربي ولابعد نهمن وصلى ولاحملنه متف كراحيران يؤمل غبري في الشدائد والشدا تدسدى وأناالني القيوم ويرجوغ برى ويطرق بالفكر أبواب غيرى ويبدى مفاتيم الايواب وهي مغلقة ويابي مفتوح لمن دعاني (المسئلة الثالثة) في أن الاستعادة كيف تصع على مدَّ هما هل المبر ومذهب القدرية قالت المعتزلة قوله اعوذ بالله سطل القول بالجبرمن وجوه والاوّل ان قوله أعوذ بالله اعتراف كرون الميدفأعلالة للثالاسة تعاذة ولوكان خالق الاعمال هوالله تعالى لامتنع كون العبدفاعلالان تحصيل الحاصل محال وأبينا فاداخلفه الله في العيدامتنع دفعه واذالم يخلقه الله فيهآ متنع تحصيله فثمت ان قوله أعود رالله اعتراف كمون العمد موحد والافعال نفسه بدوالثاني أن الاستعادة أغما تحسن من ألله تعالى أذالم مكن الله تعالى خالقالا مورااتي منه ايستعادا مااذا كان الفاعل لهاه والله تعالى امتنع أن يستعاد بالله منها لان على هذا النقدر يصر كائن المداسة عادبالله من الله في عدين ما يفعله الله يعوالثالث ان الاستعادة مالله من المعاصي تدلء لي إن العمد غير راض بها ولو كانت المعاصي نحصه ل متحلمق الله تعالى وقهذا أه وحكمه وحب على العبد كونه راضما مها المباثث بالإجاع ان الرضارة صناء الله واحب «والرادم اله الاستعادة بالقه من الشمطال اغاتمقل وتحسن لوكانت تلك الوسوسة فعلاللشمطان أماادا كانت فعلا لله ولم يكن الشيطان في وجودها أثرا المته فكمف بستعادمن شرا لشيطان را الواجب أن يستعاد عملي هذا التقديرمن شراتله عالى لانه لاشرالامن قبله توالخامس ان الشيه طان يقول اذا كنت مافعلت شأاصر الم وانت االداخلق علت صدو رالوسوسة عني ولاقدرة تي عنالمة قدرتك وحكمت بهاعد لي ولاقدرة لي على مخالفة حكمك غمقلت لا يكلف الله نفسا الاوسعها وقلت ير بدالله كم المسرولاير يديكم العسروقلت وماجه ل عليكم في الدس من حوج فع هـ له دالاعدارا اظاهرة والاسمال القوية كمف بعور في حكمة لك ورجنك أن تذمني وتلعمني مااسادس جعلتني مرجوماهاه والسدب حرمصدرمني أولادسدب حرمصدرمني فانكان الاول فقد بطل الجبر وانكان الثاني ذهذا تحص الظلم وأنت قلت وماالله مريد ظلما العماد فكمف بلمق هـ ذايك (فان قال قائل) هذه الاشكالات الله تلزم على قول من يقول بالجبر وأ بالا أقول بالجبر ولا | بالقيدر بل أقول المق حالة متوسيطا قبين المهر والقيدر وهواليكسب (فنقول) هذا ضعيف لانه اما أن بكون لفدرة المبدأ ثرفي الفعل على مبيل ألاستقلال أولايكون فان كأن ألاؤل فهوة عام القول بالاعتزال وانكان الثاني فهوالم يرالمحض والسؤالات المذكورة واردةء ليديذا القول فكمف بعي قل حصول الواسطة يوقال أهدل السنة والجماعة أماالا شكالات التي ألزمتم وداعلمنافه وي مأسرها واردة علم يكم من وحهن يوالاقل أنقدر ذالمداما أن تكون معينة لاحدا لطرفين أوكأنت صآلحة للطرفين معافآن كان الأوّل فالمرلازم وان كان الناني فيرجان أحد العارفين على الأخر اما أن يتوقف على المرج أولا متوقف فانكانا الأول ففاعل ذلانا الرجان كان هوالعد دعادالمتقسم الاول فسه وانكان هوالله تمالي فعنسدما بفعل ذلاثا لمرجج بصبرا لفسمل واحب الوقوع وعندمالا مفعله يعسمرا لفعل ممتنع الوقوع وحمائله بلزمكم كل مادكر تموه وأماالثاني وموان بقال ان رحجان أحدالفلرفين على الآخزلا يتوقف على مرجح فهذا بأطل لوحهين الاول العلوجاز ذلك لمطل الاستدلال مرجيم أحدطرف المكن على الأخر على وجودالمرج والثاني أنءلى هذا النقدر بكون ذلك الرجان واقعاعلى مدل الاتفاق ولا مكون صادراءن العب لمواذا كان الامركذلك فقدعا دالحبرالمحض فثمت بهذا السان أن كل ماأورد تموه علمنا فهوواردعله كم يوالوحه الثاني في السؤال انكر سلتم كونه زمالي عالميا محمد م المعيلومات ووقوع الشيء على خلاف علمه مقتضى انقبلاب علهجهلاوذلك ممال والمفضى الى المحال فحال فيكان كلء أوردتموه علمنافي الفضاءوالقدرلازماعليكم فيالعلملز ومالاجوابعنه ثمقال أهلالسنة والجباعة قوله أعوذ مالله من الشمه طان الرجيم به طُه ل القول بالقدُّر من وجوه ته الاوَّل أنَّ المطلوب من قولاتُ أعودُ ما لله من الله طان الرحيم القاأن يكون هوأن عنعالله الشيطان من عمل الوسوسة منعا بالفهي والقحمة برأوعلى سمل القهر

واحدمن آحادالاقوال بتناول لفظ العالمين كل -واحدمن آحاد الاحناس التي لا ته کاد تحصي روي عن وهب س منه أنه قال **قله** تعياني ثمانه وعشر ألف عالموالدنهاعألم منهاواغيا حميع بالواووالنهون مع اختصاص ذلك بصفات المقلاءوما فيحكمهامن الاعلام لدلالته على معنى العمرم اعتمارتغلب العقلاءعلى غيرهم يهواعلم انعندم انطلاق اسم العالم عدلي كل واحدمن تلاث الأحادلمير إلاماعتمار الغلمةوالاصطلاح وأما باعمارالاصل فلارسف محة الاطلاة قطعالتحقق المصداق حتما فانهكما وستدلء لي الله سحاله بحموع ماسهوادوكل حنس مدن أحناسه ويتدل علمه تعالى كل ح م م الم المادلات المحموع وكلفردمن أفرادتك الاجناس المحقق الحاحية الى المؤثر الواحب لذاته في الكل فانكل ماظهرفي المظاهر مماءزوهان وحضرفي هذه المحاضر كائذاما كان دلدل لائم على الصانع المحمد وسيمل واضمالي عالمالتوحمد وأماتهمول ر نوستهءز وحل للكل فمالاحاحة الىسانه اذلاشئ ماأحدقه نطاق الامكان والوحود

من العلومات والسفلمات والمحدردأت والمادَمات والروحانهات والجسمانيات الاوهو في حدّذاته يحمث لوف رض انقطاع آثار النر سقعنه آناواحدالما استقر لهالقرار واطمأنت سالدار الاف مطمه ورة العددم ومهاوى المدوار لكن بفيض علمه من الحناب الاقدس تعالى شأنه وتفترس في كل زمان،عني وكلآن، ر و منقضى مـن فلـون الفدوض المتعلقة مذاته ووحدوده وصفاته وكألاته مالا يحبطه فلك التعمر ولابعاله الاالعليم الحمسير ضرورهانه كالابستحق شئ من الممكنات الوحدود المداءلا يستعقه بقاءواغا ذلكمن حناب المددا الاوّل عـ زوء ـ لا فيكا لاستسؤرو حوده استداء مالم منسدعامه جمع أنحاه عدمه الاصلى لا يتصور بقاؤه على الوحوديعه تحققه دهلته مالح بنسد عليه حميع أنحاء عددمة الطارئ إانالدواممن خدائس الوحود الواحي وظاهمران مالتوقف علمه وحوده من الأدور الوحدودية التي هيءاله وشرائطـه وانكانت متناهمة لوحود تناهي مادخـل تحتالوح ود لكن أمو رالعدمة الي لها دخل في وجوده وهي

والمر أماالاول فقدفه لهومافه لمكان طلهمن الله محالالان تحصر الماصل محال وأماالناني فهوغمر عائر لانّالا لمامنافي كون الشماطين مكافين وقد ثبت كونهم مكافين أأحاب المغزلة عنه فقالوا المطلوب بالاسبة ماذه فعل الالطاف التي تدعوا إي كلف الي فعل الحسن وترك القهيم لأبقال فتلك الإلطاف فعل الله أسرها فبالفائدة في الطلب لانا نقول ان من الالطاف مالاعسن فعله الاعتبدهذا الدعاء فلولم سقدّم لهذا الدعاءلم يحسن فعله وأحاب أهل السنة عن هذا السؤال مأن فعل تلك الالطاف اما أن مكون له أثر في أرجيم حانب الف على على حانب النرك أولا أثركه فيه فان كأن الاول فعند حصول النرجيم بصهرا لفعل واحسالوقوع والدامل علمه أن عند حصول رحمان حانسالو حودلو حصل العدم فحمامك مكزم أن يحصل عندر جحانجان الوحودر سحان حانسالع دموه وجمع من النقسنين وهومحال فثبت ان عند حصول الرهان بحصل الوحوب وذلك مطل القول بالاعتزال وأماأن لم يحصل محسب فعل تلك الالطاف رحمان طرف الوحود لم مكن لفعلها المتهَّأُ أَرْ فَهُ كُونَ فَعِلْهَاءُمَا يَعْضَاوِذَ لَكُ فِي حِنَّ اللَّهُ تَعَالَى عَالَ عِالُو حِهِ الثَّانِي أَن مقال ان الله تعالى الماأن بكون مريد المهلاح حال العهد أولا بكون فإن كان الحق هوالاوّل فالشيطان اما أن يتوقع منه افسادا لعمداً ولا يتوقع فان توقع منه افساد العبد مع ان الله تعالى مريد اصلاح حال العبد فلم خلقه ولمسلطه على العبد وأماان كان لايتوقع من الشيطان افسادا لعبد فأى حاجبة للعبد الى الاستعاذة منه وأمااذا قيل ان الله تعالى لابر بدما هوصلاح حال العبد فالاستعادة بالله كيف تفيد الاعتصام من شرّ مطانة الوحه الثالث ان الشيطان اما أن يكون مجمورا على فيل الشيرا و يكون فادراعلي فعل الشيروالخير أفان كان الاوّل فقد أحيره الله على النبر وذلك مقدح في قولهم اله تعالى لاير بدالا الصلاح والخيروان تان الثاني وهواله قادرعلي فعدل الشر والحبرفه ناعتنع أن يترجح فعل الخيرعلي فعل الشرالا بمرجح وذلك رجح بكون من الله تعالى وإذا كان كذلك فأى فائد منى الاستعادة يوالوجه الرادع هب إن البشراء اوقعوا المعاصى بسبب وسوسة الشسمطان فالشيطان كمف وقع في المعاصي فان فلناأنه وقع فيها يوسوسة شيطان حرازم النسلسل وان قلناوة م الشمان في المعاصي لا لاحل شمطان آخرفل لا يجوز مثله في البشروعلي هذا قد مر فلافائله ة في الاستقادة من الشيطان وان قلنانه زمالي سلط الشيطان على البشر ولم يسلط على شيطأن شيطاناآ خرفهذا حيف على المشرو تخصيص له عزيدالنقل والامتراروذلك ينافي كون الالهرحيما صرااعماده الوجه الحامس ان الفعل المستماذ منه ان كان معلوم الوقوع فهو واحب الوقوع فلافائده في استعادة منهوان كان عبرمعلوم الوقوع كان متنع الوقوع فلافائد ذفي الاستعادة منه بهواعلم ان هذه المناظرة لرعليانه لاحقيقة لقوله أعوذ بالله الاان يكشف لاهيدان البكل من الله وبالله وحاصل الكلام فيه ماقاله ولصلى الله علمه وسلم أعوذ برضاك من مخطك وأعرد به فوك من غضل وأعوذ المنال لأحصى المعلمان أنت كاأنذبت على نفسك لإلركن الثاني المستعادية كم واعلمات هذاورد في القرآن والاحمار الدوجهين أحدهماأن يقال أعوذ بألله والثاني أن مقال أعوذ كامات الله أماقوله أعوذ بالله فساله عايتم بالمحدون لفظة الله وسيأتى ذلك في تفسير يسم الله وأما قوله أعود بكامات الله النامات فاعلم أن الراد بكامات الله هو قوله الماقو أنااشئ إذا أودناه أن نقول له كن فعكون والمراد من قوله كن نفاذ قدرته بالممكنات وسريان مشبئته في الكائنات بحيث عتنع أن يعرض له عائق ومانع ولاشه ك أنه لا تحسن لاستعاذه بالله الالكونه موصوفا لمثلث القدرة القاهرة والمشيئة المافذة وأيضافا لجسمانيات لايكون أحدوثهاالاعلى سمل المركة والخروج من القوة الى الفعل يسيرا تسيرا وأما الروحانيات فاغيا يحصل تكونها وحروحهاالى انفعل دفعة ومني كان الامركذاك كان حدوثها شيم انحدوث الحرف الذي لا يوحد الافي الات الذى لا ينقسم فلهذه المشاجه ممت مفاذقدرته بالكامة وأيضائيت في علم المقولات أن عالم الارواح مستة ولء لي عالم الاحسام واغياه به المديرات لامور هيذا العالم كاقال تعالى فالمديرات أمرا فقوله أعوذ بكلمات الله المنامات استعاده من الارواح البشرية بالارواح العالمة المقدسة الطاهرة الطيمة في دفع

شرور الارواح الذميثة الظلمانية المكدرة فالمراد وكلمات الله التامات تلك الارواح العالية الطاهرة جثمه هنا دقيقه وهي أن قولة أعرد ركامات الله النامات اغما يحسن دكر واذا كان قديق في نظره النفات الى عدرالله وأمااذا تغلغل في محرالتوحسدوتوغل في قعرالمقائق وصار محتث لا يرى في الوحود أحدا الاالله تعالى لم وستعدالا بالله ولم يلتحى الدالى الله ولم يعقل الاعلى الله فلاحرم بقول أعود بالله وأعود من الله بالله كافال علمه السلام وأعود بالممنث واعلمان في هذا المقام يكون العدم شتفلا أيضا بفيرا لله لان الاستعادة لابدوأن تبكون لطلب اولهرب ودلك اشتغال مغيرالله تمالي فاذاتر في العبد عن هذا المقام وفني عن نفسه وفي أيضا عن فنائه عن نفسه فههذا بمرق عن مقام قوله اعوذ بالله و يصدر مستفرقا في فر رقوله سم الله ألا ترى اله علىه السلام لما قال وأعوذ بك منك ترق عن هذا المقام فقال أنت كا أننيت على نفسكُ ﴿ الرَّكُنِ الثَّالَث من اركان هذا الباب المستمدل واعلمان قوله أعوذ بالله أمرمنه لعباده أن يقولوا ذلك وهُذا عـيرهمتس تشعيص معين فه وامر على سيل العموم لانه تعالى حكى ذلك عن الانساء والاولياء وذلك بدل على ان كلّ عنلوق يحسان يكون مستعددًا بالله فالاوّل اله تعانى حكى عن نوح عليه السلام اله قال الى أعوز الأكانيين أسألك ماليس لى به علم فعند هذا أعطاه الله خلعتين السلام والبركات وهوقوله أمالي قيدال يستعاذع للي و سلام مناو بركات علمك والثاني حكى عن يوسف عليه السلام أن المرأة الماراودية قال معاذاته المسأل أحسن مثواي فأعطاه الله تمالى خلمتين صرف السوءوالفعشاء حيث فال لنصرف عنه السوءوالفعسية الثالث قبل له خداً حديامكانه فقال معاذ لله أن أحدالا من وحدياً متاعنا عند وفاكر مه الله تعالى يقوله ورفع أبويه على المرش وحرواله سعدا الراديع حكى الله عن موسى عليه السلام اله المأمرة ومه يدي المقرة قال قومه انتخذنا مزوا قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين فأعطاه الله خلمت من از الدّالتم مـ ه واحماء الفته ل فقال ففلنااضر بوه معضها كذلك يحيى الله الوتى ويريكم آياته الحامس ال القوم المحقوفوه بالقنبل فالرواني عدت رييور مكمأن ترجون وقال في آبه أحرى الىء لدت ريي ورمكم من كل منكر لايؤمن سوم الحساب فأعطاه الله تعالى مراده فافتى عدوهموا ورثهم أرضهم ود بارهم والسادس ال أم مريم قالت واني اعمِدُ ها مِكُ وَدَرِيتُها مِن الشيطان الرحيم فو حدث الملعة والقبول وه وقوله فتقبلها رجما إنقمول حسن وأنتمانها باحسنا والسابعان مريم عليما لسلام المارأت حبريل في صوره بشر يقصدها في الخلوفقالت ابي اعوذ بالرحن منك ان كنت تقدا فوجدت نعمة ت ولدامن غيرات وتنزيه الله اياها بلسان ذلك الولدعن السوءوه وقوله اني عبدالله الثامن ان الله تعيالي أمر مجدا عليه السلاء والسيلام بالاستماذة مرة معداً عرى فقال وقال رساء وذبك من همزات الشماطين وأعوذ بالارب أن يحصرون وقال قير برب الفلق وقل أعوذ برب الناس والناسع قال في سورة الأعراف خذالعفو وأمر بالعرف وأعرض أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوه كائنه ولي حيم إلى أن قال والما ينزغنك من الشيطان نزغ فاسمو ساتهي انه هوالسميع العلم فهذ دالات بات داله على ان الانساء عليهم السيلام كانوا أبداف الاستعادة من آ شياطين الانس والجن عواما الاحمارة كثيرة الله الاول عن معاذين حمل قال استبر حلان عند الله صلى الله عليه وسلم وأغرقا فيه فقال عليه السلام انى لاعلم كله لوفا لهما لذهب عنهمه ماذلك وهي قوله أهوذ بالسل من الشيطان الرجيم هوا قول هذا المعنى مقرر في العقل من وجوه الاؤل ان الانسان بعلم ان علم عصالح م العلمومفاسده قليل حداوانه اغاءكنه أن يعرف دلك القلمل عدد العفل وعندا لغضب مرول العدفل فليس ما مفعله ويقوله لم مكن على القانون الجمد فادا استحضر في عقله هذا صارحذا المدنى مانعاله عن الاقدام على تلكُ الافعال وتلكُ الاقوال وحاملاله على أن يرجد م الى الله تعالى في تحصيل الخيرات ودفع الا "فأت فلا حرم بقول أعوذ بالله الثابى ان الانسان غيرعا لم قطَّما مان الـ ق من حالم، ولامن جانب حصَّمه فاذا علم ذلك بقول أفوض هذه الواقعة الى الله تعالى فادا كان المق من جاني فالله يستوفيه من حصمي وانكان الحق

المسرعنها بارتفاع الموانع المست كذلك اذلاستحاله في ان كون لشي واحد مروانع غرير متناهم يتوقف وحوده أو مقاؤه على ارتفاعها أي بقائها ع_لى الع_دممع المكان وحودهافي نفسها فارقاء تلك الموانع الني لاتتناهي عدلى العدم ترسة لذلك الشئءن وحودغمر متناهبه وبالحلة فاتثار ترسته عزوحل الفائضة عدلي كل فردمن أفراد الموجودات في كل آن من آنات الوجود غـ مر متناهمة فسعانه سحانه ماأعظم سيلطانه لائلاحظه العمون بأنظارها ولاتطالعمه العمةول بافكارهاشأنه لاساهي واحسانه لابتناهم ونحن في معرفته حائر ون وفي اقامةمراسم شحوره قاصرون نسألك اللهم الهدامة الىمناهيم معرفتل والتوفيق لاداء حقوق نممتك لانحصى شاء علم للالهالاأنت نستغفرك ونتوب المك (الرحرالرحيم) مشان لله فان أريد علافه مامن الرحة ما يحتص بالمقلاء من العالمان أوما رفيض على الكل دول الدوج الىطورالو حودمن الع قوحه تأخيره ماعن ومفالربوبية ظاهروان

أريد ما يتم الكل في الأطوار كالهاحسما في قوله تعالى ورحتي وسمت كل شئ فوجه المرتب ان الترسية لا تقتضى المقارنة للرجة فالرادهما فعقم اللابذان مأنه تعالى منفصل فيمافاعل مقصمة رجته السابقة من غـ مر وحوب علمه وبأنها واقعة عدلي أحسدن ماركون والاقتصارعل نعته تعالى برحافي التسمية لمااله الانسب يحال المتبرك المستعمن باسمه الحليل والاوفق لمقاصده (مالك بوم الدس) صفةر أبعة له تعالى وتأخير هاعن الص___فات الاول عما لاحاجة الى سان وحهـ ه وقرأ أه_ل المرمين المحترمين ملك من الملأث الذي هـ وعمارة عـ ن ااسلطان القاهر والاستملاء الساهر والغلمة التامية والقدرةع لى التصرف المكلي في أمور العامية بالامروالنهى وهوالانسب عقام الاضافة الى يوم الدين كافى قوله تعالى لمن الملك الموم لله الواحد القهار وقرئ ملك بالتخفيف وملك ملف ظ الما ضي ومالك بالنصب على المدح أوالحال وبالرفع مندونا ومضافاعلى أنه حبرممتدا محددوف وملك مضافا

من جانب خصمي فالاول أن لاأطله وعندهذا يفوض ذلك المسكوه ةالى الله ويقول أعوذ بالله الثالث ان الانسار أغيا بغضّاد الحسمن نفسه بفرط قوّة وشدة تواسطتما بقوى على قهرا للصم فاذاا ستحضرفي عقلهان الهالعالم أقوى وأقدرمني ثماني عصمته مرات وكرات واله يفضله تحاو زءني فالأولى لى أن أتحاوز عن هـ ذاالمفضوب علمه فاداأ حضر في عقله هذا المعنى ترك المصومة والمنازعة وقال أعود ما لله وكل هذه المهاني مستنبطة من قوله تعالى إن الذين ا تقوا ادامسهم طهف من الشيه طان تذكر وافاذا هيم مهميم ون والمهني إنهاداتذ كرهذ هالاسرار والمعاني أيصرطريق الرشد فترك الغزاع والدفاع ورضي يقضاءالله تعيابي والدرالثاني روى معقل من دسار رضي الله عنه عن الذي صلى الله عليه وسلم اله قال من قال حس بصيم ثلاث مرات أعوذ بالله من الشبه على الرحيم وقرأ ثلاث آيات من آخر سورة الخشير وكل الله به سموين ألف ملك رصه لون علمه حتى عسى فأن مات في ذلك الموم مات شومدا ومن قالها حين عسى كان بتلك المنزلة ﴿ قلت ﴾ و تقرير مره من حانب العقل أن قوله أعوذ ما لله مشاهد وأيج لع زالنفس وغاية قصورها والاسّمات ألثلاث من آخرسو رة المشرمشاهدة ليكمل الله وحلاله وعظمته وكال الحال في مقام العمودية لا يحصل الايهذين منهاهاه من والمالث الشاروي أنسرعن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال من استعاذ في الموم عشر مرات وكل الله [تمالي به ملكاً بذود عنه الشيطان ﴿ قَاتَ ﴾ والسبب فيه أنه لما قال أعوذ بالله وعرف معناً ه عرف منه نقيمان قدرته ونقصان عليه واذاغرف ذلك من نفسه لم يلتّف الي ما تأمره به النفس ولم بقدمء بي الإعبال التي تدعوه نفسه البها والشدمطان الاكبره والنفس فحثت ان قراءة هدأه المكلمة تذود الشيطان عن الانسان والحبرالرادع عن خولة رنت حكم عن الذي علمه الصلاة والسسلام أنه قال من ترل ه مزلافقال أعود مكامات الله الناغات من شهر ما حاق لم يضره شئ حتى يرتجل من ذلك المنزل ﴿ قلت ﴾ والسعب فعه انه ثبت في ألعب اوم المقلمةان كثرةالاشخاص الروحانية فوق كثرةالاشخاص الجسمأنية وأن السموات بميلوأة من الارواح الطاهرة كإقال علمه الصيلا ةوالسلام أطت السماءوحق لهيأن نئط مافيها موضع قدم الاوفهيه ملائةاتم أوعاءدوكذلك الأنبر والهواءممه لموأهمن الار واحو بعضها طاهره مثبرقة خبرة وتعضما كدرة مؤذية شمر مرة فاذا فالبالر حل أعوذ مكامات الله المتامّات فقد أسية ماذ ستلك الارواح الطاهرة من شم تلك الارواح الخمشة وألصا كلمات الله هي قوله كن وهي عماره عن القدر والنافذ ةومن استعاد بقدرة الله لم يضروشي والخبر الخامس عن عروين شعمت عن أسه عن جده ان الذي صلى الله علمه وسلم قال اذا فزع أحدكم من النوم فلمقل أعوذ مكامات الته المتامية من غضيه وعقامه وشرّ عماد دومن شيره مزات الشيماطيين وأن يحضرون فانها لاتضره وكان عبدالله سعريع لمهامن المعمن عبيده ومن لم يبلغ كتبهاني صلئ ثم علقهافي عنقه * والمعرالسادس عن اس عماس عن الذي صلى الله علمه وسلم أنه كان تعوَّدا لمسن والحسين رضي الله عنهما ويقول أعمد كإبكامات الله المتامة من كل شهطان وهامة ومن كل عبن لامة و بقول كان أبي إبراهيم عليه السلام يه ودَّم المعمدل واسحق عليه ما السلام به الحبر الساسع أنه عليه الصلاة والسلام كان يعظم أمرالاستمادة حتى أنه لماتزوج امرأة ودخل بهاذ قالت أعوذ بالله منك فقال علمه السلام عذت ععاذ فألحق العلك واعلانه فآمل على الرحل المستمصر منوراته لاالتفات أه ألى الفائل واغاالنفاته الى القول فلماذ كرتُ تلك المرأةُ كلَّهُ أعوذ مالله بقي قلب الرسول صلى الله علمه وسلم مشتغلا سَلك المكامة ولم المتفت الحالها فهاقالت تلائاله كالمه عن قصداً م لأجوال ليرالثامن روى المسن قال يتمار حل بضرب مملوكا لَّهُ غِيلِ المملوكُ ، قول أغُوذ ما لله ا ذحاء نبي الله فقال أعوذ مرسول الله فأمسكُ عنه فقال علمه السلام عائد الله أحق أن عسلُ عنه و فقال فاني أشهدك مارسول الله أنه حرّ لوجه الله فقال علمه الصدلاة والسلام أما والذي نفسي سدد ولولم تفلهالدافع وجهدك سفع الداري والمبرالقاسم قال سويد سمعت أيابكر الصدديق رضى الله تعالى عنده يقول عدلي المنبراعوذ مالله من الشد مطان الرحم وقال سمعت رسول الله صلى الله علمه وسلم يتعود بالله من الشيه طان الرجم فلا أحب أن أترك ذلك ما يقيت والجبر العاشر قوله علمه السلام

والسلام أعوذ برضاك من مخطك وأعوذ معه فوك من غضيمك مد وأعوذ مك منسك مراركن الراسع من أركان هذا الباب المكلام في المستعاد منه على وهوالشد طأن والمقصود من الاستعاد ودفع شرالشيطان واعلمان شرااشيطان اماأ ن يكون بالوسومة أونغيرها كاذكره في قوله تعالى كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس * وفي هذا الباب مسائل عامضة دقيقة من العقلمات ومن علوم المسكَّا شيفات ﴿ المسئَّلةُ الأولى ﴾ احتلف الناس في وحود الجن والشماطين فن الناس من انكر الجن والشياطين، واعداً له لايد أولا من العثءن ماهية الحن والشماطين فنقول أطمق الكلعلي انه ايس الجن والشماطين عبارة عن أشحاص جسمانية كثيفة تجيىءوتذهب مثل النآس والمآئم للالقول المحصل فيه قولان الاول انهاأ حسام هوائية وادره على التشكل أشكال مختلفة ولهاعقول وادهام وقدرة على أعمال صعمة شاقة والقول الشاني ان كنميرامن الناس أثبتوا انهامو حودات غمير مقبرة ولاحاله في المقبر و زعوا انهامو حودات مجردة عن المسمية غرهذه الموحودات قدنكون عالمة مقدسة عن تدبيرالاحسام بالكلية وهي الملائكة المقربون كاغال الله تعالى ومن عنده لامستكبرون عن عبادته ولايستمسرون و بليها مرتبة الارواح المتعلقة بتدبير الاحسام وأشرفها حلة العرش كإفال تعالى و يحمل عرش ربك فوقهم بومنَّذُ ثمَّا نمة والمرتبة الثانية الحافون - ول العررش كافال تعالى وترى الملائكة حافين من حول العرش والمرتب ة الثالثة ملائكة الكرسي والمرتبة الرابعة ملائكة السعوات طبقة طبقة والمرتبة الخامسة ملائكة كرة الاثير والمرتبة السادسة ملائكة كرةاله واءالذى هوفي طبيعالنسيم والمرتبةالسابعة ملائكة كرةالزمهرير وألمرتبة النامنة مرتبةالارواح المتعلقة بالحار والمرتبة التآسيعة مرتبة الارواح المتعلقة بالجمال والمرتبة العاشرة مرتبة الارواح السيفلية المتصرفة في هدفه الاحسام النباتية والحمواندة الموجودة في هدف العالم واعلم انه على كالم القوان هذه الارواحقد تكون مشرقة الهمة خبر فسيعمد ذوهي المسماة بالصالمين من الحن وقيد تبكون كدره مفلمة شريرة شيقمة وهي المسماة بالشياطين هواحج المنكرون لوجود المن والشيباطين بوجوه (الحجة الاولى) ان أنشيطان لوكان وجود المكان أما أن يكون جسما كشفا أولط فاوالقسمان اطلان فسمطل القول بوجوده واعاقلنا الهعتم أن مكون جسما كشفالانه لوكان كذلك لوجد أنبراه كل من كان سلم المس ادلوحاز أن مكون محضرتنا احسام كشفة ونحن لابراها لحازأن يكون عضرتنا حيال عالية وشموس مديئة ورعودو بروق مع أبالانشاهد شمأمنم أومن حوردلك كان خارجاءن المقل وانما ظلما لله يحوز كونها أحساما لطيفة وذلك لانه لوكان كذلك لوجسأن تتمزق أوتنفرق عندهموب الرياح العاصفة الفوية وأيضا الزمان لاكرن لهافؤة وقدرة على الاعمال الشاقة ومشتوالجن بنسمون المهاالاعمال الشادة والماطل القسمان أنت فساد القول بالجن (المحة الثانية) أن همذه الانتخاص المسماة بالجن إذا كانوا حاضر س في هدا العالم محالطين البشرة الظاهر الغالب أن يحسل لهم سبب طول المحالطة والمساحمة اما صداقة واما عداوة فان حصلت الصداقة رحب ظهو رالمنافع بسدب تلك الصيداقة وان حصلت العدواة وحب ظهور المهنار وسيمه تملك العداوة الاانالاتري أثر الامن تلك الصيداقة ولامن تلك المداوة ودؤلاء الذين بمارسون صنعة التعزيم اذا تابواهن الاكاديب بعبرفون أنهم قط ماشاهدوا أثرامن هدا المن وذلك تما تغلب على الظنءمه مذوالاشباءو يمعت واحداجن تابءن تلك الصنعة قال افي واطبت على العزعة الفلانية كذا من الابام وماتركت دقيقة من الدقائق الاأتمت عائم اني ماشاهة دت من تلك الاحوال المذكورة اثرا ولآخيراً (الحجة الثالثة) أن الطريق الى معرفة الأشب اءاما المس واما الحير واما الدلب ل أما المس فلم مدل على وحوده في الاشد ماءلان وحودهاا ما بالسورة أوالسوت فاذا كنالا ترى صورة ولا سمعنا صوتاف كمف عكنناان ندعى الاحساس بماوالذين يقولون اناأبد برناهاأو معناأصوا تهافهم طائفتان المحانين الذبن يتخيلون أشساء بسبب حلل أمزحتم فيظنون انهمر أوهاوالكذابون المحرفون وأمااثمات هذه الاشسماء بواسطة احمارالا ندماء والرسل فماطل لان هدده الاشماء لوشتت لمطلت تمقوة الاندماء فانعلى تقد مرشوتها

بالرفع والنصب واليوم في العرف عارة عمايين طلوع الشمس وغروبها عايين طلوع الفعرالذافي وغروب الشمس والمراد ومنه الذافي في المناز كما تدين تدان والاول في بيت الحيامة

ن د ناهم کاد انوا وأماالاول في الاوّل والثاني في الثاني فلس محزاء حقيقية واغماسمي به مشاكلة أوتسفية للشئ ماسم مسسه كمام، تاراده القدأم والقراءة بالمهما في قوله عزامه اداقتم الى الصيلاة وقوله تعيالي فاذاقرأت القرآن فاستذ مالله ولعله هوالسرق في سأء الفاعلة من الافعال التي تقوم أسمابها عفعولاتها نحوعا قمت الاص ونظائره فان قمام السرقة التيهي سبب للعقوية باللص نزل منزلة قهام المسدب يهوهبي المقوية فساركانها فامت بالمالسن وصدرت غنرمافه نست صعفا الفاعلة الدالةء للمالكة من الاثنين واضافة الموم المه لادني ملاسمة كاضافة سبائر الظروف الزمانية الىماوقع فيهامن الحوادث كموم الآخراب وعام الفنح وتخسسهمن سائر

مأرقع فسهمن القيامة والجمة والمساب لكونه أدخيه في المرغب والترهمب فان ماذكر من القيامية وغييرهامين مبادى الحز اءومقدماته وأضافه مالك الى الموم اضافة اسم الفاعيل إلى الظرف عدلي نهيج الانساع الميعلى احرائه محرى المفعول به معرقاء المدنى على حاله كفولهم يه باسارق الله أهل الداري أي مالك أمو رالعالمن كلهافى ومالدين وخلو اضافته عين افادة الندر بفالسوغ لوقوعه صفة للعرفة اغاه واذاأرىد مه المال أوالاستقمال وأماعه دارادة الاستمرار الشوتي كإهوا للائق بالمقام فلار مدفي كونهااضافة حقيقية كاضافةالصفة الشبهة الىغىرمهمولما في قراءة ملك وم الدس ويوم الدين وان لم مكن مسترافي حميع الازمنة الاانه لتعقق وقوعه ومقائه أمداأ رىمحرى المعقق المستمرو يحوزأن برادمه الماضي بذا الاعتماركا بشهديه القراءة عدلي صيغة الماضي وماذكر من احراء الظرف محرى المفعول اغاهومن حبث المفهالامن حبث الأعراب حتى الزم كون الاصافة افظمة ألارى انل تقول في مألك عده

يحوزأن قال انكل ما تأتى مه الانساء من المعزات اعلحصل بارانة المن والشماطين وكل فرع أدى الى الطال الاصل كان باطلا مثاله اذاحور نانفوذا لمن في واطن الانسان فلالا يحوز أن يقال ان حنين المدع اعاكان لأجل ان الشيطان نفذ ف ذلك المزع مُ اطهرا لمند من ولم لا يحوزان يقال ان الناقة اعًا تكامَّت مع الرسول علمه السيلام لان الشيه طان دخل في بطنها وتبكلم ولم لأ يحوز أن يقال ان الشجرة الأعا انقلمت من أصله الان الشمطان اقتامها فشمت ان القول باثبات المن وأشماطين وحب القول مطلان نمؤة الانماءعليهم السلام وأمااثمات هذه الاشماء بواسطة الذلبل والنظرفه ومتعذر لأنالا تعرف لملاعقلما مدل على وحود الحن والشماطين فثمت انه لاسمل لماالي العلم توحود هذه الاشماء فوحب أن يكون القول توجوده في الاشساء باطلافهة مجله شمه منكرى الحن والشَّاطين ﴿ وَالْحُوابُ عِنَ الأَوْلِي ﴾ بالمانقول ان الشهمة التي ذكرتم تدلء لي اله عينه كون المن جسما فالايحوز أن مقال اله حود مجرد عن الجسمية | واعدا إن الذائا من جد الذول فرق : « الأولى الدس قالوا النفوس الماطقة المشر به المفارقة للابدان قد تكون إخيرة وقد تكونشريره فانكانتخبرة فهي الملائكة الارضة وانكانت شربرة فهي الشيأطين الارضة م منه إذا حدث بدن شديد المشابهة سدن تلك النفوس المفارقة وتَعلق بذلك المدن نفس شديدة المشاجمة لفلك النفس المفارقة عمدة فيحدث لناك النفس المفارقة صرب تعلق مذاالمدن الحادث وتصرير تلك النفس المفارقة معاوية لهذه النفس المتعلقة مهدا المدن على الاعبال المارقة معافان كانت النفسان من النفوس الطاهرة المشرقة الديرة كانت تلك المعاونة والمعاضدة الهاما وانكانتا من النفوس الحميثة الشريرة كانت تلك المعاوية والمناصرة وسوسية فهيذا هوالبكلام في الإلهام والوسوسية على قول هؤلاء * الفريق الثاني الذس قالوا المن والشماطين حواهر محردةعن المسممة وعلائقها وحنسها محالف لمنس النفوس الناطقة البشرية ثمان ذلك المنس مدرج فسه أنواع أيضافان كانت طاهرة نورانية فهي الملائكة الارضمة وهم المسمون بصالى النوان كانت حميثه شريرة فهي الشماطين المؤذية اذاعرفت هذا فنقول المنسمة علة الضم فالنفوس البشرية الطاهرة النورانية تنضم اليهاتلك الأرواح الطاهرة النورانية وتعينها على أعمالها التيهيمن ابواب المير والبروالنقوي والنفوس البشرية الحبيثة الكدرة تنضم البها تلك الارواح المسثة الشريرة وتعينها على اعبالهاالتي هي من باب الشروالاثم والعدوان «الفريق الثالث وهم الدين يُسكرون وحودالارواح السفامة والكنم أشتوا وجود الارواح المحردة الفلكمة وزعوا انتلك الارواح أرواح عالمة قاهرةقوية وهيمختلفة بحواهرهاوماهما تهافيكماآن لكل روح من الار واح النشرية بديامعينافكا لك ايحل روح من الارواح الفلكمة مدن معهن وهوذات الفلك المعتن وكالن الروح المشربة تتعلق أؤلا بالقلب ثم بوابه طقه متعدى أثر ذلث الروح إلى كل المدن في كذلك الروح الفليكي متعلق أوّلا بالكواكب ثم بواسيطة ذلك التعلق يتعددي أثردلك الروح الى كلية ذلك الفلك والى كلية العالم وكانه يتولد في الفلب والدماغ أرواح لطيفة وتلاثالارواح تنادى في الشرابين والاعصاب الى أجزاء المدن وبصل بهد ذاالطريق قوة الحمأة والمس والمركة الي كل حرءه ن أحراءالاعضاء فيكلفهاك بنيعث من حرم البكوا كمب خطوط شعاعية تقصل يحوان العالم ونتأذى قوة تلك الكواكب واسطة تلك المطوط الشعاعة الى أحراء دا العالم وكمأن واسطة الارواح الفائضة من القلب والدماغ الى أحراء المدن يحصل في كل حرومن أحراء ذلك المسدن قوى محتملفة وهي الغادية والنامية والمولدة والمساسة فتكون هده والقوى كالنتائج والاولاد لموهرالنفس المديرة ل يكلُّه الديدن فيكذلك ثوابيطة الخطوط الشيعاعية المناشة من البكوا كسالوات لة إلى أجزاءه بـ ذاالعالم تحدث في تلك الاحزاء نفوس مخصوصة مثل نفس زيد ونفس عرووه في النفوس كالا ولاد لتلك النفوس الفلكمة والماكانت النفوس الفلكمة محتلفية فيحواهرهاوماهما تهافيكذلك النفوس المتولدة من نفس فلاتزحل مثلاطائفة والنفوس المتولدة من نفس فلك المشترى طائفة أخرى فتكون النفوس المنتسمة الى روح زحل متحانسة متشاركة و يحصل سنها محمة ومودة وتكون النفوس المنتسمة الى روح زحل مخالفة

الطبءع والمماهية لانفوس المنتسمة الى روح المشترى واذاعرفت هذافنقول قالواان العلة تمكمون أقوى من المملول فلكل طائفةمن النفوس الشبرية طيمعة خاصية وهير تكون معيلولة لروح من تلك الارواح الفلكمية وتلك الطمعة تبكون في الروح الفلكي أقوى وأهلى مكثيره نها في هـ نده الارواح البشرية وثلكُ الارواح الفلتكمة بأننسمة الى تلك الطائفة من الارواح المشرية كالائب المشفق والسلطان الرحيم فلهمذا السمب تلك الارواح الفلكمة تعين أولادهاعلى مصالحها وتهديها تارة في النوم على سيمل الرؤما وأخرى في المقطمة على سبدل الألهمام ثم إذاا تفق لمعض هيذه النفوس المشرية قوَّة قوية من حنس تلك الخاصمة وقوى أتصاله بالروح الفليكي الذي هو أصله ومعدنه ظهرت علىه أفعال يحسه وأعمال خارقة للعادات فهذا تفصيل مذاهب من رثبت الحن والشماطين وبزءم إنهام وحودات ليست أحساما ولاجسمانية وعلمان قومامن الفلاسفة طعنوافي هذاالمذهب وزعواان المحرد يتنع علمه ادراك المرزئيات والمحردات يتنع كونها فاعلة للافعال الجزئمة واعلم إن هذا ماطل لوحهين الاوّل أنه عَكَمْنَا أَن حَكِمَ عَلَى هذا الشَّخْصِ المعمن مانه السانواس مفرس والفاضيعلى الشئين لايدوأن بحضره المفضى عليه مافههناشي واحددهومدرك للكلى وهوالنفس فسلزمأن بكون المدرك للعزئي هوالنفس الثاني هسان النفس المحردة لاتقوى على الدراك الحزثمات امتداءلكن لآنزاع الهءكمها أن تدرك الجزئهات بواسطة الأكلات الحسمانية فالإعوزان مقال ان تلكُ الجواه رالمحرد ذالمسمّاة يألين والشيماطين لهمّا آلأت جسمانه يقمن كرة الأثير أومن كرة الزمهر برغ انها واسطة تلك الآلات المسمانية تقوى على ادراك المزدمات وعلى النصرف في هدد الامدان فهذاتمام المكلام فيشرح هذاابالذهب وأماالذس زعواان الحن أحسامهوا تمة أوناريه فقالوا الاحسام متساوية في المحدمة والمقدآروهذا نالمعنمان أعراض فالاحسام متساوية في قدول هذه الأعراض والاشماء المحنافة بالماهمة لاعتنع اشتراكها في دمض اللوازم فللا يحوزان بقال الاحسام مختلفة عسب ذواتها اتخصوصة وماهماتها المقمنة وانكانت مشتركة فى قمول المحممة والمقدار واذائبت هذا فنقول لم لاميرز أن مقال أحيد أنواع الأحسام أحسام لطمفة نفاذ محمية لذواتها عاملة لذواتها قادرة على الاعمال الشياقة لذواتهاوهي غسرفآ لمةللنفرق وألتمزق واذا كان الامر كذلك فتلك الاحسام تبكون قادرة على نشكسل أنفسها بأشكال مختلفة ثمان الرباح العاصمة لاغزقها والاحسام الكثمفة لاتفرقها البسران الفسلاسفة قالواان النارالتي تنفصر إعن انسواعق تنفذف اللعظة اللطنفة في واطن الاحجار والديدوتخرجمن الجانب الاستوفالم لامقل مثله في هذه الصورة وعلى هذا التقدير فان المن تدكون قادرة على النفوذ في يواطن الماس دعلى انتُصر ف فيها وانها ته في حمة فعالة مصوبة عن الفسادالي الاحل المعين و لوقت المعلوم فيكل هذه الاحوال احتمالات فلاهرة والدلسل لم يقم على انطالها فلم يحزا لمصمرالي القول بانطاله الهوا ماألمواب عن الشهمة الثانية أنه لا يحب حصول الآن الصداقة والعداوة مع كل واحد وكل واحداً يعرف الاحال نفسه أماحال غميره فانه لايعلها فمقى همذاالامر في حيزالا حتمال يوأما المواب عن الشهرة الثالثة فهوأنا نقول لانسلمان القول وحودالجن والملائكة يوحب القامن في مرة الانساء عليهم السلام وسنظهر الحواب عن الاحوية الني ذكر غوها فهما مددلك فهذا آخرال كلام في الحواب عن هذه الشهات (المسئلة الثانية) اعلم أنالفرآن والاخمار بدلان على وحود المن والشماطين أماالفرآن فاسمالا تعالاتها لأولى قوله تعيالي واذأ صرفناالمك نفرامن المن يستمعون الفرآن فلما حضروه قالوا أنصيتوا فلماقضي ولواالي قومهم منه فدرمن قالوا باقومناا ناسمه مناكنا بالنزل من معدموسي مصيد قالميا بين بديه يهدى الى الحني والي طريق مسيقهم وهذانس على وحودهم وعلى أنهم معموا الفرآن وعلى أنهم أنذر واقومهم بعوالا يه الثانية قوله تعالى واتمعوا ما تملوا الشماطين على ملك سلمان ووالا مدالشاللة قوله تعالى في قصة سلمان علمه السيلام بعدملون له مانشاءمن محار سوتماشل وحفان كالحوابي وقدورراسمات اعملوا وقال تعالى والشماطين كل ساء وغواض وآحر سمقرنهن فالاصفاد وقال نعالى ولسليمان الريح الى قوله تعالى ومن الجن من يعمل بين

أمس اله مصاف ال المفعوليه على معنى اله كذلك معنى لاانه منصوب مخلاو تخصيمه بالاضافية امالتعظميه وتهو مله أولسان تفرده تعمالي باسراء الامر فديه وانقطاع العلائق المحازبة سن آلملاك و الأملاك حمنئيذ بالكلمة واحراء هاتمك الصفات الململة عليه سحمانه تعلم الما سلمق من احتصاص الجديه تعالى المستلزم لاختصاص استعقاقمه بهتماني وتهمدا المق مسسن اغتسار العمادة والاستعانة علمهفان كل واحدة ومهامفتحةعن وجوب أوت كل واحد منها له نعالي وامتناع ثموتهالماسواه أماا لاولي والراهة فظاهرلانهما متعوضنان صراحة لكونه تعالى ريا مالكاوماسواه مر بورام لوكاله تعالى وأماأ اثانية والثالثة ذلان أنصافه تعالى مماليس الابالنسمية اليماسواه من العالمين وذلك يستدعي ان يكون الكل منعهما علم -- م فظهرأن كل واحدةمن تلك الصفات كادات على وحوب ثمون الامورالمذ كورة لدتعالى دات على امتناع نموتها الا عداه على الاطلاق وهو اعلى بالاحتصاص (اباك نعمدوا ماك نسستعمن)

التفات من الغسة الى اللطاب وتلوس للنظم مدن باب الى أب حاد عدلي نوتيوالدلاغة في افتنان الكارم ومسلك البراعة حسما بقنضي المقام لماأن المنقلمن اسلوب الى اسلوب أدخه ل في استحلاب ا النفــوس واســقــا لَهُ القهلوب رقع من كل واحدد من التكام والخطاب والفسة إلى كأ. واحدد من الاشخرين كما في قوله عزوحه ل الله الذىأرسلالر ماحفتثبر سحا باالاته وقوله تعالى حـتى اداكنتم فى الفلك وحرسبهم الي غيرداك من ألالتفاتات الواردة في التــنزبل لاسرار تقتضيها ومزايا تستدعها وعمااستأثر به هذاالقام الحليل من النهيكت الرائقة الدالة علىان تخصيص العسادة والاستعانة به تعالى لما أحرىءليه من النعوت الحاسلة اللبي أوحمت له تعالى أكل عمروأتم ظهور عمث تبدل خفاء الغمة يحلاءالخضور فاستدعى استعمال صعفة اللطاب والامذان مانحق المالى مد ما تأمل في اسلف من تفرده تعالى مذاته الاقدس المستوحب للمبودية رامتنازهنذاته عياس ___ واد بالكلمة

مدمه باذن ربه معوالاتية الرابعة قوله تعالى بامعشرا لبن والانس ان استطعتم أن تنفذ وامن أقطارا لسموات والأرض ووالا بهالخامسة قوله تعالى اناز ساالسماءالد نمايزسة آليكوا كب وحفظامن كل شيطان مارد وأما الإخمارة كشيرة * الله برالا وَلروي مالكُ في الموطاعن صُهْ في من أخلوعن أبي السائب مولى هشام بن زهرة اله دخل على أبي سعمداللدري قال فوحدته يصلى فلست أنتظره حتى يقضي صلاته قال فسممت تحريكا تحتسم بره في بلته فاذاهي حده فقمت لا عناها فأشار أبوسعيد أن احلس فلما الصرف من صلاته أشارالي ببت في الدّار فقال ترى هذّا البيت فقلت نع فقال انه كان فيه فتى حديث عهد مرس وساق الديث الى أن قال فراي امرأته واقفة بهن الناس فادركته غيرة فأهوى البهامال محلمط منها سمب الغيرة فقالت لاتعل حى تدخيل وتنظرما في سِتلُ فدخيل فاذا هو يحمة مطوقة على فراشة فركز فيماريحه فاضطر سالمه في رأسال محونوالفتي ميتأ فحاندري أيهما كان أسرع موناالفني أما لمية فذكرت ذلك لرسول الله صلى الله علمه وسلم فقال أن بالمدسة جناقد أسلوا فن مداليكم منهم فأخذوه ثلاثة أمام فان بدا ليكم معد ذلك فاقتلوه فاغيا وشيطان والدبرالثاني روى مالك في الموطاعن يحيى من سعمد قال المأسري برسول الله صلى الله علمه وسلم رأى عفرينامن الجن يطلبه بشعلة من ناركا التفت رآه فقال حيريل علمه السلام ألاأعاك كات اذاقلتهن طفئت شعلته وحرافيه قل أعوديو حهالقه الكريم ومكاماته التامات التي لايحاوز هن بر ولافا حرمن شير ما يزل من السماء ومن شرمايعر جفيهاومن شرما نزل الى الارص وشرما يخرج منها ومن شرفتن اللهل والنهارومن شرطوارق الليل وألنه آرالاطارقا بطرق يخبر بارجن هوالخديرالثالث روى مالك أيضاف الموطا أن كعب الاحماركان يقول أعوذ يوحيه الله المظنم الذي المس شئ أعظم منيه و مكامات الله التامات التي لايحاوزهن مرولافاحرو بأسمائه كلهاماقد علت منها ومالم أعلمهن شرما خلق وذرأو مرأه والحبرال اسعروى أبصامالك ان خالد بن الوليد قال بارسول الله انى أروع فى منامى فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم قل أعوذ بكامات الله التامات من غضمه وعقابه وشرعماده ومن همزات الشياطين وأن يحضرون؛ والخسير المامس مااشفهر وملغ مملغ المواترمن حروج الذي صلى الله علمه وسلم ليلة الجن وقراءته علمهم ودعوته الماهم الى الاسلام عواللمر السادس روى القاصي أنو مكرفي الهدامة ان عدسي من مرسم عليهما السلام دعاريه أنبر بهموضع الشيطان من بني آدم فأراه ذلك فاذارأسه مثل رأس الحية واضع رأسه على قلمه فاذاذكرالله تعالى خنس وادالم مذكر وصغراسه على حمة قلمه واللمرالسام عقوله علمه السلامان الشيطان ليحري من ا من آدم محرى الدم وقال مامذكم أحدد الأوله شيطان قدل ولا أنت بارسول الله قال ولا أنا الأ أن الله تعالى أعاني علمه فأسلروا لاحاديث فيذلك كثهرة والقدرالذي ذكرناه كاف (المسئلة الثالثة) في بيان ان المن مخلوق من الناروالدليل علمه قوله تعالى وألحان خلقناه من قبل من نارا أسموم وقال تعالى حاكياعن املس اهنه الله انه قال خلقتني من نارو حلقته من طبن واعلم ان حصول الحماة فى النارغ مرمستمعد ألا ترى ان الاطماءقالوا المتعلق الاقل للنفس هوالقلب وألروج وهمما في غاية السعوية وقال حالينوس اني يقرت مرة بطن قرد فأدخلت بدى في بطنه وأدخلت اصبعي في قليه فو حدثه في غاية السخونة بل تريد ونفول أطبق الاطماءعلى ان الممآة لاتحصل الانسمب الحرارة الغريزية وقال بعضهم الاغلب على الظن ان كرة النار تكون بملوءة من الروحانيات (المسئلة الرابعة) ذكر واقوان في اعمل محوايا لن الاول ال الفظ المن مأخوذمن الاستنارومنه الجنة لاستنار أرضها بالاشحارومنيه المنة اكونها سابرة للانسان ومنه الجن لاستنارهم عن الميون ومثه المحنون لاستنارعق له ومنه النين لاستناره في المطن ومنه قوله تعلى اتحذوا أعانهم حنة أى وقايه وسنرا واعلمان على هد ذاالقول للزم أن تكون الملائكة من المن لاستنارهم عن العيون الاأن يقال ان هذامن باب تقييد المطلق وسيسالعرف والقول الثاني انهم سموا بهذا الاسم لانهم كانوا في أوّل أمره م خزان الجنة والقول الاوّل أقوى (المسئلة الخامسة) اعدام ان طوائف المكافين أربعة الملائمكة والانس والنن والشماطين واختلفوافي الجن والشماطين فقيل الشباطين حنس والجن حنس

آخركاانالانسان حنس والفرس حنس آخروقمل الجن منهم أخمارومنهم أشرار والشماطين اسيرلاشيرار الحن ﴿ المسئلة السادسة ﴾ المشهوران الحن لهم مقدرة على النفوذ في يواطن الدثير وأنكر أكثر المعبر لة ذلك أماالمتنتون فقدا حقحوا توحوه الاؤل انه أن كان الجن عمارة عن موحود أمس يحسيرولاً جسماني فحمنئذ بكون معنى كونه قادراءلي النفوذ في ماطنه انه يقه درعلي التصرّف في ماطنه وذلك غهرم ستبعد وان كان عبارةعن حموان هوائي لطمف نفاذ كاوصفناه كان نفاذه في ماطن بني آدم أيضاغ برممنع قماساعلي النفس وغبره الثاني قوله تعالى لايقومون الاكمايقوم الذي يتخمطه الشمطان من المس الثاآت قوله علمه السلامان الشيطان أبحري من اس آدم محرى الدم وأما المنكرون فقد احتجوا بأمور الأول قوله تعالى حكامة عن الليس له نسه الله وما كان لي علم كم من سلطان الا أن دعو تسكم فاستحميم لي صرح ما نه ما كان له على أ النشرسلطان الامن الوحه الواحد وهوالقاءالوسوسه والدعوة الى الماطل الثماني لآشك ان الانماء والعلماءالمحققين مدعون الناس الي لعن الشيطان والبراءة منه فوحبّ أن تبكون العداوة بين الشياطيّين ويبنغ مأعظما نوآع العداوة فلوكانوا قادرين على النفوذ في يواطن الشيروعلي الصال المبلاة والشير المربيرا لو حب أن بكون تضر رالانساء والعلماء من من تضرر كل أحيد ولما لم بكن كذلك علمناانه مأطل ﴿ المُسَيِّلَةِ السَّامِعَ ﴾ اتفقُوا على ان الملائكة لا مأ كلون ولا نشر يون ولا منكمون يسحون الله ل والنهار لأرفترون وأماالحن والشياطين فانهم بأكلون وشريون قال علمه السلام في الروث والمظم انه زأد أخوازكم من الحن وأدينافانهم بتوالدون قال تعالى أفنتخذُ ونه وذريته أولماءمن دوني ﴿المسئلة الثامنة ﴾ في كمفهة الوسوسة بناءعلى ماورد في الاتثار ذكروا انه يغوص في بأطن الإنسان و بضم رأسه على حدية قلمه ويلقى المهالوسوسة واحتجوا علمه بماروي أن الذي صلى الله عليه وسيلرقال ان الشيطان ليحري من ابن آدم عجري أ الدُّم ألا فصنه قوا محاربه بألحوع وقال علمه السلام لولاان الشيماطين بحومون على قلوب بني آدم لفظر واالي ما كموت السموات يعومن الناس من قال هذه الاخبار لا مدمن تأويلهالانه يمنع حلهاعلى ظوا هرهاوا حتير علم وحوه الاولان نفوذالشماطين في واطن الناس ماللانه بازم اما اتساع تلك المحاري أوتدادل تلك الاحسام الثاني ماذكرناأن المداوة الشيديدة حاصلة يبنه وبين أهل الدين فلوقد رعلي هذا النفوذ فإلا يخصمهم تزيد المناف والثالث ان الشيطان مخلوق من المارفلود حل في داخيل المدن اصاركا أنه نفذ المار في داخل البدن ومعلوم العلايجيس بدلك الرادع إن الشماطين يحمون المعاصي وأنواع الكفروالفسق ثمانا نتضرع أعظمالوحودالهم لمظهروا أنواع الفسق فلانجدمنه أثراولا فائدة وبالحلة فلانري لامن عداوتهم ضهرا ولأمن صداقتهم نفعا هوأحاب مثبتوا لشماطين عن السؤال الاوّل بان على القول بأنها نفوس محردة فالسؤال ذائل وعلى القول مانها أحسبام لطهفه كالصوء والهواء فالسؤال أبضازائل وعن الذابي لاسعد أن مقال ان الله وملائكته عنعوم معن الداء علماء البشر وعن الثالث الهلما حاز أن يقول الله تعالى لهار الراهيم باناركوني برداوسلاماعلى ابراهم فلم لايجوزه لهههنا وعن الراسعان الشياطين محتارون ولعلهم يفعلون بُعضِ القَمَائِحِدون بعض ﴿ المُسـمُّلُهُ الْمَاسِعَةُ ﴾ في تحقمق الـكلام في الوسوســة على الوحه الذي قرره الشيخ الغزالي في كتاب الاحماء قال الفاب مثل قمة لها الواب تنسب البها الاحوال من كل ماب أومثل هدف ترمى المهالسهام من كل حانب أومثل مرآ ومنصوبة تحتاز عليها الاشتحاص فتتراءى فيهاصور وروده ورورة أومثل حوض تنصب المهمماه مختلفة من أنهار مفتوحة بيواعلان مداخل هذه الاتثارا لمتحدده فوالقلب ساعة فساعة امامن الظاهر كالحواس الخس وامامن المواطن كالخمال والشهرة والغضب والاخيلاق المركمة في مزاج الانسان فانه اذا أدرك ما لحواس مأحصل منه أثر في الفلب وكذااذ اهاحت الشيهوة أو الغعنب حصيل من نلك الاحوال آثار في القلب وأما اذامنع الانسيان عن الادرا كات الظاهرة فالخمالات الحاصلة في النفس ته في وينمقل الحمال من شيَّ الى شيَّ و تحسب انتقال الحمال منتقل القلب من حاَّل الى حال فالقلب دائما فالمنغير والتأثر من هـ فده الاسباب وأحص الاتثار الحاصلة في القاب هي الخواطر وأعنى

واستمداده محملائل الصفات وأحكاما لربوسة المسترة لهعسن حسع افرادالعالمن وافتقار المكل المه في الدات والوحود أبتداء وبقاء على المفصمل الدي مرت المه الاشارة ان بترق من رسه البرهان الي طمقة الممان وينتقل مننعالم الغسة الىعالم الشهودو بلاحظ نفسيه في حظائر الفدس حاضرا في عماضر الانس كانه واقفلدىم ولاهمائل بين بديه وهويد عـو بالخضروع والاخمات ويقرع بالضراعة باب المناحاة قائلا مامن هذه شؤن ذاته وصف ته نحصك بالعمادة والاستعانة فان كل ماسواك كائذاما كان عدرزل من استحفاق الوحود فضلاعين استحقاق انسداو مستعان ولعل هـ ذاهو أَلسَرٌ في اختصا ص السورةالكر عةبوحوب الفراءة في كلركمة من الصلاة التيهي مناحاة العبدلمولاه ومئنة للتبتل الممه بالكامة واباضمير منفصل منصوب وما المحقهمن المكاف وألماء والهاء حروف زيدت لتعمين الخطاف والذكام والغممة لامحمل لهمامن الاعراب كالناءف أنت والمكاف في أرأمتك وما

والدعاء الخلمل من الاضافة محتجاءالمه عماحكاه عن نعض العرب اذا بلغ الرحل السمين فاماه وأما الشواب فمألا بعول عليه وقسل مي الضّمار واما دعامية لهما لتصيرها منفصلة وقبل الضمرهو المحـموعوقـ رئالا بالتخفيف ويفتح الممزة والتشد يدوهماك بقلب الهدمزة هاء والمدادة أقصى غامة التدد ال والخضوع ومنهطريق معبدأى مذال والعمودية أدنى منهاوقه ل العمادة فعل ما مرضى مه الله تعالى والعمودية الرضا عافعل الله تعالى والاستعالة طلب المعونة على الوحه الذى مرسانه وتقديم المفعول فيهدما لمباذكر من القصر والتحصيص كافي قوله تعالى وأماي فارهمون معمافسهمن المعطم والآهمام معقال اسعداس رضى اللهعمما معناه نعمدك ولانعمد غدرك وتكريرالضمر المنصوب للتنصيص على تخصيمه تعالى كل واحدد مسن المادة والا سيتعانة و لا براز الاستلذاذ بالناطة والخطاب وتقديم العمادة الماأنها من مقتصات مدلول الاسم الملل وان ساعده الصفات المحراة علمه أدنهاوأ ماالاستمانة

باللواطرما بعرض فيهمن الافيكاروالاذكارواءني بهاادراكات رعلو الماعلى سيل التجددواماعلى سبيل التذكرواغاتسمى خواطرهن حدث انهات طرما لحمال رمدان كان القلب غاذلا عنها فالمواطرهي المحركات للارادات والارادات محر كذلا عضاء غرهذه المواطرالمحركة لهذه الارادات تنقسم الى ما يدعوالى الشر أعنى الىما يضرف العاقب ةوالى ماسفه اعنى ماسفه في العاقب فه ما حاطران محتلفان فافتقر الى اسمين مختلفين فالخاط رالمحمود يسمى الهاما والمذموم يسمى وسواسا ثمانالم تعلمان هذه اللواطرأ حوال حادثة فملا بدلها من سبب والتساسل محال فلا مدمن انتهاء الكل الى واحد الوحود وهذا المخص كالم الشيخ الغزال ومد حدف النطو للات منه (السئلة الماشرة) في تحقيق الكلام فيماذ كروالة زالي اعلم أن هذا الرجل دارحول المقدود الاانه لا يحصد ل الغرض الامن (هدمز بد السّنقيم وفي قول لابدقيل الدوض في المقصود من تقديم مقدمات (المقدمة الاولى) لأشكّ ان وهذامطلوباومه روباوكل مطلوب فأما أن يكون مطلوبالداته أوالمعرو ولايحوزأن ككون كل مطلوب مطلو بالغييره وأن يكون كل مهروب مهرو باعثه المبر والالزم الماللدور ا باالتسلسل وه... امحالان فثمت انه لايدمن الاعتراف يوجود شئ يكون مطلو بالذاته ويوجود شئ يكون مهرو باعنه لذاته (المقدمة الثانية) أن الاستقراء دل على أن المطلوب بالذات هواللذة والسرور والمطلوب بالتسعما ككون وسلة البهما والمهروب عنه بالذات هوالائلم والحزن والمهروب عنه بالتسعما يكون وسلة اليم - أ (المقدمة الثالثة) أن اللذيذ عند كل تودمن القوى النفسانية شيَّ آخرة للذيذ عند القوَّة الماصرة شيًّ واللذيذ عندالقوّةالساهمة ثنئ آخر والذيذعندالقوّةالشه وانية شئ ثالث والاذبذعندالقوّة الغينبية شئ رابيعواللذيذعب دالقوة العاذلة شيئ خامس ﴿ المقدمة الرابعة ﴾ أن القود الماصرة اذا أدركت موجود افي الحارج لزم من حصول ذلك الادراك المصرى وقوف الدهن على ماهمة ذلك المرئى وعند الوقوف علمه يحصر للعلم بكونه لأبذا أومؤلما أوعالماء نهما فانحصر للعلم بكونه لذبذا ترتب على حصول هد فداالعلم أوالاعتقاد حضول المرل الي تحصدله وان حصال العلم كونه مؤلما ترتب على هاذا العلم أوالاعتقاد حصول الميل المالية للمناه والفرارمنه فان لم يحصل العلم بكوفه مؤلما ولايكونه لذند الم يحصد ل في القلب لارغمه ألى الفرارعنه ولارغبه الى تحصيله (الفدمة المامسة) ان العلم كونه لديدا اغما يوجب حصول المل والرغبة ف تحصيله اذاحصل ذلك العلم حالياعن المعارض والمعاوق فاماأذاحصل هذاالمعارض لم يحصل ذلك الاقتصاء مثاله أذارا يناطء امالذ بذافعها بالكونه لذبذاانها يؤثرني الاقدام على تناوله اذالم نعتقدا نه حصل فسه صرر زائد أما اذااعتقد ناانه حصل فسه ضررزائد فعنده في العتبر العقل كيفعة المعارضة والترجيح فأيهما غلب على ظنهائه أرجع على مقتضى ذلك الرجحان ومثال آخر لهذا المني ان الأنسان قـــد يقتل نفســه وقد ملقي نفسه من السطيح العالى الاانه اغيار قدم على هذا العمل أذااعة غدانه بسب تحمل ذلك العمل المؤلم بتخلص عن مؤلم آخراً عظم منه أو بتوصل به الي تحصيل منفعة اعلى حالامهما فئنت عماد كرناان اعتقاد كونه لذيذا أومؤلمااغما يوحب الرغمة والنفرة اذاخلاذاك الاعتقاد عن المعارض ﴿ المقدمة السادســـة ﴾ في سأن ان التقرير الذي بيناه بدل على أن الافعال الحموانية لهامراتب مرتبة ترتيباذا تبالزومياعة لمياوذاك لانهذه الافعال مصدرها القريب هوالقوى الوجود فق العصالات الأأن هدد والقوى صالحة الفعل والترك فامتنع صيرورتهامه يدراللفه ليدلاءن الترك وللترك بدلاءن الفيه لالاعتمامة تنصم البماوهي الارادات ثمان تلك الارادات اعا توحد وتحدث لاحل العلم مكومها لديدة أومؤلة تمان تلك العلوم ان حصلت بفيامل الانسان عاد البحث الأوّل فمه ولزم اما الدوروا ما التسلسل وهما محالان واما الانتهاء الى علوم وادرا كات وتصورات تحصل في حوه رالنفس من الاستماب الخارجة وهي اماالا تصالات الفليكية على مذهب قوم أوالسبب المقيبي وهوان الله تعيالي يخلق تلك الاعتقادات أواله لومني الناب فهدا آلحه صاله كالامني أن الفعل كيف بصدر عن الحيوان اذاعر فت مذافاعلم ان نفاة الشيطان ونفاة الوسوسة قالوا أبت ان المصدر القريب للافعال الحوانية هوهذه القوى المذكورة في العد للتَّ والاوتار فثبت ان تلك القوى لاتصـير

مصادرللفعل والمرك الاعندانضمام الممل والارادةالها وثبت أنتلك الارادة من لوازم حصول الشعور مكون ذلك الشئ لذمذا أومؤلما وثبت أن حصول ذلك الشدء والامدوأن بكون يخلق الله تعالى استداءأو بواسطة مراتب شأنكل واحدمنها فياستلزام ما معده على الوحه الذي قررنا موثبت أن ترتب كل واحدمن هذوالم أتسعلى ماقمله أمرلازم لوماذا تماواحما فانهاذا أحس بالشئ وعرف كونه ملائما مال طمعه المه وادامال طمعه المه تحركت القوة الى الطلب فاذاحصلت هذه المراتب حصل الفعل لامحالة فلوقد رناشه طأنا من الخارج وفرضنا انه حصلت له وسوسة كانت ثلث الوسوسة عدعة الاثر لانه اذا حصلت ثلث المسرأت المذكورة حصدل الفعل سواءحصل هذا الشيطان أولم بحصل وأنها يحصل مجوع تلك المواتب امتنع حصول الفعل سواءحصل هدا الشيطان أولم يحصيل فعلناأن القول بوحود الشيطان و بوحود الوسوسة قول باطل بل الحق أن نقول ان اتفق حصول هـ في ما لمراتب في الطرف النافع عمينا ها بالألهـ ما موان اتفق حصولها في الطرف السار مساها بالوسوسة هذا عام الكلام في تقر برهذا آلاشكال والواب ان كل ماذكر تمود حق وصدق الاانه لا معدأ ن يكون الانسان عافلاعن الشي قاذاذكره الشيطان ذلك الشي تذكره شمعندا لنذكر يترتب المل علمه ويترتب الفعل على حصول ذلك المدل فالذي أتى به الشديطان الخارجي لدس الادان التذكروالمه الاشارة وقوله تعالى حاكاءن الملس أنه قال وماكان لي علم حممن سلطان الاان دعوتكم فاستحبتم لى الاانه بقي اقبائل أن يقول فالأنسان اغباقدم عدلى المعسدة بثذكير االشيطان فالشيطان انكان اقدامه على المعسمة منذ كبرشيه طان آخرام تسلسل الشيماطين وانكان عل ذلك الشد مان لدس لاحل شمطان آخر سنان ذلك الشدطان الاول اعا أقدم على ما أقدم علمه لمصول ذلك الاعتقاد في ذلمه ولا مدلَّدلك الاعتقاد الحادث من سبَّب وماذاك الاالله سيمانه وتعالى وعدرهذا مظهر انالكل من الله زيالي فهذا عامة البكلام في هذا العث الدقيق العميق وصارحاصل البكلام ماقاله سيدال سل علمه الصلاة والسلام وهوقوله أعود مل منان والله أعلم (المسئلة الحادية عشرة) اعلم ان الانسان اذا حلس في الحلوة وتواترت المواطرف قلمه فر عاصار عيث كأنَّ نه سمع في داخل قلب ودماغه أصواتا خفيه وحووفا خفيه فيكائن متكاما يتبكلم معه وتخاطيا يخاطيه فهذا أمر وحداني يحده كل احدمن نفسه عُ احْدَاف النَّاس في تلك اللواطور فقالت الفيلاسفة ان تلك الاشيماء است حروفا ولاصوا بأواغاهي تحيلات المروف والاصوات وتحمل الشئ عمارة عن حضو ررحمه ومثاله في الحمال وهمذا كالنااذ الحملنا صورا إمال والعدار والاشخاص فأعمان تلك الاشهاء عمره وحودة في العمل والقلب ال الموجود في العقل والقلب صورها وأمثلتم اورسومهاوهي على سبيل التمثيل جارية مجرى المسورة الرتسمة في المسرآ فعامااذا أحسسناف المرآة صوره الفلك والشمس والقمر فليس فلك لاحل أنه حضرت ذوات هذه الاشماء في المرآة قان ذلك محال واغمال لماصدل في المرآ مرسوم هـ في ما الاشه ما عرام مثلم الوصورها واذا عرفت هـ في الى تخمل المصرات فاعلمان المال في تحمل المروف والمكامات المسموعة كذلك فهذا قول جهور الفلاسفة ولقائل أن, ووله ذا الذي سمنه بخدل الحروف والكامات دل هومساوالعرف والكامة في الماهمة أولا فأن حصات المساواة فقدعاد الكلام الى ان الماصل في الحمال حقائق المروف والاصوات والى ان الحاصل في الممال عند تخمل العبر والسماء حقيقة العبر والسماء وانكان المق هوالثاني وهوان الماصل في الحيال شي آخر مخالف للمصرات والمسموعات فينتذ وهوالسيؤال وهوأنا كيف نجيد من أنفسينا صورهـ فده المرئمات وكيف نحدمن أنفسناهذه المكلمة والعمارات وحدا بالانشك أنها حروف متوالمة عملى العمقل وألفاظ متعافية على الذهن فهذامنته سي المكارم في كارم الفلاسفة أما الجهور الاعظم من أهل العلم فانهم سلموا انهذها لمواطرا لمنوالمة المتعاقمة حوف واصوات حقمقه واعلمان الفائلين بمذاا لقول قالوافاعل هذه المروف والاصوات اماذلك الانسان أوانسان آخ واماشئ آخور وحانى ممانى مكنه القاءه فده الحروف والاصوات الى مدذ الانسان سواء قيدل ان ذلك المذكام موالن والشياطين أوالك واما أن يقال حالق

فن الاحكام المنسة على الصفات المذكورة ولان المادة من حقدوق الله تعالى والاستعانة من حقوق المس تعمن ولان العما دة واحسة حقا والاستعانة عادمة لاستعان فه في الوحوب وعدمه وقدل لان تقديم الوسلة عدل المدول ادعى الى الاحامة والقدول هذاعلى تقدير كون اطلاق الاستعانة على المفعول فيه لمتناول كل مستعان فمه كأفاله اوقد قهدل أنه الماان المسؤل هوالمعونة في العمادة والتودمة لاقامية مراسمها عدلي ماننسني وهواللائق مشأن التنزمل والمناسب لمال الحامد فان استعانته مسموقةعلاحظةفعل من أفعاله ليستعمنه تهالى في القاعم ومن المين أنه عنداستفراقه في ملاحظه شهونه تعالى واشتفاله بأداءما بوجمه ملك اللاحظة من الجد والثنباء لامكاد عنطر سالهمن أفعاله وأحواله الاالاقدال الكلي علمه والتسوحة النام الممه واقدفعل ذلك بتخسيص العمادة به تعمالي أولا و بأستدعاء المداية إلى ما يوضل المه آخرا فيكمف متصورا ن يشنغل فيما منزهماعالا يعمنه من أموردنماه أوعادهمها

وغيرها كائنه قهل واياك نسيتعين فيذلك فاناغم فادر سعلاأداء حقوق من غيراعانة منك فوحد المترتب حمنئذ واضم وفمهمن الاشمار بعلورته عبادته تعالى وعيز منالها وركونها عذرا العامد أشرف المهانج والمقاصد وبكونها من مواهمه تعالى لامهر أعمال نفسه ومن الملاء لماسقهمن الدعاءمالا يخفى وقدل الواوللعال أى أباك تعمدمستعمش ول والشارصيغة المتكاو مع الغير في الفيمليز للأبذان مقصور نفسه وعدم لماقته بالوقوف في مواقفالكبر باءمنفردا وعرض العهادة واستدعا المونة والمداية مستقلا وانذلك اغاشصورمن عصالة هومن حلتهم وجماعة هومن زمرتهم كماهو ديدن الملوك أو للإشعار ما تُتراك سائر الموحددسله فيالحال المارضة له سناءعلى ذماضد الادلة الملخئة قالى ذلك وقدرئ نسيتعين مكسر النون على لغية بني تميم (اهد باالصراط المستقيم) أفراد لمظمأفرادالمونة السؤلة بالدكروتمدين لماهوالاهم أوسان لهما كائنه قدل كمف أعدنكم فقمل اهداوا لمدامه دلاله بلطفءلي مابوصل إلى

تلك المروف والاصوات هوالله تعالى أماالقسم الاقل وهوأن فاعدل هدذه المروف والاصوات هوذلك الانسان فهدنداقول باطل لان الذي يحصر لى بأختمار الانسان مكون قادراعلى تركه فلوكان حصول هذه اللواطر مفعل الانسان لكنالانسان اذاأراد دفعهاأوتركه القدرعليه ومعلومانه لايقدرعلى دفعهافانه سواء حاول فعلهاأ وحاول تركمها فتلك الخواطر نتوارد على طمعه وتتعاقب على دهنه بفيرا ختماره وأماالفسم الثآني وهوانها حصلت بفءل انسان آخرفهوظاه رالفسادولما بطل هذان القسمان بتي ألثالث وهي أنهآ من فعل الحن أوا لملك أومن فعل الله تعالى ﴿ أما الذين قالوا ان الله تعالى لا يحوز أن بفيه مل القعائح فاللا ثق عذهم هم أن متولوا ان هذه اللواطرالخديثة ليست من فعل الله تعالى فهي أنهامن أحاديث الجن والشياطين وأما الذين قالواانه لا مقيم من الله شئ ذايس في مذهم مانع عنه هم من استفاد هـ في الخواطر إلى الله تعالى و اعلا أن الثنو بة بقولون للعالم الهمان أحده ماخيه بروعيكم والملائيكية والثاني شريروعسكم والشيماطين وهمأ متنازعان أبداكل شئ في هذااله الم فليكل واحدمهم اتعلق به والخواطر الداعمة الى أعمال الخبرائما حصلت من عساكرالله والحواطرالداعية الى أعمال الشراغيا حسلت من عساكر الشيطان واعلم أن القول ما ثمات الالمين قول ما طل فاسد على ما ثنت فساده بالدلائل فه لما منته من النول في دفحا الهاب (المسئلة الثانية عشرة كو من الناس من أثبت لهذه الشياطين قدرة على الاحماء وعلى الاماتة وعلى خلق الأجسام وعلى تغميرالاشحاص عن صورتها الاصلية وخلقتم الاولية ومنهم من أنكرهذه الاحوال وقال انه لاقدرة لهاعلى شئ من هده الاحوال أما أسحاسا فقد دأقام واالدلالة عدلى أن القدرة على الايحاد والمسكوين والاحداث المست الالله فبطلت هدفه المذاهب بالمكلمة وأما الممترلة فقد مسلوا أن الانسان قادرعلي ايحاد معض الموادث فلاحرم صاروا محتاجين الى سان أن هذه الشماطين لاقد ودفعا على خلق الاحسام والحماة ودلماهم أن قالواالشيطان حسم وكل حسم فانه قادربالقدرة والقدرة لاتصلح لابحاد الاحسام دهذه مقدمات ثلات بعالمقدمة الاولى أن الشيطان حسم وقد سواهيذه المقدمة على أن ماسوى الله تعالى امامتحسروا ما حال في التحير والمسلم في انهات مذه المقدمة شهرة فصلاعن حجة «وأما المقدمة الثانية وحي قولهم المسم اعما مكون قادرا مالقدرة فقد منواهدا على أن الاحسام بمماتسنارم بمماثلة فلوكان شئ منها قادرالداته لمكان الكل فادرالدانه ويناءهذ دالمقدمه على تماثل الاحسام يرأما المقدمة الثرائدة وهي قولهم هذه القدرة التي لنا لاتسلوخلتي الاحسام فوحسان لاتصلح القدرة الحادثة غلني الاحسام وهذا أيضاضعمف لانه يقال لهم لم الانحوز حصول فدرة مخالفة لمذه القدرة آلماله لناوتكون تلك القدرة صالحة خلق الاحسام فانه لاملزم من عدم وحود الشي في الحال امتناع وجود وفهذا تمام المكلام في هذه المسئلة (المسئلة الثالثة عشرة) أحتافوا فأن المن دل يعلون الغيب وقدرس الله تعالى ف كلمه أنهم رقوا في قدد سليمًا ن علمه السلام وفي حسه دمد موته مدةوهم ما كانوايعلمون موته رذلك مدلءلي أنهم لايعلمون الغمب ومن الناس من مقول انهم يعلمون الغيب مُ اختله وافقال بعضم مانفيم من يصد عدالى السموات أو يقرب دم او يخبر معص العموب على السنة اللائكة ومنهم من قال لهم طرق أرى في معرفة الغوب لا يعلمها الاالله واعلم أن فتم الماب في أمثال هذه المباحث لايفيد الاالطنون والحسبانات والعالم يحقائقها هوالله تعالى ﴿ (الرَّكُن الْحَامِينُ مَن أركان مهاحث الاستعاذة المطالب التي لاحلها بستعادًا * أعلم أناقد بينا أن حاجات العيد غير متناهبة فلاخبر من الذهرات الاوهو محتماج الي تحصيمله ولاشيرمن الشرورالأوهو محتماج الى دفعه رابطاله فقوله أعرد مالله متناول دفع جميعالشر ورالروحانة والحسمانية وكلهاأ مورغ مرمتناهمة ونحن ننبه على معاقد هاذبتول الشروراما أن تمكون من باب الاعتقادات الحاصلة في القلوب واما أن تمكون من باب الاعمال الموجودة في الامدان ما القسم الاول فيدخل فيه جميع العقائد الماطلة «واعلم أن أقسام المعلومات غير منناهية كلواحد منها يمكن ان يعتقداعتقاداصوا بالتحتيحا ويمكن أن يعتقداعتقادافاســداخطأ ويدخل في هذه الجمله مذاهب فرق الضلال فى المالم وهي اثنتان وسبعون فرقة من هذه الامة وسبعمائه وأكثر حارج عن هذه الامة فقوله

المغمية ولذلك اختست مالخمر وغدوله تعالى فاهدوهم الى صراطالحيم واردعملي نهيع النهكم والاصال تعدينسه بألي واللام كافى قوله تمالي قل هل من شركا كرمن مدى الى الحق قدل الله مهدري العق فعوميل معاملة اختيار في قوله تعالى واختار مموسي قومه وعلمه قوله تمالي انهد ينهم سملناوه لدامة الله تعمالي مع تذوعهاالي أنواع لاتكادتهم ونعصروني أحناس منرته منها انفسدة كافاضية القوى الطمعسسة والمموانية التي تهايسدر عن المروأ فاعمله الطمعية والحموانهمة والقدوي المدركة والمشاعرالظاهرة والماطنة التيجاية كأن من اقامية مسالحيه المعاشبة والمعادية ومنها اَ فَاغْدِيَّهُ فَامَا نَكُو بِنَهِــَهُ معريةعنالحق للسان المال وهيانسب الادلة المودعسة في كل فردمن أفرادالمالم حسمانوح مدفهماسلف واماننز يلمة مفصحة عن تفاصدل الاحكام النظرية والعملمة السان المقال مارسال ألرسدل وانزال الكتب

المنطونةعملي فنمون

الارشاد الى مسلك الاسمة دلال مثلث الادلة

أعوذ بالله بتناول الاستعاذ نمن كل واحدمنما وواماما يتعلق بالاعال المدنية فهي على قسيمن منها ما يفيد المهتار الدينية ومنهاما ينه دالمهتارا لدنيوية فأعاله تنارالديند ةفكل مانهي الله عنه في حدم أقسأم التكايف وضبطها كالمتعدفر وقوله أعوذيالله يتناولكالها وأمامايتعلق بالمضارالدنويه فهوجميع الاتلام والاسيقام والمرق والغرق والفنروالزمانة والعمي وأنواعها تقرب أن تبكون غبرمتناهمية فقوله أعودياته يتنا ولالاستعاد دمن كلواحدمنها والحاص أنقوله أعودياته يتناول نلانه أقسام وكلواحه منهابحري شوري مالانهايه لهيها ولهاالمهل ولماكانت أقسام العلومات غيرمتناهمة كانت أنواع الجهالات غيرمتناهمة فالعبد يستعمذ بالله منهاويد خال في هذه الجلة مذاهب أهل الكفرواهل البدعة على كثرتها * وَمَا يَهِ الْفَسِقِ وَلَمَا كَأَنْتُ الْوَاعِ النَّهُ كَالْ فَ كَثِيرِةُ حَدَاوَكَتِ الْأَحْكَامُ عَنُوبِهُ عَلَم اكَانَ قُولُهُ أَعْرِدُ بِاللَّهِ منناولالكالها ووثالثها المكروهات والافات والمخافات والمكانت اقسامها وأنواعها غيرمتناهية كان وفوله أعوذ بالله متباولا الكلهة ومن أرا دأن عبط بهاذا يطالم كتب العاب حتى يعرف في ذلك الحل واحد من الاعصاء أنواعا من الا لام والاسقام ويجب على العاقل أنه إذا أراد أن يقول أعرذ بالله فأنه يستحضرف ذهنه هذه الاجناس النلاثة وتقسيم كل واحدمن هذه الاجناس الى أنواعها وأنواع أنواعها وسالع فذلك التقسم والتفصيل غراذاا مقحضر للثالا فراع التي لاحدالها ولاعدالها في خياله تم عرف أن قدرة جسع الدرائق لانفي مد ذم هذه الاقسام على كثرتها تحملتم فيحمله طمعه وعله على أن يلحى الى القادر على دفع مالانهايه لدمن القدورات فيقول عند ذلك أعود بالله الفادرعلي كل المقدورات من حميع أقسام الأفات والمحافات * ولنقنصر على هذا الندرمن الماحث في هذا الماب والله الهادي

(الهاب الثالث فى المنائف المستنبطة من قوننا أحوذ بالله من الشيطان الرجم) (الذَكَةَ اللَّوْلِي) فَقُولُهُ أَعَرِفُهَا لِشَعْرُوجِ مِنَ الْمَاقِ إِلَى اللَّهُ لَقُ وَمِنَ الْمَكَنَ الْي الواجبُ وَلَمْ الطراق المنعين في أول الامرلات في أول الامرلا ماريق إلى معرفته الايأن يستندل باحتمام الخلق على وجود الحتي الفتي القادر فقرله أعوذا شارة الى الماحة الفادة فالعلولا الاحتماج لما كان في الأستماذ ذفائدة وقوله مالله اشارهالي الغدني النام لحق فنول المبدأ عودا فرارعلي نفسه بالففروا لحاجة وقوله بالله اقرار بأمرس أحده مارأن الحق قادر على تحد مل كل الخيرات ودفع كل الا فات والذاني أن غميره غيره وصوف المذوالصفة فلادافع للعاجات الاهو ولامعطى للغيرات الاهوفعنده شاهد ذهذه الحالة بفرالعبدمن نفسه ومركل شئ موى آختي فشاهد في هذا الفرارسر فولد ففرراالي الله وهذه الحالة تحصيل عندقوله أعوفهم اذاوصل الىغمية الحق وصارغر يقافي نورجلال المقشاه مقوله قل الله تأذرهم فمندذلك يتمول أعرذ بالله (الذكنة الثانية) ان قوله أعرد بالله اعتراف بحزالنفس و يقدر والربوه . فما يدل على أنه لا وسمله الى الأقرب من حضره الله الامالعيز بالانه كسارته شمن الكلمات النهوية قوله علمه الصلاة والسلام من عرف نفسه فقدعرف ويه والمعنى من عرف نفسه بالضعف والقدورعرف به بأنه هوالقادرعلي كل مفدورومن عرف نفسيه بالجهل عرف ربه بالفضيل والعدل ومن عرف فسه باحتيالا المال عرفُ ربه بالكال والبلال (المكتة الثالثة) إن الاقدام على الطاعات لايتيسرالا مدالفرارمن الشيطان وذلك هو الأستعاذة بالله الاأن هذه الاستمأذ دنوع من أنواع الطاعة فانكان الاقدام على الطاعة يُوحب تقديم الاستمادة على الفنقرت الاستعاذة الى تقديم استعادة أخرى ولزما تساسل وان كان الاقدام على الطاعة لا يحوج الى تقديم الآسته اذة عليم الم بكن في الاستعاد ففائدة فيكا نه قبل له الاندام على الطاعة لا بتم الابتقد الاستعادة عليما وذلك يوجب الاتيان عبالانهامة له وذلك لبس في وسعك الاانك اذاعر فت هذه الحالة فقد شاهد تعيزك واعترفت بقصورك فأنا اعملت على الطاعة وأعال كمفية اللوص فيمافق لأعوذ ماله مِن الشَّيْطَان الرَّجِيمِ ﴿ النَّكَيْهُ الرَّالِعِيمُ } أن سرالاستعادة هوالالقِعاء الى قادر بدفع الا كفات عنك ثم ان الهدامات التيمن حلتها أجل الاموراائي يافي الشمطان وسوسمه فيها قراءه الفرآن لان من قرأ الفرآن ونوى به عمادة الرحن

النكر مندة الاتاقية والانفسمة والتنميه عل مكانها كاأشراله مجلافي قوله ثعالى وفي الارض آبات الوقنين وفي أنفسكم أفلاته صرون وفي قوله عز وعلاأن في احتلاف الله ل والنهاروما خليق في السمدوات والأرض لآمات لقدوم ستقدون ومنزاله داية ألخاصة وهي كشف الاسرارءلي قلب المهدى مالوجي أوالالهام وايكل مرتمة منهذهالمراتسصاحب ينتعم اوطالب سندعما والمطملوب أماز بادتها كمافي قراه أمالي والذساهة دوازادهم هدى وأماالثمات عليما كاروىءنءلى وأبي رضى الله عنه ما اهدنا ثبتنا وافظ الهدامة على الوحه الاخرم عازقطعا وأماعلى الاول فاناعتبر مفهوم الزيادة داخلافي المعنى المستعمل فعه كان محازا أرضا وان اعتدر خارجاعته مدلولاعلمه بالقرائن كان حقيقة لانالهداله الزائدة هداله كان المادة الزائدة عمادة فلاملزم الحميس المقمقة والحازوق رئ أرشد ناوالصراط الحاقية أصله السيس فلمتصادا لم كان الطآء كم مطرفي مسدمطرمن سرط الشئ اذا الملمه عيت له لانها

وتفكر في وعده ووعد له وآياته و سناته ازدادت رغبته في الطاعات ورهبته عن المحرمات فلهذا السبب ا مارت قراءة القرآن من أعظم الطاعات ذلاحوم كانسعي الشيطان في الصدعنه أيلغ وكان احتماج العمد الى من يصوفه عن شرااش مطان أشد فله . فدوالح كمه اختفت قراء مَالقرآن بالاستعادة ﴿ الَّهَ كُنَّةُ الماهية) الشيه طان عدوَّالانسان كما قال تعالى ان الشيه طان الكم عدوَّا فاتحـ لدوه عدوَّ اوالرجُن مولى الانسان وخالفه ومصلم مهماته ثمان الانسان عند مشروعه في الطاعات والعمادات خاف أمدوًّا حتمد في أن يتحرى مرضاة ماليكيه اعجله يأهمن زجة ذلك العد وّفلما وصيل المصرة وشاهداً نواع الصحة والبكرامة أنسي المدؤوأةمل بالكلمة على خدمة الحمام فالمقام الاول هوالفراروه وقوله أعود بآلله من الشمطان الرجيم والمقام الثاني دوالاستقرار في حضر دا المك الجمار فهو قوله بسم الله الرحن الرحيم (الدكمة السادسة) عال تعالى لاعسه الاالمطهر ون فالقلب لما زملق دفيرالله واللسان لما حرى مذكر غيرالله حصه ل فيه نوع من اللوث ذلا مذرمين استعمال الطه ورفكا باقال أعوذ بأملة حصل الطه ورفعند ذلك يستعد للصلا فالحقيقية وهي ذ كرالله تعالى فقال بسم الله (النكمة السابعة) قال أرباك الاشارات التعدقون أحدهما ظاهروالا تنو باطن وأنت مأمور بمعار منه ما قال تعالى في العددة الظاهرة المواللة س لا يؤم ون مالله وقال في العدة الماطن انااشه مطان الم عد و فاتخه فروه عدوا ذبكا نه نعالي قال اذاحًار مت عدول الظاهر كان مددك الملك كاقال تعالى أنء_ دكم ركم يحدمسه آلاف دن الملائكة مسؤمين وأذاحار بت عدوك الباطن كان مددك الملك كإقال تعالى انعادى ادس الشعلم مسلطان وأيضافه عاربة العدة الماطن أولى من محاربة المدؤالظاه رلان الدؤالظاهران وحدفرصة نفي مناع الدنه اوالمدؤال أطن ان وحد فرصة ففي الدين والمقهز وأبضافا لعد والظاهران غلمنا كنامأ حررين والمد والماطن نغلمنا كماه فتونين وأيضافن قتله المدواالظاهركان شهمداومن قنله العدوالماطن كانطر مداف كانالا حترازعن شرالعد والماطن أولى وذلك لا بكون الابأن يقول الرَّ جل بقليه ولسانه أعوذ بالله من الشيمطان الرجيم (المكنة الثامنة) أن قله المؤمن أشرف المقاء ذلا تحدد مارا طهه ولانساتين عامره ولارياضا نامنيردا لأوخلُ المؤمن أشرفُ مهرا الم قلب المؤمن كالمرآ فق العافاء ل فوق المرآ فلان المرآ ةان عرض عليها عالم برفيماشي والمسالمؤمن لا يحتصه السموات السبيع والمكرسي والمرش كاقال تعالى اليه يصعد الكلم الطبيد والعمل الصالح برفعه مل القلب مع جديم هذه الخسب يطالع جلال الربوسة ومجمط علما بألصفات الصعدية فهوهما مدل على أن القاب أشرف البقاع وحودالاول أنهء لم الصلاة والسلام بال التبرروضة من رياض الجنة وماذاليا لا أنه صارمكان عمدصالم مستفاذاكان الفاب سربرا لمعرفة الله وعرشالا فمبقعوحه أنيكرن الفله أشرف المقاع الثاني كا ُنالله تعالى بقول باعبدي قليلُ بستاني و جنبي بستانكُ فلما لم تَعَلَّ عَلَى ، بستانكُ بل أنزات معرفتي فديه فيكر ف أيخل بيستاني عالمك وكدف أمنه لمنهمله الثااث أنه تعالى حكى كدفية نزول العبدق يسنان المنة ذقال في مقمد صدق عند ممال شقة درولم بقل عند المال فقط كانه قال أنافي ذلك الموم أكون ملمكا مقتدراوعه دى كونون ملوكا الأأم مكونون تحت قدرتي أذاعرفت هذه المقدمة فنتول كانه تعالى يقول باء بدى افي حملت حذي لكوانت حملت حنتك لى تكنك ما أنصفتني فهل رأ مت حنتي الاتن وهل دخلتما فَمَةُ وِلِ المِدِيدُ لا رارتُ فِمَةُ وِلِ تِمَالِي وَ وَلِ دَخَلَتْ حِنْتُكُ فَلا بَدُواْنِ مِقُولِ المِمِيدُ لع رارتِ فِمَةُ وِل تَعَالَى ا نَكُ ومدمادخات حنتي والكريم أرار وحولك أحرجت الشيطان من حنتي لاحل رواك وقلت له احرج منهامذمومامد ورا فأحرحت عدوك قدل نرواك وأماأنت فمعدنزولي في ستانك سيمعن سنة كيف يلق بكأن لاتخر جهدوي ولانطرده فعنده مايجيب العمد فويقول الهي أشقادرعلي اخراجه من حننك وأماأ نافعا وصعدف ولاأقدرعلى اخراجه فيقول الله تعالى الهاج ادادخل في جامه الملك القاهر صار قو ما فادخل في حايتي حتى تقدر على الحراج الدوق من منه قامل ففل أعود مالله من الشيطان الرحم (فان قيل) فاذا كان القام بسمّان لله فإلا ذالا يخرج الشيطان منه (قلمًا) قال أهل الأشارة كانه تعالى يقول ا

للمصدأنت الذي أنزلت سلطان المعرفة في حرة قلمك ومن أرادأن بنزل سلطانا في حرة نفسه وحبءلمه ان كنس تلك الحرة وأن ينظفها ولا يجب على السلطان تلك الاعبال فنظف أنت حرة قلم لل من لوث الوسوسة ذقل أعود بالله من الشميطان الرجيم (النكرية الناسعة) كانته تمالي يقول باعيدي ما أنصفتني أتدرى لاى شئ تمكدر ماسى و من الشه مطأن أنه كان معهد بني مندل عمادة الملائكة وكان في الظاهر مقراباله مني وأغما تكدرمانيني ويهنه ولاني امرته بالمحودلا مل آدم فامتنع فلما تكريفه يهعن خدمني وهوفي الحقيقية ماعادي أباك انجيا امتنع من حيدمتي ثم الهيعاديك منذسيم من سينة وأنت تحميه وهو يخالف لمن في كل المديرات وأنت توافقه في كل المرادات فاترك ههذه الطريقية المذمومة وأظهر عداوته فقل أعوذ بالله من الشيطان الرجيم (المركمة العاشرة) أماان نظرت الي قصه أبيك فاله أقسم بأنهله من الناسحين ثم كان عاقبة ذلك الامرا له سُعي في اخواجه من الجنة وأما في حقك فانه أقسم بأنه يصلك ويغويك فقال فبعزتك لاغوينم أجمعن الاعمادك منم المخلصين فاذا كانت هذهمه املته معمن أقسم أنه ناصحه فتكيف تتكون معاملته مع من أقسم أنه يضله ويغويه ﴿ النَّكَتَهُ الَّـادِيهُ عَشَرَةٌ ﴾ اغماقال أعوذ بالله ولم مذكراتهما آئر ال ذكر قوله الله لان هذا الاسم أالغ في كونه زا حواعن إماص من سائر الاسماء والصفات لانالاله هوالمستحق للمهادة ولايكون كذلك الأآذا كان فادراعلما حكمها فقوله أعوذ بالله حار مجرى أن يقول أعوذ بالقاد رالعلم الحكم وهذ والصفات هي النهاية في الزحر وذلك لان السارق بعلم قدرة السلطان وقديسرق ماله لار السارق عالم أز ذلك السلطان وان كان قادراالا أنه غبرعالم القدرة وحدها غبركافية فيالزحر اللايدمعهامن العلموأ منافالقدرة والعلم لايكفيان فيحصول الزحولان المك اذارأي منكرا الاأنه لانتهائي عن المنكر لم يكن حينو رومانعامنه أمااذا حصلت القدرة وحصل العماروحصات الحيكمة المانعة من القمائم فههذا يحصل الزحزال كامل فإذا قال العسيد أعوذ ما لله فيكانه قال أعوذ ما لقادر العلم المكم الذي لا رضي شئمن المنكرات فلا حرم بحصل الزحوالمام (النكتة الثانية عشرة) لماقال العمدا أعوذ بالله من الشيطان الرحم دل ذلك على انه لا برضي بأن يحاو والشيطان واغبالم برض بدلك لان الشمطان عاص وعصماته لايضر فداالمسلم في الحقيقة فأذا كان الممدلا برضي يحوار العاصي فمأن لابرضي بجوارعين العصمة أولى ﴿ لِمُسَكِّمَةَ الثَّالِمُةُ عَشَرَةً ﴾ الشيطان اسم والرجيم صفة تم الدِّتعالى لم يقته شرعلى الأسمر ولذكرا أصفة فكاله تعالى يقول انهذا الشيطان وقي في اللدمة أوقامن السينين فهل عمت انه عنبر ناأوذهل مانسوءنا غرانامع ذلك رجمناه حتى طردنا قوأماأنت فلوحاس همذا الشيمقان معمل لحظة واحدة لالقاك في المارا للالدة فيكه في لاتشغل يطرد دولعنه فقل أعوذ بالله من الشيطان الرحيم (الذكنة الرابعةعشرة) ﴿ فَانَالُ أَنْ يَقُولُ لِمُ مِقُلُ أَعُوذُ بِالْلاَئْكَةُ مِعِ أَنْ أُدُونُ مِلْكُ مِنَ الملائنكة يَكُونُ فَي وَفَعِ الشيمطان فيأالسب فيأن حعل ذكرهذا البكلب في مقابلة ذكرالله زمالي يورجوا به كانه تعالى مقول عمدي اله مرالة وأنت لاترا دمدليل قوله تعالى اله مراكم هووقسله من حمث لاترونهم والخيانفذ كمسده فيكم لانه براكم وأبتم لاترونه فتمسكوا عن برى الشيطان ولايرا والشيفان وه وألله سعجانه وتعالى فقولوا أعوذ مالله' من الشيطان الرجيم (النكمة الحامسة عثيرة) أدنال الالف واللام في الشيطان ليكون تعر مفالله نس لان الشَّماطينَ لثيرةُ مُرتُّمةً وغير مرَّبةُ مِن الرزِّي (وعل كان أشد حكى عن دمضَ المذكر من انه عَال في مُحلسه انالر حلاقا أرادأن بقصدق فانه بأتمه سمون شيطانا فيمتعلقون سيديه ورجلسه وقاميه وعنعونه من الصدقة فحلما ومعض القوم ذلك فقال اني أفاتل هؤلاءالسعين وحرج من المسجد واتي المزل وملا ذيله من الحنطة وأرادان بخرج ويتصلق به فوادت زوجتمه وجعلت تذرعه وتحاربه حتى أحرجت ذلك من ذراه فرحم الرحل خائماالي المسحد فقال المذكر ماذاعلت فقال وزمت السمعين فحاءت أمهم فهزمتي وأماان حدكمناالالف واللام للعهدفه وأدهنا حائرلان جمع المعاصي برضاه دا الشمطان والراضي يحرى محرى الفاعل له واذا استمعدت ذلك فاعرفه بالمسئلة الشرعية فان عند أبي حذفة قراءة الامام قراءة

تش____ ترطالسالهاذا سلكوها كاسمت لقما لانها تلتقمهم وقدتشم الصادصوت الزاءتحريا للقرب من المدل منه وقددقدرئ بهدن حمعا وفحما هين اخيلاص الصادوه الغية قريش وهي الثارتــة في الأمام وجوره مبرط ككاب وكنب وهو كالطـريق والسندل في الته ذكير والتأنبُّ والمستقمّ المستقوى والمرادية طريق الحق ومعي المهلة الحنفية السمعيية المتهوسطة بهن الافهراط والتفريط (تصراط الذين أنعمت عليهم) بدلمن الاولىدلانكل وهوفي حكم تذكر برالعاملمن حمث انه المقصود بالنسبة وعائدته النأكمد والتنصيبين عمليان طدريق الذس أندجمالله علبهم وهمالمسلونهو العلم في الاستقامة والمشم ودله بالاستواء ع. ثلارد د الوهم عند ذكرالطريق المستقهم الا المه واطلاق الأنعام اقصددالشمول فاناهمة الاسلام عنوان النع كلها فسنفاز جافق دحازها يخذافيرها وقمل المراد بهمالانساءعليم السلام ولعل الاظهرأنه ___م المهذكورون في قوله عز قائلا فأوائدك معالذين

أزيم الله عليم مدن للقتدى من حيث رضي بها وسكت خلفه ﴿ النَّكَتَهُ السَّادَسَةُ عَشْرَةٌ ﴾ الشَّيطان مأخوذ من شطن اذابعد النسن والصدد بقسن خ كم علمه مكونه بعديداً وأما المطمع فقريب قال الله تعالى والمحدوا فترب والله قريب منائ قال الله تمالي والشهداء والسالحين واداسألك عمادي عني فافي قر مسوأماالر حبرفهوا لمرحوم معني كوندمرمما يسهم اللمن والشقاوة وأماأنت رشرادة ماقمله من قوله هوصول بحمل السعادة قال الله تعالى وألزمهم كله التقوى فدل هذاعلى له حمل الشميطان بعيد امرجوما تمالى ولمدساهم صراطا وحملك قرسام وصولاثم انه تعالى أحمرانه لايحمل الشمطان الذي هو بعيد قريبالانه تعالى قال وان مجد مستقماوقه لهم أسحاب موسى وعسى علمهما لسنة الله تحو يلافاعرف الهالم جعلك قريمانانه لابطردك ولاسعدك عن فضله ورجمته (النكمة السامة السيلام قدل ألنسم والتعريف وقرئ صراط مرر أنعدمت عليهم والازءام الصال المعدمة وهي في ألاصل الحالة التي سيتاذها الانسان من النعيمةوهي اللين ثم أطلقت عملي مانستاذه النفس من طمهات الدنما الد تعالى مع استعاله احدائها يحمر أصواما فىدنى وى وانووى ، والاول قسمانوهي وكسى والوهدي أيضا قسم أن روحاني كنفخ الروحفده وامدداده بالعقل ومايتيعهمان القوى المدركة فأنهامع كونهامن قسل الهدامات زيعم حاملة فيأنفسها وحسماني كتخلية المدن والقموي الحالة فممه والما تاالعارضة لهمن الصحية وسيلامية مين الاعداءوالهكسي تخلمه

عشرة } قال حدفر الصادق الهلامد قبل القراء دمن المتعوّد وأماسا ترالطاعات فالهلا متعوّد ديم اوالحكمة فهمه ان العبدقد ينفس لسبانه مال كذب والغيمة والنحيمة فأمرالله تعالى العبيد بالتعوّد أمصر السانه طاهرا فَهُ وَرارالسان طاهر كالآما أنزل من رب طب طاهر (السَّكمة الثامنة عشرة) كأنَّه تعالى يقول انه شطان رجم وأنارجن رحم فالعدد عن الشب طان الرحم أنصدل الى الرحن الرحم (النكتة المناسعة عشرة) الشَيْطان عدوَّكُ وأنَّتْ عنه عَافل عَانْتَ وَال تعالَى أَنْه براكم هو وقد له من منتُ لا تُرومَ م فعلي هذا لك عدوًّ غائبولك حسب غالباتوله تعالى والله غالب على أمره فاذا قصد له العدوا لغائب فافرع الى الحميب عمدانه وتمالى أعلم براده ﴿ إِلَّا مِالِوادِ مُ فِي المِسائِلِ الْمُلْتَحَقَّةِ مَقُولُهُ أَعُودُ مَا لِلَّهُ مِنَ الشَّطانِ الرجم ﴾ (١٠ سئلة الاولى) فرق بين أن يغال أعوذ بالله و بين أن يقال بالله أعوذ فأن الاوللاً في دا لحصر والثاني , هُمده فلموردالامر بالاوّل دون الثاني مع انامناان الثاني أكل وأرضاحاء قوله الجدلله وجاء قوله لله الجــد وأماهنا فقدحاء أعوذ بالله وماحاء قوله بالله أعوذ فبالفرق (المسئلة الثانية) قوله أعوذ بالله لفظة الحبر وممناه الدعاءوالتقديراللهم أعذني ألاترى انه قال واني أعدنه ابك وذريتم امن الشميط أن الرحيم كقوله أستعفرالله أىاللهماغفرلي والدلم لعلمهان قوله أعوذ بالله احمارعن فعله وهذا الفدرلافائد هفيه اغما الفائدة فأن بعددالله فاالسبف انه قل أعوذ مالله ولم يقل أعذني والجواب ان بين الربو من العمد عهدا كاذل نعالى وأوذوا معهدالله اذاعا هدتم وقال وأوذوا معهدي أوف معهدكم فسكا فالعمد ديقول انامع اؤم الانسانية ونقص الشربة وذبت بعهد عموديني حبث قلت أعوذ بالله فأنت مع نهاية الكرم وغاية الفصل والرحة أولى بأن تني بعهد الربوبية فنقول اني أعيدً لأمن الشيطان الرجيم (المثلة ج) أعود فعل مصارع وهو يصلح للماز والاستقيال فهل هوحقيقة فبرماوالحق اله حقيقة في المال محازف الاستقيال والهايخنص به بحرف الدين وسوف(د) لم وقع الاشتراك بين الحاضر والمستقبل ولم يقع بين الحاضر والماضي(٥) كريف المشابهة بين المصارع و من الأسم (و) كرف الهامل فيه ولاشك اله معمولة فياهو (ز) قوله أعوذ يدل على ان العمــده ستعدني الحال وفي كل المستقبل وهوالكمال فهل بدل على ان هذه الاستعادة باقبة في الجنة (ح) قوله أعود حكايه عن النفس ولابد من الاربعة المذكورة في قوله أنِّن * أ ما المباحث العقلمة المتعلقة بالباء في قوله أعود بالله فه - ي كشيره (1) الماء في قوله بالله بأءالا اصاق وفيه مسائل (المسئلة الاولى) الصريون يسمونه بأءالالصاق والكوذُمون يسمونه باءالاً له ويسمه قوم باءاله صمن واعكمان حاصل الكلام ا ن هذه الماءمة ملقة مفه ل لامحالة والفائد ة فمه انه لا عكن الصاق ذلك الف مل منفسه الابواسطة الشيئ الذي النفس عـن الرذائـل دخل علمه هذا الماءفه وياءالالساق لكونه سبماللالصاق وياءالا آلة لكونه داخلاع لحي الشئ الذي هو وتحلمتها مالاخلاق السنمة آلة ﴿ السَّمَلَةِ الثَّالَيَّةِ ﴾ [تفقواعلى اله لابد فيهمن اضمار فعل فا كاذا قلت بالقد لم يكن ذلك كالرماه فيدا واللكان الهمة وترسن مل لابد وأن تقول كمنيت بالقلروذ لك بدل على أن هذا المرف متعلق عصمرونظير وقوله بالله لافعان ومعناه المدن بالهما تالمطموعة أحلف مالله لافعان فحذف أحلف لدلاله الكلام علمه فيكداهه ناو مقول الرحل ان يستأذنه في سفره على والملي المرضة وحصول امم الله أي سرعلي اسم الله ﴿ السَّلُهُ الثالثة ﴾ لما ثبَّت أنه لا مدمن الاصمارة نقول المذف في هذا المقام الحاه والمال ، والثاني أفصم والسبب فييماله لووقع النصر يحيذاك المضمر لاحتص قوله أعوذ بالله مذاك الحكم المعين أماعند مغدفر فما فدرط منده

الحدف فانه يذهب الوهم كل مذهب ويقع في الحاطر أن جميع المهمات لا بتم الابواسطة الاستمادة مالله والاعندالا بتداء باسم الله ونظهره انه قال الله أكبرولم بقل إنه أكبرمن الشئ الفلاني لاجل ماذكر نادمن افادة العموم فكذاهذا (المسئلة الرابعة) قال سيبويه لم يكن لهذه الباءع ل الاالكسرف كمسرت له ذا السبب يهفان قبل كاف انتشده أمس فهما على الاالمكسر ثم أنه السين مكسورة مل هفتوحه يوقلنا كاف التشدمه قائم مقام الأسيروه وفي العمل صعمف أمالة رف فلاوحود له الانحسب هذا الاثرف كان فمه كلاما قوما (السلمة الذامسة } الماءقد تبكون أصلمه كقوله تعالى فل ما كنت مدعا من الرسل وقد تبكون زائد موهى على أريعة أوجه أحده اللالدان أوهى كقوله أعرد بالله وقول نسم الله ونانه اللنه مض عندا اشافع رضي الله عنه وثانثهاامًا كمداله في كفوله تبالى ومار بك نظام لهمد ورابعها المتدية كفوله تعالى دهب الله منورهم أي أدهب نورهم وحامسها الماء معنى في قال ﴿ حَلَّ نَاعِدَانُكُ مَا حَلَّى * أَي حَلَّ فَأَعَدَانُكُ وأمارا والفسروة وقوله مالله فهومن حنس ماءالالصاق ﴿ المسمَّلةِ السادسة } قال بعضهم الماء ف قوله والمسحوابر وسكرزائدة والنقيد بروام حوارؤه كم وقال الشأفي ردني الله عنية الهاتفيدا السمين محة الشاذي رضي الله عنه وجود يه الأول أن هـ لد دالماء اما أن تكون لغوا أومفدا والاول باطل لأن الحمكم بأن كازمرب العالمن واحكزانا كميين لغوفي غاية المعمد وذلك لان المقصود من البكلام اظهارالفائدة غوره على الغوعلى خيلاف الاصل فثبت أنه رفسه فأئدة زائدة وكل من قال رفيك قال أن تلك الفائدة هى النبعيض والشاني أن الفرق رين قوله معتب مدى المنديل وس قوله مسمت بدى بالمنديل ركفي في صمة صَّدقه ما الامسم بده يجزع من أجراء المند بل في الشاك أن بعض أهمال اللغمة قال الباءقد تمكون التبعيض وأنكره ومضهم أكن رواه الاندات راجمة فثنت أن الماء تفسد التبعيض ومقد أردلك المص غه برمذ كورفوحان تفددأي مقداريسمي بعضافوجب الاكنفاءة سمأفل رءمن الرأس وهمذا ه وقول الشافعي والأشكل علميه أنه تعالى وال فام هوا توجوه كم وأمديكم فوجب أن يكون مسم أقل وعمن أراءالوجه والمد كافعافي التهم وعندالشافع لامد فعهمن الاتحام وله أن عبعب فعقول مقتضي هذاالنص الاكتفاء في التيم مأذً ل أرغمن الإغراء الأأن عند أن الشاذي الزيادة على النص المست تسهما فأوحبناالاتمام لسائرالدلائل وني مسح الرأس لم بوجد ددايدل يدل على وحوب الاتمام فاكتفينا بالقدر المذكورف هذا النس (المستلمة) فرع أعماس ألى حنيفة على بأءالالساق مسائل الماحداها قال مجيد في الزيادات إداقة ل الرب ل لام أنه أنتّ طالق عَسْمُهُ اللهُ تعيالي لا مقع الطيلاق وهو كـ قوله أنت طالق انشاءالله ولوءًال لمشرَّالله وقع لانه أنوحه مخرج التعلم ل وكذلك أنَّت طالق باراد هالله لا يقع الطلاق ولوغال لارادة الله يقع أمااذا قال أنت طَالق دم لم الله أولملم الله فاله يقع الطلاق في ألوجه من ولايد من الفرق والنجافال في كتَّاب الاعمان لوءَال لامرأته أن حرحتُ من هـ لـ والدار الا باذ في فأنت طالق فانها تحتاج في كل مرة الى اذله ولوقال ان نوحت الاأن آذن لك فأذن لهامرة كفي ولا مذمن الفررق * وثالثها لوقال لامرأنه طلق نفسكُ ثلاثا رألف فصلةت نفسها واحد د فوقعت بثاث الالف وذلك ان الماء ه في نائد ل على الدارة في وزع الدراء في المدل في المدل في المائة ناث الالف ولوقال طلقي نفسك ثلاناعلى ألف فطلقت نفسها وأحدد قلم يقعثى عندأبي حنيف ةلان افظة على كله شرطولم يوجد الشرط وعند صاحبيه تقع واحدة مثلث الااف ﴿ وَلَمْ يَ وَهُوهُ مَا مَسَائِلَ كَثْمِرُهُ مَيْعَلَقَهُ بِالْمَاء (ا) قال أنوحنه فقالهُ ن انما يقهزعن المثمن بدخول حوف الهاءعامه فاذافلة دمت كذا بكذا فالذي دخل علمه الماءهوا أثمن فقط وعلى هـ فاالفرق منى مسد مله المدم الفاسد فأنه عال الداقال دعث هـ فذا المكر باس عن من الخرصم المسم والمدة دفاسيداً وأذاقال معتهد للآ أخرج ذاالكرياس لم يصم والفرق أن في الصورة الأولى الخرثمن وفي السورة لثانية الخرمين وجعل الخرغنا حائز أما حمله منافأته لا يجوز (ب وال الشافعي ادافال معتم ال اهذاالنوب مذاالدرهم تعمل ذلك الدرهم وعند أي حسفة لا يتعمن ج) قال الله تعمل أن الله اشترى من

والرضاعنه وتموئته في أعلى على من ألقر س والمطيلوب هدو القسم الاخبرومأهوذر نعة الى نبله من القسم الاول اللهم ارزقناذلك مفضلك العظام ورحمتك ألواسعة (غيرالمعضوب عليمه ولا الصالين) صفة للوصول على أنه عمارة عن احدى الطوائف المـذكورة المشهورة بالانعام عليم و باستقامة المسلك ومن ضم ورةهمذه الشهرة شهرتهم بالمعامرة لمما أضمف المهكلة غديرمن المتصفين بصدى الوصفين إ المذكور سأعنى مطاق المفندو بعلم ـــم والصااس فاكتسنت بدلك تعرفامصعا لوقووعها للعرفة كإفي قولائ علمك مالمركة غديرالسركون وصفوا بذلك تمكمها قمله والذانا بأن السلامة جماا يتلى به أوائك زومة حدله في نفسها أي الدس جهوا بين النحة المطلقة التي هي نعدمة الاعان ونعيمة السلامة مين الغينب والمنلال وقبل المراد بالموصول طائفة من المؤمنين لاياعمانهم فكرون عمسني النكرة كذى الأرماذا أريديه الحنس في ضمدن معنن الأفراد لابعته وهو المسمى بالمعهود الدهبي وبالمغضدوب عليهم

والصالك ساليم ود والنساري كاوردفي مسند أحمد والترمذي فسق افظ غيرعلى ابهامه نكرة مثلموصوفه **وأنتخ**مير مانحمل الموصول عمارةعما ذكرمن طائفة عبرممينة مخل مدامة ماأصف اأمه مماقمله فانمدارها كون صراط المؤمنين علياني الاستقامة مشهوداله بالاسمة واءعلى الوحمه الذى قققته فماسلف ومن المن انذلك من حىثاضافتىه وانتسابه الى كلهم لاالى بعصمهم منهدم وبر ذأته منأن لاسسلالي جعدل غير المفضوب علم مدلامن الموصول لما عرفتمن انشأنالمدل أنعفهد مشوعـه مزيد تأكَّد وتقرير وفضل انضاح وتفسمر ولارسفان قصارى أمرمانحن فدمه أن بكتسب مما أضمف المية نوع تعدرف مصحيح لوقوعية صفة الموصول وأمااستحقاق أنبكون مقصودا بالنسبة مفدا الذكرمن الفوائد فكلا وقدرئ بالنصب عـلى الحال والعامـل أنعمت أوعلى المدح أو الاستثناءان فسرالنعمة عامر القسلين والغضب هجان النفس لارادة الانتقام وعنا استاده الي الله سحانه براديه غايته

المؤمنة بن أنفسهم وأمواهم بأن لهم الحنة فعل الحنة ثمنا للنفس والمال * ومن أصول الفقه مسائل (١) الماء تدلء له السميمة قال الله تعالى ذلك رأنهم شاقوا الله ههذا الداء دلت على السميمة وقيل الهلايه عم لانه لا محوزاد خال له ظ الماء على السدب فيهال ثبت ه في ذا الحريج في السدب (ب) أذا قلمنا الماء تفيد السهيمة في الفرق بين باءالسيدة و بين لام السيدة لا يدّمن بيانه (ج) الماء في قوله سُـحانكُ اللهم و محمدكُ لا يدّمن البعث عنسه فاله لأبدري أن هذه الماءع اذارته افي وكُذلكُ الحدث عن قولُه ونحن نسج محمدك فاله يحب العثءن هذه الماء (د)قدل كلَّ العلوم مندرج في الكتب الاربعة وعلومها في القرآن وعلوم القرآن في الفاتحية وعلوما لفانحة في بسم الله الرجن الرحيم وعلومها في الباء من بسم الله (قلت) لأن المقصود من كل العلوم وصول العبد الى ألربُ وهذه الهاء باءالالصاق فهويات ق العبد بالرب فُهوكالْ المقت ود﴿ النوعِ الثالث) من مماحث هذاالماب مماحث حروف الجرفان هذه المكامة اشتملت عملي نوعين منها أُحدهما الباعوثانيم والفظ من فيقول في لفظ من صاحث (١) إنك نقول أخذت المال من اثنك فيُعكس النون عُر تقول اخذت المال من الرجل فتفقع النون فههمَا اختلف آخوه مذه البكاء قواذ الختلفت الاحوال دلت على اختصاص كل حالة بهذه المركة فههذا اختاف آخرهذه السكامة باختلاف العوامل فانعلامه في للعامل الاالامرالدال على استحقاق مذه المركات فوحب كون هذه اله كامة معربة (ب) كلة من وردت على وجوه أرىعة المتداء الغالمة والتبعيض والتبدين والزيادة (ج) إلى المبرد الاحل هوالمتدأء الغالية والبواقي مفرعية علمه وقال آخرون الاصل هوالتمعيض والمواقي مفرعة علمه (د) أنكر بعضهم كونها زائد درا ماقوله تعالى يغفر لدكم من ذنو مكم فقد منهوا انه يفسد فائد ذرائدة فدكائنه فأل بغسفر أدكم معض ذنو مكم ومن غفركل معض منه فقد تُفركاه (ه) لفرق بين من و رين عن لابد من ذكر ه قال الشيه ظان ثم لا "تينم من بين أيديهـم ومن خلفهم وعن أعمانهم وعن شما تُلهم وفيه سؤلان (الاوّل) لم خيس الاؤلين بلفظ من والثالث والرابيع بلفظ عن(الثاني)لماذكرالشيطانلفظ من ولفظ عن فلمحاءتالاستعادة بلفظ من فقال أعوذ بالله مُن الشيطان ولم رقل عن الشيطان (النوع الراد عرمن مباحث هذا الماب) (١) الشيطان ممالغة في الشيطنة كاأن الرحن مبالغة في الرحة والرُحيم في حقّ الشطان فعمل عدى مفعول كما أن الرحيم في حق الله تعمل فعيل بمعنى فاعل اذا عرفت هذا ذهذ مأاء كامة تقتمني الفرارمن الشيطان الرجيم الى الرحين الرحيم وهبذا يقنضي المساوا دييم حاوهذا ينشأعنه تول الثنوية الذس بقولون ان آنه واللمس أحوان الاأن الله هوالذخ المكريم الرحيم الفاصل وابليس هوالاخ المئيم الخسيس المؤدى فالعاقل يفرمن هدا الشريرالي ذلك الخير (ب) الالدهل هورحم كريمان كانرحها كريمانلم خلق الشيطان الرحم وسلطه على العبرادوان لم يكن رحيما كرعمافاي فائده في الرجوع المهوالاستعادة بهمن شر الشيطان (ج) الملائكة في السموات هل يقولون أعود بالله من الشيطان الرجسم فان ذكروه فأغما يستعمذون من شرورا أهسهم لامن شرور الشيطان(د) أهل الجنة في الجنة هل يقولون أعوذ مالله (ه) الانساء والصدية ون لم يقولون أعوذ بالله مع أن الشيطان أحبرانه لاتملق له بهم في قوله فممر تك لا عو بنهم أحمد الاعدادك منهم المحلب بن (و) الشيطان أخبرانه لانملق لهبهم الاف محردالدعوة حمث تالوما كان لى ملكم من سلطان الاان دعو تـكم فاستحمتم بى فلا تلومونى ولوموا أنفسكم وأما الانسان فه والذي ألقى نفسه في البلاء ف كانت استعادة الانسان من شرّ نفسه اهم وألزم من استعاذته من شرالشه طان فلريداً بالجانب الاضعف وترك الجانب الاهم (الكاب الشاني في ماحث سم الله الرحن الرحم «وفيه أبوأب) (الباب الاول ف مسائل حارية محرى المقدمات وفيه مسائل) بكوناسماوأن بكون فعلاوعلى النقديرين فيحوزان بكون منقدماوأن بكون متأخرافهذ وأقسام أربعة

أمااذا كانمتقدما وكانفعلاف كقولك أبدا بأسمانه وإمااذا كانمتقدماوكانا سماف كقولك استداء

الكازم باسم الله وأمااذا كان متأخرا وكان ذملاف كمقولك باسم الله أمدأوأمااذا كان متأخرا وكان اسما فكفولك باسم الله امتيدائي وبجب العشههناءن شيئين الاول أن المقيديم أولى أم المأخ يبرفدة ول كلاهماوارد في القرآن أما لتقديم فكقول باسم الله بحراها ومرساها وأما الناحير فكقوله اقراباسم ربث يعزأ قول النقد م عندي أولي و بدلُّ عليه و حوه (الاول) أنه تمالي قديم واحب الوَّ حودلداته فيكون وجوده سابقاعلى و حودغير دوالسابق الذات يستحق ُ السيق في الذكر (الْشاني) قال تعالى هوالْأَوَل والآَّحر وقال لله الامرمن قبل ومن دمد (الثالث)أن التقديم في الذكر أدخ ل في النعظم (الرادع)أنه قال الله نعهد فههذاالف مل ممتأ حرعن الأميم فوحب أن مكون في قوله ماسيرالله كذلك فهكون النَّقد مر باسم الله المدى (الدامس) معت الشيخ الوالد صاء الدس عرروني الله عنه لقول معمت الشيخ أما القاسم الانصاري مقول حضرا الشدية أبوسه مدس أبي الحير الميمي مع الاستاد الى القاسم الفشيرى فقال الاستاذ القشديرى المحقة ون قالوامارا مناشدة الأورأ مناالله وولد فقال الشديع أنوسومد من أبي الديرذاك مقام المريد من أما المحققون فانهم مأرا واشما الاوكانواقدراواالله قبله * قات وتحقيق المكلام أن الانتقال من المحد لوق الى الخالق اشارة الى برهان الات والمزول من الخالق الى المخلوق برهان الام ومعلوم أن برهان اللم أشرف واذا شتهذا فن أخمر الفعل أولافكا تمانية لمن رؤيه فعله الى رؤية وحوب الاستعانة باسم الله ومن قال باسم الله غما صمرا لفعل فالنياف كما تعرأى وجوب الاستمالة بالله ثم نزل منه الى أحوال نفسه (المسئلة اَلثَانُهُ ۚ ﴾ ضَمَارالفعل اوني أم اضمارا لاسم قال أنشيخ أبو ،كر الرازي نُسق الاو فالفرآن بدل على أن المضمر هوالفعل وهوالامرلانه تعالى قال اللانعمدوا بالمانستمين والتقديرة ولوا اياك نعمدوا باك نستعين فكمذلك قوله دسم الله الرحن الرحيم التقديرة ولوادسم الله ﴿ وأغول لقائل أن يقول بل المعمار الاسم أولى لا نا اذا قلما تقديرا الكلام ديم الله المتداءكل ثبئ كان هذا اخباراءن كونه ميدأ في ذاته لجميع الحوادث وحالفا لجميع المكائنات وأءقاله قائل أولم بقله رسواءنه كرردنا كرأولم مذ كردولاشه لمان هذاالاحتمال أولي وعمام الكلام فيه يحيى عني مان أن الأولى أن بقال قواوا الجدلله أوالاولي أن بقال الجدلله لانه اخمار عن كونه في نفسه مستحقاللعمد سواء قاله قائل أولم يقله (المسئلة النالئة) الجريد يسل شئن احدهما بالحرف كاف قوله باسم والثانى بالاضافة كلفي الله من قوله باسم الله وأما الجرا المسل في لفظ الرجن الرحسيم فأغما حمد ل أيكرن الوصف ما ما اللوصوف في الاعراب فهذا ايجاث أحدد هاأن حوف الجرلم اقتصت الجرا ونانهم النالاضاف فلم اقتصت الجر ونالثها ان افتهناء الحرف أفوى أواقتهناء الاضاف في ورامها أن الاضافة على كم قسم تقُم قالو اضافة الدي الى نفسه محال فيقي ان تقع الاضافة بدن الجزء والكل أويين الشئ والخارج عن ذات النَّبيُّ المنفصل عنه أما القسم الأول فنحو باب حديد وحاتم دهب لأن ذلك الماب بعض الحديد وذلك الخاتم بعض الذهب وأما القسم الثانى فكقولان غسلام زيدفان المضاف البسه مغاير للمضاف بالبكابة وأما أقسام النسب والاضافات فبكائم الحارجة عن الضمط والتعديد فان أنواع النسب غبرمتناهمة ﴿ المستَّلَهُ الراءة ﴾ كون الاسم اسم الله يُ نسبة بين اللفظة الخيسوصة التي هي الاسم و بين الذات المحسوصة التي هي المسمى وتلك النسبة معمناها أن الناس اصطلحوا على حعل تلك اللفظة المخصوصة معرفة لذلك الشيئ المخصوص فكأنهم والوامتي عمدتم هذه اللفظة منافافهم واأبا أردنا بهاذلك المعني الفيلاني فلماحصلت هذه النسبة بين الاسم وبين المسمى لاجرم محت اضافة الاسم الى المسمى فهذاه والمرادمن اضافة الاسم الى الله تعالى ﴿ المسئلةُ الحَامِسةِ ﴾ قال أبوعمد ذكر الاسم في قُوله سم الله صلة زائدة والتقدير بالله قال وأغا ذكرافظة الأسم اماللتبرك وأماليكون فرقابه وببيرالفسم وأفول الراده ن قوله بسم الله فوله الدؤاسم الله وكالام أبي عبد منصف لا بالماأمر نابا لابتداء فهذا الامراغا رتناول فعلامن أفعالناوذ لك الفء لهو لفظناوة ولنافو جب أن مكون المراد الدالذ كرالله والمراد الدابد مرالله والضافا افائد ، قصه أنه كما أن دات الله تعالى اشرفُ الذُّواتُ فَكُلُدُ لِدُ ذُكُرُهُ الْهُرُفَ الأَدْ كَارُواْسِهُ أَسْرُفَ الأَسْمَاءُ فَكَالُهُ فَي الوجود سابق

بطدريق اطلاق اسر السدب بالنسمة المناعلي مسسمالة رسانار لد مهارادة الانتفام وعدلي مسيبه المعبدان أريديه نفس الابتقام و محدوز ج إلكار على التمثيل مان شمه الهيئة المنتزعة من سخطه تعالى للعصاة وارادة الانتقام منهم لماصهم عامنتزعمن حال الملك أذاء صبتعلى الذبنء يبيوه وأرادأن ينتقممنهم ويعاقمهم وعلهم مرتفع بالمغضوب قائم مقامفاعله والمدول عناسناد الفضاليه تعالى كالانعام حرى عـلى مهاج الاتداب المتزيلات في نسمة النعم والحيرات المهعزوحل دون أضدادها كاني قوله تمالي الذي حلقي فهو مدين والذي هو بطعمني وســــ قهن واذا مرضت فهو الله من وقوله تعالى والمالالدرى أشرأر لدءن في الارض أم أراديم-م وبهمرشدا ولامزيدة لذأ كندما أفاده غرمن معنى النهني كائنه قيرل لاالمغضوبعليم ولا الصالمة ولذلك حازأنا ز مداغىرضارب حوازانا ز دالاضاربوان امتنع أمار مدامدل صارب والضلال هوالعدولءن الصراطال وي وقرئ وغيرالضالين وقرئ ولا

على كل ماسوا هو حب أن يكون ذكر وسابقاعلى كل الاذكاروأن يكون اسمه سابقاعلى كل الاسماء وعلى هذا النقد برفقد - صل في افظ الاسم هذه الفوائد الجليلة

(الهاب الثاني فيما يتعلق بهذه المكامة من القراءة والمكتبة) المالماحث المتعلقة بالقراءة فيكثيرة (المسدئلة الاولى) أجمعوا على ان الوقف على قوله بسم ناقص قبيح

وعلى قوله سيمالقه أزعلي قوله سيم الله ألرجن كاف صحيم وعلى قوله سيمالله الرجن!لرجه بمرتام واعلم أن الوةف لا مدوان بقه مء بي أحده- فم ه الاوجه الشه لا ثه وهوأن يكون نافصا أو كاف او كاملا هالوقف ء له بي كل كالأم لا رفقهم منفسه نامص و لوذف على كل كالم مفهوم المعاني الاأن ما يعدد وركمون ومتعلمًا عماقله مكونكا فمأوالوقف على كل كلام تامو مكون مادمده منقطماعنه يكون ودفا تأماه ثم لا ائل ان يقول قوله المد تهرب المالمن كالرم نام الأأد قرله الرحن الرحم ملك متعلق عاقب له لانهاصفات والصفات نامه للوصوفاتُ فان جازَةُ طع الله فه عن الموصوف وحعلها وحدها آيه ذلم لم ، قولوا سم الله الرجن آية ثم ، قولوا الرحم أبه ثانيمة والمجزداك فكمف حملواالرجن الرحيم آبه مسمقلة فهذا الأشكال لايدمن جوابه ﴿ المَّهُ الثَّالَةِ مِنْ الْمُواعِكُ لِمَا مُعْلَمُ اللَّامِ فَقُولُهُ سِمَ اللَّهُ وَفَ قُولُهُ الْجَدِينَهُ والسَّمَا فَهُ أَنْ الانتقال من الكشرة الى الازما المخدمة ثقدل لان الكسرة ترجب النسفل والازم المفخمة حرف مستمل والانتغال من التسفل الى التصعد ثقبل وأغما استحسمنوا تفغيم اللام وتغليظها من همذه الكامة في حال كرنهامرفوعه اومنصوبة كقوله الله أطيف وماده قل هوالله أحدوقوله ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم ﴿ المُّسَلَّةِ الثَّالَيْةِ ﴾ قالوا المفصود من هذا النَّفُخم أمران الأول الفرق بينه ﴿ مِن الفَظِّ ا الأوفي الذّ أزالنفخم مشعر بالتعظم وهذااللفظ يستحق المبالغةفي التنظيم الثالث أزاللامالرقيقة انمياندكر بطرف اللهان وأماهذه اللام الملظة فاغاتذ كربكل اللسان فتكان العمل فيسه اكترفوج بان يكون أدخل ف الثواب وأبضاحا في النوراة ماموسي أجسر مك مكل قلمك فههذا كأن الانسان مذكر رمه مكل السانه وهو بدل على أنه بذ كرويكل قلبه فلاجرم كان هذا أدخل في النعظيم (المسئلة الرادمة) لقائل أن مقول نسمة اللام الرقيقة الى اللام الغليظة كنسيبة الدال الى الطاء وكنسبة السيمن الى الصادفان الدال تذكر بطرف الاسان والطاء تذكر بكل الاسان وكذلك السين تذكر بطرف الاسان والصاد تذكر بكل الاسان فثبت أن نسبة الام الرقيقة إلى الام الغايظة كنسبة آلدال الى الطاء وكنسبة السين الى الصاديم إنا رأسا انالقوم فالواالدال مرف والطاء مرفآ مروكذلك السدين مرف والصاد عرف آخر فكان الواحب أيساأن بقولوا اللامالرةمينة توف واللام الغليظة توف آ روانهم ما فعلواذلك ولايدمن الفرق والمسئلة الخامسة ﴾ تشديداللام من قولك الله للادعام فانه حسل هذاك لامان الاولى لام المعر ،ف وهي ساكنة والثالبة لامالاصل وهي متحركة وإذاالتق حوفان مثلان من الحروف كالهاوكان أول المرف من ساكنا والشانى متحركا أدغمالساكن في المحمرك ضرورة سواء كاناني كلتـين أوكلة واحدة أماني المكامنين فكافى قوله فاريجت تحارتهم وماكم من نعمة مالهم من الله وأمافي الكلمة الواحدة فكافي هذه الكلمة واعلمان الألف واللام والواووالياءأن كانتساكنة امتنعاجة عمثاين فامتنع الادغام لهذا السببوان كانت مغركة واجتمع فيها مثلان كان الادغام جائزا (المسئلة السادسة) لارباب الإشارات والمجاهدات ههنادقه قوهي أن لآم التعريف ولام الاصل من افظه الله اجتمافا دغم أحدهما في الشاني فسيقط لام المعرفة ويني لام لفظة الله وهذا كالتنسبه على أن المعرفة اذا حصلت الى حضرة المعروف سقطت المعرف ة وفنيت ويطلت ويقي المعروب الازلى كماكان من غيرز بادة ولانقصان (المسئلة السادمة) لايحوز حذف الالف من قولناا لله في اللفظ وحازداك في ضروره الشعر عند الوقف علمه قال معنهم

ويرحم الله عبد اقال آمينا

أمين فزادالله ماستنابعدا عن الذي صلى الله عليه وسلم لقني حبريل آهن عندفراعي منقدرانة فانحة الكتاب وقال انه كالديم عدلي الكتاب والست من الفرآن وفاقا واكن يسنحم السورة المكرعة بهاوا لمشهورعن أبى حندفة رجه الله تعالى أن المصلى أتى بهامحافته وعنه أنه لآ بأتى بهاالامام لانه الداعي وعن الحسن رحمالله مناله وروى الاخفاءعمدالله بن مغفل وأنس من مالك عـن الندى علمه العدلاة والسلام وعند دالشافي رجه الله يحهر براما لما روى وائل بن حدرأن الدَ مي صيلي الله علمه و ــ لم كان اداء ـ رأ

أقبل سمل جاءمن عندالله مد يحرد ودالجنة المغله

ـى #ويتفرع على هذاا أبحث مسائل في الشريعة (احداها)انه عندا لحلف لوقال اله فهل منعقد عمنـــه

ولاالمنالسن قال آمس ورفع ماصوته الاعن رسول الله صلى الله علمــه وسلر أنه قال لابي س كعب ألا أخبرك سورة لم منزل في المرراة والانحمال والقرآن مثلها قلت الى مارسه ولاالله قال فانحمة ألكتاب انها السدسع المثاني والقرآن العظم الذى أوتينه وعن حذيفه الناامان رضي السعنه أن الذي صلى الله علمه وسلمقال ان القوم اسموث الله علم العذاب حمّا مةسم افيقراصي من صسائهم في الكتاب الجد للهرب العالمين فيسمعه الله تعالى فيرفع عنمهم مذلك العدذاب أردعين

(ســورةالبقرةمدنيــة وهي ماثنيان وســمـع وثمانونآية)

(الم) الاافاط الديم الما الما الما الديم الما الديم المحمول المجم التي المرقومة في فواتح السور المحمولة في المحمولة الم

أمرلا فال مفضم ملا لان قوله اله اسم للرطوبة فلا مفقدا أيمن وقال آخرون سفقدا أيمين به لانه يحسب أصل اللَّمَةُ حَائِزُ وَقَدَ نُوى بِهِ الحَلْفَ فُوحِتْ أَنْ تَنْعَقَدُ (وَنَّانِمِ الْكُوذُ كَرِهُ عَلَى هَذَ وَالسَّفَةُ عَنْدَ الَّذَبِيحَةُ وَلَ يَضِمُ ذَلَكَ أم لا (وثالثها) إذ كرقوله الله في قوله الله أكبرهل تنعقد الدــلاة مه أم لا (المسئلة الثامنة) لم تقرأ أحد الله بالأمالةالا فتتبية في دون الروايات انتم بي ﴿ المسئلةِ النَّاسِعةُ ﴾ تشديله الرَّاء مُن قوله الرجن ألر حتم لاجل ادعام لام النعريف في الراء ولاخـ لاف أبن القُـراء في لزوم ادغام لام الَّمَعريف في اللام و في ثلاثة عشر حوفا سواه وهي الممأد والصاد والسن والشن والدال والدال والراء والزاى والطاء والظاء والناء والثاء والنهن أنتمي كقوله تعيالي المتأمون العمامدون المامدون السائحون الراكعون الساجدون الاحمرون بالمدروف والناهون عن المنكر والدلة الموحمة لموازه ذاالادعام فرب المحرج فان اللام وكل هذه الحروف المذكورة مخرجهامن طرف اللسان وما مقرب منه فحسن الادغام ولاخلاف مين القراء في امتناع ادغام لامالة مريف قهما عداه ذها ثلاثة عشركموله العامدون المامدون الاسمرون بالمعروف كاهامالا ظهارواعا لم يحزالادغام فيهالم مدالمخرج فانه اذامه مخرج المرف الاوّل عن مخرج المرف الثماني نقل النطق بهما ادفعة فوحت عمركل واحدمتهما عن الاتحر يخلاف الحرفين اللذين بقرب مخرجاه مالان التميز بينهما مشكل صعب ﴿ المسئلة العاشرة ﴾ اجمواء لي انه لاعمال أفنا الرحن وفي حوازا ما المهة ولان أنحو بين أحده ماانه يحوزواه لهقول سنبويه ودلة جوازه انكسارا اننون بعدالالف والقول الثباني وهوالاظهر عندالهو من الهلايحوز (المسئلة الحادية عشره) أجعواعلى ان اعراب الرحن الرحم هوالحرا لكومهما صفتين للحرورالاول الاان ألرفع والنصب حائران فيهما يحسب المحواما الرفع فعلى تقديريسم الله دوالرحن الرحم وأماالنص فعلى تقدير دسم الله أعنى الرحن الرحديم (الموع الشاني من مماحث هدا الماب ما ينه أق بالحط) وفيه مسائل (المسئلة الاولى) طولوا الماء من رسم الله وماطولوها في سائر المواضع وذكروا في الفرق وحهمن الاقل المه الماحد فدقت الف الوصل معدالهاء طولواهذه الماء لمدل طولها على الالف المحذوفة التي بعددها ألاترى انهم لماكتموا اقرأ بأرم ربك بالالف ردوا الماء الى صفّتم الاصلية الثاني قال القندي اغاط ولواالماء لانهم أرادوا أن لايسة فتحوا كناب الله الاعرف معظم وكان عرس عمد العزير بقول لكتابه طولواالماءواظهرواالسين ودورواالم تعظما لكتبالله (المسئلة الثانية) قال أهل الاشار مالماء حوف مخفض في الصوره فطما اتصل بكتمة لفظ الله ارتفعت وأست ملت ذهر حوا ب القلب لما انصل بخدمة الله عزوجل أن رتفع حاله و بعلوشاً به (المسئلة الثالثة) حدد فوا الف اسم من فوله سم الله وأثبتوه ي قوله اقرأ باسم ربك والفرق من وجهين الاول ان كانسم الله مذكورة في أكثرا لاوقات عند دا كثرالاه ال فلاحل التخفيف حدد فواالالف عدلاف سائر المواضع فانذكرها فلبل الثاني قال الخلمل اغما حذفت الالف في قوله دسم الله لانهاا غياد خلت دسبب إن الأستداء بالسين السأكمة غير عكن فلمأد حلت الماءعلى الاسم مانتءن الألف فسقطت في الخط واغيالم تسقط في قوله أقرأ باسم ربك لان الماء لا تنوب عن الالف في هذا الموضع كافي بسم الله لانه ءَكن حذف المِأه من اقرأ باسم ربكُ مع مِقاء المعنى صحيحا فانكُ لوقلت اقرأ الهم ربك من المعنى أمالوحة فق الهاءمن بسم الله لم يصم المعنى فظهر الفرق (المسئلة الرابعة) كتبوا الفظة الله الامار وكتبوالفظة الذي الامواحدة مع استوائم مافي الفظوفي كثرة الدوران على الألسنة وفي لزوم التمر بفوالفرق من وجوه (الاول) أن قولنا الله اسم معرب متصرف تصرف الاسماءة أيقوا كنارته على الاصل اما قولنا الذي فهومسي لاحل أنه نافص لانه لا يفيد الامم صلنه فهوك معض المكلمة ومعلوم أن روحل المكلمة يكلون مبنيا فأدخلوا فيد النقصان لهذا السبب الاترى انهم كتبوا قوله-م اللذان والمن لان الدائنة أخر حقد معن مشابهة الحروف فان الحرف لاوثني (الثاني) أن قولنا الله لو كتب الام [واحدة لالنبس بقوله اله وهذا الالتماس غيرحاصل في قولنا الذي (الثالث) أن تنخيم ذكرالله في اللفظ واجب فيكذاني المقط والمدندف ينافى المفغيم وأماقوانها الذي فلا تفغيم له في المهني فتركوا أيضا تفغيمه

على المسامحة وأماماروي عن اس مسعود رضي الله عنهمن أنهعلمه السلام قال من قدراً حفام ن كتاب الله فله حسدنه والحسمة ومشرأ مثالها لاأقول المخوف الألف حرف ولام رف ومـم حرفوق روايه البرمذي والدارمي لاأقول المحوف دلك الكتاب وف واكن الالف حف واللام حف والم حوف والذال حرف والكاف حرف فلاتملق لهعا نحن فيهقطعا فان اط ـ لاق الحرف على مارتمال الاسم والفعل عرف حديد احترعه أمُّـة الصناعـة والما المرف عند الاوائدل ما يتركب منه الكاممن المروف المسوطة ورعا يطلق على الكامة أيضا تحوزافأر بديالحدث الشررف دفع توهما المعوز وزيادة تعمس ارادة المغنى المقمني لمتسن مذلكان المسينة الموعودة لست معددالكامات القرآسة ملاهدد حروفهاالمكتوبة في المصاحف كما باقرحه ذکرکناں اللہ دون كالام أوالفرآن والس هذامن تسمية الشئ باسم مدلوله في شي كما قدل كمف لاوالمحكوم علمه بالمرفعة واستتماع المسنة اغاهم ألماء مات السطة الواقعة في كناب الله

في الخط (المسئلة الخامسة) اغا حد فوالالف قبل الهاء من قوا: الله في الخط الكراه تم ما جمّاع الحروف المتشابة بالسورة عندا لكمّا به رهوستل كراهم ما جمّاع الحروف الممائة في الفظ عندا لقراءة (المسئلة السادسة) قالوا الاصل في قولنا الله الالله وهي سمة حوف فلما أبدلوه بقوله من الله بقيت أربعة أحوف في الخط هد رو ولا مان وها فلم المرافق في المحافظ في المحافظ في المحافظ بالمحروف ثم لا يزال بترق قلم لا قلمي الحلق المحافظ بالمحروف ثم لا يزال بترق قلم لا قلمي المحافظ المحروف ألم المرافق فلم لا قلم المحافظ المحروف ألم المحافظ المحروف ألم المحروف في المحافظ المحروب ا

الاول) وفيه مسائل (المدلة الاولى) في هذا الله ظلفتان مشهور مان تقول الدرب هذا المعه و عمقال * باسم الذي في كل أرة ٥٠٠ * وقر ل فيه امنان غيره ما مع وسم قال الكسائي ان العرب تقول مارة اميم مكسر الالف وأخرى مده وفاذ اطر واالألف قال الذين انتهام كسر الالف، م وقال الذين الغيم منم الاأفسام وقال أعلب نحمل أعله من "علا بني قال المروسم ومن حمل أصله من "عمايس، وقال المم وسم ويَالُ البرد - مت العرب تقول المعموراً مه والمهوا مهوا السلم (المسئلة الثانية) أجعوا على ان تصغير الاسم على وجعه أعاء وأسامي (المائة الثااثات) في الثاناة فولان قال المصر بون هرمشتق من سما يسهراداء للاوظه رفاجهانا يأماء كادماي ظهرذلك الثمي بهوأقول اللفظ معرف للعملي ومعرف الشيئ متقدم في المبلوم معلى المرف ذرجوم كان الاسم عالماعلى المعنى ومنتدماعا يسم وقال المكو فيوت هو مشيق من وسم يسم عدواله عدامه لادم فالاسم كالملامة العرفة للسمى عدة المصريين لو كان اشتقاق الاسم من السمة لمنكان تصفيره وسيما وجعه أوسامًا ﴿ المسئلة الرَّامِيةِ ﴾ الذين قالوا اشتقار ممن السمة قالوا اصلامن ومع يسم ثمحه لمف منه الواوثم زيدة مألف ألوصل عوضاعن المحذوف كالمحدة والنسفة والزنة أصله الوعد والوصف والوزن أسقط منه الواووز بدفيم اللهاء وأما لذس قالوا اشتقاقه من السمق وهوالعلو فالهمقولان الاؤلان أصل الاسممن سمايه مووسمايسمي والامرقية اسم كقوالما ادعمن دعوت أواسم مثل ارممن رمنت ثمانهم حملوا هذه الصمغة اسما وأدخلوا عليماو حوه الأعراب وأحر حوهاعن حدثا الافعيال ةالواو هـ ذاكما بموالمعمر يعملا وقال الاخفش هـ ذامثل الاتنفان أصله آن يئين اذا حضرتم أدخلواالالف واللام على الماضي من فعله وتركموه مفنوحا والقول الثانى أصله سمومثل حووا نماء ذفت الواومن آمره استثقالا لتعاقب المركات عليمامع كثرة الدوران وانماأ عربوا المبم لأنها صارت بسب حذف الواوآ خواله كلمة فنقل حركنا لواواليم اواغما سكنوا السين لايه لماحذ فت الواو دقي حوفان أحمدهما ساكن والالخرمة وله فلماحرك الساكن وحب تسكين المقرك ليحصل الاعتمدال واغما أدخات الهمزه في أوّله لان الامتداء بالساكن محال فاحتاحوا الى ذكر ماستدأيه واغاخصت الهمزوند لك لانها منحروف الزيادة ﴿النوع الثاني من مماحث هذاالهاب المسائل العقلية ﴾ ففقول أماحد الاسم وذكر أقسامة وأنواعة فقد تُفدمذ كره في أوَل هذا البكتاب ونفي ههناه سائل ﴿ الْمُسْلَمُ الأُولَى ﴾ فالمنا فمشوبة والكرامية والاشدهر بة الاسم نفس المسمى وغريرا لتسمية وقالت الممتزلة ألاسم غيرا لمسمى ونفس التسمية والمختار عند ناان الاسم غيرا لمسمى وغيرا اتسم وتهوقهل الحوض في ذكر الدلائل لامدمن التنسه على مقدمة

وهيأ زقول الفائل الاسم هل هونفس المسمى أم لايحب أن بكون مسموقا بيمان ان الاسم ما هووان المسمى ماهوحتى ينظر بعدد لك في ان الامم هل هونفس المسمى أم لأفنقول ان كان ألمراد بالاسم هـ في اللفظ الذي هوأصوات مقطعة وحروف مؤافة وبالمسمى تلك الذوات في أنفسه أوتلك الحقائق بأعدانه افالعلم الضروري حاصل بأن الاسم غميرا اسمى والخوض في هذه المسئلة على هذا النقدير كمون عمثاوان كان المراد بالاسم ذات المسمى وبالمسمى أيضيا تلك الداب كان قولنا الاسم هوالمسمى معنّاه ان داب الشيء عين الذي وهــذا وانكانحقاالاالهمن بالبايساح الواضحات وهوعمث فنمت البالحوص في هد ذااليحث على جميع النقد مرات يجرى مجرى العبث ﴿ المسئلة الثانية ﴾ اعلم أناا ستحر جنالقول من يقول الاسم نفس المسمى تأو بلالط فادقيقا ويبانهان الاسم اسم لكل افظ دل على معنى من غييران بدل على زمان معين وافظ الاستم كذلك فوحب أن مكون لفظ الأسم الممالنفسيه ذمكون لفظ الأسم مسمى بلفظ الاسم ففي هيذه الصورةالامع نفس المسمى الأأن فيسه اشكالاوهوان كون الاسمامهما للسمي من باب الاسم المضاف واحدالمه أذمن لامدوأن يكون مفايراللا ٓ خو ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ فيذكر الدلائل الدالة على ان الاسم الايجوزان يكون هواللسمي وفيه وجوّه (الاوّل) أن الاسم قديكون موجودامم كون المسمى معدوما فانّ قولنااله ـ دوم منفي معناه سلك لا و و له والالفاظ مو حود همم ان المسمى ماعـ دم محص رنفي صرف وأصناقد يكون المهمي موجوداوالاسم معسد وعاهشل الحقائق التي ماوضه والهيا أسمياء معينة وبالجسلة فشبوت كل واحد منهما حال عدم الا تحرمعاوم مقرر وذلك يوجب المفائرة (الثاني) أن الاسماء قد تمكون كثيرةمع كرناله عي واحددا كالاسماءالمترادفة وقد مكون الاسم وأحدد اوالم همات كثيرة كالاسماء المشتركة وذات أيضالير جب المغايرة (الثالث) أن كون الأيم اعماللسمي وكون المسمى معمى بالاسم من ما ب الاضافة كالمالكمية والمملوكية واحدالما ذمن مغايرالا تحر ولقائل أن يقول بشكل هـ لذا بكون الشيئ عالما عنفسه (الرابع) الاسم أصوات مقطعة وضعت لتدر بف المسممات وتلك الاصوات أعراض غير باقمة والمسمى قد مكون باقماءل يكون واحب الوجود لذاته (المامس) انااذا تلفظنا بالماروالثلج فهدان الافظان موجودان في السنتنافلو كان الاسم نفس المسمى لزم أن يحصر ل في السنتنا النار والثَّلِم ا وذلك لا يقوله عاقل (السادس) قوله تعالى ولله الاسمياء الحديني فادعوه بها وقوله صلى الله عامه وسلم ال لله تعالى تسمة وتسمين اسمافه هذا الاسماء كشمرة والمسمى واحدوه والله عزو حل (السادع) أن قوله تعالى بسم الله وقوله تبيارك اسم ربك بقتمني اضافة الاسم اليالله تعيالي واضافة الشئ الي نفسيه محيال (الثامن)اناندرك تفرقه ضروريه بين قولنااسم الله و بين قولنالسم الاسم و بين قولنا الله الله وهذا بدل على أن الاسم غيرالم مي (الناسع) انانصف الاسم عربي ومهو غاربه وغاربه فأمتول الله اسم عربي وخداى اسم فارسى وأمادات الله تعالى فمـ لمزدعن كونه كذلك (العاشر) قال الله تعالى ولله الاحماء الحسني فادعومهمأ أمرنا بأن ندعوا ته بأسمائه فالاسم آلة الدعاءوا لمدعوهوا ته تعمالي والمغايرة ببن ذات المددو وبين اللفظ الذي يحصل به الدعاء معلوم بالضرورة ، واحتم من قال الاسم هوالمسمى بالنص والحبكم أما لنص فقوله تعالى تبارك الهمر المأوالمنسارك لمتعالى هوالله تعالى لاالمه وت ولاا المرف وأماا لمسكم فهوان الرحل إذا قال زبنك طااق وكأن زبنك اعمالامرأته وقع عليم الطلاق ولوكان الاسم غيرالم-مي أحكان قدأوقع الطلاق على غبرتلك المرأة فدكان يحسأن لامقع القلاق عليها والجواب عن الأوّل أن يقال لم لا يجوزان يقال كماله بحبءكمينا أن نعتقد كونه تعالى مغزهاءن النفائص والاتخات فيكذلك يحب علمنا تنزيه الالفاظ الموضوعة لتعريف ذات الله تعالى وصفاته عن العبث والرفث وسوء الادب؛ وعن الثاني ان قولناز بنب طالق معناه ان الذات التي يعبر عنما به ذاا للفظ طالق فلهذا السبب وقع الطلاق عليما ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ التسمية عنه بدنا غدم الاسم والدليل علمه ان التسمية عبارة عن تعمين الآفظ المعين لتعريف الذات المعمنة وذلك المعمن معناه قيسدالواضع وارادته وأماالاسم فهوعبارةعن تلك اللفظة المعينة والفرق يبنهمامعسلوم بالضرورة

عزودل سواءع مرعنها باسمائها أو بانفسها كما فى قولك السين مهرملة والشيين معمةمثلثية وغمرذلك مالاسدق المحمول الاعدني ذات المموضوع لاأسماؤها المؤافة كاآذاذلت الالف مؤلف من ثلاثة أحن ذيكان الحسنات في قدراءة قوله تعالى ذلك الكتاب عقارلة يزوفيه المسمطة وموافقة لعددها كذلك في قدراء م قدوله تعالى المعقالة حروفه الثلاثة المنكنو بةوموافقة المددهالاعقالة أسمائها المافوظ ... أرالالفات الموافقة قفالعدداذ الحيكم أن كالمنهاحوف واحد مستلزم للعدكم رأنه مستنمع حسنه واحددة فالمسرة فيذلك بالمسرعنه دون المدير مه ولعدل السرفده أناستتماع الحسينة منوط بافادة المعنى المراد بالكامات الفرآنه_فيكمأنسائر الكامات الشم مفدة لاتفد لدمعانيم االارتلفظ حِوفُها بأنفسها كُذلك الفواتح ألمكنوبة لاتفد المعانى المقصرودة بماالا بالتعسير عنها بأسمائها فعول ذلك تلفظا بالمسمات كالقسم الاول من غدير فرق سندما ألارى الى مافى الروامة الاخبرة من قوله علمه السلام والذال

حرف والحكاف مف كمف عبرعن طرفى ذلك باسميم-مامع كونم-ما ملفوظ من بانفسه ما والم_لدروعيت في هـ نده التسهمة نكمنة رائعة حمث حول كلمسمى الكونه من قسل الالفاظ صدرا لاسمه لمكون هوالمفهوم منه أثرذي أثير حــ لاأن الانتداقع ااستعمرت مكانها الهيمرة وهي معربة اذلامناسية بدنيا وبين مني الاصل الكنوا مالم تلهاالعوامل ساكنة الاغجازعلى الوقف كاسماء الاعداد وغيرهاحين خلتءن الموامل ولذلك قدل صادوقاف مجرعا فبهماس الساكنين ولم يعامل معاملة أمن و لدف ودؤلاءوان وأيهاعامل مسهاالاعراب وقصر ماآخره ألف عندالم يعيي لاستغاء الخفة لالائن وزأنه وزانلاتقصرتارة فتكون حرفا وعدأ حرى فمكرن اسمالها كمافي قول حسان رضي الله عنديه ماقال لاقط الافى تشهده اولاالنشهدا تسمع لهلاء هذا وقدنكاموا في شأن هذه الفواتح الكرعة وما أرىد بهافقدل انهامن العلوم المستورة والاسرار المحمدومة روى عـن الصدوق رصى الله عده أنه قال في كل كذاب سر"

(المسئلة الخامسة) قدعرفت ان الالفاظ الدالة على تلك المعانى تريتد عد كرالالفاظ الدالة على ارتماط ومضها بالمعض فلهيأ السدب الظاهر وضع الاسمياء والإفعال سيادق على وضيع المسروف فأما الافعال والاسماءفأيهماأسبق الأظهرانوضمالا ماءسابق علىوضعا لافعال ويدل علمه وجوه والاؤل ان الاسم لفظ دال على الماهمة والفعل لفظ دال على حصول الماهمة شئيمن الاشتماء في زمان معين في كان الاسم مفردا والفعل مركماوالمفرد سادق علىالمركب بالذات والرتمة فوجب أن بكون سابقاعلمه في الذكروا للفظ بوالثاني ان الفعل عنه مالتلفظ مه الاعند الاستاد إلى الفاعل أما اللفظ الدالُّ على ذلكُ الفاعل فقد يحوز التلفظ مهمن غيرأن بسيندا آمه الفعل فعلى هيذا الفاعل غني عن الفعل والفعل محناج الى الفاعل والغني سابق بالرتبة على المحتاج فوجب أن يكون سادة اعلمه في الذكر بداا ثالث ان تركب الاسم مع الاسم مفهد وهو الملة المركبة من المبتداوا لمبر أماتر كهب الفعل مع الفعل فلا يفيدا لمنية بل عالم يحصل في الجلة الاسم لم يفد المتة فعلمنا ان الاسم متقدم بالرتمة على الفعل ف كآن الاطهر بقدمه عليه بحسب الوضع (المسئلة السادسة) قدعلتان الاسم قد بكون امما للماهمة من حيث هي هي وقد يكون اسما مشتقاً ومُوالاسم الدال على كون الذيِّ موصوفا بالصفة الفلانية كالعالم والقادر والاظهر أن الماء الماهمات سامقة بألرتية على المشتقان لان الماهمات مفردات والمشتقات مركدات والمفردقيل المركب ﴿ الْمُسْتُلُوا السَّامَةِ ﴾ تشمه أن تبكون اسماءالصفات سامقة بالرتمة على أسماءالذوات الفاغة مأنف مها لأنالأ فعرف الذوات الأبوأ سيطة السفال الفائمة مها والمعرف معملوم قبل المعرف والسميق في المعرفة بناسب السبق في الذكر (المسئلة الثامنة كه في أقسام الاسماء الوافعة على المسمات اعلم انها تسعة فأوَّلُم الاسم الواقع على الذاتُ وثانيما الاسم الواقع على الشيئ يحسب نوءمن أبراءذاله كالذاقلة الليدارانه جسم وجوهر وثالثها الاسم الواقع على الشئ يحسب صيفة حقيقية فالمحية مذاته كقولنالشئ الهأسودوا بيض وحار وبارد فأن السواد والبياض والمرارة والمرودة صفات حقمقمة فأتم بالدات لاتعلن لهما بالاشماءا نلدارجمة وزادمها الاسم الواقع على الشئ عسس صفة اصافية فقط كقولنا للشئ انه معالوم ومفهوم ومذكور ومالك ومملوك وخامسها آلاسم الواقع علىااشئ بحسب حالة سلمه كقولنا انهأعي وفق مروقولنا انهسلم عن الاتفات خال عن المحلفات وساديهم الاسم الواقع على الشئ يحسب صفة حقيقية مع صفة اضافية كفولنا للشي انه عالم وقادرمان العيلم عندالجهور صفة حقدقدة ولهما اضافة الياله لمومات والقدد وقصفة حقيقية ولهما اضافة اليالمقدورات وسابعهاالاسم الواقع على الشئ بحسب صفة حقيقية مع صفة سلمية كالمفهوم من مجوع قولنا قادر لأيعجز عن شئ وعالم لا يحمل شدما و نامنها الاسم الواقع على الذي بحسب صدفة اضافية مع صفة سلسة مشدل افظ الاؤل فاله عدارة عن مجوع أمرس أحدهما أن يكون سابقاء لى غيره وهوصفة اصافعة والثاني أن لانسمقه غيبره وهرصفة سليبة ومثيل القبوم فان معناه كونه قائما ينفسه مقومالفيره فقيامه ينفسه انه لاعتاج الى غـ مره وتقو عداهـ مره احتماج عـ مره الميه والاول سلب والثاني اضافة وناسعها الأسم الواقع على الشئ يحسب مجموع صدفة حقيقية وأضافية وسلمية فهدناه والقول في تقسيم الاسماءو سواء كأن آلاميم أسمالله سعانه وتعالى أولف مره من اقسام المحدثات فانه لا يوجد قسم آ ترمن أقسام الاسماء عرماذكرناه (المسئلة الناسعة) في سان اله هل لله تعالى بحسب ذاته المخصوصة اسم أم لا اعلم أن الخوص في هذه المُسئلة مسموق عِقْدَدُمَاتَ عالمة من المباحث الألهبة (المقدمة الأولى) اله تعالى مخالف لخلقه لذاته المحصوصة لالصفة والدليل علمه انذاته من حثهي هي مع قطع النظر عن سائر الصفات ان كانت مخالفة لخلقه فهوالمطلوب وانكانت مساوية لسائر الذوات خينذذ تبكرون مخيالفة ذاته لسائر الذوات لابد وأن كمون لصفة زائدة فاحتصاص داته بتلك الصفة الني لاحلها وقعت المحالفة ان لم يكن لامراليته فح نتمذ إزم رحجان الجائر لالمرجح وان كان لامرآ خرام الما التسلسل واما الدوروه مامح الان فان قيل هي قولنافهدا يقنضي أن تكون خصوصية تلك السفة لصفة أخرى ويلزم منه التسلسل وهومحال والمقدمة

الثانية) انانقول انه تعالى ليس بحسم ولاجوه رلان سلب الجسمية والجوهرية مفهوم سلى وذاته المحسوصة امرثانت والمغابرة ببن الساب والشوت معملوم بالضرورة وأيضأ فذاته المحصوصية المست عبارة عن نفس القادرية والعالمة لآنا الفهوم من القادرية والعالمة مفهومات اضافسة وذاته ذات قائمة مفسما والفرق من المرحود الفائم بالنفس و من الاعتمارات النسسة والإضافية معلوم بالضرورة ﴿ المقدمة الثالثة ﴾ في بهان انافي هـ داالوقت لانعرف ذاته المحصوصة و بدلءا. ـ ه وجوه (الاقِل) ا باأذار حمنا الى عُقولنا وأذهامنا لمنحد عندعقولنامن معرفة الله تعالى الأأحد أمور أرسه اماالعلى كونه موحودا وامااله إبدوام وحوده واماالعه لم يسمات الجلال وهي الاعتمارات السلمة وأماا الم يصفات الأكرام وهي الاعتمارات الإضافية وقدثت بالدلمل انذاته المحصوصة مغابرة لكل واحدمن همذه الاربعة فانه ثبت بالدليل أن حقمقته غمرو حود مواذأكان كذلك كانحقمقته أيضامغا برذلدوام وجوده وثبت انحقيقنه غيرسلمة وغبران أفيةواذا كان لامعلوم عندالحلق الاأحده فدهالامورالار بعةونيت انهامغارة لحقيقته المخصوصة ثمتّان حقَّقته المحصوصة غيرمعلومة للمشر (الثاني) انالاستقراءالنام يدل على أنالاعكم نأن نتصور أمرامن الامورالامن طرق اموراريعة احدهاالاشماء التي أدركناه اباحدى هذوا لحواس الحس وثانيما الاحوال انتي ندركها من أحوال أبدائنا كالائم والالمذة والجوع والعطش والفسرم والغم وثالثها الاحوال الذي بدركها بحسب عقولناه ثل علمنا محقيقه الوحود والعدم والوحدة والكثرة والوحوب والامكان ورامها الاحوال التي بدركها المقل واللمال من تلك الثلاثة فهذه الاشماءهي التي عكننا ان لتصورها وأن لدركها من حبث هي هي فاذا ثبت هذا وثبت ان حقيقة الحق سعانه وتعالى مغابرة لهذه الاقسام ثبت ان حقيقته عُـ مرمعقولة للخلق (الثالث) ان حقيقته المخصوصة عله لجميع لوازمه من الصفات الحقيقية والاضافية والسلمية والعلم بالعلة علةللعلم بالمصلول ولوكانت حقيفته المحسوصة معلومة اكانت صفاته بأسرها معلومة بالضرورةوهـ ذامعدوم فذاك معدوم فشتان حقيقة المني غيره متولة للبشر ﴿ المقدمة الرابعة ﴾ في بيان امها وان لم تكن معقولة للد شرفه ل عكن أن تصريره عقولة لهدم (المقدمة الخامسة) في سان أن ألبشروان المتنع في عقوله مادراك تلك المقمقة المحصوصة فهل عكن ذلك العرفان في حق حنس الملائكة أوف حق فردمن أفرادهم الانصاف انحذه المماحث صعبة والعقل كالعاء والفاصرف الوفاءم اكطينبني وقال بعضهم عقول المخلوقات ومعارفهم متناهمة والحق تعالى غيرمتناه والمتناهي عتنع وصوله الى غييرالمتناهي ولان أعظم الاشياءه والله تعالى وأعشم العيلوم علم الله سحمانه وتعالى وأعظم الأشياء هوالاككن معرفته الاباعظم العلوم فعلى هذا الابعرف الله الاالله ﴿ المقدمة السادسة ﴾ اعلمان معرفة الاشباء على نوعين معرفة عرضه مة ومعرفة ذاتية أما المعرفة العرضية ذيكم اذار أساساء علمنا بالدلالدلد من بان فأما ان ذلك الماني كيف كان في ماهمته وان حقيقته من أي أنواع الماهمات فوحود المناءلا بدل علمه وأسا المعرفة الذاته به فكما اذا عرفنا اللون الممسن مصرنا وعرفنا المرارة بلسمنا وعرفنا الصوت سمعنا فاله لاحقمقه اللحرارة والعرودة الاهذه الكمفية الملوسة ولاحقيقة للسواد والمماض الاهذه الكمفية المرئمة اذاعرفت همذا فنقول الماذا علنااحتياج المحدثات الى عبدث وخالق فقدع رفناالله تعالى معرفة عرضمة اغماالذي نفينا والاتن هو المعرفة الذارمة فلنكن هذوالدقمقة معلومة حتى لاتقع في الغلط ﴿ المقدمة السابعة } اعلم أن أدراك الشيء من حيث هو هوأعني ذلك النوع الذي سميناه بالمعرفة آلذا تبة يقعر في الشاهد على نوعين أحده ماالعلم والثاني الايصار فانااذا أبصر ناالسوادم غصنااله من فاناخد تفرقة بديهمة بين الحالة من فعاماان العلم غديروان الانسارغير اذاعرفت هذافئة ولينقه ترانه بقيال يمكن حسول المورفة الذائمة للخلق فهل لتلك المعرفة ولذلك الادراك طريق واحدفقط أوعكن وتوعه على طرية من مثل مافي الشاهد من العلم والانصاره ف أبضائ الاسبيل للعقل إلى القضاء بدوا لحرم فيه ويتفديران يكون هناك طريقان أحدهما المعرفة والثاني الانسارفهل الإمره فالشمة بسورعلي هذس الطريقين أوحفاك طرق كشيرة ومراتب محقافة كل هذه الماحث

وسم القرآن أوائل السور وعنء ليردي الله عنه أن الحل كناب صفرة وصفوة هلذا الكاب حوف الته يعير وعين ابن عماس رمنبي الله عنه والعجزت العلماء عين ادراكها وسئل الشعبي عنوافقال سرالله عدز وحدل فلا تطلموه وقدل انهاأسماء الله تعالى وقدلكل حفمنهااشارة الىاسم من أسماءالله تعالى أو صفةمن صفاته تعالى وقدل أنها صفات الافعال الأنف آلاؤه واللاملطفه والممتحده وملكه قاله مجددين كعب القرظبي وقدل انها من قسل الحساب وقسل الالف من الله واللام منحد بريل والمم من مجدأى أنزل الله المكتاب بواسطة حبربل على مجد علمماالصلاة والسلام وقمل هي اقسام من الله تماليم ـ ذوالحدروف المعمة اشمرفهامن حث انهاأصول اللغات وممادئ كتمه المنزلة ومماني أسمائه الكرعة وقسل اشارة إلى انتهاء كلام وابتداء كلام آخروقه-ل وقيل ولكن الذيءامه المعودل إماكونهاأسماء للسورالمصدرة بهاوعلمه اجماع الاكثر والممه ذهب الخلمل وسيمريه

قالوا سمت اردانا مانها كليات عرسية معروفة التركب من مسمات هـذه الالفاظفكون فد ماعاء الى الأعياز والمعددي عملي سبهل الابقاظ فيلولا أنهرت منالله عزوحـل إلما ع ـ زواءن معارضة ومقرب منهما قاله المكلي والسدى وقنادة من انها المهاء للقيرآن والتسمية شيلانة أسماء فساعدااغاتستنكرفي الغمة العرب اذا ركمت وحملناسما واحداكا في حضر موت فاما اذا كانت منثورة فلا استنكارفيها والمسمى هو المحدوع لاالفانحة فقط حدى يلزم اتحاد الاسم والمسمى غابةالامردخول الاسم في ألمسم ولا محذورفيه كالامحذورفي عكسيه حسما تحقققه أنفأ وأنماكمت في المصاحف صورالمسمات دون صـورالاسماءلانه أدل على كمفهة الملفظ ما وهي أن كُون على - النم-عي دون التركسولان فمهسلامة من التطويل لاسمافي الفواتح الخماسة على ان خطالم فعف مالا مناقش فديه بمغالفة القماس واماكونها مسرودةعلى غط المعديد والدمجنع أهمل التعقيق فالوااغما

عمالا بقدرالعقل على الجزم فيها المته فهذا هوالكلام في هذه المقدمات (المسئلة العاشرة) فانه هل لله تعالى محسب ذاته المخصوصة اسمرأم لانقل عن قدماءا لفلاسفة انبكار وبالواوألد لدل علميه ان ألمراد من وضع الاسم الاشار دمذكر والى المسمى فلوكان لله محسب ذاته اسم لكان المرادمن وضع ذلك الاسم ذكر دمع غيره لتمر نف ذلك المسمى فاذا ثبت ان أحد دامن الغاق لا مرف دائه المحدوصة المتقلم سق في وضع الاسم لنلك المقدقة فائدة فشتان دخاالنوع من الاسم مفقود فعنده خذا فالوالنه ايس لتلك المقدقة اسم بل له لوازم معرفة وتلك اللوازم هي أنه الازلي الذي لا يزول وانه الواحب الذي لا يقمل العدم وأما الذس قالوا انه لاعتنع فى قدره الله نمالى أن شرف بعض المفرس من عماده أن يحمله عارفا مثلث المقمقة المخصوصة قالوااذا كان الامركذلك فحمنائذ لاعتنع وضع الاسم إنلك المقدمة المخصوصة فثمت أن هـ أما لمسـ مُلهٌ معنمة على تلك المقدمات السابقة ﴿ المسئلة الحادثة عشرة ﴾ بتنديرأن ، كون وضع الاسم لنلك الحقيقة المحصوصة يمكن وجب القطع مان ذلكَ الاسمُ أعظم الاحماء وذلكُ الذكِّرأَ شرف الاذكَّارلان شرف العبد وشرف المعلوم وشرف الذكر تشرف المذكور فلما كانذات الله تعالى أشرف المعلومات والمذكورات كان العلم به أشرف العلوم وكانذكرالله أشرف الاذكار وكانذلك الاسم أشرف الاسماء وهوالمرادمن الكلام المشهورالواقع في الالسينة وهواسم الله الاعظم ولواتفق بالكمقرّ ب أونهي مرسه ل الوقوف على ذلك الاسم حال ما مكون قله تحلى له معناه لم سعداً ويطمعه جميع عوالم الجسمانيات والروحانيات ﴿ المسئلة الثانية عُشره ﴾ القائلون بان الاسم الاعظم موجود احتلفوا فيه على وجوه (الاوّل) قول من بقول ان ذلك الاسم الاعظم هوقولنا ذوالحلال والاكرام وورد قوله علمه السلام ألفاوا ساداالجلال والاكرام وهذا عندي صعمف لان الملال اشاره الىالصفات السلمة والاكرام اشارةالي الصفات الإضافية وقدعرفت ان حقيقته المحصوصة مغابرة للسلوب والإضافات(والفول الثاني) قول من يقول انه هوالحي القموم آوله علمه السلام لابي ّ من كعب ماأعظم آنه في كتاب الله تُعالى فَهَال الله لا اله الاهوالحي القهوم ففال المِهنك العلم أبا المذر وعندي الهضعيف وذلكُ لأنّ الحيره والدراك الفعال وهذالدس فعه كثرة عظمة لانه صفة وأماا لقسوم فهوهما لغة في القمام ومعماه كونه قائما منفسه مقوما الغبره فكرونه قائما مفسه مفهوم سلى وهوا ستغذؤه عن غسيره وكونه مقوما أغيره صفة اضافية فالقموم لفظ دال على مجموع سلب واضافة فلا مكون ذلك عمارة عن "إسم الاعظم (القول الثالث) قول من رغول أسماءا لله كالهاعظمة مقددسة ولا محوزومف الواحدم نها مأنه أعفام لان ذلك بقتضي وصف ماعداه بالنقصان وعنمدي انهمذاأ يصاصعيف لانابيناان الاسماء منقسمة الى الاقسام التسعة ويمناان الاسير الدالء بي الذات المخصوصية يجب أن بكون أشرف الاسماء وأعظمها وإذا ثبت هيذا بالدلائل فلاسمل فه مالي الانكار (القول الرابع) أن الأسم الاعظم هرقولنا الله وهـ ذا هوالاقرب عندي لا ناسنة بمالد لألة عَلَى ان هـ ـ ذَا الاسْمِ يحرى محرَى أسمِ العلمِ في حقه سهانه وإذا كان كذلك كان دالا على ذاته المُحْسَمُ وسهَ ﴿ المستَلِدَالِثَالِثَهُ عُشْرَهُ ﴾ أما الاستم الدال على المسمى محسب رَّعُمن أخرًا عماهمة المسمى فه في خق الله تُعالى مُحالِلان هـ لَمُا الْمُأْمِيةِ صور في حق من كانت ما همة مركمة من الا ﴿ وَاعودْ لِلَّا فِي حَق الله مُعالِ لا ن كل مركب فانه محتاج الى مزامو رؤه عيبره فبكل مركب فانه محتاج اني غيره وكل محتاج الي غييره فهو يمكن ينتج ان كل مركّب فهويمكن لذاته فعالا يكون بمكتالذاته احتنع أن يكون مركبًا ومالا يكون مركبًا امتنه مرأن يحقد للهاسم بحسب جوء ماهيته (المسه ثلة الرابعة عشرة) اعلم الما بنا ان الاسم الدال على الذات هل هو حاصل في حق الله تمالي أم لا قدَّدَ كُرِ نااختلاف الناس فعه وأما الاسم الدال محسب والماهمة فقد أوَّما البرهان القاطع على امتناع حصوله في حق الله تعالى فمقمت الاقسام انسمعة فنقول أماالا سمرالدال على الشيئ يحسب صيفة حقيقة قائمة بذاته المخصوصة فذلك الصيفة اماأن تبكون هي الوجود واماأن نكون كمفية من كمفيات الوحود والماأن تكون صفة أحرى مغابرة للوحود وليكمفيات ذلك الوحود ونحن نذكر المسائل المفرعة على هذه الاقسام والله الهادي

﴿الماب الراسع في الصف عن الاسماء الدالة على السفات المقيقمة ﴾

قد عرفت ان هذا العث منقسم الى ثلاثة أقسام (الاول) الاسماء الدالة على الوحود وفعه مسائل (المسئلة الاوبي ﴾ أطدق الا كَثرونَ على أنه بحوز تسممة الله تُعالى مالهم الشيُّ ونقل عن جهم من صفوان النذلاتُ غـ مر جائز أماجحة الجهورفوجوه (المحة الاولى) قوله تعالى قل أى شئ أكبرشهاد ه قل الله وهذا بدل على انه يحوزتسهمة الله ماسم الشي (فانقدل) لو كان الكلام مقد وراعلى قوله قل الله لكان داما كم حسنا الكن ليُس الامركذلك رل المذكور هوقوله تعالى قل الله شهريد بيني و بينكم وهذا كلام مسفقل مفسه ولا تعلق له عِمَا قَدَلُهُ وَحَمَنَذُلَا يَلَزُمُ أَن يَكُونَ اللَّهُ تَعَالَى مُسمَّى بأسرِ الشَّيُّ ﴿ وَلَمْنا ﴾ لما قال أي شئ أكبر شهاده مُمَّ قال قل الله شهر دريني ورمنكم وحد أن تكون هذه الحلة حارية محرى ألمواف عن قوله أى شي أكرشها د فوحدالله ا لمزم المقصود ﴿ الْحُمَّالِثَانِيمَ ﴾ قوله نمالي كل شئ هالك الاوجهـ موالمراديوجهه ذاته ولولم تبكن ذاته شيه مأ لَمَا حازا سَتَمْنَاؤُهُ عَنْ قُولِهِ كُلِّ شِيَّ هَاللَّ وَذَلِكَ مِدلَ عَلَى أَنْ اللهِ تَعَالَى مسمى بِالشي ﴿ الْحِمَا النَّالَيْمُ ﴾ قوله علمه السلام في خبر عمران من الحصين كان الله ولم يكن شي غيره ودلما مدل على أن اسمُ الشيُّ يقع على الله تعالى (الحدال اورة) روى عبيداً لله الانساري في الكتاب الذي عما وبالفاروق عن عائشية رضي لله عنها انها معمتر سول الله صلى الله علمه وسدلم رقول مامن شي أغير من الله عز و حل (الحدة المامسة) ان الشي عماره عمايصم أن رولو عبرعنه ودات الله روالي كذلك وركم ون شرائه والمجم وحوه (الحقالاول) قوله تعمالي الله حالق كل تني وكذلك قوله وهوء لي كل ثي قدير فهد ندايقندي أن يكون كل شي خد لوقا ومقدوراوالله تعالى ايس بمغلوق ولامقدور بنتم ازالله سعانه وتعالى ليس بشبئ يعفان قالواان قوله تعالى الله حالق كل شئ وقوله وهوعلى كل شئ قد برعام دخله القوسيس الاقلما المواب عنه من و حهين الاقرابان المتحسيس خلاف الاصدل والدلائل اللفظمة . كفي في تقريره اعدا القدرية الثاني أن الاصدل ف حواز االغنسييس هوان أهمل العرف يقيمون الأكثرمقام آلكل فأهذا السبب جوزوا دخرل الخصمين الدمومات الااراج واءالاكتر عمرى المكل اغمائ وزفى العروداني مكون الحارج عن الحسكم حقيرا قلل القدرفيجد لوجوده كمدمه وبحكم علىالبافي يحكم البكل فنبث ان الغضمص اتما يجوز في ألصور ذالتي تكون حقميرة ساقطة الدرحة اذاعرفت همذا فيقول ان متقمد برأن يكون الله تعالى مسمى بالشئ كان أعظم الاشماء وأجلهاه والله تعالى فامتنع أن يحصيل فبهجواز القصمص فوجب الفول أن أدعاءهمذا التخصيص عال (الحالثانية) قوله تعالى اس كمله شي وهوالسميه عالمه عبر حكم الله تعالى بأن مثل مثله المس نشئ ولاشك ان كل مُنْ منسل إمن الفسه ولبت بهداره الا آمة ان مثل مثله ايس وني ينتم اله تعالى غيرمسمى بالشئ وان قالوان الكاف وائدة م قلناه فالكلام معناه ان هذا الحرف من كالرمالله تعالى لغو وعبث باطل ومعلوم أن هــذا الكلام هوالباطل ومتى قلناان هذاا لمرف ليس حاطــل صارت الحية التي ذكرناه افي غاية القودوالكمال (الحية المثالثية) لفظ الذي لا مفيد صفة من صفات الجلال والعظممة والمدح والثناء وأسماءا لله تمالي تحب كونها كذلك يننج ان لفظا آلأى ليس اسما ته تعالى أما قواناان اسم الشي لايفد دالمدح والمدلال فظاهر وذلك لان المهوم من لفظ الشي قدرمش مرك بن الذرةالمقدمرة وبين اشرف الاشه آءواذا كان كذلك كان المفهوم من افظ الشئ حاصلافي أخس الاشماء وذلك بدلءلي اناسم الشئ لامفد صفة المدح والحلال وأماقو الماان أسماءا تته يحسأن تكون والهءبي صفة المدح والجلال فالدار ل عارة قوله تعالى وتله الاسماء المسنى فادعوه مهاوذروا الدين المحدون في اسميائه والاســـندلال مالا "مه أن كون الاسمياء حسينة لامه في له الا كونه ادالة على السفات الحسينة الرفيعة الجالم لفافاذا لم يدل الاسم على هذا المعنى لم يكن الاسم حسنة الثم انه تعانى أمر ما بان مدعوه بهذه الاسماء ثم قال بعد ذلَت وذرواً الذين ملحدون في اسما تأهوه في أكالمتنه و على ان من دعا وبغير تلا- الاسماءا لحسيبة فقد المدف أعماءا تقدفة مسرهده الاكه دالة دلالة قوية على الدايس لاسدأن يدعوا لله الأبالا عماء الحسى

وردت ه حکدالمکون أمقاظاءن تحدى بالفرآن وتنديرالهم على انه منتظم منءبن مالنظمون منه كالرمهم فلولاأنه خارج عين طوق النشر نازل من عند خلاق القوى والقدرلما نضاءت قوتهـم ولا تساقطت قدرتهم وهم فرسان حلمه الحوار وأمراء الكلام في نادى الفغار دون الاتمان عابدانه فصلاعن الممارضة عما ساويه مع تظاهرهم في آلمضاً دُه وا لمنازّة وتهالكهم عملي المعازة والمعارة أولككون مطلع مايته لي عليهم مستقلاً بضرب مدن الغدرالة أغوذ حالما في الماقي من فنون الاعماز فان النطق بأنفس الحمروف في أنماع فالكلام وان كانء لىطرف الثمام متناوله الخواصوالعوام من الاعراب والاعجام الكن التلفظ أسماما أغبا شأتي ممين درس وخط واما ممن لم يحم حول ذلك قط فأعزمن من الانوق وأ معدمن متناط العموق لأسمااذا كان على غلط عجم وأسلوب غربب مندي عن سرسري ممنيء لي م-ء عرى عمث محار في فهمه أرياب العقول وبعزعن ادراكه ألماب الفعول كمف لاوقدوردث وعشرين سيورةعلى عدد حوف المعممشتلة على نصفها نفرسا يحث سطوى على أنساف أصنافها تحقمتا أونقرسا فايتضم عندالفعص والتنقير حسـ عما فصله يعض أفاضل أثمة المنفسير فسمان من دقت حكمته من أن بطالعها الانظار وحلت قدرته عدن أن مالها أمدى الافكار والراد يعضما فرادي ويعضما تنائسة الى المالماسية ويعلى عادة الافتنان معمراعاة أبنمية الكام وتفريقها عـ لمي السور دون ا مراد كلها مرة لذلك ولمأفي التكر بروالاعادة من ز باةافأدة وتخصيمص كل منها بسورتها مما لاسدال ألى المطالمة بوجهه وعد مضماآية . دون اعض مننی عدلی التوقيف العد أماالم فا ته حيثماوته توقيل في آل عران الست ما أرة والمصآمة والمرلم تعدآمة والراست بالبه فشئ منسورهاالخسوطسم آ به فی سورتیم اوطه و دس آيتان وطس ليست بأ مهوجم آبه في سورها کلها وڪهنعص آنة ون لم تمدواحدة عنها

الدالة على صفات الجلال والمدح واذا ثبت ها تمان المقدمة ان فقد حصر ل المطلوب (الحجة الراحة) العلم | المالة ـ واتح في تسم منقل عن رسول الله صلى الله علمه وسلم ولاعن أحده من العجامة لله خاطب الله تعالى بقوله بأشئ وكمف مقال ذلك وهذا اللفظ في عامة الحقارة في من عو زلامه دخطاب الله بمد ذا الاسم مل نقل عنم مانهم كالوا يقولون بامنشي الاشباء المنشئ الارض والسماء يؤواعلمأن من الناس من بطن أن هدارا العشواقع في المعني وهسذا في غامة المقدفانه لا نزاع في ان الله تمالي موحود ودات وحقيقة اغيا النزاع في أنه هـ ل يحو ز اطلاق هـ ذااللفظ علمه فه داراع في محرد اللفظ لافي المدنى ولا يحرى تسبيه تكفير ولا تفسيق فلمكن الانسان عالما بهذه الدقيقة حتى لا يقع في العاط ﴿ المسـ مُلهُ الثانية ﴾ في سان اله هل يحوزاط لاق لفظ الموحود على الله تعالى اعلم أن همذا المحش بحبُ أن يكون مسموقًا عقد تدمة وهم إن لفظ الوحود مقال بالاشتراك على معنمين أحدهماأن برادبالو حودالو حمدان والادراك والشعور ومتى أريد بالوجود ألوحدان والادراك فقد دأريد بالموحودلامحالةالمدرك والمشعورية والثانى أنترادبالوجود المصدول والقوتق في نفسه واعلمان من الامر من فرقارذ لك لان كونه معملوم الحصول في الاعمان بتوقف على كونه حاصلا في نفسه ولا سفكس لأن كوية حاصلا في نفسه لا يتوقف على كويه مع الوم الحصول في الاعمان لايه عتنع في المقل كونة حاصلا في نفسه مع اله لا مكون معلوما لاحد بقي ههنا يحث وهوا ن لفظ الوحود هل وضع أَوْلَالادراكُ والوحدان ثم نقل ثائماآلي حسول الثيئ في نفسه أوالامرفيه بالمكس أووض امما فنقول هذا العشافظي والاقدرب هوالاؤل لانه لولاشه مورالانسان بذلك الشئ أسأعرف حصوله في نفسه فها كان الأمركذلك وحسأن يكون وضع اللفظ لمني الشعور والادراك سابقاعلي وضعه لحصول الشئ في نفسه اذا عرفت دنم المقدمة فنقول اطلاق افظ الموجود على الله تعالى بكون على وحهين أحدهما كونه معيلوما مشموراته والثاني كونه في نفسه ثابتا متحققا أما يحسب المدني الاوّل فقد حاء في القررآن قال الله زمالي الوحدواالله ولفظ الوحود ههناعمني الوحدان والعرفان وأما بالمعني الثاني فهوغيرموحود في القرآن هفان فالوالماحصل الوجود ععني الوحدان لزم حصول الوحود عميني الثموت والقحقق اذلو كان عدما محصالما كانالامركذلك يوفنفول هذاصعه غدمن وحهين الاؤلانه لابلزم من حصول الوحود عوني الوحيدان والمعرفة حصول الوجود عمني الثبوت لماثيت ان المعدوم قد مكون معلوما والثاني اناسناان همذا العث ابس الافي اللفظ فيلايلزم من حصول الاسم محسب معيني حصول الاسم بحسب معيني آحر ثم نقول ثبت باجاع المسلم اطلاق مذاالاسم فوحب القول به يدفان قالوا أاستم قلتم الأأسماء الله تعالى يحب كونها دالة على المدح والثنا، وافظ الموجود لا يفد ذلك * قلناعد لناعن هذا الدُّلمل بدلا له الاجماع وأبصا فدلا له لفظ الموجود على المدح أ كثرمن ولالفالفظ الشيء علمه ويمانه من وحوه الاوّل أنه عنه وموم مقولفظ الشيئ على المعدوم كما يقم على الموجود أو الموجود فأنه لا يقم على المعدوم الهمة ف كان أشعاره ـ أما اللفظ بالمدح أولى الثاني أن لفظ الموجود عمني المعلوم مفسد صـ فه المدح والثناء لانه مفيدان بسبب كثرة الدلائل على وحوده والاهمة مصاركا نه معلوم ايكل أحد موحود عنيدكل أحيدوا حب الاقرارية عندكل عقل فهيذا اللفظ أفادا لمدّح والثناءمن هذا الوحه فظهرا لفرق مينهو مين لفظ الشئ ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ في الدات روي عبدالله الانصاري المروى في الكتاب الذي يماه ما الفاروق أخمار الدل على هذا اللفظ أحدها عن عائشه عن رسول الله صلى الله علمه وسلم أنه قال ان من أعظم الناس أوالوز برااصال من أمير بطمعه فذات الله ونانيهاءن أبي هريرة قَال قال رُسول الله صلى الله على هوسه لم إن ايراهُ بمر لَمَذَ ب الافَّى ثلاث ثبتين في ذات الله وثالثهاءن كمب س بجرة عن أبيه رضي الله عنَّه قال قال رسولُ الله صلى الله عليه وسلم لا تسموا علمافانه كان مخشوشافي ذأت الله وراىعهاءن أبى ذرقال سألت رسول الله صلى الله علمه وسلم أى الجهاد ا أفَصَلُ قالَ أَنْ تَحَاهِدُ نَفْسُلُ وهُواكُ فِي ذَاتَ اللَّهِ ۚ وَخَامِسُهَاءُ نِ اللَّهِ عَلَمُهُ وسلم قال ان الشيه طان مصايد و فوحام ما البطر رأنم الله والفخر وطاءاته والمكبر على عباداته واتساع وحم عسم آينان وصوق

الهوى في غييرذات الله وواقول ان كل شئ حد له أمر من الامورفان كان الافظ الدال على ذلك الشي مذكر اقمل أنه ذوذلك الامر وانكان مؤنثاقيل انها ذات ذلك الامرفهذه اللفظة وضعت لافادة هذه النسمة والدلالة على شوت هذه الاضافة اذاعرفت و فذا فنقول انه من المحال أن تثبت هذه الصفة اصفة ثانية و تلك الصفة الثانمة تثنت اصفة ثالثه وهكذاالي عسرالهامه بللابدوأن تنتمي الىحتمقه واحدة قائمة سنفسما مستقل عادمتها وحمنظ وسدق على تلك الحقمق وانهاذات تلك السفات فقولنا الهاذات كذاوكد ااغا بصدق في المقدقة على تلك الماهمة القائمة منفسما فله فاالسدب جعلواهد والففلة كاللففاة المفردة الدالة التي رويناهاءن الانصاري المروى فان شمأمنم الامدلء بي هذا المهني لامه ليس المرادمين لفظ الذات فيهيا حقَّمة الله تعالى وما هرمه واغال رادمنه طلَّد رضوان الله الاترى أنه قال لم يكذَّب الراهم الافي ثلاث نمتن في ذأت الله أي في طلب مرضاه الله وهكذ الديكار م في سائر الاخمار ﴿ المسمُّلَةِ الرَّامِعَةُ ﴾ في افظ النفس وهذًا اللفظ واردفي القرآن قال تعبالى تعلم مافي نفسي ولاأعلم مافي نفسك وقال ويحذركم الله نفسه وعزعائشة فالت كنت ناءمالي جنب رسول الله صلى الله علمه وسلم ثم فقدته فطلبته فوقعت مدى على قدممه وهوساحد وهو رقول الله- ماني أعوذ برضاك من مختلكُ وأعوذ عمافاتكُ من عتو يتكُ وأعوذ بكُ منه لكُ لا احصَّى ثناءعلمك أخكأ أثنت على نفسك وعن أبي هر بردعن الذي صلى الله علىه وسلم أنه قال بقول الله تعالى أنا مع عمدي حين مذكر في فال ذكر في في نفسه ذكرته في نفسي وال ذكر في هملاذ كرته في ملاخبر من مائمه وآن تقرت مني شبرا تقريت منه ذراعا وان تقرب مني ذراعا تفريت منه بإعاوان حاءني عشي جثمته أهرول والخبرالثالث عن أبي صالح عن أبي دربرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم لما خلق الله الماتي كتسفى كتابه على نفسه وهومرفوع فوق المرش انرجني نغلب غضي والمهرالراسع عن عبدالله الن مسعود رضى الله تعالى عنه قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم الس أحد أحساله المدح من الله تعالى ومن أحل ذلك مدح نفسه واس أحد أغيرمن الله ومن أحل ذلك حرّ ما لفواحش وليس آحد أحساله المذومن اللهوه ن أحل ذلك أنزل المكتاب وأرسل الرسل الخبرالخامس عن عائشة ردني الله عنزاأن الذي صلى الله علمه وسلم علها المذا التسايير سحان الله و يحمده عدد خلقه ومداد كلماته ورضانفسيه وزنة عرشه الخيه رالسادس روى أبوذرعن النبيء علىه الصلاة والسيلام عن الله سيحانه وتعيالي أنه قال حرّمت الظلم على زفهاي وحملته ببنكم محرز ماذلا تظامأ واوتمام الخبرمشهور الله برالساندم عن اسع رأن الذي صلى الله علمه وسلقرأذات تومءلي المنبروماقد دواالله حق قدره ثمأخذ يجعدالله نفسيه أناالجمارا باللمتمكمرأ باالوزيزأيا الكريم فرحف يرسول الله صالى علمه وسالم المنبرحتي خفناسقرطه الخبرالثامن عن أبي مريرة عن الذير صـ أِ الله عليه وسـ لم أنه قال المتهي آدم وموسى عليمـ ما الســ لام فقال له موسى أنت الذي أنـ قبت المناس فأخر حتهم من الجنة قال آدم أنت الذي اصطفاك الله برسالته واصطنعك اننفسه وانزل علمك التوراة فهه ل وحدَّت كُذَّبَه على قيسل أن يخلقني قال نع قال غيج آدم موسى ثلاث مرات الخيرالناسع عن حامر رضي الله تَمَالَىءَ وَقَالَ قَالَ رَسُولَ الله صلى الله عليه وسلم مقولَ الله تعالى هذا دين أرتضيه لنفسي وأن يصلمه الاالسخاء وحسن الماق فأكر موديهما اللبرالعاشرعن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم برويه عن ريه أنه قال من أهان لي ولما دَقد بارزني بالمحاربة فلا أبالي في أي وادمن الدنيا أها. كه وأمدُّ فه في جهمْ وما تردُّدت في نفسي في قصناء شئ قصنت تردّدي في قسض عملسي المؤمن بكر والمون ولا مدّله منه وأكر ومساءته المدير المادىء شرعن عمد مالله عن الذي صلى الله عليه وسلم أمه قال ماقال عمد قط أذا أصامه دم أو خون اللهم اني عمدك واستعدل واس امتك ناصتي سيدك ماض في حكمك عدل في قصاؤك أسألك بكل اسم هولك سمت به زفسكُ اوْانزلته في كتابكُ أوعَلَته أحدامن خلقكُ أواسـ مَاثرت به في علم الغمب عندكُ الْ يُحمّل ا الفرآن رسع قلى ونورصدري وحلاء وفي ودهاب همي وغي الاأدهب الله همه وغمه وأمدله مكان خونه فرحا

٢ بة هذاعل رأى الكوفس وقد قدل أن حميم الفواتح آبات عندهم في السوركلها الافدرق سنها وامامن عداهم فلم يمدوا شأمنها آبة ثمانهاعلى تقدير كونهامسر وده على غطالتعديد لاتشم رائحة الاعراب ويوفف علماوذف التمام وعلى تقدير كونهاأسماءالسور أوللقرآن كان لهاحظ منهاماالرفععلىالابتداء أو عملي الحمر به واما النصب يفيعل مضمر كاذكر أو بتقدير فعدل القسم عدني طربقهالله لافعلن واماالحرسقدر حرفه حديما بفتصمه المقام ويستدعه النظام ولاوةف فيماعد االرفع عالى الحامرية والتافظ بالكلءلى وحدا لكاله ماكنة الاعجاز الاان ماكانت منها مفرردة مثل ص وق ون،تأتي فماالاعدراب اللفظى أتضاوة دقرئت بالنصب عيل اسمار فعيل أي اذكر أراقرأصاد وقاف ونون واغالم تنون لامتناع الصرف وكذا ماكانت منها موازنة لمفرد نحهوحه ويس وطس الموازنة لقامل وها سـل حمث أحاز سيمونه فيما مثدلذلك قال في ماك أسماء السور من كتابه وقد قرأ معضهم

ماسين والقرآن وقاف والفرآن فيكانه حدله اسما اعجمه اشمقال اذكر ماسم اننهسي وحمكي السراف أدناعن بعضهم قرآءة باسمة ومحوزان مكون ذلك في الكل تّح مكالالتقاءالساكنين ولا مساغ لانصاب ماضمارفعل القسم لان ما رودهامن القرآن والعلم محلوف بهماوقداسكرهوا الجم بين قرمين عدلي مقسم علمه واحدقمل انقضاء الاؤل وهوالسر فيحمل ماعدداالواو الاولى في قوله تعالى واللمل اذا بغشي والنمار اذائحـ بي وماحلق الذكر والانثى عاطفة ولامحال للعطف ههذا للخالفة بين الاول والثاني في الاعراب نع يجوز ذلك يحمل الاوّل محدرورا ماضمار الماء القسمية مفتوحا لكونه غرمنصرف وقرئاص وفي مالڪسر عملي التحــرىك لالنقباء الساكنين ويحدوزني طاسمين مدم أن تفتح نونهاونحعمل منقسل داراى رد ذكرسدونه في كنامه وأماماعدادلك من الفواتح فلس فهما الاالحكاية وستحيء تفاصل سأثرأ حكامكل منهامشروحة في مواقعها باذنالله عزسلطانه أما هـ ذه الفائحة الشريفة

المد برالثاني عشرعن أبي سعيدا لمدرى عن رسول الله صلى الآء عليه وسلم أنه قال ان الله تعالى بعثى رحمة للعالمين وأن أكسرا لمعازف والاصنام وأقسم رفي على نفسه أن لايشر ب علد خرائم لم يتسالي الله تعالى منه الاسقادالله زمالي من طمنة اللمال فقال قلت بأرسول الله وماطمنة للمال قال صديداً على حهم * واعلم أن النفس عبارة عن دات الشئ وحقيقته وهو بته وليس عباره عن المسم المركب من الاجراء لأن كل حسم مركب وكل مركب ممكن وكل ممكن محدث وذلك على الله محال فوحب - ل افظ لنفس على ماذ كرناه ﴿ المسئلة الخامسة) في لفظ الشحور عن سعد سعمادة عن الذي صلى الله علمه وسلم قال لا شهن ص أغير من اللهوه نأحل عمرته حرم الفواحش ماظهره مهاوما بطن ولاشحص أحب السه العذرمن الله ومنأحل ذلك دوث المرسان منشر من ومنذر من ولا شخص أحب المه الدح من الله *واعلم أنه لا عكن أن يكون المراد من الشفص البسم الذي لدتشخص وجمية لل المرادمنية الدات المخصوصة والحقيقة المعينة في نفسها تعينا باعتماره يمتاز عن غيره ﴿ المسئلة السادسة ﴾ في أنه هل يجوز اطلاق لفظ النور على الله قال الله تعمالي الله نور السموات والارض وأما ألاحمار فروى أنه قمل لعدالله من عرنقل عنك أنك تقول الشقي من شقي ف عطن أمه فقال عمت رسرل الله صلى الله علمه وسلم مقول ان الله خلق اللق في ظلمة شم ألقي عليهم من نوره فن أصامه من ذلك النورشي فقدا هتدى ومن احطأ وفقد ضل فالذلك اقول حف النام على علم الله تعالى (واعلم) أنالقول بأنالله تعالى هوه في النور أومن حنسه قول باطل و بدل علمه وجوده الاول أن النورُاما أنَّ بكون حسما اوكريمية في حريم والحسم محدث فيكمفه اله أيضامح مدثة وحل الأله عن أن وحجون محدثا الثاني أن النور تصاده الظلمة والآله ولمزوعن أن مكون له صدة والثالث أن النور مرول ويحصل له أفول والله مدين وعن الافول والزوال وأماقوله تعالى ألله نوراله موات والارض فحوابه أن هدف هالا تهمن المنشابهات والدال علمه مناذ كرناه من الدلائل المقلمة وأبضافانه زمالي قال عقمب هذه الاآمة حمثل نوره فأصاف النورالي نفسه اضافه الملك الي ما أكدفهذا مدلُّ على أنه في ذاته لمس منور بل هوخالق النور * بقي أن بقال فيا المقتضى لحسن اطلاقي لفظ النورعامه فتقول فيه وحوه الأوّل قرأ ومضهم تله نورا اسموأت والأرض وعلى هذه القراءة فالشمة ذائلة الثاني آنه سهانه متورالانواروميه دعها وخالقها فلهذا التأويل حسن اطلاق النورعلمه والثاآث أن يحكمنه حصات مصالح العالم وانتظمت مهمات الدنما والآخرة ومن كان ناظمالا يبالج وسأعما في الخيرات فقد يسمى بالنور بقال فلان نورهذه البلداذا كان موصوفا بالسفة المذكورة والرادع أنه هوالذي تفصل على عباده بالاعبان والهيداية والمعرفة وهذواك فات من حنس الانوار ويدل علب القرآز والاخبار أماالقرآن فقولة ذبالي فيآخرالا تعتور على نور مهدى الله انوره من رشاء وأماالا خيارف كشرة *الغيرالا وَل داروي الوأمامة الماهلي عن الذي صلى الله عله موسلم أنه قال اتقوا قراسة المؤمن فأنه سطر سنورا لله يه المبرالثاني عن أنس من مالك عن الذي صلى الله عليه وسلم أنه قال هل تدرون أى الناس أكيس قالواالله ورسوله أعدلم قال أكثرهم الموت ذكر اواحسنهم له استعدادا قالوا بارسول الله وللذلك من علامة قال نع التحاف عن دارالة روروالا نابة الى دار ألد لود فاذا دحل النورف القلب أنفسم واتسع للاستعداد قبل نزول الموت لاالجرا الثالث عن ابن مسمود فال تلاالني صلى الله علمه وسلم قوله تعالى أفن شرح الله صدره للاسلام فهوعلى فورمن ربه فقلت بأرسول الله كمف بشرح الله صــ دره قال اذا دخدل النورالقلب انشرح وانفسح فقات ماعلامة ذلك ارسول الله قال الانأمة الى دارا لدلود والتحابيءن دارالغرور والتأهب للوت قبل نزول الموت «الحبرال اسم عن أنس رضي الله عنه قال منهمارسول الله صلى الله علمه وسلم عثيم في طريق أذلقمه حارثة فقال رسول الله صلى الله علمه وسلم كيف أصحت ماحارثة قال أصحت والله مؤمنا حقافقال علمه الدلاه والسلام انظرما تقول فان ايكل حق حقيقة فباحقيقة اعيانك فقال عرفت نفسي عن الدنماوأ مهرت لملي وأظمأت نهاري وكاثني انظراف عرش رقي مارزا وكاثني أنظر الى أهل الجنة يتزاورون فيها والى أهل المار بتماوون فيم افقال علمه الصلاة والسلام عرفت فالزم ثمقال رسول الله صلى الله صلى الله علمه وسلم من سره أن منظر الى رحل نقرالله الاعمان في قلمه فالمنظر الى همذا ثم فال مارسول الله ادع الله لي ما اشمراد ة فلم عاله فنهودي دمد ذلك ما حمل الله اركبي في كمان أوّل فارس ركب فاستنمد فيسدل آلله الخسرالخامس عن الن عماس رضى الله عنم ماقال لايما أنا حالس عند الذي صلى الله عليه وسلم اذسمع صورامن فوقه فرفع رأسه الى السء لاءفقال ان هذا الهاب من السماء قد فقرو مافقية قط فغزل منهملك فقال بامجدأ نشر خورس لم يؤته ماأحد من قدلك فانحة الكذب وحواتم سورة المقرة اللمرالسادس عن يعلى س منبه قال قال رسولاً لله صلى الله علمه وسلم عرا المؤمن على الصيراط يوم القيامة فتغاديه النار حزعى يأمؤمن فقداً طفأ نورك لهي *اللبرالسائس عن نافع عن عبدالله بن عرأن الذي صلى الله عليه وسلم كان بقول اللهم ملك تصبيرومك غميي ومك نحياو مك غوت والمك النشور اللهم احملني من أفضل عمادك عندك حفاواصداف كل حررتقسمه الموممن نورتهدى ما أورجه تنشرها أورزق تسطه أوضرتكشفه أوالاءتدفعه أوسوء ترفعه أوفتنه تصرفها يوالحبرا لثامن عن على من أبي طالب عليه السلام عن النبي صلى الله علمه وسلم أنه سئل عن أهل المنه فقال أهل المنه شعث رؤسهم وسحة نمامهم لوءّسم نوراً حدهم على أهل الارص لوسعهم *الخبرالماسع عن أي هر برة رضي الله عنه عن الذي صلى الله عليه وسلم أن أهل الحنة كل أشعث أغبرذي طمرس اذااستأذنواعلى الأمراءلم يؤذن لهم واذا خطبواالنساءلم بنكعوا واذا فالوالم ينصت لفولهم حاحة أحدهم تملح لجي صدره لوقسم نوره على أهل الارض لوسعهم والمرالعا شرعن أنس سمالك رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم ان الله عزوجل بفول نورى هذاى ولا اله الاالله كلمي فن قالها أدخلته حصني ومن ادخلته حصني فقد أمن يدالمه برالمادي عثمرعن هشام بن عروة عن اسمه عن عائشة رضى الله عنماأن الذي صلى الله عامه وسلم كان مدعوا عود بكلمات الله النامة ومنوره الذي أشرقت له الارض وأضاءت به الظلمات من زوال نعمتك ومن تحتول عافمتك ومن فحا فنقمتك ومن درك الشقاء وشرقد سبق اللبرا اثاني عشرعن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول اللهم اجعل في قلى نوراوف سمعي نوراوفي تصري نورا والحديث مشهور ﴿ المسئلة السائعة ﴾ في لفظ الصورة وفيه أخمار بها المرالاول عن أبي هربرةرضي الله عنهءن النبي صلى الله علىه وسلم أنه قال آن الله خلق آدم على صورته وعن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله علمه ويدلم لا تقصوا الوحه فان الله تبالى خلق آدم على صورة الرحن قال المحق من راهويه صمءن رسول الله صلى الله علمه وسلم ان الله خلق آدم على صورة الرجن يوالخبرالثاني عن معاذ بن حيل قال صلى سَارسولاللّهصلى الله عليه وسلمُ ذات غدوه ذفقال له قائل ماراً مثلث أسفرو حهكُ مثـل الغُداه قال وما أبالي وقدمدالى ربى في أحسن صوره فقال فيم يخنصم الملا الاعلى بامجد قلت أمنا أعلم أي ربي فوضع كفه بين كتفي فوجدت بردها فعملت ملفي السموات والارض بوواعلم ان العلماء ذكروا في تأويل هذه الأخمار وجوها والاول ان قوله ان الله خلق آدم على صورته الناعمر عائد الى المضروب بعدر إن الله تعالى خلق آدم على صورة المضروب فوجب الاحترازعي تتميم وجه ذلك المضروب يوالثاني أن المراد أن الله حلق آدم على صورته التي كان في آخرا مر ويعيني أنه ما تولد عن نطافة ودموما كان حنينا ورضعارل خلفه الله رحلا كاملا دفعة واحدقع الثالث أن المرادمن الصورة الصفة بقال صورة هذاالامر كذاأي صفته فقوله خلق الله آدم على صورة الرحن أي خلقه على صفته في كونه خليفة له في ارضه منصر فافي جسم الاحسام الارضيمة كما أنه تمالى نافذا اقدرة في حميم المالم ﴿ المسئلة الثامنة ﴾ الفلاسفة قد يطلقون لفظ آلبو هرعلى ذات الله تمالى وكذلك المصارى والمته كالمون عتنون مغه أماالفلاسفة نقالواا لمرادمن الحوهرالذات المسه تغني عن المحل والموضوعوا للهتمالي كذلك ذوحب أن كمون حوهرا وأسنافا لموهرفوع لواشمتقاقه من الجهر وهو الظهورفسمي الحوهر حوهرا الكونه ظاهرا يسبب شخصيته وحممته فكونه حوهراء مار ذعن كونه ظاهرالو جود وأما≤ممنــهفلستنفس الموءريل هيسيب ليكونه حوه راوه وظهور وجوده والحق سحانه وتعالى أظهرمن كل ظاهر يحسب كثرة الدلائل على وجوده فيكان أولى الاشباء بالجوهرية هوهو

فانحملت اسمالاسورة أولاة رآن فمعلها الرفع اماعدلى أنه خدمراستدآ محمدندوف والتفدرر هذاالمأي مسمريه واغما محت ألاشارة الى القرآن بعضا أوكاز مع عددم مهمة ذكره لانه باعتمار كونة مسدد الذكرصار فيحكم الحاضر الشاهد كإرفال هدا ماأشه ترى فلأن واماعلى أنه مبتدأ أىالمسمىنه والاوّلَ هو الاظهررلان مايحمل عنوان الموضوع حقهأن مكون قسل ذلك معلوم الانتساب السه عند المخياطب واذلاعهما بالتسوية قدل فحقها الاخباريها وآدعآء شهرتها مأما والترددف ان السمى ه. السورة أوكل القرآن (ذلك) ذااسم اشاره واللام عادجي اله للدلالة على بعدالمشاراليه والكاف للغظاب والمشارالسه هو المسمى فانهم نزل منزلة المشاهد بالمسر المصري ومافسه من معنى البعد معقرب العهد بالمشار المه للإبدان بعلوشأنه وكونه في الغارة الفاصية من الفصل والشرف اثر تنو مهمذكراسمهوماقمل منأنه باعتمار النقصي **آر** باعتمار الوصول من المرسل الى المرسل المهني حكم المتماعد وانكان معممالا راده الكنه عوزل منترجيعه عدلي اراد

ماوضع للإشارة الى القرب ومد كمره على تقد سركون المسمى هرااسورة لان المشارالسه هدوالسمي بالاسم المدند كورمدن حبث هومسمى به لامن حمث هومسمى بالسورة وائن ادع اعتمار الحشة الثانهة في الأولى سأء على أن التسمية المسيد السور ومضها من يعض فدلك لنذكر مادمده وهو على الوحه الأول مبتدأ على حددة وعلى الوجه الثاني ممتدأ ثان وقوله عزوعلا (الكتاب)اما خبرله أوصفة أمااذاكان خبراله فالجلة على الوحه الأول مستأنفة مؤكدة الما أفاده الجلة الاولى من تهاهة شأن المعمى لامحل لمامن الاعراب وعلى الوحه الثاني في محل الرفع على أمها خبر للمتداالاول واسم الاشارة مغين عن الضمار الرابط والكتاب اما مصدرسمي به المفعول ممالغة كالخلق والتصوير لامغلوق والمصورواما فعال ني للفعول كاللماس من الكتب الذي هوضم المروف مدينها الى رمض وأصله الحم والضمف الامرور المادية العس المصرى ومنه الكتسة للمسكر كاان أصل الفرأءة الجمعوالضم فيالاشياء الخافمية على واطلاق الكتاب على المنظوم عداره النازال الحالك

وأماالمتبكامون فقالواأجمع المسلمون على الامتناع من هذاالافظ زوحب الامتناع منه (المسئلة الناسعة) أطلق أكثرا لكرامية لفظ آليسم على الله تعالى فقالوالانريديه كونهمر كمامؤلفا من الاعتداء وانمانريديه كونه مو حوداقائمًا بالنفس غنماعن المحدل وأماسائر الفرق فقد أطمقوا على الكارهذا الاسم * ولنامع الكرامية مقامان والمقام الاول الانسام انهم أرادوا بكونه جسمامعي غيرا أطرل والمرض والعمق وكيف لانقول ذلك وانهيم بقولون انه تعالى فوق المرش ولا بقولون اندفي الصغرمث ل الحوهرا افرد والجزءالذي لا يتحزأ بل بقولون اله أعظم من العرش وكل ما كان كُذلك كانت دانه ممتدة من أحيد حانبي العرش الي الحائب الاتخرف كان طو بلاعر دناع مقاف كانجسم اعمن كونه طو بلاعر دنياع مقافشت أن قولم م اناأرد نامكرنه جسمامعني غبرهذاالمهني كذب محض وتزو برصرف يوالمقام الثاني أن نقول لفظ الجسم لفظ بوهه معنى بأطلاوايس فيالقرآن والاحاديث مايدل على ورود ذو حب الامتناع منه لاسم اوالمتكامون قالوالفظ المسير مفهد كثرةالا يزاء محسب الطول والعرض والعمق فوحب أن بكون لفظ الحسير مفهداصل ﴿ ذَا المَّهِ يَ ﴿ المُسْئِلُهُ العَاشِرةَ ﴾ في اطلاق افظ الإنه وعلى الله تعالى اعلم أن هيذه اللفظة تستعملها أالفلاسية كثمرا وشرحه يحسب أصل أللغة أن لفظة أن في لغة العرب تفيد الما كمدوالقوة في الوحود ولما كان الحق سهامه وتعمالي واحسالو جودلداته وكان واحسالو حود أكمل الموحودات في تأكدالوجود وفي قرة الوحودلا حرم أطلقت الفلاسفة بمداالتأورل لفظ الانمة علمه ﴿ المسئلة الحادية عشرة } في اطلاق افظ الماهمةعلمه اعلمأن لفظالماهمة لمس لفظامفردا يحسب أصل اللغة بل الرحل اذاأرادأن يسأل عن حقمقة من الحفائق فانه يقول ما تلك الحقدقة وماهي وكان الذي صيلي الله عليه وسيلم بقول أرنا الإشباء كاهي فلما كثرالسؤالءن معرفه المقائق بهذها لافظه حعلوامجوع قولناماهي كاللفظة المفردة ووضعواه فمدالافظة بازاء المقمقة فقالوا ما همة الشئ أي حقمقته الخصوصة وداته المخصوصة (المسئلة الثانمة عشرة) في اطلاق لفظ الحق اعلمأن همذا اللفظ انأطلق على ذات الشبئ كان المراد كونه موحود اوحودا حقمقما في نفسه والدنمل علمه أن الحق مقارل للماطل والماطل هوالمعدوم قال لممدية ألا كل شيَّ ما خلااته ما طلَّ * فلما كان مفارل الحق ه والمه في موجب أن يكون الحق هوا الوحود وأمان أطلق افظ الحق على الاعتقاد كان المرادأن ذلك الاعتقاد صواب مطابق للشئ في نفسه واغياسمي هذا الاعتقاديا لحق لانه اذا كان صوابا مطابقا كانواجب المقر بروالابقاء وأماان أطلق الهق على القول والذبر كان المرادان ذلك الاخبار صدق مطابق لانه أذا كان كذلك كان ذلك المقول واحسالفقر بروالا مقاء اذا ثدت هذا فنقول ان الله زمالي هوالمستحق لاسم المق أمامحسب دانه فلانه هوالموحود الذيءتنع عدمه وزواله وأمامحسب الاعتقاد فلان اعتقادو حوده ووجويه هوالاعتقادالصواب المطابق الذي لأيتغيرعن همذه الصفة وأماعس الاخبار والدكر فلان هذاالله مرأحق الاحمار مكونه صددقا واحب المقر مرفشت أنه تعمالي هوالحق بحسب جميع الاعتبارات والمفهومات والله المرفق الهمادي والقسم الثاني من هـ ذا الباب الاسماء الدالة على كيفية الوجود) اعلمان الكلام في هذا الباب يجبأن بكون مسموقا بمقدمات عقلية (المقدمة الاولى) اعلمأن كونه تمالى أزايا أبد بالايو جب القول يوجود زمان لا آعوله وذلك لانا نقول كون الشئ دائم الوجود ف ذاته اما أن يتوقف على حسوله في زمان اولا يتوقف عليه فان لم يتوقف عليه فهوا لمقصود لان على هـــــــــ ا النقدىر يكون تعالى أزلما أمد مامن غسرحاجه الى القول يو حودزمان آحر وأماان توقف علمه فنقول ذلك الزمان اما أن يكون أزلما أولا يكون فان كان دلك الزمان أزاما فالنقيد برهوأن كونه أزلما لايتقرر الاسبب زمان آخر فحمنث فدبارم افتقارا لزمان الى زمان آخر فملزم التسلسل وأماان قلناان ذلك الزمان ليس أزلسا خمئه فيقد كاناته أزامامو حودا قمل ذلك الزمان وذلك مدلء لي أن الدوام لا يفتقرا لي وحود زمان آخر وهوا المطلوب فنبت أن كونه تعالى أزلياً لا يوحب الاعتراف كون الزمان أزليا (المقدمة الثانية) أن الشي كالماكان أزاماكان ماقعالكن لايلزم من كور الدئ باقياكونه أزليا ولفظ المأق وردف المرآن فالماته

تمالى وسقى وحيه ربال وأرصاقال تعمالي كل شئ هالك الاو حهه والذي لا يسهرها المكامكون باقدالا محالة وأبهناقال تمالى هوالأول وألا - وفعمله أولالكل ماسواه وما كان أولالكل ماسواه امتنع أن مكون له أول إذلوكان له أوّل لامّتنه أن يكون أولالاول نفسه ولو كان له آحرالامتنع كويه آخرالا تخزيفسه فألما كان أولا لكل ماسواه وكان آخرالكل ماسواه امتنع أن مكون له أول وآخر فهذا اللفظ مدل على كمونه تعالى أزلما لاأوِّل له أبد بالا آ-زله (المقدمة الثالثة) لو كأن صانع العالم محدثالا فتقرالي صانع آ-زولزم التسلسل وهو هجال فهوقد تم واذاثهت أنه قديم وحب ان عمّنع زواله لان ماثهت قدمه امتنع عدمه وأذاثه تت هذه المقدمات فلنشرع في تفسُّ مرالاً عماء ﴿ الأَمْمِ الأوَّلِ الْمَدْمِ ﴾ واعلم أن هذا اللفظ يفيد في أصل اللغة طول المد فولا يفيد نفي الاولية مغال دارقدم و بناءقدم اداط لت مدته قال الله تعالى حتى عاد كالمرجون القدم وقال أنك الفي ضلالا القدم (الاسم الفاني الازل) وهذا اللفظ يفيد الانتساب الى الازل فهـ ذا يوهم أن الازل شئ حصل ذات الله ذَمه وهذا مأطل اذلو كان الأمر كذلك لكانت ذات الله مفتقرة الى ذلك الشيئ ومحتاجة المه وهرمحال بل المرادو جودلا أول له البتة ﴿ الاسم الثالث قولنالا أوَّلُه ﴾ وهذا اللفظ صريح في المقصود واختلفوا في أن قولنا لأأول له صفة شورته أوعدمه قال معضه مان قولنا لأأول له اشاره الى نفي العدم السابق ونفي النفي اثمات فقولنالاا وللهوآن كان يحسب اللفظ عدما الاأمه في المقمقة ثبوت وقال آخرون انه مفهوم عدمي لأنه نفي إكرون الشئ مسموع بالمدم وفرق بين العدم وبين كونه مستوقا بالعدم فكونه ا مسموقا بالعدم كدفية ثبوتمية فقرانا لاأول له سلب الذلك المكنفية الشروتية فيكان قولنا لاأول لهمفهوما عدماً وأحل الأولون عنه مان كونه مسه وقاما أعدم لو كان كَيْفِية وحودية ذائدة على ذاته لـ كانت الك الكمقمة الزائد ذحادثة ذكانت مسموقة بالعدم فكان كونها كذلك صمفةأ عرى ولزم التسلسل وهومحال (الاسم الرابع الابدى) وهويفد الدوام يحسب الزمان المستقبل (الاسم الخامس السرمدي) واشتقاقي هذه اللفظة من السرد وهوالتوالي والتعاقب فال علمه العيلا فوالسأرم في صفة الاشهرا لا مرواحد فردوثلانة للرداى متعاقسة ولماكان الزمان اغاليقي يستب تعاقس أخزائه وتلاحق أمعاضه وكان ذلث المعاتب والتلاحق مسمى بالسرداد خلواعلمه المهم الزائد وليفيدا لمهالفية في ذلك للعني أله اداعرفت هذا فنقول الاصل في لفظ السرمد أن لا يقع الاعلى الشي الذي تحددث أ راؤ دمونها عقب المعض ولما كان هذاالمعني فيحني القدتعيالي محيالا كان آطلاق لفظ السرمد علميه محيازا فان ورد في الكتاب والسنة أطلتناه والاذلا والاسم السادس المستمرك وهذا ساءالاستفعال وأصله المرور والذهاب ولماكان مقاءالزمان يسس مرورأ زأئه معضهاءة سالمعض لاحرم أطلقوا المستمرالاأن هذااغا دسدق فيحق الزماني أمافي حق ألله فهومُحَالَ لانَّه باق يحسَّب ذاته المعمنةُ لأيحسب تلاحق أبعاضه وأجزائه (الاستمالساديع الممندّ) ومهمت المددمدة لانهاءته مدعسب تلاحق أحزائه اوتعاقب أرهاضها فيكمون قولنا في الشيئانيه أمته مروحوه مأغما يصم في حق الزمان والزمانيات أما في حق الله نعياني فعيلى المجاز (الاسم الثامن لفظ الماق) قال تعيالي وبهقى وجهرمك واعلمأن كلما كان أزلما كان باقماولا معكس فقد مكون باقداولا مكون أزلماولاأمديا كافي الاحسام والاعراض لماقه_ة ومن الناس من قال لفظ الماقي بفيد الدوام وعلى ه_ذ الايصيروصف الاجسام بالهافي وابس الأمركذ لك لاطباق أهل العرف على قول بعضهم لبعض ابقاك الله (الاسم التاسع الدائم ﴾ قال تعمالي أكلَّها دائم ولما كان أحق الاشياء بالدوام هوالله كان الدائم هوالله ﴿ الاسمُ العاشرة وانآ واحبُ الوجودلذاته) ومعناه أن ما همته وحقمقته هي الموجمة لوحود موكل ما كان كذُلك فايه مكون ممتنع المدم والفناء واعلمأن كلما كان واجب الوحوداناته وحب أن يكون قديما أزايه اولاسعكس فامسكل ما كانقده عاأزلما كانوا حدالو حودلداته لانه لاسعدان كون الشئ مقلا بعلة أزلدة أمدية فينتلذ يحب كونه ازاماأمد ماسمت كون علَّنه كَذلك فهذاالشَّيُّ بكون ازارا أمد مامع انه لا بكون واحب الوجود الذاته وقولهم بالفارسمة خداي معناه أنه واحسالو حودلذاته لان قوانا حداي كلقمر كمةمن افظتين

والمراديه على تقدير كون المسميره السورة حمسم القدرآن الكراح وأنلم بتمنزوله عندنزول السوره أمالاعتمار تحققه فيعلم الله عزو حل أو باعتمار ندوته فياللو حأوباعتمار نزوله جدلة ألى السماء الدنها حسماد كرفي فانحه الكاب واللام للمهدد والمنى أنهذه السورة هو المكاب أي العدمدة القدوى منه كائه في البرازالفصل كل المكتاب المعهودالغني عن الوصف مالكمال لاشتهاره مه فهما مين المكتب على طريقة قوله علمه الصلاة والسلام الحجءرفة وعلى تقدر كون المسمى كل الفرآن فالمراد بالمكاب الحنس واللام لأء عمقة والمدني أن ذلك هوالمكتاب المكامل المقدق بأن يخص مه اسم الكتاب لغامة تدوّقه عـنى بقيمة الافرادفي حسازة كالات الحنس كائن ماءدا دمن الدكتب السماوية خارج منيه بالنسمة المه كمارقال هو الرحدل اى الكامل في الرحولية الحامع لما يكون في الرحال من مراسي اللصال وعلمه قول من قال همالقوم كل القوم ماأ محالد فالدح كما ترى من حهة حصركالالنس فيفرد منأفراده وفيالسورة الاولىمن حهة حصركال

٧I الكلف الجزءولامياغ هذاك لمرالكتاب على الحنس اال فرده المهود هومجوع الفرآن المقابل السائر افراده من السكة ب السماوية لابعضه الذي منطلق علمه اسم الكتاب باعتباركونه بزأ لهمذا الفردلاماعتماركونه وزرا للعنس على حماله ولان حصراً لكمال في السورة مشعر ينقصان سائر السور وأن لم بحكن الممر بالنسمة المالتعقيق المعارة بدنهما هداعلي تقدمركون الكتاب خبرا لذلك وأمااذا كان صفة له فدندلان المكاب على تقدم كون المخترمة محذوب اماخ مرثان أو مدل مدن الديرالاول أو مستدأمسة قل خيره مأىعده وعلى تقديركون مدتدأ اماخيرله أوميتدا ثانخبره مانده والجلة خير للمتدا الأول والمشار المه على كالاالتقدر من هوالمسمى سواء كان هي السورةأ والقرآنومعني المعدماذكرمن الاشعار بعلوشأنه والمعيني ذلك الكارالحب الشأن الماليغ أفصى مراتب المكلل وقبل المشاراليه هوالكتاب الموعود فعي المعد حنث نظاهرخلا أندان كأن المسمى هي السورة بسعىأن واد مالوعدمافي قوله تعالى انا سنلق علمك ترلا ثقيملا

في الفارسمة احداهما خودومعنا دذات الشي ونفسه وحقمقنه والثاسة قولنا أي ومعناه حاءفة ولناحداي معناه أنه منفسه حاءوه واشارة الى أنه مفسه وذاته حاءاتي الوحود لا بغيره وعلى هذا لوحه فيصير تفسير قولهم حداى أنداداته كانمو حودا (الاسم الحادى عشرالكائن) وأعلم أن هذا اللفظ كثيرا لورودف القرآن يحسب صفات الله تعمالي قال تُعمالي وكان الله على كل شئ مُقته مُدراوقال ان الله كان عليما حكيما وأماورودهذااللفظ يحسب ذات الله تعمالي فهوغ بمروارد في القرآن اكمنه واردفي بعش الاخبار روي في الادعمة المأثورة عن الذي صلى الله عليه وسلم ما كائناقبل كل كون و باحاضرامع كل كون و ما باقماره ١ انقضاه كل كون أوافظ يقرب معذاه بمباذكرناه ويناسبه من بعض الوجوه واعلم أن ههنا يحشا لطيفا نحو باوذلك أن النحو بين اطبقواعلي أن لفظ كان على قسمين أحده ماالذي يكون تاءاوهو عمدي حدثووجدوحصلقال نعمالى كنتم خبرأمةأىحدثتم ووجدتم خبرأمة والشانى الذي يكون ناقصا كقولك كان الله عليما حكيما فان لفظ كان بهذا التفسه مرلاندله من مرفوع ومنصوب والتفقواع لى أن كانءلى كازالنقدير سرفعل الاانهم قالوالهءلى الوحه الأول فعل مام وعلى الشانى فعل ناقص فقلت للقوم لوكانت هـ أده اللفظة فعلا لكان دالاعلى - صول - دث في زمان معين ولوكان كدلك لحكما ذا أسندناه الى اسم واحدا لكان حينه فقد دل على حصول حدث لذلك الشئ وحينه ديم الكلام فكان يحب أن يستغنى عن ذكرا المصوبوعلى هذاا لتقدير يصير فعلا تاما فثيت ان القول بان هذه الكامة الفاقصة فعل وحب كونها مامة غيرنا فصه وما أذضي ثبوته الى نصه كان باطلاف كمان القول مأن هذه المكامة ماقصة كلاما باطلاوا الوردت هذاالسؤال عليهم بقي الاذكاءمن النحو بهن والفضلاءم تهم متحمرين فيه زمانا طويلاوماأ كجوافي الجواب ثملما تأملت فيه وحدت الجواب الحقيقي الذي يزيل الشبهة وتقريره أن نقول لفظ كانلا يفيدالاا لمدوث والمسول والوجودالاان هذاعلي قسمين منه ما يغيد حدوث الشي في نفسه يفيدأن ذلك الشئ قدحدث وحصال وأماالقسم النافي فانه لانتم فأمنه الابد كرالاسم منفانه أدادكر كانمه مناه حصول وصوفيه زيد بالعم ولاءكن ذكر موصوفية هدارداك الاعتمد ذكرهما جمعافلا حرم لابتم المقصودالابذ كرهمافقوانا كانأز يدعالمامعناه أنمحدث وحصل موصوفيمة زيد بالعلم فثبت بما ذكرنا أن لفنذ الدَّهُون بفيد الحسول والوجود فقط الأأنه في القسم الاول يكفيه اسناده الى اسم وأحد وفي القسم الثاني لابدمن ذكر الاسمين وهذامن اللطائف النفيسة في علم النحو اذا عرفت هذا فنتول فعلى هذا النقدير لاذرق بنالكاش والموجود فوجب وإزاط لاقهعلي اللهتمالي والقسم الثالث من أقسام الصفات الحقيقية) الصدغة التي تكون مغابرة للوحودول كمفيات الوجود يواعُلم أن هذا المحتممي على أنه هل يجوز قيام هذ دالصفات مذات الله تعالى فالممتزلة والفلاسفة سنكرونه أشدالانكار ويحتجرون علمه و جود (الاول) أن تلك الصفة اما أن تبكون واجمة لذاتها أوتمكنة لذاتها أو انسمان باطلان فيطل القول بالصيفات واعاقانااله عتنع كونها وإحية لداتها لوحهيين الاول أنه ثبت في المتكمة أن واجب الوجود لذاته لا بكون الاواحدا وآلشاني أن الواجب لذاته هوالَّدي يكون غنياع اسوادوا لصفة هي التي تكون مفنقرةالى الموصوف فالجمع من الوجو ب الذاتي وبهن كونه صفة للسرمحال وانماقلناا به لايجوزأن يكون بمكنالذاته لوحهن والاول أن الممكن لذاته لايد له من سيب وسيمه لأيحوز أن تكون غيرذات الله لأن تلك الذات لماامتنع خلوهاعن تلك الصفة وثلك الصفة مفتقرةاني انفير لزم كون تلك الذات مفتقرة الى الغيروما كان كذلك كآن ممكنالذاته فبلزم ان يكون الواحب لذاته بمكنالذاته وهومحيال ولايجوزأن يمكون هوذات الله تعالى لانهاقا اله للشاله فه فلوكانت مؤثرة فيمالزم كون الشئ الواحد بالسمة لى الشئ الواحد فأعلا وفاءلامماوهومحال لمائمت ان الشئ الواحمدلايص درعنه الاأثرواح دوالفعل والقبول أثران مختلفان الشاني أن الاثرمفتقرالي المؤثر فافتقاره الد. اما أن بكون بعد حدوثه أوحال حدوثه أوحال عــدمه

والاول ماطل والالكان تأثير ذلك المؤثر في ايحاده تحصيلا للعاصل وهومحال فهقي القسمان الاخسيران وذلك ستنصى أن مكون كليا كان الشئ أثر الغيره كان حادثا فوحب أن بقال الشئ الذي لا يكون حادثا فانه لأنكون أثر اللغير فثنت أن القول بالصفات بأطل ﴿ الحة الثانية على نَفِي السَّفَاتِ ﴾ قالوا ان تلك الصفات اما أن تبكون قدعه أوحادثه والاول باطيل لأز القدّم صفه ثموته على ما مناه ف لو كانت الصفات قدعه الكانت الدات مساوية للصفات في الفدم و بكون كل واحد دنهم محالفا الزّ تريخ صوص مه ما همة المهمنة ومايه المشاركة غيرمايه المحالفة فيكون كل واحدمن تلك الاشياء القدعة مركمامن وأمن ثم نقول ويجب أن يكون كل واحد من ذمل الحراس قديمالان حوماهمه القديم يحسأن يكون قيد عاوحما للذيكون دانك الحرآن ،تشاركان في القدم و تختلفان مالخصوصة فعارم كون كل واحد منهمام كمامن حراس وذلك محال لانه ملزم أن يكون حقيقة الذات وحقيقة كل واحيدة من تلك الصفات مركبة من أ زاءغير منناهمة وذلك محال واغدة لناانه عننع كون تلك الصفات حادثة لوحوه يوالاول أن قيام الحوادث مذات الله بحال لان ملك الذات ان كانت كافية في وحود تلك الصيفة أوداوم عدمها لزم دوام وحود ملك ألصفة أودوامء دمهامدوام تلك الذات وانالم نيكن كافية فيه فحينئذ تيكون تلك الذات واحبة الانصاف توجود تلك المه فه أوعد مهاود لا الوحود والعدم مكومان موقود فين على شئ منفصل والموقوف على الموقوف على الفرموقوف على الغد بروا لموقوف على الفرير عكن لذاته ينتم أن الواحب لذاته يمكن لذانه وهومحال يواا ذاتي أن ذاته لو كانت فاراة للحوادث له كانت قابله قبلاث الحوآدث من لوازم ذاته عند بنزله لزم كون زلك الفالماء أزايــة لاجل كون تلك الذات أزاية لمكن عُنذع كون قابلية الحوادث أزلمة لان قابايــة! لحوادث مشروط بامكان وجودا لموادث وامكان وجودا لخوادث فيالازل محمال فيكان وحودتا لأبنها فيالازل محالاتها لشالشأن تلاشالصه فاتلها كانت حادثة كان الاله الموصوف يصفاق الالهمية موجودا قدل - دوث هذه الصفات فحمنتك تدكرون هذه الصفات مستغنى عنهابي شوت الالهمة فوحب نفيها فثمثأن تلك الصفات اما أن تكون حادثة اوقد عمونيت فساده ما فنيت المتناع وجود السفه ﴿ الحِمَّا لِثَالِمُهُ ﴾ أن ملك الصفات اما أن تمكون محمث تتم الألهمية مدونها أولا نتم ال كان الأول كان وحودها فعد للزائدا ذوح منفح اوان كان الثاني كان الأله منترائي تحصمل صفة الالهمة الى ثني آخروا نعمًا ج لا يكون الهما ﴿ الحِمَا اللَّهَ مَهُ أَنَّهُ مَعِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ وَالْمَ أنُ لا يَكُونِ فان كان الاقل فلاحاحة الى هذه النه_هات وآن كان السَّاني كانت تلكُ الذات ناقصة في ذاتها مستكملةنفيرها وهـ ذه الذات لايلىق بهاصفة الالهيــة ﴿ الحِمَاءَ السَّمَ لَمَا كَانَ الآلَهُ هُو مِجْوع الذات والصفات فحمنتكذ وحسكون الاله تجزأ معصناه نقسما وذلك معدعن الفقل لان كل مركب ممكن لآواحب ﴿ الحِمَ السادسَة ﴾ أن الله تعالى كفر النساري في انتثلث فلا يُحذِّلوا ما أن يكون لانهم وَالوا بانهات ذوات ثلاثة أؤلانهم قالوا اللذات مع الصفات والاول لايقوله النصاري فمتنع أن بقال ان الله كفرهم سبب مقالة هم لا ، قولون بها فه في الشَّا في وذلك يرجب أن يكون القول ما اصفات كفرا فهذه الوجوه يتسل بهانفاه الصفأت واذاكان الامركدلك فعلى هذاال تقدير عتنع أن يحصل فه تعالى اسم بسبب قيام الصفة الحقيقية به ﴿المسئلة الثانية في دلائل مثبتي القول بالصفاتُ ﴾ [عمل انه ثبت إن اله العالم يحسر أن يكون عالما قادرا حماً فنقول متنع أن مكون علموقدرته نفس المثالدات ومدل علمه وجوم يوالاول المامدرك تفرقه ضروريه مدتيه ... وَوَلَهُ اذَاتَ اللّهُ ذَاتُ و مِن قُولُهُ اذَاتَ اللّهُ عَالمَةً فَادِر وَوْلِكُ مِدْلُ على أَن كُونِهُ عالمَا فَادِرالْهِس نفس تلك الذات والشانى اله عكن العلم مكونه مو حودامع الدهول عن كونه قادراوعا الماوكد لكء كن أن يملم كونه قادرامع الذهول عن كونه عالماو بالمكس وداك بدل على أن كونه عالما قادراليس نفس الث الذات والثالث أن كونه عالماعام النعلق بالنسمة الى الواجب والممتنع والممكن وكونه قادرا ابس عام النماق بالنسمة الى الاقسام الثلاث بل هومختص بالجائر فقط ولولا الفرق بين الملم وبين القدر ووالالماكان

كاقديل هدوان وكان القرآن فهوما في التوراة والانجيل هذاعل تقدير كرن الماسم بالاستورة أو للقرآن وأماعلي تقدير كونهام يبرودة عـ لي غظ النعدد وندلك ممتدأ والكتاب اماخيره أوصفته والحمر ماسده على محو ماسلف أو يقدرمك لأ أى الواف من مدن المهير وف ذلك المكتاب وقرئ المنتزيل الكتاب وقوله تعالى (لاربب فمه) امافي محدل الرفع على أندخير لاذلك المكتاب ع لى الصور المالات المذكورة أوعلى أنهخير ثان لالمأولذ لكءلى تقدير كون الكتاب خيره أو للمة_داالمقدرآ -زاعلي رأى من يحوز كون المر الثاني حملة كافي قوله تعالى فاذاهى حمة تسعى وامافي محل النصب على المالمة من ذلك أومن الكتأب والعامل معني الاشارةوا ماحملة مستأنفة لامحل لهامن الاعراب مؤكدة إلىاقدلها وكلية لانافية العنس مفيدة للاستغراق عامله عل انءملهاعلم الكونها نقمضا لهماولازمة للاسم لزومهاوا عهاميني على الفتح ليكونه مفردانيكرة لامضافا ولاشيمامه وأما ماذكرهالز حاجمنانه معدرب واغاحدني التنوس للتحفيف فيما

لاتعو بلعلمه وسيسمنائه تضمنه لغني من الاستغرافية لاانه مركب معهابركس حسمه عشر کانوهم وحـ اردامحـ أي لاريب موجودأونحوه كمافي قوله تعالىلاعاديم الموم من أمرا لله والظرف صفة لاسمهاومعناهنو الكون المطلق وسلمه ءن الريب المفروض في الكتاب أوالليدهو الظارف ومعناه سال المكون فد معن الريب المطلق وقيدحعل الدمر المحذوف طرفا وحمل المذكورخبرالمايعده وقرئ لارب فسهعلي انلاءمي ليسوالفرق سنهومين الأؤل أنذلك مُوحِبُ لارســتغراق وهذا محوزله والريبف الاصل مسددرراني اذاحصل فمكال مة وحقمقتهاقلق النفس واضفارابهاغ استعمل فى مدنى الشال مطاقا أومع تهمة لانه نقلق النفس ومزبل الطمأنينة وفي الحديث دعما يرسك الى مالاترسك ومعدى الفده عن الكتاب أنه في علَّةِ الشَّانَ وَسُ طُوعَ البرهان بحبث لدس فيه مظنةان برتاب فىحقيقته وكونهوحسامنزلامين عندد الله تعالى لاأنه لارتاب فمده أحد أصلا ألا برى كەف حوزدلك في قوله تعالى وان كنتم

كذلك عالم الدعرأن كونه تعالى قادرا يؤثرف وحودالمفدو روكونه عالمالا يؤثرولو لاالمغابرة والالماكان كذلك والخامس أن قوانا موحود سناقصه قولنالمس عوجود ولاساقصه قولنا امس معالم وذلك مدل على أن المنفي بقولناليس عو حودمغا برللمنفي بقولناليس امالم وكذ االقول في كونه قاد رافهه فه مدلائل واضعه على أنه لأبد من الاقراريو جودا أصفات لله تعالى الاانه دي أن يقال لم لا يحوزان تمكون همذه الدفات صفان نسنية واضافية فالمعيني من كونه قادرا كونه يحدث يصيرمنه الأبحاد وتلك الصحة معلاء بذانه وكونه عالمامهناه الشعوروا لادراك وذلك حالة نسدة اضافية وتلك النسمة الحاصلة معلاة بذاته المخصوصة وهذا عَامِ الْحَكَلَامِ فِي هَذَا الدابِ ﴿ المَسْلَةِ النَّالَةُ ﴾ [أَمَا إذَا قَلْمَا مَا أَسَامًا الصَّفا المقدّة فأقول الصفة المقدّقة أما أن تسكون صفة الزمها حصول النسمة والاضافة وهي مثل العلمو لاندرة فان العسر صفة الزمها كونها متعلقة بالمعلوم والقدرة صفة ملزمها اسحة تعلقها ما محاد المقدور فهذه الصيفات وان كانت حقيقية الاانه ملزمها لوازم من راب النسب والإضافات * أما الصيفة الحقيقية العاربة عن النسيبة والإضافية في حوَّ إلله تعالى فليست الاصفة الماه فلنعث عن هذه السفة فمقول فألت الفلاسفة المحي هوالدراك الفعال الاأن الداركمة صفة نسمية والفعالية أيضاك أكذلك وحمنئذ لاتكون الحماة صفة مغابرة لاهراوا لقدرة على هذا الفول وقال المتسكام وناتها صدغة ماعندارها يصفرأن بكون عالماقا درا واحتج واعلمه مأن الذوات متساومة في الذاتية ومحتلفة في هذه الجحمة ذلابدوان تكون تلك الذوات محتلفة في قدول صفة المما ذفو حب أن تكون صحيحة لاحل صفة ذائد ذفيقال لهم تددلاناعلي أن ذات الله تعالى مخالفة لسائر الذوات لذاته المخصوصة فسقط عذا الدارل وأنصنا الذوار يختلفه في قبول صفه الحياة فوحمان بكون يحة تبول الحياة اصفه أخي وازم التسلّسل ولاحواب عنه الاأن بقال أن تلك الصحةُ من لوازم الذابّ المحدّ وصةَ فاذكر وَاهذا الـكارْم في صحةً العالمية وقال قوم ناأت معنى كمونه حياأته لاعتنع أن يقدرويعلم فهذا عبارة عن ابني الامتناع ليكن الامتناع عدم وَنفَه يَكُون عدما للعدد م فيكون ثبو تاقيقال لهم هدد أمسل لكن لم لا يحوز أن مكون هذا الثموت هو تلك الذات المخصوصة فان قالواللدامل علمه أنأذهقل تلك الذات مع الشك في كوخها حمه فوحب أن بكون كونها حمة مغامرا لتلك لذات فمقال لهم قد وللناعلى أنالا نعقل ذات الله نعالى ترقلاذا تماوا فكأنتعقل تلك الذات تعقلاعرضنا وعنده فدايسقط هذاالدليل فهذا تمنام المكلام في هذاالياب ﴿ المستَهَ الرامعَ ﴾ لفظ المع. وارد في الفرآن قال الله مارك وتعمالي الله لا اله الاحوالحي المقموم وقال وعنت الوحوه للعربي ألفه وم وفال هوالي لااله الاهوفادعوه خلصين له الدس (فان قدل) الحي ممناه الدراك الفعال اوالذي لاعتنم أن يبلرو مقدر وهذاالقدرابس فيهمد حفظتم فماألسبب فيأزذكر مالله تعيالي في معرض المدح المفليم ﴿ فَالْمُوانِ ﴾ أن التحد حلى محصل بمحرد كونه حمال بمعموع كونه حماق وماوذ لك لان القدوم هو المَاتُّمُ مأصلاح حال كل ماسوا ورذلك لامتم الإمالة لم المام والقدر والتآمة والحبي هوالدراك الفعال فقوله أخي يعني كونه دراكا فعالاوقوله القدوم بغني كونه درا كالجبيع الممكنات فعالا لجميه المحدثات والممكنات فحيه آ المدح من هذا الوجه ﴿ الماب المامس في الأسم عاء الدالة على الصفات الاضافية } المكون أم لاقالت الممنزلة والاشمر بة المدكوس نفس المكون وعال آخرون انه غيره واحتَّج النفا فيوحوه ﴿ الحجة الاولى ﴾ ان الصحفة المسماة بالتكوين اما أن تؤثر على سمل المحمة أوعل سمل الوحوب فأن كان الأؤل فذلك السفة هي القدرة لاغبروان كان الثاني لزم كونه تعالى موجبا بالذات لأفاعلا بالاختمار فإالحة الثانمة ﴾ ان تلك الصفة المسماة بالتَّكو من ان كانت قدعة لزم من قدم ها قدم الأثار وان كانت محدثة أحتقر تَكُوبِهَاالَى تَكُوسِ آخِرُولُومُ النَّسَلُسُلُ ﴿ الْحِدَّالْمُلْمَةُ ﴾ انالصفة المسماة بالقدرة الماأن يكون لهما صلاحية النأثيرعني دحصول سائر الشرائط من العلم والارادة أوليس لهماهذه الصلاحية فان كان الاول مغمنئذ تمكون القدرة كافية فيخووج الاثرمن العدم الىالوجودوعلى هذاالمقد يرفلاحاحه الى اثمان صفة

أنوى وان كان الثاني غمنئه فالقدرة لاتكون لهماصلاحة التأثير فوحب أن لا تكون القدرة قدرة وذلك وحب المناقص والحقيم مثنوقدم الصفة بأن القادرعلي ألفعل قدو حده وقدلا وحده ألاتري أن القه تعالى قادرعلى خلق ألف شمس وقرعلي هيذه السماءا لاانه ما أوحده وصحة هيذاالنبي والإثمان مدل على إن المعيقول من كونه مو حدامغا برللمقول من كونه قادراثم نقول كونه مو حدالماأن مكون معناه دخول الاثر في الوحود أو مكون أمرازا أمداوالا ول ماطل لا ماه لمل دخول هـ في الله تر في الوحود، ڪون الفاعل موجداله ألاترى الهاذاقه للم وجدالهالم قالمالاجل ان الله أوجده فلوكان كون الموجد موجدا له معناه نفس هـ ذا الاثر لـ كان تعلَّم ل وحود الاثر بالموحد به يقتضي تعلمه ل وحوده منفسه ولوكان معللا منفسه لامتنم اسناده الى الغيمر فثبت ان تعليل الموحدية بوحود الاثر يقتضي نفي الموحدية وما أفضى أموته الى نفعه كان ماطلاف يتان تعلمل الموجد به توجود الاثر كلام باطل فوجب أن يكون كون الموجد موحدا أمر أمغامرا لكون الفاعل قادرالوحود الاثر فننت أن التيكوين غيرالميكون ﴿ اذاعرفت هـ ذا الاصل فذقول الفائلون مأن التبكو سنفس المكون فالوامعني كونه تعالى خالفارا زفامحمما بممتا ضارانافعا عمارةعن نسمة مخصوصة وأضافة مخصوصة وهي تأثير قدره الله تعالى في حصول هذه الاشماء وأما القائلون مان المدكوس غيرالمكون قالوامعني كونه خالقاراز فالمس عبارة عن الصفة الاضافية ففط بل هوعمارة عن صفة حقَّة موصوفة بصفة اضافية * واعلمان الصفات الإضافية على أقسام (أحدها) كونه معلوما مذكورامستحامهءدافمقال البهاالمسيح بكل أسان ماأبها المدوح عندكل أنسان فالبها المرجوع المه في كل حين وأوان ولما كان مذا النوع من الإضافات غيرمتناه كانت الاسماء الممكنة لله يحسب هــذا النُّوع من الصَّفات غيرمتناهية (وثانيها) كونه تعالى فأعلا للافعال صفة اصافية منينة بناء على أن تبكوين الاشة ماهلىس بصفة زائدة اذا عرفت هذافالمخبرعنه واماأن بكون مجبرد كونهمو حدا أوالمحبرعنية كونه موجداللنوع الفلاني لاحيل المبكمة الفلانية أماالقسم الاؤل وهو للفظ الدال على مجردكون موجدا فههناألفاظ تفرسمن أن تبكون مترادفة مثيل الموحيد والمحدث والمكون والمنشئ والمسدع والمحترع والصانعوالمالق والفاطروالبارئ فهمذه ألفاظ عشرةمتقار بقومع ذلك فالفرق حاصل أما لاسم الاول وهوالمو حدفهناها لمؤثر في الوحود رأما المحسدث فعنا دالدي حمله موجدا دمدان كان معدوماوهذا أخص من مطلق الايحاد وأمالله كمون فرشر ب من أن مكون مراد فاللوحد وأماالمنشئ فاشـتقاقه من النشء والفاء وهوالذي بكؤن قلملافليلاعلىا لندرج وأساللبدع فهوالذي يكؤن دفعة واحدة وهما كنوعين تمحت جنس الموجد والمحترع قريب من المهدع وأما الصائم فمقرب أن يكون اسميلان بأني بالفعل على سمل المكلف وأماالحالق فهوعماره عن المقدير وهوقى حق الله تعمالي برجيع الى العملم وأساالهاطر فاشتقاقهمن الفطروهوالشق وتشمه أن بكاون معناه هوالاحداث دغعة وأماالدارئ فهوالذي يحدثه على على كونهمو حداعلي سمل العموم أماالالفاظ الدالة على ايحاد شئ تعينه فته كادأن تدكون غيرمتناهمة ويحسأن نذكري هذاالماب أمثلة فالمثال الاؤليانه ذاخلق النافع سمي نافعا واذاخلق المؤلم سمي ضيارا والمثال الشابي اداخلق الحساه سمي محسا واذاخلق الموت سمي ممتنآ والمثال الثالث اداخصهم بالاكرام سمي برالقلمفا واذاخصهم بالقهرسمي قهاراجبارا والمثال الراب عاذاقلل العظاء ممي قابضاواذا كثره سمي باسطا والمثال المسامس انحازى ذوى الذنوب بالعقاب مي منتقماوان ترك ذلك الجزاء سمي عنو اغفورا رحمارجمانا المنال السادس انحسل المنع والاعطاء في الاموال سمى قايضا باسطا وانحصلاف الجاه والخشمة سمي خاذمنا راذها اذعرفت همذا فنقول ان أقسام مقدورات الله تعالى محسب الانواع والاجناس غهرمتناهمة فلاحرم تكن أن يحصه ل لله تعالى أسماءغ بمرمتناهمة يحسب هذا الاعتمارية وإذاعرفت هذا ففغول ههذا دعائق لأندمها (فالدقمة الاولى) أن مقابل الشئ تارة بكون ضده ورارة بكون عدمه فقولنا

فى رس ممانزلما الخفاله فى قوة ان مقال وانكان لكر مد فهما نزانا أوان ارتسم فمانزلنا الزاله خولف في الاسمالوب حمث فرض كونم م في الربالاكون الرب فسهز بادة تنزيه ساحة التنزيلء يسمم نوع اشعار مان ذلك من جهتهم لامن جهته العالمة ولم بقصدههناذلك الاشعار كالم مقصد دالاشهار مثبوت الريب في سائر المكتب لمقتضى المقام تقدم الظرب كمافي قوله نعالى لافيماغول (هدى) مصدرمن هداه كالسرى والمكى وهوالدلالة ملطف عيلي ما يوصل الى المغمة أىمامن شأنه ذلك وقمل هم الدلالة الموصلة اليما مدآمل وقوع المنلالة في مقيابليه فيقوله تعيالي أوائك الدين اشه تروا الندللة بألمدى وقوله تعالى واناأوا ماكم لعلى هـدى أوفى ضلال ممن الوصول معتبرق مفهوم الصللال فيمتدرالوصول فى مفهوم مقابله ومدن ضرورة اعتماره فسه اعتماره في مفهوم الحدى المتعد عادلافرق سنهما الامن حبث التأثير والتأثر ومحصلة أناله ـ دى المتمدّى هو النوحمه الموصــل لان اللازم هُو التوجه الموصدل بدليل المعـزالذل وقولناالحي المميت بمقابلان تقابل المندين وأماقولنا القابض الباسط الخافض الرافع فيقرب من أن يكون تقابلهما تقابل العدم والوجود لان القبض عمارة عن أن لا يعطى المال المكثير والمفض عمارة عن أن لا يعطى المال المكثير والمفض عمارة عن أن لا يعطى المال الكثير ويتر أن ذله (والدقيقة الثالية) أنه قد تكون الالفاظ تقرب من أن تكون مترادفة ولكن النامل النام بدل على الفرق المؤلل الأول الرؤف الرحم بقرب من هذا الباب الاأن الرؤف أمدل المحانب المعانب المنافقة والمحانب المنافقة والمحانب المنافقة والرحم أميل الى جانب دفع الضرر والمثال الثانى الفات والفقاح والنافع والنافع والنافع والنافع والنافع والمنافقة والواهب والواهب والواهب والمنافقة والمنافقة والنافع والمنافقة والمنا

﴿ الباب السادس في الاسماء الواقعة بحسب الصفات السلمية ﴾

(واعلى) أن القرآن بملوءمنه وطريق الصبط فيه أن بقال ذلك السلب اما أن يكون عائد الى الذات أوالي اكسفان أوالى الافعال أماالس لوب العاؤرة الى الدات فهيه قواناانه تعالى ليس كذاولا كذا كقولناانه لمس حوهرا ولاجسما ولافي المكان ولافي المعزولا حالاولامحلا واعلمانا قددللنا على أن ذاته مخالفة لسائر الذوات والصفات لعين ذاته المخصوصة ايكن أنواع الذوات والصيفات المفايرة لذاته غييرمتناهمة فلاجرم يحصل ههناسملوب غيرمتناهمة ومن حاتها قوله تعالى والله العيي وأنتم الفقرآء وقوله وربك الغي ذوالرحمة لان كونه غنداانه لايحناج في ذاته ولا في صيفاته المقدقية ولا في صفاته السلمة الى شئ غيره ومنه أيساقوله لم ملد ولم يولد بيواما السلوب العائدة الى الصفات فيكل صفة تبكون من صفات النقا تُنس فانه يجب نفريه الله تعالى عنها فنه اما يكون من باب اصداد العطرومنها ما يكون من باب اصداد القدرة ومنها ما يكون من باب اضدادالاستغناء ومنهاما بكون من ماب اصدادالوحدة وأماماً بكون من باب اضدادالعلم فأقسام أحدها نَفِي النَّومِ قال تعالى لا تأخَّدُه منهُ ولا نوم وثانها إنَّي النسمان قال تعالى وما كَانْ ربكُ نسما وثالثها نفي الجهل قال تمالي لادمزب عنه مذهال درة في السموات ولافي الارض ورادمها ان علمه سعض المعلومات لاعنعه عن العلامغيره فانه تعالى لا دشغله شأن عن شأن * وأما السلوب العائد والى صفة القدر و ذأ قسام أحيدها الهمنزوفي أفعاله عن التعب والنصب قال تعالى ومامسنامن لغوب وثابيها الهلايحتاج في فعله الى الاتلات والادوات وتقدم المادة والمستدة قال تعالى اغاأم نالشئ إذا أردناه أن نقول له كن فعكون وثالثهاانه لاتفاوث في قدرته من فعل الكثير والقلمل قال تعالى وماأمرا اساعةالا كليم المصرأوهوأ قرب ورابعها نفي انتهاءالقدرة وحصول الفقرة التعالى لقد سمع الله قول الذس قالوا ان الله فقد يرونحن أغنياه وأما السلوب المائلة ةالى صفة الاستغناء في كمقوله هو بطهم ولا بطعم وهو يحير ولا يحارعك بهوأ ماالسلوب العائدة الى صدة الوحدة وهومثل نفي الشركاء والاصداد والانداد فالقرآن مملوء منه يبوأ ما السلوب العائدة الى الافعال ودوانه لارفءمل كذاوكذافالقرآن مميلوءمنيه أحدهاانه لايخلق الماطل قال زمالي وماحلقنا السموات والارض وماسفهما ماطلا ذلك ظن الذس كفروا وقال تعمالي حكامة عن المؤمنة من و متفكرون فى خلَّق السموات والارضّ ريناه اخلقت هذا باطلًا وثانيها أنه لا يخلق الله ب قال تعالى وما خلقنا السموات والارضوما سنهم الاعدين ماخلقناه ماالا بالحق وثالثها لايخلق العدث قال نعالي أفحسبتم أنما خلفناكم عمثاوأ كمالمنالا ترحمون فتعانى الملك الحق ورابعهاانه لابرضي بالكفرةال تعالى ولابرضي أهماده المكفر وخامه ماانه لاير بدالظلم قال تعالى وماالله يربد ظلماللعماد وسادسما أنه لايحب الفسادقال تعالى والله لايحب المفساد وسابعهااله لايعاقب من غيرساءقه ترم قال تمالى ما يفعل الله يعذانكم ان شكرتم وثامنها الهلاينتفع بطاعات المطمعين ولايتضرر وعاصي المذنبين فال تعالى أن أحسنتم أحسنتم لانفسكم وان أسأتم فلهآ وتاسعهاانه ايس لاحدعامه اعتراض في أفعاله وأحكامه يال تعالى لايستُل عمايفه ل وهم يستُلون

انمقارله الذي هوالمنلال توحيه غيرموصل قطعا وهذا كاترى ميءلي أمرين اعتسار الوصول وحويافي مفهوم اللازم واعتمار وحوداللازم وحونافي مفهوم المتعدى وكالاالامر سءهدزلمن الشروت أماالا ول فلان مدارالتقابل وسالمدى والمنسللل المساهو الاصول وعدمه عدلي الاطلاق لهمامعتدان فى مفهوميم ماعلى وحه مخصه وصربه المتحقدين التقابل سنهماوتوضيحه أن المدىلاندفسهمن اعتدار توحه عنعلمالي مامن شأنه الا بصال إلى الندية كاأن الصلال لأبذفهمن اعتمارالحور عن القصدال مالس من شأنه الانصال قطعا وهذها لمرتهة من الاعتمار مسالمة بن الفريقاب ومحقة قة للنقابل سنرما واغااالزاعفان امكان الوصول الى المغمة همل دوكاب في تحصل مفهوم الهدى أولاندفه من خووج الوصدول من القوة الى الف عل كاأن عدم الوصول بالفدال معتبرني مفهوم الصلال

قطعااذا تقررهذا فذتول

انأر مد باعتمار الوصول

بالفعل في مفهوم المدى

اعتماره مقارنا له ف

اله حـودزانا حسب

وقال تعالى فعال لما يريد وعاشرها انه لا يخلف وعده ووعده قال تعالى ما يمدّل القول لدى وما أنا يظلام العميد اذا عرفت هذا الاصل فنقول أقسام السلوب يحسب الذات و يحسب الصفات و يحسب الافعال غير متناهية فيحصل من هذا الجنس أيضا أقسام عيرمتناهية من الاسماء اذا عرفت هذا الاصل فانذكر يعض الاسماء المناسبة لهذا الماب فيها القدوس والسلام ويشبه أن يكون القدوس عمارة عن كون حقيقة ذاته مخالفة للماهيات التي هي نقائص في أنفسها والسلام عمارة عن كون تلك الذات عبر موصوفة بشئ من صفات المنقص فالقدوس سلب عائد الى الذات والسلام سلب عائد الى النما و ووالذي يسقط العقاب عن المذبين ورابعها الملم وهوالذي لا يما حلى بالمعقوبة ومعذلك فانه لا يمتنع من ايسال الرجمة وخامسها الواحد ومعناه انه لا يشاركه أحد في حقيقته المحقوبة ومعذلك فانه لا يمتنع من ايسال الرجمة وخامسها الواحد ومعناه أنه لا يشاركه أحد في مقالة موادي المناسبور والمرورات وساده المناسبور والذي لا يما الماسي عمم القدرة علمه والملم هو وساده المناسبور والذي المناسبور والمرورات المناسبور والمراسبور والمرورات المناسبور والمرورات المناسبورات المناسبورات المناسبورة والمناسبورة والمناسبورات المناسبورة والمناسبورة والمنا

﴿ الماب السادم في الاسماء الدالة على الصفات المقمقمة مع الاضافية وفيه فصول } ﴿ الفصل الاوَّلُ فِي الاسماء الحاصلة بسبب القدرة ﴾ والاسماء الدالة على صفة الفدرة كثيرة الاوَّل الفادر قال تمالى قل هوالقادر على أن معت علم عدا باهن فوقكم أومن تعت أرجلكم وقال في أول سورة القيامة اليحسب الانسان أن ان نحمع عظام، لي قادر سعلي أن نسوى مانه وقال في آ والسورة الدس ذلك مقادر على أن يحيى الموتى الثانى القدر وقال تعالى تمارك الذي يبده الملك وهوعلى كل شئ قد بروهذا الافظ يفيد المالفة في وصفه مكونه قادرا المناك المقتدرقال تعالى وكأن الله على كل شئ مقتدرا وقال في مقعد صدق عندملك مقندر الرادع عبرعن ذاته يصمغة الجعى هذه الصفة فالتعالى فقدرنا فنع القادرون يوواعلمان لفظ الملك بفيدالقدرة أبضانشرط خاص ثمان همذا اللفظ حاءفي القرآن على وحوه مختلفة فالاول المبالك فال الله تعالى مه لك يوم الدين الشاني الملك قال تعالى ختعالى الله الملك المق وقال هوا ملدان الاله الأهوا لملك القدوس وغال ملائا أنناس واعلمان ورودافظ الملك في القرآن اكثر من ورودافظ المالك والسم فمه أن الملك أعلى شانامن المالك النالث مالك الملك قال تعالى قل الله ممالك الملك الرادع الملمك قال تعالى عنه دملمك مقتدر الحامس لفظ الملك قال نعالي الملك يومئه لمالحق للرجن وقال تعاني له مملك السموات والارض واعلان لفظ القوّة قرب من لفظ القدرة وقد جاءهذا اللفظ في القرآن على وحوه مختلفة الأوّل القوى قال نعالي أن الله لقوى عز مُز الثاني ذوالقوّة قال تعالى أن الله هوالرزاق ذوالقوّ دا لمنهنج ﴿ الفصل الثاني في الا مماءا لحاصلة بسبب العلم وفيه ألفاظ) * (الاؤل) العلم ومايشتني منه وفيه و جوه الاوّل انهات العلم لله تعالى قال تعالى ولا يحيطون نشئ من عله وقال تعالى ولا تصعلا بعله وغال تعالى قد أحاط مكل شئ علماً وقال تعالى ان الله عند ده عدم الساعة * الاسم الثاني العالم قال تعالى عالم العنب والشهادة * الثاث العلم وهوكشه مرفى القرآن بهالراسع العلام فالرتعالي حكامة عن عسى علمه السلام أنك أنت علام الغموب والحاه والاعلم على تعالى الله أعلم حدث يجعل رسالته والسادس صيعة المأضي قال تعالى علما لله أنكم كنتم تختانون أنفسكم والسادع صمغة المستقبل قال تعالى وما تفعلوا من خبرفان الله يعلم وغال والله يعلم ما تسرون وماتمانون الأامن لفظ عمر من ماب التفعيل قال تعالى وعلم آدم الاسماء كالهاو تال في حق الملائد كمة سيحانك لاعلم لنا الاماع لمتناوقال وغلك مالم تبكن نعلم وغال الرجب علم الفرآن واعلم انه لا بحوزاً ن مقال اخالله معلم مع كثرة هـ فدوالالفاظ لان لفظ المعلم مشعر ينوع نقيصة بدالتاسع لا يحوزا طلاق افظ العلامة على الله تعالى لآنهاوان أفادت المالغة لكنها تفدد أن ده المالغة اغاحصلت بالكدوالعناء وذلك في حق الله تمالي محال (اللفظ الناني) من ألفاظ هــذا الماب لفظ الخبروا لخبرة وهوكالمرادف للعلم حتى قال معينهم في حدالعلم انه

اعتمارع دمه في مفهوم مقارله فذلك ساله طلان لان الصول عامه للموحه المذكور فينتمني مهقطعا لاستحالة النوحيه الي تحصيل الحاصل وماسقي رمدذلك فهوامانو حهالي ألثمات علمه واماتو حيه الى زادته ولان النوحه الى المقصديد تدريجي والوصول السه دفيعي فستعمل اجتماعهما في الوحدود ضم ورة واما عدم الوصول فيثكان أمر امستمرامذل مارة يمضمه مـن الصـلال وحبّ مقاربته لهفي حسع أزمنه و حوده اذلوفارة ـ ه في آن من آنات تلك الازمنة لقارنه في ذلك الائن مقارله الذي دوالوصول فحافرضناه صلالالا مكون ضــ لالاوان أربداء تداره من حمث انه غامة له واحمة الترتب علمه لزم أن كرن النوحه المقارن لغامة الحدفى السلوك الى مامن شأنه الوصول عند تخلفه عنهلانع نحارجي كاحترام المنسة مثلامن غبرتقص برولاحورمن قمل المتوحمه ولاحال من حهة المسلك ضلالا اذلاواسطة سنهمامع أنه لاحورفه وعنااغه سد أصلا فبطل اعتبار وحدوب الوصدول في مفهوم اللازم قطعاوتهن منهعدم اعتماره في مفهوم

المتعدى حتما وامااعتمار وحوداللازم فمهوحوبا وهوالامرالشاني فسانه مديء عـــدنيء أصل وهوأن فعل الفاعل حقمقة هوالذي بصدر عنهو يتم من قبله ليكن المركن له في تحقيقه في نفسه بدمن تعلقه عفعوله اعتبر ذلك في مدلول اسمه قطعا عملاً كأن له باعتماركمفمة صدوره غن فأعدله وكمفمة تعلقه عفعوله وغبرذلك آثارشتي مرتدـةعاله متايزة في أنفسهامس مقلة باحكام مقتضبة لافرادها باسماء خاصة وعرض له بالقداس الىكل أثر مـن تلك الا ثاراضافية خاصية متازة عماعداهامن الاضافات العارضة له مالقساس انى سائرها وكانت تلك الأثار تادمة له فيالتحقق غرمنفكة عنه أصلااذلامؤثر لها سوى فاعله عدت من متماته واعتدرت الإضافة العارضةله عسماداخلة في مداد له كالاعتماد المتعلق بالجسم مثلاوضع له باعتمار الاضافية المارضة لهمن انكسار ذلك الجسم الذي هـ وأثر خاص لذلك الاعتماد اسم الكسروباعتبار الاضاف_ة المارضة له من انقطاعه الذي هوأثر آخر لداسم القطع الى غيرذلك

الابر اذاعرفته فافنقول وردلفظ الحمير في حق الله تعالى كشرا في القرآن وذلك أيضا مدل على العلم [(الذوع الثالث) من الالفاط الشهود والمشاهدة ومنه الشهدد في حقّ الله تعالى اذا فسرناً ومكونه مشاهدا لمما بالماماأ مااذا فسرناه مالشهادة كان من صفه اله كلام (النّوع الرادع) المكمة وهذه اللفظة قد يراد م العلم وقد برادبها أيضائرك مالايندني وفعل ماينين (النوع الحامس) اللطيف وقد يراديه العلم بالدقائق وقد براد مه ايصال المنافع إلى العماد بطرق حفيه عجمية * (الفصل الثالث في الاسماء الحاصلة تسبب صفة الكالم وما يحرى مجراه) * (الفظ الاول) الكلام وفيه وحو الاول افظ الكلام قال تعالى وان أحد من المشركين استحارك فأجوء حتى يسمع كالأمالله الثاني صيفة الماضي من هذا اللفظ قال تعالى وكام الله موسى تمكلما وغال والماحاءموسي لمفاتنا وكاهريه الذالث صيغة المستقبل فالرتعالى وماكان اشرأن بكامه الله الاوحما (اللفظ الثاني) الفولوفيه وجوه الاؤل صيغةالماضي قال تعالى وادقال ربك لللائه كمة ونظائره كشيره في الةرآن الثاني صمعة المستقبل قال تعالى المديقول الهارقرة الثالث القيل والقول قال تعالى ومن أصدق من الله قد لاوقال تعالى ما سدّل القول لدى (اللفظ الثالث) الامرقال تعمالي لله الامرمن قدل ومن بعد وقال ألا له الملق والامر وقال حكايه عن موسى علمه السلام الله وأمركم أن تذبحوا بقرة (اللفظ الرادم) الوعدقال تمالى وعداعلمه حقافي التوراة والانحمل والقرآن وقال تعالى وعدالله حقااله سدد أالحلق تميعمده (اللفظ المامس) الوَّحي قال تعالى وما كان أشرأن يكامه الله الاوحيا وقال فأوجى الى عدده ما أوحى (الله فظ السادس) كونه تعالى شاكر العماده قال تعالى فأوائسك كأن سعيم مشكورا وكان الله شاكراً عليما » (الفصل الراديع في الارادة وما يقرب منها كم « (فاللفط الاقل) الارادة قال تعالى بريد الله بكم الدسرولا مريد كم ألعسر (اللفظ آلثاني) الرضاقال تعالى وأن تشكر وابرضه أيكم وقال ولابرضي لعباده المكفر وقال لقد رضي الله عُن المؤمنين اذبها مونك تحت الشحرة و تال في صفة السابقين الا وَابن رضي الله عنهـ م ورضواعنه وقال حكامه عن موسى وعجلت الدل رب المرضى (اللفظ الثالث) المحمدة قال يحمد مو يحمونه وقال و يحب المنظهر س (اللفظ الراسع)المكراهة قال تعالى كل ذلك كان سيته عندر مِكْ مكروه اوقال ولكن كر مالله انبعائهم فنبطهم قالت الأتنعرية الكراهة عباره عن أن يريدان لا ينعل وقالت المعتزلة بل هي صفة أخوى سوى الأرادة والله أعلم * (الفيد ل الحامس في السمع واليصر) «قال تعالى ليس كمنله شي وهوالسمية المصدر وقال تعالى الريه من آماتنا الله هوالسميع المصير وقال تعالى انني معكما أسمع وأرى وقال لم تعبد مالا يسمع ولايمصر وقال تعيالي لأندركه الاوسار وهويدرك الانصارفهذا حلةاا كلام في الصفات الحقيقية مع الاسافية؛ ﴿ الفصل السادس في الصفات الاصافية مع السلبية ﴾ *اعلم أن (الاوّل) ه والذي بكون سابقًا على غير دولا يسسمقه غيره فكونه سأبقاءلي غيره اضافه وقوانا أنه لايسمقه غيره فهوسلب فلفظ ألاول يفمد حالةمتر كيةمن اضافة وسلب (والأخر) هوالذي سفى معدغيره ولايبني معد عيره واخال فيه كانقدم أمالفظ (الظاهر) فهواصافه محصة لان معناه كونه ظاهرا محسب الدلائل وامالفظ (الماطن) فهوسلب محين لأن معناه كونه حفيا محسب الماهية يومن الاعماء الدالة على مجوع أضافة وسلب (القدوم) لأن هذا اللفظ مدل على المالغة في هـ ذا المعي وهذه المدالغة تحصل عنداحتماع أمرس أحده ماأن لأ يكون محمّاها الى شئ سواه المنة وذلك لا يحصل الااداكان واحب الوجود في ذاته وفي حلة صفاته والثاني أنه يكون كل ماسوا متحناجاالمه في فواتها وفي جلة صفاته اوذلك أن يكون مبدأ لكل ماسوا. فالاقل سلب والثاني اضافة وهجوعهما هوالقيوم يهوالفصل السابع في الأسماء الدالة على الذات والصفات الحقيقية والأضافية والسلمية) فنهاقولناالاله وهذا الاسم بفيدالكل لانه يدل على كونه موجودا وعلى كيفيات ذلك الوحود أعبى كونه أزاماأيد باواحب الوحود لذاته وعلى الصفات السلمة الداله على التنزيه وعلى الصفات الاضافية الدالة على الايجاد والمنكوين واحتلفوا في أن هـ ذا اللفظ هل بطاق على غيرالله تعالى أما كفارقريش فكانوابطالقونه فيحق الاصنام وهل بحوزذاك فيدس الاسلام المشهورانه لايحوز وقال بمسهم انه بحوزلانه

وردفي معض الاذكار بااله الاتلمة وهو معمد وأماقواناا لله فسمأتي سان المهاسم علم لله تعالى فهل مدل هذا الاسبرعلي هذ دالعه فات فنقول لاشك أن أسماءالاعلام قائمة مقام الاشارات والمعني انه تعالى لو كان بحيث يصم أن بشار المه له كان هذا الاسم قامُّ ما هقام ملك الاشارة خما خيلفوا في أن الاشارة الى الذات المحسوسة هل تتناول الصفآب الفائمة بتلك الدأت فإن قلناانها تتناول الصفات كان قولنا الله دلملاعلى جله الصفات وان قالوا الاشارة لا تتناول الصدال السلمة فوحد أن لا بدل علم الفظ الله قلنا الاشارة في حق الله اشارة عقلمة منزهة عن العلائق الحسمة والأشارة العقلمة قد تتناول السلوب * و (الفصل الثامن في الاسماء التي اختلف العقلاء فيما اتهاه ل هي من أجماء الذات أومن أجماء الصفات كم يؤهد فدا البحث الماظه رمن المنازعة الفائمة من أهل التشميه وأهل النتزيه وذلك لان أهمل التشميه يقولون الموحوداما أن المحكون مقع يزاوا ماأن يكون حالافي المفديرا ماالذي لا مكون متحبزا ولاحالا في المتعبرة دكان حار حاعن القسمين فذاك حسااهده واماأهل النوحمد والنقديس فمقولون أماا لمحمز فهومنقسم وكل منفسم فهومحتماج فكل مقيز هومحتأج فبالانكون محتاجا امتنع أن مكون متعيزا وأمالنال في المتعييز فهوأولي بالاحتماج فواحب الوحودلذاته عثنم أن مكون متحريزا أوحا لأفي المتحبر اذا عرفت همذا الاصرل فنقول ههذا ألفاظ طواهرهامشعرة بالجسمة والحسول فيالحب والمكان يهفه بالعظيم وذلك لان أهل التشدم قالوامعناه إن ذاته أعظم في الحجمية وألمقه بدار من العرش ومن كل ما تحت العرش يدومنما المكمير ومايشتق منهوهو إفظالا كبر ولفظالكبر باءولفظ المتكبرة واعدلم أفي ماراً بث أحده امن المحققين بين الفرق بينمه ماً الاأن الفررق حاصل في القعقمة من وحود الاؤل الهجاء في الاخمارا الألهمة أنه تعمالي مقول المكبرياء ردال والعظمة ازاري فعمه ل الكبر باعقائمها مقام الرداء والعظمة غائمة مقام الازار ومعه لومان الرداءأرفع درحةمن الازارفوجب أن بكون صفة الكبرياء أرفع حالامن صفة العظمة والثاني ان الشريعة فرقت من الخالين فإن الممتاد في دس الأسلام أن مقال في تحريمة آلصلاة الله أكبرو لم يقل أحدالله أعظم ولولا التفاوت الماحيسات هذه النفرقَة الثانث أن الالفاظ المشّةة من المكسرمذ كورة في حق الله تعمالي كالاكبر والمتمكير يجيلات العظيم فان افظ المتعظم عبرمد كورفى حتى الله واعلم أن الله تعالى أفام كل واحدةمن هاتين اللفظة بن مقام الأحرى فقال ولا تؤده حفظهما وهوالعلى العظام وقال في آيداً حي حتى ادافزع عن قلوبهم بالواماذا قال ربكم فالواللق وهوالعلى الكرير اذاعرفت هذا اللماحث السابقة مشعرة بالفرق رمن العظيم وبين المكبير وهانان الاتيمتان مشعرتان بأنه لافرق بينهم مافهه فد دالعه تدة وهيسا المحث عنها فنقول ومن الله الارشاد والتعلم يشهء أن يكون الكبيرى ذانه كميراسواء استكبره غسيره أمالا وسواءعرف هذه الصفة أحداولا وأما العفامة فهي عمارة عن كونه بحث يستعظمه غير مواذا كان كذلك كانت السفة الاولى ذانية والثانية عرضية والذاتي أعلى وأشرف من العرضي فهذاه والمكن في هذا المقام والعلم عندالله يوبومن الأحماءا لمتدرة بألحسمية والحهة الالفاظ المشتقة من العلو فخراقوله تعالى العلى ومنزاقوله سجرام ربال الاعلى ومنها المتعالى ومنها اللفظ المذكور عند دالكل على سدل الاطماق وهوانهم كلما ذكروه أردفوا ذلك الذكر بقوله متعالى لقوله تعالى في أقل سورة المحدل سحاله وتعياني عما يشركون اذا عرفت هذا فالقائلون أنه في المهة والمكان قالوا معسى علوه وتعالمه كونه مو حود افي حهة فوق عُم هؤلاء منهم من قال انه حالس فوق العرش ومنهم من قال انه ممان للمرش معدمتناه ومنهم من قال انه ممان لامرش معدغهر متماه وكمف كان نان المشهة جلوالفظ العظم المكمع على الجسعمة والمقدار وحملوالفظ العلىء كي العلق في المكان والجهة وأما أهل التنزيه والتقديس فانهم حلوا العظيم والتكمير على وجوه لا تفيد المسممة والمقدار فأحددها انه عظيم عسامدة الوحودودلك لانه أزلى أمدى وذلك هونها مه الهظمية والكبرياء في الوحود والمقاء والدوام وثانيم اله عظم في العلم والعمل وثالثها أنه عظم في الرحة والحكمة أورابعهاأنه عظيم في كال القدرة واما العلوفاهل التنزيه يحملون هذا اللفظ على كونه منزهاعن صفات

من الاصافات العارضة له بالقساس إلى آثاره اللازمة لهوهذا امرمطرد في آثاره الطبيعة وأما الا تارالتي له مدخل في وحودها فيالخملةمن غرايحاب لهاته ترتب علمه ارة وتفارقه أحرى يحسب وحود أسداتها الموحسة لها وعدمها كالاتثار الاختمارية الصادرة عن مــؤثراتها تواسطة كرنه داعماالها فعمث كانت تلك آلا كأر مستقلة في أنفسها مستندة الىمؤثراتهاغ يرلازمية له لزوم الاتارا لطسعسة الناسة له لمقسد من متماته ولرتعتبرالاضافة العارضة له يحسم اداخلة في مدد له كالاضافة المارضية للامر يحسب امتثال المأموروالاضافة العارضة للدعوة يحسب احامة المدء وفان الامتثال والأحامة وانء تدامن آ فارالامروالدعوة باعتمار ترتم ما عليه ما غالما المنهماحمث كانافعلن احتمار من الأموروا لمدعة مسية قلين في أنفسهما غمرلازمين للامروالدعوة لم تعدا من مقماتهما ولم بعتمر الاضافة العارضة لممايحسم ما داخلة في مدلول اسم الامروالدعوة الحمل غمارة عن نفس ألطلب المتعلق بالمأم ور والمدعوسواء وحمد

الامتثال والاحامة أولا اذاعهدهذافنقولكاأن الامتثال والاحامة فعلان مستقلان فيأنفسهما صادران عين المدعة والمأمور باختمارهماغير لازمان للامر والدعوة لزوم الا " ثار الطمعدية التاسه للزفعال الموحمة لمها وان كانا منرتهـ بن علم ما في الحدلة كذلك هدى المدى أي وحمه الى ماذكر مەن المسلك فعل مستقل لهصادرعنه باحتماره غيرلازم للهداية أعنى النوحمه المهازوم ماذكرمين ألا ثار الطسعمة وان كان مترسا علمافي الخلة فلاالمدا من متممات الامر والدعوة ولم يعتبر الاضافة العارضة لمماعسمماداحلة مدلولهماء لمأنه لم يعد الهـــدى اللازممن متممات الهداية ولمنعتبر الاضافية المارضية لها يحسمه داخلة في مدلولها (انقبل) لسالمدى بألنسمة الى المداية كالامتثال والاحابة بالقماس الى أصلمهم أعان تعليق الامر والدعيوة بالمأمور والمدعولا يقنضي الااتصافهما مكونهما مأموراوم دعواواس منضرورته اتصافهما بالامتمال والاحابة اذلاتلازمسنه_ماور-من الاؤامر أملايحلاف

النقائص والماحات اذاعرفت هذافلفظ العظم والكميرعندالمشمه من أسماءالذات وعندأهل التوحيدمن أسماءالصفات وأمالفظ العالى فعندالكل من أسماء الصفات الأأنه عندالمشمرة بفيد المصول في المهزالذي هوالعلوالاعلى وعندأهل التوحد ويفدد كونه منزها عن كل مالا ملبق بالألهمة فهذا تمام المحث في هذا الماب * ﴿ الفصل المّاسع في الأسماء أله اصله لله تعالى من ماب الاسماء المضمرة ﴾ * اعلمأن الأسماءالمضمرة ثلاثة أناوأنت وهو وأعرف الاقسام الثملاثة قواناأ نالان هـ ذا اللفظ لفظ يشيريه كلأحدالي نفسه وأعرف المعارفءنسدكل أحدزفسه وأوسط هذه الاقسام قولناأنت لان هذاخطاب للفهر مشرط كونه حاضرا فلاجل كونه خطا باللغه مريكون دون قوله أنا ولاجل أن الشمرط فمه كون ذلك المحاطب حاضرا يكون أعلى من قوله موفقيت ان أعلى الاقسام موقوله أناوارسط هاأنت وأدناها موكله التوحمدوردت بكل واحدةمن هدفه الالفاظ أمالفظ أنافقال في أوّل سورة الصل أن أندر واله لااله الا أنا وفي سورة طه أنني أناالله لااله الاأنا وأمالفنا أنت فقدحاء في قوله فنادى في الظلجات أن لااله الاأنت وأمالفظ هوفقد حاءكثيرا في القدرآن أوّلها في سورة المقرة في قوله والمركم الدواحد لااله الاهوالرجن الرحيم وآخرها فيسورة المزمل وهوقوله رسالمشرق والمغرب لااله الاهو فانخذه وكسيلا وأماور ودهذه الكامه مترونا باسم آحرسوى هذه الاربعة فهوالدي حكاه الله تعالىءن فرعون العقال آمنت أنه لااله الا الذى آمنت به بنواسرا ئيل غمين الله تعالى ان تلك المكلمة ما قبلت منه اذا عرفت هـ ذا فلنذ كرأ حكام هذه الاقسام فنقول أماقوله لااله الاأنافهذاال كلام لايحوزأن يتكام به أحدالاالله أومن بذكره على سبيل الحكاية عن الله لان تلك الكامة تقتصى اثبات الالهمدة لذلك الفائل وذلك لا يلمق الا بالله سحانه واعلمان معرفة همذه الكامة مشروطة ععرفة قولة أناوتلك المرفة على سبيل التمام والكمال لانحصل الاللعق محانه وتعالى لانعلم كل أحد أدانه المحصوصة أكل منء لم غييره به لاسيما في حق الحق تعالى فثيت انقوله لااله الاأنالم يحسل العلم به على سدل الكمال الالليق تعانى وأما الدرجة الثانية وهي قوله لاالدالاا نتفهذا يصم ذكرهمن العسدالكن شرط أن مكون حاضرالاغا ئمالكن هده الحالة اغيا نفق حسولها ابونس علية السلام عند غيبته عن جييع حظوظ النفس وهدا تنبيه على ان الانسان مالم يصر غائباءنكل الحظوظ لايصل الى مقام المشاهدة وأما الدرحة الثالثة وهي قوله لااله الاهو فهذا يصممن الغائمين يهواعلمان درجات الحينبور محتملفة بالقرب والمعدوكال التحلي ونقصائه وكل درجة ناقصةمن درجات الحندو رفهيي غسة بالنسبة الى الدرجة الكاملة ولما كانت درحات المصنو رغيرمتناهية كانت مرانب الكمالات والنقصانات غبرمتناهمة فكانت درحات المينور والغيمة غبرمتنا همة فكل من صدق علمه أنه حاضرفماعتمارآ حريصدق علمه أبه عائب وبالمكس وعن هذا فال الشاعر أ مأغا تماحا ضرافي الفؤاد و سلام على الفائب الحاضر ويحكى أن الشملي لماقر رتّوفاته قال معض الحاضر من قل لا اله الا الله فقال كلست أنت حاضره * غيرمحماج الى السرج وحهل المأمول عجمنا الله وم تأتي الناس بالحج (واعلم)ان لفظهوفيه أسراريجيمة وأحوال عالبة فيمعضها يمكن شرحه وتقر ترمو سانه وبعضها لا يمكن قال مُصِينُفُ السكتابوأ نا متوفِّدق الله كمِّيت فدية أسرارااطهُ فه الااني كليا أقابل تلك السكامات المسكَّمو به عما أحده في القلب من البريحة والسعادة عند ذكر كله هوأ حدالم كمنوب بالنسسة الى تلك الاحوال المشاهدة حقىرافعندهذاعرفت أن لهمده الكامة تأثيرا عجمها في الفلب لايصل السان المه ولا ينتهم الشرح المه فلنه كمنت ماء كمن ذكره فنقول فعه أسراريه الأوّل أن الرحه ل إداقال ماهوّ فسكانه يقول من أناحي أعرفك ومن أياحتي أكون مخاطمالك ومالاتراب ورب الارباب وأي " دناسة من المتولد عن انه طفة والدم و من الموصوف بالازامة والقدم فأنت أعلى من جميع المناسبات وأنت مقدس عن علائق العقول والخيالات

افلهذا السبب خاطمه العمد يخطاب الغاثمين فقال باهويه والفائدة الثانمة ان هيذا اللفظ كإدلء لي اقرار العمد على نفسه بالدناء موالعدم ففيه أيضاد لاله على انه أقريأت كل ماسوى الله تعالى فهو محض العدم لات القاؤا إذاقال باهوف لوحول في الوحود شيما تنابكان قولناهوصالحالهما جمعافلا بتعين واحدمنهما اسد قوله هوفا اعال ما دوفقد حكم على كل ماسوى الله تعالى أنه عدم محض ونه مرف تكافال تعالى كل شئ هالك الاوحيه وه لدان المقامان في الفناء عن كل ماسوى الله مقامان في عارة الحدلال ولا يحصد لان الاءنية مواطبه العمدعلي أن مذكرا لله بقوله ماهو * والفائدة الثالثية أنَّ العميد متى دكرالله بشئ من صفاته لم مكن مستغرقا في معرفة الله تعالى لانه أذا فال مارجين غينتُذيت لم كررجته فيمل طبعه الى طايما إفكون طالماللعصة وكذلك اذاقال ماكرح مامحسن ماغفار ماوهاب بافتاح واذافال ماتلك فحميئذ متذكر ملكدوه لكوته ومافيهمن أقسام المنعم فيمل طمعه اليه فيطلب شيأه نهاوقس عليه سائر الاسماء أمااذاقال باهوفانه ورف اندهو وهذا الذكرلايدلء للمشئ غيره المنة فحمنئذ يحصل في قلبه نورذكره ولا يتمكذر وللتالذور بالظلمالة ولدةعنذ كرغيرالله وهناك يحصل في قلمه الذورالة اموالمكشف المكامل والفائدة الرابعة أنجسم الصفات المعلومة عندالحلق اتناصفات الجلال واماصفات الاكرام أماصفات الحلال فهمي قواناليس يحسم ولايحوهر ولاعرض ولافي المكان ولافي المحمل وهمذافسه دقيقه لان من خاطب السلطان فقبال أنتالست أعي ولستأصم ولست كذاولا كذاو بعدة أنواع المعابب والنقصانات فانه وستوحب الزحروا لخروا لنأديب ويتال ان محاطبته ينفي دلمه الاشتماءعنه اساءه في الاغدب وأماصفات الاكرام فهم يكونه خالما للخلوفات مرتبالها على المنظم الاكل وهذا أدنيا فيهدقيقه من وحهين الاقول الاشان ان كال المالي أعلى وأجل من كال المحلوق بمراتب لانهاية لهما فاذا شرحذا نعوت كال الله وصفات حلاله بكونه خالقالهذه المخلوفات فقد حملنا كمال هذه المحلوقات كالشرح والممان ليكمال حدلال الخالق وذلك قتضي تعريف المكامل المتعالى بطريق في عامة الحسة والدناء ذوذلك سوءا دب والثاني ان الرحل اذاا خذعد حالسلطان الفاهر بأنه أعطى الفقيرالفلاني كسرخبزأ وقطرة ماعفانه يستوجب الزجر والحجر ومعلوم أن نسيمة جميع عالم المحيلوقات من العرض الى آخوا الاء الذي لانهامة له الى على حرائن قدر فالله أقل من نسمة كسرة آلمَيز وقطرة الماءالي جميع راش الدنيافاذا كان ذلك موءادب فهذا أرلى أن كمون سوءأدب فتنت ان مدح الله ولناءه بالطر بقين آباذ كورين فيه هذه الاعتراضات الأأن ههنا سيابرخص فيذكر هذه المدائم وهوان النفس صارت مسمنغرة في عالم الحسوالحمال فالانسان اذا أراد جمله ماالي عتمة عالم القدرس احتاج الى أن يأسها على كال المصرة المقدّسة ولاسبول له الى معرقة كال الله وحلاله الامدس الطريقين اعنى ذكرصفات الجلال وصفات الاكرام فمواطب على هذين النوعين حتى تعرض النفس عن عالم الحُسر وتألف الوقوف على عتبة القيدس فاذا حصلت هيذه الحالة فعندذلك متنمه لما في ذينك النوء من من الذكر من الاعتراضات الله كرورة وعنه مذلك مترك تلك الاذكار و مقول ماهوكا أن العَمد،ة ول أُحـل حضرتك أن أمد حلُّ وأثني علمه لنسلب نقائص المخلوقات عنك أو بالمنادُّ كالأت المخلونات المك فان كالك أعلى وحلالك أعظم مل لأأمد حك ولاأنبي علمك الابهو بتكمن حمث هي ولا أخاطهك أرمنا الفظة أنتلان تلك اللفظة تفهدا المهوال كمرحمث تقول ألروح اني قدالغت مهلغاصرت كالحاضر فيحضرة واحسالوحودوا كمي لاأز مدعلى قولى هوالمكون افرارا آنه هوالممدو ولداته مدانه و مكرن اغرارا أن حضرته أعلى وأحل من أن ساسمه حضو رالمحلوقات فهذه المكلمة الواحدة تنمه على هذه الاسه ارقي مقامات التعدلي والمسكاشفات قلاح م كان هدا الذكر أشرف الاذ كار إيكن دشيرط التنمه لهـ ذه الاسرار ﴿ الفائدة الخامسة ﴾ في هذا الذكر أن المواطبة على هذا الذكر تفسدا لشوق الى الله والشوق الىالله ألدًا لمقامات وأكثرها بهتعة وسعادة الماقلناان ألمواظمة على هذا الذكر تورث الشوق الى الله وذلك لان كله هو ضميرا لغائب فالعبداداذ كرهذه الكامة علم الدغائب عن الحق ثم وملم ان هذه الفهمة

الهدى بالنسامة الى اله_داية فانتعلقها بالمهدى مقتضى اتصافه مه لان تعلق الفعل المتعدى المنى للفاعدل عفعوله بدل على اتصافه عصددره المأخوذ مدن المستي للفعول قطعا وهو مستلزم لاتسافه عصدر الفعل اللازموهل هوالا اعتماروحود اللازم في مدلول المتعدى حقا ﴿ قِلنا ﴾ كاأن تعلق الأمر والدعوه بالمأموروا لدعة لاستدعى الااتصافهما عماذ كرمن غيرةمرض للامتئال والاحامة اعاما وسلما كذلك تعلق الهدالة التي هي عارة عن الدلالة المه نكورة بالمهدى لاستدعى الا أتصافه بالمدلولسة التي هاعمارةعن المسدر المأحوذمن المني للفعول من غدرتعرض لقبول تلك الدلالة كماهو معيني المدى اللازم ولا لعدم قبوله بل الهدامة عين الدعوة الى طريق الحق والاهتداءعين الاحامة فكمف وخذفى مداولها واست تلزام الاتماف عصدرالفء ملالتعدى المني للفعول للاتصاف عصدر الفدمل اللازم مطلقااغاهوفي الافعال الطمعة كالمكسورية والأنكسار والمقطوعية والانقطاع وأماالافعال

الاختمارية فلست كذلك كانحققته فيماسلف (ان قبل) التعلم من قسل الافعال الاحتيار يةمع انه ممترفى مدلول النعليم قطعافل كناله يدىمع الهدامة كذلك قلنالدس ذلك الكونه فعلاا ختمارما على الاطلاق ولالكون التعليم عدارة عن تحصمل العلم للمعلم كماقيل فأن الملم اس عسمةلف ذلك فو إسناده المعضرب تحوزول لان كلامنرما مفتقرفي تحققه وتحدله الى الا آخر فان المملم عمارةعن القاءالمادي الغلمة على المتعلم وسوقها الىدەنەشمافشىماعلى ترتيب بقنصه المال محتث لايساق ألمه مفض منهاالادمد تلقمه لمعض آحوف كل منه مامتم للاآخر معتبر فيمدلوله وأماالهدى الذي هوعمارة عنالتوحيه المذكور ففعل اختماري يستنقل مه فاعله لادحال للهدامة فمهسوى كونهادا عمقاتي أيحاده باختماره فلمرمكن من متماته اولامعتارا في مدلولها (انقيل) التعلم أنواع المدابة والتعلموع مـن أنواع الاهتـداء فمكون اعتماره في مدلول التعلم اعتماراللهدى في مدلول المدامة قلنا اطلاق الهداية عدلي التعلم اغماه وعندد وصوح المسلك واستمداد

لمست بسنسا لمكان والجهة واغبا كانت بسبسة أنه موصوف ينقصانات الحدوث والامكان ومعدوب يعمب الكون في احاطة المكان والزمان فاذا تنمه والعقل لهذه الدقيقة وعلم أن هدف الدفة حاصلة في حميم المكنات والمحدثات فعنده فايعلم أنكل المحدثات والابداعمات عائمة عن عتمة علوالحق سحانه وتعالى وعرف أن هذه الغسمة الماحصلت بسعب المفارقية في المقصمان والمكال والحاجة والاستغناء فعندهذا بعتقدأن الخق موصوف بأنواع من الكمال متعالمة عن مشابهة هذه الكمالات ومقدسة عن مناسمة هذه ألمحدثات واعتقدأن تصوره عائب عن العيقل والفكر والذكر فصارت تلك البكم الات مشعور اجهامن وحهدون وحه والشعور بهامن بعض الوحود شقق الى الشعور بدرجاتها ومراتها واذا كان لانها به لذلك المراتب والدرحات فكذلك لانها مقرراتب هذا الشوق وكلما كان وصول العبدالي مرتبة أعدلي بماكان أمهل كانشوقه الى الترقى عن تلك الدرحة أقوى وأكل فثبت ان لفظ هو مفيد الشوق الى الله تمالى واغماقلناان الشوق الى الله أعظم المقامات وذلك لان الشوق يفمد حصول آلام ولذات متوالية متعاقمة لان مقدرما يصل باتذو مقدر ماعتنع وصوله اليه متألم والشعور باللذة حال زوال الالم يوجب مربد الالتداد والانتماج والسروروذاك يدلعلى أن مقام الشوق الى الله أعظم المقامات فنمت ان المواطمة على ذكركاة ووتورث الشوق الى الله تعالى وثبت أن الشوق الى الله أعظم المقامات وأكثرها بمعية وسعادة في الزم أن مقال المواظمة على ذكره فده الكامة تفيدا على المقامات وأسنى الدرجات (الفائد والسادسة) في شرح حلالة هذا الذكراعلم أن المقصود لا يتم الالذكر مقدّمة بن (المقدمة الاولى) أن العلم على قسمين تصور وتصديق أماالتصورفهواز تحصل فيالنفس صوردمن غيرأن تحكم النفس عليماعكم البنةلا يحكم وحودي ولايحكم عدمي وأماالتصديق فهوأن يحصدل في النفس صوره مخصوصة ثمان النفس بحركم عليم المانو حود ثبئي أو عدمه اذاعرفت هذافنةول التصورمقام التوحيدوأ ماالتصديق فانهمقام التكثير والمقدمة الثانية كم أن النصور على قسيمن تصور يتمكن العقل من التصرف فيه وتصور لاعكنه التصرف فيه وأما القسم الأوّل فهوتسورالماهمات المركبة فانه لاءكمه تصورا لماهمات المركمة الابواسيطة استحصاره اهمات أحراءذلك المركب ود في التصرف عمل وفي كرونسرف من بعض الوجوه * وأما القسم الثاني فهوت سور الماهيات البسيطة المزهة عن حمدم حهات التركيمات فان الانسان لا عكنه أن يومل علايتوسل به إلى استحصار تلك الماحمة فشت عباذكر فاأن التصدديق يحرى محرى التكثير بالنسمة الى التصور وان التصور توحمد بالنسمة الى المصديق وثبت أيضا أن تصورا لماهية البسيطة هوالماية في الموحيدوا لمعدعن الكثرة اذا عرفت هذا فنقول قولها في الحق سعدانه وتعملل ما هوه مذاتب ورمحين خال عن النصيديق ثم أن هيذا التصورتصور لحقمة منزهه عن حميع جهات انتركب والكثرة فيكان قولنا ماهومه اله في التوحمدوالمعد عن المكثرة وهوأعظم المقامات ﴿ الفائدة السامعة ﴾ أن تعريف الشي اما أن يكون خفسه أو بالاحراء الداخلة فيهأو بالامورالدارجة عنه * أما القسم الأول وهو تعريفه ينفسه فهو محال لان المعرف سابق على المعرف فتعريف الشئ منفسه يفتضي تقدم العلم بهءلي العلم بة وذلك محال يدوأ ماالقسيرالثاني وهوتُعريفه بالامورالداخلة فده فهذا في حق المق محال لان هـ ذاا تما يحرى في الماهمة المركمة وذلك في حق المق محال ووأما القسم الثالث وهوتمر يفه بالامورا لخارجية عنيه فهذا أبضا باطرل محال لان أحوال الملتي لاساست شئ منه اشامن أحوال القديم الواحب لداته لانه نعيالي مخالف بذاته المخصوصة وبهويته المهمنة الكل ماسوا وولما كان كذلك امتنع أن تكون أحوال الخلق كاشفة عن ماهمة الله تعالى وحقيقته المخصوصة فاذاكان كذلك فقدا نسذت أبواب المعريفات بالنسمة الى هو بته المخصوصة وماهمت والمعمنة فلمسق طريق المه الامن جهة واحدة وهوأن يوجه الانسان حدقه عقله وروحه الى مطلع نورتلك الهوبة على رحاءأنه رعاأشرق ذلك النورحال ماكانت حدقه عقله متوجهة البها فستسعد عطالعة ذلك النور ففول الذاكر ياهوتو جيه لحدقة العقل والروح إلى الحضرة القدسمة على رجاء أنه ربما حصلت له تلكُّ السعادة (الفائدة الثامنة) أن الرحل اذا دخل على الله المهمب والسلطان القاهر ووقف معقله على كال تلك المهامة وعلى حلال تلك الساطنة فقديصر محمث تستولى عامه تلك المهامة وتلك السلطنة فيصرعا فلا عن كل ماسواه حي أنه رعا كان حائما فينسى حوعه ورعما كان سالم شديد فينسى ذلك الألم في تلك المالة ورعبارأي أمادأوامه في تلك الحالة ولايعرفه ما وكل ذلك لان استملاء تلك المهامة علمه وأذهله عن الشه وريفيره و الذال العبد اذاقال بالدوق لي لعقله وروحه ذرة من نور حلال تلك الهو به وحب أن يستولى على قالية الدُّه هشة وعلى روحه الحبرة وعلى فيكر والغفلة فيصد برغا سُاعن كل ماسوى تلكُّ الله و مه معز ولاعن الالتفات اليشئ سواه اوحهنئذلا بيقي معه في تلك الحالة الأأن بقول دمقله هوو ملسانه هوفا ذا قال العمه م هوو واطب على هذا الذكر فهذا منه تشبه متلك الخالة على رجاءاً نهر عاوصل إلى تلك المالة فنسأل الله تعالى الكريم أن وسومد ناج ا (الفائدة الناسعة) من فوائد هذا الذكر العالى روى عن النبي صلى الله عليه وسدا أنه قال من حمل همومه هم اواحدا كفاه ألله هموم الدنها والاتحرة في كائن المدرة ول همومي في الدنها والاتنج وغبر متناهية والماحات التي هي غبرمتناهية لا يقدر عليما الاالموصوف يقدره غبر متناهية ورجمة غيرمتناهية وحكمة غيرمتناهية فعلى هدا أنالا أفدرعلى دفع حاجاتي ولاعلى تحصل مهماتي ملاسس القادر على دفع تلك الماحات وعلى تحصيب ل تلك المهمات الذائلة سيحانه وتعالى فأنا أحو له همه مشقولا مذكر وفقط واساني مشغولا مذكره فقط فاذا فعلت ذلك فهو سرحته ميكفسي مهدمات الدنهاوالاسحوة ﴿ الْفَائِدةَ الماشرة) إن العقل لا عَكَمُه الاشتغال شي حالة الاستغراق في العلم شي آحرفاذا وجه فكره الى / شئ سقى معزولاً عن غيير ، في كان العبد يقول كليا استعصرت في دهبي العلم نشيخًا تني في ذلك الوقت العلم رمره وفاذا كان هـ ذالازما فالاولى أن أحمل قاي وفكرى صفولا عمرفة أشرف الملومات وأحمل لساني مشغولايد كراشرف المذكورات فله في النسب أواطب على قوله ياهو (الفيئدة الحاديد عشرة) أن الذكر أشرف ألمقامات قال علمه السلام حكامة عن الله تعمالي ادا ذكرني عبدي في نفسه ذكرته في نفسي وإذاذ كرتي في ملاذ كرته في ملاخير من ملئه وإذانيت هذا فذةول أفينه له الاذ كارذ كراته بالثناءا لخال عن السؤال قال علمه السلام حكاية عن الله تعلى من شفلهذ كرى عن مسئلني أعطمته أفضل ما أعطى السائلين أذاعرفت هذها لمقدم فنتول العبد فقير محناج والفقير لمحتاج إذا بادي مخدومه بخطاب ساسب الطلب والسووال كانذلك مجولاعلى السؤال فاذاقال الفه قيرللف بي بأكريم كان معناه أنحرم وأذاقال أه بانفاع كان معماه طلب النفع واذاؤال مارجن كان معناه ارحم فيكانت هذه الأذ كارحارية مجتري السؤال وقد سناأن الذكراغا يعظم شرفعاذا كان حالياعن السؤال والطلب أما اذاقال باهوكان معناه حالماعن الاشعاريا اسؤال والطلب فوجب أن يكون قوانا هوأعظم الاذكار هواعتم هذاا الفصل بذكرشر بفرأيته في بعض كتب ياهو يامن لاهوالاهو يامن لااله الاهو ياأزل ياأبديادهـــر ياديهار ياديهور يامن هوالحي الذي لاءون يدومن أطائف هذاا لفصل أن الشيخ الغزالي رجه أتله علمه كان يقول لااله الاالله توحيد العوام ولااله الأهوتوحمدانا واص ولفداستحسنت هذاا المكلام وقررته بالفرآن والبرهان أماالقرآن فانه تعسلي قَالُ وَلا يَدعُهُمُ اللَّهِ اللهِ مَا آخِرُلا الهِ اللهُ وَثَمَالُ بعده كَلُّ شَيُّ هَالَكُ الأوجه معمَّاه الأهواند كرقوله الأهو بمدقوله لاالدفدل ذلك على أن غايه التوحيدهي هذه الحكلمة وأماالبرهان فهوأن من الناس من قال ان بَأَيْرِ الْفاعل المس في تحقيق الماهية وتكويهما للا تأثيرك الافي اعطاء صفة الوحود فعيافقلت فالوحود الصاماهية فوحب أن لايكون الوجود واقعابنا نيره فان المزمواذلك وقالوا الواقع بنا نيرا افاعل موصوفهة الماهمة بالوجود فنقول للثالوه وفعة انلم تكن مفهوهامغا برا للماهمة والوجودامننم اسمادهاالي الفاعل وانكانت مفهومامغا يرافذ لك المفهوم المعابرلا مدوأن يكون له ماهيه وحينئية يعود المكلام فشبت أن القول مان المؤثر لا تأثيرك في الماهمات بنبي التأثيروا لمؤثرو ينبي الصنع والصانع بالمكلمة وذلك باطل فهمت أن المؤثر يؤثر فالماهيات فيكل ما بالغسيرفانه يرتفع بارتفاع الغسير فلولا المؤثر لم تهكن تلك الماهمة

المتعلم يسلوك منغدير دحل للمعلم فسهسوى كونه داعماالمه وقد عرفت حلمة ألامرع لي ذلك التقدير (انقمل) أاس تخلف المدىءن الهددامة لتخلف النعلم عن المعلم عمث لم بكن ذاك تعلى في المقمقمة فلمن الهدامة أسا كذلك ولعدمل تسهمية مالادستندع الممذى بها على التعور ﴿ قلنا ﴾ شمان بن العلم أن علف التعلم بكون لقدورفه مكاان تخلف الانكسارعن الضرب الصعيف لذلك وأما تحلف الهدىءن الهداية ذليس السائمة قصورمن جهتها الفاهو لفقد سيمه الموحب لهمانجهمة الهدى دهدة كامل مامتم من قبل الهادي وبهذأ العرير الناع طريق المداية وتبين انهاعمارة عن مطلق ألد لاله عدلي مامن شأنه الاصال الى المغدة شعريف معالمه وتسين مساليكه من غير أن بشـ ترط في مداولها الوصول والاالقمول وأن الدلالة المقارنة لهدما أولاحددهما والمفارقة عنهـما كلذلكمعقطع النظرعن قسدالمقارلة وعدمها افرأد حقيقية لما وأنما في قوله تعالى انك لاتهدى من أحست

وقدوله تعالى ولوشاء لمداكم ونحوذلك ممااءتهر فمه الوصول من قسل المحاز وانكشف ان الدلالات التكوينسة المنصوبة في الانفس والا فا ق والسانات التشريعية الواردة في الكنَّب السماوية على الاطلاق بالنسيمة إلى كافة البرية ر هاوفا وهاهدا رات حقمة مة فانشنة منعند الله سمان والجدلله الذي هداناله_ذا وماكنا المتدى ولاأن هداناالله (المنقبن) أى المتسفين بالنمة وي حالا أوما ألا وتخصيص الهدى مهليا انهم المفتسون من أنواره المنت فعون ما " ثاره وان كانذلك شاويلا لكل ناظرمن مؤمن وكاف ر وبدلك الاعتمار قال الله هدىللناس والمتقى اسم فاعل من ماب الافتعال من الوفاية وهي فـرط الصمانة والنمقوي في عرف الشرع عمارةعن كالالتوقى عمايضروفي الا تخره قال علمه السلام حماع النقوى في قوله زمالي آن الله رأمر بالمدل والاحسان ألاته وعن عرىن عداله زيزانه برك ماحرمالله وأداءما ذرض الله وعن شهر س حوشب المتفي من بترك مالاءأس مدرامن الوقوع فيما

ماهمة ولاحقمقة فمقدرته صارت الماهمات ماهمات وصارت الحقاثني حقائق وقمل تأثير قدرته فلاصاهمة ولاوحود ولاحقه فةولا ثبوت وعنده فبذا بظهر صدق قولنا لاهوالاهوأي لا تقررانسي من الماهمات ولا تحصص أشئممن المقائق الاستقريره وتخصيصه فثبت انهلاه والاهو والله أعلم ﴿ الماك الثامن في رقمه المماحث عن أحماء الله تعالى وفعه مسائل ﴾ ﴿ المسئلة الأولى ﴾ أحتلف العلماء في أن أسماء الله تعالى توقيفية أم اصطلاحية قال بعضهم لا يحو زاطلاق شئمن الاسماء وألصفات على الله تعالى الااذا كان وارداق القرآن والاحاديث الصحيحة وعال آخرون كل لفظادل على وحدى بلمتي بحلال الله وصفاته فهو حائز والافلاوقال الشيخ الغزالى رحة الله عليه الاسم غيهر والصفة غبرفاسمي مجدوا تمك أبوبكر فهذامن بإب الاسماءوأ ماالصفآت فثل وصف ههذا الإنسان بكونه طو الافقيما كذاوكذا اذاعرفت هـ ذاالفرق فدتال امااطلاق الاسم على الله فلا يحوز الاعذ ـ دورود و في القرآن والخبر واماالصفات فانه لايتوقف على التوقيف واحتج الاؤلون بأن قالواان العالم له أعماء كشيرة ثمانانصف ألله تعالى مكونه عالما ولانصفه مكونه طمساولا فقيم أولانت فه مكونه متد قناولا مكونه متيمناوذلك بدل على إنه لايد من التوقيف وأحمب عنه فقيل أما الطميث فقيد ورد نقل أن أيابكر أيامرض قميل له تحضرالطمسقال الطمسأمرضني وأماالفقه فهوعمارة عن فهمغرض المتكاممن كالامهدم لدخول الشهرة فمهوه فداالقدد ممتنع الثموت في حق الله تعالى وأما المتمقن فهومشتق من بقن الماء في الحوض اذاأجتموفه فالمقتن هوالمآمالذي حيسل يسعب تعاقب الامارات الكثيرة وترادفها حتى ملع المحموع الي افادة الخرم وذلك في حق الله تعالى وأما التمين فهوعمارة عن الظهور بعد الخفاء وذلك لان التمين مشتق من المننوبة والابانة وهي عداره عن التفريق بين أمرين متصلين فاذاحصل في القلب اشتياه صورة بصورة ثم انفصلت احدهماعن الاخرى فقيد حصلت المسونة فلهذاالسمب سمي ذلك مانا وتسناوه ملوم أن ذلك فيأ حق الله تعالى محال واحتج القائلون بانه لا حاجة إلى المتوقَّدف بوجوه (الاول) إن أسماءا لله وصفاته مذكورة بالفارسمة وبالتركمة وبالهندية وانشمأمنهالم بردفيا قرآن ولافي الاحمارمع أن المسلمين أجمواعلي جوازاطلاقها(الثاني) انالله تعالى قال ولله الاعماء الحسني فادعوه بها والاسم لايحسدن الالدلالمه على صفات المدح ونعوت اللال فدكل اسم دل على هدنده المعانى كان اعما حسفا فوجب حوازا طلافه في حق الله تعالى تمسكام لما هالآيه (النالث) أنه لافائدة في الالفاظ الارعابة المعانى فاذا كانت المعاني صححة كان المنعمن اطلاق اللفظة الممينة عبثا أوأماالذي قاله الشيخ الغزاني رجة الله علمه فحيته أن وضع الاسم فيحق الواحدمنايعةسوءأدب فهي حق الله أولى أماذكر الصفآت بالالفاظ المحتلفة فهو حائز في حقنامن غيرمنع فكذلك في حق المارئ تمالى (المسئلة الثانية) اعلم انه قدور دفي القرآن ألفاظ دالة على صفات لأعكن انماتهاف حق الله نعالى ونحر نمد منها صورا فاحدها الاستهزاء قال نعالى الله سنمزئ مهم مان الاستهزاء جهل والدلمل علمه أن القوم لماقالوالموسي علمه السلام أنتخذ بالهزؤاقال أعوذ بالله أن أكون من الجاهاين وثانبهاالمكر قال تعمالي ومكرواومكرالله وثالثهاالغينب قال تعالى وغضب الله عليهم ورابعهاالتجعب قأل تعالى العجمت ويسخرون فن قرأعيمت منهم الناءكان المعهم منسو باليالة والمعجب عمارة عن حالة تعرض في القلب عند الحهل بسبب الشئ وخامسها النكبر قال تعالى العز ، زالجوار المتكبر وهوصفه ذم وسادسهاالحماء فالرتعالى انرالله لايستحيئ أن نضرب مثلا والمماءعمارة عن تُغير يحصل في الوح، والقلب عندفعل شئ قبيم واعلم ان الفانون العجيم في هذه الالفاط أن نقول ايكل واحدمن هـ ده الاحوال أمور توجدمه هافي البداية وآثار تصدرعنها في النهارة مثاله ان الغضب حالة تحصل في القلب عند علمان دم القلب وسخولة المزاج والاثرال اصل منهافي النهابة أيصال الضررالي المغضوب علميه فاذاسمعت الغضب فيحق الله تعالى فاحله على مهامات الاعراض لاعلى بدامات الاعراض وقس الماق علمه (المسئلة الثالثة) رأسف يعض كتسالتذ كعرأن تله تعالى أردمة آلاف اسمألف منهافى القرآن والاخبارالسح يحفوألف

منهاف المتوراة وألف في الانحيل وألف في الزيورو بقال ألف آخر في اللوح المحفوظ ولم يصه ل ذلك الإلف الىعالم البشر وأعول هذاغبر مستمعد فانابدناان اقسأم صفات الله يحسب السلوب والأضافان غبرمتناهمة ونمناعلى تقريره فاللوضع وشرحناه شرحابله فادل نقول كلمن كان اطلاعه على آثار حكمة الله تعالى في مند بيرالعالم الاعلى وقد بيرالعالم الاسفل أكثر كار اطلاعه على أحماء الله تعالى أكثر ووقوفه على الصفات الموحية للدح والنقظيم أكثر فن طالع تشريج بدن الانسان و وقف فسه على ما يقرب من عشرة آلاف نوع من أنواع الرحمة والمسكمة في تخليق بدن الانسان ذهد حيل في عقله عشره آلاف نوع من أسماء الله تمالى الدانة عــ تى المــدح والتعظم ثم انّ من وقف على العدد الذي ذكر ناهمن أقسام الرحة والمحـكمة في بدن الإنسان صار ذلك منهم الله على ان الذي لم معرفه من أقسام الحيكمة والرحمة في تخلمتي هذا المدن أكثرهماعرفه وذلك لماعرف أن الارواح الدماغية من المصب سمعة عرف لكل واحدمنها فائدة وحكمة ثم لماعرف أن كل واحد من هد ذا الارواح منقسم الى ثلاثة أقسام أوأر رمة عرف بالحملة الشديد ةوجه الحكمة في كل واحدمن تلك الاقسام ثم أن العقل بعلم أن كل واحدم من تلك الاقسام مقسم الى شفاايا دقيقه وكل واحددهمن تلك الشظا باننقسم الى اقسام أخر وكل واحدهمن تلك الاقسام يتصل بعضومعين أتصالاه ميناو بكون وصول ذلك القسم الى ذلك العضوفي بمرتمع بين الاأنها لماك كثرت ودقت وحتءن ضبط العقل فثبت أن تلك العشرة آلاف تنمه العقل على أن أفسام حكمة الله تعالى في تخليق هـ لـ الله دن خارج عن المتعد مدوالتحديد والاحصاء والاستقصاء كاقال تعالى وان تعدّ وانعمة الله لا تحسوها فمكل من وقف على نوع آخرمن أنواع تلك المسكمة فقدوصل الى معرفة اسم آخرمن أسماءا لله تعالى ولما كان لانهامة لمرتب حكمة الله تعيالي ورجمة فيكذلك لانهارة لاعمائه الحسني ولصفاته العلما وذكر حالمنوس في كأب منافع الاعتناءانه لماصنف ذلك الكاسلم بكتب فمه منافع مجم النورقال واغاتر كت كتينع أصنه بهااشرفها فرأت في دمن اللمالي كا أن مله كالزل من السماء وقال راحاله نوس إن الهك بقول لم أحفهت حكمتي عن عمادي قال فلما انتمت صنفت في هيذا لمه في كما مامفر داو الغت في شرحه ذيبت عماد كرنا الله لا مهامه لا مهماء الله الحسني (المسئلة الرابعة) الاري في كنب الطلسمات والعزائم أذ كارا غيرمعلومة ورق غيرمفهومة وكمان تلث الألفاظ غبرمعلومة فقد تكون الكتابة غبرمعلومة وأفول لاشك أن الكتابة دالة على الالفاظ ولاشك أن الالفاظ دالة على المورالدهمة فظاف القي ان لم مكن في ادلالة على شي أصلالم بكن فيما فائدة وان كانت دالة على شئ فد لالنها إما أن تكون على صيفات الله ونعوت كبريائه وإما أن تبكون دالة على شئآ حو أماالناني فانه لا مفددلان ذكر غيرالله لا مفدلا النرغيب ولاالترهيب فيقي أن يقال انهاداله على ذكرالله وصفات المدح والثناء فنقول ولماكانت أفسامذ كرالله مضوطة ولاعكن الزيادة عليها كان أحسن أحوال تلك الكلمات أن تكون من حنس هذه الادعمة وأما الاختلاف ألحاصل أسد اختلاف اللغات فقلمل الاثرفو حدأن تدكون هذه والاذ كارا العلومة أدخل في النأ ثير من قراء مثلث المحهولات المكن اهَازُل أن ,قول ان نفوس أكثر الحلق نافصة قاصرة فاذ اقرؤا هذه الاذ كارا لمعلومة وفهمواطوا هرها ولستهم نفوس قوية مشرقة الهدة لم يقوتأثرهم عن الالهيات ولم تتجرد نفوسهم عن هدده الجسمانيات فلاتحسرل لنفوسهم قؤة وقدرة على التأثير أمااذا قرؤا تلك الالفاط المحهولة ولم يفهم وامتهاشمأ وحصلت عندهمأوهامأنها كليات عالمةاسيتولي الخوف والفزع والرعب على نفوسيهم هسل لهم بهذاالسدب نوع من التحرد عن عالم المسم وتوجه الى عالم الفدس وحسل بهذا السبب المفوسهم مزيد فرَّة وقدرة على المأثير فهذاما عندى في قراءة هده الرق المحهولة ﴿ السَّلْهَ الدامسة ﴾ ان س الملق و س أسماء الله تعالى مناسبات عجسة والعاقل لامد وأن يعتب مرقلك ألمناسبه أت حتى منتفع بالذكر أواله كلام في شرح هيذا الهاب مبني على مقدمة عقلية وهر انه ثبت عندناان النفوس الناطقة الشهرية مختلفة بالحوهروا لماهية فسمضها الهيئة مشرقة ح ه كرية و يعضم اسفلمة طلمانية نذله خسيسة و يعضم ارحمة عظمة الرجه و يعضم اقاسمة قاهرة ويعضها

فعهاس وعن أبيرند أن التقوى هوالتورع عن كل مافيه شمة وعن هجدين حذيف أنه محاسة كل ماسعدلاعد الله تعالى وغن سهل المنه من تبراعن حوله وقدرته وقمل التقوى أن لاراك الله حمدث نهالة ولا مفقدك حرث أمرك وعن ميون س مهران لا ، كون الرجه ل تقماحتي بكون أشد محاسدة لنفسه من الشربكُ الشعيم والسلطان ألجائر وعدن **أبي تراب بهن مدى التقوي** خس عقدات لاسالهمن لايحاوزهن ابثار الشدة الضعفءلي القوة وابثار الذلء ليالعزة والثار الحهدعلى الراحة وابثار الموتعلى الحماة وعدن معض الحديكم الهلاسلانع الرجل سنام التقوى الآ أن يكون مح،ثاوحه ـ ل مافى قابره في طدق فطدف به في السدوق لم يستمحي محن سظراله وقيل التفويان ترس سرك للعق كاتزين علانيتان للغلـق والتحقمـق ان للتقوى ألدات مرانب الاولى النهو في عين الهذاب المحلد بالنبر ؤعن الكفروعلم وقوله تعالى وألزمهم كلمة النقدوي والثانية التحنب عن كل مايۇتىمن فەل أوترك

حتى الصغائر عند قوم وهوالمتعارف بالتقدوى في الشرع وهه والعماني مقوله تعماني ولوأنأهل . القدري آمنه والتقوا والثالثة أن متنزه عن كل مادشة فل سره عن الحق عزوحل وبتمتال المه كالمتمه وهمو التقموي المقبق الأموريه فيقوله تمالي ماأمهاالذين أمنوا ارَةُوا الله حق تَفَاتُهُ وَلَهُ ذُهُ المرتهية عرض عريض متفاوت فدمه طمقات أسحام احسب تفاوت درجات استعداداتهم الفائضة علم معوجب المشئة الالهمة المنمة على المركزالاسة أقساها ماانتهى الميه هدمم الانساء عليهم الصلاة والسلام حمث جعوالذلك بهنار ماستى النبوة والولامة وماعاقهم التعلق معالم الاشماحءنالعروجالي معالم الأرواح ولم يسدهم الملاسة عدالج الخلقءن الاسمنفراق في شمؤن الحق الحجال استعداد نفوسهم الزكمة المؤمدة بالقؤة القدسمة وهدامه الكتاب المدين شاملة لارباب هدفه المراتب أجعبن فان أريديكونه ه ـ دى المنقـ من أرشاد. الماهم الى تحصل المرتمة الاولى ويملها فالراديه-م المشارفون للتقوى محازا الاستعالة تحدمل الماسل

علم أن الامركاذ كرناه ثم انانري هـ فه والاحوال لازمة إوا هرالنفوس وان كل من راعي أحوال نفسه علم ان له منه عامه مناوطر يقامينا في الارادة والكراهة والزعمة والرهمة وان الرياضة والمحاهدة لا تقلب النفوس عن أحوالها الاصلمة ومناهعها الطمعمة وانما تأثيرالر باضة في أن تضعف تلك الاحدادق ولا تستولى على الانسان فأماأن مقلب من صفة الى صفة أخرى فلداك محال والمه الاشارة بقوله علمه السلام الناس ممادن كعادن الدهب والفضة ويقوله علىه السيلام الارواح حنودمجنيدة اذاعرفت هذاذنقول الجنسة علة الضم فكل اسم من أسماء الله تعالى دال على معنى معدين فكل نفس غلب علم اذلك المعنى كانت تلك النفس شديدة المناسبة لذلك الاسم فاذ اواظب علىذ كرذلك الاسم انتفع بدسر يعاومهمت أن الشيخ أباالنحب المفدادي السهروردي كان أمرالمريد بالاربيين مرة أومرتين بقدرها براهمن المصلحة ثم كان يقراء كمهالاسماء التسعة والتسعين وكان ينظراني وجهه فادرآه عديم التأثر عندقراءتها علميه قال لها حرج الى السوق واشنغل عهدما ت الدنيافانك عاخلفت لهذا الطاريق وأن رآه متأثر اعدد مماع اسم خاص مزيدالنا ثرامره بالمواطب على ذلك الدكر هوأؤول هـ ندا هوا لمقول فانه لما كانت النفوس محتلفة كان كل وأحدمنها مناسما لحالة مخصوصة فاذااشتغلت تلك النفس بتلك الحالة الني تناسمها كان حروحها من القوة الى الفعل سملاهينا يسيرا وليكن هذا آ - ركالا منافى العث عن مطلق الاسماء والله الهادي ﴿ المَّابِ المَّاسِعِ فِي المِبَاحِثُ المُتَعَلَّمَةِ مَوْ وَلِمُا اللَّهُ وَفِيهِ مِسَائِلٍ ﴾ ﴿ المد ثلة الأولى ﴾ المُعَارِعند ما أن هذا الله ظاسم علم تله تعالى وأنه ايس عشتق البتة وهوة ول الحليل وسيمو به وقول أكثر الاصوامين والفقهاء وبدل علمه وجوه وجع (الحية الاولى) الهلوكان لعظامشيتقا ايكان معناه معنى كليالاعنع نقس مفهومه من وقوع الشركة فيسه لأن اللفظ المشدنق لايفيدالا أنه شئ تما مهم حصال له ذلك المشتق منه وهذا المفهوم لاعتع من وقوع الشركة فيه بين كثير من فثبت ان هذا اللفظ لو كأن مشتقالم عنع وقوع الشركة فيه بين كثير بن ولو كأن كذلك إلى كان قولنا لا الله الوحمداحقا مانعامن وقوع الشركة فيممين كثير بالان يتقديرأن يكون الله افظامشتقا كان قولنا الله غيرما نعمن أن مدخل تحدَّمة أشحاص كَدْ مَر ، وحمد مُذكر لا يكون قولنا لا الله الا الله موجما للموحيد المحص وحدث أجمع المقلاء على ان قولنا لا اله الا الله يوجب التوحيد للحض علماان قولنا الله اسم علم موضوع لقلك الدات المعينة وانهاليست من الالفاظ ألمشتقة ﴿ الْحِمَّ الثانية ﴾ أن من أراد أن يذكر ذا تامعينة ثم يذكره بالصفات فانه يذكرا سمه أولاثم يذكر عقيب الاسم السفات مثل أن يقول زيد الفقية النموى الاصولي أذاعرفت هـ ذا فنقول ان كل من أراد أن مذكر الله أهالي بالصه فات المقدسة فانه مذكراً وَّلا له ظهَ الله ثم مذكر عقبيمه صفات المدائح مشل أن مقول الله العالم القادرا لمسكم ولا يعكسون هدا فلا مقولون العالم الفادر الله وذلك بدل على أن قولنا الله اسم علم (فان قدل) ألبس المنقب الى قال في أوّل سورة أبراهم المر برا لمدالله الذى له ما في السموات وما في الارضُ ﴿ قَلْمًا ﴾ ﴿ هَمْ أَفْرَاءُ مَانِ هُمْ مِن قَرَأَ اللَّهُ بِالرفع وحمَّا مُذَكِّرُولِ السَّوْال الانها اجعله ممتدأ فقدا حرجه عن حمله صفه اعاقب له وأمّا من قرأ بالحر فهو نظير القولما هـ فدا الدارماك للفاصل المالم زيدوليس المراد أنه حمل قوله زيدصفة للعالم الفاصل بل المعيى انه لما قال هذه الداره للثالعالم الفاض بقي الاشتمام في أنه من ذلك العالم الفاضل فقيه ل عقيبه زيد ليصيره فدامز يسلالذلك الاشتمام ولما لم بلزم ههذا أن يقال اسم العلم صارصة ف مُذلك في هذوالا ته (الحة الثالثة) قال تعالى هل تعلم له سما وليس المراد من الآسم في هـ نه والا "يه الصفة والالكذب قوله وكل تعلم له سمياً فوجب أن يكرن المراداسم العلم فكل من أثبت تداسم علم قال المسداك الاقواناالله عوا - تم القائلون بأنه اسس اسم علم بوجوه و حج (الحه الأولى) قوله تمه لى وهوالله في السموات وقوله موالله الدي لا له الاهومان قوله الله لا مدّ وأن يكون صفه ولا يحوزان بكون اسم علم بدايل انه لا يحوزان يقال هوز بدفى الملدوه و بكرو يحوزان يقال موالمالم

فلملة الحب لهذه الجسمانيات قليلة الميل اليها ويعضها محية للرياسية والاستعلاءومن اعتبرأ حوال الخلق

الزاهد في الملدوم في الطريق معترض على قول النحو من أن الضمير لا مقم موصوفا ولاصفة وإذا ثبت كونه صفة امتنع أن يكون اسم علم ﴿ الحجة الثانية ﴾ ان اسم العلم قائم مقام الاشارة فحالا كانت الاشارة ممتنعة في حق الله تعالى كان اسم العلم متنعافي حقه (الحة الثالثة) أن اسم العلم اغمار المعالم متنعافي حقه منحص آخريشهه في ألحقه قه أوالماه. فه وإذا كأن هذا في حق الله ممتنَّها كأن التَّول ما ثمات الأسم العلم محالا فحقه، والجواب عن الاوَّلُ لم لا يحوزان بكون ذلك حار بايحري أن بقيال دَّدَاز بدالذي لانظيرك في العلم والزهدة والجوابءن الشانى أن الاسم العلم هوالذي وضع لتعمين الذاب المعينة ولاحاجة فيه الى كون ذلك المسمى مشاراالمه بالحس أملاوهذا هوألم وأنءن الحهَ الثَّاليَّة ﴿ المسَّلَةِ الثَّانِيةِ ﴾ الذين قالواله اسم مشمّق ذكرواذيه فروعا ﴿ الاوَّلِ ﴾ إن الآله هوالمعمود سواء بمديدي أو ساط له غلب في عرف الشرع على المعبود بالحق وعلى مذاالتفسير لايكون الهافي الازل يوواعل انه تعياني هوالمستحق للعبادة وذلك لانه تعيالي هوالمنع بجمسع النعم أصولها وقدروعها وذلك لان الموجود أماواحب واماتمكن والواجب واحمدوه والله تعبالي وماسوا وتمكن والمهكن لايو حدالا بالمرجج فسكل المهكذات اماو حدت بايحاد هوتيكمو منه اماا يتداء وامانوا سنله فخمدم ماحصل للعمدمن أقسام المعملم يصمل الامن الله فثبت ان عايه الانعام صادرهمن من السوالمبادة غايه التعظم فاذائبت هذا فنقول أن غابة التعظم لايلمق الالمن صدرت عنه غاية الانعام فَثَبِتَ إِنَّا لَمُسْتَحِقَ لِلْعِمُودِيهُ لِمُسْ الْمُ اللَّهُ مُعَالَىٰ ﴿ الْفُرِ عِ الشَّالِي ﴾ ان من الناس من يعمد الله لطلب الثواب وهو حهل ومخف و بدل علمه و حوه الأول أن من عبدالله المتوصيل بعمادته إلى ثيئ آخر كان المعمود في الحقيقة هوذلك الشئ فنعمدالله لطلب الثواب كان معموده في الحقيقة هوالثواب وكان الله تعالى وسملة الحالوصول الحاذ لاشا لمعمود وهذا جهل عظيم والشاني الهلوقال أصلي لطلب الشواب أوللغوف من العقاب لم تصم صلاته الثالث أن من على على الفرض آخر كان محمث لووح مد ذلك الفرض بطريق آخر الرك الواسطة فنعمدالله للاحوالة واسكان بحمث لووحيد الاحو والثواب بطريق آخر لم بعمد الله ومن كان كذلائه لم يكن محيالته ولم يكن راغها في عباد ه الته وكل ذلات حهيل ومن النياس من بعبدالته لغرض أعلى منالاوّلُوهوأن بتشرف يخدمه الله لانه اذاشرع في الصلاة حصلت النبة في التلب و تلك النبية عمارة عن العلر بعزةالريو مهودلة العمودية وحصل الدكرفي اللسان وحصلت الخدمة في الموارج والاعضاء فمتشرف كُلُّ رُومِنَ أَ رَاءَالِعِيدِ عَقِدِمِهَاللَّهِ فَتَصَوِّدِ العِمدِ حَصُولِ هِذَا النَّبَرِفُ ﴿ الْفرع الثالث ﴾ من الناس من طعن في قول من بقرل الألَّا هوا نعبود من وجود يها لاول إن الاوثان عُمدت معرانها السَّت آلمية تعدالثاني انه تعالى اله الجسادات والمهائم مع ان صدورا لعمادة منها عبياليه الثالث انه تعالى الله المجانين والاطفال معاله لاتسدرا العبادة عنها * الرابع ان المعبود ليس له بكونه معبودا صفة لاندلامعه في الكونه معبودا الا أندمذ كوريذ كرذلك الانسان ومعلوم العلم ومرادخدمايه بارادته وعلى هيذا التقدير فلاتكون الالهمة صفة لله تعالى الخامس بلزم أن بقال انه تعالى ما كان الحساف الأزل (الفرع الرادم) من الناس من قال الالهلىس عبارة عن المعبودين الاله هوالذي يستحق أن بكون معبودًا وهيدًا القولُ أيضا بردعاميه أن لا مكونا لمباللع مادات والمائم والاطفال والمحانين وأن لامكون الهبافي الازل ومنم من قال إنه القياد رعلي أفعال لوفعلها لاستحتى العمادة عن يصنب صدورا لعمادة عنّه واعلمانا ان فسرنا الاله بالنفسير من الاؤلان لم مكن الهافي الازل ولوف رناه بالنفسير الثالث كان الهابي الازل ﴿ النفسيرا الثاني ﴾ الاله مشتَّق من ألهت الىفلانأى سكنت المهفالعقول لاتسكس الاالي ذكره والارواح لأنعرج الاعمرفته وسيانه من وجوه الاقلان الكمال محموب لذاته وماسوي الحق فهوناقص لذاته لآن الممكن من حمث هوه ومعدوم والعدم أصل النقصان والماقص مذاته لا مكمل الابتكام ل الدكامل مذاته فاذا كان المكامل محمو بالذاته وثبت أن الخق كامل لذاته وحب كونه محمو بالذاته يوالثاني أن كل ماسواه فهو بمكن لذاته والممكن لذاته لايقف عند 🛭 نفسه بل سقى متعلقا بغيره لاندلايو جدالايو حودغ يبروذو بي ه في أكل ممكن فانه لا بقف عند نفسه بل مالم

واشاره عملي العمارة المريةعن ذلك للأعاز وتصديرالسورة الكرعة مذكرأوآمائه نعآني وتفغيم شأنهم واناريد مه ارشاده الى تحسمل الاخيرتين فان عيني بالمتقين أسحاب الطبقة ألاولى تعينت الحقيقة وان عير مرمأ محاب احدى الطمقتين الاخبرتين تعين الجازلان الوصول المومآ اغارتحقق مدارته المنرقمة وكذا الحال فهما رس المرتمة الثانمة والثالثة فأنه أن أريديالهـدى الارشاد إلى تحصيمل المرتمية الثالثة فأنعني بالمتقين أسحاب المرتبة الثاندة تعدنت المقدقمة وانعمن عدم أسحاب المرتبة الثالثة تعين المحاز ولفظ الهداية حقيقة في جمع الصور وأما ان آرىدىكونەھدى لهمم تشدتهم على ماهـمعلمه أوارشادهم الىالزبادة فيه على أن,كون مفهومها داخلافي العيي المسينعمل فيه فهومحاز لامحمالة ولفظالمتقدمن حقمقة عملي كلحال واللاممةعلقة بهدى أو بمعذوف وقع صفةله أوحالامنه ومحمل هدي الرفع على أنه خبراء تدا محذوف أى هوهدىأو خيرمع لاريب فيهلذلك

الكارأو مهتدأ خبره الظرف المقذم كاأشدر المه أوالنصم على الحالمة من ذلك أومن المكاب والعامل معنى الاشارة أومن الضميد في فسه والعامل مافي الحار والمحرورمن معنى الفعل المنفى كائه قدل لم يحصل فد ١١ س حال كونه هأد باعلى أنهقد للنهي لاللنق وحاصله التق الريب فيهجال كونه هاديا وتذكيره للتفغيم وجله على الكتاب المالامالغة كائنه نفس الهدى أولحعل المدر عنى الفاعل ه_ذاوالذي سيتدعمه حوالة الته نزيل في شأن ترتيب هـ د والحـ ل أن تكون متناسقة تقرر الاحقة فونوا السابقة ولذلك لم يتخليل سنما عاطف فالمجلة ترأسها على انها حبر لمبتدأ مضمر أوطائفة مدن حروف المعممستقلة تنفسها دالة ع لي أن المحدى مدو المـؤ اف مـن حنس ما دؤافون منه كالرمهم وذلك الكتاب حلة ناسة مقررة لحهة التحدي أبا دات علمه من كونه منعوتا مالكمال الفائق تمسعل الرسافية اذلافهنال أعلى مماللعق والمقن وهدى للتقين مع ما يقدر لهمن المبتداج لهمؤكدة

متعلق بالواجب لذاته لم يوجد واذا كان الامركذ لك في الوحود الله حي وحب أن يكون كذلك في الوحود المقلى فالمقول مترقمة اليعتب قرحته والخواطر تتمسكة مذيل فصاله وكرمه وهذان الوحهان عليم مما المدور في تفسيرقوله تعالى ألابذ كرالله تطعين الفلوب ﴿ النَّفسيرالمَالِتُ ﴾ المعشقي ، ب الوله وهرد هاب العقل *واعدا أن المالي قسمان واصلون الى ساحل محرمهُ رفته ومحرومون فالمحرومون قد مقوا في طلمات المهرة وتمه الجهالة فكأنهم فقدواعقولهم وأرواحهم وأمالوا حدون فقدوصلوا آلى عرصة ألبور وفسعة الكمر ماءوا لملال فتاهوا في منادين الصمدية وبادوا في عرصة الفرد الله فثبت أن الماق كالهموا لهون في معرقة وفَلا عرم كَان الالَّه الحق للخلق هوهو وبعبارة أخرى وهي أن الارواح الشرية تسابقت في مبادين التهجد والتحييد فمعضما تخافت وبعضما سيقت فالتي تخافت يقمت في ظلمات الغمار والني سيتتوصلت الى عَالْمَ الآنوار فَالْاوَلُونَ مَادُوافَ أُودَيَّهُ الظَّلِمَاتُ وَالْآخِرُونَ طَاشُوافَ أَنْوَارِعالْمُ الكراماتُ ﴿التَّفْسُـمِر الراديم) أنه مشدنق من لاه اذاارتفع والحق سجانه وتعانى هوالمرنفع عن مشائجة الممكنات ومناسمة الحدثات لانالواحب لذاته لمسالاهو والكامل لذاته ابس الاهووالاحدالحق في هو متــه ليس الاهو والمو حدايكل ماسوا وابس الاهو وأيضافه وأمالي مرتفع عن أن يقال ان ارتفاعه يحسب الميكان لأن كل ارتفاع حدر لرسيب المكان فهولا كان بالدات وللتمكن بالعرض لاجدل حصوله في ذلك المكان وما بالذات أشرف تميأ بالغيرفلو كان هدلداالأرتفاع بسبد المكان ذكان ذلك المكان أعلى وأشرف من ذات الرجن والم كال ذلك باطلاعلما أنه سهانه وتعملي أعلى من أن بكون علود سيب المكان وأشرف من أن منسب الى شئ مما حصل في عالم الامكان (التفسيرالخامس) من أله في الشئ أذا تحيرفه ولم يهتد المه فالممداذا تفكر فمه تحمرلان كل ما يتخدله الانسان ويتصوّره فهو مخلافه فان أنكر العمقل وحوده كذبنه نفسه لان كل مأسوا دفه ومحتاج وحسول المحتاج بدون المحتاج المه محال وان أشارالي شئ يند مطه الحس واللمال وقال الدهو كذبته نفسه أدينالان كل مادينسطه الحس واللمال ذأمارات الحدوث طاهره فمه فلم سق في مداله - قل الأأن بقر بالوجود والكمال مع الاعتبراف بالعير عن الادراك فههذاا لعجيز عن درك الادراك ادراك ولاشك أن هذاموقف عجمت تقعيرالمقول فيه وتضطرب الالمات في حواشيه والنفسير السادس) من لاه بلوه اذاا حقعب ومعنى كونه محقَّدمامن وجوه الاول أنه بكنه معدينه محقَّعب عنَّ العقول الثاني أنالوقدرنا أن الشمس كانت واقفه في وسط الفلك عبر متحركة كانت الانوار باقسة على الجدران غير والثلق عنها خينئذ كان ينظر بالبال أنهذه الانوارالواقعة على هذه الجدران ذاتية لها الاأنا لماشاهد ناأن الثهمس تغبب وعندغمه تماتزول همذه الانوارعن همذه المدران فهذا الطربق علمناأن هذه الانوار فائصة عن قرص الشمس فكدا ههذا الوحود الواصل الى جميع عالم الحلوقات من حناب قدر دالله تعيالي كالنور الواصل من قرص الشمس فلوقد رناأته كان يصم على الله تعلى العالموع والعروب والعسة والحمد وراحكان عندغروبه يزول ضوءالو جودعن الممكنات فحمنتمذ كان يفاهران نورالوجودمنه اكنة لماكان الغروب والطلوع علمه محالالاحرم خطر مال بعض الناقصين أن هذه الاشياء موجودة مدواتها ولذواتها فئيت أنه الاسمب الآحقاب نوره الاكال وروفله فالهداقال معن المحققين سصان من احتجب عن العقول مشدة ظهوره واختفى عنهابكمال نوره واذا كان لذلك ظهرأن حقيقة أاصمديه مختبية عن العقول ولا يحوزأن بقال محتعوبه لانالمحتعوب مقهوروا لمقهور يلمق بالعسد أماالحق فقاهروصفة الاحتجاب صفة القهرفالحق محتجبوالخاق محعوبون ﴿ التفسيرالساسع ﴾ اشتقاقهمن الهالفصمل اداولع بأمه والمعي أن العماد مولم ون مولمون بالمتضرع المه في كل الاحوال ويدل علمه أمور (الاول) أن الانسان اداوقع في بلاءعظم وآ فه قو يه فهنالك ينسى كل شئ الاالله تعالى فمة ول بقلمه واسانه مارب بادب فاذا تخاص عن ذلك المسلاء وعادالي منازل الا لاءوالنهماء أخذيض فدالث اندلاص الى الاسماب الضميفة والاحوال الخسسة وهدافعل متناقض لانه انكان المحلص عن الات فات والموصل الى الديرات غيرالله وحب الرجوع في وقت

نزول الملاءالي غيرالله وان كان مصفح المهمات موالله تعالى في وقت الملاءوحب أن مكون الحال كذلك في سائرالأوقات وأماالفزع الموعند آلضرورات والاعراض عنه عندالراحات فلاملتي مأرياب الهيدايات (والثاني) أن اللهروال آحة مطلوب من الله (والثالث) أن المحسن في الظاهر اما الله أوغير وفان كان غيره ذُذِ لَكَ الفَيرِلا عَسِنَ الااذاخِلِقِ اللهِ في قلمه داعمه ألا حُسانِ فالحق سحانه وتوبيا لي هوالمحسّد بن في المقدّمة والمحسن مرحوع المهفي كل الاوقات والحلق مشغوفون بالرحوع المسه 🛪 شيكادهض المريد س من كثره الوسواس فقال الاستناذ كنت حداداعشرسنين وقعماراعشرة أخرى وبؤاماعشرة ثالثة فقالوا مارأيناك فعلت ذلك قال فعلت والمكنيكم مارايتم أماعرفتم أن القلب كالحديد فيكنت كالحداد المنع ينارا لخوف عثير سنبن غربعدذلك شرعت في غلبه عن الاوصار والاقذار عشرسنين غربعد هذه الاحوال حلست على ماب حرة القلب عشرة أخرى سألاسمف لا أله الااتلة فلم أزل حتى يخرج منه حب غيرالله ولم أزل حتى يدخل فيه حسالله تعالى فلما خلت عرصة القلب عن غيرالله نعيالي وقويت فيه محتمة الله سقطت من عبارعاً لما لملال قطرهمن النورفغرق القلب في ثلاثا القطرة وفني عن البكل ولم مق فمه الامحض سم لا اله الأالله ﴿ التفسير الثامن) أن اشة قاق افظ الأله ، من أله الرحل بأله ادافز عمن أمر نزل به فأله و أي أحاره والحير مراكل الخه لا تُق من كل المضارد والله سحانه وقعه الى اقوله تعالى وهو يجبر ولا يجارعا به ولانه هوا لمنهم اقوله تعمالي وما مكره ن نعسمة فن الله ولانه هوا لمطيم لقوله تعالى وهو يطيم ولا يُطيع ولانه هوا لموجد لقوله تُعالى قل كل من عندالله فهو سحاله وتعالى قهارللعدم بالوحرد والمحصمل حمارلها بالقوذوا لفعل والتكممل فكان فى الحقىقة هوالله ولاشئ سواه يه وههذا لطائف وفوائد ﴿ الْفَائِدُ وَالْوَلِّي ﴾ عادةً المديرن أنه اذارأي صاحب الدس من المعدفانه بفرهنه والله المكرم يقول عدادي أنتَم غرمائي مكثرة ذنو مكر والكّن لا تفرواهني بل أقول ففرواالى الله فاني أماالذي أقضى ديورك وأغفر ذيوركم وأيضاا لملوك بغلقون أبواجه معن الففراء دون الاغتماء وأنا أذهل ضد ذلك ﴿ الفائدة الثالمةُ ﴾ قال صلى الله علمه وسيلم ان لله تعالى ما نُهَ رَجِهُ أنزل منه ارجه واحدة سناخن وآلانس والطبر والهائم والهوام فهايتها طفون وبتراحون وأخرتسعة وتسعين رحميها عماده يوم القمامة يووأ قول انه صلى الله علمه وسلم أغماذكر هذا المكازم على سمل التفهيم والافتحار الرجه غمر متناهية فيكمف بعقل تحديدها بحدّه من (الفائدة الثالثة) قال صلى الله عليه و. لم أن الله عزوجل بقول بوم القدامة للذَّ سن هل أحبيتم لقائي فدقولون نع مارب فدقول ألله تعالى ولم فدة ولون رحونا عفول وفعلل فيقول الله تعالى الى قد أو جبت لكم مغفرتي ﴿ أَفَائُدُ وَالرَّامِهُ ﴾ قال عبداً لله من عرقال رسول الله صلى الله علم وسلمان الله عزوحل ينشرعلي بعض عماد ديوم القمامه تسيمة ونسيمين محملا كل واحدمنها مثيل مد البصرفية ولله هل تنكر من هذا شيأهل طالم الكراء الكاتمون فيقول لا دار في قول الله تعالى فهل كان لك عذرفي عمل هذه الذنوب فيقول لا بارب فدينع ذلك المد فأره على النارفية ول الله تعالى ان لك عندي حسنة وانه لاظلم المومثم يخرج بطاقة فيماأشهد أن لااله الاالله وأشهد أن مجدار سول الله فيقول العهد مارب كمف تقع هـ لمُوالبطاقَة في مقاله وهـ لموالسجيلات فتوضع الطاقة في كفة والسحـ لات في كفة أخرى فطاشت السحلات ونقلت البطافة ولارا قل معرفة كراته شئ ﴿الفائدة الخامسة﴾ وقف صي في بعض الغزوات شادى علمه في من تزيد ٢ في يوم صائف شديد الحرف ضيرت به امرأة فعدت الى الصري وأخذته وألصقته الى بطنها ثم ألقت ظهرها على المطعاء وأجلسنه على بطنها تقيه الحروقالت ابني أنبي فيكي الناس وتركوا ماهم فيه فأقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى وقف عليهم فأخبروه المبرفقال اعجبتم من رجة هذه ما منها فان الله تعالى أرحم بكم جدهامن هذه المراديا منها فتنعرف المسلون على أعظم أنواع الفرح والبشارة (المسئلة الثالثة ﴾ في كمفهة أشتقاق هذه اللفظة يحسب اللغة قال ومضم م هدد واللفظة المست عربية ول عبرانية أو سريانية فانهم يتولون الحارجا ناومرحما فافلماء رسجمل الله الرجن الرحيم وهذا يعيدولا بلزم من المشابهة الحاصة بعن اللغمين الطون في كون هذه اللفظة عربية أصلية والدليل عليه قوله تمالي والمن سألتهم من

اكرنه حقالا يحوم حوله شائمة شكتا ودالةعلى تكممله بعدد كالهأو دستتسع السابقة ونها اللاحقه استتماع الدلمل للدلول فالهلما بممه أولا على اعجازا التحدى مهمن حمث انه مان حنس كالمهم وقد عيزواعن مماوضته بالمرقطهرانه الكارالمالغ أقصى مراتب الكال وذلك مستلزم لكونه في غامة النزاهةعن مظنة الريب اذلاأنقص مماسيتريه الشهلة وماكان كذلك كان لا محالة هدى للمقين وفي كل منهامن الندكت الرائقة والمهزا باالفائقية مالايخبى حـلالة شأبه حسما تحققنه (الذين رؤمنهون بالغيب) أما موصول بالمنقين ومحله المرعلى أنهصفة مقده لهان فسرالتقوى مترك المعاسى فقط مترتسة علمه ترتسالتعلمةعلى التخلمة وموضحةان فسر عادرو المتعارف شرعا والمتبادرعرفا من فعيل الطاعات وترك السماآت معالانها حمنئذ تكون تفصملالماانطوي علمه اسم الموصوف اجمالا وذلك لانهامشة له غيلي ماهوعادالاعال وأساس الحسنات من الاعبان والسلاة والسدفة فأنها أمهات الاعال النفسانية خلق السموات والارض لبقوان الله وقال تمالى هـل تعلمله سميا وأطبقوا على ان المراد منه الفظة الله وأما الاكثرون فقد سلموا كونها الفظة على المراد فقد سلموا كونها الفظة الله فقد تخلصوا عن هذه المباحث وأما المنكرون لذلك فالهم تولان قال الكوفيون أصل هـذه اللفظة الاه فأدخلت الالف واللام عليم الله مقارة المتفقلا المكرة ويانها على الااسنة فاجتمع لا مان فأد غمت الاولى فقالوا الله وقال المصريون أصله لاه فألحقوا بهاالالف واللام فقيل الله وأنشدوا المحافظة من الدراع على المداكم المداكم المراد

فأخر حد على الاصل ﴿ المسئلة الرائمة ﴾ قال الحاسل أطمق جمع الحاق على أن قولنا الله محصوص ما لله سهانه وتعالى وكذلك قواناالاله مخصوص مسعانه وتعالى وأماآلذين كانوا بطلقون اسم الاله على غيرالله فأنماكا نوامذ كرونه بالاضافة كإيقال الهكذا أويدكرونه فيقولون الهكاقال الله تعالى خبراءن قوم موسى اجعل لناالهُ اكما لهم آله مقال انكم قوم تجهلون ﴿ المسئلة الـالمسة ﴾ اعلم أن هذا الاسم محتص بخواص لْمُرْوَحِدِ فِي سَائِراً "مُنَاءَاللَّهِ تَعَالَى وَنَحْنَ نَشَرَالِهِمَا (فَأَنْهَاصِهُ الأولى) [الكاذاحة فتالا أف من قولك الله أرقى الماقي على صورة لله وه ومحنص به ستحاله كافي قوله ولله جنود السموات بإلارض ولله خوائن السموات والارض وانحه فتعند فمالمقمة اللام الاولى بقمت المقمة على صوره له كافي قوله تعمالي له مقالمه السموات والارض وقوله له الملك وله الحرفان حيذ فت اللام الماقمة كانت المقمة هي قولناهو وهوأيضا مدل علمه سحانه كافي قوله قل هوالله أحدوقوله دوالي لااله الاهووالواوزائده مدلمل سقوطهافي المثنمة والجمع فانك تقول هعاهم فلاتمقي الواوفع حافها هالخاصية موجودة في لفظه الله غيرمو حودة في سائر الاسماء وكما حسلت هده الخاص. قصب اللفظ فقد حسلت أيضا عسب المعنى فانك ادادعوت الله بالرجن فقد دوصفته بالرحة وماوصفته بالقهر واذادعوته بالملم فقدوصفته بالعلروماوصفته بالندرةوأما اذاقلت باالله فقدوصفته بحمدع الصفات لانالاله لابكون الهاالااذا كان موصوفا يحمدع هذه الصفات فثيت أن قولنا الله فد حصلت له هذه الخياصية التي لم تحصل اسائر الاسمياء (الخاصيمة الثانية) أن كلة التمادة وهي الكامة التي دسبه اينقة ل الكافر من الكفر الى الاسلام لم يحصل فيما الأهذا الاسم فلوأن الكافرقال أشهدأن لااله الاالرجن والاالرحيم والاالمك والاالقدوس فم يخرج من الكفرولم مدخل في الاس_لام امااذا قال أشمد أن لا له الاالله فانه بخرج من الكفور ويدخه ل في الاسلام وذلك مدل على اختصاص هذاالاسم مذهالخاصية الشريفة والله آلهادي الى الصواب

﴿ الماب الماشرف المحث المتعلق ، قولما الرحن الرحيم ﴾

اعدان الاشاءعلى اربعة أقسام الذى يكون نافعا وضرور يامعا والدى يكون نافعا ولا يكون ضرور باوالذى يكون ضرور را ولا يكون نافعا والذى يكون ضرور يا يه اما القسم الاول وهوالذى يكون نافعا وضرور يا معا في المالقسم الاول وهوالذى يكون نافعا وضرور يا معا في المالقسم الفلا والمعافقة وهومة على النفس فانه لوانقطع منك لحظة واحدة ما الموت واما أن يكون كذلك في الا تحرة وهومعرفة الله تعالى فانها ان زالت ما الفلا لخطة واحدة مات القلب واستوجب عذاب الاثند به وأما القسم الثانى وهوالذى يكون نافعا ولا يكون ضرور بافهو كلا المارا في الاتحرة به وأما القسم الثاني يكون نافعا والذى يكون نافعا والات يكون نافعا والاتراء به وأما القسم الثاني ولا تفاير لهذا القسم في الاتحرة في الاتحرة به وأما القسم الراد عوه والذى لا يكون نافعا ولا ضرور بافهو فان منافع الاتحرة الله المالة به وأما القسم الراد عوه والذى لا يكون نافعا ولا ضرور بافهو كالمنافع وضرورى كالمنافع وضرورى كالمناف المناف المناف المنافع وضرورى كالمنافقة في الدنما في الاتحرة المالوك للكه معرفة الله تمانى أمر لا بده في الاتحرة فلوزالت عن فلوانقط عن الانسان لمناف لمالة لكن الموت الاؤل أسمل من الثانى لا نه لا يتألم في الموت الاول السماعة واحدة وأما الموت الثانى فانعيس في ألم المدالة كالوكان التنفس له أثران أحده ما المنافي المنافع المالي واحدة وأما الموت الثانى فانعيس في ألم أبد الاتراء وكان النفس له أثران أحده ما المناف الناسم الطب

والعمادات المدندة والمبالمة المستتمعة لسبائر القررب الداعدة إلى التجنبءن المعاصي غالما الابرى الىقدوله تعالى ان الصلوة تنهيى عدن الفعشاء والمنكر وقـولهعلمـه السـلام الصدلاة عماد الدين والزكاة قنطرة الاسلام أومادحــة للوصــوفين بالتقدوي المفسر عبأمر من فعل الطاعات وترك السيمات وتخصمص ماذكر من الحصال الثلاث بالذكر لاظهار شرفهاوانافتها علىسائر ما انطـوى تحت اسم المقوى من الحسينات أوالنصب عــ لي المدح متقدير أعنى أوالرفع علمه تتقديرهم وامامفصول عنه مرفوع بالاسداء خريره الحلة المصدرة ماسم الاشارة كاسماتي سانه فالوقف على المنقين حمنة فرقف تام لانه وقف عـلى مسـتقل مادو م أدينامستقل وأماعلي الوحوه الاول فحسان لاستقلال الموقوف علمه غيرنام لتعلق مانعدهمه وتمعمته له أما عـلى تقدير الحرعـلى الوصفية فظاهر وأماعلي تقدد والنصب أوالرفع على المدح فلما تقررمن ان المنصوب والمرفوع مدحا وان خرحاءن

على القلموابقاءا عتمداله وسلامته والثاني اخراج الهواء الفاسد الحارالمحترق عن القلب كذلك الفكر لهأثران أحمدهماايصال نسيم المحة والعرهأن الى القلب وامقاءا عندال الاعمان والمعرفة علمه والثانى الحراج الهواء الفاسد المتولد من الشمات عن القلب وماذاك الأمان بعرف أن هذه المحسوسيات متناهمة في مقادير هامنتهمة بالا تحردالي الفناء يعدو جودها فن وقف على هذه الاحوال رقي آمنامن الاتفات واصلا المه الخبرات وأتمسرات وكال همذين ألامرين منهكشف لعقلك مان تعرف أن كل ماوحدته ووصلت المهفهو قطرهمن محاررجة الله وذرةمن أتواراحسأنه فعند هذا ينفقه على قلمك معرفة كون الله تعالى رجمانار حها فاذاأردت أن تعرف هذاالمه ني على التفصيل فاعلم انك حوهرم كمه من نفس ويدن وروح وحسد (أما نفسك) فلاشك انهاكانت حاهلة في مد داالفطرة كاقال تعالى والله أخر حكم من بطون أمها تكم لا تعلون شه مأوحهل لكم السمع والادصار والافئه دة لعلكم نشكرون ثم تأمل في مرانب التوى المساسة والمحركة والمدركة والعاقلة وتأمل فيمراتب المتولات وفي جهاتها واعتلمانه لاتهامة فها المتة ولوان العاقل أخذف اكتساب العلم بالمعقولات وسرى فيهاسر مان البرق الخاطف والريح العاصف ودقي في ذلك السمرأيد الاتدين ودهرالداهرين إيكان الماصيل له من المعارف والعيلوم قدرا متناهما والكانت المعيلومات الني ماعرفها ولميصل البهاأ يضاغبر متناهمة والمتناهى في حنب غبرالم ناهى فليل في كثير فعند هـ ذا الطهرله أنالذي قالة الله تعالى في قوله وما أو تدتم من العلم الاقلملاحق وصدق (وأما مدنك) فاعلم أنه جوهرمركب من الذخة لاطالة ربعة فتأمل كمفهة تركه بهاو تشريحها وتعرف مافي كلواحد من الاعتماء والا واعمن المنافع العالمة والاتنارالشر مفةوحمنة لدنظه ريك صديق قوله تعالى وان تعدّوا نعمة الله لا تحصوها وحملتك ينجلي لك الرمن آثار كال رجمه في حلَّمَكُ وهدا مثكُ فنفهم سْأَقلهُلامن معنى قوله الرحن الرحم «فان قَمل فهل لغيرالله رجة أم لا يه قانا الحتى ان الرجة ايست الالله ثم يتقديراً ن تبكون لغير الله رحة الاأنّ رحمة الله أكل من رجة غيره وههنامةاءان ﴿المقام الاوَل﴾ في سأن أنه لارحة الانته فنقول الذي مدل عليهو جوه (الأوّل) انالجودهوافادةما بندعي لالموض فكل أحدد غديرا لله فهواغا بعطي المأحدد عوضاالاأن الاعواض أفسام منهاجسمانية مثل أن يعطى دينارالياحذ كربايا ومنهار وحانية وهي أفسام فأحدهاانه إيعطى المبال لطلب الخدمة وثانبهما يعطى المبال لطلب الاعانة وثالثها يعطى أبال لطلب الثناء الجمسل أوراهها بعطى المبال لطلب الثواب الجنزيل وخامسها يعطي المبال امزيل حب المبال عن انقلب وسادسها لعطى المال ادفع الرقة الجنسمة عن قله وكل هذه الاقسام أعوانس روحانية وبالحالة فيكل من أعطى فاغما يعطى الفوزيوا سطه دلك العطاء ينوع من أنواع المكمال فيكمون ذلك في الحقيقة معاوضة ولا يكون جوداولا هدة ولاعطية أماللة ق سجمان وزمالي فانه كامل لذاته فيستحمل أن يعظى ليستفيديه كالاف كان الجواد المطلق والراحم المطلق هوا لله تمالى (الجمة الثانية) ان كل من سوى الله فهوم كن لذا ته والممكن لذاته لابوحدالا باليحادواحسالوحودلذاله فكررجه تسدرمن غيرالله فهي اغادخات في الوحود بايحادالله فكون الرحم في المقدقة هوا لله أهمالي (الحدالثالثة) إن الانسان عكنه الفعل والمرك فيمتنع رجمان الفعل على النرك الأعند حصول داعمه حازمة في الملك فهند عدم حد ول تلك الداعمة عمتم صدورتلك الرحة منه وعندحصولهما يجب صدورالرحمة منه فيكون الراحم في الحقيقة هو لذي خلق تلك الداعية في ذلك القلب وماداك الاالله تمالى فيكون الراحم في الحقيقة هوالله تمالي (الحجة الرابعة) هب أن فلا نايعطي الحنطة والكن مالم فيصدل المعدة الهماضمة للطعام لم يحد ل الانتفاع بتلك الحنطة وهب أنه وهب البسد تأن فعالم تحصيل القوة الماصرة في الدين لم يحصيل الانتفاع بذلك السيتان بل الحق أن حالق تلك المنطة ودلك المستان هوالله تعالى والمكن من الانتفاع بهما هوالله والمافظ له عن أنواع الا فات والمحانات حتى يحصل الانتفاع بتلك الاشياء هوالله تمالي فو حب أن يقال المنع والراحم في المقيقة هوالله تعالى (المقام الثاني) في بيان أن ينقد يرأن تحصـ ل الرحة من غيرالله الا أن رحـ ة الله أكل وأعظم وسيانه من وجوه الاقل أنّ

الممهمة لماقلهماصورة حشلم شعاه في الاعراب وبذلك سمماقطعال كنهمأ تامان له حقيقه ألارى كنف المتزموا حددف الفعل والمتداف النصب والرفعررومالة صدويركل منهما وسورة متعلق من متعلفأت ماقدله وتنبيها على شدة الانصال سنوما قال أوعلى اذاذ كرت صفأت للدح وحواف في بعضها الاعراب فقد حـ ولف الإفتنان أي للتفتن الموحب لايقاط السامع وتحدريكه الي الجد في الاسداء عان نند برالكلام المسوق لمعي من الماني وصرفه عن سننه المسلوك منئ عناهمام جديدشأته من المتكام ويستُعلب مزيد رغيمة فسهمن المحاطد (ازقىل)لارب في أن حال الموصول عند كونه خبرالمتدا محذوف كعاله عند كونهمدأ خىدره أوائك على هدى في انه بنسـمان محلة ا ميمة مفسدة لا تصاف المتقدين بالمدفات الفاضله منم وردان كلا مين الضمير المحيدوف والموصول عمارة عدن المتقين وان كالمين اتصافهم بالاعان وفدر وعه واحراز هم للهدى والفالاح من النعون الجلسلة فآالسر التعام بوجب عاو حال المنتج ودناء مال المنتج عليه بالنسمة الى المنتج باذا حصل التواضع بالنسمة الى حضرة المنتج ودناء مال المنتج عليه بالنسمة الى بعض الخلق والثانية بالأراق التعام المنتج على المنتج ودناء مال المنتج و و النائية و المنتج و المنتج و المنتج و الانتجاب النائية و المنتج و

(النكنة الاولى) مرض موسى علمه السلام واشينة وحميطنيه فشيكا الى الله زمالى فدله على عشب في المُفارَة فأكل منه فعوفي باذن الله تعلى ثم عاوده ذلك المرص في وقت آخر فأكل ذلك العشب فازدا دمرضه فقال بارب الكلته أؤلافا يتفت به وأكلته ثانها فازداد مرضى فقال لانك في المرّ والاولى ذهبت مني الى المكلا خهر أفيه الشفاءوفي المرة الثانبة ذهمت منائ الى المكلا فازداد المرض أماعلت ان الدنما كلهاسم قائل وترياقهاا مي (الثانية) باتت رابعة لياتي الته عدوالصلاة فلما انفيرا اصبح نامت فدخل السارق دارها واخذشا بهاوة صداليان فلم بهندالي الماب فوضه هافو حدالها ب ففعل ذلك الاثمرات فنودى من زاوية المنت ضم القيماش واحرج فان مام المديب فالسلطان مقظان ﴿ الثالم ﴾ كان معض العارفين مرعى نفيا وحضر في قطمه عنمه الذئاب وهي لانضرأ غنامه فرعليه زجل وناداه متى اصطلح الدثب والغنم فقال الراعي من حين اصطلح الراعي مع الله تعالى ﴿ الراء ـ ق أ وله يسم الله معناه ابدأ باسم الله فأسقط منه قول ابدأ تحفَّمه آفاذا قلت سيم الله في كما نك قلتُ ابدأ باسم الله والمقد ودمنه التنسه على أن العبد من أوَّل ما شرع في العمل كان مداراً مره على السهدل والتخف ف والمسامحة فيكائه زم لى في أول كليةذكر هالك معلها دلملا على الصفح والاحسان (المامسة) روى أن فرعون قبل أن بدعى الالهمة بني قصراوأمران بكمت بسم الله على مامه الآارج فلما ادعى الالهمة وأرسل المه موسى علمه السلام ودعا وذلم تربع أثر الرشدة ال الهي كم أدعوه ولاأرى بهخه برافقال تعالى باموسي الملكثر مداهلاك أنت تنظرالي كفره وأنا أنظرالي ماكتمه على مابه والنكدة أن من كتب هدف والكامة على بالعالخار ج صارآمنامن الهدلاك وانكان كافرافالذي كتبه على سو مداء يُلمه من أول عمره الى آخره كمف يكون حاله ﴿السادسية ﴾ مهى نفسه رجما نارحهما فكيف لا يرحم روى أن سائلاوقف على باب رفسع فسأل شيأ فأعطى قلملا خاء في الموم الثاني بفأس وأحد نديحرب الماب فقدل لهولم تفعل قالهاما أن مجعل آلماب لائفا بالعطمة أوالعطمة لاثفة بالماب الهناان محارالرحة بالنسب ذالي رجَّيَكُ أَوْلَ مِن الذَرِةَ مَا لِنسِيمَةَ لَى العَرْشُ فَيَكُمُ أَلْقَمَتُ فِي أُولَ كَنَامِكُ عَلَي عِمادك صه فَرَحِينًا فَلا تَحِعلنا محرومين عن رحملك وفصلك (السابعة) الله اشارة ألى القهر والقدده والعلوثم ذكر عقيبه الرحن الرحم وذلك بدل أن رحته أكثروا كلّ من قهره ﴿ الثامنة ﴾ كثيرا ما يتفق لبيض عبيدًا لملك انهم اذا الشــ ترواشيا من الخيل والبغال والحسير وضعواعليما سمةًا الله الثلابط مع فيما الاعداء في كانتم تعمالي يقول أن لطاعتك عدوّاوهوالشبطان فأذاشرعت فيعمل فاجعل عليه سمتي وقلّ بسم الله الرحن الرحيم حتى لأيطمع العدوّفهما (المناسعة)اجعل نفسك قرس ذكراتله تعالى حتى لاسعد عنه في الدار س روى عن الني صلى الله عليه وسلم أنهدفع حاتمه الى ابي بكر الصديق رضى الله عنه فقال اكتب فيه لااله الاالله فدفعه الى النقاش وقال اكتب

في أنه حميل ذلك في الصورة الاولى من توادع المتقىن وعدالوةفءنر تام وفي الثانية مقتطعا عنه وعدالوقف تاماقلنا السرفي ذلك الالمتدأ فى الصورتين وان كان عمارة عن المتقبن لكن الحمر في الاولى الماكان تفسلالما تضعنه المتدأ اجالا حسما تحققته معملوم الشوت له ملا اشتماه غيرمفيد للسامع سوى فائدة النفصمل والتوضَّ يم نظم ذلكُ في سلاث الصدفات مراعاة لحانب المعدني وانسمي قطعامراعا ةلحانب اللفظ كمفالا وقداشة نمرني الفنان الخرر اذاكان معـلوم الانتساب الى المخبرعنه حقه أنمكون وصفاله كمان الوصف اذالم ركن معاوم الانتساب الى الموصوف حقه أن يكون خديراله حتى قالواان الصدفات قبدل العدلم بها أخبار والاحمار بعدد العمامها صفات وأما الدبرني الثانسة فست لميكن كذلك مل كان مشَّة ذ على مالا مني عنه المتدأ من المماني الملائقة كما ستحبطيه خريرامفددا للخماطب فوائد رأئفه حمل ذلك مقتطما عما قمل محافظة على الصورة والمدن جمعاوالاعان

فمه لااله الاالله مجدر سول الله ف كتب النقاش في مذلك فأتى أبو مكر ما لخاتم الى الذي صد لي الله علمه وسلم إ فرأى الذي في ملاله الاالله هج مدرسول الله أبو مكر ألصديق فقال ما أيا مكر ما هذُ والزوائد فقال أبو مكر مارسول الله مارضيت أن افرق اممك عن اسم الله وأماالها في فيا دلمة وحجل أبو ركم فيجاء حير بل علمه السيلام وقال بارسول الله أماامم أبي مكرف كمتيته أنالانه مارضي أن مفرق اسمك عن اسم الله في ارضي الله أن يفرق اسمه عن اسمكُ * والذكنة أن أما مكر أيالم مرض متفريق اسم مجمد صلى الله علمه رسلم عن اسم الله عز وجل وجد هذه المكرامة فمكيف اذالم بفارق المروذكرالله تعالى ﴿ العائمرة ﴾ أن نوحًا عليه السلام لمبارك السفهنة قال اسم الله محرا هاومرساها فوحيدالغياه بنصف هيذه الكامة فن واطب على هذه اليكامة طول عره كمف بهقي محروماءن المحاة يبوأ بضاان سأيمأن علمه السلام نال بمليكة الدنساوالا تنجرة مقوله اندمن سلميان وانعه اسم الله الرحن الرحم فالمرجو أن العمد اذا قال فارعلك الدنيا والا تحرة (الحادية عشرة) عدان قال قائل لم [قدم سليمان عليه السَّلام اسم نفسه على اسم الله تعالى في قوله انه من سليمان به فالبُّواب من وجوه (الاول) ان ملقيس لما وحيدت دلك الكتاب موضوعا على وسادتها ولم بكن لاحدالها طريق ورأت الهدهُ دواقفا على طرف الجدارعلت أن ذلك الكتاب من سلمان فأخد نت ألكؤب وفالت اله من سلمان فلما فقوت الكنَّاب ورأت سم الله الرحن الرحديم قالت وانه سم الله الرحن الرحديم فقوله انه من سلمان من كلام ، القدس لا كالرم سلىمان (الثاني) بعل سلىمان كتب على عنوان الكتاب الدون سلىمان و في داخل الكتاب أرمّدأ بقوله بسم الله الرجن الرحنم كماهوا لعادة في حميع البكنب فلما أخيذت بلفيس ذلك البكتاب قرأت مافى عنوانه فقالت انه من سلَّمان فلما فقت الكتاب قرأت بهم الله الرحن الرحيم فقالت واله بسم الله الرحن الرحيم (الثالث) أن ملقيس كانت كافره فخاف سلمان أن تشتم الله لذا نظرت في الميزان فقدم اسم نفسه على أسمُ الله تعالى لنكون الشتم له لا قه تعالى ﴿ النائب ه عشرة ﴾ الماء من بسير مشدة في من الهرّ فيهواً المار على المؤمنين النواع للبكراهات في الدنهاوالا آخرة وأجهل مرّ دوكراهة هأن يكرهم موم القدامة مرقريته ا * مرض لمعضم حاربه ودى قال فدخلت علىه للعماد ة وقلت له أسلم فقال على ما ذا قلت من خوف الذارة ال لأأمالى بها فقات لافوز مالحنة ذقال لاأر مد اقلت فاذاتر مدقال على أن ربني وجهه المكرم قلت أسدا على أن تحدهذا الطلوب فقال لي اكتب مذاحطا فكتبت له بذلك خطافاً سيلم ومات من سياعته فصلمنا علىه ودفناه فرأينه في النوم كا 'نه يتحتر فقلت له ماشمه ون مافعل مكر مك قال عفرلي وغال لي أحلت شوغا ان (وأما السين)فهومشتق من اسمه السميع يسمع دعاء اللقي من العرش الي ما تحت الثري يدروي ان زيد ابن حارثة خرج مع منا فق من مكة الى الطائف فيلغا حرية فقيال لمنافق بدخيره هناونستر يح فدخلاوناً م زيد فأوثق المنافق زيدا وأرادقت له فقال زيدلم تقتلني قال لان مجددا يحدث وأينأ بفينه فقال زيد بارجن أغثى فسمع المنافق صونا يقول ويحل لاتقاله فخرج من الحرية ونظرفغ يراحيدا فرحيم وأرادفتاه فسمم صائحا أقرب من الاوّل بقول لا تفتله فنظرونا بجداً حبدا فرجه ع الثالث واراد قته له فسمع صورتا قربها يقول لاتقةله نخرج فرأى فأرسامه مرمح فضربه الفارس ضربة فقتله ومخسل الخربة وحل وثاق زيدوفال له أما تمرفي أناحبر بلحبن دعوت كنت في السماء السادمة فقال الله عزوجل أدرك عبدي وفي الثانية كمنت في السماءالدنباوق الثالثة ملفت اليالمنافق (وأسالم) فعنا وأن من العرش الي ماتحت الثرى ملكه وملكه عَالَ السدى أصاب الناس قعط على عهد سليمان بن داود علم مما السلام فأتره فقالواله ماني الله لوحوحت بالناس الى الاستسقاء فخرجوا واذا بفلة فاغمه على رجليها باسطة يديماوهي تقول اللهم اناخلق من خلقك ولاغى لى عن فضلتُ قال فصب الله تعالى عليهم المطر فقال لهم سليمان عَليه السلام ارجعوافقد استحيب الكرمدعاء عبركم (أد قوله الله) فاعلوا أبها الماس انى اقول طول حماتي الله فادامت أقول الله واداسملت في الفيرأة ول الله واذاحمت ومالقيامه أفول الله واذاأحه ذب الكتاب أقول الله واذا وزنت أعمالي أقول الله واذاحرت الصراط أقول الله واذاد خلت الجنة أقول الله واذارأيت الله فلت الله ﴿ اللَّهُ كَنَّهُ الثالثة عشرة ﴾

أفعال مهن الامين المتعدى الى واحدرقال آمنته وبالنقل تعدى الى اثنيان مقال آمنيه التصديق لانالمصدق اؤمن المسدق أي يحمله أمينا مين النكذيب والمخيا لفة واستعماله بألماء لقضمينه معيني الاعتراف وقدد بطلق عملى الوثوق فان الواثق مصمردا أمن وطمأنينة ومنه ماحكىءن العرب ما آمنت أن أحد صارة أى ما صرت ذا أمن وسكون وكالاالوجهـ بن حسن ههذا وهوفي الشرع لايتحقق مدون التصديق عماعل ضروره أنه من دس نسنا على الصلاة والسلام كالتوحد والنبؤة والمعث والخزاءونظائرهاوهال هوكاف في ذلك أرلامد من انضمام الاقرار المه للتمكن منه والاؤلرأي الشميخ الاشماري ومن شاسه فانالاقرار عنده منشأ لاحراء الاحكام والثاني مدد دب أبي حنيفة ومن تابعيه وهو الحق فاله جعاهما حراس له حدلاان الاقرار كن محقل للسقوط مدركما عندالا كراه وهومجوع ثلاثة أموراعة قادالحق والاقراريه والعمل عوجيه عندحهور المحدثين والمعترلة والحواريع فن

أخل بالاعتقاد وحده فهومنا فقومن أخدل بالاقرارفه وكافرومن أحل بالعمل فهوفاسق أتفاقا وكافرعند اللوارج وخارجءين الاعمان عمردادل في الكفر عندالممتزلة وقرئ ومندون الغدارهدمزة والغبب امامصدروصف به الفائب ميا لفة كالشهادة في قوله تعالى عالم الغبب والشمادة أوفيعل خفف كقسل في قُمل وهنن في من ومنت في منت لكن لم يستعمل فيه الاصل كَمَااسـتعمل في نظائره وأياما كان فهوماغاب عن الحسوالمقل غمنة كاملة عدث لابدرك واحددمنه ماالتداء تطريق المداهة وهو قسمان قسم لادليل علمه وهوالذي أريد رقوله سحانه وتعالى وعنده مفاتح الغيب لايعلماالا هو وقسم نصب عليــه دلمل كالصانع وصفاته والنبوات وماستعلق بهيا من الاحكام والشرائع وانموم الاتح وأحواله مدن المعث والنشدور والحساب والحرزاءوهو المراد ههنافالماءصلة للاعان أما المضمنه معبى الاعتراف أو يحمله مجازا مرالو ثوق وهو واقع موقع المفعول به

الحكمة في ذكرهذه الاسماء الثلاثة أن المحاطس في القرآن ثلاثة أسماف كماقال تعالى فنهم ظالم انفسه ومنهم مقتصدومني مسادق بالخبرات فقال اناالله للسادة منالرجن للقتصدس الرحيم للظالمين وأيضالقه هو معطى العطاء والرحن هوا الحياوز عن زلات الاواماء والرحم هوالمحاوز عن الحداء ومن كالرحمد كالنه تعالى مقول أعلم منك مالوعله أبواك لفارقاك ولوعلته المرأ ويلفتك ولوعلته الامه لاقدمت على الفرارمنك ولوعلمة الحاراسي في تخريب الدار واناأعلم كل ذلك واستره بكرمي المعلم أني اله كريم (الرابعة عشره) الله يوجب ولاينه قال الله تعالى الله ولى الذين آمنوا والرجن يوجب محبته قال الله تعالى أن الذين آمنوا وعملواالصالحات سيحمل لهم الرحن وداوالرحم يوحب رحته وكان بالمؤمنين وحيا (الحامسة عشرة) قال علمه السلام من رفع قرط اسامن الارض فيله اسم الله الرحم الحلالله تعالى كتب عند دالله من السديتين وخفف عن والديه وان كانامشركمن وقصة تشرالحا في هذا الماب معروفة وعن أبي هريرة أنه علمه والصدلاة والسلام قال ما أماهر بردادا توصأت فقل دسم الله فان حفظت كالا تبرح أن تسكمت لك الحسنات حتى تفرغ واداغشيت أهلك دقل سم الله فإن حفظتال بكتمون لك الحسنات حتى نفتسل من الحنامة فان حصل من تلك الواقعة ولد كتب الكمن المسنات معدد نفس ذلك الولد و بعدد أنفاس أعقابه ان كان له عقب حى لا سبق منه م أحد ما أباهر بره اداركت دامة فعل درم الله والحدالله بحسب لك المسنات بعددكل خطوه واداركبت السفينة فقل يسم الله والجدلله يكتب لك الحسنات حي تخرجهما وعن أنس من مالك أن رسول الله صلى الله علمه وسلم قال سعرما مين أعدين المن وعورات من آدم اذا ترعوا ثبابهم أن يقولواسم الله الرحن الرحيم والاشارة فيهانه اداصاره فدا الاسم عامارينك وبين اعدائك من الحن في الدنماأ فلا يصير حمايا بينك و بمن الزبانية في المقى (السادسة عشرة) كتب قيصرالي عروضي الله عنه أندى صداعا لايسكن فالعثلى دواء فمعث المه عرر قانسوه فكان اذاوضه هاعلى رأ سه يسكن صداعه واذارفعهاعن رأسه عاودهال مداع فعجب منه ففتش الفلنسوة فادافهما كاغد مكتوب فيه بسم الله الرجن الرحيم ﴿ السَّامِعَةُ عَشِرَهُ ﴾ قال صَّلَى الله عليه وسـلم من توضأ ولم يذكرا مم الله تعالى كان طهورا التلك الاعضاء ومن ترصأوذ كرانم الله تعالى كان طهورا لجميع بدنه فادأ كان الذكرعلي الوضوء طهورا الكل الددن فذكره عن صميم القلب أولى أن بكون طهور اللقلب عن الكفر والمدعة (التامنه عشرة) طلب بعضهم آمة من حالدين الوامد فقال انك تدعى الاسلام فأرنا آية لنسلم فقال اثنوني بالسم القاتل فأتى بطاس من السم فأخذها سيده وقال بسم الله الرجن الرحم وأكل الكل وقام سالما باذن الله تعالى فقال المحوس هذادين حق ﴿ الناسِمه عشره ﴾ مرعيسي بن مرجم عليه السلام على قبر فرأى ملائدكة العذاب يعدنون ميتا غلبا انصرف من حاجته مرغ للى القبرفر أي ملائدكة ألرحية معهما طماق من نورفتجي من دلك فصلى ودعا الله تعالى فأوجى الله تعالى المه ماعسى كان هذا العمد عاصا ومذمات كان محموسافي عذابي وكان قدترك امرأه حملي فولدت ولدا وربته حيى لبرفسلته الى الكتاب فلقنه المعارسم الله الرحن الرحيم فاستحيت من عبيدي أن أعذبه بناري في بطن الارض و ولده مذكرا ممي على وأحه الأرض ﴿ العشرون ﴾ سئلت عرة الفرغانية وكانت من كمارا لعارفات ما المسكمة في أن الجنب والحائض مهمان عُن قراء الفرآن دون التسمية فقالت لان التسمية ذكراسم الحميب والحبيب لاعتم من ذكرا لحميب (الحادية والعشرون) قيل في قوله الرحم هوتعالى رحم بهم في ستة مواضع في القبر وحشراته والقمامة وظلماته والميزانودرجاته وقراءهالكنابوف زعاته والصراط ومحاماته والمارودركاته والثانية والمشرون) كتب عارف سم الله الرحن الرحم وأوصى أن يحمل في كففه فقيل له أي فائد وَ لك فيه ه ففال أقــول يوم القيامــة الهي بمثت كتابا وجعلت عنــوانه رسم الله الرحن الرحيم فعاماني بعنوان كتابك ﴿الثالثة والعشرون﴾ قبل سم الله الرحن الرحيم تسعة عشر حوفا وفيه فائد بان احداهما أن الرباسة تُسعة عشر فالله تعالى يُدفع بأسم عمم لمدة ألمروف النسعة عشر الثّانية خلق الله تعالى اللهل والنهار أردمة

وعشر من ساعة ثم فرض خمس صلوات في خمس ساعات فهذه المذروف التسعة عشر تقع كفاوات للذنوب التي تقع في ثلث الساعات التسعة عشر (الرابعة والعشرون) لما كانت ورمّالتو به مشتملة على الامر بالقتال لم يمكتب في أوّلها يسم الله الرحم وأيضا السينة أن يقال عند الذبح باسم الله والله أكبر ولا يقال بيم الله الرحم لان وقت لقتال والقتل لا يليق بهذ كرال حن الرحم فلما وفقال لذكر هذه الدكامة في كل يوم سبع عشرة مرة في العملوات الفروضة دل ذلك على أنه ما حلقال التتل والعذاب واغا خلقال الرحمة والفضل والعذاب

﴿ الـكلام في سورة الفائحة وفي ذكرا الهماء هذه السورة وفيه أبواب ﴾ ﴿ المالا وَل ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن هذه السورة لهما أعماء كثيرة وكثرة الاسماء تدلء لي شرف المسمى ﴿ فَالأوِّل ﴾ فأعمة المكتاب سممت لذلك الاسم لامه يفتقم بهافي المصاحف والمعلم والقراءة في الصلاة وقيل ممت بذلك لان الحدفائعة كلُّ كلَّام على مالساني مُفريره وقبل لانها أوَّل به ورَّهُ نُزاتُ من السماء ﴿ وَالنَّانِي ﴾ سورة الجدوالسنب فيه | أن أوَله الفضّا خمد ﴿ والثالث ﴾ أما لقرآن والسعب فيموحوه (الاوّل) أن أما لشيئ أصله والقصود من كل القرآن تقريراً مور أربُعــة الالهمات والمعادوالنبوّات وآثيات القُصاء والقدرتُله تعالى فقوله الحــدتله رب العالمن الرحن الرحيم بدلء لمي الألهمات وقوله مالك يومالدين بدلء بي المعاد وقوله ابالك نعب دوا ماك انستعين بدل على ذبي الجبر والقدر وعلى إثبات أن البكل رقصاً ءالله وقدره وقوله اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليم عمرا لمغضوب عليم ولاالصالين يدل أيضاعه لياشات قضاءاته وقدره وعه لمي النموات وسمأتي شرح ه فده المعاني بالاستقصاء فلم اكان المقد والاعظم من القرآن هذه المطالب الاربعة وكانت هذه السورة مشتملة عليم القبت أم القرآن (السبب الثاني) لحذا الاسم ان حاصل جمع الكتب الالهمة ترجع الى أمورثلاثة اما الثناءعلى الله باللسان واما الاشتغال بألخدمة والطاعة واماطلب المتكاشفات والمشاه لدآت فقوله الجدتله رسالعالمن الرجن الرحم مالك يوم الدس كله نناءء للي الله وقوله اباك نعبد واباك نستمين اشتغال بالحدمة والعمودية الاأن الابتداء وقع بقوله اباك نعمدوه واشارة اليالم والاجتماد في العبودية ثم قال واياك نستمين وهواشارة الى اعتراف المديد بالجيز والذلة والمسكنة والرحوع الى الله وأماقوله اهدنا الصراط المستقيم فيهوطل للكاشفات والمشاهدات وأنواع الهددا بات (السب الثالث) التسمية هذه السورة بأمالكتاب أن المقصود من جميع العلوم المامعرفة عزة الريوسة أومعرفة ذلة العمودية فقوله الحدتة رب العالمين الرجن الرحيم مالك يوم ألدس مدل على انه هوالاله المستونى على كل أحوال الدنيا والاحرة عممن قوله الآلة نعمدوا بالك تستعين الى آخوا أسورة بدل على ذل العبودية فابه بدل على أن العبد لايتم له شئ من الاعال الطاهرة ولامن الكاشفات الباطنة الأباعانيا لله تعلى وهدايته (السيب الراديم) أن العلوم المشرية اماعلمذات اللهوصفاته وأفعاله وهوعلم الاصول واماعلم أحكام الله تعالى وتسكاله فه وهوعلم الفروع وأماعلم تصفية الماطن وظهورالانوارالر وحاسلة والمكاشفات الالهيةوالمقسود من القرآن سان هذه الانواع الثلاثة وهذه السورة المكرعة مشتملة على تقريرهذه المطالب الثلاثة على أكدل الوجوه فقوله الحديقة رب المالمين الرحن الرحيم مالك يوم الدين اشارة الى عدا الأصول لان الدال عدلى وحوده وحود مخلوقاته فقول رب العالمين يحرى محرى الاشارة الى انه لاسبيل الى معرفة وحوده الا كمونه رباللعالمين وقوله المدنله اشارةالي كونه مستعقاللع مدولا بكون مستعقاالع مدالااذا كان قادراءلي كل الممكنات عالم بكل المهلومات ثم وصفه بنهايه الرحة وهوكونه رحانار حماثم وصفه بحكال القدرة وهو قوله مالك يوم الدين حيث لايهمل أمرا لظلومين بل يستنوف حقوقهم من الظالمن وعنده فداتم المكلام في معرفة الذات والسفات وهوعلمالاصول غمشرع يعدهني تقريرعلم الفروع وهوالاشتغال بالخدمة والعمودية وهوقوله اياك نعيدهم المزجه أيضا بعلم الاصول مرة أخرى وهوان اداء وظائف العبودية لايكه ف الاباعانة الربوبية تمشرع بعده في

وامامصدر علىحاله كالغممة فالماء متعلقة عمدذوف وقعحالامن الفاعل كافي قوله تعالى الذين عشون رج-م بالغسوقوله تعالى لمعلم أنى لمأخنه بالغنب أي مؤمنون ملتسين بالغسة اما عين المؤمن به أي غائمين عن النبي صـ لي الله علميه وسلم غيير مشاهدين لمافسهمن شواهـ تدالنيو قلاروي أن أمحاب أين مسعود رضي الله عنــه ذكر وا أصحاب رسول اللهصدلي اللهعامه وسالم واعانهم فعّال رضي الله عنه ان أمر مجدد علمه الديلاة والسالام كأن بشالن ما آمن مؤمن أفيذل من الاعان بغيب غرتلا هـ د مالا مه واماعـ ن الناس أي غائمين عن المؤمني لا كالمنافقين الذين آذا لقهوا الذين آمنوا والواآمنا واذاخلوا الى شـماطمنهم قالواانا ممكم وقمل الراد بالغمب القلب لانه مستمور والمعنى تؤمنون بقلوبهم لا كالدين يقدو لون مأفوا ههمم مالىسفى قلوبهم فالماءحمنك للاكة وترك ذكر المؤمن مهعلى التقادير الثالانة امالاقصد الى احدات نفس الفعل كافي قولهم

بيان درجات المحكاشفات وهي على كثرتها محصورة في أمورثلانة (أؤلها) حصول هداية النور في القلب وهوالمراحمة تقليله المدن المستقيم (والنها) أن يتعلى له درجات الابراوالمطهر سن من الذين أنع الله عليم ما لجلا باللقد سنة والجواذب الالهمة حتى تصبرتك الأرواح القدسية كالمرا بالمحلوة في محمونة الشماع من كل واحدة منها الى الاحرى وهوقوله حماط الذين أند مت عليهم (وثالثها) أن تبقى مصونة معصومة عن أوضارالشهوات وهوقوله غير المغضوب عليهم وعن أوزارالشبهات وهوقوله ولا النها المن فقيت أن هدا السبب عمد منام فقيت أن هدا السبب عمد منام المنافع المنافع السبب المامس) قال الشعلى المكتاب كان الدماغ يسمى أم الرأس لا شماله على جمده الحواس والمنافع (السبب الحامس) قال الشعلى سمعت أبالا في المنافع السبب الخامس) قال الشعلي المنافي المنافع السبب الخامس الكرافية المنافع السبب الخامس) المائية المنافع السبب الخامس المنافع الرابية التي من منافع المنافع السبب الخام المدرب المنافع الم

نستناأمناحي الدعروا يه وصاروا بعدالفتهم سلالا

فسممت هذه السورة بأم القرآن لان مفزع اهل الاعان الى هذه السوره كما ان مفزع العسكر الى الراية والعرب تسمى الارض أمالان معادالخلق البجاني حماتهم وعماتهم ولانه يقبال أمؤلان فلا نااذا قصيده ﴿ الاسمِ الرادم ﴾ من أسماء هذه السورة السمع المثانى قال الله تعالى ولقدا تبناك سمعامن المثاني وفي سبب تُسميتها مالمُمَاتَى وحوه (الاوّل) أنهامهُني نصفها ثناءالعبدلارب وند فهاعطاءا (باللهبد (الدّاني) سمت مثاني لا: اتثنى في كل ركعة من الصلاة (الثالث) عمت مثاني لانهامستثناة من سألر الكتب قال علمة الصلاة والسلام والذي نفسي مده ماأنزل في التوراه ولا في الانجمل ولا في الزيرر ولا في الفرقان مثل هـ فـ ه السورة وانهااالسمة عالمثاني والقرآن العظيم (الراديم) سممت مثاني لانها سدع آ مات كل آمة تعدل قراءتها قراءة سمه من القر أن فن قرأ الفاتحة أعطاه الله ثواب من قرأ كل القرآن (الخامس) آيام ماسمه وأبواب المهران سمعة فن فتحرلسانه بقراءتها غلقت عنه الابواب السمعة والدامل علمه ماروي أن حبريل علمه السلام قال للذي مدلى الله عليه وسلم ما مجد كذت أ- شي العذا**ب** على أمنك فلما نزلت الفاتحة أمنت قال لم ما جبريل ة إلى لان الله أعالي ذالَّ وان حهيم لموعدهم أحمدن فهما سبعة أبواب ليكل باب منهم -زومقد وم وآياتهما سميع فن قراهاصارت كل آيه طمقاعلى باب من أبواب جهيم فقرامنك عليم امنها سالمين (السادس) عميت مثاني لانها تقرأ في الصلاّ فتمّانها تئي نسوره أنوي (الساسع) ممت مثاني لانها أثنيةُ على الله تعالى ومداّ مح له(الثامن) عممت مثاني لان الله أنزله امرتين والجما ناقد بالغنافي تفسيرقوله تعالى سمعامن المثاني في سوره الحِير ﴿ الاسم الحامس ﴾ الوافعة كان سمفعان سعمنة يسمم الهما الاسم قال الثعلبي وتفسيمها أنهالا تقبل المنسيف الاترى أنكل سورة من القرآن لوقرئ نصفها فيركعه والنصف الثاني في ركعه أحوى 4 إزوهذا التنصيف عبرجائر في هيذه السورة (الاسم السادس) البكافية سميت مذلك لانها تبكني عن غديرها وأماغيرها فلا مكفي عنه اروى مجود بن الربيع عن عبادة بن الصامت قال قال رسول الله صديي الله علمه وسلم أم القرآن عوض عن غيرها ولمس غيرها عوضاء نها ﴿ الاسم السارع ﴾ الاساس وفه وحوه (الاولُ)انهاأوَّل سورهْ من القرآن فهَّ- ي كالاساس (الثاني)انهامُشْتَلَةُ على أَشُرَفْ المطالب كما بيناه وذلك هوالاساس (الثالث)ان أشرف العمادات بعدالاعمان هوالصلاة وهذه السورة مشتملة على كلُّ مالايدمنه فىالايمان والصلاة لأتتم الابها ﴿ الأسم الثَّامنَ ﴾ أاشفاء عن أبي سعيد الحدرى قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم فأتحته المكتاب شفاءمن كل سم ومر بعض الصحابة برحل مصيروع فقرأهذه السورة فى ادنه فبرئ فذكر وهلرسول اللهصلي الله عليه وسيلم فقبال هي أمالقرآن وهي شفاءمن كل داءيه وأقول الامراض منها روحانية ومنهاجسمانية والدليل عليهانه تعالى عمى البكفر مرضافقال تعالى في قلوبهم مرض وهذه السورة مشتملة على معرفة الاصول والفروع والمكاشفات فهيي في الحقيقة سبب لحصول الشفاء في همذه المقامات الثلاثة ﴿الاسمِ الناسع﴾ الصلاة قال عليه الصلاة والسلام يقول الله تعالى قسمت الصلاة بيني وبين عبدى

فلان يعطي وعنم أي مفعلون الاعكان واما للاكتفاءعاسيع وفان الكتب الالهمية ناطقة متفاصل ما يحدالاعان مه (ويقمون الصدلاة) اقامتهاءمارةعن تعديل أركامها وحفظها مين أن رقم في شي من فرائضها وسننهاو آدايها زدغمن أقام العدوداذا قومهوعدله وفسلعن المواظية علما مأخوذ من قامت السروق ادا نفقت وأقتها اذاحملتها نافقية فانها اذا حوفظ عليما كانت كالنافق الذي برغدفسه وقمل عن التشمر لادائها من غه مرذة ورولاتوان من قولة_م قام بالامروأ قامه اداحدده واحتر وقبل عـن أدائها عـمرعنـه مالاقامة لاشتماله عربي القمام كاء يرعده بالقنوت الذى هوالقمام وبالركوع والسعدود والتسبيح والاؤل همو الاظه رلانه أشهروالي الحقيقة أقرب والصلاة فعلة منصلي اذادعا كالزكاة منزكي واغما كتنتا بالواومراعاة لافظ المفخدم واغما سمي الفيعل المحصوص بهما لاشتماله على الدعاء وقدل أصل صلى حرك المملون وهماالعظمان الذاتئات فأعلى الفغذين نصفين والمراده في السورة (الاسم العاشر) السؤال روى أن رسول الله صلى الله علمه وسلم حكى عن رب المزة سجانه وتمالى المائلين وقد فعل المائلين وقد فعل المائلين وقد فعل المائلين وقد فعل المائلين والمائلين فلى علمه السائلين ولم أعطى السائلين ولم والمائلين فلى هد والسورة أيضا وقعت البداءة بالثناء علمه وسحانه وتعلى المدتة الى قوله مائل يوم الدين م ذكرا المودية وهوقوله المائلة معمل المائلين في المائلين المائلين وهوقوله المائلين وهوأيضا بدل على ان حنة المعرفة المسائلين وهوأيضا بدل على ان حنة المعرفة خير من حنة النعم المائلة على المائلة المائلة المائلة على المائلة على المائلة على المائلة على المائلة ال

﴿المسئلةالاولى) ذكرواف كمفمة نزول هذه السورة ثلاثة أقوال ﴿الأوِّلِ ﴾ انهامكمة روى الثعلبي ماسه ماده ا عُن على من أبي طالب رضي الله عنه ه اله قال مزلت فاتحه الكتاب عمكة من كنزتجت العرش غمَّ قال التعلي وعلمه أكثرا لعلماء وروى أيضا باسه غاده عن عروين شرحميل أنه قال أول مانزل من القرآن الجدتله رب المالمن وذلك أن رسول الله صلى الله علمه وسلم أسرالي خديحة فقال لفدخشت أن مكون خالطني شئ فقالت وماذاك فال انى اذا خلوت سممت النداء ما فرأ ثم ذهب الى ورقة من فرذل وسأله عن تلاث الواقعة فقال له و رقة اذا أيلاً المداء فانبت له فأيماه جبريل على السيلام وقال له قل يسم الله الرحين الرحيم الحد لله رب المالمين وبالمناده عن أبي صالح عن الن عماس قال قام رسول القه صلى الله علمه وسلم فقال سلم الله الرحمن الرحم فقالت قريش دق الله فالمُ ﴿ وَالْقُولُ اللَّهُ فِي الْهَائِزَاتُ بِالْمُدِينَةُ رَوَى النَّعَلِي بأسمناده عن مجاهداته فالفائحة الكتاب أنزات بالمدسة قال المسهن من الفصل لكل عالم هفوة وهذه هفوة مجاهد لان العلماء على خلافه وبدل علميه وحهان (الاوّل)ان سورة الحرمكمة بالاتفاق ومنها قوله تعالى ولقد آرنماك سيمعامن المثاني وهي فاتحة السكتاب وهذا مدلَّ على له تعالى آتاه هـ. ذه السورة شما تقدم رالثاني) الدسعدان بقال الله أقام عكة يضع عشرة سنة بلافاتحة الكتاب ﴿ القول الثالث ﴾ قال يعض العلماً عهُذه السورة نزلت عكة مرة وبالمدينة مرة أخرى فهي مكمة مدنية ولهذااأسب عماهاالله بالمثماني لانه ثني الزاله ماوانما كان كذلك مبالغه فنتشريفها والمسئلة الثانية كافى بان فضلها عن أبي معيدا للدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنهةال فاتحة الكتاب شفاءمن السم وعن حذيفة بن اليمان قال قال رسول الله صلى ألله عليه وسلم أن القوم الممعث الله عليهم العذاب حتمام قصنان قرأصي من صدائهم في المكتب الحديثه رب العالمين فلسمعه الله تعالى فيرفع عنهم يسببه العذاب أريعين سنة وعن الحسين قال أنزل الله تعالى مائة وأريعة كتب من السماء أفأودع علوم المائة في الاربعة وهي التوراة والانف ل والزيور والفرقان ثم أودع علوم هذه الاربعة في الفرقان ثم أودع علوم الفرقان في المفصل ثم أودع علوم المفسدل في الفائحة فن علم تفسير الفائحة كان كن عيلم تفسير حميم كتب الله المنزلة ومن قرأ هاف كانما قرأ النورا ذوالانجمل والزبوروا افرقان * قلت والسدب فيه أنا لمقصودمن حسعال كنبالالهمة علمالاصول والفروع والمكاشفات وقديينا أن همذه السورة مشتملة على عام الكلام في هدد والعلوم الثلاثة فها كانت هذه المطالب العالبة الشريفة حاصلة فيمالا حرم كانت كالمشتملة على جمد مالمطالب الالهمة (المسئلة الثالثة) قالواهد والسورة لم يحصل فيهاسد مه من المروف وهي الثاءوالجيم وانتلاءوالزاي والشهن والظاءوالفاءوالسب فيه أنهذه أللروف السيمة مشعرة بالعذاب فالناء تدلء ليألو بلوا لشهورقال تعالى لاتدعوا الموم شوراوا حدا وادعوا شورا كشراوالجم أول حوف اسم جهنم قال تعالى وان جهنم لموعدهم أحمين وقال تعالى ولقد ذرأ نالمههم كشيرامن الجن والانس وأسقط الحاهلاته يشعر بالحزى قال تعالى يوم لايحزى الله الذي والذين آ منواه به وقال تعالى ان الحزى الموم والسوء

لان المصلى بفعله في ركوعهو سعوده واشتهار اللفظف المدنى الثاني دون الاول لا ، قـ دح في نقله عنده واغماسمي الداعي مصلما تشبهاله في تُحَسَّمه بالراكع والساحد (وممارزقناهم مفقون) الرزق في اللغة ألمطاءو بطلق على الحظ المطي بحدوذمحورعي للذبوح والمرعى وقمل هوبالفتح مصدروبالكسر اسم وفي العرف ما يتنفع به الحموان والممتزلة لما أحالوأة كمنالله تمالي من الحرام لانه منعمن الانتفاع به وأمر بألرخز عنه قالو أالرزق لا يتناول المرام ألاري الهتعالي أسمد الرزق الى ذاته الذانا أنهم للفقون من الدلل الصرف فان انفاق الحرام ععزل من ايحاب المدح ودم المشركين عدلي تحريم دوض مأر زقهم الله تعالى مقوله قل أرأيتم ماأنزل الله لكم من رزق فحملتم منــه حراما وحــلا لأ وأسحابنا حملوا الاسناد المه نكورلاتعظم والتحريض على الانهاق والذم لتحريم مالم يحرم واختصاص مارزفناهم مالحلال اقرينة وتمسكوا لشمول الرزق له_ماعـا روىعنه علمه السلام فى حديث عدروبن على المكافرين وأسدة طالراى والشين لانهما أول حروف الزفير والدهمق قال تعالى له م في ما زفير وشدهمق وأيضا الزاى تدل على الشدة و قال تعالى الشهرة الزقوم قال تعالى الشهرة الزقوم قال تعالى الشهرة الزقوم قال تعالى الله و في الذين شعر النار وأسقط الظاء القوله انظامة واليظل ذي ثلاث شعب لا ظلمل ولا يعنى من اللهب وأيضا بدل على الفراق قال تعالى يومئذ منفرة و وأيضا تعالى المنافق الله تعالى المنافق والسقط الفاء لانه بدل على الفراق قال تعالى يومئذ منفرة و وقي الله كذبا في سعد كم بعد فان قالوا لا حرف من المروف الاوهومذكور في شي يوجب نوعا من العذاب وقد منافق المنافق والفائدة في النه تعالى أسقط سيمة من الحروف المنافق المناف

﴿الباب الثااث ف الآسرار العقلية المستنبطة من هذه السورة وفيه هسائل ﴾

﴿ المسئلة الأولى ﴾ اعلم أنه تعالى لما قال الجدالله في كا أن سائلا يقول الجدالله من يأعن أمر من أحدهما وحودالاله والثانى كوسمستعقاللحمه فبالدلمل على وحودالاله ومالدار فاسام ستعق الجدوابا توحه هذان المدؤالانلاج مذكرا تله تعالى ما بحرى شرى الموابءن هذين السؤالين فأجاب عن السؤال الاؤل مقرله رسالهالمين وأحابءن السؤال الشاني مقوله الرجن الرحيسم مالك يومالدس هأما تقسرير اللواب الاوّل دُفِّه مهما مَل (المسئلة الاولى) إن علما يوجود الشي اما أن يكون ضرور ما أونظر بالاجائز أن يقال الملم بوحودالاله ضرورى لانانعلم مالضرورة أنالا ذمرف وحودالاله مالضرورة فمقي أن يكون العلم نظريا والعلم النظري لاعكن تحصيه له الابالدابل ولادليل على وحود الاله الاأن هيذا العالم المحسوس عيافيه من السموات والارضين والجمال والمحار والمعادن والنمات والحموان محتاج الي مدير يديره وموحد يوحده ومرب بريهه ومدق سقيه فيكان قوله رب العالمين اشاره الى الدايل الدال على وحود الإله القادر المسكم * ثم فيه لطائف (اللطمفة الاولى) أن العالم أشارة إلى كل ماسوى الله فقولة رب العالمين أشارة إلى أن كل ماسواه فهومفتقراله يشتتاج فيوجود والما ايحاد دوفي بقائه الى ابقائه في كان هذااشارة الى ان كل حوء لا يتحرأوكل جوهرفرد وكلواحدمن آحادالاعراض فهويرهان باهرودايل فاطعءبي وحودالاله المسكم القادرالقديم كما قال تعالى وان من شيًّا الايسم بحمد موله كمن لا تفقه ون تسبِّعهم (اللط منة الثانية) أنه تعالى لم يقل الحد لله خالق العالمين مل قال الحمد لله رب العالمين والسبب فيمه ان النياس أطمقوا على ان الحوادث مفتقرة الي الموجدوالمحـ مُدَثُ حال حـدوثها ليكنهم اختلفوا في انها حال بقائها هـل تمقي محتاحة الى المهقي أم لافقال قوم الشئ حال مقائه يسم مفيعن السم والمربي هوالقائم مامقاء الشئ واصلاح حاله حال مقائه فقوله رب العالمين نفيمه على أنحمه عرالعالمان مفتر تردالمه في حال بقائمًا والمقسودان افتقارهاالي الموحه دفي حال حدوثهاأ مرمنفق علمية آماافتقارهاالي المقي والمريي حال بقائها هوالذي وقع فسيه الخلاف فيمه سحانه مالذ كرتنديها على ان كل ماسوى الله فانه لا مستغنى عنه لاف حال حدوثه ولا في حال بقائه (اللطمعة الثالثة) إن هذه السورة مسماة بأم القرآن فوحب كونها كالاصل والمعدن وأن بكون غيرها كالمداول المتشهمة منه فقوله رسالعالمين تهده على ان كل موجود سوادفا به دلمل على الهمنه غرانه تعالى افتقير سورا أربعة معد الظلمات والمنور واعلمان المذكوره هناقسيم من أقسام قوله رب المالمين لان افظ العالم يتناول كل ماسوى الله والسموات والارض والنور والظلة قسم من أقسام ماسوى الله فالمذكّر ورفي أول سوره الانعام كاثندقسم من أقسام ماهومذ كور في أول سورة الفائحة وأيضافا لمدكور في أول سورة الانعام انه حلق السموات والارض والمذكور في أول سورة الفاقحة كرنه رياللعالمن وقد ببذاانه مني ثبت ان العالم محتاج حال بقائه الي ارة ماءالله كان القول باحتماحه حال حـدوثه الى الهمـدث أولى امالا بالزم من احتماحه الى المحـدث حال

قدرة حدينا تاهؤهال مارسول الله انالله كتب على الشقوة فلاأرى أرزق الامين دفي كفي فأذنلى في الفناءمن غمر فاحشة من أنه قال علمه الصلاة والسلام لااذن لكولا كرامة ولا نعمة كذبت أيءدواته والله القدرزقك الله حلالاطما فاخدترت ما حوم الله علمل من رزقهمكان ماأحل الله لك سن حلاله وبأنهلولم كنال وامرزقا لم كن المتعدى م طول عروم زوقا وقدقال الله تعالى ومام-ن دارة في الاعلى الله رزقها والانفاق والانفادأخوانخلاأن فىالثانى معنى الاذهاب بالكامة دون الاوّل والمراد مداالانفاق المرفالي سدل المرفرضا كانأو تفلاومن فسربالز كاذذكر أفضل أنواعه والاصل فيهأوخسصه بهالاقترانه عاهو شيقمقها والحملة معطوفةعلىماقملهامن السلة وتقدم المفءول للاهتمام والمحافظة على رؤس الاتمي وادخال من التمعمضمةعلمه للكف عن النيذ برهذا وقد حوز أن براد به الانفاق من جدم المعاون التي منعهم الله تَعالى مـن النـعم الظاهرة والماطنة ويؤيده قوله علمه الصلاة والسلام ان على الاسال م كريكنز

حدوثه احتماحه اليالم بي حال مقائه فثمت بهذين الوجهين ان المذكوري أول سوره الانعام يحمري محري قسم من اقسام ماهومذكو رفى أول سور دالفّاتحة بهوثانها سورة الكهف وهوقوله المسلم أنزل على عديد والكتاب والمقدود منه تربية الارواح بالموارف فان الكتاب الذي أنزله على عمده مسب لحصول المكاش فات والمشاهدات فكان هيذالشارة الى المرسية الروحانية فقط وقوله في أول سورة الفاتحة رب المالمن اشارة الى التربية المامة في حق كل العالمين و يدخل فيه التربية الروحانية للائكة والانس والحن والشياطين والنريسة الحسمانية الحاصلة في السموات والارضين فكان المذكور في أوّل سورة المكهف نوعا الارض فديين في أوّل سورة الانعام أن الهجوات والارض له ويين في أوّل سورة سيما أن الاشدماء الحاصلة في السموات والارض له وهـ ذا أرضاقهم من الاقسام الداحلة تحتقوله الحددلله رب العالمة بورانعها قوله المسدلة فاطرالسمرات والارض والمذكورني أولسورة الانعام كونه خالفاله أوالخلق هوالتقسدير والمذكور في هذه السورة كونه فاطرالها ومحدثالذواتها ودلفاغه مرالاولالا أنه أيضاقهم من الاقسام الداخة في تقوله الجدلة رب العالمين ثم انه تعالى لماذكر في سورة الانعام كونه خانقا للسموات والارض ذكركونه حاء لالظلمات وألنور أماني سورة الملائيكة فكماذكر كونه فاطراأ سموات والارض ذ كركونه حاء ـ لا الملاز كمة رسـ لا فني سورة الانعـامذ كربعـ له قالمتي السموات والارض حعـ ل الانوار والفلامات وذكر في سورة الملائد كاتبعيد كونه فاطرالهموات والارض جعيل الروحانيات وهيذه أسرار عيب ولطائف عالمة الاأنها أسرها تحرى محرى الدنواع الداخة لقضت العرالاعظم المذكورفي قوله الجدتة رب العالمن فهذا هوا لتنسبه على أن قوله رب العالمن شرى فيرى ذكر الدام ل على وحود الاله القديم ﴿ المسَّمُلَةُ الثَّالِيمَ ﴾ أن هذه الكامة كإدلت على وجودالاله فه عن أيضاء شقلة على الدلالة على كونه متعائلا فيذاته عن المكان والحبز والجهة لاناسنا أن لفظ العالمان يتناول كل موجود سوى الله ومن حلة ماسوى الله المكان والزمان للمكان عمارة عن الفضاء والممر والفراغ الممتد والزمان عمارة عن المدة التي يحصل بسمها القملية والممدية فقوله رسالهالمين بدلءلي كويه رباللكان والزمان وحالقالهمما وموجداله ماثم من المعلوم أن الحالق لامدوأن يكون سابقاو حوده على وحودالمحلوق ومتي كان الامر كذلك كانت ذاته موجود وقبل لحسول الفضاء والفراع والحسر متعالية عن الجهة والخبرة الوحسات إذاته دو مدحسول الفيناء في -رومن أحراء الفيناء لانقلت حقيقية ذاته أوذلك محال فقوله رب العالمين مدل على تكريه ذاته عن المكان والمه أبهم فدا الاعتمار (المسئلة الثالثة) حدوا للفظة تدل على أن ذاته منزهة عن الحلول في المحل كما تقول النصاري والحلول مة لأنها كان رباللعالمن كان حالمال كل ماسواه والمالق سامق على المخسلوق فسكانت ذاته موجود فقيسل كل محل فسكانت ذاته غنمة عن كل محسل فسعد وجودالمحل امتنع احتماحه ألى المحل (المسئلة الرابعة) هـ فده الآية تدل على أن اله العالم ليسموحما بالذات بل ه وفاعل محتَّار والدلب ل علمُ - أن الموحب بالذات لا يستَّحق على من من أفعاله الحريد والثناء والمتعظيم آلاتري أن الانسان اذا النفع بسحولة النارأو ببرودة الجدفائه لايسيم مدا لنارولا الجدمان تأثير النارق التسعين وتأثيرالجدفي النبر تدليس بالقدرة والاختياريل بالطب فلماحكم بكونه مستعقاللعمد والشناءنيت أندفاعل بالاحتماروا غماعرفنا كونه فاعلا غنارالانه لوكان موجمالدامت الاثار والمعلولات الدوام المؤثرالم وحب ولامتنع وقوع التغير فيماوح ثشاهد ناحه ول التغميرات علماأن المؤثر فيماقا در اللاحتمار لاموجب بالذات ولما كأن الأمر كذلك لا ترمنيت كونه مستعقال عمد (المسئلة المامسة) لما حلق الله العالم مطابقا إصال المدادموا فقالمنافهم كان الاحكام والا تقان ظاهر س في العالم الاعلى وألعالم الاسفل وفاعل الفعل المحم كم المتقن يحسأن يكون عالمافثيت عاذ كرما أن قوله الحدلله بدل على وحود الاله ومدل على كونه مبرهاءن المبر والمكان ومدل على كونه مغزهاعن الحلول في المحل و مدل على كونه

لا ينفق منه والمهدهب من قال ومماخسسناهم من أنوارا إمرفة بفيسون (والذين يؤمنون عاأنزل الدك وماأنزل من قدلك) معطوف عدلى الموصول الاولاعلى تقديرى وصله عاقدل وفساله عنده مندرج معه في زمر ةالمتقلن من حبث الصورة والمعنى معا أومن حمث المدء، فقط اندراج خاصين تحتعام اذاكر ادمالا وآس الذين آمنوا بعد الشرك والغفلةعن خميم الشرائع كالؤذن التعمير عن المـؤمـن مه ما لغمب وبالا خربن الذس آمنوا والقرآن بعدد الاعان مالكتب المنزلة قدل كومد الله بن ما لام وأضرامه أو على المنقين على أن يراد يهم الاؤلون عاصة و مكون تخصيصهم بوصف الاتقاء الإيدان منزههـم عن حالتهم الاولى الكلية إلىا فبهامن كمال القماحمة والماسمة الشرائع كلها الموحسة للاتقاء عنما علاف الأخرس فأنهم غير باركين إما كأنواعليه مالمسرة سل متسكون مَأْصِهِ وِلُ الشَّرائع الَّهِ فِي لاتكاد تحتلف بأحتلاف الاعصارو بحوزأن بحعل كالاللوصوابن عمارةعن الكل مندرط تحت المتقين ولابكون توسيط العاطف بينهم الآختلاف الذوات بل لاختـلاف الصفات كاف قوله الى الملك الفرم وابن الهمام وايث الكنيية في الزدحم وقوله

بالهفاز بالةالعرث الم صامح فألغام فالاس للإ مذآن مأن كل واحد من الاعان عاأشراله من الامورالغائمة والاعان عاشهد شوتهامين البكتب السمياوية نعت حلمل على حماله أه شأن حطر مستتمع لاحكام حملة حسمة الأناء فردله موصوف مستقل ولا يعل أحدهما تقة للاتخ وقـدشـفع الاوّل أداء الصلاه والسدقة اللتن هـ مامن حملة الشرائع المندرجة تحت تلك الامور المؤمن ماتك له له فان كمال العلم بالعمل وقرن الثاني بالاستان بالاخرة مع كونه منطو ما تحت الاوّل تسبيهاء لى كال سحته وتعربها عافي اعتقاد أهدل الكتاس من الملل كاسمأتي هذا ع لى تقدرتملق الماء بالاعبان وقسعلمه الحال عندتملقها بالمحذوف فان كالامن الاعان النبي المشفوع عابصدقهمن المادتين ممعقطع النظرون المؤمدنه والاءمان بالكتب المنزلة الشارحة لتفاصل الامور البي بجدالاءان بهامفرونا عاقرنمه فصملة باهرة

وهوة وله هب أنه ثبت الفول يو جود الاله الفادر فلم قلتم أنه يستحق الحيد والثناء والجُراب هوقوله الرحمن الربيم مالك يومالدين وتقرير هذاا لبواب أن العبدلا فيلوحاله في الدنياء يَ أمرين أما أن يكون في السّلامة والسمادة واماأن بكون في الالم والفقر والمكاره فان كان في السلامة والبكرامة فأساب تلك السلامة وتلك الكرامة لم تحصل الايخلق الله وتبكمو سهوايحاده فيكان رجما مارحماوان كان في المكاره والا فاتفلك المه كأره والاتفات اماأن تبكون من العماد أومن الله فان كانت من العماد فالله سلحها فه واحدل وعمد مأله ينتصف الظلومين من الظالمين في يوم الدس وان كانت من الله فالله تعملي وعد بالثواب الجزيل والفضل الكثيرة على كل ما أنزله بعماده في الدنيام ن المكروهات والمخافات واذا كان الامركذ لك الت أنه لا مدوأن كمون مستحقالله مدالدي لانهاية له والثناءالذي لاعاية له فظهر بالممان الذي ذكرنا وأن قوله الجدالله رف العالمين الرحن الرحم مالك يزم الدين مرنب ترتيمالا عكن في العقل وجود كلام أكل وأفض ل منه واعلم أنه تعالى لماعم السكلام في الصفات المعتبرة في الربوسة أردفه بالكلام المعتبر في العبودية وأعلم أن الانسان مركب من حسد ومن روح والمقدود من المسدأن يكون آله الروح في أكتساب الاشماء النافعة للروح فلاحزم كان أفيضل أحوال المبسد أن بحكون آتما أعمال تعين الروح على اكتساب السعادات الروحانية الماقية وتلك الاعمال هي أن يكون الجسدة تماماً عمال تدل على تعظم المعبود وحمد مته وتلك الاعمال هي العبادة فأحسن أحوال العمد في هذه الدنها أن مكون مواطباعلى العبادات وهذه أول درجات سعادة الانسان وهوالمرادب ولها ماك نعمد فاداوا طبءلي هذه الدرجة مدة فعند هذا يظهرله شئ من أنوار عالم الغمب وهوانه وحده لادستقل بالاتمان بهذه العمادات والطاعات للمالم يحصل له توفعتي الله تعمالي واعانته وعديته فانه لاعكنه الاتمان شئمن العبادات والطاعات وهدا المقام هوالدرجة الوسطى ف الكالات وهوا لمرادمن قوله وامالة نستمن عماداتك وزعن هذا المقام لاحله أن الهداية لا تحصل الامن الله وأنوارا الكاشفات والتجلى لأتحد ل الأبهدابه الله رهوا ارادمن قوله الهد باالصراط المستقيم * وفيه لطائف ﴿اللطيفةالاولى﴾ أنالمنهجالمق في الاعتقادات وفي الاعمال هوالصراط المستقم أمافي الاعتقادات فيهانه من وحوه (الاول) أن من توغل في النهزيه وقع في التعطيل ونفي الصفات ومن توغل فى الاثبات وقع في انشبيه واثبات المسمة والمكان فهـ ماطرفان معوجان والصراط المستقم الاقرار الخالىءن التشبيه والتعطيل (الثاني) إن من قال فعل العبد كله منه فقد وهع في القدرومن قال لا فعل العبد فقدوقع في المبروه ماطرفان معوجان والصراط المسقيم اثبات الفعل للمدمع الاقرار بان الكل بقضاء الله وأمافىالاعمال فنقول من بالغ فى الاعمال الشهوانية زقع فى الفحورومن بالع في تركها وقع في الجود والصراط المستنيم هوالوسط وهوالعفة وأيضامن بالغف الاعمال الغضدة وقعف الم ورومن بالعف تركها وقعى الجبن والصراط المستقيم هوالوسط وهوالشحاعة فالطيفة الثانية كان ذلك الصراط المستقيم وصفه مسقة بن أولاهما الحاسة والأخرى سامة أماالا يحاسة فكرون ذلك الصراط صراط الدين أنع الله علم من المندمن والصديقين والشهداء وألصالحين وأماالسامية فهي أن تنكمون يحلاف صراط آلذين فسدت قواهم العدائمة بارتكاب الشهوات حتى استوجموا غضب الله عليهم ويخلاف صراط الذس فسدت قواهم النظرية حتى ضُـ لمواعنَ العقائد الحقمة والمعارف المقمنية ﴿ اللطمفة الثالثة ﴾ قال بعضهم أنه لمـاقال اهـ د ناالصراط المستقم لم بقتصر علمه مل قال صراط الذين أنهمت عليه مروهذا مدل على أن المريد لاسبيل له الى الوصول الىمقامات الهداية والمكاشفة الاادااقتدى بشيخ يهديه الىسواء السبيل ويجنبه عن مواقع الاغاليط والاضاليل وذلك لان النقص غالب على أكثر الخاتى وعفوله مغيروافية بادراك الحق وتميز الصواب عن الغلط فلاندمن كامل بقندى بهالناقص حتى بتقوى عقل ذلك الناقص بنورعقل ذلك الكامل فحنتك بصل الى مدارج السعادات ومعارج المكمالات وقدظهر عمادكر ناأن هذه السور فوافعة بسان سايم

فى نهاية القدرة ويدل على كونه في نهاية العلم ويدل على كونه في نهاية الحكمة (وأما السؤال الثاني)

معرفته من عهداله يوبية وعهدالم وديه المذكورين في قوله تعالى وأوفوا بعهدي أوف بعهدكم (المسئلة الثانية) في تقر برمشرع آخر من لطائف هيذه السورة * اعلم أن أحوال هذا العالم بمزوجة بالحبر والشر والمحبوب والمكروه وهذه المعاني طاهرة لاشان فهما الأأنانقول الشروأن كان كثيرا الأأن الليراكثر والمرض وانكان كثيرا الاأن العحة أكثرهنه والحوع إن كأن كثيرا الاأن الشبيم أكثرهنه واذاكان الامركذلا فاخرعا فالماعتمر أحوال نفسه فالميحده أدائما في التغيرات والانتقال من حال الي حال تمانه يحمد الغالب في تلك المغيرات هوالسلامة والكرامة والراحة والمحمدة أما الاحوال المكروفة فهمي وأن كانت كشهرة الاأنهاأقل من أحوال اللذة والهجعة والراحة اذاعرفت همذا فيقول ان تلك النفهرات لاجل أنها تقنضي حدوث أمر بمدعدمه تدلءلي وجودالاله الفادرولاجل أن الفالب فيهما الراحة والخير تدل على أن ذلك الداوج عيسن كريم أماد لالة التغير أت على وجوداً لأله ذلان الفطرة السليمة تشهد بأن كل شئ وحديعة العدم فانه لأبدله من سنب ولذلك فأنااذا مهمنا أن مناحدث بعدان لم يكن فان صريح العقل شاهد بأنه لايدله من فاعل تولى ساء ذلك المت ولوأن انسانات كمكناف ملم تتشكك فانه لايدوأن كمون فاعل تلك الأحوال المتغييرة فأدرا أذلو كان وجما بالذات لدام الاثريد وامه فحمدوث الاثر بعد عدمه بدل على وجوده ؤثرةادر وأمادلاك تلك النغيرات على كون الؤثرر حماعة سناذلا نابينا أن الغالب في تلك النغيرات هوالراحنوانف بروالج يحا والسلامةومن كان غالب أنعاله رأحة رخبرا وكرامه وسلامة كان رحيما هوسنا ومنكان كذلك كان مستعقاللع مدوايا كانت هذه الاحوال معلومة ابكل أحدوحا ضرفي عقل كل أحد عاقل كان موحب جدالله وثنائه حادرافي عنل كل أحد وله مدا السب علهم كيفية اخد فقال الجديله ولمانيه على هذا المتام مه على مفام آخراعلي وأعظم من الاؤل وكائدة باللابد في أن تُعتقد أن الاله الذي الشينغلت بحمده والهما لمأذة طامل هواله كل العلمان وذائلا المناع كمت بافتقار الفسال الدالما حدرل فبله من الفقروا خاجة والمدوث والامكان وهذه المعانى قائمة في كل العالمان فأنها حل الحركات والكنات وأنواع النغيرات فتكون تله احتياحك اليالالدالمدير فأغة فيها واذاحصل الاشتراك في العلة وحسان يحدل الاشتراك في المعلول فهذا يقتضي كونهر باللعالين والهالاءوات والارضين ومديرا الكر الملائق أجعمن ولما تقرره فرالعن فلهرال الموجودالذي بقدرعلى خلق فذه العوالم على عظمتها ويقمه رعلى خلق العرش والمكرسي والسمرات والكواك لالتوأن مكون قادراعلي اهلاكها ولالدوأن وكمون غنياعتها فهلدا القادرالقاهرالنني يكون في غايه العظمة والجلال وحينتك يتع في قلب العبد أني مع نهامه ذاتي وحقارتي كمف تكذي أن أتقرب المه و بأي طريق أنو. ل المه فعند هذا ذكر الله ماجوي خوري الملَّاجِ المواذي لهذا المرضَّ ذكا مُنه قال أيما العبد الصه. فَأَناوانَ كَذَتْ عظهم القدرة والهمية والالهمة الا أني مع ذلات عظيم الرحة فأناالرحن الرحيم وأنامالك يومالدس فعادمت في هذه المهاة الدنمالا أحليك عن أقسام رجني وأتواع نعمني واذامت ذأنا مألث يومالدين لاأضيع علامن أعماك فان أتبتني بالكبرقا بلت اللبر الواحده عالانهالية له من الفيرات وان أتمتني بالمعمد مة قالمتها بالصفح والاحساد وألمفرة عم لمناقروأمر الريو مة بهذا الداريق أمر ومثلاثة أشاء * أوْلها هقام النَّبرية قوه وأن وآنلب على الإعمال الفاهرة وهوقوله ا بالك نعيد وثانبها مقام الطريقة وهوان يحاول السنفرون عالم الشهادة الى عالم الغيب فيرى عالم الشهادة كالمسحراه المالغيب فيعلم أنه لايتبسرله شئمن الاعمال الطاهرة الاعدديصل المهمن عالم الغيب وهوقوله واباك نسيتمين ونالثها انهيشاه دعالم الشهادةمه زولا بالبكاية ويكون الامركله للهوحينشا فيأول اهدنا الصراط المستتم يهثمان ههذاد قدقة وهي أن الرو - الواحد بكون أضعف قوة من الارواح المكثيرة المحتمعة على تنصيل مطلوب واحد غينتُذع لم العبدأن روحه وحد دلا يكفى في طلب هذا القصود فعند هذا أدخل روحه في زمرة الارواح المقدية المطهرة المنوحهة الى طلب المكاشفات الروحانية والانوارال مانية حيى أذا أتصدل بهاوا نخرط في سلكها صارااطلب أفوى والاستعداد أتم فينتد يفوزفي تلك المعمدة بمالا يقدرعلي

مستدعمة إلماذكر والله تعالى أعلم وقدحلذلك على معنى أنهم الحامدون م من الاعمان عما مدركه ألوءل حملة والانبان عما بسددقه من المادات المدنية والماامعة ويبن الأعبان عبالا طيرانق المةغمرأاسمع وتكرير المرصول للتنسه على تغامر القبهلتين ونهأش السدماتن فلمتأمل وأن ترأد بالموصدول الثاني بعدا الدراج الكل في الاوّل فريق خاص منه مروهم مؤمنوأهل الكتاب بأن مخصوا بالذكر تخسيص حريل ومكائيل بهاثر ح مان ذكرا للائكة عليهم السيلام تعظما اشأنهم وترغسالامثالهم وأقرامم فيتحصل مالهما من الكال والانزال النقدل من الاعدلي الى الاسة فل وتعلقه بالمعاني اغما هو بتوسيط تعلقمه بالاعمان المستعقلة ذبتز ول ماعيدا الصحف من الكنب الالهدة إلى الرسل عليهم المدلاة والسلام والله تعالى أعلم مأن تتلقاه الملك من حناله عزوحال تلقيا روحانهاأ ويحفظهامين الاو حالحة وط فمنزلها الىالرسل فيلقيها عليهم عليهم السلام والمرادعا أنزل الملهو القرآن بأسره والشريعية عن

آخوهاوالتعميرعن الراله بالماضيمع كونسفه مترقداحمنثل لتغلب المحقق على المقدر أواننزل مافي شرف الوقوع لتعققه بزلة الواقع كافي قوله تعالى اناممهنا كتابا أنزل من رعدموسي مع أن الح-ن ما كانواء عوا الكاب جمعا ولاكان الحمعاذ ذاك نازلاوعا أنزلمن قملك الموراة والانحمال وياثرال كمتب السالفة وعدم التمرض لذكرمن أنزل الهدمن الانساءعلم السلام اقسدالا بحاز مع عدم تعلق الغرض بالتفصيل حسب تعلقه مه في قوله تمالي قـ ولوا آمنا باللهوما أنزل المناوما أرزل الى الراهم واسمعمل الاتيةوالاعمان بالكل حملة فرض وبالقرآن تفصيدلا منحث أنا متميدون بتفاصمله فرض كفاية فان في وحويه على الكل عمنا حرحا سناوا حــ لالا مأمر الماشو ساء الفءملين المفعول للا مذان سعان الفاءل والحرى على سأن الكر ماءوقد دقرئاعلى المناءللفاعل (وبالا خرة هـم وقنون) الايقان اتقان العملم بالشئ مفي الشك والشمه عنه ولدلك لايسي علمة تعالى بقينا أى يعلم ون علما قطعما مز عالماكان أهــل

الفوز به حال الوحدة فلهذا قال صراط الذين أنعمت عليهم عملا بين أن الاتصال بالارواح المطهرة يوجب مزيدالقوة والاستعداديين أيضاأ نالانسال بالارواح الخبيثة يوجب الحبية والحسرا نوالخذلان والحرمان فلهذا قال عبرالمفضوب عليم وهم الفساق ولاالصالين وهم الكفار ولماء عهده الدرجات الثلاث وكملت هـ نده المقامات الثلاثة أعنى الشريعية المدلول عليها بقوله اياك نبيد والطريقية المدلول عليها بقوله وأياك نسية مين والمقيقة الدلول عليها بقوله اهد باالصراط المسينةم ثم المحسدل الاستسعاد بالاتصال أرباب السفاءوالاستكمال يسبب المناعدةعن أرماب الجفاءوالشقاء فعندهدا كالت الممارج المشربة والمكمالات الانسانية ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ في تقرير مشرع آخر من لطائف هذه السورة * اعلم أن الانسان خلي محمّا جا الى جوالة ـ بُرات واللذات ودفع المبكر وهات والمحافات ثم ان هذا الهالم عالم الاسه ماب فلا عكنه تحصه مل الغبرات واللذات الابواسطة أسباب معينة ولاعكنه دفع الاتفات والمخافات الابواسطة أسماب معينة وأبا كان حلب النفع ودفع الضرر محمو بابالذات وكان استفراء أحوال هذا العالم بدل على أنه لايمكن تحصيل المبر ولادفع الشرالا بقلك الاسماب المعنة م تقرر في العقول أن مالا عكن الوصول الى المحموب الأبواسطنة فهرمحمو بصارهذا المعنى سببالوقوع المب الشديد لهمده الاسدماب الظاهرة واذاعلم أنه لأعكنه الوصول الى المديرات واللذات الابواسطة حدمة الامبروالوز بروالاعوان والانصاريقي الانسان متعلق القلب بهذه الاشدماء شدددالب لهاعظم المدل والرغمة الجائم قد ثبت في العدلوم المديمة أن كثرة الاذمال سبب لد و اللكات الراسعة و وَثَبَ الصاأن حب النشيه عالب على طماع اللَّه * الماالا وَل ف كل من واطبعلى صناعةمن الصنائع وحرفه من الحرف مدهمديدة صارت تلك الحرفة والصناعة ملكة راسخة قوية وَكِمَا كَانتُ المُواظمِهِ عَلَمَ الْ كَثَرَ كَانْتَ المَا كَمَةَ أَقْوَى وَأَرْجَعَ * وَأَمَا الثاني فهوأن الانسان اذا جالس الفساق مال طبعه الى الفسق وماذاك الالان الارراح جملت على حسالحا كأة واذاعرف هذا فنقول ا نابينا أن السينة راء حال الدنيا وحب تعلق القلب عهده الاسياب الظاهرة التي بهاءكمن المتوسل الحياحر المنافع ودفع المنارو ميناأنه كلما كانت مواظهمة الإنسان عليماا كثركان أسقعه كام همذا الممل والطلب في فلم أقوى وأثبت وأيضافا كثراهل الدنماموصوفون بهلذه الصفة مواظمون على هذه الحالة وبيناأن النفوس مجمولة على حب المحاكاة وذلك أيصابو حب استحكام هذه الحالة فقد دظهر بالمما نات التي ذكرناهاأن الاسداب الموجمة لمب الدنما والمرغمة في التعلق بأسبابها كابرة قوية شديدة جدائم نقول انه اذا انفق للانسان هداية الهمة تهديه الىسواء السمل وقع فقليه أن يتأمل في هدد هالاسدماب تأملاشافها وافعافية ولرهدا الامبرا يستولى على هذا العالم استوتى على الدنيا بفرط قوته وكال حكمته أملا الاؤل باطل الاندلك الامير رعما كان أكثر الناسع زاو أقلهم عقلافعا مدهد انظهر له أن تلك الامارة والرياسة ماحصلت له بقوته وماهيئت له يسبب حكمته وانماحيات تلك الامارة والرياسة لاحل قسمة قسام وقضاء حكم علام لادافع لحكمه ولامرة لقضائه غرينهم الىهذا النوع من الاعتبار أنواع أخرى من الاعتبارات تعاضدها وتقو بهافعند حصول هذه المكاشفة سنقطع قلمه عن الاسماب الظاهرة وينتقل منهاالي الرجرع في كل المهمات والمطلوبات الى مسبب الاستماب ومفنح الانواب ثم اذا توالت هذه الاعتمارات وتراترت هذهالم كاشفات صارالانسان يحيث كلاوصل المهنفع وخيرقال هوالنافع وكلما وصل المه ممرومكروه قال هو الصاروعنده فدالايح مدأحداء لي فعل الاالله ولا يتوجه قلمه في طلب أمر من الامور الأالي الله فدصيرا لمد كامته والثناء كامته فعندهذا مقول العبدالجدلله به واعلم أن الاستقراء المذكور بدل العبدعلي أن أحوال هذا العالم لانفظم الا تقديرالله غيترفى من العالم الصغير الى العالم الكبيرة علم أنه لا تفتظم حالة من أحوال المالمالا كبرالابتقديراته وذلك هوقوله رب العالمين ثم إن المدينة أمل في أحوال العالم الاسفل وأحوال المالم الاعدلى فيشاهد أن أحوال العالمين منظومة على الوصف الارتين والمرتبب الاقوم والكمال الأعدلي والمهج الاسبي فيرى الذوات ماطقية بالاقرار بكمال رحمة وفضله واحسانه ذه مدد ذلك يقول الرحن الرحيم

الكتاب علمهمن الشكوك وألاوهأم التي من جلنوازعهم أنالمنة لامدنجالها الامدن كان هوداأونصاري وانالنار ان عسم الأأماما معدودات واختالاقهم فيأن نعيم المنة هـل هو من دِّسل نعم الديما أولا وهمل هو دائم أولا وفي تقدد الصالة وساء برفنون عدلي الضمير أمر بضءن عداهم من أه_ل الكمّاب فان اعتفادهم فيأمورا لاتنزة عمزل من الصحة فصل عن الوصول إلى مرتمية المقين والاتخرة تأنيك الا خركا أن الدنما تأنيب الادنى غلمتاعلى الدارس نعير زامجيري الإحماء وقرئ محدذف الهدمزة والقاءمة كتهاعلى اللام وقدرئ تؤقنون بفلب الواوهمة وأحواء لينم ماقىلها يحدرى منههافي وحودووقتت ونظميره مافىقوله

لمبالمؤقدان الى مؤسى وجمده ادا أضاءهما الوقود

اودود وقولد تعالى (أوشك) اشارة الى الدين حكمت خصالهم المميدة دمن حيث اتسافهم بهاوفيه دلالة على أنهم "غيزون مذلك أكل غيزمن تظمين سببه في سالك الامدود الشاهدة ومافيهمن ا

فعندهذا بظهر للعمدأن جميع مصالمه في الدنما اغلنهمأت مرجةالله وفضله واحسانه ثربيق العمد متعلق القلب بسبب أنه كرف بكرون حاله دويد الموت ف يكائبه يقال مالك يوم الدين ليس الاالذي عرفته وأنه هو الرحن ألرحيم لخينانكه رنثم حصدرا لعهدو رنفسه فلمه و دملا أن المنيكفل بأصلاح مهماته في الدنياوالأ تخرة امس الاالله وحمنتك منقطع آلذفاته عماسوي اللهولانهق متعلق القلب بغيرا للهثم أن العمد حين كان منعلق القلب بالامير والوزير كان مشغولا يخدمنه ماويعدالفراغ من تلك الخدمة كان يستعين في تحصيل المهمات جــه أوكان تطلب المهرمنم مافعند دزوال ذلك التعلق يعلم أندلما كان مشدة فلا يحدمه الامهروالوز برفلا أن ىشىةغل يخذمة للعمود كان أولى فعندهذا يقول المائن نعبد والمهني انى كنت قبل هذا أعمد غيرك وأبرالات فلا أعمد أحداس والمرول كان يستعين في تحصل المهمات بالامير والرز يرفلا تنستمين بالمعمود الحق في تحصيل المرادات كان أولى فيقول والماك نستعان والمعنى اني كنت قبل هذا أستعين دنتيرك وأماالات فلا أستعنن بأحدسواك وماكان بطلب ألمال والد واللدين هدماعلى شفاحفرة الانقراض والانقضاءمن الامبروالوز برذلا ويطاب الحدأية والمعرفة من رب السمّاء والارض أولى فيقول اهد باالصراط المستقيم ثم ان أهدل الدنهاذر بقان أحده ما الذين لا بعيدون أحدا الاالله ولا يستعمنون الايالله ولا بطارتون الاغراض والمقاصه بدالامن الله والفرقة الثانسة المنس يخدمون الخلق ويستعينون بهمو يطلبون أنلهر منهم ذلاحر مالعيد بقول الهير احعلني في زمرة الفرقة الأولى وهم الذس أنعمت عليهم عسارة الانوار الريانية والحلا باللهورانية ولاتحتملن فيزم فالفرنة الثانية وهما لمفضوب علمهم والصالون فان متابعة هذه الفرقة الازغيدالاالحساروالهلاك كإقال ابراهم عليهااسلام لمتعبد مالايهم ولاسصرولا بعني عنك شيبأ والله أعلم ﴿ الماب الراسع في المسائل الفقه ما المستنبطة من هذه السورة ﴾

والما المرافعة المرافعة المسائل المقعة المستبقة من المدوا المورة والمسائلة المستبقة المستبقة

الله عليه وسلم أنه أتى سماطة قور في ال وتوضأ وصيع على ناحية موخفيه في أنه عليه الصلاة والسلام مسيع على الناصية خول ذلك القدرمن المسيح شرط السحة المسلاة وهويانا فل أهل العلم نقلامة واترا أنه علمه السلام والسلام واظب طول عرده على قراء فالفاتحة ثم قال ان صحة الدلاة غير موقوفة عليم اوهذا من الجمائل (المجمة الثانية) قولة تعالى أثني والله للدة والمسلامة الفظة مفردة محلاة بالالف واللام فيكون المرادم نها المعهود السابق

تمسك في وحرب مسم الناصبة بخدر واحدود لات ماروا والمغيرة من شعبة رضى الله تعمالي عنه عن الذي صلى

ا وليس عند المسلمن معهود سابق من افظ الصلاة الاالاعمال التي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى بها إذا كان كذلك كان قوله أقموا الصلاة حار ما مجرى قوله أقموا الصلاة التي كان مأتى بها الرسول والتي أتي

معنى المعد للإشعار بعلو درجتهم والعدمنزانهمني الفننل وهومنتدأوقوله عزوء_لا(على ه_دى) خبره ومافه من الابهام المفهوم من التنكير الكال تفغيمه كائه قدل على أى هدى هدى لاسلغ كنه ولا مقادرقدره وابراد كلة الاستعلاء مناء على عثمل طالهم في ملاستهم بالهدى بحالمن بعتلى الشئ ويستولىءاسه يحث متصرف فمه كمفها بريداوع إلى استمارتها أتسكهم بالهدى استعارة تبعية متفرعة على تشبيه باعتلاءالراكبواستوائه على مركونه أوعلى جعلها قر - للاستعارة بالكمامة بين الهدي والمركوب للانذان توة عكمهممنه وكالرسوخهم فسه وقوله تعمالي (من رېم)متعلق بمعـذُوف وقعصفة لهمسة افخامته الاضافية اثر سان غامته الذاتية مؤكدة لهماأي على هدى كائن من عنده تعالى وهوشامل لجميع أنواع هـدايته تعالى وفنون تؤفيقه والتعرض العندوان الربوية مع الاضافة الى ضمرهم الغالة تفغيم الموصوف والمضاف البهم وتشريفهماولز مادة تحقرق مسمون الخسلة وتقريره سان مابوحمه ويقتضمه وقدأدغت

ما الرسول علمه المدلاة والسدلام هي الصلاة الشمّلة على الفائحة فدكون قوله القموا المدلاة أمراء قراءة ا الفاتَّة وَظاهِ الامرالوحوب ثمان هذَّ واللفظة تبكر ربِّ في القرآن أكثر من مائة مرَّة في كان ذلك دلملا قاطعا على وحوب قراءة الفائحة في الصلاة (الحية الثالثة) أن الحلفاء الراشد س واطمواعلى قراءتها إلى عرهم وبدل عليه الصاماروي في الصحيح من أن الذي صلى الله عليه وسلم وأمار كروع ررضي الله لي مما كانوا يستفقحون القراءة مالحدته رب المألمن واذاثبت هذاوحب أن عيب علمناذات لقوله علمه الكلاة والسلام علمكم سنتى وسنة الخلفاء الراشدس من معدى ولقوله علمه الصلا هوا اسلام اقتدوا باللذين من تعدي أبي مكروغمروالعحسمن أبي حنيفة ردنبي الله عنه أندتمسك في مسئلة طلاق الفاريا ثرعثما ن مع أن عبد الرحن وعَمدالله من الزيركانا يحالفانه ونص القرآن أرصابوجب عدم الارث فلم بتمسل العمل كل الحالة على سيمل الإطماق والاتفاق على وحوب قراءة الفاتحة معرأن هذاالقول على وفق الفرآن والاحميار والمعقول (الحبة الرائمة) أن الامة وان احتلفت في أنه هل تحب قراءة الفائحة أم لالكنهم المفقوا عليه في العدمل فالك لأترى أحدامن السامن في المشرق والمغرب الاورة رأالفاقية في الصلاة اذا ثبت هذا فنقول ان من صلى ولم بقرأ الفاتحة كان تاركا سمل المؤمنان فمذخل تحت قوله ومن يتمم غيرسيمل المؤمنين نوله ماترلي واصله حهنم وساءت مصدرا مهفان قا**لوا**ان الذمن اعتقد واأنه لا عنب قراءتها غروَّه الاعلى اعتقاد الوحوب راعلى اعنقادالندسة فلم عدل الاحاع على وحوب قراءتها يدفنقول أعال الموارح عبرأعال القلوب ونحن قد متغالطهاق البكل على الاتمان بآلقراءة فن لم بأت مالقراءة كان تاركاطير يقفَّا لمُؤِّمني في هـذَا العـمل فدخل نحت الوعمد وهذا ألفدر مكفمنا في الداميل ولاحاجية منافي تفرير هذا الداس ألى ادعاءالاجماع في اعتقاد الوحوب (الحة الحامسة) الحديث المشم وروه وأنه سعانه وتعالى قال قعمت العالاة بدي و بين عمدي نصفين فاذاةال العبد الجدلله وسالعالمين بقول الله تعالى حمدني عبدى الى آخوا لحديث وحه الأستدلال أنه تعيالي حكم على كل صلاة بكونها بينه و من العبد نصفين ثم بين أن هذا المنصمف لم يحتصدل الاسمب آمات هذه السورة فنقول الصلاة لاتنفك عن هذاالتنسية فوهيذا الننصية فالإيحسل الاسمب هيذه السورة ولازم للازم فوحب كون السورة من لوازم الصلاة وهذ اللزوم لاعدل الااذا قالما قراءة الفائحة شرط لنعجة الصلاة (الحجة السادسة) قوله علمه الصلاة والسلام لاصلاة الارها تحجة الكرَّاب قالوا حوف الذفي د حـل عـلى الصلاة وذلك غير بمكن فلامد من صرفه الى حكم من أحكام الصلاة وايس صرفه الى النحة أولى من صرفه الى الكال: والحوَّاب من وجُوه ﴿الأوَّل ﴾ أنه حاء في بعض الروايات لاصلاة لمن مرأ بفات، ق الكتاب وعلىهذهالر وابه فالنفي مادخل على الصلاة وأنمادخل على حصوله بالرجل وحد ولهما لأرجل عمارةعن انتفاعه بهاو خروحه عنعهدة التكلمف بسها وعلى هلذا التقيد برفائه عكن الزاء حف النفي على ظاهره ﴿ الثَّانِي ﴾ من اعتقدان قراءة الفائحة رءمن أحزاء ماهمة الصلافة مندعد مقراءة الفائحة لاتوحيدماهمه الصلاة لان المباهمة عمتنع حصوله ساحال عيدم بعض أبرائها واذائبت هذا فقوله مانه لاعكن ادخال حرف النفي على مسمى السلاة المايصم لوثبت أن الفائحة أبست وأمن السلاة وهـ أماه وأوّل المسئلة فثمت أنءكي قولناءكن احراءه في اللفظ على ظاهره ﴿ النَّالْتُ ﴾ هب أنه لا يمكن إحراءه في اللفظ على ظاهره الأأنهم أحمواعلى أنّه مثي تعذرا لعمل بالحقيقة وحصلُ للعقيقة مُنازان أحدهما أقرب إلى المقيقة والثاني أدمد ذفانه عديم للفظء لي المخار الأقرب اذائبت هـ فافنقول المشام - في سالمعدوم وسن الموحود الذي لامكون صححا أتممن المشابهة من المعدوم ومين الموحود الذي مكون صححاله كممه لا مكون كاملافكان حل اللفظ على نفي المحد أولى (الوجه الراسع) أن الجل على نفي التحدة أولى لوحوه أحدها الاصل ان رقاء ما كان على ما كان الثاني أن جانب الحرمة راج والثالث أن هذا أحوط (الجه السابعة) عن أبي هر يردعن الذي صـ لمي الله عليه وسـ لم أنه قال كل صلا ذكم بقرأ فيما لفا تحة السكتاب فهم بي خداج غير تميام فالواانذماج هوالنفصان رذلك لأبدل علىء بدم الجواز قلنان هذا بدل على عدم الموازلان الته كآمف

بالصلادقائم والاصدل في الثابت المِقاء خالفناهذا الاصل عند الاتبان بالصلاة على صفة السكمال فعنه الاتهار جاعلى سمل النقيمان وحب أن لانخرج عن العهيدة والذّي يغوى هذا أن عن**د أبي ح**نمفة يصيم السوم في بوم العدة الأأنه قال لوصام بوم العدد قصاء عن رمضان لم يصم قال لان الواحب علم وهوالصوم الكامل وألصوم في هـ ذاالموم ما قص فوجب أن لا مفيده في ذا القضاء الحروج عن العهد ، وإذا ثنت هذا ونقول ذله مقل عدل هـ ذا الكارم في هـ ذا المقام (الحقة النامنية) نقل الشيخ أبو حامد في تعليقه عن ابن اللنذرانه روى باسه ناده عن ابي هر برة رضي الله عنه أن الذي صه لي الله عليه وسلم قال لاتح زئ صلاة لا يقرأ فيها يفائحة الكتاب (الحمة الناسعة) روى رفاعة س مالك أن رحيلاد خل المستعدو صلى فلما فرغمن صدلاته وذكرا غمرالي أن قال الرحل على العدلة مارسول الله فقال علمه العدلة والسلام اذا توحهت الى القدلة ذكر واقرأ بفائحة الكتاب وحوالدلدل أن هـ لما أمر والامر للوحوب وأبيني الرجل قال علمي المدلاة فيكل ماذكر والرسول صدلي الله عليه وسدام وحسان يكون من الدلاة فلماذكر قراءة الفاشعة وحيان تكون قراءة الفاتحة وأمن أحراء المدلاة والحمة العاشرة في روى أن النبي علمه الصلاة والسلام قال ألاأخبركم بسوره ليس في التوراة ولا في الانجيال ولا في الزيور مثله اقالوانع قال في تقرؤن في صلاتكم قالوا الحمد لله رب العالمين فقال هم هي وحه الدُّرُ ل أنه علمه الصَّرِلاة والسلام أَعَالَ ما نقرؤن في الربيكي فقالوا المدتلة وه في الدل على أنه كان مشهورا عند السحابة أنه لايد لي أحد الاب في المدالسورة فكان هذا أجماعا معلوما عندهم أرالجحة الحادية عشرة كالتمال بفوله نعالى فأقرؤا ماته سرمن الفرآن وحيالداسل أن قوله فاقرؤا أمروالأمرللو حوب فهذا بقتض أن قراءهما تسيرمن القرآن واحبة فذقول المرادعا تسيرمن القرآن اماأن مكون هوالف تحه أوغيرالفائحية أوالمرادا الغييريين الفاتحة ويس غيرها والاؤل يقتضي أن تحكون الفاتحة يعتم اواحسة وهوا اعلوب والشاني بقتضي أن تكون قراء ذغير الفاتحة واحدة عينا وهو باطرل بالاجماع والثالث بقنضي أن تكون المكاف مخسيرا بين قراء فالفائحة و سرقراءة غيرها ودلك باطل بالاحماع لان الامة مجمه على أن قراءة الفائنية أولى من قراءة غيرها وملم أو حندفه أن المدلاة يدون قراءة الفائحة خداج ناقص والخدير بين لناقص والمكامل لاعوز يواعلم أنه نعالي اغياسمي قراءةالفانحة قراءناما تبسرص القرآن لان هيأ والسورة محفوظة غميم المبكا من من المسلمين فهي متسرة لايكل وأماسائرا اسورفق دتكون عفوظة وفدلا تكون وحبنث ألآنكون متسره لالكل (الحةالثانية عشرة) الامر بالصلاة كانثامة والاصل في الثالث المقاء خالفناه ما الاصل عند الاتمان عُ الله ما لا ذا المُسْتَلِقَ على قراءة الفاتِم - قلان الأحمار دالة على أن سورة الفاتِمة أذ يسلم من سائر السورولان المسلمن أطمقواعلى أن السلاة معقراء معدما لسورة أكل من السلاة لخالبة عن قراء معذ والسورة فعمد عدمقراء هدده السورة وجب البقاء على الاصل فالحة الثالثة عشرة كافراء هالفاتحة توجب الخروج عن العهدة بالمقين فسكانت أحوط فوحب القول يوخو تهاللنص والمعقول أماالنص فذرله علمه الصلاة والسلامدع مآبر سأبالى مالابرسان وأمالا مقول فهوانه بفهدد فقم ضرراللوف عن النفس ودفع الصرر عن انهفس وأحبُّ فان مَالوا فلواعتقد ما الوحوب لاحتمل كوننا يخطئهن فهـ وفيه في المعوف قلمنا اعتقاد الهرجوب ورث الخوف المحتمل واعتقاد عدم الوجوب ورثه أرمنا فيتقابل هذان الضرران وأمافي العمل إِ فَانِ القَرَاءَةُ لا يُوحِبُ اللَّهِ وَفَ أَمَا مُرَكِ فَهُ فَهُ مَا أَمَا وَفَ فَهُمَا أَنَا لا سُوطُ هوالعمل ﴿ الْحُفَّا لَا يَعْفَعُهُمُ مَا أَوْ كانت الصلاة بغيرالفانحة حائزة وكانت المدلاة بالفاتحة حائزة لما كانت الصلاة بالفأتحة أولى لان الموافلية على قراءة الفائحة توحب هجران سائرالسور وذلك غبر حائز ليكنهم أجعواعلى أن الصلاة بهذه السورد أول أفثمت أن الصلاة بغيرهذه السورة غير جائزة (الجهة الحامسة عشرة) أجعنا على أنه لا بحوزا مدال الركوع والسحود بغيره مافوحب أن لأعوزا مدال قراء دالفاتحة بف برها والمامع رعامه الاحتماط والحية السادسة عشرة كل الأجل بقاءالته كالمفافالقول بأن الصلا ذيدون قراء دالفاتحة تقتمن يالغروج عن ألعهدة اماأن

النون في الراء بغنة أو بغير غنية والملة على تقدر كون الموصوان مرصولين بالمتقين مستقلة لاعل لهامن الاعراب مقررة لمنهدون قوله تعالى هدرى للتقسمع ز مادة تأكمدله وتحقمق كمف لاوكون الكتاب هدى لهم فن من فنون مامنحوه واستقر واعلمه من المديدي حسميا تحققنه لاسمامع ملاحظة ماسمته من الفور والفلاح وقمل هم واقمة موقع آلخوان عن سؤال ر عمارنشأ مماسق كائنه قدل ماللنعوتين عباذكر من النعوت اختصوا م_دارة ذلك الكتاب العظيم الشأن وهل هـم احقاء بذلك الاثرة فأحس رأنه مرسد اتسافه-م مذلك مآلكون لزمام أصل اله_دى الحامع لفنهوله المستندع للفوز والفلاح فأى رسفى استدهاقهم لماهوفرع من فروعه ولقد طرعن سيسان العبواب من قال في تقرير المراب أن أولئه لل الموصوفان غمرمستمعد أن مف وزوادون الماس بالهدى عاجلاوبالفلاح كونهما مفسولين عنمه فهين فيمحل الرفع على أنهاخيرللمتداالذيهو الموصول الاول والشانى

معطوفعلمه وهذماخلة استثناب وقعجواباءن مؤال منساق المهالذهن مەن تىخصەمص ماذ كىر مالمتقس قمل سان ممادى استحقاقهم لذلك كائد قد_ل ما مأل المنقين مخصوصـ من مه فأحس مشرح ماأنطوى علمه أسمهم احمالامن نعوت الكالوسان ماستدعمه من المتعمة أي الذبن هذه شؤنهم احقاءعاهو أعظم من ذلك كفولك أحب الانسار الذين قارعوادون رسرول ألله صلى الله علمه وسلم و بذلوا مه عمدم فسبيل الله اولئه ل مواد عمري وسو بداءقلي واعلمأن هذا المسلك بسلك تارة باعادة اسم من استؤنف عنده الديث كقواك أحسمنت الوزيد زيد حقمق بالاحسان وأخرى ماعاًدة صفته كقه ولك أحسنت الى زىدصدىقل القسدم أهل لذلك ولار سف أن هذا أمانع من الاول إلافدهمن مان الموحب للعكم وابراد اسم الاشارة عنزلة اعادة المدوص وف مسفاته المدكورة معمافهمن الاشعار بكمال تمه بزويها والمنظامه يسبب ذلكفي سلك الامورالمشاهـدة والاعاء الى دود منزلته كما مره اوقدحوزان كون

تعرف بالنص أوالقماس أماالاول فماطل لان النص الذي يقسكون به هوقوله تعلى فاقرؤا ما تدسرمن القرآن وقدرمناأنه دلهلناوأ ماالقهاس فعاطل لان التعهدات غالمة بي الصلاة وفي مثل هذه الصور فيجب ترك القداسُ ﴿ الحِمَهُ السَّاهِ وَعَشَرُهُ ﴾ لما ثنت أن الذي عليه الصلاة والسلام واطب على القراءة طول عره غينثه فيتكون قراءه غيرالفاتحة ابتداعاونر كاللاساع وذلك حاملقوله عليه الصلاه والسلام اسعواولا تهتدعوا ولقوله عليه السلا دوالسلام وأحسن الهدى هدى مجدو مرالامور محدثاتها (الحه الثامة عشرة) الصلاة مع الفاتحة و مدون الفاتحة أما أن متساو بافي الفضف له أوالصلاة مع الفاتحة أفَض لوالاول باطل بالاجماع لانه عليه الصلاة والسلام واظب على الصلاة بالفاتحة فقمين الثاني فنقول الصسلاة مدون الفاتحة توحب فوات الفضف لذال الده من عبر حابر فوحد أن لا يحوز المسير المه لا نه قبيم في العرف فيكون قبيحا في الشرع واحتم أبو حنيفة بالقرآن واللبراما القرآن فقوله تعيالي فأقرؤا ما تسترهن القرآن وأما المبرف روى أبوعثمان المهدى عن أبي هريرة أنه قال أمرني رسول الله صلى الله علمه وسلم أن أحرج وأنادى لاصلاة الإنقراءةولو بفاتحة المكتاب؛ والجواب عن الأول الماسدا أن هذه الأبه من أقوى الدلائل على قولنا وذلك لان قوله فاقرؤاما تبسرمن الفرآن أمر والامر للوحوب فهذا يقتضي أن قراء مما تسرمن القرآن واحسة فنقول المرادعا تيسرمن القرآن اماأن كون هوالفاتحة أوغيرالفاتحة أوالمراد التحيير سن الفاتحة وين غسيرها والاول بقتضي أن يكون الفاتحة بعشهاوا جمسة وهوا لمطلوب والثاني يقتضي أن يكون قراءة غمر الفاتحة واحبه بعينه اوهو باطل بالاحماع والثااث يقتضي أن بكون المكلف يخبرابين قراءة الفاتحة وبين قراءة عيرها وذلك باطل بالاجاع لان آلامة مجمه عدلي أن قراءة الفاتحية أولى من قراءة عيره اوسلم أنو حنيفة أنالصلا مدون قراءة الفاتحة خداج باقص والتحمير بين الناقص والكامل لايحوز هواعلمأنه تعالى اعاسى قراءة الفاتحة قراءة لماتسرمن القرآن لأنهد فالسورة محفوظة بحسع المكلفين من المسلمين فهي متيسرة للكل وأماسائراالسورفقيد تكلون محفوظة وقدلا تبكون وحينئذ لاتكرون متيسرة للَّكُلُّ وعن الثَّاني أنه معارض عمانة ل عن أبي هر برة أنه قال أمر ني رسول الله صــ لي الله علمــ موســ لم أن أخرج وأنادي لاصلاة الارفاق فالكاب وأنضالم لايحوزان مقال المرادمن قوله لاصلاة الارتقراء وولو فأتحة الكتآب هوأنه لواقتصرعلى الفاتحة لكفي وإذا أنت النعارض فالترجيم معنالانه أحوط ولانه أفهنل والله أعلم ﴿المسئلةَالثالثة﴾ لما كانقول أبى حنيفة وأسمانه أنقراءة الفاتحة غسيروا حسة لاحرما ختلفوا في مقددارالقراءة فقال أبوحندفة اذاقرأ آمةواحدة كفت مثل قولهمالم وحم والطورومدهامتان قال ابو نو مفومجدلاند من فراء ذلات المات قصار أوآبة واحد دَطو الهَ مثل آبة الدين ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ قال الشافعي رمني الله عنديسم الله الرحن الرحم آيه من أول سوره الفائحة وتحب قراءته أمع الفائحة وقال مالك والاوزاعي رضي الله تمالىء له مااله المس من القرآن الافي سورة الممل ولا بقرأ لاسراولا جهراالافي قيام شهررمضان فانه مقرؤها وأماأ بوحنهفة فلمنص علمه واغماقال مقرأتهم الله الرّحن الرحم ويسربها ولم يفل انهاآبة من أول السورة أم لا فال يعلى سألت مجدين الحسن عن بسم الله الرحن الرحيم فقال ما بين الدفتين قرآن قال قلت فلرتسره قال فللم عنى وقال الكرجي لأعرف هذه المستلة بميم المتقدى أصحاسا الاأن أمرهم باخفائها بدل على أنهاامست من السورة وقال يعن فقهاءا لحنفسة تورع أبوحنه فسه وأصحابه عن الوقوع في هذه المسئلة لان اللوض في إثبات أن التسمية من القرآن أوليست منه أمر عظم فالاولى السكوت عنه يوواعل أن هذه المسئلة تشتمل على ثلاث مسائل (أحداها) أن هذه المسئلة هل هي مسئلة اجتماد مة حتى يروزالاستدلال فهما بالظواهر وأحمارا لاتحادا وليست من المسائل الاحتمادية مل هي من المسائل القطعمة (وثانيتها) أن يتقدر أنهامن المسائل الاجتمادية فيا الحق فيها (وثالثتما) المكلام في أنها تقرأ بالاعلَّان أو بالأسرار فلننه كام في هذه المسائل الثلاث ﴿المســ مُلهَ الحاصَّةُ ﴾ في تقرُّ مرأن هذه المسـمثلة ليست من المسائل الفطعمة وزعم القاضي أبو بكر أنهامن ألمسائل القطعية قال والمطأفيم النام ببلغ الى حد

النكفير فلاأقل من النفسيق واحتم علمه مأن التسمية لوكانت من الفرآن ليكان طريق اثباته اما التواتر أوالا ّ حاد والاول ماطل لا نُه لوثنت ما لتوانر كون التسمية من القرآن لحصل العلم الضروري مأنها من القرآن ولوكانت كذلك لامتنع وقوع الملاف فسهمين الامة والثاني أيضا باطل لانحبرالواحد لايفيدا لاالظان فلوجعاناه طريقا أنى اثبات القرآن لخرج القرآن عن كونه يحقيقه نمقوا صارد لك ظنماولوج أزدلك لجاز ادعاءالر وافض في أن القرآن دخه له الزيادة والنقصان والتغيير واتَّقُور ، ف وذلك سطَّل الاسلام واعلم أنااشيخ الغزالي عارضا لقاضي فقال نفي كون التسمية من القرآن ان ثبتُ بالتواتر لزمَّ أن لاستي الخلاف وان ثبت بالا تحاد فيمنذ يصد مرافقرآن طنمائم أورد على نفسه مؤالاوهوا مه لوقال قائل المس من القرآن عدم فلاحاحة في اثماتُ هذا العدم إلى النقل لأن الاصل هوالعدم أماقولنا انه قرآن فهو ثبوت فلا مدفيه من النقل ثمأحاب عنيه مأن فال هدنداوان كان عدما الاأن كون النسممة مكتوبة مخطالقرآن بوههم كونهامن القرآن فهههنا لاعكنناالم كم مأنها المست من القرآن الامدامل منفصل وحينتك بعودالتقسيم المذكور من أن ذلك الطريق اما أن يكون تواترا أو آحاد فثنت أن المكلام الذي أورده الناضي لازم عليه فهذا آخر ماقمل في هذا الماب، والذي عندي فمه أن المتل المثوار ناست بأن سم الله الرجن الرحميم كالم أنزله الله على مجيد صلى ألله عليه وسيارو وأنه مثبت في المعتف مخط القرآن وعنده بداط هر أنه لم سق لقولنا الهمن القرآن أوليس من القرآن فائدة الاأنه حصل فيهاأ حكام شرعمه هي من خواص الذرآن مثل انه هل يحب قراءتها في الصلاة أم لادهل يحوز للعنب قراءتها أم لاوهل يحوز للعدث مسها أم لاومعلوم ان هـ لمه ه الاحكام اجتماديه فلمارجه عاصل قولنا الالتسمية هل هي من الفرآن الي ثبوت هـ ذه الاحكام وعدمها وثبت ان وتهد فالاحكام وعدمها أمورا حنهادية ظهرأن البحث احتمادي لاقطعي وسقط تهويل الفاضي ﴿ المُسْئِلَةِ السَّادِسَةُ ﴾ في بيان أن النَّسَمَةُ هل هي من القرآن وأنها آية من الفاقعة قال قراء المدينة والمصرة وفقهاءالكوفةانمالستمنالفاتحة وغال قراءمكة والكوفةوا كثرفتهاءالجازانها آيةمن الفاتحةوهو فول اس المارك والثورى و مدل علمه وجوه (الحمالاولى) روى الشافعي رمني الله عنه عن مسلم عن ابن مرجع عن أمن أي ملمكة عن أم المة انهاقالت قرأرسول الله صلى الله على وسلم فاتحة المكتاب فعد سم الله الرجن الرحم آنة الجدله رب العالمين آية الرجن الرحيم آية مالك بومالدين آبة الماك نعمدوا ماك نستعين آية أهدنا الصراط المدمة مرآية صراط الذين أنعمت عليم عمر المغينوب عليهم ولاالسالين آية وهذا أُص صرح ﴿ الحِمَّ الثانية ﴾ روى سعد المقبري عن أبيه عن أبي هريره أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فاتحة الكَثَرُ صَامِعًا مات أولاهن بسم الله الرحن الرحيم ﴿ الحِجةِ الثَّالِيَّةِ ﴾ روى النَّعابي في تفسيره بأسناده عن أبي بريدة عن أبيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ألاأخبرك بأنهم مزل على أحدية دسلمان ابن دأودغيري فقلت بلي فقال مأي شئ تفتفي القرآن إذا افتقحت الصلا فقلت مسيرالله الرجين الرحيم فال هي هي فهذا الحديث بدل على أن التسمية من القرآن (الحجة الرابعة) روى المعلى باسماده عن حمفرس مجد عن إرمه عن حامر من عبدالله ان الذي صـ لمي الله عليه وُسلم قال له ` لْمن مُقول اذَا في الصلامُ قالُ أفول الجدللة رب العالمين قال فل درم الله الرجن الرحم وروى أيضا باستفاده عن أم سلمة ان الذي صلى الله علمه وسلم كان بقرأ وسم الله الرحن الرحيم الحدقة رب العالمين وروى أيضا باستاده عن على بن أبي طالب علمه السلامانيه كأناذاافتتم السورة في ألمه لاة يترأ بسم الله الرحن الرحم وكان بقول من ترك قراء تهافقية إزقص وروى أبينا بالسيماده عن سعمدين جمير عن ابن عماس في قوله ولقداً تبناك سمعامن المثاني قال ما ١٤ مَا الكِمَا الله وَمُمل لا من عماس فأبن السائعة فقال بسم الله الرحن الرحيم و باستناده عن أبي هر مرة عن الني صدلى الله علمه وسدلم اله قال اذا قرأتم أم الفرآن فلا ندعوا سم الله الرحن الرحم عام الحدى آماتها و بأسيناد وأيضاعن أبي هر برةان الذي صلى الله عليه وسيلم قال يقول الله تسالي قسمت الصيلا ة يدي و يبن عديدي نصفين فأذا فال الممديسم الله الرحن الرحيم قال الله سيعانه محدني عديدي وادا قال الجيد للهوت

الموصدول الاوّل محدري على المتقين حسما فدل والثاني مستدأو أولئل اختصاصهم بالهدى والفلاح تعدر عمانغدير المؤمنية من أهل الكتاب حث كانوا بزعونانهم على الهدى ويطمعون في نهال الفلاح (وأولئك لهم المفلمون) تكريراسم الاشارة لاظهار مزيد المنابة مشأن المشارالهم وللمنسه على أن اقصافهم بتلك الصفات يقتضي نهلكل واحدةمن تمنك الاثرتين وأن كالامنهـما كاف في تمزه مماعن عداهم ويؤيده توسيهط العاطف بيتن الجلتين كلاف مافي قوله تعالى أولئك كالانعاميل هم أضل أوائك هما لغافلون فان التسحيل علمهم مكال الففلة عمارة عما مفيده تشديمهم بالهائم فتكون الجملة الثانمة مقـررة للاولى وأما الاف الحالدى هوعماره عن الفوز بالمطلوب فلما كان مفاراللهدى نتحه له وكان كل سرما في نفسه أعزمرام يتنافس فممالمتنافسون فعمل ماقعل وهمضمرفسال مفصل الحدير عن السفة ونؤكد النسمة ونفدد اختصاص المسند بالمسند

الده أومد متدأ خديره المفلحون والجملة حمير لا والمال وتمريف المفلحين للدلالة على انالتقين همالماس الدس الغيل انهم المفلحون في الاستوه أواشاره الى ما معرفه كل أحدمن حقمقة المفلس وخصائسهم هـ ذا وفي سان اختصاص المتقين منبل هذه المراتب الفائقة على فنون من الاعتمارات ال ائقة اللائقة حسما أشرالمه في أمناعمف تفسير الا " بقالكم عقمن الترغم في اقتفاء أثرهم والارشاد إلى اقتداء سيرهم مالايخه في مكانه والله ولى الهيداية والتدوفيق (ان الدين كفروا)كارم مستأنف سمق اشرح أحموال الكفرة الغوا فالمردة المناهاثر سان أحموال أضرداد هم المتصفين منعوت المكمال الفائزين عماغيم في الحال والما ل واغاترك العاطف منهماولم سلك مهسلك قوله تعالى ان الارارافي نعم وان الفعاراني جحم الأسنهما من التنافي في ألاسلوب والتماس في الغرض فان الاولى مسوقة لممان رفعة شأن الكتاب في باب الهـدايةوالارشاد وأما التمعرض لاحموال المهتدس به فاغما هدو بطريق ألاستطرادسواء

المالمن قال الله إسارك وتعالى حدنى عمدى واذاقال الرجن الرحم فال الله عزوجل أثى على عبدى واذا عَالِ مِاللَّهُ مِي مُعَثِّنَ قالِ الله فوض إلى عمه دي وإذا قال اللهُ نعمدواً ماك نسه يمعين قال الله تعالى هه في المن وبين عبني واذا قال اهدناا اصراط المستقم قال الله تعالى هذا العبدي والعبدي ماسأل وباسناده عن أبي هرتره قال كنت معروسول الله صلى الله علمه وسلم في المسجد والذي صلى الله علمه وسلم يحدث أصحابه الدرخل ر حل يصلي فافتَتَم آليب لا ةومُودَثمُ قال الجديقة رب العالمين فسمع الذي صه لي الله عليه وسه لم ذلك فقال له مارحل قطعت على نفسك الصلاة أماعلت ان سم الله الرحن الرحم من الجدمن تركها فقد ترك آية منها ومن ترك آبة منها فقيد قطع صلاته فانه لاصلا فالارها تحة الكتاب فن ترك آية منها فقد بطلت صلاته و باسناده غن طلحة من عهد آلله قال قال رسول الله صلى الله الله علميه من ترك دسم الله الرحن الرحم فقد مرك آرة من كذاب الله وأعلم أني نفلت حلة هذه الاحاديث من نفسيرا الشيخ أبي السحق الثعلبي رجه الله (الجمة المامسة) قراءة سم الله الرجن الرحيم واحمة في أول الفاقعة وأذا كان كذلكُ وحب أنَّ تكون آمة منها * بهان الأول قوله تعالى اقرأ باسم ربك ولا يحوزأن بقال الماءص لهزائد ذلان الاصل أن بكون الكل حزف من كلام الله تعيالي فائدة وإذا كأن هذا المارف مفيدا كأن المتقديرا قرأه فتتحاما سيروبك وطاهرالامر للوحوب ولم شمت هـ في الوحوب في غير القراءة في الصلاة فو حداثماته في القراءة في الصلاة صوناللنص عن النعطيل (الحمة السادسة) التسمية مكتوبة يخط الفرآن وكل ما ليس من الفرآن فانه غيير مكتوب يخط الفرآن ألاتري انهم منعوامن كتبة أسامي السورفي المصف ومنعوامن ألعلامات على الاعشار والاخماس والغرض من ذلك كاه أن منعوا من أن يختلط بالقرآن مالنس منه فلولم تكن التسمية من القرآن لما كتموه الخطالقرآن ولما أحموا على كتم الخط القرآن علما انهامن القرآن (الحقه السابعة) أجمع المساون على أن ما بين الدفت بن كلام الله والتسمية مو حودة بين الدفتين فو حب جعُلها من كلام ألله تعالى ولمذا السيب حكس أن بعلى إلى أوردهذا الكلام على مجدس النسن بقي ساكا واعلمان مذهب أبي بكر الرازيان التسمية من القرآن ولكنم السب آية من سورة الفائحة بل المقسود من تبريلها اظهارالفصل بين السوروه_ذانالدا_لان لاسطلان قول أبي ، كرالرازي ﴿ الحِمَّ النَّامِنَةُ ﴾ أطبق الاكثرون على ان سورة الفائحة سديمآ مات الأان الشافعي رضي الله تعالى عنه خال قُولُه اسم الله الرحن الرحيم آية واحده وقوله صراط الذس أنعمت عليم غيرا المصوب عليهم ولاالصالين آبه واحدة وأما أبوحنيه فرجه الله تعالى فانه قال بسيرائله لدسريا ترةمنها إيكن قوله صراط الذين أذمت عليمهم آية وقوله غييرا لغضوب عليم ولاالضالين آبة أحرى وسنبين في مسئلة مفردة أن قول أبي حثيفة مرحوح صعيف فينتلسقي ان الاكتاب لاتكون سمعاالاادااعة مَّد ماان قوله بسم الله الرحن الرحيم آية منها مامة ﴿ الحَّمة النَّاسِمة ﴾ أن نفول قراءه التسمية قبل الفاتحة واجبة فوحب أن تكون آبة منها بيان الاول ان أباحنيفة يسلمان قرأءتها أفضل واذا كان كذلك فالظاهران الذي صلى الله عليه وسلم قرأها فوحب أن يحب علمناقراء مهالقوله تعمالي واسعوه واذائبت وحوب قراءتها نبت الهامن السورة لا فه لا قائل بالفرق (الحجة العاشرة) قوله علمه السلام كل أمردي بال لاسدأفيه باسم الله فهوا بتر أوأحد فم وأعظم الاعمال ببدالاعمان بالله الصلاة فقراءة الفاتحة فيمالدون قراءه سم الله يوحب كون هذه المدلاة متراء وافظ الامتر مدل على غاية النقصان والحلل مدامل أنه تعالى ذكره في معرض الدم للسكافر الذي كان عدوًا للرسول على السلام فقال ان شائلُ هو الأنتر ذلزم أن يقال الصلاة المالمة عن قراء . سم الله الرحن الرحيم تكون في غاية النقصان والحال وكل من أقر بهذا الحال والنقصان قال مفساده ذه الصلاة ودلك مدل على أنهامن الفائحة وأنه يحسقراءتها (الحجة الحادية عشرة) ماروى ان الذي صلى الله علمه وسلم قال لأبي من كوب ما أعظم آية في كتاب الله تعالى فقال دسم الله الرحمن الرحم فسيدقها لذي عليه السلام في قوله وجه الاستدلال أن مذا الدكلام يدل على أن هذا القدرآية تامة ومع لموم انهاليست آمة نامة في قوله انه من سلمان وانه سم الله الرحن الرحيم بل هـ ذا مص آية فلابدوان

مكون آبة تامة في غيره في ذا الموضع وكل من قال بذلك قال انه آية نامة في أوّل سورة الفاتحة (الحجة الثانية ء شهرة ﴾ ان معاوية قدم المدينة فصلى ما انماس صلاة محه رفيها فقرأ أم الفرآن ولم بقرأ وسيم الله الرجن الرحيم فلماقضي صلاته ناداها ألها برون والانصارمن كل ناحمة أنسيت الناسم الله الرحن الرحم حين استفقت القرآن فاعاد معاويه الصلا وقرأيسم الله الرحن الرحيم وهذاا بالبريدل على اجباع الصحابة رمنهي الله عنهم على أنسمن القرآن ومن الفاتحة وعلى أن الاولى المهر رقراءتها ﴿ الحجة الثالثة عشرة ﴾ ان سائر الانبياء علم م المهلاة والسلام كالواعندالشروع في أعمال الحير بيندؤن لذكر سم الله فوجب أن يجب على رسولناصلي الله علمه وسلمذلك واذانبت هذاالوجوب في حق الرسول ثبت الصافي حقناواذا ثبت الوجوب في حقنا ثبت الله آية من سورة الفاتحة 🚁 أما المقدمة الأولى فالدل عليما ان توجاعليه السلام الما أرادر كوب السفيغة قال اركموافيهماسمالته مجراهاومرساهاوأن الممان لماكنسالي للقيس كنب سمالته الرحن الرحم فان قالواأايس انقوله تعالى الهمن سليمان والهرسم الله الرجن الرحم بدل عدلى أن سليمان قدم اسم نفسه عـلى اسم الله تعالى فلنامعاذالله أن يكون الأمركذ الوذلك لأن الطـ مرأتي مكتاب الميمان ووضعه على صدر بلقيس وكانت المراة في بيت لا يقدر أحد على الدخول فيه لكثرة من أحاط بذلك البيت من العساكر والحفظمة فعلت بلقيس أن دلك الط بره والذي أتي بذلك الكتاب وكانت قيد معمت بأسم سليمان فلما أخذت الكتاب قالت هي من عند نف تهاانه من سلمان فلما فقعت الكتاب رأت التسمية مكَّمَ وبِهَ فقالت وإنه سم الله الرحن الرحيم فنبت أن الانساءعلم مم السيلام كليا مرعوا في عل من أعمال الخيرا بمددؤا بذكرهم الله الرجن الرحم بهوالمقدمة الثانبة أنه لمائنت هدافي حق سائر الانبعاء وحب أنجب على رسوانا ذلك لقوله تعالى أوائك الذين هـ دى الله فهدا هما فتده واذا ثبت ذلك ف- ق الرسول وجب أن يجب علينادلك لقوله تعالى والسعوم واذا ليت رجوب قراءته علينا ثبت الدالية من الفاتحة الاله لاقائل بالفرق (الجمة الرابعة عشرة) أنه نعالى متقدم بالوجود على وحودسا ترا الوجودات لانه تعالى قديم وحالق وغديره محدث ومخلرق والقدم المالق يحسأن كمون سابقاعلي المحدث المخلوق واذا نبث اله تعالى سابق علىغ بره وحديمكم المناسبة العقلمة أن يجيك ون ذكره سابقاعلى ذكرغيره وهـ ذا السبق في الذكر لايحصد لالااذا كان قراءة بسم القالرجن الرحم سابقة على سأئر الاذ كاروالقراءت واذائبت أب الفول يو حوب ه ـ اللتقدم حسن في العقول وحب أن يكون معتبرا في الثير ع لقوله عليه السلام مارآ ه المسلون حسينا فهوعنيدالله حسين واذائبت وحوب القراءة ثبت أيصناانها آبةمن الفانحية لانه لاقائل بالفرق ﴿ الحِمَّةُ الحامسة عشرة ﴾ ان رسم الله الرحن الرحم لاشه لما أنه من القرآن في سورة الفيل ثما نالراه مكررا بحظ القرآن فوحسان بكون من الفرآن كالنالمارا بماقوله تعالى فيأى آلاءر بكما تبكذبان وقوله تعالى ويل بومنذ للكذبين مكررا في القرآن يحط واحد دوصورة واحد دققانا الباكل من القرآن (الحجة السادسة عشرة ﴾ روى انه صلى الله علمه وسلم كان كنت في أول الامر على رسم قريش باسمت الله-م حيى نزل قوله تعنالي ارك وافيم ماسم الله مجسرا هاومرساها فيكنب بسم الله فنزل قوله قسل ادعوا الله أو ادعواالرجن ذكت سم الله الرجن فلما تزل قوله تعالى اندمن سلمان واله سم الله الرحن الرحيم كتب مثلها وجهالا يتدلال ان أحراء هـ ذه الكامه كلهامن القرآن ومجوعها من القرآن ثم أنه ثبت فالقرآن فوجسالم رماله من القرآن ادلو حازا واحهمن القرآن معهد فالموجبات المشرةومع الشهرة لحازا واجسائرالات مات كذلك وذلك وحسالطمن في القدرآن (الحدة السائمة عشرة) قد مناانه ثبت بالتواتر أن الله تعالى كان منزل هـ فه داله كلمة على مجـ دعلمه السّـ لام وكان يأمر مكتمه يخط اللعجف وبمناان حاصل الخلاف في انه هل هومن القرآن فرحه ملى أحكام محصوصة مشل أنه هل يحب قراءته وهل يحوز للمنت قراءته وللمدث مسه فنقول ثموت هده الاحكام أحوط فوحب المسمرالمه لقوله علىه السلام دع ما رسك الى ما لا برسك بدواحيم المحالف مأشسهاء (الاول) تعلقوا يحدر أبي هرير وهوان

حمل الموصول موصولا عاقبله أومفصولا عذله فان الاستثناف مدي ع_لى سـؤال نشأ مـن الكلام المتقدم فهومن مستدمعاته لامحاله وأما الثانمة فسرقة لسان أحدوال الكفرة أصالة وترامي أمرهم في الغواية والمنسلال اليحاث لايحديه مالانذ اروالتبشير ولا مؤثر فهرم العظمة والتذكيرفهم ناكرون في تمه الغي والفسادعن منهاج العقول وراكمون في مسلك المحكارة والمنادمة بن كلصعب ودلول واغاأ وثرت همذه الطـر نقـة ولم يؤسس المكلامء لى سان أن الكئارهاد للاؤاس وغبرمجدللا خرسلان العنوان الاختراس مما بورثه كالاحتى يتعرض له في أثناء نمداد كالاته وانمن الحيروف التي تشامه الفءل في عدد المروف والناءعلى الفنع ولزوم الاحماء ودخـول نون الوقاءة علماكانسي ولعلسي ونظائرهماواعطاءممانيه والمتمد ي خاصة في الدخرول عملي اسمرس ولذلك أعملت عله الفرعي وه ونصب الاوّل و رفع الثانى الذانا مكونه فرعا فى العمل دخملافهه وعند الكوفدين لاعمل لهافي

اندبر بل هو باقء بي حاله بقصمة الاستصحاب وأحبب مان أرتفاء المسر مشر وط ما المحدردعة ن العوامل والالماا نتصب خبركان وقدزال دحولها فنوس اعمال المرف وأثرها تأكسد النسمة وتحقيتها ولذلك بالمقي بهاالقسمو بصدربها الاحوية ويؤتى مهاف مواقع الشيك والانكار لدفعه ورده قال المعرد قولك عدالته قائم اخمار عن قيامه وانعيدالله قائم حواب سائل عـن قمامه شاك فمه وانعمد الله لقائم حدوات مذكر القمامه وتعريف الموصول امآلامهد والراديه ناس اعمام كالى لحب وأبي حهل والوامد سالمف مرة وأضرابهم وأحمارالم ود أوللعنس وقدحصمنه غرالم سماأسند المهمن قوله تعالى سواء عليهمالخ والكفرف اللغة سترألنعمة وأصله المكفر بالفتح أى السترومنه قدل لازارع واللمل كافر فال تعالى كمثل غث الحب الكمارماته وعلمةوول يهفي امله كفرالنحوم غامها يو

به في المله كفرالنحوم غامها، ومنده المذكفر بسلاحه وهوالشاكى الذي غطى السلاح بدنهوفي الشريعة اذكارماء لم بالضرورة مجيء الرسول عليه السلام والسلامه واغاعد الس

الذي صلى الله عليه وسلم قال بقول في تمالى قسمت السلاة بني وبين عمد دى نصفين فاذاقال العبد الحدثله رب العالمين وقول الله تعالى حدف من من الرحن الرحم وقول الله ومالي أنى على عدى واذاقال مالك يوم ألدين بقول الله تعالى محد في عبدى واذا قال الله أم أدوا باله نستمين يقول الله تعالى هدا ابني وبين عبدي والاستدلال مذاالحبرمن وجهين والاقلالة عليه السلام لم يذكر التسمية ولوكانت آيةُ من الفاتحة لذكرها والثاني العتمالي قال علت الصلاة مدى وبين عمدي نحفين والمرادمن السلاة الفاتحة وهدنداا لنغصيف اغيا يحصدل اذاقلنا ان النسمية ليست آية من الفاتحة لان الفاتحة سبيع آيات فيجب أن إيكون فيمالله ثلاثآ يات ونسف وهي من قوله الجدلله الى قوله اياك فعيدوللعبد (لاث آيات ونسف وهي من قوله واياك نستعين الى آحرالسورة أمااذ اجعلناسم الله الرجن الرحيم آية من الفائحة حصل لله أرديع آيات ونصف وللعبد آيتان ونصف وذلك مطل التنصيف المذكور ﴿ الْحِدْ النَّالِيهُ ﴾ روت عائشة رحي ألله نعابى عنماان النبي صلى الله عليه وسلم كان يُفتقها لصلاّة بالنسكه بروَالقرّاءة بالحدلله وبرالعا بين وهذا يدل على ان القسمية أمست آية من الفاتحة (الحقة آلث الله) لو كان قوله بسم الله الرحن الرحم آية من هـ فده السورة لرم التكر أرفي قول الرحن الرحم وذلك بخسلاف الدليلة والخواب عن المجسه الإولى من وجوه (الاول) أنازقلناان الشيخ المامعق النعلى روى باسناده أن الذي صلى الله عليه وسلم لماذ كرهدا الحديث عددهم الله الرحن الرحيم آية نامية من سورة الفاتحية ولما تمارضت الرواينان فالترجيم معنا لان رواية الانبار مقدمه على روابة النتي (الثاني) روى أبوداودا استنباني عن النصيء ن مالك عن الملاء بن عمد الرجن عن أبيه عن أبي هر برةًا نُ الذي صلى الله علمه وسلم قال واذا قالَ العبد ما لك يوم الدين يقول الله تعالى مجدني عبدي وهوريني وسنعيدي أذاعرفت مذافنتول قوله في مالك يوم الدين هذاريني و رين عمدي يعنى في القسمة واغما يكون كذلك اذا حسلت ثلاثة قبلها وثلاثة بعددها واغما يحصل ثلاثة قبلها لوكانت التَّهَمَةُ آيِهُمِنَ الفَاتْحَةُ فَصَارِهِذَا اللَّهِ عِنْهَ الْمَامِنِ هِـ ذَا الْوَجِهِ (الثَّالث) أن لفظ النصف كما يُحَمِّل النَّصف في عددالاً عمال فهوايضا بحقل المنصف في المعنى قال عليه السلام الفرائين نصف العلم عما وبالنصف من حيثانه بحثءن أحوال الاموات والموت والمياه قسمان وقال شريح أصحت وأصف الناسعلى غصمان عاه نصفاهن حمثان دعنهم واضون وبعده مساحطون (الراديم) اندلائلنا فيأن يسم الله الرجن الرحيم آية من الفائحة دمر يحة وهذا البرالذي تمسكوا بدايس المقصود منه بيان أن رسم الله الرحمن ا لرحيم هل هي من الفاعدة أم لا الكن المقدود منه سيان شي آخر في كانت دلا ثلنا أقوى وأظهر (الخامس) الماريناً أن قواناً أقرب الى الاحتماط والجواب عن جهم الثانية ماقال الشافع فقال لعل عائشة جعلت المدنته رب العللين اسمالهذه السورة كايقال قرافلان المدنته الذى خلق المعوات والراد أنه قرأ هدفه السورة فكمداههنا وتمام الحواب عن حسيرانس سأتى مددلك والحواب عن المحة الثالثة ان التكرار لاحل الناكمد كشرف القرآن وأكدكون الله رجما نارح بمامن أعظم المهمات والله أعلم (المستثنة السابعة } في مان عددا بان هيده السورة رأبت في معض الرواّ مات الشاذة أن المسن المصرى كأن يقول هذه السورة عنالا مات فأما الرواية الشهورة التي اطمق الاكثرون عليماان هذه السورة سمع آيات وبه فسر واقوله تعالى ولقدآ تمناك سمعامن المثاني اذا ستحذافذ زول الذس فالواان سيم الله الرحم أربة من الفائحة قالواان فوله صراط الذين أنه مت عليم -م غريرا لمنصوب عليم -م ولا المنااين آية مامة وأما أبو حندفة فانهلا أسقط التسمسة من السورة لا حرمقال قوله صراط الذس أنعمت علم مآية وقوله غسر المفضوب عليم ولا المنالين آبة أحرى ا ذاعرفت هذا فنقول الذي قالة الشافع أولى ويدل علمه وجوه (الاول) ان مقطع قوله عمراط الدين أندمت عليه م الإنشائه مقطع الاتيات المتقدمة ورعاية التشائد في المقاطع لازم لاناوجد نامقاطع القرآن على ضر مين متقار بهومتشا كله فالمتقاربة كاف سورة ف والمتشاكلة كافى سورة القمروقوله أنعمت عليهم مايس من القسمين فامتنع حمله من المقاطع (الثاني) المالذا حملنا

قوله غبرا لمغندون عليهم المتداءآرة فقد حملنا أول الاته لفظ عسير وهذا اللفظ اما أن مكون صفة لماقسله أواستناءع اقبله والصفهمم الموصوف كالشئ الواحد وكذلك الاستثناءهم المستثني منه كالشئ الواحد وابقاع الفصل مفهماعلى خلاف الدلدل أمااذا حملناة وله صراط الذس أنعمت عليهم الىآخرا لسورة آية واحدة كناقد جعلناالموصوف معالصفة والمستثنى معالمستثني منه كالاماوا حداوآية واحدة وذلك أقرب الحالدال (الثالث) إن المبدل سي حكم المحذوف فيكرون تقديرا لاتية اهدنا صراط الذين أنعمت عليه-م لكن طلب الادنسداه بصراط من أنج الله عليهم لا يجوزالا بشرطين أن يكون ذلك المنع عليه غيرمغندوب علمه ولاضالا فانالوأ مقطناه فدااا شرط لم يحزا لاهتداءيه والدليل علمه قوله تعالى الم ترالي الذين بدلوا نعمة الله كفراوهدا مدل على أنه قد أنع عليم الاانهم الصاروا من زمرة المغسوب عليهم ومن زمرة الصالين لا رم لم يحزا لاهتداءم فئت الدلائ رزفدل قوله صراط الدس العمت عليم عن قوله غيرا لمعضوب عليهم بله مذاالجموع كلام واحدفو حسالقول بانه آبقوا حدة فانفالوا ألمس أنقوله المدتله رسالعالمين آبه واحدة وقوله الرجن الرحم آبه نانية مع ان هذه الآية غيرمستقله ينفسها بلهي منعلقة عاقبلها فلنا الفرق أن قوله الحدد لله رب العالمين كلام مام مدون قوله الرحن الرحيم فلاحرم لم عنه ع أن يكون مجرد قوله خديله رب العالمين آمة أمة ولاكدلك هذا المامينان مجردة وله اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليم مليس كالزما تاما بل مالم يضير المهة وله غيرالم صوب عليم مرولا المذالين لم يصفح قوله اعدنا الصراط المستقم صراط الذين أنعمت عليهم فظهرا لفرق (المسئلة الثامنة) ذكر بعض أسحامنا قولىن للشافع في أن تسم الله الرحم الرحم هـ ل هي آبه من أوائـ ل سائر الســ ورأملا أما المحقة ون من الانتماب فقدا تفقوا على أن ديم الله قرآن من سائرانسور وحملوا القولين في أنهاهل هي آمة تامة وحدها من أوّل كل مورة أوهي وما يعده؛ آمة وقال يعين المنفية أن الشافعي خالف الإجماع في هذه المسألة لأن أحداى ذبه له بيقيه ل أن سم الله أيه من أوائل سائر السور ودايلنا أن سم الله مكنوب في أوائل السور بمنطالقرآن فوجب كوندقرآنا واحتج الخانف بمناروي أبوهر برةان الني غليه السلام قال في سورة الملك النهائلا وْنَامَةُ وَيْ سُورِهُ الْمُكُورُ الْمُمَائِلاتَ مَالْحَمُوا عَلَيْ أَنْ هَذَا الْمُقْدَحَاصُلُ لُـ وَنَالْسَمَةُ فَوْ حَبَّ أن لا تدكمونَ السَّمِيةِ آمة من هذه السور *وابَّا وا سانًا ذا فلناسم الله الرحن الرحيم مع ما بعده آية واحدة فهذا الاشكال زائل وفان تالوالما عنرفتم بأخاآ به نامذمن أؤل الفاف قفكيف عكنكم أن تقولوا انها بعيني آية من سائر السوريوفلنا هذا غير ره. أياتري أن قوله المبدلات رب العالمين آية تأمة تم سار مجوع قوله وآخردعواهم أنالجدنه رسالهالمن أمأواجدة فكلذا ههناوا يضافقوله سورة المكوثر الأنآ ياتيعني ماهوخاصةهذه السورة الأثآ رأت وأماالتسمية فهي كالشئ المشارك فيهين جميم السور فسقط هذا السؤال (المسئلة الناسعة) يروىءن أحدين حنبل انه قال النسمية آية من الفاضية آلاانه بسر جافي كل ركعة وأماالشافع فاندقال أنها آرممها ويجهرجا وقال أبوحندفة أست آبه من الفاقحة الأأنه ايسربها ف كل ركمة والمجهر بها المشافنة وللانجهر بهاسنة و بدل عليه وحوه وحج (الحية الاولى) قدد للناعلى أن التسمية آية من الفاقحة واذا نبث هذا فنقول الاستقراء دل على أن السورة الواحدة اما أن تكون بتمامها سرية أوجهرية فأماأن يكون بعضهاسر باوبعضهاجهر بافهذا مفقودفي جييع السور واذانبت هذاكان الجهر بالتسمية مشمر وعلى النراءة الجهرية (الجية الثانية) ان قوله بسم الله الرجن الرحيم لإشدانا أنه تناءعلى الله وذكوله بالتعظم فوحب البكون الاعلان وشرعاً لقوله تعالى فاذكروا ألله كذكركم آباءكم أواشدذ كرا ومعلومان الانسان اذاكان مفتخرا أسه غيرمستنكف منه فانه بعلن مذكره ويمالغ ف اطهار دأمااذا أحفىذ كروأواسر ودل دلك على كونه مستنكفا منه فاذاكان المفتحر رأسه ساام في الاعلان والاظهاروجب أن يكون علان دكرالله أولى عميلا بقوله فاذكروا الله كذكركم آباءكم أوأشد ذكرا ﴿ الْجِهَ النَّالَةِ ﴾ هي أن المهريد كرايقه بدل على كونه مفتخرا بذلك الذكر غـ مرممال بالكارمن مذكره

الغمار وشددالانار مغبر اضطرار ونظائر هما كفرا لدلالنه عدر التكذب فان من صدّق الذي علمه الســـلام لامكاد عيري على أمثال ذلك اذلاداعي المه كالزناوشر ب الخبر وأحقحت المعتزلة عدلي حدوث القرآن عاجاء قد ملفظ المامني على وحهالأخمار فانه يستدعي سابقة المخبرعنيه لاعالة واحسرانهمن مقتصمات النعلق وحدوثه لابسمندعي حمدوث الكلام كاان حدوث تعلق العدلم بالمعلوم لانستدعى حدوث العلم (سدواه) هواسم ععدي الاستواء زون به كاسوت بالمسادرهما لغة غال تعالى تعالوا الى كلفسه واعتدننا وسنكم وقو له تعالى (عليهم) متعلق سومعناه عندهم وارتفاعه على الهخمر لان وقوله تعالى (أأندرتهم أملم تنذرهم) مرتفع به عدلي العاعلية لإن المحرة وأم محرد مان عن معدى الاستفهام التعقدق الاسمة واءرس مدحوابهما كأحردالامر والنمدي لذلك عدن معندم ـ مافى قوله زمالى استغفركهم أولاتستعفر ٣ قوله ان المدل ف حكم الح كذا مالاصل وامل المناسب المدل منسه كأ يظهرمن وقيه الكلام اه

لهمه وحرف الندداء في قولك اللهم اغفراناأسما العصابة عن معنى الطلب لمحرد التخصيص كائنه قه لان الدس كمروا مستقوعليهم الذراك وعدمه كقولك انزيدا محتصم أحوه واسعمه أوممتذأ وسواءعليهم خـ مرقدم علمه اعتناء بشأنه والحلة حـمرلان والفعل اغماء تنعالا حمار عنه عند استأنه عدلي حقدقته أمأله أر بديه اللفظ أومطلق الحدث المدلول علمه مضمناعلى طريقة ألاتساعفهو كالاسم في الاضافة والاسمناد المه كمافي قوله السادقين صدقهم وقوله تعمالي واذا قسل لهمم لاتفسدواوفي قولهم تسمع المعمدي خـمرمن أن نراه كانه قدل الدارك وعدمه سمان علم-م والمدول اني الف_مل لمافسه منابهامالقعدد والنوصل الى ادخال الممزة ومعادلهاعلمه لافاده تقريرمع____ى الاسـ بيواء وتأكيده كما أشـ مرالمه وقمـ ل سواء ممتدأ ومانع تدهخ بره واسربذاك لانمقتضي المقام سان كون الاندار وعدمه سواءلا سان كون المستوى الانذاروعدمه والمندار اعلام المحوف

ولاشك أن هذا مستحسن في العقل فمكون في السُرع كذلك لقوله علمه السيلام مارآه المسلمون حسنافهو عنيدالله حسن ومميا يقوى هذا المكلام أيضاان الاحفاء والمنزلا بلمق الاعما يكون فديه عمب ونقصان فعنفه الرحل ويسره الملاسكشف ذلك المهب أماالذي مفهد أعظم أتواع الفغر والفضالة والمنقبة فيكهف بلمق بالمقل اخفاؤه ومعلومانه لامنقمة للعمد أعلى وأكل من كونه ذاكرالله بالمعظيم ولهمه أفال علمه السلام طوقي بن مات ولسانه رطب من ذكراتله وكان على من أبي طالب عليه السيلام بقول مامن ذكره شرف للذاكر من ومثل هذا كمن ملمق بالعاقل أن يسبى في احفائه ولهذا السبب نقل أن علمارضي الله عنه كان مذهبه المهر بيسم الله الرحن الرحيم في جميع السلوات ؛ وأقول ان هـ فده الحدة قوية في نفسي راسعة في عقلي لاترول المتة بسبب كلمات المحالفين (المحة الرابعة) مارواه الشافعي باسناده أن معاوية قدم المدمنة فصلي بهم ولم يقرائسهم الله الرجن الرحيم وكم تكبرعنه دأنا فض الي الركوع والمحدود فلماسلم باداها الهاجرون والانصار بامعاو بهسرقت من الصلاة أين بسم الله الرجن الرحم وأس المكسم عنسد الركوع والسحود ثمانه أعآد الصدّلاة مع التسمية والمُكمِيرُة السّافعي ان معاوية كاناسلطانا عظيم القوّة شديدالشوكذ فلولاان الجهر مالتسمية كآن كالأمرالمتقررعندكل الصحابة من المهاح ين والانسار والالما القدرواعلى اظهارالانكارعله تسبب رك التسمية (الحية المامسة) روى البه في في السيان المكبير عن أبي هريرة قال كان رسول الله صلى الله عله وسلم يهمرف الصلاة بيدهم الله الرحم الرحيم عمان الشيخ البيم ق ر وي الجهرعن عمر من الحطاب وابن عماس وابن عمر وابن الزمير وأما أن على بن أبي طالب رضي الله عنه كان يجهر بالتسمية فقد ست بالتواترومن اقتدى في دسه بعلى بن أبي طالب فقد اهندي والدليل علمه قول علمه السلام اللهم أدرا لمق مع على حيث دار (الحة السادسة) القوله بسم الله الرحن الرحم سملق مفعل لابدمن اضماره والتقدير باعانتاسم الله اشرعواني الطاعات أوما شرى يحرى هذا المضمرولا شكان استماع ديد دالكامة بنيه العيقل على الدلاحول عن معسية الله الانعصم الله ولاقوة على طاعة الله الابتوفيق الله وينبه العقل على اله لابتم شئ من الخبرات والبركات الااذا وقع الابتداء فيمعذ كرالله ومن المعلوم انالمقصود من جمع الممادات والعاعات حصول هذه المعانى في المقول فاذا كأن استماع هذه الكلمة يفيدهذه الحبرات الرفيعة والبركات العالية دخل هذا القائل تحت قوله كنتم خبراً مه أخرجت للناس تأمر ونبالعروف وتنهون عن المنكر لان هذا القائل بسبب اظهارهذه الكلمة أمر عاهوأحسن أنواع الامر بالمعروف وهوالرحو عالى الله بالهكلمة والاستعانة بالله في كل الخبرات واذا كان الامركذلك فكيف يليق بالعافل أن بقول انه مدعة * واحتم المحالف يوجوه و حيج (الحجة الاولى ﴾ روى المخاري باسناده عن أنس أنه قال صليت حَلَف رسول الله صلى الله عليه وسلم وحلف أني ،كر وعمر وعثمان وكالوايستفتحون القراءة بالحدته رب العالمين وروى مسلمدا الخبرق بحجه وفيه الهرم لابد كرون بسم الله الرحن الرحم وفي روايه أخرى ولم أسمع أحدامهم قال ديم الله الرجن الرحيم وفي روايه رابعة فطريحه وأحدمه مربسم الله الرحن الرحيم ﴿الحجه الثالبية ﴾ ماروي عبدالله من المعفل أمه قال سمعني أبي وأ ما أقول بسيم الله الرحمن الرحيم فقال بابني أياك والمدث في الاسلام فقد صلمت خلف رسول الله صلى الله علمه وسلم وخلف أبي ،كر وخلفُ عروعهمان فايتدؤا القراءة بالحديقه رسالعالمين فاداصليت فقل الحدتله رسالعالمين وأقول أن أنساوان المغسفل خصصاعده ذكر دسم الله الرحمن الرحيم بالخلفاء الثلاثة ولم بذكراعلما وذلك بدل عسلي اطماق الكلء لى انعلما كان يحهر بسم الله الرحن الرحيم ﴿ الحِمَّ الثَّالَةُ لَهُ ﴾ قولُه تعالى أدعوار بكم تضرعا وحفية واذكرر بك في نفسكُ تضرعا وحيفة و بسم الله الرحُن الرحم ذكرالله فو حساحفاؤه وهذه الحجة استنمطها الفقهاءواعمًا دهم على السكار مين الأوّان يهوا لحواب عن خـ برأنس من وجوه (الاوّل) قال الشيخ ألوحامدالاسفرايني ركوىعن أنس في هـنة االهاب ستروايات أماالحنفية فقـدروواعنه ثلاث روا بان الحداها قوله صلمت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم وخلف أبي بكر وعمروعثمان فكانوا

يستفتحون الهللاة بالحدتة رب العالمين 🛊 وثانيتها قوله انهمما كانوايذ كرون دسم الله الرجن الرحيم مدوناانهما قوله لم أسمع أحدامهم مقال تسم الله الرجن الرحيم فهذه الروا بأت الشالات تقوى قول الحنفية وثلاث أخرى تناقض قولهم يواحيداها ماذ كرناان أنساروي أن معاويه لماترك بسم الله الرجن الرحم في الصلاة أنكر علمه علمها حرون والانصار وقد سناأن هذا بدل على ان الجهر بهـ فه الكلمات كالأمر المتواتر فهما بينهم مرته وثانيتهار وي أبوقلا بة عن أنس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأيابكر وعمر كانوا يهورون بسم الله الرحن الرحم * و فالذي النسب ثل عن الحهر مسم الله الرحن الرحم والاسرارية فقال لأأدرى دذه المسئلة فثمت انالر واله عن أنس في هذه المسئلة قَدعظم فيما اللمط والأضطراب فمقمت متمارضة فوحب الرحوع الى سائر الدلائل وأسنا ففيها تهمة أحرى وهي أن علما علمه السلام كان سالغ في الجهر بالتسمية فلماوصلت الدولة الى رني أمية بالغوافي المنعمن الجهرسعيافي انطال آثار على عليه السلام فلعل انساخاف منهم فلهذا السبب اضطربت أقواله فيهوني وانشكك كنافي شئ فانالانشك أنهمهما وقع المعارض. من قول أنس وابن المغفل و من قول على بن أبي طالب عليه السلام الذي بقي عليه طول عمره فان الاحدية ول على أولى فهـ فم احواب قاطع في المسيئلة ، ثم نة ولهب أنه حصه ل النمارض بين دلا مُلكم ودلائننا الأأن الترجيم ممناو ساند رَ وجو (الاوّل) ان راوي أخياركم أنس واس المغفل وراوي قولناعلي ان أبي طالب علميه السيلام واستعماس واستعمر وأنوه ريرة وهؤلاء كانوا أكثر علما وقريامن رسول الله صلى الله عليه وسلم من أنسر وأبن المفل (والثاني) ان مذهب أبي حنيفة ان حبر لواحد اذاوردعلي خلاف القياس لم يقبل ولهمه خيالا سبب فاله لم يقبل خه برالمصراة وع أنه لفظ رسول الله صه لي الله عامه وسه لم قاللانالقياس كنالفه أذانت هـ فرافنقول قدسناان دمر مجالعة فرناطق بأناظهار وفرماله كامة أولي من اخفائها فلاى سبب رج قول أنس وقول ابن المفل على هدد المان الملى المديه عن (والثااث) ان من المه لوم بالضرورة إن آلتي علمه السيلام كان ،قيد م الإكابر على الاصاغر والعلماء على غير العلماء والاشرافء له الاعراب ولأشه أنان علماواين عماس وابن غركانوا أعلى حالا في العبلم والسرف وعلو الدرجة من أنس وابن المففل والغالب على الظن إن علماوا بن عماس وابن عركا بوا مقفون بالقرب من رسول الله صدلي الله علمه وسدلم وكان أنس واس المفدة ل مقفان بالمعدمنه وأدخااله علمه السلام مأكان بهالغ في الجهرامة ثالالقوله تعالى ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت م أوأ بصافالانسيان أول ما يشرع في القراءة اغانشرع فيهانصوت ضعنف ثملا يزال يقوى صوته ساعة فساعة فهذه أسماب ظاهرة فى أن يكون على والنءماس والنعر وألوهر برة معواالجهر بالتسمية من رسول الله صدلي الله عليه وسيلم والن أنساوالن المغفل ما معاه (الرادم) قال أشاذي اهل المراده ن قول أنس كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يستفتم السلا وبالحدقة رب العالمين انه كان يقدم هيذ والسورة في القراءة على غيرها من السورة عوله الجذفة وربّ العالمين لمرادمنه تميام هــذَّه فحمل هذَّه اللفظة اسميا لهذه السورة (الخامس) لعل المراده ن عدم المهر في حديث ابن المغفل عدم المالغة في رفع العمون كاقال تعالى ولا تحهر وصلاتك ولا تحافت بها (السادس) الجهر كمفية ثبوتية والاخفاء كمفية عدمية والروابة المثبتة أولى من النافية (الساسع) ان الدلائل العقلية موافقة لذاوع لءلى من أبي طالب علمه السيلام منذاومن الخذعلما اما مالدينه ففد استمسك بالعروة الوثقي في درنه ونفسه وأماالتمسك بقوله تعالى واذكرر راث في نفس لم تضرعا وخمفة فالمواب المنحمل ذلك على مجردالذ كرأماقوله سم الله الرحن الرحم فالرادمنيه قراءه كلام الله تعالى على سمل العمادة والخضوع فكانا لجهربه أولى ﴿ الْمُسَمَّلُهُ العاشرة ﴾ في تفاريع القسمية وفيه فروع ﴿ الفرع الأوَّل ﴾ مَا اسْ الشيعة السنة هي الجهر بالتسمُّه سواء كانت في الصلاة الجهرية أوالسرَّية وجهوراً لفقها ويحالفونهم فيه ﴿الفَّرع الثاني) الذس قالواالتسمية لمست آمة من أوائل السوراخة لفوا في سمب انهاتها في المصف في أول كلُّ سورةً وفِيه فُولانُ (الاول) إنَّ النَّه مه السَّت من القرآن وه ولاء فريقان منهم من قال انها كتبت الفصدل بين

للاحترازعته افعال من نذر بالشي إذاعله فذره والمرأد ههذا التخويف مَن عـ ذاب الله وعقاله على المعاصي والاقتصار علمه لمااتهم لسواباهل للمشارة أصلأ ولان الانذار أوقعرفي القلوب وأشد تأثيرا في الذفوس فان دفع المضار أدممن حلب المنافع فحمث لميتأثروامه فلائن لارفعوا لاشاره رأساأولى وقرئ يتوسيط أاف بين الممزتين مع تحقيقهما ويتوسيمطها والثأنهة مين مين ويتحفدف الثانية من من ولاتوسيط ويحذف حرف الاستفهام ويحذفه والقاء حكته عـلى الساكن قمله كا قرئ قدا^فلموقرئ هاب الثانية ألفاوقد نسب ذلك الى اللعن (لانؤمنون) حِلة مستقلة مؤكدة القلها مسه المافيه من إجبال مأفه الاستواء ولامحل لهامن الاعراب أوحال مؤكدة له أومدل منه أوخيرلان وماقملها اعتراض عاهوعله للعكم أوخرنان على رأى من محوزه عدد كونه حدلة والاته الكرية بما استدل بهء لي حواز التكانف عالاطاق فاله تعالى قد أخبر عنهـم مأنهم لايؤهنون فظهر أستحالة اعانهم لاستلزامه الستعمل الذي هوعدم

مطابقة اخماره تعمالي للواقع مع كوم ___م مأمور سبالاعمان باقهن على المنكلمف ولانمن حملة ما كلفوه الاعمان بعددم اعانهم المستمر . والحق أن التكامف بالممتنع لذاته وانحاز عقلامن حمثان الاحكام لانسينترع أغراضا لاسماالامتثال اكنه غـمرواقع للاسـتقراء والأخمار توقوع الشئ أورددمه لاسق القدرة علمه كاخماره تعالىعما مفعله هوأوالعمد باحتماره واس ماكافوه الاعمان وبتفاصل مانطق مه ألقرآن حمي بملزم ان يكافوا الاعمان بعدم اعمامم المستمريل هوالاعان بجميع ماحاء به الذي عليهالسدلام اجمالاعلى ان كون الموصول عمارة عنهـم ليسمعلوما لهـم وفائدة الأبدار بعدالهلم بأنه لا مفد الزام الحية واحوازالرسول صدبي الله علمه وسلم فصل الارلاغ ولذلك قمل سواءعلم_م ولم مقل علمك كاقدل لعمدة الاصمامسواء علمكم أدعوتموهم أمأستم صامتون وفي الا ية الكريمة اخبار بالغيب أرىدىالموصول أشخاص بأعرانهم فهيىمين

السوروهداالفصل قدصارالا تنمعلوما فلاحاجة الى اثمات التسميه فعلى هدد الولم تكتب لحاز ومنهم من قال الديجب اثباتها في المصاحف ولا يحوز تركها الدايه والقول الثاني انهامن القرآن وقد أنزله ما الله تعالى واكنها آبه مستقلة منفسها وليست آبه من السورة وهؤلاء أبيضافر بقان منهم من قال ان الله تعالى كان منزلها في أول كل سورة على حدة ومنهم من قال لا بل أنزلها مرة وأحدة وأمر باثباتها في أوّل كل سورة كاريعة بسمالقه الرحن الرحيم آبه فاصلة وعن ابراهيم بن يزيد قال قلت لعمرو بن ديناوان الفصل الرقائبي يزعم أن يسم الله الرحن الرحيم أيس من المرآن فقال سعان الله ما أحرأه فالرحل سمعت سعد بن حمير يقول سمعت اس عماس بقول كان الذي صلى الله علمه وسلم إذا أمزل علمه دسم الله الرحن الرحيم علمان تلك السورة قد محمد وفتم غديرها وعن عدد سالمارك أن قال من رك رسم الله الرحن الرحيم فقد رك مائه وللات عشرة آيه وروى مثله عن ابن عرواني هربرة (الفرع الشالث) الفائلون بان النسمية آية من الفاتحة وإن الفاقحة يجب قراءتها في السلاة لاشه أنائهُم يو جبون قراءة التسمية أما الذين لا يقولون به فقد الخنافوافقال أبوحنيفية وأتماعه والحسين بنصالج بنجي وسيفيان الثوري وابن أبي ليلي بقرأ النسمية سرا وقال مالك لامنه في أن مقرأها في المكتوبة لاسراً ولاحهرا وأما في النافلة فان شاء قرأها وان شاء ترك (الفرع الرادم) مذهب الشاذي مقتصي وحوب قراءتها في كل الركعات أما أبوحشف ففنه روايتان روى بعلىءن أنى يوسفءن الى حندمة انه يقرؤها في كل ركمة قبل الفائحة وروى أبو يوسف ومجدوا لمسن النزياد الانتمم جيماعن أيى منهفة انهقال اداقراهافي أؤلر كعة عنداسداء القراءة لمركن علمه أن يقرأها في تلك الصلاة حتى فرغ منها قال وان قرأها مع كل سورة فحسن ﴿ الفرع الخامس ﴾ طاهر قول الى حسفة اله لماقرأ التسمية في أول الفائحة فاله لا يعمدها في أوائل سائر السوروعند آلشافعي أن الافصل اعادتها في أؤل كلسورة لقوله علمه السلام كل أمردي باللابمد أفيه ببسم الله فهو التر ﴿ الفرع السادس ﴾ اختلفوا في انه هل يجوز للعانص والجنب قراءة بسم الله الرحن الرحيم والصحيح عندنا الدلايجوز (الفرع السابع) أحمم العلماء على ان تسممة الله على الوضوء مندوية وعامة العلماء على الماغير واحمة لقولة صلى الله علمه وسه لم توضأ كاأمرك الله به والتسمية غريرمذ كوردفي آية الوضوء وقال أهدل الظاهرانه اواجمة فلوتركها عمداأوسهوالم تصمصلاته وغال أسحق أنتركها عامدالم بحزوان تركها ساهماجاز (الفرع الشامن) متروك التسهية عندالتذ كية هل يحل أكله أم لاالمسئلة في غايه الشهرة قال الله تعالى فاذكر والسم الله علم ا صواف وقال تعالى ولانأ كاواممالم مذكراسم الله عليه والفرع الناسع) أجمع العلماء على أمه يستعب أن لا شرع في علمن الاعال الاويقول بسم الله فاذا نام قال سم الله واذا قام من مقامه عال بسم الله واذا قصد العمادة قال سم الله واذاد خــ ل الدارقال سم الله أو ترج مع اقال سم الله وإذا اكل أوشر ب أواحــ نـ أوأعطى قال سنم الله ويستحب للقابلة اذاأ حيذت الولدمن الامأن تقول سم الله وهدد اأول أحواله من الدساواذا مات وأدخل الفبرقيل سم الله وهذا آخرا حواله من الدنبا واداقام من الفيرقال أرضار سم الله واداً حضرالموقف قال بسم الله فتتباعد عنه المنار بركة قوله بسم الله (المسئلة الحادية عشره) قال الشافعي ترجة القرآن لاتكفى في صةالصلاة لاف حق من يحسن القراء ولافى حق من لا يحسد ما وقال الوحمة انها كافية في حق القادروالعاجر وقال أبويرسف ومجدداتها كافية في حق العاجروغيركافية في حق التأدر واعلمان مذهب آبي حنيفة في دند والمسئلة بعيد جدا ولهذا السبب فأن الفقيه أبا الليث السمرة ندى والقاضي أباز بدالدبوسي صرحابترك م لفاحم ووجوه (الحمة الاولى) انه صلى الله علمه وسلم الماصلي بالقرآن المنزل من عند دالله تعالى باللفظ الدرني وواظب عليه وطول عره فوحب أن يجب علما مثله اقوله تعالى ا فاتبعوه والعجب انه احتج بأنه عليه السلام مسم على ناصيته مرة على كونه شرطاني صحة الوضوء ولم يلتفت الى مواظمته طول عروع لى قراءه القرآن باللسان العربي (الحجة النائمة) ان الخلفاه الراشد من صلوا مالقرآن

المرييف حسان عسامناذلك لقوله علمه السلام اقتدوا باللذين من دمدي الي مكروعمر ولقوله علمه السلام عليكم دسنتي وسينة الخلفاء الراشيدين من دمدي عضوا عليم أبالنواجة (الحمة الثالثة) أن الرسول وجدم السحابة ماقرؤافي الصلاة الاهذا القرآن المربى فوحسأن يحسعا مناذلك لقوله علمه السلام استفترق أمتى على نيف وسمعين فرقة كلهم في النار الافرقة واحدة قبل ومن هم بارسول الله قال ما أناعليه وأصمابي وجهالدا لرافه علمه السلامهو وجميع أصحابه كانوامتفقين على القراءة في الصلاة بهذا القرآن المربي فوحب أن مكون القارئ مالفارسمة من أهل النار (الحجة الرابعة) ان أهل ديار الاسلام مطبقون الدكلية على قراءة القرآن في الصدلاة كالزل الله تعالى فن عدل عن هدد الطريق دخل تحت قوله تعالى و بتدع غير مدل المؤمنين (الحية المامسة) ان الرحل أمر بقراء فالفرآن في المدلاة ومن قرأ بالفارسيمة لم يقرآا الترآن فوحسأن لأيخرج عن العلمة وأعافلناانه أمر يقراءة القرآن اقوله تعالى اقرؤاما تيسرمن القرآن واقوله علمه السلام للزعراني ثماقراء بالمسرمعات من القرآن واعاقلناان الكلام المرتب بالفارسمة المس بقرآن لو حوه (الاول) قوله تعالى وانه لتغريل رب العالمين الى قوله بلسان عربي ممين (الثاني) قوله تَعَالَى وَمَا أَرْسَلْنَامِنَ رُسُولُ الْالْسَانَ قُومِهِ (الثَّالَّ) قُولُهُ تَعَالَى وَلُو حَمَلْنَا هُوَّرَا نَا أَنْجَمْنَا وَكُلُّهُ لُوتَفَادُ أَنْتُفًا ع النيئ لانتفاء غيره وه ـ قدايدل على انه تعالى مًا جعله قرآ مَا أعجم الفيلزم أن يقال ان كل ما كان أنجم ما فهو ليس بقرآن (الراسع)قولة تعالى قل المزاجة، تالانس والجن على أن بأتواء ثل هـ خااا قرآن لا يأتون عثاره ولو كان دوخم ما موض طهيرا فهذا الكلام النظوم بالفارس. قاما أن قال أنه عن الكلام المرى أومثله أولاء ينهولامثله والاول معلوم البطلان بالضرورة والثاني باطل اذلوكان د في أالفظم الفارسي مثلالذلك الكلام العربي ليكان الآتي مدآ تماعثل القرآن وذلك يوجب تمكذ ب الله سحدانه في قوله لا يأتون عثله ولما ثبتان هذاالكلام المنظوم بالفارسة ليسعين القرآن ولامثله ثبت ان قاوئه لم يكن قارئاللقرآن وهو المطلوب فشمت ان المكلف أمريقراءة القرآن ولم يأت به فوجب ان سقى في المهدة (الحيمة السادسة) مارواه اس المنذرعن أبي هربره عن النبي صلى الله عليه وسلم اله قال لا نجزى صلا مَلا بِفراْ فيم الفاضحة المكتاب فنقول إهذه الكامات المنظومة بالفارسية اماأن يقول الوحنيفة انهاقرآن أو بقول انها ليست بقرآن والاولجهل عظم وحروج عن الأجماع و رباله من وجود (الأوّل)ان أحدامن المقلاء لا يحوز في عقله وديه أن يقول ان قُول القائل دوستان در به شت قرآن (الثاني) بالزم أن يكون النادر على ترجه القرآن آتياً بقرآن مثل الاول وذلك ماطل ﴿ الحمة السائمة ﴾ روى عبد دالله من أبي أوفي ان رجلاقال مارسول الله الى لاأسمط مم أن أحفظ الفرآن كإميس في المدلا ده فعال صلى الله عليه وسلم قل سعان الله والحدلله الى آخرهد االذكر وحه الدابل انالرجل لماساله عاجيزته في الصلاء عندالْ هجزء نقراء والفرآن العربي أمر والرسول عليه السلام بالتسبيح وذلك سعل قول من بقول انه يكفيه أن يقول دوسة اندر بهشت (الجهمة الثامنة) يقال ان أول الانجيل هوقوله بسم الاهارجانا ومرحمانا وهذا هوعين ترجه سم الله الرجن الرحيم فلوكانث ترجه القرآن نفس القرآن لقالت النصاري ان هذا القرآن اغاأ خذته من عين الانجيل واللم يقل أحدهذا علمناان ترجه [القرآن لا تكون قرآنا ﴿ الحجة الماسعة ﴾ الما دا ترجما قوله نعالى فا معموا أحدكم ورقد كم هذه الى المديمة فلمفطر أعهاأزك طعاما فليأتكم برزق منه كانترجته مفرستيديكي ازشما بانقره بشمريس سكردك كدام طعام مهرست بارع ازان ساورد ومعلومان هذاالمكالاممن حنس كلامالهاس لفظاومعبي فوحب أن لاتحوز السلامه أقوله علمه السلاه والسدلام ان صلاتناهد ولايصلح فبهاشئ من كلام الناس واذالم تنعقد الصلاه بترجة هدنده آلاتية فأكذا مترجة سأثرالا ماتلانه لاقائل بالفرق وأيضافهذه الحه حارية في ترجه قوله تعالى همازمشاء بقيم الى قوله عنل بعد دنك زنيم فانترجهم أنسكون شتمامن جنس كالأم النباس في اللفظ والممنى وكذلك قوله تعالى ادع لنار بك يحرب لفاعما تنبث الارض من بقلها وقدائها فانترجة هذ والآمة تبكون من جنس كلام الناس لفظاومهي وهمذا يحلاف مااذاقر أناءين هذه الاتمان بهذه الالفاظ لانها

المعزات الساهرة (ختم الله عدلي قلو ٢٠--م) استثناف تعلملي لماسمق من المسكم و بهان المرفقة صنعه أوسان وتأكمدله والراد بالفلس على الفوة العاقلة من الفؤاد والختم عدلي الذئ الاستيثاق منه بضر سالامعليه صانة أوالافدهمن الندرض له كافي الس الفارغ والكسس المعلوء والاول هوالانسب بالمقام اذاس الراديه صانة مافى قلوبهم للاحداث طلة تحملها سستاديم في الني وانهـماكهمف النقلمد واعراضهم عن منهاج النظروالصيم عبث لا ووثر فيم الاندار ولاسفذ فيهاالحق أصلا اماعلى طريقه الاستعاره المعمة بان يشمه ذلك رينر**ب**المام عملي نحو أواب المفازل اللعالمة المنبة السكرى تشسمه مهفول بمسوس بحامع عفلي هوالاشتمال على منع القابل عمامن شأنه وحقهان قمله و يستعار لهالجتم ثم يشدتني منه صعفة المامني واماع لي طر يقة التشل أن بشه الهشة المنتزعة من قلوبهم وقد دفع ل جاما فعل من احداث تلك الحالة المانعةم نأن مصل الهاماخلقت هي لاحله

منالامورالدينية الناذعة وحمل سنهاوسه بالمرة يهشة منتزعة من محال معدة 4_لول ما يحلها - لولا مستتمالمالح مهدمة وقدمنع من ذَلَكُ بالخَمَ علم اوحدل سنهاوسن ماأعدت لاحله بالكلية غرستعارلها مابدل على الهمئة المشاهمة مأفكون كلِّمن طرفي النشسه مركما من أمور عددة قد اقتصرمان حانب المسمه به على ماعلمه مدورالامرفي تصوير تلك المهئية وانبتزاعها وهو المتم والباقى منوى مراد قسدارالفاظ متعملة بها بتعقق النركب وتلك الالفاط وانكان لها مدخل في تحقمق وحه الشده الذي هو أمرع على منيتزع منهاوه وامتناع الانتفاع عا أعد له سدب مانع قوى الكن لدس في شئ منهاء لي الانف راد تحوز ماعتمار مداالمعازيل هي باقية عـ بي حالمًا من كونوا حقىقة أومحازاأوكناية واغاالتعوزفالمحموع وحبث كانمعني المحموع مجوع معانى تلك الالفاط الي الس فيماا لتحوز العهودولم تكنالهما المزعية منوامدلولا وضعمالهما المكون مادل عدلى الهيئة المسبه بها

بحسبتر كيبهاا اجحزونظمهاالبديم تمنازعن كالرمالناس والبحب من الحصوم انهم قالواانه لوذكرفي آج التشهددعاء كمون من حنس كالم الناس فسدت صلاته ثم قالوا تصم الصلاة بترجه هذه الاتات ممان ترجتهاعين كالرمالناس لفظاومه في (المحة العاشرة) قوله علمه السلاة والسلام أنزل القرآن على سمعة احوف كلهاشاف كاف ولوكانت ترجهة القرآن يحسب كل المققرآ بالكان قد أنزل الفرآن على أكثرمن سمعة أحرف لان على مذهم م قدحه ل يحسب كل لغة قرآن على حدة وحمنلذ لا يصم حصر حروف القرآن في السمعة ﴿ الحجة الماديه عشرة ﴾ ان عند أبي حميقة تصح الصلاة بحميه الا آيات ولاشك الهقد حصل في النوراة آبات كثيرة مطارقة ألمافي القرآن من الثناء على الله ومن تعظم أمرالا تحرة وتقميم الدنيافه لى قول الخصم تمكون الصلاه صحيحة بقراءة الانحمل والنوراة وبقراءة زيدوانسان ولوأبه دخل الدنها وعاش مائة سنة ولم بقرأ حوفامن القرآن بل كان مواظماء لى قراء فرُ بدوانسان فانه ياتي الله تعالى مطمعا ومعلوم بالضر وروان دلاالكلام لايلمق بدس المسابن والحية الثأنمة عشرة كالهلاترجة للفاتحة الأأن نقول الثناءللهربالعالمين ورجمان ألمحتاجين والفادرعلى يومالدش أنتأ لمعبود وأنت المستعان الهمدنا الىطريق أهل العرفان الاليطريق أهل الحذلان واذائبت انترجة الفاتحة ليست الاهذا القدر أوما مقرب منه فعملوم انه لاخطمة الاوقد حصل فيماه فاللقد رفوجب أن يقال الصلاة صحيحة مقراءة جميع الخداب والماكان ذلك باطلاعلمنا فسادهذا القول (الحدة الثالثة عشرة) أوكان هـ ذاجائراً المكان قد اذنرسول اللهصلي الله عليه وسلم اسلمان الفارسي في أن يُقرأ القرآن بالفارسية ويصلي بها وليكان قد أذن الصهيب فيأن يسرأ بالرومية ولمسلال في أن يقرأ بالمنشسة ولوكان هذا الامرمشروعا لاشمنر حوازمني الخلق فأنه يعظم في أسماع أرباب النغات بمذاالطريق الأن ذلك نزيل عنهم انعاب النفس في تعلم اللغة المريبة ويحسل اكل قوم فرعظم في أن يحسل لهم قرآن بلغتم الخاصة ومعلوم ان تحو يزه بفضي الى الله رأس القرآن بالسكلمة وذلك لا يقوله مسار الحجة الرابعة عشرة) لو حازت الصلاة بالقراءة بالفارسيمة لميا حازت بالقراءة بالعربية وهذا حاثر وذاك غير كأثر بيان الملازمة ان الفارسي الذي لا يفهم من العربية شيأ لم مفهم من القرآن العربي شمأ المنة أمااد افرأ القرآن بالفارسية فهم لمعنى وأحاط بالمقصود وعرف مافية من الثناءعلي الله ومن النرغب في الاستردوالتنف برعن الدنيا ومعلوم ان المقصد الاقصى من اقامة المملوات حصول هذه المعانى قال تعالى أقم الصلا دلدكرى وقال تعالى أفلا متدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها فثمت انقراء فالترجة تفيده في ذالفوائد العظمة وقراءة القرآن باللفظ العربي تمنع من حصول هذهالفوائدفلو كانت الغراءة مالفأرسية فائمة مقام الفراءة مالعربية في الصحة ثم أن القراء وبالقارسية مُفيد هذه الفوائد العظيمة والقراءة بالعريمة مانعهمها لوحب أن تبكون القراءة بالعريمة محرمة وحمشام بكن الامركدلك علمناان القراءة بالفارسية غير حائرة والمحة المامسة عشرة والقنضي ليقاء الامر بالسلاة قائم والفارق ظاهر أماالمقتضي ذلان التكالم فكان ثائما والاصل في الثابة أليقاء وأماالفارق فهوان القرآن المرى كانه يطال قراءته لمهذاه كذلك تطلب قراءته لاحل لفظه وذلك من وجهين (الاول) ان الاعجازي فساحته وفصاحته في افظه (والثاني) ان توقعف صحة الصلاة على قراءه لفظه يوجب حفظ تلك الالفاظ وكثرة الحفظ من الحلق العظم يوحب مقاءه على وحه الدهرم صوناعن التحريف وذلك يوحب تحقيق ماوعدالله تعمالي مقوله انانحن نزلماالذكر واناله لحافظون أما اذاقلماانه لايتوقف بعجة الصيلاة على قرآءة هذا النظمالعربي فانه يختل هذا المقصود فثمت أن المقتضى قائم والفارق ظاهر هواحتم المحالف على محة مذهبه رأنه أمر رقراءة القرآن وقراءة المرحة قراءة القرآن وبدل علمه وحوه (الاوّل) روى ان عمد الله من مسمود كان معلر حدالالقرآن فقال ان شجره الرقوم طعام الأثيم وكان الرجل أيجميا فيكان يقول طمام الدتيم فقال قل طعام الفاحر مقال عبد الله اله ليس الخطأف القرآن أن يقرأ مكان العليم الحكم ملأن يضَمَّ لَهُ الرَّجَهُ مَكَانَ لَهِ الْمُذَّابِ (الثَّاني)قولة تَهَالَى وانه آني زبرالاوَّابِينَ فأخبرأن القرآن كأن في زبر

الاولين وقال تعالى انهذا اني الصحف الاولى صف الراهم وموسى ثم أجمنا على انه ما كان القرآن في زير الاوَابْن بهذا اللفظ الكن كان ما العبرانية والسرمانية (الثالث) اله تعالى قال وأوجى الى هذا الفرآن لانذركم به ثمان الحملاية همون اللفظ العربي الااذاذ كرتاك المعاني لهم بلسانهم ثمانه تعانى مماه قرآ نافثيت ان هـ في المنظوم بالفارسيمة قرآن و والحواب عن الاؤل ان نقول ان أحوال هؤلاء عجسة حدافان ابن مسعود نقل عنه انه كان يقول أنامؤمن ان شاء الله ولم يقل عن أحد من الصحابة المالفة في نصرة ه في ذا المذهب كما نقل عن ابن مسعود عمان المنفعة لاتلتفت الى هذا مل تقول ان القائل به شاك في دينه والشاك لا مكون مؤمنافان كانقول النمسه ودهمة فلم يقد لواقوله في تلك المسئلة وان لم مكن عمة فلم عولواعلمه في هذه المسئلة واممرى هذه المناقضات عجمية وأبضافة دنقل عن ابن مسعود حذف المعود تبن وحذف الفاقحة عن القرآن و تحب علينا احسان الظن به وأن نقول المرجم عن هذه المذاهب وأماقوله تعمالي والعالى زبرالاوامن فالمدى انهذه القصص موجودة في زبرالاوامن وقوله تعالى لانذركم بعظامني لانذركم معناه وهذا القدرالفليل من المجازيجوز تحوله لاحل الدلائل القاهرة القاطعة التي ذكرناها (المسئلة الثانية عشرة) قال الشافعي ف القرل الجديد تحب القراء وعلى المقتدى واء أسر الامام بالقراء وأوجهر بها وقال في القدم تحسالقراء فاذا أسم الامام ولا تحسا ذاحهم وهوقول مالك واس الممارك وأحمد وقال الوحنمفة تكره القراء وخلف الامام كل حال لناوجوه (الحمة الاولى) قوله تعالى فاقرؤا ما تعسر من القرآن وهـ فاالامر يتبارل المنفرد والمأموم (المحة الثانية) أنَّه صلى الله عليه وسلم كان في يقر إفي السلاة فيحب عليناذلك اقوله تمالى فالمعوه الأأن يقال أن كونه مأموما عنع منه الاانه معارضة ﴿ الحِمَّ الثَالِيَّةِ ﴾ [المناآن قوله تعالى وأشجوا السهلاة أمر بمعموع الافعال اتي كان وسول اللهصلي الله عليه وسلم فعلها ومن حلة تلك الافعال قراءة الفاتحة فكان قوله أقيموا المدلاندخل فمدالامر مقراءة الفتحة (الحاة الرابعة) قوله علمه السلام لاصلاة الايفاقحة الكتاب وقد ثفت تقربرو حه الدلدل يدفان قالوا هذاا الدرمح مروص تحال الانفراد لانه روى حامران الني صلى الله عليه وسلم قال من صلى صلاه لم يقر أذي الأم القرآن فلم يسل الأأن يكون وراء الامام يدقلنا هذا الحديث طعه وافد م (الحنه الله مسه) قوله عليه الصلاة والسلام للاعرابي الذي علم أعمال الصلاة ثم اقرأ عما تيسر معل من القرآن وهذا بتناول المنفردوا لأموم (الحجة السادسة) روى أبوعسى المرمذي في جامعه باستناده عن محودس الرسع عن عمادة من الصامت فال قرأ الذي علمه المسلة والسلام في الصح في تما علمه القراءة فلما انصرف فال مالي أراكم تقرؤن خلف امامكم قلنداي والله تال لا تفعلوا الإبام القرآن فانه لاصلاة لمن لم يقرأ بها قال أنوعسي الترمدي هذا حديث حسن (المجه السابعة) روى مالك في الموطاعن العبلاء بن عبدالرجن الدميم أباالسا تب مولى هشام بقول ععتُ أما هريرةً بقول قال رسول الله صبلي الله عليه وسلممن صلى صلاة لم يقرآ فيها مأم القرآن فهي خداج غيرتمام قال فقلت ماأ ماهر يرة افي أكون احمانا خلف الأمام قال اقرأبها بافارسي في نفسك والاستدلال بهذا الديرمن وجهين (الاؤل) ان صلاة المقتدي مدون القراءة مبرأة عن الحداج عندا الصم وهو على خلاف النص (الثاني) أن السائل أورد الصلاة خلف الأمام على أني هريرة وأفتى أبوهر يرة بوحوب القراءة علمه في هذه آله الفرداك وله المطلوب (الحجة الثامنة) روى أوهر بردان الذي صلى الله عليه وسلم قال ان الله تعالى مقول قسمت الصلا مدي و من عبدي نصفين من أنالتنصمف من لوازم الصلاة وسنأن هذا التنصيف اغليج صلى سسالقراءة فوجب أن تبكون قراءة الفاتحية من لوازم الصلاة وهذا التنصيف قائم في صلاة المنفردوفي صلاة المقندي (الحجه الناسعة) روى الدارقطني باسناده عن عبادة من الصامت قال صلى منارسول الله صدلي الله عليه وسد لم يعض الصلوات التي يجه رفيما بالقراءة فلما انصرف أقيدل علينابو جهمه المكريم ففال دل تقرؤن اداجهرت بالقراءة فقمال يعصناا بالنصنع ذلك فقال وأنا أقول مالي أنازع القرآن لا تقرؤ اشمامن القرآن اذاجهرت بقراءتي الاأم القرآن فانه لاصلاقة نالم يقرأم الوالحة العاشرة) ان الاحاديث الكثير ودالة على ان قراءة القرآن توحب

عنداستعماله في الهيئة المشمة مستعملا في غير ماوضع له فسندر جَحَتْ الاستعارة ألني هي قسم من المحاز اللغوى الدى هوعمارة عينالكامة ماوضعت لهذهب قدمأء المحققين كالشيخ عدد القادرواضرامه آبي حعل التمثيل قسما براسهومن رام تقلدل الاقسام عد تلك الممئة المشهبها من قدل المدلولات الوضعية وحعل الكلام المفد لماعنداستعماله فما يشبهبها منهيئة أخرى منتزعة من أمورا - زمن قمل الاستعارة وسماه استعارة غثملمة واسمناد احداث تلك الحالة في قلوبهم الى الله تمالي لاستنادجمه الحوادث عندما منحث الماق المهسجانه وتعالى وورود الاته الكرعمة ناعمة عليهـم سوء صنيعهـم ووعامة عاقدتهم أكون أفعالهم من حيث الكسامستندة المام فانخلقهامنه سعانه المساطريق الجمهريل بطمريق الترساعدلي مااقترفوه منالقبائح كا معربعنه قوله تعالىبل طسعالله عليها بكفرهم ونحوذلك وأما الممتزلة فقد سلكوا مسلك التأويل وذكروا في

ذلك عدة من الاقاويل منهاان القوملا أعرضوا عن الحق وعَكن دلك في قلوبهـم حـتي صار كالطسعة لممشه بالوصف الملق المحمدول علمه ومنهاأن المراديه عشال قلومهم يقلوب المائم الي خلقهاالله تعالى خالمة عن الفطن أو مقدلوب قدرختم الله تعالى علما كافي سال مالوادي أذا هلك وطارت به العنقاء اذاطالت غسته ومنهاان ذلك فعدل الشمطان أوالكافر واستناده المه نعالى باعتماركونه باقسدار وتعالى وتمكمنه ومنهاان أعراقهم لما رسخت في الكفر وا -- تعكمت محلث لم بق الى تحصدل اعامهم طريق سوى الالحاء والقسرغ لم يف ملذلك محما فظة عدلي حكمة التكامف عدمرعن ذلك بالحتم لانه سداطريق اعانهم بالكلمة وفممه اشعار بترامي أمرهم مفي العي والعناد وتشاهي انهـمآكهـم في الشر والفساد ومنها ان ذلك حكامة لماكانت الكفرة بقولونه مئل قولهم قـلومنا في أكنة ممما تدعوناالمهوفي آذالها وقرومن ببننا وسنل حارتكابهم ومعاان ذلك في الا خرة واعما

الثواب المظيم وهي متناولة للنفردوا لمقتدى فوجب أن تكون قراءتها في الصدلا مخلف الامام موجمة للثوآب العظيم وكل من قال بدلك قال بوحوب قرآءتها (الحية المادية عشرة) وافق أبوحنيفة رضي الله عنه على ان القراءة خلف الامام لا تبطل الصلاة وأماعد مُقراء تهافه وعند نأسطل الملاة فثبت ان القراءة احوط فيكانت واجبة اقوله عليه الصلاة والسلام دع مايريال الى مالايريال (الحدة الثانية عشرة) اذابق المنتدىسا كمنا عن القراءة مم أنه لا يسمع قراءة الامام بقي معطلا فو حسأن يكون حال الفارئ أفضل منه لقوله علمه الصلاة والسلام أفصل الآعمال قراءة القرآن واذا شتان القراءة أفضل من السكوت ف هـذه الحالة ثبت القول مالو حوب لانه لاقائل بالفرق ﴿ الحجة الثالثة عشرة ﴾ لوكان الاقتــداء مانعامن القراءة الكان الاقتداء وأمالان قراءة لقرآن عمادة عظيمة والمانع من العمادة الشريفة محرم فملزمه أن بكون الاقتداء حاما وحبث لمربكن كذلك علمناان الاقتداء لاعنع من القراءة يدواحتج أبوحنه فه بالقرآن والأبرأماالقرآ نفقوله تعالى واذاقرى القرآن فاستمواله وأنصتوا واعلمأ نابينافي تفهسه برهذه الاكيه انها لاندلءلي قولهمو بالغنافا طالعذلك الموضعمن هذاالنفسير وأماالاخبار فقدذكروا أخمارا كثيرة والشيخ أحداله برقى من ضعفها ثم نقول هب أنها صحيحة والكن الاخدار لما تعارضت وكثرت فلا مدمن الترجيح وهو معنامن وجوه (الاوّل) ان قوانا يوجب الاشتغال ، قراءة القرآن وهومن أعظم الطاعات وقولهم يوحب المطلة والسكوت عند كرالله ولاشك ان قولنا أولى (الثاني) ان قولنا أحوط (الثالث) أن قولنا يوجب شغل جميعا خراءالصلاة بالطاعات والاذكار الجملة وقوله مربوحب تعطمل الوقت عن الطباعة والذكر (المسئلة الثالثة عشرة) قال الشافعي رضي الله عنه قراءة الفاقحة واحمة في كل ركمة فأن تركه افي ركمة بطلب مدلاته قال الشيخ أبوحامد الاسفراني وهيذا القول مجدم علمه بين الصحابة قال به أبو مكر وعروعلي را بن مسعود يبواعلان المذاهب في هذه المسئنة سينة (أحدها) قول الأصم واس عليه وهوأن القراءة غير واحمة أصلا (والثاني) قول المسن المصرى والحسن بن صالح بن حي أن القراءة الماتحب في ركعة واحدة لقوله علمه الصلاة والسلام لاصلاة الايفائحة المكتاب والاستثناء من النفي إثمات فاذا حصلت قراءة الفاتحة في الصلاة مر مواحدة وحد القول بعجة الصلاة يحكم الاستثناء (والثالث) قول أبي حنيفة وهوأن القراءة في الركمة بين الاولة من واحبه وهوفي الاحبر تمن باللماران شاءقرأ وأن شاء سبع وان شاء سكت وذكر في كتاب الاستحماب ان القراءة واجمة في الركعة من من غير تعمين (والرابع) نقل اس الصماع في كماب الشامل عن سفيان اله قال تحد القراءة في الركمة من الاولدين وتبكره في الأخريين (والحامس) ودوقول ما لك ان القراءة واحمة في أكثرال كعات ولانحب في جمعها فان كانت الصلاة أرد مركعات كفت القراءة في ثلاث ركمات وان كانت مغريا كفت في ركمتين وأن كانت صحاو جيت الفرآءة في مامما (والسادس) وهو قول الشادعي وهوان القراءة واحمة في كلّ الركمات وبدل على محته وحوه (الحة الاولى) أنه صــ لي الله علمه وسلم كان قرأفي كل الركمات فحد علمناه ثله لقوله تعالى واتموه (الحجة الثانسة) ان الاعرابي الذي عله علمه الصيلاة والسلام الدلاة أمره أن يقرأ بام القرآن غمقال وكذلك فافعيل في كل ركعة والأمر للوحوب فانقالوا قوله فافعل في كلركعة راجيع الى الافعال لاالى الاقوال قلنا القول فعيه لالسان فهو داخه للفعال (الحجه الثالثة) نقل الشيم أنونصر من الصماغ في كمناب الشامل عن أبي سعيد الحدري أنه قال المرزار سول الله صلى الله عليه وسلم أن نقرأ فاتحة الكتاب في كل ركمة فريضة كانت أو نافلة (الحد الرابعة) القراءة في كل الركعات أحوط فو حب القول بوجو بها (المعة الحامسة) أمر بالعد الاقوالاصُــل في الثارة المقاء حكمنا بالخروج عن العهدة عند القراءة في كل الركعات لاحل ان هذه الصلاة أكدل فعند عدما اغراءة في الكل وحبُّ أن منه إفي العهدة * واحتم المحالف عاروي عن عائشه أنها قالت فرضت الصلاة في الاصل وكعتبن فاقرت في السفر وزيدت في المضرواذا ثبت هذا فنقول الركعتان الاولمان أصل والانويان تسعومدارالامر في التسع على التحقيف ولمدا المدي فانه لا يقرأ السورة الزائدة فيم مأولا يجهر

أخبرءنه بالماضي لقعقق وقوعه و يعضده قوله تمالي ونحشر همم يوم التدامة على وحوههم عماوركم ومنهاان المراد بالكتم وسيرقلوجه سمة بعرفها الملائكة فسغضونهم ويتنفرونءنم-م (وعلى سهدهم)عطفعلىماقله داخل في حكم الحتم اقواه عزوحل وخمعلى سمعه رقامه وللوفأ في عدلي الوقف علميه لاعسلي قلوبهم ولأشترا كهما في الادراك من حميع الجيوانب واعاده الجار للتأكمدوالاشعار يتغاير اللهمن وتقدد مخمم قلوبهم للابدان بانها الاصل فيعدم الاعان وللا شعاريان ختمها لبس بطريق الشعمة يختم سمهم ساء عدلى انه طريق المها فالختم علمه ختم عليه اللهي مختومه محتم على حددة اوفرض عدم التم على معهم فهدويا في عملي حاله حسما يفصم عنه قوله تعالى ولوعـ لمالله ذبعـم خبرالاسمعهم ولوأسمعهم التولواوهم معرضون والسمع ادراك القدوة السامعة وقديطلق عليها وعدلى العندوالحامل لهما وهوالمرادههذا ذهوالمحتوم علمهاصالة وتقدم حاله عدي حال أنصارهم

للاشـ تراك سنـه وسن

بالقراءة فيهما يوالجواب ان دلائلنا كثروأقوى ومذهمنا أحوط فيكان أرجح (المسئلة الرابعة عشرة) اذا أنبت ان قرأاءة الفاتحة شرط من شرائط الصلاة فله فروع (الفرع الأول)قد بينا أنه لوترك قراءةً الفاتحة أوترك حوامن حروفهاعدا بطلت صلابه أسلوتركها سموا فالآالشافيق في القديم لا تفسد صَلاته واحتم عما روى أبو سلم من عبد الرجن فالصلى مناعر من الطاب رضى الله عنه المغرب فترك القراءة فلما انقضت الصلاة قبل له تركت القراءة عَالَ كيف كان الركوع والسعود قالواحسة ناقال فلاماً من قال الشافعي فلما وقعت هـــــنه الواقعة بمحضرمن المحمالة كان دلك اجماعا ورجم الشافعي عنه في الجمد مدوقال تفسد صلاته لان الدلائل المذكورة عامة في العمدوالسهو ثم أحاب عن قسة عرمن وجهين «الأول ان الشعبي روى ان عمررضي الله عنه أعادانهم لاة والناني أنه لمله ترك الجهر بالقراءة لانفس القراءة قال الشافعي هذا هوالظن ممر (الفرع الثاني) تجب الرعامة في ترتب القراءة فلوقر أالنصف الاحسيرثم النصف الاوّل يحسب له الأوّل دون الآخــ مر (الفرع الثالث) الرحـ لم الذي لا يحسن عَمام الفاتحة أما أن يحفظ بعضم اواما أن لا يحفظ شمامنها المالأول فأنه يقرأ تلك الايهو بقرأمعهاستآ يات على الوجمه الاقرب وأما الشاني وهوأن لايحفظ شيأهن الفانحة فههتاان حفظ شأمن القرآن (معقراء دذلك المحفوظ لقوله تعالى فاقرؤا ماتيسر من القرآن وان لم ينفظ شما من القرآن فههنا يلزمه أن يأتي بالذكر وهوالمكمروا التحميد وقال أبر حندفة لا الزمدني عه الشاذي ماروي رفاعة بن مالك أن يسول الله صلى الله علمة وسلم قال اذا قام أحددكم الى الصلاد فاستوضأ كماأمره الله عم بكبرفان كان معه سئ من القرآن فليقرأ وان لم يكن معه شئ من الترآن للحمدالله ولمكبر دفي ههناقدم واحدوه وأن لابحفظ الفاتحة ولايحفظ شممأمن القرآن ولايحفظ أبينا الشأمن الاذكار أنعرسة وعندني أنه بؤمريذ كرالله تعالى بأي اسان قدرعلمه غسكا بقوله عامله السلاة والسلاماذا أمرتكم بأمرة أثوامنه مااستطعتم (المسئنة الخامسة عشرة) نقل في الكتب القدعة أناس مسعود كان منكر كون سورة الفاتحة من القرآن وكان منكر كون المعود تان من القرآن واعلم أن هذا في غايبة المعموبة لاناان قلناان الذخل المنواتر كان حاصات في عصرا المحاية محكون سورة الفاتحة من القرآن لخينتُ لد كان ابن مسعود عالما بذات فاسكار ديو حساله كفرأونق سأن العيقل وان قالما ان النقل المتواتر في هـ ذالمه في ما كان حاصـ الذفي ذلك الزمان فهـ ذا يقتص أن يقال ان نقل انقرآن ليس متواتر في الاصل وذلك يخرج القرآن عن كوند حـة يتمنية والاغلب على الظن ان نق هذا المذهب عن اسمسعود نقل كاذب باطلو وسيحصل الخلاص عن هذه العقدة وههنا آخواله كالامق المسائل الفقهمة الفرعة على سورة الفاتحة والله الهادى لاسواب

﴿ المان المامس في تفسير سورة الفاتحة وفيه فصول ﴾ ﴿

قلومهم في تلك المال أولان جنا ينهـم من حث السميم ألذي به يتلقى الاحكام الشرعية وبه يتحقق الاندار أعظم منهامين حيث البصر الذى مدشاهد الاحوال الدالة على التوحدد فسانها أحق بالتقديم وأنسب بالمقام قالواالسمم أفينال منالمصر لانه عزوء_لاحمث ذكرهما قدمالسمع على البصر ولانالسمع شرط المبؤة ولدلك مادمث الله رسولا أصر ولان السمع وسدلة الى استكم ل العيقل بالمعارف التي نتلقف من أصحابها وتوحده للامن عناللس واعتمار الاصل أولتقدد المضاف أي وعدلي حواس سمعهم والكلام فيالقاعاللتم على ذلك كامر من قبل (وعلى أنصارهم غشاؤة) الأبصار خمع بصروالكلام فسه كما سمعته في السمع وألغشا وة فعا لة مـن التغشمة أى التغطمة منيت المايش-تمل عملي ألشئ كالعصابة والعمامة وتنجيرها للتفعيم والتمويل وهي على رأى سيمونه ممتدأخمره الظرف المقدم والحملة معطوفة عدني مأقبلها واشار الاسمة للامدان مدّوام مضمّونهما فان مايدرك بالقوة الباصرة

لله فهو مدل على كونه محتارا فقوله المدلة مدل على كون هداالقائل مقرا بأن اله العالم ليسمو حما بالدات كما تقول الفلاسفة مل هوفاعل محتاروا بصافقوله الحدقه اولى من قوله الشكرية لان قوله الحدقه ثناءعلى الله بسبب كل انعام صدرمنه ووصل الى غييره وأما الشكر لله فهو ثناء بسبب أنعام وصل الى ذلك القائل ولاشك أن الاول أفينل لان التقدير كائن العددية ول سواءا عطيتي أولم تعطني فأنعامك واصل الى كلّ العالمين وأنت مستحق العدمد العظيم وقدل الجدعلي مادفع الله من الملاء والشكرعلي ماأعطي من المنعماء فأن قبل المنعمة في الاعطاءا كَثْرُ من المنعمة في دفع البلاء فلما ذائرك الاكثر وذكر الاقل قلنافيه وجوه (الاول) كا نه يقول اناشا كرلادني النعمتين فيكيف لا علاهما (الثاني) المنع غيرمتياه والاعطاءمتناه فكان الاستداء بشكر دفع المراد الذي لاجابه له أولى (الثالث) أن دفع الصرراه ممن حلب المفع فلهذا قدمه ﴿ الفائدة الثَّانِيةَ ﴾ أنه تعمالي لم يقل أحدالله والكن قال الحدلله وهذه العمارة الثانية أولى لوجوه (أحدها) أنه لوقال أحدالله أفادذلك كون ذلك القائل قادراعلى حده أما لما قال الجد تعة فقد أفادذك أنه كان مجودا قبل حدالما مدس وقبل شكرااشا كرين فهؤلاء سواء حمد واأولم يحمدوا وسواء شكروا أولم بشكروا فهوزما لي مجود من آلازل الى الا بديجمده القديم وكلامه القسديم (وثانيها) أن فولناالجدتله معناه أن الجدوالثناءحق للهوملكه فانه تعماني هوا لمستحق للحمديسيب كثرة أياديه وأنواع آلائه على العماد فقولما الحديقه معماه أن الحدحق ته يستحقه لذاته ولوقال أحد الله لم يدل دلك على كويه مستحقالا عمدلذاته ومعلوم أن اللفظ الدال على كونه مستحقالا عمد أولى من اللفظ الدال على أن شخاما واحداجده (وثالثها)أمه لوقال أحدالله لـكان قدحدا كمن لاحدا بليق سوا ما اذا قال الحدله فـكائه قالمن أناحتي أحده الكنه محود يحمد عجدالاامدس مثاله مالوسئات هل افلان علمك نعمه فأن فلت نع فقد حدته ولكن حداضعيفا ولوقلت في الخواب بل نعمه على كل الخلائق فقد حدثه بأكل المحامد (ورابعها)أنا لجدعباره عن صفة القلب وهي اعتفاد كون ذلك المحمود منفض (منعمامس تحقا للنعظم والاحلال فاذا تلفظ الانسان بشوله أحداته مع أنه كان قلمه عا فلاعن معنى المعظيم اللائق عجلال الله كان كاذبالانه أخبرعن نفسه بكرونه حامداه عأنه ليس كذلك أمااذا قال الجدنله سواء كأن عافز أومس قعضها لمعنى المعظيم فانه يكون صادقا لان معناه أن الجدحق لله وملكه وهذاا لمعنى حاصل سواء كان العبدمشتغلا عدى انتعظم والاحلال أولم مكن فشبت أن قوله الجدلله أولى من قوله أحدالله رنظير وقولنا لااله الاالله فاله الاردخله النكديب علاف قولنا أشهدأن لااله الاالله لانه قد مكون كاذبافى قوله أشهد ولهذا قال معالى في تمكذ ببالمنافقين والله يشهدان المنافقين ايكادبون ولهذا السرامر في الإدان بقوله أشهدتم وقع الختم على قوله لا اله الاالله (الفائدة الثالثة) اللام في قوله الجديله يحمَّل وجوها كثيرة (أحدها) الاحتصاص المدالسلطان واللام في قولك المدينة يحتمل هذه الوحوه الشلانة فأن حلته على الاختساس اللائق فن المعلوم أنه لايليق الحدالابه لغايه حلاله وكثرة فعنله واحسانه وانجلته على الملك فعلوم أنه تعمالي مالك للكل فوجب أن علكمنهم كومهم شتغلين بحمده وان حلته على الاستيلاء والقدره فالحق سحانه وتعللي كذلك لانه واحسلناته وماسواه بمكن لذانه والواحسلناته مستول على المكن لذاته فالجيد مله يمعي أن الجدلا لمبق الابه وعمني أن الحيدملكه وملكه وعمي أنه هوالمستولى على الكل والمستعلى على الكل (الفائدة الرابعة) قوله الجدد لله تمانية أحق وأبواب الجنة تمانية فن قال هدده الثمانية عن صفاء قلمه استحق عمانية أبوأب الجنة والفائدة الحامسة) المدافظة مفردة دخل علىما حرف التعريف وفيه قولان (الاقل)انه ان كان مسبوقاً عمهود سابق انصرف المهوالا يحمل على الاستغراق صونالا كلام عن الاجال (والفول الثانى) الهلا يفيد العموم الااله بفيد الماهمة والمقيقة فقط اداعرف هذا فنقول قوله المدلله أنقلنا بالقول الاقل أفادأن كلما كانجداوثناءفهوتله وحقه وماكه وحيئذيلزم أنيقال ان ماسوي

الله فانهلايستحق الجدوالثناءالميتة وانقلنا بانقول الشانى كان معناه ان ماهمة الحدحق لله تعالى وملائله وذلك سهى كون فردمن أفراده فه الماهمة لغيرا لله فثبت على القولين أن قوله الحدلله سفى حصول الجدلغ برالله (فانقيسل) البسان المنع يستحق آلمدمن المنع علمه والأسسناذ يستحق الحدمن التلمذ والسلطان المادل يستعق الدمن الرعية وقال علمه السلام من أبح مدالياس لم يحمد الله (قلما) انكل من انع على غيره باتعام فالمنع في الحقيقة هوالله تعالى لانه لولاا به تعالى خلق تلك الداعية في فلَب ذلك المنع الانتفاع لما حصل الانتفاع مثلث النعمة فثبت ان المنعم في المقمقة هوالله تعمالي ﴿ الفائدة السادســـة ﴾ أن قوله الحَديقة كإدل على انه لا مجود الاالله فَكَذ لك المقلِّ دل عامة وسأنه من وحوَّه (الأوَّل) انه تعالى لولم يخلق دا عيدة الانعام في قلب المنهم لم ينهم فيكون المنع في الحقيقة هوالله الذي حَلَق للَّتُ الداعية (والنهما) أن كل من أنع على الفيرفانه بطلب مذلك الا زمام عوضاا ما تُوابا أو ثناء أو يحصب لحق أو تخليصا النفس من خلق البحل وطالب الموض لا يكون منهما فلا يكون مسقدة اللحمد في الحقيقة أما الله سيمانه وتمالى فانه كامل لذاته والمكامل لداته لايطلب الكمال لان تحصمل الحاصل محال فكانت عطاماه جود المحصا واحسانا محصنا فلاحرم كان مستعقال عمد فثبت أنه لايستمعنى المريد الاالله تعمالي (وثالثها) أن كل نعمه فهي من الموجودات الممكنة الوجود وكل تمكن الوجودفانه وجد بايجادا لحق اماأ بتداء وأما بواسطة يننج أنكل نعمة فهيهم الله ثمالي ومؤكد ذلك بقوله تعمالي ومامكم من نعمة فن الله والجدلامعني له الاالثناء على الانعام فلماكان لاانعام الامن الله تعالى وحسالة طعرأن أحدالا يستحق الحدالاالله تعالى (ورابعها)النهمة لاتكون كاملة الاعنداجتماع أمور ثلاثة (أحدها)أن تكون منفعة والانتفاع بالشئ مشروط بكونه حمامد ركاوكونه حمام فركا لا يحدل الابا يحاداته تعالى (ولانها) أن المنفعة لا تكون نعمة كأملة الااذا كانت خالمة عن شوائب الضرر والغم واحلاء المفافع عن شوائب الضرر لا يحصل الامن القدتماني (وثالثها) أن المنفقة لا تبكون نعيمة كاملة ألااذا كانت آمنة من خوف الانقطاع وهمذا الاس لا يحصل الامن الله تعالى اذا ثبت هذا فالنعمة الكاملة لا تحصل الامن الله تعالى فوحبَّ أن لا يستعق الجدال كامل الاالله تمالي فشت مذ والبراهين صفة وله تمالي الجدلله (الفائدة السابعة) قد عرفت أن الجدعة ارؤعن مدح الغبريسات كونه منعمامة فعنالا ومالم يحسل شعورالانسان يوصول النعمة البه امتنع تكلمه بالجدوالشكر اذاعرفت هداذنقول وحسكون الانسان عاراعن حدالله وشكره وبدل عامة وحوه (الاول) أن نع الله على الانسان كثير ولا يقوى عقل الانسان على الوفوف عليما كما قال تعالى وان تعدوانه مهالله لاتحصوها واذا متنع وقوف الأنسان علبماا متنع اقتداره على الحمد والشكر والثناء اللائق بها(الثاني)أن الانسان اغماء كنه القمام بحمد الله وشكره اذا أقدره الله تعمالي على ذلك الحدد والشكرواذا خائر في قلمه داعمة الى فعل ذلك المدواات كرواد الال عنه العوائق والموائل في كل ذلك انعام من الله تعمالي فعلى هـ ذالا عكنه القيام بشكراته تعالى الابواسطة نع عظيمهمن الله تعالى علمه وتلاث النعم أيضا توجب المشكر وعلى هذاالتقدير فالعبدلاء كمنه الاتمان بالشكروا لحدالاعندالاتيان به مرارالانهاية لها وذلك محال والموقوف على المحال هال في كان الإنسان عنتم منه الاتسان يحمد الله ويشكر وعلى ما يلق ه (الثالث) أن الجيدوالشكر لمس معناه مجرد قول الفيائل للسانه الجيدلله مل معناه علم المنع علمه مكرون المنع موصوفا اصفان الكالوالجلال وكل ماخطر بالالانسان من صفات الكال والجلال فكالله وجهلاله أعلى وأعظ من ذلك المخسل والمتصور واذا كان كذلك امتنع كون الانسان آتما بحمد الله وشكره وبالثناء عليه (الرامع) أن الاشتقال بالجدوالشكر معناه أن المنع عليه يقابل الانعام الصادر من المنع بشكر نفسه و يحمد نفسه وذلك بعيدلوجوه (أحدها) أن نع الله كثيره لاحدله ا فقالم ما مداالاعتقاد الواحدوم في اللفظة الواحدة في عايد المعد (والمما) أن من اعتقد أن حد موشكر مساوى نع الله تعلى فقد اشعرك

من الا مات النسوية في الا ماق والانفس حمث كانت مسترة كأن تعاميرهم من ذلك أنعما كذلك وأماالا مانالتي تتلق بالقدوة السامعة فإ كأن وصولم المرا حمذالخ مناأوثر في رمان المتم علم اوعه بي مأهي أحادطريق معرفته أعنى القلب الجراة الفعامة وعدلي رأى الاخفش مرتفع على الفاعلية بمك تعلمق به الجمار وَقرئ بالنسب على تقدير فعل اصدأى وحمل عدلي الصارهم غشاوة وقبل علىحذف الحاروانصال الحتم المهوالمعسى وحم على أيصارهم بعشاوه وقرئ بالضم والرفح وبالفقروالنسب وهدما لغتان قيماوغشوه بالكسر مرفوعة وبالفضمرفوعة ومنصوبة وعشآوة بالعين غيرا العمة والرفع (ولمم عدابعظم) وعدد وسان الماستحقونه في الأتخرة والدنداب كالنكال سامومعنى يقال أعذب عن الشي اذا أمسان عنه ومندالماءالمذب لماأنه بقمع العطش ويردعه ولذلك سمى نقاحاً لأنه ينقنح العطش وتكسره وفرآنا لانه برفته عملي القلب ويكسره ثماتسيع فعيه فاطلقء ليكل ألم فادح وانلم يكن عقابا راديه ردع الجاني عـن الماود موقيل اشتقاقهمن

التعذيب الذي دوازالة المذاب كالمقذمة والتمريض والعظيم نقيض المقدير والكميرنقيض الصغيرفن ضرورة كون المقبردون الصغيركون العظم فوق الكءر ويستعملان في الجثث والاحراث نقول رحل عظم وكمرتر بدحثته أو خطره ووصف العذاب لتأكده ما يفيده التنكير من التفغيم والنهويل والمالغة في ذلك والعني انعلى أيسارهم ضربا مسن الغشاوة خارجاميا متعارفيه النياس وهي غشاوة النعاميءن الأمات ولهممنالاكام العظآم نوع عظيم لاسلغ كنهيه ولابدرك عابته اللهمانا نعه وذبك مه ن ذلك كله ياأرحمالراحين (ومن النَّاس) شروع في سأن أن يعضمن حكمت أحوالهم السالفة ليسواء تتصرين عملى ماد كرم من محض الاصرارعلي الكفر والعناد الإضمون اليه فنوناأ خومن الشروالفساد وتعديد لجناياتهم الشنيعة المستنبعة لاحوال هاثلة عاحلة وآجلة وأصل ناس أناس كارشهدله انسان وأناسي وأنس حذفت هـمزنه تخفيفا كاقبل لوقنف الوقة وعوض عنها حرف النعدريف ولذلك لايساد يجدمع سنهما وأما

وهمذامهني قول الواسمطي الشكرشرك (وثالثها) أن الانسان محتاج إلى انعام الله في ذاته وفي صفاته وفي أحواله والله تعالى غنى عن شكر الشاكرين وجدا لحامدين فكنف عصكن مقاملة نعم الله مذا الشكر و بهذا الحد فثبت بهذه الوجره أن العدعا حزعن الائمان تحمد الله ويشكر دفاهذه الدقيقة لم يقل احدوا الله ,ل قال الحديقة لا نه لوقال احد والله فقد كافه م مالاطانة له يمه أما لما قال الحديقة كأن المعنى أن كال المدحقه وملكه سواءقد رالحلق على الاتسان به أولم بقدروا علمه ونقل أن داود علمه السلام قال بارب كيف أشكرك وشكرى لئالا بستم الإمانعام لمناعلي وهوأن توفقه نبي لذلك الشكر فقال ماداود لماعلت عجزك عن شكرى فقد شكرتني محسب قدرتك وطاقته ك (الفائدة الثامنة) عن الذي علمه الصلاة والمسلامانه فالراذا أنعم الله على عمده نعمة فيقول العمد الجدلقة فيقول الله تعيالي أنظر واللي عمدي أعطيته مالاقدرله فأعطاني مالاقيمة له ونفسه مره أن الله اذا أنع على العمد كان ذلك الانعام أحد الاشدراء المعمّادة مثل أنه كان حائعاذا طعه مه أوكان عطشا نافأروا وأوكأن عر ماناف كمساه أماذا فال العمد الجريد لله كان معذاهان كلجدأتي سأحدمن الحامدين فهرتله وكل حدالم يأت بهأحد من الحامدين وأمكن في معكم العيقل دخوله في الوحرد فهولله وذلك مُذخل فيه جميع المعامد التي ذكر ها ملائكة القيرش والكرسي وساكنوطماق السموات وحمدم المحامدالتي ذكرهآ جميع الانبياهمن آدمالي مجد صلوات الله عليمهم وجميع المحامدالتي ذكرهاجمه الاولهاء والعلماء وجميع الخلق وجميع المحامه مدالتي سيمذ كرومهاال وقت قولهمدعوا هيم فيهاسجانك اللهم وتحيمتم مفيها سلاموآ يزدعوا هيم أن الجدلله دب العالمين ثم جميع ههذه المحامد متناهمة أما المحامدا اتبي لانهرا به فهياهي التي سمأ ثرن بهاأمدالا آمار ودهرالدا هرين فيكل هذه الاقسامالتي لانهاية لهادا حليت متقول المحدالجدلله وتالعالمن فلهد فاالسمت قال تعالى انظر والي عمدى قدأعطمة نعمة واحد ةلاقد رلها فاعطاني من الشكر مالاحدًا له ولانها يقله ١٠ اغول ههناد قيقة أحرى وهيمان نعمالله تمانى على العمد في الدنيا متناهمة وقوله الجمد لله حد غير متناه ومعلومان غيرا لمتناهي اذاسقط منه المتناهي بتى الماقي غيرمتناه في كأن تعيالي ، قول عددى ا ذا قلت الجيد لله في مقابلة تلان النعمة فالذي بق لكمن تألك المكامة طأعات غسرمتناهسة فلاندمن مقابلتها شعمة غيرمتناهية فأهذا السعب يستحق العسدالثواب الامدى والمسترانسرمدي فثبت الأول العبد الجدلله توحب سعادات لاآج أهاوخيرات لانهاية لهما ﴿ الفائدة الماسعة ﴾ لاشك ان الوجود خير من العسدم والدلمل علمه ان كل موجود حي قاله مكره عدم نفسه ولولاان الوحود خبرهن العدم والالما كان كذلك اذا ثبت هذا فنقول وحودكل شئ ماسوي الله تعالى فانه حسل بالمحنادالله وجوده وفشله واحسانه والدثيث انالو جودنعمة فثيث الهلامو جودفي عالم الارواح والاحسام والعلو بأن والسفاءات الاواله علمه نعمة ورجة واحسان والنعه مة والرحة والاحسان موجمه للعمد والشكر فاذاقال العدالجد بقفليس مراده الجدته على النع الراصله الى بل المراد الجديقه على المعرالصادرةمته وتدييناأن انعامه واصيل الىكل ماسواه فادافال العسد الجديقه كأن معناه الجديقه على اندامه على كالمحلوق حلقه وعلى كل عدث أحدثه من نوروطله وسكون و حركة وعرش وكرسي وجي وانسى ودات وصفه وحسم وعرض الى أبدالا الاودهرالدادرين وأناأ شهدامها مأسرها حقل ومالكك أولدس لاحد معكَّ فيما شركة ومنازعة (العائدة العاشرة) لقائل أن يقول النسويج مقدم على التحديد لاند رَهْالُ سَجَانِ اللَّهُ وَالْمُدُلَّةُ فَاالسِبِهِمْ أَقُ وَدُوعِ البِدَا بِهَ بِالْخَمِيدِ ، وَالْجُوابُ أَنَ الْخَمِيدِ يَدِلُ عَلَى الْتَسْبِعِ ولالذالقعين فائها تسبيح بدلء لمي كوف مبرأ في ذاته وصفاته عن النقائين والآفات والقدم ديدل مع حصول تلك الصقة على كويه محسما الى الخلق منعما عليم مرحيما بهم فالتسبيح اشاره الى كونه زماني تاما والقعمد بدلعلي كونه تعيالي فوق التمام فلهذاا لسنب كان الابتداء بالتحميد أولي وهذاالو حهمستفاد من القوانس الحكممة وأما الوجه اللائق بالقوانين الأصولية فهوأن الله تعانى لا يكون محسنا بالعماد الا اذا كان عاَّ لما يحمد عمالمه لومات امه لم أصه ، أف حاجات العماد والااذا كان قادرا على كل المقدورات لمقدر

مافىقوله

ان المطاما اطلعه ن على الآناس الآمنينا فشاذ سموالذلك اظهورهم وتعلق الاساس عدم كما سمى الن حنالا حتنائهم وذهب معضم ماني أن أصله النوس وهوالحركة انقلبت واوهألفالتعركها وانفتاح ماقملها وبعضهم الى أنه مأحوذ من نسى نقلت لامه الى موضع المن فسارنسا تمقلت ألفاسموالدلك لنسمامهم وبروىءنان عماس أنه قال سمى الانسان انسانالانه عهد الده فنسى واللام فماماللعهد أوللعانس المقصورعيلي المصرس حسما د كرفي الموصول كائنه قدل ومنرم **أو**من أولئك والعسدول الىالناس للإيذان بكثرتهم كإبنيئ عنسه التمعيض ومحل الظرف الرذم على أنه مستدأ باعتدار مضمونه أونعت القدرهو المتدأ كما في قوله عزوحل ومنا دون ذلك أي وجـع مناالخ ومن في قوله تعالى (من بقول) موصولة أو موصروفة ومحلهاالرفع ع لى الحدرية والمعنى ويبض الناس أوويعض من الناس الذي يقه ول كقوله تعالى ومنهم الذس يؤذون الندي الأ^برة أو فريق بقول كقوله تعالى من المؤمند من رجال الخ

على تحصيل مايحتاجون المهوالااذا كان غنياءن كل الحاجات اذلولم يكن كذلك ليكان اشتفاله مدفع الحاجه عن نفسه عنعه عن دفع حاجبه العمد فننت أن كونه عسينالا بتم الابعد كونه منزها عن النقائص والآفان فثمت أن الاستدآء قوله الجدلله أولى من الاستداء قوله سيمان الله ﴿الفائدة الحادية عشرة ﴾ الحدتله لدنعلق بالمادى وتعلق بالمستقدل أماتعلقه بالمادي فهوأنه بقع شكراعلي ألنج المتقدمة وأعاقعلقه بالمستقبل فهوأنه يوحب تحدد النع في الزمان المستقبل اقوله تمالي أبن شكرتم لازيد نكم والمقل أيضا مدل عليه وهوأن النعم السابقة توحب الاقدام على الخدمة والقيام بالطاعة ثم اذا أشية في بالشيكر انفقت على العقل والقلب الواب نعم الله تعمالي وأبواب معرفته ومحدته وذلك من أعظم النعم فلهذ اللعني كأن الحد بسبب تعلقه بالمادي يغلق عنك الواب النعران و سبب تعلقه بالمستقمل يفتح لك الواب الحنان فتأثيره في الماضي سدأوا سالحات عن الله نعالى وتأثيره في المستقبل في أنواب معرفة الله نعالى ولما كان لأنها به لدرجات حلال أتعه فكذلك لانهاية للعمد في معارج معرفة أتقه ولامفتاح لها الاقواما الحدقه فلهذا السبب معمت سورة الجد بسورة الفائحة (الفائدة الثانية عشرة) الجدللة كله شريفة حليلة لكن لايدمن ذكرها في موضعها والالم شعصة للقصود منهاية قبل للسرى السقطي كيف يحسالا نمان بالطاعة قال أنامنيذ ثلاثين سنة استغفرالله عن قولي مردواحدة الخدلله فقبل كيف دلك قال وقع الحريق في بغداد واحد ترقت الدكاكين والدورفا حبروني اندكاني لم يحبرق ذهلت مهدية وكان معما وأني ذرحت مقاء دكاني حال احتراق دكاكين الناس وكانحق الدس والمروأ فأن لاأفرح بذلك فأنافي الاستغفار منذ للأثبن سينةعور قولى المدينة فتبت بهذا أن هذه الكامة وانكانت حلياة القدرالاأن يجسرعا ية موضعها ثم أن العمالية على العبدكنيرة الاأنها يحسب القيمة الاولى عصورة في نوع للدنيا ونع الدين ونع الدين أفضل من نع الدنيالوجوه كثيرة وقولناالم مدتقه كله جلملة شريفه فيحب على العاقل أجلال همد والمكامة من أن يذكرها في مقابلة نعم الدنها ال يحب أن لارذكر ها الاعتدا افوز بنع الدين شرفع الدين قسمان أعمال الموارح واعبال القلوب والفسم الثأنى أشرف شنع الدنيافسمان نادة تعتبرتك النام من حيث هي نعم وتادة تعتبر من حيث انهاء طيمة المنعم والقسم الذاني أشرف فهذه مقامات يجب اعتبارها حتى يكون فكر توانا الحدلله موافقًا اوضعه لائفًا بسبه (الفائدة الثالثة عشرة) أول كلَّهُ ذكرها أبونا آدم هُوقُولِ الحَدُلَّةُ وآحركا بذكر هاأهل المنة هوقولذاأخديقه أماالاول فلانه لمامالح الروح الى سرته عطس فقال الحديقه رب العالمين وأماالثاني فهوقوله نمالي وأخردعواهم أن الجدته رب العالمين ففاتحة العالم مبينة على الجدوحا تمته ممينة على الحدد فاجتهد عيى مكون أول أعمالك وآخرها مقروناج مده الكامة فان الانسان عالم صفير فيعب أن تكون أحواله موافقة لأحوال العالم الكمير (الفائدة الرابعة عشرة) من الناس من قال تقديرا أحكارم قولواالجديقة وهدذاءندي ضعمف لان الأضمأ راغما بساراك لمصم الكلام وهدذاالاضمار يوجب فساد الكلام والذي بدل علمه وجوه (الاؤل) أن قوله الحد لله احبار عن كون الحد حقاله وملكاله وهـ ذا كلام تام في نفسه فلاحاجه الى الاضمار (الثاني)أن قوله الجدلله بدل على كونه تعالى مستعقا للحمد يحسب ذاله ويحسب أفعاله سواء جــ دوه أولم يحمدوه لان ما بالدات أعلى وأجل بما بالغير (الثالث) ذكر وامسئلة في الواقعات وهي أنه لا نندق للوالد أن يقول لولده اعمل كذا وكذا لانه يحوزان لايمتثل أمره فيما ثم بل يقول ان كذاوكدا بحسان يفعل غراذا كان الولدكر عمافاته يحممه ويطمعه وانكان عاقالم شافهه بالردف كمون اغه إ قَوْلَ وَكُذَلِكُ هَهِ مَاقَالَ اللهُ تَعَالَى الجَدِيَّةِ فِن كَانَ مَطْمُواجِدَهُ وَمِن كَانَ عاصمًا كَان أعُو أَقَلَ ﴿ الْفَائِدَةِ الخامسة عشره) مسكت المبرية والقدرية بقوله المديَّة أما المبرية فقد تمسكوا به من وحوه (الاول) أن كل من كان فعله أشرف وأكل وكانت النعمة الصادرة عنه أعلى وأفيضل كان استحقاقه للحمد أكثر ولاشك أن أشرف الحلوقات هوالاعان فلوكان الاعان فعلاللهمد دا كان استحقاق العمد للعمد أولى وأحلمن استحقاق الله له والمالم مكن كذلك علمناأن الاءان حصل بحلق الله لا يخالق العبد (الثاني) أحمت الامه على

على أن مكون مناط الافادة والمقصدود بالاصالة اتصافهم عافى حيزالصلة أوالصفة وماسملق مهمن الصفات جمعا لأكونهم ذوات أوائك المذكورين وأماحهل الظرف خبرا كاهوا اشائه عنى موارد الاستعمال فمأماء حزالة العدى لان كونه-ممن النياس طاهر فالأحدار به عارعن الفائدة كاقبل فانممناه توهم كون المرأد بالنبأس الحنس مطلقا وكذا مدارالحواب عنه رأن الفائدة هوالتنسيه على أن الصفات المذكورة تنافى الانساسة فحق من منصف ماأن لايعلم كونه مدن الماس فعندريه وينعب منهوانت خمنر بأنالناس عمارة عن ألمعهودين أوعن الحنس المقصورة للمالمرس وأما ما كان فالفائدة طاهره بل لانحـبريه الظرف تستدعي أن كوناتصاف هؤلاء سلك السفان القبعة الفسلة فى ثلاث عشره آمه عنوانا للوضوع مفروغا عنهغير مقصود بالذات وبكون مناط الافادة كونهم من أوائك المذكورين ولا رسالحد في أله ك حرل النظم الحلم لعلى أحزل المعانى وأكلها وتوحددالضمير في مقول ماعتمار افظهمن وجعه

قههم الجدته على ذمه الاعان فلوكان الاعان فعلا للعمدوما كاز فعلاته الكان قولهم الجدته على نعمه الأيمان باطلافان جدالفاغل على مألا مكون فعلاله باطل قسم لقوله تعالى و محمون أن يحمد واعمالم بفعلوا (الثالث) اناقد دلاناعلى أن قوله الحديقه بدل ظاهره على أن كل الحديقه وأنه أس لغيرا تقه حد أصلاوا عما بُكُونَ كُلِّ الحِدِيَّة لُو كَانَ كُلِّ النَّهِ مِن اللَّهِ وَالاعَانَ أَفْصَلَ النَّهِ فُوحِتْ أَن بكونَ الآعانَ من اللَّه (الرابع) أن قوله الجدلله مدحمنه لنفسه ومدح النفس مستقيم فيماس الخلني فللدأ تكايه بمدح النفس دل ذلك على أنحاله بخلاف حال الخانق وأنه يحسن من الله ما ، قيم من الخلق وذلك مدل على المتعالى مقدس عن أن تقاس أفعاله على أفعال الخلق فقد تقبح أشدماء من العبادولا تقبح تلك الأشدماءمن الله تعالى وهذا يهدم أصول الاعترال ماله كامة (واللهمس) أن عند الممترلة أفعاله تعالى يحسأن تهكُّون حسنة ويحسأن تبكون لماصفة زائده على المسن والاكانت عشاوذاك في حقه محال والزائدة على المسن الماأن تكون واجمه واما أن تكون من باب المفضل أمالواحب فهومث ل انصل الثواب والدوض الى الميكافين وأماالذي بكون من باب التفضل فهومثل أنه يزيد على قدرالواجب على سبيل الأحسان فيقول هذا يقدّ - في كونه تمالي مستحقالله مدومطل صحفقولنا الجدتله وتقريره أن نقول أماأ داءالواحمات فاندلا فمداستحقاق الجدالاتري ان من كانله على غيره دين دينار فأدا وفايه لايستحق المد فلو وحب على الله ذمل أركان ذلك الفعل محلصاله عن الذم ولا بوحب استحقَّاق اليم مدوأ ما ذمل النفيذل فعند الخصم أنه يستفدد مذلك من يد حد لا نه لولم يصدر عنه ذلك الفعل الماحسل لدذلك الجدواذا كان كذلك كان ناقصالذاته مستكملا مغيره وذلك عنعمن كونه زمالي مستحة اللح مدوالمد - (السادس) قوله الجدقة مدل على أنه زمالي مجود فذة ول استحقاقه آلجد والمدّح اما أن مكون أمرا ثابناله لدآله أولس ثابتاله لذاته فان كان الاوّل امتنع أن يكون شئ من الافعال موجماله استحقاق المسدح لان ماثبت لذاته امتنه عرشوته لغسيره وامتنع أيضا أن يكون شئ من الافعال موحباله استحقاق الذم لان ماثبت لذاته امتنع ارتفاعه بسبب غير مواذا كأن كذلك لم يتقررف حقسه تعالى وحوب شئ علمه ذوحه أن لا يحمد العمادة آسه ثبئ من الاعواض والنواب وذلك مهدم أصول المعترلة وأماالقسم الثاني وهوأن كمون استحقاق آلجيدته ليس ثابتاله لذاته فنقول فيلزم أن بكون نافسالذاته مستكملا بغير دودلك على الله محال أما الممتزلة ذقالواان قوله المديته لايتم الاعلى قولنالان المستحق للعمد على الاطلاق هوالذي لاقبيح في فعله ولاجورف أقصيته ولاظلم في أحكامه وعنــ دياأن الله نعالي كذلك فكان مستحقالا عظم المحامدوالمدائح أماعلى مذهب الجبرية لأقبيج الاوهوفه له ولاجورالاوهو حكمه ولاعبث الاوهوصنعه لانه يخلق الكفرف المكافرغ يعذبه علمه ويؤلم آلحه وانات من غيرأن يعوضها فكمف يعفل على هذا المتقدم كونه مستحقاللعد مدوا بصأفذ لك المدالذي يستحقه الله تعالى اسدب الالهمة اماأن يستحقه على العمد أوعلي نفسه فان كان الاول وحب كون العمد قادرا على الفعل وذلك سطل القول بالجـ بر وانكان الثاني كان معناه أن الله يجب علمه أن يحمد نفسه وذلك ماطل قالوافئت أن القول ما خديقه لا يصيح الاعلى قولنا ﴿ الفائدة السادسة عشرة ﴾ احتلفوا في أن وحوب الشكر ثابت بالعقل أوبالسمع من الناس من قال انه ثابت بالسمع لقوله تعيالي وما كنامعذ بين حتى نمعث رسولا ولقوله تعيالي رسلام مشرين وهنمه ذرين لئلا بكون للناس على الله يحة بعداله سل ومنهم من قال انه ثابت قبل محيرة الشيرع ويعد محيثه على الاطلاق والدُّلُ علىه قوله تعالى الحديثة وسانه من وحوه (الأوَّلُ) أن قوله الجديَّة بدُّل على أن هـ دا الحد حقه وملكه على الاطلاق وذلك مدل على شوت هذا الاستحقاق قبل مجر عااشرع (الثاني) أنه تعالى قال الحسد لله رب العالمين وقد ثبت في أصول الفقيه أن ترتيب الحيكم على الوصف المناسب بدل على كون ذلك المديكم معللا بذلك الوصف فههذا أثبت الجدانفسيه ووصف نفسه بكونه نعالي ريالاها لمن رجيا نارحهما بريم ماليكا لعاقبة أمرهم في القمامة فهذا مدل على أن استحفاق الجدا غيا يحصل ليكونه دمالي مرسا لهم رحما مارحهما جهمواذا كان كذلك ثبت أن استحقاق الجدثاءت ته تعالى في كل الاوفات سواء كان قمل مجيء النبي أو معده

(الفائدة السابعة عشرة كريحب علىناأن نعث عن حقيقة الجدوماهية فنقول تحميدالله تعالى ليس عمارة عُن قولنا الحدسّه لان قولنا الحدسة احمار عن حصول الحدوالاخمار عن الشيء مغارلا مغمرعنه فوحب أن مكون تحمد الله مغامرا لقولها الجدلله فنقول جدالماج عماره عن كل فعل الشعر متعظيم المنجر بسبب كوله منعهما وذلك الفول أماأن مكون فعل القلب أوفعل اللسان أوفعل الموارح أمافعل الفلب فهوأن متقدفيه كونه موصوفا بصيفات المكمال والاحيلال وأمافعل اللسان فهوأن مذكر ألفاظا دالة على كونه موصوفا بسفات المكال وأمافعه ل الجوارح فهوأن يأتي مأفعال دالة على كون ذلك المنع موصوفا بصفات المكال والاجلال فهذا هوالمرادمن الحمد وأعلمان أهل العلما فترقوا في هذا المقام فريقين (الفريق الاول) الذين قالوااله لا يحوز أن مأمرالة عمده مأن يحمدوه واحقواعلمه تو حود (الاول) أن ذلك القومدا ماأن مكون ساءعلى انعام وصل البرم أولا ساءعلمه والاول باطل لان همذا يقتضي أنه تعيالي طلب منهم على أنعامه حراءومكافأة رذلك يتمدح في كال المكرم فان المكريم اذا أنعم لم تطلب المكافأة وأما الشاني فهواتعماب للغبرا متداءوذلك يوحب الظلم (الثاني) قالواالاشتغال بهذا الجدمتعب للعامدوغير بافع المحمود لانه كامل لذاته والكامل لذاته يستحمل أن ستتكمل مديره فثبت أن الاشينغال مذاالتحميد عيث وضرر فوجب أن لا يكون مشروعا (الثالث) أن معه في الأيحاب هوانه لولم يفعل لاستحق المقاب فأيحاب حدالله تعمالي معناها لنه قال لولم تشتغل بهر خاالجمد لهاقمنك وهر خاالجمد لانفع له في حق الله في كان معناه أن هر خاالف عل لاغائد دفعه للحدولوتر كتعلعا تسته لما أمدالا مادوه بدالا بلتي بالمبكم المكريم (الفريق الثاني) قالوا الاستغال بحمدالله سوءأدب من وحوه (أماول) أنه يحرى عيرى مقابلة أحسان ألله بذلك الشبكر الفليل (والثاني) أنالاشمتغالبا اشكر لاينأتي الامع استحصارتك النع في الفلب واشمنغال العلب بالفع عمّعه من الاستغراق في معرفة المنهم (الثالث) أن الثناء على الله تعالى عنْدُ وجدان النعمة بدل على أبعانما أثني علمه لاحل الفوز بنلك النعم ودلك بدل على ان مقصود ومن العباد دَوالحَمْدُ وَالنَّمَاءُ الفَوْرُ بِنَاكُ النَّع وهـ أَدا الرجل في الحقيقة معبوده ومطلوبه أغده وتلك النعمة وحفد النفس ودلك متام نازل والمه أعلم ﴿ (الفسل الثاني في تفسير قوله رب المالين) ﴿ وفيه فوائد ﴿ الفائد فالدول) اعلم ان المو حود اما أن ككؤن واجمالذاته واماأن كمون تمكمنالذاته أماالواحب لذاته فهؤالله تعالىفتط وأماالممكن لذاته فهوكل ماسوي الله ذمالي وهوالهالم لان المتكامين قالوا الهالم كل موجود سوى الله وسيب أسم. قهذا القسم بالهالم أن و حودكل شئ سوى الله بدل على و حوداً لله نعالي ذله دا السبب سمى كل مو جود سوى الله با نه عالم اداً عرفت همذا فنفول كل ماسوى الله تعالى اما أن يكون متعبرا واما أن يكون صفة للتحميز واما أن لا يكون متحيزاولاصفة للمتحيزة لمد أقسام ثلاثة (القسم الاول) المتحيز وهوا ماأن يكون تأملا للقسمة أولا يكون فأن كانقا للانقام أدفهوالجسم وانالم كمن كذلك فهوالجوه رانفسردا سالجسم فاماأن يكون من الاحسام العلوية أومن الاجسام السفلمة هرأها الاجسام العلوية فهي الائلاك والنكوآ كبوقد ثدت بالشرع أشماء أنرسوي هذبنا أقسمين مثمل العرش والمكرسي وسمدرة المنتهمي واللوح والقملم والجنمة وأما الاجسام السفلية فهدتي المالسيطة أومركبة أماللسيطة فهي المناصرالاربعة (وأحدها) كرة الارض بمافيها من المفاوزوالجمال والملاد المعمورة (ونانيما) كرة الماءوهي البحرالمحيط وهذه الاعبراليكميرة الموحودة في ه ـ ذاالر دع المدمور وماف ممن الاودية العظيمة التي لابعه لم عدده الاالله تعالى (وثالثها) كرة الهواء (ورابعها) كرة النارية وأما الاحسام المركمة فهم النيات والمعادن والحموان على كثرة أقسامها وتماس أنواعها (وأماالقسم الثاني)وهوالممكن الذي يكون صفة للعقديزات دهي الاعراض والمتكامون دكروا مايةرب من أربعين حنسامن إحماس الاعراض (أما الثالث) وهو المكن الذي لا يكون مقعيز اولاصفة الله تحيزفه والارواح وهي اماسه فلمة واماعلوية أماألسفلية فهدى اماخه يرةوههم صالحوالجن واماشريرة خييثة وهي مردة الشماطين والارواح العلوية امامتعلقة بالاحسام وهي الارواح الفلكية واماغ يرمتعلقة

فى قــوله (آمنا بالله وبالموم الاتحر) وماسده ماعنسار معناها والمراد بالمومالا تخومن وقت المشرالي مالايتناني أوالي أن مدخل أهل الحنة الحنة وأهل النارالناراذ لاحد وراءه وتخصصه للاعانهما بالذكرمع تبكر برالماءلادعاء أتنم قددخازوا الاعمان من قطريه وأحاط والهمدن طرفسه وأنهمقدآمنوا بكل منه ماعلى الاصالة والاستحكام وقدددسوا تحته ما هم علمه من العقائدا لفاسدة حبث لم يكن اعمانهم بواحدمنهما اعانافي الحقيقة أذكارا مشركة بن مالله مقولهم عزيراسُ الله و خاحدينُ بالموم الاتخزيقولهم أن عَسْ ____ ماالناران أياما معدودة ونحودلك وحكامه عمارتهم لسان كمال خمثهم ودعارتهم فان ماقالوالوصدرءنهملاعلى وجمه الخداع والنفاق وعقسدتهم عقدتهم لم يكن دلك اء أما فيكهف وهم بقولونه غويهاء لي المؤمنين واستمزاء بهرم (وماهم عؤمنين) رديا ادعوهونني لماأنتحلوه وما≲بازية فانجـواز دخدول الماء فى خدمرها لتأكمدالني اتفاقى يخلاف التممية وايشارا خله الا عمدة عدلي الفعلمة الموافقة لدعوا همالمردود

للمالغة في الرد بافادة انتفاء الاعان عنهرمني حدم الازمنة لافي الماضي فقطكا بفدد والفعلمة ولا متوهمن أنالجلة الاسمية الاعاسة تفدد دوام الشوت فعنددخول النفي علمالتعان فالدلالةعلى نفى الدوام فانهاءهـ ونة المقام تدلء لي دوام النقي قطعا كما أن المضارع المالىءن حف الامتناع يدلء في استمرارالوحود وعند دخهول حف الامتناع علمه دلعلى استمرارالامتناعلاء لي امتناع الاستمر آركافي قوله عزو حـل ولويهخل الله للناس الشراسة بحالهم بالحمراقضي المرمأ حلهم فان عدم قصاء الاحل لاستمرارعدم المعمل لالعدم استمرار التعجمل واط لاق الاعان عما قمدوه به للابذأن أمرم السوامن حنس الاعان في شئ أصلافهنـ لا عن الاعمان عماذ كروا وقد حوزأن مكون المراد ذلك وبكون ألاطلاق لاظهور ومدلول الاتفالكرعة أنمن أظهر الاعان واعتقاده يخافه لانكون مؤمنافلا حمة فيما على الكرامية القائلين أن من تفوّه بكلمني الشهادة فارغ الفلبع الوافقه أو ينافهه مؤمن (يخادعون ألله والذس آمنوا) بيان

بالاجسام وهي الارواح المطهرة المقدسة فهذا هوالاشارة الى تقسيم موحودات العالم ولوأن الانسان كتب الف الف محلد ف شرح هذه الاقسام الماوص ل إلى أقل مرتبة من مرا بسه في ذه الافسام الااله الماثبت أن واحسالو حودلداته وآحدثيت انكل ماسواه ممكن لداته فمكون محتاحاني وحوده الي ايحاد الواحسلداته وأبضأثنت أن المكن حال بقائه لانستغيء ن الميق والله تعالى اله العالمين من حيث انه هوالذي أحرجها من العيد مالي الوجود وهورب العالمين من حيث الله هو الذي سقيما حال دوامها واستقرارها واذاعرفت ذلك ظهر عندك شي قلدل من تفسير قول الجيدية رب العالمين وكل من كان أكثرا حاطة باحوال هيذه الاقسام الثلاثة كان أكثر وقوفاع لى تفس مرقوله رب العالمين ﴿ الفائد مالثانب مَ ﴾ المربى على قسمين (احدهما)أن ربي شألمر مح علمه المربي (والثاني)أن يرسه الربح المربي وترسه كل الحلق على القسم الاوللانهما غماير بون غيرهم اير بحواعلمه أماثوا بالوثناء والقسم الثاني هوالحق سحدانه كاقال حلقتكم لىر بحواعلى لالا أر مح عليكم فهوتمالى بربى و يحسن وهو يحلاف ما أرا لهر بين ويحلاف سائر المحسنين «واعلم أن تربيته تعالى مخالفة لنربية غيره وبيانه من وجوه (الاول) ماذكرناه انه تعالى يربى عبيده لالغرض نفسه بل الخرضهم وغييره يرمون لغرض أنفسهم لالغرض غيرهم (الثاني) أن غيره أذاريي فيقدر تلك التربية يظهرالنقصان في والنه وفي الهوهو تعالى متعال عن النقصان والضرر كاقال تعالى وان من شئ الاعندنا وائنهوماننزله الابقدرمعلوم (الثالث) أن غبره من المحسنين اذا ألج الفقيرعليه أبغضه وحرمه ومنعه واللق تعالى محلاف ذلك كما فال عليه الصلاة والسلام ان الله تعالى يحبب المحمن في الدعاء (الرادع) ان غميره من المحسنين مالم بطلب منه الاحسان لم يعطأ ما الحق تعالى فانه يعطى قبل السؤال ألاري أنهر باك حالما كنت حنينافي رحم الأم وحال ما كنت حاهلا غيرعاقل يحسن أن تسأل منه ووعال وأحسر ن المك مع أنك ماسألته وما كان الدعقل ولاهدامة (الخامس)أن غيره من الحسمة ين يقطع احساله اما يسبب الفقر أوالغمية أوالموت والحق تعالى لاسقطع احسانه المته (السادس) أن غيره من المحسين مختص احسانه بقوم دون قوم ولا عكنه المه_مم أمآل في تعالى فقد وصل مر بيته واحسانه الى البكل كما غال ورحتي وسعت كل شئ فثنت أنه نعالى رب العالمان ومحسن الى الخلائق أحمد فالهذا قال نعالى فى حق نفسه الحرب تلەرب العالمين ﴿ الفائدة الثالثة ﴾ ان الذي يحمدوعد حويفظم في الدنيا غما يكون كذلك لاحدوجوه أر بعة اماليكونه كأملافي ذاته وفي صفاته منزهاءن حمد عر آلفقائص والا فأت وان لم يكن منه احسان المك وامالكونه محسنااللك ومنعماعلمك وامالانك رجووصول احسانه المك فالمستقبل من الزمان واما لاحل أنك تدكمون حائفا من قهره وقدرته وكمل سطوته فهذه المالات هي الجهات الموجمة للتعظيم فسكانه سهمانه وتعالى مقولان كنتم ممن تعظمون البكيل الذاتي فاحدوني فانئ الهالعالمين وهوالمرادمن قوله الجد للهوان كنتم تمن تعظمون الاحسان فأنارب العالمينوان كنتم تعظمون للطمع في المستقبل فأناالرجن الرحم وان كنتم تعظمون للغوف فأنامالك ومالدس ﴿ الفائدة الرابعة ﴾ وحوه تربية الله للعمد كشرة غير متناهية وضي مذكرمنهاأمثلة (المثال الاول) لماوقعت قطيرة النطفة من صلب الاثب الى رحم الام فانظر كدف أنهاصارت علقة أولاثم مصغة ثانياثم تولدت منهاأ عضاء مختلفة مثل العظام والغضاريف والرياطات والأونار والاوردة والشراءين ثمانسل البعض بالمعض غمحصل في كل واحدمنها نوع خاص من أنواع القوى غصلت القوة الماصرة في العين والسامعة في الاذن والناطقة في اللسان فسحان من أسمع بعظم ويصر تشحم وأنطق للحم واعلمأن كناب التشريح لمدن الانسان مشهور وكل ذلك مدل على تريمة الله تمالي للعمد (المثال الثاني) أن ألمه ـ قالوا حـ له ة أذ آوة مت في الارض فأذا وصات نداوه الأرض اليم النقف عن ولا تنشق من شئ من الجوانب الامن أعلاها وأسفلهام م أن الانتقاخ حاصه ل من جيه عالجوانب أما الشدق الاعلى فهخرج منها لمزء الساعد من الشحرة وأماالة في الاسفل فيخرج منه الجزءالغائص في الارض وهو عروق الشحرة فأما الجزءالصاعد فمعدصعود ويحصل لدساق تمسفصل من ذلك الساق أغصان كالمرةثم

وظهرعلى تلك الاغصان الانوارأولا ثما اثمارنانها ويحدل لنلك الثمارأ تراء مختلفة بالكثافة واللطافة وهي القشه ورثم اللهوب ثم الادهان وأما المزءالغائص من الشعه ردفان تلك العروق تنتم سي الى أطرافها وزلك الاطراف أتكون في الاعلاقة كانتهامهاه منعقد ومع غابه لطافتها فانها تغوص في الارض الصلمة الخشينة وأودع الله ومهاقوي حاذبة تحذب الأعزاء اللطمة من الطين الن نفسها والمسكمة في كل هذه الندورات تحصيمل ماصمتاج العمد المسهمن الغذاء والأدام والفواك والاشرية والادوية كإفال تعالى أنا صبينًا الماء صدائم شَقَقَما الارض شقاالا يات (المثال الثالث) أنه وضع الافلاك والكواكب يعيث صارت أسيما بالحصول مسالج العباد فخليق اللملل ليكون سيما للراحة والسكون وخلق النهار ليكون سيما للعاش والمركة هوالذي حمل الشمس ضماءوا لقمر يورا وقادره منازل التعلوا عدد السنهن والحساب مأحلق القهذلك الإباليق وهوالذي حدل اكم الهوم أتمة مدواج افي فللمات البروالعمر واقرأ فوله ألم نحد لارض مهادا والممال أوزادا الى آخوالا ته نهواعه لم أنك اذا تأملت في عجائب أحوال المعادن والنمات والحموان وآثار حكمة الرحن في خلق الانسان قصى صريح عقلك أن أمما صريح مة الله كثيرة ودلائل رحمه لأنحه ظاهرة وعند ذلك يظهر لك قطره من عبار أسرار قولد المداله رب العالمين (الفائدة الالمسة) أضاف الحدالي نفسه فقال تعالى المدللة عُ مَناف نفسه إلى المالمين والتقدير الى أحبُ الحد فنسبته إلى نفسي بكونه ملكالي شملياذ كرت نفسي عرفت نفسي مكوني رياللعالميان ومن عرف ذا تابسية فاله يحاول ذكرأ حسين والصرفات وأكلها وذلك مدل على أن كوفر باللعالمين كل الصفات والامر كذلك لان أكل المراتب أن يكون إما وفوق القمام فقولفائه يدلءلي كرنه والحسالو جودلذاته في ذاته و بذاته وهوالقمام وقوله رب العالم بن معناه أن وجودكل ماسواه فائين عن تربيته واحسانه وحوده وهوالمرادمن قوامّا له فوق التمام (الفائدة السادسة) أنه علائ عمادا غيرك كاقال ومانعلم حذو دريك الا هووانت ليس لك رب سواه ثم الدر ولَ كَا نَهُ لِيسِ لِهِ عَدِ مُسُولِكُ وَأَنتُ فَلَمُ مِكَا نُولِكُ رِياعَ مِرْوَفِياً حَسَنَ هِ مُوالمَر مَ أَلْهِ إِنَّهُ يْدَهُ فَا أَنَّ فِي الْهَرَاءِنِ اللَّهُ فَأَتْ مِنْ غُهِ مِرْعُوضُ وِ مَاللِّهِ لَ عَنْ الْمُعَافَأَتُ مِنْ غَيْرِعُوضٌ * واعدٍ أَنْ الْخُراسِ عدرسون الملك كل المؤذول يعرسونه عن لدغ الحشرات وهل يحرمونه عن أن نبزل به الملمات أما الحق تمالى فاله يحرسه من الأفات ويصوفه من المحامات مسدان كان قدر جأول اللمل في أبوأع المحظورات وأقيسامالمجرمات والمنكرات فساأ كبرهذ دانتر سة وماأحسنهاأ امس من الترسة أنه صيلي الله علمه وسلم ةَ إِلَا لا أَوْ مِي مِنمانَ الرَّبِ صلعونَ من هـ وم منهانَ الرَّب فلهذَ اللَّه في قَالَ تَعالَى قَل مَن مكاؤكم باللَّال والنهار من الرجن وأذاك الاالملك الحمار والواحد ألقهار ومقلب القلوب والانصار والمطلع على الضمائر والاسرار ﴿ الفَاتَد السامعة ﴾ قالت المقدر به الخمايكون تعالى ر بالله المهن وسر ساله م لوكان محسد خداليم م دافعا الله مار عنم أمااذا خلق البكفري البكافرغ بعدبه عليه ويأمر بالاعبان ثم عنقه منه لم يكن ربا ولامريها بل كان ضارا وهؤذيا وقالت المهرمة انمامكون ريأومر مالوكانت النعبقة صادرة منهوالألطاف فانصبه أمن رحمته ولميا كان الاعان أعظم النع وأحلها وحسأن كرن حصولهامن الله تعالى الكون وبالعللين محسنا اليهم عَنِلتِي الأعمان ذيم م ﴿ (الْفَائِدُ وَالثَامَنَةُ ﴾ قولَنَا الله أشرف من قولنارب على ما بيناذلك بالوجوه المكثيرة في تفد مرأسماءالله تعمالي ثمان الداعي في اكثر الامر بقول مارب مارب والمدعد فده المكت والوجوه المذكورة في تفسيراً "ماءالله تعالى فلانعدها ﴿ القُّصِلِ الثَّالثُّ في تَفسيرةُ وله الرَّجن الرحم) ﴿ وفعه . فوائد ﴿ الفائد دَالَاوِلِي ﴾ الرحن هوا لمنع عمالًا بقت وُرصد ورحنسه من العماد والرحيم هوالمنع عما بقصور حنسه من العماد يد حكى عن الراهم بن أدهم أنه قال كنت صد مفالمعين الفوم فقدم المائد وفيزل غراب وسال رغيفا فاتمعته تعجما فنزل في تعض التبلال واذا هوير حل مقيد مشيد ودالمدين فألق الغراب ذلك الرغمف على وحهـ م أوروى عن ذي النون أنه قال كنت في المبت اذوقعت ولولة في قلى وحرب محمث ماملة كمثنفدي فخرحت من المبتوانغ بتالي شط النمل فرأيت عقر ماقو مادمد وفتمعته فوصل آلي

المقدول وتوضيم الماهدو غرضهم مما قولون أو استناف وقع حواماعن سؤال بنساق المالذهن كائه قبل ماله مربقولون ذاك وهم غمر مؤمنين فقسل عنادعون اللهاك أي يخدعون وقدد قرئ كذلك وامثار صعة المفاعلة لافادة المالغة في الكيفية فان الفيعل متى غولب دمه بولع فد وقطعا أوفى الكمية كافي الممارسة والمزاولة فانهم كانوا مداوم بن على اللهدع والدع أناوهم صاحمه خدلاف مأبر بديهمسن المكروه الموقعه فدهمن حبثالا عاتسا ويوهمه المساعدة على ماير بدهو يه له فتريد لك فسنعو منه سهولة من قولم مض خادع وخدع وهوالذي اذاأم المارش شه على بالجره بوهمة الاقتال علمه فعدر جمن بانه الأخر وكال المعندس مناسب للقامفان مكانوا بريدون عما صمنعواأن تطلعواعلى أسرار المؤمنين فدلديه وهاالى المنابذين وأندفعوا عن أنفسهم ماديمسب سائر الكفرة وأماما كان فنسستهالي الله سعانه اماعلى طريق الاستعارة والتمثمل لافادة كالشناعة حنايتهم أي وماملون معاهلة الخادعين واماعلى طريقة المحاز

العقالي بأن منسب المه تعالى ماحقه أن رنست الى الرسول صلى الله علمه وسلما بانهلكاننه عندده نماني كم بندع عنه قوله تعالى ان الذين ما معونك اغما سما معون الله مدالله فهفأ مدبهم وقوله تعالى مناطم الرسول فقدأطاع الته مع آفاده كمال الشذاء أ كامر وأما لحرد النوطئة والتهمدد لماسعدهمن نستيه الى الذين آمنوا والابذان بقوة أختصاصهم مه تعالى كافى قوله تعالى والله ورسوله أحق أن برضوه وقوله تعالى أن آلدىن بؤدون الله ورسوله وارثاء صيغة المخادعة على معناها الحقيق بناء على زعهم الفاسد وترجة عن اعتقادهم الماطل كائنه قسل بزعون أنهم يخدعون الله والله بخدءهم أوعدلي حعلها استعارة تعمية أوة شدلا لماأن صورة صينفهم مع الله تعالى والمؤمنين وصنعه تعالى معهم ماحراء أحجام الاسلام عليهم وهمعنده أخمث الكفرة وأهل الدرك الاسفل من الناد استدراحا لهم وامتثال الرسول علمه السالة والسلام والمؤمنين بأمراله تعالى في ذلك محازاه لهم عشل صنيعهم صورة

طرف الذل فرأ بت ضفدعا واقفاعلى طرف الوادي فوث العقرب على ظهرا اصفدع وأخدا المصفدع يسيمو بذهب فركمت السيفينة وتمعته فوصل الضفدع الى الطرف الاسترمن النهل ونزل العقرب منظهره واحدنه يعدوفتمعت فرايت شابانا تماعت شحرة ورأيت افعي بقصد وفلماقر سالافيي من ذلك الشاب وصل العقرب الى الأفعي فوثب العقرب على الذفعي فلدغيه والأفعي أيضالدغ ألعقه رب فيا تامماوسه إذلك الانسان منهمها * و يمكي أن ولدالغراب كايخرج من قشرا لبيضه فيخسرج من غبر ريش فمكارن كالنه قطعة لم أجر والغراب بفرمنه ولايقوم بترييته ثمان البعوض يجتم علمه لانه يشه مهقطه مقدم مستفاد اوصلت المعوض اليمه انتقم تلاث المعوض واغتمذي بها ولابزال عملي همذه الاال الى أن يقوى و ينبتريشه و عنى لم تحتريشه فعمد ذلك تعود أمه المهولمذا السب جاء في أدعمة العرب بارازق النمات في عشه فظهر بهذه الامثلة ان فصل الله عام واحسانه شامل ورحمه واسعة «واعلم ان الموادث على قسمين منهما يظن الهرجة مع اله لا يكون كذلك بل يكون في الحقيقة عذا باونقمة ومنه مايظن في الظاهرانه عداب ونقمه مع الديكون في المقيقة فصلا واحسا باورحة ﴿ أَمَا الْقَسَمِ الْأَوْلُ فالوالداذا أه_مل ولده حتى بفعل ما يشاءولا مؤد بهولا يحمله على المعلم فهذا في الظاهررجة وفي الباطن نقمة ، وأما القسم الثاني كالوالداذا حبس ولده في الحكتب وجله على النعلم فهذا في الظاهر زقمة وفي المقمقة رحة وكذلك الانسان اذاوقع في يده الاكلة فاذا قطعت تلك المدفهذا في الظاهر عذاب وفي الماطن راحة ورحمة فالامله يغتر بالظواهر والعاقل ينظرني السرائر اذاعرفت هذاف كلماني العالم من محنةً وبلية وألم ومشقة فهووانكان عذاباوألمافي الظأهرالاانه حكمة ورجة في الحقيقة وتحقيقه ماقيل في الحكمة انتزك الخبر الكثيرلاجل الشرالقليل شركثير فالمقصودمن التكاليف تطهيرالارواحءن العلائق الحسدانية كمافال تعالى أن أحسنتم أحسنتم لانفسكم والمقصود من حلق النار صرف الاشرار الى أعمال الابرار وحذبها من دارالفرارالي دارالقرار كماقال تعالى ففرواالي الله وأذرب مثال لهذا الماب قصية موسى والخضرعليم ما السلام فان موسى كان بيني الحدكم على ظوا هرالا مو رفاء تنسكر تخريق السفينة وقتدل الغلام وعمارة الجدار المائل وأماالمصرفانه كان بيني أحكامه على الحقائق والآسرار فقال أماالسفدة فكانت لمساكن يمملون في المعرفأردت أن أعدم اوكان و راءه مرملك بأحدد كل سفينة عصما وأما الغدلام فكان أنواه مؤمنين فخشيناأن يرهةهما طغيانا وكفرا فأردناأن سدلهمار بهماخيرامنه زكاة وأقرب رجما وأصالحدار فكان لغلامين يتمين في المدينة وكان تحمله كنزله ماوكان أبوه ماصالحا ذأراد ورمك أن ملغاأ شدهما ويستخرجا كنزهمارجةمن ربك فظهر بهذه القصة أن الحكيم المحقق هوالذي ببني أمره عملي الحقائق لاعملى الظاهر فادارأ بت ما يكرهه طمعل و ينفرعنه وعقلك فاعلم ان تحته اسرارا حفيه وحكما بالغة وان حكمته ورجمته اقتصت دلك وعند ذلك يغله راك أثر من محارأ سرار قوله الرحن الرحيم ﴿ الفائد دَالثَالِيةِ ﴾ الرجن إسم خاص باللعوالرحيم ينطلق عليه وعلى غديره هفان قيل فعلى هذا الرحن أعظم فلمذ كرالادني بعدد كرالاعلى بهوالجواب لأن الكبيرالمفليم لابطلب منه الشئ الحقير المسير حكى ان بعضهم ذهب الى بمض الاكابر فقال حثتك لمهم يسيرفقال اطاب للهم البسير رجلابسيرا كالسنمالي بقول لواقتصرت على ذكرالرجن لاحتشمت عنى ولتعذر علمات سؤال الامورا ليسايرة والكن كاعلمتي رجا بالطاسمي الامورالعظاعة ذأناأ بصارحه تم فاطلب من شراك نعلك وملح قدرك كأقال تعالى لموسى بالموسى سلى عن ملح قدرك وعلف شاتك (الهائدة الثالثة) وصف نفسه مكونه رجمانار عياثم انه أعطى مرسم عليما الدلام رحمة واحدة حيثقال ورجة مناوكان أمر مقصيافناك الرجة صارت سببا انحاتها من توبيج الكفاوالفعار ثمانا نصفه كليوم أربعية والانين مرة أنهرجن وانهرجم وذلك لان الصياوات سمع عشره ركعة ويقرأ الفظ الرحن الرحيم في كل ركعة مرزين مره في سيم الله الرحن الرحيم ومره في قوله المهدد لله دب العالم بن الرحن الرحم فلماصارذ كرالرحهم وواحده سيباللاص مرعمهم االسلام عنالمكر وهات أفلا يصديرذ كر

الرجة هذه المرات الكثيرة طول العمر سيمالنحاة المسامن من الذار والعار والدمار (الفائدة الرابعة) أنه تعالى رجن لانه يخلق مالايق درا لعمد عليه رحيم لانه ، فعل مالا يقدرا لعبد على جنسُه في كا * نه تعالى يقول أنارجن لانك تسلمالي طفة مذرة فاسلمهاالمك طورة حسنة كاةال تعالى وموركم فأحسن صوركم وأنارحهم لانكُ تسلم إلى طاعة ناقصة فأسلم الهك حمّة خالصية ﴿ الفائد ه الخامسة ﴾ روى ان فتى قربت وفاته واعمَقَلْ لسانه عن شماده أن لااله الاالله فألوّا الذي صلى الله عليهُ وسلم وأخبر و ديه فقام ودخل علمه وجعل يعرض علمه الشهادة وهو يتحرك ويصطرب ولايعمل لسانه فقال المني صلى الله علمه وسلم أما كأن يصلي أما كان يمدوم أماكان بزكي فقالوا بلي فقال هلءق والدمه فقالوا بلي فقال علىهالسلام ها توأ مأمه فحاءت وهي يحجوز عوراء ذقرل علمه السلام هلاعفوت عنه فقالت لاأعفولانه لطمني ففقاعمي فقال علمه السلام هاتوا بالحطب والغار فقالت ومأتصمنع بالغارفة العلمه السلام أحرقه بالغار بمن مديث واعلاع ل بكُ فقالت عفوتعفوت أللنار علتيه تسبهمة أشهر أللنارأ رضعته سنتين فأين رجه آلام فعنسد ذلك انطلق لسانه وذكر أشهدأن لااله الاالله والنكتة أنها كانترجه قوما كانترجانة فلاحل ذلك القدر القلمل من الرجمة ماجؤزت الاحواق بالغار فألرحن الرحيم الذي لم يتضرر يجنا بات عبيد دمع عنا مته معماده كريف يستعيران يحرق المؤمن الذي واظب على شهادة أنَّ لا اله الاالله سم من سنَّهُ بالنَّارِ ﴿ الْفَارْدَةُ السَّادِسَةَ ﴾ لقد الشَّمَر أنالنيىعلى السلام لماكسرت ياعبته قال المهما هدقومي فانهم لايُعلمون فظهرأ للوهمالتمامة بقول أمني أمني فهذا كرم عظيم منه في الدنه اوفي الا خودوا نما حصل فيه هذا البكرم وهـ ذا الاحسان الكونه رجمة كإقال تعالى وما أريكناك الارحة للعالمين فاذا كان أثرالرجة الواحدة ملغ هذاالملغ كممف كرمهن هورجن رحيم وأدمناروي أنه علمه السلام قال اللهم اجعل حساب أمتي على مُدى ثمانه آمتنع عن الصلاة ان للشرحة واحدة وهي قول وما أرسلناك الارحة للعالمين والرحة الواحدة لا تُسكيفي في اصلاح عالم المحلوقات أخذرني وعهديدي واتركني وأمتك فافي أناالرجن الرحيم فرجتي لانهامة لهاومعسمتهم متناهمة والمنفاهي في حنب غسيرا لمتناهي يصد مرفانها ولا زم معادي جمد م الله في تفني في محاد رحتى الأبي أما الرحن الرحم ﴿الفائدة الساءَّهُ﴾ قالت القدرية كيف يكون رجانا رحيا من خلق الخاق الذار والحداب الاندوك. في تكون رجانار حمأ من يخلق الكفرف الكافرو ومذبه علمه وكمف تكون رجانا رحمامن أمر بالاعمان تُم صدومنه عنه وقالت الحبرية أعظم أنواع النعمة والرجة هوالاعبان فلولم يكن الاعبان من الله بل كان من العمـ تدليكان اسم الرجمن الرحم بالعبدّ أولى منه بالله والله أعلم ﴿ (الفصَّل الرابِيع في تفسيرقوله مالك يوم الدين) ﴿ وفيه فوئد ﴿ الفائد والأولى ﴾ قوله ما لك يوم الدين أي ما لك يوم المعتَّ والجزاء وتقريره أنه لابدمن الفرق س المحسن والمسيء والمطمأع والعاصي والموافق والمحالف وذلك لايظهرالاف ومالمزاء كا قال تعالى احزى الدين أساؤا عاعملواو بحزى الدس أحسنوا بالحسني وقال تعالى أم يحمل الدين آمه واوعملوا السالمات كالمفسدس في الارص أم نحمه ل المنقن كالفحار وقال ان الساعة آتية أكاد احقيم التحري كلّ نفس عاتسي هواعلمان من سلط الظالم على المظلوم ثم انه لا ينتقم منه فذاك المالل يحزأ وللمهل أوالكونه راضما مذلك الفالم وهذه الصفات الثلاث على الله تعالى محال فوحب أن منتقم للظلومين من الفلالان ولمالم يحصل هذا الانتقام في دارالد نهاوحب أن يحصل في دارالاخرى معددار الدنها وذلك هوّا لمراد مقوله مّالك يؤم الدين وبقوله فن بعلمه ثقال ذرة خبرا مره الاتمة - روى أنه مجاء مرحل يوم القيامة فينظر في أحوال نفسيه فلا مرى لنفسه حسنة المنة فما تمه الغداء بافلان ادخه ل الجنة بعملك فعقول المي ماذاع لمت فعقول الله ترالي الست لماكنت نائما تقلمت من حنب آلى جنب لدلة كذافقات في خلال ذلك الله شم علمك النوم في الحال فنسبت ذلك أما أبادلا تأحيذني سينه ولانوم فيانست ذلك وأيضا يؤتي برحيل وتوزن حسناته وسمآته فتخف حسيناته فتأتمه بطاقة فتثقل ميزانه فاذافهم اشهادة أن لااله الاالله فلابثقل معرذ كرالقه غبر ويهواع لأن

صندم المتخادعة بنكم قمل جمالا مرتضمه الذوق السلم أماآلاول فلان المنافق س لواء تقدوا أن الله تعالى عدعهم عقابلة خدعهم لالم بتصورمهم النصدى للغددع وأما الثباني فيلان مقتضى المقام ارادحاله مخاصة وتصدو برهاعا بامق بها من الصدورة المسمعة وسانأن غائلتها اسلة الم ___من حمث لايختسدون كالعرب عنه قوله عزوعلا (وما يخدعون الاأنفسهم) فالتعرض المال الحانث الأسرهما يخل بتوفيه المقام حقه وهوحال من شم ____ بر يخادعون أي فـعلون مايفعلون والحال أنهم مارمنه ونبذلك الأأنفسهم فأندائر ذفهلهم مقسورة علمهم أوما فيدعون حقية_ةالاأنفسهم حيث مغرونها بالاكاذب فهلقونهاني مهاوي الردي وقه رئ وما مخادعه ون والمعيني هوالمدي ومن حافظ على الصيمغة فيما قسل قال ومادماملون تلك المعاملة الشبيهة عماملة المحادعين الأأنفسهم لان مررة الابحمق الابهم أومايخادعون حقمقةالا أنفسهم حمث عذونها الاباطـــل وهي أيضا تغرههم وتمنيهم الاسانية الغارغمة وقدرئ وبرا

بخدته ون من التخديد م وما مخسدعون أي بخند دعون وبخدءون و بخادعون عملي المناء للفعول ونصب أنفسهم منزع الحافض والنفس ذات الشئ وحقمقته وقد مقال للمروح لأن نفس الحيبه وللقلب أدضالانه محل الروح أومتعلقه وللدم أدسالان قوامهامه وللاء أنصالشدة حاحتما المه والمرادهنا هوالمعي الأوللان المقصود سان أنضرر مادعم راحم الم-م لا يتخطأهم الى غيرهم وقوله تعالى (وما يشعرون) حال من ضمير ما يخدعون أى مقمصرون عـلىخـدع أنفسهم والحال انهم مانشعرون أىما محسدون مدلك التمادم م في الغرابة وحدذف المفءول أما لظهوره أواءموهمه أي ما يشعرون بشئ أصلا حدل لموق و بالماصنعوا بهم في الظهور بمزله الامر المحسوس الذي لابخني الاعدلي مؤف المواس مختل المشاعر (في قلوبهم مرض) المرض عمارة عما العدرض للمدن فخرحهعن الاعتدال اللائق به و يوحب الحال فى أفاعد له ورودى الى الموت استعبره يهذا لمافي قلوبهممن الجهل وسوء المقيدة وعداوةالني صلى الله عليه وسلم وغير

الهاجمان على قسمين حقوق الله تعالى وحقوق العمادية أماحقوق الله تعالى فينا هاعلى المسامحة لانه تعالى غني عن المالمين والماحقوق العماد فه بي الي محسالا حتراز عنما هروي أن أبا - منفه رميي الله عنه كان له على رمين المحوس مال فذهب الى دار داطاله به فها لوصل الى بأب داره وقع على نعله نحاسة فنفض نعله فارتفعت المحاسة عزيفله ووقفعت على حأنط دارالمحوسي فتحسرا يوحنه فيه قوقال انتركنها كان ذلك سيسا لقهم حداره فرالمحوسي وأن حككتم الخدورا لتراب من الحائط ذوق المأب غرحت الحاربة فقال أما قولى إولال ان أما حدَيقة مالمات غرج المه وظن أنه نطالمه مالمال فأحد بعدَل وفقال أبو حدَيقة رحيى الله عنَه وهيناماه وأوني وذكر قصه الحدار وأنه كَرَف السه بل الي تطهيره فقال المحوسي فأناأ بدأ منطهير نفسي فأسابق المال والنكنة فدوان أماحنه فماأحمر زعن طلم المحوسي في ذلك الفدرالقلمل من الظلم فلاحل تركه ذلك انتقل المحوسي من الكفراتي الاعبان فن احبةر زعن الظلم كمف يكون حاله عنسدالله تعبالي ﴿ الفائِد وَالثانية ﴾ أختاف القراء في هذه الَّه كامة فنهم من قرأ ما لك يوم الدِّين وَمنهم من قرأُ ملك يوم الدين هُهُ مِن قِرِ أَمالاً وْ حُوه (الاوّل)ان فيه حوفازا لذاف كانت قراءته أكثر ثوا ما (الثاني) أنه يحتصل في القهامة ملول كثيرون أماا لمالك الحق أروالدس فلمس الاالله (الثالث) المالكُ قد مكون مل كاوقد لا يكون كان الملك قد , كمون ما الكاوقد لا مكون فالملكم، والما الكمَّه قد تنفك كل واحد ه منم ماعن الانوى الاأن الماليكية سيب لاطلاق التصرف والمكيمة ليست كذلك فيكان المالك أولى (الراديع) ان الملك ولمك لله عدة والمالك مالك للعديد والمديد أدون حالًا من الرعدة فوحب أن يكون القهر في الماليكية أكثر منه في المآكِدة فو حدان كونَ المالكَ أعلى حالامن الملكُ (الحامس) ان الرعمة عَكَمْهما وَاجِ أَنفسهم عن كونم مرعمة لذلك الملك باختمار أنفسهم أما المملوك لاعكنه احواج نفسه عن كونه بملوكالذلك المالك باحتمار نفسه فشت ان القهر في المالكمة أكل منه في الملكمة (السادس) از الماكي معلمه رعامة حال الرعمة قال علمه الصلاة والسلام كالكم راع وكالمكم مسؤل عن رعمته ولا يحب على الرعمة خسدمه الملك أهاللم لوكُ فإنه هنت عاميه خيدمة ألما لك وأن لا يستقل وأمرالا باذن مولا ورحي أنه لا يصحرمنه القينياء والامادة والشيهادة وادانوي مولاه السيفر يصبره رمسافر أوان نوي مولاه الاقامة صارحومقها فعلماان الازهماد واللهنوع في المملوكية أتم منه في كونه رعيه فه فره دي الوجوه الدالة على إن المبالكُ أكدل من الملك، وحمة من قال ان الملك أولى من المالك و حوه (الاول) ان كل دا حد من أول الماد مكون ما لسكاأ ما اللكُ لا يكون الا أعظم الماس وأعلاهم في كان الملكُ أشرف من المالك (الثاني) انهم ما حموا على ان قوله تعالى قل أعوذ برب الماس ملك الناس لفظ الملك فعمته من ولولاات الملك أعلى حالا من المالك والالم يتعين (الثالث) اللك أولى لانه أقصر والظاهرانه بدرك من الزمان مرتذ كرفيه هـ فه والمكامة بتماه هايخـ لاف المالك فأنها أطول فاحق ل أن لام حدمن الرمان ما يتم فيه هذه الكامة هَذَذا ذَقَل عن أبي عرو وأحاب المكسائي بانقال اني أشرع في ذكره في المكامة فان لم أبلغها فقد ملغتم احمث عزمت عليم انظامره في الشرعدات من نوى صوم الغَــ دقيل غروب الشمس من الأوم في أينام رمينان لأيجزيه لانه في هـــ ذا الموم مشه تغلُّ يصوم هيذا الموم فاذا نوى صوم المه مدكان ذلك تطو بلاللامل اما إذا يوى بعد غروب الشمس فأنه يحزيه لانهوان كان ذلك تطويلاللامل الاانه خرج عن الصوم سيب غيروب الشمس ويحوزان عوت في تلك الله المة فمقول ان لم أملع الى الدوم فلأ أقل من أن أكون على عزم الصوم كذا ههما شرع في ذكر قوله مالك فأن يممها ذنه النه وأن لم مقدر على اتمامها كان عازماء لى الاتمام وهو المرادية ثم نقول أنه منفرع على كويه ملكا أحكام وعدلي كونه ما أحكام أخريه أمّا الاحكام المنفرعة على كونه ملكافو حوه (الاوّل) ان السماسات على أربعة أقسام سماسة الملاك وسماسة الملوك وسماسة الائدكة وسماسة ملك الملوك فسماسة الملوك أقوى من سماسة الملاك لانه لواجتم عالم من المالك من فانهم لايقا ومون ملك واحدا ألانري ان السدلا علائا اقامة الحد على عملو كديندا بي حنيفة وأحموا على أن الملك علائا قامة الحدود على الناس وألم

سياسة الملائكة فهي فرق سياسات الملوك لان عالمامن أكابر الملوك لاعكم مردفع سياسة ملك واحد وأما سيماسة ملك الملوك فانها فوق سيماسات الملائمكة ألانري أني قوله تعيالي يزم يقوم الروح والملائمكة صفا لا يتكامون الامن أذن له الرحن وعَال صوا باوقول تعالى من ذاالذي بشفع عنسد والأباذية وَ ال ف صيفة الملائكة ولايشفعون الامان ارتضي فياأيها الملوك لاتفتر واعباليكم من المبال والملك فأنبكم أسراعف قمضة قدره مالك برم الدين وياأيها الرعمة أذاكنتم تخافون سيماسة اللك أفيا تخافون سياسة ملك الموك الذي هرماك يرم الذين ﴿ الْمُحَكُّم الْنَانَى ﴾ من أحكام كرنه تعالى ملكا أنه ملك لايشـ به سائر الملوك لانهـ مان تدردة واشئ انتقص ملكهم وقلت وائتهم أمالدي سيجانه ونعالى فلكدلا ينتقص بالعطاء والاحسان ال برداد بيانهانه نعالى اذاأعطاك ولداواحد الم يتوجه حكمه الاعلى ذاك الولد الواحد أمالواعطاك عشرة من آلاولادكان حكمه وتكليفه لازماعلى الكل فثبت الدته لي كليا كان أكثر عطاء كان أوسيع مليكا (الحكم الثالث)من أحكام كونه ملكا كال الرحة والدليل عليه آيات (احداها) ماذكر في هذه السورة من كونه رباً رجانار حيما (وثانها) قولة تعالى هوالله الذي لا أله الأهوعًا لم النَّم بدوالشَّم ادة هوالرجن الرحم ثم فال بعده هوالله الذي لاأله الأه والملك ثمذكر معده كونه قدوساعن الفلاوالجور ثمذكر معده كونه سلاما وهوالذي سلم ادهمن ظله وحوره بمرتكر بمده كونه مؤمناوه والذي بؤمن عسده عن حوره وطله فثبت انكونه ملكالابتم الامع كال الرحدة (وثالثها) قوله تعالى الملك يومئذا في الرحن الماثنت لنفسه الماك أردفه مأن وصف نفسه مكوته رجمانا بعني أن كان بموت الملك له في ذلك الدوم بدل على كال القهرف كمونه رجمانا بدل على زوال الموف وحصول الرحة (ورا بعها) توله تعالى قِل أعود برب الناس ملك الناس فدكر أولا كونه ارباللناس ثم أردفه بكونه مليكاللناس وفسفه هالا التدالة على أن اللك لا يحسن ولا يكمل الامم الاحسان والرجة فياأيها الملوك اسمعواهد والاتيات وارجوا هؤلاءا لمساكين ولاتطلبوا مرتمة زائدة في الملك على ملك الله تعالى (الحكم الرابع) اللك الديجب على الرعيب طاعته فان حالفودولم بط مودوقع الهرج والمرج في العالم وحصل الاصطراب والنشويش ودعاذاك الى قدريب العالم رفناءا لماتي فلماشا دمتم ان عزالفة الماك المحازي تفعني آخرالا مرالي تنفر بسألعالم وفناءاخلق فانطر والي محالفه ملك الملوك كرف مكون تأثيرها في زوال المسال وحصول المفاسد وعمام تقريره أنه تعالى بين ان الكفرسب فيراب العالم قال تعالى تماد السموات بتفطرن منه وتشق الارض وتخرا لمبال هتدا أن دعوالار من ولداو بهن أن طاعته سبب للصالح أقال نعالى وأمرأهلك بالصلا دواصطبرعاج الانسألك رنانحن مرزقك والعافية للتقوى فعاأج االرعمة كونوا مطمعين الموكم و ما إسال الموك كونوا مطمعين المك الملوك حتى تنتظم مصالح العالم (المسكم المامس) الهلما رصف نفسه مكونه ملكالموم الدس أظهر للمالين كالعدلة دعال ومار مل نظلام للعمد مع مين كمفهة المدل فقال ونضعا لموازين القسط ليوم القمامة فلاتظلم نفس شيأ فظهر بهذا ان تونه صليكا حقاليوم الدين اغمايظهر سبب العدل وانكان الملك المجازى عادلا كان ملكا حقاوالا كان ملكا باطلافان كان ملكا عا دلاحقاحصل من مركة عدله الحيير والراحة في العالم وان كان مليكا طالم بالرتفع الحير من العالم * يروي أن أوشروان خرج الى الصديوما وأوغل في الركض وانقطع عن عسكره واستنولي العطش علمه ورصل الى بسيمان فلمادخل ذلك البسيمان رأى أعجار الرمان فقال اصمى حضرف ذلك البسيمان أعطني رمانة واحدة فأعطا درمانة فشقها واحرج حبراوعصرها فغرج منهماء كثيرفشريه وأعجمه ذلك الرمان فعزم على أن بأخه ذلك المسيئان من ماليكه ثم قال لذلك الدسي أعطني رمانة أحرى فاعطاه فعصرها فخرج منها ماءقليل فشريه فوجده عفدها مؤذيا فقال أبهاالدي لمسار الرمان مكذا فقال السي الرماك الملدعزم على النلا فلاحل نتؤم ظلمه صارا لرمان هكذا فتاب أنوشر وان في قلمه عن ذلك الظلم وقال لذلك الصدي أعطني رمانة انوى فأعطاه فعصرها فوجده فأطيب من الرمانة الاولى فقبال الصي لم مدلت هد والمالة فقال الصي اول ملك الملد باب عن ظلمه فلما مع أنوشروان هـ د والقصة من ذلك الصبي وكانت مطابقة

ذلك من فندون الكفر المؤدى إلى الميلاك الروحاني والتنكر للدلالة على كونه نوعا مهماغيه ما بتعارفه النياس من الامراض والجالة مقررة المانفده قوله تمالي وماهم عؤمنين من استرارعدم اعانه-م أوتعليل له كانه قدل مالهم لا دؤمنون فقدل في قلوبه ــمرض عنعمه (فزادهم ألله مرضاً) مان طسع على قلو ٢٠-م اعله تعالى بأنه لادؤثر فها التذكم والاندار والحلة معطوفيةعملي ماقملها والفاء للدلالة على ترتب مضمونهاعلمه ومهاتضم كونهم من الكفرة المحتوم عـ لي قلو جـممعر بادة سان السب وقمل زادهم كف رايزياد قالة - كاليف الشرعمة لانهم كانواكل ازدادالتكالمف سنزول اله جي بزدادون كفرا ويحوزأن يكون المرض مسمتعارا لما تداخل قلو بهرممن الصدعف والحان والحورعند مشاهدتهم لعزة المسلمن فز مادته تعالى ا ماهــم مرضا مافعل بهممن القاء الروع وقذف الرعب في قلوبهم عنداعزازالدس مامداد النبي صلى الله علمه وسلم بانزال الملاثمكة وتأييده مفنون النصر والتمكين فقدوله تعالى

تحداد سنهم ضرب وحميع على طريقة حدحده فانالا لم والوحم حقمقه لا ولم وألمضروب كاان الحد للمادوق لهو ععى المؤلم كالسمسع معسى المسمع وابس ذلك شت كاسيعى، في قوله نعالي مديم السموات والارض (عما كانواركذيون) الماء لاسييسة أولاقاسلة وما مســـدر به داخله في المقمقة على كمذبون وكأن كانوا مقعمة لافادة دوام كذبهموتحددهأى كذيهم أوعقاءله كذبهم المتحدد المستمر الذي هو قولهم آمنا بالله وبالموم الاتنروهم غيرمؤمنين فانه اخدار باحداثهـم الاءان فمامضى لاانشاء للاعمان ولوسمم فهرو مشمون للإحمار بصدوره

عنهم واس كذلك اعدم

فهـى أربعة ﴿الحَكِمُ الأولُ ﴾ قراءة المالك أرجى من قراءة الملك لان أقصى ما مرجى من الملك العدل والانصاف وأن بمحوالانسان منه واسابرأس أماالمالك فالعمد دطاب منه الكسوة والطعام والرحمة والنربية فيكا نه تعالى يقول أنامال كم فعه لي طعامكم وثبائكم وثواكم وجنتكم ﴿ الحُمَمُ النَّانِي ﴾ الملك وان كان أغى من المالك غيران المك يطمع في لل والمالك أنت تطمع فيه وايست أماطاعات والحيرات فه لا يريدان تطالب منه الوم الدِّماه قانواع الحبرات والطاعات بل يريد أن نطلب منه ميوم القيامة السفح والمغفرة واعطاءالخنة بحردالفعنل فلهذاالسب قال الكسائي اقرأ سالك ومالدس لان هـ فدالفراءة هي الدالة على الفعنل المكثير والرحة الواسعة ﴿ الله كم الثالث ﴾ أنَّ الملك اذا عرض عليه العسكر لم يقبل الامن كان قوى البدن صحيم الزاج أمامن كان مر يضاعانه مرده ولا يمطمه شيأمن الواجب أماله الك اذا كان له عبدفان مرض عالمه وأن صعف أعانه وان وقع في الاعجاسة فالقراءة والفظ المالك أوفق للذبهن والمساكين ﴿ المريك الرابع ﴾ الملك له هممه وسيماسة والمالك له رأفة و رجية واحتماحناالي الرافة والرجمة أشدمن احتماحنالي الهيبة والسياسة (الفائدة الثالثة /الملك عمارة عن القدرة فكونه عالكاومل كاعمارة عن القدرة وههنائث وهوانه تعالى أماأن كالحوث ملكاللو حودات أوللعدومات والاول باطل لانا يحاد الموجودات محال فلاقدره تشعلي الموجودات الابالاعدام وعلى هذاالتقرير فلاملك الاللعدم والثاني باطل أدينالانه يقتضيان تبكون قسدرته وملكه على العسدم ويلزمان يقال انهابس فه في الموحودات مالكية ولاملك وهد فالعمد يوالجواب ان الله تعيالي مالك الموجودات وماكها عمي اله تعيالي قادرعلي نقلها من الوحودالى العدم أوعمني الدقادرعلى نقلها من صفة الى صفة وهـ فده القدرة لمست الالله تعالى فالملك الحق هوالله سحانه ونعالي اذاعرفت انه الملك الحق فنقول انه الملك لموم الدين وذلك لان القدرة على احماء الملق بعمد موتهم ليست الالله والعملم بذلك الاحواءا لمتفرقه من أمدان المناس ليس الالله فاذا كان الحشر والنشر والمعث والقمامة لايتأتي الادهم لم متعلق بحجمه م المعلومات وقدر ومتعلقه يحجمه م المحكمات نبت انه لامالك الموم الدس الأالله وعام المكلام في هذا االفصل متعلق عسمُله المشروالنشر ﴿ فَأَنْ قَالَ } ان المالك لا بكون مالكالأثيئ الااذا كان المملوك موحودا والقمامة غيرموحودة في الحيال فلأبكون الله ماليكالموم الدين بل الواحسأن يقال مالك يوم الدس مدله لل انه لوَقال أماَّقا بل زمد فهذا اقرار ولوقال أمامًا تل زمدا بالمنوس كأن تهديداووعيدا (قانا) المق ماذكرتم الاان قدام القدامة إلى كان أمراحه الايجو زالاخلال به في الحيكمة جمال وجودالقيامة كالامرالفائم فيالحال الحاصل فيالحيال وأبييناه نءمان فقدةامت فيامنه فبكانت القيامة حاصلة في الحال ذرال السؤال ﴿ الفائدة الرابعة ﴾ أنه تعالى ذكر في هدد والسورة من أعماء نفسه خسةالله والرب والرجن والرحيم والمبالك والسبب فيهه كانه يقول خلقتك أولافأ ناآله غمر بيتك توجوه النع فأنارب تمعصيت فسيترف عليه لمثانار حنثم تبت ذخفرت لك فأنارحيم ثم لابدمن أيسال ألزاء المك فأنامالك يوم الدس وفان قمل أنه تعالى ذكر الرحن الرحيم في التسمية مرة وأحد دوفي السور دمره ثانية فالتبكر يرفهم ماحاصل وغبرحاصل في الاسماءالثلاثة في الحيكمة ببرقاراالنقد يركانه قبل اذكراً في الهورب مرة واحدة واذكراني رخن رحيم مرتين لتعلم ان العناية بالرحة أكثره نم انسبائر الامورثم لما من الرحمة المهناء فة فدكا "نه قال لا تغتروا مذلَّكُ فانيَّ ما لكُ يوم الدينَ ونظيره قوله تعالى غَا فرالذنب و قامل التَّوب شديد العقاب ذي الطول (الفائدة الخامسة) فالشالقدرية انكان خالق أعمال العبادة والله المتنع القول بالثواب والمقاب والجزاءلان ثواب الرحل على مالم بعمله عمث وعفائه على مالم يعمله ظلم وعلى هذا آلفقدير فممطل كونه مالكاليوم الدين وقالت الجبرية لولم بكن أعمال العمادية قديرالله وترجيحه لم يكن مالكالهما ولما اجمع السلون على كونه مالكالاميادولاع بالهم على الله خالق لها مقدر لهما والله أعلم

لاحوال قلبه تاب بالكلية عن الظلم فلاحوم بقي اسمه مخلدا في الدنيا بالعدل حتى ان من الناس من يروى

عن رسول الله صلى الله علمه وسلم أنه قال ولدت في زمن الملك العادل يو اما الاحكام المفرعة على كونه ما الكا

المتصديق القابي عدى الاذعان والقبول قطعا ويجوزان يكون مجولا على الظاهر بناء على الكان الناقصة مسدركا مرح بدفي قول الشاءر بلذل وحلم الذفي قومه الذفي ق

وكونكا باهعلىك يسبر أى لهم عذاب ألم سبب ڪوم ،کڏيون علي الاستمراروتر تنب المذاب علمده من دس سائر موحداته الموية امالان المراد سان ألعدذاب الخاص بالمنافق من سأء على ظهور شركتهم للمعاهرس فيماذكرمن العذاب العظيم حسب اشتراكهم فمألوحميه من الاصرارة - تي الكفر كاندن عنيه قوله تعالى ومن الناس الخ واما للالذان ان ان الم عقادلة سائر حذا ماتهم العظاءية من العذاب مالا يوصف وامالارمزالي كال سماحة الكدب نظراالي ظاهر العمارة المخسلة لانفراده بالسبيبة مع احاطة عدلم السامع أن لحوق العذاب بهم من حهات شي وان الاقتصارعلمه للإشمار مهاية قيحه والتنفيرعنه #عن الصديق رضي الله عنه وروى مرفوعا أبضا الىالنى صلى الله علمه وسلم الماكم والبكذب فانه

& (الفهمل الخامس في تفسير قوله اماك نعمدوا ماك تستعين) ﴿وفيه فوائد ﴿الفائدة الاولى ﴾ العماد وعمارة عُنُ الفعل الذي دؤتي به لغرض تعنلهم الغيبة روه ومأخوذ من قوله مهم طريق معمد أي مذل أواعلمان قولك الماك ند معدنا ولا أعدد أحداسواك والذر بدل على هذا الحصرو حود (الاول) إن العمادة عمارة عن نهامة التعظيم وهي لاتلبق الاعن صدرعنه غايه الانعام وأعظم وحوه الانعام الكماة التي تفدد المكفة من الانتفاع وخلق المنتفعرمه فالمرتبة الاولى وهبي الحماءالتي تفيد المبكنة من الانتفاع والبيراالاشارة بقوله تعالى وقسد خلفتك من ق ل ولم تك شــيا وقوله كدف تكفرون بالله وكنتم أموا نافاً حماكم الا آية والمرتبة الثانية وهي خلق المنتفع به والم الاشارة بقوله تعالى هوالذي خلق ليكر ما في الارض حميعا ولما كانت المصالح الحاصلة ف هذاالمالمالسفلي أغاتنظم بالحركات الفلكمة على مدل راءالعادة لأحزم اتمعه بقوله ثماستوى الى السماءفسواهن سبع موات وهوبكل شئءائم فثبت بماذكرناأن كل النع حاصل بايجادالله تعمالى فوحد أن لا تحسن العماده الالله تعالى فلهذا المعنى قال المأن نعمد فان قوله الماك فعمد مفيدا لحصر (لوجه الثاني) في دلائل هذا الحصر والمتعمن وذلك لانه تعالى سمى نفسه هه نا يخمسة أسماءالله والرب والرجن الرحيم ومالك بومالدين ولعميدا حوأل نلاثة المياضي والحاميم والسيتقيل أماالمياضي فقيد كأن معدوما منهنا كإقال تعالى وقدخلة تلك من قبل ولم تكشما وكان ممتافأ حماءاته تعالى كإقال كنف تعكفرون مالله وكنتم اموا نافأحماكم وكان حاهلا فعله الله كإغال والله أخر حكم من تطون أمها تسكم لا تعلون شمأوجعل الكه السمع والانصار والافئدة والعمدا عماائة فل من العدم إلى الوجود ومن الموت الى الحماة ومن العجز الى القدر دومن الجهل الى العلم للإجل ان الله تعانى كان قد عنا أزلما ذم تدرته الازلمة وعلم الازلى أحدثه ونقله من العدم الى الوحود فهوأله له في أما المال المالي أما المال الماضرة العمد مغاحمة شديد ولا فه كلما كان معدوما كان محتاجالي الرحن الرحم أمالما دحل في الوجود الفقعت علمه أبواب المماحات وحصلت عنده أسماب الضرورات فقال الله تعانى أنااله لاجل انى أحر حمل من العدم الى الوحود أما معد أن ديرت موحودا فقد كثرت حاجانك الى فأبارت رجن رحيم وأبا الحال المنقملة للعمد فهي حال مالعد المهت والصفة المتعلقة وتلك الحالة هي قوله مالك يوم الدس فصارت هـ د ما لصفات المنس من صفات الله تعانى متعلقة بهذه الاحوال الثلانة للعبد فظهرأن حميع مصالح العبدف الماضي والخاضر والمستقبل لايتم ولا بكمل الايالله وفعة له واحسانه فلما كان لامركه لك وحسأن لانشتغل العمد بعمادة ثيرة الابعمادة الله أ وسالي فلاحرم قال العمدا بالذ تعمدوا باك نسبة عن على سمل الحصر (الوجه الثالث) في دامل هذا الخصر وهوانه قددل الدامل الفاطع على وحوب كوله تعالى قادرا عالما محسنا حواداكر بماحلهما وأماكون غمره كذلك فشكوك فيهلانه لاأثر بصاف اليالطم والفلاث والكواكب والعتل والنفس الاويحقل أضافته الى قدرة الله تعالى ومع هـ في الاحتمال صار ذلك آلانتساب مشه كوكافيه فشمتان العلم يكون الأله تعمالي معموداللخلق أمر مقمتي وأماكون غمره معموداللحلق فهوأمره شكلوك فمهوالاحذ بالمقين أولي من الاحد بالشك فوجب طرح المشكوك والاحد بالملوم وعلى هدا الامعمود الاالله نمالي فلهذا المعني قال ا ماك نعمدوا ماك نستمين (الوجه الراديم) أن العمودية ذلة ومهانة الاانه كليا كان المولى أشرف وأعلى كانت العدودية أهنأوأمرأ ولمباكان الله تعالى أشرف الموحودات وأعلاها فيكانت عبوديمة أولى من عبودية غيره وأسناقدره الله نعيالي أعلى من قدره عبيره وعلم أكل من علم غيره و حوده أفضل من حودغيره فوجب القطع بأن عموديته أولى من عموديه غيره فلهذا السبب قال اياك تعمدوا باك نستعين (الوجه الحامس)ان كل مأسوى الواحب لذاته بكون بمكم الذاته وكل ما كان بمكمنالذاته محتاجا فقيرا والمحتاج مشيغول محاحة نفسه فلاعكمه انفمام بدفع الحاحه عن الفير والشئ مالم بكن غنمافي ذاته لم يفدر على دفع الحاجة عن غييره والغنى لذأته هوالله تمألي فدافع الحاجات هوائله تعالى فمستحق العمادات هوالله تعالى فلهه خدا السبب فأل الماك نعمدوا ماك نستمين (الوحمالسادس) استحقاق العمادة استدعى قدرة الله تعمالي مأن عسك عماء الا

محانب للإعان وماروى أناراهم علمه السلام كذب شيلات كدنات فالمرادية التعريض واغيا سمى به اشدمه به صدورة وقدل ماموصولة والعائد محذوف أى بالذى كمذبونه وقرئ بكذبون والفعول محددوف وهواما الني ص_لى الله علمه وسلم أوالقرآن ومامصدرية أي رسيب تركذ بهماماه علمه والسلام أوالقرآن اوموصوله أي بالذي بكذرته على أن المائد تحذوف ويحوزان كمون صمغةالتفعمل للمالغة في رس في مان وفليس في قلص أوللتكثير كافي مهونت الهائم وتركت الاررل وأن مكون من قولهم كذب الوحشى اذا حي شــوطاثم وقف المنظرماوراء مفان المنافق متوقف فيأمرهم تردد في رأيه ولذلك قد ـ له مذرد (واذاقدل أم لانفسدوا فى الارض) شهروع في تعدل يد بعش من قرائحهم المتفرعة عدلى ماحكى عنر-ممن الهيكفروالنفاق واذا ظرف زمن مسدة قبل وبلزمهامعني الشرط غالبا ولاندخه ل الافي الامر المحقق أوالرجح رقوعه والازم متعلقية بقيال وممناها لانهاء والنبليغ والفائم مقام فاعله جدلة

علاقة وأرضا الادعامة ويسمرا الشمس والقمرو يسكن القطمن ويخرج من السحاب تارة الناروه والبرق وتارة الهواءوهوالريح وتارة الماءوهوا لمظ روأما في الارض فتارة يخرج الماءمن الحجدر وهوطا هروتارة يخرج المخرومن الماءوه والجلد ثمجه ل في الارض أجساما مقيمة لانسافروهي الجيال وأجساما مسافرة لاتقبروهي الانهاروخسف بقارون فعل الارض دوقه ورفع مجداعا ماالمدا دوالسلام فعل قاب قوسين تحته وحعل الماء ناراعلى قوم فرعون اغرقوا فأدخلوا ناراوحهل النار برداوسلاماعلى ابراهيم ورذع موسى فوق الطور وغال له اخلع نعله لمئه ورفعر الطورعلي موسى وقومه ورفعنا فوقيكم الطوروغرق الدنيمامن التذور المايسة لقوله وفارانتنور وحمه ل المحر بيسا اوسي علمه السيلام فن كانت قدرته هكذا كمف يسوى في العمادة مدنعو مين غييره من الجمادات أوالنمات أوالمسوان أوالانسيان أوالفلك أوالملك فأن النسوية بين الناقص والمكامل والمسسر والنفيس تدل على المهل والسفه ﴿ الفائدة الثانية ﴾ قوله اياك نعر يدل على انه لامعهودالاالله ومني كان الامركذلك ثبث انه لااله الاالله فقُولها ماك نعيدوا ماك خسيتعين مدلء لمي التوحدد المحض واعلمان المشركين طوائف وذلك لان كل من أثبت شريكاتله ذفه الشاسريك اسأأن يكون جسما واماأن لايكون أماللذس أثبتمواشر وكاجسمانها فذلك الأمريك اماأن مكون من الاجسام السفلية أومن الاحسام العلوية أمآالذين أثبتوا الشركاءمن الاجسام السفلمة فدلك الجسم اماأن بكون مركبا أوبسيطا أماااركب فأماأن يكون من المادن أومن النبات أومن المسوان أومن الانسان أماالذين أنيتوا الشركاءمن الاحساما لمعدنية فهم الذين يتخذون الاصنام امامن الاحمارأومن الذهب أومن الفعقة وتعبدونها وأماالذن أنبتوا الشركاءمن الآحسام النيانية فهمالذين اتخذوا تبحرة معينة معبود الانفسهم وأماللانها تخدذوا الشركاءمن المموان فهمالذين اتخذوا الجحدل معمودا لانفسهم وأماالذين اتخذوا الشركاءمن الناس فهم الذين قالوء زيران الله والمسيم النالله وأماالذين انخذوا الشركاءمن الإحسام المسمطة فهم الذين معهدون المنار وهم المحوس وأماآلذين اتخه ذوا الشركاءمن الاجسام العلوية فهم الذس يعبدون الشمس والقمر وسائرا الكواكب ويضيفون السعادة والنصوحة ليماوهم الصالئة وأكثر المخمين وأماالذين أثبتوا الشركاءتله من غيرالاحسام فهمأ يضاطواننت ﴿الطائفالاولى ﴾الذي قالوا مد رالمالم هوالنور والظلمة وهؤلاءهم المانو يقوالثنوية ﴿ وَالطَّائِفَةَ الثَّالِيَّةَ ﴾ همالذين قالوا المَلاّئيكة عمارة عن الارواح الفلكية واكل أقلم روح معين من الار وأح الفلكية بدير دوايكل بوع من أنواع مذا المالم روح ذليكي مديره وبتخيذون لتلك الأرواح صوراوتما شيل ويعمد ونهاوه ؤلاءهم عبيدة الملائبكة ﴿ وَالطَّائِفَةَ الثَّالَثَةَ ﴾ الذِّينَ فِالوالمالم الهـ إن أحدهما خبر والآ خرشرير وعَالُوا مديرهذا العالم هوالله تعالى واللبس وهماأخوان فبكل مافي العالم من اللمرات فهومن الله وكل مآفسه من الشرفهومن اللسر ا ذاعرفت هـ لم هالمفاصيل فنقول كل من أثبت لله شريكافاله لابد وأن بكون مقدما على عباد قَدْ لك الشهر ملئة من بعض الوحوه اماطله النفعة أوهر بامن ضرره وأما لذين أصرواعلى التوحيد وأمطلوا التول بالشركاء والاصدادولي معدوا الاالله ولم يلتفتوا الى غيرا لله ف كان رجاؤهم من الله وحوفهم من الله ورغمتهم في الله ورهمتهم من الله فلا حرم لم بعيد واالاالله ولم يستعينوا الايالله فلهذا قال أياك نعيد وإياك نسيتعمن فكان قوله الأل نعدوا ماك نستمن فائما مفام قوله لااله الاالله «واعلم أن الذكر المشهور هون تفول سيحان الله والمدته ولااله الاالله والله أكبر ولاحول ولاقوه الاباله العلى العظيم وعددالناعلي أن قوانا المدته بدخل فيهمعني قولنا سيحان الله لان قوله سيحان الله بدل على كونه كاملا ناما في ذاته وقوله المدنية بدل على كونه مكملامة مالغيره والشئ لا مكون مَا ملاحة مالغيره الااذا كان قدل ذلك ماما كاملاني ذاته فئدت ان قولنا الحديقه دخل فيه معنى قولنا سحدان الله والماقال الحديقة فانت حمدم أنواع الحدد كرما يحرى محرى العلة لاثبات جدم أنواع الحدقه فوصنه بالصفات الخسوهي الى لاحلها تتم مصالح المددفي الاوقات الثلاثة على ما بينا و 1 آ بين ذلك ثبت صحة غولنا سيمان الله والحدقه ثم ذكر ومده قوله آماك نعد وقد دللناعل إنه قائم مقام قوله لااله الاالله عُمْذَ كرقوله وا ماك نستعين ومعناه ان الله تعالى أعدلي وأحل وأكبر من أن بتم مقد ودمن المقاصد وغرض من الاغه راض الاباعانية وتزفيقه واحسانه وهذاه والمراث من قولنا ولاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم فثبت ان سورة الفاتحة من أولها آلي آخره امنطيقه على ذلك الدكروآ بات هـ ذ دا لسورة حاربة عنري الشرح والنفصيل للسرات الجس المذكور قفي ذلك الذكر ﴿ الدَائِدَةُ الثَالِيَّةُ ﴾ قال الله ومدنقدم قوله الله على توله نعمد ولم يقل نعمد أوفه وحود (أحدها) انه تَعَالَى قِدِمِ ذَكُرِينُهِ مِهِ المِدَّمِةِ العامد على ان المعبودة والله المق ذلا منه كاسبل في المعضلم ولا ملتفت عبنا وثمالا هجكيان واحدامن المصارعين الاسناذين صارع رسنافيا حلفافصرع الرسناقي ذلك الأستاذ مرارا فقيل للرستاني انه فلان الاستاذ فانصرع في المآل منه وماذاك الالاحتشامه منه فيكذا وهناعرفه ذاته اؤلا حتى قد مدر العدادة مع المشهمة فلا تمترج بالغفلة (وثانهما) انه ان ثقلت علمك الطاعات وصعمت علمك العمادات من القيام والركوع والسحود فاذكرا ولا قولها ماك نعمد لتذكرني وتحضر في قلمك معرفتي قاذا ذ كرت حلالي وعظوتي وعزتي وعلت أفي مولاك وانك عمدي مهلت علمك تلك العمادات ومثاله ان من أرادحل الجسم المُتمل تناول قبل ذلك ما مزيده قوَّة وشيدة فالعمل إما أراد حيل التيكاليف الشاقة الشديد وتناول أولامهمون معرذة الريوبية من تستوقة قوله المائحتي يقوى على حل ثقل العبودية ومثال آخر وهوان العاشق الذي بضرب لأحل معشوقه في حضرة معشوقه سهل عليه ذلك الضرب فيكذا ههنا اذات هدجال النسهل عليه تحمل نقل العبودية (وبالثها) قال الله تعالى ان الذي ا تقواا دامسهم طمف من الشيطان تذكّر وافاذاهم ممصرون فالنفس اذامسها طائف من الشيطان من الكسل والغفلة والمقالة تذكر واحضرة حيلالالله من مشرق قولها ملك نعبيد فعصير ون معصر من مستعدس لاداءالعمادات والطاعات (ورابعها) أنك اذا فلت نعمه ليه فهد أت أولالله كرعمادة نفسه لمنَّ ولم تذكَّر أن تلكُ العمادة لمن فيحتمل أن الملمس مقول هذه العباد قالا صفام أوللا حسام أوالشمس أوالقمر أما أذا غبرت هذا الغرتيب وِدَاتَ أَوْلاا مَاكَ مُ قُلتَ ثَانَدَانِهِ مِلكَانِ قُولِكَ أُولاا ماكُ صر محا مان المفصود والمعمود هوالله تما ف فكان هذا ا ماء في التوحِّية وأمد عن احتُمال الشرك (وخامَّسها)وهوان القديم الواحب لذاته متقدم في الوجود على المحدث المحكن لذاته فوحب أن مكون ذكر ومنقه بدما على جميع الأذكار فلهيذا الديب قدم قوله اماك على قوله نعدا يكون ذكرا لمني متقدّما على ذكرالخلق (وسادسها) قال بعض المحققين من كان نظر مفي وقت المعمة الى المنع لالها المعمة كان نظره في وقت العلاء الهالمبتلي لاالى السلاء وحسنتُذبكون غير قافي كل الاحوال في معرِّفة الحق سحانه وكل من كان كذلك كان أمدا في أعلى مرا تسالسُّه ادات أمامن كان نظره في وقت النعمة الى النعمة لاالى المنعم كان نظره في وقت الدلاء الى الملاء الاالى الممتلي فسكان غرفا في كل الاوقات في الاشتغال بغيرالله في كمان أمدا في الشقاوة لان في وقت وحدان المعمة بكون خائفا من زوالها فكان في العذاب وفي وقت ذوات النعمة كان ممتلي مالخزى والنكال في كان في محفن السلاسل والإغلال ولهذا القعقدق تأل لامة موسى اذكروا نعوتي وقال لامة مجدعلمه السلام اذكروني أذكركم اذاعرفت هذا فنتول أغماقدم قولدا باك على قوله نعيد ليكون مستغرقا في مشاهد ةنو رجيلال اباك ومتى كان الامر كذلك كأن في وقتأ داءالمَّماد فعســ مَّقِراً في عُــ من الفـردوس كما فال تعالى لا مزال الَّه بــ ديمــ قرب الى بالنوافل حتى أحمه فاذا أحميته كنت له سمعاو يصرا (وسابعها) لوقيل نعمدك لم يفدنني عبادتهم لغيره لانه لاامتناع في أن بقيدوا الله و معبدواغيرالله كأهودأب المشركين أمالما قال باك نعمه له أفادانه في بعيدونه ولا بعدد ون غيرالله (وثامنها) أن هذه النون نون العظمة ذ- كا نَّه قديل له متى كنت خارج الصلاة . فلا تقل نحن ولو كنت في ألفُ ألف من العمد أما لما اشتغلت ماله لا وَواْ ظَهِرت العبودية لنافعَل نَعمد المظهر للكل ان كل من كان عداله اكان ملاء الدنه اوالات وه (و تاسعها) لوقال الله أعدد لكان ذلك تكمر اومعناه انى أ نااله أبد أماله قال الله نعيد كان معناه الى واحدُ من عبيدك قالا وّل تكبر والثاني تواضع ومن تواضع

لاتفسدوا على أن المراد بهااللفظ وقدل هومضمر مفسره المذكور والفساد نو و جالشيء على المالة اللائقة بهوالصلاح مقابله والفساد في الارض هي الحروب والفتن المستتمعة ل وال الاسمة قامة عن أحوال العماد واختلال أمرا لمعاش والمعاد والمراد عانه واعنه مانؤدى الى ذلكمين افشاء أسرار المؤمنين إلى الحكفار واغرائهم علمهم وغيرذلك من ذنون الشرور كإ . قال للرحل لاتقتل نفسال سدك ولازلق زفسك في الناراذ أقدمعلى مانلك عاقمته وهوا مامعطوف على مقول فان حملت كلة من موصولة ذلا عيل له منالاعدراب ولايأس تخليل السان أو الاسه نثمناف وما تبتعلق مهما رمن أخراء الصلة فان ذلك أنس بوسيمطا بالاحذى وان حملت موصرفه فعيله الرفع والمعنى ومن الناسمن ادام وامن جهة المؤمنين عاهم علمه من الافساد في الأرض (قالوا) اراءة للناهس أن ذلك غيرصادر عنهمع أنمقصودهم الاصلى انكار كون ذلك افسادا وادعاء كونه اصلاحا محصنا كإسمأتي توضيحه (اغانجين

مصلحون)أى مقصورون عملى الأصلاح المحنن محمث لامتعلق بهشائمة الافساد والفساد مشهرين مكامة اغاالي أن دلك من ألوض و حصث لابندني أن برتاب فيهواما كالأم مستأنف سيمق لتعديد شنائعهم وأمأعطفه على مكذبون عنى ولهم عذاب أأم بكذبهم ويقولهم حين نهوا عدن الأفساد اغما فحـنمصلحون كاقمـل فيأباه أنهمذا النحومن التعلمل حقه أن مكون مأوصاف ظاهرة العلمية مسلمة الشوت للوصوف غنمةعن السان لشهرة الاتصاف بهاعندالسامع أولسمق ذكره صبر يحآ كإفى قوله تعالى عما كانوا مكيذبون فان مصمونه عدارهعالكيعممن قولهم آمنا بالله و بالموم الآحراولد كرمادس. أزمه استلزاماظاهراكاف قوله عزوحل انالذس ىنىلون عنسىل ألله لهم عذاب شديد عانسوا يوم الحساب فأن ماذكر من الصللال عن سمل الله مما يوحب حتمانسمان حانب الاتنوة لتي من حلمانوم الحساب ومالم مكن كذاك فقه أن يخر رملمته قصداكافي قوله تعالى ذلك أنهم قالوالن غسناالنارالانة وقوله أن الله نزل الكتاب

لله رفعيه الله ومن تبكر وضعه الله به فان قال فائل حميه ماذ كرتم فائم في قوله الحدثله مع انه قدم فييه ذكر المدعلى ذكرالله ينفال واسان قوله المديحتل أن يكون لله وافعرالله فاذا قلت لله فقد تقد المدبأن مكون لله أمالوقدم قوله نميدا حتمل أن يكون لله واحتمل أن يكون لغير لله وذلك كفر والمكتمة ان الحمد المحارا لفيرالله في ظاهر الامر كإحارلله لأحرم حسن تقدم الحد أماه هذا فالمادة لمالم تعزل فيرالله لاحرم قدم قوله ا باك على نعبد فقعين الصرف للعمادة فلاستى في السكلام احمال أن تقع المبادة أغيرا لله (الفائدة الرابعة) لقائل أن رة ول الذون في قوله نعيد اما أن تركمون بون المبيع أونون المعظم والاقل ماطل لان الشحنص الواحد لايكون جماوالثاني باطل لانعند أداءالعماد ةاللائق بالانسان أن بذكر نفسه بالبحز والذلة لا بالعظمة والرفعة يواعلمانه عكن الموابء مهمن وحوه كلواحدمن تلك الوحوه مدل على حكمه بالعمه (فالوحه الاوّل) ان المرادمن هذه النون نون الجمه وهو تنسه على أن الاولى بالانسان أن يؤدي السلاة بألجماعة واعلمأن فائدة الصلاد بالجماعة مملومة في موضعها و بدل علمة قوله على السيلام النبك مرة الاولى في صلاة الجماعة خبرمن الدنياوما فبهائم نقول ان الانسان لوأكل التّومأ والمصّل فلمس له أن يُحضرا لجماعة الملا يتأذى منه أنسان فكاله تعالى يقول هذه الطاعة التي له عاهد ذا الثواب العظيم لا يفي ثوابها بأن يتأذى واحد من المسملين برائحة الثوم والمصل فاذا كان هذا الثواب لابني بذلك فيكمف بني بابذاء المسلم وكيف بني بالنحمة والنَّمِية والسعانة (الوحه الثاني) ان الرحل اذا كان يصَّلي بالجياعة فيقول نمبدوا ارادمنه ذلك الجمع وانكان بصلى وحيده كان المراداني أعمدك والملائكة معى في العمادة فيكان المراد مقوله نسدهو وحميم الملائكة الذين معدون الله ﴿ الوحه الثالث ﴾ ان المؤمنين أحودَ فلوقال اماك أعبد الحكان قدد كرر عمادة نفسه ولم رد كرعمادة غيره أمالماقال الذنب كان قدد كرعمادة نفسه وعمادة حميم المؤمنين شهرقاوغر يافيكاً نُه سعى في اصلاح مهمات سائراً أؤمنين وإذا فعل ذلك قضي الله مهماته لؤوله علَّمه السلام من قضى لمسلم حاجة قضى الله له جميع حاجاته ﴿ الوجه الراسع ﴾ كانه تعالى قال للعمد لما أثنيت علَّم المقولك الجدقة رب العللين الرحن الرحم مالك يوم الدين وفوضت المناجمة عامد الدنيا والاسترة فقد عظم قدرك عندنارة كند منزلنك فيحضرتنا فلا فتصرعلي اصلاح مهمانك وحدك ولكن أصلحوائج ج مع المسلمين فقل اماك نعمدوا ماك نستعين ﴿ الوحه الحامس ﴾ كاتَّن العبديقول الهي ما بلغت عبادتي الَّي حبث أستحق أن أذ كرهاو حده الإنهام زوحه كيهات التقصيب بروايكن أخلطه العمادات حميع العامدين وأذ كرالكا يعمار فواحد فوأقول ماك نعمله «وهه مامسئلة شرعمة وهي إن الرحل إذا ماع من غيره عشرة من العميد فالمشترى اما أن يقبل البكل أولا بقبل واحدامها وليس له أنَّ يقبل المعض دون المعيز , في تلك المسفقة فيكذاههنا اذاقال العسداماك نعمد فقدعرض على حضرة الله جميع عمادات العامدين فلاملمق بكرمه أن بمزالمعض عن المعض و رقمل المعض دون المعض فاما أن برداله كل وهو غمر حائز لأن قوله أمالة معمد دخل فمه عمادات الملائكة وعمادات الانساءوالاولماءوا ماأن بقمل المكل وحمينك تصبر عماد فهدا القائيل مقبولة متركة قمول عمادة غيره والمقديركا أنالعبد يقول الهيجان لم تبكن عمادتي مقبولة فلاتردني لاني است رحمد في هـ فده العمادة مل نحن كشيرون فان فراستحق الاجامة والقبول فأنشفع المك معمادات سائرالمتعمد من فأحمى (الفائدة الحامسة) اعلم ان من عرف فوائد العمادة طاب له الاشتقال بهاوثقل علىه الاشتغال بغيرها وسأنه من وحوه (الاول) أن الحكمال محدوب بالذات وأكل أحوال الإنسان وأقواها في كونها سيعادة اشينغاله بعمادة الله فأنه يستنبرقلمه منورالالهيمة ويتشرف لسانه بشرف الذكر والقراءة وتتحمل أعضاؤه بحمال خدمة الله وهذه الاحوال أشرف المرا تسالانساسة والدرحات المشربة فاذا كان حصول هـ نده الاحوال أعظم السعادات الانسانية في الحال وهي موحمة أيضالا كل السعادات في الزمان المستقمل فن وقف على هله والاحوال زال عنه ثقل الطاعات وعظمت حاروتها في قلمه (الثاني) ان الممادة أمانة مدلمل قوله تعانى اناعر صناالا مانة على السموات الاتية وأداءالا مانة واجت عقلا وبشرعا مذليل

قوله ان الله مأمركم أن تؤدوا الامانات الى أهلها وأداء الاه إنة صهة من صفات المكمل محموية بالذات ولان أداءالامانة من أحد الماسس مدلاداءالامانة من المانساني والسعير الصحابة وأستاعرا ساأتي ماب المسعد ذنزل عن نائمة وتركها ودخيل المسعد وصلى بالسكينة والوقار ودعا عياشاه فتعينا فلما ترج لم يحب لا فقه ذقال اللهم أوربت أمانتك فأس امانتي قال الراوي فرز ما تعجما فلرعكث حتى حاءر حل على مافقه 4 وقدقطع مده وسيا الناقة المه والنكنة الغهاج فظ أمانة الله حدظ الله أمانية وهوالم ادمن قوله علمه السلام لاس عماس ماغلام احفظ الله في الخلوات يحفظك في الفلوات (الثالث) ان الاشتغال بالعمادة انتقال من عالمالغرورالي عالمالهم وروه ن الاشتغال بالخلق الى حضرة الحق وذلك وحب كال اللذة والم-يعة محكي عن أبي حنيفة انحية سقطت من السقف وتفرق الناس وكان أبوحنيفة في الصلاة ولم يشعر بها ووقعت الاكلة في بعض أعضاء عروة من الزيرواحمّا حوالي قطع ذلك العضو فلياشرع في المسلاة قطعوا منه ذلك المهنو فأرنث مرعرو ذبذاك القطع وعن رسول الله صلى الله عليه وسلمانه كان حين شيرح في الدلاة كانوا يسمعون من صدره ازيزا كائر بزآلمرجل ومن استبعد هدفه ا فلمقرأ قوله تعالى فلمارا أسه أكبرنه وقطعن أمديهن فان النسودَ لما غُلب على قلويهن حال يوسف عليه السلام وصلت ملك الغلمة الى حدث قطعين أمديهن وِياْتُ وَرِنْدُلُكُ فَادَاحَازُهُ لِمُا فَي حَقَّ الشَّرِ فَلا تُن يُحَوِّزُهُ لِهِ مَا اللَّهُ عَلَى القَلْب أولى ولا نَّمْن دخل على ملك ، همب فرعامريه أبوا دو منودوه و مفلراليهم ولا بعرفهم لاحل إن استملاء همية ذلك الملك تمنع الفلبءن الشعورتهم فاذا حازه في الفيحق ملك مخلوق محازي ذلا من يحوز في حقّ خالق العالم أولى تم قالّ أهر التحتمق الممادة لهائلا تُقدر حات (الدرجة الأولى) أن يعمد الله طمعافي الثواب أوهر مامن المقاب وهذاه والمسمى بالعمادة وهذهالدرجة نازلة ساقطة حذالان معبوده في المقيقة هوذلك انثواب وقد حعيل الحق وسيدلة الى مَثلُ المطلوب ومن حعل المطلوب الذات شأمن أحوال الحلق وحعل الحقّ وسيملة المه فهوخسيس حدا ﴿ والدرحة الثنائية ﴾ أن تعمد الله لا حل أن يتشرف بعمادته أو يتشر ف بقبول تكاليفه أو يتئهم ف بالانتساك المهوه في في الدرجة أعلى من الأولى الإانها أدينيا بست كاملة لان المتحدود بالذات غيم الله (والدرحة الثالثة) أن مدالله لكونه الها وخال اولكونه عميد الهوالالهمة توحساله ممة والعزة والعبودية تُرحب الجنبوع والذلة وهذا أعلى المقامات وأشرف الدرجات ويذاه والمسمى بالعبودية والسه الإشارة, تول المسلى في أول المدلاة أصلى لله فالدلوقال أصلى لثواب الله أولا هرب من عقامه فسدت صلاته ﴿ واعهٰ لِمَا المهادة والعمود به مقام عال شريف وبدل عليه آمات ﴿ الأولَى ﴾ قول تعالى في آخ سورة ا الخبر ولقلا نعلم أنك بصمق صدرك عمامة ولون فسبم بيحمد ربك وكن من ألساحد من واعدر مل حتى مأتمك المقين والاستدلال بهامن وحهين (أحده ما) لله قال واعسدر بك حتى بأتمك المقين فأمر هجداعلمه العَّدُ لا قوالسلام بالمواظمة على العمادةُ الى ان يأتُمه الموت ومعناه انه لا يحوز له الأحلالَ بالعمادة في مُيَّ من الاوقات وذلك بدل على غاية جلالة أمر العبادة (ونانج ما) انه قال واقدته لم انك بضبق سدرك بما مقولون ثمانه تعالى أمره باربعة اشماءا تسبيح وهوتوله فسيجروا لقدمندوه وقوله يحمدر ملثوا اسمودوه وقولة وكن من الساحد من والمُمادة وهي قول واعدد ربل حتى مأ تمكُ المقدن وهد ذا مدل على ان العمادة تزيل ضمق القلب وتفهدا نشراح الصدروماذاك الالان الغماداة توحب الرحوع من الخاتي الى الحق وذلك يوحب زوال ضنق القاف (الاكنة الثانية) في شرف العمودية قوله تعالى سعان الذي أسرى بعمد ولملا ولولاأن الممودية أشرف المفامات والالماوصفه الله بهذ والصيفة في أعلى مقامات المعراج ومنه ممن قال العمودية أشرف من الرسالة لان بالعبودية بتصرف من الخلق الي الحق و بالرسالة بنصر ف من الحق الى الخاق وأيضا بسب العمودية متعزل عن التصرفات ويسبب الرسالة بقميل عيلي ألنصرفات والملائق بالعمد الانعزال عن التصرفات وأيضاالعبد يتكفل المولى باصلاح مهمآته والرسول هوالمتكفل باصلاح مهمات الامة وشتان ما بينه ما ﴿ الآية الثالثة ﴾ في شرف العمودية أن عسى أول ما نطق قال الى عمد الله وصارد كر ولهذه الكلمة

ما إق الآمة الى غيرذاك الشرطمة وماهدهامن الشرطمة سالمعطوفة لمن علم اليس مضمون شي منها معالوم الابتساب البم عندد السامعان يوحب من الوحوه ألمذ كورة حدى تستعنى الانتظام في الثالة علمل الذكورفأدن حقهاأن تركمون مسوقة علىسنن تمديدقمائحهم على أحد الوحهين مفر لدة لانسافهم كل واحدمن ملك الاوصاف قددا واستقلالا كمفلا وقوله عزوحل (ألاانهم دم المفسدون) مادى مدلك نداء حلما فانهردم ن حهتمه تعالى لدعواهمم المحكمة أمله مرد وأدله عدل سخط عظم حمث سالك فده مسالك الاسة تمناف المؤدى الى : ادةَءَ كَنِ المَهِ كَوْدُهُنْ السامع وصددرت الجلة معرف الثأكد ألاالمنبهة عد تعقق ماسدهافان الهمزة الانكارية الداخلة على النفى تفسد تعقمق الاندات قطعا كافي قوله تمالي ألس الله بكاف عمده ولذلك لابكاد رقع مادم دهامن الحدلة الأ مصدرة عايتلني بدالقسم وأختما التي هي أمامن طلائع القسم وقيلهما **ِحرفان د**سيطان موضوعاً ن

للتنسه والاستفتاح وان المقررة للنسمة وعرف المرووسط ضميرالفصل إد مافقصر أنفسهم على الاصلاح من النعريش مالمؤمنين ثماسيتدرك رةوله تعالى (واكن لاشمرون)لابدانان كونهم مفسدين من الامور المحسوسة اكمن لاحس لهمحتى مدركوه وهكذا الكلام فىالشرطىتين الا تستن ومادم دهما من رد مضى ونه ما ولولا أن المراد تقصمل حنامانم ___موتعديد حمائثهم وهمامهم غم اطهار فسادها والانه بطلانها لمافقع هذا المأب والله أعلم بالسهواب (وادا قمللهم) منقدل المؤمنان بطريق ألامر بالمعروف أنرنهم معن المذكراتماما للنصم وا كالاللارشاد (آمنوآ) حذف المؤمن به اظهوره أوأريد افعلوا الاعيان (كما آمدن الناس) الكاففء لالنسب عـلى أنه نعت الصـدر مؤكد محذوف أي آمنوا أعانا بمائلالامانهما مسدره أو كافه كافي رعافانها تكف الدرف عُـن العـمل و تعميم دحولهاعلى الحله وتكرون للتشسم مسموني الحلمت أي حقق وا ايمانكم كانحقق ايمانهم

سمالطهارةأمه ولبراءة وجوده عن الطعن وصارمفنا حالكل الخديرات ودافعالكل الاقات وأيضالما كأن أول كالام عنسي ذكر العمودية كانت عاقمته الرفعة كإقال تعالى ورافعك الى والنكمة ان الذي ادعى العمودية بالقول دفع الى الجنة والذي يدعيها بالعمل سمعين سينة كمف سقي محروماعن الجنة ﴿الا يَهِ ا الرادعة ﴾ قوله تعالى لموسى علمه السيلام أن أناالله لااله الاأنافا عمدني أمر ودهد التوحمد ما لعمود به لان التوحمد أصل والعمودية فرغ والموحمد شحيرة والعمودية غرة ولاقوام لاحده مأالا مالا تسترفه فدهالا مات داله على شرف العمودية يه وأما المعقول فظاهروذ لك لان المسد محدث بمكن الوحود لداته فلولا تأثير قدره الحق فهيه لهفي في طابه العدم وفي فناء لفناء ولم محصل له الوحود ذينلاعنَ كالات الوحود فلما أملفَ قدرة الحق به وفاضت عليه آثار حود دوايجاد وحد ل له الوحود وكمالات الوحود ولامعني المكونه مقدو رقدرة الحق والكونه متعلق ايحاد المق الاالمدودية فيكل شرف وكمال وج بعدة وفعف لة ومسرة ومنقمة حصلت لامد فاغما حصلت يسمب العمودية فثمت ان الممودية مفتاح المسيرات وعنوان السعادات ومطلم الدرجات وينموع البكرأ مأت فلهذا السيب قال العمدا مالة فعبدوآ ماك نستعين وكان علىكرم الله وجهه بقول كفي بي خرا أنَّا كوناكء مه داوكو بي شرفان تكون له رياالاهم اليَّو حد مَكْ الْهما كاأردت فاحعلي عمه ذا كاأردت ﴿الفائد ذالسادسة ﴾ اعلم ان المقامات محصورة في مقام ن معرفة الربوبية ومعرفة العمودية وعند اجتماعه مايحوس العهدا المذكورفي قولدوأوفوا بعهدي أوف بعهدكم أمامعرفه الربوية فسكما لهما مذكور في قوله الجددته رب العالمن الرجن الرحم مالكُ توم الدس فيكون العدد منتقلا من العدم السابق الي الوجود بدل على كوندالها وحصول الدمرات والسعادات للعبد حال وحود وبدل على كونه ربارهما نارحهما وأ- وال معادالمبد تدل على كونه مالك يوم الدس وعندالا حاطة بهذه الصفات حصلت معرفة الريوسة على أقصى الغايات ويعيدها حاءت معرفه المدودية ولهياميد أوكال وأولوآ حربأ بالمبدؤها وأولهيا فهو الاشهنغال بالعبودية وهوالمراد بقوله اباك نعبدوأما كالهبا فهوأن بعرف العبدانه لاحول عن معصه مةالله الانعصامة الله ولاقوة على طاعة الله الاستوفى قالله فعند ذلك بسستعنن بالله في تحصيل كل المطالب وذلك هو المراد رقوله واماك نسيتمين ولماتم الوفاء تعهدالريويمة ويعهدا لعنودية ترنب عليه طلب الهائدة والثمرة وهوقولداهيد باالصراط ألمستقيم وهذا ترتيب شريف رفعيع عالء تنع في العقول حصول ترتيب آخرأ شرف منه ﴿ الفائدة السادعة } لقبائل أن يقول قولة الجهد لله رب العالمين الرجن الرجم عالك وم الدين كله مذكه رُعلى لفظ الغمية ونولدا ماك نعيدوا ماك نستعين انتقال من لفظ الغيبة إلى لفظ اللطاب فياآلفا ثدة فه من قلنافه و حوه (الاول) الله ملي كان أجند أعند الشروع في الصلاة فلا رم أني على الله مألفاظ المغاسة الى قوله مالكُ توم الدين ثمانه تعالى كانه بقول له جدتهي وأقررت وكموني الهيار بأرجها نارحها ماايكا لموم الدين فنع الممدأنت قدرف ماالحواب وأمدانا المعديالقرب فتسكام بالمحاطبة وقل اباك نعمد (الوحية الثياتي)ان أحسن السؤال ماوقع على سيل المشافهة ألاترى ان الأنساء عليهم السيلام لما سألوار بهم شافهوه بالسؤال فقالوار بناظلما أنفسنا ورينااغفرلنا وربديل وربأرنى والسبدف انالردمن الكرسم على سدل الشافهة والمحاطمة بعيد وأيضا الممادة حدمة والحدمة في الحضور أولى (الوجه الثالث) ان من أول السورة الى قوله اماك نعبد ثناء والثناء في الغيبة أولى ومن قوله اماك نعسدوا مأك نسستمين الى آ والسورة دعاء والدعاء في الحسنورأولي (الوجه الراسع) العبد لما شرع في المدلة ، و قال نو بت ان أصلي تقرباالي الله فدنوى حصول القرية ثم الهذكر ومدهده النبة أبوأ عامن البناء على الله فاغتضى كرم الله احابته ف تحصيل تلك القربة فنقله من مقام العممة إلى مقام الحضور فقال الله نعيد وأباك نستعمل ﴿ الفصل السادس في قوله وا ماك نسبة عن ﴾ ﴿ اعلم الله ثبت بالدلائل المقليم الله لاحول عن معصمه الله الابمُصمة الله ولاقوة على طاعة الله الانتوفدتي ألله وبدل عليه وجودمن العقل والنقل * أما العقل فن وجوه (الاول)انالغادرمة كمن من الفء لوالترك على السوية فيالم يحسد لالمرجح لم يحصد لالر ≈ ان وذلك

المرجح اميس من العبد والالعاد في الطلب فهومن الله تعالى فثبت ان العب دلا يمكم: - الاقسد ام على الفسل الا باعانة الله (الثاني) ان جميع الحلائق يطامون الدس الحق والاعتفاد الصد قى مم استوائهم في القدرة والعقل والمدوالطاب ففوزا المعنن مدرك الحق لايكون الاباعانة ممن وماذاك الممن الاالقه تعملي لان ذلك المدمن لوكان بشرا أوما كالعاد الطلب فيه (والثالث) ان الانسان قد ديطالب شئ مده مديد دولاياتي بهثم في انذاء عال أووقت بأتي به و بقدم علم مؤلا يتفق له تلك الحالة الااذاوقة ت داعمة عازمة في قلمه تدعوه الى ذلك الفيعل فالقاء تلك الداعب قي القلب وأزالة الداوعي المعارضة له الست الأمن الله تعالى ولامعني للاعانة الاذلاك أبوأ ما المنقسل فيدل علمه 1 مات (أولاها) قوله وا ماك نسستمين (ونانيما) قوله استمعمنوا بالله وقداضطرنت الجبرية والفدرية في هـ له مالًا "ية أما الجبرية فقالوالوكان العبد مستقار بالفيعل لماكان للإستمانة على الفعل فائدة وأما القدرية فقالوا الاستعانة اعما تحسن لوكان العمد متمكنا من اصل الفعل فتيطل الاعانة من الفيرأ ما اذالم يقدر على الفعل لم تكن للاستمالة فائدة يووعندي أن القدرة الاتؤثر في الفيدل الامع الداعية المازمة فالاعانة المطلوبة عمارة عن حلق الداعية المازمة وازالة الداعمة الممارفة ولنذكرما في هذه الكامة من اللطائف والفوائد ﴿ الفائدة الاولى ﴾ لقائل أن يقول الاستعانة على العمل اغيانحسن قبل الشروع في العمل وههناذ كرقوله المالة نعيد ثم ذكرعتمه والماك نستعين فيا المكمة فيه يزال وال من وحود (الاول) كان المصلى بقول شرعت في العمادة فأستعين بك في أعمامها فلا تمنعني من أعمامها بالموت ولأبالمرض ولأبقلب الدواعي وتغميرها (الثاني) كائن الانسان يقول باالهمي اني اتبت سفيبي الاان لى قلما بفرمني فأستعن مان في احضاره وكدف وقد قال علمه الصلاة والسلام قلب المؤمن بين اصدمهن من أصادتم الرحدن فدل دلاء على أن الانسان لاعكنده احضار الفلب الاماعا نقالله (الثالث) لاأريد في الاعانه غـ برك لاجعر بل ولامه كائيل بل أريدك وحدك وأقتدي في هذا المذهب باللدل علمه والسلام لانه لماقيد غرود رجليه و بديه ورما ه في المارحاء وجبريل وعال له هل الثمن حاسة فقال أماالك فلافقال سله فقال حسى من سؤاتي عله مالي را راما أزيد على الخليل في هدادا الساب وذلك لانه قيمدر حلاه ويداه لاغبروا ماأنا فقيدت رحلي فلأأسير ويدى فلأأحركهما وعيلي فلأأنظر بهما وأذني فلاأسمم ممماولساني فلاأتكاميه وكان الخليدل منبرقاعلي نارغر ودوأ نامشرف على نارجهم فكالم برض الملما علمه السلام بغبرك معيناف كذلك لاأريد معيناغيرك فايالا نعيدوا ماك نستعين فمكانه ومالي بقول أومت بفعل الللمل وزدت علمه فلحن نزيد أيسنافي الجزاء لاناغه قلنا بانار كوني برداوسلاماعلي ام اهم وأماأنت فقد نحمناك من النار وأوصلناك الى المنة وإدناك مماع الدكلام الفسد بمورؤ مذالموحود الغدنم وكما أناقلنا لذارغروذ مانار كوني مردا وسلاماعلى امراهم فيكمذلك تقول لك نارجه ينم حز مامؤمن قد الطفائورك لهي (الراسع) الله نستعين أي لاأستعين بغيرك وذلك لان ذلك الغير لا عكنه اعانتي الااذا أعنته على تلك الاعانة فاذا كآنت اعانة الغليرلاتم الاباعانة لذفلنقطع هذه الواسطة وانقتصر على اعانتك (الوحه الخامس) قوله اماك نعيد مقتضى حصول رتبة عفاية للنفس بعماد ذا لله تعمالي وذلك بورث الحد فاردف وتوله واماك نستمين ليدل ذلك على أن تلك الرتبة الحاصلة بسبب الممادة ما حصلت من قوة العمد الله غاجمات باعانة الله فالمقسودمن ذكرقوله واياك نستمين ازالة الجحب وافناء تلك الحودوالكمر ﴿ الفيه ـ ل السادع في قوله اله منا الصراط المستقم ﴾ ﴿ وفيه غوائد ﴿ الفائد مَا الأولى ﴾ لقائل أن يقول المصلى لامدوان مكون مؤمنا وكل مؤمن مهدد فالمصل كي مهتد فادا قال أهدنا كان حار مامجري أنّ من حسلت له الهدامة فانه بطلب الهدامة في كان داطلما القصيل الماصل وانه محال والعلماء الحاوا عنهمن أوحوه (الاول) المرادمنية صراط الاولين في تحمل المشاق العظيمة لا حل مرضاة الله ومالي يحكي أن نوحا علمه السأذم كان بضرب في كل يوم كدامرات يحيث بغشى عليه وكان يقول في كل مرة اللهم اهدة ومي فانهم انهماك أنفسهم في السفاهة للايملون وفان قيل ان رسوانا عليه الصلاة والسلام ماقال ذلك الامرة واحدة وهوكان يقول كل يوم مرات وعماديهم في الغراية

واللام للعنس والمسراد بالناس الكاملون في الانسانية العاملون تضمة المقلفاناسم الجنسكا يسـتعمل في مسماً ه استعمل فها بكون عامعا للعانى الخاصة به المقصودة منه ولذلك بسلب عماليس كذلك فيقال هدو المس انسان وقدحهما من يواذا لناس ناس والزمان

د مأن ته أوللعهد والمراديه الرسول صلى الله علمه وسلم ومن معه أومن آمن من أهل حلدتهم كان سلام

واضرابه والمعيى آمنوا اعانا مقرونابالاحلاص متمعضاعين شوائب النفاق بمائلا لاعانهم (قالوا) مقاملين للامر مالمدروف بالأنكارالنكر واصفين الراجيم الرزان بصد أوصافهم الحسان (أنؤمن كم آمن السفهاء) مُشهر بن باللام اليمن أشر التم فالناسمن الكامل بن أوالمعهودين أوالى المنس بأسره وهم مندرحون فمه علىزعمهم الفاسد والسفه خفة ومعافية رأى وراهيما قصورالعقل ويقابله الحلم والاعناة وانما نسموهم المه مع أنهم في العالد القاصمة من الرشد والرزانه والوقار اكمال

وكونهم ممن زين لهسوء عله فرآه حسنافن حسب الضدلال هدى يسمى الهدى لاعالة ضلالا أولقع قبرشأنهم فان كشرا من المؤمنين كانوافقراء ودغرم موال كصهم وبلال أولاتحلدوعـدم المالاة عن آمن منهم على تقدركون الراد بالناس عبدالله بن الام وأمثاله واماما كأن فالذي مقتصمه حراله النفريل وستدعى فخامة شأنه المليل أن مكون صدور هـ ذاالقول عنم بمعضر من المؤمنين الناسحين لهم حواماعين نصيحتهم وحمثكان فحواه تسفمه أولئك المشاهير الاعلام والقددح في اعانهم لزم كونهم محآهرس لامنافقين وذلك بمالا كادساعده السملق والسماق وعن هذا قالها سنجي أن مكون ذلك فماسنه ملاعلى وحهالمؤمنين قال الامام الواحدى انه--مكانوا يظهرون هذاالفول فعما سنهم لاعتد المؤمنين فأخبراتله تعالى نده علمه السـ لام والمؤمنين بذلك عنهم وأنتخمر أن الراز ماصدرعن أحدد المتحاور سفالخلاءف مدرض مأحى سنهماني مقام المحاورة ممالاعهديه في الكارم فيدلاع اهو

فلزمأن يقال ان نوحاعله السلام كان أفضل منه والحواب الكار المراد من قوله اهد ما الصراط المستقم طلب تلك الاخلاق الفاضلة من الله تعمالي والرسول علمه السلام كان رقر أالفاتحة في كل يوم كذا مره كانًا تكام الرسول صلى الله علمه وسلم مذه الكامة أكثر من تكام نوح علمه السلام بها (الوحه الشافى ف الجواب) ان العلماء منواأن في كل خلق من الاخه لاق طرفي تفريط وأقراط وهـ مامذً مومان والحق هو الوسط وأبتأ كدذلك بقوله تعيالي وكذلك حعلنا كمأمة وسطاوذلك الوسط هوالدلدل والصواب فالمؤمن معد أن عرف الله بالدامل صارم ومنامهند ما أما رمد حصول هذه الماله فلا بدمن معرفة العدل الذي هوالحط المتوسط بين طرفي الافراط والتفريط في الاعمال الشهر اليه وفي الاعمال الغضيبة وفي كمفية انفاق المال فالمؤمن يطلب من الله تعلى أن يهديه الى الصراط المستقيم الذي هوالوسط بين طرفى الافراط والتفريط في كل الاخلاق وفي كل الاعمال وعلى هذا النفسير فالسؤال ذائل (الوحه الثالث) أن المؤمن اذا عرف الله الدليل واحيد فلامو حودمن أقسام الممكنات الأوفيه دلالة على وحودالله وعلمه وقدرته وجوده ورحمه وحهكمته ورعاصم دين الانسان بالدليل الواحدو بقي غافلاءن سأر الدلائل فقوله اهد باالصراط المستقيم معناه عرفنا باالمنامافي كلشئمن كمفية دلالته علىذا تلوصيفا تكوقد رتك وعلك وعلى هذا المتقدر فالسؤال زآتل ﴿ الوحه الرامع ﴾ أنه تعالى قال وانكُ لتهدى الى صراط مستقيم صراط الله الذي الهما في السموات وما في الأرض وقال أدنيا للحمد عليه السيلام وأن هذا صراطي مستقيما فاتموه وذلك الصراط المستقيم هوأن بكون الانسان معرضاع باسوى الله مقيلا بكلمة قليه وفيكر ووذكره على الله فقوله اهد ناالصراط المسيقيم الراد أن مهديه الله الى الصراط المسيقة مم الموصوف بالصفة المذكورة مثاله أن بصير بحيث لوأمر مذمح ولده لاطاع كمافعله ابراهم عليه السلام ولوأمر مأن سقاد المذبحه غيره لأطاع كمافعله أاسمعهل علمه السلام ولوأمريأن برمي نفسه في الحرلاطاع كإفعله يونس علمه السلام ولوأ مريأن يتلذ إن هو أعلمنه بقدر لوغه في المنصب إلى أعلى الغامات لاطاع كافعله موسى مع الخضر عليم ما السلام ولوأمر رأن يصبر فيالأمر بالمعروف والنهير عن المنكر على القتل والتفريق نسفين لاطاع كافعرله يحيى وزكر باعلمهما السلام فالمراد بقوله اهد ناالصراط المستقيم ووالاعتداء بأنساداته في الصبر على الشيداً تدوالشَّمات عند نزول الملاءولاشك أن هذامقام شديدها أللان أكثرا لخلق لاطاقة لهم به الا أنانقول أسها الناس لاتحافوا ولاتحزنوا فانه لادندق أمرف دس الله الااتسع لان في هذه الاته ما مدل على السيروالسهولة لانه تعالى لم بقل صراط الذين ضبر بوارقة لوأمل قال صراط الذين أنعمت علمهم فلمتبكن نبتك عنسد قراءة هذه الاتهة أن تقول باللمتي ان والدي رأ مته وارتكب الكمائر كالرتكمة اوأقيدم على المعاصي كالقدمت علماغ رابته لماقر سموته تاب وأناب فحكمت له بالنجاة من الذاروالفوز بالجه فهوممن أنعمت عليه بأن وفقته للتويه ثم أنعمت علمه مأن قملت توية وفأنا أقول اهد ناالي مثل ذلك الصراط المستقيم طلمالم سه الثائد من فاذا وحذتها فاطلب الاقتداء مدرحات الاندماء عليهم السدلام فهذا تفسيرقوله اهدنيا الصراط المسيتقيم ﴿ الوحـه الخامس ﴾ كا من الأنسان بقول في الطرق كثرة الاحماب عبروتي الي طريق والاعداء اليّ طريق ثان والشيه فطان اليبطريق ثالث وكذاالقول في الشهوة والغينب والحقد والحسيد وكذا القول في المعطميل والنشمه والجبر والقدروالار حاءوالوعب دوالرفض والخروج والعقل ضيعمف والعورقص بر والصذاعة طويلة والتحرية خطرة والقضاءعس مروقد تحبرت في السكل فاهدني الي طريق أخوج منه ماتي المنة يوالمستقيم السوي الذي لاغلظ فيه يحكى عن الراهم بن أدهم أنه كان بسيرالي بعث الله فإذا إعرابي على ناقة له فقالُ ماشيخ الى أس ففال امرا هيم الى ست الله قالُ كَا "مَكْ مُحَمِّونَ لا أَرى لكُ مركبا ولازاد اوالسفر طويل فقال ابراهيم آن بي مراكب كُثير مُوا يكنكُ لا تراهاقال ماهي قال اذا نزات على مليه مركبت مركب الصهرواذانزل على ناممة ركمت مركب أيشكر واذا زل بي القصاء ركمت مركب الرضاواذادعتني النفس إلى شئعلت أنمانق من العمر أقدل بمامضي فقال الاعرابي سربادن الله فأنت الراك موأنا الراحل

(الوجه السادس) قال معنهم الصراط المستقم الاسدلام وقال معنهم القرآن وهدا الايصح لان قوله صُراط الدِّس أنعه ثُ عليهم مدل من الصراط المسيّة عمروا ذا كان كذلك كان المقدر اهد بأصراط من أنعمت عليم ممن المتقدمين ومن تقدمنا من الام ماكان لهم القرآن والاسلام واذابط لذلك ثبت أن المراداهد ناصراط المحقين المستحقين للعنه قواغاغال الصراط ولمرقل السدل ولاالطريق وان كان المكل واحداليكون لفظ الصراط مذكرالصراط حهم فكون الانسان على تريدخوف وخشمة والفول الثاني) في تفسيراهد ناأى ثبتناعلى المدابة التي وهم مامنا ونظيره قوله تعيالي رينالاتزغ قلوً بنامعد اذهديتناأى تبتناعلى المدابة فكممن عالم وقعت لهشمة فعمفة في خاطره فزاغ وذل وانحدرف عن الدس القوم والمم بجالمستقم (الفائدة الثانية) لقائل أن بقول لم قال اهد راولم بقل اهدني موالجواب من وجوبن (الاول) أن الدعاءم هما كان أعم كان الى الإحامة أقرب كان بهض العلماء يقول لقلامذته اذا قرأتم فى حطَّمة السد، ق ورضى الله عنك وعن حماعة المسلمن أن نو ، تني في قولك رضى الله عند ل فحسن والافلا حرج والكن الله وأن تنساني في قولان وعن جياءً المسلمين لان قوله رضى الله عنه لنَّ يَخْصِيهِ صلاحاء فيحوز أنالا بقمل وأماقوله وعن جماعة المسلين فلامدوان بكون في المسلين من يستحق الاحامة واذا احاب الله الدعاء في المعض فهوا كرم من أن رده في الماقي وله. فما السيب فان السنة إذا أراد أن بذكر دعاء أن يصلي أؤلاعلى الذي صلى القه عليه وسدلم تثم مدعوثم يختم السكلام بالصلاة على الذي صلى الله عليه وسدلم ثانيا لانالله زمالي عبب الداعي في صلاته على الذي صلى الله عليه وسلم ثم إذ الحسب في طرف دعائه امتنع أن برد في وسطه (الثاني) قال على الصلاة السلام ادع والقدر ألسنة ماعصيتم ومها قالوا مارسول الله ومن لنامة لك الالسنة قال مدَّعو بعضه كم المعنن لانكُ ماعه من لساله وهوماعصي بلسانك (والثالث) كا تُعيقول أيها العمد الست قلت في أقل السورة ألحد لله وماقلت احدالله فذكرت أولا عد حرر م المامدين فكذلك في وقت الدعاء أشركهم فقل اهددنا (الرادع) كائن العدد بقول مهمت رسولك بقول أخماعة رجمة والفرقة عذاب للاأردت تحويدك ذكرت حداثلم يع فقلت الحيد سولماذ كرت العبادة ذكرت عبادة الجميع فقلتا باك نعبدولماذكرت الاستعانةذكرت استعانةا غميع فقلتوا باك نستعين فلا ورماماطلبت الهداية طلخ العجميع فقلت اهدنا الصراط المسيتقيم ولمباطلت الاقتدأه بالصالحة بن طلبت الاقتداء بالجميع فقلت صراط آلذين أنعمت عليهم ولمباطلت الفرارمن المردودين فررت من البكل فقلت غيير المغضوب عليهم ولاالضالين فلمالم أفارق الأند اءوالصالحين فيالدنها فأرجوأن لاأفارقهم مفالقهامة فال تعيالي فأوامُّكُ مُعِ الذِس أنَّعِ الله علمه عن النه من الأنَّمةُ ﴿ الفائدُ وَالثَّالْمُهُ وَالْوَا الخطالمستقيم أقصرخط يسل من نقطتين فالحاصل أن الحطالمستقيم أقصرمن جميع الخطوط المعوجية فيكا نالمهد يقول اهد بالاسراط المستقيم لوجوه (الاوّل) أنه أفرب الخطوط وأقصرها وأباعا رفيلا ملمق بضعفي الاالطريق المستقم (والشاني) أن المستقم وأحدو باعدادهمو جهو بعضها يشبه بعضافي الاعوجاج فيشتبه الطريق على اماالمستقم ولايشامه عيره فكان أبعدعن الخوف والا فأت وأفرب الىالامان(والثااث)الطريق المستقم يوصلُ إلى المقد ودوالمُعوج لايوصل المه (وازادع) للسنقم لا يتغير والمعوج بتغيرفاهذه الاسباب سأل الصراط المستقيم والله أعلم ﴾ (الفصيل الثامن في تفسير قول مبراط الدين العمت على م ﴾ ﴿ وفيه فوائد ﴿ الفائدة الأولى ﴾ في حيد النعُمة وقداختاف فيهاهم من قال انهاع اردَّعن المنفعة المفدولة على جهة الاحسان الى الف مرومهم من رقول المنفعة المسينة المفعولة على حهة الأحسان الى الغير قالوا واغياز دناه فيذا القمد لان النعمة يستحق مها الشيكروا ذا كانت قبعة لايستحق بهاالشبكر والحق أن هيذاالقيدغ برمعتبرلانه محوزان يستحق الشبكر بالاحسانوان كان فعله محظور الانحهة استحقاق الشكر غيرجهة استحقاق الدنب والعقاب فأي امتناع في احتماعهما الابرى ان الفاسق يستحق ما زمامه الشبكر والذم ممصيبه الله فلم لا يحوزان بكون الامرههذا

في منصب الاعجاز فالمق الذى لامحسدعنهان قولم هذاوأن صدرعنهم بعضرم ــن الناسيين لابقتضي كونهم محاهرين فأنهضم بمدن الكفر أنبق وفن في النفاق عريق مصينوعء لي شاكاة قولهم واحمع غدمر مسمع في كل انه كار م ذووحوين مثلهم محتمل للشهر وأن يحمل على معي اسمع مناغيرمسمع كالرما ترضاه ونحوه والعدر مأن يحمل على معنى اسمع غيرمسمع مكروها كانوآ يخاطمون به رسول الله ص_لي الله علمه وسلم ارادة المعي الاخبر وهم مضمر ون في أنفـــهم المعنى الاول مطمئنون به ولذلك نهواءنيه كذلك هذاالكارم محقل للشركما ذكر في تفسـ بر. والخبر بان يحمل عدلي ادعاء الاعان كاعان الناس وانكار مااتهموا به من النفاق على معنى أنؤمن كإآمن المفهاء والمحانين الذبن لااعتداد باعانهم لو آمنوا ولانؤمن كأعان الناسحتي تأمرونا بذلك قد خاطموابه الناصحين استهزاءبهم مرائين لارادة المعنى الاخبروهم معتولون على الاول فردعلهم ذلك مقوله عزقائلا (ألاانم-م

هـم ااسـفهاء ولكن لايعلون) أمانع ردوحهلوا أشــنع تحهدل حمث صدرت الحدلة محرف المأكد حسماأشراله فيما ســلف وحملت السفاهة مقصورةعلهم وبالغةالي ح. ثلا بدرون أنهم سفهاء وعنهذا اتضم لائسرعامر في تفسير قوله تعالى اغا نحن مصلحون فانحله عـلى المدني الاخبر كادورأي الجهورمناف لحالهم ضرورةان مشافه تهمم للماصحين بادعاء كون مانهواعنهمن الافساد اصلاحا كإمراظه ارمنهم للشقاق وبروز باشخاصهم من نفق النفاق والاعتذار مأن المرادعانهوا عنه مداراتهم الشركين كما دكرفي مضالتفاسير وبالاصلاح الذي يدعونه اصـ لاحماً منهـم وربن المؤمنين وأنمعني قوله تعالى ألاانم ___مهم المفسدون أنهـم في ثلك المعاملة مفسدون لمصالح المؤمنيين لاشمارها ماعطاء آلدنمة وإنمائها عن ضعفهم المحيالي توسيمط من متصدى لاصلا - ذات الدين فينلا عن ڪونهم مصلمين ممالاسمل المه قطعا فان قوله تعمالي واكن لا شعرون ناطق مفساده

كذلك بووانر حعالي تفسيرا لحدالمذ كورفذقول أماقولنا المنفعة فلان المضرة المحضة لاتمكون نعمة وقولنا المفهولة على حهة الاحسان لانه لو كان نفعا حقا وقد مالفاعل به نفع نفسه لانفع المفعول به لا يكون نعمة وذلك كن أحسن الى جاربته لبرب علم الهاذا عرفت حد النعمة فيتفرع عليه فروع (الفرع الاول) اعلم ان كل مانصل الى الله في من اله فع ودفع الضررفه ومن الله فعلى على مآغال أمالي وما يكم من نعمة فن الله ثم ان النعمة على ذلانة أقسام (أحدها) نعمة تفرد الله بايجادها نحوان خلق ورزق (وثانيما) نعمه قوصلت المنامن حهةغ مراتله في ظاهرالامروفي المنسبة قافهي أديناا غياوصلت من الله نعيالي وذلك لانه نعالي هو الحالق لمّلك النعمة والخالق لذلك المنعم والخالق لداعه به الانعام سملك النعمة في قلب ذلك المنع الاانه تعملي لماأحرى تلاغالنعه مهعلى مدذلك المدكان ذلك العمه ممشكوراولكن الشكور في الحقيقة هوالله تعمالي وله_نداقال أناشكرلي ولوالديك إلى المصهرفدر أينفسه تنسها على أن انعام الملق لايتم الإبازمام الله (وثالثها) نعموصلت من الله المنادس، صطاعتنا وهي أيضامن الله تعالى لانه لولاان الله سنجهانه وتعالى وُفقنا للطاعاتُ وأعاننا عليم اوهدا نااليم اوأزاح الاعدار عناوالا لماو لناالي شيَّ منها فظهر بهـ ـ ذا المقرير ان جميع النع في المقيقة من الله تعالى ﴿ الفرع الثاني ﴾ أن أول نعم الله على العميده وأن حلقهم أحماء ويدل عليه العقل والنقل ؛ أما العقل فهواز الشيّ لا بكون نعمة الااذا كان يحبث عكن الانتفاع به ولا عكن الأنتفاع بعالاء نيدحصول الحماة فان الحياد والممت لأهكذه أن منتفع شيئ فثعت أن أصيل حميع النسع هو الحماه وأماالنقل فهوأنه تعالى قال كمف تكفرون مالله وكنتم أموا نافأ حماكم ثم قال عقيمه هوالذي خلق الكِّيما في الارض جمعا فيه د الذكرال له أة وثني بذكر الإشهاء التي منتفع م أوذلكُ مدل على أن أصل جمه ع النبره والحماة والفرع الثالث كاختلفوا في أنه هل لله تعالى نعمة على البكافراً م لافقال ومض أصحامنا لدس لله تعياتيءً لي الكافر نعيه وقالت المعتزلة لله على اله كافرنعه وينمة ونعمة دندوية *وأحتم الانتحاب على صمة قولهم بالقرآن والمعقول أما القرآن فا " يات (احدها) قوله تعيالي صراط الذين أنعمت عليم وذلك لانه لو كان لله على الـكافر زهمة لـكانوادا خلين ُحت قُوله تعالى أ همت على مولو كان كذلك لـكان قُوله ا هـ نا الصراط المستقيم صراط الذس أنعمت عليهم طلمالصراط البكمة اروذلك باطل فثبت بهذه الاتمة أنه أسورته نعمه على الكففار فان قالوا أن قوله الصراط بدفع ذلك قلفاان قوله صراط الدس أنعمت عليهم مدل من قوله الصراط المستقيم فكان التقديرا هدناصراط الذين أنممت عليهم وحمنئه فدنهودالمحذورا للدكور (والاتمة الثانية) - قولة تَمْ الدولانجسة من الذين كفروا أغياغلي له مخبرلانف هم انما غلى لهم مايزدادوا انما هوأما المعقول فهوأن نع الدنياف مقابلة عذا بالا تحوة على الدوام ذالة كالقطرة في المحرومثل هـ ذالا مكون نعمة مدامل أن من حمل السم في الحلواء لم يعد النفع الماصل منه نعمة لا جدل أن ذلك النفع حقر في مقابلة ذللهٔ ألضررالكيْسرفكذا ههنا 🛪 وأماالذين فالواآن لله على اله كافرنعه ما ڪيثيره فقه ما حقوا با آيات (احداها) قوله تعالى ماأ مهالناس اعمدوار كم الذي حلقكم والدس من قملكم العلكم تعقون الذي حمل لكرالارض ورأشاوالم عاء ماء فنده على أنه يحب على الكل طاعة الله لمكان هـ فده النير العظمة (وثانيرا) قوله كَمْفَ يَكَفَرُونِ ما للهُ وَكَذِيمَ أُمُوا مَافاً حِمَا كُمُذَ كَرِدَلِكُ فِي معرضِ الامتنان وشرح النبيع (وُثااثهُا) قوله تعمالي ماني اسرائيل اذكروانعمني التي أنعمت علم (ورانعها)قوله تعالى وقلم ل من عمادي! ممكور وقول المدس ولا تهميداً كثرهه مشاكرين ولولم يحصل الأعم لم يلزمالشكر ولم يلزم من عدم افيه ما مهم على الشَّكُم عَدِّ يُدُورِلان الشَّكُرِلاء كمن الاعتد حسول النعمة ﴿ الْفَائِدَةُ الثَّالِيَّةِ ﴾ قوله اهد نا الصراط المستقم صهاط الذين أنعمت عليم مدّل على المامة أبي مكر رضى الله ُعذبه لاناذ كريّا أن تقيد مرالا آمة اهد ناصراط أ الذس أنهمت عليم موالله تعالى قدرين في آية أحرى ان الدس أنع الله عليم من هـم ذه ال فأولئك مع الذنن أنع الله علم مم من النسين والصديقين الآية ولاشك أنّ رأس الصديقين ورئسهم أبو مكر الصديق رضى الله عنه فكان معنى الآته أن الله أمرنا أن نطلب الهداية التي كان عليما أبو مكر الصدري وسأبر

كدف لاوانه يقنضي أن كون المنافقون في تلك الدعوى صادقين قاصد س للاصـــلآح وبأتهم الافسادمن حىثلانشعرون ولاريب فىأنه.م فيماكاذبون لادماشر ونهم الامضارة للدس وخمانة للؤمنس فاذن طريق حيل الاشكل لدس الاماأشير المهفان قولهم اغانجن مسلمون محمل العمل عملي المكذب وانكار صدورالافسادالمنسوب اليهم عنهم على معدى اغانحن مصلحون لانصدر عناماتنهوتاعنه من الافسادوة ـ دخاطمواله الناسحيناس-تهزاءم-م واراءة لارادة هداالمعني وهممعرحونعلى المعني الاولفردعاميم مقوله تعالى ألاانهم همالمفسدون الا " مة والله - هما له أعلم عماأودعمه في تبناعه ف كَامِهُ المُكَنُّونَ مِنَ السر المحرون نسأله العصمية والتوفيق والهدابة الي سواءالطريق وتفيسل هـ ذه الا تهالكر عـ ة ملايعلمون لمباالهأكثر طماقا لذكر السه الذي هوفن من فنون الجهل

ولان الوقوفء على أن

المؤمنان ثالتونء لي

الحقوه_معلى الباطل

منوط بالتميزيين الحق

العدد مقهن ولوكن أبوركم ظالمالما حاز الاقتداءيه وثبت عاذ كرنا ودلالة هدنده الآمة على امامة أبي مكرا رضى الله عنَّه ﴿ الفَائِدُ وَالدَّالَةُ ﴾ قوله أنهمت عليم متناول كل من كان لله علمه نعمة وهذه النعمة اما أن يكون المرادم غانعه مةالدنها أونتم ةالدين ولمايطل ألاول ثبت أن المرادمنه ونعمة الدين ففقول كل نعمة دينسة سوى الاعان فهي مشروط فيحسول الأعان وأماالنعمة التي هي الاعان فمكن حسولها خالما عن سائر النبر الدِّينية وهيذا بدل على أن المرادميِّ قوله أنهمت عليم هونهيَّمة الاعبان فرجيع حاصل القول في قوله اهد منا الصراط المستقم صراط الذين أنعدمت عليهم أنه طلب المعمة الأعمان واذا أبت هذا الاصل فنقول يتفرع علمه أحكام (المنكم الاول) الهلمائيت أن المرادمن هذه النعمة نُعمة الاعمان وافظ الاتية صريح في التالمة تعلى هوالمنع مذ والمعدمة ثبت أن خالق الاعمان والمعطى الاعمان هوالله تعمالي وذلك بدل عدلي فسادقول الممتزلة ولاز الاعمان أعظم النجم فلو كأن فاعله هوالعد دلكان العام العمد أشرف وأعلى من انعام الله ولو كان كذلك الماحسن من الله أن مذكرانعامه في معرض النعظيم (المحم الثباني) يجسأن لأسق المؤمن محلدا في الناولان قوله أنه متعليم مذكور في معرض التعظيم لهمذا الانعام ولولم مكن له أثر في دفع العقاب المؤيد الكان فل للفائدة فيا كأن يحسدن من الله تعالى ذكره في معرض التعقيم (المركم الثالث) دات الأرماع أنه لاعساء في الله رعاية المسلاح والاصلح في الدين لانه لوكان الأرشاد وإجباعلي الله لم مكن ذلك أنعامالان أداء الواجب لا مكون انعاما وحبث مماه آلله تعالى انعاما علما أنه غد مرواحب (المركم الرادع) لا يحوز أن مكون المراد بالانعام هوأن الله تعلى أقدرا لم كلف عليه وأرشده المه وأزاح اعذاره وعلاه عنه لان كل ذلك حاصل في حق الكفار فالحص الله تعمالي معض المكلفين به ـ فم الانعام مع أن ه ـ فم الاقداروازا - قالعل عام في حق الكل علمنا أن المراد من الانعام ليس هوالاقدارعلمه وازاحة الموانعنه

﴿ الفصلَ المَّاسِعِ فَي قُولُهُ تَعَالَى عَهِ مِرا لمَهُ وَسِءَامِهِ مُولَا السَّالِينَ ﴾ ﴿ وَفَيهُ فُوائد ﴿ الفَائدةَ الأولى ﴾ المشهورأن الغضوب عليم هم ماليم وداقوله تعالى من لعنه الله وغينب عليه والهنا لين هم النصاري لقوله تعالى قدصه لوامن قدل وأضلوا كثيرا وضلواعن سواءالسمل وقدل هبذاضعمف لان منكري الصانع والمشركين أحبث دسامن المهود والنصاري ذكان الاحتراز عن دبهم أولي بل الاولى أن عمل المغسوب عليمه على كل من أخطأ في الاعمال انظا هر دوه م الفساق و يحمل المنالون على كل من أخطأ في الاعتماد لان اللفظ عام والتغميد خلاف الاصل و يحتمل أن بقال المفيدوب عليم هم الكفار و الصالون هم المنافقون وذلك لانه تعيالي مدأ مذكرا الومنين والثناء على م في خس آيات من أوّل المقرة ثمّ أتبعه مذكر الكفار وهو قوله ان الذين كفروا غراته معذ كرا لمنافق من وهوقوله ومن الناس من يقول آمناف كداهه مناد لذكر المؤمنين وهوقوله أنعمت عليم مثم أسعه مذكر الكفاروه وقوله غيرالمعندوب عليم مثم اسعه مذكر المنافقين وهوقوله ولاالصالين (الفائدة الثانية) أماحكم الله علم مربكون مصالين المتنع كونه مرونين والالزم انقلاب خبرالله السيدق كذياوذات محال والمغضى إلى المحال محال ﴿ الفَائِدةَ الثَّالَيْهُ ﴾ قوله غيراً لمعضوب عليم - مولاالمناان بدل على ان أحداه ن الملائكة والانساء عليم - ماأسلام ماأقدم على على عالف قول الذس أنعما تقه عليمهم ولاعلى اعتقاد يخالف اعتقاد الذين أنعم القه عليم ملانه لوصدر عنه ذلك له كان قد ضل عن الحق أقوله تعلى فاذاده ما لحق الااله بلال ولوكانو أضاابن الماحاز الاقتداء بهم ولاالاهتداء بطريقهم والمالواخار حمن عن قوله أنهمت عامرهم والماكان ذلك ماطلاعلمال بده الأرة عصمة الانماه والملائكة عليهم السلام ﴿ الفائدة الرامه } الغيث تغير بحدل عندعكمان دم الفلب الشهوة الانتقام واعلم أن هذا على الله تعالى محال الكن ههذا قاعدة كلمه وهي أن جمع الاعراض النفسانية أعنى الرحمة والفرح والسرور والغصب والماء والغبرة والمركز واللداع والتركبر والاستمراء لهاأ وائل ولهاعا مات ومثاله الغضب فان ألؤله غلمان دمالة فاسوغا مته ارادها بصال الضررالي المفتوب عليه فافظ الغضب في حق الله تعمالي لا محمل

والماطل وذلك بمالا يتستي الأبالنظر والاسمتدلال وأماالنفاق ومافسهمن الفتنةوالافسادوما بترتب علمهمن كونمن ستصف مه مفسدافأمريد بهيي يقف علمهمن لهشور ولذ لك فصلت الا مه الكرء ـ ة السابق ـ ة لانشمرون (واذانقوا ألذس آمنواقالوا آمنا) مان لتمان أحوالهـم وننا قض اقوالهم في أثناء المعام لةوالمخاطبة حسب ساس المحاطمين ومساق ماصدرت سه قصنهم لتحريرمذهمـم والترجمة عن هاقهم ولذلك لم متعرض ههذا المتعلق الأعان فليس فه شائمة المنكر يرروى أن عبدالله بزأتي وأسحامه خرحوا دات يوم فاستقبلهم نفرمن الصحامة فقال أمن أبي انظرواكهف أرد هُولاء السيفهاء عنكم فلادنوامنم أخذيدانى مكر رضى الله عنه فقال مرحما بالصديق سمدني تهم وشيخ الاسه لام وثانى رسول الله صلى الله علمه وسلمف الغارالماذل نفسه وماله لرسول اللهثمأخذ سدعررتي اللهعنه فقال مرحما يسمدني عدى الفار وق القوى فى در المادل نفسه وماله الرسول الله صلى الله عليه

على أوّله الذي هوغلمان دم القلب بل على عايت الذي هو ارادة الدنيرار وأيضا الحياءله أول وهوانكسار يحصر ل في النفس وله غرض وهوترك الفعل فلفظ المهاء ف حق الله يحمل على ترك الفعل لا على المكسار النفس وهذه قاعدة شريفة في هذا الهاب (الفائدة الله مسة) قالت الم تزلة عصب الله عليم مدل على كونهم فاعلين للقبائح باختيارهم والانكان الغضب عليم فلمأه نالله تعالى وقال أصحابنا لماذكر غضب الله على مواته عن مذكر كونهم ضالين دل ذلك على أن غضب الله على معلة له كمونهم ضالين وحميناً ذيكمون صفة الله تعالى مؤثرة في صفة المد أد لوقلناان كونه وضالين يرجب غشب الله عليم مرم أن تكون صفة العمد مؤثرة في صفة الله نعالى وذلك محال (الفائدة السادسة) أول السورة مشتمل على الجدلله والثناء علمه والمدحله وآخرها وشمقل على الذم للمرضي فنعن الاعبان به والاقرار بطاعته وذلك بدل على أن مطلم المرآت وعنوان السعادات هوالاقدال على الله تعالى ومطلع الآفات ورأس المحافات هوالاعراض عن المكاغمن ثلاث ذرق أهل الطاعة والبهم الاشارة بقوله أنعمت عليهم وأهل المعصية والبهم الاشارة بقوله غيرالمغندوب عليهم وأهل الجهل فيدين الله والكفر والبمهم الاشارة بقوله ولاالصالين يتفان قبل لمقدم ذكر العصاه على ذكر الكذرة «قلما لان كل واحد بحترزعن الكفر أما فدلا يحترزعن الفسق ف كأن أهم فله ـ ذا السبب قدم (الفائدة النامنة) في الآيه مرَّال وهوأن غضب الله اغيا تولد عن علم بسدورا القبيج والمنابه عنه فهذا العلم اماان يقال الدفدح أوخدث فانكان هذا العلم قدعا فلم خلقه ولم أخرجه من العدم الىالو خودمع على مأنه لايستفيده من دخوله في الوجود الاالعداب الدائم ولان من كان غضيان على الشيُّ كمف ومقل أمدامه على أيحاده وعلى تكويمه وأماان كان دلك العلم حادثا كان المارى تعالى محلاللحوادث ولانّه المزم أن الفذة راحداث ذلك العلم الى سبق علم آخر ويتسلسل وهو شخال «وجوابه يغول الله ما بشاء و يحكم ما بريد ﴿ الفائدة التاسعة ﴾ في الآيه سؤال آخر وهو أن من أنع الله عليه امتنع أن يكون معضو باعليه وأن مكوز من المنالين فها ذكرقوله أنعمت عليهم فبالهاند في أن د كرعقبه غيرا المغنوب عليهم ولا أنهالين والمواب الاعمان المما يكمل بالرجاءواللوف كاقال عله السلام لووزن حوف المؤمن ورحاؤه لاعتد دلافقوله مسراط الذس ألعمت عليم موجب الرجاء الكامل وقوله عسيرا المضوب عليم ولاالصالين بوحب اللوف الكامل وحمائذ بقوى الاعمان تركمه وطرفه وينغي الدحد الكمال (الفائدة العائرة) في الأنه سؤال آ-رما الحكمة في أنه تمالي حعل المقبولين طائعة واحد دوهم الدين أنع الله عليهم والمردودين فر بقين المنتوب علم موالد المن موالموا بان الذين كلت نعم الله عليم هم الذين حموا من معرفة الحق لذاته والخبرلاحل الممل به فهؤلاءهم المرادون بقوله أنعمت علىم فان اختل قمد الممل فهم الفسقة وهم المنصوب عليم كإقال تعالى ومن يقتل مؤمنا متعمد افحزاؤه جهم خالدافيم اوغنب الله علمه ولعنه وان احتل قيداله لم فهم المنالون لقوله تعلى فباذا بعدالحق الاالمندلال وهذا آحر كالامنافي تفسيركل واحدة من، مات هذه السورة على التفسمل والله أعلم 🕸 ﴿ القسمِ الثاني المكالم في تفسير مجوع هذه السورة وفعه فسول ﴾ 💸

والفصل الاولف الاسرارالمقلية المستنطقة من هذه السورة في اعلم أن عالم الدنيا عالم الكدورة وعالم الفصل الاولف الاسرارالمقلية المستنطقة من هذه السورة في اعلم أن عالم الدنيا عالم الكدورة وعالم الاستناف الاستناف الاستناف الدنيا كالاصل بالنسبة الى الذرع وكالجسم بالنسبة الى الفال ف كل ما في الدنيا في الدنيا من مثال والاكان كالشعرة لاثرة ومدلول بلادارل فعالم الروحانيات عالم الاصواء والانوار والمهدور والاندة والحبور ولاشك أن الروحانيات عنافة بالكال والنقد ان ولا بدوان بكون منها واحده وأشرفها وأعلاها وأكلها وأبهاها و بكون ماسواه في طاعته و تحت أمره و نهمة كاقال ذى قوة عند في الدرش مكن مطاع ثم أمين وأبينا فلاند في الدنيا من شعص واحدد وأشرف أشخاص هـ ذا العالم الحالم العالم الع

وأكلها وأعلاها وأبهاها ويكرن كل ماسواه في هذا العالم تحت طاعنه وأمره فالمطاع الاوّل ه والمطاع في عالم الروحانيات والمطاع الثاني هوالمطاع في عالم الجسمانيات في ذاك مطاع العالم الاعلى وهـ ذامطاع العالم الاسفل والماذكرناأن عالم الجسمانيات كالظل لعالم الروحانيات وكالاثروجب أن يحكون من هذين المطاعير ملاقا دومقارنة ومحانسية فالمطاع في عالم الأرواح هوالمندروالمطاع في عالم الاحسام هوالمظهر والمصدرهوا لرسول الملكي والمظهره والرسول المثمري وجمامتم أمرالسعادات في الانتزة وفي الدنيا وإذا عرفت هذا فنقول كالرحال الرسول المشرى اغبابظ ورفي الدعوة لى الله وهيذه الدعوة اغبا تشرباً مورسيمهة ذكرهاالله نعيالي في خاءة سوره المقرة وهم قوله والمؤمنين كل آمن مالله الاتمة وسندرج في أحكام الرسل قوله لا نفرق من أحدمن رسله فهذه الاربعة متعلقه عمر فه المداوه يرمعر فقالر يوسه ثيرذكر يعدهاما يتعلق ععرفة العمودية وهومميني على أمرين أحدهما المسدأ والثاني المكال فالمدأة وقولد تعيالي وقالوا معنا وأطعنا لأن هذا المهني لامدمنه ملن ترمد لذهاب الى الله وأماالكم الفهوالة وكلء لماله والالخداء مالسكلمة المهوهوقوله غفرانك رمناوه وقطع ألنفارعن الاعبال المثهرية والطاعات الانسانية والالتحاء بالمكامة الى الله تعالى وطلب الرجهمنه وطلب المغفرة ثم اذاعت معرفة الربوسية بسبب معرفة الاصول الاربعة المذكورة وتمث معرفة العبود مذنب معمرفة هدندين الأصلين المذكورين ألم ستى بعد ذلك الاالذعاب الى حضرة الملك الوهاب والاستعدادللذهاب اليءالمهادوه والمرادمن قوله والمك ألمدنير ويظهرمن هذا أن المراتب ثلاثة المدأ والوسط والمعاد أماالمدأفاغا تكول معرفته عمرفة أهورار يعةوهي معرفة اللهوالملائكة والمكتب والرسال وأماالومط فاغما ككمل معرفنيه عمرفه أمرس معناوأطعنا نصمب عالم الاحساد وغفرا ملارسا الصيب عالم الارواح وأماالهم المذفه على المائم بأمر واحدوه وقوله والمذا المصدير فاستداء الامرأريعة وف الوسط صاراننين وفي النهامة صار واحداولمانيت دادالمراتب السميع في المعرفة تفرع عنها سمع مراتب في الدعاء والمتضرع (ذأوَّه ١) وله ريالا وُاخذ ناان له منا أوأخها الوضه دا انسه مان هوالذكر كما قال قعالي باأساالذينآ منواأذكر واللهذكرا كثبرا ودرله وادكرريك ذانست وقوله تذكروافاذاهم مصرون وقوله واذكراسم ربك وهذا الذكرائ إيدل مقوله سم الله الرحن الرحم (وثانهما) قوله رساولا تحمل علىنااصراكا حلمه على الذس من قملناود فع الاصروالا صردوا لثقيل بوحب الجيدوذلك اغما يحصل وقوله الحُدللة رب العالمين (وثالثها) قوله رساولا توما العالم الاطافة لما موذلك اشارة الى كالرجمة وذلك هوقوله الرحن الرحيم (ورائعها) قوله واعف عنالانك أنت المالك لانتفاء والحكومة في يومالدين وهوقوله مالك ومالدين (وخاممها) قوله تعدل واغفرا غالانافي الدنياء بدناك والمستعنابك في كل الهمات وهوقرله ا ماك تَعبدوا ماك نسته من (وسادسها) قوله وارحه الاناطلبنا اله داية منك في دولما اهد نا الصراط المستقم (وَسادِمُهَا) قُولًا أَنْتُ وَلاَنَافَانُصِرِنَاعَلَى النَّومِ السَّكَافِرِ مَنْ وَهُوا لِمَارِقُولُهُ غَسِرا لمُفَسُوبُ عَلْمِمُ وَلا الصالين فهمند دالمراتب السبيع المذكورةفي آخرسورة البقرةذكرها مجدعلم والصلاة والسلام في عالم الروحانيات عنيد صعوده المالمقراج فهالرل من المعراج فاض أثرا لمصيدر على المظهر فوقع التعبير عنمأ سورة الفاتحة فن قرأها في صلاته صعدت هذه الانوار من المظهر الى المصدر كالزلت هذه الانوار في عهد مجد علمه الصلاة والسلام من المصدرالي المظهر فلهذا السبب قال علمه السلام الصلاة معراج المؤمن و الفصل التاني في مداخل الشيطان) في اعلم أن المداخل التي رأتي الشيطان من فعلها في الاصل ثلاثة الشهوة والغضب والهوى فالشهو فبهجه والغضب معه والهوى شيطانية فالشهوة آفة ليكن الغسب أعظم منه والغضبآ فهلكن الهوى أعظم منه فقوله تعالى أن الصلاة تنهي عن الفعشاء المرادآ بارالشم وقرقوله والمنكر المرادمنه آثارالغصنب وقوله والمغي المرادمنية أثاراله وي فعالشموة بصيرالانسان ظالمالة سيه وبالفينب بهديرطالما لغبره وبالهوى بتعدي طله الىحضرة جلال الله نعيالي ولهذا قال علمه السلام الظلم الانة نظام لايغه فار وظهالم لأيترك وظلم عسى الله أن يتركه فالظلم الذى لايغه فارهوا لشرك بالله والظلم الذي

وملمثم أخذ بهدعلى كرم الله وحهده فقال مرحما مانءم رسول الله صلى اللهعلم وختنه وسيدتني هاشم ماحلا ر ول ألله صلى الله علمه وسلافنزلت وقمل قالله عـلى ردى الله عنـه تنافق فانالمنافق منشر خلق الله تعالى فقالله مهــلايا أيا الحســن أَكْ تقول مذاواتهان اعانا كاعما نكم وتعدد أمقنا كتهديد بقيكم ثمافترقوا فقال ابن أبي لاسمامه کیف را نقر ویی دملت فاذا رأيتمو هدم فافعملوا مثل مافعلت فاثنواعليه خديرا وقالوا مانزال مخبر ماعشت فمنا فدرحم المسلمون الى رسول الله صلى الله علمه وسلم وأحمر وومذلك ذمزات واللقاء المسأدفية بقال اقمته ولاقمته أي صادفته واسمة ملمه وقرئ اذا لاقوا (واداخ لوا)من خـ الوت إلى ذلان أي انفردت معهوقد يستعمل مالماء أومن خملاععني مضي ومنه القهرون الحالمة وقولهم خلاك دم أى وأوزك ومضيءنل وقدحور كونه من خلوت مه اذا سخرت منه على ان تمديته بالى في قوله تعالى (الىشماطمنهم) المضمنه معمى الانهاء أى واذا

اظمار الاعمان عند

المؤمنان (مسترزؤن)

أنهوا الممالسفرية الز لا بترك هوظلم العماد بعضه م معضاوا اظلم الذي عسى الله أن يترك هوظلم الانسان نفسه ف شأالظلم الذي وأنت خمد مريأن تقسد لابعفره واله وي ومنشأالظلم لذي لا بترك ه والغضب ومنشأ الظلم الذي عسى الله أن يتركه هوالشموة ثم له ا قولمهم المحكي بذلك الانهاء مما لاوحيه له نتياثم فالمرص والعنل نتعية الشهروة والعب واليكبر نتعة الغينب والكؤمر والسدعة نتعجة الهوي فإذا اجتمعت هذه السيقة في بني آدم تولد منهاسات موهوا لمسيدوه ونهاية الاخلاق الدميمة كما أن الشيمطان هو والمسراد نشدما طمخهم المماثلون منهم الشبطان حاسدًا ذا حسد كاحتم مجامع اللما أشالش. طالمه بالوسوسة وهوقوله يوسوس في صدور الناس من الحند في التمرد والمناد المظهرون والذاس فليس في بني أدم اشرمن المسدكا أنه لس في الشياطين أشره ن الوسواس بل قبل الحاسد أشرمن الكفرهم واضافتهم اليهم ابليس لان ابليس روى أنه أتى باب فرعون وقرع الهاب فقال فرعون من هيدا فقال امايس لو كنت الميا للشاركة فى الكفر أوكمار لماحهلتني فلمادخل قال فرعون أتعرف في الارض شرامني ومنك قال نع الحاسدو بالحسدوقعت في هذه المنا فقمين والفائلون المحنة اذاعرفت هيذافنقول أصول الاخلاق القبيحة هي تلك الثلاثة والاولاد والنتائج هي هيذه السيمعة صغارهم وحمل سيمونه المذكورة فأنزل الله تعيالي سورة الفاتحة وهي سبيع آيات لمسم هذه الانفات السبيع وأيضا أصل سورة نون الشطان تاره اصلمه الفاغعه هوالتسمية وفيهاالا مماءالله لانةوهي في مقابلة تلك الأخلاق الاصلية الفاسيد دفالا عماء الثلاثة فوزنه فسالعلى أنهمن الاصلمة في مقاملة الاخلاق الذلاثة الاصلية والا "بأن أسبع التي هي الفاتحة في مقابلة الاخلاق السبعة مثم شطن اذارمد فانه سد ان حلة القرآن كالمنائح والشدو من العاتحة وكذا جميع الاحـ لاق الذميمة كالمنائح والشعب من تلك من اللمر والرحة وشهد السبعة فلاجوم القرآن كاه كالعلاج لجميع الاخلاق الذمية أماميان ان الامهات الثلاثة في مقابلة الامهات له قولهم تشيطن وأخرى الثلاثة فنقول ان من عرف الله وعرف اله لااله الاالله تباعد عنه الشيه طان والهوى لان الهوى الهسوى زائدة فوزنه فعلان على الله يعمد مدلم لقوله تعالى أفرأ بت من اتخداله هواه وقال تعالى لموسى بالموسى خالف هواك فالى انەمنشاط أىدىلك أو ماخلقت خلقا بازعني في ملكي الاالهوى ومن عرف أنهرجه نالانفين سالان منشأ الفضب طلب الولاية بطــل ومــن أسمـا ئه أالماطل وقدل معناه هاج والولاية للرجن لقوله تعالى الملك تومئذ المق للرحن ومن عرف أنه رحيم وجب أنه يتشمه به في كونه رحيما واذاصار رحمالم بظلم ننسهولم يلتلخها بالاذمال البميمة وأصالا ولادالسمعة فهي في مقابلة الاسمات السميم واحترق (قالوااناممكم) أي في الدين والاعتقاد وف ل أن يُخْرِضُ في مان تلك المعارض في نذ كردة مقمة أخرى وهي أنه نعالي ذكر تلك الاسماء الشهلانة لانفارة.كم في حال من المذكورة في التسهمية في نفس المورة وذكرمه هااسمي من آخرين وهم االرب والمالك فالرب قريب من الاحوال واغماخاطموهم الرحيهم اقوله سيلأم قولامن ربارحهم والمالك قريب من الرجن لقرله تعالى المائي يومئياً أللق للرجن مالملة الاسمية المؤكدة لار خصلته هذه الاسماء الثلاثة الرب وأبلك والالدفاه فالهدا السبب حتم الله أخرسورالقرآن عليما وألتقدير مدعاهم عندهم تحقيق كائمة قبل الثأتاك الشيطان من قبل الشهوة فقل أعوذ برب الناس والتأتاك من قميل الغصب فقل الشات عـــ لي ما كأنوا ملاك الذأس وإن أتماك من قبل الموي فقل الدالناس « وانر حيم الى سان معارضة تلك السمعة فنقول من علمه من الدين والمأكمد قال المهد مته ذقد شكر الله واكنفي بالحاصل فزالت شهرته ومن عرف أنه رب العالمين زال حرصه فهمالم للإنهاء عرن صددق يحندو يحله فهماوحد فاندفعتءنيه آفةالشهوزولذاتها ومنعرفأنه مالك ومالدس مبدانعرفأنه رغمم ووفورنشاطهم الرحن الرحيم زال عصمه ومن قال الله نعمدوا باله نسمة من زال كبره بالارّل وعمه بالثاني فالدفعت عنه لالانكار الشاطين آذَه الغَفِيْتُ وَلَدُّ مَا فَاذَاقَالَ اهدَمَا الصَّراط المستَّقَيم الله فع عنه شيطان الحوي وإذا قال صراط الدس أنعمت يخدلاف معاملنهدم مع المؤمنين فاتهم اغابدعون عندهماحداث الاعان لخزمهم دمدم رواج ادعاء الكمال فميه أوالشات علمه (المانحن) أى فى

علىم زال عنه كفره وشهته واداقال عديرا لمفضوب علىم مولا الصالين الدفون عنه مدعته فثبت أن هذه الاقيات السمع دافعة الملك الاخلاق القميحة السمعة ﴿ الفسر الثالث ﴾ في تقرير انسور والفاتحة جامعة لكل ما يحتاج الإنسان المه في معرفة المدا والوسط والمعاديه اعلمان قولدا لجدتله اشاره الى اثبات الصانع المحتمار وتقر تروأن المعتمد في اثبات الصانع في القرآن ه والاسية دلال يحلقه الإنسان على ذلك ألا ترى أن آمراهم علمه والسلام قال ربي الذي يحيى وعمت وقال في موضع آخر الذي خلقي فهو بهدين وغال موسى علمة السلام رينا الذي أعطى كل شي حلقه ثم هـ دى وقال في موضم آخر ربكم ورب آمائكم الاولين وغال تعالى في أول سورة البقرة ما أيما الذاس اعبدوا

منغ مرأن يخطر مالنا الاعان حقسقة وهمو استثناف منى على سؤال ناشئ من ادعاء المعسة كانهقمل لهم عندقولهم انامع المعديم فيا بالركم توافقون المؤمنان في الاتمان بكلمة الاعان فقالوااعانحن مسترزؤن بهـم فلايقدح ذلك في كونها معكمال نؤكده وقدفهنواحوابهم أنهم مهمنون المؤونين ويعدون ذلك نصرة لدَّ شهر مأ و تأكمد لماقمله فأن المستمرئ بالشئ مصر على خلافه أوبدل منه لان منحقر الأسلام فقدعظ___م الكفر والاستهزاء ما اشئ السحرية منه يقال هزأت واستهزأت ععني وأصله الحفية من الهيزء وهو الفستل السريم وهسزأ مـزا ماتءـلي مكاند وتهزأته ناقته أي تسرع مەوتىخف (الله سىتىرى مم) أي بحازيم-معلى استهزائهم سمى زاؤه ماسمه كاسمي حزاءالسشة سيئة اماللشا كاة في اللفظ أرالمقارنة في الوجودأو برجمع ومال الاستهزاء علجمة كون كالمستهزئ بهمأو منزل به-مالحقارة والهـوآن الذي دولازم الاستهزاء أويعاملهم معاملة المستهزئ بهمأما فىالدنهافها تراء أحكام

ر بكم الذي خلفكم والذس من قبلكم له لمكم تنقون وزال في أول ما أنزله على مجدعا به السلام اڤرأ ماسمر مك الذي خلق خلق الانسآن من علق فهد فه الا " مات الست تدل على أنه تعالى استدل خاصق الانسأن على وحودالسانع تعالى واذا تأملت في القرآن وحدت هذا النوع من الاستدلال فيه كثيرا جدا يوواعلم ان هذا الدارل كاأنه في نفسه هود ايل في كذلك هو نفسه انعام عظام فهذه المالة من حيث انها تعرف العبد وجود الالددامل ومنحمث انهانفع عظم وصل من الله الى العمد انعام فلاحرم هود المل من وحه وانعام من وجه والانعام متى وقع يقصد الفاعل الى أيقاعه انعاما كان بستحق هوالحدو حدوث يدن الانسان أدينا كذلك وذلك لان ولد الأعن اء المختلفة الطبائع والصور والاشكال من النطفة المتشابهة الا حزاء لا عكن الااذاقصد أيالق المجاد الثالاعضاءعلى الثالصوروالطمائع فحدوث دفه الاعضاء المحتلفة بدلعملي وجودصانع عالم بالمعلومات قادرعلي كل المقدورات قصد بحكم رجمه واحسانه خلق همذ والاعضاء على الوجه المطابق المسألم الموافق لمنافومنا ومني كان الامر كذلك كأن مسققالك مدوالثناء فقوله المهدلة لله مدلء لوحود النمانع وعلى عله وقدرته ورحته وكال حكمته وعلى كونه مستحقالله مدوالثناء والتعظيم فكان قوله الجد لله دالاعلى حلة هذه المعانى وأماقوله رسالعالمن فهو مدل على أن ذلك الاله واحدوان كل العالمن ملك وملكه وآبس في العالم اله سوا دولا معمود غيره وأما قوله الرحن الرحيم فيدل على أن الاله الواحد الذي لااله اسواه موصوف بحمال الرحة والمكرم والفعنل والاحسان قبل الموت وعندا لموت و معدالموت وأما فوله مالك ووالدس فيدل على ان من لوازم حكمة ورجنه أن يحصل بعد هذا الموم يوم آخر يظهر فمه يميز المحسن عن الماسيءو يظهرفيه الانتصاف الفلومين من انظالين ولولم متصل هدادا البعث والحشر لقدح دلك في كونه رحانارحها اذاعرفت دلاظهران قوله اخداله بدلعلى وجود الصانع المحتار وقوله رب المالمين مدل على وحسدانيته وقوله الرجن الرحيم بدل على رجته في الدنيا والا خرة وقوله مالك يوم الدين بدل كمال حكمته ورجمه مسدب خلق الدارالا تحرة عوالي ههناتم مايحتاج المهمة معرفة الريوسة يؤا ماقوله اياك نعمدالي آخوالسورة فهواشاره الي الامورالتي لامدمن معرفتهاك أذر برالعمودية وهي تحصورة في نوعمن الأعال التي بأتي بهاالعمد والأ فارالمتفرعة على تلك الأعمال أما الأعمال التي يأتي بها العدد الهاركذأن [أحدهما) اتبانه بالعبادة والمه الاشارة بقوله اباك نعبد (وانثاني) علماً والأعكنه الاتبان بها الاباعانة الكهوالمهالاشارة مقوله وامالة نسمتمين وههنا ينفتم الصرالواسع في المبروالقدر وأمالا كارالمتفرعة على تلفالاعالفهي حسول الهدايه والانكشاف والتعلى والمالاشارة بقراداهد باالصراط المستقم ثمان [أهل العالم (لا ت طوائف (الطائفة الاولى) المكاملون المحقون المحاصون وهم الذي حموانين معرفة ألحق لذاته ومعرفة الدير لاجل العَدل به والبم- مالاشار ذبقوله أنعمت عليهم (والطائفة النانية) الذين أخلوا بالاعبال الصالمة وهم الفسقة واليمم الأشارة بقولد غيرا لمعضوب دلمهم (والطائعة الثالثة) الدُّس أخلوا بالاعتقادات الحجمة وهم أهل المدع والكفر والجم الاشارة بقول ولاالصالين اذاعرفت هذا فمقول استكال النفس الانسانية بالمارف والعلوم على قسمين (أحدهما) أن يحاول تحصيلها بالفكروالنظر والاستدلال (والثاني) أن تصل اليه محصولات المنقدمين نتسمكمل نفسه وقوله اهد باالصراط المستقيم اشارة الى القسم الاول وقوله صراط الدين أذحت عليم اشارة الى القسم الثاني ثم في هذا القسم طلب أنَّ بكون اقتداؤه بالوارعقول الطائفة المحقة ألذس جعواس المقائدا العجيجة والاعمال الصائمة وتعرأمن أن بكوناة تبداؤه مالطائفة الذس أخلوا بالاعبال الصححة وهيم المفضوب عليه مأو بالطائف ةالذس أحلوا بالعقائد الصححة وهم الصالون وهذا آحرالسورة وعندالوقوف على مالخصما ديظهران همذه السورة حامعة لجميع المقامات المعتبرة في معرفة الريوسة ومعرفة العمودية

(الفدل الرابع) قال علمه السلام حكارة عن الله تعالى قسمت السلاديني و بن عمدى فسفين فاذا قال العبد ديسم الله الرحن الرحم يقول الله تعالى ذكرنى عبدى واذا قال الجد لله رب العالمين يقول الله حدنى

المسابن علم___م واستدراحهم بالامهال والز بادة في النعمة على التمادي في الطغمان وأما في الا تنوة فهما بروى أنه يفنح لهماب ألى المنة فيسرعون نحوه فاذاصاروا المهسدعليهم الماب وذلك قوله تعالى فالموم الذين آمنه وامن الكفار يضحكون واغما استؤنف للامذان أنهم قد لفوا في المالغة في استهزاءا بؤمنين اليعابة ظهرت شاعته عند السامعسىن وتماظمذلك عليهم حتى اضطرهم الى أن رقولوا مامصمر أمر دةلاء وماعاقسة حالهم وفد مانه تعالى هوالدى سول أمرهم ولايحوجهم الى المارضة بالمشل وسنرزئهم الاسنزاء الأملغ الذي ايس استمزاؤهم عندهمن باب الاستهزاء حمث ينزل م_من المكال و محل عليهم من الذلوالهوان مالا بوصف وابثارصمغة الاستقمال للدلالةعالي التحدد والاستمرار كإنعرب عنه قوله عزقائه لاأولا برون أنهم مفتنون في كل عامر اومرتان وماكانوا خالهن في أكثر الاوفات من تهذك أسناروته كمثف اسراروتزول في شأنه-م واستشعار حذر من ذلك كاأناءنه قوله عزوجل

عمدى واداقال الرحن الرحم يقول الله عظمي عمددي واداقال الكوم الدين يقول الله محديي عبدي وفي رواية أخرى فوض الى عبدي واذاقال الله تعمدية ول الله عمد في عمدي واذاقال واياك نستعين بِ مَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى وَكُلُ عَمْدَى وَفَي رَوا مِهَا خَرِي فَاذَاقَالَ ٱ مَاكُ نَعْمَدُوا بَاك نستمن بِمَرل الله تَعَالى هذا بِينِي وبين عبيدي واذاقال احدناا اصراط المستقم يقول الله حذا لعبدي ولعبدي ماسأل يففوا تدحذا المديث (الفائدة الاولى) قوله تعالى فعمت الصلافيني وبين عمد دى نصفين بدل عدلي أن مدار الشرائع على رعاية سسالح الللق كإفال تعالى ان أحسنتم أحسنتم لانفسكم وان اسأتم فأهاو ذلك لان أهم المهمات للعبدأن يستنبرقلم معمرفة الربوبدة ترعمرفة العمودية لانهاعنا خلق لرعاية هدادا العهد كاقال وماخلفت الحن والانس الالمعمد دون وقال اناحلفناالانسان من نطفة أمشاج زينلمه فعملناه سمعاد صررا وقال مايي اسرائمه ل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم وأوفوا بعهدي أوف بعهد مكرولها كان الامركذ لك لا رزم أنرل الله هـ فده السورة على مجمد عليه السلام وحمل النصف الاول منها في معرفة الربوسة والنصف الثاني منها في معرفة العمودية حتى تكون هـ فه والسورة حامعية الكل والمحتاج الميه في الوفاء بدلك العهد (الفائدة الثانية) الله تعالى عمى الفاتحة باسم الدلاة وهذا يدل على أحكام (ألدكم الاول) أن عدد عدم الفاتحة وحب أن لا تحصل الصلاة وذلك مدل على ان قراءه الفاتحة وكنّ من أركان الصلاة كارة وله أصحاحا وينا كده فداالدلهل مدلا ؛ ل أخرى (أحدها) انه علمه الصلاة والسلام واللب على قراءتها ذو حب أن يجب علىناذلك لقوله تعمالي فاسمو وولقوله عليه الصلاة والسلام صلوا كارا يتموني أصلى (وثانها) أن الحلفاء الراشيدىن واطهراعلى قراءتهما فوحب أن يجب علمناذات لقوله على ماليدلا فوالسلام عليكم بسنتي وسينة الملفاء الراشدين من بعدى (وثالثها) المحمد على أسلم السلم المرقا وغربالا بصلون الابقراءة الفاتحة قوجب أن تكون منادمني مواحمة في ذلك لقوله تعالى و يتمهم غيير سبيل المؤمنيين نوله ما تولى ونصله حهنم (ورابعها) قوله علمه الصلاة والسلام لاصلاة الايفاتحة الكتاب (وخامسها) قوله تعالى فاقرؤا ما تيسرمن الفرآن وقوله فاقرؤاأمر وظاهره الوحوب فيكانت قراءهما تسيرمن الفرآن وأحمة وقراء هعمر ألفاتحة لمست واجبه فوحب أن تكون قراءه الفاتحة واجبه علايظا هرالامر (وسادسها) أن قراءة الفاتحة أحوط فوحب المصديرالم القوله عليه السلام دع ماير بالتالي مالاير بالت (وسابعها) أن الرسول عليه السلام واظب على قراءتها فوحب أن يكون العدول عنه معرمالقوله تدالى فليحد ذرالذس يخالفون عن أمره فنقول التبكليف كآن متوجها على العبد باقامة الصلاة والاصل في الثابت المقاء مكمما بالحروج عن هـ لم هالمهدة عندالا مناء بالصلاد مؤدّا منفراء هالفائحة وقدد للناعلي ان هـ لم هالصلاد أفصل من الصلاف المؤداة بقراءة غسرالفاتحة ولايلزم من المروج عن العهدة بالعمل السكامل المروج عن العهدة بالعسمل الناقص فعندا قامة الصد لا قالمشتلة على قراء مقد مرالفا تحدوجب المقاء في المهدة (و ماسعها) ان المقصود من الصلاة حصول ذكر القلب لقول تعالى وأهم الصلاة لذكرى وهمذه السورة مع كونه المختصرة حامعة لمقامات الربوسة والعمودية والمقصودمن جميع التيكاليف حسول هذهالمارف وفحذا السب حمل الله هد والسورة ممادلة ابحل القرآن في قوله وافدآ تبناك سمعامن المثاني والقرآن العظيم فو حسأن لا يقوم غيرهامقامهاالبنة (وعاشرها)ان هذاا لبرالذي رويناه بدل على ان عند فقد ان الفائعة لا تحصل الصلاة ﴿ الفائدة الثالثة ﴾ أنه قال اذا قال المدرسم الله الحرارجم بقول الله تعالى ذكرني عمدى وفيه أحكام (أحدها) أنه تعالى قال فاذكروني أذكركم فههنالما اقدم العبد على ذكر الله لا حرم ذكره تعالى في ملاحير من ملئه (وثانيما) ان هذا يدل على ان مقام الذكر مقام عال شريف في العمودية لانه وقع الارتداء به ويميا يدلء لى كاله أنه تعالى أمر بالذكروفقال اذكروني أذكركم غمقال بالبها الذين آمنوا اذكروا الله ذكرا كشرائم قال الذين بذكرون الدقه الماوقه وداوعلى حنوبهم ثمقال ان الذي انقوا ادامسهم طائف من

الشمطان تذكروا فاذاهم ممصرون فلمسالغ في تقر يرشئ من مقامات العمودية مثل ما بالغرفي تقرير مقام الذكر (وثالثها)ان قولُه ذكرني عَمدي مدل على ان قولنا الله اسم علم لذائه المحصوصة أذلو كان اسما مشيقة الكان مفهومه مفهوما كاما ولوكان كذلك إعاصارت ذاته المخصوصة المعمنة مذكورة بهذا اللفظ فظاهران لفظه الرحن الرحيم لفظان كاءان فثبت ان قوله ذكرني عمدي مدل على ان قولنا الله اسم علم أماقوله واذاتال الجدته بقول أنته تعيلي جدني عبدي فهذا بدل على أن مقام الجدأ على من مقام الذكر وبدل عليه ان أوّل كالأمذكر في أول على العالم هوالحديداً ليقول الملائكة قبل حلق آدم ونحن نسيم بحمدك ونقدس لكوآ وكلام مذكر بعدفناءالعالم هوالجدأ بينا بدليل قوله تعالى في صفه أهل الجنة وآخر دعواهم أن الحدلله رسالعالمن والعقل أسنا بدل على الفكر في ذات الله عبر عكن لقوله علمه السلام تفكر وافي الخلق ولاتفكر وافي الخالق ولان الفكر في الشئ مسموق يسمق قصة ره وتصور كنه حقيقة الحق غـــرىمكن فالفيكر فدوغيرمكن فعلى هـــــ ذاالفيكر لاتكن الافي أفعاله ومخــلوة إنه ثرثيت بالدامـــل أن الخبر مطلوب بالذات والثمر بالعرض فكل من تفكر في مخلوقاته ومصنوعاته كان وقوفه على رحته وفصله واحسانه أكثر فلاجرم كان اشتفاله بالحدوالشكر أكثر فلهذا قال الحدته وب العالمين وعندهذا يقول حدنى عمدى فشهدالخي سيحاله بوقوف العبد بعقله وفكره على وجود فضله واحساله فيترتب العالم الاعلى والعالم الاسفل وعلى إن لسائه صارم وافقاله قله ومطابقاله وان غرق في محرالا عان به والاقرار مكرمه مقلمه ولساله وعقله وساله فباأحل هيذه الحيالة وأماقوله واذاقال الرحن الرحم يقول الله عظمني عمدي فلقائل أن يتول انه لماقال سم الله الرحن الرحم فتسدد كرالرحن الرحم وهناك لم يقسل الله عظمني عمدي وههنالما فال الرحن الرحيم فالعظمي عمدي فبالفرق «وحوامة أن قوله المدتله دل على اقرار العمد بكاله في ذاته و مكونه مكم لالغيره عمقال معدور العالمن وهـ في الدل على الداله الكامل في ذاته المكمل لغم بره واحمد السله شريك فلما قال معمده الرحن الرحم دلذلك على ان الاله المكامل في ذاته المهكمول لغبرها بمنزه عن الشر بك والنظهر والمنل والصدوا لندفي عائبة الرحة والفصل والمهكرم مع عماده ولا شنانغا بة مايصل المقل والفهم والوهم مالمه من تصور معني الكال والحلال ليس الاهمذا المقام فلهذا السبب قال الله تعالى ه هذا عظمني عمد من وأما قوله وإذا قال مالك بوم الدين . قول الله مجد من عمد من أي نزهني وقدسني عمالا بندين فنقر بره انانري في دارالدنها كون الفلايات متسلطين على المظلومين وكون الاقوياءمسة وامن على الصففاء ونرى العالم الزاهد داله كامل في أضمق العيش ونرى المكافر العاسق في أعظم أنواع الراحة والغبطة وهمذا العمل لايلمق رحة أرحم الراحمين وأحكم الحاكين فلولم يحصل المعاد والمعث والحشير حثى ينتصف الله فعه للظلومين من الظالمن ويوصيل الى أهل الطاعة الثواب والى أهل المكفرالعقاب الكان هذاالاهمال والامهال طلمامن الله على الهماد أمالما حصيل بوم الحزاء ويوم الدس الدفع وهم الظلم فلهذا السبب قال تعالى ليحزى الذين أساؤا بمباع لمواويجزي الذين أحسنوا بالحسني وهــــــــأ ا هوالمرادمن قوله تعالى مجدني عمد دى الذي نزهني عن الظلموءن شمه وأما قوله وادا قال العمدا ماك نعمد واباك نسته من قال الله هـ فدا مني و من عمد مى فه واشارة الى سرمس عله المبرو القدر فان قوله اباك نعيد معناه احمارا الممدعن اقدامه على على الطاعة والعمادة غرطاء كث المروالقدروه وأنه مستقل بالاتمان مذلك العمل أوغير مستقل بهوالحق انه غيير مستقل بهوذلك لان قدره العميد اماأن تبكون صالحة للفعل والترك واماأن لأتكون كذلكفان كان آلحق هوالاول امتنع أن تصير تلك القدرة مصدرا للفعل دون ا المرك الابمرج وذلاث ابمرجحان كان من العبدعاد الحث فيه وآن لم بكن من المبد فهومن الله تعالى فخاتي تلك الداعة الخااسة عن المعارض هوالاعانة وهوالمرادمن قوله واياك نستعين وهوالمرادمن قولناربنا الاتزغ قلوسا بمدادهد بتنا أي لاتخلق في قلو بناداعية تدءوناالي المقائدا الماطلة والاعمال الفاسيدة وهب لنامن لدنكُ رحمية وهذه والرجة خلق الداعمة الذي تدعوناالي الإعمال الصالحة والمقائد الحقة فهذا هوالمراد

يحذرا النافقون أن تنزل عليم سورة تنشيم عافي قلوبهم ذل اسمزؤا انالله مخرج ما تحذرون (وعدهم) أي تزيدهم و الله على من مداليس وأمده اذأزاده وقواه ومنه مددت الدواة والسراج اذا أصلحتهما بالحسر والزيتواشاره عيل مز مدهم الرمز الى أن ذاك منوطيسوءاختيارهمل أنهاء أتحقق عنديد الاستمدادوما بحرى محراه من الحاحة الداعمة المه كافى الامشلة المذكورة وقرئ عدهم من الامداد وهوصر يجف أنااقراءة المشهورة أست من المد في العمر على أنه يستعمل ماللام كالاملاء قال تعالى وغدله من العذاب مدا وحدذف الحاردانصال الفعل الى التعمر خلاف الاصل لانصار المهالا مدامل (في طغمانهم) متعلق عدهم والطغمان محاوزة المدد في كل أمر والمراد اذراطهم فيالعتو وغلوهم فيالكفر وقرئ بكسرالطاء وهني لغةفه كأةمان الغة في لقمان وفي اضافت مالذان باحتصاصهمهم وتأسد الماأشيرالد ممن ترتب المدعلي سوء اختمارهم (دهـمهون) حالمـن ألضم ____ برالمنصوب أوالمحرورا كمون المضاف

مصدرافهومرفوع حكم والدمه في المسارة كالعدمي في المصروه و التحيير والمتردد محمث إردري أن يتوحمه وأسناده لدالماليالله تعالى مع اسناده في قوله تعالى وآخوانهم عدونهم في الغي محقق لقاعدة أهل الحق من ان حميع الاشهاء مستندمن حث الماق المهساعانه وأن كانت أقعال ألعمادمن حيث الكسب مستندة المم والمعتزلة لماتعدنر عليهما واءالنظم الكرسم عرلي مسلكه نكمواالي شدماب التأويل فأحابوا أولامانهم المأصرواعلي كفرهم خذلهم الله تعالى ومنعهم الطافيه فتزامد الرسف قلوبه-م فسمى ذلكُم دا في الطغمان فأسند اللاؤه المهتعالي فهي المندمح ازاءوي وف الاسنادعقلي لانهاسناد للفيد عل الى المست له وفاعدله الحقديق همم الكفرة وثانمامأنه أرىد مالــد في الطغمان ترك القسر والالحاءالي الاعمان كافى قوله تعالى وبدرهم في طغمانهـم دهـمهون فالمحازف المسند فقط وثالثا أنالمرادمهمناه المقمق وهوفع ___ل الشبطان لكنه أسنداله سمانه محازالانه تأكسه تمالى وافداره (أولئك)

من الاعانة والاستعانة وكل من لم بقل بهيذا القول لم يفهم المتة معنى فوله اياك نعيد وأياك نسستعين وأذا ثمت هذاطهر صحة قوله نعالى هذاسي وسنعمدي أماالذي منه فهوخلق الداعمة الحازمة وأماالذي من المد فهوأن عندحسول محموع ألقدرة والداعمة يسدرالا ثرعنه وهذا كالرمدقيق لابدمن التأمل فمه وأماقوله واذاقال اهدناا اصراط المستقم بقول الله تعالى هذالع دى ولعمدى ماسأل وتقريره انانري أهل العالم محتلفين فيالنفي والاثمات في جميع المسائل الالهمية وفي جميع مسائل النبوّات وفي جميع مسائل المعادوالشهات غالمة والظالمات مستولمة ولمربصل الى كنهالحق الاالقلمل القلمل من المكثير الكثير وقد حصلت هذه الحالة معراستواءاليكل في العقول والافكار والبحث الكثيروا لنأمل الشديد فلولاهداً به الله نمالي واعانته واندبز سزالمق فيءمنءة له الطالب ويقبح ألماطل فيءمنه كإفال والكن الله حبب المكم الاعبان وزينه في قلوً بكم وكره الكم الكفر والفسوق والعسب ان والالامتنع وصول أحيد الى الحق فقوله اهدَ باالصراط المستقيم اشارة الى هـ ذه الحاله ويدل عليه أيضا أن المطلّ لا يرضى بالماطل واغاطلب الاعتقادالة في والدين المتسن والقول الصحيم فلوكان الامر باختماره لوجب أن لايقع أحد في الخطا ولما را ماالا كثرين غرقوا في عراله في لالات علمنان الوصول إلى المق ابس الابهم ما يه ألله نما لي ومما يقوي ذلك ان كل الملائكة والانساء اطمقوا على ذلك أما الملائكة فقالوا سحانك لاعلم الماالاماعلم نفأ أنت العلم المسكم وقال آدم عليه السلام وان لم تففرانا وترجنا لنكونن من الخاسرين وقال ابراهيم عليه السلام المركم مدين ربي لا كون من القوم الصالين وقال يوسف عليه السلام توفي مسلما وألحقني بالصالحين وقال موسى علمه السلام رب اشرح لي صدري الاتية وقال مجدعله السلامر بنالاتزغ قلو بنابعدا ذهد متنا وهب لنامن لدنك رحمه انك أنت آلوهاب فهم فداه والكلام في لطائف همذا الحبروالذي تركذاه أكثرتمما ذكرناه (الفائدة الرائعة) من فوائد هذا المهرأن آيات الفاتحة سمع والاعمال المحسوسة أيضاف الصلاة سمعةوهي ألقمام والركوغ والانتصاب والسحردالاول والانتصاب فسمه والسحودالثاني والقعدة فصار عدد آ رات الفائحة مساو بالمدده في في الاعمال فصارت ه في الاعمال كالشخص والفائحة في الكالوج والبكال اغياميوه عنية اتصال الروح مالمسد فقوله دسيراته الرحن الرحيم باذاءالقهام ألاترى ان المهاء في سم الله المااتصل باسم الله رقي قاعما مرتفعا والصافا لتسمية المداية الامورقال عليه السلام كل أمردي بال لابدافيه مسيراتك فهوأ متروقال تعالى قدا فلحمن تزكى وذكراسم ربه فسلي وأيضاا اتمام ليدابه الاعمال خصلت الماسية بين التسمية وبين القيام من هـ لده الوحوه وقوله تعالى الحد للهرب العالمين باراء الركوع وذلك لان العمد في مقام التحميد ناظر الى الحق والى الحلق لان التحميد عمارة عن الشاء عليه سبب الانعام الصادرمنه والعبدفي هذاا لمقام باطرالي المنع والي المنعمة فهوحالة متوسطة بين الاعراص وبين الاستغراف والركوع حالة متوسطة سنالقمام وسن السخود وأيضاالج ديدل على النج الكثيرة والنج الكثيرة مما تثقل ظهره فيتحيي ظهره للركوع وقوله الرحن الرحم سناسب للانتصاب لانا العمد ما أنضرع الى الله في الركوع فيليق مرحمة أن يرده الى الانتصاب ولذلك فالعلمه السلام اذا فال العدد معم الله لمن حده فطرالله المه والرحمة وقوله مالك يوم الدس مناسب لاستعدة الاولى لان قوله مالك يوم الدس مدل على كال القهر والملال والمكهر ماءوذلك يوحب الموف الشديد فعلمق به الاتمان بغايه الحضوع والمشوع وهوالسحدة وقولها ماك نعبدوا ياك نسمة من مناسب للقعدة ببن أسجد تبن لان قولها ماك نعبد احمار عن السجدة الي تقدمت وقوله واباك نستمين استمانه بالله في أن يوفقه السحدة الثانية وأماقوله اهد ناالصراط المستقم فهوسؤال لائهم الاشهماء فعلمق به السحدة الثانية الدالة على نها يقالم نوع والماقولة صراط الذين أنعمت عليهم الى آخره فهومناسب للقعدة وذلك لان العبد لما أتى بغاية المتواضع فابل الله تواسمه بالاكرام وهوأن أمره بالقعود بين بديه وذلك انعام عظيم من الله على العبد فهوشد بدا لمناسبة لقوله انعمت عليهم وأنصاان مجداعلمه السلام أساانع الله علمة أن رفعه الى قال قوسين قال عند ذلك التحيات المماركات الصلوات

الطهمات تقهوالصلاةمعراج المؤمن فلماوصل المؤمن في معراجه الي غاية الاكرام وهي أن جلس مين مدي الله وحيان بقرأ البكامات التي ذكرها مجمد علمه السلام فهوأ بصنا بقرأ الخيمات ويصيرها اكالمتنسه على إن هذا المعراج الذي حصيل له شعلة من شمس معراج مجد عليه السيلام وقطره من محره وهو تحقيق قوله ذاوانك مع الذن أنع الله عليم من النمين الذيَّة *واعلمان آمات الفاتحة وهي سمع صارت كالروَّح لهذه الإعبال السمقة وهيذه الاغبال السمعة صارت كالروح للراتب السمعة المذكورة في خلقة الانسان وهي قوله واقد حلقناالانسان من سلاله من طبن الى قوله فتمارك الله أحسن الحالقين وعنده فاستكشف أن مراتب الاحساد كثيرة ومراتب الارواح كثيرة وروح الارواح ونورالانوارهوالله تمالي كاقال س-هانه اللهصل إلله علمه وسلم معراحان أحدهما من المحمد الحرام الى المحمد الاقصى والا تحرمن الاقصى الى أعالى ملكوت الله تماني فهذا ما يتملق بالفااهر وأماما يتعلق يعالم الارواح فله معراحات أحدهما من عالم الشهادة الى عالم الغمد والثاني من عالم الغمد الى عالم غمد الغمد وهما عمرانة قات عوسان متلاصد عمر فتخطاهما مجدعليه السيلام وهوا لمرادمن فركه تعالى فيكان قاب قوسين أوأدني وقوله أوأدني اشارة آلي فنائه فينفسهأ ماالانتفال منعالم الثمهادة الىعالم الغبب فاعلم انكل مايتعلق بالمسم والجسمانيات فهو من عالمالشهادة لانك تشاهده مُذُوالا شباء مصركُ فَانْتُقَالَ الرُّوحِ مِنْ عَالْمَ الاحسادَ الى عالم الارواح هو السيفرمن عالم الشهادة الى عالم الغمب وأماعا لم الارواح فعالم لانهاية له وذلك لان آخرمرا تب الارواح هو الارواح الشررية ثمانها تنرق في معارج الكمالات ومعاعد السعادات متى تصل الى الارواح المتعلقة بسماء آلدنها ثم تصبر أعلى وهي أرواح آلسماء النانسة وهكذا حتى تصل الى الارداح الذس هم سكان درحات الكري وهم أبينا متفاوتة في الاستعلاء ثم تصيراً على وهم الملائكة المشار البهم تقوله تعالى وترى الملائكة عاذبن من حرل المرش مُرتسب برأ على وأعظم وهم المشار البهم بقول تعيالي و يحمل عرض ربك فوقهم ومئه لم ثمازية وفي عددا أمَّانية أبيرار لا يحوزذ كرها ههنامُ تترفى فتأتب إلى الارواح المهُ يدسة عن النعلقات بالاحسام وهمالذين طعامهم ذكرالله وشراجم منيهالله وأنسهم بالثناءعلي الله ولدتهم في خدمة الله والعم الاشارة بقوله ومن عنده لا يستكيرون عن عبادته و بقوله يسعون الدل والمارلا بفترون شراهم أسنادر حائ متفأوتة ومراتب متماعدة والعقول النشرية قاصرة عن الاحاطة بأحوالها والوقوف على شرح صفاتها ولابرال هذا الترقى والمتصاعد حاصلا كإغال تعالى وفوق كل ذي علم علم الى أن ينتهبي الامر الى نورالانوار ومساسالاسساب وممداالكل وينموع الرحة وممدا الخسيروه وألله تعالى فثنت انعالم الارواح هوعالم الغمب وحضرة حملال الربو سمة هي غمب الغمب ولذلك قال علمه الصلاه والسملام ان لله سيعين حايامن النورلو كشفهالا حقت سمحات وجهه كل ماأدرك المصبر وتقدير عدد تلك الحجب بالسمعين يمالًا دهرف الابنو راانوة فقد ظهر عماد كرناان المواجعلى قسمين (أوَّله ما) المعراج من عالم الشهادة الى عالم الغدب (والثاني) المعراج من عالم الغيب الى عالم غمب الغيب وهـ. فد مكايات برهازية يقيذية حقيقية اذاعرفت هذا فالمرحم عالى المقصود فنقول انعجداء أمه السلام كماوصل الى المعراج وأراد أنسرحم قال بارب العزدان المسافراذا أرادأن معودالي وطنه احذاج الي مجولات يتعف مها أصابه وأحمامه فعمل له أن تُحفة أمِّكْ الصلادَوذلك لانهاجامعة بين المعراج الجسماني و بين المعراج الروحاني أما الجسماني فمالافعال وأماالروحاني فهالاذ كاريفاذا أرتأ مهاالعبدالشروع في هيذا المعراج فتطهر أؤلالان المقام مقيام القدس فلمكن ثو مك طاهرا ويدنك طاهرالانك بالوادى المقية س طوى وأيضا فعنه له ملك وشه مطان فانظر أتهماتصاحب ودين ودنها فانظرأهه اتصاحب وعقبل وهوى فانظرأ بهماتصاحب وخبير وشروصيدق وكذب وحنى وياطل وحلم وطمش وقناءة وحرص وكذا القول في كل الاحلاق المتصادة والصفات المنناف ة فانظرانك تصاحب أي الطرفين وتوافق أي الحائسين فانه اذا استحكمت المرافقة تعذرت الفارقة

اشارة الىالمة كورين ماعتساراتسافهم عا ذكرمن المهات الشنبعة المهزة لهمعن عداهم اكر عيز يحث صاروا كائني محمنار مشاهددونء ليماهم علمه ومافيه من معني المعدد للإمدان معدد منزانم_مفي الشروسوء المال ومحمله الرفع على الابتداء خبر دقوله تعالى (الدُّنَّنَّ اشْتَرُ وَاالصَّلَالَةَ بالهدى) والحلةمسوقة لتقرر رماقبلها وسان ا كمال حهالم - م أما حكىءنم_منالاقوال والافعال باظهمارغامة سماحتها وتسدو برها اصورة مالاءكاد بتعاطاه من له أدنى عمر فيذر عن العة قلاء والصدلالة المورعن القعدوالهدي التوحهالمهوقداسيتعبر الاول للميدول عن الصواب في الدين والثاني للاستقامة علمه والاشتراء استبدال السيلمة بالتمن اى أخــددها به لايدله لتعصلها كإقدل وان كانمستلزماله فانالمعتبر فىعقدالشراء ومفهومه هوالحلب دون السلب الذى هوالمعتبير في عقد المدع ثماستعبر لاخذ شئ ناعطاءمافىدە عمناكان كل منهدما أومعني لاللاعراضها فىدە محسلام غىرەكا

قبل وان استلزمه لمسامر مرهوسنه قوله أخذت بالجلة رأسااز عرا و بالثنا باالواضحات الدردرا و بالطو مل العسم رعرا

حمدرا كاأشترى المسلااذ اتنصرا فاشتراءالمنالة بالهدى مستعارلاخذها بدلامنه أخذامنه طابال غيةفها والاء_راضعنيه ولما اقتدى ذلكأن مكون مايحـرى محـرى الثمن حاصـ لا للكفرة قمـ ل العيقدوما بحرى محرى المسع غيرحاصيلهم اذذاك حسماهوفي المت ولارسف أمم عورل من الهدى مستمرون على الصلالة استدعى الحال تحقدق ماحزى محسرى الموضيين فنقول وبالله التوفيق ليس المرادعا تعلق به الأشهراء ههذا حنس العنلالة الشاملة لخميع أصناف الكفرة حتى تركون حاصلة لهم من قبل المال هوفردها الكامرل الخاص مؤلاء على أناللام للمهد وهو عههم المقرون بالمدفى الطغمان المهترتب على ماحكى عنهم من القبائع وذلك اعاعدالهم عند المأسعن اهتدائهم وألختم على قلوبهم وكذا السرالم رادعاف حدر المن نفس المدى بل

هو التمكن المتام منه

صحب أسحاب المكهف فلزمه م في الدنماوف الا تحرة وله في ذا السر قال تعيالي ما أيما الذين آمنوا اتقوا الله وكونوامع الصادقين ثماذا تطهرت فارفع بديك وذلك الرخم اشاره الى توديه عالم الدنه اوعالم الا آخرة فاقطع نظرك عنهما بالكايمة ووحه قلبل وروحل وسرك وعقلك وفهمك وذكرك وفكرك الىالله ثمقل الله أكبروا لمعنى إنه أكبرمن كل الموجودات وأعلى وأعظم وأعزمن كل المعلومات بل هوأ كبرمن أن بقاس البه شئأو بقال انه أكبرتم قل سحانك اللهم ويحمدك وفي هذا المقام تعلى لك نور سحات الجلال ثم ترقيت من التسبيج الى التعميد ثم قِلَ تمارك الممكوفي ه_ ذا المقام انكشف لك فورالازل والايد لان قوله تبارك اشارةالي الدوام المنزه عن الافناء والاعدام وذلك بتعلق عطالمة حقيقة الازل في العدم ومطالمة حقيقة الابد في المقاءم قل وتعمالي حدداً وهوا شارةً إلى أنه أعلى وأعظم من أن تكون صدفات حدالله ونعوت كأله محصورة في القدرالذ كورثم قل ولا الدغ مرك وهواشار دالي ان كل صفات الحلال وسمات الكالله لالغيره فهوالكامل الذي لاكامل الاهورالقدس الذي لامقدس الاهروف الحقيقة لاهوالا هوولاالهالاهووالعقلههما ينقطع واللسان يعتقل والفهم بتملدوا لخبال يتحير والعقل يصريركالزمن ثم عدالى نفسكُ وحالكُ وقل وجهت وجهل للذي فطرالسه وأن والارضُ فقولكُ سِعانانا الهم و بحمدكُ معراجا للازكدالمقر بينوه والمذكور في قوله ونحن نسم عدال ونقيدس لكوه وأيضامه راجحيد عامه السلام لان معراجه مفتقي وله سهانك اللهم ومحمدك وأما قولك وجهت وجهي فهومعراج آبراهم الخلمل علمه السلام وقولك ان سلاتي ونسكي وشماي ومماتي لله فه ومعراج مجد المميب علمه السدلام فأذا قرأت هذين الذكرين فقد حمت من معراج اكابرالملائد كمة المقريين وبين معراج عظماء الانداء والمرسلين مُ إذا فرغت من هـ فد والحالة فقل أعوذ بالله من الشيه طان الرجيم لقد فع ضرر التحب من نفسك عواعلم أن للعنة ثمانيه فأبواب فغي ه يداللقام أنفتم لك مآب من أبواب ألجنك وهو باب المعرفة والهماب الثاني هو باب الذكروه وقولك سم الله الرحن الرحم والماب الثائب باب الشكر وهوقولك الحمدية رب العللين والماب الرابع باب الرجاءوه وقولك الرجن الرحيم والماب الحامس باب الحوف وهوقولك مالك يوم الدين والماب السادس باب الاخــ لاص المتولد من معرفة العدود به ومعرفة الربوسة وهوقولت اباك نعمدوا ماك نستنعين والماب السابع باب الدعاء والتضرع كاقال أمن يحمد المضطر ادادعا هوقال أدعوني أستحب لبكم ودوههناقوات اهمد باالصراط المستقيم والماب الثامن باب الاقته لداء بالارواح الطسة الطاهرة والاهتداء بأنوارهم وهوقولك صراط الذس أنعمت عليهم غيرا لمعضوب عليهم ولاالصالين وبهذا الطريق اذاقرات هذه السورة زوقفت على أسرارها انتقعت لك ثمانية أبواب الجنة وهوالمرادمن قوله تعالى جنات عدن مفقحة لمم الابواب خنات المعارف الربانية انفقحت أبواج ابهده المقاليد الروحان ففهذا هوالاشارة الى ماحصه ل في الصه لا دَّمن المعراج الروحاني ﴿ وأما المعراج الجسماني فالمرتب الأولى أن تقوم بين بدي الله مثل قمام أسحاب الكهف وهوقوله تعالى اذفاموافقاتوار ينارب السموات والارض بلقم قمام أهل القمامة وهوقوله تعللي يزم رقوم الناس لرب العالمين ثم اقرأ سحانك اللهم وبعد دوجهت وجهي وبعده الفاتحة ويعدهاما تيسراك من الفرآن واحتهدني أن ينظر من الله الي عياد تك حتى تستحقرها واياك أن تنظرمن عمادتك الىالله فانك ان فعلت ذلك صرت من المماليكين وهذا سرقولها بالذنعمدوا ماك نستعين واعدان نفسك الا تن حاربه محرى خشمة عرضتها على نار حوف الحلال فلانت فاحملها منعنية بالركوع فقل مع الله لمن جده مُم الرّ لهالمستقيم مره أحرى فان هدنا الدين منين فأوعل فيه برفق ولا تعفّن الى نفسك عبادة الله فان المنبت لاأرضاقطع ولاظهرا أبق فاذاعادت الى استقامتم افانحدرالي الارض مفامة المتواضع وادكر ربك بغامة العلو وقل سجان ربي الاعلى فاذا أتيت بالسحدة الثابية فقد حد للك ثلاثة أنواع من الطاعة الركوع الواحـــ دوالسحودان وبها تنجومن العقبات النسلات المهلسكة فهالركوع منجو

ألاترى ان الصديق اختار صحمة مجدعا به السدلام فلزمه في الدنياو في القسيروفي القيامة وفي الجنة وأن كاما

عن عقبة الشهوات وبالسحود الاؤل تنحوعن عقمة الغينب الذي هو رئيس المؤذيات وبالسحود الثاني تنحوعن عقمة الهوى هوالدى الداعي الى كل المهال كات والمنذلات فاداتها و رت ومده العقمات وتخلصت عن هيذه الدركات ففيدوصلت الى الدرجات العالمات ومايكت الماقمات الصالحات وانتهمت الى عتبه حلالمدبرالارص والمعوات فقل عند دفائ القعمات المماركات المدلوات الطمهات تله فالتحمات المماركات باللسان والصلوات بالاركان والطممات بالجنان وقوة الاعمان غمف هـ ذا المتمام يصمعد أنورر وحلة وينزل نورروح مجده لهالله عليه وسلم فينلاق الروحان ويحسل مناك الروح والراحة والريدان فلامدلروح مجدعاتيه الصدلاة والسلام من مجدة وتحيمة فقل السلام عامل أيهما الذي ورحة الله وبركاته فعنسدذلك يقول مجدعا به الصدارة والسدارم السلام علىفاوع لي عمادا لله الصالحين وكانه قيل ال فهذ والدرات والمركات بأي وسابة وحدتها وبأي طريق وسأت المها فقل بقولي أشهد أن الاله الاالله وأشهد أن مجدار سولى الله فقدل لك ان مجداه والذي هد دالم المد به فأي شيَّ هد متكَّ له فقل اللهم صل على مجدوعلي آل محد فقيد ل لك ان ابراهم هوالذي طلب من السان رسل المك منل هـ ذا الرسول فقال ريناواه شفهم رسولاه نهم فباحراؤك لدفهل كاصلمت على الراهيم وعلى آل الراهيم فيقال لك فيكل هذه المبرات من مجدأومن الراهيم أوس الله فقل ال من الجمد الحديد المحدد محمد من المبداد اذكرالله مذه الاثنية والمدائم ذكره الله تعالى ف عافل الملائكة مدارل قوله علمه المسلاة والسلام حكاية عن الله عز وحل اذادكرني عمدي في ملاذكرته في ملاخه برمن مأمَّه فاذا "مع الملائد كه ذلك اشه ماقوا الي هـ ذا العبد فقال الله الأملازكة السموات اشناقوا الى زيار مك وأحموا القدرب منك وقد حاؤك فابدأ بالسلام عليم الخصل لك نمه مرتبة السابقين فيتول العبدعن عنه وعن تعباله السلام عليكم ورجة الله وبركاته فلا حرم أنه اذا دخل المنه الملائكة مدخلون علمه من كل بات فيه ولون سلام عليكم بما صبرتم فندم عقبي الدار ﴿ الفصل السادس في الكبر راءوالعظمة ﴾ ﴿ أعظم المحلوقات حلالة ومهابة المكان والرمان أما المحكان فهوالغصاءالذي لانهابه لدوانا لأءالذي لاغابه لدوأما الرمان فهوالامتيدا دالمتيوهم الخارجمن قعير ظلمات عالمالازل الى ظلمات عالم الارد كالمنهراز جمن قمرجيل الازل وامند- في دخه ل في قمرجيل الابدذلا ومرف لانفحاره ممدأ ولالاستقراره منزل فالأقل والاتخرصفة الزمان والفناه روالماطن صفة المكان وكمال هذه الاربعة الرجن الرحيم فالمق سيحانه وسع المكان ظاهرا وباطناو وسع الزمان أولاوآ حزاواذا كان مديرالمكان والزمان هوالمق تمالي كان ومزهاءن المكان والزمان اذاعرف ومداف قول المقسماله وتعالى لدعرش وكرسي فعقدالم كان مالمكرسي فغال وسع كرسه السموات والارض وعقدالزمان بالعرش فقال وكان عرشه على المناءلان وي الزمان يشمه حرى المناء ذلامكان و راءالكرسي ولازمان وراءالمرش فالملوصفة الكرسي وهوقوله وسع كرسمه السموات والارض والمفلمة صفة العسرش وهوقوله فقل حسبي الله لا اله الا هوعليه و كات وهورب المرش العظام وكال العد لمو والعظامة لله كاقال ولا يؤده حفظهما وهوالعلى العظم بهواعلمان العملو والعظمة درجنان من درحات الكمال الاان درحمة العظمة أكل وأقوى من درجة الملو وفوقهما درجة الكبرياء قال تعالى الكبر ما ددائي والعظمة ازاري ولاشك ان الرداء أعظم من الازار وفوق جمع هذه المفات بالرتمة والشرف صفةً الجملال وهي تقدسه في حقيقته المخصوصةوهو يته العينة عن مناسبة شئ من المكنات وهولتلك الهوية المخصوصة استحق صفة الالهمية فلهذاالمعنى قال علمه المهلاه والسلام أنظوا ساذا الجلال والاكرام وقال وسقى وحدر مكذوا لجلال والاكرام وقال تبارك اسمرر بلذي الجلال والاكرام اداءرفت هذا الاصل فاعلمان المصلى اذاقصدالصه لاهصار من - لد من قال الله في صفح مير مدون وجهه ومن أراد الدخول على الساط ان العظيم وحس عليه أن مطهر نفسه من الادناس والانحاس وَلهَّذا المُعاهِيرِمراتب ﴿ المرتبة الأولى ﴾ المطهيرة من دنس الذنوب بالتَّوبة كاقال تعالى ماأيها الذس آمنه واتوبوا الى الله نوبة نصوحاومن كان في مقام الزهد كانت طهارته من الدنيا

بثعاضد الاسماب وتأحذ المقدمات المستشعة له بطريق الاستعارة كائنه نفس اله_دىءامع المشاركة في استتماع الحدوى ولامرية في أن هـ ذه المرتبة من التمكن كانت حاصلة لهدم عما شاهـدوهمن الاكات الماهـــ رةوالمعزات القاهرة منحهة الرسول صلى الله علمه وسلم وعما سمعوه من زيسا عج الأؤمان الـ تى من - المواما - كى من النهيءن الافسادف الارض والامر بالاعان الصيير وقدد سذوهاوراء ظهورهم وأحذوالدلها المنكزلة المائلة النيهي العدمه في تمه الطغمان وحلالهدى على القطرة الاصلمة الحاصلة اكل أحدد مأما وأن اضاعتما عبرمحتسمة بهؤلاءوائن جلتءلي الإضاعة النامة الواصلة الىحدالاتم عدلى القدلوب المختصة م م ذارس في اضاعتها فقطمن الشيناعة مافى اضاعتهام ع مانؤ لدها من المؤرد أن المقلمة والنقلمة على أن ذلك مفضى الى كون ذكر مافسل من أول السورة الكرعمة الى هناضائعا وأدمدمنه جرا اشتراء المنلالة بالحدى على مجرد اختمارها علمهمن غمر اعتباركونه فيأمدم ساءعملي أنه يسمعمل

انساعا في اشار أحد الشيشن الكائنين في شرف الوقوع على الأحر فانه معرف لموه عن المزايا المدند كورة بالمرة مخدل مرونق الترشيح الآتي هذا على تقدير حقل الاشتراء المذكور عمارة عن معاماتهم السارقة المحكمة وهمالانساب بتحاوب أطرراف النظم الكريم وأمااذاحعل ترجمة عن حنا ماتهم فالمراد مالهدى ما كانواءلمه من معرفيه صحه بهودالني صدلي الله علمه وسلم وحقمة دمنه بما كانوا شاهدونه من نعوته علمه الصلاة والسلامف التوراء وقد كانواعلى ,قىن منه حتى كانوا تسمنفتح ون به عمل المشركين ويقولون اللهم الصرناماني المسوثف آخوالزمان الدى نحد نعته في التوراة ويقولون له_مقدأط_لزمانني عرج مصددق ماقلنا فنقتلكم معه قتلعاد وارم فلأحاءهم ماعرفوا كف روامه كاسسأتي ولا مساغلل المدىء لي ما كأنوادظهر ونه عندا لقاءالمؤسنين فانهاضلالة مساعفة (فيا ريحت تحارتهم) عطفء لي السلةداخيل فحيزها والفاءللدلالة علىترتب مضمونه علمها والتعارة صناء ـ هُ الْقِيارِ وهـ و

حلالها وحرامها ومن كانفي مقام الاخلاص كانتطهارته من الالتفاث الى أعماله ومن كانفي مقام المحسينين كانت طهارته من الالتفات الى حسيناته ومن كان في مقام الصيد يقين كانت طهارته من كل ماسوى الله وبالحملة فالمقامات كثير ذوالدرحات متفاوتة كأنها غير متناهم أكما فال تعالى فأقم وحهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطرالناس عليمالا تمديل لخلق الله فاذا أردت أن تكون من حلة من قال الله فبممير بدون وجهه فقم قائما والتحضرفي نفسك جميع مخسلوقات الله تعالى من عالم الاحسام والارواح وذلك أن تمتدئ من نفسك وتستعضر في عقلك حلة أعضاك المسمطة والركمة وجمع قواك الطمعية والحموانية والانسانية ثم استحضر في عقلك جلة ما في هذا العالم من أنواع المعادن والنبات والحموان من الانسان وغيره غضم المه الحداروا لممال والتلال والمفاو زوجلة مافيها من عجائب النمات والمموان وذرات الهماء عُرَق منهاالي سماء لدساع لي عظم هاوا تساعها عُم لا ترال ترق من مماء الى سماء حتى تصل الى سدرة المنتهي والرفرف واللوح والقلم والمنة والنار والمكرسي والعرش العظيم ثم انبتال من عالم الاجسام الى عالم الأرواح واستحضر في عذلك حميع الارواح الارضيمة السيفلية المشرية وغيرالمشرية واستحضر حدم الارواح المنعلقة بالحمال والتعارمثل ماقال الرسول علمه الصلا ذوالسلام عن ملك الجمال وملك البحار ثم أسقع ضرملاتكة سماءالدنيا وملائكة جبيع السموات السبيع كإقال عليه الصلا فوالسلام مافي السموات موضع شبرالاوفيه ملك قائم أوغاعد واستحضر جميع الملائه كفأ لخافين حول العرش وحميع جملة العرش والمكرسي ثمانيَّة قل منهاالي ماهوخارج هذا العالم كاقال تعالى وما يعلم جنودريك الاهوفادااستحضرت حميمهم فالافسام من الروحانية والجسمانيات ففيل الله أكبر وتريد بقولك الله الدات التي حصيل بأتحادهاوجودهمة والاشماء وحصلت لهما كالاتهاني صفاتها وأفعالهما وترند بقولك أكبرانه منزه عن مشابهم اومشاكاته ابل هومنزوعن أذيحكم العقل بجوازه غايسته بهاومنا سبته البهافهذا هوالمرادمن قوله في أوّل الصلاد الله أكبر ﴿ والوحه الثاني ﴾ في تفسيره لذا التكميرانه علمه الملاة والسلام قال الاحسان أن مَدــدالله كانكَ تَراه فانَ لم تَدَكَن تَراه فأنه براكَ فَتَقُولَ الله أكبر من أنَّ لا براني ومن ان لايسمــم كلا مي ﴿ وَالْوَجِهَالِثَالَ ﴾ أَنْ بَكُونَ المعنى الله أَكْبَرُمَنَ أَنْ تَصِلَ المُهَعَقُولَ اللَّهَ وَأُوهامهم وأفهامهم قالُ على ا مَن أَبِي طالب كُرِم الله وجهه المتوحب أن لا تتوهمه (الوجه الراسع) أن يَكُون المعنى الله أكبر من أن بقدراللاق على قضاء حق عموديمه فطاعاتهم قاصرة عن خدمته وتشاؤه مقاصرعن كبريائه وعلومهم قاصرذعن كنه صمديته واعلم إيهااله مدأنك لويلغت الى أن عميط عقلك يحمد معجائب عالم الإجسام والارواح فاماك أن عد ثل نفسك أنك بلغت ممادي ممادس حلال الله فصلاعن أن سلغ العوروا لمنع مي أساممالم تزده معرفة يه واغالد ذذكرناها

ومن دعوات رسول الته علميه السيلام وثنائه على الله لا ينبالك غوص الفيكر ولا ينتهى الميل نظر ناظر التهمت عن صدفة المحلوة بن صفات قدرتك وعلاء ن ذلك كبر ما عظمت في واذا ناسا لله أكبر فاحمل عين عقلك في آفاق حلال الله وقل سعانك اللهم و عدم لا ثم قل وجهت و جهى ثم انتقل منها الديما الامر واست كايف واجعل سورة الفاقية مرافق اللهم و عدم لا ثم قل وجهت و جهى ثم انتقل منها الديما الامر واست كايف واحمد سورة الفاقت مرافق المناه والمناه والمنا

الحقيقة واذاقات سراط الذبن أنعمت عايم فأبصر بهدر حات أرباب السدهادات وأصحاب الكرامات من الندمن والصدرقين والشهداء والصالحين واداقلت غيرا لغضوب عليم فأيصر بهمرا تسفساق أهل الآفاق واذاقلت ولاالمنالين فأبصر مدركات أهل الكذروالشقاق والخزى والنفاق على كثرة درحاتها وتماس أطرافهاوأ كنافها غرادا أنكشفت لك هذه الاحوال المالمة والمراتب السامسة فلاتظان أنك للمت الغوروالغامة لءدالي الاقرارالعتي بالكهر باءوانفسك بالذلة والمسكنة وقدل الله أكبرثم الزلمن صفة الكبر باءال صفة العظمة فقل سحان ربي العظم وان أردت أن تعرف ذر من صفة العظمة فاعرف أنا مناأن العظمة صفة الدرش ولاسلغ مخلوق بعقله كنه عظمة الدرش وان بقي الى آخوأ مام العالم ثم اعرف أنعظمة العرش في مقابلة عظمة الله كالقطرة في المدرذ كمف يمكنك أن تُدَّل إلى كنه عظمة الله يهثم ههنا سرعيم وهوأنه ماحاء سمازري الاعظم واعماحاء محانري العظم وماحاء سهان ربي العالى واغما حاء سعان ربي الاعلى وله فرالمتفاوت أسرار عجمه لايحوزذ كرها فالأزكوت ونلت سحان ربي العظيم فعدال النيام نانيا وادع لن وقف موتف لئ وحد حدال وقل عمر القلن حده فانك اداسا أنهم الغيرك وجدتهالنفسك وهوا لمرادمن قوله علىه السلام لايزال الله في عون العمد مادام العمد في عون أخمه المسلم ﴿ فَانْ قِبْلَ ﴾ مَا السِّمَ فَيَانُهُ لَمْ يَحْسَلُ فَي دَلَّ المُغَامِ الْمُتَكِّمِيرٌ ﴿ وَلَمْنَا ﴾ لان التكمير مأ خوذ من التكمير بأءوهو مقام الميمة والخوف وهذا المقام مقام الشفاعة وهمامتها سأن ثم أذا فرغت من هذه الشفاعة فعدالي المتكمير وانحدر بهالى صفة العلو وقل سهان ربي الاعلى وذلك لأن السعود أكثر تواضعامن الركوع لاحرم الذكر المذكورفي السعودهو ساءا لمهالف ودوالاعلى والذكرالمذكور في الركوع موافظ المفله مرمن غيرساء المالغة روى أن لله تعالى مله كاتحت الورشاجه حزق ل أوجى الله ألهاأ بها اللث طرفطار مقد أرثلاثهن ألف سنة ثم ثلاثين ثم ثلاثين فلم ساغ من أحد طرفي العرش إلى الثاني ذأو حي الله المه لوطرت إلى نفخ الصور لم تسلغ الطرف الثاني من العرش دَعَال المك عند ذلك سحان ربي الأعلى وفان قبل في المكمة في السحد تهن وفلنا فيه وحوه (الاوّل) أناك محدة الأولى للازل والثانية للأبدوالارتفاع فيما ينهما اشارة الى وحود الدّنيافيما متن الازل والابد وذلك لانك تعرف مأزامته وأنه هوالاول لأ أول قبله فتسحدله وتعرف بامديمته أنه الاتحو لْأَآخِر ومده فَتَسْجِد لِدِثَانِها (الشَّافِيِّ) فَرِيلِ على مالسجِدة الأولى فناء الدِّنها بِالأسْجِ وَوْ مالسجعة والثانية فناءعالمالا تخودَعندظهورنور -لال الله (الثالث) السفيدة الذولي فناءا الكل في نفسها والسجدة الثانمية مقاءاليكل مايقاءالله. تعيالي كل شيئ هالك ألاوحه (الرادع) السحد دَالا ولي تدل على انقباد عالم الشهادة لقدرة الله والسحدة الثانمة تدل على انقماد عالم الارواح لله تعلى كافال الاله الخلق والامر (والخامس) السعدة الاولى معددالشكر عمدار ماأعطاناهن معرفة ذاته وصفاته والسعدة الثانسة سعدة العمر والحوف بمالم يصل المهمن أداء حقوق حلاله وكبريائه هواعلم أن الناس فهمرن من العظامة كبرالجثة و مفهمون من العلوعلوالحهة و مفهـمون من الكيرطول المدة وحل الحق سحانه عن هـده الاوهام فهو عظم لامالحثة عاللامالحهة كمترلامالمدة وكمف بقال ذلكوه وفردأ حدف كمف بكون عظيما مالجثةوهوا منزه عن الحيمية وكمف بكون عالما بالمهمة وهود مزه عن الحيهة وكمف بكون كميرا بالمدة والمدة متغيرة من ساعة الى ساعة فهي محدثه فعيدنها موحود قبلهاف كميف مكون كميرا بالمدة فهوتعيالي عال عن المكان لامالمكان وسارقي على الزمان لا مالزمان فركم ماؤه كمر ماء عظمة وعظمته عظمة علم وعلم وعلم حلال فهوأحل من أن بشامه المحسوسات وساسب المحملات وهوأ كبرهما متوهمه المتوهمون وأعظم ممايسفه الداءفون وأعلى تماعجد المحمدون فاداصورلك حسك مثالا فقل اللهأ كبرواداعين خمالك صوردفقل سيمانك اللهم وبحمدك وادازلق رحل طلمك في مهواة التعطيل فقل وجهت وجهي للدي فطرالسموات والارض وإذا جال روحه لث في ميادين العزة والجلال ثم ترقى الى الصيفات العلى والاسمياء الحسيني وطالع من مرقومات القلم على سطح اللوح نقشا وسكن عندسماع تسبيحات المقربين وتنزيهات الملاثمكة

التصدى للبسع والشراء لتحصيمل الرسج وهدو الفضل على رأس المال مقال بح فلان في تحارته أى استشف في اواصاب الر محواسنادعدمه الدي هوعمارةعين المسران الماوهولارباج الماءعلى التوسع المنيءلي ماسخما مين الملاسية وفائدته المالفة في تخسرهم لما فيه من الاشعار مكثرة الحساروع ومها لمستندع اسرامته الى ما بلاسم-م وابرادهما اثرالاشتراء المستعار للاستمدال المذكور ترشيم للاستعاره وتصوير لماقاتهم من فوائد ألهددي دسورة خسار التحارة الذي متعاشى عنه كل أحد والتحسير ولاينافي ذلك أن التحار م في نفسها استعارة لانهما كهم فعما هم علمه من ابشار المذلالة على الهدى وتمرنهم علمه معربة عدن كونذلك صناءة لهمرامخة اذليس من ضروريات النرشيج أن كون راقماعلى المقمقة تابعاللاستعارة لارقد ديه الارتمو رتماكما في قولك رأ بت أسداوا في المراثن فأذك لاتربديه الازيادة نصويرالشعاع وأنهأسد كامل منغسر أنتر مد ملفظ الدرائن معنى آخر القديكون مستعارامن ملائم المستعار منه للائم المستعارله ومع ذلك مكون ترشيحالاصل الاستعارة كإفي قوله فلمارأ سالنسر عزاين

وعشش في وكريه حاش لەصدرى

فان لفظ الوكرين معم كه نه مستعارا من معناه المُقَمَقِ الذي هوموضع مِتَّخَذُهُ الطائرالة فريخ لل أس واللحمة أوللفودين اء بي حاني الراس تر^شيم باعته مارمعناه الاصلى لأستغارة لفظ النسر للشب وافظ الندامة للشعرالاسودوكدالفظ النعشد،شمرع كرونه مستعارا للعلول والنزول المستمرين ترشيم لتمنك الاستعارتين بالاعتمار المذكوروقرئ تحاراتهم وتمددها لتعددالمضاف الم ___م (وما كا نوا مهندس) أي الى طرق التحارة فانالمقصودمنها __لامة رأس المالمع حصول الربح والمنافات الريم في صف قه فدر عا بندارك في صفقه أحرى لمقاءالاصل وأمااتلاف الكل المدرة فلسمن باب التحارة قطعافه ؤلاء الدنن كأن رأس مالهم الهدى قداستدلواما الهذ الاله فاضاء واكلما الطلمتين فمقواطأممان خ سرس نائدين عدن طررق التعارة مألف

الروسانيين الى صورة فاقرأ عند كل هذه الاحوال سعان ربك رب انعزه عما يصفون وسلام على المرسلين والجدشةرب العاامن ﴿ (الفصدل السات عنى لطائف قوله الحديقة وفوائد الاسماء الخسة المذكورة في هدنه والسورة) ﴿ أَمَا لطاً تُف قوله الجدلله فأر بع نكت (النكتة الاولى) روى عن الذي صلى الله عليه وسلم أن ابراهم الخليل علمه السلام سأل ربه وقال مارب ما حراء من حدا فقال الجدلله فقال تعالى الجدلله فاتحة الشركر وحاعمته فالأأهبل التحقيق إماكا زتده والكامة فاتحة الشبكر حوالهاالله فأتحة كلامه ولما كانت خاتمته حوالهاالله خاتمة كالرمأهل ألحنة فقال وآخردعواهمأن الجدلله رسالهالمن وروى عن على علمه السلام الهقال خلق الله العقل من نورمكنون محزون من سادتي عله فحل العلم نفسه والفهم روحه والزهد وأسه والحماء عمنيه والمسكمة لسانه واللبرسمه موالر أفة قلمه والرحة همه والهسأبر بطنهثم قبل له تسكام فقال الجدلله الذي آمس له مدولاصدولامثل ولاء ـ دل الذي ذل كل شئ لعزته فقال الربوع ز تي و حـ الالي ما خلقت خلفا أعزعلي منك وأبينانقل ان آدم علمه السلام لماعطس فقال الجدلله فكان أول كالامه ذلك اذاء رفت هذا فنقول أول مراتب المحلو فات هوالعقل وآخرمراتها آدم وقد نقلناان أول كلام العقل هوقوله الجدالله وأول كلام آدم هوقوله الحديقة فنستان أول كلام لفائت فالمحدثات هوهذه الكامة وأول كلام ماعة المحيدثات هو هذواله كامة فلاح محملها الله فاتحه كاله فقال المسد للهرب العالمين وأدينا اثمت ان أول كليات الله قوله الجدلله وآخرأ نساءالله مجدرسول اللهو من الاول والا خرمناسيمة فلاحرم حعل قوله الجدلله أول آمة من كتاب مجدر سوله ولما كان كذلك وضع لمحمد علمه السلام من كله الجداسيمان احدو مجدوعنده في أقال عليه السلام أنافى السماء احدوق الارض مجدفاً هل السماء في تحميد الله ورسول الله أحدهم والله تعمالي في تحميد أهل الارض كإقال تعيالي فأوائك كان معهم مشيكورا ورسول الله مجددم ﴿ والنَّكُمَّةُ الثانمة ﴾ أناله والاعدر العزر بالنعمة والرحمة فلما كان الجدأول البكامات وحسأن تبكون النعمم والرحة أول الافعال والاحكام فلهذا السبب قال سبقت رحمي غيني (الذكمة الثالثة) أن الرسول اسمه احدوممنا دأله أحد المامدين أي أكثره مجدا فوحب أن تكون نعم الله علمه اكثر لما سناأن كثرة الجديحسب كثرة النعمة والرحمة واذاكان كذلك لزمأن تكوز رحمة الله في حق مجد علمه السلام أكثرمنها فحق جمع العالم من فلهذا السدوقال وما أرسلناك الارجة للعالم في النكتة الرأوة) أن المرسل له اسميان مشنقان من الرجة وهدماالرجن الرحيم وهما يفيدان الميالغة والرسول له أيتناا شميان مشتقان مناارجة وهمامجدوأ جدلانا بيناأن حصول الجدمشروط يحصول الرجمة فقولنا تجدوأ جدحار محرى قولنامرحوم وأرحم وحاءفي بعض الروايات أن من أسمياء الرسول الجيدوالحامد والمحمود فهذه خمسية أسماء للرسول دالة على الرجمة أذا ثبت مذا فنقول انه نعيالي قال ندع عمادي أني أنا الغفور الرحيم فقوله نمئ اشارة الى مجدصلي الله عليه وسلم وهومذ كورقدل العماد والماءفي قوله عمادي ضميرعا تدالي الله تعالى والما في قوله أبي عائدالمه وقوله أناعائرالمهوة وله الغفور الرحيم صفتان لله فهدي خسة الفاظ دالة على القه المكريم الرحيم فالعمد عشي يوم القدامة وقدامه الرسول عليه أأصد لاة والسلام مع خسة أسماء تدل على الرحة وخلفه خسة ألهاظ من أعماءالله تدلءلي الرحة ورحة الرسول كثيرة كإقال تعاتى وما أرسلناك الارحة للعالمين ورجة الله غيره متناهمة كلقال تعيالي ورجميني وسعث كل شئ فيكسف بعيقل أن يضمهم المذنب مع هذه البحارال الزم العشرة المملوأة من الرحة * وأما فوائد الاسماء الحسة المذ كورة في هذه السورة فأشماء (النكتة الاولى) أن سورة الفاتحة في عاعشرة أشاء من اخسية من صفات الربوبية وهي الله والرب والرحن والرحيم والمالك وخسة أشماءمن صفات العبد ودي العبودية والاسمعانه وطلب الهدايه وطلب الاستقامة وطلب الذورمة كإقال صراط الذس أذهمت عليم مفانط مقت تلك الاسمياء الحسية على هدفه الاحوال الحسة فكائنه قدل اماك نعمدلانك أنتالله واماك نسمتعين لانك أنت الرب اهدناا اصراط

المستقيم لانك أنت الرجن وارزقناالاستقامة لانك أنت الرحيم وأفض علمنا سحال نعمك وكرمك لانك مالكُ يُومُ الدين ﴿ النِّكَتُمُ الثانيةَ ﴾ الإنسان مركب من خسيَّةُ أشيماء بدنَّه ونفسه الشيمطازية ونفسيه الشهوانية ونفسه ألغفنيه توجوه ره ألمالكي العقلي فتحلى المق سهامه بأسمائه الخسية فمذه المرأتب الحسة فتحلى اسم الله للروح الملكمية العقلمة الفلكمة القدسمة فخضع وأطاع كإغال ألامذكرا لله تطمئن القيلوب وتحلى للنفس الشمطآنية بالبر والاحسان وهواسم الرب فترك المصمان وانقاد لطاعة الديان وتحلى للنفس الغنديبة السبعية باسم الرحن وهذا الاسم مركب من أنقه رواللطف كإقال الملك يومئذا لمق للرحن فسترك الخصومة وتحلى لانفس الشهواذ ةالهجيرة باسم الرحم وهوانه أطلق الماحات والطميات كاغال أحل المكم الطيمات فلان وترك العصمان وتحجلي للاجساد والامدأن مقهرقوله مالك توم الدس فان المدن غليظ كشمف فلامدمن قهرشيد مدوهوالقهرا للماصل من خوف توم القيامة فلما يحلي الحق سيحاله باسميائه الخسية ألمذه المرأن الغلقت أواب الندران والفتحت أواب الجنان عمد فدالمراتب المدأت بالرجوع كإجاءت فأطاعت الامدان وقالت اماك نعمد وأطاعت النفوس الشهوأنية ففالت وامالا نسيتعين على تركنا اللذات والاعراض عن الشهوات وأطاعت النفوس الغمني مه فقالت اهد ناوار شد ناوعلى دسك فشتنا وأطاعت النفس الشبه طانية وطلمت من الله الاسيتقامةً والصون عن الانجراف فقالت احد ناالصراط المستقيم وتواضعت الارواح القدسمة الملكمة فطلمت من الله أن بوصلها بالارواح القدسمة العالبة المطهرة المعظمة فقالت صراط الدُّس أنعمت عليهم عبر المغضوب عليهم ولا الصَّالِين ﴿ السَّكِمَةُ الثَّالِثُـةُ ﴾ قال علمه السلام بي الاسلام على خس شهاده أن لااله الاالله وأن مجد ارسول الله وآمّام الصلاة وابتاء الركاة وصوم رمسان وجماليت فشهادة أن لاالدالا لله حاصلة من تحلي بوراييم الله واقام الصلاة من تحلي اسم الرب لان الرب مشتق من المريبة والعبدير في اعانه عدد الصلاة وابتاء الزكاة من تحل اسم الرحن لان الرحن مبالغة في الرحمة والمناء الزكاد لأحل الرجة على الفقراء ووحوب صوم رمينان من تحلي اسم الرحم لان الصائماذاجاع تذكر جوع الفقراء فمعطيم مامحنا جون المعوأ بعذااذا جاع حصل له فطام عن الالتذاذ بالمحسوسات فعندالمرت يسهل عامه مفارقتها ووجوب الحيمهن تحلىأسم مالك ومالدين لان عندالحج يجب همرة الوطن ومفارقة الاهل والولد وذلك بشمه سفر يوم القيامة وأبصاأ لحاج يصبر حافيا حاسراعاريما وهويشبه حال أهل القيامة و بالجلة فالنسبة بين الحج و بين أحوال النمامة كثير دجداً (الدِّكنة الرابعة) أنواع القملة خسة مدت المقدس والبكهمة والمنت المعمور والعرش وحضره حيلال الله فوزع هذه الاسمياء المنسة على الانواع ألحسة من القبلة (الكتة الخامسة) المواس حس أدَّب المصر بقوله فاعتبروا باأولى الابصاروالسمع مقوله الذنن يستمعون ألفول فيتمعون أحسنه والذوقي مقوله بالمهاالرسل كلوامن الطمدات واع ـ لمواصا لمآوا ائهم مقوله اني لا حـ در يح يوسف لولا أن تفنه دون واللس مقوله والذين هـ م افروحهم حافظون فاستعن بأنواره فم الاسماء الجسة على دفع مضاره فم دالاعداء الجسة ﴿ اللَّهُ كَنَّهُ السَّادِسَةُ ﴾ اعلم أنالشطرالاول مزالفا تحققشتل على الاعماءالخسة فتفدض الانوارعلي الاسرار والشطرالثاني منها فشتمل على السفات الجسة للعمد فقصعد منها أسرارالي مساعد تلك الانوار وسسسها تبن الحالمين يحسل للعبد معراج في صلاته فالاول هوا المزول والثاني هوالصعود والخدالم شرك من القسمين هواً لحد الفاصل من قوله مالك تومالدين ومن قوله اياله نعمد وتقريره فدا الكلام أن حاجبة العمد المافي طلب الدنماوه وتشميان المادفع الضررأ وحكب النفع واماني طلب الأستوة وهوأ يضاقسه مان دفع الضرروه والهرب من الناروطاب الخيروهوطلب الجنة فالمحموع أريعية والقسم الخامس وهوا لاثبرف طلب خدمة الله وطاعته وعموديته لماهوهولالا ولرعمة ولالا حلرهمة فانشاهدت نوراسم الله لماسم الله شمأسوي الله وانطالمت ودالرب طلمت منه خبرات المنه وان طالعت منيه نورالرجن دللمت منه حبرات هذه الدنيا وان طالعت نورا الرحيم طلبت منه أن يقصمك عن مضاوالا آخرة وان طالعت نور مالك يوم الدين طلبت منه أن يصونك عن إ

منزل فالجهلة راحعةالي الترشيح معطوفةءلي ماقملها مشاركة لهفي الترتبءيل الاستراء المذكو روالاولى عطفها على اشتروا الخ (مثلهم) ز بادة كشف لحالهـم وتصو برلهاغت تصويرها مصرورة مارودي الي اندسار يحسدسالما لل مصورة مأيفضي الىالحسار من حدث النفس تهويلا أمما وأبانة لفظاءمها فإن التمثمل ألطف ذر أمدالي تسخد مرالوهم للعمقل واستنزاله مدر مقام الاستعصاء علمه وأقوى وسملة الى تفهم الجاهـل الغبي وقعسورةالمامح الانى كتفلاوهو رفق الحابء___روحوه المقولات الحفية وانزاز لهافي معرض المحسوسات الملمة والداء للذكرفي صورةالمعروف واطهار للوحشي في همئة المألوف والمثل فىالاصل عمدني المثل والنظير بقال مثل ومثلومتمل كشمهوشمه وشسهتم أطلق على القول السائرالدىءثل مضربه عورد ووحمث لم ،كن ذلك الاقولالداما فأمه غرالة صبرته حديرا بالتسيرفي الملاد وخلمقا بالقمول فمماس كلحاضر وماد استعبر اكل حال أوصفة أوقصة لهما شأعيس وخطرغررب منغيران

الاحظ سنرا ورين شئ آخ تشدة ومنه قوله عز وحل وتله المثل الاعملي أىالوصف الدى لهشأن عطم وخطرحلمل وقوله تعاتى مثل المنة التي وعد المنيقون أي قصينها العمية الثأن (كمثل الدى) أى الدس كاقوله تمالى وحسمتم كالذي خاضواخلاأنه وحدالضمير فىقولەتعالى (اسـتو^{قلە} نارا) نظراالي الصورة واغا حازدلك مع عدم حوازوضع القائم مقام القائم لنلان القعم وديالوص فهي الخلة الواقعة صدلة لهدون نفسه بل اغماهو وصالة لوصف العارف بهاولانه حقيمة بالتحفيف لاستطالته بسلته ولذلك والع فديه فدف الوهم كسرته ثماقتصرعلى اللام في اسماء الفاعلين والمفعواين ولانه لدس باسم مَام بل هُو كَعِزْتُهُ عَفِهُ أَنْ لايحمع ويستوي فميه الواحد والمتعدد كإهوشأن أحوانه وامسالد سجعه المجحع لاالنون فمهمزيدة للدلالة على زيادة المعنى ولذلك حاء بالهاء أمداعلي اللغة الفصحة أوقسديه حنس المستوقد أوالفوج أوالفريق المستوقد والنارحوه راطمف مضيء حارمحرق واشتقاقهامن نار مررادانف رلانفها حركة واضطرا باواستهقادها طلب وقودها أي سطوعها

﴿ (الفصل الثامن في السبب المقتضى لا سمال بعد الرجن الرحيم على الا سماء الثلاثه) ﴿ وقده وجوه (الاقل) لا شدانه و في الا سماء الثلاث من المدينة في أول الامر يتعلى بافعه الهوق المدينة و المناف المدينة و المدي

الم مع الخلق قد تاه وابه وأها به المعلمواه معنى من معانسه والله عاو سلوا منسه الى سبب عد حتى كمون الذي أبداه ممدّنه

وقال أيضا باسرسر بدق حتى * يخفى على وهم كل حق * فظاهرا باطنائجلى * المكل شئ كمل شي وقال أيضا والطنائج لل شي كل شي واما اسمه الرحمن فهو بفيد تجلى الحق بسفاته العالمة ولذلك قال قل دعوا الله أوادعوا السبب قال ريناوسعت كل فله الاسمياء الحسنى وأما اسمه الرحيم فهو بفيد تجلى الحق بافعاله وآياته ولهذا السبب قال ريناوسعت كل شئ رجة وعلما

﴿ الفصد المناسع في سبب الشمال الفاتحة على الاسماء الخسة ﴾ ﴿ السبب فيه أن مراتب أحوال الخلق خسة * أوله الخلق * وله المبدا * وراتب التربية في مصالح الدنيان وثالثها التربية في تحريف المبدا * وراتب التربية في مصالح الدنيان وثالثها التربية في موالا يجاد والمناس والممال والمعاد والممال والمعاد وال

وارتفاع لهما وتنكرها التفعيم (فلما أضاءت ماحوله) ألاضاءة فـرط الانارة كأرهدرب عنمه قوله تعالى هوالذي حعل الشمس صاءوالقمربورا وتح عمتعدية ولازمية والفاءللدلالة على ترتها ع لي الاسترفاد أى فلما أضاءت النّارماحـول المستوقد أوفلاأضاء ماحوله والتأنيث الكونه عمارةعن الأماكن والاشماء أوأضاءت النار نفسهآفها حوله علىأن ذلك ظرّ**ف** لاشراق النار المنزل مرنزاتها الالنفسها أومامزيدة وحوله ظرف وتألمف الحول للدوران وقدل للعامحول لابه مدور (دهمالله منورهم) النورضوء كلنبر واشتفاقه من الناروالفي برالذي والجمع باعتمار المعلى أى أطَّفأالله نارهـما لني هي مدارنورهم واغياعلق الاذهباب بالندوردون تفس النارلانه المقصدود بالاستهقاد لاالاستدفاء ونحوه كإنسئ عنمه قوله تعالى فلماأضاء تحمث لم يقل فلماشب طرامها أونحوداك وهوجواب لما أواستئناف أحمس مه عن سؤال سائل بقول ما بالهم أشربت حالهـم حالمستوقد انطفأت ناره أو مدل من جالة

التمثمل على وحه البمان

والضم مرعلي الوجهين

لموممن زادواسية مدادوذ لك هوالعماد ففلا حرم قال الك نعمد شمقال العبد الذي اكتسمته مقوتي وقيدرتي قلبل لا يَكَفِّني في ذلك الدوم الطوِّ بل فاستمان مر مه فقال مامع قلبل فأعطى من خرا ش رحمَّكُ ما يكفني ف ذلك الموم الطو ، ل فق لوا ماك نستمين ثم لما حصل الزادل وم المعادة ال هذاسفرطو مل شاق والطرق كثبرة والخلق قدتاه وافي هذه البادية فلأطريق الاأن أطلب أنظريتي ممن هويارشادا اساليكمن حقيق فعال اهدنا الصراط المستقم غماله لابداسالك الطريق من رفيق ومن بدرقة ودامل فقال صراط الذين أنعمت عليم والذس أنع الله عليم هـ م الندون والصـ د يقون والشهداء والصالح ون فالانساء هـ م الادلاء والتبديقون هماليدرقة والشهداء والصالحون هم الرذقاء ثمقال غيرا لغننوب عليمهم ولاالصالين وذلك لان الحجب عن الله قسمان الحب النارية وهي عالم الديما غمالحب النورية وهي عالم الارواح فاعتصم بالله سحانه وتعياني من دلس الامر س وهوأن لاسهي مشعول السرلا بالحب الذاريه ولا بالحجب النورية ﴿ (الفِسِهِ العَاشِرِ ﴾ في هذه السُّورة كلَّمَان مُعِمَّا فيَان الى اسمِ اللَّهُ واسمَان مِنافان الى غديرالله أما المكامثان المضادتان اني اسم الله فه ماقوله سيم الله وقوله الحديقة فقوله سيم الله ليدايه الاموروقوله الحد لله للواتيم الامور فبسم الله ذكروالجدلله شكر فلما قال دسم الله استحق الرحة ولما قال الجدلله استحق رحمة أحرى فيقوله بسم القياسخوق الرحمية من اسم الرجن ويقوله الجديقياسخوق الرحة من اسم الرحيم فلهمذا المعنى قيمال بأرحن الدنهاو رحيم الاستوذ وأماقوله رسالعالمن الرحن الرحميم مالك يوم الدين فالربوبية لبداية حاله مبدالمل قوله ألست ركم قالواللي وصفة الرجن لوسط حالهم وصفة الملك انهاية حاله مبداليل فوأدان الملك الموم لله الواحد القهاروالله أعلم بالصواب وهوالمادي الى الرشاد

تم نفسير سورة الفاتحة كيمد الله وعونه

* (سورة المقرة مائنان وثمانون وست آيات مدنية) *

(بسم الله الرحن الرحيم)

(الم) فعه مسئلتان (المسئلة الأولى) اعلم أن الادماط التي يتم يميه اأممياء مسماتها! لمروف المبسوطة لانالنا دمثه لالفظة مفردة دالة بالتواطؤ على معنى مستقل منفسه من غمر دلا لة على الزمان المعن لذلك المعنى وذلك المعنى هوالمرف الاول من ضرب فثمت أنهاأ سماءولانها متصرف فبهما بالامالة والمفخمير والتعر بفوا لفنكبروالجم والند غيروالوصف والاستاد والاضافة فيكانت لامحالة أعماء (فان قبل) قدروي أبوعيسي الترمذيءن عبدالله بن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسدلم من قرأ عرفامن كتاب الله تعالى فله حسنة والحسنة بعشراً مثالها لأأفول المحوف ليكن ألف وف ولام حوف ومم حوف الحديث والاستدلال به مناقص ماذ كرتم (طلنا) عماه حرفامجازاليكونها عماللحرف واطلاق المرأ حدالمتلازمين على الا تترمج ازمشهور ﴿ فروعٌ * الأولْ ﴾ انه مراعوا هذه النسمية إمان لطيفة وهي ان المسممات إما كانت ألفاظا كاساميما وهي حُروف مفردة والأسامي ترتقي عدد حوفهاالي الشلاثة اتجعه لم طريق الي أن مدلوا فى الاسم على المسمى في ملوا لمسمى صدركل اسم منها الاالالف فانهـ ما ستعاروا اله وزة مكان مسماه الانه لابكون الاساكنا(الثاني)حكمهامالم تلهاالعواميل أن تكون ساكنة الاعجاز كاسمياءالاعبداد فيقال ألف لام مم كماتقول وأحد النان ثلاثة فاذاولهماالعوامل أدركهاالاعراب كقولك هذه ألف وكأنت ألفا ونظرت ألى ألف ومحكذا كل امم عمدت آلى تأديبة مهيما ومخسب لان جوم را لافظ موضوع لموهر المهسى وحركات اللفظ دالة على أحوال المغنى فاذاأر مدافادة حوهرا لمهنى وحب اخلاءا للفظ عن الحركات (الثالث) هذهالاسمياءمعر بتوانمياسكنت يكون سأثرالا عماء حدث لاعسم اعراب افقد مو حمه والدليل على أن سكونه اوقف لا ماءام الورنيت للذي بها حذوكه ف وأبن وهؤلاء ولم يقل صاد قاف نون مجوع فيم ابن الساكنين (المسئلة الثانية) للناس في قوله زمالي الم وما عبري محراه من الفواتح قولان (احدهما)

للذا فتمسن والحمواب محذوف كافي قوله زماني فلما ذهبرواته للايحباز والائمن من الالماس كائنه قدل فلماأضاءت ماحوله خدت فمقوافي الظلمات خاطب متحمر سنطائب منعسد الصكدحفاحمائها واسناد الاذهاب الى الله تعالى امالان الكل يخلقه تعالى وامالان الانطفاء حصل بسبب خني أوامر سماوي كريح أومطر واما للمالغة كانؤذنيه تعدية الفعل بالماء دون الممزةلمافيه من معي الاسمنعاب والامساك بقال ذهب السلطان عالم أداأحـنه وماأحده ألله عزوحل فأمسكه فلا مرسل له من مده ولذلك عدل عن النموء الذي هومقتضى الظاهدرالي النورلان ذهاب المنوء قديحامع رقاء النورف الحلة لعدم استلزام عدم القوى لعدم الصعمف والمرادازالته بألكامة كإ يغصم عنمه قوله تعالى (وركهمن طلات لأسصرون) فان الظلمة اليهدىء دم الندور وانطماسم بالمرة لاسما اذا كانت متصاعفة متراكه متراكمارهضها على بعش كما مفدد ما خدم والننشكير التفغيمي ومآ المدها المرزة وله تعالى لاسصرون لايتعقدق الا

أن هذاعلم مستوروسرمحه وساستأثرالله تمارك وتعالىبه قال أبو بمرالصديق رضي الله عنه لله في كل كناب سروسره في القرآن أوائل السور وعال على ردني الله عنه أن ايكلُّ لمَّات صفوة وصفوة هذا الكرَّاب حووف النهيعي وقال معض العارفين لعالم عينزلة المحرفأ حرى منهواد ثمأ حرى من الوادى نهريم أحرى من النهر حدول ثم البي من الحدول ساقية فلواحري الي المرتب ول ذلك ألوادي لغرقه وأفسيده ولوسيال العرالي الوادى لأفسيه دوهوالمرادمن قوله تعالى أترل من السماءماء فسالت أوديه بقدرها فحووا الماع عبدالله تعالى فأعطى الرسدل منها أوديه تمأعطت الرسل من أوديتم مأنهاراالي العلماء تم أعطت العلماء الى العامة جداول صغاراعلى قدرطاقتها مثمأ وتالعامة سواق الى أهالهم بقدرطاقتهم وعلى هذا ماروي في اللبر للالماءسر والغلفاءمر وللانساءمرواللائكة سروللهمن بعددلك كامسر فلواطام الجهال على سرالعلاء لابادوهم ولواطلع العالمعلى سراخلفاء لنابدوهم ولواطلع اخلفاءعلي سرالانساء لحالفوهم ولواطلع الانمماء على سرالملا تُسكة لاتهموهم ولواطلع الملائم كمت على سرالله تعالى لطاحوا حائرين ويادوا بائرين والسبب ذلك ان العقول المناعمة لا تحتم ل الاسرار القوم كالايحقل نورا أشمس أنصار المفافيش فلمازيدت الانماءفيءة ولهم قدرواعلى احتمال اسرارالنبوة ولمازيدت العلماءفيءة ولهم قدرواعلى احتمال أسمار ماعجزت العامةعنيه وكذلك علماءالباطن ودمالمكاء زيدني عقولهم فقدرواعلى احتمال ماعجزت عنه علماء الظاهر وسئل الشعيع عن هذ والحررف فقال سرالله فلا تطاموه وروى أبوطهمان عن اسعماس قال يجزن العلماء عن أدراكها وقال المسهن بن الذي له ومن المتشامية راعلم أن المتكامين أسكر واهذا انفول وقالوالايحوزأن يردفي كتاب القدتماني مالايكون مفهوما للغلق واحتموا علمه وبالأتمات والاحمار والمعقول؛ أماالاً مات ذريعة عشر (احدها)قوله تعالى أفلايند مرود القرآن أم على قلوب أقفالها أمرهم بالتدير في القرآن ولُوكان غيرمة هومُ فيكنف بأمرهم بالمديرف (وثانيما) قوله أفلا يتسديرون القرآن ولو كان من عندغيرالله لوجد وأفيه اختلافا كابرافيكمف بأمرهم بالتدروفيه لمعرفة نفي التنافض والاحتلاف مع المعمر مفهوم الفلق (وثالثها) قوله واله لنهز بل من رب العالمن ترل به الروح الامين على ذلمك لتمكون من المندرين بلسان عربي مين ذلولم بكن مفهوما بطل كون الرسول صلى الله عليه وسلم منذرابه واسما توله بلسان عربى ممين بدل على الله نازل بلغة العرب وأشاكان الامركدلك وحسأن بكون مفهوما (ورابعها) قول العلمة الذين يستد علونه ديرم والاستنباط منه لاعكن الامع الاحاطة ععنا د(وحامسها) قوله تَمِيا أَالِكُلِ شَيَّ وَقُولِهِ مَا فَرَطْنَافِي الْكِتَابِ مَن شَيَّ (وسادسها) قُولِه هدى للناس هدى للتَّقين وغيرا لمعلوم لأنكون هدى (وسابعها) قوله حكمة بالغة وقوله وشفاء لما في الصد دوروهدي ورحة فاؤمنين وكل هدفه الصفات لا تحصُّد ل في غديرا لمعلوم (وثامنها) قوله قد حاءكم من الله نوروكمَّات من (وتاسعها) قوله أولم يكفهم أنا أنزلنا علمك الكتناب يتسلى عليهم أن في ذلك لرجه وذكري لقوم يؤمنون وكمف يكون الكتاب كافيا وكيف كلون ذكري معانه غيرمههوم (وعاشرها) قوله تمالي هذا بلاغ للناس وليذروابه فكيف يكون لاغاوكمف يتع الاندار بهمع انه غيرمعكوم وقال في آخرالا "به ولميذ كرأ والالماب وأنما بكون كذلك لوكان معلوما (الحاديء شر) قوله قدحاءكم برهان من ربكم وأنزلناا ليكم نورامه مناف كمف بكون برها ناونوراميننامع الدغيرمعلوم (الثانىءشر)قرله فن المبع هداى فلايت ل ولايشقي ومن أعرض عن ذكرى فان لدمعيشة صند كافكيف عكن اتباعه والاعراض عنه وهوغ مرمعلوم (لثالث عشر) ان هدا القرآن مدى الى هي أقوم فكنف كون هاد مامع انه غير معلوم (الرابع عشر) قوله تعالى آمن الرسول الى قوله سممنا وأطعنا والطاعة لاتم كن الابعد ما الفهم فوحب كون القرآن مفهوما وأما الاحمار فقوله علمه السلام اني تركت فيكم ما ان تمسكم به لن تعلوا كتاب الله وسذي في كمف عكن التسيل به وهو عمر معلوم وعن على وضى الله عنه الدعامه السدالام قال علم مكتاب الله فمه نمأ ماقبلهم وخبر ما بعدكم وحكم ما سنكم هو الفصل المس بالهزل من مركد من حمار قصمه ألله ومن اسمع المدى في غييره أصله الله وهو حمل الله المدين

والذكرال كمهوالصراط المسد تقم هوالذى لاتر ينغ به الاهواء ولاتشمه منه العلماء ولايخلق على كثرة الردولا تنقضي عجائبه من قال به صدق ومن حكم به عدل ومن خاصم به فلم ومن دعا المه هدى الى صراط مستقم المالمقول فن وحوه (أحدها) اله لووردشي الاسمل الى العلمية المالت المحاطمة به تحري مجرى محاط ة المربي باللغة الرنحمة و إياكم يجزداك ذكذاه في الرفايج السالمقصود من المكلام الافهام فلولم مكن مفهوماً أيكانت المحاطمة به عمثاوسفها واله لا بلمق بالحسكم (وثالثها) إن القعدى وقع بالقرآن ومالا كمون معلومالا يحوزوقوع التعدى بعفهذا مجوع كلام المتكامين واحتم نحالفوهم بالاته والحمر والمعقول أماالا تهذفه وإن المتشابه من القرآن وإنه غيرمعلوم لقوله تعالى وماده لم يرتأ ويراه الاالله والوقف ههنا واحب الوجود (أحدها)ان قولًا تعالى والراسطون في العلم لوكان معطوفًا على قوله الاالله المتي ، قولون آمنا به منقطعًا عنهوانه غيرحائر لانه وحده لايف لايقال انهجال لانانقول حينثذ برحيم الى كل ما تقدم فهلزم أن يكون به الله تعالى قائلا آمناه كل من عندر مناوه ـ ذاكفر (ونانها) ان الراسخ ـ من ف العلم لوكانواعا بمن مناويله لما كان اخد مدهم مالاء مان به وحه فانهم ملما عرفوه بالدلالة لم مكن الاعمان بدالا كالاعمان بالمحتكم فلا مكون في الاعبان به مزيد ويده و (وذالثها) ان تأويلها لوكان مما يحب أن بعلم لما كان طلب ذلك التأويل ذَما أيكن قد حمله الله تعلى ذما حَدث قال فأما الذين في قلوم - م زينغ فيتبعون ما تشيابه منه ابتفاء الفتنة والتغاءتأو اله وأمالنا برفقد روسافى أؤل هذه المسئلة خبرا بدل على قولنا وروى انه علمه السلام قال ان من العلاكه يمه تقالم كنون لا يعلمه الاالعلماء مالله فإذا نطقوا به أنسكره أهل الغرد مالله ولان القول بإن هـ فمه الفواتع غيرهملومة مروى عن أكابرا المحدانة فوحب أن يكون حقالة وله علمه السلام أصحابي كالحدوم بأسم أفند بتم اهتديتم وأماللمقول فهوان الافعال الني كفذاج اقسمان منهامانعرف وجه الحكمة فيهما على آخملة رمقولهٔ اكالصيلا قوالز كا دواله وم فان الصلا د تواضع محين وتضرع للخالق والز كا مسعى في دفع احاجية الفقير والصومسيع في كميرالهموة ومنهامالانعرف وجهالحكمة فيه كافعال الجوفانالانعرف بمقولناوحه آلمه كممة فيرمى المرات والسبي من الدهاو المرود والرمل والاضطباع ثما تفتي المحقدة ونعلى أنه كإيمسن من الله تعمالي أن رأمر عماده بالنوع الاول فكلذا يحسن الامرمنه بالنوع الثاني لان الطاعة في النوعالاول لاتدل على خ لالأنقياد لاحتمال آن المأموراتيا أتي بعلما عرف بعقله من وحدالمسلحة فيدأما الطاعة في النوع الثاني فانه مدلء لي كمال الانقمار ونهامه التسلم لانه لمالم معرف فسه وحدمت لحمة البته لم بكن اتمائه به الآلجين الانقمادوا نسايم فاذا كان الامر لذلك في الافعيال في لم الم وزأيتنا أن يكون الامر كذلك في الاتوال وهوأن المرناالله تعلى نارة أن ندَكام عانقف على معناه وتارة عالانقف على معناه و , كون المقصود من ذلك فلهور الانقماد والتسام من المأمور للا تمريل فمه فأئد هُ أَنْرَى وهي ان الانسان اذآوقف على المعنى وأحاط به سيقط وقويه عن القُلب واذالم بقف على المقيسود مع قطعه بأن المتيكلم بذلك أحكها لما كمن فانه سق فلمه ملتفتا المه أبدا ومتف كرافعه أبدأ ولماب الته كامف اشغال السيريذكر الله زمالي والتفكر فيكار مهذلا سهدأن بهلم الله تعالى ان في مقاء العبد ملذف الدون مشتغل الماطر بدلك أمدام صلحة عَظْمَهُ لِهِ وَمِيْهِ مِدُولاتٌ تَعِيمُ لا لَهُ وَالمَصلِحَةَ وَهِذَا مُلْحُص كَارَمُ القريفة بن في هـ مَا الماب (القول الثاني) [قول من زعم ان المرادمن هذه الفواع معلوم ثم احتافوافيه وذكروأو حوها (الاقِل) انها أسماء السوروهو قول أكثرالمتكامين واختيارا لخليل وسيبوية غال القفال وقدسمت الدرب بهذه الحروف أشيماء فسموا ملام والدحارثة سنلام الطائي وكقولهم المخاس صاد والنقدع من والسحاب غين وقالوا جمل قأف وسموا الموت نونا (الثاني) إنهاأ سماءاتله تعالى روى عن على على السلام الله كان يقول ما كهم هيس ماجم عسق (الثالث)انها أماض أسماءالله تمالي قال سعيد بن جبيرقوله الرحم ن مجوعها هواسم الرحن ولكنا لأنقدرعلى كمفة تركمها في الموافي (الرادع) انهاأ مهاءالقرآن ودوقول المكلي والسدي وقتادة (الخامس)ان كل واحد منها دال على المرمن أسماءا مله تعالى وصفة من صفاته قال اس عماس رضي الله

ريد أن لا بيق من النور عبن ولاأثر وامالان المراد ما أنه ورمالا برضي مه الله تعالى من النار الحازية الني هي تأرا الفتنة والفساد كما في قدوله تعالى كليا أوقدوا ناراللعرب أطفأها الله ووصفها باضاءة ماحول المستوقد من باب المترشديم أوالنار المقمقمية التي بوقدها الغواة لمتوصلوا بهاالي مض المعاصى ويتهدوا مهافي طرق العنث والفساد فأطفأها الله تعالى وخمبآماله موترك في الاصل عدني طرح وخلي ولدمفه ولواحد دهناين معيني التصيير غرى محرى أفعال الملوب قال فتركته ورالساغ ينشنه يقطين حسدن سناله والمصم والظلم_ةمأخردة مــن قولهم ماطلل أن تفعل كذا أى مامنه لل لانها

ورحه المائل انتفال كذا اى مامناك انتفال المحالمة اللاجا المحارة المحالة المحالة المحارة المحالة المحا

ومن أمديه مروراً عانه مر وطلمة العقاب السرمدي مالهدى الذي هـ و النور الفطيري المؤلد عما شاهدوه من دلائل المق أو مالهـدى الذي كانوا حسلوهمن التوراة حسما ذكركحال مناستوقد ناراعظمة حنى كادبنتفع ما فأطفأها الله تعالى وتركه في ظلمات هائلة لانتساء فيها الانصار (مىم ىكم عيى) أخسار لمبتذأ محذوف هوضمير المنافقين أوخـمرواحد مالنأو آل المشم وركافي فى قولهم هذا حلوحامض والصممأ فية مانعية من السماع وأصله الصـ لاية وآكتنازالا يزاء ومنهالححر الاصم والقناه الصماء وصمام القارورة سدادها ممي مه فقدان حاسمة السمع لماأن سيسه اكتناز ماطن الصماخ وأنسداد منافيذه بحث لابكاد مدخدله هواء بحصدل الصوت بتموحـ موالمكم الدرس والعدمي عدم المصرعام نشأنه أن مصروصة والذلك مع سلامة مشاعرهم المدودة لماأنهـم حمث سدوا مسامعهمعن الاصاخة لماية لي عليهم من الاتماتوالد كرالحكيم وأبواأن يتلقوها بالقدول و منطقواً بها السنمـم ولم يحتلوا ماشاهدوا من

عنمهافي الم الالف اشارة الى أنه تعالى أحد أوّل آخر أزلى أمدى واللام اشارة الى أنه لطيف والمم اشارة الى أنه ملك محمد منان وقال في كهمعص انه ثناء من الله تعالى على نفسه والسكاف مدل على كونه كافعا والهاء مدل على كونه هادما والمنندل على العالم والصادعلى الصادق وذكران حريرعن اس عماس انه حل الـكافعلى المكمير وآليكر مموالماءعلى انه يحمروالعين على العز بزوالعدل والفُرقُ بين هذُينَ الوحهين انه في الاوّل خصص كُلُّ واحد من هذّه الدروف ماسم معتن وفي الثاني لدس كذلك (السّادس) ومضما مدّل على "مماء الذات و بعينه ها على أ"مماء الصفات قال الن عماس في الم أناالله أعلم وفي المص الما لله أفهنك وفي الراناالله أرى وهذاروايه أبي صالح وسعد ن جميرعنه (السادع) كل وأحد منها بدل على صفات الافعال فالالف آلاؤه واللاملطفه والمم خدده قاله مجدس كمب الفرظي وقال الرسيعين أنس مامنها ﴾ حرفالا في ذكراً لا تُعونعمائه (الثامن) بعضها يدل على أسماءا لله تعالى و بعضها بدل على أسماء غـ مر الله فقال النحاك الالف من الله واللام من حبريل والمم من مجد أي أنزل الله الكتاب على لسان حبر مل الى مجد صلى الله علمه وسلم (الناسع) كل واحد من هذه الحروف بدل على فعل من الأفعال فالإلف معناه ألفالله مجميدا فبعثه نسأ واللامأ كالامه الجاحيدون والميم أي ميم الكافرون غيظواوكم تواظهو رالحق وقال بعض الصوفية الألف معناه أنا واللام معناه لى والمبم معناه مني (العاشر) ماقاله المرد وأحتاره جمير عظم من المحققين ان الله تمالي الهاذ كرها احتجاجا على الكفار وذلك ان الرسول صلى الله علمه وسلم لما تحداهمأن يأتواعثل الفرآن أويع بمرسورا ويسوره واحيده فيحزوا عنه أنزلت هذه الحروف تنميها على ان القرآن لبس الامن هذه الحروف وأنتم قادرون عليج اوعارفون بقوانين الفصاحة فيكان يحسأن تأتواعثل هذا القرآن فلما يجزئم عنه دل ذلك على اله من عنه الله لا من البشر (المادي عشر) قال عبد العزيرين يحبى انالله تعالى اغياذ كرهالان في التقدير كابه تعالى قال الهموه المقطعة حتى إذا وردت عام حكم موَّلفة لَنتَم قدعرفتموهاقمل ذلك كمان الصميان يتعلمون دله والمروف أوّلا مفرده تثم يتعلمون المركّمات (الثاني عشر)قول الناروق وقطرب البالكهارالماقالوالاتسمعوا لهمذا القرآن والغوافسه لعلكم تغلمون وتواصوا بالاعراض عنه أراداته تعالى لماأحب من صدلاحهم ونفعهم أن يوردعام ممالا يعرفونه ليكون ذلك سما لاسكاتهم واستماعهم لما ردعلهم من القرآن فأنزل الله تعالى عليهم هدذه الحروف فدكانوا أذاسمعوها قالوا كالمتعجمين اسمعواالي ماتحيءمه مجمد عليه السلام فاذاأصغواههم عليهم الفرآن فيكان ذلك سيمالاستماعهم وطر بقاآلي انتفاعهم (التالث عشر)قول أبي العالمة ان كل حرف منها في مده أقوام وآحال آحرين قال ابن عماس رضى الله عنه أمامر أبو ماسر من أخطب برسول الله صلى الله علىه وسلم وهو متلوسورة المقرة المذلك البكثاب ثمأتي أخوه حيى تن أخطب وكعب ترالاشرف فسألوه عن الم وقالواننشدك الله الذي لااله الاهو أحق إنهاأ تنكمن السماء فغال الذي صلى الله عليه وسلم نعم كذلك تُزات فقال حيّ ان كذت صادقااني لاعلم أحل هذه الامة من السنين شمَّ قال كمف ندخل في دس رحل دلت هذه المروف بحساب الجل على ان منتم. أحل أمة احدى وسمعون سنة فَضِحكُ الذي صلى الله علمه وسلم فقال حيى فهل غير هذا فقيال نع المص فقال حي هذاأ كثرمن الاوّل هذا مائة واحدى وستون سنه فهل غيره ذا قال نع الرفقال حي هذا أ كثرمن الاوتى والثانمة فنحن نشمدان كنت صادقاماملكت أمتك الامائنين واحدى وثلاثين سنة فهل غـ مرهذا فقال نع المرقال حي نفي نشهدا نامن الذس لا دؤمنون ولاندري رأى أقوالك نأحـ فقال أبو بإسراما أنافأ شهدعلى ان أنبسا فناقد أخبروناعن ملك هذه الامةولم بسنواانهاكم تبكون فانكان مجدصادقا فيما مقول اني لائراه يستحمع له هذا كله فقام اليهود وقالوا اشتمه علمنا أمرك كله فلاندري أمالقلمل نأخذام بالكثيرَ فذلك قوله تمالى موالذي أنزل عليك الكتاب (الراسع عشر) هذه الحروف تدرع في انقطاع كلام واستأنناف كالامآ حوقال أحدس يحبى س ثقلب ان العرب اذااستأنفت كلاما فن شأنهم أن مأتوا بشيئ غيمر المكادم الذي يريدون استنظافه فتجعلونه تبديم اللخاطبين على قطع المكادم الاول واستثناف الكلام

المعرزات الظاهرة على مدرسول المهصلي الله على عليه والموام المنظروا الى المراد المنظروا الى المراد المنظروا المن المراد المنظروا المن المراد المنظروا على ذلك المنظروا عند ما حمال المنظرة وهذا عند مفاتى المنظرة المناسي المنظرة المن

ويسعد حي يظن المهول بأن له حاجة في السماء بان المقدر في النظم في حكم الملفوظ لامن قبيل الاستمارة التي يطوى فيماذ كرالمستعار له بالكلية حتى لولم يكن هذاك قرينة لحدل على المنى المقيق كاف قول زهير

لدى أسدشا كى السلاح مقذف

مهدى أدارة الفاره أرقام الدارة الدارة الدارة على ترتب ما يعد ها على ترتب ما يعد ها الدارة ال

المديد (المامس عثير) روى ابن الموزى عن ابن عماس ان هدنده المروف ثناء أثني الله عزو حل به على نفسه (السادس عشر) قال الأخفش ان الله زمالي أقسم بالمروف المعمة اشرفها وفضلها ولانهامياني كمُهه المَيْزِلَة بالالسينة المُحتَلفة ومداني أسهاءالله الحسيني وصيفاته العلماوأ صول كلام الامم بهاية عارفون ويذكرون الله ويوحيدونه ثمانه تعالى اقتصرعلى ذكرال مضوان كأن الراد دواليكل كأتقول قرأت المدوتر بدالسورة بالكلمة في كائه تعالى قال أفسم م ذه المروف ان هذا الكتاب هوذلك الكتاب المثبت فاللوح المحفوظ (السائع عشر) أن التكلم بهذه المروف وانكان معتادا الكل أحدالاان كونهامسماة بهذه الآسماء لايعرفه الامن اشنغل بالتعلم والاستفاده فلمأ حبرالرسول علمه السلام عنها من غبرسمق تعلم واستفادة كان ذلك اخداراعن الغب فلهذا السبب قدم الله تعانى ذكرهالمكون أرّل مايسمع من هــذه ً السورة معزة دالله على صدقه (الثامن عشر) قال أبو بكر النبريزي ان الله تعالى علم ان طائفة من هدف الامة تقول وتدم القرآن فذكر هذه المروف تندماعلى أن كالامه مؤلف من هفيذه ألمروف فيحب أن لا كمون قديما (النام عشر) قال الفاضي الماوردي المرادمن الم المألم كم ذلك الكتاب أي تزل علمم والألمام لزَّ باردةُ واغياقاً ل نعالى ذلك لان حبر بل عامه السلام مَزل مدَّرُ ول أَلْأَمْر (العثيرون) الإلف اشيارة الى مالأبد منَّه من الاستقامة في أوَّل الامر وهور عابه الشريعة قال تعالى ان الذين قالوار بنياالله عُ استقاموا والارماشارة الى الانحناء الحاصل عنه ما المحاهدات وهورعامه الطريقة قال الله تعالى والذس حاهد وافينا الهديني مسملنا والمم اشارة الى أن يسمرالعمد في هقام المحمدة كالدائرة التي تمكون نها يتماعين بدايتما وبدآ بنهاء من نها مراوِّذُلِثُ اغيا بكون بالفياء في أنه تعيالي بالبكاية وهومقام الحقيقة قال تعيلي قل الله ثم ذره مف خوصهم بلعمون (المادي والعشرون) الالف من أقدى الحلق وهوأول شارج الحروف واللام من طرف اللسان وهووسط ألمخارج والمم من الشيفة وهوا حرالمخارج فهذه اشارة الى أنه لامد وأن يكون أوَل ذكر العبدووسطه وآخر دارس الذالله تعالى على ما قال ذفر را الى الله والمحتار عند أكثر المحقفين من هذه الاقوال انهاأ عماءالسور والدلمل علمهان هذه الالفاظ اماأن لاتكون مفهومة أوتكون مفهومة والاؤل ماطل أما أولافلا مدلوحاز ذلك تجدزا لذكام معالعربي بلغة الزنج وأمانا نيا ذلانه تعالى وسف القرآن أجع مأنه هدى وسان وذلك منافي كونه غديرمع لومه وأسانقهم الثاني فنقول اماأن يكون مراداته تعالى منها حعلها أ- بماءالا لقاب أوأسماء لماني والشاني باطل لان هذه الالفاظ عبره وضوعه في العية المرب لهذه المهاني التي ذكرها المفسرون فمتنع حلهاعلم الان القرآن لزل ملفية العرب فلايح وزحلها على مالأمكون حاصلا في لغه العرب ولان المفسر س د كروا وجوها يختلفه وليست دلاله هذه الالفاط على بعض ماذ كروه أولى من دلااتهاء في المدق فاما أن عند ل على المكل وهومنه فدربالا جاع لان كل واحد من المفسم من أغما حل هذه الالفاظ على معنى واحدمن هـ فع المعانى المد كورة وابس فيم من حلهاعلى الكل أرلاعهما. على شئ منها وهوالما قى ولما يطل هذا القسم وحساله كم أنها من أسماء الالفاب فان قدل لم لايخوزان رقال هذه الالفاظ غمرمعلومة قول لوحاز ذلك لجازالتكام مع العربي الغدة الرنج فلناولم لا يحوز ذلك وسانه أنالله تعالى تكام بالمشكاة وهو بلسان المبشة والسحيل والاستبرق فارسيان قوله وصف الفرآن أحمير أنه هدى ويهان قلفالانزاع في استمال القرآن على المحملات والمتشاج ات فادالم مقد سردات في كونه هيدي و ماناف كذاههذا علمناأ مامفهومة لكن قولك انهااما أن تكون من اسماء الألفات أومن أسماء المماني انمآ يصه لوشت كونهاموضوعة لافادة أمرماوذاك ممنوع والعدل الله تعالى تمكام بهالحكمة أنرى مشدل ماقال قطرب من أنهم لما تواضعوا في الابتداء على أن لا يلتفة والى القرآن أمرالله تعالى رسوله مأن بته كلم اجذه الاحرف في الامتداء حتى يتعجموا عند سماعها فيسكتوا خينئذ بهجم القرآن على أسماعهم سلمناانها الموضوعة لامرقا فلم لايحوزان يقال انهامن أسماءا لمعانى قوله انهافى اللغة غيرموضوعة لشيئ المتسة قلذا لانزاع فيانها وحدهاغيره وضوعه لثبئ الكن لملايجوزأن يقال انهامع القرينة المحصوصة تفيدمهني مميثا

من غيراهرص لمدري السمع والمطق ولاختلال مشعرالاسار وقدل الضميرا لقدروما بعدد الموصول باعتمارا لمعنى كالضمائر المتقدمة فالاتمة الكرعة تقية للتمشال وتمكم لله أنماأ صابهم لس محردانطفاء نارهم و مقائم م في طلمات كشفه هائلةمع مقاءحاسة البصر يحالها رآاختات مشاعرهم حمعاً واتسفوا سلك المسفات على طريقة التشدميه أو الحقمقية فمقوا حامدين في مكاناتهم لأبر حدون ولا بدرون أسقدمون أميتأخرون وكيف يرجعهون إلى ماا يتدووامنه والمدول الى الحلة الاحمة للدلالة على استمرار تلك الحالة فهرم وقرئ سمابكماعيا اماعلى الذم كافي قوله تعالى جالة الحطب والمخصوص بالدمهم المنافقون أو المستوقدون واماعلى المالية مين الضمير المنصدوب في تركهـم أوا ارفوع في لا مصرون واماعـ لى المفـ هوالـ ة المركهم فالضمير أن الستوقدين (أوكسس) عشل لحاله ماثرتشل ليدج البيان منهاكل دقىق و حلىل ويوف حقها مدن التفظيم والنمو ال فان تفانم-م فى فنون الكفروا لصلال وتنقلهم فيمامن حالالي

و بيانه من وحوه (أحدها) أنه علمه السالام كان يتحداهم بالقرآن بره بعداً خرى فلماذ كرهذه المروف دلت قرينة الحال على أن مراده تمالي من ذكر ها أن يقول له مان هذا القرآن اعما تركب من هذه الحروف التي أنتم قادرون علم افلو كان هـ ذامن قبل الشرلوحب أن تقدروا على الاتمان عِثله (وثانيما) ان ح-ل هـ ذه الخروف على حساب الحل عاد دمعلومة عند بدالناس (وثالثها) أن هـ نده الحروف إلما كانت أصول الكلام كانت شريفة عزيرة فالله تعالى أقسم بها كالقسم بسآئر الاشماء (ورادمها) أن الا كتفاء من الاسم الواحد بحرف واحدمن حروفه عاد دمه لومه عندالعرب فذكرالله تعالى هـ د ه الحروف تنميم اعلى اسمائه تعالى سلمناداليليكم ليكنه معارض بوجود (أحدها) اناوجد ناالسور الكثيرة اتفقت في الم وحم فالاشتماه حاصل فيماوا لقصود من اسم العلماز النالاشتماه * فأن قبل بشكل هذا بحماعه كثير س يسمون محمد فأن الاشتراك فيه لاينافي العلمة أوقانا الملا بفيدمهني المتة فلوجعلناه علمالم عكن فيه فائدة سوى التعمن وازالة الاشتباه فاذالم يحصل هيذا الفرض امتنع جعله على مخلاف التسمية بحدد فان في التسمية به مقاصيد أخرى سوى المتعمين وهوالتبرك بعلكونه اسماللرسول ولكونه دالاعلى صفةمن صفات الشرف فحازأن يقصدالتسمية بةلغرض آخرمن هذه الاغراض سوى التعميين يخيلاف قولنا الم فانه لافائد ذفيه سوى التعب بن فاذا لم يفده في ذه الفائدة كانت التسمية به عيثا محت الوثانيم الوكانت هيذه الالفاظ اسماء للسور لوحب أن يعلم ذلك بالتواتر لان هد والاسماء ليست على قوانين أسماء العرب والامورا المحمدة تموفر الدواعي على نقلها لاسمادها لاستعلق باخفائه رغمة أورهمة ولوتوفرت الدواعي على نقلها الصارد لك معلوما بالتوائروار تفع الخلاف فيه فلما لم يكن الامركذاك على المستمن أعماء السور (وثالثها) ان القرآن نزل لمسان المرب وهم ماتحاو زواما عموامه مجوع اسمين نحومعد يكرب و معلمات ولم يسم أحدمهم بمعموع ثلاثة أسماءوأر ومقوحه مفالقول أنهاأ سماءالسورخووج عن لفة العرب وانه غــــ مرحائز (ورادهها) أنهالو كانت اسماءهذه السورلوجب اشتمارهذه السورج الأرسائر الاسماءل كمنه اغا اشتمرت وسائر الاسماء كقولهم سورة المقرة وسورة ألعران (وخامسها) هذه والالفاظ داخلة في السورة وخرومه او جزء الشئ مقدد معلى الشئ بالرتسة واسم الشئ متأخرعان الشئ بالرتمة فلو حعلناها اسمىا للسورة لزم التقدم والتأخر معاوهومحال فانقدل مجوع قوالماصاداتهم للعرف الاول منه فاداحازأن يكون المركب اسماليه ض مفرداته فلإلايحوزأن تكرز بعس مفردات دائ المركب اسمالداك المركب قانا الفرق ظاهرلان المركب يتأخرعن ألفرد والاسم يتأخرعن المسمى فلوجعلنا المركب اسما للفردلم لزم الاتأخرذلك المركب عن ذلك المفردمن وحهين وذاك غيرمستحمل أمالو حعلناا لمفردا سما للركب لزم من حمث انه مفرد كونه متقدما ومن حيث الداسم كونه منأ حراو ذلك محال (وساديها) لوكان كذلك لوجب أن لاتخسلوسوره من سور القرآر من اسم على هذا الوحه ومعلوم أنه عبر حاصل الحواب قوله الشكاة والعصل استاهن لعه العرب قلناعنه حوابان (احدهما) انكل ذلك عربي لكمنه موافق لسائر العات وقديته في مثل ذلك في اللعتين (الثاني) أنالمسمى بهذه الاسماء لم يوجداً ولا في الادالعرب فلما عرفوه عرفوا مهاأ سمَّاء فافتكاموا منلك الأسماء فصارت تلك الالفاظ عرسه أرصا قوله وجدان المحمل في كأب الله لايقدح في كونه سانا قلناكل مجلو حدفي كناب الله تعالى قدو حدفي العقل أوفي الكتاب أوفي السنة بمانه وحمنت ديخرج عن كونه غيرمفيدا غياالميان فعيالا عكن معرفة مرادا تقهمنه وقوله لم لايجوزأن يكون المقصودمن ذكر هذه الالفاظ اسكاتهم عن الشغب فلنالوجازذ كرهذه الالفاظ لهذا الغرض فليجزذ كرسائرالهذ مانات اشل هداالغرضوهو بالاجماع باطل وأماسائرالوجوهاانيذ كروهافقد سناأن قوانا الم غبرموضوع فيالغة العرب لافادة تلك المماني فلا مجوزا ستعما لهافيه لان القرآن اغانزل بلغة العرب ولانها متعارضة فليسجل اللفظ على معضها أولى من المعض ولانالوفقحناه في اللهاب لانفقحت أبوات تأويلات الماطنة وسائر الهذيانات ودلك عمالاستمل المه (أما المواب)عن المعارضة الاولى فهوأن لا يبعد أن يكون في تسمية السور

الكثيرة باسم واحدثم بمزكل واحدمنها عن الآخر وولامة أخرى حكمة خفية (وعن الثاني) أن تسمية السورة بلفظة معمنة المست من الامورا لعظام فعازاً فالإساغ في الشهرة الى حَـد الْمُواتِر (وعن الثالث) أن التسمية الانة أسماء تروج عن كلام العرب اذاحملت الما واحداعلى طريقة حضر موت فاماغمر مركمة ال صورة نثرا الماء الاعداد ذفذاك حائز فانسسويه نصعلى حواز التسمية بالجلة والمنتمن الشعروالتسمية يطائفه من أسماء حروف المعم (وعن الراسم) أنه لا سعد أن يسمير اللقب أكثر شهرة من الاسم الاصلى فكذاههذا (وعن المامس) أن الأسم لفظ دال على أمر مستقل سفسه من غير دلالة على زمانه المعين ولفظ الاسم كذلك فيكون الاسم الممالنفسه فاذا جاز ذلك فلم لا يجوز أن يكون - زءالشي اسماله (وعن السادس) ان وضوالاسم أنما بكرن محسب الحبكمة ولاسعدان تقنعني المبكمة وضع الاسم لبعض السوردون البعض على اللَّهُ ولَا لَمْ قَالُهُ تَعَالَى مُعُولُ مَا يَشَاءُ فَهِمُ خُلِمُنْهُ مِنَ السَّكَارُ مِنْ نَصِرةٌ هُذُهُ الطّريقة *واعلم أن بعد هذا المذهب الذي نصرناة بالاقوال التي حكمناها قول قطرب من أن المشركين قال بعد هم المعض لأتسمع والمذا القرآن والغواذمه فكان اذا تبكلم رسول الله صلى الله علمه وسلم في اوّل هذه السورة بهذه الالفاظ مافهه وا منهاشأ والانسان حريص على مامنع فكانوا يصغون إلى القرآن ويتفكرون ويتدبرون في مقاطعه ومطالعه وحاءانه رعاحاءكا ومفسرذاك المهمو بوضح ذلك المشكل فصارذ لكوسلة الى أن يصبروا مستعين القرآن ومندبرين في مطالعه ومقاطعه والذي يؤكِّده ذاا بذهب أمران (أحده ما) أن هذه المروف ما حاءت الإ في أوائل السوروذلك بوهم أن الغرض مأذ كرنا (والثاني) أن العُلماء قالوا أن الحيكمة في انزال المتشابح ات هر أن الممال لما علم اشتمال القرآن على المنشاج أن فأنه يتأمل القرآن و يحتم د في النف كرفه على رجاءاته رعاو حدشا مقوي قوله ومصرمدهمه فمصرداك سيبالوقرده على المحكمات المحلصة له عن المضلالات فأذا جازانزال ألمأشا بهات التي قوه بالصلالات لمثل هذا الغرض فلا من محوزا تزال « فده الحروف التي لا توهم شأمن المطاوالصلال لذل هذاالغرض كان أولى « أقصى ما في الباب أن يقال لوحاد ذلك فليحز**أ** ن متكام بالزنجمة معالمربي وأنبتكام بالهملذ بان لهذا الغرض وأسنافه مذا يقدم في كون القرآن هدى وسانا ا كمنانة وللم لا يحوزان بقال ان الله تعالى اذا تكام الزنجية مع العربي وكان ذلك منه عنالمثل هذه المصلحة فان ذلك مكون حائز او تحقيه قه ان اله كالرم ذه ل من الاذمال والداعي المه قد مكون هوالافادة وقد يكون غيرها يوقوله انه مكون هذبانا والماان عنت بالهذبان الفول الخالي عن المصلحة بالكلمة فليس الامركذلك وانعنمت به الالفاظ الخالمية عن الافادة فعلم قلم التأنيذ الذيك بقيد حرفي الحكمة اذا كان فيما وجوه أخرمن المصلحة وموهداالوحه وأماوصف القرآن كوفه هدى وبمانا فذكك لاينافي ماقلناه لانهاذا كان الغرض ماذكرناه كان استماعها من أعظم وجوه الميان والهدى والله أعلم (فروع) على القول بأنها أسماء السور ﴿ الأول ﴾ هذه الاسماء على صريع (أحدهما) متأتى فسه الإعرابُ وهوامَا أن يكون اسمام فردا كساد وَوَافَ وَنُونَ أُوا مَاءَعَدَهُ مِ وَعَهَاعَلَى زَنَهُ مَفْرَدَكَهُمْ وَطُسَ وَيَسَ فَاتَهَامُوارَنَهُ لَقَاسُلُ وَهَاسِلُ وَأَمَا طسيرفهو وانكان مركمامن ثلاثه أعماءفهو كدارا مجرد وهومن بالسمالا ينصرف لاجتماع سببين فيهاؤهماالعلمة والتأنيث (والثاني) مالايناتي فمهالاعراب نحو كهمعص والر اداعرفت هذا فنقول الماللة ردة ففه اقراء تان (احداهم أ) قراءه من قرأ صاد وقاف ونون بالفقروه لده الحركة يحتمل أن تكون هي النصب فعل مضمر نحواذ كرواغالم يصحمه التنوس لامتناع الصرف كما تقدم ساله وأحاز سمويه مثله في حَم وطس ويس لوقرئ مه وحكى السراف أن مضهم قرايس بفتح النون وأن يكون الفتح وا وذلك مأن مقدرها محبرورة باضمارالماءالقسمية فقد حاء عنهمالله لا ُفعلن غيرانها فتحت في موضع الجرابـ كمونها غهرمهم وذة وبتأكد هذا بماروساعن بعضهمان الله زمالي أقسم بهذه الحروف (وثا زيزمها)قراءة بعضهم صادبال كسروسيه القريك لالتقاءالسا كنين أماالفهم الثاني وهومالا يتأتي الأعراب فيه فهو بحبان مكون محكية ومعناه أن يحاء مالقول معدنة له على استبقاء صورته الاولى كقولك دعني من تمريان ﴿ الثاني ﴾ ان

حالحقمتي بان بضرب في شأنه الامثال و برخي في حامته أعنية ألقال و ٤ ـ ل الشرحه أطناب الأطناب ويمقد لاحله فصدول وأبواب لماأن كل كارم له حيظمين الملاغة وقسطمن الحزالة والمراعة لامدأن وفي فد ، حق كل مدن مقامي الاطناب والايحاز فاظناك عافى ذروة الاعجاز مدن التدنزيل الحلمل ولقدنعي عليهم في حناماتهم وهوعطف على الاول على حدف المناف الماسية أتى من الضمائر المستدعسة لذلك أى كشال ذوي صببوكاية أوللابدان متساوى القصية بن في الاستقلال يوجه التشدمه وبصمه التمشال نكل واحدة منره اومهمامعا والصبب فيعيل مين الصدو بوهوالمنزول الذىله وقعوتأثير يطلق على المطروعلى السعاب قالالشماخ

عفاآيه سبج الحنوب مع الصبأ

واستم دان صادق الوعد

وامل الاولهوالمرادههنا لاستلزامه الثانى وتنكيره لماانه أريديه نوع منه شديد هائل كالنارفي التشير الاول وأمديه مافيسه من الممالغات من جهة

مادته الاولى التي هـ بي الله تعالى أوردني هذه الفواتح نصف أسامي حووف المعهم أربعه عشرسواءوهي الالف واللام والمم والصاد الصاد المستعلمة والماء والراء والكاف والمماء والماء والعبن وألطاء والسين والماء والقاف والنون فيتسع وعشرس الشددة والماء الشديدة سورة (الثالث) هذه الفواتح حاءت محتلفة الاعداد فوردت ص قان على حوف وطه وطس ويس ومادته الثانسة أعيني وحم عُلى حوفين والم والروطسم على ثلاثة أحرف والمص والمر على أربعة أحرف وكهمعص وجمسق على الصوبالمنهاعن شدة خسة احن والسيفه أنارنمة كالمتهم على حوف وحوفين الى خسة أحوف فقط فيكذا ههذا (رادم) الانسكاب ومن حهية منائه الدال على الشات هل له _ ذ والفواتح مح _ ل من الأعراب أم لافنقول ان حعلناها أسماء السورف ع ثم يحتمل الاو حه الثلاثة أما وقرئ أو كصائب (من الرفع على الاستداءوا ما النصب والجرفا امرمن صحة القسم بهاومن لم يحملها أسماء السورلم يتصور أن يكون السماء) متعلق يصيب لها تحل على قوله كالامحل العمل المندأ موالفردات المدودة ﴿قُولُهُ تَعَمَّلُ ﴿ ذَلَكُ الْكُتَابُ ﴾ وفعه مسائل أوعمدذوف وتعصفهله ﴿ المسئلة الاونى ﴾ لقائل أن بقول المشار المه ههنا حاضر وذلك اسم مهم مشاريه الى المعمد الدوال وأب عنه من والمراد بالسماء هـذه وَحِهِينِ (الأوِّل)لانسلرأن المشاراليه حاضرو سانه من وجوه (أحدها) ماقاله الاصم وهوأن الله تعالى أنزل المظلة وهي في الاصل الكتاب بمصه بعد بعض فنزل قمل سورة المقرة سورا كشهرة وهي كل مانزل عكة مما فدالد لالة على التوحيد كل ماء ـ لاك من سقف وفسادااشيرك واندأت الندة ةواندات المعاد فقوله ذلك اشأرةالي تلك السورا لثي نزلت قدل ونده السورة وقد ونجوه وعنالحسن انها يسمى بمضالفرآن قرآ ناقال الله تمالي واذاقرئ الفرآن فاستمعوا له وقال حا كاعن الحن اناسم مناقرآ نا موجرمكفوف أي ممنوع عجما وقوله اناسمهنا كابا أنزل من بعد موسى وهم ماسمعوا الاالمعين وهوالدى كان قديزل الى ذلك الوقت مقدرة الله عزوحلمن (ونانها) أنه تعالى وعدرسوله عند معيمة أن بيزل علمه كتابالاعموه الماجي وهوعلمه السلام أخبر أمته مذلك ألسملان وتعمر مفها وروب الامه ذلك عنه ويؤيده قوله اناسنلق علمك قولا نقيلا وهذا في سورة المزمل وهي اغمانزات في استداء للا بذان بان المعات المبعث (وفالثها) أنه تعالى خاطب بي اسراءً للانسورة الدءرة مدنية وأكثر هاآ حتجاج على المهود وعلى السنب اسمه فأفق واحـ دفان كل أفقه من مى اسرائيل وقد كانت سواسرائيل أخبره موسى وعيسى عليه ماالسلام انالله برسل مجد اصلى الله علمه آفاقهاأى كل ما يحمط مه وسلم ويغزل علمه كتابا فقال تعالى ذلك الكتاب أى المكتاب الذي أحبرا لانبياء المنقد مون بأن الله تعالى كل أفق منها عماءعدلي سمزله على الذي المعوث من ولدا "معمل (ورائعها) انه تعالى لما أحير عن القرآن بأنه في اللوح المحفوظ بقوله حدةقال ومن بعدأرض سنناوسهماء كأأن كراطمقةمن طماقها عماء قال تعالى

ومن بعد ارص بيساوسماء كان حكل طبقة من طباقها عماء قال تعالى وأوجى في كل سماء أمرها نازل مدن عمام مطبق نازل مدن عمام مطبق بالسماء السحاب واللام للمات) أي أنواع منها وانتسا حده بقتا بع وانتسا حده بقتا بع ما لزمه مدن الفحام الاستعمالية في الاستعمالية في الاستعمالية في الاستعمالية في الاستعمالية في الاستعمالية في الاستعمالية الله المسلم الاستعمالية المالية الله وحداد محلالها معان معضها الله وحداد محلالها معان معضها الله وحداد محلالها معان معضها المسلم الاستعمالية الله وحداد محلالها معان معضها الله وحداد محلالها معان معضها المسلم ال

واندفي ام الكتاب لدينا وقد كان علمه والسلام أحبر أمته بذلك فغسر ممتنع أن يقول تعالى ذلك الكتاب امعلم أن هذا المنزل هوذ لك الكتاب المثبت في اللوح المحفوظ (وخامسها) أنه وقعت الاشارة مذلك إلى الم معد ماسمق التكاميه وامتضى والمنقضي فحكم المتماعد (وسادسها) أنها اوصل من المرسل الى المرسل المه وقع في حدالممدكم تقول اصاحبك وقد أعطمته شمأ احتفظ بدلك (وسابعها) أن القرآن الماشتمل على حكم عظيمة وعلوم كثيرة يتعسرا طلاع القوّة المشربة عليم الأسرها والقرآن وان كان حاضرا نظراالي صورته ليكنه غائب نظراالي أسراره وحفائقه فحازان يشاراله كمايشارالي المعمدا لغائب ﴿المقامالثاني ﴾ سلمناأن المشار المه حاضر لكن لانسلم أن لفظة ذلك لايشار بهاالاالي المعمد سانه أن ذلك وُهذا حوفا اشارة وأصله ما ذالانه حرف للإشارة قال تعالى من ذاالذي يقرض الله قرضا حسناومه بي هاتنده فاذا قرب الشيئ أشه مراليه فقمل هذا أي تنمه الهاالمخاطب لما أشرت المه فانه حاضراك محسث تراه وقد تدخل المكاف على ذالخخاطمة واللام لتأكمدمعي الاشارة فقل ذلك فكأ ثالمتكام بالغى التنميه لتأح المشار المه عنه فهذا بدل على الففلة ذلك لا تفيد المعدفي أصل الوضع مل اختص في العرف بالإشارة الى المعمد للقريسة التي ذكر باه افصارت كالدامة فأما محتصية في العرف بالفرس وان كانت في أصه ل الوضع متنا ولة ليكل ما مدب على الارض اذا ثمت هذا فنقول انانحمله ههناعلي مقتضي الوضع اللغوي لاعلى مقتضي الوضع العرفي وحمنئذ لايفيد المعد ولاحل هـ نه المقارية يقام كل واحد من اللفظين مقام الأن زقال قعالى واد كرعماد ناا براهيم واستحق الى قوله وكل من الاحدار عمقال هذاذكر وغال وعندهم قاصرات الطرف أتراب هذاما توعدون لموم الحساب وغال وحاءت سكرة الموت بالحق ذلكما كنت منه تحمد وقال فأحده الله نكال الا حرة والاولى ان في ذلك المبرة إن يحشى وقال واقد كمنينا في الزيور من دوللذكر أن الارض برثها عبادي الصالحون ثم قال ان

في هذا الملاعا لقوم عامد من وقال فقلنا اضربوه معضها كذلك عبى الله الموتى أي هكذا يحيى الله الموتى وقال وما تلك بيمنك باموسي أي ماهذ والتي بيمنك والله أعلم ﴿ السَّلْهَ الثانية ﴾ افسائل أن يقول لم ذكراسم الاشارةوالمشارآليـه، وَنَثُوهُ والسورةَ ﴿ وَالْبِوالِ لانسَالُ أَنْ المَشَارِ الْمِيَّةُ مُؤْنِثُ لانَّا الْمُعَلِي أَوْ الاسم والاؤل باطل لان المسمى هوذلك المعن من القرآن وهوانس عوَّنت واما الاسم وهو الم وهوانس عَوْنَتْ نَعَ ذَلْكَ الْمُعَى لِهُ اسْمَ آخَرُ وَهُوالْسُورِ دُوهُوهُ وَنِثُ الْمُذَكُورِ السَّادِق هوالاسم الذي أمس عَوْنَتُ وهرالم لاالذي هوه وَنَثُوهُ والسورة (المسئلة الثالثة) اعلم أن أسماء القرآن كثيرة (أحدها) المكتاب وهومسدركالقيام والصيام وقيل فعال عمى مفعول كاللباس عمدى الملبوس واتفقواعلى أن المرادمن الكتاب القرآن قال كتاب أنزلنا دالمك والكتاب حاء في القرآن على وحوه (أحدها) الفرض كتب عليكم القصاص كتب عليكم السمام ان السلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتًا (ونانها) المحقوالبرهان فأنُّوالْكَمَالِكَ إِن كُنتِم صادتَهُنَّ أَي بِرِها زيم (ولالثها) الاحل وما أه أيكنامن قريه الأوله ما كتاب معلوم أي أحل (ورائعها) عمي مكاتبة السدعيد والدس ينتغون الكتاب ممامليك أعمانيكم وهذا المسمدر فعال معنى المفاعلة كالدرال والخدمام والقنال عميني المحادلة والمخاصمة والمفاتلة واشتقاق الكتاب من كتبت الشئ اذاحعته وسمت الكتيمة لاجماعهافهم الكاب كنامالانه كالكتيمة على عساكر الشهرات أولانه اجتم فه محمم العلوم أولأن الله تعالى ألزم فيه التيكالمف على الحلق (وثانيما) القرآن قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن مأ تواء ثل هذا القرآن المأحملما وقرآ ناعريها شهررم منان الذي أنزل فيه القرآن ان واحدكا لاسران والحساره واحد والدلمل علمه قوله فاذا قرأناه فانسم قرآنه أي تلاوته أي اذا تلوناه عليك غاتمه م تلاوته (الثاني) وهوقول قتادة أنه مصدره ن قول القائل قرأت الماء في الموض اداجهمته وعال سه فيأن من عيننه فيهم القدرآن قدرآ بالان المدروف جوت فيدارت كلمات والدكامات جوت فصارت آيات والارات حمد فصارت موراوا المورجعة فصارت قرآنا ثم جمع فه عملوم الاؤالم فوالا خوين فألماصل أنَّات مقاق الفرآ القرآن المامن اللَّالوة أومن الجمعية ﴿ وَلَا لِهُمَّا ﴾ الفرَّان تبارك الذي تزَّل الفرةان على عمده وسناته من الهدى والفردان واختلفوافي تفسيه وفقيل سمى بذل لان نزوله كان متفرقا أنزلا في نبف وعشرين سينه ودايه قوله تعالى وقرآ نافرقنا دلنقرأ وعلى الناس على مكث ونزلياه تنزيلا ونزلتسائرالكتب حملةواحدة ووحه الملكمة فمهذك نادفي سورة الفرقان في قول تعلى وقالوا لولانزلءامهالقرآن حلةواحدة كذلك لذئبت مه فؤادك وقميل سمي بذلك لانه بفرق بين الحق والباطل والحلال والمرام والمجمل والمستن والمحبكم والأزول وتمل الفرةان هراكماة وهوقول عكرمه والسدى وذلك لان الخلق في ظلمات الدلالات فعالقرآن و حدد واللحاة وعلمه حل المصرون قرله واذآ بمناموسي الكتابوالفرةإن لعلكم تهتدون (وراهها)الذكروالتذكرةوالذكري أماالذكرفقوله وهذاذكر مماركُ أَنزاناه انانحن نزاناالذكر واندلَدُ كُرلكُ واقومكُ وفيهوجهان (أحده-ما)أنه ذكرمن الله تعالى ذكريه عماد . فعرفهم تسكاله غه وأوامر د (والثاني) أنه ذكروشرف وغُرلن آمن به وأنه شرف لمحمد صلى الله علمه وسلموأمته وأماالنذكرة فقوله وانهلتذكرة للنقين وأماالذكري فقوله تعالى وذكروان الذكري تنفع المؤمني من (وخاميهما)النفر بل وانه لنفزيل رب العالمين نزل به الروح الامين (وسادسها) المدرث الله نزل احسن المأمرث كماما سماه حديث الان وصوله الدن حديث ولانه تمالي شهه بما يتحدث به فأن الله خاطب به المه كانبين (وسادهها) الموعظة باأجها الناس قد حاءتهم موعظة من ربكم وهوفي الحقيقة موعظة لانا القائل هوالله تعالى والاحذجير بل والمستملي مجدصلي الله علمه وسلرف كمف لا تقع به الموعظة (ونامنها) الحكم والحكمة والحكم والمحكم أماالحكم فقوله وكذلك أنزلناه حكماعرسا وأماالحكمة فقوله حكمه بالغة واذكرن مارته لي في سوتكن من آيات الله والمكمة وأما المكم فقوله دس والقرآن

افيره كظلنى الغدمام واللمدن لماأنهما حعلتا من توادع ظلمته ممالفة فى شد ته وتهو بلالامره والذانا مانه من الشدة والمول يحمث تغمر ظلمته ظلمات الأسل والغمام وهوالسرفي عدم حمل الظلمات هدوالاصل المستتسع للسواقي مع ظهه ورظرفه نما للبكل اذلوقدل أو لظلمات فيها صدب الخ لماأفاد أنالسب ظلمة خاصية مەفصلاتىن كونهاغالىة علىغىرها (ورعد) وهو صوت يسمع من السعاب والمشهورأنه يحدث مـن اصطكاك اجرام السحاب بعينها سعين أومن انقلاع معضماعن معض عدداضطرابها نسوق الرياح اياه سوقا عنمنا (ورق) وهوما يلع من السحاب من رق الشئ ريقاأي لمع وكالهدما في الاصل مصدر ولذلك لم يجمعا وكونم ما في الصيب باعتماركونهما فيأعلاه ومصمه ووصول أثرهما المه وكونمه مافي الفلهات الكائنة فسه والتنـوين في الكل للتفغيم والنهو ال كاثنه قىل فىله ظلمات شديدة دأحسة ورعد قاصة ومرق خاط مف وارتفاع الجسع مالظ رف على

الحكم وأماالمحكم فقوله كتاب أحكمت آيانه واختلفوافي مهنى الحكمة فقال الخلم لي هومأ خوذمن العمل بالاتفاق وقمسل الاحكام والالرام وقال المؤرج مومأخود من حكمه الليمام لانهما تصديما الدامة والمسكمة تمنع من السيفه بالابتداء والجلة اماصفة (وتاسعها) الشفاء ونبرل من القرآن ما هوشفاء ورجه للؤمنين وقوله وشه فاعلما في الصدور وفيه وجهان (أحدهما)أنه شفاءمن الامراض (والثاني) أنه شفاء من مرض الكفرلانه تعالى وصف الكفروالشك مُلمرض فقال في قلو بهم مرض وبالقرآن بزول كل شك عن القلب فصح وصفه مأنه شفاء (وعاشرها) المهدي والهادى أماالهدىفلقوله هدى للتقين هدى للناس وشفاءلما في الصدوروهدى ورحة للؤمنين وأماالهادي ان هذا القرآن بهـ دى للى هي أقوموقالت الذنايا معناقرآ بانجمايه دى الى الرشد (الحادى عشر) الصراط المستقيم قال اسء السرفي تفسيرها نه القرآن وبال وأنّ هيذا صراطي مستقيما فاتبعوه (والثاني عشير) الحبل وأغتنه مواعيمل الله حمعاني النفس مراندالقرآن واغماسمي به لان المعتصيرية في أمورد سُهِ ه قرله عزوجل (يحعلون يتخلص بهمن عقويه الالتحرة وسكال الدنسا كاأن المتمسان بالمسل ينحومن الغرق والمهالك ومن ذلك سماه الني عصمة فقال ان هذا القرآن عصمة لمن اعتصم به لانه يعسم الناس من المعاصى (الثالث عشر) الرجة وننزل من الفرآن ما هوشفا ورجه للؤه نهن وأي رجمة قوق التخليص من الجهالات والضلالات (الرابع عشر)الروح وكذلك أوحمنا المك روحامن أمرنا تنزل الملائكة بالروح من أمره وانماسمي به لانه سبب الما قالار والموسمي جدير بل بالروح فأرسلنا الم اروحناوعيسي بالروح ألقاها الى مرم وروح منه (اللامس عشر) ٱلقصص نحن نتص علَّماكُ أحسين القصص سمى به لانه يجب انهاء، ومَالَت لا تُحمَّيه (الساَّدس عشر) الممان والتمان والممنَّ أما الممان فقوله هذا بيان للناس والتيمان فهوقوله ونزلناعليك الكتاب تبيانالكل شيَّ وأعالم من فعوله تلاء آيات الكتاب المبن (السابع عشر) المصائره في السائر من ربكم أي هي أدلة مصر بها الحق تشبيم الالمصرالذي برى به طريق الخُـلاص (الثامن عشر) الفصل اله علمه علقام مقاميه من لتول فصل وماه وياله زل واختلفوافيه فقيل معناه القصاءلان الله تعالى بقيني به بين الناس بالحق قسل لانه مفهدل من الناس وم القيامة في دى قومالى الجنة ويسوق آخرين الى النارفن حمله امامه في الدنما قاده الى الجنبة ومن جعله وراءه ساقه الى النار (التاسع عشر) النحوم فلا أقسم عواقع النحوم والنجماذا يسقون من وردالبر بص هوىلانه نزل نحمانتهما (العثبرون) المثانى مثانى تقشَّعرمنه جلودالدس بخشون ربهم قبل لانه ثني فيه القدم والاحمار ﴿الحادي والعشرون﴾ النعمة وأما منعمة ربك فحدث قال ابن عماس بعني به القرآن بردى يصفق بالرحميق ﴿النَّانِي وَالدَّسْرُونِ ﴾ َ البرهان قدحاء كم يرهان من ربكم وكمف لا بكون يرها ما وقد يجزت الفنحاء عن أن السلسل رأتواعثله ﴿الثَّالثُوالعشرون﴾ البشيرُ والنذيرُ وبهٰذَا الاسْمِ وقعتْ المشاركة بنه وبين الانبياء قال تعالى المستتكن في بستفق في صفة الرسل مىشىر س ومنذر س وقال في صفة مجمد صلى الله علميه وسلم إنا أرسلناك شاهدا ومنشيرا ونذيرا وقال في صفة القرآن في حما السحدة مشيرا ونديرا فأعرض أكثرهم يعي مشيرا بالجدة من أطاع ومندرا الى بردى والإلانث حتما مالنارلمن عصى ومن ههذاً نذكرالاسماءالمشتركة من الله تعالى و من القدرآن ﴿ الراسع والعشرون ﴾ وايثار الجعل المناعن القبرقمالمنذر بأساشديدا والدين أبضاقهم ذلك الدين القهم والله سحانه هوالقيدوم الله لآاله الاهوالمني القَمُومُ واغْمَاسِي قيما لآنه قائم مذاته في الممان والافادة ﴿ الْخَامِسِ وَالْعِشْرِ وَنَ ﴾ المهين وأنزلناالمه لتَّ الاسمة قرارعلى الادخال الكتاب بالمق مصدغا لمبارين بذيه من المكتاب ومهيمنا علمه وهومأ خود من الأمين واغما وصف به لايه من المفدلحردالانتقالمن عَسِكُ مَالْقَرِآنِ أَمِن الضرِرْقِ الْدَسَاوِالا تحرةُ والرساله في أنزل المكتاب المهينَ على النبي الامن لاحل الخارج الى الداخــل قوم همأ مناءالله تعالى على خلقه كما قال وكذلك جعلنا كم أمة وسطالتكون شهداء على الناس ﴿ السادس والعشرون ﴾ المادي ان هذا القرآن به دي لاتي هي أقوم وقال به دي الى الرشد والله تعالى هوالهُ ما دي لا يه

جاءفي المبرالدور الهمادى ﴿السادعوالعشرون﴾ النور الله نورالسموات والارض وفي القرآن واسعوا

المنورالذي انزل معه معني القرأن وسمى الرسول نوراقد جاءكم من الله نور وكاب مبين يعني مجمدا وسمى دينه

الناعلمة لتعقق شرط المساؤحال مندلقذ يدييه بالصفة أو بالعمل فما العدده من الحارأومين المستكنفي الظيرف الاوّلء بي تقه دير كونه صفة احسب والضمائرني أصاسهم في آذانهم) للمناف الذى أقم مقامه المعناف السهفأن معناه ماق وانحدف لفظه تدويلاعلى الدليل كإفي قوله تعالى وكم من قرية أهلكناهافعاءها بأسنا ساتاأوهم قائلون فان ألتعمر للاهمل المدلول القرمة قالحسان رضي

فان تذكيراك، بر لر حوعه الى الماء المضاف عزدوام الملاسةوا متمرار للمالغَـة في سان ســــ المسامع باعتمار الزمانكا ان ايراد الاصادع بدل

الانامل للإشماع في بيان

نورابر بدون المطفئوانو رالله مأفواههم وسمي سانه نورا أفن شرح الله صدره للاسلام فهوع لى نورمن ربه وسمى التوراة نوراانا أنزلنا النوراة فيهاهدى ونوروسمي الانحمل نوراوآ تتناه الانحيل فيه هدى ونوروسمي الاعمان نوراسعي فورهم من أمديهم ﴿ الشَّامِنِ وَالْعَشْرُ وَنَ ﴾ المني ورد في الاسماء الماعث الشهمد الحق والقَرآن حقُّ وانه لم قي المُقَين فسماً والله حقالانه ضد الماطل فيزيل الماطل كما عَالَ مِل نقذ ف ما لحق على الماطل فمدمقه فاذاه وزاهق أي ذاهب زائل ﴿ الناسع والعشر ون ﴾ العزيز وان ربك له والعزيز الرحم وفي صفة القرآن واله ليكتاب عزيزوالذي عزيز لقدحا بكرسول من أنفسكم عزيز علمه والامة عزيز وقته العزة ولرسوله وللؤمنين فربءز بزانزل كالماعز بزاعلى نيءز يزلامةعز بزة وللعز زمعنسان أحدهما القاهر والفرآن كذلك لانه هوالذي قهرالاعداء وامتنع على من أرادمعارضته والثاني أن لانوحدمثله ﴿ الثهـ لاثون ﴾ المكريم العلقرآن كريم في كتاب مكنون *واعلم العانمة على سمى سمعة أشماء بالسَّكريم سمى نفسه بالبكر غماغرك تربك البكريما ذلاجوادأ جودمنيه والقرآن بالبكر بملاته لابستفادمن كأت من المدكم والعلوم ما مستفادمنه وسمى موسى كرعا وجاءهم رسول كرسم وسمى ثواب الاعمال كر عافدشره بمغفرة وأحركه تم وسمى عرشيه كريمالله لااله الاهورب المرش البكر مملانه ومنزل الرحية وسمى حبريل كر عماانه لقول رسولكر بم ومعناه أنه عزيز وسمي كأب اليمان كر عماني ألتي الم كنابكر بمفهدو كناب كريم من رب كريم نزل به ملك كريم على نبي كريم لاجل أمَّة كريمة فأذا تَسحَفُوا به نَالُوا ثُو با كرعا (الحادى والثلاثون) العظم والمدرآ تبذاك سمعامن المنانى والقرآن العظم واعداله تعالى مي تفسه عظيم افقال وهواله لى العظم وعرشه عظمما وهورب العرش العطم وكتأبه عظمما والقرآن العظم ويومالقهامية عظيمالموم عظم يوم بقوم الناس لرب العالميين والزلزلة عظيمة ان زلزلة الساعة شئ عظم وخلق الرسول عظيماوانك العدلى خاق عظم والمدلم عظهما وكان فصدل الله علمدان عظيما وكمد النساءعظهماان كمدكن عظهم ومحرسميره ذرعون عظهما وحاؤا بسحرعظهم وسمي نفس الثواب عظهما وعدالله الذبن آمنواوعملوا الصالحات منهم مغفرة وأحراعظما وسميء عقاب المنافقين عظما ولهم عذاب عظم (الثاني والثلاثون) المارك وهداذ كرمارك وسياته تعالى به أشباء فسمى الموضع الذي كام فعه مورتى علىه السلام مدار كأفي المقعة المماركة من الشحرة وسمى شحرة الزبة ون مماركة بوقد من شحرة مماركة زيتونة ليكثر ةمنافهاوهمي عديي مماركا وحعلى مباركاوهمي المطرمياركا وأنزاناهن السماءماءمياركالما فمهمن المنافع وسمى ليلة القدرمماركة الاأنزلناه في للهمماركة فالقرآن دكرممارك أنزله ملائممارك في الملة مماركة على زي ممارك لامة مماركة (المسئلة الرابعة) في بيان اتسال قوله الم يقوله ذلك المَرَّابِ قال صاحب الكشاف ان جعلت الم اسم اللسورة فني النأليف وجود (الاوّل) ان بكون الم ممتد أوذلك ممتد أ نانها والمكتاب خبره والجلة خبرالمهتدا الاول ومعناه ان ذلك ه والمكتاب المكامل كائن ماعداه من المكتب في مقابلة، ناقص والعالذي يستأهل أن يكون كتابا كانقول هوالرجه ل أى المكامل في الرحوامة الجامع الما وكرون في الرجال من مرضمات المصال وأن وكمون السكاب صفة ومعناه هوذ لك السكاب الموعود وأن بكون المخبر ممتدا محذوف أي هذه الم و مكون ذلك الكتاب حيرانا نه اأو مدلاعلي ان الكتاب صفه ومعناه هودلك وأن تبكون هذه الم حلة وذلك المكتاب حلة اخرى وان جعلت الم عيزلة الصوت كان ذلك مبتدأ وحميره المكتاب أي ذلك المكتاب المنزل هوالمكتاب المكامل أوالمكتاب صفة واللمرما يعمده أوقدرهمة دأ تحذوف أي هو يعني المؤلف من هـذه المروف ذلك المكاب وقرأ عبدالله الم تنزيل المُكاب لاربب فيه. وتأليف هذا طاهر ﴿قوله تعالى ﴿ لاربِ مِنْ فِيهِ ﴾ فيه مسئلتان (المسئلة الاولى) الربب قريب من الشيك وفيهز بادة كائه ظن سوء تقول رابني أمر فلأن اذاظ فنت به سُواوه فه قوله علمه السلام دعمار سك الي مالاً بريبك (فانقيل) قد يستممل الربي في قوله مرب الدهروريب الزمان أي حوادثه قال الله تعالى نترتص به ريسيالمنون واستعمل أبضافي معني ما يختلج في القلب من أسماب العمظ كقول الشاعر

سددها باعتمار الذات كاننه مسدوها بحملنها لارأ ماملها فسسكاد و المنادو محدوزان مكون هذااعاءاليكال-برتهم وفرط دهشتهم والوعهم الى حدث لا بهتدون الى استعمال الحوارح على النهءء المعتادوكدأا لحال فيعدم تعمن الاصبع المعتاداعي السيمانة وقهل ذلك لرعامة الادب والجرأة استثناف لاشه ل لهامن الاعراب مني الـكلام كا^عنەقەل عنــد سانأحوالهم الهائلة فاذا بصلمون في تصاعمف تلك الشددة فقمل تحملون الخ وقوله تعالى (من السواعق) متعلق بحد لون أي من أحل الصواعق المقارنة لارعدمن قولهم سقاه من العيمة والساعقة قسفةرعدهائل تنقض معهاشقة نارلاءرشئ الاأنت عليه من الصعق وهوشدةا أمسوت وبناؤه. اماأن كون صفة لقدفة الرعد اولارعد والتياء للمالغ_ة كم في الراوية أومصدرا كالعافية وقد تطلقء لي كل هائدل مسموع أومشاهد نقال صعقته الساعقة أذا أهلمكنه بالاحراق أورشده الصوت وسددالا ذان اغما يفددعلى التقدر

الثانى دون الاول وقرئ من الصواقع وليس ذلك بقلب من الصواعق لاستواء كلا البناء من في النصوف يقال صقع الديل وخطيب مصقع أي محمد وخطيب مصقع الموت من موب يجود وان كان معرفة بالاضافة كقوله

. وأغفرء وراءالكريم ادخاله

واصفعءنشتم الثميم تـكرما

ولاضرفي تعددالمفعول له فان الفعل يعلل معلل شتى وقسل همونساعمل اصدرية أي عذرون حذرا مثل حذرالموت والمدذر والمذاره وشدة اللوف وقدرئ حددارالموت والموتز والاللماة وقهل عرض بضادها لقوله تعالى خلق الموت والحماة وردرأن الخليق عميني النقدروالاعدام مقدرة (والله محمط مالكافرس) أىلاىفوتونه كمالا مفوت المحاط به المحمط شمه شعول قدرته تعالى لهم وانطواء ملكوته عامم باحاطمة المحرط عاأحاطه في استحالة الفوت أوشهه الهبئة المنتزعة من شؤنه تعالى معهدم بالمشدة المنتزعةمن أحوال المحمط مع المحاط فالا سيتعارة المنمة على التشديه الاول استمارة تمعمة في الصفة

قصينامن تهامة كلريب 🚜 وخبرثم أحماالسموفا (قلنا) هذان قدر حمان الى معنى الشك لان ما يخاف من رسالة ون محمّل فهوكا لمشكوك فمه وكذلك مااحتلج بالقاب فهوغهر متمقن فقوله تعالى لارب فده المراد منه نفى كونه مظنة لاريب يوجه من الوحوه والمقب ودانه لاشبمة في صحته ولا في كونه من عندالله ولا في كونه محترا ولوقلت المراد لأر مب في كونه محزا على الله. وص كان أقرب لنأ كمده ذاالتأويل ،قوله وان كنم في ربب بماز لناعلى عمد نا يوههنا سؤالات ﴿السَّوَالِ الْأُولَ ﴾ طمن من الملَّدة وفيه فقال أن عني اله لاشكُ فيه عند نافيحن قدنشكُ فيه وان عني انه لاشك فده عنده فلافائد مفه (الوات) المرادأنه للغف الوضوح الى حبث لا ينبغي لمرتاب أن يرتاب فيه والامركذلك لانالعرب مع الوغهم م في الفصاحة الى آلم لمه يحرُّواعن معارضة أقصر سورة من العرآن وذلك رشهد رأنه ملفت ه_ ندة الحوق الطهورالي حمث لا محوز للعاقل أن يرتاب فعه ﴿ السوَّالِ الثاني ﴾ لم قال ههنالار بب فيه وفي موضع آخرلاذ بم اغول (المواب) لانهم يقدمون الاهم فالأهم ودهنا الاهم نفي الريب بالمكلمة عن الكتاب ولوقلت لافيه رب لا وهم ان هناك كتابا آخر حسل الرب فيه الاههنا كاقصد في قوله لافيماغول تفصيل خرا لمنية على خورالدنيافانها لاتفنال العقول كانعتالها خرة الدنيا ﴿السؤال الثالث) من أس بدل قوله لار سفيه على نفي الريب بالكلمة (الحواب) قرأ أبوالشيعثاء لار مُسفيه بالرفع واعلم أنالفراء فالمشهورة توجب ارتفاع الريب بالكلية وألدليل عاسه ان قوله لاريب نفي الماهمة الرببونق الماهية بقنفني نفي كل فرده ن أفرادا لماهية لانه لوثبت فردمن أفرادا لماهية لئبتت الماهية وذلك يناقض نفي المناهية ولهند االسركان قولنالاله الاألقه نفيا لجميع الاتلهة سوى الله تعيالي وأماقولنا لار يب فيه بالرفع فهونتميض لقولنار بب فسه وهو بفيد نبوت فردواً حدفداك النفي يوجب انتفاء جمدم الافرا دائبتحقق آلمناقص (المسه ثلة الثانية)الوقف على فييه هوالمشهوروءن نافع وعاصم أنهما وقفاعلي لاريب ولابد للواقف من أنُ ينوى خبراونظير هقوله قالوالاصدير وقول العرب لا مأس وهي كشرة في لسان أهل الحياز والتقديرلار يبذيه فيه هدىواعلمان القراءه الاولى أولى لان على القراءة الاولى يكون السكتاب نفسه هدى وفي الثانية لايكون المكتاب نفسيه هدى بل يكون فيه هدى والاول أولى لما تكرر في العرآن من ان القرآن نورود_دي والله أعلم قوله تمالي (د_دي المتقن) فمه مسائل (المسئلة الاولى) ف حقيقة الهدى الهدىء اردعن الدلالة وغال صاحب الكشاف الهدفي هوالدلالة الوصلة الى المغمة وغال آحرون الهدى هوالاهتداءوا لعلم والذي يدلءلي سحة القول الاول وفسيادالقول الثاني والثالث أنهلو كانكون الدلالة موصر الدالى البغية ممتبرافي مسى الهدى لامتنع حصول الهدى عندعدم الاهتداء لان كون الدلالة موصلة الى الاهتداء حال عدم الاهتداء محال الكذم غير ممنفع بدليل قوله تعالى وأماثمود فهديناهم فاستحبوا العمى على اله_ دى أشت اله_ دى مع عدم الاهتداء ولانه يصم في لغة العرب أن بقال هديته فلم يهتد وذلك لدل على قولنا واحتم صاحب الكشاف بامورثلاثة (أولهم) وقوع الصدلالة في مقابلة الهدى قال تعالى أولئك الذس اشتر واللف لا لقيالهدي وقال لعلى هـ دي أو في صلال ممن (ونانيما) بقال مهدي في موضع المدحكه تدى فلولم يكن من شرط الهددي كون الدلالة موصلة إلى المعمة لم يكن الوصف يكونه مهد ما مدحا لاحتمال انه مدى فأيهتد (وثالثها) ان اهتدى مطاوع هدى بقال هدينة فاهتدى كايقال كسرته فأنسكس وقطعته فانقطع فبكماان الأنكسار والانقطاع لازمان آلكسر والقطع وحسأن يكون الاهتداءمن لوازم الهـ دى ﴿ وَالْمُوابِ عِنَ الْأُولُ ﴾ أن الفرق بين الهـ دى وبين الأهـ تــــد اعمع لوم بالضرورة فقا بل الهـ دى هوالإضلالُ ومقابلِ الاهتداء دوالصلال فحمه ل الهدى في مقابلة الصلال ممتنع ﴿ وعن الثاني ﴾ أن المنتفع بالهدي سمي مهذياوغ يرالمنتفع به لايسمي مهديا ولان الوسيلة اذالم تفض الى أكمن صود كانت نازلة منزلة المعدوم (وعن الثالث) ان الائتم آومطاوع الامرية الأمرته فائتمرولم الرممنه أن يكون من شرط كونه آمرا حصول ألائتمار فكذاه فالابلزممن كونه هدي أن يكون مفضالي الاهتداءوعلي انه معارض بقوله

هديمة فلربهتد وممايدل على فسادقول من قال الحدى هوالعلم خاصة ان الله تمالي وصف القرآن بانه هدى ولاشك الله في نفسه ليس وملم فدل على ان المدى هو الدلالة لاالاهندا ، والعلم (المسئلة الثانية) المتق ف اللغةاريم فاعل من قولهم وتأه فاتقى والوقاية فرط السمانة اذاعرفت هذا فنقولُ ان الله تعالى ذكر المتقى ههذا في معرض المدح ومن يكون كذلك أولى بان يكون متقمافي أمورفي الدنمايل بان بكون منقما فيما يقصم ل بالدس وذلك بان بكون آتما بالعمادات محمرزاعن المحظورات * واختلفوافي أنه هل بدخل احتماب الدغائر في النقوى فقيال بعينهم مدخل كابدخيل الصيغائر في الوعمد وقال آحرون لابدخل ولاتزاع في وحوب التوية عن البكل اغيا النزاع في انه اذا لم يتوقى السغائر هل يسخيق هذا الاسم فروى عنه عليه الصلاة والسلام انهقال لاساغ العمددرجة المتقمن حتى مدع مالاماس به حدرا مما به الماس وعن ابن عماس رضى الله عنه - ما انهم الدس يحد ذرون من الله العقوبة في ترك ما عبل الهوى السهو ترجون رجمته بالتصديق بما جاءمنه وعلم ان التقوى هي الخشيمة قال في أول النساء يأا بها الناس أتقرار بكم ومشله في أول الخيروف الشمراءاذقال لهم أخوهم نوح ألانفقون بعني ألاتفشون الله وكذلك قال هودوصالح ولوط وشعب لقومهم وفي العنه كدوت فال الراهم القومه اعبد والقه وانقوه يعيي احشوه وكذا فوله وانتموا الله حتى نقاته وتزودوا فأنخبرال ادالنقوى واتفوايومالاتحري نفسءن نفسشنا واعلمان حقيقة التقوي وانكانتهي البي ذكر ناهاالاانهاة وحاءت في النرآن والغرض الاصلى منها الاعمان تارة والتوبة أنزى والطاعة ثالثا وترك المعتمد مةرادها والاخلاص خامسا أماالاء مان فقوله تعمالي وألزمهم كلة التقوى أي المتوحد وأوامك الذس المندن اتسقلو بهـم للنقوى وفي الشعراء قوم فرعون ألاينقون أي ألايؤمنون وأسالنو ية فقوله ولوا أن أهل الفوى آمنواوا تقوا أي نابوا وأماالطاعة فقوله في المحل أن أندروان لااله الاأنافا تقون وفيما أيضا أفغيرالله تتقون وفي المؤمنين واناريكم فاتتون واماترك المعصمة فقوله والزاالسوت من أبواجها واتقواالله اى فلاتعصوه وأماالاخلاص فقوله في الحج فانهامن تقوى القلوب أي من احدًا لإص القلوب فكذا قوله والماي فانقون واعلم ان مقام النقوى مقام شريف قال تعالى ان الله مع الدس انفوا والذين هم محسنون وقال ان أكرم عندالله أقفا كم وعن ابن عماس قال علمه المدلاة والسلام من أحداً في يكون أكر م الناس فلمتقالله ومن احسان بكون أقوى الناس فلمتوكل على الله ومن أحسان بكون أغيى الناس فلمكن عماني مدالله أوثق بممافي مذه وقال عملي من أبي طالب التقوى ترك الاصرار على المعصمة وترك الاغمارا بالطاعة وقال المسن المقوى أن لاختمار على أنله سوى الله وتعلمان الامور كلها ببدالله وقال الراهم بن أدهم التقوى أن لاعتبدالخالق في لسائل عمياولا الملائكة في أفعالك عيميا ولاملك الدرش في مرك عما وقال الواقدى النقوى أن تزين سرك المعقى كمازينت ظاهرك للغلق وبقال النقوى أن لابراك مولاك حمَّث نُهاك وبقال المتني من سلك سبيل المسطني وتبد الدنياوراءا لقعا وكاف نفسه الاحلاص والوفا واحتنب الحرام والجفا ولولم بكن للتقي فعنبلة الامافي قوله تعالى مدى للتقين كفاه لانه تعالى بين ان القرآن هدى للماس في قوله شهررمينان الذي انزل فيه الفرآن هدى للناس عمقال ههنافي الفرآن الله فدي للنقين فهد ذا مدل على ان المتقن هم كل الناس فن لا يكرن منقما كانه ايس بانسان (المسئلة الثالثة) في السؤالات (السؤال الاوّل) كون الشئ هـ دى ودايد لالايختاف بحسب تخص دون شخص فلماذا حول الفرآن هدى للتقين فقط وأيضافالمتني مهتدوالمهتدى لايمتدي فانباوالفرآن لابكون هدى للتقين (الحواب) القرآن كأأنه هـ دى للتقين ودلالة لهم على وجودالصانع وعلى دينه وصدق رسوله فهوأ بضادلاً له للـ كافرين الاأن الله تعالى ذكرا لمنقدن ودحا ليبين ائهم هم الذين اهتدوا وانتفعوا به كاقال اغباأنت مذر من يخشأ واوقال اغبا تنذر من المبيع لذ كروة دكان عليه السلام منذرا ا كل الناس فذكر هؤلاء الناس لأحل أن هؤلاءهم الذين انتفعوا بأنفاره وأمامن فسرأ لهدى بالدلالة الموسيلة الي المقصود فهذا السؤال زائل عنسه لان كون القرآن موصد اللي المقصود لبس الافي حق المنقين (السؤال الثاني) كيف وصف القرآن كاه بالمهدى

متفرعةعلى مافى مصدرها من الاستعارة والمنية عيلى الثانى عَثلله قدد اقتصرمن طرف لمشه مه عدلي ماهوالعمدة في انتزاع المسئة المشدمه بها اعنى الاحاطة والماتى مذوى بألفاظ متغملة بها بحصدل البركما المعتبر في التمشيل كما مرتجريوه في دوله عز وحمل حتم الله على قلوم - موالحلة اعتراضه منمة عمليان ماصنعوامن سدالا ذان بالاصادع لايغنى عنم-م شمأ فان القدرلا مدافعه المذر والممل لاتردناس الله عيزو حل وفائد أوضع الكافرين موضع الضمير الراحة مرالي أصحاب الصمب الأبدان مأن مأدهمهم مــن الأمورالهــا ثلة المحكمة سسكفرهم ه_ بي منهاج قوله تعالى كثلر يخفيها مراصات حرث قوم ظلوا انفسهم فأهلكنه فان الاهلاك الناشئ من السعفط أشد وقدرا هداالاعتراض منّ حلة أحوال المشه على أن المراد بالكافرين المنافقون قددل به على أنه لامدفع له_ممين هذاب الله تعالى في الديما والا تحرة واغما وسط مين أحوال المشديه بهمع أن القماس تقدعه أوتأخيره لاظهاركال المنابه وفرط الاهتمام يشأن المشسبه

(مكادا الرق) استأناف وفيسه مجل دمتشابه كثير ولولادلاله اله قل الماتميز المحكم عن المنشابه فيكون الهدى في المقيقة هوالدلالة آحروقع حوالاعن سؤال المقلية لاالقرآن ومن هذانة لعن على بن أبي طالب رضى الله عنه أنه قال لا بن عماس حين بعثه رسولاالي مقدركا أنهقهل فبكهف الموارج لاتحتم علم مالقرآن فانه خصم ذووحهن ولوكان هدى القال على سأبي طالب ذلك فده ولانا حالمهم ذلك البرق نرى مهمة فرق الاسدلام محمدون به ونرى القرآن مملوأمن آبات بعضما صريح في الأمير و بعضما صريح في فقدل مكاددلك (عطف القدرفلاء كن التوفيق بنهما الابالتعسف الشديد فيكمف يكون هدى (الحواب) أن ذاك المنشاب أرب أرهم)أى يُتلسها والمحمل أبالم سفك عما هوا أرادعلي المتعمين وهوامادلالة العمق أودلالة السيم صاركاء هدي (السؤال واستلما سرعة وكادمن أفعال المقارية وضعت النالث) كل ما يتوقف صه كون القرآن عه على صحته لم يكن القرآن هدى فيه فأذن استحال كونُ القرآن هدى في معرفة ذات الله تعالى وصفاته وفي معرفة النبقة ولاشك ان هذه المطالب أشرف المطااب فاذالم يكن إقاريه الحبرمن الوحود لتا خذأسمامه وتعاضد القرآن هـ دى فيهاف كرم حمله الله تمالى هدى على الاطلاق (الجوات) السمن شرط كونه هـ دى أن مباديه لكنه لم يوحديد بكون هدى في كل شئ بل مِكفي فيد أن يكون هدى في معض ألاشد ما وذلك بان يكون هدى في تعريف لفة قدشرط أولعروض الشرائع أو بكون هدى في تأكيد ما في العدة ول وهد فه الأسمة من أقوى الدلائل على ان الطلق لا بقتضى مأنع ولابكون خدرها الهموم فان الله تعالى وصفه بكونه هددي من غدير تقميد في اللفظ مع اله يستحيل أن يكون هدي في البات الامسار عاعار باعدن الصانع وصدفاته واثبات المبؤه فثبت الالطلق لايفيد العموم (السؤال الرامع) الهدى دو لذي بلغ في كإذان وشد ذمحسكه اسما المدان والوضوح الى حيث بين غدير دوالقدر آن لدس كذلك فان المفسر بن ما مذكر ون آية الاوذكر وافيم صم محاكافي قوله أقوالا كثيرة متعارضه وما بكون لذلك لابكون مميناف نفسه فضلاعن أن بكون ممينالغيره فكمف يكون يوفأ سالى فهم وماكدت هدى (قلما) من تكلم في النفس مر محمث ورد الاقوال المتعارضة ولابر جي واحد المنهاعلى الماقى متوجه علمه هو هذا السؤال وأما نحن فقدر حماوا حداءلي المواقى بالدارل فلا بموجه علمناهذا السؤل والمسئلة وكذامح شده معان حلا الرابعة) قال صاحب الكشاف محل هدى للمقين الرفع لانه خبر صددا محذوف أو خبرمع لاريب فيه لُذلك أو مبتدأ أذاحهل الفلرف المتقدم خبراعنه ويحوزان سدبعلى الحال والعامل فيهمعني الاشارة أوالفارف والذي هوأرسم عرقافي الملاغة أن يضرب عن هذه المحال صفعاو أن يقال ان قوله الم حملة راسم أوطائفة

لماءبىءسى كمافىمثل قولرؤية

* قدكادمن طول الملي أنعصانه

کانے۔۔مل می علب مالحذف لماءمنم ممامن المفارنة في أصل المقارمة ولمس فيماشائمة الاقشائمة كافيءسي وقرئ بحطف بكسر الطباء ويختطف ويخطف بفتح الهاءوالداء منقل فتعة التاء الى الحاء وادغا مها في الطاء ويخطف كمسرهماعلى اتماع الماء الحاءو يخطف مرن صمغة النفعل

و تخطف من قرله تعالى

وبتغطف الناس من

حولم (كلااضاء لهـم)

كل ظرف ومامسدر مة

من حروف المجمم مستقلة بنفهما ودلك الكتاب حله ناسه ولاريب فيه نالثة وهدى للنقين رايعة وقد أصيب بغرتيها مفصل الملاغة وموحب حسن النظم حيثجيء بهامتنا سقة هكذا من عبر حوف نسف وذلك لمحيئها منا حمة آحد العضمالعنق بعض فالثانية مقدد بالاولى معتنقة لهاوهم حرالي الثالثة والرابعة سانه انه نده أولاعلى أنه الكارم المتحدي موثم أشرير المه بانه الكاب المفون بغاية الكمال فكان تقريرا لمهمة التحدي غرنفي عنده أن يتشبث به طرف من الريب فيكان شهادة كاله ثم أحبر عنده أبه هدى للنقين فقرر بدلك كونه بقيمالا بحوم الشائحوله ثم لم يخل كل واحدة من هذه الاردع بعد أن رتبت هذا النرتيب الانبق

من كتة في الاولى المذف والرعزالي الغرض بألطف وجه وفي الثانية ما في المتعربيف من الفخامة وفي الثالثة مافي تقديمال ببءلى الظرف وفي الرابعة أبلذف ووضع المصدر آلدي هوهدي موضع الوصف الذي هوهاد وابراده منكرا في قوله تمالي ﴿ الدِّينِ يؤمنون بالعببو يقيمون العبلاه وممارز فناهم منفقون ﴾ اعلمان فيه مسائل (المسئلة الاولى) قال صاحب الكشاف الذين يؤد نمون امام وصول بالمتقين على أنه صفة مجرورة أو مدح منصوب ارمرفوع بتقدراءي الدس يؤمنون أوهم الدس وامامنه عام عن المتقين مرفوع على الاستداء عنبرعنه وأوائك على هدى فاذاكان موصولاكان الوقف على المتقين حسناغير مام واذاكان منقطعاكان

وقفاناما ﴿ المسئلة الثانية ﴾ قال بعضهم الذين يؤمنون بالعبب ويقيمون المدلا دوم ارزقنا دم سفقون يحقل أن يكون كالمقسد برا فرنهم منقين وذلك لان المنفي دوالذي يكون فاعلا للعسنات و تاركا للسات أماالفه ل فاما أن يكون فعدل القلب وهوقوله الذين يؤمنون واما أن يكون فعل الجوارح وأساسه الصلاة

والزكاة والصدقة لان الممادة اماأن تكرن مدنية وأحلها الصلاة أومالية وأجلها الزكاة ولهذاءي الرسول علمه السلام المدلاة عاد الدير والزكاه قنطره الاسلام وأما المرك فهود احدل في الصلاة القوله تعالى ان

المسلاة تنهسى عن الفعشاء والمذكم والاقرب أن تبكون هذه الاشماء تفسيرا ليكونهم متقين وذلك لان كال السعادة لا بحصل الا بقرك ما لا ينمغي وفعدل ما ينمغي فالقرك هوالققوى والفعل امافعل القلب وهوالاعمان أرفعل الحوارج وهوالصلاة والزكاة واغاندم التقوى الذي هواالمرك على الفعل الذي هوالاعان والصلاة والزكاة لانالقاب كاللوح القابل انتوش العقائد المقة والاخلاق الفاضلة واللوح بحب تطبيعه وأؤلاعن النقوش الفاسدة حتى بمكن أثمات النقوش الحمد ه فعه وكذا القول في الاخلاق فلهذا ألسبب قدم النقوى وهوترك مالاينمني عُذَكر معدد فعل ما منهني ﴿المسئلة الثالثة ﴾ قال صاحب الكشاف الأعمان افعال من الامن ثم بقال آهنه أذاصه تدقه وحقيقته آهنه من التيكذيب والمحالفة وأماتُعديته بالماء فلتَضيخه معني أقر واعترف وأماماحكي أبوز بدراآمت أن أحدد أصحابه أي ماونقت في مقته صرب ذا أمن أي ذاسكون وطمأنينة وكازالوحهان حسن في يؤمنون بالفيب أي يعترفون به أو يتقون بانه حق وأقول اختلف أهل القهمة في مسمى الاعمان في عرف الشرع و محمعهم فرق أربع ﴿ الفرقة الاولى ﴾ الذين قالوا الإعمان اسم لافعال القلوب والجوارح والاقرار باللسآن وهم المعترلة والخوارجُ والريدية وأهل الحديث أما الخوارج فقد دا تفقوا على أن الاعمان مالله متناول المعرفة مالله و يكل ماوضع الله على مداد الاعقلما أونقلما من المكتاب والسنة وبتناول طاعة الله في حسم ما أمرالله به من الاذبال والتروك صغيراً كان أوكمبرا فقالوا مجوع هذه الاشماء هرالاءان وترك كلخصلة من هذه الخصال كفر وأماا يمتزله فقدا تدهقوا على أن الاعمان اذاعدي بالباءفالراديه التصديق ولذلك مقال فلان آمن بالله ويرسوله ويكلون المرادا لتصديق ادالاعبان عمل أداء الواحبات لاعكن فعه هيذها لتعديه فلايقال فلان آمن بكذااذا صلى وصام بل بقال فلان آمن مالله كإيقال صام وصلى لله فالأعبان الممدى بألماء يحرى على طريقة أهل اللغة أما ذاذكر مطلفا غيرمعدى ذقدا تفقوا على أنه منقول من المسمى اللغوي الذي هوالنصديق الى معنى آخر عُم اختلفوافيه على وحوه (أحدها) ان الاعمان عمارة عن فعل كل الطاعات سواء كانت واحمة أومني لا و مة أرمن باب الاقوال أوالافعال أو الاعتقادات وهو قول واصل من عطاء وأبي الحذيل والقاضي عمد الجمارين أحمد (وثانيما) اله عبمارة عن فعلل الواجمات فقط دون النوافل وهوقول أبيء على وأبي هاشم (وثالثها) ان الايحان عمارة عن احتناب كل ماحاءفيه الوعيد فالمؤمن عندالله كل من احتنب كل الكمائر والمؤمن عند ما كل من احتنب كل ماورد فمه الوعسة وهوقول المفلام ومن أصحامه من قال شرط كونه مؤمنا عنسه ناوعنسد الله احتناف الكمائر كالهاوأماأهل الحديث ذذكر واوجهين (الاوّل) انالمعرفة اعيان كامل وهوالاصل ثم يعدد لك كل طاعة اعمان على حدة وهذه الطاعات لا يكون شئ منها اعمانا الااذا كانت مرتمة على الاصل ألذي هو المعرفة وزعواان الحودوا نكارالقاب كفريم كل معسمة مدة كفرعلى حدة ولم يجعلوا شيأمن الطاعات اعانامالم توحد المعرفة والاقرار ولاشمأمن المعاصى كفرامالم بوحدالحود والانكارلان الفرع لايحسل مُدُونَ مَا هُواَ صَلَّهُ وَهُودُولُ عَمَدَ اللَّهُ مِنْ سَمَّدُ مِنْ كَارِبُ (الثَّانيُّ) زعواان الأعمان اسم للطاعات كلهاوهو ايمان واحدد وحملوا الفرائص والنوافل كالهامن حلة الاعمان ومن ترك شأمن الفرائص فقدا نتقص اعمانه ومنترك النوافل لاينتقيس اعمانه ومنهم من قال الأعمان اسم للفرائض دون النوافل ﴿الفرقة [الثانية } الذين قالواالاعان ما لقلب واللسان معاوقدا حتلف هؤلاء على مذاهب (الاوّل) أن الإعمان اقرار اللسان ومعرفة بالفلب وهوقول الى حنيفة وعامة الفقهاء ثم هؤلاءا ختلفوا في مُوضِّعين (أحدهـما) احتلفوا في حقيقة هـ د دالمعرفة فيمـ م من فسرها بالاعتقاد الجازم سواء كان اعتقادا تقلمه با أوكان علما صادراءن الدلمل وهممالا كثرون الذين يحكمون بأن المقلد مسلم ومنهم من فسرها بالعلم الصادرعن الاستدلال (وثانيه ما)اختلفوا في إن العبر إلمهتر في تحقق الاعبار على عباذا قال بعض المتسكلمين هوالعلم بالله و دسفاتهُ على سيدل التمام والمجال ثمانه لما كثر اختلافًا خلق في صفات الله ومالي لا جرم أقدم كل طائفة على تكفيرمن عداهمن الطوائف وقال أهل الانصاف المعتبيره والعلم كل ماعلم بالضرورة كونه

والزمان محذوف أىكل مانكر مموصوفة معناها الوقت والعائد محذوف اي كل وقت أضاء له مرذبه والعامل في كلماحواميا وهواستئناف ثالث كائه قهه ل ما مفعلون في أنهاء ذلك المول أنف علون وأديسارهمما فعلوا لآذام مأملافتما كالنور أامرق لمم ممشي ومسلكا عـــلى أن أضاء متعد والمفعول محذوف أوكلما لم لهم على أنه لازم و يؤيده قراءه كإلماضاء (مشوا فده) أى فى ذلك المسلك أوفى مطرح نوره خطوات يسمديرهمع حوف أن يخطف أيصارهم وابثار المشيء لي ماذوقهمن السدجي والعدوللاشعار دور استطاءتهم لمما (واداأظلم عليهـم) أي خفي البرق واستتروا لمظلم وان كان غييره الكن الكان الاظلام دائرا على استقاره أستنداليه محاز انحقمقالماأر مدمن المالفة في موحمات تخطهم وقددحوزأن يكون متعد بامنقولامن ظلم اللال ومنهما جاءفي قول أبي عام هـما أطلما حالي ثمت

أحلما

ظلامهماعن وجهأمرد

ومعضده قراءه أظلم على

المناء للفء ول (قاموا) أىودفوافأما كنممعلي ما كانواعلى ممن الهسة متحبرس مترصدس لحفقة أحرى عسى بنسى لهمم الوصول الى المقصد أوالالتعاءالي ملحايه صههم وابراد كلمامع الاضاءة واذا معالاطلام للابدان انهم حواصء___لي المشي م ترقمون المايصحده فكاماوح دوافرصة انتهزوها ولاكذلك الوقوف وفيهمن الدلالة عـ لي كال التحدروتطار الله مالايوصف (ولوشآء الله لد هي اسمعه__م وأنصارهم)كإة لولتعلمق حسدول أمرماض هو الخزاء محسم ول أمر مفروض فيه والشرط لما منه مامن الدوران حقمقة أوادعاء ومن قئنا مقمفروضمة الشرط دلالتهاعلى انتفائه عطما والمنازعفه مكاروأما دلالتهاعلى انتفاءا لجزاء فقدقمل وقمل والحق الذى لامحد عنه أنه كان ماسنه مامن الدوران كلمأأو حرئه اقدمي الحكم عملى اعتماره فهمه دالة علمه تواسطةمدلولها الوضعي لامحالة ضرورة استلزام انتفاء العل لانتفاء المعلول أما في مادةالدوران الكليكا فى قــولە عزو حــلولو شاء لهداكم اجدين

مندس مجدصلي الله علمه وسلم فعلى هذاالقول العلم بكونه تعالى عالما بالعير أوعالما لذاته و يكونه مرثما أوغير مرئى لايكون داخه لافي مسمى الاعمان (القول الثاني) ان الاعمان هوالتصديق بالقلب والسان معاوهو قول يشرين عتاب المربسي وأبي آللسن ألاشه ورى والمرادمن التصديق بالقلب البكلام القبائم بالنفس (القول الثالث) قُول طائفة من الصوفعة الاء بان اقرار باللسان واخلاص بالقلب ﴿ الفرقة الثالثة ﴾ الذين قالواالاعمان عمارة عن عيل القلب فقط وهوَّلاء قدا ختلفوا على قولين (أحدهما) إن الإيمان عمارة عن معرفة الله بالقلب حنى ان من عرف الله بقلم عديا سانه ومات قد ل أن يقر به فهو مؤمن كامل الاعمان وهوقول حهم سصفوان أمامعرفة الكتب والرسل والمومالا تسوفقد زعمانها غبرداخلة في حمد الأعبان وحكىاليكعيءنهانالاعيان معرفه الله معرمعرفه كل ماعلم بالضرورة كونه من دين مجمد صيلي الله علمه وسلم (وثانيهما) ان الاعمان محرد التصديق بالقلب وهو قول المسين من الفصل العجلي ﴿ الفرقة الرابعة ﴾ الذين قالوا الاعمان هوالا قرار باللسان فقط وهم فريقان (الاوّل) إن الاقرار باللسان هوالأعمان فقط الكن شرط كونه اعما ناحصول المعرفة في الفلب فالمعرفة شرط الكون الاقرار اللسابي اعما بالأأنها داخلة في مسمى الاعبان وهوقول غملان بن مسه إلد مشهى والفينه ل الرقاشي وان كان المكعى قد أنكر كونه قولالغملاز (الثاني)ان الاعبان محرد الاقرار باللسان وهوقول المكرامية وزعواان المنافق مؤمن الظاهركافراأسر بروفثيت لهحكم آلمؤمنين فيالدنها وحكم البكافرين فيالا تنوة فهذا مجوع أقوال الناس فى مسمى الاعمان في عرف الشرع والذي نا هم المه ان الاءان عباره عن التصديق بالقلب ونفتقرههما الى شرح ماهمة التصديق بالقلب فنقول ان من قال العالم محدث فليس مدلول هذه الالفاظ كون العالم موصوفاً بالمــُـدرث ،ل مدلولهــاحكم ذلك القائل ،كون المالم حادثا والحَـكم بثيوت المــدوث للعالم مغاير لشوت الحدوث للعالم فهدنا الحكم الذهني بالشوت أو بالأنتفاء أمر يعمرعنه مفي كل المتملفظ خاص واحتلاف السدغ والعمارات مع كون الحيكم الدهني أمراوا حدا مدل على إن الحيكم الدهني أمرمغا مركمة ه الصدغ والعبارات ولان هـ فـ ه الصدغ دالة على ذلك المكر والدال غيرا لمدلول غرزة ول هذا الحكم الدهي غبرالمقرلان الماهل بالشئ قديحه كم به فعلما ان هذا المهكم الذهني معايراله لم فالمرادمن التصديق بالقلب هوه_ذا المـكم الذهبي على ههنا بحث لفظي وهوان المسمى بالتصــديق في اللغة هوذلك المـكم الذهبي أم المسينة الدالة على ذلك المسكرم الذهني وتحقيق القول فيه وقد ذكرناه في أصول الفقه اذاعرفت هيذه المقدمة فنقول الاعمان عمارة عن التصديق بكل ماعرف بالضرورة كونه من دين هجد صلى الله عليه وسلم معالاعتقادفنفتة رفي اثماب ه_داالمذهب الى اثمات قمودأر بعة ﴿القيدالاول﴾ ان الايمان عمارة عن المتصددق ويدل علمه وحوه (الاول)ائه كان في أصر ل اللغة للتصَّد مَق فلوصار في عرف الشرع لغير بر المتصدديق لزمأن مكون المنكأم به منه كلمايغ مركلام العدرب وذلك منافي وصف الفرآن مكونه عربيها (الثاني) انالاعان أكثرالالفاظ دوراناعلى السنة المسلم فلوصار منقولا الى عدم سماء الاصلى لتوفرت الدواعيء بي معروفه ذلك المسمى ولاشتهر و ملم الي حد دالنوا ترفلها لم يكن كذلك علمنااله مق على أصل الوضع (الثالث) أجهناعلى ان الاعمان المعدى محرف الماءمه في على أصل اللغة فوحب أن مكون عبر المدى كذلك (الرادم) إن الله تعالى كلياذ كرالاعان في القرآن أضافه إلى القلب قال من الذين قالوا آمدًا بأفواههم ولمتؤمن فلوبهم وقوله وقلمه مطمئن بالأعمان كتب في قلوبهم الاعمان واكن قولوا أسلمناولما مدخل الأعان في قلو مكم (الخامس) أن الله تعالى أيماذ كر الاعان قرن الممل الصالح به ولوكان العمل الصالح دا حلافي الاعمان له كان ذلك تركز ارا (السادس) انه تعالى كثيراً ذكر الاعمان وقربه بالمعاصي فال الذين آمنوا ولم يلبسوا اعمانهم بظلم وان طائفة أن من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينه مافان دخت أحداهما على الاحرى ففا تلوا التي تهني حتى تني والى أمرالله واحتج ابن عماس على هـ ذارة وله تعماني ما إيماالذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتل من ثلاثة أوجه (أحدها) ان القصاص اغما يجب على ألقاتل المتعمد ثم

له خاطمه وقوله بالماالذين آمنوا فيدل على انه مؤمن (وثانها) قوله فن عني الهمن أخمه شي وهدفه الاخوة أبست الااخوة الاءان لقوله تعالى اغيا المؤمنون اخوة (وَثَالَتُها) قُولُه ذَلَّكَ تَخْفَفُ مَن ربكم ورجة وهذالا بأبتي الإبالمؤمن وبمبامدل علىالمطلوب قوله تعالى والذس آمنوا ولمهاج واهذاأمق اسيرالاعيان لمن لم يها ترمع عظم الوعميد في ترك اله-حرة في قوله تعالى الذين تتوفاه ـ م الملائكة ظالمي انفسهم وقوله مالكميمن ولآبتهم منشئ حتى يها حزواومع هذاجعلهم مؤمنين ويدل أيضاعليه قولدتعالي باأيهاالذين آمزه الانتخذه أعدوي وعدوكم أولياء وقال ماأمها الذين آمنوالا تخويزا الله والرسول وتخويزا أمانا أبكم وقوله تمالي ما أمه الذَّمن آمنوا توبوا إلى الله توبه نصر حاوا لا مر بالنوية لمن لأذنب له محمال وقوله وتوبوا الى الله حمعا ألها المُؤْمِنُونَ لَا رَقَالَ فَهِذَا رَقَتَ عَنِي أَن رَكُونَ كُلُ مُؤْمِنَ مِذَنَّا وَلِيسَ كَذَ لِكَ قَلْمَاهِ هِـ انْهُ خَصِ فَهَاعَدًا المذنب فهتى ذيريه جنة (القيدالثاني) أن الاعبان ليس عبارة عن التصديق اللساني والدليل علمه قوله تعالى ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخروماهم عؤمنين نفي كونهم مؤمن ولوكان الاعبان بالله عمارة عن التصديق اللساني لما صح هذا النبي (القيد الثالث) أن الاعان لدس عبارة عن مطاق التصديق لأن من صدق بالجيث والطاغوت لا يسمى مؤمنا (القيد الرائع) ليس من شرط الاعان التصديق بحمه ع صفات الله عزوجل لان الرسول علمه السيلام كان يحكم باعبان من لم يخفطر ساله كوند تعالى عالميالذاته أو بالعلول كان هذاالقيدوأمثاله نبرطامعتمرا في تحقق الاعمان إماحاز أن يحكم الرسول باعمانه قبل أن محربه في الله هلِّ بعرف ذلكَ أم لا فهذا هو سان القول في خقه قي الإعان ﴿ فَانْ قَالَ قَائِلٌ ﴾ ههذا صور تأنّ (السورة الاولى) من عرف الله تعالى بالدلهل والبرهار ولماتم العرفان هات ولم فيندمن الزمان والوقت ما متَلفظ فيه بكامة الشهادة فههذاان حكمتما نه مؤمن فقد حكمتم بأن الافراراللساني غيرمعتبر في تحقيق الاعمان وهو ينوق للاجباع وان حكمتم بأنه غسيره زمن فهو باطل لقوله عليه السلام يخرج من النارمن كان في قلمه مثقال ذرة من اعان وهد أقله طافع بالاعان فكيف لا يكون مؤمنا (السورة الثانية) من عرف الله تعالى بالدلم ل وُوحدهمن الوقَّت ما أمكنه أن بتلفظ بكاحة الشهادة وليكنَّه لم يتلفظها فأنْ قلتم الهمؤمن فهرخ ق للأجباع وان قلم ليس مَوْمن فهو باطل لقوله عليه السيلام يخرج من النارمن كان في فلمه مثقال ذرةمن الاعان ولاينتني الاعان من الناب بالسكوت عن النطق ﴿ وَالْمُواتِ } إن الغزالي منعمن ه_ذاالاجاع في آلمه ورتين وحكم بكونه-مامؤه نين وإن الامتناع عن النطق بحرى محسري المعاصم التي رؤتي ماموالآعان ﴿ المُستَلَهُ الرَّالِعَهُ ﴾ قال الغيب مصدر أقيم منام اسم الفاعل كالسوم على السائم والزور عدى الزائر غم في قوله مؤمنون بالغمب قولان (الأول) وهوا حتماراً في مساله الاصافه أبي أن قوله بالغيب صفة المؤمنين معناه أنهم وتومنون مالقه حال الغيب كالمؤمنون به حال المعنورالا كالمنافق من الذين اذا نقواالذين آمنواقالوا آمناواذا حلوالي شيماطه نم فألواا نامعكم اغيانحن مستمزؤن ونفايره قولة تعياتي ذلك المعدام أنى لم أخفه بالغيب ويقول الرحدل العبردنع الصدديق لك ذلان بظهرالغيب وكل ذلك مدح للوَّمنين بكون ظاهره _ مموافقا الماطنهم ومماينته _ مـ لمال المنافق من الذين يقولون بأفواه هـ م ما المس في قلوبهم (والشاني) وهوقول جهورالمفسرين أن الغيب هوالذي يكون عائما عن الحاسمة ثم هـ ذا الغيب بنقسم الى ماعلميه دليل والى ماليس علمه دامل فالمرادمن هيذه الاتهة مدح المتتبن بأنهم يؤمنون بالغمت آلذى ذل عليه دليل مأن يتفيكروا ويستدلوا فيؤمنوا بهوعلى دفما يدخل فيهآلعلم بألله تعياني ويصفاته والعلم بالا ٓخوة والعلم بالذبوّة والعلم بالاحكام وبالشرائع فان في تحصيل هذه العلوم بالأسه تدلال مشقة فيصلح أن مكون سيمالا - تحفاق النفاء العظام *وا حني أبوم الم على قوله بامور (الاول) أن قوله والذس يؤمنون بما أنزل الدكُّ وما نزل من قملكُ و بالا "خرة هم يُوقنُون اعمان بالاشـ ماه الْغائمة فلو كان المراده من قوله الذَّين ا يؤمنون بالفيب هوالاعان بالاشباءالفائبة الكان المعطوف نفس المعطوف عليه واله غير جائز (الثاتي) ا لوجلناه على الاعمان بالغمب يلزم اطلاق القول بأن الانسان يعيلم الغمب وهو خيلاف قوله تعمالي وعنيده

و قــو لك لوحئتي لأكرمتك فظاهر لان وحودالمشئة علتا حود الهكدامة حقيقة ووحود المحيء عله لوحود الاكرام ادعاء وقد التفينا يحكماللفروضية فانتفى معلولاه ماحتما مانه قددساق الكازم لتعلمه لاأنتفاء الحرزاء مانتفاءالشرط كإفي المثالين المذ ڪورين وه ـ و الا سينعمال الشائع اكلمة لوولذلك قمل هي لامتناع الثاني لأمتناع الاول وقد بساق للا ستدلال مانتفاء الثاني ليكونه ظاهرا أومسلما على انتفاءالاول الكونه خفما أومتنازعا فده کافی قوله سحانه لو كأن فع ماآله فالاالله لفسيدتاوفي قوله تعالى لوكان خبراما سمقوناالمه فان فسادهما لازم لتعدد الاتلهمة حقمقية وعدم سمدق المؤمنان الى الاعان لازم لخبريته في زعمالكفرة ولارسفي انتفاء اللازميين فتعين التفاءالملز وميتن حقيقة في الاول وادعاء باطلافي الثانى ضرورةاستلزام انتفاءاللازم لانتفاءا لملزوم لمكن لابطريق السبيبة المارحمه كلى المالين الاوامن بال بطاريق الدلالة العقلمة الراجعة الى سيدة العملم بانتفاء

الثانى للعلم بانتفاء الاول ومن لم يتنبه له زعـمانه لانتفاء الاول لانتفاء الشاني وأما في مادة الدوران الخرزيكافي قولك لوطلعت الشمس لوحد المنوء فلان الحزاء المنوط بالشرط الذي هو طلوعها لسروحودأي ضوءكان كممنوء القسمر المحامع امددم الطلوع مثلاتل اغماه ووحود الندوءاناص الناشئ من الطلوع فلارسف انتفائه بانتفاءالطملوع هـ ذااذاري الحكم على اعتمار الدوران وأمااذا بي عدلي عدمه فاما أن بمنابد برهناك تحقق مدار أحرله أولا فان اعتمد فالدلالة عادمة الدلك الدارفان كان سنه وسن التفاء الاول منا فاهتعين الدلالة كأاذا قلت لولم المنوءفان وحود الصوء وانعلق صدورة بعدم الطلوع اكمنه في الحقيقة معلق تسدب آخرله ضرورة أنء ـ دم الطلوع مـن حمث هوه وليس مدارا لوء بدالمنوءف الحقيقة واغماو مموضع المدار الكونه ك فاعن تحقق مدارآخرله فكأنهقل لولم تطلم الشمس لوجد الفواسب آخركالقمر مثلاولار يب فيأن هذا الزاء منتفءنداسفاء

مفاتح الغب لايعلمها الاهو أمالوفسرنا الآية عاقلنالا يلزم هذا الحذور (الثالث) لفظ الغيب انما يحوز اطلاقه على من محوزعامه المصور فعلى مذالا يحوزاط لاق افظ الغسعلى ذات الله تعمل وصفاته فقوله الذين يؤمنون بالغيب لوكان المراد منه الاعمان بالغب لممادخل فمه الاعمان بذات الله تممالي وصفاته ولا بهقى فيه الاالاعان بالا خرة وذلك غير حائر لان الركن الاعظم في الاعان هو الاعان بدات الله وصفاته فكميف محوزجل اللفظ على معني بققضي خروج الاصل أمالو حلنا دعلي التفسير الذي اخترنا دلم الزمناهذا ذلك قوله والدس يؤمنون عاائزل المك وما أنزل من قملك يتناول الاعان سعم الغائبات فمكان دلدامن ماب عطف المتفصد مل على الحلة وهو حائر كافي قوله وملائكة وحبريل ومهكال (وعن الثاني) أمه لانزاع ف المانؤمن بالاشماء الغار ةعناف كان ذلك الخصمص لازماعلي الوحهين حمدا ي فأن قبل أ فنقولون العمد يعلم الغب أم لا وقلناقد بينا أن الغب منفسم الى ما عليه دليل والى مالادليل عليه أ ما الذي لا دليل عليه فهو سهمانه وتعمالي العالم به لأغيره وأمّاالذي على دليل ذلاء ندّم أن تقول نعلم من الغيب مالناعا. و دليل و يفيد المكلام فلا يلتبس وعلى هذا الوجه فال العلماء الاستدلال بالشاهد على الغائب احدد أقسام الادلة (وعن الثالث) الأنسلمان لفظ الغيبة لايستعمل الاذيما يحوز عليه الخضور والدليل على ذلك ان المتكامين بقولون هـ ذامن باب الحاق العائب بالشاهـ دوير بدون بالغائب ذات الله تعمالي وصفاته والله أعـ لم ﴿ الْمَدُّمُك الخامسة) قال بعين الشيعة المراد بالغيب المهدى المنتظر الذي وعدالله تعلى به في النمرآن والمبرأ ما القرآن فقوله وعدالله الدين آمنوامنكم وعملوا الصاخات ليستخلفنهم في الارض كما ستخلف الدين من قبلهم وأما اللبرفقوله عليه السلام لولم سق من الدنيا الابوم واحد لطوّل الله ذلك الموم حتى يخرج رحل من أهل ببي بواطئ اسمهاسمي وكنيته كنيتي علا الارض عدلاوقسطا كإمائت حوراوطل واعلم أن تحصيص الطلق من غيرالدامل باطل (المسئلة السادسة) ذكروافي تفسيراً فامة الملادو حوها (أحدها) أن أأوتم اعبارة عن تمديكل أركانها وحفظه أمن أن يقمخلل في فيرائضها وسننها وآدابها من أقام الموداذا قه مه (وثانيما) أنهاعباره عن المداوم_ه عليم الكافال تعمالي والدين هم على صلاتهم يحافظ ون وقال الذين هم على صــ لاتهم داءً ون من قامت السوق أذا نفقت واقامتها نفاقها لانها اذا حوفظ عليما كانت كالشَّيُّ المنافق الذي تتوجه المه الرعمات وإذا أصمعت كانت كالشئ الكاسد الذي لا يرعب فيه (وثالثها) أنها عمارة عن التحرد لادائها وأن لا يكون في مؤديها فتورمن قولهم قام بالامر وقامت الحرب على سافها وف صده قعدعن الامرونقاعدعنه اداتقاعس وتثبط (ورابعها) اقامتها عماره عن أدائها واغماعبرعن الاداء وبإلاقامة لانالقيام بعض أركانها كاعه برعنها بالقنون وبالركوع وبالسعود وقالواسيم اذاصلي لوجود [12 منيج فيها قال تعماني فلولاأنه كانمن المسجين واعلمأن الاولى حل الكلام على ما يسمد ل معه الثناء المظيم وذلك لايحصل الااذاحلناالاقامة على أدامة فعلهامن غيرخلل في أركانها وشرائطها ولذلك فان القيم بارزاق الخذيدا غما يوصف كرونه فيماادا أعطى المقوق من دون يخبس ونقص ولهمذا يوصف الله تعمالي أنه عائم وقيوم لانه بجب دوام وجود دولانه بديم ادرارالرزق على عماده (المسئلة السابعة) دكروافي افظ الصلاة في أصل اللغة وحوها (أحدها) أنه االدعاء قال الشاعر

وقاً ملها الرئيسي في المقال في في دنها الله وصلى على دنها والرئسم (وثانيما) قال الدارزيجي اشتقاقها من الصلى وهي المنارمن قولهم صلمت العصااد اقومتما بالصلى فالمصلى كانه يسمى في تعديل باطنه وظاهره مثل من محاول تقويم المشمة بعرضها على النار (وثالثها) ان الصلاة عبارة عن الملازمة من قوله تعالى تصلى نارا حامية سيصلى ناراذات لهب وسمى الفرس الشاني من أفراس المسامعة مصلما (ورابعها) قال صاحب الكشاف الصدلاة فعلة من صلى كالزكاة من ذكي وكتبتم بالواوعلى لفظ المفيم وحقيقة صدى حول الصلوين لان المصدلي يفعل ذلك في ركوعه وسمع وده وقبل للداعي مصل

تشبهاله في تخشعه مالرا كع والساجدية وأقول ههنا يحثان ﴿ الأول ﴾ أن هذا الاشتقاق الذي ذكر ه صاحب الكشاف يفضي الى طعنَ عظيم في كون القرآن حجة وذلكُ لا ن أفظ الصـلاة من أشـد الالفاظ شهرة وأكثرها دورانا على ألسنة المسلمن واشتقاقه من تحريك الصيلوين من أدمد الاشتماء اشتمارا فيمايين أه ـ ل النقل ولو حوّر زما أن مقيال مسمى الصيلا في الاصل ماذ كره ثم انه خوفي واندرس حيين صار يحتُّ لامرفه الاالا تحادله كان مثله في سائر الالفاظ حائر اولوحة زنا دلك لماقطهما مأن مرادا لله تعالى من هذه الالفاظ ماتتمادرأفهامناالمهمن المعاني فيزمانها هذالاحقمال أنها كانت في زمان الرسول علمه السلام موضوءية لمعان أحروكان مرادالته تعيالي منهيا تلك الممياني الاأن تلك المعاني خفيت في زمانها وآندرست كاوقع مثدله في هدنده اللفظة فلما كان ذلك باطلابا جماع المسلمين علمناأن الاشتقاق الذي ذكره مردود ماطل (الثاني) الصلاة في الشرع عمارة عن أفعال مُخصَّوصة بتملو بعضها بعضامة تعمَّ بالتَّجر م مُحمَّمة بالتحليل وهذاالاسم بقعءلى الفرض والنفل ايكن المراديه فدهالاتنه الفرض خاصة لانه الذي بقف الهلاح علمه لانه علمه السلام أسابين للاعرابي صفة الصلاة المفروضة قالوالقه لاأزيد عليم اولاأ نقص منهافقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أفلح ان صدق (المسئلة النامنة) الرزق في كالرم المرب هوالخط قال تعلق وتحملون رزفكم أنكم تكذبون أى حظكم من مذا الامروا لفظ هونسس الرجل وماهو حاص لهدون غمره ثم قال بعضهم الرزق كل شئي أؤكل أو رسية عمل وهو ماطيل لان الله أميالي أمرنا مأن تنفق بميارز قعافقاً ل وأنفقوا بمارزقناكم فلوكان الرزق دوالذي يؤكل المكن إنفاقه وقال آحون الرزق هوما يملك وهوأيضا باطل لان الانسان قد مقول الهم ارزقني ولداصالحا أوزوحة صالحية وهولا علائا الولدولا الزوحية ومقول اللهم مارزقني عقملا أعبش مولس العقل عملوك وأبصا ابرء مقيكون لهمارزق ولا مكون لهما ملك وأما فيءرف الشرع فقيدا ختلفوافيه ففال أبوا لحسين المصرى الرزق هوتمكين الحموان من الانتفاع بالشئ والمفارعلي غييره أن عنهه من الأنتفاع به فاذا قالماقيد درزقها الله تعيالي الاموال فعيني ذلك أنه مكنناهن الانتفاع يها واذاسأ آماه تعالى أن يرزقنا مالا فانانقه للديدلاك أن يحملنا بالمال أخص واذاسألها وأن برزق البيمة فانانقب مدندلك أن يحملها ه أخص واغيا تكون به أخص إذا مكنها من الانتفياع به ولم يكن لاحدان ينعهامن الانتفاع به واعلم أن المعتزلة لما فسرواالرزق بذلك لاحرم قالوا الحرام لا يكون رزغاو قال أسحاما الحرامقد مكمون رزقا فحصمة الاصحاب من وجهدمن (الأول) أن الرزق في أصل الافية هوالحظ والمصدعلي ماسناه فن انتفع بالحرام ذلاك الحرام صارحظ ونصماله فوحيان كون زقاله (الثاني) أنه تمالي قال ومامن دابة في الارض الاعدلي الله رزقها وتد بعيش الرجد ل طول عرولا بأكل الامن السرقة فوحدأن بقال انه طول عرمل بأكل من رزقه نسأ أما الممترلة فقدا - تحوا مالكاب والسنة والمعنى وأماالكناب فوحوه (أحدما)قوله نعبالي وبمبارزقناه مهنفقون مدحهم على الانفاق ممارزقهم الله تعالى فلو كان المرام رزقالوحب أن يستحقوا المدح ادا أنفقوا من المرام وذلك ماطل مالا تفاق (وثانيما) لوكان المرام رزةالجازأن سفق الغاصب منه لقوله تعالى وأنف قوا بمارزقناكم وأجم المسلون على أنه الإيجوزلاناصب أن سفق مما أحد من يجب عليه رده فعل على أن الحرام لا بكون رزقا (والثها) قوله تعمل ِ وَلِي اراً مِنْمُ مِا أَمْزِلُ اللّهِ لِـكُمْ مِنْ رَزِقَ فَعَلَّمَ مِنْهُ حِرَاما وحِلالْقــل**َ الله** أَدْنِ الك**ِفَي**رِ مفترعلى ألله فثنت أن الحرام لا مكون رزقا هوأ ماالسنة فاروا وأبوالحسين في كَابُ الغرر ماسناده عن صفوان ابر أمده فال كناعندرسول الله صلى الله علىه وسلم اذحاءه عروس قرة فقال له بارسول الله ان الله كنب على" الشقوة فلاأراني أرزق الامن د في مكني فأذن لي في ألفناء من غير فاحشة فقال عليه السيلام لااذن لك ولا كرامة ولانعمة كذبت أيءد والله لقدر رزقك المالله رزقاط مافاخترت ماحرم الله علمك من رزقه مكان ماأحل الله المص مرحلاله أماانك لوفلت بعده فده المقدمة شمأضر والمؤضر مأوجه عايدوأ ماالمهني فان الله تعالى منع المثكلف من الانتفاع بالحرام وأمرغيره بمنعه من الانتفاع به ومن منع من أخذالشئ والانتفاع

الثم طلاستحالة وحود الضروء القمرى عندد طلوع الشمس وان لمركن والمراماة تعان عدم الدلالة كافي قوله صلى الله عليه وسلم في منت أبي سلم لولم کن رسی ف جرى ماحلت لى انها لأبنية أجيمن الرضاعة فان المدارا العند في ضمن الشمط أعني كونهاا سنهة أخمه علم السملام من الرضاعية غيير مناف لانتفائه الذي هوكونها رسيته علمه السلام بل مجامع له ومن ضرورته محامعة أثر بهماأعي الحرمة الناشئة من كونها رسته علمه السلام والحرمة الناشئة من كونهاا منه اخسه الرضاعسة وانلم معتبره مناك تحقق مدار . آخر بل بني الحكم عملي اعتمارع دوه فلادلالة لحاء إدلك أصلاكمف لاومساق الكاام حنثذ المان ثموت الجزاء على كل حال ستعلمقيه عما سافد ماسعلم نموته عندد وقوع مالأسافيه بالطريق الاولى كإفي قوله عزوحل قلاوانتم تالكون حراش رجية رنى اذالامسكتم وقوله علمه السلام لوكان الأعان في الثر ما أناله رحالمن فارس وقدول على رضى ا**نته** عنه لو كشف الغطاء ماازدد ت بقمنا فان الاحربه المذكورة

قددنمطت عاسافيها وستدعى نقائضها الذانا مانها في أنفسها يحتث نحسشوتها مدع فرض استفاء أسماج آأوتحقق اسماب استفائها فكمف اذالم، كن كذلك عدلي طريقة لوالوصلية فيمثل قوله تعالى بكاد زيما يضيء ولولم تمسسه نارولها تفاصمل وتفاريع ح رناها في تفسيرقوله تعالى أولوكناكارهـىن وقول عمررضي اللهءنيه نعم العبدد صهيب لولم يخف الله لم يعصه أن حل على تعلمق عدم العصمان في فنهنء عدم الله وق عـدار آخرنحـوالحماء والاجلال وغيرهما تما يحامم اللوف كانمن قسل حددث الله أي سلموان حـــلعلى سان استعالة عصمانه ممالفة كان من هـ ذاالقدرل والاسه الركر عمة وأردة ع-لى ألاستعمال الشائع مفددة احكال فظاءـة حالهـم وغاية هـول مادهمهم من المشاق وأنهاقد للغت من الشدة الى حمث لوتعلقت مشيئة الله تعالى بازالة مشاعرهم لزالت لتحقق مامقتصمه اقتناء تاماوقد إكلة لوفيها لرطحوالها شرطها محرده عين الدلانة على انتفاء أحدهما لانتفاء الاسح عدنزلة

مه لا بقال انه رزقه ا ماه ألا ترى انه لا مقال ان السلطان قدر زق حند مما لا قدمنعهم من أخذه والحك مقال انه ورقهم مامكنهم من أحد ولا عنعهم منه ولا أمر عنعهم منه عداحات أصحابنا عن التسدك بالات بات أنه وان كانالكل من الله لكنه كإيقال بإحالق المحدثات والمدرش والكرسي ولايقال بإحالق الكلاب واللغازير وقال عينابشرب بهاعماد الله فغص اسم العباد بالمتقدين وان كان المكاف رأيت امن العماد وكذا ههناحص اسم الرزق بالمسلال على سمل النشر يف وان كان الحرام رزقا ايضا وأحابوا عن التمسكُ بالحمر مأنه حدة إذالان قوله علمه السلام فاخترت ماح مالله علمك من رزقه صريح في أن الرزق قد مركون حراما وأحابواءن المعني مأن هذه المسبئلة محض اللغة وهوان الحرام هل بسمى رزقا أملا ولامحال للدلائل المقلمة فىالالفاظ والله أعلم ﴿ المسئلة الناسعة ﴾ أصل الانفاق! واج المدمن المبال ومنه نفق المممزنفاقا اذا كثر المشة برون له ونفقتُ الداية اذاما تت أي نرج روحها ونافقاً ءالقَار وَلانها تخرج منها ومنه النفق في قوله تعمالي أن تبدي نفقاني الارض ﴿المسئلة العاشرة ﴾ في قوله وبمبارز قذاه م سفقون فوائد (أحـدها)أدخل من التسميضية صيانة لهم وكفاعنُ الاسراف والتهـ ﴿ فَيَرَا الْهِيهِ عَنْهُ ﴿ وَثَانِيمًا ﴾ قدم مفعول الفيعل دلالة على كونه أهم كا "نه قال ويخصرون بعض المال بالتصدق به (وثالثها) بدخيل في الانفاق المذكور في الاتهة الإنفاق الواحب والإنفاق المندوب ولانفياق الواحب أقسًام (أحبَّدُها) الزكاة وهي قوله في آية السكنزولا منفقونها في مدل الله (ونانيما)الأنفاق على النفس وعلى من تُحُب عليه نفقته (وثالثها)الانفاق في الجهاد وأماالانفاق المندوب فهوأ بصاانفاق لقوله وأنفقوا بمبارزقنا كممن قبدل أن بأتي أحدكم الموت وأراديه السيدقة لقوله بمددفأصة قوأكن من الصالحيين فيكل هذهالا نفاقات داخيلة تحتالا آية لان كلّ ذلك مبالاستحقاق المدح ﴿قول تعالى ﴿ والذين يُؤمنون بما أنزل المِكْ وما أنزل من قبلكُ و بالا تخرة هم بوقنون } اعلم أن قوله الدّس مزم ون بالغنب عام تناول كل من آمن بحمد صلى الله عليه وسلم سواء كان قمل ذلك مؤمناعوسي وعسى علهم ماالسلام أوما كان ومناجما ودلالة اللفظ العام على بعين مادخل فمه الخدميص أضعف من دلالة الأفظ الخاص على ذلك المعدن لان العام يحتمل التخصيمين والماص لا يحتمله فلما كأنت هذهالسورةما نبية وقد شرف الله تعالى المسلين يقوله هدى للنقيين الذين يؤمنون بالغيب فذكر بعد ذلك أهل المكتاب الذين آمنوا بالرسول كعمدا تله بن سلا وأمثاله بقوله والدين يؤمنون بميا أنزل الملئاوماأنزل من قهلك لاز قع ولما الخصيص مالذ كرمز يدتشر مف لهم م كاف قولدتعيا كي من كأن عدوالله وملائه كمه ورساله وحبريل ومكال ثم خصمص عمدالله منسلام وأمثاله بهذا النشريف ترغيب لامثاله في الدين فهذا هوالسب في ذكره للذاله اص معدد لك العام *ثم نقول أما قوله والذين تؤمنون عما أنزل المك دُفيه مسائل (المسئلة الاولى) لانزاع مين أصحا خاو بين المعتزلة في أن الاعمان اداعدي مالما. فالمرادة، التصديق فاذاتلنائلان آمن كخافالمرادأ نهصدق به ولا يكون المرادأ نهصام وسلى فالمراد بالاعانههذاالتصديق بالاتفاق لكن لايدمعه من المعرفة لان الاعانههذا وجهدرج المدح والمصدق مع الشائلا مأمن أن يكون كاذبافه والى الذم أقرب ﴿ المسئلة الثانية ﴾ المرآد من انزال الوحي وكونالقرآن منزلاو أنزلا ومنزولا بهأن حسيريل عليه السيلام سمع في السماء كلأم الله نعيالي في نزل على الرسول به وه_ ندا كإيفال نزات رسألهٔ الامير من القصر والرسالة لا تغزل لـ كن المستمم يسمم الرسالة من علو فهنزل ويؤدي في سه غل وقول الامبرلا بفارق ذاته واكن السامع يسمه عنزل ويؤدي بلفظ نفسه ويقال فلان مقل اله كلام اداسم في موضيع وأدا ه في موضع آخر يوفان ق. ل كلف مهم جبريل كلام الله زميالي وكالاميه أمس من الحروف والاصوات عندكم وذلنا يحتمل أن يخلق ألله تعيالي له "ععاله كالامه ثم أقدره على عمارة بعبر بهاعن ذلك المكلام القدم ويحوزأن يكون الله حلق في اللوح المحفوظ كتاب بهـ في النظم المخصوص فقرأه جبررل علىه السلام فحفظه وبحوزان يخلق الله أصوا تآمةطعة بمذاالنظم المخصوص في جسم مخصوص فيتلقفه جديريل عليه السدلام ويخلق له علما ضرور بابانه هوالعمارة المؤد بة لمدي ذلك

كانانومف عول المشئة عددوف حربا على الفاعد قالمستمرة فانهااذا وقعت شرطا وكان مفعولها مضمونا للعدزاء في الديد كر الا أن مكون شأ مستغر بافي كا

فلوشئت أن ابكى دمالكمته علمه ولكن ساحة العبر أوسم

أى لوشاء الله أن مذهب تسهمهم وأنصارهم لفعل ولكن لمرنشأ لما يقتضمه من الدكم والمسالح وقرئ لاذهب أسماعهم على زيادة الماءكما في قرله تعآلى ولأتلق والالكيكم الى النهلكة والإفراد في المشهورةلانالسمع مسدر في الاصل والخميلة الشرطبة معطوفة على ماقىلهـــا مــن الحــل الاستثنافية وقيل على كلما أضاءالخ وقولهءز وجل (اناتهءبيكل شي قدير) تعليل الشرطمة وتقر برلمنهونهاالناطق بقدرته تعمالي على ازالة مشاعرهم بالطمريق المرداني والشئ يحسب مفهومه اللغوى بقععلي كلمايصم أنءم ويخبر عنه كائلاما كانعلى أله في الاصل مسدرشاء أطلق على المفهوم واكتنى فىذلك ماعتمار تعلق المشبئة يه من حيث الملموالاخبارعنه فقط

الكلام القديم (المسئلة الثالثة) قوله تعيالى والذين يؤمنون عيا أنزل المك هذا الاعيان واجس لانه قال في آخره وأواثل هم المفلحون فتبت أن من لم يك ن له هد ذاالاء عن وحب أن لا يكون مفلحا واذا ثبت أنه واحب وحب تحصيل العلم بمأتزل على مجدص لي الله عليه وسلم على سبيل التفصيل لان المرء لا يمكنه أن مقوم عاأو حده الله على على وعلى الاأذاعله على سدل التفصيل لانه أن لم يعلم كذلك امتنع عليه القياميه الأأن تحصيل هـ في النعلم واحب على سمل الكفاية فأن تحصيل العلم بالشرائع المازلة على محدص لى الله علمه وسلم على مبيل التفصيل غيروا حب على العامية وأماقوله وما أنزل من قبلك فالمراد به ما أنزل عيلى الاند أع الذس كانواقيل مجدوالايمان بهواحب على الجمه لانالله تعيالي ما تعيد ناالات به حتى لمزمناه مرفقه على التَفْصيل الاعرفناتُ مأمن تفاصيل فهماك يجب عليماالاعبان سَلَكَ النَفاصِل *وأَماقوله وبالاسترة هم يوقَّمُونَ ففيه وسائل ﴿ أَلَاسَئُلُهُ الأُولَى ﴾ الا تخرو صَفة الدارالا تخروه وحد بذلَّكُ لانهامنا خروع فالدنما وقدل للدناد نبالانها أدني من الأخرة ﴿ المسئلة الثانية ﴾ المقين هواله لم بالذي معدأن كان صاحمه شاكاً فد مذاذ لك لا يقول الفائدل تبقنت و حُود نفسي وتبقنت أن السماء ذوفي لما أن العد لم يعفر مستدرك ويقال ذاك في العلم الخادث بالا مورسوا كان ذاك العلم ضرور با أواسند لالمافية ول القائل تيقنت ما أردته بهذاالكلام وانكان قدعل مراده بالاضطرار ويقول فيقنت أنالاله واحدوان كان قدعله بالاكتساب ولذلك لا يوصف الله تعالى بأنه يتبقن الاشياء (المسئلة الشلكة) أن الله تعالى مدحهم على كونهم متمقنين بالا خرة ومعلوماندلاءد حالمرءبأن بتمقن وجودالا تحرة فقط الليا يستحق المدح الااذاتيةن وجودالا تحرة مع ما فيها من المساب والسؤال وادخال المؤمن من المنة والكافر س الناد روى عنه عليه الصلاة السلام أنه قال ماعيما كل المحمية من الشاك في الله وهو ترى خلف وعجما عن به رف النشأ ة الأولى ثم مكر النشأه الا حرووع سامن سكرالمعث والنشور وهوفي كل يرم ولمه له عوت و يحمايه على النوم والمنظة وعمامن يؤمن بالمنابة وماذيم امن النعيم ثميسعي لدارالغرور وعجماه بالمتكبراالنحور وهويعلم أبأوله نطفهمذرة وآخره حمقه فدرة فيقوله تعالى ﴿ أُوامُّكُ على هدى من ربهم وأولتُكُ هم المقلمون ﴾ اعماران في الاسم مسائل ﴿المسئلةالاول﴾ في كمفهة تعلق هذه الا ته بما قبلها وجود ثلاثة (أحدها) أن سوى الانتداء بالذين تؤمنون بالغنب وذلك لانه لماقه لهدى لانقين فخص المتقين بأن المكناب هدى لهم كان لسائل أن أسأل فيقول ما السنب في اختصاص المتقين بذلك فوقع قوله الذس يؤمنون با الميب الى قوله وأولئك م المفلحون حواماءن هذا السؤال كاندفدل ألذي يكون مشتغلا بالأعبان واقاء فالصلاذوا متاءال كاذوالفوز بالفلاح والنحيا فلا بدوأن مَكون على هدى من ربه (ونانيما) أن لا ينوى الاستداء به بل يحتمله تابعاللتقين ثم ،قع الآستداءمن قوله. أولنك على هدى من رجم كانه قبل أي سب في أن صارا الوصوفون بهـ ـ لـ ه الصفّاتُ هنت من بالهدى فأحس بان أولئك الموصوفان غمرمستبعد أن يفوز وادون الماس بالهدى عاجلا وبالفلاح آجلا (وثالثها) أن يجمل الموصول الاول صفه المتقمن ويرفع الثاني على الانتداء وأرائل خبره و مكون المراد حمل أختصاصهم مانفلاح والهدى تعريضا بأهل التكتاب آلذين لم يؤمنوا بذوذرسول الله صدلي الله علميه وسياروه م ظانون أنهم على الهدى وطامعون أنهم بنالون الفلاح عندالله تعالى ﴿ المسئلة الثانية ﴾ معيني الاستفلاءني قوله على فدى رمان اتمه كنهم من الهدى واستقرارهم علميه حدث شهرت حالهم محال من اعتلى الشئ وركمه ونظيره فلان على الحني أوعلى الماطل وقد صرحوا به في قولهـ محمل الغوامه مركما وأمتطي الحهل وتحقمق القول في كونهم على الهدى تمسكهم بموحب الدامل لان الواحب على التمسك بالدامل أن ردوم عيل ذلك و يحرسه عن المطاعن والشيمه فكأنه تعالى مدحهم بالاعمان عمار ل علمه أولاومد حهم بالاقامة على ذلك والمواطبة على حواسته عن الشمه ثانيا وذلك واحب على المكلف لانه أذا كان متشدد افي الدس خائفاوحلا فلاندمن أن يحاسب نفسه في علم وعله و ينأمل حاله فيم مافاذا حرس فسه عن الاخلال كان مدوحا بأمعلى هدى وبصيرة واغانكر هدى ايفيد ضرباه بهمالا سلع كنهه ولا بقدر قدره كإيقال

وقدخص ههنا بالمكن موحودا كان أومعدوما بقضبه اختساص تعلق القدرة به لماأنها عمارة عن الأيحاد من الايحاد والاعدام الحاصين وقدل هو صدفة تقتمني ذلك التم كمن والقادر هو الذى انشاء فعل وانلم بشألم فعمل والقدروو الفعال ايكل مادشاءكما ىشاء ولذلك لم يوصف به غير الماري حل-دلاله ومعنى قدرته تعالىءيي المحكن الموحود حال وحوده أنه انشاء القاءه على الوحود أرقاه عامله فانعلة الوحودهي علة الهقاء وقددمر تحقيقه في تفس مرقوله تعالى رب العالمين وانشاءاعدامه أعدمه ومعي قدرته على المدوم حالء حدمه أنه انشاءا محاده أوحده وان لم نشألم بوجده وقمل قدره الانسان همئة بها يتمكن من الفعل والترك وقدرة الله تعالى عمارة عن نفي العجز واشتقاق القدرة من القدرلان القادربوقع الفعل مقدر ما نقتصه آرادته أو بقدر قوته وفيه دليل على أن مقدوراأمددمقدوراته تعالى حقمقة لانهشئ وكلشئ مقدورله تعالى واعلم أن كل الحدمن الفييلين وان احقيل أن كون منقسل التمثل

لوأ مصرت فلانالا بصرت رجلا قال عون من عبدالله الهدى من الم كثير ولاسصره الانصير ولا يعمل به الأنسير الاترىأن نحوم السماء سصره المصراء ولايه تدبهاالاالعلَّاء ﴿ ٱلْمُسْلَّةُ الثَّالِثَةُ ﴾ في تحكم بر اواتك تنبيه على انهم كما ثبت لهم الأختصاص بالهدى ثبت لهم الاختصاص بألف لاح أيدا وهد تمتز واعن غيرهم بهذين الاختد اصين * فان قدل فلم جاءم ع العاطف وما الفرق بينه و بين قوله أولتك كالانعام بل هم أصَّل أوائلُ هم الغافلون يونلنا قداحً تلف الدرآن ههنافلدلك دخل العاطف مخلاف الحسرين عُفانهم ما متفقان لانالتحمل علمهم بالغفله وتشبيمهم بالمائم شئ واحدوكانت الجلة الثانية مقررة لمافى الاولى فهـي من العطف، عزل ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ هم فصل وله فائد تان (احداهما) الدلالة على أن الوارد دمده خبرلاصفة (وثانم ـ ما) حصرالله مرفى المندافانك لوقلت الانسان ضاحك فهدالا بفيدان الصاحكية الاتحصل الأفي الأنسان أمالوقلت الانسان هوالهاحك فهذا يفيدأن المناحكية لاتحصل الافي الانسان ﴿ المسئلة الحامسة ﴾ معنى التعريف في المفلحون الدلالة على أنَّ المنقين هم الناس الذين بلغث أنهم يفلحون في الا موة كالذار لفك أن انساناقد ما من أهل الدك فاستخبرت من هوفق أن تدالنا أب أي هو الذي أخبرت بتوبته أوعلى انهم الذين أن حصات صفة المفلمين فهم هم كاتقول استأحب كفا عرفت الاسد وماجمل علمه من فرط الاقدام أن زيداه وهو (المسئلة السادسة) المفلح الظافر بالمطلوب كانه الذي انفقعت لدوحوه الظفرولم تستغلق عليه والمفلج بالمرم مثله والتركب دال على معني الشق والفتم ولهذاسمي الزراع فلاحاومشةوق الشفذالسفلي أفلح وفي المشال المديد بالمديد يفلج وتحقيقه ان الله تعالى لماوصفهم بالقمآم بما يلزمهم علما وعملا بين نتيجة ذلك وهوالظفر بالمظلوب الذي هوالنديم الدائم من غيرشوب علم وحه الاحلال والاعظام لان ذلك هو الثواب المطلوب بالعمادات (السئلة السائمة) هذه الأآمات بتسك الوعدية بهامن وحه والمرحدة من وحه آخرا ما الوعيدية فن وجهين (الاول) ان قوله وأوامل هم المفلمون ية تعنى المصرفو حب فين أحل بالصلاة والركاة أنال مكون مفلحا وذلك يوحب القطم على وعد تارك الـ الدة والزكاة (الثاني) أن ترتب الحكم على الوصف مشعر كمون ذلك الوصف علة لذلك الحكم فعلم أن تبكون علة الفلاح هي فعل الاعمان والسلاة والزكاة فن أخل بهذه الاشياء لم يحصل له علة الفلاح فوحب أن لا يحصل الفلاح أما للرحيَّة فقد احتجوا بان الله حكم بالفلاح على الموصوفين بالصفات المذَّكورة في هذه الاسة فوج ان مكون الموصوف بهذه الاشاء مفلحا وان زنى وسرق وشرب الجر واذا ثبت في هدده الطائفة تحقق العفوثيت في عبرهم ضرورة اذلافائل بالفرق ؛ والحواب أن كل واحدمن الاحتماحين معارض بالا تحرفينسا قطان يجثم الحواب عن قول الوعدية أن قوله وأولئك هم المفلحون مدل على أنهم الكاملون في الفلاح فد لزم أن يكون صاحب الكميرة غير كامل في الفلاح ونحن نقول عوجمه فانه كمف كمون كاملافي الفلاح وهوغبرحازم بالحلاص من العبذاب بل يجوزله أن مكون خائفامنه وعن الثاني أن نبي السبب الواحد لايقيّنني نبي المسبب فعند نامن أسماب الفلاح عفواته تعالى «والحواب عن قول المرحشة أنوصفهم بالتقوى يكفي في نبل الثواب لانه يتضمن اتفاءا لمماصي واتفاء ترك الواحمات والله اعلم ووله تعالى وإنالذين كفرر أسواء عليم مأأنذرتهم أملم تنذرهم لا يؤمنون كاعلم أن في ألا به مسائل نحويةومسائل أصولية ونحن نأتى علم النشاء الله تعالى أماقوله ان فقيه مسائل (المسئلة الاولى) اعلم أن ان حوف والمرف لاأصل له في العمل لكن هذا المرف أشمه الفعل صورة ومعنى وتَلكُ المشاجمة تقتضي والمعيني أمافي اللفظ فلانهائر كمت من ثلاثة أحرف وانفتم آخرها ولزمت الاسماء كالافعال ويدخلها نون الوفاية نحواني وكانبي كمايدخل على الفعل نحوأعطاني وأكرمني وأماللعدي فلانها تغيدحه وللمعني ف الاسم وهوتأ كدموصوفيته بالحبر كماأنك ادافات قامز بدفة ولك قام أفاد حصول معني في الاسم ﴿المقدمة الثانية) انهاما أشهت الافعال وحسأن تشبهها في العمل وذلك ظاهر بناءعلى الدوران (المقدمة الثالثة

فالنهالم نصبت الاسم ورفعت الحبرك وتقريره أن يقال انهالم اصارت عاملة فاما أن ترفع الممتدأوا للمرمعا أوتنصبهمامعا أوترفع المندأوتنص الحبرأو بالعكس والاؤل باطل لان الممتدأوا لخبركا ناقبل دخول ان علبه مامرفوعين فآورتما كذلك يعمد ذخولها على مالماظ هرلهما أثراليته ولانهاأعطيت عمل الفسعل والفدللا يرفع ألاسمين فلامعني للأشتراك والفرع لايكون أقوى من الأصل والقسم الثاني أيضا باطل لانهدا أيضا تحالف العمل الفعل لان الفعل لاسمب شأمع خلوه عما يرفعه والقسم الثالث أيضاباطل لانه يؤدى الى التسوية بدن الاصل والفرع فان الفعل بكونَ عله في الفاعلَ أوّلا بالرفع ثم في المفعولُ بالنّصب فلوجعل المرف ههنا كذلك لمصلف التسورة سنالاصل والفرع والطلت الاقسام الثلاثه تعدين القسم الراسع وهوانها تنصب الاسم وترفع الخبروه نرآئميا بنيه على أن هذّه المر وف دخيلة في العمل لاأصلية لان بَقَدتُمَ المنصوب على المرفوعُ في مآب الفعل عدول عن الاصل فذلك مدل ه هذا على أن العمل لهذه المُروف لمس بثانت بطريق الاصالة مل بطريق عارض ﴿ المسئلة الثانية ﴾ قال المصريون هذا المرف سعب الاسير وترفع الخبروقال ألكوفهون لاأثرله في رفع الخبر أل هومر تفع بما كان مرتفعاً لله قدل ذلك حجهة البصير مين أن هـ ذما لحروف تشبه الفعل مشابهة تامة على ما تقدم سانه را لفعل له تأثير في الرفعروا لنصب فهذه المروف عِمَان تَكُون كُذَلِكَ وَحِمْهُ الْكُوفِينِ مِن وَحِهِينَ (الأوَّل) أَن مَعْنَى اللَّهِ بَهُ يَافِي في خَبرالمنداوه وأولى باقتصاءالرفع فتكون الخبرية رافعة واذا كانت المبرية رافعة أستحال ارتفاعه صده الحروف فهذه مقدمات للائة (احداها) قولنااللبرية بالقمة وذلك ظاهرلان المرادمن اللبر بة كون اللبرمسندا الى المبتداو بعد دخول حرف ان علمه فذاك الاسنادياق (ونانيما) قوانا الخبرية ههنامقة منه للرفع وذلك لان الخبرية كانت قمل دخول ان مقتصمة للرفع ولم يكن عدم الحرف هذاك وأمن المقتصى لان العدم لا يصلح أن يكرون مؤه الملة فمعدد خول هذه الحروف كانت الحبرية مقتصمة لارفع لان المقتضي بقيامه لوحصل ولم يؤثر الكان إذاتُ إِمَا نَعُوهُ وَ خَلافُ الأصلِ (وثالثها) قولنا الخبرية أولى بالاقتضاء وسانه من وحهين ﴿ الأولُّ إِ أَن كونه خـ براوصف هميقي فائم مذاته وذلك الحرف أجني مما نءنيه وكاله ممان عنيه ونفير عُناورله لان الاسم يتخلله ما (الثاني) إن اللّهريشايه الفعل مشام ة حقيقية معذوية ودو كون كل واحده مُزماه سنداالي الغير أماللرف فأندلا بشابه الفعل في وصف حقيق معنوى فانه ليس ذميه استناد في كانت مشابه ه اللبرللف قلّ أقوى من مشابه هـ ذاالحرف للفعل فاذا ثبت ذلك كانت الجبرية باقتم اءالرفع لاحل مشابهة الفعل أولى من الحرف بسيب مشاجمة للفعل (ورا ومها) لما كانت الميرية أقوى في اقتصاء ارفع استحال كون هذا المحرف وافعالان المهرية بالنسمة الي هذا المحرف أولى واذا كان كذلك فقد حصل الحكم بالمهر وففيل حصول هذا المرف فمعدو حودهذا المرف لوأسندهذا الحكم المهلكان ذلك تحصملا للعاصل وهومحال فزالوحه الثاني إن سموه وافق على ان الحرف غيراصل في العمل فيكون اعماله على خلاف الدلمل وماثبت على خــلافْ الدائمــ ل بقدر ,قدرالضرورة والقبر وردتندفع باعما لهما في الاسم فوحب أن لأدم ماها في الخبر ﴿ إِلْهِ مَا لِمُا أَمْهُ ﴾ روى الإنهاري أن السكندي المتفلسف رّكب إلى المهرد وقال أني أحد في كلام العرب حشوا أُحدالعرب تقول عددالله قائم ثم تقول ان عدد الله قائم ثم تمول ان عدد الله اغائم فقال المردول المعاني خنانة لاختلاف الالفاظ فقولهم عبدالله فائم احمار عن قيامه وقولهمان عبد دالله قائم حواب عن سؤال سائل وقولهمان عددالله لفائم جواب عن أنكارمنكر لقدامه واحتم عدالقاهر على صحة قوله بأنهااغا تذكرحوا السؤال السائل أن قال الماراينا هم قد الزموها الجلة من الممتداوا البمراذا كان جوا باللقسم نحو والله ان زيد امنطلق وبدل عليه من التنزيل قوله ويسئلونك عن ذي القرنين قل سأتلو عليكم منه ذكرا الامكناله في الارض وقوله في أول السورة نحن ننص علمك نه أهم الحق انهم فتمة آمنوا مربهم وقوله فان عسوك فقل انى برىء بما تعملون و قوله قل انى نهمت أن أعمد الذين تدعون من دون الله وقوله وقل انى أناالنذ برالمين وأشياه ذلك ممايعلم أنه بدل على أمرالني صلى الله علمه وسلم بأن يحمد به الكفار في يعض

الفرق كافي قوله كائنق لوب الطهر رطما لدى وكرها العناب والمشف المالي أن سمه المنافقون في التمثيل الأول بالمستوقدين وهـُداهم الفطري بالنّار وتأسدهما باهعاشاهدوه من الدلائل باستمقادها وتمكنهم التاممن الانتفاء مه ماضاءتها ماحولهـم وازالته بادهاب النورالذاري وأخد أالصلاله عقاءاته عـ لا دـ ـ تم الظلمات الكشفةو بقائمهم فمها و يشموافي التمشر الثاني بالساءلة والقرآن ومافعه من العلوم والمعارف التي هىمدار الحماة الاندية مالصعب الذي هوسييب أللما فالارضمة وماعرض لهم منزوله من الغموم والاحران وانكساف المال مالظلمات **و**مافسه من الوعددوالوعد وبالرعد والمرق وتصامهم عما وقدرع أسماعهممن الوعد لديحال من بهوله الرعدد والبرق فعفاف صواعقه فسدأذنه عنها ولاخ___لاص لهدنها واهتزازهم لمايلع لهممن رشد مدركونه أورفد بحرزوله عشبهم في مطرح ضوءالبرق كلماأضاءلهم وتحيره مفأمرهم حبن عن لهم مصيبة بوقوفهم اذاأظ عليهم لككن الحل

ما جاد لواونظر وافيه وعليه قوله فأنه افرعون فقولاا نارسول رب العالمين وقوله وقال باموسى ما فرعون المين ولله ورف و الموسى ما فرعون عن قوله المين ورب العالمين وقوله وقال على ورب ورب المين المين المين وقال عددالة الهروالقعة بق انها للقال كيدواذا كان المين والمين المرايس للخاطب طن في خلافه لم يحتج هذاك الى ان والحاج تاج المين الذا كان السامع طن الحدلاف ولذلك تراها ترداد حسد نااذا كان المين من مدمثله كقول أبي نواس

علىك بالماس من الناس لله ان غنى نفسك في الماس

واغلحسن موقعهالان الغالب ان الناس لايحملون أنفسهم على البأس وأماح ملهامع اللام حوا باللنكر فيقولك انزيدالفيائم فيسدلانه اذاكان الكازم مع المذكر كانت الحياجة الى التأكيد أشدوكما يحتمل أن يكون الانكارمن السامع احتمل أيساأن يكون من الماضرين واعلم انهاقيد يحيى الخاطن المتكام في الذي وحدانه لايوجدمثل قواكانه كان مي المهاحسان فعاماني بالسوء فيكا المؤرد على نفسه لك ظملك الذي ظمنت وتسن الخطأ في الذي توهمت وعلمه قوله زمالي حكامه عن أممر مم قالت رب اني وضعتما أثي والله أعلم بماوضعت وكمذلك قول نوح علىه السلام بالرب ان قومي كذبون والماقوله تعالى الذين كفروا ففيهمسائل (المسئلة الاولى) اعلم المصعب على المذكامين ذكر حدالكفر وفيقيق القول فيدانكل ماسقل عن مجَد مصلى الله علميه وسلم المذهب المديه وعال به فاما أن بعرف سحمة ذلك الذقل بالضرورة أوبالاستدلال أو بحرالواحد (أماالقسم الاول) وهوالذي عرف بالصرورة عي الرسول علم الصدلاة والسلام به فن صدقه في كل ذلك فهو مؤمن ومن لم يصدقه في ذلك فاما بان لا يصدفه في جميعها أو بأن لايصدقه فيالم مضدون المعض فذلك هوالكافر فأذاالك فرعدم تصديق الرسول فيشئ ماعلم بالضرورة مجسه مه ومثاله من أسكر وحود السانع أوكونه عالما قادرا مختارا أوكونه واحدا أوكونه منزهاءن النقائص والاتفات أوأنكر متوة مجدصلي الله علمه وسيلم أوصحة الفرآن المكريم أوأنكرا اشرائع الي علمنا بالضرورة كونهامن دس مجدصلي الله عليهوسلم كوحوث الصدلاة والركاة والسوم والحيج وحومة الربا والجرفذلك بكون كافرالانه ترك تصديق الرسول فيماعلم بالضرورة انهمن دينه فأماالذي يعرف بالدليل انهمن دينه مثمل كربه عالمها بالعلمأ ولذاته وانه مرئي أوغمه برمرئي وانه خالق أعمال العماد أم لافله منقل بالتواتر القاطع للعذر مجيئه عليه السلام بأحدالقولين دون الثاني مل اغما يعلم صحة أحدالقولين وبطلان الثاني بالإستدلال فلاحرم لم بكن أنكاره ولاالاقرار به داخلاف ماهمة الأعمان فلايكون موجما للكفر والدلمل علمه أنه لوكان ذلك وعماهمة الاعمان الكان بحب على الرسول صلى الله علمه وسيلم أن لا يحكم باعمان أحد الابعد أن يعرف الههل يعرف الحق في ذلك المسئلة ولو كان الأمر كذلك لا شتهرة وله في ذلك المسئلة بين جميع الامة والنقل ذلك على سديل المواتر فطبالم يمقل ذلك دل على اله عليه السلام ما وقف الاعان عليم اواذا كان كذلك وحب أنلانكون معرفتها من الأيمان ولاانكارهاموج باللكفر ولاجل هدة والفاعدة لايكفر أحدمن هدده الامةولانكفرار بأب المتأويل واماالذي لاسمل الميه الارواية الاتحاد فطاهرانه لاعكن توقف الكفر والاعان علمه فهذا قولنافي حقيقة الكفر وفان قيل سطل ماذ كرتم من حهة العكس للبس العماروشد الزناروأمثالهماذانه كفرمع انذلك شئ آخرسوي ترك تسديق الرسول صلى الله عليه وسلم فيماعلم بالضروره مجيئه به قلناهـ د ه الانساء في الحتيقة ليست كفرالان النصه د يق وعدمه أمر باطن لا اطلاع للخاق عليه ومن عادة الشرع اله لابيني المدكم في أمثال هـ لده الامور على نفس المعي لا نه لاسبيل الى الاطلاع بل يحمل لهمامه رفات وعلامات طاهرة ويحمل تلك المظان الظاهرة مداواللاحكام الشرعمة وابس الفماروشد الزيار من هذا الباب فان الظاهران من يسدق الرسول علمه الصلاة والسلام فاله لا أقى منده الافعال عمد أتى بهادل على عدم التصديق فلا ترم الشرع بفرع الاحكام عليم الاانها في أنفسها كفرفهذا هوالكلام المخص في دف اللما والله اعلم (المسئلة الثانية) قوله ان الذين كفروا احمار عن كفرهم دسيفة الماضي

على التمثيل المركب الذي لاىعتىر فيه تشيبه كلواحد من الفردات الواقعة في أحدالحانيين بواحدمن المفردات الواقعية في الحانب الاتخرعلى وحه النفسل بالمنتزع فسه من المفردات الواقعة في حأنب المشده هدأة ذتشمه مبئه أخرى منترعة من المفردات الواقعة فيحانب المشهه بأن للمتزعمن المنافة ـ بن وأحواله ـ م المفسلة في كلواحدمن التشامز مئة على حدة وستزعمن كلواحدمن المستوقدين وأسحاب النسب وأحوالهم المحكمه همئة نحمالها ذنشبه كل واحددة من الاؤلىن عا يضاهيهامن الاخريين هوالذي يقتضمه خزالة التنز سلو يستدعيه فغامة شأنه الحلمل لاشتمال على التشدم الاول احمالا مع أمرزائد هوتشبه المئة بالمئة وابذانه أن اجتماع تلك المفردات مستنسع لمائمة عجسية حقمقة بان تكون مثلا في الغرابة (ماأمها الماس اعمدوار مكم) اثر ماذ كرالله تعيالي عيلو طمقة كتابه الكريم ونحزب الناس في شأنه الى الاث فرق مؤمنة محافظة على مافسه من المرائع والاحكام وكافرة قد ند لذنه وراءظه رها

[والاخمارين الثيئ دسمغةالماضي مقمضي كون المخبر عنسه متقدماعلي ذلك الاخمار اذاعرفت هذا فنقول احتعت المقبرلة بكلّ ما أحيرالله مه عن شئ ماص مثل قوله ان الذين كفروا وأنانجين نزلنيالله كرواناله لمافظون اناانز لهاه في لمه القدر اناأرسلها نوحاعلي أن كلام الله تحدث سواء كان البكلام هذه المروف والاصرات أوكان شأ آخر قالوالان الحبرعلى هذاالوحه لا مكون صد مقاالا اذا كان مسيموقا مالمخبرء: ... والقدم يستعمل أن يحكون مسموقا بالغير فهذا اللير يستعمل أن يكون قدعا فعصا أن يكون محدما أحاب الْقائلون،قـدم الـكازم عنـه من وحهَّمن (الأوَّلُ) انالله تعـالى كان في الأزلُ عالمـا مأن العالم سموحد فلما أوحده انقلب العلم بأنه سموحد في المستقل علما بأنه قدحدث في المماضي ولم بارم حدوث اء_ إلله نعال فإلا يمورأ رضاأن يقال آن خبرالله نعالى في الأزل كان خبرا مأنه_م سمكفرون فلما وحــ د كفره مصارد لك الخبر خبراعن انهم قد كفرواولم ملزم حسدوث خبرالله تعالى (الثأني)ان الله تعالى قال التدخلن المسجد المرام فلمادخ الوا المسجد لاردوأن مقلب ذلك اللمرالي انهم تددخلوا المسجد الحراممن غــــران، مَعْمِ الدِّمر الأوّل فاذا حاز ذلك فله لاك وزفى مسئلة مناه ١٠ حاب المستدل أولاعن السؤال الاول فقال عند دابي الحسين المصري وأصحابه العدلم متغير عند تغيرا لعدلومات وكمف لاوالعلم بأن العالم غدير موجودوانه سيمو حدلوبتي حال وجودالعالم لكان ذلك جهالا علماواذا كان كالك وحب نغسرذلك العاروعلى هيذاب قطت هيذه المعارضة بهوعن الثاني أن حيرالله تعلى وكلامه أصوات محصوصة وقوله تعالى لندخلن المسحد المرام معناه ان الله تعالى تـكلم بهذا الكلام في الوقت المتقدم عـلى دخول المسحد لاانه تبكلم به بعيد دخول المعجد ذنظيره في مسيئلتنا أن يقال ان قوله أن الذين كفر وا تبكلم الله تمالي أنه بعه محصد ورالكدر عنهم لاتقبله الاأنه متى قبل ذلك كان اعترافا بان تمكامه مذلك لم بكن حاصلا في الازل وهذاهوا لتصود عامات الفائلون بالتدم أفالوقلت ان العدار يتغير بتغير المعلوم أكفااها أن نقول مأن العالم سدو جدكان حاصلافي الازل أوماكان فان لم يكن حاصلافي الازل كان ذلك تصر يحاما بهدل وذلك كفرزان قاناانه كان حاملافز واله يفتمنني زوال القيدم وذلك سديات المات حيدوث العالم والله أعطم ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ قوله ان الذين كفرواب. فقاليم مأم لام النعر بفوهي للإستغراق بظاهره ثماله لأنزاع في إنه لدس ألمراد منها ه_ أالظاهر لان كَدْ_ مرامن الْكَفَارأَ سَاوَافَعَلَمَا إِنَا لَهُ تَعَالَى قَد يَمَكُلُم بِالْعَام وبكون مراده الخاص امالا حسل ان القريف الدالة على ان المرادمن ذلك العسموم ذلك الخصوص كانت ظاهرة في زمن الرسول صلى الله عليه وسَلِ فيسن ذلك لعدم التليمين وظهور المقصود ومثاله مااذا كان للانسان في الملدج مع محصوص من الاعداء فإذا قال ان الناس تؤذُّونني فهم كل أحدان مراده من الناس ذلك الجمع على المتعمل وامالا حل ان المسكلم بالعام لا رادة اللياص حائز وان لم يكن السان مقرونا به عندمن يحوزنأ حدير بيان التخصيص عن وقت الخطاب واذائبت ذلك ظهرأ لهلاءكن التمسال بشئ من صمغ العموم على القطع بالاستغراق لاحتمال ان المرادمنه اهوالا اص وكانت القريبة الدالة على ذلك ظاهرةً في زمان الرسول صلى الله علمه وسملم فلاحرم حسن ذلك وأقصى ما في الماب أن يقال لود جدت هذه الفريمة لمرفناها وحشلم نعرفها علمالنهاما وحدت الاانه فاالكلام ضعمف لان الاستدلال بعدم الوحدان على عدم الوحود من أضعف الامارات المفيدة للظن فصلاعن القطع واذا ببتذلك ظهران استدلال الممتزلة دممورات الوعد على القطع بالوعد في نهاية الصفف والله أعلم ومن المعتزلة من احتال في دفع ذلك فقال ان قوله ان الذين كفروا لادؤمنون كالنقيض لفوله ان الذين كفروا تؤمنون وقوله ان الذين كفروا ، وَمنون لايسـدق الَّالدَا آمن كُلُ واحده غدّم فاذائبَ أنه في حانب الثَّمُوت بقتدي العـمومُ وحب أن لامتوقف في حانب النفي على العموم بل مكفي في صدقه أن لا يصدرا لاعبان عن واحد منهم لا نه مثى لم يؤمن واحدمن ذلك الجمع ثدت ان ذلك الجمع لم يصدرهم م الاعمان فثبت ان قوله ان الذس كفروالا يؤمنون مكفي إ في احراثه على ظاهره أن لا دؤمن واحدمهم فيكمف اذالم دؤمن البكثير ومهم (والجواب) ان قوله ان الذين

بالمحاهرة والشقاق وأخرى مذرندية بدنيما بالمخادعة والنفاق وندت كل ذرقة منهاعالما من النعوت والاحوال وبمنمالهم من المصبروالما لأقبل علمهم بالخطابء لي · ج الالتفات هزا لهم م الى الاصفاء وتوحياً القلوم منحوالتلق وحبرا لما في العمادة من الكافة الذة الخطاب فأمرهم كافة بعمادته ونهاهم عن الاشراك به و با حرف وضع لنداء البعدد وقد سادى مالقرب تنزيلا لهمنزلة المعمدا مااحلالا كافية-ول الداعي ماأسه وبارب وهو أقرب المه من حمل الوريد استقصارا لذفسه واستمعادا لهمامن محافل الزلق ومنازل المقر سرواماننسهاعلي غفلته وسوءفه مهوفد بقصدته التنسه على أن ماسقه أمرخطير يعتني بشأنه وأى اسم مهم حمل وصدلة الى مداء المعسرف باللاملاعيل انهالمنادي اصاله ال على الهصفة موضحة له مز الة لايهامه والنزم رفعهمع انتصاب موصوفه محلاأشعارا بانه المقصود بالنداء وأقعمت سنهما كلمالتنسمة تأكمدا لمعنى النسداء وتعويضا ع آيسته قه أي من المصناف المهولماتري من استقلال هدفه الطريقة

وينبروب من أسيدان ألمالغة والناكمدكثر سلوكها في الثغر بل المحمد كهف لا وكل ماورد في تضاعيفه على العيادمن الاحكام والشرائع وغمر ذلك خط وب حلملة حقمة منان تفشعر منها الحـ لود وتطمـ بن سها القلوب الاتهة ويتلقوها باآذان واعبة وأكثرهم عنما غاف لون فاقتضى الحال المالغة والتأكمد فى الابقاظ والتنسية والمراد بالناس كافية المكانس الموجودين في ذلك العصراسا أن ألجوع واسماءها المحلاة باللام للعموم بدله___ل سحة الاستثناءمنها والتأكمد عا رفيدالعموم كافي قوله تعالى فسعد إلى لائكة كلهم أجعون واستدلال الصحامة رضوان الله تعالى عليم أجع بن معمومها شألعاذائعا وأمامين عداهم منسمو جدمنهم فغير داخلين فيخطاب المشافهة وأغما دخولهم تحتحكمه لما تواترمن د بنه صلى الله علمه وسلم سرورة أن مقتضى خطأبه وأحكامه شامل لاو حودس من المسكلفين ولمن سموحد منهـمالي قمام الساعية ولايتدح في الدموم مار ويءن علقمة والحسن المصرى مدن أن كل ما نزل فهه

كفرواصيغة الجمع وقوله لايؤمنون أيضاصيغة جمعوالجمع اذاقو بلبالجمع توزع الفردعلي الفرد فمناءان كل وأحده منه لانؤمن وحمائلة بعود الكلام المذكور ﴿الْمَسْلَةِ الرَّامَةِ ﴾ آختاف أهل النفسير في المراد ههناءة ولهالذس كفروافقال فائلون الهمم رؤساءاليم ودأ لمعاندون الذس وصفهم الله تعالى مأنهم يكتمون المقوهم بعلمون وهوقول استعماس ردي الله عنه ما والآخرون بل المرادة وممن المشركين كالي لهب والىحهل والوليدس المغبره وأصرابهم وهم الدس يحدوا بمدالسة وأنكر والعدالم رفة ونظيره ماقال تعالى فأعرض أكثرهم فهم لايسممون ونالواقلو ساف أكنة مماندعواال وكانعله السلام حريصاعلى أن مؤمن قومه جمعا حدث قال الله تعالى له فلعلك باحم نفسك على آثاره م أن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاوقال أفانت تبكره الناس حتى يكونوا مؤمنين غمانه سحانه وتعالى بين له عليه السلام انهم لايؤه فون القطع طمعه عنهم ولايمة ذي دسيب ذلك فان المأس احدى الراحمين ، أما قوله تعالى سواء عليهم ألدرتهم أم لم منذرهم لا دؤمهٔ ون ذفهه مسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ وَالصاحب المكشاف سواءاسم عمني الاستواءوصف مه كما يوصف بالصادرومنه قوله تعالى تعالواالي كله سواء ينناو ببنكم في أريمة أيام سواء للسائلين عدى مستويه في كائه فيل ان الذين كفروامه توعلهم الدارك وعدمه ﴿المستَلهُ الثانية ﴾ في ارتفاع سواء قولان (أحدهما) ان ارتفاعه على الدخير لان وأندرتهم أملم تسدرهم في موضم الرفعية على الناعلية كانه صل ان الذين كفروا مستوعليهم الدارك وعدمه كما تقول أن ردائخة صم أحوه والناعمه (الناني) أن تدكون أندرتهم الملم تنذرهم في موضع الابتداء وسراء خبره مقدماء مني سواء عليهم الذارك وعدمه والجلة خبرلان واعلمان الوجه الثاني أولى لان سواءاسم وتنز بله عنزلة الفعل كمون تركاللظاهره ن غدير ضرورة وانه لاجوزواذا ثبت هـ ذا فنقول من المعلوم ان المرادوصف الاندار وعدم الاندار بالاسه مُوا : فو حد أن يكون سواء خيرا فمكون المبرمقدما ودلك بدل على ان تقديم المبر على المبتداجائز ونظيره قوله تعالى سواء محماهم ومماتهم روىسمويه قولهم تميي اناومشنوءمن يشنؤك أماالكوفيون فانهملا يحوزونه واحتجواعلمه من وجهين (الاول)المبتدأذات والحسرصفه والذات قدل الدفة بالاستمقاق فوحدأن بكون قبلها في اللفظ قماسا عُلى قوالْ عالا عراب والمامع المتبعية المعنوية (الثاني) إن المسير لابدوأن يتضمن الضمير فلوقدم اللهرعلي المبتدا لوجدالته يرقبل الذكروانه غبر حائز لان الضميره واللفظ الذي أشهريه الى أمر معلوم فقيل الملم به امتذمت الاشارة المديه فيكان الاسمارة. ل الذكر شالا * أحاب البصريون عن الاول مأن ماذكر تم آلمرب كقولهم في ربته بؤتي الحبكم قال تعالى فأوحس في نفسه حمفة موسى وقال زدير من بلق بوماعلى علاته هرما نه بلق السماحة منه والدرى حلقا

من يلق يوماعلى علاته هرما ﴿ يلق السماحة منه والذري خلقا الماعلى علاته هرما ﴿ يلق السماحة منه والذري خلقا والله أعلى المنظمة المائلة ا

على مونظيره قوله تم يدالهم من بعد مارأوا الاتمان السعينية حتى حين فاعل بداه ولسعينية (ونائم) ان المخير عنه بانه فه للابد وأن يكون فعل الحافية وداخير عنه بأنه فعل يدفان قبل المحير عنه بانه فعل هو تلك الدكامة وتلك الكامة المهم وقلك والمحتوية والمح

ترك الظاهراما جهورالنحو من فقد اطبقوا على انه لا يحوز الاحبار عن الفعل فلا حرم كان المقد برسواء علم مما نذارك وعدم الذارك مع فان قبل المدول عن المقمقة الى المحاز لا بدوان يكون لفائد مزائد ما ما في

كالمعني أوفي اللفظ فباتلك الفائدة ههناء قلنا قوله سواء عليمهم أأندرتهم أملم تنذرههم معناه سواء عليمهم الذارك وعدم الذارك لهدم بعدد لك لان القوم كانواقد ملغوافي الاصرار واللعاج والاعراض عن الاسمات والدلائل الى حالة ما يق فيم ما المنه رجاء القمول يوجه وقمل ذلك ما كانوا كذلك ولوقال سواء عليهم الذارك وعدم الذارك لماأفأدآن هذاالمهني اغما حصدل في هذا الوقت دون ماقدله ولما قال أأنذرتهم أملم تنذرهم أفادانهذ المالة اغاحصات في هذا الوقت فكانذلك بفيد حسول المأس وقطع الرحاءمم موقد سناان المقدود من هدده الاته ذلك ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ قال صاحب الكشاف الهدورة وأم محرد مان لمهنى الاسقفهاموقدا اسلخ عنهد مامعني الاستفهام رأسا فالسيبوط ترى هداعلى حرف الاستفهام كأحرى على حرف النداء كقوله اللهم اغفرلنا أبتم العسامة معي ان هيذا حرى على صورة الاستفهام ولااسينفهام كماأن دلك رىء لى صورة النداء ولانداء (المسئلة الخامسة) فقوله الندرة - مستقرا آت اما به - مزتين محققتين بنغما ألف أولا ألى بينهما أوبان تكون الممزة الاولى قوية والثانية بين من معنم األف أولا الف النها و يحذف حرف الاستفهام و محذف والقاء مركة وعلى الساكن قبله كافرى قدافطم فان قبله ما تقول فعن بفلسالشانعة ألفا قال صاحب الكشاف وولاحن حارج عن كلام العرب (المسئلة السادسة) الانذاره والتخبو مفءن عقاب الله مالز برعن المعاصى واغباذكر الآنذاردون الشارة لأن تأثيرالانذار في الفعل والنرك أقرىمن تأثيرالمشار فلاناش تغال الانسان مدفع المنبر وأشدمن اشتغاله تحاب المنفعة وهذا الموضع موضع المبالغة وكان ذكر الانذارأولي أماقوله لا يؤمنون ففيه مسئاتان (المسئلة الاولى) قال صاحب المكثناف هذه اما أن تدكون جلة مؤكدة لليرملة قبلها أوخيرالأن والمهلة قبلها اعتراض (المسئلة الثانية) احتم أهل السنة بهذه الا يوكل ماأشم هامن قول القدحق القول على أكثرهم فهم لا يؤصون وقولة ذرني ومن حلقت وحد داالي قوله سأرهقه صعودا وقوله تبت بدالي لحب على تكلمف مألا بطاق و رُقر بروانه تعالى أخه برعن تعص مع بن الدلاء ومن قط فلوصد رمة والأعمان لزم القلاب خبرالله ومال الصدر في كذباوالكذب عند الحديم قبيج وفعل التبيج يستلزم اماليا هل وأما الحاجة وهما محالان على الله تعالى والمفضى الى المحال محال فصد ورالاءان منه محال فالمكامف سنيكا مف مالمحال وقد مذكر هذا في صورة المهروه والدةمالي إعلم منه الدلايؤمن فكان صدورالاعيان منه يستلزم انتلاب عرائلة تعالى حهلا وذلك محال ومستلزم المحال محال فالامر وافع بالمحال وندكرهد أعلى وحه فالشاوه وان وحود الاعمان يستعمل أن يوجدمع العلم بعدم الاعمان لانعاعما يكون علمالو كان مطابقا للعلوم والعلم بعدم الاعمان أغما يكون مطابقا لوحد العدم الاعان فلوو جدالاعان مع العطريد دم الاعان لرم أن يُعتم في الاعان كونه موجودا ومعدومامه اوهومحال فالامر بالاعيان معوسود علمانة تعيالي دمدم الاعيان أمر بالجمع بين الصدين مل أمر بالجمع بين العدم والوجود وكل ذلك محال ومذكر همذا على وجه رادع وهوانه تعالى كاف هؤلاءالذس أخبر عنهم بأنهم لايؤمنون بالاعان المئة والاعمان بعند برنمه تصديق الله تعالى فكل ما أخبر عنه ومما أحبرعنه انهم لايؤمنون قط فقد صاروامكافين مأن يؤمنوا بأنهم لايؤمنون قطوه فاسكانف بالجمع من النفي والانبات وبذكره في اعلى وجه خامس وهوائه تعالى عاب اله كفارعلي انه محاولوافعل شئ على خلاف ما احبرالله عنه في قوله يريدون أن يد لوا كالرم الله قل ان تتمونا كذلكم قال الله من قدل فشيت ان القصدالي تبكوين ماأخبراتله تعالى عن عدم تبكويه قصيد لتبديل كلامالله تعالى وذلك منهي عنه ثم ههناأ خبرالله تعالى عنهم مأنهم لايؤمنون الهتة فعجاوله الاعيان منهم تسكون قصدالي سديل كلام الله وذلك منهى عنده وترك عدا وأدالا عان مكون أيضا مخالفة لامرآلله نعالى فمكون الذم حاصد لا على المرك والفعل فهذه وهي الوحوه المذكوره في هـ أالموضع وهذا هوالكلام الهمادم لاصول الاعتدال ولقد كان السلف والملف من المحققين معولين علمه في دفع أصول المعتزلة وهدم قواعده مولقد قاموا وقعد واواحدًا لواعلى دفعه فما أوا شئ مقنع وأنا أذكرا قصي ماذكروه بعون الله تعالى وتوفيقه قالت المعتراة لنافي هذه الآمة

ماأ ماالناس فهرومكي أذليس من ضرورة تروله عكة شرفها الله نمالي اختصاص حكمه أهلها ولامن قسمة احتساسه بهم اختصاصه بالكفار اذاركن كل اهلها حمنتذ كفرة ولاصرف تحقدق العمادة في معض المكافين قال وروده الامرابا أنالمأم وربه القدر المشترك الشامل لانشاء المادة والثمات علما والزيادة فعاميه أنها مندگررهٔ حساب تدکرر أسيدمام اولا في انتفاء شمطهاني الاتنوس منهم أعنى الاعان لان الأمر بهامنتظم للأمريا لاتتم الامدوقدء لمن الدس منه ورماش مراطها مان أمرالحدث بالمدلاة مستتمه وللامر بالتوضي لامحاله وقددقدل المراد بالعمادة ماسعم أفعال ألقلب أيضالها انهاعمارة عن غاية التداييل واللمنوع وروىءنابن عداس رضى الله عنه - ما أنكل ماورد فيالقرآن من العمادة فعناها التوحمل وقبل معنى اعددوا وحدواواطمعوا ولا في كون اهيش مـن الفرقتين الاخبرتين من لامحدى فيهدم الاندار عوحب النس القاطم يماأن الامراة طعالاعذار المس فميه تكلمهم عما

لىس فى وسىمهم مىن الأعمان وهدم اعمانهم أصلاادلاقطعلا حدمهم مدخروله فيحكم النص قطعاو ورود النص مذلك لكونهم فيأنفسهم نسوه احتمارهم كذلك لأأن **ڪونهم كذلك لو رود** النص بذلك فلاحم أصلا نع المخصم مص الحطاب بالشركين وحه لطمف ستقف علمه عند قوله تعالى وأنتم تعلون وابراده تعالى سنوان الربوسة مع الاصافية الى صمير المحاطم بن لمأكم لـ موحب الامر بالاشفار معلمتها للعمادة (الذي خافيكم) صدفة أحررت عليه أسعاله للتعمل والتعلمل اثرالنعلمل وقد حةزكونهاللة غمم والتوضيم بناءعلى تخصمص الحطاب بالمشركين وحل الربعلى ماهوأعم من السالمقمق والألحة الني نسموم أربا باوالحاق اكادالشئءلي تقدر واستواء وأصله التقدير يقال خلق النعرل أي قدرها وسواها بالمقماس وقرئ خلقكم بادغام القاف في **الكان** (والذين مين قملكم) عطف على الضمر المنصوب ومتمم الماقصد من النعظم والمعامل فانحاني أصولهم م ن موحمات العمادة كغلق أنفسهم ومن

مقامان (المقامالاول) بياناله لايجوزأن يكون علمالله تعالى خبرالله تعالى عن عدم الاعان مانعامن الاعان (والمقام الثاني) بيان الحواب المقلى على سمل النفص ل (أما المقام الاول) فقالو الذي مدل علمه و جوه (أحدها)ان القَرآن بملوءمن الاسّات الدالة عَلى أنه لاماً نع لاحــــد من الايمان قال وما منع النّاس أن رؤمنوا أدَّحاءهم الحدي وهوانكار ملفظ الاستفهام ومعلوم أن رحلالوحيس آخر في بيت مح شلاعكنه الحروج عنه ثم بقول مامنه لذمن التصرف في حوائحي كان ذلك منه مستمقعها وكذاقوله وماذا علم م لوآمنوا وقوله لابليس مامنه لأأن تسجدوقول موسى لاحمه مامنعك اذرأيتم مضلوا ودوله فساله ملابؤمنون فالهم عن المذكرة معرضين عفا الله عنائل أذنت لهـم لم تحرم ما أحل الله ال الصاحب من عماد في فصل له في هذا الماب كيمف بأمره بالإعمان وقد منعه عنه و بنهاه عن المكفر وقد حله عامه وكمف يصرفه عن الايمان عم بقول الى تصرفون و على فهم الافك عم يقول الى تؤفكون وأنشأ فيم م الكَمْرَعْ ية وللم تكفرون وخلق فيم مابس الحق بالعاطل ثم يقول لم تابسون الحق بالعاطل وصد هم عن السسل ثم يقول لم تصدون عن سه ل الله وحال بينهم و بين الاعبان ثم قال وماذا عليم ـ ملوآ مدوا و دهب بهم عن ألرشد غمة ال فأس تذهمون وأضلهم عن الدّبن حتى أعرف واشقالُ في الح معن النذ كرة معرضين (وثانبها) إن الله ندالي قال رسلاميشر بن ومنذر بن لئلا مكون للناس على الله عنه بعد الرسل وقال ولوا ناأه لمكناهم بعذاب من قبله لقالوارينا لولا أرسلت الينارسولا فنندع آماتك من قبل أن نذل ونحزى فالمن أنه ما أبقي لهـم عذراالاوقدازاله عنهم فلوكان عله بكفرهم وخبره عن كفرهم مانهالهم عن الاعبان ليكان ذلك من أعظم الاعذارواقوىالو حره الدافعة للعقاب عنهم فلمالم يكن كذلك علمناله غيرمانع (وثالثها)انه تعالى حكى ً عن الكفارف سورة حم السحد ذانه مقالوا قلوبنا في اكنة مما تدعو بااله وفي آذا تما وقر والماذكرالله تعالى ذلك ذما له م في هذا القول فلو كان العلم ها نعال كانواصاد قين في ذلك فأرد مهم علمه (وراد مها) أنه تعالى أنزل دوله ان الذين كفروا لي آخره ذماله موزحزاءن الكفرو تقييحالفعلهم فلوكا نواممنوءين عن الاممان غــــرقادر سٰعلّـــه ١ــااستحدّه واالذما المتهُّ بل كالوامعذور س كما،كونالاعمي معـــذورا في أن لاعشي (وخاميماً) القرآناها أنزل المكون حيَّة لله ولرسوله علم مآلا أن بكون له م همة على الله وعلى رسوله فلوكان الملمواللمرمانعاليكان فمرأن مقولوا اذاعلت اليكفروأ خبرت عنهكان ترك البكفر محالامنا فليتطلب المحال مناولم تأمرنا بالمحال ومعلومان هذاعما لاحواب لله ولالرسوله عنه لوثنت ان العلم والحبر عنم (وسادسها) قوله تمالى نع المولى ونعم النديم ولوكان مع قدام المانع عن الاعبان كلف به لما كان نعم المولى بل كان مأس المولى ومعلوما نذلك كفرقالوافئت بهذهالوجوها أهاميس عن الاعبان والطاعة مائم المنة فوجب القطع مأن : لم الله تعالى دمد ما لاعمان وخهيره عن عدمه لا مكون ما نعاء ن الاعمان ﴿ المقام الثاني ﴾ قالوا ان الذي بدل على أن العليمة م الأعان لا عنع من وحود الاعمان وجوه (أحدها) أنه لوكان كذلك لو حسان لا مكون الله بمالي قادراء لي شئ لأن الذيء لم وقوء مكون وإحسالوقوع والذي علم عدم وقوعه يكون متنع الوقوع والواحب لاقدرة لهءلمه لانهاذا كأن واحسالوقوع لايالقيدرة فسواء حسلت القدرة أولم نحسل كان واحسالوقوع والذي تكون كذلك لم بكن للقدرة فسه أثروا ماا لممتنع فلاقدرة علمه فدلزم أن لا بكون الله تعالى قادراعلى شئ أصلاوذان كفريا لاتفاق فثنت أن العلم معدم الشي لا عنع من امكان وحوده (ونانها) ان العلم يتعلق بالمعلوم على ماهوعلمه فان كان تمكناعله تمكناوان كان واحماعه واحماولا ثاث ان الاعمأن والكفر بالنظرالىذاته تمكن الوجود فلوصارواجب الوجود بسمب العملم كان العلم وتأثرا في المعلوم وقد مينا أنه محال (وثالثها) لوكان الحبروالعلم مانعالما كان العمد قادراعلى شئ أصلالان الذي علم الله تعالى وقوعه كانواجب الوقوع والواحب لاقدره عليه والذي علم عدمه كان يمتنع الوقوع والممتنع لاقدره عليه فوجب أن لا يكون المميدة قادرا على شئ أصلاف كانت حركاته وسكناته حاربه محرى حركات الميادات والمركات الاضطرادية للعموانات الكناباليديمة فعلم فساد ذلك فان رمى انسانا بالاتبرة - بي شجه فاناند م الرامي ولاندم

الانهرة وندرك بالمديهة تفرقه بين مااذا سقطت الاسرة عليه وسن مااذا الكمه انسان بالاختيار ولذلك فان المقلاء بداية عقولهم بدر كون الفرق من مدح المحسدن وذم المسيء ويلتمسون و مأمر ون و يعاتمون و .قولون لم فعلت ولم تركت فدل على أن العلم والخبر غير ما نعمن الفعل والنمرك (وراً بعها) لو كان العلم بالعدم مانعاللو حودلكان أمراقه ومالي لايكافر بالاعان أمرآ باعدام علموكما أفه لايلمق به أن يأمرعماده بان يعدموه فكذلك لاملق به أن بأمرهم بان يعدمواعله لان اعدامذات الله وصفاته غيرمعقرل والامربه سفه وعبث فدل على ان العلم بالعدم لا يكون ما نعامن الوحود (وحامسها) أن الاعمان في نفسه من قسيل الممكذات المائزات نظراالي ذاته وعمنه ذوحب أن يعلمالله تعاني من الممكنات المائزات اذلولم يعمله كذلك الكان ذلك العارجه لاوهومحال واذاعله الله تعالى من المهكذات الجائزات الني لاعتنع وجود دوعهمه المنة فلوصار يسبب العلم واجمال مأن يحتمع على الشئ الواحد كونه من الممكذات وكونه ليس من الممكنات وذلك محال (وسادسها) أن الامر بالمحال سفه وعث فلو حاز ورودالشرع به لحاز وروده أيضابكل أنواع السيفه فياكأن عتنع ورثوده ماظهارا احجيزة على مداله كاذبين ولالزال الاكاذب والاباطيل وعلى هيذا المقهد برلايه في وثوق المحدة ، وذالاندا، ولا بعده القرآن ، ل يوزان ، كون كاء كذ ماوسه هاو أما مطل ذلك علناان المارمة مالاعان والمبرعن عدم الاعان لاعنع من الاعان (وسائعها) أندلو حازورود الأمر بالمحال في هـ فه والمنورة لحاز ورود أمرالاع في مقط ألساحف والزمن بالطهران في الحواء وأن يقال لمن قمد مداه ورجه لاه وألقي من شاهق حمه ل لم لا تطبر الى فوق ولما لم يحرزني من ذلك في العقول علمنا أنه لا يحوز الأمر بالمحال فشبت أن العلم بالعدم لاعتم من الوجود (وثامنها) لوجاز ورود الامر مذلك إز بعشة الانساء الى المادات والزال الكنب علم والزال اللائدكة لنمار ما المكال ف الم الحلائعد حال ومعلوم أن ذلك مخرية وتلاعب بالدين (وتاسعها) أن العلم يوجود التي لواقتمني وجويه لأغني العلم عن الفدرة والارادة فوحب أن لأبكون الله تدالى قادرامر بدا يختارا وذلك قول الذلاسفة القائلين بالموحب (وعاشرها) الا " مات الدالة على أن تدكليف مالايطاق لم يو حدقال الله تعالى لا يكاف الله نفسا الأوسعة أوقال وماجع - ل علمكم في الدسن من حرب وقال ويضع عنه م اصره م والاغدلال التي كانت عليهم وأي حرب ومشقة فوق النكايف بالمحال (المقام الثالث) آلموات على سعيل النفصيل والمعرفة فعطر بقان (الأوّل) طريقة ألى على والى هاشم والفاصي عبدالم بارفانا لماقله لووقع حلاف معلوم الله نمالي لانفلب علم حهلافا لواحطأ قول من ، قول السنقل على حلى وخطأ أيضا قول من ، قول الهلاية فال والكن في الامسال عن القوامن [(والثاني) طريقة الكعبي واحتياراً في الحسين المصرى أن الغلم تسع المعلوم فاذا فرضت الواقع من العمد هوالاء مان عرفت أن الماصل في الازل تله تعالى هوالعلم بالاعمان ومني فرضت الواقع منه هوالمكفر مدلاعن الاءان عرفت أن الماصل في الازل والعلم بالكفريد لاعن الاعان فهذا فرض على لاعن علم أخولاانه تغيراله إفهذان الجوايان هما اللذان عليم مااعمادجه ورالمعترلة بهواعلم أن هذا المحت صارمنسأ لصلالات عظيمة هفنهاأن منكرى التمكاليف والنبؤات فالوافد مممنا كالرمأهل الجبرفو حدناه قو ماقاطعاوهذان الجوابان اللذان ذكرهما الممتزلة يحريان مجرى الحرافة ولايلتفت العافل المهما وجمعنا كالم المعتزلة في أن مع القول بالمد برلا يحوز النكايف ويقيم والجواب الذي ذكر ه أهل الجدير ضعيف حدة افسار مجوع المكلامين كالرماقو مافي نفي التكاليف ومتى بعال ذلك بط ل التول بالنبوات وومنماأن الطاعنه من في القرآن قالوالذي قاله المعتزلة من الا من الكثيرة الدالة على أنه لامنع من الاعان ومن الطاعة فقد صدقوا فه والذي قاله المديريه من أن العلم بعدم الاعمان ما نعمنه فقد صدة وافيه فدل على أن القرآن وردعلي صَـدَ المقل وعلى خلافه وذلك من أعظم المطاعن وأقوى القوادح فيه عُمن سلم من هؤلاء أن هذا القرآن هوالقرآن الذي حاءبه مجدصلي الله عليه وسملم توسل به الى الطعن فيه وقال قوم من الرافضة ان هذا الذي عند ناامس هوالقرآن الذي حاءمه مجدرل غيرو مذل والدامل علمه اشتماله على هذه المناقضات التي ظهرت

الندائمة متعلقة بجعذوف أي كانوامن زيان قهول زمانكروقيل خلفهممن قدل خلقكم فدنف الللق وأقهم الضميرمقامه والراديهمن تقدمهم من الام السالفة كافة ومن صروره عومالحطاب بمان شعول حلقه تعالى للكل وتحسمه بالمشركين بؤدى الىعدم التعرض لخلق من عداهم من معاصر بهم واخراج الحلة محترج السلة التي حقهاأن تكون معلومة الانتساب الى المهوصول عندهم أنضامع أنهم غبر معترفين بغاله آلماق وان اعية برقوا ينفسه كإينطق بهقوله تعالى ولئن ألتهم منخلقهم لمقولن الله للإبذان أن خلقهم للتقوى من الفلهور عبث لابتأتي لاحدد انكاره وقرئ وخلق من قىلىكم وقرئ والدسمن قملكم ماقعام الموصول الثاني سالاول وصلته توكيدا كاتجعام اللام سن المنأفسين في لاأمالك أويءمله موصوفا بالظرف خبرا لمتدامحه ذوفأي الذين هم أناس كائنون مدن قالكم (الملكم تنةون) الممي الوضع اكلمة لعل هوانشاء توقع أمرمتردداس الوقوع وعدمهمعرجان الاول امامحموت فيسمى ترجيا

أومكروه فيسمى اشماقا وذلك المني قديمنا يرتحققه بالفءل امامن حهدة المتكامكا في قولك لمل الله برجمه ي وهوالاصل الشائم في الاستعمال لان ممانى الانشاآن قائمية به وامامن حهية المحاطب تنز للله منزلة المتكلم في التلبس المام مالكازم الحارى سنردما كافي قوله ساحانه فقولا له قو لالمنالم له متذكر أويخشي وقدىعتبر تحققه بالقوة وضرب من التحوز الذانا أزذك الامرفي نفسهمنية النوقع منسف يحشه مصحعه فأمن غير أن يوت تبر هناك ترقدم بالفعل من متوقع أصلا فان روعمت في الا له الكر عدة حهدة المذكام يستعمل اراد وذاك المعنى لامتنأع التوقع منعلام الغموب عزوحل فمصار اما آلي الاسمتعارة بأن الشيمه طلمه تعالى من عداده النقوى مع كونهم ومئذة لهما لتعاضد أسمابها برحاءالراجي من المرجو منه أمراهين المصول في كون منعلق كل منهدما منرددا سالوقوع وعدمه معر حانالاول فستعار لهكله لعل استعارة تمعمة ح فمة للمالغة في الدلالة ع_ في قوة الطلب وقرب الط لوب من الوقوع واما إلى التمشدل مأن

يسبب هذه المناظرة الدائرة من أهل الجبر وأهل القدر مومهماأت المقلدة الطاعنين في النظروالاستدلال أحتجوابه فده المناظرة وقالوالوحوزناالتمسك بالدلائل العقلية لزم القدح فى التكايف والنبوة فسبب هذه المناظرة فانكلام أهل الجدير في نهايه القوة في أثبات الجبر وكلام أهل آلة. درفي بيان أنه مني ثبت الجدير بطل المتكليف بالكلية في نه المالة وَوَقَدْمَولد من مجوع الكلامين أعظم شهة في القدح والتكليف والنبرَّة فثبت أن الرَّجوع الى أنعقلهات بورث الكفر والصلال وعندهـ ذَا قبل من تَعمق في الـكلام ترند في «ومنها أن هشام سِ المديم زعم أنه سيمانه لا يعلم الاشد . اء قبل وقوعها و- وزا المداء على الله تعالى وقال ان قوله ان الذين كمرواسواءعليم أأمدرتهم أملم تنذرهم لايؤمنون اغاوقع على سبمل الاستدلال بالامارة وعوزله أن يظهر خلاف ماد كر وواغاقال بمذاللذه ف فرارا من تلك الاشكالات المتقدمة واعلم أن حلة الوجوم التي روبناهاعن المنتزلة كلمات لاتعلق لها بالكشف عن وجه الجواب بلهي جارية محرى التشنيعات فأما الجوابان الاندان عليهم العتماد القوم فقي نهاية الضعف أماقول أبي على وأبي هاشم والقاضي خطأقول من مقول انه مدل وخطأ تولمن مقول انه لا مدل أن كان الراد منه الحكم مفساد القسمين كان ذلك حكما مفساد النفي والإثمات وذلك لايرتد والعقل والكان معناه ان أحده هما حتى لكن لا أعرف أن الحق هو أنه بدل أولا يدل كني في دفعه تقرير وجه الاستدلال فانالما بينان العلم بالعدم لا يحصه ل الامع العدم فلوح سال الوجودمه ها كان قداج تم الهدم والوجودمما ولا يتمكن المقل من تقرير كلام أوضيم من هذا وأقل مقدَّمات فــ مه وأماقول الكموي في نهامة الصعف لاناوان كنالاندري أن الله تعمالي كان في الازل عالما بوجودا لاعانا وبمده والكنائه لم أن العلم بأحده ذين الامرس كان حاصلاوه والآن أيصاحا صرفلوحه ل معالعلى أحدالنقمض ذلك النقمض الا أخرازم اجتماع النقمضن ولوقيل بأن ذلك العلم لايمق كان ذلك اعترافا بانقلاب الدام حهلاوه فداآ خرال كلام في مذاالعث وأعلم أن الكلام المنوى هو الذي تقدم وبق في هذا الماب أموراً لمرى افناعمة ولا بدمن ذكر هاوهي خسة (أحدها) روى الخطم ب في كتاب تاريخ معداد عن معاذبي معاذ المنسري قال كنت حالساء مدعرو بن عسد فأناه رحل ففال ما أباعثمان معت والله الموم بالكفر ذقال لاتعل بالكفر وماسمعت قال سمعت هاشم الاوقص بقول ان تبت مدالي لهب وقوله ذرني ومن خلقت وحديدا الى قوله سأصلمه سيقره فذالبس في أم الكتَّاب والله تعالى بقول حم والكتاب المدمن الى قوله وانه في أم السكال لدساله لي حكم هاالسكة رالاهد ذا ما أباعثمان فسكت عروه فيه تم أقبل على دقال والله لو كان القول كاية ول ما كان على أبي لهد من لوم ولاعلى الواسد من لوم فلما عم الحدل ذلك فال أتقول ما أباعثمان ذلك هـ فم اوالله الذي قال معاد ذنه خل بالاســـلام وخرج بالكفر و حكى أيضا أنددخل رجل على عروبن عبيد وقرأ عنده مل هوقرآن مجمد في لوح محفوظ فقال لداخبرني عن تبت اكانت في اللوح المحفوظ فقال عروايس هكذا كانت بل كانت بمت مدامن عمل عثم ل ماعمل أبولمب فقالله الرحل هكذا بنسع أن نقر أأذا قناالي الصلاة فغضب عرو وقال انعد لم الله المسريشطان أن في كي تأب طبقات المد تزاه عن أبن عران رحد لاقام المه فقال باأ باعد دار حن أن أقوا ما يزنون ويسرقون ويشربون الخرويقت لون النفس التي حرماله الابالق ومقولون كان ذلك في علم الله فلم نجمة منه مداذ فضب ثم قال سيمان الله العظم قد كان في عمله انهم معلونها فلم محملهم علم الله على فعله أحدثني أبي عربن الحطاب أنه سمع رسول الله صلى الله علمه وسلم مقول مشال علم الله فيكم كمثل السماء التي أطلمتكم والارض التي أقلتكم فكمالاتسة طيعون اعروج من أسماء والارض فيكذلك لاتسة طيعون الحروج من عدلم الله تعالى وكما لا تحملكم السماء والارض عدلي الذنوب فكذلك لا يحملكم عدلم الله تعالى عام ا واعدان في الاحبارالي يرويها البريه والقدرية كثرة والغرص من رواية هـ ذا الحديث سان أمه لا ملف بالرسول أن يقول مشال دلك وذلك لانه متناقض وفاسد أما المتناقض فلان قوله وكذلك لايستط عون

المدروج منء لم الله صريح في المبيروما قبله صريح في القدر ذهومتناقض وأما أنه فاسد فلا ما سنا أن العملم ومدم الاعان ووحود الأعمان متنافعان فالتكلف بالاعمان معروحود الهاوو مالاعمان تكلمف بالجمع رمن الذيفي والإنهات أماالسمياء والارض فانهم مالاسافه أن شيها من الاعبال فظهران نشهمه احمدي الصورتين بالاخرى لايصدرالاءن حاهل أومتحاهل وحل مندسال سالةعنيه (وثالثها) الحديثان المشموران في هـ ذاالياب المالـ ديث الاوّل فهوماروي في التحييمين عن الاعش عن زيدين وهب عن عهدالله س مسعود قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم وهوالمهاد في المصدوق ان أحدكم يحمع خلقه في بطن أمه أريمه بن بومانطفة شمركمون علقةمثل ذلك شم كون منه فةمثل ذلك ثم يرسه ل الله المه ولم يكافع نفخ فه قالو و حفوقر ،أر به كات ذكمت رزقه وأجله وعله رشقي أم سعمد فوالله الذي لا اله غيره ان أحدكم لمعمل بعمل أهدل الحنة حتى ما يكون بينه ويبنم الاذراع فيسديني علميه البكتاب فيعمل بعمل أهل الغار فيدخلهاوان أحيكم امعمل بعيمل أهيل المارحتي مايكون بينهو بينما لاذراع فيسيمق عليه الكراب فيعمل بعمل أهل المنة فمدخلها وحكى المطاب في ماريخ بغدادعن غروين عبيد أنه قال لوسمعت الاعمش بقول هذال كذبته ولوسمه متازيدين وهب بقول ه في اما أحميته ولوسمة عبدالله س مسه وديقول ه في ا ماقهلة ولوسمعت رسول الله صلى الله علمه وسلم بقول هذا لرددته ولوسمعت الله عزوج ل بقول هذا لذات ليس على هذا أخذت ممثاقنا وأمالحه شالثاني فهومناظر ذآدموه وسيعليم ماالسه لامفان موسي فالرلا "مم أنت الذي أشيقمت الناس وأخرجته مم الجنة ففال آدم أنت الذي أصففاك الله لرسالاته والكلامه وأنزل علمال المورا وفهل تحد مالله قدره على قال نع ذخال رسول الله صلى الله علمه وسلم غيج آدم موسى والممتزلة طعنوافيه من وجوه (أحدها) أن هذا اللبريقتضي أن يكون موسى فددم آدم على الصغيرة وذلك مقتضى الحهل في حق موسى علىه السلام وانه غير حائز (وثانيما) أن الولد كيف نشاذه والدويا اقول الفليظ (وثالثها) أنه قال أنت الذي أشقيت الناس وأخرجتم من الجنة وقد علم موسى از شقاءالخلق واخراجهم مُن المائمة لم يكن من جهة آدم مل ألله أخرجه منها (ورايه ها)ان آدم عليه السلام احتم بما ليس يحتمه أذلوكان حة لكان افرعون وهامان وسائرالكفارأن يحقوا بهاولما على ذلك علمنافساد هد دالحة (وحامسها) أن الأسول عليه السلام صوّب آدم في ذلك مع المامنا أنه ليس بصواب اذائنت هذا وحب حل الحديث على أحد ثلاثة أوجه (أحدها) أنه عليه السلام حكى ذلك عن المرود لاانه حكاه عن الله تعيالي أوعن نفسه والرسول علمه السلام كأن قدد كرهذه الحكامة الاأن الراوى - من دخل ما سمع الاهذا الحكام فظن أنه علمه السلام ذ كروعن نصه لاعن اليمود (وثانيما) أنه قال الإيرادم منصوبا أي آن موسى علم السلام علمه وجعله مخعوجا وان الذي أتى به آدم الس صحة ولا بعذر (وثالثها) وهوالم عداله الس المراد من الماظرة الذم على المعسمة ولاالاعتذارمنه بعلمالله مل وسي علمه السلام سأله عن السبب الذي حله على تلك الزلة حتى خرج بسيمامن الحندة فقال أدمان حروحي من الجندة لم يكن بسبب للك الرلة بل سبب ان الله تعالى كان قلم كتبءلي أنأح جمنا لحنةالي الارضوا كون خليفة فيهاوه لمذاللعني كان مكتوبا في التوراة فلاحوم كانتجه آدمقويه وصارموسي عليه السلام فيذلك كالمفلوب واعلم أن الكلام في هذه المستثرية طويل حدا والقرآن بملوءه نه وسنستقصي القول في ما في هـ فدا التفسيد مران قدرا لله تعالى ذلك وفعاذ كرناه ههذا كفاية ١ قوله زبالي ﴿ حَمَّ الله على قلو بهم وعلى معهم وعلى أيسارهم غشاوه ولهم عذاب عظم ﴾ اعلم أنه تعالى الما بن في الارتم الاولى انه مرا المؤمنون أحبر في هـ في دالا به بالديد الذي الإحداد الم يؤمنو أوهوا لحتم والمكلام همنا, قع في مسائل (المسئلة الاولى) الحتم والمكتم أحوان لان في الاستيثاق من الشيئ نضرت الخاتم عليه كتمالة وتغطية لئلا بتوصل اليه ولأيطلع عليه والغشاوة الغطاء فعالةه نغشاه اذا غطاه وهمأ ال، ناء لعايشتم على الشيخ كالمسامة والعمامة والمسئلة الثانية) اختلف الناس في هذا الختم أما القائلون إِنَّانَ أَفِعَالَ العِمَادِ مُحْلُوقَهُ لِلَّهِ تَعَالَى فَهِذَا الْـكَلَامَ عُلَى مُذَهِ بِمَ ظَاهُرِثُم لهم قولان منهـ مِمن قال اللَّمُ هو خلق

الحظ خلفه تعالى الماهم مستعدى للتقوى وطلمه ا باهامهم وهم معدكمنون منهاحاممون لاسماما وينتزعمن ذلك هندة فتشبه جبيئه منتزعة من الراجى ورحائه من الرحو منه في مأسهل المنال فستعمل فيالهمئة الاولى ماحقه أن ستعمل في الثاندة فيكون هناك استعاره تمثيله قدصرح مرن الفاظهاعا هرو العمدة في انتزاع المشة المشه بهاأعني كإدالترجي والساقى مندوى بالفاط متحملة بها محسيل المنتركمت المعتديرفي التمثمة ل كامر مراراوأما حدل المشمه ارادته تعالى فالاستعارة والتشمل فأمرمؤسسء ليقاعدة الاعمتزال القائلة بحواز تخلف للرادعن ارادته تعالى فالحلة حال امامن فاعل خلفكم أيطالامنكم النقوى أومن مفءوله وماعطفعلمه نظرنق قفلمدالمحاطمين على الفائمين لانهم المأمورون بالسادة أي خلقكم وأباهم مطملو بامنكم التقري أوء له له فان خلقهم على تلك الحالفي معنى خلقهم لاحل التقوىكا نهقمل خلفكم المنتف واأوكى تتفوا اما سناه على تحو مز تعلمال أفعاله تمالى مأغراض

راحمة الى العماد كإذهب المه كشرمن أهل السنة وأما تنز ولا لترتب الغابة على ماهى تمرة له مد نزلة ترتسالفرض على ماهو غدرض له فاناستماع أفعاله تعالىالما بأت ومصالح منقنية حلملة من غير أن تيكون هي علةغائمة لهاعمت لولاها الأقدم عليما عالانزاع فممه وتقسدخلقهم عما ذكر من الحال اوالعلالة لنكممل عامته للأمور مه وتأكيده أفان اتمانهم عاخلقواله أدخال في أله حوب والثارتنفون على تعددون معموا فقته لقوله تعالى وماخلقت الحن والانس الالمعمدون للمالغة في ايحاب العمادة والتشديد فيالزامهالما أن النقوى قيماري أمر العامدومنه يي حهده فاذال متهم التقوى كان ماهـو أدنى منها ألزم والاتمان به أهون وان روءمت-هـةالمحاطب فلعل في معناها الحقمق والجيلة حال من ضمير اعددواكأنه قدل اعددوا ربكم راجدين للانتظام فأزمرة المتقمن الفائز سالهدى والفلاح عـلى أن المراد بالنقوى مرتبتها الثالثة التيهي التبتر الىالله عزوحل الكامة والتنزه عن كل ما دشفل سره عن مراقبته

الكفر في قلوب الكفار ومنهم من فال هوخلق الداعه قالتي إذا نضمت إلى القدرة مارمج وع القدرة معها اسهمامه حمالوقوع الكفر وتقريره أن القادرعلي الكفرا ماأن مكون قادراعلى تركه أولا مكون فان لم مقدر على تركه كانت القدرة على الكفرمو حمة للكفر فغلق القدرة على اليكفر يقتضي خلق اليكفر وأن قدر على المرك كانت نسمة تلك القــدرة الى فعل المكفروالي تركه على السواء فاما أن مكون صبرورتها مصــدرا للفعل بدلاعن الترك بتوقف على انضمام مرجح البها أولا بتوقف فان لم بتوقف فقد وقع المكن لاعن مرجج وتحويزه مقتضى القدح في الاستدلال بالممكن على المؤثر وذلك يفتضي نفي الصالع وهومحال وأما انْ تَوْقَفْءَ كَالَّارِ جَ فَذَ لِكَ آلِر جِحَ اما أَن يَكُونُ مِن فَعَلَ اللَّهَ أُومِن فَعَلَ المُعَلَ اللّ الممدلاحائزأن كونمن فعل الممد والازم المسلسل ولاحائزأن بكون لا مفعل الله ولا مفعل العمد لانه لزم حدوث شي لا اور وذلك مطل القول مالسالم ذئبت أن كور قدرة المبدم صدرا القدور المعن متوقف على ان منضيرا أمهامر جج هومن فعه ل الله تعالى فتقول إذا انضم ذلك المرجح إلى تلك القديوة فلما أن تصهير تأثير القدرة فيذلك الاثرواجيا أوجائرا أوممتنعاوا لثانى والثالث باطل فتمين الاول واغماقلنا أنه لايجوزأن بكون حاز الانهلو كان حائرا الكان يصيح في العقل أن يحسل هجوع القدرة مع ذلك المرجج بارة مع ذلك الاثر وأخرى منفكاءنه فلفرض وقوع ذلك لان كلما كان حائزالا بآزم من فرض وقوعه تحال فذاله الحموع تارمترتبءا والاثر وأحرى لا تترتب علمه الاثر فاختصاص أحدالوقتين بترتب ذلك الاثرعام واماأن بتوقف على انضمام قرسة المه أولا يتوقف فان توقف كان المؤثر هوذ لك المحموع مع هذه القرسة الزائدة لاذلك المحموع وكناز دفرضناان ذلك المحموع موالمستقل هذا حلف وأبضاف معودالتقسم في هذاالمحموع الثاني فان توقف على قمد آخر لزم التسلسل وه ومحال وان لم يتوقف فيمنئذ حصل ذلك المحموع تارة محمث مكون مصدراللاثر وأخريم محيث لايكون مصدرا لهمع أنه لم يتميز أحدالوقت بين عن الانخر بأمرما المتة فيكهن ونداقولا مترج الممكن لاعن مرجج وهومحال فشت ان عندحه ول ذلك المرجج يستحمل أن مكون صدورذان الاثر حائرا وأماانه لابكون بمتمافظاه روالالكان مرجج الوجودمر جحالامدم وهومحال وادا يطل القسمان نبث ان عند حد ولر مرجح الوجود يكون الاثر واحب الوجود عن المحموع الحاصل من القدرةومن دلك المرجع وادانبت هذا كآن القول بالجبر لازمالان قبل حسول ذلك المرجح كأن صدورالفعل بممنعاو بعسد حصوله كمون واحما واذاعرفت دفما كان حلق الداعمة الموحمة للكفرقي الفلب حتماعلي القلب ومنعاله عن قدول الاعان فانه سهامه لماحكم عليهم مأتهم لا يؤمنون ذكرعقيده ما يحرى مجرى السبب الموحمة لان الفي لم بالقلة بفيدالعلم بالمعلول والعلم بالمعلول لأيكمل الااذااستفيد من العلم بالعلة فهذا قول بن أضاف حميم المحمد ثات الى الله تعالى وأما المعترلة فقد قالوا انه لا يحوزا جراءه مده الأكية على المنعم من الايمان واحتجوآ فيسه بالوحوه التي حكمناهاء نهمه في الاته الاولى وزادوا ههنامأن الله تعالى قسد كذب الكَفارالدَّسْ قالواأن على قلو ۴- مَ كنارغطاء ينعه- معن الاعان وقالوا قلو سأغلف بل طبه عالله علم ا كمفرهم فلا تؤمنون الاقلملا وقال فأعرض اكثرهم فهم لايسمه ونوقالواقلو منافي أكنه تما ندعونا المسه وهذا كله عسدودم من الله تعيالي فيماادعوا أنهدم بمنوعون عن الاعيان تم قالوا و للامد من حيل المتم والغشاوة على أموراً خريم ذكروافيه و حوها (أحدها) ان القوم لما أعرضوا وتركوا الاهتداء دلائل الله نعالى حتى صاردلك كالالب والطبيعة لهمأ تسبه حاله مبيم حال من منع عن الشي وصدعة وكذلك ديذا في عمونهم حتى كانتم المسدوده لاتمصرشا وكان باتذانهم وقراحني لاتحليس البماالذ كروانما أضمت ذلك الىالله تمالى لان هذه الصفة في تمكم أوقوه ثباتها كالشيئ الحلني ولهذا قال تمالى بل طمع الله عليم الكفرهم فلا يؤمنون كالارل ران على قلو بهم ما كانوا يكسمون فأعقم منفاقا في قلو بهم الى يوم يلقونه (وثانيها) انه بكفي فيحسن الأضافة أدنى سدب فالشبه طان هوالخاتم في الحقيقية أوالكا فرالا أن الله تعالى لما كان هو لذي أقدره أسنداليه المتم كمايسندالف لالي السبب (وثالثها) أنهم اسأعرضواعن الندبرولم يصدغوالى

الذكروكان ذلك عندا برادالله تعالى على مإلد لائل أضيف مافعلواالي الله تعالى لان حدوثه اغياا تفق عند الرار وتعيالي دلائله عليهم كقوله تعالى في وروبراه وزادته مرر حسالي رحسهم أى ازداد وابها كفرالل كفرهم (ورادمها) أنهم العوافي المكفرالي حمث لم يمق طريق الى تحصمل الاعمان لهم الايالقسر والالجاء الأأن اللهُ تعالى ما أقره م عليه لذلا بيطل الذكار في فوم عن ترك القسر والالحاء بالختم اشعارا مأنهم مالذين انتهوا في الكفر الى حيث لا متناه ون عنه الآيالقسر وهي الغاية القيم وي في وصف خاجه م في الغي (وخامسها) أن مكون ذلك حكامة الماكان الكفرة بقولونه ته يكلمه من قولهم قلوسا في أكنة بمما تدعونا الهوفي آذانناوقرومن سنناو سنك حباب ونظهره في المحكامة والنه كرقولة لم يكن الذين كفروامن أهل الكتاب والمشركين منفكين حتى تأتيم والبدنة (وسادسيها) الختم على قلوب الكفارمن الله تعالى هو الشهادة ومنه عليهم بأنهيه لأدؤومنون وعلى قلوبهم مانها لاتع الذكر ولا تقديل ألمق وعلى أسماعهم مانها لاتصغ المالحق كأ قول الرحل لصاحبه أريد أن تحتم على ما يقوله فلان أي تصدقه وتشهد بأنه حق فأخيرا الله تعانى في الآنه الأولى أنهم لا مؤمنون وأخبر في هذه الآنه أنه قد شهد مذلك وحفظه عليهم (وسامها) عَالَ وَمِنْهِ مِهِ فَهُ وَالاَرْبَهُ أَعْمَا حَاءَتِ فِي قُومِ مُؤْسُوصِ مِنْ مِنَّا أَكْفَارُوْمِلَ الله تعالى بهرم هذا الخبيم والطبيع في الدنباعقاباله م في الماحل كم يحل لكمثيره ن المكفارعة ومات في الدنبافقال ولقد علم الذين أعته بدوآ منكر في السنت فقالنالهم كونوا قردة خاسستان و بال انها كرمة عليم أربعين سينة بتيمون في الارض فلا تأس على القوم الفاسقين ونحوهذا من العقو بات المجللة الماعلم الله تعالى فيماه ن العسيرة لعباده والصلاح لمهرفككون فكذا مافعيل مؤلاءمن الحيتم والطبيع الاأنهيم الأاصار والذلائ الى أن لا مفهم واسقط عنهيم النَّهُ كَانِفَ كَسِقُوطُهُ عِنْ مُعِمِّهِ: وقد أَسْقَطُ اللَّهِ النَّهُ كَانِفُ عَنْ بِعَقْلِ بَعِقْل كن قارب الملوغ ولسيهَا خِيرُ أَنْ خِلْقَ الله فِي قِيلُوبِ الدِكافرِ مِن ما تعامله عن الفهيم والاعتمار اذاعة لم أَنْ ذَلِكُ أَصْلَح لهم كما إندردها بعقوله مرويعمي أيصارهم والكن لايكونون في هذا الحال مكافين (ونامنها) بحوزان عمل أثلة على قلوم ما ختم وعلى أدسارهم الغشاوة من غيران يكون ذلك حائلا منهم مو أس الاعمان بل بكون ذلك كالملادة التي يحد ماالانسان في قلمه والقيذي في عنه والطنين فأذنه ضفعل السكل ذلك مهم لمضمور صدورهم ويرزئهم البكرب والغم فمكون ذلك عقوية سأنعهمن الاعبان كاقدفعه ليبني اسرائيل فقاهوأثم بكون هذا الفعل في هديل البكفار و بكون ذلك آمة لانبي صلى الله عليه وسلم ودلا لذله كالريبرالذي أنزل على قوم فرعون حتى استفاثوا منه وهذا كله مقدد عادم لم الله تعالى أنه أصلح للعباد (وناسمهما) يحوز أن يذهل هذاالغتم بهم في الا خرد كاقد أخبرانه بعميهم قال وفي شرهم يزم القمامة على و حرفهم عماو بكماو معاوقال ونحشر المحرمين بومنذزرقا وبال الموم فنتم على أفواههم وقال لهم فيه ازفير ودم فيه الأيسممون (وعاشرها) ماحكموه عن الحسن المصبري وهواختمار أبي على الحيائي والقاضي أن المراد بذلك عسلامه وسمة يحملها في قلبالكفارو عمهم فتستدل الملائكة مذلك على أنهم كفاروعلى أنهم لايؤمنون أمدافلا معد أن يكون في و المؤمنان عزمة زمرف الملائكة به آكونهم مؤمنين عندالله كاغال أوائك كمت في قلوم مالاعمان وحمنك الملائكة يحمونه ويستغفرون لهوركون لقلوب الكفارعلامة تعرف الملائكة بها كونهم ملعونين عندالله فسغندونه وبلعنونه والفائدة في تلك العلامة المامصلحة عائدة الياللائه كالانهيم متي علواسلك العلامة كونه كافراملعوناعندالله تعالى صارذلك منفرالهم عن الكفرأوالي المكلف فاله أذاعه لأنهمني آمن فقد أحمه أهل السموات صارذلك مرغ اله في الاعبان وأذاعلم أنه متى أقدم على المكفر عرف الملائمكة منه ذلك فسنعضونه والمعنونه صارذلك زاحراله عن الكفر قالواوا لختم بهذا المعنى لا يمع لانا نقدكن معدختم الكتاب أن نفيكه ونفرأه ولان الختم هو عمزله أن مكتب على حمد من البكافرأنه كأفرفاذا لم عنع ذلك من الاعمان فعكذاه_ذا الكافر عكنه أن مريل تلك السمة عن قله مأن ،أتي بالاعمان وسنرك الكُفرقالواواغما اخص القلب والسهم مذلك لان الادلة السهممة لاتستفاد الامن جهية السهم والادلة المقلمة لانستفادمن

رهم أقصى غا مات المسادة الدي بتنافس فيما المتنافسيون وبالانتظام القدرا لمشترك متن انشائه والثمات علمه لترتجده أرماب هذه المرتمة ومأدونها من مرتستي النوقء والعذاب المخلد والتعنبءن كل مايؤثم مەن فغەل أوترك كامر في تفسيرالمتقين واعل توسمط الحال من الفاعل ومن وصفى المف مول الما فى التقديم من فوات الاشمار مكون الوصف الاوّل معظم أحكام الربوسة وكونه عريقا فيأبحاب الممادة وفي التأحيرمن ربادة طول الكلامه فاعلى تقدير اعتسار تحقق النوقع مالفعل فأماان اعتبر تحتققه مالقة وففالجه ليتحالمن مفعول خلقكم وما عطف علمه على الطر بقة المدذكورة أيخلقهكم وا باهم حال كونكم جمعا محاث برحدومنه كمكل راج ان تنقوافاله سحاله وتعالى لمارأهم مستعدين للتقوى عامعين لماديها الا فافية والانفسمة كان حالهم محمث برجومهم كل راج أن مة قو الامحالة وهذه الخالة مقارنة لذلقهم وانلم يتحقق الرحاءة طمأ واعلم ان الاته الكرعة مع كونزانعمارتها ناطقة موجوب توحده تعالى

ونحتم عدادته على كافية النياس مرشدة لهيم باشارتهاالى أن مطالعة لاتمات التكوينية المنصوبة في آلانفس والأ `` فاق مما بقضى لذلك قعناء منقنا وقدىن فيماأولامن تلك الاتمات ما يتعلق أنفسهم من خلقهـم وخلـق أسلافهملا أنهأقوى شهادة وأظهر دلالة ثم عقب عا متعلق عماشهم فقمل (الذي حمل الكم الارض فراشا) وهوفي خل النسب على المصفة ثانية لريكم موضحة أومادحة أوعلى تقدر أحص أوامدح أوفي محل الرفع على المدح والتعظيم متقد مرالمتدا قال امن لك الترم حـ في الفعل في المنصوب على المدح اشمارا بأنهانشاء كإفي المناوي المرذوع احراءالوجهن على سان واحدوأ ماكونه مبتدأخيره فلاتحمدلوا كاقدل فسيتدعى أن مكون مناط النهبي مافي حبزالصلة فقط منغير أن تكون لماسلف من خلقهم وحلق من قبلهم مدخل فى ذلك مع كونه أعظم شأناوحعل عميي صبر والمنصو بان بعده مفتولا موقدل هوعمدي خلق وانتساب الشاني عإ الحالمة والظرف متعاتى به على التقدير س

حانب القلب ولهذا خصهما بالذكر فان قدل أفتحملون الغشاوة في المصرأ بصناعلي معني العدلامة ذلمنا لا لازااغا جلناما تقدم على السحة والعلامة لان حقيقة اللغية تقتضي ذلك ولاما نعرمنه فوحب اثماته أما الغشاوة فحقمقتهاالغطاءا بانع من الابصارومعلوم من حال الكفار خلاف ذلك فلابد من حله على المحازوه و تشهه حالهم بحال من لاينتفع بمصره في باب الهيدا به فهذا مجوع أقوال الناس في هذا الموضع (المسئلة الثالثية ﴾ الالفاط الواردة في القرآن القريبة من معنى المستردي الطبيع واليكنان والرس على القاب والوقيه في الا ّ ذان والغشارة في المصرثم الا ٓ مات الواردة في ذلك عُنمافة ﴿ فَالْقِدِمِ الاوِّلِ } وردت دلا له على حصول هـ له هالاشـماءقال كلامل ران على قلو بهم وجعلنا على قلو بهمأ كنة أن يفقه وهوفي آ ذانهم وقرا وطميع على قلوبهم بالطميع الله عليها بكفرهم فأعرض أكثرهم فهم لايسمعون المنداذرمن كانحما انكُلآنىمعالموتى ولاتسم الدعاء أموات غيراحماء في قلوبهـ مرض ﴿ والقسم الثاني ﴾ وردتُ دلالة على أنه لامانع البتـة ومامنع الهاس أن يؤمنوا فنشاء فليؤمن ومن شاء فليكفرلا بكلف الله نفسا الاوسعيها وماحه لءكمكم فيالد من من حرج كهف تكفرون بالله لم تلبسون الحق بالماطل والفرآن مملوء من هذين القسمين وصاركل قسيم منه ماه تمسكا لطائفة فصارت الدلائل السمعية ليكونهامن الطرفين واقعة في حيز التعارض أما الدلائل العقلمة فه بي التي سيمقت الاشارة البهاو بالحلة فهذه المسئلة من اعظم المسائدل الاسلاميةوأ كثرهاشعيا وأشدهاشغيا ويحكىأنالامام أباالفاسم الانصاري سيئلءن تبكفيرا لمقتزلة في هيذ والمسئلة ذقال لالانهم نزهوه فسئل عن أهل السينة ذقال لا لأنهم عظموه والمعني أن كلاالفريق بنماطلب الااثبات حلال الله وعلوكيريائه الاأن أهل السنة وقع نظرهم على العظمة فقالوا منمغي أن يكون هوالموحد ولامو حدسوا دوالمقترلة وقع نظرهم على الحبكمة فقالوالا ملتي علال حضرته الداعمة لزموقوع الممكن من غيرمرجع وهواني الصانع ولوتوقفت لزم الجبروانمات الرسول يلحئ الى الفول بالقدرة لانه لولم بقدرا لمسدعلي الفءل فأى فائدة في معثة الرسل والزال المكتب را ههناسرا خرهوفوق الكلوهوأناك رجعناالي الفطرة السلمة والعقل الاول وجيد بالنما استوى الوجود والعدم بالنسيمة المهلاينرج أحدهماعلىالا خوالالمرجح وهذا يقتضى الجير وفحدأ يمنا تفرقة مديهمة من الحركات الأختمارية والمركات الاضطرارية وعرمايديهما يحسين المدح وقيم الذم والامروا أنميي وذلك بقنضي مذهب المعتزلة فيكائن داده المسئلة وقعت في حبرالتعارض يحسب المسلوم الضرورية ويحسب المسلوم الغظرية ومحسب تعظيم الله تعبالي نظراالي قدرته وحكمته ومجسب التوحيد والنغزيه وعيسب الدلائل االسمعمة فلهذهالما تخذالتي شرحناهاوالاسرارااتي كشفناعن حقائقهاصعمت المسئلة رغيضت وعظمت فنسأل الله العظم أن بوقفنا للحق وأن يخمَ عاقبتنا بالخير آمن رب العالمين ﴿ المسئلة الرامعة ﴾ قال ساحب الكشاف اللفظ يُحْمَل أن رَكُون الاسماع داخلة في حكم الختم وفي حكم النغش قالذان الاولى دخولها في حكم الحتم لقوله تعمالي وحتم على معه وقلمه وحعمل على بصره غشاو دولوقفه معلى عمهم دون قلو بهمم (المسئلة اندمسة) الفائدة في تسكر مرالجارف قوله وعلى "عنهم انها لما أعيدت للا مماع كأن أدل على شدةً المتم في الموضعين ﴿ المسئلة السادسة ﴾ انما جمع القلوب والانصار ووحد السمع لوحوه (أحدها) اله وحد السمع لان ايكل واحدمنهم سمعاوا حداكما بقال أناني برأس المكنشين بعني رأس كل واحدمنهما كاوحيد المطن في قوله * كلوافي دوض رطنه كمونع شوا * يف ولون ذلك إذا أمنوا اللدس فاذالم تؤمن كنولك فرسهم وثو بهم وأنت تريد الجمع رفينوه (الثاني) إن السمع مصدر في أصله والمصادر لاتحمع مقال رحلان صومورجال صوم فروعي الاصـــل مدلء لمي ذلك جمع الاذن في قوله وفي آذا نناوقر (الثاآث) ان نقسدر مضافا محذوفا أى وعلى حواس سمعهم (الرادع) قالسيبويه انه وحدد لفظ السمم الاأنه ذكر ما قبله ومابعده الفط الجميع وذلك يدل على إن المرادمة الجميع أيضا قال تعملي بخرجهم من الطّلمات الى النور عن اليمن

والشمائل قال الراعي بهاحمف القتلى فاماعظامها 🛪 فسض وأماحله هافصلت واعا أراد حلودها وقرأ ابن أبي عبلة وعلى أسماتهم ﴿ المسئلة السابعة ﴾ من المناس من قال السمع أفضل من المصرلان الله تعلى حيث ذكره ما قدم السمع على المصروا لتقديم دليل على التفضيل ولآن السمع شرط النبوة بخلاف البصرولذلك ما بعث الله رسولا أصبر وقدكان فيهرمن كان مبته لي مالممي ولان بالسمع تصال نتائج عقول المعض الى المعض فالسمع كالنه سيمالا ستكيل العاقل بالمعارف والمصر لا يوقفك الآ على المحسوسات ولان السمم متصرف في الجهات الست يحلف المصرولان السمومي وطل بطل النطق والمصرادا بطلل لمسطل أأخطق ومنهم من قدم المصرلان آلة القوة الماصرة أشرف ولان منعلق القوة الماصرة هوالنور ومتعلق القوة السامعة الريح (المسئلة الثامنة) قوله حم الله على قلوم مدل على ان محل العلم هوالقلب واستقصينا في سانه في قولة نزلُ به الروح الاعمين على قلمكُ في سورة الشعراء (المسيمّلة الناسعة ﴾ قال صاحب المكشاف المصرنور العيز وهوما تتصيريه الرائي ويدرك المرئمات كمان البصيرة نورالناف وهوما يستمصريه ومتأمل فسكائن ماحوهوان لطمفان خلق الله تعيلي فصدما آلنين للابصار والاستنصار أقولان أسحامه من المميتزلة لابرضون منه بهذأ الكلام وتحتسق القول في الانصار يستدعى ابحاناعام مه لا تلمق بهذا الموضع (المسلة العاشرة) قرئ غشاوة بالكسروالنسب وغشاوة بالضم والرفع وغشاوة بالفتم والنسب وغشوه بالتكسر والرفع وغشوه مالفتم والرفع والنسب وعشاوة بالعين غيبرا المجعمة والرفع من العشاء والغشاوة هي الغطاء ومنه الغاشية مقومته غشي علمه اذازال عقله والغشيمان كناية عن الجبآع (المسئلة الحادية عشرة) العذاب مثل النيكال بناءوه مني لانك تقول أعذب عن الشئ أذاأمسك عنهكا تقول نكل عنه ومنه العذب لانه يقمع العماش وتردهه مخلاف المطوانه يزيده ويدل عاسه تسميم م الماه نقاخا لانه ينقنج العطلس أي مكسره وفراتما لانه برفته عن القلب ثم اتسع فيه فسمى كل الم فادح عذا بأوان لمبكن نهكالا أيعفابا رتدع بهالجانيءن المعاودة والفرق من العظم وآليكميران العظيم نقيض المقدير والكمبرنقيض السفيرف كان العظم فوق الكبيركان المقبردون الصغير ويستعملان فالمثث والاحداث جاماتقول رجيل عظايم وكبيرنر يدحثته أوحطره ومعنى انتنكيران على أيصاره مرموعامن الاغطمة غيرما يتعارفه انذاس وهوغطاه المعامى عن آمات الله ولهم من مين الاللام العظام نوع عظيم لايعلم كنمه الاالله زمالي ﴿ المسئلة الثانبية عشرة ﴾ ا تفق المسلمون على أنه يحسن من الله تعالى تعذيب الكفار وقال بعضهم لايحسن وفسر واقوله ولهم عدأب عظم مأنهم يستحة وناذلك ليكن كرمه يوحب علمه العمفو والمذكر ههذادلا ئل الفريقين هأماالذين لا يحوّزون التعذيب فقدة سحكوا بأمور (أحدها) انذلك التعد فم يب ضررخال عن جهات المنفعة فوجب أن يكون فيها المائمة ضرر فلاشدك فيه وأماانه خال عن حهات المنفعة فلان تلك المنفعة اماأن تكون عائدة الى الله تعالى أوالى غـ مرووالا ول ماطل لانه سحدانه متعال عن النفعوا لضرر مخلاف الواحد ممنافي الشاهد و فان عمده اذا أساءً المه أدبه لانه بستلذ بذلك التأديب لما كان في قلب من حب الانتقام ولانه اذا أديه فانه نز - ربعد ذلك عما يضره والشاني أيضا ماطل لان تلك المنفعة اماأن تكون عائدة الى المعدب أوالى عييره أما الى المعدب فهومحال لان الاضرار لابكون عبن الانتفاع واماالي غميره فعال لان دفع المنبر أولى بالرعاية من ايصال النفع فايصال الدبروالي شخص افرض ايصال الهفع الى شخص آخرتر بحيم للرجوح على الراجح وهو باط ل وأيضا فلامنفعة مريد الله تعالى انصالها الى أحد الاوهوقادر على ذلك الانصال من غيرتو سيط الاضرار بالغيرف كمون توسيمط ذلك الإضرار عدم الفائدة فثنت أن المتعذب ضررخال عن حسم جهات المنفعة وانهمع أوم ألقيم سيديمة العقل لقعه أحلى في العقول من قيم الكذب الذي لا بكون ضاراً والحهل الذي لا بكون ضارا . ـ ل من قيم الكذب الغناروالجهل الصار لان ذلك الكذب المناروسملة الى الصرووقيم ما يكون وسلة الى الضرودون قيم نفس الضررواذاندت قعه امتنع صدوره من الله تعالى لانه حكم والدكم لا مفعل القبيح (وثانيما)

وتقدعه عالى المفعول الصريح لتعسل السرة رسان كون ماسقمه من مناف مالحاط من وللتشدونق السهلان النفس عند تأخبر ماحقه التقديم لاسماره دالاشمار عنفعته تمني مترقدة فيمكن لدما عند وروده عليما فصل تمكن أولمافي المؤخروماعطف علمهمن نوع طول فلو قدم لفات تحاوب أطراف النظم الكريم ومعيي حعلها فراشاً حعل ومضمها بارزا من الماءمع اقتضاء طمعهاالرسوب وحعلها متوسيطة بين المدلامة واللبن صالحة للقمودعليما والنومفيها كالمساط المفروش وامس من منم ورة ذلك كونها م-طعاحة مقافان كرية شكلها مع عظم حرمها مسححة لاقتراشها وقرئ ساطاومهادا(والسماء سُناه) عطرف عرلي المفعولين السايقيين وتقديم حال الارض إما أن احتماحهم الما والتفاعهم بهاأكثر واظهر أى حمله اقمه مضروبة علمكم والسماء اسم جنس يطلقء لي الواحدوا لمتعدد أوجمع سماوة أوسماءة والمذاء فالاصدل مصدرسمي مهالمني ستاكان أوقدية أوخماءومنه قولهممي علىأمرأته المالنهم كأنوأ

اذاتزوحوا امرأه منبربوا خماء حديدا (وأنزل من السماءماء) عطف على حعل أي أنزل من حهتها أوه نهاالي السحاب ومن المعاب الىالارضكا روى ذلك عنه علمه الصلاة والسلام أوالمراد بالسماءحهمة العملوكم بنئ عنه الاظهار في موضع الاشمار وهوعلى الاولىن لزيادة التقدرير ومن لا سداء الغالم متعلقة بالزل أوجعذوف وقعرحالامن المفعول أي كائذام بالسماءة دم علمها كونه نكرة وأما تقديم الظرف على الوجه الاول معانحقه ألتأخير عن المفعول الصريح فاماً لان السماء أصله ودمدؤه وامالمامر من التشويق المهمعمافسه منحزيد المظام بينه ويتن قوله تعالى (فاحرجه) أى سمسالماء (من المرات رزفالكم) وذلك مأن أودع في الماء قوة فاعلة وفي الارض قوة منفعلة فترولد من تفاعلهما أصناف الثمار أو أن أحرى عادته بافاضية صدورا اثمار وكمفتها المتخالفة عملى المأدأة المتزحة منهـما وان كانالمؤثر في قدرته تعالى ومشيئنه فاله تمالى قادر عـلى أن يوجـد جميع الاشداء الاممادوموادكما أمدع نفروس الما دي

أنه تعيالي كان عالما مأن المكاف رلا دؤمن على ماقال ان الذين كفروا سواء عليه م أأنذرتهم أم لم تنذرهم لادؤمنو ناذا ثنت هـُـذا ثنت أنه متى كاف اله كافر لم نظهر منَّـه الاالعصمان فَلُو كَانْ ذَلِكُ العصمان سيما للمقاب إيكان ذلك المذكامف مستعقما لاستحقاق العقاب امالانه تمام العلة أولانه شطرالعدلة وعلى الحلة فذلك النكامف أمرمتي حصل حصل عقسه لامحالة العقاب وماكان مستعقداللضررا لحالى عن النفع كان قمها فوحت أن بكون ُ لك المُه كامف قبيحاوا لقبيم لا مفي الهالح كم فلم سق ههذا الأأحد أمر س أما أن بنال لم يوجدهذا المتكايف أوانه وجدا كمنه لاستعقب العقاب وكمنف كأن فالقد ودحاصل (وثالثها) أنه قسالي اما أن يقال خاق الخلق للإنفاع أوللا ضرار أولاللا نفاع ولاللا ضرارفان حلقه ـ مللا نفاع وحس أن لا يكافهم ما يؤدى بهم الى الصررا للالص لان المسكم إذا أراداً مرااستعال أن يفعل فعلا يؤدى به الى صد مقصودهمع علمكونه كذلك والمعلما فدامهم على العصمان لوكافهم كان المكلمف فعلا ودي برم الى العقاب فاذآكان قاصدالانفاعهم وحسأن لايكافهم وحبث كافهم دلعلي أن العصمان لايكون سبما لاستعقاق الداب ولاجائز أن بقال خلقهم لاللانفاع ولاللا منرارلان الترك على المدم يكفي في ذلك ولانه على هذا التقدير يعكون عبثاولا جائزان يفال حلقهم للاصرارلان مثل هذا لا يكون رحيماكر عماوقد نطابقت المقول والشرائع على كوندر حياكر عا وعلى أنه نع المولى ونع الندير وكل ذلك بدل على عدم العقاب (ورابعها)أنه سبحانه هواندالق للدواعي التي توحسالمادي فيكون هوالملئ اليمافية عرمنه أن يعاقب علىم الفياقلناانه هواندانق انتلك الدواعي لمياسنا أن صدورالفعل عن القيدرة بتوقف على الضميام الداعية الني يخلقها الله تعلى الم اورينا أن ذلك يوجب الجبر وتدف يب الجمور قبيم ف العقول ورجاة روا هددامن وجمه آخرفقالوااذا كانت الاوامر والنواهي الشرعمة قدحاءت الى شحصين من الناس فقملها أحده ماوخالفهاالا خرفائب أحدهما وعرقسالا خر فأذاقمل لمقمل هذا وخالف الا تحرف قاللان القابل أحب الثواب وحدرالمقاب فأطاع والاتحرلم يحسولم يحذره معي أوان هد ذا أصعى الى من وعظم وفهم عنهمقالته فأطاع وهذالم يسنع ولم يفهم فعصى فبقال ولمأصفي هذا وفهم ولم يسنع ذلك ولم يفهم فنقول لان هذا حازم ليب فطن وذاك أخرق جاهل غيي فيقال ولم احتص هذا بالخزم والفطمة دون ذاك ولاشك أنالفطنة والملادده بنالا حوال الغريزية فان الانسان لايختار لنفسه الغياوة والحرق ولايفعلهما في نفسه منفسه فادا تناهت المعلملات الي أمور خلقها الله تعالى اضطرارا علما أن كل هـ فده الامور بقضاء الله تعالى وابس عكنك أن تسويّ من المهجند من اللذين أطاع أحده ماوعصى الا تُحرِفي كل حال أعني في العمقل والجهل والفطالة والغباوة والمزم والفرق والمعلمن والماعثين والراحرين ولاعكذك أن تقول انهما لواستويا فى ذلك كله إلى الستو ما في الطاعة والمعصدية فاذنُّ سبب الطاعة والمعصدة من الاشتفاص أمور وقعت بتخليق الله تمالى وقصائه وعندهذا بقال أس والمدل والرجه والمكرم أن يخلق العاصي على ماخلفه عليه من الفظاظة والمسارة والغماوة والتساوة والطبش وانغرق ثم بماقيه عليه وهلا خلته مشل ماخلق الطائع لهيما حازماعا رفاعالما وأمن من العدل أن يسخن قلبه و مقوى غضبه و يلهب دماغه و يكثر طيشه ولا يرزقه مارزق غيره من مؤدب أدرب ومعلم عالم وواعظ معلع بل يسمن له أضداده ؤلاء في أفعالهم وأخلاقهم فمتعلم ه مهم ثم يؤاخذ وعما يؤاخذ به الليم المازم والماقل آلمالم المارد الرأس المعتدل مزاج القلب اللعليف الروح الذي تهمر بياشفية اومعها كاملاما هذامن العدل والرجة والكرم والرأذة في شي ديمت بهذه الوحوه أنّ القول بالعقاب على خللف قصا باالمقول (وحامسها) أنه تعالى انما كلفنا النفع لعوده البنالانه قال ان أحسنتم لانفسكم وانأسأتم فلهافاذاعم ينافقد فوتناعلي أنفسنا تلك المناقع فهل يحسن في العقول أن مأخذا لمكيم انسانا و يقول له افي أعد بال المذاب الشديد لانك فوت على نفسك بعض المنافع والعربة ال لهان تتمصيدل النفع مرجوح بالنسيمة الى دفع الضررفهب انى فوت على نفسي أدون المطلوبين أذ نفوت على لاحل ذلك أعظمهما وهل يحسدن من السيمد أن يأخذ عمد د ويقول الله قدرت على أن تمكنسب

ديناوالنفسك ولتنتفع بدخاصة من غيران يكونلي فمهغرض المته فلمالم تكتسب ذلك الدسارولم تنتفع به فأنا آخذك وأقطع أعضاءك ارباار بالاشك أن هذا نهامة السفاهة فيكنف مليق مأحكم الحاكين ثمقالوا هانا المناهذ االعقاب فنأس القول بالدوام وذلك لانأ قسى الناس قلما وأشدهم غلظة وفظاظة ونعدا عن الدراذا أخذمن بالغرف الآساءة المهوءذيه بوما أوشهرا أيسنة فانه يشدع منه وعل فلويقي مواظماعلمه لامه كل أحدورةال هانه بالغرهذا في اضرارك وايكن اليه في هذاالتعذيب فاما أن تقتله وتريحه واماان تخلصه فاذاقيم هذامن الانسان الذي يلتذ بالانتقام فالغنيءن البكل كرف ملمق مدهذا لدوام الذي بقال (وسادسها) نه ٣-حانه نهدى عباده عن استمفاء الزيادة فقال فلايسرف في القتـــ ل انه كان منصورا وقال و-زاءسيئة سيئة مثالها ثمان المهدهب الهءمتي الله تدالي طول عرره فاس عرده من الامدف كون العقاب المؤمد ظلما (وسابعها) ان العبدلوواطب على الكفرطول عرد فاذا ناب ثمّ مات عفاالله عنه وأحاب دعاء دوقيل تويته ألاترى الدهذاالمكر عالعظم مادتي فى الا تحره أوعقول أوائك المعذبين ما يقمت فلم لايتويون عن مماصهم واذا تابوافاللا قدل الله تمالى منه توسم ولم لا يسمم نداءهم ولم لا يحمد دعاءهم ولم يخمد رحاءهم ولم كان في الدنها في الرحمية والمكرم الى حدث قال ادعوني أستحب ليكم أم من يحمد المضطراذ ادعاه وفي الأخرة صاريحت كلياكان تضرعهم المه أشدفانه لايخاطهم الارة وله اخسؤافهم اولاز كامون قالوافهذه الوحوه مما توحب القطع ومدم العقاب يه شرقال من آمن من هؤلاء بالقرآن العذر عماورد في القرآن من الواع المذاب من وحود (أحدها)! ن التم لمُّ بالدلائل الافظمة لا يفيد المقين والدلائل المقلمة مُفيد المقين والمظنون لانفارض المقطوع اغباقلناان الدلائل اللفظمية لانفديدا لمقين لان الدلائل الافظمة ممنمة على أصول كلها ظنمة والمدنى على انظى ظني اغما قلنا انهاممندة على أصول ظنمة لانهاممندة على نقل اللغات ونقل النحو والتصريف ورواة هذه الاشماءلاه لمبلوغ همالي حدال واترفكانت رواتتم مفلنونة وأبضا فهي ممنية على عدم الاشه تراك وعدم الحياز وعدم التخصيص وعدم الاسميار بالزياد توالنقصان وعدم النقديم وآلنأ خبروكل ذلك امورظنية وابضافهي مينية على عدم المعارض العقلي فان يتقديرو حوده لايمكن الفول تصدقهما ولا مكذبهما معاولا يمكن ترجيح النقل على العقل لان المقل أصل النفل والطمن في العقل بوحب الطمن في العقل والنقل معاليكن عدم المعارض العقلي مظنون هذا أذالم يوجد فيكمف وقدوجدنا ههنادلائل عقلمةعلى خيلاف هيذه الظواه رفئت از دلالة هيذه الدلائل النفلمة ظنمية وأماان الفلني لارمارض المقدني فلاشك فيمه (وثانيها)وه وأن التحاوزءن الوعيد مستحسن فهما بين الناس قال الشياعر وانى اذا أوعدته أووعدته الله لمخلف العادي ومخزموعدي

بل الاصرارعلى تحقيق الوعد كانه بعد اؤما واذا كان كذلك و حب ان لا يصيمن الله زمالى وهدا بناء على حرف وهو أن أهل السنة حوز والمسيخ الفعل قبل مدنى مدة الامتثال وحاصل حوفهم فعد أن الامر يحسن تارة لمسكمة تنشأ من نفس الامر فأن السمد قد يقول لعبده افعل الفعل الفلائي غدا وان كان يعلم في الحال أنه سيم اعتد عداور كون مقدود ممن دلا الامر أن نفله را لعبد الفعل الفلائي غدا وان كان يعلم في الحال أنه سيم اعتد أهل السنة أن يقول صل غدا ان عشت ولا يكون القدود من هد ذا الامر تحسيل المأمور به لانه ههذا عدا أهل السنة أن يقول صل غدا ان عشت ولا يكون القدود من هد ذا الامر تحسيل المأمور به لانه ههذا عال را المقدود حكمة تنشأ من نفس الامرفقط وهو حسول الانقياد واطاعة وترك المترد اذا ثبت هد ذا في الوعدو تارة بكون منشأ الحكمة هو نفس الحبر الا المخبر عنه كافى الوعيد فان الاخبار هو الشي المخبر عنه وذلك في الوعيد وتارة بكون منشأ الحكمة هو نفس الحبر المخبر عنه كافى الوعيد فان الاخبار على سبيل الوعيد من المام وي والا تدام على الطاعات فاذا حسل هذا المقدود جازان لا يوجد الخبر عنه كافى الوعيد وعند هذا قالوان وعد القدم الثواب حق الازم وأما توعده بالمقاب فعير الأزم وأعاق قدد به صداح المكلفين مع رحمة الشاملة لهم كالوالد بهذولده بالقال والقطع والضرب فان قبل الولد أمره فقد انتفع وان المحمد مو المقال والقطع والضرب فان قبل الولد أمره فقد انتفع وان المحمد على المقال المحمد على المقال المحمد على المقال المحمد والمقد المتحدد على المقال المحدد المحدد

والاسمال لكن لهءز وحل في انشائها متقلمة في الاحوال ومتمدلة في الاطوارمن مدائع حكم ما هـره تحـدد لأولى الا بصار عـبرا ومزيد طمأنينة الىعظم قدرته ولطنف حكمته مالس في الدّاعها لغته ومدّن للتمعمض لقموله تعالى فأخرحنائه ثمرات ولوقوعها بين منكر سناعين ماء ورزقا كائه قهل وأنزل من السماء بعدض الماء فاخرجمه معض الثمرات لمكون سف رز فكم وهكذاالواقم أذلم سنزل من السماء كل الماء ولا أخ جمدن الارض كل الثمرات ولاحعه لكل الد زوق عارا أوللتسن ورزقامفعول ععني المرزوق ومن المدرات مان له أوحال منه كفولك أنفقت من الدراه _ مألفا و بحوز أن كون مـن الثمـرات مفعولاورزقا حالامنه أومسدرا من أخرج لانه عمدى رزق واغياشاع ورودالثمرات دون الثمار معان الموضع موضع كثرة لانه أريد مالتمراب حماعة التممرة في قولك أدركت ثمرة سمنانه و رؤيده القراءة على الموحد أولان الجوع يقع يعضها موقدم يعض كتقوله تعالى كم تركوامن حنات وعمدون وقدوله تعالى ثلاثة قروء أولانها

محلاة باللام خارحة عن حدالذلة واللام مدلقة عمد ذوف وقع صفة لرزقا عدلى تقدير كونه ععدى المرزوق أيرزفا كائنا اكم أودعامية لتقوية عهل رزقاعلي تقديركونه مصدراكائه قدأ رزقا ماكم (فلا نحملوالله أندارا) ا مامتعاق بالامرالسايق منرتبءلمه كانه قدل اذا أمرتم ممادة من ه ذاشأنه من التقدرد م_ذوالنعوت الحلملة والا فعال الحمالة قملا تحولوا له شر بكاواغما فمل الداداماعتمار الواقع لالانمدارالنهي هو المعمه وقرئ نداو الفاع الاسم الجلمال موقع الضمراتعت منالعمود بالذأت أثر تعينيه بالصيفات وتعلمل الحكم يوصف الالوهمة الميني عليهما مدور أمر الوحدانية واستحالة الشم كة والالذان باستتباعها لسائرا لصفات وامامهطوف علمه كإفي قوله تعالى اعمد واالله ولا تشركوا بهشمأ والفاء للاشمار بعلمة ما قملها من الصفات المحراة علمه تعالى للنهسى أوالانتهاء أولان ماكل النمبي هـ و الامر بتخصـ مص المدادة مه تعالى المترتب ع__لى أصلها كائنه قبل اعمدوه نفسوها مه والاطهار في موضع

مغمل فيافي قلب الوالدمن الشفقة مردّدعن قتله وعقويته فان فيل فعلى حديم التقادير بكون ذلك كذبا والكذب قبيج قلنَالانسلمانكل كذب قبيج لل ألقبيج هوالكذب الدارفا ماالكذبُ المنافع فلا ثمان سلناذلك لكن لانسلمانه كذب ألمس ان حميع عومات القرآن محصوصة ولايسمي ذلك كذبا ألمس ان كل المتشاحهات مصير وفقه عن ظوا مرهاولا يسمى ذلك كذياف كمذاههذا (وثالثها) أامس ان آيات الوعه مد في حق المصاة مثير وطة بعدّ ما لتويه وان لم تهنّ ديـ لما الثيرط مذكورا في صريح النّس فهـ بي أدساعه له نا مشير وطة نعيدم العفو وأن لم تكن هيذا الشيرط مذكورا بصيريح النص صريحاً أونقول معناه أن العياصي يستحق هذهالانواع من العقاك فيحمل الاحمار عن الوقوع على الاحمار عن استحقاق الوقوع فهمه أجلة ما بقال في تقريره خداللذهب يووأما الذين أثبته اوقوع العيذاب فقالوا نه نقل المناعلي سدل التواتر من رسول الله صلى الله عليه وسلم وقوع العذاب فانكاره بكون نهكذ سالارسول وأما الشمه التي تسكتم بها ف نفي العقاب فهدى مبنية على الحسن والقبم وذلك بمبالانقول بهوالله أعلم ﴿قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَمِنَ النَّاسُ مِن يقول آمنامالله وبالموم الاخروماهم مؤمنين ﴾ اعلم أن المفسرين أجعواء لي أن ذلك في وصف المنافقين قالوا وصف الله الاصيناف الذلانة من المؤمنين والمكافرين والمتافقين فسيداً بالمؤمنين المحلصة بن الذس صحت سرائرهم وسلمت ضمائرهم ثم أنبعهم بالكافر سالذس من صفته مالاةامة على لجحودوالعنادثم وصف حال من يقول للساله الهمؤمن وصميره كالف ذلك وفيهمسائل ﴿المسئلة الاولى﴾ إعلمأن الكلام فحقمقة النفاق لا يتخلص الاستقسد م لذكره فنقول أحوال الفلب أر بعية وهي الاعتماد المطابق المستفادعن الدامل وهواله لموالاعتقادا لمطابق المستفادلاعن الدامل وهواعتقادا لمقاد والاعتقاد الغسر المطابق وهوأ لمهم ل وخلوالقاب عن كلذلك فهذه أقسام أربعيه وأما أحوال اللسان فشلانة الاقرار والانكار والسكوت فجعمل من تُركبها تهاالناعثهر قسمنا ﴿ النوع الأوّل ﴾ مااذا حصه ل العرفان القابي فهه ماا ما أن منضم المه الاقرار باللسان أوالانكار باللسان أوا أسكوت (الفسم الاؤل) مااذا - صل العرفان بالفلب والاقرار بالاسان فهذاالاقراران كان احتمار مافصاحمه مؤمن حقابالا تغاق إن كان اضطرار باوهومااذا عرف بقليه والكنه يحتدمن نفسه أنه لولاالخوف لماأ قريل أنيكا فهذا يحسأن بعد منافقا لانه بقاب همنيكر مكذب فاذاكان باللسان مقرامسد قاوحد أن بعدمنا فقالانه رقلمه منكر مكذب وحوب الاقرار (القسم الثاني) أن يحصل الرفان القاي والانكار السابي فهذا الانكار ان كان اصطرار ما كان صاحمه مسلمالة وله زمالي الامن أكر دوقامه مطمئن بالاعمان وانكان اختدار باكان كافرامهاندا (القسم الثالث) أنءمل العرفان انقاى وبكون اللسان خالماعن الاقرار والانكارفهذاالسكوت اماأن يكون اضطراريا أواختمار بافانكان اضطرار باذلداك اذاخاف ذكره باللسان فهذامسلم حقاأ وكااذاعرف الله بدليله عملما تم النظرمات فيحأه فهذا مؤمن قطعالانه أتي تكل ما كلف به ولم يحيد زمأن الاقرار والانكارف كان معذورا فبه وأماانكان احتيار بافه وكن عرف الله مدايله ثم اله لم يأت بالاقرار فهذا محل العشوه مل الغزالي رحمه الله الى أنه مكون مؤمِّنا اقوله علمه السلام يخرُّج من النارمن كان في فلمه مثقال ذرة من الاعان وهذا الرجل قلمه : الموءمن بورالاعان ذكم ف لا يخرج من النار (النوع الثاني) أن يحصل في القلب الأعتقاد التقلمدي فأماأن يوجدمعه الأقرار أوالانكار أوالسكوت (القسم الاقل) أن يوجده والاقرار ثمذلك الاقراران كان اختمار بافهذا هوالمسيثلة المشهورة من أنالمقلدهل فومؤمن أملاوان كان اضطرار بافه لذا بفرع على الصورة الاولى فانحكمنافي الصورة الاولى بالكفر فههذالا كلام وانحكمناهناك بالاعمان وحسأن نحه كمهههنا مالنفاق لان في هذه الصورة لو كان النلب عارفاله كان هذا الشخص منافقا فيأن مكون منافقا عند دانتقلمد كان أولى (القسم الثاني) الاعتقاد التقلمدي مع الانكار اللساني عمد فاالانكاران كان اختمار بافلاً شبك في الكفر وان كان اضطرار باوحكمنا بأعمان المقلد وحب أن نحكم بالاعمان في هـ في ه الصورة (القسم الثالث)الاعتقاد التقليدي مع السكوت اضطرار باكان أواختيار باوحكمه حكم التسم الثالث من النوع الاول اذا حكمنا باعان المفلد (النوع الثالث) الانسكار القلبي فاما أن يوحد معه الاقرار الاساني أوالانكاراللساني أوالسكوت (القسم الأول) أن يوحد معهم الاقراراللساني فذلك الاقرارانكان اضطرار بافهوا لمنانق وانكان اختبار مافهوم ثمل أن يعتقد سناء على شبهة أن العالم قدم ثم بالاختمار أقر باللسان أن العالم عند ثوه في اغد مرمسة معدلانه اذا حازان بعرف بالقلب من مذكر باللسان وهو كفرالحود والعناد فالإيخوزأن يجهل بالقلب ثمر بقرباللسان فهذاالقسم أيضامن النفاق (القسم الثاني)أن توجد الانكارالقالي ويوحدالانكاراللساني فه_خاكافرولىس عنافق لانه ماأظهرشـمأيخلاف باطنه (القسم الثالث) أن وحدالانكارالقلي مع السكوت اللساني ذهذا كافروايس بمنافق لأنه ما أظهرهما ﴿ أَلَهُوعُ [[المرم] القلب الخالي عن جمه والاعتقادات فهذاا ما أن يوجد معه الاقرار أوالانسكار أوالسكوت (القسم الأوّل) أداو حدالاقرارفهذاالاقراراماأن بكون اختمار ماأوات طرارمانان كان اختمار مافان كان صاحمه في هلة النظر لم لزمه الكفرا كنه ذمل مالا يحرز حيث أخبرع الامدري الدهل هوصادق فمه أم لاوان كأن الإفي مولة النظر ذفيه نظر أماادا كان اضطرار بالم بكفرصاحيه لان توقفه اذا كان في مولة النظرو كان يخاف على نفسه من ترك الأقرار لم بكن عله قبيحا (ألقسم الثاني) الفلب الخالي مع الانكار بالاسان وحكمه على المكس من حكم القسم المأشر (القدم الثااث) القلب الحالي مع اللسان الحالي فهذاان كان في مهلة النظر فذاك هوالواحد وان كانخارجاعن مهلة النفاروجب تكذيره ولايحكم علمه بالنفاق المتة فهذدهي الاقسام الممكنة في د في المياب وقد نا هرمنه أن النفاق ماهو وأند الذي لايطابق طأهره باطنيه بسواء كان في باطنه ماندادما في ظاهره أوكان باطنه خالماع باشعر به ظاهره واذاعر فت هذا ظهر أن قوله ومن الناس من بقول آمذا مالله و مالدوم الاستخوا لمرادمة المنافقون والله أعيلم (المسينلة الثانية) اختلفوا في أن كاغر الكَّهْ وَالاصِلِي أَقِيمُ أَم كَهُرا مِنْ الْفَقِي وَالْ قُومِ كَهُرا الْكَافِرالاصِلْ الْقَبِيلانه حاهل بالقلب كاذب باللسان والمنافق حاهل بالفلب مادق بالاسان وؤال آخرون بل المنافق أيصا كاذب باللسان فانه يخبرعن كونه على ذلك الاعتفادهم أنه أنس علمه ولدلك والرتعالي والتالا عراب آمناقل لم تؤمنوا والكن وووا أسلما ولما مدخل الاعبان في قلومكم وقال والله شهدان المنافة من الكاذبون عمان المنافق اختص بمزيد أموره نسكرة (أحدها) أنه تصدالة لمس والكافرالاحلي ماقعه لدذك (وثانيها) إن المكافر على طبيع الرحال والمنافق عُلى طه مِ اللهُ وَاهُ (وَاللَّهُ) أَنِ السكافر ما رضي لنفسه بالسكُّدُ بِ رَلْ استنكف منه ولم برض الإبالصيد ق والمنافق رضي مذلكُ (ورا بهها) أن المناذق ديم الي كفره الاست مَرْاً ويحَدلاف الدكافر الاصه لي ولا حل غلظ كفردقال تعيالي ان المناذقة بن في الدرك الإسفل من النار (وحاميها)قال مجاهدا به تعيالي استبدأ مذكر المؤمنين فأردع آيات منى بذكرا الكفارق آينان مناث ندكرالمنافقين في ثلاث عشرة آية وذلك بدل على أن المنافق أعظم وما وعد المعدلات كثرة الاستصاص عنيرهم لاترجب كون جودهم أعظم فانعظم فلغبرذلك وهوضمهم الىالكفر وحوهامن المعاصي كالمحادثة والاستمزاء وطاب الغوائل الىغيرذلك ويمكن أن فيجاب عنه مأت كثره الادتيساص يخبره به مرتدل على النالاه تمام بدؤم شرهما أشد من الاهتمام مدفع شر الكفار وذلك مدل على أنهم أعظم من ون الكفار (المسئلة الثالثة) هذه الآية دالة على أمر س (الأوّل) إنها تدل على انّ من لا به رفّ الله تعالى وأقريه فإنه لا بكُون مؤمنا إقولة وما هم بمؤمنه من وقالت السكرا همة انه يكون مؤمنا (الثاني) إنها تدل على بطلان قول من زعمان كل المكلفين عارفون بالله ومن لم يكن به عارفا لابكرون مكافا أماالاول فيلان مؤلاءا افقي بن لوكا نواعار ذين بالله وقيد أفرواله ليكان يحسأن بكون اقرارهم مذلك ايمانالان من عرف الله تعيالي وأفريه لايدوان بكون مؤمنا وإماالثاني فلان غيرالعارف لو كان معيد وراتماد مالله هؤلاء على عدم العرفان فيطل قول من قال من المتكلمين ان من لا يعرف هذه الاشياء يكون معذورا (المسئلة الرابعة) ذكروا في اشتقافي لفظ الانسان و حوها (أحده) بروى عن ابن عماس انه قال مى انسا بالانه عهد المه فأسى وقال الشاعر يوسميت انسانا لازك ناسى يوقال أبوا لفتح المسمى

الاسمار المامر آنفاوقهل هونني منصوب باضمار أن حُوامًا للأمر و رأياه أن ذلك فما مكون الاوّل سساللشاني ولارسف أن العمادة لاز يكون سيما للتوحمدالذيهوأصلها وممناه أوقمىك لهو منصدوب العدل نسب فأطلع في قوله تعالى لعلى أماغ الأسماب أسدماب السم وان فأطلع الى اله موسى أى خلقه كم لتنقوا وتخافوا عقاسه فلأتشهوه بخلقه وحمث كانمدار هذا الفصب تشمه لعل في بعد المرحوبالمت كان فيه تنبيه على تقصيرهم يحملهم المرحوالقريب عنزلة المتني المعمد وقهل هومتعلق بقوله تعالى الذي حمل الزعلى تقديرومه ع لى المدح أي هوا لذي حفيكم بهدنده الاتات العظأم والدلائل النبرة فلاتخذواله بمركاء وذبه مامرمن لزوم ڪوٽ خلقهم وخلق أسلافهم عمزل من مناطعة النوبي مععراةنهما فيها وقدل هوخبرالوصول يتأويل مقول في حقه وقد عرفت مافيه منازوم المسيرالي مدذهب الاخفيشني تغزيم الطاهم الظاهم منزلة الضمركما فيقولك ز مدقام أنوعد دالله اذا كانذلك كنمته والند المثــل المساوى من مد بدودا اذانف روناددته

خالفته خص بالمحالف المائل بالذات كاخص المساوى بالممائدل في المقداروتسهمة ماسمده المثمركم ونامن دونالله أندادا والحال انهم مأزعوا أنها تماثله تعالى في صفاته ولاانها تخالفه في أفعاله المانهم الماتر كواعمادته تعالى الى عمادتها وسموها Dendloupling di من معتدقد أنهاذوات واحبة بالذات قادره على أن تدفع عمم رأس الله عزوحل وتمنعهم مالم مرد الله تعالى بهرمن خدر فنر کم م وشنع علم-م أن حد لوا أندادالم ن دستحمل أن مكون له ند واحدرقى ذلك قال موحد الحاهلية زيدس عروبن

أرباواحداأم الفرب أدين اذا تقسمت الامور مركت اللات والعزى جمعا كذلك مفعل الرحل المصير قوله تمالي (وأنتم تعلون) حالمن ضمر لأتحم لموا يصرف التكقيد الىما أفاده النهي**ي م**ين قيم المهريءنيه ووحبوت الاحتناب عنه ومفعول تعلون مطروح بالكلمة كائنه قمل لاتحملوا ذلك فالدقميم واجب الاحتذاب عنه وآلحال انكم من أهل المهلموالممرفة مدقائق الامرور واصابةالرأىأو مقدر حسما اقتضامه المقام نحو وأنتم تعلم ون

ما كثر الناس احسانا الى الناس * وأكثر الماس افصالاعلى الناس أسدت عهدل والنسيمان مفتفر اله فاغفير فأول ناس أول الناس (ونانيها) مي اند آنالا سنتمناسه عثله (ونَّالثها)قالواالانسان اغياسمي انسانا لظهورهم وأنه- م يؤنسون اي يبصرون من قوله أنس من حانب الطور نارا كأسمى الن لاجتنائهم واعلم أنه لا يحب في كل لفظ أن يكون مشنقامن شئ آخر والالزم التسلسل وعلى هذالا حاحه المي حعل لفظ الانسان مشنقامن شئ آخر ﴿المسئلة الخامسة ﴾ قال ابن عماس انها نزات في منافق أهل الكتاب ونهم عدالله بن أبي ومعتب بن قشير وجد ابنقيس كانوااذالةواالمؤمنين يظهرون الاعان والنصديق ويقولون انالعدني كتابنا نمته وصفته ولم بكونوا كذلا أذاخلا بعينه مآلي بعض (المسئلة السادسة) اغطة من اغطة صالحة للتشنية والجمع والواحد أماني الواحد ذقوله نعالى ومنهم من يستمكرالمك وفي الجمع كقوله ومنهم من يستمعون المسك والسبب فيهانه موحدالافظ مجوع المهيي ذهندالة وحمد مرجع الى اللفظ وعندالجمع مرجع الى المهني وحصل الأمران في الاول) المنافقون كانوامؤمنين بالله و بالمومالا - حووا كهم كانوام نكر من لنبوته عليه السلام فلم كذبهم في ادعائم مالاعان بالله وبالدوم الآخر يعوالحواب أن حلناهذه الآسة على منافقي المشركين فلا المكال لان اكثره مكانوا حاهلين مالله ومنكرين المعثوا انشور وان حلناه على مناذي أهل الكئاب وهم البعود فانما كذبهما تقدتمالي لأن أعمان البمود بالقهليس باعمان لاجهم بمنقدونه جسما وقالواعز براس القه وكذلك اعانهم بالموم الا خوابس بأعمان فلما قالوا آمنا بالله كان خيثهم مقيه مضاعفا لانهم كانوا مقلوبهم يؤمنون به على دلك الوجه الماطل وباللسان يوهمون المسلمين بهذا الكلام انا آمنا بالله مثل اعمانكم فلهذا كذبهم الله تعالى فيه ﴿ الدُّ وَالَّالَمُ لَيْ كَيْفُ طَانِي قُولِهُ وَمَا هِـم مُؤْمِنِينَ قُولُمُـم آمِنا بالله والاوّل في ذكر شأن الفعل لاالفاعلُ والثابي في ذكرهُ أنَّ الفاعل لاالفعل * والموات أن من قال فلان ما طرف المسئلة الفلانية فلوقلت انهلم بناظر في تلك المسيئلة كنت قد كذبته أمالوقلت انه ليس من المناظر من كنت قد بالغت في تبكذ مهدمتي إنه امس من ه_ ذال لنس فك مف بطن به ذلك في كذا هه نالميا قالوا آمذا بالله فلوقال الله ما آمنوا كان ذلك تبكد بهالهـم أمالمـاقال وماهـم عَرْمنـين كان ذلك مهالغة في تبكذيهم مونظيره قوله

ريدون أن يخر جوامن الناروماهم بحار جين منهاه وأبلغ من قولك وما يحر جون منها (السؤال الثالث) ما المراد باليوم الا تحريه الجواب بحوز أن براديه الوقت المحدود من النشور الى أن تدخل أهل الجنة الجنة وأهل النارا لنارلانه آخر الاوقات المحدودة وما يعدودة وما يع

كمفخادعواالله تعالى فلقائل أن بقول ان مخادعة الله تعالى بمنفعة من وحهـ بن (الاول) اله تعالى بعـ لم الضّمائر والسرائرفلا يجوزان يمخادع لانالذي فعملوه لواظهروا الالعان يتحدلاف الظاهرلم مكري ذلك خداعاً فاذا كان الله تمالي لا يخفي علمه المواطن لم يصيم ان يخادع (الثاني) ان المنافقين لم يعتقد واان الله رمث الرسول البهم فلي مكن قصده مرفى نفاقهم مخادعة الله نعالى فثبت أنه لا عكن الزاءه تـ الافظ على ظاهره اللابلامن النأويل وهومن وحهير (الاول)اله تمالىذ كرنفسيه وأراديه رسوله على عادته في تفخيم أمره وتعظم شأنه قال ان الذين ما يعونك أغما ما يمون الله وقال في عكسمه وأعلموا أغماغهم من شئ فأن لله خسه أخذاف الســهم الذَّى يَأْحَدُه الرسولُ الى نفَّسـه فالمنافقون اساخاد عوا الرسول قمل انهام خادعوا الله تمالي (الثاني)ان بقال صورة حافهم مع الله حمث يظهرون الاعمان وهـم كافرون صورة من يحادع وصورة صنه عالله معهم حيث أمريا مواءأ حكام المسلمن علمهم وهم عنده في عدادالكفرة صورة صندع المحادع وكذلك صورة صنىع المؤمنين معهم حدث امتثلوا أمرالله فيم فأحروا أحكامه عليم (المسئلة الثالثة) فهي في بمان الفرض من ذَلَكُ الله اع وذيه وجوه (الاول) انهم ظنوا أن النهي صلى الله علمه وسلم والمؤمنين يحرونهم في التعظيم والا كرام يحرى سائر المؤمنين اداأ طهروا له سمالا يمان وان أسروا -لافه فقصوده مرن الحداع هذا (الثَّاني) يحوزاً ن مكون مرادهما فشاءالذي صلى الله عليه وسلم اليم أسرار دوافشاءا لمزمر من اسراره بيم فمنقلُونها الى أعدائهممن الكفار (الثالث) أنهم دنعواعن أنفسهم أحكام الكفار مثل القتل لقوله علمه أ السلام أمرت أن أمَّا مَلْ المناس حتى يُقولُوا لا أله الا ألله (الرابع) أنهم كالوابط معون في أموال الغنائم «فان قىل الله تعالى كان قادراعلى أن يوجى الى محدصلى الله عليه و لم إلى غمر هم وحداعهم م فلم مغمل ذلك هتكالسترهم يوقلناانه تعالى قادرعلى استئصال المسوذريته وليكنه تعالى أيقاهم وقواهه مأمالانه يفعل مانشاءو إبكرمابر بدأو لمكمه لايشلع على الاهو فاناقبل هل للاقتسار يخادعت على واحدوجه صحيم قلناقال صاحب الكشاف وجهه أن يقال عني به فعلت الااله أخرج في زنة فاعلت لان الزنة في اصله اللغالمة والفعل متى غواسافه مفاعله حاءأ لمغ وأحكم منه ادازاوله وحد دمن غير مغالسان باد مقود الداعي السه و معنده قراءة أيى حَموة فِنْدعُونَ أَلَّه عُمَّالُ فِنْ ادعونَ مِانَ المقولُ وفِي وَزَانَ يَكُونُ مُس مَّأَنَفا كاتَّمه قَمل ولّم بدعرنالاعبان كأذبين ومأنفعهم فيه فقيل يخادعون (المشئلة لرابعة) قرأ نافعوابن كثير وابوعرو وماتخادعون وانباقون يحدعون وحمةالاوليز مطابقة اللفظ حتى يكون مظابقا للفظ الأول وحجة الماقين ان المخادعة الها تكون من النمن فلا مكون الانسان الواحد عادها ننفسمه شمذ كروا في قوله وما يحدعون الاأنفسهموجه-من (ألاول)المتعالى يجازيهم علىذلك ويعاقيهم علىه ذلا يكونون في المقدقة خادعين الا انف هم عن المسنّ (والثاني) ماذ كروا كثر المفسرين وهوأن وبالدّلات راجع الم م في الدنمالان الله تعالى كان مدفع ضررخداعهم عن المؤمنين ويصرفه الم مرهو كقوله ان المنافقين بخادعون الله وهوخادعهم وقوله أغانئ مستم زؤن الله يستم زعَّ بهـم أنؤهن كما آمن السفهاء الاأتهم هم السفهاء ومكر وامكر اومكر نأ مكراانهم مكمدون كمداوأ كمد كمدااغما حراءالدس يحمار بونالقه ورسوله أنالدس يؤذون الله ورسوله وبقى في الأنَّه أمد ذلك أيمنات (أحدها) قرئ وما يخدعون من أحدع و يخدعون بفتم الماء عوني يخذ عون ويحدون ومخادعون على لفظ مالم يسم فاعله (وثانيها) النفس ذات الشئ وحقدة ته ولا تختص بالاحسام لقوله تعالى تعلرماف نفسي ولاأعلم مافي نفسك والمراد بخفاد عنم لمرفواتهم أن المداع لايعدوه مالي غيرهم (وثالثها) أنالشهورعا الشئ اذاحصل بالمسوه شاعرالانسان واسيه والمعنى ان لموق ضررذ لك بهم م كالمحسوس لـكنم لقياديم م في العَفلة كالذي لا يحس * أماقول تعالى في قلوم مرض فاعلان المرض صفة توجب وقوع الضروفي الافعال الصادرة عن موضع تلك الصيفة ولما كان الاثرالخاص بالقلب اغماهو معرفة الله تعالى وطاعته وعبوديته فاذارقع في القات من الصفات ماصا مِانعامن هـ له مالا " ثاركانت تلك المهفات أمراضاللفلب فان قبل الزياده ن جنس المزيد عليه فلوكان المرادمن المرض ه هذاا الكفروا لمهل

مطلان ذلك أوتعلون أنه لاعاثله شئ أوتعلم ون مآمينه وبينهامن التفاوت أوتقلمون أنهالا تفسعل منا أذماله كلف قوله تعالى هل من شركا أسكم من رف مل من ذلكم من شي أوغيرذلك وحاصله تنشيطالحاطيين وحثهم على ألانتهاء عمانه واعنه هذا هوألذى يستدعه عوم الخطاب في النهبي يحعل لانزي عنه الفيدر ألمشترك المنتظم لانشاء الانتهاء كإهوا لمطالوب من أأحكفرة وللثمات علمه كاهوشأن المؤمنين حسما مرمثله فى الامر وأما صرف التقسد الى نفس النهى فسندعى تخصمين اللطاف بالكفرة لاتحالة أذلا يتسنى ذلك بطريق قصراانور على حالة العلم ضرورة شمول التكامف للعالم والحاه لالمقدكن مدن العلم الماسأتي بطريق المألغة في التوسية والمقررع ماءع لي أن تعاطي القيائح من العالمن مقعهاأقبم وذلك اغما تتمدور في حدق الڪفرة فين مه ف التقد مدالي نفس النهي مع تقمتم اللطاب للؤمنين أنضافقد نأىء___ن التعقبق (ان قلت) ألبس فى تحصيصه بالكفرة في الامرواانهي خـلاص مدن أمشال مامرمدن التكلفات وحسدن

انتيظام باناق لكان قوله فزادهم الله مرضامج ولاعلى الكفر والجهل فالزم أن كم بنالله تعالى فاعلا للكفر والجهل قالت والسماق أدلاء مدفي آمة المعزلة لا يحوز أن يكون مراد الله معالى منه فعن الكفروا للهال وحود (احدما) ان الكفار كانوافى عامة التحددي مدن تحبريد المرص على الطعن في القرآن فلو كان المعنى ذلك لقالوالمحمد صلى الله عليه وسلم أذا فعل الله المكفر فيمذ الكرءة مستغنون فيذلك عن الأمروالنهي (قلت) سوى لامتذل من ذهب علَّمه فتأمل (وان كنتم في رب ممانزلناء لي عمدنًا)شروع في نحقمتي ان الكئاب الكريم الذي من جلته ما ندتی مدن الناطقتين بوحيوب رسوله صلى الله علمه وسلم كاأنمادكر فيهمامين الدالة على ذلك صادرة أاشر يفةمهن آنعهوت الماملة الىمن حلما نزاهته عن أن معتبر مه رماما والتعمير عين اعتقادهم في حقه بالريب

فكنف تأمرنا بالأعان (وثانيما) انه تعالى لوكان فاعلالك فرلجازه نهاطه أرا لمجزع لي يداله كذاب فيكان لا ببقي كون القرآن ≤ه فيكمف نتشاغل عمانيه وتفسيره (وثالثها)انه تعالىذ كرهذه الأسمات في معرض الذم لهم على كفردم فك في مدمهم على شئ خلفه فيمم (وراده ها) قوله ولهم عداب اليم فان كان الله نعالى خلق ذلك فيم كاخلق لومم وطولهم فأى ذنك لهم حنى يعذبهم (وحاءسها) انه تعالى أضافه البهم بقوله عما كانوا يكذبون وعلى هذا وصفهم الله تعالى بأنه ـ م مفسدون في الارض وأنهم السفهاء وأنهم اذا حلوالي شـماطمهم قالواا بامعكم اذا ثبيت هــذا فنقول لابد من النأويل وهومن وحوه (الاول) يحمل المرض على الغرلانه أقال مرض قلىمن أمركذا والمعلى انألنا فقين مرضت قلو بهم لمارأوا لمات أمرالني صلحالله عليه وسآروا سيتعلاء شأنه يومافيوما وذلك كان يؤثر في زوال رياساتهم كاروى انه عليه الصيلاة والسلام مر وممدالله من أبي من سلول على جار فقال له نصح حيارك ما مجد فقد آ ذيتي ريحه ففال له بعض الانصارا عبد وه مارسول الله فقد كذاعزمنا على أن نئو حه آلر ماسة فيه ل أن تقدم علمنا فيهؤلاء إسا اشتدعلم – ما الغموصف الله تعالى ذلك فقال فزادهم الله مرضا أى زادهم غماءلى عهم عما يزيد في اعلاء أمرالني صلى الله علمه وسلم وتعظيم شأنه (الثاني)ان مرضهم وكفرهم كان يزداد سيب ازد بأدالت كاليف فه وكفوله تعيالي في السورة في سوره النوبة فزادتهـ مرجساالي رجسهـ م والسورة لم تفعل دلك وله كمهم المازداد وارجساعة دنزولهما لما كفروا بهاقد لذلك وكقوله تعالى حكايه عن نوح الى دعوت قومى المالاوم ارافلم يزدهم معائى الا فراراوالدعاءلم بفعل شــمأمن.هــذاولكمم ازدادوا فرآراء:ــد دوقال ومنمــممن بقول أنذن لي ولاتفتي والنبي عليه السلاذوالسلامان لم بأذن له لم فتنسه ولكنه كان بفنتن عند حووجه فنست الفتنة البل وقال وايز بدن كثيرامنهم ماأنزل اليك من ربك طغمانا وكفرا وقال فلما جاءهم بذيرها زادهم الانفورا وكقولك لمن وعظته فلم يتعظ وتمادى في فساده مازادتك موعظتي الاشراومازادتك الأفساداف كمذا هؤلاء المنافقون الماحكانوا كافرين عمدعاهم الله الى شرائع دينه فكفروا بنلك الشرائع وازداد وابسبب ذلك كفرا لاجرم اضفت زيادة كفرهم الى المه (الثالث) المرادمن قوله فزادهم الله مرضا المنعمن زيادة الإلطاف فيكون بسبب ذلك المنع خاذلالهم وموكقوله قاتلهم مالله أني بؤف كون (الرامع) أن العرب تصف فتورا اطرف بالمرض فمقولون حارية مردسه الطرف قال حرير انالعمون التي في طرفها مرض * قتلننامُ لم يحمن قتلانا فكذا المرض ههنااغاهوالفترورفي النسة وذلك لانهم فيأول الأمركانت قلوبهم قوية على المحاربة والمنازعة واطهارا لخصومة ثمان كسرت ثوكتم فأحه ذوافي النفاق بسبب ذلك الخوف والانبكساره تمال تمالى فزادهم الله مرضا أي زادهم ذلك الانكسار والجبن والمنعف ولقد حقق الله تعالى ذلك مقوله وقذف في قلوبهـ مالرعب يخربون سويم ما مدبهـ م وأيدى المؤمنين (المامس) أن يحمل المرض على ألم القلب وذلك أن الأنسان اذا صارمية لي بالمسدوالنفاق ومشاهدة المبكروه فأذارام به ذلك فرع ما صارد لك سنبالنغير مزاج القلب وتألمه وحل اللفظ على هـ د الوحه حـ ل له على حقيقته فـ كان أولى من سائر الوحوه أما قولُه ولهم عذاب أابم قال صاحب الكشاف بقال الم فهوأليم كوجع فهوو جييع ووصف العذاب به فهو نحوقوله * تحمه ورينهم ضرب و حميع * وهذا على طريقه قولهم حد حده والالم في المقيقة الولم كان المدالحاد أما

قوله عما كأنوايكذبون فقمه ايحاث (أحده) أن ال-كذب هواللبرغن الشي على خلاف ماهو به والجاحظ

لايسميه كذبا الااذاعلم المخبر كون المخبر عنه مخالفا الخبر وهذه الآيه جه عليه (وثانهما) أن قوله ولهم عذاب

ألم عما كانوا وكذبون صريح فيأن كذبهم على للهذاب الالهم وذلك بقنصي أن وكون كل كذب وإما فأما

الخطباب وتخصيصه بالكفرة لاتحالة مع مافيه من رباء محل المؤمنين ورفع شأمهم عن حمير الانتظام في سلك الكفرة والالذان أنهم مسترون عدل الطاعدة والعمادة حسمامرفى صدرالسورة مانه وجهمرى ونهج المهولا بزرمن شتقدمه الا تبتان الكرعتان العمادة والتوحب دمنزل من عندالله عزوحل على الا مات التكرو منهة عنه تعالى لتوضيح اتصافه عاذكرفي مطلعالسورة مع أنهم حازمون مكونه من كالام المشركا معرب

عنه ووله تعالى أن كنتم

صادقين اماللا بدان بأن

كماروي أن ابراهم علمه السلام كذب ثلاث كذبات فالمراد النعريض وليكن لميا كانت صورته صورة المكذب اسمى به (وثالثها) في هذه الاكه قراء مان (احداهما) يكذبون والمراد يكذبهم قولهم آمنا بالله و بالبوم الاكتر (والنابية) كذنون من كذبه الذي هوزة من صدقه ومن كذب الذي هوممالغة في كذب كابوام في صدق إِذْ قَمَّلَ صَدَقَ ﴾ قوله تعالى ﴿ وَا دَاقِيلَ لَهُم لَا تَفْسَدُوا فِي الأرضَ قَالُوا اغْمَا يُحَن ولكن لابشعرون ﴾ اعلم أن هـ قاهوالنوع الثناني من قمائم أفعال المنافق من والكلام فيــه من وحوه (أحدها) أن يقال من القائل لا تفسدوا في الآرض (وثانيها) مَا الفساد في الأرض (وثالثها) من القائل انما غَين مصلحونَ (ووابعها)ما الصلاح ﴿ أَمَا لَمَسَئَلَهُ الأَوْلَى ﴾ فَتَهْمِمنَ قَالَ ذَلِكَ القَائِلُ هوالله تَعالى ومنهـممن فالهوالرسول عليه السلام ومنهممن قأل يعن المؤمنين وكل دلك محمل ولا يحوزأن يكون القائل بذلك من لايحنيس بالدين والنصيحة وانكان الاقرب وأن القائل لهم ذلك من شافه هم بذلك فاما أن يكون الرسول عليه السلام بالمه عنهم النفاق ولم وقطع بذلك فنصحهم فأجابوا عاجمة قي اعانهم وأنهم في السلاح عمر له سائر المؤمنيين واماأن بقال ان يعض من كابوا بلقون البه انفساد كان لايقبله منهم وكان ينقلب واعظاله مقائلا لهم لاتفسدوا فان قبل أفيا كانوا يخبرون الرسول عليه السلام بذلك قلنانع الأأن المنافقين كانوا اذاعوتهوا عادواالي اطهارالاسلام والمدم وكذبواالناقلين عنهم وحافوا بالله عليه كاأحبرتم الي عنهم في قوله يحلفون بالله ما تالواولقد قالوا كلة الكفر وقال يحلفون المج للرضواءم (المستملة الثانية) الفساد خووج الشيء ت كونه منتفعاب ونقيضه العدلاح فأماكونه فحسادا في الأرض فانه يفيدأ مرازا تداوفيه فسلانة أقوال (أحدها) قول استعماس والحسن وقنادة والسدى أن المراد بالفساد في ألارض اظهار معصمة الله تعمالي وتقريره باذكره القفال رجه الله وهوأن اظهاره مسية الله تعالى اغاكان افسادافي الارص لان الشرائع سنن موضوعة بهن العباد فاذا تمسك الخلق بهازال العمد وان ولزم كل أحد شأنه يختنت الدماء وسكنت الفتن وكان فيه صلاح الارض وصلاح أهلها مااذاتر كواالتسل بالشرائع وأقدم كل أحد على مايه واهلزم المرجوا لمرج والاضطراب ولدلك غالر زميالي فهل عسيتم ان توليتم أن تفسد وافي الارض نبهه م على أنه-م اذاأ عرضوا عن الطاعية لم يحتصيلوا الاعلى الفساد في الأرض به (ونانها) أن يقال ذلك الفساد هومد اراه المنافقين للكافرين ومخالطته ممعهم لانهم لمالمالوالي الكفاره م أنهم في الظاهر مؤمنون أوهم ذلك صعف الرسول صــ تى الله علمه وســ لم وضعف أنــ ار ه فـ كان ذلك عِنريَّ الـ كله ره على اطهار عــ د اوه لرسول ونصب الحرب له وطمعهم في الغلبة وفيه فسادعظم في الارض (وثالثها) قال الاسم كانوا يدعون في السر الى تكذيبه و عدالاسلام والقاء الشبه (المسئلة الثالثة) الذين قالوا عناص مسلمون هم المنافقون والاقرب في مرادهم أن يَكُون نقيضا لمانهُ واعنه فلما كان الذي نهوا عنه هوالافساد في الارض كان قولهم الفانحين صلحون كالمفال لدوعنه ددلك بظهراحتمالان (أحمدهما)أنه ماعتقدوا في درنهم أمه هو الصواب وكان معيهم لاحل تقويد ذلك الدس لا رم قالواا غما نص مصلحون لانهم في اعتقادهم ماسعوا الالتطهيروحه الارض عن الفساد (ونانهما) أبااذا فسر بالاتفسد واعدارا ه المنافقين الكفار فقولهم اعما نجن معملون يسي به أن هذه المدارأ مسعى في ألاصلاح بين المسلمن والكفار ولذلك حكى الله تعمالى عنهم أنهم قالواان أردنا الااحساناو توفيقا فقوله ماغانحن مستحون أينحن نصلح أمورأ نفسنا واعلم أن العلماء استدلوابهذه الاتهاعلى أن من أظهر الاعان وحساح اعجم المؤمنين علمه وتحو يزخلا فه لأنطعن فمه وتوية الزيديق مقمولة والله أعلم وأماقوله ألاام هم المفسدون خارج على وحوه ثلاثة (أحده) أنهم مفسيدون لان المكفر فساد في الارض أذفه مه كفران زممة الله واخدام كل أحد معلى ما يهوا ولانه اذا كان الايعتقدو جودالاله ولاير جوثوا باولاعقا باتهار جالناس ومن هذائبت أن النفاق فسادوله فالفهل عسيم ان تواميم أن تفسد وافي الارض على مانقـ قر مرد وقول تعالى ﴿ واذا قَيل لهـ م آمنوا كما آمن ل الناس قالواأتؤمن كما آمن السفهاء ألاام معم السفها ولكن لايعلون) اعلم أن هذا هو النوع الثالث من

أقصى ماعكن صدوره عمرم وانكانوا في عامه ماركون مرز الكارة والمناده والارتماب في شأنه وأماالازم المذكور فغارج ميندائرة الاحتمال كاأن تذكره وتصديره بكلمةالشك للاشيعار نأن حقه أن مكرون ضعيه فامشكوك الوقوعوأ مآللتنسه عـــلى أن حرمهم ذلك عرالة الرب العندمف الحكال وضوح دلائدل الاعجاز ونهاية قوتهاواغالم يقل وأنارسه فيالزلناالخ المرااديه فعالف مرن ألمالغة في تنزيه ساحة التنز بلءن شائمة وقوعالر سأفه حسما نطق به قوله تعالى لاربب فيه والاشهار بان ذلك ان وقعفين حهنم-ملامن حهمة_ العالم_ ة واعتمار أستقرارهم فتهواحاطته مملانافي اعتبارضعفه وقلته الاانما بقنصه ذلك هو دوام ملاستهميه لاقوته وكثرته ومننفأتما المدائمة متعلقة ععذوف وقعصفية لريب وحلها على السسة رعادهم كونه د لالار سفى النالة وحاشاه ذلك وماموصولة كانتأ وموصوفة عمارة عن الكناب الكريم لاعن القدر المشترك بينه و من العاضمة وايس معنى كونهمفى بدمنه

ارتمايوم في اسينقامة ممانيه وسحة أحكامه بل في نفس كونه وحمامترلا منعندالله عزوحل واشارالنه مزيل المنسئ عن الندريج على مطلق الانزال التهذكير منشا ارتمام ـ م و مناء التحدي علميه ارخاء للعنان وتوسمعا للمدان فأنهم كانوا اتحذوانزوله منعما وسملة الى انكاره فحمل ذلك من ممادى الاعتراف به كائدة الاانارتيم في شأنمانزلهاءعلىمهل وتدريج فهانوا أنتم مثل نو به فده من نو به ونحم فردمن نحومه فانه أيسر علمكمن ان ينزل جالة واحذه وبتعدى الكل وهذاكاترىغالةماكور في النه النهادة الملل وفىذكر مصلىالله علمه وسلم تعذوان العمودية مع الاضافية إلى ضمير والتنويه والتنسيه على اختصاصه معزودل وانقباده لاوامره تعالى مالانخفي وقدريء لي عمادنا والمراده وصلى الله عليه وسلم والمته أوجيع الانساء على-م السلام ففمه الذان بأن الارتماب فمارتيا فعاارلمن قسله لكونه مسدفاله ومهينا علمه والامرفي قوله سالى (فأتواسوره) من بأب المجهر والقيام

قباعج أفعال المنافة ميزوذلك لانه سيحانه لمانهاهم في الاسه المتقد مقعن الفساد في الأرض أمرهم في هذه الأبة بالاعان لان كالحال الانسان لا عسدل الاعدم ع الامرين أوله ما ترك ما لا ينهني وهوقوله لاتفسدوا وثانيم ماذهل ما نمني وهو قوله آمنوا «وههنامسائل (المسئلة الاولى) قوله آمنوا كما آمن الغاس أى اعبانا مقرونا مالاخلاص مهداءن النفاق ولقائل أن يسهُ تدليجذ والاستفعل أن مجرد الاقرار اعمان فأنه لولم بكن أعمانا لمماتحقق مسمى الاعمان الااذاحي فديه الاخلاص فكأن قوله آمذوا كافهافي نحصمل المطلوب وكانذكر قوله كما آمن النائس لغوا والمواب أن الاعمان المقديق عندالله هوالذي مقيرن به الأخلاص أما في الظاه رفلاسمل المه الإياقرارالظاه رفلا حرم أفيقر فمه ألى تأكمده بقوله كأآمن الناس ﴿ المُسْئِلَةِ الثانيـة ﴾ اللام في الدَّاس فيم أوجهان (أحد دهماً) أنها للهمد أي كما آمن رسول الله ومن معه وهم نأس معهودون أوعبدالله بن الم وأشباعه لانهم من أبناء جنسهم (والشاني) أنه الأعنس عمدهما أيضاوحهان(أحدهما)أنالاوس والغزرج أكثره _ مُكانواه سلمزوه وَلاَءا بماذةو في كانوا مَنه _ م وكانوا قلما مر وافظ المموم تد نطاق على الاكثر (وآشاني) أن المؤمنين هـم الناس في الحنيقة لانهم هـم الذين أعطوا الانسانية حقها لان فدالة الانسان على سائر المرونات بالمقل المرشدوان كرالهادي (المسئلة الثالثة) القائل آمنواكما آمن الناس المالر ولصلى الله على موسلم أوا الرمنون م كان يعضهم بقول المعض أأنؤمن كما آمن سفيه بني فلانوسفيه بني فلان والرسول علمه والسلام لا معرف ذلك فقال تعيالي الاانهم هم السفهاء (المسدمُلةَ الرَّامةُ) الدغه الْلحَفة يقال مفهت الريحَ النَّبيُّ اذا حِرَكْمَة قال دوالرمة رُون كالفترت واحتسفهت اعالمامر الرماح الرواسم سمفه الرمح حاهب له اذاما الله مدافعتل السفيه على الملم وغال أبوتمهام الطائي أراديه سر سعالطه ن بالرمح خفيفه وأنماذ للدى اللسان فيه لاندخفيف لأرز يتله وقال تعيالي ولاتؤوا السفهاءأ مواليكم التي جول الكوليكم قبياما وقال علمه السلام شارب الجرسفمه لقلة عقله واغيامي الذافقون السلمن بالسفهاء لأنالنا فقين كانوامن أهلل الخطروالر بالمقرأك وثراً لمؤمنين كانوا فقراء وكان عفد المنافقين أندس مجدص لي الله عليه وسيلم بإطل والماطل لارقبله الاالسفيه فالهذه الاسيماب نسموهم إلى السفاحة ثماناً تُعتمل قاب عليم معد اللقب وقوله الحق لوجُوه (أحدها) أن من أعرض عن الدابل م نسب التسك به الى السفاه م فه والسفيه (وثانيها) أن من باع أخرته بدنيا وفه والسفيه (وثالثها) أن منعادي محداعليه الصلاة والسلام وقدعادي الله وذلك هوالسفيه والمسئلة الخامسة كالفاقال في آخرا هذَّ هالا تمه لا يعلمون و فيما قبلها لا يشه رون لو جهين (الاول) أن الوقوف على ان المؤمن من على المق وهـ م على الماطل أمرعة في تفاري وأماان النفاق وما فيه من المبني يفضي الى الفسادف الارض فضرو ري جار هرى المحسوس (الشاني) انه ذكر السفه وهوجهل فكان ذكر العلم أحسن طباقا له والله أعلم 🔅 قوله تمالي فروادالقواالذين أمنواقالوا آمناواذاحسلوا اليشيماطينم ثالوا انامعكم اغانحن مستنزز ؤنالله يستم زئَّ بهم ويدهم في طغيانهم يعمهون) هذاهوا لغوع الرائم من أذه الهم القيحة بقال لفيته ولاقيته أذااستتملته قرسامنه وقرأ أنوحنه فهواذا لاقوا أماقوله فالوا أمنافا لمراد أخليه مابالقلب والدلمل علمه وجهان (الاول)ان الاقرار باللسان كان معلوما منهم هما كانوا مجتاجون الى بيانه انما المشكروك فيسعمو الاخلاص بالقلب فيجب أن مكون مرادهم من هذا المكلام ذلك (الناني) ان قولهم المؤمنين آمنا يجب أن إيحمل على نقيص ما كانوا يظهرونه لشماطهم وادا كانوايظ هرون لهم التكذيب بالقاب فيحب أن يكون مرادهم فيماذكر وه للؤمنين النصديق بالقلب أماقوله واذاحلواالي شياطيهم فقال صاحب الكشاف يقال خلوت فلان والسه اذاالفردت معهو يحوزان يكون من خلاعه ي منهي ومنه القرون الخاليسة ومن أخلوت به أذا مخرب منّه من قولك خلافلان بعرض فلان أي يعيث به ومعناه أنهم أنه واالسخرية بآلم ؤمنين الى شماطينهم وحدثوهم بهاكما تقول أحداليك فلاناوأ دمه اليك وأماشياط ينهم فهم الذس ما نلوا الشماطين

في تردهم * أماة وله انامعكم ففيه سؤلان (السؤال الاول) « في االفائل أهم كل المنافقين أو معنهم الجواب في هدا الحلاف لانمن يحمل الشياطين على كمار المنافقين بحمل هذا القول على أنَّه من صفارهم وكانوا بقولون للؤمني بنآمنا واذاعا دواالي أكابرهم قالواا نامعكم الملا يتوهموافع مالماسية ومن يقول ف الشه ماطهن المراديم ماا كفادلم عنع اضافة هدنداالقول الى كل المنافقين ولاشهمة في أن المرادن ماطمنهم أكابرهم وهم امالا كفارواماا كأمرآ لمنافقين لانهم هم الذين يقدرون على الافساد في الارض وأما أصاغرهم فلا (السؤال الثماني) لم كانت مخاطبتهم المؤمنين بالجلة الفعلية وشياطينهم بالجلة الاسمية تحققة مان (الموأب) امس ماخاطمواله المؤمنين جديراً بأقوى المكلامين لائهم كانوافي ادعاء حدوث الايمان منم-م لأفي أدعاء انهم في الدرجة الكاه ليتمنه أمالان أنفسهم لاتساعدهم على المالف لان القول الصادرعن النفاق والكراهة قلما يحصل معه المالغة واماله لمهم بان ادعاء الكمال في الامان لا روح على المسلمة وأماكلاه هممع اخواتهم فهمكانوا بقولونه عن الاعتقاد وعلموا ان المستمين بقيلون ذلك منهم فلا ترمكان المَا كَدِلالْقَابِهِ وَالمَاقُولُهِ الْمَاعَدُ فَ مَسْمَ رُوْنَ فَفَيْهِ سُؤَالان (السَّوْال الأول) ما الاستهزاء ١٠ الواب أصل الماب الحفة من الهزءوهوا لعدوالسريع وهزأ بهزا مات على مُكانه وَناقته تَهْزَأُنِهُ أَي تَسْرَعُ وحَدُّهُ اللهُ عَمَارُهُ عن اظهاره وافقه مع الطان ما يحرى عربي السوء على طريق السحرية فعلى هذا قوله ما عَأَنْحَن مستم أَوْن يعني نظهراني الموافنة على دينهم لنأمن شرهم ونقف على أسرارهم ونأخد من صدقاتهم وعمائمهم والسؤال الثاني) كيف تعلق قوله اغماني مستم زؤن بقوله انامعكم هالمواب هوتو كيدله لان قوله انامعكم معناه الشات على الكفروة وله اغما نحن مسم زؤن ردالا سلام وردنقيض الشئ نأ كيد لشماته أو مدل منه لأن من حقرالاسلام فقدعنام الكفرأ واستثناف كالهم اعترضواعا بهم حين قالواانام كصموفة الواان صم ذلك فكمف واذة ون اهل الاسلام فقالوا الما فين مستمرون واعلم أنه سيمانه وتعالى الماحكي عنهم ذلك احابهم ,أشياء (أحدها) قوله الله يسم زئ بم وفيه أسمَّله (الاول) كيف يموزوصف الله تعالى بأنه يسنم زئ وقد فبتأن ألاسنم زاءلا ينفك عن المتابيس وهوعلى الله تمعال ولانه لاينفك عن الجهل لقوله فالوا أتتخذنا هزوا قَال أعوذ بالله أنا كون من الجاهامن والجهـ لعلى الله عال ، والجواب ذكر واف التأويل خسـ ة أوجه (أحدها) أن ما يفعله الله بهرم واءعلى استرائهم سماه بالاستمراءلان واء الشي يسمى باسم ذلك الشيئ قأل زمالي وحزاء سيئة سيئة مثلها فن اعتدى عليكم فاعتد واعليه غثل مااعتدى عليكم يخادعون الله وهو خادعهم ومكرواومكرالله وقال علمه السلام اللهمان فلاناهماني ودويعلم أفي است بشاعر فاهجه اللهم والعنه عددما هماني أي الزو واعهما أموقال علمه السلام تكلفوا من الاع ل ما تطمقون فان الله لاعل حتى عَلُوا (وثانيما) أن دراراسم زائم بالمؤمندين واجمع البم وغيرضار بالمؤمنين دمسيركا والعاسم زأبهم [رئالتُها) أنْ من آنارالاستُمزاء حصول الهوان والمقارة فذكر الاستمزاء والمراد حصول الهوان لهم تعمراً بالسبب عن المسبب (ورابعها) أن اسم زاء الله بهم أن يظهر له م من أحكامه في الدنيا ما لَهم عند الله خلافها فيالا خرة كاأنهم أظهر واللنبي والمؤمنين أمرامع أن الحاصل منهم في السرخـ لافه وهذا التأويل ضعيف لاندتمالي المالطهراممم أحكام الدنيافة عدأ ظهرا لادلة الوانعية عايعاملون به في الدارالا تحرة من سوء المنقل والعقاب العظيم فامس في ذلك منالفة إلى أظهره في الدنما (وخامسها) أن الله تعالى دعاملهم معاملة المستغرئ فالدنياوف الاسترقأما في الدنيا فلانه تعالى أطلع الرسول على أسراره مرمم أنهم كانوا سالغون في اخفائها عنه وأما في الا تخرد فقال اس عباس اذا دخل المؤمنون الجنة والمكافرون النارفتم الله من الجنة باماء لمي الحيم في الموضع الذي هومسكن المنافق من فادار أي المنافقون الباب مفتوحا أخذوا يخرجون من الحيم ويتوجهون الى المندة واهدل الجنه منظرون البم مفاد اوصلواالي باب الجنة فهناك يعلق دومهم الماب فيذاك قوله تعيالي ان الذين أجرموا كانوامن الذين آمِنوا يضحكون الى قوله فاليوم الذين آمنوامن الكفار يضحكون فهذا هوالاستم ناءمهم (السؤال الثاني) كيف ابتدأ قوله يستم رئي مهمولم بعطف على

الح_ركم في قوله نعالى فأت جامن المغرب والفاءللعواب وسممه الارتهاب للإمرأوا لاتهان بالموريه لماأشهراليه من أنه عمارة عن ورمهم المذكورفانه سمالاقل مطلقا وللثاني على تقدير المدق كائه قملان كان الامركازع-م من كونه كلام البشرفأ توا عثله لازكم تقدرون على ما مقدر علمه سائر ني نوعكم والسورة الطائفة من القرآن العظم المترجة وأقلها ثالات آمات وواوها أصلمة منقولة من سرورالملدلانها محمطة بطائفة من القرآن مفرزة نمح وزةء لي حمالها أو محتوية على فنون رائقة من العلوم احتواءسور الديمة على مافيها أومن السورة التي هي الرتبة قال ولرهط حراب وقد سورة فى المحدامس غرابه اعطار فانسورا القرآن معكونها في أنفسهارتمامن حمث الفينل والشرف أو من حمث الطرول والقصر فهي من حنث التظامها مع أخواتها في المعدف مرآتب رتقي البهاالفارئ شيأفشيمأ وقدلواوها مأدلة من الهمزة فعناها المقمة من الشي ولا يخفي مافىه ومنفىقوله تعالى (مـنمشله) بيانيـه متعلقمة بمعمذون وقع

7.4 صفة اسورة والضمر برايا نزلناأى أسدورة كأئنة من مشله فيعلد الرتبة ومهمؤالطمقية والنظيم الرائق والممان المددم وحمازة سائر نعوت الاعجازو حملها تمعمضمة وهم أنله مثلا محققاقد أرددتجيزهم عن الانمان معضه كأنه قمدل فأتوا سعض ماهومثل له فلا يفهم منه كون المماثلة م ن تمّ آاله وزعنه فسدلاعن كونها مدارا للعية معانه المسرادوناء الامرعكى المحاراة معهدم الحدي حسائم حدث كانوا بقولون لونشاء لقلنا مثل هـ ذا أوعلى الم-كم مرمرا باهماسية قامون تتز بلهممنزلة الريسفان مدنى النم-كرعلى تسلم ذلك منهم ونسو مفهولو مغبر حدوةمل هيزائدة على ما هورأى الاخفش مدلمال قوله تعالى فأتوا نستورةمشله دمشرسور مثله وقدل هي المدائمة فالضمية مرحمنك للنزل علمه حمالاً أنرحوعه الى المزل يوهما ن له مثلا معققاقدوردالامرالتعمري مالاتمانشئ منه وقد عرفت مأفسه مخلاف رحوعه الى ألمنزل عاسه فانتحقق مندله علسه السدلام في البشرية والعرسة والامنة بهؤن الطدفيالجلة خلاأن تخصمص التعدى مفرد

الكازم الدى قدله عدا لمواب دواستثناف في عابد المزالة والفخامة وفيدان الله تعلى هوالذي يسم زئيهم الاستمذاء العظلم الذي يصهرا ستمزاؤهم في مقاملته كالعدم وفعه أبصناأت الله هوالذي يتولى الأستمزاءم التقاعًا للؤمنين ولا يحوج المؤمنين إلى أن يعارضوهم باسمَ تَرَاءمَمُك ﴿ السَّوَالَ المُااتُ } «لاقيه ل أن الله مستمزئ بهم ليحكون مطابقا لقوله اغانجن مستمرؤن والبواب لان يستمزئ يفيد حدوث الاستمزاء وتيدده وقتا لهدوقت وهكذا كانت نهكامات الله فيمهم أولا يرون أنههم بفناون فيكل عام مرة أومرتهن والصناف كالوابخلون في اكثراوناتهم من تهتك أسنارونه كشف اسرارواستشعار حدرمن أن تغزل عليم آتية يحذرالمنافقون أن ننزل عليم سورة تنبئهم على قلوبهم قل استم زؤاان الله محرج ما تحذرون والجواب الثانى) قوله تعالى وعدهم في طغمانهم يعمهون قال صاحب الكشاف انهمن مداليه ش وأمد واذارًاده وألحق بهما يقويه ويكثره وكذلك مدالدوا ذوامدهازادهاما يصلحها ومددت السراج والأرص اذا أصلحتهما بالزبت والسهادوه ده الشيطان في البي وأمد وإذا واصله بالوسوا سرمه وأمديميني واحدوقال بعضهممد يستعمل في الشهر وأمد في الحبر قال تمالي وغدله من العذاب مدا وقال في النعمة وأدرزنا كم أموال وسنن وقال تمالى أيعسبون أغاغدهم مدمن مالوسن ومن الناس من زعم أندمن المدفى العمر والأملاء والامهال وهـ ذاخطألوحهـ من (الاول) أن قراءه اس كشيرواس محمد ن وغدهم وقراءه مافع واخوامم عدوم ـ م في الني بدل على أنه من المدد دون المد (والثاني) أن الذي يمني أمهله اغياه ومدلَّه كا ملي له قَالَتُهَا مَنْكُمَةُ مِذَهُ الأسَمَالِ وَالْوَهُ اعلى ظاهرهَ الوجود (احدها)قوله تعيالي والحوائم عدومهم في الى أضاف ذلك الغي الى الحوالم مره فرك في مكون مضافا لى الله تُعدلي (وثا نها) أن الله تعد لى ذمهم على هدا الطفيان دالوكان فالالله تعالى فكرف بذمهم عليه (وثالثها) لوكان فهلالله تعالى ابطلت النبوة ويطل القرآن في كان الاشنغال منفسره عمدًا (و رابعها) أنه تعالى أضاف الطعمان اليم منتول في طعمانهم ولوكان ذلكمن الله لما أضافه المم وفظهرائه تمالى اغما أضافه البهم ليعرف انه ثعالى غير خالق لذلك ومسداقه انه حس أسند المداني الشياطين أطابق الغيرولم يقيده بالاصانة في قوله واخوانهم عدونهم في الني اذائبت هذا فَنْتُولَ التَّاوِيلَ مِن وَجُودُ (أحدها) وهُوتَأُوبِلِ الكُّعِي وأني مسلم بن بحي الاصفهاني أن الله تعالى المنعهم الطانهااتي يمحها المؤمدين وخدله مرسب كفرده مواصرارهم علسه بمت قلومهم فلله بتزايدا لظلمة فبهاوتزا بداامورفي فلوب السلمن فسمى ذلك تزايد مدداوأ سينده آني الله تعالى لانه مسبب عن فعله بهم (وثانبها)أن يممل على منع القسر والالجاء كاقبل ان السفيه اذالم ينه فهومامور (وثالثها) أن يسند فعل الشيطان الى الله تعالى لانه بتمكينه واقد اره والتُحَلِّمة بينه و بين اغواء عماد مر (ورادمُها) ما قاله الجمائي فانه قال ويم هم أي عد عردم ثم انهم مع ذلك في طغيام مهم وروه مدا اصميف من وجهين (الاول) لما بيناً أنه لا يمورف الله في تقسير وعد دم بالمدف الممر (الثاني) هي الديصيم ذلك وليكنه بفيد أنه تعالى عدعرهم لغرض أن يكونوا في طفيانه معمهون وذلك بفيدالا شكال أجاب القاضي عن ذلك بالهابس الرادانه تعالى عدعرهم المرض أن يكونوا في الطغمان بل المرادانه تعالى ينقيهم و يلطف م-مفى الطاعة في أبون الأ أن يعمهوا واعلران المكلام في هذا الباب تقدم في قوله حتم الله على قلوبهم فلا فائد ه في الاعادة وأعلم أن الطغمان موالعلوفي الكفر ومحاوزة المدفى المنوقال تعالى المالطفي الماءاى حاوز قدره وقال اذهب الى فرعون الدطني أي أسرف وتحاو زالم دوقرأ زيد سعلى في طغمانهم بالكسروه ماالغنان كلفهان واقيان والعمه مثل العمى الاأن العمى عام في المصروا لرأى والعمه في الرأى حاصة وهو المردد والتحدير لابدري أن يتوجه فيقوله تعالى ﴿ أُولِنُكُ الدِّن اشْتَر واالصَّلَالَةُ بِالْحَدِي فِيارَ بِحَتَّجَارَتُهُمُ وداكا نواهم مَدَّن ﴾ وأعلان اشتراءالصلالة بالهدى اختماره اعلمه واستمداله الهاله فان قمل كمف أشتروا الضالالة بالهددي وماكا نواعلى ددى فلناحملوا أتمكنهم منهكا ندفى أمديهم فاذاتر كوه ومالوالى الصلالة فقدا ستبدلوهامه والصلالة الحور والحروج عن القد دوفقد الاهتداء فاست مرانده ابعن الصواب في الدين أما قوله في ا

رجت تجارتهم فالمهني انهم مار بحوافي نجارتهم وفيه سؤالات (السؤال الاقل) كيف اسندا خسران الى التحارة وهولا صحابها لجواب هومن الاستناد المجازي وهوأن سيندا الفيه فرالي ثبئ بتابس بالدي هوف المنفيدةة له كما تابست التجاره بالمشدري (السؤال الناني) هيان شراء الصد الالة بالهدي وقع مجازا في معدتي الاستبدال فامعني ذكرالربح والتجارة رماكان عم مايعة قعلى المقدقة والمواب هداتمها يقوى أمرالمحازو يحسنه كإقال الثاءر

ولمارأيت النسرعزان دأبة الا وعشش فى وكريه حاش لهصدرى

لماشه الشبب بالنسر والشد مرالفاحم بالغراب اتمه مذكر التعشيش والوكر فكذاه هنالماذكر سحانه الشرأء أتممه مايشاكاه ويواخيه تنشلا فسارتهم وتصويرا لدقمتنه أمأقوله وماكانوامهمدين فالدني أنالذي تطلمه التخارف متصرفاتهم أمران سدامة وأس المال والرجودة ولاءقد أضاعوا الامرين لان وأس مالهم هوالعقل الخالى عن المانع فلما عمقد واهذه النسلالات صارت تلاث العقائد الفاسدة الكسيمة مانعة من الاشمقال بطالب المقائد الحقة فهؤلاءمع انهم لم يحوا فقد أفسدواراس مال العمقل السليم الهادى الى المقائد المقة وقال قتاد فانتقلوا ونالهدى الى ألف لالة ومن الطاعة الى المصمة ومن الجاعة الى التفرقة ومن الأمن الى الحوف ومن السنة الى المدعة والله أعلم قوله تمالى ﴿ مِثَاهِمَ كَثُلُ الذَّى استوقد ما واقلما أضاءت احوله ذهب الله مورهم وتركهم في ظلمات لأبيصر ون ﴾ أعلم أنا قبل الموص في تفسيرا لفاظ هذه الآية نتكام في شيئين (أحدهما) أن المقسود من ضرب الدسال أنها تؤثر في القيلوب ما لا يؤثره وصف الدي في نفسه و الكلان الغرض من المشل تشبيه الله في بالجلى والغائب بالشاهد فيما كدالوغوف على ما هيته ويديرا لمس مطابقالله قل وذلك هوالنهاية في الايتاح ألاترى الدالمرغب الأوقع في الاعمان مجرداءن ضرب مثل له لم يناكد وقوءه في القلم كم يناكد وقوء اذامثل بالنور واذازهد في الكفر عمرد الذكرلم يتأكد فيحدفي العقول كإيتأكدادامثل بالظلة وإذا أخبر يضعف أمرمن الاموروضرب مثله لنسن المنكمون كان ذلت أرام في نفر برصورته من الاحمار بصعفه محرداولمذا كثرالله نعمالي في كنابه المبس وفي سائر كتب أمثاله قال تعالى وتلك الامثال نضر بهالاناس ومن سورالانحيل سورة الامثال وفي الاتَّية مسائل (المسئلة الاولى) المثل في أصل كالرمهم بعني المثل وهوالفظير ويتبال مثل ومثل ومثبل كشبه وشبه وشبيه ثمقيل للقول السائر المثل مصربه عورددمث ل وشرطه أن يكون قولافيسه غرابة من بعض الوحوه ﴿المسئلة الثانية ﴾ أنه تعالى لما بين حقيقة صفات المنافقين عقبه الضرب مثلين زيادة في التَّاشفوالسانُ ﴿ أَحَدُهُمَا ﴾ هذا المثل وفيه اشكالات (أحدها) أنَّ يقالُ ما وحه القُبُلُ عن أعطى نورائم سلب ذَلَثَ النُّور منه مم أن المناذق أيس له نور (وثانيم) أن يقال ان من استوقد نارا فَأَصَاء ت فليلا فقدانتفع بهاو بنورها ثم حرم فأما المنافقون فلاا ننفاع لهم البنة بالاعمان فماوحه التمثيل (وثااثها) أن مستوقد النارقا اكتسب لنفسه النور والله نعالى ذهب موردوترك في الظلمات والمنافق لم يكتسب خبرا وماحصل لهمن الحبمة والحبرد فقد أتي ذمهمن قبل نفسه فحاوجه التشيمه بهوالم واسان العلماءذكرواقي كمفية النشيه وحوها (أحدها) قال السدى ان ناساد خلواق الاسلام عندوص ولدعا. مالسلام الي المدينة ثم أنهم نأفقواوا أنشدمه ههناني نهامة الصحة لانهم إعمانهم أولاا كتسموانو رائم منفاقهم ثانيا أبط لواذلك آلذور ووقعوا في حيرة عظامة فانه لا حتره أعظم من حتره الدين لان التحيير في ظريقه لا حيل الظلمة لا ينهم الآ القلمل من الدُّنيا وأما المتعمر في الدين فاند يحسر نفسه في الا - زة أبد الا مدين (وثانيما) ان لم يصم ما قاله السدى بل كانوامنافقين أبدامن أوّل أمرهم فههنا تأويل آوذكره المسن رجه الله وهوام ما الطهروا الاسلام فقدظفر وابحقن دمائهم وسلامة أموالهم عن الغنيمة وأولادهم عن السي وظفر وابغنائم المهاد وسائر أحكام المسلم وعدداك نورامن أنوارالاعمان والماكان دلك بالاضاف الماامداب الدائم قلملاقدره شبههم بمستوقد الذارالذي انتفع بضوئها فليلاغ ساب ذلك فدامت حيرته وحسرته الظلم ةالتي حامته في

بشاركه علمه السلام فهميا ذكر من الصفات المنافية للاتمان بالمأمور بهلابدل على عزمن المركذاك من علمائهم الرعاوهم قدرتهم على ذلك في الحلة فرادى أومجتمس مع أنه سيتدعى عراء المتنزل عما فسدارمن النعوت الموحمة لاستعالة وحودمشله فأبن هيذا من تحدي أمة حدو أمرهم مأنيحتشدواني حلمة ألمارضة مخملهم ورحاهم حسما سطق بهقموله تعالى (وادعوائهداءكم من دونُ الله)وينعاونوا على الاتمان مقدر بسمر ممانل في صفات الكمال لماأتي محملته واحدمن أبناء جنسهم والشهدداء جمع شممدعيني الحاضم أوآلفائم بالشميادة أو الناصر ومعي دون أدبي مكان من شئ بقالهـ ذا دون ذاك ادا كان أحط منه قللا ثماستعمر لانفاوت في الأحدوال والرنب فقىلزىددون عمروأى في ألفه فل والرتبة ثم اتسع فاستعمل في كل تحاوز حد الىحددوتخطى حكمالي حكرمن غريرم لاحظة انحطاط أحددهما عن الاآخر غرى محرى اداة الاسة تتناء وكلية من اما منعلقمة مادعوا فتكون لامتداءالغامة والظرف مسيتقر والممني ادعوا متحباوزين الله تمالي

للاستظهارمن حضركم کائنامـنڪان **أ**و الماضرين فيمشاهدكم ومحاضركم من رؤسائكم وأشرافكم الدس تفزعون المرم في المات وتعولون علم مفاله ماتأو القائم بن شهادا تركم الماريه فعماسنه كممين أمنائكم المتوان لاستخلاص المقدوق متنفهذا لقول عندالولاة أو القائميين منصرتكم حقمقه أوزعما مدن الانس والحن لمعمنوكم والزاحه سعامه وتعالى من حكم الدعاء في الاول مراندراحه في الممنور امّا كه نناوله لجميع ماعداه لااسان استمداده تمالي بالقدرة عدلي ما كافدوه فانذلك عما يوهمانهم لودعوه تمالي لاعطبه مالمه وأماني سائرالوحوه فللنصريج من أول الامر ابراء تهدم منه تعالى وكونهم في عدده الحادة والمشاقة له قاصر بن استظهارهم على ماسواه والالتفات لادخال الروعة وترسمة المهامة وقسل المعنى ادعوا من دون أولياء الله شهداءكم الذن همم وحوهالناس وقرسان المقاولة والمنافلة لشمدوا لدكمانماأتيتم بهمشله الذانا مأنه_م مأبون أن برا والانفسهم الشهادة أبحمة ما هو بين الفساد

أعقاب النورف كان يسيرانتفاعهم في الدنه الشبه النور وعظيم ضررهم في الاتخرة يشمه الظلمة (وثالثها) أن نقول ليس وجه التشبيه أن للنافق نورا مل وجه التشمه بهذا المستوقد اله إمازال النورعنه تحبر والحمر فهن كان في نورثم زال عنه أشد من تصور الله الطريق في ظلمة مستمرة ليكنه تعالى ذكر النور في مستوقد المار الكي يصم أن يوصف مدنه الظلمة الشديدة الأن وجه التشبيه مجم النور والفالمة (ورابعها) أن الذي أظهروه بوهمانه من باب النو رالذي ينتفع به ردهاب الدوردوما بظهر دلاصحابه من الكفر والنفاق ومن قال مهذاقال أن المثل اغباعطف على قُوله وَاذا لقوا الذين آمنوا فالو آمنا واذا خلوا الى شماط منهم قالوا انامعكم فالنارمثل لتولهم آمناوذها به مثل لقولهم للكفارا نامعكم يهفان قبل وكمف صارعا بظفهره أيمنافق من كلة الاءان مثلا بالنوروه وحين تكلمها أضمر بهاخلافها يوقلنا انه توضيم الى القول اعتقاداله وعملايه لاتتم النور لمُفْسِه ولِكَنه لما لم يفعل لم متم نوره والمُماسمي مجرد ذلك القول نو رالأنه قول حق في نفسه (وخامسها) يحوز أن مكون استمقاداً لنارعماً رَوْعَن اظهار المنافق كله الإيمان والماسما ونو رالانه بترين بوظأ هروفيم ويسمر ممدوحانسيبه فيمانينهم شران الله تعالى يذهب ذلك النور بهتك سترالمنافق يتعريف نيمه والمؤمنين حتيقة أمره فيظهرله اسم النفاق مدل ما يظهر منه من اسم الاعان في في فلمات لاسصراد النور الذي كان له قبل قد كشف الله أمره فزال (وسادسها) انهم لماوصفوا بالهم اشتروا الصلالة بالهدى عقب ذلك بم_ندا التمثيل لبمثل هداهم الذي باعوه بالنارا لمصنئة ماحول المستوقد والصلالة التي اشتر وهما وطمع بهاعلى قلوبهم بذهاب الله منورهم وترك أماهم في الظلمات (وسامعها) يحوز أن مكون المستوقد ههنامستوقد نارلا برضاها ألله تعالى والغرض تشدمه الفتنة الني حاول المنافقون ائارتها ببذه النيار فإن الفتنة التي كانوا مشرونها كانت فللهالمقاء الاترى الى قوله تعالى كإمالوقدوا ناراللحرب أطفأهاالله (ونامنها) فالسعمد س حمير تزات في البه ودوانتظارهم لخروج رسول الله صلى الله علمه ووسه ألم واستفتاحهم به على مشركي العرب فلما خرج كفروابه فكان انتظارهم لمحمد صلى الله علمه وسملم كايقاد المارو كفرهم به بعد مظهوره كروال ذلك المور ﴿ المسئلة الرامة) فا ماتشمه الاعمان ما لنوروالكفر ما لظلمه فهوفي كتاب الله تعالى كثير والوحه فسمه ال الذورق دباغ النهابه في كونه هاد مالي المحجه والي طريق للنفعة وازالة المدرة وهـ فراحال الاعمان في باب الدين فشيمه ماهوا إنهامة فيازا لغاله برهو وحدان المنفعة في ماب الدين عماهوا لغارتم في ماب الدنيها وكذلك القول فتشييه الكمر ما اظلمة لان المنال عن الطريق المحتاج الى سلوك لا ردعايه من أسماب الحرمان والتحيراعظم من الظلمة ولاشئ كذلك في ماب الدين أعظم من الكفر فشمه تعالى أحدهما بالأسحر فهذا هوالـكلام فيما هوالمقصود المكلي من هذه الأتمة يتممت ههذا أسئلة وأحوية تمعلق بالنفاصيل (السؤال الاؤل ﴾ قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا يقتضي تشسه مثلهم بمثل المستوقد في المشال المنافقين ومثل ألمستوقد حتى شدمه أحدهما بالا "خر «والجواب استعبراً لمثل للقصة اولاصفة إذا كان لهما شأن وفيها غرامة كائه قمسل قصتهم العجممة كقصة الذي استوقد نارآ وكذاقوله منسل الجنة التي وعدالمتقون أي فهاقصه مناعلمك من العائب قصية المنة العممة وتله المثل الاعلى أى الوصف الذي له شأن من العظمة والحلالة ومثلهم بني النوراة أي وصفهم وشأنهم المتعجب منيه ولمافي المثل من معنى الغرابة فالوافلان مثله في المروالشرفاشنقوامنه صفة للجدب الشأن (السؤال الثاني) كيف مثلت الجاعة بالواحد والجواب من وحُّوه (أحـدها) اله يحو زفي اللغة وضع الذي موضع الذين كقوله وخدنتم كالذي خاضوا والماحاز ذلك لانالذي لكونه وصلةالي وصف كل معرفة يحملة وكثره وقوعه في كارمهم ولكونه مستطالات لتهفهو حقىق بالتخفيف ولذلك أعلوه بالمذف فحدفوا باءهثم كسرته ثماقة صروا فسمه على اللام وحدها في أسماء الفاعلين والمفعولين (وثانها) أن بكون المرادحنس المستوقد من أوأر بدال مأوالفوج الذي استوقد الرا(وثالثها) وهوالأقوى أن المنافقين ودواتهـم لم يشهروا بذات المستوقد حتى لمزم منـه تشييه الجماعة بالواحدواغاشمت قصتم مقصمة المستوقدومثله قوله تعالى مثل الذس حلوا التوراة ثملم يحملوها كشل

وحلى الاستحالة وفيهانه يؤذن يعدم شمول القحدي لاوائك الرؤساء وقدل المعنى ادعواشه لداءكم فصععوامهم دعواكم ولاتستشمدوأ باللهتعالي قائليىن الله مشهدان ماندعمه حتى فانذلك ديدن المحموج وفيهامه ان أريد عايد عـون حقمة ماهم علمه من الدينالباطل فلامساس له عَمَامُ التّحدي وان أرىد مثلدة ماأتوا به المقدىيه وع عدم ملاءمته لابتداء التحدي بوهمانهـم قد تصـدوا للعارضة وأتوارشي مشتمه المالم مردد بالمالمة وعدمها وانهمادعوها مستشهدين فيذلك بالله سمحانه ادَّعند ذلك عَس الحاحـــة الى الامر مالا سيتشهاد بالناس والنهي عن الاستشماد مه تعمالي وأني لهم ذلك وما من لهم عرق ولا نسوأ سنت شفة واما متعلقة بشهداءكم والمراد بهسم الاصنام ودون عفي التعاوزء ليانها طرف مستقروقعحالامن صمير المحاطمين والعامل مادل علمه شهداءكم أى ادعوا

فى اتخاذها كذلك وكلية

من المتدائلة فان الاتخاذ

عن الاصنام بالشوداء

الجاروقوله مظرون المؤنظر المغشى علىه من الموت (ورادمها) المعنى ومثل كل واحد منهم كقوله بخرجكم طفلاأي يخرج كل واحد منكم ﴿ السَّوَالِ الثالث ﴾ أما ألوقود وما النار وما الاضاءة وما النور وما الظلمة الخواب أماوقودالنارفهوسطوعها وارتفاع لهماوأ ماالنارفهو حوهراطمف مضيء حارمحرق واشتقاقها من نار بنوراذا نفرلان فيماحركة واضطرا بأوالنورمشتق منهاوه وضوءها والمنار العلامة والمنارةهي الشئ الذي يؤذن علمه ورقال أنصاله شئ الذي يوضع السراج علسه ومنه النورة لانها تظهر المدن والاضاء مفرط الانارة ومصيداق ذلك قوله هوالذي حعيل الشمس ضهاء والقمريو راواضاء بردلاز ماومتعد ما تقول أضاء القمرالظلة وأضاء القمرعمي استصاءقال الشاعر

أضاءت لهم أحساج م ووحرهم 🦟 دحى اللمل حتى نظم الحزع القمه

وأماماحول الشئ فهوالذي يتصلبه تقول دارجوله وحوالمه والحول السمنة لاتها تحول وحالعن العهد أى تغدير وحال لونه أي تغير لونه والحوالة انقلاب المق من شخص الى شخص والمحاولة طلب الفعد أن لمرتكن طالماله والحول انقلاب العين والحهل الأنقلاب قال الله تعالى لاسغون عنما حولا والظلمة عدم النور غمامن شأنه أن يستنبر والظلمة في أصل اللغة عبارة عن النقصان دَال الله تعالى آتت أكلها ولم تظلم منه شمأ أي لم تنفص وفي المثل من أشمه أبا وفي اظلم أي في انقص حق الشيمه والظلم الشطر لانه منتقص سر معار الظلم ماءالسن وطراوته وبماضه تشبيم اله بالنلم (السؤال الراديع) أضاءت متعدية أمَّلا (الجواب) كالاهما جائز مقال أساءت النار منفسها وأضاءت عبر هاو كذلك أظر الشئ منفسه وأظلم غيره أى صيره مظلما وههنا الإذرب انهامة مدية ويحتمل أن تكون غيرمة مدية مستندة الى ما حوله والنا أنث العمل على المعنى لأن ماحول المستموقد أماكن وأشماء وبعضده قراءة ابن أبي عملة ضاءت ﴿ السَّوْ اللَّهُ المس ﴾ هلاقعل فهم الله بعنومهم انوله فلما أضاءت لألبوات ذكرالنور أماغ لان العنوء فمه ُ دلاله على الزيادة فلوقه ل ذهب الله أصورة ملا وهم ذهاب المكال ومقاءما يسمى نو راوالغرض ازالة النو رعنهم بالسكلمة الاترى كمف ذكر عقمه وتركهم في ظلمات لاستمرون والظامة عمارة عن عدم النور وكمف جعها وكمف نكرها وكمف أتمه هاما بدل على انها اظلمة خالصة وهو قوله لا مصرون ﴿ السَّوْالِ السَّادِسُ ﴾ لم قال ذهب الله ينورهم ولم يقل أذهب اللّه نورهم «والحواب الفرق من أدهمه ودهبُ له ان معنى أدهمه أزاله و حمله ذاهما و يقال ذهب له أذا استنجته ومعنى يه معيه وذهب أبسلطان عماله أخذه قال زمالي فلماذهموايه ادالذهب كل اله عماخلق والمامي أحبذالله بورهم وأمسكه وماءسك ذلامرسل له فهوأ ملغ من الاذهاب وقرأا لهابي أذهب الله نورهم ﴿ السَّوْلِ السَّادِيمِ ﴾ مامعني وتركهم ﴿ والحواب رك اداعلق تواحد فهو بمعنى طرح واذاعلق تشبُّن كانّ عُمه في صبر فعيري تحدري تحدري أفعال الفلوب ومنه قوله وتركهم في طلمات أصله هم في طلمات ثم دخل ترك فنسمت المروس (السؤال الثامن) لمحذف أحدالمفعواين من لا يسصرون الموال الدمن قبيل المروك الذي لا بلتفّت الى اخطاره ماله الولامن قبيل المقدر المنهوي كانن الفعل غير متعدأ صلافة قوله تعالى (صبر مكم عمي فهم لا رحمون } اعلم أنه لما كان المعلوم من حالهم أنهم كانوايسهمون و منطقون ومصرون امتناع حمل ذلك على المقبقة فلرسق الانشيبه حالهم لشددتمسكهم بالعناد واعراضهم عايطرق مهمهم من القرآن ومايظهره الرسول من الادلة والاتمات عن هوأ صم في الحقيقة ذلا يسمع واذالم يسمع لم يقد كن من الجواب فالمالك حمله وبزلة الابكم وإذالم ينتفع بالددلة ولم يتصرطريق الرند فهو تبزلة الاعمى أماقوله فهم لابرجهون ففمه وجوه (أحدها) انهم لا يرجعون عما تقدم ذكر دوهوالتمسك بالنفاق الذي لاحل تمسكهم به وصفهم الله تعالى بهذه أصنامكم الذس اتحذءوهما T لهمة متحاوز سالله تعالى السيه فاتَّ فصَّارِذَلِكَ دلالةَ على الهمه مِستمرون على نفاتَهم أمدا (وثانيها) أنهمه ملا بعودون الى المهدى بعد ان ماعوه وعن الهنلالة بعيدان اشتروها(وثالثها) أرادانهم عنزلة المتحبرس الدس بقوا حامدين في مكانهم الاسرحون ولا مدرون المقدمون أم يما حرون وكمف مرجمون الى حمث المدوَّا منه ﴿قُولُهُ تَعَالَى ﴿ أُوكَ مم ابتداءمن التجاوز والتعمير المن المتماءفد مظلمات ورعدو برق يحملون اصابعهم فآذانهم من الصواعق حد ذرالموت والله محمط

لتعسن مدار الاستظهار بهامته في كبرمازع وامن انها عكان من الله تعالى وأنها تنفعهم بشهادتها لمرأنه-معلى ألق فان ماهـ ذا شأنه يحب أن مكون ملاذالهم في كل أمر مهم وملحا بأوون المهني كل خطب ملركا أنه قدل أوآئك عدتكم فادعوهم لهذه الداهمة التي دهمتكم فوحه الالتفات الاندان كال سخافة عقولهـم حمثآ ثرواء ليعمادة من له الالوهمة الحامعة لمدم صفات الكمال عمادة مالاأحقر منه وقدل لفظة دون مستعارة منّ معناهاالوضعي الذي هوأدني مكان من شئ لقدامه كإفي قول الاعشى تربك القدنى من دونها وهيدونه

أىتربك القذى قدامها وهي قـدام القـذى فتكون ظرفالغوامعمولا اشمداءكم الكفاية وائحلة الفعلفه منغبرحاحة الى اعتماد ولاالى تقدر شهـ دون أي ادعـ وا شهداء كمالذين بشهدون لكم من مدى الله تعمالي المعمنوكم في المعارضة والرادهام لذا العنوان لمآمر من الاشمار عناط الاستعانة مها ووحمه الالتفات ترسة المهامة ورشميم ذلك ألمعني فان مايقوم بهذا الامرفى ذلك

باله كافرين بكادالهرق يخطف أمصارهم كإبا إضاءله بممشوافيه موادا أظلم عليميه فاموا ولوشاءا لله لذهب بسيمهم وأرسارهم انالله على كل شئ قدر م) اعلم ان هـ نا دوا بمثل الشاني للنافقين وكيفية المشابهة من وحوه (أحدها) أنهاذاحصه لي السحاب الذي فيه الظلمات والرعد والبرق واجتمَّ مع ظلمة السحاب ظلمة اللهل وظلمة المطرعنيدور وداله واعق علم مرحملون أحامهم في آذانهم من الصواعق حذرالموت وان البرق بكاد بخطف أبسارهم فاذا أضاءلهم مشوافيه واذاذهب تقوافي طلمة عظيمة ذوقفوا متحمر س لانمن إصابه البرق في هذه الظلم أبّ الثلاثة شرَّدُه ما عنه نشبة محبرتُه وتعظم الظلمة في عمنه وتـكرون له مزيه على من لم بزل في الظلمة فشه المنافقين في حبرتهم وجهلهم بالدين بؤلاء الذين وصفهم أذ كانوالابر ون طريقا ولا تمتدون (ونانيما) أن المطروان كان ناذها الاانه لمأوحد في هذه الصورة مع هـ ذه الاحوال الصارة صار النفع بهزائلافكذااطهارالاعان ناذم للنافق لووافقه الماطن فاذافقدمنه الأخلاص وحصل معه النفاق صارصررافي الدس (وثالثها) ان من تزل مه هـ فد الامورمم المدواعق ظن المحلص وبه ان محمل أصامه فى أذنيمه وذلكًا لا يُعمِه مما تريده وتمالي به من هلاك وموت فلما وقر ردلك في العادات شمه فعمالي حال المنافقين فيظنهمان اظهارهم للؤمنين ماأظهروه منفعهم معأن الامر فيالحقيقة ليس كذلك بماذكر (ورابعها) انعادة المنافقين كانت مي النائر عن الجهاد فرقامن الموت والفِّتل فشب والله حالم مف ذلك يحال من ترات هذه الامور به وأراد دفعها معلى الصمعه في أدنيه (وحامسها) ان هؤلاء الدين محملون أصابعه مفي آذانهم وان تحلصواعن الموت في تلك الساعة فان الموت والهدلالة من و رائهم لا محلص لهم منه فَكُذُلِكُ حالَ المَنافقين في ان الذي يخوضون فيه لا يخلصهم من عدّا ب المار (وسادسما) ان من هذا حاله دقد الغ النهامة في المرة لاجمّاع أنواع الفلمات وحصول أنواع المحافة وحصل في المنافقين نهامه الحمرة في مأت الدين ونها مه ألخوف في الدنه الآن المنافق متصور في كل وَقِت اله لوحوب ل الوقوف على بأطنه المتل فلابكأدالوجهل والخوف يزول عن قلمه معالنفاق (وسابعها) المرادمن الصنب هوالاعان والفرآن والظلمات والرعدوا ابرق موالاشماءالشاقة على المنافقين وهي التكالمف الشاقة من المملكة والصوم وترك الرياسات والحهادمع الاتماء والامهات وترك الادبان القدعة والانقداد لمحمد صلى الله علمه وسلم مع شدةاستنكافهم عن الانقمادله فكإان الانسان سالغ في الاحتراز عن المطرا لصنب الذي هوأ شدالا شيآء نفعابسيبه فدفالامورالمقارنة فكذا المنافقون يحترزون عن الاعان والقرآن سيب هذه الامورالمقارنة والمرادمن قوله كليا أضاءلهه م مشوافيه انه متي حصيل لهم شئ من المنافع وهي عسمة أموالههم ودمائههم وحصول الغنائم لهمفانهم برغبون في الدين واداأ ظلم عليم قاموا أي مني لم يحدوا شيأمن تلك المنافع خينئذ مكرهون الاعمان ولابرغمون فدهفه فمهدفه الوحوه طاهرة في التشيمه عاويق على الا تعاسمكة واجوبة ﴿ السَّوَالَ الْأُولَ ﴾ أَى التمدُّ لمن أَلمَع * الجواب النمَّ أَن الدُّاني لأنَّه أَدَلَ عَلَى فرط الحير ، وشـدة الإغاليط وَلَذَلِكَ مَراهِم مندرْ حون في نُحُوِّه _ كَمْ أَمْنِ الأَهُ وَنِ إِلَى الْاغْلِظُ ﴿ السَّوْالِ الثاني ﴾ لم عطف أحدا لتمثمل نعلي الا حريحرفالشك عللجواب من وجوه (أحدها) لان أوفى أصلها لتساوي شئين فساعدا في الشك ثم اتسع فعمافاسية معرت لتساوى في غيدرالشُكْ كقولاك حالس المسن أوا ينسعر ستريدانه ماسيان في استصواب أن تحالس أم_ماشئت ومنه قوله تمالي ولاتطع منم_م آغماأو كفوراأي أن الاتنمواله كفور متساويان في وحوب عصمام مافكذاقوله أوكسب متناءان كمفية قصمة المنافقين شدم وكمفيي ها تين القصمين فمايتهما مثلتها فانته مصمب وان مثلثها بهما جمعاف كلَّذَلْكُ (وثانبها) المحاذ كرتعالي ذلك لان المنافقين قسمان معضهم بشهون أصحاب النارو معضهم بشهون أصحاب المطرونفا برمقوله تعالى وقالوا كونوهودا أونصاري وقوله وكم من قريه أهله كمناها فيماءها بأسنابيا تا أوهبه مقائلون (وثااثها) أوعمه بي بل قالوأرسلناهاليمائة ألف أو يريدون (ورابعها) أو عمدي الواوكا نه قال وكصيب من السماء نظ يردقوله تعالىأن تأكلوامن بيوزيكم أو بيوت آبائكم أو بيوت أمها تبكم وقال الشاعر

المقام اللط مرحقه أن سيتعانبه في كلمرام وفي أمرهم على الوحهين رأن دسيةظهر وافي معارضة القرآن الذي أخرس كل منطمه ق مالمادمن التركميم-م مالا يوصرف وكلمة من هدنا تسعيضية لماانم-م يقولون حلس بين بديه وخلفه عني في لأنهـما ظرفان للفء مل ومن من يديه ومن خلفيه لأن الفي ول اغما مقع في روض تمنك الحهدين كاتفول حثته من اللهل تربد دمض اللمدر وقد مقال كلهمن الداخلة على دون في حسمالمواقع تعني في كما في سائرالط مروف الي لانتصرف وتحكون منصوبة عدلى الظرفسة أبداولانغمر الاعمان خاصه وقدل المراد بالشهداء مداره القوم ووحوهالمحاذل والمحاضر ودون ظهرف مستقر ومنابتدائمة أىادعوا الذين شهدون لكم أن ماأتدتم بهمثله متحاوزين في ذلك أولياء الله ومحصله شهداء مفاترين له ما بذانا بأجه أيسنا لاشهدون مذلك واغما قدر المناف الى الله

تدالى رعامة للقاءلة فان

أواماءا لله تعالى بقاءلون

أولماءالاصنام كما

وقدرعت لدلى أنى فاح 🛪 لنفسى تقاها أوعلم الخورها وهدنده الوجوه مطردة في قوله ثم قست قلو مكم من مددلك فه ي كالحارة أوأشد قسوة (السؤال الثالث) المشبه بالصيب والظلمات والرعد والبرق والصواعق ماهويه الجواب معلما والممان ههم قولان (أحدهما) ان هذانشيه مفرق ومعناه ان يكون المثل مركمامن اموروا لمثل يكون أيضام كمامن أمود ويكون كل واحدمن المثل شيم الكل واحد من الممثل فههذاشه دس الاسلام بالصعب لان القلوب تحماله حياة الارض بالطروما يتعلق به من شهات الكفار بالظلمات ومافيه من الوعد والوعد بالبرق والرعدوما يصبب الكفرةمن الفتن من جهة أدل الاسلام بالصواعق والمعني أوكمثل ذوى صيب والمراد كمثمل قوم أحذتهم السماءعلى هدذه الدفة (والقول الثاني) انه تشممه مركب وهوالذي يشدمه فيما حدى الجلتين بالاحرى فيأمرمن الاموروان لم تبكن آحادا حسدي الجلمين شيمة با تحادا لجسلة الأحرى وههذا القصود تشبمه حمرة المنافقين في الدنيا والدس عمرة من انطفت ناره بعدا يقادها و عمرة من أحدته السماء في الليلة المظلمة مع رعدو مرق هذان قدل الذي كنت تقدره في التشيية المفرق من حيذ ف المضاف وهوقواك أوكمثل دوى صيب على بقدره اله في المركب «قال الولاطاب الراجيم في قول يعملون أصاره هم في آذا نهم ما يرجم المهلما كأن ساحاحة الى تقديره (السؤال الرادع) ما الصيب الجواب العالمط والذي يصوب أي يغزل ومن مال الموراد الراومنه صوب رأمه إذا حفيه وقدل اله من صاب السوب إذا قصد ولا مقال صد الاللطرا لمودكان علمه الصد لا فوالسلام مقول اللهم احمله صعماه نبطأي مطرا حودا وأبضايقال للسحاب صب قال الشماخ أله وأحجم دان صادق الوعد صب يه وتذكير صب لا نه أريد نوع من المطرشد بد هائل كإنه كرت النارق التمشيل الاول وقرئ أوكصائب والصب أمام والسماء همذه المفالة والسؤال الخامس) قولهمن السماء ما الفائدة فيهوا اصدب لا مكون الامن الشماء يها لمواب من وجهين (الاول) لدة ال الوكسيب في ظلمات احتمه ل أن مكون ذلك السبب نازلامن مدن جوانب السماء دون مون أمالماً قال من السماء دل على اله عام مطمق آخر القاق السماء في كم حسل في افظ الصدب مما الأن من حهة النرك. موالمتنكير أبددلك بأن حدله مطمقا (الثاني) من الناس من قال المطرا عما يحدل من ارتفاع أيخر ورطبهة من الأرض إلى الهواء فتنعقد هذاك من شد فهر داله واعثم بنزل مرة أخرى فذاك هوالمطريثمان الله ساجعانه وتعالى أبطل ذلك المذهب ههذا بأن رمن أن ذلك الصيب تزل من السماء وكذا قوله وأنز النامن االسماء ماء طه وراوة وله و ينزل من السماء من حمال فيها من يرد (السؤال السادس) ما الرعد والبرق (الجواب) الرعدالصوتالذي يسمعهن السحابكا أنا وأمالسُحاب تضطرب وتنتقض وترتعداذا أخيذتهاالر يصفقه وتعند دولك من الارتعاد والبرق الذي يلم من السهاب من مرق الشئ مربقا اذالم ﴿ السَّوْال السادع ﴾ الصف دوا اطروا استعاب فأنهما أريد في اطلياته على الحواب أما ظليات السعاب فأذاكان أسمهم مطلقا فظلمته معومته وتطهيقه مضمومة البهب مأظلمة اللسل وأماظلمة المطر فظلمته تبكانفيه وانسجامه متتأب بالقطروط لتهاظلال الغمامة معرطاة الأسل (السؤال النامن) كمف يكون المطرمكانا للرعدد والبرق وأغمامكان ماالسحاب والموآب المواب كان المُعلق من السحاب والمطرشد وداحازا جاء أحدهما محرى الا تحرفي الاحكام (السوال الناسم) هلاقيل رعودوبر وق كاقيدل ظلمات المواب الفرق انه حصلت أنواع محتلفة من ألفلها تءلى الأحتماع فاحتيير المصيمغة الجسم أماالرعيد فامه نوع واحدوكذااامرق ولانمكن اجتماع أنواع الرعد والعرق في السهياب الواحد فلاجرم لم مذكر فسيه لفظ الجميع ﴿ السوَّال العاشر ﴾ لم حاءت هذه الاشباء منكرات عالجواب لان المراد أنواع منها كانَّه قسل فيه طلمات دائدة ورعد قاصف و مرق خاطف (السؤال الحادى عشر) الى ماذاير جمع الضمير في يحد لون المالحواب الى أسحاب المدمب وهووان كان محَذُوفا في اللفظ الكنه بافي في المعنى ولامحل لقوله يحملون الكونه مستأنها لانها اذكر الحدوالبرق على مادؤدن بالشدة والهول فكأن قائلا قال فكمف حالهم مع مثل ذلك الرعد

ان ذكرا لله زمالي مقامل ذكرالاصنام والتسود به-ذاالامر ارجاء العنان والاستدراج الىغامة المَهُمَّةُ كَانَّهُ قِدِيلِ تركنا الزامكم شهداء لامل لهمالي أحدالا المن كاهوا لمعتادوا كتفسا المروفين بالدبعنكم فانهم أرسا لانشهدون ايكرحدوا مـن اللاغةوأنفـةمن الشهادة المنة المطلان كمف لاوأم الاعجازة بد ملغ من الظهورالي حمث لم ، ق الى انكاره سمل قطعا وفمهمامرمن عدم الملاءمة لآبة داء القحدي وعدم ساوله لاوائل الشهداءوا بهام انهرم تعرضوا للعارضة وأنواشئ احتاحوافي أمات مثليته للتحدى مالى الشهادة وشتان سنهم و سن ذلك (ان كنتم صادقين)أى فَى زعكم الله من كالأممه علمه السدلام وهوشرط حـُذُف حوامه لدلالة ماسمق علمه أى ان كنتم صادفين فأتواسورةمن مثله المواسيتلزام القدم للتالي من حمث ان صدقهم فىذلك الزعم سـتدعى قدرتهم على الاتمان عثرله بقيدية مشاركتم الهعامه السلام في الشربة والعربية مع مامهم من طول الممارسة للمه طب والاشعار وكثرة المزاولة لاسالسالنظم

فقمل يجعلون أصابعهم في آذاتهم ثم قال فكرف حالهم مع مثل ذلك البرق فقال بكادا لبرق يخطف أبسارهم (السؤال الثاني عشر) رؤس الاصادم هي التي تحمل في آلا تذان فه لاقسل أناملهم (الجواب) المذكور ا وأن كان هر الاصمع الكن المراد مصرة كما في قوله فاقطه والديه ما المراد معند هما (السؤال الثالث عشر) ماالصاعقة (الحواب) انهاقصف رعدينقص معهاشعلة من ناروهي نارلطيفة قويه لأغر دشي الأأنت عليه الاانهامعة قوتهاسر يعة الخود (السؤال الرابيع عشر) ما احاطه الله بالكافرين (الجواب) اله مجاز والمعي انهم لا بفوونه كالا بفوت المحاط به المحمط به حقيقة غرفمه ثلاثة أقوال (أحدها) إنه عالم بهم قال تعالى وأن الله قد أحاط بكل شيء على (ونانيما) قدرته مستولية عليهم والله من ورائهم محيط (ونالثها) بهلكهم من قول تعالى الأأن يحاط كم (السؤال المامس عشر) مااللطف (الجواب) الدالاخـ فيسرعه وتراجاهد يخطف بكسرالطاءوالفتم أفصم وعن ابن مسعود يختطف وعن ألمسن يخطف بفتم الماءوا لحاء وأصاله يختطف وعنه ويخطف وسيكسره ماعلى اتماع الماءالا اءوعن زيدين على يختلف من خطف وعن أبي يتخطف من قوله و يتخطف الناس من حولهم *أما فوله تعالى كلَّما أضاء لهم مشوافيه فهواستثناف ثالث كائنه حواصلن بقول كمف يسمنعون في حالتي ظهورا ابرق وخفائه والمنصودة ثمم ل شدة الامرعلي المنافقين بشدته على أصحاب الصمبوما همرفيه من عاية القدير والمهل عما بأتون ومايذرون اذاصاد فوامن البرق خفقه معحرف أن يخطف أيصارهم التم زوا تلك المفقه فرصة فحفا واحطوات تسييره عاذا خفي وفتر لمعانه بقوا واقفين متقيدين عن المركة ولوشاءا لله لزادني قصف الرعد فأصمهم وفي ضوءا أبرق فأعماهم وأضاءامامتعد يمعني كلبانورهم مسلكا أخيذ وهفالمفعول محذوف واماغيرمتعذ يمعني كليالع لهممشوافي مطرح نوره ويعضد دقراءه ابن أبي عبلة كلياضاء فانقبل كمف بالمعرا لاضاءه كلياومع الاطلام اذا قاما لانهم حراص على امكان المشي ف كلماصاد فوامنه فرصة أنهزوها وليس كذلك التوقف والافرب في أظلم أن كررنّ غـ يرمتعد و دوالفناه رومعني قاموا وتفوا وببتوافي مكانه . م ومنه قامت السوق وقام الماء حـ يد ومفورل شاء محذوف لان الحواب يدل علمه والمعي ولوشاء الله أن ردهب سعمهم والصارهم لذهب بهما وههنامسة للآوهي ان المشهوران لوتفيدا نتفاءالشئ لانتفاء غيره ومنهم من أنبكر ذلك وزعم انها لاتفيدا لا الربط واحتم عليه بالاته واللبر أماالاته فقوله تعالى ولوعلماته فهم خبرالاسمه هم واواسمه بم لتولوا وهم معرضون فلوأفادت كلة لوانتفاءالشئ لانتفاء غيره للزم التناؤس لان قوله ولوعم الله فيم محيرالا مهمهم بقنضى الدماعة فيهم خيراوماأ عمهم وقوله ولوأعمهم لتولوا وهم معرضون بفيد ألد نعالى ماأحمعهم وانهم ماقولوا واكلن عدم المولى خيرالن أل كون قدعا فيهم خيروماعا فيهم خيراوا ماالمبرفقوله عليه السلام نعم الرحل صهيب لولم يخف الله لم يعصه دهولي مقنضي قولهم مكزم أيه خاف ألله وعسا ووذلك متناقص فقد علمنا انكاة لولا تفيدا لا الربط والله أعلم وأماقوله ان الله على كل شئ قدير ففيه مسائل (المسئلة الاولى) منهم من استدل مهءلي أن المعدوم شئ قال لانه تعالى أنعت القدرة على الشئ والموجود لافدرة عليه ولاستعالة المجاد الموجود الذي علمه القدرة مددوم وهوشي فالمدوم شئ والجواب لوصيم هذااله كلام لزمأن مالا بقدرالله علمه لا يكون شيأ فالمو جود لما لم يقدرا لله علمه وحب أن لا يكون شأ ﴿ المسئلة الثانية ﴾ احتج جهم بهذه الا "مه على اله تعالى لدس مشي قال لانه الدل على ان كلُّ شيَّ مقد ورتقه والله تُعالى لدس بمقد ورله تعالى ذو حب أن لايكون شأ واحتج أنصاء لم ذلك بقوله تعالى ليس كمثله شئ قال لوكان هوته ألى شـــ ألـكان تعيالي مثل مثل نفسه فكان يكذب قوله ايسكثله ثئ فوجب انلا يكمون شيأحني لاتتناقض هذه الاكه واعلمان هذااللاف فيالاسم لأنه لاواسطة س الموجودوالمعدوم واحتج أصحابنا بوجهين (الاقل) توله تعالى قل أي شئُ أَكْبِرشهادة قل ألله (والثاني) قوله تعالى كل شئء الله الآوجه و المستثني داخه ل في المستثني منه فيجب أن بكوز شيأ (المسملة الدالمة) احتج أصحاب أبهذه الا ته على ان مقدوراً لعبد مقدوراته تعالى حلافا لابيءلي وأبي هاشم وُ حه الاسـ تدلال ان مقد ورالعبدشي وكل شئ مقدورته تعالى بهذه الاته فعلزم أن

بكون مقدورا لعبد مقدورا لله تعالى ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ احتم اصحابنا بهذه الآية على ان المحدث حال حدوثه مقد ورلله خلافا للمتراة فانهم مقولون الاستطاعة قمال الفعل محال فالشئ اغما يكون مقدورا قمل حدوثه وبيان استدلال الاصماب أن المحدث حال وحوده شيئ وكل شيئ مقد وروهد االدلدل بقنضي كون الماقي مقدورالرك المدمليه فيتي معمولايه في محمل النزاع لأنه حال المقاء مقدوره على معنى اندتمالي قادرعلي اعدامه اماحال المدوث فيستعمل ان مقدراته على اعدامه لا تحالة أن يسمرمهد وما في أول زمان و حوده فلم سق الأأن مكون فادراعلي المحادة (المسئلة المامسة) تخصمص المام حائر في الملة وأدصا تخصمص المام حائر مدلمل المقل لان قوله والله على كل شئ قدير مقتضى أن يكون قادراعلى نفسه غ خص مدامل المقل فان قبل اذا كان اللفظ موضوعا للبكل غم تمين أنه غيره آدق في البكل كان هذا كذبا وذلك يوحب الطعن فيالفرآن فلنالفظ الكل كالهيستعمل في المجموع فقد بستعمل مجازا في الاكثر واذا كأن ذلك مُنازامُهم ورافي اللغة لم يكن استعمال اللفظ فيه كذباوالله أعلم * القول في اقامة الدلالة على التوحيد والذوة والمعاد الهاما التوحد دفة وله تعالى ﴿ رَا مِهَا النَّاسِ اعْدِ دُوارِيمُ الذي خَلْقَكُمُ وَالذين من فَملَّكُم المايخ تنقون الذي حعل ليكم الارض فراشا والسمياء يناء وانزل من السمياء ماء فأحرج بدمن الممرات رزفا له فلا تحملواته أنداد أوأنتم تعلون) اعلم أن في هدده الا " يات مسائل (المسئلة الاولى) أن الله تعالى لما قدم أحكام الفرق الثلاثة أعني المؤمنين والمكفار والمنافقين أقبل عايم مبالكطاب وهومن باب الالتفات المذكور في قوله المال نعيد والآل نستمين وفيه فوائد (أحدها) أن فيه مزيد هز وتعريك من السامع كما انك اذاقلت الساحيك على كاعن ثالث أن فلا نامن قسته كمت وصفيت لم عظم فناطب ذلك الثالث فقلت بافلان من حة ـ لم أن تسلك الطريقة الحريدة في مجاري أمورك فهيداً الانتقال من الغيبة إلى الحصور إلوجب مر مد تعرب للذلك الثالث (ونانج!) كا تُعسب بعاله وتعالى بقول جعلت الرسول واسلطة بيني وسنك أؤلائم الاتن أزيدفي آكرامك وتقرسك فأخاطب لئمن غيبر وأسطة المحسدل لك مع التنسه على الأدلة شرف المحاطبة والمكالمة (وثالثها) الله مشعر وأن العبداذا كان مشيقة لا بالعبودية فالله تكون أمدافي الترقى بدارل الدفي هدف والالم التقل من العبية الى المصور (ورادمها) ان الاليات المقدمة كانت في حكامة أحواله موأماهذه الات مات نانها أمر وتدكل ف نفعه كاهة ومشقة فلالدمن واحة تقامل هداده الدكافة وزلك الراحة هي أن برفع ملك الملوك الواسطة من البين و إناطهم مذائه كمان العمداذا ألزم تسكلها شافافلو شافهه المولى وغال أر مدمنك أن نفعل كذا فالمديسمرذ لك الشاق لذيذ الاجل ذلك الخطاب (المسلمة الثانمة ﴾ حكى عن علقمة والحسن انه قال كل شئ في القرآن بالجه الناس فانه مكي وما كان بالجه الذين آمنواف المدينة فالالفادي هذاالذي ذكروان كانالرجوع فيهالي النقل فسلموان كان السب فسه حد ولا المؤمنين بالمدينة على المكثرة دون مكة فهد في اضعيف لانه يجوز أن يخاطب المؤمنين مرة بصدفتهم ومرة بأيم جنسه هموقد يؤمرمن ليس برعن بالمهادة كايؤ مرا الؤمن بالاستمراري العبآدة والازد مادمهما فالخطاب في الخديم يمكن (المسئلة الثالثة) اعلم أن الالفاظ فالاغلب عبارات داله على أمورهي اما الالفاظ أوغيرها أسالالفاظ فهي كالاسم والفول والحرف فانهذه الالفاظ الشزنة يدل كل واحدمنهاعلى شئ دوفي نفسه لفظ محمدوص وغيرالالفاظ فيكالمحروا اسماءوالارض وافظ النداءلم بحمل دلملاعلي شئآحر للهوافظ يجرى مجرى عل يعمله عامل لاجل النفسه فأماالذين فسرواقوانا بازيد بأنادي زيدا أوأحاطب زَيدافَه وخطأمن وحوه (أحدها)ان قواناأ نادي زيدا خبريحتمل التسديق والتيكذيب وقوله المازيد لاَفْتِهَا هِمَا (وْنَانَهَا)أَنَ تَوْلُهَا بَازِ بِدْيِقَتَضَيْ صِيرُورَةُ زِيدُمِنَادِي فِي ٓلـالْ وَقُولُنَا أَنَادِي زِيدَالْا يَقَتَّضَيْ ذَلَكَ (وثالثها) ان قولنا ماز بديقة عنى صديرورة زيد مخاطبا بهذا العطاب وقولنا أنادى زيدا لا يقتضى ذلك لانه لاعتنعان يخبرانسانا آ -ر باني انادي زيدا (ورايعها) أن قولنا أبادي زيدا احباري النداء والاحمارين المداءغيرا لذداء والنداءه وقولنا ياز يدفادن قولنا أنادى زيداغيرة ولنابأز يدفثمت بهذه الوجوه فساده

والذبثر والمبالغة في حفظ الوقائم والابأم لاسماءند المظاهره والتماون ولارب في ان القدرة على الذي من موحدات الاتبان به ودو عي الامرية (فان لم تفعلوا) أي عاأمرتم لله من الاتمان بالمثل مدد مامذلتم في السمعي عامة المحهودوحاو زتمفي المد كل حد معهودمتششن مالد بول راكسن مثن كل صعب وذلول وأغالم بصرح مهالذا نادهدم الحاحة المه ساء على كال ظهرور تهالكهم على ذلكواغا أورد في حبزالشه طمطاتي الفعل وحعيل مسيدر الفء والمأمور به مفعولا له للإعارالمدر مالعي عن النطويل والتكرير مع سرسری استقل به المقمام وهوالابدان بأن المقصود بالتكلف دو القاع نفس الفيعل المأمور بهلاظهار يجزهم عنه لالتعممل المفعول أي المأتي به منهر ورة استعالته وأن مناط الحواب في الشرطمة أعنى الامرياتفاء النارة وعجزه معدن ابقاعه لافوت حدول المفعول فان مدلول الفظ الفعل هوأنفس ألافعال الحاصة لازمة كانت **أوم**تعديه من غيرا عمثار تملقاتها عفمولاتها الخاصة فاذاعلق مفءل خاص متعدفاغا يقصديه ارقاع نفس دلك الفعل واحراحه

من القوة الى الفعل وأما تعلقه عفعوله المحصوص فهوخارج عن مدلول الفعل المطآق واعادسنفاد ذلكمن الفعل الخاص ولذلك تراهم متوسلون بذلك الى تحريد الاذمال المتعدية عن مفعولاتها وتنزيلها منزلة الافعال اللازمةفمقولون مشلا معدى فلأن يعطى وعنع مفسعل الاعطباء والمنع برشدك الى هدافوله تُعالى فان لم تأتو ني مه فلا كمل لكم عندى ولاتقر ونسدةوله تعالى المونى الخدكم من البكم فانهلما كان مقصود يوسف علمه السلام بالامر ومرمى غرضه بالتكامف منده استحضار بنمامين لم تكتف في الشرطسة الداعمة له_مالى الحدق الامتثال والسعىفي تحقمق المأموريه بالاشارة الاحالمة الى الفعل الذى ورديه الامريان يقول فان لم تف ملوا بل أعاده رمينه متملقاعفع لهتحقيقا اطلمه واعراباعن مقصده هذا وقددقمل أطاق الفعل وأربدته الاتمان مع مارتعلق به اماء لي طريقية التعمديرعن الاسماءالظاهرة مالضمائر الراحعة اليهاحة ذرامن التبكرارأوءبي طريقية ذكراللازم وارادة المأزوم المستهدما من التلازم المسحع للانتقال بمعونة

القول يم مهنانكته نذ كرهاوهي ان أقوى المراتب الاسم وأضعفها المرف فظن قوم أنه لا يأ تلف الاسم بالحرف وكذاأعظما اوحودات هوالحق سحطانه وتمالي وأضعفها النشر وخلق الانسان ضمعافقالت الملائكة أي مناسبة بينم ما أتحِ عل فيم امن يفسد فيم افقل قد بأ زاف الاسم مع الحرف في حال النداء في كذا المشر يصلح لخدمة الرب حال النداء والتعام عربه اطلمناأ نفسنا وقال ربكم ادعوني استحب (المسئلة الرابعة) باحزف وضعرفي أصله لنداء المعمدوان كان لتداء القريب ليكن لسبب أمرمهم جداوا مانداء القريب فله أي والممزة عماستعمل في نداءمن سماوغفل وان قرب تنز بلاله منزلة المعمد فان قبل فلم مقول الداعي مارب باأتقوه وأخرب البهمن حمل الوريد فلناه واستمعاد لنفسه من مظان الزابي وماءة ربعالى منازل المقرمين هض النفسه وأقرارا عليها بالتنقيص حتى يتحقق الاحامة عقتصى قولدأنا عندالمنكسرة قلوبهم من أحلى أولاحل ان اجابة الدعاء من أهم المه ما الداعى (المسئلة المامسة) أي وصلة الى نداء ما فيه الألف واللامكاان دووالذي وصلتان الى الوصف باسماءالاجناس ووصف المعارف بالخم ل وهواسم مهرم مفتقر الى ما يزيل اجامه فلامد وأن رد ذه اسم جنس أوما يحرى شراه يتصف به حتى يحسد ل المقدر د بالنداء فالذي يعمل فيه حرف النداء هوأي والاسم الناسع لدصفة كقولت بازيد الظريف الاأن أبالايستقل مفسه استقلالزيد فلمهف لمتعناله فقوموصوفها وأماكلةا تنبية المقعمة سنالصفة وموصوفها ففجا فائدنان الأولى معاضدة حرف النداءيتأ كمدمعناه والثانية وقوعهاعوضاتم ايستحقه أي من الاضافة وانما كثرف كتاب الله تعالى النداء على همذه الطريقة لاستقلاله بهذه النأ كمدات والمالغات فان كل مانادي الله تعالى به عماده من الاوامر والنواهي والوعدوالوعبدوا قنصاص أحمارا لمتقدمين بأمورعظام وأشاه يجبءلي المستمعين أن يتدقفلوا لهمامع انهم غاذلون عنزافلهذاو حسان مادوا بالأبلغ الاسكد ﴿ المُسْتُلَةُ السادسة ﴾ اعلم أن قوله ما أيها الناس أعبدوار بكم يقتضي أن الله تمالي أمركل الناس بالعمادة فلو خرج المعض عن هذا المطاب له كان ذلك تخصيصاللهموم يووهه ناأيحاث (الصد الأول) ان لفظ الجميع المعرف لامالتعريف يفيد العموم والمدلات فيهمع الاشدورى والقاضى أني بكروأبي هأشم لناانه يصغ تَأْكُمَدُهُ عَمَا يَفْهُدُ الْعَمُومُ كَمُولُهُ فَهِ مَدَالِمُلازَكَةُ كُلَّهُ مِمَّا حَمُونُ وَلُولِمِيكُنَ اللَّفَظُ فَيَأْصُهُ لِلْعُمُومِ الْمَاكَانُ قوله كلهم تأكيدا بل ساناولانه يصم استئناء كلواحيدمن الناس عنه والاستثناء يخرج مالولاه لدخل فوجب أن يفيد ألعموم وعمام تقريره في أصول الفقه (الصف الثاني) لما ثبت ان قوله تعالى ما أجما الغاس يتناول جسع الناس الذين كانوامو حودين في ذلك العصر فهل يتناول الذين سمو حدون بعد ذلك أم لا والاذرب الهلايتناولهم لان قوله بالماالناس خطاب مشافهة وخطاب الشافهة مع المعدوم لابحوزوأ يضا فالدس سيموجدون بعيد دلكما كالوامو حودس في تلك الحاله ومالا يكون مو حودالا يكون انساناومالا مكون انسانالا مدحل تحت قوله بالبهاالناس وفان قبل فوجب أن لايتناول شئ من هذه الخطابات الذين وحدوابه مدذلك الزمان وانه باطل قطعا يوقلنا لولم يوجد دليل منفصل ايكان الامركذلك الااناعرفنا بالتوأثر من دس مجمد صلى الله علمه وسلم أن ولك الحطا بات نابية في حق من سمو حد يعد ذلك الى قمام الساعة فلهذه الدلالة المنفصلة حكمنا بالعموم (الحث الثالث) قوله ياأيه الناس اعمد واريكم أمر للكل بالعماد وفهل يفيد أمراا بحل بحل عبادة المقألا لان قوله اغيد وامعناه أدخلواهذه المماهمة في الوحود فأدا أتوا يفرد من أفراد الماهمة في الوجود فقد أدخلوا الماهمة في الوجود لان الفرد من أفراد الماهمة مشتمل على الماهمة لان هذه المدادة عبارة عن العبادة مع قيد كونه اهذه ومني وحدالمركب فقدو حدقيداه فالا تقي بفردمن أفرادالعمادة آت بالعبارة والاتتي بالعمادة آب بقيام مااقتضاه قولها عمد واواذا كأن كذلك وحب خووجه عن المهدة عنان أردنا أن نحقله دالاعلى العموم نقول الامر بالعمادة لاند وأن يكون لاحـل كونها عبادة لان ترتبب الحكم عنى الوصف مشدمر بملية الوصف لاسمااذا كان الوصف مناسم العكم وههنا كون الممادة عمادة مناسب الامريها لماان العمادة عمارة عن تعظيم الله تعالى واطهار الحضوع له وكل ذلك

مناسب في المقول واذا ثدت ان كونه عمادة علة للامر بهاو حسفي كل عمادة أن يكون مأمورا بهالانه أينما | حصلت العلة وجب حصول المسكم لامحالة ﴿ الحدث الراسع ﴾ لقائل أن رتول قوله ما أسما الناس اعمد وا لا متناول الكفار المنة لان الصحفار لا عكن أن كونواماً مورين بالاعمان وإذا المتنع ذلك المتنع أن مكونوا مأمور سن العدادة أما أنه لاعكن أن مكونواما ورس بالاعان فلان الام عدرفة الله تدالى اماأن متناوله حال كونه غير عارف مالله زمالي أوحال كونه عارفاما لله ومالي أماان تناوله حال كونه غير عارف مالله فيستحيل أن تكون عارفاً المرالله لان المهم الصفة مع المهل بالذات محال فلوته اوله الامر في ههذه المالة المكان قدنناوله الامرفي خال يستحسل منه أن معرب كونه مأمورا مذلك الامروذات تدكامف مالا مطاق وان تناوله الامر بالمعرفة حال كونه عارفا بالله فدلك عدال لانه أمر بتحصيل الحاصل وذلك غيرعكن فثعثان المكافر بسقعمل أن يكون مأمورا بتعييمل المعرفة وإذاا ستحال ذلك أستحال أن يكون مأمورا بالعمادة لانه الماأن تؤمر بالممادة قدل المعرفة وهومحال لان عمادة من لايعرف ممتنعة أو دؤمر بالعمادة ومدالم وفة الاان أعلى هـ نما النقدير بكونالامر بالعبادة موقوفاء لي الامر بالمعرفة فلما كانالامر بالمعرفة ممتنعا كان الامر بالعماد فأيضا متنعا وأنضايستحمل أن كون هذاالخطاب معالمؤمنين لانهم معمدون الله فأمرهم بالعمادة بكون أمرا تحصيمل الحاصل وهويجال (والجواب)من النآس من قال الامر بالمباد فمشر وط محصول المعرفة كما فالامر بالزكاةمشروط محصول ملك المصاب ودؤلاءهم القائلون بان المعارف ضرورية وأما من لم يقل مذلك استدل بهذه الا "مة على إن المعارف ليست منهرورية فقال الامر بالعمادة حاصل والعمادة الاتمكن الابالمعرفة والامر مالشئ أمر عماه ومن منهر ورياته كخ أن الطهارة اذالم تصفح الاماحضار المماء كان احضارالما وإحباوالدهري لابصم منه تصديق الرسول الامتفديم معرفة الله تعالى فوجبت والمحدث لاتصير منه الصلاة الامتقدم الطهارة فوحدت والمودع لايمكنه ردالودرمة الامالسي البها فسكان المسيعي واحمافكا اههنايهم أن بحون الكافر مخاطها بالعاده وشرط الاتمان باالاتمان بالاعمان أولائم الاتبان بالصادة بمدذلك يدبق قولهم الامر بخصرل المعرفة شحال قاناهد والمسئلة مستقصاه في الاصول والذي نفوله ههناان هـ ذاالمكلام وان تم في كل ما متوقف العلم بكون الله آمراعلي العلم به فاله لا يجري فيما عداد الهمن المهفات فلم لا يجوزورو الامر مدلك المنادلك فلملا يحوزأن مقال مدا الأمر متناول المؤمنين قوله لانديه مردلك أمرا بقعصمل الحاصل وهوخال فلنال أمدرداك فتعمله اماعلي الامر بالاستمرارعلي العبادة أوعلى الامر بالازدراد منهاومه لمومان الزيادة على الممادة عيادة فصم تفسيرقوله اعبدوا بالزيادة في العبادة ﴿ العِثَ الحامس } قال منكرو المنكلة في العبادة ﴿ العبادة ﴿ العِثَالَ عِلْمُ اللَّهُ كَالمف لوجوه (أحدها) أنَّا لذكائف اماأن يتوجه على العد دحال استواء دواعه الى الفعل أوالترك أوحال رجمان أحدهماعلى الالحوفان كان الاول فهومحال لان في حال الاستواء تتم حسول المرجيح لان الاستواء يناقض المرجيم فأخدم بمنهما محال والمنكلمف بالف عل حال است واءالداعمين تمكامف عالايطاق وان كانالناني فالرآج واحسالوقوع لانالمرجوح حال ماكان مساو باللراج كان منه مالوقوع والافتدوقع الممكن لاعن مرجح واذا كان حال الاستواء بمتنع الوقوع فيأن يصدير حال المرجوحية ممتنع الوقوع أول واذا كان المرحوح ممتنع الوقوع كان الراج واحب الوقوع ضروره اله لأخروج عن النقيضين اذا ثبت هذا فالنكلمف ان رقع بالراج كان التكليف تبكلفا باليحاد ما يحب وقوعه وان وقع بالمرجوح كان التكليف تكليفاعا عِننع وقوعه وكاذه ما تمكلوف مالابطاق (ونانها) أن الذي وردبه المكليف أما أن بكون قد علمالله في الأزل وقوءه أوعلم اله لايتم أولم يعلم لاهذا ولأذاك فأن كان الاول كان واجب الوقوع ممنتم المدم فلافائده في ورود الامر به وانعلم لاوقوعه كان منه الوقوع واحساله دم ذكان الامر بايفاعه امرا المايقاع الممتنع وان لم يعد لم لاهذا ولاذاك كان ذلك قولًا بالجهة ل على الله تعالى وهومحال ولان متقدران بكون الامركذلك فأنه لا يتميزا لمطمع عن المعاصي وحينشه فدلا يكون في الطاعة فائدة (وثالثها) ان ورود

قرائنالحال فندبرواشار كأران المفدة لأشال عدلى اذامع تحقق الجزم دعدم فعلهم محاراهمعهم نحسب حسدماتهم قبل التحرية أوته كربهم (وان تف ملوا) كله أن لنهي المستقمل كالاخلاأن في لن زمادة تأكه ومنديد وأصلهاعندالملما لاأن وعند الفراء لأأمدلت ألفهانوناوعنسدسمويه حرف مقتصب للعي المذكور وهراحدي الروائتينءن الحلمال والحلة أعتراض بين حزئي الشرطمية مقرر لمظهون مقدمهاومؤكد لايحاب العدمل ساليها رهي معجزة بأهرة حيث أخبر بالغبب اللياص علمه مرأوحل وقدوقع الامركذلك كمف **لاولوعا** رضوه شئ بدّانه ه في ألجلة لنناقله الرواة خافاعن سلف (فازغوا النار) جواب للشرط على أن اتناء الناركناية عن الاحترازمن العناد اذبذلك مقعقق تسبيه عنه وترتبه عليه كائه قدل فاذا عجزتم عن الاتسان عثله كاهوالمقررفاحترزوا من انه كاركونه منزلامن عندالله سحانه فانه مستوحب العقاب بالنار الكن أوثرعلمه الكنامة المذكورة المشةعلى تصويرا لعناد بصورة النار وحعل الانصاف بمعن

اللاسية باللمالفية في تهويسل شأبه وتفظمع أمره واطهاركال العنابة بتعلقذ والمحاطمين منيه وتنفيرهمعنه وحثهم على الدفي تحقيق الكي عنه وفهه من الايحاز المدرع مالايخفى حث كان الأصل فان لم تفعلوا فقدصم صدقه غندكم واذاصم ذلك كان لزومكم المنادور كمكم الاعمان يه سيدا لاستحقاقكم المقان بالنار فاحترزوا منه وأتقواالنار (التي وقودها الناس والحارة) صفة للنارمورثة لهاز بادة هول وفظاعة أعادنا الله منذلكوالوقود مانوقد مه الناروترفع من الحطب وقدرئ بضم الواو وهدو مصدر عي سالمفول ممالفة كالقال فلان فغر قومهوز سالمه والمعي أنهامن أأشده محث لاءس شيمأمن رطب أو بانس الأ أحرقنسه لاكنبران الدنها تفتقرف الالنهأب الى وقودمن حطب أوحشش وانما حعل هـ ذاالوصف صلة للوصول مقنمنمة الكون انتسابها اني مانسبتهي المه معلوماللمغاطب بذاء على أنهم سمعوه من أهل الكتابة لذلكأومن الرسول صلى الله علمه وسلمأوسم واقدل همذه الالمه المدنمة قوله تعالى ناراوقودهاالناس والمحارة

الامر مالشكالمصاماأن يكون لفائدة أولالفائدة فان كان لفائدة فهي اماعائدة الى المعمود أوالي العامد أما الى المه ودفعمال لانه كامل لذاته والكامل لذاته لا يكون كاملا يفيره ولا نافه لم بالضرورة أن الأله العالى على الدهروال مان يستحيل أن ينتفوير كوع العمدو حدوده وأماالي العابد فهجال لان حميم الفوائد محصوره في حصول الله وودفع الآلم وهوسحانه وتعالى قادرعلى تنصمل كل ذلك للعبدا رتداء من غيرتوسط « فد والمشاق فكون توسطهاعة أوالمت غيرجائز على الحصيم (ورابعها) ان العبد غير، وحدالافعاله لانه غيرعالم بتفاصيلهاوهن لابعه لم تفاصيل الشئ لا مكون موحداً له وادالم كن العبيد موحد الافعال نفسه فأن أمره مذلك الفعل حال ماخلفه فممه فقدامره بتحصيل الحاصل وان أمره به حال مالم بخلفه فيه فقد أمره بالمحال وكلذاك باطل (وخاميما) أن المقسود من التكليف اغله وتطهيرا لقلب على مادلت عليه طواهر القرآن فلوقدر بالنسانا مشبقفل القلب دائميا مالله تعالى ويحيث واشتغل بهذه الافعال الظاهرة لسارذلك عائفاله عن الاستغراق في معرف الله تعالى وحب أن يسه قط عنه هد ده التكالمف الظاهرة فان الفقهاء والقماسيمين قالوااذالاح المقصودوالحكمة في التكاليف وحساتياع الاحكام الممقولة لااتباع الظواهر (والموات) عن الشه الثلاثة الاول من وجهين (الاول) إن أصحاب هذه الشبه أو جبوا بماذكر وه اعتقاد عدم المسكاليف فهذا تمكليف منفي المسكامة وانه متفاقض (والثاني) ان عند نا محسن من الله تعالى كل شيُّ أسواء كانَّ ذلك رِّي كلمف مالاً رطاق أوغ ـُبره لا نه تعالى حالتي مالك والمالك لا اعتراض علمه في فعله ﴿ الْهِمْ السادس } قالواالامر بالعدادة وانكان عامالكل الناس لكنه مخسوص في حق من لا يفهم كالسبى والمحنون والغافل والناسي وفيحق من لايقدراقوله نعالي لايكلف الله نفسا الاوسعهاومنه عممن قال انه مختصوص في حق العمد لان الله تعالى أو حب عليهم طاعة مواليهم واشتغالهم بطاعة الموالى عنههم عن الاشتغال بالعمادة والأمرالدال على وحوب طاعة المولى أخص من الامرالدال على وجوب العمادة والخاص بقدم على العام والمكلام في هـ فـ المعنى مذكوري أصول الفقه ﴿ المسئلة السادمة ﴾ قال القاضي الاكه تدلعلى ان سب وحوب العمادة مايينه من خلقه لناوالاذمام عليناً واعلمان أصحابنا يحتجون بهذه الاته على ان العبد لا يستحق رفعه له الثواب لا نه لما كان خلقه ايانا وانعامه علينا سيمالو حوب العمادة فحينمك مكون اشتغاانا بالدمادة أداءللواحب والانسان لايستعق بأداءالواحب شيأ فوحب أن لايستحق الممدعلي المماد ةثوا باعلى الله تعيالي يهأ ماقوله ركم الذي خلقيكم والذين من قمليكم الملكيم تنقون ففمه مسائل (المسئلة الأولى) اعلم أنه سحانه لما أمر بعمادة الرب أردفه عايدل على وحودا اصانع وموخلق المكلفين وُخلق من قبلهم وه في أندل على اله لاطر بق الى معرفة الله تعالى الإيا انظر والاستدلال وطعس قوم منَّ الحشوية فيهذهالطر بقةوقالواالاشتغال بهذا العلمدعة ولنافي اثبات مذهبماو جومنقلية وعقلية يورههمنا ثلاث مقامات (القام الاول) في بيان فصل هذا العلم وهومن وحوه (أحدها) ان شرف العلم نشرف المعلوم فهما كان المعلوم أشرف كان العيلم الحاصل مه أشرف فلما كان أشرف المعيلومات ذات الله تُعالى وصفاته و جب أن مكرون العلم المتعلق به أشرف العلوم (وثانيما) أن العلم اما أن مكون دينما أوغير ديني ولا ثلُّ ان العلمالديني أشرف من غميرالديني وأما لعلم الدّيني فأما أن بكون هوعلم الاصول أوماعداه أماماعداه فانه تتوقّف صحته على علم الاصول لان المفسرا غائبيت عن معانى كالرم الله تُعالى وذلك فرع على وحودا لصائم المحتارالمته كلموأما المحدّث فاغيا يبهث عن كلام رسول الله صلى الله عامه وسياروذ لك فرع على ثبوت نبوته صلى الله عليه وسلم والفقيه اعا يحث عن أحكام الله وذلك فرع على التوحيد والنبو ففيدت ان وله والملوم مفتقرةالى عدلم الاصول والظاهران عدلم الاصول عي عنها فوحب أن بكون عدلم الاصول أشرف العدلوم (وثالثها) انشرف الشئ قديظهر بواسطة حساسة صده فيكا ، اكان صده أحس كان هوأشرف وصدعم الاصول هوالكفر والبدعة وهمامن أحس الاشهاء فوحب أن مكون علم الاصول أشرف الاشهاء (ورادمها) ان شرف الشي قد يكون بشرف موضوعه وقد يكون لاحل شده الحاحه المه وقد يكون القوة براهمه وعرار

الاصول مشتمل على البكل وذلك لان علم الهيئة أشرف من علم الطب نظرا الى ان موضوع علم الهيثة أشرف من موضوع عدلم الطب وان كان الطب أشرف منه نظرالي ان الحاجة الى الطب أكثر من الحاجة الى الهمثة وعلم المسات أشرف منهما نظراالي الأمراه س الحساب أقوى أماعلم الاصول فالمطلوب منه معرفة ذات الله تمالي وصفاته وأفعاله ومعرفة أقسام المعيلومات من المعيد ومات والموحودات ولاشك ان ذلك أشرف الامور وأمالك حقاليه فشديد فلان الحباجة امافي الدين أوفي الدنيا أمافي الدين فشديدة لانمن عرف هذوالاشماءا ستوجب الثواب العظم والتحق بالملائكة ومن جهلها استوجب العقاب العظيم والتعق بالشماطين وأمافي الدنيا فلانمصالح العالم اغا تنتظم عندالاعان بالصانع والبعث والحشرا ذلولم يحصل هيذا الأعنان لوتعالم رجوالمرج في العالم وأماقوة البراهين فبراهين هيذا العلم يحسأن تبكون مركمة من مقدمات يفهنية تركمبا بقمنها وهذاه والغرابة في القوة فثثثان هذا العلم مشتمل على جميع حهات الشرف والفينل فوحسأن كمون أشرف العلوم (وخامسها) ان هذاالعالا متطرق المهالنسخ ولا التغيير ولا مختلف باختلاف الأم والنواحي بخلاف سائر العلوم فوحب أن مكون أشرف العلوم (وسادسها) أن الآمات المُشْتَلَةُ على المطالب مطالب هــــذ النعلم و براهمنها أشرف من الاستنالة على المطالب الفقه مقبد لّبل أنه حاء في ذينه لهَ قُلُ هوالله أحدوآمن الرسول وآنه الكرسي مالم يَ في مثله في ذينه له قوله و يستلونك عن المحمض وقوله ماأيما الذين آمنوااذا تداينهم مدس وذلك مدل على أن هذا الدلم أفصل (وسامعها) أن الاتمات الواردة في الاحكام الشرعبة أفل من ستمانة آية وأساالمواق ففي سان التوحيد وألنيوة والردعلي عمدة الاونان وأصناف المشركين وأماالا آيات الواردة في القيمين فالمقصود منها معرفة حكمة الله تعالى وقدرته على ما قال لقد كان في قصصهم عسرة لا تولى الذلمات فدل ذلك على ان هذا العلم أفضل يوونشير الي معاقد الدلائل أما الذي بدل على وجود السانع فالقرآن مملوء منه (أولهــا) ماذكر ههما من الدلائل الخسسة وهي خلق المه كلفين وخلق من قعلهم وخلق ألسماء وخلق الارض وخلق الثمرات من المهاء النازل من السماء لىالارض وكلماوردفي القرآن منعجائب السموات والارض فالمقصود منه ذلك وأماالذي مدلءلي السفات امااله لم فقوله ان الله لا يخفي علمه شيئ في الارض ولا في السماء ثم أردفه مقوله هوالذي تصوركم فالارحام كيف يشاءوهذا هوعن دلبل المتبكامين فانهم يستدلون باحكام الأفعال وأتقانها على علم الصانع ومهنااستدل الصانع سهائه ستسويرا المدور في الأرجام على كونه عالما بالاشياء وقال ألا بعلمين خلق وهو اللطه ف اللمبر وهوعين ذائ الدلالة وقال وعنده مفاتحه الغيب لا يعلمها الاهووذلك تنديه على كونه تعيالي عالما بكل المعلومات لانه تعالى غنبرعن المغمات فتقع تلك الاشهاء على وفق ذلك الخبر ذلولا كونه عالما بالمغيمات والالماوقع كذاك وأماصفة القدرة فكل ماذكر سيحانه من حدوت الثمار المحتلفة والحدوانات المحتلفة مع استواء المكل في الطمائم الاربع فذاك يدل على كونه سجانه الدرا مختارا لامو حما بالدات وأماالتغزيه فالذي يدلعلي اندليس تجسم ولآق مكان قوله قل هوالله أحيد فان المركب مفتقرالي أجزائه والمحتاج فيدثواذا كانأحداوح أنلا كمونج ماواذالم كمن جسمالم مكن في المكان وأماالتوحمد فالذي مدل علمه قوله لوكان فيهما آطهة الاالله الفسد تاوقوله ادالا متغوالي ذي العرش سيرلا وقوله والميلا معند هم على بعض وأما النمود فالذي مدل علم اقوله ههذا وان كنتم في ريب مما نزانا على عديدنا فاؤنوا أسوره من مثله وأما المعاد فقوله قل يحميم الذي أنشأها أقل مرة وأنت لوفتشت علم الكلام لم تحدفه مالا تقر برهذه الدلائل والدّب عنها ودفع المطاعن والشهاب الفادحة فيها أفترى أن علم الكلام بذم لاشتماله على هذه الادلة التي ذكر هاالله أولا شمّاله على دفع المناعن والقواد حين هذه الادلة ما أرى انْ عا فلامسلما ، قول ذلك و برمني به (وثانيها)ان الله قعالي حكي الاسه بمدلال بهذه الدلائل عن الملائد كمة وأكثر الإنداء أمااً للائكة فَلانهـ ملّـافالواأ تجبه لفهامن بفسدفيما كانا إرادان خلق مثل هذا الشيئ قبيم والمكمّم الايفعل التبيع فاحابهم الله يقوله اني أعلم مالا تعلون والمراداني لما كنت عالما بكل المعلومات كنت قد علت

فأشيرههناالى ماسمعوه أولاوكون سورة التحريم مدنمة لايستلزم كوتْ جديم آمانها كذلك كا هوالمشهوروأماان الصفة أدضا محد أن تدكون معلومة الانتساب الي الموصوف عند المخاطب فاللطم فسهدس لماأن المحاطب هناك المؤمنون وظاهرأنم-م معموادلك من رسول الله صديي الله علمه وسلروالمراد بالحارة الاصممنام وبالنياس أنفسهم حسماوردفي فدوله تعالى انكم وما تعسدون من دون الله حصب جهدام الآية (أعددت للكاذرين) أي همئت للذين كفروا عانزاناه وحعات عدة لعذائهم والمراداهاحنس كفار والمحاطمون داخـلون فيمـمدخولا أولماواماهم خاصة ووضع الكافرس موضع ضميتر الذمهر مرتعلم لالحكم ىكفرهم وقرئ اعتدن من العتاد ععني العد أوفيه دلاله على أن النار مخلوقة موحودة الآنواخيلة استثناف لامحل لهمامن الاعراب مقررة المناون ماقملهاومؤكد ذلايجاب العمل به ومسنة لمن أربد بالناس دافعة لاحتمال العموم وقدل حال ماضمارةدمن النارلامن الممرهافي وقودها الفياك من الفصل سنهما بالخبر

وقم ل صلة دول ال أوعطفء لي الساية رترك العاطف (و يشم الذين آمنهوا) أي أنه منزل منءندالله عروحل وهو معطوف على الجالة السابقة الكن لاعلىأن المقصودعطف نفس الامر حدتي بطاب له مشاكل يصم عطفه علمه بل على انهعطف قصة المؤمنين بالقرآن ووصف ثوابه يم علىقسى الكافرين وكمفية عقابهـم حريا على السنة الالهدية من شفع الترغم بألترهب والوعد بالوعمدوكان تغير السيمل المحمدل كال التماس من حالى القريقين وقدرئ شرعلى صيمغة الفعل ممنيا للفعول عطفا على أعدت فيكون استئنافاوتعلمتي التعشير بالموصول للأشمار بالله معلل عما في حمرا المدلة من الأعان والعمل السالج ايكن لالذاتهما فانهما لانكأفئان النع السابقة فهذلامن أن مقتمنها ثواما فهما دستقمل مل محمول الشارع ومقنضي وعده وحعل صلة وفعلامفيدا للعدوث مدايرادالكفار رسمعة الفاعدل لحث المخاطم بن بالانقاءعلى احداث الأعان وتحذرهم من الاسترار على المكفر والحطاب للني صلى الله علمه وسلم وقدل اكل من يتأتى منه النبشـير

فى خلقه موتكو ينهم حكمة لاتعلونها أنتم ولاشك ان هـ نداه والمناظرة وأمامنا ظرة الله عالى معايليس فهي أيضاطاهرة وأماالانساءعليم السلام فأولهم آدم علمه السلام وقدأ المهرالله تعالى يحته على فضله وأن اظهر على على الملازيكة وذلك محض الاستدلال وأمانو حعلمه السلام فقد حكى الله تعالى عن الكفار قولهم بانوح قدحاد لتنافأ كثرت حدالنا ومعلومان تلك المجادلة ماكانت في تفاصيل الاحكام الشرعية بل كانت في الموحيدوالذوة فالمحادلة في نصرة المني في هـ في العلم هي مرفة الانساء وأعالراهم عليه السلام فالاستقصاء في شرح أحواله في هـ ذا الماب بطول وله مقامات (أحدها) مع نفسه وهوقوله فلم أحن علمه اللهال رأى كوكماقال هذاربي فلماأفل قال لاأحب الاخلمار وهذا هوطر يقة المتسكامين في الاستدلال متغيرها على حدوثها ثمان الله تعالى مدحه على ذلك فقال وتلك يحتنا آتينا هاابراهـم على قومه (ونانها) حالهمع أبيه وهوقوله باأنت لم تعبد مالايسم ولاسمير ولاينبي عنك شيأ (رثالتها) حاله مع قومه باره بالقول وأخرى بالفعل أما بالقول فقوله ماهذها لقماشل الني أنتم لهاعا كفون وأما بالفعل فقوله فعملهم جذا ذاالا كميراله ملعلهم المه مرحمون (وردمها) حاله معملات زمانه في قوله ربي الدي يحيى وعيد قال أناأحي وأممت الى آءره وكل من سلمت فطرته علم ان علم اله كالام ايس الا تقريره له أنا الدلا قُل ودفع الاستملة والمارضات عنهافه لمذاكله بحشائراهم علمه السلام في المدا وأمايحته في المعادفة بالرب أرثى كمف تحبي الموتى الى آخره وأماموسي علمه السدلام فانظارالي مناظرته مع فرعون في الموحمه والذوة أما التوحيدفاعلمان موسى عليه السلام أغايعول في اكثرالامرعلي دلائل الراهيم عليه السلام وذلك لان الله تمالى حكى في ورة طه قال فن ربح الموسى قال ريناالذي أعطى كل شي حلَّمه مُ هـ دى وهذا هوالدايل الذيذكر هابراهم علممه السلام في قوله الذي خلقني فهوج مدس وقال في سوره الشعراء ربكم ورب آمائكم الاولين وهـ داهوالذي قاله ابراهم ربي الذي يحيى و عيت فلما لم مكتف فرعون بذلك وطالبه بشي آحرقال موسى وبالمشرق والمدرب وهذاه والذي قال الراهيم عليه السلام فان الله يأتى بالشمس من المشرق فأتبها من المغرب فهذا ينهل على ان التمسل بهذه الدلائل حرفة وؤلاءاً لمصوم بن وانهم كما استفاد وهامن عقولهم فقد توارثوهامن أسلافهم الطاهرين وأمااستدلال موسى على النموة بالمجزة فيي قوله أولوحممتك نشئ ممين وهـ داهوالاستدلال بالمتحرة على الصدق وأمامح دعلمه الصلاة والسلام فاشتغاله بالدلائل على التوحيدوالنبوة والمعادأ ظهرمن أن بحتاج فيه الى انتظويل فان القرآن بملوءمنه ولقد كان عليه السلام ممته لي يومه عرق المكفار (فالاوّل) الدّهر به الذي كانوا بقولون ومام لمكذا الاالدهروالله نعالى أبطل قولهم أنواع الدّلائل (والثاني)الذين مُكرون الفادرالمخذار والله تعالى أنطل قولهم يحدوث أنواع النمات وأَصَانُ اللَّهُ وإِمَاتُهُ مُعَ اشْهُ الدُّالِكُلِّ فِي الطهارُّ وزاأَ ثَمَراتَ الإفلالـُ وذلك مُدلَّ على وجود القادر (وآلثالْث) الذين أثنتواشر بكامع الله تعالى وذلك الشر بك إما أن مكون علو باأوسفلما أما الشريك العلوي فشل من حَمَلِ الْكُواكِينِ وَفِي هذا العالم والله تعالى أنطله بدَّ امل الخلِّدلَ في قوله ^فلما جن علمه اللهل وأما الشريك السفلي فالمنصاري قالوا بالهميه الاسيم وعميده الأوثان قانوا ماله مةالاوثان والله تعالى أكثر من الدلائل على فسادقوله- ﴿ الرَّاسِمُ ﴾ الذِّسْ طعنواً في النَّبَوة وهم فريقانُ (أحدهما ﴾ الذَّسَ طعنوا في أصل النبوَّة وهم الذس حكى الله عنهم آلم م قالوا أمث الله شرار سولا (والثاني) الذس الموا أصل النبوة وطعنوا في مبوة مجمد صلى الله علمه وسلم وهم المهود والنصاري والقرآن عملوءمن الردعام مثم ان طعمهم من وحوه تاره بالطعن في القرآن فأحاب الله يقوله أن الله لا يستحيى أن يضرب مثلا ما يعوضه و تأره بالتماس سائرا المبحزات كقوله وقالوالن نؤمن لل حتى تفحه ـ رله امن الارض ينموعا ونارة بان هـ د االقرآن نزل نحما بحما و ذلك يوحب تطرق الترمة المه فأحاب الله تعالى عنه بقوله كذلك لنشت به فؤادك (الحامس) الذين نازعوا في الحشر والنشر والله تعالى أورد على صه ذلك وعلى الطال قول المنكر س أنواعاً كشره من الدلائل (السادس) الذين طعنوا في الشكامف تاره مانه لافائده فعه فأحاب اللهءنه مقوله ان احسنتم أحسنتم لانفسكم وأن أسأتم

فلهاو تارة بأنالخق هوالحبروانه منافي سحةالة كليف وأحاب الله تعالى عنه بأنه لاسئل عابغهل وهم يسئلون واغياا كنفهناني هذاالمفام بهبيذ والاشارات المحتصرة لأن الاستقصاء فيعامل كورفي حلة هيذااله كتاب واذائبتان هذها لمرفه هي حزنه كلالانبياء والرسل علمناان الطاعن فيمااما أن يكون كافرا أوحاهلا ﴿ المقام الثاني ﴾ في مان ان تحصمل هذا العلم من الواحمات وبدل علمه المهمُّول والمنقول أما المعمُّول فهوانه لمس تفليدا لمغين أولى من تقلمدالهافي فأماأن بحو ز تقليد الكل فيلزمنا تقليدا ليكفار واماأن بحب تقليدالمعض دون المعض فبلزم أن يصبرالرحل مكلفا يتقليدا ليعض دون المعض من غييران بكون له سدل إلى أنه لم قالم أحدهما دون الا خور واما أن لا يحور زالنقابيد أصلاوه والمطلوب فادا بطل النقامة لم متق الاهدد والطريقة النظرية وأماللنقول فعدل علمه الاتمات والاخمار أساالاتمات (فأحدها) قوله أدع الى سمار ربك بالحكمة والموعظة المسنة وحادلهم بالتي هي أحسن ولاشك أن المراد بقوله بالحكمة أي بالبرهان والحجة في كانت الدعوة بالحجة والبرهان الى الله تعالى مأمو رابها وقوله وحاد لهم مالتي هي أحسب المس المرادمنية المجادلة في فروع الشرع لان من أنكر بهوته فلافائد ذفي الموض معيه في تفاريع الشرع ومن اثنت نموته فاله لايخالفه فعلماان ه. فما المدال كان في المُوحمد والنموة في كان الحدال فمه مأمورا به ثما نامأ مورون باتماعه علمه السلام اقوله فاتمع وبي عممكم الله ولقوله اقدكان الكرفي رسول الله أسوة حسنة فوحب كوساماً مور سُندَلِك الحدال (ونانها) قولة تمالي ومن الناس من عبادل في الله مفسرع لمذم من يجادل في الله مغير علم وذلك يقتدني إن المحادل بالعلم لا بكون مذموما رل مكون مدوحاً واستاحكي الله تماى ذلات عن نوح في قوله مانوح قـ د حاد لتناذأ كثرت حدالنا (وثالثها) ان الله تمالي أمر بالنظر فقيال أفلامتدبرون القرآن أذلا لنظرون الى الامل كمف خلقت سنريهم آماتنا في الا فاق وفي أنفسهم أولم بروا أنازني الارض ننتسهامن أطرافهاقسل انظر واماذافي السموات والارض أولم ينظر وافي ملكوت السموات والارض (ورامها)ان الله تعالى ذكر النف كرفي معرض المدح فقيال أن في ذلك لا ميات لا مولى الالهاب إن في ذلك لمُبرة لأولى الايصار إن في ذلك لا ّمات لا ولى المُهمَى وأيضادُ م المعرضين فقال وكا من من آمة في السموات والارض مرون عليماوهم معنماه مرضون لهم قلوب لا مفقهون بها (وخا سما) انه تعالى ذم التقلمة فقال حكاية عن الكفارا ناوحد نا آياء ناعلى أمة واناعلى آنارهم مقددون وقال بل نقيم ماوحد نا علمه آباءنا وقال رأوحد ناآ ماءنا كذلك مفعلون وقال ان كادليضلناعن آلمتنالولا أن صبرنا عليها وقالءن والدابراهم علمه السلام أنالم تنته لارحنك واهمرني مآيا وكلذلك بدل على وجوب النظار والاسية دلال والقفكر وذمالة فلدفن دعاالي المفلروالاسية دلال كان على وفق القرآن ودس الانساء ومن دعاالي المقليد كان على خلاف القرآن وعلى وفاق دس البكفار يورأ ما الإخبار ففهما كثرة وله في كرمنها وجوها (أحدها) ماروى الزهرى عن سعمد من المسيب عن أبي مربره قال حاءر - ل من مي فزارة الى الذي صلى الله علمه وســـ لم فقال ان امر أتي وضعت غلاما أمه و دفعًال له هل لك من امل فقال نعم قال فيا ألوانها قال حرفال فهل فيمامن أو رق قال نعم قال فأنى ذلك يَال عسى أن يكون قد مرعه عرق قال وهد داعسي أن بكوننزعه عرق واعلمان هذاه والتمسك بالالزام والقماس (وثانيها)عن أبي هريره قال قال علمه الصلاة والسلام قال الله نعالي كذبني ابن آدم ولم مكن له أن مكذبني وشتني ابن آدم ولم مكن له أن يشتمني أماً ته كذبه ه ا ماي فقوله ان معمدني كمامدأ في ولدس أولُّ خلقه بأهوَّن على من اعادته وأماشتمه ا ماي فقوله انخذا**ته** ولَّذا وأناالله الاحدالصمدلم ألدولم أولدولم يكن لى كفوا أحد فانظر كمف احتج الله تعالى في المقام الاول مالقدرة على الاستداء على الفدرة على الاعادة وفي المقام الثاني احتم بالأحدية على نفي الجسمية والوالدية والمولدرية ّ (وثالثها) روى عبادة من الصامت انه عليه السلام قال من أحب لقاءالله أحب الله لقاء ومن كره لقاءالله كرها قله أغاءه فقالت عائشة مارسول الله أنانكره الموت فغال كراه تنالقاءالله فقبال عليه السلام لاولكن المؤمن أحب لقاءالله فأحب الله لقاءه والكافركر ولقاءالله فبكر والله لقاءه وكل ذلك مدلء لي أن النظر

كافى قوله علمه السلام شرالشائين لى المساحد في ظل الله ألى بالنور النام وم القيامية فأنه علمه السدلام لم مأمر مذَّ لك واحدد أدهمه سال كل أحدمن أليمنه ذلك وقمه رمزالي أن الامر اعظميه وغامية شأنه حقمتي مان بتولى التعشير مه كل من مقدرعامه والمشارة الحبرالسار الذي بظهر به أثر السرور في الشيرة وتهاشه برانسهم أوائيل ضوئه (وعماوا الصالحات) السالحية كالحسنةفي الحربان محترى الاسموهي كل مااستقام من الأعمال مدالل المقل والنفال واللام للعنس والجمع لافادة أن المراديها جلةمن الاعمال الصالحة التي أشرالي أمهاتها في مطلع السورة الكرعمة وطاؤفية منها متفاوتة حســ مناوت حال المكاف من في مرواحب التكارف وفي عطف العمل على الأعمان دالة على تعارهما وأشعار مأن مداراستحقاق المشارة مجــوع الامرس فان الاعمان أساس والعمل العالج كالمناءعلمه ولاغتاءاًس لاساء به (أنالهم حنات)منصوب مزعالحافس وافساء الف مل المه أومح مرور ماضهاره مثل الله لافعان والمنةهي المرة من مصدر جنه اذاستردنطاق على النخلوالشعرالمتكانف المظلل بالنفاف أغصاله قالزدير

كانعينى في غربي مقالة من المنواضح تسديق جمة سعقا

أىنخ لاطوالا كائبها لفرط تكاثفها والتفافها وتغطمتها لماتحتها بالمرة نفس السترة وعلى الارض ذات الشعدر فال الفراء الحنية مافسه المخسل والفردوس مافيه المكرم فق المصدر حسنندأن مكون مأخوذامن الفعل المدني للفء ول واغما ممت دارالثواب بهامع ان فيمامالا بوصف من الغرفات والفصورا اانها منباط نعيمها ومعظيم ملادهاوجعهامعالتنكر لانهاسم علىماذكره اسعداس رضى الله عنهما حنمة الفردوس وحنة عدن وحنه النعم ودار الخلدوحنة المأوي ودار السلام وعلمون وفي كل واحددة منها مراتب ودرحات متفاوتة يحسب تفاوت الاعمال وأنحامها (تحرى من عنما الانهار) فحد مزالنصب على اله صفة جنات فان أر مذبها الاشحارفعر مانالانهاد من تحتماطا هروان أريد بهاالارض المشتله عليما فرمدمن تقدرمناف أىمن أشعارها وان أريد بهامجوع الارض

والفكر في الدلائل مأموريه *واعلم ان للخصم مقامات (أحدها) ان النظر لا يفيدا املم (ونانهما) ان النظر المفيد للعلم غيرمقدور (وثالثها) الله لا يحوز الاقدام عليه (ورابعها) أن الرسول ما أمريه (وخامسها) الهيدعة ﴿ أَمَا المَقَامُ الْأَوْلَ ﴾ فاحتج الخصيم علمه بالمور (أحسَّدُهُ) النااذا تفسكر لا وحصل الماعقمب فسكر لما عثقاد فُعلمنا مكونُ ذلك الْاعتقاد علمالها أن مكون ضرورُ ما أونظر ماوالاوّل ماطل لا بالانسان اذاً تأمل في اعتقاد ه في كون ذلك الاعتقاد عليا و في اعتقاد د في ان الواحيد نصف الاثنه بن وان الشمس مدينة والنيار محرقة وحدالاول أضعف من الثاني وذلك مدلء لي قطرق المنعف الى الاول والشافي باطل لان المكلام في ذلك الفكرالناني كالكلام فيالاول فبلزم النسلسل وهومحال (وثانيها)انارأ بناعا لمبامن الناس قيد تفكروا واحتمدواو حصل لهم عقمت فيكرهما عتقادوكا نواحازمين بأنه علم ثم ظهركهم أولفيرهم أنذلك كان حهلا فرحموا عنمور كودوادا شاهد ناذأت في الوقت الاول حاز أن يكون الاعتقاد الماصل ناسا كذلك وعلى هذا الطريق لاعكن الحزم صحوشئ من العقائد المسة فادوه ن الفكر والفظار (وثالثها) أن المطلوب ان كان مشعوراتها أستحال طلمالان تمصل الحاصل محال وانكان غيرمه وربه كان الذهر غا فلاعنه والمفهول عنه يستحمل أن متوحه الطلب المه (ورامها) إن العلم كون النظرمفيد الله لما ما أن تكون ضرور باأونظر بافان كان َمْهَ ورياوَ ْ بِاشْهَراكُ الْمَقْلُاءَفْمِهِ والْمِس كَذَلْتُوانِ كَانِ نَفَا رَبَالِهِ اثْمَاتَ حَنِسِ الشيئينفُرد مِن أَفْراد ه وذلك محمال لازا المزاع إماوقع في المباهمة كان واقعافي ذلك الفرد أيضا فعارما نمات الشيئ فنفسه وومحال لانه من حدث انه وسيمله إلى الأنسات يحد أن يكون معلوماة مل ومن حدث انه مطلوب يحد أن لا مكون معلوما فدل فعلزم اجتماع الذفي والانمات وهومحال (وخامسها) ان المقدمة الواحدة لا تُنتج بل المنتج مجوع المقدمة بن الكن حضو والمقدمة مز دفعه واحده في الذهن محال لانا حرينا أنفسنا فوحد نا أنامني وحهنا لحاطرت ومعلوم استحال فيذلك الوقت توجمه نحومعلوم أحزور عباسلم بعضهمان المظرف الجله يفيدا لعلم لكنه يقول النظرق الالهيات لايفيدوا حتج عليه بوجهيز (الاول) انحقيقة الاله غيرمتسورةواذالم تكن الحقيقة متصورة استحيل التصدديق لايثبوته ولايثبون صفة من صفاته يهيمان الاول ان المعلوم عند المشر كونه واحسالو حود منزهاعن الحبر وألجهمة وكونه موصوفانا لعلروا لقدره أماالوحوب والمنزيه فهوقمد سلبي وايست حقيقة ونفس هذا السآب فلم مكن العلم بهذا السلب على بحقيقة وأما الموصوفية بالعلم والقدرة فهوعمارة عن انتساب ذانه الى هـ فه والصّد فات والمستذاته نفس هـ فداالانتساب فالعل مذا الانتساب لمس علما لأاته * مان الثاني ان التصديق موقوف على التصورة إذا فقد التصورامة نع التصديق ولا بقال ذاته تعالى وأنلم تبكن منصوره يحسب المقمقة المخصوصة التي له المكنه امتصورة يحسب اوازمهاأعني أنانط انه شئ تا بلز مالوحوب والتغزيه والدوام فبحكم على هذاالمتصور قلناهذه الامورا لمعلومة اماأن مقال انها نفأس الذات وهومحال أوأ مورخار جةعن الذات فلمالم نعلم الذات لاعكه غاأن نعلم كونها موصوفة بهذه الصفات فانكان التصورالذي هرشرط السناده في أماله فات اليذاته هوأد ما تصور يحسب صفات أرز خيئذ بكون المكلام فيه كافي الاول في لزم انتسلسل وهو محال (الوجه الذاني) ان أظهر الاشماء عندنا إذاتنا وحقىقتناالتي البمانشير بقولناأنائم آلناس تحبروا في ماهية المشارا ليه بقول أنافهم من يقول دوهذه المنية ومنهمين بقول هو المزاج ومنهمين بقول يعض الاجزاءالدا حلة في هذه المنبة ومنهم من يقول شئ لاداخل همذاالمدن ولاخار حمفاذا كان الحال في أظهر الاشماء كذلك في اطنك بأدمد الاشماء مناسمة عمّا وعن أحوالنا ﴿ أَمَّ المُقَامَ الثَّانَي ﴾ وهوا ن النظر المفيد للعلم غيرمُقدو رلنا فقد احتجواً عامه وجوه (أحدها) ان تحصيل المنصورات عيرمقدو رفالنصيد يقات المديهية غيرمقدوره فعي مع النصد يقات غيرمقدوره واغاقلناان التصورات غيمر مقدورة لانطالب تحصيلها انكان عارفاج الستحال منه طاج الان تحصيل الماصل محال فانكان عافلاعم ااستحال كونه طالماله الان المافل عن الشي لا يكون ما الماله عنان قبل لم لايجوزان يكون معلومامن وجهومجهولامن وجه يتقانالان الوجه الذي يصدق علمه أنه معلوم عبرالوحه

الذي يصدق عليه الدغيره ملوم والافقد صدق النفي والاثمات على الشئ الواحد وهومحال وحين تُذبقول الوجه المعلوم استعال طلمه لاستعالة تحصيل الماصل والوجه الذي هوغ برمعلوم استحال طلمه لأن المغفرل عنه الايكون مطلو باواغا قلناان المصورات لما كانت غه يركسه أستحال كرن المصديقات المديهمة كسيمة وذلك لان عند حد ورطرفي الموضوع والمحمول في الذهن من القضية المديهمة اما أن بلزم من محرد حضورهما خرمالذهن باسنادأ مدهم ماالي الاتنو بالنفي أوالاثمات أولا بأزم فان لم يكزم لم تمكن القضمة مديه به الكانت مشكوكة واز ازمكان التعديق واحساط صول عند حف و رذيه كالتصور من وممتنع المصول عندعدم حصورهما ومايكون واحسالدوران نفياوانما تامع مالايكون مقدورا نفياوانما تارحب ان مكون أبينا كذلك فين ان المتصدية ان المديه مة غير كسيمة وإغاظانان هذ والتصدرة ان لما لم مكن كسمة لم كن شئ من النصدية ات كسمالان النصديق الذي لا يكون مديهما لامدوأن يكون نظر ما ذلا مخلو اماأن كمون واحساللزوم عندحد ورتائ النصديفات المديم فأولا بكون فان لم يكن واحسالاز ومهم الم لمزممن صدق تلك المقدمات صدق ذاك المطلوب فلم بكن ذلك استدلالا يقينما بل اماطنا أواعتفادا تقليد بأ وان كآنواجباف كانت تلك النظر بات واجمه ألدوران نفيا واثباتامع تلك القصما باالضرورية فوجب أن لا يكون لمي من تلك النظر مات مقدوراً للعبد أصلا (ونانيما) ان الإنسان الخما يكون قادراً على ادخال الشئق الوجود لوكان يمكنه أنء برذلك المطلوب عن غبره والدلم اخابتمزعن الجهل وكونه مطابقا للملوم دون الجهل وانما يعلم ذلك أوعلم المعلوم على ماهو علمه وأذن لأعكنه المحاد العلم مذلك الشئ الااداكان علىالد الثالثين لكن ذلك عال لاستحال تحصيل الماصل فوجب أن لأ يكون ألعد من كنامن ايحاد العدلمولامن طلبه (ونالثها) ان الموحب للنظر اما دمروره العقب أوا انتظر أوا اسم. والاوّل باطل لان الضروري مايشة برك المقلاء فمهوو حوب الفكر والنظرايس كذلك بل كثير من العقلاء يستقعونه وبقولون اله في الاكثرية عنى اصاحمه الى الجهل فوجب الاحترازينه والثاني أيضا باطل لانه اذاكان العلم يوجوبه يكرن نظرما فحنشه لانكنه العلم يوجوب انفظر قب ل الفظرف كايفه مذلك مكرن تكامف مالأيطاق وأما بعد النظرة لاعكنه النظر لانه لافائدة فيد والثالث باطل لانه قبل المظر لا يكون مع كمنامن معرفة وحوب النظرو بعدالفظر لاعكنه الجابه أيخالعدم الفائدة واذا بطلت الاقسام ثبت نفي الوحوب [﴿المقامِ الثالثُ } وهوان بتقدير كون النظار مفيد الله لم ومتدورا لله كاف لكنه بقيم من ألله أن أمراً لمكاف لهُ وَسِاللهُ مِن وَجُوهُ (أَحَدُهَا) أَنَا لِمُظْرِقَ أَكْثَرَالامر يَفْضَى الصَّاحِيَّةِ الْحَالَ فالمقدم علمه مقدم على أمر منصى سفالها الى الجهل ومايكون كذلك يكون قبيحافو حسان بكون اله يكر قبيعاوالله تعالى لأمامر بالقبيم (وثانيما) أن الواحد منامع ما هوعليه من النقص وضعف الخاطر وما يعتريه مَن الشهرات المكتبرة المتمارصة لاعبوزان يعتمد على عقله في التميز بين المق والماطل فلما رأينا أرباب المداهب كل واحدمهم لدعي أن المق مه و وان الماطل مع حصمه ثم اذا يركو النعمة ب واللحاج وأنسه فوارجه واللكامات متمارضة وذلك بدل على يحزالعقل عن ادراك هذه المقائق (وثالثها) المدارالدس لوكان على النظرف حقائق الدلائل أوحب أن لايستقر الانسان على الاعانساعة واحدة لانصاحب النظراذا خطر ساله سؤال على مقدمة من مقدمات دامل الدس فقد صار سمب ذلك السؤال شاكافي تلك المقدمة واذاصار بعض مقدرات الدارل مشكوكا فدوصارت التتجية ظنية لأن المظنون لايفيد اليقين فبلزم أن يخرج الانسان ف كل ساعة عن الدس يسب كلّ ما يخطر ماله من الاستلة والماحث (ورامعها) أنه اشتم رفي الالسمة أن من اطلب المال بالكيماء أفلس ومن طلب الدين بالكلام تزيدق وذلك بدُل على أنه لا يحتوز فقم الهاب فعه (المتام أ زايع ﴾ أن بنقد برانه في نفسه غير قبيج وله كمنا نقيم الدلالة على أن ألله ورسوله سا أمر أبذاك والذي يدلُ علمه ان هـ ذه المطالب لا يحلوا ما أن يكون آله إمد لا تأه أعلما ضرور ياغنياعن التعلم والاستفاد واما أن لا يكون كذلك ال مناج في تحصر الهاالي المامل والتدبر والاستفادة والاول باطل والاو حب أن عصر لذلك

والاشعارفاءتمارا اتعتمة مالنظرالي المزء الطاهر ألمصولاطلاق اسمالمنة عز آلکل عنمسروق ان أنهار المنه تحرى في غمر اخد دودواللامف الانهار للعنس كافي قولك الفلان سيتأنفه الماء الماري والتمن والعنب أوعه وض عن المساف المه كما في قوله تعالى وأشيتعل الرأس شيماأو للمهدوالاشارةالي مأذكر فيقوله عدر وعلاأنهار من ماءغ مرآسن الأته والنهر مفتم ألحاءوسكونها المحدري ألواسم فوق الحدول ودون الهدر كالذل والفرات والتركب السعة والمراد ماماؤهاعلى الاضماراو عدلى الحاز اللفوى أو الحارى أنفسها وقدأ سند البها المدر مان محازا عقلما كأفي سأل المزاب (كَمْ ارزة وامنهامن عُرَة رزقاقالواهذا الذىرزقنا من قدل) صدفة أخرى لم نات أخرت عن الأولى لأن عربان الانهارمين تحتما وصف لهاماعتمار ذاتها وه_نداوص_ف لما اعتبارأهلها المتنعمينها اوخيه مهندا محذوف أو جلة مستأنفة كائه حن وصفت المنات عادكر من الصفة وقع في ذهن السام عاثمارها لثمار حنات آلدنها أولافس حالها وكلمانصب عدلي

الظرفية ورزقامة هولىه ومين الاولى والثانسة للا بتداء واقعتان موقع المنال كائنه قدل كل وقترزة وامرز وتاميندا من الجنات مبتدامن غرةعلى انالززق مقمد بكونه ممتدأمن الإنات والتداؤه وبنامقد دركونه مندامن غرة وسأحب المال الاولى رزقاوصاحب الثانية ضهيره المستبكن في الحال ويحدوز كون من ثمرة سانا قدم على الممن كافي قولك رأيت منكأسدا وهذااشارة الىمارزق واروقعت على فردمه بزمنه كقولك مشهراالي نهر حارهذا الماء لاسقطع فانكان اشرت الى ماتعانه بحسب انظاهراكنك اغانعني مذلك النوع المعلوم المستمر فالمعي هذآ مندل الذي رزةناهمن قدل أىمن قمل هذافي الدنها والحكن الماستحكم الشمه سنهما حعلذاته داته واغاجعل مرالحنة كمارالدنمالمل النفس المه حين تراه فان الطماع مائدلة الى المألوف متنفرة عنغير مه_روف ولمتدين لهيا مز يتهوكه النعمه فيهاذ لو کان حنساغیر معهود اظـن أنه لا يُكُون الا كذلك أومثل الذي رزقناه منقل في الجندة لان طعامها متشابه الصوركم يحكى عن المسن رضى

لكل الناس وهومكابرة ولانانجرب أذكى الناس في هذااله لم فلاعكنه تحصيله في السينين المنطاولة ومد الاستعانة بالاستاذوالنصائيف وانكان الثاني وجب أن لا يحصل ذلك العدم للانسان الادورا إمارسة الشديدة والمماحثة الكثيرة فلوكان الدين ممنماعلمه لوجب أن لأيحكم الرسول بصحة الدم الرحل الابعد أن يسأله عن هذه المسائل و يحربه في معرفه و له والدلائل على الاستقصاء ولوفعل الرسول ذلك لاشـ تهر والمالم يشتهر بل المشهورا لممقول عنه مالنوا ترابه كان يحكم باسلام من يعلم بالضرورة أنه لم يخطر ساله شي من ذلك علما أن ذلك غيير معتبر في صحة الدين (فان فيل) معرفة أصور الدلائل حاصلة لأكثر المقلاء انحا المحتاج الى المتدقد قي دفع الأسيئلة والموات عن الشم التوذلك غير معتبر في صحة أصل الدين (قلمًا) هذا ضعيف لان الدايل لا يقبل الزيادة والنقصان البقة وذلك لان الدايل اذا كان مبنياعلى مقدمات عشر دفان كان الرحل حازما بعجمة تلك المقدد وات كان عارفا بالدا. ل معرفة لا عكن الزيادة علم الان الزائد على تلك المعشرةان كان معتبرافي تحقق ذلك الدايل بطل قولنا ان ذلك الداي لمركب من المشرة فقط والم مكن معتبرالم بكن العلميه علما مزيادة تشئ فالدليل ال يكون علما منفصلا فشبت مذاأن لدليل لايقبل الزيادة ولايقال النقصان أبينا لان تسعة منزالو كانت يقيذ قوكانت المقدمة العاشرة طنية استحال كون المطلوب يقينمالان المبنى على انظني أولى أن يكون ظنيا فثبت مذاأن الدليه للإيقيل الزيادة والفقصان ويطل بمطلابه ذلك السؤال مشله ادارأي الانسان مدوث مطرور عدو برق بعدأن كان الهواء صافيا قال سنحان الله فن الماس من قال ان قوله سجمان الله يدل على اله عرف الله يدليله وه في دا باطل لا نه اعلى كون عارفا بالله اذاعرف بالدامل الدفائ المادثلا مدله من مؤثر غم معرف بالدامل اله يستحمل أن بكون المؤثر فسه سوى الله تعالى وهذه المقدمة الثانية اغيانستقيم لوعرف بالدليل أنه يستحيل استادهذا الحدوث الى الفلك والنحوم والطبيعة والعلة الموجب فانه لولم يعرف يطلان ذلك بالدايل الكان معتقدا لهدنده المقدمة الثانية من غـ بردايـ ل فتكون المقـ دمه تقليديه و بكون المبي علم انقلمدالا بقمنا فثبت بهذا فساده قاتموه (المقام النامس) أن زقول الاشتغال معلم المكلام مدعه والدليل علمه القرآن والتبر والاجاع وقول الساف وألم كم اماالقرآن فقوله تعالى ماضربوه لك الاحد دلابل همقوم خصمون ذم الحدل وقال أييناواذارا بت الذين يخوصون في آياتنا فأعرض منهم حتى يحنرضوا في حديث غيره قالوا فأمر بالاعراض عنه ـ معند حرضهم فيآيات الله نماي وأمااللم دفقولا عليها لسلام تفكروا في الحلق ولا تفكروا في الحالق وقول عليه السلام عليكم بدين الجعائز وتولداذاذكر القدرنامسكوا وأماالاجاع فهوان هذاعلملم تتكام فيه السحابة فيكون مدعة فيكون حواما أما ان الصحابة ما تكاموافيه فظاهر لانه لم ينقل عن أحدمهم اله نصب نفسه للاستدلال في هذه الاشباء بل كانوامن أشدالناس الكاراعلي من حاص فيه واذا ثبت هذا ثبت أنه بدعة وكل بدعة حرام بالاتفاق وأعاالا ثرقال مالك بن أنس ا باكم والمدع قدل وما المدع باأ باعبد الله قال أهل المدع الدين بتكامون في أسماءالله وصفاله وكالرمه ولايسكنون عماسكت عنه الصحابة والتارمون وسئل سفيان سعممنة عن الكلام فقال أنبيع السنة ودع المدعة وقال الشافعي ردني الله عنه لائن ببتلي الله العبد بكل ذنب سوى الشرك خييرله من أن يلقاه بشئ من الكلام وقال لوأوسي رحل كممه العلمه لا خروكان فيما كتب الكادم لم مدخل تلك الكتب في الوصية واما له يكم فهوأنه لوأوصى للعلماء لا مدخل المنكام فيه والله أعلم فهذا بجوع كالرم الطاعنين في النظروالاستدلال ﴿ والجواب ﴾ أما الشبه التي تَسكوابها في أن النظرلا يفيد العلم فهي فاسد فلان الشبه الني ذكروه البست ضرور به بل نظرية فهم أبطلوا كل النظر بمعض أنواعه وهو متناقص وأماالشمهالتي تمكوابها في ان النظر غييرمق دورفه بي فاسده لانهم محتارون في استخراج تلك الشبه فيمطل قولهم انهماليست اختمارية وأماااشمه التي تمسكوا بهافي انالنعو مل على النظر قبيم فهب منناقعنية لانه لزمهم أن يكون الرادهم لهذه الشبه التي أوردوها قميحا وأما الشيه التي تمسكوا عمافي أن الرحول ماأمر يذلك فهو باطل لانابيناان الانداء بأسرهم ماحاؤا الابالامر بالنظر والاستدلال وأماقوله

تعالى ماضر بوه الثالا بحدالا فهو مجول على المدل بالماطل توفيقا بينه و بين قوله و جادام بالتي هي أحسن والمقوله واذارا بتالذين عنونون في آياتنا فأعرض عنم في وابدان الموضليس هوالنظر بل الخوض في الشي هوالله المحارة والمقولة عليه السلام تفكر وافي الملق فذاك اغما أمر بدليست فدمنه معرفة الحالق وهو المطلوب وأما قوله عليه السلام علم بدين العجائز فليس المراد الاتفويين الامور كها الى الله تعالى والاعتماد في كل الامور على الله على ماقلنا وأما قوله عليه السلام اذاذ كرالقد رفا مسكوا فضعيف الان المنهى المجازئ لا يفيد النهى المكلم وأما الإجاع فنقول ان عنيتم أن الصحابة لم يستعملوا ألفاظ المتكلمين فسلم المكن المنهم ماعرفوا الله تعلم الكلام كانهم المرسولة المنافقة وان المنهم ماعرفوا الله تعلم المكالم كانهم المرسولة بالمكالم كانهم المرسولة بالمنافقة والمنافقة والمن

ولاً نت تقرى ماخلقت و بع ملك من القوم بخلف قي ثم لا يفري وقال آخو ولا بيمط ما مدى الخالف من ولا مع أمدى الخوالق الاحدالادم وأماالاستشهادية لخلق النعل اذاقدرها وسواها مالقماس ومنعفول العرب للاحاديث التي لايصدق بما أحاديث الخلق ومنه قوله تعالى ان هذاالاخلق الأؤلمن والخلاق المقيدارمن الذبر وهوخليق أي جذير كائه الذي منه الخلاق والصخره الملقاء الماساء لان في الملامسة استوادو في المشونة احتلاف ومنه أخلق الثوب لانعاذا بلى صارأ ملس واستوى نتودواعو حاحه فثبت ان الخلق عمارة عن المقدير والاستقواء قال القاضيء بدالجهار الخلق فعل ععني التقدير واللغسة لا تقتضي ان ذلك لا بنأتي الامن الله تعالى مل المكتاب نطق بخيلافه في قوله فتمارك المه أحسن الحالقين واذتخلق من الطين كمهمة الطيرا يكنه تعمالي لماكان يفءمل الافعال لعله بالعواقب وكمفهة المصلحة ولاذعل لهالا كذلك لا أرما ختص مهذأالاسم وقال استاذه أبو عمدالله المصرى اطلاق اسم الحالق على الله محال لان النقدير والتسوية عمارة عن الفيكر والظن والحسمان وذلك في حق الله محمال وغال جهوراهل السينة والجماعة الخلق عمارة عن الإمحاد والانشاء والحقواعلمه مقول المسلمن لاخالق الاالله ولو كان الحلق عبارة عن التقدير لما صع ذلك (المسئلة الثالثة) اعلم الهسعاله أمر بعبادته والامريعيادته موقوف على معرفه وحود دواسالم بكن العابو حوده بشرور بابل استدلالمالاجوم أوردههنا مالدل عملي وحوده واعملم أنئاسنا في الكتب العقلمية النَّالطريق الى الماته سحاله وتعالى اما الامكان واما الحدوث وامامجوعهما وكإ ذلك امافي المواهر أوفي الاعراض فيكون مجوع الطرق الدالة على وحوده سعاله وتعالى ستة ع لامز بدعلها (أحدها) الاستدلال بامكان الذوات والمه الاشارة بقوله عمالي والله الغنى وأنتم الفقراء ويقوله حكاية عن أمراهم فأنهم عدوّلي الارب العالمين ويقوله وإن اليريك المنزم ووقوله قل الله مُذرهم ففرواالي الله اللارذ كرالله تطمئن الفلوب (وثانها) الاستدلال بامكان الصفات والمه الاشارة رةوله خلق السموات والأرض ويقوله الذي حمل أيكم الأرض فراشا والسماء بناء على ماساً في تقريره (وثالثها) الاستدلال محدوث الاحسام والمه الاشارة وتقول أبراه بم علمه السلام لاأحب الآ ذلين (ورابعها)الاستدلال محدوث الإعراض وهيذه الطّريبة أقرّب الطّرق إلى افهام الخلق وذلك محصور في أمر من دلائل الانفس ودلائل الآفاق والكنب الالهمةُ في الا كثر مشتلة على هــذين الميامين والله تفالى حمة ههذا بن هذين الوحهين أمادلائل الانفس فهدي ان كل أحد يعلم بالضرورة انه ما كأن موجوداقبل ذلك واله صارالا نموجوداوانكل ماوجد دمدالمدم فلايد لهمن موجدود لك الموجد ايس

الله عنه أن أحدهم تؤتى الصحفة فدأكل منهاثم رة تي أخرى فيراهاه ثل الأولى فمقول دلك فمقول الملائك كل فاللون واحد والطعم محتلف أوكاروي الهصل الله علمه وسلرقال والذي نفسي سده أن الرحل من أهل المناه المتناول الممرة لمأكلها فياهم واصله اليافية حتى سدل الله تعالى مكانها مثلها والاول أنسب لمحافظة عوم كلافانه بدل على ترديد همهد والمقالة كلمرةر زقوالافهماعدا المهرة الاولى بظهرون مذلك التمء وفدرط الاستغراب لمآء تزماءن التفاوت العظم من حشاللة ةمع أتحادهما في الشكل والآون كالنهم قالواه ـ ذاعين مارزقناه فى الدنمافن أس له هذه الرتمة من اللذة والطيب ولأبقدح فمهماروي غن ان عماس ردى الله عنهـمامن الهليس في الحنية من أطعمة الدنها الاالاسم فانذلا الممان كال التفاوت بنهما من حساللنة والسن والهشمة لالسان ان لانشابه سنرحما أصلا كمف لاواطلاق الاسماء منوط بالانحاد النوعي قطعا هـذا وقد فسرت الاتمة الركم عدة ،أن مستلذات أهلالجنة عقاملة مار زقوه فى الدنيا

من المعارف والطاعات متفاوتة الحال فحوزأن م م**د**واه_ذا ثواب الذي رزقناه في الدنسامين الطاعات ولاساعدده تخصيص ذلك بالمرات فانالنية ومافيهامن فنه ونالكرامات من قسدل الثواب (وأتوامه منشابها) اعتراض مقرر لماقدله والضم مرالمحرور عيلى الأول راحيم الى مادل علمه فحوى الكالم ممارزة وافي الدارين كما في قوله تعالى ان تكن غنداأوفق مرافالله أولى مر ماأى عنسى الغدى والفقروع ليالثاني ال الرزق (ولهم فيماأزواج مطهرة) أي بما في نساء الدنسامين الاحدوال المستقدرة كالحمس والدرن ودنس الطبع وسوءالحلق فانالقطهر اسمتعمل في الاحسام والاخلاق والافعال وقرئ مطهرات وهدما المزان فصحتان رقال النساء فعلث وفعلن وهن فاعلة وفواعل قال واذا المدداري بالدخان

واستعلت نصب القدور

فالجمع على الافظ والافراد على تأو بل الجاعة وقرئ مطهرة قشدد مد الطاء كسرالهاء بمني متطهره ومطهرة أبلغ من طاهرة ومقطهرة للأشد مار أن

هونفسه ولاا لابوان ولاسائر الناس لان عجزا نقلق عن مثل هدذاالمر كسمعلوم بالضرور فلا بدمن موجد يخالف هذه الموجودات حتى يصم منه ايحياد هذه الاشتخاص الاأن لفائل أن يقول ههنالم لأبحوز أن يكون المؤثر طمائع الف ولوالافلال والنحوم والمكان مذا السؤال محتملاذ كرالله تعالى عقمه مامدل على افتقارهذه الاشيآء الى المحدث والموحدوه وقوله الذي حعل ليكم الارض فراشاوا لسماء ساءوه والمراد مندلائل الا فاق ويددرج فيها كل مايو جدمن نفريرات أحوال المالم من الرعد والبرق والرياح والسحاب واختلاف الفصول وحاعلها رحم الي أن الاحسام الفليكية والاحسام العنصرية مشتركتفي المسممة فاختصاص بعضها معض الصفات من المقاد بروالاشكال والأحمازلا عكن أن يكون للحسمية ولا الشئ من لوازمها والاوجب أشترك الكل في آلات السفات فلابد وأن يكون لامر مففصل وذاك الأمران كان جسماعادالبحث في أنه لم احتص سلك المؤثر مه من بين الك الاحسام وان لم يكن جسما فاما أن يكون مو حماأومحنارا والاؤل باطل والالم مكن اختصاص ومن الاحسام معض الصفات أولى من العكس فلا مدوأن يكون قادرا فثبت مذه الدلالة أفتقار جميع الاحسام آلى مؤثر قادرايس يحسم ولا يحسماني وعند هذاظهرأن الاستندلال يحدوث الاعراض على وجودالصائم لايكني الابعدالاستعانة بامكان الاعراض والسفات اداءرفت مدافنقول ان الله تعالى اغا حص هذاالنوع من الدلالة بالايراد في أوَّل كَامِهُ لوحه بن (الاوِّل)ان هذا الطريق لما كان أقرب الطرق الى افهام الملقّ وأشدها التصاقا بالعقول وكانت الأدلة المذكورة فيالقرآن يحسأن تكون أمدهاءن الدقه وأقربهاالي الافهام لمنقفع مه كلأحدمن الخواص والعوام لاحروذ كرالله تعالى في أول كنامه ذلك (الثاني) اله له سي الغرض من الدَّلائل القرآبية المحادلة بل الفرض منها تحصيل العقائد الحقه في القلوب وهذا النوع من الدلائل أقوى من سائر الطرق في هذا المأب لان هـ ذا النوع من الدلائل كما يفيد العلم يوحود الخالق فهو بذكر نع الخالق علمنافان الوجود والحياة من النع العظيمة علينا وتذكيرالنع بمبايو حب المحبة وترك المنازعة وحصول الانقيادفله لمذا السبب كأن د كره داالنوع من الادلة أولى من سائر الانواع يه واعدلم أن الساف طرق الطمفة في هذا الماب (أحدها) بروى ان بعض الزمادقة أنكر الصانع عند حمفر الصادق رضي الله عنيه ففال حمفرهل ركمت الصرقال نعر قال همل رأيت أهوا له قال للي هاحت ومار باح ها ألة في كسرت السفن وعرقت الملاحين فتعلقت أنا معض ألوا حهاثم ذهب عنى ذلك الأوح فاذا أنامد فوع في زلاط مالامواج حتى د ذمت إلى الساحب ل فقال جعفرقد كاناعتمادك من قبل على السفينة والملاح تم على اللوح حتى تتحيل فلما ذهبت هـ فده الأشياء عنك هل اسلمت نفسك للهلاك ام كنت ترجوالسلامة بعدقال لرحوت السلامة قال بمن كنت ترجوها فسكت الرحل ففال حعفران الصانع هوالدى كنت ترجوه في ذلك الوقت وهوالذي أنحاك من الغرق فأسلم الرحل على مده (وثانيها) جاء في كتاب د مانات العرب أن الذي صلى الله علمه وسلم قال لعمران بن حصين كم لك من اله قال عشرة قال فن لغمك وكر بلُّ ودفع الأمر العظم ادا نزل بكُّ من حلمْ م قال الله قال عليه السلام مالكُ من اله الاالله (وثالثها) كان أبوحنيفة رجمه الله سيفاعلى الدهرية وكانوا ينتم زون الفرصة ليقتلوه فيهناهو يوما فمسعده قاعداد هم عليه جماعة بسيوف مسلولة وهموا بقاله فقال لهم أحبوني عن مسئلة ثما فعلوا ماشئتم فقالواله هات فقال ما تقولون في رحيل بقول المكم اني رأيث سفينة مشعونة بالإحمال مملوأة من الاثفال قدا حنوشهاني لمةالعرامواج متلاطمةورياح محتلفة وهي من بينها يحرى مستوية ليس لهاملاح يحربها ولامتعهد مدفعها هريحوزذلك في العقل فالوالاهذا شئ لا مقمله العقل فقال أبوحنمفة باسحان الله احتلاف أحوالهاوتنبرأع الهما وسمة اطرافها وتماس أكنافهامن غبرصانع وحافظ فبكواجمعا وتالوا صدقت وأغدرا سي وفهم وزابوا (ورادمها) مألوا الشافع رضي الله عنه ما الدلد ل على وحودا اسانع فقال ورقمة الفرصادط ممهاولومهاور يحهاوطمه هاواحه لمعنسد كمقالوانع قال فتأكلها دودة انتزفيخر جعمها

الابر يسم والمحل فيخرج منهاالعسل والشاه فيخرج منهاالمعرويا كلهاالظماء فينعقد في نوافحهاالمسلف في الذي حمل هذه الاشياء كذلك معان الطبيع واحد فاستحسنوا منه ذلك وأسلوا على يده وهم سمه عشر (وخامسها) سئل أبوحذ فة رضى القيعنه مرداً بوى فقسل بان الوالدير يدالذكر فيكوراً في و بالمكس فدل على السانع (وسادسها) تمسك أحدين حنيل رضى الله عنه والمه حديدة مملساء لافر حه في اطاهرها كالهند قالمذات و باطنها كالدهب الابريز من انتقت الجدران و تحرج من القلعة حيوان مديع مسيرفلابد من الفاء لى يالملهة المهدة و بالحموان الفرخ (وسادهها) سأل هرون الرشيد ماليكاعن دلك فاستدل باختلاف الاصوات و تردد النفهات و تفاوت اللغات (ونامنها) سيئل أبونواس عنه فقال عنون من لما الاردن و افتار عنه وازهار كاللذهب السامك عمون من لما ساحسات على وازهار كاللذهب السامك

على قصب الزير حدشاهدات 😹 بان الله ليس له شريك [(وناسعها) --شل أعرابي عن الدامل فقال المعرة تدل على المعبروالروث على المهـ بروآ ثارالاقدام على المسيرف ماءذات انزاج وأرض ذات فحاج ويحارذات أمواج أماتدل على المسانع الحليم العليم القدير (وعائيرها) قبل اطلبت بم عرفت رمكَ قال باهليم لحيف أطلق واما ب ملين أمسكُ وقال آخر عرفته بعلهُ باحد طرفها تمسل و بالا خرتاسع والعسل مقلوب الاسع (وحادي عشرها) حكم المديمة في قوله والمن سأاغم من خلقهم لمقوان الله فهارأوا بأسيناغالوا آمنا مالله وحده وكفرنا عاكنا به مشركين فرالمسئلة الرابعة ﴾ قال القاضي الفائدة في قوله الذي لم لم كم ان العماد ةلا تستحق الامذلك فلما الزم عماده بالعمادة ىين ماله ولا جدله تلزم العماده * فان قد ل ف الفائد ذ في قوله والذين من قبله كم وخله في الله من قبله م لا بقتمني وجوب العبادة عليم م ه فللنالج وال من وجهـ من (الأول) ان الامروان كان على ماذكرت ولكن علهم مانا لله تعالى خلقهم كعلهم ما به تعالى خلق من قبله ملان طريقة العلم بذلك واحدة (الثاني) النامن قبلها مكالاصول لهمه وخلق الاصول عبري محرى الازمام على الفروع في كاثمه تعالى مذكر هم عظيم ا العامه عليم عما تُعتمالي رقول لانظر إلى المُما أنعمت علمك حين و جدت بل كنت منعما علم لك قبل ان وجدتُ بالوف ... نين نُسماني كنت خالفًا لأصواك وآ بائكُ (المسئلة المامسة) في قوله تَمالي الملكم تَمْتَمُونُ مِحِيثَانُ (الْهِدُ الْمُولِ) ان كَاهَ لِعَلَى لاَمْرِ حَيُّ والأَسْفَاقِ رَفُولِ لِعَلَ زبدا بكر مني وْقَالَ تعالى لعله رمَّدُ كَرَّ أويخذى لعلالساعةقر بب ألاترىالىقوله والذس آمنوامشفقون مماوالترجى والاشفاق لايحسلان الاعتدالحهل بالعاقبة وذلك على الله تعالى شال فلايد فيه من الـ أو بل وهومن وحوه (أحدها) إن معنى لعل راحه والى العماد لاالى الله تعالى فقوله لعله مته لم تكرُّ أو يخشي أي اذهما أنتماع لي رحائك كم وطمه مكم فياعانه للم الله تعالى عالم بما يؤل المه أمره (وثانيها) ان من عادة المسلوك والعظماء أن يقتصروا في مواعمده مالني توطنون أنفسهم على الحاذهاء كي أن يقولوا العل رعسي ونحوهما من البكامات أو نظفر منهم بألرمز ذأوالابتسامة أوالفظرة الحسلوذفاذا عثرعلي ثبئ من ذلك لم بمق للطالب شك في الفوز بالمطلوب فعلى هذا الطريق وردافظ لعل في كلام الله تعيالي (وثالثها) مافيل أن لعل بمعنى كي قال صاحب المكشاف ولعدل لاركون بمعي كي ولكن كلة لعل للإطماع والكريم الرحيم اذا أطمع فعل مايطمع فيه لأمحالة تنجري اطماعه عبري وعده المحتوم فلهذا السب قيدل لعل في كلام الله تعالى تعلى كي (ورابعها) اله تعالى فعل بالمكلفين مالوفعله غيير ولاقتضى رجاء حسول المقصود لانه تعالى لماأعطاهم القيدرة على الخبر والشر وخاتي لهم المقول الهادية وأزاح أعذارهم فكل من فعدل بغيبردذلك فاندبر جومنه محصول المقصود فالمرادمن لفظه لعدل فعدل مالوفعله غدمره احكان موحما للرحاء (وخامسها) قال القفال لعل مأخود من تبكر راانيج كقوله معلا يعيد نهل واللام فيهاهم لام النأ كمد كاللام الني تدخل في لقد فأصل لعل علام مرة ولون علك أن تفعل كذا أي إمالك فادا كانت حقيقة مه المتكرير والذاكسد كان قول الهائل

مطهراطهرهن وماهوالا الله سحانه وتعالى وأما التطهرفعتمل أنبكهن من قدر انفسه من كما عنداغتسالهن والزوج يطلق على الذكروالانثي وهـو في الاصــل اسم لماله قرس من حسمه ولىس فيمفهومهاعتمار التسوالدالذي هوم ـ دار مقاءالنوع حتى لايصخ اطلاقه عملي أزواج أهل المنة للم لودهم فيها واستغنائهم عن الاولاد كاانالمدار مة لمقاءالفرد الست ععمد الرةفي مفهوم أسم الرزق حتى يخدل ذلك باطلاقه عدلي ثمار المنة(وهمفهاخالدون) أى دائمون والحداودفي الاصل الشات المديد دام أولم مدم ولذلك قمل للاثاف والاحارال والد وللمزءالذي سـ بقي من الأنسان على حاله خلد ولوكان وضعه للدوام إلا قىدىالتأسد فىقولەعز وعلا خالدين فهاأبدا ولما استعمل حمث لادوام فديه ليكن المراد ههذا الدُّ وام قطعًا لما مفضى به من الأثبات والسنن وماقدل منأن الامدان مؤلفة من الاجراء المتضادة في الكمفية معرضية للاستحالات المؤدية إلى الانحـ لا ل والانفكاك مداره قماس ذلك العالم المكامل علا شاهدفي عالم الجيون

والفساد عـلىأنه يحوز أنسدها الحالم تعالى يحث لابعنورها الاستحالة ولانع تربها الانع الل قطمارأن تحدل أواؤها متفاوته في الكمفيات متعادلة في القوى يحبث لايقوىشئ ونزاعنيد التفاعل على احالة الا خومتعانقة متدلازمة لابنفك معنمهاعن معض وتمدني ه_ذه النسيمة محفظة فما سنها أندا لادعتر بهاالتغير بالاكل والشرب والمدركات وغيرذلك واعلمأن معظم الاذآت الحسمة الماكان مقصورا على المساكن والمطاعـم والمناكح حسمارقضي بهالاستقراء وكانم الاك حدم ذلك الدوام والشات آذكل نعمةوان حلتحمث كانت في شرف الزوال ومعرض الاضمعلال فانهامنفصة غيرسافية من شـوائب الالم شر ازومنين ماويدوامها تبكمه لألام بعة والسرور الله ـ موذقذا لمراضه مل وثبتنا على مانؤدي المها من العقدوالعـمل (ان الله لايستحى أن بضرب مثلامًا معوضة) شروع في نىزىد ساحة الم**نز**ىل عن تملق ربب حاص اعتراهم من حهة ماوقع فسهمن ور ب الامشال وسان لمكمته وتحقيق للعقائر تنز بهها عما اعتراهممن

ا فعه ل كذا العلك تظفر يحاجمة لل معناه افعه له فان فعلك له يؤكد طلمك له ويقويك علمه م (الصف الثاني) ان لقائل أن يقول اذا كانت العمادة تقوى فقوله اعددوار يكم العلمكم تتقون جارمج وي قوله اعددوار بكم املكم تعبدون أوا تقواربكم لعلكم تنقون والجواب من وجهدين (الاول)لانسلمان العمادة نفس المتقوى بل العمادة فغمه ل يحصل بعالمة قوى لأن الانتفاء هوالا- ترازعن المضاروالعمادة فعمل المأمور بدونفس هـ ذا الفي مل السرة ونفس الاحـ ترازعن المنسار بل يو حب الاحتراز في كانه تعالى قال اعمدواركم المحترزوابه عنءقابه واداقيل فينفس الفعل اندانقاء فذلك محازلان الاتفاء غيرما يحصل مه الاتقاء لكن لانسال أحدالامر من بالاسترا ري اسمه علمه (الثاني) أنه تعالى الماخال المكافين أبكي يتقواو يطمعوا على ماقال وماخلفت الحن والانس الالمعمد دون فيكانه تعالى أمر بممادة الرب الذي خلقهم لهذا الفرض وهذا الماويل لائق باصول المعترلة (المسئلة السادسة) قرأ أبوع روح لقكم بالادعام وقرأأ والسمفع وخلق من قبلكم وقرأزيدين على والذين من تبلكم قال صاحب الكشاف الوجه فيه أنه القيم الموصول الذاني من الاول وصلمه مَا كَمَدًا كِمَا أَتَّهُم حَرَ مِنْ قُولًا ﴿ مَا يَمُ مَ عَدْدَى لا أَبال كَمُو ﴿ تهما ألذا تي بهن الاول وما أضيف المدم أما قوله زهالي الذي حمل له كم الارض فرأ شأوا لسماء بهاء وأنزل من ا أسماء فاحرج بعمن المثرات رزعال كم فلا تجعلوالله أندادا وأنتم تعلون ففيه مسائل (المسئلة الاولى) لفظ الذى وهوموصول معصلته اماأن يكون في عمل النصب وصفًا للذي خلَّة كم أوء ـ لي المدح والتعظم واما أن يكون رفعاعلى الاستداء وفيه ما في النصب من المدح (المسئلة الثانية) الذي كلة موضوعة للاشارة الي مفردعند محاولة تعريفه يقضيه معلومة كقولك ذهب الرحل الذي أبو دمنطلق فابوه منطلق قضه معلومة فاذاحا واستعريف الرحل بهذه القيندمة الملومة أدخلت عليه الذي وهوتحقيق قولهم اله مستعمل لوصف الممارف بالجدل اذائبت وندافة ولدالدي جعل اكم الارض فراشاوا لسمياء ماء يقتضي انهم كانوا عالمن يوجود شئجه لوالارض فراشاوالسماء يناءوذلك تحقيق قوله نعالي والمنء ألمم من خلق السموات والأرضُ ليقوانَ الله ﴿ المسئلةِ الثالثة ﴾ إنا لله تعالى ذكره هنا خسة أنواع من الدلائل اثنين من الانفس وثلاثة من الاكاق فبدأ أولا بقوله خلقكم وثانيا بالاكباء والامهات وهوقوله والذين من قبله كم وثالثا يكون الارض فراشا ورامعا بكون السماءيناء وحامسا بالامو رالماصلة من مجوع ألسماءوالارض ودوقوله وأنزل من السماء ماء فأخر أجريه من الثمرات رزقاليكم ولهذا العرتيب أسماب (آلاول) ان أقرب الاشماء الى الانسان نفسه وعلمالانسان بأحوال نفسه أظهرمن علم باحوال غيره واذاكان الغرض من الاستدلال افادة العلم فكلما كان أظهر دلالة كان أقرى افادة وكان أولى بالذكرفله فالسبب قدم ذكرنفس الانسان ثمانناه مآتمائه وأمهاته ثمالم بالارض لان الارض أقرب الى الانسان من السماء والانسان أعرف صال الارض منه وأحوال السماء والماقدمذ كرالسماء على نزول الماء من السماء وخروج الممرات سيمه لانذلك كالامرا لمتولدمن السماءوالارض والاثرمتأ حرعن المؤثر فلهذا السبب أحوالله ذكره عن ذكر الارض والسماء (الثاني) دوان حلق المكافين أحماء فادرس أصل حميع النعم وأما حلق الارض والسماء والماء فذاك اغما ينتفع به يشرط حصول الخلق والحماة والقددة والشهوة فلا رمقدم فأكرالا صول على الفروع (الثاث) أن كل ما في الارض والسماء من دلائل السانع فهو حاصل في الانسان وقد حد ل في الانسان من الدلائل مالم يحدل فيم ما لان الانسان حسل فيه الحما ذوالقدرة والشهوة والعقل وكل ذلك ممالا بقدرعلمه أحدسوي الله نعالي فلما كانت وجو الدلائل لدهه ناأتم كان أولى بالنقدم وأعلم أناكما ذكرناالسبب في الترتيب فلنسذ كرما في كل واحد من هذه الثلاثة من المنافع (المسئلة الرابعة). أعلم أنه سمانه وتعالى ذ كره هناانه حــ ل الارض فراشا ونظير ه قوله أم من حمل الأرض قرارا وحمل حــ الألهــا أنهارا وقوله الذي حمل اكم الارض مهادا وعالم أن كون الارص فراشا مشروط مأمور (الشرط الاول) كونهاساكنة وذلك لأنهالو كانت متحركة لكانت حركنهاا مابالا سمتقامة أوبالأستدارة فانكأنت

بالاستقامة كماكانت فراشالنا على الاطلاق لان من طفرمن موضع عال كان يحب أن لانصل إلى الارض لإن الارض هاوية وذلك الإنسان هاو والارض أنقبل من الانسان والثقيلان ادانزلا كان أثقلهما أسرعهما والابطألا ملتى الاسرع فكان يحسأن لايصل الانسان الى الارض فنت انهالو كانت هاورة لما كانت فراشاأ مالو كانت حركتم امالاستداره لم يكمل انتفاعنا جالان حركة الارض مثلااذا كانت الي المشرق والانسان، بدأن يتحرك الى حانسالغرب ولاشك أن حركة الارض أسرع فيكان بحدان، قي الانسان عيد مكانة وأنه لا عكنه الوصول الى حدث مريد فلها أمكنه ذلك علما أن الارض غير مقحر كة لا مآلا سقدارة ولا بالاستقامة ذهبي ساكنة غماختلذوا في سبب ذلك السكون على وحوه (أحدها) أن الأرض لإنها بقلميا من حانب السفل واذا كان كذلك لم مكن لهما مهدط فلا تنزل وهذا فاسيد بأبياثيت بالدارل تذاهي الاحسام (ونانيما) الذين سلوانناهي الاحسام قالواالارض المست بكر مَيل هي كنصف كرة وحدَّ مترافوق وسطعها أسبفل وذلك السطيم موضوع على الماءوا لهواءومن شأن الثقة ل اداانسط أن يندغم على الماءوا لهواءمثل الرصاعية فأنهاا ذاأنتسطت طفت على الماءوان جعت رسيت وهذا ماطل لوحهة من (الأول)ان العث عن سدر وقوف الماءوالهواء كالعث عن سدب وقوف الأرض (الثاني) لم صارداتُ الحانب من الأرض منسطا حَيْ وقف على الماءوصاره فدا الحانب متحدما (وثالثها) الذين قالوأ ماسكون الأرض - فدب الفلك لها من كل الحوانب فلربكن انحذاج الى بعض الجوانب أولى من يعض فيقيت في الوسط وهذا باطل لوسهين (الأول) ان الاصغر أسرع المهد ذا مامن الاكر في بال الذرة لا تعدف آلي الفلك (الثاني) الاقرب أولى بالانحداب فالدرة المقذوذة الى فوق أولى مالانحذاب وكان بحسان لانعود (ورادمها) فول من حعل سدب سكونها دفع الغلاث لهامن كل الحوانب كالداحم لشيمن البراب في قشمة تر درت القنينة على قطما اداردسر ممة فانه مقف التراب في وسط القنينة لتساوى الدفع من كل الخوانب وهذا أدمنا باطل من وحوه خسة (الاول) الدفع اذاباغ في القوة الى هـ ذا المـد ف الملائس بدالوا - دمنا (الثاني) ما بال هذا الدفع لا تعمل حُرِيَّة السَّمِينِ والرَّمَاح الى حهة معه نها (الشَّاتُ) ما ما له لم يحمل انتقالها اليمال من انتقالها الى المشرق (الرادم) يحسأن يكون النقسل كلا كان أعظم أن تركمون حركته أبطألان الدفاع الاعظم من الدافع الماسرا اطامن الدفاع الاصغر (اللهامس) يحب أن تمكون حركة النقيل النازل من الابتداء المرع من حركته عنه ألانتها الانتها الانتداء أبعد من الفلك (وحاهسها) إن الأرض بالطميع تطلب وسيط الفلك وهوقول ارسطاط النس وجهورا أساعه وهدا أنضاض ممف لان الاحسام متساوية في الجسمية فاختصاص المعض بالعسفة التي لاجله اقطلب تلك الحالة لابدوأن يكون حائزا فمفتقر فمسه الي الهاعل المحتار (وسادسها) قال أبوها شم النه ف الاسفل من الارض فيه اعتمادات صاعدة والنصف الأعلى فيه اعتمادات هابطة فتدافع ألاعتمادان فلزم الوقوف (والسؤال علَّه) ان احتصاص كل واحد من النصفين صفة يحصوصه لاعكن الإبالفاعل المحتار فثبت عباذكر ناان سكون الارض ليس الامن الله تعيلي وعضد هدذانقول انفلراتي الارض لتعرف انهامس تقرة بلاعلاقة فوقها ولادعامة تحتماأ ماانها لاعلاقة فوقها فشاهد على انهالو كانت معلقة رمياز قة لاحتاجت ألملاقة الى علاقة أخرى لاالي نهامة ومهذا الوحه ثبت انه لادعامة تحينها فعلمناانه لامدمن ممسك عسكها مقدرته واختياره ولهميذا فال تعمالي ازاقه عسال السموات والارض أنَّرُ ولاوائن زالناان أمسكم مامن أحدمن بعده (الشرط الناني) في كون الارض فراشالنا أُن لا تَكُونَ فَيَ عَالِهَ الصَّلَامَةُ كَالْحُرِفَانَ النَّوْمُ وَالشَّي عَلَمْهُ مَا يُؤْلُمُ الْمَدِن وَايضافِلُو كَانْتَ الأرضَ من الذهب مثلالتعدرت الزراعة عليها ولاعكن اتخاذالا بنية منه لتمذر حفرهاوتر كبه كإبراد وأن لاتكون ف عامه اللهن كالماء الذي تغوص فيه الرجد (الشرط الثالث) أن لا تدكون في عامه اللطافة والشفاقة فانالشفاف لاستقرالنو رعلمه وماكان كذلك فانه لايتسخن من الكراك والشمس فيكان مردجدا الغمل الله كوية أغير أيستقر النور عليه فيتسخن فيصلح أن يكون فراشا للحدوانات (الشرط الرابع) أن

مطلق الرب بالتحدي والقام الحروا غامكافه الملغاءمن أهدل المدر والدير روى أبوصالح عن ابن عماس رطى الله عنر ما أن المنافقين طعنوا فيضرب الامثأل مالمار والظلمات والرعد والمرق وقالداالله أحيل وأعلىمن صرب الامثال وروى عطاء رضياته عنه أن هذاالطعن كان من المثمركين وروى عنه أبضا أنه أبائز ل قوله تعالى ماأمهاالناس منهرب منيل فاستمعواله الأتمة وقوله تعالى مثل الذين أولماء الاته عالت الموداى قدر للذ ماب والمنڪمون حـي مضرب الله زمالي سمه ما ألامثال وحسلوا ذلك ذرىعة الى انكاركونهمن عندالله تمالي مع أنه لايخور على أحد عمله تميز أبدليس ممايتصور فههاالتردد فصلاعن الذكهر الهومن أومنهم ادله كوبه خار حاءين طوق المشربازلا منعند خـ لاق القوى والقدر كمف لا وإنَّ الْمُثَمِّلِ كَا مراكس الاامراز المعدي القدود في معرض الأمر المشهود وتحلمة المعقول عطلة المحسوس وتسوير أوالدالمهاني بهيئة المأنوس لاستمالة الوهدم واستنزاله عين معارضة للعقل

واستعصائه علمه في ادراك المقائق الخفية وفهم الدفائق الاسة كي متابعية فميا مقتصيمه ويشايعه آلىمأىرتضيه ولذلك شاعت الامثال في الكتب الألمية والكامات النبوية وذاعت في عمار ات الملغاء واشارات المريكاء ومن قينسة وحوب التمائل بين الممثل والمشل به في مناط التمثمل منميل العظيم بالعظم وألحقير بالحتمر وقدمنل فالانحال غل السدربالخالة وممارضة السفهاء باثارة الزياس وحاء في عمارات الملفاء أحمع من ذرة واحرأمن الدبآب وأسمع منقراد وأضعف من معوصه قالي غبرذلك بمالأ بكاديحصر والحماء نغسمتر النفس وانقماضها عمادهاب أو مذوم علمه بقال خبي الرّحـل وهـوحـي-واشتقاقه من الحماة اشة مقاق شظى وحشى ونسى مين الشيظي والنسي والحشى يقال شفظي الفرس ونسي وحشىاذا اعتلت منمه تاكالاعضاءكا أنمدن بعتر بدالحداء تعتل قوته الحدوانية وتنتقص واستحماءهناه خيلاأنه يتعدى بنفسهو محرف الحدر بقال استحميته واستحميت منه والأول

تبكون مار زممن الماءلان طمه مالارص أن كون غائصا في الماء في كان يحم أن تبكون العار محمطة بالارص ولو كانت كذلك إلى كانت فراشالنا فقلب الله طبيعة الارض وأخوج بعض حواتها من الماء كالحزيرة المارزة حتى صلحت لان تكون فراشالنا ومن الناس من زعمان الشرط في كون الارض فراشا أنلا تتكونكر هواستدل بهذهالا تبه على ان الارض ليست كرهوه نداه مدجدالان البكر ه اداء ظهمت حدا كأنت القطعة منها كالسطيح في امكان الاستقرار علمه والذي يزيده تقريرا ان الجمال او مادالارض غمكن الاستترارعليمافهذاأولى والله أعلم ﴿المسئلة الخامسة ﴾ في سائر منافع آلارض وصفاتها ﴿فَالمَفْعَهُ الأُولى ﴾ الاشهماء المتولد وفيم امن المعادن واكنمات والحيوان وألات فارالعلوية والسفلية لايعلم تفاصكها الاالله تماتي (الثانية)أن يَقْدُمُ وَالْرَطْبِ عِلْقِيمِهِ لِلْمُاسِكُ فَي أَبِدَانِ المُركِمِينَ (الثالثة) أَحَدَ لأف يقاع الارض فنها أرض رخوة وصلمة ورم له وصعفة وحرة وهي قوله نعالي وفي الارض قطع متحاورات وقال والملد الطمب يخرج ساته باذن رموالذي حبث لايخرج الانكدا (الرابعة) اخته لأف ألوانه افاحر وأسن وإسود وروادى الاون وأغبره بي ماقال تعالى ومن الممال حدد سفن وحر مختلف ألوانها وغراس سود (الحامسة) انصداعها مألنمات قال تعلى والارض ذات الصدع (السادسة) كونها خازنة للاعالم ترل من السماع والم الاشارة وقوله تعالى فانزلناهن السماء ماءماء بتدرفأ سكمناه في الارض واناعلي ذهاب به لقادرون وقوله قل أرأ بنران أصيرماؤ كم غوراهن بأتمكم عاءمعين (السابعة)العدون والانهار العظام التي فيها والديه الاشارة مِقُولًا وجعل فيم ارواسي وأنهار (الثامة) مافيم أمن المعادن والفلزات والمه الاشارة بقوله تعالى والارض مددناها والقمنافيهار واسى والبتنافهامن كلشئموزون ثمين بعددلك عام البيان فقال وان من شئ الاعندناخ اتَّنه ومانيزله الارقدره علوه (التاسعة)اللب الذي يخرجه الارض من الحب والنوي قال تعالى انالله فالق المسوالنوي وغال يخدرج الحبء في السموات والارض ثمان الارض فم اطمه مرا الكرم لازلَّ تدفع اليماح، ة واحدة وهي ترده اعلمك سمع مائة كمثل حمة أستت سبيع سينابل في كل سندلة ما أتك حمية (العاشرة) حماتها بعد موتها قال تعلى أولم برواأ مانسوق الماءالى الارض المرزفيخرج به زرعاوة الوآيه لهم الرضَّ المنتة أحسما داواً حرحناه تها حيادته يأكلون (الحادية عشره) ماعليم امن الدواب المحتلفة الالوان والصور وألخاق والمه الاشار فبقوله حلق السموات بغيرعد ترونها وألقي في الارض رواسي أن تمد مَكُمُ وَرَثُ فِيمَا مَن كُلُ دَاية (الثانية عشره) ما في المن النبات المحتلف الواله وأنواعه ومنافعه والمه الاشارة بقوله وأستنافيهامن كلزوجه جبي فاختلاف الوانها دلالةواحتلاف طعومها دلالةواختلاف روائحها دلاله فتهاقوت البشرومنها قوت البهائم كماقال كلوا وارعوا أنعامكم أمامطعوم البشرفنها الطعام ومنها الادام ومنهاالدواءومنهاالفاكهة ومنهاالانواع المحتلفة في الحلاوة والحوصة قال تعمالي وقدرفهم القراتها في اربعة أمام سواءالسائلان وأيضافنها كسوة البشرلان البكسوة اهاساتية وهي القطن والمكتان واماحسوا بيةوهي الشعروالصوف والابريسم والجلودوهي من الحموانات التي شهاالله تعالى في الارض فالمطعوم من الارض والماموس من الارض ثم قأل و يخلق مالا تعلموز وفيه اشياره الي منافع كنيرة لا يعلمها الاالله تعيالي ثمانه سحانه وتعالى جمل الارض ساتره لقبائحك بعديما تلذفقال ألم يحمل الارض كفا تاأحماء وأموانا منها خلقذاكم وفيها نعمدكم ثمانه سجانه وتعالى جمع همده المنافيم العظممة للسماء والارض فقال وسيخرا يكر ما في اله موات وما في الارض (الثالثة عشرة) مآهم امن الاحجار المحتلفة ففي صفارها ما يصلح لزينة فتحمل فصوصاللحواتموفي كماره اما يتحد للامنية فانظرالي الحرالذي تستخرج النارمنه مع كترته وانظرابي الماقوت الاحدرمع عزته ثم انظرالي كثرة النفع بذلك الحقير وقلة النفع بدند االشريف (الرامة عشرة) ما أودع الله نمالي فيهامن المادن الشريفة كالذهب والفقدة ثم تأمل فان البشر أستخرجوا المرف الدقمةة والصنائم الجلملة واستحرجوا السمكة من قدرا احرواس تنزلوا الطبرمن أوجاله واء شيجزواعن ايجيأ دالذهب والفضة وألسبب فيهانه لافائده في وجودهما الاالثمنية وهذه الغائدة لآنحصل الاعتدالهن

لا يتعدى الايحرف الحر فالقادرعلي ايجادهما مطل هدد والمسكمة فلذلك ضرب الله دومهما بالمسدود الظهار الحذ والحكمة وقد بحذف منه احدى وابقاء لهميذه المعمة ولذلك فان مالا مضرة على الخلق فسيه مكنهم منه فيداروا متم كذبين من اتحاد الشميه من الهماس والزحاج من الرمل واذا تأمل العاقل في هذه اللطائف والعجائب اضطرف افتقارهذه التدابيرالي صانع حكم مقتدر علم مسحاله وتعالى عما يقول الظالمون علوا كميرا (الدامسة عشرة) كثرة مانوحد على الممالُ والارادي من الانتحاراتي تصلح للمناءوالسقب ثم الحطب وما أشدالها حة المه في الم-بزوالطيخ وقدنيه الله زبالي على دلائل الارض ومنافعها مألفاظ لاسلغها البلغاء ويعجزعنم الفصحاء ففال وهوالذي مد الارص وحعل فعارواسي وأخارا ومن كل الثمرات حعل فعماز وحددا ثنين وأماالا نهار فنها العظمة كالنبل وسيحون وجيعون والفرات ومنه الصغاروهي كثيرة وكالهاتح مل مباهاعذ بةالسقي والزراعة رسائر الفوائد (السئلة السَّادسة) فان السماء أفضل أم الارض قال بعضهم السَّماء أفضل لو جوه (أحدها) ان السماء متعمد اللائدكة وما فيمارغه ه عصى الله فيما أحد (ونانيما) لما أتى آدم علمه السلام في الجنه مثلك المعمدية قيرل له اهدط من الجنة وقال الله تعالى لايسكن في حواري من عصافي (والثها) قوله تعالى وجعلناالسماء سقفا محفوطا وقوله نبارك الذي حمل في السماء بروحاولم بذكر في الارض مثمل ذلك [(و رابعها) ان في أكثرالامر ورد ذكر السماء مقدما على الأرض في الذكر * وزَال آخرون بل الارض أفضل أو حوه (١) اله تعالى وصف بقاعامن الارض بالبركة بقوله ان أول بيت وضع للناس للذي سكة مماركا (ب) في المقعة الماركة من الشعدرة (ج) الى المحدد الاقصى الذي بأركنا حوله (د) وصف أرض الشام بالبرك فقال مشارق الارض ومغاربهاالني باركنافها (وحامسها) وصف عسلة ألأرض بالبركة فقالقل المسكم لتكفيرون الى قوله وحمل فيهارواسي من فوقها وبارك فيها فانقيل وأي مركة في الفلوات الخالية والمفاوزا الهلكة قلناانهامساكن للوحوش ومرعاها غمانهامسأكن الناس اذااحتماجوا البما فلهمذه البركات قال تعالى وفى الارضآ يات للموقنين وهـ ذهالا وانكانت عاصلة لغـ برا الموقنين لـ كمن المالم المنتفع بماالاالموقذون حملها آيات للوقنين تشريفاله -مكافال هه. ي للتمقين (وسادسها) اند سيحانه وتعمالي إلى الانساء المكرمين من الأرض على ماقال منها حلقناكم وفيم انعم للم مخلق من السموات شمالانه قال وحملنا المهاء سقفا محفوظا (وسايعها) ان الله تعالى أكرم نديه تهافحه مل الارض كله إهسنجدا له وحعل تراج الدطه ورا * أماة ولدوالسماء ما ففه مسائل (المسئلة ألاول) الدنعالي ذكر أمر السموات وآلارض في كتابه في مواضع ولا شك أن ا كثارة كراته تعالى من ذكر المعاول والارض مدل علم عظم الثأنه ماوعلى أن لدستعان وتعالى فبه ماأسرارا عظمه وحكم بالعه لايسل البم افهام الخلق ولاعقوله م [﴿ المسينَّلِةِ الثَّالِيةِ ﴾ في فينائل السماءوهي • ن وجوه (الاول) أن الله تعالى زينها بسمعة أشساء ما لمسابيح وأقمدز بناالسماءالدنهاءسابير وبانقمروجعل القمرفع نانورا وبالشمس وحمل الشمس سراجا وبالعرش رب العرش العظام وبالسكرسي وسع كرسيه السموات والارض وباللوح في لوح محفوظ وبالقملم لون والقلم فهذه مدمهة ثلاثة مطاطاهرة وأراهمة خفية شنت بالدلائل السمعمة من الآيات والاخبار (الثاني) إنه تعالى سمى السموات بأسماء تدلء لمي عظهم شأنها سماء وسقفا محفوظ اوسه معاطماقا وسهما أشدادا تتمذ كرعاقمة أمرها فقبال واذااله ماءفرحت وإذاالسماء كشطت يرم نطوى السماء بوم تمكون السهماء كالمهل بوم عورالسيماء مورافيكانت وردة كالدهان وذكرمه دادافي أيتين فقال ثماسة توي الى االسماءوهي دخان وقال أولم يرالذين كذرواأن السموات والأرض كانئار تقاذفنة تمنأه مافهذا الاسه يتقساء الشديد في كيفية حددونه واوتنائم مايدل على أنه سميحانه خلقهما لحكمة بالعدعلي ماقال وماخلقنا السهماءوالارض وماريمهما ماطلاداك طن الدس كفروا (والثالث) الدتمالي حورل السهماء قدلة الدعاء فالابدى ترفعالها والوجوه تتوجه نحوها وهيم منزل الانوأر ومحسل الصيفاء والاصواء والطهارة والعصمة عن الخال والفساد (الرادع) قال بمضهم السموات والارضون على صفتين فالسموات مؤثرة غـ مرمماً ثرة

الماءم رومندقوله الايستحى مناالملوك وينتني محارمنالا بوأالدم بالدم اذامااستعين الماء يعرض كرءن سبت في اناءمن في الهاذا أسلمالمه سعابه بطريق الاعاب في مثيا ، قوله صلى الله علمه وسلمان الله يستعى من ذي الشبة المام أن روند به وقوله عليه السلام آنالله حي كرم يستعي اداروم المدالعددية ان رده ماصفراحي سع فهماحيرا براديه الترك الأياصء لي طر مقه القائد إلى حدث مثل ف المدرشن الكر عن ترك تعذيب دى الشيمة وتحميب المد منعطائه مندلا من ، أركهما حماء كرلك اذانفي عنه تعالى فى المواد الماصة كمافي هذه الآبة الشريفة وفي قوله تعالى والله لايستخى مـن المه قراديه ملك ذلك الترك أللاص المناهي ا ترك المستعما عده لاسلب وصف الجماءعنه تمالى رأساكما في قولك انالله لايوصف بالحياء لان تخصمور السلب معض المواديوهم كون الاعاب منشأنه تعالى فى المالة فالرادمهنا عدم

ترك ضرب المثل المماثل الرك من يستحى من ضريه وفيهرمزالي تعاشد الدواعي آلى ضربه و تا حذ المواعث المهاذ ألاستحماء اغماً متعدور في الافعال المقدولة للنفس المرضمة عندهاو محوزان مكون وروده على طريقة المشاكلة فانهـم كانوا مقولون أما يستحىرب محدان يضرب مثلا بالاشباء المحقرة كإفي قول من من مملغ أ فناء بعرب كلها أني بنت الحارقيل المزل وضرت المثل استعماله في مضر به ونطسقهه لاصنعه وانشاؤه في نفسه والالكانانشاءالامثال السائرة في مدواردها ضم بالهادون استعمالها رمددلك في مصاربها أفيقدان الانشاءهناك والامشال الواردة في التمنز مل وانكان استعمالهافي مضاربها عين انشائهافي أنفسها الكن التعمير عنه بالضرب ليس م-ذاالاعتباريل بالاعتمار الاول قطعا وهومأحوذامامن ضرب الخاتم يحامع النطميق فكاأن ضربه نطمه مقالمه كذلك استعمال الامثال في مضاربها تطسقهابها كائن المضارب قوألب تضرب الامثال على شاكلتم الكن لاعمى أنها تنشأ يحسم ادد أن

والارضون متأثرة عيرمؤثرة والمؤثر أشرف من القابل فلهدنا السبب قدم ذكرااسماء على الارض ف الأكثروأ بضافني اكترالامرد كراأسموات بلفظا لمع وآلارض بلفظ الواحد فانه لابدمن السموات الكثيرة لعصل بسدما الاتصالات المحنافة للكواك وتغيره طارح الشعاعات وأما الارض ففامله فيكانت الارص الواحدة كافية (الحامس) تفكر في لون السماء وماهية من صواب المدييرة أن هـ في اللون أشد الالوان موافقة للمصروبةوية لهحتي ان الاطماء بأمرون من أسابه و جيع العن بالنظراني الزوقة فانظر كميف حعل الله تعالى أديم اسمياء ملونا بهذا اللون الأزرق لتنتفع به الانسار الناظرة البما فهوسهانه وتعالى حمل لونها أنفع الالوان وهوالمستنير وشكاها أفينل الاشكال ودوالمستديروله فداغال أولم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناهاوزيناهاومالهامن فروج يعني ماذيها فصول ولوكانت سقفاغ برديمط بالارض ليكانت الفروج حاصلة (المسئلة الثالثة) في سان فضائل السماء وسمان فضائل مأذيم أوهوالشمس والقمر والنحوم أماالشمس فتفكرني طلوعها وغروج افلو لاذلك ابطل أمرالهالم كله فكمف كان ألناس يسعون في معايشهم ثم المنفعة في طلوع السمس ظاهرة واكن تأمل النفع في غروبها فلولا غروبها لم يكن للناس هدءولاقرارمع احتماحهم الى الهدء والقرار لقدت مل الراحة وانبعاث الةقوة الهماضمة وتنفيذ الغمذ اءالي الاعصاء على مآقال تعالى وهوالذي حعل لـكم الليل لتسكنوافيه والنهارم صرا وأيضا فلولاا أهر وب لـكان المرص يحملهم على المداومة على العمل على ما قال و حملنا اللهل لماساو جعلنا المرارمماشا (والثالث) أنه لولاالغروب ليكانت الارض تحدمي شروق الشمس عليها حتى يحدثرق كليمن عليمامن حُموان ويمملك ماعليهامن سات على ماقال ألم رالى ربل كيف مدالظل ولوشاء لعدله ساكنا فصارت الشمس يحكمه المق سيمانه وتعالى تطلع في وقت وتغيب في وقت عمر له سراج مدفع لاهل مت عقد ارحاجهم ثم مرفع عمر-م لمستقرواويستر بحوافصارالنور والظلمة على تصاده مامتعاونين متظاهر بن على مافيه صلاح العالم هذا كلمفي طلوع الشمس وغروبها واماار تفاع الشمس واغطاطها فقد دحدله القه تعالى سيما لاقامة الفصول الار دمة فغي آلشة أوتعورا لمرارة في الشعر والنسات فيتولد منه موادا اثمار و بلطف الهواء و مكثر السحاب والمطروبقوي أبدان المموانات سمساحتقان الحرارة الغربزيه في المواطن وفي الرسيم تتحرك الطمائم وتظهرا لموادا لمتولدة في الشناء في طلع النمات و ينقوا الشعروج بين الحيوان السفاد وفي السيف يحتدم الهواء فتنضي الثماروتفل فعذول الابدان ويحف وحهالارض وينتمأ المناءوالعمارة وفي الحريف يظهر اليس والبردفة نتقل الامدان قليلاقليلا المستاء الهان وقع الانتقال دفعة واحدة هلكت الامدان وفسدت وأما حركة الشمس فدأمل في منّافه لهافاتها لوكانت واقفة في موضع واحدلا شندت السعونية في ذلك الموضع واشتد البردفي سائرا لمواضع لكلفاتطلع في أول الفرارمن المشرق فتقع على ما يحاذيه امن و جه المفررب ثم لاتزال تدور واغشى جهة ومدحهة حتى تذعى الى الغروب فتشرق على الموانب الشرقمة فلاسق موضع مكشوف الاورأخدحظامن شعاع الشمس وأيضاكا نالقه تعلى يقوللو وففت في حانب الشرق والغي قدرفع ساءه على كوة الفقيرفكان لآيصل النورالي الفقيراكخة تعالى يقول أن كان الغي منعه نورالشمس فأنا أدبر الفلك وأدبرها علمه حتى بأخذ الفقير نصيمه «وأمامنا فع صلها في حركتم اعن خط الاستواء ففقول لولم تكن للكواكب حركة في المدل لكان الماشر محصوصا مقعة وآحدة فيكان سائر الجوانب يخلوعن المفافع الماصلة منمه وكان الذي يقرب منهمت اله الاحوال وكانت القوة هناك ليكيفية واحدة قان كانت حارة أفنت الرطوبات واحالها كلهاال النارية ولم تنكون المتولدات فككون الموسم المحاذى لمدرالكواكب على كمفمة وخط مالا يحاديه على كمفمة أبزى وخط المتوسط بمنه وأعلى كمفية متوسطة فيمكون في موضع شناء دائم بكون فيه الهواء وأأجحاجه وفي موضع آخرصيف دائم برحب الاحتراق وني موضع آخر ربسع أوخريف لا بتم فيه الضج ولولم بكن عودات منتآلية وكانت الكراكب تقرك بط اليكان آامل قلمل المنفية وكان المَاأَثْمِرَ شَدِيدا الأَفْرِاطُ وَكَانَ وَرَضْ قريما من المراجِ من هـ في الما أَسْرِعُ حِرَافَ من هـ في الما

كلت المنافع وما تمت فأما اذا كان هناك مدل محفظ المركة في جهدة تمدة ثم تنتقل الى جهة أنوى عقد الراحة وسقى في كل جهة برهة من الدير بالمدكمة المباحة وسقى في كل جهة برهة من الدير بالمدكمة المباعة والقدرة الغير المناهية هدف الهوا أما القمر وهوا لمسمى بالته الليل فاعلم انه سحانه و تعالى جعل طلوعه وغيمة مصلحة و حدل طلوعه في وقت مصلحة أما غروبه في وقت آخر مصلحة أما غروبه فقه نفع لمن هرب من عدق في ستره الليل محفيه فلا يلحقه طالب في خوولو لا الظلام لا دركه العدق وهو المرادمن قول المتنبى من عدق في ستره الليل محفيه فلا يلحقه طالب في خوران المانوبة تكذب

وأماطلوعه ففيه نفع ان ضل عنده شئ أحفاه الظلام وأظهره القمر ، ومن الحكايات أن اعرابها نام عن الحله الله ففقده فل الطلع الموجد وفنظ الله القمر وقال ان الله صوّرك ونول وعلى البروج و وول فاذا شاء نورك واذا شاء كوّرك فلا أعلم من بداأساله لك وائن أهد من الى سرورالقد اهدى الله المك نورا عم أنشأ عنول ماذا أقول وقد ولى فد ك ذوق صر بد وقد كفي تن التفصيم الوالحلا

انقلت لازات مرفوعافات كذا * أوقلت زانك رى فهوقد فعلا

ولقد كان في العرب من يدم القوروية ول القورية رب الاجل ويفضي السارق ويدرك الهارب ويهتك العاشق ويدرك الهارب ويهتك العاشق ويمل الكتان ويهرم الشبان وينسى ذكر الاحماب ويقرب الدين ويذي المين وكان فيمهم أيضا من يقد منافق من يقد منافق من التقديم في الشمس من وجود (أحدها) ان القور مذكر والشمس مؤنث الكن المتنبي طعن فيه يقوله في النافي المنافق الشمس عدب عنه ولا التذكير في راله لال

(وثانها) انهم و قالوا القمران فعلوا الشمس تا مه القمرومنم من ذه لل الشمس على القمر بأن الله تعلى قدمها على القه مرفي قوله الشمس والقه مربح سبمان والشمس وضعاها والقمراذا تلاها الأان هذه الجهة منقوضة بقوله في مكافروم مكر من وقال لا يسترى أصحاب النار وأصحاب الجنه وقال خلق الموت والحياة وقال ان مع المسر يسراوقال فنهم ظالم لنفسه الاته (أما النحوم) ففيها منافع بها المنفعة الاولى كونها ورجوما الشياطين به والثانية أن يهتدى بها المسافر في المروالحر تم الخوم على ثلاثة أقسام عاربة لا نطلع وهو الذي حمل الحكم المحوم المقوم المتدول الشمالية ومنها ما يغرب ناردو يطلع أخرى وأيضا منها توام توام المناولة ومنها ما النحوم المتحددة والمناولة ومنها ما النحوم على ثلاثة أقسام عاربة لا نطلع المناولة ومنها شرقة ومنها شعرب ناردو يطلع أخرى وأيضا منها توام والا يعاد المناولة ومنها شعرب ناردو يطلع أخرى وأيضا منها توام والايعاد مناولة ومنها شعرب نادي ومنها المناونة ومنها المناونة ومنها والانعاد مناولة المناولة ومنها وقال والمناولة المناولة والمناولة والمناولة والمناولة والمناولة والمناولة والمناولة والمناولة والمناولة والمناولة المناولة والمناولة والم

على معرفة أدمد الاشياء عنه موالمرب مع دمده معن معرفه الحقائق عرفواد لك قال قائلهم والمرب مع دمده معن معرفه الحقائق عن علم ما في غدعى وقال لبيد فوالله ما ندرى الصوارب بالحصى * ولازا وإن الطير ما الله صادم

و فال البيد فوا ته ما ندرى الصوارب بالحصى على ولازا و الطير ما الله صانع (المسئلة الرابعة) في شرح كون السماء ماء فا فال المحاودة كالمسئلة الرابعة) في شرح كون السماء ماء فا فالله المحاودة كالمساط والمحرم منورة كالمساليج كل ما يحتاج المده فالسماء ماء مرفوعة كالسقف والارض ممدودة كالمساط والمحرم منورة في مصالحة والانسان كالث البيت المتصرف فيه وضروب النبات مهماة فلنافعه وضروب الحيوان مصرفة في مصالحة فهذه حلة واضحة دالة على أن العالم محلوق بقد يبركامل وتقدير شامل و حكمة بالمة وقدرة غير متناهمة والته أعلم على فالمراف والتوابيد على المراف والتوابيد على المحلومة في المحلو

لم تىكن كذلك،لء مەنى أنهاتوردمنطمقية علما سواءكان انشاؤها حدندند كعامة الإمثال الذفور لمية فان ميناريها قيوالما أوقهـــل ذلك كسائه الامثال السائر ةفانهاوان كانت مصنوعة من قمل الاأن تطسقهاأي الرادها منطبقة على مسارتها اغا يحمل عندالضرب وامامن ضرب الطيين ع_لى الحدارلمانزة به يجام ع الالصاق كائن من سيتعملها بليدقها عضار مهاو محملهاضم مة لازب لاتمفائ عنمالشدة تعلقهام اومحل أنسرب على تقديرتعد به يستحيي سنفسية النصب عيلي ألمفعولية وأماعلي تقدير تعديته بالحارفهندالحليل المفض بالنميار من وعند سيدويه النصب بافضاء الفعل المهدمد حدندفها ومثلامفه وللمضرب وما اسمية ابهامدية تزيد ماتقارنهمن الاسم المنكر ابهاما وشاعا كءا في قولك أعطني كا باما كائنه قدل مثلامًا من الامثال أي مثل كان فهي صنة لماقيلها أوحفية مز مدة لتقو بة النسمة وتوكمـدهاكما فيقرأه تعالى فعمارجة منالله ومعوضة بدلمن مشلا أوعطف سأن عندمن يجوزه في النكران أومفعول لمضرب ومثلا

حال تقددمت عاما الكونها نكرة أوهدما مفء ولاه لتضمنه معني الحعل والتسمير وقرئ بالرفع على أبه حمرمسدا محذوف أي دو بعوضة والحدلة على تقديركون ماموم_ولة صالة لها محذوفة الصدركافي قوله تعالى تماما عدلى الذى أحسن على قراءة الرفع وعلى تقديركونها ووصوفة صفة لماكذلك ومحدل ماعلى الوحهين النصب على أنه بدل من مشلاأوعلىأله مفعول لمضرب وعلى تقدر كونهاأمامية صفة لمثلا كذلك وأماء لي تقدير كونهااستفهاميةفهي خــر لها كانه لمارد استمعادهم ضرب المثال قبل مالعوضة وأى مانع فيهاحري لايضرب سأ المثل سال إه تعمالي أن عثال عباهوأصغرمنها وأحقر كعناحها عيلي ماوقع في قوله صــ لي الله علمه وسلم لوكانت الدنما تزنّ عندالله حناح معوضة ماسق الكافرمة أشرية ماء والمدوض فعول من المعض وهوالقطع كالمضع والمضب غلمءلي هذآ النوعكالجوش فيالغة هذبل من الخ**ش وه** و الحدش (فيا فوقها) عطف على معوضة على تقدرناهما على الوحوه المذكورة ومام وصولة

منهاهذه المنافع ثمانى جعلت هدنده الاشياء ف هدنده الدنيام مانها سحن فكبف الحال ف الخية فالحاصل أن الارض أمك بل أشفق من الائم لان الأئم تسقل لوناوا حدامن اللهن والارض قطه مل كذاو كذالونا من الاطعمة م قال منها حلقنا كم وفيها نعيد كم معنا مردكم الى هـ فه والأم وهذا ايس بوعيد لان المر ولا يوعد وأمه وذلك لأن مكانك من الاعمالتي ولدتك أضربق من مكانك من الارض ثم انك كنت في نطن الاعم تسعة اشهرفامسك جوع ولاعطش فكمف اذاد حلت بطن الائم الكبري ولكن الشرط أن تدخيل بطن هذه الائم الكرى كم كنت في بطن الأم الصغرى لانك حدين كنت في بطن الائم الصغرى ما كانت النازلة فينلاعن أن تكون ال كبيرة ال كنت مطاما لله محدث دعال مرة الى الحروج الى الدنيا غرحت المامال أس طاعة منك لرمك والموم بدعوك سمعين مرة الى الصلاة فلا تحميه مرحلت واعلم أنه سمانه وتعالى الماذكر الارض والسماء س ماتينم مامن شبه عقد الذكاح بالزال الماءمن السماء على الارض والاحراج بهمن بطنهاالشاه النسل الماسل من الحموان ومن أنواع الثمار رزقاله ين آدم امتفكروا في أنفسهم وفي أحوال مافوقهم وماتحتم ويعرفوا أنش أمن هذه الاشتماء لايقدرعلي تكوينم اوتحلمقها الامن كان مخالفالها في الدات والصيفات ودلك هوالصانع المصيم سحانه وتعالى، وههناسؤالات (السؤال الاول) هـ ل تقولونان الله تعالى هوالخالق لهـ لـ ه الثمران عقيب وصول الماء اليماء عرى المادة أوتقولون ان الله تعالى خلق في الماءطسيعة مؤثرة وفي الارض طبيعة فأبلة فاذا أجتما حصل الاثر من تلك القوى الى حلقهاالله تعمالي والحواب لاشك أن على كلا القولين لابد من الصانع الممكم وأما التفصيل فنقول لاشك أنه تعالى قادره لي خلق هذه الثمار المداءمن غيرهذه الوسائط لات المرة لأمعني لهاالاحسم فام بعطع ولون ورائحة ورطوية والمسم فالل لهذه الصفات وهيذه الصفات مقدورة تقدتمالي ابتداءلان المصيح لاندوريه اماالحدوث أوالامكان وأماه ماوعلى النقديرات فانه يلزم أن يكون الله تعملي فادراعلى خلق هذه الاعراض في الحسم المداء مدون هـ فه الوسائط وتما يؤكده في الله الدار ـ ل العقليم ن الدلائل الفقامة ماوردا لخبر بأنه تعالى يخترع نعتم أهل المنه للثابين من غيرهده الوسائط الآأ مانقول قدرته على خلقها التداءلاتنا في قدرته علم الواسطة حلق هـ ذه القوى الؤثرة والقابلة في الاحسام وظاهرقول المهاحر س من المه علمين انكار ذلك ولا مدفيه من دامل (السؤال الثاني) ما كان قادرا على حلق هـ فه الممار مدون هذه الوسائط فبالحكمه في حاقها بهذه الوسائط في هذه المذه الطويلة يوالجواب يفعل الله مايشا، ويحكم ما ريد يعتمذ كروامن الحكم المفسلة وجوها (أحدها) أنه تعالى اعا أحرى العاد مأن لا يفعل ذلك الاعلى ترتيب وتدريج لان المكلفين ادانح ملوا المشقة في المرث والفرس طلما للتم رات وكدوا أنفسهم فىذلك حالابعد حال علموآ أنهم ما احتاجواالي تحمل هـ فدها لمشاق اعلب هـ فده المنافع الدنبوية فـ لان يتحملوامشاق أقسل من المشاق الدنبوية لطلب المنافع الاخروية التي هي أعظم من المنافع الدنبوية كان أولى وصار هذا كإفلنااله تعالى قادرعلى حلق الشفاء من غيرتنا ولالدواء لكنه أري عادته سوقيفه علمه لانه اذا تحمل مرارة الادوية دفعا اضررا لمرض فلائن يتحمل مشاق المسكليف دفعا اضررا لعيقاب كأن أولى (ونانها) أنه تعالى لوخلقها دفعة من غبرهذه الوسائط لحصل العلم الضروري باستفادهاالي القادر المكم وذلك كالمنافى للتكامف والابتلاءأ مالوحلقها بهذه الوسائط فحسنته يفتقرا لمكاف في اسنادها الى الفادرالي نظردة مق وفكرعامض فيسد موجب الثواب ولحذا قبل لولا الاستماب لماارياب مرياب (وثالثها) أنهر عاكان اللائكة ولاهدل الاستمصار عبرف ذلك وأفكار صائمة (السؤال الثالث) قوله وأنزل من السماء ماء مقتضي نزول المطرمن السماء وليس الامر كذلك فان الامطارا غيا تقولد من أبخسرة ترتفعهن الارض وتنصاعه الى الطبقة الماردة من الهواء فتحذم هناك سبب العردوننزل معداجتماعها ودالته هوالمطرة والمواب من وحوه (أحدها) أن السماء أعمامهمت سماء لسموها فكل ماسماك فهومهاء فاذا نزل من السهاب فقد نزل من السمّاء (وثانيها) أن الحرك لاثارة ثلك الاجراء الرطبية من عمق الارض

الا-زاءالرطبية أنزل من السماءماء (وثالثها) أن قول الله هوالعبدق وقذ أخيد أنه تعالى مغزل المطرمن السماء فاذاعلماأنه معذلك بزلمن السحاب فيحسأن بقال بنزل من السماء الى السحاب ومن السحاب الىالارض ﴿السَّوَالْ الرامَّ ﴾ مامعني من في قوله من الثمرات الحواب فيهو حهان (أحدهما) التبعيض لانالمنكر سُ أعني ماءورزقاً كمنفانه وقدقصد بتذكيرهما معني المعضمة فيكانه قدل وأنزلنامن السماء معض الماءَذَأُ خرحناه معض المُرات لمكون معض رزقاً كم (والثاني) أن يكون للسان كقولك أنف قت من الدراهمانفافا فانقدل فيراننصب رزقا فلناانكان من للتمعمين كان انتسابه بأنهمفعول لهوان كانت مسنة كان مفعولالا أخرج (السؤال الحامس) الثرالمحرج عاء السماء كشرف لم قمل الثمرات دون الثمر أوالْهَارِهِ الموابِ تنبيم اعلى قُله عمار الدنيا واشعارا متعظم أبر الاسترة والله أعلم الماقوله تعمالي فلاتجعلوا لله أنداداوأنم تعلون ففيه سؤالات (السؤال الاول) م تعلق قوله فلا عملوا له الحواب فعمه الانه أوجه [(أحدها) أن رتملق بالأمر أي اعدوافلات ملوالله أنذادا فان أصل العمادة وأساسها التوحمد (وثانيما) المعل والمعنى خلقه كمرابكي تتفوا وخنافوا عقامه فلانشتواله ندافاته من أعظم مو حمات العقاب (وثالثها) بقوله الذي حعل المم الارض فراشاأي هوالذي خلق المم هذه الدلائل الماهرة فلا تتحذواله شركاء (السؤال ألثاني / ماالندية المواب أنه المثل المنازع وناددت الرحل نافرته من ندند ودااذا نفركا أن كل واحد من الندين سادصاحمه أي سافره و معالد ويعقان قمل انهم لم بقولوا ان الاصنام تنازع الله يقلنا لماعمه وها وسموها آلهة أشهرت حالهم حال من معتقد أنها آلهة قادرة على منازعته فقدل لهم ذلك على سمل المريكر وكا تهدكم الفظ الندشنع عليهم مأنهم حملوا أمدادا كثيرة لمن لايصلع أن يكون له مدقط وقرأ مجدين السميفع فلا تِعلَوالله ندا ﴿ السَّوَالَ الشَّالَ ﴾ مامعني وأنتم تعلمون ﴿ الحواب معناه انهم له كمال عقوا . كم تعلمون أن هذه الاشباءلا يصيم ُحملها أندادالله أهالي فلا تقولوا ذلك فإن القول القبيم ممن علم قيمه ملكون أقيم وههنامسائل ﴿ المُسْئِلَةِ الأولَى ﴾ اعلِ أنه ابس في العبالم أحد منت لله شرر مكانساو له في الوجودةِ القدرة والعبلم والحبكمة وهُذا مما لم يو حدَّالي الأ "ن لَـكن الثنوية نشتون الهين أحده ما حلم يفعل الخسير والثاني سفيه نفعل الشير وأمااتناذمعمودسوىالله تعيالى ففي الذاهم عن الى ذلك كثرة (الفريق الاول) عمدة البكوا كسوهم م الهدايثة فانهم بقولونان الله تعيالي خلق هذه البكوا كبوهيذ والبكواكب هي المديرات لهذاالعالم قالوا فعت علمناأن نعمدالكوا كبوالكواكب تعسدالقة تعالى والفريق الثاني) النصاري الذين يعمدون المسيم عليه السلام (والفريق الثالث) عبدة الاونان واعلم أنه لادّ من أقدم من دمن عبدة الاوثان وذلك لان أفدم الانساء الذس نقل المناتار يخهم هونوح علمه السلام وهواغا حاء بالردعام معلى ماأخبراته تعالى عن قومه في قوله وعالوالانذرن آلهتكم ولا تذرن وداولاسواعا ولايغوث و معوق ونسرا فعلما أن هذه المقالة كانت مو حود دَقيل بوح علمه السلام وهي ماقية الى الآن بل أكثراً هـل العالم مستمرون على هذه المقالة والدين والمذهب الذي هذاشأنه يستحمل أن مكون بحمث معرف فساده بالضرورة لكن العلم بأن دللجر المنعوت في هذه الساعة اليس هوالذي خلقي وحلق السموات والارض عمل ضروري فيستحمل اطماق الجمع العظلم عليه فوحب أن بكون لعبدة الاوثان غرض آخرسوى ذلك والعلماءذ كروافه وحوها (أحدها)مَّاذَ كَرُواْنُومُهُشْرِجِهُ فَرَبِنُ مُجَدَّا لَهُمُ الْبَلْخِي في تَعْتَى مَصْنَفَاتُهُ أَنَّ كَثْيُرا مِنْ أَهْلِ الصِّينِ والْهَنْد كانوايقولون بالله ومُلائكمة و يعتقد ونأن الله تعالى جسم وذوصورة كالحسد ن مايكون من الصوروهكذا حال الملائكة أيضافي صوره ما لحسية وانهم كهم قداحة مأواعنا بالسماء وان الواحب علم مم أن تصوغوا تماثيل أنيقةالمنظر حسنهالرواءعلى الهيئية التي كانوا يعتقدونها من صورا لالهوالم لائيكة فيعكفون على عبادنها قاصد سطلب الزافي الى الله تعالى وملائكته فانضم ماذكره أبوم مشرفا اسبب في عباده الاوثان اعتقادالشمه (ونانيما) ماذكر وأكثراله لماءوه وإن الناس رأوا تغييرات أحوال هيذا المالم مربوطة بتغيرات أحوال البكوا كبغان محسب قرب السمس ويعسدها عن سمت الرأس تحسد ث الفصول المختلفة

أوموصوفة صلنهاأ وصفئها الظرف وأماعلى تقدير رفعها فهوعطف عدلي ماالاولى عـلى تقـدىر ڪو نها موصولة أو موصوفة وأماعلى تقدير كونها استفهامه فهو عطف على خبرها أعنى ره وضة لاعلى الفسماك قدل والمعيمانعوضه فالذى فوقهما أوفشئ فوقها حتى لايضر بها المثل وكذاعه ليتقيدير كونها صفة للنكرة أوزائدة ويعوضة خيبر للضمر وذكر المعوضية فافوقها مزين افراد المثبل اغياهو بطريق التمثمل دون التعمية والتعسيمس فلاتحيل مالشموع بدل مقرره واؤكده الطريق الاولوية والمراد بالفوقمة اماالز بادة فالمدين الذي أريد مالقشل أعنى الصمغر والحقارة واماالز مادة في الحجم وللثة ليكن لامالغا مايلغ بلفي الجملة كالذباب والمنكمون وءلي التقدر رالاول يحوزأن مكون ماالثانه يه خاصة اسمعتفهامية انكارية والمنى انانه لايستعى أن دضرب مثلا ما وضة فأى شئ فوقها في السغر والحفارة فاذناه تعالى أن ءئــل كل مابريد ونظيره في احتمال الأمرين مار وي أنرجلاءي حرّ عدلى طنب فسطاط

فقالت عائشة رمني الله عنها حين ذكر لهاذلك مهمت رسول الله صيل الله علمه وسالم قال مامن مسلم نشأك شوكة فاذوقها الا كنت له مادر حـة ومحمت عنسه ماخطمئة فانه نحتمل مايحاوزالشوكة في القلة كغية النالة رقوله علمه السالام ماأصاب المؤمدن من مكروه فهوكفارة لمطاياه حتى نخمة النملة وماتحاوزها من الألم كامنال مأحكى من المرور (فأما الدين آمنوا) شروع في تفسمل مامتر أسعلى ضرب المثل من المرتحقيق حقمةصدورهعنه تمألي والفاءلاد لالةعلى ترتب مادع_دهاع_لي ماندل علمه ماقلها كائنهقل فمضربه فاما الذين آلخ وتقدم سانحال المؤمنين على مأحكى من الكفرة مما لا مفتقر الى سان السنب وفي تصديدر الجلنين بأما من اجمأد أمرا المؤمنين وذم الكفرة مالا بخــ في وهو حرف متضمن إمى اسم الشرط وفعله عنزلة مهما تكنمن شئ ولذلك محمات بالفاء وفائدته توكمدماصدريه وتفسمل مافي نفس المتكام من الاقسام فقد تذكر جمعاوق دمقنصر عـ لي واحـ دمنها كافي قوله عسرمن قائل فأما الدىن فى قلوجهم زيمالخ

والاحوال المتباينة ثمانهم رصدوا أحوال سائرالكوا كمناعتقدوا ارتماط السمادة والنحوسة فى الدنيا إمكمفمة وقوعها في طوالع الناس فلما اعتقد دواذلك بالغوافي تعظم مها فنهم من اعتقداً نها أشدماء واحمدة الوجوداد وأتهاوهي التي خلقت هذه والعوالم ومنهم من اعتقدا نها محلوقة الاله الاكبرا يكنه اخالقة لهذا العالم فالاولون اعتقدوا أنهاهي الاله في الحقمقة والفريق الشاني انهاهم الوسائط من الله تعالى ومن البشر فلا-زماشتغلواه مادتها والحمنوع لماغما رأواالكوا كدمه متره في اكثرالا وقاتءن الاصارات ذوا لهيا أصيفاها وأقد نواعلي عمادتها قاصيدين سكلنا العمادات تلك الاحوام العالمة ومتقربين الي أشيماحها الغائمة ثم لماطالت المدة الغواذ كرا كرواكمو تحردوالعمادة تلاثا لتما ثل فهؤلاء في المقمقة عسدة الكواكب (وثالثها) از أسحاب الاحكام كانوا بعد ونأوقا تافي السينين المتطاولة نحوالالف والالنين و رزعون أن من اتحد طلسما في ذلك الوقت على وحه خاص فاله منتفع به في أحوال محصوصة نحوالسمادة والدسب ودفع الاتفات وكانوااذا اتخيذ واذلك العالمهم عظموه لاعتفادهم أنهم منتفعون به فلما بالغواف فلك المعظم صاردنك كالعمادة ولماطالت مدؤذات الفعل نسوامبد أالامر واشتغلوا بعمادتها على المهالة مأصل الامر (ورابعها) أنه متى مات منهم وحل كمير بعنقدون انه مجاب الدعوة ومقمول الشفاعة عندالله تعالى اتخذواصفاعلى ضورته ومدونه على اعتقاد أن دلك الانسان بكون شفيعالهم بوم القيامة عندالله تعالى على ما أخبرالله تعالى عنهم بهذه المقالة في قوله هؤلاء شفعاؤنا عندالله (وخامسها) لعلهم أتهذف ودامجاريب الصلواتهم وطاعاتهم ويسحدون البهالالهما كالنانسحدالي القدلة لاللقبلة والماست تمرت درا خاله طن الجهال من القوم المديميت عمادتها (وسادسها) العلهم كانوامن المحسمة فاعتقدوا حوارح لول الرب فيهما فعيدوها على هذاالتأو بل فهذه في الوحوه التي عكن حل هذه القالة علم احتى لايصر عبمث يعلم بطلانه بضرورة العقل ﴿ المسئلة الثانية ﴾ فان قال قائل لمارجيع حاصل مذهب عمد ة الاوثان الي هذه الوجوه التي ذكرة وهافن أس بلزم من اثبات خالق العالم أن لا يحوز عبادة الاوثان بدأ بلواب فلنا انه نعالي اعما سمعلي كون الأرضُ والسماء في لودِّ من عمارينا أن الارض والسماء شاركان سائر الإحسام في الجسمية فلارد وأن يكون اختصاص كل واحدمهما عااحتص به من الاشكال والسفات والاخبار بخصيص محصص وسنا أنذاك المخصص لوكان جسمالافتقره وأبينا الي مخصص آخرفو حسأن لايكون جسما اذائبت الجسمية فقدريطل قوله وأماالةول الثاني وهوأن هده الكواكب هي المدبرة لهذا العالم فلما أقنا الدلالة على أن كل حسم فانه بفتقرفي انصافه بكل ما انصف به الى الفاعل المحتار بطل كوم ما آلهة وثبت أنها عممه لاأرباب وأماالقول الثالث وهوقول أصاب الطلسمات فقد بطل أدضالان تأثير الطاسمات اعما يكون واسطةقوى الكمواكب فلمادللناعلى حــدوث الكواكب ثمت قولنا وبطــل قولهم وأما القول الرابـع والخامس فليس في العيقل ما يوجيه أو يحيله اكمن الشرع لما منع منه وجب الامتناع عنه وأما القول السادس فهوأيينا لناءعلى التشبيه فثبت عأقدمنا أن اقامة الدلالة على افتقارا العالم الى انسانم المحتار المنزوعن الجسمة مط للقول ومدادة الاونان على كل النأو الات والله أعلم (المسئلة الثالثة) اعلمأن المونانيين كانواقيل خووج الاسكندرع دواالي يناءهما كل لهم معروفة بأسماءالقوى الروحانسة والاءام النبرة والخذهامة ودالهم على حدة وقد كان ه بكل العلة الاولى وهي عنده مالا مرالا له مي وه يكل الع- قل الصريح وهبكل السماسة المطلقة وهبكل النفس والسورة مدقرات كلهاوكان همكل رحل مسدسا وهمكل المشترى مثلثًا وهمكل المريخ مستطملا وهمكل الشمس مر يعاوكان همكل الزهرة مثلثا في حوف مر دع وهيكل عطارد مثلثا في حوقه مسنطيل وهيكل القمر مثمنا فرعم أسحاب الناريخ أن عمرو بن لحي لماساد قومه وتراس على طبقاتهم وولى أمر المنت المرام الفقت له سفرة الى الملقا، فرأى قوما بعدون الاصلام فسألهم عنهافقالواهذ دارياب نستنصر بهافننصر ونستسقى بهافنسقي فالتمس اليهم أن يكرموه بواحسد منها

قالسسويه أمازيد فذاهب معناهمهماركنمين شئ فهوذاهب لامحالة والهمنه عزعة وكان الاصل دخول الفاءعلى المهالخزاء لكن ڪ, هوااملاءها حرف الشرط فادخلوهما ألمبر وءوض المندأءن الشرط لفظا والمرأد بالموصول فريق المؤمنين المعهو دمن كما ان المراد ما اوصول الاتي فريق ألكفرة لامن يؤمن بضه بالمثل ومن بكفر مه لاختراف العين أي فَأَمَا المَوْمِنُونَ (فَيَعَلُونَ الهالخـقمـن د ٢٠ـم) كسائر ماوردمنيه تعالى والمنى هوالشاءت الذي يحق أموته لامخالة بحيث لاسمال لامقل الى أنكاره لاالثارت مطلقا واللام للدلاله على اله مشهودله المقدة وأن له حكم ومسألم ومنالات داء الغاله المحازلة وعاملها محـ أدوف وقع حالا من العنم مرالمستكن في الحق أومين العنميير المائد الىالمدل أوالي ضربهأي كائنا وصمادرا مدن ربهم والتعرض لعنوان الربوبية مع الاضافة إلى ضمرهـم لتشريفهم وللإبذان مأن ضرب المشال ترسة

الى كاله-ماللائقب-م

والحلةسادةمسدمفهولي

ا فأعطوه الصم المروف بهبل فسار به الى مكة ووضعه في الكمية ودعا الناس الى تعظمه وذلك في أول ملك سابورذى الاكتاف ؛ واعلم أن من سوت الاصنام المشهوره عمد ان الذي سناه الصحالة على اسم الزهرة عد سنة صيفهاءوج مدعثمان سعفان ردى الله تعالى عنه ومنه أو بهار بلخالذي بناه منوشهرا المائعلي اسم القمر ثم كان لقدائل المرب أوثان معروفة مثل ود مدومة الحندل اكات وسواع لدي هدف ال وبعوث لبي مذج وبموق لهمدان ونسر مأرض حمرلذي المكلاع واللات بالطائب لثقمف ومناه يبثرب للخزرج والعزى الكنانة بنواجي مكة واساف وناثلة على المه فاوا اروة وكان قصى حدرسول الله صلى الله عليه وسلم بنهاهم عن عمادتها و بدعوهم الى عادة الله تعالى وكذلك زيدس عروس نفيل وهوالذي بقول أر باواحدد أم ألفرت الاستادن اذا تقسمت الامدور

تركت اللات والعزى جمعا على كذلك مفعل الرحل المصمر

﴿ السَكارَمِ فِي النَّهِ وَهِ ﴾ قوله تعالى ﴿ وَانَ كَنتُم فَربِ مِمَا تُزِلْنَا عَلَى عَبَدْنَا فَأَتِوَا تَسُورُهُ مِن مِنْ لِمُوادِعُوا شُههداءكم من دونْ الله ان كنتم صادقتن فان لم تفه ملواوان تفه ملوافا تقوا النارا التي وقودها الناس والحجارة أعدت لا يكافرين كم في الآية مسائل (المسئلة الاولى) اعلم أنه سهانه وتعيالي بما أقام الدلائل القاهرة على اثبات الصانع وأبطل القول بالشريك عقبه عامدل على النبوة وذلك مدل على فسادقول المعليمة لذي حملوامه رفها لله مستفادة من معرف قال سول وقول المشوية الذين يقولون لأنحصل معرفة الله الامن الفرآن والاحمار ولما كانت موة مجد صلى الله علمه وسلم منه على كون القرآن معزا أقام الدلالة على كونه معزا «واعلمان كونه معزا مكن سائه من طريقين (الاول) أن مقال ان هذا الذرآن لا يحلوحاله من أحدوجوه ثلاثة اماأن يكون مساو بالسائر كلام الفصحاء أوزائدا على سائر كلام الفصحاء يقدر لالمقض العادة أوزائداعالمه مقدر لنقض العادة والقسمان الاولان باطلان فتعين الثالث واغباقالما أنهما باط لان لانه لوكان كذلك إيكان من الواحب أن رأتوا عث ل سورة منه الماضحة من أومنفرد بن فان وقع الننازع وحدل الخوف من عدم القدول فالشهود والحكام يربلون الشهرة وذلك نهامة في الاحتماج لاسمهم كالوافي معرفه اللغبة والاطلاع على قوانين الفصاحة في الغالة وكالوافي محمة ابطال أمر ه في الغالية حتى بدلوا النفوس والاموال وارتبكم واصروب المهالل والمحن وكانوافي الجمة والانفة على حدلا يقبلون المقي فيكيف الماطل وكلذلك وحسالاتهان عايقدح في قوله والمعارضة أقوى الفوادح فلمالم بأنوابها علماعجزهم عنما فثمت أن القدر آن لاعائل قولهم موأن التفاوت سنه وسن كلامهم لمس تناو تأممتاه افهواذن تفاوت ناقين للعادة فوحسان يكون معزافهذا هوالمرادمن تقريره فيذ دالدلالة فظهرانه سنعامه كالم يكنف معرفة الترحيد بالنقليد فكذا في معرفة النبوة لم يكتف بالتقليد «واعلمانه قدا جتم في القرآن وجوه كثيرة تقتمني نقصان فصاحته ومعذلك فانه في الفصاحة بلغ النهاية التي لاغاية لهما وراءها فدل ذلك عملي كونه معزا (أحدها) انفساحة المرسأ كثرهافي وصف الشاهدات منل وصف مبرأ وفرس أوحاربه أوملك اوصربة أوطعنه أووصف حرب اووصف عارة والمسفى القررآن من هدف الأشماء شئ فكان يحسأن لاتحصل فسهالالفاظ الفسيحة التي اتفقت العرب عليماني كلامهم (وثانيما) أنه تعالى داعي فيه طريقة الصدق وتنزدعن البكذب في جمعه وكل شاعر ترك البكذب والنزم الصدق نزل شعره ولم مكن جيدا ألانزي ان المهدين ربيعة وحسان س نابت الماسل السرهماولم يكن شعره ماالاسلامي في المودة كشمرهما الجاهلي وأن الله تعالى مع ما تنزه عن اله كذب والحجازة محافي القرآن فسيحا كانري (وثالثها) أن المكلام الفصير والشعرالفسيم انما يتفق في القصدة في المدت والمتين والماق لا بكون كذلك وليس كذلك القرآن لايه كله فصيم محمث يعمرا للمي عنه كما يحزوا عن جلته (ورابعها) أن كل من قال شعرا فصيحافي وصف شئ فالهاذا كرره لم يكن كالرمه الثاني ف وصف ذلك الشئ بم ـ نزله كالرمه الاوّل وفي القدر آن المتكرار لم وارشادالي ما يوصلهم الكثير ومعذاك كل واحدمنها في نهاية الفصاحة ولم يظهر التفاوت أصلا (وحامسها) أنه اقتصر على

يعلون عندالجهورومسد مفءوله الاول والثاني محذوف عند دالاخفش أى فيعلمون حقيته ثاية ولعمل الاكتفاء يحكاية علهم المذكور عن حكامه اعترافهم وحمله كإني قوله تعالى والراسخون فالعملم مقولون آمنامه كلمن عندر بناللاشعار القوة ما المنهما من الثلازم وطهوره المديءين الذكر (وأما الذين كفروا) نمن حكمت أقوالهموأحواله___م (فمقولون مأدا أراداته بُهٰذَامد لا)أوثر بقولون عـلى لايعلمون حسمـا القنصده ظاهرقر سه دلالة على كال غلوهـم فى الكفرورامي أمرهم فى العدوقان محرد عدم العالم عقسه ليس عثابة الكارها والاستهزاءيه صر بحاوته دالتعداد مانى عليهم في تضاء ف الجواب مدن العديلل والفسمق ونقض العهد وغيرذلك من شمنائعهم المرتبة على قولم ___م المد كورع لى انعدم العلم يحقمه لايع جمعهم فان منهـم من يعـلم الم وأغما بقول مايقرول مكابرةوعنادا وجلدعلى عدم الاذعان والقبول الشامل للعهل والعماد تعسمف ظأهره فداوقد قسل كانمن حقه وأما الذمن كفروا فلايعلمون

ايحاب العمادات وتحريم القيائح والخثءلي محكاره الاخلاق وترك الدنيا واحتمارا لاسوة وأمثال مذه الكامات وحب تقلمل الفصاحة (وسادسها) أنهم قالوا ان شعرامرئ القبس يحسن عندالطرب وذكر المساءوصفة اللمل وشعرالنا يفة عنداللوف وشعرالاعشي عندالطلب ووصف الخروشعر زهبرعندالرغسة والرجاءو بالحدلة فكل شاعر يحسن كالرمه في فن فانه يسمف كالرمه في غير ذلك الفن الما القرآن فانه حاء فصحافي كل الفذون على غا مة الفصاحة ألاترى اله سحاله وتمالي قال في النرغب فلاتملم نفس ماأخفي لحممن قرهأعين وقال تعالى وفيها ماتشته بمالانفس وتلذا لاعين وقال في المرهب أفأمنتم أن يحسف كمجانب العرالا آمات وتال أامنتم من في السمياء أن يخسف مكم الارض فاذا هي تموراً م أمنتم الاسمة وقال وحاكل حمارعنمداني قوله ومأتمه الموت من كلمكان وقال في الرحومالا ملغهوهم المشروه وقوله فكالأأحذ نامذ نمه آلى قوله ومنهم من أغرقناوقال في الوعظ مالامز مدة لميه أفرأ بت ان متعناهم سنبن وقال فىالالهمات الله يعلم ما تحمل كل أنثى وماتنه ص الارحام وما ترداداتي آخره (وسادهها) أن القرآن أصل العلوم كالهافه لماالكلامكاه في القرآن وعلم الفقة كله مأخوذ من القرآن وكذاعل أصول الفقه وعلم النحو والمامة وعلمالزهدف الدنباوا حبارالا خوةواستعمال مكادم الاخلاق ومن تأمل كتابنا في ولائل الاعجاز علم أن القرآن قد ملغ في حد، وحوه الفداحة الى النهاية القصوى ﴿ الطريق الثاني ﴾ أن نقول القرآن لا يخلو اماأن مقال الله كآن بالعاقى الفصاحة الى حدد الاعبار أولم يكن كذلك فان كان الاوّل ثبت أنه مجمد وان كان الذافي كانت المعارضة على هذا التقدير عكن قعدم اتهانهم بالمعارضة مع كون المعارضة عمكنة ومع توفردواعهم على الاتيان بهاأمر خارق للعادة فكانذلك معزا فثبت ان القرآن معزع ليجمع الوحوه وهذا الطريق عند بالقرب الى الدواب (المسئلة الثانية) اغاقال نزلناعلى لفظ النهز الدون الانزال لان المراد المزول على سيمل المتدريج وذكر هذا اللفظ حواللائق بهذا المكان لانهمكانوا بفولون لوكان هذامن عندالله ومخالفالما بكون من عندالناس لم ينزل هكذا نحوما سورة بعد سورة على حسب النوازل ووقوع الموادث وعمليسن مانرى عاممه أهل المطابة والشعرمن وجود مايو جده م مم مفرقا حينا فحيذا يحسب مايظهرمن الاحوال المتحددة والحاجات المحتافة فان الشاعرلا بظهرديوان شمعره دفعة والمرسل لا ظهرد توان رسائله وخطمه دفعة فلوأنزله الله تعالى لانزله على خلاف هذه العادة جلة وقال الدين كفروا لولاأنزل علمه القرآن - لة واحده والله سيمانه وتعالى ذكره هناما يدل على أن القرآن معمز مع ما مزيل هذه الشبهة وتقريره أن هذا القرآن النازل على هذا الندريج اماأن تكون من حنس مقدد وراابشر أولا كون فان كان الاوّل وجب اتيام م عمله أو بما يقرب منه على المدريج وان كان المالي ثبت أنه مع مروله على الندر يهم عدر وقرئ على عبادنا بريدر ول الله صلى الله عليه وسلم وأمنه (السئلة الثالثة) السورة هي طائفة من القدرآن وواو النكانت أصلافاها أن تسمى بسور المدينة ودوحاً تطها لانهاطا تُقة من القرآن محدرده كالملدالمسؤرأولانهامحتويه عالى فنون منااملم كاحتواء ورالمدينة على مافيها واماان تسمى مالسورها اني هي الرتبة لان السورة بمزلة المنازل والمسرا تب يترق فيما القارئ وهي أيضافي أنفسها طوال واوساطوق صارا وارفعه شأنها وجلالة محلهافي الدين وان جعلت واوها منقلبة عن همزة فلانها قطعة وطائهة من الفرآن كالسؤرة التي هي المقية من الشئ والفيد له منه فان قبل هافائد ه تقطيع القرآن سورا قلمامن وحوه (أحدها) مالاحله بوب المصنفرن كتهم أبوا باوفصولا (وثانيها) أن الجنس اذاحصل تحته أنواع كُلُّنُ أَفْرِادَكُلُ نُوعِ عَنْ صَاحِبِهِ أَحِسَ (وَثَالَتُهَا) أَنْ الْفَارِئُ اذَاخِتُمْ سُورَةً أُوبِا بامنَ الكِتَابِ ثُمَّ أَحْدِفَى آخركان أنشط له وأثبت على التحصيل منه لواستمرعلى الكتاب بطوله ومثله المسافراداعلم انه قطع مدلاأو طوى فرسطانفس ذلك عنه وونشطه للسير (ورابعها) ان الحافظ اداحفظ السورة اعتقد أنه أخدمن كناب الله طائف قمستقلة منفدمها فيجل في نفسه ذلك ويغتمط به ومنثم كانت القدراءة في الصلاة بسورة تامة أفصل (المسئلة الرابعة) قوله فأتوابسورة من مثله يدل على أن القرآن وما هوعليه من كونه سوراً هو على حدما أنزله الله تعالى يخلاف قول كثيرمن أول المديث اله نظم على هذا الترتيب في أيام عمان فلذلك صم القديدي مرة سورة ومرة بكل القرآن (المسئلة المامسة) اعلم أن القدى بالقرآن جاء على وحوه (أحدها) قوله فأتوا كناب من عنداته هوأهدًى (وثانيما) قرله قل ابنَ اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا يُمثل همذا القرآن لا يأتون عِمْله ولو كان يعضهم المعض ظهيرا (ومالمها) قوله فأنوا بعشرسو رمثله مفتريات (و رابعها) قول فأتوا بسورة من مثله ونظيره في الكن يتحدى صاحب متصنيفه فيقول ائتني بمثله اثني مصفه التذي ير بعيه التني عسئلة مثله فان هذا هوالم اله في التحدى وازالة العذر فان قمل قوله فأتوا سورة من مثله متناول سورة الكوثر وسوره العصروسورة قل ماأ مهااله كافرون ونحن نعلم مالصرورة أن الأسان عشله أوعيا بقرب منه يمكن فان فلتم ان الاتبيان بامثال هيذه السور حارج عن مقيد و راايشر كان ذلك مكارة والاقدام على أمثال هذه المكارات على طرق النم مة الى الدس فلما ذله داالسب أحطرنا الطريق الذاني وقلناان بلغت هذه السورة في الفصاحة إلى حدالا عجاز فقد حصل المقصود وأن لم يكن الامركذ لك كان امتناعهم عن المعارضة مع شـ لـ مَدواعهم الى توهين أمر معجزا ذملي هذي التقديرين عنصـ ل المعجز ﴿ المسمُّلةِ السادسة ﴾ العنمير في قوله من مثله إلى ماذا يعودوفيه وجهان (احدهما) أنه عائدالي ما في قوله يم الزلناعلى عمدنا أي فأتوا سوره مما هوعلى صفته في الفساحة وحسن النظم (والثأني) انه عائد الي عمد ما اي فأتواجن هوعلى حاله من كونه بشراأميالم قرأالكتب ولم يأخذ من العلماء والاقلام ويعن عروابن مسع دواس عماس والحسن وأكثرا لمحققين وبدل على المرجيح له وحوه (أحدها) إن ذلك مطابق لسائر الا مات الواردة في باب العدى لاسماما دكره في يونس فأنوا تسورة مثله (وثانيما) أن المحث الحياوة مرفي المنزل لاندقال وان كنتم في ربب ممانزلنا فوجب صرف الضميراليه الاترى الدالمة في وأن ارتبتم في أن القرآن منزل من عند دالله فهاتوا أنتم شدما يما عاله وقضية الترتيب لو كان الشيم رمر دودا الى رسول الله صلى الله علمه وسلم أن رفال وإن ارتبتم في ان مجداه بزل علميه فها زُاقرآ نامن مذله (وثالثها) ان الضمير لوكان عائدااني الذرآن لأقتضي كونهم عالزين عن الاندان بمثلو سواءا جقعوا أوانذرد ولوسواء كالوا أمدين أوكانواعا لمن محمدلمن أمالوكان عائداالي مجد صلى الله عاسه وسلم فذلك لا يقتضي الاكون آحادهم من الامهين عاجزين عنيه لانه لايكون مذل مجد الاالشعنص الواحد الأمي فاعالوا جقعوا وكانوا فارئين لم بكونوا مثل تعجدلان آخياءة لاتمازل الواحد والقارئ لا مكون مثيل الامي ولاشيك أن الاعجاز على الوجه الاوّل أغوى (ورادمها) أنالوسرفناالنه مرالي القرآن فكونه محزاانما في المكال حاله في الفساحة أما له صرفهٔ أوالي مجد صلى الله علمه وسلم فيكونه مجنزا الها يكمل بنقر بركمال حاله في كونه أمها بعمداعن العلم وديذاوان كان مجزاأ يضاالا انهلها كان لايتم الابتقريريوع من النقصان في حق محمد علمه السيلام كان الاول أولى (وخامسها) أنالوسرفناا لضمرالي مجدعلمه السلام ليكان ذلك بودم أن صدوره شل القرآن م. لم يكن مثل مجد في كونه أمها يمكن ولو مرفناه الى القرآن لدل ذلك على ان صدوره اله من الاي وغير الامي تمينه في كان هيدا أولي (المسئلة السامعة) في المرادمن الشهداء وجهان (الاوّل) المرادمن ادعوا فمهالالهمة وهي الاونان ذيكا ننه قدل لهمان كان الامركا تقولون من أنها تستحق العبادة أباام التفع وتضر فقد دذمتم في منازعة مجد صلى الله عليه وسلم الى فائه شديد دوحاجة عظيمه في التعلص عنم افتج لواالاستعانة بهاوالافاعلوا انكم مبطلون في ادعاء كونها ألمة وأنها تنفع وتضرفيكون في المكلام محاجة من وجهين (أحدهما)في الطال كونها آلهة (والناني)في الطال ما أنكروه من أعجاز القرآن وأنه من قمله (الثاني) ل). ادمن الذيه اءا كابرهم أومن يوافقهم في انكاراً مرجمة عليه المسلام والمهني وادعوا أكابركم ورُوَّ ماءكم ليعينوكم على المعارضة وليحكموا المكم وعليكم فيماءكن ويتعسذره فان قسل هل يمكن حل اللفظ عليم مامعا و يتقدّر النقدر فأيهما أولى «قلنا أما الاوّل في مكن لان الشهداء جمع شميدة مني الحياضراً والقائم بالشهرادة فهكن حمله محازاعن المميز والناصروأ وثانهم وأكابره ممشترك فأنهم كالوابعتقدون فيهم كونهم أنسارا

المطابق قرينه ويقايل قسم، ایکن ایاکان قولتم دنداد الملاواضحاءلي حهلهم عدل السهعلي سيدل الكنامة لمكون كالمرهان علمه فتأمل وكنء ليالمة المدين وماذا اما و ولفة من كلة استفهام وقعت مبتدأ خبره ذاءمي الدي وصلمه مأهده والعائد محذوف فالاحسين أنجيء جوابه مرفوعا وامامنزلة وبزلة اسرواحد عمى أي شئ فالاحسن في حوامه النصب والارادة بزوع النفس ومملهاالى الفعل يحىث يحملها السهأو ألقه وةالتي هوممدؤه والاول مع الفعل والثاني قبله وكالرهماممالايتصور في حقمه تعالى ولذلك اختلف وافي ارادته عـز وحل فقمل ارادته تعملي لافعاله كونهغيرسادفيه ولامكره ولافعال غيره أمرهم افيلات يحون المعاسى مارادته تمالي وقمل هيءلمه ماشتمال الامرءلي النفلام الاكن والوجه الاصلح فأنه مدءو الفادرالي تحصمله والحق انهاعماره عن ترجيم أحد طرفى المقدور على الاتخر وتخصيه وحهدون وحهأومعني وحمه وهي أعهم من الاختبارنانه تر جيم مع تفضـمل وفي كلة هذا تحقير للشارالمه واسترذال لة ومثلانصب

على التميز أوعلى الحالكا في قوله تمالى ناقة الله لكم آنه وایس مرادهم ۱-ده المفاعة استفهام المحكمة في ضبر ب المثل ولاالقدح في اشتماله على الفائدة مع اعترافهم بصدوره عنه حل وعدلاً ،لغرضه-م المنديمة بادعاء أنهمين الدناءة والمقارة يحث لايلمق بان يتعلق به أمر من الامورالداخلة تحت ادادته نعال على استعالة أن ,كون ضر**ب الث**ل مه منءند مسحانه فقوله عزمن قائل (بعد ر به كثيراو مدى م كثيرا) حدوات عن الثالقالة الماطلة وردلها سانانه مشتمل على حكمة حلملة وغاية حمالة هي كونه زر بعة الى هـــدا، أَلِيَسِتعدىن للهددا أبة واضلال الممكنف أاغدوا بة فوضع الفقلان موضعا أفءل ألواقعف الاستنفهام ممالفة في الدلالةعل تحققهمافان ارادتهمادون وقوعهما بالفعل وتحافهاعمن نظم الاصلال معراله حدارة في سلك الارادة لايهامه نساو مرمافي تعلقهما واس كذلك فان المراد بالذات من ضرب المثل هوالتذكر والاهتدامكا بنيئ عنهقوله تعالى وتلك الامثال نضر بهاللناس العلهم بتفكرون ونظائره وأما الآص لال فهدوأمر

لهموأعواناواداجلناا للفظ على هـ نداللغهوم المشترك دخل الكل فـ ـ موأماا لثاني فنقول الاولى حله على الاكامروذلك لانالفظ الشهداء لايطلق ظاهرا الاعلى من يصم أن يشأهد ويشهد فيتحمل بالمشاهدة ويؤدي الشهادة وذلك لا يحقق الافيحق رؤسائهم أمااذا جلناه على الاوثان لزم المحازاماني اطلاق لفظ الشهداء على الاوثان أويقال المرادوادعوامن تزعمون أنهم منهداؤكم والاصمار خلاف الاصل أمااذا حلناه على الوجه الاؤل صم الكلام لانه يصييركا نه قال وادعوا من يشهد بعض كم لمعض لا تفاقه كم على هذا الانكار فانالمتفقين على المذهب يشهدن ضهم لمعض لمكان الوافقة احجت الاضافة في قوله شهداءكم ولانه كان في العرب أكابر يشهدون على المتنازعين في الفصاحة بان أيهما أعلى درجة من الاسترواذ اثبت ذلك ظهران حل الكلام على المقدمة أولى من - له على المحار (المسئلة الثامنة) أمادون فهوأدني مكان من الشي وسنه الشئ الدون وهوا لمقير الدني ، ودوّن الكتب اداجُه عالان جمع الشئ ادناء بعضه من بعض و يقال هـ ذا دون ذاك اذا كان أحط منه قللا ودونك هذاا صله خذه من دونك اي من أدني مكان منك فاختصرتم استعير هذااللفظ للتفاوت في الاحوال فقيل زيددون عروفي الثيرف والعلم ثم اتسع فيمه فاستعمل في كل مايجاوز حداالي حيد قال لله تعالى لا يتخيذ المؤمنون الكافر سأولها عمن دون المؤمنيين أي لا يتحاوز واولاية المؤمنين الى ولاية الكافرين فانقيل في المتعلق من دون الله قليافيه و جهان (أحددهما) أن متعلقه شهداءكم وهذافيه احتمالان (الاوَل) المعنى ادعوا الذس اتخذتموهم آلهة من دون الله و زعتم أنهم يشهدون المكروم القيامة أنكم على المقروف أمرهم أن يستظهر وابالجباد الذي لا ينطق في معارضة القرآن الجحز بفساحته عَايه النه ـ كم بهم (والثاني) ادعواشهداءكم من دون الله أي من دون أوليائه ومن غـ مرا لمؤمنين أيشهد والمر أنكم أتيتم عنل وهذامن المساهلة والاشعار بانشهداءهم وهم فرسان الفصاحة تأيى علمهم الطمائع السليمة أن يرضوا لا نفسهم بالشهادة المكادمة (وثانهما) أن متعلقه هوالدعاء والمعنى ادعوامن دون الله شهدا عكم يعدى لانستشهدوا بالله ولا تقولوا الله يشهد أن ما يدعمه حتى كم يقول العا ترعن اعلمه المنه على صحه دعواه واعوا الشهداءمن الناس الذين شهادتهم بينة تصحيم بالدعا وي عند دالد كام وهذا تعميزهم وسان لانقطاعهم وأنه لم حق لهم متشبث عن قوله ما لله يشهدا نالصادقون (المسئلة التاسعة) قال القاصي هذاالعدى بيطل القول بالبرمن وجوه (أحدها) له منى على تعذر مثله بمن يصم الف مل منه فن سفى كون العبد فأعلالم عكنه البات التحدي أصلاو في هـ ذا ابطال الاسـ تدلال بالمعجز (وثانيما) أن تعذره على قولهم يكون لفقد القدرة الموحمة ويستوى في ذلك ما يكون معزاو مالا يكون فلا يُصعم منى التحدي على قولهم (وثالثها) ان مايضاف الى المدفالله تمالى دوالله الق له فقد يه تعالى لهم يعود في الصَّفيم قالي أنه متحد لنفسه وهوقادرعلى مثله من غيرشك فيحب أن لا بثبت الأعجاز على هذا القول (ورادهها) أن المعزا عاردل عافيه من نقض العاد دفاذا كأن قولهم أن المعتاد أيصاليس يفعل لم يثبت هـ ذَا الفرق ذلايص الاستدلال بالمعمر (وحامسها) أن الرسول على الله عامه وسلم يحتم بانه تعالى حصه مدلك تصديفاله فيما ادعاه ولولم مكن ذلك من قبلة تعالى لم يكن داخلاف الاعجاز وعلى قولهم بالبيرلايك هذا االفرق لان المتعاد وغديرا لمتعاد لابكون الامن قبله والجواب ان المطلوب من القدى اما أن يأتي آلحصم بالمتحدى به قصدا أوأن يقع ذلك منه اتفاقا والثاني باطل لان الاتفاقيات لاتكون في وسيعه فثبت الاول وإذا كان كذلك ثبت أن آتيانه بالتحدى موقوف على أن يحصل في قلمه قصد المه فد الث القصد ان كان منه لزم التسلسل وه ومحال وان كان من الله تعالى فيمنقذ بعودا لجبر وبلزمه كل ماأورده على فافييطل كل ماقال يؤ أماقوله تعيالي فان لم تفع لمواولن تفعلوا فاعلم ان هذه الآيه دالة على المعمرمن و حوه أربعة (أحدها) انافعلم بالنوآ ترأن العرب كانوا في عامة العداوة لرسول الله صلى الله علد ـ ه و سلم وفي عامة المرص على الطال أمره لان مفارقة الاوطان والعشيرة وبدل إلنفوس والمهجمن أقوى مابدل على ذلك فاذاا زمناف اليه مثل هذا التقريع وهوقوله فانلم تفعلوا وان تفعلوا فلوكان وسدههم وامكانهم الايتان عثه ل القرآن أو بمثل سورة منه لا توابع غيث ما أتوابه ظهر

المجمز (وثانيما) وهوأنه علمه السدام وانكان متهماءند هم فهما يتصل بالندرة فقدكان معلوم الحال ف وفورالمقل والفضل والمعرفة بالمواقب فلوتطرقت النهمة الى ماادعاهمن النموة لمااستحازأن يتحداهم ويبلغ في التعدى الى نهايته بل كان مكون رجلا خائفاه ما متوقعه من فصيحة معود و بالهما على جـــع أموره حاشآه من ذلك صلى الله عليه وسلم فلولا معرفته بالاضطرار من حاله ما نهم عاجرون عن المعارضة لما حوز من نفسه أن يحملهم على المعارضة رأ والعراطرق (وثالثها) إنه عليه السلام لولم بكن قاطعا بصحة سوته لماقطع في المبر بأنه ـم لا يأتون عثل لانه اذا لم يكن قاطعاً بصحة بموته كان عو زحلافه و يتقدير وقوع خلافه يظهر كذبه فالمطل المزور الممة لا مقطع في الكلام ولا يحزم به الما حزم دل على أنه علمه السلام كان قاطعا في أمره (ورابعها)انه وحد محبره في الخبر على ذلك الوحه لأن من أيامه عليه السيلام الى عصر بالهدالم بخل وقت من الاوفات من بعادي الدس والاسلام وتئة مددوا عده في الوقيعة فيهم انه مع هيذا الحرص الشديد لم توجدا المارضة تطفه فدولو جوه الارمة في الدلالة على المعيزيم انشتمل علم اهد ما الاته وذلك يدل على فسادقول الجهال الذين يقولون ان كتاب الله لايشة قل على الحية والاستدلال يوده ما مؤلات ﴿ السؤال الأوَّل ﴾ انتفاءا تبائه مالسو رەواحت فهلاجىء ماذاالذى لار حرب دونان الذى للشك «الجواب فيه» وجهان (أحددهما) ان يساق القول معهم على حسب حسدماتهم فأنهم كانوا بعد عبر حازمين بالتحزعن المعارضة لأتبكالهم على فصاحتهم واقتدارهم على البكازم (الثاني) أن يتم يكم تهم كما يقول الموصوف بالقوّة الواثق من نفسه بالغلبة على من يقاومه ان علمنك وهو بعلم أنه غالمه فه حكماً به ﴿ السَّوَالِ الثَّانِي ﴾ لم قال فان لم تفعلوا ولم يقل فازلم تأتوامه عالم واللازه مذا أحصر من أن يقب ل فازلم تأتوا سورة من مثله وان تأتوا بسورة من مثله ﴿السَّوَّالِ الثَّالَثُ ﴾ ولن تفعلوا ما يخيلها الجراب لا يحتل له الانهاجله اعتراضه ﴿السَّوَالَ الرابيع) ماحقيقة لن في باب النفي الجواب لاوان اختان في نفي المستقبل الاان في ان توكيدا وتشديدا تَقُولُ الصَّاحِيلُ لا أَوْمِ غِداعِندكَ فإن أنكر عالمُ قلت إن أقيم غدا ثم فيه الانه أقوال (احدها) أصله لا أن وهوقول الخليل (ونانبها) لا أمدات الفهانو ناوه وقول الفراء (ونالثها) حوف نصب ليأ كيد نفي المستقبل وهوقول. ميويه واحدى الروايتين عن الخليل ﴿ السَّوَّالِ الخامس ﴾ مام مني السيراطه في اتفاء النارانتفاء اتمانه مسورة من مثله الحواب اذاطه رعجزهم عن المعارضة صع عندهم صدق رسول الله صلى الله علمه وسدلم وأذاصم ذلك ثمازموا العناداستو حموا العقاب بالنيارفا تقاءالنار بوحب ترك العنادفا فيم المؤثرمقام الاثر وحعه ل قوله فانقوا النارقائمامقام قوله فاتر كواالهنادوه يذاه والائزازالذي هوأحدا يوأب الملاغة وفيه تهو بل اشأن العنادلانامة اتفاء البارمنا به متبعاذ لك رتهو بل صفة النار ﴿ السَّوْالِ السادسَ ﴾ ما الوقود الجواب هوما يوقديه الناروأ ماالم درفعه عوم وقدحا وفسه الفتح قال سيبويه وسمعنا من العرب من يقول وقد باالنار وقوداعا لمائم عال والوقود اكثر والوقود المطب وقرأ عيسي بن عمر بالضم تسميه بالصدر كما يقال فلان فخرقومه وزين بلده (السؤال السادع) صله الذي يحب أن تبكون قد مهمملومة في كمف علم أوالل ان نارالا تحره توقد بالناس والحارة الجواف لاعنع أن مقدم له مبدلك ماع من أهل الكتاب أو معوه من رسول الله صلى الله علمه وسيلم أوسهم وامن قدل هذه الاسته قوله في سو رة النجريم نارا وقود هاا لناس والحجارة ﴿السَّوَّالَ الثَّامِنَ﴾ فلم حاءت النَّارا الوصوفة بهذه الجلَّة منكرة في سو روالتحريم وههذا معرفة الجواب تلك الا ته نزات عكة فعرفوا منه انارام وصوفة بهذه الصيفة ثم زلت هدده بالمدسة مستنده الى ماعرفوه أولا (السؤال التاسع) مامعني قول وقودها النباس والحجارة الجواب انها ناريمتازهمن النبران بانهالاتنقدالا بألناس والحجارة وذلك مدل على قوتهامن وحهين (الاول) ان سائر النبران اذاأر مداحواق الناس بها أواحاءالحارة أوقدت أولا بوقود ثمطرح فبعاما يرادا حراته أواحاؤه ونلك أعاذ ماالله منها برجته الواسمة توقد منفس ماتحرق (والثاني) انهالافراط حرها تتقد في الحرر (السؤال العاشر كالم قرن الناس بالمحارة وجعلت الحجارة معهم وقودا المواب لانهم قرنواج اأنفسهم في الدنيا حيث نحتوها أصنا ماوحعلوه الله

عارض مترتب على اختماره موأوثرصيغة الاستقمال أبدانا مالتحدد والاستمرار وقدل وصمع مصدريهما كائدقدل أراد اضلال كثير وهدارة كثيروقدم الاسلالءلي الهدايةمع تقدم حال المهمدس عيل حال الصالين فماقيله المكون أول مايقسرع أسماعهم من الحدوات أمر اذفاء ما اسوءهــــمو بفتف أعضادهم وهوالسرفي تخصمص هـ نده الفائدة بالذكر وقمال هوسان للعملتين المصدرتين باما وتسحمل مان العلم بكونه حقاهدي وانالمهـل وحمه ابراده والانكار فحسه فرقم أحورده ضلال وفسوق وكثرة كل فراني اغاهى بالنظرالي أنفسهم لامالقماس الى مقارليم فلا يقدح في ذلك أقارية أهل المحدى بالنسيمة آلي أهل الصلال حسمانطق مەقولە تعالى وقلىلىمن عمادي الشكور ونحهو ذلك واعتبارك ثرتهم الذا تهـ قد ون قانمـ م الاصافعة لنكممل فائدة ضرب المثل وتكثيرها وبحوزان رادف الاؤاس الكثرة منحبث العدد وفي الاسمون من حيث المصـل والشرف كماني قول من قال انااكرام كثعرف الملادوان

إقلوا كإغبرهم قل دان كثروا واسنادالاصلال أيخلق الصلال المهسحانه ممي على أن جمع الاشماء محلوقة لهتمالى وان كآن أفعال العمادمن حدث الكسب مستندة البرم وجعله من قد عل اسناد الفدول الى سدره وأماه النصريح بالسدب وقرئ د نشل به کشرو مهدی به كشرع لحيا أنناء الفعول و تڪرير سمع حواز الاكتفاء بالأول أزادة تقريرالسسة وتأكمدها (ومأنضل له) أي بالمثل أويضريه (الاالفاسقين) عظمف عمل ماقدل وتكملة العواب والرد وزيادة تعين المن أريد اضلالهم سأن صفاتهم القمعة المستتمعة له واشارة الى أن ذلك ليس اضلالا المتدائمال هوتشلت على ماكانوا علمه من فنون المنلال وزيأدة فمهوقرئ ومادمنل بدألاالفاسقون عـ لمي الميناء للفيعول والفسق في اللغة الحروج مقال فسقت الرطمةعن قشرهاوالفأرهمن ححرها أى ترجت قال رؤية لذهين فى نحدوغورا غائرا فوأسقاءن قصدها حوائرا وفي الشهر بعة الخروج عن طاعة الله عدز وحدل مارته كاب المكمرة الني من جلمها الاصرارعلى الصغديرة ولهطم قات ثلاث الاولى التغابىوهو

أنداداوعبدوهامن دونه قال تعالى انكموما تعبدون من دون الله حصب جهنم وهذه الاكية مفسرة لهافقوله انكم وماتمدون من دون الله في معنى الناس والحارة وحصب جهم في معد في وقود ها والماعة فدالكفار في المارتهم المعمودة من دون الله انها الشفعاء والشريداء الذين يستشفعون بهم ويستدفعون المضارعن أنفسهم تمسكابهم وحعلهاالله عذابهم فقريهم بهامجاة في نارجهنم اللاغا واغرابا في تحسيرهم ونحوه ما يفعله بالمكافرين الذبن حعلواذههم وفصتهم عدة وذخيرة فشحوا بهاومنعوهامن الحقوق حيث يحمي عليهافي نارحهم فتكوي بهاحماههم وحنوبهم وظهورهم وقميلهي حجارة الكبريت وهوتخصيص بفيردليل ال فيه ما يدل على فساده وذلك لأن الغرض ههذا تعظم صفه هذه النار والايقاد بحياره الكبريت أمر معماد فلايدل الايقاد بهاعلى قوة النارأ مالوجلناه على سأتر الاحجاردل ذلك على عظم أمر النارفان سائر الاحجار تطفأجاالنيران فكائمه قال تلك النيران بلغت لقوتهاأن تنعلق في أول أمرها بالحارة التي هي مطفئه لنيران الدنيا أماقوله أعدت لا كافرين فاله يدلعلى أن هذه النارا الوصوفة معد ذلا كافرين وايس فيه ما يدل على ان هناك نيرا ناأخرغبر موصَّوفة بهذَّه السفات معدة الفساق اهل الصلاة ﴿ الرَّكَالْأُمْ فَالْمَادِ ﴾ ﴿ فَقُولُه تعالى ﴿ و بشرالَدْسَ آمنواُوعِ لُواالصالمَاتَ أَنْ لَهُم حِنَانَ يَحِرى مِنْ يَحْمُ الاَمُهُ رَوَّوا منها مَنْ عُرَوْدُوقا قالواه ـ ذاالذي رزقنامن قبل واتوابه متشابها ولهم فيهاأزواج مطهرة وهم فيما خالدون) اعلم أنه سيمانه وتعالى لما تسكام في النوحيد والنبوة تسكام بعدهما في المعادو بين عقاب المكافر وثواب المطمع ومن عادة الله تعالى انها ذاذ كرآية في الوعدد أن يعقبه الله تع في الوعد وهو منامسائل (المسئلة الاولى) اعلم أن مسئلة المشر والنشرمن المسائل المعتبرة في محالد من والعث عن همذ والمسكلة اما أن يقع عن المكانها أوعن وقوعهاأ ماالامكان فيجوزا ثباته تارة بالمقل وبالنقل أحرى وأماالوقوع فلاسبيل البية الابالنقل وانالقه نعالى ذكرها تين المســئلتين في كنابه وبين المقي فـهـمـامن وحوه (الوحه الاوّل)ان كـثـــيراماحكى عن المنكرين انكارا المشروالنشرع انه تعالى حكم مأنه واقع كائن من غيرذ كر الدامل فيهوا عا حاز ذلك لان كل مالا بتوقف صحة نبتؤه الرسول علمه السلام علمه أمكن آنباته بالدليل المفلى وهذه المسئلة كذلك فعازانها نها بالنقل مثالهماحكم ههنابالنارللكفاروا لمنةلا براروماأقام عآمه دليلابل اكتفى بالدعوى وأماف انبات الصانع وانبات النبوة فلم يكتف فد، بالدعوى مل ذكر فيه والدابل وسبب الفرق ماذكر ما دوقال في سورة النحل وأقسموا بالله حهدا بمانهم لابه ث الله من موت بلي وعداعا يد محقاول كن أكثر النياس لا يعلمون وقال في سوره النفان زعم الذين كفروا أن ان سعثواقل ملي وربي المعثن ثم لندوَّن عاعلم (الوحه الثاني) انه نمالي أنبت امكان الحشروا لنشر بناءعلي أنه تعالى قادرعلي أمور تشمه الحشر والنشروق دوررالله تعالى هذه الطريقة على وجوه فأجمها ماحاء في سورة الواقعة فاله تعالى ذكر فيها حكامة عن أصاب الشمال انهم كالوا يقولون أنذا متنا وكناترا باوعظاما أننيا لمموثون أوآ باؤ ناالاولون فأجاج مالله تعيالي بقوله قل ال الاوّاين والا خرس لمجموعون الى مدةات يوم معلوم ثمانه تعالى احتم على المكانه بأمو وأربعة (أولهــا) قولد أفرأيتم ماتمنون أأنتم تخلقونه أمنحن الخالقون وجه الاستدلال بذلك انالمي اغما يحصل من فصلة الهضم الرابيع وهوكالطل المنبث في آفاق أطراف الاعتناء ولمذا تشديرك الاعتناء في الالتذاذ بالوقاع بحصول الانحلآل عنها كلهاثم انالله تعالى ساط قوة الشهوة على المقهة حتى انها تحمم تلك الإراء الطلمة فالحاصل ان تلك الاحواء كانت متفرقة حدا أولاف أطراف العالم ثمانه تعالى جعها في مدن ذلك الحيوان ثم أنها كانت متفرقة فيأطراب مدن ذلك المموان فحمعها الله سهانه وتعالى في اوعمه المي ثمانه تعالى أحرحها ماء دافقا الى قرارالرحم فاذا كانت هـ فده الا راءمتفرقة فيحمهها وكون منها ذلك الشخص فاذا افترقت بالموت مرة أحرى فكميف عتنع عامه جعهامرة أخرى فهذا تقريره فده الحه وانالله تعالىذكرها في مواضع من كتابه منهافي سورة الحبج مآابها النباس ان كنتم في رب من المعث فاناخلفنا كم من تراب الى قوله وترى الارض هامده ثم قال ذلكَ بأن الله هوالمق وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شئ قدير وأن الساعة آتية لار ب فيم ا

وأنالقه سعث من في القبوروقال في سورة قد أفلح المؤمنون بعدذ كر مرانب الخلقة ثم انكم بعيد ذلك لمبتون ثمانكم بزمالقيامية تبعثون وقال في سورة لا أقسم الم لل نطفة من مي عني ثم كان علقة نخلق فسوى وقال إني سورةً الطارق ذامنظر الإنسان م حلق خلق من ماء دافق يخرب الى قوله اله على رحمه لقادر (وثانيها) قوله أفرأ منم ما تحرثون أأنتم تزرعونه إلى قولة ، ل نحن محروه ون وجه الاستدلال به أن المسوأ قُسامه من مطول مشقوق وغيرمشقوق كالارزوالشعيرومد ورومثاث ومردع وغيرذلك على اختلاف أشكاله اذاوقع في الارض المندية واستولى عليه الماء والنراب فالنظر العقلي يقتضي أن يتعفن ويفسد لان أحده ما يكفي في حدول العفوية فيرما حمعا أولى ثما نه لا بفيد بل بهتي هيفونغا ثما ذااز دادت الرطوية تنفلق الحمية فاقتمن فعفرج منها ورفتان وأمالاطول فعظهري رأسه نقب وتظهرالورقة الطويلة كإفي الزرع وأماالنوي فيافيه من الصلامة العظامة الذي يسهما بعنزعن فلقه اكثر النياس إذا وقع في الأرض الندية ينفلق بأذن الله ونوام الترتنفلق من نقره على ظهرها ويصير مجوع النواء على نصفين يخرج من أحد النصفين الجزء الصاعد ومن الثاني الجزءاله الطأماالساعد فمصعد وأمالها لط فعغوص في أعماق الارض والحاصل أنه يخترج من النواة الصغيرة ثبيرنان احداهما خفيف صاعدوالانوي نقيل هابط معانحاد العنصر وانحاد طميع ألنواة والماءوالهواءوالنرية أذلا مدلذك على قدرة كاملة وحكمه تشاهلة فهذاالقادر كمف يعزعن جم الاحزاء وتركيب الاعدناء ونفايير وثول تعالى في الحيروري الارض هاميدة فاذا أنزلنا على الماءاه يترت وربت (ونانتها) قوله تعالى أفرأ بم الماء الذي تشريون أأنتم أنزاقوه من المزن أم نحن المزلون وتقديره الالماء خسم نقدل بالطبيع واصعادا لثقدل أمرعلى خلاف الطميع فلابد من قادرقاهر مقهرا لطميع ويبطل الخاصمة و بصعدمامن شأنه الهموط والنزول (وثانهما)ان تلك الذرات المائمة احتمعت بعد تفرقها (وثالثها) تسميرها بالرياح (ورابعها) الرفعاف مظان الحاجة والارض المرزوكل دلك مدل على حوازا لمشرأ ماصعود المقيال فلانه قلب الطميعة فاذاحاز ذلك فبالم لايجوزأن يظهرا للماه والرطب ويتمن حساوة العراب والمياء (والثاني) ماقدرعلي جمع تلك الذرات المائمة معمد تفرقها فلم لأيجو زجم الإراء المراسة معمد تفرقها (والثالث) تسميرالرياح فاذا فدرعلى تحريف الرياح التي تضم بعض تلك الإ براء المتحد نسة ألى بعض فلم لَا إِجْ وَرُهُهُنَا ﴿ وَالَّهِ ابْعَهُ } الله تعالى أنشأ السَّهِ السَّالِيهِ فَهُهُنَا المَّاحِةُ الى أنشاء المكنفين مرةً احوى ليصلوا الى مااستحقود من الثواب والعقاب أولى واعلمان ألله تعالى عبرعن هذه الدلالة ي مواضع أخرى من كنابه ففال في الاعراف إباد كرد لالة التوحيد ان ربكم الله الذي الى قوله قريب من المحسسنين ثم د كردايل المشرفقال وهوالذي يرسل الرياح الى قوله كذلك فنرج المرتى العلكم نذكرون (وراهما) قوله أفرأ بتم النارالتي تورون أأنتم أنشأخ محرتهاأم نحن المنشؤن وحه الاستدلال أن النارصاعدة بالطب والشعيرة هابطة والصالنا واطمقة والشعيرة كثمقة وأبصالنا رنورانية والشعيرة طالمانية والنارحارة بابسة والشحرة باردة رطبية فادالمسك الله تعيالي في داخل تلك الشحرة تلك الإيزاء المنورانية النارية فقد حميع بقدرته بين هلذ والاشياء المنافرة فادالم يعزعن ذلك فكدف يعزعن تركيب المسوانات وتأليفها والله تعالى ذكرهذه الدلالة فيسورة يس فقال الذي جعل لكممن الشحرالا حضرنارا واعلم انهقمالي ذكر في هـ نه السورة أمرا الماء والناروذ كرفي النمل أمرالهـ واء بقوله أمن بهديكم في طلمات البروالحرالي قوله أمن بهدأ الملقي ثميد موذكر الارض في الحج في قوله وتري الارض هامدة في كائنه سيمانه وتعالى بين أن العناصرالار بعه على حميع احواله باشاهدة ما يكان المشر والنشر (النوع الثاني) من الدلائل الدالة على المكان المشرهواله تعالى يقول لما كنت قادراعلى الإيجاد أوّلا فلا "نُ اكون قادراء لى الاعادة أولى وهذه الدلالة تتريرها في المقل ظاهر وانه تعالى ذكرها في مواضع من كتابه منه أفي المقرة كيف تكفرون بالله وكنتم أموا تافأحماكم ثم عمته كم شحصيكم ثم المه ترجعون ومنهافوله في سحان الذي وتألوا أنذا كذا عظاما ا ، رفاتا أنها لمعوثون خلفا حديد اقل كونوا حارة الى قوله قل الذي فط مركماً قل مرة ومنها في العذ كموت أولم

ارتكام الحمانامستقعا لما والثانية الانهماك فى تماطم اوالثالثة المثارة عليها مرمجرود قعها وهذه الطبقة من مراتب الكفرفالم سلغهاالفاسق لابسلب عنه اسرالمؤمن لاتصافحه بالتضديق الذى علمه مدور الاعان ولقوله تعالى وان طائهتان من المؤمنة من اقتنه لوا والمعتزلة لمادهموا الى أنالاعان عمارة عدن مجوع ألنسدن والاقرار والعمل والكفرعين تبكذب المتي وحجوده ولم يتسدن لهدم ادخال الفاسـ ق في أحـدهما غهمه لوه قسم ما بهن فسمي ألمؤمن والكافر لمشاركته كل واحد منهمافي بعض أحكامه والمراد بالفاسقين هدنا العاتون الماردون في المكفرالة ارحون عن حدوده من حکي عنهم ماحر کی من انکارکلام الله تعالى والاستهزاءيه وتخصيص الاخلال بهم مترتسأعلى صفةالفسق وماأحرى عليهم ممن القمائح للإردان أن دلك ه والذي أعده ملاحلال وأدىبهم الىالمنلالفان كفرهم وعدولهم عن الميق واصرارهم على الماطيل صرفتوجوه انظارهم عن التدر في حكمة المشال الى حقارة الممثل مه حتى رسطت مه جها انهم وازدادت

صلالتهم فأنكرو وقالوا فه ما قالوا (الذين ينقصون عهدالله)صفة الفاسقين للذم وتقربر مادم علمه من الفسق والنقض فسم التركب من المركبات المسمة كالحمال والغزل ونحوهما واستعمالهفي الطال العهددمن حمث استعارة الحمل له المافية من ارتماط أحدد كارمي المتعاهدين بالا خرفان شفع بالحدل وأريديه العهد كانترشيحاللمعياز وانقرن بالعهد كان رمزالي ماهومن روادفه وتنيما على مكانه وأن المذكور قداستعمرله كما مقال شحاع بفترس أفرانه وعالم يغترفمنه الناس تنبهاء لى اله أسد في شخذاءته و محرفي افاصته والعهدالموثق بقال عهد المه كذا اذا وصاهبه ووثقه علمه والمراد ههذا أماالعهدد المأخوذ بالمقل وهوالحية القائمة على عماده الذالة عملي و حوده ووحدته وصدق رسوله علمه السلام وبه أؤل قوله تعالى وأشهدهم على أنفسهم أاستبريكم قالوا ، لي أوا لعني الظاهر منه اوالمأحودمن حهة الرسل عليهم السلام على الام رأنهم اذابعث اليهم رسول مسدق بالمعزات صدقوه واتمعوه ولميكتموا أمره وذكره فى الكنب المتقدمة ولم إخالفواحكمه

بروا كيف مدئ الله الخلق ثم يعيده ومنها قوله في الروم وهوالذي سدا الخلق ثم يعيده زهوأ هون عليه وله المنز الاعلى ومنهافي مس قل حميم الذي أنشأ ماأوّل مرة (النوع الثالث) الأستدلال باقتداره على السموات على اقتداره على المشر وذلك في آيات منها في سوره سعان أولم بروا أن الله الذي خلق السموات والارض قادر على أن يخلق مثلهم وقال في يس أوليس الذي حلق السموات والارض بقادرع لى أن يخلق مثلهم بلي وهوا لللاق العليم وغال في الاحقاف أولم يروا ان الله آلذي خُلق السموات والارض ولم سي علقهن مقادرعلى أن يحيى الموتى للي اله على كل شئ قد مر و منز افي سورة في أئد امتنا وكناترا باالي قُول رزقالامبادوا حيينابه بلدةميتا كذلك المروج ثمقال أفسينا بالخلق الاول بلهم في ليسمن خلق حديد (النوع الرابع) الاستدلال على وقوع الحشر بأنه لأبد من اثابة المحسن وتعذبب العاصي وتميز أحدهما من الأسوبا آن ونهافي يونس اليه مرجعكم جمعاوعدالله حقاله سدأاللق غييسده أيجزي الذين آمنوا وعلواالصالمات بالقسط ومنهافي طه ان الساعة آنية أكاد أخفيم التحزي كل نفس عاتسي ومنها في ص وماخلقناالسماءوالارضوما يبغرهما باطلاداك ظن الذن كفروافو بلالذس كفروامن النارأم نحمل الذين آمنواوع لواالصالحات كالمفسد من في الارض أمنحه ل المنقين كا فعار ﴿ النوع الحامس ﴾ الاستدلال باحبأءا لموتى في الدنيا على صحة المشروا لنشر فنها حلقه آدم عليه السلام استداءُوم ما قصية المقرة وهي قوله فقلنااصر بوه سعتهما كذلك يحيى الله الموتى ومنهاقه قابراهيم عليه السلام رب أرني كيف تجيي ألموتي ومهاقوله أوكالدي مرعلى قريه وهي حاويه على عروشها ومهاقصه يحبى وعسى علم ماالسلام فأنه تعالى استدل على امكانهما بعن مااستدل بدعلى حوازا لشرحيث قال وقد حلت لمن قبل ولم تك شيراً ومنها قسة الصاب الكهف ولذلك فاللشعلوا أن وعدالله حق وأن الساعة لاريب فيها ومنها قسمة أوب علمه السلام وهي قوله وآتينا وأهله بدل على انه تعالى أحياهم بعدان مانوا ومتماما أظهرا لله تعالى على يدعيسي علىه السلام من احداء الموتى حيث قال و يحيى الموتى وقال والشغلق من الطين كه يئة الطير بالذبي فتتنفخ فيه فكون طهرا بإذني ومنهاقوله أولايذكرالانسان أباخلفنا من قبل ولم بك شيافهذا هوا لاشارة الى اصول الدلائل الني ذكرهاالله تعالى في كتابه عني صحة القول بالحشر وسماني الاستقصاء في تفسيركل آية من هذه الاتيات عند الوصول المها انشاء الله تعالى غم اله تعالى نص في القرآن على أن منكر الحشر والنشر كا فر والدائمل عليه فولدودخل جمته وهوفاللم لمفسه قال ماأفلن أن تبيده فيذه أبداوما أظن الساعة فالمحةوائن رددت الى ربى لا حدن خبرامنها منقله اقال له صاحبه وهو بحاور دا كفرت بالذى خلقك من تراب ووجه الزام الكفرأن دخوله مدا الشئ في الوجود يمكن الوجود في نفسه اذلو كان متنم الوجود لما وجد في المرة الأولى فيتوحد في المدرة الاولى علماأنه ممكن الوجود في ذاته فلولم يضيم ذلك من الله تمالي لدل ذلك اما على يجزه حمث لم بقدرعلى المجادما هوجائز الوحودف نفسه أوعلى حهله حمث تعذر علمه تميز أجزاء مدن كل واحددمن المكافين عن اجراء بدن المكلف الاسترومع القول بالجنزوالجهل لايصم أثبات النبود فكان ذلك موجمالا كفرقطما والله أعلم (المسئلة الثانمة) هذه الا مات صريحة في كون الجنة والنار مخلوقة من أماالنارفلانه تعالى قال في صفتها أعدُت للسكافر مِن فهذا صرح في انها مخلوقة وأما الجنة فلانه تعالى قال في آية أخرى اعدت للنقين ولانه تمالي قال ههذا ونشرالذين آمنو أوعملوا الصالحات أن لهم جنات تحري من تحتم االانهار وهذااخمارعن وقوع ه ذاالمك وحصوله وحصول الملك في الحال يقتضي حصول المعلوك في الحال فدل على أن الجنه والنارمخ لموقتان ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ أعلم أن مجامع اللذات اما المسكن أو المأمم أوالمنكع فوصفالله تعالى المسكن بقوله جنات تجسرى من تحتم االانهار والمطع بقوله كلمار زقواه نهامن عُرِمَ وَقَاقَالُوا هَذَا الذي وزقدَ امن قمل والمملح بقوله ولهم م فيها أزواج معاهرة عمم ان عده الانساء ذا حصلت وقارنها خوف الزوال كان التنايم منغصافيين تعالى أن د الناوف تزئل عنم فعال وهم فيها خالدون فصارت الا مدالة على كال المنج والسرور ولنتكام الا نفي الفاظ الاية مد أماقوله تعالى وبشرالذين

أمنوافيه سؤالات (الاول) علام عطف هـ ذا الامر واليواب من وحوه (أحدها) انه ليس الذي اعتمد بالعطف هوالامرحني بطلب له مشاكل من أمرأونهني بعطفءا. وإغالله بمَدِّ بالعطفُ وحِها، وصف ثواب المؤمنين فهدي معطوفه على حلة وصفعقاب المكافرين كما تفول زيد بعاقب بالقيدو بالضرب ويشرعم لأ بالعفو والاطلاق (وثانيها) أنهممطوف على قوله فاتقوا كانقول بانتي تميرا حذروا عقوبة ماجنيتم ويشمر باذلان من أمد باحساني المهمم (ونالثها) قرار بدس على و شرعلي لفظ المني الفعول عطفاعلي أعدت ﴿ السَّوَالَ الثَّالَى ﴾ من المأمور بقولُ وشر والجواب يحوز أن بكون رسول الله صلى الله عليه وسلم وأن بكون كل أحدكما فال علمه السلام مشرا لمشائين الى المساحد في الفار لم بالنور النام وم القماعة لم بأمر بدلك وأحدا بعينه واغماكل أحدمأمور بهوهذا الوجه احسن راحزل لانه يؤذن بأن هذآ الأمر أمظمنه وخحأمته حقيق مَّانَ بِيشر بِهَ كُلِّ مِن قَدْرِ عَلَى البِشَارِةِ بِهِ ﴿ السَّوَالَ النَّا الْبُهُ مِا الْبَشَارَةُ الْجُوابُ أَنَهَا لَحَبِرَالَّذِي يَظْهُ وَالسَّرُورُ ولمذاةال الفقهاءاذا قال لعمده أبكم شترني بقيدوم فلان فهوج فشير ومفرادي عنق أولهم لانه هوالذي أفاد خدمره الدمرور ولوقال مكان شهرني أحديرني عنقوا جمعالانهدم جمعا أحمروه ومنه البشر ولظاهر الجلد وتماشيرا اصبم ماظهرمن أوائل ضوئه وأمافيشرهم بعذاب أليم فن المكلام الذي يقصد بدبه الاستم زاءالزائد في عيظ المستن رأبه كما يقول الربل المدود أنشر بقت ل درينك ونهب مالك « اما قوله الذين آمنواوعملوا الصالحات أن لهم م حنات تحرى من تحتم االانه ارفقه مسائل ﴿ المسَّلُةِ الأولى ﴾ و لم والآية تدل على أن الاعمال غمرداخلة في مسمى الاعمان لأنه لماذكرالاعمان ثم عطف علمه العمل الصالح وحب المغامروالا لزم التكرار وهوخلاف الاصل (المسئلة الثانية) من الذاس من أحرى هذه الآية على ظاهرها ذقال كل من أبّى بالإعمان والإعمال الصالمةُ فله الحنسة وأذا قُمسل له ما قولك فيمن أبّى بالإعمان والإعمال الصالمة عُم كفرقال انّ هــذا بمتنعرلان فعــل الاعبان والطاعة بوحب استحقاق الثواب الدّائم وفعــل الـكفريوحبّ اسقعقاق العيذاب الدآئم والجيع سنره امحيال والقول أيضا بالتحايط محال فلرسق الاأن بقال هذاالفرض الذي فرضة وممتنع واغيا فلمناات القول بالتحابط محال لوحوه (أحدها) ان الاستحقاقين اما أن يتصادا أولايتمنادا فانتمنآدا كانطر بانالطاري مشروط الزوال المناقي فبنلوكار زوال الماقي ميلا يطريان الطاري لزمالدور وهومحال (وثانيها) إن المنافاة حاصلة من الحانب من فليس زوال الماقي لطيريان الطاري أولى من الدفاع الطاري بقيام الهاقي فأما أن يوحد امعاده ومحال أو بتداذها غينامذ بهطل القول بالمحابطة (وثالثها) ان الا - حقاقين اما أن يتساو ما أوكان المقدم أكثر أو أقل فان تعاد لا مقدل أن يقال كان قد حمدل استعفاق عشردأ حراءمن الثواب فطرأ استحفاق عشرة أحراءمن العقاب فنقول استحقاق كل واحدمن أحزاء المقاب مستقل مازالة كل واحدمن أحزاءا ستحقاق الثواب واذاكان كذلك لم دمكن تأثيره يذاالحزء فيازالة هيذا الحزءأولي من تأثيره في ازالة ذلك الحزء ومن تأثير حزءآ خرفي ازالته فأماأن بكونكل واحدمن همذه الاحراءالطاربة مؤثراني ازالة كلواحمدمن الاحراءا لمنقدمه فدلزم أن مكون ليكل واحدمن العلل معلولات كثبرة وايكل واحدمن المعلولات علل كثيرةمستقلة وكل ذلك محال واما أن يختص كل واحد من الاحراء الطارية بواحيد من الباقي من غير مخصص فذلك محال لامتناع ترج أحد طرفي الممكن على الا تحزلا لمرجح وأماان كان المقدم أكثر فالطاري لامزيل الامعض أحزاءا الماقي فإيمكن المعض أعراءالماقي أن مزول مه أوتي من سبائر الاحراء فاساأن مزول الكل وهومحال لان الزائل لامزول بالناقص أوينعين المقض للزوال من غبرمخدين وهومحيال أولا بزول شئ منهاوه والمطلوب وأبضافهذا الطاري أدا أزال مص أحراء الماق فأما أن يمقى الطاري أو يرول أما القول سقاء الطاري فلي مقل مه أحد من المقلاء وأماالقول مرواله فعاط للانه اما أن يكون تأثير كل واحيد منه يما في ازالة الا تتحرمها أوعل النرتب والاؤل ماطل لانا ازمل لامدوأن مكون موحودا حال الازالة فلووحد الزوالان معالوحدا ازبلان ممافيلزم أن بوحد احال ماعدما وهو محال وان كان على الترتيب فالفلوب يستحيل أن سقلت عالما وأماان

كالشياعنه قوله عزوحل وادأخذاته مشاق الذس أوتوا الكتاب لمسننيه للناس ولايكتونه ونظائره وقدل عهوداته تعالى ثلاثة الاؤلماأخذهعلى حديم ذرية آدم عليه السدلام أن مقرواعلى ربوبيته والثاني ماأحذه على الانساء عليهم السلام بأن يقمروا الدس ولا لتفرقوا فسه والثالث ماأخذه على العلماء مأن سينوا الحمية ولايكتموه (من رود مشاقه) المشاق المااسم لمارقع بدالوثاقة والاحكام وامامصدر ععيني التوثقة كالمعاد عيني الوعدفه لى الأوّل ان رجيع الضمرالي المهدكان المراد بالمشاق ماوثقوه مدمن القبدول والالتزام وانارجع الى لفظ الحلالة راديه أيانه وكتمه والذارر الهعليم السلام والمداف محذوف على الوحهـ بن أى من بعد تحقق متقاقه وعلى ألثاني انرحه الضمعر الىالەھدوالىثاق مصدر من المي للفاعل فالمني من بعدان وثقوه بالقبول والانتزام أومن معدأن وثفهالله عزوحل بالزال اليكنب وانذار الرسيل وان كأن مصدرام ن المني الفدول فالمعني من رهدكونه موثقالنا متوشقهم اباه بالقبول واما سوشقه مالى ا ماه

مانزال الكتب واندار الرسل (ونقطعون ماأمر الله به أن يوصل أيحتمه ل كل قطمعة لابرضيها الله سيحانه ونعالى كقطع الرحم وموالاة المؤمنين والتفرقة بالانساء عليهم السيلام والمكتب في التمسددي وترك الجاعات المفروضة وسائرمافسه رفضخبر أوتعاطى شرفانه قطع مارين الله تعالى ورين العبدمن الوصلة التيهي المقصودة بالذات منكل وصل وفصال والامرهو ألقول الطالب للفعل مع الملو وقدل بالاستعلاء وبه سمر الآمرالدي هو وأحدالامورتسمية للفعول بالمسدر فانه ممايؤمر مه كالفال لهشأن وهوالقصد والطلس لماأنه أثر للشأن وكذا بقال له شئ وهـو مصدر شاء لما أنه أثر للشئة ومحل أن وصلاما النصب على أنه مدل من الموصول أومن صممره والثاني أولى افظاومعتي (ويفسدون في الارض) بالمدم عدن الاعمان والاستمزاء بالمقوقطع الوصل القعلما مدور فلك نظام العالم وصلاحه (أولئمك) اشارةالي الفا سقين ماعتمار اتسافهم عافسل من الصه فات القبيعة وذمه الذانمان ممترون بها أكل تمديز ومنتظمون

كان المتقدم أقل فاما أن مكون المؤثر في زواله ومض أحزاء الطاري وذلك محال لان حمد مراحز المصالح للازالة واحتصاص المعض بذلك رجيم من غديرمر جح ودويحال واما أن بصيرا اكل مؤثر آفي الازالة فد لزم أن يحتمع على المعلول الواحد عمل مستقلة وذلك محال فقد ثبت بهذه الوحوه العقلمة فساد القول بالاحماط وعندهذا تعين في الحواب قولان (الاوّل) قول من اعتبرا لموافاة وهوأن ثيرط حصول الإيمان أن لاعوت على الكفر فلومات على الكفر علمنا أن ما أتى به أوّلا كان كذرا وهيذاة ول ظاهر السقوط (الثاني) أن العدد لايستحق على الطاعة ثوا ماولا على المعسمة عقا مااسقه فأقاعقاما واحماوه وقول أهل السُهة واختمارنا ومديحصل الخلاص عن هذه الظلمات ﴿المَسْئَلَةُ النَّالِيَّةِ ﴾ احتعت المبتزلة على أن الطاعة توحب الثواب فأنفى حال ماشرهم مأن لهم حنات لم يحد كوذلك لهم على طريق الوقوع والملم عكن حمل الانبه علمه م وحب جلهاء لى استحقاق الوقوع لأنه يحوز التعمير مالوقوع عن استحق ق الوقوع محازا ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ الجنة البستان من النحل والشجيرا لمتسكانف المظلل مالنفاف أغصانه والذر كمب دائر على منى الستروكا تنها لتمكاثفها وتفللملها مهمت بالحنة ااتي هي المرة من مصدر حنه اذاستره كائنها سترقوا حيدة افهرط التفافها وسمت دارالثواب حدة ما فيمامن الجنان * فانقد ل لم نكرت الجنات وعرفت الانهار * الموات أما الاؤل فلانّالجنة اسم لدارالثواب وهي كلها فشتمله على جناتُ كثيرة مرتبة مراتب على حسب استحقاقات العاملين ليكل طمقه ممنهم جنات من المثالجنات وأما ذور مف الانهار فالمراديه الجنس كإرقال لف لان استان فده الماء ألجاري والتان والعنب شعراني الاجناس التي في علم المحاطب أو مشار باللام الى الإنهار اللذ كورة في قوله فيما أخار من ماء غير آسر وأخار من لهن لم متغير طعمه وأما قوله كليار زقوا فهذا الاعلم أماأن بكون صفة نانية لمنات أوخبر مبتداء ندرف أوجلة مستأنفة لانه لماقيل ان لهم جنات لم يخل قلب السامم أنَّ رقع فد مأن عُمار تلك الجنات أشهاه عمار الدنيا أم لا وههنا سؤالات (السؤال الاوَّلْ) ماه وقع من عُرة الما وأت فيه وجهان (الأزل) هو كة ولك كلما أكلت من بسمانا للمن الرمان شما حدثك فوقع من ثمرة موقع تولك من الرمان فن الأولى والثانمة كلناهمالا بنداءالغابة لان الرزق قدابندي من المناب والرزق من آلحنات قدامد أمن غرة وامس المراد بالغرة التفاحة الواحدة أوالرمانة الفردة على هذا التفسير واغاالمرادالذوع من أنواع الثمار (الثاني) وهوأن كمون من عمرة سيانا على منهاج قولك رأيت منك أسدا ترمد أنت أسدوعلي هـ ذايسم أن براد بالثمرة النوع من الثمرة أوالحية الواحدة ﴿ السَّوْالَ الثَّانِي ﴾ كيف يصم أن يقولواه_ ذا الذي رزفنا الآن هوالذي رزقنا من قبل * الجواب لما الحـ ـ دَا في الماهم ـ وأن تعامرا مالمدد صيم أن مقال هذا هوذاك أي عسب الماهمة فان الوحدة النوعمة لانتاؤم ما الكثرة بالشخص ولذلك أذا استدت مشابهة الابن بالاب قالواله الأب (السؤال الشالث) الآية تدل على أنهم شهو ورزقهم مالذي مأتهم في الحنة مرزق آخر حاءهم قبل ذلك فالمشمه بدأه ومن أرزا في الدنيا أم من أرزاق الحنة «والحواب فيه وجهان (الاوّل)أنه من أرزاق الدنياويدل عليه وجهان (الاوّل) ان الانسان بالمألوف آنس والي المهود أمل فاذارأي مالم ، ألفه نفرعه، طبعه ثما دا ظفر شيئ من جنس ماسلف له مدعه ديم وحده أشرف مماألفه أولاعظما بتماحه وفرحه به فأهل المنة إذا أيصروا الرمانة في الدنياتم أيصروها في الاسرة ووحد دوارمانة الحنه أطمب وأشرف من رمانة الدنساكان فرحهم بها أشدمن فرحهم بشئ ماشاه دوه في الدنسا (والدليل الثاني) أن قوله كليارز قوامنها متناول جميع المرات فيتناول المرة الاولى فلهم هذا لمرة الاولى من أرزاق الجنة شكئ لامدواً ن بقولواهذا الذي رزقنا من قبل ولا يكون قبل المردالاولى شئ من أرزاق المنقدي بشهر ذلك به فو حب حله على أرزاق الدنيا (القول الفاني) أن المشمه به رزق الجنة أيضا والمرادنشا به أرزاقهم ثم اختلفوا فعاحصلت المشابهة فسه على وحهين (الاقل) المراد تساوي ثوابهم في كل الاوقات في القدر والدرجية حتى لايز يدولا ينقص (الثباني)المراد تشابهها في المنظر فيكون الثاني كائنه الاوّل على ماروي عن الحسن م هولاء مختلفون فنهم من يقول الاشتباه كايقع في المنظر يقع في الطعم فانّ الرجل إذا التذبشي

دسد ذلك في سلك الامور المحسوسة ومافسه من معيني المعدلالدلالة عدلي بعدد منزام-م في الفساد (همالحاسرون) الذين خسروا باهـمال العقلءن النظر واقتناص مانفدهم الحماة الابدية واستدال الانكار والطفين في الاتمات بالاعبان بها والتأميل فيحقائقها والاقتماس مين أبوارها واشيراء النقض بالوفاء والفساد بالصدلاح والقطدعة بالسكلة والعقاب مالشـواب (كنفُ تَكَفَرُونَ مَا لَهُ ﴾ النفات الىخطاب المدكورين منيء لي الراث ماء آدد من قمائحهم السابقية الرايد المحط الوحب للشأفهمة بالندوبيخ والتقريع والاستفهام انكاري لاعدي انكار الوقوع كاف قوله تعالى كهف مكون للشركين عددعندالله وعندرسوله الخ مل عمى انكر الواقع وأسندماده والتعمد منه وفده من المالغة مالس في توجمه الانكار الىنفس الكفر مأن بقال أ: حَفرون لأن كل موحدود محسأن مكون وحوده عملى حالم-ن الاحوال قطعافاذاانتني

حسم أحوال وجوده

فقد آنتھی وجودہء۔لی الطریق البرہانی وقولہ

وأعجب بدلا تتعلق نفسه الاعثله فاداجاه مايشمه الاقل من كل الوجوه كان ذلك نها بة اللذة ومنهم من يقول انه وان حدل الاشتباد في اللون الكنمات كمون محمّله في الطام قال المسن، وقي أحدهم بالصحفة فيما كل منها غريؤتي بالاخرى فيقول هذا الدي أتبنابه من قبل فية ول اللك كل فالاون واحدوا اطم مختلف وفي الآية قُولُ ثَالَتَ عِلَى اسْأَنَأُ هِـل المعرفة وموان كَالْ السَّمادة ليس الافي معرفة ذات الله تعلى ومعرفة صفاته ومعرفة أفعاله من الملائد كمة الكروبية والملائدكة الروحانية وطبقات الارواح وعالم السموات وبالجلة يجب أن يصير روح الانسان كالمرآة المحاذبة لعالم القدس ثمان هذه المعارف تحسل في الدنيا ولا يحصل بها كال الالتدأذوالآبتم اجلها أن الملائق المدنية نعوق عن ظهور تلك السعادات واللذات فأذازال هدا العائق حصلت السعادة العظيمة والغيطة الكبري فالحاصل أن كل سعادة روحانية يحدها لانسان بعد الموت فأنه مقول هذوهي التي كانت حاصابة ليحين كنت في الدنماود لك اشارة الي أن الكمالات النفسانية الحاصلة في الا تنودهي التي كانت حاصه له في آلدنها الا أنها في ألدنها ما أفادت الله والم سعة والسرور وفي الا تسوة أفادت هذه الاشباء لزوال العائق فيأما قرلة وأتراب منشاج اففيه والان (السؤال الاوّل) الامير جمع الضمير في قوله وأنواه يهالجواب أن قلنها المشهده ورزق الدنسافالي الشئ المرزوق في الدنيا والآخرة يعني أتوامذاك النوع متشابها يثمه الماصرل منه فى الاسموهما كان حاصلامنيه في الدنيا وان قلنا المشمه به هو رزق المنفأ وسأفالي الذي المرزوق في الجنفيه في أتوالد لا النوع في الجنفيجيث بشبه بعضه بعضا ﴿ السَّوَّال الذاني كم كنف موقع قول وأتوابه متشابها من نظم المكلام والحواب ان الله تعالى لما حكى عن أهل المنة ادعاء نشابه الار زاق في قوله قالوا مداالدي رزقنامن قدل فالله تعالى صدقهم في تلك الدعوى مقوله والوابه متشابها ؛ أماقوله وقهم فع أزواج مطهرة فالرادطهارة أمدانهن من الميض والاستعاصه وحمه مالاندار وطهارة ازواجهن من جميع الخصال الذميمة ولآسما مائينتص بالنساء وانماح الماالافظ على التكلُّ لاشتراك القسمين في قدرمش نبرك قال أهل الاشارة وه في ذا يدل على أنه لابد من المنبه اسائل (أحدها) أن المرأة اذاحاننت فالله تعالى منعيث عن مباشرتها قال الله تعالى قل هوأ ذي فاعتزلوا النساء في ألمحمض فأذامنه ث عن مقاربتم الماعليم امن النجاسة التي هي معذورة فيما فاذا كانت الازواج اللواتي في المنسة مطهرات فلا تعني المعنى حال كونكم الوثانية السات المعادي مع انك عبر معذور فيما كان أولى (وثانيها) أن من قصى يهوته من المسلال فانه عنم الدحول في المسعد مد آلذي بدحل فسمه كل بروفا و فن تُصني شهوته من المرام كمف عكن من دخول الجنه التي لايسكنها الأالمطهرون ولذلك فأن أدم لما أتي بالزلة أخرج منها (ونالثها) من كأن على ثوبه درة من النماسة لانصم صلاته عند دالشافي رضي الله عنه فن كان على قلمه أُمُن نجاسات المعاصي أعظم من الدنيا كيف تقبل صلاته وههنا سؤالان (الاول) هلاجاءت السفة مجوعة كالموصوف المواك همالغنات فصحتان يقال النساء فعلن والنساء فعلت ومنه بيت الحاسة

واذا المدارى بالدخان رقنعت ﴿ واستعملت نصب القدور فلت
والمهنى وجاعة أزواج مطهرة وقرار بدب على مطهرات وقراعميد من عمر مطهرة بعنى مقطهرة ﴿ السؤال
الثانى ﴾ هلاقبل طاهرة باللمواب في المطهرة السعار بان مطهراط هرف وليس ذلك الاالله تعالى وذلك نفيد
فيامة أمراً هــل الثواب كائن قبل ان الله تعالى هوالذي زينهن لاهل الثواب عداً ما قوله وهم فيها حالدون
فقالت المعيزلة الخلده هذا هوالشيات اللازم والمقاء الدائم الذي لا ينقطع واحتجوا عليه بالا يقوالشعر
أما الا يقد قوله وها جعلما المشرمين قبلك الخلد أفان مت فهم الخالدون فنني الخلد عن المشرم انه تعالى اعطى معضه ما العمر الطويل والمنفى غير المثبت فالخلدهو البقاء الدائم وأما الشعرفة ول امرئ القيس

ودل بعمن الاسعيد مخلد لله قليل هموم ما يبيت ،أوحال وقال أصحابنا الخلاهوالثمات الطويل سواءدام أولم يدم واحتجوافيه بالآية والمرف أما الآية فقوله بعمالي خالدين فيما أبدا ولوكان التأبيد داخلاف مفهوم الخالد الكان ذلك تسكرارا وأما العرف فيقال حبس فلان

عزودل (وكنتم أموانا) الى آخرالا من حال من ضي مراندطاب في تكفرون مؤكدة للأنكار والاستمعاد عاعددفيما من الشيؤن العظمة الداعمة إلى الأعان الرادعية من الكفرمن حمث كونهمانعمه عامه ومن حيث دلالنما عملي قدرة تامة كقوله تعالى وقد خلقكم أطروارا وكرف منصد وية على التشديه بالظرف عند سيبوته وبالمال عند الاخفش أي في أى حال أوءل أي حال تكفرون مه تعالى والحال أنكم كنترأموانا أىأحساما لاحماة لهاعناصر وأغذه ونطفاومضغا مخلقة وغمر مخلفة والاموات حمع ممت كاقوال جمع قمل وأط_لاقهاء لي تلك الاحسام باعتمارعدم الماةمطلقا كإفي قوله تمآلي المدة ممتاوقوله تمالى وآنة لهدم الارض المتة (فأحماكم) بمفنح الأرواح فمحكم والفآء للدلالة على المقسفان الإحداء حاصل اثركونهم أموا ماوان توارد عليهم في ذلك الحالة أطروار مهرتية بعضها متراخءن معن كماأش مرالم - آنفا (شمستكم) أي عند القعناءآحالكم وكون الاماتة من دلائل القدرة ظاهر أماكونهامون

فلاناحبسا محلداولانه يكتب في صكول الاوقاف وقف فلان وقفا محلدا فهذا هوالكلام في أن هذا اللفظ هل مدل على دوام الثواب أم لا وقال آخرون العقل مدل على دوامه لاندلولم يحسد وامه الوزوا انقطاعه فكان خوف الانقطاع بنغص علم م تلك أله مه كلا كانت أعظم كان حوف انقطاعها أعظم وقعافي القلب ذلك بقنضي أن لا ينفك أهل الثواب المته من الغم والمسرة والله تعالى أعلم ﴿ وَوَلَهُ تَعَالَى ﴿ إِنَّ اللَّهُ لا يُستَّعِي أن يضرب مثلامًا تعرضة في أفوقها فأما الذس آمنوا فيعلمون أنه الحق من رابهم وأما الذين كفروا فيقولون ماذاأراداته بهذامثلا يعدل بهكثيراو يهدى بهكثيراوما يقال بدالاالفاسقين الذين ينقعنون عهدا تله من مدميثاقه ويقطعون ماأمرا لله به أن يوصل ويفسدون في الارض أوائلُ هم الخاسرون ﴾ اعلم أنه تمالي الم بين بالدليل كون القرآن محزا أوردهه ناشمه أوردها الكفارقد حافي ذلك وأجاب عنما وتقر برااشهم أنه جاءفي القرآن ذكرا انعدل والدباب والمنكموت والنمل وهدنده الاشماءلا يلمق ذكره ابكلام الفصحاء فاشتمال القرآن عليما بقدح في فصاحته فصلاعن كونه معزا فأحاب الله تعالى عنه بان صغرهذه الاشياء لابقدح في الفصاحة اذا كأن ذكرها مشتملاء لي حكم بالغة فيذا هوالاشارة إلى كمفية تعلق هـ ذه الاتية عما قداها يتم في هذه الاتية مسائل (المسئلة الاولى) عن ابن عماس أنه لما زل يا أيها الماس ضرب مثل فاستعوا له فطون في أصنامهم عُرشمه عمادتها بيبت العنكموت قالت المود أي قدرال فراب والعنكموت حتى يصرب الله المدل مه ما ففرات هـ فه والأتية (والقول الثاني) أن المافقين طعموا في صرب الامثال بالنار والظلمات والرعد والبرقي فيقوله مثلهم كمثل الذي أستوقد نأرا (والقول ألثالث) أن هذا الطعن كان من المشركين قال القفال الكلء عمل ههذا أماالج ودفلانه قدل في آخر الآية وماييدل به الاالفاسقين الذين ينقصون عهداللهمن بعدميثاقه وهلذاصفة البهود لان المطاب بالوفاء بالمهد فيما بعداعاه ولبي اسرائيل وأماالكفاروالنافقون فقيدذ كرواف سورة الدثروليقول الذين في قلوجهم مرض والكافرون ماذا أراد الله بهذامة لا كذلك يعدل الله من يشاءو بهدى من يشاء الاسمة فأما الذين في قلوبهم مرض هم ما لمنافقون والذس كفروا يحتمس الشركين لان السورة مكمة ذقد حمع الفريقان ههذا الدائب همذا فنقول احتمال الكلُّ ههذا قائم لان الكافرين والمنافقين والمرود كانوامة وافقين في الذاءو ول الله صلى الله عليه وسلم كفرواغمقال القفال وقد بيحوزان ينزل دلك المداءمن غيرسيب لان معناه في نفسه مفيد (المسئلة الثانية) اعلم أن الماء تغيير وانكسار بعتري الانسان من حوف مايعاب، و بدم واشيقة اقه من الحياة بقال حيى الرحل كابقال نسى وحشي وشظى الفرس ادااعثلت هيله والاعضاء حعل الحي لما متريه من الانكسار والتغير منكسرالقة ومنغض الحماة كافالوافلان هلك حماءمن كذاومات حماء ورأيت الهلاك في وجهه من شدة الخماءوداب حماء وادائبت مذااستحال الحماء على الله تعالى لانه تغير الحق المدن وذلك لا يعقل الافى حق الحسم ولكنه واردف الاحاديث روى سلمان عن رسول الله صلى الله علمه وسلم أنه قال ان الله تعالى حي كريم بستعيى اذارفع العبداليه بديه أن يردهما صفراحتي يضع فبهما حيراواذا كان كذلك وجب تأويله وفهه وجهان (الاول)وهوالقانون في أمثال هذه الاشياءان كل صفة ثبتت للعبديم المختص بالاحسام فاذا وصف الله ومألى مذلك فد ذلك مجول على ما مات الاعراض لاعلى مدا مات الاعراض مثاله أن الماء عالة تحصل للانسان لتكن لهما مبدأ ومنتهى أماللبدأ فهوالنغيرا لجسمأني آلذي يلحق الانسان منحوف أن منسب الى القبيم وأما النهاية فهي أن مترك الانسان ذلك الفول فاذاوردا لحياء ف حق الله تعالى فايس المراد منه ذاك الدوف الذي هوممد وأالماء ومقدمته الرك الفعل الذي هومنتما دوغايته وكذلك الغصب له علامة ومقدمة وهي غلمان دم القاح وشهوة الانتقام ولدغا بةوه وانزال المقاب بالمغضوب علمه فاذا وصفنا الله تعالى بالغصب ذليس المرادد لك المدا أعي شهوة الانتقام وغالمان دم القلب بل المراد الك الماية وهوانزال العقاب فه ـ ذاهوالقانون الـ كلي في ه ـ ذا الباب (الثاني) بحوزان تقع ه ـ ذ والعمارة في كلام

الكفرة فقالوا أمايستحي رب مجدأن بضرب مثلا بالذباب والهذك وتفعاءه فاللكلام على سبمل اطماق الجواب على السوَّال وهذا فن مديع من اله كالأمثم قال القان بي مالا يحوز على الله من هـ ذا الجنس انها ما يجعب أن لايطلق على طريقة الذبق أيضاعا مه وإغما يقال إنه لا يوصف به فاما أن يقال لا يستحمي ويطلق علمه ذلك فهمال لانه توهيم نفي ماتحوز علمه وماذكر دالله تعالى من كتابه في قوله لا تأخذه سنّة ولانوم وقوله لم بلدولم بولد فهو مصورة النفي وليس منفي على المقسقة وكذلك قوله ما اتخيذ الله من ولد وكذلك قوله وهو يطعم ولانطعم وامس كل ماورد في الترآن اط لاقه حائزا أن بطلق في المخاطب ذفلا يحوز أن بطلق ذلك الامع سكان ان ذلكُ محال ولقائل أن مقول لاشهكُ في أن ههذه الصفات منفهه عن الله سحانه فيكان الاختيار عن انتفائها صدقا فوحب أن بحوز بقى أن بقال ان الاختيار عن انتفائها بدل على صماعا مفتقول هد والدلالة موعة وذلك لان تخصص حدا النفي بالذكرلا بدل على شوت غيرو را الوقرر وباللفظ ما بدل على انتفاء العجمة أدينا كان ذلك أحسب من حمث انه بكون ممالغة في المهان والمس إذا كان غـ مرة أحسن أن مكون ذلك قبيها (المسئلة الثالثة) اعلم أن ضرب الاحثال من الأمور المُستَحسنة في المقول ويدل علمه وحوه (أحدها) اطَّما في العرب والقيم على ذلك أما العرب ذخه لك منهور عندهم وقدة ثلوا بأحقرا لاشباء فقالوا فيالقنيل بالذرة أجمع من ذرة وأضبط من درة وأخفي من الذرة في القمثيل بالذيابأ حرأمن الذياب وأخطأمن الذياب وأطيش من الذياب وأشبه من الذياب بالذياب وألج من الذياب وفي التمثيل بالفراد أعمم من قراد واصله رمن قراد وأعلق من قراد وأغم من قراد وادب من قرادوقالوافي الجرادأ طيرمن جرادة واحطممن رادة وأنسدمن وادهواسي في من العاب المسرادوف الفراشة أضعف من فراشة وأطعش من فراشة وأحهل من فراشة وفي المعوضة أضعف من موضة وأعز من مج البعوصة وكافتني منج المعوصة في مثل تبكليف ما لايطاق وأما الحم فيدل علميه كاب دينة وكلميلة وأمثاله وفي بعضها قالت المعوضة وقد وقعت على غزلة عالمه وأرادت أن تَطَهرعها بأهده واستمسكي فاني أريد أن أطبرفقالت الخطة والله ماشعرت بوقوعات فيكسف أشعر بطيرا نك (وثانيما) الدخيرب الامثال في المختل عسى علمه السلام بالاشدياء المستخفرة قال منل ملكوت السجاء كنل رحدل زرع في قريته حنطة حمة ونقسة فلما نام الناس جاءعه ووفزرع الزوان من المنطة فلما نبي الزرع وأثمرا امشب غلب علميه الزوان فقال عسمد الزارع باسمد ناأ ابس حفظة جمد وفقية زرعت في قريتك قال بلي قالوا فن أس هذا الزوان قال لعلكم ان ذهمتم أن تقلعوا الزوان فتقلعوامعه الحنطه فدعوه يمايتر سان حمماحي المصاد فأمرا لمصادس أن ملتقطوا الزوان من المنطة وأن يربطوه عرمانم جرقوه بالمارو يحمد مواالمنط مالى المزائن وأفسرا يكوذاك الرحدل الذي زرع المنطة الميدة هوأ بوالشر والقرية هي العالم والمنطة الميدة النقية هوفين أساء الملكوت الذس يعمم لون بطاعة ألله تعالى والعد والذي زرع الزوان دوا مليس والزوان هوالمعاصى التي نزدعها المدس وأقيحاله والمصادون «مما لملاءً كمّ يتركون الماس حتى مد نوآ حالهم م فعصدور أهل الحسراني ملكوت الله رأهل الشرالي الهماوية وكالن الزوان يلتقط و عبرق بالناركذلك رسل الله وملائكمة بالمقطون من ملكونه المتكاسلين وجميع عمال الاثم فيلقومهم في أتون الهماوية فمكون هذالك المكاء وصريف الاسدخان وبكون الابراره خالك في ملكوت ربهـ م من كانت له اذن تسمم فليسمع وأضرب ليكم مثلا آخر يشبه مليكو بالسماء لوأن وحلاأ خدحمة خودل وهيي اصغرا لمبوب وزرعها في قرآبته فلما متت عظمت حتى صارت كاعظم محرومن المقول وحاه طيرمن السماء فعشش في فروعها فكذلك المدى من دعا المصاعف الله أحره وعطمه ورفع ذكره ونحى من اقتدى به وقال لا : كونوا كمنعل يخرج منه الدقيق الطمب وعسك النحالة وكذلك أنتم تفرج المدكمه من أفواهكم وتبقون الغلق أصدوركم وغال قلومكم كالحصاة التي لا تنضيحها المنارولا باينها المناءولا تنسفهاالرياح وقال لأتدخر وادخائركم حنت السوس والارضة فنفسدها ولافي البريه حيث السموم والاصوص فتحرقها السموم وتسرقها اللصوص

النعرفل كونها وسهلة الي الماة الثانية اليهدي الحموان والمعمة العظمي والتراخي المستفاد من كلةثم بالنسمة الحزمان الاحماء دون زمان الماه فان رمان الاماتة غيرمتراخ عمه (مم التم المسور يرم ينفخ فى السروراو للسؤال في القدور وا مامّا كان فهومتراخ من زمان الاماتة وانكآناثرزمان المدوت المستمر (غماليه ترجعون) بعدا لمشم لأالي عَبره فَيْعِ إِزْ بَكِي أَعِ الْكِ انخبرافغ بروان شرافشر أوالمه تنشرون من قموركم للعساب وهيذه الإفعال وان كان دمضهاماضها و معضهامستقملالا بتسنى مقارنة شئم منها لمعاهب حالمنهفي الزمان ايكن الحال في الحقيقة هوالعلم المتعلق ماكا أنه قدل كرف تكفرون بالله وانتم عالمون بهـذه الاحوال المانعة منه ومالدالتعيب منوقوعه ممع نحقيق مأسفيه واغانظم مانكرونه مـن الاحماء الأخـمر والرج-ع في سلك ما مدردون به من الاحماء الاول والاماته تغز للالتمكمهم من العلم الماعان وه من الدلائل ألقاطعة مسنزلة العلمذلك بالفعل في ازاحة الملل والاعد ذاروا لماة حقمقة فى الفوّة الحساسة أومأ يقتضه جماوبهاسمي الحبوان حموانامجازفي

القة ة النامية الكونهامن طلائعها وكذافهما يخص الانسان من العقل والعلم والاعاز من حبث الديجالما وعاتنها والمدوت بازائها بطلق عدل ما بقابل كل مرنية من تلك المراتب قال تعالى فل الله يحسكم ثم عمته كم وقال تعالى أعلموا أنَّ الله يحيى الأرض مد موتداوقال تعالى أومن كان ممنافأ حمينا موحملنا له نورا عيني به في الناس وعند وصفه تعالى ماراد صحة اتدافه تعالى بالعدلم والقدرة اللازمة لهده القوةفهنا أومعيني قائم مدانه تعالى مقتض لذلك وقرئ ترحهون مفتحرالناء والاؤل هوالالمق مالمقام (هوالذي حليق ليكم مُا فِي الأرض حديما) تقريرللانكاروتأ كمدله من آلم شنان المذكور تين غـ برسكه عن سـمك ماقدله معاتجادهمافي المقسود أمآنة لما سنهما من المفاوت فان ما يتعلق بذواتهم ممن الاحماء والاماتة والمشر أدخل في المت على الأعان والكفءن الكفرمما يتعلق عمايشهم وما يجرى محراهاوفي حميل الضمير مهتدأ والموصول حيرامن الدلالة على المسللة مالا يخفى وتقديم الفارف على الفعول الصريح لتعمل المسرة رسان كونه نافعا الخاطمان والتشويق المه

وايكن ادحرواد حائركم عندالله وقال نحفر فخددواب عليم الماسهاوه نالئرزقها وهن لايزرعن ولايحصدن ومنهن من هوفي حوف الحرالاصم أوفي حوف المودمن بأتيمن بلماسهن وأرزاقهن الآالله أفلاته علون وقال لاتنبرواال ناميرفنلدغكم ولاتخاطموا السفهاء فبشتموكم فطهران الله تعالى ضرب الامثال بهذه الانساء المقيرة وأماا لعقل فلان من طبع الممال المحاكاة والتشبه فاذا دكرا لعني وحده أدركه العقل واكمن مع مذارعة الخمال واداذ كرمعه الشبه أدركه العقل مع معاونة الخمال ولاشك أن الثاني يكون أكل وأيضاف نرى ان الانسان مدكر معنى ولا بلوح له كايند في فاذاذ كرا لمثال انضيم وصارمه بنامكشوفاواذا كأن التمثيل يفد ز مادة البيان والوضوح و حب ذكر و في الكتاب الذي لا وادمنه الاالايضاح والسمان أما قوله مرضر الامثال بهذه الاشماءا لمقهره لاملمق بالله تعالى قلناه أداحهل لانه تعالى هوالذي خلق الصغير والكمير وحكمه في كل ماخاتي ويرأعام لانه قداً حكم جمعه وليس الصغيراً خف علمه من الكبيروا لهظيم أصعب من السغيرواذا كانالكل عمزلة واحدده مكن ألكمير أولى أن يضربه مشد لالعباده من الصغير بل المقبرف مايليق بالقصة فاذا كان الاليق بهاالذياب والعذكم وتبضربا لمثل بمهمالا بالفيل والجمل فاذا أرادتمالي أن بقيم عمادتهم الاصنام وعدولهم عن عماده الرجن صلم أن يضرب المشل بالذباب لميين أن قدرمضرتها لاسد فعيه في ذه الاصنام ويضرب المشل سيت العنه كموت لسين أن عمادتها أوهن وأضعف من ذلك وفي مثل دات كل ما كان المضروب والمثل أصعف كان المثل أقوى وأوضع (السئلة الرادمة) قال الاصم مافي قوله منه لامّاطة زائدة كقوله فعمارجه قمن اللهوعال أبومسه لممعاذا لله أن كمون في القرآن زيادة ولغو والاصع قول أبي مسلم لان الله تعالى وصف الفرآن بكونه هدى وبيانا وكونه الغواينا في ذلك وفي بعوضة قراء مَآن (احداهما) النسبوق لفظه ما على ١ نده القراءة وجهان (الاول) انها مبنية وهي التي اذا قرنت باسم نكرة أبهمته إبهاما وزادته شميوعا وبعداءن الخصوصمية بيأنهان الرجل أذأقال لصاحبه أعطي كنابا انظرفيه فأعطاه بعض الكنب صم له أن يقول أردت كنابا آخرولم أردهم ذا ولوقاله مع مالم يصم له دلك لان تقدر الكارم اعطى كذا ماأى كتابكان (الثاني) الهانكر فقام تفسيرها باسم الدنسمقام الصفة أماعلى قراءة الرفع ففيها وحهان (الاول) انهام وصولة صلنها الحلة لأن التقديره وبأوضة غذف المنداكا حددف في عماما على الذي أحسن (الثَّاني) أن تدكون استفهامية فانه لما قال أن الله لا يستحيى أن يضرب مثلا كانه قال بعده ما يعوضة في فوقُها حتى يضرب المثيل بعبل لَه أن عثل عما هوا قل من ذلك كنبرا كإيقال فلان لاساني عماوه سماديناروديناوان أي بهب ما هوأ كثرمن ذلك بهكثير (المسئلة الحامسة) قالصاحب الكشاف ضرف المثل اعتماده وتبكويه من ضرب اللهن وضرب الحاتم (المستثلة السادسة) انتصب دوصة بانه عطف مان اثلا أومفعول لمضرب ومثلا حال من الذكرة مقدم عليه أوثاني مفعوان لمضرب مضمنامعي يحعل وهيذاادا كانت ماصلة أواجاميه فاذا كانت مفسرة معوضة فهي تابعة لماهي تفسيرله والمفسر والمفسر معالمحموعهماعطف بيان أومفعول ومثلاحال مقدمة وأمارفعها فيكونها خد مرمبتدا أما ذاكانت ماموصولة أوموصوفة أواستفهامية فأمرها ظاهر فاذاكانت اعمامية فهي على المواكًا وقائلا قال ما هوفقمل بموضة (المسئلة السابعة) قال صاحب الكشاف اشتقاق المعوض من الممض ودوالقطع كالبضع والعتنب بقال تعضه المعوض ومنه ومض الشئ لانه قطعه منه والمعوض في أصله صفه على فعول كالقطوع فغلب اسميته وعن بعضهم اشتقاقه من بعض الشئ سمى به لقلة ومه وصغره ولان بعض الشئ قلبل بالقماس الى كلموالوجه القوى هوالاول قال وهومن عجائب حلق الله تعمالي فانه صفير حداو وطومه في عايه الصفر ثمانه معذلك محوف ثمذلك المرطوم مع فرط صفره وكونه محوفا يغوص في جلدا لفيه ل والجاموس على ثغالة مكان مرب الرجل اصه معه في المسمص وذلك لماركب الله في راس حرطوه معن السم (المسئلة الثامنة) في قوله فيا فوقها وجهان (أحدهما) أن يكون المراد فياهو أعظم منها في الجثة كالذباب والعند كموت وألجهار والدكاب فان القوم أنكر والمشهل الله تعالى تكل هـ فده

الاشماء (والناني) أراديما فوقها في الصغراي عماه وأصغر منهما والمحققون مالوا الي هـ ندا القول لوجوه (أحدها)انالقصدمن ه. ذاالتمثيل تحقيرالاوثان وكلياكان المشهمة أشدحقاره كان المقصود في هذا المابأ كل حسولا (وثانها) إن القرص ههذا بمان أن الله تعالى لا عضم من التحميل بالشي المقسروف مثل هـ الموضع بحد أن محكون المذكورة إنهاأ شيد حقار دمن الاول مقال ان ذلا ما يتحمل الذل في اكتساب الديباروف اكتساب مافوقه معيى في القله لان عدمل الذل في اكنساب أقل من الديباراشـ دمن تَحْمِلُهُ فِي الْكِتِسَابِ الْدِينَارِ (وِثَالِيْهِا)أَنِ النَّبِيُّ كَلِيا كَانَ أَصْغِرِكَانَ الأطلاع على أسراره أصعب فاذا كان في نهايه الصغرلم عط به الأعلم الله تعالى فكان القدل به أقوى في الدلالة على كال الحكمة من القشيل بالشي الكمبرواحيُّم الاولون و جهير (الاول) بأن لفظ فوق بدل على العلوفاد اقدل هذا فوق ذاك فاعما معناها له أكبرمنه ويروىأنرجلامد علمارضي القاعنه والرجل منهم فيه فقال على أنادون ما تقول وفوق مافى نفسكَ أراد بهذا أعلى بما في نفسكُ (التالي) كنف بضرب المشرب عمادون المعوضة وهي النهاية في الصغر * والحواب عن انذول ان كل شئ كان شوت صفة فد ما أقوى من شوتها في شئ آخر كان ذلك الأفوى فوق الاضعف في تلائا الصفة مقال أن فلا ناذوق فلا ن في اللؤم والدناءة أي هوأ كثر اؤماو دناءة **منه و** كذا اذا قبل هدا فوق دلك في الصغرو حدان كرون أكر صعرامنه بهوا لواسعين الثاني ان حناح المعوضة أقل مها وقد منه به رسول الله صلى الله عليه وسلم مثلاللديها (المسئلة التاسعة) أما حرف فيه معنى الشرط ولذلك يحاب بالهاءوهذا بفيدالتأ كيد تقول زيدناه فأذاؤ يدت تركيد ذلك وأبه لامحالة ذاهب قلت أمازيد فُداهب اذائبت هـ ذافنقول اراد الجلتين مسدرتين به اجادعظم لامرا باؤمنين واعتداد بعلهم انه الحق وذم عظيم للكافرين على ماقالوه ودكروه (المسئلة العاشرة) المأق الثارت الذي لايسوغ انكاره يقال حق الأمرادانبت ووجب وحقت كلفريل وثوب محقق مح لم النسيم ﴿ المسئلة الحادية عَسَرة ﴾ ماذافيه وجهان أن يكون ذاأ عماموصوا بمعني ألذى فركمون كانين وأن يكون ذامركمه مع مامجنعولين اسما واحدافيكمون كلةواحد دفهوعلى الوحه الاول مرفوع المحل على الابتيدا، وخبره مع صلَّته وعلى الثاني منصوب المحل في حكم أوحده كالوفلت ما أرادالله ﴿ المد شَلِةَ النَّانِينَةُ عَشْرَةٌ ﴾ الاراد فعاهمة يجدهما العاقل من نفسه و بدرك التفرقة المديم سقومها و من عليه وقدرته وألمه زلدته واذا كان الدمر كذلك لم يكن تسور ماهمتها محتاجاان التعريف وقال المتكامون انهاصه فة تقتصي رجحان أحدطرفي الجائز على الاستولاف الوقوع بلف الايقاع واحترزنا بمذاالفيدالاخبرعن القدرة واحتلفوافي كويدته الى مريدامع اتفاق المسلين على اطلاق هـ ذا اللفظ على الله تمالى دقال الحيار مة الله معنى سلى ومعنا دانه غير مغلوب والمستبكره ومنهم من قال انه أمر نبوتي ودؤلاء احتلفوا فقال الجاحظ والكعبي وأنوالمسمن المصرى معناه عله نعالي ماشتمال الفعل على المصلمة أوالمفسدة ويسمون هم فداالعم لم بالداعي أوالصارف وغال أصحاساوأ بوعلي وأبوهاشم وأتماعه ماانه صفة زئده على العلم ثم القعمة في تلك الصيفة انهااما أن تكون ذا تمية وهو القول الشاني للحاربة واماأن نكون معنوبة وذلك المني اماأن كمون قدعا وهوقول الاشعرية أومحدنا وذلك المحدث اماأن بكون فاعما بالله تعالى وهوقول المكرآمية أوفاعما عسم آخروه فاللقول لم يقل بدأحداو بكون موحودالاف محلل وهوقول أبي على وأبي هاشم واتباعهما ﴿ المسلَّمُ الثالثَةُ عَشْرَهُ ﴾ الضمر في أنه الحق للذل أولان يضرب وفي قولهم ماذا أرادالله بهذااستحفار كاقالتَ عائشة رضي الله عنما في عمد الله من عمرومن العاص باعبالا بن عروهذا (الممثلة الرابعة عشرة) مثلانصب على القميزكة ولائلن أجاب يرواب عث ماذا أردت بذاحوا باولمن حل سلاحارد يئاكمف تننفه بهذا سلاحا أوعلى المال كقوله هذه باقة الله ايكم آية (المسئلة الخامسة عشرة) اعلم أن الله سيمان وتعالى لما حكى عنهـ م كفرهم واستعقارهم كالرم الله بقوله مأذاأرادالله بهدامثلا أحابعنه مقوله يصل به كشراويهدى به كشرايه وتريدان بتكام ههذاف المداية والاصلال المكون هذا الموضع كالاصل الذي مرجمع المهفى كل ما يجيء في هذا المعنى من الات مأت فقت كلم أولا

كاسلف أىخلق لاحلكم حدم مافى الارض من الموحودات لتشفعوا ما في أمور دنها كم بالذات أو بالواسطة وأمورد سكم بالاستدلال ماعلى شؤن الصائدم تعالى شأنه والاستشمادتكل واحمد منهاعلى ما الأغمه من لذات الا تخرة وآلامها ومايع جميع مافي الارض لانفسراالاان رادماحه السيةل كإيراد مالسماء حهة العلو مع مع كل حرء من أحزائها فاله من جلها مافعاً ضر ورةوحـود الحيزه في الكل وحمعا حال من الموصول الثاني مؤكدة لمافيهمن العموم فان كل فرد من اذراد مافي الارض بل كل م من أحراءالمالملهمدخل في استقراره على ماهو علمه من النظام اللائق الذي علمه مدورانتظام مصالح الناس أمامين حهة آلمعاش فظاهروأما منحهة الدين فلماله ليس في العالم شي مما بتعلق بدالنظرومالا بتعلق مه الاوهودال على القادر الحكم جل حدلاله كما كامر في تفسيرقوله تعالى رسالمالمن وأن لم يستدل سأحدد بالفيعل (م استرى الى السماء) أي قسدالها بارادته ومشئته قصدانو بالملاصارف بلويه ولاعاطف بثنديه من ارادة خلق شئ آخر

فى تىناعىف خلقھا أوغىر ذلك مأخوذمن قولهـم استوى المه كالسم المرسال وتَّخْمَسَمَالُهُ مالذكرههنا اما لعدم تحققه في خلق السفلمات لماروى من تخلل خلق السموات سنخلق الارض ودح وهاعن المسان رضى الله عنه خلق الله تمالي الارض في موضع ستالقدس كهسك الفهر علم ادخان المترق بها ثم أصدد الدنمان وخلق منه السمه وات وأمسك الفهرفي موضعها وسطمنها الارضيين وذلك قوله نعالى كأنها رتقا ففتقفا هدماواما لاظهار كالالعناية مامداع العلو مات وقدل استوى استولى وملائوالاول هو الظاهروكلة ثملا بذان عافيه من المزية والفينل عـ لي خلق السفلمات لالا_ تراخى الزماني فان تقدمه على خلق مافي الارض المتأخر عـن دحوها ممالامرية فهه اقدوله تعالى والارض مدذلك دحاهاولماروي عـن الحسـن والمـراد بالسماءاماالاحرام العلوبة فان القصد الما بالارادة لادستدعى ساشة الوجود واما جهات العدل (فسواهن) أى أتمهن وفومهن وخلقهن التداء مصونة عن العوج والفطور لاأنه تعالى

فأكب وقد تحيى المجرد الوحدان حركى عن عرو بن معدد يكرب اله قال ابني سايم قائلناكم هـــا أحمناكم وهاجينا كمهاأ فحمناكم وسألفاكم فعاأكلناكم أي فعاوجدنا كمجيناءولامفعمين ولابخلاء ويقال أنيت أرض فلان فأعرتها أى وحدتها عامرة قال المحمل عَى حصن أن سود واعة م فأمسى حصين قد أذل وأقهرا أىوحد ذلملامقهورا ولقائل أن بقول لملايحوزأن بقال الهمزدلا تفيدالانقل الفعل من غيرالمتعدى الى المتعدى فأماقوله كممته فأكب فلمل المرادكميته فأكب نفسه على وجهه فمكون قدذ كرالفعل مع حذف المفهوامن وهميذالمس دمزين وأمادوله قاتلناكم فساأحمنا كمفالمرآدما أثرقةالنافي صبرورتمكم جمناء وماأثر هعاؤنا أكم في صيرور تكم مفعمين وكذاالة ول في المواقى وه في الذي ذانا والولى دفعاللا شعراك اذا ثبت هـ أذا فنقول قوانا أضلها لله لا عكن حله آلا على وحهين والحده ما أنه صير دضالا والثاني أنه وحده ضآلا أماالنقديرالاول ودواندصير ضالافليس في الفظ دلال على انه تعالى صير مضالاعها ذاوفه وجهان (أحدهما) الهصيروضالاعن الدس (والثاني) الدصيروضالاعن المنة أماالاول وهواله تعالى صيره ضالا عن الدين فاءلم أن معنى الاصلال عن الدين في اللغلة هو الدعاء الى ترك الدين وتقميعه في عمله وهلذا هو الاصلال الذي أصافه الله تعالى المابس فقال انه عدوه مندل مبين وقال ولاصلام مولامنيهم وقال الذين كفروار بناأرناالذين أخلاناه ن الجن وآلانس نجعلهما تحت أقدامنا وقال فزين لهم الشمطان أعمالهم فصدهمءن السيملوقال الشمطان الىقوله وماكان لىعلىكم من سلطان الاأن دعو تبكم فاستخبتم لي والصاأضاب الله تعالى هذا الاضلال الى فرءون فقال وأضل فرءون تومه وماهدي واعلمان الامة مجمعة على ان آلاحذلال بهذا المدني لا يحوز على الله تعالى لا له تعالى مادعا الى الـكفرومارغب فعه مل نه أسي عنه و زحز وتوعد بالمقاب علمه واداكا نالمهي الاصلى للإصلال في اللغة ليس الاهداو «ندالله في منهي بالإحماع ثبت انعقادالا جاع على أنه لا يجوزا واءهذا اللفظ على ظاهره وعندهذا افتقرأهل المبر والقدرالي النأو بل أما اهل الحبرفقد جلوه على انه تعالى حلق الصلال والكفرفيم وصيدهم عن الاعمان وحال بدنهم ويبنه ورعما قالواهذا هوحقمقة اللفظف أصيل اللغة لان الاصلال عمارة عن حعل الشئ ضالا كان الاحراج والادحال عمارة عن حعل الشئ خار حاود اخلا وقالت المعتزلة هذا النأو بل غير حائز لا يحسب الاوضاع اللغوية ولا يخسب الدلائل العقلمة أما الاوضاع اللغوية فهمانه من وحوه (أحـدها) أنه لاَيْصِ من طَرَيقَ اللّغـة أن مقال ان منع غييره من سلوك الطريق كرها وحبراانه أصله بل بقال منعه منه وصرفه عنه وأعما بقولون أنه أصله عن الطريق إذ البس علمه وأورد من الشعة ما يلمس علمه الطريق فلا يه ندى له (وثانيما) أنه تعالى وصف المليس وفرعون كونهما مضاين مع أن فرعون والميس ما كانا خافهن للدلال في قلوب المستحسين لهمآبالا تفاق وأماعندا لجبرية فلأ فالعبد لايقدرعلى الأيحاد وأماعندا اقدرية فلأفالعبد الا ، قدر على هـ ذا النوع من الا بحاد فلما حصل اسم المصل حقيقة مع نفي الخالقية بالا تفاق علما ان اسم المصل غـ مرموضوع في اللغة لخالق الصـ لال (وثالثها) أن الاصـ لال في مقابلة الهداية ف كم صم أن يقالُ هديته فيا أهتدى وحسصة أن يقال أضللته فياضل وأذاكان كذلك استحال حمدل ألاضلال على خلق الصلال وأما يحسب الدلائل العقلية فن وجود (أحدها) انه تعالى لوخلق المغلال في العبديم كلفه بالإعمان لمكان قدكافه بالجميع بين الصدين وموسفه وظلم وقال تعالى ومار الم نظلام للعمد وقال لا يكلف الله نفسا الا وسعهاوقال وماجعة لعلم في الدين من حرج (وثانها) لوكان تعالى خالقالليه لل وملمساعلي المكافين الم كانمسنالا كاف العديدية وقد أجمت الأممة على كونه تعالى مبينا (واللها) أنه تعالى لوحلق فيم-م الصلال وصدهم عن الأعمان لم يكن لانزال الكتب عليهم وبعثة الرسل البهم فائده لان الشئ الذي لا يكون

في الاضهلال فنقول ان الهمزة باردتيجي النقل الفعل من غيير المتعدى الى المتعدى كقولك خرج فانه غير

متمد فاداقلت أخرج وقد حملته متمد ما وقد تحيى المقل الفعل من المتعدى الى عمر المتعدى كقولك كميته

عكن المصول كان السعى في تحصيم له عمثاوسفها (ورابعها) أنه على مضادة كميرة من الأسات تحوقوله فمالهملا يؤمنون فمالهم عن التذكر فمعرضين ومامنع الناس أن يؤمنوااد حاءهم الهدى الاأن قالوا امث الله بشرارسولافهن أنه لامانع لهم من الاعمان المتة وأغما امتنعوالاحل انسكارهم معثة الرسل من البشر إ وقال ومامنع الناس أن يؤمنوااذ حاءه ـ مالّه دي ويستغفروا رجم وقال كيف تبكفرون ما يقه وكنتم أموا ما فأحماكم وقال أني تصرفون وقال أني تؤفيكون فلوكان الله تعالى قداضلهم عن الدين وصرفهم عن الاعمان الكانت هذه الاتمات باطلة (وخامسما) أنه تعالى ذم المدس وخريه ومن سلك سيدله في اضلال الناس عن الدين وصرفه معناليق وأمرعها دورسوله بالاستعادة منهمهم مقوله تعالى قل أعوديرب الناس الي قوله منَّ شيرالوسيواسُ وقل أعوذ برب الفلق وقل رب أعوذ دكُ من هيمزات الشيماطين وإذا قرأت القرآن فاستقلبالله من الشيطان الرحم فلوكان الله تعالى يصل عداده عن الدس كانصل الشيماطين لاستحق من المذمة مثه ل مااستحقوه ولوحب الاسهة هاذة منه كما وحب منهم ولوحب أن يتخذوه عدوا من حيث أضرل أكثر حلقه كماو جساتخاذا بليسء موالاجل ذلك قالوا للخصيصة الله تعالى في ذلك أكثراد تضامل المس سواءوحود موعده مقفيما برجيع المحصول الصيلال عظلف تضاميل القوانية هوا المؤثر في الضالل فالزممن هاداتيز به اللسعن حمالقمائع واحالتها كالهاعلى الله تمالي فلكون الذم مفقطما باله كلمة عن اللمس وعائداالي الله سحيانه وتعالى عن قولَ الظالمير (وسادسها) أنه تعيالي أضاف الأخلال عن الدين الى غسيره وذمهم لاحل ذلك فقال وأصل فرعون قومه وماهدي وأضلهم السامري وانتطع اكثرمن في الارض بضلوك عن سمل الله إن الذين يضلون عن سمل الله لهم عداب شديد بمانسوايوم المساب وقوله تعيالي حاكياءن امليس ولا صلنهم ولا منتفه مولا آمرنهم فهؤلاء اما أن يكونوا قد أضلوا غيرهم عن الدس في المقمقة أوركون الله هو الذي أضلهم أوحمل الاضلال مالله وم على سمل الشركة فأنكان الله قد أصلهم عن الدين دون هؤلاء فهوس معانه وتعمالي قد تقول عليم الدقدر ماهم بدأ مهوعا بهم عافميه وذمهم عالم بفعلوه والله متعال عن ذلكوان كان الله تعيالي مشاركا لهيم في ذلك فيكذف يحوزأن بدمهم على فعل هوشريك فمه ومساولهم فيه وادافسدالوجهان صم أن لايضاف خلق الضيلال الى الله تَمَالَيْ (وسانعها) أنه تعالى ذكراً كثرالاً ماتالـ تي فيهاذ كرالهنــــلال منسو باالى العصاة على ماقال وما يصل به الاالفاسقين ويعذل الله الظالمين ان الله لايهدى المتوم الكافر من كذلك يصل الله من هومسرف مرتاب كذلك بصل الله من هومسرف كذاب فلوكان المراد بالمذلال المنتاف المه تعيالي هوما هم فيه كان ذلك أنما تاللثانت وهد ذامحال (وثامنها) أنه تعالى نفي الهمة الاشدماء التي كانوا تعمد وتهامن حمث أنهدم لايهدونالي الحق قال أفن يهدمي المي ألحق أحق أن يتسع أمن لا تهدى الأأن بهدى فنفي ريوسية تلك الاشماءمن حمث انهالاتهدى وأوجب ريوبية نفسه من حمث الدسم عانه وتعالى مهدى فلوكان سحانه وتعالى بصل عن الحق الكان قد ساواهم في الصلال وفهم الاحله نهدي عن اتماعهم مل كل قد أربي علم م لانالاونان كما أنهالا تهدى فهي لاتمنل وهو -حيانه وتعلى مع أنه اله بهدى فهو يندل (وتاسعها) أنه تعالى مذكر هذاالصلال حراءلهم على سوء صنيعهم وعقوبه علمه دلموكان المرادماهم علمه من الصلال كان ذلك عقوبة وتهديدا بأمرهم لهملاسون وعلمه مقسلون وبعملندون ومفتبطون ولوحار ذلك لحازت العقوبة بالزناعلى الزناو بشرب الخرعكي شرب الخروه للا يحوز (وعاشرها) أن قوله تعالى و بالصل به الاالفاسقين الذين ينقيدون عهدالله من يعدميثاقه صريح في أنه تعيالي اغيا يفعل به هذا الاضلال يعدأن صارهومن الفاسقين الناقصة من لعهدالله ما ختمار نفسه فقد ل ذلك على أن هذا الاضر لال الذي يحصل بعد صبرورته فاسقاوناقصالله يهدمها برلفسقه ونقصه (وحادىءشرها) أنه تعالى فسرالاضلال آنسوب السه في كنامه اما مكونه امتلاء وامتحا با أو مكونه عقو سوز كالافقال في الامتلاء وماحملنا أصحاب الذار الاملائكة وماجعلنا عدتهم الافتنة للذين كفروا أي امتحانا الى ان قال كذلك يضرل الله من يشاءو يهدى من يشاء

سواهن بغدان لمركن كذلكُ وَلا يخهِ في مَا فِي مقارنة التسو بةوالاستواء من حسين ألموقع وفهه اشارةالى أن لاتغرفيهن مااء والديول كمافي أاسفلمات والضمير على اله حدالاول لاسماء فانها في معنى الخنس وقبل هي جمع سماءة أوسماوة وعلى الوحه الثاني مهم مفسر وقوله تعالى (سبع سم وات كافي قوله-م ربهر حلاؤه وعلى الوحه الأول مدل من الضميهر وتأخيرذ كرهذا السنع المدرعين ذكرخلق مافي الأرض مع كونه أقوىمنه فىالدلالة على كال القدرة القاهدرة كما ته على النافع المنوطة عما في الارض أكمه وتعلق مصالح الناس بدلك أطهروان كانفي أبداع العلومات أنضامن المنافع الدينية والدندو بةمالا يحصى هذاما قالوا وسيمأتى في حمالسحدة مزيد تحقمق وتفصمل باذن ألله تعالى (وهوبكل شئ علم) اعتراض تذربه لي مقرر القمله من خلق السوات والأرض ومافيها على هـــــ أالفط البديع المنطوى على الحكم الفائقة والمصالح اللائقة فانعلهءزوحل بحمسع الاشاءظاهرهاو باطنها بارزهاوكامنهاوما للميق

وكل واحدمنها دستدعي أن يحلق كل ما يخلفه على الوحه الرائق وقرئ وهو سكون الهاءتشيما له معند (وادفال مل) مان لامرآ جمن حنس ألامو رالمتقدمة المؤكدة للانكار والاستمادفان خلق آدم علمه السلام وما خصے به مےن البكرا مات السنمة المحكمة من أحـل المم الداعمة لذريته الى الشكر والاعان الناهسةعن الكففر والعسمان وتقرير الضهون ماقدله منقوله تعالى حلق اكم ما في الارض حميما وتوضيم اكمضه التصرف والانتفاع بمافيها وزلوس الخطاب ، وحم مالي الذي إصلى ألله علمه وسلم حاصة للا بدأن بان فحوى الكلام ليسما بهتدى المه بادلة العقل كالامور المشاهدة الني بمعليما الكفرة بطريق الخطاب مل اغاطريقه الوحى الحاص مه علمه السلام وفي المعرض لعنوان الربوسة المنيئة عن المبلسغ الى المكال معالاضاف الى منعسره علىه السدلام من الأساء عن تشر مفه عليه السلام مالا بخدق وادطدرف موضوع لزمان نسية ماصية ووم فيه نسيمة أخرى مثلها كماانادا موضوع لزمان نسمة

فبهن أن امنيلاله للعبد بكون على هذا الوحه من انزاله آية متشاجهة أوغولامتشاج الادمر ف حقيقة الغرص فمهوالصال به هوالذي لايقف على القصود ولايتفكر في وحيه الحكمة فيهمل يتميك بالشهات في تقرير المحمل الماطل كإفال ورآلي فأماالذين في قلوبهم زويغ فمتمعون ماتشاب منه ارتفاء الفتنية وابتغاء تأويله وأمااله قومة والنكال فكقوله ادالأغلال في أعناقهم والسلاسل يسحمون الى أن قال كذلك بعنل الله الكافرين فيمنأن اصلاله لابعدو أحدهذين الوجهين واداكان الاصلال مفسرا بأحده بذين الوجهين وحسان لامكون مفسرا مغيره مادفعاللا شتراك فثبت أنه لايحوز حل الاصلال على خلق اليكفر والصلال وأذاثنت ذلك فنقول مناأن الاحلال فأصل اللغة الدعاءالي الماطل والترغيب فمه والسعى في اخفاء مقايحه وذلكُ لا بحوز على الله تعلى فوحب المديرالي التأويل والتأويل الذي ذهب ألمير به آلميه قد أبطانها ه فوحب المصرالي وحوما خرمن التأويلات (أحدها) أن الرحل أذاعه لي باختياره عند حسول شيمن غَيراً نُركُونُ لذلك الله عُلَم في الله في قال لذلك الله عنا الله عنا له قال تعلق في حق الاصدام رب انهن أمثلان تثمرامن الماس أي ضلوابهن وقال ولا يغوث ويعوق ونسرا وقدأ صلوا كثيرا أي ضل كثيرمن الناس بهم وغال وامزيدن كثيرامنهم ماأنزل الهلك من رمك طغمانا وكفراوغال فلم تزهمه حائبي الافرارا أى لم مزداد والدعائم ألهم الإفرارا وعال فاتخذ عودم عفر بأحتى انسوكم ذكري وهم لم ينسوه مرفي الحقمقه مل كأنوايذ كرونهم الله ويدعونهم المهول كن إما كان اشتفاله بيم بالسخرية منهم سيما لنسمانه بيم أضيمف ألانساءالبهم وتال في براءه واذاماأ نزلت سورة فهم من يقول أمكر زادته هذه المانا فأماالاس آمنوا فزادتهم اعاناوهـ ميستشرون وأعاللاس في قلوجهم مرض فزادته ممر حساللي رجسهم فأخير سعهاله أن نزول السورة المشتملة على الشرائع بعرف أحوالهم فنهم من يصلح على افيردانهم العماما ومنهم من مفسد علما فبزدادمها كفرافاذن أضمفت الزيادة في الاعمان والزيادة في الكفرالي السورة اذ كابرا انماصله واعتهد نزولهما وفسدوا كذلك أدنيها ذكذًا أضمف ألهدى والأصلال الياللة تعيالي اذكان أحدثه ماعنه دخيريه تعيالي الامثال لهموقال في سورة المدثرو بأحملناء بستهم الافتنة للذين كفروالمستمقن الذين أوتوا الكترك ومزدا دالذين آمنوأا عبانا فأخبر تعيالي أن ذكر ولعده تؤنية النارامتحرآن منه لعباده أتيتميزالمخلص من المرناب فأتك المأئمة الى أن صلح علم الكؤم ون وفسيد المكافرون وأضاف زيادة الاعبان وضدها آلي المحقد بن فقال لهزداد والمقول ثمقال بعدقرله ماذا أرادالله بهذا مثلا كذلك بضل الله من بشاءو بهدي من بشأء فاضاف الى نفسه اضلا لهم وهـُـداهم بعد أن أضاف اليهم الامر س معافيين تعالى أن الاضــلال مفسر بهــذ ا الامتحان وبقال في العرف أيسا أمرضني الحب أي مرضت مه و مقال قُداً فسدت فلانه فلا ناوهي لم تعييره. وقال الشاعر * دع عنك ومي فان اللوم اغراء * أي دفري المالوم باللوم والاصلال على هذا المدني عنه زأن ومناف المالله تمياتي على معنى أن الدكافر من ضلوا بسد فالا "مات المشتملة على الامتحانات ففي هذه مالا" مة الكفارا بافالواماا خاجيةالي هذه الامثال وماالفائدة فبها راشي شدعلهم هيذا الامتحان حسنت هيذه الإضافة (وثانيها) أن الأضلال هوالقيمة مالضلال فيقال أضله أي همياه ضَالا وحكم علميه مه وأكفر فيزن فلانااذامها كأفراوأنشدوا متاليكمت

وطائفة قدا في غروني محمكم الله وطائفة قالوامسي عوم ذنب وطائفة قالوامسي عوم ذنب والطرفة ومازال شربي الراح حتى أصلى الله صديقي وحتى العني ومنس ذايكا أراد عملي ضالا وهذا الوجه مماذهب المهقطرب وكثير من الممتزلة ومن أهل المائمة من أنكر ووقال المائمة المنظمة المنظمة والمنطقة وقعرته اذا سميته فاحرافاها وأحميب عنه ما نهمت من من والمراحة المنظمة والمنطقة والمن

مستقدلة بقعرفده أخرى مثلها ولذلك يحس اضافتر ما الخالج ل وانتصابه بمضمر صرح عثله في قوله عزوجـل واذكر وااذكنتم قلملا فكثركم وقوله أمألي واذكرواا ذحملكم خلفاء م ا دهد عاد وتوحده الأمر مالذ كرالي الوقت دون ما وقع فمه من الحوادث معرأنها المقصودة مالذات للمالعة في ايجاب ذكرهالماان اكاب ذكرالوقتامحاب لذكر ماوقعفديه مالطوريق المرهاني ولانالوقت مشتمل عليما فاذ ااستحضر كانتحاضرة بتهاصلها كاعنوا مشاهدة عمانا وقيل ليس المساله على المفعولية بل على تأويل اذكرا تمادث فمه محذنى المظروف واقامة الظرف مقامــه وأماماكانفهو معطوفء ليمضمرآخو السعب علمه الكالم كانهقم له علمه السلام غسماأوجي المهماخوطب مدالك فرة من الوحي ألناطق بتفاصل الامور السابقة الزاجرة عن الكفريه تعالى ذكرهم مذلكواذكرلهم هـذه النعيمة لمتنهوا مدلك الطلان ماهم فمه ومنتهوا عند وأماماقدل من أن المقدر هو شـكر النعمة في خلق السموان والأرض أوتدبر ذلك

(وثالثها) أن مكون الاصلال موالتخلف ورك المنع بالقهروا لبرق مقال اصله اداخلاه وضلاله فالواومن نجازه قولهم المسدفلان المهوأ فلمكه ودمرعلمه اذالم بتعهده بالتأديب ومثله قول العرجي أضاعوني وأي فتي أضاعوا 🚜 لموم كرم، وسداد ثعر ويقال إن ترك سيفه في الارض الندية حتى فسدوصدئ أفسدت سيفل وأصداته (ورابعها) الصلال والاصلال هوالعذاب والنعذب بدله ل قوله تعالى ان المحرمين في صدل وسعر يوم يستحمون في الذارعلي وحودهم ذوقوامس سقرفوصفهما لقدتعالي مانهم يومالقيامة في ضلال وذلك لا بكون الاعدابهم وقال تعالى اذالاغلال في أعناقهم والسلاسل يسعمون في الجهم ثم في الناريسيجرون ثم قبل لهم أينما كنتم تشركون من دون الله فالواضلوا عناول لم نكن ندعوا من قبل شراك لك يصل الله المكافرين فسرد لك الضد لال بالمداب (وخامسها) أن يحمل الاصلال على الاهلاك والانطال كفوله الذي كفروا وصدواعن سيمل الله أصل أعياكهم قيدل انطلها وأهلكها ومن مجازه قولهم ضل المباءفي اللبن أذاصار مستملكا فيسه ويقال أضلاته أنااذا فعلت ذلك سفاهلكته وصبرته كالمعدوم ومنه يقال أصل القوم منتهم اداواروه في قبره فأحفو حتى صارلامرى قال المنابعة وآب مصلومه من حلمة ﴿ وغودر بالحولان حرم وناثل وبال تعالى وعالوا أنذا ضلاناني الارض أئنالني خلق جيديد أي أنذا الدفنافيما فخنت أشحيا صنافيحة مل على هذا المهنى بينال الله انسانا أي بهلكه و بعدمه فتحوز أضافة الاضالال المهتمالي على هذا الوحه فهدنده الوحوه المسه اذا جلنا الامتلال على الاصلال عن الدين (وسادسها) أن يحمل الاصلال على الاصللات الجنة فالت الممتزلة وهمه قدا في الحقيقة ليس تأويلا مل حمهُ لللفظ على طاهره فأن الاتيه ندلُّ على الله تعمالي اصلهم وايس فيمادلالة على أنه عباداً يضلهم فتحن نحملها على أنه تعالى يضلهم عن طربق الجنة تم حملوا كل ما في القرآن من هذا المنس على هذا المحمل وهوا حتمارا لجمائي قال تعالى كتب علمه أنه من ولا وفأنه الصله ويهديدالى عذاب السعير أي يصله عن الجنة وثواجها هذا كله اذا حلنا الهمزة في الأصلال على المعدية [وسارهها) أن تحمل الممزه لا على المتعدمة مل على الوحدان على ما تقدم في أوّل هذه المسئلة سانه فيقالُ أصر فلان بعيره أي ضل عنه وهي اصلال ألله تعالى لهم أنه تعالى وحد هم ضالين (وثامها) أن مكون قولد تعالى ومدل به كثيرا وجهدى بعكثيرا من عمام قول الكفار فأنه م قالوا ماذا أرادا لله يهذا المدل الذي لا يظهر وحمالفائد وفيمثم قالوايصل مكثيرا وبهدى بهكثيراد كروه على سبيل المحكم فهذامن قول الكفارتم فال تعالى حوابالهم وسايمنل به الاالفاسقين أي ماضل به الاالفاسق هذا مجوع كلام المعرلة قالت المبرية لقد سمهنا كالاحكم واعترفنا الم يحود فالأبراد وحسن المرب وقؤها الكلام وأبكن ماذانعمل والمم أعداء ثلاثة الشوَّشون عليكم هـنـ والوجوه الحسية والدلائل اللطيفة (أحيدها)مسئلة الداعي وهي أن القادرعلي العلم . أوالجَه لَ والاهداء والاحلال لم فعل أحده مادون الاستخر (وثانيما) مسئلة العلم على ماسبق تقريرها في قوله تمالى حتم الله على قلوبهم ومارأ سالكم في دفع هذين الكلامين كلا ما محيلا قو ياوتحن لاشك أمل اله لايخيى علمكم مع مامعكم من الذكاء الصفف عن ثلاثًا لاجوبة التي تكاموا بها فيكما أنصنناوا عـ ترفغا الكم يحسن الكارم الدي ذكرة وه فأنه فوا أيناوا عترفوا بأنه لاوجهلكم عن هذين الوجهين فأن المعامي والمتعافل لايلمق بالعقلاء(ونالنها)أن فعل المدلوكان بأيجاده لماحصل الاالذي قصدا يجاده لكنّ أحدالا بريدالا تحصل العلم والأهنداء وعمرزكل الاحترازعن الجهل والضلال فكمف يحصل الجهل والضلال العمدمم أنهما قصدالأ قسيل العلم والاهنداء فانقيل انداشته علمه الكفر بالاعان والعلم بالجهل فظن ف المهل أسعلم فقد مدارقاء وفلداك حصل له الحهل قلناطنه في الحهل اله على طن خطأ فان كان اختاره أولا فقدا خداراله والخطأ النفسه وذلك غير عكن وانقانا انه اشتبه عليه ذلك بسبب ظن آخر متقدم عليه لم أن مكون قيد ل كل طن طن لا الى نه اله وه و عال (ورادهها) أن المصورات عبر كسيمة والمصديقات المديهة غير كسيمة والتصديقات باسرهاغيركسيية فهدنه مقدمات ثلاثة (المقدمة ألاول) في بيان

FOF فغيرسدد بدخمرورهأن مقنضي المقيام تذكير المخلين عواحب الشبكر وتنسبهم علىما بقنضه وأبن ذاك من مقامه الحكمل صلى الله علمه وسلموقيل المماسيقوله تعالى فالوا ويأ ماه اله مقتضي أن مكون هو المفصيود بالذات دون سائر القصة وقسلها سمقمن قدوله تمالي وشرالدس آمنسوا ولا يحفى دمده وقيدل بمضمر دل علمه مضمون الاته المقدمة مثل ومد أخلقكم ادقال الخ ولاً ريب في أ انه لافائدة في تقدمد مدء الدان مذلك الوقت وقدل مخلقه كم أو رأحماكم مضيرا وفيه مافيه وقبال اذرائد ، و مرى ذلك الى أبيءمد ومعمروقسل المعدي قيدواللامق قوله عزفائلا (اللائكة) للتملسغ وتقدد بمالجار والمحرورفي هـ ذاالباب مطرد الفالقدول من الط ول غالمامع مافسه من الاهمام عاقدم والتشويق الى ماأخركما مر مراراوا ١_ لائيكة حمي ملك باعتمار أصله الذي هوملاك على ان الممزه مزيدة كالشمائل في جمع شمأل والمناءلةأكمد تأنيث الحاءة واشتقاقه من ملك إلا فده مدن مهنى الشدة والقوة وقبل على انه مفلوب من مالك

ا أن النصورات غدير كسيمة وذلك لان من يحاول اكتساج افاما أن مكون منصورا لها أولا يكون منصورا لها ص المتصور الهاأستحال أن يطلب تحصر لل تصورها لان تحصل الحاصل محال وأن لم يكن منصورا لها كان ذهذه غافلا عنها والفافل عن الشي يستعمل أن يكون طالمه (المقدمة الثانمة) في سان أن المصد بقات المديهية غيير كسيمة لان حصول طرفي التصديق اماأن بكون كافعافي حرم الذهن بذلك التصديق أولا بكون كافيافان كانالاول كانذلك التصديق وأثراه برنيك التصور بنءكي سبيل أنوجوب نفيأوانها تا وماكان كذاك لم يكن مقد دورا وانكان الثاني لم يكن آلت ديق بديهم أبل مترقفا فيه (المقدمة ألثالثة) في سان أن المتعدد ، قات مأسرها غيد مركسمة وذلك لان هد فه والفظر مات ان كانت واحمية اللزوم عن تلكُّ المذمهمات الني هي غيرمقدورة كانت تلك النظر مات أيضاغهرمقدورة وافلم تبكن واجمة اللزوم عن تلك المديمات لم بكن الأستدلال متلك المديمات على تلك النظريات فلم تبكن تلك الاعتقادات الماصلة في تلك النظر مأت علوما مل لاتبكون الااعتقادا حاصلا للقلد واسس كلامنافيه فثبت أن كزامكم في عدم اسناد الاهتداء والمنالل الى الله تعالى معارض بهذه الوحوه العتلمة القاطعة التي لاحواب عنها يولننا كلم الأن فيما ذكروه من التأويلات أماالتأويل الأول فساقط لان الزال هـ نده المتشام المدهل لهما أثر ف تحريك الدواعي أوليس لها أثر في ذلك فان كان الاول و جب على قولكم أن يقيم لوجه بن (الاول) المقدد للنافي تفسي مرقوله ختم الله على قلوم على أنه متى حسل الرجحان فلامدوان يحصل الوحوب وانه لمس من الاستواءو من الوحوب المانع من النقيض واسطة فاذا أثر الزال هـ فه المتشابهات في الترجيم وثبت أنه منى حصل الترجيم فقد حصل الوجوب فينتلذ حاء الجبرو بطل ماقلتموه (الثاني) ها أنه لا ينتهى الى حدالوحوب الاأن المكلف يندني أن يكون مزاح المذروالعلة وانزال هذه المتشابهات عدر مهم أن لها أرا في ترجيم حانب المندلال على حانب الأهته مداء كالمذر للكاف في عدم الاقدام على الطاعة فوجب أن يقيم ذلك من الله تعيالي وأماان لم مكن لذلك أثر في اقدامهم على ترجيم حانب الصلال على حانب الاهتداء كانت نسمة هذهالمتشابهات الى صلالهم كصر برالمات ونعمق الغراب فكاأن ضلالهم لاينسب الى هذه الامور الأحنيية كذلك وحسأن لاينسب اليرهذه المشابهات بوحه ماوحين تذبيطل تأو بلهم يدأ ماالتأويل الثاني وهوالتسمية والمسكم فهووان كان في غاية المعدل كن الاشكال معه ماً في لانه اذاً سمياً والله بذلك وحكم مه علمه فلولم بأت المكاف به لا نفل خبرالله الصدق كذبا وعلم جه لاوكل ذلك محال والمفضى الى المحال محال فيكانء ـ دم اتمان المكاف مه محالا واتمانه به واجماوه في اغير الذي تفرون منه وانه ملاقمكم الامحالة وههذا رذتهي المحث الى الموابين المشهورين لهما في هذا المقام وكل عاقل يعلم مديمة عقله سقوط ذلك وأماالةأويل الثالث وهوالقلمة وترك المنعرفه أداغما يسمى اضلالااذا كان الاولى والاحسن بالوالد أن عنيه عَن ذلك فأمااذا كان الولد يحدث لومنه والده عن ذلك لوقع في مفسدة أعظم من تلك المفسدة الاولى لم يتل أحدانه أفسدولده وأضله وههناالامر بخلاف ذلكلانه تعمالي لومنع للكلف حبراعن هذوا لمفسدة لزمت مفسدة أخى أعظم من الاولى فيكمف يقال اله تعيالي أفسد الميكاف وأصله عمني أنه مامنعه عن الصيلال مهرأنه لومنمه ليكانت تلائله فهده أعظمة وأماالتأويل الراسع فقداء ترض الفقال عليه فقال لانسيار أن الصلال حاءيم في العذاب أما قوله تعيالي ان المحرمين في ضلال وسعر فيمكن أن بكون المراد في ضيلال عن الملق فيالدنها وفي مدرأي في عذاب جهنم في الا آخرة و يكون قوله يوم بسحه ون من صله مدر وأما قوله تمالى اذالاغلال في أعناقهم الى قوله كذلك يضل الله الكافر س فعني قوله صد لواعنا أي يطلوا فلرين فع م-م في هذا الموم الذي كنائر جوشفاء تم مؤمرة مثم قوله كذلك بضل الله الكافر س قد يكون على معيني كذلك يعذل الله أعمالهم أي بحيطها يوم الهُ مامةُ ويحمّه ل كذلك يحذله ما لله ته الى في الدنه افه لا يوفقهم لقبول الحق اذا ألفوا الماطيل وأعرضواعن المند برفاذ اخذ لهيم الله تعيالي وأتوايوم القمامية فقيد مطلت أعالهم التي كانوابر حون الانتفاع بمافي الدنياه وأماالناويل المامس وهوالاهلاك فغيرلائق بهذاالموضع

لان قوله تعالى ويهدى به كشراء: ع من حل الاضه لال على الإهلاك بيروا ما النَّاويَلُ السَّادَسُ وه وأنه يضله عن طريق الجنة فعنه يف لأنه أمالي قال دن ل مد أى دعندل مسساسم عدد والاتمات والاضد اللعن طريق الجنة ابس بسبب استماع هـ فه والاتمان را يسدب الدامه على القدائم في كمف يحوز جله علمه «وأما التأويل السائم وهوأن قوله يضله أي محده صالاقد مهذا أن إثبات هذه اللغة لادامل علمه وأيضا فلانه عدى الاصلال يحرف الباء فقال بصل به والاصلال عمى ألو حدان لا يكون معدى يحرف الباء عنوا ما التأويل الثامن فهرف هذوالا مغيوحب نفيكمال النظم لانه آلي قوله يصل مه كثيرا ويمدى به كثيرا من كلام المكفار هم قوله ومايصل به الاالفاسة من كالرم الله تعلى من غير فيه ل بينهما بل مع حوف العطف وهوالواو شم هب الهدهها كذلك ليكنه في سورة المدثر وهوقوله كذلك يَهدل الله من بشاء ويهدى من بشاء لاشك أنه قول الله تعالى فهذاه والكلام في الاضلال به أما المدى فقد حاء على وحوه (أحدها) الدلالة والسان قال تعالى أولم يهدلهم كم أهلكما وقال فاما بأتد كرمني هدى فن اتد مرهداي وهذا اغما يصير لو كان الهدى عبارة عن البيان وتاليان بتبعون الاالفلن وماتهوى الانفس ولقد حاءهم من ربهم الحدى وقال اناهديناه السبيل أما شآكراواما كفورا أى واءشكر أوكامرناله دامه قدحاءته في الحالتين وقال وأماثمود فهدينا هم فاستحموا لعلهم للماءر بهم يؤمنون ودفحالا يقال لاؤمن وقال تعالى حكايا عن خصوم داود عليه السلام ولا تشطط واهدناالى واءالصراط أى ارشدنا وقال ان الدس ارتدواءتي أدباره ممن دمدما تبمن لم ما لهدى الشيطان سول لهم وأدلى لهم وقال أن تقول نفس ماحسر راعلى وافرطت في حنب الله الى قول أو تقول لوأن الله هداني ليكنت من المتقين الى قوله ربي قد حاً ء زل آراتي في كذرت جاوا سنيكيرت فاخبرا له قدهدي المكافر عما حاءته من الألكمات وقال أو تقولوالوا ما أنزل علمنا الكمّاب الكمّاأ هدى من مرح فقد حاءتكم معنه من ريكم وهدىورجةوهد وفالطمة للكافرس (وثانيها) قالوافي قول وانك انهدى الى مراط مستقم أى لندعو وقوله وايكل قوم هاد أي داع مدءّوهم كي صلال أو هدّى (وثالثها)التوفيق من الله بالالطاف المشروطة إ بالاعبان يؤتيم المؤمنين وإءعلي اعبامهم ومعونة علمه وعلى الازد بادمن طاعته ذهذا ثواب لهم زبازائه ضده الكافرس وهوأن يسأبهم ذلك فمكون مع أنه تعالى ماهداهم يكون قد أضاهم والدليل على هذا الوجه قوله تعالى والذين اهند وازادهم هدى ويزيد آلله الذين اهتد واهدى والله لايهد دى القوم الظالمين مثمت الله الذس آمنوا بالفول الثابت في الحماة الدنما وفي الأسوة وبعنل الله الظالمين كمف يهدى الله قوماً كَثَرُ والعد اعدانهم وشهد واأن الرسول حق وحاءهم المنات والله لايدى القوم الفنالين فاخبرانه لايهديهم وانهم قد حَّاءهم البينات فهذا الحدى غيرالد أن لأعمالَة وزال تعالى ومن يؤمن مالله يهدقامه أوامَّك كتب في قلو بهم الاعبان وأمده مروح منه (ورائعها) الهدى الى طريق المينة قال قا ألى فأ ما الذين آمنوا بالله واعتصمواته فسمدحالهم فيرجه منه وفعدل ويهدج ماليه صراطا مستقيما ونال قدحاءكم من الله نور وكتاب ممنيهدي به الله من اتبيع رضوا نه سيل السلام و يحترجهم من الظلمات الى المور باذنه ويهديهم الى صراط مستقيم وغال والذس فتلواني سيمل الله ذلمن يسل أعالهم سيمديهم ويصطربالهم ويدخاهم الجنة والحداية بدالقتل لاتتكون الاالىالجية وذالرنهالي ان الدين آمنوا وعلوال الماآت يهديهم ربهم باعلنهم تحرى من تحتمهما الانهار وهذا تأويل الجبائي (وحامسها)الهدى بعني النقديم بقال هدى ذلان ذلا ناأي قدمه امامه وأصل هدى من هدامة الطريق لان الدال ليتقدم المدلول وتقول الدرب أعملت هوادى الحمد ل أي منقدماتها و مقال العنق هاد وهوادى الحدل أعنافها الانها تنقدمها (وسادسها) مهدى أي يحكم أن المؤمن مهتد وتسمينه مذلك لان حقيفة قول القائل هيدا دحولوه هند رأوه يذا النفظ قديطاني عن أبله كروالتسمية قال تعالى ماحقل الله من محمرة أي ماحكم ولاشرع وقال ان الحدى هـ دى الله معناه ان الحدى مأحكم الله مأنه هدى وقال من يهدالله فهوالمهند أي من - كم القه عله ما له دي فهو السخعق لان يسمى مهتد يافه لم مهي

من الإلوكة وهير الرسالة **أي موضع الرسالة أو** مرسال على أنه مصدر عدني الفيدول فاعهم وسيائط من الله تعالى و من الناسُّ فهـ م رسله عزوحه أوعنزلة رسله علمم السلام واختلفت العقلاء في حقيقتم رمد اتفاقهم عملي أنهاذوأت موحودة قائمية بانفسها فذهب أكثرالمنكلمين الىانها أحسام اطمفة فا درة على النشكل ماشكال مختلفة مستدلين مان الرسل كانوا رونهمه كذلك عليهم أاسلام وذهرالح يحاءال انها حدواهرمحردة مخالفة لانفرس الناطقة في المقيقة وأنها أكل ونريا قه وأكثر على الحدري منها محدري الشمسرمن الاضواء منقسمة الى قسمين قسم شأنهم الاستغراق فيمعرفه الحق والتينزه عن الاشة تغال بغيره كما نعتهمالله عزوحل بقوله يستعون اللمال والنار لايفتر ونوههماله لمون المقدر نون وقسم مدبر الامرمن السماء حسما جرى علمه قدام القيناء والقدروهما لمديرات أمرا فترم معاوية ومنرم أرضانه وقالت طائفه من النصارى هي النفوس الفاصلة الشربة المفارقة للامدان ونقل في شرح كثرتهم أنهءا والسالم

قال أطت السماء وحق لها أن تئه ط مافيها موضع قدم الاوفده ملك سآحداو راكع وروی ان سنی آدم عشر الحن وهماعشر حبوانات المروالكلءشرالطمور والكل عشرح وانات العاروهؤلاءكاه معشر ملائكة الارضاا وكابن وه ولاء كالهم عشر ملائكه السماء الذنها وكل هؤلاءعشر ملائكة السماءالثانية ويعكذااني السماءالسادمية تمركل أوائك في مقالة ملائكة الكرسي نزرقلدل غ جميع دؤلاءعشر ملائكة سرادق واحدد مدن مهرادقات العيرش التي عددها عائة ألف طول كل سرادق وءرضهوسيكه اذا قورات به السموات والارض ومأفيح ماوما منخمالا بكون لهاعنده قدرمحسوس ومامنهمن مقدارشرالا وفهملك ساحدا أوراكم أوقائم لهـم زحـل بالتمه بيم والمتقديس ثم كل هؤلآء في مقابلة الملائه كمة الذين محومون حول العرش كالقطرة في الهدرم ملائكةاللوح الذىنهم أشماع المرافيل علمه السلام والملائكة الذبن هم جذود جبر بل علمـه السلام لايحصى احتاسهم ولامده أعمارهم ولا كمفمات عماداتهـم الا

الوحوه التي ذكر هاال مزلة وقد ته كلوناء ليها فعما تقدم في ماب الاصلال قالت الجبرية وههذا وحه آحروه و أن يكون الم دىء ني حلق الهدا به والعلم قال الله تعالى والله بدعوالي دار السلام و به دى من يشاء الى صراط مستقيم قالت القدريه هذا غير حائر لوحوه (أحدها) اله لا يصح في اللغة أن يقال لمن حل غيره على سلوك الطريق كرهاو جبرا الدهداه المهواغ يقالرده الى الطريق المستقيم وحله عليه ويرواله فأماأن يقال انه هـ دا داليـ و فلا (ونانهما) لوحد ل ذلك يحلق الله تعالى المطل الأمر والنم في المدح والذم والثواب والمقاب ذان قبل هدانه خاتى الله تعالى الاانه كسب العمد فاناهذا الكسب مدفوع من وحهين (الاول) ان وقوع هذه ألمركه اماان بكون بخل ق الله تعالى أولا بكون بخليقه فان كان بخليقه فني خلفه الله تعالى استحال من العدد أن ءتنع منه ومني لم بخلقه استحال من العمد الاتمان مه غينامُذُ تتوجه الاشكالات ا ماذ كورة وان لم مكن يتخذُّ بني الله زمالي من العبيد فهيه في أله والقول بالاعتزال (الثاني) أمه لو كان خلفا لله تعالى وكسماللعب دلم يخل من أحب دوجوه ثلاثة اماان كمون الله يخلقه أؤلاثم بكنسة العبد أو يكتسمه العددأولا ثم بخلقه الله معالى أو يقع الامران معا فانخاء له الله تعالى كان المددمج وراعلي اكتسامه فمعودالالزام وأنا كنسمه العمدأ ولافاتله محمور على حلقه وان وقعامعا وحسأن لا محصل هـ ذا الامرالا عد اتفاقهمااكن هدناالاتفاق غبرمعلوم لنافوحب أنلايحصل مذاالاتفاق وأبضافهذا الاتفاق وحب أن لا يحصر ل الاما ثفاق آخر لا نه من كسمه وفعله وذلك بؤدى الى ما لانها به له من الاتفاق وهو محال هذامجوع كآرم المتزلة قالت الحبرية اناقد دللنا بالدلائل المقلمة الني لا تنهب ل الاحتمال والنأويلء لي ان خالق هـ نه والافعال هوالله زمالي اما بواسه طه أو بغه مروا سطة والوحوه التي تمسكتم بها وحوه نقلمه قاللة للاحتمال والقاما بولا بعارضه المحتم فوحب المصيرالي مأقلناه ويالله الترفيق ﴿ المُسْئِلُهُ السادسة عشرة ﴾ لقائل أن بقول لم وصف المهديون ما نكثرة والقلة صفتهم القوله وقلمه ل من عبادي الشكرر وقلل ماهم م ولمديث الناس كابل مائه لاتحده جاراحلة وجدت النياس أحسر زقله والحواب أهل الهمدي كشرفي أنفدهم وحمث بوصفون بالقلة اعلوصفون بهابالة اسالي أهل الصلال وأعضافان القلمل من المهديين كثير في المقيمة وان قلوا في الصوره فسموا بالكثير ذها باالي الحقيقة ﴿ المسـئَلَةِ السامة عَثْيرة ﴾ قال الفرآء الفاسق أصله من قولهم فسقت الرطمة من فشرها أي حرجت في كأن الفاسق هوا لحارج عن الطاعة وتسمى المأرذفو يسقة لمروحها لاحل المصرة واحتلف أهل القهملة فيانه هل هومؤمن أوكا فرفعند أسحا لماانه مؤمن وعندالخوارجانه كافر وعندالمتزلة أنهلامؤمن ولأكافر واحتج المحالف تقوله تعالى بئس ألاسم الفسوق بمدالاعمان وقال ان المناذقين هم الفاسقون وقال حبب المكم الأعمان وزيمه في قلوركم وكره المكم الكفروالفسوق والعسمان وهذه المسئلة طويلة مذكورة في علم الكلام ﴿ المسئلة الثامنة عشرة ﴾ اختلفوا في المرادمن قوله تعالى الذين سقينون عهدالله من معدميثاقه وذكروا وُحوها (أحدها) أن المراديم ـ ذا المشاق جيه النائمة على عباده الدالة لهم على صحة توحيده وصدق رساد فيكان ذلك مشاقا وعهدا على التمسك بالنوحيدادكان لزم بهذه الحجوماد كرنامن التممك بالنوحيدوغيره ولذلك صم قوله أوفوا بعهدى أوف ر. هدكم (وثانيما) يحتمل أن بعب به مادل عله مقوله وأقسموا با له جهد أعام ما أن حاءه م بذيرا يكون أهدي من احدًى الاثم فلما حاءهم بذيرمازاده مالانفورا فلمالم بفعلواما حافوا عليه وصفهم مقصَّ عهد دومشاعه والنأو بل الاول عكن فيه العموم في كل من ضل وكفر والثاني لاعكن الافهن احتص بهدا القسم اذا ثبت هذاظهر رجحان النأو ل الاوّل على الثاني من وجهيين (الاوّل) ان عدلي المة قد مرالاوّل عكن الحراء الاتمة على عومها وعلى الثاني لمزمالتخصيص (الثاني) أن على التقد مرالاوّل للزمهم الذم لاتهم نقضوا عهدا ابرمه الله وأحكمه وعما أنزل من الادلة التي كررها عليمه م في الأنفس والآفاق وأوجعها وأزال النلبيس عنها والمأودع في العقول من دلائلها و بعث الانبداء وأنزل الكنب مؤكد الها وأماعلي التقدير الناني فانه يلزمهم الذم لآجل أنهم تركواشيأهم مأنفسهم الترموه ومعلومان ترتب الذم على الوحه الاوّل أولى

(وثااثها) قال القفال يحتل أن يكون المتصود بالاترة قومامن أهل الكناب قد أخذ عليهم المهدوالمثلق في الكتب المزلة على أندمائهم متصديق مجد صلى الله علمه وسلوو من لهم أمره وأمر أمنه فيقص وأذلك وأعرضوا عنه وحجيد وانتوته (ورادمها) قال دمينهم انه عني به ممثاغا أخذُ من الناس ودم على صورة الذر وأحرجهم من صلب آدم كذلك ودومعه ني قوله تعالى وأشهدهم على أنفسهم الست مربكم قالوا ملى قال المته كامون وهذا ياقط لاندتمالي لاهتق عدلي العياد بعهدوميثاق لايشعرون به كمالا مؤاخذهم بجياذهب عله عن قلمهم بالمهو والنسمان فكمف بحوزان بعثمهم بدلك (وخامسها)عهدالله اليخلقه ثلاثهُ عهود (العهدالاق) الذي أخذه على جميع ذرية آدم وهوالاقراريريو بُعته وهوقوله وادأخذريك (وعهد خص بُعَانَيْمِينَ)أَنْ مِلْعُواالرِسالِيُو يُقْهُوا الَّذِينَ وَلايتَفْرِقُوافِيهُ وَهُو لِدُواذَا حَذَيْامِنِ النبيانِ مِمْأَقَهُم (وعهد حين بَهَ الْعَلَمَ عَلَى وَهُوقُولِهُ وَادْأَخَذَا للهُ مَمِثَاقَ الذِينَ أُوتُوا السَّكَيَّاتِ لَتَستنه للناس ولا تُستَقَوْفه قالْصُاحِب الكشاف الضمرفي ممثاقه للعهدرهو اونقواله عهدالله من قبوله وبجوزان بكون عمني توثيقه كماأن الميماد رالميلاد عمني الوعد دالولادة ويبوزأن يرجيع المنهمر الى الله تعالى من بعيد مأوثق به عهد ممن آياته وكتبه ورسله (المسئلة الناسعة عشرة) اختافواني المرادمن قوله تعالى و مقطعون ما أمر الله مدأن بوصل فذكروا وحوها (أحدها) أراديه قط هما لرحموح مقوق القرايات التي أمراته يوصلها وهو كقوله تعالى فهل عسمتم ان تُوَّامِتُمُ أَن تفسدُوا في الارضُ و تقطعُوا أرجامكم وفيه اشارةً الى انهمُ قطعوا ما يدنم و من الذي صــ لي الله عليه وسلم من النراب وعلى هذا التأويل تكون الاتره خاسة (وثانها) ان الله تعالى أمره مأن اصلواحملهم يحبل المؤمنان فهمانقطعواءن المؤمنين واتصلوا بآايكفار نداك هوا لمرادم بقوله ويقطعون باأمرا لقدبه أن بوصل (ولالثها) انهم نه واعن التنازع واثارة الفتن وهم كالوامشنغلين بذلك (المسئلة العشرون) أماقوله تعالى ومفسدون في الارض فالاظهرأن مرادمه الفساد الذي متعدى دون ما مقف عليهم والاظهران المسراد منه السد عن طاعة الرسول علمه السلام لان تمام المدلاح في الارض بالطاعة لان بالترام الشرائع ملتزم الانسان كلما الزمهو بنرك التعدى الحالغير ومنه ووال أأتظالم وفي زواله العدل الذي قامت به السموات والارض قال تمالى فماحكي عن فرعون المقال الى أخاف ان سدل دسكم أوان ظهر في الارض الفساد عُمانُهُ سِمانُهُ وتعالى أخيه رأن من فعل هيذ دائا فاعبه له خاسر فقال أولمَكُ هما لخاسرون وفي هذا الخسران وجوه (أحدها) انهم حسر وانعم الجنة لانه لاأحد الاوله في الجنة أهل ومنزل الناطاع الله وحد موان عسا دورَثه المؤمنون ذَلَا لَاتُ قولِه تَمانَىٰ أوائكَ هـم الوارثون الذين يرثون الفيردوس هم فيها خالدون وقال ان الخاسر بن الذين خسروا أنفسهم وأهلب وم القمامة (وثانيماً) انهم خسر واحسماتهم التي علوها لانهم أحيطوها وكفرهم فلايحصل لهم منهاخير ولاثواب والاتبة في اليهود ولهـ م أعمال في شريع تهـ م وفي المنافقين وقم يعمم لمون في الظاهر ما يعمله المخلمون فيعمط ذلك كله (وثالثها) الهمم اغما أصروا على المكفر خوفامن أن تفوته ماللا ات العاحدلة ثمانها تفوتهم اماعنه ما بصيرالرسول صدلي الله علمه وسلم مأذونا في الجهادأوعندموتهم فالراقفال رحهاند تعانى وبالجلةا فالخاسراسم عام يقعءبي كلمن عمل علالايحزي | علميه فمقال لدخاسركالر حسل الذي اداتمني وتصرف في أمرف لم يحدل منه على نفع تمسل له خاب وخسر لانه كمن أعطى شيأولم بأحسله باذائه ما يقوم مقامه فسمي اليكفارالذين دمه لون عماص الته خاسرين قال تعالى انالانسان أبي خسر الاالذس آ منواوع لواله الحات وقال قل هـل انتشكم مالاخسر س أعمالا الذين ضيل سميم في الحياة الدنيا والله أعلم قوله تعالى ﴿ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهُ وَكُنْتُمُ أَمُوا نَافَأُ حِياكُم كم ثر يحمدكم ثم الميلة ترجعون ﴾ أعلم العسيمانه وتعالى إلى تدكام في دلائل التوحد لدوالندة ةوألمعاد الني عملة جميع المكلفين وهي أرتعة (أوَلَما) نعمة الاحماءوهي المذكورة في هذه الآبة واعلم أن قوله كهف تكفرون مالله وأن كأن بصورة ألا سحفه ارفالم ادبه التبكيث والتعدف لانعظم آلنه مه أمقتضي

بارئهم العلم الخمد مرعلي ماقال تعالى وماده لمحذود ربك الاهمو وروى أنه علمه السلام حين عرج مدانى السماء رأى ملائمكة في موط ع ع الزلة شرف عشى معضهم تجاه معض وَسَأَلُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ علمه وسلمحمر بل علمه السلّامالي ألنَّ بذ هموتَ فقال حبر بل لأأدرى الا أنى أراهم منذذ خلفت ولاأرى واحدامن مقد رأىنەقىدلەنىڭ ئمسألا واحددامنز ممند کے خلقت فقال لأأدرى غير أنالله عزوحه ليخلق في كل أربعه حائة ألف سينة كوكما وقدحلق منذخاف فيأر بعدمائة الف كوكب فسمعانه مناله ماأعظم قددره وما أوسع ملكوته واختلف في المالا تُلكة الذين قبل لهم ماقهال فقدل هم ملائكة الارض وررى الصعال عن اس عماس رضي المععما أنهم المحتارون مع المدس مان رهشه الله عز وحدل لمحاربة الخن حدث كانوا سكان الارض فأفسدوا فيها ومفحكواالدماء فقتلوهم الاقلملاقد أخر حوههم من الارض وألحقوهم بحزائرالهمار وقلمل الحمال وسكنوا الارض وخفف الله تمالى عنرم المادة وأعطى الملس ملك الارض وملك

السماء الدنها وخزانة المنية فكانسيدانيه تعالى تارة في الارض و تارة في السماء وأخرى في الحنة فأحذه العسفكان من أمره ما كان وقال أكثر الصحامة والتادمين رضوان الله تعالى عليه فيأنهم كل المال كالماء كالمفط وعدم المخسص وقوله تعالى (اني حاءـلفي خليفة) في حير الفسب على أنه مقول قال وصنغة الفاعل عمى المستقبل ولذلك علت عله وفها ماليس في صنفة المدارع من الدلالة على أنه فاعل ذلك لامحالة وهي مـن الحعل ععمني التصمير المتعدى الى مف موان فقدل أولهما خلمه و ثانه ما الظرف المتقدم ع ____ لي ما هومقة ضي الصائاعة فانمف ولي التصمير في الحقيقة اسم صار وخبره أوله ما الاوّل ونانم ماالثاني وهمما ممندأوخير والاصلف الأرض خليف مشمقمل صارف الارض حلمهم مسيرفي الارض خلفة فانأه بهداللتماوالتياني حاعل خليفة من الدلائف أوخلمفة يعمنمه كائنافي الارض فأنخبرصارفي المقمقة والكون المتدر العامل في الظرف ولا ر سفأنذلكلس بقتضمه المقام أصلاواغما ألذى يقتضمه هوالاحمار

عظمه همدمة المذجر بمن ذلك ان الوالد كلما عظمت نعه على الولد بان رباه وعله وحرحه ومؤله وعرضه للامورا لمسأن كانت مقصيته لابعة أعظم فيين سحصانه وتعالى بذلك عظم ما أقدموا عليه من الكفريان ذكرهم نعمه العظيمة عليهم ليز عرهم بذاك عما أقدموا علمه من التمسك بالكفر وبمعثهم على اكتساب الامآن فدكر تعالى من نعمه ما هوالأدل في النع وهوالا حياء فهذا هوالمقت ودالمكلى فأن قال لم كان المطف الاوّل بالفاء والدواق بثم قلنالان الاحماءالا ولقد يمقب الون مغيرتراخ وأماا لمون فقد لراني عن الاحماء والاحماء الثاني كذلك متراح عن الموت أن أر مديه النشور تراحما ظاهرا وهه منامسائل (المسئلة الاولى) قالت المعينزلة هذه الآمة تدل على أن الكفرين قبل العماده ن وجوه (أحسدها) أنه تَمَالى لوكان هوالدالق للكفرفع مما حازأن رة ولك فتكفرون بالله موضا لهم مكالأي وزأن يقول كمف تسودون وتعمد ون وتصحون وتسقمون لما كان ذلك أجمع من حلقه فيهم (ونانهما) إذا كأن خلقهم أولاللشقاء والناروما أراد يخلقهم الاالكفروارادة الوقوع في النارفيكيف يصيح أن بقول مويحالهم كمف تكفرون (ونالثها) أنه كيف يعقل من الحكيم أن يقول لهم كيف تكفرون بالله حال ما يخلق الكفرفيرم ويقولومامنع الناس أن بؤمنواحال مامنعهم عن الاعمان ويقول فعالهم لايؤمنون فعالهم عن التذكرة معرضن ودو يخلق فبهم الاعراض ويتول أنى تؤفكمون فأنى تصرفون ويخلق فبهم الأفك والصرف ومثل مذاالكلام بأن يعدمن السعفرية أولى من أن يذكر في بأب الرام الحدة على العياد (ورا معها) أن الله تمالى اذا قال للعمدة كيف تدكفرون بالله فهل ذكره أرااله كالام توجيم اللعمة على العمدوط المالله وأسمنه أولمس كذلك فأن لم بكن لطلب هـ في اللعدي لم يكن في ذكره فأئد ذف كان هـ في الخطاب عثماوان ذ كرولتوجيه المحة على العبد فلاميدا ويقول حصال في حتى أموركشيره موجياة لا كفر (فالأوّل) أنك على مالكَفَرُوني والعلم مالكَفُريو حِبَالْكُفُر (والثاني) أنكُ أُردتَ الكَفَرُوني وهذه الأرادة موجَّمة له (والمثالث) انكَ حلقت الكفرق وا مالا اقدر على ازالة فعلك (والرابيع) أنك حلقت في قدره موجمة لْلَكُهُمْ (والْحَامِينِ) أَنْكُ خَلِقَتْ في الرادة موجِية للحكفر (والسادس) أَنْكُ خَلِقَتْ في قدرة موجمية للارادة للوحمة للكفرغ لماحسلت هذه الاسماب الستة في حصول المكفر والاعمان بتوقف على حصول هذه الإسماب الستة في طرف الاء مان وهي مأسرها كانت مفقود ففقد حصل لعّدم الاء مان اثنا عشرسلما كل واحده نهامسية قل ما أنه من الإعمان ومع قهام هذه الاسيماب البكذيرة كيف بعقل أن يفال كمف تكفرون مالله (وخامسها) أنه تعالى قال لرسوله قل لهم كدف تكفرون بالله الذي أنع علمكم بهذه المعمة العظيمة أعنى نعمة الحماه وعلى قول أهل الجبرلانعمة له تعيالى على المكافر وذلك لان عندهم كل مافعله الله تمالى بالكافر فانما فعله ليستندر جهالي الكفرو يحرقته بالنارفأي نعمة تكون بقه على العبدعلي هيذا المقديروهل بكونذلك الاعتزلة من قدم الي غيره صحفة فالوذج مسموم فان ظاهره واب كان لذبذ لويعد نعمة ايكن أباكان ماطنه مهدكا فانأحدا لابعده نقمة ومعلوم أن العذاب الدائم أشد ضررامن ذلك السيرفلا مكهون لله نعيالي أهمة على البكا فرف كدف يأمر رسوله بأن يقول لهدم كدف تدكفرون عن أنع عليكم بهذه الذيم العظيمة والحواب أن هذه الوجوه عندالعث يرجع حاصله الى التمسك على يقة المدح والذم والأمر والنهي والثواب والعقاب فنحن أيصا نقاطها بالكازم المتمدف همذه الشمهة وهوأن الته سحانه وتعمالي علمأنه لا كرون فلو وحد لانقلب علمه - هلا وهو عال ومستلزم المحال عال فوقوعه محال مع أنه عال كمف تكفرون بالله وكنتم أموا مافأحما كموأ يصافالقدرة على الكفران كانت صالحه لاعمان امتنع كونها مصدرا للاعمان على المُعمن الالمرج وذلك المرج انكان هن المدعاد السؤال وان كان من الله في المحصل ذلك المرجح من الله امتمع حصول الكفر واذاحصل ذلك المرجح وحب وعلى هذا كيف لايعقل قوله كيف تكفرون بالله واعلم أن الممترني اداطول كالامه وفرع وجوهمه في المدح والذم فعلمك عقابلتها عمد أس الوجه بن فأمهه مامه مان جمه مركلامه و دشوشان كل شه مهاته وبالله المروف ق (المسئلة الثانية) اتوقواء لي أن قوله

ععل آدمخلمفة فيهاكم دور بءنه حوآب الملائيكة علمم السلام فأدن قوله دمالي حدفه مفعول ثان والظرف منعلق عناءل قدم على المفدول الصريح لمامرهن التشمو بق الى ماأنرأو بمعذوف وقع حالا ممارد لده لكونه نبكر دوأما المفعول الاول فمعيذون تعويلاعلي القربة الدالة عليه كافي ق وله تعالى ولاتؤتوا السنهاء أموالكم التي حدل الله الكرق اما حذف فممه المفعول الاؤل وهو متهرالام اللالة المال عليه وكذائي قرله أمالى ولأعسان الدس بعلون عاآناهم اللهمن ذياله هوخيرا لهم حث الف فيهالفعول الأوللدلالة يحظون علمه أى لاعسان العلاء تعلهم ووحدالهم ولاربب في تحقق القرسة هدناأماان حمل عملي الإذنءند وقوع المحبكي فهم والحدلوقوعيه في أنتاءذ كره عليه السلام على ماسنفسله كا أندقال انى خالق دشرا من طاق وحاءل في الارض حليفة وأماان حل عدلي أنهلم محمدت هناك بل قبل مئز وعاعل المخليفة في الارض لكنه حذف

عنددالحكامة فالقرسة

مادڪرمن جواب الملائكة عليم السالام

قال الدلامة الشخشري

و كنتم اموا تا الراديه و كنتم ترابا و نطفا الان ابتداء خلق آدم من التراب و خلق سائر المسكلة من اولاده الاعدى عليه السيلام من المنطف لكنهم اختلفوا في أن اطبلاق اسم المستعلى الجساد حقيقة أرمجاذ اوالا كثر ون على أنه بحاز لانه شبه الموات بالمت وابس أحدده ما من الا تحريسيل لان المستماجة ولي الموت ولا بدوان يكون بصفة من بموزان يكون حياف المادة في كون فيه الله حية والرطوبة وقال الاولون هو حقيقة في موقية أنى الموت الموت الفي الموت الله الموت الله منه الله تعالى ثم أخرجهم ثم أنائهم الموت التي لا بدمنها ثم أحراهم بعد الموت الفي الموت الله تعالى ثم أخرجهم ثم الموت المقتل الموت والحياة الموت الموت

فكلدامعني الآيه وكنتم أمواناأي خامامن ولاذكر اركم لانكم لم نبكر ونواشيأ فأحياكم أي فحداكم خلقاسميها وسيرا (المسئلة النالية) احتجة قوم بهذه الاتعالى بطلان عداب القيرة إلوالانه تمالي من أنه يحسم مره في لَّدِرْ أَوْأَ حِي فِي الْاَ سَرْدُولِمْ رَذْ كَرِحِهَا ذَالْفِهِ مِو دُو كَذِه قُولِهِ ثُمَّ انْكُم بعيد ذلك لمتونثم انتكر يوم القهامية. تمعتُون ولم مذكر حماه فهما أبين ها نين الحالمُ بن قالوا ولا محورًا لاستدلال مقوله تعمال قالوار منا أمتنا المنين وأحمد تناأثنتن لانهؤول الكفارولان كثبه برامن الناس أثبتوا حماة الذرف صلب آدم علمه السيلام حتن ااستخرحهم وفال الست يربكم وعلى هيذاالنقد برحيهل حماتان وموتبان من غيرجاحة الياشات حياه في المتبر فالجواب لم يلزم من عدم الذكر في هذه الاكمة أن لاتكون حاصلة وأبت أفلقائل أن يقول ان ألله أذمالي ذكرحمأة الفهرفي هذه الائبة لان قوله ثم عيممكم لمس ه والدماة الدائمة والاامام أن يقول ثم المه ترجعون لان كامم تفنضي المتراجي والرجوع الى الله تعالى حاصل عنب الماه ألداع يمن غيرثراخ فلوح الماالا منه من هذا لوجه دلملاعلى حماة القركان قرسار المسئلة الراسم) قال الحسون رجه الله قوله كهف تكفرون بالله دمني بدالهامة وأما معض الهاس فقدا ماتهه مرالاث مرات نحوما حكي في قوله أو كالذي مرغلى قدر بة وهي خاورة على عروشها لي قوله فأمانه الله مارة عام غريث وكقوله ألم رالي الذين عو حوامن د مارهم رهم ألوف حمد را لموت فقال لهم موقواهم أحياهم وكفوله فأخد تمكم الصاعقة وأنهم تنظرون م بعثنا كم من بعد مونكم وكغوله ففلنااضر يوه بعضها كذلك بحتى الله الموتى وكغوله وكذلك أعثر ناعليمهم المعلوا أن وعدالله حق وأن الساعة لارب فيما وكقوله في قدَّة أبوب علمه السلام وآتينا وأهله ومثلهم معهم فان الله تعالى ردعامه أهله دهد ماأماتهم ﴿ المسمَّلَةِ الدَّاهِ سَهُ } عَسلُ الْحِسمة وقول تعالى شم اليه ترجعون على المدالي في مكان وهذا صعيف والمرادانهم الى حكمه مرجه ون لالدتها لي معتمن في القبور و محمهم في الحشروذلك هوالرجوع الهائقة تعالى واغياوصف مذلك لانه رجوع الى حمث لا يتولى المسكم غيره كأقولهم ر حيم أمره الى الامير أي الى ح. ثلا يحكم غيره ﴿ المسئلة السادسة ﴾ هذه الآنه دالة على أهور (الاول) أنهادآل: على أنه لا بقيدر على الأحماء والإ ماندالا ألله تعيالي فيهطيل نه قول أهل الطمائع من أن ألمؤثر في المهاة والاوت كذاو كذامن الافلاك والهكموا كبوالار كان والمزاحات كإحكىءن قوم في قوله ان هي الاحمانياالدنهاغون ونحياوما مايكناالاالدور (الثاني) أنهاندل على صحية الحشر والنشرمع المتنسوعلي الدلهل العفلي ألدال علمه ولانه تعيالي بين أنه أحرأه له هالاشه ماء دعد موتها في الرة الاولى فو حب أن يصم ذلكُ في المرة الثانية (الثالث) أنها مُدلُ على التبكليف والترغيبُ والترهيب (الراسم) أنها دالة على الجيبر والاندركا تُقدم بيانه (الخامس) أنهادالة على وجوب الزهد في ألدنيالانه قال فأحياً ثم ثم يم يميكم ثم يحييكم

في تفسير قوله نعيالي واذ قال ربك المدلكة اني خالق شرا من طبن ان قلت كمف ممأن يقول لهمم نشرا وما عرووا ماالىشر ولاعهدواله قات وجههأن مكون قدقال له-ماني خالق خلقا من صفته كمت وكمت ولكنه حين حكاه اقتصر عالى الأسم النم بي غيث جاز الاكتفاء عند الحكامة عن ذلك النفصر بعرد الاسم من غيرقر سنة تدل علميه فحاظنك عانحن فمهومعمه قرسة ظاهرة و بحدوز أن مكون من المعلى ععى الحلق المتعدى الىمفىمول واحددهو خلمفة وحال الظرف في التعلق والنقه ديم كمامر فمنئذ لامكون مأساتي من كالم ألملائه كمة مترتها علمه بالذات بل بالداسطة فانهروي أنه تعالى إياوال لهم اني حاءل في الارض خلمفة فالوار خاوما كرون ذلك أخليفة قال نعالى مكون لهذرية بفيدون فى الارض و يتحامدون ومقتل بعضهم بعضافعند دُلْكُ قَالُوا مَاقَالُوا وَاللَّهُ تمالي أعلم والخليفةمن يخلف غيره و سوب مناه. فعمل عمر الفاعل والناء للمالعة والمراديه اما ادم علىهالدلام ويتور واغيا اقتصرعامهاستغ ناءبذكره عن ذكرهم كاليسينفي عن ذكراله بيله بذكر

فه من أنه لا مدمن الموت ثم بعز أنه لا بترك على ه في ذا الموت بل لا مدمن المرح عالمه أما أنه لا مدمن الموت فقدين سحانه وتعالى أنه بعدما كان نطفة فان الله أحيا هوصوره أحسن صورة وحمله بشراسو باوأكل عقله وصدره دصه مراءأ نواع المنافع والمضار ومله كدالاه والروالا ووالدور والقصور ثمانه تمالي مزمل كل ذلك عنه أن عمته ويصبره محت لاعلك شمأ ولايه في منه في الدنيا خبر ولا أثرو يهتى مدة طويلة في الأحوركم قال تعلى ومنّ ورائم مرزخ بنادى فلايجيب ويستنطق فلاينكام ثم لايزوره الأقربون بل ينسا . الاهـ ل عرأقار بى عداء قبرى * كائن أقاربى لم سرفونى والمنون كماقال يحيى سمعاذ الرازى وقال أيضاالهم كائني ينفسي وقد أضموه افي حفرتها وانصرف المشمعون عن نشيمه هاو مكي الغريب عليها لغرينها وناداهامن شفيرالق مرذومودتها ورجنها الاعادى عند ترعنها ولمحف على الناظرين عجيز حمله أفحار حائي الأأن تقول ملائكتم انظرواالي فريدقد نأى عنه الاقربون ووحمدقد حفاه المحمون [أصيمني قرسا وفياللعدغرسا وكازلي فيالدنيا داعياو محسا ولاحساني المهعندو وولدالي هدنية المتراحماها حسدنالي هذاك اقدم الاحسان وحقق رجائي فبك اواسم الغفران وأماله لايدمن الرحوعالى الله فلانه سهانه مأمر مأن منفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض ثم منفخ ذبه أخرى فاذاهم قدام مغلرون فأريخون من الاحداث كائهم الى نسب بوفنه ون غريع مرضور رعلى الله كما تال وعرضواءلي رالنصه فالدقومون خاشه مين خاصعين كاقال وخشعت الاصوات للرجن وقال بعينه مرافهنا اذا فيناه برثري الإحداث مغهرة رؤسنا ومن شد ذاللوف شاحمة وحوهناومن هول الفهامة مطرقة رؤسيها وحائعة لطول القدامة رطوينا وبادية لاهل الوقف سوآتنا وموقرة من ثقل الاوزار ظهورناو مقمناه تعمرين في أمورنا نادمين على ذنو سافلات مف المصائب باعراضك عناووسع رحمة لك رغفرانك إنا ماعظم الرحمة ماواسمًا لغد فروني قوله نعالي ﴿ هوالذي حلى لكم ما في الارض جمِّما ثم استوى إلى السماء فسواهن سبع مهوات وهو مكلُّ شيئ علم) اعُلِم أن هذا هوالنعمة الهامية التي عن المكلفين ماسرهم وما أحسر ن ماراعي الله سحاله وأمالي هذاالترتب فأن الانتفاع بالارض والسماءاغا يكون بعد سوسول الحماة فلهذاذ كرالله أمراك اة أولا ثم اتمه مذكر السماء والارض أهاقوله حلق فقيد مرتفسيسره في قوله المسيدوار مكم الذي خلفكم وأماة ولداكم فهو مدل على إنها لم كوربعدة وله حلق لاجهل أنتفاعنا في الدس والدندا أماني الدن افلمصلخ أمدا مناولنتقوى مدعلي الطاعات وأماقي الدس فللاسب تبدلال بهيده الاشباء والاعتماريها وجمع بقوله مافي الارض جمعا جميع المنافع فنهاها يتصر لبالحيروان والندات والعادن والجمال ومنها مايتصه لأمضروب المرف وألاموراتي استنبطها العقلاء وبين تعيالي أن كل ذلك اغيا خلقها كي ينتفوهما كَمَا قَالَ وَهُوْرِا بَكُمْ مَا فِي الْسِمُواتِ وَمَا فِي الْارْضِ فِي كَا نُهُ " - شِنَا لَهُ وَلَمْ اللهِ وَكُمْ يَمْ أمؤا نافأحما كموكيف تكفرون باللهوقد خلق اكم مافي السموات ويافي الأرض جمعاأ ويقال كمما تكفرون بقدره الله على الاعادة وقدأحما كم بعدمونكم ولانه خلق لكممافي الارض جمعافيكمف بعير عن اعًاد تُدَكَّم عُم الله تعالى ذكر تفاصيل هـ فرقالمنافع في سورمختلفة كَاقال الماصينا الماء صَمَّا وقال في أوّل سورة أتى أمرانًا والانعام خلقها لكم الى آخره وههمناه سائل ﴿ المسئلة الاولى ﴾ قال أصحابنا اله سيهوانه لا بُقَعَلِ فَعَدَلَا لِعَرْضِ لِانهُ لُو كَانَ كَذَلْكَ كَانِ مُستَدَكُمُ لِانْذَلْكَ الغُرُضِ والمستَدَكُمُ لِ بغيره بَاقَصِ بذاته وذلك على الله تمالى محال فان قير ل فعله تعالى معال بغرض غير عائد البه مل الى غيرة فَلَمَا عود ذلك الغرض الى ذلك الغيرهل هوأولى لله تعالى من عود ذلك الغرص المه أوليس أولى فان كان أولى فهو زمالي قد انتفه مذلك الفعل فمه ودالحذورالمذكوروان كان الثاني لم يكن تحصيل ذلك الغرض المذكور لذلك الغمرغرضا لله تمالى فلأبكون مؤثرا فيه (وثانيما) أن من فعل فعلالغرض كان عاسواعن تحصيد لذلك الغرض الإ بواسطة ذلك الفعل والعجزء بي ألله تعالى محال (وثالثها) أنه تعالى لوفعل فعلا المرض لـ كان ذلك الغرض ان . كان قد عمالزم قدم الفعل وان كان محدثا كان فعله لذلك الغرض لغرض آخرو بلزم التسلسل وهومحال

أبيما كضروهاثيم ومنه الدلافة فيقرش واما من مخلف أوخلف مخلف فمعمه علمه السلام وغيره من حلفاء در منه والمراد بالخلافة أما الغلافة من حمة ٥ سحانه في اجراء أحكامه وتنفد لذأوأمره سن الناس وسماسة الخلق لكن لالحاحقه تعالى الى ذلك مل لقصور استعدادالم تخلف عامم وعـدم لمادتهـم لقبول الفهض مالذات فتختص باللواص من منسه واما الحدلافة بمدن كان في الارض قب لذلك فتعم حند فالجميع (قالوا) استثناف وقع جواباعما بنساق المه الاذهان كَا نُهُ قَدِلُ فَادًا قَالَت الملائكة حمنك فقدل قالوا (اتجـملفمامن مفسددُمها)وهوأدنهامن الجعل المتعدى الى اثنين فقمل فم_مامادملف الاول والظاهرأن ألأول كلهةمن والثاني محذوف لقةعاذكرفي الكلام السامق كإحذف الاول ثمة تعويلاعلى ماذكرهنا قالقائلهم لاتخلناعلى عزائك انا طالماقدوشي بناالاعداء يحذف المفعول الشاني أي لاتخلنا حازءين على عزائك والعني أتحمل فيها من مفسد فيما خلمه والظرف الاول متعلق بتعمل وتقدعه لمامرمرار

[(ورا رمها) أنه تعالى لوكان يفعل المرض المكان ذلك الفرض هورعا بقمصلحة 11. كالفين ولوثو قفت فاعلمته على ذلك أعانه لما كان مفسدة في حقهم لهكنه قدفعل ذلك حيث كلف من علم انه لا تؤمن ثم انهم تمكلموا في اللام في قوله مّعالى خلق له كم ما في الارض جمعاوفي قول الالمُعمد ون فقالوا أنه تعالى 1 فعل مالوفعه له غرول كان فعله لذلك الشيئ لاحل الغرض لاحرم أطلق الله علمه لفظ الغرض يسبب هذه المشابهة (المسئلة الثانية ﴾ احتَّة أه ل الأماحية بقوله تربالي خلق له بكم ما في الأرض جمعاع في أنه مُعالى خلق البكلُ للسكل فلا مكوز لاحيه المتصاص دثنئ أصيلاوه وضعيف لانه تعيالي قابل اليكل بالبكل فيتنضى مقابلة الفرد بالفرد والتعمين يستفادمن دلمل منفصل والفقهاء رجهم الله استدلوا به على إن الاصل في المنافع الأياحية وقد ريناه في أصول الفقه ﴿ المسمَّلةِ الثالثية ﴾ قبل إنها تبدل على حمداً كل الطين لانه تعالى خلق لناما في الارضّ دون نفس الارضُ ولقائب أن يقولُ في حَلهَ الارض ما يطلق علمه أنه في الارض فيهي ون جعا الموضعة ولاشك أن المعادن داخه له في ذلك وكذلك عروق الأرض وما عرى مجدرى المعض لهاولان تنهميس الشئ بالذكر لا يدل على نفي المحكم عما عداه (المسئلة الرامة) قوله خلق الكم مافي الارض حمه أرقذهن أنه لاتصم الماحة على الله نعمالي والالكان قدفعل هذه الأشناء انفسه أدضالا لغيره وأماقوله تمالي تم استرى الى السماء فدمه مسائل (المسئلة الاولى) الاستواء في كلام العرب قد كمون عملي الانتهمان وضده الاعوجاج ولما كان ذلكُ من صفات الاحسام فالله تعالى يحسأن مكون منزهاعن ذلك ولان في الأرة ما مدل على فساده لان قوله ثم استوى مقتضى التراخي ولو كان المراد من هذا الاستواء العلو مالمكان الكآن ذلك العلوحاصلا أولاولو كان حاصلا أولالما كان مثأ حراعن حلق ما في الارض لكن قوله غراستوي مقنضي التراجي ولماثنت همذاو حسالتأويل وتقرير دأن الاسمتواءه والاسمقامة يقال استوى العوداذاقام واعتدل ثمقدل استوى المهكالسهم المرسل اذاقصده قصدامستو بامن غيرأن ملتفت الى شئ آخرومنه استمر قوله ثم استوى الى السماء أي خلق بعد الارض السماء ولم يحمل بدنه مازما ناولم يقصد شيأ آخر بعدخانه الأرض (المسئلة الثانية) قوله تعنالي هوالذي خلق لكم مافي أدرض جمعاتم استوى الى السم ناءمفسر مقوله قل أثنكم لنكفرون بالذي خلق الارض في يومن وتصعبه لمون له أندا داذلك رب ألعالمين وحعل فيهارواسي من فوقها وبارك فيها وقدرفها أقواتها في أربعية أيام سواءالسائلين معني تقهد برالأرض في يرمين وتتديرا لاقوات في يومين آخرين كا يقول القائل من الكوفة ألى المدينة عشيرون يوماواتي مكة ثلاثون بوماير مدأن حميع ذلك هوه به ذاالقدرثم استيوى إلى السماء في يومين آخرين وهجوع وَلانُ سِيَّةً مَا مَعْلِي مَا قَالَ حَالَي السَّمُواتُ والأرض في سنَّةً أَنامُ ﴿ المسَّدُنَةِ الثالثة ﴾ قَالَ بعض الملحدة هذه الا ، و زدل على ان خلق الارض قبل خلق السماء وكذا قوله أنَّكُم المَّكَافِرُونَ بالذي خلقَ الارض في ومهرالى قوله زمالي شاسنوي الى السمناء وقال في سورة النازعات أأنتم أشد خلفا أم السماء خاهارهم سمكها فسواها وأغطش ليلها وأحرج ضحاها والارض مدذلك دحاها وهمذا يقتضي أن بكون حلق الارض معد السهاءوذ كرالعلماء في الحواب عنه وحوها (أحده ها) يجوزأن مكون حلق الأرض قبل خلق السماء الاأندماد حاها حتى خلق السماء لان التدحية في البسط ولقائل أن يقول هـ ذا أمر مشكل من وحهين (الاول)أن الارض حدم عظم فامننع انفكاك خلقهاءن التدحمة واذا كانت التدحمة متأخرة عن خلق السماء كان خلقهاأ بينالا محالة متأخراءن خلق المهاء (الثاني) أن قوله تعالى خلق لـكم ما في الارض جمعاثم استوى الى السماء مدل على ان خلق الارض وخلق كل ماذيج امتقدم على خلق السماء احكن خْلَق الأشباء في الارض لا عَلَى الااذا كانت مدحوذ فهـ فه الاسَّه تَفْتَهُ بِي يَقَدُم كُونِها مُدحود قسل خلقَ السماءوحمنتك بتحقق النناقض والمواسأن قوله تعالى والارض بعدد لان دحاها يقتضي تقسدم خلق السماءعلى الارض ولارقتضي أن تبكون تسوية السماء مقدمة على حلق الارض وعلى هذا النقد تريزول إ التناقض واقعا ثل أن يقول قول تعالى أأنتم أشدخلتا أم السماء بناها رفع سمكها فسواها بقتضي أن

والثاني سفسد وفائدته تأكمد الاستعادلاأن في استخلاف المفدد في معرل افساده من المعدد مالدس في استخلافه في غبره هذاوقد حوزكونه من الحمل غمسني العلق المتعدى إلى مفد ول واحددهوكلةمن وأنت خسير بانمدار تعمم ايس خلق من يفسدف الارض كيف لا وان مايعقبه من ألجلة الحالبة الناطقة مدعوى حقمتهم منه بقضى ، مطلانه حيّا ادلا صهدادعوى الاحقية منه بالحلق وهم مخلوقون بل مداره أن يستخلف أممارة الارض واصلاحها يا . زاء أحكام الله تعالى وأوامره أويستخلف مكان المطموعين على الطاعة من شأن من يوعه الإفساد وسفائ الدماء وهوعلمه ألسدالم وانكان منزها عن ذلك الاان استخلافه مسمتدع لا سمقفلاف ذر سه التي لا أغلوعنه غالباواغاأظهرواتعهم استشكشا فاعماخ في عليم من الكرالي التي مدت على تلك المفاسد وألغتهما واستخمارا عما مزيح شيهتم مورشدهم الى معرفهما فمهعامه السلام من الفضائل الى حعلته أهلالذلك كسؤال المتعلم عماية دح في ذهنه لااءتراضاءلي فعل الله سمانه ولاشكافي اشتماله

بكون خلق السماء ونسو يتمامقدمة على تدحية الارضوا يكن تدحية الارض ملازمة لللق ذات الارض فأن ذات السماء وتسويتم امتقدمة على ذات الارض وحمنتذ بعود السوال (وثالثها) وهوا للواب الصحيح أنقوله ثم لبس للترتيب ههذا وانحاه وعلى جهمة تمديد النج مثالة قول الركل لغيره البس قد أعطيت ك النهم العظايمة غروفهت قدرك غردفعت الله ومعنك والعل دمض ما اخره في الذكر قد تقدم فكما اهها والله أعلم (المسئلة الرابعة) الضمرفي فسواهن ضمرمهم وسمع موات تفسيرله كقوله ربه رجـــلا وفائدته أن المبهم أذاتهن كان افخهم وأعظم من أن بدس أزلالانه إذا أبهم تذوقت النفوس الى الاط لاخ عليه وف المبان بعددك شفاءله العدالتشوق وقيل ألضمر راجيع الى السماء والسماء في معسى الجنس وقيل جمع سمآءة والوجه المريي هوالاول ومعاني تسويتمن تعديل خلقهن واخلاؤه من العوج والفطور والمآم خلقهن (المسئلة المامسة) اعلم أن الفرآن دهناقد دل على وجود سمع سموات و ال الصاب الهيئة أقربها المناكرة ألقه مروفوقها كرة عطاردثم كرة الزهرة ثم كرة التَّهس ثم كرة الريخ ثم كرة المشترى ثم كرة زحل قالوا ولاطريق الى معرفة هـ ذاالترتيب الامن وجهين (الآولُ)الستروذُاكُ أن الكوكب الأسفل اذامر بين أبسارنا وبين الكوكب الاعلى فأنهما يسيران ككوكب وأحد ويتميز الساترعن المستوربكونه الغيالب كعمرة المرتض وصفره عطاردو سياض الزهرة وزرقة أيشترى وكدورة زسل كأن القدماء وحدوا القمر بكسف البكواكب السنة وكوكب عطارد بكسف الزهرة والزهرة تبكسف المريح وهذاالترتب على هذا الطريق مدلءبي كون الشمس فوق المتمرلان كمسافها مه وايكن لامدل على كونها تحت سائرا ليكواكب أوفوقهالانهالاتنكسف شئءنم لاضمعلال سائرالكوا كماء غدماوء هافعنده مذاذ كرواطريقين (أحدهما) . كر يعضهم أنه رأى الزهرة كشامة في صحيفه الشمس وهذا ضعيف لان منهم من زعمان في وجه الشهيس شامة كاله حد ل في وحه القدم المحو (الثاني) اخته لاف المنظر فاله مسوس للقمروع طارد والزهرة وغبرمحسوس للريخ وانشتري وزحل وأماني حق النمس فانه قليل جدا فوجب أن تبكرن الشمس متوسطة مين القسمين هذا مآفاله الاكثرون الاأن أماالر محان قال في تلخيصه افد ول الفرغاني ان اختلاف المنظرلا يحسدن الافي القور في طالت هذه الوحوه وبقي موضع الشمس مشكركا «واعلم أن أصحاب الارصاد وأرباب المشفزع واأن الاذلاك تسمة فالسيمة في همله والتي ذكرناها والفلك الثامن هوالذي حصلت هذهاله كمواكب النابقة فعه وأماا لفاك التاسع فهوالفلك الاعفام وهو يقحرك في كل يوم ولملة دورة واحدة بالمقريب واحتجواعلي اثمات الغلك الشامن أناوحد نالحذه الكواكب الثابتة حركات بطمئة وثبت أن الكروا كك لا تتحرك الامحركة فلكهاوالاذلال الحاملة لهيذهال مارات تتحرك حركات سر ومة ذلامد من حسم آخر يتحرك حركه بطيئة ويكون هوالحامل لهمة دالثوابت وهيذ والدلالة ضعمفة من وحود (أولما) لم لا يحوز أن يقيال اليكوا كب تتحرك مأنفسه إمن غييران تيكون مركوزه في حسيراً حو وهيذ االاحتمال لا يفسدالا بإفسادالمخنار ودونه خرط القناد (وثانيما) سلناذات لكن لم لا يحوزان بقال ان « لده الكواكب مركورة في ممثلات السمارات والسمارات مركورة في حواملها وعنسد ذلك لايحتاج الى اثمات الفلك الثامن (وثالثها) لم لا يحوز أن مكون ذلك الفلائة قدته ذلك الفعر فيمكون تحت كرات السمارات لا فوقها * ذا ن قبل انانرى هذه السمارات تمكسف هذه الثوانت والمكاسف تحت المكسوف لامحاله ووقائده فالسمارات اغما تكسف الثوابت القرسة من المنطقة فأما الثوابت القرسة من القطيين فلافل لا يحوز أن يقال هذه الثوابت القريبة من المنطقة مركودة في الفلائـ الثامن الذي هو في ق كر ذرح ل وهذ والثوابث القريبة من القطيبين التي لأعكن انتكسافها بالسنارات مركوزة في كرةًا نزى قبت كرةالقه روه ذاالا حتمال لادافع له ثم نقول هب انكم أثبتم هذه الافلاك النسعة فاالذى دلكم على نفي الفلك الماشر أقصى ما في الباب أن الرصد مأدل الا على هذا القدر الاأن عدم الدامل لا مدل على عدم المدلول والذي يحقق ذلك أنه قال ومض المحققين ومهم انه ماتسن لىالىالا ّ نـ ان كرةَالمُواْتِ في مُردُواحِده أو كرات منطو رمضها على يهض وأقول هـ لما الاحتمال

واقع لان الذي يستدل به على وحددة كرة الثوارث المس الاأن بقال ان حركاتها متشاج - قومتي كان الامر كذلك كانت مركوزة في كرة واحدة وكلنا المقدمة بن غيهر بقيذيتين (أما الاولى) فلان حركاتها وان كانت في المس واحدة ولكن لعلها لا تكون في الحقمة واحدة لآنالوقد رناان واحدام ما ايتم الدورة في سمة والانهن ألف سنة والاتشحريتم الدورة في مثل هذّه المدة بيقصان سينة واحد ذفاذا وزعما ذلك النقصان على هذه السنين كان الذي هوجه قالسنة الواحدة ذلائة عشر حوامن ألف ومائتي وعمن واحدوه ذاالقدرهما لايحس به بل المشير سنين والمارَّة والالف ممالا بحس بدالمَّة واذا كان ذلك محمَّلا سقط القطع المتــهُ عن استواء حركات الثوانت (وأماالثانهـة)ذلان اسـ تبواء - وكات الثوايت في مقاد برحركاتها لا يُوجب كونها بأسرهامر كوزة في كزة وأحسدة لاحتمال كونهامر كوزة في كرات متمامنة وان كأنت مشه تركة في مقادير حركاتها وهدندا كإمقولون في ممثلات أكثر الكواك فانها في حركاتها مساومة لفلك الموات فيكمه اههذا * وأقول ان هذا الاحمال الذي ذكره هذا القائل غير محتص مفاك النوارت فلعل الحرم المتحرك بالمركة الموممة ليس وماواحدا مل أحواما كثيرة اما مختلفة الحركات ايكن بتفاوت قلمل لاتفي بادرا كهاأعمارنا وأرصادنا وامامتساو بهءلى الاطلاق ولكن تساويها لابوحب وحيدتها ومن أسحياب المشيهمن قطع بالبات أفلاك أخرغيرهذه التسعة فان من النباس من أثبت كروة فوق كرة الثوانث وتحت الفلك الاعظم واستدل علمه من وجوه (الأول) إن الراصد من للمل الاعظم وحدود مختلف المقدار فكل من كان رصده أقدم وجدمقدارالميل أعظم نان بشلموس وحده (لرما) شروحد في زمان المأمون (كوله) ثموجد بعدالمأمون قسد تناقص مدقعة موذلك رقيضي ان من شأنَّ المنطقيين أن رقل مبله ما تار مور بكثر أخرى وهذااهاعكن اذا كان من كرة المكل وكرة الثوابت كرة أخرى مدور قطماها حول قطي كرة المكل وتبكون كرةالثوات مدورة طماها حول قطبي تلاثال كم ةفيعرض لقطها تازة أن يصمرالي حانب الشمال مغخفصناوتارة الى حانب المنوب مرتفعاف لرنم من ذلك أن منظمة مرد ل النهار على منطقة المروج وأن بنفصه لءنه أخرى تارة الى الجنوب عنه دما يرتفع تطب فلك الثوارث الى المنوب وتارة الى الشمه الكاهو ألآن (الثاني)أن أصحاب الارصادات طربوا أضطرا باشد بدافي مقدارسد برالتمس على ما هومشروح في كتب النحوم حتى ان بطلموس حكى عن الرخيس أبه كان شاكا في أن هـ له والمودة تبكون في ازمنــة متساويه أو مختلفة قواله يقول في معن إقار مله الهالم المختلفة وفي معنم النهامة ساو مه ثم أن الماس ذكروا في سبب اختلافه قولين (أحدهما) قول من يحمل أوج الشمس مُعَمِرَكا فالدرعم ان الأحتراف الذي يلحق حركةا الشمس من هذه الجهة يختلف عذيه أهله الاعتدال لاخته لا في معدها عن الاوج فبختلف زمان سيرا الشمس من أحله (الذابي) قول أهل الممند والسهن وبايل وأكثر قد ماء الروم ومصروا اشام إن السعب فهـ ه التقال فلك البروج وارتفاع قطمه وانحطاطه وحكى عن الرحمين أنه كان متقده ذاالرأى وذكر بارياء أالاسكندراني أن أسحاب الطلمه ماث كانوا دمتقدون ذلك وأن نفط بة ذلك العروج تتقدم عن موضعها وتتأخرتُمـاندرحاتوقالواانا.تداءالمركدَمن (كب) درجةمنالموتالي أولالجل واعلمأنهذا الملبط مميا ينهمه لمتعلى انهلا سعمل للعقول العشر بقالي ادراك هذه الاشهماء وأنه لايحمط بهاالاعه لم فاطرها وخالفهافو جبالافتصارفه على الدلائل السمعمة فانقال قائل فهل مدل التنصيص على سميع سموات على نفي العدد الزائد قلنا الحق أن تخصيص العدد مالذ كرلا مدل على نفي الزائد (المسئلة السادسة) قوله تعالى وهو كل شئ عليم مدلء لمي أنه سُحانه وتعالى لا يمكن أنّ يكون خالقا الارضّ وما فيها ولا- موأت وما فيهامن العجائب والغرائب الااداكان عالماها محمطا يحزز اتهاوكالماتها وذلك مدل على أمور (أحدها) فسادقول الفلاسفة الذبن قالواانه لادمل الجزئمات وصحة قول المتسكامين وذلك لأن المنسكامين استدلواعلي علمالله تعالى بالخرزمات مأن قالوا ان الله تعالى فاعل لحده الاجسام على سبيل الاحكام والا تقان وكل فاعل ا على هذا الوجه فانه لامد وأن يكون عالما عافعله وهـ ذه الدلالة بعينها ذكر هاالله تعالى في هـ ذا الموضع لانه

عدل الحكمة والمصلحة الحمالا ولاطعنا فيهعلمه السلام ولافى در بتهعلى وحهالغسةفان منديم أحدل من أن عظن مم أمثال ذلك قال تعالى بل عمادمكر مون لايسمقونه بالقول وهم بأمر ددمملون واعاء , فواماقالوا اما باخمار من الله تعمالي حسمانقل من قمل أو منلق من اللوح أوباستنداط عماارتكرفيء فولمممن اختصاص العصمة بهم أو مقماس لاحدالة قلمن على الا خو (و سفل الدماء)السفَّلُ والسفيح والسهك والسكب أبواع من السبوالاولان مختصان مالدم دل لادسيةعمل أوله ماالافي الدم المحرم أي بقتل النفوس المجرمة يغمرحق والتعسرعنيه سفك الدماء لماأنه أقيم أنواع القنال وأفظعه وقرئ يسفك بضم الفاء و يسفك و يسفيك من أسـ فكوسـ فك وقرئ مسفل على المناء للفعول وحذف الراحه براليمن موصولة أوموصوفة أي ىسفڭ الدماءفىيىم(ونىن نسبع محدمدك ونقدس لك) حلة حالمة مقررة للتعمالسابق ومؤكدة له على طريقة قول من يحد في خدمة مولاه وهو مأمر بهاغيره أتستخدم ألعصاة وأنامجنم لدفيها كائله قدل أتستخلف من

من شأن ذريته الفساد معرو حود من ليسمن شأنه ذلك أصلاوا لمقصود عرض أحقنتهم منهدم باللافةراستنفسارعها رجهمعلهم معماهو متوقع منويم من الموانع لاالعب والتفاخرف كاتهم شعرواع افيهم من القوة الشهوية التي رديلتما الافراطية الفسادف الارض والقوة الغينهية ااتي رذمانها الافراطمة سفك الدماء فقالوا ماقالوا ودهلوا عماادا مخرتهما القوة العقلمة ومرنتهما على الخبر بحصل بذلك منعلو ألدرحة مانقصر عن الوغرتمة القوة العقلبة عند انفرادهافي أفاعد أياكالا حاطية متفاصل أحوال الجزئمات واستنماط الصمناعات واستنتخراج منافع اله كائنات من القوة الي الفعل وغير ذلك ممانهط مه أمراك لافة والتسبيح تهر مهالله تمالي وتمعمد. اعتقادا وقولا وعملاعها لاالمق يحذاله سحانه من سيم في الارض والماءاذا أبعدفهما وأمعنومنه فرس سدموح أي واسع الجرى وكذآك تقدسه تعالى من قدس فى الارض اذا ذهب فيها وأبعد و بقال قدسه أي طهره فانمطهر الذي مدمده عن الافد ذار والماء في يحمدل متعلقة بمحذوب

ذكرخلق السموات والارض تم فرع على ذلك كونه عالما فئدت بم ذاأن قول المتكامين في هذا المذهب وفي هذا الاستدلال مطابق للقرآن (وثانيها) فساد قول المتزلة وذلك لانه سهانه وتعالى من أن الحالق للشئ على سديل التقيد بروالتحديد لابد وأن تكون عالميا به ويتفاصيله لان حالقيه قد خصيبه بقيدردون قدر والتخصيص مدرم مين لابدوان يكون بارادة والافقد حصل الرحان من غييرمر جح والارادة مشروطة بالملم فثمت أنخالق الشئ لامدوأن كمودعا لمامه على سميل النف مل فلوكان الممدمو حدا لافعال نفسه الكان عالمام اويتفاصلها في العددوالكمية والكيفية فلمالم يحسل مذااا ملم علما أنه غيرموجد لافعال نفسيه (وثالثها) قالت المتزلة اذا حمت بين هدنده الآكمة و بين قوله وفوق ذي علم علم ظهر أنه تعالى عالم بذاته والمواب قوله تعالى وفوق كل ذيء لم علم عام وقوله أنزله بعله حاص والداص مقدم على العام والله تمالى أعلم وقوله تمالى (وادقال ربك اللائكة الى جاعل في الارض خليفة قالوا أتحدل فيمامن فسد فيما ويسفك الدماءونحن أسَم محد مدك ونقدس لكقال انى أعلم مالاتعلمون) اعلم أن هذذه الآيه دالة على كَ هُمَة خَلَقَةَ آدمِ عَلَمِهِ السِّيلِ مُوعِلِي كَيْفَيةَ تَعْظِيمُ اللَّهِ تَعَالَى الْمَاهُ فَيكُ ون ذلك الفالماعا ما على حميه منى آدم فَهَكُونَ مِذَاهُ وَالنَّمَهُ الثالثة مِن تلك النَّجِ العامة الَّتي أوردها في هذا الموضع ثم فيه مسائل (المسئلة الأولى) في أدة ولان (أحدهما) انه صلة زائدة الإأن المرب يعتادون المركام بها والقرآن ترل الفة العرب (الثاني) وهوالحق أمدليس في القرآن مالامعيني لهوهونسب بالشمياراذ كروالمعي اذكر لهمم اذقال ربك للازمكة فأخمرهِ فدا لامرين (أحدهما) ان المعي معروف (والثاني) أن الله تمالي قد كشف ذلك في كثير من المواضع كفوله واذكرا خاعادا دأنذرةومه بالأحقاف وغال وأذكرعبد ناأبوب واضرب لهممثلاأصحاب القرية اذجاءهاالمرسلون ادأرسلناالبهم انذين والقرآن كله كالكامة الواحمدة ولاسعدأن تكونهذه المواضع المصرحة مُزلت قبل هذه والسورة فلاحرم تركُّ ذلك ههذا الكتفاء مذلك المصرح قال صاحب الكشاف ويحوزأن ينتصب اذبقالوا (المسئلة الثانية) الملك أصله من الرسالة بقال الكري آلمه أي ارسلي اليه والمألئكة والالوكة الرسالة وأصله الكمرمن ملا كتحذفت الهيء زة والتمت حركتم أعلى ماقعلها طلما للخفة لكثرة استعماله عاقال صاحب الكشاف الملائك جمع ملاك على الاصال كالشمائل في جمع شمأل والحاق المتاءلة أنيث الجميع ﴿ المسمئلة الثالثة ﴾ من الناس من قال الحكادم في الملائسكة بنبيني أنّ يكون مقدماعلى الكلام في الأنيماً ولوجه بن (الأول) أن الله تمالي قدم ذكر الاعمان بالملائكة على ذكر الاعمان بالرسل في قوله والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورساله ولقدقال علىه السلام الدؤاعا بدأًا تله به (الناني) أن الملك واسطة بين الله و بين الرسول في تبليغ الوحى والشريمة فـكان مقــ دُماعلي الرسول ومن الناس من قال المكلام في النبوات مقدم على المكلام في الملائكة لانه لاطريق لنا الى معرفة وجودا لملائسكة بالعقل مل بالسمع فكان المكلام في النبوات أصلالله كلام في الملائد كه فلاجرم وحب تقديم الكلام فالنبؤات والاولى أن يقال الملك قدل الذي بالشرف والعلية و بعده في عقولنا وأذها بنا محسب وصولناالهما بأفيكارنا واعلم أنه لاحلاف بين العقلاء في أن شرف الرتبة للعالم العلوي هوو حودا لملا زُمكة فسيه كاأن شرف الرتبة للعالم السفلي هو وحودالانسان فعه الاان الفاس اختلفوا في ما هية الملائدكة وحقيقتهم وطريق ضبط المداهب أن يقال الملائكة لابدوان تتكون ذوات قائمة بانفسيها ثم ان ثلك الذوات اماأن تكون مقصيرة أولاتكون أماالا ولوهوان تكون اللائكة ذوات متعبرة فههما أقوال (أحدها) إنها أجسام لطيفة هوائية تقدرعلي التشكل بالشكال مختلفة مسكنها السموات وهذاقول أكثرا لمسلمن (وثانيها) قول طوائف من عمدة الاوتان وهوأن الملائكة هي الحقيقة في هذه الكواكب الموصوفة بالاسماد والانحاس فانهامزعهم أحماء ناطقه وأن المسه مدات منها ملائكة الرحه والمنحسات منها صلائكه العمدات (وثالثها)قول معظم المحوس والثنو يه وهوأن هذا العالم مركب من أصلين أزليين وهما النوروا اظلمة وهما فالمقيقة وهران شفافان مخناران فادران مته ادالنفس والصورة مختلفا الفعل والتدبير فعوهرالنور

فاضل خيرنتي طمب الريح كريم النفس يسرولا يضرو سفع ولاءنع ويحبى ولابيلي وجوهرا اغلمة على ضـ ١ ذلك ثم ان حودرالنور لم تزل يولداً لا ولماءوه-ما لملائكة لاعلى سمر آلنها كيوبل على سهرل توكدا لحسكه مه الحكم والصوءمن المدنىء وحوهرا أظله لم ترل تولدالاعداءوه مالش ماطين على سدل تولد السهمه من السفية لاعلى سدر النفا كوفهد فأقوال من حدل اللائكة أشداء متحيزة جسمانية (القول الثاني) أنالمَلائكَهُ دَوَاتَ عَاتُّمَةُ مَا تَفْسَهُ اواستُ وَتَحْسَرُهُ وَلاَ أَحْسَامُ فَهُهُنَا قَوْلانَ أَحْسَدُهُ وَلُوائِفُ مَنْ النصاري وهوأن اللائكةُ في الحقيقة هي الانفس الناطقة المفارقة لابد انها على نعت الصفاء والخبرية وذلك لان هـ فرما انفوس المفارقة ان كانت مافية خالصة فهي اللائكة وان كانت خييثة كدرة فهي الشماطين (وثانع -ما) قول الفلاسة فقوهي أنها حواهر قائمة بأنفسها المست بمتحمزة المتقوأ نها مالما همة مخالفة لأنواع النفوس الناطقة البشرية وأنهاأ كمل قوة منهاوأ كثرعلما منهاوانها للنقوس الدثيرية حارية مجرى الشمس بالنسبة الى الاضواء ثمان هذه المرادر على قسمين منهاماهم بالنسبة الى احوام الأفلال والكواكب كنفوسنا الناطقة بالنسبةالي أمدائنا ومنهاماهي لاعلى شئ من تدبيرالاذلاك مل هي مستغرقة في معرفة الله ومحمته ومشة فلة بطاعته ودله القسم هم الملائكة المقريون ونستتم الى الملائكة الذين يديرون السموات كنسمة أولئك المدنوس الى نفرسنا الباطقة فهذان القسمان قدا تفقت الفلاسفة على انداته ماومهم من أثبت أنواعا أخومن الملائكة وهي الملائكة الارضمة المديرة لاحوال هذا العالم السفلي ثمان المديرات فمذا العالم ان كانت خبرة فهم الملائدكة وانكانت شريرة فهم الشماطين فهذا تفسمل مذاهب الناس في الملائدكة والحملف أهل العلمي أنسدل عكن الممكم وحودهامن حمث العقل أولاسمل اليماشما الامالسمع أما الفلاسفة فقد انفقوا على أن في العقل دلا تل تدل على وحود الملائكة ولنامه هَم مني تلك الدلائل أتحاث دقيقة عيقة ومن الناس من ذكر في ذلك وجوها عقلية اقتاعية ولشراليها (أحدها) إن الرادمن الملك الحي الناطق الذي لايكون مينافيقول التسمية العقاسية تقتضي وجودأفسام للانة فانالمني اماأن يكون ناط اومينامعاوهو الأنسان أو وكون ممتاولا مكون ناطقاوه والمائم أو كمون ناطقاولا يكون ممتاوه والمك ولاشك ان أخس المراتب هوالمت عمرالناطق وأوسطها الناطق المتوأشرفها الناطق الذي المس عمت فاذااقتصت المكمة الالهمة المحاد أخس المراتب وأوسطها ذلائ تقنصي الصاد أشرف المراتب وأعلاه اكان ذلك أول (وثانيها) النالفطرة تشهده بأن عالم السموات أشرف من هدادا لعالم السفلي وتشبهد بالنا لمهاة والعقل والنطاق أشرف من اصدادها ومقاملاتها فسمدف العفل أن تحسل المساقوا امقل والنطق في هـ اللعالم الكدرالفلك في ولا يحمد ل المنه في ذلك العالم الذي هوعالم المنوء والمنور والمسرف (وثالثها) إن أصحاب المحاهدات أثدتوهامن جهة المشاهدة والمكاشيقة وأسماب الماحات والمنبرورات أثبتوهامن جهة أخوى وهي مانشاهد من عجائب آثارها في المدامة إلى المعالمات النادرة الغربية وتركب المعونات راستخراج صنعة الترياقات ومما يدل على ذلك حال الرؤيا السادقة فهذه وجوها قناعية بالنسب بقالي من عمهاولم عمارسها وقطعمة بالنسمة الى من تربها وشاهدها واطلع على أسرارها وأما الدلائل النقلمة فلانزاع البتة من الانبماءعليهم السلام في إنبات الملائكة ، ل ذلك كالامرالمجمع عليه بهم والله أعلم ﴿ المُسمُّلةِ الرَّاعة ﴾ في شرح كترتهم تالعلمه السلام أطب السماء وحق لهماأن تمط مافيها موضع قدم الاوفد مملك ساجداو راكم وروى أن بني آدم عشرا لمن والمن و موادم عشر حموانات المروة وَلاء كلهـم عشرا الطموروه وُلاء كلهم عشرح والمات الحرره ولاعكانهم عشرملائك مالارص الموكان ماوكل هؤلاء عشرملا كم مماء الدندا وكل « وُلاء عَشرملاً بُكُهُ السماء الثانية وعلى هـ لـ الفرتيب الى ملازكة السباء السائمة عم الكل في مقاملة ملائكه المكرسي نزرقلد ل ثم كل «وَلاء عشر ملائكة السرادق الواحد من سرادقات العرش التي عددها سقائة ألف طول كل سرادق وعرضه وسمكه اذاقو رات به السموات والارضون ومافيها وماسه افانها كلها تكون شأيسيرا وقدراص يراوما من مقدار موضع قدم الاوفيه ملك ساحد أوراكع أوقائم لهمز حل بالتسبيح

وقع حالامن الضمرأي ننزهك عن كل مالا بلهق اشأزل ملتسين عمدك على ما أنعدمت به علمنا من فنون النع ألني من حلتم الوفعقا أأد والعدادة فالتسبيم لاظهار صفات الحملال والهمدانذ كهر صفات الانعام واللامني لك امامز مدة والمعيني نقدسك وأماصلة للفعل كمافي محدت ئله وامالاسان كافي ماك فتكون متعلقة بمعددوف أي نقدس تقديسالك أي نسفان عاملتي للمن العلووالعزة ونبردك عيا لاملمق ال وقمل المعنى نطهر نفوسناعن الدنوب لاحلك كانمرمقار لموأ الفساد الذي أعظمه الاشراك بالتسبيه وسفك الدماءالذي هوتيلويث المنفس بأتجع الجسرائم بتطهيير النفس عين ألا أارلاتمد حايذلك ولا اظهارا للنة بل ساناللوافع (قال) استئناف كاسمق (انى أعدلم مالاتعلون) المس المرادية سانأنه تعالى دعل مالا يعلمونه من الاشهاء كائناما كانفان ذلك عاشية لهم فمه حتى مفتقروا ألى التنسهعليه لاسما بطريق التوكيد بل سان أنفمه علمه السلاة والسيلام معاني مساتدعية لاستخلافه ادهوالذي خني علم-م

و منواعلمه ما منوا من المتعب والاستمعاد فيا موصرولة كانتاو موصوفة عدارة عن تلك المعانى والمعنى انىأعه مالاتعلمه ونه من دواعي الحيلا فة فسه واغالم مقتصر على أسان تحققها فيهعليه السلام بأنقيل مثلا أنفيه مأيقتصيه من عبرتمرض لاحاطته تعالى مه وغفاتهم عنمه تفعدها لشأنه والذانا بامتناء أمره تعالى عدلى الدراالصين والمكمة المتقنة وصدورة ولهمءن الغفلة وقدل معناهاني أعـلم من المصالح في استخلافه ماهوخــ في علمكم وان هـ ذا ارشاد للملائكة الى العمل أن أذماله تعالى كاهاحسنة وحكمة وانخفي عليهم وحهالحسين والحكمة وأنتخسر بأنه مشعر كونهم غديرعا لمن مذلك منقدل ويكون تعمم مندا على ترددهم في اشتمال هدا الفعل لمدكمة ما وذلك مما لارلمق دشأنهـم فانهـم عآلمون أنذلك متضمن الحجمة تما والكنيم مترددون في انهاماذاهل هوأ مرراحه الي محض حكمالله عزوجل أواني فصدلة مررحهة المستخلف فيس سحانه وتعالى لهمم أولا على وحه الاحمال

والمقديس ثم كل هؤلاه في مقابلة اللائكة الذين يحومون حول المرش كالقطرة في المحرولا بعمام عددهم الاالله ممه هؤلاء ملائكة اللو - الذين هم أشماع اسرافه ل علمه السلام والملائكة الذين هم حمود جبريل علمه السلام وهم كاهم سامعون مطمعون لايفترون مشنغاون تعمادته سحمانه وتعالى رطأب الالسن لذكره وتعظميه بتسابقون فيذلك مذخلقهم لايستكهرون عن عمادته آناءاللميل والنمارولا يسأمون لايحصى أحناسه مولامد ةأع يادهم ولا كمفية عبادته بم الاالله تعالى وهذا تحقيق حقيقة مليكوته حل حلاله على ماقال وما معلم حنود ربك الأهو ورقاقول رايت في معض كتب المذكر أنه عليه الصلاة والسلام حين عرج به رأى ملائه كمة في موضع عمر له سوق معضهم عشى تحياه معض فسأل رسول الله صلى الله علمه وسلم الم مالي أس . مذهمون فغال حبر مل علمه السلام لاأدري الآاني أراهم مذخلقت ولاأري واحدا منهم تدرأ مته قمل ذلك ثم سألواوا حدامنه وقبل لةمذكم خلقت فقال لاأدرى غيران الله تعالى يخلق كوكما في كل أر بعمائة الفسنة خلق مثل ذلك الكوك منذ خلقني أربع مائة ألف مر ذفسها له من أاعظ مقدرته وماأحل كاله * واعل انالله تمالى ذكر في القرآن أصنافهم وأوصافهم ﴿ أما الاصناف (فاحدها) حلة العرش وهوقوله و يحمل عرش ربال فوقه م بومئذه الله (وثانما) الحافون حول العرش على ماقال سحاله وترى الملائكة حافين من حول الرش يسمعون يحمدر بهم (ونالثها) أكابرالملائه كمدنهم حبر بل ومكائبل صلوات الله عليهما لقوله ته الى من كان عـ دوّا لله وملائد كمته ورسله وحمر بل ومكال فان الله عدولا كافرين عمّا نه سعانه الامين على قلدان (الثاني) أنه تعالى ذكر وقبس سائر الملائد كمة في القرآن قل من كان عد والجسر ولان جبريل صاحب الوحى والعلم ومهكائل صاحب الارزاق والاغذية والدلم الذي هوالغذاء الروحاني أشرف من العداء الجسماني فوحد أن ركون حبر العلمة السلام أشرف من ميكائمل (الثالث) له تعالى حعله ثاني نفسه فان الله هومولاه و جبر بل وصالح المؤمنين (الراسع) سما هروح القسدس قال في حق عيسي علمه السلام اذأ يد تكثيروح القدس (الخامس) بنصراً ولياءا لله ويقهراً عداً ءهمع ألف من الملائدكة مسؤمين (السادس) أنه تعالى مدحه و فات ستة في فوله انه لة ولرسول كرم في قوّة عند ذي العرش مكين مُطاع مُ أمن ذرسالته أندر سول الله صلى الله عليه وسلم الى جميع الانساء فعميع الانساء والرسال أمنيه وكرمه على ريهانه حمله واسعلة بينا وبين أتترف عماده وهم الانساء وقوته اله رفع مدائن قوم إهطالي السماء وقلها ومكانية عندالله اله حقله ثاني نفسه في قوله تعالى فان الله هومولا هوجير يل وصالح المؤمنين وكونه مطاعا الدامام الملائدكة ومقتدا هموأ ماكونه أمينافه وقوله نزل به الروح الامين على قليكُ لمَيكُون من المنذرين ومن حلة أكابرا لملائه كمَّاسم إفيل وعزرائيل صلوات الله عليهما وَعُدَثيتُ وحودهما بالاخمار وبهت بالله مر أن عزرائد ل «ودلك الموت على عاقال تعمالي قل متوفاكم ملك الموت الذي وكل مكم وأما قوله حستى اذاحاءأحيدكم الموت توفقه رسلنا فذلك مدلءلمي وحود ملأئكة موكلين مقيض الارواح ويحبوزأن بكون ملك الموت رئيس حياعة وكلواءلي قمض الارواح قال تعيالي ولوترى اذبتوفي الذين كفروا الملائيكة يضربون وجوههم وأدبارهم وأمااسرافيل عليه السلام فقددلت الاخبارعلى انهصاحب الصورعلي ماقال تمالي ونفخ في الصورف مق من في السموات ومن في الارص الامن شاءالله ثم نفخ فيه أحرى فاذاه _ مقيام منظرون (ورابعها) ملائكة الجنة قال زمالي والملائكة مدخلون على من كل بات سلام علم كم عماصة برتم فمع عقى الدار (وحامسها) ملائكه النارقال تعالى عليم اتسمه عشروقول تعالى وماجعلنا أسحاب النارالأ ملائكة ورئيسهم مالك وهوقوله تعالى ونادوا بامالك ليقض علىذار بكوأ عماء جلمهم الزيانية قال تعالى فليدع ناديه سندع الزيانية (وسادسها) الموكاون بني آدم لقوله تعالى عن اليمين وعن الشمال قعيد ما يلفظ منقول الالديه رقيب عتميد وقوله له معقبات من من مديه ومن حلفه يحفظونه من أمراته وقوله وهو القاهرفوقءبادهو يرسل عليكم حفظة (وسابعها) كشبةالاعمال وهوقوله وانعليكم لحافظين كراما

كاتمين يعملون ماتفعلون (ونامنها) الموكاون أحوال هذاالمالم وهم المرادون بقوله والصافات صفاو بقوله والذار مات ذرواالي قوله فالمقسمات أمراو بقوله والنازعات غرقا وعن ابن عماس قال ان ملاه ملائكمة سوى الحفظة كمتمون ماسيقط من ورق الاشحار فاذا أصاب احدكم حرجة بأرض فلا ة فلمنادأ عمنوا عبادالله برجكم الله بهوأما أوصاف الملائكة فن وحوه (أحدها) إن الملائكة رسل الله قال تعالى حاعل الملائكة رسلا أماقه أه الله يصطني من الملائد كهرسلافه في أبدل على ان معن الملائد كمة هم الرسل فقط وحوامه ان من للتمسن لاللتممض (وثانيها)قربهم من الله تعلى وذلك عنه أن مكون بالمكان والجهة فلم حق الاأن يكون ذلانا القرب هوالقرب بالثيرف وهوالمرادمن قوله ومن عنه دلا يستمكيرون عن عبادته وقوله بل عبياد مكر مون و توله يسعون الله لوالم المرارلا ، فترون (وثالثها) وصف طاعم مرود لك من و حوه (الاول) قوله تمالى حكامة عنمهم ونحن نسيم يحسمدك ونقددس الكوقال في موضم آخر وانا الحن الصافون وانا العن المسعون وألله تعالىما كذبهم في ذلك فثمت بهذا مواظمتهم على العباد و(الثاني)مبادرتهم الى امتثال أمر الله تعظم لدوهوقول فسحدا لملائك كلهمأ جعون (الثالث)انهـملا بفعلون شـمأالا يوحمه وأمره وهو قوله لاسه مقونه بالقول وههم مأمره بعماون (ورابعها) وصف قدرتهم وذلك من وحوه (الاول) أن جلة العرش وهم ثمانيه يحملون العرش والمكريبي ثمان المكريبي الذي هوأصفرمن العرش أعظم من حملة السموات السديم لقوله وسع كرسيمه السموات والارض فانظراني نهامة قدرته بيم وقرقيتهم (الثاني) أن علو العرش شئ لا يحمط به الوهم و بدل علمه قوله تعرج الملائكة والروح المه في يوم كان مقدراً ره خساس ألف سنة مُ المم الله وقدرم مرينزلون منه في لظة واحدة (المالث) قوله تعلى ونفخ في الدورف مق من في السهوات ومن في الارض الامن شاءالله عُرنفغ فد م أحرى فاذا هه م قيام منظرون فصاحب الصور يبلغ في القوةالى حمث أن بفغة واحدة مفه يدوق من في السموات والارض و مالفغة الثانمة مفه تعودون أحماء فاعرف منه عظم هـ فد دالقوة (الرادع) ان حيريل علمه السلام المغ من قوته الى أن قلع حمال آل لوط و الدهم دفعة وأحدة (وحامسها) وصف خوفهم والدل علمه وحوه (الأول) انهم مع كثرة عماداتهم وعدم اقدامهم على الزلات المتة مكونون خائفين وحلمن حتى كأن عمادتهم معاضي قال تعالى يخافون رجم من فوقهم وقال وهممن خشمة رجهم مشفقون (الثاني)قوله تعالى حتى اذافزع عن قلوم مم قالواماذا قال ربكم قالوالغتي وهوالهلى المكيير روى في التفسيران الله وسالى الماتيكام بالوجي معه أهل السموات مشل صوت السلسلة على المسه فوأن ففزعوا فاداا بقضى الوجي قال بعينهم المعين ماذا قال ريكم قالوا الحق وهو العلى الكمير (الثالث) روى المعرق في شعب الاعبان عن ابن عماس قال بينما رسول الله صلى الله علمه وسيار بناحية ومعهجير بل اذانشق أفق السماءة أقهل جيريل بتصاءل ويدخل بعضه في بعض ويدنومن الارض فإذا ملاثة قدمثل من مدى رسول الله صلى الله علمية وسلم ذقال ما مجدان ربك مقربك السلام ويخبرك مين أن تكون نسامله كاو من أن تيكون نساعيدا قال عليه السلام فاشاراني حمريل مدده أن تؤاضَم فعرُّ ذَتَ أَنه لَى نَاصِيمِ فَقَلْتُ عِمِهِ مَا أَنسافِعِر جِ ذِلاكُ الماك إلى السَّمَاء فقلت باحمر بِل قلم كَنْتُ أُردت أن أسألك عن هذا فرأنت من حالك ما شعلاً في عن المسئلة فن هذا باحبر بل فقال هـ خوالسرافيل خلقه الله يوم خلقه اس بديه صافاقدمه لا برفع طرفه و اس الرب و المنه معون نورا مامنها نور يد نومنه الااحترق و اس بدنا اللوح المحفوظ فاداأدن الله له في ثبيَّ من السماء أومن الأرض ارتفع ذلك اللوح بقرب حسنه فينظر فيهقاذا كآمن عملي أمرنى بهوان كانمن على مكائل أمره بهوان كان من عمل ملك الوت أمره به قلت المجبر ال على أي شئ أنت قال على الرياح والجنود قلت على أي شئ ممكا الله قال على النمات قلت على أي أشئ ملك الموت قال على قمض الانفس ومآطمنت انه همط الالقدام الساعة وماذاك الذي رأيت مني الاخوفا من قمام الساعة بواعلم أنه ليس معد كالام الله وكالامرسوله كالام في وصف الملائكة أعلى وأحل من كالام أميرا بأوهنين على عليه السلام قال في بعض خطمه ثم فتق ما بين السموات العلى فلا من أطوارا من ملا تُسكنه

والإبهام أن فسه فضائل غائمة عنمهم لمستشرفوا المهاثم أمرزكم طرفامنها لمعاشوه حهدرة ونظهر لهملديه وحكمته ومتزاح شهتهم بالكلمة (وعلم آدم الاسماء كلها) شروع في تفصمل ما حرى بعيد الحواب الاحمالي تحقيقالمضمونه وتفسيرا لابهامه وهوعطفءلي قالوالالمداء محكالة التعلم بدل نظاهره على أن مامر من الماولة المحبكمة اغماحوت بعمد خلقه علمه السلام بحضر منهوهوالانسب برقوف اللائكة عيلي أحواله علمه السملام بأنقسل اثر تفخالر و-فسه اني حاعل الاوخليفة فقيل ماقدل كمأشه الديه والراده علمه السلام ماسمه العلى لزيادة تعمين المراد بالله فه ولان ذكره منوان الملافة لايلائم مقام تمهمد مماديها وهو اسم أعجمي والاقرب أنوزته فاعدل كشالخ وعاذروعا بروفالغ لاأفعل والمعددي لأشية غاقه من الادمية أوالادمية بالفقع ععني الاسوة أومن أدتمالارض بناءعدلي ماروىءنه صأى الله علمه وسلمن اله تعالى قبض قمضةمن جميع الارض معلها وخزنها فخلق منها آدم ولذلك اختلفت ألوان

ذريته أومين الادم والادمة ععني الالفة تسعف كاشةقاق ادريس من الدرس ويعمة وب من العمقت واللمس من الاملاس والاسم باعتمار الاشتقاق ماركون علامة للشئ ودلملا رفعه الى الذهنمين الألفاظ والصيفات والافعال واستعماله عرفا في اللفظ الموضوع العيني مفردا كان أومركما عده أوخيرا أورابطة سنرحما واصطلاحافي أافر دالدال علىمعنى فينفسهغمر مقمترن بالزمان والمرآد ههنااماالاول أوالثاني ودومسة لزم للاول اذ العلم بالالفاظمن حمث الدلالة على المعانى مسبوق بالعلم بهاوالتعليم حقمقة عماره عن فعل مترتب علمه العملم ملا تخلف عنه ولا بحسال ذلك بمعردافاضة المعلميل ستوقف على استعداد آلمتعملم لقمسول الفمض وتلقيه من حهته كامر في تفسد مرالهدى وهوالسر في اشاره على الاعلام والانهاء فانهما اغما متوقفان على مماع المر الذى اشترك فيهالشن والملكو بدنظهر أحقمته بالليلافة منرم عليهم السلام الاانحمام غدمرمسة مدة للإحاطة متفأصمل أحموال ألحرر أرات الجسمانية

فنيم مصودلا مركمون وركوع لا منتصب ونوصافون لا متزا يلون ومسحون لا دسأمون لا دفشاهم فوم العمهن ولاسهوالمقول ولافترة الابدان ولاغفلة النسمان ومنهم أمناء على وحده وألسنة اليرسله ومختلفون مقضائه وأمره ومنهم الحفظة لعماده والسدنة لابواب حنانه ومنهم الثابته في الارضين السيفلي أقدامهم والمادقة من السماء العلما أعناقهم والحارجة من الاقطار أركانهم والمناسمة لقوائم العرش أكافهم ناكسة دونه أيصارهم متافعون بالجنحتم مضروبة ينفهم وبمن من دونهم حسالهزة وأستنارالقدرة لابتوهمون ربهم بالتصوير ولايحرون علمه صفات المصنوعين ولايحدونه بالاماكن ولايشمر ونالمه مالنظائر ﴿المسلمانة الحامسة ﴾ احتلفوا في الدار من قوله واذقال ربك اللائكة الى حاءل في الارض خلمفة كل ألملا تُمكة أو بعضهم فروى النحال عن استعماس انه سهانه وتعالى اغماقال هذا القول لللائمكة الذس كانوامحار بين معالميس لان الله نعالى إسا أسكن الحن الارض فافسيد وافيم اوسفيكواالدماء وقتل العضهم بعضائعث أتله اللبس في حنسد من الملائكة فقتلهم المس بعسكره حتى أحرجوهم من الارض والمقوهم بحزائر الصرفقال تعالى لهماني حاعه ل في الارض خلمة وقال الا كثر ون من السحامة والمامعين انه تعالى قال ذلك لحياءة الملائكة من غيمر تخصمص لان لفظ الملائكة يفسد العموم فهكون المخصمص خلافالاصل ﴿المسئلة السادسة﴾ جاعل من حمل آلذي له مفعولان دخل على الممتدَّا وأخرُّوه ما قوله في الارض خليفة في كانامفه وابن ومفناه مصير في الارض خليفة ﴿ المسـ تُلةِ السَّامَةِ ﴾ الظاهران الارض التي في الاته جميع الارض من المشرق الى المغرب وروى عبد الرحرُن بن سابط عن الذي صلى الله عليه وسلم أنه قال دحمت آلاوض من مكة وكانت الملائدكمة تطوف بالبيت وهـم أوّل من طاف به وهو في الارض التي أ قال الله تعيالي الى حاعل في الارض خلمفة والاول أقرب إلى الظاهر ﴿ المسئلة الثامنة ﴾ الخلمفة من مخلف غميره ويقوم مقامه قال الله تعمالي ثم حملناكم خلائف في الارض واذَّكر والدَّحمليكم خُلفاء فَأَمَا أَنَّ المراد باللمهة من ففمه قولان (أحدهما) انه آدم علمه السلام وقوله أتحمل فيهامن مفسد فيما المراددر منه لاهو (والثاني)انه ولدآد مأما ألذين قالوا المراد آدم علمه السلام فقد احتلفوا في أنه تعالى لم سماه خليفة وذكروا فُهه و حيينُ (الاول) أنه تعالى لما نفي الجن من الارض وأسكن آدم الارض كان آدم عليه السيلام خليفة لأولئك النزالذين تقيدموه بروى ذلك عن اس عالس (الثاني) اعاما والله خليفة لانه يخلف الله في المسكم من المسكلة من خلقه وهوالمروى عن اس مسه ودواس عماس والسدى وهذا الراي متأكد يقوله اناجعاناك خليفة في الارض فاحكم بين الناس بالق أما الذين قالوا المرادولد آدم فقالوا أعاسماهم حليفة لانهم يخلف بعضهم بعدناوه وقول الحسن ويؤكده قوله وهوالذي جعلكم خلائف الارض والحلمفة اسم يصلح للواحد دوالجدع كما يصلح للذكروالانثي وقرئ حليقة بالقاف فان قيدل ما الفائدة في ان قال الله تعالى للائه كمة اني حاعل في الارض خامفة مع انه منزه عن الحاحة الى المشورة والحواب من وحهين (الاول) انه تعالى علاانهم أداا طلعوا على ذلك السراوردوا علمه ذلك السؤال فسكانت المصلحة تقتمني أحاطتهم مذلك الموات فه رفهم هذه الواقعة ليكي بوردوا ذلك السؤال ويسمه واذلك الموات (الوحه الثاني) انه تعالى علم عماده المشاورة * وأماقوله تعالى قالوا أتحمل فيمالي آحوالا "به ذهبه مسائل ﴿ المسـمُلَّةِ الأولى ﴾ الحهور الأعظم من علياءالد من اتفقواء بي عصمة كل الملازً- كمة عن حميه الدنوب ومن ألحشو يةمن حالف في ذلك لناوحوه (الاول) قوله نعيالي لا دوب ون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون الاان هذه الآآية مختصة علائكة المهارفاذا أردنا الدلالة العامة تمسكنا بقوله تعالى يخافون رجهمن فوقهم ويفعلون مايؤمرون فقوله و مفعلون مادؤمر ون رتناول جميع فعل المأمورات وترك المنهمات لان المنهي عن الشيء مأمور بتركه فان قهيل ماالدلبيل على ان قوله و يفعلون ما يؤمرون يفسد العبه موم ذلنالانه لاشئ من المأمو رات الاويصم الاستثناء منه والاستثناء بخرج من اله كلام مالولا هادخل على ما بيناه في أصول الهقه (والثاني) قوله تعالى را عمادهكر مون لايسمة ونه بالقول وهم بامره يعملون فهذاصر يحف براءتهم عن المعاصي وكونهم

خرمرا فعني تعلمه تعالى متوقفين في كلالامورالاءِقتضي الامروالوحي (والثالث) انه نعمالي حكى عنهـمانهـمطعنوا في البشر بالمعصمة ولوكانوامن العصاة لماحسن منه ذلك الطعن (الرادم) أنه تعالى حكى عنهما نهم يسحدون اللمل والنهارلابفيرونومن كان كذلك امتنع صدور المعسمة منه واحتج المحالف يو حوه (الاول) اله تعالى حكى عنهمانهم قالوا أتجعل فيهامن مفسد فيماويسفاث الدماءونحن تسبع بحمدك ونقدس لكوهد ذايقتضي صدورالذنبءم م ويدل على ذلك و جوه (أحدها)ان قولهم أنحمل فيم اهذاا عتراض على الله تعالى وذلك من أعظم الدنوب (وثانها) انه_مطعنوا في بني آدم بالفساد والقتل وذلك غمة والغمة من كمائر الذنوب (وثالثها) أنهم بعدأن طعنوا في بني آدم مدحوا أنفسهم بقولهم ونحن نسيم بحمدك ونقدس لك وانهم قالوا وانالغون الصافون وانالغون المسعون وهمذا للعصرف كامهم نفوا كون غيرهم كذلك وهمذا بشمه العجب والغممة وهومن الذنوب المهلكة قال علمه السلام ثلاث مهلكات وذكرفيم العجاب المرء منفسه وقال تعالى فلاتر كواأ نفسكم (ورا مها)ان قولهم لاعلم لنا الاماعلمنايشيه الاعتدارة لولا تقدم الدنب والالما اشتغلوا بالمذر (وخامسمًا) ان قوله أسؤني مأسمأه هؤلاءان كمنتم صادقين بدل على انهـم كانوا كاذبين فيما قالوه أؤلا (وسادسها) انقوله ألم أقل المراني أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ماته مدون وما كمنتم تسكتمون بدلءُ لي ان الملائدَ كَهُما كانواْعا لمن بذَّاك قبل هذَّه الواقعة وانهم كانواشا كَيْنُ في كون الله تعالى عالما مكل المعلومات(وسادمها)انعلمهم باعهم بفسيدون و سفكون الدماءاما أن يكون قد حصل بالوحي المهم في ذلك أوفالو وأستنماطا والاول معمد لانه اذاأوجي الله تعالى ذلك البهم لم يكن لاعادة ذلك اله كالرم فائدة فثمت أنهم قالوه عن الاستنماط والظنُّ والقدح في الغـ برعلي سمل الفلن غُير جائز لقوله تعيالي ولا تقف ماليس لكُ أنه علم وقال ان الفان لا نعني من الحق شماً (ونامنها) روى عن ابن عماس رضي الله عنهـ ما أنه قال ان الله سحانه وتعالى قال اللائكم الذس كانواجنه أملىس في محاربة الجن الى جاعل فى الارض خلمفة فقالت الملائكة مجيمين لهسمانه أمحمل فبهامن يفسد فيهاش علواء منسالله عليم فقالوا سيحانك لأعلم لناوروي عن المسن وقتاد فان الله تعالى لما أخد في خلق آدم همست الملائكة في المنهم وقالوا ليخلق رائنا ماشاء أن يخلق فلن مخلق خلقاالا كمنا أعظم منه وأكرم علميه فلما خلق آدم علمه السلام وفضله عليهم وعلمآدم الاسماء كالهاقال أنبؤني رأسماء هؤلاءان كنتم صادقين فياني لا أخلق خلقاالا وأنتم أفضل منه ففرع القوم عند ذلك الى النو مة وقالوا سحانك لاعلم لنا وفي معنى الروا مات المم لما قالوا أغمل فيها أرسل الله عليم الوافا حرقتم (الشبهة الثانية) عَسكوا نقسه هاروت وماروت وزع والنه ما كاناملكين من الملائكة وانهما لمانظراالي مايسه نعأهل الارض من المعادي أنكراذ لكوأ كيرا دودعواعلي أهل الارض فأوحى القه تعالى البهمااني لواستلمتكا عاستلمت به نبي آدم من الشهروات لعصيقاني فقالا مارب لواستلمتنالم نفعل خرينافأهبطهمااليالارض وابتلاه ماالقه بشهوات بي آدم فيكثاف الارض وأترالقه البكوكب المسمى بَالزهْرةُوالملكُ الموكل مه فهمطاالي الأرض فيملت الزهـرة في صورة امرأة والملك في صورة رحـل عُمان الزهرة اتخذت منزلاوز منت نفسم اودعتم ماالى نفسم او نسب الملك نفسه في منزلهما في مثال صنر فأقللا الى منزلما ودعواها الى الفاحشة فأبت علمه ما الاأن يشربا خرافقا لالانشرب الخدر ثم غامت الشموة علمه مافئر ماثر دعواهاالي ذلك فقالت يقمت خصالة است أمكذ كمامن نفسي حتى تفعلاها قالاوماهي فالت تسجيدان لهمذاالصنم فقالالانشرك بألله ثم غلبت الشهوة عليه مافقالانفعل ثمنسه تغفر فسجيد اللصنم فارتفعت الزهرة وملكهاالي موضعهمامن السماء فعرفا حمنئه لمائسا عبائصا بهماذلك يسبب فعمريني آدم وفي روايه أحرى ان الزهرة كانت فاحوة من أهل الارض واغما واقعاها عدان شير باالخبروقة لا النفس وسعدا لابينه وعلماهاالا يبم الاعظه مالذي كانامه بعرجان اليالسماء فته كامت المرأة مذلك الاسير وعرحت ألي السهماء فصعفها الله تعالى وصديرها هدفه الهكوكب المسمى بالزهرة ثمان الله تعانى عرف هاروت وماروت قبيع ماذمه وقعائم خيره ما بين عذاب الاستوة آجلاو بين عذاب الدنيا عاجلافا ختارا عذاب الدنيا فعلهما

ا ما أن علق فه اذذاك عوجب استعداده على ضرور باتفصيلما باسماء جميع آلمسهمات وأحوالها وخواصها اللائقية بكل منها أو ملقى في روعه تفصيملا انهذا فرس وشأنه كمت وكمت وذاك تمبروحاله ذبت وذبت الى غيرد لك من أحوال الموجدودات فمتلقاها عليه السلام حسما بقتصيمه استعداده ويستدعمه قابلته المتفرعة عدلي فطريه المطوية عالى طمائع متباينية وقوى متعالفه وعناصر متغايره قالابن عماس وعكرممة وقتاده ومحاهد وابن حسررضي الله تعالى عنرم علم اسماء حبيع الاشماء حتى القصمة والقصيعة وحتى الحفنية والمحلب وأنحي منفعه كل شئ الى حنسه وقدل اسماء ماكانوما سمكون الى يوم القمامة وقدل معيى قوله تعالى وعلم آدم الاعاء خلقه مرزأ حزاه مختلفة وقوى متماسة مستعدا لادراك أنواع المدركات مدن المقولات والمحسوسات والمتخملات والموهومات والهمممعرفة دوات الاشـماء وأسمائها وخوا صها ومعارفها وأصول العملم وقوانين الصناعات وتفاصمن

آلاتها وكيفهات استعمالاتها فمكرن مام من المقاولة قدل خلقه علمه السلام وقدل التعليم على طاهره والكنّ هناك جلامطوية عطفعلما أاذكورأي فخلقه فسواه ونفخ فمهالروح وعلمالخ (غ عرضهم على الملائكة) الضمير للسمسات المدلول علم أ مالا سماء كافي قوله تعالى واشتهل الرأس شدا والتذكير لتغلب المقلاء على غيرهم وقري عرضهن وعرضهاأي عـرض مسمهاتهـن أو مسهداتهافي الديث أنه تمالى عرضهم أمثال الذر واهله عزوحل عرض علمهمن أفراد كلنوع مايسلم أن كون اغوذها يته و في منه أحدوال آلمة مه وأحكامها (فقال انهؤني ماءه ولاء) تمكممالهم واظهارا اعجزهم عين اقامية ماعلقوابه رحاءهم من أمر الخلافة فان التصرف والتدرس واقامة المدلة مغمر وقوف على مراتب الاستعدادات ومقاديرالحقه وق عما لامكادء كنوالاساء احدار فمهاء للم ولدلك یری محری کل منهدما والمراد ههناماخلاعنه واشاره عملي الاخمار للدريذان يرفعمه شأن الاسماء وعظم خطرها فان السأ اغايطلق على اللمرا للطمروالامرا لعظم

ما المنكوسين في بترالي يوم القيامة وهما يعلمان الناس السعر وبدعوان المه ولا يراهما أحد الامن دهب الى ذلك الموضع لنعلم السحر خاصة وتعلقوا في ذلك قوله تعالى واتمعواماً تتلوا الشماطين على ملك سلمان (الشهة الثالثة) أن الملس كان من الملادَّ كمة المقر بين ثمانه عميم الله تعالى وكفر وذلَّكُ مذل على صـدورالمُه صمة من حنس الملائكة (الشمة الرابعة) قوله نقالي وباحملناً أصحاب النارالاملائكة قالوا فدل همذاعلى ان الملائمكة بعمدون لان أصحاب الغارلا بكون الامن بعمد ب فيهما كافال أوائك اصحاب النارهم فيما حالدون * والحواب عن الشهرة الأولى أن نقول أمّا الوحه الأوّل و دوقولهم الم-ماعترضوا على الله تعالى وهـ ندامن أعظم الذنوب فنقول انه المس غرضهـ ممن ذلك السؤال تنسه الله على شئ كان غافلاءنيه فان من اعتقد د ذلك في الله فه وكا فر ولا الآنكار على ألله تميالي في فعيل فعله البالمقصود من ذلك السؤال أمور (أحده) ان الانسان اذا كان قاطعا يحكمه غيره شرأى ان ذلك الحبر مفعل فعدلا لا رقف على وجه الحكمة فيه في قول له أ تفعل هذا كانه بتجعب من كال حكمة و وعلمه ويقول اعطاء هذهالنعملن بفسيدو بقنل من الامورا اتم لاته بدى العقول فيهاالي وجهالحيكمه فاذا كنت تفعلها وأعلم انك لاتفعلهاالالوجه دقدق وسرغاه ض أنت مطلع عليه فما أعظم حكمة تكوأ جل عملك فالحاصل أن قوله أتعمل فيمامن مفسدفيما كاند تعب من كالعدلم الله تعالى واحاطة حكمته بماخبي على كل العقلاء (ونانها) أن الراد الاشكال طلباللعواب غير محدور فيكانهم قالواالهنا أنت الحيكم الذي لا يفعل السيف المتةونحن نرى في العرف أن يمكن السفيه من السيفه سفه فأذا خلفت قوما يفسيدون ويقتلون وأنتمع عالمأ انحالهم كذلك خلفته ومكنتم ومامنعته معن ذلك فهذا بوهم السفه وأنت الحبكيم المطاق فيكمف عكن الجمع من ألامر س فدكا من الملائكة أوردوا هذاالسؤال طلمالليواب وهذا جواب الممتزلة فالواوه لذأ يدلءني آنا للائتكة لم يحوّزواد دورالقبيم من الله تمالي وكانواعلى مذهب أهل المدل قالواوالذي يؤكد هذاالواب وجهان (أحدهما) انهـمأصافواالفسادوسـفك الدماءالي المحلوقين لاالي الحالق (والثاني) انهم قالوا ونحن نسيم محمدك ونقدس لك لان التسييم تنزيه ذاته عن صفه الإحسام والنقديس تنزيه أفعاله عن صفة الدم ونعت السفه (وثالثها)إن الشرور وان كانت حاصلة في تركيب هـ فـ العالم السفلي الاأنهامن من لوازمالخبرات الحاصلة فيه وخبراتها غالبة على شيرو رهاوترك الذمراليكثير لاجل الشرالقليل شركشرفا للإئكة ذكروا تلك الشرورفاحاجم آتله تعالى مقوله اني أعلم مالا تعلمون يعيني ان الحيرات الحاصلة من أحل ترا كهب العالم السيفلي أكثر من الشرورا للاصلة فيهيأوا لميكمة تقتضى ايجادهاماه.. في الثأنه لاترك وهـذاحواب المهيكاء (و رابعها)ان سؤالهـمكان على وحه المالغة في اعظام الله تعـالي فان العمد المخلص لشدة حمه لمولاه بكره أن بكون له عمد يعصمه (وحاميهما) ان قول الملائكة أتحمل فيها من يفسد فيمامسة لمةمنهم أن يحتمل الارض أو معتمالهم انكان ذلك صلاحا فمكائم مقالوا ماالهمنا استعمل الأرض لنالالهم كإقال موسى علميه السلام أتها بكناء عافعل السفهاء مناوالمعيني لاتهل كمنافقال تعالى اني أعيلم مالاتعلمون من صلاحكم وصلاح هؤلاءالذس أجعله م في الارض فيهن بذلك الهاحمار **له**م السماء خاصة وله ولاء الارض خاصة لعله بمد للح ذلك في أديائهم البريني كل فريق عما احتماره الله له (وسادسها) انهـم طلبواالمهكمة التي لاجلها خلقهم مع هـ ذاالفسادوا لقتل (وسابعها) قال القفال يحتمل ان الله تعالى لما أخبره مانه بحمل في الارض خليفة قالوا أتحمل فيما أي سيتفعل ذلك فهوا يحاب حرج محرج الاستفهام ألستم حرمن ركب المطاما * وأندى العالمن نطوح راح اقال۔و بر أى أنتم كذلك ولو كان استفهاما لم مكن مدحا ثم قالت الملائد كذانك تفعل ذلك ونحن مع هذا نسبج يحمدك ونقدس لك إنا نانه لم في الجملة انك لا تفعل الاالصواب والحيكمة فلما فالواذلك قال الله تعالى لهمهم الى أعل مالا نعلمون كانه قال وألله أعلم نع ما فعلتم حيث لم تجعلوا ذلك قادحا في حكم في فاني أعلم ما لا تعلمون فأنتم علمتم ظاهرهم وهوالفساد والفتل ومأعلتم بأطنهم وأناأعلم ظاهرهم وباطنهم فأعلم من يواطنهم أسرارا خفية

وحكما بالغة تقتضي خلقهم وايجادهم ﴿ أماالوجه الثاني ﴾ وهوأنه مرذكر واسي آدم بمالا ينهني وه والغيبة عالجواب ان محمل الاشكال ف حلق بئي آدم اقدامه م على الفساد والقتل ومن أرادا برادا لسؤال و حب أن سُورض لمحل الاشكال لالفيرة فلهذاالسبب ذكروامن بني آدمها تبن الصفتين وماذكروامنهم عمادتهـ م وتوحم مدهم لان ذلك ليس محل الاشكال ﴿ أما الوحه الثالث ﴾ وهوانهم مدّحوا أنفسهم وذلك أ يؤحب التحب وتركمة النفس فالجواب ان مدح النفس غير ممنوع منه مطلقا اقوله وأما منعمة رمك فحدث وأسنافحتمل أنيكون قولهم ونحن نسم بحمدك ونقدس الكامس المرادمدح النفس بل المراديمان ان هـ نماالسؤال ماأو ردناه انمقدح مه في حكمتك مارب فإنا نسيم يحيه مدك ونعترف إلى مالا لهمة والحيكمة فكان الفرض من ذلك بمان انهم ما أورد واالسؤال للطعن في المسكمة والالهمة مل لطلب وجه المسكمة على سدمل المقصمل ﴿ أما الوحه الرامع ﴾ وهوأن قوله ملاعلم لنا الاماعلمة نائشه الاعتذار فلا مدمن سمق الدنب قلنانحن نسلمان الأولى لللائمكة أن لابوردواذاك السؤال فلماتر كواهد أالاولى كان ذلك الاعتذأ راعتذارا من ترك الاولى فأن قدل ألمس أنه تعالى قال لانسمقونه ما تقول فهذا السؤال وحب أن مكون ماذن الله تعالىواذا كانوامأذونين فيهذا السؤال فبكنف اعتذرواعنه قلناالعامقد يتطرق المه الخصيص (أما الوحه الخامس ﴾ وهوان احمارا الانكة عن الفسادوسفك الدماء اما أن يكون حسل عن الوحى أوقالوه استنماطا وظنا فلنااختلف العلماءفمه فنهم من قال انهمذكر واذلك ظنائمذكر وافيه وحهين (الاقل)وهو مروى عن ابن عماس والمكاي الم مقاسوه على حال الحن الذين كانواقيل آدم عليه السلام في الأرض (الثانى)انهم عرفواخلقته وعرفوا أنه مركب من هذه الاخلاط الار معية فلابد وان تتركب فمه الشهوة والغمنب فمتولد فمه الفسادمن الشهوة وسفل الدماءمن الغمنب ومنهممن قال انهم قالوا ذلك عن المقين وهومروي عن ابن مسعودوناس من الحجامة ثمذكر وافهه وجوها (أحدها) أنه تعالى لماقال لازكه اني حاعل في الارض خليفة قالواريناوما مكون ذلك أغليفة قال مكون له ذرية يفسدون في الارض و بتحاسدون ويقتل بعد مهم وصافعند ذلك قالوار ساأتحمل فيهامن يفسد فيهاو يسفك الدماء (وثانيها) أنه تعالى كان قداعلم الملائكة الهاذا كان في الارض خاق عظم أفسدوا فيها وسفكوا الدماء (وثالثها) قال ابن زيد لماخلتي الله تعالى النارخافت الملائكة خوفاشد بدأ فقالوار بنالمن خلقت هدنده النار قال لمن عصافي من خلفي ولم يكن لله يومئه فم خلق الاالملا أبكة ولم بكن في الارض خلق المة فلما قال الى حاء له في الارض خلمفة عُرفوا الله عصمة تظهره من (ورايه ها) لما كتب القلم في الأوج ماه وكائن الى يوم القيامة فلعلهم طالعوااللوح فعرفواذلك (وخامسها) اذا كأن معيني الخليفة من يكون نائيا تله تعالى في الحكم والقصاء والاحتماج الىالماكم والقاضي اغما بكون عندالتنازع والنظالم كان الاخباري وجودا لخليفة اخماراعن وقوع الفساد والشريطريق الالترام والأهل المحقمق والقول بانه كان هذاالا خيارعن محردالظن ماطل لانه قَدح في الغير بحالًا يأمن أن يكون كاذبا فيه وذلكُ منافي العصمة والطهارة ﴿ أَمَا الوحه السادس ﴾ وهو الإخمارالتي ذكروهافه- يمن ماب أخمارا لا تحاد ذلا تعارض الدلائل التي ذكر ناها ﴿ أَمَا الشَّمِهُ الثَّانِيةِ ﴾ وهي قصة هاروت وماروت فالجواب عنم النالقصة التي ذكروها باطلة من وحو و(أحدها) انهم ذكروا في القصة أن الله تعلى قال فه مالوار ملد كاع الملت به رض آدم العصيم الى فقا لالوف المتذ الت منا بارب الم عصيناك وهذاهنهم تبكذ بسته تعالى وتحهدل له وذلك من صريح المكفر والحشوية سلو تهما كاناقبل الهموط الى الارض معصومين (وثانهما) في القصة انهما خبرا من عداب الدنيا وعداب الاخرة وذلك فاسد ل كانالاولى أن يخديرا بين المو به و بين العذاب والله تعالى خبر سينه مامن أشرك به طول عمره و مالغ في الذاء أنهائه (وثالثها) في القصة انه ما يعلمان السحر حال كونه مامه ذبن و بدعوان المهوه مامها قمان علم المقسمة (ودائعها) انالمرأة الفاحرة كمف مقل انهالما فحرت صعدت الى السمياء وجعلها الله قعالي كوكما مضياً وعظم قدره بحيث أقسم به حيث قال ذلا أقسم بالجنس الجوارالكنس فهدد والقصمة قصة ركيكة

(ان كنتم صادقين) أي فرعكمانكاحقاء بالملافة عن استعلفته كا دندي عنه مقالكم والتصديق كالمنطرق الى الـكلام ما عتـمار منطوقه قديتطرق السه ماعتدار ما المزميه مين الإحمارفان أدني مراتب الاستعقاق دو الوقوف على اسماء مافى الأرض وأماماقيل من أنالمعني فيزعكم انى أستخلف في الارض مفسيدين سفاكين لايدماء ذلس عما مقتصده المقاموان أوَل مأن مقال في زع _كم اني أستخاف من غالب أمره الافساد وسهفك الدماءمن غيران كون لهمزيه من حهة أحرى اذ لاتعلق له مأمرهم بالانهاء وحواب الشرط محذوف لدلالة المرذك رعاميه (قالوا) استئناف وأقم موقع الجواب كانه ق. ل فادا قالواحمنئد ذهل حرحواء___نعهدة ما كلفوه أولافق مل قالوا (سمحانك) قمل هوعـ لم للتسبيح ولابكاد يستعمل الامضافا وقددحاءغيهر معناف على الشذوذ غبر منصرف للتبعريف والالفوالنون المزيدتين كافىقوله

* سِحان من علقمة الفاخر. وأماما في قوله

ه چانه تم محانانعودله م فقمل صرفه للضرورة

وقدل انهمصدر منكر كففران لااسم مصدر ومعناه على الاول نسبحك عما لا ملمق بشأنال الاقدس من الامورالتي من حلم اخد لوأفعالك من الحكم والمالح وعنوالداك تستعاناتنا عن كالطمأنينة النفس وآلا بقان مَا شَمَّا لَ استعزاف آدم علمه السلام على المكر المالعة وعلى الثاني تنزهت عن ذلك تنزها ناشه ماءون ذا تِلُ وأراد واله أنهم عَالُو. عين اذعان لماعلموا احالارأ بدعله السلام بكلف ماكافوه وأنه بقدر على ماقد عجز واعنه بما بتوقف علمه الإلاقة وقوله عزوعلا (لاعلمالنا الاما علمنا) اعراف منهم بالعرغما كافوه اذ معناه لا علم لنا الاما علمتناه بحسات فالمتما من العلوم المناسبة لعالمنا ولاقدرة شاعدتي ماهو خارج عن دائرة استعدادنا حي إودكنامستعدين لذلك لأفضته علمناومافي ماعلمناموسولة حذف م_ن صلتها عائدها أو مصدرية واقدنفواعنم العلم بالأسماءع لي وجه المألفة حمث لم مقتصروا على سان عدمه بان فالوا مثلالاعلمالنابهاال جعلوه منحلة مالا يعلونه وأشمروا أن كولهمن تلك الجلة غيءن السان

بشهدكل عقل سلم مهاية ركاكتها وأماال كلام في تعلم السحرف مأتى في تفسير تلك الاته في موضهاان شاءالله تمالي ﴿ وَأَمَا الشَّهِمَ الثَّاللهُ فَي فَسنتَكَامِ في سانانَ اللَّهِ مَا كَانَ مِنَ الْمُلتَكة ﴿ وأما الشَّمِهُ الرَّامِة ﴾ وهي قوله وما حُعلنا أصحاب النارالأملائه كمة فهذا لأبدل على كونهم معذبين في النار وقُوله أوامُه لُ أسحابُ النارهم فيهاخالدون لامدل أيضاعلي كونهم معذرين بالنار بمعردهذ والآيه مل اعماعرف دلك مدامل آحر فقوله وماحملنا اصاب النبار الاملائكة بريديه ونة الناروا لمتصرفين فيم أوالم دبرس لامرها والله أعلم ﴿ المسئلة الثانية ﴾ احتلفوا في ان الملائكة هل هم فادرون على المعاصي والشيرورا ملافقال جهورا لفلاسفة وكثيرمن أهل أخبرانهم خيرات محض ولاقدرة لهمالبته على الشروروا لفساد وقال جهورا لممتزلة وكثير من الفقهاءانه مقادر ون على الامر س واحتجوا على ذلك يوحوه (أحدها) أن قولهم أتحمل فيها من يفسد فيها اماأن تبكون معصمة أوترك الاولى وعلى التقدير س فالمقصود حاصل (وثانيها) قوله تعالى ومن يقل منهماني الهمن دونه فذلك تحزيه حهنم وذلك يقتضي كونهم مزحورس منوعين وقال أيضالا يستكمرون عن عمادته والمدح مرك الاستكمار الما يحوزلو كان فادراعلى فعل الاستكمار (وثالثها) المم ولم يكونوا قادرين على مرك الكبرات 11 كانوا ممدوحين مفعلهالان المجاالي الشئ ومن لا يقدر على مرك الشئ لا مكون ممدوحالفعل ذلك الشئ ولقداسندل مذابعض المعتزلة ففلت له ألمس أن الثواب والموض واجمان على الله تعالى ومعيى كونه واحماعليه انه لومرك للزم من ترك اما الجهل واما الحاحة وهما عالان والمفضى الى الحال محال فمكون ذلك النرك محالامن الله تعالى وإذا كان النرك محالا كان الفعل واحمافه كمون الله تعالى فاعلالانواب والموض واحب وتركه محال معاندتمالي ممدوح على فعل ذلك فثبت ان امتناع الترك لايقدح في حصول المدح فانقطع وما قدر على الجواب (المسئلة الماللة) الواوف ونحن للعال كما نقول أيحسن الى فلان وأناأحق بالاحسان والتسبيم تمعمدالله تعالى من السوء وكذا التقديس من سبم في الماءوقدس في الارض اذاذهب فيم اوأيعد واعلم أن التبعيدان أريديه التبعيد عن السوء فهوالتسميم وأن أريديه التبعيد عنائل برأت فهواللمن فنتول التمعيدعن السوء مدخل فمه التمعيد عن السوء في الذات والصفات والافعال أمافي الذات فأن لايكون تحلاللا مكان فان منع السوء هوالهدم وامكانه وفيي الامكان يستلزم نفي المكثر فونفع ايسنلزم نعي الحسمة والعرضية ونفي الصدوالندوحصول الوحدة المطلقة والوجوب الداتي وأمافي الصفات فأن يكون منزهاءن الجهل فمكون محمطا بكل المعلومات وقادراعلى كل المقدورات وتكون صفاته منزهه عن التغييرات وأماني الافعال فأن لاتكون أفعاله لملب المنافع ودفع المضار وأن الايستكمل بشئ منهاولا ينتقص بعدم شئمنها فيكاون مستغنياعن كل الموجودات وآلمعدومات مستوايا بالاعدام والايحاد على كل الموحودات والمعدومات وقال أهل النذ كيرالتسبيم هاء تارة في القررآن عمى التنزية وأخرىء في التحب ﴿ أما الأول فاءعلى وجوه (١) أنا المنز عن النظير والنمر بك سيمانه هوالله الواحدالقهار (ب) أنا المدرلامموات والارض سعان رب السموات والارض (ج) أنا المدر الكل العالمين سعان الله رب العالمين (د) إنا المنزوءن قول الطالمين سعان ربكُ رب العزوج بأيسفون (٥) أنا المستفى عن الكل سيمانه هوالغي (و) أنا السلطان الذي كل شئ سوائر فهو وتحت قهري وتسعيري فسيعان الذي بده ملكوت كل شئ (ز) أنا العالم كل شئ سيحان الله عما يصفون عالم العبب (ح) أنا المروع والصاحمة والولد سمانه أني بكرون له ولد (ط) أيا المنزوعن وصفهم وقولهـم سحانه وتعالى عما بشركون عما يقولون عمايصفون أماالتهب فكذلك (١) أنالذي مخرب الهائم الفوية للشرالصديف سيحان الذي مخرانا هذا(ب) أبالذي خلف العالم وكذت منزها عن المعب والنسب سحابه اذاقضي أمرا (ج) أبا الذي أعلم لامتعلَمُ المعلِمن ولا مارشادا المرشدين سبحانك لاعالم الله ماعلتنا (د) أ ما الذي أز مل معصمة سبعين سنة ارنو بةساعة قسم محمدر بكقبل طلوع الشمس غم موليان أردت رضوان الله فسم وسعو مبكره وأصيلا وان أردت الفرج من الملاء فسم لا اله الآأنت سيمانك الى كنت من الظالمين وان أردت رضا المق فسم

ومن اللمل فسبم وأطراف النهارلعلك ترضى وان أردت الالاص من النار فسبم سبعانك فقناعذاب النار أبها المدواظب على تسبعي فسحان الله فسجروسيوه فان لم تفعل تسبيحي فالضررعا تداليك لان ليمن بسحتي ومنهم حلة العرش فان استكمر وافالدس عندر مك يسحبون ومنهما لمقربون قالواسحانك أنت ولمنا ومنهم سائر الملائكمة وَالواسهانكُ ما كان مذيخ لناومنهم الانساء كما قال ذوالنون لااله الاأنت سيحانك وقال موسى سعانك انى تدت المك والعجابة يسمحون في قول سعانك فقناعذا بالنار والكل يسمعون ومنهم الخشرات والدواب والذرات وان من شئ الايسبم عدمه وكذا الحجر والمدر والرمال والمهال والأمل والنهار والفللمات والانزار والحنة والنار والزمان والمكان والعناصر والاركان والارواح والاحسام على ماقال سجرتله مافي السموات مروة ول أم العمد أبالغني عن تسبير هيذه الإشماء وهذه الإشماء الست من الإحماء فرحاحة بهالي ثواب هدنداالتسبيم فقد مسارثواب هذه التسبيحات ضائما وذلك لابلتي بي وما حلقناا لسماء والارض وما مهنم ما ماطلاليكني أوصل ثواب هذه الاشماءالمه لث لدهرف كل أحد أنّ من احتمد في خدمتي أحعل كل العالَم في خدمنه ﴿ والنَّهُ مَهُ الأَخْرِي اذْ كُرْ فِي بِالْعِمُودُيةِ لِمُتَنْقُعُ بِعَلَا أَنَا سِعان ربكُ رب العزوة فانكُ اداُدْ كَرْتِنِي بالنسبيح طهرتك عن المعادي سحود مكرة وأصلا أقرضني وأقرضوا ألله قرضا حسيناوان كنت أناالغيبي حتى أردالواحد علمك عثيرة من ذاالذي بقرض الله قرضا حسنافه صناعفه له كن معينالي وان كنت غنما عن أعانتك ولله حنّودالسموات والارض وأمنيا فلاحاجة بي إلى العسكر **ولو**شاءا لله لانتصر منهم ليكنك أذا نصرتي نصرتك انتنصروا الله مصركم كن مواظماعلى ذكرى واذكر واالله في أمام معدودات ولاحاجة بي الى ذكرك لان الكل مذكروني وانت سألتم من خلتي السموات والارض لمقوان ألله ليكذك اذاذكر تني ذكر تك اذكر وفي أذكركم الحدمني ماأيها الناس اعمدوار بكم لالافي احتاج الي خدمتك فاني أما الملك ولله مك السموات والارض وتقه يستمد من في السموات والارض وليكن المبرف الي خده في هذه الامام القليلة لتنال الراحات الكثيرة قل الله ثم ذرهم (المستثلة الراجعة) قوله عدمدك قال صاحب البكشاف عِحمدك في موضع الحال أي نسيج لك عامد س لك وماتيسين عنمدك وأما المعسني ففيه وجهاب (الاول) انا اذا سحيناك فخمدك سبحانك تمني ليس نسبهمنا تسبيحا من غريرا ستمقاق بل تستحق عنمدك وحلالك هذا التسبير (الثاني) المأنسد المتصدلة فالداولا العامل علينا بالموفيق لم تقدكن من ذلك كافال داود عليه السلام مأرب كمف أقدر أن أشكرك وآنالاأصلاني شكر نعمتك ألابنعمتك فاوجى الله تعالى المية الاتنقد شَكَرَ تني حبثُ عرفت أن كل ذلك مني واختلف العلماً عني المراد من هـ فدالتسبيم فروي أن أ ماذر دخه ل بالغداة على رسول الله صلى الله علمه وسلم أو بالعكس فقال دارسول الله ما في أنت و أمي أي الـ كلام أحب الي القه قال ما اصطفاه الله المزئكة و سحان الله و يحدد در وادمسلم وروي سعمد بن حمر قال كان الذي صلى الله علمه وسلم بصلى فحر رحل من المسلمان على رجل من المنافقين فقال له رسول الله بصلى وأنت جالس لا تصلي فقالكه المن اليع للذان كائلات عل فقال ماأظن الاسمر مل من سكر علمل فرعلمه عرس العطاب قال بافلان انرسول الله يصلي وأنت حالس فقال له مثلها فوأب علمه فضر به وقال هذا من على ثم دخل المستحدوصلي معرسول الله على الله علم وسدلم فلما فرغ رسول الله من صدلاته قام المه عرفقال ماني الله مررت آنفاعلى فلان وأنت تصلى وهوجالس فقلت له نبي الله يصلى وأنت حالس فقال أبي مرالي عملك فقال علمه السلام هلاصر بتعنقه فقام عرمسرعا المحقه فمقتله فقال له الني صلى الله علمه وسلم ماعرار حم فان غضمات عزورصاك حكمان لله في السموات ملائد كه له غيي دسلانهم عن صلاة فلان فقال عر مارسول الله وماصلاتهم فلم ردعلمه مشأفأ تاه جبريل فقال ماني الله سألك عرعن صلاة أهل المماء قال نعم قال أقرئه منى السلام وأخبره بإن أهل مماء الدنيا معوداتي وم القمامة بقولون سيمان ذي الملك والملكموت وأهل السماء الثانبية قمام الى يوم القمامة مقولون سحان ذى العزة والمبروث وأهل السماء الثالثة ركوع الى يوم القمامة يقولون سحان الحي الذي لا توت فهذا هونسبيج اللائكة (القول الثاني) أن المراد بقوله تسجم لك

(انكأنت العلى الذي لأيخنى علمه خافمة وهذا اشارة آلى تحقيقه ملقوله تعانى ابى أعله مالاتعلون (الديكيم) أي المحكم لمصنوعاً لله الفاعة ل لهما حسما وغتضمه الحكمة والمصلحة وهوحير يعدحير أوصفة للاول وأنت عمر الفصل لامحار لهمان الاء _ أب أوله محلمنه مشارك إناقدله كافاله الفراءأولما بعدده كأفال الكسائي وقدل تأكمد لا كافكا في قولك مررت مكأنت وقسل ممتدأ . خبره ماده د ه والحملة خبر ان وتلك الحدلة تعلم لل سمقمن قصرعلهمما علهمالله تعالى ومايفهم من ذلك من علم آدم علمه السلام عاخفي علمهم ف-كائم قالوا أنت المالم حملنها استعداد آدم علمه السلام لمانحن عمزل من الاستعدادله من العملوم الخفسة المتعلقة عافى الارضم___ن أنواع المحلوقات النيء لمهايدور فلك خلافة المركم الذي لايف على الاما يقتضمه الحكمة ومنجلته تعليم آدم علمه السلام ماهوقا بل لهمسن العملوم البكلية والمعارف الحزئية المتعلقة بالاحـكام الواردةء_لي مافى الارض وشاء أمر الله الفه علما (قال) استئناف كإسلف (ما آدم أنشهم) أيأعلهمُ أوثر

على أنشى كاوقع في أمر الملائكة مع حدول المراد معيه أدينها وهو ظهورفضل آدم علم_م عليهم السلام المانة لمأسن الامرين مين النفاوت الجلىوأ بذانا أنعله علمه السلام بهاأمر واضيم غير محناج الى ما يحرى محرى الامتحان وانه علمه السلام حقيق بأن يعلها غدروقرئ مقلب المحزة باءو يحذفهاأ بضاوالهاء م ڪسوره فيم ــما (ماسمانهم) الني عجزوا عن علهاوا عنرفوا بتقاصر هممهمعن الوغمر تدنها (فلما الماهم الممام) الفاء فسعدة عاطفة للعدملة الشرطمة عدلي محذوف وقنصمه المقام ويندها الكلام الاردان سقرره وغناه عنَّ الذُّكُر وللاشـــــــــــار بتحققه في أسرع ما بكون كافي قوله عزوحل فلما رآهمسيتقراعنيدهدد قوله سعانه أنا آتمكُ به قمل أن ربد الملك طرفال واظهار الأسماء في موقع الاضمار لاظهار كمال العنابة بشأنها والابدان بأنه علمه ألسلام المأهم ماعيلي وحيه التُفصمل دون الاحمال والمعنى فأنمأ هميأ سمائهم مفصلة وسن لهم أحوال کل منه_م رحواصه واحكاميه المتعلقية مالمعاش والمعماد فعلموا

أى نصلى لك والتسبيم هوالصلاة وهوقول اس عماس واس مسعود ﴿ المسمَّلَةِ الْمَامِسَةِ ﴾ المقديس المُطهير ومندالارض المقدسية ثم احتلفوا على وجوه (أحدها) نطهرك أي نسفل عليليق بك من العلو والعزة (وثانيها) قول مجاهد نطهراً نفسه نامن ذنو سأوخطا ما بالعناء ارضاتك (وثالثها) قول أبي مسلم نطه-ر أفهالنامن ذنو سَاحتي تڪون خالصة لكُ (ورابعهاً) نظه رقلو ساءن الائتفات الي غـُــــــــــركُ حتى تصير مستغرقة في أنوارمعرفتك عَالت المعترلة هذه الا " به تدل على العدل من وحوه (أحدها) قولهم ونحن نسيم يحمدك ونقدس للثأماذواهذه الافعال الى أنفسهم فلوكانت افعالاته تعالى لماحسن التحدج مذلك ولا فصل لذلك على سفك الدماءاذكل ذلك من فعل الله تعالى (وثانها) لوكان الفساد والقدل فعلاتله تعالى المكان يحب أن يكون الجواب أن رةول الى والك أنعل ما أشاء (وثالتها) ان قوله أعلم ما لا تعلم ون يتقضى التبرى من الفسادوالقندل اكن التبرى من فعدل نفسه محال (ورا نعها) إذا كان لافاحشة ولاقيم ولا حور ولاظ لم ولافسادالا دصمه وخلفه ومشمئيه فك ف يصيم النيز به والتقد بس (وخامسها) أن قوله أعلم مالاتعلون بذل على مذهب العدل لانه لوكأن حالقال كفراكان حلقهم لذلك الكفرف كأن ينسع أن يكون الجواب نع حلقهم ليفسد واوامة تملوا فإسالم برض بهذا الجواب سقط هذا المذهب (وسادسها) لو كان الفساد والقنل من فعل الله تعالى لـ كان ذلك حار باجري الوانهم وأحسامهم وكم لا يسم التحب من هـ ذه الاشهاء فيكدامن الفسادوالقتل والجواب عن هذه الوجوه المارضة عسئلة الداعي والعلمواته أعلم (المسئلة السادسية) انقيل قوله انى أعلم مالاتعماون كيف يصلح أن يكون حواباعن السوَّال الذي ذكر و وُقلنا قد ذكرنا ان السؤال يحتمل وحودا (أحدها) اله للمتعب فيكرون قوله أعلم مالا تعلون جوا باله من حيث اله قال تعالى لا تتعييوامن أن يكون فيهمن مفسدو مقتل فاني أعلم مهذا مأن فيهم جعامن الصالمين والمتقين وأنتم لاتعاون (وذانهما)أ نه الغم فيكون الجواب لاتفتموا يسلب وجودا لمفسيلا من فاني أعلم أيصافهم محما من المتقين ومن أواقسم على الله لأبره (وثالثها) أنه طلب الحكمة فحوابه أن مصلحته فيه أن تعرفوا وجه المركمة فيه على الاجمال دون التفصيل مل رعما كان ذلك التفصيل مفسيدة لكم (ورابعها) أنه التمماس لان يتركهم في الارض وحوامه اني أعدلم ان مصلحة كم أن تدكونوا في السماء لافي الارض (وفد وحد خامس) وهوانهم لماقالوا نسجر تتعمدك ونقدس لكقال تعالى انى أعلم مالاتع لمون وهوان معكم ابايس وات فى قلمه حسد او كبرا ونفاعًا (روحه سادس) وهوأني أعلم مالا تعلون فانكم لما وصفتم أنفسكم بهذه المدائح فقداسة مظمتم أنفسكم فكانكم أنتم بهذااا كالامني تسيئج أنفسكم لافي تسليحي ولكن اصبر واحتى بظهر المشرفية ضرءون الى الله بقولهم رينا تللما أنفسنا وبقوله والذي أطمع أن يغفرك حطيئني وبقوله أدحلي برحنك في عبادك الصالمين ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَعَلَمْ آدُمُ الْاسْمَاءُ كَاهَامُ عَرَضُهُمْ عَلَى الملازَ كَلَهُ فَعَالَ أَنشُونَي بالهماء هؤلاءان كنتم صادقين) اعلمان الملائمكة لماسألواعن وحما لممكمة في حلق آدم دذريته واسكانه تعالىا باهمق الارض وأخبرا تقانعالىءن وحمه المحكمة في دلك على سمل الاحمال بقواء الي أعلم مالا تعلمون أوادتهالي أن مزيدهم ساياوأن يفصل لهم ذلك المحسل فيهن تعالى له مهن فصل آدم عليه السلام مالم يكن ذلك معلوما لهم وذلك بأنعلم آدم الاعماء كاهاثم عرضهم عليهم الخلهر بذلك كال فصله وقصورهم عنه في العلم فممّا كددلك المواب الاجمالي بهذا الجواب المقصم لي وههمنا مسائل (المسئلة الاولى) قال الاشعرى والجبائي والكعبي اللغات كالهاتوة يفية بجوني أنالله تعالى حلق علما ضرور يأبناك الالفاظ وتلك المعاني وبان تلك الالفاظ موضوعة لتلك المعاني واحتجواعلمه بقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كاها والمكلام على التمسك بهذه الاتية سؤالا وحواباذكرناه في أصول الفقه وقال أبوها شم انه لأبدمن تقدم لغة اصطلاحمة واحتم على انه لايدو أن يكون الوضع مسموقا بالاصطلاح بأمور (أحدها) اله لوحده ـل العلم الضروري مأنه تعالى وضع هذذه اللفظة لهذا المعنى لهكأت ذلك العلم آما أن يحيمُل للعاقل أواغمَ العاقلُ لاجا تُزان يحصُل للماقل لانه لوحصل المم الضروري بأنه تمالي وضع ذلك اللفظ لذلك المدني لصارت صفة الله تمالي معلومة

بالضرورة معران ذاته معلومة بالاستدلال وذلك محال ولاحائزان يحصل لغيره العاقل لأنه سعدفي المقول ان يحصر آله لم بهذه اللغات مع ما فيها من الحبكم المحسمة المبرالعا فل فشت أن القول بالمتوقَّم ف فاسد (ونانها) أنه تعالى خاطب الملائد كمة وذلك يوجب تفدم الله على ذلك التبكام (ونالهما) أن قوله وعلم آدم الأسماء كأهارة متضى اضافة المتعلم الى الاسماء وذلك مقتضى في تلك الاسماء أنها كانت أسماء قد لذلك التمام واذاكان كذلك كانت الأهات حاصلة قبل ذلك التمليم (ورادمها) أن آدم علمه السلام لما تحدي الملائكة بعلم الاسماء فلامدوان تعلم الملائكة كونه صادفا في تعمين تلك الاسماء لذلك المسممات والالم يحصل العلم بصدقه وذلك يقنضي أن يكونوضع تلك الاسماء لنلك المسممات متقدما على ذلك التعليم وألواب عن الاول لم لا يحوز أن بقال يخلق العلم الصر ورى مأن واضعا وضع هـ. نه هالاسمـاء لحذ ه المسهمات من غــ مر تعمن ان دلك الواضع هوا لله تمالي أوالماس وعلى هذا لا يلزم أن تصيرال فه معلومه بالضر وره حال كون الدات معلومة بالدليل سلمناانه تعالى ماخلق هذاالع لم فى العاقل فلم لا يحوز أن يقال انه تعالى خلقه في غمر العاقل والتدورل على الاستمعادفي هذا المقام مستمعد يدوعن الثاني لم لأعنوزأن بقال حاطب الملائكة مطريق آخر بالكتابة وغيرهاوعن الثالث لاشك ان ارادة الله تعالى وضع تلك الالفاظ لتلك المعانى سابقة على المعلم فَكُفِي ذَلَكُ فِي اصْنَافِ وَالْمَمْلِمِ الْيَالَا "عَمَاء هوعَنَ الرَّابِ عِمَاسَـ مِأْتِي بِيانَه انشاء الله تعالى والله تعالى أعـ لُمْ (المسئلة الثانية) من الناس من قال قوله وعلم آدم الاسماء كلها أي علم صفات الاشماء ونعوته اوخواصها والدليل عليمان ألاسم اشتقاقه المامن السمة أومن السموفان كان من السمة كان الاسم هوالعلامة وصفات الاشيماء ونعوتها وخواصها داله على ماهماتها فصح أن آكمون المرادمن الاسماءال سفات وان كان من السمو فيكذلك لان دامه ل الشئ كالمرتفع على ذلك الشئ فان العلم بالدليل حاصل قبل العلم بالمدلول فسكان الدلميال سمى في الحقيقة فشبت انه لاامتناع في اللغة أن يكون المراد منّ الاسم الصفّة - بقيّ أن أهـ ل الفعو ممكن يحسب اللغة وحب أن مكون هوالمرادلا عمره لوجوه (أحدها) ان الفضيلة في مرفة حقائق الاشماء اكثرمن الفضملة في معرفة أعمامها وجل المكلام المذكورلاظهار الفضملة على ما يوجب مزيد الفضيلة أولى من حله على ماليس كذلك (وثانيما) إن التحدي إغما يحوز و عسين عماية كن السامع من مثله في الجلة فان من كان عالماً باللغة والفصاحة فيحسدن أن يقول له غيره على سبيل التحدي ائت بكلّام مثل كالامي فى الفصاحة أما العربي فلا يحسن منه ان بقول الزنحي في معرض التحدّي تكام بلغتي وذلك لان العقل لاطريق له الى معرفة اللغات البئة بلذلك لا يحصل الابالتمليم فان حصل التعليم حصل العلم به والافلا اماالعام يحقائق الاشمياء فالعمقل متمكن من تحصيله فصم وقوع التحدي فسمه (القول الشابي) وهو المشهور ان المرادا مماء كل ماخلق الله من أجناس المحدثات من جميع اللغآت المحتلف التي يتسكم بها ولدآدم اليوم من العربية والفارسية والرومية وغيرها وكان ولدم آدم علمة السلام يتكامون بهذه اللغات فلمامات آدم ونفرق ولدوفي نواحي العالم تكام كل واحدمنهم للغة معينة من تلك اللغات فغلب علمه ذلك الاسان فهاطالت المدةومات منهم قرن معدة رن نسواسائر الامات فهذا هوالسبب في تغيرالالسمة في ولدآدم علمه السلام فالأهل المعانى قوله وعلم آدم الاسماء لامد فمه من النمار فيحتمل أن يكون المرادوعلم آدم أسمياء ألمسميات ويحتمل أن يكون المرادوعلم آدم مسميات الاسمياء فالوالكن الاول أولى لقوله أنبشوني بأسماءه ؤلاء وقوله فلما أسأهم مأسمائهم ولميقل أسئونى بهؤلاء وأساهمهم فانقيل فلماعلم الله تعالى أنواع جميع المسمات وكان في المسمات مالا يكون عافلا فلم قال عرضهم ولم يقل عرضها قلنا لانه لما كان ف حلم الملائكة والانس والجن وهـ مالعقلاء فغلب الإكل لانه حرت عاد مالعرب يتغلب المكامل على الناقص كالماغلبوا (المسئلة الثالثة) من الناس من تمسلك بقوله تعالى أنبئوني بأسميا فهؤلاء على جواز تكليف مالايطاق وهوضعمف لانه تعالى اغيا استنبأهم معءلمه تعالى بيحزهم على سبمل التبكيت ويدل

دلك إراوا أنه علمه السلام لم متلعثم في شيئ مدن التفاصيل الي ذكرها معمساً عدة ماس الاسمآء والمسمات مين المناسسمات والمشاكلات وغبرذاك مرن القرائن الموحمة اصـدقمقالاته علمه السلام فلماأ سأهم بذلك (قال)عزوحل تقريرا لمُنا مر مدن الجدوات الاحمالي واستحضارا له (المأقيل ليكم اني أعلم غب السموات والارض) الكن لالتقر مرنفسه فىقولەتعالى ألم يعدكم رمكم وعداحسنا ونظائره مل لتقر برمايفده من تحقق دواعي الخلافة في آدم علمه السلام لظهور مسداقهوا برادمالايعلون ومنوان الغمب مضافاالي السموات والارض للمالغةفي سان كالشمول عله الحيط وغاية سيقة ممع الانذان بأن ماظهر من تجزهموعلم آدم علمه السلام من الامور المتعلقة مأهل السموات وأهمل الارض وهدذا دلدل واضم عملى ان الرادعا لاتعلون فماسمق ماأشهر المهمناك كانه قدل ألم أقل أكم اني أعرافيه من دواغي الخـــالآفة مالا تعلمون فمهدوهذا الذى عاينتموه وقوله تعالى (وأعلمماتهدونوما كنتم تشكمون)عطف على حله

ألمأقل إكملاعلي أعيل ادهوغـبرداحل نحت التول وماني الموضمين موصولة حذف عأندها اي أعلم مانه بدونه وما تسكتمونه وتغييرالاسلوب للابدان باسمرار كمهم قىل المرادعا ، دون قولهم أتحمه لاوعا مكتمون استمطان مانه ماحقاء بالملاذ والهنماليلانحلن خلقا أفدل منهمروى اله تعالى لما خلق آدم علم السلام رأت الملائدكة فطرته العمية وقالوالهكن ماشاءفلن تخلق رسنا حلقا الاكناأ كرم علمهمنه وقمل هوماأسره أدايس ف نفسه من الكبرورك السحود فاسفاد المكتمان حمناً ذالي الحميم ن قسل قولم مروفلان قتملوا فلابا والقامل واحدمن سنم قالوافي الاتهالكر عددلالهعلي شرف الانسان ومزية العلم وفضله على العمادة وأنذلك هوا الناط للغلافة وانالتعام يصماطلاقه على الله تعالى وأن لم يصن اطلاق المماعليي لاختساصله عادة عن يحترف به وأن اللغان توقفة أذالاسماء تدل عدتي الالفاظ يخصوص أواعموم وتعلى هاظاهرفي القائراعلى المتعلم مبناله معانيه اوذلك بستدعي سامقة وشعوماهو الامن الله تعالى وأن مفهوم

على ذلك قوله زمالي أن كنتم صارقين (المسئلة الرائمة) قالت الممتزلة ان ماظهرمن آدم علمه السيلام من عله بالاسماء معزة داله على موته علمه السلام في ذلك الوقت والافر ب اله كان مدمونا ألى حواء ولاسعد أبضأأن بكون ممعوثاالي من توحيه التحدي البهيم من الملائكة لان جمعهموان كانوارسيلافقي ديجوز الارسال ألى ألرسول كمعنة الراهم عليه السلام الى لوط عليه السيلام وأحقوا عليه مأن حدول ذلك المله ناقص للعاده فوحسان كورمعزاواذائيت كونه معزائيت كونهرسولاف ذلك الوقت ولقائل أن يقول لانسلم از ذلك العلم فاقض للعادة لأن حصول العلم باللغة لمن علما لله تعالى وعدم حد وله لمن لم يعلما لله ليس ساقض للعادة وأيضا فاعان بقال الملائكة علمواكون تلك الاسماء موضوعه لذلك المسهمات أوماعلمواذلك فأن علمواذلك فقد وقدر واعلى أن مذكر واأسماء تلك المسممات فسنئه ذتحصه ل المعارضة ولانظه رابز مة والفند بهوان لم يعلواذ لك في كمف عرفوا أن آدم علمه السلام أصاب فيماذ كرمن كون كل وأحد من تلك ألاافاط أسمار كل واحدمن تلك المسمات واعلمانه عكن دفع هـ قدال والمن وجهين (الاول) رعاكان الكلصنف من أصناف الملائدكم لغهمن دفره الغات وكان كل صنف عاهلا بلغة السنف الانتو ثمان حمدم أصمناف الملائكة حضرواوان آدم عليمه السلام عدعليم مجييع تلك اللغات بأسره فعرف كل صينت اصارته في تلك اللغمة خاصة فعرفوا بهذا الطريق صدقه الاانهم بأسرهم بجرزواءن معرفة تلك اللغات أسرهاف كانذلك معزا (الثاني) لاعتنع أن يقال انه تعالى عرفهم قدل أن سمعوا من آدم علمه السلام تلك الاسماء مااسة دلوامه على صدق آدم فلم اسمعواه منه علمه السلام تلك الاسماء عرفواصدقه فيما فعرفوا كونه مجزا المناله ظهرعلم وفدل خارق للعادة فلملاث وزأن يكون ذلك من باب المكرامات أو من بال الارهاص وهما عند مناحاً تران وحميد فرسير الكلام في هد فما المسيئلة فرعاع على الكلام فيم ما راحة من قطم اله علمه السلام ما كان بدافي ذلك الوقت يوجوه (أحدها) إنه لو كان بماني ذلك الزمان لكان تدصدرت المعسمة عنه معدالنبوة وذلك غيير جائز فوجب أن لا يكون نبداف ذلك الزمان أماللازمة فلانصد ورالزلاعنه كان يعده فم الواقعية بالاتفاق وتلك الراةمن باب الكمائر على ماسماتي شرحه انشاءاته تعالى والاقددام على الكميرة يوحب استحقاق الطرد والتحقيبر والامن وكل ذلك على الأنساءغمر حائز فيحسأن بقال وقعت تلك الواقعية قدل النموة (وثانيما) لوكان رسولافي ذلك الوقت لكاناها أن مكون معونا الى أحد والالكون ان كان معونا الى أحد دفاما أن مكون معونا الى اللازكة أوالانس أوالحن والأول ماطل لان الملائكة عند دالمعتزلة أذمنل من المشرولا بصور حميل الادون رسولا الى الاشرف لان الرسول متبوع والامة تدع و حدل الادون متبوع الاشرف خلاف الاصل وأيسنا فالمرء الىقمول القول ممان هومن حنسبه إمكن ولهماذا قال تعالى ولوحقلنا مملكا لمعلناه رحيلا ولاحائزان مصكون مدمونا الى المشر لانه ما كان هنياك أحيد من المشر الأحواء وان حواء انما عرفت التيكلمف لابواسطه آدم اغوله تعيالي ولانقر باهيذه الشحرة شافههما بهذاالتيكامف وماجهل آدم واسيطة ولاحائز اريكون مدورًا الى الحين لانهما كان في السماء أحيده ن الجن ولاحازً أيضا أن يكون مدووًا الى أحيد لان المقصود من جعله رسولا النبليغ فحيث لامهلغ لم يكن في جعله رسولا فائدة وهـ في الوجه لمس في غاية القوة (وثالثها)قوله تعالى ثم احتماد ريه ذهه فه ألا يه دلت على انه تعمالي اعما احتماه بعد الركة فو حس أن مفال الهقم ل الزلة ما كان محتى واذالم كن ذلك الوقت محتى وحد أن لا كون رسولا لان الرسالة والاحتماء منلازمان لان الاجتماء لأمعني له الاالتخصيص مأنواع التشريفات وكل من حعه له الله رسولا فقد حده مذلك القول تعالى الله أعلم حيث يجعل رسالانه (المسئلة الحامسة) ذكر وافي قوله ان كنتم صادقين وجوها (أحده) معناه أعلوني أعاءه ولاءان علم أنكم تكونون صادتين في ذلك ألاء . الم (ونانها) معنا هأخبروني ولأنقولوا الاحفاوصد تافيكون الغرض منه المؤكيد لمانه بهم عليه من القدور وألعز لاند متى تمكن في أنفسهم المدلم بأنهم أن أحبروا لم يكونوا صادقين ولالهم اليه سبيل علوا أن ذلك متعذر عليه-م

((وثالثها) ان كنتم صادقين في قواكم اله لاشئ مما يتعديه الحالي الاوانتم تصلحون له وتقومون به وهوقول ابن عباس وابن مسمود (ورابعها) ان كنتم صادقين في قوا كم اني لم أحلق خلفا الا كنتم أعلم منه فأخبر وني باعماء هؤلاء (المسئلة السادسة) هذه الآنه دالة على فعل العلومانه سحاله ما أظهر كال حكمته في خلفة آدم علىه السلامُ الامأن أظهر علم فلو كان في الامكان و جودشيُّ أشرف من العلم لـ كان من الواجب اظهار فصله مذلك الشئ لا بالعلم يعواعلم أنه مدل على فينه ملة العلم الكتماب والسنة والمعقول بيه أما اله كمتاب فوحوه (الأول) ان الله تعالى عمى العلم الحكمة عماله تعالى عظم المراك كمه وذلك بدل على عظم شأن العلم سان اله تعالى سمى العلم بالملكمة ما بروى عن مقاتل أنه قال تفسيرا لمكتمه في القرآن على أريبة أوجه (أحددها) مواعظ القرآن بال في المقرة وما أنزل علم كم من الكُتاب والحكمة بعني مواعظ القرآن وفي النساء وأنزل علمه الكماب والمكمة يعني المواعظ ومثلهاي آلعران (وثانيما) المكمه بعني الفهم والعط فولا تعالى وآتيناه الحكم صيباوفي لقمان ولقه لآتينالقمان الحبكمة بعني ألفهم والعرروفي الانعام أوائكُ الذينَ آيناه_مَالكتابُ وألَّهُمُ (وثالثها)اللِّكمة بمعنى النبوة في النساء فقد آتينا ال الراهيم الكناب والحكمة يدي النبوة وفي صوآ تبناه المكمة يعسى النبوة وفي المقرةوآ ناه الله الماك والمسكمة (ورادمها) القرآن في النحل ادع الى سبيل ربك بالمسكمة وفي المقرة ومن يؤت المحكمة فقد أوتى خيرا كشيراوجميع هذهالوجوه عندالقعقبق ترجيع الممااهل ثم تفكران الله تعالى ماأعطى من العلم الاالقليل قال وما أوتيتم من العلم الاقليلا وسمى الدنيا باسره اقله للافل مةاع الدنياقا. ل هـ ١٠٥١ وقلم الالاء كمناأن مدرك كميته فباطنه لمثما عماء كثيرا عما ايرهان العقلى على قل آلدنيا وكثرة المسكمة ان آلدنها متناهي القدر متناهى العدد متناهي المدة والعلم لانها بقاقدره وعدده ومدته ولاللسة عادات الحاصلة منه وذلك منها لم على فصلم له العلم (الثاني) قوله تعالى قل هل سلم وي الذين يعلمون والذين لا يعلمون وقد فرق من سميع نفر في كمَّابه فرق مين المُ بيث والطمي فقال قل لايستوى الخيث والطمي يعني المسلل والحسرام وفرق بين الاعمى والمصير ذُقال قل هل يستوى الاعمى والمصير وفرق بين النور والطلمة فقال أم هل تستوى الفللمات والنوروفرق من الجنه والنارو من الفال والمرورواذا تأه أت وحدت كل ذلك مأخوذامن الفرق من العالم والجاهس (الثالث) قوله أطمعوا لله وأطمعوا الرسول وأولى الامرمنكم والمرادمن أولى الامرالعَلما هيأه هم الاقوال لان الملوك فيجب عليم طاءلة ألعلما عولا ينعكس شم انظرالي هذه المرتبة فافه تعالىذكر المالم في موضعان من كتابه في المرتبة الثانية قال شهدالله أنه لا اله الأهوو الملائكة وأولوالعلم وقال وأطبعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامرمنيكم شمانه سيمانه وتعالى زادفي الأكرام فجعله م في المرتب أ الاولى فى آرتين فقال تعالى وما يعلم تأويله الاالله والراسحة ون فى العلم وقال دَل كَنِي بالله شهدا ربني وسنكم ومن عنده علم الكتاب (الرادع) برفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتواا اهلم درجات وأعلم أنه أهالي ذَكُوالدرجاتُ لأربعة أصنافُ (أَوَلَمُـا) للمؤمنين من أهـل بدرةال اغْمَا المؤمنون الذي اذاذكر الله وجلت قلوم م الى قوله له مدرحات عندرم م (والثانمة) للعاهد سقال وفيدل الله المحاهد سعلى القاعد س (والثالثة) للصالمين قال ومن بأنه مؤمناً قدع ل الضالحات قاُّ ولئكُ لهم الدرحات العلى (الرابعة) للعلماء قال والذين أوتواا املم درجات راتعه فينهل أهل بدرعلي غبرهم من المؤمنين بدرجات وفينسل المحاهدين على القاعد بن مدرحات وفيندل الصالمين على هؤلاء مدرحات شمفضل العلماء على حميع الاصناف مدرجات فوحب أن مكون العلماء أفعندل الناس (الحامس) قوله تعالى الما يخشي الله من عماده العلماء فان الله تمالي وسف العلماء في كتابه بخمس مناقب (أحده) الاعمان والراسخون في العمل ، قولون آمنا به (وثانيها) المنوحمدوالشـهادةشهداللهالىقوله وأولوالعـلم (وثالثها) البكاءو بخرون للأذقان يبكون (ورادهها) المشوع ان الدين أوتوا ادلم من قبله الآية (وخاميماً) الحشية اعلى تشيي الله من عماده العلماء أمَاالأخمار فوحوّه(أحدّها)روي نائت عنَّ أنس قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم من أحسان منظر

الحكمة زائد على مفهوم العلم والالزمالة كراروأن علوم الملائسكة وكالاتهم نقبل الزيادة والمحكاء منعوا ذلك في الطمقة العلمامنهم وج_لمواء_لي ذلك قوله تعالى ومامنا الأله مقام معملهم وأنآدم أفصل من مؤلاءالمالكريكةلانه علمه السلام أعلم منم وافه تعالى وعلم الاشدماء قبل حدوثها (واذقلنا للائكة عطفءلى الظرف الاول منصوب علانصدمه من المعنى وأويناص مستقل معطوف عملي ناصبه عطف القصة على القصة اى واذكروقت قـ ولنا لم موقدل مفعل دل عليه الكلامأي أطاء واوقت قولناالخ وقدعرفت مافي أمثاله وتخصيص هذا القول بالذكرمة عكون مقنضي الظاهر أبراده عيلى منهاج ماقدلهمن الاقوالاله كمة المصلة به لار بذان ،أن ما في حيزه نه_مة حلملة مسحقلة حقيقة بالذكروالتذكير ع لى حماله اوالالتفات الىالتكاملاطهاراللالة وتر سية الهامة مع مافيه من أكد الأسة قلال وكذااظهاراللائكة في موضع الاضماروالكلام في اللزم وتقديمها مع يحرورهاعلى المفعولكا مروقرئ اضم أااللائك اتهاعاً لضم الجيم في قول تعالى (استعدوالا تدم)

كاقدرئ مكسرالدال في قوله تعالى الجدسه اتماعا الكسراللام وهي الممه ضعمفة والسحود في اللغة الخيذوع والنطامن وفي الشرعوضم الجمهة عملي الارض على قصد العمادة فقمل امروا بالسحودله علمه السيلام على وحه التعمة والنكرمة تعظما له واعترافا مفيندله وأداء لمه قي التعليم واعته فدارا عماوقع مهرم في شأنه وقد ل أمر والالمحردله تعالى واعاكان آدم قدله استعودهم تفغمها لشأنه أوسيبالوحويه فمكائنه تعالى الراه أعدودها للمدعات كلها ونسفة منطوية على تعلق العالم الروحاني بالعالم المسماني وامتراحه- اعلى غط مدسع أمرهم بالسحودله تعالى إعامه وامن عظم ددرته فاللام فمه كافي قول حسان رضي ألله عنه ألىس أوّل من صـ لى القملتكم وأعرف الناس بالقرآن

أوفى قوله تمالى أقم الملاة لدلوك ألشمس وألاؤل هوالاظهروقوله عزوجل (فسعدوا) عطفعلى قأنا والفاءلا فادة مسارعتم الى الامنثال وعدم ^{تلع}مُهم في ذلك روى عن وهب ان أوّل من محد جريل م، كائيل مُاسرافيل مُ ع زائيل غرسائرا الائكة

الى عتقاء الله من النارفلينظر إلى المتعلمين فوالذي نفسي ميده عامن متعلم يختلف إلى باب عالم الاكتب الله له بكل قدم عبادة سنة و دي له يكل قدم مدينة في المنة وعشى على الارض والارض تستغفرله وعسى ويصبع مغفورا لدوشهدت الملاثبكة لهم أنهم عنقاءالله من النار (ونانبها)عن أنس قال قال عليه السلام من طلب العلم الغيرالله لم بخرج من الدنهاحتي بأتى عليه العلم فيكون لله ومن طلب العلم لله فه وكالسائم تهاره وكالقيائم لدله وأن بابامن العلي تتعلم الرحل خيرله من أن يكون له أوقييس ذهباذ منفؤه في ميل الله (ونالثها) عن المسن مردوعا من حاءه الموت وهو يطلب العالجي بدالا سلام كان بينه و بين الانساء درجه واحده في الحنة (ورابعها) الوموسي الاشد وري مرفوعا معث الله العماد يوم القمامة عمر العلماء فمقول مامه شرالعلاء الى لم أضع نورى فدكم الالعلى بكرولم أضع على فدكم لاعد ند بكم انطلة وافقد عفرت لحكم (وحامسها) قال علمة السدلام معلم المديرا دامات بكي علميه طيرالسماء ودواب الارص وحمتمان المعور (وسادسها) أبوهر برة مرفوعامن صلى خلف عالم من العلماء فدكا عماصلى خلف في من الانتماء (وسابعها) ابرعرمرفوعافية لالعالم على العابد بسمعين دوحة بين كل درجة عدوالفرس سمعين عاماً ودلك أنّ الشيطان يستم المدعية للناس فيمصرها العالم ذير بلها والعابد يقبل على عمادته لا يتوجه ولا يتعرف في (وثأمنها) المسن مرفوعا فالعليه السلام رحة الله على خلفائي فقيل من خلفاؤك بارسول الله قال الذين يمحيون سنتي ويعلونها عبادالله (وياسهها) قال عليه السلامين وتبج طلب بايام ن العملم ايرديه باطلالي - ق أوضلالا الى هدى كان عله كعماد فأربين عاما (وعاشرها) والتايه السدلام اهلى- من بعده الى الين لائن بهدى الله المار حلاوا حدا مراث بما تطلع عليه الشمس أوتغرب (المادى عشر) ابن مسعود مرفوعا من طلب العلم اليحدث بدالناس المتعلمو جده الله عطاه أ-رسمه من نبدا (الثاني عشر) عامرالحه في مرفوعا يؤتى عداد طالب العلم ودم الشهد ديوم القيامة لا يفصل احدهما على الا تخروف روا ، قد يرج مداد العلماء (الثالث فشر) أبرواقد الليثي أمد عليه السدلام بينما هو حالس والناس معه اذا تبل ثلاثة نفر أما أحدهم فرائ فرجه في ألحلقة فعلس العماواما الا تنوفعلس حافهم وأما الثالث فانعرجه وفرفها فرغ علمه السلاممن كلامه قال ألا احبركم عن النفر الثلاثة أما الاول فأوى الى الله فا واه الله وأما الثاني فاستحمامن الله فاستحمالاته منه وأماللنالث فاعرض عن الله فاعرض الله عنه رواه مسلم «وأماللا " ثارفن و حوه (أ) العالم أرأف بالقلمة ندمن الاب والاملان الاتباء والامهات يحفظونه من نارالدنها وآفاتها والعملاء يحفظونه من مارالا - حردوشه بدائدها (ب) قبل لا بن مسعود م وحدت ه بدا العبلم قال ملسان مؤول وقلب عقول (ج) قال بعضهم سل مسيئلة الحيثي وأحفظ حفظ الانكاس (د) معصب من الزيبر قال لابنه باري تعلم العلم فأن كان لات مال كان الملم لك جما لآوان لم يكن ف مال كان المر لك مالا (ه) قال على من أبي طاأ و لا حمر ف الصمت عن العلم كالاخبر في الكلام عن الجهل (و) قال بعض المحققين العلماء ثلاثة عالم بالله غيرعالم بأمر الله وعالم أمرالله غيرعا لم بالله وعالم بالله و بأمرالله (أما الأول) فهو عمد قد استولت المرفة الالهمة على قلمه فصاره ستعرفا عشاهده فورالجلال وصفعات الكبر باءفلا ينفرغ لتماعلم الاحكام الامالابدمنه (الناني) هوالذي يكون عالما مأمراته وعسيرعالم بالله وهوالذي عرف المسلال والمرام وحقائق الاحكام أحسينه لايمرف أسرار حـ لالمالله أماالمالم بالله و باحكام الله فهو حالس على المدالمنــ ترك بين عالم المعقولات وعالم لمحسوسات فهو تارةمع الله بالمبله و تارةمم الحاتي بالشيفة والرجية فاذار حممن وبدالي الحلق صارمههم كواحدمنوم كائه لايعرف أتله واذاخلار بهمشة فلابد كره وحدمته فكأئه لايعرف الحلق فهذاسيدل المرسلين والصديقين وهداه والمرادية وله علمه السيلام سائل العلماء وحالط المسكماء وحالس الكبراء فالمرادمن قوله عليه السلام سائل العلماء أى العلماء بامر الله غير العالمين بالله فامر عساء التم عند الماحة الى الاستفتاء منهم وأما المكاءفهم المالمون بالله الذين لايعلون أوامرا لله فامر بحفالطتهم وأما المكبراء فهم العالمون بالله وباحكامالله فامر عمعالسه بنم لان في تلك المحالسة منافع الدنه اوالا تحره ثم قال

شقيق الملحى لكل واحدمن هؤلاء الذلاثة ثلاث علامات أماالهالم مأمر الله فله ثلاث علامات أن مكون ذا كرا باللسان دون القلب وأن يكون حائفا من الحلق درن الرب وأن يستحي من الناس في الطاهر ولا إيستحيى من الله في السروأ ما العالم ما لله فانه ، كمون ذا كرآخا رُفامسُ في مما أما الذكرة في كرا لقلب لا ذكر اللسان وأماالخوف فحوف الرياء لاحوف المعصمة وأما الحماء فماءما يخطرعلي الفلب لاحماء الظاهروأما العالم مالله و دأمرالله فله سنة أشياء الثلاثة التي ذكر ناه اللعالم بالله وتبط مع ثلاثة أخرى كونه حالساء لي الحد المشترك من عالم الغمب وعالم الشهادة وكونه معلى اللقسمين الاولين وكونه عمث عنتاج الدر قان الاولان المهوهو يستغنى عنرمائم فالرمثل العالم ماتعو مامرا تله كمثل الشمس لايز مدولا يتفص ومثسل العالم بالله فقط كمثل القمر يكمل تارة وسنقص تارذأ خرىوم ل العالم بامرالله فقط كمثل السراج يحرق نفسه وينسيء لغمره (ز) قال فتم الموصلي ألمس المريض اذاامتنع عنه الطعام والشيراب والدواء عوت فيكذا القلب اذاامتنع عنه العلروالف كروالد كمه عوت (ح) قال شقمق البطني الناس بقومون من محلَّه ي على ثلاثة أصناف كافر محض ومنافق محين ومؤمن محيض وذلك لاني أفسرالنرآن فاقولءن الله وعن الرسول فن لايصدقني فهوكافر محض ومن ضاق قلمه منسه فهومنافق محص ومن مدم على ماصينع وعزم على أن لا مدنب كان مؤمنا محسنا وقال أدينا ثلاثة من النوم سفضها الله تعالى وثلاثة من النحل الذوم بعد صلاة الفعر وقسل صلاة العقة والنوم في الصلاة والنوم عَذيه على الذكر والفحلُ خلف المنازةُ والفحلُ في المقامر والفحلُ في محلس الذكر (ما) قال د ضهم في قوله تعالى فاحتمل السمل زيدرا بياالسمل ههذا العلم شهه الله تعالى بالماء لمس خصال (أحدُها) كماأن ألمطر بنزل من السماء كذَلك الْعلم بنزُل منَّ السماء (والْثاني) كما أن اصلاح الارض بالمطرفاصة لاح أخلق بالعلم (الثالث) كما أن الررع والنعاب لا يخبرج «بير المطركة لك الاعمال والطاعات لاتخرج بغيرا أعلم (والرادم) كما أن المطرفرع الرعدوا أمرق كذلك العلم فانه فرع الوعد والوعيد (المامس) كا أن المَطْرِيَّا وْمُوصَّارِ كَذْلَكْ العلم نافع وضارناً فع ل على يه ضاربان لم يعمل به (ي) كم من مذكر مالله ناس لله وكم من مخوف بالله حرىء على الله وكم من مقرّ رب إلى الله دميه عن الله وكم مُن داع إلى الله فارمن الله وكم وعمادة العماد وأمانة التحاروات هجة المحترفين فحاءا باس مخمسة أعلام فاقامها كنب هذه الخسة حاء بالمسدفر كزوفي حنب العلم وحآء بالمورفركز ونحنب العسدل وحاء بالرياء فركز ومحنب العمادة وخاء بالخمانة فركزها يحنب الأمرنة وحاء بالغش فركزه محنب النصيحية (بب) فصل الحسين المصري على التالعين بخمسة أشاه (أولها) لم بأمراً حدائشي حتى عمله (والناني) لم ينه أحداءن شئ حتى أنتهسي عنه (والذالث) كل من طلب منه شمأ عمار زنه الله نهالي لم يعل به من العلم والمال (والرادع) كان يستغيي بعلم عُن الناسُ (والنامسُ) كانتُسر برته وعلانيته سواء(يج) اذاأردتُ أن تعلمُ أن عالمُ سَفعكَ أم لا فاطلب من نفسك خُس خصالُ حب الفقراقله المؤنة وحب الطاعة طلمنالا ثواب وحب الزهد في الدنياط أما للفراغ وحسالح المه المالدلاح القلب وحب الحداوة طلمالمناجاه الرب (بد)اطاب خسة في خسة (الاوّل) الطلب العزفي التواضع لافي المبال والعشمرة (والثاني) اطلب الغمني في الفناعة لافي الكثرة (والثالث) اطلب الأمن في الجنه لا في الدنها (والرادع) اطلب الراحة في الفلة لا في المكثرة (والخامس) اطلب منفعةُ العلم في العمل لا في كثرة الروامة (مه) قال أن المارك ماجا فساد هذه الامة الامن قب ل الحواص وهم خمسة العلماء والغزاة والزهاد والتحاروالولاة أماالعلماءفهم ورثة الانبياء وأماالزهاد فومادأهل الارض وأمأ الغزاة فعندالله في الارض وأما التحارفة مناءالله في أرضه وأما الولاة فهم الرعاة فاذا كان العالم للدس واضعا وللمال رافعا فمن مقتدى الماهل واذا كان الراهد في الدنمارا عمافهن مقتدى المائب واذا كان الفازي طاممامرائمافكمف نظفر بالمدة واذاكان التاج خائنا فكحصف تحصل الامانة وأداكان الراعج ذئما فكمف تحسد لالرعامة (يو)قال على سأبي طالب رضي الله عدَّ ، العلم أفض ل من المال سدمعة أوحد

علم مالسلام وقوله تعالى (الاالليس) استثناء متصل إلماأنه كان حنما مفردامغم والألوف من اللائكة متصفات فاتهم فغلمواعلمه في فنعدواثم استثنى استثناء واحد منه أولان من الملائكة حنسا يتوالدون مقال لهم الحين كإروىء نابن عماس ردی الله عندما وهوممـم أولانالن أيضا كانوا مأم ورس بألسحودله لكن استغنى مذكرالملائكء عدن ذكرهم أومنقطعوهو امم أعممي ولدَّلكُ لم سصرف ومين حميله مشتقامن الابلاس ودو الماس قال أنه مشمه بالتحدمة حدث لم يسم به أحد فحكان كالأسم الاعدمي واعلمأن الذي مقتضمه هيذه الاتية البكر عةوالمني فيسورة الاعراف من قوله تعالى غرقلنالللائكة اسعدوا لأتدم فسحدواالاأرليس لاسمة والتي في سورة بني سرائمل وسورة الكهف وسورة طهمن قوله تعالى اذقلنالل لائكماسعدوا إ دم فسحدواالا بهان محودا الائكة اغاترتب الى الامرالة نعمزي الوارد مدخلقه وتسويده ونفخ لروح فيهالبنة كإيلوح محكامة أمتثالهم دممارة اسمود دون الوقدوع لذى مه وردالا مرالتعليقي

وليكن مافي سورة الجحير من قوله عزوعلاواذقال ر مَلُ لِللائمِكَةِ الْيُ حَالَقِ شرامن صلصال مين جامس منون فاذاسويته ونفخت نديهمن روجي فقعواله سأدين فسعد المائكة كالهدم أجعون وسافي سورة ص من قوله تمالى اذقال رىك لله لائد كماني حالق بشرا منطمين الى آخر الأتهة استدعمان اظاهرهما ترتمه على مافهما من الامرالتعليق من غيرأن متوسط معتهماشي غير مايفصفرعني الفاء الفسيحة من الخلق والنسدويةونفخ الروح فهءامه السلام وقدروي عـن و هـ أنه كان السعود كماناغ فدوالروح الاتأحيروتأو الالامات الساءقة بحمل مافيم آمن الامرعـ لي حكاية الامر التعلمق يعد تحقق المعلق مكون في حكم التنجييز وأياه مافى سورة الاعراف من كلة تمالمنادية بتأخر ورودالامرعن التصوير المتأخرعن الخلق المتأخر عن الامرالة ملسق والاعتذار بحمل المراخي على الرتبي أوالتراخي في الاخمار أوبان الامر المعلمة وقمل أعقق المعلق سماكان فعدم ايجاب المأموريه عينزلة العدم حول كائه اغما حدث

أوَّلُها) الدلم مراث الانساء والمال ميراث الفراعنية (والثاني) الدلم لاسنفص بالففتة والمال ينقص (والثالث) يحتاج المال الى المافظ والعلر يحفظ صاحبه (والراسم) ادامات الرجل يهي ماله والعلم مدخل معصاحه وقدره (والغامس) المال يحصل للؤمن والكافروالعلم لا يحدل الاللؤمن (والسادس) حميع النَّاس بُحيّاحونَ الى صاحبُ العلم في أمرد منهم ولا يُحتّاجون الى صاحب المال (السادع) العلم بقوى الرجل ا على المرور على الصراط والمال عنعه (مز) قال الفقيه أبواللهث ان من يحلس عنُه مدالعاكم ولا يُقدر أن جنفظ من ذاك العارشة أفله سمع كرايات (أوَّلُهَ) بنال فعن ل المتعامن (والثاني) ما دام حالساً عنه له وكان يحوسا عن الذنوب (والثالث) أذا ترجمن منزله طلب الله لم نزلت الرحة عليه (والراسم) ادا حلس ف حلقه المعلم فاذانزلت الرحمية عليم مصرل لهمنها نصيب (والخامس) مادام بكون في الاستماع تكتب له طاعةً (والسادس) إذا استمولم بفهم ضاق قلمه لحرمانه عن إدراك العلم فيصد برذلك الغم وسملة له الى حضر ذالله أهالي اغراه عُز و جلَّ أناعنه الله كسرة قلوبهم لا حلى (والسادع) برى اعزازا لمسلمن للعالم واذ لا لهم للفساق فهرد قلمه عن الفسق وعمل طعفه الى العلم فلهذا أمر علمه السلام بمعالسة الصللين (يح) قبل من العلماء من يصن تعلمه ولامحسأن يو حدعندغير وفذاك فيالدرك الاؤل من النارومن العلماءمن مكمون في علمه بمزلة السلطان فان ردعلمه شئ من حقه غصف فذاك في الدرك الثاني من النار ومن العلماء من محعل حديثه رغرائب عله لاهل الشرف والبسار ولابرى الفقراءله أهلافلااك في الدرك الثالث من النارومن العلماء من كان معما ينفسه ان وعفا عنفُ وان وعظ أنف فذاك في الدرك الرابه من النارومن العلماء من منصب نفسه للفتهافه في خطأ فداك في الدرك الخامس من المارومن العلماء من متعلم كالرم المبطلين فحمزحه بالدس فهوف الدرك السادس من النارومن العلماء من يطلب العلم لوجوه الناس فداك في الدرك السابيع من الناد(يط) بال الفقيه أبوا للمثمن - لس مع ثمانية أصناف من الناس زاد دالله ثمانية أشياء من حلس مة الاغتماء زاده الله حسالدنها والرغمة فيما رَّمن حاس مع الفقراء حعيل الله له الشكر والرضايقة عقالله ومن جلس مع السلطان زاده الله القسوة والكيرومن جلس مع النساء زاده الله الجهل والشـهوة ومن جلس معالصيمان ازدادمن اللهووالمزاح ومن حلس معالفساق ازداد من المراءة على الذنوب وتسويف النوية ومن جلس مع المهالجين ازداد رغَّمة في الطاعاتُ ومن جلس مع العلماء ازداداله لم والورع (ك)ان الله علم سمعة نفر سمعة أشماء (1)علم آدم الاسماء وعلم آدم الاسماء كلها (ب)علم الخضر الفراسة وعلمناه من لدناعكا (ج)وعلى يوسف عبلم المنه مررب قدآ تدني من الملاث وعلمتني مُن تَأْو مَل الإحاديث (د)عهم داود صنعة الدرغ وعلمناه صنعة لموس الجُمْ (ه) علم سلميَّان منطق الطهر باليم الناس علمنا منطق الطهر (و) وعلم عيسي علمه السلام علم الموراة والانحمل و يعلمه المكتاب والمسكمة والموراة والانحمل (ز)وعلم مجداصلي الله عليه وسلمالشرع والنوحمد وعملك بالمرتبكن تعلم ويعلمهم البكتاب والمبكمة الرجن علمالقرآن فعلم آدم كانسبباله في حصول السجدة والحمة وعلم المضركان سببالأن وحدد تليد امثل موسى ويوشع علمهم السلام وعبالم يوسف كان سيمالو جيدان الأهل والممليكة وعلاداود كان سيمالو جدان الرياسة والدرجة وعلم سلمانكان سيمالو حدان ملقيس والغلمة وعلوعسي كان سيمالز وال المهمة عن أمهوعلم مجد صلى الله علمه وسلم كان سيمالو جودالشفاعة ثم نقول من علم أعماءالمحلوقات وحدالتحية من الملائكة فن علمذات الخالق وصفائه أما يحدثهمه الملائكة مل يجدتهم الرب سلام قولامن رسارحم والحضر وجدامل الفراسة صمةموسي فماأمةالحمس بالجقمفة كمف لاتحدون سحمة مجد فأوائك معالذس أنعرالله علمه ممن النهمين ويوسف بتأويل الرؤ بانحامن حمس الدنها في كان عالما بذأويل كذاب الله كمف لا ينحومن حيس الشهات و مهدى من بشاءالي صراط مستقيم وأدينا فان يوسف علمه السلام ذكر منه الله على نفسه حبث قال وعلمتني من زأو بل الاحاديث فأنت باعالم أماتذ كرمنية الله على نفسان حيث علمك تفسيرا كذابه فأي نعيمة أحل بمياأعطاك اللهجيث حملك مفسرال كالامهوسميالنفسه ووارثالنهه وداعما لخلقه

وواعفا العماد ووسراحالاهل بلاد ووقائد اللغلق الي حنية وثوابه وزاح الهمءن ناره وعقابه كإحاء في الحديث العلى وسادة والفقها، قادة ومجالستم مزيادة (كما) المؤمن لأبرغُ في طلب العلم حتى بري ست حصال من انفسه (أحلها) أن يقول ان الله أمرني بأداء الفرائص وأنالا أقدر على أدائها الإياله للهيلم (الثالمة) أن يقول نهاني عُن المعاضي وأنا لا أقدر على أحتناج االاماله لم (الثالثة) أنه تعمالي أو حب على "شكر نعمه ولا أقدر علمه الابالعلم (والرادمة) أمرني بانصاب الحلق واناأقدر أن أنصفهم الابالعلم (والخامسة) إن الله أمريي بالسبر على ملائه ولا أنادر عليه الا بالعلم (والسادمة) ان الله أمر في بالمداوة مع الشيطان ولا أقدر عليما الا بالعلم (كبِّ) طريق الجنة في أمدى أربعة العالم والزاهد والعامد والمحاهد فالزاهد اذا كان صادقا في دعواه برزقه أنهالا من والعامداذا كان صادقا في دعواه برزقه الله الموف والمجاه ـ داذا كان سادقا في دعواه برزقه ألله الثناءوالحدوالعالم أذا كان صادقا في دعواه برزقه الله الحكمة (كم) اطلب أربعة من أربعة من الموضع السلامة ومن الصاحب الكرامة ومن المال فراغة ومن العلم المنفعة فاذالم تحدمن الموضع السلامة فالسعن خبرمنه واذالم تحدمن صاحبك الكرامة فالكاب خبرمنه واذالم تحدمن مالك الفراغة فالمدرخيير منه وأذالم تُحدِم من العلم المنفعة فالموت خبر منه (كد) لا يتمّ أربعة أشيماء الابأربعة أشياء لا يتم الدين الأ بالتقوى ولايتم القولالا بالفءمل ولاتتم المروءة الابالتواضع ولأيتم اله لم الابالعسمل فالذمن ملانقوي على المطروالقول والفول والمروالمروءة والتواضع كشعير والأعمر والعلم الأعل كعيث بلامعار (كه) قال على من أنى طالبرضي الله عنه بابرس عمد الله الانصاري قوام الدسما بأر بعمدمالم يعمل بعلمو حاهل لايستنكف من تعلمه وعي لا بحل عاله وفقير لا بديم آخرته بدنهاه فاذالم يعمل المالم على استنكف الماهل من تعلمه واذا يخل الغني عمروذه باع الفقير آخرته مدنها فالوبل لهم والثمور سمعين مرة (كو) قال الخال الرحال أربعة رحل مدری و مدری آنه مدری فهوعالم فاسعو دور حل مدری ولا مدری آنه مدری فه و مائم فاستطو هور حل لاندرى ويدري أنه لايدري فهومسترشد فأرشدوه ورجل لايدري ولايدري أنه لايدري فهوشيطان فاحتنموه (كز) أربعة لا منهي للشريف أن يأنف منهاوان كان أميرا قيامه من محاسه لا يمه وخدمته لعنه فه وخدمته للعالم الذي يتعلممنه والسؤال عمالا يعلمين هوأعلم منه (كير) اذا اشتغل العلماء يحمع الملال صار العوامآ كابن لاشهات وأذاصارالعالم آكالالشهات صارانه امي أكالزلاء رامواذا صاراله المرآكالالبحرام صار العامي كافرايعني اذا استحلواها ماالو حروالعقلمة فامور (أحدها) أن الامورعلي أردمة أقسام قسم برضاه العقل ولاترضاه الشهورة وقسم ترضاه الشهوة ولابرضاه العقل وقسم برضاه العقل والشهود معاوقهم لابرضاه العقل ولاترضاه الشهوة أماالاؤل فهوالامراض والمكاردني الدنها وأماالناني فهوالمعاصي أجمع وأما الثالث فهوالعلموا ماالرابع فهوالجهل فينزل العلمن الجهل منزلة المنهمن النارف كاأن العقل والتنهوه لابرضان بأنذار فككذلك لأبرضيان بالجهل وكاأنه ماترضيان بالمنة فكذا يرضيان بالعلم فن رضي بالجهل فقدرضي شارحاضرة ومن اشتغل بالعلم فقدخاض فيحنه حاصرة فيكل من احتار العيلم يقال له تعودت المقام في الجمة فادخل المنه ومن اكتفى مالحهل يقال له تمودت النار فادخل النار والذي مدل على أن العلم جنةوالجهل نارأن كالاللذة في ادراك المحموب وكال الالم في المعدعن المحموب والمراحة اغما تؤلم لانهما تمعد حرأمن الهدن عن وعصوب من تلك الاحواء وهوالاجتماع فلمااقتصت المراحة ازالة ذلك الاجتماع فقداقة عنت ازالة المحموب ومعده فلاحرم كان ذاك مؤلما والاحواق مالناراغما كان أشدا ملامامن المرح لانا لمرح لامفيه الاسميد سوءمعين عن جوءمعين أما المارة ام انفوص في جميع الإجراء اقتصت تتعمد حميم الأجراء بمضيه اعن معض فهما كانت لتفريقان في الاجراق أشدكان الألم هناك أصعب أما اللذه فهي عميارة عن ادراك المحبوب فلذه الاكل عمارة عن ادراك تلك الطعوم الموافقة للمدن وكذلك لذة النظرا عاتحه للان القوة الماصرة مشتاقة الى ادراك المرئمات فلاحرم كان ذلك الادراك الده لها فقد ظهر بهذاأن اللذة عمارة عن ادراك المحبور والالم عباره عن ادراك المكروه واداعرفت مذافه قول كلاكان

رمدنحققه في كي عدل صورة التنحيز يؤدي بعد اللنماوالتي إلى أن ما وي منتهو سنهم عليهم السلام في سُأْنِ اللَّافَةِ وَمَا يَالُوا فممهوما مهدوااغا حزي ىعدالىمودالمسموق عمرفة حلالة ميرانه علمه السدلام ونحوو جامليس من المدس باللعن المؤرد امناده ويعده شاهدتهم لدلك كله عماماوه_ل هو الاخوق اقصه مقالعقل والنقيل والالقعاء في التفصى عنهالي تأويل نفخ الروح محمله على ما بعم افاضية ما مه حماة النفوس التي من حملتها تعليم الاسماء تعسف بنهج عين ضمق المحال فالذي مقنفنسسمه التعقبق وستدعمه النظر الانتق بمدالتصفتح فيمستودعات الكتاب المحكنون والتفعص عمافمهمن السرالمحزون أنسمودهم له علمه السلام اغما ترتب عملي الامرالتنديزي المتفرع على ظهور فصله علمه السدلام المبي على المحاورة المسموقة بالاحمار يخلافته المنتظم جمع ذلك في سلك مانه عط مه الامرالتعلمق من التسوية ونفخ الروح اذليس من قصيته وجوب السعود عقب نفخ الروح فهـــه فان الفاء الجزائه وأست منص في وحوب وقوع مضهون الحراء عقم

تراخ لافطع دمدم وحوب السدع عقب النداء اقدوله تمالى اذانودى للصلاة من ومالحمة فاستعوا الاآبة ويعيدم وحوب اقامة السلاة غب الاطمئنان لقوله تعالى فاذااطمأننتم فأقيموا الصلاة الاغماالوحوب عنددخول الوقت كمف لاوالحكمة الداعية إلى ورودمانجن فمهمن الامر التعليق اثرذي أثعراغها هي حل الملائد كمعلمهم السلام على المأمل في شأنه علمه السلام لمتدبروا في أحواله طرا و يحمطوا عالديه خبراو يستفهموا ماعسى ستبهم عليهم في أمر دعلمه السلام لايتنائه على حكم أسة واسرار خفمة طو متعدن عدلومهم و مقفواعلى حلمة الحال قبل ورودالامرالتنحيزي وتحتم الامثال وقدقاله! عساد لك ما قالواوعا **سوا** ماعا مدوا وعدم نظم الامرالتح يزى في سلك الامو رالذكورةفي السورتين عندالحكامة لاىستلزمعدم انتظامه فمه عند دوقوع المحكى كأان عدم ذكرالامر التعلمق عندحكامة الامر التنج بزي في السرورة الكر عه المذكورة لابوحب عدم مساوقيته مه فان حكاية كالم واحد عيلى أسالم مختلفة

الادراك أغوص وأشد والمدرك أشرف وأكل والمدرك أنقى وأبقى وحسان تبكون اللذة أشرف وأكمل ًولاشكُ أن محل الويلم هوالر وحوده أشرف من المدن ولاشكُ أن الادراكُ العيقلي أغوص وأشرف على ماسعير وبهانه في تفسه برقوله ألله نورالسموات والارض وأماالمهلوم فلاشه لمأ أنه أشرف لانه هوالله رب العالمن وحميع محلوقاته من الملائكة والافلاك والعناصر والجادات والنمات والحموانات وحميم أحكامه وأوامر ووتبكاليفه وأي معيلوم أشرف من ذلك فثبت انهلا كال ولالذة ذوق كال العيلم ولذنه ولاشفاوه ولانقصان فوق شقاوة الحهل ونقدانه وممايدل على ماقلناه انه اذاسيئل الواحد مناعن مسئلة علمة فان علها وقدرعلي الجواب والصواب فبمافرح مذلك والتم يجيه وانجهلها نيكس رأسيه حماءمن ذلك وذلك مدل على أن اللذة الحاصلة بالعلم أكه ل اللذات والشقاء الخاصل ما لجهل أكدل أنواع الشفاء * راعل أن ههذا و حوها أخرمن النصوص تدل على فضيلة العلم نستنا ابرادها قبل ذلك ذلا بأس أن زذكره اههنا (الوحه الاوّل) أنأوّل ما نزل قوله نعمالي اقدراً بإرم رمكَ الذّي خلق خلق الانسيان من علق اقراور مك ألا كرم الذي علم بالفلم علم الانسان مالح يعلم فقدل فعه انه لابد من رعابه التناسب من الاسمات فأي مناسبة من قوله خلق الانسان من علق ومن قُولُه اقرأُور مِنْ الاكرم الذي علم بالفلم فأحمَّت عنه بأن و جه المناسمة أنه تعالى ذكرأؤل حال الانسان وهو كونه علقة مع انهاأ خس الاشه مأءوآ خرجاله وهي صهيرورته عالماوه وإحيل المراتب كائنه تعالى قال كنت أنت في أولّ حالك في تلك الدرّجة التي هي غامة المسأسة فصرت في آخر حالك في هَــ فـ هالدر حة التي هي الغارة في النبرف وهذا اغما بتم لو كان العلم أشرفِ المراتب اذلوكان غير . أشرف المكان ذكر ذلك الشيئ في هـ مذاله قام أولى (الثاني) أنه قال اقرأو رنك الاكرم الذي علم ما افهر وقد ثبت في اصول الفقه أن ترتيب الحكم على الوصف مشعر بكون الوصف علة فهذا بدل على انه سعانه وتعالى اغيا استحق الوصف بالآكرممة لأنه أعطى العلم فلولاأن العملم أشرف من غيره والالما كانت أفادته أشرف من افادة غيره (الثالث) وَولَه سهانه اغاَ فِيَشَى الله من عباده العلماءوهذه الآتية فيهاو حوه من الدلائل على فعنا الَّهَ إِرْ أحدها) دلالتماعلي أنه م من أهل المنة وذلك لان العلماء من أهل المشيبة وكل من كان من أهل الخشبُ هُ كان مَن أهلَ الجِنهُ فالعَلمَ عمن أهل الحنة فيمان ان العلماء من أهل المشبة قوله تعالى اغما يخشى الله و ن عباده العلماء و سان أن أهل المشاقة من أهل المنه قوله تعالى ﴿ أَوَّهُم عَنْدُ رَبُّهُم حمَّات عدن تحرى من تحتما الإنهارالي قوله ذلك إن خشي ربه وبدل عليه أبيدا قوله وإن خاف مقام ربه حنمان وبدل علمه أبضاقوله تعالى وعزتي وجدلالي لاأجمع على عبيدي حوفين ولاأجمع له أمنين فاذا أمنني في الدنيما أخفته ومالقمامة واداحافني في الدنيا آمنته يومالقيامة «واعلمانه بكن اثبات مقدمتي هذه الدلالة بالمقل أمابيانان العالم بالله يجسأن يخشاه فذلك لانمن لم مكن عالما بالشئ استحال أن مكون حائفا منهم أن العلم بالدات لايكفي في الحوف بل لابدله من العلم بأمور ثلاثة منها العلم بالقدرة لان المائ عالم باطلاع رعبته على أفعاله القسيحة لكنه لايخافهم أمله بانهم لا بقدرون على دفعه ومنه العلم بكويه عالم الان السارق من مال السلطان يعلم قدرته ولكنه يعلم انه غيرعالم بسرقته فلايخافه ومنهاالعلم كلونه حكيما فإن المحفره عندد السلطان عالم مكون السلطان قادراعلي منهمه عالما مقمائح أفعاله ليكنه بفه لم أنه فد برضي عمالا بنسخ فلا يحصل الخوف أمالوعلم اطلاع السلطان على قمائم أف اله وعلم قدرته على منعهو علم أنه حكم لا برضى وسفاهته صارت هذه العلوم الثلاثةمو جمة لحصول الخوف في ذلمه فثمت أن حوف العدم من الله الإعصل الااذاعلم كونه تعلى عالما يحمد عالمعلومات قادراعلي كل المقدورات غيرراض بالمذكرات والمحرمات فثبت الألخوف من لوازم العملم بالله واغماقا ناان الخوف ساب الفوز بالخنبة وذلك لانه اداسنج لامدلاة عاجلة وكانت تلك اللذة على حلاف أمرالله وفعل ذلك الشئ بكون مشتملاعلى منفعه ومضرة فصري العقل حاكم بترجيح الجانب الراجح على الجانب المرجو حفاذاعلم بتورالا بمان الالذة الماجلة حقيره في مقابلة إالائلم الاسجل صار ذلك الاعمان سيمالفراره عن تلك الذة ألعاجلة وذلك هوالمشمة واذا صار باركا المحقطور

فاعلاللواحب كان من أهل الثواب فقد ثبت بالشواحد النقلية والعقلمة ان العالم بالله خائف والحيائف من أهل المنة (ونانيها)ان ظاهراك مُن مدلُّ على إنه المس للعنة أهل الالعلما وذلك لان كلة اعما للعصر فهذا مدلَّ على انُ خشـهُ الله تعالى لا تحديد لا لا لله لما أوالا تُها الثانية وهي قوله ذلك لمن خشي ريعدالة على ان الخنةلاهل الخشبة وكونهالاهل اناشية سافي كونهالغيره مرفدل فيجوعالا تهتين علماله ليس للعنة أهل الإ العلماء واعلرأن هذهالا تهة فيمايخو مف شديدوذ لك لانه ثبت ان الحشية من ألله ته الي من لوازم العلم بالله فعند عدم الخشمة يلزم عدم الملم بالله وهذه الدقيمة تنهل على ان العلم الذي هو سبب القرب من الله تعالى هوالذي بورث اللشية وانأنواغ المحياد لات وازدقت وغينت اذخلت عن افادة ألخشية كانت من العلم المدموم (وثالثها) أرئالفا يحتمى الله من عداد والعلماء برفع الاول ونصب الناني ومعيى هـ له والقراء فالغ تعيالي لو خَازِتَ النَّهُ مِهُ عليه لما خشي الالْعلماء لانهم هيه الذين عيزون بين ما مج وزويين ما لا يحوز وأما الحاهل الذي لاءمز بين هذين الدارين فأي ممالاة بعواي النفات المه فَهَي هذه القراءة مَا أَيَّه المنصب للعلماء والتعظيم (الراديم)قوله تعالى وقل رسزدني على اوضه أدل دامل على نفاسة العلم وعلوم رتبته وفرط محبة الله تعالى أناه حتث أمرنمه بالازد بادمة مخاصة دون غيره و بال قتادة لواكت في أحد من العلم لا كتفي في الله مرسى علمه السلام ولم منل قل أتبعل على أن تعلى جناعلت رئدا (الحامس) كان اسليمان علم السلام من ملك الدنياما كان حتى انه قال رب هدلى ملكالاينيني لاحد من بعدى ثم انعلم يفتخر بالمملكة وافتخر بالعلم حمثقال باليماالناس علمامنطق الطبروأوتينامن كلشئ فافتخر تكونه عالمباعنطق لطبر الفاذا مدسن من سلمهان أن يفقخر مذلك العلم فلا أن يحسن ما الؤمن أنه يفتخر عمرفة رب العالمين كان أحسن اً ولانه قدم ذلك على قوله وأوتهنا من كل شيئ واستاناً نه تعالى الماذ كركال حالهـ م قدم العلم أوَّا وقال وداود وسلمان اذيحكم إن في الحرث الي قوله وكالا أتمنا حكم إوعما عمان تماليذ كرد و د ذلك ما متعلق مأحوال الدنيا فدل على ان العلم أشرف (السادس) قال دمينهم المدهد معانه في مايه المنعف ومع الدكان في موذف المماتسة قال اسليمان أحطت عمالم تحط مه فلولا أن العلم أشرف الاشساء والافن أس الهدهدأن يتكام في محلس الهان عثل هـ دا الكازم ولذلك برى الرحل الساقط ادا تعد أراد لم صار بأدف القول على السلاطين وماذاك الامركة الدلم (السادم) قال علَّمه السلام تفكر ساعة خبر منْ عمادة سيتين سينة وفي لا فعنه لَّ وحهان (أحدهما) أنَّا امْفَكُم ۚ يُوهِ لكَ إنَّى اللَّهُ تَعَالَى والمهادة تَوْصَّلْكُ إلى ثواب اللّه تعالى والذي بوصلائالي الله خبر مميايوصلائه الىغيرالله (والثاني)ان النفيكر على القلب والطاعة على الجوارح والقلب أشرف من الجوارح فيكان عيل الفلب أشرف من على الجوارح والذي مؤكدهذا الوحه قوله تعالى أقم الصلاة لذكري جعمل الصلاة وسمله الياذكر الفلب والمقصود أشرف من الوسملة فدل ذلك على ال العلم أشرف من غديره (الثامن) قال تعالى وعلمكُ ، الم تبكن تدلم وكان فضل الله علمك عظمي فسمى العدلم عظهماوسمي المسكمة خبرا كشرافا لمسكره وبيرااها وغال أديناال جنعلم القرآن يغول هذوالذمة مقدمة على جميع المنع ذه ل على انه أفضل من غيره (الناسع) أن سائر كنب الله ناطقة مفضل العلم أما النوراة فقال تعلى لموسى علمه السيلام عظم المسكمة فاني لا أحعمل الحيكمة في ذلب عبد الاواردت أن أغفرله فقعلها فماعل بهائم الدلهاكي تبال بدلك كرامتي في الدنها والا تحرة وأما الربور فقال سعانه وتعالى ماداود قل لاحمار بني اسرائيل ورهمام محادثوا من الماس الانقماء فان لم تحدوا فيم تقما خادثوا العلماء فان لم تحدواعالما فادثوا العقلاء فانالتقي والعلموالعقل للاشمرا تسماحملت واحدهمتهن في أحدمن خلقي وأناأر مداهلاك يهوأقول اغماته مالله تعالى المتقى على المملم لان التقى لا يوجه مدون المملم كما بيناان الغشيمة لاتحسل الامع العبلم والموصوف بالامرين أشرف من الموصوف أمروا حدوله ـ ذا السرا بضاقدم العالم على الماقل لان العالم لأمدوأن مكون عاقلاً أما العباقل فقد لا مكون عالما فالعقل كالمذروالعلم كالشهروالنقوى كالثمر وأما الانحيل قال الله تعالى في السورة السابعة عشرة منه ويل لمن سمع بالعلم فلم

حسما افتضامه المقام ويستدعيه حسن الانتظام المست ومزيزة في المكتاب المز بزوناهمك عانقل في تو حديه قوله تعالى بشهرامع عدم سهي معرفة اللائكة علم-مالسلام بذلك وحيث صبيراامــه معانه لمرديه نقل فا طذكء بأفدوقع التصريح يهنى مواضع عديد ذلعله قدأاتي المرم التداء حسع مابتوقف على الامر المنعيزي اجالا بأن قبل مئلااتي حالق نشرامن كذا وكذاوحاء لأاماه خليفة في الارض فأذا سو تتهونفغت فسهمن روحي وتمــين لـكمشأنه فتعواله ساحدين فغاقه فسواه ونفع فسه الروح فقالوا عندذلك ماقالواأو ألق الم-مخدر الملاقة معدتحقق الشرائط المعدود مانقمل الرنفغ الروح فمهانى طعل هذاخلمه في الارض فهناك ذ كروا في حقده علمه السلام ماذ کر**وا**فاید هایقهء بر وجدل بتعايم الاسماء فشاهدوأمنه ماشاهدوا فمندد ذلك وردالامر التنح بزى اعتناء بشأن المأموريه وتعسنالوقته وقد حكى ممضالامور في معنى المواطن ومعضما في دويها أكنفاء عاد كر في كل موطن عماترك في موطن آخروالدي عيم مادة الاشتماه ان

ماف سورة ص من قوله نمالى اذقالر للاللائكة الخدل من قدوله تعالى اذيختصمون فما قبله من قوله تعالى ماكان لىمنء_لم بالملاالا على اديخندمون أي كالرمهم عند احتصامهم والراد اللا الا عيل اللائكة وآدم عليهم السلام واللبس حسماأطميق علم المحهو رالامة و بأحتصامهـم ما حرى سنهم في شأن خلافة آدم غلمه السلام من المقاول الذى من حلته ماصدر عنه علمه السلام من الاساء بالاستماء ومن قضمية المدامة وقوع الاختصام المذكورف تضاعدف ماذكرفيه تفصيلامن الامرالةعلمني وماعلق به من الماق والتسويه ونفخ الروح فمهوما ترتب علمه من معود الملائكة عليم السلام وعنادا ملس ومأ تسمه من المنه وأخراحه من سن الملائدكمة وماحي المسده من الافعال والاقوال واذليستمام الاختصام بعديهود الملائمكة ومكابرة الملس المستقمه الطرد ممدن والمهاعرفة منأنه أحددالمحتصمين كاأنه اس قبل الحلق ضرورة واستعالة الانهاء بالاسماء حىنئذ فهوأذن مدنفغ الروح وقدل السعرو حتما ماحددالطريقين

يطلمه ك.ف يحشره موالجهال الى الغار اطلبوا العلم وتعلوه فان العلم ان لم يسعدكم لم يشقيكم وان لم مرفعكم لمنصفهم وانالم بعنكم لم مفقرتم وانالم ينفعكم لم يضركم ولا تقولوا نخاف أن نام لم فلا نام مل والكن قد لو أنر حوا أن زمه لم فنعمل واله لم شفيه علسا حميه وحق على الله تعللي أن لا يخزيه ان الله تعالى بقول بوم القيامة مامها شرالعلماءما ظنكم يرتكم مقولون ظغفاأن برجناو بغفرانا فيقول فاني قدفعلت ابي قداسية ودعتكم حكمتي لالشراردته مكم المطهرا ردته مكم فادخلوا في صبالح عمادي الى جنتي مرحتي وقال مقاتل من سلممان وحددت في الانحدل ان الله تمالي قال الهيسي س مرم علم ما السلام ماعسى عظم العلماء واعرف فيشاهم فاني فيناتم معلى جميع خلق الاالنديين والمرسلين كفين الشمس على البكوا كمب وكفين الاتخرة على الدنياو كفضلي على شئ أما ألاخمار (أ) عن عمدالله من عرقال قال علمه السلام ، قول الله تعالى للعلماء اني لم أضع علمي فيكم وأناأر بدأن أعذبكم أدخلوا الجنه على ما كان منه كم (ب) قال أبوهر برة واس عماس خطيمنا رسول الله صـ لي الله عليه وسلم حطيم المغة قبل وفاله وهي آ حرخطيه خطيم ابالمدينة فقال من تدلم المسلم وتواضع في العلم وعلمه عبادالله مريد ما عندالله لم يكن في المنة أفصر ل ثوا بامنه ولا أعظم منزلة منه ولم نكن في الجنَّة منزلة ولادر جـة رفيعـة نفيسة الاكان له فيها أوفر المند بب وأشرف المنازل (ج) الن عمر مرفوعا اذاكان يوم القدامة حفت مذار من ذهب عليم اقباب من فضة منصدة بالدر والماقوت والزمرذ حلالهاالسندس والاستبرق ثمهادي منادي الرجن أسمن حل الي أمة مجد على الريديه و حالله اجلسواعلى هذه المنابر فلاحوف عليكم حتى تدخلوا الجنة (د) عن عسى سرم علمه السلام ان أه مجد علماء حكماء كاشهم من الفقه أندماء برضون من الله بأليسير من الرزق ويرضى الله مهم باليسه برمن العمل ومدخـ لمون المناحة ملااله الاالله (٥) قال علمـ ه السلام من اغـ مرت قدما ه في طلب العـ لم حرم الله جسد ه على النار واستغفرله ملكا دوان مأت في طلبه مات شهمدا وكأن قبره روضة من رياض البَّنة ويوسم له فی قبره مد بصره و سورعلی جسرانه اربعه بن قبراءن عمله وار بعین قسراعن بساره واربعه بن عن خلفه وأر نعين أمامه ونوم العبالم عبادة ومذا كرته تسبيم ونفسة صدقة وكل قطره نزلت من عينمه تطفئ بحرامن جهمَ فن أهان العبالم فقد أهان العبلم ومن أهان العبلم فقد أهان النبي ومن أهان النبي فقد أهان حبريل ومن أهان جمر بل فقد أهان الله ومن أهان الله أهالله يوم القيامة (و) قال عليه السلام الالخبركم بأحودالاحوادقالوا نع بارسول الله قال الله تعالى أحودالاحوادوأ ناأحودوللا آدم وأجودهم من دميدي ر حل عالم منشر علمه في معث يوم القيامة أمة وحده ورجل حاهد في مدل الله حتى بقتل (ز) عن إني هريرة مرفوعا من نفس عن مؤمن كرية من كرب الدنها نفس ألله عنه مكرية من كرب الاسترة ومن يسرعلي معسر بسرالله علمه في الدنيا والا تحرة والله تعلى في عون العبدمادام العبد في عون احيه ومن سلاك طريقا منغى به علماسهل الله له طريقاالي الجنة ومااجتم قوم في مسحد من مساحد الله بتلون كتماب الله وبندارسونه بينم الانزلت عليم - مااسكينة وغشيتم مالرجة وحفت بهم الملائكة وذكرهمالله فيمن عنيده رواً مسلم في الصحيح (ح) قال عليه السلام والسلام يشفع بوم القيامة ثلاثة الانساء ثم العلماء ثم السّهداء قال الراوي فأعظم مرتبة هي واسطة من النموة والشمادة إ (ط) معاذب حمل قال علمه الصيلا توالسلام تعلمها العلمفان تعلمه لله خشيبة وطلمه عمادة ومذاكرته تسبيج والعثءنية حهادوتعلمه صدقة وبذله لاهلوق ربة لانه معالم الحلال والحرام ومنارسيل الجنة والاندس من أوحشة والصاحب في الوحيدة. والمحدث في الذلورة والدلمه ل على السراء والصراء والسلاح على الاعداء والدس عنه مدالا ختلاف مرفع الله به أقواما فعد ملهم في اللمر فادة هداة يهتدى بهرم وأغمة في الحرير بقتني بالتفارهم ويقتدى بافعالهم وينتهي الى آرائهم ترغب الملائكة في حلقتهم و بأجنعهم المعهم وفي صلاتها تستغفر لهم حتى كل رطب و بادس وحتى حسان الصر وهوامه وسباع البروا أمامه والسماء ونجومهالان العلم حياة القلوب من العمي ونور الانصار من الظلم وقوة الامدان من الصد عف ساغ بالعد ـ د منازل الاحوار ومجالس الملوك والدر حات العدلي في الدنما والأخرة

والتفكر فمه بعدل بالصمام ومدارسته بالقيام به يطاع الله ويعبد وبه يمعد ويوحد دويه توصل الارحام وبه ومرف الملال والمرام (ي) أبوهر مرة قال علمه الصلاة والسيلام ادامات الانسان انقطم عله الامن ثلاث صدقة جارية أوعلم ينتفع به أوولد صالح يدعوله بالمير (يا) قال عليه الصلاة والسدلام أداساً لتم المواتيج فاسألوهاالناس قدل مارسول الله ومن الناس قال أهل القرآن قدل ثم من قال أهل العلم قدل ثم من قال الصماح الوحوه قَالَ آلراوي والمراديا هل القرآن من يحفظ معانيه (يب) قال علمه الصلاة والسيلام من أمر بالمدروف ونهمى عن المنكر فهوخله فه أرضه وخلمفة كنابه وخلمفة رسوله والدنماسم الله القتال لعداده في فرواهم القيد والسير في الأدوية لعلكم تحون قال الراوي والعلماء داحيلون فيه لانم م بقولون هذا جام فاحتنه ودوه لـ احلال فتغذوه (يج) في اللبرالعالم بي لم يو حالمه (مد) قال علمه الصلاة والسلام كن عالما أومنعلما أومستمما أومحما ولاتبكن الخامس فتملك قال الرآوى وحه التوفيق بمن هذه الروابه وبهن الروابه الاخرى وهي قوله علمه الصلاة والسيلام الماس رحلان عالم ومتعلر وسائراً لناس همير لاخبرفهم مان المنستم والمحب عنزله المتعمل وماأحسن قول بعض الاعراب لولده كن سيمعا حالسا أوذتنا خانساأوكلما حارساوا بالهُ وأن تكون انسانا ناقصا (مه) قال علمه الصلاة والسلام من اتسكا على مده عالم كتب الله له بكل خطَّوة عتق رقعة ومن قدل رأسُ عالم كتب الله له بكل شعرة حسينة (يو) قال علميه الصلاموالسيلام مروابه أيي هريره مكت السوات السبيع ومن فيهن ومن علين والادسون السبيع ومن فهن ومن عليهن لعزيزدل وغني افتقروعالم المعسالحهال (بز) وقال علمه السلام حله القرآن عرفاء أهـل المنة والشهداءقواداً هل المنة والأنساءسادة أهل المنة (١٠٠٤) وقال علمه السلام العلماءمفاتيم الحنة وخلفاءا لازماء قال الراوى الانسان لا مكون مفتاحا أغيا المعتى أن عند دهم من العيلم مفتاح الجنان والدارل علمه أن من رأى في النوم أن بيده مفاتيم المنه فانه يؤتى علما في الدين يط وقال علمه الصلاة والسلام ان لله تعالى في كل بوم والله ألف رحمة على جميع خلقه الغافلين والمالغين وغيرا لمالغين فتسعمائه وتسعه وتسعون رجه لاملماء وطاآى العلم والمسلمن والرجمة الواحدة لسائر الناس (ك) وقال علمه الصلاة والسلام قَات مأحيه مل أي الإعمال أفينُه ل لأمني قال الدلم فلت ثم أي قال النظر (لي العالم فلت ثم أي قال زيارة العالم تم قال ومن كسب العلم لله وأراد به صلاح نفس وصلاح المسلير ولم يرد به عرضا من الدنياذ أنا كفيله مالحنة (كا)وقال عليه الصدلاة والسلام عشرة تستحاب لهدم الدعوة العالم والمتعلم وصاحب حسدن الحلق والمريض والمتم والغازي والحاج والناصيم للسلمين والولد المطير علابويه والمرأة المطيعة لروحها (كس) سئل الذي ملى الله عليه وسلم ما العلم فقال دليل العمل قبل في العقل قال فائد اللير قب ل في الموى قال مركب المعامي قدل في المال قال رداه المتكبر من قدل في الدنها فالسوق الآخرة (كم) اله علمه الصلاة والسلام كان يحدث انسانا فأوجي الله المهامية من عمره فذا الرحل الذي تحدثه الأساعة وكان هدا اوقت المصرفة عبره الرسول بذلك فاضطرب الرحل وقال بارسول الله داي على أوفق عمل في هذه الساعة قال الشنفل بالتعلم فاشنغل بالتعلم وقعض قبل المغرب قال الراوى فلوكان شئ أفصل من العلم لامره الني صلى الله علمه وسيلم به في ذلك الوقت (كد) قال علمه الصلاة والسيلام الناس كلهم موتى الاالعلمون والحمر منهور (كذ) عن أنس قال علمه المه لا موالسلام سبعة للعبد تحرى بعيد موته من علم علما أوأحرى تهدرا الوحفر بئرااو مني مسحدا اوأورث مصفااوترك ولداصا لما يدعوله باللمراوصدقة تسرى لديعد موته فقدم علمه المدلا موالسلام التعلم على حدم الانتفاعات لانه روحاني والروحاني أبقي من المسمانهات (كو) قال علمه الصلا ووالسلام لأتحالسواالعلماءالااذا دعوكم من خس الي خس من الشلك الى المقينُ ومنْ الكبراني المتواضع ومن الهداوة الى النصيحة ومن الرياء الى الاخلاص ومن الرغمة الى الزهد (كرّ) أوصى الذي صلى الله عليه وسلم الى على من أبي طالب رضى الله عنه فقال باعلى احفظ التوحيد فأنه رأس مالى والزمالعيمل فانه حرفتي وأقمالصالا قفانها قرةعمني واذكرالرب فانه بصيره قوادي واستعمل العلمانه

والله سطانه أعل محقيقة الامر (أبي واستنكر) استئناف مس لكسفه عيدم السحود المفهوم من الاستثناء والعلم بكن للتردد أوللتأميل وألاياء الامتناع بالاختبار والتكير أنارى نفسه اكبرمن غبره والاستكمار طلب ذلك بالتشدم أي امننع عماأمريه واستكبر من أن يعظمه أو اتخذه وصلة في عماد أر مه و تقديما الاماء على الاستكمارمع كونه مسساعنه اظهوره ووضوح أثرهواقتصرفي مدورة ص علىذكر الاستكرار اكتفاءبه وفي ورة الحدر على ذكر الأراء حمث قمل أبيأن مكون مع الساجدين (وكان من المكافرين) أي في علا الله تعالى أذ كان أصله من كفرة الإن فلذلك ارتبكب مااريكمه على ما أنصم عنه قوله تعالى كانمين الحين ففسق عنأمرريه فالحلة اعتراضه مقررة لماسق من الإماء والاستهكمار أوصيارمنزم باستقماح أمره تعالى اماه مالسحود لا دمعلمه السلام زعامنه انه أفضل منه والافضل لايحســـن أن يؤمر مالدمنوع للفضدولكا مفصيعة وقوله أناحير منه حين قدل له مامنعك أن تستعد لما خلقت ... دی است کرت ام

وكنت من العالىن لارترك الواحب وحدده فألحلة معطوفة على ماقملها وابثار الواوعيلى الفياء لا_دلاله على أن عص الإماه والاست يكمار كفر لاام_ما سمان له كا مفهد والفاء (وقلنا) شروع في حكامة ما حرى سنه تعالى وبتنآدم علمه السلام بعد تمامماحي سنه تعالى وس اللائكة واللس م ن الاقوال والافعال وقد تركت حكامة توبيخ الليس وحدوالة ولعذبة واستظهاره وانظاره احتراه عافصل فيمائر السور الكر عة ودوعطف على قلنالالأئكة ولابقدحف ذلك اختلاف وقتيهما فانالمراد مالزمان المدلول علمه كامة اذزمان مند واسع للفوائن وقمل هو عطف على اذقلنا ماضمار اذوهذا تذكير أنعمة أخرى موحدة للشكر مانعةمن الكفروتصدير الكلام بالنداء في قوله تمالى (ما آدم اسكن أنت وزوحال المنه التنسه عالى الاهتمام سُلاقي المأمورية وتخصيمص أصل الخطاب مه عليه السلام للإنذان باصالته في مساشره المأم وربه واسكن من السكني وهو اللمث والاقامة والاستقرار دون المحكون الديهو صدالمركة وأنت ضمر

ميراثي (لع) أبوكبشة الانصاري قال ضرب لنارسول الله صلى الله عليه وسلم مثل الدنيا مثل أربعة رهط أرجل آئاه ألله علما وآناه مالافهو يعمل بعلمه في ماله ورجل آناه الله علما ولم يؤته مالافيقول لوأن الله تعالى آتاني مثل ماأوتي فلان لفعلت فيهمثل ما يفعل فلان فهما في الاحرسواء ورحل آتاه الله مالاولم يؤته علما فهو عنعه من الحق وينفقه في الماطل ورجل لم يؤته الله على ولم يؤته مالاً فيقول لوأن الله المالي أناني مثل ماأوتي فلان الفعلت فيه مثل ما يفعل فلان فهما في الوزرسواء (الاتنار) (١) كمال سنزياد قال أخدعلي ابن أبي طالب رضي الله عنه سندي فأحرجني الي آلجمانة فلما أتصرته فسن الصُعداء ثم قال ما كول بن زيادان هـ في القلوب أوعمة فغيرها أوعاها فاحفظ ما أقول لك الناس ثلاثة عالم رباني ومنعلم على سبل نجاة وهمج رعاع أنهاع كل ناعق عيلون مع كل ريح لم يستضيئوا بدورااه لم ولم يلحؤا الى كن ونيق يا كمل العلم حسير من المال العلي بحرسك وانت تحرس المآل والميال تنقصه النفقة والعلم مزكو بالانفاق وصنيع المال مزول مزواله باكدل معرفة العلمز مزيزان به يكتسب به الانسان الطاعة ف حماته وحمدل الاحدوثة بعد وفاته والعلم حاكم والمال محكوم علمه (ب)عن عرس المطاب رضي الله عنه ان الرحل المخرج من ميزله وعلمه من الدنوب مثل حبل تهامة فاذاً عم العلم وخاف واسترجه على ذنو به انصرف الى منزلة وليس عليه ذنب فلاتفارقوا مجالس العلماء فان الله لم يخلق تربة على وحه الارض أكرم من مجالس العلماء (ج)عن ابن عِماس خير سليمان بين الملك والممال و بين العلم فاحتمار العلم فأعطى العلم والملك معا (د) سليمان لم يحتج ألى الهدهدالالعلمالماروى عن نافع من الازرق فاللابن عباس كيف أختار سليمان الهدهد اطلب الماء قال ابن عماس لان الارض له كالرجاجية برى باطنها من ظاهر ١٠ افقال نافع فك مفاوقات الفخ يغطى له باصبيع من تراب فلا مرا ميل يقع فيه فقال ابن عماس اذاحاء القدرعي المصر (•) قال الوسم مداخلدري تقسم آلمنة على عشره آلاف وقسمة آلاف وتسممائة وتسمه وتسعون منها للذين عقلواعن الله أمره فكان هذا اثواجم على قدر ماقسم الله لهم من العقول مقتسمون المنازل فيها وحوء للؤمنين الضعفاء الفقراء الصالحين وقال ابن عماس لولده ماني علمك بالادب فاند دامل على المروء دوأنس في الوحشة وصاحب في الغرية وقرين في المصروصدر في المجلس ووسه لمة عندا انقصاء الوسائل وغني عندالعه مروفعة للغسيس وكاللشريف وحلالة للك (ز)عن المسن المصرى صريرقلم العلماء تسبيم وكتابة العلم والفظرفيه عميادة واذاأصاب من ذلك الميداد ثوره في كاعما أصابه دم الشهداء وإذا قطرمنها على الأرض تلا لا توره وإذا قام من قبره نظرالمه أهل الجميع فدقال و لما عبد من عباداته اكرمه الله وحشر مع الانتماء علم مالسلام (ح) في كاب كلملة ودمنه أحق من لا يستخف محقوقهم ثلاثة العالم والسلطان والآخوان فان من استخف مالعالم أهلك دسمة ومن استخف بالسلطان أهلك دنياه ومن استخف بالاحوان أهلك مروءته (ط)غال سقراط من ذور المرانال لا تقدر على أن يحدو لل فيه أحد كاتحد من يخدمان في سائر الاشياء بل تحدمه منفسك ولايقدرا حد على سلم على (ى) قيدل لبعض المكماء لاتنظر فاغض عينيه فقيل لاتسم فسداذنه فقيل لا تتكام فوضع بده على فيه فقيل له لا تعلم فقال لا اقدر عليه (يا) اذا كان السارق عالما لا تقطع بده لانه ، قول كان المال وديمة لي وكذا الشارب بقول - سعة حلاو كذا الراني بقول ترقيع افانه لا يحد (يب) قال وصفهم احمواقلوب اخوانكم مصائر سانكم كانحمون الموات بالنبات فان نفسا ته مدمن السموات والشبرات أفصل من أرض تصلح للنمات قال الشاعر وفي الجهل قبل الموت موت لا مله * وأجسا هم قبل القبورة ور وانامرالم محى بالمسلم منت ، وليسله حتى النشور نشور

(وأماالنكت) فن وحوه (١) المصمة عندالهل لابرى زوالها وعندالشموة برحه زوالها انظرالي زلة

آدُمَفَانَه إِمْلِهُ اسْمَتْفَوْرُ وَالشَّمُطَانَ عُوى وَبَقِي فَيْءَيَّهُ أَمْدَالَانَ ذَلَكَ كَانَ بسببُ الْجَهَلُ (بِ)انْ يُوسفُعِلُهِ

السلام المامارملكا احتاج الى وزيرفسال ربه عن ذلك فقال له حديد مل أن ربك يقول لا تحتر الافلانافرا

يوسف في أسواالاحوال فقال إبريل انه كيف يصلح لهذا الممل ممسوء حاله فقال جبريل انربال عينه لذلك لانه كان ذب عنك حمث قال ان كان قمصه قدّمن دير في كذبت وهومن الصادقين والنيكمة أن الذي ذبءن يوسف علمه السلام أستحق الشركة في تملكته فن ذب عن الدين القويم بالبرهان المستقم كيف لانسقعق من الله الاحسان والقعسين (ج) أراد واحد خدمة ملك فقال الملك أذهب وتعلم حتى تصلّح لخدمتي فلماشرع فالمتعلم وذاق لذة العلم دوث الملاث المه ووال اترك التعلم فقد صرت اهلا للدمني فقال كنث أهلا الندمتك حين لم ترني أهلالخدمتك وحين رأيتني أهلالخد منك رأيت نفسي إهلالخدمة الله تعالى وذلك اني كنتأطن أن الماب بالله لجهلي والاتن علمت أن الماس ما سال (د) تحصر ل العلم الما علي معت علمك الفرط حيث لد نمالانه تعالى أعطاك سواد العهز وسويد أءألقك ولاشأن أن السوّاد أكمرمن السويد اعفي اللفظ لانالسو بداءتصفيرالسوادثماذا وضعت على سوادع ينك حزأمن الدز بالائرى شأفيكيف اذارضعت على السو بداءكل الدنيا كمف ترى بقليك شدا (ه) قال حكم القلب منت وحماته بالعلم والعلم منت وحماته بالطلب وللطلب ضعيف وقوته بالمدارسية فاذاقوي بالمدارسية فهو محتحب واظهاره بالمناظرة واذاظهر بالمناظرة فهوعقم ونتاجه بالعمل فادار وجالعلم بالعمل توالدوتناسل ملكا أمد بالا آخراله (و) قالت غلة ماأجهاالنمل ادخلوامسا كذكم الىقوله وهملا بشعرون كانترياسة تلك الفلة على غيرهالم تبكن الابسبب انهاعلت مسئلة واحدة وهي فوله تعيالي وهم لانشه رونكا نهاقا التيان سلميان معصوم والمعصوم لايحوز منه ابذاء البرىءن الجرم ولتكذ لوحطمكم فأغانصدر ذلك منه على سدل السهولانه لايعلم حاليكم فقوله تعالى وهم لآيشمرون اشارة الى تغزيه الانبياء عليهم السلام عن المحصمة فتلكَ النملة لمناعلت هذه المستملة الواحدة استحقت الرياسة المتامة فن علم حقائق الأشياء من الموجودات والمعدومات كمف لايستوجب الرياسة فى الدنياوالدّين (ز) المكلب اذأ تعلم وأرسله المبالك على اسم الله تعيالي صارصيده المجيس طاهرا والمنتكمة ان هناك المدلم انضم الى الكلب فسارا الحس مركة العلم طاهرافه في النفس والروح طاهر مان في أصل الغطرة الأأنها تلونت باقدار المعسية ثمانضم البماالعلم بالله ويصفاته فنرجوهن عيم لطفه أن يقلب الحبس طاهرا ههناوالمردود مقبولا (ح) القابرئيس الاعضاء ثم تلك الرياسة ليست للقوة فان العظم أقوى منه ولاللعظم فان الفخذ أعظم منه ولاللعد دفان الظفر أحدمنه واعبأ تلك الرياسة بسبب المرلم فدل ان العلم أشرف السفات ﴿ أَمَالِكُ كَامَاتُ ﴾ (١) حكى ان هرون الرشيمة كان معه الفقهاء وكان فيهم م الويوسف فأتى برجل فادعى علمه آخرانه أخذمن متي مالاما لامل فأقرالا أخيذ بذلك في المحلس فاتفق الففهاء على أنه تقطع بده دُقال أبو يوسف لاقطع علمه قالوالم قال لانه أقر بالاخذ والأخه لابوجب القطع ، للابد من الاعتراف بالسرقة فسدقه المكل في توله ثم فالواللا "خذأ سرقهم اقال نعم فأجعوا كلهم على أنه وحب القطع لانه أقربالسرقية ففال أبويوسف لاقطه لانه وآن أقربا اسرقه أيكن بعيله مأو حب الضمان علميه ماقراره بالاخذفاذا أقربالسرقة تعدذلك فهو بهذاالاقرار يسقط الضمان عن نفسه فلايسهم اقراره فتمعم الكل من ذلك (ب) عن الشعبي كنت عند الحجاج فأتى بعين بن معمر فقده خراسان من بلخ مكملا بالحديد فقال له الحاج أنُدرْع منان الحسن والمسن من ذريه رسول الله صلى الله علمه وسلم فقال الى فقال الحجاج الما تعني بها والتحة سنةمن كمال الله أولاقطم لل عضواعه وافقال آرلك بهاوالصحة سنةمن كدال الله ما حجاج قال فتعمت من حراته مفوله ما حجاج فقال له ولا نأتني بهذه الآمه لدع أساء ناوأساء كم فقال آمل بهاوا صحة من كماب الله وهوقوله ونوحاهد سامن قمل ومن دريته داودو سليمان الى قوله وزكر ماويحي وعيسي فن كان الوعيسي وقد المق مذرية نوح قال فأطرق ملماغ رفع رأسه فقال كالخيلم أقرا هذه الآنه من كتاب الله حلواوناقه وأعطوه من المال كذا (ج) يحكى أن جماعة من أهل المدينة حاواالي أبي حدة فة لدناظروه فالقراءة خلف الامام وسكنوه ويشنه وآعله ففال أهم لاعكني مناظرة الجميع ففوضوا أمرا لمناظرة الي أعلى كالأناظره فأشار واالى وأحسد فقال دنداأعليكم قالوانع قال والمناظرة معمكا لمناظرة معكم قالوانع قال

اكدمه المستكن ليصح العطف علمه واختلف فى وقت خليق زوحيه فذكر السدى عن ان مسمهود وابن عماس وناس من الصحامة رضوان الله تعالى علمهم أجعين انالله تعالى المأحرج الملسر من الحنة وأسكنها آدمىق فيهاوحدهوما كان معه من يستأنس به فألق الله تمالي علمه النوم ثمأحة فضلعامن حانمه الادسر ووضع مكانه لحاوحلق حواءمنه فلما استمقظ وحدهاعند رأسه قاعيده فسألها واأنت قالت امرأة عال ولم خلقت **قالت لتسكن إلى** فقالت اللائكة تحرية لعلم من هـ ذه قال امرأة قالوالم سهيت امرأ وقال لانديا منالم وأحدث فقالوا ماامههاةال-واءقالوالم سمت حوّاء قال لانها خلقت من شي جي وروي عن اس عماس رضي الله عنهـماغالت دوث الله تمالى حندامن الملائكة فحملوا آدموحواءعلى سربرمن ذهب كإيحمل الملوك ولماسهـما النور حتى أدخلوه ماالحنة وهذا كاترى مدلء لي خلقهاقيل دخولالمنة والمرادبها دارالثواب لانهاالمعهودة وقدلهي حنة أرض فلسطين أو مىن فارس وكرمان خلقها

الله تعالى امتحانا لا "دم علمه السلام وجل الاهماط على النقل منوا الى أرض الهند كافي قوله تعالى اهمطوامصرا الماان حلقه علمه السلام كان في الارض الاحلاف ولم مذڪر في هـ نـه القصمة رفعه الى السماء ولووقع ذلك الكان أولى بالذكروالنه ذكهرا انهمن أعظم النعرولانها لو کانت دار الخليد ال دخلها البيس وقدل انهاكانت في السماء الساهة بدار الهطوا مُ أَنَّ الأهماطُ الأوَّل كان منهاالي السماء الدنما والثاني منهاالي الارض وقمل الكل مكن والأدلة النقلمة متعارضة فوحب التوقف وترك القطـع (وكلامنها) أي منتمارها واغاوجه الخطاب الم-ماتعمي للتشريف والترفييه وممالغة في ازاله المال والاءذاروالذانالتساويهما ف مماشرة ألمأمور به فأن حواءاسوةله علمه السلام في الأكل يخلاف السكني فانها تادمة له فده (رغدا) صفة المصدرالمؤكداي أكلاواسمارافها(حدث شُمَّمًا) أي أي مكان أردتم أمنها وهذا كأنري اط_لاق کلی حمث ابیح لهما الاكل منهاء لي وجه التوسعه المالغة المزيحة للما_ل ولم يحظرعلم_ما

والالزام علمه مكالالزام علمكم قالوانع قال وان ناظرته والزممة المجة فقد لزمت كم الحجة قالوانع قال وكيف قالوا لا نارضينا به اما ماف كان قوله قولا الماقال أبو حذيفة فعن الماختر فاالامام في الصلاة كانت قراءته قراءة لنا وهو ينوب عنافا قرواله بالالزام (د) هم الفرزدق واحدافقال لقدضاع شعرى على بابكم * كاضاع درّ على خالسه

لفد من المساع سعرى على بالهم * عصاع در على حالمه وكانت ها المساع المساع در على حالمه وكانت ها مان بن عبد الملك وكانت خالصة معشوقة سليمان بن عبد الملك الموق هيمة المروانيين فلما بلفها و ذا الميت شق عليم افد خلت على سليمان وشكت الفرزدق فأمر سليمان واستخاص الفرزدق على أفظم الوجو و مكبلا مقيد افلما حضروما كان به من الرمق الامقد دار ما يقيم على

الرحل من شدة الهممة فقال سليمان بن عبد الملات أنت الفائل المن شدة الهممة فقال سليمان بن عبد الملات أنت الفائل ا اقد ضاع شعرى على بابكم به كما ضاع در على خالصه فقال ماقلته دكذا والفاغية عبره على من أراد بي مكر وها والفاقلت وخالسة من وراء الستر تسمع لقد ضاء شعرى على بابكم به كما ضاء در على خالصه

فسرى عن حالصة فلم قلك نفسها ان حرجت من السترفالقت على الفرودق ما كان عليها من الحلى وهي رادة على الفرادة على الفردة على الفردة عن الفردة على الفردة عن الفردة على الفردة عن الفردة على الفردة عن الفردة عن خالف المسلم خالصة (٥) دعا المذب و رأ باحدة و وافقال الرسيع و و و و اديمة بنكرة فقال أبو حيفة و المؤمنين هذا ومن أبا حديثة و المؤمنين هذا ومن أبا حديثة و المؤمنين هذا ومن فقال المؤمنين هذا المؤمنية و على المؤمنية و على المؤمنية و المؤمن

ومناسو بدوالبطين وقعنب ﴿ وَمَنَا أُمْيِرَا لَوْمَنِينَ شَبِيبِ

فامره به فادخل على ه فتال أنت القائل ومنا أمير المؤمنين شبيب فقال اغلقات ومنا أمير المؤمندين شبيب سنسب الراء فنادينك واستفتت بل فسرى عن عبد الملك وتخلص الرحل عن الهلاك بصنمة يسيب في علما بعلمه وهو أنه حوّل الضمة فقعة (ط) قال أبومسلم صاحب الدولة اسلمان بن كثيب بديا في انك كنت في محلس وقد حرى بين يديك ذكرى فقلت اللهم سوّد وجهه واقطع عنقه واستى من دمه فقال نعم قلته والكن في من كذا المناظرت الى المصرم فاستعسن قوله وعفاعت (ي) قال رجل لايي حنيفة الى حاملة الأكلم المراقى حق تمكلمني وحلفت بصدقة ما على أن لا تمكلمني أوا كلها فقيرا لفقها وقيه فقال سفيان من كام صاحب حنث فقال أبوحنيفة الفيد وكلها ولاحث على على المنافقة عنه والما في حنيفة السؤال فأعاد واواعادا بوحنيفة الفتوى فقال أبوحنيفة بالمين بعد ما حلم كانت حنيفة السؤال فأعاد واواعادا بوحنيفة الفتوى فقال من أبن قال قلت لما شافهة بالمين بعد ما حلم كانت مكلمة في هقطت عنه وان كلها فلاحنث على حالات على المنافقة بالمين بعد ما حلم كانت مكلمة في هقطت عنه وان كلها فلاحنث على حالمة لا قال المنافقة بالمين في قال المن عنه ما قال منافقة في المنافقة بالمين من عنه ما قال منافقة في المنافقة بالمين في قال المنافقة بالمين في عنه ما قال منافقة في المنافقة بالمنافقة بالمنافقة

سفدان انه لمكشف لكمن العلم عن شئ كاناعنمه غافل (ما) دخل اللصوص على رجم ل فأخذوا متاعه واستحلفوه مألطلاق الانا أن لايعلم أحدا فأصبح الرحل وهوري الاسوص يسعون متاعه واسس مقدرأن وذكام من أحل عمنه في عالر حل بشاوراً باحتمدة فقال احضرتي امام مسحدك وأهل محلمك فأحضرهما ماه ذَهَال لهم أبوحنيفَه هل تحبون أن يردالله على هذامتاعه قالوانع قال فاجعوا كالامهم وادخلوهم في دارثم أحرحوهم واحدا واحدا وقولواأه دالصك فانكان لدس ملصه فاللاوان كان لصه فلمسكت واذاسكت فاقدت واعلمه ففعلوا ما أمرهم به أبو حدمفة فردالله علمه حميع ماسرق منه (بب) كان في حوار أبي حدمفة ذي ىغشى محلس أبى حنيفة فقال تومالابي حنيفة اني أريدان أترؤج اينة فلان وقد خطيتها الاأنهم فدطلموامني من المهرذوق طاقتَى فقال احتسل وادترض وا دخسل عليمافات الله تعيالي بسهل الأمر علمكُ معسد ذلك ثم أقرضه الوحنيفة ذلك القدرثم قال له بعدالدخول أظهرأ نك تريدا لحروج من هذا الملداتي بلذ ومدوانك تسافر بأهلك ممك فأظهرالرحل ذلت فاشتد ذلك على أهل المراة وحاؤاالي أبي حنيفة يشكرونه ويستفتونه ففال لهم أبوحنه فةلوذلك فقالوا وكدف الطريق الى دفع ذلك فقال أبوحنه فه الطريق أن ترضوه مأن تردوا علمه مأأخذة وومنه فأحابوه المهذك كرأبو حنيفة ذلك للزوج ذقال لزوج ذأنا أريدمنهم شيأ آخرفوق ذلك فقال له أبو حنيفة أيما أحب المك أن ترضي بهذا القدروالأأفرت لرحل مدس فلاتملك المسافرة بهاحتي بقضي ماعلمامن الدس فقال الرحل الله الله لا يسمعوا مذافلا آخذه مهمشماً ورمني مذلك القدر هعهه ل سركة علم أيي حنيفة فرتم كل واحد من الحصومن (ع) عن الله في مسعد قال قال رجل لاي حنيفة لحالين لبس بحمود السبرة أشترى له الحاربة بالمال العظم فيعتقها وأزوجه المرأة بالمال العظيم فيطلقها فقالله أبوحنىفةادهب بهمعك الى سوق الفياسيين فاداوقعت عمنه على حارينا فابتعها لنفسيك ثمرز وجها ايامؤان طلقه أعادت المائ مملو كفوان أعتفها لم يحزعتقه والماها قال اللمث فوالله ما أعجمني حوامه كما أعجمني سرعة حواله (بد)سـئل الوحندفه عن رجل حلف لدقرس امراته نهارا في رمينان فله بعرف أحدوجـه الجواب فقال الوَحْمَافَة تسافرهم الرأته فيطؤها تهارا في رمضان (به) حاءر حل الى الحياج فقال سرقت لى أردهـ ة آلاف درهـ م ففال الحاج من تتر م فقال لا أتهـ م أحداقًا ل لعلك أو نت من قد ل أهلك قال سحان الله امرأتي خبرمن ذلك قال الحجاج لعطاره اعلل للمماذ كألبس له نظيره ممل له العامب ثردعا الشيخ فقيال ادهن من هذه القارورة ولاتدهن منها غيرله ثمقال الحاج لمرسه اقعدوا على أبواب المساحد وأراهم الطمب وقال من وحدمنه ريح هذا الطب فخذوه فادار حل له وفرد فأحذوه فقال الحجاج من أس لك هذا الدهن قال اشنر منه قال أصد فقي والاقتلنك فصدقه فدعا الشيخ وقال هذاصا حسالار رمة آلاف عليك بامرأتك فأحسن أدبهاثم أخذالاردمة آلاف من الرجل وردهاآتي صاحبها (يو)قال الرشيد يومالاني يوسف عند جعفر اس عسى حارية هي أحسالناس الى وقد عرف ذلك وقد حلف أن لا يسمع ولا بهب ولا يعتب في وهوالا "ن يطلب حل عمنه دُقال يهب النصف ويعمع النصف ولا يحمث (مز) قال مجدَّ من الحسين كنت ناعمادات لمهاة فأذا أنا بالماب مدق ويقرع ففلت أنظروامن ذاك فقالوارسول الخليفية بدعوك ففت على روحي فقمت ومصنت المه فالمادخلت علمه قال دعوتك في مسئلة ان أم مجد بعني زيد وقلت لهما أناالا مام العدل والامام المدل في الجنة فقالت لي انك طالم عاص فقد شهدت لنفسك بالجنة ف كفرت كنفر الك على الله وحرمت علمه ل فقلت له ما أميرا المؤمنين أذاوقعت في معصمه هل تخاف الله في تلك المال أو بعد هافقال اي والله أخاف خوفاشد مدافقلت أنا أشهد أن لك حنتين لاحنة واحدة وال تعلى ولمن خاف مقام ربه جنتان فلاطفى وأمرني بالانصراف فلمارح مت الى دارى وأساله درمتمادرة الى (عم) عكى أن أباوسف أناه ذات الماه رسول الرشيد يستعجله فخاف أبو يوسف على نفسه فليس ازاره ومذي حائفا الى دارا لحلمفه فها ما دخل علمه سلم فرده آمه والجواب وأدراه فعند ذلك سكنت روعته قال الرشيمد ان حلمالنا فقد من الدار بمباشرهما يحل بالكرامة الافاته مت فيه حاربه من حواري الداراك اصه خافت انصدقيني اولاقتلال وقد ند مت فاطلب لي وجهافقال

وهط الاكل ولادمه ص ألموا ضبع اللبيأ معية الأكولآت حتى لاسق لهماعذرفي تناول مأمنما منه بقوله تعالى (ولا تقربا) مفقم الراء مدن قربت الشئ بالكيم أقربه ما لفقم اذا النست به وتمرضت لدوقال الحوهري قرب بالضم بقرب قربا اذادناوقر شمه بالكدير قر مانادنوت منه (دـ ذ م الشعرة)نصبعيلانه مدل من الاشارة أونعت له ساو الهاعشتق أى هـ فده الحاضرة من الشعرة أى لاتأ كآره نها واعاعلق النهيه بالقربان منها ممالغة في تحـرتم الاكل ووحدوت الاحتناب عنه والمراد بهاآلحنطــة أوالعنمة أو النينة وقدلهي شعرة من أكل منها أحدث والاولى عدمتعسنهامن غـىرقاطع وقرئ هذى الماءوركسم شيهن ألشعره وناءتقر باوذري الشرة تكسرالشين وفيم لماء (فَنَكُونَامِنِ الْفَالِمِينِ) محزومء لى انه معطوف عملى تقربا أومنصوب عـ لى أنه حواب لانهـي وأماماكان فالقرساي الاكل ونهاسب الكويهما م_ن الطالمن أى الدس ظلوا أنفسهم بارتكات المعصمة أونقسوا حظوظهم والنعيم أوتعدواحدوداتله

تعالى (فأزلهماالشهطان عنها)أى أصدرزلتهما أىزلقهما وحلهماعلي الزلة بسيها ونظيرة عن هذه ما في قرله تمالي وما فعلنهعن أمرى أوأزلهما عنالحنة عنى أدهمما وأدملهما عنها رقال زلءني كذا اذاذهب عندان و مصده وراءة ازالهما وهما متقاربان في المدنى فإن الازلال أي الازلاق مقتضي زوال الزال عن موضعه المته وازلاله قوله لهدما هدل أدلك عملي شعرة الملد وملك لا- لي وقـوله مانها كارتكاءن هدنده الشحدرة الاأن تكونا مليكين أو تبكونا من الغالدين ومقاسمته لهما انى لى كى الناصيرين وه_ذهالا مات مشعرة بأنه علمه السدلام لم يؤمر نسكني الحنة عدلي وحه الحـ لود بل عـ لي وحه التكرمة والتشر بفيايا قلدمن خدلافة الارض الى حدين المعث المها واختلف في كمفهة توصله المهما دعد ماقدل لداخرج منهافانك رجم فقدل انهاعامنعمن الدخيول عملي وحه التكر مسةكما مدخلها الملائكة عليهم السلام ولم عنه عن الدخه ول Hemen-Flinkskica وحواءوقدل فامعند الماس فناداهما وقدل

أبو يوسف فأذنك في الدخول عليها فأذن له فرأى حارية كائنها فلفة فيرفأ خلى المجلس ثم قال لهما أمعلك الملي فقالت لاوالله فقال لهما احفظي ماأقول لكولا تزيدي عليه ولاتيقصي عنه ادادعاك المليفة وقال لك أسرقت المالي فقولي نعم فاذاقال لك فهياتها فقولي ماسرقتها ثمخرج الويوسف الي مجاس الرشاييد وأمر راحد ارالحار مه خضرت فقال للخامف مسلهاءن الملي فقال لما الحامف أسرقت الملي قالت نع قال لها فهاتها فاات لم أسرقها والله قال أبو يوسف قدصدقت ماأ مسيرا لمؤمنين في الاقرار أوالا نسكار وخر حشه من الهمن فسكن غصنب الرشهه وأمرأن محيمل الى دارأتي بوسف مائة أأف درهم فقالواان الحزان غسب فلو أخرناذلك الهالغد فقال أن الفادني أعتقنا الله الذؤخر صلنه الحالغد فأمرحتي حسل عشير مدرمع أبي بوسف الى منزله (بط) قال دشرا لمر دسي للشافع كمف تدعى انعقاد الإجماع معران أهرل المشرق والمغرب لاعكن معرفة وحودا جاءهم على الشئ الواحد وكأنت هذه المناظره عندالر تشد ذقال الشافعي هـل تعرف اجَّاعِ النَّاسِ عَلَى خُلَافَةُ هَذَا الْمِالسِ فَأَقْرَ بِهُ خُوا وَانْقَطْعِ (كَ) أعرابي قَصَدا لحسن سَ على رضي الله عنهما ذسلم علمه وسأله حاجة وقال معمت جدك بقول اذاسالتم حاجية فاسألوهامن أحدأر دمية اماعربي شريف أومولى كريم أوحامل القرآن أوصاحب وجهصبيم فأما المرب فشرفت بجدك وأما المكرم فدأبكم وسيرتكم وأماالقرآن فني سوتكرل وأماالوحه الصبيع فاني سمعث رسول المصلى الله عليه وسليقول اذا أردتمأن تنظرواالي فانظروا الى الحسن والمسين فقال الحسين ملهاحتك فيكتمهاعلى الارض فقال المسان سمعت أبي علما ، قول قمة كل امرى ما عسيمة وسمعت حدى ، قول المعروف ، قدر المعرفة فأسألك عن ثلاث مسائلان أحسنت في حواب واحده فلك ثلث ماعندتي وان أحمت عن اثنتين فلك ثلثا ماعندى وان أحمت عن الثلاث فلك كل ماعندي وقد حل الى تسرة مختومة من العراق فقال لولا حول ولافقوة الايانقه فقال أي الاعمال أفضل فال الاعرابي الاعمان بالقهقال فسانحاة العيدمن الهلكة قال الثقة بالله قال فيا يزين المروقال علم معهدلم قال فان احطأ وذلك قال فيال معه كرم قال فان أحطأ وذلك قال ففقر معه صبرقال فان أخطأه ذلك قال فصاعقة تنزل من السماء فتحرقه فضحك المسين ورمى بالصمرة المه ﴿ أَمَا السُّواهِ العَقَلَمَ فَي فَصَمَاهُ العَلَمُ ﴾ فَنقول اعلم أن كون العلم صفة شرف وكمال وكون الجهل صفة نقصان أمر معلوم للعقلاء بالضرورة ولذلك لوقدل للرحدل العالم باحاهل فانه منأذى مذلك وان كان يعلم كذب ذلك ولوقيل للرحل الجاهل ماعالم فانه يفرح بذلك وان كان يعدكم الهدامس كدلك وكل ذلك دايسل على أن العمام شريف لذاته ومحموب لذاته والجهل تقصان لذاته وأسنا فالعارأ ينما وحدكان صاحبه محمد مرما معظما حى ان الميوان ادارأي الانسان احتشمه بعض الاحتشام وانزير به بعض الانزحاروان كان ذلك الحبوان أقوى كنرمن الانسان وكذلك حاعيه الرعاه اذارأوامن حنسهم من كان أوفرعقلامهم وأعزر فسلا فيماهم فيه ويصدده انقادواله طوعافا لعلماء اذالم بعائدوا كانوارؤساء بالطميع على من كان دويهم في العلم ولذلك فأن كشراجن كانوابعا لدون الني صلى الله علمه وسلم قصدوه القتلوقه فاكان الأأن وقع بصرهم علمه فالتي الله في قلو بهم منه روعة وهمية فها يوه وانقاد والدصلي الله عامه وسلم ولهذا قال الشاعر لولم تكن فعه آمان ممنية اله كانت بداهة متنسل عن خبر

واينا فلاشك أن الانسان اقضل من سائر الميوانات وليست تلانا الهنسماة اقتوته وصوائه فان كابرا من المجبولات بساويه فيها أو يزيد عليه فأذن تلانا الهضيلة المست الالاختصاصيه بالمزيه النورانية واللطافة الربانية التي لاجلها صادم ستعدا لادراك حقائن الاشياء والاطلاع عليما والاشتغال بعمادة الادراك حقائن الاشياء والاطلاع عليما والاشتغال بعمادة التدوي وأيضا الجاهل كائه في ظلمة شديدة لا يرى شيأ المنه والمالم كائه عليم في المناز المعمدون وأيضا الجاهل كائه في ظلمة شديدة لا يرى شيأ المنه والمالم كائه في تطيم في المحارا لمعقولات في طائم الموجود والمعدوم والواجب والممكن والمحال م يعمر في انقسيم كل واحده منها الى أنواعها وأنواع أنواعها وأجراء المؤتم والمجروب عناز عن عيم مواليز والذي به عناز عن غيره والمناوعة عن المناوعة عنوا ا

ويعرف اثركل شئ وهؤثره ومعه لوله وعلته ولازمه ومارومه وكلمه وحرثهه وواحه د وكشر محتى بصيرعقله كالنسخة التي أنبت فيم اجميع المعلومات رتفاصلها واقسامها فأى معادة فوق هداده الدرجية ثم انه معد صبرورته كذلك تصبرا لنفوس الجاهله عالمة فتصبر تلك النفس كالشمس في عالم الارواح وسيما العما والامدية الملائكة بالروح من أمره والمفسرون فسروا هذاالروح بالملروالقرآن وكاان ألبدن ملاروح مت فاسدفكذا الروح الاعلم ممت ونظيره قوله تعالى وكذلك أوحينا آلمك روحامن أمريا فالعبلم روس الروح ونو رالنور ولب اللب ومنخواص دفيه السمادة انهاته كمون باقمة آمنة عن الفناءوالتغيرفان النم ورات آله كليم لابتطرق الهاالزوال والتغيرواذا كانت هذه السعادة في تهامة الحلالة في ذاتها ثم أنها باقية أبد الاتبادود هرالداهرين كانت لامحالة اكل السعادات وأمضافالانساه صلوآت الله عليم مامعث واالاللدعوة الى الحق قال تعالى ادع الى سبمه ل ربل بالمدكمة الى آخره وقال قل هذه مسملي ادعوالي الله على بصيرة أناومن المعني ثم خذمن أول الأمر فانه سجانه ماقال اني حاءل في الأرض حلمة فلماقال الملائكة أتحمل في امن منسد فيماقال سيحانه اني أعلى مالاتعاون فأحاج مسمانه بكونه علما فليحسل الرصيفات الجيلال من القدرة والارادة والسمع والمصروالوجود والقدم والأستغناءغن المكان وألجهة جوابالهم وموجبا اسكوتهم واغماجه ل صفة الملم حوايا لهم وذلك مدلء لى ان صفات الملال والكال وان كانت بأسرها في نهامه الشرف الاأن صفة العلم أشرف من غيرها ثمانه سجانه اغدا أظهر فعذل آدم علمه السلام بالعلم وذلك بدل أيضاعلي أن العلم أشرف من غيرو ثمانه سعانه لما أظهر عله حمله مسمود الملاءً كمة وخلمة والعالم السفلي وذلك مدل على أن تلك المنقبة الها استحفها آدم عليه السلام بالدلم ثمان الملاز كذا فتخرت مالتسبيم والنقديس والافتخار بهمااغيا يحصل لوكانا مقرونين بالعلم فائهماان حصلاندون العلم كانذلك نفاقا وآلنفاق أخس المراتب قال تعالى ان المنافقين في الدرك الاسفل من النارأ وتقلمه أوالتقلمه مذه وم فشت ان تسبيحهم وتقديسهم اغماصارمو حماللا فتخار بعركة العملم ثمان آدم علمه السلام المماوقع علمه اسم المصيمة لانه أخطأ في مسئلة واحدة اجتمادية على ماسماتي سأنه ولاجل همذا الخطاالقلمل وقعرفهما وقعرفهه والشئ كلماكان الخطرفيه أكثر كأن أشرف فذلك بدلء لى غايه جلالة المه لم ثمانه بعركة جلالة العلم أما ناب وأناب وترك الاصرار والاستكبار وجد خلعة الاحتماء ثمانظرالي الراهيم عليه السلام كدف اشينغل في أول أمره بطاب العلم على ما قال تعالى فلما حن علمه واللمل وأي كوكما ثم النقل من الكوك الى القدرومن القدرالي الشمس ولم برل منتقل مفكره من شيًّا لي شيًّا لي أن وصل بالدامل الزاهر والبرهان الماهر الي المقصود وأعرض عن الشرك فقال الى و حهت وحهي للذي فطرا الهموات والارض فلماوصل إلى هـ فده الدرحة مدحه الله تمالي ما شرف المدائح وعظمه على أتم الوحوه فقال تارة وكذلك ترى ابراهيم مليكوت السموات والارض وقال أحرى وتلك همتنا آتيناها ابراهم على قومه برفع درجات من نشاءثما نه عليه السلام بعدالفراغ من معرفة المدااشنغل عمرفة المعادفقال وأذغال الراهم رت أرني كمف ثحيي الموتي ثمليا فرغ من المتعلم اشتغل مالتعلم والمحاجة مارةمع أبيه على ماقال لم تعدَّ مالا يُسمع ولا يهصَّر وتارةُ مع قومه فُقال ما هذه التماثُيل التي أنتم لهاعا كفون وأخرى معملك زمانه فقال المترالي الذي حاج الراهيم فيريه وانظرالي صالح وهودو وشعبب كأفكان اشتغالهم في أوآئل أمورهم وأواحرها بالمتعلموا لنعلم وارشأدا لخلق الى الفظر والتفيكر في الدلائل وكذلك أحوال موسي علىه السيلام مع فرعون وحذوده ووجوه دلائله معيه غم انظرالي حال سيمدناوه ولانامجد صيلي الله عليه وسلم كنف من الله عليه بالعلم مرة بعد أحرى فقال ووجدك ضالا فهدى ووجدك عائلا فأغبي فقدم الامتنان بالعلم على الامتنان بالمال وقال أيضاما كنت تدرى ماالكتاب ولاالاعان وقال ماكنت تعلمها أنت ولاقومك من قبل هذا ثمانه أول ما أوجى المه قال اقرأ باسم ربك ثم قال وعلمك ما لم تبكن تعلم وهوعلمه المسلاة والسلام كان أمدا يقول أرناالاشهاء كامي فلولم يظهرالا نسان مماذ كرنامن الدلائل الفقلمة

عَيْل بصورةداية فدخل ولم مرفه الخزنة وقدل دخل ففمالمه فدخل معها وقمه ل أرسه ل في ومض اتماعيه فازلمهما والعبلم غنددالله سهانه (فاخر حدماعما كانافمه) أي من الحندة ان كان ضميره نهاللاهرة والتعمير عنما رد لك للاردان مفعا متها وحالا لنما وملاسمتهماله أيمن المكأن العظم الذيكانا مستقرس فلمه أومن الكرامة والنعيم انكان الضميرالعنية (ودلمنا اه،طوا)الطاللادم و-واءعلم-ماالسلام مدامل قوله تعالى قال أهطامنها جمعاو جمع الضم مرلانه ماأصل الجنس فكأنه واالحنس كلهم وقدل لمما والعمة واللبس على أنه أخرج منها ثانها بعد ماكان ىد خلھا للوسو ســة أو مدخلهامسارقة أواهبط من السماء وقدري مضم الماء (معصركم المعض عدق) حال استغنى فيها عن الواويا المسراي متعادس سغي امضكم على دعض متصلمله أواستثناف لامحدلله منالاعراب وافراداله ـ دوّاماله ظـر الى لفظ المعنى وامالان وزانه وزان المصدركا لقمول (والكم في الارض) التي هيمحل الاهماط والظرف متعلق عاتعلق مهالخبر

أعنى لكم من الاستقرار (مستقر) أي استقرار أومدوضه استقراد (ومتاع)أىءنع بالعيش والتفاع به (آلى حين) هوحين الموت عيلان المغمآ تمتسع كل فردمن المختاط. آن أوالقمامة عـلى انه تمتع الجنس في الفرادوالجله كاقتلها فى كونها حالا أىمستحةين للاستقرار والتمتع أواستئنافا (فتلق آدم مدن ربه كلمات) أى استقملها بالاحدد والقمول وألعمل بهاحين علهاو وفق لما وقرئ منسب آدم و رفع کلمات دلالة على أنها استقلمه بالفتيه وهي قوله تعيالي رساط لمنا أنفس ماالاته وقسل سحانك اللهم و محمدك وتمارك اسمك وتعالى حدك لاالهالا أنت ظلمت نفسي فاغفرلي انه لايغفرالدنوب الاأنت وعن ان عماس رهني الله عمر ما قال مارب الم تخلقي سدك قال بلي فال مارب ألم تنفع في من روح ل فال الى قال مارب ألم تسقرح الم عضال قال بلى قال ألم تسكى حنتك قال الى قال مارب أنتنت واصلحت أراحيي أنتُ الى الجنــة قال:مم والفاءللدلالةعـ لى ان النوبة حسلت عقب

الامربالم وطقيل تحقق

ألمأموريه والنمرض

والمقلمة شرف العلم الاستحال أن يظهر له شئ أعلا والصنافان الله تعالى سمى العلم فى كابه بالاسماء الشريفة ا (فنها) الحياة أومن كان ممتافأ حديناه (وثانيما) الروح وكذلك أوحينا الدلك روحامن أمرنا (وثالثها) المنورات وناسوات والارض وأيضافال تعالى في صفة طالوت ان الله اصطفاه عليم وزاده بسطة فى العلم والمسم فقدم العلم على الجسم ولاشك أن المقصود من سائر النبع سعادة البدن فسعادة السدن أشرف من السعادة المسادة العالمة وقال كانت السعادة العلمة والمحق على السعادة المسادة المناسبة وقال يوسف اجعلى على خوائن الارض الى حفيظ علم ولم يقل الى حسيب نسب فصيح مليم وأيضا فقد حادف المبرا ارء باصغر به قامه ولسائه ان تكام المائية وانقاتل قاتل بحنائه قال الشاعر السائدة والاصورة العموالدم السان الفى نصف ودد ف فؤاده على المورة العموالدم

وأبضافان الله تعالى قدم عذاب المهل على عذاب النار فقال كالاانهم عزر بهم يومئه فحعو يون ثم انههم لصالواالحمروقال بعضهم العلوم مطالعهامن للانة أوجه قلب متفكر ولسان معبرو سان مسور وقال على ا من أي طألك رضي الله عنه عين العلم من العلوولامه من اللطف ومعه من المروء مُواَيضًا قيه ل العلوم عشيره عالم المتوحمد للادمان وعلم السراردا الشمطان وعلم المعاشرة للاخوان وعلمااشر بعة للاركان وعلم المخوم للأزمان وعدلمالمارزة للفرسان وعلمالسياسة للساطان وعلمالرؤ باللسان وعلمالفراسةللبرهان وعلم الط الامدان وعلرا لمقدقة للرجن وأيضاقيل ضرب الله المثل في العلم بالماء قوله تعالى أنزل من السهاء ماءوالمبادأر بمةماءالمطروماءالسمل وماءالقناه وماءالعين فكداالعلوم أربعة علم التوحمد كإءالعين لايحوز تحر مكه لئلابتكدر كذالا بنعني طاب كرفية الله عزوجل لئلايحصل الكفر وعلم الفقه يزداد بالاستنماط كاءالقناة مزداد بالحفر وعلمالزهم دكاءالطر يغزل صافعاو بتمكدر بغيارا لهواء كذلك عمالا همدصاف و ، تمكدر مالطامع وعلم المدع كاء السيل عيت الاحياء وبهائ الخلق فكدا المدع والله أعلم ﴿ المسئلة السائمة في أيُّوال الناس في حداله لم ﴾ قال أبوالحسن الاشعرى العلم ما يعلم به ورعاقال ما يصمر الدات به عالماا عترضوا عليهما بأن العالم والمفوم لايعرفان الاباله لم فتعريف العلم بهما دوروه وغيرجائز أجابء مأن علم الانسان كونه عالما منفسه و بألمه ولذته علم ضروري والعلم كمونه عالمام لده الأشماء علم بأصل العلم لأناكما همة داحلة في الماهمة المقبلة وفد كان علم مكون العلم علما علم ضروري فسكان الدورساقطاو سيمأتي مزيد تقريره اذاذ كرنامانح تاره تحن في هـ داالباب انشاء الله تعالى وقال القاضي أبو كرااه لم معرفة المملوم على ماهوعلمه ورعباقال العلم هوالمعرفة والاعتراض على الاول ان قوله معرفة المعلوم تعر مفالعلم بالمه أوم فمعود الدورا يمنافا لمعرفه لاتكون الاوفق المعلوم فقوله على ماهوعلم معدذ كرا لممرفة بكون حشوا أمَاقُوله العلمهوالمهرفة ففيه وجوممن الخال (أحدها) أن العلم هونفس المرفة فتعريفه بهاتعريف لاشئ منفسه وهومخال (وثانيما) أن المورفة عمارة عن حصول العلم بعد الالتماس ولهذا بقال ماكنت أعرف فلاناوالا ّ نفقد عرفته (وثالثها) ان الله تعالى يوصف بانه عالم ولا يوصف بانه عارف لان المعرفة تستدعي - مِنْ الجهل وهوعلى الله مُحَـال وقال الاســتماذ أبواسحق الاسذرا بني الملم بَهُ من المه لموم ورعما قال انه استمانة الحقائق ورعااقتصرعلي التبمن فقال العملم والنبين ودوأ يضاضعيف أمافوله العملم هوالتسمن فلمس فمه الاتمديل لفظ ملفظ أخنى منمه ولان التبيين والاستمانة يشمران بظهورا اشئ ومدالخفاء ودلك لايطرد فيء لمراته وأماقوله تبدين المعلوم على ماهويه فمتوجه علمه بالوجوه المذكورة على كلام القاضي وقال الاستناذ أبوبكرين فورك ألعلم مايصح من المتصف به احكام ألف مل وانقائه وهوضه غي لان العمل يوحوب الواجبات وأمتناع الممتنعات لايفيدالاحكام وتآل القفال العلمائيات المعلوم على ماهويه ورعياقيل أأملر تصورا لمصلوم على ماهو به والوجوه السالفة متوجهة على هيذه الممارة وقال امام الحرميين الطريق الي تصورما دية العلم وتميزها عن غبرها أن نقول انا نحد من أنفسنا بالضرورة كوننا معتقدين في تعن الأشيماء فنقول اعتقادنأ في آلذي آماأن بكون جازما أولا يكون فان كان جازما فاما أن يكون مطابقا أوغ يرمطانق

فان كان مطابقا فاما أن مكون لموحب هو نفس طرفي الموصدوع والمحمول وهواله لم المسديمي أولوجب حصل من تركب تلك العلوم الضرورية وهوالعلم النظري أولآلمو حسوه واعتقادا لمقلد وأما الحزم الذي لا . كون مطابقاً فهواله الموالذي لا مكون حازما فاما أن ، كون الطرفان متساويين وهوالشاك أو مكون أحدهما ارجح من الا حرفال اجح هو الظن والمرجوح هو الوهم واعلم أن هذا التعريف محتل من وجوه (أحدها) أن هذا النعر بف لا تتم الااذ الدعد الن علماء علمه الاعتقاد علم مديري واذا حادد ال فلم لا مدعى أن العلم عاهدة العلمدين (ومانها) ان هذا تعريف العملم بأنتفاء أضداده وليست معرفة همذه والاضداد . أقوى من معرفة العلم تني يجعب ل عدم النقيض معرفالله فيض فيرجيع حاصل الامرالي تعريف الشيئ عِمْله أو بالاخفي (وثالثها) أن العلم قد يكون تصوّر أوقد كمّون تسديقا والتصوّر لانتظر في السه الحزم ولاالبرددولاالقوة ولاالضعف فاذا كأن كذلك كانت العلوم المصورية خارجة عن هذا المعريف قالت الممتزلة الملم هوالاعتقادا لمقنضي سكون النفس ورعاقا لوااله لمماية تضي سكون النفس قالوا ولفظ السكون وانكان فجازاهها الاأن المقصود منهاا كان ظاهر الم يكن ذكره قادحا في المقصود واعملم أن الاصحاب قالوا الاعتقاد حنس محالف للعلم فلا يحوز حعل العلمنه ولهرم أن يقولوا لاشك أن بين العلم واعتقاد القلد قدرامش تركا فنحن نعني بالاعتفاد ذلك القدر فال الاصحاب وهد ذاالندر يف يخرج عنده أيضاعلمالله تعالى فاله لا يحوز أن يقال فيه اله يقتضي سكون النفس قالت الفلاسفة الملم صورة حاصلة في النفس مطابقة للملوم وفي هذا المتعريف عنوب (أحدها) اطلاق لفظ الصورة على العلم لاشك الهمن المحازات فلامد في ذلك من الخدس المقدقة والذي مقال انه كم المحمد ل في المرآة صورة الوحة فك ذلك تحسد ل صورة المعلوم في الدهن وهوضعه في لا نااذاعة لمناالجيل والصرفان حصلا في الذهن دين الدهن حميل ويحر وه ـ ذا محال وان لم يحصد لا في الذهن و إلى كن الخاصل في الذهن صور ناه ـ ما ذقط فيحمنتُ مُكون المعلم هو الصورة فالثيئ الذي تلف الصورة صورته وحسأن لايصم برمع الوماوان قدل حصلت الصورة ومحلها في الدهن فعيند وودماذكر مامن أنه يحصل الجبل والحرف ألذهن (وثانهما) أن توله مطابقه المعاوم وقنضي الدور (وثالثها) أن عندهم مالمعملومات قد تمكون موجودة في الخارج وقد دلاتكون وهي التي يسمونها بالامورالاعتبارية والصورالدهنية والمعقولات الثانية والمطابقة في هذاا لقسم غيرمعقول (ورابعها) أنافد نعقل المعدوم ولاءكن أن يقال الصورة العقلية مطابقة للعمدوم لان المطابقة تفتضي كون المتطابقين أمرا ثموتها والمعدوم نهى مختص يستحمل تحقق المطابقة فيمواقد حاول الغزالي ايتناح كلام الفلاسفة في تعريف العلافقال ادراك المصمرة الماطنة نفهمه بالمقاسة بالمصرالفاه رولامهم للمصرا لظاهرا الانظماع صورة المرئى فى القوة الماصرة كانتوهم انطباع الصورة في المرآة مندلا فكما أن البصر بأحد فصورة المصرات اى منطمه عنده مثالها المطابق لها الاعتما فان عن المنارلات طلعه في العين ول مثال مطابق صورتها في كذا العقل على مثال مرآة منظمة فيم اصورا لمقولات وأعنى بصور المعقولات حقائقها وماهماتها ففي المرآة أمورثلاثة المديد وصقالته والصورة المنطاعة فيه فكالماحوه رالاتدمى كالمسددوعقله كالصقالة والمسلوم كالصورة واعلمأن هذا الكازم ساقط حداأما قوله لامعني للمصرالظاهرا لاأنطماع صورة المرئب في القوة الماصم وَنماطل لوحوه (أحدها) أنه ذكر في نعر بف الانصارالمصروا لماصروه ودور (وثانيما) أنه لو كان الأرصأرغمارة عن نفس هذاالانفاماع لماأوصر فاألاءة دأرنقطة الناظر لأستحالة أنطبائح العظم في الصغير فانقبل السورة الصفيرة المنطمعة شرط لحصول بسارالشئ العظيم في الحارج قلناالشرط معايرللشروط فالانت ارمغام الصورة المفطيعية (وثالثها) أنانري المرئى حيث هوولو كان المرئي هوالصورة المنطبعة كما را رئيه في حييزه ومكانه وأما قوله فيكذاا المقل ينطبه ع فيسه شورا لمقولات فضع يف لان الصورة المرتعجة من الرارة في الدقل اما أن تكون مساوية العرارة في الماهمة أولا تكون فانكان الاول لزم أن يصمر العقل حاراعند تصورا لمرارة لان الحارلاه منى له الا الموصوف بالحرارة وان كان الثاني لم و المحتى تعقل

لفاوان الربوسية مدم الاضافة المهعلمه السلام للتشبر مف والانذان دملمته لالقاءال كلمات المدلول علمه مثلقها (فناب علمه) أي رحمعلمه بالرحمية وقمول التوبة والفاء للدلالة على ترتمه ع_ل تلقى الكامات المتضمن إمني التومة التي ه عمارة عن الاعتراف بالدنب والنددم علمه والمزم علىء لم المود المه واكنف مذكرشأن آدم علمه السلام لماأن حواء تميع له في الحكم ولذلك طوىذ كرالنساء فيأ كثرمواقع الكتاب وآلسنة (الههوالموال) | أى الرجاع عدلى عداده مالمغفره أوالذي كأكثر أعانهم عملى النوبة وأصل النوب الرحوع فاذاوصف بدالعدمدكان رحوعاءن المعصمة وأذأ وصف بدالمارى عزوعلا أريديه الرحوع-ن العقاب إلى المعفرة (الرحم) لمالع في الرحمة وفي الجمع بين الوصفين وعدد للمنع للتبائب بالاحسان ممع العفو والمفران والحلة نعلمل لقوله تعانى فتاب علمه (قانما) استئناف ميى على والبنسك علمه الكلام كانه قدل فاداوقم ره_د قدول تو منه فقدل قلنا (المطوامماجما) ك رالامر بالمموط ابذانا

تتعتم مقتضاه ونحققه لامحالة ودفعالماعسي مقعرفي أمذيته عليه السلآم من استنهاع قدول الذوبة للمفو عنذلك واظهارا لنوع وأفة به علمه السلام لماسين الأمرين مدن الفرق النبرك مفالا والاؤل مشوب بضرب مضط مذيل بسان أن مهمطهم داريلنة وتعاد لايخلدون فيها والثاني مقرون يوعدا بتاءالهدي المؤدى ألى النحاة والنحاح وأمامافه ممن وعسلا العقاب فلس عقصود من التركليف قصد اأوليا الفاهو دائر على سوء اختمارا لمكافئن قمل وفعه تنبيه على أن الحازم مكفية فأردع عن محالفة حكم الله تمالى مخافة الاهداط المقيترن باحده ذين الامرين فيكنف بالمقترن بهمافتأمل وقمل الاول من الحنة إلى السماء الدنما والنابي منها الى الارض و بأماه التسمير من لاستقرارهم في الارض فى الاوّل ورحوع الضمر الى الحنة في الثاني وجمعا حال في اللفظ وتأكمد في المعنى كائنه قدل اهمطوا أنمتم أحمدون ولدلك لاستدعى الاجتماع ع لي الحدوط في زمان واحدد كافي قولك حاؤا حمما يخلاف قواك حاؤا معا (فاما بأتينكم مدى هـدى) الفاء لنرتيب

الماهمة الاعمارة عن حصول شئ في الذهن محالف للعدرارة في الماهمية وذلك سطل قوله وأما الذي ذكر من انظماع الصور في المرآ . فقد اتفق المحقدة ون من الفلاسة فه على أن صورة المرثي لا تنظم عني المسرآة فثبت أن آلذي ذكره في تقر برقولهم لايوافق قولهم ولايلام أصولهم ولماثبت أن التعر بفات الي ذكرها الناس باطله فاءلم أن المحزعن النعر مفاقد بهكون لمفاءالمطلوب حدا وقد بكون لملوغه في الجلاء الى حدث لابوحد مشي أعرف منه المحمد ل معرفاله والحزعن نعر مف العدد من هـ ذا المات والحق أن ماهمة العطمة سورد تصورا مديهما حلما فلاحاجه في معرفت الى معرف والدامل علمه أن كل أحد معلم بالضرورة أنه يعلم وحود نفسه وانه يعلم أنه ايس على السماءولا في لحه الصروالعلم الضروري بكونه عالما مذه الاشدآء على اتصاف ذاته بهذه العلم والعالم مانتساب شئ الى شئ عالم لامحاله مكلا الطرفين فلما كان العلم الضروى بهذه المنسو سعطاصلا كان العلم الضروري بماهمة العلم حاصلاواذا كان كذلك كان تعر مفعمة عأ فهذاالقدركاف ههناوسا رالندقيقات مذكورة في الكتب العقلية والله أعلم والسئلة الثامنة) وفي العث عن ألفاظ بظن بها أنهامرا دفعة للعلم وهي ثلاثون (أحيدها) الأدراك ومواللقًا وألوصول بقال أدرك الغلام وأدركت التمره قال تعبابي قال أصحأب موسى اللأمدركون فألقوه العاقلة اذاوصلت الي ماهمية المعقول وحصلتها كانذلك ادراكا من هـ فـ ه الجهة (وثانيها)الشـ هوروهوا دراك بغيراستثمات وهو أول مراتب وصول المعلوم الى القوة العاقلة وكاثنه ادراك مترلزل ولهذا لا بقال في الله تعماني اله دشية و مكذا كما يقال اله معلم كذا (وثالثها) النصوراد احصل وقوف القوة العاقلة على المعنى وأدركه بتمامه فذلك هوالنصور واعلم أنالتصورلفظ مشتق من الصورة وافظ الصورة حيث وضع فاعبارضع للهيئذا لجسمانية الحاصلة في الجسم المتشكل الاأن الناس لما تخملواأن حقائن المعلومات تصبر حالة في آلقوة العاقلة كإأن الشكل والمهشمة يحلان في المادة المسمانية أطلَّة والفظ التصور علمهم في التأو مل (ورادمها) المفظ فاذا حصلت الصورة في العقل و تأكدت واستعكمت وصارت محمث لوزاات لتمكنت الفوة العاظلة من استرجاعها واستعادتها سممت تلك الحالة حفظاولما كان الحفظ مشمرا بالتأ كمد يعدا الضعف لاحرم لايسمي علم الله حفظا ولانه انمائحتا جالى المفيظ مايحوزز والهواباكان ذلك في عمالاته تعيالي محالا لاحرم لانسمي ذلك حفظا (وحامسها) التذكروه وأن الصورة المحفوظة إذا زالت عن القوة العاقبة فإذا حاول الذهن أسه ترجاعها فناك المحاولة هي النذكر واعلم أن للنذكر سرالا يعلمه الاالله تعالى وهوأن التذكر صارعماره عن طلب رجوع تلك الصورة المنعمية الزائلة فتلك الصورة ان كانت مشعورا بهافهي حاضرة حاصلة والحاصل لاءكن تحصيله فلاءكن حينئذاستر حاعها وان لم تبكن مشعورا بهاكان الذهن غافلاعتم اواذا كان غافلا عنهااستحال أن بكون طالبالاسترجاعها لان طلب مالا بكون منصورا محال فعلى كالاالتقدر س يكون التذكر المفسر بطاب الاسترجاع متنها مع أنانجد من أنفس ناأ ناقد نطام اونسترجها وهد والأسرار اذا توغل الماقل ذيم او تأملها عرف أنه لا يعرف كنههامع أنهامن أظهرا لاشه باءعنه دالناس وكمف القول في الأشياء التي هي أخفي الامور وأعضاها على العقول والاذه ان (وسادسها) الذكرة الصورة الزائلة أذا حاول استرجاعها فاذاعادت وحضرت مدذلك الطلب هي ذلك الوحدان ذكرا فان لم عكن هذا الادراك مسبوقا بالزوال لم يسم ذلك الادراك ذكراو لهذاقال الشاعر ألله معلم انى است أذكره * وكمف أذكره اذاست أنساه

به المسلمان شرطاله من الله المنظم ال

أذكركم فهـ ذاالامرهل بتوجه على العبد حال حصول النسيمان أو بمدزواله فانكان الاول فهو حال النسيان غافل عن الامروكيف بنوجه عليه التيكليف مع النسيان وأن كان الثانى فهوذا كروالذكر حاصل وتحصيل الحاصل محال فيكيف كلفه به وهوا يضامتوجه على قوله فاعلم أنه لا اله الاالله الأن الجواب

فى قوله فاعلم أن المأمور به انما هومعرفة التوحيدوهذا من باب النصد بقات فلا بقوى فيه ذلك الاشكال وأماالذ كرفهومن باب التصورات فيقوى فيه ذلك الاشكال وحواله على الاطلاق أنانح دمن أنفسناأنه عكمناالتذكرواذا كانذلك بمكنا كانماذكرته تشكمكافي الضروريات فلايستحق الحواب وبقيأن تقال فيكمف متذكر فيقهل لانعرف كمف منذكرا يكن عليك بقيكمنان من المتذكر في الجاني كفيك في الاشتغال بالمحاهد ، وعجزك عن إدراك تلك الكهفية , كمفه لك في علك مأن ذاك لدس منكِّ بل ههناسرآ خر وهوأنك المعجزتءن ادراك مادمة المذكروالذكرمع أنه صفتك فأني عكنك الوقوف على كنه المذكور مع أنه أدمد الاشهاء مناسبه منك قسيمان من حمل أظهر الاشهاء أخفاها لمتوصل الممديه إلى كنه عجزه ونهاية قصوره فعينتذ يطالع شيأمن مبادي مقاد برأسراركويه ظاهرا باطنا(وسادهها) المرفة وقداحتلفت الاقوال في تفسيره في اللفظة فيهم من قال المعرف أدراك المزئمات والعمل أدراك السكامات وآخرون قالوا المعرفةهي النصور والدلم هوالنصديق وهؤلاء حملوا العرفان أعظمدر حةمن العط قالوالان تصديقنا بالتماد هيده المحسوسات الى موجود واحسالو حود أمرمع الصرورة فأما تصور حقيقت فأمرفوق الطاقة البشرية ولان الشئ مالم يعرف وجوده فلا تطلب ماهمة فعلى هـ في الطريق كل عارف عالم واس كل عالم عارفا ولذلك فان الرحل لايسمى بالمارف الااذا توغل في ممادس العملور في من مطالعها الى مقاطعهاومن مماديم اليغاماتها يحسب الطاقة الدشر به وفي الحقيقة فان أحدامن الدشر لا يعرف الله تعالى لانالاطلاع على كنه هو بته وسرألوه يته محال وآخرون قالوامن أدرك شد مأوانحفظ أثره في نفسه ثم أدرك ُذلك الشيئ لآنها وعرف أنْ هـ ذا المدركُ الذي أدركه ثانها هواً لذي أدركه أولاً فه ـ ذاه والمعرفة في هال عرفت هذاالر حيل وهوفلان الذي كنت رأيته وقت كذا تم في الناس من يقول بفدم الارواح ومنهم من يقول متقهمها على الابدان ويقول انهاهم الدرالم التخرج من صلب آدم عليه السلام وانها أقرب بالألهمة واعترفت بالريور أةالاأنها لظلمة العه لاقة المدنية نست مولاها فإذاعادت الي نفسها متخلصة من ظلمة المدنوهاو بة المسم عرفت رجاوع رفت أنها كانت عارفة به فلاحرم مي هذا الادرك عرفانا (ونامنها) الفهم وهورت ورالنيُّ من لفظ المخاطب والافهام هوانسال المني باللفظ الى فهم السامع (وتاسعها) الفقه وهوالد إرمفرض المحاطب من خطامه يقال فقهت كالرمك أي وقفت على غرضك من هدا الحطاب ثمان كفارقريش لما كانوا أرباب الشمهات والشهوات فيا كانوا مقفون عملي مافي تمكاليف الله تعيالي من المنافع العظيمة لاحرم فال تعالى لا بكادون بفة هون قولا أي لا بقفون على المقد ودا لاصلى والغرض الحقيقي (وعاشرها) العقل وهوالعمار سفات الاشماء من حسم أوقعها وكالهما ونقصانها فانك مي علم ذلك علت ما فيم امن المضاروالمنافع فسار علم على الشيئ من النف عدا عمالك الى الفعل وعلمك علف مهمن الضررداعة المالك المالترك فسأرذلك المهلم مانعامن الفعل مرة ومن الترك أنزى فتحرى ذلك العملم مجرى عقال الذاقة ولهذا لماسئل بعض السالمين عن العقل فقال هوالعملم يخبرا المبرين وشرالشرين ولمالسمثل عن الماقل قال الماقل من عقل عن الله أمر دونهد و فهذا هوالقدر اللائق بهذا المكان والاستقصاء فمه يحيى على موضع آخران شاءالله تعيالي (الحاديء شير)الدرارة وهي المعرفة الحاصلة بضرب من الحمل وهو تقديم المقدمات واستعمال الروية وأصله من دريت الصيد والدرية لما يتعلم عليه الطعن والمدرى بقال لما يصلح به الشعر وهذا لا يصح اطلاقه على الله تعالى لا منناع الفكر والحمل علمه تعالى (الثاني عشر) ألمسكمة وهي أسم ايكل علم حسن وعمل صالح وهو بالعلم العملي أخص منه بالعلم النظري وفي ألعمل أكثراسة عمالا منه في العلموه خرايقال أحكم العمل أحكاما إذا أتقنه وحكم ركذاحكم والحكمة من الله قمالي خلق ما فه منفعة العماد ومصلحتهم في الحال وفي الما "لومن العماد أرصا كذلك ثم قد حدت الممكمة بالفاظ محتلفة فقدل هي معرفةالاشباء محقائفها وهداالشار قالي أن ادراك الخزئمات لا كال فديه لانهاا درا كات متغيرة فأماا دراك الماهمة فانهماق مصون عن النفير والنمدل وقمل هي الاتمان بالفعل الذي عاقبته مجودة

مانعدهاعيل الحسوط المفهوم من الامريه واما مركمة من انالشرطمة وماألمزيدة المؤكدة امناها والفعل في محمل المزم بالشرط لانهمني لانصاله مونالنا كيد وقدا معرب مطلقاوقدل مدى مطافا والصحم الْتَفْصِــلُ أَنْ بَاشْرِتُهُ النون بني والاأءرب نحو هــل نقومان وتقــدىم الظرفءلي الفاءل لمأ مرغـ برمرة والمعيني أن التنكم مني هدى برسول أسمه وكناب أنزله علمه كم وحدواب الشرط قوله تمالي (فنتسع هدای فلاخوف علیم ولاهم محزنون) كافي قولك انحئتي فان قدرت أحسنت المك وابرادكلة الشكمع تحقق الأتمان لا محالة للإنذان مان الاعمان بالله والتوحمد لانشترط فيهيعثة الرسل وانزال المكتب ال مكفي في وحو مه افاضة العمقل ونسب الادلة الاتفاقسة والانفسة والقيكين من الفظر والاستدلال أو العرىءلى سنن العظماء في الرادعسي والملك في مواقم القطع والجرزم والمدى أنمين سمع هداى منكم فلاخون علم_مفالدارسمين الموق محكر وهولاهم محدزنون من فدوات مطلوب أي لا يعتر بهـم

ما يوحـــ دلك لاانه يعتريهم ذلك لكنهم لايخافون ولايحزنون ولأ أنه لا يعيتر بهيم نفس الدوف والحرن أصلال يستمر ونءلى السرور والنشاط كمف لا واستشعارا للوف واللشمة اسي تعظاما لحدلال الله سحانه وهسته واستقصارا العددوالسبع فياقامة حقوق العمه ودية مهن خسائين الخيواص والمقررس والرادسان دوام انتفائم ــ ما لا سان التفاءد وامهما كالتوهم من كون الحبرفي الجدلة الثانمية مصارعا لما تقررني موضعه أن النفي وان دخيل عيله نفس المضارع يفدد الدوام والاستمرار يحسب المقام واظهارالهدي مضافا الى ضمرالالة لمعظمه وتأكمدوح وداساعه أولان المراد بالثاني ماهو أعم مدن ألهدا مات التشر معمة وماذكرمن افاضية العيقل ونصم الادلة الا فاقه___ة والانفسدة كاقمل وقرئ هدى على المه هذيل ولا خـوف بالفنم (والدن كفروا وكذبوامأ ماتنا) عطفء لى من سعالج قسىم له كائمه قدل ومن لم بتبعه واغما أوثرعلمه مأذكر تفظ معالمال الصلالة واظهارالككال قعها واراد الموصول

وقمله في الاقتداء بالمالق سحانه وتعالى في السياسة بقدرا اطاقة البشر ه وذلك أن يحتمد بأن ينزه علمه عن المهال وفعله عن الحورو حوده عن العنل وحله عن السفه (الثالث عشر) علم المقتن وعن المقتن وحة المقنن قالواان المقنن لا يحصر لا الااداء تقدأن الشئ كذا وانه عتنع كون الامر بحلاف معتقده اذا كأن لذلك الاعتقاد موحب هواما يديهمة الفطرة واما نظرا لعقل (الراد ع عشر)الذهن وهوقوة النفس علم اكتساب الملوم الني هم غير حاصلة وتحقيق القول فيه أنه سعانه ونعالى خلق الروح خالماءن تحقيق الاشهاءوعن العلمها كافال تعالى أخر حكومن بطون أمها تبكم لاتعلون شيأل كندم سحاله وتعالى اغباخلقها للطاعةعلى ماقال تعالىوما حلقت الجن والأنس الالمعبدون والطاعة مشروط بهبالعلم وقال في موضع آحر أقمالصلاةلذ كرىفين أنهأمر بالطاعة لفرض المهروالعلم لابدمنه على كل حال فلابدوان تكون النفس متكنةمن تحصد لهذه المهارف والعلوم فأعطاه الحق سحفاله من الحواس ماأعان على تحصد ملهذا الغرض فقال في المعمود هد ساه النحد من وقال في المصر سنريه مم آماننا في الا تفاق وفي أنفسه مرقال في الفكروفي أنفسكم أفلانه صرون فاذا تطابقت دنده القوى صارالروح الجاهدل عالمياوه ومعنى قوله تعيالي الرجن على القرآن فالماصل ان استعداد النفس التحصيل هذه المعارف هوالذهن (المامس عشر) الفيكر وهوانتقال الروح من التصد بيقات الحاضرة الى التصديقات المستحضرة فال بعض المحققة من ان الفيكر يحرى محرى المصرع الى الله تعالى في استنزال العلوم من عنده (السادس عشر) المدس ولاشك أن الفكرلا بتم على الانوجدان شئ يتوسط من طرفي المحهول لتصديرا لنسمة المحهولة معلومة فان النفسر حال كونها حاهلة كانهاوا قفية في ظلمية ظلماً عولا بدلها من قائد يقودها وسائق بسوقها وذلك هوالمتوسط مين الطرفين ولهالي كل واحدمنه مانسه خاصة فيتولدمن نسبته البرمامقدمتان فيكل مجهول لايحصل العلم بهالا بواسطة مقدمتين معلومت بن والمقدمتان هما كالشاهدين فيتكما أنه لابدفي الشرع من شاهدين فيكذأ لامد في العقل من شأهد س وهما المقدمة ان اللة ان ينتحان المطلو ب فاستعدا دالففس لوحدان ذلك المتوسط هوالمدس (السادم عشر) الذكاه وهوشدة الحدس وكاله و بلوغه الفاية القصوى و ذلك لان الذكاء هو المساءف الامر وسرعة القطع بالق واصله من ذكت الناروذكت الريح وشاة مذكاة أى مدرك دعها يحدة السكين (الثامنءشير)القطنة وهي عمارة عن المنامه لشئ قصد تعريبنه ولذلك فانه يستعمل في الاكثر في استنباط الاحاجي والرموز (الناسع عشر) الخاطر وهو حركة النفس نحوتح بسل الدلمل وفي الحقمقة ذلك المعلوم هوالخاطر بالمال والماضرقي النفس ولذلك بقال هذاخطر سالي الاان النفس لماكانت محلالذلك المعنى الخاطر حملت حاطراا طلاقالاسم الحال على المحل (العشرون) الوهم وهوا لاعتقاد المرجوح وقد بقال الهعمارة عن الحيكم المور حرابة غير محسوسية لاشعاص حرابة حسمانية لعيكم السخلة بصيداقة الام وعدا وهالمؤدي (الماديوال شرون) الظن وهوالاعتقادال اججوابا كانقبول الاعتقاد للقوه والضعف غبرمضموط فكذامرا تب الظن غبرمضموطه فلهذاقدل انه عماره عن ترجيم أحدطر في المعتقد في القلب على الا تحرمه تحو مزالطرف الا تحرثم المالظان المتناهي في القوة قد بطلق عليه اسم العارفلا حرم قد مطلق أمضاعلى العلرآسير الظن كماغال معض المفسرين في قوله تعالى الذين بظنون أنهيم ملا قوريهم قالوا أعبا أطلق لفظ الظن على العلم ههنالو حهين (أحدهماً) الننسه على أن علم اكثر الناس في الدنيا بالأصافة الى علمه في الآخرة كالظن في جنب العلم (والثاني) أن العلم المقمق في الدنمالا بكاديح صل الالانسمن والصديقين الذين ذكرهمم الله تعالى في قوله تعالى الذين آمنوا مالله ورسوله ثم لم يرما وأواعلم أن الظان ان كان عن أمارة قو يفقب ل ومدح وعليه مدارا كثراً حوال هـ ذاالهالم وانكان أمن أمارة ضع فقد م كقوله تعالى ان الظان لايغي من المق شأوقوله ان بعض الظن اثم (الثاني والعشرون) الخمال وهوعمارة عن الصورالماقمة عن المحسوس بمدغميته ومنه الطيف الواردمن صورة المحموب خمالا واللمال قديقال لنلك الصورة في المناموفي المنظة والطيف لا بقال الافيماكان في حال النوم (الثالث والعشرون) المديمة وهي المعرفة الحاصلة ابتداء

فى النفس الاسبب الفكر كعلك أن الواحد نصف الاثنين (الرادج والعشرون) الاوليات وهي البديميات بعينه إوالسيف في هيذه النسمية أن الذهن بلمق مجهول القُّف بية مُوتُوعُها أوَّلالا بتوسط شيَّ آخوفاً ماالذي بكرُّون بتوسط شيئاً -وفذاك المتوسط هوالمحمول أولا (الخامس والمشرون) الروية وهي ما كان من المعرفة تُعدفُكُم كَيْسِروهِي من روى (السادس والعشر ون)الكيّاسة وهي تَمكن النفس من استنباط ماهوأ نفع ولهمه ذافال علىه السلام المكنس من دان نفسه وعميل أبيا بعد الموت من حيث انه لاخير يصبه ل المه ألا نسات أذهب ل مماهدا لموت (السادع والعشرون) الحبرة وهي معرفة يتوصل أيما بطريق التجربة بقال حبرته قال أبوالدرداً وحِدت الناس أخبر تقله وقبل هومن قولهم ناقة حبرة أي غزيرها للن في كان الخبر هوغزارة المعرفة وبحوزأن يكون قولهم ناقة خميره هي المحمير عنها بغزارتها (الثامن والعشرون) الرأى وهواحاطة الخاطر في المقدد مات التي ترجى منها انتاج المطلوب وقدد يقال القفد مقال ستنتحه من الراي راي والرأى للفكر كالا له للصانع وله ذَاقَدل اللَّهُ وَالرأى الفطير وقدل دع الرأى تسب ﴿ المَّاسِعُ والعَسْرُ ون ﴾ الفراسة وهي الاستدلال بالخلق الظاهر على الخلق الهاطن وقدنيه الله تعالى على صدَّق هذا الطريق بقوله تعالى ان في ذلك لا من للتوسيمين وقوله تعرفهم بسماهم وقوله ولتعرفهم في لحن القول واشتقاقها من قولهم فرس السمع الشاذف كائن الفراسية اختلاس المعارف وذلك ضيريان ضيرب يحصل للانسانءن حاطره ولانعرف لهسد وذلك ضرب من الإلهبام ال ضرب من الوجي واياه عني الذي صلى الله عليه وسلم مقوله ان في أمني لمحدِّث وان عرلمهم ويسمى ذلك أيضا المفث في الروع ﴿ والصرب الثاني من الفراســةُ مامكون بسناعة متعلمة وهي الاستدلال بالاشكال الظاهرة على الاخلاق الماطنة وقال أهل المعرفة في قوله تمالي أفنكان على بينة من ربه ويتلوه شاهد منه ان البينة هوالقسم الاول وهواشارة الى صفاء جوهرالروح والشاهده والقدم التاني وهوالاستدلال بالاشكال على الاحوال (المسئلة الناسعة) قوله تعالى وعلم آدم الاسماءكلها وقوله لاعلم لناالاماعلننا وقوله الرجنء لم القرآن لأيقتضي وصف الله تعالى بأله معلم لانه حصل في همذه الفظة تعارف على وجه لا يحوزا طلاقه علمه وهومن يحترف بالتعليم والتلقين وكالايقال للدرس معلىمطلقاحتي لوأوصى للعلمان لايدخل فهيها لمدرس فيكذا لابقال تلهانه معلم الامع المقهمدولولا هذا التعارف لحسن اطلاقه علمه مل كأن يحب أن لا يسية ممل الافه تمالي لان المعلم هو ألذي يحصل العلم في عبره ولاقدرة على ذلك لا حداً لا ألله تعالى في قوله تعالى ﴿ قَالُوا سِمَّا نَكُ لا عَلَمُ لِنَا الأَمَا عَلَمُ اللَّهُ أَنْتَ العَلْمِ [المحكم قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم فلما أنهأهم ،أسمائهم قال ألم أقل ليكم اني أعلم غسب السموات والارض وأعلما تبدون وماكنتم تكتمون) اعلمان الذين اعتقد والن الملائكة أتوا بالمعسمة في قولهم أتحمل فيهامن فسأدفيها فالواانهم لماعرفوا خطأهم فذلك السؤال رحمواو تابواوا عنذرواءن خطئهم مقولهم سحانك الاعلم الماالاماعلمنها والدس أنبكر وامعصيتم مذكر وافي ذلك وجه بن (الاول) انهـما غياقا لوا ذلك على وجه الاعتراف بالمجزوا انسليم مأنهم لايعلمون ماستثلوا عنه رذلك لانهم قالواا بالانعلم الاالذي علمتنافاذالم تعلمنا ذلك فك فعله (الناني) أن الملائكة الهاكالوا أيحمل في امن فسد في الأن الله تمالي أعله مذلك إِ فَ-كَا عَنِم قَالُوا اللَّهُ أَعَلَمْنَا انهم مفسدون في الأرضو سفَّـكُون الدَّماء فَقَلْنَالِكُ أنجع ل فيها من مفســد فيما وأماهذهالا سماءفانك ماأعلمتنا كمفمتها فككيف تعلما يودهنا مسائل والمسئلة الاولى) احتجرا صحاسا يقوله تعالى لاعلم لنا الاماعلمتناعلي ان المعارف مخ لوقه تله تعالى وقالت المعتر لدا الرادانه لأعلم لنا الاهن حهته اما يتعلم واعالنصب الدلالة والجواب التعلم عمارةعن تحصيدل العلم في الفسير كالتسو لدفائه عمارة عن إنمحصمل السواد في الغير لا بقال التعليم عمارةً عن إفادة الامرالذي بترتب علمه العلم لوحصلّ الشيرط وانتفي المانم ولدلك بقال علمة فاتعلم والامرالدي بترتب عليه العلم هووضع الدلدل والله تعالى قد فعل ذلك لا مانقول المؤثر في وحوداله لم امس هوذات الدامل مل النظر في الدائب وذلك النّظر فعه ل العمد فلم مكن حصول ذلك العلم ستعلم الله تعالى وانه سناقص قوله لا علم لناالاماعلمنا (المسئل الثانية) احتم أهل الأسه لام م له مألا "مه

دسيعة الجدع للاسعار مكثرة المكفرة والحموس الكفروالتكذب للإبذان بتنة عالهـدى الى ماذكر من النوءين وابراد نون المظامة لترسية المهامة وادخال الروعة واضافة الاتمات المُرَا لأطهاركما ل قيم التكذب سااى والذس كفروا وسلنا المرسالة الهرم وكذبوا ما ماتها المزأة علمم وقبل المعي كفروا بالله وكذبوا بأ الدالتي أنزلهاء لي الانساءعلم-مالسلام أوأظهرها بالديهممن المعزات وقسل كفروا مالاً مات حناما وكذبوا بها اسانا فمكون كال الفعلس منهوجها إلى الحاروالمحرور والاتهافي الاصل ألعلامة الظاهرة وال النادمة

توهمت أمات لماذمرفتها لستة أعوام وداالعام سادع و مقال المهـ خوعاتُ من ً حمت دلالتهاعلى الصائع تعالى وعله وقدرته وليكل طائفة من كلات القرآن المتمزة عن غيرها بفسل لانها عدلامة لانفصال ماقىلهاماسدها وقبل لانهأ تحمع كلمات منده فكون منقولهم خرج منو فلان ما منهم أي يحماء غمم قال

خرجنامن الستىن لاجى

با ميتنا نزجى النعاج المطافلا

واشتقاقهامن أىلانها تهين أيامنأيأومنأو أوى المه أى رحم وأصلها أوية أوأية فالداتء ينها الفاء ليغ مرقداس أو أو مه أوا سية حرّ مدكمة فأعلت أوآئية كفائلة فحذفت الهمزة تخفيفا (أولئك) اشارةالي الموصول باعتماراتصافه عافى حدر الصلة من الكفروالة كذب وفعه اشعار بقبرهم مذلك الوصدف تمديزا مضعما للأشارة الحسمة ومافعه من معنى المعد للإمدان معدمنزام_مفده وهو متدأ وقوله عزوحل (أصما سالنار) أي م_لازموهاوم_لأسوها محمث لا مفارقونها خبره والحلة خميرللوصول أر اسم الاشارة بدل مين الوصول أوعطف سان له واصحاب النارخـ مرله وقوله تعالى (هـمفيها حالدون) في حمزالنصب عدلي الحالمة لورود النصر يجمه في قوله زمالي أصحاب النارخالد سفيرا وقد حوز كونه حالا من النارلاشتماله على ضمرها والعامل معنى الاضافة أو اللام المقدرة أوفي محل الرفع على انه خبر آخرلا **ٔ و**لئك على رأى **من** حةزوقوع المدله حدرا ثانماوفيم آمتعلق بخالدون

على إنه لاسدل الى معرفة المفسات الاستعلم الله تعالى وانه لاء كن التوصيل المهابعلم النحوم والكهانة والمرافة ونظيره قوله تعالى وعندده مفاتح الغب لايعلها الاهو وقوله عالم الغبب فلايظهر على غمه وأحدا الامن ارتضي من رسول وللمختم أزية ول للعتربي اذا فسرت النعلم يوضع الدلائل فعنه دي حركات النعوم ولائل خلقها الله تعالى على أحوال هـ ذاالعالم فاذااستدللت بهاعلى هـ فده الاحوال كان ذلك أيضابته ايم الله تمالى و عكن ان مقال أديناان الملائكة لما يجز واعن معرفة النسب فلا "ن يعجز عنه وأحد ما كان أولى ﴿ المستَلة الثَّالَة } العلم من صفات المالغة المنامة في العلم والمالغة النَّامة لا تتحقق الاعند الاحاطة بكل المُ ملومات وماذاكُ الاهوس-هانه فلا حرم ليس العليم المطلق الأهو فلذلك قال انك أنت العليم الحسكم على سيدل المصر (المسئلة الرائعة) المسكم يستعمل على وجهين (أحدهما) بمعنى العلم فيكون ذلك من صفات الذات وعلى هـ ذاالتفسد برنقول أنه تعالى حَكَم في الازل (والا تخر) انه الذي ريكون فاعلالما الإاعتراض لاحدعليه فككون ذلك من صفات الفءمل فلانقول انه حكيم في الازل والاقرب ههذا أن يكون المراده والمعنى الثانى والالزم النكرار فيكائن الملائيكة قالت أنت العالم بكل المعلومات فأمكنك تعلم آدم وأنتاله كيم في هـ ندا الفعل المصنف فيه وعن اسعماس ان مراد الملائكة من الحكم اله هوالذي حكم يحمل خلمفة في الارض (المسئلة الحامسة) ان الله تعالى لما أمر آدم علمه السد لام بان يخبرهم عن أسماء الاشيماءوه وعلمه السيلام أخبرهم بها فلمأ أخبرهم بها قال يحانه لهم عند دلك ألم أقل لكم اني أعلم عب غمسانسموات والارض والمرادمن هذا الغمسانه تعالى كان عالما ماحوال آدم علمه السلام قمل الأخلفه وهذا بدلءلي انه سحاله بعلم الاشماءقدل حدوثها وذلك مدلءلي بطلان مذهب هشام من المدكم في أنه لابعلم الاشهاءالاعندوةوعها فأنقبل الاعانهوالعلم فقوله يؤمنون بالفيب بدلعلى أن العبدقد يعلم الغمب فَكَمْفَ قالهـ هِنااني أعلم عُمَا السَّمَوات والارض والاشهار مأن علم الغمَّ لنس الالى وأن كلُّ من سوأى فهم حالون عن علم العس وحوامه ما تقدم في قوله الذين يؤمنون بالعب ، أماقوله وأعلم ما تعدون وما كنتم تهكُّمُون ففيمه وحوُّه (أحدها)مار وي الشعبي عن النء ماس والن مسه ودرضي الله عنهـمان قوله وأعلم ماسدون اراديه قولهم أنحمل فهامن بفسد فيهاوقوله ماكنتم تكتمون أراديه ما اسرابايس في نفسه من الكبروان لا يحدد (ونانها) الى أعلم مالاتعاون من الامورالغائب والاسرار الخفية ألى يظن في الظاهر انه لامصلحة فيم أوليكُني لعلمي ما لاسرارا المعمدة أعلم أن المصلحة في خلفها (وثالثها) ان الله تعالى لما خلق آدم رات الملائكة خلقا يحمما دقالوالكن ماشاءفلن يخلق رينا حلقاالا كناأ كرم علمه منه فهذا الذي كتموأ وبحوزان بكون هذا القول سراأسر وهبينهم فامدا ه بعضهم لمعض وأسروه عن غيرهم فسكان في هـ ذا الفعل الواحــدالداءوكتمان (ورائعها) وهودول الحيكاءان الاقسام خســة لان الشي أما أن يكون خيرامحضا أوشرامحه نأاوممتر حاوعلي تقديرالامتراج فاماأن معتدل الامران أوبكون المبرعاليا أوبكون الشرعالماأما اللبرالمحص فالمركمة تقتضي أيحاده وأمآالذي مكون اللبرفيه غالمافالحكمة تقتضي أيحاده لان ترك اللبر الكثيرلاجل الشرالقليل شركثير فالملائكة ذكرواا لفسادوالقتل وهوشرقامل بالنسية الي مايحصل مغهم من اللبرات فقوله اني أعلاغ سالسموات والارض فأعرف أن خبره م غالب على هـ نه والشرور فاقتضت الحيكمة ايحادهم وتبكو بنهم (المسئلة السادسة كاعلم أن في هـ أنه الآنه خوفاعظيما وفررحاعظيما اما اللوف فلانه تعالى لايخفي علمه شئمن أحوال الضمائر فيحسأن يحتمد المرمق تصفيه باطنه وأن لأركون يحمث مترك المعصمة لاطلاع الدلائق عليها ولامتر كهاء نداطلاع الخالق عليها والأخمار مؤكدة ألذلك (أحدها) روى عدى من حاتم الله عليه السلام قال يؤتي ساس يوم القيامة في قوم بهم الى المنه حتى الداد يوامنها ووحدواراتهم اونظر والى قصوره اوالى ماأعدالله لاهلها بودواأن اصرفودم عمالانصب لهم مفيما فيرجعون عنها بمسرةمارجه عأحد عثلهاو يقولون بار بنالواد حلتناالنارقبل أنأثر بناماأر يتنامن ثوايك وماأعددت فيمالاولمائك كآن أهون علمذآفذودواذاك أردت ليكم كنتم اذاخلوتم بارزةوني بالعظائم واذا

والخلود في الاصل المكث الطهو بلوقدانعة الاحاعءلىانالمرادمه الدوام (ماني اسرائهل) تلوس للغطاب وتوحمه له الى طائفية خاصية من الكفرة المعاصر سللني صلى الله عالمه وسلم لتذكيره منفنون النعم الفارضية عليهم دمد توحمه الى رسول الله صلىالله علىهوسلم وأمره بتهد كبركلهم بالنعمة المامة لي آدم قاطمية مقوله تمالى واذ عالر مك ألخ واذقلنا لايكة الز لآناله في كاأش مرالمه ملغهم كالرمى واذكراهم أذحملناأ باهم خلمفة في الارض و مسعودا لالأحكه عليم السلام وشرفناه بتعليم الاسماء وقملناتو متمه والاسامن البناء لايه مدى أبه ولذلك منسب المصد موع الى صاّنعـه فمقال أبو المدرب ومنت فسكر واسرائيل اغب يعقوب علمه ألسلام ومعناه بالمدرية صفوة الله وقهل عددالله ودرئاسرائل محذفهم اواسرايل مقلب الهزة ماءواسراءل بهمزة مفتوحة واسرئل بهمزة مكسورة سنالراء واللام وتخسيص دفدالطائفة مالد كروالد فكراسا أنهم أوفرالناس نعمه واكثرهم كفرابها

لقيتم الناس لقيتموه مبالحبة محبدين تراؤن الناس بخلاف ما تضمرون عليه في قلو بكم هبتم الناس ولم تهابوني أ- لاتم النياس ولم يحلوني تركم الماص للنياس ولم تفركوهالا - لي كنت أهون الناظرين عليهم فالدوم أذيقكم الم عدالي مع ما حرمتكم من النه مر (وثانيما) قال الميان بن على لمد دالطو بل عظلى فقال ان كنت اذاعد من الله خاله اطننت انه راك فالقد اجترات على الرعظيم وان كنت طننت انه لا راك فلقد كفرت (ويالنه أ) وال حاتم الاصم طهر نفس لي في ثلاثة أحوال اذا كنت عام لا بالجوار حاذ كرنظرالله المدك وأذا كمت قائلاذاذ كرسم الله المك واذا كنتسا كتاعاملا بالضميرفاذ كرعلم الله مك اذهو يقول انتي ممكم أسمم وارى (ورابعها) اعلم أنه لااطلاع لاحد على أسرار حكمة الله تعالى فالملائكة وقع نظرهم على الفساد والقبل فاستُعقر واالدشر ووقع نظرهم عسلي طاعة الليس فاسة نظموه اماعلام الغموب فالهكان علما بانههم وان أقوا بالفسادوا اقتل لكنم مسمأ تون بعده مقولهم رينا ظلمنا أنفسناوا فالبليس وافأتي بالطاعات لكنه سيأتي بعددها بقوله أناخيرمنه ومن شأن الماقل أد لايعتمد على مابرا موان بكون أمداف النوف والوحد ل فقرله سدهانه اني أعدام غيب السموات معناه أناالذي أعرف الظَّاهر والباطن والواقع والمتوقع واعلم أن من مروده عامدامط ماسيكفر وسعدة ن حضرتي ومن مروده فاسقادهم داسيقرب من خد مي فالحال لاعكمم أرير حواءن حاسالهل ولا يتسرلهم أن يخرقوا استارا لعزفام ملا يحيطون يشئمن علمه عمالة سعاله حقق من علم الفيب وعجزا للائكة أن أظهر من البشركال العدودية ومن أشد ساكني السهوات عماده كالالكفرائلا نغترأ حديعمله ويفوضوا معرفة الاشتماءالي حكمة الخالق ويزيلوا الاعتراض بالقاب والاسان عن مصموعاته ومسدعاته ﴿ قُولُهُ تَمَالِي ﴿ وَادْقَلْنَا لِلْأَبُّكُمُ اسْحَدُ وَالْأَدْم فسعد واالاً المس الى واستكبر وكان من الكافر س) اعلم أن هـ ذاه والنَّعمة الرابعة من النعم العامة على حمدم البشروه وانه سنحانه وتعالى حعل أبأنام محود الملائكة وذلك لانه تعالى ذكر تخصيص آدم بالخلافة أولا مُ عنصيفه ماله لم الكثير ثانيا عم بلوعه في العدلم إلى أن صارت الملائكة عاجر من عن بلوغ درجة في العلم | وذكر الآن كونه معجود الإلائكة وههناهسائل (المئلة الاولى) الامربالسُّجود حصل قبل أن يسوى الله تعالى خلقه آدم علمه السلام مدايل قوله انى خالق شرامن طين فأذاسر يته ونفخت فمهمن روحي فقعوا له ساحدين وظاهره فددالا به مدل على انه علمه السلام كإصار حماصار مسحود الملائكة لان الفاء ف قوله فقعها لاتمقيب وعيلى هيداالنقذ بريكون تعلم الاسماء ومناظرته معاللا أبكة في ذلك حصيل معدان صار مستمود اللاَّدُكةُ ﴿ المسمُّلةُ الثانية ﴾ أجم المسلون على أن ذلك السعود ليس معود عمادة لأن معود العمادة لغيراً لله كفروالأمرلا برد بالكفرغ اختلفوا بعد ذلك على للاثة أقوال (الاوّل) ان ذلك السيودكان لله تعالى وآدم علمه السلام كان كالقبلة ومن الغاس من طعن في هيذا القول من وحهين (الاوّل)انه لايقال صلمت للقدلة بل مقال صلبت الى القدلة فلو كان آدم عليه السلام قدلة لذلك السعود لوحب أن مقال اسحد والي آدم فالمالم بردالامر هكذا الى قدل الحدوالا تدم علماأن آدم علمه مالسلام لم يكن قملة (الثاني) ان الليس قال أرأيتك هداالدى كرمت على أيان كونه معجودا بدل على أنه أعظم حالامن الساجد ولوكان قبلها حسكت هذه الدرحة مدارل أن مجداعامه الصلاة والسلام كان بسلى الي الكعمة ولم بلزم أن تكون الكعمة أفهدل من مجدصه في ألله علمه وسلم * والجواب عن الأوّل الله كما يجوز أن يقال صلبت الى القدلة حاز أن يقال صلمت للقملة والدامل علمه القرآن والشعر أماالقرآن فقوله تعالى أقمالصلا ةلدلوك الشمس والصلاة لله لالآر لوك فاداحازذ لله فلم لا يحوزان يقال صلمت للقبلة مع أن الصلاة مَكُون لله نعالَى لاللقد له وأما الشعر ماكنت اعرف أن الامرم عصرف و عن هاشم مم منها عن أبي حسن فقول حسان ألمس أوّل من صلى لقملنكم * وأعرف الماس بالقرآن والسنن

فقوله صلى لقملتكم نص على المقصود والجواب عن الثاني ان المامس شكا تبكر عه وذلك التبكر مم لانسلم اله

حصل بمقرد تلك المسجودية بل لعله حصل بذلك مع أمور أخرفه لمداّما في القول الأوّل أما القول ألثاني فهو

(أذكروانه مني الني أنعمت عليكم) بالنفيكر فبهما والقيام بشكرها وفده اشعّار بانم-م قد نسـودا بالـكاـــة ولم يخطروها بالمال لاأنهم أهـملوا شكر ها فقط واضافة النعمة الي ضمير الجلالة لتشريفها وايحاب تخسمص شكرها به تعالى وتقسدا لذممة بهملاان الانسان محمه ول عملي حسالنعمة فادآنظرالي مافاض علمه من النعم حمدله ذلك عدلى الرضا والشكر قدل أريدبها ماأنع بهعلى آبائهم من النام الدي سيجيء تفصل الهاوعليم ممن فنوناالهم الني أحلها ادواك عصرالني علمه السدلام وقرئ اذكروا مەن الافتعال ونعەمتى باسكان الماء واسقاطها فى الدرج وَهوم ـ ذهب م-ن لا يحـرك المأء المكسورماقملها (وأوفوا يعهدى) بالأعان والطاعة (أوف مهدكم) محسدن الاثامة والمهدد يضاف الىكل واحديمن يتولى طرفه والعل الاول مصاف الى الفا عـل والثانى الى المفعول فانه تعالى عهداليهم بالاعان والممل السالح بنصب الدلائل وارسال الرسال وانزال الكتب ووء_د لهـم بالشهواب عملي

أن السعدة كانت لا تدم عليه الســـ لام تعظيما له وتحيه له كالسلام منهم علــــ ه وقد كانت الام السالفة تفعل ذاككامي المسلمون مصمم بعضا بالسدلام وغال قتاده في قوله وحو واله معدا كانت تحدية الناس يومئذ محود ومضمه ملعض وعن صهب ان معاد الماقد مه ن الين محد للني صلى الله علمه وسلم فقال بامعاذ ماه له أفال ال اليمود تستقد لعظمام اوعلمام اورأيت النصاري تستعد لقسدم او بطارة تهاقلت ماحد أفالوا تحمة الانساء فقال علمه السلام كذبواعلى أنسائهم وعن الثوري عن سماك بن هانئ قال دخل الجالميق على عـ لي من أبي طالب فأراد أن يستحد له فقال له على أستحد تله ولا تستعـ د لي وقال علمه الصلا موالسلام لو امرت احدا أن يسعد المبرالله لامرت المرأه أن تسعد لروحها العظم حقه عليم الالقول الثالث) ان السعود في أصل اللغة دوالانقياد والحضوع قال الشاعر يدرى الاكم فيها محد اللعوا فريد أي تلك الجيال الصغار كانت مذلله لموافرا لممل ومنه وقول تعالى والخم والشحر يسحدان واعلم أن الفول الاول ضعاف لان المقصودمن هدنده القصة شرحة ظيم آدم عليه السلام وحمله مجرد القبلة لأبفيد تعظيم حاله وأما القول الثالث فضعمف أيضا لانالسحودلاشك انه فءرف الشرع عمارة عن وضم الجمه على الارض فوجب أن مكون في أصل اللغة كذلك لان الاصل عدم التغمير فان قبل المحبود عبادة والعبادة لغيرالله لا تحوز ولمنالا نسلم انه عماده سانه أن الفعل قديص بريالمواصعة مفيدا كالقول سين ذلك ان قيام أحديا للغمر يفيد من الاعظام ما يغيه دوالقول وماذاك الاللعادة وادا نبت ذلك لم يمنع أن يكون في يعض الاوقات ... قوط الأنسان على الأرض والساقه الممين بهامفيدا ضربامن التعظيم وأن لم يكن ذلك عماد مواذا كان كذلك لم عَمْنُم أَن يَتَّمَمُ اللهُ أَلَائُهُ كَاهُ مَذَ لَكُ أَطْهَا وَالرَّفْعَةُ وَكُرامِتُهُ ﴿ الْمُسْئِلَةِ الثَّالَيْهِ ﴾ اختلفوافى أن المليس هل كأن من الملائدكة قال بعض المتدكلمين ولاسيما المعتزلة انعلم يكن منهم وقال كثير من الفقهاء أنه كأن منهم واحتم الأولون وجوه (أحدها) انه كان من الحن فوحد أن لا يكون من المرز كمة واغاقلناانه كان من المدناة وله تعالى في سورة الكهف الاامليس كان من الجن واعلم أن من الناس من طن انه الماثيت انه كان من آلدن و حدان لا يكون من الملائد كمه لآن الجن جنس محالف لللك وهذا صعيف لآن الجن مأخوذ من الاحتنان وهوأ استروله ذاسمي الجنين حنينا لاجتنانه ومنه المنة لكونها سأترة والجنه لكونها مستنرة بالاغصان ومنها للنون لاستتارالعقل فيمه ولمماثيت هذاوا لملائكة مستورون عن العمون وحساطلاق لفظ المن عليم عسب اللغة فثمت ان هذا القدر لا يغيد المقصود فنقول لما تمت ان المليس كان من الحن وحسأن لايكون من الملائكة اقوله تعالى ويوم نحشره مصمعائم نقول لللائكة اهؤلاءاماكم كانوا يعمدون قالواسحانك أنت والمذامن دومهم مل كالوادم مدون البن وهذه الاسية صريحة في الفرق مل المن والملك فان قه ولانسه الله كان من الجن أما فوله زمالي كان من الجن فلم لا يجوز أن يكون المرادكان من الجنة على ماروى عن المن مسعود أنه قال كان من الناي كان حارب المنه سلماذلك آكن لم لا يحوز أن يكون قوله من الن أى صارمن المن كان قوله وكان من المكافرين أى صارمن المكافرين سلما ان ماذ كرت بدل على انه من البن فلم فلت أن كونه من الجن ينافي كونه من الملائكة وماذ كرتم من الاسمة معارض ما تمة أخرى وهي قوله تعالى وجعلوا بينهو بين الجنم نسب إوذلك لان قريشا فالمنا للازكمة سنان ألله فهذه الاته تدل على أن الملك يسمى حداية والحواب لا محوزان بكون المرادمن قوله كان من الحن انه كان حازن المذة لان قوله الاا المس كان من الجن يشعر متعلمل مركه للسحود أكمونه حذاولا عكن تعلمل ترك السعود مكونه خازناللعنه فمطل ذلك قوله كان من الجن أي صارمن الجن قلناه ذا خلاف الظاهر فلادسارا لم الاعند الصرورة وأماقوله تعالى وجعلوا بيته وبين الجنه نسما قلنا يحتمل ان بعض الكفار أنبت ذلك النسب في المن كما أنبته في الملائدكة وأيضافة في بيناان الملك يسمى جناجسب أصل اللغية الكن افظ الجن يحسب الدرف احتص بغيرهم كالنافظ الدابة وان كان عسب الغية الاصلية بتناول كل مابد سالكة عسب المرف اختص مع ما مدب فعمل هـ في والا تم على الله ما الاصلية والا تما الى ذكر ما ها على ألمرف

الحادث (وثانهما)انا مايس له ذر مة والملائيكة لاذر ية لهم أغيا قلناان الميس له ذرية اقوله تعيالي في صفته أفنقف ذونه وذريته أواماءمن دوئي وه ـ لماصر يج في اثبات الذربة له واغياذ لمناان الملائكة لاذرية لهـ م لانالذريةاغاتحصل مزالذ كروالانثي والملائكة لاأنثي فهم اقوله تمالى وحملواالملائكة الذين هم عماد الرجن انأناأ شهدوا حلقهم ستبكتب شهادتهم أنبكو على من حكم عليمه مالانوثة فإذا انتفت الأنوثة انتفى الة والدلامحالة فانهفت الذرية (وثالثها)ان الملائيكة معهد وحون على ما تقدم مهانه واماميس لم يكن كذلك فوحب أن لا مكون من الملائدكة (ورابعها) إن المدس مخلوق من الناروا لملائدكمة ليسو اكذابُ اغا قلنا ان الملبس محلوق من النارافوله تعيالي حكاية عن اللبس خلقتي ون ناروا بصافلانه كان من الحن لقوله تعالى كأن من الحن والحن مخيلوقون من النار اقوله نعالى والحان خلقناه من قدل من نارالسموم وقال خلق الانسان من صلصال كالفخاروخلق الحان من مارج من نار وأماان الملائكة لسوامح لوقين من الناريل من النور فلماروي الزهريءن عروة عن عائشة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الله قال حُلَقَتَ الملاءُ كُمَّة من نوروحاتي الحان من مارج من نارولان من المشهور الذي لا مد فع ان الملائك وحالمون وقسل اغما مهوالذلك لانهم خلقوامن الريح أوال وح (وخامسها) ان الملائد كمةرسل لقوله تعالى حاعل الملائد كمةرسلا ورسل الله معصومون لتولد تعالى الله أعلم حمث بحعل رسالاته فلمالم بكن الملس كذلك وحسأ ان لا يكون من الملائكة واحتبرالقائلون مكونه من الملائكة بامرين (الأول) أن الله تعيالي استثناه من الملائكة والاستثناء غديدا حراج مالولا فلدخه ل أولصم دخولة وذلك بوحب كونه من اللائبكة لايقال الاستثناء المنقطع مشهورفي كلام العرب قال واذقال ابراقيم لابيه وقومهاني براءيما تعبيدون الاالذي فطرني وقال لايسهمون فيهالغواولا تأثما الاقهلاب لاماسلا ماوقال لاتأكلوا أمواليكم بهذكم بالهاطل الاأن تبكون تحارة عن تراض وقالوما كاناؤمن أن بقتل مؤمناالاخطأوأ بصافلانه كان حنماوا حمدا بين الالوف من الملازكية فغلموا علمه في قوله فسحد وإثراسة في هومنه مراستثناء واحدمه به ملايانة ول كل وأحسد من أمذىنالوحهين علىخــلافالاصــل فذلك اغايصاراليه عنــدالصرورة والدلائل التيذكرة وهافي نفي كهُ نه من الملاَّئيكية ليس فيها الاالاعتباد على الومومات فلو حولنا ومن الملائيكة لزم تخصب ص ماعولتم عليه من العمومات ولوقلنا انه لديس من الملائد كمة لزمنا جهل الاستثناء على الاستثناءا لمنقطع ومعلوم أن تخصيص العمومات أكثرفي كمتاب الله تعالى من جهل الاستثناء على الاستثناء المنقطع فه كمآن قولناأول أوادينا فالاستثناء مشتق من الثي والصرف ومعنى الصرف اغيا يتحقق حمث لولاا لصرف لدخسل والشئ الابدخل فيغسير جنسه فبمتنع تحقق معنى الاستئناءفيه وأماقوله انهجني وأحسد بين الملائكة فنقول اغيا يحوزا براءحكم الكثير على القلمل اذاكان ذلك القلمل ساقط العبرة غسير ملتفت المه أمااذا كان معظم المدرثُ لا مكون الاعن ذلك الواحد لم يحزا حراء حكم غيره علمه ﴿ الحمَّ الثانية } قالوالولم مكن امليس من اللائكة 1 كان قوله واذ قلنا للائكة استحدد والا دم متناولاله ولولم بكن متناولاله لا مُستحال أن يكون نركه لاسعه داياء واستبكمارا ومعصمة ولمااستنق الذموالعقاب وحمث حصلت هذه الامورع لمناأن ذلك اللطاب بتذاوله ولا بتناوله ذلك الخطاب الااذا كان من الملائكة لا بقال انه وان لم يكن من الملائكة الاانه نشأمعهم وطالت محالطته بهموالتصق بهم فلاحرم بتناوله ذلك الخطاب وأيضا فلإلا بحوزان بقال انه وانام مدخل في هذاالامر وليكن الله تعيالي أمره بالسحود بلفظ آخرما حكاه في القرآن مدليل قوله مامنعك أن لأ تسعدا دامرتك لانانقول أماالاول فحوابه أن المحالطة لاتو حسماذ كرتموه ولهذا فلنافى أصول الفقه ان خطأب الذكورلا متناول الاناث وبالعكس مع شده المخالطة بكن الصديفين وأيضا فشده المخالطة بين الملاؤكة ورمن الميس لمالم تفدح اقتصارا للعن على الميس فيكمف تمنع اقتصار ذلك التسكامف على الملاؤكة وأماالذاني فيواه آن ترتب المكم على الوصف مشدم بالعلية فلماذ كرقوله أى واستكرع قسقوله واذ فلماللا أبكمة استدوالا تدم أشعرهذ اللمعقب بان هذاالا باعانما حصيل بسبب محالفة هيذاالامر لانسعب

حسيناتهـ موالوفاء بهما عروض عرراض فاول مراتمه منا هوالاتمان كلمتي الشهادة ومنالله تعالى حقن الدماء والاموال وآخرهامناالاستغراق مح التوحمد يحمث نغفل عن أنفس نافض الاعن غهرناومن الله تعالى الفوز ماللقاء الدائم وأماماروي عن الن عماس رضي الله عنرماأوفوا سهدىف انهاع مجد صلى الله علمه وسلأأوف معهدكم فيرفع الا أصار والاغلال وعن غهره أوفوا بأداءالفرائض ورن الكمائر أوف بالمغيفرة والشواب أو أوفوا بالاستقامة على الطراق المدنقهم أوف مالكرامة والنعم المقم فمالفظ رالي الوسائط وقدل كالاهمامضاف الى المقدول والمعيي أوفوا عما عاهدد تمونى مدن الاءمان والتزام الطاعة أوفء عاهدت كممن حسن الاثابة وتفصمل المهدس قوله تمالى ولقد أخـذ الله مشاق سي اسرائدل انى قدوله ولادخانهكم حناتالخ وق رئ أوف بالنشد ديد للمالغةوالة كدرواماي فارهدون) فعما تأثون وماتذرون خدوصافي نقض العيهدوهوآ كد في افادة التخصيص من اماك نعبد لما فيدمع

النقدم من تكرير المفعول والفاء المزائمة الداله على تضمن الكلام م بني الشرط كا ننه قدل ان كنتم راهمين شيما فارهموني والرهمةخوف معدنجر زوالا تمة متضمة للوعدوالوعمدودالهعلي وحـوبالشكر والوفاء بالعهدو أنالمؤمن بنمغي أنلامخاف الاالله تمالي (وآمنهوا عما أنزلت) أفردالاعان بالقدرآن بالأمرية لماأنه العمدة القصوى فيشأن الوفاء بالعدهود (مصدقالما معكم)من التوراة والتعمير عماندلك للايدان بعلهم بتصديقه لهما فان الممة مئنة لتكرالم راحمة الماوالوقوف على مافى تضاعمه المؤدى الى العلم ككونه مسدد فالهما ومعنى تصديقه للنوراة أنه نازل حسمانعت فها أومن حمث انه مروافق لمافي القصص والمواعدد والدعوة الى التوحمد والعدل سالناس والنهى عن المعاصى والفواحش وأماما بنراءي من مخالفته لما في دوض حرثمات الاحكام المتفاوتة يسبب تفاوت الاعسار فأمست عنالفة في المقدقة راهي موافقة لمامين حث انكارمنهاحق بالاضافة الى عصر ووزمانه متضمن للمريكم التي عليها يدور

مخالفة أمرآ حرفهذا ماعندي في الحبانه من والله أعلى عقائق الامورية (المسئلة الرابعة) عاعلم أن جماعة من أصحابنا يحقدون مأمرالله تعالى للأذكمة سعودآدم علمه السلام على أن آدم أفف لهمن الملائكة فرأيناأن نذكر ههذاه في ألمسئلة فنقول قال أكثر أهل السينة الإنساء أفضل من الملائكة وقالت المعتزلة مل الملائدكمة أفصنه لرمن الانهماء وهوقول جهورااتشه معه وههذأ التول اختيارا لقاضي أبي بكرا لياقلاني من المتبكامين مناوابي عسيدالله الحلمي من فقهائنا ونحرزيد كرمحصل البكلام من الجانبين أماالفائلون بأن الملائكة أفضل من الشرفق داحقوا بأمور (أحدها) قوله تعالى ومن عنه ده لا يستكبرون عن عمادته الى قوله يسمحون اللهل والنمارلا فترون والاسَـتُدلال م له مالا ته من وجهين (الاول) اله ليس المرادمن هذهالعندية عنديةا بمسكان والجهة فانذلك محال على الله تعالى بل عند دية القرب والشرف ولمنا كانته فيذهالاتمة واردة فيصفةا للائبكة علمناان هيذاالنوع من القربية والشرف حاصل لهم لالغبرهم ولفائل أن بقول اله تعالى أثبت ه. فم هالهندية في الا "خرة لا "حاد المؤمنين وهو قوله في مقعد صدق عنه م ملمك مقتدروأما في الدنه افقال علمه السلاة والسلام حاكاء نه سحانه أياعندا لمنكسرة فلوج ملاحلي وهذا أكثرا شعارا بالمعظيم لان هـ فـ الديث مدل على انه سعيانه عند هؤلاءا لمنه كسيرة قلومهم ومااحتجوابه من الاتية مدلء لى إن الملائد كمة عنه بدالله تعالى ولاشك ان كون الله تعالى عند العبد أد حل في النه غليم من كون المهدعندالله تعالى (الوجه الثاني) في الاستدلال مالا مهان الله تعالى أحتم يعدم استكمارهم على أن غيرهمو جبأن لايستكبروا ولوكان البشرأ فضل منهم الماتم هذا الاحتجاج فان السلطان اذاأراد أن يقرر على رعمته وحوب طاعتم مله يقول الملوك لايسته كمرون عن طاعتي فن هؤلاء المساكين حتى يتمردوا عن طاعتي وبالجلة فعلومان همذاالاستدلال لابتم الابالاقوى على الاضعف عواقائل أن يتول لانزاع ف ان الملائكة أشدقوة وقدرة من البشر ويكفي في صحة الاستدلال هـ ذاالقدرمن النفاوت فانه تعالى بقول ان الملائه كمةمع شدة قوّتهم واستملائهم على احرام السموات والارض وأمنهم من الهرم والمرض وطول أعمارهم لابتر كون العمودية للظة وأحدة والبشرمع نهاية ضعفهم ووقوعهم في أسرع الاحوال في المرض والهرم وأنواعالا آفان أولى أن لا يتمرد وافهذ الاقدر من التفاوت كاف في صحة هذ الآستدلال ولانزاع في حصول التفاوت في هذا الموني اغياللتزاع في الافتنامة ومني كثرة الثواب فلرياتم ان هذا الاستدلال لا يصم الااذا كان الملك أكثرثوا بامن البشر ولابد ذيه من دايل معان المتبادرالى الفهم و والذى ذكرناه (وثانيماً) انهم قالواعدادات الملائكة أشق من عدادات المشر فتكون أكبرثوا مامن عدادات المشروا غياقلنا انهاأشق لوجوه (أحدها) أن معلهم الى التمرد أشد فتكون طاعتم مأشق اعاقلنا ان معلهم الى التمرأ شد لان الميد السلم من الا فأن المستغنى عن طلب الحاجات يكون أميل الى النعم والالتَّذاذ من المغمور في الحاجات فانه بكُرن كالمه طرف الرجوع الى عمادة مولا موالا لتحاء المه ولهذا قال تعالى فاذار كموافى الفلك دعوالله مخلصهن لهالدين فلمانحاه مآلي البراذاه مشركون ومعلوم ان الملائكة سكان السموات وهي حذات ويساتين ومواضع التنزه والراحة وهم آمذون من المرض والفقر ثمانهم معاسته يكال أسيماب التنعم لهم أبدا مذخلقوامشيتفلون بالعمادة خاشعون وجلون مشفقون كالمهيم مسحونون لا بلتفتون الي نعيم الجنبان واللذات بل هممقدلون على الطاعات الشاقة موصوغون بالخوف الشدد بدوا الفزع العظيم وكاثنه لايقدر أحدمن مني آدم أن سبق كذلك بوما واحدافه ندلاعن زلك الاعصارا لمتطاولة ويؤكد وقصه آذم علمه السلام فاله أطلق له في جمد عرمواضع الجنة بقوله وكالامنهارغدا حيث شئتما ثم منع من شعرة واحدة فلم علك نفسه حتى وقع في الشرود لك يدلُّ على أن طاعته_م أشق من طاعات المشر (وثانهما) أن انتقال المـكاف من نوع عماده الى نوع آخر كالانتقال من يستان الى بستان أما الاقامة على نوع واحد فانها تورث المشقة والملالة ولهمه أالسبب جعلت المصاندف مقسومة بالابواب والفصول وجعل كتآب الله مقسوما بالسوروالاحزاب والاعشار والاخماس ثمان الملائكة كل واحدمهم مواطب على على واحدلا بعدل عنه الى غيره على ماقال

يهانه يسهون اللمل والنهار لامفترون وقال وانالفين الصافون وانالفين المسهون واذاكان كذلك كانت عباداتهم في نهاية المشفة ذا ثبت ذلك وحسان تبكون عماداتهم أفصل انوله علمه السلاة والسلام أفضل الاعمال أحزها اى أشقها وقوله لما ئشة رضي الله عنماا غيام حلُّ على دَّمرنص. لمُّ والقياس أيضا يقتضي ذلك فان العداكلا كان تحوه المشاق لاحل رضامولاه أكثر كان أحق مالمقطهم والمتقدم يعولقا أن يقول على الوجه أن هب ان مشهقتم أكثر فارقلتم عب أن بكون ثواجم أكثر ودلك لا الرئ بعض السوفية في زمائها وأبقعملون فيطريق المحاهدةمن المشاقي والمناعب مارة طعربان النبي صلى الله عليه وسلم ماكان وتحمل ومض ذلك ثم انا نقطع مأن الذي صديي الله علمه السيلام أفضي ل منه ومن أمثاله ول يحكى عن عماد الهندوزهادهم ورهمانهم مآنهم ميتحملون من المتاعب في النواضع لله تعالى عالم على مثله عن أحمد من الانبياءوالاولياء معرانا نقطع كفرهه مفعلماان كثره المشقة في العياد ةلا تقتيدي زيادة الثواب وتعقيقه هوان كثر فالثواب لأنحصه لي ألا مناءء لي الدواعي والقصود فلعل الفعل الواحد بأتي مه مكلفان على السواء فيما ينعلق بالافعال الظاهرة ويستعيق أحده مآمه ثوا ماعظه ماوالا تنزلا يستعتى مه ألاثوا باقلم للماأن احلاص أحدهما أشبدوا كثرمن احلاص الثاني ناذن كثرة العمادات ومشقتها لا تقتضي التفاوت ف الفصل ثمنقول لانسهان عمادات الملائكة أشق أماقوله في الوحه الاول السموات كالمساتين الغزهة قلنا مسلموا كمن لم قلم بأن الاتبان بالعماد في المواضم الطمية أشق من الاتمان بها في المواضم الرديثية أكمثر مافى الماب أن يقال الدقد مهاله أسياب التنهم فأمتناعه عنم مم مرتم الداشق والكنة معارض عاأن أسدماب البدلاء مجتمعة على البشرثماني معاجتماعها عليهم يرضون وقيناءالله ولايف يرهم تلك المحن والاتفات عن الخشوع لهوالمواظمة على عمود رته وذلك أدخل في العمودية وذلك ان الخدم والعممد تطيب قلوم مالخدمة حال ما محدون من النعم و أرفاهمة ولا يسمر أحدمه مم حال المشقة على الحدمة الامن كان فينهاية الاخلاص فباذكروه بالعكس أولى أماقوله والمواظمة على نوع واحدمن العبادة شباقة قالماهذا معارض بوجه آخروه وانهم لما اعتاد وانوعا واحدامن العمادة صاروا كالمحمور سءلي الذي الذي لا يقدرون على خلافه على ما قدل العادة طمعة خامسة ومكون ذلك النوع في نها به السهولة علمهم ولذلك فانالذي صلى الله علمه وسلم نهي عن الوصال في السوم وقال أفينل المدوّم صوم دا ودعامه السلام وهوأن مسوم بوماو يفطر بوما (ونالثها) عالوا عمادات الملائكة أدوم في كانت أفضيل سيان ام أدوم قوله سحانه وتعالى يسحون اللبل وأانبار لانفتر ون وعلى هذا لوكانت أعيارهم مساوية لاعبارا لشرابكا نت طاعاتهم أدوم وأكثر في كمن ولانسيمة أممر كل الشهرالي عمر اللائكة على ما تقدم سانه في ما ب صفات الملائكة وعلى هـ في ها لا تربة سؤال روى في شعب الأعمان عن عمد دالله من الحرث من يوفل قال قلت له معمد أرأيت قول الله تمالي يسمون اللمل والنمارلا مفترون عمقال حاعل اللائد كمةرسلا أفلا تبكون الرسالة مانعة لهم عن هذاالتسبيح وأيضافال أوالمك علجم لعنة الله والملائكة والناس أحمين فيكهف بكونون مشتفلين باللعن حال اشتقالهم بالتسبيم أجاب كعب الاحبارفقال التسبيح لهم كالتنفس لنأ فيكما ان اشتفعالنا بالتنفس ا لاعنعنام خااله كالرم فيكذلك اشتغالهم بالتسبيج لاعنعهم من سائر الإعمال يووا قول لقائل أن بقول الاشتغال بالتنفس اغيالم عنع من الدكلام لان آلة النفس غيمرآ لة المكلام أما اللعن والتسبيم فه مامن جنس المكلام فاجتماعهما فيالآ لةالواحدة محال (والجواب الاول) أيّ استدماد في أن يخلق آلله تعالى لهم ألسنة كثيرة أ يسعمون الله تعالى سفضها ويلعنون أعداءا لله تعالى بالمعض الآخر (والجواب النانى) اللعن هوالطرد والتمهمد والتسبيم هواللوض في ثناءالته تعيالي ولاشك أن ثناءالته بسنار متهمد من اعتقد في الله مالا منه في ا ف كان ذلك اللعن من لوازمه (والجواب الثالث) قوله لا يفترون معناها نه ـ م لا يفترون عن العزم على أدائه في أوقاته اللائفة به كما بقال ان فلا نامواطب على ألمها عات لا بفية برعها لا يواديه انه أمداه شتغل بها مل يراديه انه مواظف على الدرم الداعلي ادائها في أوقاتها واذائبت أن عماداتهم أدوم وحدان تدكون أفضل أما

فلك التشريع وليسفى التوراة دلالة عيد أبدية أحكامها النسوخة بخالفها ما ينسخها واغا تدل عدلي مئير وعبتها مطلقامن غيير تمرض امقائها وزوالهامل نقول هين ناطقية منسمز تلك الاحكام فان نطقها نصحة القدرآن النا من لها نطق منسخهافاذن مماط المخالفة في الاحكام المنسو خية اغا هيو اختلاف العصرحتي لوتأخر نزول المتقدم المزلء لى وفق المنأخر ولوتقدم نزول المنأخر لوافق المتقدم قطعا ولاذلك فالعلمه السالام لوکا ن موسی حمالما وسمهالااتماعي وتقسد المنزل مكونه مسدقالما معهـمُلتاً كمدوحوب الامتثال مالامرفان اعانهم عامعهم مقتضى الاعان عا بسدقه قطعا (ولاتكونها أول كافريه) أي لاتسارعوالي الكفريه فانوظمفتكمأن تكونوا أول من آمن له الماليك تعرفون شأنه وحقمقته بطريق التلقي ممامعكم من الكتب الإلمية كا تعرفون أبناءكم وقدكنتم تستفقعون به وتشرون بزمانه كما سديد، فلا

نعا معواموضع ماستوقع أولافلان الادوم أشق فمكون أفضل على ماسمق تقربره في المجه الثانية هوأ ما ثانما فلقوله علمه السلام مذكرو يحب علمكم أفضل المبادمن طال عرووحسن عله والملائكة صلوات الله عليم أطول المبادأ عبارا وأحسنهم أعمالا مالاسودم صدوره عذكم فوجبأن بكونواأفضل المادولانه علىه السلام فال الشيخ في قومه كالذي في أمته وهذا يقتضي أن يكونوا من كونهكم أول كافريه في البشركالذي في الامة وذلك يوجب فضاهم على البشرة وأغائل أن يقول ان نوحا عليه السلام وكذا القمان ووقوع أول كافريه خبرا وكذاالغضركالواأطول عرامن مجدصلي الله عليه وسلم فوحب أن مكونوا أفضل من مجدصلي الله عليه وسلم من ضميرا لجمع التأويل وذلك ماطل مالا تفاق فيطل ماقالوه وقد نحد في الامة من هوا طول عمراوا شيدا حنها دامن النهي صلى الله أولف ربق أو فو جأو عليه وسلم وهومنه أنعدني الدرجة من العرش اني ماتحت الثرى والقعقيق فمه ماسناان كثرة الثواب اغما متأو بللا مكن كلواحد تحصل لامر برجم الى الدواعي والقسود فيحوزأن تكون الطاعات القليلة تقعمن الانسان على وجه مذكر أولكافريه كقولك يستحق بهاثوا با كثيراوالطاعات الكثيرة تقع على وجه لايستحق بهاالاثوا باقليلا (ورادمها)انهم أسببق كساناحلة ونهمهم عن السابقين في كل الممادات لاخصلة من خصال الدين الاوهم أمَّة مقدمون فيم ابلَ هم المنشؤن الهامرون التقدم في الكفرية مع الطرق آلدين والسيدق في العمادة حهة تفضيه ل وتعظيم * الما أوَّلا فيالا جياع * وأما ثانيا فلقوله تعيال أدمشك الدرساقدم والسابقون السابقون أولئك المقربون * وأما ثالثا فلفوله عليه السلام من سن سنة حسنة فله أحرها وأحر منهـم لماأن المـراديه منعل جاالي يوم القمامة فهذا يقتضي أن يكون قدحصل اللائكة من الثواب كل ماحصل اللانساءمم التعريض لاالدلالة على مانطلق به الظاهر كقولك زيادة الثواب اآتي استحقوها مأفعاله مرابتي أتواج اقبل خلق البشيرة ولقائل أن يقول فهذا يقتضي أن مكونّ آدم علمه السلام أخصل من مجد صلى الله علمه وسلم لانه أول من سن عمادة الله تعالى من المشر وأول من سن اماأنادلست محاهدل أو دء و دالكفارالي الله تعالى و ١١ كان ذلك باطلا بالاجاع بطل ماذكروه والقحقة في فعه ما فدمنا وان كثرة لانالم راد نميم عن كونهم أول كافريهمن الثواب تبكون مأمرير جمعالى النهة فعجورأن تبكون نهية المنأخراصفي فيستحق من الثواب أكثر أهل الكتاب أوممن كفر ما يستحقه المتقدم (وخامسها) إن الملائكة رسل إلى الانساء والرسول أفين ل من الامة فالملائكة أفيض من عما عنه من كفر الانساء * أماان الكازكة رسيل إلى الانساء فلقوله تعالى علمشد بدالقوى وقوله نزل بمالروح الامين على مالقرآن فقد كفر عما قلمكُ يووأماان الرسول أفضل من الامه فمالقياس على ان الانبماء من المشيراً فصل من أمهم في كذاههذا مسدقه أومثل من كفر (فان قيل) المرف ان السلطان اذا أرسل واحدالي جمع عظم ليكون حاكمافهم ومتولبالا مورهم فدلك من مشركي مكة وأول أله سول بكون أشرف من ذلك الجدم أمااذا أرسه ل واحد اللي وأحد فقد لا يكون الرسول أشرف من ألمرس ل افعل لافعهل لهوقعهل المهكمااذا أرسل واحدامن عمده الى وزيره في مهم فانه لا يلزم أن مكون ذلك العمد أشرف من الوزير (قلمًا) أصله أوأل من والآالمه ا يكن جبر بل عليه السيلام مبعوث الى كافة الانبياء والرسل من ألبشر ذلزم على هيذا القانون ألذي ذُكره ادانحاوحاص فأمدلت السائل أن كمون حبريل عليه السلام أفضل مهم ، واعلم أن هذه المحة عكن تقريرها على وجه آخر وهوان الهمزة واواتخفيفأغير الملائكة رسل لقوله تعالى حاعل الملائكة رسلاغ لايخلوا لمال من أحداً مرس اما أن يكون الملك رسولا الى قماسي أوأأولمن آل ملكآ خوأوالى واحدمن الانبياء الذين هممن البشروعلى التقدير من فالملك رسول وأمته رسل وأما الرسول فقلمت هـمزته واوا المشرى فهورسول ايكن أمته أبسوا ترسل والرسول الذي كل أمته رسل أفعنسل من الرسول الذي لايكون وأدغت (ولاتشـتروا كُذُلَّكُ فَيْدَتُّونَ لِ المَلْكَ عِلَى الْبِشْرِمْنِ هَـذَهُ الْجَهَةِ وَلانَ ابْرَاهُمْ عَلَيْهُ السَّلَام كانرسولا الى لوط علمه ما ماتي) أي لا تأخه ذوا السلام فكان أفضل منه وموسى علمه السلامكان رسولاالي الانساء الذس كانوافي عسكره وكان أفضل لانفس كمرد لامنزا (غنا منهم فيكذاههذا ببولقائل أن يقول الملكاذا أرسل رسولاالي بعض النواحي قد يكون ذلك لانه حدل ذلك قلملا) من الظوط الرسول حاكماعلهم ومتوليا لامورهم ومتصرفافي أحوالهم وقدلا يكون لانه سعثه البرحم المخبرهم عرامض الدندو به فانها وانحلت الامور مع أنه لا يحمله حا كاعليه م ومتوليا لا مورهم فالرسول في القسم الاول يحب أن يكون أفضل من فلمله مستردلة بالنسبة المرسل الميه أماف القسم الثاني فظاهرانه لايجب أن يكون أفصد ل من المرسل اليه فالانبياء المبعوثون الى الى مافات عنمـمـن أمههم من القسم الاول فلا حرم كانواأ فضدل من الام فلم قلم النسبة الملائدكة الى الانساء من القسم الاول حظوظ الاتخرة سترك الاعانقال كانتالهم حتى الزمان وكونوا أفضّ ل من الانساء (وسادسما) أن الملائكة اتقي من البشر فوجب أن يكونوا أفصل من البشرأمالنه مأتني فلانهم معرؤن عن الرلات وعن المدل الع الان حوفهم دائم واشفاقهم ر ماسة في قومهم ورسوم وهددا مافغافوا عليمالو

دائم الموله تعالى يخافون ربهم من فوقهم وقوله وهممن خشبته مشفقون والخوف والاثفاق سافعان العزم على المصمة وأما الانساء عليم السدلام فهمم انهم أفضل الدشرما خلاكل واحدمهم عن نوع زلة وقال علمه السلاة والسلام مامنامن احدالاعصى اوهم عمسه غيريجي بنزكر ماعليه ماالسلام فثبتان تقوى الملائكة أشد فوحب أن مكونوا أفضل من المشراة وله تعالى ان أكرمكم عندالله أتقاكم (فأن قبل ﴾ انقوله انأكرمكم عندالله أنقاكم خطاب معالا ومدس فلايتناول الملائكة وأيضافالنقوى مشامتي من الوقاية ولاشم وه في حق الملائكة فيستحمل تحقق المقوى في حقهم (والحواب) عن الاول ان ترتب المكر امة على المتوى مدل على إن الكرامة معللة بالمقوى فيث كانت التقوى أكثر كانت المكرامة أكثر (وعن الثاني) لانه لرعدم الشهوة في حقهم لكن لاشهرة أمم الي الاكل والماشرة والكن لايلزم من عدم شهر وهمعمنة عدم وطائق الشهوة مل له مرشو وه التقدم والترفعوله لحاقالوا أتحعل فيهامن مفسدفهم او مسفك الدماء وغن نسج محمدك ونقدس لكوقال تمالى ومن يقل منهم انى الهمن دونه فذلك نحز للحهم وافائل أن يقول الحد مثالذي ذكرتم بدل على ان يحيى على السائم كان أتني من سائر الأنبهاء فوحد أن يكون أفضل من محدصه لي الله علمه وسلم وذلك باطل بالاحماع فعلما انه لا بلزم من زبادة المقوى زيادة الفضيل برونحقمقه ماقدمنا أنمن المحتمل أن يكون انسان لم تصدرعنه المصمة قط وصدرعنه من الطاعات ما استحق به مارّة خوء من التواب وانسان آخرصد ربّ عنه معصمة مُ أتى بطاعة استحق بهاألف زءمن الثواب فمقابل مائة ازءمن الثواب عبائة سؤءمن العيبقاب فبمق له تسعمائة سؤءا من الثواب فهذا الإنسان مع صدورا لمعصمة منه بكون أفضل من الإنسان الذي لم تصدرا لمعسمة عندقط وأنضافلانسلرأن تقوى الملائكة أشدوذاك لان النقوى مشنق من الوقابه والمقتضى للعصب قيف حق بني آدمأ كثرفكان تقوى المنقين منهمأ كثر قوله ان الملائدكة لهمشهوة الرياسة قلناه في الايمنيرناوذلك لان هذه الشهوة حاصلة للبشرأ دساوقد حسلت لهمم أنواع أحرمن الشهوات وهي شده وة المطن والفرج واذا كان كذلك كانت الشهوات الصارفة عن الطاعات أكثر في منى آدم فوحب أن تكون تقوى المنقدين منهم أشد (وسابعها) قوله تعالى ان يستنكف المسيم أن يكون عدد الله والاللائك المقربون وجه الاستدلال ان قوله تعالى ولا الملائدكمة المقربون حرج يحرج المأ كمد للاول ومثل هذا النأ كمداع مامكون مذكر الافتفال يقال هذه الخشيبة لا يقدر على جلها العشيرة ولا المائة ولا يقال لا يقيدر على جله العشيرة ولا الواحدو مقال هذاالعالم لاستنكف من خدمته الوزير ولاالملك ولايقال لاستنكف عن خدمت هالوزير ولاً الموات «ولقائل أنْ يقول هذه الاتبة ان دلت فأغما تدل على فعنل الملازّ بكة المقر بين على المسج لكن لابلزم منه فعنل الملائكة المقربين على من هوافينل من المسيح رهو مجدو موسى وابراهم عليهم مآليلاة والسلام وماخلة فلوثبت لهم أن المسيم افصل من كل الانساء كأن مقدود دم حاصلا فأما أدالم بقيموا الدلالة على ذلك فلا يحدل مقدودهم لاسما وقداجه مالساون على أن مجد صلى الله عليه وسلم أفضل من المسيم علمه السلام رمار أسناأ - دامن السلمن قطع بفسل المسيم على موسى وابراهم عليهما اسلام من قول قوله ولاالملائكة الماعر بونايس فيه الاوا والعطف والواوللج مع الطاق فيدل على أن المسيح لايستنكف والملائكة لايستنكفون فأماان بدلء لى أن الملائكة أفضل من المسيم فلا وأما الامثلة التي ذكروه افتقول المثال لامكني في انبات الدعوى المكلمة عم ال ذلك المثال معارض مأمثلة أخرى وهو قوله ما أعاني على هذا الامر ز بدولاغرو فهمذالا يفيدكون عروا فصل من زيدوكذا قوله تبالي ولاالهدى ولاالقلائدولا آمين البيت الخرام ولما احتلفت الامثمان امتنع النعو بلعلم اثم التحقيق انه اذا قال هذه الحشمة لايقدر على جلها الواحدولاا لمشرة فنعن نعلم مقولتا ان المشرة أفوى من الواحد فلاحرم عرفنا أن الغرض من ذكر الثاني المالغة فهذه المالغة اغاء رفناها بمرف الطريق لامن مجرد اللفظ فههناف الآنه اغاء كمننا أن نعرف أن المرادمن قوله ولاالملائكة المقر بون سان المالغة لوعرفناق لذلك أن الملائكة المقر بين أفضل من المسيم

المعوارسول الله صلى الله علمه وسلم فاختاروهاعلي الأعان واغاء مرءن المشهري الذي هم العمدة في عقدود المعا وضه والمقصد ودفعاما الأين الدى شأ نه أن كرون **وس**ملة فهاوقرنت الاتمات التىحقها أنستنافس فما المتنافسون بالماء اآئي تصحب الوسائل أبذانا متعكسهم حبث حقلوا ماهوالمقسد الاصل وسملة والوسملة مقسدا (وا ماى فاتقون) مالا عان واتماع الحق والأعراض عدن حطام الدنساول كانت الاتمة السابقة مشتملة على ما هوكالمادي لما في الاتمة الثانمة فصملت بالرهمة الديه هي مدن مقدمات التقوى أولان الخطاب بالماعم العالم والمقلدام فمابالهدة المتناولة للفرية ين وأما الخطاب بالثانية فحث خص بالعلاء أمرفها بالتقوى الذي دوالمنهي (ولا تلسوا الحق بالماطل) عطف على ما قدله واللدس الحلط وقد ملزمه الاشتمآه رين المحتلطين والمدني لاتخلطوا المية المزل بالماطل الذي يخترءونه وتعكمهونه حيتي دشتمه أحدهما بالاتخراولا تحد لوا الحق ملتبسا مسمسالماطل الذي تكتمونه في تضاعمفه أو تذكرونه في تأوله

(وتكتموالة في) مجزوم داخل تحت حكم النوى كانهم مأمروا بالأعمان وترك الصلال ونهوأءن الاضلال بالنامس على من معماليق والأحفاء عن لم يسمعه أومنصوب ماضمارانء لي أنالواو للعميم أي لاتحمدوا من ليس الحق بالماطل و بين كتمانه و بعيده أنه في منعف الن مسعود وتكتمون أي وأنهم تبكتمون اي كاتمين وفيه اشمار مان السمقماح الامس لما يصحمه من كتمان الحق وتكريرا لحق امالان المراد بالأخسر لىسء ـ بن الأول بل هو نعتالني صلى الله علمه وسلمالذي كتموه وكتموا مكانه غيره كاسيحي في فوله تعالى فويل للذين بكنمون الكتاب بأبديهم واما لرياده تقبيم المنرى عنه اذفي التصريح باسم الحق مالس في ضمره (وأنتم تعلون) أي حال كونكم عالمين مانكم لاتسون كاغون أووأنتم تعاون الهجيق أو وأنتم من أهدل المداوليس امرادا لحال لتقسد النهيي سكا في قدوله تعالى لاتقر بواالصلاة وأنتم سكاري الرز الدة تقبيم حاله_ماذا لحاهل عسى سذر (وأقيمواالصلاة وآ تواال كاه)أى صـ لاه المسلم ييزوز كاته ـ م فأن

وحمنتك تتوقف صحة الاستدلال بهذه الاكه على ثموت المطلوب قبل هذا الدلمل ويتوقف ثمرت المطلوب على دلالة وذوالا ته علمه فصارم الدوروانه باطل سلمنانه مفدالتفاوت الكنولا مفسد التفاوت في كل الدرحات بلف مهض وونآخر سانه انه اذاقدل هذا العالم لاستنكف عن خدمته القادى ولا السلطان فهذالأيفه له الأان الساطان أكلُّ من القاضي في بعض ألاه وروهوالقدرة والقوَّدوالاستبلاء والسلطان ولابدل على كونه أفصل من القاضي في الدلم والزهد والخصوع لله تعالى ادا ثبت مذا فنحن نقول عوجمه وذلك لان الملك أفعنه ل من المشرف القيدرة والبطش فان حبر بل عليه السيلام قلع مدائن لوط والبشر لا بقدرون على شئ من ذلك فلم قلم أن الملك أفصل من المشرف كثرة الثواب الماصل مسم من الحصوع والعبودية وغيام القحقمق فديهان الفينل المحتاف فديه في هذه المسئلة هو كثير ةالثواب وكثيرة الثواب لاتحصل الامالعبودية والعبودية عبارة عن نهامة التبوأضع والمصنوع وكون العبد موصوفا منهاية النواضع لله تعالى لايناسب الاستنكافء زعمودية الله ولارلاعهاالمتة بل يناقضهاو ينافيم اواذا كأن هــذا المكلام ظاهرا جلما كان حل كلام الله تعالى علمه مخرر عاله عن الفائدة أما اتصاف الشخص بالقدرة الشهديدة والاستملاءاله غلم فانه مناسب للتمرد وثرك العمودية فالنصاري بماشاه يدوامن المسيم علمه السلام احساء الموتى وابراءالا كهوالابرص أحرجوه عن الممودية وسدت هذا القدرمن القدرة ففال الله تعمالي انعيسي لابستنكف بسبب مذا القدرمن القدره عن عدود تبي مل ولااللائكة المقريون الذين هـم فوقه في القدرة والقوة والمطش والاستملاء على عوالم السموات والارضين وعلى هذا الوحه بنتظم وحددلالة الآته على أن الملك أفصل من البشر في الشدة والمطش ليكنها لا تدل المته على انه أفضل من البشر في كثرة الثواب أو قال انهم اغاادعوا الهمته لانه حصل من غيرات فقيل لهم الملك ماحد لمن أب ولامن أم في كانوا أعجب مُن عمسي في ذلكُ مع أنهم ملا يستنك كفون عن العمودية * فأن قيل في الاتّه ما يدل على ان المرادوقوع المتفاوت من المستيم والملائد كمة في العمود به لافي القدرة والمطش وذلك لانه تعالى وصفهم مكوم _م مقر من والقرب من الله تعالى لا يكون بالمكان والجهة مل بالدرجة والمنزلة فلما وصفهم ههذا , كونهم مقر س علَّما أنالمرادوقوع التفارت يتنهمو ميزا لمسيح في درجات الفصل لافي الشدة والمطش يوقلناا بكان مقصودك من هـ ذاالسَّوال انه زمالي وصفَّ الملاءُ لَهُ ركمونهم مقربين فوحب أن لا يكون المسيم كذلك فهذا باطل لان تخصيم الشئ مالذ كرلا مدل على نفسه عماعداه وأنكان مقصودك أنه تعمال كما وصفهم مكونهم مقرسن وجب أن مكون التفاوت واقعافي ذلك فه في الماطل أيضالا حتمال أن مكون المسيم والمقربون مع اشتراتكهم في صدفة القرب في الطاعة يتماسون مأه ورأ خرف حكون المراد سان التفاوت في تلك الأهور (مؤالآخر) وهوأن نقول عوجب الآية فنسلم أن عيسي عليه السلام دون مجوع الملائكة في الفين لفلم قَلَمْ الله دونُ كُلُ واحدَمن الملائدكة في الفضه ل (سؤال آخر) لعله تعمالي اغماذ كرهذا الخطاب مع أقوام اعتقدواأن الملائ أفصل من الشرفأورد المكلام على حسب معتقدهم كافي قوله ودوا هون علمه (ونامنها) قوله تعالى حكاية عن اللبس مانها كإربكها عن هذه الشعيرة الاأن تكونا مليكين أوتكونا من الخالدين ولولم يكن متقرراعندآدم وحواءعلع ماالسلام انابالك أفينهل من الشرلم بقدرا للسرعلي أن بغره مابدلك ولا كانآدم وحواءعلم ماالسلام بغتران مذلك ولفائل أن يقول مدا قول الميس فلا بكون حجه ولايقال ان آدماعتقد صحة ذلك والألمااغترواعتقادآ دمجة لانانقول لملآدم علمه السلام أخطأف ذلك امالأن الزلة جائزةعلىالانبماءأولانهماكان سافىذلك الوقت وأيضاهبأنه حجةلكن آدمعلمهالسـلام لمريكر قبل الزلة نسافله بالزم من فصل الملك على مفي ذلك الوقت فصل الملك عليه حال ماصار نسا وانصاهب ان الاتمة تدل على الناللاك أفضل من البشر في بعض الامورا لمرغو مة فلم قات انها مدل على فضل الملك على البشر في باب الثواب وذلك لانه لانزاع إن الملك أفضل من المشر في مأب القدرة والفوّة وفي باب الحسن والجسال وفى باب الصفاء والنقاء عن الكدورات الماصلة يسبب التركيبات فان الملائد كمة حلقوامن الانوار وآدم بحلوق من التراب فلعل آدم علمه السلام وان كان أفصل منه م في كثرة الثواب الأامه رغب في أن يكون مسار بالهم في المثالامورالتي عددناها فيكان النغر برحاصلا من هدا الوحه وأبضافة وله الا أن تكونا ملكمن عقد لأن مكون المراد الاأن تنقلها ملكين فينشذ يصم استندلالكم ويحمل أن يكون المرادان النهبي مختص بالملائبكة والحالدين دوزيكما وهذا كمايقول أحد بالغيبره مانهمت أنتءن كذاالا أن تبكون فه لا ناديكون المه يني ان المنه . قي هو فلان دونك ولم يردالا أن سقل في مدير فلا نا ولما كان غرض الملس ا بقاع الشهة بهما فن أوكدالشهمة إيهام انه_مالم بنهما واغماللمزي غيرهما وأيضافهم أن الاآبة تدلُّ على أناللك أفضل من آدم فل قلت الهائدل على ان الملك أفض ل من عمد وذلك لان المسلم أحمواعل ان مجدا أفعنل من آدم على مأالسلام ولا ملزم من كون الملك أفعنل من المفصول كونه أفصيل من الافصل (وباسعها) قوله تمالي قل لا أقول لكم عند مي زاش الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم الي مماك «ولقائل أزيقول يحقمل أن كمون المرادولا أقول الكراني ملاث في كثرة العلوم وشدة القدرة والذي مدل على صحة هـ ناالاحتمال وحوه (الاوّل) وهوأن الـكفارطاله ومالامورالعظاء منحوصه ودالسماء ونقل الممال أواحضارا لاموال العظيمة وهذه الاه ورلا : كمن تحصيلها الإما العلوم اليكثيرة والقدرة الشديدة (الثاني) أن قوله قل لا أقول الم عندى خراس الله مذابدل على أعترافه مأنه غيرة ادرعلي كل المقدورات وقول ولأأعلر الغب مدل على اعلى الفه مأنه غيير عالم بكلّ المهلومات ثم قوله ولا أفول ايكم اني ملائه معناه والله أعلم وكأ لاادعى القدرةعلى كل المقدو ات والعلم كل المعلومات فكذلك لاادعى قدرة مثل قدرة الملك ولاعلمامثل علومهم (انثاث)قولا ولاأقول المراني ملك لم رديه نفي الصورة لانه لا يفيد الدرض واغيانفي أن يكون له مثل مالهم من الصفات وهذا مكفي في صدقه أنَّ لا مكون له مثل مالهم ولا تُسكون صفاته مساو به استه فاتهم من كل الوحوه ولادلالة فمه على وقوع النفاوت في كل الصفات فان عدم الاستواء في الكل غير وحصول الاختلاف في المكل غــــــــــــــــــر (وعاشرها) قوله زمالي ماه فـــالشراان هــ فــاالاملاء كريم يهغان قبـــــل لم لا يحوز أن مكون المرادوقوع التشمه في المدورة والحيال عقلنا الأولى أن مكون هذا التشبية واقعافي السيرة لافي الصورة لانه قال ان قد االاملك كرم فشبهه بالملك المكرم والملك اعامكون كر عماً سمرته المرض مة لاعجرد صورته فثمت انالم رادتشبهه بالملكف نفي دواعي البشرمن الشهوة والمرص على طلب المشتمي على اجماع العيقلاء من الرحال والنساء والمؤمن والكآفر على اختصاص الملائدكة بدرجية فائقية على در حات الشير هولقائل أن بقول ان قول المرأ ففذ ليكن الذي لمنتني فيه كالصيريح في ان مراد النساء بقولهن ان هذا الاملك كريم تعظم حال يوسف في الحسدن والجال لافي السيرة لان ظهور عذره افي شدة عشقها اغما يحصل بسندفرط توسف في الجاللا بسبب فرط زهده وورعه فان ذلك لا ساست شدة عشقهاله سلمناان المراد تشده يوسف علمه السيلام بالملك في الاعراض عن المشينهمات فلإقلت يجب أن مكون يوسف أقل ثوامامن الملائكة وذلك لانه لانزاع في أنء مرا انفات الشيرالي المطاعم والما كم أقل منء يدم النفات الملائدكة الى هذه الاشباء ليكن لم قاتم ان ذلك يوجب المزيد في الفصل بمهمى كثره النواب فان تمسكوا مأن كل من كان أقل معصمة وحد أن مكون أفضل فقد سمق المكلام علمه (الحقالا دية عشرة) قوله تمالى وفصلناهم على كشرتهن حلقنا تفصملا ومحلوقات الله تعالى اماله كلفون أومن عداهم ولاشك ان المكلفين أفضدا من غيرهم أمالك كلفون فهم أرسة أنواع الملائكة والانس والجن والشياطين ولاشك ان الانس أفضل من النو والشماطين فلو كان افضل من الملك الصاارم حميمة أن يكون البشر افضل من كل المحملوقات وحمنئذلا ربقي لقوله وفصلنا هم على كشير ممن خلقنا تفضيملا فائدة ول كان بنمغي أن وقبال وفصلناهم على جميع من خلفنا تفصللا ولما لم يقل ذلك علمنا ان المك أفينه ل من المشر هوالقائل أن يقول حاصل هـ أناله كالأم تمسك مدار للفطاب لان التصريح مانه أفعنل من كذمر من المخلوقات لامدل على أنه

صلاة وزكاة أمرههم الله تعالى رفروع الاسلام بعد الام ناصوله (واركعوا معالراك، من أى في ماعترم فان صلاة الخاعة تفصر على صلاة الفذ دسمع وعشراس دراحة لما فيما مرن تطاهر النفوس في المناحاة وعبر عن الصلاة بالركوع احترازاءن صلاة الهود وقمل الركوع الخذوع والانقمادلما بالزمهم الشارع قال الاضمطان قر سع السعدي لاتحقرن الصعمف علك أن تركع بوماوالدهرقدرفعه (أتأمرون الناس بالبر) تحريد للغطاب وتوجيه لدالي دهصنهم بعد توحيمه المالنكل والممزة فيها تقر برمع تو بين وتحسب والبرالتوسع في الدير من البرالذي هوالفيشاءالواسع متناول حميع أصيناف الخمرات ولذلك قمل اامر ثلاثة رفي عمادة الله تعالى وبرفي مراعاة الاقارب وبرفى معاملة الاحانب (وتنسون أنفسكم)أى تنركونها مناابر كالمنسماتءن اسءماس رضى الله دنه والنمازات فى أحيار المدينية كانوا مأمرون سرامن نصوه ماتباع الندي صدبي الله علمه وسالمولا بتبعونه طعما في الهــــداما

غيرهما ععزل من كونه

والديلات الني كانت تصل البهممن أتماعهم وقد إ كا نوا أمر ون بالصدقة ولايتصدقون وقال السددي انهم كانوا مأمرون الناس بطاعية الله تعالى وينهونه_معن معصنته وهم يتركون الطاعة ويقدمونءلي المصه وقال ان حريج كانوا مأمر ون الناس بالصلاة والزكاة وهم بتركونهما ومدارا لانسكار والتدويج هدى الجدلة الممطوفة دون ماعطفت هيءلمه (وأنتم تتلون الكتاب سكيت لهـم وتقريع كفوله تعالى وأنتر تعلون أي والمال انكم تتبلون التبوراة الناطقة لنعوته صلىالله علمه وسلمالا تمرة بالاعان مه أو مالوعد مفعل الحسر والوعددعيل الفساد والمنادوترك الهرومخالفة القرول المرمل (أفلا تمقلون)أىأتتلونة فلا نه_قلون مافى__ه أوقيم مانصنهون حتى ترتدعوا عنه فالانكارمنو حهالي عدم المقل مدتحقق ما بوحمه فالمالعة من حمث الكنف أوألاتنام لون فالاتعاقلون فالانكار متوحه الى كالاالامرين والمالغة حمنئذ منحتث المكروالعقل فيالاصل المنيم والامساك ومنيه العقال الذي بشديه وظمف المعبر الىذراغه

لمس أفضل من الماق الابواسطة دلمل الخطاب وأيضافه سان حنس الملائكة أفضل من حنس بي آدم ولكن لابلزم من كون أحدالمحموء من أفينل من المحموع الثيابي أن يكون كل واحدمن افراد المحموع الاول أفضه ل من أفراد المحموع الثاني فإناا ذاقيه درناء ثير دمن الهمد كل واحيد منهم بساوي مائه دسار وعشم وأخرى حصل فعم عمد يساوي مائتي دينار والتسعة الماتمة يساوي كل واحد منهم دينارا فالمحموع الاول أفينه ل من المجموع الثاني الاانه حسل في المجموع الثاني واحده وأفضل من كل واحد من آحاد المحموع الاول فكذاههنا وأنضاذ قوله وفضلناه مء ورزأن كون المرادوفصلناه مفي الكرامة التي ذكرناها في أول الاته وهي قوله والقدكرمناني آدم ومكون المرادمن الكرامة حسن الصوردوس بدالذكاء والقدرة علىالاعمال الحسمة والممالغة في الفظافة والطهارة واذا كان كذلك فنحن نسلم إن الملك أزيد من البشرف همذهالاموروايكن لمزلمتم إناالك أكثرثوا مامن المشهروأ بينا فقوله خاق السموات بغيرعمد ترونها لايقنضي أن كمون هناك عمد غمر مرئي وكذلك قوله تعالى ومن بدع مع الله الها آخر لابرهان له به لا يقتضي أنْ يَكُونَ هَنَاكُ اللهِ آخِرِلهِ بِرِهَانَ فَكَلَدُلْكُ هَهِمَا (الحِهَ الثانية عَشْرَة) الآند إعطم مالسلام مااستففروالاحد الامدؤا بالاستغفارلانفسهم شرمعد ذلك لغبرهم مأن المؤمنين قال آدم ريناطلمناأ نفسنا وقال نوح علمه السلام رب اغفرلي ولولدي وان دخل مني مؤمنا وقال الراهيم علىه السلام رب اغفرلي ولوالدي وقال رب هبلي حكما وألحقني بالصالحين وتال موسي رساغفرل ولأخي وقال الله تعالي لمحمدصلي الله عليه وسلموا ستغفر لذنهك وللؤمنين والمؤمنات وقال لمغفر لك الله ماتقيده من ذنهك وماتأخر أماالملائه كمافانهم لمستغفروا لانفسمه والكنم طلوا المفره للؤمنين من البشر بدل علمه قوله تعيالي حكايه عنهم فاغدرالذين نابوا واتبدواسبيلك وقهدم عذاب الحجم وقال ويستغفرون لذين آمنوا ولوكا نوامحتاجين الى الاستغفار لبدؤا فى ذلك بالفسهم لان دفع الضررعن النفس مقدم على دفع الضررعن الغير وقال علمه الصلاة والسلام الدأينفسك ثم بن تعول وهذا مدل على إن الملك أخضه ل من آله مرية ولفائل أن مقول هـ ذا الوجه لا مدل على أن الملائمكة لم يصد رعنه مال لة المنة وان المشرفد صدرت الزلات عنهم لكنا بدنافها تقدم أن النفاوت في ذلك لأبوح سالنفاوت في الفضه لة ومن الناس من قال إن استغفاره _ ملاشير كالعذر عما طعنوا فيهم مقولهم أتجول في امن فسد فيها (الحدالثالثه عشرة) قوله تعالى وان عليم افظان كراما كاتمين وهذأعام فيحق حميع الميكلفين من بي آدم فليخل فهيه الأنبياء وغيرهم وهذا يُقتَّضي كُومهم أفضل منَّ البشراوحهين (الاول) أنه تعالى حملهم حفظة لدى آدم والحافظ لا كلف من المصدمة لابد وان كمون أمعد عن اللطا والزال من المحفوظ وذلك يقتضي كونهم أمد عن المعاصي وأقرب إلى الطاعات من المشر وذلك بققضي مزيدالفدل (والثاني) أمدسها فه وتعالى حعل كنايتم هجه لاشرق الطاعات وعلم مقي المعاصي وذلك قِمَتْ في أن مكون قولهم م أولى بالقدول من قول النشر ولو كان الشراعظ محالا منه _م له كان الامر مالمكس *ولقائل أن مقول أماقوله الحافظ يحسان كمون أكرم من المحفوظ فهذا بعمد فإن الملث ذِند يوكل بمضعيمه وعلى ولدوولا لزمأن بكون الحافظ أشرف من المحفوظ هناك أماتوله حمل شهادتهم بأدلاه على الشرُّ فضعمف لان الشاهد قد مكون أدون حالامن المشهود علميه ﴿ الحِمَّةُ الرَّامِهُ عَشَرَهُ ﴾ قوله تمالي يوم يقوم الروح والملائكة سفالا يتكلمون الامن أذن له الرحن وقال صواباً والمقسود من ذكر إحواله_م المالغة في شرح عظمة الله تعالى وحلاله ولو كان في الخلق طائفة أخرى قيامهم ونضرعهم أدَّوي في الإنهاء عنعظمةالله وكبر بالهمن تمامهم لكانذكرهم اولى فيهذا المقام ثم كالسحانه بين عظمة ذاته في الاتحرة مذكرا لمسلأ كمة فيكذا من عظمته في الدنساند كر الملائكة وهوقوله وترى الملائكة حاف من من حول المرش يتصون محمدر جمم * واقائل أن يقول كل ذلك بدل على أنهم أزيد - الامن المشرفي بعض الامورفلم لايجوزان تنكون تلك الحالة هي ذوتهم موشدتهم وبطشهم وهذا كايقال ان السلطان العلس وقف حول سريره ملوك اطراف العالم خاضعين خاشيمين فان عظمة السلطان اغيا تشرح بذلك ثمان هــذاً

لمسهون المراكسي يهالنورالروحاني الذيء تدرك النفس المالوم الضرورية والمظرية لانه محسهعن تعاطى مانقع ويعــقلهءـلىمابحسن والاته كاترى ناعمة على كل من معظ عبره ولا يتعظ يسوءصنيعه وعدم تأثره وان فعله فعدل الحاهل بالشرع أوالاحق الحالي عن المفل والمرادم اكما أشراله حثه على تركمه النفس والاقمالءليميا مالتكمل لتقوم بالحق فتقس غبرهالامنع الفاسق عن اله عظ مروى اله كان عالم من ألعلماء مؤثر الكلام قوى التصرف في القلوب وكان كشرا مأعوت منأهل محاسه وأحدأوالمان منشدة تأثير وعظه وكان في المده عوزلهاا بنصالرقمق القامسر بعالانقاعال وكانت تحترزعلمه وتمنعه منحسورمحلس الواعظ فحضره توماعلى حبن غفلة منهافوقـعمـن أمرالله تعالىماوقع ثمان الجحوز القبت الواعدظ يوما في الطريق فقالت

لابدل على انهم أكرم عندااساطان من ولد . فعكذاه بهذا ﴿ الحجة الخامسة عشرة ﴾ قوله تعالى والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله فدمن تعانى انه لامدفي صحة الأعمان من الاعمان بهذه الاشماء ثم مدأ سفسه وثني بالملائكة ونلث بالكتب وربع بالرسل وكذابي قوله شهداته أنه لااله الاهووا للأنكة وأولوالعلم وقال ان الله وملائدكمة بصلون على آلذي والمتقديم في الذكر مدل على المتقديم في الدرجة ويدل عليه ان تقدم الادون على الاشرف في الدكر قبيم عرفاه وحسان يكون قبيحا شرعا أماانه قبيم عرفاف لان عبرة ودُعان تحهزت غاد ما 🛪 كفي الشبب والاسلام للرء ناهما فالعربن الحطاب لوقد دمت الاسد لام لاحرتك ولانه ملك كتمواكتاب الصلح من رسول الله صلى الله علىموسلموسين المشركين وقع التنازع في تقديم الاسم وكذا في كناب الصلم بين على ومعاوية وهـ ذايدل على أن التقديم في الذكر بدل على مر بد الشرف وادائمت انه في العرف كدلك وحسان بكون في الشرع كدلك اقوله عليه السلام مارآه المسلون حسنافهوعندالله حسن فثبت ان تقديم الملائكة عملي الرسل في الذكر مدل على تقديمهم في الفصل * ولقائل أن يقول هذه الحية ضعه فية لان الاعتمادان كان على الواوفا لواو لا تفدر البرند وان كأن على المقدم في الذكر منه قض متقدم سورة بمت على سورة قل هوا لله أحد ﴿ الْحَمَّةُ السادرة عشرة ﴾ قوله تعالى أن الله وملائه كمه يصلون على الذي فعل صلوات الملائد كمَّة كالتشويف لأنهى صلى الله علمه وسلموذ لك مدل على كون الملائدكة أشرف من الذي صلى الله علمه وسلم هواقائل أن مقول هذا المنتقض رقوله ماأم اللذس آمنواصلوا علمه فأمرا لؤمنين بالصلاة على الذي ولم مكزم كون المؤمنين أغضل من الذي علمه السلام في كذا في الملائكة (الحجة السائعة عشرة) ان نتيكام في حيرين ومجد صلى الله علمه ه وله فنقول انجبر بل عليه السلام أفضلُ من مجد والدليل علمه قوله تعالى انه لقول رسول كر م ذي قوة عندذى العرش مكمن مطاع ثمامين وماصاحبكم بمعنون وصف الله تعالى حبر بل علمه السدام مستمن صفات الكال (أحددها) كونهرسولانه (وثانهما) كونه كرعماء لي الله تعالى (وثالثها) كونه داقوة عندالله وفوَّته عندالله لا تـكون الاقوَّته عـ لي الطاعات عـ ث لاَّ بقوى عليما عبره (و رادمها) كونه مكينا عندالله (وخامسها) كونه مطاعا في عالم السموات (وسادسها) كونه أمينا في كل الطاعات مبرأ عن أنواع الخمانات غمانه سحانه وتعالى بعدان وصف حبريل علمه السلام بهذوا اصفات العالمية وصف مجداصلي القه علمه وسلريقوله وماصاحبكم تجعنون ولوكان مجدمساو بالجبريل علمه السلام في مفات الفصل أومقارنا له إيكان وصف محد به أد والصفه ومدوصف حمريل ملك العفات نقصامن منصب مجد صلى الله عليه وسلم وتحقيرالشأنه وادطالا لحفه وذلك غبرحا تزعلي الله فدلث هذهالا آية على انه امس لمحمد صلى الله علمه وسلم عنداللهمن المنزلة الامقداران بقال انه ليس بمعتون وذلك يدل على انه لانسبة بين حبريل وبين مجدعلهما السلام في الفصل والدرجة هافان قدل لم لا يحوز أن يكون قوله الما قول رسد ول كريم صفة لحمد لا لحمريل علم _ ماالسلام *فلمالأن قوله ولقد درآه بالأفق المرين يطل ذلك * ولقائل أن يقول الماتوا فقنا حمعاعلي انه قد كان لحمد صلى الله علمه وسلم فضائل أخرسوى كويه أس بمعنون وان الله تعالى ماذكر شأمن تلك الفصائل في هذا الموضع فاذن عدم ذكر الله تعالى تلك الفصائل ههنالا مدل على عدمها بالاجماع واذائبت أنلحمدعلمه السلام فصائل سوى الامو رالمذكورة ههمافل لايحوزأن يقال ان مجداعلمه السلام بسمت الماك الفضائل التي هي عبرمذ كورة وهذا يكون أفضل من حبريل علمه السلام فالع سيحاله كما وصف حبريل علمه السلام دهنا بمذه الصفات الستوصف محمد اصلى الله علمه وسملم أيضا دصفات ست وهي قوله ماأيها االمي اناارسلناك شاهداوم شيراوند يراوداعمالي الله باذنه وسراحامنيرا فالوصف الاول كونه نسا والثاني قوله رسولا والثالث كونه شاهدا والرادع كونه مشرا والخامس كونه ندبرا والسادس كونه داعماالي الله تمالى بادنه والساب ع كونه مراجا والثامن كونه منبرا وبالجلة فافرادا حدا الشخصين مالوصف لابدل المتهءلي انتفاء تلك الاوصافء بالثاني ﴿ الحمة الثامنة عشرة ﴾ الملك أعلم من البشر والأعلم أفصل

سحانه (واستعمنوا بالصهر والصلوة)متصل عاقدله كائم أبا كلفوا مافد مشقة من ترك الرماية والاعراضءن المالءو لموالداك والمدي استعمنواعلى حوائعكم مانتظار النحيع والفرج تو كالرعد لي الله تعالى أو مالصوم الذي هوالصدير عن المفطرات لمافده من كسرالشموة وتصفية النفس والتوسل بالصلأة والالتحاءاليمافانها جامعة لانواع العمادات النفسانية والمدنيةمن الطهارة وسترالعورة وصرفالال فهـما والتوحمه الي الكعمة والعكوف عملي العمادة واطهارا لحشوع بالموار حواخلاص النمة بالقلب ومحاه ____دة ألشمطان ومناحاة الحق وقراءه القرآن والمكلم بالشمادة وكفالنفس عن الاطلمان حتى تحاوا الى تحصد مل الما ترب وحبرالمصائب روىأنه عليه السلام كان اذاخريه أم فزع الى السلاة ويحوزآن رادبهاالدعاء (وانها) أي الاسمعانة وتخصمها بردالضمير البها لقظم شأنها واشتمالها على ضروب من الصيد كمافي قوله تعالى واذاراوا تحاره أولهوا انفضوا الجما أوجملة ماأمر وابها ونهوا عنها

فالماك أفصنل اغباقلنا انالملك أعلم من البشر لان دبر ال عليه السلام كان معلما لمحمد عليه السلام بدامل قوله علمشديد القوى والمملم لايدوان يكون أعلم من المتملم وأيضا فالملوم قسمان (أحدهما) الملوم التي المتوصل المهامالعقول كالعاربدات الله تعالى وصفاته فلايحو زوقوع التقصير فيها لحبريل علمه السلام ولا لمحمدصليا تقعليه وسلملان النقصيرف ذلك جهل وهوقادح في معرفة الله تعالى وأما العلم مكيفية مخلوقات الله تعالى ومافيع أمن العجائب والعلم ماحوال العرش والكرسي واللوح والقلم والجنة والنار وطماق السموات واصناف الملائكة وانواع المموانات في الماوزوالم الوالعبار فلاشك ان حدر بل عليه السلام أعرف بما لانه عله مالسلام أطول عمراً وأكثرمشا هدة لهاف كان عله بها أكثر وأتم (وثانيها)العسلوم التي لا يتوصل الماالا بالوجي فهدي لم تحصل لمحمد صلى الله علمه وسسلم ولالسائر الانتماء علم مالسلام الامن حهه حبريل علمه السلام فيستحمل أن يكون لحد مدعلم والسلام فصيلة فيماعلى حبر ال علمه السلام وأماجير بل علمه السلام فهوكان الواسطة بين الله تعالى وبتن جمدع الانبداء فسكان عالما تبكل الشرائع المباضمة والحاضرة وهو أبضاعا لم شمرائع الملائكة وتكاليفهم ومجدعلية السيلامما كان عالميا مذلك فشيت أن جبريل عليه السلام كانأ كثرعلمآمن مجدعله السلام واذانبت همذا وحب أن مكون أفضل منه اقوله تعالى قل هل يستوي الذبن يعاون والذبن لايعلون يوولقائل أن يقول لانسلم انهم أعلم من البشر والدلمل علمه انهم اعترفوا مأن آدم عليه السلام أكثر علمامنهم مدارل قوله ما آدم أنبئهم بأسمائهم شمان سلمنا مزيد علهم واكن ذلك لايقتضي كثرة الثواب فانانري الرحل المتدع محمطا كثيره ن دقائق العلم ولايستحق شيامن الثواب فعنلا عن أن مكون ثوابه اكثر وسده مانهمنا مراراعكمه أن كثرة الثواب الماتح صل يحسب الأخلاص في الافعال ولم نم لم أن الحلاص الملائكة أكثر ﴿ الحجة الناسعة عشرة ﴾ قوله تمالى ومن بقل منهم اني الهمن دونه فذلك نجزيه حهنم فهذه الآيه دالة على انهم الموافي المرفع وعلوالدرجة الى أنهم لوخالفوا أمراقه تعالى الماخالفوه الابادعاءالأله.ةلانشي آخر من منابعة الشهوات وذلك يدل على نهاية حلالهم وولقائل أن يقول لانزاع في نهايه حلاله_م أماقوله ام_م ملموافي البرفع وعلوالدرجة الى حمث لوخالفوا أمرالله تعالى الماخالفوه الأفي ادعاءالالهية فهدندامسام وذلك لان علومههم كثيرة وقواهم شديدة وهم مبرؤن عن شهروه البطن والفرج ومن كان كذلك فلوحالف أمرالله لم يحالف الأفي مذااله مي الذي ذكرته الكن لم فلتم أن ذلك بدل على أنهم ا كثر ثوابامن البشر فان محل الخلاف ابس الاذاك (الحمة المشرون) قوله عليه السلام رواية عن الله تعالى واداد كرني عبد دي في ملاذ كرته في ملاخبر من ملتَّه وهـ ندا مدل على ان الملا الاعلى أشرف وولقائل أن بقول هداد احبر واحدوأ دنيا فهذا بدلءلي أن ملا الملائكة أفصل من ملاالبشر وملا البشر عمارة عن العوام لاعن الاسماء فلا بلزم من كون الملك أفصل من عامة المشركونهم أفصل من الاسماء هذا آ والكلام في الدلائل الفقلمة أواعلم أن الفلاسفة الفقواعلى أن الارواح السماوية المسماة باللائكة أفضل من الارواح الناطقة البشرية واعتمدوا في هـ ندااله اب على وحوه عقلية نحن بدكرها انشاءالله تعالى (الحجة الاولى) فالوا الملائكة ذواتها بسمطة مبرأة عن الكثرة والبشر مركب من النفس والمدن والنفس مركبة من القوي الكثيرة والمدن مركب من الابواءالكثيرة والمسيمط حيرمن المسركب لان أسماب العدم للركب أكثر منه الأبسيط ولذلك فان فرد انه ألله تعالى من صفات حلاله ونعوت كبريانه (الاعتراض علمه) لانسيلم أن المسمط أشرف من المركب وذلك لان حانب الروحاني أمر واحدوحانب الحسماني أمران روحه وجسمه فهو من حمث الروح من عالم الروحانيات والانوار ومن حمث الحسيد من عالم الاحساد فهوا يكونه مستحمعا للروحاني والحسماني عبدان بكون أفصل من الروحاني الصرف والجسماني الصرف وهد ذاهوا اسرف ان حمل الشرالاقل مسمود اللائكة ومن وجه آخر وهوان الارواح الملكمة مجردات مفارقة عن الملائق الجسمانية فكائن استغراقهاف مقاماتها النورانية عاقهاعن تدبيره فاالمالم الجسداني أما النفوس البشرية النسبوية فانهاقويت على الجمع بين العالمين فلادوام ترقيها في معارج المعارف وعوالم القدس

بعوقهاءن تدربرالعالم السيفلي ولاالتفاتهالي مناظم عالم الاحسام ينعهاءن الاستكمال في عالم الارواح ف كانت قوَّتها وافدية بتيد بير العالمين محيطة بضبط الحنس بن فوحب أن تبكون أشرف وأعظم ﴿ الحمَّةُ الثانية ﴾ المواهرال وحانيةً مرأة عن الشهوة التي هي منشأسة فك الدماء والار واح البشرية مقرونة تها والمالى عن منه م الشرأشرف من الممتلى به (الاعتراض) لاشك أن المواطمة على اللدمة مع كثرة الموانع والمواثق أدلءتي الاخلاص من المواظمة عليهامن غيرينئ من المواثق والموانع وذلك مدلَّ على أن مقامّ النشر في الحمة أعلى وأكل وأدينا فالروح انه التلكا أطاعت خالقها لم تمكن طاعتم اموحمة قهرا الشماطين الذين هم أعداءالله أماالار وأحالشرية لما أطاعت خالفها لزمون تلك الطاعة قهرا لقدوى الشهوانية والعَصْمِيةُ وهي شياطين الانس فكانت طاعاتهم أكل وأيضافن الظاهرأن درحات الروحانيات حين قالت لأعلم لنا لاماعلتنا أكءل من درحاتهم حين قالت أتحمل فيهامن مفسيد فيهاوماذاك الاسعب الانكسارا لحاصل من الزلة ومذافي المثمرا كل ولهذا قال علمه السلام حكاية عن ربه تعالى لا نهن المذنسين أحدالي من زحل المسمين ﴿ الحِمَالِثَالِثُ عَهُ الروحانياتِ مِبراً وَعَن طيبِعِمَالُوْقِ وَفَانَ كُلُ ما كان مُكَنالُهُ ا يحسب أنواعها الى في أشحاص مافقد حرج الى الف مل والانباء ليسوا كذلك ولمد ذا فال علمه السلام الى لاستغفرالله في الدوم والله له ما تُقمرة وما أدرى ما يفعل بي ولا مكم ما كنت ندري ما الكراس ولا الأعان ولاشك ان ما بالفعل التاَّم أنهر في مما بالقوَّة (الاعتراض) لأنسه لمرأنها بالفعل التام فلعلها بالقوَّة في تعض الامور الولمداقيل ان تحر وكاتم اللافلاك لاحل استخراج التعقلات من القوَّ الى الفعل وهذه القعر بكات بالنسمة البها كالقور بكات المارضة للار واح الماملة لفوي الفيكر والتخيل عندمحاولة استخراج المعقلات الني هي بالفرّة الى الفعل (الجمّال المعة) الروحانيات أبدية الوحود مبراً دَعن طبيعة المفروالقرّة والنفوس الناطقة الدثير بة المست كذلك (الاعتراض) المقدمنان منوعتان الدس ان الروحانيات مكنة لوحدود لذواتها واحمة الوحود عادتها فهي محدثة سلناذلك فلانسلمات الاروا- انشر بة حادثة بل هي عند مستنهم أزلمة وهؤلاء فالواهذه الارواح كانت سرمدية موحودة كالاظلال تحت العرش يسمحون بحمدر بهم الاان المدئ الاقل أمرهاحتي نزلت آلي عالم الاحسام وسكنات المواد فلما ونساء أدالاحسام عشقتم اواستحكم الفهام افسعت من تلك الاطلال الكلهاوا شرفهااني هـ ذا العالم ليحتال في تخليص تلك الارواح عن تلك السكنات وهذاه والمرادمن ماب الجامة المطوقة الذكورة في كان كاملة ودمنة (الحجة الحامسة) الروحانيات أذرانية علوية لطيفة والمسمانيات ظلمانية سفامة كثيفة ويداؤه العقول تشهدأ أب النورأشرف من الظلمة والملوي خبرمن الدفلي واللطيف أكل من الهكشف (الاعتراض) هذا كله اشارة الي المادة وهند ناسب الأبرف الإبقمادلامر **رب**العبالمين على ماقال قل الرو حُمن أمر د**ي وادعاءا**لشرف يسدب شرب المباد هُ**هُو** جه الله من الأول وقدة لله ماقد ل (الجه السادسة) الروحانيات السماو به فصلت المسمانيات بقوى المهر والعمل أماالعلم فلاتفاق المسكماء على احاطه الروحانيات السماوية بالمغتمات واطلاعهاء في مستقبل الامور وأيضافعلومهم فعلمة نظريمة كلمة داغمة وعلوم المشرعلي المندف كشار ذلك وأماا اهمل فلانهم مواظمون على اللدمة دائما يسحون اللمل والنهارلا مفترون لا يلحقهم نوم العمون ولاسموا لعقول ولاغف لمة الامدان طعامهم التسبيح وشرابهم النقديس والنجعمد والنهامل وتنفيهم مذكرا تهوفرحهم مخدمة الله متحردون من العلائق البّدنية غير محجوريين بشيّ من القوى الشهروانيية والغّفنيية فاس أحيدا لقسمين من الا تنحر (الاعتراض) لانزاع في كل ماذكر غوه الاأن ههذا دقيمة وهي إن المواظب عبلي تناول الاغيذية اللطمفة لاملنذيها كإملنذا لمدتلي مالجوع أياما كثهرة فالملائه كمة دسدت مواظمتهم على تلك الدرجات العالية لايحدون من الله ةمثل مايحداله شيرالذين بكوبون في اكثرالا وقات مجعور مين بالعلائق المسمانية والحجب أالظلمانية فهذه المزية من اللذة بممايختص بهاالمشر وامل هذاه والمرادمن قوله تعالى اناعرضنا الامانة على السموات والارض والجمال فأمن أن يحملها وأشفقن منه اوجلها الانسان فان ادراك الملام معدالامتلاء

(الكمرة) المقدلة شاقة كُقولهُ تعنالي كَبرء ل الشركين ماندعوهم المه (الاعدلي الااشدمن) الخشوع الاحمات ومنه انلشمة للرملة المتطامنة والدمنوع اللهن والانقداد ولذلك بقال ألحشه وع بألمو ازح والمصوغ فالقلب واغالم تثقل عليهم لانهم متوقعون ماأعدلهم ءقامانها فنهون علميه ولانهم سيتفرقونفي مناحاه ربهم فلامدركون مامحرىعلم ممن المشاق والمتاعب ولذلك قال علمه السلام وقرة عني في الصيلاة والماة حالية أواعتراض تذبيلي (الذس نظنون أنه_م مُلاقور بهم وأنه م المه راحمون) أي سوقمون لقاءه تعالى ونمل ماعنده من المثو بات والتعرض امنوان آلر بو سهده مدع الاضافة الم-ملايدان مفعضان أحسانه المرم أويتمقنون أنهم يحشرون المده للعزاء فمعملون عـلى حسب ذالكرغمة ورهمة وأماالدس لابوقنون مالحراء ولابرحرون الثواب ولايخافون العقال كانت عليهم مشة فأخالسة فتذعل عليم كالمنافقين والمرائين فالتعمرض للمنوان المذكور للاشعار بعلمة الربوسة والمالكية للعكم و يؤنده أن في مُصحفً

ابن مسمودرهني الله عنه يعلمه ونوكا أن الظن إلما شابه الملم في الرجان أطاق علمه لتضمين معنى التوقعةال فأرسلته مستقن الظن

مخالط مارس الشراسف

وحدا خبرأن في الموضعين اسماللدلالة على تحقق اللقاءوالرحوع وتقررهما عندهم (مانني اسرائيل اذ ڪروانعه متي التي أنعهمت عليكم) كرر التهذكم الناكميد ولربط ما معدّه من الوّعمد الشديدية (وأني فصلتك) عطف على نعمى عطف الماصعلى العام الكماله أي فصلت آماء كم (عدلي العالمين) أي عالمي زمامهم عما منعنم من العملم والاعان والعمل الصالح وجعلتهم أنساء وملوكا مقسطين وهـمآباؤهـم الدس كانوافي عصرموسي علمه السلام ونعده قمل أن مغـ مروا (واتقوانوما) أى حساب يوم أوعدات يوم (لاتجزى نفسءن نَفْسُ شَمًّا) أي لا تقصى عنهاشمة أمن الحقوق فانتسار شاعلى المفعولمة أوشأمن الحزاء فهكون نصدمه على المصدرية وقرئ لانحزئ أى لانغنى عنهافيتمين النسب على المسدرية وابراده مشكرا معتنكر النفس للتعميم

الفساكن حوارة الحي في الدق اذادامت واستقرت اطل الشعور بها فهذه الحالة لم تحصل اللائكة لان كالاتهادائمة ولمقدصل اسائر الاحسام لانها كانت حالمة عن الفوّة المستعدة لادراك المحردات فلم -ق شئ مَن يقوى على تحمل هذه الامانة الاالبشر ﴿ الجمالسانِعة ﴾ الروحانيات لهم قوّة عــلى تصر يف الأحسام وتقلب الاحرام والقوة التيهي لهم ايست من حنس القوى المزاحمة حتى يعرض لهما كلال وانعوب ثمانك نرى المامة اللطمفة من الزرع في مدعةً وها تفتق الحروتشق الصخروما ذاك الالقوّة بساتية فاضت عليما من حواه رالقه وي السماوية في أظنه مناك مثلاث القوى السماوية والروحانيات هي التي تنصرف في الاجسام السفلية تقليبا وتصر يفالا يستثقلون حل الاثقال ولايستصعبون تحريك الجيال فالرياح تهب بتحريكاتها والسحاب تعرض وتزول بتصريفهاوكذاالزلازل تقعى الجمال يسبب من جهتم اوالشرائع ناطقه مذلك على ماقال تعالى فالمقسمات أمرا والعقول المنادالة علمه والارواح السيفلية ليست كدلك فأس أحد القسمين من الاتنو والذي يقال من ان الشاماطين التي هي الارواح المبيئة تقدر على ذلك ممنوع ويتقدير النسلم فلانزاع في ان قدره أللائكمة على ذلك أشدوا كل ولان الأرواح الطبية اللكدة تصرف قوا هاالي مناظمه فيذا العالم السيفلي ومصالحها والارواح اللميثة تصرف قواها الى الشرور فأس أحدهما من الاستحر (الاعتراض) لا يعدان يتفق ف النفوس الناطقة الشرية نفس قوية كاملة مستعلمة عمل الاجرام المنصرية بالتقليب والتصريف فاالدايل على امتناع مثل هـ ذوا لنفس (الحة الثامنة) الروحانيات لمااختمارات فائضية من أنوار حلال الله عزوجل منوجهة اليالغيرات مقصوره على نظام هيذاالعالم لابشو بهاالمتة ثنائمة الشروالفساد يخلاف احتمارات المشرفانها مترددة من حهتي العلو والسيفالة وطرف المبر والشر وملهم الى المبرات اغليمصل بأعاسة الملائكة على ماورد في الاحدار من أن ليكل أنسان ملكا دسدده و مهديه (الاعتراض) هذا بدل على أن الملائكة كالمحمور س على طاعاتهم والانساء مترددون بين الطرفين والمحتارأ فضل من المحبور وهد في اضعمف لان المردد مادام به في استحال صدور الفء ل واذا حصل النرجيم التحق بالموحب فكان للانساء خبرات بالقوة ويواسطة الملائكة تصير خبرات بالفعل أما الملائكة فهـ م حيرات بالفعل فأس هذا من ذاك (الحمة الناسعة) الروحانيات محتصة بالممياكل وهي السمارات السمة وسائر النوابت والافلاك كالامدان والكواكب كالفلوت والملائكة كالارواح فنسبة الارواح ال الارواح كنسية الابدان الى الابدان ثماناه لم ان اختلافات أحوال الافلاك مسادي أسول الاحتلافات في احوال هذا المالم فانه بحصل من حركات المكواكب انصالات محتلفة من النسديس والمثلث والعربي والمقالة والمقارنة وكدامنا طق الافلاك تارة تصير منطبقة بعضهاعلى المعض وذاك هوالرتق فحنتك يبطل عمارة العالم وأحرى ينفصل بعضهاعن المعض فتنتقل العمارة من حانب من همذا العالم الى حانب آخرفاذارأ يناأن هياكل العالم العلوى مستولية على هياكل العالم السفلي فكذاأر واحالعالم العلوي يحب أن تكون مستولية على أرواح الدالم السفلي لاسما وقد دلت المداحث المكممة والعلوم الفلسفية على ان أرواح ه_نداالمالم معلولات لآرواح أامالم العلوى وكالات هدد ه الارواح معلولات ايح الات تلك الارواح ونسيمة ونده الاروا - الى تلك الارواح كألشه الهالصغيرة بالنسيمة الى قرص الشمس وكالقطرة الصغيرة بالنسيبة الى الصرالاعظم فهذه هي الآثار وهناك المبدأ والماد فكمف بلمق القول بادعاء المساوا هفضلا عن الزيادة (الاعتراض) كلماذكر تموه منازع فيه لكن يتقدد يرتسلمه بالصف باف يعد لانا بهذاأن الوصول إلى اللدَيديعد المرمان ألذمن الوصول المه على سمل الدوام فهذه المالة غير حاصلة الالاشر (الحمة الماشرة) قالوالر وحابيات الفلكمة مبادي لروحانيات هـ ذا العالم ومعادله عاوا لمبدأ أشرف من ذي الميدا لان كل كال يحصل لدى المدافه ومستفاد من المداوالستفد أول حالامن الواهب وكذلك المعاديجب أن يكون أشرف فعالم الروحانية عالم المكال فالمدامنها والمعاد أام اوالمصدرة نها والمرجع الم اوأيصافان

بالمناق ألذمن ادراك الملام على سمل الدوام ولذلك قالت الاطماءان الحرارة في حيى الدق أشدمنها في حي

الارواح اغمانزلت من عالمها حتى اتصلت بالابدان فتوسخت باوضار الاحسام ثم تطهرت عنها بالاخلاق الركمة والإعمال المرضمة حيى انفصلت عنها فصعدت الي عالمها الاول فالغزول هوالنشأ فالاولى والصعود هو النشأة الانوى فعرف أن الروحانيات أشرف من الاشخاص الشربة (الاعتراض) هذه والكامات ينبته وهاعلى نفي المهادونفي حشرالا حسيادودونهما خرط الفتاد (الحجة المادية عشرة) أامس أن الانهماء صلوات اللهء لميم اتفقت كلتم على أنم ملا منطقون شئ من المدارفُ والعلوم الادميد الوحي فهذا اعتراف بأن علومهم مستفاد ة دنهم ألبس انهـم اتفقواعلى ان الملائيكة همالذين بعمونهم على أعـدائهم كما في قلع أمدائن قوم لوط وفي يوم بدر وهم الذين بأدونهم الي مصالحه م كما في قصة نُوح في نحر السفه، نه فإذاا تفقوا على ذلك فِن أَسْ وقعرا لِمُ أَنْ فَصَلْتُوهُمْ عَلَى الملائد كَمُهُم تَصِيرِ صَهِمَ بِالْمَقَارِهِمِ الْمِرِيمِ في كل الأمور ﴿ الحِمْ الثانِيمَةِ عثمرة) التقسيم المقلى قددل على أن الاحماء اما أن تكون خبرة محصة أوشر برة محصة أوتكرون خبرة من وحه ثير بردّمن وحه فاللبرالحض هوالنوع المايكي والشريرالحض هوالنوع الشيطاني والمتوسط بتن الامر من هو ألنوع النهم مي وأدينا فإن الإنسان هوالماطق المائت وعلى حانسة قسمانً آخران (أحدهماً) الناطقُ الَّذِي لا بكُّرونِ ما تُناوه والملكُ (والا آخر) المائت الذي لا مكون ناطقاوهُ م الم اثم فقعه العيقل على هذاالوحه قددات على كون الشرفي الدرحة المتوسطة من الكال والملك يكون في الطرف الاقصى من الكمال فالقول بأن الشير أفضل قال للقسمة العقلمة ومنازعة في ترتب الوحود (الاعتراض) ان المرادمن الفصل هوكثرة الثوأب فلإقلتم الألمائ كثرثوا بافهذا محصل مأقمل في هد ذاالمات من الوجوه المقلمة و مالله المتوفدق (واُحْيَحِ) مَنْ قَالَ مُفْعَلِ الأنماء على الملائكة بأمور ۚ ﴿ أَحِدُهَا ﴾ أن الله تعالى أمر الملائكة بالسحودلا آدم وثئت أنآدم لم كركالقهلة مل كانت السحدة في المقمقة له واذا ثبت ذلك وحب أن يكون آدم أفصنه ل منهم لان السحود نهاية التواضع وتهكليف الاشرف بنهاية النواضع للإدون مستقيم في المقول فأنه بقيم أن تؤمرا بوحنمه فان يخدم أقل النياس بصناعة في الفقه فدل هـ لما على ان آدم عليه السيلام كان افصل من الملائكة ﴿ وَثَانِمِا ﴾ أن الله تعالى جول أدم علمه السيلام خلمة أله والمراده مه خلافه الولاية لقوله تعالى باداودا ناجعلناك خليفة في الارض فاحكم بين الناس بالحق ومعلوم أن أعلى الناس منصماعند الملك من كان قامًا مقامه في الولاية والتصرف وكان خليفة له ذهذا بدل على ان آدم علمه السيلام كان أشرف الخلائق وهمذامنأ كدرة ولدو يحراكم مافي البروالقدرثم أكدته فدا النعميم متولة خلق ليكم مافي الارض حمعافه لغ آدم في منصب الحلافة الى أعلى الدرحات والدنداخلقت متعه له لمقالَة والا آخرة بملكة لحزائه وصارت الشماطين ملعونان اسبب النكبرعلمه والحن رعمته والمرئكة في طاعته ومحدود موالتواضيرله ثم صار دهضهم حافظهن له ولذر مته و دهضهم متراين لر زقه و دمضهم مستقفر س لزلاته ثمانه سيحانه وتعالى يقول مع هذه المناصب العالمة ولدنها مزيد فاذن لاغايه لهذا البيجال والحلال ﴿ وَمَا اتَّهَا ﴾ أن آدم علمه السلام كان أعلم والاعلم أفف ل أما له أعلم فلأنه تعالى لماطلب منهم ملم الاسماءة الواسيحانكُ لاعلم لناالا ماعلمتنا انكُ أنت العليم المحسكيم فعنه د ذلك فال الله تعيالي ما آدم أنذئه مرأ ممائه م فلما أساهم ماسمها ثم عال الم أفل الكموذلك بدل على اله علمه السيلام كان عالماعيا لم كوراعا لمن مواما أن الاعلم أفصل فلقول تعلى قل هل يستوى الذين يعملون والذين لا يعملون ﴿ ورابعها ﴾ قوله تمالي أن الله اصطفى آدم ويوحاوآ ل ايراهم وآل عمران على العالمين والعالم عمارة عن كل ما سُوي الله أنعالي وذلك لان اشهة قاق العالم على ما تقهدُم من العلم فكل ما كان علماعلى اللهودالاعلمه فهوعالم ولاشل أن كل محدث فهودلمل على الله تعالى فكل محدث فهوعالم فقوله اناته اسطني آدم ونوحاوآل أمراهم وآلعران على العالمين ممنادان الله تعالى اصطفاهم على كلَّ المحلوقات ولاشه لنَّ ان الملائكة من المحلوقات فهه ند مالاته تفتدني ان الله تعالى اصطفى هؤلاء الانبياءعلى الملائكة (فانقيل) يشكل د في القوله تعلى ماني اسرائيل اذكر وانده تي التي أنعمت عليكم وانى فصلتكم على المأمين فاله لا لمزم أن يكونوا أفضل من الملائكة ومن مجد صلى الله عليه وسلم فيكذاههذا

والاقناط الكل والحلة صيفة بوما والعائدمنيا محذون أى لاتحزى فيه ومن لم عوزاللدف قال اتسعفده فذف الحار وأحى المحرور محيري المنعوليه غرحدنكا حذف في قول من قال فاأدرى أغبرهم تناء وطول العهدأم مال أصابوا أيأصابوه (ولاتقدل منهاشفاعة ولانؤخل منهاعدل)أى من النفسر الثانية الغاصمة أومن الاولى والشيفاعة مين الشفعكا نالشه فوعله كان فردا فحمله الشفه شفعا والعددل الفدية وقدل المدل وأصله التسوية سمى به الفدية لانها تساوى المفدي وتحزى محزاه (ولاهم منصرون)أى منعون من عداب الله عزوحل والضمر لمادلت علمه الغفس الثانهية المنكرة الواقعة في سماق النفي من النفوس الكثيرة والتذكيرا كمونهاعمارة عدن العماد والاناسي والنصرة ههنا أخيص من المونة لاحتصاصها مدفعالضرروكا أنهأر مد بالات ندفي أن بدفع المذآب أحدعن أحد منكل وحـه محتمل فانه اماأن كون قهراأولا والاول النصرة والثاني اما أن مكون مجما ماأولا والاول ألشفاعة والثاني

اماأن يكون بأداء عمن ماكانعلمه وهروأن محزى عنه أو باداه غير. وهوأن مطي عنه عدلا وقد عسكت المعتزلة بهذه الآنه على نفى الشــفاعــ لاهل الكمائر والحواب أنهاحاصة مالكفار للا مات الواردة في الشفاعة والأحاديث المروية فيهما ويؤيده أن اللطاب معهم واردهم عما كانوا علمه من اعتقادأن آ باءهم الانساء بشفعون لهم (وادنحمناكم من آل فرعون)نذ كبرانفاصل ماأحمل في قدوله تعمالي نعمى آلى أنعمت علمكم من فنون النعماء وصنون الالاءأى واذكر واوقت تعمتناا ماكم أى أماءكم فان نحمم منحمه لاعقام وقرئ أنحمنكم وأسل آل أهـ للآن أصغـ مره أهمل وخص بالاضافة الى أولى الأخطار كالانساء عليهم السلام والملوك وفرعون لقسلنملك العمالقة كركسرى لملك الفرس وقبصر لملك الروم وخافان لملك الترك وامتوه اشتق منه تفرعن الرجل اذاءتاوتردوكان فرعون موسى علميه السلام مصعبان مان وقدل المهولد دامن بقاياعاد وقدل اله كأن عطارا اصفهانداركسهالدون فأفلس فاضطرالي الذروج فلحق بالشام فلمبتسن له

العله محرف عن ابن وايد

قال الله تعالى في حق مر سم عليها السلام ان الله اصطفال وطهرك واصطفال على نساء العالمين ولم يلزم كومها أفصن لمن فاطعة عليم السلام فيكذاه هذا ﴿ قلمًا ﴾ الاشكال مدفوع لان قوله تعالى وأني فَسَلتكم على العللمن خطاب مع الانبياء الذين كانواا سلاف البهودوجين ما كانوامو حودين لم يكن مجدمو جودا في ذلك الزمان ولمالم يكن مو جودالم يكن من العالمين لان المديد وم لا يكون من العالمين وأدا كان كذلك لم يلزم من اصطفاءالله زماليا باهم على ألعالمن في ذلك الوقت أن بكو نوا أفه له من مجد صلى الله عليه وسلم وأما جبريل علمه الســلام فانه كان موجودا حين قال الله تعالى ان الله اصـطهي آدم ونوحاوآل ابراهيم وآل عران على العالمين فلزمأن بكون قداصطفي إلله تعيالي هؤلاء على حبر رل علمه السيلام وأبضافها أن تلك الآية قد أدخلهاا انخصمص لقمام الدلالة وههذا ذلا داميل بوحب ترك الظاهر فوحسا تزاؤه علم ظاهره في العبيموم (وخامسها) قوله تعلى وما أرسلناك الارجمة للعالمين والملائكة من جلة العالمين فيكان مجدعا مه السلام رجة لهم فوحد أن يكون مجد أفصل منهم (وسادسها) أن عمادة الشرأشق فوحد أن يكونوا أفضل اغا قانماانها أشق لوحوه (الاول) أنالا ّ دمي له شهو دداعمة الي المصمة والملك امست له هذه الشهوة والفعل معالمعارض القوى أشدمنه مذون المعارض فانقدل الملائكة لهمشهوة تدعوه مالى المعصمة وهي شهوة الر ماسة فلناهدان الامركذلك ايكن المشرلهم أنواع كثيرة من الشهوات مشال شهوة البطن والفرج والرآ ماسة والملك ليس لهمن تلك الشهوات الاشهوة واحددةوهي شهوة الرياسة والممتلي بأنواع كشرة من الشهوات تبكون الطاعة علميه أشق من المبتلي شهوةواحدة (الثاني) أن الملائكة لايعملون الابالنص انموله تعالى لاعلم لناالا ماعلمتناوقال لايسمقونه بالمول وهم بامره يعملون والبشرة مقوة الاستنماط والقياس قال تعالى فاعتبروا باأولى الانصار وقال معاذا حتهدت برأى فصويه رسول اللهصلي الله علىه وسلم في ذلك ومعلوم أن العمل بالاستنباط أشق من العمل بالنس (الثالث) أن الشمات للشرأ كثر تما للائكة لان من جلة الشهات القوية كون الافلاك والانجم السيارة أسيابا لموادث هذا العالم فالنشراحة احوالي دفع هـ ذه الشهة والملائدكمة لا يحتاجون الم الانهـ مساكنون في عالم السموات فيشاه دون كيفية افتقارها الى المديرالصانع(الرادع) أن الشيطان لاسييل له الى وسوسة الملائكة وهومساطِّ على البشرقي الوسوسة رذلك تفاوت عظيم أذا ثنت أن طاعتهم أثيق فوجب أن مكونوا أكثر ثوا بابالنص والقماس أماالنص فقوله علمه الصلاة والسلام أفعنل العبادات أحزها أى أشقها وأما القياس ذلانا فعلم أن الشيخ الذى لم يمق له ممل الى النساءاذاامننعءن الزنافليست فصملته كفينه له منءتنع عنهن معالميل الشديد والشبق العظم فكذا ههذا (وسابعها)أنالله تعالى حلق ألملا ئيكة عقولا بلاشهوة وخلق الهائم شهوات بلاعقل وخلق الاتدمي وجمع فسه بن الامر بن فصارالا دمى سمب العقل فوق البيمة مدرجات لاحد لها فوجب أن يصبر مسبب الشهوّة دون الملائكة ثمّ وحِد ناالا ّ دمي اداغلب هواه عقبه حتى صاريعمل بهوا هدون عقله فالعيف يردون البهجة على ما قال تعيالي أولئك كالانعام ل دم أضل ولذلات صارمصدرهم الى الناردون الهائم فيحب أن بقال اذاغلب عقله هواه حتى صارلانه مل موى نفسه شمأ بل معمل موى عقله أن مكون فوق الملائد كمه اعتمارا لاحدالطرفين مالاتح (وثاه تما) أن اللائكة حفظة وينوآدم محفوظون والمحفوظ أعز وأشرف من المافظ السلام أخذ يركاب مجدو يلى الله علمه وسلم حتى أركه على البراق الهاله راج وهذا مدل على أن مجداً سلى '' رُسُلِمُ أَفْضُلُ مِنْهُ وَلِمَا وَصِلْ مَجِدِ عَلَيْهِ الصِلاَ مَوْ السِّلامِ الى بعض المقامات تخلف عنه محرر ، ل عليه السلام وقال لودنون أغله لاحترقت (وعاشرها) قوله علمه الصلاه والسلام ان لي وزيرين في السمياء ووزيرين فالارضأ مااللذان في السماء فحيهُ ,ل وممكَّائيل وأمَّا اللذان في الارض فأنو بكُّر وعمر فدل. ذا اللَّه بر على أن مجدا صلى الله علمه وسدار كان كالملك و حبريل وممكائه ل كا ما كالوزيرين له والملك أفصل من الوزير فلزمأن يكون مجداً فصل من الملك هـ فداءً م القول في دلائل من فضل البشرعلي الملك ﴿ أَحَابِ القَائِلُونَ

ىتفصل الملك عن الحجة الاولى ﴾ فقالواقد سبق سان ان من الناس من قال المراد من السحود هوالتواضع لاوضع الجهمة على الارض ومنهــممن سلم أنه عمارة عن وضع المهمة على الارض المكنه قال السحود لله وآدم قملة السحودوعلى هذمن القوامن لااشكال أمااذا سلمناان اسحودكان لاتم علمه السد لام فلم قلتم ان ذلك لايحوزمن الاشرف في حق الشريف وذلك لان المسكمة قد تقتضي ذلك كشرامن حسالا شرف واظهار انتهابه فيالانقماد والطاعة فانالسلطان أن يحلس أنل عميده فيالصدروأن بأمرالا كابر بخدمنه ومكون غرضهمن ذلك أظهار كونهم مطمعه مناله في كل الامورمنقادين له في جميع الاحوال فسلم لا يحو زان مكون الامرههذا كذاك وأيضاأ ابس من مذهبنا أنه فعل الله مايشاه ويحكم ماير بدوان أفعاله غريرمه للة ولذلك فلناانه لااعتراض علمه في خلق الكفر في الانسان ثم في تعذَّسه علمه أمدَّ اللَّهُ ما دواذا كان كُذلك في كمف معترض علمه في أن يأمر الاعلى بالسعود للإدون (وأما الحه ألثانية) فحواجها ن آدم علمه السلام أنما حِعل خليفة في الأرض وهذا يقتضي أن بكون آدم عليه السيلام كان أشرف من كل من في الأرض ولا بدل على كونه أشرف من ملائكة السماء فأن قبل فلم يحعل واحدامن ملائكة السماء خليفة له في الارض قلنا لوجوه منهاان البشرلا يطمنون رؤية الملائكة ومنهاان الجنس الى الجنس أمل ومنهاان الملائكة في نهاية الطهارة والعصمة وهذاه والمراديقوله تعالى ولوجعلناه ملكالجعلنا ورجلا فوأماالحة الثالثة في فلانسلمان آدم عليه السلام كان أخلم منهم أ كثر مافي الماك ان آدم عليه السلام كان عالماء تلك اللغات وهدم ما علوها ايكن اماهم كانواعا لمعن بسائراً لاشماءمع أن آدم علمه السلام ما كان عالما بهاوالذي يحقق هـ ندا الماتوافقنا على ان مجدا صلى الله عليه وسلم أفضل من آدم عليه السلام مع ان مجدا صلى الله عليه و سلم ما كان عالما بهذه اللغبات بأسرها وأيصافأن الملمس كان عالمها أن قرب الشعرة ممها يوجب نزوج آدم عن الجف ة وآدم عليه السلام لم مكن عالماذلك ولم ملزم منه كمون اللس أفضل من آدم علمه السلام والمدهدة السليمان أحطت عالم تحط به ولم بلزم أن يكون الهدهد أفصل من سليمان سلنا أنه كأن أعلم مهم ولكن لم لا يحوز أن يقال أن طاعاتهم أكثر اخلاصامن طاعة آدم ذلا حرم كان ثواجه م أكثر (اما الحة الرامة) فهي أدوى الوجوه المذكورة ﴿ أَمَا الْحَمَّا لِخَامِسَهُ ﴾ وهي قوله تمالي وماأرسلناكُ الارجة للعالمَ فلا يكُرَمُ مَن كون مجد صلى الله علمه وسلمرجة لهمأن بكون أفحنل منهم كمافي قوله فانظرابي آثار رجه الله كمف يحبى الارض معده وتهاولا عنفعان كون هوعليه الصلاة والسلام رجه لهممن وجه وهم يكونون رجه له من وجه آخر ﴿ وَأَمَا الْحِهُ السادسة) وهي انعبادة البشرأشق فهذا بنتقس بما أناري الواحد من السوفية يتحمل في طريني المجاهدة من المشاق والمتاعب ما يقطع بأنه علمة السلام لم يتحمل مثلها مع أنا نعلم أن مجدا صلى الله علمه وسلم أفسل من البكل وماذاك الاأن كمرة الثواب ممنمة على الاخلاص في النمة و يحوزان بكون الفعل أسهل الاأن احلاص الآتي بدأ كثر في كان النواب علمه أكثر ﴿ أما الحما السامعة ﴾ فهي حدم بن الطرفين من غبرحامع ﴿ وأَمَا لَحُهُ الثَّامِنَهُ ﴾ وهي أن المحفوظ أشَّرف من ألما فقا فهذا على الاطَّلاق مل قديكون الحافظ أَشْرفُ من المحفوظ كالاميراليك بمرالموكل على المتهمين من الجند (وأماالوجهان الاسحران) فهما من باب الأحاد وهمامهارضان عبارويناه من شده تواضع الرسول صلى الله علمه وسلم فهذا آحرالمسئلة وبالله التوفيق (المسئلة السادسة) اعلم أن الله تمالى الماستشي المديس من الساحدين ف كان يجوزان يظن أنه كان معذورا في ترك السحود في من تميالي أنه لم يسجدهم الفدرة وزوال العدر بقوله إلى لان الاباءهو الامتناع معالا ختمارا مامن لم بكن قادرا على الفعه للارقال آمانه أبي ثم قد كان يحوزان يكون كذلك ولا يمضم المه الكبرفيين تعمالي أن دلك الاباء كان على وحه الاستكمار بقوله واستكبر ثم كان يحوز أن يوجد الاباءوالاستكمارمع عدم الكفرفيين تعمالي أنه كفر مقوله وكأن من الكافرين قال القاضي هذه الاية ندل على يطلان قول الجرمن وجوه (أحدها) أنهـم يزعون انه الم يسمِد لم يقدر على السعود لان عندهم القدرة على الفعل منتفية ومن لا يقدرعلى الشئ لا يقال انه أباه (ونا نبها) ان من لا يقدرعلى الفعل

المقيام به فدخيل مصر فرأى في طاهره حلامن المطيخ بدرههم وفي نفسه بطيخة مدرهم ومالف نفسه ان تسرلي أداء الدين فهدناطدر مقه فحغر جالىااسواد فاشترى جلا بدرهم فتوحه الي السوق فكلمن لقسه من المكاسن أحذوامنه بطيخاذه خراالملد وما معهالا طحة ذذ وفاعها ىدرھەم ومىنىلوچەلە وراى أهل الملدمتروكين سدىلارتماطي أحد سامتهم وكان قدوقعهم وباءعظيم فتو - ٩ نحـ و المقار فرأى مسالدفن فتدرض لاولمائه فقال أناأمن المقار فلاأدعكم تدفن وبه عنى تعطونى خسةدراهم فدفعوها المهومضيلا خروآخر حتىجمع في مقدار ثلاثة أشهر مالاعظما ولم يتعرض له أحدقط الى أن تعرض بومالاولماء ممت فطله منرمما كأن نطله من غيرهم فأبوا دلك فقالوا من نسمل هذا المنسب فذهم والهالى فرع ون فقال مدن أنت ومدن أقامل مر ـ ذاالمقام قاللم مقمني أحد واغافعات مافعلت اليحضرني أحد الى محاسل فأنهل على اختلال حال قومك وقد جعت بهذا الطريق هذا المقدارمن المال فاحضره ودفعه الى فرع - ون فقال

وانى أمورك ترنى أمينا كافيافولاه أباهافسارجم سبرة حسينه فانتظمت مصالح العسكر واستقامت أحـوال الرعمة وامث فيهمده راطو الاوترامي أمره في العدل والصلاح فلمامات فرعون أقاموه مقامه في كان مدن أمره ماكان وكان فرء ون بوسف رمان وكان سنرحما أكثرمن أردهما فأسنة (سومونکم)أی معونکم من سامه خسفاآذا أولاه ظلما وأصله الذهاب في طلب الشي (سيوا المداب) أي أفظمه وأقعه بالنشبة الىسائره والموءمصدرمنساء يسوء ونصمه على المفعولية السومونكم والحملة حال منالضمرفى نحسنا كمأو من آل ذَرعونُ أومنهما جيما لاشتمالها عيلى صمير برما (مديحون أساءكم ويستعمون نساءكم) سان ايسومونكم ولدلك ترك العباطف منهدما وقرئ لذيحون بالتخفيف واعافعلوابهم ماذ لموالما أن فرعون رأى في المنام أوأخـمره الكهنة انهسمولدمنهممن لدهب علكه فيلم مرد أحتم ادهم من قضاء الله عزوخل شأقمل قتلوا بئلك الطريقة تسممائة أأف مولود وتسمن ألماوقد أعطى الله عزوجل نفس موسىعلمه السلام من القوة عدلي النصرف

لامقال استبكير بأن لم مفعل لانه اذالم مقسد رعلي الفعل لا مقال استبكير عن الفعل وانما يوصف بالاستبكمار ادالم نعل معكونه لوارادالفعل لامكنة (وثالثها) قال وكان من الكافر من ولا يحوزان كلون كافرامان لا مفعل مالا بقد رعليه (ورابعها) إن استكماره وامتناعه خلق من الله فيه ذَّه و مأن مكون معذورا أولي من أنَّ بكون مذَّه وما قال وُمن اعتقد مذهمنا يقم العداد لا مايس فهوخا مرااصفقة (والجواب عنه) ان هذا القاضع لا مزل بطنب في تكثيرهذ والوحوة وحاصلها يرجع الى الامر والنهر والثواب والعقاب فنقول له نض أرمنا صدورذاك الفعل عن المس عن قصدوداع أولاً عن قصدوداع فان كان عن قصدوداع فن النذاك القصد أوقع لاعن فاعل أوعن فاعل هوالعبد أوعن فاعل هوا تعوفات وقع لاعن فاعل كمف بثبت المهانعوان وقععن العددوقوع ذلك القصدعنهان كانعن قصدآ خرف لزم التسلسل وانكان لاعن قصد فقد وقع الفعل لاعن قصد وسنطله وان وقعءن فاعل هوالله فحمنتذ بلزمك كل ما أوردته علمناوأما انقلت وقعرد لك الفعل عنه لاعن قصدوداع فقدتر جج المهكن من غيرمر جح وهو يسديات البات الصائع وانضافان كأن كذلك كانوقوع ذلك الفعل اتفاقه اوالانفاق لايكون فوسعه واحتماره فكمف تؤمريه وبنهدىءنه فعاأ بهاالقاضي ماالفائده في التمسك بالامر والنهي وتكثيرالو حودا اني برحع حاصلهاالي حرف واحدمم أن مثل هـ ذا المرهان القياطع مقلم خلفك ويستأصل عروق كالرمك ولواجم عالاولون والآخرون على دفداالبرهان لما تخلصوا عنه الأبالترام وقوع المكن لاعن مرجج وحمائذ ينسد بأب اثمات الصانع أو بالترام أنه رفعل الله مايشاء و يحكم ماير مدوه و جواسنا ﴿ المسئلة السامعة ﴾ للعقلاء في قوله تعالى وكان من الكافر سقولان ﴿ أحدهما ﴾ أن اللبس حين اشتغاله بالمادة كان منافقا كافراوفي تقريرهذا القول وجهان (أحدهما)حكي مجد بن عبداله كريم الشهرستاني في أول كتابه المسمى بالمال والمحلء ن مارى شارح الانأحمل الاردمة وهي مذكوره في التوراة متفرقة على شكل مناظرة بينه و من الملائكة بعد الامر بالسفودقال المبس للائبكة انى أسبلم أن لى الهما هو خالقي وموجدي وهو خالق الملق ليكن لي على حكمه الله تعالى أسئلة سمعة (الاول) ما الحكمة في الخلق لاسما كان عالما بأن الكافر لا يستوحب عند خلقه الاالا لام (الذاني) ثم ما الفائدة في المركب مع أنه لا يعود منه صرولا نفع وكل ما يعود الى المحكلفين فهوقادرعلى تحصدله لهم من غيير واسطة التيكامف (الثااث) هيانه كافني عفرفته وطاعته ^فلماذا كلفي السَّجُودُلا دم (الراسم) شماعت مته في ترك السندودلا دم فلم لعني وأو جبعقابي مع أنه لافائد ، له ولا لغيره فهه ولي فيه أعظم الضرر (الحامس) ثمليا فعل ذلك فلم مكني من الدخول الى الجنه ووسوست لا تدم عليه السَّلام (السادس) ثم لما فعلت ذلك فلم سلطني على أولاده ومكنني من اغوائهم واصلالهم (السادع) ثملىااستمهلته المدة الطويلة في ذلك ذلم أمهلني ومعلوم أن العالم لوكان خالها عن الشيرا لكان ذلك خيرا غال شار حالاناجمل فأوجى الله تعالى المهمن سرا دقات الجلال والمكبرياء بااللمس المثاما عرفتي ولوعرفتي لعلمت أنه لااعتراض على في شئ من أفعالى فاني أنا لله لا اله الا أنالا أستُل عما أفعل واعلم أنه لواجتم الاوّلون والاسترون من اللائق وحكمه وابتحسين العقل وتقميحه لم يجدواعن هـ فه الشهبات محلصاو كأن المكل لازما أمااذا أحمنا مذلك الجواب الذي ذكرواته تعالى زالت الشهات والدفعت الاعتراضات وكمف لاوكما أنه سمانه واجب الوجود في ذاته واجب الوجود في صفاته فه ومستغن في فاعليته عن المؤثرات المرجمات ادلوافتقرا كمان فقعرالاغسافهو صحانه مقطع الحاجات ومنتهى الرغمات ومنعنده سل الطلمات وادا كان كذلك لم تنظرق الله هالي أفعاله ولم يتوجه الاعـ مراض على خالفيته وماأحسـ ن ما قال بعضهم حل حناب الحلال عن أن يورن تمزان الاعترال فهذا الفائل أحرى قوله تمالى وكان من المكافر من على ظاهره وْقَالْ أَنْهُ كَانْ كَافْرامنا فْقَامنذ كَانْ (الوحة الثاني) في تقرير أنه كانْ كافرا أبداقول أسحاب الموافاة وذلك لانّ الاعمان يوحب استعقاق النواب الدأثم والمكفر يؤجب استحقاق المقاب الدائم والجسم من آلثواب الدائم المققاب الدائم محال فاداصد والايمان من المكلف في وقت ثم صدرعنه والمماد بالقد مدذلك كفرفاما أن

سق الاستحقاقان معاوهو محال على ماسناه أويكون الطارئ مزيلا للسابق وهوأ يضامحال لان القول بالاحماط بالطل فلرسق الاأن يقال ان هذا الفرض محال وشرط حصول الاعمان أن لايصدرا الكفرعنع في وقتقط فأذا كانت الداعة على الكفرعلنا أن الذي صدرعنه أولاما كان اعدا نااذا ثبت هذا فنقول الماكان حتم المايس على الكفر علمنا أنه ما كان مؤمنا قط (القول الثاني) أن المدس كان مؤمنا ثم كفر العددلك وهؤلاءا خفافوافي تفسيرقوله وكان من الكافرين فنهممن قال معنادوكان من المكافرين في علم الله تعالى أي كان عالما في الأزل بأنه سمكفر فصمفة كان متعلقة بالعالا بالمعلوم (والوحه الثاني) أنه لما كفرف وقت مهين رمدأن كان مؤمنا قبل ذلك فيمدم ضي كفره صدق عليه في ذلك الوقت أمه كان في ذلك الوقت من المكافر من ومتى صـدق علمه ذلك وحب أن يصـدق علمه أنه كان من المكافر س لان قولها كان من الكافرين حوءمن مفهوم قوانا كان من الكافرين في ذلك الوقت ومتى صدق المركب صدق المفرد لامحالة (الوحه الثالث) المرادمن كان صارأي وصارمن الكافرين * وهه ناا بحاث (العث الأول) اختلفوا في ان قوله وكان من الكافر س هل بدل على أنه وحد قبله جمع من الكافر س حتى يعدق القول مأنه من المكافر من قال قوم اله مدل علمه لان كلية من التسمين فالممكم علمه مأنه مد فن المكافر من مقتضى وحود قوم آخرين من المكافر سرحتي يكون هو معنالهم والذي يؤكد ذلك مار وي عن الى مرّبرة أنه قال ان الله تمالى خاتى خلقامن اللائكة ثم قال لهم انى خالق نشراه من طبن فاذاسو بته وافخت فمه من روحي فقعواله ساحدين فقياله الانفعل ذلك فمعث الله عليهم بارافأ حرقتهم وكأن الملس من أولئك الذين أبوا وغال آخرون هذه الآله الاندل على ذلك عم له م في تفسير الالم وجهان (أحدهما) معنى الاله أنه الدصار من الدس وافقوه فى الكفريد مدذلك وهوقول الاصم وذكر في مثاله قوله نمالي والمنافقون والمنافقات بعضهم من بعض فأضاف بعضهمالى بعض بسبب الموافقة في الدين فكذا ههنالما كان الكفرظاه رامن أهل العالم عند نزول هذه الا من أصد قول وكان من الكافر س (ونانها) أن هـ ذااصاف لفرد من أفراد الماهية الى تلك الماهمة وصحة هذه الإضافة لاتقتضى وحود تلك الماهمة كما أن المموان الذي خلقه الله تعمالي أولايصم أن يقال اله فرده ن أفراد الحيوان لاعملي أنه واحد من الحيوانات المرجودة خارج الذهن مل عملي أنه فردمن أفرادهدهالماهية وواحدمن آحادهده المقيقة واعلم أنه ينفرع على هذا العثأن الميس هل كانأول من كفر بالله والذي عليه الا كثرون أنه أول من كفريالله ﴿ الْحَتَّ الثَّانِي ﴾ أن المصمة عند المعترلة وعند نا الاتوحب الكفرأماءند نافلان صاحب الكميرة مؤمن وأماعنه دالمتزلة فلانه وانحرج عن الاعمان فلم مدخل في الكفرو أما عنيد الخوارج في كل معصمة كفرة سكوابهذه الاتمة قالوا ان الله تعالى كفر المدس بتلك الممسة فدل عني أن المعصبة كمريع والجواب ان قلناائه كان كافرامن أول الامرفهذا السؤال ذائل وانقلناانه كان مؤمنافنقول الهآغيا كفرلاستكماره واعتقاده كوله محقافي دلك التمردواستدلاله على ذلك قوله الماخير منه والله أعلم (المسئه السادمة) قال الاكثرون ان جميم الملائكة كالوامأمورين مالسحودلا دموا حقوا عليه يوجهين (الاول) أن أفظ الملاء كة صفة الجمعودي تفد العموم لا سماوقد وردت هذه اللفظة مقرونة مأكل وحوه التأكمد في قوله فسيمد الملائكة كلهم أحمون (والثاني) وهوأنه تمالى استثنى الليس منهم واستنفاءا الشحص الواحد منهم مدل على أن من عدادلك الشخص كان داخلافي ذلا المديكم ومن الهاس من أسكر ذلك وقال المأمورون بهم أالسحود هم ملائدكة لارض واستعظم واأن بكورنأ كامرا للائكة مأمور سندلك وأماالح بكاءنان ميحملون الملائكة على الجوا هرالرحانيية وفالوا تستعيل أن تبكون الإرواح السمياوية منقادة للنفوس الماطقة اغياا برادمن الملائبكة المأمورين بالسهود القوى الجسمانية المشرية المطمعة للنفس الناطقة والكلام في هذه المسئلة مذكورف المقلمات تقوله تماتي ﴿ وقلنا مِا آدُم اسكنَ أنت وروحكُ الجنه وكلامنها رغدا حيث شُنْمَ ماولا نقر باهده الشحرة فتكونا من الظالمين) اعلم أن وهنا مسائل (المسئلة الاولى) احتلفوافي أن قوله اسكن أمرته كليف أواباحة فالمروى

ماكان رمطميه أولئك المقتولين لوكانوا أحساء ولدلك كانت معدرانه ظاهرة باهرة (وفي ذا كم) اشارة الى ماذكرمن التذبيح والاستعماءأوالي الانحاءمنه وحميع الضمير لامغاط سنفعلي الاول معني ق له تعالى (بلاء) محنة وبلدة وكون استحماء نسائهم أي استمقائر على الماه محندةمع الدعفووترك لامذاب إلى أن ذلك كان للا ستعمال في الاعمال الشاقة وعلى الثاني نعمة وأصل الملاء الاختمار واكراباكان ذاكف حقه سعانه محالا وكان مايحرى محرى الاختمار اساده ماره بالحنة وأحرى بالمنعة أطاق عليمما وقدل عوزأن شارىدا كمالى الجلة وتراديالله القدر المشترك الشامل لهدما (منر،کم) منحهته تعالى بتسليطهم علمكم أو سعث موسى علمه السلامو ستوفيقه اتخليصكم منهم أوبهمامها (عظم) صفة لدلاء وتنكرهما للتفغيم وفي الآيه أألكر عا تنسبه على أن مادسب العددمن السراء والضراء من قسل الاختمار فعلمه الشكر في المسار والصبر على المنار (وادفرقنا كم الحر) باناسب المنحمة وتصويرا كمفدتها ثر مذكرها وسأن ظمهاوه ولهاوقد سنفي

تصاعمف ذلك نعدمة حلملة أخرى هم الانحاء من الغرق أي واذكروا اذ فلقناه بسلوككم أو ملتبسابكم كأنوله تعالى تنت بالدهن أو يسدب انحائكم وفصلناسين يعصه ويعض حتى حسلت مسالك وقرئ بالتشديد للتكثير لان المسالك كانت اثني عشر معدد الاسماط (فانحمناكم) أىمن الفرق ماخوا حكم الىالساحل كما لوحمه المدول الى صيغة الادمال ره_د ابراد التخليص من فرعون بصمغة التفعيل وكذاة وله تعالى (وأغرقنا آل فرعون) أريد فرعون وقومه واغااقنصرعلي ذكرهم العلمانه أولى به منهم وقدل شخصه كاروى ان المسن رضي الله عنه كان مقول اللهم صل على آل نج_د أي شخصه. واستغنى مذكره عن ذكر قومه (وانتم تنظر ون) ذلك أوعرقهم واطماق الحرعلم_مأو انفلاق العرءن طرق بانسة مدنالة أوحثثهم التي ذذفها العرالي الساحل أو ينظر يعضكم يعضا روى انه تعالى أمرموسي عليه السيلام أن يسرى سبى اسرائل غرجهم فصحهم فرعون وحنوده وصادفوهم على شاطئي الدرفاوحي الله تعالى المه اناضرب معمال العر

عن قتادة أنه قال ان الله تعالى الملى أدم باسكان المنة كما الملى الملائدكة بالسحود وذلك لا نه كافه بأن يكون ا في آينة بأكل منها حدث شاءونها وعن شحرة واحدة أن مأكل منها في أزالت به الملاماحتي وقع فيمانه-ي عنه فيدت سوأته عندذلك وأهبط من الحنة وأسكن موضعا محصل فيه ما بكون مشتملي لهمع أن منعهمن تناوله من أشدالة كالمف وقال آخرون ان ذلك اماحه ةلان الاسية قرار في المواضع الطمه ة الغرزة التي يتمتع فهالامدخل نحت المتعمد كمان أكل الطهمات لامدخل تحت التعميد ولا ,كون قوله كلوامن طممات مآرزقناكم أمراوته كليفابل اباحة والاسح أن ذلك الاسكان مشحقل على مآهوا باحة وعلى ماهو بيكليف أعا الاماحة فهوأنه علمه السلام كان مأذونا في الانتفاع يحميه نع الجنة وأما السكليف فهوأن النهري عنه كان حاضم اوهوكان بمنوعاءن تناوله قال بعضهم لوقال رحل أغييره اسكمنتك دارى لاتصيرالدارمليكاله فههنالم بقل الله تعالى وهمت منه لما المنة مل قال أسكمنا أالجنه واعالم بقل ذلك لانه خلقه والحلافة الارض ف كان اكان الحنة كالمقدمة على ذلك (المشلة الثانية) أن الله تمالى المرالكل بالسحود لا دمولى المس السحودصيره الله ملعونائم أمرآدم بأن يسكنها معزو حته واختلفوافي الوقت الذي خلقت زوجيه فمه فذكر السدىءن ابن عماس وابن مسعود وبالسرمن الصحابة أنالقه تعيالي لمياأ حرج الملمس من الجنسة وأسكن آدم المنه فدقي فيماوحده وماكان معه من يستأنس به فألقي الله زمالي علمه النوم ثم اخد ضلعامن أضلاعه من شقه الايسرووضع مكاله لحياو حلق حوّاء منه فلما استيقظ و جدع : دراسه امراً وقاعد وفسأ لهامن أنت قالت امرأة قال ولم خلَّقت قالت لتسكن الى "فقالت الملازكة ماا مهاقال حوَّا عَالُواولم ممت حوّاء قال لانها خلقت من شئجي وعن عمروا س عماس رضي الله عنهما قال بعث الله حند امن الملائكة فحملوا آدم وحواء علم ما السلام على سريرمن دهب كالميم الملوك ولماسه مأالنور على كل واحدهم ما اكاسل من ذهب مكال بالماقوت واللؤاؤوعلى آدم منطقة مكالمة بالدروالماقوت عنى أدخل المنة فهمذا الحبر بدل على أن حوّاء خلقت قدل ادخال آدم الجنة والخبر الاول مدل على أنها حلقت في الجنه قوالله أعلم بالحقمقة (المسئلة الثالثة ﴾ اجعواعلى أنالمراد بالروحة حواءوان لم يتقدم ذكرها في هـ نده السورة وفي سائر القرآنُ ما يدل على ذلك وانهائخ لوقةمنه كإنال تعالى في سورة النساء الذي خلقكم من نفس واحدة وحلق منه ازوجها وفي الاعراف وحمل مفاز وحهاليسكن البها وروى المسن عن رسول الله صلى الله عليه وسدام أنه قال ان المرأة خلقت من ضلع لرحل فان أردت أن تقيمها كسرتها وان تركتها انتفعت بها واستقامت ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ اختلفوا في أن الجنه المذكورة في هذه الاستهدل كانت في الارض أوفي السماء ويتقديرانها كانت في السماء فهل هي الجدية التي هي دارا لثواب أو حنة الخلد أو حنة أحرى فقال أبوالقاسم البلخي وأبومسلم الاصفهالي هـ دوليه كانت في الارض وحـ لاالاهماط على الانتقال من يقعة الى يقعة كماني قوله تعالى اهمطوامصرا واحتجاعليه بوحوه (أحدها) أن هذه الجنة لوكانت هي دارا اثواب الكانت جنة الحادولو كان آدم ف حنة الحلدلمالحق والغرورمن الملس متولدهل أداث على شحرة الخلد وملك لاسلى ولماصيم قوله مانها كاربكم عن هذه الشحرة الاأن تكوناً ملكن أو تكونا من العالدين (وثانها) أنَّ من دخل هـ ذه الجنه لا يخرج منها يتوله تعالى وماهـم منها بمغربين (وثالثها) أن البليس لمَاامتنعُ من السحود لعر فياكان يقدرمع غصب الله على أن يصل الى حنة الحلد (وراسها) أن الجنة التي هي دار الثواب لا يفي العيها القوله تعالى أكلهادائم وطلهاولقوله تعالى وأماالذس سعدوافني الحنة خالدين فبهااليان فأل عطاء غيرمجندوذأي غير مقطوع فهيذه الحنة لو كانت هي التي دخلها آدم عليه السلام آبا فنيت ليكنم اتفني لقوله تعالى كل شئ هالك الأوحهه ولماخرج منها آدم علمه السلام لكنه نوج منها وانقط مت تلك الراحات (وحامسها) أنه ً بيحوز في حكمته تعالى أن بدند ئ المالق في حنة يخلدهم فيم ما ولا تـ كا. ف لانه ته الى لا يعطى حراء العاملين من ايس بعامل ولانه لا مــمل عماده اللايدمن ترغمت وترهمت ووعدووعمد (وسادمها)لانزاع في ان الله تعالى خلق آدم علمه السلام في الارض ولم يذكر في هذه القصة أنه نقله الى المعاه ولو كان تعالى قد نقله الى

اسهاءا كانذلك أولى مالذكر لان نقله من الارض إلى السماء من أعظم النع فدل ذلك على العلم يحصل وذلك وحد أن الرادمن الحنة التي قال الله تعالى له اسكن أنت وزوحك الحنة حنية أخرى غير حنية الخالد ﴿ الْفُولَ الْمَانِي ﴾ وهوقول الحمائل أن تلك الحنة كانت في السماء السابعية والدامل عليه قولة زمالي اهمطوا ونُها عُرانالاهمناط الاوّل كان من السماء السادمة إلى السمياء الاولى والاحماط آلتاني كان من السماء إلى الارض ﴿ القول الثااث ﴾ ودوقول جهوراً صابنا أن ديده الجنة هي دارانثرات والدليل علمه أن الالف واللامني أفظ المنه لا مفدان العدم وملان سكون جمع الحنان محال فلا بد من صرفها الى المعهود السابق والحنة التي هير المعهودة المعلومة بين المسلمين هير دارالثواب فوحسام م ف اللفظ المها ﴿ القول الرابع ﴾ أن الكل عكن والادلة النقلمة ضعمة ومتعارضة فوجب التوقف وترك القطع والله أعلم (المشللة الخامسة) قال صاحب الكشاف السكني من المكون لانهانوع من الله ثوالاستقرآر وأنت تأكمد للستكن في السكن ليصح العطف علمه ورغداره ف للصدرأي آكا درغداوا سعارا فهاوحث للمكان المهم أي أي مكان من الجنة شئتما فالمرادمن الآنه اطلاق الاكل من الحنية على وحه الموسعة المالغة حمث أم محظر علمهما معض الاكل ولامعض المواضع حتى لاسق فمعاعذر في التناول من شحرة واحدُه من بيَّن أشْجار هيااليكثيرة ﴿ المسئلة السادسة ﴾ لفائل أن مقول أنه تعالى قال ههذا وكالإمنه ارغداوقال في الاعراف في كالإمن حـ ث شئتما فعطف كلاعلى قوله اسكن في سورة المقرة بالواووف سورة الاعراف بالفاء فبالله بكمة والجواب كل فعل عطف علمه شئ وكان الفعل تنزلة الشرط وذلك الشئ عنزلة الحزاء عطف الثاني على الاوّل بالفاء دون الواوكة ولهتماتي واذقانااد خلواه فدافترية فكاوامها حبث شئتم رغدا فعطف كلواعلى ادخلوا بالفاعليا كانوحودالاكل منهامتعلقالدخولهافيكا نهقال اندخلتموهاأ كلتم منها فالدخول موصل الي الاكل والاكل متعلق وحوده بوجوده بهين ذلك قوله تعالى في مثل هيذه الاتبة من سورة الاعراف واذقبل لهيم اسكنواهذهالقريه وكأوامنها حمث شئتم فعطف كلواءلى قوله اسكنوا بالواودون الفاءلان اسكنوامن السكني وهي المقام مع طول الله ثوالا كل لا مختب و حوده يو حود ولا ن من دخل بسية اناقد ما كل منه وانكان محنازا فلمآلم بتعلق الثاني بالاول تعلق الخراء بالشرط وحب المطف بالواودون الفاء آذا نبت هذا فنقول ان اسكن مقال لمن دخل مكانا فيراد منه الزم المكان الذي دخلته ولا تنتقل عنه ويقال أيضالن لم بدخل اسكن هذاالمه كان بعني ادخله واسكن فيه فغي سورة البقرة هذا الامراغيا ورديعد أن كان آدم في المنة فيكان المرادمنه اللث والاستقرار وقدسناأن آلاكل لامتعلق به فلاحرم ورديلفظ الواوو في سورة الأعراف هذاالامراغاوردقيل أندخل الجنة فككأن المرادمنه دحول الجنة وقد سناأن الاكل بتعلق به فلاح مورد بلفظ الفاءوالله أعلم ﴿ المسئلة السامة ﴾ قوله ولا تقر باهذه الشحرة لاشهمة في أنه مهي واكن فمه محثان ﴿ الأول ﴾ أن هذا تهي تحريم أونه- ي تنزيه فيه خلاف فقال قائلون هذه المسمنة لنهي المنزيه وذلك لان هذه الصبغة وردت تارة في النهزيه وأخرى في التحريم والاصل عدم الاشه تبراك فلايد من حول اللفظ حقيقة في ا الفدرالمشترك سنالقسمين وماذلك الاأن يحمل حقيقة في ترجيم حانب المرك على حانب الفعل من غيمر أن كمون فمه دلالة على المنع من الفعل أوعلى الاطلاق فمه إكن الاطلاق فيه كان نابمًا يحكم الاصل فانّا الاصل في المنافع الإياحة فأذا ضمعنامدلول اللفظ الي هيذا الاصل صارالمحموع داملاع لي النغز يه قالواوهذا هوالاولى بهذاالمقام لانعلى داالتقدير برجيع حاصل معصمة آدم علمه السلام الى ترك الاولى ومملوم أن كل مذهب كان أفضي الى عصمة الانبداء على م السلام كان أولى بالقدول وقال آخرون بل هذا النهي نهيبي تحر بمواحَّدواعلمه بامور (أحدها) أن قُوله تعالى ولا نقر بأهه أده الشحرة كقوله ولا تفريوهن حتى يطهرهن وقوله ولا تقربوا مال المتم الأبالتي هي أحسن في كمان هـ خالاتحر م فيكذا الاول (وثانيها) أنه قال فتكونا من الظالم بن معناه أن أكلتمام في الطلمنا أنفسكم الاتراه مالما أكلا فالاربنا فلكنا أنفسه نا تعمالي فيه بيان ما يأتون [أ (وثالثها) أن هذا النهـي لوكان نهي تنزيه لما استحق آدم بقف له الاخواج من الجنة ولما وجبت النوبة علمه

فضر مدجا فظهر فمهاثنا عشرطريقا ماسافسأ كموها فقالوا نخاف أن سرق مض أسحاء افلانه إففت ألله تعالى فهاكوي فتراأوا وتسامعوا حيي عبروا العرفلاوصل المه فرعون فرآه منفلقا اقتحه هه و حنوده فغشهم ماغشهم واعلر أنهدد والواقعة كالها لموسى معدرة عظمية تخرلها أطمالح الونعمة عظمة لاوائل بي اسرائهل موحبة علم ـ م شكرها كذلك اقتصاصهاعلى ماه عليه من رسول الله صلى ألله علمه وسلم محزة حلملة تطمئن بهاا أقلوب الاسة وتنقاد لهاالنفوس الغسة موحمة لاعقابهم أنيتلقوها بالاذعان فلأ تأثرت أوائلهم عشاهدتها ورؤ منها ولا تذكرت أواحرهم يتذكيرهاورواس فمالها مين عصابة مأأعصاها وطائفة ماأطفاها (واذواء ـ دنا موسى أر نُعن لملة) لما عادواالي مصر يعدمهلك فرعون وعدالله موسى علمه السلام أن يعطمه التورا ووضرب له منقاما ذاالقعدة وعشرذى الحجة وقبل وعدعليه السالام منی اسرائد_ل وهو عصر أنأهلك أللهء _ دوه _ م أناهم بكتاب من عندالله ومانذرون فلماهلك فرءون

سأل موسى ربه الكثاب فأمره نصوم ثلاثين وهو شهر ذي القعدة غرزاد عشرامن دى الحدوع سر عنها باللمالي لأنهاغ رو الشهوروص مغة المفاعلة عبى الثلاثي وقبل على أصيلها تغز سالا أفمول موسى علىه السلام منزلة الوعدوار بعين لملة مفعول نازلواعدماعلى حدف المناف أيتمام أردءين لدلة وقرئ وعدنا (ثم اتخذتمالعيل) بتسويل السامري الهاوم ممودأوثم للتراخي الرتي (من ىعده) أي من تعذُّ مئنه إلى أ المقاتء لي حدُّذف المضاف (وأنتم ظالمون) ماشرا كأبكم ووضة مكم للشئ فيغيرموضعهوهو حال من ضمير الحذيماو اعتراض تديملي أى وأنتم قوم عادتهم الطلم (ثم عفونا عنكم) حين تبتم والعفومحوالجرعة منعفأه درسه وقديحي الازماقال عرفت المنزل الحالى عفامن يعدأ حوال عفاهكلهتان كثيرالو المطال وق_وله تعالى (مندمد دلك)أىمن مدالاتحاذ الدى ه ومتناه في القيم للإندان ، كمال وعد العقو مدتلك المرتمة مسالظلم (املیکم نشکر ون) أكي تشكروا نعمة العفو وتسفر والعدددلك على الطاعه (وادآ تتناموسي

(والجواب)عن الاول نقول ان النهي وان كان في الاصل للتغزيه واكنه قد يحمل على التحريم لد لالة منفصلة وعن الثاني أن قوله ذته يكونامن الظالمين أي فتظلما أنفسكما بفه ل ماالاولى بهما تركه لانهما أذا فعلم ماذلك أخرجتمامن المذة التي لاتظما تنفيم أولانح وعان ولاتفحمان ولاتمر بان الى موضع ليس احكافيه شئمن هذاً وعن الثالث الانسلم أن الاخراج من الجنة كان له فراً السبب وسيأتي بيانه أن شاء الله تعالى (البحث الثاني) قال قائلون قوله ولا تقر باهذه الشحرة يفيد بفعواه النهيءن الأكل وهداضعيف لان النم يوعن القرب لا يفيد النبي عن الاكل ادر بما كان الصلاح في ترك قر بهام مانه لوحل المدم لجازله أكله بل هذا الظاهر بتناول النهيءن القرب وأما النهيءن الاكل فاغاءرف يدلآئل أحروهي قوله تعالى في غيره ذا الموضع فلماذا قاالشحرة بدت فهماسوآتهما ولانه صدرال كالامني بأب الاباحة بالاكل فقال وكالدمهارعدا حيث تُشتما فصاردلك كالدلالة على انه تعالى مهاهما عن اكل عُرة تلك الشحرة لكن الهي عن ذلك مهدا القُّول بع الاكل وسائر الانتفاعات ولونس على الاكلماكان بع كل ذلك ففيه مزيد فائدة ﴿ المسئلة الثامنة ﴾ اختلفوا في الشعرة ما هي فروي مجاه دوسعيد بن جيبرعن أبن عباس رضي الله عنهـ مأانها البر والسندلة روى ان أماركر الصدرق رضي الله عنه سأل رسول الله صدلي الله علمه وسلم عن الشخرة فقال هي الشعرة للماركة السنملة وروى السدىء بالنءماس والن مسعودا نهاالكرموءن محاهد وقتادة أنهاالتين وقال الربيدم سأنس كانت شعرة من أكل منها أحدث ولاينهي أن يكون في الجذم حدث واعلم أنه ايس في الظاهرما يدل على التعمين فلأحاجه أيضا الي بمانه لانه ابس المقصود من هـ في المكالم أن يعرفنا عين تلك الشعره ومالابكون مقصودافي الكلام لاعب على الحكم ان بيمنه بلرع اكان سانه عبث الان أحدنا وأرادان يقيم المدرلفيره في الناعوفقال شغلت بصرب غلماني لاساءتهم الادب الكان هـ دا القدر أحسن من أن يد كرعين ذلك الفلام ويذ كرامه وصفيه ذليس لاحدان يظن أنه وقع ههذا تقصير في الممان ثم قال بعضهم الاقرب في لفظ الشحرة أن يتناول ماله ساق وأغسان وقيل لاحاحة الى ذلك لقوله تعالى وأنبتنا علمه شحرهمن بقطين مع أنها كالزرع والبطيم فلريخرجه ذهابه على وجه الارض من أن يكون شجراقال المردوأ حسب أن كل ما تفرعت له أغسان وعمدان فالمرب تسميه محراف وقت تشعبه وأصل همذا أنه كل ما شعراً ي أخذ عنه و يسر فيقال رأيت فلا ناقد شعرته الرماح وقال تعالى حتى يحكموك فيما شعر بينهم وتشاجرال جلان في أمركذا ﴿المشلمة الناسمة﴾ اتفقواعلى أن المراديقوله تعالى فتدكونا من الظالمين هو انكماان اكانه افقد ظلتما أنفسكمالان الاكل من الشحرة لا يقتضي ظلم الغير وقد يكون طالما بأن بظلم نفســه و بأن يظلم غــيره فظلم النفس أعم وأعظم ثم اختلف الناس ههناعلي ثلاثة أقوال (الاول) قُولُ المشوية الذس قالواله أقدم على الكميرة فلا حرم كان فعله طلى (الثاني) قول المعترلة الذي قالوا اله أفدم على الصَّغير مَثْمُ لهؤلاء قولان (أحدهماً) قول أبي على الجمائي وهُوأَنه ظلمٌ نفسه مأن ألزمها ما يشق علمه من النو بة والنلافي (وثانيهما)قُول أبي هاأشم وهوأنه ظلم نفسه من حيث أحيط بعض ثوابه الحاصل فسأرذلك نقصا نافيما فداستحقه (النالث) قول من ينكر صدور المصية منه م مطلقا وحل هد ذا الظام على أنه فعل ما الاولى له أن لا يفعله ومثَّاله انسان طلب الوِّزارة ثمَّاله تركها وأشتغل بالحياكة فانه بقال له يأظالم نفسه لم فعلت ذلك فانقيل لال يجوزوصف الانساءعليهم السلام أنهمكا نواطالمين أو بأنهم كانواط المي أنعسهم وألجواب أن الاولى أنه لا يطاني ذلك إلى المهدمن إيه أم الذم في قوله عروجل ﴿ فَأَرْ لَهُ مَا الشَّهُ عَلَا الْعَالَ عَم افا حر جهما يما كاناف موقاناالمبطوالمعنكم الممض عدو والكرف الارض مستقر ومناع الىحين) قال صاحب الكشاف فأزلم االشيطان عنما تحقيقه فأصدرا لشيطان زلنم ماعنها ولفظه عن في هـ ذه الآبه كهي في قوله نعالي ومافعلته عن أمرى قال القفال رجمه الله هومن الزال يكون الانسان ثابث القدم على الله ي فيزل عنمه ويصيرمتحولاءن ذلك الموضع ومن قرأفأزا لهممأفهومن الزوال عن المكان وحكى عن أبي ممأذ أنه قال بغال أزانكءن كداحتي زلت عنه وأزلانك حنى زلات ومعناهما واحداى حقاتك عنه وقال ومضالعلماء

أزلهماااشمطان أى استزلهمافهومن قولك زل في دينه اذا أخطأ وازله غيره اذاسب له مايزل من أحله في دسه أودنيا وبه واعلم أن فى الا مه مسائل (المسئلة الأولى) اختلف الناس في عصمة الانساء عليم السلام وضيط القول فيه أن بقال الاحتلاف في هـ ذا الماس رجيع الى أقسام أربعة (أحده) مايقع في باب الاعتقاد (وثانيما) ما يقع في مات التهامينم (وثالثها) مارة. في مات الأحكام والفتها (ورادمها) ما يقع في أفعاله موسيرتهم أما اعتقادهم الكفر والصلال فان دلك غير حائز عند أكثر الأمة وقالت الفصلية من الخوارج أنهم قدوقهت منهم الدنوب والذنب عندهم كفروشرك فلاحرم فالوابوقوع الكفرمنهم وأجارت الامامية عايم اظهارالكفر على سمل التقية (أما النوع الثاني) وهوما يتعلق بالتماميغ فقدأ جعت الامةعلى كونهم معصومين عن المكذِّب والتَّحر ,فَ فَعايتمَلَق بالتبليغ والالارتفع الوثوق بالاداءوا تفقوا على ان ذلك كالابحوز وقوعه منهم عمدالا يحوز أيضاسه واومن الناس من حوّر ذلك سهوا قالوالان الاحتراز عنه غيريمكن (وأماالنوع الثالث) وهوماينعاق بالفتيافا جعواعلى الهلايحوز خطؤهم فيهعلى سبيل المتعمد وأماعلى سميل السهو فيحوّزه نعضهم وأباءآ رون (وأماالذوع الرادم) وهوالذي يقع في أفعالهـم فقد اختلفت الامه فيه على خسة أقوال (أحدها) قول من حقر زعام م الكمائر على حهة العمد وهوقول الحشوية (والثاني)قُول من لا يجوَّ زعلم ـ م الـكمائر لكنه يحوَّزعلم ـ م الصفائر على حهة العمد الاما ينفر كالكذب والتطفيف وهذا قول اكثراله تزاة (القول الثالث) أنه لا يحوّر أن يأتوا يسعيرة ولا مكمبرة على جهـةالعمدا لمِنة بِلعلى جهة المُأويل وهوقول ألجيائي (القول الراسع) الهلايقع، نهم الذنب الاعلى جهة السهو والخطاوا كنم مأخوذون بماينع منهم على هـ ندما لجهةوان كأن ذلك موضوعا عن أمنهم وذلك لان معرفتهم أقوى ودلائلهم أكثروانهم بقدرون من القعفظ على مالا بقدرعلمه غيرهم (القول اللامس) الهلاءقع مهم الذنب لاالكمرة ولاالصغيرة لاعلى سميل القصدولاعلى سمل السهو ولاعلى سمل التأويل والخطاوه ومذهب الرافضة واختلف الناس في وقت العصمة على ثلاثة اقوال (أحدها) قول من ذهب الى انهم ممسود ون من وقت مولدهم وه وقول الرافضية (وثانيها) قول من دهي الى ان وقت عصمهم وقت بلوغهم ولم ﴿ وَرَرَاهُمُ مِارِتُ كَابِ السَّاهُ مِوالسَّمِيرَ وَقَبِلَ النَّهُ وَوَهُ وَقُولَ كَثِيرِ مِن المقرلة (وثالثها) قُولُ من ذهباليان ذلك لا مجوز وقت السوّة أماقدل الموة فعائز وهوقول أكثر أصما ماوقول أبي الهذيل وأبي على من المعترك والمختارعند ناالدلم يصدرعهم الذنب حال النبوة انبتة يذاله كميرة ولا الصغيرة ويدل عليه وحوه (أحدها) لوصدر لذنب عنهم الكانوا أفل درحة من عصاة الامة وذلك غيير حائر سان الملازمة أن درحة الانساء كانت في عامة المدلال والسرف وكل من كان كذلك كان صدو والذنب عنه أ في ألاري الي قوله تعالى بالساءالني من بأت منكن بفاحشة ماينة بضاءف لمبالعذاب ضعفين والمحصن يرجموغيره محدوحدالممد نصف حدالدر وأماانه لايحوزأن تكون انهاقل حالامن الامة ذَلدال بالاجاع (ونانها) أن يتقد مراقدامه على الفسق وجسان لا ركون مقبول الشهادة لقوله تعالى از حاءكم فاسيق بنداذ تمينوا إكنهمة والشهادة والاكان أقل حالامن عدول الامة وكيف لانقول ذلك واله لامعني للذودوالرسالة الاأنه يذبهد على الله تعالى بأنه شرع هذا الحبكم وذاك وأيضافه ويوم القيامة شاهد على البكل لقوله لتبكونوا شهداءعلىالناس ويكلون الرسول علمكم شهيدا (وثالثها) أن متقديرا قدامه على البكديرة يحتب زء وعنها فلر بحكن الذاؤه مخرما لكنه شرم لقوله تعالى أن الذين دؤذون أنه ورسوله امهم الله في الدنه أوالا تحرة (ورايعها) أرغجهـداصلي الله علمه وسملم لو أتى بالمعسمة لوحب على ذالاذ يَداءيه فعمالة وله تعالَى فاتمعو في فَمَفْضَى إِلَى الجَمِّعِ مِن الحَرِمِةَ والوحوب وهُومِحال وإذا تُبَتِّدُ لا فَيْ حَقِّ مِجْدِ صِلْي الله علمه وسلم ثبت أيضا في سأتر الانبياء ضرورة اله لاقائل بالفرق (وحامسها) اللَّاعلم مديهة العقل اله لاشي أقَّم من أي رفع الله درجته وأئتمنه على وحمه وجعله خلمفة في عباده و الاده يسمر به ساديه لا تف على كذا فمقدم علم مترجيحا اللذته وغدير ملنفت الي نهدي ربه ولامنز حربوعيده هدامه لوم القيم بالصرورة (وسادسها) أنه لوصدرت

الكتاب والفرقان) أي التورأة الحامعية أيبن كونيا كتاباوهة تفرق من الحق والماطل وقدل **أرَّ بد بالفرقان** محراًته الفيارقة رين المحيق والمطل في الدعوى أوبهن المكفر والاعبان وقمل الشرع الفارق س المللل والمرام أوالنصر الذي فرق سنه ويسنن عـدور كقوله تمالى يوم الفرقان تريديه يوم بدر (اهلیکم تهتدون) لیکی تهتسدوا بالتسديرفسه والعمل عائدو به (وادقال موسى لقومـه) سان اكمفية وقوع العنفو المذكور (ماقوم انكم طلمتم أنفسكم بانخاذكم العجـل) أي معمودًا (فنوبوا) أي فاعزمواعلى المورية (إلى مارئه كم) أي ألى من خلقكم ير شا مسان العموب والنقصان والتفاوت ومهز اعضكم من اعض بصوروهما تعظفه وأصل التركس الحلوص عـن الغـمرامانطريق النفصي كمائي رئالمريض أوبطريق الأنشباء كإفي مِ أَأَلِلَّهِ آدَمُ مِهِ نِ الطَّهِ مِنْ والتمرض لعنوان المارئية للاشعار بانهم للغوامن الجهالة أقصاها ومن الغرواية منتهاها حيث تركوا عسادة العلم المسكم الذي خلقهم بلطمف حكمته تريثامن

التفاوت والتنافر الي عمادة المقرالذي هومثل في الغياوة وأنمين لم يعرف حقوق منعمه حقىق بانتسىترد هى منه ولذلك أمر دا مااءتل وفك النركيب (فاغتلوا أنفسكم) تما مألتو يتكم بالعماو بقطم الشهوات وقه ل أمر واأن يفتل بعضمهم بعضا وقسل أمرمن لم معهد الحجيل ىقتلەن غېدەبروي أنالر حلكان ويقرسه فلر مقدرعدلي المضي لامرالله معالى فأرسل اللهضبابة وسحابة سوداء لاشاصرون مافاخذوا مقتلون من الغداة الى ألعشى حتى دعاموسي وهر ونعلم ماالسلام ف كشفت السهامة ومزلت التوية وكانت القتلي سمعن ألها والفاء الاولى للتسميب والثانية للتعقمب (ذله كم) اشارة ألى ماذكر مُن التون والقتل (خير الكم عندد باركم) لماله طهرة عن الشرك ووصلة الى الماة الالدمة والبحقة السرمدية (فتات علمكم) عطف عــــلى محذوفء في أنه خطاب منـه سـحانه على نمـنــ الالتفات من التكلم الذي مقتصد مه سيماق النظم الكرم وسماقه فان مسي الجميع عمل الممكام الي الغسة لمكونذر بعةالي اسمنادالف عل الى طامير

المقصمة من الانساء الكانوامستد قبن للعيذ البياقوله نعالي ومن بعص الله ورسوله فان له نارجهنم خالدافيها | ولا سقية واللعز لتوله ألالهنية الله على ظالمن وأحمت الامة على ان أحيد امن الانبياء لم يكن مسحَّقًا اللهن ولاللمذاب فثمت أنه ماصدرت المصمة عنه (وسامها) انهم مكانوا بأمرون الناس بطاعة الله فلولم يطهوه والدخيه لواتحت قوله أتأمر ونالناس بألبر وتنسون انفسكم وأنتم تتلون البكتاب أفلاته قلون وقال وماأرمدان أخالفكم الىماأنهاكم عنه فبالايليق تواحدمن وعاط الامة كرف يحوزأن بنسب الى الأنبياء عليهم السدلام (وثامنها) قوله تعلى انهم كانوا بسارعون في اللهرات ولفظ الحمرات للعموم فمتناول الكل ويدخيل فيه ذهبه لي مايند غي وترك مالايد غي فثيت أن الانبياء كانوافاعاين ايجل مارند غي فعله وتاركين كل ما منه في مركة وذلانه سنا في صدورالذنب عنهم (وراسعها) قوله تعالى وانهم عند نالمن المصطفين الإحساروه فما مِتَهَا وَلَ حَدِيمِ الافعال والمروك بدامل حواز الاستثناء فمقبل فلان من المصطفين الاحسار الافي الفاملة الفلانية والآسة ثناء يخرج من الكرم مالولا ملدخل تمته فثبت أنهم كالواأ خمارا في كل الاموروذلك منافي صدورالذنب عنمه م وقال الله يصطفي من الملائه كة رسلاومن الناس ان الله اصطفى آدم و نوحاوا ل ابرا مهم وآل عران على المالمين وقال في ابراه بم ولقد اصطفيناه في الدنيا وقال في موسى الى اصطفية للعل الناس مرسالاتي وبكلامي وفال واذكر عمادنا أبراهم وامهقي وبعة وب أولى الابدى والادبدارا فاأحلصناهم بخالصةذكرى الدار وانهم عند دنالن المصطفين الأخبار فكل دفد الات مات دالة على كونهم موصوفين بالاصطفاءوالمبريه ودلك سافي صدورالدنب عنهم (وعاشرها)أنه تعيالي حكى عن الميس قوله فمعرتك لاغو بنهم اجمين الاعمادك منهم المحلد بن فاستنتى من جلة من يغويهم المحلصين وهم الانماء علمهم السلامة الرتماك في صفة الراهم والمحقّ ويعقوب الما خلصناهم بخالصة ذكري الدار وقال في يوسف إنه من عباد بالمحلصة من وإذا ثبتُ وحوب المصمة في حق المعض ثبت وحويم الي حق البكل لانه لا قائل بالفرق (الحاديء شر) فولدتمالي واقدصد في علم ما ملس طنه فاتمه وهالافر مقامن المؤمن في فاولنك الذس ماا تُمعره وحب أنْ يقال انه ماصدر الذنب عنه مروا لافقد كانوا متمعين له واذا ثبت في ذلك الفريق أنهم ماأد سرا فذلك الفريق اما الانساء أوغيره م فانكا نواهم الانساء فقد بمت في الذي أنه لايذنب وانكانوا غيرالانماءفلوثيت في الانماءانهـمأذ نبوالكانوا أفل درجة عنهدالله من ذلك الفريق فيكون غييرالنبي أَفْهَدُ لَ مِن الذي وذلك باطل بالانفاق فثيت ان الذنب ما صدر عنهم (الثاني عشر) اله تعالى قسم الخلق قسمين فقال أوائل حوب الشمطان الاان حوب الشهطان هما الماسرون وقال في الصينف الاستر أوائل حزب الله ألاان حزب الله ه مرا لمفلمون ولاشك أن حزب الشيطان ه والذي مفهل ما يرتمنه الشه مطان والذي مرتضه الشمطان هوالمعصمة فبكل من عصى الله تعالى كأن من حرب الشيه طأن فلوصدرت المصمة من الرسول اصدق علمه الدمن حوب الشيطان ولددق علمه الهمن الخاسر سولصدق على زهاد الامة أنهم من حوب الله وأنهم من المفلحين فينتذ تكون ذاك الواحد من الامة أفصل بكثير عندالله من ذاك الرسول وهدالا مقوله مسلم (الثالث عشر) أن الرسول أفن لمن الملك فوحد أن لا يصدر الذب من الرسول وانماقلناانه أفضل لنوله نعيالي ان الله اصطفى آدم ونوحاوآ ل الراهم وآل عمران على العما لمنووجه الاســتدلالبه قدتقدم في مســئلة فصل الملك على البشر واغـاقاناانه اَعاكان كذلك وحـــ أن لابصـــدر الذنبءن الرسول لانه تعالى وصف الملائكة مترك الذنب فقال لايسم بقونه بالقول وقال لامصون الله ماأمرهم ويفعلون مايؤمرون فلوصدرت المصمةعن الرسول لامتنع كونه أفضل من الملث اقوله تعالى] م نجول الذين آمنوا وعملوا الصلحات كالمفسيد س في الارض أم نحوَّل المنقين كالفحاد (الراسع عشر) ُرُويُ ان خَرِيمَةُ مَنْ ثانت شهد لرسول الله صلى الله عليه وسياع على وفق دُعواه فرَبّال رسولُ الله صلى ألله علمه م وسلم كمف شيهذت لي فقال دارسول الله اني أصدقك على الوجي النازل علم للمن فوق سبع سموات أفلا أصدقك في هذا القدر فصدقه رسول الله صلى الله عليه وسلم وسما دبذي الشماد تبن ولو كانت المعصمة

حارُ زدى الانساه الماحازت تلك الشهادة ﴿ الخامس عشر ﴾ قال في حق الراهم عامه السلام الى حاعلت للناس اماما والأمام من يؤتم به فاوحبء لم كل الناس أن بأعموا به فلوصد رالد نب عنه لوحب عليهم أن يأتموا مه في ذلك الذنب وذلك بفضي الى التناقض ﴿ السادس عَشْر ﴾ قوله تعالى لا منال عهدى الظالمن والمراد مدذاالعهداماعهدالنبؤةأوعهدالامامه فانكان المرادعهذالنبؤة وحسأن لاتثبت النبؤة للظالمهوان كانالم ادعهدا لامامة وحسأن لاتثبت الامامة للظالين واذالم تثبت الامامة للظالمن وحسأن لآتثبت النمؤة للظالمين لان كل نبي لامدوان بكون اماما دؤتم به و مقتهدي مه والا تعة على حميه انتقد مرات مدل على على إن الذي لا بكون مذنها أما المخالف فقد عمل في كل واحده ن المواضم الاردوواتي ذكر ماها ما آمات ونجن نشيراني معاقدها ونحيل مالاسنقصاءعلى ماسيمأتي في هذا النفسيرآن شاءالله تعالى أماالا آمأت التي عَسكوا بها في ما ب الاعتقاد فَثَلاثه (أوَّلها) عَسكوا في الطعن في اعتقاد آدم عله السلام بقوله هوالذي خلقه كمهمن نفسه واحدية وحعه ل منهازوجهاليسكن المهاالي آخرالاتية قالوالاشه ك أن النفس الواحدة ه ِ آدموزوحهاالْحُلوق منهاه ِ حوّاءفهذه الكنّا مات بأسرهاعا بُدة العّرمافة وله حملا له شركاء فعاآ تاهما فتمالي الله عمادشركون بقنضي صدورالشرك عنهما يؤوالجواب لانسلمان النفس الواحدة هي آدم وايس في الآية مابدل علمه بل نقول العطاب لقريش وهم آل قصى والمعسني حلقه كم من نفس قصى وجعل من حنسه أزوحة عربة لسكن الما فلمأآ تاهما ماطلمامن الولدالصالح سماأولاذهما الارومية بعسدمناف وعبدالوزي وعبدالدار وعبدقصي والضمير في شيركون له ماولاء غابه مافه به الخواب و والمعتميد (وثانيها) قالواان ابراهيم علمه السلام لم يكن عالمها ماقعه ولامااموم الاسخرأ ماالاؤل ذلانه قال في اليكموا كب هُذَارِي وَأَمَاااهُا فِي فَقُولُهُ أَرِنَى كَهُ فَيُحِي الموتى قال أولم تَوْمُنْ قال بلي وليكن له طويثن قاي بهوالحواب أما قوله وأداري فهواستفهام على سنبل الانتكار وأماقوله وليكن المطوئن قابي فالمراد أنه لدنس الذمر كالمماسة (ونالثها) تمسكوا مقوله تمالي فان كنت في شائع ما تزلنا الله فاسأل الدين يقرؤن السكاب من قملك أبد جاءك الحق من ربك فلاتكون من الممترس فدات الآية على ان مجدا صلى الله عليه وسلم كان في شدك عماأوجي المهنوا لحواب ان الفلب في دارالد نه الاسفائ عن الافيكارا استعقمة لاشهرات الأانه عليه الصلاة والسلام كان مزيلها مالدُلائل ﴿ أَمَاالاً مَا مَا التَّي تَسكُوا مِها فِي ما سالتِملية مِوْثِلاثَهُ (أحد ها) قوله سنقرئك فلاتندى الاماشاء الله فهذا الاستثناء مدلء لى وقوع النسيان ف لوحى الجواب ليس النمـي عن النسيان لذي هوضدالذكر لان ذاك غيرداخل في الوسع بل عن النسمان بمعنى الترك فنحمله على ترك الاولى (وثانيما) قوله وماأرسلنامن قملكمن رسول ولانبي الآاذاتني ألقي الشيطان في أمنيته والمكلام علمه مذكور في سورة الجيم على الاستقصاء (ونالثها) قول تعدلي عالم الغيب قلايظهر عدلي غيبه أحدا الأمن ارتضي من رسول فالعريسلك من بين بديه ومن خاهه رصد المعلم أن قد أبلغوار سالات رجهم قالوا فلولا الخوف من وقوع الخليطفي تبليه غالوجي من حهةالانبهاءلم بكن فيالأستظهاربالرصد المرسل مههم فائده والحواب لملايم وز أن تبكون الفائد فأن مد فع ذلك الرصّد الشياطين عن القاء الوسوسية أما الاسّراتُ التي تمسكوا بهما في الفتما فئلانة (أحدها)قوله وداودوسلمان اذبح كمان في الحرث وفد ته كاناعله في سورة الانساء (وثانها)قوله في أساري مدرحين فاداهم الذي صـ لمي الله علمـ ه وسـ لم ما كان لذي أن تـكُون له اسري حتى يُتُخن في الارض فلولاانه أحطأفى هذه الحكومة والالماء وتب (وثالثها) قوله تعالى عفااته عند لمالم أذنت لهم والجواب عن البكل المانح مله عدلي ترك الاولى ١٩ أما الآيات التي تمسكوام افي لافعال فيكشب رد (أولها)قصة آدم عليه السلام تمسكوا بهامن سبعة أوجه (الاول) أنه كان عاصداوالعياصي لابد وأن يكونُ صاحبُ المكمرة وانحاقلناانه كانعاصالقوله تعالى وعصى آدمر يه فعوى وانحاقلناان العاصي صاحب المكميرة لوحهين (الاوّل)ان النص مقتضي كونه معاقبا القوله تعالى ومن يعصالله ور. وله فان له نارجهم ذلامعني لصاحب [الكبيرةالاذلك (ألثاني) ان العاصي اسم ذم فو حب أن لايتناول الاصاحب الكبيرة (الوجه الثاني) في

بارككم المستتبع للابذان بعلميةعنوان الهارثية والخلق والاحاء اقدول النوية النيهي عبارةعن العفوعن القتل تفدره فعلتم ماأمرتميه فتان علمكم بارئيكم واعالم بفل فتأب عليهم على أن الضمر لأقوم لما أن دلك نعامة أر لد التذكير ماللخاط منألا لاسلافهم همذاوة لأحوز أن مكون فتاب علم كم متعلقا عدوف عدلي أمه من کارم مروسی علمه السلام لقومه تقديره ان فعلتم ماأمرتم بدفقد ماب علمكم ولايخفي أنه عمزل من اللماقة عدلالة شأن الننزبل كحمف لاوهو حمنئذحكامة لوعدموسي علمه السلام قومه بقبول التوية منه تعالى لألقموله تعالى حتما وقد دعرفت أنالاتية الكرعة تفصيل لركده به القمول المحركي فهماقدل وأن المرادند كبرالمحاطسين سَلَانُ النعمية (الهدور التواب الرحم) تعلمل لما قبله أى الذى تكثر توقيق الذنهين للتوية وسالعف قمولهامنهم وفىالانعام علمم (واذقلتم باموسي ان نؤمن لك تدكم لنعمة أحرى عليه معد ماصدرعتم ماصدرمن الجناية العظيمة النيهي انحاذالعل أى لن نؤمن لاحل قولك ودعوتك أو

ان نقراك والمؤمن أعطاءالله الماه التوراة أو تمكليمه اماه أوانه نبي أوانه تعالى جعل توبتهم بقتلهم أنفسهم (حـتى نرى الله جهره) أي عماناوهي في الاصرل مصدرقولك حهرت مالقراءة استعمرت للعاسة لماستهمامين الاتحاد في الوضوح والانكشاف الاان الأوّل في المعروعات والثاني في المصرات ونصماعلى المصدر بةلانها نوعم ناارؤية أوحال من الفاعل أوالمفعول وقرئ فقم الماءعلى انها مصدركا تعليبه أوجم كالكتبة فمكون حالامن الفاعل لأغمر والقائلون هم السمعون المحتارون لمقات التوسعن عمادة العحلروى انهم الدموا على مافعلوا وقالوا لئن لم مرحمنار سا ويغفرانا أمكوس من الماسر س امرالله موسى عليه السلام أن يجمع سمعين رجلا ويحضر معهم الطور نظهرون فمه تلك التوبة فلماخر حوآالي الطوروقع علمه عدودمن الغمام وتغشاه كامه فكام الله موسى علىه السلام بأمره و انها موكان كل كله تعالى أوقع على حمة ونوراساطما لابستطمع احددمن السممن النظراليه وسمعوا كالأممه تعالى معموسي

القميل بقصية آدمانه كان غاو مالقوله تعالى ذفوي والغي ضدالرشيد لقوله نعالى قد تسين الرشيده بن الغي غمل الغ مقا بلا الرشد (الوحه الثالث) انه تائد والنائب مذنب اغا قلما انه تائب لقوله ته الى فنلق آدم من ربه كليات فناب عليه وقال عم اجتماه ربه فناب علميه واغيا قالاالنا الميمد ند لان النااب هوالنادم على قدل الدنب والمنادم على فدل الدنب مخبرعن كونه فأعلاللذند فان كذب في ذلك الاحمار فهومدنب بالكذب وان صدق فيه فه والمطلوب (الوحه الرابع) إنه ارتكب النهي عنه في قوله الم أنه يكماعت المكم الشعرة ولا تقر باهده الشعرة وارتكاب النهيي عنه عين الدنب (الوحية الدامس) عماه طالما في قوله فتمكونامن الظالمن ودوسمي نفسه فطالمافي قوله رساطلمنا أنفسنا والظالم ملمون القوله تعالى الالمنة الله على الظلمين ومن أستحق اللعن كان صاحب الكبيرة (الوحه السادس) انه اعترف بانه لولامغ فرة الله ا ماه والالكان حامرا في قد وله وان لم تفه فرانا وترجمنا لذكون من الدياسرين وذلك مقتضي كونه صاحب الكميرة (وسابعها) أنه أخرج من الجنبة يسبب وسوسية الشيمطان وازلاله حراءع لي ما أقدم علمه من طاعة الشمطان وذلك مدل على كونه صاحب الكسيره ثمقالواهب أن كل واحد من هذه الوحوه لامدل على كونه فاعلالا كممرة لكن مجوعها لاشك في كونه قاطعافي الدلالة علمه و يحوز أن يكون كل واحمد منهذهالوحوه وانكم يدلءلي الشئ لكنجوع تلك الوجوه يكون دالاعلى الشئ يوالموآب المعتمدءن الوجوه السبعة عندناأن نقول كالرمكم اغمايتم لوأنيتم بالدلالة على انذلك كان حال النموّة وذلك ممنوع فولايحوزان بقال ان آدم علمه السلام حال ماصدرت عنه هدنه والرانة ما كان سيائم معدد لل صارنبيا ونحن قدسنااله لادليل على هذا المقام وأما الاستقصاء في الجواب عن كل واحد من ألو جوه المفصلة فسيماتي ان شاءالله تعالى عنداله كلام في نفسير كل واحد من هذه الآئمات هواند كرههنا كَدفه قبلك الراة المظهر مراد الله تعالى من قوله فأزلهما الشيطان فنقول انفرض المصدرذ لك الفعل عن آدم علمه السلام ومداله وقد فاقدامه على ذلك الفعل اما أن يكون حال كونه ناسيا أوحال كونه ذا كرا (أما الاول) وهوانه فعله ناسما فهوقول طائفة من المتكلمين واحتجواعامه بقوله تعالى فنسى ولم نحدله عزماومثلوه بالصائم فيشتغل بامر وسيتغرفه ويعلب عليه فيصير ساهياعن الصومو مأكل في أثناء ذلك السهوعن قصد ولا يقال هذا باطل من وجهير (الاول) أن قوله تعالى مام اكار بكاعن هذه الشحرة الاأن تبكونا ملكين وقوله وقاء عهما اني الحكملن النائعين بدلعلي أنه مانسي النرمي حال الاقدام وروى عن ابن عباس مايدل على أن آدم علمه م السلام تعد لانه قال المأكلامنها فمدت لهما سوآتهما حرج آدم فتعلقت به شجره من شحرالجنه خيسته فناداهات عالى أفرارامني فقال للحماءمنك فقال له أما كان فهما معينك من المنقمند وحهجها حرمت علىك فالرالى بارب والكمي وعزتك ما كنت أرى ال أحدا يحلف مل كاد بافقال وعزق لاهمطف منهام لاتنال العيش الاكدا (الثاني) وهوانه لوكان ناسيالماعو تبعلي ذلك الفيدل أمامن حمث العقل فلان المناسى غيرةآدرعلى الفه ل فلا تكون مكافحاته لقوله لأ بكاغ الله نفساالاوسعها وأمامن حيث النقل فلقوله علمه أصللا موالسلام وفع القلم عن ثلاث فلماعو تبعلمه دل على ان ذلك لم يكن على سعمل النسمان ولأنا نهُول (أما الحواب عن الأول) فهوا بالانسلم ان آدم وحواء قدلامن الملس دلك الكلام ولاصدقا وفيه لانهما لوصَّدقًا ولكانت موسومهما في ذلك التصديق أعظم من أكل الشَّحَرة لان الليس لما قال لهده أمانها كما وبكماعن هذه الشحرة الأأن تبكونامليكمن أوتبكونامن اللالدين فندألق البه ماسوءالظن بالله ودعاهما الى ترك التسلم لامره والرضاء كمه والى أن يقدافيه كون الميس ناصحاله مأوان الرب تعالى قدغشهما ولاشك ان هذه الاشماء أعظم من أكل الشعرة فوجب أن مكون المعاتمة في ذلك أشد وابصاكان آدم عليه السلام عالما بتمرد الميس عن السعود وكونه منعضاله وحاسد اله على ما آناه الله من ألنع فكمف يجوزمن الماقل أن يقبل قول عدوه مع مذ والقرائل والمسف الاته أنهما أقدما على ذلك الفول عند ذلك الكلام أو بعده و بدل على أن آدم كان عالما بعدا وته قوله تعالى ان مداعد ولك ولروح ل فلا عرجنكم

من الحنة فتشفى وأما ماروى عن ابن عباس فهوأثر مروى بالا حادف كمف يعارض القرآن (وأما المواب عن الناني) فهوان العمّاب الماحصة ل على ترك القعفظ من أسماب النسمان وهدا الضربُ من السهو موضوع عن المسلين وقد كان بحوزان يؤاخذوا به وليس موضوع عن الانساء المظم حطرهم ومثلوه بقوله مانساءالذى لستن كأحدمن النساء ثمقال من مأت منكن مفاحشة مبينة يضاعف لها العذاب ضعفين وقال علمه المدلاة والسلام أشد الناس رلاءالانساء تم الاولياء ثم الامثل فالامثل وقال أيضااني أوعث كما يوعث الرحلان مذكم «فان قبل كيف بحوز أن يؤثر عظم حالهم وعلومترانم م في حصول شرط في تسكله فه-م دون تكلمف غيرهم يدقلنا أمامهمت انحسنات الايرارسيات المقربين ولقد كان على النبي صلى الله علمه وسلم من التشديدات في التبكايف مالم بكن على غيره فهذا في تقريراً نه صدرذلك عن آدم عليه السلام على حهةً السهووالنسيمان ورأيت في بعض التفاسيران حواء سقته الخرجي سكر عمي أثناء السكر فعل ذلك فالوا وهذا ليس معيدلانه عليه الصلاه والسلام كان مأذو باله في تناول كل الآشياء سوى تلك الشجرة فأذا جلمنا أتشجره على البركان مأذونا في تناول الحر والقائل أن يقول ان خرالجنة لايسكر لقوله تعمالي في صفة خرالجنة لافهما غول (أماالقول الناني) وهوانه علىه السلام فعله عامدافهه ناأر بعة أقوال (أحدها) أن ذلك المريكان نهي تغزيه لانهي يحمر م وقد تقدم الكلام في هدا القول وعله (الثاني) أنه كان دلك عدامن آدم علمه السلام وكانذلك كمبرة معان آدم عليه السلام كان في ذلك الوقت أبداوقد عرفت فساده في ذا القول (الثالث)اله عليه السلام فعله عدالة كن كان معه من الوحل والفزع والاشفاق ماصير ذلك في حكم الصفيرة وهداالقول أدساباطل بالدلائل المتقدمة لان المقدم على ترك الواحب أوفعل المني عداوان فعله مع الخوف الاانه يكون معذلك عاصيا مستحقا للعن والذم والخلود في النارولا يضم وصف الانبياء عليهم السلام بذلك ولانه تمالي وصفه بالنسيان في قوله فنسي ولم نجدله عزما وذلك بنافي العمدية (القول الرابع) وهواحتمار أكثرا لممتزلة أنه عليه السلام أقدم على الاكل سبب اجتماد أخطأ فيه وذلك لايقتضي كون الذنب كميرة مان الاحتماد الحطا انهاعاق لله ولا تقرياه في أشحره ذلفظ هذه قديشار بعاني الشعص وقد يشار بعالى النوع وروى أنه عليه السلام أخذ حريراودهماسده وقال هذان حل لأناث أمتى حرام على ذكورهم وأراد به نوعهما وروى اله عليه السلام توضأ مرة رقال هذا وضوء لايقبل الله الصلاة الابه وأراد نوعه فلما مم آدم عليه السلام قوله تعالى ولانقر باهدنه الشحرة ظن أن النمى أعا يتناول تلك الشحرة المهنة فتركها وتناول من شيرة أحرى من ذلك النوع الاأن كان خطئا في ذلك الاحتمادلان مراداته تعالى من كلة هذه كان النوع لا الشخص والاجتهاد في الممروع اذا كان حطأ لاير حب استحقاق المقاب واللعن لاحتمال كوندصفيرة مغفوره كافي شرعنا (فانقيلَ) المكالم على هذا القول من وجوه (أحدها) ان كانهذا في أصل اللغة للاشارة الى الشئ الماضروالشئ ألماضرالا يكون الاشامعمنا فيكلمة دلُّه الى أصل اللغة للاشارة الىااشئ المعبن ذأما أن برادم االاشار ذالي الذوع فذاك على خلاف الأصل وأيضا فلانه تعالى لأتجوز الاشارة علمه فوحب أن مكون قدام رمض الملائكة بالإشارة الى ذلك الشخص فيكان ماعداه حارجاعن النهبي لاعمالة اذائبت ه فافنقول المحتمد مكاف محمل اللفظ على حقيقته فآدم عليه السلام لما حل لفظ هذا على الممن كان قد فعل الواحب ولا يحوزله - له على النوع واعلم أن هـ ذا الدكلام متأمد مأمر من آخر من [الحدهما) ان قوله وكلا منهارغ داحيث شئته أفادالآذن في تناول كل ما في المنة الاماخصة الدايم لل [أوالثاني) أن العقل يقتضي حل الانتفاع بحمد عالمنافع الاماخصه الدابل والدامل المخصص لم مدل الا على ذلك المعين فثبت أن آدم علمه السلام كأن مأذوناله في الانتفاع بسائر الأشجار وأدانبت هـ في المتنع أن يستحق دسيب هذاعنا باوان محكم علىه مكونه مخطئا فثبت أنجل القصة على هذا الوحه يوحب أن يحكم علمه بأمكان مسيبالامحطنا واداكان كذلك نبت فساده ذاالناور ل(الوحه الثاني) في الاعتراض على هـذ. التأويل هبأن لفظ هـ فمامترددين الشخص والنوع واكمن هـ ل قرن الله تعالى بهذا الافظ مايدل على

علمه السلام افعل ولا تفعل فعندذاك طمعوافي الرؤرة فقالهاما فالواكما سمأتي في سورة الاعراف انشاءالله تعالى وقسل عشمة آلاف من قومه (فاخدنتكم الساعقة) الهرط العناد والمعنت وطلب الستعمل فأنهم ظنوا انه سحمانه ونعالى مان ___مهالاحسام ويتعلق به الرؤية تعلقها ماعلى طريق المقاللة في الحهات والاحماز ولأرس في استحالته اغاالمكن في شأنه تماني الرؤية المنزهة عن الكمفيات مالىكلىة وذلك المؤمنين ف الاتخرة والافدرادمان الانساء الدس الفروا في صفاءالحوه_رالي حدث تراهم كانهم وهمفي حلاسمن أبدام قد نسوهاونجردوأعماالي عالم القددس في معض الاحوال في الدنها قيل جاءت نارمين السماء فاحرقنهم وقمل صيحة وقمل جندود سمعدوا يحسسها فخرواصعقين ممتين بوما ولدله وعن وهب الهملم عرووار للمارأوا تلك ألمئة المائلة أحدتهم الرعددة ورجفواحيي كادت تدين مفاصلهم وتنقضظهورهم وأشرفوا على الملاك فعند ذلك ،كى موسىعلمه السلام ودعا ربدفكشفا تلهعدز

وحلعهم ذاك فرحمت البرم عقولهم ومشاعرهم ولم بكن صعقة موسى علمه السلام موتابل غشمة لقوله تعالى فأعا أفاقي (وأزيم منظرون) أي مأاصابكم ينفسه أو ما ثاره (شردشنا كم من رودمونكم) مثلاث ألساء تية قيدا أمعث به الماأنه قددكرون مدن الاغماء وقمد بكون من النوم كافي قدوله تعالىثم معتناهم انعلم الخ (اما حكم شكرون) أي زومة المعث أوما كفرغوه بمارأ بدتم مـن باسالله تعالى (وظلاناعلمكم الغدمام) أى حماناها محث تلقى علكم ظلها وداك أنه تعالى سعراه مااسعاب دسير سيرهم وهم في التمه بظلهم من الشمس وبغزل بالليل عود من اريسترون فيضواء وشامهم لاتسم ولاتهلي (وأنزانياعلمكم المـن والسـلوى) أي الترنجدين والسماني وقدل كان ، نزل عليهـم المذمثل الثلج من الفحر الى الطلوع آكل انسان صاع وسمثا لمندوب علمم السماني فديدع الرحدل منسه مامكفته (كاوا) على اراد فألقول أى فائلين لهم أوقيل لهم كالمسروا (منطمات مارزقناكم)منمستلذاته وما موصولة كانتأو موصوفة عمارةعناان

أنالمرادمنه النوع دون الشحص أوماف لذلك فانكان الاقل فاماأن يقال ان آدم عليه السدام قصرف معرفه ذلك الميان فينقد يكون قدأتي بالدنب وانلم بتصرفي معرفته بل عرزه فقد عرف حينقذ أن المراد هوالنوع فاقدامه على المناول من شعره من ذلك النوع بكون اقداما على الدنب قدد (الوحه الثالث) أنالا نبماءعليهم السلام لايحوزلهم الأجتهادلان الاجتهاداقدام على العمل بالظن وذلك أغما يحوزف حتى من لاين كن من نحصه مل العلم المالانساء فانهم قادرون على تحصه مل المقين فوحب أن لأ يحوز الهم الاحتماد لآن الاكتفاء بالظن مع القدرة على تحصيل المقين غير جائز عقلا وشرعا واذا ثبت ذلك ثبت ان الاقدام على الاحتم ادمع مدية (الوجه الرادع) هذه المسئلة اماأن تكون من المسائل القطعمة أوالظنية فان كانت من القطعمات كان ألمطافيها كميراو حميثة معود الاشكال وان كانت من الظنيات فان قأماان كل محتهد مصبب فلا بعقق الخطأفيما أصلا وان فلنا المسبب فيم اواحد والخطئ فيمامع فيور بالاتفاق فكيف صاره فاالقدرمن المطاس الائنزع عن آدم علمه السلام الماسه وأحرج من الجنه وأهمط الى الارض ﴿ والمواسعن الاول ﴾ ان أهظ هذا وأن كان في الاصل للاشارة إلى الشخص الكفه قد يستعمل في الاشارة الى النوع كما تقدم سانه وانه سهانه وتعالى كان قد قرن به مادل على ان المراد هوالنوع ، ﴿ والجواب عن الثاني ﴾ هوأن آ دم علمه السلام لعله قصرفي معرفة ذَلكُ الدليل لانه طن أنه لا يَلزمه ذَلكُ في الحال أو بقال انه عرف ذلك الدامل في وقت مانها والله تعالى عن عن الشحرة فلما طالت المدة عفل عنه لان في المهر أَن آ دم عليه السلام بقي في آلجنة الدهر الطور ل ثم أخرج (والجراب عن الثالث) العلاجاجة ههناالي اثمات أن الانساء عليم السلام عكوا بالاحتماد فاناسنا أنه علمه السلام قصرف معرفه تلك الدلالة أوانه كان قدعرفها أبكنه قدنسما وهوالمرادمن قوله تمالي فنسي ولم يحددله عزما ﴿ وَالْحُوابِ عِنْ الرَّادِيمَ ﴾ عكن أن مقال كانت الدلالة قطعمة الاأنه علمه السلام لما نسيم اصار النسمان عدراف أن لا يصمير الذنب كمهرا أورقال كانت ظنية الاأمة ترتب عليم آمن القشد مدات مالم يترتب على خطاسا ترالمحتمد من لان ذلك يحوزان يحذاف المتلاف الاشحاص وكالنالرسول علمه الصلاة والسلام محصوص مأمور كثيرة في ماب النشديدات والغفه هات عالم يثبت في حق الامة فيكذأه هنا «واعلم انه يمكن أن يقال في المسئلة و حه آحر وهه أنه تعمل إلماقال ولا تقر بالهذه الشحره ونهاهما معافظن آدم علمه السلام أنه بحوز لهكل واحدمنه مما وحدمأن يقرب من الشحرة وأن يتناول منها لان قوله ولا تقر بانهي لهماعلي الجدم ولا يآزم من حصول النبي حال الاجتماع حصوله حال الانفراد فلعل الخطأف هداما الاجتمادا عماوقع من هدا الوحه فهداما جلة ما يقال في هذا الماب والله أعلم ﴿ المسئلة الثانية ﴾ احتلفوا في أنه كيف تمكن المدس من وسوسة آدم علمه السلام معران المدس كالأخار جالجنة وآدم كأن في الجنة وذكروافيه وجوها (أحدها) قول القصاص هوالذي رووه عن وهب من منه الهماني والسدى عن ابن عماس رضي الله عنهـ ما وغسره أنه لماأرادا لمس أن مدحه لالمنة منعته الحزنة فأتي المهة وهي دايه لهاأر به قوائم كانهاا المجتمة وهي كأحسن الدواب معدماعرض نفسه على سائر الحيوانات فاقمله واحد منها فاستلعت والحسة وأدخلته الحنة حفية من الحزية فلا دخلت الحمة الحنة خرج الملس من فهاوا شتغل بالوسوسة فلاحرم العنت الحمة وسقطت قوائمها وصارت تشيءلي بطنها وحعل رزقها في النراب وصارت عدوّالهني آدم واعلمان هلذا وأمثاله مماتحه أنلا ملنفت المه لأن الممس لوقدرعلى الدخول في فم الحية فلم يقدرعلى ان يحمل نفسه حدية ثم يدخر الجنة ولانه لما تعل ذلك بالحدة فلم عوقيت المية مع انها الست بعاقلة ولا مكلفة (وثانيها) أنَّا المه ﴿ وَخِيلِ الحِمْةِ فِي صورهُ دامة وهذا القولُ أقلُ فسأدا من الأوَّل (وَثَالِثَهَا) قال دعض أهلُ الاصوْلُ ان آدم وحوّاء عليم ما السلام لعله ما كانا يحرجان إلى باب الحدة واللس كان يقدر ب من الماب ويوسوس المهما (ورادمها) وهوقول الحسن ان الملس كان في الارض وأوصل الوسوسة العمافي الجنة قال بعضهم هـ ذَا بميدلان الوسوسة كالام حنى والكلام الخني لاعكنه ايساله من الارص الى أأسماء واحتلفوا من وحه آخروهوان الميسول باشرخطاجهما أويقال انه أوصل الوسوسة الجماعلي لسان يعض

أتباعه (حمة القول الاوّل) قوله تعالى وقاسمهما اني لكم لمن الناصحين وذلك يقتضي المشافهة وكذا قوله فدلاهمأيفرور (وحجة القول الثاني)أن آدموحواءعايه ماالسلام كأنايعرفانه ويعرفان ماعنده من المسد والمداوة فيستحمل في العادة أن يتملاقوله وأن لمتفتا المه فلامد وأن يكون الماشر الوسوسة من بعض اتماع اللَّدِس * بقي ههناسؤالان ﴿ السَّوَّالِ الأوَّلِ ﴾ [نالله تمالي قد أضاف هذا الازلال إلى المدس فلم عا تبهما على ذلك الفعل فلنامعني قوله فأزله ماانهما غندوسوسته أتبا بذلك الفعل فأضيه فدلك آلي الملس كمافي قوله تعالى فـ لم يزدهـ م دعائر الافرارافقال تعالى حاكاء نامليس وماكان لى عدكم من سلطان الاأن دعوته كم فاستتحمتم لي هذاما فاله المه ترلة والعدقيق في هيذه الأصّافة ما قررناه مراراان الإنسان قادرعلي الفعل وألمرك ومع ألتساوي يستحمل أن يصير مهمدرالا حدهد س الامرين الاعتبدا تضمام الداعي الميه والداعى عماره في حق العمد عن علم أوظن أواعتقاد بكون الفعل مشتملاً على مصلحة فاذا حصل ذلك العلم أو الظن يسبب منيه نبه عليه كان الفهل مصافالي ذلك المنيه إلى الإحلة صارا افاعل بالقوّ وفاعلا بالفعل فلهلدا المهني أنصاف الفعل ههذاالي الوسوسة وما أحسن ما قال بعض العارفين ان زلة آدم علمه السيلام هب أنها كانت بسبب وسوسه الليس فعصمه الليس حصلت بوسوسه من وهذا اسهل على انه مالم يحصدل الداعي لايحصل الفعل وأن الدواعي وأن ترتب معضماعلي ومض فلامد من أنتم المهاالي ما يخلقه الله تعدلي أمته داء وهوالذي صرح مه موسى علمه السيلام في قوله إن هي الافتئنك تصيل بهامن تشاء وتهدى من تشاء ﴿ السَّوَالَ الثَّالَى ﴾ كمف كانت تلك الوسوسة (الجواب) إنهاهي التي حكى الله تعالى عنها في قوله مانها كما إريكماءن هذهاأشعرة الاأن تبكونا مليكين أوتيكونامن ألهالدين فلريقيلاذ لاث منه فلميأ السرمن ذلكءمل الى اليمن على ماقال وقاءمهما انى لكم لمن الناصم فليصدقا وأيضا والظاهرانه بعدد ذلك عدل الى شئ آخروه والدشفاه ماماسته فاءالذات الماحه حتى صارامسة فرقين فمه غصل بسيب استغراقهما فمه نسمان النهب ذهندذلك حصل ماحصل والله أعلم بحقائق الاموركيف كانت عيأماقوله تعيالي وقلنااه بطها ففهه مسائل (المسئلة الأولى) من قال ان حنه آذم كانت في السماء فسرا لهموط ما المزول من العلواني السفل ومن قال إنها كانت في الارض فسره مالقووّل من موضع إلى غيره كقوله اهبطوا مصرا ﴿ المسئلة الثانية ﴾ احتلفوا في المحاطمين بهذاالخطاب بعدالا تفاق على أن آدم وحوّاء على ماالسلام كانامخاطُ من به وذكر وافحه وحوها (الاول) وهودول الا كثرين أن المليس داخل فيه أبينا قالوالأن الميس قيد حرى ذكر و في قوله فأز لهيما الشبه طان عنماأي فارلهما وقلناكم اهمطوا وأماقوله تعالى بعينه كمرامه من عدوّفه لدا تعريف لا تدمو حوّاء عليه ماالسلام أن المس عد تولهما ولذريغ ما كاعرفهماذلك قبل أنذكل من الشحرة فقال فذلما ما آدمان هذاعدوَّاكُ ولزوجَكُ فلا يخرجنكم من الجنة فتشفى (فان قبل) ان الميس إما أي من المحود صاركا فرا وأخرجهم الجنه وقبل له اخرج منهاها يكون اكأن تنكير فيما وقال أنضاا حرجه منهافا نكرجم واغما أهمط منها لاحل نبكيره فزلة آدم علمه السلاماء باوقعت بعد ذلك عده طويلة ثم أمرياً لهموط بسعب الراة فيل حصل هموط الماس قدل ذلك كمف بكون قوله اهمطوا متناولاله ﴿ قَانا ﴾ أن الله زمالي لما أهمطه إلى الارض فله له عادالي السماء مرة أخرى لا حل أن يوسوس إلى آدم وحوّاء فيس كأن آدم وحوّاء في الحيّة وَال الله مَعالى الهمااه بطافلما خرحامن الجنة واجتمع المدس معهما خارج الجنة أمرالكل فغال اهمطواومن الناسمن فال ادس معيني قوله اهمطوا أنه قال ذلك لهم دفعيه واحدة عال ذلك بل ايكل واحيدة منهم على حيدة في وقت (الوجه الثاني) أن المراد آدم وحوّا ، والحمة وهذا ضعمف لانه ثبت بالاجاع أن الم كلفين هم الملائكة والجن والانس ولفأئل أن عنم هذا الاجاع فان من الناس من يقول قد يحصل في غبرهم حمّ من المكلفين على ماقال تعالى كل قد علم صلاته وتسبيحه وقال مليمان للهد هدلا عدينه عدا باشد بدا (الثالث) المراد آدمو حواءوذر بتهما لانهمالماكا باأصل الانس حملاكا نهماالانس كاهم والدليل عليه قوله اهبطوا منها حيما بعضكم لمعض عدق وبدل عليه أيضاقوله فن تسع هداى فلا حوف عليم مولاهم يحزفون والذين

والسلوى (وماظلونا) كَارْمِ عَــ دَلِيهُ عَن مُ جِ المطاب السادق للزمدان باقتضاء حنا بات المخاطسين الاعراص عنهم وتعدادة الحهم عندغ مرهم على طريق المماثة معطوف على مضمر قلدحدنف للإعاز والاشعاربانه أمرمحقق غنى عن النصر عيداى فظلموامان كفرروأ تلك النعمالجلسلة وماظلمونا مذلك (والكن كانوا أنفسهم يظلمون) ماليكفران ادلا يتخطاه ألم ضرره وتقديم المفعول للدلالة على القصر الدى مقدمه الذفي السابق وفيه ضرب تهدكم بهدم والجدم ريان صمعتى الماضي وآلستغمل للدلالة على تماديهـمف الظـ لمواس-ترارهم على البكفر (واذقلنا) تذكير لنعسمه أحرى من حنايه تمالي وكفره أحي لاسلافهم أي واذكروا وقتقولنالا مائكماثر ماأنقذناهممنالتده (ادخلواهـ ذه القرية) منصوبة على الظرفية عند سيمويه وعلى المفءولية عند الاخفش وهي بدت المقدس وقدر أرتحاء (فكلوامنها حيث شدتم رغـدا) أىواسماهنيدًا ونصمه على المسدرية أوالحالمة من ضمسر المحاطس وفيه دلاله على أنالمأم وربه الدحول

عملي وحمه الاقامة كفرواو كذبواما ماننا أواثك أصحاب النارهم فيها خالدون وهدا حكم بعم الناس كاهم ومعني بعضكم لمعض والسكني فيؤل اليمافي عدوماعامه الناس من المتعادى والتباغض وأضلل دهضم ملعض وأعلم أن مداالقول ضعمف لان الدرمة سورةالاعراف من قوله ما كانوا مرجود من في ذلك الوقت في كم في يتناوله مرا لحطاب أمامن زعم أن أقل الجمع اثنان فالسؤال زائل تعالى اسكنوا هـذه على قوله ﴿المسئلةِالثالثة﴾ اختلفواني أن قوله الهيطوا أمراوا باحةوا لاشبه أنه أمر لا نَ فيه مشقة شــديدة ا القرمة (وادخلواالماب) لان مفارقة ما كان فعه من الحمة الى موضع لا تحصل المعيشة فعه الابالشقة والكدمن أشق المكالمف واذ أى السالقرمة على ثبت وخداوطل مايظن ان ذلك عقو به لان التشديد في التيكانف سعب للثواب فيكون عقا بامع ما فيه ماروى من الهم دخد لوا من النفع العظم وفأن قبل ألسم تقولون في الحدود وكثير من الكفارات انهاء قوبات وأن كانت من باب أريحاء فيزمن موسى التكاليف، فاناأما المدود فهي واقعة بالمحدودمن فعل الغير فيجوزأن تكون عقابااذا كان الرجل مصرا علمه السلام كاسيحيه ف وأمالا كمفارات فاغبا يقال في بعضمااله يجدري مجرى العقوبات لاخالا تثبت الامع المأثم فأماأن تبكون سيورة المائدة أوياب عَهُولَهُ مَمْ كُونِهَا تَعْرِيضَاتَ لِلْمُوابِ الْعَظْيَمِ وَلا ﴿ الْمَسْئُلَةِ الْرَافِقَةِ كَالْ القمة التي كانوات لون أمر بالم موط وامس أمرا بالمداوة لان عدا وة الكيس لا دم وحوّا عليم ما السلام فسنب المسدوالاستكمار اليهافانهم لم مدخلوا ربت عن الدحودواخنداعه أياهماحي أخرجه مامن الجنة وعدارته لذريتهما بالفاء الوسوسة والدعوة الى المقددس فيحماة موسى الكفروا المصمة وشئمن ذلك لايحوزأن ككون مأمورا به فاماعداوة آدم لايليس فانهامأمور بها القوله تعالى علمه السلام (سعدا) انااشم طان الم عدوفا مخذوه عدوًا وقال تعالى ماسي آدم لا يفتنكم الشيطان كا أحرج أو مكممن أى منطامنان محسن المنة اذانيت هذاظهرأن المرادمن الاتيه اهمطوامن السماءوانتم بعضكم أمعض عدوّ (المسئلة الخامسة) أوساحـدين للهشكرا المستقرقد بكونءمن الاستقرار كقوله تعالى الى ربك يومندا لمستقروقد بكون عفي المكان الدي يستقر على اخراحهم من التمه (وقـولواحطـه) أي فمه كقوله تعالى أصحاب المنقه يومئه لمخبره سيتقرأ وقال تعالى فستقروم سيتودع اذاعرفت همذا فعقول مُدَّمَّالِمَنَاأُوأُمرِكُ خُطَّة الأكثرون جلواقوله تعالى والكرفي الارض مستقرعلي المكان والمعني انهام ستقركم حالتي الحماة والموت وهي فعيلة منالحيط وروى السدى عن ابن عباس رضي الله عنه ما أنه قال المستقرد والقبر أي قبوركم تمكون في اوالاول أولى كالماسة وقرئ بالنصب لانه تمالي قدرالمناع وذلك لايليق الايحال المهاة ولانه تعالى خاطهم مذلك عندالاهماط وذلك يقتضي حال على الاصل عنى حظ المهاة واعلم أنه نمالي قال في سوره الاعراف في هذه القصة قال الهبطوا بعض كم المعض عدة وواكم في الارض ذنو بناحطة أوعل إنها مسمة رومناع الىحمين قال فيماتحمون وفيماته وتون ومنما يخرجون فيجوزان يكون قوله فيما نحمون الى مفي ول قولوا أى قولوا آخِهُ إِلَيْكُلام سَآنَالَةُ وَلِدَلِكُم فِي الأرض مُستَقْرُومِتَاعِ إلى حِينَ وَبِحُوزُأَنْ بَكُونُ فِي الدَّةَ عَلَى الأوَّلُ ﴿ المُستَلَةُ ه_ذهالكاممة وقدل السادسية كالخفافوافي معنى المن بعدا تفاتهم على أنه اسم للزمان والاولى أن وادبه الممتدمن الزمان لان مهناه أمرناحطة أىأن الرحل بقول ابداحيه مارأينك منذحين ادابعدت مشاهدته له ولايقال ذلك مع قرب المشاهدة فلما كانت نحطرحالنافي هذه القربة اع ارالناس طويلة وآحاله معن أوائل حدوثه ممتباعدة حازأن يقول ومتاع آلي حين (المسئلة السابعة) ونقسيم بها (نغمفراكم اعلمان في هذه الآيات تحذيرًا عظيما عن كل المعاصي من وجوه (أحدها) أن من نُصوَّر ما حرى على آدم خطاما کم) الما تف ملون علمه السلام اسمب اقدامه على هذه الراة الصغيرة كانعلى وحل شديد من المعاسى قال الشاعر من السحدود والدعاء ماناط را برنو بعدي راقد 🛊 ومشاهدا للامرغيرمشاهد وقرئ بالماء والماءعملي تصل الذنوب الى الذنوب وترتجى * درك المنان وسل فوز العامد المناء للفية ول وأصال أنسيت أن الله أحرج آدما ﴿ مَهْمَا الْيَالَدُنْهِ الْحَدَادُ الْحَدَادُ اللَّهِ الْعَدَادُ اللَّهِ الْحَدَادُ خطاماخطائي كغضايع وعن فيم الموسلى أندقال كناة ومامن أهل الجنة فسمانا الميس الى الدنبا فليس الما الأالهم والحزن حتى ترد فعندتسسويه أيدلت الماء الزآئدة هـ مرة الى الدارالتي اخر حنامنها (وثانيما) التحذير عن الاستكماروا لحسد والحرص عن قتادة في قوله تعالى أبي واستكبرقال حسد عدوًا لله الميس أدم على ما أعطاه الله من المرامة فقال أنا ناري وهـ فاطيني مم ألفي لوقوعها مدلا الا اف واجتمعت هيه زنا ن 11رص في قلب آدم حتى جله على ارتبكاب النهى عنه ثم التي الحسيد في قلب قاب بيال حتى قتب ل ها مه ل وأبدات الثانسة ماءثم (وثالثها) أندسجانه وتعالى بين العداوة الشديد ة بين ذرية آدم واللبس وهذا تنبيه عظيم على وحوب ألمذر قلبدا اداوكاندا لهمره قوله تمالي (فتاني آدم من ربه كلمات فنا ب عليه أنه هوالتواب الرحيم) فيه مسائل (المسئلة الاولى) من ألف من فأمدلت ماء

قال الففال أصل النلتي هوالتعرض للقاء ثم يوضع في موضع الاستقبال للشيَّ الجائي ثم يوضع موضع القبول والاخدةال الله تعالى وانك لنلقي الفرآن من لدن حكم علم أى تلقنه ويقال تلقينا الماج أي استقبلناهم و قال تلقيت هـ في والسكامة من فلان أي أحدتها منه أوادا كان هذا أصل السكامة وكان من تلقي رحـ لا فتلاقمالني كل واحدصاحمه فأصمف الاجتماع البرمامعاصلم أن يشتر كافي الوصف مذلك فمقال كل ما تالقبته وفقد تلقال فحارأن يقال تلقي آدم كليات أي اخه لمهاووعا ها واستقبلها بالقبول وحازأن يقال ماني كإبات بالرفع على معنى حاءته عن الله كإبات ومشاله قوله لاسال عهدى الظالمن وفقراء هاس مسعودا اظالمون ﴿ المسئلة الثانية ﴾ اعلم أنه لا يحوز أن تكون المراد أن الله تعالى عرفه حقيقة ألتو به لأن المكلف لامدوأن بقرف ماهمة التوامة ويتمكن بفعلها من تدارك الدنوب وعمزها عن غيرها فضلاعن الانساء على مالسلاه والسالام بل عب - له على أحداً مور (أحدها) التنسه على المعصبة الواقعة منه على وحدصار آدم علمه السدلام عند ذلك من النائمين المنسين (وثانيها) أنه زمالي عرفه وحوب النوية وكونها مقدولة لامحالة على معدى ان من أذنك ذبها صفيرا أو كديرا عندم على ماصنع وعزم على أن لا يعود فافي أتوب عليه قال الله تعالى فنلق آدم من رسه في في مال كلمات أي أحدها وقملها وعليها (وثالثها) أنه تعماليذكره منعمه العظمه علمه فصار ذلك من الدواعي القوية الي التوية (وراده ها) اله تعمالي علمه كلامالوحسلت التوية معمد الكان ذلك ميما الكمال حال التوية (المسئلة الثالثة) اختلفوافي أن تلك الكامات ماهي فروي سمعد ن حميرعن النعماس الآدم علمه ألسلام عال بارب الم تخلقني سمدك اللا واسطة قال الى قال مارب الم تنفخ في من روحات قال الى قال الم تسكى حداث قال الى قال مارب الم تسميق رجمَّه لنَّ غَيْمَ لنَّ وَالْ وَلَهُ وَالْ وَالْ وَمِنْ وَأَلَّمُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَمِلْ فَعَلَّمُ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَمُواللَّهِ وَمُواللَّهُ وَمُعْمَلًا وَمُواللَّهِ وَمُواللَّهِ وَمُعْلَقًا وَمُعْمَلًا وَمُعْلَقًا لِمُعْلَقًا لللَّهِ وَاللَّهِ وَلَا مُعْلَقًا لِمُعْلَقًا لِمُعْلَقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلَقًا لِمُعْلَقًا لِمُعْلَقًا لِمُعْلَقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلَقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلَقًا لِمُعْلَقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلَقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلَقًا لمُعْلِمًا لمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لمُعْلِمُ لِمُعْلِقًا لِمُعْلَقِلًا لِمُعْلَقِلًا لِمُعْلَقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِمًا لِمُعْلِمُ لِمُعْلِقًا لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمِنْ لِمُعْلِمُ لمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لمَا لمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعْلِمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعِلِّمُ لِمِعِلِّمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعِلِّمُ لِمِعِلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعْلِمُ لِمُعِلِّمُ لِمُعِلِّم كليات وزاد السددي فعه مارت هل كنت كمبتء لي دنها قال انع (وثانيما) قال الصحي أتيت اس عماس فقلت مااله كامات التي تَلَقَى آدم من ربه قال علم الله آدم وحوّاء أمرا كُنَّ عَلَى وهي اله كامات التي تَقالُ في الحيخ لما فرعامن الحبج أوجى الله تعالى المهما أنى قبلت تويتكم (وثالثها) قال محاهد وقدادة في أحدى الروارتين عنهماهي قوله رساطلنا أنفسناوان لم تغفرلنا وترجمنا لنيكونن من الحاسرين (ورابعها) قال سعيد الن حميرعن الن عبالس رمني الله عنه مرانها قوله لااله الا أنت سحانك و يحمدك عَلَث موا وظلمت نفسي فاغفرني انك أنت خسيرالغاذرين لالوالاأنت سهانك ومحمدك علت سواوظلمت نفسي فارحني انك أنت خيبرالراجين لاالدالا أنتسعانك ومحمدك علت سواوطلت نفسي فنتعدلي انلك أنت النواب الرجيم (وخامهما) فالتعائشة لما أرادا لله تعالى أن يتوب على آدم طاف بالمدت سعاوالمدرا حراء فلما دلى ركعنين استقمل البيت وفال اللهمانك تعلم سرى وعلانيتي فافتر ل معدرتي وتعليم فأعطني سؤلى وتعد لم مافى نفسي فاغفرلي ذنوبي اللهم انى أسألت اعمانا ساشر فلي وبقمناصادقار متممن لن يصيبني الاما كندته لى ورضه في عما قسمة لى ذاوجي الله تعالى ألى آدم ما أدم قلم غفرت التحديم يأتني أحدمن ذرينك فيسدعوني بهذا الدعاءالذي دعونني بهالاغفرت ذنسه وكشفت همومة وتزعت الفقرمن ببنء ننبه وحاءته الدنهاوه ولابريدها (المسئلة الرابعية) قال الغزالي رحه الله اموية تقحقق من ثلاثة أمو رمترتبة علم وحاله وعمل فالعملم أوّل ُوالحال ثان والعمم ل ثاث والاوّل موحب الثماني [[والناني موحد للثالث إيحاما اقتضا مسنة الله في الملك والماحكوت أما الملرفه ومعرفة ما في الذند من الدمرر وكونه حجابا من المدورجة الرب فاداعرف ذلك معرفة محققة حصل من هـ فـ العرفة تألم القاس دسنت فوات المحموب فان القاب مهما شعر بفوات المحموب تألم فاداكان فواته بفع لمن حهته تأسف مست فوات المحموب على الفعل الذي كان سعمالذلك الفوات فسم ذلك النأمة في مدما ثمان ذلك الأعمادا تأكد حدلت منه ارادة حازمة ولها تعلق بالحال وبالمستقدل وبالماضي أما تعلقها بالحال فد ترك الذنب الذي كلن ملادساله وأما بالمستقبل فالعزم على ترك ذلك الفعل المفوت للعبوب الى آخر العمروأ ما بالماضي

وعنداناللدل قدمت الهمزةعلى الماهثرفعل یها ماذکر (وسه نزید المحسنة نن / ثواما حمل الامنثال تربة للسيء وسيمالز بادة الشواب للعسن وأحرج دلكءن صورة الحواب الى الوعد الدانا بان المحسن بصدد ذلك وأنالم مفعله فيكمف اذاذمله والة بفعله لاتحالة (فد ذل الذين طاوا) عما أمر واله مدن الشوية والاستغفار بان أعرضوا عنمه وأوردوا مكانه (قولا) آخرىمالاخـىر قده روى انهم قالوامكان حطة حنطة وقدر لقالوا بالنبطية حطاسمقا نابعنون حنطة حرراءاستخفافا مامراته عزو حل (عـ مر الذى قد ل الهدم) نعت اقه ولاواغاصر حدمع استعالة تحقق التمديل ملامغابرة تحقيقالمخالفتهم ويبصبصا عبلي المغايرة مەن كىل و جە (فانزلغا) أيءقب داك (عـ لي الذين ظلمهوا) عماد كر من المدرل وأغما وصم الموصول موضع الضمر المائدالي الموصول الاول للتعلمل والمبالغة في الذم والتقريع وللتصريح مانهم عافملوا فدطلوا أنفسهم بتعريضه السخط الله تعالى (رخرامن السماء)أى عذا بامقدرا منهاوالتنو سللتهورل والتفغيم (بماحكانوا

يفسفون)سس فسقهم المستمر حسيما يفيد والجع من صدمفتي الماضي والمستقمل وتعلمل انزال الر ﴿ وَ بِهِ دَعَدِ الْأَشِّعَارِ متمأمله بظلمهم للزبدان مُأْنِذَلِكُ فُسِيقِ وَحُرُوجِ . عن الطاعة وغلوف الظار وأن تمد فيهم بحميع ماارته كموه من القمائح لابعدم تويتهم فقطكأ يشمرته ترتسه علىذلك مالفاء والرحز فيالاصل مارمان عنه وكذلك الرجس وقرئ بالضم وهو لغة فسه والمرادية الطاءون روى انهمات مه في ساعة واحدة أريمة وعشم ون ألفا (واد استسقى موسى القومه) تد ڪيرلنعمه آ-ري كفروها وكان ذلك في النمدساستولي عليهم العطش الشيد مدوتغمير الترتب لماأشه ترالسه مرارامن قسد ابرازكل من الامور العدودة في مدرض أمرمستقل واحسالتذ كبروالتذكر ولوروعي الغرتب الوقوعي لفهم أن الكل أمرواحد أمر لذكره واللام متعلقة بالفعل أي استسقى لاحـل قومـه (فقلنا المرب معسال الحدر) روىانهكان حراطوريا مكعماجله معه وكان ينسع من كلوحهمنـه ثلاث أعنن سمل كلءين في حـدول الى سـمط وكانوا

فمتلافى مأفات بالجبر والقضاءان كان قاءلا للحبر فااعلم والاؤل وهومطام هذه المديرات وأعني به المقدين النام بأن هذه الذنوب موم مهابكة فهذا المقين نوروه ذاالنو ربوحت بارالنيدم فستألم به القلب حيث أمصر باشراق نو رالانمان أنه صارمحيمو باعن مجمو به كن يثيرق علمه نور الشمس وقد كان في خلف في فيطلع المنورعليه بانقشاع السهاب فرأى محبوبه قداشرف على الهلاك فتشنعل نبران الحب في قلمه فتنبعث منّ تلك النعران ارادته للانتهاض للمتدارك فالعلم والندم والقصد المتعلق بالترك في الحال والاستقبال والنلاف للماضي للانةمعان منرتية في الحميول بطلق اسم النوية على مجوعها أو كشيرا مابطاق اسم النوية على معنى الغدم وحده ويجعل العلمالسادق كالمقدمة والترك كالثمرة والتاسع للتأخرو بهذا الاعتمار فال علىما السلام الندم توبة ادلا ينفك الندمءن علم أوجيه وعن عزم بتبعه فيكون آلنيدم تحفوفا بطرفسه أعي مثمره وثمرته فهذاهوالذى الصمه الشيم الغزالي في حقيقة الموية وهو كارم حسن وقال القفال لايد في التوية من ترك ذلك الذنب ومن الندم على ماسدق ومن المرزم على أن لا بعود الى مشاله ومن الإشفاق فحما بين ذلك كله أما انه لابدمن الترك فلانه لولم يترك الكان فاعلاله فلا يكون تأثما وأما الندم فلانه لولم مدم لكار راضا بكونه فاعلاله والراضي بالشئ قذ مفعله والفاعل للشئ لامكون تائباعنه وأمااله زمءيلي أن لا مود الي مثله فلان فعله معصمة والعزم على المقسمة معصمة وأماالاشفاق فلانه مأمور بالنوية ولاسدر لهالي القطع بأنه أتي مالتوية كالزمه فمكون خائفا ولهذا قال تعالى يحذرالا آخرة ويرحورجه ربه وقال علمه السلام لووزن خوف المؤمن ورحاؤه لاعتدلا واعلران كلام الغزالي رجهالله أبين وأدخل في العققيق الاأنه بتوحه عليه اشبكال وهوأن الهلم بكون الفهل الفلاني ضررامع العلم بان ذلكُ الفعل صدرمنه يوحب تألم القلب وذلك النألم يوحساراده الترك في المال والاستقال واراده تلافي ماحصل منه في الماضي واذا كان بعض هـ في الاشباء مرتباعلي البعض ترتباضر وريالم بكن ذلك داخلا تحت قدرته فاستحال أن بكون مأمور أبه والحاصل ان الداخل في الوسع السي الانحمية ل العلم فاما عدا ه فليس للاحتمار المه سدل لكن لقائل أن مقول نحصمل العلمانس أنشأ في الوسع لان تمحصه بيل العلم يبعض المحهولات لانككن الايواسطة معلومات متقدمة على ذلك المحهول فنلك العلوم آلحاضره المتوسل بهاآلي اكتساب ذلك المحهول اماأن تبكون مستلزمة للعلم مذلك المجهول أولم تبكن مسينلزمه فان كان الاول كان يرتب المتوسل المهء بي المتوسل به ضرور مافز يكون دلك داخــلا في القدرة والاحتمار وان كان الثاني لم مكن اســنتاج المطلوب المجهول عن تلك المعــلومات الحاضرة لانته مات القرسة لامدوأن تهكون محال الزمون تسلمها في الذهن تسلم المطلوب فاذالم تهكن كذلك لم تبكن نلك المقيد مأت منتحة لتلك المتأجوة هوأن قيل لم لاتيحوزا ن يقال تلك المقدمات وان كانت حاضره في الذهن الاان كميفه التوصيل بهاالي تلك المتعجمة غيرحاضره في الذهن فلا حرم لا بازم من العلم بغلك المقدمات العلم متلك النتيجية لأمحالة بوفلغاالعلم بكرف أألتوصل جاابي تلك النتيجية اما أن يصيحون من البديهمات أومن المكسمات فان كان من المديهمات لم بكن في وسعه وان كان من المكسميات كان الفول فى كيفيةا كتسابه كما في الاول فاما أن يفضي الى التساسل وهو محال أو يفضي الى أن يصير من لوازمه فيمود المحذورالمذ كوروالله أعلم (المسئلة المامسة) سأل القاضي عبد الجمار نفسه فقال اذا كانت هذه المعصمة صغيرة فيكمف تلزم التوبة وأكباب مأن أياء بي قال انها تلزمه لان أبايكاف متىء لم إنه قدعصي لم يحد فيماً معدوه ومختار ولأمانع من أن بكون نادما أومصرا ابكن الاصرار قبييه فلاتتم مفارقته لحذا القبيم الإمالتوية فهي اذن لازمة سواءكم مثاله مصية صدفيرة أوكمبرة وسواءذ كرهاوتد تاب عنها من قبل أولم يتب أما أبو هاشم فانه يجوزأن يخلوالعاصي من التوبة والاصرارو بقول لايصم أن تدكون التوبة واجبية على الانساء لهداالوحه رايحان تكون واحمة لأحدى حدلال فأماأن تحديان مالصغيرة قداقص ثوامهم فمقود فلاث النقصان مالتو به وامالان التوية نازلة منزلة الترك فاذا كان الترك واحماء ندالامكان فلامد من وحوب التوبة مع عدم الامكان وريماقال تحب الموية علمهم من جهة السمع وهذا هوالاسم على قوله لان الموية

لايحوزأن تحسامود الثواب الذي هوالمنافع فقط لان الفعل لا يحوز أن يحس لاحل حلب المنافع كالاتحب النوافل بل الانساءعلم ما السلام اعصمهم الله تعالى صاراحد أسمات عصمتم مالتشديد عليهم في النوية حالا بمدحال وانكانت معاصيم مسغيرة ﴿ المسئلة السادسة ﴾ قال القفال أصل المتوية الرحوع كالاوية يقال توب كما مقال أوب قال الله تعمالي قال التوب فقوله م تأب متوب توباوتو بة ومتابا فهو تاثب وتواب كقولهم آب دؤب أو باوأوية فهوآيب وأواب والنوية لفظة يشترك فيماالرب والعمد فاداوصف ماالعمد فالمني رجم الى ربدلان كل عاص فهوفى معنى المارب من ربه فاذا ما فقد درجم عن هربه الى ربه فمقال تاب آتي ربه والرب في هذه المالة كالمعرض عن عدده وا داوصف بهاالرب تعالى فالمعني الهر حيم على عبده برحته وذضله ولهذاالساب وقع الاحتمالا فالماله فقبل في العمد ناب الحاربه وفي الرب مات على عمده وقد مفارق الرحل خدمة رئيس فمقطع الرئيس معروفه عنه غراحه خدمته فمقال فلانعادالي الأمير والأميرعاد عالمه باحسانه ومعروفه اذاعرفت هذافذة ولقمول التوية بكون يوحهين (أحدهما) أن منَّه عليم النواب العظم كان قمول الطاعة مراديه ذلك (والناني) انه تعملي يعد فردنويه سبب الموية ﴿ الْمُسَمُّلَةِ النَّهُ الْمُرَادِ مِن وَصْفَ اللَّهُ تَعَالَى بِالْمُوَّابِ الْمِمَالَعَةَ فِي قَبُولَ النّوبة وذلكُ من وجه بن (الأول) از واحدامن ملوك الدنيامتي حتى عليه انسان ثما عنذرالمه فانه بقيل الاعتدار ثما ذاعا دالي الجنامة والى الاعتذارم ةأخرى فانه لارقدله لأن طمه عنعه من قدول المذرأ ماالله سحاله وتعالى فانه مخلاف ذلك لانه اغا بقد لالتو به لالامر ترجيع الى رقية طبيع أو حلب نفع أودفع ضرر بل اغيا بقيلها لمحض الاحسيان والتفضل فلوعصي المكلف كلساعة ثم مابوبق على هذه الحالة العدرالطو بل لكان الله تعالى يغفرله ماقد سلف و مقدل توسمه فصارته الي مستحمة اللمالغة في قدول النبو مه فوصف مامه نعالي تواب (الثاني) أن محلاته وكان يضربه بعصاه االدس يتويون إلى الله تعالى فانه بكثر عددهم فاذاقه ل توية الجميع استحق المالغة في ذلك ولما كان قبول االتويةمع ازالة العقاب بقتضي حصول الثواب وكان الثواب من جهته نعمة ورجية وصف نفسه مع كونه توالماله رحم (المسئلة الثامنة) في هذه الآنه فوائد (احداها) أنه لاندوأن يكون العبد مشتغلا بالتوية في كلحه منواوان ١ اورد في ذلك من الاحاد بث والا "فارأ ما الاحاديث (١) روى ان رجــ لاسأل أمــير المؤمنين علىاعليه السيلام عن الرحل مدنب ثم يستغفر ثم يدنب ثم يستغفر ثم يدنب ثم يستغفر فقال أمير المؤمنين بسية غفر أبداحتي بكون الشيمطان هواللاسر فمقول لاطاقة لي معه وقال على كليا قدرت أن تطرحه في ورطة وتتخلص منها فافعل (ب) وروى أبو ،كرا اصديق رضي الله عنه قال قال رسول الله صـ لمي الله عليه وسيرلم اصرمن استعفروان عاد في الدوم سمون مرة (ج) وعن ابن عرقال عليه الصلاقوالسلام توبواالي ربكه فاني أقوب المه في كل يوم ما تُه مرة (د) وأبوهر برة قال قال علمه الصلاة والسلام حين أنزل علمه وأندر عشير تك الاقريين بالمشرقر يش اشتروا أنفسكم من الله لا أغي عنكم من الله شيأ ماعماس بن عبدالمطلب لاأغنى عنك من الله شيما ماصفية عقرسول الله لاأغنى عنك من الله شيما ما فاطمه بنت مجد سلمني ماشنَّت لا أغني عنك من الله شمأ أحرجاه في الصحيم (ه) وقال علميه الصلاة والسلام اله ليعان على قلى فاستففرالله في الموم مائة مرة * واعلم أن الفين شئ نفشي القلب فيفطيه يعض المقطية وهوكا لغيم الرقبق الذي بعرض في الموّ فلا محص عن الشمس والكن ينع كال ضوعًا المُذكر والمذا المديث تأويلات (أحدها) ان الله تمالي أطلع نبيه على ما تكون في امنه من بعد ممن الخلاف وما يصمهم في كمان ا ذاذ كرد لك وجدغمنا في قلمه فاستغفر لامته (وثانهما) انه علمه الصلاة والسيلام كان منتقل من حالة الي حالة أرفعه من الاولى فَكَانَ الْاسِينَهُ فَارِلَدُ لِكُ أُونَا اتنهُما ﴾ إن الغنن عبارة عن السيكر الذي كان يلم قه في طريق المحمة حتى يعمه برفانياء ننفسه بالمكلمة فاذاعا دالي السحو كأن الاستففار من ذلك الصحووه وتأويل أرماب المقمقة (ورائعها)وهوتأو بل أهل الظاهران القلب لاسفك عن الخطرات والخواطرو الشهوات وأنواع المآل والارادات فيكان يستعمر بالرب تعلى في دفع ثلك المواطر (و) وأبوهر يرة قال قال عررضي الله عنه

ستما أذألف وسعة المسكر اثبيءشر ملاأوكان حجرا أهطه الله تعالى مع آدم علمه السالام من الحنة ووقعالىشمس علمه السلام فاعطاه موسى علمه السلام مع العدا أوكأن هـ والحـ رالدي فر شويه حين وضعه عليه لمفتسل و ترأه الله تعالى بهعارموه بهمن الادرة فاشارا المهجير العلمه السلام أن حمله أوكان يحرامن الحار وووالاطهر في الحه قدل لم يؤمر علمه السلام بضم بحريفية والكن إلىا قالوا كمف لوافضيناالي أرض لاحارمها حل حراق اذانزل فيتفعرو بضربه اذاارتحل فسس فقالوا ازفة د موسى عصاه متناعطشافأوجىا لله تعانى المه أنلاتقرع الحجروكله تطعل لعلهم يعتبرون وقمل كان الحرمس رخام حمد ذراع في ذراع وألعيما عشرة أذرععلي طوله علمه السلام من آس الحنةولهاشعمتان تنقدان فى الظلمة (فانفعرت) عطف على مقدر ينسعب علمه الكلام قدحذف للدلالة عملي كال سرعة تحقيق الانفعاركائه حصلءقسبالامربالضرب أى فضرب فانفعرت (مد_ه اثنتا عشرة عدما) وأمانعلق الفاء بحذوف

أىفان ضربت ففد انفع ـ رٺ فع ـ برحة ميق ملالة شان النظم الكريم كالايخفيءلى أحدوقري عشرة كمسرالشين وفقعها وهماأنضالفتان(قدعل كل أناس) كل سيمط (مشربهم) عينهماللاصة ٢٠٥ (كاوأواشربوا)على اراده القول (من رزق الله) هومارزقهم من المن والسلوى والماء وقسل هوالماءوحده لاية بؤكل ما يبت به من الزروع والثمارو بأباوان المأموريه أكل النعمة العتمدة لاماسيمطلمونه واضافته المهتماليمع امتناد الكل المهخلقا ومله كالمالانشر بق واما الظهوره بغيرميت عادى واغالم مقل من رزقنا كا يقتضمه قوله تعالى فقلنا الخ أبذانا بأن الام مالا كلوااشرب لم ،كن الطدريق الحطاب ألل نواسطـه موسى علمـه السدلام (ولاتمثروافي الارض) العدي أشد الفسادفأءل لهم لاتتمادوا في الفساد حال كونكم (مفسدين) وقبل المأ قدبه لاناأه في في ألاصل مطلق التعدى وان علب فى الفساد وقد بكون في غىرالفساد كافى مقالة الظالم المتعدى مفرهله وقد مكون فد مصلاح راجح كقتل الحضرعليه السلام للغلام وترقه

ف قوله تمالي تو بوالي الله توبة نصوحاا نه هوالرجل بعمل الذنب ثم يتوب ولا يريد أن يعمل به ولا يعود وقال أسمسمودرضي الله تعالى عنه وهوأن يه عرالدنب ويمزم على أن لا يمود المه أمدا (ز) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم حاكاءن الله تعالى بقول لملائه كمه اذا هم عيدي بالمسنة فاكتبوها أه حسنة فان علها فأكتموها بمشرأمنا لهاواداهم بالسئة ذعمالهافا كتموها ينته واحدهان تركهافا كنموهاله حسنةرواه مسلم (ح) روى ان جبريل علمه السلام "معابرا هم علمه السيلام وهو بقول ماكر بم العفو فقال حبر بل أوتدري ما كريم المفوفقال لا يأحبريل قال أن يعفوعن السيئة ويكتبم احسنة (ط) الوهر بره عنه عليه المصلاة والسلام من استفقح أوّل مهاره مالخبرو حنّه مالحبرة إلى الله تعالى لللائبكة لا تنكّمته واعلى عميدي مارس دلك من الدنوب (ي) عن أبي سعمد الدرى قال قال علمه الصلاة والسيلام كان فمن قمل كمر حيل قنل تسعة وتسعين نفسا فسألءن أعلم أهل الارض فدل على راحب فأتاه فقال انه قد قذل تسعة وتساعين نفسا فهل للقانل من توية فقال لافقة له في كمل المائة ثمر أل عن أعلم أهل الارض فدل على رحل عا لم فاتاه فقال انه قته ل مائة نفس فهل لي من تو به فقال نع ومن يحول بهنك و بين النو به انطلق الى أرض كذاو كذا فان بهانا مايعيد ون الله تعالى فاعبد معهم ولأترجه عالى أرضكَ فأنها أرض سوء فانطلق حتى أتى نصف الطريق فأتأه الموت فاختصمت فسه ملائكة الرجة وملائكة العبذاب فقالت ملائكة الرجية حامتائها مقملا بقلمه الى الله تمالى وقالت ملائكمة المذاب الدلم بعمل خبراقط فأتاهم ملك في صورة آدمي وتوسط بعنهم فقيال قيسواما بين الارصين فالى أيهما كان أدني فهوله فقاسوه فوحيدوه أدنى الى الأرض التي اراد بشيير فقيضته ملائدكة الرحمة ووادمسلم (ما) ثابت المنافي بالهناأن المدس قال بارب انك خلفت آدم وحملت منى و منه عداوه فسلطني عليه وعلى ولده نقال الله سھانه وتعالى حملت صدورهم مساكن لك فقال رب زُدَى فَقَالَ لا ولدولدلا ّ دم الاولدلك عشرة قال ربزدني قال تحرى منه مجرى الدم قال ربزدني قال فأحلب عليم بخيلك ورحلك وشاوكهم في الاموال والاولادقال فعندها شدكا آدم المبس اليارية تعالى فقال مارب المأخاقت المامس وجعلت منبي ومهنه شداوة وتغضاء وسلطته على وعلى ذرمني وأنالا أطمقه الامل فقال الله تعالى لا يولد لك ولد الاو كات مه ما يكين محفظ اله من قرياءا اسوء قال رب زدني قال المسينة رهنهم أمثالهاقال رب زبي قال لا أحجب عن أحد من ولدك النوبة مالم يغرغر (بب) أبوموسي الاشعري قال قال علمه الصلاة والسلام از الله تعالى يبسط بده باللسل ليتوب مسيء النهار و بالنهار ليتوب مسيء الليل حتى تطلع الشمس من مغربه ارواه مسلم (يم) عن على بن أبي طالب وضي الله عنه قال كنت اذا سمعت من رسول الله صلى الله علمه وسيلم حديثا نفوني الله منه وعاشاه أن سفوني فاذا حدثني أحدمن أمحاله استحلفته فأذا حلف لى صدقتـة وحدثي أبو بكر وصدق أبو بكرقال معت رسول الله صـ لى الله على وسلم بقول ما من عمد مذنب وتسافهمسن الطهورغ مقوم فصملي ركمتين فيستعفراته تعالى الاغفرله بمقرأوالذس ادافه لوافاحشة أوظلموا أنفسهم الى قوله فأستغفر والذنوبهم (بد) أبوأمامة قال بينا أناقا عدعند رسول الله صلى الله عليموسل اذُحاه ورجل فقال بأرسول الله اني أصبت حُد أَفا قه على قال فأعرض عنه م عادفقال مثل ذلك وأقبمت الصلاة فدخر لرسول الله صلى الله علمه وسلم فصلى ثم حرج بال أبو أمامة فكنت أمشى مع رسول الله صلى الله علمه وسلم والربح لينبعه ويقول بارسول ألله اني أصبت حدافاً قه على فقال علمه السيلام أليس حنن حرجتُ مَن بِينَـكُ وَصَالَ فاحسنَت الوضوء قال بلي ماوسول الله قال وشم د ت معناهـ فده الصلاة قال دلي مارسول الله قال فان الله قد غفراك حدك أوقال ذنبك واهمه لم (يه)عبد الله قال جاءر حل إلى الذي صلى أله عله وسلم وعال مارسول الله اني عالجت امرأة من أقصى المدينة وأبي أصبت ما عدون أن أمسم أفها أناذا فاقض في ماشتت فقال له عراقه دسترك الله لوسترت نفسك فلم يردر سول الله صلى الله عليه وسلم شأ فقام الرحل فانطاق فدعاه النبي صلى الله علمه وسلم وتلاعليه هذه الاتمه وأقم الصلاة طرف النهاروزاة أمن الليل انًا لحسَّمات بدُّه مِن السيات قال واحدمن القوم بأنبي الله هـ ذاله خاصة قال بل للناس عامة روا ممسلم

(يو) أبوهر بروة القال عليه السلام ان عمد الصاب في افقال بارب الى أذ مت في الماغفرلي فقال ربه علم إئمدي أنادر ماه فرالدنب ويأخذ به فعفرله ثم مكث ماشاءاته ثم أصاب ذنها آخر فقال بارب اني أذنبت إذنها آخرفاغفره لى ذقدل ربه أن عدرى علم أن لهر بايغفر الدنب و بأخد نبه فغفر له مُمكَّثُ ما شاءاته مُ أأصاب ذنها آخر فقال مارب أدنيت ذبه اآخر فاغفره لي فقال ربه علم عمدي أن له ربايعفر الذنب و مأخه في به ذه الله ربه غذرت لعبدي فلمعمل ماشاء أحرجا ه في الصحيح (ينز) أبو بكر قال قال علمه السلام لم يصر من استغفرالله ولوعاد في الموم سميمين مرة (ع) أبو أبرب قال قد كنث لتمتكم شيا معمت من رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لولا أنكم تذنبون فتستغفرون غلق الله تمالى خلقا دنيمون فيستغفرون فمغفرهم رواه مسلم (رط) قال عدالله بينما ين عندر ول الله صلى الله عليه وسلم ادا قبل رجل عليه كساءوف مده شئ قد النف علمه ففال مارسول الله أني مررت بغيضة شعرف منفه الصوات فراخ طأر فأخد تهن فوض من في كسائي خاء فأمهن فاستدارت على رأسي فيكشفت لها عنهن فوقعت عليهن أمهن فلففتهن حمهاني كسائي فهن معي فقال علمه السلام ضعهن عنك فوصعتم ن فأنت أمهن الالزومهن فقال عليه السيلام أتعمون لرحة أم الافراخ فراخها فالوانع بارسول الله فقال والذي نفسي بهده أوقال فوالذي بعثي بالحق نسالله عزوجل أرحم تعبادهمن أما لافراخ بذراحها ارجاعهن حي تشاحهن من حَيْثَ اَخَذَ تَهَنَّ وَأُمْهِنْ مُعَهِنْ ذَرِجِ عَيْهِنْ (كَ)عَنْ أَبِي مِسْلِمَ الْخُولاني عَنْ أَنِي دَرَرضي الله عنه عَنْ رَبِّ وَل الله صديي الله عليه وسدلم عن حمر بل عليه السلام عن الله سعاله وتعالى قال باعدادي الى حرمت الظلم على نفسى وحملنه محرما يبذكم فلانظانا واماعه ادىائكم تخطؤن بالابل والنمار وأنأ لذى أغفرالدنوب ولاأبالي فاستغفروني أغفرنكم باغمادي كالمهجائم الامن اطعمنه فاستنظمه وني أطعمكم باعمادي كالمكم عارالامن كسويه فاستكسوني أكسكم باعدادي لوان أواكم وآخركم وانسكم وجنكم كانواعلى فاب أنقي رجل منكم لم زددلان ف الكي شد ا ماعبادي لوان أوّلكم وآخركم والسكم وحدكم كالواعلى فلس الخروجل منكم لم لتنص ذلكمن ملكي شيأ باعبادي لوانا ولكم وآخركم وانسكم وجنتكما جعموا في صعيدوا - دفسالوني وأعطمت كل انسان منككم ماسال لم سننس ذلك من ملكي شأالا كليسة من الحرر ان يغمس فيسه المحمط غسة واحدة باعمادي اغماهي اعمالكم أحفظها عليكم فن وحدجه مرافا عدمدالله ومن وحد عمرداك فلا الومن الانفسه قال وكان أبوادريس أذاحدث بهذا المديث جثاء لي ركبة ماعظاماله الدوأ ماألا ثار فسيُثل دوالنون عن التوبة فقال انهااس حامع لمعان سنة (أولمن) الندم على مامضي (الثاني) العزم على نرك الذنوب في المستة تبل (الذالث) أداء كل فريسة ضمع في المدال و من الله تعالى (الزاسع) أداء المظالم الى المحلوقين في أموالهم وأعراضهم (الخامس) ذاية كل لحمودم نبت من المرام (السادس) اذا قة المدن المالهاعات كاذاق حلاوة المعسمة وكان أحدين حارث يقول باصاحب الذنوب الميان الثان تنوب بإصاحب الذنوب أن الدنب في الدنوان مكتوب باصاحب الذنوب أنت بمافي القد برمكروب بإساحب اللانوب أنتَّ غدابالدنوب مطلوب (الفائدة الثانية) من فوائد الا آية ان آدم عليه السلام لما لم يستغن عن التوية مع علوشانه فلواحد منا أولى بذلك (الفائدة الثالثة) أن مظهر من آدم عليه السلام من البكاه على زلمه تنميه لناأيضا لاناأحق بالتكاءمن آدم عليه السلام روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اله قال لو جمع رياءاهم ل الدنياللي بكاءداود لمكان بكاءداود أكثر ولوجمع بكاءأهل الدنماو بكاءداود الى بكاءنوح المكان بحوض كررولوج عبكاءاهل الدنياو بكاءداودو بكاءنوح عليهماالسلام الى بجع آدم على خطيقته لكان بكاءآ دم أكثر ﴿ الْمُستَلَّمُهُ النَّاسِعَةِ ﴾ انها كنفي الله تعالى مذكر توبه أدم دون تومة حواء لانها كانت تمعاله كماطويذ كرالنساء في القرآن والسينة لذلك وقدذ كرها في قوله قالار بناطلنا أنفسنا في قوله تبارك ونمالي ﴿ قَلْمُاا هَمِطُوامُمُا حَمِعًا فَامَا مَا تَمْكُمُ مَي هَدَي فَنْ سَمِهِ الْفَقَلَاحُوفُ عَلَمِ مُولاهُم يُحْرُنُونَ ﴾ فيه مسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ دكرواف فائده تذكر برالامر بالهموط وحهين (الاول) قال الجمائي الهموط ألاول

لاسة منة ونظير والعث خلاانه غالب فما مدرك حسا (واذقلتم)تذُكر لحنابه أحرى لاسلافهم وكفرانهم لنعمة الله عز وحمل واحلادهمالي ماكانوا فه من الدناءة والحساسة واسنادالقول المحكى إلى اخدلافهم وتوجمه التواجع البرم لماسترممين الاتحاد (باموسى لن نصم برعلى طُعام واحد) لعلهم ملم بريدوانذلك جيعماطلموا ممما كان لهم من النعمة ولآ زوالها وحدول ماطلم وامكانها اذرأياه التعرض للوحيد دبيل ارادوا أن كون هذأ تارة ودال أحرى روى أم-م كانواذلاحة فنزعوا الى عكره_م فاجعواما كانوا فبهمن النعمة العتبدة لوحدتها الذوعيسة واطرادهاوتاقت أنفسهم الى الشيقاء (فادع لنا ر ان أى ساله لاحلما مدعاتك أماه والفياء استملية عددم الصرير للدعاء والتعرض امذوان الربو سـة لقهدممادي الاحامة (مخرجالنا)أي بظهراناونوحدوا لحزم لحواب الامر (مماتندت الارض)اسيناد عازي ماقامية القارل مقيام ألفاعل ومن تنعمينهمة والنى فى قولەتىالى (مى مقلها وقثائها وفدومها وعدسهاو اسلها) سانية

441 واقعة موقع المالأي كائنامن بفلهاالخ وقمل مدل ماعادة الحاروالمقل ماتنت الارض من الخضم والمرادية اطاسيه التي تؤكل كالنعناع والمكرفس والمكراث وأشمآههاوالفوم الحنطة وقمل الثوموقرئ قثائها بضم القباف وهولفة فمه (قال) أي الله تمالي أو موسي علمهالسلامانيكارا عليهم وهواستأناف وقع حواماعن سـؤالمقـدر كائنه قمل فاذا قالهم فقه ل قال (أنسته دلون) أي أتأخذون لانفسكم وتخدّارون (الذي هـو أدني) أي أقُرب منزلةً وأدون قدراسه للالنال وعبن المصول اعدم كونه مرغو بافهه وكونه نافها مرذولاذلمل القهة وأصل الدنوالقرب فيالمكان فاستدمر للغسة كمااستعمر المعدد للشرف والرفعة فقمل بعمد المحل ويعمد الهـمة وقرئ أدنا من الدناءة وقيدحلت المشهورةعلى ان ألفها مبدلة من الهمزه (بالذي فوخد بر) أى عقادلة ماهو حترفان الماء تضحب الذاهب الزائل دون الاتي الماصل كما في التسدل والتمديل في مشل قوله عزوحهل ومنبشدل الكفر بالاعان وقوله وبدلناهم يحنتهم جنتين ذواتي أكل خط واسرفه

غبرالثاني فالاول من الحنة اليسماءالدنها والثاني من سماءالدنهاالي الارض وهيذا ضعيف من وحهين (أحدهما) أنه قال في الهموط الاول والحكم في الارض مستقر فلو كان الاستقرار في الارض انما حسل مَالْه. وطالثاني لـكان ذكرُ قوله ولـكم في الأرض مسـة قرومناع ءة مب الهموط الثاني أولى (وثانه مها) أنه قَالَ فِي الْهِ، وط الثاني اه. طوامهَ او الفنه مر في دنها عائد الى الجنة وذاتُ مقتضي كون الهموط الثاني من الحنة (الوحهاناني) انالتكر يرلاحل النأ كمد «وءندي فيه و - مثالث أقوى من هـ ذين الوحهين وهوان . أَدَمُوحُواء إِمَا أَمَا بِاللَّهُ أَمْرًا بِالْهُمُوطُ فَمَا بِالْمُدِينِ الْهُمُوطُ وَوَقِهِ في قام - ما أن الأمر بالْهُمُوطُ لما كأن دسب الزلة فمعد الذوية وجب أن لاسقى الأمر بالهموط فأعاد الله تمالي الأمر بالهموط مرة ثانب قامع لما أن الامر باله،وط ما كان جراءعلى ارتبـكات الرلة حتى مرول بزوالها بل الامر باله، وط باق بعد التوية لان الامر بهكان تحقيقالارعد المنقدم في قوله اني حاءل في الارض خليفة فان قديل ماحواب الشرط الاول فلنا الشرط الذني مرحواله كقواك ان حشى فان قدرت أحسنت المك (المسئلة الثانمة) روى في الاخمار أن آدم علميه السّلام أهمط بالدنيد وحواء عيدة وابايس عوضيةً من ألهرة على أمثالُ والحمة باصفهان (المئلة الثالثة) في الهدى وجود (أحدها) الرادمة كل دلالة وسان فيدخل فيه دل المقل وكل كلام بنزل على ني وفد م تنسه على عظم ند م ما الله تعالى على آدم وحواء فدكا نه قال وان أهمطنكم من المنة الى آلاوض ذفيه أنعيمت علمكم عانؤد بكم مرة أخرى الى الجنبة مع الدوام الذي لا ينقطع قال المسين لما أهه طآدم علمه السلام الحالارض أوجي الله تعالى المه ما آدم أرسع خصال فيها كل الامر لك ولولدك واحدة لى و واحدة لك وواحدة من و بهذك و إحدة مذك و بتن الناس أما التي لي فقعمد في لا تشرك بي شهماً وأما التي لك فإذا عملت نات أحرِّتكُ وأماالتي مدني ورمَّتكُ فعلَّمك الدعاءوعلى الإجابة وأماالتي مينكُ ورمن الناس فان تعجمهم عما يحب أن يحمول به (ونانهما) ماروي عن أبي العالمة أن المرادمن الحدي الأنماءوه_لدااعًا بتمرلو كان المخاطب بقوله فامايا تهذكم مني هذي غيرادم وهم دريته وبالجملة فهذا التأويل يوجب تخصيص المحاطب مزيدرية آ دمونخصيص الهدى سوع معن وهوالانسامين غيردابل دل على هيدا التخصيص ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ اله زمالي من أن من تسع هذا ومحقه علما وعلا بالاقدام على ما يلزم والا حام عما يحرم فأنه يصبرالي حال لاحوف فيها ولاحن وهده الجالة معاحتصارها تحدم شمأ كشراه فبالمعاني لان قوله فاما بأتهنيكم مني هدى دخيل فيه الانعام بحميه الادلة آلفقاية والشرعية وزيادات الميان وجميع مالايتم ذلك الابه من العيقل ووجوه التمكن وجمع قوله فن تسع همداي تأمل الأدلة بحقها والنظرفيم اواستنتاج الممارف منها والعمل بهاو يجوم ذلك كلّ المكالمف وحمه قوله فلاخرف عليم ولاهم يحزنون حمه ماأعد الله تعالى لاولمائه لازز وال الكوف يتضمن السلامة من حميم الاتفات وزوال الحزن يقتضي الوصول الى كل الذات والمرادات وقدم عدم الخوف على عدم الخزن لان زوال مالا بنمغ مقدم على طلب ما ينمغي وهذا بدلء بي إن المسكلف الذي أطاع الله زمالي لا يلحقه خوف في القبر ولاءند الموث ولاءند حدنورا لموقف ولاعت د تطابرالكت ولاعندنسك الموازين ولاعندالصراط كأة الالله تمالي لاعزنه مالفزع الاحيمر وتنلقاهم الملائدكمة همذا يومكم الذي كنتم توعدون وقال قوم من المتكامين ان أهوال القيامة كما تصل إلى الهكفار والفساق تصدل أيصالك المؤمنين لقوله تعالى يوم ترونها تندهل كلّ مرضه عةعما أرضعت وأيصافاذا انهكشفت لك الاهوال وصاروا الى المنة ورضوان الله صارما تقدم كاعن لم يكن بل رعا كان زائدا في الاانتذاذ عمايجده من النعم وهذاضعه ف لان قوله لايحزم مالفزع الاكبرأخيل من قوله يوم ترونها تذهل كل مرضعة عماأرضهت والأأص مقدم على العام وقال الناز مدلاخوف عليم المامه م فليس ثبئ أعظم في صدر الذي [الدنيا ﴿فَارَقُ لِ ﴾ قوله ذن تسع هذاي فلاخوف علم مولاه ـ م يح زنون بقنضي في الخوف والحزن مطلقا **في الدنيأوالا "حرُّهُ وابس الامر كَّدُلكُ لانهما-حلا في الْدنية للوُّه من أكثَّره ن-صوله ما لغيرا اؤمنهن قال**

مالدل قطما عدلى انهرم أراد وازوال المن والسلوي بالمدرة وحصرول ماطلبوا مكانه لقعقق الاستدال فهمامر من صورة المناربة (المطوامصرا) أمرواله مأنألد ناءة وطاهم أواسفافا ارامهم أى انحدورا المه من الشه مقال مطالوا دي وقرئ دضم الماءوالمصر الملدالفظام وأصلهالحد من الشير وقدل أريديه الما واغامه ف اسكون وسطه أولتأو بله بالبلدد دون المدينة ودؤيد وأنه في مصحف أس مبدء ودرضي الله تعالى عنه غيرمنون وقدل أصاله مصرايم فعرب (فان الكم ماسألتم) تعلمل للزمر ماله موط أي فانالكم ذربه ماسألتموه ولمل التعسرة ن الاشاء المسؤلة عالارسمه عان مذكرها كانه قدل فانه كثير فيه منذل بناله كل أحد بعدرمشدهه (وطهرات عليهم الذلة والمسكنة) أي جعلنامح طنين بهما حاطة القبة عن ضربت عليه أو العدقتابهم وحملتاصرية لأزب لاتنف كان عنه-م محازاة لهمءلي كفرانهم من صرب الطين عدلي الحائط مطريق الاستعارة بالكناية والبرود في غالسا الامراذلاء مساكين اما على المقبقة وامال وف ان تصاعف ر بتهم (وباوا)

عظم وقوله تعالى (من

عليه الصلاة والسدلام خص البلاء بالانبياء ثم الإواباء ثم الامثل فالامثل وأيصا فالمؤمن لاعكنه القطع بانه أتى الصادات كاينهن غوف النقصير حاصل وايصاً غوف روءالعافية حاصل (قلنا) قرائل المكلام تدل على أن المراد نفيم ماف الا تحره لا في الدنما ولذلك حكى الله عنهما تهم قالوا حين دُخه أوا المنة الجدالله الذي أذهب عناا لمزنان وبنالغفور شكور أى أذهب عناما كنافسه من الموف والانه فاق في الدنيامن أن تفوتنا كرامة الله تعالى التي نلناها الآن (المشلة الخامسة) قال القاضي قوله تعالى في تسع عداي فلا حُوف عليم م ولاهم يحزبُون بدل على أمور (أحدها) ان الدي قد يشب ولا المتداء فلذ لك قال فن سع هداي (ونانها) بطلان القول بأن الممارف شروريه (وثالثها) أن بانهاع الهددي تستحق الجنة (ورابعها) الطال الْتَقليدُ لَانَ المقلدلا بَكُونَ مَتِبِعاللهدى ۚ ﴿ قُولَهُ تَبَارِكُ وَتَعَالَى ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرَ وَاوَكَذَبُوا بَا تَمَانَا أوائك أصحاب الغار وم فيما حالدون ﴾ ١ اوعدا لله متهدم ألهدى بالامن من العدّاب والحزن عقد ميذكر من أعدله المداب الدائم فقال والذين حكفرواوكد بوابا المتناسواء كالوامن الانس أومن البن فهم أصحاب العداب الدام وأمااله كلام في أن العداب هـ ل يحسن أم لاو متقد مرحد مدفهل يحسن دا مما أم لا فقد تقدم انكلام فيهني نفسيرة ولدوعلي أبسارهم غشاوة والهم عذاب عظيم وههنا آحوالا يات الدالة على النهما المي أنعمالله بهاعلي جربهم بني آدم وهي دالة على التوحيد من حيث الأحد والنهم أمو وحادثة فلابدلهما من محدث وعلى النبرة من حيث ان محداصلي الله عليموسيل أخبر عمام وافقالها كأن موجود افي النوراة والانحيل من غيرته لم ولا تلذه لاحدوعلى المعادمن حبث الأمن قدرعلي خلق هذه الاشياء ابتداء قدرعلي ﴿ القول في النعم الخاصة ببني السرائيل ﴾ خلقهاأعادة وبألله الدوقمق

اعلم أنه سهجانه وتعالى الماأ قام دلائل المتوحمد والنبوة والمأد أولائم عقيها مذكر الانعامات العامة ليكل الهشير عقهامذكر الانعامات الخاصه على أسلاف المرودك والعنادهم ولحاحهم متذكر المع السالفة واستمالة لفلوبهم تسبه اوننبيها على مايدل على بوقة مجد صلى الله عليه وسلم من حيث كونها المبارأ عن الغيب واعلم أنه سبحان ذكره م تلك النعم أولاعلى سأسل الاجمال ذقال بإيني اسرائيل اذكروا نعمتي الني أنعمت علمكم وأوفواه ودكأوف دمهدكم وفرع علىتذ كيرهاالامر بالاينان بجعد تصليا تفعله وسيلزقنال وآمنوايما أنزات مصد قالمنامهم شعقهالله كرالامورالني تمنعهم عن الإعمار به شرذ كرهم مراك النهم على سيمل الاجبال ثانيا بقوله مرة أخرى يأبني اسرائيه ل اذكروا نعامي التي أنهمت عليكم ننبيم أعلى شدارة غفاتهم مثم أردف هذاالنذكير بالترغيب المالغ بقوله وانى فصلتكم على العللين مقرونا بالترفيب البالغ بقوله واتفوا [يومالا تمجزي نفس عن نفس شمياً الى آخوا لا "مه غرشر ع بعد ذلك في تعديد تلك النع على معمل النفسسيل ومن تأمل وأندف علم أن هداه والنهاية في حسن الترتيب لمن يريد الدعودون مسمل الاعتقاد في قلب المستمع واذقدحقتناه لمده المقدمة ذلمنتكام الاكن فالنفسير بعون الله في قوله تعالى ﴿ يَانِي اسْرَائْيُل اذ كروانمه في التي أنهمت عليكم وأوفوادمها في أوف بعد هذكم وا ماى فارهمون) اعدام أن فده مسائل (المسئلة الأول) اتفق المفسرون على الناسرائيل هو يعقوب بن اسهق بن ابرأهم ويقولون النمهمي المراشل عديدالله لان اسرا في لغنهم هوالعديد وايل هوالله وكذلك جبريل وموعيدالله وميكاشل عدالله قال القفال قدل الماسرا بالعبرانية في معنى السان في كانه قدل رول الله فقوله بادي اسرائيل خطاب مع جماعة البعود الذين كانوا بالمدينة من ولديعة وبعلمه السدلام في أمام مجد صلى الله علمه وسلم (المسئلة الثانية كالمنعبة انهاا لنفعة المفعولة على جهة الاحسان الى الفيرومنم من يقول النفعة المسنة المفعولة على حهة الاحسان الى الغبر قالوا والهازد ناهه دالان النعمة بسقيق بها الشكر واذاكانت قبيعة لم يستحق بها الشكر والمق أن دلم القمد غيره متبرلانه يحوز أن يستعق الشكر بالاحسان وان كان فعله محظور الان جوة استحقاق الشكر غسير جهة استحقاق الذم والعقاب فأي امنناع في اجتماعه ما ألا ترى أن الفاسق أى رجعوا (بغضب) | يُستحق الشكر بالمامة والدمء مسمقة فالملايحوزه به ناأن يكون الامركة لك والرجيع الى تفسيرا لحد فنقول

الله) منعلق عمد ذوف هوصفة الغضب مؤكد الماأفاده التنوس مـن الفغامة الذائمة بالغفامة الاضافدة أي بغضب كاثن من الله زمالي أوصار والحقاءيه مدن قولهم باءفلان مفلان أي صارحقمقا مأن مقتدل عقاللته ومنه قول من قال بؤرشسع نعل كليب وأصل الموءالمساواة (ذلك)اشارة إلى ماسلف مُن صَرْبِ الدُّلَّةِ وَالْمُسَكِّمَةِ والبوء بالغضب العظميم (داخرم) اسدت انمرم (كانواركفرون)ءلى ألاستمرار (با مأت الله) الماهرة التي هي المعزات الساطعة الظاهرةعلى يدىموسى على السلام تماعد ومالم يعسد (و , مُتلون الندين بغير ألمنق) كشعباً وزهر ما ويحيءلمهم السلام وفائده المقسد معان قتيل الاندياء بس-تعمل أن مكون تحق الاندان وأن ذلك عندهم أدمنا مغيرالمق اذلم مكن أحمد ممتقدا عقبة قتل أحد منرم عليهم السلام واغا حالهم على ذلك حب الدنداواتهاع الهوى والغلو فيالعصمان والاعتداء كإيفصم عنه قوله تعالى (ذلك عما عصوا وكانوا نعتدون) أي وهـم ألعص مأن والتمادي في العدوان إلى ماذكر من

أماقوانا المنفعة فلان المضرة المحصنة لايحوزان تبكون نعمة وقوانا المفعولة على حهة الاحسان فلانه لوكان نفعا وقصدالفاعل نفع نفسه لانفع المفعول بهكن أحسن الىحار يتهاير بجعليما أوأرادا ستدراجه اليصرر واحتداعه كمن أطع حممصامسموما اجلكه لم يكن ذلك نعمة فامااذا كانت المنفعة مفعولة على قصد الاحسان الى الغير كانت نعمة اذاعرفت حد النعمة فلنفرع علىه فروعا (الفرع الاول) اعلمان كل مايصل المنا آناه اللمل والنهار في الدنه اوالا تخرة من النفع ودفع الضررفه ومُن الله تعالى على ما قال تعلى وما بكم من نعمة فن الله ثمان المفهمة على ثلاثة أوجه (أحدهما) نعمة تفرد الله بهما نحوأن خلق ورزق (وثأنيها) نعمة وصلت المنامن حهة غيره مان خلقها وحُلق المنع ومكنه من الانعام وحلق فيه قدرة الانعام وداعمته ووفقه علميه وهداهاليه فهيده النعمة في الحقيقة أيضامن الله تعالى الأأنه تعالى المأ واهاعلي بد عهد وكان ذلك العهد مشكورا واكرل المشكور في المقدقة هواتله تعالى وله ذاقال أن اشكرلي ولوالدمك فيدأ بنفسه وقال عليه السلام لايشكر الله من لايشكر الناس (و ثالثها) نومه وصلت المنامن الله تعيالي بواسطة طاعاتناوهي أيضامن الله تعالى لانه لولاأنه س- هانه وتعيالي وفقناعلي الطاعات وأعانناعلهما وهداناالها وأزاح الاعذار والالماوصلنالي شئمها فظهر بهدا النقر يرأن جسع النع من الله تعالى على ماقال - حيانه وتمالى وما بكم من نعمة فن الله ﴿ الفرع الثاني ﴾ ان نعم الله تعيالي على عبيده بميالا يمكن عدهاوحصرهاعلى ماقال وانتعه دوانعمة الله لأتحصوهاوا غيالاءكن ذلك لانكل ماأودع فسنامن المنافع واللذات اني ننتفع بها والجوار حوالا عيناءاني نستعملها في جلب المنافع ودفع المينار وما حلق الله تعالى في العالم بما باللذبة ويستدل بهاعلى و حود الصائع وماوجد في العالم بما يحصر ل الانز جار برؤيته عن المعامى عمالا يحصى عدده وكل ذلك منافع لان المنفعة هي اللذة أوما مكون وسيلة الى اللذة و جميع ماخلق الله تعالى كذلك لانكل ما بلتذبه نعمة وكل مالا بلتذبه وهووسيله الى دفع الضررفه وكذلك والذي لابكون حالباللنفع الحاضر ولادافع اللضررا لماضر فهوصالح لان ستدل به على الصانع الحكم فمقع ذلك ومملة الى معرفته وطاعته وهماوسملتان الى اللذات الامدية فثبت أن جريع مخلوقاته سحاله نعم على العميد ولما كانت العقول قاصرة عن تعديد ماني أقل الاشياء من المنافع والحكم فيكمف عكن الاحاطة وكل ماني المالم من المنافع والمكم فصيم بهذا معنى قوله نعالى وان تعد وانعمة الله لا تحصوها (فان قيل) فاذا كأنت النعم غيرمتناه به ومآلايتناهي لآيحصل العلم به في حق العبدة كميف أمر بتذكرها في قوله اذكروانعمتي التي أنعمت علمكم (والجواب) انهاغبرمنناهمة بحسب الانواع والاشحاص الاانهامتناهمية بحسب الاجناس وذلك بكفي فيألند كرالذي بفمداله لم وجودالصانع آلحكهم واعلمانه بماثبت ان استعقاق الحدوالثناء والطاعة لآبقتقق الاعلى ايصال النعمة ثبت أنه سحانه وتعالى هوالمستحق لمدالحامدين وأهدا قال ف دم الاصنام هل يسمعونه كمراد ندعون أوسفه ونهكم أويضرون وقال تعالى ويعسد ون من دون الله مالا سفعهم ولايضرهم وقال أفن يهدى الى الحق أحق أن تتسم أمن لا يهدى الأأن يهدى ﴿ الفرع الثالث ﴾ أن أولُّ ماأنع الله به على عبيده هوان خاتهم احياء والدلد ل علمه قوله تعالى كيف تكفرون بالله وكنتم أموانا دأحماكم ثم يمنيكم ثريحيهكم ثمالمه مترجعون هوالذي حلق ايكم ماف الأرض جيماالي آحرالا تهأوهه ذا صريح في أنْ أَصل النَّم الْحَداةُ لأنه تَعمالي أول ماذ كرمن الفع فاغماذ كرالحداة ثم انه تعالى ذكرعقه مهاسائر النبروانه تعالى انماذ كرا اؤمنين لميين أن المقصود من حياة الدنيا حياة الاستحرة والثواب وبين أن جميع ماخلق قسمان منتفع ومنتفع به هـ ثداقول المعتزلة وقال أهل السنة انه سصانه كماخلق المنأفع خكمي المضار ولااعتراض لاحد علَّه ولم دَّاسمي نفسه بالنافع الصار ولا يستَل عما يفعل ﴿ الفرع الرامع ﴾ قالت المه مزلة انالله تعالى قدانع على المكلفين منعمة الدنياونعمة الدس وسوى بين الجميع في النعم الدينية والدنيو يه أما في النعم الدينمة فلان كل ما كان في المقدور من الالطاف فقد فعل بم موالذي لم يفعله فغيرد اخل في القدرة اذلوقدرعلى أطف لم مفعله بالمكلف لمقى عدر المكلف وأما في الدنياف مى قول المغداديين خاصة لأن

عندهم يحبرعاية الاصلح في الدنيا وعند المصر بمن لايحب وفال أهل السنة أن الله تعالى حلق المكافر للنار أولهذا بالاتنزة ثماختلفوا فيانه هل لله نعمة على الكافر في الدنيا فهم من قال هذه النعم الفليلة في الدنيا لما كانت مؤدية إلى الصر والدائم في الا تسوم لم يكن ذلك زحمة على المكافر في الدنيا فإن من حمد ل السم في الحلوى لم بعد النفع الحاصل من أكل الملوى نعمة لما كانذاك مدلالي الضررا لعظم ولهد ذاقال تمالي ولانتسس الذمن كأمروا أغباغلي فم خيرلا نفدهما غباغلي فهم ابزدا دوااغبا ومنهم من قال أنه تعالى وان لم ينع على المكافر منعمة الدين فالقدأ انعم علمة منعمة الدنياوه وقول القامني أبي كراابا قلاني رجه الله وهذا القول أصوب و بدل علمه و حود (أحددها) فوله نعالي ماأس الناس اعمد وار كم الذي حلقه كم والذين من فبلكم لعلكم تنقون الذيءمل لكم الارض فراشا والسمياء بناءفنيه عيلى أنه يجب على المكل طاعتمه لمسكان هذه النعم وهي نعمه الخاتي والرزق (وثانيما) عُوله نعالي تكدن يَكفرون بالله وكفتم أموانا الى آخره وذكرذلك في معرض الاهتئان وشرح النَّع ولولم بصدل البهـ معن الله تعمالي شيَّ من السع لما صد ذلك (وثالثها) قوله نابي اسرائم ل اذ كروانه متى التي أنه مت على فيناني فصلتكم على العالمين وهـ قرانص صريح في أن أنه تمالي أنع على المكافر إذا لمحاطب مذلك هم أهل المكتاب وكانوامن الكفار وكذا قوله ماسي اسرائيل اذكروانعمتي الى قوله واذنعساكم وقوله واذآ تيناموسي الكتاب والفرقان لعليكم تهندون وكل أَذَلَكَ عَدَ لَانْعِ عَلَى الْمِيمَد (ورادهها) قَوِلُهُ الْمِيرِوا كَمُ أَهَلَكَ الْمِنْ وَالْمِيمَ وَرَنْ مَكَنَاهِ مِ فَي الْارْضِ مِالْمُ عَلَىٰ الكمورارسلناا اسماءعابم مدراوا (وخامسما) توله قالمن بممكم من ظلم التالير والمحرندعونه الى قوله المُ أنمُ نشركون(وسادمُهُ) قوله والمُسدَمَكما مُ في الارض وجملنا لَكم فيها معايش قلملاما تشكرون وقال إفي تصة الياس ولا تبعد أصيرهم ما كرس ولولم يكن علم من الله نعمة لما كان لهمذا القول فائدة (وسابعها) قول واذكروا اذحما كم خلفاء من مداعاد واؤاكم في الارض الاته وقال حاكاعن شعب كأنعفي الحلدتوار برالهق أأواذ كروا أذكنتم قلملافيكثر كموفال حاكناءن موسي فالرأغ بدائقه أبغيكم الدباوه رفينا بكم على العالمين [(﴿ النَّمَةِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ لَمُعْمِرًا لَعَمَةُ أَنْعَمُهُ اعْلَى قَوْمُ وَهِ لَذَا فَيْرَ أَخِ وَيَاءَهُمًا) قولُهُ هُوالْدَى جَعَيْلُ الشمس ضماء والقمر يورا وقدر دمنازل لقعلوا عددالسنين والحساب ماخلق اللهذلك الإبالحق (وعاشرها) قوله زمالي وإذا أذ قنا الناس رجه من مد ضراء مستهم (الحاديء شير) قوله هوا لذي يستركم في البرا لعربيني أذا كنتم في الفلك وحرين بهمير يم طمية وفرحوا بها الى قوله فلما أنحاهم اذاهم سغون في الارض مفيرا لمق [(الثانيءُ عُرَم) قوله وموالذي حَمَل ليُكم المُن لِما ساونوله هوالذي حِمل لِكُم اللهل أنسكنوافيه والمار منصرا (الثالث عشر) ألم تراني الذين مدلوانعمة الله كفرا وأحلوا تومهم دارا الموارجه تريب لونها ويثمس الأمرار (الراسع عشر) الله لذي خلق السموات والارض وأنزل من السماء أعفا لحربيها من المرات رزمًا لكُم و تُخرِلكُمُ الفَاكُ أخرى في الحررا مرد (الله مس عنس) قوله نعالي وان تعدوا نعمة الله لا تُحمدوه ان الانسان لظلوم كفاروه لمذاصريح في اثبات النعمة في حق الكفار واعلم أن الخلاف في هذه المسئلة راجع الى العباد وذلك لانه لانزاع في ان هم أما لاشمياء أعنى المياة والعقل والسعم والبصر وأنواع الرزق والمذفع من الله تعالى اغالطلاف في أن أمنال هذه المنافع الاحداء عقيم اللك المدار الابدية عل يطلق في العرف عليمااسم المندمة أم لاومعملوم ان ذلك تزاع في مجرد عيارة وأماالذّي بدل على ان مالا مانسانه المركاب فهو تعالى أغاخلقه لينتفع به في الاستندلال على السانع وعلى لطفه واحسانه غامور (أحده) قوله تعالى في سورة أتى أمرالله ينزل المزئمكة بالروح من أمره على من يشاءمن عباده فيين تعبالي انداغيا وهث الرسيل مشرس ومندرس ولاحل الدعوة أتى وحدائمة والاعمان متوحيده وعداه ثم الدتعالى قال خاق السموات والارض بالحق تعالى عمايشركون خلق الانسان من قطفة فاداه وخصيم معين فبين ان حدوث العمد مع الذمه من الكدر من أعظم الدلائل على وحود الصانع وهوانقلامه من حال الى حال من كونه نطقه عُ علقة ثم مضغة الى أن ينتم بي من أخس أحواله وهوكونه نظفة الى أشرف أحواله وهوكونه خصم المسنا

المكفروقتيل الانساء عليم السالام فان صفار الذنوب إذا دو ومعلما أدت الى كدارها كاأن مداومة صغار الطاعات مؤدية الى تحرى كمارها وقد لكررث الاشارة للدلالة علىأن المقهم كالغدسب الكفر والقنل فهونساس ارتكامهم المعاصير واعتدائهم حدودالله تعالى وقبال الاشارة إني الحكفر والقتل والماءتعسىمع ويحوزالاشارةالي المتعدد مالفرد سأويل ماذكرأو تقدم كافي دولرؤية بن

فيهاخطوط مدن سواد

أى كائن ماذكر والذي حسن ذلك في المنهرات والمحات أن تشيفها وجعها لساعلى المقلقة ولذلك حاء الدىءمين الذين (انالذين آمنوا) أي بألسائر م فقط وهم المنأفةون بفرينسية ا تنظامهم في سالت الكفرة والتعمير عنهم مذلك دون عنوان النفاق للتصر مح مأن تلاث الرتعة وان عدر عنها بالاعمان لاتحديههم نفعا أصلا ولا تنقذهم منورطة المكفرقطم (والذين هادوا)أى تهودوامين هاداداد درفي الهودمة وبهود اماعربي منهاد

اذاتاب مهوا مذلك حمن تابوا من عمادة العمل وخصواله لمأكانت تورتهم تونة هائلة وامامعرب موداكانهم معواباسم أكبراولادىعقوبعلمه الصلاة والسلم (والنصاري) جم مصران كنددامي جمع مدمان يقال رحل نصران وامراة نصرانة والماءفي نصراني للمالغة كافى أحرى سموا مدلك لانهم نصرواا لمسيم عليه السلام أولامهم كانوا معه في قرية بقال لها نصران فسموا باسمها أونسمو االيها والماء للنسمة وتزال الخلمل وأحد النصاري نصري كهري ومهاري (والسائين) هـمقوم بـ بن النساري والمحوس وقبل أصل دبنهم دين نوح علمه السلام وقمل هم عمدة الملائكة وفيل عبدة الكواك فهوان كانءرسافن صيماً اذاخر جميندس الى آخروقرئ بالماء اما للتخفيفوامالانهمن صمااذامأل المانهممالوا . من سائرالادبان الى ماهم فيمه أوم ن الحقالي الماطل (من آمن مالله والمومالا حر)أي من أحدث مدن هدده الطوائف اعمانا خالصا بالمداوا امادعلي الوحه اللائق (وعـل) عملا (ص. لحا) حسما يقتصمه الاءان عادكر (فاهم)

ثمذكر رمد دذلك وحومانه امه فقال والانعام خلقها الكم فيهادف ءومنانع ومنهاتا كلون الى قوله هوالذي أنزل من السمياه ماء أيكم منيه شيراب ومنيه شهير فديه تسهمون دين مذلك الردعلي الدهرية وأصحاب الطمائع لانه تمالى بين أن الماء واحدوا لتراب واحدوم عذات احتلف الالوان والطّعوم والروائع ثم قال وسخرا لكم اللهل والنمآر مين به الردعلي المنحمين وأصحاب الأفلاك حيث استبدل بحركاته او مكوم آمسخيرة على طريقة واحدة على حدوثها فأثبت سحانه وتعالى مهذه الاتمات ان كل ما في العالم مخلوق لأحل المكلفين لان كل مافي العالم بميابغا برذات المبكاف المس يخلومن أن بالذله المبكاف ويستقروح المه فيحصد ل له به سرورأ و يقعمل عنمه كالفة أو يحصسل له مه اعتمار فه والاحسام المؤذ مه كالممات والعفارت فمتذكر بالفظر البهما الواع العقاب في الا تخره في مرزمنها و يستدل بهاعلى المنع الاعظم فنبت أنه لا يخرج شئ من محملوقاته عن هذه المنافع ثم انه سحنانه وتعالى به على عظم انهامه بهذه الاشياء في آخرهذه الا آ مآت دقال وان تعدوا نعمة الله لاتحسوها (وثانيما)قوله تعالى وضرب الله مثلاقرية كأنت آحنة مطمئنة بأنيمار زقهارغدامن كلمكان فكفرت بأنع الله فنده مذلك على ان كون النعمة واصلة البهر مير حب أن يكون كفرانه ماسما للتمديل (وثالثها) قوله في فصة قارون واحسن كما أحسن الله المك وقال الم تروا أن الله سخراء كم ما في السموات ومافى الأرض وأسمع عليكم نعمه ظاهرة وباطنة وقال أفرابتم ماغنون أأنتم تخلقونه أمنحن الثالقون وذال فدأى الاءرنكم تدكّم تدكّم بان على سبول التبكر بر وكل ما في هـ لده السورة فهومن النعم أما في الدين أو في الدنيا فهذا ما يتملق م ذاالواب ﴿ المُسْئِلَةِ الثالثَةِ ﴾ في النبم المخصوصة مني اسرائيل قال معن العارفين عهدالنعم كثهره وعمدالمنعم قلملون فالله تعالى ذكرنبي اسرائيل سعمه عليم ولماآل الامرابي أمة مجذ صلى الله علميه وسيلم ذكرهم بالمنع فقال فاذكر وفي أذكر كم فعدل ذلك على فهذل امة مجد صيلي الله علىه وسلم على سأئر الامم مرواعلم أن أم الله نعالى على ربي اسرائيل كشرة (١) استنفذهم مما كانواده ممن الدلاءمن فرعون وقومه وأمدلهم مأن ذلك بتمكينهم فبالأرض وتحنكيصهم من الممودية كإغال ونربد أن غن علىالدس استمنعفرا في الارض ونجعلهم أغة ونجعله مالوارثير وغيكن لخم في الارض وترى فرعون وهامان و حنودهما من من كالزائد لمرون (ب) حقلهم أنساء وملو كالمدان كالواعمد اللقيط فأهلك أعداءهم واورنهم أرضهمود مارهموا موالهم كأقال كذلك أورنناها بني اسرائيل (ج) انزل عام مالكتب العفاءة اابي ماانزة اعلى أمة سواهم كأقال وذغال موسى لقومه اذكروانهمة الله عليكم اذجعل فبكم أنساء وجعلكم ملوكا وآنا كم مالم يؤت أحدا من العالمين (د) روى هشام عن ابن عباس أنه قال من نعيمه تعالى عُه لي مني اسرائيل اننحاهه ممن آل ذرعون وظلل عليم في التيه الغمام وأنزل عليهم المن والسلوى في التبه وأعطاهم الحجر الذي كان كرأس الرجل يسقيم ماشاؤامن الماءسي أرادوا فأذااستغنواعن الماءرفعوه فاحتمس الماء تنهم وأعطاهم عودامن النور ليضيء لهم باللبل وكان رؤسهم لاتتشعث وثيابهم لاتبلي يوواعل أندسجانه وتعالى اغاذكرهم مردة التعرلو حوه (أحدهما) أن في جلة النعم ما يشهد بصدق مجد صلى الله عليه وسدلم وهو التوراة والانجيل والريز (ونانيما) أن كثرة النع توجب عظم المصيد ذنه كرهم تلك النعم إلى يحذروا محالفة مادعوااله من الاعان عمد صلى الله عليه وسلم وبالقرآن (وثالثها) أن تذكيرالنع الكثيرة يوجب المهاءعن اظهارالمخالفة (ورابعها) أن تذكيرالنع البكثيرة بفيدان المنع خصيهم من بين سائرا آنياس بهاومن خصأحدا ينع كثميرة فالظاهر أنه لايزيلها عنهم الماقيل اعمام المعروف خيرمن ابتدائه فيكان تذكيرالنعمالسالفة يطمع في النعم الا تتبة وذلك الطمع مانع من اظهارالمحالمة والمحاصمة (فأن قبل) مذه النعم مأكانت على المحاطبين بل كأنت على آبائهم فكرف وكرف نعماعليهم وسبباله غلم معصية م (والحواب) الا ماءكا مهانع عد في الابناء (ونانها) أن الانتساب الي الا باءوة دخصه ما لله نعالي مع الدين والديما نهمة عظيمة في حق الاولاد (وتالذها) الاولاد متى سهموا أن الله تعالى خص آباء هم بهذه النعم لم كان طاعتهم

واعراضهم عن الكفروالجود رغب الولدي هذه الطريقة لان الولد محمول على انتشه مالا من في أفعال المير فمصبره فاالتذكيرداعماالي الاشتفال بالميرات والاعراض عن الشرورا ساقوله تعالى وأوفوا دمهدى أوف رمهدكم فاعلم أن العهد بيناف الى المعاهد والمعاهد جمعاوذ كروا في هذا المهد قولين (الاقل) أن المرادمنه جميع ما أمرالله به من غير تحصيص معض المسكالمف دون معض عم ذمه روا مات (احداها) أنه تعالى جول تمريفه اياهم نعمه عهداله عليم من حيث ملزمهم القيام بشكرها كأبارمهم الوفاء بالههد والمثاق وقوله أوف بعهدهم أراديه النواب والمففرة تحمل الوعد بالنواب شديم اباله هدمن حث اشدمر كاف أنه لا يجوز الاخلال، (ثانيما)قال الحسن المرادمةُ العهد الذي أخدُ مالله تعالى على بني اسرائيل في قوله تعالى و معتنا مهمانيء شرنقما وقال الله اني معكم ائن أهتم الدلة وآنيتم الركاه الي قوله ولا دخله كم حنات تجري • ن تحتم الانهار فن و في لله يعهده وفي الله له يعهده (وثالثها) وهوقول جهورا لمفسر من أن المرادأ وفوا عمالس تكمه من الطاعات ومهدته كم عنه من المهامي أوف يعهدكم إي ارض عنه كمروأ دخله كم الجنة وهو الذى حكاه الضعال عن الن عماس وتحقيف ما حاه في قوله نعالى أن الله اشترى من المؤمن بن أنفسهم وأموالهم مأن لهم مالخنة إلى قوله تعالى ومن أوفي مهده من الله فاست مشروا بمعكم الذي بايمتم به ﴿القول الثنى أنالرادمن هذاالعهدما أنبته في الكتب المنقدمة من وصف مجد صلى الله عليه و المواله سيمعته على مأصرح مذلك في سورة المائد في قوله ولفدأ خيذا لله ميثاق بني اسرائيل الى قوله لا كفرن عنكم سما تمكم ولادخلنكم حنات تحرى من يحتم الانهمار وقال في سورة الاعراف ورجمه في وسعت كل شئ فسأ كنبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذينهم بالآنا تفادؤه نون الذين بتمعون الرسول النبي الامي الذي يحدونه مكنو بأعندهم فيالتورا دوالانحيل وأماعهدا للهممهم فهوأن يقزله مماوعدهم من وضعماكان عليهم من الاصروالاغلال التي كانت في أعنافهم وقال واذأ خدالله ممثاق النسمن لما آند تكم من كتاب وحكمة ثم حامكم رسول مصدق الاتية وقال وادقال عدسي من مرسم ما بتي المرائدل أبي رسول الله المكم مصدفا لماءن مدى من المتوراة ومبشرا رسول بأتي من دكري اسمه أجدوقال اس عماس ان الله تعالى كان عهدالي رى أسرا ئىل فى المورا ةانى باعث من رنى اسمعه له زنه أمها فين تسعه وصدق مالغورالذي مأتى بعالى مالقرآن غفرت له ذنسه وأدخلته الجنبة وجعلت له أجرس أجرا بإتماع ماجاءيه مويي وجاءت به سائرا المهاءيني اسرائيل وأبزاباتهاع ماجاءيه مجدالذي الامي من ولدامه مل وتصديق هذا في الفرآن في قوله تعما لي الذين آ تعناهم المكتاب من قبله هم به وقوم نون الى قوله أولئك وقون أحرهم مرتب عاصر واوكان على سعيسي مقول تصديق ذلك في قوله نعالي باأيما الذس أمنوا القوا الله وأمنوا برحوله يؤنكم كفاين من رحمه وتصديقه أيضا فيماروي أبوموسي الاشعرى عن النبي صلى الله علمه وسلم أنه فال ثلاثة يؤتون أحرهم مرتبن أرجل من أهل المكتاب آمن بعيسي ثم آمن بحمد صلى الله عليه وسلم فله أجران ورجل ادب أمنه فأحسب ن تأديها وعلمها فأحسدن تعليمها ثم اعتفها وروحها فله أيوان ورحل أطاع الله وأطاع سمده فله أجران * بني ههناسؤلان (السؤال الأوّل) لو كان الامركاداتم فكمف يجوزمن جاعتم م جده والجواب من وجهين (الاوّل) أن هذا العلم كان حاصلا عند العلى عكمتهم الكن لم كن لهم العدد الكثير فعازمنهم لمانه (الثاني) أن ذلك النص كان نصاحف الاحلما فحاز وقوع الشكول والشمات فيه (السؤال الثاني) الشحص المشريه في هذه الكمت اما أن مكون قدد كر في هذه الكنب وقت خرو حهومكان خوجه وسائر التفاصيه ل انتفلقة مذلك أولم مذكر شئ من ذلك فان كان الاقل كان ذلك النص نصب حلما واردا في كتب منقولة الى أدل العلم بالنواترف كان يتنع قدرتهم على السكة ما نوكان يلزم أن يكون دلك معلوما بالضرورة من دين الانبياء المتقدمين وان كان الناني لم مدل ذلك النص على نموة مجد صلى الله عليه وسلم لاحتمال أن بفولوا انذلك المبشر مه سيحى ومعدذلك على ما هوقول جهور البعود يوالجواب ان الذس جـــ لوا قوله تعالى وأوفوادههدى أوف دمهد كمعلى الامر مالتأمل في الدلائل الدالة على التوحيد والنبؤة على ماشرحناه

عقاملة ذلك (أحرهم) الموعود لهم (عندرمم) أي مالك أمر هم وملغهم اليكالهم اللائق فناما ف محل الرفع على الاستداء خيره -لة ذلهم أ زه-م والمهاء لقضمن الموصول مدنى الشرط كافى قوله تعالى ان الذين فتنوا المؤمن من الآثة وجمع الضمائر الثلاثه ماعتمار معنى الموصول كاأن افراد مافى الصلة ماعتمار افظه والجدلة كاهى حدران والعائدالياءهامحذرف اى من آمن منهـم الخ وامافي محل النصب على المدامة مدن اسم ان وماعطف علمه وخبرها فالهم احرهم وعندمتعلق عاتفلق به لهممن معي الشوت وفي اصافته الي الرسالمضاف اليضمرهم مزيداطف ٢-موايدان أنأ حرهم متمة بأالتموت مأمون من الفوات (ولاخوف عليهم)عطف على جلة ذلهما حرهمأى لاخوف عليهـم حين عاف الكفارالعة فاس (ولاهم محزنون) حين يحزن المقصر ونءلي تضيدعالعمر وتفونت الثوات والمرادسان دوام انتفائهما لاسان انتفاء دوامهما كالوهمه كون الغمرفي الجدلة الثاندة مضارعالمامر مدن أن النفي وان دخل على نفس المضارع يفد الدوام

والاستمرار يحسب المقام هذا وقدقمل المراد بالذس آمنوا المتدسون مدس الاسلام المخلصون منهم والمناذقون فحمنئذلامد من تفسيرمن آمن عن اتصف منه-م بالاعان الخالص بالمدداوالماد على الاطلاق سواءكان ذلك مطريق الشات والدوام علم__ كأعان احددائه وأنشائه كاعمأن من عداهم من المنافقين وسائر الطوائف وفائدة التعدميم للخلصين مزيد برغمب الماقس في الاعان سان أن تأخرهـم في ألأتصاف مه غيرتمل مكونهم اسوه لا وللهل ألافدمين في استحقاق الاحرومانتيهه من الامن الدائم وأما ماقهـــلف تفسنره من كان منهم في دسهقمل أن منسخ مصدقا مقلمه بالمداوالمادعاملا عقتضى شرعمه فحمالا . سدل الده أصلا لان مقنضى المقام هوالترغيب فىدىنالاسلام وأماسأن حالمن مضى على دىن آحرقه لاستساحه فلا ملاسة له بالمقام قطمارل رعا بخل عقتصاهمن حىث دلالته على حقىقته فأرمانه فيالحله على أن المنافق بن والصائد بن لايتسنى فى حقهم ماذكر أماالمنافق ونفان كانوا منأهدل الشرك فالامر

في القول الاول اغما احتار ووالقرة فه ـ ذاالسوّال فامامن أراد أن سصرالقول الثاني فانه يحمد عنه رأ ن تعمين الزمان والمكاني لمكن منصوصاعليه نصاحا مايعرفه كل أحدد بل كان منصوصا عليه نصاحف افلاحر ملم المزمأن يعلم ذلك بالضرورة من دس الانبماء المتقدمين عليهم السلام يولنذ كرالات بعض ماحاء في كتب الانساء المنقدمين من البشارة عقدم محد صلى الله علمه وسلم (فالاول) جاء في الفصل المناسع من السفر الاول من القوراه انها ولماغضنت عليماساوه نراءي له آملك ألله فقيال لها ماها حرأس نريد س ومن أس أقهلت قالت أهر ب من سمدتي ساره فقال لهاار حي الى سمدة ل واحفدي لهافان الله سمكثر زرعان ودرينك وستحملين وتلدين أبناوته عمه اسمعمل من أحل أن الله سمع تبتلك وخشوعك وهويكون عين الناس وتكون بده فوق الجمدم ويدالجميم مبسوطة اليه بالخضوع وهو يشكرعلي رغم جميع أخوته هواعلم أن الاستدلال بهذا الهكلام انهذااله كلام خرج مخرج البشارة وليس يحوزأن بيشرا لملك من قبل الله بالفلم والحورومأمر لايتم الابالكذب على الله تعالى ومعلوم أن اسحميل وولد علم يكونوا متصرفين في الكل اعني في معظم الدنيا ومعظم الامم ولاكانوا مخالطان لاكل على سعدل الاستملاء الابالاسلام لانهم كانواقيل الاسلام محصورين في الداد بةلا يتحاسرون على الدخول في اوائل العراق واوائل الشام الاعلى أتم خوف فلما حاه الاسلام استولوا على الشرق والذرب بالاسلام وماز حواالام ووطئوا بلادهم ومازحتهم الامم وحواستهم ودخلوا باديته م مسبب محاورة الكعبة فلولم يكن الذي صلى الله عليه وسلم صادقا له كانت هذه المحانطة متم مالام ومن الاتم أم م معسمة لله تعالى وحرو حاءن طاعته الى طاعة الشيطان والله يتعالى عن أن يبشر عاهذا سيمله (والثاني) جاء في الفصل الجاديءشر من السفرالخامس ان الرب الهيكم يقيم الكم ند المثلي من بينكم ومن الحوانكم وفي هذا الفصل ان الرب تعالى قال اوسى انى مقيم لهم نسامنلك من سن أخوانهم وأعار حل لم يسمح كما تي التي يؤديها عني ذلك الرجل باسمي أناأننقم منه وه في ذا الكلام بدل على إن الذي الذي يقيمه الله زمالي ليس من مى أسرائيل كا أن من قال لهني هائم اله سيكون من احوانكم امام عقل منه أنه لا يكون من بني هائم تم أن بعقوب علمه السلام هواسرائل ولم يكن له أخالا العبص ولم يكن للعبص ولدمن الانبياء سوى أيوب وانه كان قبل موسى عليه السلام ذلاج وزأن يكون موسى عليه السلام مبشرابه وأماا سمميل فانه كان اخالا سصق والدرمقوب ثم أن كلِّ ني دمث دهـــدموسي كان من بني اسرائهــل فالني عليه السلام ما كان منهم الكنه كان من أخوانهم لانه من ولدا مهميل الذي هوا حواجها علم مم السلام عوان قبل قوله من بينكم عنع من ان مكون المرادمج داصلي الله عاديه وسلم لانه لم يقم من بين بني أسرائيل وقلما ال قد قام من يبنهم لانه علمه السلام ظهر بالحاز فدوث بكة وهاجرالي المدينية وبها تهكامل أمره وقد كان حول المدينية بلأدالهمود كغيبرويني فمنقاع والنصمروغيرهم وأيصافان الحاز يقارب الشام وجهورالم ودكانواا دداك بالشام فاداقام عمد بالحاز فقد مقام من وينهم وأيضافاته خاكان من احوانهم فندقام من بينهم فانه ايس معيد منهم (والثالث) قال في الفصل العشر سأمن هذاالسفر ادالرب تعالى جاءفي طورسيناه وطلع لنامن ساعيروظ هرمن حمال فاران وصف عن منه عنوان القديسيين فعنحهم العز وحبهم الى الشعوب ودعا لجميع قديسيمه ما المركة وحه الكسية دلال أن حمل فاران هو بالجحازلان في الترواة أن اسمعيل تعلم الرمي في برية فاران ومعلوم انه اعما سكن عكدا دائنت هذافنة ول ان قوله فصفهم العزلا بحور أن يكون المرادا عممل عليه السلام لانه لم يحصل عقب سكني المعمل عليه السلام هناك عزولاا جمع هناك ربوات القديسين فوجب حدله على محدعله السيلام فالشاليم ودالمرأدان الغادلما ظهرت من طورسيها عظهرت من ساعير ناراً يضاومن جيل فاران أ بضافان شرت في هـ د ه المواضع فلم الهذا الايصم لان الله تعالى لوحلتي نارا في موضع فانه لا يقال جاءالله من ذُلَّكُ الموضَّع الااذا تسم مَلْكُ الواقعة وحي نزل في ذلك الموضع أوعقو بتوما أشبه ذلك وعدَّ عدكم أنه لم يتبيع ظهورالناروجي ولاكلام الامن طورسيناء فحاكان ينبني الأأن يقال جاءاته من طورسيناء فأماأن يقال ظهرمنساعيير ومنجبل فاران فلايحوز وروده كالايقال جاءالله من الغمام اذا ظهرفي الغمام احتراق

ونبران كاينفق ذلك في أيام الرسم وأيصافهي كتاب حمقوق سان ما فلناوه و حاء الله من طورسينا ه والفدس منجيل فاران لوانكشفت أاسماء من بهاءم فد وامتلا تالارض من حده يكون شعاع منظره مثل النور يحفظ بلده ومزه تسديرا لمنا ما أمامه و يبحب سماع الطيراجنياده قام فومسم الارض وتامل الام وجيث عنرافينه مندوت الحمال المتدعة وأتهندهت الروابي الدهر بة وترعزعت سنورأهل مدس ركست الخمول وعلوت مراكب الانقماد والغوث وستنزع في قسمك اعراقا ونزعا وترقزي السهام بامرك مامجدا رتوا وتخور الارض مالانهار ولقدراً تك الحمال فارناعت وانحرف عنه كثيرة يوب السيمل ونفرت المهاري نفه مراورعما ورذمت أبديهاوحلاوفرقا وتوقفت الشمس والقمر عن محراه ماوسارت المساكر في برق سهامك ولمعان مهانك تدوخ الارض غضهاوندوس الامزجوا لانك ظهرت علاص أمنك وانقاذ تراب آبائك هكذانقل عَن ابن رزين الطبري أما النصاري فقال أبوالسين رجه الله في كناب المررقد را ، ت في نقوله اوظهر من حمال فاران اقد تقطعت السماء من بهاء حجد المحمود وترقوى السهام بأمرك المحمود لانك ظهرت يخلاص أمتم لاوانفاذ مسحك فظهر عمادكر فاأن قرله تعملي في الموراة طهرال من حمال فاران المسمعناه ظهورالنارمنه بل معناه ظهور شخص موصوف بهاء الدفات وماذاك الارسولنا مجد صلى الله علمه وسلمان قالواالمراد بجيءا لله تعالى ولدافال في آخرال كالاموانقاد مسيحك يتقلنا لا يحوز وصف الله تعالى مانه كرك النامول وبالنشعاع منظره مثل النورو بالهجاز المشاعر القديمة وأماقوله وانقاذ وسيحل فالعجد اعليه السلام انقذا المسيم من كذب المهردو النصاري (والرادع) ماجاً في كاب اشعماء في الفصل الثاني والعشر من منه قومي فأزهري مسماحك بريد مكذ فقد در ناو فقل وكرامة الله تعالى طالعة على فقد دنجال الارص الظلام وعطى على الام الصماب والرب يشرق علمك اشراقاه بظهركر أمنه علمك تسيرالام الى تورك والملوك الىضوءطلوعك وارفع بصرك الى ماحولك وتاملي الهرم مستعمعون عندك ويحتونك وباتبك ولدك من بلد معيد لا ذان أم القرى فأولاد سائر الملادكا عنهم أولاد مكة وزهرين شامك على الارائك والسررحين تر من ذلك تسرين وتبغ حدن من أجل اله غيل الدك ذخائر العروجيم البَكْ عدا كرالام ويساق المك كماش مدين وباتبك أهل سيمار يقعد نون سع الله وعدونه وتسعرا آمك أغمام فاران ويرفع الى مذيحي مارضيني وأحدث حنلله امميت مجدتي جدا فوجه الاستدلال ان هذه السفات كالها موجود فالكفاله قد حجالم اعسآ كرالام وماالبها ذخائرا لبحر وقولا وأحددث المبت مجدتي حداده نادان العرب كانت تلبي فيل الاسلام فتقول ليلك لاشريك لك الاشريك وولك على كدوما ولك عُصار في الاسدلام لممك اللهم إممك لاشر المال الممل فهذاه والجدالذي حدد والله لمن مجدته عفان قبل المراد مذلك ومنا المقدس وسكون ذلك فيما يعد وخلفالا بحوزان بقول المسكم قدد ناوفقك مع انه ما دنامل الذي دناأ مرلا يوافق رضا دومع ذلك لاجدرمنيه والصافان كتاب أشهماء بملوءمن ذكرالماد بقوصفتم اوذلك ممال قولهم (والمامس)روي السمان في نفسه مره في السفر الاول من الموراة أن الله زمالي أوجي إلى الراهم علمه السه لام قال قد أحمت دعاءك في اسمعيل و باركت علمه فيكبرته وعظمته - داجد اوسيلداني عشر عظما وأحمله لامه عظمه والاستدلال بدأنه لم بكن في ولدا معمل من كان لامة عظامة غير نه ينامج د صلى الله عليه وسلم فامادعاء ابراهيم علمه الدلام واسمعيل فكان لرسولناعله الصلاة والسلام المافرغامن ساءالكعمة وهوقوله رساوا مث فيهم رسولامهم بتلوعلم مآياتك ويعلهم المكتاب والمدكمة وبزكهم أنك أنت العز بزالم مكم ولهدندا كأن يقول عليه الصدلاة والسدلام أنادعوه الى الراهيم وبشارة عيسى وهوقوله ومشرا برسول بأتىمن بمدى اسمه أحد فاله مشتق من الجدوالامم المشنق من الجدليس الالنبينافان اسمه مجدوأ حسدوهجود قبل أن صفته في التورا دَان مولده عَكَدَ ومسكنه ،طبه وما حكه بالشاء رأمته الحادون (والسادس) قال المسيم الله واربن اناأذه مدوسة أتبكم الفارقل طروح المق الذي لايتكام من قبل نفسه واغما يقول كما يقال له وتمسديق ذلك ان أتسم الامايوجي الى وقوله قل ما يكون لي أن أمدله من تاقاء نفسي ان أتسم الأمايوجي

س وان كانوامن أهـل أأحكاب فنمضىمنهم قمل السمزاسوا عنافقين وأماالصاشون فالسرافم دىن محوزرعاته فى وقت من الاوقات ولوسه لم أنه كان له مدس ماوى ثم خرجواعنه فن معنى من أه ل ذلك الدس قدل حروحهممنه فلسوامن الصائمين فكمف عكن ارجاع أبضمر ألرابط بن أسمران وخبرها المرمأو الىالمنافقين وارتكاب ارحاءه الي مجيوع الطيوائف من حيث هو مے علاالی کلواحدہ منها قصددا الىدرج الفير رقى المذكورفيه منم وردآن من كان مـن أهدل الكان عامدلا مقتصى شرعه فدل نسخه منعجو عالطوائف يحكم اشتماله على البهـود والنصاري وانلم يكرن من المنافقين والسائين مماحب تنزيه ساحية النبر مل عن امثاله على أنالحاصن معاندراجهم فيحبر اسمان لبس لهمم فيحتزخبرهاءين ولاأثر فتأمل وكنء ليالمق المسمن (وادا أخسدنا مشاقيكم) تذكير لمنا به أحرى لا الله م أي واذكروا وقت أخلفنا ابثاقكم بالمحافظة على مافى التوراة (ورفعنا فوقعكم الطور)عطفعلىقوله

أخذناأ وحالاي وقد رفعنا فوقكم الطوركانه ظلةروى ان موسى علمه السلام الماحاءهم بالتورآه فير أوامافع امن المتكالهف الشاقة تحكرت علمم فأبوا فدولها فأمر حبر بل علمه السلام فقلم الطورفظلله علمهمحتي قملوا (خذوا) على ارادة القول (ما آنيناكم) من الكتاب (بقدوة) بحدد وعزمة (واذكروامافيه) أى أحفظوه ولا تنسوه أو تفكر وافسه فانهذكر مالقلب أواعلوامه (املكم تنقىرن) لكى تنفوا المعامي أولنصوامين ه_ لاك الدارس أورحاء منكم ان تنتظم وافي سلك المتقين أوطلم الذلك وقدمر تحقيقه (ثم توليم) أَى أَعْرَضُمْ عَـُنَ الْوَفَاهُ أَ المناق (من معددلك) منسدأخذذلكالمثاق المؤكد (فلولافصل الله علمكم ورحمته) سوفمق كم للتونة أوتجعمدصلي الله عليهوسلم حبث مدعوكم الى المقويهدىكمالىــه (الكنتم من الخاسرس) أى المغمونين بالانهماك في المعاصي والخريط في مهاوى الضللال عند الفترة وقبل لولافضله تمالى علكم بالامهال وتأخير ألعذاب لكنتم من المالكين وهو الانسبء عادمده وكلة لولا

الى أما الفارقله طفني تفسيره وجهان (أحدهما) أنه الشافع المشفع وهذا أيضاصفته علمه السلام (الثاني) عَالَ مِعْنِ النِّصَارِي الْفَارِقَابِي طِهْ والذِّي مِفْرِقِ مِنْ الدِّقِ والْمَاطِلِ وَكَانِ فِي الاصـل فاروق كما مقالَ داووق للذى يرقق به وأماله ط فهوا لتحقيق في الامركا بقال شبب أشبب ذوشيب وهـ د اأ بصاصه فه شرعنا لانه هو الذي مفرق من المتى والماطل (والسامع) قال دانمال لعنتصر حمن ساله عن الرؤياالتي كان رآها من غير أن قصّه عاملة رأيت أنهما الملك منظرا ها ألأرأسه من الذهب الابريز وساعده من الفصة ويطنه وفخذاه من نحاس وساقاه من حديد ويعض رحله من حديد وبعينها من خرف ورأيت حرايقط ممن عبرقا طع وصل رجل ذلك الصنم ودقهاد تأشد مدافته فتت الصنم كأمحدمده ونحاسه وفعنته وذهبه وصارت رفأ ناوعه فت بهاالرياح فلم يوحد لهاأثر وصارد لك الحرالذي صل ذلك ألر حل من ذلك الصديم حداد عالماامت الأسمه الارض فهذارؤ بالنام اللك واما تفسه مرهافأنت الرأس الذي رأيته من الذهب ويقوم بعدك عمليكة أخرى دونكُ والمماّلكَة الذالية التي تشهه الْفياس تنسط على الارض كاها والمماسكَة الرابعة تَسْكُون قَوّتهما مثل الحديد وأماالر حلااتي كان دومنها من حد ميدودو مضهاون حزف فان دو فسالم مله مكه تكون عزيزا و بعصنها بكون ذليلاوتكون كلة الملك متفرفة ويقيم الدالسماء في تلك الايام بملكة أمدية لاتتغير ولاتزول وأنهائر بالحميم الممالك وسلطانها سطل حميم السيالاطين وتقوم هي الى الدهرالد أهرفه لدا تفسيمرا لمحر الدى رأيت أنه يقطعهن حمل للاقاطع متى دقى المديد والمحاس وانا زف والله أعلم عامكون في آخرالزمان فهد دهي البشارات الوارد دفي الكذب المنقدمة عدث رسولنا محدصلي الله علمه وسلم وأماقوله تعالى أوف بعهـ حكم فقالت المعتزل ذلك الهد هومادل اله_قل علمه من أن الله تعالى بحب علميه الصال الثواب الي أنطمه عروصف ذلك الوبه وسالوه به لاندمج شيحب الوفاءيه فسكان ذلك أوكدمن العهد بالايحاب بالنذر واليمن وغال أصامنا نهلا بحسلامه على ألله شئ وفي هذه ألاته ما مدل على ذلك لانه زمالي لماقدم دكرالنع غرتب علمه الأمر بالوفاء بالمهددل على ان تلك النع السالفة توجب عهدا الممودية واذا كان كذلك كان أداءاله بادات أداءا باوحب بسمالنع السالفة وأداءالواجب لايكون سيبالواجب آخرفثبت ان أداءالنه كالمف لا يوحب المواب فيمطل قول المه تمزلة مل التفسية برا لم قي من وجهين (الاوّل) أنه تعالى لماوعد بالثواب وكل ماوعد به استعال أن لا يوحد لا نه لولم يوحد لا نقلب خبره الصدق كد باواله كذب عليه محال والمفضى الى المحال هذكان واحسالوقوع فيكان ذلك آكدم ماشت ماليمن والنذر (الثاني) أن مقال المهده والامر والعدد يحو زأن مكون مأمورا الاان الله تعالى لايحوزأن مكرن مأمورا لكنه سحاله وتمالى حرى في ذلك على موافقة اللفظ كقوله يخادعون الله وهوخادعهم ومكر واومكر الله يووأما قوله واماى فارهمون فاعلم ان الرهمة هي الخوف قال المكامون الخوف منه تعالى هوا لخوف من عقابه وقد يقال في المكلف المخائف على وجهين أحده ممامع العلم والاخرمع الظن أما العسلم فاذا كان على يقين من أنه أتي بكل ماأمر به واحترزءن كلّ مانهـيءنــة فانخوفه انما بكونءن المســتقال وعلى هذا نصف الملائمكة والاند اءعامهما اسلام بالحوف والرهمة قال تمالي يخافون ربهم من فوقهم وأما الظن فاذالم يقطع بأنه فعل المأمورات واحتر زعن المنهات خينتذ يخاف أن لا مكون من أهل الثواب «واعلم ان كل من كان حوقه في الدنها أشه به كان أمنيه توم القدامه أكثر و مالعكس روى انه بادى مناديوم القمامة وعرتي وحلالي اني لاأجمع على عبيدي خوفين ولاأمنين من أمني في الدنيا حوفته يوم القيامة ومن حافني في الدنيا أمنته يوم القمامة وقال العارفون الأوف خوفان خوف العقاب وخوف الجللال والاؤل نصيب أهل الظاهروالثاني نصب أهدل القلب والاول بزول والثاني لا بزول ، واعدلم ان في الآنية دلالة على ان كثر ما انهم ومظم المعصمة ودلالة على ان رَمّيهُ ما امههـ له رمظم المحالفة ودلالة على ان الرسول كما كان معوثا الى العرب كان ممعوثا الى مِي اسرائيــل وقوله وا ياى فارهمون بدل على ان المراجيب أن لا يخاف أحــد االاالله تعالى وكما يحـــ ذلك في الخوف فكذا في الرحاء والامل وذلك بدلء لي ان الكل، قضاءا لله وقدره اذلوك إن العدم ستقلا

بالفعل لوجب أن يخاف منه كمايخاف من الله تعالى وحمنتمذ سطل المصر الذي دل علميه قوله تعالى وا ماي فارهمون ال كان يحد أنالا رهد الانفسه الانمهاتي الثوات والمقاب بده السدالة تعالى فوحب أنالا بخاف الانفسيه وأن لايحاف الله المبتة وفهما دلالة على الله على المكاف أن يأتي بالطاعات للغوف والرحاءوان ذلك لاندمنيه في محتم اوالله أعلم ﴿ قوله تعالى ﴿ وآمنواعا أنزلت مصد قالمامعم ولا تمكونوا أول كافر به ولا تشتر وابا ماتى تمناقليه لاوا باى فا تقون ﴾ أعلمان المخاطبين بقر له وآمنواهم بنواسرائيل ومدل علمه وجهان (الازل) المهمه طوف على قوله اذكر والممتى التي أنعمت علمكم كائه قدل اذكروا ممنى التي أنعمت عليكم وأوفوا مهددي وآمنواع النزلت (الثاني) أن قوله تمالي مصدقاً الممكم يدل على ذلك المأقولة عبالزات ذهبه قولان الاقوى الهالقرآن وعليه دلملان (أحده ما) الهوص فه مكونه منزلاوذلك هوالقرآن لانه تعالى قال نزل علىك الكتاب مالحق مصدة الميامينُ مدمه وأنزلُ التو رةوالانجيل (والثاني)وصفه بكونه مصدقا لمامهم من ألكتب وذلك هوالقرآن وقال فَتَادَهُ ٱلمه رادآمنوا عِما أنزلتُ مَن كَتَّبِ ورسول تَجِدُونه مكتوبا في النورا ووالانجيل ﴿ أَمَاقُولُهُ مُصِدَقًا لِمَامَعُمُ فَفِيهُ تَفْسِران (أحدهما) أن فالقرآنأن موسى وعسى حقى وان التوراة والانحيل حق وان التوراة أنزلت على موسى والانحيل على عيسي عليم ماالسلام فمكان الاعمان مالفرآن مؤكد اللاعمان مالنورا ةوالانحمل فدكا نه قمل لهمان كنتم تريدونالمالف فيالاعيان بالتوراة والانجدل فالممنوأ بالنرآن فانالاعيان به يؤكدالاعيان بالتوراة والانجيدل(والثاني)اله حصلت المشارة بمعتمد صدبي الله علمه وسارو بالقرآن في المتوراة والانجيل فسكان الاعمان بمعمدو بالقرأن تصدرقالا توراة والانحمل وتكذبت مجدوا لقرآن تبكذ سالاتو راة والانحمل وهذا المنسيرأولى لانعلى النفسير الاؤر لابلزم الأعيان بجعمد علمه السلام لانه يعرد كونه مخبراعن كون التورافوالاغيم لحقالا بحسالاعان شوته أماعلى النفسرالثاني للزم الاعان بالان التورافوالانجيل ادااشتملاعلى كون مجدصلي الله علمه وسلرصاد فافالاعمان بالتوراة والانعمل بوحب الاعمان يكون مجدصادقا لامحالة ومعلومان الله تعالى اغباذكر مدأ الكلام لتكون حه عليهم في وحوب الاعبان بمع مدصلي الله علمه وسلم فثبت أن هـ أالتفسير أولى يهواعلم أن هـ في التفسير الثاني بدل على نهوة مجد صلى الله عليه وسلم من وجه-ين(الاوّل)أنشهادة كتبالانداءعلم-مالسلاملانكونالاحقا(والناني)أنه عليه السلام أحبر عن كنهم ولم يكن له معرفه مذلك الأمن قبل الوجي به أما قوله ولا نيكونوا أول كافريه فعناه أول من كفريه أو أوَّل فريق أوفوج كافريه أو ولا .كن كل واحد منهكم أول كافريه ثم فيه سؤالان (الاول) كيف جعلوا أَوَلَ مِن كَفَرِيهِ وقَدْسيقهم الى الكَفْرِيه مثير كوالدربُ *والموات من وجوه (أحدُها) أنْ هذا تعريف بأنه كان يحسأن بكونوا أول من يؤمن به لمرفته ميه و دسفته ولانهم كانواه م المشرون يزمان مجد صلى الله عليه وسلم والمستفقحون على الذس كفروابه فلارف كان أمرهم على العكس لفوله زمالي فلما جاءهم ماعرفوا كفروايه (ونابها) يحوزان برادولا تـكونوامهُ لـ اوَل كافر بديعني من اشرك من اهل مكه أي ولا تـكونوا وأنتم تعرفونه مذكورا في المتوراة والانحمل مثل من لم يعرفه وهوم شرك لا كتَّاب له (ونا شها)ولا تـكونوا أول كافر به من أهمل المكتاب لان هؤلاً فكانوا أول من كفر بالقرآن من بني المرائب ل واركانت قريش [كفروابه قبـلذلك(ورابعها) ولانكونواأول كافريديني كيابكم بقولذلك العلمائهم أي ولانتكونواأول أحدمن أمتكم كذب كأمكم لان تبكذبهكم بعمدصلي الله علمه وسلم وحب تبكذبه كم مكامكم (وخامسها) أن المرادمنية سيان تغليظ كفرهم وذلك لانهيم إياث اهدواالمتحزات الدالة على صيدقه عرفوا الشارات الواردة في المتوراة والانحسال عندمه في كان كفره م أشهد من كفر من لم معرف الانوعا واحدا من الدلسل والسابق الىالىكفر بكون أعظم ذبهام نبعده لقوله علىه السلام من سن سنة سيئة فهليه وزرها و وزرمن علىما فلماكان كفرهم عظيما وكفرمن كان سابقاني ألكفرعظيما فقداش تركامن هدا الوحه فصيم اطلاق اسم أحدهما على الا تحرعلي سبيل الاستعارة (وسادسها) المعني ولا تكونوا أوله من حدم م المعرفة

اماىسىظة أومركيةمن لوالامتناء يموحرف النبي ومعناها امتناع الشئ لوحدودغد مره كاأن له لاامتناعه لامتناع غبره والاسم الواقع بعدهاعند سبوبه مبتدأ خبره محذوف حوبالدلالة إلمال علمه وسد ألمواب مسده والتقدير لولافضـ لانع حاصـ ل وعنداايكه فمين فاعل فعل محذوف أي لدلاثيت فصدل الله تعالى علمكم (ولقدعاتم) أىءرفتم (الدس اعتدوامنكمي السنت) روى أنهم أمروا مأن يتمعضوا بوم ألسبت للعبادة ويتحدردوا لمما ومنركوا الصدفاءتدي فيهأناس منهيم فيزمن دأودعلمه السلام فاشتغلوا بالمحمدوكانوا يسكنون مربة بساحل الصريقال لمألمة فاذاكانوم لسبت لم سق فى الحــر حنوت الابرز وأخرج حرطومــه فاذا مضي ف رقت ففر واحماضا يشرعوا الما الحدداول كانت المتان تدخلها ومالسنت فمصطادونها وم الاحد فالمني و بالله تمدعلتموهم حين ذملوا ان قسال حناماتكم بافعلوا فلمغهلهم ولم نؤحر اقدو انهم سل عجلناها فقلنا لهـم كونوا قردة طسئين) أي جام، بن بنصورة الفردة والخسوء هوالطرد والصغارعلي

أن خاسم نعت لقردة وقدل حال من اسم كونوا عندمن محمزع لكان فالظروف والحال وقمل من الضمر المستكن في قــــرُ د فلانه في معنى مسوحيين وقال محاهد مامسخت صورهم ولمكن قلويهم فثلوا بالقردة كما مثلوا بألجارف قوله تعالى كثل الحاريحول أسفارا والمسراد بالامرسان سرعة التكوين وانهم صار وا كذلك كما أراده عزوحل وقرئ قردة بفتح القاف وكسراله اءوخاسين يعبرهمز (فعملناها)أي المسحة والعقوية (نكالا) عسرة تنكل المعتبر بهأ أي تمنعه وتردعيه ومنيه المكل للقمد (الماسن مديها وما خافها) إلما قبلها وماسدهامن الامم اذد كرت حالهـمف زبر الاولىن وأشمسترت قصصمهم في الاتحرس أولعاصر يهمومن بعدهم أولما يحضرتهامن القري وماتماعد عنهاأولاهل تلك القرية وماحواليها أولاحل ماتقدم علما منذنوبهم وماتأخرمنها (وموعظة للنقان) من قومهـمأولكل متـق سمعها (واذقالمـوسي لقومه) توبيخ آخرلاخلاف منى اسرائه لينذ كمهر أمض حنامات صدرت عن أسلافهم أي واذكروا وقت قول موسى علسه

لان كفرقريش كان مع الجهل لامع المعرفة (وسابعها) أول كافريه من البمودلان الذي صلى الله علمه وسلمقدم المدسة وبهاقر يظة والنضيرف كمفروابه ثم تنادهت سائرا الهودعلي ذلك الكفر ف كانه قدل أول من كفريه من أمل المكتب وهو كقوله وأبي فضلته كم على العلان أي على إمانهم (ونامنها)ولا تهكونوا أول كافريه عندسماء كم مذكره مل تشتوافيه وراحه واعقوا ليكم فيه (وتاسعها) ان أفظ أول صلة والمعنى ولاتكونوا كافر بن به وهذا صعمف (السؤال الثاني) أنه كان يحوز له ما الكفراذ لم يكونوا أولا والبواب من وحوه (أحدهاً) أنه ايس في ذكر دلك الشيء لالة على ان ماعداً ، مخلافه (وثانبها) أن في قوله وآمنوا بما أنزلت مصدقالما معكم دلالة عدلي ان كفرهم أولاوآ خوامحظور (وثالتها) أن قوله رفع السموات مفيرعمد ترونهالا بدلعلى وحودعمد لابرونها وقوله وقتلهم الانساء بفيرحق لابدل على وقوع قتل الانساء يحق وقوله عقب هذهالاته ولاتشترواما تماتي ثمناقله لالايدل على اماحة ذلك بالثمن الكثير فكذاه هذاما المقصود من هذه السهاقة استّعظام وقوع الجدوالاز يكارتهن قرا في اليكتب نعت رسول الله صلى الله علمه وسلم وصفته (ورادمها) قال المهرده ـ تـ االـ كلام خطاب لقوم خوط موابه قمل عبرهم فقيل لهـ ملا تـ كفروا بحمد فانه سكون بعدكم الكفارفلا تكونوا أنتم أول الكفارلان هده الاولية موجمة إز بدالاثم وذلك لانهم اذا __مقواالي الكفرفاما أن مقتدى مهم غيرهم في ذلك الكفر أولا يكون كذلك فان افتدى مهم غـ مرهم في ذلاث اليكفر كان له_موزرذلاڭ اليكفرووز ركل من كفرالي يومالفيامة وان لم يقتد بهم غيره م اجتمع عليه_م أمران أحده ماالسبق الى الكذر والثاني النفرديه ولاشك في أنه منقصه عظامة فقوله ولاتكونوا أول كافريه اشارة الى هذا المعني عواماقوله ولانشتروا ياس ماتي عمناقالملافقد بينافي قوله أولئك الذس اشترق المصلالة بالمدى أن الاشم تراء يوضع موضع الاستبدال فكذا الثمن يوضع موضع البدل عن الذي والموض عنه فاذا اختبر على ثوار الله شئ من الدنه افقد حعل ذلك الشئ ثمناعند دفاعله قال اس عماس رضي الله عهه مااز رؤساءالم ودمنل كعب سالا شرف رحيي ساخطب وامثالهما كالوايأ خذون من فقراء اليهود الهدا باوعلواانه. . (واتمعوا مجدالا نقطمت عنهم تلك الهدا بافاً صروا على الكفراتُالا سقطم عنهم ذلك القدر المحقر وذلك لأن الدنها كلهامالنسمة الى الدس قلملة حدا كنسونها اله، نسسة المتناهي الى غيرا لمتناهي ثم تلك الهداما كانت في مهاية القلة بالنسمة الى الدنيا فالقليل حدامن القليل حدا أي نسمة له الى المكثير الذي لا بتنامَى ﴿ وَاعْلِمُ أَنْ هَذَا النَّمْ بِي صَحْمَ سُواءَ كَانَ فَعِمْ مِن فَعَمْلُ ذَلْكُ أُولِمَ بكن بل لوندت أن علماء هم كانوا بأخذونالرشا على كتمان أمرالر سول صدلي الله علمه وسدلم وتحريف مأبدل على ذلك من النوراء كان ألكالامأس وأماقولهوا باي فاتقون فيقرب معناه بماتقدم من قوله والأى فارهمون والفرق أن الرهمة عماره عن الدوف وأماالا تقاءفا عما يحتاج المه عند دالمزم محصول ما يتقى منه ف كانه تعالى أمرهم بالرهمة لأجل أن جوازاله ـ قاب قائم ثم أمرهم بآلة قوى لان تعبن العدقاب قائم ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَلا تَابِسُوا لَمْ قَ بالباطل وتسكمة والنق وأنتم تعلون) اعلم ان قوله سصامه وآمنواع الزلت أمر برك الكفروالصلال وقوله ولاتلمسوا الحق بالماطل أمر بترك الأغواء والاصلال واعلم أن اصلال الغيرلا يحصل الاعطر بقين وذلك لأن ذلك الغيران كان قد مهم دلائل الحق فاضلاله لا عكن الأمتشويش تلك الدلائل علم . وأن كأن ما مهمها فاصلاله أغامكن باخفاء تلك الدلائل عنه ومنعه من الوصول البهافة وله ولا تلبسوا الحق بالماطل اشارة الىالقسم الاول وهونشورش الدلائل علممه وقوله وتكتموا الحق اشارهالي القسم الثماني وهومندمهمن الوصول المالدلائل واعلمأن الاظهرف الماءالتي في قوله بالماطل انهاماءالاستعانة كالتي في قولك كنيت بالغلوالمعنى ولاتله واللق فسيب الشيهات التي توردونها على السامعين وذلك لان أننصوص الواردة في التوراة والانحيل في أمرمج دعليكم كانت نصوصا حفية بحتاج ف معرفتم الى الاستدلال ثم أنهم كانوا بجادلون فبماو يشوشون وحمه الدلالة على المتأملين فبمآسبب القاء الشمات فهمذا هوالمراد مقوله ولاتلسواا لمق بالماطل فهوالمذكورف قوله وحادلوا بالماطل لمدحضوا بهالحق أمافوله وأنتم تعلمون أي

السلاملاحدادكم (اناته مأمركم أن مذيحوا بقرون وسميمه أنه كان في ني اسرائل شمرموسر فقتله سوعمة طميعا فيميرانه فطرحوه على بابالمدينة ممحاؤا بطاامون بديه فامر هـم الله تعالى أن مذيحوا بقدرة ويضربوه معضها فيحما فعيرهم مقاتله (قالوا) استثناف وقع حواماع بأبنساق المه الكاركانه قدل فياذا صينعوا هل سارعوا الى الامتثال أولافقيل قالوا (أنقخذنا هزوا) بضم الزاء وقلساله مزه وأواوقري ماله ـــــ مزةمع الضم والسكون أي أنحملنا مكان هزؤ أوأهل هزؤ أومهزوأ يناأوالهزؤنفسه استمعاد ألما قاله واستخوا فأ مه (قال)اسمتناف كا سَسِمِق (أعود بالله أن اكونمين الخاهلين) لان ألهزؤق أثناء تماتيغ أمرالله سحاله حهل وسفه نفي عنه علمه السدلام ماتوهموه منقملهعلي أباعوجه وآكده ماحراحه محسرج مالا مكروه وراءه بالاستعاذة منه اســــتفظاعاله واستعظاما المأقدموا علسه من العظممة التي شأفهوه علمه السلاميها (قالوا) استَّمْناف كامر كأنه قمل فادا قالوانعد ذلك فقدل توجهوانحو

الامتثالُ وقالوا (ادع انما)

تعلمون مافى اصلال الملق من الضر رااه ظهم العائد على كيوم القيامة وذلك لان ذلك التلبيس صارصارفا للغلق عن قدول الحق الى يوم القدامة وداعداله مالى الاستمرار على الماطل الى يوم القدامة ولاشدك ف أن موقعه عظم وهدا الغطاب والوردفع م فهو تنسه اسائر الله وعد برمن مشاه فصارا لغطاب والكان حاصاف الصورة الكنه عام في المهني ثم ههذا يحدثان (العيث الاول) قوله وتسكم واللق -زم داخل تحت حكم النهب بمعمدي ولا تحكموا أومنصوب باضماران (ألعث الثاني) أن انهبي عن الاسر والتكتمان وان تقيد بالملم ذلابدل على جوازه ماحال عدم الملروذ لائه اذالم بعلرحال الشيئ لم بعلم أن ذلك اللمس والمكتمان حق أو باطل ومالاه رف كونه حقا أو باطلالا موزالافدام عليه بالذفي ولا بالاثبات باليجب التوقف فيه وسبب ذلك النقييد أن الاقدام على الفيول الضارّ مع العلم بكونة ضارا أغش من الاقدام عليه عندالجهل مكونه ضارا فلما كانواعا المزعاف الناميس ونالفا مدكان أقدامهم علمة أقيم والاته دالة على أن العالم بَالْمَقِي بِمِبْ عَلَيْهِ اظْهَارُهُ وَيَحْرُمُ عَلَيْهُ لَتَمَانُهُ وَاللّهُ أَعَلَيْ قُولُهُ تَعَالى ﴿ وَأَفْهُوا الصَّلَوَةُ وَالزَّكُووَ الرَّكُووَ الرَّكُووَ الْكَوْوَارِكُمُواْ معالرا مكمين) اعلمان الله سعد فه وتعلى المامرهم بالأعمان أولائم مأهم عن ليس الحق بالباطل وكقمان ولاأل النموة فانباذكر يعددنك سان مالزمهم من الشرائع وذكر من جلة الشرائع ما كان كالمقدم والاصل فيماوهوا اصلاةا المي هي أعظم العددات البدنية والزكآة المي هي أعظم العماد آت الميالية وههنامسائل ﴿ المسمُّلةَ الأولى ﴾ انقا المون بانه لا يحوز تأخه بريها ن المحمل عن وقت المطاب قالوا الفياحاء المطاب في قُولُه وأَقْمُواالصلافَ الله الله على الله علمه وسلوصف لهم أركان الصلاف وشرائطها فيكانه تعالى قال وأشمواالصلاةالني عرفتموها والقائلون بحوازالة أخبرقالوا بحوزأن برادالام بالصدلاةوان كالوالا معرفون أنالصلاةماهي ويكون المقصودان توطن السامع نفسه علىالامتثال وان كان لايعلمان المأموريه ماهو كاأنه لانزاع فيأن يجسدن من السدمدأن بقول لعمده اني آمرك غدادشي فلامدوان تفعله ويكون غرضه منه بان يعزم العمد في المال على أدائه في الوقت الناني ﴿ المسئلةِ النَّائِيةُ كَالْتَ الْمُعَرِّلْةُ الصلاةُ من الاسماء الشرعية فالوالانهاأمرحدث في النبرع فاستحال أن تكون الاسم الموضوع قددكان حاصلاقيل الشرع ثم احنلفوافى وحه التشبيه فقال ومضهم أصلهافي اللغة الدعاء قال الاعشى

عليك مثل الذي صليت فاعتصمي * عينافان لمنس المروم سنطيعها

وقال آخر وقال معنام الأصل فيم اللازوم قال الشاعر وقال معنام الأصل فيم اللازوم قال الشاعر

لمأكن منجنانهاعلم الله وانى بحرهاا ليوم صالى

أى ملازم وقال آخرون بل هي مأخوذ ومن المصلى وهوالقرس الذي ، تسبع غيره والاقرب الها ماخوذ ومن الدعاء افلاصلا فالا و يقع فيها الدعاء او ما ما الدعاء المسلم وقال حسل في وجه التشديم ما عم كل السور وقال المحتلف في المنطق المسلم في المنطق المسلم في المنطق الم

أىلاحلنا (رىك يبين لناماهي) ماميتدأوهي حديره والحدلة فيحدير النصب سمناي سنلنا حواب هذاالسؤال وقد سالواءن حالها وصفتها الماقرع اسماعهممالم يعهدوهمن بقرة مبتية بضرب معضمها منت فعمامانما وانشاعت فىطلب مفهوم الاسم والمقمقة كإفي ماالشارحة والحقمقمة لكنهاقد بطلب ما الصّفة والمال تقول مازيد فيقال طيس أوعالم وقد الكانحة م أن دستقهم ماى لكنهم الم رأواماأمر والدعلي حالة معابرة لماعلمه الجنس أخرجه وعن المقلقية فعملوه حنساعلى حماله (قال) أىموسىعلمه اكسلام بعدمادعاريةعز وحل بالسان وأياه الوحي (انه) تعالى (يقول انها) أى المقرة المأموريد عها (سَرولافارض ولأمكر) أي لامسنة ولافتية مقال فرضت المقرة فروضاأي أسنت من الفرض عفي القطع كانتهاقطعت سنها وبلغت آخرهاوتر كس المكر للاولية ومنه المكرة والماكورة (عوان) أي نصف لاقعم ولاضرع

طوال مثل اعناق الهوادي نواعم بين أبكاروعون (بـ ينذلك) اشارة الى ماذكره - ن الفارض

ثلاثة في الدنيا وثلاثة في الا تنوة فاما التي في الدنيا فتريد في الرزق وتبكثرا لمال وتعدم رالدمار وأما التي في الاخرونتسترا امورة وتصبرطلا فوق الرأس وتكون سترامن النارو يحوزأن تسمى الزكاه بالوحه الثاني من حمثانه بطهر يحرج الركاءعن كل الذنوب ولهذاقال تعالى انسه خدمن أموالهم صدقة تطهرهم وتركيهم بهيا (المسئلة الثالثة) قوله تعالى وأقهموا الصلوة وآلز كوة خطاب معاليهود وذلك مدل على أن الكفار محاطبُون بفروع الشرائع ، أم قول تمال واركه وامع الراك من نفيه وحو (أحدها) أن الم ودلاركوع في صلاتهم فعس الله الركوع بالذكر تحريضالهم على الآنيان بصيلاة المستائن (ونانيما) ان الرادصلوامم المصلين وعلى هذا برول الدّ كرار لان في الاول أمر تعالى باقاء تم اوأمر في الثاني رفه لمها في الحساعة (وثالثها) أن يكون المرادمن الامر بالركوع دوالامر بالخضوع لان الركوع والخضوع فى اللعه سواء فيكون مهماعن الاستكمارالمذموم وأمرا بالنذال للؤمنسين كإقال فسوف بأتى الله بقوم يحهرم ويحمونه أذلة على المؤمنين أعزه على الكافرين وكقوله تأديبال وله على السلام واخفض حناحك لمن انبعث من المؤمنين وكمدحه له مقوله فهمارجةمن آلله لذت لهم ولوكنت فظاغله ظ القلب لانفينه وامن قولك وهكله افي قوله قعالي اغما ولمكم الله ورسوله والدس آمنواالدس بقيمون المدلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون في كاثنه تعالى المامرهم بالمملاة والزكاة أمرهم بمددلك بالانقباد والخضوع وترك التمرد وحكى الاصمعن بعضهم انعاغبا أمراته تعالى بي اسرائل بالركاة لانهم كانوالا يؤتون الركاة وهوالمراد بقوله تعمالي وأكاههم السحت وبقوله وأكلههم الربا وأكلهم أموال الناس بالماطل فأظهراته تعالى في دلدا الموضع ماكان مكنوما اليحـ فرواأن يفضعه م في سائر أسرارهم ومعاصيهم فيصيرهذا كالاخبارءن الغيب الذي هوأ حدد لاثل سؤه مجد صلى الله عليه وسلم ﴿قُولِهُ تَعَالَى ﴿ ٱتَأْمِرُونَ النَّاسِ بِالدِّوتَنْسُونَ أَنْفُهُمُ وَأَنَّمُ تَنْلُونَ الْكِتَّابُ أَفْلا تَعْقُلُونَ ﴾ اعلم أن الممرَّة في أتأمرون الناس بالبرللتقر برمع التقريع والتبحب من حالههم وأعا البرفه واسم حامع لاعمال الخير ومنه بر الوالدين وهوطاءتهما ومنهعل مبروراي قدرضه الله تعالى وقد يكون عمي الصدق كما يقال برق عمنه أي صدق ولم يحنث و نقال صدقت و مررت وقال تعالى والكن البرمن اتني فأخبر أن البرجامع للتقوي واعلم أنه سحانه وتعالى المأمر بالاعمان والثبرائع شاءعلى ماخصهم به من النع ورغهم في ذلك بناءعلى مأخذ آخروه وأنالنغافل عن أعمال البرمع حث الناس عليم امستقيم في المقول اذا لقد ودمن أمر الناس مذلك اماالنصعة أوالشه فقة وابسرمن العتل أن بشفق الانسان على غييره أوأن ينصم عييره ويهمل نفسه خذرهم الله تعالى من ذلك بأن قرعهم به ـ ذااله كازم واختلفوا في المراد بالبرق هـ ذا الموضع على وجوه (أحدها)وه وقول السدى انهم كانوا بأمرون الناس بطاعة الله بينهونهم عن معصمة الله وهـ مكانوا مركون الطاعة ويقدمون على المصنة (وثانيما) قول الن-ريج انهم كانوا بأمرون المناس بالصلاة والركاة وهم كانوا بمركومهما (وثالثها) الداداجاءهم أحدف المفهة لاستعلام أمرمجد صلى الله علمه وسلم فالواه وصادق فيميا يقول وأمردحق فأتبد ودوهم كانوالا يتبعونه لطمعهم فبالهدا باوالصلات التي كانت تصل المهممن أساعهم (وراهها)ان جاءة من البرود كانواقيل معث الرسول سلى الله عليه وسلم يحبرون مشركي العرب ان رسولا سيفاه رمنيكم ويدعواني الماق وكانوا رغموم مي اتماعه فلما بعث الله مجد احسدوه وكفروا به فيكتم مالله تمالى سيدام كانوا مأمرون ماتماعه قبل ظهوره فلياظه رتركوه وأعرضواعن دسه وهيذا احتماراني مسلم (وحامسها)وه وقول الرحاج انهم كانوا المرون الناس سدل الصدقة وكانوا يشهون بهالان الله تعالى وصفهم مقساوه القلوب وأكل الرباوا أسعت (وسادسها) امل المنافقين من البهود كانوا يأمرون باتماع مجد صلى الله عله وسلم في الظاهر ثمانهم كانوافي قلوبهم منه كرس له ذو يحقم الله تعالى عله ٥ (وسادمها) أن اج ود كانوامأمرون غييرهم ماتهاع النورا دثم انهم خالفوه لانهم وحدوا فيهاما مدل على صدرق مجد صلى الله علمه وسلمثم انهمها آمنوابه أماقوله وتنسون أنفسكم فالنسمان عمارةعن السهوا لحادث بعدحصول العلموا لناسى غيرهكاف ومن لا بكون مكلفا لا يحوز أن مدمه الله تعالى على ماصد رمنه فالراد بقوله وناسون انفسكم اسكم

والبكر ولذلك أضهف المه تغفلون عن حنى أنفسكم وتعدلون عبالها فيعمن النفع يهأ ماقوله وأنتم تنلون المكتاب فعناء تقرؤن التوراه وتدريس نها وتعاون عافيها من المث على أفعال العروالاعراض عن أفعال الاثم وأماقوك أفلا تعقلون فهوا أتعب للمقلاءمن أدماله مونظيره قوله تعالى أف لكم ولما تعبدون من الله أفلا تعقلون وسيب المعجب وحوه (الاوَل)ان المف ودمن الامر بالمعروف والنهب عن المذكر ارشاد الغيرالي تنصيب ل المصلحة وتشذيره عَمَا بِوَقِمُهِ فِي الْفُسِدُ وَوَالاحسان الى النفس أولى من الاحسان الى الفيروذ لكَّ معلوم نشوا هذا المقل والنقل في وعظ ولم يتعظ في كانه أتى همل متناقض لا بقدله المقل فلهذا قال أفلاتمقلون (الثاني) ان من وعظ الناس وأظهر عله لاغلق غملم بتعظ صارداك الوعظ سندارغه قالناس في المعصمة لان الناس بقولون المعمم هدكا العلل لاانه مطلع على أنه لاأصل له فم القنوية أن والإلما أقدم على المعسمة فيصر هذا داعه الهمالي الفهاون الدسن والمراءة على المعسمة فاذاكان غرض الواعظ الزجوعن المعسمة ثم أتي رفعل يوحب المراهة على المدسمة في كانت حدم من المتناقص من وذلك لا بليق مأفعال العقلاء فلهذا قال أفلا تُعقلون (الثالث) أن من وعظ فلامدوأن يحترد في أن يصروعفاه نافذا في القلوب والاقدام على المصمة مما مفرالقه لوب عن القهول فين وغظ كان غرضه أن يصدروعظه مؤثرا في الفلوب ومن عصى كان غرضه أن لأيصير وعظه مؤثرا فالقلوب فالحدم يبغهما منناقيل غيرلائن بالعفلاء ولهذا فالعلى ردني الله عنه قصير ظهري وحلان عالم منه تك وحاهل متنسك يودقي ههنامسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ غال بعضهم ادس للعاصي أن رأمر بالمعروف و أنه بي عن المنكر واحقوا بالاته والمهة ول أماالا ته فقوله أنام رون الناس بالبروننسون أنفسكم ولاشك الله تعالى ذكر ذلك في معرض الذم وقال أيضا لم تقولون ما لا تفعلون كبر مُعَمَّا عند ما الله أن تفولوا ما لا تفسملون وأماالمعقول فهوانه لوحاز ذلك لجازلمن مزني بامرأ فأن منيكر عليماني أنناءالز ناعسلي كشفهاعن وحهها ومعلوم أنذلك مستنكر عوالجواب أنالم كلف مأمور تشبثين أحدهما ترك المعسمة والثاني امنع الغبرعن فعل المعصية والاخلال بأحدالنه كامفين لا يقتضي الاخلال بالاسترأماقوله أنأمر وب الناس بالبروتنسون أنفسه كم فهوش عن الجمع بينهم ماوالني عن الجمع بين الشيئين يصبح حمد له على وحهد بن (أحددهما) أن يكون المرادهوا لنهي عن تسمان النفس معلقا (والا تحر) أن يكون المراده والنمي عن ترغب انغاش في البرحال كونه ناسيالة فيس وهند ناالمراده ن الآية هوالاؤل لاالثابي وعلى هـ ـ ذا المقدير اسقط قول هذا المصم وأماالمفقول الذي ذكروه فبلزمهم والمسئلة المائية) احتجت الممتزلة بمدالاته على أن فعل العبد غير علوق لله عزوجل فقالوا تولَّه تعالى أتَامرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم اغايستم ويحسن لوكان ذلك الفعل منهم وأمااذا كان مخلوقا فيم على سبيل الاضطرار فان ذلك لايحسن اذلا يحوز أن بقال الإسود لم لا تسعن لما كان السواد يخفرقا فمه والجواب أن قدرته لما المحت الصدى فان حصل أحدا لضدين دون الا تخرلالمرجح كان ذلك محين الاتفاق والامرالا تفاق لاعكن التوجع عليه وانحصل لمرجح فان كان ذلك المرجح منه عاد العث فيهوان حصل من الله تعالى فعند حد وله يصبر ذلك الطرف راجها والالخرمر جوحاوا ارجوح بمنتع الوقوع لانه حال الاستواءات كان متنع الوقوع فال المرجوحية أولى بأن بكون يمتنم الوقوع واذا أمتنع احدالنقيدين وجب الأخروج ينثذ يمود علبكم كل ماأورد غوه علينا تُم الجُواب المقيقي عَن السكل أنه لايسمُل عِنْ إِفْعُل ﴿ الْمُسَلَّةَ الثَّالَيْهُ } (أَ) عَنُ أَنْس رضي الله عَنه قال علىه الصلاة والسلام مررث لبلة أسرى بي على قوم تقرض شد فالههم عقار يض من الفارفغلث ما أخي باجهر ال من مُؤلاء فقال مُؤلاء خط اء منَّ أهل الدُّنه أكانوا بأمرون الناس بالبرو رأسون أنه مم-م (ب) وقال علية الصلة والسلامان فالنارر جلاينادي أول النارير عدد فقيدل من فو بارسول الله فال عالم لا منتفع العله (ج) وقال عليه الصلاة والسلام مثل الدي يعلم الناس الخبر ولا يعمل بدكالسراج يضي والناس ويحرق نفسه (د) وعن الشُّعي بطلع قوم من أهـل الجنة الى قوم من أهل النارفية ولوز لم دحلتم الماروفيين انمادخلنا الجنه أيفضل تعليم فقالواانا كنانأمر بالخيرولانفوله كاقبل من وعظ بقوله ضاع كالامه ومن

س لاختصاصه بالاضافة الى المتعدد (فافعلوا) أمر منجهدة مومى علسه السلام متفرع على مأقدله من سانصفه المأموريه (ماتؤمرون)أى مانؤمرونه عمني تؤمرون سكافي دوله يدأم تك المدرفاذه ل ما أمرت به ط فان حذف الحارقدشاع في هـ د االفعل حتى لحق بالافعال المعددة الى مفعولين وهذاالأمرمنه علمة السلام لحثهم على الامتثال وزحرهم عن المراجعة ومع ذلك لم مقتنعواله وقوله تعالى (قالوا) أسمنتهاف كامر كأنه قدل ماذاصنعوالمد هذاالمآنالشافي والأمر المكرفقيل قالوا (ادع لذار ملك سنلذا مالونوا) حدثى بقمن لذاا المقسرة المام ورسما (قال) أي ه وسي علمه السلام دهد المناطة الى الله تعالى ومح أ السان (اله) تعيالي (رفول انهارقه رق صفراء فأقعلونها) اسناد السان في كل مرد الى الله عزوحال لاظهاركال المساعدة في احالة مسؤلهم رة ولهـم من لماوسـمعة ألامتقمال لاستحدثار الصورة والفقوع أسوع الصفرة وخلومها زلذلك رؤ كدره ورهال أصفر فاقع كأمقال أسودحالك وأحرقاني وفياسه ناده

وعظ مفاله تفذت سهامه وقال الشاعر

ابدأ منفسيل فانههاعن عبها * فاذاانهت عنه فأنت حكم فهاك يقدل أن وعظت ويقتدى * بالرأى منك و منفوالتعلم

قبل على رجل في ألف رجلاً بلغ من قول ألف رجل في رجل وأمامن وعظ وآنفظ فهمله عند الله عظم روى أن يزيد بن هارون مات وكان واعظازا و دافر ؤي في المنام فقبل له ماذمل الله بك فقال غفرلى وأول ماسألني منكرون كميرفقالا من ربك فقلت أما تستحيان من شيخ دعاً الناس الى الله تعالى كذا وكذا سدنة فقولان له من ربك وقبل للشهلي عند النزع قل لا اله الا الله فقال

انستاأنتساكنه ، غرمحتاج الى السرج

🐉 قوله سيمانه ونمالي ﴿ واستعمنوا بالصبروا إسلوه وانها الكمبرة الاعلى الحاشفين الذين يظنون انهم ملاقو رجم وانهم المه راجعون ﴾ في الآنه مسائل ﴿ المسيئلة الأولى ﴾ اختلفوا في المحاطمين ، قوله سحاله وتعمالي واستممنوا بالصبروالصلاة فقال تومهما باؤمنون بالرسول قالوالأن من سكر الصلاة أصلاوا لصسبرعلي دس مجدصكي الله علىهوسلم لايكاد بقال له استعن بالصبروالسلاة فلاحرم وحب صرفه الي من صدق بمعمد صلى الله علمه وسلم ولاعتناع أن يكون الخطاب أولا في بني اسرائمل ثم يقع بعد ذلك خطا باللؤمنين بمعمد صلى الله علمه وسلم والافرب أن المحاطمين هيه مهذوا مرائدل لان صرف اللّه أمال غييرهم بوحب تفيكه ك المفام فان قدل كمنف يؤمر ون بالصبروا لصلادمع كونهم منسكر من لهما فلنالانسلم كونهم منسكر من لهما وذلك لانكل أحديملم أن الصبرعلي مايحب الصبه ترخله حسين وان الصلاة التي هي تواضع للغالق والاشهة مال مذكرالله تعالى بأسلى عن محن الدنه اوآ فاتهاا نما الأخته لاف في البكيفية فان صيلاة المودواة مة على كهفية أُخرى وصــلا ذالمســلين على كمه مه أخرى واذا كان منعلق الامره والمـاهـــة انتي هي القدرالمشــ تركُّ زال الاشكال المذكو روعلى هــذا نقول انه تعالى لمـاأ مرهــم بالاعـان و بترك الاصرال و بالتزام الشرائم وهي المه لا ذوالز كاه وكان ذلك شافاعلم - م لما فيه من ترك الرياسات والأعراض عن المال والماه لاحرم عالج الله تعالى هذ المرض فقال واستعمنوا بالصبروالصلاة ﴿ المسَمُّلَةِ الثَّانِيةِ ﴾ ذكروا في الصبروالصلاة وجوها (أحدها) كا تُفذر واستعملواعلى ترك ما يحمون من الدنما والدخرل فيما تستثقله طماعكم من قمول دين مجدصلي الله عليه وسلم بالصهر أي يحبس النفس عن اللذات فانبكراذا كافتم أنفسكم ذلك مرنت عليه وخفّ عليهائم اذاخهمتم المسلاة المدذلك تم الامرلان المشينغل بالصلاة لامدوأن بكون مشنفلا مذكر الله عروحل وذكر حلاله وقدره وذكررجته وفضله فاذائذ كررجته صارمائه ألي طاعته واذاتذ كرعقامه ترك معصمته فسمل عندذلك اشتفاله بالطاعة وتركه للعصيمة (ونانيها)المرادمن الصيرههنا هوالصوم لان الصائم صابر عن الطمام والشراب ومن حيس نفسه عن قضاءتم وة المطن والفرج زالت عنه كدورات حب الدنيافاذا انهناف المهااصلاة استبارالقلب بالوارمعرفة الله تعالى واغاقدم الصوم على الصلاة لان تأتيرا لصوم في ازالة مالا بنهغي وتأثيرالصلاة في حصول ما ينهغي والنفي مقدم على الاثمات ولانه عليه الصلاة والسلام قال الصوم حنةمن آلنار وقالالله نعالى ان الصلاة تنهبي عن الفعشاء والمنكر لان الصبلاة تمنع عن الاشــ تغال بالدنها وتخشع القلب وتحصيل بسيم اتلاوه البكئاب والوقوف على مافيهمن الوعد والوعيد والمواعظ والاتداب المهبرلة وذكرمصة مرالخاق الىدارالثواب أودارالعقاب رغمية فيالا آخر وزغرة عن الدنها فيهون على الانسان حمنتك ترك الرياسة ومقطعه عن المحلوقين الى التوجه الى قدلة حدمة الحالق ونظير هذه الاسمة فوله تمالى ما مهاالذس آمنوا استعمنوا مالصمروالصلاه ان الله مع الصارس يه أماقوله تعانى وانها في دا الضمير وحوَّهُ (ٱحدهاً)الضَّه برعاً تُداني الصلاة أي الدينة أنه الدينية الله على الخاشة بين (ولا نبها) الضم مرعا بُداني الأستمانة التي مذل عليم أقوله واستعدموا (ونالثها)اله عائد الي جميع الاموراتي أمر بها بنواسوائه له ونهوا عنهامن قوله اذكر وانعمثي الني أنعمت علىكم إلى قوله واستعمذوا والقرب قد تضمرا الشئ اختصارا أو تقتصه

الى اللون مع كونه من أحوال الملون الاسمة مه مالا يخفي من فضـــل تأكمدكا لهقمل صفراء شدمدة الصفرة صفرتها كاف حد حد موءن الحسن رضي الله عنده سدوداء شديدة السوادويه فسر قوله تمالى حالة صفرقمل ولعل التعمرعن السواد بالصدفرة لماانها مدن مقدماته واما لانسهاد الابل يعلوه صفرة ويأماه وصفها رةوله تعالى (تسم الماطـرس) كما ما ماه وصفها مفقوع اللون والسرورلدة في القلب عندحصول نفع اونوقمه من السرعن عــ ليرضي الله عند ممن ليس نعد لا صفراءقلدمه (قالوا) استدناف كنظائر و (ادع لغاد وك سمن لغاماهي) ز مادة استكشاف عن حآلماكا نهم سألواسان حقمقنها محمث تمنازعن جسع ماعــداها مما يشاركها في الأوصاف المذكورة والاحوال المشروحة في أثناء السان ولدلك علاوه مقولهم (ان المقرتشابه علمنا) بعنون ان الاوصاف المعدودة يشــ ترك فيها كثير من المقرولانهتدي بهاالي تشخيص مادوا لمأموريها ولدلك لم يقولواان المقرة تشاج فالذانامان النعوت المدودة أنست عشمصة

لاأمور جامل صادقة على سائر أفراد النس وقرى ازالماقروهواسم لحاعة المقروالاباقروالمواقدر و يتشايه بالماء والماء ويشابه بطمرح النباء والادعام على التد لكر والتأنث وتشامت مخففا ومشدداوتشبه ععني تتشبه وتشمه بالنذكيرومتشامه ومنشاجه ومنشه ومنشجة وفسه دلالة على انهم ميزوهاعن يعض ماعداها في الجلة وآغيادتي اشتماه مشرف الروال كالمنىء عندقولهـم (والمالله شاء الله لمهتد دون) مؤكدا بوحوهمن التوكيد أي الهتدون عباسا لنامدن السان الى المأمور رديحها وفي الحديث لولم نستنفوا لماسنتم آخرالامد (قال اله مقول انها مقرة لأدلول تشهر الارضولا تسمق الحرث)أى لم تذال للكراب وسيق الحسرث ولاذلول صفة المقرفعه في غدر ذلول ولا الثانب فلتاكمد الاولي والفعلان صفتاذلول كاثنه قمل لاذلول مثمرة وساطمة وقرئ لاداول مالفتم أي حمث هي كقولك مررت مرحللامخال ولاحان أى حىث **ە**ووقىرى تسقى من أستي (مسلم) أي سلمها ألله تعالى من

المدو بأوأهلهامن

العمل أوأخلص لهالونها

فمعلى الاعماءاذا ونقت ومل المحاطب فمقول القائل ماعلىماأ فصل من فلان ومى الارض و مقولون مامن لابتهاأ كرم من فلان دهنون المدمة وقال نمالي ولو مؤال فالناس نظامهم ماترك عليهامن دارة ولاذكر للارض أماقوله اكممرة أي اشافه ثقه لهمن قولك كبره أداعلي وقال تعالى كبرعلى المشركين ما تدعوهم المه فان قمل ان كانت نقيله على وولاء سهله على الماشعين فعيد أن بكون ثواجم الكثرو ثوات الماشع أقل وذلك منيكرمن الفول قالماليس المراد أب الذي يلحقهم من النعب أكثرهما يلحق اللاشع وكمف يكون دلك والخاشع بسيتممل عندالميلاة جوارحه وقلبه وجمعه ويصره ولاينفلءن تدبرماياتي بدمن الذكر والندال والمشوع واذاتذ كرالوعيدلم يخل من حسرةوغم واداد كرالوعدفكمثل ذلك واداكان مذا فعل الخاشع فالثقل عليه يفعل الصلاة أعظم واغاللرا ديقوله والهائقيلة على من لم يحشع العمن حيث لايمتقد في فعلها ثوامًا ولا في تركهاء قاما فدصعب عليه فعلها فالحاصل ان المحد اذالم يعتقد في فعلها منفعة ثقل علمه فعلهالان الاشتغال بمالافائد وفيه بذول على الطبيع أماا الوحد فلمااء وقد في فعلها أعظم المنافع وفي تركها أعظم المنارلم بثقل ذلك علمه المعتقد في فعله من الشواب والفور العفام بالنعم المقم والدلاص من الهذاب الالم ألاترى الى قوله الذين يظنون أنهم ملاقور بهم أى يتوق ونهل ثوابه واللاص من عقامه مثاله اذاقه لألريض كل هذااانسئ ألمرفان اعتقد أن له فيه شفاء يهل ذلك عليه وان لم بعثقد ذلك فيه صعب الامرعليه وعلمه يحمل قوله علمه الصلاة والسلام وجعات قرة عيني في الصلاة وصف الصلا ذمذ لك للوحوه الني ذكرناها لألانها كانت لاتتفل عليه وكمف وكان عليه الصلاه والسلام يصلى حتى تورمت قدماه أما الخشوع فهوالتدلل والخصوع يدأما قوله الدس يظنون أنهم ملاقور بهم ذلامفسرس فمه قولان (الاول) أن الظن عنى العلم قالوالان الظن وموالاعتفاد الذي يقارنه نجو برا لمقبض يقنضي أن مكون صأحمه غمر حازم بموم الفماء ةوذلك كفر والله تعالى مدح على هذا الظن والمدح على الكفرغير جائزة وجب أن يكون المرادمن الظن ههناالعلموسيب هذا المجاز أن العلم والظن يشتر كارقي كون كل واحد منهم اعتقادا راجها الاأن المملراج مانع من النقيض والظن واجع غيرمانع من النقيض فلما استمامن هذا الوجه صم اطلاق الهم أحده ماعلى الآخر فالأوس من حمر

فأرسلته مستمقن الظن أنه عد مخالط ما بين الشراسيف حائف

وقال تعالى الى طننت الى ملاقى حساب وقال الايطن أولئك تهم مده وقون ذكر الله تعالى ذلك انكارا عليهم أو ومثاء لى النظن الى النفا الله و القول المنافي) أن يحمل اللفظ على ظاهره و هو الظن الحقيقي ثم هه ناوجود (الأول) أن يحمل الافاة الرب محازا عن الموت وذلك لان ملاقاة الرب مسبب عن الموت فاطاق المسبب والمراددة والسبب وهذا بحازا فاله يقال مات الله الله الذلك مات الله المنافق ربعا اذا بت هذا فنقول المرادوا تها الكميرة الاعلى الماشعين الذين يظنون الموت فاطاق في كل لحظة وذلك لان كل من كان متوقع الموت في كل لحظة فانه لا يفارق قلمه الخشوع فهم سادرون الى التوبية لان خوف الموت عمايقوى دواعى النوبية ولا نهم عخشوعه الاحدف كل حال من أن لا يأمن تقسيرا حرى منه في الموت عالموت على المائد في فالموت أن المائد ون الموت ال

من سارله كذااذاخلص له و رؤيده قدوله تعالى (الشمة في الدن فهامخالف لونحلدها حتى قرنها وظلفها وهي في الأصل مصدر وشاه وشماوشية اذاخلط بلونه لونا آخر (قالوا)عند ماسهموا همذه النموت (الاآن حثت مالحق)أى عقدة مقرصف المقسرة محمث مهزتهاعن حميع ماء ـ داها ولم سق لنافي شانهااشتماه أصلا مخلاف المرتسين الاولمسينفان ماحئت مه فيمالم تكنفي التعدين بهذه الرتمة ولعلهم كانواقمل ذلكء لدرأوها ووجدوها حامعة لجمع مافسه ل من الأوصاف المشروحة فيالمرات الثلاثمن غيرمشارك لمافهاعدف المرة الاخبرة والافن أنء ___رفوا اختصاص النعدوت الاحدرة جهادون غيرها وقرئ آلاتن بالمدعلي الاستفهام والانحذف الهمزة والقاءحركتماءلي اللام (فـ ذبحوها)الفاء فسيعة كافي فانفعرت أي فصلوا المقرة فـذبحوها (وماكادوا يفعلون) كادمن أفعال المقاربة وضع لدنوا لمبر من المصول والحملة حال من شميرد محوااي فذيحوها والمآل أنهم كانواقىل ذلك عمزلمنه

والمؤمن والرؤبة لاتثبت لايكافر فعلمناأن اللقاءامس عهارة عن الرؤبة وأما الخبرفة وله عليه السلام من حلف على عبن المقتطم مهامال امرئ مسلم لق الله وهوعلمه غضمان والس المرادر أي الله تعالى لأن ذلك وصف أهل المار وأماالمرف فهوقول المسلمن عن مات لق الله ولا بعدون أنه رأى الله عزوحل وأبضا فاللفاء وادبه القرب عن ملقاه على وحه مزول الحجاب أمنهما ولذلك مقول الرّحل اذا يحب عن الأمر مالقمة معدوا نكان قدر ٢ وإذا أذن له في الدخول علمه مقول القيمة وإن كان ضريرا و مقال لق فلان حهد الشديد ا واقمت من فلان الداهمة ولا في ذلان حيامة و كُل دَلكُ مدّل على أن الإفاء أيس عمارة عن الرؤية ويدل علمه وأيضا دُوله نه الى فالذفي الماء على أمرقد قدر وهـ ذا أغما يصم في حق الجسم ولا يصم عني الله تعالى قال الاصحاب اللقاء في أصل الله ة عداره عن وصول أحد الجسمير الى الاتحريج شيماسه اسطّع م بقال القي هذاذاك اذاماسه واتمدله والماكانت الملاقا وسالمسمين المدركين سيالم سول الادراك فيث عندم احراء الفظ على المهارة وحدحله على الادراك لان اطلاق انظ السبب على المسيسمين أقوى وجوه المجازف بن أنه يجب حل افظ اللغاء على الادراك أكثر ما في الماب أنه ترك هـ ذا المعني في بعض المه ورلد ليل يخسه فوجب احراؤه على الادراك في المواقى وعلى و ذا التقرير زالت السؤالات أما قوله فأعقم م نفاقا في قلوجم الى يوم يلقونه والمنافق لابرى ربعقلنافلاحل هذهالضرورة المرادالي بوميلقون حسابه وحكمه الاأن هذاالاضمار على خلاف الدامل واغليصارا لمه عندالضرورة ففي هذا الموضّع لما اضطررنا الميماعتبرناه وأما في قوله نعالي انهم ملاقور بهم لاضرورة في صرف اللفظ عن ظاهره ولا في اضماره. فده الزيادة فلا حرم و حسنعلم ق اللقاء بالله نعالى لا عكم الله فان اشه نعلوالد كرالدلائل العقامة التي تمنع من حواز الرؤية بمناضعة هاوحمنتذ يستقهم التمسك بالظاهرمن هذا الوحه ﴿ المسئلة الثانية ﴾ المرادمن الرجوع الى الله تعالى الرجوع الى حمثُ لا يكون له ممالئ واه وأن لا ملك له مم أحد نهما ولا ضراغيره كما كانوا كذلك في أول الملق فحمل مه يرهم الى مثل ما كانواعليه أولار حوعال الله من حدث كانوافي سائرا مام حماتهم قدعلك غيره الحكم علم موعلك أن بضرهم وسفمهم وانكان تعالى مالكالهم في جديم أحوالهم وقدا حتم مذمالا له فريقان من المطامر (الاول) المحتمة فانهم قالوا الرجوع الى غيرا السم محال فلما ثمث الرجوع الى الله وجب كون الله جسما (والناني) المناعد، فأنهم قالواالر حوع الى الذي مسموق بالكون عنده فدات هذه الآيه على كونالارواح قديم وأنها كانت موحود فنى عالم الروحانيات والجواب عنهماقد حصل بناءعلى ماتقدم ﴿ فُولُهُ تِبَادِكُ وَتَعَالَى ﴿ مَا مِنِي اسْرَائِيلَ أَذَكُرُوانِعَ فِي الْعَمَانِي الْعَلَمُ عَلَى العَالَم سهانه وأعالى أعا أعاد مذااله كالأمره أحرى توكمد اللعيمة عليهم وتحذيرا من ترك اتباع مجد صلى الله عليه وللمئم قرنه بالوعيد موهوقوله والقوابوما كائمه قال النام تطيعوني لاحل سوالف ذممي عليكم فأطبعوني للعوب من عقابي في المستقبل؛ أما قوله وأني فيه له ـ كم على العالمين ففيــه سؤال وهوا نه يلزم أن يكونوا أفضل من مجدّعامه السلام وذلك ماطل مالا تفاق * والحواب عنه من وحوه (أحدها) قال قوم العالم عماره عنالجع الكثيرمن الناس كقولك رأبت عالمامن الناس والمراد منه اليكثير لاالكل وهذاضعيف لان لفظ العالم مشيق من العلم وهوالدارل فيكل ما كان دار لاعلى الله تعالى كان عالما فيكان من العالم وهذا تحقيق قول المتكامين العالم كل موحود سوى الله وعلى هذا الاءكر تخصيص افظ العالم .. هن ألحدثات (وثانها)المرادفسلنكم على عالى زمانكم وذلك لان الشفص الذي سنوجد بعدذلك وهوالآن ايس عو جودلم ،كن ذلك الشعس من حله العالمن حال عدمه لان شرط العالم أن ,كون مو جودا والشي حال عدمه لا ، كون مو حودا فالشيئ حال عدمه لا ، كون من العالمين وأن مجدا علمه السلام ما كان موحودا في ذلك الوقت فاكان في ذلك الوقت من العالمين فلا ملزم من كون أن اسرائل أفضل العالمين في ذلك الوقت كونهم أفضل من مجد صلى الله علمه وسه لم في ذلك الوقت وهذا هو الحواب أيضاعن قوله تعالى ادبعه ل فه مكم أندماء وحملكم ملوكاوآ ماكم مالم دؤت أحدامن العالمين وقال وانداخير ماهم على علم على العالمين وأراد بععالمي

ذلك الزمان واعاكانوا أفضل من غيرهم عاأعط وامن الملك والرسالة والكنب الالهمة (وثالثها) أن قوله واني ذهنالته كم على العالمن عام في العالمين له كنه مطلق في الفصدل والمطلق كم في صدد قه صورة واحددة فالاتهة تدل على أن بي أسرائيل فصد لواعلى المالمن في أمرة اوهـ ذالا بقدَّضي أن يكونوا أفصد ل من كل العالمين في كل الاموزيل لعلهم وان كانوا أفضه ل من غيرهم في أمر واحد فغيرهم بكون أفضل منه -م فيما عدادلك الامر وعنده دايظهرأنه لابصح الاستدلال موله تعالى ان الله اصطفى آدم ونوحاوا ل ابراهم وآل عران على العالمن على أن الانساء أفعل من الملائك تهدوي ههذا بحاث (العث الاول) قال النزيد أراد به المؤمنين منهم لان عصابهم مسحوا قرده وخذار برعلي ماغال زماني وحدل منهم القردة وألخناز بروقال اهن الدين كفروامن بني اسرائدل (العد الثاني) ان جسم ما حاطب الله تعالى به بني اسرائد ل تنسيه للعرب لان الفت لة بالذي قد لحقتم م وجمع أفاصمص الانساء تنمه وارشاد قال الله تعالى الذين يستمعون القهل فمتمعون أحسنه وفال اتمعوا أحسن ماأنزل ألكم من ربكم وغال لقدد كان في قصصهم عبره لاولى الاامان ولدلك روى قتادة عال ذكر لهاأن عرس الخطاب كان مقول قدمني والله منواسرا أمل ومالغدي ماتسممون عن غبركم (البحث الثالث) قال القعال النعمة بكسرا لنون المنه وماسع به الرجل على صاحبه قال تعمالي وتلك نعمة مُمَاعلي وأماالنهم مه بفتح النون فهوما يقيم بعني العيش (أل تعالى ونعمه كانوافيها فاكهن (الصدال ادم) قوله تعالى والى فيذلذ كم على العالمن بدل على أن رعامة الاصلح لا تحب على الله تعالى لا في الدنياولا في الدِّين لان قوله والى فعنه لنكم على العالمين متناول جميع الدُّيه اوالدين فذلك التفضل اماأن بكون واحماأولا بكون واجما فانكان واحمالم يحرجون منة عليهم لأن من أدى واحمافلا مذية أنه على احدوان كان عُيم واحب مع أنه تعالى خصص الممض دلك دون المعض فهذا مدل على أن رعابة الاصليفير واحدة لافي الدنساولا في الدس يؤان قبل ما خصيهم بالنعر العظامة في الدنيافهذا سناسب أن يخصهم أيضاً بالنبع العظايمة في الا تحرة كما قلب المعام المعروف خبرمن البندائه فلم أردف ذلك بالقنو مف الشديد في قوله وانتوابوها ع والجواب لان الموصية مع عظم النعمة تركمون أعم وأغش فلهذا حذرهم عنوا ﴿ المِسْ الحامس } في مان أن أي قرق العالم أفضل من إن أجم أكثر استعماعا لا سال الحدير اعلم أن هُذام اوقع فيه النزاع الشديديين سكان النواحي فسكل طائفة ندعي أنها أفعدل وأكثرا سقوما عالسفات البكمال ونحن ونشعراتي معافدا انكارم في هذا الهاب متوضق لله تعالى وعوله الله قوله تعالى ﴿ واتقوالورا لاتحزى نفس عن نفس شدماً ولا يقبل منها ثيفاء أولا دؤ خدمنها عدل ولاهم منصرون) اعلمان انقاءالموم التقاهل الحصيل فيذلك الموممن العقاب والشدائدلان نفس الموم لا ينقى ولايدمن أن يرده أهل الجنبة والنارج والخاراد ماذكرناه ثماله تعالى وصف الهوم باشيداله فات وأعظمها تهو بلاوذلك لان العرب اذا [دفع الحديد الى كريه- موحاولت أعوانه دفاع ذلك عنه مدات ما في نفوسها الاسه من مقتصى الحمية غذيت عنيه كإيد بالوالدعن ولدويفا يه قوته فان رأى من لاطانية لهجما نعتيه عاديوجوه الضراعة وصدنوف الشفاعة فحاول بالملامنية مأقصرعنه بالمحاشينة فان له نفن عنه الحالتان من الخشونة واللمان لم سق دمده الافداءالشئ عثله امامال أوغيره وانالم تغن عنه هذه ألثلاثة تملل عامرجوه من نصرا لاتحلاء والأحوان فاخبرالله سهانه اندلاه غي شئ من هذه الامورعن المحرمين في الاستروه بقي على هذا النرنيب سؤالان ﴿ السَّوَالَ الأولَ ﴾ الفائدة من قوله لا تحزي نفس عن نفس شــه أهي الفائدة من قوله ولا هم مصرون فيما المقصودمن هيذا التيكراريه والجواب المرادمن قوله لانجزي نفس عن نفس سأأنه لا يتعمل عنه غيره ما الزمه من الحزاء وأما النصرة فهمي أن يحاول تخليصه عن حكم المعاقب وينذ كرفرفا آخران شاءالله تمالي ﴿ السوَّالِي الثَّالِي ﴾ أن الله تمالي قدم في هذه الا "يه قبول الشفاعة على أخذ الفدية وذ كرهذه الا آية في هذه السورة بعد العشر بن والمائة وقدم قر ول الفدية على ذكر الشفاء، فالمدكمة فيه عالجواب أن من كان مداه الى حب المال أندمن مداه الى علو النفس فانه بقدم التمسك بالشافيين على أعطاء الف لدية ومن

اعنراض تذريلي وما آله استثقال استعصائهم واستبطاءكم وانهم لفرط تطو مله__م وكثره مراحماتهم مأكاد يننهى خدط اسهامره فسراقمل مضى من أول الأمرالي الامتثال أر هون سامة وقدل وماكاذ وانفعلون دُلِكَ لِفُ لِلهِ عَنْهَ ارْوِي أَنَّهُ كان في إسرائيل شيخ مبالح له عجه له فاتي بها الغمضة وقال الاهم اني استه دعنه کهالاین حتی بكرتر وكان برا بوالديه فنوفى الشيخ وشدت العجلة فدكانت من أحسن المقر وأسمنهاف أوموها اليتبم وأمهحتي اشتروهاءلء مسكهاذهمالماكانت وحم سسدة بالعمفات المدكورة وكانت المقرة اذذاك بثلاثة دنانبرواعلم أنهلاخلاف فيأن مدلول ظاهرالنظم الكرسم مقرة مطلقه ممرمة وأن الأمنثال في آخر الامراغا وقيم لذبح بقرة مسنة حدى لو ذبحوا غريرها ماخر حوا عن عهدة الأمر لكن اختلف في أن المسراد المأمورية اثرذي أشرهل هوالمستة وقدأ خرالسان عين وقت الخطاب أوالهمهم لمقهاالتغيير الى المعنة نسبب تناقلهم في الامتثال وعاديهم في النعمق والاستكشاف فذهب دوينهم الى الاول تمسكا بأن الضمائر في

الاحوية أعيى إنها يفرة الى آخره للمسنة قطعا ومنقضيته أن كون في السووال أسنا كذلك ولار س في أن السؤال اغماه وعن المقرة المأمور بذيحها فدكونهي المنه وهومد فوع أنهم لماتعموامن بقرةممتة بطرب بمعطيها مثت فعما ظندوها معسة خارحه عماءالمه الحنس من الصفات والحواص فسألوا عنها فدرحعت الضمائرالي المستمة في زعهم واعتقادهم فعننها الله تمالى تشديدا عليهم وانالم كن المرادمن أول الامرهى المسنسة والحق انها كانت في أول الامر مرمة يحت لوذيوا أية مقره كانت اسدل ألامتثال بدلالة ظاهر النظـمال-كريم وتبكرير الامرقه ل مات اللونوما بعده من كونها مسلمًا لخ وقدفال صدلى الله علمه وسلمالواعترضواأدني مقرية فدلحوها لكفتهم وروى مثلهءن رئيس المفسرين عبدالله من عماس رضى الله عنهماغرجع المكمالاول منسوخا بالثاني والثاني بالثالث تشديداعليم أكن لاعلى وحه ارتماع حكم المطالق بالكلمية والمقاله الى المين سل علىطريقية تقسيده وتخصمه به شمأفشمأ ك ف الأولولم بكن كذلك ا

كان بالمكس يتدم الفدية على الشفاعة ففائدة تغمر الترتب الاشارة الى هذين الصنفين ولنه فكرالات تفسير الالفاظ أماقوله تعالى لاتحرى نفس عن نفس شيأ فقال القفال الاصل في حرى هذا عند أهل اللغة قضى ومنه المديث ان رسول الله صلى الله علمه وسلم قال لاى رده من بسار تحر يك ولا تحرى أحداد مدك مكذا برويه أهل العربية تحزيك مفنم الناءغ يرمهموزاي مقضى عن اضحيتك وتنوب ومعلى الآية أن بوم القيامة لاتنوب نفس عن نفس شيأولا تحمل عنهاشيا مماأصا بهابل مفرا لمرء فيه من أخيه وأمه وأبيه ومعني هذه النبابة أن طاعة المطمع لا تقضي عن العاصي ما كان واحماعكميه وقد تقع هذه النبابة في الدنيا كالرجل يقضى عن قريه وصديقه ديسه ويتحمل عنه فأماهم القمامة فانقضاء المقوق اغمارهم فمه من السنات روى أبوهر بروقال قال عليه السلام رحم الله عمد اكان عدد ولاحمه مظلمة في عرض أومال أوحاه فاستحله قدل أن يؤخذ منه وابس ثم دينار ولادرهم فان كانت له حسنات أحد من حسناته وان لم يكن له حسنات حلمن سياته قال صاحب الكشاف وشيأ مفهول به و يحوزان يكون في موضع مصيدراي قالملامن الجزاء كقوله زمالي ولايظلمون شيأومن قرأ لايحزئ من أحرأ عنه اذاأغني عنه فلايكون في قراءته الأعدني شبأمن الاحراء وهذهالحملة منصوبة المحلصفة لبوما فانقبل فاسزالعا أمدمنماالي المؤصوف قلمنا هومحذوف تقديره لاتحزى فسهومهني النككران نفساهن الانفس لاتحزىءن نفس غديرها شيمأهن الاشداءوه والافتناط المكلي القطاع للطامع وأماقوله تعالى ولايقدل منهاشه فاعة فالشفاعة أن يستتوهب أحدلاحدشاو بطلبله حاحة وأسلهامن الشفع الذي هوضدالوتركا نصاحب الحاجة كان فردافصار الشفه مرأه شفعاأي صارازوجا واعلمأن الضميرق قوله ولايقيل منهاراجع الي النفس الثانية العاصية وهي التي لأنؤخذه نهاعدل ومعني لايقس منها ثفاعة أنهاان حاءت نشفاعة شفته عرلا بقبل منها ويحوزأن برجهم الى النفس الاولى على أنهالوشفعت لهالم تقبل شفاعتها كمالاتجزى عنها شبأها ماقوله تعالى ولا يؤخذه نها عدل أى فديه وأصل الكامة من معادلة الذي تقول ما أعدل بفلان احدا أي لا أرى له نظيرا قال تعالى بتمالدين كفروا بربهم يعدلون ونظيرهذه الاكية قوله تعيالي ولوأن للذين ظلموا مافي الارض حمماومشله معهليفقد وابه من عذاب يوم القياسة ما تقبل منهم وقال نعالى ان الذين تكفر واوما تواوهم كفارفلن يقيسل من أحدهم مل الارض ذه اولوافندي به وقال وان تعدل كل عدَّل لا يؤخه نم أما قوله تعالى ولاهم منصر ونفاعلم أن المتناصرا نما مكون في الدنما بالمحالطة والفرابة وقيداً خبراته تعالى العليس يومنك خسلة ولاشفاعة والهلا أنساب بدم مومئذ واغبا للرء نفرمن أخبه وأمه وأسه وقرابته قال الففال والنصر براديه المعونة كفوله انصرأ خال ظالما أومظلوما ومنهمع يالاغانة تقول العرب أرض منصورة أيممطورة والفنث مصرالم لادادا أبتهافكا ته أغاث أهاها وقدل في قوله تعالى من كان يظن أن لن مصره الله أى أن لن ير زعه كاير زق الغيث اليلادويسي الانتقام نصرة وانتصارا غال تعلى ونصرناه من القوم الذين كذبوابا أمانيا فالوامعناه فانتقمناله فقوله تعالى ولاهم منصرون يحمدل هدده الوحوه فانهدم يوما لقيامة لابغاثون ويحتمل أنهما داعد والم يجدوا من منتقم لهممن الله وفي الحلة كان النصر هودفع الشدائد فاخبرالله تمالي اله لادافم هذاك من عدامه عديقي في الاته مسئلتان (المسئلة الاولى) ان في الاته أعظم تحذير عن المعاصى وأقوى ترغبب في تلافي الأنسان ما يكون منه من ألمصية بالتو بة لأنه اذا تصوراً نه ليس دعداً لموت المستدراك ولاشفاعة ولانصرة ولافدية علم اله لاحلاص له الابالطاعة باذا كان لا يأمن كل ساعة من النقصير في المهادة ومن فوت المتوسم من حيث انه لا مقين له في المقاء صارح فراحاتها في كل حال والاسم وان كانت في ربي اسرائيل فه ـ بي في المه بي مخاطبة لله كل لان الوصف الذي ذكر فيم يا وصف لا موم وذلك بعم كلمن يحضرفي ذلك الموم (المسئلة الثانية) أجعت الامة على أن لمحمد صلى الله عليه وســــلم شـــفاعة في الا خرة وحدل على ذلك قوله تُدالى عسى أن معثلُ ربك مقاما مجود اوقوله تعالى واسوف يعطيك ربك فترضى ثم اختلفوانعده له أن أن شيفاء: وعله السيلام لمن تكون أتكون للؤمنين المستحقين للثواب

أم تبكرون لا هل الكماثر المستحققين للعقاب ذنه هدت المعتزلة الي انها للستحقين للثواب وتأثير الشفاعة في أي أن تحييد إزيادة من المنافع على قدرما استحقوه وقال أصحابنا تأثيرها في المستقاط العذاب عن المستحقين العقاب اما مان شفع لهم في عرصه القدامة حتى لأرد خلوا النار وان دخلوا النارفيشفع لهم حتى يخرحوا منها و بدخلواالخنةُ واتفتُّوا على انهاليست للكفار واستندلت المنزلة على انكار الشَّفاعةُ لاهل السكيائر يوجوه (أُحدها) هذه الاسَّه وَالوالنها وَدل على نفي الشفاعة من مُرْثَهُ أُوحِه (الأوَّل) قوله تعالى لا يُحزى نفس عن نَفُس شَمَّا وَلُواْثِرَتَ ٱلشَّفَاعَةِ فِي اسْقَاطَ العَقَابِ لِـكَانَ قَداً وَتَنْفَسُ عِنْ نَفْسِ شَـماً (الشَّانِي) قوله تَعالى ولا بقدل منها شيفاعة وهذه نكرة في سماق الذفي فتع جميع أنواع الشيفاعة (والثألث) قوله تعالى ولاهم منصم ون ولو كان مجد شفيه الأحد مده من العصاة لدكان ناصراله وذلك على خلاف الاتمة ﴿ لا بقال المكلامُ على الاسمة من وحهين (الأوّل) أن الم ودكانوا يزء ون ان آباءهم بشيفه ون لهيم فأنسوا من ذلك فالاسمة نزلت فهم (الثباني) ان ظاهرالا مه يقتضي في الشفاعة مطلقاالاانا احمناعلي تطرق التخصيص المه في حق زريادُ والثوابُ لا هل الطاعة فصن أيضا تحصه في حق المسلم صاحب المكدم وبالدلائل التي مذكرها * لا نانحه تعن الاوّل أن العبرة بعموم اللفظ لا محسوص السبب وعن الناني أنه لا محوز أن مكون المراد من الاتمة نفي النسفاعة في زيادة المنافع لانه تعالى حذرمن ذلك الموم بانه لا تنفير فيه شفاعة وأمس بحيسل التحذ راذارحه نفي الشفاعة الى تحصل زيادة النفع لان عدم حصول زيادة النفع أيس فيه خطرولاضرر مين ذلك أنه تعالى لوتال انتوا يومالاازيد فيه مذافع المستعق للثواب بشفاءة أحد لم يتعسل بذلك زيرعن المماحبي ولوقال انفوا يوما لاأسقط فيهء قاب المستعتى للعناب يشيه فاعة شفييه كان ذلك زعواءن المعاصي خنت أن المقصود من الله تعانفي تأثير الشفاعة في اسقاط العقاب لانفي تأثير هافي زيادة المنافع (ونانيما) فوله تعالى مالفظالمن منجم ولاشفه عربطاع والفالم هوالاتي بالظلم وذلك بتناول الدكافر وغبره يهلا بقال اله تعمالي نفي أن يكون للظالمن شف عربطاع ولم نف شدهما إيجاب ونحن نقول عو حده فانه لا تكون في الا خرة شفه مع يطاع لان المطاع كموت فوق المطابع وليس ذوقه وتعالى أحد مطلعه الله ومالي والانا فقول لايجوز حل الأتية على ماقلتم من وحهين (الاول) أن الدلم بالدليس فوقه تعالى أحدد بطمعه متفقى علمه مين المقالا عامامن أأنيته سبيحاله فقلها عقرف الدلا وطبه برأحيه الوأمامين تفاه فيرالقول مألنيفي استحال أن المتقدف مكونه مطمعالفيره فإذا النت ه لماكان حل آلا ته على ماذكرتم حلاكها على معنى لايفد (الثاني) أنه تعالى نهي شفه على الطاع والشف علا كمون الادون المشفوع الميه الاز من فوقه كمون آمراله وحاكا عامه وصدله لايسمى شفه مافافا دولة شفه عكونه دوناته تعالى فلم عكن حرل قوله يطاع على من فُوتِه فُوحِب جَله على ان المرادية أنه لا يكون لهم شفيه عجاب (و ثالثها) قُوله تعلى من قدل أن يأتي يوم الاسم فمه ولاخلة ولاشفاعة ظاهرالا به يقتضي نهي الشفاعات باسرها (ورادمها) قوله تعالى ومالنظالمين من أنسارولو كان الرمول يشد فع الفاحق من أمنه لوصفوا بالهم منسور ون لانه اذا تخلص اسبب شدفاعة الرسول عن المداب فقد الع الرسول النهاية في نصرته (وخامسها) فوله تعالى ولايشفه و فالالن ارتضي أخبرتهابيءن ملائيكنه انهم لادشفعون لاحدالاأن برتعنمه اللهءز وحل والفاسق أبس عرتضيء غيدالله تعالى واذالم تشده م الملائدكة له فيكذ الانداء عليه م السلام لانه لا قائل بانفرق (وسادسما) قوله تعيالي فبالنفه همرش فاعة الشاذهين ولوأثرت الشفاعة ي استقاط المقاب ليكانت الشيفاعة قد تنفعهم وذلك ضد الا "مة (وسادمها) ان الأمَّة مجمَّة على أنه يتمني أن ترغب الى الله تعالى في أن بحملنا من أهل شفاعته علمه السلام ويقولون في حلة أدعيتهم واجعلنامن أهل شفاعته فلوكان المستحق لاشيفاعة هوالذي توجمن الدنيام صراعلى الكبائر الكاتواقد رغبوا الى الله تعالى في أن يختم لهم مصر سعلى الكبائر يدلا بقال لم لايجوزأن يقال انهءم برغمون الىالله تعالى في أن يجعله ممن أهل شدفا عنه اذا حرجه وامصر س لاأنهم م برغمون في أن يحتم لهم مصرين كما أمهم ، قولون في دعامُهم احمادامن المقايين والمسوا يرغمون في أن

عدت مراحها تهم المحكمة من قسل الخنا مات ال من قسر السادة فأن الامتثأل بالأمر يدون الوقوفء_ليالمأموريه مالابكاديتين ذيكون سؤالاتهم من باب الإهتمار مالامتثال (واذقتلتم نفسا) منصو بعضم ركامرت نظائر ووالحطاب للمود والمعاصر بن لرسول ألله صلى الله علمه وسلروا سناد القتر والتدارؤال بملا مرّ مـن نسمة حنياً مات الاسلاف إلى الاخلاف توبعضا وتقييرها وتخصيف هما بالاسيناد دون مامر من هناتهم الظهورةج القتل واستاده الى الغـــر أي اذ كروا وقت قتلكم نفسا محرمة (فادّار أنم فيها) أي تخاصمتم في شأنها أذكل واحدمن الحصماء بدافع الا خراوندافه يتم بان طرحكل واحددقتلها الى آخر واصله تدارأتم فأدغمت التباء في الدال واحتلمت لهما هدمزة الوصـل (والله مخرج مَاكُنتُم تَـكَتْمُونُ) أَي مظهرالما أكتمونه لامحالة والجمع منصمغني المائني والمسمنقل للدلالةعلى الاستقرار واغاأعيل مخـرج لانه حكامة حال ماضمة (فعلمااضر بوه) عطف عملى فادارأتموما سنهمااعتراض والالتعات المر للهالة والضماير

الاحوية أعنى إنها رفرة الى آخره للعسنة قطعا ومنقضيته أن يكون في السـؤال أسناكذلك ولار س في أن السؤال اغاهوءن المقرة الأمور ىدىما فىكون ھى المسنة وهومد فوع أنهم الما تعموامن مقرة ممنة بضرب بمعضفها ممت فعمأ طندوها معسة حارحه عاءاله الحنس من الصفات والحواص فسألوا عنها فدرحمت الضمائرالي المسمة في زعهم واعتقادهم فعمنها الله تعالى تشديدا عليهم وانلم بكن المرادمن أول الامرهى المستة والحق انها كانت في أول الامر مرمة يحت لوذي واأبة ىقرە كانت دسـ ل ألامتثال مدلالة ظاهر النظـمالـكريم وتبكرير الامرقيل ممات اللونوما بعده من كونها مسلمالخ وقدفال صدلى الله علمه وسلم لواعترضوا أدنى مقرة فذيحوها الكفتهم وروى مثله عن رئيس النسرين عدالله من عماس رضى الله عنهماغ رحع الحكم الاول منسوخا مالثاني والثاني بالثالث تشديداعلم اكن لاعلى وحدارتماع حكم المطاق بالكلمية والتقاله الى المدىن سل علىطريقية تقسده وتخصمه بهشمأفشمأ كيف لأولولم بكل كذلك إ

كان بالمكس يتدم الفدية على الشفاعة ففائدة تغيير الترتيب الاشارة الي هذين الصنفين ولنه ذكرالاتن تفس برالالفاظ أماقوله تمالى لاتحزى نفس عن نفس شيأ فقال القفال الاصل في حرى هذا عند أهل اللغة قضى ومنه المديث ان رسول الله صلى الله علمه وسلم قال لاى رد من بسار تحري بك ولا تحرى أحد أعدك هكذا يرويه أهل العربية تحزيك بفح الناءغ يرمهموز أي تقضيءن المحينك وتنوب ومعلى الاتبه ان يوم القيامة لاتنوب نفس عن نفس شيأولا تحمل عنها شيأ بما أصابها بل بفرا لمرء فيه من أحيه وأمه وأبيه ومعنى هذه النيابة أن طاعة المطيع لا تقضى عن العاصى ما كان واحيا عليه وقد تقع هذه النيابة في الدنيا كالرحل يقضيءن قرسه وصديقه دسه ويتحمل عنه فأمالهما القمامة فأن قضاءا للقوق انما يقم فمه من الدسنات روى أبوهر بروقال قال عليه السلام رحم الله عمد اكان عند ولاحيه مظلمة في عرض أومال أوحاه فاستحله قبل أن يؤخذ منه وايس تمدينا رولاد ردم فان كانت له حسنات أحدَّ من حسناته وان لم يكن له حسنات حلمن سيآته قال صاحب الكشاف وشيدامه مول به و يجوزان يكون في موضع مصلدراي قاملامن المزاء كقوله نعالى ولايظلمون شمأومن قرالا يحزئ من أحزاعنه أذاأغني عنه فلا يكون في قراءته الاعمني شيأمن الاحراء وهذمالج لةمنصوبة المحلصفة أدوما فان قبل فاس العائده نهاالي الموصوف قلغا هومجذوب تقديره لاتحزي فسهومني النسكيران نفساهن الانفس لاتحزيءن نفس غسيرها شسأمن الاشماء وهوالافناط الكلي القطاع للطامع وأماقوله تمالي ولايقبل منها شيفاعة فالشفاعة أن يستقوهب احدلاحدشاو بطلبله حاحة وأسلهامن الشفع الذي هوضدالوتركا نصاحب الماجة كان فردافصار الشفه يرله شفعاأي صارازوها واعلمأن الضمير في قوله ولايفيل منهارا جع الي النفس الثانية العاصية وهي التي لأيؤخذ منهاعدل ومعني لايقس منها ثفاعة أنهاان جاءت بشفاعة شفيه علايقبل منها ويجوزأن يرجه الى النفس الاولى على أنهالوشفعت له عالم تقبل شفاعنها كمالا تحزى عنها شأه أما أهوله تعالى ولا يؤخذ منها عدل أى قديه وأصل الكامة من معادلة الذي تقول ما اعدل مفلان احدا أي لا أرى له نظيرا قال تعالى ثم الدين كفروا برجم بعدلون ونظيره ذه الاكية قوله تعيالي ولوان للذين ظلموا مافي الارض حمعاومشله ممه ليفتدوا به من عذاب يوم القيامة ما تقدل منهم وقال نعالى ان آلدين كفر واوما تواوهم كفارفلن يقمل من أحدهم مل الارض دهدا ولوافندي به وعال وان تعدل كل عدل لا يؤخ في اله أما قوله تعالى ولاهم ينصر ونفاعلم أنالتناصراعا يكون في الدنيا بالمحالطة والقرابة وقيدا خبراته تعالى انه ليس يومند خسلة ولاشفاعة والهلا أنساب بدم مومئذ واغما المرء يفرمن أحمه وأمه وأسه وقرابته قال الففال والنصر براديه المعونة كفوله انصرأ لحال ظالما أومظلوما ومنهمع ي الأغانة تقول العرب أرض منصورة أي ممطورة والغيث يتصرا لبسلاداذا أبتماف كانه أغاث أهلها وقيسل فيقوله تعالى من كان يظل أن لن يتصره الله أى أن لن ير زعه كاير زق الغيث البلادويسي الانتقام نصرة وانتصارا غال تعلى ونصرناه من القوم الذين كذبوايا أباتنا فالوامعناه فانتقمناله فقوله تعيالي ولاهم ينصرون يحقيل هيذه الوجوه فانهرم يوما لقيامة لابغا ثون ويحتمل انهما ذاعذ بوالم يحدوامن ينتقم لهممن الله وفيالجلة كان النصره ودفع الشدائد فاحبرالله تمالى انه لادافع هذاك من عدامه عدى في الاته مسئلتان (المسئلة الاولى) ان في الاته أعظم تحذير عن المعاصى وأقوى ترغيب في تلافي الانسان ما يكون منه من ألمصيه بالتو بهلانه اذا تصوراً نه لبس دعداً لموت ا-_تدراك ولاشفاعه ولانصره ولافديه عــ لم إنه لاخــ لاص له الا بالطاعة ناذا كان لا يا من كل ساعة من المقصيرف العبادة ومن فوت المتوية من حيث انه لا يقين له في المقاء صارح لدرا عائفا في كلُّ حال والا ته وان كانت في مني اسرائيل فه - بي في المه بي مخاطبة للسكل لان الوصف الدي ذكر فيم ما وصف الموم وذلك يم كلمن يحضر في ذلك الدوم ﴿ المسئلة الثانية ﴾ أجعت الامه على أن لمحمد صلى الله علمه وسلم شــ فاعه في الا خرة وحرل على ذلك قوله تَعمل عسى أنْ يعملُ أن يعملُ وبلُ مقاما مجودا وقوله تعالى واسوف بيعطمك رك فترضى ثم اختلفوانعده لذا في أن شفاءته عليه السلام لمن تكون أتكون المؤمنين المستحقين الثواب

الفيامة على رقبة مشافلها ثفاء بقول باربول الله أغثى فاقول لاأملك لك من الله شيأقد بلفتك وهذا صريح في المطيلوب لانه اذا لم علك له من الله شير ما ذليس له في الشفاءة نصيب (الراسع) عن أبي هريرة قال قال علمه السلام ثلاثة أناحهم موم القمامة ومن كنت حصمه حصمة مرحل أعطى في مُ غدرور حل ماع وا فاكل تمنه ورجل استأجرا جمرآ فاستموني منه ولم بوفه أحرته والاستدلال به أنه علمه السلام لماكان خصما لمؤلاءا ستحال أن يكون شفيه الهم فهذا مجوع وحوه المتزلة في دلة الماب ، أما أصحابه افقد تمسكوافيه بوحوه (أحدها)قوله سحانه وتعالى حكامه عن عيسي عليه السلام انتقذيهم فانهم عمادك وانتغفر لهم فانك أنت المزيزا لممكم وحه الاستدلال أن هذه الشفاعة من عسى علمه السلام اماأن يقال أنها كانت ف حق الدكفار أوفي - قي السلم الطبيع أوفي حق المسلم صاحب الصفيرة أوالمسلم صاحب المكتبرة بعد المتو به أوالسلم صاحب المكميرة تنسسل المتوية والقسم الأول باطل لان قوله تعالى وان تففر لهـ م فانك أنت المزيزا لحككم لابليق بالكفار والقسم الشاني والنالث والرابيع باطل لان المسلم المطبيع والسلم صاحب الصغيرة والمسأرصات الكبيرة لايحوز بعدالذوية نعذبه عقلاعنه دالخصم واذاكان كذلك لم يكن قوله ان تدكُّ بهم فالمُم عمادلُ لائقابُهم واذا بطل ذلكُ لم مق الأأن يقال ان هذه الشُّفاعة انمـ اوردت في حق المسلم صاحب الكميرة فبل التوبة واداصح القول بهذه الشفاعة ف حق عيسي عليه السلام صم القول بهاف حق همدمل الله علمه وسلم درورة العلاق أل بالفرق (وثانها) قوله تعالى حكامة عن ابراهم علمه السلامة ن تمعني فالدمني ومن عسأتي فانك غفوروحم فقوله ومن عساني فانك غفوروحم لايجوز حمله على المكافر لاندابس أهدلا للففرة بالاجماع ولاحراه على صاحب الصغيرة ولاعلى صاحب الكبيرة وهدالمو بقلان غفرانه فم واحب عقلاعنه دالخصم فلاحاجة له الى الشفاعة فلمستى الاجدله على صاحب المكسرة قبدل التوية وتما وكدولا لةها تهزا لا تنتن على ما قلناه ماروا والمهر في كتاب شعب الاعبان انه علمه الصلاة والسدلام تلاقوله تعالى في الراهيم ومن عصانى فانك غفو ررحيم وقول عيسى عليه السدلام ان تعذيهم فأنهم عبادك الاسمة غروفع بديه وقال اللهيه مامتي أمني ويهكي فقبال الله تعالى ماحير بل اذهب الي مجدور ما أعلم فساله ماسكمك فاتآه حدير بل فسأله فاخبره رسول ألله صالي الله عامه وسالم عباقال فقيال الله عروجيل الجبر بل اذهب الى مجد نقل له الاسترضاك في أمتك ولانسوءك رواه مسلم في الصحير (وثالثها) قوله تعالى في ودقر بم يوم نحشرا لمنقد بن الى الرجن وفداونسوق المجرمين الى حهنم وردا لاعذ أدون الشفاعة الامن المنذعندالرجن عهدا فيقول ابس في ظاهرالا آمة انالمة صود من الاسمة أن المحرمين لاعلكون الشفاعة لغيرهمأ وأنهم لاعليكون شفاعة غييرهم لهم لان الصدركما يجوزو يحسن اضافته الي الفاعل بجوزو يحسن اضافته لي المفعول الأأناءة ول جل الآسة على الوحد والنافي أولي لان جلها على الوحوا لاؤل يحري مجري ايدناح الواضحات فانكل أحدره لمرأن المحرمين الذين بساقون الىحهنم وردالا علىكمون الشفاعة لغسرهم فتمن جلهاعلى الوحه الثاني اذائمت هذافنقول الأته تدل على حصول الشفاعة لاهل الكماثر لانهقال عقباه الامن اتخذ عندالرجن عهدا والنقديران المحرمتن لايستحقون أن بشفع لهم غيرهم الااذا كانواقد اتخذواعندالرجنعهمدا فبكل من اتخذعندالرجن عهمدا وحسدخوله فمه وصاحب المكميرة اتخمذ عند دالرجن عهداوه والتوحمد والاسلام فوحدأن كون داخلانحته أقصم ما في الماب أن مقال والهودي أتخذعنه دالرجن عهدا وهوالاعمان بالله فوحب دخوله تحته امكنانقول ترك العمل به فيحقه الضرورة الاجماع فو جدان كمون مصمولاته فيماوراءه (ورابعها) قوله تعالى في صفة الملائكة ولا يشفعون الابان ارتضى وجهالاستدلال به أن صاحب المكميرة مرتضى عندالله تعالى وكل من كان مرتضى عندالله تعالى وجدأن كون من أهل الشفاءة اغاقلنا أنصاحب الكميرة مرتضي عندالله تعالى لانه مرتضى عندالله تحسب اعانه وتوحيده وكل من صدق عليه أنه مرتضى عنداً لله يحسب دندا الوصف صدق علمه الهمرتضى عند دالله نعالى لان المرتضى عند الله ترءمن مفهوم قولنا مرتضى عند دالله محسب ايمانه

أى فضر يوه فحيى وقلنا كذلك يحيى الخفذفت الفاءالفسيعة في غيمم ماعطف مها وما عطف موعلمه لدلالة كذلك عـ لى ذلك فالحطاب في ذلك حمند ل العاضر من هندحماة القتبل ويحوز أن مكون دلاث للعادم بن عندنزول الاتهالكرعة فالاحاجة حنشاناتي تقدر رالفول أل منتهب الحكامه عندة وله تمالي بمعضها مع ماقدربيده فألحلة معترضة أي مثل ذلك الاحماء العمدي الله الموتى يوم القيامية (وبر مكم آماته) ودلائله الدآلة على آنه تأحالي على كلشئ قيد رويحوزان مراد بالأسات هذا الاحماء والتعمير عنمه بالجمع لاشتماله على أمور بديبة من ترتب الحياة على عُما و ممت واخماره بقاتله وما بلاسهمن الاموراك ارقة للمادة (لملكم تمقلون) أى لكي تكمل عقولكم وتعلوا أنامن قدرعلي احماء نفس قدرعلى احساء الانفس كلها أو تمملواعلى قصمة عقوالكم واعل المدكمة في اشتراط مااشترط في الاحماء مع ظهور كال قدرته على احمائه ابتداء ملاواسطة أصلاا شماله على النقرب الىالله زمالي وأداءالواحب ونفعاليتم والتنبيه على مركة الموكل على الله تعالى

والشفقةعلى الاولادونفع رالوالدين وأن من حق الطالب أن يقدم قرية ومن حـق المتقرب أن بتعرى الاحسن وتغالي بثنيه كابروىءنء بر رضى الله عنده الهضيي بعسة المرتزاها شلمائة دىناروانالمؤثر هموالله تمالي واغاالاسماب امارات لازأنهر لها وأن مزرام أن دورف أعدى عدؤهالساعي فياماتته الموت الحقمقي فطريقه أن مذمح مقرة نفسيه التي هي قوّمه الشهوية حين زال عنماشر والصما ولم الحقهات مف الكير وكانت معمسة رائقية المنظر غيرمذلله فيطلب الديمامس لم عن دنسما لاءمة مامن قمائحها يحبث متصدل أثرهالي تفسيه فعماما حماة طسة ونعيرت عمامه منكشف الحال وبرتفع مارين المقل والوهممن المدارؤوالمدال (م قست قلو کم) الخطاف لعاصري الني صدلي الله علمه وسلم والقسوة عمارة عدن الغلظ والحفاء والسلامة كمافي الحمر استعبرت لذ وقلوم ـم عـن الما ثر بالعظا ت والقوارعااني تمدممنها الممال وتلمن بهاالسخور وا براد الفءل المفسد المدوث القساوة معان قلوبهم لم ترل فاسسة الما

ومتى صدق المركب صدق المفرد فثنث أن صاحب الكسرة مرتضي عندالله وإذا ثنت هذا وحب أن يكون منأهل الشفاعة لقوله تعالى ولانشفه ونالالمن ارتضي نفي الشيفاعة الالمن كان مرتضي والاستثناءعن النفي اثبات فوجب أن بكون المرتضى أهلااشفاء تهرم واذائبت أن صاحب الكميرة داخيل في شفاعة الملائكة وحبد حوله في شفاعة الانساء وشفاعة عجد صلى الله علمه وسلم ضرورة أنه لاقائل بالفرق (فان قَمَلَ ﴾ المكلام على هذاالاستدلال منّ وحهين (الاول) أن الفاسق ليس عُرتضي فو حب أن لا مكون أهلا لشفاعة الملائكة واذالم مكن أهلا اشفاعه الملائكة وحسأن لا مكون أهلا لشفاعة مجدصلي أتله عامه وسارانما فلناانه لمس بمرتضى لأنه لمس بمرتضى محسب فسقه وفحوره ومن صدق عليه انه لمس بمرتضى محسب فسقه صيدق عليهانه امس عرنضي ومن ماذ كرتم من الدائيل وإداثيت انه امس عرقضي وحسان لا مكون أهلا لشفاعة اللاَّئكة لان قوله تعالى ولانشيفه ون الابان ارتبني بدل على نَفي الشيفاعة عن الكل الافيحق المرتضى فاذا كاناصاحب الكمبرة غـ برمرتضى وحب أن بكون دَّاخلافي النفي (الوحه الثاني) أن الاستدلال بالاتمة اغبابتم لوكان قوله ولانشفعون الالمن ارتضى مجولاعلى ان المرادمنه ولايشفعون الالمن ارتصاءاته أمالوجلناه علىأن المرادمنه ولانشفهون الالمن أرتضي اللهمنه شفاعته غمنتك لاتذل الاكمه الا ادائيت أنالله تعالى ارتضى شفاعة صاحب الكهرة وهـ ذا أول المسئلة ﴿ وَالْحُوابِ عَنِ الأولَ ﴾ انه ثبت في الملوم المنطقمة ان المهملتين لايتناقصان فقولناز بدعالم زيدايس بعالم لايتناقصان لاحتمال أن يكون المرادز بدعالم بالفقه زيدلنس بعالم بالكلام واذائبت فخافككذا ذولناصا حسالكمبرة مرتضي صاحب الكميرة المس عرتضي لابتناقينان لاحتمال أن بقال انه مرتضي محسب دينيه أبيس عرتضي محسب فسقه وأبضافتي ثنتانه مرتبني بحسب اسلامه ثبت مسمى كونه مرتضي واذا كان المسنثي هو محرد كونه مرتضي وغيرد كوبة مرتضى حاصل عنبيد كوبه مرتضي بحسب اعيانه وجب دخوله تحت الاستثناءونو وجه عن للستنني منه ومتى كانَ لدلك ثبت انه من أهل الشعاعة ﴿ وأما السؤال الثاني ﴾ فعوامه ان جل الاتماع لي أن يكون معناها ولانشذه ون الالمن ارتضاه الله أولي من حلها على أن المراد ولانشفه ون الالمن ارتضي الله شفاعته لانءلى التقسد برالاول تفهدالا تهة النرغب والقعر بضعلى طلب مرضاة الله عزو حل والاحتراز عن ماصمه وعلى التقدير الثاني لاتفهدالا كيذلك ولاشك ان نفسيركا لم الله تعالى بما كان اكثرفائد فأولى (وخامسها) دوله تعالى في صفة الكفارة التفعهم شيفاعة الشافعين خصيهم بذلك فوجياً ن مكون حال المسلم يخلافه بناءعلى مسئلة دليل الخطاب (وسادسما) قوله تعالى لمحمد صلى الله علمه وسلم واستغفر لذندل وللؤمذين والمؤمنات دلت الاتيه على أنه تعالى أمرمج كما بان يست غفرا يكل المؤمنين والمؤمنات وقدريناني تفسيرقوله تعالى الذس تؤمنون بالفيب أن صاحب الكمبرة مؤمن وادا كان كذلك ثدت أن مجدا صلى الله علمه وسلم استنففراتهم واذا كان كذلك ثبت أن الله تعالى قدغفراهم والالسكان الله تعالى قد أمره بالدعاء المرددعاء وفيصيردلك محص التحقير والابذاءوهوغيرلائق بالله تعالى ولابحمدصلي الله عليه وسلرفدل على أرَّالله تعالى لما أمر مجمدا بالاستغفار له كلُّ العصاف ُ فقيدا سقعاب دعاء وذلك اغيامتم لوغفَّر له يم ولامعني للشفاعةالاهلذا (وسابعها) قوله تعالى وإذاحمتم بقحمة فحموا بأحسن منهاأ وردوها فالله تعالى أمر البكل مانه ماذا حداهم أحذبتعه فأن مقاملوا نلك التعمة ماحسن منهاأو مان مردوها ثمامرنا يتعمه مجد صلى الله علمه وسلاحيث قال ماأمهاالذين آمنواصلواعلمه وسلوا تسلما والصلادمن القورجية ولاشك إن ودايحه وفل طلمامن الله الرحه لمحمدعلمه النملاه والسملام وجبء قنضي قوله خبوا باحسن منها أوردوهاأن مفعل مجدمثله وهوأن بطلب ليكل المسلمن الرحة من الله تعالى وهـ فدا هومعني الشفاعة ثم توافقناعلي أنه عليه المدلاة والسالام غيرمرد ودالدعاء فوجب أن مقبل الله شفاعته في السكل وهوالمطلوب (ونامنها) قوله تعالى ولوانهم ادطلوا أنفسهم حاؤك فاستغفر واالله واستغفر أهم الرسول لوحد واالله توابار حما وامس في الاتهاذ كرألة ومةوالاتيه تدلءلي انالرسول متي استغفرالعصاه والظالمين فانالله مغفرلهم ومذا مذلءلي

أنشفاعة الرسول فيحق أهل الكمائر مقمولة في الدنما فوحد أن تكون مقمولة في الا تحرة لانه لاقائل ا الفرق (وتاسعها)أجعناعلى وحوب الشفاءة لمحمده للى الله عله وسلم فتأثيرها اما أن يكون في زيادة المنافع أرفى اسقاط المضاروالاول ماطل والاا يكناشافهين لارسول عليه الصدلاة والسلام اذاطلسنامن الله تمالى أن مزيد في ذهله عندمانقول اللهدم صل على تجدو على آل مجدواذا رهل هد فدا القسم تمين الثاني وهوالطلوب (فان قبل) اغيالا بطاق عليها كونها شافعين لمحمد صلى الله علمه وسلم لوجهين (الاول) أن الشفه علايد أنكمون أعلى وتمةمن المشقوعله ونحن وانكنا نطاب الخبرله علمه الصلاه والسلام والكن الما كذا أدون رتية منه عليه الصدلا ووالسدلام لم يصم أن نوصف كوننا شارة من له (الثاني) قال أبوالسين سؤال المنافع لاغبر اغبا بكون شفاعة اذاكان فعل تلك المبافع لاحل سؤاله ولولاه لم تفعل أوكان لسؤاله تأثير في فعلها فأما أذا كانت تفعل سواء سألها أولج سألها وكان غرض السائل انتقرب مذلك الحالم سؤل وأن لم يستعتي المسؤل لدرلاك السوال منفعة زائدة فانذلك لابكون شفاعة له الاترى ان السلطان اذاعزم على أن معقدلا للمولاية فحته بعض أولمائه على ذلك وكان يفعل ذلك لامحالة سواء حثه علمه أولم يحثه وقصمد مذلك التقرب الى السلطان العصد ل لديد لائم منزلة عند وفائه لايقال انه شفع لاين السلطان وهذه والنفاف حق الرسول مدلى الله عليه وسير في الداه من الله تعالى فريدهم أن أحكون شاف من (والجواب عن الاول) لانسلإان الرتبة معتبرة فى الشفاعة والدليل عليه ان الشفياء آعاسمى شفيعا مأخوذًا من الشفع وحذا المعنى لانمتبرفيه الرتبة فسقط قولهم وممذاالوجه يسقط السؤال الثانى وأيضافنة ولف الجواب عن السؤال الثاني اناوان كنانقطع باناته تعالى يكرم رسوله ويعظمه سواءسأات الامة ذلك أولم تسأل ولكنالانقطم بانه لايحو زان يزيد في آكرامه بسبب سؤال الامه ذلك على وحه لولا ـ وال الامة لمناحصلت تلك الزيادة واذاكان هذاالاحتمال يحوزو جسأن متي تحويز كوساشا فعمز للرسول صدلي الله علمه وسلم والماطل ذلك باتفاق الامة بطل قوله مم (وعاشرها) قوله تمالي في صفة الملائكة الذين بحملون العرش ومن حولة يسهون بحمدرهم ويؤمنون به ويستغفرون لذس آمنوا وصاحب الكميرة من حملة المؤمنين فوجب دخولدفي جلةمن تسيقففرا للائكة لهمأ فصي ماقي الباب أنهو ردنعه دذلك فراد فاغفرالذين بابواواتهموا سبدلك الاأن دالا يقتضي تخصمص ذلك العام لمائيت في أصول الفقه ان الله ظالهام اذاذ كررهد وبعض أقسامه فانذلك لاوحب تخصيص ذلك العام بدلك الخاص (الحادي عشر) الاحمار الدالة على حصول الشفاعة لاهل المكماثروا. في كرمهما ثلاثة أوجه ﴿ الأول ﴾ قوله عليه الصلاة والسلام شفاعتي لاهل المكم بأمر من أمني قالت الممترلة الاعتراض علمه من الرنهو حود (أحدها) أنه خبروا حدورد على مضادة الترآن فاما ريناان كثيرامن الا آمات مدل على نفي هذه الشفاعة وخيرالواحداد اوردعلى خيلاف القرآن و حسرده (وثانيها) أنه مدل على أن شفاعته ليست الالاهل الكمائروهـ في اغير حائزلان شعاعته منصب عظهم فقغسيصه باهل الكيائر فقط يقتضي حرمان أهل الثواب عنيه وذلك غيير جائز لانه لاأقل من النسوية (وثالثها)ان هـ فه ما لمسئلة لمست من المسائل العملية فلا يحوزالا كنفاء فيم الماظن وخبرالواحد لا يفيد الاالفان فلا يحوز التمسك في هذه المسئلة بهذا الخبر ثم أن سلما العمالة براكن فيما حمّا لأن (أحدها) أن بكون المرادمنه الاستفهام عمني الانسكار معني أشفاء في لاهل البكسائر من أمني كماأن المرادم في قوله همذا اربي أي أعداري (وثانها) الذافظ الكبيرة غير النص الله أصل اللغة ولا في عرف السرع بالمهسمة بل كا بذباول المقصمة متناول الطاعة غال تعالى في صفة الصلاة وانها المكميرة الاعلى الخاشعين واذا كأن كذلك فقوله لآهل البكهائر لأيحسان بكون المرادمنه أهل المعاصي البكهرة مل لعسل المرادمنه أعل الطاعات المكسرة ﴿ فَانَ قِيلَ ﴾ وَمِنَا أَنْ أَفْظُ الْكُمِيرِهُ مِنْنَا وَلَهُ الطَّاعَاتُ وَالْمَاصِي وَلَكُنَّ قُولُهُ أَهِلَ الْمُكَمَّا لُرْصَدِهِ فَهُ جَمِّهِ مَقْرُونَهُ بألااف واللام فمفدد العموم فوجب أن يدل المبرعلي فبوت الشفاعة لكن من كان من أهل المكمآثر سواء كان من أول الطاعات الكميرة أوالمعاصي الكميرة وقلنا) لفظ الكما تروانكان العموم الأأن لفظ أهل

أنالمراد سان الوغهم الىم تهدة مخصوصة من مراتب الفساوة حادثة وامالان الاسترارعلى شي ده دورودما وحب الاقلاع عنهأمر حديد وصنع حادث وتم لاستبعاد القسوة دعدمشاهدة مارز الهاكفوله تعالى ثم الذَّين كفروا يربهــم ىغدلون (من مددلك) اشارة الى ماذكر من احماءالقندل أوالى حميع ماعددمين الاتمات الموحسة للمزالق أوب وتوحههانحوالحق أي من بعد الاستاع ذلك وما فسهمن معنى المعد للابدان معدد متزلقه وعلوط فنهوتوجيد حن الحطاب مدم تعدد المحاطم بن أمانتاوبل الفسر بق أولان المراد محرد اللطاب لانعس المحاطب كمأهوا لمشهور (فهر حڪالحارة)في القساوة (أواشد) منها (قسموف) أي همي في الُقسوةُمثُملُ الحِارَةِ أَو زائده عليها فيها أوأنها مثلهاأومثل ماهو أشد منهاقسوة كالمدد غدنف المناف وأقم المضاف الده منامه ويعضده القراءة بالمر عطفاعلى الحارة والرأد الخلة اسمهة معركون مأسيق فقلة للدلالة على استقرارقساوة لرجم والفاءامالتفريع مشابهم

لهاء لى ماذ كرمون القساوة تفرسعالتشمه على سان وحه الشمه في قولك احرحده فهمو كالوردواماللتعلمل كإفي قم لك اعدد مل فالعمادة حـ ق له واغالم بقدل أو أقسم منوالمافي النصريح بالشدةمن زيادةممالغة ودلاله طاهره على اشتراك القسدوتين في الشدة واشتمال ألمفصنه على زيادة وأو للتضمر أو الترديده عنى أن من عرف مأله اشمها بالحارة أوعاه وأقسى أومن عرفها شمها بالحارة أو قال هي أقسى من الحجارة وترك ضمير المفصل علمه للامدن من الالتباس (وان من الحارة إلى يتفعر منه الانهار) سان لاشدية قلوبهم من الحارة في القساوة وعده التأثر واستعالة صدورا لأمرمنها يعي ان الحارة رعانتاثر حنث كون منهاما يتفعر مذه الماء العظيمة (وان منهالمادشقق)أى يتشقق (فيعرج منه الماء) أي العيرون (وانمنها الم يمبط من حشية الله) أي بتردى من الاعدلي الي الامفل مقضمة ماأودعه الله عزوح ل فيهامن الثقل الداعي الى المركز وهومجازعن آلانقبادلامره تعالى والعمني أنالحارة اليس منها فرد الأوهو

مفرد فلايفيدالعموم فبكفي فيصدق المرشخص واحدمن أهل الكيائر فنحمله على الشصص الاتتي بكل الطاعات فانه يكفي في أمد ول عقيضي الديث جله علمه (وثالثها) هد أنه يحد حل أهل الكمائر على أهل المهامي المكميره لكن أهل المعاصي الكميرة أعممن أهل المعاصي المكميرة بعد التوبة أوقمل التوبة فعن نحمل اللمر على أهمل المعاصي المكمرة ومدالة وبه و مكون تأثيرا اشفاعه في أن يتفصل الله علمه عما انحيط من ثواب طاعته المتقدمة على فسقه " المنادلالة المترعلي قوليكم ليكنه معارض عبار وي عنه عليه العبلاة والسلام أنه قال أشفاعتي لاهل الكماثر من أمتى ذكر ومعرهه زة الاستفهام على سبيل الانه كاروروي المسن عنه علىه الصلاة والسلام أنه قال ماادخرت شفاءتي الالآهل اليكما ثرمن أمتي يوواعلم أن الانصاف انه لاءكمن التسك في مثل هذه المسئلة بهذا المعروجة موالكن عجموع الأحمار الواردة في ماب الشفاعة وان سائرالاخماردالة على سقوط كل مذه التأو ,لات (الثاني)روي أبوهر برة قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم ايكل نبي دعوة مستحالة فتمعل كل نبي دعوتهُ واني اختيأت دعوتي شفاعة لامتي يوم القيامة فهي نائلة انشاءالله من مات من أمتى لاشرك بالله شمارواه مسلم في العديم والاستدلال بدان المديث صريح في أن شفاعته صلى الله علمه وسلم تبال كل من مات من أمته لأيشرك بآلله شمأ وصاحب الكبيرة كذلك فوجب أنتناله الشفاعة (الثالث)عن الى هر برة قال أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما بلهم فرفع المه الذراع وكانت تعجه فنهشُ منها نهشة ثم قال أناسه مدالناس ومالقيامة هه ل ندرون لم ذلك قالوالا مارسول الله قال يحمع الله الاولين والا آخرين في صعيدوا حد فيسعمهم الداعي وينفذهم المصروند نوالشمس فسلغ الناس من أنَّم والكرُّب مالايطيقون فيقول مصالماس لمعض الأثرون ما أنكم فيــه الاثر ون ماقد المعكم ألا تَذَهُ وَرَالَ مَن بِشَـفُعِ لَـكُمَ إِلَى رَبِكُ فَمُقُولُ لِعَصْ النّاسِ لِمُعَضِّ أَبُوكُمْ آدَمَ فُدُ تُون آدَم فَمُقُولُونَ بِالْآدُمُ أَنْتُ أَبُو البشرخلفك الله سيده ونفخ فعلا من روحه وامرا للائكه فسحد والك اشفم لناالي ربك ألانري مانحن فعه ألائري مافد الفناف قول لهم أن ربي قد غضب الموم غضم الم وفضت مثله قدله وان وفضت وحده مثله واله نهاني عن الشعيرة فعصيته نفدي نفسي اذه واالى غيبري اذه واالى نوح فيأتون نوحا فيقولون مانوح أنت أوِّل الرسل الى أول الارض وسمال الله عبدالشكور الشَّفع لما الى ربكُ الآثري الى ما نحن فيه فيقُول لهم ان ربي المفينب الدوم غينما لم تذعنب قدله مثله وان تفينت تعد ومثله وانه كانت لي دعوة دعوت بها على قومي ادهموا الىغديرى ادهمواالي الراهم فبأتون ابراهم علىمالسدلام فيقولون أنت ابراهم نبي الله وخليله من أهل الارضاشة فع لنالك ربكُ ألا تُرى إلى ما نحن قُلْمة هول لهـ ما يراهيم ان ربي قد غُمَنت الموم غُمنها لم بفضت قبله مثله وان يغضب يعبده مثله وذكركذبأته نفسي نفسي أدهموا الي غييري اذهبوا الي موسي فأتون موسى و بقولون باموسي أنت رسول الله فضلك الله رسالاته و يكادمه على الناس اشفم لناالي ربك الأترى الى مانحن فيه فيقول لهم موسى أن ربي قدغصن الموم غضما لم نغضت قبله مثله وان تغضب دمله مثله والى قتلت نفسالم أومر ، قتلها نفسي نفسي اذه واالى غـ مرى اذه مواالى عدى بن مرحم فمأتون عيسي فمقولون أنت رسول الله وكلته القاهاالي مريم وروح منه وكلت الناس في المهد اشفع لناالي ربك ألا ترى الي مانحن فمه فمقول لهسم عيسي انربي قدغضب الموم غضمالم بغينب قبله مثله ولن بغضب بعده مشاله ولم ىذ كرلەنسانفىدى نفسى اد**ە** والى غەيرى ادە بوالى مجدفىأ تونى فەقولون مامجەد أنترسول ا**تە و**خاتم النسن وقد غفرالله لكما تقدم من ذبك وماتا حواشفع لناالي ربك ألأترى الي مانحن فيه فأنطاق وأستأذن على ربى فسؤذن لى فاداراً متاربي وقعت سياحدا فمدعني ماشاءالله أن مدعني ثم مقول لى مامجدار فع راسك وقل تسمم وسل تعطه واشفع تشفع فأحدربي عمامد علمنهم اثم أشفع فيحدني حدا فأدخلهم الجنة ثم أرجم فاذارأ متاربي تهارك وتعالى وقعت لهساخيدافيدعني ماشاءالله أن بدعني ثم يقول ارفع رأسك وقل تسمم وسال تعطه واشفع تشفع فأحدر بي عهامد علمنيما ثم أشفع فيعدلي حدافاد خلهم الجنة ثم أرجه عافا دارا بت ربى وقدت له ما حداً فد مدعني ماشاءالله أن مدعني ثم يقول ما مجدا رفع رأسلُ وقل تسمع وسه ل تعطه واشفع

تشفه فاحدر بي بحامد علنها ثم أشفع فعدلى حدافاد خلهم الجنة ثمأر جمع فاقول مارب مادفي في النارالا من حدسه القرآن أي وحب علمه اللودوا كثرهذا الخبر محرج ملفظه في الصحيحين فالت المعت زلة الكلام على هذااله بروأمثاله من وحوه (أحدها) أن هذه الاحدار أحبار طويلة جدا فلاءكن ضبطها بلفظ الرسول صلى الله علمه وسلم فالظاهر أن الراوي اغياروا ها ملفظ نفسه وعلى هـ نداالنقد برلا مكون شيخ دنها حجسة (وثانها) أنها حبرعن واقعه واحدة وانهارو بتعلى وحوه مختلفه معالز بادات والفقصانات وذلك أدسا عما بطرق النهمة البها (وثالثها) أمهام شمّاية على النشدمة وذلك باطسل أنصا بطرق النهمة اليها (ورادمها) أنهاوردت على خلاف ظاهرالفرآن وذلك أيضابطرق المهمة البها(وخامسها) أمها خبرعن واقمة عظيمة تتوفر الدواعي على نقلها فيلوكان صحيحالوحب الوعوالى حيد القوا روحت لم مكن كدلك فقد تطرقت النم مة البما (وسادسها) أن الاعتماد على خبر الواحد الذي لا يفيد الا الظن في المسائل القطمية غبر حائز (أحاب) اصحابناعن دد والمطاعن أن كل واحد من دف والاحدار وانكان مرو با بالا حاد الأأم اكثمرة على سير_ل النوائر فيكون حجـة والله أعلم والجواب عن جبع أدلة المعتزلة محرف واحـــد وهوأن أدائهم على نفي الشفاعية تفيدنني حبيع أقسام الشفاعات وادلتناعلى ائيات الشفاعة تفيدا ثبات شفاعة خاصة والعام والخاص اذا تعارضا بذم الخاص على العام في كانت دلائلنامة عدمة على دلائلهم * ثما نا نخس كل واحدمن الوحوه التي ذكروها عنواب على حدة ﴿ أَمَا الوحه الأوَّل ﴾ وهوا أتمسك بقوله تعالى ولايتبل منهاشفاعية فهدأنال مرةدمهوم الأفظ لاعتصوص السبب الأأن تتنصمص مثل هداالعام بذلك السبب لمحصوص كمهي فمه أدنى دامل فاذاقامت الدلائل الدالة على وحودا اشفاعه وحسا لمصيرالي تخصم يصها ﴿ وَأَمَا الْوِجِهِ النَّانِي ﴾ وهوقوله تعالى ماللفا المن من جيم ولا شفيه عيطاع بيفاع الواب عنه أن قوله ما للظالمين منجمم ولاشفيهم نقيض اغولنا الظالمنجم وشفيهم لكن قوانا الظالمين حم وشفيهم وحممة كلية ونقيض الموجبة الكلية سالبة ترئيسة والسالية الجزئية يكفي في صدقها تحقي ذلك السلب في بعض الصور ولايحتاج فسهالي تحقق ذلك السلب في حميع الصوروعلي هذا فحين نقول عو حميه لان عنه دنا أنه امس لبعض الظالمين حمم ولاشفيه عريجات وهدم الكفارفأ ماأن يحكم على كل واحدمتهم يسلب الجهم والشفيدم فلا ﴿ وَأَمَا الوَّجِهِ النَّالَ ﴾ وهوقوله من قبل أن بأتى يوم لا سمَّ فده ولا خلة ولا شَهْاعة ﴿ فَالْجُوا بَ عَنْهُ ماتقدم في الوجه الذول (وأما الوجه الراسع) وهوقرله وما الظالمين من أنسار هذا لحواب عنه أنه نقمض القولة النظالمان أنسار وهكذه موجمة كلمة فقوله ومالنظالمين من أنسارسا ليهجز تقومكون مدلوله سلب العموم وسلب العموم لا يفيدعوم السلب ﴿ رَأَمَا الْوِجِهَا خَامُسَ ﴾ وهوقوله في تنفعهم ثفاعة الشافعين فه ـ فماوارد في حق الكفارو دول بسبب ألقوم _ مص على ضدُّه في الحكم في حق المؤمنين ﴿ وأَمَا الوَّ حَم السادس) وهوقوله ولايشف ون الالمن ارتضى فقد نقدما لفول فيه ﴿وأَمَا الوَّجِهِ السَّاسِمِ ﴾ وهوقول المسلين اللهماج مليامن أهل شياعة مجمد صلى الله عليه وسلم فالجواب عنه أن عند نا تأثيرا المنقاعة في حلب أمرمطلو ب وأعنى به القيد رالمشترك من جاب المنافع الزائدة عيلى قدرالا سقعقاق ودفع المضارا لمسقعقة على المعاصي وذلك القدرا لمشترك لابتوقف على كون العمد عاصافاند فع السؤال ﴿ وأَمَا الوَّجِهِ المُامِنِ ﴾ وهوالتمسك بقوله وان الفعاراني حيم وفالكلام علمه سأتى ان شاءالله تمالى في مسئلة الوعيد (وأما الوجه الناسع) وهوقوله لم يوحه دما مدل على اذن الله عزو حل في الشفاعة لاسحاب المكمائر يوفعوا مه أن هذا ممنوع والدامل علمه مأأورد نامن الدلائل الدالة على حسول هذه الشفاعة ﴿ وأَ ماالو حِه العاشر ﴾ وهوقوله في حق الملائك مقاغفر للذين تابوا ﴿ فَعُوابِهُ مَا سَمَا أَنْ حَسُوصٌ آخِرُهُ وَالاَّ بَهُ لا يقيد ح في عوم أقلها وأماالاحاديث فهي داله على أن مجد صلى الله عليه وسلم لايشفع المعض الماس ولايشفع في مقض مواطن القيامية ودلك لا يدل على أنه لايشفع لاحيد البنية من أصحابً الكياثر ولا أنه عننع من

منقادلامر معزوعلاآت عاخليق أهمن غيير استعصاء وقلوجهم المست كذلك فتركمون أشدمنها قسوة لامحالة واللامني لما لام الاندداءدخات على اسم ان المقدم المرسر وقرى انءلى أنهامحففة من الثقالة واللام فارقة وقرئ بهمط بالضم (وما الله مغافل عماته ملون) عن متعلقة بغافدل وما موصوله والعائد محذوف أومصدرية ودو وعسد شديدعلى ماهم علممن قساره القلوب وماتترتب علمامن الاعبال السئة وقرئ بالماءعلى الالتفات وقوله تعالى(أفنطمعون) تلوس للغطاب ومبرف لهءنالهودائرماعدت هذاتهـموندستعلمـم حناماتهم الى الذي صلى الله علمه وسالم ومن معه من المؤمنين والهـمرة لانكارالواقع واستمعاده كافى قولك أنضرب أداك لالانكار الوقوع كيافي قوله أأضرب إبي والغاء للعطفءلي مقذر يقتصيه المقيام ويستدعيه نظام الكلام لكن لاعلى قصد توجمه الانكارالي المعطوفين مماكما فيأفلا تمصرونء لى تقدر المعطوف علمه منفداأي ألاتنظرون فلاتمصرون فالمسكر كالاالامرين بدل الى ترتب الثانى على الاول مـعوجوب أن يترتب

علمه نقمضه كااذا قدر الاول مثبتاأي أتنظرون ف_لل تمصر ون فالمنكر ترتب الثأنيء لمالاول معوحدوب أنابترتب علمه زقمضه أى أتسمعون أخبارهم وتعلون أحوالهم فتطمعون وما لالعني أسدأن علتم تفاصدل شؤنهـم المؤسسة عنهم تطحمون (أن نؤمنوا) فأنهم مماثلون فيشدة الشكمه والاخلاق الذممة لاستأتى من أخلاقهم الا مثل ماأتي من اللافهم وأرمددريه حذف عنها الجاروالاصل في ان يؤمنوا وهيمع مافيحديزهافي محل النصب أوالجرعلي الافالمدروف واللام فى اكم لتضمين معسى الاستخالة كما في قوله عز وحلفا من له لوط أى في اعانهم مستحيمين لكم أو للنمليل أىفأن يحدثوا الاءتان لاحل دعوتمكم وصلة الاعان محددوفة الظهورأن المدراديه معناه الشرعي وستقعاعليما فمهمن المزية باذن الله تمالي (وقد كأن فرري منهم) ألفريق اسم جميع لاواحد لهمن لفطمه كالرهمطوالقهوم والجمار والحرورف محل الرفعاى فرىق كائن منهم وقوله تعالى (يسمعون كالرماقله) خىركان وقەرئ كاماتلە والحسلة حالسة مؤكدة للازكار حاسمية نادة

الشفاعة في جميم المواطن والذي نحقه أنه تعالى من أن أحدامن الشافعين لانشفم الاياذن الله فلمل الرسول لم يحكن مأذوناني بعض المواضع وبعض الاوقات فعلا بشفع في ذلك المكان ولافي ذلك الزمان غريصير مأذونا في موضع آخر و في وقت آخر في الشفاعة فيشفع هناك والله أعلم «قالت الفلاسفة في تأويل الشفاعة انواجب الوحودعام الفمض نام المود فمث لايحصل فاعمالا يحصل العدم كمون القامل مستعدا ومن الجائر أن لا مكون الشئ مستعد القبول الغيض عن واحب الوحود الا أن يكون مستعد الفبول ذلك الفيض من شي قمله عن واحب الوحود فمكون دلك الشيئ كالمتوسط من واجب الوجودو مين ذلك الشيئ الاول ومثاله في المحسوس أن الشمس لا تضيء الاللقاءل المقاءل وسقف المدت لمسالم ، كن مقاء لا لجرم الشمس لاحر ملم يكن فيهاسية مدادلقه ول النورعن الشميس الأأنه اذا وضع طشت مميلوء من المياء ألصافي ووقع علميه ضوءالشمس انعكس ذلك الصوءمن ذلك الماءاتي السقف فمكون ذلك المماءا لصافي متوسيطا فى وصول النورمن قرص الشمس الى السقف الذي هوغ مرمقابل الشمس وأرواح الانساء كالوسائط بين واحسالو حودورس أرواح عوام الملق في وصول فيص واحب الوحوداني أرواح العام فهدما ما قالوه في الشفاعة تفريعاعلى أصولهم ﴿قُولُهُ تَعَالَى ﴿وَادْخُمِنَا كُمْ مِنْ ٱلْفَرْعُونَ يَسُومُ وَنَكُمُ سُوءَالْمُذَا أبناءكم ويستحيون نساءكم وفي ذلكم ولاءمن ربكم عظيم كم اعلم أنه تعالى لماقدم ذكريعمه على بني أسرائيل اجمالاسن بمدذلك أقسام تلك النع على سبمل النفسمل ليكون الملعني التمدذ كبر وأعظم في المجة في كأنه غال اذكروا نعمي واذكرواا دنحينا كمواذكروا اذفرقنا بكم المحروهي انعامات والمذكورفي هذه الآية هو الانعام الاول المادُّوله وادنحيناكم فقرى أيضا أنحينا كم ونُحينك م قال المفال أصل الانجاء والتُّحية القوامس وان بمان الشئ من الشئ حي لا يتصلاوه مالغنان نجي وأنجي ونجابة فسمه وقالوا للحكان العالى نحوه لان من صاراله نحاأي تخلص ولان الموضع المرتفع باشع بالنحط عنه في كانه متخلص منه قال صاحب الكشاف أصل آل أهمل ولذلك وصغر مأهمه ل فأمدلت هاؤه ألفاوخص استقعماله باولى الخطار والشان كالموك وأشهاههم ولايقال آل الحام والاسكاف قال على بن عسى الاهدل أعممن الالله قال أهدل الكوفة وأهل البلد وأهل العلم ولايقال آل الكرفة وآل البلد وآلى العلم فكائنه قال الاهل هم خاصة الشئ منجهة تفليبه عليهم والالل حاصة الرحل منجهة قرابة أوصحمة وحكى عن الى عسدة العسم فصيحا بقول أهل مَكَة آل لله أمافرعون فهوعلم لن ملك مصرمن العمالقة كقيصروه وقل لملك الروم وكسرى لملك الفرس وتسعم للك المن وحاقان لملك النرك واحتلفوا في فرعون من وجهـين (أحدهـما) أنهـم اختلفوافي اسميه فحكي استويج عن قوم أمم قالوا اسميه مصعب بن ريان وقال أبن اسحق هوالواسد بن مصعب ولم يكن من الفراعنة احداً شدغاظة ولاأفسى قليامنه وذكروهب منه أن أهل المكتابين قالوا ان امم فرعون كان قابوس وكان من القدط (الثاني) قال ابن وهب ان فرعون يوسف عليه السلام دو فرعون موسي وهذا غديرصحيم ادكان بين دخول بوسف مصرو بين أن دخلها موسى أكثر من أر دممائة سنة وقال مجدين اسمق هوغير فرعون يوسف وان فرعون يوسف كأن اسمه الريان بن الوايد أما آل فرعون فلاشك ان المراد منه مهنامن كان من قوم فرعون وهم الذي عزموا على اهلاك بي اسرائيل ايكون تعالى مغيالهم منهم عاة نندل بعمن الاحوال التي توجب بقاءهم وهدلال فرعون وقومه لأأما قوله تعالى بسومونكم فهومن سامه حسفااذا أولاه طلماقال عروس كاشوم اداماالملك سام الناس خسفا ، أسناأن نقر الحسف فسنا

وأصله من سام السلعة اداطابها كانه عمى بمفونكم سوء العداب وير يدونه كم والسوء مصدرساء عمى السي يقال أعود بالله من سوءالحلق وسوءا لفعل براد قصهما ومعنى سوءالعداب والمذاب كله سمي أشده وأصعبه كاندقهه بالاضافه الىسائره واحتلف المفسرون في المرادمن سوء العداب فقال مجد من أسعتم المحملهم خولا وخدماله وصنفهم فيأعماله أصنافا فصنف كانوا بينون له وصنف كانوا يحرثون له وصنف كانوا يزرعون

له فه- مكانوا في أعله ومن لم يكن في نوع من أعِياله كان بأمر بأن يوضع عليه حرية يؤد به أوقال السددي كان قد حمله م في الاعمال القدرة الصعبة مثل كنس المبرزوع ل الطَّين ونحتُ الخَبَّ الْ وحكى الله قمالي عن بني اسرائدل أنهم بالوالموسي أوذيها من قدل أن تأتينا ومن بعد ماحثتنا وقال موسى اذرعون وتلك و منتهاه لي أن عمدت من اسرائل واعلم أن كون الرنسان عند بدا الدر محمد من معرف فيد مكم شاء لاسيمنا ذااستعمل في الاعبال الشافة الصعيمة القذرة فان ذلك يكون من أشيداً تواع العداب حيى ان من هذه حالته وعاعى الموت فبين الله تمالي عظيم نعمه عليهم بان نجاهم من ذلك ثمانه تعالى أتبيع ذلك بنعمة أخرى أعظم منهافقال مذبحون أرناءكم ومعناه مقتلون الذكورمن الاولاددون الاناث «وههناأ بحاث ﴿ العبِّ الأولِ ﴾ أن ذيح لذ كوردون الاناث مصرة من وجوه (أحدها) أن ذيح الابناء يقتضي فناء الرحال وذلك يقتضي انقطاع النسدل ألان النساء ذاانفره ن ذلا تأثيير لهن البتة في ذلك وذلك يفضي آخوالامرالي هــــلاك الرجال والنساء (وثانيها) أن هـــلاك الرجال يقتضي فساد مصالح النساء في أمرا له يشـــة فان المرأة التقني وقد دانقطع عنماته مدالر حال وقيامهم مأمرها الموت الماقد يقع البهامن نكدالميش بالانفراد فصارت هذه المسل لة عظيمة في المحن والعاقمة افي العظم تكون عسم الوثالثها) ان قدل الولدعقيب المل الطبويل ونحتمل المكدّوالرجاءالة وي في الانتفاع بالمولود من أعظم العُه في أن لأن قبّله والحالة هم فم وا أشدمن قتل من بقي المدذالطو بلة مستمتعابه مسرورا باحواله فنعمة الله في الخليص لهـم من ذلك يحسب شدة المحنية فدية (ورامعها) أن الابناء أحسالي الوالدين من المنات ولذلك فانّ أكثر الماس يستثقلون أنينات وبكرمون نأوان كثرذكر عهدم ولدلك قال تعالى واذا بشراحدهم بالاني ظمل وجهه مسودا وهو كَفَا مِ يَتُوارِي مِنَ التَّوْمِ مِن سُوءَمَا يَشْرِ بِهِ اللَّهِ فِلْذَلْكُ مَهِ فِي الْمِرْبِ عَنَ الوَادِيقُولُهُ وَلا تَقَدَّ لَوا أُولادَكُم خشة أم لاق واغما كانوا بئد ون الانات دون الذكور (وخامهما) ان بقاء النسوان بدون الذكران وحب صيروتهن مستفرشات الاعداءودلك نهامة الدل والهوان (العث الثاني) دكرفي هـ فه مالسورة تذيحون الأواو وفي سورة لراهه بم ذكر همع الواووالوجه فيه أنه اذا جُعه ل دوله بسؤمونكم سوء العه ذاب مفسرا بقوله بذيحون أبناءكم لم يحتج الى الواورأ ما اداجه لقوله يسوه ونكم سدوء العداب مفسرا بسائر المنكاليف الشافة سوي الذبح وجول لذبح شيأ آخرسوي سوم العذاب احتيم فيه الحالواو وفي الموضعين يحمّل الوحهين الأأن الفائد ذالتي يمتحوزان تبكون هي المقصودة من ذكر حزف القطف في سورة الراهيم أن مقال الدرماني قال قدل تلاث الاكه والأسدار سلنامر مبي بالسانيان أخرج قومك من الفلمات الي النور وذكرهم بأمام الله والنذكير بأماءالله لايحمل الابتعد بدايع الله تعالى ذوجب أن يكون المرادمن قوله مسومونكم شوءالعيذات توعامن المبذات والمرادمن قوله ولذبحون أبناءكم نوعا آترا كون الخطميص منهما نوعن من المعمة فلهذاو حدد كرالعطف هناك وأماق هذه الاتها لم يردالامرالايتذ كبرحنس النعمة وهي قوله اذكروانهمتي التي أنعمت عليكم فسواء كان المراد من سوءالمذاب هوالذه أوغيره كان تَذَكير جنس النعمة حاصلافظه رالفرق (البحث الثالث) قال بعنهم أرا دبقوله بذبحون المناءكم الرحال دون الاطفال ليكون في مقابله النساء اذالله اعهن المالغات وكذا المراد من الامناء هـ م الرحال الما تأون قالوااره كان أمر مقتمل الرجال الذس يحاف منهم الحروج علمه والمحمم لافسادا مره وأكثرا لمفسرين (الذاني) أنه كان يتعذر قتل جميع الرحار على كثرتهم (الثالث) أنهم كالواعنا حين اليهم في استعمالهم فَى الصنائم الشاقة (الرادع) أنه لو كان كذلك لم يكن لا لفاء موسى علىه السلام في التابوت حال صغره معنى الماقوله وحب حرله على الرحال لمكون في مقابلة النساء فقمه جوابات الاول) أن الاساء لما قتر الواحال الطفولية لم يصيروار جالافله بجزاط لاق اسم الرجال عليهم أما الهذات لما لم ينتلل بل وصل الى حدا أنساء حازاطلاق اسم النساء عليمن (الثاني) قال مصهم المرادية وله ويستحمون اساعم أي يفنشون حماء المرأه

الطمعرمث أحوالهم الشندمة المحركمة فعاسلف عدني منهاج قوله نمال ودملكم عدؤ معدقوله تمالى افتتخذونه وذريته أولماء ممن دوني أي والمالانطائفة منهم قال اس عماس رضى الله تعالى عنهماه مقومهن السمعين المحذارين للمغات كانوايسمعدون كالرممه تعالى حبن كلم موسى عليه السلام بالطور ومأأمرته ونهد عنه (شيحرفونه) عن مواضعه لالقصور فهمهمعين الاحاطية ئە فاصمەلەء يىلىمارنىغى لاستملاء الدهشة والمهامة حساء القنفيه مقام الكبرياءرل (من يعدما عقيلوه) ايفهـموه وضطوه مقولهم ولمءق لمهم في مضم ونه ولافي كونه كالأورب العزةرسة أصلافلمار حدوا الى قومهم أذاه السادقون اليممكما معواوه ولاعقالوا سمعناالله تعالى ، قول في آخر كالامهان استطعمتم أن تفعلواهذه الاشماء فافعلوا وانشئتم فلاتفعلوا فدلا بأس فثم لا تراخى زماناأورتية وقال القفال سمعوا كازمالله وعقلوا مراده تعيالي منه فأوّلوه مأو الا فاسدا وقيلهم رؤساء اسلافهم لدس تولوا تحرمف التورأة بعدما أحاط واعافيم اعلما وقدل د.

الذىن غمروانوت الني ميلى الله عليه وسالم في عصره ولدلوا آلة الرحمورا ما فالجمع رتن صمغنى الماضي والمستقبل الدالءلى وقوع السماع والتحريف فماسلف الاأن يحمل ذلك عدلي تقدمه عدلى زمان نزول الاتمة الكرعة لاعلى تقدمه على عهدده علمه السالا والسالام هـ ذا والاول هوالانسب مالسماع والكلام اذ التوراء وانكانت كأرم الله عزوء _ لا احكنها ماسم المكتاب أشهرواثر العريف فديه أطهير ووصف البهودية للوتها أكثر لاسمار وساؤهم المائم ون للقدر مف فان وظمفتم م التـ آلاوة دونَ أَلسَمَاعُ فَكَانَ الانسبحنئذان مقال مذلون كناب الله تعمالي فألممن أفتطحمون في أن نؤمن دؤلاء بواسطنكم ويستحيموا الكم والمال انا ــ لافهم الموافقين لهمنى خلال السوءكانوا يستمعرون كالرم الله ملا واسطة شيحرفونهمن رهـد ماعلموه رقمنا ولا استجميوناله ممات ومين ههنا ظهـرمافي ۱.شارله کم عربی مانته من الفغامة والزالة وقوله عزو حل (وهم يعلون) حلة عالمة من فاعل يحرفونه مفدده الحجال

أي فرجهاهل بهاحل أم لاوأبطل دلك مأن ما في بطونهن اذالم يكن للعيون ظاهر الم يعلم بالتفتيش ولم يوصل الى التخراحه ماليد (العشالرادم) في سبدة الالهاءذ كروافيه وجوها (أحددها) قول الزعماس رضى الله عنهما أنه وقع الى فرعون وطمقته ماكان ألله وعدا براهم أن يحمل في ذرينه أنبياء وملوكا تخافوا ذلك وابقفت كلتم على اعداد رحال معهم الشفار يطوفون في مني اسرائيل ذلا يحدد ون مولودا ذكرا الاذبحوه فلمارأواأن كمارهم عوقون وصفاره ميذبحون حافواالفناء فيتمذلا يحدون من يماشرالاعمال الشاءة فيسار وابقتلون عامادون عام (وتانيما) قول السدى ان فرعون رأى بارا أقبلت من بيت المقدس حنى اشتملت على سورً مصرفًا وقت القُبط ورُركت بني اسرائيل فدعا فرعون الكهنة وسأله معن ذلك فقالوا يحسر جمن ستالمقد سمن مكون ه لاك القبط على مده (وثالثها) ان المحمن أحسروا فرعون بذلك وعينواله السنة فلهذا كان مقتل أمناءهم في تلك السنة والافرك ه والأول لان الذي يستفادمن علم المميروعلمالخوم لابكون أمرامه صلاوالاقدح ذلك في كون الاخبارعن الفيب معزا بل يكون أمرامجلا والظاهرمن حال الماقل ان لا رقدم على مثل هذا الامر العظم سيمه فأن قبل أن فرعون كان كافرا بالله فكان بان يكون كافرا بآلرسل أولى واذا كأن كذلك فيكد فأعكن أن يقدد معلى هذا الامرا أمظيم بسبب اخمارا براهم علمه السلام عنه فلنالعل فرعون كانعارفا بالله ويصدق الانمياء الاانه كان كافرا كمرالحود والمناداو بفالانه كانشا كامتعمراني دينه وكان يحقرص دق الراهيم علية السلام فاقدم على ذلك الفول احتماطا والعث الدامس) اعلم أن الفائدة في ذكرهد والنعمة من وجود (أحدها) أن هذه الانساء التي ذكرهاالله تعالى لما كانت من أعظم ماعتحن به الناس من جهة الملوك و لظاُمة صار ثحابيص الله الماهم عن هدده المحن من أعظم النع وذلك لانهم عابنوا هلاك من حارل اهلاكهم وشاهد واذل من بالنع في اذلا لهم ولاشك في أن ذلك من أعظِم النَّه م وتعظيم النعدمة يوجب الانقيادوا لطاعدة ويقتضي نها يه قيم المحالفة والمعاندة فلهذا السبب ذكر للعتمالي هدده النعمة العظممة مبالغه في الزام الحسة عليم وقطما لعدرهم (وثانيها) أمهم لماعرفوا أمهم كانوافي نهامة الذل وكان حصمهم في نهامة العزالا أنهم كانو محقين وكان خصمهم مبطلالا جرمزال ذل المحتمن ويطل عزالمطلمن فيكا تمتمالي قاللاتمتروا يفقرهم دوقلة أنصاره في المال فانه محق لابد وأن ينقلب العرّالي حانيه والدل الى حانب أعدائه (وثالثها) أن الله زمالي تبه مذلك على أنالمك مدالله يؤربه من يشاء فليس للانسان أن يغتر بعزالدنيا ال عُليه السبي في طلب عزالا تحوقه أما قوله تمالي وفي د ليكم بلاءمن ربكم عظيم قال الففال أصل المكلمة من الامتلاء وهوالاختمار والامتحان قال تعالى وتملوكم الشر والخيرفنانه وبالرقيلوناهم بالمسنات والسماآت والمسلوى واقعة على النوعين فيقال للنعمة ملاء وللعنة الشديد فملاء والاكثر أن يقال في الذير اللاءوفي الشريلاء وقديد خل أحدهما على الاسو حرى الله بالاحسان مافعلا بكم ، وأبلاه ما حمرا لملاء الذي يملو اذاعرفت هذافنقول البلاءههناه والمحنة ان أشرير بلفظ ذلكم الىصنع فرعون والنعسمة ان أشمير به الى الانحاء وحمله على المعمد أولى لامهاهي التي صدرت من الرب تعالى ولان موضع الحمية على البهود أنعام الله تمالي على أسلافهم ﴿ قُولُهُ تَمَالَى ﴿ وَادْفَرَقَنَا بَكُمُ الْمُورِقَا تُحْمِنًا كُمُ وَأَعْرِقَنَا ٱلْفُرَءُونُ وَأَنْمَ تَنْظُرُونَ ﴾ هداهوالنعمة الثانية وقوله فرقناأي فصلنا سنعضه ويمضحي صارت فيه مسالك اكم وقرئ فرقنا بالنشد ويدعوني فصاغا بقال فرق من الشيئين وفرق من الاشماء لأن المسالك كانت الذي عشرة على عدد الاسماطية فان للت مامعني وكم «قلنافيه وجهان (أحدهما) أنهم كانوايسا كونه ويتفرق الماءعند سلوكهم فيكا عمافرق بهم كل فرق بين الشيئين عما توسط بينهم (الثاني) فرقناه بسببكم وبسبب انجائكم عُم مهذا المحاث (العد الأول) روى أند تمالى المأراد اعراق فرعون والقبط وبلع مم المسال في معلوم القدامه لايؤمن أحيدهمهما مره وسي عليه السلام مني اسرائيل أن يستعبروا حلى العبيط وذلك العرضيين (أحدهما)ليخرجواخلفهم لاحل المال (والشاني) انتبق أموالهم في الديهم ترزل جبريل علمه

السلام بالمشي وقال لموسى أخرج قوممك لمملاوه والممرادمن قوله وأوحمناالي موسى أن أسر بعمادي وكالواسمائة ألف نفس لانهمكا توآانبيء شرسيطا كل سمط خيسون ألفا فلماخو جموسي علمه السلام بيني المرائيل الغذلك فرعون فقال لاتقبعوه م حتى يصيم الدبك قال الراوى فوالله ماصاح الملت ديك فلما أصعوادعاً فرعون نشاه فذهب ثمقال لا أفرغ من تباول كدوند والشاه - بي عمرالي سمّانة الف من القبط وغال فقادة احقماله ألف ألف ومائنا أأف نفس كل واحدمنهم على فرس حصان فتمعوه منهاوا ودوقوله تعالى فانمعوهم مثيرقين أي معدطلوع الشمس فلما تراءى المعان فال أصحاب موسى ابالمدركمون فقال موسى كالاان معي ربي سيمدس فلماسار بهم موسى وأتى الصرقال له يوشع من نون أس أمرك ربك فقال موسى الى أمامك وأشاراكي المعره قعم بوشعرين نون ذرسه في المعرف كان عثري في الماء حتى ملغ الغمر فسيح الفرس وهوعلميه غمر حبع وقال له ماموسي أين أمرك ريك فقال الصر فقال والله ما كذبت فف مل ذلك ثلاث مرات فأوجى الله آن اصرب معداك أاحرفانفلق في كان كل فرق كالطود العظيم فانشق الحراثي عشرحملافي كلواحده ماطريق فقال لهادخل فيكان فمهوحل فهمت الصماغف العروكل طريق فمه حنى صارطر رقا ما رساكا فال تعالى فاضرب لهم طريقا في التحريد المسافأ خذ كل مقط منهم طريقا ودخلوافه فقالوالموسى الأرمعننالا بري صاحمه فعنرب موسى عصاءعلى الصرفيمار بين الطرق منافذوكوي فرأى بعضه بمعهما ثم اتموهم قرعون فأبا مانم شاطع العررأي المامس واقفاذنها وغن الدخول فهم مان لايدخل الصرفحاه حبر مل علمه السلام على يحره فنقدم فرءون وهوكان على غل فتمعه فرس فرءون ودخل العمر فلاحل فرعون العرصاح مكائيل مهم ألمقوا آخركم أؤلكم فلماد خلواا الحربالكاية أمرالله الماءحتي نزلءابهم فذلك قوله تعانى وأغرقنا آل فرعون وأنتم تنظرون وقيل كان ذلك البدوم يوم عاشوراء فسام موسى علىه السلام ذلك الموم شكراته تعالى ﴿ الْعِثْ الثَّانِي ﴾ اعلم أن هذه الواقعة تضمنت نعما كثيرة في الدين والدنيا أمانع الدنياف حق موسى علمه السيلام فههي من وجود (أحدها) انهم ما اوقع وافي دلك المسمق الذي من ورائم فرعون وجنوده وقداه هم الحرفان توقفوا أدركهم المدو وأهلكهم أشدالهذاب وان سارواغرقوافلاخوف أعظم من ذلك ثمان الله نجاهم هاتي الصرفلافرج أشدمن ذلك (وَنَانِها) إن الله تعالى خصيم مرز والنعومة العظامة والمعجزة الماهرة وذلك سنب لظهوركر امتهر معلى الله تعالى (وثالثها) انهم شاهدوا أنالله تعالى أهلك أعداءهم ومعلوم أن الالاص من منل هذا البيلاء من أعظم المسع فيكرف اذا حدل معه ذلك الاكرام العظام واهلاك العدة و(ورادمها) أن أورثهم أرضهم وديارهم ونعمهم وأموا لهمم (وحاميما) أنه تعالى الما أغرق آل فرعون فقد خاص بني اسرائيل بنهمودلك نعمه عظيمة لانه كان خائفا منهم ولوانه تمالى خلص موسى وقومه من تلك الورطة وماأ دلك فرعون وقومه لكان الخموف باقيامن حبث انهم رعما اجتمعوا واحتالوا محملة وقصدوا الداءموسي علمه السلام وقومه وامكن الله تعالى لما أغرقهم فقد حسم مادة الخوف بالكاية (وسادسها) الهوقع ذلك الاغراق بحضرمن بني اسرائيل وهوالمرادمن قوله تعالى وأنتم تنظرون وأمانع الدين ف حق موسى عليه الســـلام فن وحوه (أحدها) أن قوم موسى إلــا شاهدوا تلك المبحزة الراهرة زالت عن قلويم مالشكوك والشيمات فان دلالة مثل هذا المجزعلي وجود الصالع الحبكهم وعلى صدق موسى علىه السلام تقرب من العمل الصروري في كائنه تعالى رفع عنهـ م تحمل الدقدق والاسندلال الشاق (وثانيها) انهم إياعا سواذلك صارداعياله م الى الثبات على تصديق موسى والانقيادله وصارذك داعيالقوم فرعون الىترك تبكذيب موسى عليه السيلام والاقدام على تبكذيب فرعونٌ (وثالثها)أنهم عرفُوا انالامور بيدالله فانه لاعْزَفي الدنيا أكَل بماكان أفرعون ولاشدة أشدتمنا كانت سبى اسرائيل ثمان الله تعالى ف لخظة واحدة جعل العز بزداملاوالدالمل عزيزا وذلك بوحب انقطاع القلب عن علائق الدنماوالاقعال بالمكلمة على خدمه الخالق والتوكل عليه في كل الاموروأ ماالنع الحاصلة لامة مجد صلى الله عليه وسلم من ذكره فه والقصة فيكشيرة (أحدها) أنه كالمحة لمحمد صلى الله عليه وسلم على

قماحة حالهم مؤذنة أن تحريفهم ذلك لم يكن بناءعل نسدان ماعقلوه أوعدلي اللطا في دوس مقدماته بل كان ذلاك حال ڪونه۔معالمن مستعضر ساله أووهم تعليون انهم كاذبون ومفترون (واذالفوا) جلة مسية أنفة سيمقت اثر سان عاصـــدرعن أشماههم لممان ماصدر عنم مالذات من الشنائع الو سه عنامام من نفاق معض وعتاب آحرس عليهم اومعطوفه على ماسدة من الحلة الحالمة والضمير للم ود الماستقفء_ليسره لالمنافقيهم خاصة كأقمل تحر بالاتحادالفاعل في فعلى الشرط والجرزاء حقيقة (الذين آمنوا) من أصحاب الذي صلى الله علمه وسلم (قالوا)أي اللاقون الكن لانطريق تمددى الكل لأقدول حقيقة سل عماشرة منافقيهم وسحكوت الماقىكا مقال موفلان قتلوا فلاناوالقاتل واحد منهم وهـ ذاأدخـ ل في تقبيم حال الساكتين أولا الماتمن ثانما لمافيه من الدلالة على نفاقهم واختلاف أحوالهم وتناقص آرائهم مناسناد القول الى الما شرين خاصة بتقديرا لمضاف أى قال منافقوهم (آمنا)

لم يقتصرواعه لي ذلك بل علاوه بانهموجدواندت الدي صلى الله علمه وسدا في التوراة وعلم والنه الذي المشرمه وأغالم يصرح به تعه و بلاعه لي شهادة النوبيخ الاتتى (واذاخ_لادمضيم)أي ر-سفن الذكورين وهـم الساكنون منهم أىاذآ فرغوا من الأشه نفال بالمؤمنة بن متوجهين ومنضمين (الى سض) آحرمنهم وهممنافنوهم بحاث لمسق معهم غيرهم وهذانص على اشـ تراك الساكنين فالقاءا اؤمنين كأأشه رالمه آنفااذا غلو اغمامكون مدالاشتغال ولان عنابهم معلق بمعن اللوولولا أنهم حاصرون عندالمفاولة لوحسان يحمل سماءهـملمامن غمام الشرطولان فديه ر باده تشنیع لهدم علی ما أنوا من آسكون ثم العما ب (قالوا) أى الساكتون موتخمين لمنافقهم ماصسنفوا (أنحــدثونهـم) يعنون الومنين (عمافت الله علم) ماموصوله والمآلد محذوف أى بينه لكم خاصة في النوراة ممن نعت الني صلى الله علمه وملم والتعمر عنده بالفقر للابذان مأنه سرمكدون وراب مغلق لايقف علمه أحدد وتجويزكون هذاالتوبيغ مدن حه ره المنافقيين

أهل الكتاب لانه كان معلوما من حال مجد علمه الصيلاة والسيلام انه كان أممالم ، قرأ ولي مكتب ولم مخالط أأهل المكتاب فاذا أو ردعليهم من أخماره والمفسلة مالا بعلم الامن الكتب علوا أنه أخبرعن الوحى وانه صادق فصارداك = قله علمه السلام على المودوجة لنافي أسديقه (وثانهما) الماذا فصورناما حي لهمم وعليهم من هذه الأمورالعظمة علمناأن من خانف الله شفي في الدنداو لا تُحرة ومن أطاعه فقد سعد في الدنيا والا تُخرِهُ فصاردُ لا مرغمالنا في الطاعة ومنفراعن المصمة (وثالثها) أن أمة موسى علمه السلام مع انهم خصوا بهذوا لمعجزات الظاهرة والبراهين الماهرة فقد خالفواموس عليه السلامف أمورحتي قالوا إحمل لنا الهاكالهمآلمة وأماأنة مجدصلي الله علسه وسلم فعران مخرتهم هي الفرآن الذي لانعرف كونه محزاالا بالدلائل الدقيقة انقاد والمحمد صلى الله عليه وسلم وما خانفوه في أمر البقة وهذا مدل على ان أمة مجد صلى الله عامه وسلم أفصل من أمة موسى علمه السلام للإبق على الاكه مؤالان (السؤال الاول) أن فلق الصرفي الدلالة على وحودالسانع الفادر وفي الدلالة على صدق موسى كالإمرا اضروري فيكسف تحوذة وله في زمان الذكالف والمواب أماعلي قولناذفا هروأما المتزلة فقدأ حاب الكهي الجواب الكلي مأن في المكافين من سعد عن الفطنة والذكاء ويحتص بالملادة وعامه من المرائد لكانوا كذلك فاحتاجوا في التسمه الى مماسة الاتمات المفلام كفاق العرودفع الطور واحساء لموتي ألاترى انهم يعد ذلك مروا يقوم بمكفون على أصنامهم فقالوا باموسى احمل لنااله بآكالهم آلمه وأماالعرب فالهدم علاف ذلك لأنهدم كانوافي نهامة المكمل في المقولَ فلا حرما قدِّيرا لله تعالى معهم على الدلائل الدُّقيقة والمعتزات اللطيفة ﴿ السُّوال الثاني ﴾ أن ذرعون لما شاهد فأبق البحر وكان عائلا ذلا مدوأن معلم أنذ ذلك ما كان من فعله مل لامدمن قادرعا لم مخالف اسائر الفادرين فيكمف بقء على الـ كفرم مرذلك؛ فأن فلت انه كان عارفا بريه الاانه كان كافراع لي سدل المنادوالحود يعقلت فاذاعرف ذلك بقلمه وكرف استخارتو ريط نفسه في المهاركة ودخول المحرمم انه كان في تلك الساعة كالمضمطرال العلم بوحودال انبروصد في موسى علىه السلام * والحواب حسالشيَّ دممي ويصم غسه الجاد والناسس حله على اقتحام لك آله لمكة يدوأ ماقوله تعالى وأنتم تنظرون ففهه وحوه (أحدها) أنكم رون النطام أمراج الهريفرعون وقومه (وثايها)ان قوم مورى عليه السلام سألومأن تربهما تعذ تعالى حالهم فسأل موسي على السالام ربعان مريهما ماهم فلفظهم الصرألف ألف وماثتي ألف نفس وفرعون ممهم فنظروااليم طاذب وان الممرام يقبل وأحدامهم أشؤم كفرهم فهوقوله تمالى فالموم نعمل مدنك لتكون المناخلفا آبة أي نخرجك من مصدق الجرالي ... عدَّ الفضأ وليراك الماس وتكون عمرة له م(وثالثها) أن المرادوأ نتم بالقرب منهم حيث تواجه ونهم وتقاءلونه- م وان كانوالا رونه- م ما مساره مقال الفرأه وحومنل قولات لقد منثر منك وأهلك مظرون المك فسأغاثوك تقول ذلك اداقرب أهله منه وانكانوا لا رونه ومعناه دا حيم الى العلم ﴿ وَهُ وَهُ وَادْوَاعِدُ مَا مُوسِي أَرْ دَسَ لِهُ مُ اتَّخِيدُ مَمَ الْعِلْ من هذه وَأَنْتُم ظَالَمُونَ يُرْعَفُونا لَمُنْكُمُ مِن يَعْدُدُلِكُ لِعَلَيْمُ تَشُكُرُونَ ﴾ اعلمأن هذا أهوالأنما أمالثا أن فالماقوله وأذواعدنا فقرأ أبوع روو فيقوب واذرعد ناموسي فنمرأ المأفي همذه السورة وفي الاعراف وطه وقرأ الهاقون واعدنا بالااف في المواضع الذلانة ذأما بعر ألف فوجهه ظاهر لان الوعد كان من الله تعالى والمواعد ممفاءلة ولابد من أذبن وأماماً لالف فله وحور (أحدها) أن الوعدوان كان من الله تعالى فقموله كان من موسى علميه السلام وقدول الوعديد مه الوعد لأن القابل للوعد لابد وأن يقول أفسل ذلك (وثانها) قال القفال لاسمد أن بكون الا " دمي بعيدا لله و بكون ممنا ديما هيدا لله (وثالثها) أنه أمر حرى بين اثنين فيماز أن بقال واعدنا (ورايعها) وهوالا قوى ان الله تعالى وعده الوحد وهووعدا لله المحي الليقات إلى الطورا ما موسى فعد، وحوه (أحدها)وزنه فدلى والمم فعه أصلمة أحدث من ماس عيس اذا تخفر في مشيته وكان موسى علمه السلام كَذَاكَ (وَمُانِهِ)و زَنَهُ مُفَالُ فَالْمُ فَهُ وَإِنَّهُ وَقُومِنَ أَرْسَيْنَا الشَّحِرَةَ اذَا أَخَهُ فَاعالَهُما مِنْ آلورق وكانه مى مذلكُ الصلعة (وثالثها) أنها كلَّهُ مركبة من كلتين بالعبرانية هو هوالما غلسانهم وسي هوالشحرواغاممي

مدائلان أمه حملته في التابوت حين حافت علمه من فرعون فألقته في الحر فدفعته أمواج الحرحتي أدحلنه بين اشمار عنديبت فرعون غرجت حواري آسمة امراه فرعرن بفنسان فوحدن التابوت فأحذنه فسمى باسم المكار الذي أصب فيه وهوالماءوالشجر هواعلم أن الوجهين الاؤلين فاسدان حدا أماالاؤل فلان أيراشرا والغبط ماكانوا شكامون المغة المرب فلايحوزان كمون مرادهم ذلك وأماالثاني فلان هذه الافظة اسم علم واسم العلم لا يفيد معنى في الذات والاقرب هوالوجه الثالث وهوأ مرمعنا دبين الياس فأيا نسبه صلى الله عليه وسلم فهوموري بن عران بن يصهر بن قاهت بن لاوى بن معقوب بن اسحق بن ابراهم عليم- م الس-لام: ه أما قوله تعالى أر رمين له له ففيه أيجاث (البحث الاقل) أنَّ وسي علمه السلام قال لبتي اسرائيل ان حرحنامن الصرسالين أتمتكم من عندالله تكتاب بيهن ليكم فيه ماع بعليكم من الفول والمرك فلما حاوزموري العبرينني اسرائب ل وأغرق الله فرعون قالوا باموسي ائتذا مذلك المكتاب الموعود فذهب الى ربه ووعدهم أرردين املة وذلك قوله تعالى وواعد ناموسي ثلاثين المهوأ عمناها بعشر فتم ممقات ريه أربعين لملة واستخلف علمهم هرون ومكث على الطور أربعين له لة وأثرل ألله النوراة علمه في الألواح وكانت الآلواخ من زيرحد فقريه الرب فيماوكله من غيبروا سطقوأ سمعه صبريرالقلم قال ابوالعالمة ويلغناانه لم عدث حدثاني الار معن الملة حتى همط من الطور (العث الناني) اعماقال أرسمن له لان الشم ورسداً من الله الى ﴿ المحت الثالث } قوله تعمالي والذواعد ناموسي أربعين المهممنا دواعد ناموسي انقضاءأر بعين الملة كأغوله أرادوم أربعون بومامنه ذخرج ذلان أيءام الأربعين والحاصل أنه حذف المضاف وأقام المصاف المهمقامه كمافي قوله تعالى واسئل ألقرية وأمصا أدامس المرادا نقصاءأى أربعس كان بل أربعين معمنا وهوالثلاثون من ذي القعدة والعشرالا ول من ذي ألحجة لآن موسى علىه السلام كان عالما مأن المرادهو هذه الارسون وأسنافة وله تبالي واذواعد ناموسي أرسمن لملة يحتمل أن يكون المرادانه وعدقمل هـذه الار بعيز أن يحيى الى الحمل و فد والار بعين حتى تنزل علمه النورا فو يحتمل أن بكون المرادانه أمر وأن يحيى و الهالحل هذهالار بعس ووعد بأنه سننزل علممه مدذلك التوراة وهمذاالاحمال الثاني هوالمتأبد بالاحمار (العشال امع) قوله ههناواعد ناه وسي أربعين الملة بفيد أنَّ المواعدة كانت من أول الامرعلي الاربعين وقولدق الاعراف وواعدناموسي ثلاثين لباله وأتممناها بأشر بنبا دائا المواعده كانت في أوّل الامرعلي الثلاثين فيكه ف التوفيق ومنه ما يه أحاب المدين المصرى فقال ليس المراد أنّ وعد وكان ثلاثين المله ثم معد ذلك وعده مقشرا كمفهوعده أرمعن لدلة جمعاوهو كفوله الإنه أنامي الحجوم مماذا وحعتم تلك عشره كأمله أمافوله تعالى ثما تخذتم العجل من معدد ففيّ له أيجاث (الجنث الأوّل) آغاذ كر لففاة ثم لانه تعالى لماوعد موسى حيدورا لدنات لانزال النوراة علمه محضرها السمعين وأطهر في ذلك درجة موسي عامه السلام وفضدلة نبي اسرائيل لمكون ذلك تندم العاضر مزعلي علودر حشرم وتعر بغاللغ شمن وتبكه لةللدمن كان ذلك من أعظما المعم فأسا أتواعقب ذلك أقبح أنواع الجهل والكفركان ذلك في محل المتجب فهوكمن يقول ا نهي أحسنت البك وفعلت كذاو كذائم انك تقصد َ في مالسوء والابذاء ﴿ الْحِدْ الدَّانِي ﴾ قال أهل السيران الله تعالى لما أغرق فرعون ووعد موسى علمه السلام الزال التورا أعلمه قال موسى لا حسه هرون احلفي في قومي وأصلح ولا تتبع سبيل الفسدين فلما دهب موسى الى الطور وكان قديقي مع بي اسرائيل الشباب والحلى الذي استعاروه من القبط قال فدم هرون ان هذه الثياب والجلى لانحل ليكم فأحرقوها خمعوا مارا واحقوها وكان السامري في مسيره مع موسى عليه السلام في المحرنظر الى حافردان حبريل عليه السلام حين تقدم عدبي فرعون في دخول العرفقه من قدمة من تراب حافر تلك الدامة ثم أن السامري أخدما كان معه من الذهب والفعنية وصوّر منه عجلا وألقي فهـ هذلك المرآب غرب منه دونٌ كا مُعالِد وارفعال للقوم هذا المتكم والهموسي فاتحذه القوم الهبالا تفسهم فهذا مافي الروامة هواقائل أن يقول الجسم العظهم من العقلاء لا يحوزان بتفقوا على ما معلم فساده مديمة العقل وهذه الحيكامة كذلك لوحود (أحدهما) أنَّ كل عاقل

لاعقام مراءة النصلب في درنهـ م كاذه ما المه عصابة ممالا بليق بشأن التتزيل الجليل واللام في قدوله عزوحال (العادوكميه) متعلقة مُالْتُعَدِيدُ أَنْ دُوْنِ الْفَتْعِ والمراد تأكمد الأمكير وتشديدالتو وخزفان التعدث مذلك واتكان منكرا في نفسه الكن التحدّيث بهلاحل هـذا الغرض بمالا بكاد بصدر عن العافل أي أتحدثونهم مذلك احتجوا علمكم مه فسكنوكم المحدثونيه وأن لم محوموا حول دلك الفرض اكن فعلهم ذلك الكان مستنده الدالمنة حعلوا فاعلمن للفرض المذكوراطهارالكال مخافه عقولهم وركاك آرائهم (عندريكم) أي في حكمه وكذابه كما رقال هوعندالله كداأى في كتابه وشرعه وقالعند ربكم بوم القمامة وردعلمه بأن الإخفاء لاندفعيه ادهم عالمون مامم محعو حون يومئذ حدثوا مه **أول**م بحدثوا والاعن**ذ**ار مأن الزام المؤمنين الماهم وتهكمتهم مان بقولواله-م ألم محدثوناء اف كماركم في الدندامن حقية دينما وصدق نسناأ غش فيحوز أن كون المحذور عندهم الضمرف بدالى القدبت دون المحدث به ولار ب

في الهمد فيسموغ الاخفاء لاساعد مالاته الكر عمة الآنيمة كما ستقف علمه باذن اللهعر وحدل (أفلانمقلون) من تمام التُو بيخ وا العتاب والفاء للعطف على مقدر بنسعب علمه المكارم أى الائلاحظون فلاتعقلون هـ ذا الخطأ الفاحش أو شمأ من الاشماء التي من حلم المدافالمد عدم التعقل المداءأ وأتفعلون ذلك فلا تعقلون بطلانه معوضوحه حتى تحتاحون آلى التنسه علمه فالمنكر حمنتك عدم النعقل دمد الفعل هذاوأ ماماقعل من اله خطاب من حهه الله سندانه للؤمنان منصال رقه له تعالى أفتطمعون والمنى أفلاتعقلون حالهم وأنلامطمع احكمني اعانهم فعالماء قوله تعالى (أولا يعلمون) فانه الى آخره تحهمل لهـم من حهته وتعالى فهاحكى عنهم فركون الرادخطاب المؤمنيين فيأثنائه من قسل الفصل سن الشعير ولمائه على أن في تخصيص الحطاب بالمؤمنة بنامن النعسف وفي تعميمه لاني اريناصلي الله علمه وسلم كم فى أفتطمه ون من سوه الادب مالايخفي والحوزة للاز كاروالموايخ كاقبلها والواوللمطف على مقدر ينساق المه الذهان والضم مرألو عدساي

بعلم سديمة عقله ان الصنم المقذ من الذهب الذي لا يتحرك ولا يحس ولا يعقل يستحيل أن يصكون اله السمرات والارض وهب أندفا هرمنه خوار واكن هذا القيدرلا يصدلح أن مكون شهرفي قلب أحدمن العقلاء في كمونه الها (وثانيما) إن القوم كانوا قد شاهدوا قدل ذلك من المجمزات القاهرة التي أ-كمون قريمة من حدالا لما على الدلالة على المسانع وصدق موسى علمه السلام فع قودهد والدلالة و ملوغها الى حد الضرورة ومعان صدورا للوارمن دلك البحل المفخذ من الذهب يستعمل أن يقتضي شدمة في كون ذلك الجسم المصوَّب اله ا(والخواب) هذه الواقعة لا يمكن تصيحه الأعلى و حمواحد وهوأن بقال ان السامري ألقى الى القوم أن موسى علىه السلام الها تدرعلى ما أتى مهلانه كان يتعدط لسمات على قوى فلكرمة وكان بقدريواسطتم اعلى هدنده المجزات فقال السامري للقوم وأناأ تخدند كمطله عامثل طلسمه ورؤج على م ذلك أن حمله محت خرج منه صوت عجم واطمه م في أن يسمر وامثل موسى علمه السمام في الاتمان بالخوارق أواهم ل القوم كانوامج مه وحمد لوامة خوزوا حملول الاله في مصل الاحسام فلذلك وقعوا في مَلك الشبمة (الصفالثالث) هذه القسة فبما فوائد (أحدها) أنها تدلء لمي أن أمه مجمد صلى الله عليه وسلم حبر الامملان أولئك البمودهم انهم شاهدوا تلك الهراهين القاهرة اغتمر وابهذه الشهمة الركيكة جدأ وأماأمه فعجد صلىالله علىه وسيلم فانهم معانه بم محناحون في معرفه كون القرآن معزاالي الدلائل الدقعة في أيغ مروا مااشهات القوية العظيمة وذلك بذلءبي أنهذه الامة خبرمن أولئك وأكلءقلا وأزكى خاطرامنه-م (وثانبها)أنه عليه السلامذ كرهده المسكانية معانه لم يتعلم علما وذلك يدلُّ على انه عليه السلام استفادها من الوحي (وثالثها)فيه تنذير عظيم من النقليد والجهل بالدلائن فان أوائك الاقوام **لوانه ـ م**عرفوا الله بالدليل معرفة نامة لما وقعواني شهمة السامري (ورادعها) في تسلية الذي صلى الله عليه وسلم عما كان يشاهد من مشركي العرب والم ودوالنصاري باللاف علمه وكائنه تعالى أمره بالصبرعلي ذلك كماصه برموسي علمه السلام في هـ في ه الواقعة المسكدة فانهم معد أن خلصهم الله من فرعون وأواهم المبحزات العسمة من أول ظهوره وسي الى ذلك الوقت اغتروا مثلك الشهرة الركيكة تم ان موسى عليه السيلام صدير على ذلك فلا أن بممرج دعلمه السلاة والسلام على أذبه قومه كان ذلك أولى (وخامسها) أن أشد الماس محادلة مع الرسول صلى الله علمه وسلروعداو ذله هما ليهود في كانه تعالى فال ان هؤلاءا غايفتخرون باسلافهم ثمان أسلافهم كانوا في الملادة والحه الدوالعناد الى مد الله في كمف دولا الاخلاف واماة وله تعالى وانتم طالمون ففيه أحماث (العث الاول) في تفسير الظامروفيه وجهان (الاول) قال أيومه لم الظلم في أصل اللغة هوالذنص قال الله تعالى كلنا الجنتين آنت أكلها ولم تظلم منه شيأ والمعي انهم إماتر كواغ اده الحالق المحيي المميت وأشتغلوا بعمادة العمل فتدصاروا باقصمين فحميرات الدين والدنها (الثاني)ان الظلم في عرف الشرع عبارة عن الضرر الحالى من نفع زيد عليه ودفع مصرة أعظم منه والاستحقاق عن الفيرف عاه أوظنه فأذاكان الفعل بهدنه السفة كانفآعله ظالما ثمان آلرحل اذافعل مايؤديه الىالعقاب النارقيل العظالم نفسه وانكان في المال تهماولذة كإعال تعالى ان الشرك لظلم عظم وقال ذنهم طالم لنفسه ولما كانت عمادتهم الهيرالله شركا ومؤد ما الى النارسمي ظلما (العث الثاني) استدلت المعتركة بقولة وأنتم ظالمون على ان المعاصي ليست مخلق الله تمالي من وحود (أحُـدها) انه تعالى ذمه م عليم اولو كانت محـُ لوقة لله تعالى ١١١ ستَّعق الذم الأمن فعلها (وثانبها) انهالوكانت ارادة الله تعالى لكانوا مطيعة بن لله تعالى غعلهالان الطاعة عبارة عن ذه ل المراد أوثالثها) لوكان المصدران محلوقاته تعالى الكان الذم يسببه يحرى مجرى الذم يسبب كونه أسود وأسض وطورالا وقصيراه والجواب دلماتمسك مفعل المدح والذموه ومعارض عستاي الداعي والعسلم وتدرتقد مذلك مرارا (العشالشاك) في الآيه تنه وعلى أن صررا الكفر لا وود الاعليم لا نهم ما استفاد والدلك الا انهم طلموا أنفسهم وذلك بدل على أن حلال الله منزه عن الاستكال بطاعة الانقياء والانتقاص عصيمة الاشقياء أما قوله تمالى شمعة وناعدكم من بعد ذلك فقالت المغزلة المرادش عفونا عنه كرسب اتمانيكم بالنوبة وهي قتل

بمضهم بمضاوه لذاضه عيف من وجهين (الاؤل)ان قبول التوية واحب عقلافلو كان المراد ذلك لماجاز عده في معرض الانعام لأن أداءالواحب لابعيد من ماب الانهام والمقصود من هيذه الآمات تعديد نعرالله تعالى عليهم (الثاني) المالعفواسم لاسدة اط العقاب المستحق فاما اسقاط ما يحب اسقاطه فداك لا يسمى عموا الاترى ان الطالم المالم بحرله تعذيب الطلوم فإذا ترك ذلك العيداب لا يسمر ذلك البرك عفوا فيكذا ههذا واذاتبت مدافنةول لأشك في حسول التوية في هذه الصورة لقوله فتو يوالي باراءكم فافتلوا أنفسكم واداكان كذلك دائده فدوالاته على انقبول التوية غيرواحب عقلا اداثيت ذلك ثبت أبينا أنه تعالى قد المقط عقاب من يحوز عقامه عقلاوشرعا وذلك أدضا خلاف قول المعتزلة وأذا ثمت اله تعالى عفاعن كمار قوم موسى فلائن مفوعن فساق أمة مجد صلى الله علمه وسلم مع انهم خبر أمة أخر حت الناس كان أولى * أماقوله تعالى لعامكم تشكرون فاعلم النالكلام في تفسير لعل قد تقدم في قوله لعلكم تنقون وأما الكلام في حقيه قة الشيكر وماهمته فطو مل وسيحيءان شاءالله نعالي ثم قالت الممتزلة انه تعالى من العالما عفاءم ولم يؤاخذهم الحي شكروا وذلك بدل على انه تعالى لم يردمنم الاالشكر (المواب) لوارادالله تعالى منهم الشكر لارادذلك اماشرط أن يحسب للشاكرداء والشكر أولا بهذا الشرط والاول ماطل اللوأرادذلك بهد أالشرط فانكان مداالشرط من المدلزم افتقار الداعدة الى داعمة أخرى وانكان مناته فمثخان الله الداع حدرل الشكر لاعمالة وحمشام عناق الداع استحال حصول الشكر وذلك ضد قول الممتزلة وان أراد حصول الشكر منه من غير هذ والداعمة فقد اراد منه المحال لان الفعل مدون الداعي محال فشت أن الاشكال واردعام ـم أسنا والله أعلم ﴿ قُولُه تَعَالَى ﴿ وَاذَا تَمَنَّا مُوسَى الكتاب والفرقان لعالم تهتدون) اعدلم أن هدا فوالانعام الرادم والمرادمن الفرقان يحتمل أن ككون هوالمورا فوأن بكون شيمأ داخه لافي الموراة وأن بكون شيمأ خارجاعن الموراة فهدفه أقسام ثلاثة لامزيد علىماوتقر برالاحتمال الأوّل أن التوراة لهاه_فنان كونها كناياه مزلاوكونها فرقايا تفرق بين الحق والماطل فهوكم ولكرا بتالغيث واللمث تريدالرحل الحامع بين الجودوالجراءة ونظيره قوله تعلى ولقد آتهناموسي وهرون الفرقان وضهماء وذكرا وأماتقر برالاحتمال الثاني فهوان بكون المرادمن الفرقان مافي التوراةمن سان الدين لانه اذاأ بان ظهراء تي متمزأ من الساطل فالمرادمن الفرةإن يعنس مافي التوراة وموسانا صول الدس وفروعه وأما تقريرالاحتمال الناائبة وحوه (أحمدها) أن يكون المسرادمن الفرقان ماأوتي مورتي علمه السيلام من المدوا امصاوسائرالا آمات وسهمت مالفرقان لانها فرقت مين الحق والماطل (وثانها)أن بكون المرادمن الفرقان النصروالفرج الذي آتاه الله مني اسرائيل على قوم فرعون قال تعالى وما أنزلنا على عديد نابوم الفرقان بوم النقى الخمان والمراد النصر الذي آياه الله يوم بدر وذلك لان قمل ظهورالنصر بتوقع كلواحدمن الخصر مينفي أن يكون هوالمستولي وصاحمه هوالمقهور فاذاظهر النصرة برال اجمن المرجوح وانفرق العلم عالسادق من الطمع الكاذب (والاثها) بالقطرف الفرقان هوانفراق العرارسي علمه السيلام * فان فلت فهيذا قدصار مذكورا في قول تعالى واذفرقنا مكم الصر وأبصافة وله تعالى معدذاك لعلمكم تهتدون لايلمق الايال كماك لان ذلك لابدكر الاعقب الهدمي هقلت المواب عن الاؤل اله تعالى لم من في قوله تعالى وادفر قنا ، كم الحرأ نذلك كان لا حِلْ موسى علمه السلام وفي هذه الاته من ذلك التخصيص على سدل التنصيص وعن الثاني أنّ فرق المحركان من الدلائل فلعل المراد أنالما آتيناموسي فرقان العرا ستدلوالذلك على وحودالصانع وصدق موسى عليه السيلام وذلك هو المدابة وأيمنا فالهدى قديراديه الفوزوا أحياه كإيراديه الدلالة فيكأ نهتمالي بين انه آياهـم الكتاب نعمة والدس والفرقان الذي حدل مه خلامهم من الاصم نعمة عاجلة واعلم أن من الناس من غلط فظن أنّ الفرقان هوالفرآن والهانزلء لمي موسى علمه المسلام وذلك ماطل لانا الهرقان هوالذي يفرق بهن الحق والباطل وكل دامل كداك فلاوحه المخصيص هدااللفظ مالقرآن وقال آخرون المعني واذآ تتناموسي

أبلومونهم على القعديث ألمذكور مخافة المحاحة ولايعلون (أناله مدلم مادرون) أى سرونه فيما منهدم من المؤمندين أو مايخ،رونه في قلوبهـم فيثبت المركم في ذلك مالمطريق الاولى (وما تعلمون) اي بظهـ رُونه لإؤمنين أولاصحامهم حسما سيق غينئه نظهرالله تمال للومنس ماأرادوا اخفاء وبواسطة الوحيالي الذي فالميالله علىه وسلم فحسل المحاحة ويقع النكيت كاوقع في آية الرحة موتحدرهم بعض المحرمات عليهم فأى فائدة في الله و العناب ومن هناتس ان المحذور عندهم هوالمحآحة عافتح الله عليهم وهي حاصلة في الدارين حدثوامه أم لالاما انتحدت مدحتى مدفع بالاحفاء وقيل الضمر للناذقين فقط أولهم ولاو يحنن أولايا ممالمحرفينأي ألف علون ما مفعلون ولا يعلون أنالله والمحميم ماسرون ومانطلنون ومنجلته اسرارهما لكفر واظهار هم الاعان واخفاء مافتحالته عابهم واطهاره بروكم أمراته واظهارما أظهرو افتراء واغاقدم الاسرارعلي الاعـــلان للابدان بافتضاحهم ووقوع مايحذرونه من أولاالامر والمالغة في سان شمول

عليه الحطلسع المهرمات كانعله عما درم وله أقدم منه عما تملنونه مع كونهدما في المقيقة على السوية فان عله تعالى عملوماته لدس بطريق حصول صورها را و حود كل شئ في نفسه على بالنسمة المهتمالي وفي هذأالهني لايختلف الحال ريين الأشيهاء المارزة والكامية ونظيرهقوله عز وع لاقرل ان تخفوا مافى صدوركم أوتدروه بعل مالله حمث قدم فمه الأخفاء على الابداء ليا ذكرمن السرعلى عكس ماوقع في قوله نمالي وات ته درامافي أنفسكم أو تنفوه عاسمكم مالله فان الاصرل في تعلق المحاسمة به هو الامور المادية دون الحافسة و يحمد و زأن بكون ذلك ماعتماران مرتمية السم مة قدمة على مرتبة أأملن ا ذمامي شئ تعلن الأ**وه**و أومهادره فعل ذلك معنهر في القلب بتعلق معالا سرار غالمافتعلق علمه تعالى يحاأته الاولى منقدم على تعلقه عالمة الثانب (ومنهم أمدون) وقرئ المعفدف الماء حدم أمى وهومن لا مقدرعلي الكنامة والقراءة واختلف ف نسبته فقدل الى الأمعدي أنه شدره مافي الحه-ل مالكتابة والقراء فعامما أسيةا منشؤن الفساء

الكتاب بعني النوراة وآتبنامجداصلي الله عليه وسلم الفرقان ليكي تهتدوا به مأأهل الكتاب وقد مال الي هذا القول من علىاء النعوالفراء وثملب وقطرب وهـ أداته سف شديد من غير حاجة المتقالمة وأما فوله تعالى إهلكم تهتدون فقد تقدم تفسير لعل وتفس برالاهتداء واستدلت الممتزلة بقوله لملكم تهتدون على أشالله تمالى أرادالا هنداءمن الكل وذلك مطل قول من قال أرادانكمرمن الكافر وأدنها فاذا كان عندهم أنه تعالى بخلق الاحتد مداء فيمن يهتدي والعنلال فيمن يصدل فسال لفائدة في أن مغزل المنكل والفرة إن ويقول لهلكم تهتدون ومعلوم أن الاهتداءاذا كان يحلقه فلا تأثير لانزال الكتب فيه فلوخلق ألاهتداءولا كناب لحصل الاهتداء واوانزل يدلامن الكتاب الواحد الف كمناب ولم يخلق الاهتداء فيهم المحصل الاهتداء فكيف بحورأن يقول أنزات البكتاب ايكي تهتيدوا هواعلمأن هيدا أليكلام قد تقيدم مرارالا تحصي مع الجوابواته أعلم ووله تعالى فرواذنال موسي لفومه بأقوم انكم طلتم انفسكم بانخاذكم التحل فنو يوالي بارئكم فافقلوا انفسكم ذلكم حدر لكم عند بارئكم فنات عليكم اله هوالنواب الرحيم للعام أن هذا هوالانعام الغامس قال دمض المفسر بن همذه الاكه ومادمدها منقطعة عما تقدم من النسد كبر بالنج وذلك لانهاأمر بالقتل والقتل لا يكون نعمة وهذا صعف من وجوه (أحدها) ان الله تعالى نبههم على عظم تنجم ثم نعهم على مابع بتخلصون عن ذلك الذنب العظيم وذلك من أعظم النم في الدين واذا كان المه تمالي قد عدد عليم النع الدنيو يةفيان يعدد عليهم هذه النقمة الدينية آولى ثمان هذه النقمة وهي كيفية هذه النوبة لمألم يكمل وصفهاالاعقدمةذكر المصممة كانذكرها إينا منغام النعمة فساركل ماتضمنته هذه الاته معدودا في مع الله خاز النذكير به ا(ولانهما) أن الله تعالى المأمرهم بالفتل رفع ذلك الامرعنهم قبل فغائهم بالكامة فكان ذلك نعمة فيحق أواتمك الماقين وفيحق الذين كانوا موجوتس في زمان مجدعا مه الصملاة والسلام لانه تعالى لولاانه رفع الفتل عن آبائهم الموحد أولئك الاشاء فحسس الراده في معرض الامتنان على الماضرين في زمان مجد عله الصلاة والسلام (وثالثها) أنه تعالى لماس أن توبه أولمك ماءت الإمالة تل معران مجداء لمهاله له لله والسلام كان رقول لهم لأحاجة بكم الآن في النوبة الى القنل بل ان رجعة معن كَفركم وآمنتم قبل الله ايما نيكم مذكم فيكان مان النشيد بدفي ثلاث التوبة تنديج اعلى الازمام العظهم مقبول منل هـ في والنوية السملة الهينة (وراديها) أن فيه ترغيه الله بدالامة مجد صلوات الله وسلامه عليه في النوية فات المة موسى عليه السدلام لمارغه وأفى تلك النوية معنها به مشقتم اعلى النفس فلا أن يرغب الواحد منانى التوية التي هي محرد الندم كان أولى ومعلوم أن ترغمب الانسان فيماه والمصلحة المه-مهله من أعظم النع وأعاقوك تعالى وادقال موسي لشومه ايواذكروا اذقال موسي لقرمه بعد مارجه من الموعد الذي وعده ربه فرآهه مقدا تحذواا المحل ياقوم انكم طلم أنفسكم وللفسرين في الظلم قولان (أحدهما) انكم نفستم أنفسكم الثواب الواحب بالاقامة على عهد موسى علمه السلام (والثاني) أنَّا اظلم هوالاصرار الذي ليس بمستحق ولافيه نفع ولادفع مضرة لاعلما ولاطبا فلماعبد واالجل كانواقد أضروا بأنفسم ملان ايؤدي الى ونهر والامدمن أعظم الظلم ولذلك قال مالى النااشرك لظلم عظيم ليكن ولداالظلم من حقيه أن يقيد الخلايوهم اطلاقه أنه ظلم الغير لان الاصل في الظلم ما يتعدى فلذلك قال أنكم طلمتم أنفسكم وأباقوله تعالى بالتخاذكم البعل ففيه حذف لانهم لم يظله واأنفسهم بهذا القدرلانهم لواتحذه وفلم يحملوه المهالم يكن فعلهم ظلما فالمراد ما تنجاذَ كم العجل المبالكُن إما دلت مقدمة الآية على هـ ذا المحذوف حسن المذف ﴿ أَمَا قُولُهُ مَا لَي فأو يوا الى مارتكم فاقتلوا أنفسكم ففيه سؤالات (السؤال الاوّل) فوله تعالى فنو بوالى مارتكم فافته لوا أنفه كم بقتضى كون التوية مفسرة بقتل النفس كأأن قوله عليه السلام لايقبل المه صلادا حدكم حتى يسع الطهور مواضعه فيغسل وجهه ثميديه يقتضي أن وضع الطهوره واضعه مفسر بنسل الوجه واليدين ليكن ذلك باطل لانّ التوبة عمارة عن الفدم على الفه قل القميم الذي مضى والدرم على أنّ لا بأتى عن له بعد ذلك وذلك معامر القدل النفس وغبرمستاره له فيكمف بحوز تفسه برويه يووالجواب ايس المراد نفسه برالنورة بقتل النفس مل

سان أنّ توبتم ملا تتم ولا تحصل الارة: ل النفس واغما كان كذلك لأنّ الله تمالي أوجي الي موسى عام السلام أَنَّ شرط توَدَثُهُ م قَتْلِ النفس كَمَا أَنَّ الفيا مَل عمدالا تَمْ تَو منِّه الا بنسام النفس حتى رضي أولهاءا لمُقتول أوّ يقتلوه فلاءتنع أن يكون من شرع موسى عليه السلام أنّ تو به المرتد لاتتم الايااة تل الدائبت هذا فه قول شرط الثبي قد تطلق علمه اسم ذلك الثبي مجازا كإيقال للغاصب اذاقصدا لتوبة أن توبتك ردماغسبت يعني انَ وْ سَـلُ لا تَمَ الامه فَكَذَاهُهِمَا (السؤال الثاني) هامعني قوله تعالى فتو يواْلي بارئيكم والتو ية لا تيكون الاللمارئ والمواب المرادمة النبي عن الرباء في النوبة كائدة اللهم لوأظهر تم النوبة لاعن القاب فأنتم ماتهتم الىالله الذي هومطلع على ضمير كم واغبأ تهتم الى الناس وذلك مميالا فائدة فيه فانسكم إذا أذنبتم إلى الله وحيان تتويوا الى الله ﴿ السَّوَالِ النَّالَ ﴾ كَمْفَأَ حَمَّين هذا الموضِّعِيدُ كَرَالِمِ أَرَى (الجواب) المارئ هو الذي خلق الخلق مريئامن النفاوت ماتري في خلق الرجن من تفاوت ومتميزا بعضيه عن بعض بالاشكال المختلفة والصورالمتماسة فدكان ذلك تنبيها على أن من كان كذلك فهوأحق بالعمادة من المقرالذي بضرب به المثل في الغماوة ﴿ وَالسَّوَال الراسم ﴾ ما الفرق بين الفاء في قوله فتو يواوالفاء في قوله فاقتلوا (الجواب) الاولى للسبب لان الظلم سبب التوبة أوالثانية للتعقيب لان الفته ل من عمام التوبة فعدى قوله فتوبوا أي فأتمعواالمتوبة القتل تقةلتو يتكم (السؤال المامس) ماالمرادية وله فاقتلوا أنفسكم أهوما ينتضيه ظاهره من أن يقتل كل واحد نفسه أوالمراد غير ذلك (الجواث)اختلف الناس فيه فقال قوم من المفسر س لا يحوز أن يكون المراد أمركل واحدمن النائس بقتل نفسه وهواختيارالقائني عبدالجيار واحتجواعلمه وجهين (الأول) وهوالذي عول عليه أهل التفسير أن المفسر بن أحموا على انهم ما قتلوا أنفسهم بأبديهم ولوكانوا مأمور من مذلك لصار واعساة نبرك ذلك (الثاني) وهوالذي عول عليه القاضي عبيدا للماران القتل هو انقض المنبة التي عندها بحد أن يخرج من أن تكون حما وماعدا ذلك بما يؤدى إلى أن ءوت قرسا أو بعمدا اغماسمي فغلاعلى طريق المحاز اذاعرفت حقيقة القنل فنغول انه لايحوزأن بأمرالله تعالى به لان العيادات الشرعمةاغيا تحسن ايكونهامصالج لذلك المبكاف ولاتيكون مصلحة الافي الأمورا لمستقملة وليس دمدالقتل حال تـكامف حتى مكون الفنل مصلحة فعه وهذا يخلاف ما دفعله الله تعيالي من الاماتة لأن ذلك من فعل الله فيعسن أن بفعله اذا كان صلاحالم كلف آخر و يه وص ذلك المكلف بالموض المظيم و محلاف أن يأمرالله تعالى مأن يحرر سنفسه أويقطع عضواه ن أعضائه ولا يحصل الموت عقبه لانه لمادتي معد ذلك الفعل حمالم عتنم أن مكون ذلك الفعل صلاحا في الافعال المستقبلة معولة، ثل أن مقول لانسلم أن الفتل اسم للفعل المزهق للروّ ح في الحال ل هوعمارة عن الفعل المؤدى إلى الزهوق اما في الحال أو ومده والدار علمه أنه لوحلف أن لايقتـــل انسانا فحرحه زاحــةعظممة ريني بعد تلك الجراحة حمالحظة وأحد فثم مات فانه يحنث في ممنــه وتسهمه كل أهل أللف في قاتلا والاصل في الاستقعمال المقمقة ذمه ل على إن استراا فقل ابيم للفعل المؤدّي الي الزهوق سواءادى المهنى الحال أو مدذلك وأنت المتحواز ورودالامر بالمراحة الني لاتستعقب الزهوق ف الحال واذا كان كذلك ثبت جوازان برادالامر مان يقتل الانسان نفسه سلنا أن القتل اسم للفعل المزهق للروحف الحال فلملا يجوز ورودالامر مه قوله لامد في ورود الامر بدمن مصلحه استقماله فلنا أزلاء نسارات لامد فيهمن مصلحة والدليل عليه انه أمرمن وملم كفره بالاعان ولامصطحة في ذلك اذلافاتكه ومن ذلك انذ كله ف الأحقول العقاب سلمنا أنعلامن مصطفة واكن لم قلت انعلامدمن عودتك المصلحة المدولم لاعوزأن مقال ان فترله نفسه مصلحة المهرد فالله تعالى أمر دملالك لمنذفع مه ذلك الغبرثم انه تعالى يوصل العوص العظيم المه سلمناأنه لامدمن عودالمصلحةاليه امكن لملايجوزان بذال انعليه كموند مأمورا مذلك الفعل مصلحة لهمثل أنهلا أمر بان مقتل نفسه غدافان علم مذلك بصر برداعها له الى ترك القماعيم من ذلك الزمان الى ورود الغد واذا كانت هذه الاحتمالات ممكنة سقط ماقال القاضي اللوحه الاول الذي عول علمه المفسرون أفوي وعلى هذا يحب صرف الاكه عن طاهرها ثم ذيه وجهان (الاول) أن بقال أمركل راحد من أوامَّكُ النائيين

ملمنخدالالاله حال أوعمني أنه على المالة الى ولدته أميه في الحاة عن العلم والكتابة وقمل الى الاهمة عمينم أنه بأق على سداجتم احال عن معرفة الاشماء كقولهم عامى أيعلى عادة المامة روىءنءكم مقوالضعال أنالمسرادج م اساري العرب وقدل هم قوممن أهلالكابردع كتابهم لدنوب ارتبكم وهافيه اروا أمنين وعنءلى رضي الله تعنآليءنه همالمحوس والحق الذي لامحمدعنه انهم حهلة اليهودوالحلة مستأنعة مسوقه لممان قبائحهم اثرسان شنائع الطوائف السالفة وقدل هي معطوفة على الحدلة الحالمة فانعضونه امذاف لرحاءاللمرمنهم وانلم يكن فسه مايحسم ماده الطمع عن اعلم كما في مضمون الملة الحالمة وما معدهافان المهل بأأسكاب فمنافأة الاعان أمس عثامة تحريف كالرمالله نعد سماعة والعلم عماسه النفاق والنهىءن اطهار مافي التوراة كما وقع من الفرقتين الاحربين أي ومنهم طائفة حهلة غدير قادرس عــــلى الكتابة والتلاوة (لايعلمون المكتاب)أيلامرذون التسوراة المطالعسوهما ويتحققواماني تضاعيفها

m7V من دلائل النبوَ وَفَهُ وَمِنوا وحدل المكتاب عيل الكتابة بأمادسيماق النظم البكر تموسه مأقه (الأأماني) مالتشديد وقرئ بالعفدف حميم أمنسة أصلهنا امنوية افولة من مي على قدر أوعمني تلآلتمي فيقوله * يَى كتاب الله أول لدله * فأعلت اعدلال سديد وممتومعناهاء بيالاول مأ بقدره الانسان في نفسمه ويتمناه وعمل الثاني مامتسلوه وعيلي النقيديرين فالاستثناء منقطع اذ ایس ما یتمی ومانتلى منحنسعلم الكتاب أي لايعلون الحكنات الكن يتمنون أماني حسيما منتهـــم احمارهم من أناته سدهانه بعفوعهـ موان آباءهم الانساء شفعون لهم وغير ذنك من أمانيهم الفارغية المستندة الي الكناب عديلي زعم رؤسا عُهدم أولا يعلون المكتاب لمكن يتلقونه قدرما يذلى عليهم فمقملونه من غير أن يمّيكنوامن من التدير فمه وأماحل الاماني عدلي الاكاذب المحتلفة عملي الاطلاق من غـير أن مكون لهـ ملادسية بالكتاب فلا وسأعده النظم الكر (وانهـم الايظنونَ ماهم الاقوم قصارى أمرهم الطن والنقله

بان يقتل بعضهم بعضافقوله اقتلوا انفسكم معنا دايقتل بعضكم دمنناوه وكقوله في موضع آخر ولا تقتلوا أنفسكم ومعباه لأءتنل دمضه كم دمدنا وتحقيقه أن المؤمنين كالنفس الواحدة وقبل في قوله تعالى ولا تلزوا أنفسكم أياخوانكم منا الومنان وفي توله لولااذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات أنفسهم خسراأي بامنالهم من المسلمين وكذول فسلواعلى أنفسكم أى ايسار بعضكم على دمض ثم قال المفسرون أوامَّك المناسِّون برزواصفين فضرب يعضهم دمضاالي الليل (الوحه الثانيي) إن الله نماني أمرغمر أولئك المائدين مقتل أوائك التائمين فتكون المرادمن قُولُه اقتلوا أنفسكم أي استساوا لاقتل وهداما الوجّه الناني أقرب لأن في الوجه الأول تزدأ دالمشته لان المهاءة اذااشتركت في الذنب كان معنهم أشد عطفاعلى البعض من غيرهم عليهم فاذا كافوا بان يقدّل بعد بهم بعضا عظمت المشقة في ذلك شمّ اختلفت الروا مات (فالاول) أمه أمر من لم يعبد العلمن السبعين المحتار س المنور المقات أن يقت ل من عبدالعل منهم وكان المقتولون سبعين ألفاف تحركوا حتى قنلواللانة الأم وهدا الفول ذكره مجدين اسحق (الثاني) أنه لما أمرهم موسى علمه السلام بألفذل أحابوا فأخذ علبرته ألمواثمق لههب مرواءلي الفنل فاصحبوا مجنقه من كل قسلة على ُحدة وأنماهم هرون بالاثنىء شرألفاالذين مَاعددوا الجل ألهة وما مديه مالس. وف فقال المَانْبون ان مؤلاءا خوانكم قد أنوكم شاهرين السموف فأتفوا الله واصبروا ذلعن الله رجلافا ممن محلسه أومد طرفه البهما والنقاه مرمه أورحل بقولونآ مين فعلوا يقتلونهم الى المساءوقام موسي وهرون عليم ماالسلام يدعوان اللهو مقولان المقسة المقيمة ما الهنَّا فأوجى الله تعالى الم معاقد غفرت لمن قتل وتعث على من بقي قالواو كان القنلي سبعين ألفا هذا روایه الـکایی (الثالث)ان بی اسرائیل کانوا^ق مین منهم من عبد البحل و مهرم من لم یعیده ولـگنه لم *سنگر* على من عدد وأمر من لم يشغتل بالانسكار رقبل من اشتغل بالعمادة ثم قال المفسرون أن الرحل كان مصر والده وولده وحاره فلمء نده المنبي لامرا لله فأرسه ل الله تعاليه محالية سوداء ثم أمر بالفتل فقتلوا الى المساءحتي دعاه وسي وهرون عليه ماالسلام وفالا بارب هلكت بنوا سرائيل البقية البقية فانكشفت المصابة وبزلت التوراة ومقطت الشفار من أمد مهم (السوال السادس) كيف استحقوا القبّل وهم قد تابوا من الردة والتائب من الردة لا بقتل ﷺ الحواث ذُلك عما يختلف بالشرائع فلعل شرع موسى علمه السلام كأن يقتضي إذبه ل الذائب عن الردة اماعا ما في حق الدكل أوكان حاصا مداتُ الفوم (السؤال الساسع) هل يصيم ماروي ا إن منه به م من قم مقتل من قبل الله توريته عند الجواب لا عننع ذلك لا ن قوله تعالى انه كم فله بتم أ نفسكم خطاب مشافهة فلدله كأن مع المعض أوان كان عاما فالعام قديم طرق المه القصيص أماقوله تعالى دايكم حبرايكم عندما وتكم ففهه تنبيه على مالا جله عكن تحمل هدفه الشقة وذلك لان حالتم م كانت دائر ومن ضرراً لدنيا | وضررالا ّخرة والاول أولى بالقعيه ولانه منناه وضررا لا تحرة غيره تناه ولان الميوت لا مدراً قعرفا بس في أتحمل الفقل الا التقدم والتأخير وأمالئالاص من العقاب والفوز بالثواب فذاك هوالغرض الاعظم | اماقوله تعالى فناب علمكم ففيه محدوف ثم فيه وجهان (أحدهما) أن بقدرمن قول موسى علمه السلام بِ إِنْ فَقَالَ فَانَ فَعَالَمَ فَمَدَ مَا أَنْ عَلَى كَمْ (وَاللَّهُ خَرَ) أَنْ يَكُونُ خَطَابًا من الله أَم على طَرَيقة الألتَفَانَ فَمُكُونَ التقدير ففعلتم مأامركم بعموسي فتابعلكم باوئيكم وأمامهي قوله تعالى فتاب عليكم انه هوالنواب الرحيم فقد تقدم في قوله فناب عليه الله هوالنواب الرحيم ﴿ تُولُه مَعَالَى ﴿ وَاذْ قَلْمَ مَامُوسِي أَنْ نَوْمَنِ لانُحْتَى نرى الله حهرة فأخذ تبكم الصاعفة وانتم تنظرون ثم بعثنا كممن بعد وُتكم الملكم تشكرون كاعلمان دلا ه والانعام السادس و رمانه من و حوه (أحدهما) كانه تعالى قال اذ كروانعمني - من قلتم لموسى أن نؤمن للهُ-تي نرى الله- هرة فأخذتكم السائقة تم أحمينكم انتوبوا عن بغيكم وتقعله تراعن الهقاب وتفوزو بالثوار وثانيها)أن فيها تدرا بي كان في زمان نبينا مجد صلى الله عليه وسلم عن قعل مايستحق سمه، أن يفعل بدمافُه مــلْ بأوائلُ (ونالنّها) تشعيم هم في حودهم محزات النبي صلى الله عليه وسلم بالسلافهم في حود تهوة موسى علمية السيلام مع مشاهد تهم لهظم تلك الاتميات الطاهرة وتنهيم اعلى أنه تعالى اغيا لايظاهر عن

الذي صلى الله علمه وسلم مثلها لعلمه بالعلوا ظهرها لحدوها رلو عدوها لاستحقوا العقاب مثل مااستحقه اسلاقهم (ورادمها) فعه رسلمة للني صلى الله عليه وسلم عما كان يلاف منم وتشمت اقلمه على الصبر كاصبر أولو المزم من الرسل (وحامسها)فيه ازالة شيهة من يقول ان سوة مجد صلى الله عليه وسلم لوصحت ليكان أولى الناس بالاعان به أهل الكياب لما أنهم عرفوا حبره وذلك لأبه تعالى مين أن اسلافهم معممشاهد تهدم تلك الاتمات الباهرة على مقوة موسى عليه السلام كانوا يرتدون كل وقت ويتحيكم ون عليه ويخالفونه فلايتنظب من تحالفته مر لمحمد علمه السدلام وأن وحدوا في كتيم الاحبار عن سوّته (وسادسها) لما أحبر مجد علمه م السلام عن هـ نده القد ص مع أنه كان أمه الم يشتغل بالتعلم المنة وحد أن يكون ذلك عن الوحى (العَث الثاني) للمُسر س في هذه الواقعة قولان (الأوَّل) أن هذه الواقعة كانت بعد أن كاف الله عبدة الحجلُ ما لفتل قال مجيذين اسعق لمبار مسيره وسيء علىه ألسلام من الطورالي قومه فرأى ماهم عليه من عبيادة العجل وقال لاخسه والسامري ماقال وحرق العل وألقاه في العراحة ارمن قومه سمعين رجالهم خمارهم فلما حرجوا الى الطور فالوالموسى سدار رمك حتى يسمعنا كالامه فسأل موسى علمه السلام ذلك فأحامه الله المحولما دنا من الجيل وقع علمه عود من الفعام ونعشى الجيل كله ودناهن موسى ذلك الفعام حتى دخل فيه فقال للقوم ادخلواوعواوكان موسى عليه السلام مي كاه رسوقع على - يهته فورساطع لايستطسع أحدمن مي آدم النظراله وسهم القوم كلام الله معموسي علمه السلام يقول له اذمل ولا تفعل فها تم المكلام انعكشف عن موسى الغمام الذي دخل فهمه قفال القوم مددلك لن تؤمن لك حتى برى الله جهرة فأحذتهم الصاعفة وماتوا جيعاوقام موسي رافعا بديه الى السماء يدعوو يقول باالحي احسرت من بني اسرائه ل سم من رجلا المكونوا شهودي يقبول توبتهم فارح عاليهم والمسرمي منهم واحدا الذي يقولون في فلم يزل موسي مشتفلا بالدعاء حتى ردالله المهم م أرواحهم وطلب تومد من اسرائل من عمادة العجل فقال لاالأأن بقت لوا أنفسهم (القول الثاني) أن هدد والواقعة كانت ووالقتل قال السدى لما ماب مواسرا أمل من عبادة الجحل بان قَمَلُوا أَنفُسهُمْ أَمْرًا للهُ تَعَالَى أَن يَأْمَمِهُم موسى في ناس من بني اسرائيل بعد فرون المعمن عمادتهم الجل فاحتارموسي سيمين رحلا فلما أتواالطورقالوالن نؤمن لكحتى فرى الله حهرة فأحدتهم الصاعقة وماتوا فقام موسى مكي و مقول مارب اذا أقول المي الموائيل فاني أمرتهم بالقنل ثم اخترت من مقدتم م فولاء فاذا رجعت البهم وَلا يكون مني منهم أحدف ذا أقول لهم م فاوجى الله الى موسى أن هؤلاء السمة من عن المحذوا العرالهافقال موسى إنهى الافننك الىقوله الاهداالك شمانه تعالى أحماهم فقاموا ونظركل واحد منهم الى الا خركيف يحميه الله تعلى فقالوا باموسى انك لانسأل الله شيأ الا اعطاك فادعه يحملنا أنساء فدعا ومذلك فأحاب الله دعوته واعلم أنه ابس في الآنه ما بدل على ترجيم أحدالقوان على الآخووكذلك المسافيم اما مدل على أن الذين سألوا الرؤية هم الذين عبد واالعمل أرغيرهم أما قوله تعمالي لن نؤمن لك فمناه لانصد ذبك ولانمترف مذؤتك حتى نرى الله حهرة عمانا فالصاحب المكشاف وهي مصددرمن قه لل حهر ب بالفراءة و بالدعاء كان الذي بري بالمي من حاهر بالرؤية والذي بري بالقات مخافت جا والنصابها على المصدر لانهانوع من الرؤية فنصنت بفعلها كماست بالقرفيساء بفعل الحلوس أوعله الحال عمني ذوى جهرة وفرئ جهرة بفتم الهاءوهي المامسة دركا لفلبه وأماجه محاهر وقال القفال أصل الجهرة من الظهور بقال-هرت الدئ كشفته وجهرت البراذا كان ماؤهامغطى بالطين فنقمته حتى ظهرم وم ويقال صوت حهدمر ورحل جهوري الصوت اداكان صوته عاليا ويقال وحه حهمراذا كان ظاهرالوضاءة وأنما فالواحهرة تأكمد الثلارة وهم منوهم أن المراد بالرؤية المدلم أوالحل على ماراه النائم والمأقولة تماي فأحد تبكم الصاعقة ففعه ايحاب ﴿ العث الأول ﴾ استدلت الممتزل مذلك على أن رؤ مه الله ممتنعة قال القابنيء عبدالجمارانهالو كانت حائزة له كأنواظه التمسوأ أمرا محوزا فوحب أن لا تغزل بهم العقومة كالم تغزل بهم المقورة إا اتسوا المقل من قوت الى قوت وطعام الى طعام فى قوله تعالى ان نصر على طعام وأحد

منغمرأن سلواالي وسةالعلمفاني برجي منهم الأعان المؤسس عدلي قواعدا لمقنن وآباءين حال ھۇلادقى تىسىكەم عمال الاماني واتماع الطن عقب سان حال الذين أوقعوهم في نلك الورطة وبكشف كمفية اطلالهم وتعيين مرجع البكل بالاستحرة فتممل على وحه الدعاء علم ـ م (فوبل) هووامثاله من ويمح رويس وويب وويه ووآك وعول من المصادر المنصرو بة بافعالمن _ مرافظهالا بحوز اظهارهاالمتهفان أصف نسب نحوو ملك وو محك واذا فصلءن الاضادة رفع نحوويل لهومعيني الوملشيدة الشرقالة الخلمال وقال الاصمعي الوبدل التفعيع والويع الترحم وقال سيبويه وبل لمن وقعرف الهلكة وويح زحران أشرفء__لي المُلاك وقدل الوسل المزن وهل و يحو وبب وو سريدلك المعيي أوبينه و سنم افرق وقد لو ال فى الدعاء علميه و وبح ومابعده فىألترجمءامه وقالُ ابن عماس ردني اللهعهماالو بلاامداب الاليموس سفيان الثوري أنهصد بداهدل جهنم وروى أنوسمدالدرى رضي الله تعالى عنده عن النى صلى الله علمه وسلم

أندقال الومل وادفيجهنم بهوى فيه الكافر أربعين ح مفا مقال قمل أن ساخر قعيره وفال سيميدين المسساله واردني حهتم لوسترت فمهجمال الدنثا لماعت مرنشده حره وقال این بریدهٔ حسل قيم ودم وقدل صهر يح في جهنم وسكى الزهـراوي أندباب من أبواب حهم وعلى كل حال فهومبتذأ حسره قوله عسروغسلا (للدس مكسون المكاس) أىالمحرف أوماكتموه من التأو بلات الزائفة (بالديم) تأكدلدفم بودم المحازكة ولك كتسه ايماني (غريقول مدا) أي حمماعلى الاؤل ويخصوصه عَلِي الشاني (من عند الله) روی أرأحسار البهود خافوا ذهباب ماككاهم وزوال رياستمم حىزقدماننى صلىالله علمه وسلم المدسة فاحتالوا في تُعودتي أسأفل اليهود عزالاعان فعمدواالي صفة الني صلى الله علمه وسلم في النوراء وكانت هي فيما حسان الوجه حسدن الشدمرا لعل العمنسين ومة فغيمروها وكشوامكانها طوال أزرق سيمط الشدورفاذ اسألهم سفلنهم عن ذلك قروا عليهم ماكتهوا فيعدويه محالفا اصفته علمه السلام فكد ذبونه وثم لأ تراخى الرتى فان نسدمة المحرف

فادع لنار مك يخرج انمام باتنت الارض وفال الوالجسيين في كناب النصبه فيوان الله تعالى ماذكر سؤال الرؤية الااسته ظمه وذلك في آمات (أحدها) وأره الاتيه فإن الرؤية لو كانت حائزة المكان قولهم ان نؤمن لك حتى نرى الله حهرة كقول الأمم لائسائهم أن نؤمن الأباحماء منت في انه لأنسته ظهرولا تأخذهم الصاعقة (وثانيما) قوله تعالى يسألك اهل الكناف أن تنزل عليهم كنا بامن السماء فقد سالواموسي الكرمن ذلك فَقَالُوا أَرْنَا الله حهرة فأخذته ما اصاعة - قبطله م فسمى ذلك طلما وعادّم من المال في لو كانت الرؤية حائزة لحرى سؤاله.م لهما محرى من بسأل معزة ذائدة بهغان قات أامس اندس- هانه وتعالى قد أحرى الزال الكلاب من السماء تيري الرؤية في كون كل واحد منه ماء زّاف يكما أن الزال الكلاب غير ممتنع في نفسه فكذاسؤال الرؤمة يتقلت الظاهر رمقنصي كون كل واحد منهما يمنه ما ترا المعمل مه في الزال المكتاب فعديي مدمولايه في الرؤية (ونالنها) قوله قرال وقال الذين لا يرجون لقاء نالولا أنزل عله ناالملائكة أونري رينااقله استبكهروافي أنفسهه موعنواعنوا كدبرافالرؤ بةلو كانت حائز موهد عندمحوز تهامن إعظم المنافعرلم مكن التماسهاء بتوالان من سأل الله تعالى نعمه في الدس أوالدنه الم بكن عا تهاو حرى ذلك مخرى ما مقال ان نؤمن لات-تى يحيى الله مدعا ئك دلمه المهتدية واعلم أن هذه الوحود مشير كه في حرف واحد و دوان الرؤيه لو كانت حائره لما كآن سؤالمهاء نتواومنه كرا وذلك منوع قولهان طلب سائرالمنيا فعرمن النقل من طعام الي طعام 4 كان مَكَمَنَا لم بكن طالمه عاتما وكذا الذول في طلب سائر للعزات؛ قلنا ولم ذلت أنه L كان طالب ذلك الممكن المس بقات وحسأن يكون طالب كل ممكن غيرعات والاعتماد في مثل هدا الموضع على ضروب الامثسلة لايلمق بأهسل العلم وكمف دان الله نصابي ماذ كرالرؤ به الاوذ كرمعها شسمأ يمكمنا حكممنا يحوازه مالا تفاق وهوا ما يزول المسكن أسماء أو يزول المسلائه كة واثنت مه فه العنوع لي مجوع الامر سأوذلك كالدلالةالقاطعة في أن صفةالعتوما حصلت لاحل كون المطلوب يمتنعا أما قول أبي الحسين الظاهر يقتضى كونالكل ممتنعاترك العملء فيالبعض فسيق معمولايه فيالياق قلغاا نك مأأؤت دابيلاعلي أن الاستعظام لا يتحقق الااذا كان المطلوب تمتنعا واغباء ولت فيه على متروب الامثلة والمثال لاستفع في هذا الهاب فيطل قولك الظاهر بقتضي كون انكل بمتنها فظهر بماهلنا سقوط كلام المتزلة (فان فال قائل) في ا [السبب في استعظام سؤال الرؤية ﴿ الحواب } في ذلك بِحمَّل وجوها (أحدها) أن رؤ بهَ الله تعالى لا تحصر ل الافيالا تخره فيكان علم اله نبامستنكر ا (وثانها) أن حكم الله تعالى أن مزير التيكامف عن العبد حال ماري الله فيكان طلب الرؤية طلمالازالة التيكامف وهيذا على قول الممتزلة أولى لان الرؤية تتضمن العيد النيروري والمملم الضروري منافي المتهكانف (ونالثها)انه لماءت الدلائي ل على صـدق الدع كان طلب الدلائل الزائدة تعنمنا والمتعنب ستوحب التعنيف (ورابعها) لاعتنع أن يعلم الله تعالى أن في منم الخلق عن رؤ منه سعانه في الدنياض بامن المسلحة المهدمة فلذلك ستنكر طاّب الرؤ مة في الدنيا كماء قرآن في الزال الكتاب من السم والزال الملائكة من السماء مفسدة عظمه قلذلك استذكر طلب ذلك والله أعدله (العِثالثاني) . . مرين في الصاعقة قولان (الأول) أنها هي المون و هرقول المسه ن وقتاد ه واحقوا عُلمه قوله تعالى فصعق من في السيموات ومن في الارض الامن شاءا تله وهد زاضعه في لوحوه (أحده) قوله أمالي فأخهذ نبكما الصاعقة وأنتم ننظرون ولوكانت الساعقة هي الموت لامتنع كونهه م نأظر بن الي الساعقة (ونانهما) أنه تعالى قال في حتى موسى و حرموسي صعقا أثبت الصاعقية في حقه مع أنه لم بكر مهمًا لانه قال فلما أعاق والإعاقة لا تدكون عن الموب ل عن الغشي (وثالثها) أن الساعة ، هي التي نصمق وذلك اشارة الى سبب الموث (ورابعها) أن ورودها وهدم مشاهد ون أمنا أعظم في باب العقو به منها اذا وردت بفته وهم لايع لمونُ ولذلك قَال وأنه تُم تنظرون منها على عظم المقومة ﴿ القُول الثَّانِي ﴾ وهو قول المحققين أن الساعقة هي سبب الموت ولدلك قال في سورة الاعراف فلما أحذتهم الرحفة واحتلفوا في أن ذلك آلسيب أيّ شيئ كان على ثلاثة أوجه (أحده) إنها ناروقعت من السماء فاحرقتهم (ونابهما)صيحة حاءت من

السماء (وناانها)أرسدل الله تمالى جنودا مموايحسها فغر واصعقين ممتين يرماولدله يأما قوله نمالي ثم ومثناكم من ومدمو تبكم فاعلم أنه اغاقال ثم يعثناكم من ومدمو تبكم لان الموث قد يكون لاومد الوت كقوله تعالى فضر ساعلى آذانهم في الكهف سنبن عددا غربعثناهم لنعلم أى المزيين أحصى لما لمثوا أمدانه فان قلت هل دخل موسى علمه السلام في هد ذا الدكلام عنقلت لالوحهان (الاول) أنه خطاب مشافهة فلا يحب أن متناول موسى عليه السلام (الثاني) أنه لوساول موسى لوحب تخصيصه في قوله تعالى ف حق موسى فها أفاقي مع أن اغظة الآماقة لانستُعمل في الموت وقال ابن قتيمة ان موسى عليه السيلام قد مات وهو حطأ الما بيناه يه أماقوله نعالى لعلمكم نشكرون فالمرادأنه تعالى اغناء شهم بعدا لموت في دارالد سالمكافهم وليتمكنوا من الاعان ومن تلافى ماصد رعم من الجرائم أما انه كالفهم فلقوله تعالى لعام تشكرون ولفظ الشكر يتناول جميع الطاعات لقوله تعالى اعملوا آل داود شكرانه فان قيل كيف يجوز أن يكأفهم وقدأماتهم ولوحاز ذلك فلم لا مجوزان بكاف أهل الا تحر ما ذا بعثهم رمد الموت يو قلما الذي عنه من تـكليفهم في الا تحرة ليس هوالامالله ثم الاحماء واغما عنعمن ذلك لانه قداصطرهم بوم القيامة الى معرفته والى معرفه مافي الحنة من اللذات ومافي النارمن الا "لام و بعد العلم الضروري لا تبكايف فإذا كان المبانع هوهـ فد الم يمتنع في هؤلاء الذين أماتهم الله بالساعقة أن لا يكون قدا صفارهم واذا كان كذلك سيم أن وكلفوا من بعدو يكون موتهم ثم الاحماءة لمزلة النوم أو بمزلة الاغياء ونقل عن المسدن البصري أنه تعالى قطم آجاله مهر ـ أد الاماتة ثم العاده مكالحيالذي أماته حين مرعلي قرية وهي حاوية على عروشها وأحمالذين أماته مرمد ماحرجوا أمن ديارهم وهم الوف حدد رالموت وهذا ضعيف لاندتعالي ماأعاتهم بالصاعنة الاوقد كتب وأخبر مذلك فصاردنك الوقت احلالوم مالاول عمالوقت الانتواجلا لماتهم وأماسندلال الممزلة بقوله تعالى لملكم تشكرون على أنه تعالى بريدالاعان من الكل فحواساء نه قد تقدم مرا رافلا حاجة الى الاعادة ﴿ قُولُهُ تمالي (وطللناعليكم الغمام وأنرانا عامكم المن والسلوى كلوامن طعمات مارزقها كم وماطلو باوليكن كانوا انفسهم يظلمون) اعلم أن همذاهوالأنعام الساسع الذي ذكره الله تعالى وقد ذكر الله تعالى همذه الأكمة اجذه الألفاظ فيسورة الاعراف وظاهرهذه الاته مدلعلي أن هذا الاظلال كان بعد أن دمثهم لانه تعالى فالنم بمثنا كممن بمدموتكم لملكم تشكرون وطلانا علكم الغمام بعينه معطوف على بمنس وانكان لاعتنع خلاف ذلك لان الغرض تعريف النعم التي خصهم ألله تعالى بهاقال المفسرون وطللنا وحملنا الغمام أنظامكم وذلك في المتيه سعرالله لهم السحاب يسير يسيرهم يشالهم من الشمس ومغزل عليهم المن وه والترفيمين مثل الثَّا من طلوع الفير إلى طلوع الشمس المكل انسان صاع ويبعث الله الم م السلوى وهي السماني فمدَّ ع الرحة ل منها ما يكفيه كاواعلى ارادة القول وماظلونا يعني فظله وابأن كفروا هذه النجم أوبأن أخذوا أزيد مماأطاق لهم فأخذه أومان سألواغيرداك المنس وماطلونا فاحتصرال كالام يدفه لدلالة وماطلوناعلمه 🕸 قـ وله زمالي ﴿ وَادْفِلْنَا ادْحَلُوا هُذَهِ الْهُرِيَّةُ فَيْكُلُوا هُمَا حَيْثُ شُمَّمُ رَعْدَ اوَادْخُلُوا الْمِابِ جَدِدَ اوْقُولُوا حَطَّةً أنففر لكمخطابا كموسنز بدالمحسنين فبدل الذين طلواة ولاغير الذيقيل لهم فأنزلنا على الذين ظلموار حزأ من السماء عما كالوايفسة ون) اعلم أن هـ ذا هو الانعام الثامن وهذ دالا به معطوفه على النع المتقدمة لانه أتمالي كابين نعمه عابهم وأن طلل لهممن الغمام وأنزل من المن والسلوى و هومن النع الماحلة أتمه منعمه عليهم في بأب الدين حيث أمرهم على ودنو بهم وبين لهم طريق المحلس مما استو حبود من العقوية «واعلم أن الكلام في هذه الا تبه على نوعين (النوع الاوّل) ما يتعلق بالتفسير فنقول أماقوله تمالى واذقلنا ادخلوا هذه القرية فاعلم أنه أمرته كليف ويدلُ عليه وجهان (الاوّل) أنه تعالى أمريد حول الماب محداوذلك فعل شاق فدكان الامريه تسكلمفاود حول الماب سعدا مشروط يدخول القرية ومألا يتم الواحب المنه فهوواجب فتبت أن الامريد خول القرية أمرته كالمف لا أمراباحة (الثاني) أن تولة الدخلوا الأرض المقدسة التي كتب الله ليكم ولاترتدواعكي أدباركم دليل على ماذكرنا وأماالقر به فظاهرالقرآن لايدل على عينها واغماير جمع

والتأويل الزائغالىالله --هانه صريحًا أشد شناعةمن نفس التحويف والتأويل (لىشمتروايه) أى بأحدراً لانفسهم عقابلته(نمنا) هوماأخذوه من إلى شاعقاء له ما فعد لوا من التحريف والنأوبل واغاعبرعن المشترى الذي هوالمقصود بالذات فيعقدا العاوضة بالثمن الذى هووسلة فيه الذايا بنعامسهم حث حمدلوا ألمقصود بالدات وسلة والوسيلة مقصودا بالذأت (قلدلا) لايعماً بعقان ذلك وانحل في نفسه فهوأقل قلمل عند مااسية وحيوا به مين العذاب الخالد (فويل لهم) تكر براساسمق للتأكم يدونصر يحسململه عاقدمت أمدمهم دول الاشدهارية فيماسياف بالراد يعضه في حيزا لصالة ويقضه فيمعرض الغرض وألفاء للإذان مترتمه علمهومن فيقوله عمر وحدا (مماكتات أبديهم) تعلملة متعلقة و مل أومالا سيمقرار في الخبروماموصولة اممسة والعائد محمذوف أي كتشه أومسدرية والأول ادخه ل في الزحر عـن تعاملي المحرف والشاني في الزجرء ـ ن التحريف (وويل لهـم يما كسيرون) الكلام فسهكالذي فيماقسله

والتكرير لمامر مدن النأكيد والنشديد والقعه الى التعلمل بكل مرزالمائهين وعدم التعرض لقولهم هدامن عندالله لماانه من ممادى نروج ماكنت أمديهم فهوداخيل في المعلمل مه (وقالوا) سان ليعض آحرمن حنا مأتهم وفصله عِمَاقَهُ لَهُ مُشْمَرُ مُكُونِهُ مِن الاكاذب التي أختلقوها ولم مكنموها في المكناب (ان عسمناالنار) في الأسرة (الالمامامعدوده) قلملة محصورة عددا مام عمادتهم العدلارسن بوما مدةغممة موسى علمه السلام عنهم وحكى الاسم عي عدن معيض الهود أنعدد المم عدادتهم العل سمعة وروىء ـن انعماس ومحماهدأنا لبمودقالوا ع, الدنها ... معة آلاف سينة وأغانه أدب كل ألف سينة يوما وأحيدا وروى الضعال؛ عن ان عماس رضي الله تعالى عندماان البرود زعت انهم وحددوا في النوراة انمادس طرف حهم مسيرة اربعين سمنة الى ان ينتم وآ اتى شعب رة الزقوم والهم بقطه ونف كل يوم مسيرة سدنة فمكملونها (قل) تمكيتا له موتو بيخا (أغدنم) بامقاط الهمزه المحتلمة

فىذلك الى الاخماروف أقوال (أحدها) وهواختيار قناده والربيع وأبي مسلم الاصفهاني أنها ستالمندس واستدلواعليه بقوله تعالى في سورة المائدة ادخلواالارض المندسة التي كنب الله المكرولا شاك الماراد بالقرية في الآيتين واحمد (وتأنيما) انهانفس مصر (وتألثها) وموقول ابن عماس وأبي زيدانهاار يحاء وهي قريه من سنة المقدس واحم وولاء على أنه لا عبوران تلكون تلك القرية سنة المقدس لان الفاء في قوله تعالى فيدل الذين ظلموا تفتضي النعقب فوحب أن يكون ذلك التبديل وقع منهم عقيب هذا الامر ف حماة موسى ليكن موسى مأت في أرض الممولم بدخل في بيت المقدس فشت أبد ليس المراد من هـ لـ . القريه بيت المقدس وأحاب الاولون بأنه ليس في هذه الاسم اناقلنالهم ادخه لواهد والقريه على لسان موسى أوعلى اسان يوشع وادا جلناه على اسان يوشع زال الاشكال وأماقوله تعالى فكارامها حيث شئتم رغدافقدم تفسيره في قصة آدم علمه السلام وهوامرا باحة أماقوله تعالى وادخلوا الماب محدافه بمعشان (الاول) اختلفوافي الماب على وحهين (احدهما)وهوقول استعماس والصحالة ومحاهد وقتاد فأله باب يدعى بأب الحطة من ستالم تدس (وثانع ما) حكى الاصم عن معضهم انه عن بالمأب حهة من حهات القربة ومدخه لاالها (الثاني) أختلفوا في الرادبالسعود فقال المسين أرادبه نفس الشعود الذي هو الصاق الوجه بالارض ومدابعمدلان الظاهر بقتفني وجوب الدخول حال السعود فلوجلنا ألسعودعلي ظاهره لامتنع ذلك ومنهـم من حله على غير السعدود وهؤلاء ذكروا وحهين (الاول) روايه سعمد بن حبير عناس عماس أن المراده والركوع لان المابكان صفيران مقاعمتا جالدا حلفه الى الانحماء وهدادمد لانه لوكان صيقال كالوامضطرين آلى دخوله ركما في كأن يحتأج فيه آلى الامر (الثاني) أراد به الحضوع وهوالاقرب لانهلماته فمرحله على حقيقة السحودوجب حله على التواضع لانه م اذا أحد ذوا في المتوية فالتائبءن الدنب لابدأن بكون حاصها مستبكه نابغ أماقوله تعالى وقولوا حطه ففيه وحوه (احدها) وهو قول القاضي المعني الدتمالي بعد أن أمرهم مدخول الماب على وجه الخدم ع أمره مان يفولوا ما مدل على التو بة وذلك لان النوبة صفة القلب فلا يطلع الغرير عليها فإذا اشتمر واحد مبالدنب ثم ناب بعده لزمه أن يحيكي توبته إن شياهد منه الذنب لأن النوبة لا تتم آلابه اذالا خرس تصع توبيّه وان لم يوجد منه المكلام مل لاحل تعريف الغيبر عدوله عن الدنب الى المتوية ولاز لة النم مة عن نفسه وكذلك من عرف عذهب خطا ثم تمين له المق فانه للزمه أن يعرف الحوانه الذين عرفوه بالخطاعد وله عنمه لتز ول عنه النهمة في انشات على الماطل والمعود واالى موالاته بعد معاداته دلم فما السبب الزمالله تعالى بي اسرائيل مع المدن وع الذي هوصه فه الفلب أن مذكر وااللفظ الدال على تلك الموية وهوقوله وقولوا حطمة فالحاصل آنه أمرالقوم بات مدحلواالمابعلى وحما لمصوع وأن مذكر والسائم مالتماس حطالد نوب حي يكونوا حامعين بين مدم القلب وحدوع الموارح والاستعفار باللسان وهذاالوحه أحسن الوحو وأقربها الحقيق (وثانعا) قول الاصم ان هدنه اللفظة من ألفاظ أهل الكتاب أي لا يعرف معناها في العربية (وثالثها) فالصّاحبُ الكشاف حطة فعرلة من المطكالماسة والركمة وهي خبر مبتدا محردوف أي مسئلة احطة أوأمرك حطة والاصل النصب عمني حط عناذنو ساحطه وأعارفهت المعطى معني الثمات كقوله روا مها) عصر برج ل ف كالا ناميتلي ، والاصل صبراعلى تقديرا صبر مبرا وقرأ ابن أبي عبله بالنصب (ورا معها) قول أبي مسلم الاصفهاني معناه أمرنا حطة أي أن نحط في هذه القرية ونستقرفهم اوزيف القاضي ذلك مأن قال لوكان المرادذ لك لم يكن غفران خطا باهم منعلقاته واكن قوله وقولوا حطة نففرا كم خطايا كم بدل على ان غفران الخطاما كان لاحل قوله محطة ويمكن الجواب عنه أنهم المحطوافي الشالفرية حيي يدخلوا سعدامع المواضعكان الدفران متعلقابه (وخامسها) قول القفال معناه اللهم حطعناذنو منا فأنااغا انحطط الوحهل وآرادة التدلل لك غط عناذنو ساء فان قال قائل هل كان التيكاء ف واردار كر ود واللفظة بعينها أملا قلناروى عن ابن عباس الهم أمروا بهذه اللفظة بعينها وهذا محتمل والكن الافرر خلافه لوجهين لوقوعهافى الدرج وباطهار

الذال وقرئ بادغامها في الناء (عددالله عهدا) خبرا وأوعدا على تزعون الأبكون فانما تدعد ون لا يكون ولا ناء على وعدد قوى ولذاك عبر عدد باله هده (فلن محلوف كما في قوله شرط محدوف كما في قوله من قال

قالوا خراسان اقصی مابرادینا

ثمالقفول فقدحتناخ اسانا أى ان كان الامركذلك فلن يخلفه والحسلة اعتراضه واظهارالاسم الجلمال للاشاء اربعلة المركم فانءدم الاخلاف مسن قصيمة الالهمية واظهارالعهدمصافا آلي ضميره عزودل لماذكراو لأن المراديه جسع عهوده لعمومه بالاضافه فمدخل فمه العهدالمه وددخولا اوِّلماوفهـ 🕳 آف عـ ن التصريح بتعةق مضمون كالرمهم وأنكان معلقا عالم بكديشم راعه الوجود قطما اعسى اتخاذالمهد (ام تقولون) مفيترس (على الله مالات المون) وقوعه وانماعاق الموابيخ باسناد هم المه سحماله مالايعلوز وقوعهمعان مااسندوه المه تعالى من قسال مايعاون عدم وقوعه للبالغة فيالنوبيخ والنمكيرفانالتو بيخعلى الادنى مستلزم للتوابيخ على الاعملى بالطريق

مان مقولوا قولادا لاعلى التومة والندم واللف وعدتي انهم لوقالوا مكان قولهم حطة اللهم المانستغفرك ويتوب المك ايكان المقصود حاصلالان المقصود من التوية اما القلب واما المسان أما الفلب فالندم وأما اللسان فذكر افظ مدل على خصول الندم في القلب وذلك لا ستوقف على ذكر افظة ومنها يدا عاقوله تعالى نغفرا مم فالكلام في المفرة قد تقدم م ههذا بحدان (الاول) أن قوله نففرا كم ذكره الله تعالى في معرض الامتنان ولوكان قبول التوبة واحماعة لاعلى ماتفوله المعتزلة لماكان الامر كدلك بلكان أداء لاواحب وأداء الواحب لا بحوزد كره في معرض الامتنان (الثاني) ههناقرا آت (أحدها) قرأ أنوعمر وواس المنادي ما انون وكسرالفاء (وثانيما) قرأنا فع مالهاء وفقحها (وثالثها) قرأالماقون من أهـ ل ألد منهـ قو حملة عن المفعنه ل ما لمناءو ضُمُها وفَتِمُ الفاء (ورآمهها) قرأ الحسَّة ن وقنادة وأبو حموة والحيدري بالماء وضمها وفتح الفاء وَالْ القَفَالُ وَالْمِنِي فِي هِـ فَمُ وَالقراآتُ كَالْهَ اواحـدلان الخطيئة اذا عَفرها الله تمالي فقد عفرت واذا عفرت فاغما بنفرهاالقه والفعل اذا تقدم الاسم المؤنث وحال بينهو مهن الفاعل حائل جازالنذ كيروالتأنيث كقوله وأخدالدس طُلموا لصحة والرادمن الخطبئة الحنس لالغطبئة الواحدة بالعددية أماقوله تعالى خطاماكم ففه قراآت (احداها) قرأ الحدري خطستنكم عدة وهمزة وتاء مرفوعة بعد الهمزة على واحدة (وثانيما) الاعمش خطهئًا تبكر عد هْ وهـ. مزة والف يقد المهمزة قهه ل المّاء وكسرالتاء (وثالثها) المسن كذلك الأأنه مرفع المناه (ورادمها) الكسائي خطأ ما كم به مرة ساكنة دمد الطاء قد ل الماء (وحامسها) اس كثير به مرة سَاكُنة بعدُ المأءوقيل المكاف (وسادسها)الكسائي بكسرالطاءوالماءوالماقون بامالة الماءفقط، أما قوله تماليوسنز بدالمحسنين فاماأن بكون المرادمن المحسن من كان محسنا بالطاعة في همذا التركليف أو من كان محسنا بطاعة أحرى في سائر أند كالمف (أماعلى النقدير الاول) فالزيادة الموعودة عكن أن تمكون من منافع الدنما وأن تبكون من منافع الدس (أما الاحمّال الاوّل) وهوأن تبكون من منافع الدنمافا لعبي ان من كان عسنام له دالطاعة فانائز مدهسة في الدنها وتفخر عليه قرى غيرهده القرية (وأماالا حمّال الثاني) وهوأن تكون من منافع الا تحرة فالمفي ان من كان محسنا به- دوالطاعة والتوية فانافقفرله خطاماً دونر مده على غفر ران الدنوب اعطاء الثواب الجرال كاقال للدس احسم والعساني وزيادة أي نحازتهم بالأحسان احساناوز باده كإحمل الثواب للعسينة الواحدة عشرا واكثرمن ذلك وأماأنكان المرادمن المحسيمين من كان محسينا بطاعات أخر بعد هيد والنوية فيكون الموني انانحول دخول كم الماب معداوقول كمحطة مؤثرا في غفران الذنوب ثماذا أتهم معدد ذلك بطاعات أخراعطمنا كما لشواب على تلك الطاعات الزائدة وفي الاتهة نأو مل آخر وهوان الموي من كان حاطمًا غفرناله ذبه مهذا الفعل ومن لم مكن خاطئابل كانمحسنازدنا في احسانه أي كتمنا تلك الطاعة في حسناته وردناز بادة منافع افتكون المغفرة اللؤمنين ولزيادة للطبعين وأماقوله تعالى فسدل الذين طلمواففيه قولان (الاول) قال أبومسه لم قوله تعالى فمدل مدل على الهم لم مفعلوا ما أمر والعلا على انهم أتواله مدل والدامل علمه أن تديل الفول قد مستعمل في المحالفة قال تعالى سيمقول المحافون من الاعراب الى قُوله بريدون أن سدلوا كارم الله ولم مكن تهيد ملهم الاالخلاف في الفول لا في القول في كذا ههذا في كمون المهنى انهم لما أمر وابالتواضع وسؤال المغفرة لم يمثثلوا أمر الله ولم يلنفتوااله (الثاني)وه وقول جهوراً لفسر سان المرادمن النبديل أنهم أتوا مدل له لأن التمديل مشتق من المدل فلأمد من حصول المدل وهذا كما تقال فلان مدل دسة مفيدانه أنتقل من دين الي دين آخو ويؤكدذاك قوله تعيالي قولاغبرالذي قبل لهمثما حتلفوا فيأن ذلك القول والفعل أي شئ كأن فررىءن اس عماس انهم دخلوا الماب الذي امروا أن مدخلوا فيه سجد ازاحفين على أسناههم قائلين حفظة من شميرة وعن هجاهدانهم دخلواعلى أدبارهم وقالوا حنطة استمزاء وبال اس زيداستم زاءعوسي وقالوا ماشاءموسي أن يلمب باللالعب بناحطة حطسة أي شئ حطة أما قوله تعالى الذين طاء وأفاغها وصفهم الله بذلك اما لاتهم

الاولى وقوله مالمحكي وانالم احكن تصريحا بالافتراءعلسه سصانه أكمنه مستلزم لولان دلك الحزم لامكون الإماسناده سيبه البه تعمالي وأماما منصلة والاستفهام لاتقرىرالم___ودى الى التكتب لتحقدق العسلم بالشق الاخبركانه قدل أم لم تقد فروال تتقولون علمه تعالى وامام قطعة والاً ســةفها م لانـكا ر الانخاذونفيه ومعيني بل فعاالاضراب والانتقال من المتو بيخ بالانكارعلي انخاذالههد الىماتفهد دمزتهامن النوبيخ على النقول على الله سنعانه كما فى قوله عزو حل قل آلله أذن اكم أم على الله تفترون (بلي) إلى آخره حوارعن قولهمالحكي والطال لهمن عمته تعالى وسان القيدقة المال تفصيلا في معن تشريع كلى شامل أمدم ولسائر الكفرة المداظهار كذبهم احمالاوتفويض ذلك الي الذي صلى الله عليه وسيل المأان المحاحمة والالزام منوطائفه عليه السلام معماذ ممن الأشعار بالع أمردين لايتوقف عملي التدوقيف وسلى وف ايحاب مختص بعدوات النهيخبراواستفهاما (من كسبسيمة) فاحشة من السمات أي كمرومن الكائر كدأب هؤلاه

سعوافي نقصان خبراتهـم في الدنياوالدين أولانهـم أضروا بانفسهم وذلك ظلم على ما نقدم يه أماقوله تعالى فانزاناه لى الذين ظلموار جرامن السماء فقيه بحثان (الاول) أن في تبكر مِرالذين ظلمواز بادة في تقميم أمرهم والذا نامأن انزل الرسوعام مطلهم (الثاني) الألر مؤهوا المداب والدامل عليه قوله تعالى وألماوقع عليم الرجواي المقوية وكذا قوله تعالى أبئن كشفت عاالرجو وذكرالوجاج أن الرجو والرجس معناهما واحدوهوا لعذاب وأمافوله تعالى ويدهب عذكم رجزا اشيطان فعناه اطغه ومايد عواليه من الكاهريمان تلك المقوية أي شيئ كانت لادلالة في الاته علمه فقال استعباس مات منه ما الفحاء أو روة وعشرون الفا في ساعة وأحدة وقال الزيد بعث الله عليم م الطاعون حتى مات من الغدا ه الى الهثبي خيس وعشرون ألفا ولم يسق منهم أحديه أما فوله تعالى جماكا نوا يفسه قون فالفسق هوا غروج المضريقال فسقت الرطمة اذا خرجت من قشره اوفي الشرع عمارة عن الحروج من طاعة الله الى معديته قال أبومسلم همذا الفسق هو الظلمالمذ كورف قوله تعالى على الذي ظلمواو فائدة التركر ارالما كيد والمق اله غيرمكر رلو حديث (الاول) النالظ لم قد يكون من السدة الروقد يكون من الكمائر ولذ لك وصف الله الانساء بالظ في قوله تعالى رسنا ظلمنا نفسه ناولانه تعالى قال ان الشرك لظلم عظيم ولولم يكن الظلم الاعظيه مأله كمان ذكر النظيم تكريرا والفسق لابدوان يكون من الكبائر فلما وصفهما فه بالنالم أولاوصفهم بالفسق لانباله ورف انظلمهم كان من الكما أولامن الصفائر (الثاني) يحقل انهم استدقوا أمم الظالم بسبب ذلك المتبديل فعزل الر وعليهم من السماءلاً بسيب ذلك التبديل من للفسق الذي كانوافعلوه قب لذلك التبديل وعلى هـ ذا لوجه يزول النكراو (النوع الثاني) من الكالم فهذه الاتهاعلم أن الله تعالىذ كرهد والاته في سورة الاعراف وهي قوله واذقيل لهم اسكنوا هذه القربة وكاوامها حيث شئم وقولوا حطة وادخلوا الماب تعبدا نغدرا يكم خطيفات كم سنزيد المحسنين فيدل الذين طلموامنهم قولاغير الذي قبل له مفارسلنا عليهم رحوا من السماء، كانوابظامون واعلم أن من الناس من يحتم مقوله تعالى فيد دل الدس طابواعلى أن ماورد به الموقعف من الاذ كارانه غير حائر تغييرها ولاته دماها بغيرها ورعااحني أنعماب الشافعي رضي الله عنه في أنه لا يحوز نحرتم المسلاة الفظ المعظم والنسبيج ولانحوزا لفراءة بالفارسمة وأجاب أبو مكرال ازىءنه بانهما عااسحة قواالذم لنمد بلهم القول الى قول آخر يضاد معمّاه معنى الاول فلاحرم استوجبوا الدم فأمامن غيمرالله ظ معرقاء المعنى فليس كذلك والجواب أن طاهرة وله فيدل الذين طلمواقولا غيرالذي قيدل لهم متناول كل من مدل قولاً وَوَلَ آخر سواءً الله قُولاً نَ فَي المُولان فِي المُعَلِينَ فَقَاوِهِ هِنَا مُؤَالُونَ ﴿ السَّؤُالُ الأولُ ﴾ لم قال ف سورة المقرة واذقا اوقال في الاعراف واذقب للهم والحواب ان الله تعالى مرّح في أول الزرآن أن فائل هـ ذا القول هوالله تعالى ازالة للابهام ولانه ذكرف أول الكلام اذكروا نعمني التي أنعمت عليكم ثم أخه فيعدد ذممة نعمة فاللائق بهذاالانام أن يقول والذفلنا أماني سورة الاعراف فلاسق في قوله تعالى والذقيل لهم أبهام بعيد تقيديم النصر يحبه في سوره المقرة (السؤال الثاني) لم قال في المقرة واذقالنا ادخيا لواوفي الاعراف إكنوا الموأب الدخول مقدم على السكون ولايدمم مافلاحره ذكر الدخول في السورة المتقدمة والسكون في السورة المتأخرة (السؤال الثالث) لم قال في المة روف كلوا بالفاءو في الاعراب وكاوابالوا و«والجواب ههناه والذي ذكرناه في قوله تمالي في سورة المقرة وكلامنم ارغداو في الاعراف في كلا (السؤال الراسع) لم قال في المقرة نعفرا لم خطايا كم وفي الاعراف نعفر الكم خطيا تدكم الجواب الحطايا جم ألكتر قوالحطمات جمع السلامة فهوالقلة وفي مورة المقرة لما أضاف ذلك القول الى نفسة فقال وادفلنا الدخلوا هـ ددالقرمة . لاجر، قرن به مايله تي بحوده وكرمه وهوغفران الدنوب الكثيرة فد كر الفظ الجم الدال على المكثرة وفي الاعراف المالم يضف ذلك الى نفسه بل قال واقد قد ل أنم لا جرم ذكر ذلك بجمع الفلة فالحاص ل انعلماذكر الفاعل ذكرما يلمق كرمه من غف ران اللطا باالكثيرة وفي الاعراب المسم الفاعل لم يذكر اللفظ الدال على الكثرة (السؤال المامس) لمذكرة وله رغداف المقرة وحذفه في الاعراف والموابعن هذا

االسؤال كالحواب في الحطاما والحطما ت لانه لما أسندالفه ل الى نفسه لا حوم ذكره مه الانعام الاعظم وهو أن مأ كلوارغدا وفي الاعراف لما لم سندالفه ل الى نفسه لم مذكر الازمام الأعظم فيه (السؤال السادس) لمذكرف البقرة وادخلواالماب محداوقولوا حطة وفى الاغراف قدم المؤخرة الجوآب الواوللعمع المطلق وأبضافالمحاطمون ولهادخلواالماب يحدا وقولواحظة يحتمل أن متال ان يعضهم كانوامذ تمين والمعض الاستحرما كانوامذنهن فالمذنب لابدأن بكون اشتفاله عط الدنوب مقدماعلي اشتفاله بالمادة لان النوية عن الذنوب مقدمة على الاشتغال بالعمادات المستقملة لامحالة فلا حرم كان تدكله في هؤلاء أن مقولوا أؤلاحطة ثمد خلواالمات عدا وأمالذي لامكون مذسافالاولى به أن يشتغل أولا بالعمادة تم بذكرالنوبة ثانهاعلى سدل هضم النفس وازالة العجب في ذهل تلك المهادة فهؤلاء بحسان بدخلوا الهاب سحدا أولاثم يقولوا حطة ثانيا فلما احتمل كون أولئك المخاطمين منقسمين الى هذي القسمين لاحرمذ كرالله تعمالي حكم كل واحدمنه ما في سورة أخرى ﴿ السَّوال الساسَّع ﴾ لم قال وسنز بدالحسنين في المقرة مع الواوو في الاعراف سنزيد المحسنين من عمرالواوية الحُواب أما في الاعراف فذكرة مأمرس (أحدهما) قول الحطة وهواشارة الى النوبة (وثانيهما) دخول الماب سجداوه واشارة الى العمادة ثم ذكر حُرامين (أحدهما) قوله تعمالي تغفرا كمخطاما كموه وواقعف مقاملة قول المطة (والآخر) قوله أنزيد المحسنين وهوواقع في مقاملة دخول الماب يحدافيرك الواو مفيد توزع كل واحد من ألزاء س على كل واحد من الشرطين وأما في سوره المقرة فمفمذكون مجموع المغفرة والزيادة واعزاحدالمجموع الفعلين أعنى دخول الماب وقول الحطة والسؤال النَّامَن ﴾ قال الله تعالى في سورة المقرة فيدل الذي طآواقولاو في الاعراف فيدل الذي طلوامهم قولا في ا الفائدة في زيادة كلة منهم في الاعراف عد الجواب سيب زيادة هذه اللفظة في سورة الاعراف ان أول التصمة ههنامني على التخصيص بلفظة من لانه تعالى قال ومن قوم موسى أمة يهدون بالمقرو بميسدلون فذكر أن منم من مفعل ذلك عم عدد صنوف انعامه عليم وأوامر ولهم فلما انتمت القصة قال الله تعالى فيدل الذين ظلموامنهم فذكر لفظة منهم في آخر القدية كاذكرها في أول القدة ليكون آخرا له كلام مطابقالاوله فيكون الفلالمون من قوم موسى بازاء الهمادين منهم فهناك ذكر أمة عادلة وههناذ كرأمة عائرة وكاتناه مامن قوم موسى فهذا هوالسيف في كرهده أليكامة في سورة الاعراف وأما في سورة المقرة فانه لم مذكر في الاتمات التي قبل قوله فبدل الذس ظلموا تميزا وتخنصه صاحتي يلزم في آخرا اقصة ذكر ذلك التخصيص فظهرا الفرق ﴿السؤال الناسع﴾ لم قال في المؤرةُ فانزلنا على الذين ظلموار - راوقال في الاعراف فأربلنا بها لمهوا ب الانزال مفُمد حدوثه في أولَ الامر والارسال مفيد تساطه عليم مرم واستئصاله لهم ماليكامة وذلك اغيا يحدث بالا تحرة (السؤال العاشر) لم قال في المقرة عما كانوا يفسقون وفي الاعراف عما كانوا يظاون والحواب اله تعالى لما بمن ف سورة المقرة كون ذلك الظلم فسقاا كتفي ملفظ الفلم في سورة الاعراف لاحل ما تقدم من الممان في سُورة المقرة والله أعدلم ﴿ قُولُهُ تَمَالَى ﴿ وَإِذَا لَسَلَسَتَى مُورَى لِقُومُهُ فَقَلْنَا اصْرِبُ مُصَالَ الحَرَا الْمُعَرَّبُ مِنْهُ انتهاعشرة عمناقد علم كل أناس مثمر بهم كلوا واشربوامن رزق الله ولا تعثوا في الارض مفسدس كو قراءة العامة اثنناع شرة يسكون الشن على التخفيف وقراء فالى حقفر كسرالشين وعن يعضهم يفتح الشين والوجهه والاول لانه أخف وعلمه أكثرالقراء واعلم أن هذاه والأنعام الناسع من الانعامات المعدود فعلى بني اسرائيل وهو حامع لنع الدنيا والدين أمافي الدنيا فلانه تعالى أزال عنهم الحاحة الشديدة الى 11 عولولاه لهلكوافي التبه كالولا تزاله المن والسلوي لهليكوافقذ قال تعالى وماحيلهاهم حسدالامأ كأون الطعام وقال وجملنامن الماءكل ثيئجي الالامام بالماء في التمه أعظم من الازمام بالماء المعتادلان الانسان اذا اشتدت حاجته الى الماء في المفازة وقد انسدت علمه أبوات الرحاء الكونه في مكان لاماء في ولانهات فاذا رزقه الله الماءمن حرضرب بالعصافانشق واستفي منه علم أن مذه النعمة لا يكاديم لهاشي من النع وأما كونه مني نعم الدين فلانه من أظهر الدلائل على و جود الصانع وقدرته وعلمه ومن أصدق الدلائل على

الكفرة والكسي استعلاب النفع وتعليقه مالسنشةء لي طريقة فشرهم مرمدات أام (وأحاطت به)من حميم حوالمـه عيث لم سق له حانب من قلسه ولسانه وحوارحه الأوقد اشتملت واستولتعلمه (خطمئته) التي ڪيم أوصارت خاصةمن حواصه كإرندي عندالاضافة المدودد أغا يتعقق فيالكاذرولذلك فسرهاااسلف بالكفر حسماأخ حداس ابي حاتم عن النعماس وأبي هر برة رضي الله عنهـم وانحرر عن أبي وائل ومحاهد وقشادة وعطاء والرسع وقسل السبئة االكفر واللطسشة الكمرة وقسل بالمكس وقد لالفرق سنهما أن الأولى قدنطاني عدليط مقصد بالذات رالثاندة تَعْلَى ع_لى ما رقدر مالعرض لامهامن الحطا وقرئ خطمته وخطماته عد القلب والادغام فهما وخطمئاته وحطا باهوفي ذلك الدان كمثرة فندون كفرهم (فأوائك) مسدأ (أمحاب النار) خديره والحرلة خبر للمتداوالفاء المضاءم معنى الشرط وايراداسم الاشارة المنبئ عن استعضار المشاراليه عاله مدين الاوصاف للاشعار بعلمتم الصاحسة النار ومأفية من معيني

العداللتنسه عدلي هد منزائهم في الكفر والخطاما واغا أشمر البهم يعنوان الجرمة مراعاة الماندالمي في كلهمن دولمراعا وحانب الافظ في الصمائر الدّلائة إماأن ذلك هوالمناسب الأسند الهم في تمنك الحالتين فان كسب السيئة واحاطة خطيئته بهفى حالة الانفراد وصأحسمة النارق طالة الاحماع أي أولئه لأ الموصوفون عاذكرمن كسمالسمات واحاطة حطاماهم بممأسحاب النار أىملازموها في الا خرة حسبملازمتهم فيالدنما الماستوحمامن الاسماب التي من جلنها ما هم علمه مەن تىكدىپ آمات الله تعالى وتحدر مف كالامه والافتراءعلمه وغبر ذلك واغالم يخص الحواب عالهم بان يقال مثلالل انهم أسحاب النارالخ لماف التعميم من النو_و بـل وسانحالهم بالبردان والدلدل معمامرمن قسد الاشعاربالنعلمل (همفيها خالدون دائمًا أبداؤاتي لهم النفضى عنم انعدسمعة أيام اوأر يعين كإزعوافلا عَهُ فِي الْأَنَّةُ الْكُرُّ عَهُ عَلَى حلودصاحب الكلمرهل عرفت من اختراسها ماليكافرولا حاحية الي حل الخيلودعة إلامث الطويل عملي أن فسه تهو ساللطسفي مقام

صدق موسى عليه السلام وههنامسائل (المسئلة الاولى) جهورالمفسر بن أجمواعلي أن هذا الاستسقاء كان في المتبه لان الله تعالى لمناطلل عليهم ألفها مواترل عالميم ألمن والسلوى وحدل ثيابهم بحيث لا تبلي ولا تتسيخ خافوا المطش فأعطاهم مالله الماءمن ذلك الحروأ نبكرا يومسلم حل هذه المبحرة على أيام مسيرهم ال التبه فقال مل هوكالام مفرد مذاته ومعيني الاستسة فأعطل السيقيا من المطرع لي عادمة الناس ذا اقعطوا ويكون مافعله الله من تفحيرا لحربا إماءفوق الاحابة بالسقهاوا زال الغيث والمقي انه ليس في الآية مابدل على النالم قد هذا أوذاك وان كان الاقرب أن ذلك وقع في المتيم ويدل عليمو حهان (أحدهما) ان المتعاد فى البلاد الاستفناء عن طلب الماء الافي النادر (الثاني) مار وي انهم كانوا يحملون المحرمع أنفسهم لانه صار ممدالذلك فككم كانالن والسلوي ينزلانءليه مفي كلعداه فيكذلك الماء يتفعرلهم في كلوقت وذلك لا بليق الابأ بامهم في النبه ﴿ السَّلَةِ الثانية ﴾ احتافوافي العصافقال الحسن كانت عصاأ خدهامن بعض الاشعار وقيل كانتمن آس الجنة طوله اعشرة أذرع على طول موسى ولها شعبة ان يتقدان في الظلمة والذى بدل عليه القرآن ان مقدارها كان مقدارا يصح أن يتوكأ عليما وأن تنقلب حيلة عظيمة ولاتكون كذلك آلاولها قدرمن الطول والغلظ ومازادعلى ذلك فلادلالة عليه أواعه لم ان السكوت عن أمثال هـ فم المباحث واحب لانه ايس فيم انص متوا ترقاطع ولا رتماق بهاع ل حتى وصحتني فيها بالظن المستفادمن أخمارالا تحادفالاولى تركها (المسئلة الناانة)الام في الحراماللعهد والاشارة الي يحرمه لوم فر وي اله يحر طورى جلهممه وكان مريعاله اريعه أوجه بندع منكل وجه ثلاثة أعين ليكل سيط عين تسيل في حدول الى ذلك السبطوكانوا سنمائه ألف وسعة الممسكرا تناعشرميلا وقبل أهبط مع آدم من الجنهة فنوارثوه حتى وقع الىشمىب فدفعه اليهمع العصاوقيل هوالحجر لذي وضع عليه ثوبه حين اغتسل اذرموه بالادرة ففربه فقال له حبريل بقول الله تعالى أرفع هدنا الحرفان لى فيه قدر دولك فيه محر فيمله في محلاته وا مالليه نس أى اضرب الشئ الذي يقال له الحمر وعن الحسن لم يأمره أن يضرب حمرا يعينه قال وهذا أطهرف المحه وأبين في القدرة وروى انهم فالواكيف بنالوا فيديناالي أرض المست فيها يحاره بغمل حرافي محلاته بغيثما برلوا ألقاه وقيل كان يضربه دمساه فينفعرو يضربه بهافسيس فقالواان فتسده وسيعداه متناعط شافأوجي المهالسه لاتقرع الحبارة وكلهاتط ملث واختلفواني صفة الحرفقال كان من رخام وكان دراعا في ذراع وقال مثال رأس الآنسان والمحتار عنسدنا تفويض عله إلى الله تعالى (المسئلة الرابعة) الفاء في فوله فانفعرت متعلقة عِعِدُوفِ أي فصر ب فانفعِرت أرفان ضربت فقدا نفعرت «يني ههنا-وُالات (السوَّال الأول) هل يحو ز أن مأمر دانية نعالى مان بضرف بعهاه الحير ^فمين فيعرمن غير ضرب حتى يستغني عن تفيد برهذا المحيذوف (الحواب) لاعتنع في القدرة أن مأمره الله تعالى مأن يضرب بعداه الحرومن قبل أن يضرب ينفعرع لي فدراكماجه لأنذلك لوقيل انهأبلغ فالاعجازا كان اقرب لكن الصحيح انه ضرب فانفيرت لانه تعالى لوأمر رسوله شئ ثم ان الرسول لا يف عله اصارالرسول عاصما ولانه اذا انفحر من عمر مرب صارا لامر بالشرب بالعصاعبثا كانهلامعني له ولان المروى في الأحياران تقديره فضرب فانفحرت كما ي قوله تمالي فأنفلق من ان المراد فضرب فانفلق (السؤال الثاني) العقعالي ذكرهه نافا نفحرت وفي الأعراف فانحست وينهم الماقض لإن الانفعار خروج الماء مكثره والانصاس حروجه قلملا مدالجواب من للانة أوجه (أحدها) الفعرا اشق فالاصلوالا نفعارالانشقاق ومنهالفا رلانه يشق عساالمسلمين بخروجه اليالفسق والانعاس اسمالشق الصدق القليل فهما محدّلفان اختلاف العام واللاص فلا يتناقصان (وثانيما) لعله انجيس أولاثم أنفعر ثانها وكذا الدمون بظهرالماءه فهاقاملا غيكرلدوام تروج (وثالثها) لاءمم أن حاجم كانت تشتدالي الماء فينفعرا ي مخرج الماء كشيراغ كانت بقل ف كان الماء بنه عس أى مخرج قليلا (السؤال الثالث) عيف يعدَّل حووج المها والعظيمة من المحر الصفيرية الجواب وأراالسائل أما أن يسلم وكودا فاعل المحتار أوسكر مفان الم فقد زآل السؤال لأنه قادر على أن عالى المسم كيف شاء كا حاق الصار وغيرها وان بأزع فلا

فائد ذله في العث عن معنى القرآن والنظر في تفسيره وهـ في الحوالية والعات كل بالستيعة وتعمن المعمرات التي حكاهاالله تعالى في القررآن من احماء الموتى والراء الاكه والابرض وأيضا فالفلا مفة لاعكم مالقطع مفساد ذلك لان العناصر الاربعة لهما هدولي مشتركة عندهم وقالواا نه يصح المكون والفساد عليها وانه يصح إنفلاب المواءماء وبالعكس وكذلك فالوا اذاوضع في اليكوزالفضية حدقانه يحتمرء لي أطيراف اليكوز قطرات الماء فقالوا تلك الفطرات اعماحه لمستلآن الهدواء انقلب ماء فثمت أن ذلك محصن في الحملة والموادث السفامة مطمعة للانصالات الفلكمة فلربكن مستمعدا أن يحدث انسال فلكي مقتضى وقوع هذاالام الغريب في هذا العالم فشتأن الفلاسفة لاعكنهم الجزم بفساد ذلك أما المعتزلة فانهرتم لما أعتقدوا كون المدموحد الافعاله لا يرمقانا لمم لا يحوزأن مقدرا لعبد على حلق الحسم فدكر وافي ذلك طريقين ضعمفين حداسند كره ماان شاءالله تعالى في تفسه مرآية السعر ونذكر وحه صعفه ما وسقوطهما وإذا كان كذلك فلا عكنهم القطع مأن ذلك من فعل الله تعالى فتنسد عليم أبواب المهزات والنموات أما أصحابنا فانهم لماأع تقدوا الهلامو حدالاالله تعالى لاحرم زمواران المحدث لهذه الافعال الحارقة للعادات هوالله تعالى ولا حرم أم حيجتهم الاستدلال بظهورها على بدالمدعى على كوبه صادقا ﴿ السوَّال ارا الع ﴾ أتقولون ان ذلك الماء كان مستمكذا في المحدر ثم ظهر أوقل الله الهواء ماء أو حلق الماءالله عداء (الحواف) أماالاؤل فداطل لان الظرف الصغير لايحوى الجسم العظم الاعلى سبدل المداخل وهومحال أماالوجهان الاخبران فكل واحدمنهما محتمل فانكان على الوحم الأول فقد أزال الله تعالى الموسمة عن الراء الهواء وخلق الرطومة فيهاوان كانءلى الوحه الثباني فقدخلق ثلك الاحواء وخلق الرطومة فيهاواع لمأن المكلام ف هذا المات كالكلام فهما كان من رسول الله صلى الله علمه وسلم في رمض الغزوات وقد ضاق بهم الماء فوضع بده في متوضاه ذهارالماءمن بين أصابعه حتى استكفوا والسؤل الحامس) معزة موسى ف هـذا المهي أعظمام معزة مجدعله السلام (الحواب) كل واحدة منه ما محرة باهرة فاهرة فاهرة اكن التي لمحمد صلى الله عليه وسلم أفوى لان نبوع الماءمن الحرمه فودفي الجملة أمانه وعهمن من الاصابيع فف مرمعة ادالمتية فكان ذلك أقوى (السؤال السادس) ما الحكمة في حمل الماء اثني عشرة عما (والحواب) الهقد كان في قوم موسي كثرة وألكثيرمن الناس أذاا شندت بهما لماحة الى الماءثم وحدوه فانه يقع بعثهم نشاح وتنازع ورعاافطي ذلك المالفتن العظيمة فأكل الله تعالى هذه النعمة مأن عين لكل سبط منهم ما معمنا لا يختلط بغبره والعادة في الرهط الواحد أن لا يقع بينهم من التمازع مثل ما يقربين المختلفين (السؤال السابع) من كم وحيه مدل هيذاالانفعار على الاعجازية المواب من وحوه (أحدها) أن نفس ظهورا لماء معجيز (ونانها) خووج لماءالعظيم من المحرالصغير (ونالثها) حروج الماءيقدرحاجة م(ورابعها) خووج الماء عُند ضرب الحجر بالعصا(وخامسها) انقطاع الماءعند الاستغناءعنه فهذه الوحوه الجسة لاعكن تحصيبها الارقدرة تامة نافذة في كل الممكنات وعلم نافذ في حسم المعلومات وحكمة عالمة على الدهر والزمان وما ذاك الاللحق بمحاله وتعالى * أماقوله تعملى قدعلم كلَّ أناس مشر بهـ م فنقول أغماع لمواذلك لانه أمركل أ انسان أن لانشر ب الامن جدول معين كملا يُختلفوا عنه دالماحة الى الماءوا ما اضافة المشرب البهم ولانه تعالى لما أماح الحل سمط من الاسماط ذلك الماءالذي ظهر من ذلك الشق الذي ملمه صارذاك كالملك لهمو حازت اضافته البهم وأما قوله تعالى كلواوا شربوامن رزق الله ففيه حذف والمعي فبلنيا لهم أوقال لهم موسي كلواواشر بواواغاقال كلوالوحهـين (أحدهما) لماتنـدممن ذكرالمن والسلوي فـكائمة قال كلوامن المن والسلوى الذي رزقه كم المتعبولاً نصب واشر بوامن هدا الماء (والثاني) أن الاغدامة لاتبكرون الإبالماء فلما أعطاهم المأءف كائه تعالى أعطاهم المأكول والمشروب واحتحث المعترلة بهذه الآمه على أن الرزق هوا لـ لال قالوالان أقل درجات قوله كلواوا شريوا الاباحة وهذا يقتضي كون الرزق مباحافلو وجدرزق حرام لمكان ذلك الرزق مباحا وحراما وانه غير حائزته اماقوله نمالي ولانمثوا في الارض

النهوبل (والذين آمنوا وعلواالصالاات أوائك أسحاب المندة عرموما خالدون) حرب السامة الالهمة عملى شفع الوعد بالوعدد مراعا ولما يقتضمه المركمة في ارشاد العماد من المرغد ___ بأرة والترهسأ ويوالتشير م والاندار أحي (واذ أخذ ناميثاق نبي اسرائيل) شروع في تعداد سف آخرم نقدائح اسدلاف البهود عماسادي معدم اعمان اخلافهم وكلم يهاذ نصب باضمارفول خوطب مدالني صلى الله عليه وسلم والمؤمنون ليؤديهم النأمل في احدواله مالى قطع الطمع عناياتهم أو اليمودالموجودون فيعهد النَّمْوَةُ تُو بِيْخَالِمُمْ يُسْرُوهُ صندع أسلافهم أى اذكروا اذ أخد نامر شاقهم (لازمد دون آلاالله) علىٰ أرادةالقولأي وللناأو قائلمن لاتمدون الخوهو احمارق معمي النهمي كمقموله تعالى ولايضار كاتب ولاشهد وكاتقول تذهب الى فلان وتقول كت وكنت وهـ وأباغ من صريح النمدي لما فيه منايهام أنالمنهي حقه أن يسارع الى الانتهاء عما نهري عنده ذركائه انتهمى عنمه فيخمريه النأهسي وبؤيدة قيراءة لاتعمد وا وعطف قولوا علمه وقسل تقديره

أنلانمدواالخ غمذف الناصب ورفع الفعلكا فيقوله

ألاأ بذاال الري أحسر الوغي

وأن أشهداللذات هل أنت مخلدي

وبمنسده قدراءة أن لاتعمد وافكون مدلا من المثاق أومعمولاله بعذف الجاروقد لانه حـواسقسم دل عليه المعي كالمهد قدل وحلفناهم لاتعمدون الأالله وقرئ مالماء لانم سم غم (و مالوالدين احسامًا) منداق عدمراي ونحسنون أوأ - سنوا (وذى القربي والمنا مي والماكرين) عطّـف عـلى الوالدين ويتبامى جميع يتسبم كندامي جمع بديم وهو فلسل ومسكمن مفعمل من السكون كائن الفقر أسكنه من المراك وأثغنه عـن المَفلم (وقدولوا للناس حسينا) أي قولا حسناءعا دحسناهمالفة وقرئ كذلك وحسمنا بضمتين وهي الفة أهدل الجازو- يكشري والمراديه مافسه تخلسق وارشاد (وأقيموااله للأه وآثواال كاه) همامافرض عليم-مفي شريعتهم (ئم توامم) ان حدل ناصر، انظرف خطاماللني صلي الله على وسالم والمؤمنين فهذا التفات الىخطاب بني اسرائدل جدما

مفسد سفالعثي أشدالفسا دفقس لحملا تتمادوا في الفساد في حالة افسادكم لانهم كانوا متماد س فيه والمقصود منه ما حوت العادة من الناس من التشاحر والتنازع في الماء عند اشتدادا لحاحة المه في كا عنه نعم الي قال ان وقع التنازع بسمت ذلك الماء فسلاته الغرافي التنازع والله أعلم ﴿ قُولُهُ تَمَالَى ﴿ وَادْقَلْتُمْ مِا موسى ان نصبرا على طعام وأحد فادع لنار مك يخرج الناممات الارض من مقلها وقشائها وفو مُهاوعُ سدُسها و مصلها فال أتستمدلون الذي هوأدني بالذي هوخبرا همطوامصرافان لكم ماسألتم وضريت عليهم الذلة والمسكنة وياؤا بغضم من الله ذلك مأنهم كالوا بكفرون ما آمات الله والفته أون الابيلين بغيم المتي ذلك بماعه واوكالوا يعتدون) اعلم أن القراء فالمدروفة يخرج لنابضم الياء وكسرالراء تنبت بضم الناء وكسرالماء وقراز مدس على فقرالها وضهرالراء تندت بفتم الناء وضم الباء نماعلمان أكثرا لظاهر يعزمن المفسر سزعوا أن ذلك السؤال كان معصَّمة وعند ناأنه آمس الامر كُذلك والدابل علمه أن قوله تعالَى كاواواشر يوامن قدل هذه الاتمه عندا نزال المن والسلوى السربالحاب بل هوا ماحة واداكان كدلك لم يكن قولهم ان نصير على طعام واحذ فادع لناريك معصمة لان ون ابيجاد ضرب من الطعام محسن منه أن نسأل غيرذلك اما ينفسه أوعلى السان الرسول فلما كان عندهم أنهم اذاسألوا موسى أن يسأل ذلك من ربه كان الدعاء أقرب الى الاحامة جاز له م ذلك ولم , كن فيه معدمة * واعلاً أن سؤال النوع الا تحرمن الطعام بحتمل أن بكون لاغراض (الاوّل) أنهم إماتنا ولواذلك النوع الواحد أرلعهن سنة ملوه فأشتم واغسيره (الثابي) لعلهم في أصل الخلقة ما أمودوا ذلك النه عوانما تعودوا سائر الانواع ورغمة الانسان في العتاده في أصل التريد . فوان كان خسيسافوق رغمته فيما لم يعتده وانكان شريفاً (الثالث) لعله مملوامن المقاء في النبه فسألواه في الأطعمة التي لاتوجد دالافي الملاد وغرضهم الوصول الى الملادلانفس تلك الاطعمة (الرادم) أن المواطعة على الطعام الواحمدسيب لنقصان الشهوه وضعف الهضم وقلة الرغمة والاستكثار من الاتواع بعين على تقوية الشهوة وكثرة الالنذاذ فنبتأن تبديل النوع بالنوغ يصلحان يكون مقصوداله قلاء وثبث أنه لبس فى الفرآن مايدل على أنهم كانوا ممنوعين عنه فئنت أن هذا القدر لا يحوز أن يكون معصمة ومما يؤكد ذلك أن قوله تعالى المبطوامصرا فاناكم ماسألستم كالاجامة إعاطا واولوكانواعاصيين فيذلك السؤال الكانت الأجامة المه معصمة وهي غير حائره على الانداء يلايقال انهم كما الواشيأا ختاره الله لهم أعطاه م عاجل ما سألوه كما فال مزكان بريد حرث الدنيا ذؤية منمايولا فاذفول هذا حلاف التطاهر واحتحوا على أن ذلك السؤال كان مديسهة توحوه (آلاؤل) أن في قولهم لن نصير على طعام واحد د لا له على أنهم كر هوا الزال إلى والسلوى و تلك البكرا هةمهمسه (الثاني) ان قول موسى عليه السلام أتستبدلون الذي هوأدني بالذي هوخبراستفهام على سيمل الانكار وذلك بدل على كونه معصمة (الثالث) أن مورى علمه السلام وصف ماسألوه بانه أدبي وما كأنواعليه بانه خبروذلك بدلء بي ماقلناه " (والجواب عن الاوّل) أنه ليس تحت قوله ملن نصير على طعام واحد دلالة على أنهم ما كأنواراضين مدفقط مل اشتهوا شمأ آخر ولان ذوله م ان نصيرا شاره الى المسنقمل لان كَاهَلِيَ لِلنَّهِ , فِي المُستَقِمِلُ فَلا بِدِلَّ عَلِي أَنْهُم "مُعْطُوا الواقع (وعن الثاني) أن الاستفهام على سعيل الانسكار قد بكون إلى فدهمن تفويت الأنفع في الدنيا وقد يكون لمآفيه من تقويت الانفع في الاستود (وعن الثالث) رقه ريسمن ذلك فان الشيئ قدر توصف مأنه خدمرمن حدث كان الانتفاع به حاضرا متبقداً ومن حمث انه بحصل عفوا الاكد كإيقال ذلك في الماضر فقد بقال في الغائب المشكوك فيعانه أدني من حيث لا يتبقن ومن حنث لايوصيل المه الابالكد فلاعتنع أن يكون مراده أتستبدلون الذي دوادني بالذي موخره لذا المعنى أوروعة وفثيت عباذ كرناأن ذلك السؤال ماكان معصمة مل كان سؤالا مماحا واذاكان كذلك دقوله تعالى وضررت عليهم الدلة والمسكنة ويدؤا مغينب من القه لا يحوزان بكون لما يقدم مل لمباد كروالله تعالى معدد فات وهوقوله تعالى ذلك مأنهم كانوا مكرون باكات الله ويقنلون النبيين بغيرا لحق فيمن أنه اغماضرب

الثانية ﴾ قوله تعالى ان نصير على طعام واحد ليس المراد أنه واحد في النوع مل انه واحد في النه يجوه وكم يقال انطمام فلان على مائدته طعام واحدادا كان لا يتغيرعن مجعه (السئلة الثالثة) القراء مالمروفة وقثائها بكسرالقاف وقرأالاعش وطلحة وقثائها بضم القاف والقراءة لأمروف وفومها بالماءوعن علقمة عنابن مسدرد وثومهازهي قراءةابن عباس قالواوه فالوفق لذكرالمصل واختلفوافي الفوم فعن ابن عماس أنه المذطه وعنه أيضاأن الفوم ه والخبزوه وأيساا لمروى عن مجاهد وعطاءواس زيدوحكى عن بعض المرب فوموالناأى احبروالنا وقيسل هوالثوم وهومروى أيضاعن ابن عماس ومجاهدوا حتمارالكسائي واحتجواعليه يوجوه (الاول) الله في حرف عبدالله من مسهود وثومها (الثاني) أن المرادلوكان هوا لمنظمة الماجازان بقال أنسته لون الذي هوادني بالذي هوجير لان المنط به أشرف الاطعمة (الثالث) أن الثوم أوفق للديدس والمصل من المنطة (المسئلة الرابعة) القراء فالمعروفة أتستد لون وف حرف أن من كعب إزمدلون ماسكان الماء وعن زهم مراافرقي أدنأ بالممزة من الدناءة واختلفوا في المراد بالادني وضبط القول فه أن المراداما ان بكون كونه أدني في المصلحة في الدين او في المنفعة في الدنيا والاول غير مرادلان الذي كانوا عليه لوكان أنفع في إب الدين من الذي طلموه الماحاز أن يحمد م المه الكنه قد أحام م السه مقوله الهمطوا مصرافان ليكم ماسألتم فبقي أن يكون المرادمنية للنفعة في الدُّنها ثم لأيحوز أن يكون المراد أن هــــــ ذا النوع الذي أنتم عليه أفعنه ل من الذي نطلبونه إلما بيناأن الطعام الذي تكون الذالا طعمة عنه دقوم قد يكون أحسهاء مدآ خرس بل المرادمان ناأن الن والسيلوي متمقن الحصول وما يطلبونه مشكرك المصول والمتيقن خيرمن المشكوك أولان هذا يحصسل من غيركدولا نعب وذلك لايحصل الامع الكدوالتعب فكون الاول أولى مغان قدل كان لهم أن مقولوا هذا الذي محصل عقواصفوا لما كرهناه وطماعنا كان تناوله أشق من الذي لا يحمل الأمع الكدا ذا اشته ته طباعنا به فلنا هب اله وقع النعارض من هذه الجهة لكنه وقع النرجيج عما أن الحاضو المتدفِّن واجع على الفائب المسكولة (المسئلة المآمسة) الفراءة المروقة الهدهاوا مكسرا الماءوق رئي بضيرالياءالقرآءة المشهورة مصرا بالتنوكن واغيا صرفه معراجتماع السيبين فسيه وهما التعريف والنأنث اسكون وسطه كقوله ونوحاهد يناولوطاوقهم ماالعهمة والثعريف والأأريدية البلدف فه الاسب واحد وفي معض عديدا تقوقرا بدالأعش اه طوامه برا بغيرة و من كفوله أدخلوا مصر وأحتلف المفسرون في قوله الهيطوا مصرا روى عن النامسمود وأبي من كمب ترك التنوس وبال المسدن الالف في مصرار بإد ذمن المكاتب غينتُذ تبكون معرفه فيجب أن تحمل على ماهوالمحتس بهميذا الاسم وهوالبلدالذي كأن فيمه فرعون وهوشروي عن أبي العالمية والربيع وأماالدين قدرؤا بالتنوين وهي القراءة المشهورة فقد اختلفوا فبمهمن قال المراد المادالذي كان فمه فرعون ودخول الننوس فمه كمدخوله في نو حواوط وقال آخر ون الراد الأمر مد حول أي الدكان كائنه قبل لهم ادخلوا مار أي مادكان لَعَدوا فيــه هـ د هالاشياء وبالجلة فالمسرون قـ دا حتلفوا في أن المرادمن مصره والبلدالذي كانواف و أولا أوبلدا خر ففال كشهرمن المفسرس لا محوزان بكون هواللدالذي كالوافيه مع فرعون والحتمواعلم ويقوله تمالي ادخلوا الارض المقدسة أأني كتب الله الم ولالرندواعلى أدباركم والاستدلال بهذوالا يمتمن ثلاثة أوحه (الاول) أن قوله زبالي ادخار االارض المتدسة المجاب لدخول ثلك الاوض وذلك يقتضي المنع من دخول أرضِ أحرى (والشاني) أن قوله كمنسالله بقنضي دوام كونهم فسمه (والثالث) أن قوله ولانرندواعلى أدباركم صريح في المنع من الرجوع عن ستالة عدس (الرابع) أنه تمالى معد أن أمر مد حول الارض المقدسة قال فاتها المحرمة عليم أربعين سنة يتهون في الارض فاذا يَقدم هذا الامر ثم بين تعالى أنهم بمنوعون من دخوله ما هذه المدة فعندروال العدرو حب أن الزمهم دخولهما واذا كان كذلك م يحران يكون المراد من مصرسواها (فان قبل) هذه الوحوه صعمة (أما الاول) فلان قوله ادخلوا الارض المقدسة أمروالامر اللندن فلمالهم مديواالى دخول الارض المقدسة مُع أنهم مامنعوا من دخول مصر (وأ ما الثاني) فهو كقوله

بتغلب أخالافهم على أسلافهم ليربان ذكر كلهـ محسندعـ لي مجيح الغمية فأن الخطامات السنايقية لاسيلا فهم مح كمه داخه له في حسر القيول المقدر قبل لا تعدد و ن کانه ـــم استعضر واعتددكر حناماتهم فنعت هي علمم وانحمل حطايا لليهودا إماصرس لرسول الله صلى الله علمه وسلم فهدااندميم للعطاب بتنزيل الاستلاف منزلة الاخدلاف كالداميم للتولى متنز لاالخلاف منزلة الأسلاف للتشديد في النوبيخ أي أعرضهم عنالضي على مقنضى المشاق ورفضة تموه (الا قلّب لامنكر) وهـممن اليمود بةعلى وجههاقبل السيخ ومن الأحداث من أسلم كعمدالله من سلام وأطرابه (وانتم مرضون) حلة تذبيله أي وأنم قدوم عادة كم الاعراضء ن الطاعة ومراعاة حقوق المثاق وأصل الاعدراض الذهاب عين المواجهة والاقبال اليحانب العسرض (واداحه أما مىثاقدكم)منصوب بفعل مضمر خوطبه الهود قاطمة عدلى ماذكرمن التغليب وذي عليه-م اخلالهم عواجب الميثاق

الأخوذمنم_م في حقوق العباد على طريقة النهبي اثر سان ما فعلوا بالمثاق المأخود منهم فيحقوق الله -- عاله وما يحرى محراها على سدل الامر فأن المقصود الأصلىمن النهيى عنء مادة غيرالله تعالى هوالامر تتخصمص السادة به تعالى أي وادكروا وقت أحيذنا مشاقكم في المورا موقدله تمالي (لاتسمفكون دماءكم ولاتخدرجون انفسكم من د ماركم) كاقعله اخمارق معي المهي غير السمك المهآباذ كرمن أحكنة الماافية والمراديد الغيبي الشدديد عدن تدرض معض ري اسرائهل لمعض باأشتل والاحملأء والتعامر عن ذلك يسفك دماءأ نقسهم واحراحها من د مارهم شاءعلى حر مان كلواحد ومم محدرى أنفسهم لماستهممن الاتصال القوى نسما ودساللمالغة في ألجل على مرأعاة حقدوق المشاق لتُسور المنهدي عنده أمه ورة زيره فاكل نفس وتنفرعنهاكل طسعة فضهبرانفسكم للخاطبين حتماً أدره بقعة في تغزيل الحرحن منزلتهم كمأن ممردباركم للغرحـس قطمااذالح فراغاهو اخراجهم من د بارهم لامن دمارالمحاط سمنحيث انهم مخاطبون كإيفصير

كتباتله ايكم فذلك بدل على دوام تلك النديدة (وأما النااث)وهوقوله تعالى ولانرندوا على أدباركم فلا نسلم أن معناه ولا يرجعوا الى مصر مل فده وحمان آخران (الاول) المراد لاتعب وافيما أمرتم به اذاله رب تقول ان عصى فيما يؤمر به ارتد على عقب فوالمراد من و لذا العسمان أن يذكر أن يكون دخول الارض المقدسة أولى (الثاني) أن تخصص ذلك النهري بوقت معين فقط (قلماً) ثبت في أصول الفقه أن ظاهر الامر اللوجوب فيتم دايلنا بناءعلي هذاالاصل وأيضافهب أئه للندر ولكن الاذن في تركه بكون اذنا في ترك المندوبوذلك لالم في بالانساء قوله لانسام أن المرادمن قوله ولاتر ندوالاترجموا فلمناالدايل عليه العام أمر مدخه ولالارض المقدسية ثم قال دمده ولأثر تدواعلي أدمار كم تسادرالي الفهم أن هيذا الهمي مرجمعالي ما تمانى به ذلك الامر قرله ان يحد ص ذلك النهدى بوقت معين فلنا التخصير ص خلاف الظاهر أما أنومسلم الاصفهاني فانه حوزان بكون المرادم صرفرعون واحتج تليه يوحهين (الاول) أناان قرأ نااه مطوأمصر بغيرتنوس كان لامحالة علىال لمدمعين وليس في العالم للَّهُ وَمَلْقِيمَةً مِهَ ذَاللَّهُ مُنْ سُوى هُذُ دَالبالدة المعينة فوجب حل الافظ علمه ولان اللفظ اذا داريين كونه علما و بين كونه صفة غمله على العلم أولى من حمله على الصفة مثل ظالم وحرث فانهما لمباحا آعلين كانجلهما على العلمة أولى وأمالن اقرأناه مالتذوس فاما أن نحوم لهمم ذلك اسم علم ونقول المه اغياد خل فيه الننوس اسكون وسيطه كما في نوح ولوط فيكون التقريرا بعشا ما تقيدهم بعمنه وأماان حعلنا داسم حنس ففوله تعالى اهمطوامصرا يقتضي القخير كالدانال أعتق رقية فانه يقتضي التخميه بين جميع رقاب الدنيآ (الوجه الشاني) أن الله تعالى ورث بني أبيرا ميل أرض مصرواذا كانت موروثة لهمامتنع أن يحرم عليم دخولها سان أنها موروثة لهم قوله تعالى فأخر حناهم من حنات وعمون وكنوزومقام كرحمالي قوله كذلك وأورثناها بيي اسرائيل ولمباثث أنهامورونه لهم وجدأن لايكونوا يم: وعين من دخوله الانالارث ، فه دا الله والمله مطلق للتصرف وفان قبل الرحيل قد يكون واله كاللدار وانكان بمنوعاءن دخولها بوجه آخر كعال من أوجب على نفسه اعتبكاف أيام في المحصلة فان دارهوان كانت مملوكه لدكنه يحرم علمه دخولها فلم لاشهرزأن يقال انالله ورثهم مصرعه بي الولاية والنصرف فبما ثمانه تعالى حرم على مرخوله مامن حمث أوحب عليهم أن يسكنوا الارص المقدمة وتوله ادخه لمواالارض المقدسة وقلنا الاصل أن الملك مطلق للنصرف والمنع من النصرف والدالل أحاب الفريق الاولءن هاتين المجتبن اللئين ذكرهما أبومسلم فقالوا ﴿ أَمَا آلُو جِهِ الأَوْلَ ﴾ فالجواب عند أنا تحسك بالقراءة المشهورة أوهي الني فيهاالتنوس قول هذه القراءة تقنضي الخدير قلنانغ لكنانخصص الدموم فيحق هذه البلدة المعينة عاد كرناه من الدايل ﴿ أَمَا الوجه النَّانِي) فالجواب عند أَنَالا مَازَع فَ أَنَا لَلْكُ مطلق للنصرف واكمن قد أمرك مذاالاصل أمارض كالمرهون والمستأحر فعن تركنا هذاالاصل المقدمناه من الدلالة وأما قوله تمالي وضر بتعليم الذلة فالمني حمات الذلة محيطة بهم شتملة عليم مؤهم فيها كمن يكون في القيه المضروبة أوالصقت مم حتى ارمتم ضربه لازم كابضرب الطبن على المائط فالزمه والاقرف في الذلة أن بكون المرادمنها ملجري بحرى الاستحقاق كقوله تعالى فحين يحارب ويفسدذلك لهم تزى في الدنيا فامامن يفول المراديد الجزيمة خاصة على ماقال حسى يعطوا الجزية عن يدوه مصاغرون فقوله يعيد لأن الجزية ما كانت مضرو بة عليم من أول الامر أماقوله تعالى والمسكنة فالمراديد الفقروالفاقة وتَشد بدالمحنة فهــــذا المانس محوزان يكون كالعقو بقومن العلماءمن عده لمامن باب المتحزات لاندعامه السالام أحسرعن ضرب الدلة والمسكنة على مرووقع الأمركذ لك في كان هذا احمارا عن الفيب في كون معزاه أما قوله تعمالي و باؤاففه وجوه (احده) آلموءالرجوع نقوله باؤا أي رجه واوانصرفوا بالكولاية ال باء الانشر (وثانيما) المبوء النسوية فقول بأوا أي استوى دليم غضب الله عاله الرجاج (وثالثها) بأوا أي استعفوا ومنه قوله تعالى الى أريدان تبوء باغى وانمك أى تستحق الاغيين جيما وأماغ صبا لله فهوارادة الانتقام الماقولة تعالى ذلك بانهم كانوا كفرون بات مات الله فهوعلة الما تقدمذ كردمن صرب الذلة والمسكنة عليهم

والماق الغصب بهمقالت الممتزلة لوكان الكفرحصل فيهم يخلق الله تعالى كاحصلت الذلة والمسكنة فيهم يخلقه ابا كان حول المده وحاجرا ولذا في أولي من العكس و حوامه الموارضة بالويلم والداعي وأما حقيقة ألكفر ذقد تقدمالقول ذمائه أماقوله تعالى ومقتلون الندمن بغبرالحق فالمعنى انهم يستحقون ماتقدم لأحل هذه الافعال أدينًا وَفَدْهِ وَالاتِ ﴿ السَّوَالِ الأولِ ﴾ ان قُولَه تَعالَى بكفرون دخه ل تحته فتل الانساء فـ لم أعادذكرهم وأخوى للواسا المذكورهه باالمكفر ما مات الله وذلك هوالجهل والمحد ما مانه فلامدخل نحته قتل الانساء (السؤال الثاني) لم قال مغيرا لحق وقتل الانساء لا يكون الأعلى هذا الوجه هَ الحواسمي وحهيز (الأوَل) أنالاتهان بالماطل قد يكرون حقالان الاكتي به اعتقده حقالشمة وقعت في قلمه وقد بأتى به مبرُّ على بكونه باطلاً ولا شكَّ أن الثاني أفيم ذقوله و بقنلون الندين بفيرا لمق أي انهم قتلوهم من غير أن كان ذلك القنل حقافي اعتقاده مو حياله من كانواعا أبن بقعه ومع ذلك فقد فعيلوه (وثانيما) أن هـ فما النيكر برلاحل النأ كمد كة وله تعالى ومن مدع معراته الهيأ آخرلا برهان له مه ويستهملُ أن مكرن لمدعى الاله الثَّاني برهان (وثأاثها) أن الله تعالى لودُّمهُ م على مجردالقال لْقالوا أالسَّ إن الله يقتَّلهم والكنه تعالى قال القتل الصادرمن الله قنل محق ومن غبرالله قتل بغبرحق وأماةوله تعالى ذلك بماعسوافهوتأ كمد يتكر براأنكي مغيراللفظ الاول وهو بنزلة أن مقول الرحل لعمد دوقدا حقل منه ذنو باسلفت منه ذهاقيه عند آخرها هداء باعصتني وخالفت أمري هذاء بالتحرات على واغتررت شملي هذا بكذا فيعدعليه ذنويه بالفاظ مختلفة تبكيمنا أماقرك تعالى وكانوا معتبدون فالمرادمنيه الظلم أي تجاوزا لحق الىالباطل واعلم أنه تعالى لميا ذكر الزال العقوية بهم من علة ذلك فيدأ اولايما فعلوه في حق الله تعالى دهو حهلهم به و حجدهم لنعمه ثم ثناه بما يتلودني العظم وهوقنل الانساء ثم للته بما يكون منهم من المعادي الني تخصهم ثمر رسم بما أدون منهم من ألمه آميي المتعدية إلى الغير من لا لا عتداً والظلم وذلك في نها ية حسن الترتيب ﴿ فَأَنْ قَيْلٌ } قال ه هناو يقتلون النسهن مغرال في ذكرا لم قي بالالف واللام معرفة وقال في آل عران الدَّس بكفرون بأ مات الله و مقتلون النمين دفيرحق نبكره وكذلك في هذه السورة وره غلون الانساء بفيرحق ذلك عماء صواو كانوا بعمدون المسوا سواء في الفرق (الجواب) الحق المعلوم في ابن المسلمين الذي يوجب القدل قال عليه السلام لا يحل دم امرئ مسه إلا ماحدي معان ثلاث كفر بعداء مان وزنانعدا حصان وفتل نفس بغير حقى فالحق المذكور يحرف النمر لف اشارة لي هذاوأ ماالحق المنكر فالمراديه تأكمدا العموم أي لمرز هذاك حق لاهذا الذي رمرفه المسلمين ولاغبره المتية وقوله تعالى ﴿ ان الذين آمنوا والذين هادوا والنصاري والصائن من آمن بالله والموم الاآخو وعمل صالحا فلهمأ حرهم عندر بهمولا خوف عليمهم ولاهم يحزنون ﴾ اعلم أن القراءة المشهوره هادوا عنم الدال وعن الضحاك ومجاهد بفتح الدال واسكان الواو والقراء فالمعروفة الصاشيين والصابؤن بالمحزة فحرماحت كانا وعن نافع وشتمة والزهرى والصاءن ساءسا كنة من غسرهمز والصابون ماءمضه ومأوحذ فالهمز فوعن العمري محمل الهمزه فهمما وعن أبي حمفر ساءس خالصتين فهماندل الهمزة وأماترك الهمزة فعتمل وحهين (أحدهما)أن تكون من صانف موادا مال الساقي فأحمه (والاسخر) قلماله وزة ففقول السامين والساسون والأختمارا لهمزلانه قراءة الاكثر واليمعين التفسيرأقرب لانأهل العلم قالوا هوالخارج من دس الى دس واعلم أن عادة الله اذاذ كروعدا أووعمداعقمه عما بضأة ه المكون المكلام ما ما فههما الماذ كرحكم الكفرة من أهل الكتاب وماحه ل بهم من المقوية أخبر بما لأومنين من الاحرالعظيم والثواب البكريم دالاء لى انه سهانه وتعالى بحازى المحسن ماحسانه والمهيء باساءته كإغال اعزى الدس أساؤا عاعلوا ويحزى الذس أحسنوا مالحسني فقال ان الذس آمنوا واختلف المفسر ون في المرادمة وسبب هـ في الاختلاف قوله تعالى في آخرا لا تنه من آمن بالله والموم الا تحر فان ذلك مقتضى أن مكون المرادمن الاعان فقوله تعالى ان الذس آمنوا عبر المرادمنه في قوله من آمن مالله ونظيره لَّى الاشْكالُ قُولُه تعالى ما أيها الَّذِينَ آمنوا آمنوا فلاحلُّ هذا الاشْكالِ ذكر واوجوها (أحدها) وهوقول

عنهما سمأتي من قوله تعالى من د مارهم واغما الحطا ب فهذا بأعتمار تنزيل دمارهـممنزلة دمارا لمخاطمين سأءعملي تنزيل أنفسهم منزاعم لتأكمدا لممالغة وتشديد التشنب مروأما منهمر دماءكم فمعتمل لاوحهن مفاد الاول كون المسفول دماء ادعائمة للخاطمين حقمقة ومفاد الثاني كونه دماء حقمقمة لامغاطمس ادعاء وهمام تقاريان في الماد والماا غة فتدر وأما ماقدل منأن المدني لاتساشر وا مانؤدي الى قتل أنفسكم قصاصاأو ما مبيح سهفال د ما سُكم واخراحكم مندماركمأو لاتفعلوامأ برديكم ويصرفك عين المأه ألالدية فاله القيتل في المقدقة ولا تقترفواما تحرمون يهعن الحندة التي هدرداركم فانه المرالاء المقمق فما لانساعده سيما في النظم المكر عمل هونص فهمآ قلناه كي ستقف علمه (شم اً قـررتم) أى بالْمِثَاقُ وبوحوب المحافظة علمه (وأنتم تشهدون) تُوكَنْد ألاقرار كقواك أقرفلان شاهداءلي نفسه وقدل وأنتم أيهما الماضرون تشهدون الموم على افرار أسلافكم بهذاالميثاق (شم أنتم هؤلاء) خطاب خاص بالخاصرين فيمه توبيخ شديد واستبعادةوىايا

ارتكموه ومدماكانمن المشاق والاقدرارمه والشهادة عليه فأنتر مستدأ ودؤلاء حريره ومناط الافادة اختلاف الممفات المذران منزلة اختلاف الذات والمعيني أنتماهد ذلك مؤلاء المشاهدون الناقصرن المتناقصون حسمارمرس عنه الحل الا تسية فان قوله عسر وحل (تقتلون أنفسكم) الح سِأن له وتفصـل ا لآحوالهم النكرة المندرحة تحت الاشارة منهذا كائم قالوا كمف نحن فنمل تقتر لون انفسكم أي المارس مجرى أنفسكم كاأشراله وقرئ تقتلون مانتشد بدلتكثير (وقفرحون فريقامنك) الصِّيرامًا للمُعَا طــ من والمناف محددوف أي من انفسكم واما للقنولين والعطاب باعتمار أنهم حملوا أنفس المحاطس والافلا يتعقق السكافؤ بن الفرولين والمحرحين ف د لك المنه وأن الدى علمه مدورفلك المالغةفي زأ كمد المشاق حسما نسءامه ولانظهركال قماحه حذايتهم في نقصه (من ديارهم) الضمير لأهران والثارالسةمع حواز الحطأب استاءآء على اعتمار المندوان المدكوركمامرفي المشاق للاحمترازعن ترهم كون المرادا حراجهم

ابن عباس الراد الذين آمنواقيل مبعث مجديعيسي عليهما لسلام مع البراءة عن أباطيل المودوالنساري مثلقس من ساعدة وعد مرة الراهب وحميب النحار وزيدين عروس نفسل وورقه بن نوف ل وسلمان الفارسي وأمي درالففاري ووفد العاشي فكانه تعالى فال ان الذس آمنوا قبل معث مجد والذب كانواعلى الدس الماطل الذي لام ودوالدس كانواعلي الدس الماطل الذي للمصاري كل من آمن منهم بعدم معدم علىه السلام بالله والموم الا تحروبه مدفلهم أجرهم عند دربهم (وثانها) اله تمالي ذكرف أول هذه السورة طريقة المنافقين عُ طرية ـ مَا أَبِم ودفالم رادمن قوله تعالى اللائن آمنوا هم الذين يؤمنسون بالاسان دون القلب وهم للنافة ونفذ كرالمذافقين ثم المهود والنصاري والصابئين فكانه تعالى فالدؤلاء المطلون كل من الى منهم بالاعان المقيقي صارمن المؤمنين عند الله وحوقول سفيان الثوري (ونالثها) المرادمن قوله انالذس آمنواتما لمؤمنون بمعمد علمه الصلادوا لسلام في الحقيقة وهوعا تدالي الماضي شمقولة تعالى من آمن بالله بقتضي المستقبل فالمراد الذس آمنوا في المباحني وثبتوا على ذلك واستمروا علمه في المستنقبل وهو قول المتكامين أماقوله تعالى والذين هادوافقدا خنافواف اشتفاقه على وحوه (أحدها) اعمامه وأبه حين تابوامن عبادة البحل وقالواا نااهيد فاللهك أي تبذاور حيناوهوعن ابن عباس (ونانيما) يعوامه لانهم نسموا الى يهوذا أكبر ولديعقوب واغاقالت العرب بالدال للتعريب قان العرب اذا تقلوا أعماء من المجتمعة الى لفتم عيروا ومض حروفها (وثالثها)قال أبوعروين الملاء ممواندلك لانهم مع ودون أي ينحركون عند فراءة النوراة وأمالنصارى فعي أشتقاق هذاالاسم وحوه (أحدها) أن القريد ألى كان مزله اعسى على السلام تسمى ناصره فنسموا الم اودوقول ابن عداس وقتاد فوابن سريم (وثانها) لتناصرهم فيما يدم م أى لنصره رمصنهم بعضا (ونالثها) لانعيسي عليه السلام قال للعواريين من أنصاري الى الله قال صاحب الكشاف المصارى مع نصران يقال رجل تصران وامرأ وتصرانه والباء في نصراني للمالغة كالني في أحمري لانه-م نصرواالمسيم وأماقوله تعالى والصائدين فهومن صبأاذا خرج من دينه الى دين آحر وكذلك كانت العرب يسمون الذي عليه السلام صابئالانه أظهر دينا يحلاف ادباتهم وصات الحوم اذا وحدمن مطلعها وصاً نابداذا توجنابه وللفسرس في نفسـ مرمدُه عم أقوال (أحــدها) قال مجاهد والحسن هم طائفهُ من المحوس والبم ودلا تؤكل ذبائحةم ولاتنكم نساؤهم (ونانبما) فال قتادةهم قوم بعبد ون الملائدكة ويساون الى الشمس كل يوم خس صلوات وقال ايصاالا ديان خسة منم الاشسيطان أربعة و واحد لارحن الصابئون وهم يعبدون الملائكة والمحوس وهم يمبدون النسار والذين أشركوا يعسيدون الاوثان والم ودوالنصاري (وثالثها) وهوالاقرب انهم قوم بعيدون الكواكب عمله مقولان (الأول) ان حالق العالم هوالله -حماله الاأنه سبحانه امر بمفظيم هذه الكواكب واتخاذها قبلة السلاة والدعاء والمفطيم (والثاني) إن الله سبحاله خلق الافلاك والكواكب ثم ان الكواكب هي المديرة لما في هذا العالم من الخبر والمعمو المحمول المرض والحالة فلم افعي على الشرق ظهمالانهاهي الاله فالمديرة له فالدالها لم انهاز مدالته سعانه وهفأ المذهب هوالقول المنسوب الى الكسدانيين الذي حاءهم الراهم على السلام رادا عليهم ومبطلا لقولهم ثم الهسصانه من في هذه الفرق الاربعة انهـ مآذا آمنوا بالله فلهم النواب في الأخرة ليعرف أن حميع أرباب الهنلال اذأر جعواءن ضلالهم وأمنوا بالدين المذي فأن الله سجعانه ونعالي يقبل اعمانهم وطاعتهم ولايردهم عن حضرته المنة واعملها له قددخل في الأعمان بالله الاعمان بما أوجمه أعيى الاعمان برسمه ودخل في الاعان بالموم الا حرحمه أحكام الا حرة فهدان القولان قد معا كل ما يتصل بالاد بان ف حال المتكامف وفي حال الا تحرم من ثواب وعقاب أماقوله تعالى عندريهم فليس المراد العنديه المكانية عان ذلك محال في حق الله تعالى ولاا لفظ كالودائم ال المرادان أحود م مدةن حار محرى الحاصل عدريم * أماقوله تعالى ولا خوف عليم ولا هم يحزنون فقيل أرادزوال الحوف والمزن عنم فى الدنيا ومنم من تال في الاسترة في حال النواب وهذا أصم لأن قوله ولا خوف علم ـ معام في النفي وكذلك ولا هم يحر في وهذه

من د بارالحاطمين من حث هيد مارهم لامن حسه هي ديارالحر حين وقدل هؤلاء موصدل والجلتان في حبر السلة والحموع هوالمسرلانم (نظاهرونءاجم)بحدي أحدى التاءس وشرئ مانسا تهدما و بالادغام وتظهرون اطرح احدى التاءس من تتفله رون ومعتى الكل تتعاونون وهي حال مـن فاعـل تخرحون أومن مفعوله أومنهما حمعا ممدنية الكمفمة الأخراج ذاذمة لتوهماختصاص المرمة بالاخراج بطسريق الاصالة والاستقلال دون المظاهرة والمعارنة (بالاثم) متعلق لتظاهرونحال من فاعله أى ملتسس بالاثموهوالفءمل الذي بستعتى فاعله الذموالاوم وقال هومالنف رعنيه النفس ولابطمئن السه القلب (والعدوان) وهو التحاوز فىالظلم (وان مأتوكم أساري) جمع أسير وهومن بؤخذ قهرافعيل عمني مف ول من الاسر أى الشد أوجيع أسرى وهو جمع أسبر لعرجي وحريح وقدقرئ أسرى ومحله النسب على المالمة (تفادوهم)أى تخر**ح**وهم من الاسر باعطاء الفداء وقدرئ تفدوهم قال السدى ان الله تعالى أخذ عـلىدى اسرائيـلف

الصفة لاتحصل في الدنها وخصوصا في المه كافين لانهم في كل وقت لا ينقكون من خوف وحزن أما في أسماب الدنهاواما في أمورالا "حرة في كما "نه سحاله وعدهم في الا خره مالا حرثه من أن من صفه ذلك الاحرأن مكون حالمًا عن الحسوف والمرز وذلك يوحب أن مكون نعيم مراجًما لانهم م أوحوّر واكسونه منقطعا لاعتراههم المرزن المفليم ﴿ فَانْ قَالُ فَازُلُ ﴾ انالله تعالى ذكره فه مالا تعه في ورة المائد وهكذا ان الذين آمنوا والذس هادواوا اصابئون والنصاري من آمن مالله والموم الا أخروع ل صالحاذلا خوف عليم ولاهم يحزبون وفي سورة الحيم انالذين آمنوا والذس هاد واوالهما بثين والنصاري والمحوس والذين أشركوا ان الله مفصه ل منغم ومالقيامة انالقه على كل شئ شهيد فهل في أختلاف ولده الا مات يتديم الصنوف وتأخيرها ورفع الْسِالْمَانِ فَي آهَ وَنَسَمَا فِي أَخِرِي فَائِدُهُ تَقَيَّفِي ذَلِكُ ﴿ وَالْجُوابِ ﴾ لما كَانَ المتكلُّم أحكم الحاكمين فُلامد له لمَّه التغميرات من حكم وفوائد فان أدركنا تلك المسكم فقد فزنا بالكمال وان يجزنا أحلنا القصور على عقولنا لاعلى كلا ماللكم والله أعلى قوله تعالى ﴿ وادالدله مام شاقكم ورفعنا فوفكم الطور حدواما آتساكم بقوّة واذكر واماقيه لعلكم تتنون ثم توالمتم من يعدد لك فلولا فيندل الله علىكم ورجنه اكتمم من أنداسر سالا اعلمأن هداه والازمام المأشر وذلك لانه تمالى اغدا اخدا مشاقهم مصلحته م فصارد الكمن انعامه عليمم أماقوله تعالى واذأ حذنام شافكم نفيه بحثان (الاول) اعلم أن المثاق انحا يكون يفعل الامور التي توجب الانفياد والطاعة والمفسرون ذكر وأفي تفسيرالمثُذي وجوها (أحدها) ما أودع الله العقول من الدلائل الدالة على وحودانصانع وحكمته والدلائل الدالة عيلى صدق أنسائه و رسيله وهمه ذاالذوع من المواثبيُّ أفوى المواثبيُّ والعهود لانهالات تمل الخلف والتهديل بوجه البُّته وهو قرل الاصم (وثانيما) مارويءن عبدالرجن برزيدين أسلأ أن موسى علىه السلام لمبار حيم من عنييدريه بالالواح فالرقهيمان فهما كماب الله فقالوالن نأخه فم مقولك حتى نرى الله حهرة فدقول هذًّا كنابي غادوه فأخذتهم الصاعقية | فمأنوائم أحماهم غمقال لهم معددلك خذوا كناب الله فأبوا فرفع فوقهم الطور وقيل لهمخذوا المكتاب والاطرحنا دعلمكم فأحدوه فرفع الطوره والمثاق وذلك لازرقع الطورآية باهرة يحببة تهرا لعقول وردا المكذب الى المتصديق والشاك الى المقين فلما رأواذلك وعرفوا أنه من قبله تعالى علما لوسي علمه السلام علمامه نافاالي سائرالا مات أقرواله بالصيدق فيماحاه وأظهروا النوية وأعطوا المهدوالمثاق أن لايعودواالي ماكان منهم من عبادة العجل وان يقوموا بالتوراة ذكان هذاعهدام وثقا- علو الله على أنفسهم وهذا هواختياراً في مسلم (وثالثها) ان لله مثاقين (فالاوّل) حين أخرجهم من صلب آدم وأشهدهم على أنفسهم (وانثاني) أنه ألزم الناس متامعة لانبماء والمراده هناه وهذا العهده أدارول اسء اس وهوضعيف ﴿ الثَّانِي ﴾ قال القفال رجه الله اغماقال مشاقبكم ولم يقل موانه عَكم لوحهين (أحدهما) أراديه الدلا له على ان كل واحد منهـم قد أخذ ذلك كما قال ثم يخر حكم طفلا أي كلّ واحد منكم (والثاني) انه كان شـمأ واحد ا أخذمن كلواحدمهم كاأحذعلى غير دفلا حرمكان كامهمثاقا واحداولوقال مواثيق كم لاشمه أن مكون هناك مواثيق أخذت عليم لامثاق واحدوالله أعلم يهوأ مأقوله تعالى ورفعنا ذوقيكم الطور فنظ مرهقوله زمالي واذنه عَمَاا لجِيل فوقهم كانه طلة وفيه أمجاث ﴿ الْعِيبُ الْأُولِ ﴾ الواوفي قرله تعالى ورذه ما واوه طَّف على تفسيرا بنعماس والمعى أفأحد الميثاق كانمتقدما فلمانقصوه بالامتناع عن قبول الكتاب وفع عليهم الجدل وأماعلي تفسير أبيءسلم فليست واوعطف وليكتهاواوا لحال كإيقال فتلت ذلك والزمان زمان فيكانه غال واذاأخذ ناممة قَـكُم عندرد منا الطور فوقه كم ﴿ الدُّنِّي ﴾ قبل ان الطوركل حيل قال الحجاج دانى حناحيه من الطورفر أيه نقطني البازي اذاالدازي كسر أمالة لمال فقال في كنابه ان العاوراسم حمل معلوم وهـ دا هوالا ترب لان لام النعريف فيه تفتضي حمله

أماالللمل فقال فى كنابه ان العاوراسم حيل معلوم وهدا هوالا ترب لان لام التعريف فيه تفقضى جدله على حمل معهود عرف كونه مسمى عهذا الاسم والم هود هوالجمل الذى وقعت المناجاة عامده وقد يحوزان يقله الله تعالى الى حيث هم فيجعله فوقهم وان كان بعيد المنم لان القادران يسكن المبدل و اله واعقادر

بعضهم بعضا ولاعتدرج ومضهم ومضامن ومأرهم وأعاعداوامة وحدةوه من ني اسرائيل فاشتروه وأعنقوه وكانت قريظة حلفاء الاوس والنشدر حافاء المررجحين كان سنهماما كانمن المداوة وألشماآن فكان كل فررتي بقاتل معجلفاته فاذاغلمواخ بوادبارهم وأحرحوهم منها ثمادا أسررحل من الفريقين جعواله مالا فمفدونه فمبرتهم المرسوقاات كيف تفائلونهم تم تفدونهم فمقولون أمرنأ ان نفد نهم **و**حرم علمنها قنالهم ولكن نستعي أن نذل خلفاه بافذمهم امله تمالى على المناقصة (وهو عدرم عليكم اخراحهـم) هوضمرا اشان وقع ممتدأ وغرم فيهضمر قائم مقام الفاعل وقع خريرا من اخراجهم وألحمه لقخمير المفاعد الشأن وقمل محرم خدير المنمدير الشان واخراحهم مرفوع على ألدمفعول مالم يسم فاعله وقدل التجرمهم يقسره اخراحهم أوراجه الى ما بدل عالمة تحر حوت مر المددرواخرا جهده تاكمداو بان والجدلا حال مدن النهم مير في تخرحون أومن فريا أومنهما كما مريمداعت القديد مالحال الساءة

أيضاعلىان يقلهه وينقله البهم من الميكان المعبد وقال الزعماس أمرتعالي حملامن حمال فاسطت فانقلع من أصله حتى قام فوقهم كالظلة وكال المسكر فرسطافي فرسم فاوحى الله اليهم أن الحبلوا المتوراة والارميث الجميل عامكم فلمبارأ واأن لامهرب قملوا التوراة عمافيها وسحدواللفزع محودا للحظون الجبل فالملك سعدت الم ودعلى انساف وحودهم (الثالث) من الملاحدة من أحكر أمكان وقوف الثق ل في المواعد عاد وأماالارض ففالوااغا وتفتلام انطامه الطالبة للركز فلاسوم وتفت في المركز ودللناء لي فساد قولهم اله سهدانه قادره لي كل الممكنات و وقوف الثقيل في الهراء من الممكنات فوجب أن مكون الله فادراعلمه وتمام تقر برهاتهن القدمتين معلوم في كتب الأصول (الراسع) قال بعضهم اطلال الجبل غير حائر لان ذلك لووقع لكان يحرى مجرى الألجاءالي الاعمان وهو منافئ ألشكلمف أحاب الفاضي بالعلابة في لان أكثر ما فيسه خوف السقوط علم مم فاذااسترف مكانه مد وقد شاهد دواانسي وانسم فوعه فوقهم الاعماد حاز أي جيدوءزعة كأملة وعدول عن المغافل والمتبكال قال الجيائي هذا مدل على أن الأستطاعة قبل الفعل لانه لا يحوزان رقال خده فدارقوه ولاقتره حاصله كالا قال أكنب بالقلم ولاقلم وأحاس أسحلها بالنالمراد خذواما آتمناكم محدوعز عدوعند ناالمزعة قدتكون منقدمة على الفمل أماقوله نعالى واذكروا مافيه أي احفظواما في ألكتاب وأدرسوه ولا تنسوه ولا تغفلوا عنه قان قبل هلاح لمُمُوه على نفس الذكر قلنالان الذكرالذي هوصندالنسمان من فعسل الله تعالى فيكمف يحوزالامر به فاسادا جاناه على المدارسة فلااشكال أماقوله زمالي لعلكم تنقون أي الحكي تنقوا واحتج الجدائي بذلك على الدتعالي أراد فعمل الطاعه من المكل وحوامه ما نقدم بدواعله أن المفهوم من قوله تعالى وإذا أحذ ناميثاقه كم ورفعنا فوقه كم التلور حذواما آتيما كم بقَوَّهَ أَنْم فعلواذْلكُ والألم بكن ذلكُ أخذا لليثاق ولاصم قوله مَّن بعدْ ثم قول تم فعل أخلك منهـ معلى القبول والالتزام أما قولدتمالي ثم توليتم من معد ذلك أي ثم أعرضهم عن الميثاق والوفاء به قال القفال رجه الله قديه لم في الجلهانه مربعيد قبول التوراة ورفع الطور تولواعن التوراة مأمور كثيرة غرفوا التوراة وتركوا المدمل بهاوقتلوا الانساء وكفر وابهم وعدوآ أمرهم ولعل فيراما اختص به يعظم مدون بعض ومنزاماعله أوائلهم ومنهاما فعله متأخروهم ولم بزالوا في التده مع مشاهدتهم الاعاجب ليلاوم بارايجا افون موسي ويعترضون علميه وبلغونه بكل أذى وبيجا هرون بألماآصي في معسكرهم ذلك حتى اقد خسف سعطهم وأحزفت المار وسنهم وعوقه وابالطاءون وكل هدامذ كورني تراحم المورا دالتي يقرون بهائم فعل متأخروهم والاخفاهيه حيىء وقبوا بتغريب بمث المقدس وكفروا بالمسيح وهموا بقتله والقرآن والألم ككن فيه سال ما تولوا وعن التوراففا لحله مدروفه ودلك اسمارمن الله تعالى عن عناداسلافهم ففيرع بسبأ انكارهم ماحاءبه مجمد علمه الصلاقوالسلام من المكتاب وجودهم لقه وحالم في كابهم وأبيم ماذكر والله أعلم ما أوله زمالي | فلولافيف لم الله عليكم ورجمة لدكنتم من أخله مرين فقيه بحثان (الاول) في كر القفال في تفسير دوجه بن (الاول) لولاما تفضل الله به عليكم من امها ليكم وتأخير العداب عنيكم ليكنتم من الحياسرين أي من الممالكين الذين ماعوا انفسهم بنارجهنم فدل هذا القول على انهم أنما ترجوا عن هيذا الخسران لان الله تعالى تفصل عليم م بالامهال حتى تابوا (الثاني) أن يكون الخبرقدا نتم لى عدَد قوله تعالى ثم وَلدتم من بعد ذلك ترةمل فلولا فصل الله علىكم ورحمته رجوعا بالمكلام الى أوله أي لولالطف الله كمم رفع الممل فوقهكم لدمتم على رزة كم السكال وله كمنه تفضل عليكم و رحكم فلطف وبكم مذلك حتى ومتم (العث الثرني) أن إذا أل أن يقول كإدلولا نفيدا لتقفاء الشئالة وتأغيا يروفه لذا يقتعني النائنفاء الحسرال من لوازم حسول فعندل الله تعالى فحيث حصل اللسران وجدأ نالا يحصل هذك لطف الله تعالى وهذا يقتضي ان الله تعالى لم يفعل بالمكافر شيامن الالطاف الدينية وذلك الاف قول المهتزلة أحاب انبكه ي بانه تعالى سوى من الكل فى الفضل المكن أنتفع بعضهم دون بعض فصح أن بقال ذلك كما بقول القائل لرحل وقد مسوى بين أولاده

فالمطمة فانتفع دمضهم لولاأن أباك فصلك لكنت فقيرا وها فاالجواب ضميف لان أهل اللغة نصواعلى ان لولا تفيدا نففاء الذي النبوت غييره وبعد شوت هـ قده المقدمة فيكلام الكعبي ساقط حدا فقوله تعالى (ولقد على الدس اء: دوامنه كم في السبت فقلنا لهدم كونوا قرده خاسة بمن غملناها نه كالالما بين بديها وماخافه اوموعظة لانقين) اعلم أنه تعالى الماعدد وحوه انعامه عليمهم أولا حتم ذلك بشرح بعض ماوحه المهم من النشد مدات وهذا هوالذوع الاول وفعه مسائل (المسئلة الأولى) روى عن الن عمّاس ان هؤلاء القوم كانوافي زمان داود علمه مأيله على ساحل الصربين المديمة والشام وهومكان من العريجة عالمه الميتان من كل أرض في شهر من السينة حتى لا برى الماء لكثرته او في غير ذلك الشهر في كل سبت خاصة وهي القرية المذكورة في قوله واسأله معن الفرية التي كانت حاضرة الجراذ بعدون في السبت فحفر وا حماضاء ندالهروشرعوا البهاالداول فكانت المتان تدخلها فمصطادونها ومالاحد فذلك المس في الماص هواعتداؤهم عمانهم أحدوا السمك واستعنوا بذلك وهم حاثفون من المقوية فل طال المهد استسن الابناء سنةالا "باموا تحذواالاموال فشي المرم طوائف من أهدل المدسة الذي كرهوا الصمد إ وم السبت ونهُ وهم فلم ينتم واوقالوا نحن في هـ ذا العمل منذ زمان فـا زاد ناا لله به الأحيراف عَيل لهـ م لا تغتمر وا غريج نزل بكم العذاب والملاك فأصبح القوم وهم قرره متحاسئون في كمثوا كذلك للانه أيام ثم هلكوا (المسثملة الثانية) المقصودمن ذكرهد والفسة أمران (الاول) اطهارم يحزه مجد عليه السلام فان قوله واعدعاتم كالخطأب للم ودالذن كانوا في زمان مجد علمه السلام فلما أحيرهم مجد علمه السلام عن همذه الواقعة معانه كان أمالم وقراولم مكتب ولم يحالط القوم دل ذلك على اله علمه السلام الماع وقه من الوحى (الثاني) اله تعالى لما أحبرهم عماعاً مل به أصحاب السبت فدكا له مقول لهم أما تخافون أن منزل علكم يسبب تمر دكم مانزل عليه ممن العيذاب فلاتفتر وابالامهال المدود لكم ونظيره قوله تعالى بالسهاالذين أتوا المكتاب آمنوا بما تزلنا مصدقا لمامكم من قب ل أن نطمس وجوها فنردها على أدبارها ﴿ السَّلْلَةِ الْمَالَيْهُ ﴾ الكلام فيمدن كانع فالولفد المماعتداءمن اعتدى منكم في السيت لكي بكون المذكورمن العقوبة جزاء لذَّلكُ وافظ الاعتداء مدل على أن الذي فعلوه في السهت كان محرما علم - مُ وتفصيل ذلك غـ يرمذ كو رف هده الاترة إيكنه مذكور في قوله تعلى واسالهم عن الفرية الني كانت حاضره العَريثي شيء تمل أن يقال أنهم اغاتمدوا في ذلك الاصطياد فقط وأن يقال انهما غاتمدوالانهم اصطادوا مع أنهم استحلوا ذلك الاصطياد ﴿ المسائلة الرابعة ﴾ قال صاحب الكشاف السبت مصد مرسبت الموداد اعظمت يوم السبت و فان قيل لما كاناته نهاههم عن الاصطماد يوم السبت في الله كمه في أن أكثرا لميتان يوم السبت دون سبائر الايام ا كأنال تأتيهم حيتانهم يوم سبنهم شوعا ويوم لايسبتون لاتأتبه - م كذلك سلوهم وهـ ل هـ ذا الااثارة الفتنة وارادة الاصلال * قلنااماء لي مدهب أهل السينة فارادة الاصلال جائزة من الله تعالى وأماء لي مذهب المتزلة فالتشديد في النكالمف حسن لفرض ازد بادالثواب أماقوله تعانى فقلنا لهم كونوا قردة خاسمين ففيه مسائل (المسئلة الاولى) قال صاحب الكشاف قردة خاسيئين خبراي كونوا حامعين بين القردية والمُسوءوهُ والصَّعَارُ والطرد (المسمُّلة الثانية) قوله تعالى كونواقردة فعاسمةُ بن ليس بأمر لاتهُم ما كانوا قادر سء لي أن يقله واأنفه م على صورة القردة مل المراد منسه سرعة التيكوس كَنُولُهُ تعالى أغما أمرنا لشئ اذا اردناه أن تقول له كن شكون وكقوله تعالى قالنا أتبغاطا أمين والمعنى اله تعالى لم يجزه ما أراد الزاله من العقوبة بهؤلاء بل الما قال لهدم كونوا قرده خاسسة من صاروا كداك أى الما أراد ذلك بهم صاروا كما أرادوه وكقوله كالمناأ محاب السبت وكأن أمراقه مفعولا ولاعتناء أبضاأن بتكلما لله مذلك عندهدا التيكم منَّ الأَانِ الوَّرْ فِي هِـ خَاالتِهَ كُومِن هوالقدرة والارادة هافَان قبل لمالم مكن لهذا القول أثر في المسكومن ذَاي فارَّدٌ هُذِه ﴾ قلما أما عندنا فاحكام آلله زمالي وأفعاله لا تموقف على رعاية المصالح المنه وأما عند المهتركة فلمل هـ دا القول يكون لفظا المعض الملائيكة أولفيرهم ﴿ الْمُستَّلَةِ الثَّالِيَّةِ ﴾ المروى عن مجاهد اند سجمانه

وتخصيص سان المرمة ههنا بالاخراج معكونه المشاق لكونه مظنمة للساهدلة في أمر هسمب قلة خطره بالنسامة أي الفيل ولاتِّ مساق الحكلام لذمهم وتوبغهم على حناماتهم وتنافض أفعالهم معا وذلك مختص بصورة الاخراج حمث لمسنفال عنهم تدارك القتلى دشئ مين دية أوقصاص هو السرق تخصمص التنظاهر مدفهاسمق وأماتاحبره من الشرطية المهترضة مع انَّ حقه النقديم كماذ كره الداحدي في للأنفظم أفاعلهم المتناقضية في سمط واحد من الذكر أدخل في اظهار بطلانها (أفتـؤمنـون ؞ڡض الُه كناب) أي المتوراً والتي اخذفهاالمشاق الذكور والهمزة للانكارالنو بيخي والفاءللمطفءلي مقدر سيتدعبهالقام أي أتفعلون ذلك فتؤمنون سمض الكتاب وهــو المفاداه (وتڪفرون معض)وهو حرمة القنال والاخراج مع الله قعنيمة الاعبان معفيه الاعان الماقى لكون الكل من عندالله تعالى داخد لافي المثاق فناط التواج كفرهم بالبعض مدع أعانهم بالبعض - ها رفسه د ترتیب النظماليكر يمفان التقدم

يستدعى فالمقام الحطلبي اصاله القدم وتقدمه بوجهم نالوجوه حتما واذليس ذلك مهنابا عتمار الانكاروالنوبيج علسه فهوباعتمارالوقوع قطعا لااعام-مباليعضميع كفرهم بالبعض كما هو المفهوم لوقدل أفتكفرون - مضاا - كنا<u>ت وتؤمنون</u> سعض ولامحرد كفرهم بالمعض واعانهم بالمعض كالفر ــــد أن يقال أفقعمعون سالآعان - عض الكناب والكفر معضأوبالعكس (ها حراءم ن مف مل ذلك) مانافية ومنانحملت موصوله فلامحل لمفعل من الاعراب وانحملت موصوفة فمعله المرعلي أنه صفتها وذلك أشارة الىالكفر يمعن الكناب مع الاعمان معض أوالي مآفعة لموامرن ألفته ل والاحلاه ممعمفاداة الاسارى (منتمم)حال من فاعل يفعل (الاحرى) استثناء مفرغ وقعخبرا للمتدا والمرى الذل وألهوانم مالفسيحية والتنكير للتفغيم وهو قتل بني قريظة وأحلاو مى النصد برالى ادرعات وأرجحاء من الشام وقسل المزية (فالحماة الدنيا) ف-يراكرفع على الدصفة خری ای خریکائی فی الحماة الدنسا أوف حمرز النصب عدلى أنه ظرف

وتعالى مسم قلو بهم يمه في الطبيع والختم لاانه مسم صورهم وهومث ل قوله تعالى كمثل الحسار يحمل أسمفارا ونظيره أن مقول الاستاذ للتعلم البليد الذي لا ينجب عنه تعليمه كن ماراوا - نم على امتناعه بامرين (الاول) وشكله كان ذلك اعداما للانسان وايحاد القرد فبرجع حاصل المسيم على هدا القول الى اله تمالي أعدم الاعراض التي ماعتمارها كانت تلك الاحسام انسأنا وخلق فيهاالاعراض اني ماعتمارها كانت قردافهذا يكوناءــداماوايحـادالاأنه مكون مسضا (والثاني) ان-وّزنأذك ١٠ أمنا في كل مانراه قرداوكا ماانه كان انساناعاقلاوذلك مفضى الىالشيا**ئ** في المشاهيدات **«وأ**حيب عن الاقل بأن الإنسان امس هوتميام هيذا الممكل وذلك لان هذاالانسان قد يصبر جمينا بعدأن كان هزيلاو بالمكس فالاحزاء متبدلة والانسان الممين هوألذىكان موجوداوالماق غبرالرائل فالانسان أمروراءه فاللمكل أتحسوس وذلك الامراماأن يكون جسماسار مافي المدن أوجرا في مصحوا نب المدن كفلب أودماغ أوموجود انجرداعلي ما مقوله الفلاسفة وعلى حسعاً لتقديرات فلاامتناع في بقاء ذلك الشئ معرتطرق المغترالي هذا الهيكل وهيذا هوالمسمزويه ذا المقدير بحوزف الملك الذي تبكون حثته في غامه العظم أن مدخل حجرة الرسول عليه السلامية. وعنّ الثاني انالأمان يحصل ماجياع الامة ولمباشت عياقرر ناحوازالمسيخ أمكن احراءالا ته على ظاهرهاولم يكن منا حاجه الىالتأويل الذي ذكره مجاهدرجه اللهوان كان ماذكر ه غيرمسته مدجدالان الانسان اذا أصرعلي جهالته بعدظه ورالا مات وحلاء المينات فقد مقال في المرف الظاهرانه حيار وقردواذا كان هيذا المحياز من المحازات الظاهرة المشمورة لم يكن في المصير المه محذورية المته بقي ههنا سؤالان (السؤال الاوّل) المديعد المقرود حال سلامتم اغبرمتألمة فن أس يحسدل العذاب بسببه (الجواب) لم لا يجوزان يقال ان الأمر الذي مه مكون الإنسان انساناعا قلافاهما كان بافها الاانه لما تغسرت الملقة والعدورة لاحرم انهاما كانت تقسدر على النطق والافعال الانسانيية الاأنها كانت تعرف مانالميّامن تغييرا لخلقة بسدب شؤم المعصمة وكانت في نهامة اللوف والخيمالة فرعما كانت متألمة بسبب تغير تلك الاعتناء ولا ملزم من عدم تألم القر ودالاصلمة مثلك الصورة عدم ألم الانسان مثلك الصورة الغرسة العرضمة (السؤال الثاني) أولئك القردة مقوا أوأفناه ماتقه وانقلناانهم مقوافه فه القردةالني في زمانناه ل يحوزان مقال أنها من نسل أوامُّكُ المسوخينُ أم لا (الحواب) الْبَكِلِ حائز عقه لاالأأن الرواية عن ابن عماس آنويه مامكة واالإنلانة أيام ثر هلكوا ﴿المسئلةِ الْرَابِعِةِ ﴾ قال أهل اللغة الماسئ الصاغر المهد المطرود كالمكلب اذا ديامن الماس قهـ له اخسأ أيُتماعد وانظردُ صاغرافا بس هذا الموضع من مواضعكُ قال الله تعالى منفل المك المصر خاسنًا وهو حسير محتمل صاغرا ذالملا منوعا عن معاوده النظر لانه تعالى قال فارجم المصرهل ترى من فطورهم ارحم المصر كرتين بنقلب المث المصرخاسئاوه وحسيرف كانه قال دقدالمصرفي السماء ترديد من بطائب فطورا فانْكُواناً كَثْرَت مْن ذَلِكُ لمْ تحد فطورا فعر ندالاً لمُ طرفكُ ذلهلا كَابِرِندا لِخابُ ومدطول سقيه في طلب شئ ولانظفريه فانه مرحم خائماصا غرامطرودامن حيثكان بقصده من أن يعاوده مهاأ ماقوله فحلناها فقد اختلفوا في ان هـ فراالضَّمبر الى أي شئ يعود على وجوه (أحــدها) قال الفراء حملناها يعني المسحمة التي مستموها (وثانيها) قال الاحفش أي حملنا القردة نكالا (وثالثها) جملناقرية أصحاب السنت لكالا (ورابعها) حعلناه في في الامه نكالالان قوله تعالى واقد علم الذين اعتدوا منكم في السبت بدل على الامة أوالماعه أونحوهاوالاقرب هوالوجهان الاقلان لانه اذاأمكن ردالكنامة الى مذكورمتقدم فلاوحه لردهاالى غيره فلمس في الأكمة المتقدمة الاذكرهم وذكرعقو رتهم أما النكال فقال القفال رجه الله انه المقوية الفليظة الرادعة للناس عن الاقدام على مثل تلك المعسسة وأصله من المنع والحبس ومنه النيكول عن اليمن وهوالامتناع منهاو يقال للقد دالنكل والعام الثقدل أيضا نكل لما فبعد مامن المنع والحسس

ونظيره قوله تعالى ان لديها أنكالا و حميه ما قال الله تعالى والله أشد بأساوا شد تشكيلا والمعنى انا حعلنا ماحى على مؤلاء القوم عقو بدرادعة لغيرهم أى لم نقصد بدلك ما يقصد والا دميون من التشفى لان ذلك اغابكون بمن تضره الماسى وتنقص من ملكه وتؤثر فيه وأما فحين فاغانعاق لمسالح العداد فعقاسا زح وموعظة قال القادي المسرمن الذم لا يوصف مانه نه كال حتى إذا عظم وكثر واشتر ريوصف بهوعلى هدذا الوحه أوحمالله تعالى في السارق المصرالقطع واءو كالا وأراديه أن يفعل على وحه الاهانة والاستعفاف فهوعمزلفا لمزى الذى لايكاد يستعمل الاف الذم العظم فكانه تعالى لما يين ما أنزله بهؤلاء القوم الذس اعتدوافي السنت واستحلوا من اصطماد الحيثان وغديره ما حرمه عليهم ما ستفاء الدنه اونقضوا ماكأن متمهمن المواشق فبين انه تعالى أنزل بهم عقوبه لاعلى وجه ألمسلحة لانه كأن لاعتنع أن يقال مقدار أن مستفهم ويف برصورهم عنزلة ما يغزل بالمكلف من الامراض المعمرة الصورة ويكون محنة لاعقو مة فسن تعالى بقوله فعملناهان كالاانه تعالى فعلها عقو بةعلى ماكان منهم يوأماقوله تعالى لماسن مديها وماحلفها ففيه وجوه (أحدها) لماقيله اومامعها ومالعدها من الام والقرون لان مسخهم ذكرفي كتب الاولين فاعتبروا بهاواعة بربهامن الغالبه خبرهذ والواقعة من الا تحرس (وثانها) أريدعا بين يديها ما يحضرها من القرون والام (وثالثها) المرادانه تعالى جعلها عقوبة لجميع ما ارتكبوه من قمل هذا الفعل وما بعده وهوقول الحسن يأماقوله تعالى وموعظة للنقين ففيه وحهان أحدهما)ان من عرف الارالدي ترليم يتعظ بهو بحاف ان فعل مندل فعلهم أن يتزل به مثل ما تزل بهم وان لم يتزل عا - لافلايد من أن يحاف من المقاب الاحل الذي هواعظم وأدوم وأمانخ مسمه المنقين بالذكرة كمثل البنادف أول السورة عند قوله هدى للتقين لانهم مإذا اختصوا بالاتعاظ والانز حاروالانتفاع بدلك صلح أن يخصوا به لانه ليس عنفعة لفردم (الثاني) أن يكون معنى قوله وموعظة التقين أن يعظ المتقون بعضهم معضا أي حملناها نسكالا دون غيراً لمتقَمَّن والله أعلم ﴿ قُولِه نِمَالِي ﴿ وَادْقَالَ مُوسِي لَقُوهُ هَا إِنَّالِهُ مِأْ أَنْ نَذْ بحوالِ قَرَةُ قَالُوا أَنْتَخَذَ نَا هزواقال أعود بالله أن أكون من الجاهلين قالواادع لنار بك سين لماماهي قال انه بقول أنها بقرة لافارض ولامكر عوان بتن ذلك فافعلوا ما تؤمرون قالوا ادع لناريك بين لنامالونها قال أمه يقول انها بقرة صفراء فاقع ومهاتسرالناطرين قالواادع لفاربك سين لناماهي ان البقر تشابه علمناوا باان شاءاته الهدون قال اله القول انهارة رولا دلول تشيرا لأرض ولا تسقى الحرث مسلة لاشهة فيم أؤالوا الاتن حثث بالحق فذيحوهاوما كادوا بفعلون واذفنلتم نفسافاذارأتم فيم آرالله مخرجها كنتم تكتمون فقلناا ضربوه معضها كذلك يحيي الله الموتى ويريكم آياته لعلكم تعقلون ﴾ اعهم أن همذاه والنوع الثاني من التشديدات روى عن النّ عماس وسائر المفسرين أن رحلافي سي اسرائدل قتل قرياله الكي برنه شمرماه في مجمع الطريق شمشكاذلك الى موسى عليه السلام فاجتهد موسى في تعرف الفاتل فلما لم يظهر قالوا له سسل الماريك حتى سينه فسأله فأوجى الله الميه ان الله بأمركم أن تذبحوا بقرة فتجموا من ذلك تمشددوا على أنفسهم بالاستفهام حالامه حال واستقصوا في طلب الوصف فلما تعمنت لم يحدوه الذلك النعت الاعند انسان معدين ولم سعها الا باصعاف تمتماقات مروهاوذ يحوها وأمره مموسي أن بأحد فرواعت وامتمافيته ربوابه القتبل ففعلوا فصار المقتول حماوهمي لهم قائله وهوالذي استدا بالشكابة فقتلوه قودا غرههنا مسآئل ﴿المســــُمُلَّهُ الأولى﴾ ان الإبلام والديح حسن والإلما أمراته به غ عندناو حه الحسن فيه أنه تعالى مالك الملك فلااعتراض لأحمد علمه وعند المعترلة الما يحسن لاحل الاعواض ﴿ المسئلة الثانية ﴾ اله تعالى أمر يدي بقرومن بقرالدنها وهذا هوالواحب المخمر فدل ذلك على صهة قولنا بالواجب المخمر (المشئلة الثالثة) الفائلون بالمموم اتفقوا اعلى أن قولة تعالى ان الله بأمركم أن تدبحوا بقرة معناه اذبحوا بقرة أى بقرة شئتم فهذه الصبغة تفيدهـ ذا العموم وقال منكروالعمومان هذا الايدل على العموم واحتجوا عليه بوجوه (ألاقل) ان المفهوم من قول

النفس الخزى ولعل سأن حرائهم مطريق القصر عـ لي ماذكراقطع اطماعهم الفارغة ممن غرات اعانهم معنس التكار وأظهارانه لأاثركه أمدلامع الكفريمون (ويوم القمامية بردون) وقري بالماءأ وترصيغة الجمع نظراالى معنى من بعدما أوثرالا فرادنظرا الىلفظها لماأن الرداغا مكون مالاجتماع (الي أشددالفدداس) لمأان معصدتهم أشددالمعاسي وقدر أشدااهداك مالنسمة الى مالمهم في الدنها من الخزى والصفار واغباغ برسيمك النظم المرح حنث لم يقدل مثلاواشد الداب وم القيامة للإندان بكال التنافى من حزائبي النشأة من وتقددتم يوم القمامة على ذكرما يقع فبمه أنهوبل الخطب وتفظمه عالحال مـنأول الامر (وماالله مغافل عماتهملون)من ألقمائح التيمن جلتها هذاالمنكر وقرئ بالساء عبالي نهيج بردون وهو تأكمد للوغمد (أوائك) الموصوفون عادكرمن الاوصاف القمعة وهو مشدأخبره قوله تعمالي (الذين اشترا)أي آثروا (ألحمآة الدنما) واستبدلوها بالا حره واعرضواعها مع عَـكنهم من تحصلها فآن ماذ كرمس الكفر

معض أحكام الكتاب أغماكان إراعاة حانب حلفائهم المايعود البهسم منهدم من العض المنافع لدنهة الدنهوية (فلايخفف عنم مالعذاب)دنيو ما كان أو أخرو ما (ولاهم سمرون) مدفعه عمم شيفاعه أوحسراوالجلة معطوفه عملي ماقداهما عطف الاسمة على المعلمة أوينصرون مفسر لمحذوف قمل الضمير فمكونمن عطف الفعلمة على مثلها (واقدآ زرناموسي الكناب) شروع في سان د فض آخر من حناماتهم وتصديره بالماد القسعمة لاطهار كأل الاعتناءيه والراد مالكناب التوراةعنان عماس رضي الله زمالي عنهماان التوراة الزات جلة واحدة أمراته تعالى موسي علمه السلام يحملها فلر بطق بذلك فعثالله بكل حوف منها مأكا فلر نطمقوا بحملها فغففهاا لله تعالى لموسى عليه السلام نحملها (وقفه نامن يعده بالرسل) رقال قفاه به أذا أتمعه اماه أي إرسلناه معهلي أثره كقوله تعالىثم أرسلنا رسلنا تترىوهم نوشم واشمو بلوشمعون وداود وسليمان وشمما وأرمما وعزيروخرقدل والماس والسع ويونس وزكريا ويحيى وغديرهم عليهم الصلاة والسلام (وآتسنا

القائل اذبح مقرة بمكن نقسيمه الى قسيمن فانه يصمح أن يقال اذبح مقرة معينة من شأنها كيت وكميت ويصم أيضا أن يقال اذبح بقدره أي بقرة شدّت فاذن آلمه وم من قولك اذبح معنى مشد برك بين هدرين القسمين والمشترك بين القسمين لايسنازم واحدامهمافاذن قوله ادبحوا بقرة لايستارم معناه معني قوله أذبحوا بقرة أى بقرة شئتم فشبت أنه لأيفيد دالعدموم لانه لو أفاد ألعدموم أحكان قوله ادبحوا بقرة أي بقره شئتم تكريرا ولكان قوله أذبحوا بقرهم مينة نقصا ولمالم بكن كدلك علمنا فساده فدا الفول (الثاني) أن قوله تعالى اذبحوا بقره كالنقيض لقولنالا تذبحوا بقرة وقولنالا تذبحوا بقرة بفيدا لنفي العيام فوجب أن بكون قولنا اذبحوا بقره برفع عوم النفي ويكفي في ارتفاع عوم النفي خصوص الشوت على وجه واحد فادن قوله ادبحوا بقرة بفيد الامر مذبح بقره واحدة فقط أما الاطلاق في ذم أي مقرة شاؤا فدلك لاحاجة المه في ارتفاع ذلك النفي فوجب أن لايكون مستفادا من اللفظ (الثالث)ان قوله تعالى مقرة لفظة مفرد مَّمنكر فوالمهرد المنكر عما يفيد فردامه ينافى نفسه غيرمه ين يحسب ألقول الدال عليه ولايحوزان يفيد فردا أى فردكان بدايل انه اذاقال والمترج لافانه لا يفهد دالاماد كرناه فاذائب أنه في المركد لك وحدا أن يكون في الامركد لك واحتج القائلون بالعموم مأنه لوديج أى مقرة كانت فانه يخرج عن العهد مَفُوحِ سأن يفيد العموم (والمواب) ان هذا مصادرة على المطلوب الاول فان هذا اغما يشت لوثبت ان قوله أذع بقرة معناه اذيح أي بقرة شئت وهذا هوعين المنتازع فيه فهذا هواله كالام في هـ نده المسئلة اذا عرفت هذا فنقول احتلف المناس في أن قوله تمالي أذبحوا بقرة همل هوأ مريد بح بقرة معينة مبينة أوهوا مريد بح دقرة أي بقرة كانت فالذين يحورون تأخييرا لسان عن وقت الخطاب فالواله كان أمراه عيم مقرة مسنه وليكنها ما كانت مسنة وفأل المانمون منه هووان كان أمراه بم أي بقرة كانت الاان القوم لماسألوا تغيرالنه كامف عند ذلك وذلك لان النيكامف الاول كان كافه الوأطاع واوكان التحدير في حنس القراد ذاك دوالمسلاح فلماعه واولم منثلوا وراحة واللهسئلة لم عتنير تنسيرا للصلحة وذلك معلوم في المشاهدلان المدير لولد وقد مأمره بالسهل اختمارا فإذا امتنم الولدمنه فقد ترى المصلمة في ان مأمره بالصعب في كذا ههنا يدوا حجم الفريق الاول يوحوه (الارل) قوله تعانى ادع لناريكَ من لناماهي ومألونها وقول الله تعيالي انه يقول انه امقرة لافارض أنها مقرف هُراء انها بقرة لاذلول تشرأ لارت منصرف إلى ماأمر والذيحه من قبل وهـذه البكنا بات تدل على أن المأمورية ماكان دمج بقرة أي بقره كانت بلكان المأمور بعذمج بقرة معينة (الثاني) أن العسفات المذكورة في الجواب عن السؤال الشاني اماأن بقال انهاصه فات المقرة التي أمر والذيحة اأولا أوصه فات مقرة وجمت علمهم عندذلك السؤال وانتسخ ماكان واحماعلهم قمل ذلك والاول هوالطلوب والثاني بقتضي أنيقم الاكنفاء بالسفات المذكورة آخرا وأن لايحب حصول الصفات المذكورة قسل ذلك ولماأجه مالمسلون على ان تلك الصفات باسرها كانت معتبره علما فساد هذا القسم وفان قبل أما الكنايات فلانسل عود هالى المقرة فلم لايحو زأن يقال انهاكنا ماتءن القصة والشان وهدنه وطريقة مشهورة عندا لعرب وفلناهذا الطل لوجوه (أحدها) ان هدفه وألكنا مات لوكانت عائده الي القصة والشان له في ما بعد هذه المكنامات غيرمفيد لانعلاقائدة في قوله بقرة صفراء للايدمن اضمارشي آحروذاك حيلاف الاصيل أمااذا حملنا الكَذَا مَانَ عَائِدُهُ إِلَى المَّامُورِ بِهِ أُولِا لِم بِلزم هـ إِذَا لِحَدُورِ (وَنَانِهِ إِنَ اللهِ عَلَي والشان خلاف الاصل لان الكذابة بحبء ودهاالي شئ حرى ذكره والقصة والشان لم يحرد كره مافلا يحوزعوداليكنا بةالهمماليكنا خالفناه فمذا الدليل للضروره في دمض المواضع في ماعداه على الاصل (وَمَا لِيْهِمَا) أن الصِّير في قوله مالونها وماهي لاشك أنه عائد الى المقرة المأموريها فو حسان بكون العنمير ف قُوله المارة رة صفراء عائد الى ملك المقرة والإلم يكن الجواب مطارة اللسؤال (الثالث) المهم لو كانواسا تلين معاندين لم يكن في مقدار ما أمره مسموسي ما يزيل الاحتمال لان مقدار مأذكره موسى أن تكون بقرة صفراء متوسطة في السن كاملة في القُوة ودخه االقدر موضع للاحتمالات الكثيرة فلما سكتواد هناوا كنفوا

به علمنا أنهم ما كانوامه اندين بيروا حتيم الفريق الثاني بوحوه (أحدها) ان قوله تعالى ان الله بأمركم أن تُذبحوا بقرة معناه مأمركم أن تذبحوا بقدرة أي بقرة كانت وذلك بقتضي العدموم وذلك يقتضي أن يكون اعتدار ألصفة بعد ذلك تدكلمفا حديدا (وثانيها) لو كان المراد ذم يقر فه ممنة إلى استحقوا النعنيف على طلب المأن بل كانواب تحقون المدح علمه فلماء نفهمالله تعالى في قُولُه فافعلوا ما زؤم ون وفي قوله فذ محوها وما كأدوا يفعلون علنا تقصيبرهم في الاتهان بما أمروا به أولاوذ لأشاغيا بكون لوكان المأمور به أولا ذهج مقرة معمنة (الثالث)ماروي عنّ النءماس أنه قال لوذي وأارة رة أراد وألا بحرَات منهـ م ليكنهم شد دُواعلي أنفسهم فشددالله عليهم (وراهها) إن الوقت الذي فيه أمر والذي المقرة كالوامحة احين الى ذيحها فلوكان المأمورية ذمح بقرة معنية معران الله تعالى ما بينها إيكان ذات تأخيه برالليمان عن وقت الماحة وانه غير حائز (والجواب)عن الاول ما منافي أول المسئلة أن قوله ان الله وأمركم أن تذبحه وارقر قلا مدل على أن المأمورية ذُبح بقرة أي بقرة كانت (وعن الثاني) أن قوله تعيالي وما كادوا بفعلون ليس فيه دلّالة على انهم فرطوا في ا أولَّ أنقصة وأنهم مكادوا مفرطون بعد استه يكال البدان بل اللفظ محتمل إيكلّ واحدّ منه ما فنعمله على الاخير وهوانهم لماوقفواعلى تمام الممان توقفوا عند ذلك وما كادوا يفعلونه (وعن الثالث) أن هـ فد الرواية عن ا ين عماس من باب الا تحادور تقدير السحة فلا تصلح ان تبكون معارضة لكتاب الله تعالى (وعن الراسع) أن تأخيه الممان عن وقت الماحة أغيا ملزمان لودل الامرعلي الفوروذ لك عنيه ما منوع واعلما نا اذا فرعنا على القول بان المأموريه بقرة أي بقرة كانت فلا مدوان نقول النيكاليف متغايرة في كلفوا في الأول أي بقرة كانت وثانيا أن تبكون لأفارضا ولامكرا ال عوا نافلها لم مغملواذلك كأهوا أن تبكون صيفراء فلهالم بفيفلوا ذلك كلفواأن تمكون معذلك لاذلول تثمرا لارض ولاتسق الحرث ثم اختلف القائلون مذاللذهب منهم من قال في التـكليف الوآءُم أخـيرا ميحب أن يكون مســة رفيال كل صـفة تقدمت حتى تيكون المقرة معر السفة الاخبرة لافارض ولأمكر وصفراء فاقع ومنهسه من بقول اغما يجب كونها بالصفة الاخبرة فقطوه لمأآ أشيه نظاهرا أدكلام اذاكان تمكامفا بعدته كامف وأن كأن الاول أشبه بالروايات ومطريقة التشديد عليهم عنسد تردّد الامتثال واذائبت أن البدان لايتاً حرفلامد من كونه تبكله فالعسد تبكله ف وذلك مدل على أنْ الاسهل قدبنهم بالاشق وبدل على حواز النسخ قهه ل الفعل وليكنه لابدل على حواز النهم قدل وقت الفعل وبدلء لى وقوع النسم في شرع موسى عليه السلام وله أيضا تعلق بمثلة أن الزيادة على النسم هل هونسم أملاو بدلءلي حسن وقوع النبيكاف ثانيابي عصىولم مفعل ما كلف أولا هأماقوله تعيالي فالواأ تتخذيا هُزُوافَفُهُ مَسَائِلٌ ﴿ الْمُسَـِئُلُهُ الْأُولِي ﴾ قرئُ هُزُوابالضمُ وَهُزُوا سَكُونَ الرَّايِ نحو كفؤا وكفؤا وقرأ حفص هزوا بالصمتد والوأووكذلك كفوا ﴿ المسئلة الثانية ﴾ قال القفال قوله نعالى قالوا أتتخذنا هزؤااستفهام على معنى الانكاروالهزؤ يحوزان بكونُ في معنى المهزُّوه به كا بقال كان هـ الى علم الله أي في معملومه والله رجاؤنا ايمر حونا ونظيره قوله تعالى فاتخذ عوهم مخر باقال صاحب المكشاف أتتحد باهزؤا أنحملنا مكان هزؤأوا هل هزؤأومهزواتها والهزؤنفسه فرط الاستمزاء (المستثلة الثالثة) القوم اغاقالواذلك لام ما طلبوا من موسى عليه السيلام تعيين القاتل فقال موسى اذبحوا بقرة لم يعرفوا بين هـ ما المواب وذلك المسؤال مناسدة فظنوا أنه علمه السلام بلاعهم لانه من المحتمل أن موسى علمه السلام أمره مرمد بح المقره وماأعلهمانه ماذاذ بحواله قرة ضرواالقتيل معضمافه صيرحما فلاحرم وقع هداالقول منهم موقع الهزؤ ويختمل أنه علمه السيلاموان كأن قد من لهم كمفهة المال الاامم تبعيموامن أن القنبل كمف الصدر حمامان وضربوه معض أحراء المقرة فظنوا أن ذلك بحرى محرى الاستهزاء (المسئلة الرائعة) قال بعضهم الأاوائك القوم كفروا يقولهم لموسى عليه السلام أتنحذنا هزؤا لانهم الفألواذاك لانهم شكوافي قدرة الله تعالى على احماء المت فهو كفروان شكوافي أن الذي أمره مرسم به موسى علمه السلام هل هو مأمر إ الله تعالى فقد حوز والخدالة على موسى علمه السلام في الوجي وذلك أيضا كفرومن الناس من قال اله

عسى بن مر بم البينات المهرات الواضعات من احياء الموق وابراء الاكه والاحبار وعيسى بالمدينة المارك ومر بم وعيسى بالمدريات المارك ومر بم عملى المارك ومر بم عملى المارك ومر بم المساء كالزيرمين المواء المساء كالزيرمين والمدرية المواء المسائنة مه وازنه مفيل المواء المسائنة مه و وزنه مفيل المراة المسائنة المسائنة المراة المسائنة الم

فعمل(وأمدناه)أي قو ساه وقدرئآندناه (بروح القدس) دضم الدال وقرئ سكونهاأي الروح القدسة وهي روح عسي علمه السلام كقولك حاتم الحودور حل صدق واغما وصفت بالقدس ليكر امته أولانه علمه السلام لم تضمه الاصـــلاب ولاأرحام الطوامث وقدل يحيريل علمهالسلام وقدل بالانحمل كافيل في القدر آن روحا من أمرنا وقدل باسم الله الاعظم الذي كان يحي الموتى لذكره وتخصيصه من من الرسدل عليهم السلام بالذكر ووصفه عما ذكرمه فإارشاءالهينات والنأ سدبروح القدس إسا ان معثم كانت لتنفد ذ أحكام النوراة وتقريرها واماعسىعلمه السلام فقد نسم دشرعه كثيرمن أحكامها ولحسم مادة

اعتقادهم الماطرل حقه علمه السلام بسان حقمته واطهاركال قيم مافعلوا مهعلمه السلام (افكاما حاءكم رسول) مُن أولئمك الرسل (عالاتهوى أنفسكم) من ألمق الذى لاعمدعند أىلائمىم من هوى كفرحاذاأحب والنعسر عنه دلك الإندان بان مدارال دوالقمول عندهم هوالحالفة لأهواء أنفسهم والموافقة لهالائئ آحر وتوسيط الهمزمين الفاء وماتملقت ممن ألافعال السابقة لتوريخه-معلى مقسم ذلك مذاولا معس منشأنهم ويحوزكون الفاءللمطف على مقدر مناسب المقام أى الم نطمه وهم م ف كلما حاءكم رسول منم عالاتهوى أنفسكم (استكبرتم) عن الاساع له والأعان عاطورة من عندالله تَعَالَى (فقريقا)منهـم (كذبتم) من غدران تُتعرضُوا لم مشيٌّ آخر من المناروالفاعالسيسة أولانعقب (وفرريقا) آ حرمنهم (تقتلون)غير مكنف من من كذيهم كزكر ماو بحىوغيرهما علهم السلكم وتقديم فُـرْ بَقًا فِي المُوضِّمِينُ للاهتمام وتشويق السامع الى مافعلوابه-ملاللقصر واشارصه فالاستقبال الفتل لاستعضار صورته

لايو جب الكفروبيانه من وجه من (الاول) إن الملاعمة على الانبماء جائزة فلعلهم طنوابه عليه السلام اله يلاعبه مملاعبة حقة وذلك لا يوحب الكفر (الثاني) ان معنى قوله تعالى أتتخذ ناهزوا أي ما أعجب هذا الجوابكانك تستهزئ بنالانهم حققواعلى موسي الأستم زاءية أماقوله تعالى قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين ففيه وجوه (أحدها) ان الاشتقال بالاستهزاء لا يكون الاسسب الجهل ومنصب النبوة الايحتمل الاقدام على الاستمزاء فلريسة مذموسي على السلام من نفس الشي الذي نسب وه الميه لكنه استعادمن السنب الموحب له كافد متول الرحل عند مثل ذلك أعوذ بالله من عدم العقل وغلمه الهوى والماصيل أنه أطلق اسم السبب على المسبب مجازا همذا هوالوجه الاقوى (ونانيما) أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين على الاستمراء في أمر الدين من المقاب الشد يدو الوعيد العظم فاني مني علت ذاك امتنع اقدامي على الاستمزاء (وثالثها) قال مضهمان نفس الهزؤة ديسمي جه للوحهالة فقدروي عن معص أهلااللغة انالجهل صداللم كأفال بعضهما لهضدالهم واعلمأن هداالقول من مومي عليه السلام يدل على ان الاستمزاء من السكما والعظام وقد سمق علم القول فيه في قوله تعالى قالوا اغتاض مستمزؤن الله يستمزئ بهم واعلم أن الموم سألوا موسى علمه السلام عن امور ثلاثة عما يتعلق بالمقرة (السؤال الاول) ماحكى الله تعالى عهما نهم قالوا ادع لنار مل بس لناماهي فأحاب موسى عليه السدار م بقوله اله يقول أنها يقرونا فارض ولا يكرعوان بن ذلك فافعلوا ما تؤمرون واعلم أن في الآية ابحانا (الأوّل) أنا أذاقلناات قوله تعالى أنَّ الله بأمركم أن تذبحوا بقرة بدل على الامر بذيح بقرة معينة في نفسماء يرميد بن المتعمن حسن موقع سؤالهم لان المأمور به الماكان مجلاحسن الاستفسار والأستعلام أماعلى قول من يقول الهف أصل اللغه للعموم فلابدمن بيان أنه ما الذي جلهم على هـ ذا الاستفساروفيه و حوه (أحدها) أن موسى عليه السلام المأخيرهم بأنهم الذاذ بحوا المقرة وضربوا الفتيل سفضها صارحيا تجيبوا من أمرتاك المقرة وطنوا أنَّ تلك المقرة التي يكون لهما مثل هم في الحاصة لا تبكون الايقرة معينة فلا حرم المستقصوا في السؤالءن وصفها كعساموسي المحصوصة من سسائر العصى سلك المواص الأأن القوم كالوامحطشين في ذلك لان هذه الاسه العيمة ما كانت خاصة البقرة بل كانت معزه يظهرها الله تعالى على مدموسي علمه المسلام (وثانيها) لعل القوم أرادوا بقره أي بقرة كانت الاأن الفاتل حاف من الفصيحة فألق الشبهة في التميين وقال المأمور بديقرة معينية لامطلق البقرة فليا وقعت المنازعة فيموجعوا عنيد ذلك الي موسي (وَفَالَهُمَا) إِنَّ اخطاب الأوَّلُ وإِنَّ أَفَاد المموم الآنَ القوم أراد والاحتماط فيه فسألوا طلبا لمزيد الممان وأزالة أَسَاتُ الأحتمالات الأأنَّ المصلحة نغيرت واقتصت الامر بذِّج المقرة المعينة ﴿ الْهِثَ الثَّانَى ﴾ أنّ - قَال ماهي طلب لتعريف الماهية والخقيق ولآن ماسؤال وهي اشارة آلي الحقيقة فياهي لابدوان بكون طابها للحقيقة وتعريف الماهية والحقيقة لأبكون الانذكرا وائهاومقدما تهالانذكر صفاتها المارحة عن ماهيتم اومعلوم أنوصف السدن من الامورا لحارجة عن الماهية فوجب أن لا يكون هدا الحواب مطابقا لهدا السؤال (والجواب) عنه أنّ الامروان كان كاذكرتم الكن قرسة الحال تدلّ على أنه ما كان مقد ودهم من قولهم ماالمقرطلب ماهيته وشرح حقيقته بلكان مقصودهم طلب الصفات الي بسيم المتمز يعض المقرعن بعض فلهذا حسن ذكر الصفات الخارجة جواباءن هذا السؤال (العث الثالث) قال صاحب الكشاف الفارض المسنة وسميت فارضالانها فرضت سنهاأي قطعتها ويلفث آحرها والمكر ألفتية والعوان النصف قال القاضي امااليكر فقبل انهاالصغيرة وقيل مالم تلدوقيل انهاا أي ولدت مرة وأحدة قال المفضل من سلمانه ذ كرفي الفارض انها ألمسينة وفي المكر أنها الشابة وهي من النساء الى لم نوط أومن الابل التي وضعت مطنا واحدا قال القفال المكريدل على الاول ومنه الماكورة لاؤل الثمر ومنه بكرة النمار ويقال كرت عليهما المارحة اذاجاء فأول الآسل وكان الاظهرانهاهي التي لم تلدلان المروف من اسم المكرمن الاناث في ني آدم مالم ينزعلها الفعل وقال بمضهم العوان التي وآدت بطنا بعد بطن وحرب عوان آذا كانت مر باقد قوتل

فيهامرة بمدمرة وحاجه عوان اداكانت قدقصيت مرة بعدمرة والبحث الرادع) احتج العلماء بقوله تعالى عُوان من ذلك على حواز الاجتهاد واستعمال غالب الظن في الأحكام اذلا مُعلم آنها من الفارض والمكر الا من طريق الاحتمادوه همناسؤالان (الاوّل) افظة بين تقتضي شيئين فصياعدا في أس حازد خوله على ذلك (الحوابُ)لانه في مهني شدتمن حدثُ وقع مشاراته الىّ ماذ كرمَن الفّارض والمكر ﴿ السَّوَالِ الثَّانِي ﴾ كمف جَازَأَن يَشَار ملفظة ذلك الى مُؤنثين مع انه للإشارة الى واحد مذكّر (الحواب) حازَدُكُر ذلك على تأو مل مأذكر أوما تقدم الدختصار في المكلام * أما قوله تعالى فافعلوا ما تؤمرون ففعه تأو بلان (الاوّل) فافعلوا ما تؤمرون كصربالامير واعلمأنّا المقصودالاصلى من همذا الجواب كون المتردّق أكل أحوالهما وذاكلات الصغيرة تدكمون ناقصة لانهادمد ماوصلت الي حالة الديج الوالمسنة كانتهاصارت ناقصة وتحاوزت عن حد البكمال فامرا لمفوسطة فهي التي تكون في حالة البكمال ثم المدتعالي حكى سؤاله م الثاني وهوقوله تعالى قالواادع لغاربك يهن لغامالونها واعلم انهم لماعر فواحال السن شرعوا مده في تعرف حال اللون فأحامهم الله تعالى بانهاه مفرا وفاقع لونها والفقوع أشدما بكون من الصيفرة وأنصعه يقال في المتوكيد أصفر فاقع وأسود حالك وأبيض يقتى وأحمرقان وأحضر باضروه هناسؤالان (الاوّل) فادم ههناوا فع حبراءن اللون فكمف بقع تأكيدالسفراء(المواب)لم يقع حد براعن اللون اغاوقع تأكيداً لصدفرا الأأنه ارتفعا للون به أرتفاع الفاعل واللون سميم اومنلبس بها فلم يحكن فرق بتن قولك صد فراء فاقعة وصفراء فاقع لونها (السؤال الذاني) فهلاقيل صفراء فاقعه وأي فائده في ذكراللوز (الجواب)الفائده فد_ه النوكيدلان الأون اسم للهيئة وهبي الصفرة فيكاته قبل شديد الصفرة صفرتها فهومن قولات حدحده وجنون مجنون وعن وهب اذا نظرت الماخيل الله أنشه عاع التمس عنرج من حلدها والماقولة تعالى تسرالناظر بن فالمهى أن هذه المقرق لأسن لونها تسرمن نظراً ليهاقال الحسب بن الصفراء دهناء مني السوداء لأنّ العرب تسمى الاسود أصفرنظير وقوله تعالى فيصفه الدخان كائنه حالات صيفرأي سود واعترضوا على هذاالتأويل بائالاصفر لايفهم منه الاسوداليمة فلم يكن حقيقة فبه وأيضاالسواد لاستعتبا لفقوع انحايقال أصفرفاقع وأسودحالك والله أعلم وأما السرورفانه حالة نفسانيه تذرض عند حصول اعتقاد أوعلم أوظن بحصول شئ ألذلذ أونافع ثم أنه تعالى حكى سؤاله م الثالث وهوقوله تعالى فالواادع لنار مك سمن لناماهي النالمقر تشابه علىناوا ناآن شاءالله لمهندون وهيه امسائل (المسئلة الاولى) قال المسن عن رسول الله صلى الله عليه وســ لم أنه قال ا والذي نفس حجد بيد دلولم ، قولوا ان شاءالله لحمل أيهمُ _م و بينها أبدا «واعلم أن ذلك بدل على أن الملفظ به _ ذ الكامة مندوب في كل على براد تحصيله ولذلك قال الله الهالي لمحمد صلى ألله عليه وسلم ولا تقولن الشي الى فاعل ذلك غدا الاأن يشاء الله وفيه استعانة بالله ونفو يض الامرالمه والاعتراف تقدرته ونفاذ مششته ﴿ المسئلة الثمانية ﴾ احتيم أصحابنا به لم المالية وادث باسرها مرادة لله تعالى فان عند المعتزلة النَّالله تعالى لمَا أمره مهذلك فَقداً رَآداه تداءهم لامحالة وحملتُذلا سَتَى لقولهم انشاءالله تعالى فائدة أماعلى قول أصحاسا فانه تعالى فد رأمر عمالا مر مد في منذ سبقي لقوله أأن شاءاً لله فائدة ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ احتجت المعترلة على أن مشيئة الله تعالى محدثة ، قوله ان شاء الله من وجه بن (الاؤل) ان دخول كه ان علمه يقتضي الحدوث (والثاني)وهوأنه زماني علق حصول الاهتداء على حسول مشيئة الاهتداء فلمالم يكن حصول الاهتمداء أزلياوحب إن لا تمكون مشيئة الاهتداء أزلية هوالرجم الى النفسير فاماقوله تعالى سمن لناماهي ففسه السؤل المهذ كوروه وأن قولنا ماهوطلب سان المقمقة والمذكوره همنافي المواب الصفات العرضمة المفارقة فكمف بكون هـ ذالخواب مطابقالسؤال وقد تقدم حوابه اماقوله تعالى ات المقرتشابه علمه فالمنى إنَّ المقرالوصوف بالمعو من والصفرة كثيرة فاشتمه علينا أيها لذيح وقرئ تشابه يعني نتشابه بطرح الناءوا دغامها في الشير وتشابهت ومتشابهة ومتشابه عد أماقوله تعالى وآناا نشاء الله المتدون ففيه وحوه

المائلة أوللاعاءالي انهم مدعلى تلك النمة حمث همواعالم سالوه من حهمه علمه السلام ومعروه وسمواله الشياة حتى قال صـلى الله علمه وسـلم مازالت أكاة خميرتماذني فهذاأوان قطعت اجرى (وقالوا) سان لفن آخو من قبائحهم على طريق الالتفات الى الغيمة اشعارا ماسادهم عن رتبة الخطاب المافصيل من عازيهم الموحمة للاعراض عنهم وحكابه نظائرها لكلمن مفهم بطلانها وقداحتمامن أهل المقوالقائلونهم الموحودون فعصرالني علمه المدلاة والسلام (قـ لو مناغلف) جمع أغلف مستعارمن الأغاف الذي لم يخـة أيهـي مغشاة ناغشهمة حملمة لابكاديسل الماماحاءت مجد صلى الله علمه وسأرولا تفقهه كقولهم قلو أافي أكنة مماندعونا أأسه وقدل هوتخفيف غاف جمع غملاف وتؤيده ماروىءن أبيعرومن القراءة بضمتم سنون أنقلو ساأوعسة للعلوم فنحن مستغنوت عاعندنأ عن غيره قاله اسعماس وعطا، وقال الكاي معنون انقلو خالابصل اليهاحد شالاوعته ولو كان في حديث المأخ ير لوعته أيضا (اللعنهم الله مَكَفُرهُم) ردايًا قالوه

ونكذب لهم فيذلك ذكرهاالقفال (أحدها) وأناء شيئة الله مهندي للقرة الماموريد يحها عند تحصيلنا أوصافها التي بها تمنازعها والمعسى، عدلي الاول ال عداها (وثانيما) وأناان شاءاته تعر ،فهاا مانامالز ماده لنافي الممان مهتدى اليما (وثالثها) وإناان شاءاته أرمدهم الله سسحانه عن على هدَى في أسية قصائنا في السؤال عن أوصاف المقرة أي نرجواً نالسينا على صَلالة في انفعله من هيذا رجته أنحد لهم وحلاهم العث (ورايمها) أناعشيئة الله نهتدي للقاتل اداوصفت لناهده المقره عبابه تمتازهي عماسواها شماجاب وشأنهم يسدب كفرهم الله تعالى عن سؤالهم بقوله تعالى انها بقره لاذلول تثمرالارض وقوله لاذلول صفة لدقره عمني بقرة غير ذلول المارض وابطاله____ عمدى لم تدلل المكر أب واثارة الارض ولاهي من المقرائي يسدقي عليم افتسد في المرث ولا الاولى للنفي لاستعدادهم يسموه والثانية مزيد التوكيد الاولى لانّاله في لاذلول تثير وتسفى على انّا الفعلين صــ فتان لذلول كانه قير ل احسارهم بالمرةوكونهم الاذلول مثيرة وساقية وجلة القول أن الدلول بالعمل لابد من أن تكون ناقصة فيمن تعالى انها لا تثمرا الارض عيث لاسفعهم الالطاف ولاتسفى الحرث لأن هذين العمان بظهر بهما النقص ؛ أماقوله تعالى مسلمة ذه، وحوه (احدها) من أصلا سدان خلقهم على العموب مطلقا (ونانبها) من آنار العمل المذكور (ونالثها) مساية أي وحشيه مرسانة عن الحبس (ورانعها) الفطرة والتمكن من قدول المقوعدلي الشاني سأل مسلقمن الشية أنتي هي خلاف لوتها أي خلصت صفرتها عن اختلاط سائر الالوان بهاؤهذا الرآريم صفدف أسدهم من رحمته فاني والالمكان قوله لاشمة فيما تكرارا غمرمفد مل الاوني حله على السلامة من العموب واللفظ يقتضي ذلك لهم ادعاء العدار الدى هو لان ذلك يفدا السلامة الكاملة عن العلل والممايب واحتج العلماء يعلى جوازا ستعمال الظاهر مع نحوين أحلآ ثارهاوعلى الثالث أن يكون الماطن يخد لافه لان قوله ٥٠٠ اذا فسرناه المانها ١٥٠٠ أنه من العدوب زند لان لا نعله من طريق الم ألعدهم من رحته المقققة اغانعاهمن طريق الفاهرية أماقوله تعالى لاشمة فيمافالرادان صفرتها خالصة غير عترجة سأثر وَلِـذَلكُ لا يَقْبِلُونِ اللَّقَ الالوأن لان المقرة السفراء قد توصف مذلك أذا حصلت السفرة في أكثر ها فأرادته على أن سن عوم ذلك المؤدى اليها (فقلم ال بقوله لاشبة فبما روى انها كانت صفراء الاظلاف صفراء القرون والوشي خلط لون بلون ثم أخبرالله تعمالي مانؤمنون) مَامِرْنَدة مهم مأنهم وففوا عندهذا الممان واقتصروا عليه فقالواالان مثت بالمق أى الات بانت هذه البقرة عن للمالغة أي فأعا ما قلد لا غمرهالانهارة رهعوان صفراء غيرمدلله بالعمل فالالفاضي قوله تعملي الاتنجئت بالمتي كفرمن قيلهم المون وهواعاتهم سعض لامحالة لانه مدلء لي انهما عنقد وافهما تقدم من الاوامرانها ما كانت حقه وهدا ضعيف لاحتمال إن يكون الكتاب وقدل فرمانا المرادالا آن ظهرت حقيقة ما أمرناه حتى تمزت من غييرها فلا مكون كفراي أما قوله زمالي فذيحو هاوما قلملا نؤمنون وهوماقالوا آمنوا مالذي أنزلء لي كادوا يفعلون فالمدني فذبحوااله قرةوما كادوابذ بحوتها (وهينايحث) وهوأن البحور ببندكر والكاد الدن آمنوا وحدالهار تفسير من(الاول)قالواان نفسه البات وانباته نفي فقوانا كادينيه مل كذامهناه قرب من أن يفعل ايكنه مافعله "وقولناما كادينهل كذامعنا وقرب من أن لايفعله اكنه فعله (والناني) وهواختدارا أشديج عبد وأكفرواآخره وكالاهما اس باعان حقيقة وقبل القاهرالعوىان كادمعنا والمفارية فغولنا كادبف مل معناه قرب من ألف مل وقولناما كاديف مساه أربد بالقلة العدم والفاء ماقرب منه وللاؤامن أن يحتموا على صاد دنه الثاني به والاسمالات وله تعالى وما كادوا يفعلون معناه السمدمة الماءن لعدم الاعان وماقار بواالفعل ونفي المقار مةمن الفعل خاقص المات وقوع الفعل فلوكان كادلاقار بداره وقوع (والماطاء دم كاب) هو المتناقض في هذه الآية بيروه يناأ بحاث ﴿ البحث الاول ﴾ روى أنه كان في بني اسرائيل شيخ صالح له عجزلة فأتي الفرآن وتذكيره للنفعيم بهاالىالغدينة وقال اللهبه ماني أستودعه هالايني حنى تبكير وكان يرابوالدب فشبت وكانت من أحسن المقر ووصفه مفولة عزوجل وأسمنها فتساوموهاالمنتم وأمهحتي انستروها بمراعهم سكهاذهما وكأنت أنمقرة أذذاك يثلاثة دنانبر وكانوا رْمن عندالله) أي كائن طلمواا لمقر فالموصوفة أرامين سنة (العشالثاني) روى عن المسن ان المقرة تذبح ولا تفيروعن عطاءانها من عدده تعالى للتشريف تتحرفاً ل فتلوث الآية على أفقال الدِّنح والمحرسواة وحكى عن قنادة والزهرى انَّ شئت نحرت وان شئت (مسدق لمامعهم) من ذصت وظاهرالا تهمدل على انهم أمر وآبالذبح وانهم فعملواما يسمى ذبحاوا لعروان أجرأعن الذمح فصورته التوراة عبرعما مذلك لما مخالفة لصورةالذ عوفالظاهر بقتفني ماقلناه حتى لونحروا ولادليل بدل علىقمامه مقام الذبح إيكان لايحزى انالعمةمنموحمات ﴿ الْعِصَّا لِثَالَتُ ﴾ آختلفوا في السبب الذي لاجله ما كادوا مذيحون فعن بعث هم لاجل غلاءتم لم اوعن آحرين لتُمهخافواالشهرةوالفضيمة وعلى كاذالو حهن فالا≈يام عن المأمور به غير حائز (أماالاول) فلانهما لما تمناعمه هاالمؤدى الىالعلم أمروا مذبح اليقرة المعيمة وذلك الفعل ماكان يتم الابالفن الكثيروجب عليمه مأداؤ ولان عالا بتم الواجب كورد مصدقالها وقرئ

الآبه فهوواحسالاان بدل الداسل على خلافه واغالا للزم المسلى أن ينطهر بالماءاذالم بجده الانفلاء من حيث الشرع ولولاه ألزم ذلك أذاو حب التطهر مطلقاً (وأما الذاني) وهوخوف الفعن عيمة فذاك الايرفع المتكارف فانا آقوداذا كانواجماعا يدانومه تسليم النفس منولى الدماذاط البورعا لزمه المتعريف ابزول الشرواافننة ووعاله مخلك لتزول المهمة فألفتل عن القوم الذين طرح الفتيل بالقرب منهم ملانه الذي عرضهم للتهمة في لزمه ازالتم افكيف يجوز جعله سبما للنثاقل في مذا الفعل (الحث الرابع) احتج القائلون أن الامرالو حوب بهذه الاته وذلك لانه لم وحديد هدنه المدورة الاجرد الامرثم اله تعمالي ذم النشاؤل فسه والنكاسل في الاشمنغال عقيصاه وذلك بدل على ان الامر للوحوب قال القاضي اذا كان المرض من المأموريه ازالتشر وقممة دل ذلك على وحويه واعا امر تعالى مد عها الكي بظهر القاتل فسترول الفتنة والشرالحوف فبمم والتحرزعن مذاالينس السارواحي فلماكان الملاج ازالتهم داالفهل صارواجما وأيضا فغير متنع أنفى تلك الشريعة أن التعبد بالقربان لا يكون الاعلى سيرل الوجوب فلما تقدم علمهم الدلاث كفاهم تحردا لامر وأقول حاصل دلس السؤالين برحماني حوف واحدوه واناوان كنالانفول ان الامر مقتضى الو- وب فلانقول اله منافى الوجوب الصافلة لوقهم الوجوب ههنا سسب آخرسوى الامروذلك السب المنفصل الماقر سنه حالية وهي العلم بان دفع المضار واجب أومقالية وهي ما تقدم بدائد من أن القريان لا بكون مشروعا الاعلى وجه الوجوب (والجواب) أن المذكر رجير دقوله نعالى ان الله بأمركم أن تذبحوا مفرة فلماذكر الذموالمتوبيج عملى ترك الذنج المأمود به علناان منشأذلك موجوره ورودالامر به لماثمت في اصول الفقه أن ترتب الحكم على الوصف مشور مكون الوصف عله لذلك الحبكم (الصف الحامس) احتجرالقائلون إن الامر يفيد الفوريهذه الاآمة قالوالانه ورد التعنيف على ترك المأمورية عُندورود الامر المحرد فدل على أنه الفور أماقول تعالى واذقةاتم نفسا فادارأتم فبهافاعلم أن وقوع ذلك الفتل لامدوان بكون متقدما لامر مقعالي أبالذهم أحاالا خمارعن وقوع ذلك الفندل وعنانه لابدوان بصرب القتسل سعيض تلاشا المقرة فلايحسان وكون متقدما على الاخبار عن قصة البقرة فقول من يقول هذه القصة يجب أن تكون متقدمة في الملاوة على الاولى خطألان دفه والقصة في نفسه المجب أن تركمون منقدمة على الأولى في الوجود فاما المتقدم في الذكر فغيروا حسلانه تارة بثق دمذ كرالسب على ذكرا لمكموا خرى على العكس من ذلك فسكا تعدله وقعتكهم تلك الواقعة أمرهم متعالى مذج المقرة فلماد بحوهاقال وأذقناتم نفساهن قبل وأحتلفتم وتنازعتم فانى مظهر لكم القاتل الذي سترتموه بأن يصرب القنيل بمعض هذه اليقرة المذبوحة وذلك مستقلم عدفان قدر هباله لاخلل في هذا النظم ولكن النظم الآخركان مستحسد ماف الفائد في ترجيج هذا النظم عقلنا اشاقدمت قصة الامريذيم البقرة علىذكر القنسل لانه لوعل على عكسه لكانت قصة واحدة ولوكانت قصة واحدة لذهب الغرض من دينمة التفريع به أماقوله تعالى فاداراتم فيما ففيه وجوه (أحدها) اختلفتم واحمصتم في شأعه الان المتحاصمين بدراً بعضه م معضا أي بدا فعه و مزاحه (ونانهما) أداراتم اي منفي كل واحدمنكم القتل عن نفسه ويصف فه الى غيره (ونالثها) دفع بعضكم بعضاعن البراء والتهسمة وحلة القول فمهان الدرءه والدفع فالمتحناصمون اذاتحنا سموافقد دفع كل واحدمهم عن نفسه تلك التهمه ودفع كلَّ ا واحدمهم محمصا حمه عن تلك الفعلة ودفع كل واحد منهم محمة صاحبه في اسناد تلك النهمة الى غد مره وحمة صاحمه في مراءته عنه قال القفال والمكتابة في فيم الله فس أي فاختافتم في المفس و محمّل في القتلة لأن قوله قتلتم بدل على المصدر الماقوله تعالى والله مخرج ما كنتم نكتمون أى مظهر لا بحالة ما كتم من امر القتل الفائقة لل كيف المرافقة للله المنافقة المعاصرفي قوله باسط دراعيه وهدما لجله اعتراض سن المعطوف والمعطوف عليه وهماادراتم فقلنا ثمفه مسائل (المسئلة الاولى) قالت الممتزلة قوله والله يخرجما كنَّمَ تَكَمُّونَ أي لا مدوان يفول ذلك واغالمكم بانه لا مدوان بفول ذلك لان الاختلاف والمتنازع في باب القتل يكون سب اللفتن والفساد والله لا يحب

مصدة إعلى أنه حالمن كناب لتخصصه بالوصف (وكأنوا من قسل) أي م زقدل محمة (يستفتحون ع_ل الدين كفروا)أى وقد كانوافدل محشه يستفتعون به عالي الشركين ويقولون الاهم انصرنا بالذي المعوث ف آح الزمان الذي نعدندته في التوراة ويقولون لهم قداطل زمان نى عرج وتصديق ماقلنا فنقتلكم ممه قتمل عاد وارمقال إسء اس وقنادهٔ والسدى مُزلت في دي قدر نظة والنصر كأنوايستفقعون على الأوس والحدزرج برسول الله صلى الله علمه وسالمقدل معثه وقسل من السنفهون الفتعون علمهم ويمرفونهم بأن ندادهث منهم قدقرب أوأنة والسين للمالغة كما فاستعساى سألون من أنفسهم الفقعامم أويسأل بعضهم بعيشاان يفتح عليهم وعلى الشفدس فالجراة حالمة مفعدة المجال مكامرتهم وعنادهم وقوله عزوعلا (فلماطعهم) تكريرالاقل لطول العهد متوسط الحملة الحالمة وقوله تعالى (ماعرفوا) عمارةعماسلف مدن الكناب لانمعرفتمن أنزل هوعلسه معرفة له والاستفتاح به استفناح مه وا براد الموصول دون الاكتفاء بالاضمار لسان

كالمكارنهم فانمعرفة ماجاءهم من مدادى الاعان به ودواعمه لامحمال والفاءللد لأله على تعقيب محمئه للاسمة فتاحيه من غيران يتخال مبنهما مدة منسمة له وقوله تعالى (كفروانه) حواب الاولى كادورأى المرد أوحوا برحامما كافاله أبوالمقاء وقمل حواب الاولي محـ ذوف لدلالة المذكورعلسه فمكون قوله تعالى وكانوا الجدلة معطوفة عالى الشرطمة عطف القصية عيلى النصمة والمرادعا عرفوا الني صلى الله علمه وسلم كاهوالمراد عاكانوا يستفقعون سفالمني والما حاءهـم كتاب مصدق انكامهم كديوه وكانوامن قبسل محمله يستفقون عمن أنرل علمه ذاك الكتاب فلماحاء همم الني الذيءرفوه كفروا به (فلمنه الله عملي الكافرين) اللاملاءهد أى عليهم ووضعالمظهر موضع المضمر للآشمار ان حلول اللمنة عليهم يساب كفرهم كاان الفاء للابذات مترتها علمه أوللمنس وهم داخلون فالحكمدخ ولاأواما اذال كالرم فيهرم وأياما كانفهومحقه فيلضمون قوله تعالى بل لعنهم الله ركفرهم (شمااشه بروا به انفسهم) ما نیکره یمنی

الفسادفلاجل هذا قاللامدوان يزيل هذاالكممان المرول ذلك الفساد فدل ذلك على الهسسمانه لابريد الفسادولا برضي بهولا يخلقه (المسئلة الثانية) الآنه تدل على انه تعالى عالم يحمده المعلومات والالماقدر على اظهارها كموه (المسئلة الثالثة) تدل الاته على ان ما يسره العمد من حمر أو شرود ام ذلك منه فان الله سيظهره قالعلمه السكام انعمدالوأطاع القهمن وراءسم منزجها بالاطهرا تقذلك على السينة الناس وكذلك المعصمة وروى أن الله نعالي أوحيالي موسى علمه السلام قل لهني إسرائيل يحفون لي اعماله موعليّ ان اظهرها لهم (المسئلة الرابعة) دات الآية على اله يجوزورود العام لارادة اللص لان قول ما كنتم الكتمون متناول كل المكتّومات ثمان الله نعالي أراده له والواقعة وأما قوله نعالي فقلنا اخبر مودرم منها ففي مسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ المروى عن اس عباس أن صاحب بقرة بني اسرائيل طلما أر بعين سنف حتى وحده الم ذكعت الاان هدانه الروامة على خلاف ظاهر القرآن لان الفاء في قوله تمالي فقلنا اضر ودروع في الله هد وذلك مدل على أن قوله انسر بودمعضها حصل عقيب قوله تعياليان الله يأمركم ان تدُيرُ والقرمَ ﴿ المسمَّلَة الثانسة } الهماء في قوله تعمالي أخر يوه فعمر وهواما أن يرجم الى النفس وحمينة له يكون النذكر على تأ ويل الشَّعن والانسان وامالي الفتيل وهوالدي دل علمه قوله مَا كَنتم تُهَكَّمُون ﴿ المُسَالَةِ الثالثة ﴾ يحوز أن مكون الله تعالى اغما أمر مذيح المقسره لانه تعلق بذيحهامه - لهمة لائت مسل الامذيحها وجوز أن مكون الخال فيم اوفى غيرهاعلى السوية والاقرب هوالاول لائه لوقام غيرهامقامها لماوحمت على التعمين رلعلي القنيير بيهاً وبين عديرها ودهم أسؤالان (السؤال الازل) ما ألفا تدة في ضرب المقتول معنى المقرقع ان الله تعيالي قادران يُنهده استداء (الجواب) الفائد وفهيه ابته يكون الجمة أو كمد وعن الحيلة أرهيد وفيد كان يحوز لملحد أن بوهم أن موسى علىه السلام الما أحماه بينترب من المتحرولة. له فاله اداحيّ عنه د ما يضرب مقطعة من المقرة المفوحة المنفت الشهرة في العالم يحتى بشئ المقل المسعمن الجسيم الذي ضرب بعادًا كان ذلك اغماري مفسول ذهلوه هم فدل ذلك على ان أعلام الانساء انجها زيكون من عنه أدافه لا تقويع من المساد وأنضافة قد عمالقر بان مايعظم أمرا لقربان ﴿ السَّوَالَ النَّافِي } هلاأمر بذبح عدر المقرة ، وأحابوا مان الكلامف غدرها لوأمروايه كالكلام فيهاثمذكر وافع افوائده نماالنقرب بالفرران الذي كانت المادةيه حارية ولان هذا الفريان كانءنيدهم من أعظمالقرا من ولميافسه من مزيدالثواب لقعمل السكلفة في تحصدل هذكم الدقرة على غلاءة مُم اولما فيده من حصول المال المظيم لما الث البقرة (المسئلة الرابعة) اختلفوافي ان ذلك المعص الذي ضربوا القتل به ماه ووالا ذرب انهم كانوا يخيرين في ابعاص المقرة لانهـ مم أمر وابضرب القندل معض المقرة وأي تعضمن أنعاض المقرة ضربوا آلفتدل بدفانه _م كانوا بمتثلين لمقتضى قوله اضربوه مفضم اوالاتمان بالمأمور بدل على المروج عن الفهدة على مانيت في أصول الفقه وذلك بقنضي الغسروا ختلفوا في المعض الذي ضرب به الفتيل فقيل لسانها رقمل خذها التمني وقيل ذنها وقبل العظم الذي بكي الغضروف وهوأصل الاسدان وقبل المضعة بين البكتفين ولاشك ان الفرآ ن لايدل ملمه فان وردخبر تشجيح قبل والاوحد السكوت عنه ﴿ المسـهُ لهَا الحامسة ﴾ في الحكار محدوف والتقد برفقانا اضربوه معضما فضربوه معصفها غبي الاانه حذف ذلك أدلالة قوله تعالى كذلك عجي الله الموتي علمه وهو ك قوله تعالى اضر ف نعصاك الحرفا نفعرت أى فضر ف فانفعرت روى انهم أباضر موه قام وأذن الله وأوداحه تشخف دما وقال قنلني فلان وفلان لاديعه تمسقط ممتاوقتلا واماقوله تمالي كدلك عبي الله للوتي ففيه وستُلمَان ﴿ المسه تُلهُ الأولى ﴾ في هـ في ها مالا "به وجهان (أحدهما) أن يكون اشارهَ الى نفس ذلك المهت (والثاني)انهأ حمُّحاج في صهة الأعادة ثم هذا الأحتماج أهوَ على المشركين أوعلى غيرهم فيهو حهان (الاول) قال الأصم انه على المشركين لاندان طهر له مم بالمتواتران هـ ذا الاحياء قد كان على هـ ذا الوجه علواصة الاعادةوان لم يظهرذاك بالمواترفانه يكون داعمة لهرمالي المفكرقال القاضي وهدا اهوا لاقرب لانه تقسد ممنه تعالى ذكرا لامر بالضرب وانه سبب احساء ذلك الممت ثم قال كذلك يحيى الله الموتى فعمم

الموتى ولوكان المراد ذلك القتمل لماجمع في القول في كاند قال دل مذلك على أن الاعادة كالابتداء في قدرته (الثَّانِي) قال القفال ظاهرا له كلام مدلَّ على أن الله تعالى قال هـُـذالنِّي اسرا زُمـل احماء **الله تعال**ى لسائر الموتى يكون مثال هالمذالذي شاهدتم لانهام وان كانوامؤمنين بذلك الاانهام أومنوابه الامن طريق الأستدلال ولم نشاهد واشمأمنه فاذاشاهدوه اطمانت قلوبهم وانتفت عنهم الشمه التي لابخلو منها المستدل وقدقال الراهم علمه السلام رسارني كمف تحي الموتى الى قوله لمطمئن قلى فأحماا لله تعالى لبني اسرائهل الفتمل عماما تم قال له م كذلك يحيى الله الموتى أي كالذي أحماد في الدنما يحيى في الأسودمن غـ براحتياً ج في ذلك الأيجاد الى مادة ومدة ومثال وآلة (المسئلة الثانية) من الناس من استدل بفوله تمالى كذاف عيى الله الموتى على ان المفتول منت وهوضعه فلانه تعالى قاس على احماء ذاك القنهل أحماء الموتى فلاملزم من هذا كون القديل ممناجها مأقوله تعالى ويريكم آياته فلقائل أن يقول ان ذلك كان آية واحددة فإسمت بالاتمات والجواب اعاتدل على وجودا أصانع القيادر على كل المقيدو رات العالم بكل المعلومات المحنارف الامحاد والامداع وعلى صدق موسى علمه السيلام وعلى مراء فساحة من لم يكن قاتلا وعلى تعمن تلا النهمة على من باشرد لك القنال فهي وان كانت أبه واحدد والاانها المادات على هذه الدلولات المكنبرة لاحرم حرت محرى الا مأت الكئبرة والماقولة تعالى لعلكم تعقلون ففيه محثان (الاول) ان كلة لعل قد تقدم تفسيرها في قوله تعالى لعلكم تتقون (الثاني) ان القوم كالواعقلاء قسل عرض هذه الائمات علم مواذا كان المقل حاصلاامتنم أن يقال اني عرضت علمه اللاتية الفلانية لكي تصبرعاقلا فاذن لأعكن اجراءالا تيفعه بي ظاهرها بل لآمدمن النأو مل وهوأن كمون المراداما لم تعملون على قصيمة عقولكم وان من قدرعلى احماء نفس واحدة قدرعلى احماء الانفس كالهالعدم الاحتصاص حتى لاسكروا المعث هذا آخرال كلام في تفسيرا لا "مة يعواء إل كثيرا من المقدمين ذكر ان من - له أحكام هذه الا آية ان الفيا تل هـ ل برث أم لا قالوالا لانه روى عن عهـ مدة السلماني ان الرجل الذي كان قا تلافي هذه والواقعة حرم ون المراث لاحل كونه قاتلاقال الفاحني لا يحوز حعل هذه المسئلة من أحكام هذه الاتمالة الملائه المس ف الظاهران القاتل هل كان وارثالقت له أملاو متقد برأن يكون وارثاله فهل حرم المراث أم لاولس يحب اذاروي عن أبي عبيريد أن الفاتل مو مليكان قتيله المراث أن بعيد ذلك في حلة أحكام القرآن إذا كان لامدل علمه لاعجلا والامفهم لا واذاكان لم منت ان شرعهم كشر عناوانه لا يازم الاقتداء بم مادخال هـ ذا الكلامق أحكام القرآن زهدف بهواء لم ان الذي قاله القاضي حق ومع ذلك فلندكر هذه المسئلة فنقول اختلف المحتمدون في ان القاتل هل رث أم لا فعنه مدالشافعي رمني الله عنه لا يرث سواء كان القتل غسير مستحق عمداكان أوخطأ أوكان مستحقا كالعادل اذاقفل الماغي وعندأبي حندفة رجهالله لابرث في العمد والمطاالاان العادل اذاذتل الماغي فأنديرنه وكذاالها تل اذاكان صيبالوج ننونالآبرنه لامن درته ولامن سائر أمواله وهوقول عروان عباس وسعيدين السيب وقال عثمان المبتى قاتل المطايرث وقاتل العمد لايرث وفال مالك لارنه من درته ويرنه من سائر أمواله وه وقول الحسين ومحاهد والزهري والاوزاعي واحتمر الشافع ردني الله عنه ومموم المبرالمشهو والمستفدض الهصلي الله علمه وسلم فالباس للفائل من الميراث شئ الاان الاستدلال بهذا الديراغ ايصح لوحوز فاتحصيص عوم الكتآب يحترالوا حدوال كلام فيعمذ كور في أصول الفقه يهثم ههناد قدقة وهي أن تطرق التحصيص إلى العام يفيده نوع ضعف فلوخصصناه خرا الحمر معض الصورغدائذ بتوالى علمه أسماب الضعف فان كونه خبروا حدبوحب الضعف وكونه على مصادمة الكتاب بيبآء وكونه محصوصات آحرفلوخه صفاع ومالكناب به لكناقدر يحناالصعيف حيدا أعلى القوى حداا مااذالم يخصص هذا الخبرا لمنة المدفع عنه بعض أسياب الضعف غمنته لاسعد تخصيص عوم الكتاب هواحتج أبو مكرالرازىء لي ان العبادل اذا قتسل الماغي فاله لايصير محر وماعن المعراث فأنالا نعله خلافاان من وحسله الفودعلى انسان فقتله قوداله لاعرم المراث واعلم ان الشافعه عنعون

شي منصدولة مفسرة لفاعل منسواشة تروا صفته أي نئس شأباعوا مه أنفسهم وقدا اشتروها مه في زعمهم حدث بعنقله ون انهم عافعلوا خلصوها من العدقاب ورأياه أنه لايد أن كون الدموم مانكان حاصلالهم لاماكان زائلا عنهـم والمخمسوص بالذمقوله تمالي (أن يكفروابميا أنزلالله) أي بالكناب المصدق لمامعهم نعد الوقوفء لى حقىقتىه وتهديل الانزال بألمحيء للا مدان مسلوشانه الموحد للاعانه (ىغما) حسدا وطلمالما الس لهم موهو علة لائن مكفروا حتمادون اشتروا لماقدلمن الفسلهما هوأحنى بالنسسة المه وانلم يكن أحسا مالنسمة الى فعدل الدم وفاعدله ولان الدبغي عما لاتعلق له يعذوا فالآسم قطمالاسم عاوهم مملل عماسداً في من تغزيل الله تعالىمن فصله علىمن ىشاؤه واغاالذى سنمه وسنه علاقة هوكفرهم عبأأنزل اللهوالمعني مثس شسأناءواره أنفسهم كفرهم المعلل بالدعي الكائن لاجل (أن مزل الله من فضله) الذي هو الوحى (عملىمن يشاء) أى بشاؤه ويصطفيه (منعماده) المستأهاين

اعدال اعدادال سالة وما له تعلمه الكفرهم بالمزل عسدهم للمزل علمه وايشار صمغة النفعال ههنا للإرذأن تحدد الغيرم حسب تحدد الانزال وتمكثره حسب تكثره (فياؤا يفسب على غضب) أي رحموا ملتسدين نفستكائن على غينب مستعقين له حسما اقترفوامن كفر على كفرفائهم كفروا سي الحقو بغوا عامه وقملل كفروا بحمدعله الصلاة والسلام بعدعيسي وقبل دمد قولهم عزيران الله وقولهم مداتلة معملولة وغـ بر ذلك من فنون كفرهم (وللكافرس) أيلمم والاظهار في موقع الاضمار للاشهار بعلية كفرهم لما حاق بهمم (عدالمهاس) براديه أهانتهم وادلالهم أسأأن كف رهم عما أنزل الله ، حالي كان منها عدلي الحسدالمني علىطمع المنزول علم_م وادعاءً الفصل على الناس والاستهانة عن أنزل عامه علمه السلام (واذاقمل) مدن جانب المؤمندين (لهم)أى لابهودوتقديم الجاروالمحرورقدمروجهه لاسما في لام التملسغ (آمنواعا أنزل الله)من الكتب الالهمية حمما والمراديه الامر بالاعبأن مالةرآن اكن سلك

هذه الصورة والله أعلى قوله تعالى ﴿ ثم قست قلو مكم من بعد ذلك فهدى كالحارة أوأشد قسوة وان من المجارة أوأشد قسوة وان من الماية وان منها لماية وانتها وانتها لماية وانتها وانتها وانتها لماية وانتها بغافل عما تعملون) اعلمان قوله تعالى شمقست قلو بكم من بعد ذلك فيهمسائل (المستثلة الاول) الشئ الذى من شأنه بأصل ذاته أن يقبل الاثرعن شئ آخر ثم انه عرض لذلك الفاءل ما لاجله صار بحيث لا يقبل الاثر فيقال لذلك القابل انه صارصا ما غالفا قالسا فالحسم من حدث انه حسم يقدل الاثر عن الغير الاان صفة الحجرية لماعرضت للعسم صارحهم الحرغ مرقابل وكذلك القالممن شأنه أن يتأثر عن مطالعة الدلائل والاسيات والعبر ونأثره عمارةعن ترك التمرد والعنقوالاستكمار واظهارا لطاعة والخصوع لله والخوف من الله تعالى فأذاعرض القلب عارض أخرجه عن هذه الد فة صارفي عدم الناثر شديما بالحرف فال قساالسلب وغلظ ولذلك كانالله تعالى وصف المؤمنين بالرقة ذهال كناياه تشابهامثاني تقشعريه حلودالذس يخشون ربهم ﴿ المسئلة الثانية ﴾ قال القفال به وزَّان ، كمون المحاطمون ، قوله ذلو ، كم أه ما الكُمَّات الذَّب كانوا في زمان مجد صلى الله عليه وسلم أي اشتدت قلو مكر وقست وصابت من بعد البينات التي حاءت أوائا يكم والامور التي حرت عليهم والعقاب الذي نزل عن أصرع في المعصمة منهم والاتنات التي حاءهم بها أنبعاؤهم والمواثمق البي أحد دوهاء لي أنفسهم وعلى كل من دان بالموراة من سواه _ مفاحير بدلك عن طغيانهم وحفائه م مع ماعنده مصن العلم بالتميات الله التي تامن عندها القلوب وهذا أولي لأن قوله تعالى ثم قست قلو مكم خطأت مشافهه غمله على الحاضر سأولى ويحتمل أيضا أن كمون المراد أوائك البهود الدس كانواق زمن موسي عليه السلام خصوصاو يحوز أن يرمد من قملهم من سلفهم (المسئلة الثالثة) قوله تعالى من معدد لك يحتمل أن يكون المرادمن بعدما أظهره الله نعالي من احماء ذلك الفُتمل عند مضرَّ به معض المقرة المدنوحة حتى عين الفاتل فانه روى ان ذلك القتدل لماء من الفاتل نسيه الفاتل الى المكذب وماترك الانكار ، ل طلب الفتنة وشاعده علمه جميع فعنده قال تعالى واصفالهم يعدظه ورمثل همذ دالاتمه فست قلوبهم أي صارت قلوبهم بعدظه ورمثل هـ فد الاتيه في القسوة كالحجارة و عنول أن بكون فوله من بعد ذلك اشارة الى جمع المهوده بدأن كبُرت مشأهدتهم لهيا ماخلوا من العناد والاعتراض على موسى عليه السلام وذلك بين في أخمارهم في المتمه لمن نظر فيها أماقوله تعالى أوأشد قسوة ففيه مسائل ﴿ المسئلة الاولى ﴾ كلة أولا ترديد وهي لاتلىق بعلام الغَموب فلاعد من المَأُوبل وهو من وجوه (أحدها) إنهاءَه في الواوكة وله تعالى الى مائه ألف أو مزيدون عمي ومزيدون وكقوله تعالى ولاسدين زينتهن الالمعولتهن أوآ بائهن والمعني وآبائهن وكفوله أن تأكلوامن سورً كم أو سوت آ مازً كم معنى و سوت آ بازً كم ومن نظائر ه قوله زمالي اوله يتذكر أو يحشي فالملقهات ذكراء درا أومذرا (وثانبها) المهتمال أرادأن يهمه عدلي العماد فقال ذلك كارقول المرء لغيره أكلت خبرا اوعراوه ولايشك اله أكل أحده مااذا أرادان لابسنه اساحه (ونااثها) أن مكون المراد فهي كالحارة ومنها باهوأ شدقسوة من الحارة (ورادمها) إن الاتدمين اذا اطلعوا على أحوال قلوم ـ مقالوا الماتكالج المجاوم إشدقسوه من المجارة وهوالمراد في قوله فيكان قات قوسي من أوادني أي في نظركم واعتقادكم (وخامسها) ان كلة أوبمني بل وأنشدوا فوالله ما أدرى أسلى تقولت 🚜 أم القوم أوكل الى حسب

فوالله ما ادرى اسلى تقولت بدام المقوم اوكل الى حبيب فالوا اراد بلكل (وسادسها) اله على قولك ما آكل الاحلوا او حامينا أى طعامى لا يخرج عن هدنين بل ينرد دَعله ما و بالحلة فليس الغرض ايقاع البرد دبينه ما بل نفي غيره ما و وساده ها) الأوحوف اباحة كاثنه قبل بأى هدني شهت قلوبهم كان صدفا كقولك حالس الحسد ن أو ابن سير بن أى أيه ما حالست كنت مصيبا ولوجالسة ما معاممه اكنت مصيبا أي نما المسئلة الثالثة) قال صاحب الكشاف اشد مقطوف على الدكاف الماعلى معنى أومدل أشد المقامه واماعلى أوهى على الدكاف الماعلى معنى أومدل أشد قسوة فخذف المضاف وأقيم المضاف المسمقامه واماعلى أوهى

فىأنفسهاأشدقسوة (المسئلةالثالثة) اغماوصفهابانهاأشـدقسوةلوجوه(أحدها)انالحجارةلوكانت عاقلة ولقمنها هذهالا تأبة لقملنها كماقال لوالزاناه فداالقرآن على حمل لرأيته خاشه عاممتصدعا من خشمة الله (ونانيماً) أن الحارة ليس فيما امتناع مما يحدث فيما بأمر الله تمالي وان كانت قاسمة بل هي منصرفة على مُرادالله غير بمتنفة من تُستخيرُه وه وُلاً ءمع ماوصفنا مَن أحواله م في اتصال الا مَاتَ عندهم وتقايم النعرمن الله عالمه م ممتنعون من طاعته ولآتلين قلو بهم معرفة حقه وهو كقوله تعالى ومامن دابة في الارض ولاطائر بطبر بحناحمه الىقوله تعانى والذين كذبوابا مانناصم وبكم في الظلمات كان الممهى أن الحموا مات من غـــ بريني آدم أم سخير كل واحـــ د منها الشي وهومنة ادايا أريد منه وهؤلاءال=كفار عتنعون عما أرادالله منهم وثالثها) أوأشه قسوه لان الاحجار ينتفع بهامن يعض الوجوه ويظهره تهالماء في معض الاحوال أما قلوب مؤلاء فلا نفع فيم المهة ولا تلهن لطاعه الله يوحه من الوحوه ﴿ المسئلة الرامعة ﴾ قال القاضي أن كان زمالي هو الحالق فيم الدوام على ماهم علمه من الكفر في كمف محسن ذمهم بهداده الطريقة ولوأن موسى علمه السلام خاطهم فقالواله ان الذي حلّق الصّلابة في الحارة هوالذي خلق في قلوينا القسوة والخالق في الحجارة انفعها والانههارهوالقهادر على أن سقلناع مانحن علمه من الكفر يخلق الاعمان فيشافاذالم بفعل فعدرناطاهر الكانت يحتم علمه أوكدمن يحته عليم وهدف الفط من الكلام قد تقدم تقريرا وتفريعام اراوأ طوارا ﴿ المسئلة المامسة ﴾ اغافال أشد قسوة ولم بقل أقسى لان ذلك أدل على فرط القسوة ورجهآخروهوأن لايقصدمهني الاقسني ولكن قصدوصف القسوة بالشدة كائه قدل اشتذت قسوة الحارة وقلوبهم أشد قسوة وقرئ قساوة وترك ضمر المفضل علمه الادم الالماس كقولك و مكر م وعرواكرم ثمانه سحانه وتعالى فصل المحارة على قلوبهم وأن من أن الحجارة قد يحصل منها ثلاثة أنواع من المنافع ولايوج له في فلوت هؤلاء شئ من المنافع ﴿ فأولُما ﴾ قولُه تعالى وأن من الحارة لما يتفعر منه الانهار وفيه مسائل (المسئلة الأولى) قرئ وان بالتخفيفُ وهي أن المحففة من الثقيلة التي تلزمها أللام الفارقة ومنهاقوله تعالى وان كل لما جميع لدينا محضرون ﴿ المسيئلة الثازية ﴾ القفعراً لقفتم بالسعة والـكثرة بقال الفعرت قرحه فلان أي الشقتُ مآلمة ومنه الفعر والفعور وقرأ مالكُ بن دينار بنفير عني وان من الحجارة مارنشق فيخرج منهالماءالذي يحرى حتى تبكون منهالأنهار فالتالمه يكإءان الإنهارا غيا تترلدعن أمخرة تحتّمه في أطن الارض فان كان ظاهرا لارض رخواانشقت تلك الايخرة وانفصلت وان كان ظاهرالارض صلما تحريا اجتمعت تلك الاعزرة ولايزال متصل تواليم السوايقها حتى تكثر كثرة عظمية فدهرض حمنئذ من كثَرتُها وتوارّمدهاأن تنشق الأرضّ وتسل تلك الماه أودية وأنهارا ﴿ وَنَانِهَا ﴾ قوله تعالى وان منها لما بشقق فيخرج منه الماءأي من الحارة لما منصدع فيخرج منه الماء فدكون عسالانهرا حاريا أي ان الحجارة قدتندي بالماءالمكثيرو بالماءالقلمل وفي ذلك داسل تفاوت الرطوبه فيهما وانهاقد تبكثر في حال حتى بخرج منهاما يحرى منه الإنهار وقد تقل وهؤلاء قلوبهم في نهاية الصلابة لأتبذي بقيول ثيم من إواعظ ولا تنشر حلالك ولائتوحه الىالاهتداء وقوله تعالى شقق أي متشقق فادغم الماء كفوله بذكراي بتمذكر وقوله بالمالازمل وبالمالدثر (وثالثها) قوله تعالى وان منهالما يهمط من خشمة الله يواعلم أن فمه اشكالا وهوان الهموط من حشسه الله صفّه الاحداءالعقلاء والحرجباد فلا يتحقق ذلك فمه فلهذاالأشيكال ذكروا فيهذُ والآبة وحوها ﴿ أَحْدِها ﴾ قول أبي مُسلم خاصة وهوان الضمير في قوله نمالي وأن منهارا حمالي القلوب فانه بحو زعليماا لحشمة والحجاره لايحو زءايهاالخشية وقد تقدم ذكرالقلوب كانقدم ذكر الحجارة أقصى مافي الماب أن الحاره أقرب المذكورين الاان همذا الوصف الماكان لائقا بالقلوب دون الحارة وحب رحوع هذاالضمرالىالقلوب دون الحارة واعترضوا عليه من وجهين (الاوّل) **ان قوله تعالى** فهـ ي كالحارة أوأشد قسوة جلة تامه ثم المداتعالى فذ كرحال الحارة بقوله وأن من المحارة لما يتفعرمنه الانهار فحصف قوله تعالى وانمنها لما يمط من حشمة الله أن يكون راجعا البها (الثاني) أن الهموط يلق بالحارة لا بالقلوب

مسلك التعمم ابدانا بحتم الامتثال من حدث مشاركته لماآمنوا يه فحما فيحيز الصلة وموافقته له في آلمضمون وتنسما على ان الاعان عاعداً همن غيراء آن ماليس باعان عَمَا أَنْزَلِ الله (قَالُوانُوَمِن) أي نسمر على الاعان (عاأنزل علمنا) معنون مه المتوراة ومأنزل على أزيماءني اسرائدل لتقربر حكمهاويد سون فهأن ماعدا ذلك غدر منزل عايمم ومرادهم بضمير المتنكأما ماأنفسهم فعني الانزال علمم تكامفهم عافى المزل من الاحكام واماأنداء بني اسرائسل وهو الظاهرلاشقالهعلي مز مة الالذان انعدم اعام مالفرقان امامر من بغيم وحسدهم على نزوله على من الس منهم ولان مرادهم بالموصول وان كان هوالتوراة وما فيحكمها خاصة الكن الرادها معنوان الانزال علمهم منى على ادعاء انماءداها لبس كذلك عـ لي وحه التَّمرُ بض كما أشدير الميه فيبلو أريد بالانزال عليهـم ماذكر من تكلفهم يلزم من مغامرة القرآن المأنزل عليمهم حسيما يعسرب عنمه قوله عزوجل (ویکفرون عاوراءه) عدم كونهم مكافين عا فده كإيازم عدم كونه

الاعلى واحددمن ني اسرائلل على الوحمه الاخبرونحر بدالموصول عندالا فمارعاء رضوا مه نعسف لا يخفي والوراء في الاصل مصدر جعل ظرفاورهناف الى الفاعل فيراديه ما بتوارى بهوهو خلفه والى المفعول فعراد يهما يواريه وهـوأماهـه والملة حالمن ضميرقالوا يتقدر ممتداأى قالوا ماقالواوه مركفرون عما عداه واس المراد محرد سان أن أفراد اعام-م عاأرل علمهم بالذكر لنفى اعمان معما وراءه مل سان أن ما مدعون من الاعمان السي باعمان عاارل عليم حقيقة فان قوله عزاسمه (وهوالحق) أى المدروف بالمقدة المقبق بأن يخص بهأميم الحق على الاطلاق حال من فاعل بكفرون وقوله تمالى (مصدقا) حال مؤكدة المناون ألمدلة صاحم الماضير الحق وعاملهامافهمن معني الفعل قاله أنوالهقاء واما فهردل علمه الكلام وعاملهافعل منتهراي أحقه مصدقا (لمامعهم) من المورا موالمعه م قالوا نؤمن عا أنزل علمناوهم بكفرون بالقرآن والحال أنهحق مصدق لما آمنوا مه فملزمهم الكفرعا آمندوابه وماآله ام-م ادعه واالاعان بالتوراة

فليس تأويل المبوط أولى من تأويل المشبة (وثانيما) قول جمع من المفسرين ان الضميرعائد الى الحارة لكن لانسام أن الحارة استحمة عاقلة بمانه أن المرادمن ذلك حمل موسى علمه السلام حين تقطع وعمل لهربه وذلك لان الله سعيانه وتعالى خلق فتعالمها هوالعقل والادراك وهذا غيرمستبعد في قدرة الله ونظيره قوله تعالى وقالوا لجملودهم لمشهد تم علمنا قالوا أنطقنااته الذي انطفي كل شئ فتكا حدل الملدسطاني ويسمع ويعقل فيكذلك الجمل وصفه باللشمة وقال أديناله أنزاناه فداالقرآن على حدل رأمته خاشعامة صدعا من خشية الله والتقديرانه تعالى لوحمل فيه العقل والفهم أسماركذلك وروى انه حن أقمذع لصعود رسول الله صلى ألله عليه وسلم ألمنبر وروىء ن الذي صلى الله عليه وسلم أنه لما أناه الوحي في أوّل المه مث والصرف النبي صلى الله عليه وسلم الى منزله سلمت علمه الاحمار والاشحار في كما ها كانت تقول السلام عليك بارسول الله قالوافغير ممتنع أن يخلق في معن الاحمار عقل وفهم حتى تحصل الخشية فيهوأ سكرت المعتر أه هذا التأويل لماأن عندهم البنية وآعتدال المزاج شرط قبول الحيا موالهقل ولادلالة لهدم عدلي أشتراط البنيسة الاججرد الاستماد فوجب أن لا يلتفت البهـم (وثالثها) قول اكترا لمفسرين وهوأن الضمر برعائد الى الحارة وان الحجارة لاتعقل ولاتفهم وذكر وأعلى هذاالقول أنواعامن النأويل (الاول) أن من الحجارة ما يتردي من الموضع العالى الذي بمكون فيسه فيمنزل إلى أسفل وهؤلاء المكفار مصرون على العنادوا لنسكم وفسكان المحبوط من المولو جعل مثلاً للانقياد وقوله من خشبة الله أي ذلك الهموط لو وجدمن الماقل المحتارل كان به حاشما لله وموكة وله فوجد فيهاجدارا سريد أن ينقض فأغامه أى جدارا قد ظهرفيه من الميلان ومقاربة ألسقوط مالوظهرمثله فيجي مختارلكانمر مداللا نقضاض ونحوهد اقول دمضهم بخيل نشل الملق في هرانه * ترى الأكم فيه محد اللحوافر 1. التي خيرالر دير تصنعت مد سورا لمدينة والحمال الحشم وقول حرير فعدل الاول ماظهرف الاكم من أثرال وافسرم عدم امتناعها من دفع ذلك عن نفسها كالسعودمنها للعوافر وكذلك الثابي جعل ماظهرف أهل المدينة من آثارا لمزع كالحشوع وعلى هذا الوحه تأول أهل الفظرقوله تعالى تسبح له السموات السبع والارض ومن فبهن واندن شئ الآيسي محمده وقوله تعالى ولله يسجد ما في السموات وما في الارض الاسم وقوله متعالى والمحم والشحر بسحيدان (الوحدالثاني) في المتأويل ان قوله تعالى من خشب والله أي ومن الجارة ما ينزل وما ينشق و بنزايل بعضه عن بعض عند الرلازل من أجلما يريدانته بذلك من خشية عباده له وفزعهم البه بالدعاء والنوبة ونحقيقه أنه لماكان المقصود الاصلى من اهداط الاحجار في الزلزل الشديدة أن تحصل خشدة الله تعالى في قلوب المداد صارت ملك الخشدية كالعلة المؤثرة فيحصول ذلك المحموط فكالمة من لآستداء الغاية فقوله من خشبة الله أى بسبب أن تحصل حشية الله في القلوب (الوحه الثالث) ماذكر والجمائي وهوانه فسرالحار م بالبرد الذي بمسطمن السعاب تخو مفامن الله تعالى اهماد دلمز حروم به قال وقوله تعالى من خشيه الله أى محشيمة الله أى بنزل بالتحويف للعماداوي الوجب المشيه تع كما يقال نزل القرآن بقعريم كداو تعليل كذالي بأيحاب ذلك على الناس قال القاب يهذا التأويل ترك الظاهرمن غيرضرورة لان المردلا وصف بالحارة لانه وان اشتدعندا المزول فهوماء في المقيقة ولا نه لا يليق ذلك بالتسمية وأماقوله تعالى وما أنه بغافل عما تعملون فلدى أن الله تعالى بالمرصادله ولاءالقاسمة قلوبهم وحافظ لاعالهم عص لهافهو يجاذبهم بهاني الدنياوالا تنوه وهوكفول تعالى وما كان ربل نسماو في هذا وعدلهم وتخويف كميرا ينز حروا وفان قبل هل يصم أن يوصف الله ، أنه المس بغافل قلناقال القاضي لا يصمع لأنه يرهم حوازا لغفلة عليه وليس الامر كذلك لان تقي الصفة عن الشيئ لايستلزم تبوت صمنم اعليه مدليل قوله تعالى لا تأخذ مسنة ولانوم وهو يطعم ولايطم والله أعلم كاقوله تعالى ﴿ أَفِينَا معون أَن يَوْمَنُوا آكُمْ وقد كان فريق منهم إحمدون كلام الله م محرفور مدن المدماعة الوه وهم العلون) اعلمأنه سحانه لماذكر قدائح أفعال أولاف المهودالي ههناشرح من هنائها أنح أفعال الم ودالدس كانوافي

زمن مجد صلى الله علمه وسلم قال الفف الرجه الله ان فيماذ كرالله تعالى في هـ نه والسـ ورة من أقاص صربني إ اسرائهل وحوهامن القصد (احدها)الدلالة بهاعلى صمة نهرة هجد صلى الله علمه وسلم لانه أخبر عنما من غُمرًا تعلم وذَلكَ لأءكن أن بهجكوُن الإيالُوجي ويشترك في الانتفاع مذه الدلالة أهل المُكتاب والعرب أماأهلَ الكتاب فلائهم كانوا يعلمون هيذ والقديص فلماسمعوهامن مجمد من غيير تفاوت أصلاعلم والامحالةانه ماأخذه باالامن الوجي وأماالعرب فلمادشا هدون من أن أهل المكتاب بصدقون هجدا في هذه الاخمار كالانجاءمن آل فرعون بعدما كانوامقهور س مستعمد س و نصره ا ما هم وجعلهم أنساء وملوكا وتحكمنه لهم فىالارض وفرقهم مالعرواهلا كدعد ومهوالزاله النور والميان عليم بواسطة الزال النوراه والصفح عن الذنوب التي ارتبكموه أمن عمادة الجحيل ونقض المواثمق ومسيئلة المظرالي الله حهرة عُما أخرجه لمهم في الته من الماء العد ف من الحروائز الدعليم مم المن والسلوى ووقا منه ممن حرا أشمس منظلمل العمام فذكرهم الله هذه النعم القدعة وألحديثة (وثالثها) احبارالذي عليه السلام بتقديم كفرهم وخلافهم وشقاقهم وتعنتم ممع الانبياء ومعاندتهم لهمه و بلوغهم في ذلك مالم يملغه أحد من الام قبلهم موذلك لانهم بعدمشاهدتهمالا كأت الماهرة عمدوا الحل بعدمفارقة موسى علمه السلام اباهم بالمدة المسيرة فدل ذلك على للادتهم ثملاأمروا يدخول الداب سحداوان بقولوا حطة ووعدهم أن بغفر لهم حطاياهم ويتزيد في ثواب محسنهم مدلوا القول وفسقوا ثمسالوا الفوم والمصل مدل المن والسلوي ثمامتنعوامن قمول التورا فمعدا عامهم عوسى وفنعمانهم له بالمواثمق أن يؤمنوا به وسفادوا لما بأتي به حنى رفع فوقهم الجبل ثم استحلوا العب مدفي السبت واعتدوائم لماأمر وامذيح المقرة شاذه واموسي علمه السلام بقوقه مأتتخذ ماهز واثم لما شاهدوا أحماء الموتى ازداد واقسوة في كائناً لله تعالى بقول إذا كانت هـ أنه أفعالهُم في ما بيهم ومعاهلاتهم مع نبع مالذي أعزهم الله به وأنقذهم من الرق والا أذة بسببه فغير بديع ما يعامل به احلاقهم محدا عليه السلام فلبهن عليكم أبهاالذي والمؤمنون ماترونه من عنادهم واعراصهم عن آلمق (وراسها) تحذيراهل الكتاب الموحودس في زمان الذي صلى الله علمه وسلم من نرول المداب علم م كابرل بأسلافهم في ملك الوعائم المعدودة (وحامسها) تحذيره شركى العرب أن مزل العذاب عليم كالزل على أوائلُ المهود (وسادمها) أنه احتجاج على مشركي العرب المنكرين للإعاد ممع اقرارهم بالابتداء وهوالمراد من قوله تعالى كذلك يحيى الله الموتى اداعرفت هذا فنقول انه عليه السلام كآن شديد الحرص على الدعاء الى الحق وقبوله م الاعمان منه وكان دينه ق صدره يسدب عنادهم وغردهم مفقص الله تعالى علميه أحماريني اسرائيس في العناد العظيم مع مشاهده والآيات الماهرة تسلمه لرسوله فيمايظهرمن أهل الكتاب في زمانه من قله القمول والاستحامة فقال تعالى أفتطمعون أَنْ مُؤمِنُوالِكُم يَوْدُهُ هَامُسائل ﴿ المسدَّلَةِ الأولى ﴾ في قوله تعالى أفتطمعون أن يؤمنُوالـكم وجهان (الاوَّل) وهوقول ابن عماس أنه خطاب مع الذي صلى الله علمه وسلم حاصة لانه هوالداعي وهوا لمقسود بالاستحابة واللفظوانكان للعموم لكناجلناه على الحصوص لهُــد والقرسة روى الهعلمه السلام حين دخل المدسة ودعاالم وداني كتاب الله وكذبوه ذأنزل الله تعالى هيذ دالاته (الثاني) وهوةول الحسين انه خطاب مع الرسولُ والمؤمنين قال المّان في وهذا ألمق ما لظاه رلانه عليه السلاّم وان كان الاصه ل في الدعاء فقد كان في الصحابة من بدعوهم الى الاعمان ويظهر لهم الدلائل وينتهه معليها نصيم أن بقول تعالى أفتطمعون أن مؤمنوا الكمو تريديه الرسول ومن هذا حاله من السحاية واذا كان ذلك صحيحة أفلا وحه اترك الظاهر ﴿المسئلة الثانية ﴾ المراديقوله أن يؤمنوا الكم هم البهودالذين كانوا في زمن الرسول عليه السدلام لانهـم الذين يصم فهم الطَّمع في أن ,ؤمنوا وخلافه لأنَّ العامع اغمَّا يسم في المستقبل لا في الواقع ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ ذكروا ف سبب الإستبعادوجوها (أحدها) أفتطمعون أن يؤمنوالكم مع أنهم ما آمنوا عوسي عليه السلام وكان هو السبب في أنَّ الله خلصهم من الذلُّ وفضلهم على اليكل ومع ظهورًا لمجزَّات المتوالية على بده وظهور أنواع

والحال أنهم مكفرون عما بلزم من التكفريه المكفر ما (قل) تمكمنالهم من حهة ألله عرمن قائل سان التناقض سن أقوالهم وأفعالهم معد سان النناقض في أقوالهم (فلم) أصله إلماحد فتعنه الالف فرقا من الاستفهامية والحبرية (تقتلون أنساء الله من قدل) الخطاب للعاصر س من الجود والماضين علىطريق التغلمب وحبث كانوا مشاركين في العقد والعمل كان الاعتراض على أسلافهم اعتراضا على احـ لافهم وصـمغة الاستقمال لمسكامة المأل الماضيمة وهو حيواب شرط محذوف أي قل أهم ان كنتم مؤمنين بالتوراة كالزعون فلاى شي كنتم تقتملون أنساءالله من قبلوه وفيها أحوام وقرئ أنشاءاته مهموزا وقوله تعالى (ان كنتم مؤمنين) تكرير للاعتراض لتأكمدالالزام وتشديد النهيدندأي ان كنيتم مؤمنين فلم تقتلونهم وقد حدذف من كل واحده من الشرطمتين ماحدُف ثقة عبا أثبت في الاخرى وقبل لاحدنف فيهيل تقدتم البوابء لي الشرط ودلك لاينأتي الاعلى رأى الكوفسن وأبى زيدوقيل ان نافسة أي ماكنيم مؤمنين والإباقتلتموهم

(والقدد حاءكم مدوسي المنات) من علم التكمت والتواعة داخل فتت الامرلانكر برايا قص في تصاعبف تعداد النعمالتي من ثولتمااله فو عن عبادة العلواللام للفسم أى وبالله لقسد جاء سكم موسى ملندسا بالمعزان الظاهرة اأني هي العصاوالمدوالسنون ونقس الثمرات والدم والطوفان والحراد والقمل والمنفادع وفلق العمر وقدد عددمنها النوراة واس بواضم فانالحيء بهأسدقم مالعل (مُ اخذتمالعل)أى الما (من دهله) أي من دهد محمئه مهاوفيه لمن معد ذهامه الى الطور فمكون التوراد حملئدمن حملة السنات وثملا بتراخي الرتمة والدلالة على نهامة قيم ماصينعوا (وأندتم ظالون)حال من سمير اتخد لمتأعمني اتخدلتم العدل طالم سادته واضعين لهنآ فيأغمير موضيعهاأو بالاخيلال يحقوق آيات الله تعالى أواء براض أى وأنهم قوم عاد تهكم الظملم (واذ أحدد نامه شاقه كم) توسيخ من حهـ ألله تعالى وتهكذب لهمني ادعائهم الاعانءاأرلعامم الناطقية مكدبهم أى واذكر واحدن أحدنا

المداب على التمردين (الثاني) أفتطه وونان بؤمنوا ويظهر واللتصديق ومن علم منهم المني لم يعترف مِذَلَكُ بِلَ غَيْرِهُ وَمِدَلَهُ [النَّأَلُثُ] أَفْتَطَهُ مُونَ أَنْ يَؤْمِنُ لَكُمْ مُؤَلًا مَمْنَ طر بِقَ النظروالاستدلال وكيف وقد كا ن فريق من أسلاقهم يسممون كلام الله ويعلمون أنه حق ثم يماندونه (المسئلة الرابعة) لقائل أن يقول إ القوم مكَّاهُون بآن يؤمنوا بالله فَالفائد ذفى قولهَ أَفَيَط معون أَن يؤمنواُ لَكُم (الحواب) الله يكون اقرارالهم عادعوا المه وكان الاعان لله كافال تعالى فاتمن له لوط الما اقر منهوته و منصد مقه و بحوزان را ديداك أن يؤمنوالا حلكم ولاحل تشددكم في دعائم م المه فيكمون هدا معنى الاضافة اما قوله بمالي وقد كان فريق مهم فقد احتلفواف ذلك الفريق مهممن قال المراد بالفريق من كان في أيام موسى عليه السدارم لانه تعمالي وصف هذا الفريق بأنهم يسمعون كلام الله والذين بمبوآ كلام الله هم أهل الميقات ومنهم من قال بل المراد بالفريق من كان في زمن مجمدعليه الصلاة والسلام وهذا أقرب لان الضمير في قوله تعالى وقد كان فريق متم وراحيع للى ما تقدم وهم الذين عناهم الله تعيالي بقوله أفتط معون أن يؤمنوا ليكم وقد بيناا ن الدس تعلق الطمع باعلنهم هم الدين كانواف زمن مجمد عليه انصلاه والسلام فأن قدل الدين عموا كالرمالله همالذي حضر والليقات قلنالانسلم بلقد يحوزفون سمع المتوراة أن بقال انه سمم كازم الله كايقال لاحدنا سمع كلام الله اذا قرئ علمه القرآن علم أما قوله تمالى ثم يحرفونه ففه مسائل (المسئلة الاولى) قال القفال التحريف المتغيبير والتبيديل وأصدله من الاغدرافءن الشئ والغدرف عنه قال تعالى الامتحر فالقتال أو مقعبة رالى فئهُ والعرر مف هوا مالة الشيء عن حقه بقال قلم عمرف اذا كان رأسه قط مائلاغ برمسة مم ﴿ المُسَمَّلَةِ النَّانِيهَ ﴾ قال القادي ان النحر بف اما أن يكون في اللفظ أوفي المعنى وحدل التحريف على مغمير اللفظ أولى من حله على نغييرالمعني لان كلام الله تعالى إذا كان باقياعلى حهة وغيروا تأو يله فاغا يكونون صفيرين لمعناه لالمفس المكلام المسموع فان أمكن أن يحمل على ذلك كاروى عن ابن عماس من انهم أزادوا فيه ونفسوا فهوأ ولىوان لم يكن ذلك فيجب أن يحمل على تغييرتا وبلهوان كان المتزيل نابنا واغيا عتنع ذلك اذاظهر كالام الله ظهر رأمتواترا كظهورالقرآن فاماقبل أن يسسير كذلك فغسير يمتنع تحريف نفس كالامه لمكن ذلك ينظرفيه عان كان تغميرهم له يؤثر في قيام الحسة به فلايدمن أن عنم الله تعماليه منه وانالم بؤبرف ذلك صح وقوعه فالتحر مف الذي يصحف الكلام يحسأن مقسم على ماذكر بآه فا ما تحريف المعنى فقد يصم على وجه مالم يعلم قصد الرسول فقيه باصطرار فالتعمى علمذلك امتنع منهم القعر بن ما ما تقدم من علهم عظلاته كاعتفع الا "ف أن ينأول متأول عَيرتم لهم الخفزيروالميتة والدم على غيرها (المسئلة الثالثة) اعلمانا أن قلنابان الحيرقين همالذين كانوانى زمن موسى عليه السلام فالاقرب انهم حوفُوا مالا يتعبل بالر لمجمد صلى الله علمه وسلم روى أن قوما من السمعين المحتارين سمعوا كلام الله حين كلم موسى بالطور وما أمر يه موسى ومانهي عنه ثم قالوا مممناالله يقول في آخره ان استطعم أن تفعلوا هذه الاشسط فافعلوا وانشثم أنلاتفعلوا فلاءأس وأماان قلمنا لمحرفون همالدس كالوافى زمن مجدعلمه الصلاة والسلام فالاقرب ان المراد تحريف أمرمجد علمه الصلاة والسلام وذلك أمالنهم حرفوا نعت الرسول وصفته اولانهم حرفوا الشرائع كَمَّا حرفوا آية الرجم وظاهرالقرآن لا يدل على انهم أي شيء حرفوا (المستلة الرامة) لقائل أن يقول كمف بلزم من اقدام المعض على التحدر يف حصول الناس من اعمانَ الماقين فأن عثاد المعض لا ينافي اقرار الباقين وأحاب القفال عنه وقال يحقم ل أن يكون المعلى كمف يؤمن وولا ، وهم اعما بأحذون د بنهم ويتملونه من قوم هم يتعمدون النحر يف عنادا فأولئك انهم يعلونهم ما رفو دوغبر و وعن وجهه والمقلدة لايقه لون الاذلك ولا بلتفتون الى قول أهل الحق وهوقواك للرجل كريف تفلح وأستناذك فلان أي وأنت عَمْهُ تَأْخُدُولَا تَأْخُدُ عَنْ عَبُرُهُ ﴿ المُسْئُلُهُ الْجَامُ اللَّهِ الْحَمَالُونَ الْمُسْتُمُ اللّه العالى من اعمان هذه الفرقة وهم جماعة اعمانهم وقال آخرون لم يؤيسهم من ذلك الامن جهة الاستمادله منهم مع ما هم عليه من التحر بفوا لتبديل والعناد قالوا وهو كالا نطم على مناوخ دمنا أن علكموا ملاد نائم

الانقط عرائه مالاعا كون مل استبعد ذلك * ولفائل أن بقول ان قوله تعالى أفتط معون أن يؤمنوا لكم استفهام على سمل الأنكار فكان ذلك حرما مأنهم لا يؤمنون المته فاعيان من أخير الله عنه أنه لا يؤمن بمتنبر يخمئنك تعودالوحوه المقررة للخبرعلى ما تقدم وأماقوله تعالى من يعدماعقلوه فالمرادانهم علوا بصحته وفسادما خلقوه فكانوامعاندس مقدمين على ذلك بالعدمد فلاحل ذلك يحسأن يحمل الكلام على انهدم العلماء منهم وانهم فعلواذ لك لضرب من الاغراض على ماسفه الله تعالى من بعد في قوله تعالى واشتروامه تمنيا قليلاوقال تعالى يعرفونه كمايعرفون أساءهم وبجسان يكون فيعددهم قلة لانالج عرالعظيم لايجوز علمهم كتمان ما يعتقد ون لا ناان حوز نادلك لم يعلم المحق من المبطل وان كثر العدد أ ماقوله تعالى وهم يعملون فلقائل ان مقول قوله تعالى عقلوه وهم يعلون تمكر ارلافائدة فعه المحاص القفال عنه من وجهين (الاول) من يعدماعة لموامراداتله فأوّلوه تأو بلافاسدا يعلمون انه غير مراداتله تعالى (الثاني) انهم عقلوا مراداتله نعالي وعلواان التأويل الفاسد يكسمم الوزروالمقوية من الله تعالى ومتى تعمد واالتحريف مع العلم بما فيسهمن الوزركانت قسوتهم أشدو حراءتهم أعظم ولماكان المقصود من ذلك تسلمة الرسول علمه الصلاة والسملام وتصمره على عنادهم فكاما كان عنادهم أعظم كان ذلك في النسلمة أفوى وفي الا ته مسئلتان (المسئلة الاول ﴾ قال القاضي قوله تمالي أفتطم مون أن يؤمنوالكم على ما تقدم تفسيره بدل على أن اعانهُ ممن قىلهم لأنه لوكان يحلق الله تمالى فيهم ملكان لا يتغسر حال الطمع فيهم نصفة الفريق الذي تقدم ذكرهم ولماضم كونذلك تسلمة للرسول صلى الله علمه وسلم وللؤمنين لأن على هدا القول أمرهم في الاعمان موقوف على خلقه تعالى ذلك وزواله موقوف على ان لأيخاقه فيهم ومن وجه آخروهوا عظامه تعالى لذنهم فالتحريف من حمث فعلوه وهم يعلون محتمه ولوكان ذلك من خلفه لكان مان يعلوا أولا يعلوا لا يتغمرذلك واضافته تعالى الحريف البهم على وجه الذم تدل على ذلك واعلمان الكلام علمه قد تقدم مرارا وأطوارافلا فائدة في الاعادة (المسئلة الثانية) قال أبو ،كرالرازي تدل الآية على ان المالم المائدة فيه أ بعد من الرشد وأقرب المالمأس من الجاهدل لان قوله تعالى أفتط معون أن يؤمنوا ليكر بفيد زوال الطمع في رشدهم ٨ كارتهم المتى بعد العلميه ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَاذَا أَمُوا الذِّينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَا وَاذَا خلا بعض عالُوا اتحد ثونهم عافيم الله عليكم ليحاجوكم به عندر ركم أفلا نعقلون أولايعلون أن الله يعلم مايسرون وما يعلنون) اعلمان هذا هواآنوع الثباني من قبائح أذمال الم ودالذين كانوا في زمن مجد صدلي ألله علميه وسلم والمروى عن ابن عماس رضي الله عنهماا ن منافق أهل الكتاب كانوااذ القوا أسحاب محد صلى الله عليه وسلم قالوالهم آمنا بالذي آمنتم به ونشهدان صاحبكم صادق وأن قرله حق وتحده منه ته وصفته في كتابنا ثم اذا خلامه منهم الى معض قال الرؤساء له م أتحد ثونهم بما فتح الله علم كم في كتابه من زمنه وصد فنه ليحاج وكم به فان المحالف اذا اعترف بصحة النوراة واعترف بشهادة الموراة على سوة مجدصلي الله علمه وسلم فلاحجة أقوى من ذلك فلا حرمكان بعينهم عنع بعضامن الاعتراف بذلك عند مجد صلى الله علمه وسلم وأصحابه قال القفال قوله فتح الله عليكم مأخوذ من قوله مقد فتح على فلان في علم كذا أي رزق ذلك وسهل له طلبه ؛ أما قوله عندر . كمَّ ففيه وجوه (أحدها) انهم حملوا محاجم به وقوله هوفي كمّا بكرهكذا محاجه عندالله ألاتراك تقول هوفي كناب الله هكذاوه وعندالله هكذابه مي وأحد (ونابها) فال الحسن أي المحاجوكم في ركم لان المحاجة فيما ألزمالله تعالى من اتماع الرسدل تصيم أن توصف بانها تحاجة فيه لانها محاجة في دينه و وثالثها) قال الاصم المراديحاجوكم بوم القمامة وعندالتساؤل فمكون ذلك زائدافي تو يغدكم وظهور فضيعت كمعلى وأس الخلائق في الموقف لانه لبس من اعترف بألحق ثم كم كن ثبت على الانكار فكان القوم بعثقد ون ان ظهوردلك ممايز مدفى انكشاف فصيحتم في الآخرة (ورأ مها) قال القاضي أبو مكران المحتم مالشي قديحتم أويكون غرضهمن اظهار تلك الحية حصول السروريسات علمة الخصم وقديكون غرضه منه الديانة والنصيحة فقط ليقطع عذرحصمه ويقررجه الله عليه فقال القوم عندا لخلوة فدحد تتموهم بمافتح الله علمكم منجتهم

مناقكم (ورفعنافوقكم الطور) قائلن (خـ فوا ما آتشاكم بقوة فواسمه وا) أى حدواء اأمرتم به في التروراة واسمعواما فعما معطاعة وقدول (قالوا) استئناف مدنىء لى سؤال سائل كائنه قدرل فاذاقالوا فقدل قالوا (مهعنا)قولك (وعصنا) أمرك فاذا قاءل أسلافهم مثل ذلك اللطأب المؤكد معمشاهدتهممثل تلك المعزة الماهرة عثل هذه العظمة الشنعاء وكفروا مافى تضاعمف المتوسة فكنف سورمن أخلافهم الاءان عافيا (وأشر بوا في قلوم-م العدل) على حدد ف المناف واقامة المناف المهمقاميه للمالغية أي تداحلهم حمه ورسم في قلوبه_مصورته لفـرط شغفهم به وحرصهم على عمادته كمايتداخل الصمنغ الثوب واأشراب اعماق المدنوفي قلوبهم سان لميكان الاشراب كإفي قوله تعالى اغما يأكلون في مطونهـم نارا والحملة حالمن ضميرقالوا يتقدير قد (مَكَفَرهُ مَ) سَمِ كفرهمالسائق الموحب لذلك قبه ل كانوامحسمة أوحلولية ولمهروا جسما اعب منه فقكن في قلو بهـم ماسـول لهـم السامري (قـل) تو بيخ لحاضري اليهود اثرماتمين

أحوال رؤسائهم الذينهم يقندون في كل ما أنون ومالدرون (ئىسمامامركم به اعالمه) عاارل علمكم من النوراة حسما ندع ونوالحسروس بالذم محذوف اى ماذكر منقولهم معنا وعسنا وعمادتهمااهمل وفي اسمنادالأمرالي الاعمان تهركم بهم واضافة الأعان البه-مالأبذان بأنهاتس مأعان حقمقة كإرندي عنه قوله تعالى (ان كنتم مؤمنين) فانه قدحفي دعواهم الاعمان عما أنزل عليهممن التوراة وانطال لماوتقر يردان كنتم مؤمنين ماعاماين فماد كرمن الفول والعمل عافيها فتسما بأمركم ته أعيان كم مهاواذ لأسوغ ألاءان مامثل تلك القبائح فلستم عؤمنين بهاقطعا وحواب الشرط كانرى منه ذوف لدلالة ماسىق، المه (قل) كرر الامرمع قررت العهد بالامرآلسانق لماأنه امر شكمتهم واظهاركذبهم ففنآحرمن اباطماهم لكنهلم علاء نهم قدل الامر بالطاله ال كتفي بالاشارة المهفى تصاعمف المكارم حَسْقيل (ان كانت الكم الدار الأخرة) أى الجنة أونعهم الدار الا تخرة (عنداته خالصة ای سالمهٔ ایکرمخاصهٔ مکم كاندعون أنهان بدخمل

فالتوراة فصاروا يتمكنون من الاحتحاج به على وحه الديانة والنصحة لان من يذكر الحية على هذا الوحه قد مقول لصاحب قدأ و حمت علمه لم عندا لله وأقت علمه لما لحية بيني و مين رقي فان قبلت أحسنت إلى نفسك وان يحدث كنت الخاسرالخائب (وحامسها) قال الففال مقال فلان عندي عالم أي في اعتقادي وحكم وهيذاعندالشاذي حلال وعند الى حنيفة حامأي في حكمهما وقوله لعاحوكم بدعند ريكم اي لتصهر وأمجحو حين بذلك الدلائل في حكم الله وتأوّل دمض العلماء قوله نعيالي فاذكم ماتوا مااشهداء فارائك عند الله همالكادون أي في حكم الله وقت اله لان القادف ادالم بأت بالشهود لرمه حكم الكاد من وانكان في نفسه صادقاً ﴿ أَمَاقُولُهُ أَفَلَاتُعَمَّلُونُ دُفْسَهُ وَحُوهُ (أَحَدُهَا) أَنَهُ تُرَجِّعُ الى المؤمنين فيكا نُه تعالى قال أفلا تعقلون لماذ كرته الكرمن صفته مان الامرّلامط مع المكم في اعمانهم وه وقول الحسن (ونانيما) اله دا حيم المهم فيكان عندماخلا دمضهم سعفش قالوالهم أتحد تونهم تما يرجه عرويا له عليكم ونصير ون محجو حين بة أذلا نعيقلون ان ذلك لا ملمة عبا أنتم عليه وهذا الوجه أظهر لانه من تمام الحيكاية عنه مذلا وجه اصرفه الي غيره مهدأما قوله تعالى أولايه لمون أن الله معلم السرون وما يعلنون ففيه قولان (الأول) و وقول الاكثرين ان المهود كانوا رمرفون الله و مرفون انه زماني وملم السرواله لائمة خوَّقهم الله به (الثاني) انهم ما علوا لدُّلْكُ فرغهم مذا القول في أن يتفكر وافه عرفواان فهم ربايعلم سره م وعلانيتهم وانهم لا يأهنون حلول المقاب يسدب نفاقهم وعلى القوابن حمدها فهذا الدكلام زحركه معن النفاق وعن وصيمه بعضيه بمدينا بكتميان دلائل نمرة معييد والاقرب إن المرودالمحاطب مندلك كانواعا لميزيذلك لانعلا بكاديقال على طريق الزيج أولا يولم كريت وكمت الأوهوعا لمرندلك الشئ ومكون ذلك الشئ زاحواله عن ذلك الفعل وقال بعينهم هؤلاءالموود كمف يستحير ونأن بسرواالي احوامهمالنب عن اطهار دلائل به و مجد صلى الله علمه وسلروه مراسوا كالمنافقين الذينُ لا يعلمونالله ولا يعلمون كونه عالمها مااسرواله لانية فشأتهم من هذه الحيهة أعجب فال القاضي الاتبة تدلُّ على أمور (أحــدها) أنه تعالى ان كان هوالخالقُ لافعالْ العمادف كمف يصيم أن برَّ حرهـ م عن تلكُ الاقوال والافعال (ونانهما) إنها تدل على صحمة الحجاج والنظر وان ذلك كان طريقة الصحابة والمؤمنه من وان ذلك كان ظاهراءندُ البم وْدحتي قال بعضهم المعض ما قالوه (ونااثها) انها تدل على ان الحمة قد تدكمون الزامية لانهم الماعتر فوانعجة النوراه وباشتما لهاعلى مامدل على مؤة مجد علمه السدلاة والسلام لاحرم لرمهم الاعتراف بالندة دُولومنعوااحـــدي تبنــــ ألقه متــين لمــا تمت الدلالة (ورابعها) إنها ندلء ــــي آن الا - تي بالمديب مةمع العلم بكونها معصمة بكون أعظم جرما ووزراوا لله أعلم ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَمَنْهُمُ أَمْمُ وَثَلَامُهُ مَا الكتاب الأأماني وان هم الانطنون فويل للذين بكتمون الكتاب نأمديهم م مقولون همذامن عندالله الشرواله عناقللا فو يل لهم عما كتبت أبديهم وويل لهم عمايكسمون) اعلم أن المراد بقوله ومنهم أمدون آج ودلاَنه تعالى لما وَصْدَفَهُمْ بِالْعِمْيِ } أَزَالَ الطَّمِعَ عَنَا يَكَانُهُ -مُ بِينَ فَرَقُهُ- م ﴿ فَاغْرَقُهُ الْأُولِي ﴾ هي الفَرقَة المنالة المناة وهم الذين محرفون المحم عن مواضعه ﴿ والفرقة الثانية ﴾ المنافة ون ﴿ والفرقة الثالثة ﴾ ان يحادلونا لمنافقين ﴿ وَالفَرقَةِ الرَّامَةِ ﴾ هـمالمذ كورُون في هـنده الا تعوهـم العاُمة الام. ون الذين لآمَعُرفهُ عندهم مقراءً مَولاً كَابِهُ وطريقتْهم التَعْلَيدوقِبول ما يقبال لهـم فبين تعالى ان الذس عتنهُ ون عن قه ول الإيمان ليس سيب ذلك الامتناع واحدا ،ل إيكل قسم منهم سبب آخر ومن تأمل ماذكر والله زمالي في هذه الاسته من شرح فرق البم ودو حدد لك بعينه في فرق هدام الامة فان فيم من يعالدا لحق و يسعى في اضلال الغبروفيم من بكون متوسطا وفيم من يكون عاميا عضامقلدا وههنامسائل (المسئلة الاولى) اختلفها في الامني فقال بعضهم هومن لا مقر بكتاب ولابرسول وقال آخرون من لايحسن ألكتابة والقراء أد وهذاالثاني أصوب لان الاسمة في المودوكا نوامقر من بالكتاب والرسول ولانه علمه المدلاة والسلام قال غن أمة أممة لآنكت ولآنحسب وذلك مدل على همذا القول ولان قوله لا يعلمون المكاب لا ملبق الامدلك ﴿ المسئلة الثانية ﴾ الاماني جمع أمنية ولهما معان مشتركة في أصل واحد (أحدها) ما يحمله الأنسان في قدّر

المنية الامن كان هودا اونصارى ونصدم اعلى المالمةمن الداروء ند ظر فالاستقرار فيالمر اعمني الكم وقوله تعالى (مـن دونالناس) في تحرل النصب بخالصة بقالخاص لى كذامن كذا واللام للعنس اى النياس كافة أولامهد اي المسالمين (فتمنه وا الموت) فان من أمقن مدخول الحنة اشتاق الى ألتخلص الها من دارة المواروق رارة الأكدار لأسما اذاكانت خالصة له كما قالء لي كرم الله وحه_ الأبالي أحقطت على الموت أوسقط الموت على وقال عمار بن ماسر رسيفين الآن ألاقي الاحمه مجداوخ بهوقال

طاحميب على فاقة فلا أفغ الدوم من قدندم أي على التم و وقوله تمالى وقوله تمالى و تمر براكلام الشديد للزام والمتنسب على أن يحقق الشرط في نفس أيضا وانم مقداد عوا أي أن كنتم صادق من فتنوه وقوله تمالى (وان يتنوه وقوله تمالى (وان يتنوه والدالى حكام

حذيفةساليمانحين

احتضر وقد كان يتمي

الموتقمل

في نفسه وقوعه و يحدثها بكونه ومن هذا قوله م فلان يعد فلانا وعنيه ومنه قوله تعالى يه دهم و عنهم و ما يعدهم الشدهم الشيطان الاغر و را فان فسر نا الاماني بهذا كان قوله الاأماني الاماه م عليه من أن النارلا عسهم الاأياما لا يؤاخذهم يخطا باهم ران آباء هم الا نبياء يشفه و ناهم و ما عنهم أحبارهم من أن النارلا عسهم الاأياما معدودة (وثانيما) الاأماني الاأكاني الا كاذيب محتلقة عهوها من علياتم و فقيلوها على التقليد فال أعرابي لا ين دأب في حدث به أهدا أي رقوية ام تمنية أى اختلقت (وثالثها) الاأماني أى الاما يقرون من قوله عنى كتاب الله أول ليلة على قال صاحب الكشاف والاشتقاق من منى اذا قدر لان المتمى يقدر في نفسه ويحوز رمايتمناه و كذلك المحتلفة قال المحلف أونساري تلك أما نهم أي تحليم عنى القلب أولى بدليل قوله تعالى وقالوا الدينات من يعمل سوا يحزبه وقال تلك أما نهم قلى ها توابرها نكم وقال الله تعالى وقالوا ماهى الاحمالي المنابع والمالا كثرون جله على القراءة أولى كقوله تعالى اذا تمن المن المنابع مان المنابع النفي أمن المنابع وقال الا يعلون ولا نحر مقة الاستثناء لا ناذا حلى ذلك كان له به تعلق في كانه قال لا يعلون والتقليل المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع والله من المنابع والله المنابع والله كاذب أو الظن والمتقدم وحد بث النفس كان الاستثناء فيه نادرا واذا حلى المنابع المنابع قوله تعالى اذا المنابع القراء ألم المنابع المنابع

حلفت بميناغيردي مثنوية 🚜 ولاعلم الاحسن ظن بغائب وقرئ الاأماني بالتخفيف بهآماقوله تعالى وان هم الايظنون في كالمحقق إلى قلناه لان الاماني ان أريد بهما التقديروالفكم لامورلاحقمقه لهافهي ظن ومكون ذلك تكرارا هواقائل أن يقول حديث النفس غبروالظن غبرفلا لزمالة كرار واذأ جلذاه على التلاؤة عليهم يحسن معناه فكاثه تعمالي قال ومنهم أمهون لايعلون المتكاف الايان بتلي عليهم فيسمعوه والايأن مذكراتهم تأويله كإيراد فيظنوه ويهن تعالى ان هذه الطريقة لاتوصل الى الحق وفي الاتَّه مسائل (احداها) أن المعارف كسيمة لاخبرورية والدُّلاث دم من لا معلم و نظن (وثانيها) بطان التقلم دمطلقا وهومشكل لان التقلم في الفروع حائز عندنا (وثالثها) ان المضل وان كان مذموما فالمفتر باضلال المضل أيضا مذموم لانه تمالى ذمهم وان كانوام ده الصفة (ورايعها) ان الا كمنفاء مالظن في أصول الدس غمير حائر والله أعلم بيراً ما قوله تعالى فويل فقالوا الو بل كلفية وألما كل مكروب وقال النعباس اله العذاب الاليم وعن سفيان الثورى اله مسيل صديد أهل جهم وعن رسول صلى الله علمه وسلم انه وادفى حهم مهوى فمه الكافر أردمان حر مفاقيل أن سلم قمره قال القاضي و يل يتضمن نهاية الوعمدوا انهديد فهذا القدرلاشهه فمهسوا كان الويل عمارة عن وآدفى حهم أوعن العذاب العظيم بدأما قوله تعالى مكتبون المكتاب بالديم-م ففد وجهان (الاول) ان الرحل قد يقول كتنت اذا أمر مذلكُ فعائدة قوله بايديهم أنه لم يقع منهم الأعلى هذا الوجه (الثاني) أنه تأكيد وهذا الموضع بمما يحسن في به المَا كَمِد كَا تَقُولُ لَن يَمْ كُرُمُمْرُفَّهُ مَا كَتَمْهُ مِا كُنَّمَةُ مِيمَانُ أَمَاقُولُهُ مَاكُمْ مَقُولُونَ هَدَامَنَ عَنْدُأَلُّهُ فالمرادان من يكتب هـ فده الكتابة ويكسب هـ فراالكسب في نهاية الرداءة لانهـ م ضلوا عن الدين وأضلوا وباعوا آخرتهم يدنياهم فذنبهم أعظممن ذنب غيرهم فان المسلومان الكذب على الغبر بمبايضر بعظم الله فيكمف عن يُكذِّب على الله و يضم الى الكذب الاصلال و يضم البه ماحب الدنيا والاحتيال في تحصيملها ويضم البها الهمهدطر يقافي الاصلال باقماعلي وجه الدهر فلذلك عظم نعالي مافعلوه فرفان قدل ﴾ اله تعالى حكى عنهم أمر س أحدهما كتمة الكتاب والا تخراسناده الى الله تعالى على سعل المكذِّب فهذا الوعمد مرتب على الكتمة أوعلى اسنادالم كمنوب الى الله أوعام ما (قلما) لاشك أن كتمة الاشماء الماطلة لقصد دالاضلال من المنكرات والكذب عدلي الله تعالى الصا كذلك والحدم منهم مامنكر

مستأنف غمير داخمل أتحت الامرساقي من حهته س-معانه اسان ما بكون منهمن الأعام عادعوا المهالدال على كذبهم في دعواهم (عاقدمت أمديهم) نسبب ماعد لوا من المفاصي الموحمة لدخه ولالتأركال كمفر بالنيءلمه السلم والقرآن وتحريف التوراة ولما كانت المدمن بن حـوارح الأنسان مناط عامة صنائعه ومدارا كبر منافعه عبرسا تارةعين النفس وأخرى عن القدرة (والله علم بالظالم س) أي بهـ موأيثار الاظهار عدر الاحتمار لدمهم والتسعيل عليهم بأنهم ظالمون في جميع الأمور اليتي من حلتم الدعاء ماليس لهم ونقسه عن عدرهم والحله تديدلها قىلهامقررة لفىونه أى علمهم وعاصدرعهم من فنون الطلم والممامي المفضية ألى أفانس المداب وعباستمكون منويم من الاحتراز عما يؤدي الى ذلك فوقع الامر كمادكر فليتن مممرته أحداد لووقع ذلك لنقل واشتمر وعن الذي صلى الله عليه وسالم لوتمنوا الموت لغص كل انسان ريقه فات مكانه وماىتى بهودى على و حه الارض (ولقدنهــم أحرص الناس) مــن الوحدان المقلى وهوجار محرى العلم خلاأله مختص

عظم حددا يها ماقوله تعالى لشد تروانه تمناقلد لافهو تنديه على أمر من (الاول) انه تنديه على نهامة شقاوته ملان العاقل يحسان لا رضي بالوزرالقليل في الا تحرة لاحد لي الاحراله ظهر في الدنياة كمنف باسق به أن يرضى بالعقاب الفظيم في الا تسوه لاجـ ل الهفع الحقير في الدنيا (الثاني) انه مدل على انهـ م ما فعلوا ولك التحريف ديانة بل اغمافه الموطلم المال والحام وهدرا مدل عدر أن أحد ناهال على الماطل وان كان بالنراضي فهو محرم لانالذي كانواده طويه من المال كان على محمة ورضاوه موذلك فقد بمه تعالى على تحر عه وأماقوله تعالى فو يل لهم مما كتبت أيديهم فالمرادان كتبتهم لما كتبوه ذنب عظيم بانفراده وكذاك احددهم المال علمه فلذلك أعادد كرالو الفالكسب ولولم يعددكر مكان يحوزان بقال ان مجوعهما بقتضي الوعيد العظم دون كل واحدمني ما فأزال تعالى هذه الشم تواختلفوا في قوله تعالى مما تكسبون هل المرادما كأنوا بأخذون على هذه الكتابة والتحريف فقط أوالمراد بذلك سائر معاصم موالاقرب في نظام الكلام أنه راجع الى المذكور من المال المأخوذ على هـ ما الوجه وان كان الاقرب من حيث المموم اله يشمل المكل لمكن الذي مرجح الاول المهمتي لم مقمد كسيم بهذا القيد لم يحسن الوعمد علمه لان المكسب مدخل فيها لملال والحرام فلامد من تقييمه ووأوتى بارقيد به ما تقدم ذكر وقال القاضعي دلت الآيمة على ان كُنَّا بَهِم أَمسَت خلقالله وَمالى لانهالوكانتَ خلفالله وَمالَى أي كانت اضافتها آلمه وهالى وقوامهم هومن عندالله حقهمة لانه تعالى اذاخلقها فبهرم فهدان العبد مكتسب الاأن انتسأب ذلك الفغل الى الخالق أقرى من انتسامه الى المكتسب فكان اسمناد تلك المكتبه الى الله نعالى أولى من اسنادها الى العمد فكان عيسأن يستعقوا المدعلي قرلهم فيماانهامن عندالله ولمالم بكن كذلك علناان تلك المكتمة لمست مخلوقة لله تعالى والجواب الداعمة الموجمة لهما من حلق الله تعالى بالدلائل المذكورة فهي أيضا تكون كذلك والله أعـلم ﴿ قُولُه رَمَّالَى ﴿ وَعَالُوا لَنْ يُمَسِنَا النَّارِ الْأَيَامَا مُعَسَدُودٌ وَقُل أَغَنْدُ تُم عَسَدَا لَلْهُ عَهْدَا فَلَنْ علف الله عهده أم تقولون على الله مَا لا تعلون ﴾ اعلم أن هذا هو الناوع النالث من قبائح أقوالهم وأفعالهم وهو خومههم بانالله تعالى لايعذبهم الأأياما قلملة وهذا المبزم لاسيمل المه بالعقل المنة أماعلى قولنا ذلائن الله يفعل ما بشاءو يحمكه ماير بدلاا عتراض لاحد علمه في فعله فلاطريق إلى معرفة ذلك الإبالدليل السمعي والهاءلى قول المعسنزلة ذلا أن العقل بدل عندهم على ان المعاصى يستّحقى بها من الله العقاب الدائم فطا دل العيقل على ذلك احتيج في تقديرا له قاب مدة ثم في زواله بعيدها الى مع بين ذلك فثبت أن على ألمذه بين الاسبيل الىمعرفة ذلك آلا بالداب ل السمعي وحيث لم توحد الدلالة السمعية لم يجزأ لجزم بذلك وههنا مسئلتان (المسئلة الاولى) ذكروافي تفسيرالا يام المعدودة وجهين (الاول) أن افظ الا مام لا تصاف الاالي العشرة فكادونها ولاتصاف اليمافوقها فيقال أيام خسة وأيام عشره ولايقال أيام أحد عشر الاان هدايشكل بقوله تعالى كتب عليكم الصمام كالكتب على الذين من قبله كم لعلكم تتقون أياما معدودات وهي أيام الشهر كلموهي أزيدمن المشرة تجقال القامني اذا ثبت ان الايام مجولة على المشر فضادوهما فالاشمه أن يقال أنه الاقل أوالا كثر لآن من بقول ثلاثة بقول احله على أقل الحقيقة فله وجه ومن يقول عشرة بقول أحله على الاكثروله وحه فاماح له على الواسطة أعنى على ما هوأ قل من العشرة وأزيد من الثلاثة فلاو حه له لانه ليسء عدد أولى من عدد الله - م الااذاحاء ت في تقه له سرهارواً به تصحيحة خينةً له يجب القول بها و جماعة من المفسر من قدروها بسبعة أيام فالمحاهد البالم ودكانت تقول الدنيا سمعة آلاف سنة فالله تعالى يعذبهم مكان كل ألَّف ... نه يوماف كانوا يقولون ان الله تعالى يعذ بماسبعة أيام وحكى الاصم عن يعض البم ودائم-م عمدواالعجل سيمعة أيام فيكانوا بقولون ان الله تعيالي بعد مناسبعة أيام وديدان الوجهان ضعمفان (أما الأول) فلانه ايس من كون الدنماسمية آلاف سنة و من كون العذاب سمية أمام مناسبة وملازمة المتة (وأماالناني) فلانه لا بلزممن كون المعصمة مقدرة سمه أيام ان يكون عدابها كذلك أماعلى قوانا فلانه يحسن من الله كل شي يحدكم الماله كمية وأماء ندا الممترلة ولا تن الماصي يستحق على عصرانه الدفاس الدائم

مالم تو حــدالتو به أوالعفو هفان قيل أليس انه تعيالى منع من استمفاءالز يادة فقال و جراءسيئة سيئة مثلها فوحبأن لابر بدالعقاب على المصمه يتقلناان المعسيمة برداد بقدرالنعمة فلماكانت نع الله على العباد خارحة عن الحصروا لمدلاح م كانت معصرتهم عظيمة حيدا (الوحه الثاني) بروي غن ابن عباس العفسر هذه الايام بالار بمين وهوعد دالا مام الني عبدوا الحل فيهاوالكلام علمية أيضا كالكلام على السمعة (الوحه الثالث) قيل في معنى معدودة قلمل كقوله تعالى وشروه بثن يحسر دراهم معدودة والله أعلم ﴿ المسئلة الثانية ﴾ ذهبت المنفعة إلى إن أقل المدين (لاثة أيام واكثره عشرة واحتدوا عليه يقوله صلى الله عليه وسلم دعي السلافة مام أقرائك فدة المنص مايسمي أماما واقل عدديسمي أماما ثلاثة وأكثره عشرة على ما يناه فوجب أن يكون أقل الحمض ثلاثة وأكثره عشرة والاشكال علمه ما زقدم (المسئلة الثالثة) ذكره هذا وقالوالن عسمة النار الآأ ما مامعدود فوفي آل عران الأأ مامعدودات ولقائل أن رقول لم كانت الاولى معدودة والثانية معدودات والموصوف في المكانين موصوف واحدوه والعانو الموالواب الاسم ان كان مذكر افالاصل في صفة جد ـ ألناء رقال كوزوكيز أن مكسورة وثباب مقطوعة وان كان مؤنثا كان الاصل في صفة جعه الالف والناء بقال حرة و حارمكسورات وخاسة وخوابي مكسورات الاانه قد يوجه د الجم بالالف والناء فماواحده ممذكر في مص الصور بادرانحو حمام وجمامات و حل سمطر وسمطرات وعلى هذا و ردة وله تعالى في أيام معدودات وفي أيام معلومات فالله تعالى تـ كام في سور ه المقرم عما هوا لاصل وهوقولهأ يامامه ودذوفي آل عران عاهو كألفرع والماقوله تعالى قل أتخذتم عندالله عهدا فان يخلف الله عهده ذفهه مسائل ﴿ المسـئلة الاولى ﴾ العهد في هـذا المرضع يحرى مجرى الوعدوا للبروا غاسمي خبره سجعانه عهدالان خبره سجانه أوكدمن المهود المؤكدة منامالقهم والنذر فالمهدمن الله لا ، كون الابهذا الوجه (المسئلة الثانية) قال صاحب الكشاف لن يخلف الله متعلق بحدوف وتقديره ان أتخذتم عنده عهدا فأن يخاف الله عهده ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ قوله تعالى أخذتم لدس باستفهام بل هوانكار لانة لا يجوزان يجه ـ ل تعالى حجة رسوله في انقال قولهـ م أن ستفهم هم مل المرأد التنميه على طريقة الاستدلال وهي انه الاسبيل الى معرفة هدا التقدير الابالسم فل ألم يو حدالد لدل السمعي وحسان لا يحوز الجزم بهذا التقدير ﴿ المسئلة الرامة ﴾ قوله تعالى فلن مخلف الله عهده مدل على أنه سحانه منزه عن الـكذب في وعده ووعمده وأل اصحابها لان الكذب صفة زقص والنقص على الله عال وقالت المعتزلة لانه سيحانه عالم بقيم القبيح رعالم بكونه غنباعنه والمكذب فنبع لانه كذب والعالم بقبح القهيج وبكونه غنياعنه والمكذب فبعج لانه كذب والعالم بقبح القهج والكراعلي أن المكذب منه محال فلهذا وَال ذلر يخلف الله عهد ويزفان قدل المهده والوعد وعُنصمص الشئ بالذكر مدلعلى نفي ماعداه فلماخص الوعد مانه لا يخلفه علما أن الملَّف في الوعسد حائز ثم العقل يطابق ذلك لأن الحلف في الوعداؤم وفي الوعدكرم «قلنا الدلالة المذكورة قائمة في جمع أنواع الكذب (المسئلة الحامسة) قال الجمائي دلت الأته على أنه تعمالي لم مكن وعدموسي ولاسائر الانساء يعمده على أنه تعمالي يخرج أهل المعاصى والكمائر من النار بعد النعذ ب لا يه لووعدهم بذلك الماحاز أن سركر على البع ودهـ ذا القول واذا ثبت أنه تعالى مادلهم على ذلك وشت أنه تعيالي دلهم على وعديدالعصاه اذا كان بذلك زحوهم عن الذنوب فقدو حسان بكون عدام مدائماعلي ماهوقول الوعمد بهوا دائنت ذلك في سائر الاممو حس نبوته في هذه الامة لانحكمه تعالى في الوعد والوعد للايحوزان يختلف في الام إذا كان قدراً لمصدمة من الجميع الايختلف وأعلمأن هـ ذاالوحه في نهامة التعسف فنقول لانسـ لم أنه تعالى ما وعدموسي أنه يخرج أهـ ل البكمائرمن النار قوله لو وعده مبذلك آساأنكر على المودة ولهم قلنالم قلت انه تعالى لو وعدموسي ذلك لما أنكرعلى البهود ذلك وماالدلسل على هذه الملازمة ثم انانسن شرعا أن ذلك عبيرلازم من وجوه (أحدها) لعل الله تعالى اغبا أسكرعاتهم لانهـم قللوا يام العذاب فأن قولهم لن تمسينا النارالا أياما معدودة يدل على أبام قلملة جدافالله تعالى أنكر علىم مرحمهم بهذه القلة لاانه تعالى أنكر عليهم انقطاع المذاب (وثانيما)

عابقع بمدالتحرية ونحوها ومفعولاه الضمير وأحرص والتنكيرفي قهوله تعالى (على حماة)للا بذان مان مرادهم نوع خاص منها وهسى المسأة المتطاولة وقرئ بالتَّمر بف (ومن الذين اشركه وا) عطف على ماقدله يحسب المعنى كانەقدل أحصمين الناسُّ ومـنُّ الذُّنَّ اشركوا وافرادهم بالذكر مـعدخولهـم في الناس للأنذان بامتنازههم من مدنهم شدة الحرص المالغة فى تو بديخ المدود فان حرصهم وهم معترفون بالمزاءلاكان أشدمن حص المشركين النكرين لددلذلك على حرمهم عصيرهماليالنارو بحوز أن محمل على حداث العطرف نقية بانهاء العطوف علمه عنهأي وأحرص مين الذين اشركوافقوله تعالى (تود أحدهم) سان لز بادة حرصهم عدلي طريقية الاستثناف و محيوزان يكون في حديزا لرفع صفة لمتدامح دوف تحره الظرف المتقدم علىان مكون المراد بالمشركين اليهودلقولهم عزيراين آمله أي ومنهـم طائّهـــــــ نود أحدهما يهم كان أى كل واحده نهم (لوبعمرألف سنة)وهوحكاءة لودادتهم كاندقدل لمنى اعروانا أجرى عالى الغيبة لقوله

تعالى بود كاتفول حلف بالله لمفعلن ومحله النصب على اله مفعول بودا حراءله محرى القول لانه فعدل قلي (وماهو عز حمه من العداس)ما عمارية والضم مرالعائد على أحدهم أسمهاو عزخرحه خبرها وألماء زائدة و (أن رهمر)فاعل مزحرحه أي وماأحدهمءن ترخرحه أى سعده وينحسه مين العددات تعميره وقدل الضمرا بأدل علسه تعمر من المصدر وان تعمر بدل منه وقدل هومهـموان بعمرمفسره والحدلة حال من أحدهم والعامل بود لا روم على أنها حالمن صميره الفسياد المعيي أواعترأض وأصل سنة سنج ةلقوله مروسه نوات وسندة وقدل سنجة كعمة اقدولهم سانهته وسنبه وتسنمت العلة اذا أتت علماالسنون(والله يصبر عا معملون) المصرفي كالم العرب العالم مكذه الشئ الحسريه ومنه قولهم ولان تصمر بالفقه أى علم عفدات إعالههم فهو محازم ممالامحاله وقدرئ شاء الحطياب النفانا وفدمه تشديد الوعدد (قلمن كان عدوالمبريل) رل فعدد الله من صور مامن أحمار فدك حاجرسول اللهصلي الله عليه وسلم وسأله عن نرل علمه مالوحي فقال

أنالمرحئة بقطعون فيالجلة بالعفوفأ مافيحق الشخص المعن فلاسدل الي القطع فحلما حكموافيحق أنفسهم بالتحفيف على سبيل الجزم لاحرم أنكرالله عليهم ذلك (وثالثها) أنهم كانوا كأفرين وعند ناعداب الكافردائم لاينقطع المناأنه تعالى ماوعدموسي عليه السلام أنه يخرج أهل الكمائر من المنارفلم قلت أنه الايخر حهه ممن النّار ربيانه أنه فرق بين أن بقال أنه تعالى ماوعده التراح هه من النار وبين أن بقال انه أخديره أيه لايخرحهه ممن الناروالأول لامضرة فيه فانه تعالى دعيلم بقيل ذلك إوسي الاانه سيمفعله يوم القيامة وانماردعلي البهودوذلك لانهم خرموا بهمن غيردليل فسكان يلزمهم أن يتوقفوا فيه وأن لأيقطعوا لاباله في ولا بالاثمات سلمنا أنه تعللي لأيخرج عصاة قوم موسى من النار فلم قلت انه لا يخرج عساة هـ ذه الامةمن النار وأماقول الحمائي لان حكمه تعالى في الوعدوالوعه ــ دلايحوز أن يختلف في آلام فهوتح كم محض فان المقاب حق الله تعالى فله أن متفضل على المعض بالاسقاط وان لا يتفضيه ل مذلك على الماقين فثبت أن هــذا الاستدلال ضعيف يوأما قوله تعلى أم تقولون على الله مالا تعلمون فهو سان أمّام الحيَّمة المذ كوره فانداذا كان لاطريق إلى المقديرا لمذكورالاالسموونيت أنه لم يوحدالتهم كان الجزم مذلك المتقد مرةولا على الله تعالى عالا مكون معلو مالا محالة وهذه الا آمة تدل على فوائد (أحدها) أنه تعالى لما عاب عليم مالقول الذي قالوه لاعن دامل علمنا أن القول بغير دامل ماطل (وثانيماً) ان كل ماحاز وجوده وعدمه عقد لالم يحزا لمسمرالي الاثمات أوالي النفي الابداليل سمعي (وثالثها) أن منه كرى القياس وخدير الواحد يتسكون بهذهالا تبة قالوالان القماس وخبرالواحدلا بفيدا لفلرفو حث أن لا مكون التمسك به حائزا لتموله تعلل أم تفولون على الله مالا تعلمون ذكر ذلك في معرض الانكار (والحواب) اله لما دات الدلالة على وجوب العدمل عند محصول الظن المستند الى القماس أوالى خبر الواحد كان وحوب العمل معلوما فكان القول به قولا بالمعلوم لانغبرالمعلوم ﴿ قوله زمالي (بلي من كسب سئة وأحاطت به خطمتُه فأ ولئالُ أصحاب الذار همرفيم الحالدون كم قال صاحب البكشاف ملى أشات بمبا بعد حرّف النفي وهوقوله تعالى لن تمسنا الماراي ملى تمسكم أمد امدارل قوله هـم فيم اخالدون أما السيئة فانها تتناول جميع المعاصي قال تعيالي و حراء سبئة سئة مثلها من بعيم ل سوأي ربه ولما كان من الحائر أن نظن أن كل سنة صيغرت أوكبرت خالها سواءفي أنفاعاها يخلدف النارلا حرم سن تعالى أن الذي يستحق به الملود أن يكون سنة محمطة به ومعملوم أنالفظالاحاطة حقيقة في احاطة حسم بحسم آخركا حاطة السور بالبلدوالكوز بالماء وذلك ههنايمنع فحمله علىمااذا كانت السيئة كبيرة لوجهن (أحدهما)أن المحيط يستبرالمحاطبه والكبيرة لكونها محمطة لذواب الظاغات كالساترة لتلك الطاعات فدكانت المشامة حاصلة من هدف المهة (والثاني) أن الكميرة إذا أحبطت ثواب الطاعات في كانهااسة ولت على تلك الطاعات وإحاطت بها كما يحبط عسكر العدوبالانسان يحمثلا بقكن الانسان من التخلص منه فيكانه تعالى قال بلى من كسب كميرة وأحاطت كبعرته بطاعاته فأولئك أصحاب الذارهم فيها خالدون فان قبل هذه الاتية وردت في حق البجود قلنا العبرة إنعموم اللفظ لابخصوص السبب هذا هوالوحه الذي استدلت المعترلة به في اثمات الوعمد لاصحاب التكمائر ﴾ واعلم ﴾ أن هذه المسئلة من معظمات المسائل ولنذكر هاههنا فنقول احتلف أهل القدلة ف وعمد أصحاب البكه بالرفن الناس من قطع بوعده هم وهم فريقان منهم من أثبت الوعمد المؤيد وهوقول جهورا لمعسرلة والحوارج ومنهم من أثنت وعمدامنقطعا وهوقول شرالمرسي والاعالدي ومن الناس من قطع بانه لاوعمدهم وهوقول شاذينسب الى مقاتل سليمان المفسر والقول الثالث أنانقطم مانه سحانه وتعالى العفوعن بعض العصاه وعن بمض الماصي ولكنالتوقف في حتى كل أحد على التعمين أنه هل يعفوعنه أم لا ونقطع بانه تعالى اذاعذ بأحدامهم مدة فانه لا بعد به أبدا بل يقطع عدايه وهد أقول أكثر السحابة والتادمين وأهل السينة والمياعة وأكثر الامامية فيشتمل هيد االعث على مسيئلتين احداه ماف القطع بالوعد والاخرى في أنه لوثيت الوعد فهل كمون ذلك على نعت الدوام أم لا ﴿ المسئلة الأولى ﴾ في الوعمــ و

ولنذكر دلائل المعتزلة أولاغ دلائل المرجمة الحالصة غردلائل أصحابنارجهم الله ﴿ أَمَا المُعْتَرَلَةَ ﴾ فأنهم عولوا على العمرمات الهاردة في هـ أالماب وتلك العـمومات على وحهين بعضها وردت بصمفة من في معرض الشرط و بعينها وردت بصبغة الجمع (أما النوع الاول) فا "مات (احداها) قوله تعالى في آيه المواريث تلك حدودالله الى قوله ومن نعيس الله ورسُوله و متعد حدوده مدخله نارا خالدا فيجاو قد علما أن من ترك الصلاة والزكاة والمدوء والحجوالحهاد وارتبك شرب الخروال نأوقتل النفس المحرمة فهومة مدلحد ودالله فيحب أن مكرن من أهدل المقاب وذلك لان كالهمن في معرض الشرط تفيد العدموم على ماثبت في أصول الفقه فتي حل الله صم هذه الاترة على الكافردون المؤمن كان ذلك على خلاف الدلمل ثم الذي سطل قوله وحهان (أحدهما) انه تعالى من حدوده في المواريث غروعد من بطمعه في تلك الحدود وتوعد من بعصمه فيهاومن تمسك بالاعمان والتصددق به تعالى فه وأقرب الى الطاعة فتمامن بكون منه كرالر بوسته ومكذ بالرسلة وشرائعه فترغمه فيالطاعة فيهاأخص بمن هوأقرب اليالطاعة فيهاوهوا لؤمن ومتي كان المؤمن مرادا مأول الا يَهْ فَكُذلكُ مَا تَسرَهَا (الثاني) أَمْهُ قَالَ مَلْكُ حِدُودَاللَّهُ وَلاَشْمَةٌ فِي أَنْ المرادِيه الحدود الذكورة مُ علق بالطاعة فيما الوعدوبالمعسمة فيما الوعد فاقتضى سماق الاترة أن الوعيد متعلق بالمعسية في هذه الحدودفقط دون أن يضم الىذلك تعدى حدوداً حولهذا كان المؤمن مز حوراً بهذا الوعد في تعدى هذه المدودفقط ولولم بكن مرادامذا الوعمدالماكان مزحورابه واذائبت أن المؤمن مرادبها كالبكافريطل قول من يخصما بالكافر وفان قبل ان قوله تعالى و متعدد دوده جمع منناف والحم المناف عندكم يفيد العموم كالوقيل ضررت عبيدي فاله يكون ذلك شاملا لجميع عسده وآذا نبت ذلك احتصت هذه الاتية عن تهدى حميع حدوداً لله وذلك هوالكافرال شالة دون المؤمّن ﴿ قَلْنَا الْأُمُونَ كَانَ كَانَ كَانَ كُرْتُم نظراالي اللفظ لكنه وجمدت قرائن ندل على اله ليس المراده هذا تعدى جميم الحدود (احداها) أنه تعمالي قدم على قوله و يتعد حدوده قوله تعملي تلك حدودا لله فانصرف قوله و يتعد حدوده الى تلك الحدود (وناندتها) أن الامة متفقون على اللؤمن مزجو ربهذه الاته عن الماصي ولوصيم ماذكرتم لكان المؤمن غسرمز جوربها (وثالثتها) انالوحملناالا ته على تعدى جمع الحدود لم يكن آلوعمد بهافائدة لان أحدامن المكافين لابتعدى جميع حدودالله لان في المدود مالاءكن الجمينها في التعدي لتسادّ ها فاله لا يقد كن أحدمن أن بمتقدفي حالة وأحدة مذهب الثنوية والنصرانية وليس توجدفي المكلفين من يعص الله مجميع المعاصي (ورابعتما) قوله تعالى في قاتل المؤمن عهدا ومن بقتل مؤمنا منعمد الخزاؤه حهنم كالدافي ادلت الاسيمة على أن ذلك مراؤه فوحب أن يحصل له هذا الجزاء لقوله تعالى من بعدم ل سوأ يحزيه (وخامستها) قوله تعالى باليهاالذس آمنوا أذالقيم الذين كفرواالى قرله ومن ولحسم بومنَّذ دير هالا مقعرٌ فألفَّنال أومنَّخ مزاالي فئة فقد باء نفضت من الله ومأواه جهنزو بئس المصبر (وسادستما) قوله تعالى فن يعمل مثقال درة خبرا برمومن يعمل منقال ذوقشرابره (وسادمتها)قوله تعالى باأجهاالذس آمنوالا تأكلوا أمواله كم سنكم بالماطل آلى قوله تعالى ومن بفعل ذلك عدوا ناوط كما فسوف نصامه نارا (وثامنهما) قوله تعالى انه من يأت ربه محرما فانله حهنمرلاءوت فيهاولا يحما ومن مأته مؤمنا قدع ـ ل الصالحات فأولئك لهم الدر حات العـلى فمين أ تعالى أن النَّافروالفاسق من أهل المقاب الدائم كأن المؤمن من أهدل الثواب (و تاسعنه ا) قوله تعالى وقد خاب من حل ظلما وهذا يوحب أن مكون الظالم من أهل الصلا مُدا خلافت هذا الوعمد (وعاشرتها) قوله تعالى بعد تعدادالمعاصي ومن مفعل ذلك يلق أنأما يساعف لا العداب ومالقيامة ويخلّد فيه مهانا بين أن الفاسق كالكافر في أنه من أهل الحاود الامن باب من الفساق أو آمن من الكفار (والحادية عشرة) قوله تعالى من حاء بالسنة فله حرمها وهم من فزع يومنا - آما ون ومن حاء بالسنة الاسمة وهدا مدل على ان الماسي كلهامتر عد عليها كمان الطاعات كلهام وعود عليها (والثانية عشرة) قوله تمالي فامامن طغي وآثر المهاة الدنها فان الحيم هي المأوي (والثالثية عشرة) قوله تعالى ومن يعص الله ورسوله فان له نارجههم

علمه السلام حبر ، لعلمه السلام فقال هوعدونا لوكان غيره لا تمنابك وفي معمض الروا بأت ورسولنا مكائب أفلو كان هو الذي يأ تبسك لا منابك وقدد عادانا مراراواشدها اله أنزل علىنساانستالمقدس سحر بمنعتنهم فبعثنا من بقتسله فلقبه سابل غلاما مسكمنا فدفع عنه جبريل علمه وقالان كان ديكم آمره يهلاككم فانه لانسلط كمعلمه والا فمأى حق تفتلونه وقدل أمروالله تعالى أندعول النموة فينا فحلهافي غـمرنا وروى أنه كان لعمررضي الله عنه أرض باعلى المدينة وكان مره عدلى مدراس الهود فكان يحلس البهم ويسمع كالأمه مفقالوا ماع مرقد أحسناك وانا أنطمع فمدك فقال والله ماأحمةكم لمكمولا أسألكم لشدك في دبني واغاأد خل علمكم لازداد بصبرة فىأمر مجد صلى الله علمه وسلم وارى آثاره في كنّاء كمثم سألهم عن حمر بل علمه السلام فقا لواذاك مو عدونا بطلع مجداء لي أسرارنا وهوصاحب كلحسف وعذاب وممكائيل يحمء بالخصب والسيلام فقال لهمومامنزلتهما عندالله تعالى قالواجبريل أقرب

مد نزلة هوغ ن عمنه ومكائمل عن ساره وهمامتمادمان فقالعمر رونى الله عنه ان كاناكما تقولون فاهما مدوس ولانتم أكفرمن الجيبر ومنكانء دوالاحدهما فهوعــدوللا آخرومن كانء ـ دوا له ـ ماكان عدوالله سعاله غرجم عرفوحد حبريل علمه السلام قدسه قه بالوحى فقال الذي صلى الله علمه وسلم لقدوافقكرين ماعر فقال عرروني الله عنه القدرأ متى في دري معددلك أصلب من الحر وقرئ حدر أمل كسلسبيل وحدير الكعمرش وحمرال وحميرال وجبرائيل لعبراعيل وحـ برائل كعيرا عـ ل ومندع الصرف فسه للتعر تفوالعمة وقمل معناه عدالله (فالهنزله) تعلمل لمواب الشرطقائم مقاميه والمارز الاوّلُ لحيريل عليه السيلام والثاني للقرآن أضمرمن غدرد كرابذانا يفغامة شأنه واستغنائه عين الذكر ايحال شهرته وبماهة ولاسماعند ذكر شي من صدقاته (عدلي قلمل) زماده تقرر للتنزيل نسان محل الوحي فاله القائل الاول له ومدار الفهم والحفظوا يثار المطال عدلي النكام المنيءلي حكاية كالرمالله

الاتية ولم يفصل بين الكافروالفاسق (والرابعة عشرة) قوله تعالى بلى من كسب سبئة وأحاطت به خطيئته الاته فكي فأولالا يه قول المرجئة معن البهود فقال وقالوا أن تسنا النارالا أمامه مدودة ثمان آلله كذبهم فيهنم قال بلي من كسب سئة وأحاطت به خطيئته فأوائك أصحاب النارهم فبم عاحالدون فهدههي الا مات التي تمسكوا بها في المسئلة لا شتماله اعلى صيغة من في مقرض الشرط واستدلوا على أن هـ فه اللفظة تفيداً العموم توجوه (أحدها) انهالولم تكن موضوعة للعموم ليكانت اما موضوعة للخصوص اومشترك منهماوا لقسمان باطلان فوحب كونها موضوعه لامموم أماأنه لاعوزأن تمكون موضوعه للعصوص فلامه لوكان كذلك الماحسن من المممل المراعلي الجزاء الكلمن أتى بالشرط لان على هـ داالمتقد برلا مكون ذلك الخزاءمرتباءلي ذلك الشرط المكنهم أجعواءلي انداذا قال من دخه ل دارى أكرمته أنه يحسن أن بكرم كلمن دخل داره فعلمناأن داده الفظة ابست للغصوص وأماآنه لايجوزان تبكون موضوعة للاشتراك أماأولافلان الاشتراك خلاف الاصل وأمانا نهافلانه لوكان كذلك إماءرف كمفمه ترتيب المزاءعلي الشرط الانعدالاستفهام عن جميع الاقسام الممكنة مثل انهاذاً قال من دخل دارى أكر مته فيتال له أردت الرجال أوالنساء فاذا قال أردت ألر حال يقال له أردت العرب أوالجهم فأذا قال أردت العسرب يقال له أردت رسعة أومضروها حوالل أن بأتي على حميع التقسيميات الممكنة ولما علمنا بالضرورة من عادة أهه ل اللسان قيم ذلك علمنا أن القول بالاشتراك باطل (وثانيما) انه اذا قال من دخل دارى أكر مته حسن استثناءكل واحد من العقلاء منه والاستثناء يحرج من الكلام مالولا الوجب دخوله فيه لانه لابراع في أن المستثي من الجنس لامدوان بكون يحمث يصتم دخوله تحت المستثني مذحه فاما أن يعتبرمع النحصة الوجوب أولا يعتسير والاوّل باطل(اما أولا) فلانه بلزّم ان لاستي بن الاسـ تثناءمن الجميع المنكر كقوله جاءني فقهاءالازيدا وبين الاستئشاءمن الجمع المعرف كقوله حاءني الفيقهاء الازيدا فرق التحمة دخول زيدفي الكلامين لكن الفرق بينهما معلوم بالضرورة (وأما ثانها) فلان الاستثناء من المدد يخرج مالولاه لو جب دخوله تحته فوجب أن يكون هذا فائدة الاستثناء ف جمع المواضع لان أحدامن أهل اللغة لم يفصل من الاستثناء الداخل على المددو بين الداخل على غبره من الألفاظ فثبت بماذكرنا هان الاستثناء يخرج من المكلام مالولا ولو حب دخوله فعه وذلك مدل على ان صيفة من في معرض الشرط للعموم (وثالثها) أنه تعالى لما أتزل قوله انكموما نعمدون من دون الله حصب جهنم الاتمه قال اس الزيمري لا خصمن مجدًا ثم قال بالمجد أليس قدعبدت الملائكة البس قدعمدعسي سرم عرفقسك معموم اللفظ والني علمه الصلاة والسلام لم يذكر علمه وذلك فدل على ان هذه المديمة تفيد العموم (النوع الثاني) من ولائل المعترك التمسك في الوعمد بصَّمَعَهُ الجَـع المعرفة بالالف واللام وهي في آيات (احـُـداها) قوله تمَّا لي وان الفحار التي حجم واعلم ان القاضي والجمائي وأباا لحسن يقولون ان هذَّه الصَّه مغةُ تفيد العموم وأبوها شم يقول أنها لا تفيداً أهمومُ ففقول الذي يدل على انها العموم و . ﴿ (أحامها) ان الانصار لما طلموا الأمامة احتج عليهـ مأبو بكر رسي إيه عنه ، قوله عليه الصلاة والسلام الائمة من قريش والانصار المواتلات الحية ولولم بدل الجمع ألم رف الام الجنس على الاستغراق لما صحت تلك الدلالة لان قولنا بعض الائمة من قريش لا ينافي وجوداً مام من قوم آخرين أماكون كل الاغتمن قريش منافي كون بعض الاغة من غسيرهم وروى أن عمررضي أتعجه قال لابي بكر الماهم بقتال ماذبي الزكاة الدس قال الذي صلى الله علمه وسلم أمرت أن أقاتل المناس حتى مقولوا لا أله الا الله الحقيم على أبي بكر يعموم اللفظ عُمل مقل أبو بكر ولا أحد من الصحابة ان اللفظ لا يفيده بل عدل الى الاستثناء فقال اله عليه الدار أرالسلام قال الاعقه أوان الركاد من حقها (وثانها) أن هذا الجمع يؤكدعها بقتضي الاستغراق فوجب أن يفيدالاستغراق أماانه يؤكد فلقوله تعألى فسجدا لملائدكة كلهم أجمعون وأماانه بعدالنأ كمديقتصي الاستغراق فعالاجماع وأماانه مي كان كذلك وحب كون المؤكد فأصله للاستغراق لان داره الالفاط مسماه بالتأكيد أحاعاوالنأ كيده وتقويه المكم الديكان ثابتا

فى الاصل فلولم يكن الاستغراق حاصلاف الاصل وانها حصل بهذه الالفاظ ابتداء لم يكن تأثير هذه الالفاظ فى تقو به الحبكم الاصلى بل في اعطاء حكم حيد بدوكانت مبينة المعمل لامو كدة وحيث أجعوا على انها مؤكدة علما أن اقتصاء الاستغراق كان حاصر الفى الاصل (وفالنها) أن الالف واللام اذاد خلاف الاسم صارالاسم معرفة كذانقل عن أهدل اللغة فيجس صرفه الى مأبه تحصد ل المعرفة واعما تحصل المعرفة عند اطلاقه بصرفه الى المكل لانه معلوم للمغاطب وأماصرفه الى مادون الكل فانه لا بفيد المعرفة لانه ليس بعض الموع أولى من يعض فكان سهى مجهولا ينافان قلت اذا أفاد جما محصوصا من ذلك المنس فقد أفاد تعريف ذلك المنس عدقات هذه الفائدة كانت حاصلة بدون الالف واللام لانه لوقال رأيت رجالا أفاد تعريف ذلك الجنس وغييزه عن غيره فدل على ان الالف واللام فائد ذرائد ذوماهي الاالاستغراق (و رابعها) انه يصم استنذاءأي واحدكان منهوذلك مفيدا امموم (وحامسها) الجسع المعرف في اقتصاءالـكَثَرة فوق المنكرلاته يصم انتزاع المنكر من المعرف ولاسعكس فانه يحوزان بقال راست رحالامن الرحال ولايقال راست الرحال من رجال ومعداوم بالضرورة أن المنتزع منده أكثر من المنتزع اذا ثبت هدافية ول ان المفهوم من الجم الممرف اماالكتل أومادونه والشاني بأطل لانه مامن عدددون الكل الاويصم انبزاعه من الجرم المعرف وقدعلت أن المنتزع منه أكثر فوجب أن يكون الجم المعرف مفدد اللكل والله أعلم أماعلى طريقة أبي هاشم وهي ان الجمعة المعرف لا يفيد العموم فيمكن التمسك بالاتية من وجهين آخر س (الاول) أن ترتيب الملكم على الوصف مشعر بالعلب فقوله وأن الفحاراني هيم يقتضي أن الفحورهي ألم له واذا تمت ذلك لرم عومالم كم العموم علته وهوا اطلوب وفي هذا الماب طريقة نالثه مذكرها النحو يون وهي ان اللام في قوله وان الفيارليست لام تعريف بل هي عدى الذي ويدل عليه وجهان (احدهما) انها أيجاب بالفاء كقوله تعالى والسارق والسارقة فاقطه والمديهما وكاتقول الذي ملقاني فله درهم (الثياني) اله يصم عطف الفعل على الشئ الذى دخلت هذه اللام علمه قال تعلى ان المستدقين والمسدّقات وأقرضوا الله قرضا حسمًا فلولاان قوله ان المستقمن عمى ان الدين اصدقوا الماسم أن يعطف علميه قوله وأقرضوا الله وادائبت ذلك كان قوله وإن الفعاراني علم معناه أن الذين فعروافهم في الحيم وذلك بفيدا لعدم وم (الا تعد الثانية) في هذا الهاب قوله تعالى توم نحشرا لمنقين الى ألرحن وفداونسوق المحرمين الىجهم ورداولفظ المحرمين صيغة جمع معرفة بالالفواللام (ونالنها) قوله تعالى ونذرالظالمن فيهاحثيا (ورادمها) قوله تعالى ولو يؤاخه الله الناس تظلهم ماترك على ظهرها من داية ولكن يؤخرهم بين أنه يؤخر عقايهم الى يوم آخرود لك اعلايصدق ان لوحصة ل عقابهم في ذلك الموم (النوع الثالث) من العدمومات صدع الحوع القدرونة يحرف الذي (فاحدها) قوله تعالى ويل الطففين الذين اذا اكتالوا على الناس يستوفون (ونانها) قوله تعالى ان الذين يًا كلون أموال البِمَامي طلما اعْمَايًا كلون في بطونهم نارا (وثالثها) قوله تعالى ان الذين تتوفاهم الملائسكة طالى أنفسهم فمن مايستدى على ترك الهيدرة وترك النصرة وانكان معمرة بالله ورسوله (وراءها) قوله تعالى والذين كسموا السيات خراءسيئة عثله اوترهقهم دلة ولم يفصل في الوعيد بين الكافروغيره (وحامسها) ة وله زمالي والدس كذرون الذهب والفضة ولاسفقوها في سمل الله (وسادسها) قوله تعالى والمست المتوية للذَّن بعملون أنسها تَ ولولم يكن الفاسق من أهد لا الوعيد والعداب لم يكن لهذا القول معنى بل لم يكن به الى الدوية عاجة (وسايعها) قوله تعالى اغما حراء الذين يحاربون الله ورسولة ويسدمون في الارض فسادا أن مقت لوا أو مصلوا فدمن ماعلى الفاسق من المسداب في الدنما والا تحرة (وثامنها) قوله تعالى ان الذين تشترون بعهد الله وأعمام ممناقا للأأوائك لاحلاق لهم في الاسموم (النوع الرادم) من العمومات قوله تعالى مد مطوقون ما يخلوا به يوم القيامية توعد على منع الزكاة (النوع الحامس) من العمومات الفظة كل وهوقوله تعالى ولوان ايكل نفس ظلمت مافى الارض لافتدت به فبين ما يستحقى الظالم على ظلمه (النوع السادس) مابدل على انه سحانه لابدوان بفعل ما توعدهم به وهوقوله تعالى قالُ لا تختصه والدي

تعالى مسنه كافي قوله تعالى قل مأعمادى الذين أسرفواعلى أنفسهم لما في الذهدل بالعمارة من زمادة تقدر يركسهون القالة (باذن أله)باره وتسيره مستفارمن تسهدل الحاب وفسه تلو محتكمال توحه حتريل علمه السدلام الى تنزيله وصدقء زعته علمه الســــلام وهو حال من فاعدل نزله وقوله نعالى (مدرقالماس مدله) أي من الكتب الألحمة التي معظمها التوراة حال من مفعوله وكذاقوله تعالى (وهددى ويشرى للؤمنين) والعامل في الكل نزله والمدى من عادى جبرال من أهل الكئاب فلأوحه لماداته را عب علم محمته فانه نزلءالمك كزاما مصدقا اكتهم أو فالسبب في عداوته تنزيله لكناب مددق ليكاجم موافق لەوھەلەكارھون ولذلك حوفوا كنام-م وحدوا موافقته لهلان الاعتراف مها يوسب الأعان به وذلك ستدعى انتكاس أحوالهم وزوال رماستهم وقدل انالموات فقد حلهم ربقة الانصاف أو فق_د كفرعامعه من الكتاب أوفاءت غيظا أوفهوعد ولىوا باعدوله (من كانء د والله) أريد مسداوته تمالى مخالفة

أمره عناداوالخروجعن طاعته مكابرة أوعداوة خواصه ومقرسه ایکن صدرالكازم بذكره الجلمل تغفيما لشأنههم والذانا مان عداوتهم عدواته عزوء لاكافي قوله عزوحــل والله ورسوله احقان برضوه م مرح بالمرام فتسل (وملائڪئهورسله وَجديريل ومكائيل) وانما أفردا بالذكرمه أنهـما أول من بشمله عنوان الملكمة والرسالة لاظهار فسلهما كأنهما عليهماا اسلاممن حنس آخر أشرف مما ذكر تغزيلا للتغارف الوصف منزلة النغا برفيالجنس وللتنسه عملى انعداوة أحدهماعداوهالا خر حسمالمادة اعتقادهم المأطل فيحقهما حمث زعواانهما متعاد مان وللاشارةالي ان معاداة الواحـ دوالكل سواءفي الكفرواستتماع المداوة مدنجه فالله سعانه وأذمن عادي أحدهم فكائما عادى الجميع وقوله تعالى (فان الله عددة للكافرين)أي لهـم حـواب الشرط والممنى من عاداهم عاداءته وعاقبه أشـد العيقاب والثار الامهمة للمدلالة عملى التعقق والشات ووضيع

وقدقدمت المكم بالوعمدما يبذل القول لدىوما أنابظلام للعمد بين أنه لا يبدل قوله في الوعيد والاستدلال بالاكية من وجهين (أحدهما) العتمال حمل العلق في ازاحة العيدر تقديم الوعيد أي بعد تقديم الوعيد لم و قالد على وهذاصر عدايه (والثاني) قول تعالى ما مدل القول لذي وهذاصر يحفى اله تعالى لابد وأن يفعل مادل اللفظ علمه فهمد المجوع ماتمسكوا به من عومات القرآن بهاما عومات الآحمار فكثيرة ﴿ فَالْمُوعِ الْأُولِ ﴾ المذكور دصيعة من (أحددا) ماروى وقاص بن رسعة عن المسور بن شداد قال قال رسول الله صلى الله علمه وسدام من اكل باحمه أكله أطعمه الله من نارجهم ومن أحد باحمه كسوه كساه اللهمن نارجهنم ومن قام مقامر باءوسمعة أقامه الله يوم القيامة مقامر باءوسمعة وهذا نص في وعيد الفاسق ومعى أغامه الله أي حازاه على ذلك (ونانيما)قال علىه السلام من كان ذالسانير وداو جهين كان في المار ذالسانىن وذاوحهين ولم يفدل بين المنافق ويسغيره في هذا الياب (وثالثها) عن سعمدين زيد قال عليه السلام من ظلم قيد شهرمن أرص طوقه ومالقهامة من سدم أرضين (ورا دمها) عن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المؤمن من أمنه المناس والمسلم من سلم المسلمون من لسانه و بده والمها حرمن ها ح السواوالدي نفسي سده لامدخل المنه عمدلا بأمن حاره بوائقه وهذا الخبريدل على وعديد الفاسق الفالم وبدل على المه غير مؤمن ولأمسلم على المقوله ألمه تزله من المزلة من المزامن (وحامسها) عن ثو بان عن رسول اللهصلي الله عليه وسلم من جاءيوم القيامة مريئا من ثلاثة دخل الجنة الككر والغلول والدس وهذا مدل على أن صاحب هذه الثلاثة لا يدخل الجنة والإلم يكن لهذا المكلام معنى والمراد من الدين من مان عاصمها مانهاولم بردالتو به ولم يتبعنه (وسادسها) عن أبي هر بره رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من المنظر بقايطاب به على المهل الله له طريقا من طرق المنسة ومن أبطأ به عله لم يسرع به نسبه وهذا نصف أنالنواب لا مكون الابالطاعة والحلاص من النارلا يكون الابالعمل (وسابعها)عن النعمرويني الله عنهما قال قال صلى الله عليه وسلم كل مسكر خروكل خرجوام ومن شرب الخرف الدنباولم بتب منهالم يشربها فى الا تخرفوه رصر يج فى وعب دالفاسق وانه من أهل اللود لانه اذا لم يشربها لم يدخل ألبنة لان فيهاما تشتهيه الانفس وتلذ الاعين (ونامنها)عن أمسلة فالت قال عليه السلام اعا أنا بشرمنا يم ولعلكم تختصمون الى ولعل بعضكم ألحن شحنت ممن بعض فن قعنيت لدبحق أخمه فاغما قطعت له قطعة من الغار [(وتاسعها) عن ثابت بن الضحالة قال قال العليه السلام من حلف علة سوى الإسلام كاذبا متعمدا فهو كإقال ومن قدل نفسه بشئ بعد ب من في نارجهنم (وعاشرها) عن عمد الله بن عرقال قال عليه السلام في السلام من حافظ عليه اكانت له نورا ورها ما وتحاه يوم القيامة ومن لم يحافظ عليم الم تحسين له نورا ولا برها ماولا نجاه ولاثوا با وكان يوم القهامية مع قارون وها هان وفرعون وأني سرحاف وهيذانص في أن ترك المدلاة يحمط العمل ويوجب وعمد الامد (الحادى عشر) عن اس عباس رضى الله عنه ما قال قال علمه السلام من لتى الله مدمن خرافيه كما بدونن ولما ئبت أنه لا يكفر علمنا أن المرادمنه احماط العمل ﴿ الشابي عشر ﴾ ﴾ عن أبي هر ُ برة قال قال عليه السلام من قتل نفسه يحديدة فحديدته في بده مجاً مهايطة ويهوى في نارجه تم خالدا محلدا فيهاأىدا ومن تردى من حمل متعمدا فقتل نفسيه فهومترد في بارجههم خالدا محلدا فيها أمدا ﴿الثالث عشر ﴾ عن أبي ذرقال علمه السلام ثلاثه لا بكامهم الله ولا سفار البيم يوم القمامة ولا مركبهم ولهم م عَدابِ اللهُ يَثْ بارسول الله من هـم حابواوخسر وأقال المسـمل والمنان والمنفق سلعته بالحلف كأدبابعني بالمسمل المتبكيرالذي يسمل ازاره ومع-لوم أن من لم يكلمه الله ولم يرجه وله عداب البم فهومن أهيل البار ووروده في الفاسق نص في الباب (الرابع عشر) عن الي هرير وقال قال عليه السيلام من تعيل علما بميا متغ مهوحه الله لا يتعلمه الالمصلب معرضا من الدنسالم يحدعرف المنه يوم القيامة ومن لم يحد عرف الحنة . فَلاشَكْ أَنهُ فِي النارلان المكلفُ لا مَد وأن مكون في الجنة أو في النار ﴿ اللَّه مِسْ عَسْرٌ ﴾ عن أبي هريرة قال عليه السلام من كتم على أليم بلجام من ناريوم القيامة ﴿ السادس عَسْر ﴾ عن ابن مسعود قال قال عليه السلام

من حاف على عبن كاذباليقطع بها مال أحد م التي الله وهو علمه غضمان وذلك لأن الله تعالى يقول ان الذين يشتر ون معهدالله وأعام م عُناقله لا لي آخرالا ته وه فانص في الوعد ونس في أن الا ته وارده في الفساق كورودها في الكفار (الساسع عشر) عن أي أمامة قال قال قال علمه السدلام من حلف على عمن فاحزة لمقطع بهامال امرئ مسلم بغبرحقه حرما ته علمه المنه واوحب له النارقيل مارسول الله وان كان شمأ يسميرا قال وآن كان قصيما من أراك ﴿ الثامن عثمر ﴾ عن سعد من جمد مرقال كنت عند اس عماس فأثاه رجل وقال انى رحل معدشني من هداد ما انصاو برفقال ابن عباس معمدر سول الله صدلي الله علمه وسدلم يقول مناصة رصورة فانالله يعذبه حتى ينفسخ والروح وابس بنافخ ومن استمع الىحديث قوم يفرون منه صب في أذنيه الا أنك ومن برى عمليه في المنام مالم بره كاف أن يمقد بين شهرتين ﴿ الماسع عشر ﴾ عن معقل من يسارقال معت رسول الله صلى الله عليه وملم يقول ما من عبد يسترعمه الله رعكة وت وم عوت وهوغاش لرعبته الاحرمالله عليه الجنه ة (العشرون)عن ابن عرفي مناظرته مع عمّان حين أراد أن يولمه القصناءة السممة رسول الله صلى الله علمه وسلم مقول من كان في صما يقضى بالجهل كان من أهل النارومن كانقاضه الفضي بالموركان من أهدل النار (الحادي والعشرون) قال علمه السلام من ادعي أبافي الاسلام وهو يعلم أندغيرا مه فالجنه علمه محرام (الثاني والعشرون) عن الحسدن عن أبي مكر وقال علمه السلام من قتل نفسام عاهد دالم بر سرائحه الحنة وأذا كان في قتل الكفار هكذا في ظنك ، قتل أولا درسولُ الله صلى الله علمه وسلم (الذالث والعشرون) عن أبي سعمد الدرى قال قال علمه السلام من ليس الحريرف الدنهالم بلسه في الأ خرة واذا لم يليسه في الا تخرة و جب أن لا يكون من أهل الجنه لقول تعالى وفيها ماتشتم مه الانفس (النوع الثاني) من العمومات الاحمارية الواردة لا يستمعة من وهي كثيرة حدا (الاوّل) عن نافع مؤلى رسول الله صلى الله علمه وسلم قال قال علمه السلام لا يدخل المنه قمسكمن متكبر ولاشم غزان ولامنان على الله بعدمله ومن لم يدخب ألجنية من المكلفين فهومن أهبل النار بألاجهاع (الثاني) عن أبي هر بردوني الله عنه قال قال علمه السلام الاثة يدخلون الجنة الشهيد وعد الصبح سمده واحسين عمادةر بدوعفيف متعفف والالقيدخ لجون النارأ مبرمسلط ودوثروة من مال لايؤدي حق الله وفقير نخور (الثالث)عن أبي هريرة قال قال علمه السيلام أن الله خلق الرحم فلما فرغ من خلقيه قامت الرحم فقالت هذامقام العائذ من القطيعة قال نع ألا نرضين أن أصل من وصلات وأقطع من قطعك قالت بلى قال فهوذاك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فاقرؤا أن شئم فهل عسيم ان وليسم أن تفسدوا في الارض وتقطعوا ارحامكم أولئك الذس لعنهما لله فأضمهم واعبى الصارهم وهذا نيس في وعمد قاطع الرحم وتفسيرالا تهوف حديث عبدالرجن سعوف قال الله تعالى أناالرجن حلقت الرحم وشققت لهاا ممامن اسمى دن وصلها وصلة ومن قطعها قطعة وفي حديث أبي مكرة أنه عليه السلام قال مامن ذنب أحدران يعل الله اصاحبه العقوية في الدنه امع مايد روفي الآخرة من الهني وقطيعة الرحم (الراسع) عن معادين جمل قال قال علمه السلام لمعض الحاصر س ماحق الله على العماد قالوا الله ورسوله أعلى قال أن وممد وهولا بشركوا بهشأقال فساحقهم على الله اذافعكوا ذلك قالوالله ورسوله أعلمقال أن يغفراه ممولا ومدبهم ومعلوم أن المعلق على الشرط عدم عند عدم الشرط فيه لزم أن لا يغفر لهم اذا لم يعهدوه (الخامس) عن أبي بكر مقال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم إذا اقتتل المسلمان يسمفيع مافقتل أحده ماصاحمه فالقياتل وألمقتول في المنارفة ال بارسول الله هـ في اللقاتل فيا بال المقتول قال الله كان حر يصاعلي قترل صاحبه رواه مسلم (السادس)عن أم سلمة قالت قال عليه السلام الذي يشرب في آنية الذهب والفعد ـ ة انما يحر حرفي بطنه ما أ حهم (السادع)عن أبي سعيد الحدري قال قال عليه السلام والذي نفسي بيده لاسفض أهل الممت رحل ألا أدخلها لله النارواذا ستحقواالنار مفضهم فلا من يستحقوها بقتلهم أولى (النامن) في حديث أيى هرمرة اناخر حنامع رسول الله صلى الله عليه وسلمف عام حيرالي أن كنابوادي القرى فميه في عفظ رحل رسول

الكافر بنموضمالمخمر للإبدان بأن عداوة المذكور سكفروان ذلك من لا يحتاج الى الاخدار بهوأنم دارء داوته تعالى له___م وسفطه المستوحب لاشدالعقوية والعددات هوكفرهم المذكور وقرئ مكائمل كمكا عدل وممكأئمة ل كمكاعمل وممكثل كمكعل وممكندل كمكعمل واقد أَنِ لَنَا الْمِكُ أَمَاتُ سَنَاتٍ } واضعات الدلالة عمل معانيماوء لي كونهامن عندالله عزوحل (وما مكفريها الاالفاسقون) أى المتمردون في الكفر الدارحون عن حدوده فان من اس عملي تلك السفة من الحكفرة لايحترئءلىالكفرعثل ها تمل المنات قال الحسين اذا أسيمعمل الفسدق في نوعمن الماسي وقع على أعظم افراد ذلك النوع من كفرأوغمره وعنان عماس رضى الله عنهما أنه قال قال اس صـ وريا إسول الله صلى الله علمه وسلمماحئتناشئ نعرفه وماأنزل علمك منآمة فنتسمك لهافترات واللام للمهدأى الفاسةون المهودون وهم أهل الكتاب المحرفون ليكابهم الخارحونءن دينهم أو للعنس وهمداخلون فمه دخولا أواسا (أوكليا

عاهدوا عهدا)الهـمزة للانكاروالواو للمطف علىمقدر مقتصمه المقام أيأ كفيروام أوهيرفي غامة الوضوح وكلما عاهدوا عهدا ومن حلة ذلكماأشرالمه فيقوله تمالى وكانوامن قمل يستفتحون على الذين كفرواءن قولهم للشركين قدأطل زمان ني بخرج متصديق ماذلنافنقنلكم مُمه قتل عاد وارم وقرئ سكون الواوعلى ان تقدير النظـمااـكر بم وماءكفر بالاالدى فسيقوا أو نقصرواء تهودهم مرارا كشرة وقدرئء وهددوا وعهدوا وقوله تعالى عهدا امامصدرمؤ كداءاهدوا من غد مرافظه أو مفول لدعلى أنه أعطوا العهد (نهذه فريق منهم) أي رموا بالزمام ورفضوه وقرئ نقمنه واسنادالسد الى فريق منهم لان منهم من لم بند ه (مل أكثرهم لامؤمنون)أى بالتوراة وهذادهم استوهم من أنالنابدس همالاقلون وأزمن لم ينسد جهارا فهم دؤمنون بهاسرا (ولما حاءهم رسول) دوالذي صلى الله علمه وسلم والتنكير للتفغيم (منعندالله) منلق نحاءأو بعددوف وقعصفة لرسول لافادة مزيد تعظمه سأكيد ماأفاده التنكيرمن الفغامة الدارة مالقغامة

الله صلى الله علمه وسلم اذحاءه سهم وقتله فقال الناس هنماله المنه قال رسول الله صلى الله علمه وسلم كالا والدى نفسى سدهان الشملة التي أخد فهايوم حنين من الغنائم لم يصيم المقاسم لتشتمل عليه مارا فلما ممع الناس مذلك حاور حل دشراك أو دشراكين الى رسول الله فقال على السلام شراك من مار أوشراكين من الغار (التاسع)عن أبي مردة عن أبي موسى الاشعرى رضى الله عنه قال قال علمه المدلام ثلاثة لا مدحـــلون الحنة مُدمن الخروة اطع الرحم ومسدق السحر (العاشر)عن الى هر بره قال على والسلام مامن عمدله مال لا يؤدي زكاته الاجمه عالله له يوم القيامة عليه صفائح من نارجهنم يكرى بهاجمة وظهره حتى يقضي الله بين عماده في يوم كان مقداره خسين ألف سنة عما تعدُّون هذا مجوع استدلال المعترلة وممومات القرآن والانْجِمار ﴿ أَحَابُ ﴾ أصحابه اعنهامن وحوه (أوله ا) أنالانسلم أن صعفة من في معرض الشيرط للعموم ولانسلم أن صيغة الجُه عرادًا كانت معرفية باللام للعب وموالدي بدل علمية أمور (الاوّل) أنه يصم إدخال لفظتي أ الكل والمعين على ها تبن اللفظنين فيقال كل من دخل داري أكر مته ويعين من دخه ل داري أكر مته وبقال أيضاكل الناس كذاو بعين الناس كذاولو كانت لفظة من للشرط تفيد الاستغراق إيكان ادخال لفظ البكل علميه تبكر مراوادخال لفظ البعض علمية نقصاو كذلك في لفظ الجيع المعرف فثنت أن هيذه السبغ لاتفيدا العموم (الثاني) وهوأن هذه الصبغ حاءت في كتاب الله والمرادمة إثارة الاستغراق وأخرى المعض فانأ كثرع ومأت القرآن مخصوصة والمحاز وألاشه تراك خلاف الاصهل ولامدمن حعمله حقيقة في القدرالمشيرك بين العموم والمصوص وذلك هوأن يعمل على افادة الاكثر من غيريهان أنه يفيد الاستغراق علم الان تحديل الماصل حال فمن حسن ادخال هدده الالفاظ علم اعلما انها لا تفيد معنى المموم لانحالة سلمناأنها تفدمهني العموم ولكن افاءة قطعمة أوظنمة الاول ممنوع وباطل قطعالان من المعلوم بالضرورة أنالناس كشمرا مانعمرون عن الاكثر بلفظ الكل والجميع على سمل للمالغة كقوله تعالى وأوتيت من كل شئ فاذا كانت هذه الإلفاظ تفيدمعني المعوم افادة ظنية وهذه المسئلة ليست من المسائل الظنية لم هيزالتمسك فيهامها والعمومات سلمناأنها تفيده مني العموما فادة قطعية وايكن لايدمن اشتراط أنالأبوحد شئمن المحصصات فاله لانزاع فيجواز تطرق القعصيص الى العام فلإقلتم اله لم نوحد شئممن الحذور أن القصى ما في الماب أن رقال تحتمه افلم تحد شدماً من المحسسات ليكنك تُعلم أن عدَّم الوحد ان لابدل على عيدم الوحود وإذا كانت افاد ذهيفه الالفاظ لمعنى الاستغراق مترقفة على نفي المخصصات وهذاااشرط غيرمعلوم كانت الدلالة موقوفة على شرط غيرمعلوم فوحب أن لاتحصل الدلاكة ومما يؤكد هذاالمقامقوله تعالى انالذين كفرواسواءعلعهم أأنذرتهم أملم تنذرهم ملايؤمنون حكمعلي كلالذين كفرواأنهم لاتؤمنون ثجانا شاهدنا قومامنهم قدآمن فعلمناأنه لابدمن أحدالامر من امالان هيذه المسقة لمست موضوعة للشمول أولانهاوان كانت موضوعة لهمذاالمهني الاأنه قدو حدت قرسة في زمان الرسول وملى الله عليه وسلم كانوا يعلمون لاجلها أن مرادالله تعالى من هذا العـموم هرا لخصوص وأماما كان هذاك فإلا يموزمنله ههنا سلنا أنه لابدمن سان المخصص ليكن آيات العفو محصصة فماوالر ≈ان معنالان آيات العفو بالنسبة الى آيات الوعيد خاصة بالنسبة الى العام والحاص مقيدم على العام لامحالة سلنا أنه لم وحيد المخدص ولكنء ومات الوعد دممارضة بعمومات الوعد ولابدمن المنبرجيج وهومتنامن وحوه (الاوّل) أنالوفاء بالوعد أدخل في الكرم من الوفاء بالوعد (الثاني) أنه قدا شنم رفي الاحمار أن رحمة الله سًا مقة على غضمه وغالمة علمه و في كان ترجيم عومات الوعد أولى (الثالث) وهوأن الوعم لدحق الله تعالى والوعدحق العميدوحق العبدأولي بالتحصيمل منحق الله تعالى سلماأنه لم يوحدالممارض وايكن دفمه العدمومات نزلت فيدي الكفار فلاتكون قاطعة في العموم فان قبل العبيرة بعموم اللفظ لا يخصوص السدب قلناهبانه كذلكوا كمن لمارأ مناأن كثهرامن الالفانذ العامةوردت في الاسماب الحاصة والمراد

تلك الاسساب الخاصة فقط علمناأن افادتها للعموم لاءكون قو ماوالله أعلم يداما الذس قطعوا ينفي العقاب عن أهل الْكِيارُ فقدا حقول وحوه (الاوّل) قوله نعالي ان الحزي الدوم والسوء على السكافرين وقوله نعالي أ الاقدأوجي المناأن العداب على من كذب وتولى دات هذه الاتهاعلى أن ماهدية الخزي والسوءوا لعذاب مختصة بالكافرين فوحب أن لا يحصل فردمن أفرادهذه الماهمة لاحدسوي المكافرين (الثاني)قوله تمالى قـل ماعمادى الذس أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رجماً لله ان الله بغفر الذنوب حكما حكم تمالى مأنه تففركل الذنوب ولم تعتبرالتو بة ولاغيرها وهذا مفسدالقطم تغفران كل الذنوب (الثالث) قوله تعالى وان ربك لذومغفره للناس على طلههم وكله على تفيد الحال كقولك رأيت الملك على أكله أي رأيته حال اشة غاله بالاكل فكذاه هذاوحب أن يغفرهم الله حال اشتغالهم بالظلم وحال الاشتغال بالظلم يستحمل حصول المتو ية منهم فعلما أنه يحتصل الففران بدون المتوية ومقتضي هذه الاته أن يففر للكافراقوله تعالى ان الشرك لظلم عظيم الأأنه ترك العدمل به هذاك فيقي معه ولابه في الماقي والفرق ان الكفراعظم حالا من المصمة (الراسع) قوله تمالي فانذرتكم نارا تلظى لايسلاه الاالاشقى الذي كذب وتولى وكل نارفانها مناظمة لا عالة في كما أنه زمالي قال ان النارلان مدله قالا الاشق الذي هو المركد بالمولى (المامس) قوله تمالي كلما ألقي فيهافو جسألهم حزننها ألم ،أته كم نديرة الوابلي قدِّجاء ناند برفي كله ساوقانا مأنزل الله من شيئ أنأنتم الافي ضلال كمتردلت الآته على ان جميع أهمل النارمكذب لأيقال هذه الآته خاصة في الكفار ألاتري أنه يقول قبيه وللذي كفرواير بهم عدات جهنم ويئس المسسراذا أنقوا فيها يمعواله باشهيقاوهي أنفورنه كادغه بزمن الغيظ وهذا بدل على انها مخصوصة في بعض الكفاروه مالذين قالوا بلي قدحاً ما اذير ف كذبناوقلنامانزل الله من شئ وامس ه له امن قول جسع الكفارلانانة ولدلالة ماقبل ه في د والاسمة على الكفأرلا غنعرمن عوم مامعدها امأقولهان هذالمس من قول الكفار قلنالا نسلمفان البع ودوالنساري كابوا مقولون مانزل اللهمن شئ على مجدواذا كان كذلك فقدصدق عليهم أنهم كانوا بقولون مانزل اللهمن شئ (السادس) قوله تعالى وهــل يحازى الاالكفوروهــذا شاءالممالغة فوجب أن يختص بالبكافرالاصــلي (السادم) أنه تعالى معدماأ حدم أن الناس صنفان سين الوجوه وسوده مقال فأماالذين اسودت وَحوهُهُمْ أَكُفرتُم بِعِداْءِ ما نَكُم فَدُوقُوا العِدابُ فَذَكَرانُهُ مِالْكَفَارِ (والنَّامِنِ) أنه تعالى دمدما حعيل النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَصِنافُ السَّامَةُ وَنُ وأَصِحابِ المُعِمَّةَ وأَصِحابِ المشامَّةِ مِن أن ألسامَةِ في وألحابيةً وان أصحاب المشأمية في الناريثر مين انهيم كفاريقوله وكانوا بقولون أئذامتناو كزياترا ماوعظاما أبتالمه ويون (القاسع) ان صاحب المكميرة لأيخزي وكل من أدخل النارفانه يخزي فاذن صاحب المكميرة لامدخل المار وأغاقلناان صاحب الكسرة لايخرى لان صاحب الكسرة مؤمن والمؤمن لايخرى واغاقلنا الممؤمن لماسمة ساله في تفسيرقوله الدين يؤمنون بالغب من أن صاحب الكميرة مؤمن واغا قلناان المؤمن لايخزى لوحوه (أحدها) قوله تعالى يوم لايخزى الله الذي والذس آمنوا معه (وثانهما) قوله ان الخزى الموم والسوء على الكافرين (وثالثها) قوله تعالى الدين مذكرون الله قداما وقعودا وعلى حنو بهدم الى ان حكم عنهم انهم قالوا ولا نحزنا يؤم القيامة ثم أنه تعيالي قال فاستحاب فهمريهم ومعلوم أن الذين بذكرون الله قياما وقعوداوعلى جنوبهم ويتفيكرون في حلق السموات والارض مدخل فيه العاصي والراتي وشارب الحرفتل حكى الله عنهم انهم قالواولا تخزنا بوم القمامة مثم من أنه تعالى استحاب لههم في ذلك ثبت أنه تعالى لا يخزيهم فئنت عباذ كرناأنه تعالى لايخزى عصاة أهدل القبلة واغباقلناان كل من أدخيل الذارفقية أخرى لقوله تعالى ريناانك من تدخل النارفقد أحز مته فثبت بمعموع هاتين المقدمتين أن صاحب المكمرة لايدخل النار (العاشر)العمومات الكشرة الوارة في الوعد نحوة وله والذين يؤمنون عنا أنزل الممك وما أنزل من قبلك وبالا حرةهم بوقنون أوائك على هدى من ربهم وأولئك همآ الفلحون فحكم بالفلاح على كل من آمن وقال انالذين آمغوا والذين هاد واوالنصاري والسابئين من آمن بالله والدوم الاستووع ل صالحافله مأ حرهم

الاضافية (مصدق لما ممهمم) من التوراة من حستانه صلى الله علمه وسالمقررسحتها وحفق حقمة نبرة موسىعلمه السلام عما أبرل علمه أو منحنث انه علمه السلام حاءعلى وفق مانعت فبها (تمد فر مق من الذين أونواالكاب)أى التوراة وهمماليمودالدس كانوا فيعهد الذي صلى الله عليمه وسلم من كانوا يستفقعون ماقد لذلك لاالذين كانوا في عهد ساءيان علمه السلام كا قىللانالنىدەندىجىء الني صلى ألله علمه وسلم لانتصورمنهم وافرادهذا النبذبالذ كرمع اندراحه تحدقوله عزوحل أوكاا عاهدواعهدالهذهفريق منهم لانهمه ظمحنا باتهم ولانه تهدلذ كراتهاءهم لما تتسلُّو الشااطان واشارهم له علمه والمراد مارة المرا أما ارتباء علمها بالدراسة والحفظ والوقوف عــلى مافيما فالموصـول عدارةعن علمائهم واما محردانزالهاعلم مفهو عمارةعن الكلوعيل التقديرس فوضعهموضع الضم بر للابذان بكال التنافي س ماأنيت لهم فى حمزالصلة و من ماصدر عنهممن الند (كناب الله) أى الذي أُوتُو. قال السدىلاحاءهم مجد صلى الله عليه ملم عارضوه

بالتوارة فاتفقت النوراة والفرقان فنمذرا التوراة وأخدذوا بكتاب آصف وسحرهاروت وماروت فلم بوافق القرآن فهدا قوله تمالي ولماحاءهم رسولمن عند دالله الخ واغاء مرعنها كتاب الله تشريفالهاوتعظما لحقما عليهموتهو للالمااحترؤا علمهمن الكفري اوقيل كتاب الله القرآن نهذوه ومدمألزمهم تلقمه بالقمول لاسهارو دماكانوا استفقون بهمن قمل فان ذلك قدول له وعسل مه فيكون ألكفريه عند عينة نهذاله كائنه قدل كتاب الله الذي حاءية فان محىء الرسول معرب عن محيء الكناب (وراء ظهورهم) مثل أثركهم واعراضهمعنه بالكلمة مثال عاارمي به ورآء الظهراستفناءعنه وقلة التفات السه (كانهم لايعلون) حلة حالمة أي لمذوه وراءظه ورهممشمين عن لانعله فأن أر مديم أحمارهم فالمني كأنهم لانعلمونه عملي وحمه الابقان ولابعرفون مافد من دلائل سوته علمة الصلاة والسلام ففده الذان رأن علهم مه رصين الكنهم بتعياهلون أوكأ نهرم لايعلون أنه كتابالله أولا يعلمونه اصدلا كااذا اردبهم

عندربهم ولاخوف عليم ولاهم يحزنون فقوله وعل صالحانكم ففي الاثمات فمكفي فيه الانمان بعمل واحد وقال ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهومؤمن فأوائك يدخلون الحنة وانهاك ثمرة حدا ولنافعه وسالة مفردة من أرادها فلمطالع تلك الرسالة (والحواب) عن هدد مالو حومانها معارضة معمومات الوعمدوالمكلام في تفسير كل واحد من مُذه الاسترات عمر عني موضعه انشاءالله تمالي (أما اصحابنا) الذين قطعوا بالعفوفي حتى المعنس وتوقفوا في المعين فقد احقَّموا من القرآن باسَّمات ﴿ الحمه الاولى ﴾ الأكمات الدالة على كون الله تعمالي عفوا غفو را كقوله تعالى وهوالذي يقمل التوية عن عُماده ويعفوغن السيا آت ويعسلهما تفسعلون وقوله تعالى وماام الكرمن مصمهة فهما كسنت أمدتكم ويعفوعن كثير وقوله وسنآ ماته الجوارفي المركالاعلام الى قوله أو يومقهن عما كسميموا ويعف عن كشير وأيهنا أجمت الامة على ان الله يعفوعن عماده وأجموا على أن من حلة أسمائه العفق فتقول العسفو اماأن مكون عمارة عن اسقاط العقاب عن يحسن عقامه أوعن لايحسن عقامه وهذا القسم الثاني ماطل لان عقاب من الانحسان عقامه قبيح ومن ترك مثل و داالفول لا بقال انه عفا الأثرى أن الانسان اذا في ظلا أحدالا بقال انه عفاءنه اغلابقال لهعفااذا كاناله أن بعذبه فتركه ولهمذاقال وأن تعفوا أقرب للتقوي ولأنعتمالي قال وهو لذي تقبل التويدعن عماده ويعفوعن السماآت فلوكان العيفوعمارة عن اسفاط المقابعن النائب لكانذلك تبكر يرامن غديرفائدة فعلمناأن العيفوعيارة عن اسقاط العقاب عن يحسدن عقابه وذلك هو مذهمنا (الحة الثانية) الآيات الدالة على كونه تعالى غافراوغفورا وغفارا قال تعالى غافرالذنب وقابل النوب ُ وَوَالَ وَ رَبُّكُ الْفَفُورُ دُوالَ حَهُ وَقَالَ وَانِي الْعَفَارِ لِنَ مَاكَ وَقَالَ غَفَرانكُ رِينا وَالْمَكُ المُصِيرُ وَالْمَغْفُرِةُ لمستعمارةعن اسقاط العقاب عن لايحسن عقامه فوحيان كمون ذلك عمارةعن اسقاط العقاب عن يحسن عفاته واغاذلناان الوحه الاؤل باطل لانه تعالى مذكر صفة المغفرة في معرض الامتنان على العباد ولوجلناه على الاقللم سق هذا المهني لانترك القيم لا مكون منة على المبديل كانه أحسن الي نفسه فأنه لو فعله لاستحق الدم واللوم والخروج عن حدالا لهمة فهو مترك القمائح لايستحق الثناءمن العمدول ابطل ذلك تمن حله على الوجه الذاني وهو المطلوب وفان قبل لم لا يحوز حل المفووا لمففرة على تأخير العقاب من الدنيا الىالا تحوة والدلدل على أن العفومسة ممل في تأخير العذاب عن الدنها قوله تعالى في قسمة البهود ثم عفونًا عنكم من معدد الكوالمرادليس اسقاط العقاب ال تأخيره الى الآخرة وكدلك قوله تعالى ومأ أصابكم من مديدة فيما كسيت أبديكم ويدفوعن كثير أي ما يعل آلله تعالى من مصائب عقابه اماعلى حهة المحذة أو علىحهة العقو بة المعلة فيذنو بكم ولا يحل المحنة والعقاب على كشره م اوكذا قوله تعالى ومن آياته الموار في الحركالاعلام الى قوله أو يو يقهن بماكسموا ويعف عن كشيراً ي لوشاء اهلاكهن لاهلكهن ولايماك على كثيرمن الدنوب (والحواب) المفرأصلة من عفا أثر وأي أزاله وإذا كان كذلك وحب أن يكوب السمى من المفوالازالة لهذا قال تعالى فأن عني له من أحدمشئ وليس المراد منه التأخير مل الازالة وكذا قوله وأن تعفوا أقرب للتقوى وابس المرادمنه التأخيرالي وقت معملوم مل الاسقاط المطلق ويمايدلء لحي ان العفو لايتناول التأخيير أن الغريم إذا أخوا لمطالبة لايقال انه عفاعنه ولوأسقطه يقال أنه عفاعنه فنبت أن العفو لاتمكر: تفسيره بالتّأخ ﴿ الحجة النّالثـة ﴾ الا " بات الدالة على كونه تعالى رحما نارحيما والاستدلال بهاأن رجمه سحصانه أماأن تظهر فالخيسة الى المطمعين الذين يستعقون الثواب أوالي العصاة الذين يستعقون العقاب والاؤل باطل لانرجته في حقهم اماان تحصل لانه تعالى أعطاهم النواب الذي هوحقهم أولانه تفصل عليهم الممازيد من حقهم والاول باطل لان أداءالواحب لايسمي رحمة الأترى ان من كأن له على انسان مائة دينار فأخذها منه تهراوز كالمفالا مقال في المطي أنه أعطى الا تحددلك القسدر رجم والثاني باطللان المسكاف صار يماأخذمن الثواب الذى هوحقه كالمستغنى عن ذلك التفينل فتلك الزيادة تسمى زيادة في الانعام ولاتسمى المتقرحية ألاتري أن السلطان المعظم اذاكان في خدمتية أميراه ثروة عظيمة

ومملكة كاملة ثم ان السلطان ضم الى ما له من الملك مملكة أخرى فانه لا مقال أن السلطان رجه مل يقال زاد في الازمام علمه فكذا ههذا (أما الفسيم الثاني) وهوان رجمته انما تظهر بالنسمة الي من يستحق العقاب فلماأن تيكمون رحبته لانه تعالى ترك العذاب الزائذ على العذاب المستحق وهذا ماطل لان ترك ذلك واحب والواحب لابسي رجية ولاند بلزم أن بكونكل كافروط المرحماء لمنالاحيل أنه ماطلمنافيتي أنه انما مكون رحما لانه ترك العقاب المستحق وذلك لا يتحقق في حق صاحب المستغيرة ولا في حق صاحب الكميرة بعد التوية لانترك عقامهم واحب فدل على ان رجته انما حصلت لا سترك عقاب صاحب الكميرة قمل التوبية ﴿ فَانَ قه ل ﴾ لم لا يحوز أن يكون رجمَّه لا حل أن الحلق والتبكامف والرزق كلها تفضل ولا يه تعيالي يخففُ عن عقاب صاحب الكبيرة ﴿ قلما } أما الأوّل فإنه يفهد كونه رحما في الدنما فأس رحمة في الأستر و معران الامة مُجْمَّهُ على أنْ رَحِيْهُ فِي الْأَسْرَةُ أعظم من رحيّه في الدنها ﴿ وأما الثاني فلان عندكم التخفيف عن العذاب غبر حائز هكذاة ول المعتزلة الوعددية اذائبت حصول التخفيف عقتضي هيذه الا آية ثبت حوازالعفو لان كلُّ مَن قال باحدهما قال بالا تُستَر ﴿ الحجة الرابعة ﴾ قوله تعالى ان الله لا يغفر أن يشرك به و يغفر ما دون ذلك لن شاءذنية ول إن بشاءلا يحوزان أنفاول صاحب الصغيرة ولاصاحب اليكميرة بعيدالة وبه فوحب أن بكون المرادمنه صاحب الكمير وقبل النوية واعاقلناانه لايوزجله على الصغيرة ولاعلى الكميرة بعد آلنو به لو حوه (أحدها) أن قوله تعالى أن الله لا يغفر أن بشرك به و يغفر ما دون ذلك معنا مأنه لا يغيفره تفهنلا لاأنه لانكفر واستحقاقا دل عليه العقل والسمع واذاكان كذلك لزم أن يكون معني قوله ويغفرما دون ذلك ان شاء أي و رنفعنل مغفران مآدون ذلاث الشرك حتى كون النفي والاثمات متوحهين الى ثي واحد ألاترى أنه لوقال فلأن لامتفصل عبائة وبمناو ومطي مادونها بمن استحق لم بكن كالإمامنتظ ماولمها كان غفران صاحب الصغيرة وصاحب المكميرة بعدالتو بقمستحقاا متنع كونهما مرادين بالآتية (وثانيها) أندلو كان قوله و مغفر مادون ذلك لمن بشاء أنه بغفر للستحقين كالتائهين وأصحاب الصفائر لم سق لتمهزا لشرك ممادون الذبرك معني لانه زمالي كإيففر مادون الدبرك عنه أدالا سقعقاق ولايغفره عندعد مالا سقعقاق فكذلك يغفر الشرك عندالاستحقاق ولايغفره عندعدم الاستحفاق فلاسق للفسيل والتميز فائد (وثالثها) أن غفران المَائِمِينُ وأنصاب الصفائر واحب والواحب غيرمعاتي على المُشبَّمَة لان المعلق عُـلِي المُشبَّة هو الذي ان شاء افاعله فعله مفعله وانشاءتر كديثر كدفالواجب هوالذي لامدمن فعله شاءأوأ بي والمغفرة ألمذ كورة في الاتمة معلقةعلى ألمشيئة فلابحوزان تبكون المغفرة المذكورة في ألاآية مغفرة التائمين وأصحاب الصغائر يوواعلمأن هذهالو حوه بأسرها ممنمة على قول المعتزلة من الدعب غفران صاحب الصيغيرة وصاحب المكميرة وتأحب [التبوية وأمانحن فلانقول ذلك (ورابعها)أن قرله ويغه خرمادون ذلك لمن بشاء يفه مدالقطع مأنه يغه فركل ماسوى الشرك وذلك مندرج فمه الصغيرة والكميرة بعدالنوية وقمل النوية الا أن غفران كل هذه الثلاثة إيحتمل قسمهن لانه يحتمل أن بغفر كلهاله كل أحدوان تغفر كلها للمعنن دون المعنن فقوله ويغه فرمادون ذلك مدل على إنه تعالى مغفر كل هذه الثلاثة ثم قوله لمن شأه مدل على أنه تعالى مغفر كل تلك الأشباء الالليكل مل للمعين وهذا الوجه هواللائق ماصولنا ﴿ فَانْ قَدْلَ ﴾ لانسار أن المغفرة تدلُّ على أنه تعالى لا بعذ ب العبساة في الأخزة بهائه أن المفهفرة اسقاط العيماك واسقاط العقاب أعهمن اسقاط العقاب دائما أولادا تما واللفظ الموضوع بازاءالقدرالمشدترك لااشعارك كل واحدمن ذينك القديدس فاذن لفظ المففرة لادلالة ضمعلي الاسقاط الدائم اذائيت هـ فدافعقول لم لا يحبوز أن كمون المرادان الله تعالى لا مؤخرة توسة الثمرك عن الدنما ويؤخء عقوية مآدون الشرائءن الدنه المن بشاءلا مقال كمف يصيم هذاونجن لانري مزيد الله كفار في عقاب الدنهاعلىا بأؤمنين لانانقول تقديرالا تهان الله لايؤخرء قاب الشرك في الدنهابن يشاءو وؤخرعقاب مادون الشرك في الدنيالمن يشاء فحصل مذلك تخويف كالاالفريقين بتعجيل العقاب للكفار والفساق التحويزكل واحدمن هؤلاءأن يعجل عقامه وان كان لايفعل ذلك بكثير منهم سلماأن الغفران عدارة عن الاسقاط عهلي

الكل وفي هذين الوحهين ز بادةممالغة في اعراضهم عمافي التوراة من دلائل النبوة هذاوان أريدعا نه له ذوه من كتاب الله القرآن فالمراد بالعلم المنهى فيقوله تعالى كأغرم لانعلمون هوالعطربأيه كتاب الله ففسه مافي الوحه الاولمن الاشمار بأنهم متمقنون في دلك واغماكةرونيه مكابرة وعناداقملان جمل اليهودأر سعفرق ففرقة آمنه والألتوراة وقامها يحقوقها كؤمني أهل ألكاب وهم الاقملون المشاراليم بقوله عزوحل بل أكثره م لا يؤمنون وفرقية حاهير والنسيذ Ilanoceinkolk_Leec تمردا وفسوقا وهما لمعنمون بقوله تعالى نهذهفريق منه موفرة علم عاهروا المدهاولكن مدوها لجهلهم بهاوهم الاكثرون وفرقة تمسكوا بهاطاه را وتسأذوها خفمة وهمم المتحاه لون (واتهم وا ما تنالواالشداطين) عطف على حواب لما ای نه فراکناب الله واندهوا كتب السعدرة التىكانت تقرؤها الشاطين وهمالتمردون من الحنّ وتناواحكامه حال ماضمة والمراد مالاتماع التوغل والتمعض فد. والاقمال علمه بالكلمة والافاصل آلاتماعكان

حاصلاقيل محيءالرسول صلى الله علمه وسـلم فلا متسنى عطفه على حواب لماولدلك قدل هومعطوف على الحدلة وقدل على أشربوا (على ملك سلمان) أىڧءىدملكەقىدل[`] كانت الشماطين سترقون السمرو تضمون آلى ما ممحوا أكاذيب يلف قونها وملقونها الي الكهندة وهدم بدؤنونها ويعلمه ونهاالناس وفشا ذلك في عهد سلمان علمه السلام حتى قبل ان المن تعلمالغدب وكأنوا بقولون هذاعلم سلمان وماتمله ملكة الامداالعلروبه سفير الانس والجين والطبروالريح البي تحرى مأم موقس آنسلمان علمه السلام كان قددفن كثيرا منالعلوم المتي خد__ه الله تعالى بها تحت سر برملکه فلما منتء لم ذلك مدة توصدل الماقوم مدن المنافق من فكتموا في خــ لال ذلك أشـماءمن فنون السحرر تشاسب تلك الاشماء المدفونة من يعض الوحوه ثم يعدمونه واطلاع الناس على تلك الكنب أوهموهمأله من ع ل ساء ان علمه السلام وأنه ما ملخره فدأ الملغ الاسب مدة الاشاء (وما كفرسلهان) ترنيه اساحته علمه السلام عن السخسر

سمل الدوام فلم قلم الدلا عكن حله على معفرة المائب ومغفرة صاحب الصغيرة (أما الوحوه الثلاثة الاول) فهبي ممندة على أصول لا يقولون بهاوهي وحوب معفرة صاحب الصغيرة وصاحب الحكميره بعدالتوية (وأماالوحهالرابع) فلانسلمأن قوله مادون ذلك يفسداله وموالدالسل علمه أنه يصيح ادخال افتاكل وبعض على المدل علمه مثل أن بقال و بغفر كل ما دون ذلك و بغفر بعض ما دون ذلك ولو كان قوله ما دون ذلك مفهدالعموم لمناصح ذلك سلمناأنه للعموم والكمنائخ صعبه بصاحب الصغيرة وصاحب المكميرة بعد التوبة وذلك لان الاتيات الواردة في الوعيد كل واحدة منها محتص سنوع واحدمن الكمائر مثل القتل والزنا وهذهالاته متناولة لجميع المعاصي والحاص مقدم عملي العام فأنات الوعيد يجب أن تبكون مقدمه على هذهالاتية هوالجواب عن الاؤل انااذا جلنا المغفرة على تأخيرا لعقاب وحب يحكم الاتمة أن مكون عقاب المشركين في الدنسا أكثر من عقبات المؤمنين والالم يكن في مذا المقصدل فأئده ومعداوم أنه اليس كذلك بدليل قوله تعالى ولولا أن يكون الذاس أمة واحد معلمالمان يكفر بالرجن ليبوته مسقفا من فصة الآتة قوله لمقلتم ان قوله مادون ذلك همدالهموم قلنالان قوله ما تمددالا شارة الى الماه. قالموصوفه بانها دون الشيرك وهذه الماهمة ماهمة واحدة وقد حكم قطعامانه مغفرهافني كل صورة تعتقي فيمياها والماهمة وحب تحقق الغفران فثديت الدلام ومولانه يصيح استثناءاي معصمة كآنت ونهاوعند الوعدية تتحالا ستثناء تدل على العموم أماقوله آمات الوعد الخص من هدا والاتية قلماليكن هدا والاتية أخص منمالانها تفيد العفوءن المعض دون المعض وماذكر تموه مفسدالوعيد لايكل ولان ترجيم آمات العفوأولي ليكثر ذماحاء في القرآن والاخبار من الترغيب في العفو ﴿ الْحَالَةُ اللَّامُسَةِ ﴾ أنَّ نقسكُ بعمومات الوعدوهي كثيرة في القرآن غ نقول إلى وقع المتعارض فلا بد من المرجيج أومن المتوفي في والمرجيج متما دمن وجوه (أحدها) ان عمومات الوعدا كثروا لترجيم بكثر والادلة أمر ممتهر في الشرع وقد دلتناعلى يحتم في أصول الفقه (وثانيما) أنقوله ثعالى ان الحسنات مذه من السماآت مدل على ان المسنة الماكانت مذهبة للسنة الكونها حسنة على ماشتف أسول الفقه فوحب عمرهذا الاعاءأن تكون كلحسنة مذهبة لكل سيئة ترك العمل به فحق الحسنات المسادرة من الكفارفانه الانذهب سياتهم فيهيى معمولا به في الماقى (وثالثها) قوله تعالى من جاء بالمسدنة ذله عشرا منالهما ومنجاء بالسيئة فلايحزى الامثلها ثمانه تعالى زادعلي العشرة ذقال كشل حممة أستت سيع سنايل في كل سنيلة ما تقحمة تمزاد عليه فقال والله يضاعف لمن يشاءوأ ما في حانب السيئة فقال ومنجاء بالسيئة فلابحزي الامثلهاوهداني غاية الدلالة على انجانب المسنة راجح عندالله تعالى على حانب السيئة (ورابعها) الدنعالي قال في آية الوعد في سورة النساء والذين آمنوا وعملوا السالمات سند حلهم حنات تحرى من تحتم الانهار حالدين فيما أبدا وعدالله حقاومن أصد قي من الله قدل فقوله وعدالله حقااعا ف كره للمّا كيدولم بقل في شيَّ من المواضع وعبد الله حقا أما قوله تعالى ما يبدِّل القول لدى الا "به يتماول الوعدوالوعيد(وحا مسها)قوله تعالى ومن بعمل سوأأو يظلم نفسه ثم يستغفرا لله يجدالله غفورا رحيماومن كسب اثماقاً يُما يكس، وعلى نفسه وكان الله على آحكيما والاستغفار طلب المغفرة وهوغب رالترية قصرح ههنا بانه سواء بأب أولم بتب فاذاا سيتغفر غفراته له وقم بقل ومن يكسب أثما فانه يجدا لله معهد بأمعاقها بل قال فاغل بكسيمه على نفسه فدل هذا على ان حانب المسنة راجح ونظيره قوله تعالى ان أحسنتم أحسنتم لانفسكم وان اسأتم فلهاولم يقل وان اسأتم أسأتم لهما فسكا أنه تعالى أظهرا حسانه بأن أعاده مرتين وسترعليه اساءته بأن لم يذكر هاالامرة واحدة وكل ذلك يدل على ان جانب المسنة راجح (وسادسها) الاقدد للناعد لي ان قوله تعللى ويغفرماد ونذلك لمن بشاء لايتذاول الاالعفوعن صاحب الكبيرة ثمانه تعالى أعادهم لده الاكية في السورة الواحدة مرتبن والاعادة لاتحسن الاللنأكيد ولم بذكر شيأمن آيات الوعيدعلى وجه الاعادة بلفظ واحدلافي سورة واحدة ولافي سورتين فدل على أن عناية الله يحانب الوعدع للي المسنات والعفوعن السيات أتم (وسابعها) ان عومات الوعد والوعيد المانعار صف فلامد من صرف الناويل الى أحدا لما سين

وصرف التأويل الى الوعمد أحسن من صرفه الى الوعد لان العفوعن الوعمد مستحسن في العرف واهمال الوعد مستقيم في العرف في كان صرف الناويل إلى الوعد مد أولى من ميرفه اتى الوعد (وثامنها) إن القرآن بملوءمن كوته نعالى غافراغفوراغفاراوان له الغفران والمغفرة وانه تعالى رحيم كريم وأن له العفووا لاحسان والقف لوالافضال والاخمارالدالة على هذه الاشماء قد ملف المتواتروكل ذلك مما وكدحانس الوعد وأس فالقرآن مامدل على المتمالي بعمد عن الرجة والكرم والعفو وكل ذلك يوحب رجمان حانب الوعد على حاسب الوعيد (و تاسعها) ان هذا الانسيان أتى عياه وأفصل المرات و موالاعيان ولم بأت عياه واقيم القمائ وهوالكفريل أتى بالنبرالذي وفي طمقة القمائح اس في الغامة والسيد الدي له عمد ثم أتى عد بأعظم الطاعات واتى عمصه متوسطة فلورج المولى تلاث المعصه بقالة وسطة على الصاعبة العظمة العد ذلك السدائهما مؤذما فكذاه هافها الم يحزذ الدعلى الله شدان الرجحان لجانسا الوعد (وعاشرها) قال يحيى من معاذالرازي الهي اذا كان توحد ساعة مدم كفرخسين سنة فتوحد خسين سنة كيف لا مهدم معسمة ساعة المهيآما كأن الكفرلا مفع معه شئم من الطاعات كان مقتضى العدل أن الايمان لايضر معه شئم من المماصي والافالكفرأء ظممن الآء انفان لم يكن كذلك فلا أقل من رحاء المفووه وكلام حسين (الحادي عشر / أياقد سنا بالدلمل أن قوله تعالى و يغفر ما دون ذلك لمن بشاء لا عكن جله على الصغير ، ولا على الكمير ، بعدالتو بة فلوكم نحوله على المكهبرة قبل النوية لزم تعطيل الاتبة أمالوخ صصناع ومات الوعدد عن يستحلها لم يلزم منه الانخصيص العموم ومعلوم أن التحصيص أهون من التعطيل قالت المعتزلة ترجيم جانب الوعيد أُولى من وجوه (أُولها) هوان الامة اتفقت على أن الفاسق يلمن ويحد على سمل التنكمل والمذاب وانه أهلانا تركى وذلك مدل على أمه مستحق للمقاب واذا كان مستحقالا مقاب استحقال أن سيقي في مَلكُ المالة مستحقالة وابواذا أنبت هذا كانجانب الوعد دراجحاعلى جانب الوعد أماسان أنه يلعن فالقرآن والاجاع أماالقرآن فقوله تعالى في قاتل المؤمن وعناسالله علمه ولعنه وكذا قوله ألالهنة الله على الظالمن وأما الاحماع فظاهر وأماله محدعلي سميل التركمل فلقوله تعالى والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما حراءيما كسمانكالامن الله وأماله يحدد على سدل العددات فلتوله تعالى في الزاني والشهدعذا برحماط الفهمن المؤمنين وأماانهم أهل الحزى فلقوله تعالى فقطاع الطريق اغباج اءالذس يحاربون الله ورسوله الى قوله تمالى ذلك لهم عزى في الدنباولهم في الا تحوة عذاب عظيم واذا نبت كون الفاستي موصوفا بهذه الصفات ثبت المه مستحق للعقاب والذم ومنكان كذلك كان مستحقاله ماداتما ومتى استعقهما دائما امتنع أن يبقى تحقالا ثواب لان الثواب والعقاب مننافيان فالجمع بين استحقاقهم عامحال واذالم يبق مستحقاللثواب ثبت أن حانب الوعيدراج على حانب الوعد (ونانها) ان أبات الوعد عامة وآيات الوعيد خاصة والداص مقدم على العام (وثالثها) ان الناس جملوا على الفسادوا الظلم في كانت الحاجة الى الرجوا شدف كان حانب الوعد أولى وقلنا المواب عن الاول من وجوه (الاول) كاو حدث آمات داله على انهم بلعنون ويعدون فىالدنيابسب معاصم كدلك أيضاو حدث آيات داله على انهم يعظمون و بكرمون فى الدنيا بسبب اعانهم قال الله تمالي واداحاءك الدين يؤمنون بالسانقل سلام علىكم كنسر بكم على نفسه الرحمة فليس مرجع آبات الوعيد في الا تسوة مالا تمان الدالة على انهم مدمون ويعدّبون في الدنيا مأولي من مرجيح آيات الوعد في الا خرة بالا مات الدالة على انهم يعظمون بسبب أيمانهم في الدنيا (الثاني) في كما أن آيات الوعد معارضة لا "مات الوعيد في الا تحرة فهي معارصة لا "مات الوعيد والنسكال في الدّنيا فلم كان ترجيم آرا**ت وعيد ال**دنيا على أيات وعب دالا تنحره أولى من المكس (الثالث) أنا أجمناعلي أن السارق وان ماب الأانه تقطيع بده لانكالاوا كمن امتحانا فنبت ان قوله حراء بماكسمانكالا مشروط بعدم المتو به فلم لا يحوزا بصاان بمكون مشروطابعدم المفو (والرابع) ان الحراء ما يجزى و يكني واذا كان ذلك كافداو حب أن لا يحوز المقاب في الاخرة والاقدح ذلك في كونه محز باوكافيا فثمت أن هذا بنا في المذاب في الاستورة وأذا ثمت فسادة ولهم م

وتبكذب إن افترى عليه بأندكان بمتقدهو بعمل به والتعرض الكونه كفرا للمالغة فاظهارنزاهته عليه السلام وكذب باهتمه مذلك (واكرن الشماطين) وقدري تحفيف اكن ورفعااشماطين والواو عاطفة العدلة الاستدراكمة على ماقملها وكون المحفقة عندالجه ورالعطف اغادوعندعدم الواو وكون ما يعده امف ردا (كفدروا) باستعمال السحروندوسه العلون الناسالسعر) أغدواء واضـلالاوالحألة فيتحل النصب على الحالمة من ضير ڪفروا أومن الشماطين فانمافي لكن من رائحة الفعل كاف في المهل في الحال أوفي محل الرفع على أنه خدر ثان لليكن أومدل من المسدر الاول وصمغة الاستقمال للدلالة على أستمرار التعلم وتحددها وحلة مستأنفة ه داعلي تقدر كون الضهيرللش ماطين وأما على تقدر رجوعه إلى فاعل اتمعوافهي اماحال منـه وإما استثنافهــة فسم واعلم أنالسعر أنواعمنه محرالكادانس الذش كانوافي قديمالد فر وهدم قدوم يعبدون الكواكب ويزعمون أنهاه المديرة فأذاالعالم ومنهاتصدرالليرات والشرور والسمادة

والنحوسة ويستحدثون اللوارق بواسطة غزيج القوى السماوية بالقوى الارضة وهمالذين رعث الله نعالي الراهم علمه الصلاة والسلام لانطال مقالتهم وهم ثلاث فرق ففرقة منهم يزعون أن الافلاك والنعوم واحمة الوحدود لذواتها وهمم السائة وفرقية بقولون بالهمة الافلاك ويتخذون ليكل واحدمنهاهكال وبشتغلون يخدمتهاوهم عددة الاوان وفرقة أنبتواللافلاك ولايكواكب فأءلا محتارا لكنهم قالوآ انه أعطاه اقرة معالسة نافيذة في هيذاالمالم وفوض تدريره الهاومها مندرأا محآب الاوهام والنفوس القويه فانهم مزعمهنان الانسان القوة أوالمأثيرالي حمث مقدرعلي الايحاد والأعدام والاحماءوالاماتة وتغمر المنهية والشكل ومتما سحرمن يستمين بالارواح الارضمة وهموالمسمى بالعزائم وتسعمرالين ومنهاالغسلاب آلا خذة بالعبون وتسمى الشعوذة ولاخًــلاف،من الامةفي أنمن اعتقد الاول فقد كفروكذامين اعتقد الثاني وهوسعة رأصاب الاوهام والنفوس القومة وأما مـناعتقـد أن الانسان ساع بالتصفية

فيترجيح حانب الوعد فنقول الاتمتان الدالمان على الوعد والوعد موحود مان فلامد من النوفيق سنهما فاما أن بقال المبديصل اليه الثوات ثم سقل الى دارالمقاب وهوقول ماطل ماجاع الأممة أويقال العبديصل المه المقاب شمه قل الى دارالشواب وسقى هذاك أبدالا آماد وهوالمطلوب اماالترجيم الثاني فهوضع ف لان قولهو مغفر مادون ذلك لامتناول الكفر وقوله ومن معس اللهورسوله بتناول الكل فكان قولناهوا لحاص والله أعلم (الححة السادسة) الماقد دللناعلي ان تأثير شفاعة مجد صلى الله علمه وسلم في اسقاط العقاب وذلك مدل على مذهمنا في هدد مالمسئلة (الحجة السائمة) قوله تعالى ان الله يغفر الدنوب جمعاوه ونص في المسئلة (فَانْ قَمَلُ) هٰذُهُ الا تَهُ انْ دَلْتَ فَاعْبَا لَهُ لَاعْلَى الْقَطْعِ بِالْمُفْرِدُ لِيكُلُ المصاهُ وأنتم لا يَقْولُونَ بِهِذُ اللَّهُ هِبِ فِيا تدل الأسمة علمه لا تقولون به وما تقولون به لا تدل الآسة علمه سلمناذلك إيكن المراديها الله تعالى يففر جميم الذنوب مع المتوبة وحل الآية على هذا المحمل أولي لوجه من (أحدهما) انااذا جلناها على هذا الوجه فقد حلناهاعتى جميع الذنوب من غبر تخصيص (الثاني)انه تعالى ذكرعقب هذه الاسة قوله تعالى وأنسواالي ر مكوأ الواله من قبل أن يأ مكم العذاب والانامة هي النو مه فدل على أن النو متشرط فيه (الجواب عن اللوَّلُ ان قوله نففرالذنوب جمه اوعدَّمنه بانه زمالي سمسقط هافي المستقبل ونحن نقطعُ بانه سمفهل في المستفقيل ذلك فانانقطع مانه تعالى سحفر جالمؤمنين من النارلا محيالة فيكون هيذا قطعاما الغفران لامحالة وبهدا ثنت اله لاحاحه في احواءالا مه على ظاهرها الى قدد التوية فهذا تمام الكلام في هذه المسئلة ويالله الموفيق ولغرجه الى تفسه برالا ته ففقول ان المعترلة فسروا كون النطامية محمطة بكونها كبيره محمطة لثوابٌ فاعلها والاعتراض علمه من وجوه (الاول) أنه كاان من شرط كونَّ السيَّة محمَّطة بالإنسان كونما كمبرة فيكلذلك شرط هدده الاحاطة عدم العفو لانه لوتحقق العفولما تحققت احاطه السبئة بالانسان فاذن لابثنت كونالسنئة محمطة بالانسان الااذائبت عدما لعفو وهذاهوأؤل المسئلة ويتوقف الاستدلال بهذه الا ته على شوت المطلوب وهو باطل (الثاني) الالانفسرا حاطة اللطيئة بكونها كميرة مل نفسرها بان يكون طاهره وباطنه موصوفا بالمعسمة وذلك اغما بتحقق في حق الكافرالذي بكون عاصما لله مقلمه ولسمانه وحوارحه فأماالمسارالذي كموت مطمعاته مقلمه واسانه ومكون عاصماته تعالى معض أعضا أمدون المعض فههنالا تقعقق احاطة اللط يمه بالعمد ولاشك أن تفسيرا لأحاطة عباذكرناه أولى لان الجسه إذا مس بعض أجراء جسم آخردون بعض لأيقال انه مخمط مهوعند هذا بظهرانه لا تتحقق احاطة المطمئة بالعمد الااذاكان أم فرااذا ثنت هـ خافية ول قوله فأوائما أأمحاب المار بققض ان أمحاب الناراسوا الاهم موذلك بقتضي أن لا يكون صاحب الكميرة من أهل المار (الثالث) أن قوله تمالي فأوائك أصحاب المنار بقتضي كونهـم فالنارف المال وذلك ماطل فوحب حمله على أنهم م يستحقون النارونين مقول عوجمه الكن لانزاع انه تمالى هل يعنوعن هذا الحق وهذا أول المسئلة ﴿والْمُحْتَمَ الْكَالَامِ فَاهْدُوالا آبَة بِقَاعَدُ وَفَقهمة ﴾ وهي أن الشرطه هذا أمران (أحدهما) اكتساب السيئة (والثاني) احاطة تلك السيئة بالعبدوا لم زاء المعلق على وحودالشرطين لابو جدعنه بدحصول أحده ماوه فه امدل على أن من عقدا أين على شرطين في طلاق أواعتاق الهلاّيحنث يو حوداً حــ دهما والله أعلم ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَالدِّسَ آمَنُوا وَعَــ لُوا الصالحات أولئــك المحاب الجنة هم فيما حالدون ﴾ اعلم أنه سحانه وتعالى ماذ كرفي القرآن آمة في الوعد الاوذ كريجنها آية في الوعدود لك الفوائد (أحدها) ليظهر بذلك عدله سهانه لانه الماحكم بالمداب الدائم على المصرين على الـكفروجية أن يحكم بالنعم الدائم على المصر س على الاء مان (وثانيما) إن المؤمن لا تدوأن يعتدل حوفه ورحاؤه على ماقال علمه الصلاة والسلام لووزن خوف المؤمن ورحاؤه لاعتدلاوذلك الأعتدال لا يحصل الابهذاالطريق (وثألثها)اله يظهر بوعد مكال رجتهو بوعمده كالحكمته فيصبرذلك سيبالله رفان وههنا مسائل ﴿المسئلةالاولى﴾ العمل الصالح خارج عن مسمى الايمان لانه تعمالي قال والذين آمنوا وعمم لموا الصالحات فلودل الاعمان على الممل الصالح ليكان ذكرا لعمل الصالح بمد الاعمان تكرارا أجاب الفاضي

وقراء ذاله زائم والرف الى ح.ث مخلق الله -حاله وتعالىءقس ذلكعلي سدرح مانالعادة دهض الموارق فالمتزلة اتفقوا على أنه كافرلانه لاعكنه مذاالاعتقاده وفةصدق الانساء والرسل مخلاف غرم موامل العقيق أنذلك الانسانانكان خـ برا متشرعا في كل مارأتي ومذر وكان من رسية من الارواح المسرة وكانت عزائمه ورقامعبر محالفة لاحكام الشم بعية الشريفة ولم بكن فيماظهر في مدهمن ألمه وارق ضرر شرعي لاحددفلس ذلكمن قسل المحروان كان شم براغيرمتمييل بالشر بعة الشريفة فظاهر أنمن بسمة من به من الارواح الخسفة الشريرة لامحالة ضرورة امتناع تحقق المتضام والنعاون وبنهمامن غيراشتراك في أخمت والشرارة فكون كافراقطهاوأما الشموذة وماعدرى محراها من اظهارالام ورالعسة واسطة ترتسالا لأت المنددسيمة وخفة المد والاستعانة بحرواص الادومة والاحجار فاطلاق السحرر علم الطريق التحرر أولمافيها من الدقة ـ قلانه في الأصل عمارةعنكل مالطف

مأخذه وخفى سبيه أومن

بأن الاعمان وانكان مدخل فيه جمه م الاعمال الصالحة الأأن قوله آمن لا يفيد الأأنه فعل فعلا واحدامن أفعال الاعمان فلهدا حسن أن يقول والدين آمنواوع لوا الصالحات «والحواب أن فعل الماضي مدل على حسول المسدرف زمان مضى والاعمان هوالمسدر فلودل ذلك على حميع الاعمال الصالحة اسكان قوله آمن داللاعلى صدوركل تلك الاعمال منه والله أعلم (المسئلة الثانية) مد والآبه تدل على أن صاحب المعمرة قديدخول المينة لانانه كام فين أتى بالاعمان وبالاعمال الصالمة ثم أتى مددلك بالكميرة ولم بتب عنما فهذا الشعيس قمل اتمانه بالكبيرة كان قدصدق علمه انه آمن وعل الصالحات في ذلك الوقت ومن صدق علمه ذلك صدق عليمه أنه آمن وعمل الصالحات واداصد في علمه ذلك وحب الدراجه تحت قوله أوائك أصاب المنة هم فيما خالدون (فان قمل) قوله نعمالى وعملوا الصالحات لا يصد في عليه الااذا أتى بحمد ع الصالحات ومن جلة الصالحاتُ التوبية فإذا لم يأت بهالم يكن آتيا بالصالحات ذلا يبدرج هَنت الآيمة ﴿ قَلْناً ﴾ قد سناانه قبرل الأتبان بالكبيرة صدق علمه انه آمن وعل الصالحات في ذلك الوقت واذا صدق علمُه ذلك فقدصدق عليه أنه آمن وعل السالحات لانه من صدق الركب يحسصدق المفرد بل انه اذا أتى بالمكميرة لم يصدق علمه أنة آمن وعلى الصلفات في كل الاوقات لكن قولنا آمن وعلى السلفات أعمم من قولنا أنه كذلك في كلّ الاوقات أوفي بعض الاوقات والمعتبير في الانسة موالقدر المشتبرك فثبت اله مندرج تحت حكم الوعد بقي قولهم ان الفاسق أحمط عقاب معصمته ثوات طاعته فمكون الترحيم لحانب الوعمد الاأن الكلام علمة قد تقدم (المسئلة الثالثة) احترا لممائي بهذه الاتبة على أن من مدحل المنة لأمدخاها تفصل النقولة أولئك أمهاب الجنة للحصر فدل على الله ليس للعنة أسماب الآهؤلاء الذب أمنوا وعملوا المسالمات قلنالم لايحوز أن يكون المراد أنهرم هم الذين يسقحة ونهان أعطى الجنة تفدر اللم يدخل تحت هذا المسكم والله أعلم ﴿ قوله تعالى ﴿ وَاذَا حَدَدُ نَامِيمًا قَ بِنِي اسرائيل لا تعبد ون الاالله و بالوالدين احسانا وذى القربي والمثامي والمساكين وقولواللهاس حسما وأغيوا الصلوة وآالركوه ثم توليتم الاقلم الاممكم وأنتم معرضون) اعلم أن هدانوع آخرمن أنواع النعم الى خدر هم الله بهارد لك لان الدكامف بهداد الاشمياءموصل المرأعظم النمع وهوالجنة والموصل الى النعمة نعمة فهمك التكليف لاعظلة من النعم ثمانه تمالى من ههذا أنه كلفهم بالسماء (التسكليف الاول) قوله تعالى لاتعبدون الاالله وفيه مسائل (المسملة الاولى ﴾ قرأ ابن كشروجز أوالمكسائي بعبدون بالياءوالماقون بالناء ووجه الباء أنهم غسا -برعم-م أووجه المناءانهم كانوا تخاطمين والاختيارا لتاءؤال أنوع روالاترى أندج لذكره فالوقولو اللذاس حسينا فدلت المحاطبة على الماء (المسئلة الثانية) اختلفوا في موضع بعبدون من الاعراب على خسه أقوال [(القول الاول) قال الكسائي رفعه على أن لأيعب دواكا نه قدل أخذنا ميثاقهم بأن لايعب دوا الاانه كما اسقطت انرفع الفعل كاقال طرفة

الاأبهذااللائمي أحضرالوغي ، وأنأشهداللذات هلأنت خلدي

الرادان أحضوراناك عطف علمه ان وأحازه الوجه الأخفس والفراء والزجاج وقطرب وعلى بنعسى وأبومسلم (القول الثانى) موضعه برفع على أنه حواب القسم كانه قيل واذاق عناعلم م لا يعبدون وأجازه دا الوجه المبرد والكسائي والفراء والزجاج وهوأ حدقولي الاحفش (القول الثالث) قول قطرب انه يكون في موضع الحال فيكون موضعه نصما كانه قال أخذ ناميثاق كم غير عامد بن الاالله (والقول الرابع) قول الفراء ان موضع لا تعبد لون على النهي الاأنه جاءعي لفظ الخير كفوله تعالى لا تصار والدولاها بالرفع والمدى على النهي والذي يؤكد كونه فيها أهور (احدها) قوله أعيوا (وتانيما) أنه ينصره قراءة عبد الله واليلا تعبد الله كانه والمناق الله كانه سورع الى الامتثال والانتهاء فهو يخبرعنه (القول الخامس) التقدير أن لا تعبد والدكون ان معالفه ليورع الى الامتثال والانتهاء فهو يخبرعنه (القول الخامس) التقدير أن لا تعبد والدكون ان معالفه ليدلاعن المثلة الثالثة على هذا المثاق بدلاعن المدلاء فالمدل المثلة الثالثة على هذا المثاق بدلاعن المثلة وحددهم (المسئلة الثالثة على هذا المثاق بدلاعن المثلة الثالثة على هذا المثلة وبدلاعن المثلة الثالثة على المثلة وبدلاعن المثلة الثالثة على المثلة الثالثة على المثلة المثاق بدلاعن المثلة الثالثة المثلة المثلة وبدلاعن المثلة المث

الصرف عدن الحهدة الممتادة لماأنه في أصل اللغة الصرفء عدلي ماحكاه الازهرى عدن الفراء ويونس (وماأنزلء يي اللكين) عطف عدلي السعرأي ويعلونهم ماأزل علمهما والراد بهما واحدد والعطف لتغايرا لاعتمارأ وهونوع أقمى منه أوعلى ما تنلوا وماسم مااعتراض أي واتمعواما أمزل الخ وهما ملكان أنزلا لتعلم السحراية لاء من الله للناس كاأرتني قوم طالوت بالنهرأ وتمديزا سنهوس المعيزة اللانفارية المأس أولان السعرة كثرت في ذلك الزمان واستنمطت أيواماغر بهية من النحر وكانوا مدعدون الناوة فيعث الله تعالى هـ دس الماكين لمعلمان الناس أبواب السعدر حدي يتمكنوامن معارضة أولالك الكذاس واظهارام همعلى الناس واما ما يحكى منان الملائكة عليم السلام لمارأوا مانصمه من ذنوب ني آدم عـ مروهم وقالوالله سمحانه هؤلاء الذس اخترتهم للسلاقة الارض سمونك فعها فقالءز وحل لوركت فيكم مارك من فيمم العصيتموني فالواسمانك ما ، ند ع لذاأن نعصمك قال تعالى فاختار وامن

أتمام مالاندمنه في الدين لانه تعالى لما أمر ومبادة الله تعالى ونهى عن عبادة غديره ولاشك أن الاحر بعبادته والنهبى عن عداده عدره مسدموق بالعد لم بداته سعانه و حديم ما يجب و يحوزو يستعمل علمه و بالعدم توجدانية وبراءته عن الاضداد والآنداد والبراءة عن الصاحبة والاولا دومسبوق أبضا بالعلم بكيفية تلك العيادة التي لاسبيل الى معرفتها الابالوجي والرسالة فقوله لاتمه دواالاالله بتَدَمَن كل مااشتمل علم علم ١١. كلام وعلم الفقه والاحكام لأن العمادة لا تنأتي الامعها (التكليف الثاني) قوله تعالى و بالوالدين أحساناً وفيه مسائل (المسئلة الاولى) يقال عربتسل الماه في قوله تعالى و بالوالدين أحسا ماوعلام التصب قلنافسه للاَثَةَ أَقُوال (الاول) قال الرَّحَاج المُصبعلى معي أحسنوا بالوالد س أحسانا (والثاني) قبل على ممي وصيناهم بالوائد بن احسانالان اتصال الباءيه أحسن على هذا الوجه ولوكان على الأول الكان ولى الولدين كاتمة قبل وأحسِّنوا الى الوالدير (الثالث) قبل ل هوعلى المبرالعطو**ف** على المهنى الأول بعني أن لا يَعمدُ وا وتحسينوا ﴿ المسيُّلةِ الثانية } أغاردف عبادة الله بالاحسان الى الوالدي لوجو و أحددا) ان معمالته تعالى على المداعظم النعم فلا مد من تقديم شكره على شكر غيره عم معد نعمة الله فنعمة الوالدين أعظم النعم وذلك لان الوالدين هما الاصل والسبب في كرن الولدوو حوده كاأنهما منعمان عليه بالغربية وأماغ يبر الوالدين فلايصدر عنه الانعام مأصل الوحود مل بالقرب فقط فثبت ان انعامهما أعظم وحوه الانعام بعد اندام ألله تعالى (وثانيها) ان ألله سجانه هوالمُؤثر في حود الانسان في الحقيقة والوالدات هـ ما المؤثر ان في وحوده محسد العرف الطاهر فلماذكر المؤثر المقمق أردفه بالمؤثر عسب العرف الظاهر (والثها)ان الله تعالى لايطلب بانعامه على العمد عوضا المته مل المقد وداعًا هو عن الانعام والوالدان كذُّلك فانهـ ما لايطلهان على الانمام على الولد عوضا مالها ولا ثوابا قان من يذكر المعادية سن الى ولده وبربيه فن هذا الوجه الشبه العامه ما اذمام الله تعالى (الراجع) أن الله تعالى لاعل من الانعام على العبد ولو أتى العبد بأعظم الجرائم فاله لارقطم عنه مواذ وممه وروأدف كرمه وكذاا لوالدان لاءلان الولد ولايقطعان عنده موادمته هدمأ وكرمه ماوانكان الولدمسيماالي الوالدس (المامس) كالنالوالدالمشفق يتصرف في مال ولده بالاسترباح وطلمالز بادةو يسوسعن الهنس والنقيمان فيكذاالحق سعانه وتعالى متصرف في طاعة العيد في سحا عن المنسماع شماله سدهاله بعمل أعماله التي لاتسقى كالشئ الماقى أبدالا آباد كاقال مشمل الذس سفقون أموالهم في سبل الله كشل حبة أنهت سبع سنارل في كل سندله مائة حدة (السادس) ان نعمة الله وال كانت أعظم من نعمة الوالدين أكمن نعمة الله معلومة بالاستدلال ونعمة الوالدين معلومة بالصرورة الاأنهاقليلة بالنسم بذالي زيم الله فأعتد لامن هم فرد المهة والرجحان انعم الله معالى فلاحرم جعلنانم الوالدين كالتالمة المع الله مَمالِي ﴿ المسمَّلِةِ الثالثة ﴾ انفق أكثر العلماء على أنه يحب معظيم الوالدين وأن كانا كأفرين وبدل علمه وَحَوِدُ (أَحُدُهَا) انْقُولُهُ فَهُ وَ وَالْوَالَّذِينَ احْسَانَاغُ مِرْمُنْمِدِ بَكُومُ مَامُؤْمِنِينَ أَمَلا ولانْمُنْتُ فَي أصول الفقه أن الحكم المترتب على الوحف مشعر بعلية الوصف فدات هد فعالا تعاعلي أن الامر متعظم الوالدين لمحض كونهـ ماوالدس وذلك بقنضي العـ موم وهكذا الاسـ ندلال بقوله نعالي وقضي ريال أن لانعبدواالاا ياه وبالوالدين احسانا (ونانجا) قوله تعالى ولاتقل لهماأف ولاتنبرهماالاتية وفد ذانها بق المالغة في المنع من الدائم ما مم الله تعلى قال في آحرالا مع وقل رسار مهما كاربياني صفيرا فصرح ببيان السبب في وحوب هـ ذا التعظم (وثالثها) ان الله تعالى حكى عن ابراهم عليه الســ لام أنه كـ ف تلطف في دعوة أبيه من الكفر الى الاعان في قوله بالسلم تعبد مالا يسمع ولا يسمر ولا يعني عنك شمأتم ان أباه كان يؤذيه و مذكرا لمواب الغليظ وهوعليه السلام كأن يتحمل ذلك واذا ثبت ذلك في حق ابراهيم علمه السلام ثبت مثله في حق هذه الامة لقوله تعالى ثم أوحينا الدك أن اتبع ملة الراهيم حنيفا (المسئلة [الرادمة) اعلم أن الاحسان البهما هوان لا يؤذيهـ ما المبتة و يوسل البهم أمن المنافع قدرما يحتاجان المه فيدخدل فيه دعوته مالى الأعمان ان كانا كافرين وأمرهما بالمروف على سبيل الرفق ان كانا فاسقين

﴿ النَّكَ مَا الثَّالَ ﴾ قوله تعالى وذي القربي وفيه مسائل ﴿ المسئَّلة الأولى ﴾ قال الشافعي رضي الله عنه لواوصى لاقار سز بددخل فيه الوارث المحرم وغيرالهرم ولايدخل الاسوالأين لانهما لايعرفان بالقريب و مدخلَ الاحفادوالاحداد وقمل لامدخل الاصول والفروع وقمل مدخول المكل * وههمادة مقهوهي ان المرب يحفظون الاحددادالعالمة فمتسع نسلهم وكلههم أقارب فلوثر فبمنالي الجسدالعالي وحسينا أولاده كثروافلهذا قال الشافع رضي الله عنيه مرتق إلى أقرب حيد متسب هوالمه و يعرف به وإن كان كافرا وذكرالاصحاب فيه ثباله انه لوأوسي لاقارب الشيافعي رضي الله عنسه فانانصر فه الي بني شيافع دون بني المطلب وبنيء بمدمناف وان كانوا أقارب لان الشاذمي ستسب في المشهورالي شافع دون عهد متماف قال الشينا المزالي وهذافي زمان الشافعي أمافي زمانيا فلاستصرف الاالي أولاد الشافعي رضي الله عنه ولا مرتبي الي ني شافع لانه اقرب من معرف به أقاربه في زمانها أماقرابة الام فانها تدخيل في وصيهة الجيم ولا تذخل فى وصدمة المرب على الاظهر لانهم لامدون ذلك قرامة أمالوقال لاحارم فلان دخل فمه قرابة ألاب والام ﴿ المسلُّمُ الثانية ﴾ اعماران حق ذي القربي كالتامع لحق الوالدس لان الانسان اعماية صل به أقرباؤه بوأسيطة اتصالهم بالوالدس والاتصال بالوالذين مقدم على الاتصيال بدى القربي فلهذا أخراللهذكره عن الوالدس وعن أبي هريرة أنه عليه الصلاة والسلام فال ان الرحم شهنة من الرحن فاذا كان يوم القيامة وقول أى رب اني طلت انى أسى والى الى قطعت قال فعمهار بها الاترضين انى أقطع من قطعت وأصل من وصلك ثمقرأ فهل عسمتم ان تولمتم أن تفسدوا في الارض وتفطعوا أرحامكم والسبب العقلي في تأكمدرعامة هـ ﴿ اللَّهِ إِنَّ القرابَة مَظَّنَهُ الاتَّحَادُ والالفة والرَّعانَة والنَّصِرَةُ فَلُولُم يَحْصُلُ شيٌّ من ذلك إنكان ذلك أشق على القلب وأبلغ في الابلام والايحاش والضرر وكلما كان أقوى كان دفعه اوحب فلهذا وحست رعامة حقوق الاقارب (المتكلمف الرادع) قوله تمالي والمنامي وفد ممسئلمان ﴿ المسئلة الاولى ﴾ المتم الذي مات أبوه حتى سلم الملم وجمه أيتام ويتامي كقولهم مديم ومدامي ولايقال لمن ماتت أمه انه يتم قال الزجاج هذا في الأنسان أما في غير الانسان في قه من قبل أمه (المسئلة الثانية) المتم كالنالي رعاية حقوق الافارب وذلك لانه اصغره لاينتفع به وليتمه وحلوه عن بقوم به يحتاج الى من سقعه والانسان قلما برغب في صحمة مثل هـ ذاواذا كان هـ ذاالتكامف شاقاعلى النفس لاجرم كانت درجته عظيمة في الدين (التكليف الحامس) قرله تعالى والمساكين وفسه مسائل ﴿ المسئلة آلا وَلَّي ﴾ المساكين واحدها مسكِّين أخُذمن أاسكون كا "نْ الفقر قدسكندوهوأشد ذقرامن الفقيرعندأ كثرأه ليالغة وهوقول أي حنيفة رضي الله عنه واحقدوا مقوله تعالى أومسكمناذامتر متوعنه دالشاذبي رضى الله عنه الفقير أسوأ خالالان الفقيرا شيتقاقه من فقار ألظهركا وفقاره أنكسرالله محاحته وهوقول الزالانماري واحتحوا علمه بقوله نمالي أما السفية فيكانت لمساكين يعملون في المحرج ملهم مساكين مع ان السيفينة كانت ملكالهم (المسئلة الثانية) أغمانًا خوت درحتهم عن المنامي لأن المسكن قد يكون يحتث ينتفع به في الاستخدام فيكانُ الممل الي مخالطته اكثرمن الممل الي محالطة المتامي ولان المسكمين أيضاءكمنه الاشتقفال ستعهد نفسه ومصالح معيشة والمتبرليس كذلك فلاحرم قدماته ذكرالمتم على المسكّن (المسئلة الثالثة)الاحسان الى ذي القربي والمتأمى لامدّ وأن يكون مغايرا للز كاهلان القطف بقتدي المتغاير (الته كامف السادس) قوله تعالى وقولواللناس حسنا وفعه مسائل ﴿ ٱلمسئلة الأولى ﴾ قرأ حزَّه والسَّلسَّائي حَسَّمًا بِفَتْمِ الحاء والسين على معنى الوصَّف للقول كانه قال قولوا للغاس قولاحسينا والماقون يضيم الحاءوسكون السيين واستشهدوا يقوله تعالى ووصينا الانسان عوالديه حسناو بقوله غرمدل حسنا بمدسوءوه مأوجه (الاول)قال الاحفش معنا دقولاذا حسن (الثاني) يْحوزأن يكون حسنا في مُوضع حسنًا كما تقول رُحل عدلُ (الثاآث) أن يكون معنى قوله وقولواللناسُ حسنًا فمسخهاالله سمانه كوكما أأى ليحسن قولكم نسب على مسدرالفعل الذي دل عليه الكلام الاول (الراسع) حسناأي قول هوحسن ف نفسه لافراط حسينه (المسئلة الثانمة) بقال لم خوط والقولواله حدالًا حَمَارَ ﴿ والجواب مِن ثلاثة أوحه

خداركم ملكن فاختاروا هاروت وماروت وكانا من اصلحهم واعبدهم فاهمطاالي الارض دميد ماركب فهدماماركب في الشرم نااشه وة وغمرها من القدوي المقضما من الناس تهارا و دور حاللي السماء مساء وقد نهما عن الاشراك والقندل بفديرا لحدق وشرب الجدر والزناوكانا مقصمأن سنهم نهارا فادا **امس**ما ذكرااسم الله الا عفارم فصر عدا الي السماءفاختصمت المرما ذات ومامرأة منأحل النساءتسى زهرة وكانت منلهم وقدل كانتمن أهـل فارس ملكة في للدها وكانت خصومتما معروجها فللرأياها افتتنام افرارداهاءن نفسه افأنت فالماعام فعالتلأ الاان تقضما لىعملى خصمى ففعلاثم سألاها ماسألا فقالت لاالاان تقتيلاه ففعلاش سألاها ما سألا فقالت لاالاأن تشرباا لخدر وتسعد اللصنم ففعلاكا من ذلك مدالاتما والتي ثم سألاها ماسألافقالت لأألاان تعلماني ما تصعدان مه إلى السماء فعلما ها ألاسم الاعظم فدعت به وصيفدت الى السماء فهدما بالدروج حسب عادتم ـما فلم تطعه ـما

أجفتهما فعلاما حليهما وكانا فاعهد ادرس علمه السلام فالتعا آالمه لنشفع لهما ففعل نغيرهما الله تعالى سعددان الدنيا وعذات الاتخرة فاختارا الاول لانقطاعه عماةاس فهما معذبان سابل قمل معلقان شعررهما وقمل مذكر سان يضريان يسماط المديد الى قدام ألساءًــة فمالاتعــوتـل علمه لماأن مداره روارة النهودمع ماذسهمين المخبأ لفه لادلة الميقل والنقل ولعلهمن مقولة الامثال والرموزالتي قسدبهاارشاداللس الارب ماليترغيب والترهب وقسل هما رحـ لأن سما ملكين اصلاحهما وتعشده قراءة الملكن بالكسر (سائل) المآء عدينى في وهدى متعلقة بالزراو عدنون وقع حالامن المايكين أومن الضميرف انزل وهي بابل العدران وقال الن مسمعود رضي الله عنه مادل أرض الكوفة وقمل حمل دماوند ومنع الصرف للعمه والعلمة أولانا نيث والعلمة (هاروت وماروت) عطف سان للأكمن علان لهمأومنع صرفهما للعمة والعامة ولوكانامن المرت والمرت عمني الكسرلا نصرفا وأما من قدرأ اللككين

أى قلناله مقولوا (وثالثها) الممثلق لا يكون الاكلاما كانه قدل قلت لا تعمدوا وقولوا (المسئلة الثالثة) اختلفواني أن المخاطب بقوله وقولوا للناس حسنامن هو فيحتمل أن بقال انه تعالى أخذا لممثاق عليهم أن لامه.دواالااللهوعلى أن بقولواللناس حسينا ويحقل أن بقال انه تعيالي أخذ المشاق علجهم أن لايعبدوا الاالله غرقال لموسى وأمته قولواللناس حسنا والكل ممكن يحسب اللفظوان كان الاول أقرب حتى تكون القعب ةقصة واحدة مشتالة على محاسن العادات ومكارم الأخلاق من كل الوحوه ﴿ المسئلةَ الرابعة ﴾ منهم من قال اغما عبدالة ول المسدن مع المؤمنين أمامع الكفاروا لفساق فلاوالدلمل علمه وجهان (الاوّل) انه يحد لعنهم وذمهم والمحاربة معهم فكمف عكن أن كمون القول معهدم حسنا (الثاني) قوله تعالى لايحب القه ألحهر بالسوءمن القول الامن ظلمفأماح ألجهر بالسوءلمن ظلم ثمان التسائلين بهذا القول منزءم من زعم ان هذا الأمر صارمنسوخايا "مذالقتال ومنهم من قال الدخله القنصيص وعلى هـ ذا النقدير يحصه ل ههذا احتمالان (أحدهما)أن مكون التحصيص واقعا يحسب المخاطب وهوأن مكون المراد وقولوا للؤمنين حسما (والثاني) أن رقع محسب المطاب وهوان كمون المرادة ولواللناس حسنافي الدعاء الى الله لام الى وفي الامر بالمروف فعلى الوحه الاول ينظرق الخصمص الى المحاطب دون اللطاب وعلى الثالي يتطرق الى المطاب دون المحاطب وزءم أبوحه فرمجد سعلى الماقرأن هذا المموم بافي على طاهره واله لاحاجه الى التحصمص وهذاهوالاقوى والدامل علمهان موسي وهرون مع حلال منصيم ماأمرا بالرفق واللين مع فرعون وكذلك مجدصلي الله علمه وسلم مأمور مالرفق وترك الغلظة وكذا قرله تعالى ادع الى سمل ربك بآلد كمه والموعظة المسينة وقال زمالي ولاتسيمواالدس مدعون من دون الله فيسيبوا الله عدوا معرعم وقوله واذامر واباللغو مرواكراما وقوله وأعرض عن الجاهلين أماالذي تمسكوا به أولامن الموجب ادتهم ودمهم فلاعكهم القول الحسن معهم قلناأؤلا لانسلماله يحب المهموسهم والدايل عليه قوله تعالى ولاتسموا الذين لدعون من دون الله المغاللة يحسامنهم لكن لانسلم أن اللعن المسقولاً حسنا بياله أن القول الحسن لبس عمارة عن القول الذي يشنه وته ويحبونه بل القول الحسن هوالذي يحصل انتفاعهم به ونحن اذا اهناهم وديمناهم ليرتدعوا به عن الفعل القبيم كان ذلك المعنى نافعا في حقهم في كان ذلك اللمن قولا حسمنا ونافعا كما أن تعلُّمُ الوالد في القول قد مكون حسناونا فعامن حيث انه يرندع به عن الفعل القبيم سلمنا ان امنهم ليس قولاحسنا ولكن لانسه أن وجوبه بنافي وجوب القول المسدن بيانه انه لامنا فاهدين كون الشخص مستحقالا تعظيم دسبب احسانه المنا ومستعقالاتحقير نسام كفره واداكان كذلك فالانجوز أن يكون وجوب القول الحسن معهم وأمالذي تمكوانه نانيا وهوقوله نعالى لابحسالله الحهر بالسوءمن القول الامن ظلمفا لحواس لم لابحو زأن بكون المرادمنه كشف حال الظالم ليحترز الناس عنيه وهوالمراد بقوله صلى الله عليه وسلماذ كر واالفياسق عَافِيه كَيْ مُحَدِّرُه النَّاسِ ﴿ المُسَمُّلُهُ الحَامِية ﴾ قال أهل التحقيق كلام الناس مع الناس اما أن يكون في الامورالدينية أوفى الامو زُالدنيو به فان كان في الامو رالدينية فاما أن يكون في الدعوة الى الاعان وهو مع الكفار أوفى الدعوة الى الطاعة وهوم عالفساق أما الدعوة الى الاعلان فلابدوأن تكون بالقول الحسن كم قال تعالى لموسى وهرون فقولاله قولالمنالف له يتذكراً ويخشى أمره ماالله تعالى بالرفق مع فرعون مع حلالته ما ونهاية كفرفرعون وتمرده وعتوه على الله تعالى وقال لمحمد صلى الله عليه وسلم ولوكنت فظا عَلَمْظُ القَالِ لانفَمْ وامن حوال الا ته وأماد عوة الفساق فالقول الحسون في ممترة ال ومالي ادع الى سبيل ربك بالمكمة والموعظة الحسينة وقال ادفع بالتي هي أحسن فاداالذي ينك وبينه عداوة كانه ولي" حم وأماف الامورالدنيوية فن المعلوم بالضرورة أنه اذا أمكن النوصل الى الفرض بالتلطف من القول لم يحسن سواه فثبت أن جميع آداب الدين والدنياداخلة تحت قوله وقولوا للناس حسنا (المسئلة السادسة) ظاهرالا بمعيدل على ان الآحسان الى ذى القرقى والينامى والمساكين كان واجباعلمُ -م ف د منهم وكذا

القول المسن للناس كانواحماعلهم لانأ حذالمثاق مدلء بي الوحوب وذلك لان ظاهرا لامرالوجوب ولانه تمالى ذمهم على التولى عنه وذلك مفيد الوحوب والأمر في شرعنا أبضا كذلك من مهض الوحوه وروى عن ابن عماس أنه قال ان الركاة أسختُ كُل حتى وهدا اضعمف لانه لأخلاف ان من اشته ت به الحياجة وشاهدناه بهذوا لمدفة فانه الزمناالتصديق علمه وان لمتحم علمناالز كاة حتى انه ان لم تندفع حاجتهم بالزكاة كانالتصدق واجباولاشك في وجوب مكالمة الناس بطر يقيلا يتضررون به (التبكاءف السابيع والثامن) قوله تعالى وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وقد تقدم نفسه برهما واعلم أنه تعالى كماشر ح أنه أحمد المثاق علىم مى هدف التكالمف الثمانية بين انه مع انعامه عليمهم باخذ المثاق عليم مكل ذلك لمقبلوا فتحصيل لهم المغزلة العظمي عندريهم تولوا وأساؤاالي أنفسهم ولم بتلقوانع ربهم بالقدول مع تو كبدالدلائل والموائمتي عليهم وذلك يزيد في قيم ماهم علمه من الاعراض والتولي لان الاقدام على تحالفه ألله نعالى بعمدأن بلغ الغابه في البَّمان والتَّمَوثق يكون أعظه من المحالفة مم الجهالة واختلفوا في المراد بقوله شْمُ تُولِمتُم عَلَى ذَلاثَةًا وَجِهِ (أحدِدها)الهمن تقدم من بني اسرائيل وثانيما)اله خطاب لمن كان في عصر الذي صلى الله المهوسة لم من اليهود يعني أعرضتم بعدظه ورالمتحزات كاعراض أسلافكم (وثالثها) المراد بقوله ثم توليتم من تقدمو لقوله وأنتم معرضون من تأخر أما و جــه القول الاوّل انه اذا كانَّ الـكلام الاوّل فى المتقدمين منهم فظاهرا لخطاب يتمضي أنآخره فيهمأ يصاالا مدلمل توجب الانصراف عن هذاالظاهر مين ذلك أنه تعالى ساق المكارم الازل سياقة اظهار النعم باقامة الحسيج عليهم خربين من بعد انهم تولوا الاقلملا منهم فانهم بقواعلى مادخلوافيه بياماوجه القول الثاني أن قوله ثم تزايتم خطاب مشافهة وهو بالحاصراليق وما تقدم حكامة وهو يسلفهم الغائس ألمق ف كاثنه تعالى بين النَّ تلكُّ العهود والمواشق كالزمهم ما التمسك بهافذلك هولازم ليكم لانكم تعلمون مافي التوراة من حال مجدصه لمي الله علمه وسلموصحة نموته فملزمكم من الجةمثل الذي لزمهم وأنتم معذلك قد توليتم وأعرضتم عن ذلك الاقليلامنيكم وهم ألذين آمنوا واسلوافهذا مختل وأماوجه القول الثالث فهواله تعالى لماس أنه أنع عليم بنلك النع ثمانهم ولواعنها كان ذلك دالا علىنها مفقيم أفعالهم ويكون قوله وأنتم معرضون مختصاءن فيزمان مجدصلي اللهعليه وسلرأى انتكم عنزلة المتقدمين آلذين نزلوا معدأ خذه فدها لمواثنتي فانتكم معداطلاءكم على دلائل صدق مجمد صالمي الله عليه وسلم أعرضتم عنه وكفرتم مه فيكننم في هيذاالأعراض عثمامه أونئيها المتقدمين في ذلك التولي والقه أعلم في قوله تعالى ﴿ وَادْأَحْدُ نَامَنْهُ اقْدَكُمُ لا نَسْفَكُونَ دَمَاءَكُمُ وَلا يُخْرِجُونَ أَنْفُسُكُمُ مَنْ دَمَاركم ثم أقررتم وأنتم تشمدون ﴾ اعلاأنُ هذه الايه ندل على يوع آخر من نعم الله عليم موهوا به تعالى كافهم هذا التيكا. ف وانهم أقروا بعجمه ثم خالفواالعهيد فمهوأما توله تعالى واذأ خذنا ممثافكم ففمه وجود (أحدها) انه خطاب لعلم اءاليهود في عصرالذي صلى الله علمه وسلم (وثانيها)انه خطاب مع أسلافهم وتقديره وادأ خذنا ممثلق آباء كم (وثألثها) انه خطاب الاسلاف وتقريع الاخلاف ومعيى أحداد ناميثاقكم أمرنا كموأ كدناالامر وقبلتم وأغررتم المزومه ووحوبه من أماقوله تعالى لاتسفكون دماءكم ففيه أشكال وهوأن الانسان ملحال ان لايقتل نفسه وإذا كان كدلك فلافائدة في النهي عنه * والجواب عنه من أوجه (أحدها) إن هذا الإلماء قد منفهر كانبت في أهل المند انهم يقدرون في قتل النفس الخلص من عالم النساد واللحوق بعالم النوروا اسلاح أو كثير بمن صعب علمه الزمان وثقل علمه أمر من الامور فمقتل نفسه فاذا انتفى كون الأنسان ملحاللي ترك | قنله نفسه صبح كونه مكلفاته (وثانيما) المرادلا يقتل بعين كم بعينا وجعل غيرالرحل نفسه اذا اتسل به نسما وديناوهو كقوله زمالي فاقتملوا أنفسكم (وثالثها)إنهاذاقتل غمره فيكاثما فماقتل نفسه لانه يقتص منيه (ورادمها) لاتتعرضوالمقاتلة من يقتّلكم فتكونواقد قتلتم أنفسكم (وخامسها) لانسفكون دماءكم من قُوامَكُم في مصالح الدنياج م فتكونون مهلك من لانفسكم وأما قوله تمالي ولا تحرحون أنفسكم ففمه وحهان (الاول) لا تفعلوا ما تستحقون بسميه أن تحر حوامن دياركم (الثاني) المراد المبي عن احراج بعضهم بعضا

بكيّم اللام أو قال كانا ر حلين صالحين فقال همااسمان لهما وقسل هـما اسماقسلنن من الحن هـما المراد مـن الملكمن بالكسر وقرئ بالرذم علىهما هاروت وماروت (وما يعلمان من أحد) من مزيده في المفعول به لافاده أ كمد الاستغراق الذي مفده أحدد لالافادة نفس الاستغراق كمافي قولك ماحاءني من رحل وقرئ يعلمان من الأعلام (حي بقه ولا اغانحه نفتنة) ألفتنةالاختمار والامتحأن وافرادها معتمددهما لكونها مصدراوجلها علمهما مواطئة لامالغة كأغنيها نفس الفتنة والقصر لسان أنه لس لمهافي استعاط الهشان سواها المنصرف الناس عن تعلمه أي ومايعلمان ماأنزل علهمامن السحر أحدامن طالسه حتى منصحاه قبل التعليم ومقولا لهاغنا نمخن فتنة وأتتلاء من الله عزو حل فن عل عمانعلم مناواعتقدحقمته كفرومن ترقىءن العمل به أواتخذه ذر بعة للاتقاء عن الاغـترار عثله بني على الاعمان (فلاتمكفر) باعتفاد حقبته وحرواز العمل به والطاهر أن عامه النفى ليستهذه المقالة فقط مل من جلتها التزام المخاطب عوحسالنهي

الكن لم لذكر اظهوره وكون ألككلام فيهان اعتناء الملكين بشأن النصيروالارثاد والجلة فى محل النصب على الحالمة من المسيريعلون لامعطوفة علمة كأقدلأي والكن الشماطين كفروا يعلمون الناس أأسحروما أنزل على الملكس ويحملونهم على العمل مه اغواء واصلالاوا ١١ل انهماما يعلمان أحداحتي رنهاه عدن العدمل مه والكفر سسه واماماقيل منانمافي قوله تعالى وماأنزل الزنافية والحلة معطوفة على قوله تعالى وماكفرسلممان حيءبها لنڪذب الموديي القصة أيلم منزل عــلى الماكمن المأحية السحور وأن هاروت ومارون بدل من الشاطين على انهما قسلتان من الحن خصتا مالذكر لاصالتهما وكون باق الشماطين اتماعا لهما وأن العدى ما يعلمان أحداحي بقولااغانجن فتنة ذلا أحكفر فتكون مثلنا فمأ يا ه أن مقام وصف الشماطين بالمكفر واصلال النأس ممالا للائمه وصف رؤسائهم عاذكر من النهاعن الكفرمع مافيهمن الاخلال خظام الكلام فان الامدال في حكر تخدة المدلل منده (فلمتعلَّه ون منهـما) عطف على الجلة المنفية

من دماره ملازّ ذلك بمنايعظم فيمه المحنة والشدة حتى يقرب من الحلاك أماقوله تعالى ثم أقررتم وأنتم تشهدون ففهه وحوه (أحدها) وهوالاقوى أي ثم أقررتم بالمثاق واعترفتم على أنفسكم لزومه وأنتم تشهدون علمها كقولك فلان مقرعلى نفسه بكداأي شاهد علم الوثانهما) اعترفتم بقبوله وشهد بعنكم عيلى دمض بذلك لانه كان شائعا فيميا وخرم مشم ورا (رثالثها) وأنتم تشهدون الموم بأمع شراام ودعلى اقرار أسلافكم بمنذاالمشاق (ورامها) الاقرارالذي هوالرضا بالامر والصد برعلمه كما يتال فلان لا يقرعلي الضم فمكره ن المه في انه تعالى أعركم مذلك ورضيتم به فأهتم علميه وشهدتم بوجو به وصحته «فان قبل لم قال أقررتم وأَنتَم تشهدونُ والمعنى وأحدقَلْناف مذلانة أقوال (الأوَّلُ) أقررتم منى اسلاف كموانتم تشهدُون الا ّن معي على أقرارهم (الثاني) أقررتم في وقت الميثاق الذي مضى وأنتم بعد ذلك تشم ـ دون (الثالث) انه للتأكم د 🐞 قوله تمالىً ﴿ ثُمَّ أَنتُمْ هُؤُلاءَ تَقَتَلُونَ أَنفُسَكُمُ وَتَحْرِجُونَ فَرِيقَامُنكُمْ مِن دَيارِهُمْ تَظَاهُرُونَ عَايمِـمُ بِالْأَثْمُ والعدوانوان بأبؤكم أساري تفادوهم وهومحرم علىكم اخراجههم أفتؤمنون سعض المكتاب وتتكفرون سمص فباحراءمن يفعل ذلك منتكم الاحزى في المباد الدنباو برم القمامة يردون الى أشدا العداب وماالله معافل عما تعملون ﴾ أماقوله تمالى ثمأنتم وؤلاء ففه ماشكال لان قوله أنتم للعاصرين وهؤلاء للعائد من فَكُمِفُ يَكُونُ المَانْبِرِنُهُ سَالِغَائِبُ وَجُوالْهِ مِنْ وَجُوهُ (احدها) تَقَدِيرُهُ ثُمُّ يَا هُؤُلًّا، (وَتَأْنَمِ ا) تَقْدَيرُه عُمَّانُمُ أَعَنَى ۚ وَلِاءَ الدَاصَرِينَ ﴿ وَثَالِتُهَا ﴾ انه بمعنى الذين وصَلته تقتلون ومُوضَع تقتلون وفع أدا كأن خبراولًا موضع له اذا كان صلة ، قال الزجاج ومنه له في الصه له قوله تعالى وما تلك بيمة كل ماموسي بعني رما تلك الني بمتنل (ورابعها)هؤلاءتا كمدلانتم والمبرتفتلون وأماقوله نعالى تقتلون أنفسكم فقدذكر نافيه الوجوه وأتيحها أنالمراد يقنل بعد كم يعضا وقنل المعض للمعض قديقال فمهانه قنل للنفس إذا كان المكل عنزلة النفس الواحدة وبتنا المراد بالاخراج من الدياره اهو أماقوله تعالى تظاهرون عليهـ م بالاغروالعــدوان قفيه مسائل (السئلة الأولى) قرأعاتهم وحزدوالكسائي غلاهرون بخفيمف الظاءوالماقون بالتشديد فوجه التخف في المذف لاحذي الناءين لقوله ولا تعاونوا ووجه التشديد ادغام الناءفي الظاء كقوله تعمالي الناقلتم والمعدِّف أخف والادعام أدل على الاصل (المسئلة النانية) اعلم أن النظاهر هو التعاون «ولما كان الاخراج من الدياروقة للمعض بعضاما تعظم به الفتنة واحتج فيه الى اقتدارو غلبة بين الله تعالى انهم فعلوه على وجه الاستعانية فن خلاهم هم على الظلم والعدوان (المستلة الثالثة) الآية تدل على ان الظلم كا هو محرم في كذا اعانة الظالم على ظلمه محرمة * فان قدل ألبسُ انَالله تعالى إلى أقدر الظالم على الطلم وأزال الموائق والموانع وسلط عليه الشهروة الداعية الى الظام كان قد أعانه على الظلم فلو كانت اعانة الظالم على ظلمه قميحة لوجب أن لا يوجد لدذلك من الله تعالى (الجواب) انه تعالى وان مكن الظالم ون ذلك فقد زحره عن لملظلم بالنمديد والرحر محلاف المهن للظالم على طكه فانه برغيه فيهو يحسنه في عينه ويدعوه اليه فظهر الفرق ﴿ المستَّلةَ الرابَعةِ ﴾ الأنه لا تعدل على ان قدره نب المعين مثل قدره نب المباشر بل الد أمل دل على انه دومه لات الأعانة لوحصلت مدون المماشرة لماأثرت في حصول الظلم ولوحصلت الماشرة مدون الاعانة لحصل الضرر والظلم فعلنا أن الماشرة أدخل في الحرمة من الاعانة * أما قوله تعالى وإن رأتوكم أساري تفادوه مفقمه مسائل ﴿المسئلة الاولى ﴾ قرأ نافع وعاصم والكسائبي أساري تفادوهم بالالف فيم ماوقراً حزة وحده بغيير ألف فيم ما والماقون أساري بالآلف تفدوه مع معتمرالف والاسرى جمع أسيركم ريح ويزجى وفي أساري قولان (أحددهما) انهجه ماسري كسه كرى وسكاري (والثاني) جمع أسسروفرق الوعرو بعز الاسرى والاسارى وقال الاسارى الدس في وناق والاسرى الدس في المدكائه مد مبالي أن أساري أشد ممالعة وأنكر ثعاب ذلك وقال عدلى من عيسي الاحتمار أساري بالاالف لان علمه الكثر الاعمة ولانه أدل على معنى الجيماذ كان بقال بكثرة فد موهو قلل في الواحد نحوشكا عي ولا تهاامة أهل المحاز (المسئلة الثانية) تفدوهم وتفادوهم المتان مشمهورتان تغدوهم من الفداء وهوا لموضمن الشئ صسانة له يقال فداه فدية

وتفادوهم من المفاداة (المسئلة الثالثة) جهورا لمفسر من قالوا المرادمن قوله تفادوهم وصف لهم عاهوطاعة وهوالتخليص من الاسر سذل مل أوغ مره ليمود واللي كفرهم وذكر أبومسم انعض د ذلك والمرادانكم مع القبل والاحراج اذاوقع أسمرف أمد بكملم ترضوا منه الا أخمذ مال وان كان دلاث محرما عليكم معندة نحرحونه من الاسرقال أيومسلم والمفسرون أغا أتوامن حهة قوله تعالى أفتؤمنون معض المكتاب وتمكفرون مه من وه دا صعبف لان هذا الفول راحه على ما نقدم من ذكرالذي صد لي الله علمه وسد لم وما أنرل علم مم والمرادأنه اذاكان في الكتاب الذي معكم ما مجدة عدة ووذقد آمنتم معض الكتاب وكفرتم موض وكالا لقواهز يحقل افظ المفاداة لان الماذل عن الاسهر يوصف أنه فادا دوالا تخدمنه التخدل صربوصف أنصا مذلك الأأن الذي أجمع المفسرون علمه وأقررب لان عود قوله أفتؤمنون معض الكلاب وتكفرون معض الى ما تقدّم ذكره في هذه الآية أولى من توده إلى أمور تقدم ذكرها بعد آيات (المسئلة الرابعة) قال بعضهم الذس أخرجوا والذس ذودوا فرريق واحدوذاك أن قريظه والمضمركا باأحوس كالاوس والخررج فافترقوا فكأنت النصيرمع أنازر جودر فلةمم الاوس فكان كل دريق يقائل مع حلفائه واذا غلمواخ تواد مارهم وأخر جوهمواذاأسررحلمن الفرية ينجعواله حتى يفدوه فعيرته مالمرب وقالوا كيف تقاتلونهم ثم تفدونهم فمقولون أمرنا أن نفديهم وحرم علمناقتا لهمم واكمنا نستحي أن تدل حلفاؤنا وقال آخرون امس الذس أخر حوهم فودوا والكهم قوم آخرون فعابهم الله علمه أماقرله تعالى وهومحرم عليكم اخراحهم فني قوله وهووحهان (الاوّل)أنه ضمرالقصه والشان كانه قد لروالفصه محرم عليكم احراحه-م (الثاني)الله كنابه عن الاخراج أعدد كره نوكد الانه فصل بين دايكازم فوضعه على مدار في كانه قدل واحراحهم محرم عليكم ثم أعمد ذكر اخراجهم ممينا الاول؛ أما قوله أفتؤ منون سعض المكتاب وتبكفرون سعض فقد احتلف العلماء تمه على و حهير (أحدهما) احراجهم كفروفداؤهم اعان وهوقول ابن عماس رضي الله عنهماوقناد موابن حريجولم بدمهم على الفداء واعادمهم على المناقصة ادأ تواسعص الواجب وركواالمعص وقد تكون المناقصة أدخل في الذم لا يقال ها انذلك الاحراج معصمة فلم عماها كفرامع المثبت أن العاصى لأيكفرلا بانقول لعلهم مرحوا أدخلك الاخراج غمير واجب مع أنصر يح التوراة كان دالاعلى وحويه (وثانيمها)المرادمنه التنبيه على انهم في تسكهم ينبؤة موسى عليه آلسلام مع الشكذيب بمعمد صلى الله علمه وسلمهمان الحقف أمرهما على سواء يحرى مجري طريقة السلف منهم في أن يؤمنوا بمعض و مكفروا معمن والمكل في المثاق سواء وأماقوله تعمالي الاخزى في المماة الدنمافأصل الحزى الذل والمقت بقال أخزا والله ادامقته وأبعده وقبل أصله الاستحماء فاداقه ل أحزا والله كأنه قيل اوقعه موقعا يستحمامنيه وبالجلة فالمراده فده الذم العظام واختلفواف هدا المرىعلى وجوه (احددها) قال المست المراد المزيد والسمار وهوضعيف لانه لادلالة على ان الجزية كانت ناسة في شريعتهم بل ان حلماالا يه على الدس كانوا فى زمان محد صلى الله عليه وسلم صح هـ في الوجه لان من جله الخرى الواقع باهـ ل الدمة أخذ الحربة منهـ م (ونانيما) اخراج سي النصير من ويارهم وقتل بني قريظة وسي ذرار بهم وهدا اغما يصم لوجلنا الاآية على اُلمَاصَر بن في زَمَان مجمد صلى الله عليه وسلم (وثالثها) وهوالأولى أن المرادمة الدم العظم والتحقير المالغ من غـ مر نخصـ مص ذلك معض الوحوه دون يعض والتنكير في قوله خزى بدل على ان الدم واقع في النماية العظمي * أماةوله و يوم القيامة بردون الى أشدالهذاب ففيه سؤال وهوان عذاب الدهر به الذين يذكرون الصانع يحسأن وحكون أشده منء ذاب المودف كمف قال ف حق الموديردون الى اشدال خاب (والحوآب) المرادمنه انه أشدمن الخزي الحاصل في الدنيا فلفظ الاشدوان كان مطلقا الاان المراد أشدمن هُدُهُ اللهُ وَهُ اللَّهُ وَمَا اللهُ وَمَا فَلَ عَمَا وَلَ عَلَمُ مُعْمَالُمُ اللَّهِ اللَّهِ لَهُ اللَّهِ ال مناءالحطاب والماقون ساءالغممة وجه الاول المناءعلى أول المكلام أفتؤمنون سعض المكناب وتكفرون معض ووحمه الثاني المبناءعلي آخرالكلام والاحتمارا لحطاب لان علممه الاحكثر ولانه أدل على المعمني

فانهافي قوة المشتة كاثنه قىل يعلمانهم معدقولهما اغانحن الخ والضممر لاحدد حلاعلى المعنى كما فيقوله تعالى فامنكم من أحد عنه عاجز من (مارفرقون به)أي سيمه و باستعماله (من المرء) وقرئ بضم المم وكسرها معراقهمزة وتشديدالراء ملآهمزة (وزوحة) مان ___دثالله تعالى منهما التماغض والفرك والنشو زءنيدما فعيلوا مافعلوامن السعرعيل حسسرى العادة الالهمة من خلق ألسد ان عقب حصولالاساب العادية الهلاءلاانالسعره والمؤثر فى ذلك وقد ل قيمتعاون منهماما بعملون بدفعراه الناس و معتقدون أنه حتى فمكفر ون فتمن أز واحهــم (وماهـم دىنارس س) أى عاتعلوه واستقعملوه من السعر (من أحد) أى أحدا ومن مزيده لماذ كرفي قوله تعالى ومايعلمان من أحدوا لمهودوان كان ز مادتهافي معمول فعل منتي الاأنه حلت الاسمية في ذلك على الفعلمة كاسم قدل ومايضرون بهمن أحد (الاباذنالله) لانه وغديرهمن الاستياب عمرل من التأثير مالذات وانما هو بامره تمالي فقد يحدث عنداسة ممالمم السحرفعلامان أفعاله

الملاء وقد لايحدثه وألاستثناءمفرغ والماء متعلقة عمدوف وقع حالامن مء مرضارين أومن مفعوله وانكأن نرة لاعتمادها على الهفي أوالضمرالمحرورفي مه أى وما دخم ون مه أحد ا الامقرونا باذن الله تمالي وقرئ اضارى عدلى الاضافة يحعل الحارح م-ن المحروروفصال ماءس المنافس مالظرف (ويتعاون مانضرهم) لأمهم بقصدون بمالعمل أولان الداعراني الممل غالما (ولا منفعهم)صرح مدلك أمذا بامانه المسمن الامور المشدوبة بالنفع والضرر بلهوشر بحت ومنهر ومحتش لأنه سسم لابقسيدون مالتخلص عن الاعترار ما كاذب من مدعى النسوَّة مثلاً من السحرة أوتخلمص الناس منهحتي مكون فيهنفع في الحله وقمه أن الاحتمال عمالا وأمن غوائله خبر كبعارالفاسة التي لابؤمن ان شرالي الغوامة وان المن قال عرفت الشرلاللشر را كن لنوقمه ومن لابعرف الشر منالناس يقعفمه (ولقدعلوا)أى المود ألذس حكمت حناماتهم

(لمناشراه) أي استدل

ماتنلوالشماطين كثأب

الله عزوجــل واللام

لتمليه سائلطاب على الغيمة اذا اجتمعا ﴿ المسمَّلةِ الدَّانِيةِ ﴾ قوله تعالى وماا تقه بغافل عما تعملون تهديد شديد وزحعظيم عن المصدة ويشاره عظمه على الطاعة لأن الففلة اذا كانت ممتنعة علمه سحانه معرانه اقدر القادرين وصلت الحقوق لامحالة الى مستحقيم الذقوله نعالي ﴿ أُولِنْكُ الدِّسِ اشْتِرُوا الْحِماة الدِّنما بالآخوة فلا يخفف عنهما لهذاب ولاهم ينصرون كاعلمان الجعربين تحصيل لذات الدنيا ولذات الآخرة بمتنع غيرتمكن والله سهانه مكن الميكلف من تحصيل أمهماشاء وأراد فاذاا شنغل تقعصيل أحدهما فقد فرّت آلا آخرعلي نفسه فعمل الله ماأعرض البمودعنه من الاعان على كتابهم وماحدل في أمديهم من الكفرولذات الدنما كالمديموا اشيراء وذلك من الله تعيالي في نهائه الذم لهم لان المغمون في المديم والشراء في الدنيا مذموم حتى بوصف مانه تغير في عقله فهان مدّم مشتري مناع الدنها بالا ّحرة أولى أما قولة نعالي فلا يخفف عنهم العدّات ففه مسئلتان ﴿المسئلة الاولى ﴾ في دخول الفاء في قوله ذلا يحفف قولان أحده ما العطف على أشـ تروا والقول الآخر تكعني حواب الأمركة ولك أوامك الضلال انتمه فلاخبر فيهم والاول أوحه لانه لاحاحة فمه الىالاضمار ﴿المسئلة الثانية ﴾ ومعنهم حل المتخفيف على انه لا ينقطع بل مدوم لا نه لوانقطع ليكان قدخف اوحلهآ حرون على شدته لاعلى دوامه والاولى أن قال ان المذاب قديخف بالانقطاع وقد يخف بالقله في كل وقت أوفي 'معض الاوقات فاذا وصف نعالي عَذاجهم مانه لا يُخفّف اقتضى ذلك نفي حميه ماذ كرنا يو أما قوله تمالى ولاهم سصرون ففيه وجهان الاكثرون حلوه على نفي النصرة في الآخر ميمي أن أحدالا مدفع هذاالهذاب عنهم ولاهمه خصرون على من يريد عذابهم ومنهمه ين حله على نفي النصرة في الدنهاوالاول أولى لانه تعالى حُعل ذلك حزاء على صنعهم ولذلكُ قال فلا يُخفف عنهم العذاب وهذه الصفة لا تلبق الا بالا تحره الانء ذاب الدنما وان حصل فيصير كالحدود التي تقام على المقصر ولان الكفارقية يصبرون غالمين للؤمنين في مص الاوقات في قولُه تعالى ﴿ واقدآ تَعْنَامُوسِي الكِتَّابُ وَفَعْنَامِنَ بَعَدُ مِنَالُوسُلُ وآ تَبِنَاعُوسَي ابن مرتم المبنات وأيدناه بروح القدس أفكاماجاء كرسول عالاتهوى أنفسكم أستكبرتم ففريفا كدبتم وفريقانقتلون) اعلم أن هذا توع آ حرمن النعم التي أفاضها الله عليم متم انهم قابلوه بالكفروالافعال القبيعة وذلك لاندتمالي الماوصف حال المودمن قدل بانهم عالفون أمراقه تعالى فى قتل أنفسهم واخراج دمينهم بعضامن ديارهم ويتنائهم بهذاا أصنسع أشنروا الدنيا بالا خرةزاد في تتكييم مباذكره في هذه الآنية أما المكتاب فهوالتوراة آتاه الله الماحلة وآحدة روىعن ابن عماس أن التوراة لمانزلت أمرالله تعالى موسى يحملها فدلمنطق ذلك فمعث لكل آمة منهاملكا فإبط قواجلهاف عث الله لكل حزف منهامل كافلم يط قوا جلها فخف فهاالله على موسى خملها فه وأما قوله تعالى وقف نامن بعد دىالرسل فف مسئلتان ﴿المسئلة الاولى ﴾ قفىناأتىعنامأ خوذمن الشئ يأتى في قفا الشئ أي بعده نحوذ سهمن الذنب ونظيره قوله ثمّ أرسلنا إرسلنا تُترى (المسئلة الثانية) روى ان معدموسي علم والسيلام الى أمام عسى علمه السيلام كانت الرسل تنوا ترويظه رأده ضيهم في أثر دومض والشر دمة واحيد ةالى أمام عدسي عليه السلام فالدصلوات الله عليه حاء رشر بعة محددة واستدلوا على صحدالة بقول تعالى وقفينا من بعده بالرسال فانه بقتضي الهم على حدوا حد في الشهر ومة رتب م ومعنهم ومصافع اقال القاضي ان الرسول الثاني لا يحوز أن يكون على شر ومة الاول حيى لايؤدى آلاتلك آلشر يعة بمنهامن غيرز بادة ولانقصان معان ثلك الشريعة محفوظة عكن معرفتها بالمنواتر ء. الاول لاناله سولّاذا كان هذا حاله تم يمكن أن يعلم منّ جهة به الاما كان قد علم منّ قبل أو عكن أن معلم من قدل في كالا يحوزان معث تعالى رسولالا شريعة معه أصلاته بن العقليات لهــ ذه العله في كذا القول في مسئلتنا فثبت الهلامد في الرسل الذس حاؤامن معدموسي علمه السلام أن يكونوا قد أنوا شرمه حدمدة ان كانت الاولى محفوظه أومحمسه لمقض مااندرس من الشريفة الاولى (والجراب) لم لا يحوزان مكون المقصودمن بعثة هؤلاءالرسل تنفيذ تلك الشريعية السالفة على الامة أونوع آخرمن الألطاف لايعملها الا الله و بالحسلة فالقاضيماأتي في هـ لـ والدلالة الاباعاد والدعوى فــلم تال اله لايحوز بعث ولا والرســـل الا

اشر يعة جديدة أولا حياء شريعة الدوست وهل النزاع وقع الافي هذا (المسئلة الثالثة) هؤلاء الرسل هـم يوشع وأشموبل وشمعون وداود وسليمان وشعبآء وأرمياء وعزبر وحرقيدل والياس والبسع او يونس وزكريا و يحبى وغيرهم؛ الماقولة تعالى وآتيناعيسي بن مريم البينات ففيه مسائل ﴿المسئلة الأولى) السب في ان ألله تعالى أحل ذكر الرسل ع فعد لذكر عسى لان من قبله من الرسدل جاؤا بشريعية موسى فبكانوا متبعدين لأوايس كذلك عيسي لان شرعه نسخ أكثر شرع موسى عليه السيلام [(المسئلة الثانية) قيل عدسي بالسر بالمة أيشوع ومرسمه في الخادم وقيل مرسم بالعبرانية من النساء كزير مُن الرجال وبه فسرة ول رؤية *قلت لزير لم تصله مر عه ، ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ في المهنات وحوه (أحدها) المهزات من احماء الموتى ونحوها عن اس عماس (وثانيما) أنهاالانحيه ل (وثالثها)وهوالاقوى أن الكلُّ يدخل فيه لان المعجز بمن صحة بموَّ ته كما أن الانجيل بين كيفية شريعته فلا يكون التخد. صَّ معني ﴿ أُمَّا قوله تمالى وأبدنا مروح القدس ففيد ممسائل (المسئلة الأولى) قرى وأبدنا ، قرالان كثيرالقدس بالتخفيف والباقون بالتنفيل وهـ مالغتان مئـ ل رُعب ورعب ﴿ أَاسَتُلُهُ الثَّالَيْهُ ﴾ احتلفوافي الروح على وجوه (أحدها) إذ جبريل علمه السلام واغمامهي مدلك لوحوه (الاول) أن المراد من روح القدس الروح المقدسة كايقال عاتم الجود ورجل صدق فوصف حبر يل مذلك تشر يفاله وسايا الملومر تبته عندالله تعمالي (الشافي) سمى حمر بل عليه السيلام والثالاند يحمانه الدين كالصما الميدن بالروح فانه هوالمتولى لاتزال الوحى الحالانساء والمكافون بدلك يحدون في دينهم (الثالث) أن الغالب علمه الروحانية وك ملك سائر اللائكة غيران روحانية وأنمر أكل (الراسع) سمى حبريل عليه السلام روحالانه ماضمته اصلاب الفعول وأرحام الامهات (ورانيما) المراديرو حالق دس الانحم ل كاقال في القرآن روحامن أمر ماوسمي به لان الدين يحدابه ومصالح الدند أتنظم لأجله (وثالثها) إندالاسم الذي كان يحيى به عيسي عليه السلام الموقى عن اس عماس وسعد سرحمير (ورادهها) أنه الروح الذي أفغ فيه والقدس هوالله تعالى فنسب روع عسى عليه السدلام الى نفسه تعظيماً له وأشر يفه كايفال بين الله وناقه فالله عن الربيع وعلى هذا المرادب الروح الذي يحمام الانسان واعلمأن اطلاق اسم الروح على حبر بلوعلى الانجيل وعلى الاسم الاعظم مازلان الروح دوالر يحالمردد في مخارق الانسان ومنافذه ومعلوم أن هداد الثلاثة ما كانت كذلك الاانه سمى كلوآحدمن هذه الثلاثة بالروح على سبيل التشبيه من حبث ان الروح كاله سبب لحياة الرجل فكذلك جبريل عليه السدلام سبب لحماة القلوب بالعلوم والانحمد لسبب لظه ورالشرائع وحماتها والاسم الاعظم سبب لان يتوسه ل بعالي تحصه مل الاغراض الاان المشابهة بين مسمى الروح وبين حبريال أنم لوجوه [(احدها) لان حمر ، ل علمه السلام مخلوق من هواء نوراني اطيف فيكانت المشابهة أتم فيكان اطلاق اسم الروح على حبريل أولى (ونانهما) أن هذه التسمية فيه أطهره مهافيما عداه (ونااشها) أن قوله تعالى وأبدناه ا بروح القدس يعنى قويناه والمرادمن هذه النقوية آلاعانة واستاد الاعانة ألى حبريل عليه السلام حقيقة واستأدهاالي الانحميل والاسم الاعظم محازف كان ذلك أولى (ورابعها) وهوان احتصاص عسى بحمر تل علم ماالسلام من آكدو حود والاحتصاص عست لم مكن لاحد من الانساء عليهم السلام مثل ذلك لانه هو الذي بشرم م بولاد تهاوا في اولد عسى علمه السلام من نفخة حمر بل علمه ألسلام وهو الذي رباه في حميم الاحوال وكان يسمرهه حسساروكان معه حس صعدالي السماء والوقال قعالي أفكاما حاءكم رسول تما لاتهوى أنفسكم استكبرتم فهونها يدالذم لهم ملان البهودمن مني اسرائه ل كانواادا أتاهم رسول يخسلاف ما بهوون كدنوه وان تهاأله مقتله قتلوه واغما كانوا كذلك لارادتهم الرفعة في الدنما وطلهم لذاتها والعرؤس على عامتهم وأخذام والهم مفرحق وكانت الرسل تمطل عليم مذلك فد كذبونهم الاحل ذلك ويوهمون عوامهم كونهم كادبين ويحتحون فيذلك بالتحريف وسوءالنا وبسل ومنهم منكان يستكبرعلي الانمياء استكمارا المس على أدم ؛ أما قوله تعالى ففريقا كذيتم وفريقا تقنلون فلقائل أن يقول هلاقيل وفريقا

الاولى جواب قسم محذوف والثانمة لأما سداءعلق مه علمواءن العمل ومن موصولة في حديز الرفع بالابتداءواشتراهصلنها وقوله تمالى (ماله في الا تنوه من خلاق) أي من نصيب حلة من مندا وحمير وممن مزيدةي المتداوفي الاتخرة متعلق بمعذوف وقع حالامنه ولوأ حوعنه الكان صفة له والتقدر رماله خلاق الا حرة وهـ له الحلة في محل الرفع على انهاخير للوصول والمهلة في حمز النصب سأدة مسسلة مفعوني علواان حعل متعد ماالى اثنين أومفعوله الواحدان حمل متعدما الى واحدد فحملة ولقد علواالخمةسم عليهادون جله إن اشتراه الإهدا ماعلمه الجهوروهو مذهب سيسويه وعال الفراء وتمعه أتوالمقاءان اللام الاخدار وموطئمة للقسم ومدن شرطمة مرفوعة بالالتداء واشتراه خبرها وماله في الأخرة منخلاق حواب القسم وحواب الشرط تُعَدُّونَ اكتفاء عنيه يحواب القسم لانه إذااحتمع النبرط والقسم يجاب سأنقهما غالما فحملتمذ بكرون الجلتان مقسماعليهما (ولمدس ماشروانه أنفسهم) أي باعوهما واللام حواب قسم محذوف والمخصوص

بالذم محذوف أى و بالله لتسدما باعوابه أنفسهم المحراوالكفر وفسه الذان بانهـم حيث سذوا كماب الله وراءظه ورهم فقد عرضوا انفسهم للداجك، و باعوداء ا لايزيدهمالاتماراوتجويز كون الشراءعين الاشتراء عمالاسسل المسملان المشيتري متعيين وهو ماتتلوا اشماطين ولان متعلق الدم هوالمأحوذ لاالمنموذ كأأشرالمهفي تفسيرقوله سحانه بلسما اشـ تروابه أنفسـ همأن كفرواعا أنزل الله (لوكانوا يعلون) أي يعـملون بعلهم حعلواغ مرعالان امدم علهم عوجب علهم أولوكانوا ينفهكر ونفسه أو ربعلون قعه على المفين أوحقيقية مارتيمهمين العيدأ بعليه على أن المثبت لهم أوّلاعلى المتوكمدالقسعي الوقل الغريزى أوالعلم الاحالي مقيرا أفعل أوترتب العقاب من غبرتحقمق وحواب لهمح لذوف أى المافعلوا مافعلوا (ولوأنهم آمنوا) أي بالرسول الموماالمه فيقوله تعالى ولماحاءهم رسول من عند دالله الخ أوعا أنزل المهمان الا مات الذكورة في قوله تعالى ولقيداً بزانيا المسكآمات ومنات ومأبكفر بهاالاالفاسقون أو بألتوراه الني أريدت

قتلتم وحوامه من وحهين (أحدهما)أن برادا لحال المناضمة لان الامر فظمه فاريدا ستحتماره في النفوس وتصويره في القلوب (الدني) أن يراد فريقاً تقتلونهم ومدلاً نكم حاواتم قتل مجد صلى الله عليه وسلم لولاً أني اعصمه مذيكم ولذلك سحرتموه وسممتم له الشاة وقال علمه السلام عمد موته مازالت أكله خمير تعاودني فهذا أوان انقطاع أُم ري والله أعلم ﴿ قولهُ تعالى ﴿ وقالواقُلُو مِناعَافِ لِي العَمْمِ الله بِكَفْرِهِ مِ فقلَمُلا ما .ؤمنون ﴾ أماالغاف ففيه ثلاثة أوحه (أحدها) إنه جمع أغلف والاغاف هوما في غلاف أي قلو سامة شاه باغطيمة مانعة من وصول أثرد عو تك البها (وثانيها) روى الاصم عن بعضهم ان قلوبهم غاف بالعلم ومملواً قبالحكمة فلاحاجة معها بهم الى شرع مجد علمه السلام (ونالثها) علف أي كالغلاف الحالي لاشي فيه يما بدل على سحة قولك أما المعتزلة فانهم ما تحتار وا الوجمه الأول عم قالوا همذه الاتيه تدل على اله ليس في قسلو ب الكفار مالاعكنهم معه الاعان لاغلاف ولاكن ولاسه بدعلى ما بقوله المحبرة لانه لوكان كذلك ليكان وولاء البهود صادقين في هذا القول فيكان لا يكذبهم الله بقوله بل لمنهم الله يكفره م لانه تعالى اعبايدم المكاذب المعطيل لاالصادق المحق المذور فالواوهذا مدلءلي ان معنى قوله أنا حملنا على قلوبهم أكنة أن يفقه و دوفي آدامهم وقراوقولها ناحعلنافي أعناقهم أغلالا وقوله وحعلنامن أبديهم سيذالبس المرادب ونهم ممنوعين من الاعان بل المرادا مامنع الالطاف أوتشبه حالهم في اصرارهم على الكفر بنزلة المجمور على المكفرة الواونظير ذمالله تعالى المودعلي هذه المقالة ذمه تعالى الكافر سعلى مثل هذه المقالة وهوقوله تعالى وقالواقلو ساقي أكنة بماتدء وناالله وفي آذانناوقرومن سنناو سنل حجاب ولوكان الامرعلي مايقوله المجبرة لكان هولاء القومصادقيين فيذلك ولوكانوا صادقين لمباذه هم بلكات الذي حكاه عنهم اظهارا لمذرهم ومسقطاللومهم واعلم أناسناأن في تفسيرالغلف وحوها ثلاثة فلأبحب الجزم تواحدهم امن غيردامل سلماأن المردمة ذلك الوحه إلكن لما قلت ان الاته تدل على أن ذلك القول مذموم ، أماقوله تعالى بل أمم مالله كمفردم نفه أحوية (أحددها) ولما يدل على أنه تعالى احتم رساب كفرهم أمالما قائم بأنه اعالهم مسبب هدام والمتالة فلمله تعالى حكى عظم قولاً غمين ان من حاله ما عمم معمونون بسبب كفرهم (وثانهما) المرادمن قوله وقالوا قلو بناغلف انهمذكر واذلك على سبيل الاستفهام عنى الانكاريعني الستقلوبنا في أغلاف ولافي أغطمة بلقوية وحواطرنامنبرةثم آنام ذهالخواطر والافهام تأملنافي دلائلك بامجد فلمنجدهم اشيأقويا فهاذكر واهذاالتصلف البكاذب لأحرم لعنهم الله على كفرهم الماصيل سبب مذاالقول (وثالثها) لعيل قلوبهم ما كانت في الاغطامة بل كانواعا لمن بمحرة نهرة مجد صلى الله علمه وعلى آله وسلم كما قال تعالى يعرفونه كما مرفون أيناءهم الاأم مأنكر واتلك المرفه وادعوا أن قلوبهم غلف وغيمروا ففه على ذلك فكان كفرهم كفرالهناد فلاحوم لعنهم ألله على ذلك الكفرية أماقوله تعالى فقلملاما مؤمنون ففيه مسئلتان (المسئلة اللولي) في تفسيره ثلاثة أوجه (أحدها) أن القلسل صفة المؤمن أي لا يؤمن منهم الاالقليس عن قتاده والاصم وأي مسلم (وثانها) أنه صفة الاعمان أي لا يؤمنون الايقلم المعما كافوابه لانهم كالوابؤمنون بالله الاأنم كانواكفرونُ بالرسل (وثالثها) معناه لايؤمنون أصلالا فليلاولا كمثيرا كايقال قلي الأما مفعل عدى لابفعل المتة قال الكسائي تقول العرب مررنا بأرض قلملا ماتنبت بريدون لاتنبت شيأ والوجه آلاول أولي لابه نظرة وله ال طمع الله علم الكفرهم فلا وم ون الاقلم الدولان الجلة الاولى ادا كان المصر حفيها ذكر القوم فيحب أن يتناول الاستثناء بعض هؤلاء القوم ﴿المسئلة الثانية ﴾ في انتصاب قليلاو جوه (أحـدها) فأعاناقله لامايؤمنون ومامزيدة وهواعانهم معض الكتاب (وثانيها) نتصب بنزع الخافض أي يقلمل يؤمنون (وبالنهها) فصاروا قلملاما يؤمنون ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَلِمَا جَاءُهُمَ لَمَّاكِ مِنْ عَنْدَا لَلْهُ مصدق لما مُعَهُمُ وكانوامن قَبل يستَفْحُون على الذينَ كفروا فلما جاءهم ما عُردُوا كذروابه فلمنه ألله على المكافرين ﴾ اعلم أنهذانوع من قيائح أفعال البهود أماقوله تعالى كتاب فقدا تفقوا على أن هـ دااله كمناب هوالقرأن لان قوله تمالى مصدق لما معهم يدل على أن هذا الكيماب غيرما معهم وماداك الاالقرآن ؛ أما قوله تعملي

مسدق المعهم ففيه مسئلتان (المسئلة الاولى) لاشبهة في أن القرآن مصدق المعهم في أمريتملق متكامفهم منصديتي مجدصلي الله علمه وسلم في النموّة واللائق مذلك هوكونه موافقا لمامهم في دلالة سوّته أذقد عرفوا أنه لدس عوافق لمبامه بهيه مف أثر الشرائع وعرفه أأنه لم يرد الموافقية في باب أولة القرآن لات حميع كنسالله كذلك ولمابط ليالكل ثبث أن المرادموافقنه الكتبه مضما يختس بالنبوة ومايدل عليما من العلامات والنعوت والصفات ﴿ المسئلة الثانية ﴾ قرئ مصدقاء لي المال فان قبل كيف حاز نصبهاءن النكرة فلنااذا وصفت النكرة تخصصت فصيرا نتصأب المال عنها وقيدوصف كتاب بقوله من عنه مالله [﴿ المسئلة الثالثة ﴾ في حواب لمناذلانه أو حه (أحده أ) أنه مجند ذوف كقوله تعمالي ولوأن قرآ ناسميرت به الجمال فانجوابه محذوف وهوا يكان هذاالقُرآن عن ألاحفش والزحاج (وثانها) أنه على المبكر برلطول الـكلاموالـواب كفروابه كقوله تمـالى أدمدكم أنكم الى قوله تمالى أنكم تحرُ حون عن المبرد (وثالثها) أن تكون الفاء حوا باللاالا ولى وكفروايه حوا باللاا الثانية وهو كفوله فاما بالتنكر مي هدى فن تسع هداى فلاخوف عليهمالا مه عن الفراء؛ أماقوله تعالى وكانوامن قدل يستفقحون على الدين كفروا فني سبب الغرول وحوه (أحاها) أن المهود من قدل معدث مجد علمه السلام ويزول القرآن كانوا يستفتحون اي يسألون الفتح والنصرة وكانوا بقولون اللهم مافتم عليناوا نصرنا بالذي الامي (وثانيما) كانوا يقولون لمحالفهم عنسد القتال هدانبي قد أطل زمانه ينصرنا عليكم عن إبن عماس (وثالثها) كانوايساً لون العرب عن مولده ويصفونه أنهني منصفته كذاوكذاو بتفعصون عنسه على ألذس كفرواأي على مشركي العرب عن أبي مسلم (ورابعها) بزلت في مني قريظة والنصر كانوايستفقدون على الأوس والدررج برسول الله قب ل المبعث عن ابن عباس وقتاد مَوالســدي (وخامسها) نزلت في أحمارا البود كانوااذ اقرؤاوذ كروامجدا في المتوراة وانهميعوث والهمن العرب سألوامشركي العرب عن تلك السفات المعلموا أنه هل ولد فيهم من يوافق حاله حال هدا المبعوث وأماقوله زمالي فلما جاءهم مأعرفوا كفروابه ففيه مسائل (المسئلة الأولى) بدل الاتمة على أنهم كانواعارفين بنيرته وفيه سؤال وهوان التوراة نقلت نقلامتوا ترافاما أن بقال انه حصل فيهانمت مجد صلى الله عليه وسلم على سنل التفسيدل أعبى سان أن الشحص الموصوف بالسورة الفلاسية والسيرة الفلانية سيظهر في السنة الفلانية في المكان الفي لا في أولم يوحدهد الوصف على هيذا الوحه فأنكان الأول كانالةوم مضطرين الىمعرفة شهادة التوراة على صيدق مجدعا مه الصلاة والسلام فيكمف يحوزعلي أهل المواترا طماقهم على المكذب وان لم يكن الوصف على هيده السفة لم الزم من الاوصاف المذكورة في النوراة كون مجد صلى الله عليه وسلرره ولا فيكهف قال الله نعالي فلما حاءهم ماعر فوا كفروا به يدوالحواب أن الوصف المذكور في الموراة كان وصفاا جيالها وان مجيد اصلى الله عليه وسيلم معرفوا بهوّته بمعرد تلك الاوصاف ل ظهورالمحمزات صارت تلك الاوصاف كالمؤكد ففله مذاذمهم ألله تعالى على الانكار (المسئلة الثَّانية) يحتمل أن يقال كذر وابعلو جوه (أحدها) أنهم كانوا بطنون أن المعوث بكون من مني اسرائيل الكثرة من جاءمن الانبداومن بي اسرائيل وكانوا برغمون الناس في ديمه و بدعوم م المه فلما بعث الله تعالى مجدامن العرب من نسل المعمل صلوات الله عالمه عظم ذلك عليهم فأظهروا التهكذ يب وخالفوا طر بقهم الاول (ونانها) اعترافهم بنيوته كان يو حد عليهم زوال رياسا تهدم وأموالهم فأبوا وأصرواعلي الانكار (وثالثها) لعلهم ظنوا أنه معوث الى المرب خاصة فلا حرم كفروايه (المسئلة الثالثة) أنه تعالى كفرهم بعدما بين كونهـ معالمين بنبوته وهذا بدلءلي أن الكفر آس، والمهلُ بالله تعالى فقط، أما قوله تعالى فلعنة الله على الكافرس فالمراد الامهاد من حبرات الاسحرة لان الممدمن حبرات الدنيه الامكون ملعونا ه فان قيل أايس انه نعالى ذكر في الآيه المتقدمة وقولواللناس حسنا وقال ولاتسمو الذس مدعون من دون الله فيسموا الله عدوالفرعلم * قلنا العام قد منظرق المه التخصيص على أنامنا فيما قيل أن لعن من يستحق اللمن من القول المسن والله أعلم قوله تمالي ﴿ مُسما اشتروابه أنفسهم أن يكفروا عا أنزل الله بغيا أن يغزل

رقوله تعالى نهذفر دق من الذين أوتواالكاب كناب الله ورآء ظهر رهدم فان الكفر بالقرآن والرسول علمه السلام كفريها (وأتقوا) إلمامي المحكمة عنهم (المربة من عندالله خدر) حوال لوواصله لاعشوا مثو يعمن عند الله خدراماتم واله أنفسهم فحدك الفعل وغيرا استكالي ماعليه النظم الكرم دلالة على ثمات المثوية لهم والحزم يحرر تماود ذف المفضل علمه احلالالافهندل من أنأسب السه وتنكمر المثوبة للتقلمال ومن متعلقية بمعتذوف وقع صفةتشر نفية لثوية أي اشئ مّامنّ المُثوبة كَارُّنةً منءنده تعالى خدير وقبلحواب لومحذوف أىلانسواوما بعده جلة مستأنفه فانوذو عالمله الابتدائية حوايا للوغير معهود في كالرم العرب وقدل لوللتني ومعناه أنهم من فظاعة الحال عدث يقدى العارف اعامهم واتقاءهم تلهفا عليم وقرى لمثو به واغما سمي الحزاء ثواماومدومة لان المحسن شوب السَّه (لو كانوا يعلمون) انثواب الله حرنسواالي الجهل لعدم العمل بموحب العلم (باأمها الذين آمذوا) خطاب للؤمنيين فهيه ار ادلهم الى الديروات ارة

الى دمض آخر من حنامات اليهود (لانقولواراعنا) المراعاة ألمالغة فيالرعي وهوحفظ الغبروند سرأموره وندارك مصالحه وكان المسلون اذا ألقي عليهم رسولالله صلى الله عليه وسلمشمأمن العلم مقولون راعنا بارسول الله أي راقمنا والمظ مرنا ونأن ساحتى نفهم كالرمل ونحفظه وكانت لأبهودكله عراسة أوسر باسة يتسابون بها فعماته فرحم وهي راعمنافسل معناه اسمع لاسمقت فلماسمعوا رقبول المؤمنيين ذلك أفترصو مواتخذوهذر بعة الى مقصد دهم غد أوا يخاطبون به الذي ملي الله عليه وسالم ، منون به تلك السبة أونسيته صلى الله علمه وسلم الى الرعن وهوالحقواله وجروىان سعدين عمادة رضى الله عنه معهامتهم فقال بأأعداء الله علمكم لعنة الله والذي نفسى سيسده لئن سعمتما منرجلمنكم يقولها لرسولالله صلى اللهءامه وسلملاضر سعنقه قالوا أواستم تقولونهاف نزلت الا مرة وم ـ ي فيما المؤمنون عن ذلك قطعالا السنة المودعن التدليس وأمروا عمافي معناها ولا بقبيل التلميس فقسل (وقولواانظرنا)أي أنظر السنايا للذف والايصال أوأنتظ رناعلي أنه من

الله من فضاله على من يشاء من عماده فدا وانفضب على غضب والكافر بن عداب مهين اعلم أن العث عن حقيقة بتسمالا يحسل الافي مسائل (المسئلة الاولى) أصل نم و بتس نع و بتس بعث الأول وكسر الثاني كفولنا علم الأأن ما كان أنه محرف حلق وهو مكسور بحوز فيه أر يبع لغات (الاول) على الاصل أعنى يفتح الاول وكسر الثاني (والثاني) اتباع الاول للثاني وهو أن يكون يكسر النون والعسين وكدا يقل فغد تكسر الفاء والخاوم وان كانوا يقرون من الجدويين الكسر تين الاأنهم حوز و ههنا الكون الحدوف الملقى مستنبعا لما يحاور و (الثالث) اسكان الحرف الملقى المكسور وترك ما قبله على ما كان فيقال نع ويتس بفتح الاول واسكان الخاو واسكان الموني كايقال فهذ يكسر الفاء واسكان الموني كايقال فهذ يكسر الفاء واسكان الخاو والمكان الخاو والمكان الخاو و المكان الخاول كان فيقال نع يكسر النون و المكان المائي يقال في مناز و جهدما عما التنسير الاخير وان كان في حداله والمائي في مائي والدين كان المائي وسير ورتهما كانى مدووم ويراد بهما الممائلة في المدوول المناف المناف في المولون و يراد بهما الممائلة في المدوولة المناف المناف المناف المناف في المدوولة المناف المناف المناف المناف المناف المناف في المناف المناف المناف في المناف المناف المناف في المناف المناف في المناف المناف المناف المناف المناف في المناف المناف في المناف المناف في المناف المناف المناف المناف المناف المناف في المناف المناف في المناف المناف المناف في المناف المناف المناف في المناف في المناف في المناف المناف المناف المناف المناف والمناف في المناف في المناف المناف في المناف المناف المناف المناف المناف و مناف المناف المناف

ألسنا مع الجارية الفسيته على من الناس ذاماً ل كثيرومعدما و بماروى أن اعرابيا شربمولودة فقيل له نع المولود مل فقال والله ماهي بنسم المولودة والبصريون يج بيون عنة بأن ذلك بطريق الحكاية ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ اعلم أن نع وبئس أصلان السلاح والرداءة

يج بهون عنه باندلك بطريق الحكاية (المسئلة الثالثة) اعلمان مع وينس اصلان السدالا والرداءة ويكون فاعله ما استفاد المؤلفة ويكون فاعله ما استفاد المؤلفة ويكون فاعله ما استفاد المؤلفة والمؤلفة والتألف المؤلفة والتألف المؤلفة والتألف المؤلفة والتألف المؤلفة والتألف المؤلفة والتألف المؤلفة والمؤلفة والمؤل

فنع صاحب قوم لاسلاح لهم ﴿ وصاحب الركب عَمَّانَ بنَ عَفَانَا فنادر وقيل كان ذلك لاجل أن قوله وصاحب الركب قديد ل على المقسود اذا لمراد واحد فاذا أتى فى الركب بالااف واللام فكائنه قد أتى به في القوم وأما المضمرة كقولك نع رجلاز بدالاصل نع الرحل رجلا

زين غرك ذكرالاول لان الذكرة المنصوبة تدل عليه ورجلا نصب على التميير مثلة في قولا عشرون رجلا وليميز لا يكون الانكرة الاترى أن أحدالا يقول عشرون الدرهم ولواد خلوا الانف واللام على هذا فقالوا نع الرجل بالنصب ليكان نقض اللغرض اذلوكا نوابر يدون الاتمان بالالف واللام لو فعوا وقالوا نع الرجل و كفوا أنفسهم مؤنة الاضمار واغما أضمر واالفاعل قصد للاختصار اذكان نعر جلا يدل على الجنس الذي فضف له عليه والمسئلة الرابعة في اذا قلت نع الرجل زيد فهو على وجهين (أحدهما) أن يكون مبتدا مؤنوا كانت فقيل مردن به المسكن تريد المسكن مردن به فا ما الراجم الى المتدافات الرجل المناقبة الما المناقبة ال

رهم الرجل ويل من هدا الدى المي عليه وهيل و لذاي للوراية والمسلمة المحافظة والمساوس والمدخوص المحافظة الا لا مكون الامن جنس المذكور ومد نعم و رئيس كزيد من الرجال واذا كان كذلك كان المضاف الى القوم فى قوله تعالى ساء مثلا القوم الذين كذبوا با "ياتنا محدد وفاو تقديره ساء مثلا مثل القوم الذين كذبوا با "ياتنا

ه دوله تعالى ساءم ثلا القوم الدين لدنوا با عاسات وفاويقد بره ساءم تلاميل الفوم الدين للدنوا با عاسا واذقد المصناه في المسائل فانرجه عالى النفسيرا ما قوله تعالى بأسما اشتروا به أنفسهم أن يكفروا فقيه مسئلتان ﴿ المسئلة الاولى ﴾ مانكره منصوبة منسرة لفاعل تُسبعني بئس الشئ شأاشـ بروابه أنفسهم والمخصوص ُالذم أن يكفروا (المسئلة الثانمة) في الشراءه همَّا قُولاً ن (أحدهما) أنه بمعنى البميع وبمانه أنه تعالى لمامكن المكاف من الأعمان الذي مفضى بهالى الحنسة والمكفر الذي يؤدى به الى النارصار أختماره لاحده ماعلى الا آخر عبرلة اختمار علك سلمة على سلمة فإذا احتمارا لاعبان الذي فمه فوزه ونحاته قدل نعم ماا شهرى ولما كان الفرض بالمميع والشراءه وابدال ملك علك صلح أن يوصف كل واحده مغرما بأنه بائع ا ومشترلوقوع هذاالمعني من كل واحده مهما فصح تأويل قوله تعالى بتسما اشتروا به أنفسهم بأن المراد باعو أنفسهم بكفرهم لان الذي حصلوه على منافع أنفسهم تما كان هوالتكفر صاروا بائمين أنفسهم بذلك (الوجه الثاني) وهوالأصم عندي أن المكلف إذا كأن يخاف على نفسه من عقاب الله يأتي مأعمال يظن أنها تخلصه من العقاب فيكا فه قداشتري نفسه متلك الاعمال فهؤلاء الجود لما اعتقد وافيما أتوابه أنها تخلصهم من العقاب وتوصلهم الى الثواب فقدط: والنهم قداشة بروا أنفسهم بهافذمهم الله تعالى وقال مئسمااشة بروايه أنفسهم وهذاالوحه أقرب اليالمعي واللفظ من الاول ثمانه تعالى بين تفسير مااشتر وابه أنفسهم بقوله تعالى أن بكفرواعيا أنزل الله ولاثهمة أن المراديداك كفرهم بالقرآن لات الحطاب في اليمود وكانوا مؤمنين بغيره ثمر من الوحه الذي لاحله اختارواه فما الكفر عبا أنزل الله فغال بغياوأشار بدلك الي غرضهم بالهكفر كما يقال ومادى ذلان فلاناحسدا تنبيم الذلك على غرضه ولولاه فاالقول فوزناأن تكفر واحه لالانعما واعطمأن هـ في الا من تعدل على أن المسد عرام ولما كان المعي قد يكون لو حود شي من تعالى غرضهم من هذا المعي بقوله أن بزل الله من فصله على من بشاء من عماده والقصه لا زليق الاعبا حكمنا همن أنهم ظنوا ان **هذ** الفعنل العظهم بالنمؤة المنتظرة يحصل في قومهم فلما وحدوه في العرب حلهم ذلك على البعي والحسدية أما قهله تعالى فيأوَّا بغضب على غضب ففيه مسائل ﴿ المسه لله الأولى ﴾ في نفسير الغضيين و جوه (أحدها) الله لابدمن إنمات سيمين للغضيين أحدهماما تقدم وهوتكد يبهم عيسي علمه السلام ومأأنزل علمه والاشحر تكذبهم مجداعلمه الصلا فوالسيلام وماأنزل علمه فم ارذلك دخولافي غضب بعدغضب وسخط بعد مخط من قد له تعالى لأحدل الهم دخلوا في من معدسيب وهوقول المسن والشعبي وعكرمة والى العالمة وقنادة (الثاني) ليس المرادالمات عضمن فقط مل المرادالمات أنواع من العضب مترادفة لاحدل أمور مترادفة صدرت عمم نحوقوله معزيرا سالقه مدالله مغملولة انالله فقير ونحن أغساء وغيرد لائمن أنواع كفرهم وهوقول عطاءوعبيدين عهر (الثالث)ان المراديه تأكيدالغد بورَكثيره لاحل أن هذاالكفروان كان واحدداالاابه عظم وهوقول أبي مسلم(الرابع)الاول مبادتهما لعجل والثاني تكتمام مصفة مجدو جدهم موَّته عن السدى ﴿ المسئلة النَّانِيةِ ﴾ الغُمنب عمارة عن التغير الذي يعرض للإنسان في مزاجه عندغلمان دم قلمه يستب مشاهدُ هَأُمر مكر وهوذلْك محال في حق الله فهو مجول على ارادته لمن عصاه الاضراريه من حهة اللمن والامر مذلك (المسئلة الثانمة كم الديصيم وصفه تعالى ما الفصف وأن عصمه مترامد ومكثر ويصيح فيه ذلك كصحنه في المذاب فلا يكون غينه وعلى من كفر يخصلة واحده كفت به على من كفر بخصال كثيرة عاماً ما قوله نمالي وللكافر بن عذاب مهين دفيه مسائل (المسئلة الاولى). قول وللكافرين عذاب مهين له مرية على قوله ولهم عذابّ مهين لأن العبارة الاولى بدّخُل فيم الولئك ألكفار وغيرهم والعبارة الثانية لابدخل فيماالاهم ﴿المسئلةالثأنية ﴾ العذاب في المقيقة لا يكون مهينالان معنى ذلك أنه أهان غيمره وذلك مما لابتأتى الافيأ يعقل فالله تتمأنى هوالمهين للعذبين بالعذاب الكثيرالاان الاهانة لماحصلت مع العذاب حاز أن يحول ذلك من وصفه مهوفان قول المذابُ لأبكون الأمع الاهانية في الفرائدة في هذا الوصف * قلما كون العذاب، مقرونا بالاهانة أمرلا بدفيه من الدليل فالله تعالى ذكرذلك الكون دايلاعلميه ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ قال قوم قوله تعالى وللكافر س عذّا ب مهين بدل على أنه لاعذاب الألا كافرس غمومة تقُر يرهذه المقدمة احتج بهذه الأرية فريقان (أحدهما) الخوارج فالواثبت بسائر الاتيات ان الفاسق وللذب وثبت بهذه الاتهة

نظره اذاا نهطره وقدرئ أنظه رنامن النظرة أي أمهاناحتي نحفظ وقرئ راعو ناعل صيفة الجيع للنوقد ورآعناعلى صنغة الفاعال أى قولاذارعن كدارع ولاس لانه لمأ أشمه قوله مراعمناوكان سسالاسب بالرعن اتصف به (واسمه وا) وأحسموا الماع ما ركامكررسول الله صـ لي الله عليه وسلم ويلقى علمكم من المسائل ما ذانوا غيه واذهان حاضرة حنى لانحماحوا الى الاستمادة وطلب المراعاة أوواسمعواما كلفتوه من النهيه والامر يحيد واعتناء حيى لاترجعوا الى مانهمتم عنه أوواسمعوا مماع طاء ـ ، وقبول ولا بكن وعاعكم مثل وعاع المرود حمث قالوا معمدا وعصمنا (وللكافرين) أى المهود ألذس توسه لوأ مقولكم المذكورالي كفرياتهم وجعلوهسيا للنماون رسول الله صلى الله علمه وسيلم وقالواله ماقالوا (عداب الم) الم احترؤا عليهمن العظمة وهو تذبيل السق فيه وعمد شدندلهم ونوع تحذر للخاطئين عمانهوا عنه (ما بودالذُّس كفروا) الودحب الشئمعةنده ولذلك سيتعمل في كل مغ ماونقيه كنابة عن الكراهة ووضع الموصول موضعالضمستر للإشعار

سارة ما في حيزا المدلة أمدم ودهم واعرل تعلقه عاقماله من حمث ان القولالمزير عنه كثيرا ماكان يقع عند تنزيل الوحى المعترعنه في هـ نده الاتنة بالخبرف كائنه أشير الى أنسستحر مفهمله الى ماحكى عنهم لوقوعه فأنساء حصيول ما يكر هونه من تنزيل الخبروقدل كانفريق من المود يظهـ رون للؤمنين محمدة ويرعمون أم م ودون لهما للمر فنزلت تكذيبالم في ذلك ومن في قوله تعالى (من أهـل الكتاب ولا المشركين) للتسين كلفي قوله عدروع لللم يكن الذين كفروامن أهيل التكتاب والمشركين ولا مزيدة لماستعرفه (أن منزل علم كم) في حمز النصب على أنه مفيعول بودو ساءالف عل الفعول للثقة بتدسن الفاعل والنصر ج الاتى في قوله تمالي (من حـبر) هو القائم مقام فاعدلة ومن مريد ةالاستغراق والنفي وانلم ساشره ظاهرالكنه منسجب علمه معني والخبر الوجي وجلهعلى مانعمه وغيره من العلم والنصرة كاقدل أماه وصفه فمك سيماتي بالاختصاص وتقدم الظرف علمهمع أنحقه التأخرعنه لأظهار كالالمنابةيه لانهالمدار

انه لا مهذب الااله كافر فعلزم أن مقال الفاسق كافر (وثانيم ما) المرحنة قالوا نست بهذه الآية انه لا يعذب الا المكافروثيت ان الفاسق السريكافر فوحب القطع باله لا مذب وفساده في نس القوا بن لا يخفي الله قوله تمالى ﴿ وَاذَاقِيلَ لَهُ مِ آمَنُواعِ مَا أَمْنِ لَا اللَّهُ قَالُوا نُؤْمِنَ عَمَّا أَمْنُ الْعَلَمُ الْمُعْر معه قُلُ فلم تَقتَلُونَ أَنهِاءَ الله من قبل أن كَنتُم ، وُمنين ﴾ اعلَم أن هذا النوع أيضامن قبا نح أفعالهم واذا قيل لهم بعني بدالم ود آمنوا بما أنزل الله أي بكل ما أنزل الدوا لفائلون بالعموم احتجو أنهذه الاتية على أن لفَظَّهُ ما يَعني الذي يَفْد العموم قالوالان الله تعالى أمره بم بأن دؤمنوا بما أنزل الله فها آمنوا بالبعض دون المعض ذمهم على ذلك ولولاأن افظة ما تفداله وموالالماحسن هدندالذم ثمانه تعالى حكى عنهما تهملما أمروابذاك فالوانؤمن عاأنزل علمنا يعني بالتوراة وكتب سائر الانتماء الذين أقوا متقر برشرع موسى علمه السلامة أخبراته تعالى عنهمانه ميكفرون عاوراء وهوالانحل والقرآن وأورد هذه الحكامة عنهم على مدل الدم لهم وذلك أنه لا يحزوز أن يقال لهم آمنواء الزل الله الاولهم طريق الى أن يعرفوا كوله مغزلا من عندالله والاكانذلك تكامف مالايطاق واذادل الدامل على كونه مغزلامن عند دالله وحسالاعمان به فثنت أن الاعمان معض ما أمرل الله دون المعض تناقض * أماقوله تعمالي وهوالحق مصدقا لمامعه-م فهو كالاشارة الى مايدل على وحوب الاعمان بمعمد صلى الله عليه وسلم وسيانه من وجهين (الدوُّل) ما دل عليه قوله تعالى وهوالحق الهلمائيت سوّة مجدصلي الله علمه وسلم بالمجزات الني ظهرت علمه م اله علمه الصلاة والسلام أحبر أن هـ داالقرآن ممرل من عندالله تعالى واله أمر المكلفين بالاعمان به كأن الاعمان به واحما لامحالة وعندهذا يظاهرأن الاعان معض الانساء ومعض البكتب مع البكفر معض الانساء وتعض البكتب عال (الثاني)مادل عليه قوله مصد دقالمامه مهم وتقريره من وجهير (الاول) ان مجداً ملوات الله وسلامه علمه لم بتعلم على ولا استفاد من استاذ فلما أتى بالمكابات والقد ص موافقه لما في النوراة من غسير تفاوت أصر لاعلماله علمه الصلاة والسلام اغما استفادها من الوجي والتنزيل (الثاني) أن القرآن بدل على حرّة مجدو لى الله عليه وسلم فلما أخبر الله تعمالي عنه الهمد قب لأتورا دُو - مُباشَّمَا ل المتوراة على الاحمار عن تموته والالم بكن القرآن مصدقاللتوراة مل مكذ بالهاواذا كانت التوراة مشتملة على نمؤه محدعلمه الصلاة والسلاموهم قداعترفوابو حوبالاعان بالتورا فزمهم من همذه المهة وحوب الاعان بالقرآن ومذةه عهد عليه المسلاة والسلام عه أما قوله نماني ذلم تقتلون أنساء الله من قبل ففيه مسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ انه سهانه وتعالى بين من حهدا حرى أن دعواهم مركونهم مؤمنين بالتوراة متناقصة من وحوه أحروداك لان التوراة دلت على ان المعجزة تدل على الصيدق ودلت على ان من كان صادقا في ادعاء النبوّة فان قتمه كذر واداكان الامركذ لك كان السدي في قتل يحيى وزكر باوعسى عليم مالسلام كفرا فلم سعيم في ذلك ان صدقتم في ادعائكم كونكم مؤمنين بالتوراة (المسئلة الثانية) هدده الآيه دالة على ان المحادلة في الدين من حرف الانساء علم مالدلاة والسدام وان ابراد المناقصة على الخصم حائر (المسئلة الثالثة) قوله فلم تَقَمَّلُونَ وَانَكَانَ خَطَابِ مِشَافِهِةَ لَكُنَ المَرادِمِن تَقَدَمُ مِنْ الفَهُمُ ويَدَلُّ عَلَيْهُ وَجُوه (أحدها) أَنَا لا يَمَاءُ في ذلك الزمان ما كانوامُو حودين (وثانبها) انهـم ما أقدمُواعلى ذلكُ (وثالثُها) انهُ لأيتأتى فيــه من قبل فأما المرادية المباضي فظاهر لان القركة دالة علمه فانقيل قوله آمنوا خطاب لهؤلاءا لموجود سولم تقتلون حكا بةفدل أسدلافهم فكيفوره الجمع بينهما فالماميناهانكم بمدا التكذيب حرحتم من الايمان عما آمنتم كم حرج السلاف كم يقتل بعض الأنبياء عن الاعمان بالباقين (السئلة الرابعة) يقال كمف حازقوله لم تقتلون من قبل ولا محوز أن يقال اناأضر بك امس، والمواب فيه قُولان (أحد هما) ان ذلك جائز فيما كان عَبْرُلَة السفة اللَّارِّمَةُ كَقُولَكُ لِمَنْ تَعْرِفُهُ عِلْسَلْفُ مِنْ فَيْجَ فَعْلُهُ وَ حِلْ لَمْ تَكُدُبُ كَانِكُ وَلَمْتَ لَمْ يَكُنُ هَذَا مِنْ شَأَيْكُ قَالَ الله تَعَالَى واتَّعُوا مَا تَمْلُوا لشَّمِ إِطْنِينَ وَلَمْ يَقْلَ مَانِكُ لَا نَهْ أَراد مِنْ شَأَجُ الدَّالِةِ وَ (وَالشَافِي) كانه قال لم ترضون بقتل الانساء من قبل ان كمنم مؤمنين بالنورا دوالله أعلم ﴿ قُولُهُ مَا لَكُ ﴿ وُلَقَدُ حَامَكُم

موسى بالبينات ثما تخذتم الجحل من معده وأنتم طالمون ﴾ اعلمأن تنزيل هـ فده الآية يغني عن تفسيرها والسنب في تبكر برها أنه تعالى لمباحكي طريقة البهود في زمان مجده للي الله عليه وسلم ووصفهم بالعذاد والتكذيب ومثلهم بسلفهم فى قتلهم الانعماء الذي يناسب التكذيب لهم بل يزيد علمه أعاد ذكرموسي علمه السلام وماجاء بدمن المينات وانهم مع وصوح ذلك أجازوا أن يتخذوا العل آله اوهوم وذلك صائرناً س على الدعاءالي رندوا لتمسك أمدينه وشرعه فأكمذلك القول في حالى معكم وان بالفتم في النكحة ببوالانسكار ﴿ قُولُهُ تَمَالَى ﴿ وَاذَا حَذَنَا مَمَنَّا قُكُمُ وَرَفَمَنَا فُوقَكُمُ الطَّوْرَ خَذُوا مَا آ نَيْنَا كُم يَقَّوْهُ وَاسْمِعُوا قَالُوا سَمَعْنَا وَعَصَّمِنَا وأشر بوافي ذلو بهم العل كمفرد مقل بشهما بامركم به امانكم ان كنتم مؤمنين) اعلمان في الاعادة وجوها (أحدمًا) أن الذكر أرفي هذا وأمثاله للما كمدوا عاب الحدمًا) ان الدكر الفرب (وثانم) اله اعما ذ كرذلك مع زيادة وهي قرقم معنا وعصينا وذلك بدل على نهاية لحاجهم أما قوله تعالى قالوا معنا وعصينا ففه مسائل ﴿ المسئلة الاولى ﴾ ان اظلال البيل لاشك انه من أعظم الحؤفات ومع ذلك فقد أصرواعلى كفرهم وصرحوا بقولهم ممناوعه يناوهدا بدل على ان التحويف وان عظم لايوحب الانقباد (المسئلة الثانية ﴾ الاكثر ون من المفسرين اعترفوانا نهم قالوا هذا القول قال أبومسلم و جائزان يكون المهني سمعوه فتلقره بالمديمان فعيرعن ذلك بالقول وانلم بقولوه كقوله تعلى أن يقول له كن فمكون وكقوله قالتا أتيناطائه بنوالاول أولى لان صرف الكلام عن ظاهره بف برالدليك لأيحوز أماقوله تعالى وأشربواف قلوبهم القل ذفهه مسائل ﴿ المسئلة الاولى ﴾ وأشربوا في قلوبهم حسّا البحل وفي وجه هذه الاستعارة وجهان (الاول)معناه تداخلهم حمهُ والحرص على عمادته كإيتداخل الصبيغ الثوب وقوله في قلوبهم سان لم-كانز الاشراب كقوله اغيا بأكلون في مطونهـ م نارا (الثاني) كماان الشرب مادة لحماة ما تخرجه الارض فحكذاً ا تلك المحمة كانت مادة لجميع ماصدرة مرم من الأفعال ﴿ المسئلة الثانية ﴾ قوله وأشر بوابدل على أن فاعلا غديرهم فعل بهم ذلك ومعلوم أنه لا يقدر علمه سوى الله أحانت المعترلة عنه من وجهين (الأول) ماأرادالله انغيرهم فعل بهم ذلك الكنم الفرط ولوعهم والفهم بعبادته أشر بواقلو بهم حبه ذلك كردلك على مالم يسم فاعله كما يقال فلان معجب ينفسه (الثاني) إن المرادمن أشرب أي زينه عنه لدهم ودعاه م اليه كالسامري واللبس وشماطين الانس وألحن وأحاب الاسحاب عن الوحهين بان كازالوحه من صرف للفظ عن ظاهره وذلكُ لآيجوزًا لمصيراليه الإلدامل منفصل ولما أقناالد لائل العقلمة القطومة على آن عند. ث كل الإشسماء هو الله لم يكن بناحاحة الى ترك هذا الفااهرا ماقوله زمالي بكفرهم فالراد ماعتقادهما التشبيه على الله وتحو مزهم العبادة الفيره سجعانه وتعالى بها ماقوله قل بتسمارا مركم بها عبانكم ففيه مسئلتان (المسئلة الاولى) المراد بتسماراً مركم به اعمانيكم بالموراة لانه لدس في المتوراة عمادة العجل وإضافة الامرابي أعمانهم مهمكم كمافال في قْصة شَعْمَتُ أَصْلُوا مَلُ تَأْمِرُكُ وَكَذَلِكَ آصَافة الأعمان البهم ﴿المسئلة الثانية ﴾ الاعمان عرض ولأيصع مِنه الامروالفري ايكن الداعي الى الفعل قديشهه مالا تمر كقوله تعالى ان الصلاة أنهُ بي عن الفحشاء والمنتكر أما قوله تمالى ان كنتم مؤمنين فابرادالتشكيك في اعانه_موالقدح في محة دعواهم ﴿ قوله تمالى ﴿ قل انْ ا كانت ليكم الدارالأ تهنوة عندالله خالصة من دون الناس فتمنواا لموت ان كانتم صادقين ولن يتمنوه أمداعكم قدمت أبديم والله علم بالظالمين) اعلم أن هذا نوع آخرمن قمائحهم وه وادعاؤهم إن الدار الآخرة خالصة أ لمهمن دون الناس ويدل عليه وجوه (أحدها) أنه لا يجوزأن يقال على طريق الاستدلال على المصمران كأن كذاوكذا فافعل كذاالاوالاول مذهبه ليصفح الزام الثاني علمه (وثانيما) ماحكي القه عنهم في قوله وقالوا الن مدخة ل الجنة الامن كان هودا أونصاري وفي قوله نحن أسناءالله وأحماؤه وفي قوله وفالوان تمسنا المنار الاأمامامعـــدودة (وثالثها)اعتقادهم في أنفسهم أنهم دم المحقون لان المسمخ غـــيرحائز في شرعهم وأن ساثر الفرق ممطلون (ورايعها) عنقادهم مان انتسام مالى أكابرالانبياء عليهم السلام أعني يعقوب واسحق والراهم مخلصهم من عقاب الله تعالى و يوصلهم الى توامه ثم انهم له لد والانساء عظم واشأن أنفس مم ف كانوا

امدمودهم ومنفى قوله تعالى (من ربكم) المدائبة والتعرض لعنوان الربوسة للاشعار تعلمته لتغز ندل الدر والاضافة الىضمر المحاطم من انتشر مفهم واست كراهنهم لننزله على المخاطبين من حبث تعددهم عافيه وتعريضهم مذلك اسعادة الدارين كمف لاوهـممـن تلك الحمشة منجلةمن نزل عليهم اللهرمل منحث وقوعذلك التنزيل على الذي صلى الله عليه وسلم وصنغة الجمع للابدان بان مداركر اهترم لنسمعني خاصا باانی صدلی الله علمهوسلم بل وصف مشترك من الكل هوالحلوعن الدراسة عنداليمود وعن الر ماسة عندد المشركين والعنى انهم برون أنفسهم أحـق بان يوحى البهـم ومكرهون فتعسدونكم ان سُرِل علم له كم شي من الوحي أماالتهود فسناءعلى انهم أهلال كتاب وأساء الانساء الناشؤن في مهادط الوحي وأنتم أمه ونوأما المشركون فادلالاهاكان لهـم من الجاه والمال زعامنهم انرياسة الرسالة كسائرالر ماسات الدندوية منوطـــــة بالاسمات الظاهرة ولدلك قالوالولانزل هدداالقرآن على رحل من القريدين عظم والماكانت المود بهذأألداءأشهرلاسيمافي

أثناءذ كرابة لائهمه بازممن نفي ودادتهم الما ذكرنني ودادة الشركين له فزيدت كلة لالماكد النهفي (والله بحديص برجمته)جملة المدائمة سمقت لمقر برماسيقمن تنزبل اللبر والتنسه على حكمته وارغام الكارهين له والمرادير حمنه الوجي كما في قـ وله سمانه أهـم يقسمون رحمة ريك عبر عنه ماعتمار نروله على المؤمنين بالحير وباعتمار اضافته المه تعالى مالرجة قال على رضى الله عند سوته خصهامجداصلي الله علمه وسلم فالفعل متعد وصيغة الافتعال للانماء عين الاصطفاء وابشاره عدلى التغزيل المنآسب للسماق الموافيق لقيوله تعالى ان بنزل اللهمان فضلهمسن يشاءلز مادة تشريفه صلى الله عليه وسل واقناطههم بماعلقواله اطماعهم الفارغة والمأء داخلة على القصوراي رؤتى رحمة (من بشاء) ينعاده وبحملها مقدورةعلمهلاستعقاقه الذاتي الفائض علمه محسب ارادته عزوء للا تفينلالا تتمدا والىغيره وقدل الفء للازم وسن فاعله والضمير المأئدالي من محذوف على النقدرس وقدوله تعالى (واللهذو الفصل العظم) تذييل ا سقمقرراضكونه وقسه

يفتخرون على العرب ورعما حملوه كالحمة فأن الذي المنتظر المشر به في التوراة . فهـ م لا من العرب وكالوا يصرفون الناس بسبهد والشبه عن الساع مجد صلى الشعليه وسلم ثم ان الله تمالي احتم على فساد قوله م بَقُولَهُ قُل ان كانتُ لكم الدارالا تحرة عندالله خالته من دون الناس فتمنوا الموت وبيان هـ في الملازمة ان فع الدنيا قليلة حقيرة بالقياس الى نع الاتحوة ثمان نع الدنياء لي ذلتها كانت منغضة عليم سيب ظهور مجدصتي الله عليه وسلم ومغازعته معهم بالجدال والقنال ومن كان في النع القابلة المنفصة ثم أنه تيفن انه بعد الموت لامدوأن منتقل الى تلك النعم العظيمة فانه لامدوأن يكون داغما في الموت لأن تلك النعم العظيمة مطلوبة ولأسيسل البهاألا بالموت وحشث كأن الموت بتوقف علسه المطلوب وجب أن بكون هذا الانسآن راضيا بالموت متناله فثيت ان الدار الاتخرة لوكانة لهم خالصة لوحد أن يتنوا الموتثم ان الله تعالى أخمرانهم مائمنواالموت مل لنريتمنوه امدا وحدثه فديلزم قطعا بطلان ادعائهم في قولهم ان الدار الا تخرة حالسة لهم من دون الناس هُفَان قَدل لأنسلم الله لوكانت لهم الدارالا آخره خالصة لوحب ان يتمنوا الموت قوله لان نعيم الا آخرة مطلوب ولاسدل المه الابالموت والذي يترقف عليه المطلوب لا بدوأن يكون مطلوبا ،، قاة الذي متوقف علمه المطلوب يحوز أن يكون مطلو بانظر الى كونه وسلة الى ذلك المطلوب الأأن يكون مكروها نظراالي ذاته والموت بمبالا يحد ل الابالا للم العظاءة وما كانوا يطمقونها فلا رم ما تمنوا الموت (السؤال الثاني) اله كان لهم أن يقلموا ه ذا السؤال على مجد صلى الله علمه وسلم في قولوا انك تدعى أن الدارالاً تحرة خالسة لك ولامتك دون من مازعك في الامرفان كان الامركذ لك فارض مأن نقتلك وتقتل أمتك فانالراك ونرى أمتك في الضرالشد بدوالبلاء العفايم يسبب الجدال والقتال ويعد الموت فانكم تتخلصون الي نعيم الجنة فوجب أن ترضوا بقتلكُم (السؤال الثَّالْثُ) لعالهـ مكانوا بقولون الدارالاً تُخرة حَالصـة لمن كان علَّم دينهم الكن بشرط الاحتراز عن الكماثر فأماصا حب الكسرة فأنه مقى مخلدا في النار أبد الانهم كانوا وعيدية أولانه محوزواف صاحب المكسرة أن يصمرمعذبا فلاحل هدذا ماتمنوا الموت وليس لاحد أن يدفع هذا السؤال بأن مُذهبهم انهم لانمسهم النارالا ايامامعدودة لان كل يوم من ايام القيامةً كآلف سنة تم اتعدون فكانت هد والايام وانكانت قلمه له يحسب المددلكم اطوراة يحسب المدة فلاح م ما تمنوا الموت بسبب هـ ذاالخوف ﴿ السَّوَال الراسم ﴾ انه علمه المدالة والسيلام نهي عن يَني الموت فقال لا يتمن أحدكم الموت لضرنزل له والكن المقل اللهمأ حتى إن كانته الحياة خييرالي وتوفني إن كانت الوفاة خييرالي وأدينا قالُ الله تعالى في كتابه يستمحل ماالذين لايؤمنور تلاس أمنوامشفقون منها في كسف يحوزان منهي ان الفظ التي مشترك بن التي الذي هو عن الاسمة عالم أنه يقدى القوم مذلك (السؤال الله المعدى القائم بالقائب ومن اللفظ الدالء لمي ذلك المعدى وهور لقائل ليتي مت ذلا بهود أن بقولوا الله إطل بشمناالتمي والتمني لفظ مشه ترك فان ذكرناه باللسان فله أن وقول ماأردت مه هه ذا اللفظ وأنماأ ردت المهالمة في الذي في القلب وان فعلناذ لك المعنى القائم بالقلب فله أن يقول كذبتم ما أتمتم بذلك في قلو مكم وإما وعلم البهودانه أتي ملفظة مشتركة لاءكن الاعتراض عليه الاجرم لم يلتفتواالمه ﴿ السوَّالْ السادس ﴾ `همه ان [الدارالا تخرة لو كانت لهم م لوجب أن يتمنوا الموت فلم قلتم انهم ما تمنوا الموت والاسه بدلال مقولة تعالى وان يقذوه أمداضعهف لان الاستدلال بهذا أغما يصح لوثنت كون القرآن حقاوا لنزاع امس الأفهه (الحواب) قوله كونالمون متضمناللا لم كلون كالصارف عن تمنيه قلنا كاأن الالم الماصل عندالجامة لايصرف عن الحيامة للعدلم الماص مأن المنفعة الماصلة بسعب المحامة عظاءة وحسان مكون الامرهه نأكذلك قوله نازما انهم لوقلمواهدا الكلام على مجدصلي الله عليه وسلم لزمه أن يرضى بالقنسل قلنا الفرق من مجدعله السلام ويبنم مأن مجدا كان بقول اني يعثت لتبليه فراشرائع إلى أهل التواتر وهذا المقصود لم يحصل بمد فلاحل هذالاأرضى بالقتل وأماأنتم فلستم كذلك فظهرا لفرق قوله ثالنا كانوا خائفين من عقاب الكمائر قلنا القوم ادعوا كون الا خرة خالسة لهدم وذلك يؤمنهمن امتراج ثوابها بالقاف قوله راسانهدى عن تمي

الموت فللمذااللم يطر مقةااشرع فحوزأن يختلف الحال فمه يحسب اختلاف الاوقات روى انعاما رضى الله عنه كان بطوف من الصفين في غلالة فقيال له المه المسين رضي الله عنه ماهذا بزي المحاريين فقال مائني لاسبالي أنوك أعلى الموت مقط أم عليه وسقط الموت وقال عماررضي الله عنه وصفين الاتن ألاقى الأحمة مجداو مزيه وقدظهر عن الانساء في كشهر من الاوقات عني الموت على ان هـ ذا النمير عنتص بسب مخصوص فانه علمه الصدلاة والسدلام حرم أن يقني الإنسان الموت عند والشدائد لان ذلك كالمزغ والخرو جرعن الرضاء اقسم الله فأس همذامن التمي الذي مدل على صحة النبقة قوله خامساائهم ماءرفواان المراده والتميني باللسان أوبالقلب قلنالتي في لفية العرب لا يعرف الإمايظهر بالقول كإأن الخبرلا بعرف الاما يظهر بالقول والذى في القلب من ذلك لا يسمى بهـ أالاسم وأيينا فن المحال أن يقول الذي على الصلاة والسلام لهم تمنوا الموت ويريد بذلك مالا عكن الوقوف عليه معان الغرض بذلك لايتم الانظهور. قولهسادساماالدامل على انه ماوحـدالتمني فلنامن وحوه (أحدها) انه لوحصل ذلك لنقل نفلامتوا برالايه أمرعظهم فان بتقديرعدمه بثبت القول بصحة نبؤه مجد صلى ألله عليه وسيلم وينقد برحصول هـ ذاالتمي مطل القول أسوته وما كان كذلك كان من الوقائع العظيمة فوحب أن مقل نقلامتو أتراولمالم سقل علمناأنه لم يوحد (وثانيما) اندعليه الصلاة والسلام مع تقدمه في الرأى والحزم وحسن الفظر في العاقبة والوصول المالمنص الذي وصل المه في الدنيا والدين والوصول الى الرياسية العظمة التي انقاد لهما المخالف قهراوالموافق طوعاً لايحوزوهوغيروانق منحهة ربه بالوجي النازل عليه أن يتحداهه مرأمر لا بأمن عاقمة الحبال فيه ولايأمن من خصمه أن يقهره بالداءل والحمة لان العاقل الذي لم يجرب الامو رلا يكاديرضي مذلك فيكمف الحال في أعقل العقلاء فينت انه عليه الصيلاة والسيلام ما أقدم على تحريرها وهالا دلة الأوقد أوجىالله تعالى المه ما نهم لا يتمنونه (وثالثها)مار وي انه علمه الصلاة والسلام قال لوان اليهود تمنوا الموت لماؤاورأ وامقاعدهم من النارولو حرج الذين باهلون لرجعو الايجدون أهلا ولامالاوغال ابن عماس لوغنوا الموت اشيرقوابه ولماتواو بالجلة فالاخسارالوارد ففائهه ماعموا لمغت مبلغ انتوار خصلت الحجة فهذا آخر الكلام في تقريره فما الاستدلال وولمرجه على النه سيرأ مأقوله تماني قل أن كانت لكم الدارالا تحروة فالمراد المنة لانهاهي المطلوبة من دارالا تخردون النارلانهم كانوا مزعون أن لهم الحنية واماقوله تعالى عندالله فلس المرادالمكان اللمرلة ولابعد أيضافي حله على المكان فلعل الم ودكانوا مشهمة فاعتقد واالعندية المكانسة فابطل الله كلذلك بالدلالة التي ذكرها وأماقوله نعيالي خالسية فنصب على المبال من الدار الالخرة أىسالمة لكمخاصة كمرادس لاحدسوا كمفيها حق يعني انسيم قولكم لن مدخل الجنة الامن كان هودا أونصاري والناس للعنس وقدل للعهدوهم المسلون والمنس أولى لقرله الامن كان هودا أونصاري ولانه لم يوحدهه نامعهود وأماة وله من دون الناس فالمرادية سوى لامعني المكان كالقول القائل لمن وهب منهما لكاهذا الشمن دون الناس يوأما قوله تعالى فتمنوا الموت ان كنتم صادقين ففيه عسملتان ﴿ المسمَّلَةِ الاولى ﴾ هذاأمرمعلقعلى شرط مفقودوهوكونهمصادقين فلابكون الأمره وكوداوالغرض منهأ لقمذي واظهار كذبهم في دعواهم (المشلة الثانية) في هذاالتي قولان (أحدهما) قول اس عباس انهم م يتحدوا مأن مدعوالفر بقان بالموت على أي فريق كان أكذب (والثناني) أن يقولوا لمتناعوت وهـ ذاالثاني أولى لانه أقر ب الى موافقة الفظاء أماقوله تعالى ولن يتمنوه غير قاطع عن أن َ ذلكُ لا يقع في المستقبل وهذا احبار عن الفب لان مع توفرالدواعي عـ لي تكذيب محدصلي الله علمه وسـ لم وسهولة الآتيان بهذه المكامة أحير مانه م لا رأتون مذلك فهذا احمار حازم عن أمرقامت الامارات على صد وفلاء كمن الوصول المه الايالوجي وأماقوله تعالى أمدافهوغما تحولانه أخسرأن ذلك لابوحدولا فيشئ من الازمنة الاتمة في المستقبل ولاشك ان الاخدار عن عدمه بالنسمة الي عوم الاشعاص غير الاخدار عن عدمه بالنسمة الي عوم الاوقات فهماغممان وأماقوله تعالى عاقدمت أيديهم فميان للهلة المي لهمالا يتمنون لامهم اداعلمواسوء طريقتهم

الذان مان المناء النموّة من فتنله العظلم كقوله تعالى ان فصله كأن علىك كرمرا وان حرمان من جمذاك ابس المنمق ساحة فنشله المشئته الحاربة عالى سينن ألحكمة المالفية وتصديرالجالتين بالاسم الجلم - للابذان بفخامة مديمونم ماوك ونكل منهما مستقلة بشأنهافان الاعمار في الثانية منيي عن توقفها عـ أي الأولى (ماننسخ من آية أوننسما) كلام مستأنف مسدوق المان سرالنسمز الذي هو فردمن افراد تنزيل الوجي والطالمقالة الطاعنين فيهائر تحقيق حقيقة الوجي وردكالأمال كارهين لهرأساقم إبرات حبن قال المشركون أواليم-ود ألائرون الي مجهد ديه أمر أصحاب بأمرثم بنهاهم عذه وبأمر بحداده والسمف اللغة الازالة والنقل تقال أسعدت الريح الاثر أي ازالته وندهنت الكئاب أى نقلته ونسمزالا آمة سأن اننهاءالنعهد بقيراءتهاأو بالحكم المستفادمنواأو مهما جمعا وانساؤ والذهامها من القلوب وماشرطسة حازمية لنسخ منتصمة مه على المفعوامة وقرئ ناسخ مەن انسىخ أى نامرك او جبربل بتسخهاأونحدها منسوخية وننسأهامين النسءأي نؤحرها وننسها بالتشديد وتنسها وتنسها

علىخطاب الرسول صلى الله علمه وسلم منساللفاعل والفهول وقرئ مانسيخمن آرة أوتنسكها وقسريما ننسك منآبة أونسطها والعنى انكلآ مهندهب مراعلي ما وقد نسمه الحسكمة والمصلحة من ازالة افظها أوحكمها أوكلم مامعا الى بدل أوالى غير بدل (نأن يخبرمنها) أي نوع آخره وحبراله ماديحسب الحال في النفع والثواب من الذاهبة وقرئ مقلب الممرة ألفا (أومثلها)أي فهادكرمن النفام والثواب وهداا لمكمعمر محتص بأسم الاتبه التامه فافوقها لرحارفمادونها الصاوتحصمها بالدكر بأعتمارا لغالب والنصكا ترى دال على حواز السم كهف لاو تنزيل الاتمات المتى علما مدور فلك الاحكام الأسرعية انماهو يحسب ما رقتضده مدن ألحدكم والمصالح وذلك عنداف باختيد لاف الاحوال ومتمدل حسب تميدل الانعاص والاعداركا حوال المعاش فرسحكم تقتضيه المكمة فيحال تقتضي فيحال أخرى نقمضه فلو لم يحزالسم لاحتلماس المكمة والاحكام من النظام (ألم تعلم) الممزة المقرركافي قوله سماله السرالله كافعبده وقوله تعالى ألم نشرحلك

وكثرة ذنوبه مدعاهم ذلك الى أن لا يتمنوا الموت وأماقوله تعيالي والله عليم بالظالمن فهوكالزجر والتمديد لانهادا كان عالما بالسر والهوى ولم عكن احفاء شئ عنه صارت ورالمكلف لذلك من أعظم الصوارف عن المامي واغاذ كرالظالمن لان كل كأفرظ الموايس كل طالم كافراً فلما كان ذلك أعم كان أولى بالذكر «فان قهل انه تمالي قال ههذا ولن يتمنوه أمداو تال في سورة الجومة ولا يتمنونه أمدا فلرذ كرهه منالن وفي سورة الجعمة لا قلناأنه مفهد دهالسورة ادعوا ان الدارالا تخوة خالصة لهممن دون الناس وادعواف سورة الجمة انهم أولياءته من دون الناس والله تعالى أبطل هــ فرس الامرس بأنه لوكان كذلك لوحدان يتمنوا الموت والدعوىالاولى أعظم من الثياسة ادالسعادة القصوي هي الحصول في دارالثواب وأماس سة الولاية فهيري وانكانت شريفة الاأنهاا غائرا دامتوسيل عالى الجنة فلما كانت الدعوى الاولى أعظم لأحرم مين تعالى فسادة ولهم ملفظ لن لانه أقوى الالفياظ النافية والماكانت الدعوى الثانية لمست في عابة العظمة لاحرم ا كتبي في ابطالهما بلفظ لالانه ابس في نهامة القرَّه في إفادة معنى الذفي والله أعسله ﴿ قُولُه مُعالَى ﴿ واقعد نهم أحرصالناس على حداة ومن الذين أشركوا بودأ حيدهم لويعه راكف سينة ومأهو عزيزحه من العذاب أن يعمروالله يسير عمايه ملون) أعلمانه سحانه وتعالى المأخير عنهم في الاتنه المتقدمة إنهم لا يتمنون الوت الحبر في هدنه والاسم في غامه الحرص على المهاة لان وهناق ما نالثاره وأن مكون الانسان محث لايتني الموت ولايتي الممان ففال ولتحدنهم أحرص الناس على حماة أ ماقوله تعالى ولقد نهم فهومن وجد عمدي علم المتعدى الى المفعولين في قوله وحدث زيداذ احفاظ ومف عولا وهم وأحرص واغاقال على حماه بالتذكيرلانه حماة عنصوصة وهي الحماة المتطاولة ولذلك كانت القراءة بها أوقع من قراءة أبي على الحماة أماالواوفي قوله ومن الذس أشركوا ففمه وحوه (احدها) انهاوا وعناف والمعني ان المهود أحرص الناس على حالموا حرص من الذين أشركوا كفولك هواسخي الناس ومن حاتم هـ في اقول الفراء والاصم هذات قبل المريدخل الدين أشركوا تحت الناس «قلنا بلي ولكنم أفردوا بالذكرلان حرصهم شديد يدوف ويع عظم لان الذين أشركوا لانؤمنون بالمعاد وما يعرفون الاالحماة الدنيا فحرصه هم عليم الايستبعد لانها جنتهم فإذازاد علمه في الحرص من له كناب وهومقر بالحزاء كان حقيقا بأعظم التوبيج فان قبل ولم زاد حرصهم على حرص المشركين ولمنالانهم علموا أنهم صائر ون الى الناولا عالة والمشركون لا يعلمون ذلك (القول الناني) ان هيذه الواووا واستثناف وقدتم الكلام عنه مدقوله على حماة تفيد مره ومن الدين أشركواناس بِدَ إحدُ هم على حذف الموصوف كفوله و مأهذا الاله مقام معلوم ﴿ القول الثالثُ ﴾ ان فعد مقد عاو تأخيرا وتنديره وانتجدتهم وطائهة من الذين أشركوا حص الناس على حياة شم نسره في أما لمحمة بقوله يودأ حدهم لويممر ألف سنة وهوقول أبي مسلم والفول الاول أولى لانه اذا كأنت القدية في شأن البهود حاصة فالالين بالظله رأن كون المراد والحد دن المهودأ رص على المماهمن سائر النماس ومن الدين أشركوا لمكون ذلك أراخ في الطال دعواهم موفى اطهار كذبهم في قولهم ان الدارالا تحوه لنا لا الميرنا والله أعدم (المسمثلة الثانية ﴾ اختلفوا في المراد بقوله تعالى ومن الذين أشركرا على ثلاثة أقوال قيل المجوس لانهم كأنوا يقولون المكرم عش الفنير و زوا أف مهرجان وعن ابن عماس هوقول الاعاجم زي هزارسال وقدل المراد مشركوالعرب وقيل كل مشرك لايؤمن بالمعادلانا بيناان حرص وؤلاءعلى الدنسا بندي أن يكون أكثر ولمس المرادمن ذكرألف سمنة قول الاعاجم عش الفسمنة مل المرادية المكثير وهومعروف في كالم المرب أماقوله تعالى بودأ حددهم لويعه رالف سنة فالمرادانه تعالى بين بعدهم عن عي الموت من حيث المم يتمنون هذا المقاءو يحرصون علمه هذاا لمرص الشديدومن هذا حاله كيف بتصورمنه عني الموت أماقوله تمانى وما هو عز وحهمن العداب النعمر فنمه مسئلتان (المسئلة الاولى) قوله وماهو كنامة عما ذا فسه ثلاثة أقوال (احدها) أنه كنايه عن أحدهم الذي حرى ذكره أي وما أحدهم عن برحرحه ون النار تعميره (وثانيها) الدخمير لمادل عليه يعمر من مصدر دوأن يعمر يدل منه (وثالثها) أن يكون مهما وأن يعمر

موضحه ﴿ المسئلة النَّانِيةِ ﴾ الزحرحة التبعيد والانحاء قال القاضي والمراد انه لا يؤثر في ازالة العذاب أقل تأثير ولوقال تُعمالي وماهوء متعده و بخصه لم بدل على قلة الثأثير كدلالة همة ذا القول وأماقوله تعمالي والله اصمير عامه ملون فاعلم أن المصرقد مراديه العلم يقال ان لفلان مصرابهذا الامرأى معرفة وقد مراديه انه على صفة لووحدت المصرات لامصره أوكازالو صفهن يصحان علميه سيحدابه الاأن من قال ان في الاعمال مالا يصم أن رى حل هـ ذا الصرعلى المراد محالة والله أعـلم كاقوله تعالى ﴿ قَلْ مِنْ كَانَ عَدْ وَالْجِبْرِيلُ فَالْهُ مُناكُ عَلَى ً قاملً بإذنالله مصــَدُ قالما بين مُديه وهدي و يشري للؤمنين من كان عدوّالله وملا أيكته ورسله و جبريل ومكال فان الله عدة للكافرين) أعلم أن هـ ذا النوع أيضامن أنواع قمائح اليم ودومنكرات أقواله مم وأفَّما لهم وفيه مسائل ﴿ المسـِّئلَةِ الأولى ﴾ أن قوله تعالى قل من كان عدَّوَا لحيرٌ بل لابدله من سب وأمرقد ظهرمن الموديحتي بأمره تعالى بان بخياطهم مذلك لانه يحرى مجرى المحاجة فاذالم بشت منهيم في ذلك أمر لا يحوزان أمر ه الله نقالي مذلك والمفسرون ذكروا أمورا (أحدها) انه علمه السيلام أياقدم المدسة أناه عمد الله من صور مافقال مامجد كه ف نومك فقد أخبرناء نومُ الذي عدر وفي آخرار مان فقال علمه السلام تنام عيناي ولاينام قلى قال صدقت بالحجميد فأخبرني عن الولد أمن الرحل وكرون أم من المرأ ففقيال أمااله ظام والعصب والعروق فن الرَّ حل وأما اللهم والدم والظفر والشيعر في المرأ ه فقال صدقت فيا بال الرحل بشبه أعيامه دون اخواله أويشمه احواله دون أعيامه فقال أمهماغلب ماؤه ماءصاحبه كان الشمه له قال صـ دقت فقيال الحبرني أيّ الطعام حرم اسرائيل على نفسه وفي المتورا ، أن الذي الامي يخبر عنه فقال على السلام أنشدكم مالله الذي أنزل التوراه على موسى هل تعلمون إن اسرائيل مرض مرضاه له مدافطال سقمه فنه ذرته بذراائن عافاها تله من سيقعه ليحرّمن عبلي نفسيه أحسالطعام والشراب وهولحمالايل والمانهافقالوانع فقال له مقت خصلة واحده ان قلتها آمنت مك أي ملك ما تمك عارَقُول عن الله فأل حــُـىر ،ل قال ان ذلك عد زُمَا يَنزل ما اهْمَال والسّــدة ورسولناه كائــل ،أي مالىشر والرخاء فلوكان هوالذي بْلَيْهُ أَمْنَامِكُ فَقَالَ عِرومامِيداً هَذَه العِداوة فَقِيالِ النصورَ بِالْوَلِهِ فِيذَهُ الْمِداوة ان الله تعالى أنزل على تديناأن بيت المقدس سيخرب فيازمان رحل بقبال له يختنصر ووصفه لنافط لمناه فحلباو حدنا دمعثنا لقتله ركالافدفع عنده جدبريل وقال انسلطكم الله على قتله فهذاليس هوذاك الذي أحبرالله عنه أنه سيخرب متالة حدس فلافائد هفي قتله شمانه كبروقوى وملك وغزاناو حب ستالة حدس وقلمنا ذلدلك نحده عَـد وَاواْمامهكائه ل فانه عدوّ حمر مِل فقال عرفاني أشهدان من كان عهدوالجبر مِل فهوعد ولمكائبل ً,وه_ماعدوًانّ بنّ عاداهما فانكر ذلك على عرفانزل الله زمالي ها تهن الا ⁷متين (وثانيما) روى انه كان لعمر أرض،أعلى المدينة وكان بمردعلى مدراس البم ودوكان يجلس البر ـ مويسمم كالأمه م فقالوا ياعرف ـ د الحميناك وانالنطمع فيك فقبال والقهماأجيئكم لحبكم ولاأسألكم لانى شاك فيديي واغبا أدخيل عليكم لازداد المسرة في المرتج دصلي الله عليه وسيلم وأرى آثاره في كتابكم ثم سألهم عن جبريل فقالواذاك عدومًا الطلع مجيداعلي اسرار باوهوصاحب كلحسف وعداب وان ممكائيل يحيىء بالخسب والسار فقال لهموما منزاته مامن الله غالوا أقرب منزلة حبريل عن يمنه ومبكأ ئيل عن يساره ومهكا ئيل عبيدة لجبريل فقال عمر المَّن كَانَا كَمَاتِقُولُونَ فِيهُ هَمَانِعِدُونَ وَلاَ نَتَمَ أَكَفُرُمِنَ الْحِيرُومِن كَانَءَدُوالاحدهما كانء ـ دُوَاللا آخر ومن كانعدوًا لهما كانعدوًالله غرر حمع رفو حدجه بل عليه السلام قدسمة والوحى فقال المني صلى الله علمه وسلم لقدوا فقلُ وبك ما عرزال عمراقد رأيتي في دس الله ومد ذلك أصلت من الحجر (وثالثها) قال مقازل زعت المهودان حبريل علمه السلام عدوناأ مرأن يحقل النموه خافعه لهافي غييرنا فانزل الله هذه الا آل واعد إن الافرب أن مكون سبب عداوتهم له أنه كان بنزل الفرآن على محد علمه السلام لان قوله من كان عدوًا لبر ل فأنه ترله على قلم ل بادن الله مشامر بان هذا التنزيل لا بند في أن يكون سيما للمداوه لانهاعافعل ذلك بامراته فلاينه في أن يكرن سبما للمداوة وتقريره لدامن و جوه (أولها) أن الذي نزله جعر ال

صدرك والحطاب للندي علمه الصلاة والسلام وقوله تعالى (ان الله عدلي كل شئقدر) سادمسد مفعولي تعلم عندالجهور ومسد مفدوله الاول والثاني محمدون عذمد الاخفش والمراد بهدا التقر برالاستشهاد بعلمه عباذ كرعل قدرته تعالى على النسم وعلى الاتيان عماهوخبرمن المنسوخ وعاهومشاله لاندلك من جلة الاشماء المقهورة تحتقدرته سمانهن عدلم شمول قدرته تعالى لمسع الاشماء علمقدرته على ذلك قطّعاوا لألمة فات بوضع الاسم المليل موضع الصم مرائر سة المهاسة و الاشهار عناط الحكم فانشمول القدرة لجميع سماء مسن أحكام الالوهمة وكذاالمالف قوله عُزسلطانه (الم نعلم أنَّالله له ملك السُّه واتَّ والارض) فان عنوان الالوهمة مدار أحكام ملككونهما والحاروالمحرور خبرمقدم وملاث السمرات والارض منتدأوالخلة حمرلان واشاره على أن يقال ان لله ملك السموات والارض لاقصـدالي ت**قوی الحکم شکر** ر الاستناد ودوأماتكر بر للتقر برواعادة للإستشهاد على مأذكروا غالم معطف ان مع مافي حيزهاء لي ماستبق من مثلهاروما

إز بادة الذأ كمدواشمارا ماستقلال العلريكل منهما وكفايته في الوقوف على ماهوالمقصود وامانقربر مستتل للاستشهادعلي قدرته تمالى عدلى جمدع الانساءاي المنعلم ان الله له السلطان القاهر والاستملاء الماهرا لمستلزمان للقدرة التامةعلى التصرف الكلي فيهدما ايحادا واعداماوا مراونهما حسما مقتصمه مشيئته لأمهارض لامره ولامقف للمكمه فن هذاشأنه كمف يخرج عنقددرته أيئ من الاشاء وقوله تعالى (ومالكم مرن دون الله مُـن ولي ولا نسمر) معطوف عدلي الخيالة الواقعة عبرالان داخل ممها تحت تملق العملم الدر روفه ماشارهالي تناول الخطاس السابقين للامه أبصا وأغاافراده علمه السلام بهمالالان علومهم مستنده الىعله علمه السلام ووضع الاسم الجليدل موضع الضمير الراجع الى أسم أن لترية المهامة والامدان عقارمة الولاية والنصرة للقوّة والمزة والمرادمه الاستشهاد عاتملق به من العلم على تعلق ارادته تعالى عاذكر منالاتمانءعاهوخمير من المنسوح أرعظه فأن محردقدرته تعالىء لى ذلك لايستدعى حصوله المتة وإغاالذي يستدعمه

من القرآن بشارة المطمعين مالشواب والذار العصاة بالعقاب والامر مالمحارية والمقاتلة لمالم يكن ذلك باختماره ال مامرالله الذي معترفون اله لا محمص عن أمره ولاسدل الى مخالفته فعد اوة من هداسمه لو حب عداوه ألله وعداوةالله كفرفهازمان عداوة من هذاسمه كفّر (وثائها)انالله تعالى لوأمرم يكاثيل بالزال مثل هـ ذا الكاب فاما أن يقال اله كان يقرد أو بأى عن قدول أمر الله وذلك عد يرلائق بالملائد كه الم صومين أوكان يقمله ويأتي به على وفق أمرالله فمنئسك متوجه على ممكاذً ل ماذ كروه على حير مل عليه ماالسلام فاالوجه في تحصيص حبر رل بالعداوة (وثالثها) ان الزال القرآن على مجدد كماشق على الم ودفائزال النوراة على موسى شق على قوم آحرين فان اقتصت نفره دمين النياس لايزال الفرآن قعه فلتفتض نفره أوائه لم المنقدمين الزال التوراة على موسى علمه السلام قعه ومعلوم ان كل دلك ما طل فننت بهذه الوحوه فسادماقالوه ﴿الْمُستِلُه الثانِمية ﴾ من النياس من استَمعد أن بقول قوم من اليجود ان حيريل عـ دوهم قالوالا مانرى اليمود في زماننا هذا مطمقين على انكار ذلك مصرتين على أن أحدامن ملفهم لم يقل لله ال واعلم أن هذا باطل لان حكاية الله أصدق ولان جهلهم كان شديد اوهم الذين قالوا اجول لناالها كالحمآ لهة (المسئلة الثالثة) قرأابن كثير حبريل فقيالهم وكسرالراءمن غيرهمز وقدرا حزة والكسائي وأبوبكر عنعاصم بفتم الملم والراءمهمو زا والماقون بكسرالهم والراءغيرمهموز يوزن قنديل وفيه سيعلفات الاث منهاذ كرناها وجبرائل على وزن حبراعل وحبرائيل على وزن حبراعيل وحبرابل على وزن حبراعل وحير س بالنون ومنع الصرف للتعريف والمحمة (المسئلة الرابعة) قال بعضهم جبريل معناه عبدالله فحير عمد وايل الله وممكآئل عمدالله وهوقول ابن عمائس وجاعة من أهل العلمة ال الوعلى السوسي هذا الايضم ا لُوحِهِ مِنْ (أحده ماً) إنَّهُ لا يُمرف من أسماء الله ايل (والثاني) انه لوكان كَذَلْكُ لـكان آخرالاسم مجرورا مهأماً قوله تعالى فانه نزله عربي قامَّكُ ففه مه سؤالات ﴿ السَّوَالَ الأوَّلَ ﴾ الحساء في قوله تعالى فانه وف قوله نزله الي ما دايه وديه الحواب فيه قولان (أحدهما) إن ألهماء الاولى تعود على جير مل والشائمة على القرآن وان لم يحرله ذكرلانه كالمهلوم كقوله ماترك على ظهرهامن دابة بعني على الارض وهسذا قول اس عماس وأكثر أهل العلم أي ان كانت عداوته م لان جبريل لمزل الذرآن فاغيا مغزله بإذن الله قال صاحب البكشاف اضميار مالم بستى ذكره فعه نخاه ة لشأن صاحب محدث بحول لفرط شهرته كانه بدل عدلي نفسه ويكتبؤ عن اسمه الممير تحملا كرشئ من صفاته (وثانيه ما) المقي فإن الله نزل حبر بلءامه السلام لا أنه نزل نفسه ﴿السوَّال الثاني كما أمتر آنا غيانزل على مجدُ صلى الله عليه وسلافاا لسنب في قوله نزله على قاملَ يوالحواب هدُ والمسئلة ذ كرناهاي سورةالشدراء في قوله نزل مه الروح الإمان على قلمك واكثر الامة على اله أنزل القرآن عليه و لاعلى قلمه الأأبه حص القلب بالذكر لأحل أن الذي نزل مه نبت في قلمه حفظا حتى أداه الى أمته فلما كان سبب تمكنه من الاراءنماته في قامه حفظاً حازاً نرقال نزله على قلمه لنَّ وان كان في المقمقة نزله علمه لاعلى للله ﴿ السَّوَالِ الثَّالَ ﴾ كان حق الكلام أن مقال على قلى والجواب حاءت على حكامه كلام الله كما تسكم مه كانهُ قدل قل ما تكامَّت به من قولي من كان عدوًا لجبريل فانه نزله على قلمكُ ﴿ السَّوَالِ الرادم ﴾ كمف استقام قوله فانه نزله حرامالشرط المواب فيه وجهان (الاول) أنه سحانه وتعالى بين أن هذه المداوة فاسدة لابه ما أتى الأابه أمر بالزال كمّاب فيه اله دايه والشارة فالزله فهومن حيث الهمأ موروحي أن ، حكون مدنوراومن حيث انه أتى بالهدامة والبشارة بحب أن بكون مشكوراف كميف تلمق به العداوه (والثاني) أنه تعالى من أن ألم ودان كانوا يعادونه فيحق فم ذاك لانه نزل علمكُ السِّمَات رها مَا على سوّ تكُ ومُصله ما فأ اصدقك وهم ركر هون ذلك فكمف لاسغضون من أكدعاج معذا الامرالذي بكرهونه أماقوله تعالى ماذن الله فالاظهر بامراً لله وهواولى من تفسيره بالعلم لوجوه (أولها) إن الاذن حقيقة في الأمر محازف العلم واللفظ واحم الحل على حقيقته ما أمكر (وثانبها) إن الزاله كأن من الواجبات والوحوب مستفاد من الامرلامن المرارونالتها)ان ذلك الانزال اذاكان عن أمر لازم كان أوكد في الحمة أما قوله تعمالي مسدقا لما بسيديه

فهعه ولءلي ماأجمع علمه أكثرا لمفسرس من إن المراد ما قدله من كتب الانبداء ولامعني لتخصيص كناب دون كتاب ومنه ممن حسه بالتوراة وزعم أنه أشارالي أن القرآن وأفق التوراة في الدلالة على سوّة مجد صلى الله عليه وسلم فأن قيل أليس ان شرائع القرآن محالفة اشرائع سائر الكتب فلم صار مان بكون مصدة لهالكونهامتواففة فيالدلالة عدبي التوحمدونه وذمجدأولي بأن مكون غيرمصد فيلهما قلماالشرائع التي تشتمل عليماسا لراايكتب كانت مقدر ذبئاك ألاوقات ومنتهمة في هذا الوقت بناءع لي إن السيخ بهان آنتهاء مدة العمادة وحملت لانكون سالقرآن و سنسائر المكتب اختسلاف في الشرائع والقول تعالى وهـ دى فالمراديه ان القرآن مشتَّل عـلى أمرس (أحدهما) بيان مأوقع التيكليف به من أعمال القـلوب وأعمال الجوارح وهومن هـ ذاالوجه هدي (وثانيه ما) سان أن الاتي مثلك الأعمال كدف بكون ثوابه و هومن هذا الوجه بشرى ولماكان الاؤل مقدماءكي الثاني في ألوجو دلاحر وقدم الله لفظ الهديء في لفظ المشرى فان قمل [ولمحص كونه هدى و بشرى بالمؤمنين معرانه كذلك بالنسسية الى المكل الجواب من وجهين (الاوّل) أنه تعالى اغماخصهم مذاك لانهمهم الدس اهتدوا بالكراب فهوكقواه تعالى هدى للنقين (والثاني) أنه لا كون يشرى الالمؤمنين وذلك لان البشري عمارة عن المبرالدال على حصول المستمام وهذا لا يحصل الافي حق المؤصد من فلهذا خصهم الله به أما الاكبه المائية وهي قوله تمالي من كان عدوالله وملائكته فاعلم أنه تعالى لمايين في الاتمة الاولى من كان عدوًا لجبريل لاحل إن نزل القرآن على قلب م موحد أن مكون عدوالله تعالى بين في هذا لا تمه ان من كان عدوالله كان عدواله فيبن ان في مقا راة عداوم ما يعظم ضرر الله عليهم وهوعداوه الله لهم لان عداوتهم لاتؤثر ولاتنفع ولاتضر وعداوته تعالى تؤدي الى العذاب الدائم الاالم الْذَى لاَ مَنْهِ رأعظم منه وهه ناسؤالات (السؤال الآؤل) كيف يجوز أن يكونوا أعداءا لله ومن حق المدأوه الاضرار بالعد ووذلك محال على الله تعالى والجواب الأمعني المداوة على المقدقة لا يصنير الافهذالان العدة للغيره والذى بريدانزال المضاريه وذلك محال على الله تعالى بل المرادمنية أحدوجهين أما أن يعادوا أولياءاته فيكونذلك عداوةتله كقولهاغ بزاءالذس يحاربون اللهورسوله وكقوله ان الذس تؤذون الله وسوله لان ألمراديالا تشمن أولياءالله دوله لاستحالة المحارية والاذبة عامه واما أن يراديد لك كراهتهم القمام بطاعته وعمادته والمدهم عن القسال بذلك فحلها كان المايد وَلا بكاد بوافق عدَّوه أو منقادله شامه طريقتم في هذاالوجه بالعداوة فالماعداوتهم لمبريل والرسدل فيحصة لانالا ضرارحا تُزعلبهم الكن عداوتهم لاتؤثر فيهم ليحزهم عنالا مورا المؤثرة فيهم وعداوته بم مؤثرة في اليهودلانها في العاحيل تقتضي الذنةوالمسكنسة وفي الاتحسل تقنضي العذاب الدائم (السدؤال الثاني) ١١٤ كرا الائبكة فلم أعادذ كر جبر بل وميكائيل مع الدراجه ما في الملائيكة الجواب لوحهين (الأول) أفرد هما بالذكر لفضالهما كانهما الحكمال فضلهما صاراجنسا آخرسوي جنس الملائكة (الثاني) ان الذي حرى من الربول والمهودهو ذكرهماوالا يقاعا نزات بسبيهما فلاجرم نسءلي اسميم ماواعلم أن هذا يقتضي كونهما أشرف من جيهن الملائكة والالم يصمهذا التأويل واذائبت هذافنة ول بحسان بكون حبريل عليه السلام أفعنال من ممكائمل لوجوه (أحدها) انه تعالى قدم حمر يل علمه السلام في الذكر و زقد بم المفينول عـ لي الفاضل في الذكرمستقيم عرفا فوجب أن يكون مستقها شرعاً لقوله علىه السلام مارآه المسلمون حسنا فهوعندالله حسن (وثانيماً) أن جبر بل علمه السلام بنزل بالقرآن والوجي والعلم وهومادة مقاءالار واح ومكائمل بنزل بالخصب والامطار وهي ماد دمقاءالامدان ولماكان العملم أشرف من الاغمد بقوحب أن يكون حمريل أفصل من ممكائيل (وتالثها) قوله تعالى في صفة جبريل مطاع ثم أمين ذكره بوصف المطاع على الأطلاقي وظاهره بقتضي كونه مطاعا بالنسمة الى مكائمل فوحسا ن يكون أفسل منه (المسئلة الثانية) قرأ ابو عرووحفصءن عاصم مكال وزن قنطار ونافع مكائل محتلسة لبس بعدالهمزة باءعلى وزن ممكاعل وقرأالهاقون ممكائيل على وزن ميكاعيل وفيه لغة أحرى مبكيئل على وزن ميكيهل وميكثيل كيكعيل قال

كونه تعالىمعذلكواما ونصمرالهم فنعمل أنهتعالى ولمه ونسمره على الاستقلال اعلم قطعا انه لايفعل به الاماهو خير له فعفوَّ ض أمرا المه تعالى ً ولاتخطر بهالهر يتهفىأمر النسيخ وغبره أصلا والفرق سن الولى والنصد مرأن الولى قد سيعف عن النصرة والنصير قديكون أجندامن المنصوروما اماءمه لاعل لماواكم خبرمقدم ومن ولي مبتدأ مؤحر زيدت فيه كلة من للاسمتغراق وأماحازية والكرح مرهاا لنصوب عندمن يحسير تقدعه واسمهامن ولىومن مزيدة الماذكر ومن دون الله في في حيزالنصب على الحالمة من أعها لأنه في الأصل صفةله فلماقدما تتصب حالا ومعناه سدوى الله والمعنى القصمة العلرعا دكرمن الامورالث لائة هوالحرزموالا بقان بأنه تعالى لا يفعل م _ م في أمر من أمورد منهم أودنهاهم الاماهوخبرلهم والعمل عوجده من الثقية له والتوكل علمه وتفويض الامراليهمن غيراصفاء الى أقاو بل الكفره وتشكمكاته ماليتيمن حلنها ماقالواف أمراانسن وقوله تعالى (أم رىدون) تحرمد للغطاب عن الذي صُــلَّى الله علمه وســلم وتخصيص له بالمؤمنين

واممنعطمه ومعيين فيهاالامتراب والانتقال عن جلهم على العمل عوحب علمهماذكر عندطهور سنس محامل المساه لهمم ممف ذلك وأمارات النأثر مــن أقاويل الحكفرة الي التحه ذبرمن ذلك ومعني الهمزة انكاروقوع الارادة منه مرواسته ماده لماأن قنسة الاعان وازعةعنها وتوحمه الانكار الى الارادة دون متعلقها للمالغة في انكاره واستمعاده بسان السمالاتصدرعن أأماقل ارادته فصلاعن صدور نفسه والمعنى بل أتريدون (أن تسألواً) وأنمتم مُؤمنون (رسولكم)وهو في تلك الرئه ـ فمن علق الشأن وتقدر حوا علمه ماتشتهون غيروا ثقين في أموركم هنال الله تعالى حسمانو مده قصدة علكم اشؤنه سحانه قدل لعلهم كأنوا بطلمون منه علممه الصلاة والسلام سأن تفاصل الحركم الداعمة الى النَّسَمَ وقد ل سأله علمه السالام قوم من السلسان عمل لهمدات أنواط كإكانت للشركين وهي شعرة كانواسدوهما والملقون عليماله أكول والمشروب وقوله تعالى (كاسئلموسى) مصدر تشسهى أي نعت المدر مؤكدمح فرفوما مصدرية أيسؤا لامشع

ا من حنى العرب اذا نطقت بالاعجمى خلطت فيه ﴿المسئلة الثالثة ﴾الواوفي وحبر بل وممكال قبل واوالعطف وقدل عديم أو يعني من كان عدوًا لاحدمن هؤلاء فإن الله عدوّ لحد ما ليكافر سن (المسئلة الرابعة) عدوّ للكافرين أرادعه ولهمه الاأنه حاءبالظاهراب ماع في إن الله تميا كي اغماعا داهم لكفرهم وان عبداوه ا لملا تُكَدُّ كَمْرِ ﴿ قَوْلِهُ تَعَالَى ﴿ وَلَقَدَ أَنْزِلْنَا الدِّكُ آياتِ رَبَّنَاتُ وَمِي أَكْفِر م اللا الفاسقونِ ﴾ اعلم أن هذا نوع آخر من قدائحهم وفضائحه مقال استعماس ان ألمود كانوأ يستفقحون على الاوس والدررج برسول الله صلى الله عليه وسيلرقبل ممعثه فلما دهث من العرب كفروا بهو حجدواها كانوا بقولون فيه فقال لهيم معاذين حميل بامعشرالهمودا تقواالله وأسلموافقد كنتم تسحنفتمون علينا بمعمدونين أهل الشرك وتخبر ويناأنه معوث وتصفون لناصفته فقال بعضريه ماحاه نادشئ من المينات وماهو بالذي كنانذ كرايكم فأنزل الله نعالى هذه الا "يةوههنامسائل ﴿ المسيئلة الاولى ﴾ الاظهر آن ألمه رادمن الأ " مات السنات آمات الفر آن الذي لا مأتي عمثله الجن والانس وأوكان بعضهم المعض ظههرا وقال بعضهم لاعتنع أن بكون المرآدمن الاتمات المعنات القرآ ن مع سائر الدلائل نحوامتناعهم من الماهلة ومن تني الموت وسآئر المعجزات نحواشه ماع الحلق السكنير من الطعآم القليل ونهوع الماءمن بين أصادمه وانشهقاق التعمرقال الفاضي الاولى خصمص ذلك بالقرآن لانالاً مائاداقرنت الى النفز الكانت أحص بالقرآن والله أعلم ﴿ المسئلة النائمة ﴾ الوحةُ في تَسمعة القرآن بالا مات وجوه (أحدها)ان الآية هي الدالة وأذا كانت العاض ألفرآن دالة هَسْأ حتماعلي صدَّق المدعى كانت آبات (وثانها) ان منه اما بدل على الاحمار عن الغموب فهي دالة على ثلاث العموب (وثالثها) إنها دالة على دلائل المُوحمدُ والنبرة فوالشرائع فهي آيات من هذه المهه ﴿ فَان قَمل ﴾ الدامل لا يكون الاسناف امعني وصف الاتمات بكونها بينة وابيس لآحيد أن يقول المراد كون بعضها أبين من يقض لان هيذا انما يصم لو أمكن في العلم وأن مكون بعضها أقوى من بعض وذلك محال وذلك لأن العالم بالشئ اما أن يحصر المعه تحويز نقيض مااعتقد وأولا محصه ل فان حصه ل معه ذلك القحويز لم بكن ذلك الأعتقاد علياوان لم يحصه ل استحال أَن يكون شيُ آحرا كدمنه ﴿ ذلنا ﴾ النفاوت لا يقع في نفس العلم بل في طريقه فإن العلوم تنفسم إلى ما مكون طريق يحيه. له والدارل الدال عليه أكثره قيد مات فيكون الوصول اليه أصعب والي ما يكون أقل مقدمات فَكَدُون الوصول المه أقرب وهذا هوالا تفالسفة ﴿ الْمُسَلَّةِ الثالثَةِ ﴾ الانزال عمارة عن تحريك الشئ من الأعلى الى الاسفل وذاك لا يتحقق الافي الجسمي فهُ وعلى هذا الدكلام محال لدكن حبر بل لمبانزل من الاعني الى الاسفل وأحدره سمى ذلك الزالا ﴿ أَماقُولُهُ وَمَا يَكُفُرُ بِهَا الْاالفَاسِقُونَ فَفِهُ مِسائل (المسلملة الاولى)'لكذر مهامن وجهيز (أحدهما)≈ودهامعاله لاسحتها (والثاني)=ودهامع المهل وترك النظر فهاوالاعراض عن دلائلها ولمس في الظاهر تخصيص فيدخل الكل فيه (المسئلة الثانية) الفسق في اللغبة خووج الانسان عماحدله قال الله تعالى الاالميس كان من الحن ففسوّى عن أمرد به وتقول العرب للنوا فالذاخر جشمن الرطمة عند مسقوطها فستت الموا توقد يقرب من معناه الفعور لانه مأخوذ من فعورا السدالذي يفع الماءمن أن يصديرالي الموضع الذي مفسد فشده تعدى الانسان ماحدله الى الفساد بالذي فعرالسدحي صارالي حمث بفسد يزان قيل أكس ان صاحب الصغيرة تحاوز أمرالله ولايوصف بالفسيق والفعور #قلناانه اغايسمي ١-١٠ كل أمر معظم من الماب الذي ذكر بالان من فتم من النموزة ما يسمرا الايوصف أنه فيمر ذلك الفرر وكذلك الفسدق المايقال اذاعظم النعدى اذائبت هدا فنقول في قوله ألا الفاسةون وجهان (أحدهما) ان كل كافرفاسق ولاسفكس فيكان ذكرا لفاسق بأتى على المكافر وغيره فكان أولى (الثاني) أن يكون المراد ما يكفر جما الذال كافر التجاوز عن كل حد في كفر والمعني أن دله الاتمات اكانت يبذ فطاه ره لم يكفر بهاالااله كافرالدي ملع في الكفرالي النهامة القصوى وتحاوز عن كل حدمستحسن في المقل والشرع في قرله تمالي ﴿ أُوكِمَا عَاهدواعهدا مدوفريق منهُ-مِ الأَكْثُره-م لايؤمنون؛ اعلمأن هذانوع آ حرمن قبائحهم وفيه مُسائل (المسئلة الاولى) قولة أوكاباعا هدواعهداوا و

عطف دخلت علمه همزه الاستفهام وقمل الواوزائدة ولمس المحيم لانه مع صحة معناه لا يحوزان يحكم بالزيادة (المسئلة الثانية) قال صاحب المكشاف والواولاه طف على محذوف معناة التحفروا بالا مات والمينات وكلما عامد واوقرأ أنوالسمال سكون الواوعلى أن الفاسقون عمني الذس فسقوا فكانه قمل وما كفريها الاالذين فسقوا أونقضوا عهدا تنه مرارا كثبرة وقرئ عوهدوا وعهدوا (المسئلة الثالثة) المقسود من هذا الاستفهام الانكار واعظام مارقدمون علمية لان مثل ذلك اذاقدل بهيذا اللفظ كان أباغ في التذكير والتمكنت ودل بقوله أوكلاعاهد واعلى عهد بمدعهد نقصوه وسدوه الريدل على أنذلك كالمآدة فع مرضكا نه تعالى أراد تسلمة الرسول عند كفره مهما أنزل علمه من الاسمات مان ذلك لدس مدع منهم مل هو مصتم موعادتهم وعادة سلفهه معلى مارينه في الاترات المنقدمة من نقضه م ما المهود والمواثيق حالا يعد حال لا ن من يعتاد منه وخمه العار يقة لانصوب على النفس محالفته كصور يقمن لم تحرعادته بذلك (المسئلة الرابعة) في العهد وجود (أحدها) انالله تعالى إما أظهر الدلائل الدالة على بهوّه مجده له عالمه وسلم وعلى صحة شرعه كان ذلك كالمهدمنه سحانه وقموله ماتلك الدلائل كالمهاهد ممنهم لله سيحانه وتعالى (وثانيما) ان العهدة والذي كانوا يقولون قيا معقه علىه السلام ائن خوج النبي المؤمن به ولندرجن المشركين من ديارهم (وثالثها) انه مكانوا معاهدون الله كشراو ينقضونه (ورادمها) أن البهود كانوافد عاهدوه على أن لا معنوا علمه أحدا من الكافر س فنقمنواذلك وأعانوا عليه قريشا يوم اللندق قال القاضي ان صحت هذه الروابة لم عنم دخوله نَّهُ: الأنه ليكن لا يحوز قصرالا مَه علمه بل الاقرب أن مكون المراد ماله تعلق عبا تفدم ذكره من كَفره م بالآباتية واذاكان كذلك فحمله على تقض العهد فهما تضمنته الكتب المتقدمة والدلائل العقلمة من صحة القول وندوّة مجد صلى الله عليه وسلم أقوى (المسئلة الخامسة) اغياقال مذه فريق لان في حلة من عاهد من آمن أو يحوزأن يؤمن فلمالم مكن ذلك صفة حمده به مخص الفريق بالذكر ثم لما كان يحوزأن مظن ان ذلك الفريق ممالاقلون بين أنهم الا كثرون فقال أل أكثرهم لا يؤمنون وفيه قولان (الاوّل) أكثر أوامَّكُ الفساق لا مصدقون لكُ أمدا لمسدهم ويغيهم (والثاني) لا مؤمنون أي لا مصدقون أيكابهم لانه_م كانوا في قومهم كالمنافقين مع الرسول بظهرون لهم الاعبان بكتابهم ورسولهم ثم لا يعملون عو حبه ومقتضاه 🐞 قوله تعالى ﴿ ولما حاءه م رسول من عندالله مصدق لمامعهم مدفر مق من الذين أوتوال كتاب كتاب الله وراء ظهورهم كاغنم الإيعلون كاعلم أنممني كون الرسول مصدقالمامهم هوأله كان معترفأ شوةموسي علمه السلام وبعجة النوراة أومصد قالمامعهم من حمث ان التوراة نشرت وقدم مجد صلى الله عليه وسلم فإذا أتي اعجدكان محرد مجمئه مصدقا للتوراه بهأماقوله تعالى نمذفريق فهومثل لتركهم واعراضهم عنه يمثل مامرمي يه وراءالظهراستفناءعنه وذلة التفات المه يه أماقوله تعالى من الذس أوتوا المكتاب ذفه وقولان (أحدهما) أن المراديمن أوتيء لم السكتاب من مدرسة و يحفظه قال هذاالقائل الدلمل علمه الله تعاتب وصف هُذاالفريقُ اله الم عندة وله نعالى كائم م لا يعلمون (الثاني) المراد من مدعى المسل بالكتاب سواء علم أولم يعلم وهـ ذا كوضف المسلمين مانهم من أهل القرآن لايرا دينذلك من يحتص عهرفة علومه مل المرادمن مؤمن مهويتمسك عوحمه يؤأما قوله تعالى كمتاب الله وراءظهورهم فقدل إنه القرآن وقدل إنه القرراة وهذا هوالاقرب لوجهين (الاوّل) إن النبذ لا يعمّل الافع علمَ يكوانه أولا وأمااذا لم ملتمة واالمه لا بقال أنهم بهذوه (الثاني) أنه قال نهذ فُر بق من الذين أوتواالكتاب ولو كان المرادية القرآن أبيكن لتحصيص الفريق معيني لان جمعهم الانصدقون بالفرآن وفان قبل كمف يصم نمذه مالتوراة وهم يتمسكون به يقلناادا كان بدل على نموّة مجد علمه الصلاة والسلام لمافعه من النعت والصفة وفعه وحوب الاعمان ثم عدلواعنه كانوا بالدين للتوراة يه أما قوله تعالى كأنهم لايعلون فدلالة على انهم سذوه عن علم ومعرفة لانه لايقال ذلك الافين يعلم فدلت الآية منَّ هـ أَدُوا لِيهِهُ عَلَى أَنْ هُـ أَلَا لَهُ رَبِّق كَانُوا عَلَيْنَ إِسْمَةُ مُرَّتِهُ الْأَنْ لِمُ حَدُوا مَا يُعْلُونُ وَقَدْثُمِتُ أَنَّ الْجَمْمُ المظيم لايصهم الحدعامهم فوحب القطع مأنّ أوائك الحاحيدين كانوافي القلة محدث تحوزا المكابرة علمهم

سؤال موسى علمه السلام حبث قدل له أحمل لنا المأوأرناالله حهرة وغير دلك ومقتضى الظاهرأن مقال كإسألوا موسى لانّ ألمشه والمسدرمن المني للفاعل أعنى سائلمة المحاطمة لامن المني للفءول أعنى مسؤلمة الرسول صلى الله علمه وسلمحتى نشمه عسؤلة موسى علمه السلام فاعله أر بدالتشييه فيهما معا والكنه أوحوالنظم فذكر في حانب المشه السائلية وفي حانب ألشمه به المسؤلمة واكتفي عما ذكرني كل موضع عما رك في الموضع الأحركا ذكرفي قوله تعالىوان عسسدل الله بضرف لا كاشفله الاهووان ردك يخعرفلارادافن لهوقد حة زان تيكون ما موصولة على أن العائد محذوف أي كالسؤال الذي سأله موسى عامه السلام وقوله تعالى (من قمل) متعلمة التي سمة لحيء له للنأكمدوةرئ سـ.ل مالماء وكسرالسين ويتسهدل الممزة بتن ييز (ومن ينهدل السكَّفر) أي يخشره و أحده لنفسه (بالاعان) عقابلتهدلا **منه دوقر**ئ ومن ~ ـ دل من أبدل وكان مقتضى الظاهر أن يقال ومن مف مل ذلك أي السؤال المذكورأوارادته وحاصله

ومن منرك الثفيه مالا مأت السنية المنزلة بحسب المصالح التيمن حلنهاالا مات الناحقة الني هي خبر محضوحتي بحتواقترح غيرها (فقد ضـل سواء آلسمل) أي عدل و حارم نحمث لامدري عـن الطريق المستقم الموصل الي معالم الحق والهددي وناهق تميه الهيوي وتردي في مهاوى الردى واغاأوثر على ذلك ماعلمه النظم المكريم للنصريح منأول الامر بانه كفسروارتداد وان كويه كذلك امر واضم غني عن الاخمار مه مأن مقال ومن بف عل دَلْكُ مُكَافِرِحَقَى مَا لَ يَعْدُ من أأسلمات و يحمل مقددما لاشرطمة روما للمالغة في الزجو والإفراط فالردع وسواء السيل من ماب اضافة الوصف الى الموضوف لقسد المالفية في سان قدوة الأتصاف كائنه نفس السواءعلى منهاج حصول السرورةفي المسورة الحاصلة وقدل الخطاب للمودحين وألواأن منزل الله عليهم كما بامن السماء وقدل الشركين حين قالوا ان نؤمن لك حتى تفعرلنا من الارض مذوعا الخ فاضافة الرسول صلى الله علمه وسلم البهم على القوابن ماعتدار أنهـم من أمـة الدعوة ومعنى تبدل الكفر

﴿قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَاتَّمُعُوا مَا تَمْلُوا الشَّمَاطُ مِنْ عَلَى مَلْتُ سَلِّمَ الْمُورِ الْمُمَاطِينَ كفر وايعلون ا الناس السعروما أنزل على الملكين ماآل هاروت وماروت ومايعل ان من أحد حتى ، هو لا الحماني فتنة فلا تكفر فيمته لمون منهما لمايفر قون بين المرءوز وجهوما هم بضارين بهمن أحدالا باذن اللهو يتعلمون مايضرهم ولاسفههم واقد علوالمن اشمترا مماله في الاستوه من خلاق وأسنّس ما شروايه أنفيتهم لو كانوا يعلون كاعل أنَّ هـ نداه دونوع آخر من دِّما نح أفه الهم وهواشمُغالهم بالسحر وأقباله م عليه ودعاؤهم الناس المه * أمأقه له تعالى واتمعواما تتلوا الشماطين على ملك سلمان ففيه مسائل (المسئلة الأولى) قوله تعيالي واتمعوا حكامة عن تقدم ذكره وهماليم ودتم فعه أقوال (أحدها) أنهم اليم ودالذس كالوافي زمان مجد عليه الصلاء والسلام (وثانيها) انهمالذس تقدُّموا من البهود وُثالثهاا نهم الذِّس كانوا في زَّمن سلمان علمه السلام من السعر ولاتُّ ا كثراليم ودسكرون نبوة سليمان علىه السلام ويعدونه من حلة الملوك في الدنه أفالذين منهم كانوا في زمانه لاعتنعان بعتقد وافعه أنداء أوحد ذلك المائي العظيم بسبب السعر (وراسها) أبه يتناول البكل وهذا أولى لانه أمس صرف اللفظ الى المعض أولى من صرفه إلى غيره أذلا دليل على التخصيص قال السدى لما حاءهم مجمد عكمه مالصلاة والسدلام عارضوه مالتوراه فحاسموه بهافا تفقت التوراة والقرآن فنحه والتوراة وأحدوا مكتب أصف وسحرها روت وماروت فلم يوافق القرآن فهيذا هوقوله تعالى ولما حاءهه مرسول من عندالله مصدق لمامهم مذفريق من الذين أوتواالكتاب كناب الله وراءطه ورهم ثم أخير عنهم بأنهم اتمعوا كتب السحر (المسئلة الثانية) ذكرواتي تفسيرتنلووجوه ما (أحدها) ان المراده نما التلاوة والاخبار (وَنابَها) قال الومسُـل تملواي تكذب على ملك سليمان بقال تلاعلمه اذا كذب وتلاعنه اذاصد ق واذا أبهم حاز الامرأن والافرب هوالاول لان الملاوة حقيفة في المبرالا أنَّ المحبرية ال ف خبره اذا كان كذباله تلافلان والهذد تلاعلى فلان ليمزينه ومن الصدق الذي لايقال فيه روى على فلان بل يقال روى عن فلان وأخبر عن في لان و تلاعن فلان و ذلك لا بلدق الا بالاحمار والمسلَّا و ولا عمنه أن بكون الذي كانوا يخسرون به عن سلمَّان مما يتلي ويقرأ فيحمَّم منه كُلِّ الأوصاف ﴿المسَّلَةِ النَّالِيُّهُ ﴾ احتلفوا في الشَّماطين فقيل المراد شاطين المن وهوقول الأكثر سوقيل شاطين الائس وهوقول المتكامين من المعتزلة وقبل هم شياطين الأنس والحن معا أماالدس علوه على شماطين الجن قالوا ان الشيماطين كالوايسترة ون السمم مم يضمون الى ماسهمواأ كاذبب بلفقونهاو بلقونهاالي الكهنه وقددونوهافي كتب يقرؤنه اويعلونها الماس وفشاذلك في زمن سلمان علمه السلام حتى فالواال الناب تعلم الغمب وكالوابقولون هذا علم سليمان وماتم له ملكه الامذا العلموية يسحرا لآن والانس والريح التي تحري مأمره وأماالذس حلوه على شماطين الانس فالواروي في اللهر أن سلمان علىه السلام كان قدد فن كثيرامن العلوم التي خصه الله تعيالي بمأتحث سرير ملككة حصاعلى أنه ان هلاك الظاهر منها سَقى ذلك المدفون فلما مضتم له وعلى ذلك توصل قوم من المناذة بن إلى أن كريرها في خيلال ذلك أشيماء من السحر تناسب تلك الإشماء من معض الوجوه ثم معسد موته واطلاع النياس على تلك المكتب أوهه وأالناس انهمن عمل سليميان وانه ماوصه ل ابي ماوصل المه الابسيب و فده الاشياء . فهذا معني ما تذلوالشماطين واحتج القائلون بهذاالوحه على فسادالقول الاول مان شماطين الحن لوقدر واعلى تغيير كنب الانساءوشرائهم عبث مق ذلك التحريف محققا فيمايين الناس لارتفع الوثوق عن جميع الشرائع وذلك مفضر الى الطعن في كل الادمان «فان قبل اذا حوزتم ذلك على شماطين الانس فلم لا يحوز مناه على شماطين آين وقلناالفرق أن الذي يفعله الانسان لامدوأن بظهرمن بعض الوجوه أمالوجوز ناهدا الافتعال من الحن وهوأن تزيد فى كتب سليمان بخط مثل خط سليمان فانه لا بظهر ذلك وسق مخفها فهفضي الى الطمن في جدم الادمان ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ أما قوله على ملك سليمان فقيل في ملك سليمان عن أمن حريم وقمل على عهدملك سليمان والاقرب أن بكون المرادوا تمعواما نتلوا الشماطين افتراء على ملك سلمان لائهم كانوا مقرؤن من كتب السحرو مقولون انسليمان اغماو جدد ذلك اللك تسبب هدفدا العدار فسكانت

بالاعمان وهم معزلمن ألاءُمان ترك صرف قدرتهمالده معتمكتهم من ذلك والثارهم لا كفر علمه (ود كثيرمن أهل الكار)درم رهطمن احمارالم ود روى أن فنماص ما عارورا، وز يدس قيسونفرا من المردقالوا لحددفةس المان وعبار بن باسر رضى الله عنم ما معدوقمة أحدالم ترواماأصابكم ولو كنتم على الحق ما فرمتم فارحعوا الىدبننافهمؤ خبرائكم وأفشل ونحن اهدى مندكم سيدلافقيال ع اركيف نقص العهد فمكم فالواشد مدقال فاني عاهما دتّ انّ لاأكفر عجمدعلمه العلاقوا اسلام تغذى وأى الوحهان كان فعناه الخفاء وقال ماعشت فقالت العود أمادندافقدصمأ وقال حديفة أماأ بافقدرضت مالله ريا وتجعمد نسا و بالاسلام ديناو بالقرآن اماماو بالكعمية قميلة و مالمؤمنان أحوانا عُما تما رسول الله صلى الله علمه وسلموأخبرا وفقال أصبتا خـ برا وأفلعة مافنرلت (لوردونكم) حكاية لودادتهم ولوفي معنى التمي وصمغة الغممة كإفي قوله حاف لمفعان وقدل هي

عنزلة الآالناصية فلأمكون

لهما حواب وينسمهك

منها وبمبادمدهامصدر

بقعمفعولا لوذ والتقدير

ودواردكم وقمل هيءلي

تلاوتهم لتلك الكنب كالافتراء على ملك سليمان (المسئلة النامسة) اختلفوا في المراد علك سليمان فقال القادى ازماك سلمان هوالندوة أو يدخل فيه النبوة وتحت النموة الكتاب المتزل عليه والشريعة واذا صيوذاك ثمأخ جالقوم صمفة فيعاضرون السعر وقدد ففوها تحتسر برملكه ثمأخر حوها بمدموته وأوهموا أنهامن حهته صاردنك منهم تقولاعلى ملكه في الحقمقة والاسم عندي أن بقال الالقوم لما اذعوا أن سلمان أنماو جد تلك المملكة يسمد ذلك العلم كان ذلك الادعاء كالافر تراءعلى ملك سلمان (المسئلة السادسة) السعد في أنهم أصافوا السحر الى سلىمان علمه السد لام وحوه (أحدها) أنهدم أضافوا السعيرالي ليمان تفخيمالشامه وتعظمالا مره وترخيماللقوم في قدول ذلك منهم (وثانيما) إنَّ البهود ما كانوا بقرون منموّة تسلمه مان ل كانوا بقولون انماو جد ذلكَ الملك تسببُ السحر (ومَالتُها) أنَّ الله تعيالي لما سخر آلن لسلىمان فيكان بخالطهم ويستفهدهم أسرارا يجمعه ذفاب على الظنون أنه عليه الصيلا والسيلام استفادا استعرمتهم هاأما قوله تعالى وما كفرسله مان فهذا أننزيه له علمه السلام عن الحكفر وذلك بدل على أنّ القوم نسدوه الى الكفروالسعر قبل فيه أشياء (أحدها) ماروي عن دوص أحدارا اليم ودائم قالوا ألا تعمون من مجيد بزعم أنَّ سليمان كان نساوما كان الأساح افائزل الله هذه الأآمة (ونانهها) أن السعرة من البهود زع والنه إخدواالسفورعن سلمه أن فغزهه الله تعالى منه (وثالثها) أن قومازع والنقوام مليكه كان بالسفير فبرأه الله منه لانّ كونه نداينا في كونه ساح لكافراغ بين تعالى انّ الذي يرأ ممنه لاصق بفي يرد فقال والكن الشماطين كفروايشيريةالي ما تقدّمذكره عن انخذالسعو كالحرفة لنفسه وينسمه الى سلممان تم من تعالى ا ماية كفر وافقد كان في وزان يتوهما مهم ما كفروا أولا بالسحر فقال زمالي بعلمون الماس السحر ﴿ واعلم ﴾ أنَّ الكلام في السحر يقع من وحوه (المسئلة الأولى) في الحث عنه عسب اللغة فنقول ذكرا هلُ اللغــــة ابه في الاصل عمارة عمالطف وحني سُبيه والسعر بالنصب هوا لعداء لمفائه ولطف شاربه قال لمد * وأحدر بالطَّمام وبالشراب، قبل فيه وجهان (أحدهما) المالمل وتحدُّ عَمَا اسمحور المُحدوع (والا تحر)

فانتسألمنافم نحن فاتناء يهعسافيرمن هذاالانام المدحر

وهدا المنت يحقل من المعني مأاح قمله الاوّل و يحقد ل أيضا أن ريد بالمحمر أنه ذو سحروا اسحره والرئة وما تعلق بالملقوم وهمذا أيعنا وحمالي معني الخفاء ومنه قول عائشة ردني الله عنم اتوفي رسول الله صلى الله علىه وسيلم من محرى وتحرى وقوله تعالى اتما أنت من المعدر من يعني من المحلوقين الذي يطعم ويشرب بدلعلمه قولهم ماأنت الانشرمثلنا ويحتمل انددو يحرمثلنا وقال تعالى حكاية عن موسى علمه السيلام أنه قال لاحدره ماحئتم به السحران الله سيملله وقال فلما القواسدروا أعين الناس واسترهبوهم فهذاه ومعني السعرف أصل اللغة (المسئلة الثانية) اعلم أن لفظ السعرف عرف الشرع عبتص بكل أمر بحنفي سبمه ويتغمل على غبر حقيقته وبحرى مجرى ألتمويه والحداع ومتى أطلق ولم يقيسد أفادذم فاعله قال تعالى سحروا أعس الناس بعتى مؤهواعليهم حتى ظنواأن حيالهم وعصيهم تسيي وقال نعلى يخبل المهمن محرهم أنها أتسعى وقد يستعمل مقددا فساعده ويحمد روى المقدم على رسول الله صلى الله عليه وسلمال برقان من مدر وعمرو بن الاحتم فقال لعه مروح برتى عن الزيرقان فقال مطاع في ناديه شد يد العارضة عاذم الماوراء ظهره فقال الزبرقان هووالله يعلماني افسدل منسه فقال عمروانه دم المروءه صمق العطن أحق الآب الميم الخال المارسول المته صدفت وبمدما ارضاني فقلت أحسدن ماعلت واسحطى ففلت أسوأ ماعلت فقال رسول الله صَلى الله عليه وسلم ان من البيان السحرا فسمى الذي صلى الله عليه وسلم معنى البيان سحرا الان صاحبه أوضيم الشيئالمشكل وبكشف عن حقيقته بحسن بيانه و بالمنع عبارته * فأن قبل كميف بحوز أن يسمى ما يوضح الحق وينبئ عنه مصراوهم ذاالقائل انماقص داظهارانك في لااحفاء الظاهر ولفظ السيمرانما يفيد أخفاه ا الظاهر يتقلنااغا سماه سحرالو جهين (الاوّل)أن ذلك القدر للطفه وحسنه استمال القلوب فأشبه السحر حقیقتم اوجوابه ایحذوف تقدیره او بردونکم کفارا اسروابدال (من بعد اعادکم) متعلق ببردونکم وقوله تعمالی (کفارا) مفعول ثان له علی تضمین اردمعدی التصسمبرای بسیر ونکم کفارا کاف

ارمى الحدثان نسوة آلسمد عقدارسمدن له سمودا فردشعورهن السودسطا وردوحوههن الممضسودا وقسل همو حال ممن مفعوله والاول أدخل إلما فهه من الدلالة صربحا عُـلي ڪون الڪفر المفروض بطريق القسر والرادالظرف مععدم الحاحة المهضرروة كون المحاطمة من مؤمنة بن واستعالة تحقق الرداتي الكفر مدون سبق الاعان معرتر سيطه سنا الفعواس لاظهار كمال شناعة ماأرادوه وغامة معدهمن الوقو عامالز بأدةقهسه السارف للماقدل عن مماشرته واما لممانعمة الأعادله كانه قمل من ومداعانكم الراميخ وفمه مُـن تشدت المؤمنيين مالایخنی (حسدا)ءلة لودّارحال أرّ مد به نعت الجماى حاسدين الكم والمسدالاسف علىمن له خبر بخبره (من عند أنفسهم) متعلق بودّاي ودوا ذلك من أحمل تشهيهم وحظوظ أنفسهم

النااشة) في اقسام المحراعلم أن السحر على أقسام (الاول) محراله كالدانمين والكسدانيين الذين كانوا فى قدىم الدهر وهم قوم يعمدون البكوا كبويزعون انهاهي المديرة له_ ذا العالم ومنها تصدرا لخيرات والشرور والسعاد ةوالمحوسة وهمالذين دمثالله تعالى ابراهم علمه السيلام ممطلا لقالتهم ورادًا علم-م في مذاهمم أمالله تزلة فقدا تفقت كلتم على ان عمرا لله زماني لا بقدرعلى خلق الجسم وألحماه واللون والطعم واحتحوانوجوهذ كرهاالقاضي ولحصهاني تفسمبره وفيسائر كتمه ونحن ننقمل تلكالوجوه وننظرفها (أولمـا) وهوالنه كنةالمقلمةالتي عليها يعقولون أن كل ماسوى الله أماه تحمروا ماقائم بالمتحمر فلوكان غيرالله فأعلاللغسم والحماة لسكان ذلك الغسير متحسرا وذلك المتحمز لابدوان كمون قادرا بالقدرة اذلوكان قادرالداته المكان كل حسم كذلك مناءعلى أن الاحسام مقائلة الكن القادر بالقدرة لا يصير منه فعل الجسم والحماة ويدل عليه وجهان (الاوّل)ان الدلم الصروري حاصل بان الواحد منالا يقدر على حاتى المسم والممأة ابتداء فقدرتنامشتركة فيامتناع ذلائ عليم افهدا الامتناع حكم مشترك فلابدله من علة مشتوكة ولامشترك ههنا الاكونناقادرين بالقدرة واذاثيت هذاوج وفين كان قادرا بالقدرة أن يتعذر علمه فعل الجسم والمياة (الثاني)ان مدَّه القدرة التي لنالاشك أن بعد هايخالف بعضا فلوقد رئاقدرة صالحة لخلق الجسم والحياة لم تهكن مخف لفتها للمذه القدره أشدمن عنالفة بعض هذه القدرة للمعن فلوكني ذلك القدرمن المحالفة في صلاحهم الملق الجسم والمياة لوحسف هذه القدرة ان كالف بعضها بعضاوان تكون صالحه للق الجسم والما الولمالم ، كن كذلك علماان القادر بالقدرة لا مقدر على حلق الجسم والحياة (وثانيما) الاوح وزياذ لك الممذر الاستلال بالمجزات على النبرة ولانالوح وزناا ستحداث اللوارق بواسطة عزيج القوى السماوية بالقوى إلارضه لم يمكنا لقطع بان هده الخوارق التي ظهرت على أبدى الانساء عليهم السلام صدرت عن الله تعالى , لي يحوز فيها انهسم أترابها من طريق السخير وحميثًا مسطل القول بالنبروات من كل الوحوه (وثالثها) أنالو حة زناأن يكون في الناس من يقدر على خلق ألمسم والمياه والالوان لقدر ذلك الانسان على تحصيل الاموال العظاية من غيرتعب لكنائري من مدعى السحرمة وصلااتي اكتساب المقديرمن المال يحهد جهدا فعلنا كذبه وبهذاا اطريق نعلم فسأدما يدعيه قوم من المكيماء لانانقول لوالمكتم ومعن الأدوية أن مقلموا عبر الذهب ذهما ليكان اما أن عكم مذلك بالقليل من الاموال في كان منبي أن يغذوا أنفسهم مذلك عن المشقة والدلة أولا عَكمهم الابالا "لات العظام والاموال اللط يرة فكان يجب أن يظهروا ذلك للملوك المة مكنين من ذلك مل كان يحسان مفطن الملوك لذلك لانه أنفع لهم من فتم البلاد الذي لا يتم الاباحراج الاموال والمكنوز وفي علنا بانصراف النفوس والهمم عن ذلك دلالة عدلي فسأده دا القول قال القاضي فشبت بهذوالجلة انالساح لايصم أن يكون فاعلااشئ من ذلك واعلم أن هذه الدلائل ضعمفة حدداه أما الوحه الاول فنقول ما الدليد لوعلى أن كل ماسوى الله أما أن يكون متحيز اواما فاغما بالمتحديز أما علم أن الفلاسة مصرون على اثمات العقول والنفوس الفلكمة والمغوس الناطقة وزعوالهافي أنفسه البست بمتحيزة ولاقائمة بالتحيز فبالدليل على فسادا لقول مذافان قالوالووجدمو جود هكذالزمان بكون مشرتله تعالى قلنالانسلمذلك لان الاشتراك في السلوب لايقتصى الاشتراك في المناهية سلمناذلك لكن لم لا يحوز أن مكون رمض الأحسام بقدرعلى ذلك لذاته قوله الاحسام مماثلة فلوكان حسم كذلك الكان كلحسم كذلك قلناماالداب على تماثل الاحسام فان قالوالله لامعني للعسم الاالم متدفى الجهات الشاغل للاحماز ولاتفاوت بينهافي هذا الممني قلناالامتداد في الجهات والشغل للاحماز صفح من صفاتها ولازم من لوازمها ولاسعدأن تبكون الاشباء المحتلفة في المباهية مشتركة في دمن اللوازم المباأنه بجسأن بكون قادرا بالقدرة فلمقلتم انالقادر بالقدرة لايصح منه خلق الجسم والحماة قوله لان القدرة التي المامشتركة في هذا

الذي يستميل القلوب فن همذاالوحه سمى حرالا من الوجه الذي ظننت (الثاني) ان المقتدر على البيان

بكون قادراعلى تحسين ما بكون قميحا وتقبيم ما بكون حسنافذلك بشمه السُعرمن هـ داالوحه ﴿ المسئلة

الامتناع وهذاالامتناع حكم مشترك فلامدمن له علة مشتركة ولامشترك سوى كوننا قادر من بالقدرة وقلنا هذه المقدمات بأسرها بمنوعة فلانسلم أن الامتناع حكم معلل وذلك لان الامتناع عدمي والعدم لايعال سلمنا انه أمروحودي واكن من مدهم ما أنكه عرام في الأحكام لا معلل فلم لا يحوز أن يكون الامره هذا كذلك سلما اله معلل فلم قلتم أن الحكم المشترك لا مدله من علة مشتركة ألبس أن القيم حصل في الظلم معلا مكونه ظلما وف الكذب مكونه كذبا وفي الجهل مكونه حهلا سانا أنه لابدمن عله مشتركة اكمن لانسلم أنه لامشترك الاكونناقادرس بالقدرة فلملا يحوزان تكون هذه القدرة التي لنامشتركة في وصف معدين وتلك الفدرة التي تصلح لحلق الحسم تكون خارجه عن ذلك الوصف ف الدارل على أن الامراس كذلك (أما الوحه الاول ﴾ وهوانه لمست محاافة تلك القدرة لمعض القدر أشدمن محالفة معض دفره القدر للمعض فتقول هذأ ضعف لانالانعال صلاحه تهاظلق الحسم بكونها مخالفة لهمذه القدر مل لخصوصيتم اللعمنة التي لاجلها حالفت سائر القدرو تلك الحب وصيةمعلوم انهاغ برحاصلة في سائر القيدر ونظيرماذ كروه أن مقال ليست محالفة الصوت للماض رأشدهمن محالفة السواد للماض فلوكانت تلك المحالفة مانعة للصوت من صحة أن برى لوجب الكون أالدواد محالفا للساص أن عتنجرو تته ولما كان هذا الكلام فاسد افكدا ما فالوه والجعب من القاضي اله لما حكى هذه الوحّوه عن الأشعر يه في مسئلة الرؤية وزيفها بمِذه الإسئلة ثما نه نفسه بمسك إنها في هذه المسئلة التي هي الاصل في اثبات النبوّة والردعلي من أثبت متوسطا بن الله و بيننا (أما الوجه الثاني) وهوأن القول بعجة النبوّات لاسق مع تحويزهذا الاصل فيقول اماأن بكون القول بحجة المنوّات متفرعاعلى فساده فمالقاعدة أولا بكوز فأنكان الأول امتنم فساده فاالاصل مالهاءعلى محة النبوات والا وقع الدور وان كان الثاني فقيد سقط هذا المكلام بالبكلية ﴿ وَأَمَا الوحِهِ الذَّاتُ ﴾ فلقائل أن يقول البكلام إ في الامكان غير وفي الوقوع غيرونحن لانقول بان هـ ذه الحالة حاصلة لـ كل أحد أل هـ ذه الحالة لا تحصل للمشرالا في الاعد اللمتماعدة فيكدف بلزمنا ماذكرة وه فهذاه والكلام في النوع الاول من السحر (النوع الثاني من السعير) معراصاب الاوهام والنفوس القوية قالوااختلف الياس في أنَّ الذي مشيراليه كل أحد بقوله أناما هوفن الناس من يقول انه هوهذه المنية ومنهم من يقول انه جسم سارق هذه ألبنية ومنهم من بقول بأنهمو جودوايس يحسم ولايحسماني أماأذا بالماأن الأنسان هوه لأهالمنه فلاشك أن هذه المنية مركمة من الاخلاط الاريف قطم لا يحوز أن يتفق في بعض الاعسار الماردة أن يكون مزاجه مزاحامن الامزحة في ناحبة من النواجي وقتضي الفيدرة على خلق الجدير والعلم بالامور الغائبة عناوا لمتعدرة وهكذا الكلاماذاقلناالانسانجسم سارق همذه المنسمة الهاذاقلناان الانسان هوالنفس فسلملا يحوزان مقال النفوس محتلفة فبرغق في بعض انغفوس أن كانت لذاتها قادرة على هذه الحوادث الغربية مطلعة على الأسرار الغائمة فهذا الاحتمال بمبالم تقم دلالة على فساده سوى الوحوه المتقدمة وقديان بطلائها ثم الذي يؤكدهذا الاحتمال وحوه (أولها) أنَّا مَا ذُع الذي يَقَكَن الأنسان من الشي علمه لو كان موضوعاً على الأرض لا عكمته المشي علمه لوكانُ كالجسرعلي هاوَمة تحمّه وماذاك الاأنّ تخيل السقوط متى قوى أوجبه (ونانجا) إجتمعت الاطباء على تهي المرعوف عن النظرالي الاشباء الحروا صروع عن النظرالي الاشياء القوية اللعان والدوران وماذاك الاان النفوس خلقت مطمعة للاوهام (وثالثها) حكى صاحب الشفاءعن ارسطوفي طمائع الحموان أن الدحاحة اذا نشمت كثيرا بالدتّكة في الصوتُ وفي الْمراب مع الديكة بنت على ساقها مثل الشَّيّ النّابت على ساق الديكُ ثم قال صاحب الشفاء وهـ فرا مدل على انَّ الأحوال الحسمانية بما يعة للاحوال الففسانية [(وراهها) أحمت الام على از الدعاء مظنه والحامة وأحمواعه إن الدعاء اللسابي الحالي عن الطلب النفساني قلمل العمل عدم الاثر فعل ذلك على اللهم والنفوس آثاراوهذا الاتفاق غمر محتص عسملة معينة وحكمة مخصوصة (وحامسها) انك لوانصفت لعلمت أن المدادي القريبة للافعال الحموانية ليست الاالنصورات النفسانية لان القوة المحرك المفروزه في المصلات صالحة للفعل وتركه أوضده وان يترجح أحد

لامن قبل التدب والمل معالمق ولوعلىزعهم أوعسدا أىحسدامنستا من أصل تفوسهم بالغا اقصى مراتمه (من دمد ماتسن لهندمالق بالمقحزات الساطعة وعيا عامنوافي التروراهمين الدلائدل وعلوا أنكم متمسكون بهوهم منهمكمان في الماطول (فاعفهوا واصفحوا) العفوترك المؤاخة والعقبوية والصفع ترك التدثريب والتأنيب (حتى مأتي الله المره) الذي دوقتل بني قريظة واحلاءيي النصبر واذلالهم بضرب الحزيه عليم أوالاذن في القمال وعين اسعماس رضي أقدعته ماأنه منسوخ ماتمة السمف ولا رقدح في ذلك ضرب الغامة لانها لانعلم الاشرعاولا يحرج الواردىداكمن أن مكون ناسطانكا نهقيل فأعفوا واصفعواالي ورودالماسيخ (انَّالله عـ لي كل شيُّ قدر)فسنقممم ادا حانحمنه وآن أوانه فهو تعامل لمبادل علمه ماقله (وأقيم وا الصلوة وآثرا ألزكوة)عطف على فاعفوا أمروا بأاصدير والمداراة واللعما إلى الله تعالى بالعمادة المدنمة والمالمة (ومأتقدموا لأنفسكم من خرر) كملاة أوصدقة أوغر ذلك أى أى شئمن الغيرات تقدموه لصلعة

انقسكم (تحدوه عندالله) اى حدوا نوامه وقدري تفدموامن أقدم (ان الله عاته ملون دصار) فلانشم عنده عمل فهو وعد للؤمنين وقرئ بالماء فهر وعدد للكافرين (وقالوا) عطفء لى ود والضهير لاهل الكناس حدما (ان مدخل المنه الأمن كان وداأو نصاري) أي قالت المود ان مدخل الحناة الامن كأن هوداوقالت النصاري ان مدخل الحندة الامن كان نسارى فلف سن القولين ثقةان السامع ترد كلامنه ماال قائله وتحوه وزالوا كونواهوداأو نصارى تهتدوا وابس مرادهم باوائك من أقام الهودية والنصرانية قبل السم والتحريف عملي وحههابل أنقسهم على ماهـمعلـهلانمـماعـا مقولونه لاصلال المؤمنين وردهم الى الكفروالهود جميع لهمائد كعوذجمع عائد ويزل حمم بازل والافراد في كان باعتمار لفظمن والحمع فيحره ماء ندارم مناه وقدرئ الا من كان مودماأونصراسا (تلك أمانيم) الامانى حمم امنية وهي مايقي كالأعجو به والاسمـوكة والجلة معانرضة مسنمة المطلان ماقالواو تلك اشارة المهوالحم باعتمارصدروه عن الجميع وقبل فيه حدّ ف

الطرفين على الآخر الالمرجح وماذال الاتصوركون الفعل جيلا أولديذا أوتصوركونه قيصا أومؤلما فتلك التصورات هي المبادي لصدر ورة القوى العضلية مبادى المعل لوحود الافعال بعد أن كانت كدلك بالفرة واذاكانت هذه التصورات هي الم ادى المادي هذه الافعال فاي استماد في كونها ممادي الافعال أنفسها والغاء لواسطة عن درجة الاعتمار (وسادسها)الجوربة والمان شاهدان بان هذه التصوّرات مبادى قرسة لحدوث المكيفيات في الابدان ذان الفضاء مان تشابته مخورة مزاحه حتى الله مفيده مخونة قويه يحكي أنَّ يعض الملوك عرض له فالج فاعما الاطماء مزاولة علاجه فدحل علمه بعض المذاق منهم على حدث غفله منه وشافهه بالشتم والفدح في العرض فأشة عضب الملك وقفزمن مرقد وقفزه اضطرار يه إيما فأله من شده ذلك الكلام فزالت تلك الدلة المزمنة والمرضة المهلكة واذاحار كون النصورات ممادى لدوث الموادث في البدن فاى استبعاد من كوم اميادي لمدوث الموادث خارج البدن (وسادمها) أن الاصابة بالمن أمرقد انفق عليه المقلاءوذلك أيصابحة قوامكان ماقاناه أذاء رفت مذافنقول النفوس البي تفعل هذه ألافاعيل قدتكون قويه حدا فتستغيى في هـ في الافعال عن الاستعانة بالالات والأدوات وقد تكون ضـ ممهة فتحتاج الى الأستعانة بهذه الاتلات وتحقيقه ان النفس اذا كانت مستعلية على البدن يسديدة الانحذاب الىعالم السموات كانتكائها روحمن الارواح السماوية فكانتقو يةعلى النائير في موادهذا المالم امااذا كانتضعيفه شديده التعلق بهذه اللذات البدنية غينتذلا بكون لهما تصرف البته الافي هذا البدن فاذاأواده داالانسان صبرورتها يحبث يتعدى تأثيرهن بدنها الى بدنآ عواتخذ غثال ذلك الغير ووضعه عند الحس واشتغل الحس به فيتبعه الكمال علمه وأخملت النفس الناطقة علب هفقو مث التأثيرات النفسانية والتصرفات الروحانب ولذلك أحمت الاتم على اله لامد لمزاولة هيذه الأعيال من الانقطاع عن المألوفات والمشته مات وتقليل الغذاء والانقطاع عن مخالطه الحلق وكلا كانت هذه الامورأتم كان ذلك النأنير أقوى فاذاا تفق أن كانت النفس مناسمة لد ذاالامر نظر الي ما هيتم اوخاصيتم اعظم التأثير والسب المتعين فيمان النفس ادااشمتعلت بالجانب الواحد أشمطت جميع قوته افي ذلك الفعل وأذا اشتفات بالافعال الكثيرة تفرقت قوّتها وتوزعت على تلك الافعال فنصل الى كلّ واحدمن تلك الافعال شعبة من تلك القوّة وحدوّل من ذلك النهرولذلك نرى ان انسانين يستو بان في قوّة الخاطر إذا اشتغل أحدهما يصناعه واحدة واشتغل الاتحر يهدناء تمن فان ذاالفن الواحد بكون أقوى من ذي الفنين ومن حاول الوقوف على حقيقة مسئلة من المسائل فانه حال تفكره فيمالاند وال يفرغ حاطره عماعدا هافاله عند تفريبغ الحاطر بتوجه الخاطر مكلمته المه فمكون الفعل أسهل وأحسن وأذاكان كذلك فاذاكا ن الانسان مشغول الهم موالممة يقضاه الاقات وتحصيل الشهوات كانت القوة النفسانية مشغولة بهامستغرقة فيها فلايكون انجذا بهاالي تخصيل الفسعل الغربب الذي يحاوله انحذا باقو بالاسهاوههنا آفة احرى وهي أن مثل هذه النفس قداعنادت الاشه يتغال باللذات من أول أمرها إلى آخره ولم تشتغل قط باستحداث هذه الافعال الغريمة فهدى بالطمه حنون الى الاول عزوف عن الناني فاذاو حدت مطلوبها من الفط الاول فاني تلفف الى الحانب الا تحرفقا ظهرمن هـ ذاانٌ مزاولة هـ ذ والاعاللاتناتي الامع الحرد عن الاحوال الجسمانية وورك محالطة الخلق والاقمال بالكلية على عالم المنفاء والارواح وأماالرق فأن كانت معلومة فالامرفيم اطاهرلان الغرض منها ان حس البصركا شعلنا ، بالامورالمناسمة لذلك الفرض فس السمع نشغله أدينا بالامورالمناسمة لذلك الغرض فاناخواس مي تطابقت على التوجه إلى الغرض الواحدكان وحه النفس المهجمنئذ أقوى وأما ان كانت بالفاظ غيرمعلومة معلومة حصلت النفس هناك شيبهة بالحسرة والدهشة فان الانسان ادااعتقد ان هـ د والكامات أغاز قرأ الاستعانة شيء من الا مورالروحاند قولا بدري كمفية تلك الاستعانة حصلت للنفس هناك حالةشيمة بالمبرة والدهشية ويحصيل للنفس فيأثناءذلك انقطأع عن المحسوسات واقيال على ذلك الفعل وجدعظيم فيقوى التأثيرا لنفساني فيعصل الفرص وهكذا القول في الدخن قالوافقد ثبت

أنهمه أالفدرمن القوة النفسانية مشتغل مالمأثير فان انضم المهالذوع الاؤل من السحروه والاستعانة بالكواك وتأثيراتها عظم المتأثير ل ههذا نوعان آخران (الاوّل) أن المنفوس الني فارقت الابدان قديكون خمراماه وشديد المشابهة أهميذ والنفوس في ذوتهاوفي تأثيراتها فاداصارت تلك انتفوس صافعة لمهمد أن بخبك البماعا يشابههامن النفوس المفارقة ويحتصل انالك النفوس نوع منامن النعاقي بهذا المدن فتتعاضد النَّفُوسُ السَّكَثِيرِةَ عَلَى ذلكَ الفعل واذا كلت القرَّ وَرَزَّ مدت قوى النَّائِير [الثاني) أن هذه النَّفُوس الماطقة أذاصارت صافه من المكدورات المدنم قصارت قابلة للانوارالفا تَعنهُ من الارواح السماوية والنفوس الفلكمة فنقوى هذداننفوس بالوارتلك الأرواح فنقوى على أمورغر ببغطرقة للعادة فهذا شرح سحراجهاب الاوهام وال في ﴿ النوع الثالث) من السحر الاستعانة بالارواح الأرضية واعلم ان القول بالمن مما أنكر . ومض المتأخر من مُن الفلاسفة والمعتزلة أما أكابرالفلاسفة فانهـ م ما أنكر واالقول به الااتهم "عوها بالارواح الارضمة وهي في أنفسها مختلفة منها خبرة ومنها شريرة فالخبرة هم مؤمنوا لجن والشريرة هم كفارا لحن وشياطهم شرقال الخلف منم هذه الارواح حواهرقائمة بانفسها لامتحيزة ولاحالة في المتحيزوه وادرة عالمة مدركة للعزة أتوانصال النفوس الناطعة تهاأسهل من انصالها بالارواح السماو بذالاان القوة الحاصلة للنفوس الناطقة بسبب انصالهما بهذه الارواح الارضية أضعف من القوة الحاصلة البه أرسب انصالهما مثلاث [الارواح السماوية إماان الانصال أسهل فلأن الماسمة من نفوسناو من هذه الارواح الارضية أسهل ولان المشابهة والمشاكلة منهما أتموأ شده من المشاكلة من تقوسناو من الأرواح السماوية وأماان القوة نسب الانصال بالارواح السماوية أقوى فلاقالارواح أأسماويةهي بالسيبة اليالارواح الارضية كالشمس بالنسمة الى الشعرة والمحر بالنسبة الى القطرة والسلطان بالنسمة الى الرعمة قالوا وهذه الآشهاء وان لم بقم على وجودها برهان قاهر فلاأفل من الاحتمال والامكان غران أصحاب الصينعة وأرياب التحرية شاهيدواان الانصال بهدنه الارواح الارضة يحصل باعبال مهاة فلمه أنهمن الرقى والدخين والقور مدفه فه أاالنوعهو المسمى بالعزائم وعل تسحمرا لمن لإالمنو عزالرادم كامن السحر الفخملات والاستدياله سون وهذاالنوع مني على مقدمات (احداها) أن اغلاط المصر كذمرة فإن را كمالسفه نؤاذا نظرالي الشطرأي السفه فه وافقة والشط متحركاوذُ لك مدل على إن المه اكنُ من مُقدرًكا والمقدرك بري ساكنا والفطر ة النازلة نرى خطأ مستقما والذيالة لني تداريسه عنتري دائرة والعنه تري في الماء كبيرة كالإحاد ة والشخص الصغير بري في الصياب عظيما وليحاوالارض الذي بريك قرص الشمس عند طيلوعها عفاء بافاذافار فته وارتفعت عنه صغرت وأما رؤبة العظيم من المعمد صغيراً فظاهر فهذه الاشباء قديدت العقول المان الفوذ الماسرة قدته صرالفي على ما هُوعِلمه في أُخَرَاتِهُ المعتب الاسماب العارضية (وثانهما) أن القوِّد الماصرة انميا نقف على المحسوسات وقوفانا مااذاأدركت المحسوس في زمان له مقيدارماً فأمالذا أدركت المحسوس في زمان صد فبرحدا ثمر أدركت بمده محسوسا آخروهكذافانه يختلط البعض بالبعض ولايقيز بعض المحسوسات عن البعض وذلك إغان الرجي ادا أخرحت من مركزه الي متعمط هاخطوطا كشيره بالوان نحذالفه شي استدارت فان المسريري [لوناواحداكا تُنه مركب من كل تلك الالواد (وثالثها) أن النفس إذا كانت مشغر لذشئ فر عـاحضرعتــد الحس شئ آخر ولايشمرا لحس به المنة كمان الانسان عند دخوله على السلطان قد د ماماه انسان آخر أو متكام معه فلايعرفه ولا مفهم كالإمه لمنا أن فلمه مشغول بشئ آخر وكذا المناظر في المرآ فغافه رعما قدر لمأن رى قداة في عنده فيراه اولا برى ماهوا كبرمنها ان كان يوجهة أثر أو يهمته أو يسائر أعيدائه التي تقامل المرآذور عاقصدان برى سطع المرآة ولهومسة وأم لافلاس شامحا في المرآة أذاعرف هده المقدمات سهل عنه دفاك نسرَّرك عَمَهُ هَذَا النوع من السحروذ لك لأنَّ المشعَّدُ الحاذق بظهرع له من شعَّل اذهان المناظرين معويأ حذعموم مالمديني ا ذااستغرقهم الشغل مذلك الشئ والقعيديق نحوه عل شمأ آجوع لا السرعة شديدة فديتي ذلك العمل خفيا لتفاوت الشائين أحدهما اشتغالهم بالامرالاول والثاني سرعة

مضاف أى أمثال تلك الامنمة امانيهم وقمل تلك اشارة المه والى ماقهله منان لابنزل عدلي المؤهنين خدرمن ربهم وانبردوهم كفاراوبرده قمله تعالى (قدل هاتوا مرهمانكمان كخنتم صادقين إفانهمالساعيا وطلب له البرهان ولا عما يحتمل الصدق والكذب قدل هاتوا أصله آنوا قلمت الممزةهاءأي احضروا حة ماء لي اختصاصكم مدحول الحذية ان كنتر صادقين في دعوا كرهذا ما رقتض مها لقام محسب النظم الململ والدي مستدعمه انحاز النيزيل أنمحمل الامر النكمتي على طلب المردان عـ لي أصال الدحدول الدي بتضمنه دعوى الانعتصاص مه فان قوله تعالى (الى) الزائمات من حهته تعالى لمَـا نَفُوه مسـنازم لنهي مأأثمةوه واذليس الثابت مه معدرددخول غيردهم الحنة ولومعهيم الكون النو يحرد احتصاصهم معمع مقاءأصل الدخول عسلى حاله سل هو اختصاص غديرهم بالدخول كم ســتمر فه ماذن الله تعالى ظهران المنتي أصل دخولهم ومن ضرورته أنءكون هوالذي كلفوااقامة البرهان علمه لااحتصاصهميه ليتحد مورد الاثمات والذفي واغما

عدلعن الطال صريخ المسملك المانة لغامة مرمانهم عماعلة واله أطماعهم واطهارا الكال عزهم عن اثمات مدعاهم لان حرمانهم من الاحتصاص بالدخول وعجزهمءن أفامة البرهان علمه لانقتضمان حمانهممن أصمل الدخول وعجزهم عـن انداته وأما نفس الدخدول غمث ثمت حودانه_ممنه ويجزه_م عين اثماته فهممن الاحتساص بد أنعدد وعن الماته أعدرواعا الفائزتهمن المظمه قوله ستعانه (من أسلروحهه لله) أي أخلص نفسه له تعالى لاىشىرك به شمأعير عنها بالوحه لانه أشرف الاءبذاء ومجمعالمشاعر وموضع المنعودومظهر آنارا آندوع الذي ه**و** مين أحس حيمائص الاخـلاص أوتو حهــه وقسده محمث لايلوى عزءنيه الى شئ غيره (وهو وعسن) حالمن مراسلمأي والحالانه عسن في حسم أعماله التي من جاع الاسلام المهذ كور وحقيقة الاحسان الاتمأن بالعدمن عدلي الوجده اللائق وهـوحسـنه الوصفي التاديم لحسنه الذاتي وقد فسره صلى ألله

الاتمان بمداالهمل الثاني وحمنتك يظهرلهم ثبئ آخر غبرماا نتفاروه فيتعمون منهجدا ولوأنه سكت ولم يتكأم بما يصرف المواطرالي ضيدما يريدان بعمله وأم تحرك النفوس والاوهام الي غيرما يريدا حواجه لفطن الناظرون ايكل ما يفعله فهدا هوا لمرادمن قولهم ان المشعبد بأحد بالعمون لانه بالمقيقة بأحد العمونالي غبرالجهة التي محمال فبهاوكلاكان احد العمون والدوا طروحد بعلما لهدوي مقصوده أقوى كأن أحذق في عله وكلما كانت الاحوال التي تفيد حس البصر نوعا من أنواع الخال أشركان هذا العمل أحسن مثل أن يحلس المشعبذ في موضع مضيء جدافان المنوء الشديد يفيد المصركا (لا واحتـ الالاوكذا الظلة الشديدة وكذلك الالوان الشرقة ألفويه تفيد البصر كلالا واختلالا والالوان المظلمة قبل تقف القوة الماصرةعلى أحوالهافهذا محامع القول في هذا النوع من السحر (النوع الخامس) من السعر الاعمال العمية الى تظهرمن تركس الآلات المركمة على النسب الهندسة تارة وعلى ضروف الحملاء أحرى مثل فارستن يقتتلان فيقتل أحدهما لاحووكفارس على فرس في بد موق كليامينت ساعة من النهار ضرب البوق من غيران عسه أحد ومنها السورالتي يستورها الروم والهند حتى لا يفرق اننا نذر بينما وبين الانسان حتى بصوّرونها ضاحكة و ما كمه حتى بفرق ذيم الله نصحك السر ورويين نتحك المخل ونتحك الشامت فهدا. ه الوحوده فن لطيف أمورالحا سل وكان محر محرة فرعون من هذا الضرب ومن هذا الياب تركمب صندق الساعات ويندرج في هذاالباب علم والاثقال وهوان بحرّ نقيلاعظها بأبّ لة خفيفة سهابة وهذا في المقبقة لابنه في أن يعد من باب المحرلان لهذا سارامه لومة نفسه من أطلع عليم اقدر عليم الذأن الاطلاع عليم الما كانعسيراشديدالابصل اليه الاالفرد بعد الفردلاج معدأهل الظآهر ذلك من باب السحرومن هذا الماب ع-ل ارجعيانوس الموسيقار في هيكل أورشليم العتمق عنه د تجديد دايا ، وذلك أنه اتفتى له أنه كان مجتمازًا بفلاةمنا لارض فوجد فبهافرخامن فراخ البراصل والبراصل هوطائر عطوف وكان يصفر صفيرا خربنا بخلاف سائرالبراصل وكانث البراصل تحيئة ملطائف الزيتون فتطرحها عنده فمأكل بعضها عندحاجته ويفضل بمضهاعن حاجته فوقف هذاالموسيقارهناك وتأمل حال ذلك الفرخ وعلمأن فيصفيره المخالف لسفيرالبراصل ضرباس التوجيع والاستعطاف حتى رقت له الطمورو جاءته عمايا كله فتلطف معمل آلة تشسبه الصفارة اذا استقبل الريم بهاأ دت ذلك المسية مرولم بزل يحرب ذلك حتى وثق بهاو جاءته البراصل بالزيتون كاكانت يجيء الى ذاك الفرخ لانها نظن أن هناك فرحامن حنسها فلما صحله ما أراد أظهر النسك رعدالي ديكل أورشلم وسألءن الله لةالني دفن فبها اسطرخس الناسك آقهم معمارة ذلك المبكل فأخبرا نددفن فيأول ليلأمن آب فاتخه ذصورةمن زحاج محوف على هيئة البرصابة ونسها فوق ذلك الممكل وحمل فوق تلك المدورة قدأ مرهم بفتحها في أوّل آب وكان بظهر صوت البرصيلة بسدب نفوذال بحق تلك المدورة وكانت المراصل تحيى مال بتون حيتي كان تمتلئ تلك التهدة كل وم من ذلك الزبتون والناس اعتقدوا ألهمن كرامات ذلك المدفون ويدخل في هذا الماب أنواع كثيرة لا ملمق شرحها في هذا الموضع ﴿ النَّوعِ السَّادِسِ ﴾ من العصر الاستمانة يخواص الادوية منَّدَل أنَّ يجعَل في طُعامه بعض الادوية المهلدة المزيدلة للعقل والذخن المسكرة فحودماغ الجباراذا نناوله الانسان تبلدعقله وقلت فطنتيه واعلمأنه لاسبمل الى انكارا لخواص فإن أثر المغناطيس مشاهد الاأن الناس قدأ كثروافيه وخلطوا الصدق بالكذب والماطل بالحق (النوع السائيع) من السحر تعليق القلب وهوأن بدعي الساحر أمقد عرف الاسم الاعظم وان الجن بطمعُ ونه ومنَّقاد ون آه في أكثر الامورةُ إذاا تَهْ في أن كان السامع لذلك ضعيف المقل قلمل التمهيزاء تبقد أندحق وتعلق فلمه مذلك وحديل في نفسه نوع من الرعب والمحافة وإذا حصه ل الخوف ضعفت القوى الحساسية فحمنتك تقمكن الساحومن أن بفعل حمنتك فمانشاءوان من جرب الامور وعرف أحوال أهل العلم علم أن انعلق الفلب أثراعظيما في تنفيه فدالاعمال واحفاء الاسرار (النوع الثامن كمن السحرالسعي بالنميمة والتضريب من وحوم خفيفة أطيفة وذلك شائع في الناس فهذا جسلة الكلام في أقسام السحروشر حانواعه وأصنافه والله أعلم (المسئلة الرابعة) في أقوال المسلمين في أن هذه الاواع هل هي يمكنه ام لا المالمتركة فقد انفتوا على انسكارها الاالنوع المنسوب الى التخد لوالمنسوب الى المعام بعض الادو بة المبلدة والمنسوب الى المنضر ببوالنجيمة فاما الآقسام آنجسة الاول فقد أنكروها واملهم كفروامن قال باوحوز وحودها وأماأهل السنة فقدحوز واأن بقد دالساح على أن يطيرف المواء ومقلب الانسان حاراوالح ارانسا فاالاأتهم قالوا آن القدتمالي هوالخالق لهذه الاشياء عندما بقرأ السأحررف مخصوصة وكليان معمنة فاماأن بكون المؤثر في ذلك الفلك والحوم فلا وأما الفلاسفة والمحمون والصامشة فقولهم على ماسلف تأريره واحتم اصحابها على فسادقول الصابئة أنه قد ثبت أن المالم محدث فوحب أن بكون موجده قادراوا اثي الذي حكم المقل بالهمقد وراعايات أن يكون مقدورا الكونه بمكناوا لامكان قدرمشترك بهن كل الممكنات فاذن كل الممكنات مقدورته تعالى ولووحد شئ من تلك المقدورات دسب آخر بلزمان يكون ذلا السبب مزيلالتعلق قدرة الله تعالى بذلك المقدورة يكون الحادث سيما اعجزالله وهو محال فثيت أنديستعمل وقوغ ثيئ من الممكنات الابقدره الله وعنده مطل كل مافاله الصابئة فالوااذانت هـ دُافندعي أنه عِنهُ وقوع هـ ماللوارق باحراءالعادة عند سعراأ عرة فقد داحتموا على وقوع هـ دا النوعمن السحر بالقرآن واللير أما القرآن فقوله تعالى في هذه الاتية وماهم بضار ين به من أحد الأباذن الله والاستثناء بدل على حصول الاستار نار يسبه وأما الاخمار فهو واردة عنه صلى الله عليه وسلمة والرة وآحادا ا (أحدها)مار وي انه عليه السلام محروان المحرعل فيه حتى قال اله ليحيد ل الى أنى أقول الشي وأفعله ولم أفله ولم أفعله وان امرأهم ودية سحرته وجعلت ذلك السحر تحت راعوفه البئر فلما استخرج ذلك ذال عن الذي ملى الله عليه ورام ذلك المأرض والزل المعود تان سبيه (ونانبها) أن امر أمَّا تت عائشة رمني الله عنها فقالت لهااني ساحرة فهل لى من توبه فقالت وما محرك فقالتُ صرتُ ألى الموضع الذي فيه هاروت وماروت ملل اطلب على السعر فقالالي ما امدالله لا تختاري عداب الا خرة بامر الدنياقا وت فقالالى افتهى فيولى على ذلك الرماد فد هميت لا بول عليه ففكر من في نفسي فقلت لا أفعل وحست الم م أفقلت قد فعلت فقالا لى ماراس الماذلة فقلت مارايت شمافقالالى انتعلى رأس أمرك فاتق الله ولاتفه لى فاست فقالالى ادهى فافعلى فلدهمت ففعلت فرأمت كاعمن فارسامة معامالم يديدقد موج من فرجي فصعداني السماء فلتمريما فأخبرته مافقالااء المأقد خرج عدل وقد أحسنت السعرفقات وماه وقالامائر بدس شد مأفنصوريه في وهما فالاكان فسورت في نفسي حمامن حنطة فإذا أنا يحسف قلت الزرع فالزرع فرجمن ساعت مسلما فقات انطعين فانطعين من ساعته فقات انحه بزفا نحبروا نالاار يدشيها اصوره في نفسي الاحسيل فقالت عائشة المس لك توبة (وثالثها) ما يذكرونه من المكايات المكثيرة في هذا الماب وهي مشهورة أما المعترلة فقد احتمواعلي انكاره تو حود (احدها)قوله تعالى ولا بفلج الساحرحيشاتي (وثانيها) قوله تعالى في وصف مجد صلى الله علمه وسلم وقال الظالمون ال تتبعون الارجلا مسحور اولوصار علمه السلام مسح ورالما استحقوا الذم سبب هذا القول (وثالثها) أنه لو حاود لك من الساحر فكيف يتميز المحمز عن السحوم قالواهـ د والدلائل نقينية والاحدارالتي ذكر تموه مامن باب الاتحاد فلا تصلح معارضة له كده الدلائل * (المسئلة الخامسة) ف أنالعلم بالسعرغيرقميح ولانحظورا تفق المحققون على دلك لان العلم لذاته شريف وأيضا اهموم قوله تعلل هل يستوى الدس يعلمون والدين لا يعلون ولان السعر لولم بكن يعلم أما أمكن الفرق مينه و بين المعجز والعلم بكون المعزمهزا واحبومان وقف الواحب عليه فهوواحب فهذأ يقتصي أن يكون تحصيل الدلم بالسمر واحداوما يكون واجما كيف يكون حوا ماوقميعا ﴿ (المسئلة السادسة) ؛ في أن الساحرقد يكفر أم لاأختلف الفقهاء فيأن الساحرهل يكفرا ملارويءن النبي صلى الله عليه وسلم اندقال من أتى كاهناأ وعرافا فصدقهما مقول فقد كفرعا أنزل على مجدعا يدالسلام وأعلم أنه لانزاع بين الأمة في إن من اعتقد أن الكواكب هي الهذبرة لهذاالعالم وهي الحالقة لمافيه من الموادث والميرات والشرور فانه يكون كافراعلى الاطلاق وهدفه

علمهوسلم بقوله أنتعمد الله كالنك تراه فان لم تەكەنىرامانەيراك (فلە أحره) الذيوعدله على ع له وهو عمارة عمن دخـول ألمنـه أوعما مدخدل هوفسه دخولا أولما وأ ما حكان فتصويره نصدوره الاحر للإبذان أأرقه وأرتماطه ماله مل واستعاله ماله يدونه وقوله تعالى (عند ربه) حال مين أحره والماميل فميه معدى الاسة قرارتي الظرف والعندادية للتشريف وومنع المآال سمتنافأ الى صفير من أسلم موضع وعدرالم لاله لاطهار مزيد اللطف مهوتف رمر مضمون الحلة أى فله أخر عندمالكه ومدرأموره ومبلغه الى كالدوأ لحمله حدوال من ان كانت شرطمة وخرهاان كانت موصه ولة وألفاء لتضائبا مهنى الشرط فمكون الرد يفوله تعالى الى وحمده و معدور أن مكون من فاعلالفعل مقدر أى الى بدخلهامن أساروقوله أمالي فلدأحره معطوف على ذلك القددر وأماما كان فنملمق ثمون الآح عها ذكرمن الاسهلام والاحسان المحتصان ماهل الاعمان قاص مأن أولئك المدعدين من دخول الحنة عمزلومن الاختصاص مد بالف

منزل (ولاخوف عليم) فالدارس من المرق مكر وه (ولاهم يحزنون) من فوات مطلوب أي لايعتريهم مابوحب ذلك لاانه بعتريهـم لكنهـم لايخا فون ولا يحزبون والحدم في الضمائر الثلاثة باعتمارمه في من كان الافرادف الضمائر الاول ياعتمار اللفظ (وقالت اليمود لمستالنصاري على شئ) سان لنصلمل كل فراق صاحبه يخصوصه اثربان تضلاله كلمنعداهعمليوحه العموم نزلت لماقدم وفد محران على رسول الله صلى الله علمه وسالم وأناهم أحار الهود فتناظروا فارتفعت أصواتهم فقالوا لهم استم على شي أى أمر يعتدبه من الدس أوعلي شئ منا منه أصلا سمالمة في ذلك كَمْ قَالُوا أَقُلُ مِن لاشي وكفروا سسي والانجيــل (وقالت النداري استالجود عـ لي شئ عـ لي الوحه المذكور وكفر واعوسي والتوراة لاائهم قالواذلك مناء للامرعلى منسوخمة التوراه (وهـم سلون الكتاب) الواوللمال واللام للعنس أي قالوا ماقالواوا إالاان كل فررز منهـممـنأهـلالعـلم والكتاب أيكان حق كل منهم أن معترف يحقمة دىن صاحمه حسيما سطق

هوالنوع الاول من السصر ﴿ امْ النَّوعَ الثَّانَى ﴾ وموأن يعتقد أنه قد يبلغ روح الانسان في التصفية والقوَّة الى حمث بقدرها على ايجاد الاحسام والمماة والقدرة وتغمر المستوالشكل فالاظهر اجاع الامة أيضاعلى تكفيره ﴿ أَمَا النَّوعِ النَّااتُ ﴾ وهوأن بعنَّذا الساحرانه قد يبلغ في النَّصَة ، فوقراء ها لرق وَند خـين بعض الادو بَهْ الى حدث يَحْلَق الله تعالى عقيب أفعاله على تبيل الفادة الاحسام والمعاة والدية ل وتغيير الهندية والشكل فههذاالمعنزلة اتفقواعلى تكفيرمن يحوزذلك فالوالانممع هذاالاعنقادلا يمكنه أن يمرف صدق الانبياءوالرسل وهذارك لأمن القول فأن لقائل أن يقول ان الانسان لوادعي النبؤة وكان كاذبافي دعواه فانه لأيجوزهن الله تعالى أظهارهذه الاشهاءعلى بده ائلا يحصل النلمس أما ذاكم يدع النبؤه وأظهرهذه الاشماءعلى مده لم مفض ذلك الهالمس فان المحق يتميزعن المطل عبا أن المحق تحسر ل له هذه والإشماء مع ادعاءالنيرة وألمطل لاتحصل لدهذه الإشهاءم مرادعاءالنيرة وأماسائر الانواع التي عدد باهامن السصرفلا شك أنه أيس مكفر ﴿ فان قدل ﴾ إن اليم ود لما أضافوا السعر إلى سلمان قال الله تعالى تغزيها له عنه وما كفر سلممان وهذا مدلءكي أن أاستحرك فرعلي الاطلاق والصاقال وأكن الشيماداتين كفروا بعماون الناس السحروه ذاأبضا يقنضي أن يكون السمرعلي الاطلاق كفراو حكىءن الملكين أنهما لايعلمان أحددا السحرَّ بني يقولا أغانحن فتنهُ فَلا تَكَفروه و يدل على أن السحر كفر على الاطلاق ﴿قلنا﴾ حكامة المال يكفى في صدَّقه أصورة واحدة فنهملها على محرمن يعتقدا لهمة النجوم ﴿ (المسئلة السائمة) في أنه هل يجب قتلهم أم لا (أما النوع الاوّل) وهوأن بعتقد في الكواكب لونها آلهة مُديرة (والنوع الثاني) وهوأن يعتقد أنَّ السَّاحِ وَمَديدَ _ يرموضونا بالقـدرة على خلق الاحسام وخلق المياه والقدُّرة والعقل وتركيب الاشكال فلاشك في كفره ما فالسلم إذا أتي بهذا الاعتقاد كان كالمرتديسة ناسه فان أصرقتل وروى عن مألك وأبى حنيفة أنه لاتقيل توبته لناأنه أسلرفيقيل الملامه لقوله عليه السلام نحن نحيكم بالظاهر ﴿ أَمَا النوع الثالث تأوهوان بعدة دأن الله تعالى أحرى عادته محلق الاجسام والماة وتغيير الشكل والهمثة عند قراءة بعض الرقى وندخين بعض الادوية فالساح يعتقدانه عكن الوصول الى استحداث الاحسام والحماة ونغمهم الخلقة بهذا الطريق وقدذ كرناعن المعتزلة أنه كفرقا لوالانهم هذا الاعتقاد لاعكنه الاستدلال بالجزعلي صدق الانساء وهذاركمك لانه يقال الفرق هوأن مدعى النمو مان كان صادقا في دعوا وأمكنه الاتمان بهذه الاشباء وانكان كاذبا تعذرعلب ذلك فمذابظهم الفرق اذائيت انعليس بكافر وثبت انعتمكن الوتوع فاذا أقى الساح دشئ من ذلك فان اعتقد أن اتمانه به مماح كفرلانه حكم على المحفاور بكونه مماحا وان اعتقد حومته فعندالشافع رضي الله عنه أن حكمه حكم المنابه ان قال اني محرته و محرى بقتل عالما عند علمه القودوان فالمحرته ومحرى قديقتل وقد لايقتل فهوشه عدوان قال محرب غيره فوافق اسمه فهوخطأ تجب الدبة محففة في ماله لانه ثبت با قراره الا أن تصدقه العاقد لة فينتلذ يجب عليهم هذا تفصيدل مذهب الشافعي رضى اللهءنه وروى المسن سزرمادعن أبي حنمفة رجهالله أنه قال بقتل المها حراذا علم أمه ساحولا استناب ولا بقبل قوله انى أترك السحروا توت منه فاذا أقرانه ساح فقد حل دمه وان شهدَ شاهدان على أنه ساحوا ووصفوه بصفة بعلم أنه ساحرقنل ولابستناب وان أقرياني كنت أسحرمرة وقدتر كتذلك منذزمان قبل منهول يقتل وحكى مجدد من سحاع عن على الرازى قال سألت أمانوسف عن قول أى حسفه في الساح مقتل ولايستناب لم مكن ذلك بمزلة المرتد فقال الساح جمعهم كفره السبعي في الارض بالفسادومن كان كذلك اداقنل قنل واحتم أمحامنا ماله لمائنت ان هذاالنوع أبس ، كفرفه وفسق فان لم ، كمن حناية على حق الغير كان الحق موالنفص آلذي ذكرناه (الثاني)أن الحرالع ودلا يقتل لانه عليه الصلاة والسلام سحره رجلين البهوديقال لهلبيدين أعصم وامرأ قمن يهودخييريقال لهماز ينب فليقتلهما فوجب أن بكون المؤمن كذلك لقوله علمه ألصه الاقوالسلام لهم ماللسلمن وعام مماعلى المسلمين واحتم أبوحه يفه رجه الله على قوله باخبار (احدها) ماروى نافع عن ابن عران حارية لمفسة سحرتها وأحسفوها فاعسر فت لذلك

فامرت عمد الرجن بن زيد فقتلها فيلغ عثمان فأنكره فأتاه ابن عروا خبره أمرها في كانت عثمان الماأنكر ذلك لانها قتلت بغيراذنه (وثانيما) ماروي عروين دساراته وردكتاب عررضي الله عندان اقتلوا كلساحر وساحرة فقتلنا ثلاث مواخر (وثالثها) قال على سُرأتي طالب ان هولاً عاله راقمين كهان العجم في أتى كاهذا دؤمن لّه عمارة ول فقد مرئ بمأ أنزل الله على مجد صه في الله عليه وسه لم (والجواب) لعل السحرة الذين قتلوا كانوامن المكفرة فانحه كماية الحال بكهي في صدقها صورة واحدة وأماسا رأ فواع السحراء في الاتمان مضروب الشعمذة والاتملات آلهيمة آلمذة على ضروب الخملاء والمفنة على النسب الهندسمة وكذلك القول فهن توهم ضرو بامن التخو ف والنفريع - ي بصر من به السوداء يحكم الاعتفاد فيه و يتمشي بالنضريب وآلفهمة ويجنال فيالفاع الفرقة دمدا لوصلة ويوهم أن ذلك كتابة يكنبها من الاسم الاعظم فيكل ذلك لدس المكفر وكذلك القول في دفن الاشداء الوحدة في دورالهاس وكذا القول في الهام ان الجن مف ملون ذلك وَكَذِا القولِ فَهِن بدس الأدو, والمله مَنى الإطعمة فان شهماً من ذلك لا يملغ حيدا لكفر ولا يوجب القتل المنة فهذا هوالكارم الكاني في السحروالله الكافي والواقى (والمرحم الى النفسير) أماقوله تعالى ولكن الشماطين كفروا يعلون الناس السحرفظا هرالاتبة بقتضي أنهم اعبآ كفروالا حر أنهم كانوا يعلون الناس السحد لانترب الممكم على الوصف مشعر بالعلية وتعلم مالا بكون كفراً لا وحب الكفرة صارت الاتية والة على ان زمانم السحر كفروعلى ان السحرا دمنا كفرولن منع ذلك أن بقول لانسيلم ان ترسب المبيم على الوصف وشعر بالعلمة بل المعنى انهم كذبروا وهم وجذك يعلمون الناس السحير (فان ذيل) هذا مُشكل لأن الله تمالى أخبرف آخوالا ممان الهلكم بعلان الناس اسعر فلوكان تعليم السمر كفرازم تكفيرا للكين وانه غبر حائزلمانيت اراللائكة بأسرهم معصوه ونوأيضا فلاذ كم قلد دلاتم على انه ايس كل مايسمي سحرافه و كَفُو (فلنا)اللفظ المشترك لايكون عاً ما في جهيم مسمياته فضن نعمل هذا السعر الذي هو كفر على النوع الاولأمن الاشباء المحملة بالصحروه واعتقادا لمبه الكواكب والاستعا فبهافي اظهارا لمعزات وحوارق العادات فهذاالسعركفروالشاطينانما كفروالاتنائه مهذاالمحولاتسائرالاقسام وأماللكانفلا نسار أنهمااغياع كماه لذااذوع من السّحر بل لعلهما بعلمان سأثر الانواع على ماقال تعالى فيمتعلمون منهما ما مفرقون به بين المرءورو حمواً مشافهة قديران بقال انهيه ماعلما هذا النوع ليكن تهام هيذا النوع انما بكون كفرا اذاقصه المهلمأن بمتقدا لمتعلم فمبته وكونه صواباناها أن يعله أجدار زعنه فهدا التعلم لابكون تكفرا وتعاهرا للازيكاة كانألاحل أن يصهرا ايكأف محترزا عنهء ليرما قال تعالى حكارة ينهرما وما يعلمان من أحدحتي بقولااغيا نحن فننة فلا تبكفروا ماالشماطين الذين خلمواالناس السعير فيكان مقسود هسماعتقاد حقيمة هد أدها لاشسياء فظهرا امرق ﴿ المسئلة الثامنة لم قرأ نَافع وابن كنيروعا مم وأبوع رويتشَّد لدلكن والشاء اطمن النصب على أندامج لتكن والمناقون لكن بالخنف ف والشاء اطمن الرفع والمعني وأحمد , كذلكَ في الإزغال والكن الله رمي ولكن الله قنله بيم والإختيارائه اذا كان بالوآوكان التشيديد أحسن وادا كان بغيرالوا وفانتخفيف أحسن والوحه فهمه أن الكن بالقخفيف بحسك ونء علفا ذلا يحتاج إلى انوا و لاتصال المكلام والمشسددة لاتسكون عطفالا تجانعه لعل ان هأماقولة تعيلي وما أنزل على المليكين سامل هاروتوماروت ففيه مسائل ﴿ المد بُلُهَ الأولى ﴾ ما في قوله وما أنزل فيه وحهان (الأول)انه : هني الذي ثم هؤلاءا ختاهوافيه متملي ثلاثة أقوال (الاول) المعطف على السحراني يعلمون الماس السحرو يعلمونهم] ما أبزلء _ لما لما يكهن أيصا (ونانهما) أنه عطف على قوله ما تذلوالشه ما طين أي واتبعوا ما تتلوالشه ما طين افتراءعلى ملك سلميان وماأنزل على المايكهن لان المصرمة مماه وكفروه والذي تلقه الشب اطهر ومنه ما تأنيره في النفريق من المرموزوجه وهوالَّذي أنزل على الملكين فسكانه تعالى أخبرعن اليهود أنهـــّم اتهعوا كالاالأمرين ولم يقتصر واعلى أحددهما (والثها) ان موضعة جرعطفاء لي ملك الميان وتقديره مأتشلو الشماطين أفتراء على ملائسليمان وعلى ماأثرل على ألله كمن وهواختدار أبي مسلم رجه الله وأنسكر في المله كمين

مدكمة امه فان كتب الله نمالي منصادقة (كذلك) أى مثل ذلك الدّي سمعت` به والكاف في محدل ألنمس اماعلى أنهانعت المدر محذوف قدمعلى عامله لافادة القصرأي قولا مشل ذلك القول رمينه لاقولامغاراله (قال الذب لا يعلمون من عددة الاصنام وألمعطلة ونحوهممن الجهلة أي قالوالاهل كلدس لنسوا على شئ واماعلى انهاحال من المصدرا لمضرا للعرف الدالعلميه قال أي قال القدول أأذس لايعلون حال كونه مندل ذلك القهول الذي معتبه (مثلقولهم) اما بدل من محل المكاني وامامنعول للفعل المنفى قمله أي مثل دلك القول قال الحاهلون عثمل مقالة المهود والنصاري وهلذاتو بيخ عظيم لهمم حيث نظموا أنفسهم مع علمهم في سلك من لايم لم أصلا (فالله عــ كم رينهم)أى س ألمهود والنعماري فان مساق النظمامان حالهم وانما النارض لقالة غدرهم لاطهاركال بطيلان مقالهم ولان المحاحمة المحدوجة المالدكماغا وقعت بدخهم (يوم القدامة) منعلق بيحكم وكذا ماقسله ومالمدمولاضبر فيه لأخة الأف المني (فيمًا كانوافسه يختلفون) عا يفسيرا كل فريق مايليق مه من العرفاب وقدل حكمة ينترم أن يكذبهم وبدخلهم النار والظرف الأحدر متعلق بعظفون قدم علمه الحافظة على رؤس الأتىلاء كانوا (ومن أطلم عن منع مساحد الله / انكارواستمعادلان كون أحد أظلم من فعل دلك أومساوباله وان لم مكن سدمك الدير كس متعرضالانكار المسأواة ونفها شهديه العسرف الفأثني والأسمعمال المطردفاذاقيل من أكرم من فلان أولا أفضل من فلان فالراديه حما أنه اڪرم من کل کر سم وأفهنل من تكل فاضه ل وهدا آلحكم عام لكل من ذهل ذلك في أي مسلعور كان وان كان سيب النزول ذهل طائفة معمنة في مسعد محسوص روي ان النه ارى كانوانطر حون فيستالقدس الاذى وعندون الناسأن يسلوا فد وأنالروم غروا أهله فغربوه وأحقواالنو راموقنه لموا وسموا وقدنقل عنابن عماس رضى الله عنهما انطمطموس الرومي ملك النصارى وأصحابه غروا بني اسرائدل وقندلوا مقاتاتهم وسمواذراريهم وأحقواالته وراةو خربوا بتالقدس وقذفوافه آلحمف وديحوافعه الخنازير

أن يكون السعدر بازلاعام ماواحيج علمه و جوه (الاول) ان السعر لوكان بازلاعام م الكان منزله هواته يْدِ إِلَى وَذَلِكُ غِيرِجا رُزِلان السحر كَمْرِ عِيمُ وَلا يِلْمَقُ بِاللَّهِ تَمَالَى انزال ذَلِكُ (الثاني) ان قوله واكمن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر مدل على أن تعليم السّحر كفير فلوثيت في الملازَّ بكفانم معلمون السحور لزمه-م الكفروذلك باطال (الثالث) كمالايجوزق الانبياء أن منوالتعليم السعوق كمذلك في الملائكة بطريق الاولى (الرادع) إن السحرلا مضاف الاالي الكافرة والفسيقة والشماطين المردة وكمف يضاف الياللة ما بنهبي عنه و متوعد علمه بالعقاب وهل المصرا لاالعاطل الموق وقله عرت عادة الله تعالى بالطاله كما قال ف قصة موسى علمه السدلام ماحئتم به السحران الله سيطاله ثما له رجه الله سالك في تفسه برالا " به نهجه اآخر يخالف قول أكثرا لمفسرس فقال كمان الشماطين نسدموا السعرالي ملك سليمان معان ملك سليمان كان مرأعنه فيكذك نسيمواما أنزل على الماكين الى السحرمع إن انتزل عليهما كأن ميراعن السحر وذلك لان المنزل عليمهما كان هوااشرع والدس والدعاءالي اللبر وأغما كانا يعلمان الناس ذلك مع قوقه ما اغمانحن فتنة فلاتكفر تؤكيدا لمعثهم على القيول والتمسك وكانت طائفة تتمسك والحرى تخالف وتعمدل عن ذلك ويتعاوز منهما أيءن الفتنة والكفر مقدارما بفرقون بدين المرءوزوجه فهذا نفز برمذهب أبي مسلم (الوجمالناني) أن كون ماءمي الجمدو بكون معطوفاعلي قوله تعالى وءا كفرسايمان كانه قال لم يكفر سليمان ولم ينزلء لمالمكين سحرلان السمرة كانت تصديف السمرالي سليمان وتزعم أنه بما أنزل على الملكين سابل هاروت وراروت فردالله عليهم في القواين وقوله وما يعلمان من أحد جحد أيضا أي لا يعلمان أحدابل منهمان عنه أشدا المهمي واماقوله تعالى حتى مقولاا غمانحن فنمنه أى امتلاء وامتحان فلانك كفروهو كقوانك ماأمرت ولانا بكذاحي قلتله ان فعلت كذا بالك كذا أي ماأمرته به بل د فرته عنه واعلمان هذه الاقوالوانكانت حسينةالاأن القول الاؤل أحسين منهاوذاك لانعطف قوله وماأنزل على ما يلمه أولى منعطفه على ماددعنه والالدليل منفصل أماقوله لوترل السحر علم مالمكان منزل ذلك السحره والله تمالى قلناتمر فص-فة الذئ قديكون لاحل الترغيب في ادخاله في الوحود وقد يكون لاحل أن يقع الاحترازعنه كاقال الشاعر * عرفت الشر لاللشر الكن لتوقيه * قوله ثانيا ان تعليم السحركة راقوله تعالى وليكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر فالجواب اناسنا أنه واقعة حال فيكفى في صدقها صورة واحده وهي مالذالشنغل بتعلم سحرمن بقول بالهمة البكوآك ويكون قصيده من دلك النعلم المأت ا أن ذاك خصوص قوله تألثانه لا يحوز بعثة الانساء عليهم السلام لتعليم السحر في كمذا الملائكة قلما وسدلم انه لا يحوز اعده الانساء على م السلام لتعلى محمث يكون الغرض من ذلك التعليم التنبيه على اطاله قوله والمالة عايضاف السحرالي الكفرة والمردة فكمف يضاف الياسة تعالى ماينهمي عنده قانافرق بين العمل وبين التعليم فلملا يحوز أن يكون العرمل منهما عنه وأما تعليمه المرض التنسية على فساده فاله بكون والماموراية (المسئلة الثانية) قرأا لمسن مايكين تكسراللام وهومروى أيضاعن النحاك وابن عباس ثم احتلفوا فقال المسن كاناعلهم اقلفين مامل يعمل فالناس السعروق ليكانار حابن صالمين من الموك والقراءة المشهورة بفتح اللام وهماكا ناملكين تزلامن السماءوهاروت وماروت اسممان لهماوقه لهما حبريل وممكائيل عليم ماالسلام وقبل غيرهما ﴿ أَمَا الَّذِينَ كَسْرُوا اللَّامِ فَقَدَا حَقَّوانِو حَوه (أحدها) انه لا المتى با اللائكة نعليم السعر (وثانها) كمف وزانزال اللكين مع قوله واوأنزاناه الكالفيدي الأمرغ لاينظرون (وثالثها) لوأنزل المكمين الكان أماأن يجمله مافي صورة آلر حلين أولا يجعله ما كذلك فان جعلهما فيصورة الرحلين معانهما ليسابر حلين كالدلك تجهيلا وتلميساعلي الناس وهوعبر حائر ولوحاز ذلك فلم لا يحوزان كل واحد من الناس الذي نشاهده ملا يكون في المقدقة انسانا لل ملكامن الملا تكدّون لم يحمله ما في صورة الرحلين قدح ذلك في قوله تعمالي ولوجعانه اه على العماني صورة الروال والحواب عن الاول) أناستبين وجها لمسكمة في الزال الملائسكة لتعلم السحر (وعن الثاني) ان مذه الاسته عامة وقراءة الملسكين

بفتح اللام متواتر فوخاصة والخاص مفدم على العام (وعن الثالث) إن الله تعالى أنزلهم مافي صورة رجان وكآن الواجب على المكلفين في زمان الانساو أن لا يقطعُ واعلى من صورته صورة الانسان بكونه انساناً كما انه في زمان الرسول علمه الصلاة والسلام كان الواحب على من شاهدد حمة الكاي أن لأ مقطع بكونه من البشر الواجب النوقف فيه (المسئلة الثالثة) أذاقلنا بانهما كانامن الملائكة فقد اختلفوا في سب نروله مأفروى عن اس عباس ان اللائكة إلى اعلهم الله ما تدم وقالوا أتحمل فيهامن بفسد فيما ريسمفك الدماءفاحابهمالله تعالى بقوله انى أعلم مالاتعلمون ثمان الله تعالى وكل عامم حعامن الملائمكة وهم السكرام المكاتمون فيكانوا يعرجون بأعماله مأخسئة فعمث الملائكة منهم ومن تسقية الله لهم مع ماظهر منهم من القبائح ثم أضافوا الم عدل السحدر فأرداد تعب الملائكة فاراداته تعالى أن روت لي الملائكة فقال أهم اختاروا مالكين من أعظم الملائكة علماوزه يداود بانة لانزله ماالي الارض فاخته يرهما فاختاروا هاروت وماروت وركب فيهما شهوه الانس وأنزله ماونها هيماءن الشرك والتتبل والزناوا اشرب فنزلا فدهمت البم ماامراة من أحسن النساءوهي الزهرة فراوداها عن نفسها فانت أن تطعه هما الانعد أن يعمد االصم والأبعدأن يشرباا لخرفامتنعا أولاثم غلمت الشهوة عليه مافاطاعا هافي كلذلك فمنداقدامه ماعلى الشرب وعبادة الصنم دخل سائل عليهم فغالت ان أظهره فدا السائل للناس مادأى منافسه دأس ما فان أودتما الوصول الى فاقتلاه فالرحل فامتنعامنه ثم اشتغلا مقتله فلما فرغامن القتل وطلما المرأ ففل يحداها ثم أن المليكين عنه بدذلك ندما وتحسرا وتضرعاالي ألله زماني غهرهما بين عذاب الدنياوء بيذاب الأسحرة فاختارا عذات الدنياوهما يعذبان سامل معلقان من السماء والارض يعلمان الناس السحر ثم لهم في الزهرة قولان (أحدهما) أن الله تمالى لما أميلي الملكين شهوه بي آدم أمرالله الكوكب الذي بقال له الزهر ، وفلكها أن الهمطالي الارضاني أنكان ماكان فسنتذار تفعت الزهر فوفلكهاالي موضعهما من السماعمو يحمل لهما على ماشاهداه منهما (والقول الثاني) ان المرأه كانت فاح ومن أهل الارض وواقعاها بعد شرب الخروقتل الذفس وعمادة الصم مع على هاالاسم الذي كانامه بعدر جان الى السماء فذ كلمت به وعرجت الى السماء وكان اسمها يبدخت فمسحها الله وحملهاهي الزهرة واعلان هذه الرواية فاسدة مردودة عسيرمقم ولة لانه البس في كتاب الله ما مدل على ذلك مل فعيه ما سطلها من وجوه (الاول) ما تقدم من الدلائل الدالة على عدمة الملاتكة عن كل المعاصى (وثانيما) ان قولهم انهما حيران عذا في الدنياو بن عذاب الا تحرة قاسد بلكان الاولى أن يخبرا بين النوية والعذاب لان الله تعيالي خبر ، مُهما من أشركُ به طول عمره في كميف يمخل إعلىم مالدلك (وثالثها) أن من أعمالا مورة ولهما بهمايعلمان السعرف حال كوم ممامعد من ومدعوان المهودما دماقه أن ولماظهر فساده ذاالقول ذمقول السب في الزاله ما وجوه (أحدها) ان السعرة كثرت فذلك الزمان واستمطت الواباغريمه في السحروكا نوامدعون النموة ويتحدّون الناس بها فمعث الله تعالى هـ نس الما كمن لا حل أن يعلى النائس أبواب السهر حتى يهم كذوا من معارضة أرائك الذس كانوا مدعون الندوّة كذباولاشك نهدندامن أحسن الأغراض والمقاصد (وثانيها) أن العلم بكون المبحزّة مخالفة للسعور متوقف على العلوعياهمة المحترة وعياهمة السحروالناس كالواحاهلين عماهمة السحرفلاحرم تعذرت عليهم معرفه حقيقة المنحزة فبعث الله هذين المكهن لتعريف ماهية السعرلاجل هذا الغرض (وثالثها) لايمتنع أن مقال السحرالذي يوقع الفرقة بين أعداء ألله والالفة بين أولياءالله كان مباحا عندهم أومند وبإفالله تعالى بعث الملكين المملم السحر لهذا الغرض ثمان الفوم تعلواذلك منهما إستعملوه في الشر وابقاع الفرقة بين أولماءالله والالفة بمن أعداءالله (ورايعها) ان تحصيل العلم بكل شئ حسين ولما كان السحر منهاعنه وحدان كمون متصورا مدلومالان الذي لا مكون متصور المتنم الهيي عنده (وخامسما) اهل الحن كان عند دم أنواع من المحرل يقدر البشرعلي الأنمان علهافيه من الله الملائد كقام علوا المشرأ مورا يقدرون بها على معارضة آلون (وسادسما) يحوزان يكون د الن نشد مدا في النه كانف من حمث أنه اداعله ما أمكنه أن

ولم بزل حراماحيي ساه المسلون فيعهدع ر رضى الله عنه واغا أوقع المنع على المساحيدوان كأن المهنوع هوالناس الأن فعلهم من طرح الاذي والقييري ونحوهمامتعلق بالمستحذ لابالناس مع كوندعلي حاله ونعلق الآنه أأكر عه عاقلهامن حنث أنوا ممطالة لدعوى النصاري اختصاضهم بدخول الحنة وقدل هومنع المشركين رسول الله صلى الله علمه وســلمأن بدخل المستعد الحرامعام المدرسة فنعلقهاء اتقدمها أمن حهدة أن المشركين من ج_لة الجاهلين القائلين الكل منعداهم لسوا علىشئ (أند كرفها اسم_ه) ثاني مفدولي منع كقوله تعالى وما منــع الناس أن يؤمنوا وقوله تعالى ومأمنهناأن نرسل مالا مأت الاأن كذب مأ الاقلون ويحوران كرون ذلك يحذف الحارمعان وأنكون ذلك مفعولاله أىكراهة أن ذكرفيها اسمه (وسعى في حرابها) بانفطاع الذكر (أولدًائ) المانعمون الظالمون الساعــون في خرابها (ما كان لهمأن يدخلوها الاخائف من ايماكان يندفي لهدمأن مدخلوها الاعشة وخينوع فعنلا

عنالاحتراءعلى نعربها أوتعطما هاأوماكان الحق أن مدحلوهاالاعلىحال النهمب وارتعاد الفرائص من حهة المؤمنان أن مهاشوا بهم فعندلاأن تسمتولواعليماو سلوها وعنعوهم منهأ أوماكان لممفء لراته تمالي وقضائه بالأحرة الادلك فكون وعدالاؤمنين بالنصرة واستغلاص مااستولوا علمه منهم وقد أنحز الوعد وتله الحدروي أمه لامدخل ستالمقدس أحددمن ألنصارى الامتنكرا مسارة ـ قوة ب ل معناه النهي عن عَدَمَمُومُ من الدخـول في المسمـد واختلف الاغمة فأذلك فعقزه الوحنيف قمطلقا ومذمه مألك مطلقاوفرق الشافى سين المسعد المراموعد (لهم)أى لاولئك المدكوري (ف الدنداخي) أي خزى فظرم لايوصف بالقتل والسي والأذلال بضرب المردعليم (ولم-مق الأ مرة عدال عظم) وهوعيذا سالنارا باأن سبمه ايشاوهو ماحكي مدن طلهم كذلك في العظم وتقدم الظرف في الموضيعين للنشويق الي ماند کو دیده من الحزى والعدار الساس منأن تأخسر ماحقمه التقدم موجب لتوجمه المفس المه فيم كن فيما

بتوصل بهالى اللذآت العاجلة تمهنعه من استعمالها كان ذلك في نهاية المشقة فبستوجب به الثواب الزائد كالمتلى قوم طالوت بالنهرعلى مافال فن شرب منه فليس مي ومن لم يطعمه فانه مي فثبت بهذه الوحوه انه لاسعد من الله تعالى الزال الملكين لنعلم السحر والله أعلم (المسئلة الرارمة) قال مضمم هذه الواقعة أغيا وقعت في زمان ادريس عليه السَّلام لأنه ما اذا كانامليكمن تُزلا وسورة الشَّر لَمذا القرضُ فلا بد من رسول فى وقتم مالم ونذلك معرفا ولا محور كونهمار سواين لانه شت أنه تعمالي لاسمث الرسول الى ألانس ملكا (المسئلة الدامسة) هاروت وماروت عطف مان للكرن علمان لهماوهما اسمان أعجمنان مدامل منع الصرف ولوكانامن ألهرت والمرت وهوالكسر كازعم بمضمم لانصرفادة رأ الزهري هادوت وماروت بالرفع على هماهارون وماروت ولا أماقوله تعالى ومايعلمان من أحد حتى وتولاا عمانحن فتمة فلا تكفرفا عماله تعالى شرح حالهما فقال وهذان الماركان لايعلمان السحر الابعد المحذيرا اشديدهن العمل سوهوة ولهما اغانحن فتنة فلاتكفر والمراده هنامالفتنة المحنية الني بهايتمزا لطمهم عن العاصي كفولهم وفنن الدهب بالنارا ذاعرض على النار المتميزا لخالص عن المشوب وقد سناالوجوه في أنه كمف يحسن بعثه الملكين لنعلم السعرفالرادانهمالايعلمان أحمداالسعرولاب فانفلأحدولا كشفان لهوجوه الاحتمال حتى بممالاله النصيحة فدء ولالهاغا نحن فتنةأي هذا الذي نصفه لكوان كان الفرض منهأن بثميزيه الفرق من السهر وبين المجزول كمنه كمنك أن تتوصل بدالي المفاسد والمعاصي فاياك بعدوة وذك علمه أن تستعمله فيمانهمت غنه أوتتوصل به الى شيم من الاعراض العاملة أماذوله تعالى فَيتعلون منهما ما يفرقون به بين المرءوزوجه ففيهمسائل (المسئلة الاولى) ذكروافي تفسيرهذا التفريق وجهين (الاقل) إن هذا التفريق اعما يكون بان ومتقدأن ذلك السعرمؤثر في هذا التفريق فيصمير كافراواذا صاركافوا بانت منه امرأته فيصصل تفرق بينهما (الثاني)العيفرق بينهمابالتمويه والحيل والتضريب وسائرالوجوه المذكورة (المسئلة الثانية)اله تعالى لم يذكر ذلك لان الذي يتعلمون منهما لبس الاهدا القدرا كمن ذكرهده الصورة تنبيها على سائرا الصور فان استكانة المره الى زوحة موركونه البرامه روف زائده لي كل موده فدمه الله تعالى لد كرداك على أن السدراذاأمكن به هذاالامرعلى شدته فغيره به أولى أماقوله تعالى وماهم بصارس به من أحد فالعدل على ماذكرناه لانه أطاق الضررولي قصره على النفريق بين المرة وزوجه فدل ذلك على أنه تعمالي انحاذكره لانه من أعلى مراتبه * أما قوله تعالى الاباذن الله فاعلمان الاذن حقيقة فى الامروالله لا بأمر بالسحر ولانه تعالى ادعمهم ودمهم ولوكان قد أمرهم به لما جازان بدمهم علمه وفلا بدمن التأويل وفيه وحوه (أحدها) ال الميسن المرادمنه الغفلية بعني السائراذا - هجرائسا نافان شاءالله منعه منه وان شآء حسلي بينه و من ضر رالسهر (ونانها) قال الاصم المرادالان ما الله والماسمي الاذان أذانا لانه اعلام للناس بوقت السيلا وسمى الاذن ا أذنالان ألهامة القاعمة بدرك الاذن وكذلك قوله تعالى وادان من الله ورسوله الى الناس بوم المج أى اعلام روقوله فأذنوا يحرب من الله معناه فاعلوا وقوله آدنهً يم على سواءيه ي أعلمه كم (وثالثها) ال الضرر الحاصل عندفعل السعراعا يحصل يحلق الهواجحاده والداعه وماكان كذلك فأنه يصم أن مضاف الي اذن الله تعالى كانال اغاقوانا اشي اذا أودناه أن نفول له كن فيكون (ورادمها) أن يكون المراد بالاذن الامروهذا الوجه لايليق الابان بفسرالتفريق مين المرءوز وجهران يسيركا فراوالكفر يقنضي النفريق فان هذا حكم شرعي وذلك لا يكون الابامرا ته تمالي # أماقوله تعالى و يتعلمون مايضرهم ولا ينفعهم ولقد علوا لمن اشترا مماله في الا تحرة من خلاق ففيه مسائل (المسئلة الاولى) انماذ كرافظ الشراء على سبيل الاستمارة لوجوه (أحدها) انهما المسواكات الله وراء ظهورهم وأقد لمواعلي التمسك بما تتلوا الشياطين فدكامهم قداشتروا ذلك السعر بكتاب الله (ونانيما) إن الما كين اعاد صدا بتعليم السعر الاحتراز عنه ارسل بدلك الاحترازالي منافع الاحرة فلما استعمل السحرف كالنه اشترى عنافع الألحرة منافع الدنبا (وثالثها) اله الماستعمل السعرع لناانه اغما تحمل المشقة ليتمكن من ذلك الاستعمال فكاله اشترى بالمحن الى تحملها تدرته على

ذلك الاستعمال (المسئلة الثانمة) قال الاكثرون الخلاق النصب قال القفال مشمه أن يكون أصل المكلمة من الخلق ومعناه انتقد برومنه خلق الاديم ومنه بقال قدرلار حل كذادرهما رزقاعلى عمل كذارفال آحرون الندلاق الدلاص ومنه قول أمية بن أبي الصّلات

مدعون بالو مل فيهالا خلاق لهم 😹 الاسم إسل قطران واغلال

(ريفي في لا مه سؤال)و عواله كنف أثبت له م الهلم أولاف قوله واقد علموا ثم نفاه عنهم في دوله لوكانوا يعلمون (والمواب) من وحود (أحدها) إن الذي علموغيرالذي لم يعلموا فالذي علموا هم الذي علموا السحرودعوا الناس الى تعلمه وهم الذس قال الله في حقهم نهذ فريق من الذس أوتوا السكتاب حكة اب الله وراء ظهورهم كانتهملا يعلمون وأماأله باللاس برغمون في تعملها استحرفهم الدس لا يعلمون وهمذا جواب الاحفش وقطرب (وثانيها)لوسلمنا كون القرم واحداول كمهم علمواشه أوجه لواشبأ آخر علمواله ليس لهم ف الاسعرة خلاق ولكنم حهلوامتدارهافاتهم ن منافع الاتخرة وماحصل لهممن مضارها وعقو ماتها (وثالثها) لهسلماان القوموا حدوا لملوم واحدوا يكنم مكر منقفعوا تعلهم بل أعرضوا عنه فصار ذلك العلم كالمدم كأسمي الله تعالى الكفارجيما وبكما وعما اذلم منتفعوا جذه الحواس وبقال للرحيل في ثيئ مفعله ليكنه لا يضدمه موضعه صنعت ولم قد مع ﴿قُولُ تعالى ﴿ وَلُوا مُم آمنُوا وَا تَقُوا لِمُو مِنْ عَنْدَاللَّهُ حَمْرُكُو كَانُوا لِعلمون ﴾ اعلم أن الضميرعا أبدالي المرود آلذس تقدم ذكرهم فانه تعالى لميارين فينم الوعد ديقوله وليتسماشر وابه أتمعه بالوعد حامعا بين النرهب والنرغب لان الجمع سفر حاادعي الى الطاعة والمدول عن المصمة عاماة وله تمالي آمنوا فأعلمانه تمالي لماذال كمذفريق من الذس أوتوالكتاب كتاب الله وراءطه ورهم مثم وصفهم مانهم المهواما تتلوالشيماطين وانهم تمسكوا بالسحرقال من معدولوانه بمآمنوا يعني عباسذوه من كتماب الله فان حلت ذلك على القرآن حازوان حلنه على كمامهم المصدق للقرآن حازوان حلسه على الامرس حاز والمراد من التقوى الاحترازعن فعل المنهمات وترك المأه ورات العاماة وله نعاني لمثر بة من عندا فه خبر ففه وحوه (أحدها) ان المواب محذوف وتقد مردولوانهم آمنوا واتقوالا نشموا الاانه تركت الجدلة الفعلمة الي هدفده الاسمية أياني الخلة الاسمية من الدلالة على ثمات المثوبة واستقرارها فان قبل هلاق مل لمثوبة الله خبر قلما لان المراداشيُّ من ثواب الله خبر لهـ م (وثانيها) يحوز أن مكون قرله ولوائه مآمنوا عَنمالاعانهم عـ لي سمل المجازعن ارادة الله اعانه مكانه في وله تم مآمنوا ثم استدألم ومقمن عند الله خبر ﴿ تُولُهُ تَمَالَى ﴿ مَا أَجِ اللَّهُ مُن آمنوالا بقولوارا عناوقولواا نظرناوا معمواولليكافر سعذاب أليم كإعلمان الله نعالى لماشرح قبائح أفعالهم قبل ممدث مجدعلمه الصلاة والسلام أرادمن ههناأن يشرح قمائح أفعالهم عندميث مجدت لي آلله علميه وسهلروحه هم واحتمادهم في القدح فيه والطمن في دينه وهذا هواننوع الأول من هذا الماب وههنامسائل ﴿ المسمُّ لَهُ الأُولِ ﴾ اعلم ان الله تعالى خاطب المؤمنين بقوله تعالى باأجها الذين آمنوا في تُمانية وثمانين موضعا من المَرآن قال الرعماس وكان يخاطب في التوراة وقوله ما أيها الساكين في كاله سحاله وتعالى لما حاطهم أ وَلا ما لما الله كَمَا أَنْمَتَ المسكَّمَةَ لَهُ مِ آ - رَاحْمَتُ قَالَ وَضَرَّ مِتَّ عَلَيْهِمَ الدُّلَّ والمسكَّمَةُ وَهَذَا مِدَلَ عَلَى اللهُ أَمَا لَي لَمَا خاطب هذه ألامة بالاعمان أؤلا فانه تعالى بعطهم الأمان من العهذات في النبران بوم التمامة وأبضافا يبير المؤمن أشرف الاسماء والصفات فاذا كان يختاطمنا في الدنها مأشرف الأعماءوا لصفات فترحومن فعنه لها أن تعاملنا في الا تنوة مأحسن المعاملات (المسئلة الثانية) أنه لاسعد في الـ كامتين المتراد فتين أن عنم الله من احداهما ويأذن في الأخرى ولذلك فانع، دالشاذي رضى الله عنه لا تصم المدلاة ، مرحة الفاتحة سواء كانت بالعبرية أوبالفارسية دلاسعدان عنع اللهمن قولة راعناو بأذن في قوله انظرناان كانه امترادفتين والكنجهو والمفسرين علىانه تعلى اغتامنع من قولة راخلالا شتماله باعلى نوع مفسدة تثمؤذ كروافميه وجوها (أحدها) كانالمسلون مقولون لرسول الله صلى الله علمه موسه إذا تلاعله م شهماً من العلم راعنا مارسول الله والهودكانت لهم كلة عبرانية يتسابون بهاتشبه هذه المكامة وهي راعمنا ومعناها اسمع لاسمعت

عندوروده فعندا يمكن كافىقوله تعالى المنشرح لك صدرك وأنزل الكم م الانعام عانمة أزواج الى غيردلك (وتسالم ق والمعرب) أي له كل الارض التي هي عدارة عدن لأحدثي المشرق والمفرب لايختص مهمن حمث المالك والنصرف ومن حيث المحلية لعبادته مكانمها دون مكان فان منعتم من اقام ما العدادة في المحدد الاقدى أوالمسحد الحرام (دائما تولوا)فني أى مكان فعلتم توامة وحوهكم شطرا القدلة (فَتُمُوجِـهُ اللهِ) ثماسم اشارة للمكان المعدد حاصة مهنى علىالفتم ولأسدرف سوى الحرعن وهوخير مقدم ووجهالله مبتدأ والملة في محل الحزم على أنهاحه واب الشرطأي هنيال حهتهااي أمريها فانامكانالةولية غمير مخترص مسمحمد دون مسحدأومكاندونآخر أوفئمذاته عمني الحصور العلى أي فهدوعا لم عما مفعل فديه ومثدب ليكم ع**ى ذلك و**قرئ مفتم المّاءُ واللام أى فأينما توحهوا التمالة (انالله واسع) ماحاطته بالاشهاء أوبرجته ىر ىد التوسعة على عماده (علم) عدالمهم وأعالمم فى الأماكن كلهاوالحملة تعلمل لمضمون الشرطمة وعنانع بررضياته

عنردمانزلت فيصدلاة المسافرين على الراحلة أبنماتو حهواوقيال في قوم عمت علم م القسلة فصد لواالي أنحاء مختلفه فلما أصعواتسنواخطأهم وعلى هذا لوأخطأ المحترد م تمين له الخطألم لزمه الندارك وقمل هي توطئة لنسم القدلة وتدنريه للعمود عن أن مكون في حهـة (وقالوااتخـدالله ولدا)-كاله لطرف آخر من مقالاتهـ مالماطله الحكمة فماسلف معطوفة على ماقملها من قوله تعالى وقالت الخ لاء لى صلة من لماسم مامن الجهل الكنبرة الاحنسة والضمير لليمودوالنصارى ومدن شاركه_م أهما قالوا من الدس لايعل ون وقدري مغبر واوعد بي الاستثناف نزات حنقالت الهود عز راس الله والنصادي المسيم انالله ومشركو المرب المدلائكة سنات الله والانخاذ اماءمين الدنم والعمل فلابتعدى الاالي واحد واماعمين التدمير والمفعول الاول يحالمون أي صدير بعض يز لوقاته ولدا (سعانه) تنزيه وتبرئة له تعالى عملا فالواوسحانء لمالتسبيم كعثمان للرحل وانتصآبه على المدرية ولايكاد مذكر ناصيمة أي أسبم سحمًانه أي أنزده تنزيها لائقاله وفمه من التمنزيه

فلماسمعوا المؤمنين يقولون راعذ اافترصوه وخاطبوا يه النبي وهم يعنون زلك المسبمة فهري المؤمنون عنهما وأمروا الفظة أحرى وهي قولة انظرناو يدلءلي صممذا التأو للقوله تعالى في سورة النساءو يقولون سمعنا وعصيناوا مع غسيرمه مع وراعنالما أاسنغم وطعنافي الدين وروى ان سيمدين معياده بالعدوالله علمكم لمنة الله والدي نفسي مده التن سمه تهامن رحل ممكم بقوله الرسول الله لاضربن عنه وفقالوا أولستم تقولونها فنزلت هـ فده الاكمة (وثانيما)قال قطرب دفه والكامة وان كانت صححة المهني الأأن أهل الجازماً كانوا قولوم االاعندا لهزؤوالسفرية ذلاحرم نهي الله عنها (ونالتها) ن البهود كانوا يقولون راعه ما أى أنتراعي غَمْنافنهاه_مالله عنها (ورايهها) أن قوله راعنامفاعلهُ من الرغجي من أنامن فيكان ه_ذااللفظ موهما للساواة بمن المتخاطمين كاعم مقالوا ارعنا مهمل المرعدال اسماعنا ذماهم الله تمالي عنه و بمن أن لابد من تعظيم الرسول عله السلام في المحاطب معلى ماقال لا تحملوا دعاء الرسول بينكم كدعاء ومنكم ومنا (وخامه ما) ان قوله راعنا خطاب مع الاستعلاء كائه ، قول راع كار مي ولا تغفل عنه ولا تشغل معيره وليس فَى انظرنا الْاسؤال الانتظار كائنم قالواله توقف في كارْمك و تمانكُ مقدارها نصَّل الى فهمه (وسادسهها) أن قوله راعناعلى وزن قوله عاطناهن المعاطاة ورامناهن المراماة ثمانهم قامواهد والذون الى النون الاصلمة وحملوها كلفمشتيقة من الرعونة وهي الجق فالراعن اسم فاعل من الرعونة فعيتمل انهم أرادوانه المهيدر كَقُولُهُ مِعَاذًا لِكُ فَقُولُهُ مِرَاعِنَا أَي فَعَاتَ رَعُولَةً وَ فِي قَلَ أَمْمَ أَرَادُوالِهِ صَرَّ رَاعِنَا أَي صَرَّ ذَارِعُولَةً فَلَى قصدوا هذوالوحو والفاسد ذلاحرمنهي الله تعالى عن هذوالكامة (وسامعها) أن بكون المرادلا تقولوا قولا راعناأي قولامنسوباللي الرعولية معنى رعينا كتامرولاين أماقول تعالى وقولوا أنظر باففيه وحوه (أحدها) الله من نظاره أي انتظاره قال تعالى الظار وبالفتنس من نوركم فأمرهم تعالى أن يسألوه الامهال لمنقلوا عنه فلا يحتاحون الى الاستعادة (فان قبل) أف كان النبي علمه السلام يعل عام م حتى يقولون هذا (فالجواب) من وحيين (أحدهـما) أنهـُدُهُالانظـةقدُنتالُفخالِكارُمُواْنُلمُ تَكُنُ هِنَاكُ عَلَيْتُعُوجُالْمُ ذلك كقول الرَّحل في خــــلال حديثــه اسمع أو ععت (الناني) انهـــم فسر واقُّوله تعالى لا تحرك به لسانك لحل قول ما بلَّة مه المه حبر بل علمه السيلام حوصاعلي نحصمل الوحي وأخيذ القرآن ففدل له لا تعرك مدلسانك لنعمل مدفرا سعدان بعل فيما يحدث بدأ صحابه من أمر الدين حرصاعلي تعميل افهامهم فكالوايسة لونه في هــ فم الحالة أنعهلهم فيما يخاطهم به الى أن يفهم واكل ذلك المكلام ر "نيما)انظر نامعناه نظرالينا الاله حيذف حرف الي كافي قوله واختيار موسى قومه والمعيني من قومه والمفصودمنية أنالمه لماذانظرالم للتعمل كانابراده للبكلام على نعت الافهام والتعريف أظهر وأقوى (وثالثها) قرأ أبيّ من كُعِبَ أَذِ الْمِن النَّظرة أيَّ أَنَّه لِمَنا ﴿ أَمَا قُولُهُ تَعَالَى وَاسْمُ والشَّم عند سألامة المأنسة أمرضي وري خارل عن قدرة الدثير ذلا يحوز وقوع الامريه فاذن المرادمنيه أحداً مورذلانة [أحدها)فرغوا أسماعكم لمايقوله الذي على السلام حتى لا يُحتَاجِون الى الاستعادة (وثانيما) اسمعوا مهاسم قيمولوط عقولا يكن مماعكم مماع المودح شقالوا معناوعصينا (وثالثها) اسمعواما أمرتمه حتى لآتر كحقواللي مانهمتم عنه تأكمداعلهم ثمانه تعالى بين مالد كافرين من العذاب الإلىم اذا لم يسالكوا معالم سول هيذ دالطر يقةمن الاعظام والنحيل والاصغاءالي ما يفول والتفيكر فيما يقول ومعيني العذاب الآليم قد تَقِــدم * قُولُه تَعَالَى ﴿ مَالُودَالَذَائِنَ كَفَرُوامِنَ أَهِـ لَ الْكَتَّبُ وَلِالْكَشْرِكُينَ انْ يَتَرَلَ عَلَمُكُمْ مِن خدير من ركم والله يختص برحمه من يشاء والله دوالفت آل العظم) واعدا أنه تعالى المارين حال المرود والكفارق المداوة والمالد دحدرا اؤمنس منهم فقال مايودالذس كفروا فنفي عن قلوبهم الودوالحمه لكل مايغلهر به فِصَلَ المؤمنين وههيناه ستُلتَانَ ﴿ المسـئَلَةَ الأولى ﴾ من الأولى السان لان الذين كمروا حنس تحته نوعاً نأهل المكَابَ والشركون و ادابل عليه قوله تعالى لم يكن الذين كخفروا من أهل المكتاب والمشركين (والثانية) مر مدة لاستغراق الخبر (والثالثة) لابتداء الغاية والمسئلة الثانية) الحدير الوحي

كذلك الرحة مدل علمه قوله تعمالي أهم مقسمون رحة ربك المعنى أنهم برون أنفسهم أحق مأن بوحي البهم فعسد ونكم وماجيه ونأن مزلء لمكمشئ من الوحى غمين سحانه أن دلك المسد لايؤثر في زوال ذلك فانه سعانه يختص برحته وأحسابه من بشاء ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ۚ ﴿ مَا نَسْحَ مِنْ آبَّةَ أُونِنَسِهَا نَاتَ يَخْبُرُ مِنَا أُومِثُلُهَا أَلَمُ تَهُمْ أَنَاللَّهُ عَلَى كُلُّ شَيٌّ قَدْمَ ﴾ اعلَّمْ أَنْ هذا هوالنو عالناُني من طَمِنَ الْبِحود في الاسلام فقالوا ألا ترون الى عجد بأمر أصحابه بأمرثم بنهاهم عنهو بأمرهم وغلافه ويقول الموم قولا وغدابر حمعنه فتزات هذه الاتمة والمكلام في الاسمة مرسب على مسائل (المسئلة الاولى) النسخ في أصل اللغة يمعي انطال الشيئ وقال القفال انه لانقل والقعويل لناانه بقال نسخت َالريح آثار القوماذاء تدمت ونسخت الشمسُ الظل اذاعد م لانه قد لا يحصد ل الظل في مكان آ حر حتى نظن أنه انتقدل الديه وقال تعالى الااذا تني ألقي الشياطان في أمنيته فمنسم الله مامايق الشبيطان أي مزامله ويبطله والاصل في المكلام الحقيقة وإذا ثبت كون اللفظ حقيقة في الإيطال و حدأن لا يكون حقيقة في النقل دفعاللا شغواك ﴿ فَانْ قِيلَ ﴾ وصفهم الرُّح وأنها مَا سخة للا ٓ ثار والشميس بأنها مأسحة للظل محازلان المزيل للا تأروالغل هوالله تعالى وإذا كان ذلك محازا امتنع الاستدلال مه على كون اللفظ حقسقة في مدلوله ثم نعارض ماذكر تموه ونقول مل النسمة هوالنقل والتحو ،ل ومنه نسمة الكثاب الى كتاب آخر كائنه منقله المسه أوسقل حكامته ومنسه تناجم الارواح وتغاسخ القرون قرنامه بـ قرن وتناسخ المواريث اغماه والتحول من واحدالي آخر بدلاءن الاول وقال تعالى هذا كناسا علمة. علكم بالحق اناك نانسة استخماكنتم تعملون فوحسان كمون اللفظ مقمقة في النفل ويلزمان لايكمون حَمَّدُهُ فَهُ فَالانطال دفعاللا شَـ تراك ﴿ والحواب عن الأوَّلُ } من وجهـ من (احدهـما) الله لا عمنه أن مكون الله هوالنا من إندلك من حدث انه فعل الشمس والريح المؤثر تهن في تلكُ الازالة ويكونان أيضانا مُعنين لْكُونِهِ ما محتَصِينَ مَذَ لِكَ التَّأْثُمُّرُ (والثاني) أن أهل اللهِ مَا أَخْطُؤا في اضافة النسم الي الشَّمس والرّيح فهميانه كذلك ليكن متمسكنااطلاقهم الفظالنسم علىالازالة لاسنادهم مذا الفعل اليالريج والشمس (وعن الثاني) أن النقل أخص من الانطال لانه حيث وجد النقل فقد عدمت صفة وحسل عقيها صُه أخرى فان مطلق العدم أعم من عدم يحصه ل عقسه شيَّ آخر واذا دارالله فط من الحاص والعام كانجه له حقيقة في المام أولى والله أعدلم (المسئلة الثانية) قرأ ابن عامر ما نسيم يضم النون وكسر السيز والماقون فقعهما أماقراء ابن عامر ذفيها وجهان (أحدهه ما)أن بكون نسخ وأنسم بمغي واحد (والثاني) استفقه مدملة ذانسيخ كماغال قوم للمعاج وقد صلب رجيلا أقبر وأفلانا أي اجعيه لوه ذا قبرقال نهالي غم أماته فاقبره وقرأاين كغير وأبوعرونه أهابفتح النون والهدء زةوهو جزم بالشرط ولايدع الوعير والهيه مزة في مثل هيذالان سكونها علامة للعزم وهومن النس عوه والناخير ومنه اغياا لنسيء زيادة في الكفر ومنه سمى مسع الاحل نسلتُه وقال أهل اللغة أنسأ الله أحله ونسأ في أحرَّه أي أخروزا دوقال عام ه الصلاةوالسلام من سرة النسيء في الاحيل والزيادة في الرزق فلمصيل رجه والماقون بضم النون وكسرا السهزوهومن النسمان ثمالا كثرون جلوءعلى النسمان الذي هوضدالذكر ومنهم من حل النسسمان عي المرك على - دقوله تعالى فنسى ولم نحدله عزما أى فترك وقال فالموم ننساه مكانسوا لقاء يومهم هـ ذاأى نَّبَرَكُهُمَ كَانِرَكُوا والاطهرأن حل النسمان على النرك محازلان النَّسي بسمبر متروكا فيلما كان النرك من لوازم النسيمان أطلقوااسم الملزوم على اللازم وقدرئ ننسما وننسما بالنشيد بدوتنسما وتنسما على خطاب الرسول وقرأ عمدالله ماننسك من آمة أونا سعنها وقرأ حذيفة مانا سيخ من آمة أوننسكها ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ مافى هذه الاتيه حرائبه كقولك ماتسنع أصنع وعله الجزم في الشرط والجزاءاذا كانامصار عين فقوله نسم شرط وقوله نأت راءوكالاهما مجزومان ﴿ المُّسَمُّلُهُ الرَّامَةُ ﴾ اعدلمان الناسخ في اصطلاح العلماء عبارة عن طريق شرعي بدل على ان الحكم الذي كان ثابتا بطريق شرعي لأيو جديمدذلك مع تراحمه عنده على وجه لولا ه لكان لا يتافقولنا طريق شرعي فعنى به القدر المشترك من القول الصادر عن الله تمالى وعن رسوله

الملمة غمن حمث الاشتقاق من آلسـ- بم الذي هــ و الذهبات وآلا بماد في الارض ومن حية النقل الىالتفعيل ومنجهية المدول من المسدرالي الاسم الموضوع له خاصة لاسمأالعلم المشهبرالي المقتقمة الماضرة في الذهن ومنجهة اقامته مقام المعددرمع الفعل مالايخق وقمل هومصدر كغفران عنى النذه أي تمر ولذاته تبرها حقمقاله ففهه مما فهمن حدث استفادالبراءة الىالدات المقدسة وانكان النفزيه اعتقادنزاهته تعالى عما لالسق بهلااشاتها له تعالى وقوله نعالى (ىلله ما في السموات والارض) ردايا زعواوتسه عالى مطلانه وكلة مل للاضراب عما يقتضمه مقالتهم الماطِّملة من محانسته سعانه وتعالى لشي من المحيلوقات ومن سرعة فنائه المحوحة الىاتخاذ مارقوم مقامه فأن محرد الامكان والفناء لابوحب ذلك الارى أن الاحرام الفاكمةمع امكانها وفنائها بالأآخرة مستغنمة مدوامها وطول بقائهاعا . نحمري محري الولدمن ألموان أي لس الامر كازعوارل هوحالق حميع المه وحودات الميمن حلنهاء زيروالمسيع والملائكة (كل)التنوين

عوض عن الصاف المه أىكل مافيهما كائناتما كان من أولى المدلم وغيرهم (له قانتون) منقبادون لأيسية صيي شيمنهمعلى تيكوينيه وتقدر ومشتنة ومن كان هـ آنداشانه أم رمية ور محانسته لذي ومن حق الولدان يكون من حنس الوالدواغماجيء عماالمحتصة مدرأولي العدلم نحقيرا لشأنه ... موالدانا مكأل بعدهم عما تسمموا الى اعض منهدم وصيغة جمع العقلاء في قائة ون للنفاسك أوكل من حعلوه تله تعالى ولداله قانت رناى مطبعه ونعابدون له معترفون بريوشته تعالى كفوله تمانى أولنك الذس مدعون ببتغون الىرجهم ألوسلة (مديمالسموات والارض) أىمدعهما ومخمد ترعهم مارلا مثال يحتذبه ولافانون ينتحمه فان المدرع كإرطاق على المتدع بطلق على المستدع نص علمه أساطين أهل اللغة وقدحاء مدعه كمنعه عمني إنشاه كابندعه كما ذكر في القاموس وغيره ونظ بردالسمدع عدني المتعفقوله *أمـنريحانة الداعي وقدل هومن امنافية المنفة المشيمة الىفاعلها

التحفيف بعدنصيه على

تشبح هامام الفاعل كم

والفعل المنقول عنهماو بخرج عنها جماع الامة على أحدالقوامن لان ذلك ابسريطريق شريحي على هيذا التفسيرولا بلزمأن مكون الشرع ناسخا لمدكم العقل لان العقل اميي طريقا شرعها ولايلزم أن مكون المعجز ال ناسخناللحكم الشرعي لازاله بجزابس طريقاشرعها ولاملزم تقسدا للمكم هامه أوشرط أواستثناء لازذلك غيرمتراخ ولايلزم مااذا أمرناالله يفعل واحبدثم نهاناءن مثله لأنه لولم بكن مثل هيذا النهبي ناسطالم بكن مثل حكم الامرثابتا ﴿ المسئلة المامسة ﴾ النسمة غند ناجائز عقلا واقع شمعا حلافا للبعود فان منهم من أنكره عقلاومنهم منجوزه عُقدلا لكنه منع منه مهمآو بروى عن بعض المسطمن الكارالسيخ واحتج الجهورمن المسلمين على حوازا انتسم ووقوء ـه ،أن الدلائل دائب على به وّه مجد صلى الله عليه وسهل و به وته لا تصيم الامر القول بنسم شرع من قد له فوحب القطع بالنسم وأيضا فلناعلى البهود الزامان (الاول) جاء في التورآة أنالله تعيالي فال انموح علمه السيلام عني فيخوجيه من الفلك بني حعلت كل داية مأ كالألك ولذريته أن وأطلقت ذلك ليكم كنيات العشب ما حــ لاالدم فلا تأكلوه ثم انه تعالى حرم على ويبي وعلى بني اسرائيــ ل كثيراهن المدوان (الثاني) كان آدم عليه الملام يز وج الأخت من الاخ وقلموه مو د ذلك على موسى علمه السلام قال منكر والنسخ لانسلم أن نه و مجدعلمه الصلا فوالسلام لا تصم الامع القول بالنسم لان من الجائز أن بقال ان موسى وعسى عليه ما السلام أمرا الناس بشرعهما الي زمان ظهور شرع مجد علمه المسلام والسلام ثم معدد لك أمر الناس باتباع مجد علمه الصلاة والسلام فعند ظهور شرع مجدء لمه السلاة والسلام زال المتكلَّمَ ف شيرعهما وحصل ألمَّه كالمف تشيرع مجدعله والسلاة والسلام ليكُّمُه لا يكوِّن ذلك نسخار ل جار بامجرى قوله ثم أغوااله مام آلى الله ل والمسلمون الذين أنكروا وقوع السيم أصلا موامدهم على هـ ذاً المرف وغالوا قدثبت في القرآن أن موسى وعدى عليم ماالسلام قد شرافي التوراة والانصل عمامت مجيد علمه الصلاة والسلام وان عند طهوره يحسالر حوع الى شرعه واذا كان الامر كذلك فع قيام هذا الاحتمال امتنع المزم بوقوع النسم وهيذا ه والاعتراض على الالزامين المذكورين واحتج مذكر والنسمة مأن قالوا ان الله تعالى كما مين شرع عدسي علمه السه لام فاللفظ الدال على تلك الشّر وميه أما أن بقال إنها دالة عهي دوامها أولاعلى دوامهاأوما كأن فيمادلالة على الدوام ولاعلى اللادوام فان سين فيما شوتها على الدوام ثم تمن أنهاما دامت كان المبرالاول كذباوانه غير جائز على الشرع وأيضا فلوجوز ناذلك لم مكن لناطريق الى العلم بأن شرعنا لا يصير منسوحالان أقصى ما في الماب أن يقول الشرع هذه الشريعة داغمة ولا تصيير منسوخه قط الهنة وليكنااذا رأسامثل هذااله كالإمحاصلافي شرع موسي وعسي عليهماالسلام معرأتهما لم مدومازال الوثوقء _م في كل الصور » فان قب ل لم لا يحوز أن بقال دكر اللفظ الدالء _ لي الدوام ثم قرن به ما مدل على أنه سمنسخه أوما قرن به الأأنه نص على ذلك الأأنه لم سقل المنافى الجمله * قاما مذاصور في لوجه و (أحددها) أن التنصيم على اللفظ الدال على الدوام مع التنصيص على أنه لا مدوم حدم من كا (منتَ متهَاقضَة وانه سفه وعمث (وثانبها) على هذا التقد يرقد بين الله تعالى أن شرعه ماسه فسيرمنسوخافآذا مخول شرعهو حسان بنقل همذه الكيفية أيضا لانه لوجازان ينفل أصمل الشرع مدون هذه الكمفمة إاز مثأته في نثير عناأ بصناوحه متذلا بكون لناطريق الى الفطع بأن شرعنا غيرمنسوخ وأيصالان ذلك من الوفائع المعظمة التي تة وفرالدوا عي على نقل. وما كان كذلك و حب اشتم اره و ملوغه الى حد أنتوا تروالافلم إلاقر آن عورض ولم تنقل معارضته واول مجدا صلى الله عامه وسلم غيره فدا الشرع عن هـ فدالوضع ولم سفل وأذا ندت وحوبان تنقل هدهالكمفية على سيمل التواتر فنقول لوأن الله تعالى نص في زمان موسى وعسى عليهما السلام على أن شرعهم ماسمصيران منسوحين لـكان ذلك مشهورالاهل المواترومعلوما لهــم بالضرور . ولوكان كذلك لاستعال منازعة آلج عالعظهم فدم خيث رأيها اليم ودوالنصاري مطمقين على أنهكار ذلك عَلَمْنَا أَنهُ لِمُوحِدُ التَّمْسِصِ عَلَى أَنْ شَرَعِهِمَا نِصَيْرِانَ مُنسوخِينَ ﴿ وَأَمَا القَسم الثاني } وهوأن يقال ان الله تعالى نص على شرع موسى علمه السلام وقرن به ما يدل به على أنه منة طع غـ يردائم فهذا باطل الما ثمة

أندلو كان كذلك لوجب أن يكون ذلك معلوما بالضرورة لاهل التواتر وأيضا فمتقدير صحته لا يكون ذلك نسطال يكون ذلك انتهاء للغاية (وأما القسم الثالث). وهوأنه تعالى نصعلى نمرع موسى علم السلام ولمسين فيه كونه داعا أوكونه غريردائم فنقول قد ثبت في أصول الفقه أن مجرد الامرلا بفدا المكرارواعا يفيد المرة الواحدة فاذا اقي الميكلف بالمرة الواحدة فقد حرج عن عهدة الامر فورود أمرآ حر بعد ذلك لا يكون تسطالا مرالاول فشتبه في المتسم أن القول بالنسط محال واعد لم أنامه أن قرر ناهد والحد له في كماب المحسول فأصول الفقه تمسكنا في وقوع النسيم بقولة تعالى ما نسيح من آية أو مسهانات يخيره نها أومثلها والاستدلال به أيضاضه ممف لان ماهه ناتفه د الشرط والجزاء وكاأن قولك من حاءك فأكر مهلا مدل على حصول المجيء بل على أنه مري حاه وحسالاكرام فكذاهذه الاته لاندل على حصول النسم بل على أنه متى حصال النسم وحسان بأتى عاه وخامرمنه فالاقوى أن نعوّل في الاثبات على قوله تعالى واذامدارا آية مكان آية وقولة يحوالله مانشاء ويشت وعدد ام الكتاب والله تعالى أعلم (المشلة السادسة) اتفة وا على وقوع النسم في القدر آن وقال أنومسلم من عرائه لم يقم واحتم الجه ورعلى وقوعه في القرآ في حوه ﴿ أحدها ﴾ هذه الآية وهي قوله تعالى ما ننسخ من آية أو نسه الأت بخير منها أومثلها أجاب أبو مسلم عنه من وُجود (الاوَل) أن آمراده من الآيات المنسوحة هي الشرائع التي في المكتب القدعة من الموراة والأنجيل كالسبتُ والصلاة الي المشرق والمغرب مما وضعه الله تمالي عنا وتعب دنا بغير دفان الم ودوا انصاري كانوا مقرلون لانؤمنوا الالمن تسعد بذكم فأعط ل الله عليم مذلك به لده الاتية (الوجه الثأني) المرادمن النسمة تقدله من اللوح المحفوظ وتحويله عنده الى سائراله التب وهوكا يقال نسخفُ المكتباب (الوجه النالث) أنابيناأن دلمه ألا مه لاندل على وقوع النصيب لعلى أنه لووقع النسي لوقع اليحيرمنيه ومن الناس من أحاب عن الاعدراض الاول مأن الأعمات أذا أطلقت فالمرادج آليات القرآن لا تعدوا لمعهود عند دناوعن الثاني مأن زقل الفرآن من اللوح المحفوط لايخنس معن الفرآن وهذا النسخ محتص معضه ولقائل أن إيقول على الاوّل لانسلم أن لفظ آلا آية مختص بالقرآن بل هوعام في جياح الدلاّش وعلى الشافي لانسـ لم أن ألنسخ للذكورفالا أية مخنص معض القرآن بالنقد برواقه أعلم مانسين من اللوح المحفوظ فانا نأتي ممده عماه وخبرمنه (الحجة الثانبية) للقائلين وتوع النسن في القسران ان الله تعمالي أمرالم توفي عنمازوجها بالاعتباد حولأ كاملاوذلك في قوله والذين يتوفون منكم وبذرون أزواجا وصيبة لاز واجهم متاعالل المولث سين ذلك أراره مناشهر وعشر كافالوالذين متوفون منكم والدرون أزوا حام مريصن وأنفسهن أر ردة أشهروعنمرا قال أبومسلم الاعتمداد بالحول مازال بالكلية لانهالو كانت حاملاوم دة حلها حول كامل الكانت عدتها حولا كاملا وادابق هذااللكم في دمن الموركان ذلك تفصيصا لانا محاوالموات أنءدة اخل تمقضي يوضع الحلسواء حصلوضع الحل يسنة اواقل أوأ كثر فحمل السنةمدة العدة يكون رائلا بالكامة (المجمالة المالة) أمرالله بتقديم الصدقة بن بدى نجوى الرسول بقوله تعالى بالمهاالذين آمموا اداناجيتم الرسول فقد موالين بدى نحواكم صدقمة تمأسي دلافقال أبومسلم اعارال دلك لزوال سيمه لان سم التعمد بها ان عتاز المنافقون من حيث لا يتصدقون عن المؤمنين فل احدل هذا الغرض سقط التعمد والمأواب لوكان كذلك لكان من لم متصدق منافقاوه و باطل لانه روى أنه لم ينصدق غير على رضي الله عنه وبدل علمه قوله تعالى فاذلم تفعلوا وتاب الله علكم (الحجة الراجة) أنه تعالى أمر بثبات الواحدلة عشرة مقوله تعالى فان يكن منه كم عشرون صابرون يعلموا ما تنين ثم نسخ ذلك قوله تعالى الاتن حفف الله عنه كم وعلم أن فدكم ضعفا فان يكن مذكم مائة صابرة بغلموا مائتين ﴿ آلِحَهُ الحامسة ﴾ قوله تعالى -- مقول السفهاء مَنْ أَنَاسَ مَاوُلاهُم عَنْ قَبْلَمْ مِمْ الَّتِي كَانُواعِلْهِمَا عُلْهُ مُعَالَى أَزَالُهُ مِعْمَا بقُولُه فول وجهه ل شطرالمسجد المرامقال الومسلم حكم تلك القبلة مازال بالسكلمة لموازالة وجهه المهاعند والأشكال أومع العلم أداكان هذاك عدر ألوال أنعلى ماذكرته لافرق ميزست المقدس وسائرا لمهات فالمصوصية التي بهاامناز

هوالمسهوراي بدسع سمه واته من مدع إذ ا كان عدلي شكل فائق وحسـررائق ودو عه أحرى لابطال مقالم الشينعاء تقسر برهاان الوالدعنصرالولذالمنفعل رانفهال مادته عنده والله سحمانه مديدع الاشماء كالهاعلى الأطلاق مينزه عين الانفعال فلا مكون والداورفمهء لي أنه خبر لمبتدا محيذوف أيهو بدرمال وقري بالنصب عـلى المدح وبالحرعل إنه بدلمن النمر في له على رأى من يحوزالا بدال من الضمر الحروركاف قوله

على جوده لضن بالماء حاتم

(وادا قضى أمرا) أي أرادشمأ كقوله تعالى اغا أمر واذا أراد شهما وأصرل القضاء الاحكأم أطلق على الارادة الالحمة المتعلقة نو حـود الشئ لايحامها اماهالمتة وقمل الامرومث وقوله تعيالي وقضي ربك الخ (فاغما مقول له كن فمكون) كالاهمامن الكون النام أىاحدث فعددث والسالمراديه حقيقة الأمروالامتثال واغبأهو تمشدل لسمدولة تأتى المقدورات يحسب تعلق مشئته تعالى وتسوبر اسرعة حددوثها عاهو عد لف الماس من طاعة

المام ورالمطمع للاتمر القروى الطاع وفسه تقدرتر إميني ألامذاع وتلويم لحوا ترى لأبطآل مازعموه بانا تخاذالولد شأن مين مفتيفرفي تحصد مل مراد والى معاد سيتدعى ترتيبها مرور زمان وتمدل أطوار وفعله تعالى متعال عدن ذلك (وقال الذين لا يعلمون) حكاله لنوع آخرمن قدائحهم وهوقدحهمفي أمر الذرقة دهـدحـكانه قدحهم في شأن الموحمد بنسمه الولدالمه سطانه وتمالى واختاف في هؤلاء القائلان فقال اسعماس رضي ألله عنم ـما هـم اليهود وقال محاهدهم النسارى ووصفهم يعدم الملم اعدم علهم بالتوحمد والندؤة كإننبغي أوامدم علهم عوجب علهم أولان ما حكى عنر-م لانصدرع له شائمه عل أصلا وقال قتادة وأحكثر أهل التفسيرهم مشركو المرب لقرآه تعالى فلمأتنا ماته كاأرسل الاولون ومآلوا لولا يزل علمنا اللائيكة أونري رينيا (لولار كلمناالله)أى هلا بكامنا للاواسطة أمرا ونهدا كأبكام اللائكة أوهلا بكلمنا تنصيصاعلي بهو تُكُ (أو تأتينا آمة) جه ندل على صدقك الفيروامن العترق والاستهكمار الى ح^{رث}

تَ الْمُقَدِّدِينِ عَنِساتُرالحَهَاتَ قَدْرُالتَ مَالِيكَامَةُ فِيكَانَ نَهِمَا ﴿ الْحُمَّةُ السادِيمَ ﴾ قوله تعالى وإذا بدلنا آمة متكانآ بقوالله أعلمها منزل فالوااغ أنت مفتروا لتهديل يشتمل على رفع واثمات والمرفوع اماالته لأوقوا ما المكم فيكدف كان فهورذه ونسخ وانما أطنينا في هذه الدلائل لان كلّ واحده منها بدل على وقوع السخز في الحملة وأحتم أبومساريان الله تعمالي وصف كنابه رانه لا بأته العاطل من من مديه ولامن خلفه فلونسخ لكان قدأ تاه الماطل وألحواب أن المراد أن هذا الكناب لم يتقدمه من كنب الله ما سطله ولا يأتمه من يعده أيضاما يبطله (المسـئلة السائمة) المنسوخ اما أن يكون هوا لحيكم فقط أوالمتلاو ففقط أوهمامعا أماالذي يكون المنسوخ هوالمكم دون النلاوة فكمهذه الأسمات التي عدد باهاوأ ماالذي يكون المنسوخ هوالتلاوة فقط فكاروى عن عرامه قال كذانقرا آبة الرحم الشيخ والشيخة اداربيا فارجوهما البنية نكالامن الله واللهءز بزحكم وروى لوكان لاس آدمواد مان من مال لا ينفي المهمانالثاولا علا حوف اس آدم الاالتراب ويتوب ألله على من تاب وأما الذي يكون منسوخ المسكم والته لاوة معافه وماروت عائشة رضي الله عنها أنالقرآن قدنزل في الرضاع بعشر معلومات ثم تستفن يخمس معلومات فالعشر مرفوع النلاوة والملكم حمعاوالحس مرفوع النه الوماق الحصكم ومرى أرسنا أن سورة الاحزاب كانت عفران السمه مراطوال أواز بدغ وقع النقصان فيه (المسئلة الثامنية) أخناف المفسرون في قوله تعيالي مانغيم من آبة أو نسها ينهمهن فسرالنسخ بالازالة ومنهمهن فسيره بالنسخ عوني نسخت الكتاب وهوقول عطاء وسعيد بن المسيب ومن قال مالقول الأول ذكروافيه وجوها (أحدها) ما نسخ من آية وأنتم تقرؤنه أوسمها أي من القرآن ماقرئ بينكم ثمنسيتم وهوقول الحسدن والاصم وأسكثرا لمتكامين فحملوه على نسيخ الحكم دون المسلاوة ونسهاعلى نسن الحكم والتلاوة معاه فان قدل وقوع دلاالنسيان عنوع عقلا وشرعا أما المقل فلان القرآن لامدمن أدصاله الي اهل التواتر والنسمان على اهل التواتر أجمهم ممتنع وأما النقل فلقوله تعالى المانحان إلى الذكر والماله لما فطون والمواب عن الأولمن وجهين (الأوّل) أن النسمان يصحر مأن مأمر الله تعالى بطرحه من القرآن واحراجه من جله ما يقلى و مؤتى به في السلاء أو يحتجرته فاذار ال حكم التعمدية وطال المهدنسي أوان ذكرفعلي طربق مايذكرخ برالوا حدفيصير لهمنذا آلو حهمنساعن الممدور (المواب الثاني) أن ذلك مكون معجزة للرسول علمه الصلاة والسلام وبروى فمه خبراتهم كانوا مقرؤن السورة فمصحون وقدنسوها والموابءن الثاني الهممارض بقوله تعالى سنقر المأفلا تنسي الاماشاءاته وبقوله واذكرر الثانانسية (القول الثاني) ماننسخ من آية أي تمدلها اما بان مدل حكمها فقط أو تلاوتها فعط أونهدامهما وأماقوله تعالى أوزنسها فالمراد نتركها كإكان فلاسد لهاوقد بيناان النسمان ععني الترك قلهاء فمصرحاصل الاسمال الذي سدله فانانا في صرمنه أومثله (القول الثالث) ما نسخ من آمة أي مارفعها ومدائرالها أوننه أهاعلى قراءة الهـ مرة أي نؤخرا نوالها من اللوح المحفوظ أو يكون المراد فؤمر سحها فلا ننسجهاني المال فالانغزل يدلهاما يقوم مقامها في المصلحة (القول آل ابع) ما ننسخ من آية وهي الآية التي صارت منسوخة في الحكم والته لا وذمعا أوننهما أي نقر كها وهي الاتبة التي صارت منسوخية في الحكم ا وايكئيا عمرمنسوحه في التلاوه بلهي باقية في النلاوة فامامن قال بالة ول الثاني ما نسيم من آية أي نسيخها من اللوح الحقُوط أونسأ هانؤخره أوأماقراءة نسما فالمدى نتركها بهي نترك نسفها في لا نسخها وأما قوله من آمة فكل المفسر س جلوه على الاتمة من الفرآن غيراً في مسلم فانه حل ذلك على النورا والانحمل وقد تقدم القول فيه يه أماقوله تعالى نات يخيره نها أومثلها ففيه قولان (أحدهما) أنه الاخف (والثاني) أنه الاصلح وهمه نداأولى لانه تعالى بصرف الممكلف على مصالحه لأعلى ما هوأ حف على طماعه يؤفان قدل لو كان الثاني أصلح من الاوّل الكان الاوّل ما قص المسلاح في كميف أمرالله به يه قلما الاوّل أصلح من الثاني بالنّسية الى الوقت الاول والثاني بالمكس منه فزال السؤال واعلم أن الناس استنه طوامن هذه الايد أكثر مسائل النسخ (المسئلة الاولى) وَال قُوم لا يم وزنسخ الحكم الاالى بدل واحتجوا بار مد والا يه ندل على أنه ومالى

ادانسيخ لامدوأن مأتي مده عاه وحبرمنه أو عامكون منله وذلك صريح في وحوب المدل والبوال لواسلم لا يجوز أن مقال المرادان في ذلك الحسكم واسقاط التعميد مه خيرمن ثموته في ذلك الوقت ثم الذي يدل على وقوع النسخ لاالى مدل انه نسخ تقدم الصدقة بهن مدى مناحاة الرسول صدلي الله علمه وسدلم لاالى مدل ﴿ المسئلة الثَّاذِيةِ ﴾ قَالَ قو الآيحوز نسمزاً الشيَّالي مأه وأنْق ل منه واحتجوا مانَّ قوله نأت يخر مرمنها أومثلها سأفى كونه أثقل لائالائقل لا كمون حبرامنه ولامثله يروالحواب لملايحوزان بكون المراد بالخبرما يكون أ كَثَرُ ثُوا ما في الأَخْرِة مُران الذي مدلء له وقوعه أن الله سهانه أسمز في حق الزناة المدس في المسوت الي الجلدوالرحمونسم صوم عاشوراء بصوم رمه بان وكانت السلاؤر كعتتن عندقوم فنسخت بأريسع في الحضر اذاعرفت هذافنقول امانسخ الشئ الى الاثغل دقدوقع في الصورا بلذ كورة * أمانسهه الى الاخف في كنسخ العيدة من حول الى أريعية أشهروء شرو كنسمة صيلا دالله ل القندير فيها يدوأما نسمة الشيئ الى المثل فكالتحويل من بيت المقديس الى الكلممة ﴿ المسئلة الثَّالِيَّة ﴾ قال الشَّافعي رضي الله عنه الكتَّاب لا ينسخ بالسنة المتواترة واستدل علم مبغد والآئة من وجوه (احذها)انه تعالى اخبرانَ ما بنسخه من الاتزمات مأت يخبرمنها وذلك بفديداً نه رأتي بماهومن حنسه كااذاقال الانسان ما آخذ منك من ثوب آبه بك تحبر لمدأنه بأتمه بثو بمن حنسه خبرمنه واذائبت انه لابدوأن بكون من حنسه فحنس القرآن قرآن (وثانيما) ان قوله تُعالى تأت يحترمنها مفيدانه هوالمنفرد بالأتمان بذلك الخبر وذلك هوالقرآن الذي هو كلامالله دون السدخة التي مأتي مهاآلر سول علمه السلام (ونالثها)ان قوله نأت بخبرمنها مفيدات المأتي به خبر من الا يَهُوالسنة لاتَكُونُ حَـمَامِنَ الْقَرَآنُ ﴿ وَرَابِعُهَا ﴾ أنه قال الم تعـلم انَّ اللهُ على كلُّ شئ قدير دل على أنَّالاً " تى مذلك الله برهوالمحتص بالقدرة على جمع الحيرات وذلك هوالله تعالى " والحواب عن الوحوه الارىمة بأسرها ان قوله تعالى نأت بخيره نه السي فيه أن ذلك الخير بحد أن بكون نا محفايل لاعتنع أن بكون ذلك الخبرشمأمغا براللذاميم بحصيل معدحصول النسيخ والذي مدل على تحقيق هذا الاحتمال ان هذه الاتية صريحة في أن الاتمان ذلك الخبر مرتب على نسيز الآية الاولى فلوكان نسيخ تلك الاتمة مرتما على الاتمان بهـ ذا الخمير لزم الدوروه و باطل ثما حج الجهور على وقوع استخال كتاب مالسينة مان آمة الوصية للاقرين منسوخية بقوله علميه العملا فوالسلام الالاوصيمة لوارثو بآن آية الحلدصارت منسوحة بخيرالرحم قال الشافعيرضي اللهءنــه (أماالاول) فصعمفلان كون المبراث حقاللوارث عنع من صرفه الى الوصــمة فشتانَ آبة المراث مانعة من الوصية (وأماالثاني) فضعيف أدينا لأنّ عروضي الله عند ووي انّ قوله الشيخ والشيخة أذازنيافارجوه حاكأن قرآ نافلعل النسخ انمأ وقعبه وتمام الكلام فيمه مذكورفي أصول الفهة والله أعلم يدأماة وله تعالى ألم تعلم أن الله على كلُّ شئ قد مرفَّة نده لانبي صلى الله علمه وسلم وغيره على قيدرته تعالى عيلى تصريف المكاف تحث مشمئتيه وحكمه وحكمته والهلادافع لمبأراد ولاما أمليا اختارا ﴿ المسئلة المتاسمة ﴾ استدات الممتزلة بهذ والآية على انَّا لقرآن مخلوق من وحوه (أحدها) انَّ كلام الله تعالى لوكان قمدها لكان الناسخ والمنسوخ قدءمين ليكن ذلك محال لائالنا حزبجب أن مكون متأخرا عن المنسوخ والمتأخر عن الشيء يستحمل أن تكون قد عما «وأما المنسوخ فسلانه يحسأن مزول مرتفع وما ثبت زواله استحال قدمه بالاتفاق (وناأنها) أن الاية دلت على ان بعض القرآن خدير من بعض وماكان كذلك لا يكون قد عما (وثالثها) ان قوله الم نمه لم أنّ الله على كل شئ قدير مدل عـ لى انّ المراد انه نعما لي هو القادر على نسيخ ومضمها وألاتهان بشئ آخر بأدلاعن الاقل وماكان داخلاتيحت القدرة وكان دملاكان محدثا وأحاب الاصحاب عنه بان كونه نا مخاومنسوخاا عاهومن عوارض الالفاظ والعمارات واللغات ولانزاع | | في حدوثها فلم قالم أنّالمه في المدقيقي الذي هومدلول العمارات والاصطلاحات محـدث قالت المهـ تزلّه ذلك الممنى الذي هومد لول العمارات واللغات لاشك أن تعلقه الاوّل قدرال وحدث له تعلق آخرفا لتعلق الاول محدث لانهزال والقديم لايزول والنعلق الثاني حادث لانه حصل دهدمالم بكن والمكلام الحقيقي لاينفك

أملوانهل مرتدة العاوضة الالهمةمن غديرتوسط الرسول والملك ومن العناد والمكابرة الى حدث لم ده_دوا ما آياه_م من المينات الماهدرة التي تخرفهامم الممال من قسل الاثمات قاتلهم الله أني رؤ فڪون (كذلك) مندل ذلك أاقدول الشنسع الصادر عن العناد والفساد (قال الذين من قملهم) من الام الماضمة (مثل قولهم) هـ أنه الماط كل الشنوع فقالواأرنا الله حهرة وقالوا ان نصيرعلى طعام واحدالاته وقالواهل يستطمع بالمالخ وقالوا أحمدل لناالما الخ (تشابهت قلومه) أي قلوب هؤلاء وأولئك في العيمي والعناد والالما تشاجت أقاو يلهم الماطلة ﴿ قـد مناالا مات) أي أناها واربنة بأن حملناها كذلك في أنفسماكما في قولهم سعان منصدفر المعوض وكبرا لفهل لاأنا سناها سدان لم تيكن سنة (اقوم بوقنون) أى مظلم ون المقدين وبوقنون بالحقائق لايمتريهم شهة ولار مهة وهمذارد اطلعمالا مه وفي تعريف الاتمأت وحممها والراد التستن المفصم عن كال التوضيم مكان الاتمان الذى طآءوه مالابخـفى من الحزالة والمني انهـم

اقترحوا آلهٰ فَذَّهُ وَنَحُنَّ قدسناالا أات العظام لقوم اطلمون الحق والمقن واغالم متعرض لرد قولهم لولا كامناالله الذانا بأنه من ظهـور البطلان يحدث لاحاحة لدالى الردوالكواب (أنا أرسلناك مالحق) أي ملنس المالقرآن كافي قوله تمالي أل كذبوا مالحق الماحاءهم أوبالصدق كأ في قوله تمالي أحق هو وقوله تعالى (ىشديرا ونذرا) حال من المفعول باعتمار تقممده بالحال الاولى أى أرساناك ملتسا مالقي. آن حال كونك مشرا إن آمن عاأنول علم ل وع ل به وبديرا ان كفريه أوأرسلناك صادقاحال كونك مشرا إن صدقك مالنوات وندرا ١-ن ڪذرك بالعذاب ليغتاروا لانفسهم ماأحموا لافاسرلهمعلى الاعمان فلاعلمال أن اصروا وكامروا (ولاتسأل عن أصاب الحم) مالمم لم اؤمنه وأ اهداما ملغت ما أرسلت به رقدرى ان تسأل وما تسأل وقرئ لاتسأل على مسعة النرى الذانا بكال شدة عقولة الكفاروتهو بلالها كانها افاله فظاءتها لارقدرالحير ع لي احرابها على اساله أولابستطمع السامع أن يسمع خديرهاو حمله على نهى الذي صدلى الله

عن هذه التعلقات ومالاينفك عن المحدث محمدث والمكلام الذي تعلقت به يلزم أن يكون محدثاه أحاب الاصحاب أن قدرة الله كأنت في الازل متعلقة بالمحاد المالم فعنه مدخول العالم في الوجود هل بقي ذلك التعلق أولم سق فان دقي الزم أن يكون القادر قادرا على ايحاد الموجود وهومحال وان لم سق فقد درال دلك المعالم ق فهلزمُكم حدوثٌ قَدرُهُ الله على الوجه الذي ذكر عموه وكذلك علم الله كان متعلقًا بانقاله الم سي وجدفه فسد دَحُولُ المالم في الوحود ان بقي المعلق الاقِل كان حهـ الاوان لم سق في لزمكم كون المتعلق الاوَلُ حاد نالانه لو كانقد علمازال وكون النملق الذي حصل معدذلك حادثا فأذن عالممة الله تعمالي لاتنفك عن التعلقات الحادثة ومالالنفكء والمحدث محدث فعالممة الله محدثة فكل ماتحعلونه حواباعن العالمية والقادر بهفهو جوا بناعن المكلام (المسئلة الماشرة) احقوا يقوله تعالى أن الله على كل شئ قديرعلى أنَّ المدوم شئ وقد تقدم وجه تقريره فلانميده والقدير فعيل عمني الفاعل وهو مناء المبالغة ﴿قُولُهُ تَمَالُى ﴿ أَلَمْ تَعَلَّمُ أَنَّا لَهُ لَهُ مَلْكُ السموات والارض ومالكم من دون الله من ولي ولانصير كما علم أنه سجاله وتعالى بما حكم بحواز النسم عقبه ببيانان ملك السموات والارض له لالغيره وهدا هوالتنبيه على انه سطانه وتعالى اغتاجين منده الأمر وألمهي ايكونه ماليكا الغلق وهذاهومذهب أصحابناوا نهاغيا حسن التكليف منه لمحص كونه ماليكا الغلق مستولماعلىم ملالثواب يحصل أولعقاب يندفع قال القفال ويحتمل أن يكون هددا اشاره الى أمرا لقبله فانه تعالى أحبرهم بأنه مالك السموات والأرض وأن الامكنة والجهات كلهاله وانهابس بعض الجهات أكبر حرمة من البعض الامن حيث بجعلها هرتمالي له وإذا كان كذلك وكان الامر باستقبال القبلة أعا هومحض التخصيص بالتشريف فلامانع ينعمن تعميره من جهة الىجهة هوأ ما الولى والنصيرف كلاهما فعمل عمني فاعل على وجه المبالغة ومن ألناس من استدل بهذه الاته على أن الملك غير القدرة فقال أنه تعالى قال أولا ألم مَعلم أن الله على كل شئ قد يرثم قال بعده الم تعلم أن الله له ملك السموات والارض فلو كان الملك عبارة عن القدر والكان مداتكم برامن غبرفائدة والكلام في حقيقة الملك والقدرة قد تقدم في قوله تعالى مالك يوم الدين ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ أَمْ ثُرُ يَدُونُ أَنْ تَسَالُوارِسُولَـكُمْ كَمَا سُئُلُ مُوسِيَّ مِنْ قَدِلُ وَمن يَتَهِدُلُ الْمُكْفِرُ بِالْآعِلَانُ فهُدَّضَ لَ سُواءالسبيلُ ﴾ أعلمَّانههمَامسائل (المسئلة الأولى) أم على ضربين مَنْصَلة ومنقطعة فالمتّصلة عديلة الالفوهي مفرقة لماجعته اي كان أومفرقه لماجعته تقول اضرب أيهم شئت زيدا أمعمر افاذاقلت اضرب أحدهم قلت اضرب زيدا أوع راوا لمنقطعة لاتكون الاده لدكلام تام لانها بمعني بل والالف كقول المرب انهالا بل أمشاء كائنه قال بل هي شاءومنه قوله تعلى الم يقولون افتراه أي بل يقولون قال الاخطال كذبتك عدنك أمرأ تواسط يه غلس الظلام من الرباب خيالا (المسئلة النانية) اختاه وافي المحاطب مدعلي وحوه (أحدها) انهم السلون وهوقول الامم والحيائي والي مُسلم واستدلوا علمه بوجوه (الاوّل) انه قال في آخرالا به ومن ينبدل الكفر بالاعمان وهذا المكلام لا يصح لافي حق المؤمنين (الثاني) ان قوله أم تريدون بقتضي معطوفاعلم وهوقوله لانقولوارا عنافكا تعقال وقَوْلُوا الْفَارِيَا وَاسْمِيواُ فَهِل تَفْعِلُونِ ذَلِكَ كَالْمَرْتُمَا مُرْيَدُونَ أَنْ تَسَالُوا رسوا - كم (الثالث) ان المسلمن كانوا سألون مجدا صلى الله عليه وسلم عن أمورلا خبركهم في العث عنها المعلوها كإسأل المهود موسى عليه السلام

مال كن لهم فيه خبرعن العث عنه (الرابع) مال قوم من المسلمن أن يحمل لهم داب انواط كاكان

للشركين دات الواط وهي شعيره كانوا بعبدونه أو يعلقون عليم اللأ كمول والمشروب كأسألوأ موسى أن يحمل

لم اله أكماله م آله (القول الثاني) انه خطاب لاهل مكة وهوقول ابن عماس ومجاهد قال ان عسد الله بن أمدة الخزومي أتي رسول الله عليه وسلم في رهط من قريش فقال يا مجدوا لله ما أومن بك حتى تفحر

المامن الارض ينبوعا أوتكون للتجنة من تخمل وعنب أويكون التسيمة منزحرف أوترق في السماء بأن

تصعدوان نؤمن لرقيل وعدذلك حتى تنزل علمه اكنا بامن الله الى عمد الله بن امه مان مجد ارسول الله فاته موه وقال له بقيه الرهط فان لم تسد قطع ذلك فائتنا بكناب من عند الله جله واحد م قيمه الحلال والحرام والحدود

والفرائض كإحاءموسي الى تومه بالالواح من عندالقه فيما كل ذلك فنؤمن مك عند ذلك فانزل الله نعالي أم تر يدون أن أ الوار ولكم مجدد الزيانيكم بالا مات من عند دانله كما أل السبور فقالوا أرنا لله - هرة أوعن مجاهدات قريشا سألت مجمدا علمه السلام أن محمل لهم الصفادهما وفصة فقال نع هوليكم كالمائدة لَّهِ إِنْهِ اللهِ اللهِ وَاللهِ وَلِي اللهِ وَلِي اللهِ اللهِ وَاللهِ وَلِي اللهِ وَلِي اللهِ وَلَه السورة من أول قوله مانني اسرائيل اذكروانهمتي حكاية عنه مرفحا حقمعهم ولان الآنة مدسة ولانه حرى ذكراليم ودوما حرى ذَّ كَرِغِيرِهِمْ وِلانَّا لِهُومِنِ مالرسولُ لا مَكادِ أَسأَلُهُ فاذاسُ ل كان متهد لَا كَفِرا ما لا عمان (المستملة الثالثة) ليس في ظاهرة دله أم تريدون أن تسألوارسوا يكم كاسئل موسى من قبل انهم أتوا بالسؤال فصلاعن كمفهة السؤال را المر حيع فعيه الى الروا مات التي ذكر ناها في أنهيه مالوا والله أعلم ﴿ المسيئلة الرابعة ﴾ اعلمات السؤال الدّي ذكر وه أنّ كان ذلك طلما للمعزات فن أس امه كفرومعلوم أنّ طلب ألدلهل على الشيُّ لا مكون كفراوان كان ذلك طلمالو حه المسكرة فالفصلة في نسخ الاحكام فهذا أنضالا يكون كفرافان الملائكة طلموالله كمعة القفصمامة في حلقة البشر ولم بكن ذلك كفرا فلعل الاولى حل الآية على انهذم طلموامنه أن عنعل لهم الهما كالهم آلمة وان كانواطلمواا أهجزات فانهم كانوا بطلمونهاء ليسبيل المتعنث واللحاج فلهدأ كفروابسيب هذاالسؤال (المسئلة المامسة) ذكروافي انسال هذه الآية عاقبلها وحوها (أحدها) أنه تعالى المُحكِّم بحوازًا لنسح: في الشرائع فلعلهم كانوابطا المونه بتفاصيه لـ ذلكَ الحكم فنعهـ مألَّه تعالى عنهما و من انه مالس لهم أن تشده غلوا به فه والاستئلة كما أنه ما كان لقوم موسى أن مذ كروا أسمَّاتهم الفاسيدة (وثَّانها) لمَا تقدم من الاوامر والنواهي قال له_مان لم تقب لواما أمر تبكم به وتمردتم عن الطاعة كمتم كمن سأل موسى ماليس لدأن يسألدعن أبي مسلم (وثالثها) لما أمروجي قال أتفعلون ما أمرتم أم تفعلون كأفعل من قبليكم من قوم موسى ﴿ المسئلةُ السادسةُ ﴾ سواءًالسنيل وسطه قال تعالى فاطلع فرآ وفي سواءالحيم أي وسطالحتم والفرض التشمه دون نفس المقمقة ووحها تشبيه فيذلك انمن سلك طريقة الاعمان فهوجار على الأستنقامة المؤدية الى الذور والفافر الطلمة من الثواب والمعتم فالمتدل لذلك بالكفرعادل عن الاستقامة فقيل فيهانه ضل واءالسبيل ﴿ قُولًا تَعَالَى ﴿ وَدُّ كَثَيْرِ مِنْ أَهِلِ الْكِتَابِ لُو يُرتُونَكُم من بعيد اعمانيكم كفاراحسدامن عندأنفسهم من مدماتهن فهمألحق فأعفواواصفعه واحني مأقي الله مامره الثالقه عَلَى كُلُّ فِي قَدِيرٍ ﴾ اعلمان هذا هوالنوع الثألث من كمد اليه ودمع المسلمين وذلك لأنه روى أن فنصاص ابن عاذوراءوز يدبن قبس ونفرامن البع ودقالوا لمسذيفة بن الهمان وعمارتن ماسر معدوقعة أحمد المرتوا ماأصابكم ولوكنتم على المق ماهزمتم فارجعوا الى ديننافه رخبرا كم وأفيدل ونحن أهددي منكم سيبلا فقال عماركنف نقنن المهد ففكم قالواشد بدفال فاني قدعا هيدت اليلاأ كفر عدمه ماعشت فقالت البهوداما هبأ دافقدصأ وتال حذيفة وأماأ نافقدرضت بالله رباو بالاسلام ديناوبالفرآن اماماوبالكعمة قبلة وبالمؤمنين اخوانا ثمأ تمارسول الله صلى الله عليه وسلم وأحيرا دفقال أصبما خيرا وأفله تما فنزاج هذه اللَّيَّة *واعلمُ الانتكام أوَّلا في المسدَّم ترجيع إلى التفسير ﴿ المسئلة الأولى ﴾ في ذم ألمسدو بدل عليه ألحمار كثيرة (الاول) قوله علمه السلام المسدراكل فسنات كأنًا كل الفار المفاف) قال أنس كمنايوما جالسين عندالنبي صلى الله عليه وسلم فقال يطلع عليكم الاآن من هذا الفجر حلَّ من أهل النه فطلع رحل من الأنصارتنطنف لحيته من وضوئه 'وقد علق نُعليه في تعماله فسلم ^فلما كأن الغدقال عليه السلام مثل ذلك فطلم ذلك الرحل وقال في الموم الثالث مثل ذلك فطلع ذلك الرحل فلما قام الذي علمه السلام تمعه عمد الله استغمرو سالعاص ذقال التي تأديت من أبي ذأقسمت لا أدخل عليه ثلا ثافان رأيت أن تذهب في الي دارك فعان قال نع فهات : خده الاث لهال فلم يره ، قوم من اللهل شمأ غيراً نه اذا انقلب على فراشه ذكراً لله ولا ، قوم حتى بقوم الملأة الفعرغيراني لم أسمعه بقول الاخبرافلما مرت الثلاث وكدت ان أحتقرع له قات ماعمه م الله لم يكن بني و بين والدي غينب ولا هجر والكني «مترسول الله صـــ لي الله علمـــه وســـلم بقول كذاوكذا

عليه وسلم عن السؤال عن حال أبويه ممالا بساعده النظم الكرام والحجيم المناجع من ألنار وفيا التعمير عنورم يصاحبية الحجيم دون الكفر والتكذاب ونحوهماوعد شديد لمم والدان الهم مطبوع عليهم لابرحي منهم الاعبان قطعاوة ولهنعالي (وان ترضى عنك اليهود ولاالنصاري حتى تنميع ملتهم) سان لكمال شدة شحكمية هاتم الطائفتين خاصة اثر مأن ما يعمدها والمشركين من الاصرار على ماهم عليه الى الموت وابراد لاالنافهــة سين المطوفين لنأكمد النفي لمامرمين انتصاب الم ودفي أمثال هـ ذه العظائم أشدمن النصارى والاشمار مان رضاكل منهمامدان أرضاا لاخرى أى لن ترمني عندل الهودولوخلمتم وشأنهم حدى تنسع ملتم ولا النساري ولوتركنهـم ودينهم حنى تتبعملنهم فأوحز النظم ثقة نظهور المرادوفه من المالغة في اقناطه صلى الله علمه وسلمن اسلامهم مالاغابة وراءه فانهم حبث لم برضوا عنه علمه السلام ولو خلاهم بفعلون ما يفعلون بل أملوامنه صلى الله عليه وسلم مالا كاد مدخل تحذالامكان من اتماعه عليه السلام لملتهم فككمف

بتوهم اتماعهم للتهعلمه السلاموه للمحالنهم في أنفسهم ومقالتهم فمأستهم واماانه مأطهروهالاي صلى الله علمه وسلم وشافهوه مذلك وقالوا لن نرضى غذل وان مالغت في طلب رضاناحتي تتدعملنناكم قمل فلادساء لمالنظم الكريم ال فدهما الدل على حـ لافه فان قوله عز وحل (قل ان هدى الله هوالهدى)مريحفان ماوقع هذا حوا باعنه ليس عمن تلك العمارة مل يستلزم مضمونها أو الزمية من الدعروة الى الهرودية والنصرانية وادعاءان الاهتداء فيرما كقوله عزوحل حكارة عنهم كونوا هودا أو نصارى تهتدوا أى قل رداعلهم ان هدى الهدى مالحق والذي يحق وسمر أنسمي هددي وهوالمدى كالملس وراءه هـدى وماند عون آلمه لسبدى الدوهوى كأمعر بعنه قوله تعالى (وَأَثْنَا لَهُ مِنْ أَهُواءُهُم) أى آراءهم الرائعة السادرة عنهم هفند مقشدهوات نفسهم وهي التي عبرعنوا فهاقبل علم مادهي الني ينتمون اليها وأماما شرعه الله تعالى لهم من الشريعة على اسان الانساء علمم البدلاة والسلام وهو العنى المقسق لالة فقد غيروها تغييرا (مدالذي

دعانى فقال ماهوالامارأ بت غيراني لم احد على أحد من السابين في نفسي عساولا حسداعلى خيراعطاه الله الماه فقال عمدالله هي التي ملغت مكَّ وهي التي لا نطاق (الثَّااتُ) قال علمه السلام د ساله كلم داءالا م قملكُم المسدوالمغضاء والمغضّة هني الحالقة لا أقول حالقة الشهروا كن حالقة الدس (الرادع) فال أنه سمصمت أمتي داءالامم فالوأماداءالامم فإلى الاشهر والمطروالة كاثروالةندفيس في الدنياوالتماعله والتحاسد حتى يكون المبي ثم الهرج (الحامس) أن موسى علمه السلام الذهب الى ربه رأى في طل العرش رحلا يقمط عكانه وقال ان هذا الكريم على ربه فسأل ربه أن يخبره بالمه فلم يحبره بالمهوقال أحدثك من عله للانا كان لا يحسد الناس على ما آتاهم الله من فضله وكان لا يمق والديه ولاءشى بالتممه (السادس) على على السلام النام الله أعداء قيل وما أوائكً قال الذين يحسدون الناس على ما آراهم الله من فضله (السادم) قال عليه السلام سمتة يدخلون النارقبل الحساب الامراءبالجور والعرب بالعصمة والدهاة يؤبالنيكير والتجاربا لممانة وأهل الرستاق بالجهالة والعلماء بالمسدية أماالا كار (فالاول) حكى أن عوف بن عمد الله دخل على الفصل سَاللهلب وكان ومئذ على واسط فقال الى أريدان أعظافُ شيئ الله والكبر فأنه أول ذنب عصى الله مه المدس غرقرأوا ذفانيا للائكة اسمعدوالا تدم فسحدواالا المدس أي وأسه بكرر واماك والحرص فانه أحرج آدم من المنه أسكنه الله في حنه عرضه السموات والارض فأكل منها فأخر حه الله ثم قرأاه مطامنها والمالة والحسد فانه قتل ابن آدم أحاه حين حسده ثم قراوا تل عليهم مأابني آدم بالحق (الثاني) فال ابن الزمير ماحسدت احدداعلى شئمن امرالدنه الائهان كان من أهل الحنة فيكمف أحسده على الدز اوهى حقيرة في الجنية وانكان من أهل المارف كمف أحسده على أمر الدنماوه ويصيرالي النار (الثالث) قال رجل للعسن هيل محسيدا لمؤمن قال ما أنساك رني بعيةوب الاانه لأيضرك مالم زمديه بداواسانا (الرابيع) قال معاوية كل الناس أقدر على رضاه الاالحاسد فانه لا رضيه الذروال المعمة (الحامس)قبل ألحاسد لأسال من المحالس الامدمية وذلاولا ببال من الملائبيكة الألعنية ويغضا ولاينال من الحلق الابيرعا وغياولا ينال عندا المزع الاشدة وهولا وعندا لموقف الافصيحة ونكالا (المسئلة الثانية) ف حقيقة الحسداد أنع الله على أخبك منعمة فان أردث زوالها فهذا هوالحسدوان اشتهمت انفسك مثلها فهذا هوا لغيطة والمافسة (أما الاول) فرام تكل حال الاذممة أصابها فاحرأ زكافر يستعين بهاعلى الشروالفساد فلايضرك محبتك لروالها فامله ماتحب زوالهامن حمث انهانعمة مل من حمث انهايتوسل بهاالي الفساد والشروالاذي والذي يدل على أن المسلم ماذكرناه آيات (احدها) هذه الآية وهي قوله تعالى لو يردونكم من بعداعا نكم كفارا حسدامن عندا نفسهم فأخبران بهمزوال نعمة الاعمان حسد (وثانها) قوله تعمالي ودوالو سكفرون كا كفروافتكوبون سواء (ونالثها) قوله تعالى ان تمسسكم حسنة تسؤهم دان تصكم سيئة بفرحوا بهاوهذا الفرح الشبياتية يلسد والشماتة متلازمان (ورابعها) ذكرالله تعالى حسدا حوة يوسف وعـ برعما في قلو بهم بقوله قالوالموسكف وأحوه أحبالي أمناسنا ونحن عسمهان أبانالني ضلال ممين اقتلوايوسف أواطرحو ارضا يخل الكم وكنه اسكم فسين تعالى أن حسدهم له عماره عن كراهم سم حسول تلك النعب مه له (وخامسها) قوله تمالي ولا يحدون في صدور دم حاجة بما أوتوا أي لا تصنيق به صدور هم ولا يعتمون فاني الله علم ـ م بعد م المسد (وسادسها) قال تعالى في معرض الانكار أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله (وسادمها) قال الله تعمالي كان الناس أمة واحداد ففيعث الله النهيين الي قوله الاالذين أوتوه من يعد ماجاء تهم الميناث يغيابينم-مقيل فى المنفسيرحسدا (وثامنها) قوله تعالى وما تفرقوا الامن بعدما جاءهم العلم بغيابينهم فانزل الله الملم ليؤاف بينهم على طاعته فتحاسد واواختلفوا اذاراد كل واحدان ينفرد بالرياسة وقبول القول (وماسعها) قال ابن عباس كانت المحود قدل مبعث الذي علمه السلام اداقاً تلوا قوماً قالوا نسالك بالذي الذى وعددتناأن ترسله وبالكتاب الذي تنزله الاتنصرنا فكانوأ ينصرون فلماحاءا لني عليه السلام من ولد

المهمل عرفوه وكفروامه مدممرفنهما ماه فقال تمالى وكافوا من قدل يستفقون على الذين كفروا الى قوله أن كلفرواعا أنزل الله يغما أي حُسَدًا وقالت صفحة بنت حي لانبي علمه السدلام حاء أبي وعي من عندك فقال الى لعمي ما تقول فعه قال أقول انه الذي الذي بشريه موسى علمه السلام قال فعا ترى قال أرى معاداته أمام المماة به فهذا حكم المسدأما المنافسة فليست عرام وهي مشقة من النفاسة والذي بدل على انها الست محرام و حود (أوَّلها) قُوله تعالى و في ذلك فلمتنافس المتنافسون (ونانها) قوله تعالى سالقوا الى مغفرةمن ربكم واغماأ السابقة عندخوف الفوت وهوكا اهمدين بتسابقان الىخدمة مولاهما اذيحزع كل واحدان بسيقة صاحبه فعظى عندمولاه عنرلة لايحظى هويها (ونالثها) قوله عليه السيلام لاحسدالاف اثنتين رجلآ تاه الله مالافأ نفقه في سبيل الله ورجل آناه الله علما فهو يعمل به و يعمله الناس وهذا المديث بدل على أن لفظ الحسيد قد بطاق على المنافسة ثم نقول المنافسية قد تكون واحمة ومندوية ومماحة أما الداحمة في كالذاكانت المالنعمة نعمة درنمة واحمية كالاعمان والصلاة والزكاة فههنا يجب علمه أن يحب أن مكون لهمثل ذلك لائه الإلم بحد ذلك كان راضه ما بالمعسمة وذلك حرام وأماان كانت تلك المعهمة من الفضائل المندوية كالانفاق فيستمل الله والتشعيرا بتمليم الناس كانت المنافسة فيهامنه دوية وأماان كانت زلك النقمة من الماحات كانت المنافسة فيهامن ألماحات وبالجلة فالمذموم أن يحسر والهباعن الفيرفاما ان يحسح صولها له وزوال النقصان عنه فهذا غيرمذموم لكن ههناد قيقة وهي أن زوال النقسان عنه بالنسمة الى الفيرلة طريقان (أحدهما) أن يحصل له مثل ماحصل للفير (والثاني) أن ينزول عن الفسر مالم عصل له فأداحصل المأسعن أحدالطريقين فيكادالقلب لا ينفث عن شهوة الطريق الا تحرفههنا ان وحدقله محدث لوقدرعلى ازالة تلك الفعند له عن ذلك الشُّعَصُ لازاله افهوصاحب المسدالمذموم وانكان بحدقليه بحيث تردعه التقوىءن ازالة تلك النعمة عن الفسيرفا لمرحومن الله تعالى أن يعفوعن ذلك وامل هذا هوالمرادمن قوله علىه السيلام ثلاث لاسفك المؤمن عنهن المسدوالظن والطهرة غمقال وله مهن محرج اذاحسدت فلاتمنغ أى ان وحدث في قلمك شما فلانعمل مه فهدا هوالمكلام في حقمقة المسدوكلة من كلام الشيخ الغزالي رجة الله علمه ﴿ المسئلة الثالية ﴾ في مراتب المسدقال الغزالي رجه الله هي أربعة (الاولى) أن يحبِّ زوال تلك النعمة عنه وأن كان دلك لا يحصـ ل له وهذا عامه المسد (والثاسة) أن يحد زوال تلك المنعمة عنه المه مثل رغبته في دارحسنة أوامرأة حملة أوولاية بافذة بالهما غيره وهو يحث أن تكون له فالمطلوب بالذات حصوله له فامازواله عن غييره فطلوب بالمرض (الثالثة) أن لايشتهي عمها بل بشنه بي لنفسه مثله افان عجزءن مثلها أحب زوالهم الكي لا يظهر النفاوتُ بدنه ـ مأ (الرادمة) أن يشتمني انفسيه مثلهافان لم بحصيل فلايحب زواله باوهذاا لاحيره والممفوعنه ان كأن في الدُنها والمنذوب أألمهأن كانفي الدس والثالثة منهامذ مومة وغيرمذ مومة والثانمة أخف من الثالثة والاول مذموم محض قال تعالى ولاتتمنوا مافصنه للته به بعضكم على بعض فتمنيه اشهل ذلك غسيره تدموم وأماتمنيه سين ذَلك فهو مذموم ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ ذكرالشيخ الغزالي رجة الله عليه للعسد سمعة أسمات (السب الاول) المداوة والمغيثاء فأنءن آذاه أنسآن أمغضه فليه وغضب علمه وذلك الغينب تولدا لحقمد والحقد يقتضي التشفي والانتقام فان عجزا لمغض عن التشفي مفسه أحب أن يتشفي منه الزمان فهـ ماأصاب عدوّه آفة ورلاء فرح ومهماأصابته نعمة ساءته وذلك لاند صدمراده فالمسدمن لوازم المغض والمداوة ولايفارقهما وأقصى الامكان في هذا الباب أن لا يظهر زلك العداوة من نفسه وأن مكره تلك الحالة من نفسه فاماأن سغض انسانا ثم تستوىءند دمسرته ومساءته فهداغير بمكن وهذا النوع من الحسد هوالذى وصف الله المكفار به اذقال وأدالقوكم فالوا آمنا واذا خلواعت واعليكم الانامل من الفيظ قل موتوا بغيظ كمان الله عليم بذات المسدور ان تمسمكم حسنة تسؤهم وان تصمكم سيئة يفرحوا بهما وكذا قال ودوا ماعنتم قديدت البغضاء من أفواههم وعلم أن المسدر عا أفضى الى المنازع والمقاتل (السبب الثاني) التعزز فأن واحدامن أمثاله اذا مال

حاءك من العلم) أى الوحى أوالدين المهالوم صحتمه (مالك من الله)من جهته المزيزة (من ولي)يلى أمرك عوما (ولانسر) مدفع عنائء قأبه وحنث لم سيتلزم نفي الولى نفي النصم وسطالاسان المطوةمنالتأ كمدالنني وهدندامن باب التهميج والالماب والافأني سوهم امكان اتماعه علمه السلام للتهم وهوحواب للقسم الذي وطأه اللام واكتفي مه عين حواب الشرط (الذس آندناهم الكتاب) هُم مُؤمنو أهل الكتاب كعندالله من سلام وأضرابه (بنلونه-قة لاوته) عراعاً هُ افظهءن التحريف وبالندير في معانمه والعمل عافيه وهوحال مقدرةوالله تر ماىعدە أوخـ بروماىعدە مقررله (أولئك)اشاره الى الموصوف من ماستاء الكتاب وتلاوته كماهوحقه ومافعه من معنى المعدد للاندآن معدمنزاتهم في الفضل (نؤمنون) به أي مكامهم دون المحرفس فامهم ععزل من الأعان سفاسه لايحامع الكفر سعض منه(ومن يڪفريه) مالتعريف والكفرعا نصدةً ه (فأولئك هـم أنداميرون) حيث اشتروا الكفر بالأعمان (يابي اسرائيل اذكروا نعمتي الني أنَّممت عليكم) ومنَّ حلتماالتوراة وذكر النعمة

اغادكون بشكرها وشكرها الاعان بحميه مافهاو برحلته امت الني صلى الله علمه وسلم ومن ضرورة الاعان بهأ الاعان معلم الصيلاة والسلام (وأنى فسالم على المالين) افردت هذه النعمة بالذكرمع كونها مندرحة تحت النعهمة السالفة لانافتهافهامين فنون النعم (واتقوا) ان لم تؤمنوا (يومالاتحري) في ذلك الموم (نفس) من النفوس (عن نفس) أخرى (شأ) من الاشاء أوشمأمن الجزاء (ولا يقبل منهاعدل) أى فدية (ولا تنفعها شمفاشة ولاهمم منصرون)و تخصمصهـم يذكر برالنذ كبرواعاده التعذير للمالغة في النصم ولار مذان مأن دلك فدا لكه القيندمة والمقسود من القصة لمآان نعم الله عزوجل عليم اعظم وكفرهمها اشدواقيم (واداية لي اراهم ر به مكامات) شروع في تحقيق أن هذى الله هو ماعله الني صلى الله عليه وسلممن التوحمدوالاسلام الذى هوملة الراهيم علمه السلام وأن ماعليه أهل الكتاس أهواءزا أغهوان ما مدغونه من ام معلى ملتهعلمه المدلاة والسلام فدر بهُ بلامرية بيمان ماصدرعن ابراهم وأبنائه الانبياء عليم السلام من

مفصماعا لماترفع علمهوه ولاءكمنه تحول ذلك فعريدز والذلك المفصب عنه ولمسرمن غرضه أن متكمريل غرضه أن بدفع كبره فانه قد ترضي عساواته واكنه لآبرضي بترفعه عامه (السبب الثالث) أن يكون في طبيعته أن يستخدم غيره فهر مدزوال المنعمة من ذلك الغيرا لمقدر على ذلك الغرض ومن هذا الماب كان حسد أكثر الهكفا وللرسول عامه الصلاة والسلام اذقالوا كمف متقدم علمناغلام متبروكه ف نطأطئ لهر وسذافها لولا نزل ه_نداالقرآنء لي رجل من القريتين عظم وقال تعالى بدف قول قريش أهؤلاً عمن الله عليهم من بينها كالاسقحقار بهموالانفة منهـ م (السبب الرادع)التعب كما أخبرا لله عن الإم الماضية اذقالواما أنتم الآ زثمه مثلنا وفالوا أنؤمن ليشربن مثلنا وقومهه مالناعا مدون ولئن أطعتم يشرامنله كلمانه كم آنيا لااسرون وفالوا متعمين أهت الله تشرأرسولا وفالوالولانزل علمناا لملائكه وفال أوعجمتم أنحامكم ذكرمن رمكم على رحل منيك لمنذركم (السبب المامس) الخوف من فوت المقاصيد وذلك يختص بالمتراجين على مقد ودواحد فانكل واحدمنهما محسدصاحمه في كل نعمه تدكون عوماله في الانفراد عقد ود دومن هيدالهاب تحاسد المنهات في التراحم على مقاصدا لزوجمة وتحاسدالا خوة في التراحم على نسل المنزلة في قلوب الابوس للتوصيل الي مقاصدالمال والبكرامة وكذلك عاسيدالواعظين المتراجين على أهل للدة واحيدة اذكآن غرضه ما أمل المال والقبول عندهم (السبب السادس) حسَّال ماسةً وطلب الما ونفسه من غير توسل مه الى مقصوده وذلك كالرحيل الذي مُريد أن مكون عديم المُغلير في فن من الفيون فاله لو عمر منظير له في إلقصى العالم ساء دذلك وأحب موته وزوال النقعة التي بهأنشار كدفي المنزلة من شعاعة أوعلم أو زُمد أوثروة و رفر ح بسبب تفرد (السبب السادع) شح النفس بالخـ يرعلي عبادالله فانك تحدمن لايشــتفل بر ياسة ولأمكمر ولاطلب مال اذاوصف عنسده حسن حال عبيد من عبادا للهشق علميه ذلك واذاوصف اصطراب أمورالناس وادبارهم وتنفص عيشهم فرحيه فهوأمدا يحسالاد بارافير دو بعجل ينعمه الله على عباد وكانهم مأخه ذون ذلك من ملكه وخزائمه و مفال المخمل من بحل عبال غيره فهه ذا يعمل بنعمة الله على عماده آلذين امس بهنم وسنه لاعداوة ولارابطة وهذالمس لوسب ظاه رالاحمث المفس وردالة حملته في الطمع لانساثر أنواع المسدير حي زواله لازالة سيمه وهذا خبث في الحبلة لاعن سبب عارض فتعسرا زالته فهيلة و هي أسياب الحسد وقد يحتم رمض هذه الاسماب أوا كثرها أو جمعها في شحص واحد فيمظم فيه المسيد ويقوى قؤةلا يقوى صاحم امعها على الاحفاء والمحاملة بل بهتك هجاب المحاملة ويظهر العداوة بالمكاشفة وأكثرالمحاسدات تحتمع فيهاج لةمن هذه الاسماب وقلما يتعرد وأحدمنها فجالمسيئلة الخامسة كإفي سبب كثرة الحسدوقلتموقوته وضعفه اعلمان الحسداغ الكثريين قوم تكثرفهم الاسماب التي ذكرياها اذالشحص الواحد بحوزان يحسد لانه عتمم من قول المتكبر ولانه يتكبر ولانه عد توولغبرذ لك من الاسباب وهد دالاسباب اغماز كمثر بين قوم تحمههم روآ بط بحقمون بسيهافي محالس المحاطيات ويتواردون على الاغراض والمنازعة مِظِينة المَافِرة وَالمَنافِرة مؤدِّمة الى الحسد خَنْ لا مُخالطة فليس هذاك عجاسة قولمنا لم توحيد الرابطة بين شخص بزرقي بلدين لاحرم لم يكن بنهر مامحاسدة فالمائ ترى العالم يحسد العالم دون المابد والعابدي سيد المايد دون العالم والنائر يحسد داننائر بل الاسكاف يحسد الاسكاف ولا يحسد البرازو يحسد الرحل أحاه . وله: عهدا كثر مما يحسدالا حانب والمرأة تحسيد ضرتها وسريه أوجها أكثر مما تَحْسدا ما أو جرابيته لان مقصدا ابزازغبرمقصدالاسكاف فلابتزاحون على المقاصدة مزاجة البزازالمحاورله أكثرمن مزاجة الهمد عنهالي طرف السوق ويالجلة فاصل المسدالعدا وةوأصل العداوة التراحية على غرض واحبه والغرض الواحد لايحمع متماعد من وللا يجمع الاحتناسيين فلذلك يكثر الحسد بينهم نع من اشتد حرصه على الجاه الدّر رض والصدت في أطراف العالم فأنه يحسد كل من في العالم من بشاركه في الحدلة التي منفاح جماه أقول والسبساليقيق فديهان المكال محبوب الذات وصداله بوب وكرودومن حلة الواعال كال النفرد بأريجال فلاحرم كأن الشريك في المكأل معضاله كمونه منازعا في الفردانسة التي هي من أعظه مأبواب

٤٦٦ الاقاو به والإفاعه ل الناطقة عقمةالتوحمد والاسلام وبطلان الشرك و بصعة بهو الذي صلى الله علمه وسلم و تكونه ذلك النِّي الذِّي أسيمَدعاه الراهم واسمعل علمما الصلاة والسلام بقولهما ريناوا بعث فممرسولا مم مالاله فادمنصوب على المفعولية بمضمرمقدم خوطب به الني صلى الله علمه وسلمنطريق النلوس أي وادكر له_م وقت المدلائه علمه السدلام لمتذكر واعا وقعرفه من الامور الداعمة إلى المرحد دالوازعة عن الشرك فيقد لمواالحيق و متركوآ مأهم فدمهمن الماطيل وتوحيه الامر مالد كرالى الوقت دون ماوقع فمهمن الحوادث ممرأنها المقصودة بالدآت قدمر وجهمه في اثناء تفسيرقوله عزوحل واذقال رمك للائدكة انى حاءل في الارض خليفة وقدل على الظرفية عناءر مؤخرأي واذابةلاءكان كه ـ شوكه ت وقعه له عا منحىءمن قدوله تمالي قال الخوالاول هواللائق يحزاله التينز بلولاسعد أن منتصب عضم ـــر معطوفء على اذكروا خوطب به سواسرائدل لمنأملوا فتما يحكى عمن ينتمون الى ملته من ابراهيم وأبنائه عليهم السلاممن

الكالالأن عذاالنوع من الكال لما المتنع حصوله الالله سحاله وقع اليأس عنه فاحتص الحسد بالامور الدنيم بمودلك لان الدنمالاتني بالمتزاجين أماالا حرة فلاضيق فيها وأغمامنال الاسحوة معمة العمار فلاحرم من يُجَمَّده وفه الله تعالى ومعرفة صفاته وملا تُحكَّه فلا يحسد غير واذا عرف ذلك لان المعرفة لا تنسَّق عن المارون رل المهلوم الواحد مرف ألف ألف و يفرح عدرفته و المذبه ولا تنقص لذه أحد سمت عمره مل يحدل كثرة العارفين زيادة الانس فالذلك لا بكون س علىاء الدين محاسدة لان مقصدهم معرفة اللهوهي يحروا معلاضيق فبماوغرضهم المزلة عندالله ولاضيق فيهانع الأقصد العلماء بالعلم المال والجاه تحاسدوا لانالمآل أعمان اذاوقعت في بدواحد خلت عنها بدالا تخرومعي الحامه لءالقيلوب ومهماا مثلا فلت شحص متعظم عالم انصرف عن تعظم الآحر أمااذا احته لأقاب بالفرح بمعرفة الله لم عنع ذلك أن يمتلئ قلبغيم وموان بفرح بدفلذ لائوصفهم الله تعالى دودم المسدفقال وتزعاما في صدورهم من غل احوانا على سررمتقا بلين (المهمَّلة السادسة) في الدواء المز بل للعسد وهوأ مران العلم والعدل أ ما العلم ففيه مقامان اجمالي وتفصيلي أمالاجمالي فهوان يعملمأن كلّ مادخم لفالوجود فقد كان ذلك من لوازم قضاءالله وقدره لان الممكن مالم سنه الى الواحب لم يقف ومني كان كدلك فلافائده في النفره عنه واذاحصل الرضا بالقيناءزال المسد وأما التفسيلي فهوان تعلمان المسد ضررعا لمكفى الدس والدنماوانه المس فيمحلى المحسود منرر في الدين والدندا ال بنتفع به في الدين والدندا لله أما انه منر رعله ل في الدين فن وحوه (أحدها) انك ما لمسدر وت حكم الله ونازعته في تسمته التي قسموا احداد موعدله الذي أقامه في حلقه يخفي حكمته وهمذه حنابه على حدقة التوحيمه وذلري في عين الاعِمان (وثانها) الما ان غششت رحملا من المؤمنين فارقت أولماءالله في حميم الديراميادالله وشاركت الماس وسأترا الكفارف عميم المؤمنين الملاما (وثالثها) المقاب المظام المرتب علميه في ألا تحره وأما كونه ضرراعلمان في الدنها فهوانك تسبب المسدلاترال تبكون في الغروا لله وأعداؤك لا يخليم مالله من أنواع النعم فلا تزال بتعدُّب بكل نعمة تُراه او بَمَا لم بكل بلمة تنصرف عنهم فتدفى الدامغموما مهموما فقد حسك لكما اردت حد وله لاعدا ثك وأراد أعداؤك حصوله لك فقد كنت ربدالمحنة لمدوك فسعيت ف تحصيل المحنة لنفسك ثمان ذلك النم ادا استولى عليك أمرض مدنك وأزال الصعة عنك وأوقعك في الوساوس ونغص علىك لذ فالمطع والشرب وأماائه لاضررعلي المحسود في دينه ودنياه فواضم لان النعمة لاترول عنيه عسدك بل ماقدره الله من اقبال ونعمة فلامدوأن بدوم الى أحل قدره الله فان كل شئ عنده عقد اروا كل أحل كناب ومهم الم برل النعمة بالمسدلم كن على المحسود منرر في الدند اولا علمه الم في الاسترة ولعلك تقول ليت المعسود يحسدي وهدناغا بهالجهل فاله والاء تشتميه أولالنفسك فانك أيتنالا يحدلوعن عدو يحسدك فلوزالت النعمة بالحسدة لمسق تله علمك نعمة لأفى الدس ولافي الدنياوات اشتممت أن ترول النعمة عن ألحلق عسدك ولاترول عنان عسد غيرك فهد داأيضاحهل فانكل واحدمن حق المساديشتهدى أن عنص مدوالحاصة واستأولي مذلك من الغير فنعمة الله عليك في أن لم يزل النعمة بالحسيد عما يحب شيكرها على وأنت يهلك تكردها وأماان المحسود منفع به في الدس والدنيا فواضم أمامنفعته في الدس فهوانه مظلهم من حهة مَلُ لاسماادا أحرجت المسدالي آلقول والفعل بالغيبة والقدّح فسه وهنكُ سنره وذكر مساويه فهي هدداما بهديما الله المه أعنى المؤتم مي المه حسينا تلف فانك كلماذ كرته رسوء نقل الى دواله حسينًا مَكْ وازدادتَّ سَما مَنْ فَهِكَا مُنْ الشَّمِ مِنْ رُوالَ نَعِ الله عنه المَكْ فاز مِلْتَ نَعِ الله عنك المه ولم مَرْلُ في كل حين وأوان تزداد شقاوة وأمامنفيته في الدنياف وجوه (الاول)ان أهماغراص الخلق مساءة الاعداء وكونهم مغمومين معدبين ولاعذاب أعظم بماأنت فسهمن المالحسديل العاقل لايشتهى موت عدوميل مريد طول حماته لمكون في عذاب المسدلينظر في كل حين وأوان الي نع الله عله و ضفقط ع قلمه مذلك ولذلك لامات أعداؤك بلخلدوا 🚜 حتى روامنك الذي بكمد

الافعال والاقسوال فمفتدواجهم ويسمروا سيرتهم والاستلاء في الأصل الأختيار أي تطلب الدرة يجال المختبر بتعريضه لامر نشق علمه غالما فعله أو تركه وذلك اغماستصور حقيقة عن لاوقون له على عواقب الامورواما من العلم الكمير فلا مكون الامحازامن عكمنه للعمد من أختمار أحد الامرس قدا إن ربيعلمه شأهو من مماديه ألعادية كن يختبرعد والمنامرف حاله من الكلاسية فعامره عيا المق يحاله من مهما لحمه وارآهم اسم أعجمي فال السهد لي كذب مرا ما يقع الاتفاق أوالتقارب ممن السرماني والعربي ألأرى انارادم تفسدروأب راحمولاً المحمل هـ و وزوحته سارة كافلين لاطفال المؤمنة سالذين عوتون صغاراً إلى توم القمامة على ماروى المخارى في حدمث الرؤماان الندى صل الله علمه وسلراي في الروضية الراهيم علميه السلام وحدوله أولاد الناسوهومفعولمقدم لاضافة فاعدله الى ضميره والتمرض لعنوان الربوسة تشريف له علمه السلام وابذأن مأن ذلك الاستلاء تربية لدوترشيم لامرحطير وألمدني عامدله سطانه معاميلة المختيد حث كلفه أوامر ونواهمي نظهدر يحسدن قيامده

لازلت محسودا على زومة الا فاغال كامل من محسد (الثاني) انالناس يعلون أن المحسود لامدوأن مكون ذا معه فوسندلون محسد الحاسد على كونه محصوصا مُن عنداً لله بأنواع الفضائل والمناقب وأعظم الفيضائل بمبالايستطاع دفعه وهوالذي يورث الحسد فعمار الحسدمن أقوى الدلائل على إنصاف المحسود بأنواع الفينائل والمناقب (الثالث) إن الماسد يصبر مذموما بما الحلق ماه وناعند الخالق وهدامن أعظم المقاصد للعسود (الرادع) أنه سبب لازد باده سرة المابس ودلك لان الحاسد الماخلاعن الفضائل التي احتص المحسود مافان رضي بذلك استو حسالتواب المظم فعاف الميس من أن يرضي مذلك فيصير مستوحمالدلك الثواب فلما لم يرض به مل أظهر الحسد فامه ذلك الثواب واستوجب العقاب فيصير ذلك سيدالفرح المبس وغصب الله تعالى (الدامس) الكعسال يحسد ر جــلامن أهل المـلم وتحب أن يحطئ في دين الله و تكشف خطأ المفتضع وتحب أن يخرس اسانه حتى لابتكام أو عرض حتى لايعلم ولايته لم وأى التم يزيد على ذلك وأى مرتبه أخس من هذه فقد ظهر من دنده الوجوه أيهاا لحاسدانك بماية من برمي حراالي عدوه ليصيب به مقلته فلايصيبه ول برجيع الى حدقته أيمي فيقلعها فيزداد غضبه فيعود ويرميه نانياأ شدمن الاول فيرجه م الحرعلى عينه الأحرى فيعميه فيرداد غيظه وبعود ثالثافيه تود على رأسه فيشحبه وعدوه سالم في كل الاحوال والوبالراجيع المه مداغما وأعداؤه حواليه مفرحون به ويفحكون علمه بل حال الماسد أقيم من هذا لا ن الحرالعائد له موت الاالعين ولو مقبت لفاتت بالوبّ وأما حسيده فانه بسوقه اليغضب الله والى النار فلا تنتذ هيء منه في الدنما خبرله من أن سفي له عينو بدخل بهاالبارفانظركيف انتقم الله من الحاسداذا أرادزوال النعمة عن المحسود ف أزاله اعنهم أرال نعمة الماسد تصدر بقالة وكونته الى ولايحسق المركز السبئ الابأهله فهدنه والادومة العلمة فهدما تفكر الانسان فيها بذهن حاف وقاسحا فترا نطفأ من قلبه ناراً لمسد وأما العمل الناذم فهو أن رأتي بالافعال المضادة لمقتضمات المسددفان بعثه الحسدعلي القدح فمكلف اسانه المدحله وانحله على التكمرعلمة كلف نفسه التواضع له وان جله على قطع أمسما ب اللمرعنه كلف نفسه السعى في ايسال الحمرات المع فهما عرف المحسود دلان طاب قلمه وأحب الحاسد وذلك مفضى آحرالامرالي زوال المسدمن وحهين (الاوّل) أزالمجسوداذاأحب الحاسيد فعل مامحمه الحاسد غينث لمربصيرا لحاسد محماللمعسودوينزول الحسدح فثك (الذاني) أن الماسداذا أقي بصدمو حما فالحسد وعلى معلى التكلف بسر ذلك بالا تخوقط معاله فَيرُولِ الْمُسدعنيه (المسئلة السادمة) المالم أن النفرة الفائمة بقاب الحاسد من المحسود أمرغيردا حلف و مه فَرَاده فِي معاقبُ علمه اغماللُّذي في وسعةُ أمران (أحدهماً) كونه راضيا مثلثُ النفرة (والثاني) اطهار T ثارتك النفردمن القدح فيه والقصد الى ازالة تلك النعمة عنه وحراسيات المحنة المه فهذا هوالداخل تحتالة كليف (والرجيع لى التفسير) أماقوله تعالى ودكثيرمن أهل الكتاب ويردونكم من بعداعيا نكم كهارافالمرادانهم كانوا يربدون رحوع المؤهنين عن الاعمان من ويدانس فممان الاعمان صواب وحق والماليكان عبردعلي - في لا يحوز أن تريد رده عنه الانشطة بلة م الله لان المحق لا يعدل عن المقي الابشيمة والشيم أقبير بان (أحد هما) ما يتصل بالدنه اوه وأن يقال له م قدّ علم ما زل بكم من احراحكم من دياركم وصنق الامرعلمكم واستمرارا لمحافة بكم فاتركواالاعان الذي ساقيكم الى هدنده الاشياء (والثاني) في بأب الدس بطرح الشدمه في المبحزات أوتحر يف ما في المتوراة بها ما قوله تعمالي حسدام ن عند النفسهم ففه مسائل (آلسمه له الاولى) اله تعالى بين أن حبم لان يرجعوا عن الاعان اغا كان لاجل المسلمة قال الجمائي عني ،قوله كفارا حـ لدامن عندانفسهم انهـ ملم يؤتواذلك من قبله تعالى وان كفرهم هوفعلهم لامن حَاقَ الله فيم *والمواب ان قوله من عندا الفسيم فيموجهان (أحدهما) أنه من ملى بود على معنى انهم أحموا انترندوا عن دينكم وعنجم دلك من قبدل شهوتهم لامن قبدل الندين والمل معالق

لانهم ودواذلك من وودماتيين فحم انكم على الحق فيكدف بكون غذيهم من قبل طلب الحق (الشاني) انه متعاتي يحديدا أي حدداء غلما منه مثاعن عند أنفسهم ﴿ أماقول تعالى فاعفوا راصفه وافهذاً مدل على ان المودرهد مأرادوا صرف المؤمنين عن الاعمان احتالوافي ذلك بالقاء الشمه على ما ريناه ولا يحوزان أمرهم تمالي بالمفه والصفيء على وحيه الرضاء عا فعلوالان ذلات كفرفو حيد حله على أحيد أمرين (الاول) أن المرادترك المفاءلة والأعراض عن المواب لان ذلك أغرب الى تسكين النائر ففي الوقت في كأنه تعمالي أمرالرسول بالعفو والصفع عن المرود فكذا أمره بالعفو والصفع عن مشركي العرب بقوله تعالى قل للذين آمنوا دففر واللذس لايرحون أيام ألله وقوله واهعرهم هعراجمه لاولذاك لم يأمر بذلك على الدوام بل علقه بغامة فقال - ني راتي الله بامره وذكروافيه وحوه الأاحده في الله المحازاة يوم القيامة عن المسب (وثانيها) انه قودالرسول وكثرة أمته (وثالثها) وهوقول أكثرا العجابة والنابهين انه الامر بالقيال لان عنه منعين أحدأمر ساما الاسلام واما ألخو وعلد فم المزية وتحمل الذل والصغار فلهذا قال العلماءان هله مالاسمة منسوحة بقوله تعيالي قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولايالموم الاتخر وعن الماقر رضي الله عنه اله لم يؤمر رسول الله صلى الله علمه وسلم مقتال حتى مزل حبريل علمه السلام مقوله أذن للذين مقاتلون مانهم ظلموا وقلده ممفافكان أول قتال فأتل أمحاب عمدالله ستحش مطن تحل و بعده غر ومدروه هذا سؤالان ﴿ السؤال الاول ﴾ كمف كمون منسوخاوه ومعلق بغاية كفوله غرائم الاستمام الى الله ل وان لم يكن ورود اللهل ناسخافكه اهمها (والحواب) ان الغاله التي تعلق بها الأمرادا كانت لا تعلم الأشرعالم يخرج ذلك الوأردشرعاعن أن يكون فأسخاو يحل محمل قوله فاعفوا واصفعوا الى أن أنسخه عنكم (السؤال التالي) كمف بعمة فون و يصحفحون والمكفار كانوا أصحاب الشوكة والفوّة والصفيح لا بكون الاعنُ قدرة (الحوابُ) انالر - لمن السلمن كان منال بالاذي فيقدر في تلك المالة قبل احتماع الاعداء ان يدفع عدو وعن نفسه وان يسممين باصحابه فامراته تعالى عند ذلك بالعفووالصفح كي لايجموا شراوقتالا ﴿ القول الثماني) في التفسيرقوله فاعفواواصفع واحسن الاستدعاه واستعمل مآملزم فده من النصيم والاشأ فاق والتشد دفمه وعلى هذا التفسيرلا بجوز نسطه واغيا بجوز نسخه على التفسير الاول الماقوله تعالى ان الله على كل شئ قدير فه وتحذيرهم بالوعيد سراء حل على الامر بالقتال أوعلى غير د ﴿ وَلَوْمُ وَمَالِدُ ﴿ وَأَقْمُوا الْسِيلُوةُ وَآ تَوَا الْرَكُوةُ وما تقدموا لانفسكم من خير تجدوه عندالله ان الله عما تعملون نصير كاعلم أنه تعالى أمر بالعفو والصفح عن اليمود ثم عقبه بقوله تعيالي وأقيموا الصيلا فوآ تواالز كاة تنبيها على الله كما ألزمهم ليظا لغيروصيلاحه العفو والصفح فكذلك ألزمهم لحظ أنفسهم وصلاحها القمام بالصلاة والزكاة الواحبتين وسهبهما على ماعداهما من الواجمات ثمقال بعدده وما تقدموالا نفسكر من خبر والاظهران المراديه التطوعات من الصلوات والركوات ومن تعالى أنهم يحدومه وامس المراد أنهم يحدونءين تلك الاعمال لانها الاتميق ولان وحدان عبن تلك الاشاء لا مرغب فدي الالمرادوحدان ثوامه وحرائه ثم قال الله عائد ملون نسيراى اله لأيخفى علمه الفلمل ولاالكثيرمن الاعمال وهوترغم من حمث مدل على اله تعالى بحازى على القلمل كإيجازى على المكثير وتحذيرمن خلافه الذي هوااشروا ما المبرقه والنفع الحسن ومايؤدي الديه فلماكان ماياً تمه المرءمن الطاعة يؤدي به إلى المنافع العظيمة وجب أن يوصف مذلكٌ وعلى هذا الوجه قال تعالى وافعلوا الخيراملكم تفلحون ﴿ قوله تعالى ﴿ وقالوالن يدخل الجنسة الامن كان هود اأونصاري تلك أما نبع ـ مقل هاتوابرهانكم انكمتم صادةين بليمن أسلم وجهه تله وهومحسن فله أجره عفدر به ولاحوف عليمم ولاهم يحزنون كالعلان ولذاه والنوع الرابع من تخلمط البرود والقاء الشدمه في قلوب المسلمن واعدارات البهود لأرَّقُول في النساري أنه الدخــ ل الجنبة ولا النصاري في اليهود فلا بدمن تفصــ مل في الـ كلام في كما 'مه قال وقالت المودلن مدخل الجنبة الامن كان هودا وقالت النصاري أن يدخيل ألجنية الامن كان نصاري ولايصهر في المكلام سواه مع علمنا مأن كل واحده ن الفريق من يكفرالا آخر ونظيره وقالوا كونوا هودا

نحقوقها قددرته على الدروج عن عهد فالامامة العظمي وتحمل أعساء الرسالة وهدده المعاملة وتذكيرها للنباس لارشادهـم الى طريق اتقان الامور سنائهاعلى القحرية وللإبذان بانءهثة الذي صلى الله علمه وسدلم أنضامهنية عدلي تلك القاعدة الرصينة واقمة مدظهوراستعقاقه علمه أأسلام للنبؤة العامية كمف لاوه بالني أحبب بهادعوة الراهم علمه السلام كإسأتي واحتلف فى الكامات فقال محاهد هي المذكورة بعددها ورد بأنه بأباه الفاءفي فأعهن ممالاستئناف وقال طياوس عناس عماس رضي الله عنمهما هي عشر خصال كانت فرضا فيشرعه وهن سنة في شرعناجس في الرأس المضمعنة والأستنشاق وفدرق الرأس وقيس الشارب والموالؤوخس في المدن الحمّان وحلق العانةونةف الابط وتنابم الاظفار والاستنعاء بالمآء وفالخبراز الراهم علمه السلام أولمن قص الشارب وأؤل من اختنن وأوّل مـن قلم الأظفار وقال عكرمة عن ابن عماس لم أريل أحدم ذا الدىن فاقامىـــهكاه الاابراهم ابتلاه الله تعالى بثلاثين حصلةمن حصال

الاسلام عشرمنهافي سورة براءة التائمون الخوعثسر في الاحال ان المسالين والمسلمآث الخ وعشرني المؤمنون وسألسائل الى قولة عزوحل والذس همعلى صلاتهم يحافظون وقدل الملاه الله صعاله يستمعة أشيماء بالشمس والقمروالعوم والاحتنان عدبي الكروالناروذيح الهلد والهتمارة فوفى بالكلوقال دن محاجته قومه والصلافوال كام والصوم والصمافة والصعر عليها وقبل هي مناسك الحبح كالطواف والسعي والرمى والاحرام والتعريف وغير هن وقبل هي قوله علمة السلام الذي حلقي فهو مدرس الاتات مُقدل أغاوقع هدذا الأبذلاء قبل النبوة وهو الظاهروقمل مدهالانه بقنضي سأ بقة الوحي وأحب بان مطلق الوجي لارستارم المعثه الى الحلق وقرئ برفع ابراهم ونصب ربه أى دعاه ، كامات من الدعاء فعل المحتمرهل يحمه المن أولا (فاعهن) أي قام به ـ ن حتى القدام وأداهن أحسن النأدمة من غبرتفريط وتوانكما فىقوله تعالى وابراهيم الذي وفي وعملي الفراءة الاخبرة فاعطاءا تته تعالى ماسألد من غـيرنفس و يعضد ده ماروى عن مقاتل الدفسراأ كلمات

أونصاري والهودجمعها أمكما تذوعوذو بازل وبزل فانقيل كمفقيل كانهوداعلي توحيدالاسم وجمع المبر قلناحل الاسم على لفظمن والمبرعلي ممناه كقراءة المسن الامن هوصالوالحيم وقرأأبي تزكمت اللامن كان يهود ماأونصرانها هأماقوله زمالي تلك أمانيم فالمرادان ذلك متنهاتهم ثمأنهم اشد فتمنيم ملذلك قدروه حقاق نفسه فان قمل لمقال تلك أمانيم وقوله مان يدخل الجنة أمنية وأحد مقالما أشير بهاالي الاماني المذكورة وهي أمنيتهم أن لأينزل على المؤمنيين حيرمن ربه-م وأمنينه-م أن يردوهم كفارا وأمنيتهم أن الابدخل المنتقيرهم أي تلك الاماني الماطلة أمانهم وقوله تعالى قل هاتوا برهانكم متصل بقوله لن يدخل المنة الامن كالأهودا أونصاري وتلك أمانهم اعتراض قال علمه الصلاة والسلام الكيس من دان نفسه وعل المارمد الموت والعاجرمن أنسع نفسه هواهاوتي على الله الأماني وقال على رضي الله عنه لاتتكل على الذي فانها دينا أم التولى وأما قوله زمالي قل ها تو آبرها نيكم ذفيه مسائل (المسدئلة الاولى) هات صوت بمزلة هاء في معنى احضر (المسئلة الثانية) دلت الاتبه على إن المدعى سواءاً دعى نفياً أوائباً فافلا بدله من الدايل والبردان وذلك من أحدق الدلائل على بطلان القول بالنقليد قال الشاءر من ادعى شمأ ولاشاهد * لايد أن تبطل دعواه أماقوله تعالى بلي ذه به و حوه (الاولّ) الله أثبات لما نفوه من دخول غيرهم المبنة (الثَّاني) الله تعالى لما نفي ان بكون لهم برهان أنبت أن بن أسه لم وجهه لله برهانا (الثالث) كانته قيل لهم انتم على ما أنتم علمه لاتفوزون بالمنقبلي ان غيرتم طريقت كم وأسلم وجهكرته وأحسنتم فلكم المنق فبكون ذلك ترغيبالهم ف الاسلامو سانالمفارقة حالمم لحال من مدخل المندة لكي يقلعوا عماهم علميه ويعدلوا الى هدد والطريقة فأمامه ي من أسلم وجهه لله فهواسلام النفس اطاعة الله واغاخص الوجه بالذَّكر لوجوه (أحدها) لانه اشرف الاعضاءمن حيث الدمعدن المواس والفكر والتخيل فاذا تواضع الاشرف كان غيره أولى (وثأنيما) أن الوجنه قيديكني به عن النفس قال الله تعيالي كُل شئَّ هَالك الاوجهة الاابتغاء وجيه ربه الاعلى (ونالثها)ان أعظم الممادات السحدة وهي الماتحصل بالوحه فلاحوم حص الوحه بالذكر ولهذا قال زيدين وأسات وجه علن أسلت * له الارض تحمل سخر أثقالا عرو بن نفيل وأسلت وحهده إن اسلت * له المزن تعمل عدد بازلالا فكون المرءوا همانف المذاالامر باذلاله لماوذكرالوجه وأراديه نفس الشئ وذلك لابكون الابالانقياد وآلحضوع واذلال النفس في طاعته وتحنب معاصه ومعني لله أي حالصالله ولايشو به ثمرك فلا يكون عامدا معرالله غييره أومعانا رجآء ووفيدره وفي ذلك دلالة على ان المرء لاينتفع ومعله الااذا ذوله على وجه العمادة في الآخلاص والقربة وأماقوله نعالى وهومحسن أى لابدوان يكون تواضعه تله بفعل حسن لابفعل قبيج فان الهند بتواضعون تله اكن بافعال قبيحة وموضع قوله ومومحسين موضع حالكة ولك جاءفلان وهورا كب أى حادث فلان راكيها غربين أن من جمع بين هذي فله أحره عندر به يمنى به الثواب العظيم عم مع هـ ذاالمعم الإبليقه حوني ولاحزن فأماالموف فلأنكون الأمن المستقبل وأماالمزن فقد مكون من الواقع والماصي كأقد يكون من المستقبل فنبه تعالى بالأمر بن على عاليه السعادة لان النعيم العظيم اذادام وكثر وخلص من اللوف والكرن فلا بحزن على أمرفاته ولاعلى أمريناله ولايخاف انقطاع مأهوف ووقعيره فقد بلغ الهماية وفي ذلك ترغيب في هـ لـ والطريقة وتحذير من خلافها الذي هوطر بقة الكفارا لمذكورين من قبـ ل واعلم الدتمالي وحداولاغ حسعوم لدقوله وكم من ملك في السموات عم قال شه فاعتم م وقوله ومنهم من ستم المك وقال في موضع آخر يستمعون المك و قال ومنهم من يستم المك حتى اذا حر حوامن عند لك ولم يقل حرج ﴿ واعلم ﴾ انالما فسرناقوله من أسلم وجهه لله بالأخلاص فلنذكر دهنا حقيقة الاخلاص وذلك لأعكن بيانه الأف مسائل (المسئلة الاولى) ف فينل المه قال علمه السلاة والسلام أغاالاعمال بالذات وقال أن الله لا ينظر الى صوركم ولاالى اعدالكم واغدا يظرال قلو مكرونيا تدكم وف الاسرائيليات أن وحلامر مكشان من

رمل في محاعة فقال في نفسه لو كان هـ ذا الرمل طعاما لقسمته بين الناس فأوجى الله تعمالي الى ندم م ذل له ان الله قبل صدقة لنَّهُ وشبكر حسيب نه مِّكُ وأعطاكُ ثواب مالو كَان طعاه افتحاد قت مه ﴿ المسيِّمُ لهُ الثَّانية ﴾ الانسان اذاعا أوظن أواعتقدان له في فعل من الافعال علم نفع أودفع ضر رظهر في قلبه ميل وطلب وهوصيفة نقتضي ترجيم وجود ذلك الشئ على عيدمه وهي الأرادة فهذه الارادة هي النية والهاعث له على تلك النسة ذلك العلم أوالاعتقاد أوالفان اذاعرفت هلذا فنقرل الماعث على الفعل اما أن يكون أمراوا حدا واماأن يكون أمرير وعلى النقديرالثاني فإماأن بكون كل واحيدهم وامسيتقلا بالموث أولا بكون واحد منهمامستقلاندلك أو مكون أحدهماه سي تقلاندلك دون الا تخرفه لده أقسام أريمة (الاول) أن مكون الماعث واحداوه وكماأذا هيم على الانسان سمير فلمارآه قام من مكاند فهذا الفعل لاداعي المه الااعتقاده ما في الهرب من الذفع وما في ترك الهرب من الفنم رفه له والمنه تسمير خالصة و يسمير العمل عوجها اخلاصا (الثانى) ان يتم على الفعل ماعدان مستقلان كالداسألد وفيقه الفقير حاجة فيقضيم الكونه وفيقاله وكونه فقيرامع كون كل واحدمن الوصنين محبث لوانفر دلاستنل بالاستقيناء واسيره خراموا فقة الماعث (الثالث) أن لايستقل واحد منهما لوانفرد ألكن المحموع مستقل واسم هذا مشاركة (الرابع) أن يستقل أحمدهما وبكون الاخرمه اعتدامنه لبان يكون للانسيان وردمن الطاعات فاتفق أنحضرف وقت ادائها جاعة من الناس فصار الفعل عليه أخف يسبب مشاهدتم واسم هذا معارية (المسيئلة الثالثة) في تفسيرا وله عليه السلام نية المؤمن خبرهن علاذ كرواف هو حوها (أحدها) إن النية بيروالعمل علن وطاعةالسرأفينل من طاعة العلائمة وهدذاابس بشي لائه بقيضي أن تبكون نمة المدلدة خبرامن نفس الصلاة (وثانيها) النمة تدوم إلى آخر العرمل والأعمال لا تدور والدائم خبرمن المنقطع وهمذاليس بشئ لانه ترجيع معناه الى أن العيمل الكثير خبر من العيمل القليل وأنصا فنية على الصيلاة قيد لا تحصيل الافي لحظاَّت قله له والاعمال ندوم (وثائثها)أن النه عجرد هاخبرمن العمل بمحرد موه وضعيف إذ العمل بلانية لاحير فيمه وظاهرا الرجيه للشّركين في أصل الحيريه (ورأيمها) أن لا يكون المرادمن الخيرانيات الافضلية بل المرادان النمة خير من الخبرات الواقعة ومماله وهوضعت لأن حل الحديث علمه لا مفيد الا ابضاح الواضحات بل الوجه الجيد في التأويل أن يقال المهة ما لم عَنْ حميع أنواع الفتو رلا تمكُّون نية جازمةومتي-لمتعنجيع جهات الفتوروجب ترتب الفعل عليم الولم يوجدعائق واذاكان كذلك ثبت أن النمة لاتنفك المئة عَن الفعل في هي أن هـ لمُ والنيهُ أفينه ل من ذلكُ العمل وسائه من وحوه (أولها) أنالمقصودهن جميم الاعال تنويرا لقلب عمرفة الله وتطهيره عاسوى الله والنبة صفة القلب والفعل ليس صـ فةالنلب وتأثيرصفةالقلب أقوى من تأثيرصـ فة الحوار حفى القلب ذلا حزم لمذا لمؤمن حسيرمن عمله (ونانها)انه لامه في للنه الاالقصد الى القاع تلك الإعال طاعة للعمود وانقمادا له وانما رادالاع الليستحفظ النذكر التكر رفكون الذكر والقصد آلذي في القام بالنسمة الى الممل كالمقد ودبالنسمة لى الوسملة [ولاشكُ أن المقصود أشرف من الوسيملة (وثالثها) أن القلب أشرف من الجسيد ففعله أشرف من فعيل ألمسدف كانت النبية أفعن لمن الممل (السُمَّلة الرابعة) اعلم أن الاعب ل على ثلاثة أنسام طاعات ومعاصى ومباحات أماالمعاصي فهي لاتنغيرعن ووضوعاتها بالمه فلابطن الجاهل ان قوله عليه الصياذ قوالسلام انماالاعبال بالنمات يقتضي انفلاك المعصبة طاعة بألنية كالذي يطع فقيرامن مال غيره أوريني وسحدا من دال حرام (الثاني) الطاعات وهي مرتبطة بالندات في الاصل وفي الفصيلة أما في الاصل فهوأن موى بها عمادة الله تمالى فان توى الرياء صارت معصمة وأسالفض له فيكثر والنمات تمكثر الحسنة كن قعد في المسجد و ينوى فيه نمات كثيرة (أولهما)أن مقتقدانه ديث الله ويقف يديه زيارة و ولا مكاقال علمه الصلاة والسلام من قَمد في المُستحد فقد زاراً لله وحتى على المزورا كرام زائره (وثانها) أن ينتفار الصلاة مدالصلاة عكرن قال الانه ظاركن هوفي الصلاة (وثالثها) اغضاء السهم والمصروسائر الاعضاء عمالا مذيعي فان الاعتمالا منه

عاسأل الراهم ربه بقوله رب احمل الاتمات وقوله عزوجل(قال)على تقدد بوانتصاب أذعضار حملة مسمأنفة وقعت حواماعن سؤال نشأمن الكلام فانالا يتلاء عهد لامرمهظم وظهورفسدلة المتملي من دواعي الاحسان المهقمعيد حكامهما أترقب النفس الى ماوقع بعددهما كانه قبل فيأذأ كان معدد لك فقمر قال (انى حاعلات للنَّاس امامًا) أو سان لقوله تعالى الملى عدلى راى من حمل الكامات عدادة عماذ كراثره من الأمامية وتطهيراليت ورفعقواعده وغبرذلك وعمل تقدد برائه ماب اديقال فأخمله معطوفة على ماقدلها عطف القصة عدلي ألقسمة والواوفي المعنى داخلة على قال أي وقال ادا سلى الخ والحعل عدى النسيمبرأحيد مفعوليه الضمير والثباني امامأ واسم الفاعل عمني المضارع وأوكدمنه لدلالتهعلى الهجاعلله المتدة منغد برصارف بلويه ولاعاطف بئنه وللنباس متعلق يحاعلك أى لاحسل الناس أو بمعذوف وقع حالامن امامااذلوتأخرعنه لكان صفةله والامام اسملن دؤتمه وكل نبي امام لامته وامامته علسه السلام

عام_ةمؤيدة اذلم معث رميده ذي الإكان مين ذربته مأمورا بانهاع ملته (قال) استثناف مني على أوالمقدر كانه قبل فاداقال الراهم علمه السلام عنده فقير قال (ومن ذراني)عطفعلى ألكاف ومن تمعيضمة متعلقة محاعل أىوحاعل سمني در سي كانفول وريدالي أولسأكر مك أوعدوف أى واحدل فريقامن ذريتي اماما وتخصيمص المعض بذلك لديداهة اسمحالة امامية الكل وان كانواءلى الخ**ق و**قدل التقدير وماذابكون من ذربتي والذرية نسل الرحل فعولة من ذروت أودر بتوالاصل درووة أودرو مه فاحتمع في الاولى واوان زائدة وأصلمة فقلت الاصدلية بأء فسارت كالثالثة فاحتمعت واوو ماءوسمقت احدداهما بالسكون فقلمت الواو ماء وأدغت الماءفي الماءفيمارت ذرته أوفعملة منزماوالاصل فى الأولى ذر بوءً فقلمِت الواو باعلىاسىمق مىن احتماعهماوســـمق احداهما بالسكون فسارت ذرسة كالثانمة فأدغت السآء في مثلها فسارت ذرية أوفعلة مهن الدروععه في الحلق والاصلذر يئه فغففت الهمزة بالدالها باءكهمزة

كف وهوفي معنى المدوم وهونوع ترهب ولدلك قال علىه الصلادوا اسلام رهمانية أمني الفدود في المساحد (ورامها) صرف قل والسر بالكلمة الى الله تمالى (وحامهما) ازالة ماسوى الله عن القلب (وسادمها) ان يقصد أفادة علم أوأمر بمعروف أونه تي عن منكر (وُساءهها) أن يسيتفيد أخاف الله فان ذلك عنيمة أهل الدين (ونامنها) أن يترك الذنوب حياء من الله ذه ذا طُريق تبكنيرا لنيات وقس به سائرا لطاعات (القسم الشاتُ) سائرالما حات ولاشئ منها الاوجهم لنبة أونيات بصير بهامن محاسن القربات في أعظم خُسرانُ من يغيفل عنها ولايصرفها الى القريات وفي الخيرمن تطبب لله جاءبوم القيامة وريحه أطمب من رجم السك ومن تطبيب الميرالله جاءيوم القيامة وريحه أنتن من الجيفة فان قلت فاشر حلى كرهبه عذه النية فاعلم ان القصدمن التطبيبان كان دوالتنع بلذات الدنيا أواظهار التفاءر مكثره المال أوريا أالخلق أوله تودد مهالي قلوب النساء فككل ذلك يجهل التطيب معصمة وان كان القصد أنامة السنة ودفع الروائح المؤذية عن عمادالله وتعظيم المسجد فهوعين الطاعة وأذاعر فتذلك فقس علمه سائرا للملحات والصابط أنك مافعلته لداعي الحق فهوالعمل المق وكل ماعلنه العبرالله خلالها حساب وحرامها عداب (المسملة الحامسة) اعلمان الجاهل اذا مهم الوحوه العثلمة والنقلمة في أنه لابد من النَّمة فيقُول في نفسه عَنْد تُدريسه وتحارته نويت أن أدرس لله وأتحرله بطن ان ذلك نه وهيمات فذال حديث نفس أوحديث اسان والفية [[عهزلءن جميعة لك اغاللنمة نمعاث المُفس وممله الله عاطه رلها ان فيه غرَّضها ماعا جلارًا ما آجلا والممل ادالم بجندل لم يقدرالانسان على أكنسابه ودوكة ول النسمعان نويت أن أشتم بي الطعام أوكةول الفارع نو بتدأن أعشق بللاطريق الماكتساب المدل المالشي الاماكنساب أسمامه وابست هي الانحصيمل العقرع افمهمن المنافع ثمه مذا العلم لايوجب هذا الممل الاعند خلوالقلب عن سائرا الشواغل فأذاغلب شهوة المنكاح ولم معتقد في الولد عرب صحيحا لاعاجلا ولا آحلالا عكنه أن بواقع على بمة الولديل لاعكن الأعلى نعة قصاءآ أشهروة اذاانمية هي احابقا الماعث ولاباعث الاالشهوة فيكيف سوى الرلد فثبت أن الفية ليست عبارة عن القول باللسان أو بالقاب بل هي عبارة عن حصول هـ ذا المر ل وذلك أمر معلق بالغيب فقد يمّ سرف بعض الأوفات وقد يتعذرني بعضها (المثلبة السادسة) اعلم أن تبات الناس في الطاعات أفسام فهممن بكون عملهم احابة لباعث الخوف فالغربتني النبار ودنهم من يعمل لماعث الرحاءوه والرغمة في الجنه والعامل لامل الجنة عامل لبطنه رفرحه كالاحترال وودرحته درجة الماه وأماعماد وذوى الالياب فلاعواوزذكر الهوالف كرفيه حبالج لاله وسائر الاع بأل مؤكدات له وهم الذين يدعون رجم بالفددا ةوالعشي يريدون وجهه وثواب النباس بقدرنساتهم فلاجوم صارالمقر يون متنعمين بالنظرالي وجهه المكرج وتسمه شرف الالتذاذ بمعيم الجنة الىشرف الالتذاذ بهذا المقيام كنسبة نعيم المنة الى وجهه البكريج ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَفَالت البمودا يست النصاري على مئ وقالت النصاري ليست البم ودعلي شئ وهم يتلون الكتاب كذلك قال الذين الالعلمون مثل قوله مفالله يحكم بدم بوم القيامة فيما كالوافيه يختلفون) اعلم أن تعالى الماجعهم في الخمرالا وَل تَقْتِهَا لِهِ بِهِ هُ مُدُولًا لَهُ وَمِن قُولَ كُلُ فَرِيقِ مَهُ مِنْ إِلاَّ حَرِّ وَكُمْفُ مُدَكِّر كُلُ طائفه قد من الأخرى وههذا مسائل رم كسئلة الاولى) قوله المست النصارى على شي أي على شي يصيم و يعتديه وهذه مبالغة عظيمة وهو كقوله مأقل من لأشئ زننا يردقوله تعالى فل باأهل الكتاب استم على شئ حتى تقيموا التوراه فان قبل كيف قالواذلك معان المربقين كأنا يثبتان الصانع رصفاته سحاله وتعالى وذلك قول فمه فائدة يؤتلنا الحواب من وجهين (الأول)انهملاخمواالي دلا القول المستقولا باطلاعهما ثواب الاول فيكامهم اأتوابدلك الحق (الثاني)أن يخص ه فداالهام بالامورالي احتلفوافيم اوهي ما يتصل ساب النموات (المستملة الشائمة) ر وي ان وفد نحر آن القد مواءلي رسول الله على الله عليه وسلم أناهم أحمارا المهود فتناظر واحتى ارتفعت اصواتهم فقالت المودما انتم على شئ من الدين وكفران يسيء لمه السلام والانحيل وفالت انساري لهم نحوروكفر واعوسي عليه السلام والتوراه (السئلة الثيالثة) اختأفوا فيمن همالدين عناهما لله تمالي أهم

الذس كانواهن دميد بعثة عسى علمه السلام أوفي زمن مجد علمه السلام والظاهرا لمق انه لادليل في الظاهر علمه وانكان الأولى أن يحمل على كل البهود وكل النساري بعد بعثه عليهي علمه السيلام ولا يحسلها نقسل في "، الاسمأن م وديا خاطب النصاري بذلك فانزل الله هذه الأسه أن لا برادْ بالا آيه سواه اذا أمكن حله عـ لى ظاهره وقوله وقالت المرود است النصارى على ثبئ فسد الموم في الوحه في جله على التخسيص ومعلوم من طرريقة البرود والنصاري انهيه مهذنه كانوافه يهذأ قول كل فريق منهما في الا تنزية أما قوله تعالى وهم متلون الكتاب فالواوللعال والكتاب للعنس أي قالواذلك وحالهما تهم من أهل العلوم والتلاوة للمكتب وحق من جل المدوراة أوالانحدل أوغيرهمامن كمسالله وآمن به أن لا كفيريالما في لان كل واحد من الكامين مصدق للثأني شاهد تصحته فأن اتبورا ممصدقة بعيسي عليه السلام والانحيل مصدق ووسيء عليه السيلام وأماقوله تعيالي كذلك قال الذين لايعلون فانه يقتضى انرمن تقدم ذكره بجسأن يكون عالما ايكي يسم همذاا نفرق فدين تعمالي أنهم مع المعرفة والنلاوة اذا كانوا يختاه وناهذا الاحتلاف فيكمف حال من لا يعلم ﴿ واعلم أن هذه الواقعة بعدم اقد وقعت في أمة مجد صلى الله علمه وسلم فان كل طائفة تبكفر الأحرى مع ا تفاقه م على زلاوة الزرآن ثم اختافوا فهن هم الذين لا يعلمون ء لى وحوه (**أولم**ها) انهم كفارا لعرب الذين فالوا انالمسلين لمسواعلي ثأئ فمستنقالي أنهاذا كان قول الجودوالنصاري وهم يقرؤن الكتب لاينمغي أن مقدل و ملتفت الميه فقول كفار العرب أولى أن لا بلتفت المه (وثانهما) المه اذاً جاما قوله وقالت الم ود است النصاري على شيء على الذين كانوا حاضرين في زمان مجد صلى الله علم وسلم جاءاة وله كذلك قال الدس لايعلمون على المهاندين وعكسه أيضامح تملّ (وثالثها) أن يحه مل قوله وقالت البهود است النساري على شيء على علم المهم و محمل قوله كذلك قال ألذس لا يعلمون على عوامَهم فصله الناس حواصهم وعوامّهم والاوّل أقرب لان كل الم ودوالنصاري دخه لوا في الآتية في معزعهم ، قوله كذلك قال الذين لا يعلم ن يحب أن يكون غيرهم * اماقوله نعالى فالله يحكم يرم من ففيه أربه عاوجه (أحدها) قال الحسن بكذب مجمعا ويدخلهمالدّار (وثانيها)-كم الانتصاف من الظالم المكذِّب للظلوم المكذب (وثالثها) بريهم من يدخل الحنَّة عما مَاومن مُدخلُ النَّارِعما مَاوه وقول الزحاج (ورادمها) يحكم من المحقَّ والمبطل فيما أختلفوا فيه والله أعلي قوله تعالى ﴿ وَمِن أَطَلِّمُ مِن مُعْمِدًا حِدَاللَّهِ أَن بِذُ كَرَفْتِهِ الْمُعَوْسِي فَ حَرام أُولَكُ ما كان أَم أَن بدخلوهاالانبائفيزُ لهمه مِفِ الْدَنه اخْزَى ولهم مِ فِي الاَسْخِوةَ عِلْمَا عَظِيمٍ ﴾ اعلم ان في همذا الاسته مسائل ﴿ المسئلة الاولى ﴾ أحدم المفسر ون على أنه المس المراد من «مده الاسية محرد بمان الشرط والجزاء أعني مجرد ربكانان من فعل كذا فآن الله مفعل مه كذابل المراد منه سان ان منهم من منع عمارة المساجدوسي في حرابها ثمران الله تعمالي حازاهم عماد كرفي الاترة الاأنهم ما ختلفوا في ان الذين متعوا من عمارة المسجد وسعوا في خراسمن هموذ كروافعه أرسه أوحه (أولها) قال ابن عماس ان الثالمصارى غراست المقدس غربه وألقي فمهالمنف وحاصراهله وقنلهم وسبي المقمة وأحرق التورا مولم بزل بيت المقدس خرا باحتي بناه أهل الاسلام في زمن عمر (وثانيها) قال المسن وقنادة والسيدي نزات في مختصر حمث خرب منها التيدس لانه لاخلاف من أهل العلم بالسير أن عهد يختنصركان قبل مولدا اسيم علمه الملام مدهر طويل والنصاري كالواءد المسيم فيكرف كولون مع محرنص في تحريب سب المقدس وأنضافان النصاري يعتقدون في تعظيم بيت المقدد سرمثل اعتقادا المرود وأكثر فيكدف أعانوا على تخرسه (وثالثها) إنها نزلت في مشركي ألعرب ألذين وندواال ولءلمه الصلاة والسلاء عن الدعاءالي الله بمكة وأباؤه الهاجعرة فصار وامانعين له ولانصابه أن مذكرواالله في المسهد المرام وقد كان الصديق رضي الله عنه مني مسهداً عند داره فنع وكان ىمن بؤذبه ولدان قريش ونساؤهم وقه لل فوله نعالي ولأنجهر بصلاتك ولا تخافت ما زلت في ذلك فنع من ألجه رائسلا يؤدى وطرح أبوجه ل الهذرة على ظهرا انبي صلى الله عليه وسلم فقيل ومن أظلم من هؤلاً ه

خطشة ترأدغت الماء الزائدة في المدلة أوفعماة من الدر عمين التفريق والاصا ذريرة فلمت الراء الاخدرة ماءلة والى الامثال محافي تسبري وتقضي ونظني فأدغمت الماءفي الماءكمامر أوفعولةمنيه والأصال ذرورة فقلمت الراء الاخبرة ماء فعاء الادغام وقرئ تكرموالدال وهي لفه فيها وقرأ أوحمفرا الدني بالفق وهي أيضالفة فيما (قال) استئناف منى على سؤال منساق المه الدهنكا مربق (لامنال عهدى الظالمن) أس هذاردًا لدعوته علمة السلاميل احامة خيفة لهما وعددة اجاله منه تمالي بتشريف فالمضرفر بتهعليه السلام سا عهدالامامة حسما وقمرفي استدعائه علمه السلام من غيرتعمن لهم يوصف مميزلهم عن حسم من عدادم فان التنصيص على حرمان الظالمزمنه ععزل مرن دلك ألممر اذايس معناه انه سالكل مدن لس نظالم منزم منه ورة استعالة ذلك كما أشيرالمهولعل الثارهاء الطريقة عملي تعمسن الحامقين لمادى الأمامة من ذريته اجالاأ وتفسملا وارسال الساقين المللا منتظم المقتدون بالائمة من الامة في سلك المحرومين وفى تفصـمل كلفرقة من الاطناب مالايخني

مع ما في هدنده الطريقة من تخسب الحكفرة الذن كأنوا ، مَنون الذوة وقطم اطماعهم الفارغة من تبلها واغا أوثرا اندل على الحول اعماء الى أن امام فالانتماد علمهم السدلام من ذريته علمه السلام كامهمه ل وامعني ويعتقوب ويوسف وموسى وهمرون وداود وسلمان وأبوب ويونس وزكر ماوبحه ييوعسي وسددنامجدصتي الله علمه وعليهم وسلم نسلما كثيرا الست يجعل مستقل مل هي حاصلة في ضمن امامة أبراهم علمه السلام تنال كُلامَمْ-مُ في وقت قدره الله عز وحمل وقرئ الظالمونعلى انعهدى مفعول قدمعلى الفاعل اهتما ماورعامه للفواصل وفه مدلسل على عصمة الاتساءعليهمالسلاممن المكمائر عدني الاطلاق وعدم مـلاحمة الظالم للامامة وقوله تمالي (وأذ حملماالمدت أى الكُومة العظمة غلب عليم اغالة التعم على الثر بالمعطوف عـلاداتـلىءـلان العامل فممه هوالعامل فد- اومضمر مستقل مُعَطُّونَ عَـِلِي المَضْمِرِ الاول والجعمل اماععني التصمر فموله عزوجل (هشابة)أى مرجعايشوب المهالزوارىمد ماتفرقوا عنداوامثالهم اوموضع

المشركين الذين عنمون السلمن الذين يوحدون الله ولايشركون به شـ. أ و يصــلون له تذلا وخشوعا ويشغلون قلوّ بهم بالفيكرفيه وأاسنتهم بالذكرله وجديم حسدهم بالنذال لهظمته وسلطانه (ورابعها) قال أبومسه لإلمرادمنه الذين صدوه عن المسهدا لمرام حين ذهب المهمن المدينة عام الحديبية واستشهد يقوله تعالى همألذس كفروا وصدوكمءن المسحدا لمرام ويقوله ومألمهمأن لابعيه أبيه مالقه وهم يصدونءن المسجد الحمرام وحل قوله الاخائف من عمايه للى الله من بده و يظهر من كانه كما قال في المنافقة في لنفر منه لل جم مثم لايحاو رونك فيما لاقلهلا ملعونين أسمانقه واأخذوا وقنلوا تفنهلا وعندي فيهوجه ينامس وهوا قرب الي رعابة النظم وهوأن مقال انه إماحة اتبالقه لهالي المكعمة شق ذلكء لمي المودف كالواءن ون الماس عن الصلا دعندتو حههمالي البكعمة ولعاهم مقوا أيضافي تخريب البكمية مأن جيلوا دمين البكفارعلي تخريهما وسعوا أيضافي تحريب محددالرسول صلى الله عليه وسلم لثلايصلوا فيهمة وجهيزالي القديلة فعاجه مالله مذلك ويهن سوءطير يقتم وفهه وهسذاالنأويل أولي مماقدأه وذلك لاناته تعالى لمرنذ كرفي الاتهات السابقة على هذه الاتمة الاقدامي أفعال المردو النصاري وذكراً بصابعه هاقدائه أفعاله م فيكدف بالمق مهذه الاتبة الواحدة أن يكون المرآدمنما قباع أفعال الشركين في صدّد مالرسول عن المسعد المرام وأماحه إلا أم على سع النصاري في تخر مدارت المقدس فصعرف اصاعلى ماشرحه أبو مكر الرازي فلم ق الاماقلناه ﴿ المُسْئِلَةَ الثَّانِيةَ ﴾ في كمفية أتصَّال هذه الآرة عاقبله أوجوه فامامن حلَّها عـ لما لنصاري وخواب بيت الكقدس قال تنصيل عباقيلها من حيثان النصاري ادعوا الهيم من أهل الجنبة فقط فتبل لهيم كمف تكونون كذلك معران معاملتكم في تخر سالمساحد والسبي في خرابها هكذا وأمامن جله عدلي المسعد الحراموسائرالمساجد قال حرىذكرمشركى العرب فيقوله كدلك قال الدس لايعلمون مثل قولهم وقبل حرى ذكر حميم البكفار ودمهم فمرة وحه الذم الى المهود والنصاري ومرة الى المشركين ﴿ المسئلة الثالثةُ ﴾ قوله مساحدالله عوم فنهم من قال المراديه كل المساجد ومنهم من حله على ماذ كرناه من المسحد الحرام وغيره من مساحد مكذ وقالواقد كان لايي مكر رضى الله عنه مسحد عكة مدعوالله فيريوه قدل الهجيرة ومنهمن حله على السعد المرام فقط وه وقول أي مسلم حنث فسراله عرصد الرسول عن المسعد المرام عام الحديسة؛ فانقسل كيف بحورجل لفظ المساحد على مسجدوا حديدة للنافسه وحوه (أحدها) هذا كن بقول لمن آذى صالحاوا حدا ومن أظلم عن آذى الصالحيين (وثانيها) أن المستحد موضع السعود فالمسعد ألحرام لايكون في المقد فقه محداوا حدايل مساجد (المسئلة الرابعة) قولة أن يذكر فيهاا يمه في محل المتمب واختلفوا في العامل فيمه على أقوال (الاول) اله ثاني مفعولي منه ملائك تقول منهمة كذاوم ثله ومامنمذاأن برسدل بالاتمات ومامنع النباس أن تؤمنوا (الثاني) فال الاحفش يحوزان بكون على حذب من كا تعقيل منهمسا جدالله من أن مذكر فيهاا ٤٥٠ (الثالث) أن يكون على المدل من مساحد الله (الراسع) قال الرَحَاج بحورُ أن يكون على معنى كراهة أن لذكرف هاا "عموالعامل فسهمنع (المسئلة [[اللامسة] الشِّي في تحريب المسجد قديكون لوجه بن (أحددهماً) منع المسلمن والمتعبد س وألمتعهد س له من ذُكِينَاه فمكون ذلكُ تخر سا(والثاني) بالحدم والتخريب وليس لاحد أن يقول كسف يُصم أن بتأوّل على ست: ﴿ الله عِبْدِرام ولم يظهر فعِيمه التَّخْرِيبِ لان منه عالناس من اقامة شعار العمادة فسه يكون تحر ساله وقديّل إن أما يكورضي ألله عنه كان له موضع صيلاه فغيرية وقر دش نماها حر ﴿ الْمُسِينُولُوا السادسة ﴾ طأهر الا * بة بقيمة عنى أنَّ هـ خدالفعل أعظم أنواع آلفا لم * وفعه ه أشكال لان الشركُ ظُلُوعلي ماعَال تعالى ان الشرك لفلإعظيم ممأن الشرك أعظم من هذا الفعل وكذا الزناوقتل النفس أعظم من هذا الفعل يوالجوابء نه أقصى مأفي الماسانه عامد خله الخصيص فلا بقدح فيه عاماقوله تمالي أولئك ما كان له مأن بدخلوها الاخائف من فأع فران في الآية مسائل (المسئلة الأولى) ظاهرال كلام أن الذين آمنواوسوا في تخريب المسعده مالذس يحرم عليهم دخوله الاخائفين وأمامن يحوله عاماف الكل فذكروا في تفسيره ذاالخوف

وجوها (أحدها) ما كان يذبي له م أن يدخه لوامساجدالله الاحائفين على حال الهمسة وارتعادا الفرائص من المؤمنة بن ان مطشوا بهم فقنه لا أن يستقولوا عليم اويم مواللؤمنين منها والمعني ما كان الحق والواحب الاذلك لولاظلم الكفرو موهدم (ونانهما) ان هذا الشارة من الله للسلس أنه سيظهرهم على المسعد الحرام وعلى سائرالمساجدوانه بذل المشركين في م- ي لايد-ل المحدالا رام وأحدمهم الاخائفا يحاف أن يؤخذ فمعاذب أو يقنل بالم يسلم وقد أنحز ألله صدق هم أما الوعدة فيهم من دخول المسحد الحرام ونادي فيهم م عام حج أبو بكرردي الله عنه الالايحين بعدالعام مشرك وأمرالني عليه الصلاة والسلام باحراج اليمودمن حريرة العرب فيع من العام الثاني ظاهراعلى المساحد لايحترى احدمن الشركين أن يحرو بدحل المسعد المرام وهذاه ونفسيراني مسلم ف حل المنع من المساحد على صدّه مرسول الله صلى الله علمه وسلم عن المحدد المرام عام الحديثية و يحمل هذا الحوف على ظهورا مرال مول صلى لله علمه وسلم وغلمته لهيه يديد شامه برير ون خائدين منه ومن امنه (وثالثها)أن يحمل هه نداللوف على ما يلحقه من الصه غار والذل بأخرية والادلال (وراهها) الديحرم على مدخول المحدد المرام الاف أمر يقضمن الموف عوان مدح لواللخاصة والمحاكة والمحاحة لان كل ذلك بنصم اللوف والدليل علم وقوله تعالى ما حكان لتشركين أن بعد روامسا جدالله شاهد من على أنفسهم بالكفر (وحامهماً) قال قدادة والسدى قوله الاخاثقين عمي أن النصاري لا مدخه لون ميت المقدس الاخائفين ولا يوجد فهمه نصراني الأأوجم ضربا ودلداللة أوبل مردود لان بيت المقلدس بقي أكثرمن مائة سنة في أبدى النصاري بحيث لم يتمـكن أحدمن المسلمن من الدخول فيه الأخائفالي أن استخلصه الملك صلاح الدين رجه الله في زمانها (وسادسها) ان قوله ما كان لهم أن مدخلوها الاخائهين وانكان لفظه لفظ اللبرا لكن المرادمة النهي عن عَلَيْهم من الدخول والقنلية بينهم ويبنه كفوله وماكان ليكم أن تؤذوار سول الله هأما قرله تعالى لهم في الدنيا حزى فقد احتلفوا في الخرى فقال بعضهم ما يلحقهم من الدل عنههم من المساجد وقال آخر ون بالجزية في - في أهـل الذمة وبالقنل فيحق أهل المرب واعلمان كل ذلك محمل فان الحزى لا كون الاها يحرى مجرى العقوبة من الهوان والاذلال فيكل ماهذه صفته مدخل تحته وذلك ردع من الله تعالى عن ثباتهم على المكفرلان الخزي الماضير يصرفعن التمسك عمايو جدهو يقتضه وأهااله لمذاب العظيم فقدوصفه الله تهالي بمما جري مجدري النهاية في المبالغة لآن الذين قدم ذكره مرصقهم بأعظم الظلم فبين أنهم يستحة ون العقاب العظم وفي الاته مسئلنان (المسئلة الاولى) في أحكام المساجد وفيه وجوه (الأول) في سان فسل المساجد وبدل علمه القرآن والاخداروالمعقول أما القرآن فالمار أحدها) قوله تعالى وان الساحد لله فلا تدعوا مع الله أحدا أضاف للساحد الى ذاته بلام الاحتصاص ثم أكد ذلك الاحتصاص بقوله فلا ندعوامع الله أحد أ (وثانيها) قوله زمالي اغادهمر مساحدالله من آمن بالله والموم الا خرفهمل عمارة المسحد دأسلاعلي الاعمان مل الأسه تدل بظامرها على حصر الاعمان فيهم لان كاما عالمصر (وثالثها) قوله تعالى في سوت أذن الله أن ترفيرو مذكر فيهاا مهيسبرله فيها بالغد ووالاتسال (ورادمها) هـ ذه الاتما المي نحن في تفسيرهاوهي قوله تمالى ومن اطلم من منع مساحد الله أن يذكر فيهاا مه فان ظاهرها بقنضي أن يكون الساعي المؤلَّد من المساجد أسواحالا من المشرك لان قوله ومن أطلم يتناول المشرك لانه تعالى قال ان الشرك لظ يها ن غاطان كان الساعي في خريسه في أعظم درجات الفسيق وجب أن يكون الساع سلام مد هر طويل والمصاري الايمان» وأماالاحمار (فأحدها) ماروي الشيخان في صحيم ماأن عثما بضافان النصاري يعتقدون في المستحدة كروالناس دلك واحدوا أن مدعه فقال عمان رضي الله عنه معمد وثالثها) انها نزلت ف مشركي من بي تله محداني الله له كه بينه في الجد ، وفي روايه أخرى بي الله له ستافي الخلفة و وفصار وامانه من أبوهر ترة أنه علمه أأصلا فوالسلام قال أحب الملادالي الله تعالى مساجد هاو أبغض المدلاد الى الله أسوافه واعدان مداالم برتنيه على ماهوا اسر المقلى ف تعظم المساحد وسائه أن الامكمة والازمدة أغما تنشرف

ثواب مثبابون بمعمله واعتماره مفوله الثاني واماعدني الامداع فهو حالمن مفعوله واللام في قوله تعالى (للناس) متملقة عدندرف وقع صفة لمثالة أي مثالة كائنية للناسأو بحملنا أى حملنا ولاجل ألناس وقرئ مثا مات باعتمار تعدد المائمين (وأمناً) أى آمنا كَمَا فَي قُولُهُ مَعَالَى حوما آمنا عدلي أيقاع المددر موقدم اسم الفاعل للبالغة أوعلى تقدر المضاف أى ذا أمن أوعيل الاستناد الحازي أي آمنام ن حهمن عذاب الاسخوة من حث ان الحوجب ماقدله أومن دخله من التعرض له ما العد قومة وان كان حانيا حـتى يخرج على ماهوراى انى حنهفة ومحوزان يعتسار الامن بالقماس الىكل شئ كائناما كانوىدخا. فه ما الناس دخولا أولداوقداء تبدفه أمن المسمدحتي انالكاب كانهم بالصد خارج المرم فدفرمته وهو يتبعه فاذادخل الصدمد الحرم لم متمه الكاب (واتحذوا من مقام الراهيم مصلي) على اراد ، قول فوعطف عـ لي حعلنا أوحال من فاعدله أى وقلنا أوقائلين لمماتخذواالخوةمهل هو ينفسه معطوف علىالامر الدى بنضمنه قمله عدز وحدل مثابة للنآس كانه قبل تو بواالم واتحذوا الخ وقال على المصراله امل في أذوقه ل هي حملة مسنأنفة واللطابعلي الوحوه الاحترقله علمه السنلآم ولامتهوالاول هوالالبق بحزالةالنظم الكريم والامر صريحا كان أومفهوما مدن المدكارة للاستقمات ومن تممضية والمقام اسم مكان ودوالحرالذي عليه أثر قدمه عليه السلام والموضع الذيكانعلمه من قام ودعا الناس الى الج اوحين رفع قواعد المتوه وموضعه الموم والمراد بالمدلى أماموضع السلاة أوموضعالدعاء روى انه صلى الله علمه وسلم أخذ به دعر رضي الله عنه فقيال هذا مقام الراهم فقال عررض الله عنه أفلا نتخذه مدلى فقبال لم أومر مذلك فارتغب الشمس حتى نزات وقهل المرادية الامر بركعتي الطواف الماروي حاررض الله عنه انه علمه السلام لمافرع من طواذه عداني مقام ابراهم فسلىخلفه ركعتىن وقرأ واتخذوامن مقاما براهم مسملي والشافعيف وجوبهما قولان وقمل مقام الراهم الحدرم كله وقيل مواقف الجع عرفه والمزداف ___ ة والحمار واتخاذهامصلى أنبدعي

مذ كرالله تمالى فاذا كان المستحدمكا بالذكرالله تعيالي حنى ان الغافل عن ذكرالله ا ذا دخل المستعد الشنغل مذكرالله والسوق على الصدمن ذلك لانه موضع الهميع والشراء والاقصال على الدنهاوذلك ممايورث الففلة عن الله والاعراض عن النفيكر في سبيل الله حـ ثني أن ذا كرالله ادادخل السوق فأنه بصبر عا فلاعن فركرا الله لاحرم كانت المساحد أشرف المواضع والاسواق أخس المواضع (الذابي) في فضه ل الشي الى المساحد (1) عَنْ أَبِي هُرِ يُوةَ الْ قَالَ عليه الصَّهِ الصَّالِمُ وَالسَّالِمُ مِنْ نَطْهِرِ فِي مِنْةُ مُمْ مَشِي الْيَاسِّةُ مِنْ مِنْ اللهُ الْقَضِي فر يضة من ذرائص الله كانت خطواته احــداه اتحط خطئة موالا خرى ترفع درجة دروا دمســلم (ب) أبو هر برهَ القال عليه السلاة والسلام من غيدا أوراح إلى المسجد أعيد الله له في الجنه معزلا كلياغيد اأوراح أخرجاه في التحدير (ج) إلى من كرسفال كان رجل ما أعرا حدامن أهل المدمة بمن السلم الى القبلة أبعد مغزلامنه من المحجد وكان لاتخطئه الصلوات مع الرسول عليه السلام فقبل له لواشتر بت حارا المركبه في الرمضاء والطلباء فقال والله ماأحب أن منزلي الرق المسحدة أخبر رسول ألله صلي الله علمه وسهلم مذلك فسأله فقال بارسول الله ليما يكتب أثرى وخطاى ورجوعي إلى أهلى واغماني وادباري فقال عامرا أسلام والسلام الثمال مااحتسبت أجمع احرجه مسلم (د) حابرقال خلت البقاع حول المحد فأراد بنوسلة ان ينققلوا الى قرب المعدد فعلم ذلك رسول الله صلى الله علمه وسلم فقال لهرما به ملغى أندكم تريدون أن تنتقلوا الى قرب المسحدة قالوانع قدأرد باذلك قال مانتي - لمهد ماركم تكنب آثاركم رواه مسلم وعن أبي معمدا للدرى أن هـ نه دالاً يه نزلت في حقهم اللنحن نحيى الموقى ونسكتب ماقدم واوآ الرهم (ه) عن أبي موسى الاشعرى رضى الله عنه عن الذي صلى الله علمه وسلم قال ان أعظم الناس أحرافي الصلاة ألمدهم لي المسحد مشاما والذي منتظراك الاقحتي بصابح امع الامام في جماعة أعظم أحرا من بصابحا عم سام أحر حاه في الصيم (و) عقدة من عامرا لمهني أنه عليه السيلام قال ادائطه والرحل ثم مرالي المسهد برعي الصلاة كتب له كاتبه أوكاتباه كل خطوه يخطوهاالي المحده شرحسنات والقاعدالذي برعى السلام كالفانت ويكتب من المصلين من حين يخر جمن سته حتى بر جمع (ز) عن سعيد بن المسيب قال حضر رجلا من الانصارا لم**وت** فقال لَا هـ له من في السَّن فقالُوا أه لكُ وأما الْحُورَاكُ وحلساؤكُ ففي المسهد فقال ارفو وبي فأسهنده رحل منهمال ففقع عينيه وسلمعلى القوم فرد واعلب وقالوا له خبرافقال اني مورنكم اليوم حديثا ما حسديت به أحدامنذ ءءبته من رسول الله صلى الله علمه وسلم احتساما وما أحيد نيكموه الموم الااحتسابا سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم بقول من توضأ في بينه فأحسن الوضوء ثم خرج الى المستعد يصلى في جماعة المسلمن لم رفع رحله اليمي الاكتب الله له بها حسنه ولم يضع رجه له المسرى آلاحط الله عنه مها خطيئة حتى إلى الْمُسَعِد فَاذَاصِلَى بِهِ لِلهُ هَالا مَامَ انصَرِفَ وقد دغَفَرالهُ فَانَ هُوادِركَ بَعَضَمَا وَفَاتَهُ بَعض كان كَذَلِكُ (ح)عن أبي هريرة أنه عليه السلام قال من توضأ فأحسن وضوءه ثمراح فوجدالناس قدصلوا أعطاها لله منسل أيتر من صلاهاو حضرها ولم منفص ذلك من الترهم شدأ (ط) أبوه ريرة فال عليه السلام الأدابكم على ما يحو له من دُحَه الهاو برفع به الدرجات قالواب لي مارسول الله قال أسه ماغ الوضوء على المكاره وكثر والخطاالي على مت الله الطاوا السلاة بعد السلاة فذلكم الرباط فذلكم الرباط رواه أنومسلم (ي) قال أنوسله من عمد وقد لان أما مكر رضي الله عشرى فيم نزلت ما أيما الذي آمنوا اصبر واوصابر واورا بطوا قال قلت لا ما اس أخي الآية يقتضي أن هـ خاالفعل أن في زمان النبي صلى ألله عليه وسلم غزو يرابط فيه وليكرّن اننظار الصـ لا مُدمد الظلم عظيم مع أن الشرك أعظه السلام بشرا لمشائين في الظلم الى المساحد بالنور المتام يوم القيامة عال الخصى كأنوا ا أقصم ما في الله الطالمة موجمة (بب) قال الاوزاعي كان مقال خس كان علم السحاب مجد علمه السلام والمنابعون باحسان لزوم المباعة واتباع السنة وعبارة السعدوة زوة القرآن والمهادف سمل الله (يج) الوهر برة قال عليه السلام من بني لله بينايع له ديالله فيه من مال حلال بي الله له بينا في الحد م من درو باقوت (يد) ابودرة العلمه السلام من بي تقدم معد اولو كمفيص قطاة بني الله له بيتاف المندة (يه)

الوممدالمدري قال علمه السلام اذارا بتم الرجل بمتاد المسحد فاشهدواله بالاعمان فان الله تعمالي قال اغما وممرمساحدالله من آمن بالله والدوم الأخر (يو) عن دمض اصحاب رسول الله صلى الله علمه وسلم أنهم قالوا انالمساجد سوت الله وانه لحق على الله ان مكر مُمن زار وفيه ١ (رز) أنس قال علمه السلام أن عما رسوت الله هـ مأهـ ل موت الله (عج) أنس قال علمه السلام ، قول الله تَعالى كا في لا مم ماهل الارض عداما فاذا نظ ربّ الى عبار مونى والمقدان في والى المستغفر من بالاسحار صرفت عنم (يط) عن أنس قال علمه السلام إذا أنزات عاهة من السم أو مرفت عن عمار للساحد (ك) كنب سلمان إلى الدرداء ما أخي لهكن بمنك المسجد فاني معترسول الله صلى الله علمه وسلم يقول المحدست كل تقي وقد ضمن الله لمن كأنت المساحيد بموتهم مالر وحوالرجة والحواز على الصراط الى رضوان الله تمالي (كا) قال سعيدين المسبب عن عبدالله بنسلامان للساتحداوتا امن الهاس وان لهم م حلساء من الملائكة فاذ أفقد وهم مسألوا عظم وان كالوامرضي عادوهم موان كالوافي حاجة أعالوهم (كب) المستقال عليه السلام يأتى على الذاس زمان بكون حديثهم في مساجدهم في أمرد بهاهم فلاتحاله وهم فليس لله فيهم حاجة (كم ع) أوهر برة قال علمه السلام ان للنافق من علامات يعرفون بهاتحمتهم العنة وطعامهم نهبة وغنيتهم علول لايقربون المساحمة الاهمراولاالصلاة الادموالايتألفون ولايؤلفون خشب بالليل سحب بالنهار (كد) أبوسه مدالحدري وأبو هر بره قال عليه السدلام سدمعة بظلهم الله في ظله وم لا ظل الاطله امام عادل وشاب نشأ في عماد ه الله ورحل فليه معلق بالمسحداذا حرج منهجني بعوداليه ورحيلان عبايا فالله اجتمعاعلي ذلك وتفرقا ورحل ذكراً لله خالهاففاضت عمناه ورحل دعته امرأ وذات حسن وجمال ففيال اني أخاف الله ورجل تصدق اصدقة فأخفاها حتى لانعلم عماله ماننفق عينه هذا حديث الحرجه الشيخان في السحيمين (كد) عقبة من عامرعن الني على الصلاة والسلام من توج من بيته الى المسجد كتب له كاتبه بكل خطوة يخطوها عشر حسنات والقاعد في المسجد منتفارا اسلاه كالقانت و يكتب من المصلين حتى يرجع الي بيته (كو)روي عددالله بالمارك عن حكم من زريق بن الحكم قال عمقت مدم مدين المسب وسألة أبي أحصورا لمنازة أحساله كأمالة مردفي المشعد قال من صلى على حنا زه ذله قيراط ومن تمعها حتى تقبر فله قسراطان والجلوس في المسمد أحسالي تسبم الله وتهال وتستغفر واللائدكة تقول آمين اللهم اغفرله اللهم ارحمه فاذا فعلت ذلك فقل اللهم اغفر السعيدين المسيب (الثالث) في تربين المساجد (١) إبن عباس العالم الصلاة والسلام ماأمرت تشميدالمساجد والمرادمن التشميدرفع المناءوتطو يله ومنه قوله تعالى في مروج مشمدة وهي التي يطول مناؤهاً(ب) أمرع ربيناه مسجد وقال للهناءأ كن الناس من المطروا ماك أن تحمر أو تصفر فتفتن الناس (ج)رؤي أن عثمان رأى أترجه من حص معلقة في المسحد فأمر بها فقطعت (د) عال أبو الدرداءاذا حديثُر مصاحفكم وزينتُر مساحـ له كالدمارعله كم (٥) قال أبوقـ لا مة غدونا مع أنس من مالك الي الزاوية غضرت صلاة الصمي فررزاع عدفقال أنس لوصليناني هيذاالسجد فقال بقض القوم حتى نأتي المسعدالا آخرفقال أنسأي مسهد قالوا مسهدا حدّث الأرّن فقال أنس أن رسول أنله صلى الله عليه وسلم قالسيأتي على أمني زمان بتباهون في المساجدولا يعمرونها الانليلا (الرادم) في تحدة المعمر على الصحيحين عن أنى قتادة السلى اله علمه المسلاة والسلام قال الدادخل أحدثم المسهد فأمر كمر كمتمن قبل أن يحلس واعلم إن القول مذلك مذهب المسن المصري ومكمول وقول الشافعي وأخسدوآ مهتي وذهب قوم الياأنه يحلس ولايصلى وألمه ذهب النسهر س وعطاء بن الى رماح والخوج وقتادة ويه قال مالك والثوري وأصحاب الرأى (الحامس) فيما يقول اذا دُخل المحدروت فاطمة بنت رسول الله صلى الله علمه وسلم عن أبهما قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اداد حل المصد صلى على مجدر سلم وقال رب اغفر لى دنوبي وافتح لى أبواب رجنك واذا ترج صلى على مجدوسلم وقال رب اغفرلى ذنوبي وافتح لي أبواب فسلك (السادس) في فصيلة ألقمود في المسجد لا نتظار الصلاة (أ) أبوهر برزقال علمه السلاة والسلام الملائكة تسلى على أحدد كم مادام

فيها وينقرب إني الله عزوحل وقرى والحدوا على صنغة المامني عطفا عيلى حملنا أي وانخيذ الناسمن مكان الراهم الذي وسم به لاهتمامه مه واسكان ذر متهعنده فحلة تصالون اليميا (وعهد ما الى ابراهم وَاسْمِعِمْلُ) أَيْ أَمْرِنَاهُمَا أمرامو كرا (أن طهرا ربتی) بانطهراه عدبی ان أن مصدر مد حدف عنهاالحارح ذفامطردا الجدواز كون صانهاأمرا ونهما كإفي قوله عزوحل وأن اقمو حمل الدس حنمفا لانمدار حواز كونهافعلا أغاه ودلالته على المصدروه متحققة فبهـماوو حوت كونها خبر مة في صلة ألم وصول الاسمى اغماهو للتوصل الى وصف المعارف مالحل وهي لا يوصف سها الااذا كانتخبر بةوأماالموصول المرفى فلدس كذلك ولماكان الخميروالانشاء فى الدلالة على المسـدر سواء ساغ وقوع الامر والنها عاصلة حساوقوع الفعل فيتحرد عندذلك عنمعني الامروالنوي نحوتح ودالصلة الفعلمة عنمعني المضى والاستفمال أواىطهراه على أن أن مفسرة لتضمن العهد معنى القول واضافية البيت الى معسر الجلالة للتشريف ونوجمه الامر

بالتطه مرههنا البوحما غليرماالسلام لأناف مافي سدورة الحيم مدن تخصصه بأبراهم علسه السلام فانداك واقع قدل بناءالمنت كإيفصيح عنه قوله تمالى واذروأنا لاراهم مكان البيت وكأنا المعمل علمه السلام حداثلة عمرزل من مثالة النطاب وظاهران مدا بعدد الوغيه مملغ الأمر والنهر وتمام المناءعما شربه كالندي عنسه الرادهاش حكامة حعلهمناية للناس الخ والمرادتطه مرهمن لاونان والانحاس وطواف الجنب والحبائض وغمير ذلك بمالا بله ____ ق به (للطائف من) حدوله (والعاكمين)الجاورين المقدرمين عندرهأو الممتكفين أوالقائمين الصلام كافي قوله عز وعلاللطائفين والقائين (والكما أسطود) حميع راكع وساحدأي للطائفين والمسملين لأن القمام والكوع والحودمن هدئمات آلمصلى ولنقارب الأخدر بنذا تاوزماناترك الماطف بان موصوفهما أوأخلسا وله ولاءلأ لأ بنشاه غيرهم وفيهاعاء الى أن ملادسة غيرهم به وانكانت معمقارنه أمر مهاحمن قسل تلويثه وتدرسه (وادقال الراهم) عطفء ليماقد لدمن قـوله واذحملنا الخ اما

فى مصلاه الذي صلى فمه فتقول اللهم اغفرله اللهم ارجه مالم يحدث وروى ان عمَّان بن مظمون أتى الذي علمه الصلاة والسلام فقال اتكن لي في الاحتصاء فقال علمه ألصلاة والسلام المس منامن خصى أواختصى انخصاءأمتي الصمام فقال مارسول الله الذربي في السياحة فقال انسه ماحة أمني الحهاد في سمل الله فقال مارسول الله ائدن لي في الترهب فقال ان ترهب أمني الجلوس في المساحدا ننظار اللصلام والسادم) في كراهمة المدم والشراء في المسجد عن عروين شعب عن أسه عن حد دانه علمه الصلاة والسَّدلام ملى عن تناشدالا شعار في المساحد وعن المدم والشراء فيه وعن أن يتعلق الناس في المساحد ديوم الجعة قبل الصلاة وعواعل الهكر وقوم من أهل العلم المبيع والشراء في المسجد وبه يقول أحدد والمعنى وعطاء من المار وكان اذا مرعله ومضّمن بيسم في المسجدة العلمائية بسوق الدنها فاغله بأسوق الاستر وكان السالم بن عبدالله من عمر بن الحطاب رضي الله علم مرحمة إلى حنب المسجد سما هاا المطعاء وفال من أراد أن بلغط أو بنشد شعراأو مرفع صوتا فليخرج البياد والرحبة يبواعل أنا لمديث الذي روينا ميدل على كراهية التعلق والاجتماع بوما لحمة قدل المدلاة لمذاكرة العلم دل يشتغل بالذكروالصدلاة والانصات للفطبة ثملابأس بالاجتماع والعاق مدالد لافعوا ماطاب أنسالة في المسجد ورفع الدوت ممرالا كرف كروه عن الى هر مرة رضى الله عنه قال من معمر حلاينشد ضالة في المسجد فلمقل لا رده الله علمات فالثالسا حدلم تن لهذا *وعَنْ أَبِي هُرِيرة رضي الله عنه أمنا الله عليه الدله والسلامُ قال اذار أرتمُ من رسع أو يبتاع في المسجد فقولوالاأربح لله تحارتك قال أيوسلمان الخطابي رجيه الله ويدخل في هذذا كل أمرلم من له المسجد من أمورمهاملآ الناس واقتصاء حقوقهم وقدكره بمض السلف المسئلة في المسعد وكأن بعضهم برى أن لارة صدق على السائل المتعرض في المسجد وورد الفرير عن اقامة الحدود في المساحد قال عمر فيمن لزموحد أحرحاه منالسمدويذ كرءن على رضي الله عنه مثله وقال معاذين حبدل ان المساجد طهرت من اخس من أن يقام فيم الدود أو يقبض فيما الدراج أو منطق فيم الالاشعار أو منشد فيم الانسالة أو تتخذ سوقاولم بريعضهم بالقدناء في المسحد بأسا لان الذي علمه والصلاة والسلام لاعن بين العجد لذني وامرأته في المسهد ولاءن عرعند منبرالذي صالي الله عليه وسالم وقضي شريح والشدهي ويحيى بن يعمر في المسجد وكان المسن وزرارة من أوفي يقضم ان في الرحيمة خارجامن السحد (الثامن) في النوم في المسجد في العدمين عن عمادين عم عن عواله رأى رسول الله صلى الله علمه وسلم مستلقماً في المعمد واضعال حدى رحلت أعلى الأخرى وعن النشهاب قال كانذلك من عمر وعثمان وفمه وداسل على حوازالا تسكاء والاضطعاع وأنواع الاستراحة في المسعده شبل حوازها في المدت الاالانه طاح فانه عليه الصلاة والسلام نهدى عنه وقال انها معمة بمغضمها الله وعن نافع ان عدد الله كان شاما أعزب لا أهل له فكان سام في مسعدرسول اللهصم لمي الله علمه وسلم ورخص قوم من أهرل العلم في النوم في ألم يجد وفال الن عباس لا تقَدِّدُوه مه مِنا أوم فه لا (المّاسّع) في كراه. مَا امرَاق في المسحد عن أنس عن الذي عليه الصلا فوالسلام قال البيزاق في المُستَعد خطائمة وكفارتها دفنها وفي الصحيم عن أبي ذرقال علمه العدلاة والسلام عرضت على " أغيال أمي حسنه اومينها فوجدت من محاسن أعماله بالأذى عاط عن الطريق ووجيد أن في مساوى أعالها الغامة تكون في السعد لاندفن وفي الحديث ان المسعد المنزوي من النعامة كما تمروي الجلدة في النارأي بيضم وينقبض فقال ومضم ما لمرادان كونه مسحد القنضي المعظم والقاء الضامة بقنضي المتعقير ويتنهما منافاة فوبرعليه الصيلاة والسيلام عن تلك المنافأة بقوله اينزوي وقال آخرون أرادأهل السعدوهم اللائكة وفي الصحير عن دمام بن منه قال دا ما حدثنا أبوهر برة عن مجدر سول الله صـ لي الله علمة وسيلم الدقال إذا قام أحيدكم إلى الصيلاة فلا مدسة قي أمامه فانه بداحي الله مادام في مديلاه ولا عن عيد مفان عن عيد مملكا والكن ليبصى عن شماله أونحت رجله فيدفنه وعن أنس أنه عليه الصدلاة والسدلام رأى نخامة في القبدلة فشق ذلك علمه حنى رؤى في وجهه فقام فحكه سدة وقال أن

أحدكم اذاقام في صلاته فانه يناجي ربه فلا بعرقن أحدد كم في قملته واكن عن ساره أونحت قدمه قال ثم أخذطرف ردائه فدمة فرمه غرد دمضه على مصن وقال أورفعل هكذا أخرجه المخاري في تعجيعه (العاشر) في اا ثوم والمصل في الصحيحين عن أنس واس عمر وحامر قال علمه الصلا فوالسلام من أكل من هذه الشحرة المنتفة فلارقر بن وسعدنا فأن الملائكة تتأذى مأرنأذي منه الانس وعن حابرا له عليه الصلاة والسلام قال من أكل ثوما أويه لافله تزل مسجدنا وإن الذي عليه الصلاء والسلام أقي مقدرنمه خضرفو حيد لما ر يحافسال فاخسر عافيها من المقول فقيال قسر توهالي بعض من كان حاضراوقال له كل فاني أناجي من لاتباجي أخرجاه في التحجين (المادي عشر) في الساحد في الدورعن «شام من عروه عن أسه عن عائشة رضى الله عنها فالت أمرر سول الله صلى الله علمه وسلم سناء المستند في الدوروان مظف ونطمت أنس ممالك قالكازرسول اللهصدلي الله علمه وسلم في المستعدوم، وأصحابه الدجاء اعرابي فدال في المستحد فقال أصحاب رسول القه صلى الله عليه و دارمه مه فقال عليه العب لا قوالسلام لا ترزموه غرد عا ه فقال ان ه فه ه المساحد لا تصلح لئبئ من العذر ووالمول والخلاءاعاهي لفراءة القرآن وذكر الله والصلا ذئم دعارسول الله صلى الله عليه وسلم بدلومن ماءقصمه علمه (المسئلة الثانية) اختلف الفقهاء في دخول الكافر المسجد فحوزه أبوحنيفة مطلقا وأباه مالك مطلقا وقال الشافعي ردنبي ألله عنه يمنع من دخول الحرم والمسجد الحرام احتمج ألشافعي لوجوه ﴿ أُولِهَا ﴾ قوله تعالى المالم شركون فيس فلا ، قربواالم معدا لمرام العدعامهم هذا قال الشافي قد مكون المرادمن المسجد المرام المرم لفول تعيالي سجان ألذي أسرى بعيد وكبلامن المسجد المرام واغيا أسري بع من ستخدد يحقفالا تفد القاماعلي المحد فقط أوعلي الحرم كأه وعلى النقدر سفالمقدود حاصل لان اللاف حاصل فيه ما حمَّعا ﴿ فَان قَسل المرادم اللَّهِ وَلَهُ ذا قال معد عامهم هذا الآن الحيم الفايف في السنة مرة واحددة باقلناهد أضعيف لوجوه (أحدها) أنه ترك للظاهر من غير موجب (الثاني) أنت في أصول الفقه ان ترتيب الحيكم على الوصف مشعر يكون ذلك الوصف عله لذلك الحيكم وهذا يقتضي ان المانع من قريهم من المسهد المرام نجاستم وذلك يقتنني انهيه ماداه وامشرك أن كانوا بمنوعين عن المسجد المسرام (الثالث)انه نعالى لوأرادا للجلاكر من البقاع ما يقع فسه معظم أركان الحجود وعرفة (الرادع)الدامل على أن المراد دخول المرم لا الجيج فقط قوله تعمالي وان خفتم عبدلة فسوف يغنيكم الله من فعندله فاراديه الدخول التجارة (ونانيما)قوله تمالي أوائك ماكان لهم أن لدخلوها الاخائفين ودلما يقتضي أن منعوا من دخول المسحد وانهم مني دخلوا كانوا خائفين من الإحراج الاماقام عليه الدليل يؤنان قبل هذه الاتبة خصوصة عن حرب بيت المقددس أوعن منع رسول الله صدلي الله عليه وسدلم من العمادة في الدكعمة وأعضا فقوله ما كان لهم أن يدخلوها الاح تُمين ايس الراد منه خوف الا تراج بل خوف الجزية والاحراج «قلمًا الجواب عن الاول ان قوله تعالى ومن أظهر عن منع مساحيداً لله ظاهر في العموم فتح صيصيه معين المدورخلاف الظاهر وعن الشاني ان ظاهر قوله مأكان لهم أن مدخه لوها الاخائفين يتمضى أن مكون ذلك الخوف انماحه ل من الدخول وعلى ما يقولونه لا يكون الحوف متولد امن الدخول الم من شئ آخر فسقط كلامهم(وثالثها)قوله تمالي ما كان لاشركين أن بممروامسا حدالله شاهدين على أُنْفُسهم بالـكفر وعمارتها تبكون بوحهين (أحددهما) مناؤها واصلاحها (والثماني) حضورها ولزومها كما تقول فلان بممره معد ذلان أي يحضره ويلزمه وقال النبي صلى الله عليه وسلم اذارأيتم الرجل يعتاد المساجد فاشهدوا له بالاعبان وذلك لقوله تعالى اغياده مرمساحيدا لله من آمن بالله والدوم الا تحريفه ل حيدورالمساحيد ع باره لهما (ورا معها) ان الحرم واحب المعظم لقوله علمه الصيلا والسلام في الدعاء اللهم زده في الله م أتشر مفاوتعظما ومهامة فصونه عما يوجب تحقيره واحب وتمكمن الكفارمن الدخول فيهتعريض للمنت اللَّحَمَةُ بَرَلانِهِم افساداعتَمَادهم فيه ربما استخفواته وأقده واعلى تأو بنهو تنحسه (وخامسها)ا نالله تعالى أمر بتطهيرال يتفقوله وطهر سيي للطائفين والشرك نحس لفوله تعالى الماالمشركون نحس والنطهمير

بالذات أويهامله المصمر كامر (رساحعل هـ ذا لدا آمنا) ذا أمن كومشة راضية أوآمناأهاه كأبله **نائم أي احدل هذاالوا**دي من الملادالا منة وكان ذلك أول ماقدم علمه الدلام دكمة كإروى سعمله الن حميرعن الن عماس رضي الله عنره الهعلم الصلاة والسلام لماأسكن اسمعمل وهاحرهناك وعاد متوحها الى الشام تمعته هاحر فعات تفول اليامن تكلنافى ذفرا الملقعوهر لابرد بملم احوا باحت قالت آلله أمرك مذاذقال نع قالت اذا لانصها فرضبت ومضى حتى أدا استوى على ئندة كداء أقيل على الوادى فقال ريباني أسكنت الاته وتمريف البلدمع حمله صفة فحمدا في سورة أبراهم ان حل على تعدد السؤال المأنه علمه السلام سأل أولا كالاألامر سالملدية والامن فاستحسله في أحدهما وتأخر الاتخر الى وقتم المقدرله إلا تقتضه الحكمة الماهرة ثم كرراله والحسما هو المعتاد في الدعاء والارتمال أوكان المسؤل أولا المليدية ومحسردالامن الصحع لأسكني كاف سائر الملاد وقد أحمب الحاذلك وناساالا من المهودأو كان هوا لمسؤل أوّلا أيضا وقددأحسالمهلكن

السؤال الثاني لاستدامته والاقتسارعلى سؤالهمع حمل الملد صفة لهذالانه المقسدالاسدل أولان المعتاد في الملدية الاسترار معدالقعف فأتخدلاف الاعمن وانحمل على وحمدة السؤال وتمكرر الحكامة كادرو المتمادر فالظاهر أن المسؤل كاد الامرس وقدحكى ذلك ههناواقتصرهناك على حكابة سؤال الامن اكتفاء عن حكامة سؤال ألمادية يحكايه سؤال حمل أفئده ألناس تهوى المهكاسمأتي تفسدله هناك باذنالله عزوحل (وارزق أهله من المُرأتُ) من أنواعها مأن نحدل مقرب منده قرى نحصل فيماذلك أويحي الهامن الأقطارااشاسعة وقدحسل كلاهماحتي اله يحتسمع فدالفواكم الرسعيسة والصيمفية والحريفية في الرم وأحد روىءن اسء ماس رضى الله عنر ماان الطائف كانت من أرض فلسطين فلمادعا اراهم علمة المتلاة والسيلأم مهيذه الدعوة رفعهاالله تعمالي فوضعها حنث وضعهارزقا للعرم وعنالزهرى انه العالى اقل قرمه من قرى الشام فوضعها بالطائف لدعوه الراهم علمه الصلاة والسلام (من آمن منهم بالله والموم الاحر) بدل من أهله بدل المعض

عن النيس واجب فيكون تبعيد المكفارعنه واجبا (وسادسها) أجعناء لي أن الجنب عنع منه فالبكافر بان عنعمنه أولى الاأن هذا مقنضي مدهب مالك وهوأن عنع عن كل المساحد واحيح أبوحنه فه رحمه الله بامور (الأول) روى عن الذي صلى الله عليه وسلم انه قدم عليه وفد بثرب فأنزله ما المسجد (الثاني) قوله عليه الصلاة وَا لسلامْ من دخل داراً بي سيفيان فهوآمن ومن دخل الكيمية فهوآمن و هيذا بقتتني اباحة الدخول (الثالث) الكافر حازله دخول سائرالماحد وكذلك المسعد المرام كالمسدلم والجواب عن المدشين الاؤلىن انهم ما كانافي أول الاسدلام فرنسخ ذلك بالائمة وعن القياس ان المحدا لمرام أحسل قدرامن سائر المساحد فظهر الفرق والله أعلم في قوله تعالى ﴿ ولله الشرق والمفرب فا يتما تولوا فن، وحدالله ان الله واسع علم ﴾ اعلمان في هذه الا يتمسائل (المسئلة الاولى) احتله وافي سب تزول هذه الا يه والصابط أنالًا كَثَرُ مِن زعوا انهااغا نزلت في أمر يختَصُ بالسدلاة وهنهم من زعمانها أغا نزلت في أمر لأينعاني بالمدلاة أماالقول الاول فهوأقوي لوجهن (أحده ما)الهدو المروى عن كافة المحالة والنابعين وقولهم هــة (وثانيه ما) ان ظاهرقوله فاينما تولوا يُفيدا لتو جــه إلى القبلة في الصلاة وله ذالاً يعتل من قوله فولوا وحوهكُمُ الأهْدِنْ الله بني اذا ثبتُ هذا فنقولَ القَائلونَ بهذا القول احتلفوا على وجُوه (أحدها) أنه تعالَى أراديه تحنويل الؤمنيين عن استقبال بيت القدس الى الكعية فيدين تعلى ان المثعرقُ والمغرب وحميم المهان والاطراف كألهامملوك لدسم أنه ومحملوقة له فايتما أمركم الله باستقباله فهوالقدلة لان القدلة المست قملة لذاتها بللان الله تعالى جعلها عبله فانجعل الكعمة قمه له فلاتشكر واذلك لانه تعالى مدسرعماده كمف يريدوه وواسمعلم عصالحهم ذكائب نعالى ذكرذاك بيانالجواز اسم أأقب لهمن حانب ألى حانب آ حَرَف مَدَ يَرِدُلكُ مُقَدِّدُهُ لِمَا كَانْ بِرَيْدَ تَعَالْيُمِنْ أَسْفِي القِسْلَةِ (وَنَا نَجَا) أَنْهُ لِمَا وَانْ القَدْلُةُ عَنْ بَيْتَ المقددس أنكرالع ودذلك فسنزلت الاسية رذاعلم مروه وقول ابن عماس وهونظير قوله قدل لله المشرق والغرب بهدي من بشاءالي صراط مستقيم (وذالها) قول أبي مسلم وهوان البهود والفصاري كل واحد منهم قال أن المبنة لدلا أغيره فردا تله علم مريد أه ألا به لأن الم وداعا أستقد لوابيت المقدس لانهم اعتقدوا ان الله تعالى صعدا اسماءمن الصحرة والمصاري أستقملوا المشرق لان عسى على السلام اعارلدهناك على ماحكي الله ذلك في قوله زمالي واذكر في الكناب مر م اذا نتب لدت من أها ها مكانا شرقه افكل واحد من مذين الفرية من وصف معموده بالملول في الاما كن ومن كان هَا ذا فهو يحلوق لا حالق فــكمف تخالس لم الحنة وهم لا مفرقون من المحلوق والحالق (ورا بعها) قال معضهم ان الله تعالى نسخ ست المفدس بالتحمير الى أي حهة شاء بهذه ألا تيه ذكان السلمن أن يتوجه والى حيث شاؤا في الصلاة الاأن الذي صلى الله علمه وسلم كان بخنارالنو جهالي ببتالمقدس معانه كان له أن يثوجه حيث شاءثم اله تعالى نسخ ذلك يتعيين الكممة وهوقول قتادة وابن ريد (وخامسها)ان المراد بالاتية من هومشاهـ د للكعبة فان له أن يستقبلها من أي حهة شاءوأراد (وسادسها) ماروي عبدالله بن عامر بن رسمة قال كنام عرسول الله صـ لي الله عليه وسلم في غزا ه في ليدلة سوداء مظلمة فلم معرف القدلة فيعمل كل رحل منام سحد وحج اره موضوعة بين بديه عم صلمنا فيراص بنااذا نعن على غديرا القبلة ذار كرنا ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسه لم فانزل الله تعمالي هذه الات موهد أأجر مث يدل على انهم كانواقد نق لواحمنلذ الى الكدمة لان القنال فرض مدال عيرة بعد السيخ قيلة ميت المقدس (وسايعها) أن الاسمة نزلت في المسافر يصلى الموافل حيث تمو حديه راحلته عن سمعمد النجيهر عنابن عمرأنه قال انجائزات هذه الاتية في الرجل بعد للى حيث توجهت به راحلت هي السفر وكان على السلام اذار جمع من مكة صلى على راحلته قطوعا يومئ براسة تحوالد سة في الآية فا عما تولوا وجوهكم لنوافلكم فيأر فاركم فثموجه الله اي فقد صادف تم المطلوب ان الله والم ما افعد ل غي فن سعة فيندله وغناه رخص الكم في ذلك لا به لو كفيكم استقبال الفيلة في مثل هذه المال لزم احد الصرري المالوك النوافل واماالنزول عنالرا حيلة والتعلف عنالر ففية بحلان الفرائض فانها صلوات معيدورة معصورة

فتكليف الغزولءن الراحلة عندأدائها واستقبال القبلة فيمالا يفضي اليالحر جريخلاف المنوافل فانهاعمر محصورة فتدكا مصالاستقدال بغضي الى الحرج وفان قدل فأي هذه الافاويل أقرب الى الصواب وقلناان قوله فأبنما تولوافثم و حــه الله مشعر بالتخبير والتخبير لأبثبت الافي صورتين (احداهما) في النطوع على الراحلة (وثانيتهما) في السفر عند تعدر ألاحتماد للظلمة أولفيره الان في هذَّ من الوحه من المصلى محمر فاما على غير مذُ سَ الوحهين فلا تخيير وقول من يقول أن الله تمالى خبرا إلى كلفين في أستقبال أن حهه شاؤا بهذه الاتهودم كانوا يختأرون بيت المقددس لالانه لازم بللانه أفت لوأولى معمد لانه لاحدان المات المقدس قدل التحو مل الى الكعمة اختصاصا في الشريعة ولوكان الامركاة الوالم شت ذلك الاختصاص وأبينا فكان بحيان بقال انبيت المقدس صارمنسو خابا الكعبة فهدد الدلالة تقنضي أن يكون حل الاتية على الوحه الثالث والرابع وأمالدين حملواالاتية على الوحه الاوّل فلهم أن يقولوا ان القبلة لمأحوات تكلم المودف صلاة الرسول صلى الله عليه وسلم وصلاة المؤمنين الى ست المقدس فيسن تعالى بهذه الاتمة أن تلك القهالة كان النوحة الماصوا بافي ذلك الوقت والنوحة الى الكمية صواب في هاذا الوقت وسن انهم أينما ولوامن هاتين القبائين في المأذون فيه فنم وجه الله قالوا وجل الكلام على هذا الوجه أولى لانه يتم كل مصل واداحل على الاول لايعم لانه يصير محولا على النطوع دون الفرض وعلى السفرف حالة محصوصة دون المضرواذا أمكن الراء اللفظ العام على عومه فهوا ولى من الخصيص وأقصى مافي الماب أن بقال أن على هذاالة أويل لابد أيصناهن ضرب تقييدوه وأن يقال فاينما تولوا من آلمهات المأمور بهافثم وحواشه الا ان هـ داالا ضمارلاندمنه على كل حاللانه من المحال أن مقول تعالى فا ينما تولوا يحسب مدل أ نفسكم فشم وجهالله اللامد من الاضمار الذي ذكرنا وواذا كان كذلك فقه ذرالت طريقة القضير ونظه مرها ذا أقمل أحدناعلى ولده وقدامر ماأمور كثيره مترسة فقالله كيف تصرفت فقداسعت رضائي فاله يحمل ذلك على ماامره على الوجه الذي أمره من تضميق أونخم برولا بحمل ذلك على القمير المطلق فيكذاه هذا والقول الثاني) وهوقول من زعم أن هـ له وألا يه نزلت في أمرسوي الصلاة ذلهم أيضاو جوه (أوَّلهما) أنَّ المعنى أن هؤلاء الذين ظلموا عنع مساجدي أن يذكر فيها اسمى وسعوا في خواجه أأوالله لهم كذا وكدائم انهم أينما ولوا هار رمن عني وعن سلطاني فان سلطاني الحقهم وقدرتي تسدمة مم وأناعلم مم لا يحقي على مكام موف ذلك تحديرمن المعاصي وزحزعن ارتكامها وقوله تعالى اناته واسععلم فظيرقوله ان استطعتم أن تنفذوا من أقطارا اسموات والارض فانفذ والاتنفذون لابسلطان فعلى هذآ بكون المرادمنه سعة العلم وهونظيروهو معكم اينما كنتم وقوله مايكون من نحوى ثلاثة الأهورابعهم وقوله تعالى ريناو معت كل شأي رج وعلما وقوله وسع كل ثنيَّ على أي عم كل شيَّ بعله وند بر دوا حاطمه به وعلو دعليه (وثانيما) فال قتادة ان الذي علية السلام فال أن أحاكم العداشي قدمات فسلواعليه قالوانصلي على رحل أيس عسد لم فمرل قوله تمالي إن من أهل الكتاب لمن يؤمن بالله وما أنزل البكم وما أنزل البهم خاشعين لله لايشــغرون با "يات الله ثمنا فللاأولئك لهما وهم عندرهم اناتهسر مع الحساب فقالواله كاندسلي الى غيرا لقبلة فأنزل القينمالي ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وحدالله ومعناها أن الجهات التي بصلى البم العرام في آخر وغرب ومارينهما كاهالية ن وجه وجه منحوشي منها بامري يربدني وبيتني طاعي وحديبه بالكذر وحدثوابي فكان في هذا عدرللحاشي وأصحابه الذين ما تواعلى استقماله وره أوازومها كانقول فلان كان الله أيضيه عامانكم (وثالثها) لما ترل قوله تعالى ادعوني استحب أبحل بمتاد المساحد فاشهد وا الآنة وهوقول آلمسن ومحيأه دوالضعاك (ورادهها) أنه خطاب المسلمة مرفحهل حدة ورالمساحية مساجدالله عن ذكره حيث كنتم من أرضه فلله المشرق والمفرب والمهات كلها وهووون على س-(وخامسها) من الناس من برعم انها نزات في المحتمد من الوافين شرائط الاحتماد سواء كان في الصلاة أُوفِي غيرِها والمرادمنة أن المحتمد اذاراي شرائط الاحتماد فهومسيب (المسئلة الثانية) ان فسرا الاسمة

خصرم بالدعاء اظهارا اشرف الامان وابانة يلط وواهماماد أنأهله ومراعاة لمسين الادب وفسه ترغب آقومه في الاعمان وزحوءن الكفر كاأن في حكامته ترغيها وترهيما لقراش وغيرهم من أهل المكاب (قال) استأناف مديء لي السؤال كامرمرارا وقدوله تعالى (ومن كفر) عطف على مفعول فعلل محددوف تقدد برهارزق من آمن ومن كفر وقوله تعالى (فأمنعه) معطوف على ذَلِكُ الفُــُ مَلِ أُوفَى مُحَلِّ رقع بالابتداء وقوله تعالى فأمتعه خبره أىفانا أمتعه واغادخلته الفاء تشمماله مالشرطوال كمفروان لم يكن مبهالاتمتميع المطلق أتكنه يصلح سيبالتقلمله وكونه موصولاهذاب الناروقال هوعطف عدليمن آمن عطّف تلقين كالسقيدل ق_ل وارزق من كفرفاله أدضائعات كائه علمه السلام قاس الرزق على الامامةفنهه تعالىعلى أنهرجة دنمو بقشاملة للبر والفاحر يخلاف الامامة اللامة بالمواص وقرئ فأمتمه منأمتم وقرئ فنمتعه (قلملا) تسعاقلملا أوزمانا قلدلا (م أضطره الى عددات النار) أي ألزهالمه لزالمضطرا كفره وتصنيته مامتيت همن النعموةرئ ثم تضطره على

وفق قراءة فنمنعه وقري فأمتمه قلسلا ثمامنطره الفظ الامر فعرما على أنهدمامن دعاء ابراهيم علمه السلام وفي قال ضمره واغنا فسدله عما قدله لكونه دعاءعلى الكفرة وتغمسيرسسكه للإيدان مأن الكفر سنت لاضطرارهم الى عدذاب النار وأمارزق من آمن فاغاهوعها طيدر رتية التنضيل والاحسان وقرئ،كسر الهمزةعلى المةمن تكسر ح ف المضارعة وأطره بادغام الشاد في الطاء وهي الهــة مرذولة فان حروف ضم شفر بدغم فماما محاورها ملاعكس المخصوص بالذم محذوف أي بدِّس المسلم النار أوعد ذابها (وأذ يرفع ابراهـم القواعـد من البت) عطف عملي ماقملهم زقوله عزوعلا وادقال ابراهم على أحد الطريقين الذكورين في وأذَّ حملنا وصــمَّفة الاستقمال لحمكامة الحال الماضه لاستحيناد صرورتهاالعسة المنشة عدن المعدرة الماهدرة والقواعد حمم قاعدة وهي الاساس سفة غالمة من القعود عمى الشات والمدله محباز منمقابل القمام ومنه قعدل ألقه ورفعهاالناء علمالانه

بانهاتدل على تجويزالة وجهالي أي جهه قاريد فالا ته منسوخة وان فسرناها بإنها تدل على نسم القبلة من مدت المقدد سالي الكعمة فالاتمة نا محتة وان فسيرناها بسائر الوحوه فهي لانا محة ولامنسوخة (المسئلة الثالثة) اللامق قوله تعالى ولله المشرق والمعرب لامالاختصاص أي هو خالقه ماوما الكهماوه وكقوله رب المشرقين ورب المفسر من وقوله برب المسارق والمفارب ورب المشرق والمفسّرب ثم انه س-هانه أشار بذكر هماالىذ كرمن منهمآمن المحلوقات كإقال ثم استوى ألى السماءوهي دخان فقال لمهاولارض اثتبا طوعاأوكرها قالتاأتيناطائهن ﴿المسه بْلَهْالرارية﴾ الاتهمن أقوى الدلائل على نفي التحسم وانبات التنزيه وبيامه من وحهيز (الاول) أنه تعالى قال ولله المشرق والمغرب فيهن أن ها تهنا لمهتمن تملو كمتان له واغما كان كذلك لان للهمة امر يمتد في الوهم طولا وعرضا وعمة وكلُّ ما كَان كُذَلكُ فهومن فسم وكلُّ منقسير فهومؤلف مركب وكل ما كان كذلك فلامدله من خالق ومو حدوه _ ذ الدلالة عامه في الحهات كلهاأعني الفوق والقعث فثمت بهذا اله تعالى خالق الجهات كلها والخالق متقدم على المحلوق لامحالة فقد كانالدارى تعالى قدل خلق العالم منزهاعن الجهات والاحماز فوحب أن سقي ُبعد خلق العالم كذلك لاستحالة انقلاب المفائق والماهدأت (والوحه الثاني) أبدتعالى قال فأينما تولوا فهم وجه الله ولوكان الله تعالى جسماوله وحدجسماني اكان وحهه محمصا بحانب معس وجهه معمنة فباكان يسدق قوله فأيما تولوافثم وحيه الله فلمانص الله تعيالي على ذلك علماأنه تعالى منزه عن المسممة واحتج الحصم بالاتم من و حهين (الاول) أن الا "مه تدل على نمرت الوجه لله تمالي والوجه لا يحصل الا إن كان جسما (الثاني) أنه تعالى وصفّ نفسه بكونه وأسما والسعة من صنة الاحسام (والجواب) عن الاول أن الوحه وان كأن في أصل اللفة عمارة عن العضو المحصوص لكنامنا أنالو حلناه ههذا على العضو لكذب قوله تعالى فأينما تولوا فثموحه الله لان الوحه لوكان محاذ باللشيرق لاحقع ال في ذلك الزمان أن مكون محاذ باللغرب أيضافاذن لامد فعله من التأويل ومومن وحوه (الأول) إن اضافة وحه الله كاضافة ست الله وناقة الله والمرادم مم االاضافة بالخلق والايحاد على سدل الشرارف فتولد فثمو حهالله أي فئم وجها هالذي وحهكم المه لان المشرق والمغرب له يوحهم والقصودمن القبله اغابكون قدله لنصبه تعالى الماها فأي وحيه من وحوه العالم المضاف المه بالملق والاحاد نصمه وعمنه فهوقمل (الثاني) أن يكون المراد من الوجه القصد والنمة قال الشاعر أستففرالله دنمالست أحصمه الارب العماد المه الوح والعمل

على شيرط واوتوفية عقاب من متكاسل عنها (المسئلة المامسة) ولي إذا أقبل وولي إذا أدبروه ومن الاضداد ومعناه ههذا الاقدال وقرأ الحسن فأيما تولواً بفتم المتاءمن المتولى مرمد فأبغا توحه واالفيلة ﴿ قوله تعالى ﴿ وَقَالِهِ الصَّالَةِ وَلِدَ اسْحِيانَهِ مِنْ لِلهِ مِنْ فِي السَّمُواتُ وَالأَرْضُ كُلُّ لِهُ قَانَتُونَ مِد مِمَ السَّمُواتُ والأَرْضُ وإذا قضي أمرافاعا بقرلله كن فمكون) اعلم أن داهوالنوع العاشر من مقامح أفعال البرودوالنصاري وألمشركين واعلمان ظاهرةوله تعالى وقالوا اتخذاله ولداأن كموز راجعالى قوله ومن أظلم بمن منع مساحدالله وقد ذكر مَا أَن منهه مِن تأوَّلُه على النصاري ومنهـمن تأوَّله على مشركي العرب وغُين قد تأولنا دعلي المهود وكلُّ هؤلاء أثبتواالولدته تعالى لاز الم ودفالواء زيراس الله والنصاري قالواالمسيم اس الله ومشركوالعرب قالوا الملائكة منات الله فلاحرم معتدهذه المسكامة على حميع المقديرات قال اس عماس رضي الله عنهيما انهانزات في كعب بن الإثبرف وكعب بن أبه بدووهب بن تهودا فانهم حملواء زيرااس الله - أراة وله تعيال سهانه فهركلة تنزيه بنزهما افسه عماقالوه كإقال تعالى في موضع آخر سعانه أن يكرون له ولد فرة أظهر مومرة اقتصرعليه لدلالة ألكلام عليه واحتمزعلي هذاالنهزيه بقوله بآله مافي السموات والارض ووحه الاستدلال م له اعلى فساد مذهبه مرمن وحوه (الاول)ان كل ماسوي الموجود الواحب مكن لذاته وكل يمكن لذاته محيدث وكل محدث فهومخيلوق لواحب الوجود والمحيلوق لايكون ولدا أماييان أن ماسوي الموحود الواحب تمكن لذاته فلانه لووحه موجودان وأحمان لذائه والاشتركافي وحوب الوحود ولامتاز كل واحد مهرماعن الاسحر عمامه المتعين ومامه المشاركة غيرمامه المعامزة والمرم تركب كل واحدمنه ماهن قهدين وكل مركب فأندمفة قرألي كل واحدمن أبزائه وكل واحدمن أحزائه غيره فيكل مركب فهومفة قرالي غيره وكل مفتقرالي غبره فهوتمكن لذاته فكل واحدمن الموحودين الواحمين لذاتهما تمكن لذاته هذا خلف تمنقول انكانكلواحدمن ذينك الجزءي واجماعادالتقسم المذكورفيه ويفضي الىكونه مركمامن أجراءغمر متناهمة وذلك محال ومع تسلم أنه غسرمحال فالمقسود حاصل لانكل كثر ذفلا مذفهمامن الواحذ فتلك الاسمأدان كانت واحدثه لذواتها كانت مركمه على ماثنت فانسبط مركب هذا خلف وان كانت ممكنة كان المركب المفتقر البهاأولي بالامكان فثبت بهذا البرهان أنكل ماعدا الموحود الواحب بمكن لذاته وكل ممكن لذاته فهومحتاج الى المؤثر وتأشرذك المؤثرف هاماأن كمون حال عدمه أوحال وحوده فانكان الاؤل فذلك المكن محدث وان كان الشاني فاحتماج ذلك الموحود الى المؤثر اما أن يكون حال مقائه أوحال حدوثه والاؤل محال لانه بقتض إيحاد الوحود فتعين الثاني وذلك بقتضى كون ذلك الممكن محيد نافشت أن كل ماسوى الله محدث مسموق بالعدم وان وحوده انماحهم ل عناق الله تعالى وايحاد دوا بداعه فشت أن كل ماسوا مفهوعه مدهوملكه فيستحمل أن كونشئ بماسوا مولداله وهذاالبرهان انمااستفدناه من قوله مل له ما في السموات والارص أي له كل ما سواه على سيسل الملك والله والايحاد والابداع (والثاني) ان هٰ ذاالذي أصف المه بانه ولده اما أن يكون قدعا أزلها أويحد ثافان كان أزلما لم يكن حُكم مَنا يُحمل أحدهما ولداوالا تخروالداأولىمن العكس فيكون ذلك المديم حكما مجرّدامن غييردايل وان كان الولدحاد ثابكل ب مُخلوقالدُلك آلقدموع،دالدفلا بكونولداله (الثالث)أنالولدلابدوأن بكون من جنس الوالي ثميَّ آخر له ولدا اكمان مشاركا له من بعض الوجودوممتازاعنــه من وجه آخر ودلك يقته ﴿ كَـنَ كُنُوسِهِم بِالْكُورَ مركماومحدثا وذلك محال فاذن المحانسة ممتمعة فالولدية بمنتعة (الراسع) أن ورهاولزومها كما تقول فلان الكهرور حاءالانتفاع ومونته حال عجزالاب عن أمورنفسه فعملي همذا الجلر جل ومتاد المساحد فأشهدها علمه الفقر والعجزوا لحاحه فاذاكان كل ذلك محالا كان اعداد الولد علمه مسحال حريف فعل حدرورا لمساحية حكى في مواضع كثيره عن هؤلاء الذين يصد فون المه الأولاد قولهم واحتم عليم ميها وهوفون على س-في السموان والارض عمدله و مأنه الداقضي أمرافاء ما مقول له كن فهكوت وقال في منم ادسواء كان في الصلاف قول الحق الذي فيه عمرون ما كان لله أن يتخذ من ولد سيهانه اذاقصي أمرافا غياله الثانبة } ان فسرنا الآية

سقلهام مشة الانعماض آلى همشة الارتفاع والرتفع حقىقة وانكان هوالذي نبي علمال كنهما لما المأما صارا شمأ واحدا فكانها غت وارتفت وقمل المراديها سافات الناء فأنكل ساف فاعدة الما منى عليها ويرفعها بناء معضهاعلى معض وقسل ألمراد برذعهارفعمكانة المنت وأطهار شرفه ودعاءالناس الي يحدوني اجامهاأولائم تستمامن تفغيهم شأنها مالايخفي وقدل المدني واذبرفع الرآهم ماقعدمن المنت واستوطأ معني يحعدل همئة القاعدة المستوطأة م تفعة عالمة بالمناءروي ان الله عزوح ل أنزل الممت باقوتةمن يواقمت الحنسةلة بامان من زمرذ شرق وغربي وقال لا دم أ همطت أن ما نطاف مه كأنطاف حول عرشي فنه وحه آدم من أرض الهند المهمائيما وتلقته اللازكة فقالوار ح_ك باآدم لقد حميناه ذاالست قىلك مالقىعام وحج آدم علمه السلام أريعين عه من أرض الهند الي مكة على رحلمه فعكان عدلي ذلك الى أزرفه الله أمام الطوفان الى السماء الرادمة فهوالمت المعموروكأن موصمة خالسال زمن الراميم عليه السلام فالره ستحانه سنائه وعمرفه

حبريل علمه السلام عكانه وقد ل مت الله السكمنة المذله عليه فتسعها الراهم علمه السالام حتى أنما مكةالمفظمة وقمل بعث الله تعالى سعامة على قدر الست وسارابراهيرفي ظلها إلى أنوافت مكة المعظمة فوقفت عدل موضع المنت فنودى أن اس على طلها ولاترد ولا تنقص وقبل مناهمن خسة أحدل طورسناء وطورز مناوامنان والجودى وأسسهمن حراءوحاء حبربل علمه السلام بالحرالاسود منّ السماءوقدل تمغض أ برقييس فانشه وعنمه وقدد خدي فديه في أمام الط وفان وكأن باقوتة سمناءمن بواقبت الحنة فلمالمسية الممض في الجاهلمة اسودوقال القاسي فيمشرالغرام في تاريخ المارد الحرام والذي يتعسل من حله ماقبل في عدد مناء الكومة أنها يندت عشر مرات منها بناء الملائكة علم السلام ذكره النووى في تهذيب الا ماء واللغات والازرق في تاريخه وذكر أنه كان ق زخلق آدم علمه السلام ومنرا سناءآدم علمه السلام ذكره البهني فيدلائل النتوةور وىفسه عين عددالله من عدروس العاص أن رسد ولاالله م_لى الله علمه وسلم قال ، ثالله عزوجل جاير ال

أيضافي آخرهم ذهالسورة وقالوا اتخسذالرجن ولدا لقدحئتم شيمأا ذاتيكادالسموات يتفطرون مغهوتنشق الارض وتخرّ الحميال هـ تـ أأن دء والارجن ولداوما منه بي لارجن أن متخه فه ولدا ان كل من في السموات والارضالا آتىالرجن عبدا #فان قبل مالله كلمة في أنه تع لي السيِّيد ل في هـ ند مالا " به مكونه ما لكالما في السعوات والارض وفي سورة مريم مكونه ماايكالمن في السعوات والارض على ماقال ان كلّ من في السعوات والارضالا آتى الرحن عمدا وقلَّنا قوله تعالى في دله والسورة ول له ما في السهوات والارض أثم لان كله ماتتناول حميع الاشماء رأما قوله تعالى كل له قائمُون ففيه مسائل (المسئلة الاولى) القنوت أصله الدوام ثم يستعمل على أربعة أوجه الطاعة كقوله تعالى مامر بماقنتي لر . أن وطول القيام كقوله عليه السلام لما سئل أى الصلاه أفعه ل قال طول القنوت وععني السكُّوت كإنا لزيدين ارقم كُنا نهُ كام في الصلاة حتى نزل قوله تعالى وقوموالله قانتين فامسكناعن المكلام ويكلون عمني الدوام اداعرفت همذا فنقول قال معض المفسر بن كل له فانتون أي كل ما في السموات والارض فانتون مطمه ورنو والتنو بن في كل عوض عن المضاف المهوهوقول محاهدواس عماس فقيل فمؤلاءاليكفارا بسوامطمعين فعنذه يبذا فالآخرون المعني أنهم بطيعون بوم القيامة وهوقول السدي فقيل لمؤلاءه له مصفة المه كلفين وقوله لعمافي السموات يتناول من لا مكون مكافا فعندهدا فسيروا القنوت يوجوه أخر (الاول) مكونها شاهيدة على وجود الحالق سهائه عائيمامن آثارالمسنعة وأمارات المدوث والدلالة على الربولية (الثاني) كون جمعها في ملك وقهره بتصرف فيها كنف نشاءوهو قول أبي مسلموعلي هـ نسن الوجهين الأرم عامة (الثالث) أراد به الملائدكة وعزيراوالمسيم أي كل من وؤلاءالذين حكم واعليه م بالولدانه لم قائنون له يحسكي عن على بن أبي طالب قاللمعض المصارى لولا عردعسي عن عماده الله لصرت على دسه فقال النصراني كمف يحوران بنسب ذلك الى عسى مع حدد وفي طاعة الله فقال على رضى الله عنه فان كان عسى الها فالاله كمف يعيد عديره اغاالهمده والدى يام تى به العماد وفانقطع النصراني (المسئلة النائمة) لما كان الونوت في أصل اللغة عمارة عن الدوام كان معنى الأربة أن دوام الممكِّذات و رزاءُه الدسهانه ولأجله وهــ ذا يقدَّفني أن العالم حال بقائه واستمراره شنتاج الموسهانه وتعالى فثنت أن الممكن يقتضي أن لاتنقطع حاجته عن المؤثر لاحال حمدوثه ولاحال بقائه ﴿ المسَّمَاتُ النَّالَةُ } يقال كَيف جاءعًا لذي لغيراً ولى العلم مع قوله قانتون ﴿ حوابه كانه جاءعًا دون من هُوقِيرا الشَّائِم عِلْما قُولُهُ تَعَالَى بديم السَّمُواتُ والأرض ذَفِيهُ مَسْأَتُلُ ﴿ المسألة الأولى ﴾ المديم والمدع يمدني واحد قال القفال ودومثل ألم بمعني مؤلم وحكيم بمعني محمكم غييران في مديم مبالغة للعدول فه وإنه بدل على استعماق الصفة في غير حال الفعل على تقدير أن من شأنه الابداع فهوفي ذلك عمرات سأمع وسميع وقديجني ومديع ومني مبدع وألامداع الانشاء ونقيض الامداع الاختفراغ على مثال ولهمذا السندة إن آلماس يسمون من قال أوعل ما لم يكن قبله مبتدعا ﴿ المسئلة الثانية ﴾ اعلم أن هذا من نمام المكلام الاوللانه تمالي قال مل له ما في السموات والارض فهين مذلك كونه ماليكا لما في السموات والأرض مُّ الرَّيْنِ إلى إله المالك أينا الله ووات والارض عم اله تعالى بين أنه كيف مدع الشي فقال وأذا قضى أمرا مَا عَمَا يَهُونَ اللَّهُ مَن مُرْمَونُ وفيه مسائل (المسئلة الأولى) قال بعض الأدباء القضاء مصدر في الاصل عمي مه وله ذا جمع على أَدْمَدَهُ كَعْصَائِمُواْ عَطاية وفي معناه القضمة وجعها القضا باووزنه فعال من تركمب (ق ض ي) وأصله قدناي الاأن الماءا بأوتعت طرفالعد الااف الرائدة اعنلت ففلمت ألفا ثم لم الاقت هي ألف فعال قلمت همزة لامتناع التقاءالالفين لفظاومن نظائره المضاء والاتاءمن مضيت وأتبت والسقاء والشفاءمن سقمت وشفمت والدامل على أصالة الباءدون الهمزة ثباتها في أكثر تصرفات الكلمة تقول قضيث وقضننا وقصدت الى قضمتن وقضما وقض ين وهما بقضمان وهي وأنت تقصى والمرأ مان وأنتما تقضمان وهن بقصنين وأماأنت تقصنين فالماءفيه ضميرالمحاطبة وأمامعناه فالاصل الذي بدل تركيمه عليه هومعني القطع من ذلاڭ قولم قضى القامني لفلان على فلان مكذا قضاءاذا حكم لانه فسل للدعوى ولمذاقه ل حاكم فيصل

اذا كانقاطه اللغدومات وحكى اين الانهارى عن أهل اللغة انهم قالواالقاضي معناه القاطع للإمورالمحكم لهاوقوله مانه ضيالشئ اذاتم وانقطع وقوله مقضى حاجته ممناه قطعهاءن المحتاج ودفعها عنه وقضي دينه اذاأدا والمه كانه قطع النفأضي والاقتصاءعن نفسه أوانقطع كل منهماعن صاحمه وقوله مقضى الامر اداأتمه وأحكمه ومنه قوله تمالي ففضاه ن سبع عوات وهومن هذا لان في اتمام العمل قطعاله وفراغامنه ومنه درع قضاءهن قضاه ااذاأ حكمها وأتم صنعها وأماقوله لمرقضي المربض وقضي نحمه ادامات وقضي علمه قتله فعازيماذكروالجامع بينه واطاهر وأمانقضي الدزى فليس من ولدا المركب ويما يعضد ذلك ولألة مااستهمل من تفليب ترتب هذا التركيب عليه وه والقيض والعنيق أما الاؤل فيقال قاضه فانقاض أي شقه فانشق ومنيه قُمض المُمض لما انفاقَ من قَشر والاعلَى وَانقاضَ الحائط اذا انهَ يدم من غيير هدم والقطع والشق والذلق والهدم متقاربة وأما الصنبق ومايشينق منه فدلالتيه على مهنى القطع بدنة وذلك ان الثابئ آداة طعرضاق أوعلى المكس وممانؤ كدذلك إن ما مقرب من هذا التركمب بدل أبضاعلي معيني القطع (فأوَلَمها) قصمه الاقطعه ومنه القعنه به للرطمة لأنها وتُصلب أي تقطع تُسعمة بالصيد روالقصيب الغيسن فعدل عِمني مفعول والمقضب ما يقعنب به كالمنجل (ونا نبعها)القضم وهوالا كل باطراف الاسه مان لار ذميه قطعالاً كول وسيف قضيم في طرفه تكسرونه ال (وثااثها) القصف و والدقة بقال رحيل قصمف أي نحمف لان القلة من مسيمات القطع (وراسها) القصاة فعلة وهي الفساد بقال قصاما القرمة اذاعفنت وفسدت وفي حسسه قضأة أيءمب وهذا كأممن أسماب القطع أومسماته فهذاه والمكلام في مفهومة الاصلى عسب اللغة (المسئلة الثانية كوف محامل لفظ القصاء في القرآن قالوا انه يستعمل على وجوه (أحدها) عيني الحلق قال تعالى فقصا هن سميم "هوات بعني خلقهن (وثانيما) عيني الامرقال تعالى وقضى أربك أن لا تعهدواالااماه (وثالثها) عمى الحركم ولهذا , قال للعاكم القاضي (ورابعها) عبي الإخمار قال تعالى وقصناللي نبي اسرائيل في المكناب أي أحسرناهم وهذا بأتي مقروبا بالى (وخاميهما) أن مأتي عهي الفراغ من الشئ قال تعمالي فلما قضي ولوا الى قومه ممند ذرس بعني لمما فرغ مُن ذلك وقال تعالى وقضي الامر واستوت على الجودي بعني فرغ من اهلاك الكفاروقال ولمقصوا تفثهم عفي لمفرغوامنه الذاعرفت هذا فنقول قوله اذاقعني أمرا قبل اداخلق شيأوقيل حكم بالميفعل شيأوقيل أحكم أمرا فال الشاعر وعلم ماهسرود تان قشأهما أجه داوداوضنع السوادغ تبيع ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ اتفقوا على ان افظ الامرحقة في القول المحدوص وه ل هوحقيقة في الفعل والشأن

(المسئلة الثالثة) انفقوا على ان افظ الامرحة فقي القول المخدوس وه ل هوحقة في الفعل والشأن المق العروه والمراد بالامره فينا و بسط القول فيه مذكور في أصول الفقه (المسئلة الرابعة) قرأ اس عامركن فيكون المنصب في كل الترآن الافي موضده من في أول العران كن فيكون المقروفي الانعام كن فيكون الحق في المناف المناف

الى آدم عليه ما السلام فقال له ولمدتواء المنمالي ستانحط حبريل وحعل آدم يحفر وحوّاء تمقل التراب عن إذا أصاب الماء نودي من نحمه حسدمك آدم فلمارنماه أوجى المده أن بطيوف مه فقد آل له أنت أول الناس وهددا أول ست وهكذا ذكره الازرقي في تاريخه وعسدال زاق فمصنفه ومنهاساءيني آدم عندمارفهت الحمه التيءزي الله تعيالي بها آدم علمه السلام وكانت ضربت في موضع المنت فيني بنوه مكانوا ربتامن الطين والحاره فلر مزل معمورا بعمرونه همومن دهدهمالي أنمسه ألغرق فيعهدنو حعلمه السيلام ذكرهالآزرقي يستده الى وهب س منه ومنها بنا والله لمل علمه السالام وهومنصوص علمه في القرآن مشهور في ما بين قاص و دان ومنها ينآءالعمالقة ومنها يناه خرههم ذكرهما الازرق سيند واليعلى ا من أبي طااب رضي الله عنه ومنها سناء قصي س كلاب ذكروالزبيرين مكارفي كما ب النسب ومنهما ساء قرأ نشاوهو مشهورومنها بناءعمد الله من الزير رضي الله عنهـما ومنها مناءالحاج این توسف و ماکان ذلك ساءل كلهامل لحدار مدن حدرانها وقال المافظ السمدلي أن شاءها لم بكن في الدهرالانجس مرات الاولى حين بناها شدت علمه السلام انتمسي وألله سماله أعسم (واسممل) عطف على ابراهم ولعل تأخيرهعن المفدمول للابدان مان الاصل في الرفع هوابراهم واسوميل تهيع له قبيه لا أنه كان أواه ألحيارة وهسو منها وقدل كانامنمانه مَنْ طَرِفِينَ (رِينَا تَقَدِل منا) عنى أرادة القول أي هـ ولان وقد قري به على انه حال منهم اعلم ما السلام وقدل على الدهو العامل فاذ والحالة معطوفة عملي ماقلها والتقدير ويقولان ريها تقبل منااذ برفعان أي وقترفهمما وقدل واسمميل مستدأخير مقول محذوف وهوالعامل في ربنا تقدل منافيكون الراهيم دوالرافعواسمعمل ه والداعي والجلة في محلّ النصب على المالمذأى واذبرفع الراهيم الفواعد والداران المممل بقول رينا تقدل مناوا أيتعرض لوصف ألر مورسة المنشة عن افاضه مافعه صدالح المدربوب معالأصافة إلى معرهماعلمماالسلام التعربك سلسلة الاحابة ونركأ مفعول تقبدل منع دَ كُرُوفُ قُولُهُ تَعَالَىٰ إِمَا

لامدوان يكون عدنا فقوله كن لا محوران مكون قدعاولا حائز ايضاأن يكون قوله كن محدثالانه لوافنقر كل عدث آلى قوله كن وقوله كن أينامح مدت فعلزم افتفاركن الى كن آخر و بلزم اما المساسل واما الدورودما محالان فشبت بمد في الدليل اله لا يحوز توقف احداث الموادث على قوله كن (الحمة الشائمة) أنه تمالى اما أن يخاطب المحلوق بكن قد رد وله في الورود أوحال دخول في الوحود والأول باطل لان خطاب المعدوم حال عدمه سفه والثاني أيضا باطل لأنه يرجيع حاصله الى أنه تعالى أمرا لموجود بان يصدر موجوداودلا الصالافائدة فيه (الحة الثالثة) ان المحلوق قد يكون جاداو تكليف الجادع ب ولايليق بالحكيم (المجة الراءة) أن القادر هو الذي يصفي منه الفعل وتركه بحسب الارادات فاذا فرضنا القادر المريد منف كأعن قوله كن فاماأن يق كن من الإجاد والاحداث أولا بقد كن فان مكن المريكن الامحاد موقوفا على قوله كنوان لم يقد كمن غينمذ لرم أن لا مكون المفادر قادرا على الفعل الاعندة كمامه مكن فيرجه محاصل الامرالي انكم مميم القدرة كن وذلك نزاع في اللفظ ﴿ الحجة الخامسة ﴾ أن كن لوكان له أثرف التكوين اكمنااذا تكمنا باذه المكامة وحسان كمون لهاذاك التأثير وإعاعلنا بالصرورة فعدادذاك علناانه لاتأثير لهذ الكامة (الحة السادسة) إن كن كاة مركبة من الكاف والدون شرط كون الكاف منه عدماعلى النون فالمؤثرا ماأن يكون هوأ خده لس آلدرفين أومج وعهدافان كان الاول لم يكن المحامة كن أثر البنة بل الناثيرلاحدهذين ألحرفين وانكان الثاني فهومحال لأنه لاوجود لهمذا المحموع البقمة لانه حين حصل المرف الاول لم يكن الثاني حاصلاو حين جاءالهُ اني فقد فات الاول وان لم يكن للحموع و حودا استه استعال ان يكون العموع اثر المنة (الحة السابعة) قوله تمالى ان مثل عيسى عند الله كثل آدم خلة من تراب م قال له كن فدكون بين أن قُولُه كن مناخر عن خلقه اذا لمناخر عن الشيئ لا يكون مؤثرا في المنقدم علمه. فعلمناله لاتأثيراقوله كنفي وجودالشي فظهر بهذهالوجوه فسأدهذاالمذهب واذائبت هذافنة وللأبد من المَاويل وهومن وحوه (الأوّل)وهوالاقوى أن المرادمن ولده الكامة سرعة نفاذ قدرة الله في تيكوس الاشداء وانه تعمالي يخلق الأشياءلا بفكر فومعانا فوتجربة ونظيره قوله تعالى عند دوصف خلق السموات والارض قال لهاوالارض التماطوعا أوكرها قالنا أتينا لحاله بن من غيرقول كان منه مالكن على سبيل سرعة نفاذقدرته في تكوينهمامن غبرممانمة ومدافعة ونظيره قول العرب قال الجدار للوند لم نشقي قال سله ن يدقني فانالدىورائي ماخلابي ورائي ونظيره قولدته الىوان منشئ الانسيم بحمده ولكن لانفتهون تسبيحهم (الثاني) المعلامة يفعلها الله تعالى لللاسكة أذاء موهاعلوا الداحد تأمرا يحكى ذلك عن أبي الهذِّيل (ألثالث)انه خاص بالموجودين الذين قال لهـ م كونوا قرده خاء يُمين ومن جرى مجراً دم وهوقول الاصم (الراسع)انه أم للاحماء بالوت رابوتي بالمياة والكلُّ ضدميف والفوي «والأوَّل ﴿ قُولُهُ نَمَّالَي ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ لِآيَهُ إِن يُولاً بَكُلُمُنَا اللَّهِ أُومًا مَمِنا آية كُذُلكُ قَالَ الذِّينَ من قباهم مثل قولهم نشاج تقلوبهم قَدْ بِينَاالًا مَا مَا لَةً وَكُمْ يُوقَدُونَ) اعلم أن هذا هو النَّوع المادى عشر من قِما تَح البم ودو النسارى والمشركين ثم فَيْهُ مَسَائِل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ أن الله تعالى الماحكي عن الم ودوالنيساري والمشركين ما يقدح في التوحيد وهوانه تعالى فوزيد الولد حكى الارن عنهم ما يقدح في النبوة وعال أكثرا لمفسرين هؤلاء هم مشركوا امرب وآلد كهل عليه قولَة تعالى وقَا تَوْأَنْ تُنوَمِن لك حتى تَضِير لنَّامِن الارض بنبوعا وقالوالولايا تبنا با آية كاأرسل الاقلون وغالوالولا أنزل علينا المأزئكة أونري ريناه فيذاقول أكثرا لمفسرين الاأنه ثبت أن أهل الكتاب سألوأذلك والدليل عليه قوله ثعالى يسألك أهل المكتاب أن تنزل عليم مكتابا من السماء فقد سألوا موسى اكمرمن ذلك وفأن قدل الدليل علي إن المراد مشركو لعرب انه بَمَالَى وصفهم بانهم الانعلون وأهلَّ الكتاب أهل العلم « فلنا المراد أنهم لآيه لمون النوحيد والنبوّه كما ينه في وأهل الكتاب كانوا كذلك (المسئلة النانمة في تقريرهذه الشبهة التي عسكوابها إن المسكم أدااراد تحسيل شي فلامد وأن بحتار أقرب الطرق المفضمة المه وأمدهاءن الشكوك والشهات اذائبت هذافنقول ان الله نعالى كلم الملائكة وكلم موسى

وأنت تقول بامجدانه كالمئوالدليل عليه قوله تعيالي فاوجى الى عديده ماأوجي فلم لا مكامناه شافهة ولاسنصر على به ذيل حتى بنأ كدالاء يتقادو ترول الشيهة وأبينا فإن كان تعالى لا يفعل ذلك ذا لا يخصيك ما تعة ومعجزة وهيذا فنهيم طعن في كون القرآن آمة ومعجز هلانه يبيم لوأغروا بكونه معجزة لاستحال أن يقولوا هلا وأتهنايا آبه غرانه تعالى أحاب عن هيذه والشبيرة بقوله كذلك قاز الذين من قبله بيرمثل قولم بمتشاحت فلوجهم فلديدناالا آرات لتوم لوقنون وحاصل هذا المواسا ناقدأ بدناغول مجمد صلى الله علمه وسلم بالمجحزات ويتناصحة تولد بالاشرات وهي القرآن وبالرالمعجزات فيكان طلب هيذه الزوائد من ماب التعنث وإذا كان كذلك لم بحساحا يتمالو حوه (الاول) إنداذا حصلت الدلالة الواحيدة فقد عَكَن لِلكاف من الوصول إلى المطلوب ذلوكان غُرضه طاب المدتى لاكتفي متلك لدلالة خدث لم يكنف بماوطلب الزائد عليما علماأن أذلك الطالب من ماب العناد والأيماج فلم تبكن احارتها واجمة ونظيره قوله تعالى وقالوا لوأنزل علمه آمة من ربه إذرانه الأثرات عندالله واغبأ أنانذ برمين أولم كفهم الألزلذاعليك المكتاب يتلى عليم مرقبكتهم بملفي الفرآن من الدلالة الشافعة (وثانهما) لوكان في معلوم الله تعالى الهم يؤمنون عند دانزال هذه الآية لفعاها ولكنه علمانه لواعطاهم مأسألوه لمأاز دادواالالجاحا فلاحرم لم يفعل ذلك ولذلك قال تعمالي ولوعلم الله فيهم خبرالا "سمة به ولوأ سمعهم لمولوا رهم معرضون (وثالثها) أعا حصل في تلك الا آمات أنواع من المفاسد ورعما أوحب مسوله ماهلاكهم واستئسالهم اناستمر والعدد لكعلى النكذيب وربماكان معينها منتهماالي حد الالحاءالمجل بالذيكالمف وريمنا كانت كثرتها وتعاقها بقدح في كونها معزة لان الخوارق متي توالت صارا نخران العادة عادة فحماتك فيرجعن كونه معزا وكل ذلك أمور لايع الهاالا الله علام الغموب فشتان عدماسعافهم - لذهالا مات لا مقدح في الذوّة عالما قوله تعالى تشابهت قلوم م فالمرادات المتكذبين للرسل تتشابه اقوالهمواذمالهم فككما أن قوم موسى كالواأيدا في التمنت واقتراح الاباطيل كفوله ـ ملن فسيرعلي طما واحد وقوله ماحال لناالها كالهمآلهة وقولهمأ تتخذناه زوا وقولهمأ زباالله حهرة فكذلك فؤلاء المشركون كمونون أمدافي العناد واللحاج وعلب الماطل وأماقوله تعالى قيد سناالا آمات لقوم يوقنون فالمرادان القرآن وغيره من المعجزات كمعيي الشهرة وكلام الذئب واشماع الخلق ألكنبرمن الطعام القلبل آمات قاهرة ومعمرات باهرة لمن كان طالما للمقين ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ انْأَرْسِلْمَاكُ بِالْحَقِ بَشِيرا وَلَا رَا وَلا نَسْأَلَ عن أصحاب الجهيم). اعدلم أن القوم لما أصرواعلى العناد واللحاج الباطل واقترحوا المفرات عدلي سدل التعنت بن الله تعالى ل وله صلى الله علمه وسيارانه لامزيد على مافعله في مصالح درم من اظهارالادلة وكما من ذلك أمن أنه لا مزيد على ما فعله الرسول في ماك الا ملاغ والمذي ولك كركُرغ ويسد اصرارهم على كفردم وفي قوله بالحق و - وه (أحده) إنه متعلق بالأرسال أي أرساناك ارسالا بالحق (ونانها) الله متعلق بالمشير والنديرأي أنت مبشر بالحق ومنذريه (وثالثها) أن يكون المرادم والمق الدين والقرآن أى أرسلناك بالقرآن حال كونه بشيرا بن أطاع الله بالثواب وبذيرا بن كفر بالعقاب والاولى أن يكون المشهر والنذير صفة للرسول علمه الصلاة والسلام فسكانه تعالى قال انا أرسلناك مامجمد بالحق لتكون ماشم المن الممكُّ واهتَدى بدينكُ ومنذراً بن كفر بكُّ وضـ ل عن دينك؛ أما قوله تعيالي ولاتسأل عن الصماب الجمير ففيه قراء بان الجهور برفع المناءواللام على المسبر وأمانا فع فسالحزم وفتح المناءعلى النهبي أماءلي القراءة الأولى ففي النَّاويل و حوَّه (أحدها) أن مصدرهم إلى الحيم فعد منهم لا نَّضركُ ولست بمسؤل عن ذلك ودو كتوله فأع اعلمان الدلاغ وعلمناالحساب وقوله عامه مماحل وعلمكم ماحلتم (الثاني) انك دادوليس لك من الامرشيُّ فلا تأسف ولا تغتم له كفرهم ومصيرهم ألى العذاب ونظير و قوله فلا تذهب نفسه لمُّ عليهم م حسرات (الثالث) لاتنظرالي المطمع والعاصى في الوقت فان المال قد يتغمر فهوغم فلانسأل عنمه وفي الآنة دلالة على الأأحد الانسأل عن ذنب غبره ولا تؤاخذ عااحترمه سواه سواء كان قريما أوكان بعمد اأما القرآءة الثانية ففيم لوحهان (الاول) روى انه قال ليت شعري مافعل أبواي فنهمي عن السؤال عن أحرال

وتقبل دعاءاب عمالدعاء وغيرهمن القسيسرب والطاعات التي من حلتها ماهما بصددهمن المناء كالعرب عنهجعا الخلة الدعائمة حالمة (الله أنت السعديم) لخميسيع المسموعات البير من حليرا دعاؤرا(الدلم)،كل المعلومات البيمن زمرتها تياتنافي حمدع أعمالنا وألجله تعامل لاستدعاء التفحمل لأمن حمثان كونه زمالي سمعالدعائهما عايا سانهامامعيم للتقمل في الحيلة بل من حث انعله تعالى سعة نساتهما واخلاصهمافي al eximalod Lei عوحب الوعدد تفضدلا وتأكمدالجله لغرض كإل قوة بقمنهما بمضمونها وقصراءتي أاسمع والعبالم على ____ على الطهار اختصاص دعائهمامه تعالى وانقطاع رحائهما عماسواه بالمكلمة يزواعلم ان الظاهر أن أوَّل ماحي من الامور المحكمية **هو** الالتلاءومايشعه غردعاء البليدية والامين وما بتعلق به غررفع قواعد ألبيت ومانتلوه غمحمله مئاية للناس والأمر منطهم مره ولعل تعسير المنز تب الوقدوعي في المكابة لنظم الشـؤون الصادرةعن حنامه تعالى فى سلك مستقل ونظم الامور الواقعة منحهة

الراهم واسمعل عليهما السالام من الافعال والاقدوال في سلك آخر وأماقوله تعالى ومـن كذرالخفاء اوقعني تضاعم فالاحوال المتعلقه بأبراهم لاقتصاء المقام واستبحأت ماسدق مرالكلامذاك عثل مكن مدمنه أصد لاكاان وقوع قوله علمه السيلام ومن ذراتي في خيلال كالرمه سنحانه لذلك (رينا واحملنا مسلمن لك) محلمه من لاث اومستسلمن منأسلماذااستسلموانقاد وأ مامًا كان فالمطـ لموب الزيادة والشماتء في ماكان علمهمين الاخـلاص وآلا ذعان وقرئ مسلمن على صنغة الحم بادخال هاجرمعهما في الدُّعاء أولان المَثنية من مراتب الجمع (ومن درىتدا أمة مسلم لك) اى واجعل معض در شناواغ خداهم بالدعاءلانهم أحق بالشفقة ولانهم اذا صلحواصط الاتماع وأغما خصابه دمضم ماعلا أنه نم مظله وأن الحسكمة الالهمة لاتقتضى اتفاق الكلُّء لي الأخلاص والاضال الكلي على الله عزوجه فانذلك بميا يحل مامرا لمعاش ولدلك قبل لولاالحق الربت الدساوقسل أرادمالامة السلمامة مجد صلى الله عليه وسلم وقدح وزأن

الكفرة وهذهالر والقنعد فلانه عليه الصلاقوالسلام كان عالميا كمفره مركان عالميا بأن البكافر معذب فمر هذاالوالم كدف عكن أن يقول ابت شوري مافعل أبواي (والثاني) موني هذا النهبي تعظيم ماوقع فيه البكفآر من المذَّاتُ كِالْدَاسَّالَةُ عِنْ إِنَّهَا إِنْ واقعرِ في ملمة فيلهُ لِ لأنَّالا تَسْأَلُ عَنْهُ ورجعه الته ظهم أنَّا المسوَّلِ مجزع أن يحرى على أسانه ماهوفه هافظاء ته فلانسأله ولا تسكأنه مايضيحره أوأنت بامستعبر لا تقدر على استماع خبره لايحاشه السادم واضحاره ذلاتسأل والقراء ةالاولى بعضه ماقراءه أبي وماتسأل وقراءة عبدالله وان تسأل ﴿ قُولِهِ تَمَالَى ﴿ وَلَنْ يَرِضَى عَنْكُ الْمِ وَدُولَا النصاري حَتَى تَتَمِيعُ مَا تُمْ مَذُّلُ الْمَعْتُ ا أهواءهم بعدالذي جاءك من العلم مالك من الله من ولى ولا نصير ﴾ أعلم أنه تعالى لمناصرر سوله عنا تقدم من الاتية وأسران العلة قدا لزاحت من قبله لامن قبلهم وانه لاعذ راهم في الثمات على النكذيب به عقب ذلك المان القوم الغرطاله مرفى تشددهم في باطالهم وثباتهم على كفرهم انهم مريدون مع ذلك أن يتسعما تهمم ولا برضون منه بالكتاب بلبريدون منه الموابقة لهم فيماهم عليه فيبن بدلك شدة عداوته مالرسول وشرح مابوحب المأسءن موافقتهم والملة في الدين ثمة القل ان هدى الله هوا لهدى عمل أن هدى الله هوالذي بمدى الى الاسلام وهوالهــدى الحق والذي يصلح أن يسمى هدى وهوالهدى كله ايس وراءهــدى وما ىدعونالى اتساعهما هو بهدى اغياه وهوى ألاترى الى دُوله ولئن اتبعث أهوا عهم أى أَثْوَاله مالتي هـ إهواء ويدع بعدالدي حاءك من العلم أي من الدين المعلوم صمته بالدلائل الفاطعة مالك من الله من ولي" ولانصير أي معنى يعصمك ويذبءنك مل الله يعصمك من الناس اذا أقت على الطاعة والاعتصام عمله فالواالا يَهْ تدل على أمور منها أن الذي علم الله منه اله لا معل الشي يجوز منه أن متوعده على فعله فان في هداد الصورة علم الله انه لابته ع أهواءهم ومع ذلك فقد توعده عليه ونظيره قوله المن أشركت أجمه طن علك واغا حسن هذاالوعدلا حمال أن الصارف له عن ذلك الفعل هوهدا الوعد مأوهذا الوعد الحدموارفه (وثانيم ١) ان توله بعد الذي جاءك من العلم يدل على انه لا يجوز الوعيد الابعد نصب الادلة وأداصم ذلك فَمأن لايحوزالوعميد الابعدالقيدرة أولى فيطل به قول من يحوّز تكليف مالايطاق (وثالثها) فيها دلالة على ان اساعاله وي لا بكون الاباطلاف هذا الوجه بدل على بطلان التقامد (ورا بعها) فيهاد لا أنه على الله لاشفه لمستحق العقاب لانغيرالرسول اذااته عدواه لوكان يحدشفها ونصه يراليكان الرسول أحق مذلك وهه أمآ صعيف لان اتماع أهوائهم كمفر وعند بالآشفاعة في الكفر ﴿ قوله تعالى ﴿ الدِّسِ ٱ مَمَناهِ مِالدِّكَمَا ب مناونه حقَّ تلاوته أوامُّكْ نؤمنون بهومن بكفر به فأولمُكْ هما لخاسرون ﴾ اعلمأن في الا آنه مسائل ﴿ الْمُسَمُّلة الاولى) لذن موضعه رفع بالاستداء وأولئك استداء ثان و يؤمنون بدخيره ﴿ المسئلة الثانية ﴾ المُراد مقوله الذين آتيناهمالكتاب من هم مفه قولان (أحدهما) انهم المؤمنون الذين آتاهم الله القرآن واحتموا علية من وحوه (أحدها)أن قوله بتلونه حق تلاونه حث وترغيب في تلاوه ه_ذا السكتاب ومدح على تلك المتلاوة والهكمَّا بُ الذي هذا شانه هوا لقرآن لا التوراة والانحة ل فان قراءتهما غيه مرحائزة (وثانيماً) أن قوله للتصاني اوائك تؤمنون به مدل على ان الاعمان مقصور عليم مولو كان المراد أهل الكتاب لما كان كذلك (ونالثها) في وله ومن يكفر به فأولئك هم الحاسرون والكناب الذي يلتى به هذا الوصف موالقرآن (القول الثاني) أن المرادة الذي قتا مه المكتّاب هم الدين آهنوا بالرسول من المجود والدليل علمه أن الذين تقدم ذكرهم هـ م أهل الكتاب ولما فم طريقتم م و حكى عنهم سوء أفعالهم أنسع ذلك عدح من ترك طريقتهم بل تأمل التوراة وترك تحريفها وعرف منهاصحة مقد عليه السلام ، الماقولة تعالى بتلونه حق تلاوته فالتلاوة لهاممنان أحدهماالقراءة والثاني الاتباع فعدلالان مناتبع غيره يقال تلاه فعلاقال الله تمالى والقمراذا تلاها فالظاهرأنه بقع عليم ماجيعاو يصنى فبهما جمعا المالغة لآن التابيع المبره قديستوف حق الاتماع فلا يخل بشيَّ منه وكذلك المالي يستموفي حق قراءته فلا يخسل عما يلزم فيه والدين ا**أولوه على** القراءة هم الذين احتلفوا على وجوه (ماؤلها) انهـ م تدبروه فه ملوا عوجهـ محتى بمسكوا باحكامه من حلال

وحرام وغيرهما (وثانيما) انهم خصعوا عند تلاوته وخشعوا اذا قرؤا الفرآن في صلاتهم وخلواتهم (وثالثها) انهم عملواغه كمه وآمنوا عتشابه، وتوقفوا فيما أشكل علم منه رفوضوه الى الله سبحاله (ورا معها) يقرؤنه كما أنزل الله ولا يحرذون الكلم عن مواضيه ولا منا ولونه على غيرا لمق (وخامسها) أن تحمل الاته على كل هذه الوحوه لانهامشتركة في مفهوم واحدوه وتعظيمها والانقياد فمالفظ أومه ي فوحب حل اللفظ على هـذا أنعمت علمكم وأني فصلتكم على العالمين وانقوا يومالا تحزى نفس عن نفس شمأولا مقبل منهاعدل ولا تنفعها شفاعة ولاهم بنصرون ﴾ قد تقدم تفسيره ما في الا تنهن المنقد متين ﴿قُولُهُ تَعالى ﴿ وَأَذَا سَلَى الراهم ربه بكامات فأعمر قال اني جاعلات الناس اماما قال ومن ذر بني قال لاينال عهدى الظالمين) اعلمانه سحانه وتمالى لمااستقدى في شرح و جودنعمه على ني اسرائيل ثم في شرح قبائح بم في أد بانم وأعمالهم وختم د ذاا لفصل عاند أمه وه وقوله مانني اسرائهل اذكر وانع مني الى قوله ولآهم مصرون شرع سصانه ههذا فى وع آخر من المهان وهوأن ذكرقصة الراهم علمه السلام وكيفية أحواله والمسكمة فيه ان الراهم علمه السلام شعص بمترف بفعدله حدم الطوائف والمال فالمشركون كالوامعترفين فعدله متشرفين بالمهمن أولادهم ومن ساكني ومه وخادى بيئه وأهل الكتاب من اليهود والنصاري كانوا أيضامقر س مفضله متشرفين بانهم من أولاد و في كي الله سعاله وتعالى عن الراهيم علمه السلام أموراتو حب على المشركين وعلى أأمرود والنساري قدول قول مجدصه لي الله عليه وسيلم والاعتراف مدسه والانقماد اشرعه وساله من و - و (أحدد ها) أنه زمالي لما أمره معن المكالمف فلما وفي بهاو ترج عن عهد تهالا حرم مال النموة والامامة وهذايما بنمه المرود والنصاري والمشركين على إن الحسر لا يحسل في الدنما والأخرة الابترك ا الترد والعناد والانقماد لم كم الله تعالى وتدكاله فيه و فانهما) انه تعالى حكى عنه انه طاب الامامه لا ولاده فقال الله تعالى لا ينأل عهد مي الظالمن فعل ذلك على ان منصب الامامة والرياسية في الدين لا يصل الي الفلالمن فه ولاءمتي أراد واوحدان و أاللنصب وحب عليه م ترك اللحاج والتعصب الباطل (وثالثها) أن الحيم من خصائص دس مجد صلى الله علمه وسلم في كي الله تعالى ذلك عن الراهيم المكون ذلك كالحجة على الهردوالصاري في وُحوب الانقياد لذلك (ورائعها) أن القيلة لما حوّات الى المُكَمَّة شق ذلك على الهود والمصاري فدمن الله تعيالي أن هذا المنت قدله الراهيم الذي يعترفون متعظيمه ووحوب الاقتداءيه فيكان ذلك عمايو حبروال ذلك الغينب عن قلوم-م (وحاميما) أن من المفسر من فسرا الكامات التي المليالله تعالى الراهد م بهاماً مورير حمع حاصله الى تنظمف المدن وذلك مما توحب على المشركين احتماره مذه الطريقة لانهم كانوامعترفين بفتنل ابراهم على السلام ويوجب عليم ترك مأ كانواعا ممن التلطخ بالدماء وترك الذظافة ومن المفسرين من فسر الكالكامات عيان ابراهم عليه السلام صبرعلي ماايتلي به في دين الله تعالى وهوالنظرف المكواكب والفهر والشميس ومناظرة عمدة ألاوثان ثمالانقا دلاحكام الله تعالى ف ذبح الولدوالالقاءف المار وهذا يوجب على وؤلاءالم ودوالنصاري والمشركين الذس يعتردون بفضه لوأن يتشهوا يدفى ذلك ويسلمكوا طريقته في ترك المسدوا لجمة وكراهة الانقياد لمحمد صدلي الله علمه وسلم فهده الوجوه التي لاجلهاذ كرائه تعالى قصه ابراهم عليه السلام هواعلم أنه تعالى حكى عن ابراهم عليه السلام أمورا رجمع بعضماالي الامورا اشاقة الني كافه مهاو بعضمار حمرالي انتشر يفات العظممة أأتي خصه الله بهاونجن نأتى على تفسه مرهاان شاءالله تعيالي وهذه الآرة دالة على تدكامف حصه ل به سده تشريف (أما الشكليف) فقوله تمالى واذابتلي الراهيم ربه مكلمات فأغهن وفيه مسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ قال صاحب اله كشأف المامل في اذاما مضمر خوواذ كراذا ، تبي امراهيم أواذاً ، تلا مكان كمت وكمت واما قال اني حاعلك ﴿ المسه مُلِهُ الثانية ﴾ إنه تعالى وصف ته يكامفه ا ماه مه لوي توسيعالات مثل هذا يكون مناعلي جهة المه لوي والتجرية والمحنة من حيث لا يعرف ما مكون عن مأمره فلما كثر ذلك في المرف مننا حازان اصف الله تعالى

كون من مستة فدامت على المن وفصل بهارين الماطف والمطوف كافي قوله نعالى ومنآلارض مثلهن والاصرا وأمية مسلمة لكمين ذريتنا (وأرنا) من الرؤية عمى الابصار أوءمني التمريف أي نعم ناأوء ___ رفنا (منأسكنا) أىمنعمداتنا في الميم أوم ___ دايحنا والنسك في الاصدر عامة العمادة وشاع في الحيح الما فسهمن المكلفة والمعد عه ن العاد ، وقسري أرنا قماساعملي نغدفي فغذ وفيها حاف لان المكسرة منيقولةم نالهم زة الساقطية دلدلعلها وقرئ بالاختلاس (وتب علمنا)استنابة لذرينهما وحكارتهاءتهما لترغبب الكفرة فيالتموية والاعمان أوتو مة لمماعما فرطمنهماسهوا ولعلهما قالاه هضما لانفسم ما وارشادالذر رتهما (انك أنتالة واب الرحم) ودو تعلمل للدعاء ومريد التدعاء للإحامة قمل أذا أراد العبد أن يستحاب له فلمدع الله عزوحل بما مناسبة مدن أسمائه وصفائد (ريناوادمث فيهم) أى فى الامة السلة (رسولا منمم) أي من أنفسهم فان المعث فيهم لاسمنازم النعث منمدم ولمسعث منذربتهما غميرالني

صلى الله علمه وسلم فهو الذي أحسب به دعوتهما علم-مالسلامروى اله قمه لله قداستعمب الث وهوفي آخر الزمآن قال علىهالسلامانادعوةأبي ابراهم و شری عسی ورؤ ما أمي وتخسينص الراهيم علمه السلام مالاستمامة له إلى المالاصل فى الدعاء واسمعمل تسمله علمه السلام (متلوعلمم آبانك) يقرأ علم ــم و تملعهم مانوجي المهمن السنات (ويعلمم) محسب قَوْتُهُم المُفَارِيةِ (الْـُكْمَاتِ) اى القرآن (والحكمة) وما بكمل به تفوسهم من أحكام الشريمة والممارف الحقة (ويزكيهم) يحسب قوتهم المملمة أي تطهرهم عن دنس الشرك وفنون إ المما صي (انك أنت العـزيز) الذي لايقهر ولانقات غدلي مابريد (المسكم)الدىلايفعل الاما بقنصدمه الحكمة والمصلحة والجلة تعلمه ل للدعاء وإحامة المسؤل فان وصف الخكمة مقتض لافاضة مارنتضمه الحكمة مـن الآمو رالتيمـن حملتها رمث الرسسول ووصف ألعزة مستدع لامتناع وجود المانع بالمرة (ومن رغبءن ملة انراهم) انڪار واستمعاد لأن مكون في العمقلاء من برغب عن ملتهالني هي المتق الصريح

أمر وونهمه مدلك محازا لانه تعالى لا محو زعلمه والاختمار والامتحيان لانه تعالى عالم عهمه عرالمه لومات التي الانهابة لهاعلى مدرل التفصيل من الازل إلى الابد وقال هشام بن المكم انه تعالى كان في الأزل عالم المحقائق الاشهاءوماهما نمأفقط فأماحدوث تلك المهامات ودخولها في الوحود فهوته الى لايعمها الاعندوقوعها واحقرعلمه بالأنه والمهقول أماالا مقفهي هك والاتية فال انه تعلى صرح بانه ببتلي عماده ويختبرهم وذكرنظ بروف سائرالا مات كقوله تعالى ولنبلونكم حتى نعلم المجاهد من مذكم والصارين وقال لسلوكم أبكم أحسين علا وتال في هذه السورة بعد ذلك وانه لونيكم بشأي من اللوف والموع وذكراً بصاما تُوكدا هما المذهب نحوقوله ذقولاله قولالمنالع اله منذ كراو يخشي وكلة لعل لانرجي وقال ماليماالناس اعمدوا رمكم الذي خلقه كم والذين من قهامكم لعالم كم تتقون فه به له الاسمات ونظائر ه ادالة على انه سهانه وتعالى لا يعلم وقُوع البكائنات قيه ل وقوء بها أما العقل ذهل عليه وحوه (أحدها) انه رّمالي لو كان عالما يوقوع الإشياء قمل وقوعها لزم نؤى القدرة عن الخاخ وعن الخاج وذلك محال ف أدى المه مثله سان اللازمة أن ماعلم الله تمالى وقوعه استحال أن لا يقع لان العلم يوقوع الشي و بلاوقوع ذلك الشي منصادان والجمع من الصدس عال وكذلك ماعلم الله أنه لا يقع كان وقوعه تحالاله بن هداء الدلالة فلوكان المارى تعالى عالما بحمد الاشماءا لحزئمة قدمل وقوعها لمكان بعضما واجب الوقوع ويعضما بمتنع الوقوع ولاقدرة المتمه لأعلى الواحث ولاعلى الممتنع فدلزم نفي القسدرة على هـ نمه والاشماء عن الخالق تعالى وعن الخلق واغيا قلناان ذلك بحبال أماني حوالابالق فلانه نبت أن العالم محدث وله مؤثر وذلك المؤثر بجسان مكون قادرا اذله كان موحمالذاته لرممن قدمه قدم العالم أومن حدوث العالم حدوثه وأما في حق الحلق فلانا تحدمن أنفسه ما وحُد أياضه ورياً كونيا مقه كمنه من الفء ل والبرك على معنى أناان شنَّنا الفيعل قد رناعلمه وان شَيَّنا البرك قدرناعلى البرائ فلوكان أحدهما واحماوالا حرممتمعالما حصلت هذه المكنة التي معرف ثمونها مالضرورة [وثانهما) أن تعلق العلم بأحدالمه لمومين مغايرا تعلقه بالمعلوم الا تحر ولذلك فانه يصيم مناتعة ل أحد المتعلقين مُمالذُهُ وَلَ عن المنعلق ألا ٓ خرولو كان المنعلقان تعلقا واحدالا ستحال ذلك لان الشي الواحد يستحمل أن بكون معلوماهذه ولاعنه واذانت دندافنةول لوكان تعالى عالما يحمدع هدنده الجزئيات ليكان له تعمالي علوم غبرمتناهية أوكان لعليه تبلقات غييرمنناهمة وعلى لتقديرين فيلزم حصول موجودات غيرمنناهمة دفعة وأحدة وذلك محال لان مجوع تلك الشماء أزيدمن ذلك المحموع بعينه عنديقصان عشره منه فالغاقص متناءوالزائد زادعلي المتناهي مثلث العسر والمتناهي اذاضيرالمه غيرالمتنامير كان اريكل متناهها فاذاوحودأ مورغبرمتناهية محالء فانقبل الموجوده والعلمفاما تلك التعلقات فهي أمورنسيية لاوحودلها في الاعمان يوقلنا الهلم المايكون علمالو كان متملقا بالمعلوم فلولم بكن ذلك المعلق حاصلا في نفس الامرازم أن لا يكون العلم علما في نفس الامروذ لك محال (وثالثها) أن هدده المداومات التي لانهارة لهما هل وملم الله عددها أولايه لمفان علم عددهافهي متناهية لانكل ماله عدد مدمن فهومننا موان لريمل الله تعالى عددهالم بِكُنْ عالما بِها على سبال التفصيل وكالإمثاليس الافي العلم النفصيلي (ورائمها) أن كُلُّ مُعلوم فهومتميز في آلدة وتهيئز إعداه وكل متمزع عاعداه فان ماعداه خارج عنبه وكل ماحرج عنبه غيبر دفه ومتناه فاذن كل مهلوم فهومتَّتُهُ مَاذِن كلِيما هوغيره مناه استحال أن يكون معلوما (وخامسها) أن الشيُّ اغما بكون معهلوما له كان للعلم تعلق مه ونسمة المه توانتساب الذي الى الشيِّيعة برتحققه في نفسه فانه اذا لم مكن للشيُّ في نفسه تعين أستحال أن كمون اغبره المهمن حمث هودونسمه والشئ المشخص قمل دحوله في الوجود لم يكن مشخصا الهذة فاستعال كونه متعلق العلمة فان قدل ببطل همذا بالمحالات والمركمات قسل دخوله بأفي الوحود فانا تغلمه اوان لمركز لهيا تعينات المتبة يوفلناهم أالذي أورد تموه تقضء لمي كالأمنا ولمس حواياع زكارمنا وذلك مما لأمرّ مل الشــك والشـهم قال هشام فهــذ هالو حوه العقلمة ندل على انه لا حاحة إلى صرف هــذ ه الَّا مَاتَ عَنْ ظُواْهِرِها * واعلِم أن هشاما كان رئيس الرافصنة فَلَدُلْتُ دُسِ قَدَمَاءَالروافض إلى القول

والدين الصيم أى لارغب عن ملته الواضعة الفراء (الامن سفه نفسسه) أي أذلهاوا متمهنها واستخف م اوقمل خسرنفسه وقمل أو بق أوأهلك أوحهل نفسمه قال المرد وثملب سفه بالكسرم تعدو بالضم لازمو يشهدله ماوردفي المبرالكرأن تسفه الحق وتغمص الناس وقهل معناه صل من قبل نفسه وقدل أصاله ساغه نفسه مالرفع فنمسعلي التميز في غنرانه والمراسية ونحوقوله

ونأخذ بقده مذناب عيش أجب الظهرايس لهسنام وقوله

وماقومي شعلمة ننسعد ولا فزاره الشعر الرقاما وذلك لأنه أذا رغب عما لابرغب عنه أحد من المقلاء فقد مالعف ادلال نفسمه وازالتمآ واهانتها حمث حالف بهاكل نفس عاقله روى ان عمد الله س سلام دعااني أحمه سله ومهاحراالي الاسلام فقال لمماقد علنان الله تعالى قال في النوراة الى ماءث منولدا معمل سنااسمه أحدد فن آمن مفقد اهتدى ورشد ومن لم بؤمزيه فهوملمون فاسلم -له واييمها حرفنزات (ولقداصطفساه في الدسا) أى احــترناه بالنــوه والملكمة من بدين ساتر الخلق وأصله اتخاذصفوه

بالمداء واما الجهورمن المسلمن فانهم انفقواعلى أنه سحانه وزمالي يعلم حسع الزئمات قمل وقوعها واحتجوا عليهابانهاقيل وقوعهاتصع أن تكون معلومة تله تعالى اغاقلناانه أتستم أن تبكرون معلومة لأنانه لمهاقيل وقوعها فاناذم أن أأشمس غدانطام من مشرقها والوقوع بدل على الامكان واغا قاناانه لماسح أن تكون مملومة وجب أن تمكون معلومة لله تعالى لان تعلق علم الله تعالى بالمعلوم أمر ثبت له لذاته فايس تعلقه معض مايصي أن يعلم أولى من تعلقه منديره فلوحد لا التخديص لافتقرالي محصص وذلك محال فوحب أن لا يتقلق بشئ من المعلومات أصـ لأوان تعلق بالمعتن الله يتعلق بكلها وهوا لمطلوب (أما الشهرة الأولى) فالجواب عنماأن العدلم بالوقوع سعلوقوع والوقوع سع للقدرة فالناسع لاينافي المتبوع فالعلم لازم لايعني عن القدرة ﴿ وأما الشبه الثانية ﴾ فالجواب عنها انها منة وضه بمراتب الأعداد التي لانها يه لهما ﴿ وأما الشبه الثالثة) فالمواب عنهاأن الله تعالى لا يعلم عددها ولا يلزم صنه اثبات الجهل لان الجهل هوأن يكون لهاعدد ممين ثمان الله تمالى لايه لم عددها فاما اذا لم يكن لهافي نفسها عدد لم يلزم من قولنا ان الله تعالى لا يعلم عددها النمات المهل (وأماالشينة الرابعة) فالجواب عهاأنه ابس من شرط المعلوم أن يعلم العالم عمره عن عمره لان الملم تميزه عن عُيره بتوقف على العلم بدلك الغير فلوكان توقف العلم بالشئ على العلم بتميزه عن عسيره وثبت ان الدارية من غير ويتوقف على العلم بغيره لزم أن لا يعلم الانسان شيأ واحد الااداع لم أمورا لا نهاية لها (وأماالشهة الخامسة) فالجواب عما بالنقض الذي ذكر نا دواذا انتقصت الشهة سقطت فسيق ماذ كرناه من الدلالة على عموم عالمية الله تعالى سالماعن المعارض و بالله النوفيق (المسئلة الثالثية) أعم أن العنهمر لابدوان بكون عائداالي مذكورسادق فالضميرا ماأن يكون متقدماعلي ألمذكورا فظاومهني وأماأن يكون مناخراعته افظاومه يي واماأن كرون متقد مالفظاومتأخرامعيي واماأن يكرن بالعكس منه (أماالقسم الاول)وهوان بكون منقد مالفظاومهي فالمشهور عندالعو بين الهغير جائز وقال اس جني بحوازه واحتج علمه بالشعروا لمعقول اماالشه رفقوله

خرى ربه عني عدى بن حاتم 🐞 خراءاله كالاب العاو يات وقد فعل

وأماالمه قول فلان الفاعل مؤثر والمفمول قابل وتعلق الفعل بهماشديد فلا يمد تقديم أي واحد منهما كان على الاتخرف اللفظ ثم أجمعناعلي العلوقدم المنصوب على المرذوع في الفظ فأنه حائر فَكَادَا ادالم بقدم ممأن ذلك المتقديم جائز (القسم النابي) وموأن يكون الضمير متأخر الفظاومعني وهذا لانزاع في صحنه كفولك صرب ريد غلامه (القسم الثالث) أن يكون الضمير متقدما في اللفظ متأخرا في المعلى وهوكة والناضر ب غلامهز بدفههناا لضميروانكان متقدماني اللفظ لكنه متأخرفي المعي لان المنسوب متأخرعن المرفوع في التقد رفيصيركا المن فلت زيد ضرب غلامه ذلاحوم كان جائزا (القسم الراديم) إن يكون الضمرمتقدما فيالمعني متأخرا فياللفظ وهوكقوله تعالى واذابتلي أبراهيم ربه فان المرذوع مفسدم فبالمعي على المنصوب فيصم التقدر واذابتلي ربدابراهيم الاأن الامروانكان كذلك بحسب المني الكن لما لمركن الصمير متقدما في اللفظ بل تكان متأخر الاحرم كان حائرا حسينا (المسئلة الرابعة) قراا بن عامرا براهام بألف بين الهيام والم والماقون الراهم وهماله مان وقر الن عباس وأبو حموه رضي الله عنه الراهم ربه برفع أول فهذه ربه والمعنى أنه دعا ديكامات من الدعاء فعل المحتسرة في ميمه الله تعالى المن أم لا (المسم عليه السلام الخشاف المسم ون في ان طاهر اللفظ هدل بدل على تلك الدكامات أم لا فقال بعضة مم اللفظ بدن عمر موهي التي ذكرهاالله تعالى من الامامة وتطهيرا البيت ورفع قواعده والدعاء بإبعاث مجمد صلى الله علميه وسلم فأن هذه الاشماء أمورشاقة أماالامامة فلان المرادمنها دهناه والنبؤة وحذاالتكليف ينضمن مشاق عظيمة لان الذي صلى الله عليه وسدا بالزمه أن بتحول جميع المشاق والمناعب في تبليغ الرسالة وأن لا يخون في أداء شئ منها ولوارمه القنل يسمسأ ذلك ولاشك أتأذلك من أعظم المشاق ولهذا فلمناان ثواب الذي أعظم من ثواب غهر هوأما ساءال متوقطه بره ورفع قواعده فن وقف على ماروى في كميفية بناأه عرف شددة البلوى فيهثم

الشيئ كان أصل الاختمار اتخاذخبره واللام لحوات قسم محددوف والواو اءنزاط مة والحلة مقررة المنعون مأقماها أيومالله اقدام طفيناه وقوله تعالى (والهفىالا خرة النالساللين أىمن المشهودهم بالشاتعلى الاستقامة والامروالصلاح معطرفعلما داخلف حبزالقهم مؤكد لضمونها مقرراما تقرره ولاحاحة الىحدله اعتراضا آخرأو حالاً مقدره فانمن كان صيفوة للعمادف الدنما مشهوداله بالصلاحق الاتخرة كان حقيقا بالاتماع لابرغبءين ملته الآسفة أومنسفه أذل نفسحه بالحول والاعدراض عنالنظر والمأمل والشار الاسعمة اأن أنتظامه في زمرة صالحي أهل الأخوة أمر مستقرق الدارس لاأنه عددت في الأخرة والتأكمدمان واللاما أن الامور الاخروبة خفية عندالحاطس غاحتما الى الناكد أشدمن الامورااي تشاهد آثارها وكإنفى متعلقة بالصالحين عدلى ان المالم التعريف واست ، وصولة حيى مازم تقدم معض الصلة عليهاعلى الهقدية نفرف الظرف مالايغتفرفي غبره كافيقوله

رسهحتي اذاء مددا

انه بتضين اغامة المناسك وقدامتحن الله النلسل علىه الصلاة والسيلام بالشيمطان في الموقف لرمي الجسار وغيره وأمااشتغاله بالدعاء في أن يمقد الله تمالي عجد اصلى الله عليه وسلم في آخر الزمان فهدد المما يحتاج المهمن اخلاص العمل لله تعالى وازاله المسدعن الفلب بالسكلمة فشبت أن الامورالمذ كورة عقمب همذه الآية تكاليف شاقة شديدة فأمكن أن يكون المرادمن المدلاء الله تعالى الماه بالكامات هوذلك ثم الذي يدل على أن المراد ذلك اله عقب منذكر من غيرف ل يحرف من حروف العطف فلم مقدل وقال الى حاعلك للناس امامابل قال انى جاءلك فدل ه ـ ذاعلى أن ذلك الأمتلاء أيس الاالته يكا . في الأمورا المدكورة واعترض القاضي على هـ لداالة ول فقال هـ لدا اغما محرز لوتال الله نعالي وإذا رتلي الراهيم ربه ، كلمات فاغمها الراهيم ثمانه تعالى قال له معد ذلك الى حاعلك للناس أمامافاتهن الاأنه ليس كذلك للذكرة وله اني جاعلك للناس اماما مدقوله فأتمهن وهذا مدلءلي انه نعالى امتحنه بالكامات وأتمها الراهيم ثمانه تعالى قال له دمد ذلك اني جاء لك النّاس اساماً به و عكن أن يحاب عنه بإنه اليس المرادمن الدكامات الأمامة فقط بل الأمامة و بناءالمبت ونطهيره والدعاء في رمثة مجد صلى الله عليه وسلم كائن الله تعالى ابتلاه عجموع هـ ده الاشـماء فأحبرا لله تعالى عنه انداد الدرأمور على الاحال عما خبرعنه أنه أعها عماعة دلك بالشرح والتفصيل وهذا عمالابعدفيه (القول الثاني) أن ظاهر الآنه لادلاله في على المرادية والمكلمات وهدا القول يحتمل وجهين (احده-ما) بكامات كافه الله بهن وهي أوامره ويواهيه في كانه زمالي قال واذاب لي ابراهم ربه بكامات بمباشاءكلفه بالامر بها(والوحه الثاني) بكلمات تبكون من ابراهيم بكام بهاقومه أي بملفهما بأهما والقائلون بالوحه الأول اختلفُوا في أن ذلك الذكاء ف باي شيّ كان على أقوال (احدها) قال أبن عماس هي عشر حصال كانت فرضا في شرع ـ ه وهي سدنه في شرعنا خرس في الرأس وخرس في الجسدد أما التي في الرأس فالمدينة والاستنشاق وفرق الرأس وقص الشارب والسوالة وأماالتي في المددن فالمثان وحلق العانة ومنتف الابط وتقليم الاطفارو الاستنجاء بالماء (وثانيها) قال بعضهم الملاه بثلاثين خصاله من خصال الاسلام عشرمنها في سورة براءة المائه ون العابدون إلى آخر الآية وعشرمنها في سورة الاحراب ان المسلمين والمسلمات الى آخرالا به وعشره مرافي المؤمنون قدأ فلح المؤمنون الى قوله أوائك هم الوارثون وروى عشر في أل سائل الى قوله والذين دم على صلاتهم محافظون فعالها أربعين سهماعن ابن عماس (وثالثها) أمره عناسك الجيح الطواف والسبي والرمي والاحرام وهوقول فتادة وابن عماس (ورادهها) امتلاه تسمعة أشماه بالشمس والقدمر والكواكب والمتان على الكبروالناروذيح الولد والهجرة فوفي بالكل فله فالماللة تمالى وابراهيم الذي وفي عن الحسن (وحامسها)ان المراد ماذكره في قوله اذقال له ربه أمل قال أسلت لرب العالمين (وسأدسها)المناظرات المكثيرة في التوحييد معرأ سيه وقومه ومع غرود والصلا فوالز كادوالصوم وقسم الغنائم والصمانة والصرعلما قال الففال رجه الله وجملة القول ان الاملاء يتماول الزام كل ماف فعله كلفه شديدة ومشقة فاللفظ يتناول هجوع مده الاشيماء ويتناول كل واحيد منها فلوثبتت الرواية فى البكل وحب القول بالبكل ولوشنت الروابة في المعض دون المعض فينشه لديقه م التعارض من هـ في الروا مات الله هن منهز قيف والله أعدلم (المسه مُلهَ السادسة) قال أنها صنى هـ ذاالا رتلاء أغما كان قبه ل النبوة ولان الله معلوم فهومتنا متمامة عبلته لأيب لأهوالسلام بهن كالسبب لان يجعله الله اماما والسعب مقدم على المسبب لوكاين العلوما قواقه ثالا بتلاءمة غله مافي الوجود على صدير ورته اماما وهدندا أيضام لائم لقضا بالعقول وذلك لأن الوفاء وشرائط النبوة لا يحصل الابالاعراض عن جسع ملاذ الدنيا وشهوا تهاوترك المداهنة مع الحلق وتقبيع ماهم علمه من الاديان الماطلة والمفائد الفاسدة وتحمل الاذى من جميع أصفاف الحلق ولا شَكْ أن هـ خاالمه ي من أعظم الشاق وأجل المقاعب وله خاالسبب يكون الرسول عليه الصداد فوالسلام أعظمأ حرامن أمته واذاكان كذلك فالله تعالى ابتلاه بالتكالمف الشافة فكالوفي علمه الصلاة والسلام بها لاحرم أعطاه خلعة النبؤه والرسالة وغال آخرون انه بعدد النبؤه لانه عليه الصلاة والسلام لايه لمكونه

كان حرائي بالعصاأن أوتحمذوف من لفظه أي وانه اصالح في الاتخرة لمن الصالحين أو من غير افطه أي أعنى في الأحرة نحولك بعدرعما وقمل هي منعلقة باصطفمناه على ان في النظـم الكرح تقدعا وتأحمرا تقدره ولقدامطفيناهف الدنيا والاتخرةواله إن الصالحين (اذقالله)ظـــرف لا ص__طفيناه لما أن المتوسط ليس بأحنى بل هومقررله لاناصطفاءه فى الدنما اغماه وللنموة وماية هاتي بصلاح الأتخرة أوتعلم لأه أومنصوب ماذكركائه قدا إذكر ذلك الوقت لتقف على اله المصطفى السالح المستعتى للامامة والنقدم وانه مانال مانال الابالمادرة الىالاذعان والانقمادلما أمربه واخلاص سردعلي أحسن ما مكون حمن قال له (رمه اسلم) أى لرىك (قال أسلت لرب العالمين وايس الامرعلى حقىقته بل هوتمشال والمعاني أخطر سأله دلائيل التوحسد المسؤدية الي المعرفة الداءمة الى الاسلام من الكوكب والقيمر والشهس وقبل أسهارأي أذعن وأطعرفدل أنبت عملى ماأنت علمه من الاسهلام والاخلاص أو استقم وفتوض أمورك

مكافا انتلا التكالمف الامن الوحي فلامد من تقدم الوجي على معرفته مكونه كذلك عاصال القاضي عنه ا مانه يحتمل أنه نعالي أوجي المده على لسان حمر مل علمه السدلام برله ه المتكالمف الشاقة فها عمر ذلك حمله زيراميمورنا الى الذاتي اذاعر فت هذه المسئلة في تولّ قال القاضي بحوزاً ن بكون المراد بالسكامات ماذكره المسين من حديث المكركب والشمس والقمر فانه عليه الصلا والسلام ابتلاه الله مذلك قبل النبوة أماديح الهلدواله يعر ووالنار فيكل ذلك كان بعدالنه و وكذا اللئان فانه عليه السيلام يروى أنه ختن نفسه وكان سنه ما أنه وعشر س سنة ثم فال فان قامت الدلالة السمعية القاهرة على أن المراد منّ المكلمات هذه الاشماء كانالمرادمن قوله أتمهن انه سبحانه علممن حاله أنه يتمهن ويقوم بهن بعدا النبؤة فلاجرم اعطا مخلعة الإمامة والنبوّة ﴿المسئلة السامة ﴾ الضمر المستسكن في فأعهن في أحدى القراء تبن لابراهم عمسني فقام بمن حتى القدام وأداهن أحسب النأدية من غيير تفريط وتوان ونحوه وإبراهيم الذي وفي وفي الاخرى لله تعالىءمني فأعطاه ماطلمه لم سقص منه نسأه اما قوله تعال اني حاعلك لأنباس أماما فالامام اسيرمن مؤتم به كالازارلمانؤتزريه أي مأغُّونُ مَكْ في دينك وفيه مسائل ﴿المسئلةِالاولى ﴾ قال أهل التحقيق ألمرادمن الاهام ههناالني و بدل علمه و حوه (أحدها) أن قوله للناس امَّاما بدل على أنه تعالى حقله اما ماليكل الناس والذي مكون كذلك لامدوأن بكون رسولامنء ندالله مستقلا ماأشرع لاندلو كان تبعالر سول آحر ليكان مأموما الَّذِلكُ الرسولُ لاا ما ما له فينتُذُ سطل العموم (ونانبها) أن اللفظ مدل على انه امام في كل شئ والذي يكون كذلك لابدوأن بكون نبيا (وثالثها) أن الانساء عليهم السلام أعمم من حيث يجب على الملق اساعهم قال الله زمالي و حملناهم أتمه مدون أمر باوالخلفاء أدنيا أئمة لانه_مرتبوا في المحل الذي محب على النياس اساعهم وقمول قولهم وأحكامهم والقصا دوالفقهاء ادساأعه لهذا المدى والذي يصلى بالناس يسمى أيضا امأمالان من دخل في صلاته لزمه الائتمام به قال عليه الصلاة والسلام اغاجعل الامام اماماليوَّتم به فاذاركم فاركعوا واذاسحدنا محدواولا تحتلفوا على امامكم فثبت بهذاان اسم الامام لمن استحق الاقتداءيه في الدين وقديسمي بذلك أيصامن يؤتمه في الماطل قال أتعتمالي وحملناهم أعملي عون الى النارالاان أمم الامام لايتناوله على الاطلاق بل لايسمتعمل فيعه الامقمدا فانهلاذ كرأعُه الصّلال قدم مقوله مدعوب الى النار كالناسم الاله لايتناول الالممود الحق فأماله ودالماط لفاغ ايطلق علمه اسم الالهمم القمد قال الله تعالى ف الغنث عنهم آله تم م التي يدعون من دون الله من شئ وقال فانظر الى اله لما الذي ظلت علمه عاكفا اذا ثنت ان اسرالامام بتناول ماذ كرناه وثبت ان الانساء في أعلى مراتب الامامة وحب حل اللفظ ههناعليه لان الله تمالى ذكر افظ الامام ههذا في معرض الامتنان فلابد وأن تكون تلك النعمة من أعظم النعم لعيسن نسيه الامتنان فوحب حل هيذ والامامة على النبوّة ﴿ المسئلة الثانية ﴾ إن الله تعالى لماوعده بان يحمله امأما للناس حقق الله تعالى ذلك الوعدفه الى قمام الساعة فان أهل الأدبأن على شده احتلافها ونهايه تنافيها يعظمون الراهم عليه الصلاة والسلام ويتشرفون بالانتساب المه اماقي النسب وامافي الدمن والشريعة حتى ان عمدة الاوثان كانوامعظمين لايراهيم علمه السلام وتال الله تعالى في كتابه ثماً وحمناالمأ أولا أأناتسة ملة الراهم حنيفا وقال ومن يرغب عن ملة الرأهيم الامن سيفه نفسيه وقال في آخر بيلية وسلم فهذه أبه كأبراهيم دوسما كمالسلمين من قبل وجميع أمه مجد عليه الصلاة والسلام إملا والمسرار المسرار المرعلية مجداوا ل مجد كاصليت وباركت وترجت على الراهيم وعلى الرابراهيم (المسئلي بعينه م الافظ مدن ميم اوهي الانصدراماماالا بالنص عسكوا جذه الاتعة فقالوالله تعسالي بهن اله اغساراما أفي مجد صلى الله علمه وسلم فأن ونظيره قوله تعالى انى جاعل في الارض خليفة فيبن أنه لا يحسد ل له منصب في يتضمن مشاق عظيمة لان وهدا اصعمف لانادهاأن المراد بالامامة هه االنموة ثمان سلناان المرادم نمامه الى لمن لا يحون في أداء شئ على إن النص طريق الامامة وذلك لا نزاع فيه انجا المزاع في إنه هل تثبت الامامة بغير النص وليس في هذه الاكه تدرض لهذه المشلة لا بالنفي ولا بالاثمات (المسئلة الرادمة) قوله انى جاعاك الناس اماما مدل على

الى الله تعالى فالامرعلى حقىقته والالتفاتمع التعرض لعنوانالربوسة والاضافة المهعلمه السلام لاطهبارمزيد اللطفيه والاعتناء شرسته واضافة الربق فيوانه علمه الصلاة والسلام ألى العالم للاندان كالقوة اسلامه حنث أنقن حدىن النظر بشمول ربوسته للعالمن فاطمة لالنفسه وحده كا هوالمامور به (وومي بها ابراهم بنده) شروع في سان تكممله علمه السلام أغدمرهائر سانكالهفي نفسه وفعه توكمد لوحوب الرعبة في ملته علمه السلام والتوصية التقدم الىالغبرعا فسهخسر وصلاح للسلمن من فعل أوقول وأصلها الوصالة بقال وصاءاذا وصله وفساه اذافسله كاأن الموصى يصل فعله يفعل الوصي والضمرف بالالة أوق وله أسلت لرب العالمين متأو مل المكلمة كاعبر بهاءن قوله تعالى انتي براءعما تعمدون الا الذي فطرني في قوله عز وحل وحعلها كلة باقية في عقسه وقدري أوصى والاول أملم (وسقوب) عطف على الراهم أي ومىبها هوأنضا نسمه وقدرئ بالنصب عطفا على بنده (بادي)على اضمارالقول عنيد المربن ومتعلق بوصي

أنه عليه السلام كان معصوما عن جميع الذنوب لان الامام هوالذي يؤتم به ويقتدى فلوصدرت المعصمية منه لوحب علمنا الاقتداء مه في ذلك فيلزم أن يحب علمنافع لل المعممة وذلك تحيال لان كونه معصمة عيارة عن كونه بمنوعامن فعدله وكونه واحماعمارة عن كونه بمنوعامن تركه والجدم ينزما محال وأماقوله ومن ذربي ففيه مسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ الذربة الأولاد وأولاد الاولاد للرجل وهومن ذرا الله الملق وتركوا همزهاللغفة كاتركوافي البرية وفيه وحه آخروهوان تكون منسوية الىالدر (المسئلة الثانية) قوله ومن ذريتي عطف على الكافكانه قال وجاعل بعض ذريتي كإيقال لكسأ كروك فتقول وزيدا (ألمسئلة الثالثة ﴾ قال ومضهم المدتمالي اعلمه ان في ذريته أنهماء فأراد أن وهم لم هل ، كون ذلك في كلهم أوفي ومعنهم ودل يصلح جمعهم له_ذاالامرفاعله الله تعالى ان فيم_م ظالما لا يصلح لذلك وقال آخرون انه عام_ه الســــلام ذكرذلك على سمل الاستقلام والمالم يعلم على وحه المستله فأحامه الله تعمالي صريحا بان النمو ه لاتنال الظالمين منهم هفان قدل هل كان الراهم عليه السلام مأذونا في قوله ومن ذريني أولم يكن مأذونا فيه فأن أذن الله تمالى في مذا الدعاء فلم رددعاء وأن لم بأذن له فيه كان ذلك ذبها قلناقوله ومن ذريبي بدل على أنه عليه السلام طلب أن يكون بعض ذريته أعمله الناس وقد حقق الله تعالى احامه دعائه في المؤمنسين من دريته كاسمميل واستمق ويعقوب ويوسف وموسي وهرون وداودوسليمان وأيوب ويونس وذكر باويحبي وعيسي وحملآ خرهم مجداصلي ألله عليه وسلممن ذريته الذي هوأ فضَّ ل الانبياء والاعْمَ عليم م السَّلام * أما قوله تعالى قال لا بنال عهدى الظالمين ففيه مسائل (المسئلة الاولى) قرأ حزه وحفص عن عاصم عهدى باسكان المياء والماقون بفتحها رقرأ بعضهم لاينكال عهدى الظالمون أي من كان طالمهامن ذرينك فانه لابنال عهدي (المسئلة الثانية) ذكرواي المهدوجوها (أحدها) أن هـ ذا المهده والامامة المذكورة فَمَـاقهـل فَانكأنالمرادمن تَلكُ الامامة هوالنبوّة فكذاه هُناوالافلا(وثانها) عهدى أي رحتى عن عطاء (وثالثها)طاعتي عن الصحاك (ورايعها) أماني عن أبي عبه دوالة وُل الاقل أولى لان قوله ومن دريتي طلب لتلك الامامة التي وعده بها مقوله انى حاعلك للذاس اماما فقوله لاسال عهدى الظالمين لا يكون حوابا عن ذلك السؤال الااذا كان المراديم في العهد تلك الامامة (المسئلة الثالثة) الآية دالة على المه تعلى سيعطى بعض ولده ماسأل ولولاذ لك الكان الجواب لاأو يقولُ لاينال عهدى ذريتك عان قيل أفاكان ابراهم عليه السلام عالما بأن النبوّه لا تلبق بالطالمين، قلنا بلي ولكن لم يعلم حال ذريته فبين الله تعالى أن فيم من هـ ذاحاً له وأن النبوة اعا عصل لن ليس بطالم (المسئلة الرابعة) الروافض احتجوا بهذه الاته على القدح في المامة أبي بكروع روضي الله عنه مامن الله أوجه (الاول) أن أبا بكروع ركانا كافرين فقدكا ناحال كفرهما ظالمين فوحب أن بصدق علم مافى تلك الحالة انهما لاينالان عهدالا مامة البتة واداصد في علم ما في ذلك الوقت أنه مالاينالان عهد الامامة البشة ولا في شيَّ من الاوقات ثبت انهما لايصلحان للا مامة (الثاني) ان من كان مديرا في الداطن كان من الظالمين فاذن مالم يعرف ان أباكر وعمر يهلم كإيامن الظالمن المذسين ظاهرا وباطناوح وأن لايحكم بامامتمه ما وذلك انحا يثبت في حق من تثبت عصمته وكالمركم والمعسومين بالاتفاق وحب أن لا تقعقق أمامنم ماالمنة (الثالث) قالوا كانامشركين وكل مشرك طآلم والظافر لا يتماله عهد الامامة فد ارم أن لا يناله ماعهد الامامة أماانه ما كانامشركين فَمَا لَا تَهَاقُ ۚ وَأَمَا انَ لَهُمْرِكَ ظَالُمُ فَلَقُولُهُ تَعَالَى أَنَ الشَّرَكُ لَظَّمْ عَظْم وأما ان الظَّالُمُ لا يَنَا له عهــده الامامَة فأهذهالا مذلابقال انهما كاناظأ ابين حال كفرهما فبعدزوال الكفرلاسق هذاالأسم لانانقول الظالممن وحدمنه الظلم وقولنا وحدمنه الظلم أعممن قولنا وجدمنه الظلمي الماضي أوفى الحال مدلدل ان هدا المفهوم عكن تقسيمه الى هذين القسمين ومورد التقسيم بالققسيم بالقسمين مشترك بين الفسمين وماكان مد تركابين القسمين لا يلزم انتفاؤه لانتفاء أحد القسمين فلا بلزم من نفى كونه طالما في المال نفى كونه ظالما والذي مدل علمه فظراالي الدلائل الشرعية ان النائم يسمى مؤمنا والأعمان هوالنصديق والتصديق

غـ مرحاصل حال كونه نامًا فدل على انه يسمى مؤمنالان الاعمان كان حاصلاقهل واذائب هذاو حب أن كون ظالما لظلمو حدمن قمل وأيضافاله كالرم عمارة عن حوف متوالمة والمشي عمارة عن حسولات متوالية في أحياز متعاقبة فمعموع تلك الاشماء المتة لاوحود فمافلو كان حصرول المشتق منه شرطاني كون الاستم المثنق حقمقة وحسائلا بكرون اسم المتسكلم والماشي وأمثاله ماحقمقة في شئ أصلا وانه بإطل تطعا ددل هذا على أن حدول المشتق منه المس شرط الكون الاسم المشتق حقيقة (والجواب) كل ماذكرتموه ممارض عما نه لوحلف لاسمله على كافر فسمله على انسان مؤمن في المال الأأنه كان كافراقدل سمنين متطاولة فاله لايحنث ذمل على ماقلناه ولان النائب عن اله كفرلايسم كافرا والنائب عن المعصد مه لايسمى عاصماف كذاالقول في نظائره ألانري إلى قوله ولاتر كنوالي الذين ظلموافانه نهيه عن الركون الم-م حال اقامتم على الظلم وقوله ماعلى المحسنين من سيل معناه ماأقامواعلى الاحسان على أناسناان المرادمن الامامة في دند والأسِّه الله ودفي كفر بالله طرفة عين فاله لا يصلح للنموّة (المسئلة الخامسية) قال الجهور من الفقهاء والمتسكامين الفاتسق حال فسقه لا يحوز عقد الامامة له واختلفوا في أن الفسق الطاري هل سطل الامامة أملا واحتج الجهورعلى أن الفاسق لايصلح أن تعقدله الامامة بهذه الاتعة ووحه الاستدلال بهامن وجهين (الاول) مائنذان قرله لاسال عهدى الظالمين حواب لقوله ومن ذريتي وقوله ومن ذريتي طلب للامامة انئي ذكرهاالله تعالى فوحب أن مكون ابرادته أدالعه أدهوالامامة امكون الحواب مطابقاً للسؤال فتصررالا مه كانه تعلى قال لا منال الا مامه الظالمن وكل عاص فانه ظالم لنفسه في كانت الا مه دالة على مافلناه (فانقدل)ظاهرالا تعدَّمة تقتضي انتفاء كوخَ مظالمين ظاهراو ماطناولا يصمر ذلك في الاغَهُ والقيضاة (قلنا) أماالشمعة فمستدلون بهذهالا تمه على صحة قولهم في وحوب العصمة ظاه راو باطما وأما نحن فنقول مُقتضَى الآئه ذَلك الْأَنَا لَرَكناا عتمارالماطن ذته في العدالة الفاهرة معتبرة *فان قبل ألبس أن يونس علمه المسلام قال سعدانك الى كنت من الظالمين وقال آدم رساطانا أنفسه فالهو قلما المذكور في الأنه هو الظلم المطابي وهذاغيره وجودني آدم ويونس علَّم حاالسلام ﴿الوحه الثاني ﴾ أن العهدقد يستعمل في كتاب الله عمنى الامرقال الله تعالى ألم أعهد المكم ماني آدم أن لا تعبد والشمط أن يعنى ألم آمركم بهذا وقال الله تعالى قالواان الله عهدالها معز أمرناومنه عهودا لخلفاءالي أمرائهم وقصناتهم اذائيت أنعهدا لله هوأمر دفنقول الإيخلوقوله لامنال عهدى الفنالمن من أنبريدان الطالمين غسيرمأمورين وأن الظالمين لايحوزأن يكونوا بُعل من بقد ل منهم أوامر الله نعالي ولما نعال الوحيه الأوّل لا تفاق المسلمين على إن أوامرا لله تعالى لازمة للفلالمين كازومها لغيره م ثبث الوجه الاستو وهوأنم غير مؤتنين على أوامراته تعالى وغير مقتدي بهم فيها فلا مكوَّنون أغَّة في الدِّسَ فَثُمَّت بدلا لة الا "مة بطلان امامة الفاسة , قال علمه السلام لا طاعة كمخلوق في مفصمة الخيالق ودل أيضاعلي أن الفاسق لامكون حا كإوان أحكامه لا تنفذاذا ولي الخيكرو كذلك لا تقعل شيهادته ولاخبرهاذا أخبرعن الذي صلى الله علمه وسلم ولافتياداذاأفتي ولايقدم للميلاةوان كان هو محيث لواقتدي به فاله لا تفسد صلاته قاز أبو ،كرالرازي ومن الناس من يفان أن مُذهب أبي حندفة الله يحوز كون الهاسق ا اماماوخليفةولابحوز كونالفاستي قاضاقال وهذاخطأولم فرق أبوحنيفة من الخليفةوالحاكم في انشرط كلواحدمهماالمدالة وكمف بكون خلمفةور وابته غيرمقمولة وأحكامه غيرنا فذةوكمف يحوزان يدعي ذلكُ على أبي حنيفة وقد دا كرهه اس هميرة في أيام بي أمية على القصاء ومنربه فامتنع من ذلك هبس فلم ا بن هميرة وحعل يضر به كل يوم اسواطا فإلما حدف علمه قال له الفقهاء تول له شمأ من ع له أي شئ كان حتى مَزُولُ عَنْكُ الصِّربِ فَمُولِيلُهُ عِدْ أَحِيالُ المِّينَ التي مُدخلَ وَلا مثمدعا والمنسورالي مثل ذلك حتى عدله آلامن الذي كان بضرب لسورمد بنة المنصور ألى مثل ذلك وقصته في أمر زيدين على مشهورة وفي جله الميال المهوفته اهالناس سرأفى وحوب نصرته والقنال معه وكذلك أمر دمع مجد وابراهيم ابني عمدالله من الحسن عُمَّ قَالَ وَأَعْمَاعُا لَمْ مِنْ عَلَمْ فِي هِذُهُ الرَّوامُ الدَّولُ أَبِي حَدَيْفَهُ الْ القَمَاء

عندالكوفيين لانه في معنى إ القول كافي قوله ر - لان من صدة أخدرانا انارأ مار حلاعر مانا فهو عند الاؤلىن يتقدر القول وعند الآخرس متعلق بالاخدارالذي هو في معنى القول وقرئ أن باني و منوابراهم علمه السلام كأنوا أريعة أسمعمل واسمق ومدين ومدان وقدل ثمانية وقدل أربعة وعشرين وڪان ٻنو مقوب اثني عشر روس وشمعون ولاوى وبهوذا وىئسو خور وزيولون وزوانا وتفتونا وكوذا وأوشير وبنياميين ويوسفعلمه السلام (انالله اصطفى احسكم ألدين) دين الاسلام الذي هوصفوة الأديان ولادس غيره عنده تعالى (فـ لاغـوتن الاوأنـتم مُسلون) طاهره النمسي عن الموت على خدالف حال الاسلام والمقصود الامر بالثماتءلى الاسلام الى حـ بن المـ وت أي فاشتواعلمه ولاتفارقوه أمدا كتولك لاتسال الاوأنت خاشه عوتغسير العمارة للدلالة عمليأن موتهم لاعلى الاسلام موت لاخـ مرفده وأن حقمه أن لا يحسل بهمم وانه يحد أن يحددروه غاية المدذرونظيرهمت

وأنثشهد روىأن اليمود فالوالرسـول الله صلى الله علمه وسلم ألست تعملم أناهقوب أوصى بالبهودية يوم مات فنزلت (أم كنتم شهداء اذحضر تعــقوب المــوت) أم منقطعة مقدرة ما والهمزة والحطاب لاهل الكناب الراغم بن عن ملة الراهم وشهداءجم شهدا وشاهد عمدي الحاضر واذظرف لشهداه والمراديحمنو رالمروت حضورا سيمامه وتقديم يعقوب علمه السالام للاهتمام سأذا ارادسان كمفية وصمته لمنبه دهد مأمن ذلك آحمالا ومعنى مل الاضراب والانتقال عن تو يعنهم على رغيتهم عن ملة الراهم علمه السلام الى توبيخهم على افترائهم على بعقوب علمه السلام الهودية مسماحكي عتهم وأماتهمم الافتراء ههنالسائر الانساءعليهم ااسدلام كاقد ل فما ما تخصيص يعقوب بالذكر وماسماتي من قوله عمر وجـلأم تقـولونان الراهيم الخومعني الهمزة انكاروقوعالشهودعند احتضاره علسه السلام وتمكمتهم وقوله نعالي (اذ قال)ىدلىمنادحضراى ماكنتم حاضرس عند احتمناره غلمه السلام وقوله (لمنمه ماتممدون من رمدی ای آی آی

من امام حاثرفان أحكامه نافذه والعدلان خلفه حائز ولان القياضي إذا كان عبدلا في نفسيه و بمكنه تنفيذ الاحكام كانت أحكامه نافدة فلااعتدار في ذلك عن ولاه لان الذي ولاه عنزلة سائر أعوامه وامس شرط أعوان القاضي أن بكونواعدولا ألاتري ان أهل بلدلا سلطان علم بهلوا جةمواعلي الرضابة وليه رحل عدل منهم القضاء حتى يكو نواأعوا بالاعيلى من امتنع من قبول أحكامه ايكان قضاؤه نافيغ اوانهم يكن له ولايةه بن جهة امام ولاسه اطان والله اعلم ﴿ المسهدُّ السادسة ﴾ الا "به تدل على عصمة الانساء من وجهين (الاوّل) انه قد ثبت أن المرادمن هيهذااأمهُ به دالامامة ولاشكُ أن كل بي إمام فإن الامام دوالذي يؤتم به والذي أولى الناس مذلك وادادات الاتهءلى أن الامام لا مكون فاسقا فمأن ندل على ان الرسول لا يحوز أن مكون فاسقا فاعلاللذنب والمعصمة أولى (الشاني) قال لاتنال عهدى الظالمين فهذا العهدان كان هوالنموة وحسأن تنكون لاساله باأحدتن الظالمين وانكان هوالامامة فيكذلك لأن كل نبي لامدوأن بكون اماما دؤتم بهوكل فاسق ظالم لنفسه فوحب أن لاتُّ صل النه و وَلا حدمن الفاسقين والله أعلْم ﴿ الْمُسْمُلِهُ الْسَامِهِ ﴾ اعلانه أسهانه بين أن له ممكَّ عهد داولك معه عهدا و بين أنك متى تفي معهد دك فانه سيحاً بديني الصابعهذ وفقال وأوفوا بقهدرى أوف معهدكم تثرفي سائرالا كات فانه أفردعه دك بالذكر وأفردعه دنفسه أيهنا بالذكرا ماعهدك فقال فدموا لموفون بعهدهما داعا هدوا وقال والذس هم لاماناته مروعهدهم راعون وقال بالمهاالذس آمنوا أوف وأباله قود وقال لم تقدولون مالا تفعلون كبرم قناعندالله أن تقولوا مالا تفعلون وأماعهد وسحدانه وتعالى فقال فمه ومن أوفى معهد ممن الله ثمرين كمفمة عهده الى أسنا آدم فقال ولقد عهد ناالي آدم من قبل فنسى ولم نحدله عزماتم بين كيفية عهده المنافقال ألم أعهدالكم مانى آدم ثم بين كيفية عهده مع بي اسرائيل فقال ان الله عهد المنا ألا زومن لرسول تم بين كيف تعهده مع الانساء علم ما المسلاة والسلام فقال وعهدنا الى ابراهم واسمعدل عُرين في هذه الاسمة ان عهده لا يصل الى الظالمين فقال لا سال عهدي الظالمين فهـ ذه المالقة الشديدة في هذه المعاهدة تقتضى الحث عن حقيقة هذه المعاهدة فنقول العهدالمأخوذ عليك لنس الاعهدانية مقواله ودية والمهدالذي التزمه الله تعالى من جهمة ملس الاعهدا الرجة والربوسة ثمران الماقل اذا تأمل في حال هـ له مالماهدة لم يحد من نفسه الانقض هذا "المهدومن ريه الاالوفاء مالعهد فلنشرع في معاقده في الماب فنقول أوّل العامه على لم العام الملق والايحاد والاحماء واعطاءالعقل والا " لة والمقصود من كل ذلك اشتغالك مالطاعة والخدمة والعبودية على ما قال وما خلقت الجن والانس الآلمعمدون ونزه نفسه عن أن يكون دله الملق والايحياد منسه على سمل العيث فقال وما خلقناا اسمياء والارض وسا منزمالاعمين ماحلقناه ماالا بالمق وتال أصناوما حلقناالسماء والارض وماسترما باطلاذ للشظن الذين كمفروا وقال أخسبتم أغبا خلقناكم عبثا وأنبكم المنالا ترجعون ثم بين عالى سعبل التفصيل ماهوا لحاكمة في الملق والإيحاد ذقال وما خلقت الحن والانس الالمعمدون فهو سحاله وفي وهدال يوسمة حيث خلقك وأحداك وأنع علمه لنوحوه المعروجعاك عافلا بمرافادالم تشغل بخدمته وطاعته وعبوديته فقدنقضت عِمِيدِ عبوديتُكُ مع أن الله تعالى وفي بعهدر يوبيته (وثانيما) ان عهد الربو بيه بقيضي اعطاء التوفيق والآبدارة وتحقهم بإلعبود بةمنك يقتضي الحدوالاجتماد في العمل غمانه وفي بعهدالر بوسه فأنه مارك ذرةمن الذرات الا وحما كالمواعمة للقالي ويدكرا لمق وان من شئ الايسج محمده وأنت ما وفعت المتمامع و دالطاعة والممودية (وَثَالَتُهَا)انَ نَعِمَةًا لللهُ إِنَّالَاعَانَ أَعَظُمُ النَّمِ وَالْدَلِيلَ عَلَيْهِ أَنْ هَذَهُ النَعْمَةُ لُوفَاتَتَكُ لَـكَنْتَ أَشَتَى الاشْقَيَاءَ أَبِدَالاً آبَادُودِهُ رَالدَاهُ رَبِّنِ ثُمَّ هَذَهِ النَعْمَةُ مِنَ اللهِ تَعَالَى لَقَوْلُهُ وَمَا بِكُمْ مِنْ نَعْمَةً فِينَا لَلهُ ثَمْ عَأْنَ هَذَهِ المهممة منه فانه يشكرك عليماقال فأولئك كان سعيهم مشكورا فاذا كان أتله تعالى بشكرك على دلم هالمعمة فمان تشكره على مأاعطي من النوفيق والهداية كان أولى ثم انك ما أتبت الابالكفران على ما قال قتل الانسان ماأكفره فهوتعالى وفي بعهده وأنت نقضت عهدك (ورادمها) ان تنفق نعمه في سيل مرضاته فعهدهمعك أن يعطمك أصناف المنع وقدفعل وعهدك معه أن تصرف نعمه في سنمل مرصاته وأنث مافعلت

تعددونه لعدد موتى فن أن اكران دعواعلمه عد السلام ما تدعون رجما بالغيب وعندهذا تمالتو أبيخ والانكار والنكمت غرمن أن الامر قدري حنئذعلي خلاف مازع وأوأنه علمه السلامأرادسؤاله ذلك تقر برشهعلى التوحيد والاسلام وأحذمه ثاقهم على الشأت عليهما اذبه بتروصيته بقوله فلاغوش آلاوانترمسلون ومانسأل مهءن كل شئ مالم يعرف فاذاعرف خص المقلاء عين اذاسه لماعن شيئ دمينه وانسيئل عن وصفه قدل مازيدا فقهه أمطسفةقه وله تعالى (قالوا) اسمتثناف وقع حواماعن سؤال نشأعن حكامة سـؤال مـةوب علمه السلام كانه قمل واداقالواعنددلك فقال قالوا (نعمداله لنواله آمائك الراهم واسمعمل واسعق) حسماكان م ادأيم مااسوالاي نعبد دالاله المتفق على و حوده والمنه ووحوب عمادته وعداسمعلامن T مائه تغلم اللاب والحد لقوله علمه الصلاة والسلام عم الرجل صنوأبيه وقوله علمه السلام ف العماس هذايقية آبائي وقرئ أملء فيانهجع مالواو والنونف كاقوله

ذلك كلاان الانسان ليطغي أذرآ واستغنى (وحامسها) أنع عليك بأنواع النعم لتكون محسمنا الى الففراء وأحسدنوا اناقه بحب المحسد بن ثم الل توسلت به الى الذاء الناس وايحاشهم الذس بضلون و يأمرون الناس بالعِفل (وسادسما) عطال النعم العظامة أنتكون مقدلات على حده وأنت تحمد غيره فانظران السلطان العظيم لوانع دامال بخلعة نفساحة غمانك فيحضرته تعرض عنمه وتسقى مشغولا يخسدمة معض الاسقاط كه في تسب توسيّه الأدب والمنت فيكذا وهناواء له إنالواشنغلنا شير حرَّمه فيه وفائه سحهانه نعهد الاحسان والريويمة وكمفية بقصنااه هدالاخيلاص والعدودية بماقد رناعيلي ذلك فانامن أوّل الحمامالي آخرهاماصرنامنفككن لحظة واحدةمن أنواع نعمهء بي فلأهرنأو باطننا وكل واحدةمن تلك النبر تستدعي شكراه ليحدة وخدمه على حدة ثما ناماأ تمناجا الرماتا منالها وماعرفنا كمفهتم اوكمتماثم انه سعانه على تزالدغفلتناوتقصرنا بزيدف أنواع النع والرحة والكرم فكنامن أقل عرناالى آخره لانزال نتزالدفي درحات النقصان والنقصير وأمتحقاق آلذم وهوسهانه لابزال مزيد في الاحسان واللطف والكرم واستحقاق ألجد والثناء فانكلاكان تنف مرناأت كان انعامه علمناه مدذلك أعظم وقعاوكك كان انعامه علمناأ كثر وقعا كان تقصيرنا في شكر وأقيم وأسوأ فلاتزال أفعالنا تزداد قيائج ومحاسن أفعاله على سمل الدوام محمث لاتفضى الىالانقطاع ثمانه قال في هذه الآمة لاسال عهدى الظالمين وهذا تخويف شديدا كمنانقول الممنا صدرمنه لمئ ما بالمق المن ألكوم والعفو والرجة والاحسان وصدرمنا ما بليق بنامن الجهل والفدر والتقصير والكسل فنسألك بك ويفضلك المميم أن تتجاوزعنا باارحمالراحين ﴿وَوَلَّهُ تَمَالَى ﴿ وَادْجِمَلْنا البيت مثابة للناس وأمناوا تخسد وامن مقام ابراهيم مصيلي وعهدد نالي ابراهم واسمعيل أن طهراسي للطائفين والعاكفين والركع السحود) اعلمانه تعاتى بين كيفية حال ابراهيم عليه السلام حين كلفه بالامامة وهذاشر حالته كامف الثانى وهوألتكليف منطه مرالبيت ثم نقول أماالبيث فالهبر بدالبيت الحرام واكتفي مذكرا لدمت مطلقالدخول الالف واللام علمه اذكانة الدخلان لتعريف المعهود أوالجنس وقدعل المحاطمون أنه لم بردية الخنس فأنصرف الى المههود عند موهوا اسكعبة ثم نقول أبس المراد نفس السكعبة لانه تعالى وصفه مكونة أمناوه فاصفة حميع المدرم لأصفة الكعمة فقط والدلبل على انه يحوزا طلاق المعت والمرادمنه كل الحرم قوله تعالى همد ما بالغراليكعمة والمسرادا لحرم كاه لااليكعمة نفسها لانه لامذيح في اليكممة ولا في المسحد المرام وكذلك قوله فلارقر بواالمسعدا لمرام بعدعامهم هذاوالمرادواتله أعلم منعهم من الحيج حضوره واضع النسك وقال في آية أخرى أولم بروا أناجمانا حرما آمنا وقال الله تعالى في آية أخرى محبراً عن ابراهيم رب اجعل هذاالملد آمنافدل هذاعلي انه وصف المعت بالامن فاقتضى جميع الحرم والسبب في أنه تعالى أطلق لفظ الميت وعنى به الحرم كله أن حرمة الحرم لما كانت معلقة بالمنت حاز أن بعير عنه باسم المنت الماقولة مثابة للناس ففيه مسائل (المسئلة الأولى) قال أهل اللغة أصله من ثاب بثوب مثابة وثو بااذار جدع يقال ثاب الماءاذار جمع الى النمر بعد انقطاعه وثاب الى ذلان عقله أى رجع وتفرق عنه الهاس ثم ثابوا أي عادوا مجتمعن والثواب من هذا أخذكا مناأخو حهمن مال أوغيره فقدر حيم المه والمثاب من البير مجتمع الماء في أسفلها قال القفال قدل ان مثابا ومثابة لغتان مثل مقام ومقامة وهوقول الفراء والزحاج ثير طاله الم اغاد حلت في مثابة ممالغة كمافي قوله م نسابة وعلامة وأصل مثابة مثوبة مفعلة ﴿ السَّبُّلَةِ الرُّزَّانِ بدعي معناه أنهم بمو يون المه في كل عام وعن ابن عباس ومجاهد أنه لا ينصرف فامتنع من ذلك فيس فير قال الله تعالى فاحمل افئده من الناس تهوى البهـم وقيل مثابة أي يحجم بن عله أي شيئ كان حتى كون الميت مثابة يحصرل بحرد عودهم المه وذات يحصل بفعلهم لا بفعل مشرل دائدي عدله المستمثانة للناس قالماأماعلى قولنا ففعل العد محلوق تدتمالي فهذه الأيشهورة وفي جله المال وأماعلى قول المعه تزلة فهناه أنه نعالى أابقى تعظمه في القلوب لمصه مرذلك داعما كمه سمالي العود المهمر ة دمد أخزى واغمافه ل الله تعالى ذلك لممافعه من منافع الدنيا والآخرة أمامنا فع الدنيا فلان أهل الشرق والغرب

فلما تسن أصواتنا مكنن وفد بننا بالابينا وقد لسية طن الندون بالاضافة أومفردوا براهم عطف سانله والمسل واسحق معطوفانء ـ تي أسل (الماواسدا) مدلمن الدآمائك كقولد تعالى بالناصيمة ناصية كاذبة وفالدته المصريح بالنوحدر ودفع التوهم الناشئ من تڪرير المناف لتعذرالعطف على المحرور أونصب على الاختصاص (ونحن له مسلمون) حالمن فاعل نعب د أومن مف موله أو منهمامعاو يحتمل أن بكون اعتراضا محققالمضمون ماسمة (تلك أمة)مستدأ وخبروالأشاره الى الراهم وتعيقوب وتنجيما الموحدد سروالاميةهي الحاعة أأتي تؤمهافرق الناس أى مقصدونها ويفتدون بها (قدخلت) صفة للغريرأي منت بالموت وانفردت عن عداها وأصلهصارتالي اللاء وهى الارض التي لاأنىس بها (لهاماكسبت) حلةمستأنفة لامحل لما مدن الاعراب أومدفة أخرى لاممة أوحالمن مـوصولة أوموصوفــة والعائدالم امحذوفأي لها ماكسيته مدن الاعمال السالمة المحكمة لاتتنطاها إلى غيرها

يحقمون هناك فعصدل هناك من التحارات وضروب المكامب مايعظم به النفع وأيصافيع صدل يسبب اأسفراني الحيم عباره العارق والبلادره شاهده الاحوال المحنافة في الدِّيما وأمامنا فع الدين فلا تعمر قصد المعت رغمة منه فى النسك والتقرر الى الله تعالى واظهار العمودية له والمواظمة على العمرة والطواف واقامة الصلاة في ذلك المستعد المكرم والأعد كاف فيه يستوجب بذلك تواباعظيما عندالله تعالى (المسئلة الثالثية) تمسك دمض أصحاساني وحوب العمرة بقوله تعالى واذج المنا الميت مثابة للناس ووجه الاستُدلال به ان قوله واذحملنا البيت مثابة للناس اخسارعن أنه تعالى حمله موصوفا يصفه كونه مثابة للناس الكن لاعكن اجراء الاتهاعلى هدذااله بي لان كونه مثانة للناس صفة تنعلق باحتمارا لناس ومايتعاقي باحتمارا لناس لايمكن تحصيه له بالجمر والالجاء واذا ثبت تعذرا -زاءالا "مة على ظاهرها و حب حسل الا "مة على الوحوب لا نامني خلناه على الوحوب كان ذلك أفضي الى صمرورته كذلك ممااذا حلناه على الندب فثبت أن الله تعمالي أوحمءامناالعودالميه مرةبعيدأخري وقدنزاذقناه لميان هيذاالوحوب لايتحنق فهماسوي الطواف فوحب تحنقه في الطواف هـ فداوحه الاسـ مدلال بهذه الاتمه وأكثر من مكام في أحكام القرآن طعن في دلالة هذهالا تمة على هذا المطلوب ونحن قد سنادلا لتم اعليه من هيذا الوجه الذع وسناه به أماقوله تعيالي وأمناأى موضعاً من ثملاشك الدقوله حملنا المت منابة للناس وأمنا خسر فتارة نتركه على ظاهره ونقول انه خبرو مارة نصرفه عن طاهره ونقول انه أمر (ل القول الاول) فهوان يكون المراد أنه تمالى حمل أحل المرم آمنين من القعط والمدب على ماقال أولم يروا أناج ملنا حرما أمنا وقوله أولم غيكن لهمم حرما آمنا يحبى المه غمرات كل شيئ ولاءكن أن يكون المراده نه الآخبار عن عدم وقوع القتل في المرم لا مانشا هدأن القتل المرامقديقع فيهوا بصافالقتل المباحقديو حدفيه قال الله تعالى ولاتقاتلوهم عند دالمسجد المرام حتى يقاتلوكم فيه قان قاتلو كم فاقتلوهم فأحبر عن وقوع القتل فيه (القول الثاني) أن نحمله على الامر على سيل المأويل والمعنى أناقه تعالى أمرالناس بأن يجم لواذلك الموضع أمنامن الغارة والفترل فكان البيت محترم يحبكم الله تعالى وكانت الماه لمه متمسكين بقرعه لاي يجون على أحدد التح الدوكانوا يسمون قريشا أهلالله تعظى الدغماء تبرفيه أمرا استعددتي أن التكلب اجم بالظي خارج المرم فيفرا اظي منه فيتمعه المكاب فاداد حل الظبي المرم لم يتمعه المكاب ورويت الأحمار في تحريج مكمة قال علمه الصلا موالسلام ان الله حرمكة وانهالم تحدل لاحدقدلي ولاتحدللاحددهدي واغاأ حلدلي ساعة من مهاروقدعادت حومته أكءا كأنت ذفده بالشافي رضى الله عنيه الى أن المعنى انهالم في للاحيد بان ينصب الحررب علم أوان ذلك أحل أرسول الله صلى الله علمه وسلم فامامن دخل المدت من الذس تجب علم م المدود فقال الشافعي رضى الله عنه مان الامام بأمر بالتصديق عليه عما يؤدي الى مروحه من المرم فاذا وج أقيم علمه الحمد في الحل فان لم يخرج حتى قتل في الحرم حروكذ المتمن قاتل في الحرم حازقة اله فيه وعال أبوحنيفة ارجه الله لايجوز واحتج الشافعي رحه الله بأنه علمه الصلاة والسلام أمر عندما قتل عاصم بن ثابت بن الأفلح وحريب بقنل أمي سفيان في داره بحكه عله أن قدر عليه فال الشافعي رجه الله و مداّ في الوقت الذي كانت مَكمة واله دارة وعَهَ يُزلِ أنهالا عَنم أحدامن شي وحب علمه وإنهاا غياعه من أن منصب الحرب عليها كإينسب الذرات الأسحماله أيطيعة فصمت والوكام بهذه الاسه والجواب عنه ان قوله وامناليس فيه ميان أنه حمله أمنا والمهودية (وثالثها)ان نعمة الله لإقعط وأن يكون أمنامن نصب الحروب وأن يكون أمناهن اعامة الحدود الاشقهاء أمدالا بادوده والداهم مني يحمل على البكل مل حله على الامن من القعط والا يتفات أولى لاناعلى النعمةمنه فانه يشكرك علىماقال لاالمبرعلى معنى الامروف سائرالو حومضتاج الدذلك فيكان قول الشافعي فِمِأْن تَشْكُره عَدِل مِنا أُعِطَى وَمِنْ أَدُوامِن مَقَام الراهيم مصلى ففيه مسائل (المسئلة الأولى) قرأ ابن كثير وأبوعروو مزة وعاصم والمكسائي واتخذوا بكسرا تلاءعلى مستغة الامر وقرأ نافع واستعامر بفغ اللآء على صَّغَةُ الحَرِيرِ (أمَّا القَرَاءُ الأولى) فقوله وأتحَذُ وأعطف على ماذا وفيه أقوال (الأول) اله عطف على قوله

اذكر وانعمتي التي أنعمت عليكم وأني فضلتكم على العالمين واتخذ وامن مقام ابراهيم مصلى (الثاني) انه عطفَ على قوله الى جاعلاتُ للناس اماما والمعنى اله لما الملاه ، كلمات وأعهن قال له حراء لما فعد له من ذلك اني حاء لك للذاس اما ما وقال واتخذوا من مقام الراهيم مصلى و يحوز أن يكون أمر بهذا ولد والاأنه تعالى اضمرقوله وقال ونظيره توله مع لى وظنوا أنه واقع بهم حذواما آتينا كم يقوّة (الثالث) أن دله الرمن الله تعالى لأمة مجدصلي الله علمه وسلم أن بتخذوا من مقام الراهيم مصلي وهو كالام اعترض في خلال ذكر قصة ابراهم عليه السدلام وكائن وجهه واذجعانا البيت مثابة للناس وأمنا واتخذوا أنتم من مقام ابراهيم مصلى والنقد يرانا الماشرفنا ووصفناه كمونه مثابة للناس وأمنا فاتخذوه أنتم قبلة لانفسكم والواووالفاءقد نذكركل واحدمتهما في هذا الموضع وإن كانت الفاء أوضيح أمامن قرأ وانحذوا بالفتح فهوالحبار عن ولدابراهم أنهم انحذوامن مقامه مسلى فمكون هلذاعطفاعلى حعلناالستوانحذوه مسلى ومحوزان بكون عطفاعلى واذجهلنا الميت واذا يحذوه مصلى (المسئلة الثانية) ذكر واأقوالافي أن مقام ابراهم عليه السلام أي شي هو (القول الاول) اله موضع الحرالذي قام علمه الراهم علمه السلام ثم هؤلاء ذكر واوجهيز (أحدهما) الله هوالحرالدي كانت زوقعة اسمعيل وضعنه تحت قدم الراهم علميه السيلام دين عسلت رأسه فوضع الراهم علمه السلام رحله علمه وهوراك فمسلت أحدشتي رأسه ثمر فعته من تحمه وقدعاصت رحله في الحر فوضعته عنت الرحل الاحرى فغاصت رحه له أيضافيه عقمه له الله نعمالي من معزاته وهـ داقول الحسن وقِمَاده والربيد عِين أنس (وثانيها) ماروي عن معمد بن جبير عن ابن عباس ان ابراهيم عليه السلام كان يبي المبت واسمعم ل يناوله الجبارة و بقولان رينا تقد ل مناانك أنت السميم العلم فلما ارتفع المنمان وضعف ابراهم عليه العدلاة والسلام عن وضع الجارة فأم على حروه ومقام ابراهم عليه السلام (القول الثاني) ان مقام أبراهم المهم كله و هوقول خاهد (الشلك) اله عرفه والمزد الله والمراهم المهم المهم الم (الرابيع) الجيح كله مقام الراهيم وهوقول اس عماس واتفق المحفقون على ان القول الأوّل أولى و يدل عليه وحوه (الاول) ماروى حابرانه علمه السلام الفرغ من الطواف أتى المقام وتلاقوله تعالى واتحد وامن مقام ابراهم مصلى فقراءه هده اللفظة عندذلك الموضع تدل على ان المرادمن هدد واللفظة هوذلك الموضع ظاهرا (وثانها) إن هذا الاسم في المرف منتص بذلك الوضع والدليل علميه أن سائل لوسال المكي عكة عن مقام الراهيم لم يجمه ولم فهم منه الاهد في الموضع (وثالثها) ماروي أنه علمه السلام مر بالمقام وممه عرفقال مارسول الله أليس هذامقام أبينا ابراهيم قال ملى قال أفلا نتخذه مدلى قال لم أومر بذلك فلم تغب الشهس من لومهم حتى نزلت الاكمة (ورائعها) أن الجرصار يحت قدمه في رطو بدالطين حتى عاصت فيه رحلا الراهم عليه السلام وذلك من أظهر الدلائل على وحدانيه الله تعالى ومعمزه الراهيم عليه السلام فيكان احتصاصه بالراهيم أولى من احتصاص عبره به فكان اطلاق هذا الاسم علمه أولى (وحامسها) أنه تمالي فال واتحذوا من مقام ابراهيم مصلى وابس الصلا وتعلق بالمرم ولانسائر المواضع الابهذأ الموضع فو -ب أن يكون مقام ابراهيم هوهداالموضع (وسادسها) أن مقام ابراهيم هوموضع قيام ونيت بالاحتار أنه قام على هذا الحجرعة المغتسل ولم يثبت قيامه على غيره فخمل هذا اللفظ أعنى مقام الراهيم عليه السلام على المجريكمون أولى قال الففال ومن فسرمقام الراهيم بالمجرح حقوله واتخيذوا من مقام الراهيم مسلى على محياز قول الرجيل اتخذت من فلان صديقا وقداعطاني الله من فلان أحاصا لماووهب الله لى منك ولمامشفقا وأعالد خل من لميان المتخذ الموصوف وغيره في ذلك المدى من غيره والله أعلم (المسئلة النالثة) ذكروا في المرادية وله مصلى وحوها (أحدها) المصلى المدعى فعله من السلا دالتي هي الدعاء قال الله تعالى ما أمها الدس آمنوا صلواعليه وهو قول مجاهد وانماذهب الى هـ داالة أويل ليتم له قوله آن كل المرم مقام ابراهم (وثانتما) قال ا السن أراديه قبلة (وثالثها) قال قنادة والسدى أمروا أن يصلوا عند وقال أهل التحقيق وهد القول أولى لان لفظ المدلة اذا أطلق يعقل منه الصلاة المفعولة بركوع وسعود الاترى أن مصلى المصر وهوالموضع

فان تقديم المسند يوجب قصرالمسند المعلم هـ والمشهور (ولكم ماكستم)عطفء-لي نظهرتهاءلي الوحه الاول وجلهمسدأ وعلى الوحهان الاخبر س اذلارانط فيما ولامدمنيه فيالصفة ولا متازنة في الزمان ولامد منها في المال أي الم مآكسبتموه لاماكسه غبركم فان تقدم المسندقد مقسديه قصره على المسند المه كاقدل في قوله تعالى ليكرد سكرولي دس أي ولي دىيلادسكروحل الحلة الاولى على مدا القصر على معنى أن أولال لاحقعهم الامااكتسبوا كاقالها لاساعده المقآم اذلارتوهم متوهم التفاعهم كسب هؤلاء حـ في عماج الى سان امتناعه وانماآلدي بتوهم التفاعد ولاء بكسهم فمن المتناعه بان أعالم الصالحية مخصوصة بهم لاتتغطاهم الىغيمرهم وليس لوؤلاءالاما كسموا فلالنفعهم انتسابهم البهم واغلانفهما تباعهم لهم في الاعمال كم قال علمه السيلام بادي هاشم لاماتيني الناس باعمالهم و الوفي بانسام (ولا تسالون عما ڪانوا رهـملون) ان أحرى المدوالء لي طاه ره فالحسلة مقدررة لمضعون مامرمن الجلنين تقدريوا

طاهراوان أريديه مسيمه أعنى الحزاءفهونقهما سمق حارمحري النفعة له وأ ما كان فالمراد نخسب المحاطمين وقطع اطماعهم الفارغة عن الانتفاع نحسنات الامة المالمة وأغماأ طلق العمل لاثمات الحكم بالطريق البرهاني في ضمن قاعدة كأمة هذاوقد حمل السؤال عبارة عين المؤاخدة والموصول عن السات فقبل أى لا تؤاحد دون اسما تهدم كالا تشابون عسدنانهم ولاربب أنه ممالالسق بشأن النه نزل كنف لأوهم م نزهون م ن کسب السما تذفن أس متصور تحملها عدلي غدرهم حتى متسدى لميان التفاعه (وقالوا)شروع في سان فن آخرم ن فنون ڪفرهم وهـو اخلالهما فبرهم اثرييان ضلالهم في أنفسهم وألضمير لاهدل الكلاسان عدلي طريق الالتفات المؤدن ماستعار حالمم لامعادهم مرن مقام المخاطمية والاءراضءنهم وتعديد حنا باتهم عندغيرهم أى قالوا للمؤمنــين (كونوا هـ وداأونصاري) لس هذاالقول مقولالكاهم أولاي طائفة كانتمن الطائفتين بل هوموزع عليهماعلى وحه خاص فتضمه حالهما اقتصاء

الذى يصلى ذيه صلاة العيد وقال عليه السلام لاسامة من زيد المسلى المامك وهنى به موضع العلاة المفعولة وقددل عليه أيضافه ل الذي صـ لمي الله عليه وسـ لم الصلاة عذ مده بد تلاوة الا تبه ولان حليها على السـ الاة المهودة أولى لانها جامعية اسائرا العانى التي فيمروا الاتهبها وههذا يحث فقهي ودوأن ركعي الطواف فرض أم سنة بنظاران كان الطواف فرح افلاشافعي رضي الله عنه فيه قولان (أحدهما) فرض الموله تعالى واتحذوا من مقام الراهيم مصلى والامرااو حوب (والثاني) سنة لقوله علمه السلام الاعرابي حس قال هل على غيرها قال الاالا أن أهوع وان كان الطواف نفلام في لطواف القدوم فركامة المسينة والرواية عن اني حنيفة مختلفة أيضا في هذه المسئلة والله أعلم (المسئلة الرابعة) في فضائل المبدروي الشيخ أحسد البهم في في كناب شيه مب الايمان عن أبي ذرقال قلت مارسول الله أي مسجد وضع على الارض أوّلا عال السعد المرام قال قلت غراى قال غراكم ومدالاقصى قات كم يبهما قال أردهون سينة فالنم الدركة ف الصلاة فصل فهومسيد انوحاه في الصيحين وءن عدد الله بنعر رضي الله عنهما قال خان المتقبل الارض بألفي عام م دحيت الأرض منه وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال عليه السلام أول بقعة وضعت في الأرض موضع الميت ثم مدت منها الارض وان أول حمل وضعه الله تعالى على وحدالارض أبوقيوس ثم مدت منه الميال وعن وهب منه والان آدم علمه السلام لما اهمط الى الارض استوحش منها لما راى من سعتها ولاته لم يرفيها أحداء ميره فقال يارب أمالأرضك مذهعا مريسصك فيما ويقدس لك غيري فقال لقه تعالى انى سأحيل فبهامن ذرينك من اسم بحمدي ويقدس لى وسأحمل فيما سو تاتر فع لذكري فيسحني فيها خلقي وسأبوئك منها بشأأختار ولنفسي وأحصه بكرامي واوثره على بيوت الارض كأهاباسمي وأسميه بيتي اعظمه بعظمتي واحوماه بحرمني وأحمله احق السوت كلها وأولاه الدكري وأضعه في المقعة التي اخترت لنفسي فانى احد ترت مكانه يوم خلقت السموات والارض أحدل ذلك المدت لك والن بعدال حرما آمنا احرم يحرمته ما فوقه وماتحته زماحوله فن حرمه يحرمني فتدعظم حرمني ومن أحله فقد أباح حرمني ومن آمن أهله استوحب بذلك أداني ومن أخافهم فقد أخافني ومن عظم شأنه فقدعظم في عبني ومن تهاون به فقد صغرفي عدى سكانها حمراني وعماره اوفدى وزوارها أصيافي أحمله أول بيت وضع للناس وأعمره مأهل السهاء والارض بأتونه أذوا جاشعثاغبرا وأدن في ألّناس بالخبّج بأقوك رجالا وعلى كل ضامر بأتهن من كل فيرعم في بعون بآلة كمبر عجاللي ويشمون بالنامية ثيما فن اعتمره لايريد غييري فقيد زارني وصافي ومزل بى ووفد على "خق لى أن أتحقه بكرا متى وحق على النكريم أن يكرم وفد ، وأصماله وزوّار ، وأن يسعف كل واحده غم بحاجته نعمره ماآدم ماكنت حيائم بممره من بعدك الام والقرون والانبياء من ولدك أمه دمد أمة وقرنا بعد قرن ونسابعد ني حي ينتم عن بعد ذلك الى ني من ولدك بقال له محد عليه السلام وهو خاتم النبيين فاحمله من سكانه وعماره وحماته وولاته فيكون أسبى عليهمادا محمافاذا انقلب الى وجمد في قد ادخوت لدمن أجرهما يتمكن بهمن القربة الى والوسيلة عندي وأحمل اسم ذاك الميت وذكره وشرفه ومجده م يسناه و تكرمته لنبي من ولدك بكون قبل مداالنبي وهوأ يوه يقال له ابراهيم أرغم له قواعده وأقضى على مديه عَـارَةً وَإَعْلِمُهُ مِشَاعِرَهُ وَمِناسِكَهُ وَأَجِمَلُهُ أَمَّهُ وَأَحْدِدُ فَوَانَمَا فَأَعْمَا بِأَمْرِي دَاعِمَا أَلْيُسْمِيلُ أَحْمَيْهِ وَأَهْدِيهِ أَلْي مراط مستقتم أيتله فيسبع ولجلاء فاشكروآمره فيفه ل ويد ذرلي فيني ويدعوني فأستعبب دعوته في ولدهوذر بتهمن بمددوأ شفعه فهم واحعلهم أهل ذلك المعتوولاته وحماته وسقاته وحدمه وخزانه وسجاله حيى يداوا أو يغيروا وأجهل الراهيم امام ذلك السب وأهل الثالثيريمة بالتم به من حضر الث المواطن من حسم المرز والانس ودن عطاءة الراهمط آدم بالهند فقال داوب عالى لاأمهم صوت الملائد كمه كما كنت أسمعها ه المنه قال بخطيدً لئ ما آدم ونطاق الى مكه فاس م استاة طوف به كاراً بهم مطوفون فانطاق الى مكه فدى المنت فيكان موضة مقدمي آدم قرى وأنه اراوعها رة وماس خطاه مفاوز فحج آدم المنت من المنسد أربعين سنة وسأل عركهما فقال احبرني عن هذاال مت فقال ان هذا البية أنزله الله تعالى من السماء ماقونه محوفة

معآدم علىهالسلام فقال ماآدمان هذابيتي فطف حوله وصل حوله كمارأ بتملائكتي تطوف حول عرثيي وتصلى ونزات معه الملائكة فرفه واقواعده من حجاره فوضم المتعلى القواعد فلما أغرق الله قوم نوح رفعه الله ويقمت قواعده وعن على رضي الله عنه قال المت المقهمورييت في السماء يقال له الضراح وهو عمال الكممة من فوقها جمته في السماء كعرمة المت في الارض الصلي فدم كل يوم سمعون ألفامن الملائكة لانعودون فدة أبدا وذكرعلى رضي الله عنه اندمر علمه الدهر تعدينا ءابراهم فانهدم فمنته العمالقة ومرعلمه الدهرفانهدم فمنته حرهم ومرعلمه الدهرفانه دم فمنته قردش ورسول الله صلى الله علمه وسيلم يومئذ شاب فلما أرادوا أن رفعوا الحرالا سودا حقعه وافيه فقالوا يحكر به نناأول رحل يخرج من هـ نده السكة وكار رسول اللهصه لي ألله عليه وسه لم أول من حرج عليهم فقضي متهم أن يحملوا الحرفي مرط ثم ترفعه جميع القدائل فرفعوه كالهم فأحد درسول أته صلى الله عآمه وسالم فوضعه وعن الزهري قال ملغني انههم وجدوا في مقام الراهيم علمه السلام الات صفوح في كل صفيه منها كال في الصفيح الاول أنا الله دوركمة صنعتم ايوم صنعت الشمس والقهر وحففتم السمعة أملاك حفاو ماركت لاهلها في العيم والامن وفي الصفح الناني أمااتله ذومكة خلقت الرحم وشققت لهياا عمامن اسمي من وصلها وصلته ومن قطعها فطعمته وفي الثالث أنا اللهذو مكة خلقت الخبروالشرفطوبي لمن كان الخبرعلي مديه وويل لمن كان الشيرعلي بديه (المسئلة الخامسة) في فصائل الحروالمفامءن عبدالله من عروضي اللهء تمريما قال عليه السيلام ألركن والمقام ماقو تنان من واقست الجنة طمس الله نورهما ولولاذلك لاضاآما بين المشرق والمغرب ومامسهما ذوعاهة ولأسقيم الاشفي أوفي حديث الن عماس رضي الله عَمْد ما قال علمه ألسلام الله كان أشد ماضامن الشار فسودته خطا ما أهل الشرك وعن الن عماس قال علمه الملام لمأتين ولد الحربوم القمامة له عمنان مصر بهم واواسان سطق به تشهدعلى من استله يحق وروى عن عرس الخطاب رضي الله عنه الله انتمني المالحر الاسود فقال الى لاقبلك واني لاعلم أنك حمر لا تضرولا تنفع وان الله ربي ولولا اني رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يمملك ماقىلتك أخرجاه في الصحيح مير أماقوله تعالى وعهد ماابي الراهيم وأجهمل فالاولى أن براديه ألزمناه مأذلك وأمرناهماأمرا ونقناءا يهمافمه وقد تقدم من قمل معنى العهدوا لمثاق يهأماقوله أن طهراسي فيحسأن برادبه النطه يرمن كل أمر لأيلمق بالبيت فاذا كان موضع البيت وحواليه مصلى وجب تطه يردمن الانجاس والاقذار واذا كان موضع العبادة والإخلاص لله تعيالي وحب تطهيره من الشرك وعمادة غيرالله وكلذلك داخل تحت المكلام ثمان المفسر س ذكروا وحوها (أحدها) أن منى طهراسي النماه وطهراه من الشرك وأسساه على المقوى كقوله تعمالي أفن أسس بنمانه على بقوى من الله (والنجا) عرفا الماس أن مدى طهرة لهم متى حوه وزاروه وأقام واله ومحازه احملاه طاه راعنـدهم كما مقال الشافعي رضي الله عنه يطهره فاوأنو حشفة ينحسه (وثائثها) أنشاه ولاندعا أحددامن أهل الريب والشرك مزاحم الطائفين فهمه ال أقراه على طهارته من أهل الكفر والربكا بقال طهرالله الارض من فلان وهمذه الأو يلات ممنمة على الهلم يكن هذاك مانو حسايقاع تطهيره من الاوثان والشرك وهوكفوله تعالى ولهم فهما أزواج مطهرة فعلومانهن لم يطهرن من نحس لخلف طاهرات وكذاال تالمأمور يتطهيره خلق طاهراوالله أعلِ (ورائعها)معناه نَظفا بدي من الاوثان والشرك والمعاصي ليقتدي الناس بحجافي ذلك (وحامسها) قال العضميم الموضع المدتر قدل المناء كالرملق فديه الجيف والاقذار فأمرالله تعالى ابراهم مربازاله تلك القاذورات وبناءالمنت هذاك وهيذاضعه فبالانقسل الهذاءما كان الميت موحودا فتطهير تلك العرصية الأمكون تطهيرا للمدت وعصكن أن محاب عنه مانه سمياه الله تعالى متالانه علم أن ما له إلى أن يصمير ميتا ولكنه مجازية أماقوله للطائفين والعاكفين والركم السحود ففيه مسائل (المسئلة الاولى) المكف مسلم عكف بمكف بضم الكاف وكسره اعكفااذالزم الشئ وأقام علمه فهوعا كف وقبل عكف اذا أقبل علمه لايصرف عنه وجهه (المسئلة الثانية) في هـ د والاوصاف الثلاثة قولان (الاول) و والاقرب أن

مغنسا عن التصريحيه أى قالت المدود كونوا ودا والنساري كو نوانصاري ففعل بالنظم المكرسم مافعدل مقهوله تعيالي وقالوا إن مدخل الحنة الامنكان هوداأونساري اعتمادا على ظهورالمرام (تهندوا) حـواب لازم أي ان تهكونوا كذلك تهته دوا (قل) خطاب لاني صلى ألله علمه وسلم أى قل لهم على سدسل الردعلمـم وسان ماهوالحقي لدمهم وارشادهم المه (بلملة ابراهم)أىلانكونكا تقولون بلنكون أهل ملتهعلم السلام وقبل بل نتسع ملته علمه السلام وقدحوزان كوناامي الالتعوا أنترملته علمه السلام أوكونوا أهل ملته وقدرئ بالرفع أي مال ملتنا أوأمر باملته أو نحنملته أىأهلملته (حنمفا) أي مائدلاعن الماطل الى الحق وهو حالمن المناف المدمكا في رأيت وجه هند قائمية أوالمضاف عكافى قوله تعالى ونزعناما في صدوره. من غل اخوانا الخ (وما كان من المشركين) تعدر بضمءم والدان -طلاندعواهـماتماعه عليه السلام مع اشراكهم مفولهم عزبران الله والمسيم ابن الله (قولوا)خطاب

خطابه علمه السلام بردمقالتهم الشنعاء عربي الاحال وارشاد لهم الى طريق التوحمد والاعان على مرب مدن التفسيل أي قولوالم معقاملة مافالوا تحقد فا وارشادا ضهندا له يم المه (آمنا ما تعه وما أزل المنا) معنى القرآن قدمعلى سائر الكتب الالمسهمم تأخره عنها نزولاً لاختصاصـه منا وكونه سدا للاعان با (وما أنزل الى أبراهم واسمعمدل واسمدق و معقوب والاسماط) الصيف وان كانت نازلة الى الراهم علمه السلام الكن من مقده حيث كانوا منعسد بن بتفا صملها داخلين تحت أحكامها حملت منزلة الم-م كاحمل القدرآن مدنزلا المنا والاستاط حمر سمط وهوالحاسدوالمرآديهم حقدة بعقوب عليه السلام أوأساؤه الاثنا عشروذراريهم فانهم حفدد فابراهم واسحق (وما أوتي مله وسي وعسى) من النوراة والانحدل وسائرا المعزات الما هسرة الظا هسرة بأندم ماحسمافسل في الديزيل الجلسل والرادالايتاء لما أشمر الله من التعسميم وتخصيصهما بالذكراك

يحمل ذلك على فرق ثلاثة لان من حق المعطوف أن يكون عمر المعطوف علمه فيحس أن يكون الطائفون غيرالما كفين والماكفون غيرال كم السحود لتصم فأثد والمطف فالمراد بالطافين من يقصدا لبيت حاجا أومعقرا فيطوف به والمراد بالعاكفيز من يتم هذاك و بجاور والمراد بالركع السعود من يصلي هذاك (والقول الثاني) وموقول عطاء أن اذا كان طائفافه ومن الطائفين واذا كان حالسافه ومن الماكفين وَأَذَا كَانَ مُصَلِّما فَهُومِنَ الرَّكُمُ السَّحُودِ ﴿ الْمُسَلَّةُ الثَّالَةُ لَا هُذَهِ اللَّهُ لَهُ تَدَلُّ عَلَى أَمُورِ (أحدها) أَنَاأَذًا فسرنا الطائفين بالفرياء غينئذ تدل الاسمة على أن الطواف للفرياء أفضل من الصلاة لانه تعالى كأحمدهم بالطواف دلعلى أن لهم مد تريدا خساص وروى عن ابن عماس ومجاهد وعطاء أن الطواف لاهل الامصارافصل والمملاة لأهل مكة أفضل (وثانها) تدل الآبة على حوازالاعتكاف في البيت (وثالثها) تذل على حوازالصلاة في البيت فرضا كانت أونفلا أذلم تفرق آلاتية بين شيئين منها وهوخـــلاف قُول مالكْ في امتناء، من حوازفعل الصلاه المفروضة في المنت فينان قمل لانسار دلا له الاسمة على ذلك لانه تعالى لم يقل والركم السعود في المنت وكالا تدل لا ته على حوازفعه ل الطواف في حوف المنت وانحاد ات على فعله خارج آليت كذلك دلالته مقصوره على حوازفهل الصلاة الى الست متوجها المديقة إنا ظاهرالا "بة ينفاول الركم عوالسعودالي الستسواء كان ذلك في السن أو حارجاء في اعداً وحمدارة وع الطواف حارج البيت لآن الطواف بالميت هوأن يطوف بالبيت ولايسمي طائما بالميت من طاف في حوف والله تعالى اغاأمر بالطواف بهلا بالطواف فسه لقوله تعالى والطؤفوا بالست المتمني وأيصا المرادلوكان النوجه المعللمسلامك كانلام يتطهرالميت للركم السحود وحواذ كان حاضرواليت والغائبون عنه سواء في الامر بالمتوجه المه واحتج مالك مقوله تعالى فول وجهل شطر المسجد المرام ومن كان داحـ ل المسحد المرام لم بكن متوجهاالي المسعد مل أني يزءمن أجرائه والجواب ان المتوجه الواحديس-تحيل أن يكون متوجهاالي كل المسمديل لابدوان بكون متوجهاالي ترءمن أبرائه ومن كان داخل البيت فهوكدلك فوجب أن يكون داخلا تحتي الاترة (ورابعها) أن قوله الطائف بن يتناول مطلق العلواف سواء كان منصوصاعليه في كتاب الله تعالى كقوله تمالي ولمطوفوا بالمت العندي أوثبت حكمه بالسنة أوكان من المندوبات وقوله تمالي (واذقال ابراهم رب احمل هذا بلدا آمناوارزق أهله من الثمرات من آمن من مم بالله والمومالا حوقال ومُن كفر فأمنعه قلملائم أضطره الى عداب الهارو منس المصدير) اعلم أن هذا هوا النوع الثالث من أحوال الراهيم عليه السلام التي حكاها الله تعالى ههذا فال القاضي في هدفه الاسمات تفدتم وتأحير لان قوله رب احمل هيذا بلدا آمنالا عكن الادمد خول الملدفي الوجود والذي ذكر ممن بمدوه وقوله واذبرفع ابراهم القواعد من المدتوان كان مناحرافي التلاوة فهومنقدم في الممي وههنا مسائل (المسئلة الاولى) المرادمن الاته دعاء ابراهيم المؤمنين من سكان مكة بالامن والنوسمة عما يحلب الى مكة لأنه المدلازرع ولاغرس فيده قلولاالا من أيجل اليهامن النواجى وتعدر العيش فيها ثم أن الله وترايين أجاب دعاء ووجعله آمنا من الاستفات فإيصل الميه جبارالاقصمه الله كافعل بأصحاب الفيل ودهنا سؤالان كرالسؤال الاول) أابس ان الجاج حارب ابن الزيرو حرب الكدية وقد مدا هلها مكل سوءوتمله ذلك (الموأب) غيركن منتصر والتي أيب آل كلمه فلذاتها بل كان مقصوده مساماً آخر (السؤال الشافي) المط كوب من الله تعالى هواكر يجور البلد آمنا كثيرا لحصب وهدا المايتعانى بمنافع الدنيا فكيف بليني مالرسول المفظم طلبما (والحواب) عنه من وجوه (أحدها) أن الدنيم الذاطلبت المتقوّى بها على الدس كأنَّ ذاكمن أعظم أركان الدن فاداكان الملد آمناو حصل فيه الدصب تفرغ أهله اطاعية الله تعالى واذاكان الملدعلى صدداك كانواعلى صدداك (وثانما) أنه تعالى حمله مثابة الناس والناس اغاء كمم الدهاف المه اذا كانت الطرق آمنية والاقوات هناك رخيصية (وثالثها) لاسمد أن يكون الامن والحصب ما يدءو الانسان الى الذهاب الى تلك البلدة فينتأذيشا هدد المشاعرا له ظهمة والمواقف المكرمة فيكون الآمن

والخصب سبب انصاله في تلك الطاعة (المسئلة الثانية) بلدا آمنا يحتمل وحهن (أحدهما) مأمون فسه كقوله تمالي في عشة راضة أي مرضة (والثاني) أن تكون المرادأ هل الملد كقوله واسأل القرية أي أهلها وهو محازلان الامن والموق لا الحقان الملد (المسئلة الثالثة) اختلفوا في الامن المسؤل في هذه الا ته على و حود (احدها) سأله الامن من القيط لأنه أسكن أهله بوادغ له برذي زرع ولاضرع (وثانيها) سأله الأمن من اللسف والمسيخ (وثالثها) ما اله الامن من القتل وهوقول ألى مكر الرازى واحتم علمه بأنه علمه السلام سأله الامن أولاثم سأله الرزق ثانها واوكان الامن المصلوب هوالامن من القعط آلكان سوال الرزق بعده تكرارا فقال في هذه الاتمار ساحمل هذا المدا آمناوارزق أهله من الثمرات وقال في آية أخرى رساحه-ل هذاا لملد آمنا عُرقال في آخراً لقصة درينا في أحكنت من ذريتي بوادغ مرذي زرع الى قوله وارزقهم من الثمرات واعلمأن هذه الحية ضعيفة فان لفائل أن يقول لعل الامن المسؤل هوالامن من الحسف والمسمخ أو امله الامن من القعط ثمرالامن من القعط قد بكون محسول مايحتاج المه من الاغذية وقد مكون بالتوسعة فيها فهو مالسؤال الاول طلب ازالة القعط و مالسؤال الثياني طلب التوسعة العظمدة ﴿ المُستَلِهَ الرامعة ﴾ اختلفوا في أن مكة هل كانت آمنه محرمة قبل دعوة الراهيم عليه السلام أواغياصارت كذلك مدعوته فقال قائلون انها كانت كذلك أمدالقوله علمه السدلام ان الله حرم مكة يوم حلق السموات والارض وأساقال الراهيرر بنااني أسكنت من ذريتي بوادغيردي زرع عندييتك المحرموه دايقتضي أنها كانت محرمه قبل ذلك غران الراهيم علىه السلام أكده بهذا الدعاء وقال آخرون انهااغما صارت حما آمذالدعاء الراهيم علمه السلام وفدله كانت كسائرا الملاد والدليل علمه قول عليه السلام اللهماني حرمت المدينة كأحرم الراهيم مكة (والقول الثالث) أنها كانت حراما قدر الدعوة بوحه عدر الوحية الذي صارت به حراما بعد الدعوة . (فالاول) عنع الله تعمالي من الاصطلام و عما حد ل في النفوس من القعظيم (والثاني) بالإمرع في ألسيمة -الرسل ﴿ الْمُسَمَّلُهُ اللَّامِيهُ ﴾ المُاقال في هـ له والسورة لله الممناعلي المنذكم وقال في سورة الراهيم هـ فذا الملد آمناعلى النعريف لوجهة من (الاول) أن الدعوة الاولى وقعت ولم يكن المكان قد جعه ل ملدا كائدة ال احمل هذاالوادي بلدا آمنالانه تعالى حكى عنه أنه قال بناني أسكنت من ذريتي بواد غيرذي زرع فقال ههنااحعل هذاالوادي المداآمنا والدعوة الثانية وقعت وقدحعل المدائيكا نعقال احمل هذا المكأن الذي صبرته رادا ذا أمن و الامه كقولك حعلت دلم الرحل آمنا (الثاني) أن تبكون الدعو تان وقعتا بعد ماصار المكان بلدا فقوله احمل هذابلدا آمنا تقديره احمل هذا الملدبلدا أمنا كقولك كان الموم يوماحاراوهذا اغماتذكر وللمالغية فيوصفه بألحراره لانالتنكمر بدل على المألفة فقوله رب احمل هيذا الملدملدا آمنا معناه احمله من الماد ان المكاملة في الامن وأماقوله رب احمد ل هذا الملد آمنا فليس فعه الاطلب الامن لاطلب المهالفية وأماقوله وارزق أهدله من الهرات فالمعنى أنه علمه السلام سأل أن بدر على سأكني مكة أقواتَ مِنَاسِقِوا إِللَّهُ وَمِالِي لَهُ فُهِ الرَّامِ مُنْ يَحِي المِاثْمِ الْأَكُلُ ثُيُّ أَمَا قُولُهُ مِن آمُن وَمُم فَهُ وَمِدْلُ مِن قوله أهله نعني وارزق المؤمنين من أهله خاصة وهوكة وله ولله على الناس حج البيت من استطاع السه سيملا واعلم أنه تعالى لما أعلمه أن منهم قوما كفارا مقوله لاسال عهدى انظالمن لاحرم خصص دعاء وبالمؤمنة دون الكافر من ومده مذاالتخصيم النصوالقماس أماالنص فقوله تعالى فلا تأس على القوم الكافرين وأما ألقماس فن وجهدين (الاول) أنه لما سأل الله زمالي أن يحمل الامامة في ذريته قال الله تمالى لاستال عهدى الظالمن فصاردلك تأدساله في المسيئلة فلماميز الله تمالي المؤمنين عن الكافرين في ناب الامامة لاحر مخصص المؤمنين بمذاالدعاء دون الكافرين غران الله نعالى أعله بقوله فأمتعه قلدلا الفرق من النبوّة ورزق الدسالان منصب النبوّة والامامية لا ملمق بالفاسقين لانه لابد في الامامة والنبوّة من دَوَّهُ الدرموا اصبرعلي ضروب المحنة حتى تؤدي عن الله أمر وضمه ولا تأخذه في الدين لومة لائم وسطوة حمَّارِ أما الرزق فلا يُقيم ايصاله ألى المطمع وألكا فروالصادق والمنافق في آمن فالمنه مُسكنه ومثواه ومن

انالكلام مدم المود والنصاري (وما أوتي الندون) أي حملة الذكورين وغيرهم (من ربهم) من الاتمات السنات والمعدزات المآهرات (لانفرق من احدد منهم) كداب الهود والنصارى آمنوا معض وكفروا معض واغااء تبرعدم التفريق سنهم مع انالكلام فهما أو توه لا -- الزام عدم النفريق ينهم مالتصديق والنكدب لهدم النفريق بين ماأوتوه وهمزة أحداما أصابة فهواسم موضوع إن يصالح أن يخاطب يستوى فمة المفرد والمثني والمحموع والمذكر وألمؤنث ولذلك مبم دخول من علمه كافي مشاراتال سالناس ومنهما في قوله صلى الله عليمه وسملم ما أحلت الغنائم لاحد سودالرؤس غيركم حمث وصف بالجمع وأمامبدك منالواوفهو ععني واحدد وعوميه لوقوعه فيحديزالندفي وصحةدخول سعلمه ماعتمار معطون قدد حــذف لظهوره أي سن أحدمنهم وربن غرمكا في قول النابغة فاكانسالحر لوحاء

LIL.

أبو حرالالمال قلائل أى بن الخير وبيني وفيه

من الدلالة منر محاعلي تحقق عدم التفريق بين كل فرد فرد منهـم و بين منء داهکاشامن کان مالىس فى أن يقال لانفرق سنهم والجلة حال من ألفنه مرفي آمننا وقوله عزوجـل (ونحـن له مساون) أي محاصون له ومذعنون حال أخرى منهأ وعطف عملي آمنا (فان آمنوا) الفاء الرتيب مادهـدها على ماقملها فأنما تقدم من اعان الحاطيين على الوحيه المحررمظنة لاعان أهل الكاربن إلاأنه مشاءمل على مأهومقمول عندهم (عثرلما آمنتم مه) أي تما آمنتره عدلي ألوحه الذى فصل على أن المشلم فعمكافي قوله تعالى وشهدشا هدمن نى اسرائمل على مثله أى علمه و مصند وقراء واس مساءود عما آمناتم مه وقراءة أبى بالذي آمنتم مه و محوزان تمكون الماء للأستعانة على ان المؤمن مه محدد وف لظهوره عروره آنفا أوعلى ان الفعل محرى مجرى اللازم أىفان آمنواء امرمفصلا أو فان فعلموا الاعمان اشهادة مشلشهادتكم وأن تكون الاولى زائدة والثانبة صله لاسمنتم وما مصدر به ای نان آمنوااعا فأمثل اعانكم عِمَا ذَكُرُ مَفْصَـُلًا وَأَنَّ

كفر فالنارمســتقرهومأواه ﴿ الوجه الثاني ﴾ يحتمل أن الراهم علمه الســلام قوى في ظفه أنه أن دعا للكل كثرف الملداله كمفار فيكون في علهم موكثرتهم مفسد دوم ضرة لمن ذهاب المناس الى الملج فخص المؤمنين بالدعاءلميذ االسبب أماقوله تعالى ومن كفرفأ متعه قلملاففه مسئلتان (المسئلة الاولى) قرأاس عامر فأمتعه يسكون الميم خفدفسة من أمتعت والباقون بفتح الميرميث ددةمن متعث والمتشد مديدل على النكثير يخلاف ألتحفيف ﴿ المسئلة الثانية ﴾ أمنعه ق.ل مالرزق وقيل ماليقاء في الدنياوق.ل بهما للي خروج مجد صلى الله علىه وسلم فيقتله أويخر جه من هدنده الدياران أقام على المكفروا لمهنى أن الله تعالى كائنه قال المثوان كنتخصصت مدعائك المؤمنين فاني أمتع الكافرمنهم بعاحل الدنياولا أمنعه من ذلك ماأ تفضل به على المؤمنين الىأن بتم عمره فأفهومنه ثم أضطره في الاستخوالي عذاب المار فعول مار زق اله كافر في دارالدنها قليلااذكان واقعافي مدةعره وهي مدةواقمة فهارين الازل والاندوهو بالنسمة البهماقا لرحدا والحاصل أن الله تعالى من أن نعـم مَا الْحُمن في الدنيا موصولُهُ بالنعمة في الأخر مُحالاً في الْـكافروان مُعمة في الدنيا تنقطع عندالمون وتتخلص منهالي الاآخرة أماقوله نم أضطره ابي عذا ب النارفاعلوان في الإضطرار قولهنّ [(أحدّهما) أن يفعل مه ما متعذر علمه الخلاص منه وههذا كذلك كإقال الله تعالى يوم مدعون الى نارجه م دعاويوم يسحمون في المارعلي وحوههم بقال اضطررته الى الامرائ ألحأته المموجلة علمه من حمث كان كارهاله وقالوا ان أصله من الضيروه وادناءا اشئ من الشئ ومنه ضيرة الرأة لدُّنوها وقربها (والشائي) ان الاضطراره وأن بسيرالفاعل بالتخويف والتهديد الى أن يفعل ذلك الفعل اختمارا كقوله تعالى فن اضطر غبرباغ ولاعادفوصفه بانهمضطرالي ثناول المتسةوان كانذلك الاكل فعيله فيكون المعني انالقه تعيالي يلجئه الى أن يختار الناروالاستة رارفها بان أعله باله لوزام القناص لمنم منه لان من هذا حاله يجعل ملجأ الىالوقوع في النارثم بين تعالى الذلك بئس المصير لان نع المصير ما ينال فيه النعم والسرور ويئس المصير ضده في قوله تعالى ﴿ وَادْ مِرْهُمَ الرَّاهُمُ القواعدُ مَنْ المِيتُ وا عَمَمُ لَرُ مَا تَقَمَلُ مَنَا اللَّهُ أنت السَّمِيمُ العلم ر ساواجهلنا مسلمة سُلكُ ومن دريتما أمة مسلم قالك وأرناه ناسكناوت علمنا الله أنت التواب الرحم ريناوانهثفيم مرسولامنهم بتلوعلهم مآياتك ويعلمهم البكتاب والحبكمة ويزكيهم انك أنت العزيز المكم) اعمام أن همذا هوالنوع الراسع من الامورالتي حكاها الله تعالى عن الراهم واسمعيل علم - وأ السلام وهوأنه ماعنه بسناءالمدتذكر اثلانة من الدعاء ثمهه نامسائل ﴿المسهُّلةِ الأولى ﴾ قوله والديرفع حكابة حالماضمة والقواعد جمع فاعدةوهي الاساس والاصل لمافوقهو في صفة غالسة ومعناهاالثالثة ومنيه أقعيدك الله أي أسال الله أن يقعدك أي يثينك ورفع الاساس المناءعليم الإنهااذا مي عليما نقلت عن هيئة الانخفاض الى هيئة الارتفاع وتطاولت بعدالمقاصرو يجوزان يكون المرادج اسافات المناءلان كل ساف فاعدة للذي يدنى عليه و توضع فوقه ومعنى رفع القواعد رفعها بالمناء لابه اذا وضعسا فافوق ساف فقدر فع السافات والله أعدلم (المسئلة الثانمة) الاكثر ون من أهل الاحمار على ان هـ ذا المدت كان يومية وداقبه لابراهيم عليه السكام على مارويها من الاحاديث فيه والتحجوا بقوله وأذبره مابراهم القواعد من الميت فالنه هـ فداصر عفان تلك القواعد كانت موجودة منه دمة الاان الراهم عليه السلام رفعها وعرها ﴿ إِلَّهُ مُؤَالِثُهُ ﴾ أَخَلِهُ وَفِي أَلَا مِنْ أَلَالُهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ كَالْرِاهُمُ عَلَيه السلام فردَع قواعدالييت ويناثه قال الا الارون انه كان شريكاله في ذلك والمتقديروا ديرفع الراهيم واسمعيل القواعـــد من البيت والدايل عليه ما له تعالى عطف اسمه ل على ابراهم فلابد وأن يكون ذلك المطف في فعمل من الافعال التي سلف ذكرهاولم يتقدم الاذكر رفع قواعدالبيت فوجب أن يكون الممعيل معطوفاء لي ابراهيم فيذلك ثمان اشتراكهمافي ذلك يحتمل وحيين (أحدهما) أن بشنركافي البناء ورفع المدران (والثاني) أن بحكون أحدهما بانباللبيت والأشخر برفع البدالجروا اطير ويهبئ له الأثلات والادوات وعلى الوجهين تصم اضافة الرفع أليهما وان كان الوجمة الأول أدخل في الحقيقة ومن الناس من قال ان اسمعيل

في ذلك الوقت كان طفلا صغيرا وروى معناه عن على رضى الله عنه والعلماني المدت خرج وحلف اسمعمل وها حرفقالا الى من تكلنا فقال الراهم الى الله فعطش اسمميل فلرسياً من الماء فناد اهما جبر بل علمه السلام وغص الارض باصمعه فنمعت زمزم وهؤلاء حعلوا الوقف على قوله من المعتثم استدؤاوا معمل رسا تقمل مناطاعتنا ببناءه فداالبيت فعلى وفدا التقدير يكون الهميل شريكافي الدعاء لافي البناء وهذا الناويل ضميف لان قوله تقمل منا المس فعهما بدل على الله تعالى ماذا يقبل فوحب صرفه الى المذكور السابق وهو رفعال بت فاذالم مكن ذلك من فعه له كهف مدعوالله بان يتقبله منه فاذن هه خدالا قول على خه لاف ظاهر القرآن فوحسرد مواقه اعلم (المسئلة الرائمة) اغاقال واذبرفع الراهم القواعد من المنتولم بقل مرفع قواعدالميت لان في اسهام القواعد وتديينها ومدالاجام من تفغيم الشان ماليس في العمارة الاخرى واعلمان الله تمالى حكى عنهما رمد ذلك ثلاثه أنواع من الدعاء (النوع الأول) في قوله تقدل مناالك أنت السميم الملم وفيه مسائل (المسئلة الاولى) احتافوافى تفسي برقوله تقيل منافقال المتكامون كل عمل بقيله الله تمالي فهو شب صاحمهو برضاهمنه والذي لاشمه علمه ولابرضاه منه فهوا لمردود فههنا عبرعن أحمد المتلازمين باسم الالتحرفذ كرافظ القبول واراديه النواب والرضالان النقبل هوأن يقبل الرجل مايهدي المه ذشيمه الفعل من العديد بالعطمة والرضامن الله تعمالي مالقمول توسعا وقال العارفون فرق بين القمول والتفدر فانالتقدل عماردعن أنسكاف الانسان فقبوله وذلك اغما يكون حمث بكون العمل ناقصا لايستقق أن رقبل فهدنا عتراف منهما بالتقد برفي العمل واعتراف بالعزوالانكسار وأسنا فلريكن المقصوداعطاء الثواب علمه لان كون الفول واقعام وقع القمول من المخدوم الذعنه ما لعادم العاقل من اعطاء النواب علمه موتمام تحقيقه سيمأتي في تفسير الحمية في قوله تعمالي والذين آمنوا أشد حمالله والله اعلم (المسكلة الثانية) انهم معدان الواسك العمادة مخلصين تضرعوا الى الله تعالى في قبولها وطلموا الثوات عليماء في ماقاله المتبكاء ونولو كان ربيب الثواب على الفيه ول المقرون بالاخلاص واحساعلي الله تمالي لماكار في همذاالدعاء والنضر عفائدة فانه يحرى محدري أن الانسان يتضرع الى الله فيقول ماالهي احمل النارحارة والجد باردارل ذلك الدعاء أحسن لانه لاالتمعاد عند المتكام في صرورة النار حال بقائها على صورتها في الاثيراق والاشتمال بارد ذوالحد حال بقائه على صورته في الانحماد والمماض حارا ويستعمل عند المعتزلة أن لارترت الثواب على مثل هدندا الفعل فوحب أن مكون الدعاء ههنا أقيم فلمالم بكن كذلك علماانه لايحسالة مدءلم الله شئ أصلاوالله أعلم (المسه ثلة الثلاثة) اغماءة ب هذا الدعاء وقوله أنكأ نت السهمة عالمام كأنه وقول تسمع دعاء ناوتضرعنا وتعلما في قلمناه ن الاخد لاص وترك الالتفات الى أحد سواك عدفان قبل قوله انك أنت السميع العلم يغييد المصروايس الامر كذلك فان غيره قد مكون ممعايد قلناالمه محاله الكاله في هدا والصفة بكون كائه هوالحنص مادون غيره (النوع الثاني) من الدعاء قوله رينا واجعلنام سلمين لأوفيه مسائل ﴿ المسئلة الاولى ﴾ احتم أصحابيا في مسئلة خلق الاعمال بقوله رينا واحمانا مسلمزلك فان الاسلام اماأن بكون المراد منه وألدين والاعتقاد أوالاستسلام أ والانقدادوكمف كان فقيدرغماني أن يحعله مابه ليذه الصفة وحعله مابه ببذه الصفة لامعني له الاخذق ذلات فهر مافان الجعل عمارة عن الخلق قال الله تعالى وحعمل الظلمات والنورفدل هـ فراعلي أن الاسلام محنلوق مته نعالي ﴿ فَانْ قِدلَ ﴾ • هـ فه والا "مه مروكة الظاه رلانها تقيّضي أنه _معادقت السؤال غير مسلين أ اذلو كانامسكمين أحكان طائب أن بجعلهم عامسلمين طاما لتحصد مل الماصل وانه باطرل الكن المسلمين أجمعوا على أنه ماكانا في ذلك الوقت مسلمن ولان صدورهذا الدعاءمني مالا يصلح الامهد أن كانامسانين وإذا ثنت أن الآمه متروك الظاهر لم يحزا لتمسك بها سلما أنها ايست متروكة الظاهر الكن لانسار أن المهـل الممارة عن الخلق والايجاد بلله معان أخرسوي الخلق (أحدها) جعل بمعنى صـ مرقال الله تعالى هوالذي حه_ل الكمالليل لماسا والمنوم سبانا وجعه ل النهار نشورا (وثانيما) جعل بمعنى وهب تقول حملت لك هـند و

تيكونا اللاسمة أى فان آمنوا ملتسين عدل ما آمنتم مالنيسـ من به أو فان آمنه والعما بأملنسا عثل ما آمذتم أعما ناملتسا مهميز الإذعان والاخلاص وعددم النفسريق الن الانساء علم السلام فانماوحدفهم وصدر عمدم مدن الشهادة والاذعان وغديرذلك مثال ماللؤمنين لاعمنه يخدلاف المؤمن به فأنه لابتعبة رفسه ألتعدد (فقداهة دوا) الى الحق وأصا بوه كاأهند يتم وحصرل منكم الاتحاد والاتفاق وأماما قبلمن أنالمهني فان تحرواالأعبان بطريق مدى الى الحق ممتدل طريفكم فقد اهتدوا فانوحدة المقسد لاتابى تمدد الطريق فمأمأه انمقام تعمدان طريق الحق وارشادهم المهيعينه لايلائم نجويز أنَّكُون له طريقآ خر وراء. (وان نولوا) أى أعرضواءن الاعانعلى الوحه المذكور أن أحلوا شئ من ذلك كا أن أمنواءهض وكفروا سمض کا دود پنز۔۔م وديد نهم (فاغماهـمفي شقاق) الشاقة والشقاق من الشــق كالمخالفــة والله لاف من الحالف والمادا موالعداءمن المدوة أى الحانب فان أحدد المحالفين معرض

عدن الالمخرصدورة أومعني ويولمه خلفه وبأخمذ فيشق غبرشقه وعددوة غدير عدوته والتنوس للتفغيم أيهم مسم تقرون في حداد عظهم بعسدمن الحق وهذآ لذفع ما يتوهم من احتمال الوفاق سدي اعانهم معنسما آمنيه الْمُؤْمِدُ وَالْحَدُلُهُ الْمَا جواب الشرط كاهي على أن المراد مشاقتهــم الخادثة مد توايعهم عن الاعمان كعواب الشرطمة الاولى واغاأ وثرت الحلة الاممة للدلالة على ثماتهم واستقرارهم فيذلك واما منأ ورل فاعلمهوا أغاه م في شقاق هـ ذا هوالذي يستدعيه فعامة شأن التمزيل الملدل وقد قمل قوله تعانى فأن آمنوا الخ من ماب التعديز والشكمت عملي منهاج قوله تعالى فأ تواسد ورم من مشله والمعنى فان حصالوا ديناآخومشل ديدكم مماثلاله فحالعمة والسداد فقداهتدوا واذالاامكان له فلاامكان لاهتدائهم ولاربسف أنه مما لايلسق محمل النظم الكريم عليه ولما دل تذكير الشهقاق على امتناع الوفاق وانذلك مما يؤدى إلى الحـدال والقنال لامحالة عقب ذلك متسلمة رسول الله صلى الله عليه وسلم وتفريح

الضيمعة وهذاالعبدوهذاالفرس (وثالثها) جعيل عميني الوصف لاشئ والحيكريه كقوله تعالى وحميلوا الملائكة الذين هم عماد الرجن اناثا وقال وجملواته شركاء الجن (ورابعها) حدله كذلك يمه في الامركة وله تمالى وحملناهم أمَّة يمي أمرناهم بالاقتداء بمرم وقال انى حاعلتُ للناس امامافهو بالامر (وخامسها) أنيحوله يموني التمليم كقوله حولمنيه كالماوشاعرا اذاعلته ذلك (وسادمها) الثيار والدلالة تقول حملت كالام فلان باطلاادا أوردت من الحة ماسين بط لان ذلك ادائيت ذلك فنقول لم لا يحوزان بكون المراد وصفهه ابالاسلام والحبكم لهمامذلك كأيتال حملني فلان ليماوحهاني فاصلا أدسااذ اوصفه مذلك سلمناان المرادمن المعل الحلق لبكن لمرلأ محوزأن بكونا لمرادمنه خلق الإلطاف الداعمة فمهماالي الإسلام وتوفيه مهما لذلك فن وفقه الله له فده الامور حتى يفعلها فقد حعله مسلما لهومثاله من يؤدب المه حتى يصير أديما فيحوز أن يقال صرتك أدسا وجعلنك أدسا وفي خلاف ذلك بقال جعل المه لصامحتالا سلمنا ان ظاهرالا مه يفتضي كونه تعالى خالفاللا ملام الكنه على خلاف الدلائل المقلّمة فور حب ترك القول مه واغيا قلناله على خلاف الدلائل المقلمة لاندلو كان فعل العمد خلفائله تعالى لمااستحق العمديه مدخا ولاذما ولاثوا باولاعقاما ولوجبان بكون الله تعالى هوالمسلم المطيم لاالعمد والجواب قوله الآنه منر وكة المغا اهرة لمذالا نسلم وسامه مُرْ وَحُوهُ (الأوَّل) ان الأسلام عرض قائم ما القلب وانه لا يمني زمانين فقوله واجملنا مسلمين الثالي الحاف هـُــذاالهرصُ فمنافي الزمان المستقبل دائمًا وطلب تحصمُله في الزمان المستقمل لا بنافي حصوله في الحال (الثانى) أن يكون المرادمنه الزيادة في الاسلام كقوله ليزدادوا عنامام اعلنهم والدس اهتدوازا دهم هدى وقال ابرأهم والكن لنطمئن قلي فيكانهمادعوا مزيادة المقين والنصديق وطلب آلزياده لايناني حصول الاصل في ألحال (النالث) ان الاسلام إذا أطلق بفيدالاعبان والاعتقاد فاما إذا أضيف يحرف اللام كقوله مسلمين لك فالمراد الاستسلام لهوالا نقداد والرضيار بكل ماقدر وترك المنازعة في أحكام الله تعالى وأقصد يته ذلقد كاناعارفين مسلمين ليكن أمله دبي في قلوبهمانوع من المنازعة الماصلة بسبب المشرية فأرادا أن يزيل الله وذلك عنهمآ بالهكامة ليحصل لهمأمقام الرضا بالقصاء على سديل البكيل فنبت بهذه الوحوه ان الآية أبست مروكه الظاهر قوله يحمل الجعل على الحركم بذلك فلناهذاه مدفوع من وجوه (أحدها)ان الموصوف اذا حصلت الصفة له فلافائدة في الصفة واذالم أن المطلوب بالدعاء هوتجرد الوصف وحب مله على تحصيل الصفة ولايقال وصفه تعالى بذلك ثناءومدح وهومرغرب فيه قلنانع ليكن الرغبة في قيدل نفس الشئ ا كثرمن الرغبة في محصمل الوصف به والمكم به فيكان -له على الأول أولى (وثانيما) إنه متى حصل الاسلام فبرمافقدا ستعقاالتسم بأمذلك والدزمالي لايحوزه لمالكذب فكانذاث الوصف حاصراً وأي فائده في طلمه بالدعاء (وثالثها) أنه لو كان المراديه التسمية لوجب ان كل من سمي ابراهم مسلما حازان بقال جعله مسلما أماقولُه يحمل ذلك على قعل الالطاف قلناه ذا أيسامد فوع من وجوه (أحدها) ان لفظ الحمل مصاف الى الاسلام فصرفه عنه الى غيره ترك الطاهر (وثانهما) أن تلك الالطاف قدفه الله قدالي لل إهرجدها وأحرحها الى الوحود على مذهب المعترلة فطامها بكون طله التحصيل الحاصل والدغير حائز (وثَالَّهُ) مَهِنَ بِلكَ الالطاف اما أن يكون في ما أثر في مرجيح حانب الف مل على الترك أولا بكون فان لم يكن لماأرف مذاالكرجيم لمبكن فللقاتط فالزان كان لهاأثرق الترجيم فنفول مني حصل الرجحان فقد حدل الوحوب وذلك لان مُمَّ حَصَوْلَ قِلْكَ القدر من الترجيم اما أن يحبُّ الديه ل أو عمَّنع أولا يحب ولاعمَّن مان وحب فهوا لمطلوب وانامتنع فهومانع لامرجع وانالم يجبولا عتنع فسنئه أدعكن وفوع الفعل مقيه نارة ولاوقوءه أخرى فأختصاص وقبث الوقوع بالوقوع اماأن كمون لأنضمام أمرالهـ ولاحله تمرز لك الوقت بالوقوع اواس كذلك فانكان الاول كان المرجح مجوع اللطف مع داده الصحية الرائدة فلم بكن لهذا للطف أثرُفَ النرجيم أصلاوقد فرضه مناه كذلك هذا تحلف وأن كان الثّاني لزم رجمان احد طرفي الم كن المساوي على الاتخومن غبرمر ججود ومحال فثبت أن القول بهذا اللطف غيره مقول يدقوله الدلائل المقلمة دان على

امتناع وقوع فهل العبد بحلق الله نعالى وهوفصل المدح والذم فلناانه معارض بسؤال العلموسؤال الداعي على ما تقدم زقريره مرارا وأطوار اوالله اعلم وأعلم إن السؤال الشهور في هذه الاتية من أنه ما كما كما نامسلين فَ أَيْفَ طَلَبِ الاسلام قدأ درجنا ه في هذه المسئلة وذكرنا عنه أجوبة شافية كافية والحدقة على ذلك ثم أن الذي بدل من - هذا المقل على أن صـ مرورته ما مسلم له سيمانه لا يكون الامنه سيمانه وتعالى ماذ كريا أن القدرة الصالحة للاسدلام هل هي صالحة المرك أم لافأن لم تكن صالحة المركة فتلك القدرة هوجمة علق تلك القدردالموجه فبمماحه لهمامسلين وانكانت صالحة أترك فهواطل دمع تسليم امكانه فالمقصود حاصل أما بعالانه ذلان المرك عمارة عن مقاءالشئ على عدمه الاصلى والمدم نبي مخص فيستحمل أن مكون لاقدرة فيه أثر ولانه عدم باق والداقى لا يكون متعلق القدرة فثبت بهيذا اله لاقدرة على ذلك الميدم المستقرفاذن لاقدرة الاعلى الوحود فالقدرة غيرصا لمالالاوحود وأماأن مقديرتسام كون القدرة صالمه الوحود والهدم فالمقصود حاصل فلان تلك القدرة الصالمة لاتختص بطرف الوجود الالمرجع وبجسانتهاء المرجات الى فعدل الله نعالى قطه الانسلسل وعند حصول المرجح من الله تعالى محسوقوع الفعل فثمت أن قوله رياو حملنا مسلمين الله هوالذي يصم على قوانين الدلائل العقلية (المسئلة الثانية) قوله ريا واجعلنا مسلمن لك يفيد المصر أي نكون مسلمن لك لالفيرك وهدندا بدل على أن كال سعادة العيد في أن بكون مسلما لأحكام الله تعالى وقضائه وقدره وأن لا مكون ماتف الحاطرالي ثئ سواه وهمذاه والمرادمن قول ابراهم عليه السلام في موضع آخر فانهم عدولي الارب العالمان ثم فهنا قولان (أحددها) رينا واحملنا مسلم لك أي موحدين مخلص لا زمد الااماك (والذاني) قاعمن عدم عشرائع الاسدام وهوالاوحه المعومه (المسئلة الذالنة) أماأن العبد لا عناطب الله تعالى وقت الدعاء الا يقوله رينافس مأتى سانه انشاء الله نمالي في تفسيرقوله وقال ربكم ادعوني استعب الكم في شرائط الدعاء ، أماقوله تعالى ومن دريتنا أمه مساة التفالمه وأحدل من أولاد ناومن للتهديض وخص بعضهم لانه تعالى أعلهم ماأن في در منهما الظالم بقوله تمالى لايمال عهدى الظالمين ومن الناس من قال أراديه العرب لانهم من ذريتهما وأمه قدل هم أمة محدصلى الله علمه وسلم بدليل قوله والعث فيم مرسولامهم وههنا سؤالات (السؤال الاول) قد سنا ان قوله لاينال عهدى الفلالين كالدل على أن في دريته من يكون طالما في كذلك يو حدفهم من لا يكون ظالما فاذن كون بعض دريته أمة مسلمه صارمعه لوما سلك الأيمة عاالفائد ة في دلله ما الدعاء مرداً وي (الحواب) تلك الدلالة ما كانت قاطعة والشفيق بسوءا لظن و ولع (السؤال الشاني) لم حص دريتم ما ما يدعاء أُليس أن هذا يحرى مجرى المحل في الدعاء (والجواب) الذرية أحق بالشفقة والمصلمة قال الله تعالى قوا أنفسكم وأهليكم نارا ولان أولاد الانبياءاذات لحواصلح بهم غيرهم مونابعهم على الخبرات ألاتري ان المتقدمين من العلاء وأركبراء اذا كانواعلى السداد كيف يتسببون الى سداد من وراءهم (السؤال الثااث) الظاهران الله تعالى لورد هذا الدعاء اصرح مذلك الردفي الم بصرح بالردع لمناانه أجامه المه وحمد منشد فديتو حه الاشكال فان في زمان أجداد مجد صلى الله عليه وسلم لم يكن أحد من العرب مسلما ولم يكن أحد مسوى العرب من ذرية الراهيم والمحمل على ما السلام (والحواب) قال القفال الهلم بزل في ذريع مامن بعيد الله وحده ولأ إشرك به شاول ترالرسدل من در به ابراهيم وقد كان في الجاهلية زيد بن عمرو بن نفيل وقس بن ساعدة وبقال عبد المطالب بن هاشم حدرسول الله صلى الله علمه وسلم وعامر من الطرب كالواعلي دين الاسلام مقرون بالابداء والاعادة والثواب والعقاب ويوحد ونالله تعالى ولابأ كاون الميته ولا معمد ون الاوثان · اما قوله تعالى وأرنامنا عكنا ففيه مسائل (المسئلة الاولى) في أرنا قولان (الاول) معناه علمنا شرائع حمنا اذامرتنا بمناء البيت لنتجه وندعوالناس الى تحه فعلمناشرائهه ومايند غي انأأن نأتهه فديهمن عمل وقول محازهذا من رؤيه العلم قال الله تعالى الم مرالى ربل كمف مدالظل الم تركيف فعدل وبك الصحاب الفيل السابق قان وعيد البكفرة [(العاني) أظهره الاعدنناحي مراه اقال المسن ان جبر مل عليه السيلام أرى امراهيم المناسك كلها حتى ملغ

المؤمناين بوءد النصر والغلمة وضمان الماسد والاعزاز وعدر بالسدين الدالة على تحقق الوقوع المتة فقمل (فسيكفيكهم الله) أىسكفل شقاقهم فانالكفاية لاتتعلق بالاعمان ول مالافعال وقدأنحزعه ز وحدل وعده الكريم بقتل بني قريفلة وسبيهم واحدالاء ني النصير وألوس اللطاب تعرب للني صلى الله علمه وسلم مع أنذلك كفاية منه مدهانه للكل أما الاصل والعمدة في ذلك ولارندان مان القسام مامورا لمدروب وتعمل المؤن والمشاق ومقاساة الشدائد في مناهضة الاعداء مرز وظائف الرؤساء فتعمته تعالى في الكفاية والنصرفيحقه علمه السدلام أنم وأكل (وهوالسهمة العلم) ند رمدل المسمق من الوعدونا كبدله والمعنى أنه ثعالى يسمع ماتدعو به و يعدلم ما في نيتدك من اطهارالدى فسحم لا و بوصلا الى مرادك أو وعدد للكفرة أي يسمع ما محقون مواهم مانضمرونه فقلو ۲-م مها لاخهرفهه وههو معاقمم علمه ولايخف مافيه من ما كددالوء-د وعدلاًؤمنين (صبغةالله) المساخة من المسمع كالماسدة من الحدلوس ومرالحالة التي يقع عليما الصدمنع عدير بهاعن الاءمان عماد كرعملي الوحه الذي فصل اكونه تطهرا للؤمندين من أوضار الكفر وحلمة تريمهم ما تاره الجالة ومتداخ لافي قلوم مكا أنشان الصمغ بالنسمة الى الثوب كذلك وقمل للشاكلة التقديرية فأن النصاري كانواتغمسون أولادهم في ماء أصفر يسم _ ونه المعمودية و رزعون أنه تطهيرهم وله يحدق نصرانيخهم واضافتهاالي المهعزوحل مراستناده فياساف اتى خەرىرالمتىكامىن للتشهريف وآلا بذان بانها عطية منيه سحدهانه لايستقل العبد بقصملها فهى ادن مصدرمؤ كد القوله تعالى آمناداخال معهفي حيزقولوا منتصب عنيه التصاب وعدالله عيا تقدمه لكونه عثامة فعله كائه قدل صمغنا الله صيمغة وقبل هي منسوبة بفءل الاغراء اى النمواصعة الله واغما وسط يبنهما الشرطمتان وما يمذهما اعتناء سان انه الأعمان المدسق وبه الاهتداء ومسارعة الي زارزه علمه المدلاة والسلام (ومنأحسن من الله) مستدأ وخدير

عرفات فقال بالراهم أعرفت ما أريت للمن المناسل قال نع فسيمت عرفات فها كان يوم المصر أرادأن يزورا البيت عرض له أبليس فسد عليه الطريق فأمره جبر بل عليه السلام أن برميه بسم عصمات ففعل فذهب الشيمطان تمعرض لهف الموم الثاني والنااث والراسع كلداث وأمره حبر بل علمه السلام برمي الحصمات؛ وههمناقول نانث وهوان أمرادالعلم والرؤ به معاوه وقول القاضي لان الحبج لا بتم الا بامور بعضها يعلم ولابرى وبعضمالا يتراافرض منه الامال ؤيه فوحب حل اللفظ على الامر سجمعاوه في اضعمف لانه يقنضي حل اللفظ على المقمقة والمحارمعاوانه عسر حائز فمقي القول المتبروهوالقولان الاولان فن قال بالقول الثاني قال ان المناسلة هي المواقف والمواضع التي يقيام فيماشرا أم الحيج كمي وعدرفات والمزدلفة ونحوها ومن قال مالاول قال ان المناسلُ هي أعمال الحيح كالطواف والسعى والوقوف ﴿ المسئلة الثانية ﴾ النسك هوالقعمد بقال للعامد ناسك غرسمي الذبح نسكاوالذ بيحة نسه مك قوسمي أعمال الحير مناسك قال علمه السلام خذوا عني مناسكه كم لعلى لاالقاكم بعدعا مي هـ ذاوالمواضع الني تقام فيها شرائع الحيج تسمى مناسك أمضاو بقال المنسك بفتح السهن عمني الفعل ومكسر السهن عمني الموضع كالمحدوا يمشرق والمفررس فالمالله تمالى ايكل أمة جعلنامنسكاهم ناسكوه قرئ بالفتح والمكسر وطاهر أليكلام مدل على الفء ل وكدلك قوله علمه السلام خددواءني مناسككم أمرهم بان يتعملوا أذعاله في الحيج لاانه أراد خدواً عني مواضع نسككم اذا عرفت هــذا فنقول ان جلنا المناســك على مناســك الحيم فان حلنّاهـا على الافعال فالاراء فلتعريف تلك الاعمال وان جلناهاء لي المواضع فالاراء فلتعريف المقاع ومن المفسر س من حمدل المناسك على الذبيعة فقط وهوخطألان الذبيحة اغاتسمي نسكا لدخولهما تحت المتعمد ولذلك لايسمون مامذبح للاكل مذلك فالاحله سميت الديحة نسكاره وكونه علامن أعمال الحيج قائم في سائر الاعمال فوجب دحول المكل فيه وان جلمنا المناسك على ماير حيم المه أصل هيذه الافظة من العمادة والتقرب الى الله تعالى والاروم لمبايرضيه وحمل ذلك عامالكل ماشرعه الله تعالى لابراهم عليه السلام فقوله وأرنامنا سكنا أي علمنا كمف نعمدك وأن زميدك ويماذا لنقرب المدل حتى تخدمك به كالمندم العيدمولاه (المسئلة الثالثة) قرأ أن كثير واتوع رُوفي بعضَ الروا مانَ أرنّا ما سكان الراء في كل القرآن ووافغُهه ماعاصمُ واسْ عامر في ْحرف واحد ف حه السعده أر ماالذين أضلانا وقرأ أبوع روفي مهض الروا مات الظاهرة عنه ما حبّه لا س كسرة الراء من غير اشهاع في كل القرآ . والماقون بالكسرة مشبعة وأصله أرثنا باله مزة المكسورة نقلت كسره اله مزة الى الرأء وحيذفت الممزة وهوالاختمارلان اكثرالقراء علمه ولانعسقطت الممزة فلامذبني أن نسكن الراءلة لا يخيمف بالبكاء ووتذهب الدلالة على الهوزؤوأ ماالتسكين فعلى حذف الهوزة وحكثم اوعلى التشديه عاسكن كفوله مغذوكيدوأ ماالاحتلاس فلطلب الخفة وبقاء الدلالة على حدف الهمزة والماقوله وتبعلما ففيه مسائل ﴿ المستَلهُ الاولى ﴾ احتمِمن حوزالذنب على الانبياء بهــ لــ دالا ّ به قال لان المتو بتتمشروطة ستقدم الدنب فكولا تقدد مالذنب والالدكان طلب التوب طلما للحال وأما المدترلة فقالوا اناني وزالص فبرة على والمجايرة وكانت هذه التوبة توبة من الصغيرة واقائل أن يقول انّ الصغائر قدصارت مكفرة بثواب فاعلها واذا سأر عص كفرة فالنوب عنما محاللان تأثيرالنوبه في ازالنه اوازالة الزائل محال هوههناأحو به أخرتصلح بن جوزالسه ما فروان لم بحوزهاوهي من وحوه (اولها) يحوزان بأتي بصوره المتوية تشدد افي الانصراف عن المسلمة لان من تصور فهسه بصوره الذادم العازم على التحرز الشاء بدكان أقرب إلى ترك المعاصى فَكُونَ ذَاكَ اطْفَادَاعِمَا الْيُمْرِكُ المُعَاصِي (وَثَانِهَا) أَنْ العَمْدُوانَاحِمْ لِدَقَ طَاعَهُ رَبِيَعَالُهُ لا يَقَلُّ عَنْ المقد يرمن بعض الوحوه اماعلى سبيل أاسهو أوعلى سبيل ترك الاولى فيكان هد فاالدعاء لاحدل ذلك (ونالئها) المه تعالى المائم الراهم على السلام ان في ذريته من يكون طالماعات الاجرم سأل همناأن يجعل معض ذريته إمة مسلمة تمطلب منه أن يوفق أوائك العصاداً المستللة وبعدقال وزب علمنا أي على المذيين مردر بتناوالا بالمشفق على ولده اذا أدنب ولددفاء لدرالوالدعف فقد يقول أحرمت وعصبت

وأذنبت فاقمه لءذري ويكون مراده ان ولدى أذنب فاقهل عذره لان ولدالانسيان بحرى محرى نفسه والذي مقوى دلماالمأو بل وحوه (الاول)ماحكي الله تعيالي في سورة الراهيم انه قال واحديثي و بنيّ أن نعمد الاصنام ربانهن أخلان كشرامن الذاس فن تمعني فاله مني ومن عصائي فانك غفورر حيم فيحته مل أن بكون المعنى ومن عصاني فانك قادرعلي أن تتوب علمه ان ياب وتغفر له ماسلف من ذنو به (الثاني) ذكر أن في قراءة عبدالله وأرهم مناسكهم وتب علمهم (الثالث) أنه قال عطفاء لي دلدار بناوابعُث فيهم رسولا منهم (الراسع) تأولوا قوله تعالى والقدخلقنا كم يم صورناكم يحول خلقه الماه خلقاله مراذ كالنوامنه فمكذلك لاسعد أن مكون قوله أرناهنا سكناأي أرذر بتنا ﴿ المسئلةُ أَامْانِيةٍ ﴾ احتَمِ الاصحاب بقوله وتب علينا على أن فعآل العمدخاق الله تعيالي قالوا لانه عليه السلام طلب من الله تعالى أن بتوب علمه فيلو كانت التوية مخلوقة للعبدا لكان طلم امن الله تعالى محالاو حه لا قالت المعتزلة ه في امعارض عنا أن الله تعالى طلب التوية مثا فقال ماأيماالذس آمنوا توبوالي الله توية نصوحاولوكانت النوية فعيلالله تعالى ليكان طلهمامن العمدمحالا وجهلا واذاثبت ذلك حل قوله وتب علمناعلي المتوفيق وفعل الالطاف أوعلي قبول المتو يةمن العمد قال الاصحاب الترجيم معنالان دله له العقل بعد بدقولناً من وجوه (أولهما) أنه متى لم يخلق الله تعالى داعمة -موحمة للتوية استحال حصول التوية ف كانت التوية من الله تعالى لامن العديد وتقرير دارل الداعي فله بقدم غيرمرة (وثانيها)أن النوية على ما للصه الشيز الغزالي رجه الله عارة عن **مجوع أمور ث**لاثة مرتب ة علم وحال وعل فالعلم أول والحال نان وهوموحب العلم وآلهمل ثالث وهوموحب الحال أماالعلم فهومعرفه عظم اضررالدنوب ثميمولدمن هذه المعرزة بالمالقاب نسب فوت المنفعة وحسول المضرة وهدا النالم هوالسمي بالندمثم بتولدمن هذاالندم صفة تسمى ارادة ولهاتيلق بالحال والماضي والمستقيل أماتعلقه بالحال فهو النرلة للذنب الذي كان ملادساله وأما مالاستقمال فبالوزع على تركيَّذ لك الفعل المفوت للعبوب الى آخ العمر وأما في الماضي في ملافي ما فأن ما لم مروالقصاء الكان قاللالعمر فالعمل هو الاول وهوم طلع هـ في الحمرات وأعنى بهذاالعلاالأعيان والمقهن فان الاعيان عبارة عن المتصديق بان الذنوب سموم مهايكه والمقين عبارة عن تأكده في لذا التصديق وانتفاء الشَّكُ عنه واستبلائه على القلب ثمان هذا المقين مهماا سيتولى على القلب اشتمل نارالنيد مفية ألم به القلب حيث مصر باشراق نورالا عمان انه صارمحمو ماعن محمو به كمن يشرق علمه نورااشمس وقدكان في طله فرأى محمو به قدأ شرف على الهلاك فتشتمل نبران المدفى قلمه فمتولدمن تلك المالة ارادته للانتهاض للتدارك اذاعرفت هذافنة ول انترتب الفعل على الارادة ضروري لأن الارادة الجازمة الخالمة عن الممارض لامد وأن مترتب عليماالفعل وترتب الارادة على تألم القلب أيضا ضروري فان من تألم قلمه تسبب مشاهدة أمرمكر وه لابدوان يحصه ل في قلمه ارادة الدفع وترتب ذلك الالم على المله مكون ذلك النبئ حالما للمنار ودافعا للنافع أدينا أمر ضروري فيكل هذه المراتب ضرور به فيكهف تحصل تخت الاختمار والتبكلمف يوبق أن مقال الداخل تحت المتكامف هوالعلم الاأن فيه أمضا شكالالان ذلك العلماما أن مكون ضرور مأ أونظر بافان كان ضرور بالم مكن داخلا تحت الأحتماروا أتدكاءف أيضاوات كان نظر مافه ومستنتج عن العلوم الصرورية فمعموع تلك العسلوم الضرور بة المنتحة للعلم النظركي الاول اماأن كمونكا فهافي ذلك الانتاج أوغركاف فان كان كافها كان ترتب ذلك العدلم النظري المستنتج أولاعلى ملك العلوم الصرورية واحماوالذي يحب ترتبه على الهجكون خارجاعن الاختمار كان أيضا حارجاعن الاختماروان لم يكن كافيافلا مدمن شئ آخرفذ لك الأحران كان من العلوم الضرورية فهوان كان حاصلا فالذى فرضناه غبركاف وقدكان كافياه ذاخلف وانكان من العلوم النظرية افتذرا ول العلوم النظرية الى علم نظري آخرة بأه فلم بكن أول العلوم النظرية أولالله لوم النظرية وهذا خلف ثم المكلام في ذلك الاول كما فيما قبله فدلزم التساسيل وهومحال فثبت بمياذكر ناآخرا أن قوله تعيالي ونب علينامجول على ظاهره وهو التق المطابق للدلائل العقلة وإن سائر الا مات المارضة لهده والا مه أولى بالمأويل أماقوله انك أنت

والاستفهام للانكار والنفي وقوله تعالى صعفة نصب عدلى التمديزمن أحسدن منقول تمدن المتدا والتقدير ومن صفته أحسن من صفته تعالى فالتفصيل حاربين الصمغتين لابين فاعليهما أي لاصفة أحسن من صمغته تفالى على معيني انهاأحسن من كل صيفة على ماأشير المه في قوله تعالى ومن أظلم عن منع الخ وحمث كان مــدآر التفصدلعلي تعدمم المسن المقمق والفرضي المدنى على زعم الكفرة لم الزممنية أن يكون في صنفةغمره تعالى حسن فيألملة والملة اعتراضه مقر رةلها في صدينة الله منمعني التجيع والانتهاج (ونحزله) أي تله الذي أولانا تلك النممة الحلملة (عاندون) شكرًا لهمَّا والسأثر نعدمه وتقددتم الظرف للإهتمام ورعامة الفراصل وهو عطف على آمناد اخل معه تحت الامر وابشارالا ممسة للاشمار بدوام المبادة أوعلى فعل ألاغراء يتقدير القول أي الرموا صـمغة الله وقولوانحن له عامدون فقوله تمالى ومن أحسن من الله صدفة حمنت ند محرى محرى المعلدل الاغراء (قل أتحاحونا) تحدر لدالخطاب للندي صلى الله عليه وسلم عقيب الكلامالدأخة لأتحت

الامر الوارد بالخطبا منا العاملاان المأموريهمن الوظائف الماصة بهعلمه الصلاة والسلام وقرئ بادغام الندون والهمزة للانكار والنهو بهزأى أتحادلونذا (فالله) آى ف دشه وتدعون أندسه الحق هوالبهــــودية والنصرانسة وتشون دخول الحنمة والاهتداء علمما وتقولون تارةان يدخل الجنة الأمن كان همودا أونصاري وتارة کے والمرودا اورصاری تهندوا (وهور مناور کم) حملة طالمة وكذلك ما عطفعلماأى أتحادلوسا والمال الدلاوحه للمادلة أصلالا ستعالى رساأى مالك أمرناوأمركم (ولنا أعالنا) الحسنة الموافقة لامر (ول كم اعمالكم) السيئة المحالفة لحيكمه (ونعن له مخلصون) في تلك الاعمال لانسغي بهاالا وحهه فأنى الكم المحاحة وادعاء حقبة ماأنتم عليه والطمع فيدخول الحنة يسيمه ودعوة الناس المه وكلة أم في قوله نعالى (أم تقولون) امامعادلة للهمزة فيقوله تعالى أتصاجوننا داخلة فيحتزالامرعالي معنى أى الأمرس أتون افامة الحة وتنويرا ابرهان عدلى حقدة ماأنتم عاسه والمالماد كرام التشبث مدرل التقلمد والافتراء ملى آلانسا، وتقولون (ان

التوّاب الرحم فقد تقدم ذكره (النوع الثالث)قوله ربناوابه ثفهم رسولامنهم واعملم أنه لاشبه في أن قوله ربناوابعث فيهم مرسولاتر يدمن آراد بقوله ومن ذريتنا أمة مسلمة لك لانه المذكورمن قبسل وصفه لذريته بذلك لايليق الابامة مجدص لى الله علمه وسلم فعطف علمه رقوله تعالى رينا وابث فيم رسولا منهم وهـ ذا الدعاءينيد كالحالذريته من وحمين (احدهما) أن يكون فيهم رسولا يكمل لهم الدين والشرع و يدعوهم الى ما يشتون به على الاسلام (والثاني) أن يكون ذلك المبعوث موم لامن عـ برهم لوجوه (أحدها) المكون محاهم ورتبتهم في المزوألدين أعظم لأن الرسول والمرسل المعاذا كانامه امن ذريته كان أشرف اطلبته اذا أحيب اليها (ونانيها) انه اذاكان منهم فانهم يعرفون مولده ومنشأه فيقرب الامرعليم ف معرفة صدقه وأمانته (وثالثها) الداذا كان منهمكان أحرص الناس على خبرهم وأشفق عليهم من الاحذي لوارسل البهماذا ثبت هذافذة ولاذا كان مرادا واهم عليه السلام عمارة الدين في الحال وف المستقبل وكان قد غلب على ظنه أن ذلك اعمام و يكمل بان ، كون القوم من ذريته حسن منه أن يريد ذلك المجتمع له بدلك نهايه المرادف الدين وبنصاف المسه السرورا أمظيم بان يكون هذا الامرفي فترية ولانه لاعزولا شرف أعلى من هذه الرسول السول هومجد صلى الله عليه وسلم فيدل عليه وجوه (أحدها) اجماع المفسرين وهوجه (وثانها)ماروى عنه عليه السلام انه قال الدعوة الراهم وبشارة عيسي واراد بالدعوة هـ في هالاتية وبشارة عيسي عليه السلام ماذكر في سورة الصف من قوله ومبشر أبرسول بأتي من بعدى اسعه أجد (وثالثها) انابراهم عليه السلام اغمادعا بهذا الدعاء بمكة لذربته الذس يكونون بهاوع احواما ولميهمث الله تعمالي الى من عَكَةُ وَمَا حَوْلُهُ اللاحِمُ وَاصَالِهَ عَلَيْهُ وَمِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ وَهُوانِهُ مِعَالِمَا السَّكَمة في ذكر الراهيم عليه السلام مع مجد صلى الله عليه وسيلم في بأب السلام حيث بقال اللهم صل على مجد وعلى آل مجد كما صليت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم «وأجابوا عنه من وجوه (أولها) أن ابراهيم علمة السلام دعا لمحمد عليه السلام حيث قال بناوابعث فيم مرسولامهم بتلوعلم مآياتك فلما وحب للغلمل على الحميب حق دعا أمله قضى ألله تعالى عنه حقه بان أحرى ذكر وعلى ألسنه أمته ألى يوم القيامة (وثانها) أن ابراهم عليه السلام سأل ذلك ربه بقول واحمل لى اسان صدق في الا تخرس بعني الق لي ثناء حسنا في أمة مجد صلى الله عليه وسلم فاحابه الله تعالى المهوقرن ذكر مبذكر حبيبه ابقاء للثناء الحسن عليه فأمنه (وثالثها) أن ابراهيم كان أب الملة لقوله ملهأ سكم الراهيم ومجذكان أب الرحة وفي قراءة الن مسعود الذي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وهوأب لهمه وقال في قصمته بالمؤمنين رؤف رحيم وقال عليه السيدام اغيا أياليكم مثل الوالديسي في الرافة والرحة فلما وحسلكل واحدمهم حق الانوه من وحهقرن بين ذكرهما في بالشاء والصلاة (ورابعها) أن ابراهم علمه السلام كأن منادي الشر رمة في الحيواذن في الناس بالحيج وكان مجد علمه السلام منادي الدبن مهمنا متأدبا بنادى للإعبان فحمع الله تمالي بينهما في الذكر الجيل واعلم أنه تعالى لمناطات بعثه رسول منهم البهم ذ كرلَّدُلك الرسول صفات (أولهما) قوله يتلوعليم - مآياتك وفيه وحهان (الاول) إنها الفرقان الذي أنزلُ على محدص لى الله عليه وسلم لان الذي كان يتلوه علم مراس الدال فو حب حله عليه (الثاني) بجوزان تكون الارتمال هي الاعلام الدالة على وحود السائع وصفاته سيحانه وتعالى ومعنى تلاوته ا باهاعام مانه كان مذكره مراويد عود ماليما و عملهم على الاعمان بها (وثانها) قوله ويعله-مالكاب والمرادانه مأمرهم يتلاوة المتكان ويعلمهم معاني الكتاب وحفائقه وذلك لأن التلاوة مطلوبة لوحوه مهاء قاءلفظها على السنة اهل التواتر فيدفي مصوناءن الغريف والتصديف ومنها أن يكون افظه ونظمه معزاله ممد صدلي الله عليه وسدلم ومنها أن إكرون في تلاوته نوع عمادة وطاعة ومنها أن تبكون قراءته في الصلوات وسائر العمادات نوع عمادة فهذا حكم التلاوة الاأن المسكمة العظمي والمقصود الاشرف تعليم مافيه من الدلائل والاحكام فان الله تعالى وصف الفرآن بكونه هدى ونورا لمافسه من المعانى والمبكم والأسرار فلماذ كرالله أتمالي اولا امرالتلاوة وكرامده تعلم حفائقه واسراره فقال ويعلهم الكتاب (الصفة النالثة) من صفات

الرسول قوله والمدكمة أي ويعلهم المسكمة واعلم أن المسكمة هي الاصابة في القول والعمل ولايسمي حكم ما الأمن احقم لدالامران وقدل أصلهامن أحكمت الشئ أي رددته فكان المكمة هي الي مردعن المهـ ل والخطاوذاك اغما بكون بماذ كرنامن الاصابة في القول والفعل ووضع كل شئ موضعه والالقفال وعبر معن الفلاسفة عن المسكمة مأنها التشمه الآله وقد والطاقة البشرية واحتاف المفسرون في المراديا لحسكمة ههنا عنى وحود (أحدها) قال الن وهد قلت لمالك ما المسكمة قال معرفة الدين والفقه فيه والاتماع له (وثانيما) قال الشافعي ردني الله عنه المككمة سفة رسرل الله صلى الله عليه وسلم وهوقول تتاد ه قال أصحاب الشاذي رضي الله عنه والدليل عليه انه تمالى ذكر تلاوة الكتاب أؤلار تعليه ثانها ثمء طف عليه الحكمة فوحب أن مكون المرادمن المركمة شيمأخار حاءن الكتاب وليس ذلك الأسينة الرسول عليه السلام فان قمل م لا يحوز حله على تمليم الدلائل المقلبة على التوحمدوا لمدلوا النمو فقلنا لان العقول مستقلة بذلك خمل هذا اللفظ على مالايستفاد من الشرع أولى (وثالثها) المسكمة هي الفصيل، بن الحق والماطل وهومصدر بمعني الحسكم كالقعدة والملسة والمعني يعلمهم كنابك الذي تغزله عليهم وفصل أقضيتك وأحكامك التي تعلمه اياهاومثال هـ ذااخبر والمبرة والعدر والعذرة والغل والغلة والذل والذلة (ورابعها) ويعلهم الكتاب أرادية الاسمات المحكمة والملكدة ارادبهاالا مات المتشاجات (وحامسها) يعلمهم الكذَّب أي يعلمهم ما فيــه من الاحكام والممكمة أرادبها اله يعلهم حكمة تاث الشرائع ومافيم امر وجوه المصال والمناذم ومن الناس من قال لكل صفات الكتاب كالدتعالي وصفه بالهآ مات و بأنه كناب و بأنه حكمة (الصفة الرابعة) من صفات الرسول صلى الله عليه وسل قوله و يزكيم واعلم ان كال حال الانسان في أمر سُ (أحده ما) أن ومرف الحق لذاته (والشاني) أن يعرف الخير لاحل العه مل بدفان أخل شئ من هد دُين ألامر س لم يكن طاهراءن الرذائل والنقائص ولم يكن زكاءنما فلماذ كرصفات الفصل والكجال أردفها مذكرا لنركه عن الرذائل والنقائص فقال وتزكم مواعلمان الرسول لاقدره له على المتصرف في بواطن الميكانين ويمقد يرأن تحصل أهدفه القدر فلكنه لا متصرف فيها والالكان ذلك الزكاء حاصلافهم على سيمل الجبرلاعلى سيمل الاحتمار فاذن هذه النزكية لهما تفسمران (الاول) ما يفعله سوى النلاوة وتعليم الكتاب والحكمة حتى يكون ذلك كالسبب لطهارتهم وتلاشا لأمور مأكان بفعله علمه السدلام من الوعد والايعاد والوعظ والنذكر وتدكرير فالثعليم ومن النشبث بامور الدنياالي أن يؤمنواو يصلحوا فقدكان عليه السلام ينعل من هـ فاللجنس أشماء كنير دليقوى بهادواعيمم الى الاعمان والممل الصالح ولذلك مدحه تعمالي باله على خلق عظم وإنه اوتى مكارم الاخلاق (الثاني) بزكيم مرشهدله م بانهم اركاء يوم القيامة اذائه دعلى كل نفس عما كسبت كتركمه المزكي الشـ هود والاؤل أحودلانه أدحـ ل في مشما كلة مراده بالدعاءلان مراده ان يتكامل لهذه الذرية الفوز بالجنة وذلك لايتم الاستمليم الكتاب والحكمة ثمبا لترغيب الشد ديدفي العمل والترهبءن الاخلال بالعمل وهوالتركمة مذاهواله كالامالمخص في هده الاتية وللفسر س فيهء وارات (احدها) قال الحسدن يزكيم م طهرهم من شركهم فدات الآبة على انه سيكون في ذرية المحميل جهال لاحكمة فيهر مولا كتابوان الشرك بنجسهم والهتعالى يبعث فيمر مرسولاه نهم يطغرهم ويجعلهم حكماء الارض بعد حهلهم (وثانيها) التزكمة هي الطاعة لله والاحلاص عن ابن عماس (وثالثها) ويزكيهم عن الشبرك وسائرا لارحاس كقوله وبحل لهم الطميات ويحرم عليهم الخيائث واعلم أنه لمه السلام لماذكرهذه الدعوان حقها بالثناء على الله تعالى فقال انك أنت العزيزا لكم والعزيزه والقادرالدي لايغاب والحكم هوالعالم الذي لأحهل شدما واذاكان عالما قادوا كان ما مفعله صوا باومبرا عن العدث والسدفه ولولا كونه كذلك أساسه منه احامة الدعاء ولايعثه الرسل ولاائزال الكتاب واعلم أن العزيز من صفات الذات اذا أربد اقتداره على آلاشماء وأمتناعه من المصنم والدلة لانهاذا كان منزهاعن الحاحات لم تلحقه ذلة المحتاج ولايجوز أن عنع من مراده حتى بلحقه اهتمنام فهوعز يزلا محالة وأماا لحكم فاداأر بديه مهنى العلم فهومن صفات

الراهم واسمعمل واستعق ومعقوب والاسماط كانوا هوداأوأساري) فنحـن بهم مقتدون والمرادانكار كالزالامرين والتوبيخ عليهما وامامنقطعة مقدرة سلواله ورهداله عملي الأضراب والانتقالمن النوبيغ على المحاحة الى التو ميخ على الافتراء على الانساءعلم-م السلام وقرئأم مقولون على صعة الغسة فهتى منقطعة لأغير غمرداخله تحتالام وارده منحهته تعالى تو اعخالهم وانكاراعلمهم لامين حهته علمه السلام على مع الالنفات كاقدل هذا وأماماقمل من أنّ المني أتحادوننافيش أنالله واصطفائه نسامن المرب دونكم الروى ان أهـ ل المكتأب قالواالانساء كلهم منافلوكنت نسألكنت منافنزلت ومعيى قوله تعالى وهور يناور كروانا أعالناواكم أعالكم أنه لااختصاص له تعالى مقدوم دون قدوم نصمب مرجمته من ساءمن عداده فلاسعدأن بكرمنا أعالنا كإأكرمكم ماعالكمكانه ألزمهم على كل مذهب ينتحونه افحاما وتمكمتا فانكرامة النموداما تفينل من الله تعالى على من بشاء فالكل فيه سواء وإماافاضية حيق

غيل المستحقين لما بالمواظمة عدلي الطاعة والتعلى بالاخلاص فيكا أنالكم أعمالار عاممتمرها الله تعالى في اعطامها فلنا أسنا أعمال ونحن له محلسمون أىلاأنترفع عدم ملاءمته لسماق النظم الكريم وسيماقه لاسيما على تَقْدُمُونَ كله أم معادلة للهمزة عبر المجيم في نفسه الماأن الراد مالأعمال ممن الطرفين ماأشرالهمن الاعبال الصالحة والسيئة ولاريب فيان أمرالصلاح والسوء مدورع لىمواثقة الدس المنيءلي المعثة ومخالفته فكمف تنصوراعتسار تلك الاعمال في استعقاق النمؤة واسستعدادها المتقدم على المعثة عراتب (قل أأنم أعلم أم الله) أعاده الأمرايست لمحرد تأكمدالموبيخ وتشديد الانكارعليم للابدان بأن ماده مده المس متصلا عاقبله السنم ماكارم للحاطبين مترتب عـ لي ماسىق مستتمدم لمالحق فد أنسر مند الذكر صفعا اظهوره وهـو نصر يحهمها ومخواعلمه من الافتراء على الانساء عليم السلام كافي قواه عزوحل فالومن رقنط منرجةربه الاالصالون قال فياخطيكم أما الرسلون وقوله عز فأبلا فال أأسعد بن

الذات فامااذا أريد بالعزه كمال العزدوه والامتناع من استدلاء الغسر علسه وأريد بالحكمة أفعال الحكمة لم مكن العزر مز والحيكم من صفات الذات مل من صفات الفعل والفرق من هـ في من النوعين من الصيفات وجوه (أحدها) أن صفات الذات أزاية وصفات الفعل ليست كذلك (وثانيما) أن صفات الذات لا يمكن أن تصدق نقائضها في شئ من الاوقات وصفات الفعل ليست كذلك ﴿ وَثَالَتِهَا ﴾ أن صـفات الفـعل أمور نسمه معتمر في تحققها صدورالا " نارعن الفاءل وصفات الذات المست كدلك واحتم النظام على العتمالي غديرقادرعلىالقميم بانقال الالديجب أن يكون حكيمالذاته وآذا كان حكيمالذاته لميكن القميم مقدورا والمتكره ةلذاتها تنافى فعيل القميم فالأله يستحمل منه فعيل الفهيم وما كان محالالم تكن مفدورا اغماظلنا لاله يحبأن يكون حكمها لانه لولم يحب ذلك لجناز تبدله مقيضه فسنئذ بلزم أن مكون الاله الهنام عدم الهيكمة وذلك بالانفاق محال وأماان الحكمة تنافي فعل السفه فدلك أدسامعلوم بالمديهة وأماان مستلرم المنافي مناف فعلوم بالديهة فاذن الالهمة لاعكن تقريرها مم فعل السيفه وأماان المحال غسر مقدورفيين فثدت أنالا له لا بقدرعلى فعل القبيم يتوالجواب عنه أماعلى مذهبنا فلدس شيٌّ من الافعال سفهامنه فزال ا لسؤال والله أعــ لم ﴿ قُولُه تَه الى ﴿ وَمَن رِغْبَ عَنْ مِلْهَ الراحِمِ الْأَمْنِ سَــ هَهُ نَفْس والقَدَاف طغيناه في الدنيا وانه في الا آخرة إن الصالح من كاعلم أن الله تعالى بعد أن ذكر أمر ابراهم علمه السلام وما أجراه على يده من ثهرائف شرائعة التي ابتلاه بهاومن ساءييته وأمره يحيم عبادا لله المه وماجيله الله نعالى عليه من الحرص على مصالح عماده ودعائه باللبراله مرغ لمرذلك من الامورالتي سلف سانها في هذه الاتيه السالغة عجب الماس فقال ومن برغب عن ملة أبراهم والأعبان بمناتي من شرائعه فيكان في ذلك تو بيخ البه ودوالنصاري ومشركي المرب لانّ البهود اغاية تمخرون به ويوصلون بالوصلة التي سئه ورينه من نسب اسرائيل والنصاري فافتخارهم لمس الابعيسي وهومنقسب من حانب الامالي اسراؤ ل وأماقر بش فانهم ما نما نالوا كل خبر في الحاجمة بالمدية الذي سادفصار والدلك مدعون الي كتاب الله وسائرا امرب وهيم العد نانبون فرجعهم الي الممعمل وهيه يفتخرون على القعطاله مزيا تمعمل عما أعطاه الله تعالى من النبقة فرجه عند التحقيق افتخار البكل الزمان وهوالذي نضرع المالله نعالى في تحسيل هذا المقسود فالعجب من أعظم مفاحره وفضائله الانتساب الى ابراه بمرعليه السلام ثمانه لا يؤمن بالرسول الذي هودءوه ابراهيم على السيلام ومطلوبه بالتضرع لاشك ا ن هذا بمنايستَّحق أن يتجعب منه أعاقوله ومن برغبءن مله أبراهم الامن سفه نفسه ففيه مسائل (المسئلة الاولى ﴾ مقال رغمت عن الامرا ذا كرهته ورغمت فيه اذا أردته ومن الاولى استفهام عمني الانكار والثانية عدي الدي قال صاحب المكشاف من سدفه في محل الرفع على المدل من الضمير في يرغب واعما صم المدل لان من برغب غيره و حب كقولتُ هل جاءكُ أحد الازيد ﴿ المسئلةِ الثانيةِ ﴾ لقائلُ أنْ يقول ههناسوَّال وهو انالمرادعاة ابراهم موالماة التي جاءبها مجدعلم والسدلام لأنالم فسوده من المكلام ترغيب الناس في قبول هذاالدين فلايخلوا ماأن يقال ان همذه الملة عين ملة ابرا هيم في الاصول والفروع أو يقال هذه اللة هي تلك والمنتفي الإصرال عنى المتوحيه دوا المبترة ورعاية مكارم الاخلاق والكنم ما يختلفان في فروع الشرائع وكميفهة الاع مال (أما الاول) فعاطل لانه على السيدامكان بدعي أن شرعه نسخ كل الشرائع فكنف مقال هـ ذا الشرع هوعين ذلك أأسورع (جاماالشاني) فهولا بفيد المطلوب لان الاعتراف بالاصول أعي التوحيد والعدل ومكارم الاخلاق والمعاهرلا يقتضي الاعتراف بنبؤه مجد صلى الله عليه وسلم فتلاف يتسد لم مرا الكارم في هذا الطلوب ووسؤال آخر وهوان مجداصلي الله عليه وسلم اعترف بأن شرع الراهم منسوخ وافظ الملة بتناول الاصول والفروع فبلزم أن مكون عدعامه المدلاة والسلام راعما أيضاعن ملة ابراهم فيلزمه ماألزم عليهم بدو - وابه انه تعالى لما حكى عن ابراه بم عليه السلام أنه تضرع الى الله تعالى وطلب منه دهة مهذا الرسول ونصرته وتأييده ونشرش يعمم عبرعن هذاالمتي بانه ملة ابراهم فالمسلم المودوا المسارى

والعرب كون ابراهم عليه السلام محقافي مقاله وحب عليم مالاعتراف بنبؤه فداالشفيس الذي هومطلوب اراهم على السيلام عقال السائل إن القول ما سلوا أن الرامم طاب من له في الرسول من الله تعالى وأعيا مجدعات الدلاه والسلام روى هذا الخبرعن الراهم عليه السلام لمبني على هذه الرواية الزام انه يجب علم الاعتراف بنمؤة مجدعلمه السلام فاذن لاتثنت نمؤته مالم تثبت مذه الرواية ولاتثنت هذه الرواية مالم تثبت بمؤته فيفضى الىالدور وهوساقط سلماأن القوم سلمواصحة هده الرواية الكن امس في همذه الرواية الأأن الراهيم طلمة من الله تعالى أن معث رسولامن ذرية موذرية المعمل فيكنف القطع بأن ذلك الرسول هوهذا الشغض فلمله شغص آحر سيجي ومدذلك واذاحازان تنأحرا حاسه دأ الدعاء عقد ارأاني سنة وهوالزمان الذي ساراهم وسمجدعلهماالسلام فلملايح وزأن تنأخر عقدار ثلاثة آلاف سنة حتى بكون المطلوب بهذاالله عاء شخصا آخر سوى هـ ذا الشخص المعين (والدواب) عن السؤال الأول امل الموراه والانحد ل شاهدان بصحة هذهالروامه ولولاذاك الكان المودوالنصاري من أشدالناس مسارعة الى تبكذبه في هذه الدعوى يووعن الثاني أن المعتمد في اثمات به وَتُه عليه السلام ظهور المعجر على مد و هوالقرآن واحْمار وعن الغهوب التي لا يعلمها الانبي مثل هذه الحبكا مات ثم أن داده الحد تحري مجرى المؤكد للقصود والمطلوب والله تمالى أعلم (المسئلة الثالثة) في انتصاب نفسه قولان (الاوّل) لانه مفهول قال المردسفه لازم وسفه متعدوعلى هـ أنا القول وحوه (الأوّل) أمه نم أواستخف مها وأصل السَّفه الخفة ومنه زمام سفيه والدامل علمه ملطاه في الماد بث البكر أن تسفه المني وتغمص الناس وذلك انه اذا رغب عمالا برغب عنه عاقل قط فقد مالغ في أزالة زنسه وتعجيزها حيث خالف بهاكل نفس عاقلة (والثاني) قال الحسن الأمن جهل نفسه وخسر نفسه وحقىقته انه لا برغب عن اله ابراهم الامن حهل نفسه فلي فكر فيما فيستدل عا يحد وفيم امن آثار الصفعة على وَحدانه الله تعالى وعلى حَكمته فيستدل بذلك على ضعة نموّة محدّ صلى الله علمه رسلم (وانثالث) أهلك نفسه وأو بقهاعن أي عسدة (والرابيع) أضل نفسه (القول الثاني) أن نفسه ليست مفه ولا وذكر واعلى هذا القولُ وحوها (الاوّل) أن نفسه نصب منزع الحافض تقد مره سفه في نفسه (الثاني) إنه نصب على التفسيرعن الفراء ومعناه سفه نفسائم أضاف وتقدّيره الاالسيفيه وذكرالنفس تأكمه كأيفال هيذاالامر نفسه والمقصود منه الممالغة في سفهه (الثالث) قرئّ الامن سفه نفسه يتشديد الفاء ثما نه تعالى لما حكم بسفاهة من رغب عن ملة الراهيم عليه السلام بين السبب فقال واقد اصطفينا وفي الدنداو الرادمة انااذا أحترناه لارسالة من دون سأثر الخلمة توعرفناه ألله التي هي حامرة للتوحمد والعدل والشرائم والامامة الماقسة الى قيام الساعة ثماصيف المه حكما لله تعالى فشرفه الله بهذا اللقب الذى فيه نهاية الحلالة إن الهامن ملكمن ملوك البشرفكيف من الهمامن ملك الملوك والشرائع فليحقق كلذى اب وعقدل أن الراغب عن ملته فهوسفه غمين انه في الا تحرة عظم المنزلة المرغب في مثل طريقته المثال مثل المثرلة وقسل في الآية تقديم وتأخير وتقديره ولقدا صطفيناه في الدنيا والاسخوة والعلن السالحين واداصم المكلام من غير تقدم وتاخيركان أولى قال أخسن من الذين يستوجه ون المكرا مةوحسن الثواب على كرم الله تعالى ﴿قُولُهُ تَعَالَي ﴿ إِذْ قَالَ لَهُ رِيهُ أَسْلِمَ قَالَ أُسْلِمَ لِهِ الْعَالِمِينَ ﴾ اعلم أن هـ فما النوع الخامس من الامورا لتي حكاها الله عن الرَّاهيم عليه السلامُ وفيه مسائل ﴿ المسئلَةِ الأولى ﴾ موضع أذ نصب وفي عامله وجهان ﴿ الوجه الأوَّل ﴾ أنه نَصَبُ بَاصَطَفِينَا ه أَيَ أَصَطَفِينَا ه فَي الوعَت الذي قال له ربع أسلم ف كا ثنه زمالي في كرا لاصطفاء عم عقيه مذكر سيب الاصطفاء فبكائدها أسلم نفسه امهاد فالله تمالي وخضع لها وانقاد علم تعالى من حاله اندلا متعلير على الأوقات وانه مستمرعلي هذه الطريقة وهومع ذلك مطهر من كلّ الذنوب فعند ذلك اختاره للرسالة واختصه بهالانه تمالي لايختار للرسالة الامن هذاحاله في المدرة والعاقبة فاسلامه لله تعالى وحسن أجامة منطوق به فانقمل قوله ولقداصطفمناه احمارعن النفس وقوله اذقال لهربه أسلما خمارعن المغاسة فكمف مقل أن يكون مذًا المنظم راحداته قلنا هذا من باب الالتفات الذي ذكرنا ومراراً (الثاني) انَّه نصبُ باتَّ عاراذكر

خلقت طمناقال أرأينك ه ذاالذي كرمت على فانتكر برقال في الموضعين وتوسيطه بسقولى قائل واحد للاندان بانسمما كلاما لصاحبه متعلقا مالاول والشاني بالتمعمة والاستتماع كإحررفي محله أى كذبهم في ذلك و مكتمم قائلاان الله يعدا وأنتم لاتعلون وقدنفي عن اراهم علمه السلام كأز الألمر من حمث قال ما كان الراهيم يهودما ولانصرانها واحترعليه مقوله تعالى ومآأنزات ألتورا ةوالانحمل الامن بعد موهؤلاء المطوفون علمه علمه السلام اتماعه في ألدس وفاقاف كذف تقولون سعان الله عمانصة فون (ومن أظلم) انكار لان تكون شمادة) ثابة (عدد) كائنة (مـنالله) وهي ش_هادته تعالىله علمـه السلام مالخندفية والبراءة من المودية والنصرائية حسماً إلى آنفا فعنده صـ فه اشهادة وكذامن الله حيء بهما لمتعلم ل الانكاروتأ كمده فان ثموت الشهادة عنده وكونهامن حناب الله عزوحه لممن أقوى الدواعي المياقا منهاوأشد الزواجرعن أتمانهاوتقدم الاؤلمم انهمتأخرفي الوحود آراعاه طريقة الترقىمة ن الادني إلى

الاعلى والمعنى أنه لاأحد أظلمن أهدل الكتاب حنث كتم واهذه الشمادة وأثمتوا نقمضها عباذكر من الأفسراء وتعلمين الاظلمة عطاق الكتمان للاعماء الى أن مرتبة من بردها ويشهد يخلأفهافي الظلم خارجة عن دائرة السأن أولاأحدأظلمنا لو لتمناهافالمراد مكتمها عدماقامنها فيمقام الحاجة وفسه تعريض مغامة أظلمة أدل الكتاب على نحوما أشرراليه وفي اطملاق الشمادة معان المرادبها ماذكرمن الشهادة المسنة تعريض والمتمان مشوادة الله عز وحلالنيصلياللهعلمه وسلمف التوراة والانحمل (وماالله للمافيل عملاً تعدملون) من فنون الساآت فمدخل فيما كتمانهم اشترادته سعانه وافتراؤهم على الانساء علمم الصلاة والسلام دخولا أولماأي هومحمط يحمد عرما تأتون وما تذرون ومعاقبكم بذلك أشد عقاب وقرئعا يعملون على صبغة الغيبة فالضمير اراان كتم باعتمارا العني وامالاهل الكثاف وقوله تعالى ومن أظلمالي آخر الاسمهمسوق منجهته تعالى لوصفهم مغامة الظلم وتهديدهم بالوعيد (تلك أمة قدخات لهاما كسدت ولكم ما كسيتم ولا

كانه قدل اذكر ذلك الوقت المعلم أنه الصطفى الصالح الذي لا مرغب عن المهمثلة (السئلة الثانية) اختلفوا في ان الله تمالي مني قال له أسلم ومنشأ الاشكال انه أغما يقال له أسلم في زمان لا بكون مسلما فيهم فهل كان الراهم علمه السلام غيرمسلم في بعض الازمنة ليقال له في ذلك الزمان أسلم فالاكثرون على ان الله تعالى اغما قالُّ ذَلَّكَ قَمِلِ النَّمِوْةُ وَقَمْلِ الْمِلُوعُ وَذَلْكَ عَنْداً سَتَدَلالُهُ بِالْكُوكُبُ والقَمْرُ والشَّمْسُ واطلاعه عـ لي امارات المدوث فيماوا حاطته بافتقارها آلى مدير بخالفهافي الجسمية وأمارات المدوث فلماعرف ربه قال له تعالى أسلاقال استكتار ب العالمين لانه لا يحوزان يقول له ذلك قبل أن عرف ربه و يحتمل أيد الن يكون قوله اسل كان قبل الاستدلال فيكون الرادمن هذا القول لانفس القول الدلالة الدارل عليه على حسب مداهب امنلا ُالحوضوفال قطني 🐞 مهلارو بداقدملا ُت بطني واصدق دلالةمنة قوله تعالى أمأ نزلناعليهم سلطانافهو متكامء باكانوا به يشركون يخعل دلالة البرهان كلاماومن الناس من قال هذا الامركان بعدا لنبوّة وقولة أسلم ليس المراد منه والاسلام والأعمان بل أمور أخو (أ-دها) الانقياد لاوامراته تعالى والمسارعة الى تلقيما بالقيول وترك الاعتراض بالقلب والمسان وهو المرادمن قوله رينا واحملنا مسلين الك (وثانيها) قال الأدم أسلم أي أخلص عباد تك واحمله اسليمة من الشرك وملاحظة الاعباد (وثالثها) استقم على الاسلام وانبت على الموحيد كقوله تعالى فاعلم انه لا اله الاالله (ورانعها)أن الاعلان منة القاس والاسلام صفة الجوارح وان الراهم علمه السلام كان عارفا بالله تعالى مقامه وكلفه الله تعالى بعد ذلك بعمل الموارح والاعت اعتقوله أملى قوله تعالى ﴿ وودى بها الراحم بنيه ويعقوب ما من أن الله أصه على أبكم الدين ذَلا عُون الاوأنتم مسلمون ﴾ اعلم أن هد ذا هوا لذوع السادس من الامور أنستحسنه التي حكاها لله عن أبراهم وفيه مسائل (المسئلة الأولى) قرأنا فعوابن عامر وأودى بالالف وكدلك هوفي مصاحف المديمة والشام والباقون بغيرأ أف بالتشديد وكذلك هوفي مصاحفهم والمعني واحد الاأن في وسيى دايل مالغة وتسكم (السئلة الثانية) المعمر في بهالي أي شئ يعود فيه قولان (الاوّل) اله عائدالي قوله أسلمت لرب العالمين على تأويل المكامة والجلة ونحوه رجوع الضمير في قوله وحمالها كله بأقية الىقولدانتي براءيما تعبذون الاالذي فطرتى وقوله كلة باقسة دلمه ل على أن الثأنيث عهلى تأويل الكلمة ﴿القول الثاني ﴾ اله عائد الى الملة في قوله ومن برغب عن مله أبراهم قال القاضي وهذا القدول أولى من الأوّل من وجهين (الأوّل) أن ذلك غير مصرح به وردالا ضمار الى المصرح بذكر واذا أمكن أولى من ردّه الى المدلول والمفهوم (الشاني) أن المدلة اجمع من تلك السكامة ومعدلوم أنه ماوسى ولده الاعداد عدم فيهم الفلا- والفوز بالا تحره والشهادة وحده الاتقتضى ذلك والله أعلم (المسئلة الثالثة) اعلم أن هذه المكاية ا شمات على دقائق مرغبة في قبول الدين (أحدها) أنه تعالى لم يقل وأمرا براهيم سمه بل قال وصاهم ولفظ الوصمة أوكدمن الأمر لأن الوصية عندانكوف من الموت وفي ذلك الوقت بكون احتماط الآنسان لديه أشد وأتمفاذا عرف أنه عليه السلام في ذلك لوقت كان مهتما بهدا الامر منشددا فيه كان القوم الى قبولة أقرب رد ثانيها) انه عليه السلام حصص بنيه بدلك وذلك لان شفقة الرجل على أبنائه أكثر من تذفقة على غيرهم فلانهم مندال في آخر عمره علما ان اهتمامه مدلك كان اشد من اهتمامه مغيره (وثالثها) استعمر بهذه الوصية حميم بنده والعيني احدامنه والدامن وداك أيصنا بدل على شدة الاحقام (و رادمها) انه عليه السلام أطلق هذه الوصية غيرمقات مو ونومان معين ومكان معين عروجهم أبلغ الزجوعن أن عو تواغير مسلمن ودلك مدل بيناعلى شدة الاهتمام بهذا الامر (وخامهما) أنه عليه السلام مامزج بهذه الوصية وصدة احرى وهذه الدل ايضاعلى شدة الاهتمام بهذا الامروا كان ابراهم عليه السلام هوالرحل المشمودله بالفضل وحسن الطربي تقة وكالالسيرة ثم عرف انه كان في نهاية الاهتمام بهذا الامر عرف حينلذان هذا الامراولي الامور الله قام واحراها بالرعاية فهذاه والسب فانه خص أهله وأبناء مبذه الوصية والانتمار من حال ابراهيم علمه السدلام انه كان بدعوالكل أبداالي الاسلام والدين فأماقوله ويعقوب ففيه قولان (الاول) وهو

تسئلون عماكانواسملون) الاشهرانه معطوف على ابراهم والمدى أنه وصى كوصيدة ابراهم (والثاني) قرئ ويعقوب بالنصب عطفا تكرىرللمالغية فيالزحر على بنيه ومعناه وصي به البراهم بنيه ونافلته معقوب أماقوله بأبني فهوعلى الممارا أقول عند المصر مين عاهم عليهمن الافتحار وعندالكوفيين سملق بوصي لانه في معنى القول وفي قراءة أني وابن مسعود أن بابي يداماة وله اصطفى لبكم الدس فالمرآد أنه تعانى استخلصه بأن أفام عليه الدلائل الظاهرة الجليه فردعا كم المه ومنعكم عن غيره *أماقولة فلا نموس الاوانتم مساون فالمراد بعثه معلى الاسلام وذلك لان الرجل اذالم بأمن الموت في كل طرفة عن تم انه أمر ، أن يأتي بالشئ قبل الموت صارماً مورا به في كل حال لانه يخشى ان لم سادراليه أن تعاجله المنية فيقوته الظفر بالنجاء ويخاف الهلاك فيصديرمد حلانفسه في الحطروالفرور ﴿ قُولُهُ مَالَى ﴿ أُم كُنَّم شهداءا دحضر يعقوب الموت ادقال المنمه ما تعمدون من بعدى قالوا نعمد الهك واله آبائك ابراهيم وأجمعيل واستعق الهاوالحدوض لهمس لمون تلك أمة قد خلت لهما ما كسبت والمكرما كسبتم ولاتسألون عما كأنوا يعملون كاعلم أنه تعالى لما حكى عن الراهم عليه السلام أنه بالعنى وصية بنيه فى الدين والاسلام ذكر عقيبه أن يعقوب وصى بنيه عثل ذلك ما كمد الله عدة على البهود والنصارى ومبالغة في الميان وفعه مسائل (المسئلة الاولى) اعلم أن أم معناها معنى حرف الاستفهام أوحرف العطف وهي تشبه من حروف العطف أووهي تأتي على وجهين متصالة بماقيلها ومنقطعةمنه أما المتصلة فاعلم أنك اذاقلت أزيد عندك أمعروفانت لاتعلم كون احده ماعنده فتسأل هل احده فرس عندك فلاحز مكان حوابه لاأوتع أماادا علمت كون أحد هـ ذَىن الرحاين عنده الكنك لأنع إن الكائن عند وزيد أوعرو فسألته عن النعين قلت أزيد عندك أم عروأى أعلم أنأ حدهما عندك لمكن أهوهذا أوذاك وأماا لمنقطعة فقالوا انهاءمي بل معهمزة الاستفهام مناله اذاقال انهالا بل امشاء ف كائن قائل هذا الكارمسة ويصره الى الانعجاص فقدرا مهاا بل فاحبرعلى مقتدى ظندانها لامل عماءه الشاك وأرادان يضرب عن ذلك الخسر وأن يستفهم أنهاهل هي شاءأم لا فالاضراب عن الاول هومعني ال والاستفهام عن أنهاشاء هوالمراديم مزة الاستفهام فقولك انهالا بل أمشاء حار مجرى قولك انهالا بل أهي شاء فقولك أهي شاء كلام مستأنف عمر متصل بقوله انهالا بل وكيف وذلك قدوقع الاصراب عنه مضلاف المتدلة فانقواك أز يدعندك أمع روعه على أعماء مدك ولم يكن ما مدأم منقطعاع عاقبله مدامل أن عراقرين زيدوكني دارلاعلى ذلك انك تعبرعن ذلك باسم منرد فتقول أبهدما عندلة وقدحاء في كتاب الله تعالى من النوعين كثيراً ما المنصلة فقوله تعالى أأنتم أشد حلقاأم السماء بناهارفع " مكها أى أيكما أشد وأما المنقطمة فقوله تمالي الم تهر بل الكتاب لاربب فيد من رب العالمن أم يقولون أقمراه كائد يقول والله أعلى بقولون افتراه فدل على الاخراب عن الاول والاستفهام علىعد واذ أسس في المكازم معنى أي كما كان في قولك أزيد عندك أم عرو ومن لا يحقق من المفسرين بقولون ان أم ههناء مزلة الهمزة وذلك غسيرصح بمهاذكر فاأن أم هذه المنقطعة تقضى معنى بل اذا عرفت هذه المقدمة فنقول أم في هـ نـ والا ته منفصلة أم منصلة فيه قولان (الاول) أنها منقطعة عَمَا قبلها ومعني الهـ وزوفهما الانكاراي بل ماكنتم شهداء والشهداء جمع شهدا عمني الحاصراي ماكنتم حاصرين عندما حين ومقو بالموت والخطاب مع أهل الكتاب كائه تعالى قال لهم فيما كانوابزعون من أن الدين الندى هم علم دس الرسال كدف تقولون ذلك وأنتم تشمه دون وصاباالانبداء بالدس ولوشهد تم ذلك المركز لأتم ما انتم علمه من الدس ولرغمتم في دين مجد صلى الله عليه وسلم الذي هو نفس ما كأن عليه الرائعة نم علمه السيلام و معقوب وسائرالانبداءعلى -مالسلام بعده به فان قيل الاستفهام على سبيل الملان مكاراغيا بتوجه على كلام باطل والمحكى عن بعقوب في هـ ندوالا ته ايس كالماباطلابل حقاف كيف كان صرف الاستفهام على سبيل الانكاراليه ولمناالاستفهام على سدل الانكارمتعلق بمعردادعا عما لحصور عندوفاته فهدا هوالذي أنكه أتله تمالي فأما ماذكره بعدذ لأئمن قول يعقوب عليه السلام ما تعبدون من يعدى فهوكلام منفصل بل كائنة تعالى الماأن كرحضورهم ف ذلك الوقت شرح بعد ذلك كيفية تلك الوصمة (القول

مالا مأء وألا مَكال على أعالهم وقبل اللطاب السادة لممروه ذالناتحذيرا عن الأقدراء بي- موقيل المراد بالامية الأولى الانساءعليم-مالسـلام ومالثانية أبيلاف الجود (سمقول السفهاء) أي الذرنخفت أحلامهم واستههنوها بالتقلسه والاعراض عن التدير والنظرمن قولهم ثوب سهمه اذاكان خفمف النسيم وقدل السفه الهآن المكذاب المتعمد حلاف ما يعلم وقعل الظلوم المهول وألمراد بالسفهاء هماليمود على ماروى عن اسءماس ومحاهدرضي الله عنهم قالوه انكارا للسمخ وكراهة التعويل حيث كانوا مأنسون عوافقمته علمه الصلاة والسلام أمم في القدلة وقدل دم المنافقون وهوالانسب بقوله عدر وعلا ألاابههم السفهاء واغاقالوه لحردالاستهزاء والطعن لالاعتفادهم حقية القبلة الاولى وبطلان الثانية اذليس كلهم من المهودوقيل همالمشركون ولم مقولوه كراهة للتحويل الى مكة بل طعنا في الدين فانهم كانوا ، قولون رغب عنقدلة آبائه غرجع البماوليرجون الى دينهم أدضاوقمل همالقادحون

في التحويل منهم حمما فيكون قوله تعالى (من النَّاسَ)أيّ المكفرة أسان أنَّ ذلك القرول المحكيَّ لم بصدرعن كل فرد فرد من تلك الطوائف الثلاث العن أشقدائهم المعتادين العوض في فنون الفساد وهوالاظهر اذلوأرسهم طائفة مخصوصة منهم المأ كان لسان كونهـم من النَّاس مز بدفائدة وتخصيص سفهائهم بالذكر لابقتضى تسليم الياقين القور ل وارتضاه همم اماه ملء مرالمنفق ومالقدح مطلقاأو بالعمارة المحكمة (ماولاهم) أي أي شي صرفهم والاستفهام للانكار والنفي (عن قملتهم) القبلة فعلة من المقارلة كالوحهة من المواحهة وهم الخالة التي رقارل الشئ غيره علما كالماسية للعالة التي رقع عليماالجلوس يقال لأقبلة لهولادر فاذالم يهتد لجهة أمره غلمتء لى الجهة التي سيتقملها الانسان في المالاة والمرادم اههنا متالمقدس واضافتها أتى سيمرا لمسلمن ووصفها مقوله تعالى (التي كانوا عَليها)أى ثابتن مسترين على التوحه الماومراعاتها واعتقاد حقمنهالتأكمد الانكارفان الاحتصاص مااشئ والاستمرارعليه باعتقاد حقسه مماساني الانصرافءنه فانأريد

الثاني) فيان أم في هـ ذه الا يه متمد لة وطريق ذلك أن يقدر قبلها محذوف كا نع قب ل أتدَّعون على الانبدأة المهودية أمكنتم شهداء ادحضر يعقوب الموت يعسى أن أوائلكم من بي اسرائيل كانوامشاهدين له اددعا بنيه الى مله الاسلام والنوحم دوقد علم ذلك في الكم بدعون على الانساء ما هـ ممه برآه أما قوله اذ قال لمنيه ففيه مسئلتان (المسئلة الاولى) قال القفال قوله اذحضر يمقوب الموت اذقال لمنيه ان اذا لا ولي وقد الشميدا، والثانية وقد الحضور (المسئلة الثانية) الآية دالة على أن شفقة الانبياء علم ـ مالسلام على أولادهـ م كانت في باب الدس وهمتُم مصر وفه المُه دُون غيره * أما قوله ما تعبد ون من رمدى ففيه مسئلتان ﴿المسئلة الاولى ﴾ لفظه مالغيرالعقلاء فكمف أطلقه في المعبود الحق يووجوابه من وجهين (الاول)أن ماعام في كل شئ والمعني أيّ شئ تعمدون(والناني)قوله ما تعمدون كقولك عند طلب المدوالرسم ما الانسان (المسئلة الناسة) قوله من معدى أماقوله قالوانه مدالهك واله آبائك ابراهم واستعمل والحق ففهه مسائل ﴿ المسئلة الاولى ﴾ هده الاسه تمسك بها فريقان من أهـ ل الجهل (الاول) المقلدة قالواان أمناء تعقوب اكتفوا مالنقلم دوه وعلمه السلام ما أنبكره عليهه مفدل على أن النقليد كاف (الثاني) التعلممية قالوالاطريق الى معرفة الله الاستقلم الرسول والامام والدلدل علمه هـ في ها الآيه فانهـ م لم يقولوانعبدالاله الذي دل علمه العقل مل قالوانعبدالاله الذي أنت تعبده وآباؤك يعبدونه وهه أيدل على أنطريق المرفقة والتعلم بدوالجواب كاأمه ليسف الاته دلالة على أنهم عرفواالاله بالدايل العقلى فليس فيهاأيضا دلالةعلى أنهم ماأقروا بالاله الاعلى طررقة التقلم دوالتعام ثمان القول بالتقلم والتعلم الما بطل بالدامل علمناأن اعمان القوم ماكان على هذه الطريقة بلكان حاصلا على سيمل الاستندلال أقضى ما في الماب أن يقال فلم لم ذكر واطر بقة الاستدلال ووالجواب عنه من وجوه (أولما) أن ذلك أحصر في القول من شرح صفات الله تعالى متوحمده وعله وقدرته وعدله (وثانها) أنه أقرب الى سكون نفس معقوب علمه السلام في كما تنهم قالوالسينا نحرى الاعلى مثل طريقتك فلاخيلان مناعليك فيما نعمده ونخلص العبادة له (وثااثها) لعل هذا اشارة الىذكر الدلمل على وجودا لصانع على ماذكره الله تعمالي في أولهد السورة في قوله بالماالناس اعمد واربكم الذي خلتكم والذين من قبلكم وههنا مرادهم مقولهم نعمدا لهك واله آمائك أي نعمد الاله الذي دل علمه وحودك ووحود آمائك وعلى هذا الطريق يكون ذلك الشارة الى الاستدلال لا الى التقلم (المسئلة الثانية) قال القفال وفي رمض التفاسير أن يعقوب عليه السلام لمادخل مصر رأى أهلها بعمدون النبران والاوثان فخاف على بنمه بعُدوفاته فقال لهم هـ ـ ذاا لَقُول تحريضا لهم على التمسك بعمادة الله تعمالي وحكى القاضيءن اس عباس أن يعقوب علمه السملام جعهم المه عمد الوفاة وهمكانوا بعبدون الاوثان والنبران فقال مارني ماتعبدون من بعدى قالوا نعبدا لمحك واله آبائك ثم قال القان مذابعيدلوجهم (الاول) انهم مادروا الى الاعتراف بالتوحمد ممادرة من تقدم منه العمم والمقن (الثاني) انه تعالى ذكرفي الكتاب حال الاسباط من أولاد يعقوب وانهم كانوا قوماصالحين وذلك لإبلدق يحاكه مر ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ قوله الراهيم واسمعه لل واسمحق عطق سان لا تباتك قال القفال وقيل أنه قدمُ ويُكرِا عمدِلُ على اسحق لان اسمعيل كأن أسن من اسحق (المسئلة الرابعة) قال الشافي ردي الله الاخوة والاحوات والإم أوالأم أوالأب لايستطون بالجدودوة ولعروعمان وعلى وعسدالله من مسمود وزيدرضي الله عنهم وهوقوركم مالك وأبي يوسف ومجمد وقال أبوحه فه انهم يسقطون بالجدد وهوقول أبي مكر الصديق وأبن عماس وعائش أترضي الله عنهم ومن التابعين قول المسن وطاوس وعطاء أماالا ولون وهم الذس يقولون الهم الايسقطون بالجد فلهم قولان (أحدهما) ان العد حيرالاس س المالقاء عممهم أونلث جميع المال ثم المهاق بين الاخوة والاحوات للذكر مشال حظ الانشين وهدر أمده مرزيدين ناست وقول الشافعي رضي أتله عنه (والثباني)اله بمنزلة أحدالا خوه مآلم تنقيمه المقاسمة من السدس فأن نقيمته المقاسمة من السيدس أعطى السدس ولم منقص منيه شيئ واحتبج أبوحندفة على قوله بان المدأب والاب

يحمم الاحوات والاحوه فبالزمأن مجمعهم الجدوا نماقلنا ان الجدأ سالا موالاثر أماالا مقائنان هذه الاتية وهي قوله تعالى نعبدا له لمئ واله آباتك امراهيم واسمعمل واسمعق فاطلق لفظ الاب على الحديث فان قبل فقدأ طلقه فيالع وهوا معمل معانه بالاتفاق ليس باب يتقلناالاستعمال دامل الحقيقة ظاهرا ترك العمل تمفى حق العم لدار ل قام فسم فسمق في الملق عجه الآرة الثانية قوله تعالى مخبرا عن يوسف عليه السلام واتمعت ملة آبائي ابراهم واسحق ويعقوب يووأ ماالاثر فياروي عطاء عن ابن عياس انه قال من شآءلا عنته عندالحرالاسودانا لحَدْأَب وقال أيضا ألالابتق الله زيدين ثادت محمل ابن الابن الماولا محمه ل أب الاب أباواذا أنت ان الجدأب وحسأن مدخل تحت قوله زمالي وورئه أبواه فلامه الثلث في استحقاق الحد الثلثين دون الأخوه كماا سخفه الاب دونهم ماذا كان باقيا قال الشافع رضى الله عنه لانسلمان الجداب والدليل علمه وحوه (احدها)انيكم كالسندلاتم مذه الاتّمات على انالحداً ب فنحن نسندل على انه امس ماب مقوله تعالى ووصى بهاامراهم رنيه ويعقوب فان الله تعالى ما أدخل يعقوب في رنيه لا نه ميز ، عنهم فلو كأن العباعد فى الابوة أبالكان المَازُلُ في المنوة أبناف الحقيقة فلمالم مكن كذلك ثبت أن الحن الجدامس مأب (وثانيما) لوكان الجداباء لي الحقيقة لما اسم لن مات أبوه وجـده حي أن سفي ان له أما كما لا يصم في الأب القريب ولماصم ذلك علمنا أنهابس مأت في المقيقة عن فانقبل اسم الابوة وان حسل في الكل الاان رته ما الادنى أقرب من رسة الابعد فلذلك صم فمه النفي و قلنالو كان الأسم حقيقة في ما جمعالم بكن الترتيب في الوحود سيمالَنِفي استم الابعنــه (وثالثها) لوكان المدأ باعلى المقتقّـة لصفرا لقول بأنه مان وخاف أماواً بأو كثبرين وذلك تميالم بطلقه أحدمن الفقهاءوأر باب اللغة والتفسير (ورابعها) لوكان الجدأيا ولاشك ان الصحابة عارفون باللغة لما كانوا يخملفون في ميراث الجدولوكان الجدا أباله كانت الجدة أماولوكان كذلك لماوقعت الشمة في مبراث الجدة حتى بحتاج أبو مكررضي الله عنه الى السؤال عنه فهذه الدلائل دات على ان الجدامس بأب (وخامسها)قوله تعالى بوصَّمُم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الانثيين فلوكان الحد أبالكان ان الأبن النالانحالة فكان بازم عقتضي هذه الا بمحصول المراث لابن الابن مع قمام الابن ولمالم مكن كذلك علماان الجدايس باب يدفأ ماالات مات التي تمسكم بهافي سان ان الجدأت فالجواب عن وحد التمسك بهامن و جوه (أولهـا)انه قرأ أبي واله امراه بم يطرح آبائك الاان هـ خـ الايقد ح في الغرض لأن القراءة ا الشاذة لاتدفع القسراءة المتواترة بل الخواب أن يقال آنه أطلق لفظ الاب على الجسدوع لي الع وقال علمه الصلاة والسلام في العماس هـ غَارِقية آمائي وقال ردّواعليّ أبي فد لناذلك على انه ذكر وعلى سعمل المجاز والدليل علمه ماقدمنااله يصع نبي اسم الابعن الحدولوكان حقيقة لماكان كذلك وأماقول الزعماس فاغاً أطلق الاسم عليه فظر الى الحكم الشرعي لا الى الاسم اللفوى لان اللفات لا يقع الخلاف فيما بين أر باب اللسان والله أعلم بياً ما قوله تعالى الها واحدافه و بدل من اله آبائك كقوله بالناصة ناصمة كاذمة أرعلي الاختصاص أي نريد ماله آمائل الهما واحدا أماقوله ونحن له مسلون ففيه وحوه (أحدها) انه حال من فاعدل نصداً رمن مفعوله لرجوع الهاءالميه في له (وثانها) بحوراً ن تكون جدلة مُعطوفه على نعيد ا (وثالثها) أن تكون جله اعتراضة مو كدة أي ومن حالما بالدمسلون مخاصون التوحمد أبوهد عنون يُوا ماقوله أمالي اللَّ الْمُقَدِّدُ خاتَّ فهوا شارة الي من ذكره ما لله تعالى في الآية المتقد لأمه وهم الراهيم واجمعمل واسحق ويعقوب وسوه الموحدون والامه الصينف خلت سلفت ومعتمت وانقرضت والمني اتي اقتصصتعلم أحمارهم وماكا فواعلمه من الاسلام والدعوة الى الاسلام فليس الم نفع ف سيرتهم دون أن تفعلوا ما فعلوه فان أنتم فعلتم ذلك انتفعتم وان أبيتم لم تنتفعوا بافعالهم والآية دالة على مسائل والمسئلة أالاولى ﴾ الآمة دالة على اطلان النقلم لأن قوله لهماما كسبت مدل على أن كسب كل أحد يحتص مهولا منتفع به غيير ، ولو كان الثقليد حائر الكان كسب المتموع بافعاللنادع فيكائدة قال اني ماذكرت حكامة أحواله مطلبا منكم أن تقلد وهم مواكن المنهواعلى ما يلزهم فتستدلوا وتعلوا ان ما كانواعليه من المايتهو

بالقائلة مناايرود فيدار الانه كاركراه نموم للقويل عنماوزعهم أنه خطأوان أرىدبهما لمشركون فداره محرد القسد الى الطعن في الدين والقدح في أحكامه واظهاران كلا من التوحيد الما والانصراف عنماواقم بغرداع المهلالكراهتم الانصرافءنها أوالتوحه الىمكةوتعلمق الانكار عاولم-م عنما لاعا بوحهه مالىغ يرهامع تلازمهمافي الوحودلم أن ترك الدين القديم أبعد عندالعقول وانكارسيمه أدخدل لاللامدان مأن المنكر منهماأمهود بناء على أنَّ المذكر عندهم هو التمو لرعن خصوصة ست القدس الذي هـو أأقسلة المقة عندهم لاالتوحه الى خسوصية قىلة أحرى أوهما لمشركه ن مناءعلى أنّ المنكر عندهم ترك القدلة القدعة على وحمه الطعن والقمدح لاالتوحه إلى الكعمة لانه المق عندهم فانه عمزل عـن ذلك كمفلا والمنافقون مدن أحدد الفريقين لامحالة والاخمار مذلك قمدل الوقوع مع كُونه من دلائل النموة حبث وقع كاأحبرا توطين النفوس واعدادما يكنهم فانَّمْفاجأَ ةَالمَكُرُوهُ عَلَىٰ النفس أشـق وأشـد والجدواب العتددد

اشغب الخصم الالد أرد وقوله عزوحة ل قلقه المشرق والمعسرب) استثناف مسنىء لى السؤال كائه قدل فاذا أقول عندذلك فقدل قل الزاي تدنعالي ناحستا الأرض أي الجهات كلها ملكاوملكا وتصرفا فلااختصاص لناحية منها لذاتها كونهاقسلة دون ماعداها الاغاهو بأمرانته سعانه ومشدئته (مددى من دشاء) أن مدمه مششة نادمه لليكم اللفية التي لايعلها الاهو (الى صراط مستقيم) موصل الى سعادة الدارس وقدهداناالي ذلك حبث أمرنابالتوحيه الىست المقددس تارة والي الكمدة احرى حسما بقتضه مشائته المقارنة لمكألمة ومصالح خفية (وكذلك حملناكم) تُوحده للخطاب الى المؤمني من الحطارين المحتصين بالرسول صدلي الله علمه وسلمانيا سدماني مندمون الكلام من التشم مف وذلك اشمارة الىمصددر حملناكم لاالى حعل آخرمفهوم مما سمق كاقمل وتوحمد الكاف مع القصد الى المؤمندين لماأن المدراد محدرد الفرق سان الماضروالمنقضي دون تعمن المحاطمين ومافسه من معدى المعدلار مذان

الحق (المسئلة الثانية) الآية دالة على رغمهم في الاعان واته اع مجد عليه الصلاة والسلام وتحذيرهم من مخالفته (المسئلة الثالثة) آلا " به داله على أن الاساء لا بثانون على طاعة آلا " با مخلاف قول ألم ودمن أن صلاح آيائهم سفعهم وتحقدقه ماروى عنه عليه السلام انه قال باصفية عه مجد بافاطمة بنت مجدد أتدوني يوم القيامة مأعيالكم لارأنسانكم فانى لاأغيءنكم من الله شدأوة الومن أنطابه عله لم يسرع به نسدمه وقال الله تعالى فلاأنساب بينهم بومتذولا بتساءلون وقال تعالى ايس بأمانيكم ولاأماني أهل الكتاب من يعمل سوأيحــز به وكذلك قوله تمــالي ولا تـكســكل نفس الاعلىم اولا تررواز رة وزرأ خرى وقال فان تولوا فاغــا علمه ماحل وعلمكم ماحلتم ﴿المسئلة الرادمة ﴾ الآمة تدل على بط لان قول من بقول الاساء بعد يون بكفر آ بأئهم وكان الموديقولون انهم يعذبون في النارا كفرآ مائهم ما يخاذ العدل وهوقوله تعالى وقالوا ابن تمسدنا أننار الاأيامام مدودة وهي أيام عبادة العل فبمن الله تعالى بطلان ذلك ﴿ المســـمُلَّةِ المامسة ﴾ الآنه دالة على أن المدمكنسب وقد اختلف أهل السنة والمعتزلة في تفسير الكسبُ أما أهل السينة فقد ا تفقواعلي اله المسمعي كون العدم كنسماد خول شئ من الاعراض مقدرته من العدم الى الوحود ثم بعدا تفاقهم على هـ نَدَاالاصُل ذَكُرُوا لَهُذَا الْـُكْسِبُ ثَلَاتُ تَفْسِيرات (أحـدها) وهوقول الإندري رضي الله عنه أن القدرة صفة متعلقه بالمقدور من غيرتا ثير القدرة في المقدور بل القدرة والمقدور حص الابخلق الله تعالى كم أنااه مروا لملوم حصلا بحلق الله تعالى اكن الشئ الذي حصل بخلق الله تعالى وهوممعلى القدرة الحادثة هوالكسب (ونانها) أن ذات الفعل توحد بقدرة الله تعالى ثم يحصل لذلك الفعل وصف كويه طاعة أومعصية وهذه الصفة حاصله بالقدرة الحادثة وهوقول أي مكر الماقلاني (وثالثها) ان القدرة الحادثة والقدرة القدعة اذاتعلقتا بمقدور واحدوقع المقدور بهماوكان فعل الممدوقع باعانه الله فهدذا هوالكسب وهذا يعزى الى أبي ا-حق الاسفرا بني لانه بروى عنه أنه قال الكسب هوالفعل الواقع بالمعين عاماً القائلون بأن القدرة الحادثة مؤثرة فهم مفريقان (ألاول) الذين يقولون بأن القدرة مع الداعي وحب الفعل فالله نعالى ه والخالق للمكل عمني أنه سم بيمانه ورَمالي هوالذي وضع الاسماب المؤدرة آلى دخول هـ فـ ه الافعال في الوجود والعبدهوا كمستءمني أن المؤثر في وقوع فعله هو القدرة والداعية القائمتان بهوهذا مذهب امام المرمين رجه الله تعالى احتاره في الكتاب الذي مماه بالنظامية ويقرب قول أبي المسين المصري منه وان كان لا يصرحه (الفريق الثاني) من المعترلة وهم الذين مقولون القدرة مع الداعي لا توجب الفعل بل العبد وقادر على الفعل والنرك متمكن منهر ماان شاء فعل وأن شاء نرك وهذا هو الفعل والكسب قالت الممتزلة للاشعرى اذا كان مقدورالعمدوا قعايخلق الله تعالى فأداخلقه فمها ستحال من العمد أن لا منصف في ذلك الوقت بدلك الفعل واذالم يحلقه فيها -حال منه في ذلك الوقت أن يتصف مواذا كان كذلك لم يكن المتة متح كمنامن الفعل والترك ولامع عي القادر الاذلك فالعبد المته غير فادروا بصافه في داالذي هو مكتسب المداما أن يكون واقعاء قدرة الله أولم يقع المته بقدرة الله أووقع بالقدر بين معافان وقع بقدرة الله تعلى لم بكن العمد فيه مؤثرا فيكيف بكون مكتسماله وان وقع بقدره العبد فهذا هوا لمطلوب وآن وقع بالقيدرتين معافها أيجال لان قدرة الله تعالى مستقلة بالايقاع فمندتعلق قدره الله تعالى به فيكيف بي القدرة العبد فه الرواماة وكر الماقلاني فضعيف لات المحرم من الحاوس في الدار المفصوية ليس الاشفال المالا حماز فهذا الشغل ان حصل مفعل الله تعمالي فنفس المنهى عنه وقد خلفه الله تعالى فيه وهذا هوء من تكلمف مالارطاق وأنحصل بقدرة الكبيد فهوالط لوب وأماقوله الاسفرايني فضعه فسلما بيناأن قدره الله تعالى مستقلة بالناثير فلاسقي لقدره الكمهد معمها أثرالمته قال أهل السنة كون العدمسة قلا بالإمحادوا لملق محال لوجوه (أولهما) أن العبدلوكان موجد الافعاله اكان عالما يتفاصل فعله وهوء - برعالم سلك النفاصيل فهوغيرموجدها (وثانها)لوكان العمدموج الفعل نفسه ماوقع الاماأراده العمد وأمس كذلك لان الكافرية صد تحصيل العلم فلا يحصدل الاالجهل (وثالثها) لوكان الممدموحد دالفعل نفسه

و مدمنزلته في الفصل ل وكأل تميزه وانتظامه دسدمه في سلك الامورالمشاهدة والكاف لمأكمد ماأفاده اسم الاشارة من الفخامة ومحالهافي الاصل النصب عدلي انه نعت المسدر محذوف وأصل التقدير حملناكمأمة وسطاحملا كائنامدل ذلك الحمل فقدم على الفءل لافادة القصر واعتبرت الكاف مقعمة للذكمة الذكوره فصادنفس المستدر المؤكد لانعتاله أى ذلك الجعل المدسع جعلناكم (أمةوسطا)لاحعلا آخر أدُني منه والوْسطُفي الاصل اسم الماسية وى نسيمة الموأنب المهكر كزالدائرة ثماستعمر للغصال المحمودة الشربة لكن لا لان الاطراف شسار عالما الخلل والاعواز والاوساط مجدة محوطة كإقدل واستشهدعلمه مقولاان أوسالطائي كانت هي الوسطالحمي فاكتنفت بهاالحـــوادثمي أصبحتطرفا فان تلك العلاقة ععزل من الاعتمارفي هذاالمقاماذلا ملاسة سماوس أهلسة الشمادة التي حملت غابةللعمل المذكوريل اكون تلك الحصال أوساطاللعصال الدممية المكتنفة بهامن طرف

سلودرحة المشارالمه

ليكان كونهمو حدالذلك الفيعل زائداعلى ذات ذلك الفعل وذات القدرة لانه عكننا أن نعقل ذات الفيعل وذات القدرةمع الذهول عن كون العميه موحداله والمقول غييرا لمغفول عنهثم تلك الموجدية حادثة فان كان-دوفها بالعمدازم افتقارهاالي موحدية أحرى ولزم التسلسل وهومحال وانكان بالله تعالى والاثر واحسا المصول عند مدح سول الموحدية فملزم استنادا لفعل الى الله تعالى ولا بلزمناذلك في موجد به الله تعالى لابه قديم فيكانت موجيديته قدعه فلايلزم افتقار زلك الموحدية الي موحيدية أحرى هيذاه لخص المكلام من الباسين والمنازعات س الفريقيين في الالفاط والمعاني كشرة والله الهيادي ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أُونُصَارِي مُنْدُوا دُل لَمُهُ الرَّاهِ مَ حَنْمُفَاوِما كَانَ مُنْ المُشركين ﴾ اعلم أنه تعالى الم مين بالدلائل التي تقدمت صحية دين الاسيلام حكى بعدها أنواعا من شهه المحالفين الطاعنين في الاسيلام ﴿ السُّمَهُ الأولى ﴾ حكى عنهم أنهم قالوا كونوا هودا أونصاري تهتدوا ولم يذكروا في تقرير ذلك شبمة بل أصروا على التقلمة فأحام ـ مالله تعالى عن هـ نده الشهة من و حوه (الاول) ذكر حوا باالرام اوهوقوله قل مل ملة الراهيم حنمفا وتقر مرهد ذاالجواب أنه انكان طريق الدس النقلم دفالا ولى في ذلك اتماع مله الراهم م لان هؤلاءاً لمحتلفين قدا تفقوا على صحة دين ابراهم والاخذ بالمتفق أولى من الاخذ بالمحتلف ان كان الموقل ف الدس على النقلد فكا نه سحانه قال انكان المقول في الدس على الاستدلال والنظر وقد قدمنا الدلائل وان كان المعرّل على المتقامد فالرحوع الى دس الراهم علمه السلام وترك المرودية والنصرانيمة أولى النصاف المرافع المرودوالنصاري بدعى اله على در الراهم على السلام وقلما الما ثمت أن الراهيم كان يَائلا مالتوحمه وثمت أن الفصاري بقولون مالتشامث واليمود بقولون بالتشهده فثمت تنهم ليسواعلى دس ابراهم علمه السلام وأنعجدا عليه السلام لمبادعا الى التوحمد كأن هوعلى دين ابراه بم (والمرجع)الى تفسيرا لالفاظ أماقوله وفالوا كونوا هودا أونصاري فلايجوزأن يكون المراديه التخييراذا لمعلوم من حالَّ اليهود أنه الاتَّحِوَّرُ احتمارا لنصرانية على اليهود , قبل تزعم أنه كفروا لمعلوم من حال المصاري أيضا ذلك المرادأن المودند عوالي المودية والنصاري الي النصرانية فكل فريق مدعوالي ديه وبرعم أنه الهدى فهذامهني قوله تهتدواأي انكم اذافعلتم ذلك اهتديتم وصرتم على سنن الاستقامة أماقوله بلملة ابراهم فني انتصاب ملة أربعة أقوال (الأول)لانه عطف في المفي على قوله كو نواهودا أو نصاري وتقديره قَالُواا تَهْعُواالِهِ وَدِيهُ قُلِ مِلْ المُعُوامُ لِهَا مُراهِمُ (الشَّاني) على الخذف تقديره مِل نتم عملة الراهم (الثالثُ) تقديره مل نهكون أهل ملة ابراهم فحذف المضاف وأقيم المضاف المهمقامه كقوله وآسأل ألقريمة أي أهلها (الراّديم)التقدير بل اتبعواملة أبراهيم وقرأالاعرج ملة اراهيم بالرفع أي ملته ملة با أوديننا مله ايراهيم وُ ما لَمْ لَهُ فَأَنت بالْلَمِ أَن يَعْمِلُه مِيمَدُ أَأُو حَبِرا أَما قُولِه حَنِيمًا فَفِيهُ مَسْئَلْمَان (المسئلة الأولى) لاهل اللغمة في الخنيف قولان (الاول) أنَّ الحنيف هوالمستقم ومنه قيل اللَّاعر ج أحنفُ تفاؤلا بالسَّلامة كما عَالُوا للدر ينرسلم وللهلكة مفازه قالوافكل من أسلماته وأبينحرف عنه في شئ فهو حذيف وهومروى عن مجد من كمب القرطي (الثاني) أن المنه ف المائل لأن الأحنف هوالذي عمل كل واحبه من قدمه الى الأخرى الله بأصابعها وتحنف اذامال فالمعني أن ابراهم عليه السلام حنف الى دس الله أي مال المه فقوله را مالة الراهم إ حنيفاأي خالفاللج ودوالنصاري منعوفا عنهما وأماللفسرون فلد كرواعيارات (احدها) قول أبن عياس والحسدن ومجاهد أن الحنيفية حج البيت (وثانهما) إنهاا تباع المق عن مجاهد (وثالثها) اتباع الراهم في شرا تُعهالتي هي شرائع الايلام (ورادهها) اخلاص العمل وتقديره بل نتبيع مله أبراهيم التي هي التوحمليد عن الاصم قال القفالُ وبالجلهُ فالمنهفُ لقب لمن دان بالاسلامُ كَسَائُرُ أَنْفَأُكُ الدُّ مَا مَاتُ وأصله من الرآهم علمه السلام (المسئلة الثانية) في نصب حنمفا قولان (أحدهما) قول الزحاج أنه نصب على الحال من ابراً هيم كقولاتُ رأيت وجه هند قائمة (الثاني) أنه نصب على القطع أراديل ملة ابراً هيم الحنيف فلما سقطت الالفُّ واللامل تقدِّع الذكرة المعرفة فأنقط منه فانتصبُ قاله نحامًا المكوفة وأما قولهُ وما كأن من المشركين

الافراطوالتفريط كالمفة اليني طيرفاه أالفعيور والخود وكالشحاعة التي طرفاها النهوروا لمان وكالحكمة التيطرفاها الحريزة والمسلادة وكالمدالة الني هي كمفية متشام ـ قحاص لهمرن اجتماع تلك الاوساط المحف وقه باط رافها ثم أطلقء ليالمتصف مأ ممالغة كانه نفسم اوسوي فسه سالفرد والجم والمهذكروالمؤنث رعامة المالاصل كداب سائرالا سماءالي بوصف بهاوقدروعمت ههنانكتة رائقة همي ان الحمل المشاراله عمارة عما تقدم ذكرهمن هدايته تعالى الىالحق الذيءمرعنه بالصراط المستقيم الذى هوالطريق السوى الواقع في وسطالط رق الحائرة عن القسد الى المهانب فانا اذاف رضنا خطوطا كثيرة واصلة س نقطتين متقابلين فألخ طالمستقم أنماهو الخط الواقع في وسط تلك اللطوط المحسة ومين منهرورة كونه وسطاس الطدرق الحائرة كون الامةالمهدية المامية وسطاء بنالام ألسالكة الى تلك الطهر في الرائعة أى متعمقة بالخصال الجمدة خمارا وعدولا مركب بالمه إوالعمل (لتَكُونُوانهـدَاءعـلي

ففمه وحوه (أحدها)أنه تندمه على أن في مذهب اليم ودوالنيماري شركا على ماييناه لا نه نعالى حكى عن ومصّ اليم ود قولهم عزيرا بن الله والنصاري **قالوا المسيم ا**بن الله وذلك شرك (وثانيما) أن المنهف اسم لمن دان بدس ابراهيم علمه السلام ومعلوم أنه علمه السلام أتي بشيرا أم مخصوصة من حج البيت والختان وغيرهما هن دانُّ مذلك فَهو حنَّه في وكان العرب تديَّن به_ ذ والاشهاء ثم كانت نشركُ فقيل من أحل هـ ذ احنه فا وما كان من المشركين ونظيره قوله حذفاء مله غيه برمشركين به وقوله وما يؤمن أكثره بيم مالله الاوهم م مشركون فال الفاضي الاتبه تدلءلي أن للواحد مناأن يحتم على غييره بما يحرى مجرى المناقصة لقوله الخاماله وان لم مكن ذلك حجةً في نفسه لان من المعلوم أنه عليه السيلاً ملم يكن بحتم على سوَّته بأمثال هذه المكلمات بل كان يحتج بالمعزات الهاهرة التي ظهرت علميه الكنه علميه السلام لما كان قد أفاما لحميما وأزاح العله ثموحدهم مماندين مستمرين على باطلهم فعنه دنلك أورد عليهم من المحة ما يجانس ما كانوا علمة فقالان كانالدين بالاتباع فالمتفق علمه موهومله ابراهم علمه السلام أولى بالاتماع ولقائل أن مقول اليهود والنصاري آن كانوامعتر ذين مفهل ابراهيم ومقرين بأن ابراهيم ما كان من القائلين بالتشبيه والتثليث امتنعان يقولوا مذلك مل لامدوان بكونوا قائلت مالتنزيه والتوحيد ومي كانواقا ثلين مذلك لم يكن في دعوتهم المعفائدة وان كانوامنكرين فعنل الراهيم أوكانوامقرين بدلكهم أنكروا كونه منكرا التحسيم والمثليث لم يكن ذلك منفقاعلميه خيستند لايصم الزام القول بأن هــذامنفق علمه فـكان الاخــذبه أولى (والموآب) أنه كان معلوما بالتواترأن ابراهم علمه السلام ما أثنت الولدلله تعلى فلما صحرعن البهود وُالنصاري أنهم قالوالدلك ببت أن طر مقتم محالفة أطريقة الراهيم عليه السلام ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ قُولُوا آمنا مالله وماأنزل المنا ومأأنزل الى ابراه بيم واسمعمل واسمق ويعقوب والاستماط وماأوتي موسي وعيسي وما أولاذ كرُّ بعده حوا بالرهانيا في هذه الآية وهوأن الطريق الي معرفية بيوَّة الانتماء عليهم السيلام ظهور المعزعليهم والأظهرأ المحزعل مدمجه مصلي الله علمه وسملم وحسالا عتراف منموته والامان مرسالته فان تخصيص المعض باالسرل وتخصيمص المعض بالرديوجب المناقصية في الدلمل وانه ممتنع عقلافه ببذا هو المرادمن قولهة براآمنا باللهوما أنزل البناالي آخرالا يهوهذا هوالغرض الأصلي من ذكره لذهالا ته فاز قبل كيف يحوزالاء ان بابراهم وموسى وعيسى معالقول بأن شرائعهم منسوخية قلنانجن نؤمن بأن سُواحُــدمن تلكَّ الشرَّائُم كَانْحقافى زمانه فلا يَلزم منا المناقضة أما البم ودوالنصارى لما عترفوا رندة ودمض من ظهرا المحزعلمه وأنكروا سؤة مجد صلى الله عليه وسيار مع قياما المحزعلي مدين في منذ والزمهم المناقضة فظهرالفرق ثم نقول في الاتية مسائل ﴿ المسمئلةُ الأولى ﴾ أن الله تعالى لما حكى عنهم أنهم قالوا كونواه واأون ارى ذكرفي مقاملت فأرسول علمه السلام قل مل مله الراهم تم قال لامته قولوا آمنا مالله وهيذاقول الحسن وقال الفاضي قوله ترزر آمنا بالله منناول جميع المكلفين أغني الني علمه السلام وأمته إوالدارل علمه وحهان (أحدهما) أن قوله قولوا خطاب عام فمتناول الكل(الثاني)أن قوله وماأنزل المنالا ملموم الابه صلى الله علمه وسلم فلاأقل من أن بكون هودا خلافيه واحتم الحسن على قولُه يوجهين (الاول) أنه عليه والسلام أمر من قبل بقوله قل بل مله أبراهم (الثاني) أنه في نهاية الشرف والظاهرافراد، ر . ون المعاب (والموات) أن هلك والقرآن وان كانت محتملة الأأنها لا تبلغ في القوّة الى حيث تقتضي تحصيص عرم قوله قولوا آمنا بالله اماذ اله قولوا آمنا بالله فاعاقدمه لان الاعان بالله أصل الاعان بالشرائع فن مور - والمتعلق المروك نبياً أوكنا بأوه ـ ذا بدل على فساد مذهب المعليم ـ موالمقلد والقائلين مأن المعلم والمقلد والقائلين مأن طريق معرفية الله تعالى المتلب والسنة ؛ أما قوله والاسماط قال الخليل السمط في بي اسرائيل كالقسلة صربي المرب وقال صاحب الكشاف السبط الحافد وكأن الجسين والحسين سبطي رسول الله صلى الله في الله عليه الله علمه وسلم والاسماط المفدة وهم حفدة بعقوب علمه السلام وذراري اسأته الاثني عشره أماقوله لانفرق

، من أحــد منه مرفقه يــه وحهان (الاول) أنالانؤمن معض ونيكفر معض فانالوفعلنا ذلك كانت المناقصة لْآزمة على الدار لوذلك غـ مرحائز (الثاني) لانفرق من أحـ دمنهم أي لانقول انهم متفرقون في أصول الدمانات مل هـم مجتمعون على الاصول التي هي الاسلام كإقال الله تعالى شرع له كم من الدين ماوصي به توحاوالدي أوحسنا المدائ وماوصينا بدايراهم وموسى وعدسي أن أقيموا الدين ولانتفر قوافيه والوجمه الأوَّلُ المق بسماقُ الاسَّمة ﴿ أَما قُولُه وَنحُن لِهِ مُسْلِمِ نِفَالِم فِي إنَّ اسِيلًا مِنالاً حل طاعة الله تعمالي لالأحل الهوى وأذا كأن كي فهو بقتضي أنه متى ظهرا المحزوج بالاعمان به فأما تخصيص معض أصحاب المتحزات بالقمول والمعض بالردف للائدل على أنّ المقصود من ذلك الأعمان المسطاعة الله والانقماد له بل اتباع الم وي والمل ﴿ قُولُهُ تعبالِي ﴿ فَان آمَنُوا عَبْلِ مَا آمَنَتُمْ بِهِ فَقَدا هَنْدُ واوان تولوا فاغياهم في شقاق فسيكفيكهماته وهواأسمهم العلم كاعلم أنه تعالى البن الطريق الواضع فى الدين وهوأن يعمرف الانسان بنبؤه من قامت الدلالة على موته وان يحتر رف ذلك عن المناقصة رغمهم في مثل هد ذا الاعدان فقدال فان أمنواعشال ما آمنتم به فقداه تسدوانه أماقوله عثل ماآمنتم به ففيسه اشكال وهوأن الذي آمن به المؤمنون ليس له مثل وحواله من وحوه (أحدها) أن المقسود منه النثيث والمعني ان حصلوادينا آخر مثل دينكم ومساو باله في الصحة والسيداد فقيدا مند واوليكن إياا ستحال أن بوحيد دس آخر يساوي هيذاالدين في السداداً ستحال الاهتداء مغبره ونظيره قولك لارجل الذي تشبر علمه هذاه والرأى والقسواب فان كان عندك رأى أصوب منه فاعل به وقد علت أن لا أصوب من رأ مك ولكنَّك تريد تثبت صاحب لنَّ وتوقيفه على ان مارأ مثلارأي وراءه واغاقلنااله يستعمل أن توحددين آخر يساوي هذاالدين في السداد لان هذا الدين ميناه على أن كل من ظهر عليه المعجزو حب الاعتراف بنه وَ نه وكل ما غاير هيه ذ االدين لا مدوأن يشهمُل على المناقصة والمتناقض يستحمل أن مكون مساو مالغيرالمتناقض في السدادوا لصحة (وَثانَامَا) أن المثل صلة في الـكلام قال الله تعالى ليس كمثله شئ أى ليس كمهوشئ وقال الشاعر 🗷 وصالمات كـكما يؤنفين 🛪 وكانت أمالاحنف ترقصه وتقول

والله لولاحنف يرجله * ودقه في ساقه من هزله * ماكان منه كم أحد كثله

(وثااثها)انكم آمنتم بالفرقان من غيرتهجيف وتحريف فان آمنوا بمثل ذلك وهوا لتورا ممن غسرتهجيف ونحر مف فقداً هندوالانهـم بتوصلون به الى معرفة نموّة مجمد صلى الله علمه وسـلم (ورابعها) أن يكون قوله ا فان آمنوا عدل ما آمنتم به أى فان صاروا مؤمنين عمل ما به صرتم مؤمنين فقد اهد لد وافالة على في الا ته من الاعمانين والنصديقين وروى مجدين حريرا أطهري أن الن عماس قال لا تقولوا فان آمنوا عثل ما آمنتم مه فليس لله مثــل ولـكن قولوا فان آمنوا بالذي آمنتم به قال القاضي لا وجه المرك الفراءة المتواترة من حيث بشكل المعيني ويلدس لان ذلك ان جعله المرء مذهبالزمه أن بفيدرتلاوة كل الاسمات المتشاجات وذلك محظور والوحه الاول في الجواب هوالمعتمدة أماقوله فقد اهتدوا فالمراد فقدع لمواعباً هدوا المهوقملو مومن هذاحاله ككونوامالله داخلافي أهل رضواله فالاتيه تدل على ان الهدايه كانت موجود فقيل هذا الاهتداها وتلك الهدامة لاعكن حلها الاعلى الدلائل التي نصيما الله تعالى وكشف عنمار مين وجوه دلالنما ثم مين على أ وجه الزحرما يلحقهمان تولوافقال وان تولوافاغياهم في شقاق و في الشقاق بحثاث ﴿ الْعِثَ الْأُوَّلُ ﴾ قَالَ «مض أهل اللغة الشقاق مأخود من الشق كائه صارف شق غيرشق صاحمه بسبب المداوة وقد شرق عساللسلين اذافرق جاعتم وفارقها ونظيره المحادةوهي أن يكون هذافي حدوذاك فأثأ كدآخ والتعادي مثله لان هذا بكون في عدوة وذاك في عبدوة والمحاسة أن يكون هذا في حانب وذاك في حانب آخر وقال آخرون اله من المشقة لانكل واحده نهما يحرص على مايشق على صاحمه ويؤذيه قال الله زمالي وان خفتم شقاق بينهما أي فراق مينه ما في الاختلاف حتى يشق أحده ما على الا آخر ﴿ الْعِثْ النَّانِي ﴾ قوله وان تولوافا غياه م في شقاق أى ان تُركوا مثل هِذَا الاعان فَقد التَرْمُ واللَّه اقصة والعاقلُ لا يلتَرْمُ المَّا قَصْةً الْمَة عُمثُ التَرْمُ وها علمنا أنه

النياس) مانالله عدر وجلقذ أوضح السبل وأرسل الرسل فملفوا ونصحه واوذ كروافه ل من مذڪروهي غاية للعمل المذكور مترتمة علمه فان العدالة كماأشهر المه حمث كانتهمي الكيفية المتشاعة المتألفة من المفقة التي هي فصلة القوّةالشهوية المعمية والشحاعةالتيهى فشملة القروة الغضمة السعمة والمكمة التيهم فعنملة القوة العقلمة الماكمة المشارالي رتبتها يقوله عز وعلاوهن يؤت ألحكمة فقدأوتى خىراكشراكان المتعسف بهاواقفآءل المقائد المودعة في المكتاب المهن المنطوى على أحكام الدين وأحدوال الام أحمدمن حاو بالشرائط الشهادة عليهمر ويأن الام بوم القمامة يجعدون تملسغ الانساء عليوسم السلام فيطالهم الله تعالى بالبينة وهوأعلماقامة لليعة عـ تى المندكر من وزيادة الخريهم بان كذبهـ ممن ىمدهم من الام فيؤتى بأمة مجدملي الله عليه وسلم فشهدون فقولاالاممن أسءرفتم فيقولون علمنا ذلك باخماراته تعالىفى كأمه الناطقء للى لسان نسه الصادق فيؤتى عند ذأك بالنى صلى الله علمه وسلمويسئلءن حال أمته فيزكيهم ويشهد

بعدااتهم وذلك قوله عز قائلا (وبكون الرسول عليكم شهدا) وكلة الاستعلاء لما في الشهريد من معنى الرقسوالمهين وقسل لذكونوا شهداء على الناس في الدندافع الايقمل فمه الشهادة آلامن العدول الاخماروتقدتم الظرف للدلالة على اختصاص شمادته علمه السلام مم (وما حملناالقد لمة الني كنت عليما) ردانلطابلني صلى الله علمه وسلر رمز أالى ان مضمون الكلام من الاسم ارالحقمقة بأن يخص معرفته به علمه السلام واس الموصدول صفة القملة ال هومفعول ثان للحمل ومافعه لمنان المعل تحويل الشيُّ من حالة الى أخرى فالملتبس بالخالة الثانمة هوالمفعول الناني كما في قولك حملت اطهن خزفافسنبي أن يكون المفدول الاول دوالموصول والثاني هوالقلة فكالم صناعي بنساق السه الذهان عسالنظار المامدل والكن التأمل اللائق مدى الى المكس فان المقمدود افادته ادس حدل الجهة عملة لاغدمركا مفده ما ذكر مل هو حدل القدلة الحققة الوجود هذه المهة دون غبرها والمراد بالموصول هي الكعبة فأنه علمه الملاة والسلام كأن يصلي

الدس غرضه مطلب الدين والانقياد للعق وانماغرضهم المنازعة واظهاراله مداوة ثم للفسرين عمارات ا (اقلما) قال ابن عماس رضي الله عنه ما فاعله مر في شيرة الى في خيلاف مدفارة واللق وتحسكوا ما الماطل فصاروا محالفين لله (ونانيما) قال أنوعسد :ومناتل في شقاق أي في الال (ونااتها) قال النزيد في منازعة ومحاربه (ورادمها) قال الحسن في عام اوه قال انقاضي ولا كاديمة لرفي المعاد أه على و حمال في اوالمحالمة التي لاتكون معصمة الدشقاق واخبابقال دلك في شخالفة خطمة توغمصا حمرا في عداوة لله وغضمه وامنمه وف استحقاق النارفصاروند القول وعيدامنه تعالى لهم وصاروص فممذلك دايلاعلي أن القوم معادون للرسول مصمرون لدالسوء مترصدون لابقاعه في المحن فعنده في أمنه الله تعالى من كدهم وآمن المؤمنين من بشرهم ومكرهم م ذقه ل فسمكه مكهم الله تقوله لفلمه وقلمه المؤمنين لانه تعالى اذا تكفيل بالمكفاية في أمر حصلت الثقةبه قال المتكامون فدااخمارعن الغمب فبكون معزاد الاعلى صدقه واعاقلنا اله احمارعن الغيب وذلك لاناو حدنا فبرهد االقول على ماأخبر به لأنه تدلى كفاه شراايم ودواا صارى ونصره علم-م حيى غليهم المسلون وأخذواد ماره م م أمواله م فصاروا أدلاء في أمديهم يؤدون البم م الخراج والمزية ولا يقدرون المنةعلى التخاص من أمديهم واغاقلناانه معزلان المتخرص لايد مب في مثل ذلك على النف مل تال لالحدون لانسلم أن مذامح زوذ لك لان المحزمو الذي يكون ناقت اللعاد موقد حرت العادة بأن كل من كان مبتلى بايداء غيره فانه رقدل له اصبر فان الله بكفيك شروم قد رة مذلك تارة رالا يتم أحرى واداكان د ذا ممتادا فكمف يقال انه محرر وأيضا المهاتوصل الى ذلك برؤ بأرآها وذلك يمالاسم ل الى دفعه فان المنحمين يقولون من كان مهم الغيب في طالعه فانه بأتي عثل ه له مالا حماروان لم يكن نعما (والحواب) أنه ادس غرضنا من قولنااله معزأن مدا الاخبار وحده معزبل غرضيناأن القرآن يشتمل على كثيرهن هيذاالنوع والاخمارعن الاشياء الكثيرة على سميل النفصمل بمالاينأتي من المخرص الكاذب ثمانه تعالى لماوعده بالنصرة والمعونة المعمما بدل على ان مايسر ون ومايه لنون من هدا الامرلايخ في علمه تعالى فقال وهو السميع العلم وفيمو حهان (الاول)اله وعمدلهم والمعنى اله يدرك مايضمرون و يقولون وهو علم مكل شئ ذلا يحوزلهم أن يقع منهم أمر الأوهوقا درعلي كما يتما بالهم مقيَّه (الثاني) الهوعد للرسول عليه السلام يعني يسمع دعاءك ويعلم نبتهك وهويستحب لك ويوصلك ألى مرادك واحتمراً لاصحباب مقرله وهوالسمة عالملم على أن سم و وقالى زائد عدلى على والسموعات لان قوله علم مناعم الف و في مناول كونه عالما تجميع المعلومات فلوكان كونه مميعاعبارة عن عله مالا موعات لزم الذكر اروانه غير حائز فو حب أن يكون صفةً كونه تعالى عمماأمر إرائدا على وصدفه بكونه عليما والله اعلم بالصواب ﴿ قوله تعالى ﴿ صـمغة الله ومن احسن من الله صديفة ونين له عابدون في اعلم أنه تمالى لماذ كرا لمواب الثاني رهوان ذكر ما يدل على صحة هـ ذالدس ذكر معده ما مدل على ان دلائل هـ ذا الدير واضحه حلمة فقال صفحالته ثم في الآيه مسائل (المسئلة ألاولى) الصبغ ما ياوّن به الشاب ويقال صبغ الثوب يصبغه بفتح الماء وكسرها وضعه اللاث لغات صريفان تح الصادوكسرهالفنان والصدمغة ذهلة من صديع كالجاسة من حلس وهي الحالة التي يقع عليما الصديغ أخنافوا في المراد بصبغة الله على أقوال (الاول) أنه دين الله وذكروا في أنه لم سمى دين الله تصدفة الله وحوها (أحدها) الدون النساري كالوابغ مسرن أولادهم في ماء أسفر يسمونه المعمودية ويقولون هو تظهير لهم واذافعه لي الواحد يولده ذلك قال الاتن صار نصرا سافقال الله تعملني اطلمواصمة الله وهي الدس والاله لاملاصه مفتوم والسام في اطلاق افظ الصه ، فه على الدين طريقة المشاكلة كما زة ول لمن يفرس الائر وأنتريد أن تأمره بالكرم اغرس كالعرس فلان تردر والمواط اعدلي الكرم ونظير وقوله تعمالي اغمانحن مستهزؤن اللهيستهزئ بهم يخادعون اللهوه وخادعهم ومكرواومكرالله وبزاء سبئمة مسئمة مثلهاان تعصروامه فامانسحرمنكم (وثانها) المود تصميغ أولادها يهودا والنصاري تصميع أبناءها نصاري بمدسى بلغنوام فيصدبه ونهم بذلك سايشر بون في قلو بهم عن قتاد وقال ابن الانداري وقال فلان يصبغ

فلانافي الثيني أي يدخله فيه ويلزمه المادكما مجعل المهديغ لازما للثوب وأنشد ثعلب

دع الشروالزل بالتحاه تحرزا يه أذا أنت لم يسمغك في الشرصاديم (وثالثها) سمى الدين صدمة لايزه بثنه تظهر بالمشاهدة من أثر الطهارة والصلاة فال الله تعالى سيماهم في وحوههم من أثر السحود (ورادهها) عَالَ القاضي قوله صيفة الله متعلق رعوله قولوا آمنا ما لله الى قوله ونحن له مسلون فرصف دلما الاعكاد منهم بأنه صعفه لله تعالى لممن أن الماسة بين دلما الدين لذي اختاره الله وبين الدس الذي اختاره المطل ظاهره حامة كما تفلهر المماسة بن الالوان والاصماغ لذي المس السلم ﴿القول الثَّاني) انصفة الله فطرته وهو كفوله فطرة الله التي فطرالناس علىمالاته مديل للق الله ومعني هـ أنا الوحه أن الانسان موسوم في تركيبه وينهته بالعجزوا نفاقة والاتثارا لشاهدة عليه بالمسدوث والافتقارالي الحالق فهذهالا ثاركا لصبيعة له وكالسمة الازمة قال القاضي من حل قوله صيغه الله على الفطرة فهو مغارب في المعدى لقول من يقول مودس الله لان الفطرة التي أمر واجها هوالذي تقتضيمه الادلة من عقدل وشرع وهوالدس أبضا ايكن الدس أظهر لان المرادعلي مابيناه والذي وصفوا أنفسيهم به في قوله قولوا آمنا ماللة وَكما أنه تمالي قال في ذلك أن دس الله الذي ألزم مم التمسك مه فالنفع مه منظهر دينا ودنيا كظهور حسن الصبغةواذا حل الكلام على ماذكرناه لم بكن لقول من يقول أغناقا لذلك لعادة جارية للبم ودوالمصاري في صميع بسته ملونه في أولاد هم معنى لان الكلام اذا استقام على أحسن الوجو ديد ربه فلافائد وفيه ولنذكر الاتن بقية أقوال المفسرين (القول الثالث) ان صعفه الله هي الخنان الذي و قطه مرأى كما أنّ المحصوص الذى لانصارى تطهير له مره كُذلك الختان تطهير السلمن عن الى العالمة (النول الرادع) اله عنه الله عن الاصم وقبل انه سنة لله عن أبي عدد دوا قول المده والاول والله أعلم (المسئلة الثانية) ف نصب صبغة أقوال (أحدها) أنه مدل من مله وتفسيرها (الثاني) المواصيفة الله (الثالث) قال سيبويه أنه مصدر موكد فيغنصب عن قوله آمنا بالله كما لتصب وعدالله عنا تقدمه وأماقوله رمن أحسن من الله صبقة فالمرادأنه يصبغ عماده بالاعدان ويطهرهم به من أوساخ الكفر فلاصبغة أحسدن من صبغته وأمادوله تعالى ونحن له عامدون فقال صاحب الكشاف الهعطف على آمنا مالله وهذا بردقول من مزعم أن صمغة الله مدل من ملة الراهيم أونصب على الاغراء عمني عليكم صيفة الله لما فيهمن فك النظم والمتصابها على انهام صدرمؤ كدهو الذي ذ كره مسويه والقول ما قالت حدام ﴿قوله نعالى ﴿ قِلْ أَعَا حَرَمُنَا فِي اللَّهِ وَهُورَ مِنَا وربكم ولنا أعمالنا ولكم اعالكم ونحن له محاصون كه اعلم أن والاته مسائل (المسئلة الاولى) احتلفوا في تلك المحاحة وذ كرواوجوهار أحدها) ان ذلك كان قولهم انهم أولى بالحق والنموّة لتقدم النموّة فيم موالمه ي أتحادلوننا | في أن الله اصبط في رسول من المرب لامنه كم وتقولون لو أنزل الله على أحيد لا نزل علم كم وتروز بكم أحق بالنبوّة منا (وثانيما) قوله منحن أحق بالاءان من المرب الذين عبد واالاوثان (وثالثها) قوله منحن أبناء الله واحماؤه وقوله مأن يدخل المناه الامن كان هودا أونصارى وقولهم مكونوا هودا أونسارى تهمد مواعن المسن (ورادهها) أتحاجوننافي الله أي أتحاجوننافي دين الله (السئلة الثانية) هذه المحاجة كانت مع من ذكروافه وحوها (أحدها) أنه خطاب المجودوالنصاري (ونانها)انه خطاب مع مشركي العرب حيث قالوالولا أفزل هـ ذا القرآن على رحل من القرية من عظم والعرب كانوا مقرس بالحالق (وثالثها) أمه خطاب مع الكل والقول الاول التي منظم الاكهة عاما قوله وهور مناور بكم ففه وجهان (الاول) اله أعلم بند بيرخلقه وعن يصلح للرسالة وعن لايصلح لهاذلانه مرضواعلى ربكم فان العمد اليس له أن يممرض على ربعه مل يحتب عليه تفويض الامر بالكلية له (الثاني) اله لانسبة الكم الى الله تعالى الا بالعمودية وهـنه والنسمة مشتركة رمذناو رمنيكم فلمتر حون أنفسكم علمنا رل الترجيم من حانونالا نامخلصون له ف العبود به واستم كذلك وهوالمرادرة وله ونحن له مخلصون وه لذا التأويل أقرب الماقوله تعالى لناأعما لنام أعمالكم فالمرادمنه النصعة في الدس كانه تعالى قال لنديه قل لهم هذا القول على وجه الشفقة والنصيحة أي لا رجم

المهاأولاثم لمماها حرأمر بالصلاة الى الصحرة تألفا للمودأودي الصفرةلما روى عـن آن عماس رضي الله عنر ـ مامن أن قلته علمه السيلام عكة كأنت بتالمقيدس الأ الهكان محمل الكعمه سنه ويدنه وعلى هذه الرواية لأعكن أن وادبالقدلة الاولىالكفية وأماالفخرة فمتأتى ارادتها على الروايتمة والمعنى عملي الاول وماحعلماالقدلة الحهدة التي كنت عليما آثرذي المروه الكملة وعلى الثانى ومأجعاناها الني كنتءام اقسل ونداالوقت وهر العخرة (الالنعلم)استشاءمفرغ منأعمالعلمل أيوما حملنا ذلك اشئ مـن الاشماءالالنعتحن الناس أى نعاملهم معاملة من عقمنهم ونولم حمنئذ (من يتمه عالرسول) في التوجه الى ماأمر مه من الدس أو القملة والالتفات الي الغيبة معابراده علمه السدلام بعنوان الرسالة للاشمار الملة الاتماع (ممن سقلت على عقسه) برتدء ين دس الاسلام أولار وحه الى القدلة الحددة أول والأن من منسع الرسول عمين لائتمه وماكان امارض مزول مزواله دعمه بي الأول مارد ذناك الى ماكنت عليه الالنعلم الثابت على

الاسلام والناكص على عقيمه لقلقه وضمف اعانه والمراد بالعملم مامدورعلمه فللثالمزاء من العلم المالى أى استعلق علنامه موحودا بالفعل وقد لااراد عدالسول علمه السيلام والمؤمنين واستناده المه سعانه آسا ام محواصه أوالممر النات عـن المـتزلزل كقوله تما لى أيمزالله اللماث من الطمب فوضع الدلم موضع التمسر الذي هومساب عنه وتشهدله قدراءة ليعلم عسلى بناه المحهدول مدن صدمقة الغممة والعدلم اماععدى المسرفة أومتعلق عافي منمنمه في الاستفهام أومف وله الثاني م ـ ن منقلسالخ أىلنعدارمن متدعال سول متمزاهن منقلب عدلي عقسه (وان كانت الكسرة) أى شاقة ثقدلة والأهى المخففة من النقسلة دخلت على ناميزالمتداوا فمروالام هر الفارة فسنها وس الآفية كاف قوله تعالى ان كأن وعدر سالمعولا وزعما اكوفيون أنها نافة والالام بمعنى الأأى ماكانت الاكسرة والضميرالذي واسمكان راجع الىمادل علمه قوله تعالى وماج النبا القدلة التي كنت عليما من الجمالة أوالتوالم

الى من أفعاله كم القبعة ضرر حي مكون المقدود من هيذا القول دفع ذلك الضرر وانحا المراد العصي وارشادكم الى الاصلم وبالجلة فالانسان اغما بكوزمة ولالقول اذا كأن خانماءن الاغراض الدنيوية فادا كاناشئ منالاغراض لم نحده وله في القلب المة فهذاه والمرادف كمون فيهمن لردع والزجر ما يبعث على النظروك رك الطماع على الاستدلال وقدول الحق وأمامه في الاخلاص فقد أثمدم ﴿ قُولُهُ مَعَالَى ﴿ أَم تقولونان الراهم والمعمدل والتحق ولعقوب والاسماط كالوادودا أونصاري قل أأنتم أعلم أمالله ومث [أظلم من كتم شهادة عنده من الله وما الله مغاذل عماره ملون كا علم أن في الاستعامة الأولى) قرأ ابن عامروجره والكسائي وحفص عن عاصم أم تقولون بالناءعلى المحاطبية كأئه قال أتحاجو مناأم تقولون والماقون بالماءه بي اله احمار عن البه ودوالنصاري فعلى الاقل يحتمل أن تكون أم متصلة وتقديره إنى المحتب تنملقون في أمرناأ بالتوحيد فضن موحدون أم باتباع دس الانتباء فضن متبعون وأن تبكون منقطعة عمى مل أتقولون والهمزة للانكار أيضاوعلى الثاني تكون منقطمة لانقطاع معناه عمني الانقطاع الى حاج آ حرغبرالاقل كا أنه قبل أنقولون أنّ الانبداء كانواقيل نزول المتوراة والاتحييل هودا أونصاري ﴿ المستَلَةُ الثانية ﴾ الحال كرالله تمالى ذلك القول عليم ملوحوه (أحدها) لان عجد اصلى الله عليه وسلم نعت ا يُوَّنَّهُ نِهِ الرَّالْمُ هَزَالَ وَقِداً حِيمِ عَن كَذَبِهِم فَى ذلك فَثَيْتُ لَا هُوَالُهُ كَذَبْهُم فَي ه والانجيل على أنّ الانساء كالواعلى التوحمد والمنيفية (وثالثها) انّ النورا ، والانجيل أثرلا بعدهم (ورانعها) انهمادعواذلك من غير برهان فو يحهم الله تعالى على ذلك بهذه الوجوه والماكان هذا القول باطلامن هذه الوحوه لاحرم أوردالله همدا المكلام في معرض الاستفهام على سدل الانكاروالغرض منه الزجروالنوسيخ وأن يقررا لله في نفوسهم انهم يعلمون انهم كانوا كاذبين فيميا يقولون به أما قوله قل أأ نتم أعلم أم الله فعما وال التداعل وخبره اصدف وقدأ خبرفي التوراة والانحيل وفي القرآن على لسان مجد صلى الله عليه وسلماتهم كانوا مسلم مبرئين عن الم وديه والنصرانية * فان قبل الها يقال هذا فيمن لا يعلم وهم علم ووكتَّم و فكم ف يصح الكلام «فلنامن قال انهـ م كانواء بي ظن وتوهم فالكلام ظاهرومن قال علمواو هـ ـ د وافعنا مان منزا سكم منزله الممسترصين على ما يعلم النَّالله أخبر به فلا ينفعه ذلك مع اقراره بأن الله أعلم به أما قوله ومن أظلم بمن كتم ﴿شَهَادَدُعَنَدُ وَمَنَ اللَّهُ فَفِيهُ ثَلَاثَهَ أُوحِهُ (أحدها) إن في الآية تنديما وتأخيرا والتقديرومن أطلم عندالله بمن كتم شهادة حصلت عندره كالواف ومن أظلمن زيدمن جلة الكاتب الشهادة والممدى لوكان الراهيم وينوه فودا اونصاري نم ان الله كتم هذه الشهادة لم يكن أحد بمن يكتم شهادة أطلم منه ليكن كما استحال ذلك معءُ منه و تنزهه عن الكذب على أانه ابس الأمركَ ذلك (ونابجا) ومن أظلم منكم معاشراليم و والنصاري ان كتمتم هذه المتهادة من الله فن في قوله من الله تتعلق بالسكائم على القول الأول و بالمسكة وممنه على القول ا مُن كَا نُه قال ومن أظلم من هند دشهاد وفله بقم ها عندالله بل كتمها وأَحفاها (وَالنَّهَا) أَن يكونِ من فَى قوله من الله صدلة الشهادة والمهنى ومن أظلم نمن كم شهادة جاءته من عند الله فخصدها وأحفاها كؤرل الرجل الهيره عندى شهادة منك أى شهادة سعمتها منك رشهادة جاءتنى من جهتك ومن عند له العالما قوله ورا الله بغافل عماة ملون فهوالمكلام المامع المكل وعمده ومن تصورانه تعالى عالم بسر وراعلانه ولايحني ترى ان أحد نالو كان عليه رقيب من جهة ساطان يعد علميه الانفاس اكان دائم المذروالوحل مع ان ذلك الرقيب لايعرن الاالظاهر فيكنف مالرب الرقيب الذي بقالم السرى وأخفي اذاهد دوأوعد بهذ البخنس من القول ﴿ قَرِلُهُ تَمَالَى ﴿ مَاكُ امْهُ قَدْ خَلْتُ لِمَاماً كَسَبَتُ وَالْكُمْ مَا كَسَبْتُمُ وَلا تَسْأُلُونَ عَما كَا نُوايِعِهُ لُونَ ﴾ أعلم أنه تعالى لما حاج المود في هؤلاء الانساء عقمه مهذه الآنه لوحوه (أحدها) لكون وعظا لهم وزحراحتي لا يقيكلوا على فَصَدَ لَ الاسّباء فَكُلُ وَاحْدَيَوْخَدَ لَدِيهِ مِلْهُ ۚ (وَثَانَجًا) اللهُ تَعَالَى بين الله متى لايستنكراً أن يَكُونُ فرضكم عين فرضهم لاختلاف المصالح لم يستنكر أن تحتلف المسالح فينقلكم مجد صلى الله عليه وسلم من أوالتدوران أوالردة أوالقبل

ملة الى ملة أخرى (ونالثها) انه تعالى لماذ كرحسين طررقة الانساء الذس ذكرهم في هـ فده الاكات من أنالدلم للابتم مذلك مل كل انسان مسؤل عن عله ولاعدراه في ترك المقى بان توهد مانه متسك تعاريقة من تقدم لانهـ م أصابوا أم أخطؤ الامنفيرة ولاعولا عنبرهم ائلا يتوهم ان طريقة الدس النقليد وفات قسل لم كررت الاكه مد فلنافئه مقولان (أحده ما) اله عني بالآية الأولى الراهه بم ومن ذكر معه والثانية أسدان المرود قال الحدثي قال القاضي هدف المديد لأنّ اسلاف الم ودواً لنصارى لم يحرفه وذكر مصرح وموضع الشديهة في هدا القول ان القوم ما قالوا في ابراهم و منه تهدم كالواهود افكا تهم قالوا تهم كانواعلى مثل طريقة أسلافنامن المهود فصاربافهم في حكم المذكور سخاران بقول تلك أمة قد خلت و بعنهم والكن ذلك كالتعدف ل المذكور السابق هوالراهم م و منوه فقوله تلك أمه يحد أن كون عائدا الم م (والقول التابي) أنه متى اختافت الاوقات والاحوال والمواللن لم محكن النكر ارعمنا فكائه تعالى قال ماه فالاشر فوصف هؤلاء الانساء فهما أنتم علميه من الدين لابسوغ التفلمد في هـ أما الجنس فعلمكم بترك المكازم في تلك الامة فلهاما كسنت وانظروا فمادعا كماليه مجيدعليه الصيب لا مُوالس لام فانْ ذلكُ أنفع المكم وأعود عليكم ولاتسائلون الا عنعلكم

(تما لمزة الاول و يليه المزء الثانى وأوله قوله تمالى سيقول السفهاء)

وقرى الكبرة بالرفع على انكان مزيدة كافي قوله واخوان لناكانواكرام وأصلهوانهي لكمرة كقوله ان زيد لمنطَّلْق (الاعلى الذس هدى الله) أى الى سرالا حكام الشرعمة المنهة على الحكم والمصالح اجالاو تفصيه لاوهم الهدد بون الى أاصراط المستقم الثامة ونءلي الاعبان والساع الرسول علمة السلام (وماكان الله المنسم اعانكم) أي ماصم ومآاستقامله أن يصمع ثانكم على الاعان ال شكرصنعكم وأعذلكم الثواب المظلم وقدل اعمانكم بالقبلة المنسوخة وصلاتنكم المها لماروي أنه علمه السلام لماتوحه الى الكعمة قالوا كمف حال اخوانه الذبن مضوا وهمرسكون اني منت المقدد س فنزلت واللام في لمضمع اما متعلقة مالخسر المقسدر لكانكاهورأى المصرية وانتصاب الفعل بغيدها مأن المقدرة أيماكان ألله مريدا أومتصديا لان يضمع الخ ففي توحمه النِـنى الى آرادة الفعل تأكيد وماافة اسي توحيمه الى نفسه واما مزيدة التأكيد ناصية للفعل منفسها كاهورأى الكوفية ولايقدح فيذلك ز مادتها كالايقد حز مادة ووف المسرق علها